ACTA DE REUNION		
Hora inicio 9:00 am	Hora Final: 11:30am	Fecha:17,18,19 de junio del 2025
Lugar:	Kilómetro 7-uno, Kilometro 7-dos, Kiphara, Bendicion uno, Bendicion dos, Kilometro 15, Eyazaque y Bajo pacurita.	
Nombre del responsable	Alirio Rojas	
Tema:	Acciones de revisión y ajuste del Proyecto pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Mejorar la efectividad y relevancia del Proyecto Pedagógico a través de la ejecución de acciones que faciliten la identificación de avances, retos y áreas de mejora, asegurando así que el proyecto se ajuste constantemente a las particularidades y necesidades de los participantes y la comunidad de Modalidad Propia.	

Bienvenida:

En el mes de junio se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a las familias de la modalidad propia, con el propósito de fortalecer su participación en las acciones de revisión y ajuste del proyecto pedagógico. Durante esta actividad se reconoció la importancia de la identidad, la autonomía y la transmisión de saberes ancestrales como pilares fundamentales de la educación propia.

La jornada comenzó con una oración colectiva, guiada por el sabedor cultural, en sintonía con los principios espirituales de la comunidad, lo que permitió crear un ambiente de respeto, conexión y significado. Posteriormente, el pedagogo Alirio Rojas dio la bienvenida a las familias y expresó su agradecimiento por la activa participación que mostraron durante todas las fases del proceso.

Temas tratados:

Importancia de la educación propia: Se conversó sobre cómo esta educación contribuye a preservar la autonomía, la identidad cultural y la continuidad de la comunidad.

Participación comunitaria: Se destacó el rol fundamental de las familias y autoridades adicionales en la construcción, revisión y ajuste del proyecto pedagógico.

Metodologías propias: Se compartieron experiencias sobre el uso de la palabra y la consulta a los sabedores para la toma de decisiones educativas.

Revisión y ajuste: Se explicó la relevancia de evaluar colectivamente los avances, dificultades y necesidades del proyecto, con el fin de proponer ajustes que respondan a la realidad y expectativas comunitarias.

La socialización fue muy participativa, con familias y sabedores involucrados como actores clave en el acompañamiento del desarrollo integral de los niños y niñas. Se aplicó un enfoque intercultural y de fortalecimiento comunitario, buscando integrar la vida cotidiana de la comunidad con los procesos pedagógicos, para garantizar una educación pertinente,

significativa y sostenible.

Durante la jornada, se proyectaron imágenes del proceso vivido, se compartieron ejemplos concretos de actividades pedagógicas incluidas en el proyecto, y se realizó una lectura colectiva de fragmentos del documento que generaron un sentido de orgullo e identidad.

Las familias manifestaron su satisfacción al ver reflejados su cultura, lengua y visión en el documento. Reconocieron que este proyecto no solo es una guía educativa, sino también una expresión de su autonomía, historia y compromiso con la formación de sus niños y niñas.

Finalmente, el pedagogo Alirio Rojas enfatizó que el Proyecto Pedagógico en Modalidad Propia es un proceso dinámico y vivo, que puede ajustarse y fortalecerse con el tiempo, según las dinámicas y necesidades de la comunidad. Invitó a las familias y agentes educativos a continuar trabajando juntos para promover una educación que nazca desde el territorio, con sentido, pertenencia y dignidad cultural.

Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a participar activamente en los procesos de revisión y ajuste del proyecto pedagógico. Se acordó realizar encuentros periódicos para evaluar los avances y proponer nuevos ajustes según las necesidades del territorio. Se designó un grupo de representantes de las familias para hacer seguimiento a la implementación de los acuerdos.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos familia	permanente

Firma responsible Alirio Rojas

cargo Pedagogo

Cel. 3117115495
E-mail: fundapazcificovive@gmail.com
Quibdó- Chocó

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA Junio MUNICIPIO: Quibdo

ACTIVIDAD: Acciones de revicion y ajustes del Proyecto Pedagogico

OBJETIVO: Hesorar la efectividad y relevancia de Proyecto Pedagogicos de las acciones del Proy

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	Nelson Dumasa Isama	7078456827	Nelson	Playa Alta
2	Yolanda Guacarizo Forastero	707763101	Yolanda	Km 7
3	Carlos Arturo Tunay Cabrera	1077455962	Carlos	EYAZAKE
4	Orlando Bailarin Tunay	1077439672	orlando	Alto Nicora uno
5	Jhon daino Rojas Prater	1077471281	Jhon	Pueblo Nuevo
6	Arcadyhoelito conde	11646344		Km7
7	luis Eduardo zindogaur	1077649102		Condo
8	Monica Elsa conde Achijo	1077438778	Monica	Km7
9	Ramerson Gonzales ch.	1193584293.	Ramerson G	Alto Nocora
10	Wilbertha Bengana	1.077.450.920		El Tigre

Firma y cargo del quien realiza la actividad: alirio Rojas

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a siempre

1,265

Ciudad Quibdó

Nombre completo de la niña o niño Kimberly Undagama Mecha

Fecha de nacimiento 20 05 2025 **N° Documento de Identidad** 1077491370

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 10 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Jhon Jairo Rojas Prato

Fecha de registro cualitativo 2da 04 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa ■ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

El niño es muy quieto en la actividad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa □ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de resgistro cualitativo Día Mes Año

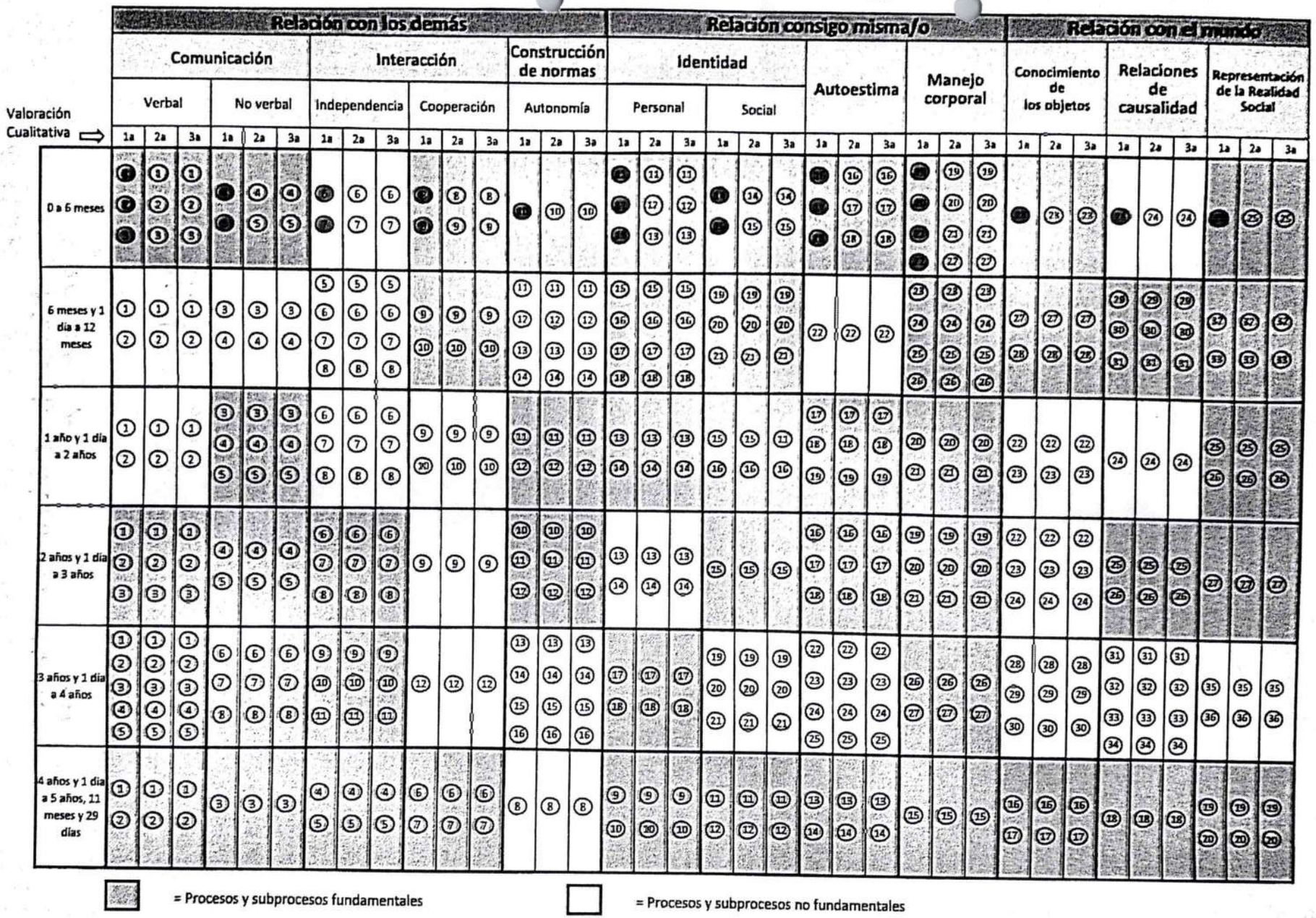
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa □ **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

1,266

Powered by CamScanner

1,267

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	FZS:MO12.PP	8/02/2021
BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Versión 2	Página 1 de 6
		Clasificación de la información: Pública	

FICHA DE CARACTERIZACION PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
NIÑA Y NIÑO / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: 19/02/2025

2. Regional: Chocó | 3. Centro Zonal: Quibdó | 4. NIT Entidad: 9009375905

5. Código CUENTAME UDS: 27001775870 | 6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha: Wilinton Bayona Zarama

7. Fecha de nacimiento: 29/07/2024 A | 8. Edad: 6 MESES | 9. País de Nacimiento: Colombia | 10. Nacionalidad Principal: Colombiano

10.1 Si, tiene segunda nacionalidad, indique: | 11. Departamento de residencia: Chocó | 12. Municipio de residencia: Quibdó | 13. Número celular acudiente:

14. Tipo documento de identidad: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene

15. Número de documento: 1077490630

16. Nombres: Yorman | 17. Apellidos: Tapi Bariquedora

18. Sexo: ( ) 1. Mujer (X) 2. Hombre ( ) 3. Intersexual

19. Niña o niño con discapacidad: ( ) SI (X) NO

20. Categoría de discapacidad: ( ) 1. Física ( ) 2. Intelectual ( ) 3. Psicosocial ( ) 4. Auditiva ( ) 5. Visual ( ) 6. Sordo ceguera ( ) 7. Múltiple ( ) 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto) ( ) 9. Sistémica ( ) 10. Voz y habla ( ) 11. Piel, pelo y uñas (X) 12. Ninguna

21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño: (X) 1. Población indígena ( ) 2. Población Negra ( ) 3. Población Afrocolombiana ( ) 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andres, Providencia y Santa Catalina ( ) 5. Población Gitana o Rrom ( ) 6. Población Palenquera ( ) 7. Ninguno

22. ¿Que lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? (ver opciones en instructivo)

22.1 Lengua Principal: Embera | 22.2 Lengua Secundaria: | 22.3 Lengua Tercera: | 22.4 Si, respondió "75. Otro", indique cuál:

23. ¿La niña o el niño duerme en ?: ( ) 1.Hamaca (X) 2. Cama ( ) 3. Cochoneta ( ) 4. Estera ( ) 5. Cuna ( ) 6. Plancha ( ) 7. Otro

23.1 Si, respondió "7.Otro", indique cuál:

24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación? (X) SI ( ) NO

25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama? (X) SI ( ) NO

C1 Validación servicios de salud

26. ¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud?: (X) Afiliado ( ) No afiliado

27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón?: ( ) 1. En trámite ( ) 2. Falta de dinero ( ) 3. No sabe que debe afiliarse ( ) 4. No le interesa ( ) 5. No hay entidad cercana ( ) 6. Otra

27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,

28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad?: ( ) Esquema Completo (X) Esquema Incompleto

29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?: (X) 1. Falta de dinero ( ) 2. No sabe que debe vacunarse ( ) 3. No le interesa ( ) 4. Pertenece a movimiento anti vacunas ( ) 5. No hay entidad cercana, ( ) 6. Motivos religiosos ( ) 7. Otra

29.1. Si la respuesta anterior fue "7. Otra", diligenciar cuál,

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

1,268

PROGERO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FZLIMOTLPP	6/02/2021
Versión: 2	Página 2 de 9
Clasificación de la información: Pública	

Si la niña o el niño es mayor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 30 - 32). De lo contrario pasar a la pregunta 34.

30. Si la niña o el niño es mayor de 6 meses ¿No tuvo atención en salud bucal?
- 1. Sí
- 2. No

31. En caso de no contar con la atención en la salud bucal ¿Cuál es el motivo?
- 1. Falta de dinero
- 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- 3. No le interesa
- 4. No hay entidad cercana
- 5. Motivos religiosos
- 6. Otro

31.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro" digenciar cuál.

32. ¿La niña o el niño ha recibido valoración de la salud auditiva y comunicativa?
- 1. Sí
- 2. No

33. En caso de no contar con la atención en la salud auditiva y comunicativa ¿Cuál es el motivo?
- 1. Falta de dinero
- 2. No sabe la utilidad de esta valoración
- 3. No le interesa
- 4. No hay entidad cercana
- 5. Motivos religiosos
- 6. Otro

33.1 Si la respuesta anterior fue "6. Otro" digenciar cuál.

Si la niña o el niño es mayor de 2 años, contestar la siguiente pregunta (No. 34). De lo contrario pasar a la pregunta 35.

34. Si la niña o el niño es mayor de 12 años ¿Ha recibido valoración de la salud visual?
- 1. Sí
- 2. NO

35. ¿La niña o el niño es alérgico a algún medicamento o alimento?
- 1. Sí
- 2. No
- 3. No sabe

36. Si la respuesta anterior es Sí, indique el medicamento o alimento al cual es alérgico.

Valoración integral en salud

37. La niña o el niño ¿Cuenta con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad?
- 1. Sí
- 2. NO

38. Si la niña o el niño cuenta con valoración integral en salud, indique la fecha de la última (día-mes-año):

D	D	M	M	A	A	A	A

39. En caso de que no contar con la valoración integral del desarrollo en salud según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón?
- 1. Falta de dinero
- 2. No sabe que debe recibir esta atención
- 3. No le interesa
- 4. No hay entidad cercana
- 5. Otro

39.1 Si la respuesta anterior fue "5. Otro" digenciar cuál.

Niña/Niño menor de 6 meses

Si la niña o el niño es menor de 6 meses, contestar las siguientes preguntas (No. 40 - 44). De lo contrario pasar a la pregunta 45.

40. ¿La niña o el niño recibe leche materna?
- 1. Exclusiva
- 2. No recibe leche materna

41. Si la respuesta anterior es negativa, ¿Cuál es el motivo?
- 1. Empleo
- 2. Ausencia de la madre
- 3. Dificultades en la amamantamiento
- 4. Falta de motivación
- 5. No sabe como hacerlo
- 6. Trabajo/estudio
- 7. Presión familiar
- 8. Otro

41.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro" describa cuál.

42. El alimento suministrado con leche materna (de la cual recibe) es agua, infusiones, agua de panela, leche de formula
- 1. Sí
- 2. No

43. Si la respuesta anterior es negativa, ¿A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna (incluyendo agua en leche de formula)?
- 1. 0 meses
- 2. 1 mes
- 3. 2 meses
- 4. 3 meses
- 5. 4 meses
- 6. 5 meses

44. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna o de formula?

Niña/Niño entre 7 meses y 2 años

Si la niña o el niño tiene entre 7 meses y 2 años, contestar las siguientes preguntas (No. 45 - 48). De lo contrario continúe con el siguiente ítem.

45. ¿La niña o el niño recibió leche materna de forma exclusiva?
- 1. Exclusiva
- 2. No recibe leche materna

46. Si la respuesta anterior es negativa, ¿Cuál fue la razón?
- 1. Empleo
- 2. Ausencia de la madre
- 3. Dificultades en la amamantamiento
- 4. Falta de motivación
- 5. No sabe como hacerlo
- 6. Trabajo/estudio
- 7. Presión familiar
- 8. Otro

46.1 Si la respuesta anterior fue "8. Otro" describa cuál.

47. ¿A qué edad le ofreció alimentos diferentes a la leche materna?
- 1. 0 meses
- 2. 1 mes
- 3. 2 meses
- 4. 3 meses
- 5. 4 meses
- 6. 5 meses
- 7. 6 meses
- 8. 7 meses
- 9. 8 meses
- 10. 9 meses
- 11. 10 meses
- 12. 11 meses
- 13. 12 meses

48. ¿Cuál fue el primer alimento que proporcionó diferente a leche materna?

Sopa de Pescado

Antes de registrar este documento... pienso en el medio ambiente

Powered by CamScanner

1,269

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	FZS.MO12.PP	8/02/2021
BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Versión 2	Página 3 de 5
		Clasificación de la información: Pública	

1. Tipo documento de identidad usuario(a): (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene

2. Número de documento: 1077490630

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 5

No.	4. Parentesco	4.1 Responsable (Si/No) y cuidador (Si/No)	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de nacimiento Día	Mes	Año	9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Orientación sexual	14. ¿Cuál otra(s) cree el que se identifica(n)?	15. ¿Sabe leer y escribe (Si/No)?	16. ¿Actualmente estudia?	17. ¿Cuál es su nivel más alto de escolaridad?	18. ¿Cuál es su actividad principal en los últimos 12 meses?	19. ¿Si no es estudiante, trabajador, ama de casa o pensionado, cuál fue su última actividad laboral y profesión?	20. Tipo de vivienda	21. Observaciones
1			Dayson Tapi	CC	1077446339	02	01	02	23	Colombia	M	H	H	indígena	Si	Si	Básica Primaria	Estudiar			
2			Livia Bunguera	CC	1003938909	23	11	09	24	Colombia	M	f	H	indígena	no	no	ninguno	Hogar			
3			Yuliana Tapi	TI	1077108[illegible]	20	03	17	8	Colombia	M	no aplica	no aplica	indígena	Si	Si	Básica Primaria	Estudiar			
4			Jhonkyer Tapi	RC	1077487356	31	10	21	3	Colombia	H	no aplica	no aplica	indígena	no	no	ninguno	Ninguna			
5			Yarman Tapi	RC	1077490630	29	07	21	8M	Colombia	H	no aplica	no aplica	indígena	no	no	ninguno	Ninguna			
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

Powered by CamScanner

1,270

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	FT.PM012.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 4 de 6
		Clasificación de la información: Pública	

22. Clase de ubicación de la vivienda
- [ ] 1. Cabecera municipal
- [ ] 2. Centro poblado
- [x] 3. Rural disperso

23. Territorio étnico
- [x] SI
- [ ] NO

24. Si la respuesta anterior fue SI, a qué territorio étnico pertenece
- [x] 1. Resguardo indígena
- [ ] 2. Territorio colectivo de comunidad negra
- [ ] 3. No aplica

25. Indique el nombre de la comunidad en la que habita: El Tigre

26. Tipo de Vivienda
- [ ] 1. Casa
- [ ] 2. Cambuche
- [ ] 3. Apartamento
- [x] 4. Vivienda tradicional indígena
- [ ] 5. Tipo cuarto
- [ ] 6. Rancho
- [ ] 7. Finca
- [ ] 8. Casa lote
- [ ] 9. Establecimiento de reclusión
- [ ] 10. Otra

26.1. Si respondió "10.Otra", indique cuál:

27. Tipo de tenencia de la vivienda
- [x] 1. Propia
- [ ] 2. Familiar
- [ ] 3. En arriendo
- [ ] 4. Ocupador de hecho o poseedor
- [ ] 5. En concesión
- [ ] 6. Otra

27.1 Si respondió "6.Otra", indique cuál:

R1: Habitabilidad

28. ¿En dónde preparan los alimentos las personas del hogar? *(Respuesta única)*
- [ ] 1. En un cuarto usado solo para cocinar
- [ ] 2. En un cuarto usado también para dormir
- [ ] 3. En una sala- comedor con lavaplatos
- [ ] 4. En una sala -comedor sin lavaplatos
- [x] 5. En un patio, corredor , enramada, aire libre
- [ ] 6. No preparan alimentos en la vivienda

29. ¿El lugar donde viven cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?
- [ ] SI
- [x] NO

R2: Energía o combustible

30. ¿Con qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar? *(Respuesta única)*
- [ ] 1. Electricidad
- [ ] 2. Gas natural, conectado a red pública (Gas domiciliario)
- [ ] 3. Gas Propano "Cilindro"
- [ ] 4. Petróleo, gasolina, kerosene , alcohol, cocinol
- [ ] 5. Carbon mineral
- [x] 6. Leña, madera, o carbon de leña
- [ ] 7. Material de desecho
- [ ] 8. Ninguno

R3: Acceso al servicio sanitario

31. ¿Qué tipo de servicio sanitario (inodoro) tiene la vivienda donde habita el hogar?
- [ ] 1. Inodoro conectado al alcantarillado
- [ ] 2. Inodoro conectado a pozo septico
- [ ] 3. Inodoro sin conexión
- [ ] 4. Letrina
- [ ] 5. Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (bajamar)
- [x] 6. La vivienda no tiene servicio sanitario

R4: Servicios públicos

32. El grupo familiar del usuario-a tiene acceso a los siguientes servicios domiciliarios *(Selección multiple)*
- [ ] 1. Energía
- [ ] 2. Acueducto
- [ ] 3. Alcantarillado
- [ ] 4. Gas natural
- [ ] 5. Telefonía fija
- [ ] 6. Todas las anteriores

R5: Eliminación de basura

33. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar? *(Selección multiple)*
- [ ] 1. La recogen los servicios del aseo
- [x] 2. La tiran a un río, quebrada, caño o laguna
- [ ] 3. La tiran a un patio, lote, zanja o baldío
- [ ] 4. La queman
- [ ] 5. La entierran
- [ ] 6. La recoge en servicio informal (burro, carreta, etc.)
- [ ] 7. La reciclan
- [ ] 8. La elimina de otra forma

R6: Riesgos del entorno de la vivienda

34. La vivienda está ubicada en o cerca de ... *(Selección multiple)*
- [ ] 1. Área de deslizamiento de tierra
- [ ] 2. Zona propensa a las inundaciones
- [x] 3. Orilla de río
- [ ] 4. Cuerpo empinado
- [ ] 5. Montaña/pila de basura
- [ ] 6. Área de contaminación industrial
- [ ] 7. Ferrocarril
- [ ] 8. Central eléctrica
- [ ] 9. Paso elevado
- [ ] 10. Ninguna de las anteriores
- [ ] 11. Otra

34.1 Si seleccionó "11. Otra", indique cuál:

R7: Riesgos de accidentes dentro del hogar

35. Riesgos de accidentes dentro del hogar para la niña o niño son ... *(Selección multiple)*
- [ ] 1. Objetos cortantes o punzantes al alcance de niñas y niños
- [ ] 2. Farmacos con fácil acceso o mal identificados
- [ ] 3. Fosforos, encendedores o semejantes al alcance las niñas y los niños
- [ ] 4. Recipientes con querosene, alcohol industrial, bebidas alcohólicas u otras sustancias tóxicas al alcance de las niñas y los niños
- [ ] 5. Escaleras, accesos o balcones sin barandas o barandas inseguras
- [ ] 6. Depósitos de aguas destapados
- [ ] 7. Bolsas de plástico al alcance de la niña o el niño
- [ ] 8. Hacinamiento
- [x] 9. Cortinas/ores
- [ ] 10. Ninguno de las anteriores
- [ ] 11. Otra, cuál

35.1 Si seleccionó "11. Otra", indique cuál:

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	FZ3.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 5 de 8
		Clasificación de la información: Pública	

36. ¿En el grupo familiar la fuente principal para el consumo del agua es?
- 1. Acueducto
- 2. Aguatero -carro tanque
- 3. Pozo-Aljibe-Jagüey
- 4. Agua - lluvia
- 5. Río, Quebrada, Manantial
- 6. Agua embotellada o en bolsa
- 7. Pila Pública

37. ¿Con qué frecuencia el grupo familiar dispone del agua para el consumo humano?
- 1. Nunca
- 2. Todos los días
- 3. Semanal
- 4. Quincenal
- 5. Mensual

38. ¿Al agua que se usa para consumo humano en el hogar, se le realiza algún tratamiento para que sea apta para el consumo?
- 1. Si
- 2. No
- 3. No sabe

39. Si la respuesta anterior es Si ¿Qué tratamiento usa?
- 1. Filtro casero
- 2. Filtro DMS
- 3. Agua Hervida
- 4. Agua lluvia tratada
- 5. Agua embotellada o en bolsa
- 6. Carro Tanque
- 7. Pastillas potabilizadoras de agua
- 8. Otro

39.1 Si seleccionó "8. Otro", indique cuál

40. ¿Con qué integrante del grupo familiar el niño, niña o mujer gestante tiene un lazo afectivo más fuerte?
- 1. Padre
- 2. Madre
- 3. Hija-o
- 4. Hermana-o
- 5. Prima - o
- 6. Sobrina- o
- 7. Nieta - o
- 8. Cónyuge
- 9. Padrastro
- 10. Madrastra
- 11. Hijastra- o
- 12. Abuela- o
- 13. Tía - o
- 14. Suegra -o
- 15. Nuera
- 16. Yerno
- 17. Cuñada-o
- 18. Padrino
- 19. Madrina
- 20. Familia sustituta/institución de protección
- 21. Otro

40.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

41. ¿Qué actividad principal realizan como familia?
- 1. Pasear
- 2. Ver TV
- 3. Juegos
- 4. Leer
- 5. Eventos religiosos
- 6. Otra
- 7. Ninguna

41.1 Si seleccionó "6. Otra", indique cuál

42. ¿Quién toma las decisiones en la familia del usuario-a?
- 1. Padre
- 2. Madre
- 3. Hermana-o
- 4. Prima- o
- 5. Sobrina- o
- 6. Nieta - o
- 7. Cónyuge
- 8. Padrastro
- 9. Madrastra
- 10. Hijastra- o
- 11. Abuela- o
- 12. Tía - o
- 13. Suegra -o
- 14. Nuera
- 15. Yerno
- 16. Cuñada-o
- 17. Padrino
- 18. Madrina
- 19. Familia sustituta/institución de protección
- 20. Usuario- Mujer gestante
- 21.Otro

42.1 Si seleccionó "21. Otro", indique cuál

43. ¿Bajo qué criterio principal se fundamenta el liderazgo en la toma de decisiones?
- 1. Reconocimiento del liderazgo familiar
- 2. Edad
- 3. Proveedor-a económico
- 4. Otro

43.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál

44. ¿De qué manera resuelven los conflictos en la familia?

Dandole consejo a nuestros hijos como Papá y la mamá

45. ¿Cómo corrigen principalmente en la familia a la niña o el niño?
- 1. Pellizcos, palmadas, etc.
- 2. Gritos
- 3. Hablando
- 4. Diálogo
- 5. Buen ejemplo
- 6. Otro

45.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

46. ¿Quién corrige principalmente a la niña o el niño?
- 1. Padre
- 2. Madre
- 3. Hermana-o
- 4. Prima- o
- 5. Sobrina- o
- 6. Nieta - o
- 7. Cónyuge
- 8. Padrastro
- 9. Madrastra
- 10. Hijastra- o
- 11. Abuela- o
- 12. Tía - o
- 13. Suegra -o
- 14. Nuera
- 15. Yerno
- 16. Cuñada-o
- 17. Padrino
- 18. Madrina
- 19. Familia sustituta/institución de protección
- 20. Otro

46.1 Si seleccionó "20. Otro", indique cuál

47. De los siguientes eventos ¿cuál se ha presentado o presenta en el hogar?
- 1. Violencia sexual
- 2. Violencia psicológica
- 3. Violencia física
- 4. Violencia por conflicto armado
- 5. Castigo físico
- 6. Ninguna
- 7. Otra

47.1 Si seleccionó "6. Otro", indique cuál

48. ¿Con qué frecuencia el usuario-a es tenido en cuenta para la toma de decisiones que afectan a la familia?
- 1. Ocasionalmente
- 2. Diario
- 3. Nunca

49. ¿Cuenta con algún tipo de apoyo cuando se encuentra en crisis (económica, afectiva, social, entre otras) el hogar?
- SI
- NO

50. Si respondió SI, indique ¿De quién?
- 1. Estado
- 2. Comunidad
- 3. Familia

Powered by CamScanner

VI. Cuidador-a y cuidado de la niña/niño

51. ¿Nombre del cuidador-a principal del niño o la niña?: Lina Barriga Rivera

52. ¿Cuál es el tipo de parentesco o afinidad con el niño o la niña?: [X] 1. Familiar [ ] 2. Social [ ] 3. Comunitario [ ] 4. Institucional

53. ¿Qué edad tiene el cuidador-a principal?: 24 años

54. ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?: [ ] 1. Trabajando [ ] 2. Buscando trabajo [X] 3. Oficios del hogar [ ] 4. Estudiando [ ] 5. Rentista [ ] 6. Jubilado-a/pensionado-a [ ] 6. Cuidador-a [ ] 7. Sin actividad [ ] 8. Privado de la libertad [ ] 9. Otro

54.1 Si seleccionó "9. Otro", indique cuál:

55. ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?: [ ] 1. Empleado con contrato laboral [ ] 2. Independiente [X] 3. No aplica

56. ¿Cuánto tiempo pasa el cuidador-a con el niño o la niña al día?: [ ] 1. Entre una hora a dos horas [ ] 2. Entre dos a cuatro horas diarias [X] 3. Más de 4 horas diarias

57. La niña o el niño queda en algún momento solo-a?: [ ] SI [X] NO

58. Si queda solo-a, ¿Cuánto tiempo queda solo- a al día?: [ ] 1. Menos de una hora [X] 2. Entre una y tres horas [ ] 3. Más de tres horas [ ] 4. No aplica

VII. Recursos en familia

59. En los pasados tres días(3) usted o alguien de su hogar mayor de 15 años de edad, ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? (Selección múltiple)

- [ ] 1. Leer un libro o ver las imágenes de un libro con él/ella
- [ ] 2. Contarle historias y cuentos
- [ ] 3. Cantar canciones con él o ella
- [ ] 4. Llevarlo-a afuera de la casa a un patio u otro lugar abierto
- [X] 5. Pasar tiempo con él o ella nombrando cosas, contando, pintando, adivinando o repitiendo trabalenguas cortos.
- [ ] 6. Mirando en la TV o en el celular un programa infantil
- [ ] 7. Jugar con él/ella con diversos objetos.
- [ ] 8. Explorar con él/ella en el jardín, parque, museo, biblioteca infantil, sala de lectura
- [ ] 9. Salir con él/ella en algunos momentos del día
- [ ] 10. Ninguna

60. ¿Quién o quienes realizaron la actividad? (Selección múltiple)

- [ ] 1. Padre
- [ ] 2. Madre
- [ ] 3. Hermano-o
- [ ] 4. Prima- o
- [ ] 5. Sobrina- o
- [ ] 6. Padrastro
- [ ] 7. Madrastra
- [ ] 8. Abuelo- o
- [ ] 9. Tía - o
- [ ] 10. Cuñado-o
- [ ] 11. Padrino
- [ ] 12. Madrina
- [X] 13. Familia sustituta/institución de protección
- [ ] 14. Otro
- [ ] 15. Ninguno

61. ¿Cuántos libros infantiles para niñas y niños tiene en el hogar?:

62. ¿La niña o el niño tiene juguetes en el hogar?: [ ] SI [X] NO

63. ¿Con qué cosas juega la niña o el niño cuando está en casa?: Juguetes tradicionales

VIII. Interacciones con la niña y el niño

64. ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? (Selección múltiple)

- [ ] 1. La da un regalo
- [ ] 2. Lo dejan salir a jugar
- [X] 3. Lo felicitan verbalmente
- [ ] 4. Otro

64.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál:

65. ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?: El niño se le enseña a respetar.

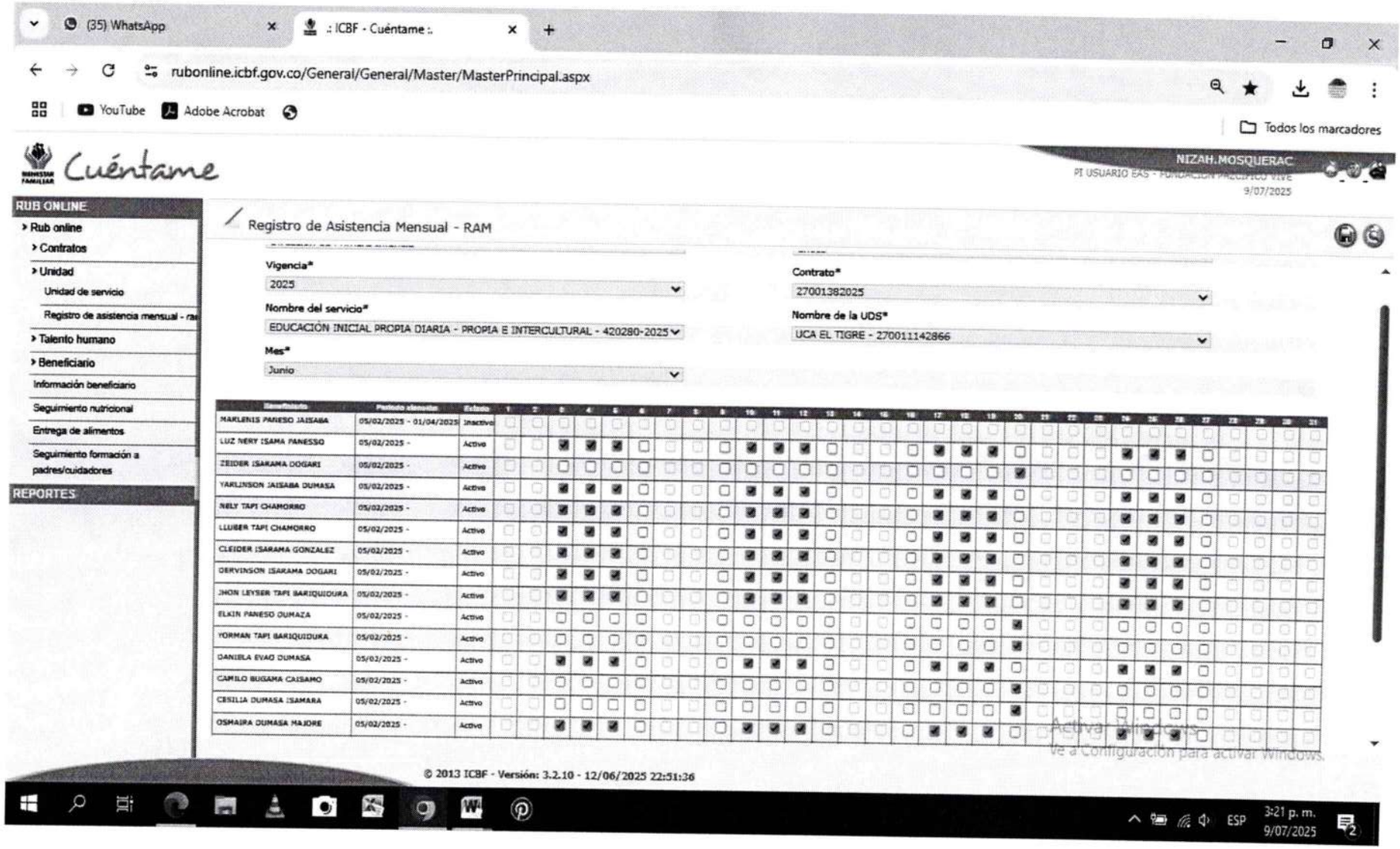
66. ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de la niña o el niño?: Jugar

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner


(35) WhatsApp
.: ICBF - Cuéntame :.
rubonline.icbf.gov.co/General/General/Master/MasterPrincipal.aspx
YouTube
Adobe Acrobat
Todos los marcadores
Cuéntame
NIZAH.MOSQUERAC
9/07/2025
RUB ONLINE
Rub online
Contratos
Unidad
Unidad de servicio
Registro de asistencia mensual - ra
Talento humano
Beneficiario
Información beneficiario
Seguimiento nutricional
Entrega de alimentos
Seguimiento formación a padres/cuidadores
REPORTES
Registro de Asistencia Mensual - RAM
Vigencia*
2025
Contrato*
27001382025
Nombre del servicio*
EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DIARIA - PROPIA E INTERCULTURAL - 420280-2025
Nombre de la UDS*
UCA EL TIGRE - 27001142866
Mes*
Junio
MARLENIS PANESO JAISABA
LUZ NERY ISAMA PANESSO
ZEIDER ISARAMA DOGARI
YARLINSON JAISABA DUMASA
NELY TAPI CHAMORRO
LLUBER TAPI CHAMORRO
CLEIDER ISARAMA GONZALEZ
DERVINSON ISARAMA DOGARI
JHON LEYSER TAPI BARIQUIDURA
ELKIN PANESO DUMAZA
YORMAN TAPI BARIQUIDURA
DANIELA EVAO DUMASA
CAMILO BUGAMA CAISAMO
CESILIA DUMASA ISAMARA
OSMAIRA DUMASA MAJORE
© 2013 ICBF - Versión: 3.2.10 - 12/06/2025 22:51:36
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
ESP
3:21 p. m.
9/07/2025

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 9:00 am	**Hora Final: 11:30am**	**Fecha:17,18,19 de junio del 2025**
Lugar:	**Kilómetro 7-uno, Kilometro 7-dos, Kiphara, Bendicion uno, Bendicion dos, Kilometro 15, Eyazaque y Bajo pacurita.**	
Nombre del responsable	Rosa Milena Cañizales Torres	
Tema:	Acciones de revisión y ajuste del Proyecto pedagógico	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer la calidad y pertinencia del Proyecto Pedagógico mediante la implementación de acciones , que permitan identificar logros, dificultades y oportunidades de mejora, garantizando así la adaptación continua del proyecto a las necesidades y contextos de los participantes y la comunidad de Modalidad Propia.	

Bienvenida:

En el mes de junio se realizó una jornada de capacitación dirigida a las familias de la modalidad propia, con el objetivo de fortalecer su participación en las acciones de revisión y ajuste del proyecto pedagógico, reconociendo la importancia de la identidad, la autonomía y la transmisión de saberes ancestrales como base de la educación propia

Esta dio inicio con una oración colectiva, guiada por el sabedor cultural, en armonía con los principios espirituales de la comunidad, generando un espacio de respeto, conexión y significado. La pedagoga Rosa, dio la bienvenida y expresó su gratitud a las familias por su activa participación durante todas las fases.

Temas Abordados:

Importancia de la educación propia: Se dialogó sobre cómo la educación propia contribuye al escate de la autonomía, la identidad cultural y la pervivencia de la comunidad.

Participación comunitaria: Se resaltó el papel de las familias y autoridades tradicionales en la construcción, revisión y ajuste del proyecto pedagógico.

Metodologías propias: Se compartieron experiencias sobre el uso de palabra y la consulta a sabedores para la toma de decisiones educativas.

Revisión y ajuste: Se explicó la importancia de evaluar colectivamente los logros, dificultades y necesidades del proyecto, proponiendo ajustes que respondan a la realidad y expectativas de la comunidad.

Esta socialización fue activa con las familias y sabedores como parte fundamental en el acompañamiento del desarrollo integral de los niños y niñas.

El enfoque intercultural y de fortalecimiento comunitario, que busca integrar la vida cotidiana de la comunidad con los procesos pedagógicos, garantizando así una educación pertinente, significativa y sostenible. Durante la jornada, se proyectaron imágenes del proceso vivido, se compartieron ejemplos concretos de actividades pedagógicas incluidas en el proyecto, y se hizo lectura colectiva de fragmentos del documento que generaron especial orgullo e identidad.

Las familias expresaron su satisfacción al ver reflejada su cultura, lengua y visión en el documento. Reconocieron que este proyecto representa no solo una guía educativa, sino también una manifestación de su autonomía, su historia y su compromiso con la formación de sus niños y niñas.

Finalmente, la pedagoga resaltó que este Proyecto Pedagógico en Modalidad Propia no es un documento cerrado, sino un proceso vivo, que puede ajustarse y fortalecerse con el tiempo, de acuerdo a las dinámicas comunitarias. Se animó a las familias y agentes educativos a continuar trabajando juntos, promoviendo una educación que nazca desde el territorio, con sentido, pertenencia y dignidad cultural.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Las familias se comprometieron a participar activamente en los procesos de revisión y ajuste del proyecto pedagógico. Se acordó realizar encuentros periódicos para evaluar los avances y proponer nuevos ajustes según las necesidades del territorio. Se designó un grupo de representantes de las familias para hacer seguimiento a la implementación de los acuerdos.	Pedagogos y agentes educativos Agentes Educativos familia	permanente

Firma responsible Rosa Gonzales

cargo Pedagoga

1,276

REGISTRO FOTOGRFICA DEL MES DE JUNIO

	
Nombre de la actividad: construcción colectiva del Proyecto Pedagógico. **Uca**: La Bendición: dos **Fecha: 06-2025**	**Nombre de la actividad:** construcción colectiva del Proyecto Pedagógico. **Uca**: La Bendición uno **Fecha: 06-2025**
	
Nombre de la actividad: construcción colectiva del Proyecto Pedagógico. **Uca**: kilometro 7-dos **Fecha: 06-2025**	**Nombre de la actividad:** construcción colectiva del Proyecto Pedagógico. **Uca**: Bajo Pacurita **Fecha: 06-2025**



Nombre de la actividad: construcción colectiva del Proyecto Pedagógico.

Uca: kilometro 7

Fecha: 06-2025



Nombre de la actividad: construcción colectiva del Proyecto Pedagógico.

Uca: Bajo Pacurita

Fecha: 06-2025

1,278

LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA Junio

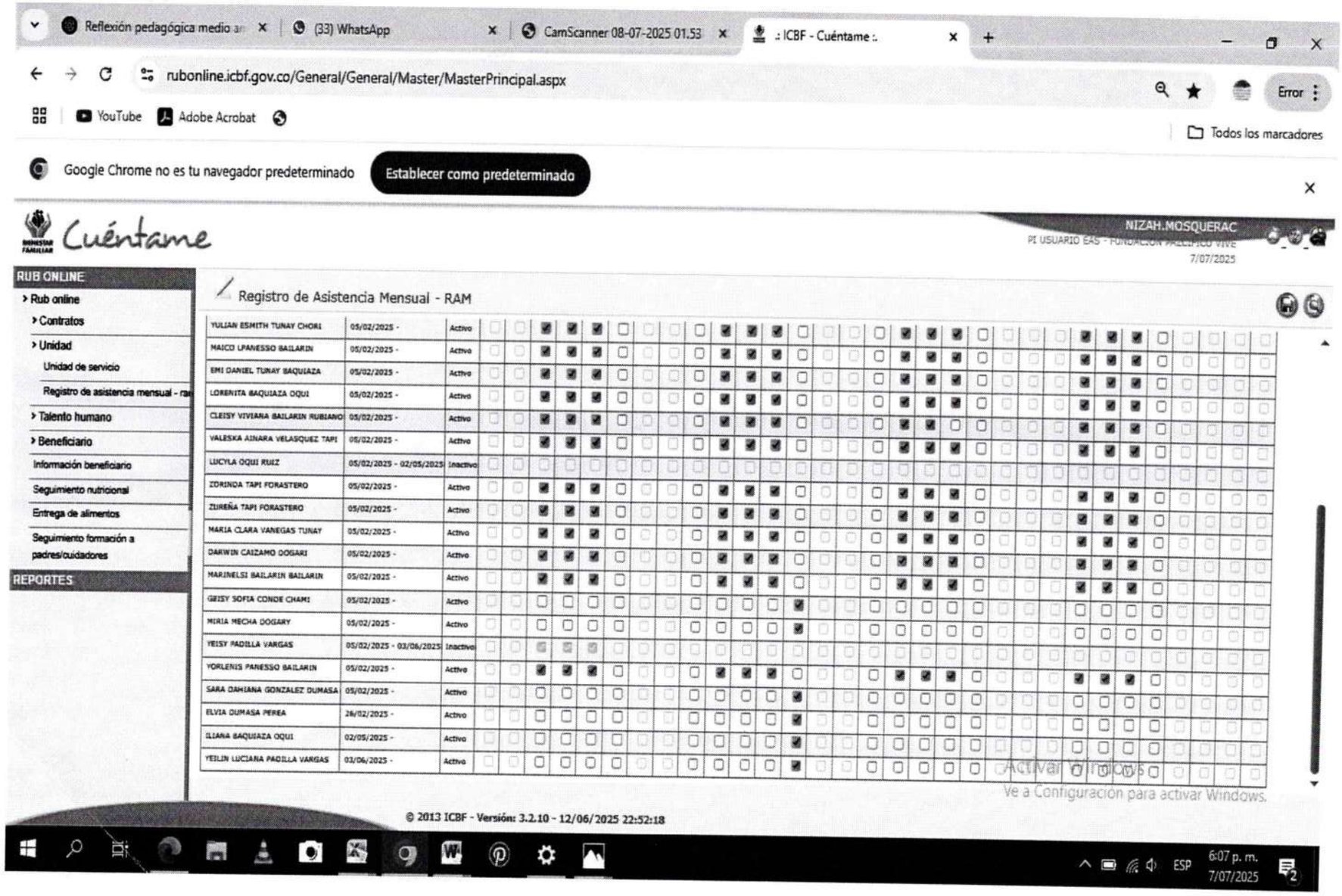
MUNICIPIO: Cabdo

ACTIVIDAD: Grupal

OBJETIVO fortalecer la calidad del Proyecto Pedagogico mediante acceones para mejorar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DE IDENTIFICACION	FIRMA Y/O HUELLA	LOCALIDAD Y/O COMUNIDAD
1	Nelson Demesa Isama	7078456827	Nelson	playa Alta
2	Yolanda Guacorizo Forastero	7077631101	Yolanda	Km 7
3	carlos Arturo Tunay cabrera	1077455962	Carlos	EYAZAKE
4	Orlando Bailarin Tunay	1077434672	orlando	alto nacora mo
5	Jhon Jairo Rosos Prato	1077471281	Jhon	Pueblo Nuevo
6	Fredyttoehito conde	1164634		Km7
7	luis Eduardo zinodagar	1077648102		Conedo
8	María Elsa conde Achito	1077438118	Maria	Km 7
9	Comisor Gonzales Chara	1193584293582	Comisor	AITO Nacora
10	Wilinton Bergara	1.077.450.920		El Tigre

Firma y cargo del quien realiza la actividad: _____


Reflexión pedagógica medio ar
(33) WhatsApp
CamScanner 08-07-2025 01.53
.: ICBF - Cuéntame :.
rubonline.icbf.gov.co/General/General/Master/MasterPrincipal.aspx
Error
YouTube
Adobe Acrobat
Todos los marcadores
Google Chrome no es tu navegador predeterminado
Establecer como predeterminado
Cuéntame
NIZAH.MOSQUERAC
7/07/2025
RUB ONLINE
Rub online
Contratos
Unidad
Unidad de servicio
Registro de asistencia mensual - ra
Talento humano
Beneficiario
Información beneficiario
Seguimiento nutricional
Entrega de alimentos
Seguimiento formación a padres/cuidadores
REPORTES
Registro de Asistencia Mensual - RAM
YULIAN ESMITH TUNAY CHORI 05/02/2025 - Activo
MAICO LPANESSO BAILARIN 05/02/2025 - Activo
EMI DANIEL TUNAY BAQUIAZA 05/02/2025 - Activo
LORENITA BAQUIAZA OQUI 05/02/2025 - Activo
CLEISY VIVIANA BAILARIN RUBIANO 05/02/2025 - Activo
VALESKA AINARA VELASQUEZ TAPI 05/02/2025 - Activo
LUCYLA OQUI RUIZ 05/02/2025 - 02/05/2025 Inactivo
ZORINDA TAPI FORASTERO 05/02/2025 - Activo
ZUREÑA TAPI FORASTERO 05/02/2025 - Activo
MARIA CLARA VANEGAS TUNAY 05/02/2025 - Activo
DARWIN CAIZAMO DOGARI 05/02/2025 - Activo
MARINELSI BAILARIN BAILARIN 05/02/2025 - Activo
GEISY SOFIA CONDE CHAMI 05/02/2025 - Activo
MIRIA MECHA DOGARY 05/02/2025 - Activo
YEISY PADILLA VARGAS 05/02/2025 - 03/06/2025 Inactivo
YORLENIS PANESSO BAILARIN 05/02/2025 - Activo
SARA DAHIANA GONZALEZ DUMASA 05/02/2025 - Activo
ELVIA DUMASA PEREA 26/02/2025 - Activo
ILIANA BAQUIAZA OQUI 02/05/2025 - Activo
YEILIN LUCIANA PADILLA VARGAS 03/06/2025 - Activo
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
© 2013 ICBF - Versión: 3.2.10 - 12/06/2025 22:52:18
ESP
6:07 p. m.
7/07/2025

1,280

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	FZ3.MO12.PP	8/02/2021
		Versión 2	Página 1 de 6
		Clasificación de la información: Pública	

FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ICBF
NIÑA Y NIÑO / FAMILIA

1. Fecha de diligenciamiento: D 2 M 07 A 2025

2. Regional: Chocó
3. Centro Zonal: Quibdó
4. NIT Entidad: 900338390
5. Código CUÉNTAME UDS: 27001115545
6. Nombre Agente Educativo que diligencia la ficha: Lizandro Cunampia Caibera

7. Fecha de nacimiento: D 15 M 03 A 2024
8. Edad: 11 meses
9. País de Nacimiento: Colombia
10. Nacionalidad Principal: Colombia
10.1 Si, tiene segunda nacionalidad, Indique:
11. Departamento de residencia: Chocó
12. Municipio de residencia: Quibdó
13. Número celular acudiente:
14. Tipo documento de identidad: (X) 1. Registro Civil ( ) 2. Tarjeta de identidad ( ) 3. Pasaporte ( ) 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ( ) 5. No tiene
15. Número de documento: 1077490186
16. Nombres: Ana mayerlis
17. Apellidos: Chami moja
18. Sexo: (X) 1. Mujer ( ) 2. Hombre ( ) 3. Intersexual
19. Niña o niño con discapacidad: ( ) SI (X) NO
20. Categoría de discapacidad: ( ) 1. Física ( ) 2. Intelectual ( ) 3. Psicosocial ( ) 4. Auditiva ( ) 5. Visual ( ) 6. Sordo ceguera ( ) 7. Múltiple ( ) 8. Sensorial (gusto, olfato, tacto) ( ) 9. Sistémica ( ) 10. Voz y habla ( ) 11. Piel, pelo y uñas ( ) 12. Ninguna
21. Grupo étnico con el que se reconoce la familia de la niña o el niño: (X) 1. Población indígena ( ) 2. Población Negra ( ) 3. Población Afrocolombiana ( ) 4. Población Raizal descendiente del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina ( ) 5. Población Gitana o Rrom ( ) 6. Población Palenquera ( ) 7. Ninguno
22. ¿Qué lengua o lenguas utilizan para comunicarse con el niño o la niña? *(ver opciones en instructivo)*
22.1 Lengua Principal: Embera
22.2 Lengua Secundaria:
22.3 Lengua Terciaria:
22.4 Si, respondió "75. Otro", indique cuál:

23. ¿La niña o el niño duerme en ?: ( ) 1.Hamaca ( ) 2. Cama ( ) 3. Colchoneta ( ) 4. Estera ( ) 5. Cuna ( ) 6. Plancha (X) 7. Otro
23.1 Si, respondió "7.Otro", indique cuál: Pisomadera
24. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma habitación? (X) SI ( ) NO
25. ¿La niña o el niño duerme con adultos en la misma cama? (X) SI ( ) NO

C1 Validación servicios de salud

26. ¿La niña o niño se encuentra afiliado (a) al Sistema General de Seguridad Social en Salud? (X) Afiliado ( ) No afiliado
27. En caso de no estar afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud ¿Cuál es la razón? ( ) 1. En trámite ( ) 2. Falta de dinero ( ) 3. No sabe que debe afiliarse ( ) 4. No le interesa ( ) 5. No hay entidad cercana ( ) 6. Otra
27.1 Si la respuesta anterior fue "Otra", diligenciar cuál,
28. ¿La niña o niño cuenta con el esquema de vacunación completo, según la edad? ( ) Esquema Completo (X) Esquema Incompleto
29. En caso de que no contar con el esquema de vacunación completo según la edad de la niña o el niño, ¿Cuál es la razón? ( ) 1. Falta de dinero ( ) 2. No sabe que debe vacunarse ( ) 3. No le interesa ( ) 4. Pertenece a movimiento anti vacunas (X) 5. No hay entidad cercana. ( ) 6. Motivos religiosos ( ) 7. Otra
29.1. Si la respuesta anterior fue "7. Otra", diligenciar cuál,

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento es considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

3

1,281

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	FZ3_MO12_PP	8/02/2021
BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO FICHA DE CARACTERIZACIÓN PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	Versión 2	Página 3 de 6
		Clasificación de la información: Pública	

1. Tipo documento de identidad usuario(a): ○ 1. Registro Civil ○ 2. Tarjeta de identidad ● 3. Pasaporte ○ 4. Permiso especial de permanencia (PEP) ○ 5. No tiene

2. Número de documento: 1077490186

3. Número de personas que componen el hogar del usuario(a): 2

No.	4. Parentesco	4.1 Si parentesco es "Otro", especifique cuál	5. Nombres y Apellidos	6. Tipo documento de identidad	7. Número de documento	8. Fecha de Nacimiento: Día	Mes	Año	9. Edad	10. País de Nacimiento	11. Sexo	12. Género	13. Ocupación	14. Grupo étnico al que pertenece	15. Es madre gestante	16. Es madre lactante	16.1 Cuál?	17. Es persona con discapacidad	17.1 Es cuidador de persona con discapacidad	18. Ingresos mensuales ($)	19. Observaciones
1	Madre		Yorgita Meglo	CC	1048290554	12	8	03	22	colombia	F	f	hogar y servicio	ninguno	NO	NO		arte	SI	100.000	
2	Padre		Leyistico Chami	CC	1148203209	22	1	99	31	colombia	M	M	hogar y servicio	ninguno	NO	NO		arte	SI	100.000	
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					

6

1,282

VI. Cuidador-a y cuidado de la niña/niño

51. ¿Nombre del cuidador-a principal del niño o la niña?: Jorgita mejia

52. ¿Cuál es el tipo de parentesco o afinidad con el niño o la niña?
- (X) 1. Familiar
- ( ) 2. Social
- ( ) 3. Comunitario
- ( ) 4. Institucional

53. ¿Qué edad tiene el cuidador-a principal?: 22

54. ¿Cuál es la actividad principal del cuidador en este momento?
- ( ) 1. Trabajando
- ( ) 2. Buscando trabajo
- (X) 3. Oficios del hogar
- ( ) 4. Estudiando
- ( ) 5. Rentista
- ( ) 6. Jubilado-a/pensionado-a
- ( ) 7. Sin actividad
- ( ) 8. Privada de la libertad
- ( ) 9. Otro

54.1 Si seleccionó "9. Otro", indique cuál:

55 ¿Si se encuentra trabajando, qué tipo de situación laboral presenta?
- ( ) 1. Empleado con contrato laboral
- ( ) 2. Independiente
- (X) 3. No aplica

56. ¿Cuánto tiempo pasa el cuidador-a con el niño o la niña al día?
- ( ) 1. Entre una hora a dos diarias
- ( ) 2. Entre dos a cuatro horas diarias
- (X) 3. Más de 4 horas diarias

57. La niña o el niño queda en algún momento solo-a?
- ( ) SI
- (X) NO

58. Si queda solo-a, ¿Cuánto tiempo queda solo- a al día?
- ( ) 1. Menos de una hora
- ( ) 2. Entre una y tres horas
- ( ) 3. Más de tres horas
- ( ) 4. No aplica

VII. Recursos en familia

59. En los pasados tres días(3) usted o alguien de su hogar mayor de 15 años de edad, ¿Qué actividades realizó con la niña o el niño? *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Leer un libro o ver las imágenes de un libro con él/ella
- [ ] 2. Contarle historias y cuentos
- [ ] 3. Cantar canciones con él o ella
- [ ] 4. Llevarlo-a afuera de la casa a un patio u otro lugar abierto
- [ ] 5. Pasar tiempo con él o ella nombrando cosas, contando, pintando, adivinando o repitiendo trabalenguas cortos.
- [ ] 6. Mirando en la TV o en el celular un programa infantil
- [X] 7. Jugar con él/ella con diversos objetos.
- [ ] 8. Explorar con él/ella en el jardín, parque, museo, biblioteca infantil, sala de lectura
- [ ] 9. Bailo con él/ella en algunos momentos del día
- [ ] 10. Ninguna

60. ¿Quién o quienes realizaron la actividad? *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Padre
- [X] 2. Madre
- [ ] 3. Hermana-o
- [ ] 4. Prima- o
- [ ] 5. Sobrina- o
- [ ] 6. Padrastro
- [ ] 7. Madrastra
- [ ] 8. Abuela- o
- [ ] 9. Tía - o
- [ ] 10. Cuñada-o
- [ ] 11. Padrino
- [ ] 12. Madrina
- [ ] 13. Familia sustituta/institución de protección
- [ ] 14.Otro
- [ ] 15. Ninguno

61. ¿Cuántos libros infantiles para niñas y niños tiene en el hogar?:

62. ¿La niña o el niño tiene juguetes en el hogar?
- (X) SI
- ( ) NO

63. ¿Con qué cosas juega la niña o el niño cuando está en casa?: muñecos

VIII. Interacciones con la niña y el niño

64. ¿Qué tipo de reconocimientos le dan a la niña o el niño por sus logros? *(Selección múltiple)*
- [ ] 1. Le da un regalo
- [ ] 2. Le dejan salir a jugar
- [X] 3. Lo felicitan verbalmente
- [ ] 4. Otro

64.1 Si seleccionó "4. Otro", indique cuál:

65. ¿Cuál o cuáles son las principales normas y límites establecidas en la familia para la niña y el niño?: Respeto

66. ¿Cuál o cuáles son los gustos e intereses de la niña o el niño?: comer, dormir, bañar Jugar

HOJA DE REGISTRO INDIVIDUAL

de cero a Siempre

1,284

Ciudad

Nombre de la niña o niño: Ana maykerlis chamizo mejia

Fecha de nacimiento: Día 16 Mes 04 Año 2024

Sexo: Masculino ○ Femenino ●

Primera Valoración

Nombre del observador: Lizandro Nampia cabrera

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ● 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro ■ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales:

La niña observa con los demas compañero y niño y niña

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

Segunda Valoración

Nombre del observador:

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro ☐ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:

ercera Valoración

Nombre del observador:

Fecha de valoración: Día Mes Año

Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 año y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro ☐ Resultado de la valoración: En proceso ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales:

Acciones a realizar para potenciar el desarrollo en el caso de perfil en riesgo:


Planeación Pedagógica
P

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 02:pm	**Hora Final: 05: pm**	**Fecha: 02/06/2025**
Lugar:	B/ piñal de Medrano	
Nombre del responsable	Yorley Irobo Rojas (Pedagoga)	
Tipo de Actividad	Socialización de las planeaciones pedagógicas	
Temas:	• medio ambiente • Prevención de accidentes en el hogar • Reconozco y cuido mi cuerpo • Los niños, niñas identifican su genero	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Socializar con los agentes educativos las acciones y estrategias pedagógicas a ejecutar en los encuentros grupales de formación a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias en el mes de junio.**	

Agenda:

1. Saludo y oración
2. Socialización de los temas y objetivos
3. Lluvia de ideas a partir de las propuestas metodológicas sugeridas
4. estrategias metodológicas para implementar
5. Acuerdos y compromisos
6. Cierre de la jornada

Desarrollo:

siendo las 02: pm del dia 02 del mes de junio del presente año, la pedagoga convoco a los agentes educativos a reunión de socialización de las planeaciones pedagógicas correspondientes al mes, una vez reunidos se inicia la jornada con el intercambio de saludos, acto seguido, una oración para agradecer a Dios por la sabiduría y la guía en el proceso de atención integral a niños, niñas y sus familias.

Posteriormente, se llevó a cabo una dinamica muy divertida titulada "recordando historias" esta actividad tuvo como objetivo invitar a los agentes educativos a compartir experiencias divertidas y positivas sobre su trayectoria con esta labor, con el fin de explorar momentos de alegrías y risas creando así ambientes positivos y fortaleciendo los lazos entre los asistentes de una manera amena.

Después, se propició un espacio para escuchar experiencias, relacionadas con el quehacer pedagógico; Esto permitió un intercambio enriquecedor de experiencias y estrategias que contribuyó al análisis y la mejora continua de las actividades a desarrollar.

A continuación, se llevó a cabo el proceso de socialización de las planeaciones a desarrollar en los encuentros pedagógicos correspondientes al mes de junio. Para este momento, previamente se realizó una retroalimentación respecto a la planeación y los elementos que la integran, tales como el enfoque metodológico, los recursos didácticos utilizados, la evaluación de los resultados y la adaptación de estrategias alineadas a los pilares de la educación inicial según las necesidades específicas de las familias y participantes.

Primeramente, se organizó de manera conjunta el cronograma de las actividades pedagógicas conforme a las necesidades de los niños, niñas, mujeres gestantes, lactantes y sus familias y los momentos que se desarrollaran en cada encuentro, situando una primera fase que conformará el encuentro educativo grupal, involucrando a los niños, niñas en compañía de los adultos y familiares en el desarrollo de las actividades. En segundo lugar, se propondrán y llevarán a cabo actividades pedagógicas dirigidas específicamente al trabajo con los niños, niñas, mujeres gestantes y en periodo de lactancia de la UCA, con el propósito de potenciar interacciones enriquecedoras con los niños, niñas y sus familias, al igual que explorar actividades de goce, disfrute contribuyendo así a mejorar y fortalecer la cultura, costumbres, y las pautas de crianza, y favorecer su crecimiento y desarrollo integral.

- **Para la semana 1, medio ambiente con una intencionalidad, la cual propone los siguiente,** Incentivar a los niños, niñas a participar en actividades de cuidado del medio ambiente como: reciclar, ahorrar agua y energía, plantar árboles.

Las familias deben aprender de cuidado del medio que les rodea, suministrándoles información y conocimientos suficientes para que con ellos hagan buen uso de los residuos y aprendan a reciclar los que son aprovechables. Los infantes aprenderán a que los ríos se deben cuidar ya que estos son fuente de vida

Además, de conocer, compartir y atender las expectativas e inquietudes de las familias, los participantes niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes padres y/o cuidadores dentro de esos territorios garantizando con ello acercamientos que promuevan la vinculación afectiva, disponiendo de ambientes que generen condiciones de bienestar y promuevan experiencias significativas al consolidar los lazos afectivos y de confianza a partir de sus intereses y vivencias.

En el desarrollo de este encuentro pedagógico, se propuso una metodología reflexiva, participativa y promotora de actividades significativas, donde los participantes construyan alternativas relevantes que puedan implementar en su vida diaria. **Conforme a la semana 2;** se decidió abordar la temática; **prevención de accidentes en el hogar** apoyándonos en la siguiente intencionalidad: Identificar los riesgos potenciales, tomar medidas para eliminarlos o minimizar su impacto, y educar a los miembros de la familia sobre cómo evitar situaciones peligrosas.

Teniendo en cuenta que en cada territorios, se deben abordar las situaciones de forma diferente fortaleciendo el desarrollo gracias a lo que aportan y generan en sus habitantes, al igual que los lugares, personas y tradiciones que forman parte del territorio en el cual se encuentren ubicado, para ello se hace pertinente la construcción de pautas y límites que fomenten la comprensión y aplicación de las normas establecidas en sus territorios, fortaleciendo así el

sentido de responsabilidad, cuidado y respeto de los escenarios en que se desenvuelven y divierten los niños, niñas, familias y los adultos cuidadores.

Para la semana 3 se propuso el tema, **reconozco y cuido mi cuerpo** con una intencionalidad que permite llevar ideas claras a los participantes, Motivar a los niños niñas mediante actividades lúdico pedagógica para que reconozcan la importancia del cuidado de su cuerpo.

Teniendo en cuenta que este tema abarca muchos aspectos al interior de los hogares se hace necesario tocarlo, ya que genera espacios de diálogos de manera asertiva, y permite mantener una sana convivencia, además de los ambientes seguros y protectores, donde los niños, niñas se sientan amados y protegidos.

Adicionalmente **en la semana 4** se abordó el siguiente tema: **Los niños niñas identifican su género**, para la cual se tiene la siguiente intencionalidad: Lograr que los niños, niñas identifiquen su género mediante actividades lúdicas. Cada uno de estos teman sirven de apoyo a las familias, ya que con ellos se pretende fortalecer ejes importantes a nivel familiar, además de afianzar conocimientos en los niños, niñas que les permitan tener la capacidad de auto reconocerse como hombre, o mujer. además, las fechas especiales se convirtieron en temas de formación para las familias ya que se hace necesario organizar escenarios de disfrute y sano esparcimiento, permitiendo con estas actividades recrear la mente y el espíritu de los participantes adscritos al programa.

Por otro lado, además de Apoyar la formación de las familias para fortalecer el desarrollo infantil desde la promoción de relaciones fundamentadas en el respeto, la solidaridad, el compartir, el amor, la justicia y la familia, y cada una de las fechas que se conmemoran o celebran a nivel país y su forma de celebración teniendo en cuenta cada cultura.

En cada desarrollo de los encuentros se implementó la metodología acción participante, reflexiva y constructiva donde los niños, niñas, mujeres gestantes y lactantes además de sus familias y cuidadores serán garantes activos en la construcción de narrativas significativas teniendo en cuenta sus orígenes y libre desarrollo de las costumbres, cultura, historias de vida, identidad, tradiciones, normas y deberes que se comprometerán a fortalecer en los espacios que interactúan con los demás miembros de la familia.

Para cerrar la reunión, se establecieron acuerdos y compromisos, se compartieron pautas y estrategias destinadas a fortalecer las relaciones interpersonales tanto en el equipo como con las familias y los participantes, destacando la importancia de valores como el respeto, responsabilidad, la empatía y el trabajo en equipo. Además, se llevó a cabo una evaluación de la jornada pedagógica, donde se pactaron acuerdos y sugerencias con el fin de hacer que estos encuentros sean aún más gratificantes y enriquecedores para todos los participantes. De igual manera, se programó la próxima jornada de reflexión pedagógica.

Compromisos	Responsables	Fechas
Seguir reflexionando en torno a nuestro quehacer pedagógico e implementar estrategias que le favorezcan la garantía de un desarrollo constante y una mejora continua en la calidad de la atención del programa y del servicio.	Pedagogo Agentes educativos Psicosocial Apoyo en salud y nutrición	Semanal y mensual

REGISTRO FOTOGRAFICO





Nombre de la actividad: socialización de la planeación pedagógica

Fecha: 02/06/2025

Yorley Irobo

Elaboró: **Yorley Irobo Rojas**

Pedagoga

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha: 2 de junio 2025**
Lugar:	**B/ el piñal de Medrano**	
Nombre del responsable	Maximina Romaña Palacios	
Tipo de Actividad	Socialización de las planeaciones a los agentes educativos	
Tema:	* Medio ambiente ,* Prevención de accidente en el hogar ,* Reconozco y cuido mi cuerpo • Los niños y niñas arman las partes del cuerpo con figuras geométricas	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a los agentes educativos en todos sus procesos estén alineados y comprendan las estrategias y métodos de enseñanza que se utilizarán para alcanzar los resultados propuestos	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma de los agentes

Desarrollo: El día 2 de junio la pedagoga se reunió con los agentes educativos de la fundación Pazcifico Vive para llevar a cabo la Socialización de las planeaciones, Luego se realizó una oración para darle gracias a Dios por la salud de cada uno de los presentes en la reunión, por consiguiente, se les pregunto sobre el estado físico y de anímico de cada uno.

Por otro lado, se les dio la explicación a los agentes educativos de los temas y como se van a desarrollar durante el mes, que metodología y estrategias pueden utilizar para un mejor desarrollo de las mismas.

Sin embargo se les dijo que no era necesario hacer cartera para los ambientes pedagógico también podían utilizar cualquier material que se relacionara con el tema que van a tratar

Compromisos	Responsables	Fechas
Mas disponibilidad de tiempo en el desarrollo	Pedagoga	

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

1.290

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Socialización de las Planeaciones
LUGAR: El Piñal de Medrano
FECHA: 2-06-2025 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Maximina Romaña Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Socialización de las Planeaciones

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Salvadora Roa Dediego	54253662	Docente	Sdv505@gm.	3146698188	Salvadora Roa Dediego
2	Mary Leidy Sinisterra	35.894.353	Docente	Sinisterramary@Hot	3104897602	Mary Leidy Sinisterra.c
3	Ercy Sorley Salazar	35990334	Sabedore	sirleny13@hotmail.com	3207718968	Ercy S. Salazar
4	Diana Isabel Murillo	1077466605	Docente	Dianis84@hotmail.com	3103822099	Diana Isabel
5						
6						
7						
8						
9	Uli Yoliana Quejada	1077447207	Agente Educativo	Quejadamosquera444@	3137004107	Uli Quejada
10						
11						
12						

REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA SOCIALIZACION DE LAS PLANEACIONES



BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,292

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA SEMANA 1	
EAS: Fundación Pazcifico Vive	
UCA: VIVE LA AMGIA 3	
TEMA: Medio Ambiente	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes junio 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	➢ Generar conciencia sobre la importancia de cuidar la naturaleza ➢ Incentivar a los niños, niñas a participar en actividades de cuidado del medio ambiente como: reciclar, ahorrar agua y energía, plantar árboles.
Subtemas:	➢ **Los niños, niñas adquieren conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente** ➢ **Los niños, niñas aprenden técnicas de reciclaje, separación de residuos sólidos y el aprovechamiento de materiales.**
Fecha de la experiencia pedagógica.	Mes de junio de 2025

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vivo

1,293

Descripción de a experiencia pedagógica	
Inicio.	Iniciamos la jornada recibiendo a los usuarios con un caluroso saludo, posteriormente nos dispondremos a realizar la oración a cargo del agente educativo; para dar paso a las actividades programadas; inicialmente, entonaremos la canción titulada "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir **"Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"** Para iniciar el desarrollo de la actividad el agente educativo organiza los participantes en circulo y de esta manera podamos motivarlos a dar inicio al encuentro con la mejor energía. Si tú tienes muchas ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar

	Si tú tienes muchas ganas de reír Si tú tienes muchas ganas de reír Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de reír Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de reír Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de gritar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de gritar
Desarrollo	Con la intención de dar inicio al desarrollo del tema el agente educativo realiza las siguientes preguntas orientadoras, se apoya en ellas para conocer los preconceptos que los asistentes tienen frente al tema a tratar. 1. ¿qué entienden por medio ambiente? 2. ¿de qué manera podemos cuidar el medio ambiente?



3. ¿Quiénes son los mayores contaminantes del medio ambiente y por qué?

De acuerdo con los aportes suministrados por los asistentes el agente educativo pasa a socializar el tema.

¿Qué es el medio ambiente? el medio ambiente se define como el espacio que rodea a los seres vivos, incluyendo tanto elementos naturales como sociales, y que influyen en su desarrollo y comportamiento es la suma de todos los factores físicos, químicos y biológicos que rodean a un grupo de organismos que impactan en su supervivencia y bienestar.

Hace referencia al entorno en el que viven y se desarrollan los seres vivos proporcionándoles recursos y condiciones necesarias para subsistir.

¿De qué manera podemos cuidar el medio ambiente: se puede cuidar de diversas acciones como: reducir el consumo de agua y energía, reciclando y reutilizando materiales, ¿optando por medios de transportes sostenibles y promover la educación ambiental.

- Se reduce el consumo de energía apagando luces y electrodomésticos que no se estén utilizando.
- Se ahorra agua cuando cerramos el grifo mientras nos cepillamos los dientes, tomando duchas cortas, y reparando las fugas de agua.
- Reciclar y reutilizar, separar correctamente la basura reutilizar materiales y buscar productos que sean biodegradable.
- Promover la educación ambiental compartir información y conocimientos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente con amigos, familiares, y comunidad.

Una vez socializados los temas damos paso a las siguientes actividades a desarrollar con cada grupo de participantes.

Con las niñas y niños de 18 meses: para trabajar con este grupo de niños nos apoyaremos en la literatura, el agente educativo los organiza en forma de circulo y hará una lectura relacionada con el medio ambiente esta lectura debe ser muy divertida.



Con las niñas y niños de 2 años: para el desarrollo de este momento nos apoyaremos en el arte se les entregará a los niños, niñas una hoja que contiene dibujos del medio ambiente para que los coloreen con ayuda del agente educativo y estos serán exhibidos en el rincón del arte



Con los niños, niñas de 3 años: para el desarrollo de este momento nos apoyaremos en el juego, el agente educativo organiza a los participantes para realizar un juego libre que está relacionado con el tema. Consiste en esconder imágenes sobre el medio ambiente y que los niños vayan en busca de ellas.

Con los niños, niñas de 4 a 5 años: para este momento haremos uso de la exploración del medio en este momento el agente educativo organiza a los niños, niñas para hacer un recorrido por los alrededores de UCA para hacer la pedagogía del reciclaje y selección de los residuos.

Actividad para niños de 2 a 5años: sembremos un árbol esto lo harán con el acompañamiento del agente

1.297

	educativo la estrategia para hacerlo es libre cada uca mira como lo hace. 
Cierre	En este momento se les pedirá a las niñas y niños que organicen los materiales utilizados y recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, y se les recordará la fecha del próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartulina, Colbon, pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, papeles periódicos plantas, tierra, materas. Entre otras.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN .ÍZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

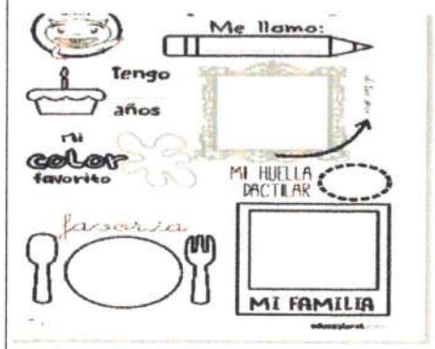
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Todos los participantes estuvieron activos y se logro desarrollar toda la tematica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios** los usuarios estuvieron muy dinamicos y participativos. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** llegar a la hora planteada para asi lograr el desarrollo de las actividades con mas tiempo **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** se aprovecharon de la mejor manera posible y utilidad

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN [illegible] ZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

1,299

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA DIA 2	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes junio 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	**Motivar a los niños, niñas para que aprendan a cuidar el medio ambiente procurando la preservación y aprovechamiento de este**
Subtema:	**Los niños, niñas adquieren conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente**
Fecha de la experiencia pedagógica.	**Junio 2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Esta actividad se iniciará dándoles un cordial saludo a todos los asistentes acto seguido de la oración para agradecer a dios por el espacio, además del llamado a lista para amenizar el encuentro nos dispondremos a cantar una canción titulada. Cuidemos el planea, el agente educativo empieza a cantar con los niños, niñas acompañándolos con las palmas de las manos. Es una triste historia que sucede que sucede Enorme planeta donde estás viviendo tú la la la Ha pasado mucho tiempo el planeta está llorando Porque estamos destruyendo su belleza y su color Los arbolitos ya del bosque ese hombre lo cortaba y los bosques del planeta están perdiendo su color la la la Una bella mariposa esa niña la maltrata la maltrata y ella se siente triste porque no puede volar

1.300

	Una alegre conejita que saltaba que saltaba una joven la perseguía porque la quería herir la la la En aquel hermoso bosque unos hombres ambiciosos levantaron una industria que todo lo contamino la la la Es por eso amiguito te pedimos que cuides nuestro planeta si no vamos a morir. Con esta canción damos paso a la socialización del tema.
Desarrollo 	El agente educativo socializa el tema con los participantes, y con este da paso a las actividades propuestas para trabajar con cada grupo de participantes. Con las madres gestantes y lactantes: el agente educativo organiza un conversatorio con este grupo de participantes donde se les dan algunas pautas para el debido cuidado de nuestro medio ambiente, luego se les entregará una sopa de letra paraque encierren las palabras que muestran acciones para prevenir la contaminación del planeta.  Con los niños, niñas de 1ª 2 años: el agente educativo organiza a los participantes de este grupo de edad en forma de circulo para narrarles un cuento que titula historia en un basurero

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN P. .ZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

1, 301

	 Con los niños, niñas de 3 a 5 años: con este grupo de participantes haremos una pequeña excursión por los alrededores de las uca para conocer el estado en que se encuentra, y a la vez hacer la recolección de las basuras que se encuentren en este entorno. La intención con esta actividad es fomentar en los infantes un conocimiento positivo frente al cuidado del planeta tierra o medio ambiente.
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños, niñas que organicen los juguetes en su respectivo lugar, recojan sus pertenencias y se preparen para ir a casa ¿Cómo se sintieron? ¿Le gusto la dinámica? ¿Les gustaría regresar al encuentro?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, papeles, imágenes, colores, pincel, temperas etc.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN P. .ZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

1.302

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada:** Los niños y niñas muy participativos y se logro el desarrollo de lo planificado. **¿Cómo fue la participación de los usuarios** Los participantes estuvieron de una participacion activa y contentos. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro** Asistir, llegar a la hora planteada. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Se utilizaron en las actividades de la mejor manera posible. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro:** Al llegar al encuentro y iniciar las actividades

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN [illegible]ZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

1,303

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA DIA 3	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes junio 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	**Fomentar en los niños, niñas el interés por la colaboración y la participación en la separación y reciclaje de residuos solidos**
Subtema:	**Los niños, niñas aprenden técnicas de reciclaje, separación de residuos sólidos y el aprovechamiento de materiales.**
Fecha de la experiencia pedagógica.	**Junio 2025**
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Esta actividad se iniciará dándoles un cordial saludo a todos los asistentes acto seguido de la oración para agradecer a dios por el espacio, además del llamado a lista, para amenizar el encuentro nos dispondremos a cantar unas coplas titulada. Cuidemos la naturaleza, el agente educativo empieza a cantar con los niños, niñas acompañándolos con las palmas de las manos.



Desarrollo



El agente educativo socializa el tema con los participantes, y con este da paso a las actividades propuestas para trabajar con cada grupo de participantes.

Con las madres gestantes y lactantes: el agente educativo organiza un conversatorio con este grupo de participantes donde se les dan algunas pautas para la forma correcta de reciclar y seleccionar los residuos sólidos esto con la intención de mantener el cuidado de nuestro medio ambiente.

Con los niños, niñas de 1ª 2 años: el agente educativo organiza a los participantes de este grupo de edad en forma de circulo para hacer una ronda sobre el medio ambiente.



	Con los niños, niñas de 3 a 5 años: con este grupo de participantes haremos una pequeña excursión por los alrededores de las uca para enseñarles a explorar sobre el reciclaje y la manera correcta de hacerlo La intención con esta actividad es fomentar en los infantes un conocimiento positivo frente al cuidado del planeta tierra o medio ambiente. 
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños, niñas que organicen los juguetes en su respectivo lugar, recojan sus pertenencias y se preparen para ir a casa ¿Cómo se sintieron? ¿Le gusto la dinámica? ¿Les gustaría regresar al encuentro?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, papeles, imágenes, colores, pincel, temperas etc.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PACIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

1,306

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada:** Se logro cumplir con toda la intencionalidad programada **¿Cómo fue la participación de los usuarios** Estuvieron de una participación activa, alegre y disfrutando de las actividades **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro** El poder intentar llegar mas temprano, para asi tener mas tiempo en cada una de las actividades. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Los materiales se utilizaron de una manera muy correcta y significativa. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro:** el desarrollo de las actividades y participacion de los usuarios.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	

1,307

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA 7	
EAS: Fundacion Pazcifico Vive	
UCA:	
TEMA: : RECONOZCO Y CUIDO MI CUERPO	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes junio 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Motivar a los niños y niñas mediante actividades lúdico pedagógica para que reconozcan la importancia del cuidado de su cuerpo
Subtema:	Los niños y las niñas reconocen las partes de su cuerpo
Fecha de la experiencia pedagógica.	**Pendiente**
Descripción de a experiencia pedagógica	
Inicio.	Se da un saludo de bienvenida Con la canción BUENOS DIAS CANTO YO, el cual consisten en cantar un estribillo que dice buenos días canto yo los niños responden el sol dice hola y la luna dice adiós, buenos días canto yo, los niños responde, el gallo cantor, es mi despertador, buenos días canto yo, los niños responden, hay que levantarse, el día ya comenzó, buenos días canto yo, los niños responden, si cantas con gansa, será un mejor día, buenos días canto yo, los niños responden, buenos días cantar es mejor, buenos días canto yo, los niños responden, buenos días, cantar es mejor, cantar es mejor, buenos días buenos días. Después del saludo se realiza una oración dándole gracia a Dios por las cosas maravillosas que ha creado y por lo que hace con nosotros a diario, esta oración debe ser realizada por el agente educativo en compañía de los niños y niñas y sus acompañantes, se verifica a la asistencia de los niños y niñas observando su estado de

	ánimo y saludo
Desarrollo  	Para iniciar el desarrollo de la actividad los agentes educativos organizan a los niños en una ronda, para luego cantar el estribillo el baile del esqueleto, el cual dice así. Voy a armar mi cuerpo, la cabeza es lo primero Un bracito a cada lado, y en las manos 5 dedos, De a poquito voy bajando, y a las piernas ya llegué Voy a poner los zapatitos, porque adentro están los pies Pero ahora que me acuerdo, algo falta en la cabeza Dos ojitos y una boca, la nariz y dos orejas. Miren que bien quede, de la cabeza hasta los pies. Para la siguiente actividad, con ayuda de los padres y acompañantes se diseñó un muñeco estructurado en las partes del cuerpo del ser humano. Utilizando matariles del medio u otro tipo de materiales como: cartulina, costales, cartón, tijeras, botones, tela, marcadores, cabeciinegro, chaquiras, arena, semillas, hilo, aguja entre otros, el cual será utilizado como rompecabezas donde los niños y niñas los irán armado con ayuda de los agentes educativo.

Cierre	En este momento se les pedirá a las niñas y niños que organicen los materiales utilizados y recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, se realizará una pequeña oración agradeciéndole a Dios por habernos permitido desarrollar este encuentro y les recordara la próxima fecha del próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartulina, cartón, costal, cabecinegro, colbon, pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, semillas, piedras, aserrín, papel periódico, hilo, hojas, botones, aguja, chaquira, temperas, entre otros.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática. ¿**Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro**? Asistir puntual, recordar la fecha del próximo encuentro y que refuercen lo aprendido en casa. ¿**Cómo se aprovecharon los materiales propuestos**? Se aprovecharon los materiales utilizándolos en el desarrollo de las actividades propuestas, dibujando, coloreando, creando, entre otros. ¿**Cuál fue el mejor momento del encuentro**? El mejor momento fue, donde niños acompañantes realizaban sus creaciones siguiendo las directrices impartidas por el agente educativo.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Viva

1,310

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	¿Se cumplió con la intencionada?: Si porq. la estrategia fue entendido y Aplicado por los usuarios ¿Cómo fue la participación de los usuarios? de una manera muy significativo ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? ser puntuales y asistir a todos los encuentros y estar presto para ellos ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? se aprovecharon de una manera muy ludica y significativa ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? fue la actividad mas Lada por el th.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1, 311

0UCA:_____VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL_____FECHA: Junio 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	
7	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	CC	1193518865	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	KARINA POTES LARGACHA	CC	1003944770	KARINA POTES LARGACHA	
9	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	CC	1076327892	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	
10	FLOR MARIA HURTADO CAICEDO	CC	35546986	FLOR MARIA HURTADO CAICEDO	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1, 312

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL **FECHA:** JUNIO 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa Cordoba
2	JOHN ALEXANDER FLOREZ MENA	RC	1077488183	JHON FREDDY FLOREZ	Jhon Freddy
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza Santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Cordoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana R.
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira P.
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,313

UCA: VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** Junio 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOIMAR ENRIQUE DOMINGUEZ MOSQUERA	NIÑO	1079103106	SANDRA MILENA LEMUS ROA	Sandra
2	**ADRIAN EDUARDO ARIAS MORENO**	NIÑO	1078104054	MERLIN ISABEL MORENO PEREA	Merlin Isabel
3	YAISY MANUELA MENA RIOS	NIÑA	1078104471	ANYI PAOLA RIOS TORRES	anyi paola
4	**ANGELICA MORENO HURTADO**	MG	1077448457	ANGELICA MORENO HURTADO	angelica
5	JHON ALEXANDER ROJAS PALACIOS	NIÑO	1077489037	KETY LORENA ROJAS PALACIOS	Ketty moreno
6	MAILER ZAEL RIVAS QUEJADA	NIÑO	1206231236	DIANA YACIRA QUEJADA MENA	Diana quejada
7	ALEX DUVAN CORDOBA DIAZ	NIÑO	1077489938	FRANCISCA FABIOLA DIAZ BORJA	FRANCISCA
8	DILAN ANDRES RENTERIA LEMUS	NIÑO	1078923181	MARIA DEL PILAR MOSQUERA	Maria del Pilar
9	THIAGO ALEJANDRO GUISADO PEÑA	NIÑO	1078102474	LUZ ADRIANA PEÑA MORENO	Luz Adriana P
10	MAYRA ANGELICA RAMIREZCABRERA	NIMG	1193271018	MAYRA ANGELICA RAMIREZCABRERA	mayra R.

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,314

UCA: _VIVE ESPERANZA 2 **FECHA: _____**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YASEL JOSUE CHAVERRA CORDOBA	NIÑO	1078475130	WENDY MELISA CORDOBA MOSQUERA	Wendy C
2	YULIAN MATEO HINESTROZA AMADOR	NIÑO	1078475317	YULIETH HINESTROZA AMADDOR	Yulieth Hinestroza
3	MIA LISETH MATURANA MENA	NIÑA	1078105977	YURI LIOSETG MENA MENA	yuri mena
4	JHOAN SMITH PALACIOS MORENO	NIÑO	1077490240	KETTY LORENA MORENO BEJARANO	Ketty moreno
5	ANTOINE CORDOBA PALACIOS	NIÑA	1020246141	LUISA FERNANDA PALACIOS VALOYES	Luisa Fernanda.
6	FAILY TALIANA SERNA RIVAS	NIÑA	1023668785	FAISULY RIVAS MOYA	Faisuli Rivas
7	EMMANUEL ARIEL ROBLEDO MORENO	NIÑO	1032199566	VANESA MORENO RAMIREZ	Vanesa
8	MELANY SOFIA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1078105980	MERLIN CUESTA MACHADO	merlin C.
9	YIRLEISA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1023989871	DIANA YASIRA QUEJADA MENA	Diana Yasira Q
10	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	MG	1193271018	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	Karen Asprilla

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	

1,315

Planeación # 4 2	
EAS: Pazcifico vive	
UCA:	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR	
Fecha de la experiencia pedagógica	JUNIO :2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Identificar los riesgos potenciales, tomar medidas para eliminarlos o minimizar su impacto, y educar a los miembros de la familia sobre cómo evitar situaciones peligrosas.
Subtema:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno **Practica # 15: 1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,316

Inicio. 	Esta actividad se inicia con un saludo a los participantes, seguido de la oración como agradecimiento a Dios por permitir estar reunidos, continuamos con un llamado a lista para hacer verificación de la asistencia. Para motivar a los participantes se realizará una actividad rompe hielo llamada Mar, cielo y tierra Que consiste en hacer un circulo donde el agente educativo dará las indicaciones del juego al que el agente indique si él le dice mar él debe de decir que animales se viven en el mar y si dice tierra que animales viven en la tierra, si el agente dice cielo el participante debe de decir que animales viven en el aire Una vez terminada la dinámica se harán preguntas a los niños niñas para saber cómo se sintieron con la actividad Preguntas como: ¿Cómo les pareció la actividad? ¿Cuál era el objetivo de la actividad? Les gustaría que se repitiera la dinámica
Desarrollo	¿Están los niños vigilados por un adulto? ¿Se almacenan correctamente productos químicos y medicamentos?

	¿Se mantienen libres de obstáculos los lugares de paso? Una vez escuchados los aportes dados por los participantes, el agente educativo hace la respectiva explicación del tema propuesto para esta primera semana. Prevención de accidentes en el hogar Para prevenir accidentes en el hogar, es importante mantener un entorno seguro, especialmente para niños y ancianos. Se recomienda mantener los pisos limpios y secos, evitar objetos que puedan causar caídas, y asegurarse de que los niños estén siempre vigilados. También es importante tomar precauciones con productos de limpieza y medicamentos, manteniéndolos fuera del alcance de los niños, y evitar que utilicen bolsas de Con las mamitas gestantes y lactantes Por otro lado, se dará un conversatorio por parte de las mamitas y la agente educativa en el cual se les hará ver la importancia de identificar todos los riesgos de accidentes que hay en el hogar para prevenir los a tiempo Después de identificar los riesgos que en el hogar se le debe de ensenar a los niños que no se deben manipular porque son muy peligrosos y se pueden hacer daños

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,318



Con los niños niñas de 1 a dos años

el agente educativo les hará demostraciones a los niños y niñas de varios objetos

Químicos y productos de limpieza en botellas comunes con etiqueta para que ellos los manipulen luego la agente les dará las explicaciones sobre los mismos porque es importante que los niños no los manipular



Con los niños, niñas de 3 a 5 años

Teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial el agente educativo realiza una actividad diferente con cada un ejemplo:

arte: El agente educativo les entregara imágenes de accidente en el hogar a los niños, niñas para que ellos los decoren utilizando los materiales que encuentren en su entorno.

Literatura: En esta actividad el agente educativo les leerá un cuento sobre la temática a los niños y niñas



Juego, En este espacio el agente educativo con los niños y niñas cantaremos la canción los peligros de la casa

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,321

Exploración: En este apartado los agentes educativos con los niños les ara de mostraciones de los diferentes peligros que en los hogares



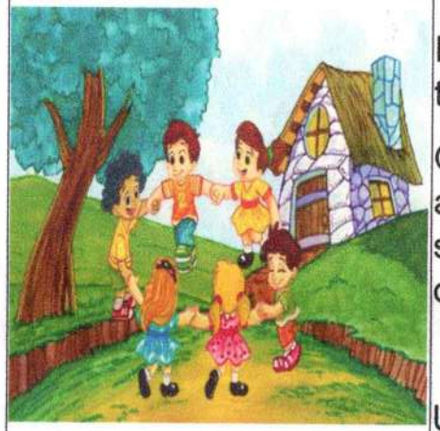
BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

Cierre	Al finalizar con las actividades se les hará una serie de preguntas para saber qué tan clara les quedo la temática como, por ejemplo: ¿Les gusto el tema de hoy? ¿Qué les llamó la atención? ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades? ¿Ustedes utilizan esos implementos?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartón, fichas, hojas secas, iraca, crayola, cepillo de dientes, crema dental, jabón líquido, lava manos etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionalidad. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,323

Planeación # 4 2	
EAS: Pazcifico vive	
UCA: vive en hogar	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR	
Fecha de la experiencia pedagógica	JUNIO :2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Identificar los riesgos potenciales, tomar medidas para eliminarlos o minimizar su impacto, y educar a los miembros de la familia sobre cómo evitar situaciones peligrosas.
Subtema:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno **Practica # 15: 1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

Inicio. 	Esta actividad se inicia con un saludo a los participantes, seguido de la oración como agradecimiento a Dios por permitir estar reunidos, continuamos con un llamado a lista para hacer verificación de la asistencia. Para motivar a los participantes se realizará una actividad rompe hielo llamada Mar, cielo y tierra Que consiste en hacer un circulo donde el agente educativo dará las indicaciones del juego al que el agente indique si él le dice mar él debe de decir que animales se viven en el mar y si dice tierra que animales viven en la tierra, si el agente dice cielo el participante debe de decir que animales viven en el aire Una vez terminada la dinámica se harán preguntas a los niños niñas para saber cómo se sintieron con la actividad Preguntas como: ¿Cómo les pareció la actividad? ¿Cuál era el objetivo de la actividad? Les gustaría que se repitiera la dinámica
Desarrollo	¿Están los niños vigilados por un adulto? ¿Se almacenan correctamente productos químicos y medicamentos? ¿Se mantienen libres de obstáculos los lugares de paso?

	Una vez escuchados los aportes dados por los participantes, el agente educativo hace la respectiva explicación del tema propuesto para esta primera semana. Prevención de accidentes en el hogar Para prevenir accidentes en el hogar, es importante mantener un entorno seguro, especialmente para niños y ancianos. Se recomienda mantener los pisos limpios y secos, evitar objetos que puedan causar caídas, y asegurarse de que los niños estén siempre vigilados. También es importante tomar precauciones con productos de limpieza y medicamentos, manteniéndolos fuera del alcance de los niños, y evitar que utilicen bolsas de Con las mamitas gestantes y lactantes Por otro lado, se dará un conversatorio por parte de las mamitas y la agente educativa en el cual se les hará ver la importancia de identificar todos los riesgos de accidentes que hay en el hogar para prevenir los a tiempo Después de identificar los riesgos que en el hogar se le debe de ensenar a los niños que no se deben manipular porque son muy peligrosos y se pueden hacer daños



Con los niños niñas de 1 a dos años

el agente educativo les hará demostraciones a los niños y niñas de varios objetos

Químicos y productos de limpieza en botellas comunes con etiqueta para que ellos los manipulen luego la agente les dará las explicaciones sobre los mismos porque es importante que los niños no los manipular



Con los niños, niñas de 3 a 5 años

Teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial el agente educativo realiza una actividad diferente con cada un ejemplo:

arte: El agente educativo les entregara imágenes de accidente en el hogar a los niños, niñas para que ellos los decoren utilizando los materiales que encuentren en su entorno.

Literatura: En esta actividad el agente educativo les leerá un cuento sobre la temática a los niños y niñas



Juego, En este espacio el agente educativo con los niños y niñas cantaremos la canción los peligros de la casa

Exploración: En este apartado los agentes educativos con los niños les ara de mostraciones de los diferentes peligros que en los hogares



Cierre	Al finalizar con las actividades se les hará una serie de preguntas para saber qué tan clara les quedo la temática como, por ejemplo: ¿Les gusto el tema de hoy? Si, nos gusto mucho por que aprendimos como estar más seguro. en el hogar, y como evitar accidentes en el hogar. ¿Qué les llamó la atención? Nos llamos la atención cuando nos mostraron los objetos peligrosos que hay en la cocina y como debemos tener cuidado con nuestros niños. ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades? Utilizamos. dibujos, imagenes, cartelera, colores, demostracion de objetos peligrosos, ¿Ustedes utilizan esos implementos? Si,
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartón, fichas, hojas secas, iraca, crayola, cepillo de dientes, crema dental, jabón líquido, lava manos etc.

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionalidad. Si, se logro, por que captamos la información de la docente a identificar situaciones de reggos en el hogar. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? La participación de los usuarios fue activa y entusiasta. los niños mostraron interes durante todas la actividad, ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? Se recomienda implementar más actividades practicas y visuales. y que refuercen lo aprendido, que guarden los productos de limpieza en alto, que tapen los enchufes y que siempre esten pendientes de los niños pequeños. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? se aprovecharon Los materiales, utilizandos, como colores, imagenes, colorcando, los niños identificaron correctamente, los objetos peligrosos. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Fue el momento, cuando los niños participaron activamente.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,332

Planeación: **5**	**2**
Tema:	TIPOS DE ACCIDENTES EN EL HOGAR
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Concientizar a las familias sobre la importancia prevenir lesiones y muertes, en el hogar
Subtema:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno Practica #: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución
Fecha de la experiencia pedagógica	JUNIO /2025
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Se recibe a las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y acompañantes con un saludo acto seguido hacemos la oración para encomendar el momento a Dios, continuamos con una canción titulada "buenas tardes amiguitos, ¿cómo están? Con la intención de animar a los asistentes y lograr que tengan la mejor actitud y disposición para llevar a cabo el desarrollo del encuentro grupal.

	   
Desarrollo	***Con las y los adulto*** El agente les enseñará una imagen relacionada con el tema a los padres de familia o cuidadores donde cada uno dará su aporte con los padres sobre la temática, para fortalecer el acompañamiento del proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños, niñas. El cual se les darán unas series de sugerencias 1- No sobrecargar **los** enchufes de luz. 2- Desconectar **los** aparatos eléctricos cuando no se utilicen. 3-No tocar con las manos mojadas aparatos eléctricos **que** se encuentren conectados a la corriente eléctrica. ***Con las niñas y los niños***

De 6 a 11 meses: actividad: estimulación temprana

se invita a las mamitas en compañía de sus niños y niñas a que escuchen la canción la gallina turuleta



https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD

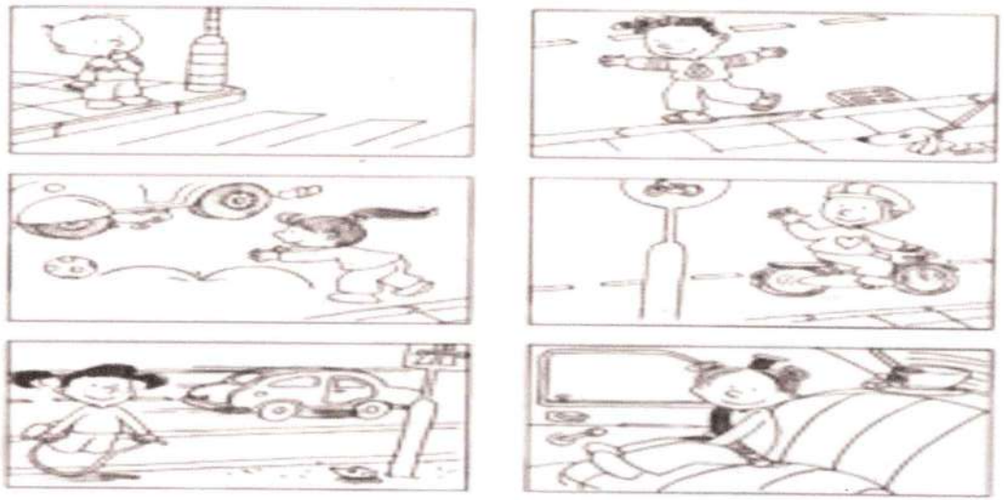
1 año a 2 años: actividad: ordenando mis juguetes

En este apartado los niños y las niñas en compañía del agente educativo pegaran unas imágenes en una cartelera relacionadas con la tema



3 años a 5 años: actividad: colocando mis cordones

El agente educativo invitara a los niños y niñas a que pinten imágenes relacionadas con el tema

	
Cierre	Damos cierre al desarrollo de la temática invitando a los papitos cuidadores responsables de los niños, niñas a continuar poniendo en practica todo lo aprendido, y recordándoles la importancia del tema en su vida diaria.
Recursos y materiales utilizados	Ficha pedagógica, lápices, recurso humano, cartulina, cartón, cordón, marcadores. Crayola etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionada? Si, se logro. por que captamos la inzormacion de la docente y como nos explica en nuestra lengua, entendemos. claro, logramos identificar situaciones de riesgo en el hogar aprendimos medidas preventivas basicos.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,337

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
La participación fue activa, los niños, niñas mostraron interes, atentos y dispuestos a compartir sus conocimientos y experiencia.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
se recomienda aplicar lo aprendido durante el encuentros, guardar los productos para evitar accidentes en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
se aprovecharon los materiales, utilizados, colores, hojas de bon, imagenes, coloreando, los niños se disfrutaron, colorando.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento fue la participacion activa, de todos los participante.

Planeación # 6	
Tema:	PRECAUSIONES PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Garantizar la seguridad y salud de los trabajadores, eliminando o reduciendo significativamente los riesgos

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	

1,338

Subtema:	Práctica 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.
Fecha de la experiencia pedagógica.	Mes de JUNIO DE 2025
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Iniciaremos el encuentro recibiendo a los niños, niñas, mujeres gestantes, padres de familias y/o acompañantes con un saludo. Luego se realizará la oración, seguido se les preguntará y revisará el estado de salud de los niños, niñas y madres gestantes de la UCA, seguidamente, realizaremos una dinámica llamada "**agua de limón** que consiste en hacer una ronda el agente de signara un número y se cantará la canción agua de limón je el que quede solo pagará una pena y así sucesivamente hasta terminar el juego



Con los y las adultos

Para el desarrollo de este momento se hace necesario escuchar los preconceptos que los participantes tienen con relación al tema "que es PRECAUSIONES PARA PREVENIR ACCIDENTES implementaremos la metodología "*activa participativa" el agente educativo se apoya en* una cartelera la cual le permitirá a los participantes visibilizar los interrogantes que permitirán socializar el tema, mostrando imágenes alusivas al mismo,
Una vez escuchados los aportes de los participantes el agente educativo socializa el tema

1- Instala detectores de humo. ...
2 Coloca tapones de seguridad en los enchufes. ...
3 Revisa correctamente las puertas y ventanas.

1,340

4- Ten cuidado con los suelos resbaladizo



.

Con las niñas y los niños:

En esta parte del encuentro el agente educativo invitará a los niños, y niñas a que hagan parte de diferentes actividades que realizarán conforme la edad de los menores.

Niños, niñas de 0 a 6 meses: En este apartado el agente educativo cantara la canción me cuido para prevenir accidente



Niños, niñas de 6 a 11 Meses: En este apartado el agente educativo cantara la canción me cuido para prevenir accidente

Niños, niñas de 1 a 2: En este espacio los niños y niñas en compañía del agente educativo pintaran imágenes que eviten el riesgo de accidentes en el hogar



1,342

Niños, niñas de 3 a 5:

El agente educativo invitara a los niños y niñas a que creen un cuento imaginario relacionado con la temática



Cierre	Damos cierre a la actividad correspondiente al dia de hoy haciéndole énfasis a las mamitas de la importancia y relevancia que tiene este tema Como también se les hace la invitación a que sean garantes activos de generar espacios protectores y de sana convivencia donde se reflejen las buenas prácticas afectivas. . .
Recursos y materiales utilizados	Recurso humano, ficha pedagógica, bombas, lápices de colores, crayola, silla, Papel higiénico.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1, 344

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionada. Si, se logro, comprendieron como prevenir accidentes en el hogar y participaron activamente. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? La participación de los usuarios fue muy buena. estuvieron atentos, participaron con entusiasmo y comparticron ideas ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? se recomienda continuar aplicando los aprendido durante el encuentros. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? se aprovecharon, utilizandos, los colores, colorcando imagenes. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Fue cuando representaron situaciones de riesgo y como evitarlas, de forma divertida.

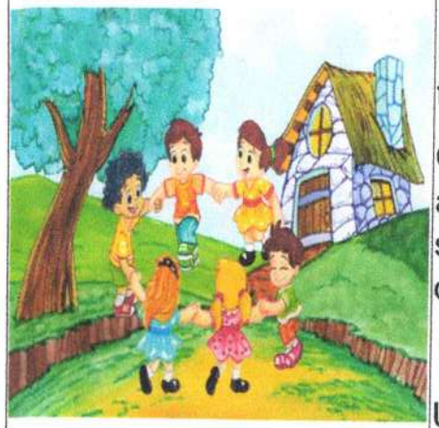
BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,345

Planeación # 4 2	
EAS: Pazcifico vive	
UCA:	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR	
Fecha de la experiencia pedagógica	JUNIO :2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Identificar los riesgos potenciales, tomar medidas para eliminarlos o minimizar su impacto, y educar a los miembros de la familia sobre cómo evitar situaciones peligrosas.
Subtema:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno **Practica # 15: 1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,346

Inicio. 	Esta actividad se inicia con un saludo a los participantes, seguido de la oración como agradecimiento a Dios por permitir estar reunidos, continuamos con un llamado a lista para hacer verificación de la asistencia. Para motivar a los participantes se realizará una actividad rompe hielo llamada Mar, cielo y tierra Que consiste en hacer un circulo donde el agente educativo dará las indicaciones del juego al que el agente indique si él le dice mar él debe de decir que animales se viven en el mar y si dice tierra que animales viven en la tierra, si el agente dice cielo el participante debe de decir que animales viven en el aire Una vez terminada la dinámica se harán preguntas a los niños niñas para saber cómo se sintieron con la actividad Preguntas como: ¿Cómo les pareció la actividad? ¿Cuál era el objetivo de la actividad? Les gustaría que se repitiera la dinámica
Desarrollo	¿Están los niños vigilados por un adulto? ¿Se almacenan correctamente productos químicos y medicamentos?

1, 347

¿Se mantienen libres de obstáculos los lugares de paso?

Una vez escuchados los aportes dados por los participantes, el agente educativo hace la respectiva explicación del tema propuesto para esta primera semana.

Prevención de accidentes en el hogar

Para prevenir accidentes en el hogar, es importante mantener un entorno seguro, especialmente para niños y ancianos. Se recomienda mantener los pisos limpios y secos, evitar objetos que puedan causar caídas, y asegurarse de que los niños estén siempre vigilados.

También es importante tomar precauciones con productos de limpieza y medicamentos, manteniéndolos fuera del alcance de los niños, y evitar que utilicen bolsas de

Con las mamitas gestantes y lactantes

Por otro lado, se dará un conversatorio por parte de las mamitas y la agente educativa en el cual se les hará ver la importancia de identificar todos los riesgos de accidentes que hay en el hogar para prevenir los a tiempo

Después de identificar los riesgos que en el hogar se le debe de ensenar a los niños que no se deben manipular porque son muy peligrosos y se pueden hacer daños

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1, 348



Con los niños niñas de 1 a dos años

el agente educativo les hará demostraciones a los niños y niñas de varios objetos

Químicos y productos de limpieza en botellas comunes con etiqueta para que ellos los manipulen luego la agente les dará las explicaciones sobre los mismos porque es importante que los niños no los manipular



Con los niños, niñas de 3 a 5 años

Teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial el agente educativo realiza una actividad diferente con cada un ejemplo:

arte: El agente educativo les entregara imágenes de accidente en el hogar a los niños, niñas para que ellos los decoren utilizando los materiales que encuentren en su entorno.

1,350

Literatura: En esta actividad el agente educativo les leerá un cuento sobre la temática a los niños y niñas



Juego, En este espacio el agente educativo con los niños y niñas cantaremos la canción los peligros de la casa

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1, 351

Exploración: En este apartado los agentes educativos con los niños les ara de mostraciones de los diferentes peligros que en los hogares



Cierre	Al finalizar con las actividades se les hará una serie de preguntas para saber qué tan clara les quedo la temática como, por ejemplo: ¿Les gusto el tema de hoy? ¿Qué les llamó la atención? ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades? ¿Ustedes utilizan esos implementos?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartón, fichas, hojas secas, iraca, crayola, cepillo de dientes, crema dental, jabón líquido, lava manos etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionalidad. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

1,353

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexion Pedagogica
LUGAR: B/ Medrano Piral
FECHA: 20-06-2025 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yasmina Romaña Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Reflexion Pedagogica

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Erick Yessid Tello Cordoba	1131044540	Docente	tellocordoba27@gmail.com	3135873461	Erick Tello
2	Salvadora Bonilla Rodriguez	54253662	Docente	Salvyros emm.	3146698888	Salvadora Bonilla D.
3	Margarita Palacios	26327277	Agente		3205351032	Margarita Palacios
4	Leidy Palacios Blandon	1077431662	Docente	leidypao7@hotmail.	3205325024	Leidy Palacios Blandon
5	Mary leidy Sinisterra	35.894.353	Docente	sinisterramary@H	3104897602	Mary Leidy Sinisterra.
6	Yaneth Lozano A	35604664	Docente	yanet102@hotmail	3205325024	Yanet Lozano Arboleda
7	Diana Isabel Murillo	1077466605	Agente	dianisbel@hotmail	3103822099	Diana Isabel
8	Lili Yohana Quesada	1077442287	Agente	lili.quesada@hotmail	3137004107	Lili Yohana Quesada
9						
10						
11						
12						

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

1,354

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Socializacion de las Planeaciones
LUGAR: B/ Medrano Piñal
FECHA: 2-06-2025 **CARGO:** Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Maximina Romaña Palacios
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Socializacion de las Planeaciones

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Erick yessid Tello Cordoba	1131044340	Docente	tellocordoba27@gmail.com	3135873961	Erick Tello
2	Salvadora Baa Dadiego	54253667	Docente	salvyroos omm.	314669880	Salvadora BaDD
3	Leidy Palacios Blandón	1077431662	Docente	leidypao7@hotmail.c	3205325024	leidy Palacios Blandón
4	Mary leidy Sinisterra	33894.353	Docente	sinisterramary@H	3104897602	Mary leidy sinisterra.c
5	Margarita Pino	26327274	Agente		3205351852	Margarita Pino
6	Yaneth Lozano Arboleda	35604644	Docente	yaneth102@hotmail.co	3205320024	leidyaneth Arboleda L.
7	Diana isabel	1077466605	Agente	dianisb12@hotmail	3103822088	Diana
8	Lili yohana Quesada	1077442207	Agente	lili.quesada@hotmail	3137004107	Lili yohana Quesada
9						
10						
11						
12						

ACTA DE REUNION		
Hora inicio: 9: 00 pm am	**Hora Final:** 11:00	**Fecha:** Junio de 2025
Lugar:	Biblioteca del Banco de la Republica	
Nombre del responsable	Yorley Irobo rojas, Alirio Rojas Izabare, Rosa Milena Cañizales Torres, Maximina Romana	
Tema:	Medio Ambiente	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar en los agentes educativos bases sólidas para que los niños y niñas, mediante el desarrollo de actividades lúdicas y pedagógicas, se conecten con el cuidado y la protección del medio ambiente, fortaleciendo su conciencia ecológica a través de la exploración del entorno natural y la apropiación de prácticas sostenibles.	

Agenda:

- Bienvenida
- oración
- Tema a desarrollar (Medio Ambiente)
- Dinámica
- Conclusión

Desarrollo:

El día 1 de junio del 2025, a las 2:00 p.m., se realizó la jornada de planeación pedagógica del mes de febrero con los agentes educativos de las diferentes Unidades Comunitarias de Atención (UCA), atendidas por la Fundación Pazcífico Vive, en el Banco de la Republica Quibdó.

La jornada inició con un saludo fraterno a los participantes y una oración de agradecimiento a Dios por permitir continuar con nuestra labor en beneficio de la niñez y el cuidado del entorno.

Como actividad inicial, la pedagoga Maximina, propuso una dinámica llamada "El árbol de las ideas", con el fin de motivar a los asistentes en torno a la temática del medio ambiente. Se entregaron hojas de papel en forma de hojas de árbol, donde cada agente debía escribir una acción positiva para cuidar la naturaleza. Luego, cada participante fue pasando al frente y pegando su hoja en un árbol elaborado previamente con cartulina. Esta actividad fomentó la participación, la creatividad y el compromiso con el medio ambiente desde una perspectiva educativa.

Posteriormente, se explicó que esta dinámica puede ser replicada con los niños y niñas como parte del proceso de sensibilización ambiental, integrándola al inicio de actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza.

En este mismo orden de ideas, se explicó por qué se tomó a bien trabajar el tema "El cuidado del medio ambiente, siguiendo las directrices del manual operativo para realizar las planeaciones con un enfoque étnico y territorial. Este tema busca fortalecer la conexión de los niños y niñas con su entorno, fomentar el respeto por la naturaleza y promover prácticas sostenibles desde la primera infancia.

La pedagoga Yorley, dio inicio a la socialización del tema, indicando que hablar del medio ambiente en la etapa inicial de los niños y niñas es fundamental, ya que permite sensibilizarlos frente al cuidado del agua, los árboles, los animales y el entorno en general. Además, resaltó que, desde la pedagogía étnica, la naturaleza no solo es un recurso, sino parte de la identidad cultural y espiritual de los pueblos.

Durante el desarrollo de la actividad, los agentes educativos participaron activamente, compartiendo experiencias y conocimientos locales sobre la conservación del entorno. Se incentivó la reflexión colectiva sobre cómo enseñar a los niños a proteger el medio ambiente desde casa y desde sus actividades diarias en la UCA, a través del juego, el arte, la exploración y el ejemplo.Por su parte, el pedagogo Alirio Rojas intervino recalcando que el objetivo principal de la capacitación era brindar herramientas prácticas y claras a los agentes educativos para implementar actividades ambientales. Señaló que el reto no solo es enseñar qué es el medio ambiente, sino también lograr que los niños lo vivan, lo exploren y lo respeten desde sus vivencias cotidianas.

La pedagoga Rosa Cañizales se dirigió a su equipo mediante una charla reflexiva en la que subrayó la importancia de involucrar a las familias en este proceso. Indicó que los padres y cuidadores pueden reforzar los aprendizajes ambientales desde casa, como cuidar las plantas, clasificar residuos, ahorrar agua y reutilizar materiales. También recordó a los agentes la importancia de ambientar las UCA con elementos visuales naturales y reciclados, para que el entorno físico apoye el proceso de enseñanza.

Finalmente, la pedagoga Maximina llevó a cabo un espacio de diálogo con los agentes educativos, donde se formularon preguntas como: ¿qué actividades relacionadas con el medio ambiente les gustaría realizar con los niños?, ¿cómo pueden vincular la cultura local con el cuidado de la naturaleza? Tras recoger las ideas del grupo, se explicó detalladamente el enfoque de la actividad central del mes

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los agentes educativos se comprometen a ambientar las UCA. De acuerdo a la temática a desarrollar buscando lograr un aprendizaje más significativo en los niños y las niñas.	Agentes educativos	permanente
Aplicar los conocimientos adquiridos en las actividades pedagógicas con los niños y niñas.	Agentes educativos	permanente
Fomentar en los niños y niñas la construcción de su propio conocimiento a través de las diferentes actividades rectoras de la primera infancia.	Agentes educativos	permanente

Firma responsible Rosa Maria Cañizales
Cargo Pedagoga

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

1,357

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Planeacion Pedagogico
LUGAR: Biblioteca del Banco de la Republica
FECHA: 1 de Junio - 2025 CARGO: Pedagogos
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Grupal

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	UCA	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Maximina Romaña P	26274996	Quibdó	maxsel36@hotmail.co	3105463732	
2	Rosa Helena Cañizales torres	43'152881	Quibdó	romicato34@gmail.com	3104582283	
3	Yorley Lrobo Rojas	35891039	Quibdó	yorlero4@gmail.com	3107824274	
4	Alirio Rojas	13336068[illegible]	Quibdo	alirio.rojas@mail.com	3207600328	
5						

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,358

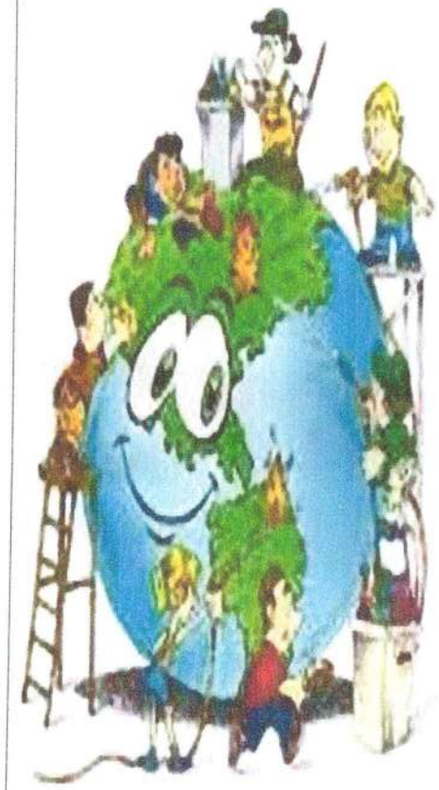
ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA SEMANA 1	
EAS: Fundación Pazcifico Vive	
UCA:	
TEMA: medio ambiente	
Fecha de la experiencia pedagógica	**Mes junio 2025**
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	➢ Generar conciencia sobre la importancia de cuidar la naturaleza ➢ Incentivar a los niños, niñas a participar en actividades de cuidado del medio ambiente como: reciclar, ahorrar agua y energía, plantar árboles.
Subtemas:	➢ **Los niños, niñas adquieren conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente** ➢ **Los niños, niñas aprenden técnicas de reciclaje, separación de residuos sólidos y el aprovechamiento de materiales.**
Fecha de la experiencia pedagógica.	Mes de junio de 2025

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1359

Descripción de a experiencia pedagógica	
Inicio.	Iniciamos la jornada recibiendo a los usuarios con un caluroso saludo, posteriormente nos dispondremos a realizar la oración a cargo del agente educativo; para dar paso a las actividades programadas; inicialmente, entonaremos la canción titulada "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir "**Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"** Para iniciar el desarrollo de la actividad el agente educativo organiza los participantes en circulo y de esta manera podamos motivarlos a dar inicio al encuentro con la mejor energía. Si tú tienes muchas ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes muchas ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de silbar

	Si tú tienes muchas ganas de reír Si tú tienes muchas ganas de reír Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de reír Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de reír Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de gritar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de gritar
Desarrollo	Con la intención de dar inicio al desarrollo del tema el agente educativo realiza las siguientes preguntas orientadoras, se apoya en ellas para conocer los preconceptos que los asistentes tienen frente al tema a tratar. 1. ¿qué entienden por medio ambiente? 2. ¿de qué manera podemos cuidar el medio ambiente?



3. ¿Quiénes son los mayores contaminantes del medio ambiente y por qué?

De acuerdo con los aportes suministrados por los asistentes el agente educativo pasa a socializar el tema.

¿Qué es el medio ambiente? el medio ambiente se define como el espacio que rodea a los seres vivos, incluyendo tanto elementos naturales como sociales, y que influyen en su desarrollo y comportamiento es la suma de todos los factores físicos, químicos y biológicos que rodean a un grupo de organismos que impactan en su supervivencia y bienestar.

Hace referencia al entorno en el que viven y se desarrollan los seres vivos proporcionándoles recursos y condiciones necesarias para subsistir.

¿De qué manera podemos cuidar el medio ambiente: se puede cuidar de diversas acciones como: reducir el consumo de agua y energía, reciclando y reutilizando materiales, ¿optando por medios de transportes sostenibles y promover la educación ambiental.

- Se reduce el consumo de energía apagando luces y electrodomésticos que no se estén utilizando.
- Se ahorra agua cuando cerramos el grifo mientras nos cepillamos los dientes, tomando duchas cortas, y reparando las fugas de agua.
- Reciclar y reutilizar, separar correctamente la basura reutilizar materiales y buscar productos que sean biodegradable.
- Promover la educación ambiental compartir información y conocimientos sobre la importancia del cuidado del medio ambiente con amigos, familiares, y comunidad.

Una vez socializados los temas damos paso a las siguientes actividades a desarrollar con cada grupo de participantes.

Con las niñas y niños de 18 meses: para trabajar con este grupo de niños nos apoyaremos en la literatura, el agente educativo los organiza en forma de circulo y hará una lectura relacionada con el medio ambiente esta lectura debe ser muy divertida.



Con las niñas y niños de 2 años: para el desarrollo de este momento nos apoyaremos en el arte se les entregará a los niños, niñas una hoja que contiene dibujos del medio ambiente para que los coloreen con ayuda del agente educativo y estos serán exhibidos en el rincón del arte



Con los niños, niñas de 3 años: para el desarrollo de este momento nos apoyaremos en el juego, el agente educativo organiza a los participantes para realizar un juego libre que está relacionado con el tema. Consiste en esconder imágenes sobre el medio ambiente y que los niños vayan en busca de ellas.

Con los niños, niñas de 4 a 5 años: para este momento haremos uso de la exploración del medio en este momento el agente educativo organiza a los niños, niñas para hacer un recorrido por los alrededores de UCA para hacer la pedagogía del reciclaje y selección de los residuos.

Actividad para niños de 2 a 5años: sembremos un árbol esto lo harán con el acompañamiento del agente

	educativo la estrategia para hacerlo es libre cada uca mira como lo hace.  
Cierre	En este momento se les pedirá a las niñas y niños que organicen los materiales utilizados y recojan sus pertenecía y se preparen para ir a casa, y se les recordará la fecha del próximo encuentro.
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartulina, Colbon, pegante, marcadores, colores, tijeras, plastilina, papeles periódicos plantas, tierra, materas. Entre otras.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vivo

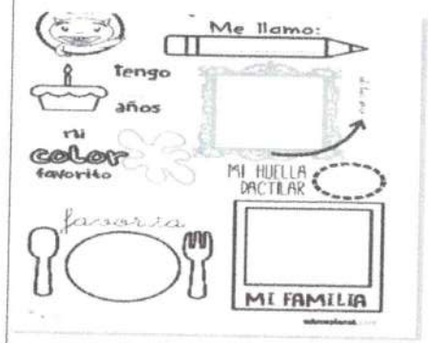
1,364

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** **¿Cómo fue la participación de los usuarios** **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vivo

1,365

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA DIA 2	
Fecha de la experiencia pedagógica	Mes junio 2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Motivar a los niños, niñas para que aprendan a cuidar el medio ambiente procurando la preservación y aprovechamiento de este
Subtema:	Los niños, niñas adquieren conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente
Fecha de la experiencia pedagógica.	Junio 2025
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Esta actividad se iniciará dándoles un cordial saludo a todos los asistentes acto seguido de la oración para agradecer a dios por el espacio, además del llamado a lista para amenizar el encuentro nos dispondremos a cantar una canción titulada. Cuidemos el planea, el agente educativo empieza a cantar con los niños, niñas acompañándolos con las palmas de las manos. Es una triste historia que sucede que sucede Enorme planeta donde estás viviendo tú la la la Ha pasado mucho tiempo el planeta está llorando Porque estamos destruyendo su belleza y su color Los arbolitos ya del bosque ese hombre lo cortaba

	y los bosques del planeta están perdiendo su color la la la Una bella mariposa esa niña la maltrata la maltrata y ella se siente triste porque no puede volar Una alegre conejita que saltaba que saltaba una joven la perseguía porque la quería herir la la la En aquel hermoso bosque unos hombres ambiciosos levantaron una industria que todo lo contamino la la la Es por eso amiguito te pedimos que cuides nuestro planeta si no vamos a morir. Con esta canción damos paso a la socialización del tema.
Desarrollo 	El agente educativo socializa el tema con los participantes, y con este da paso a las actividades propuestas para trabajar con cada grupo de participantes. Con las madres gestantes y lactantes: el agente educativo organiza un conversatorio con este grupo de participantes donde se les dan algunas pautas para el debido cuidado de nuestro medio ambiente, luego se les entregará una sopa de letra paraque encierren las palabras que muestran acciones para prevenir la contaminación del planeta.  Con los niños, niñas de 1ª 2 años: el agente educativo organiza a los participantes de este grupo de edad en forma de circulo para narrarles un cuento que titula historia en un basurero

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1.367

	 Con los niños, niñas de 3 a 5 años: con este grupo de participantes haremos una pequeña excursión por los alrededores de las uca para conocer el estado en que se encuentra, y a la vez hacer la recolección de las basuras que se encuentren en este entorno. La intención con esta actividad es fomentar en los infantes un conocimiento positivo frente al cuidado del planeta tierra o medio ambiente.
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños, niñas que organicen los juguetes en su respectivo lugar, recojan sus pertenencias y se preparen para ir a casa ¿Cómo se sintieron? ¿Le gusto la dinámica? ¿Les gustaría regresar al encuentro?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, papeles, imágenes, colores, pincel, temperas etc.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	

1.368

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada:** **¿Cómo fue la participación de los usuarios** **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro:**

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vivo

1, 369

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA DIA 3	
Fecha de la experiencia pedagógica	Mes junio 2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Fomentar en los niños, niñas el interés por la colaboración y la participación en la separación y reciclaje de residuos solidos
Subtema:	Los niños, niñas aprenden técnicas de reciclaje, separación de residuos sólidos y el aprovechamiento de materiales.
Fecha de la experiencia pedagógica.	Junio 2025
Descripción de la experiencia pedagógica	
Inicio	Esta actividad se iniciará dándoles un cordial saludo a todos los asistentes acto seguido de la oración para agradecer a dios por el espacio, además del llamado a lista, para amenizar el encuentro nos dispondremos a cantar unas coplas titulada. Cuidemos la naturaleza, el agente educativo empieza a cantar con los niños, niñas acompañándolos con las palmas de las manos.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,370

	
Desarrollo 	El agente educativo socializa el tema con los participantes, y con este da paso a las actividades propuestas para trabajar con cada grupo de participantes. Con las madres gestantes y lactantes: el agente educativo organiza un conversatorio con este grupo de participantes donde se les dan algunas pautas para la forma correcta de reciclar y seleccionar los residuos sólidos esto con la intención de mantener el cuidado de nuestro medio ambiente. Con los niños, niñas de 1ª 2 años: el agente educativo organiza a los participantes de este grupo de edad en forma de circulo para hacer una ronda sobre el medio ambiente. 

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,371

	Con los niños, niñas de 3 a 5 años: con este grupo de participantes haremos una pequeña excursión por los alrededores de las uca para enseñarles a explorar sobre el reciclaje y la manera correcta de hacerlo La intención con esta actividad es fomentar en los infantes un conocimiento positivo frente al cuidado del planeta tierra o medio ambiente. 
Cierre	En este momento se les pedirá a los niños, niñas que organicen los juguetes en su respectivo lugar, recojan sus pertenencias y se preparen para ir a casa ¿Cómo se sintieron? ¿Le gusto la dinámica? ¿Les gustaría regresar al encuentro?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, papeles, imágenes, colores, pincel, temperas etc.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vivo

1,372

Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada:** **¿Cómo fue la participación de los usuarios** **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro** **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro:**

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vivo

1,373

Planeación # 4 2	
EAS: Pazcifico vive	
UCA:	
TEMA: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR	
Fecha de la experiencia pedagógica	JUNIO :2025
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Identificar los riesgos potenciales, tomar medidas para eliminarlos o minimizar su impacto, y educar a los miembros de la familia sobre cómo evitar situaciones peligrosas.
Subtema:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno **Practica # 15: 1.** La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1374

Inicio. 	Esta actividad se inicia con un saludo a los participantes, seguido de la oración como agradecimiento a Dios por permitir estar reunidos, continuamos con un llamado a lista para hacer verificación de la asistencia. Para motivar a los participantes se realizará una actividad rompe hielo llamada Mar, cielo y tierra Que consiste en hacer un circulo donde el agente educativo dará las indicaciones del juego al que el agente indique si él le dice mar él debe de decir que animales se viven en el mar y si dice tierra que animales viven en la tierra, si el agente dice cielo el participante debe de decir que animales viven en el aire Una vez terminada la dinámica se harán preguntas a los niños niñas para saber cómo se sintieron con la actividad Preguntas como: ¿Cómo les pareció la actividad? ¿Cuál era el objetivo de la actividad? Les gustaría que se repitiera la dinámica
Desarrollo	¿Están los niños vigilados por un adulto? ¿Se almacenan correctamente productos químicos y medicamentos?

¿Se mantienen libres de obstáculos los lugares de paso?

Una vez escuchados los aportes dados por los participantes, el agente educativo hace la respectiva explicación del tema propuesto para esta primera semana.

Prevención de accidentes en el hogar

Para prevenir accidentes en el hogar, es importante mantener un entorno seguro, especialmente para niños y ancianos. Se recomienda mantener los pisos limpios y secos, evitar objetos que puedan causar caídas, y asegurarse de que los niños estén siempre vigilados.

También es importante tomar precauciones con productos de limpieza y medicamentos, manteniéndolos fuera del alcance de los niños, y evitar que utilicen bolsas de

Con las mamitas gestantes y lactantes

Por otro lado, se dará un conversatorio por parte de las mamitas y la agente educativa en el cual se les hará ver la importancia de identificar todos los riesgos de accidentes que hay en el hogar para prevenir los a tiempo

Después de identificar los riesgos que en el hogar se le debe de ensenar a los niños que no se deben manipular porque son muy peligrosos y se pueden hacer daños

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,376



Con los niños niñas de 1 a dos años

el agente educativo les hará demostraciones a los niños y niñas de varios objetos

Químicos y productos de limpieza en botellas comunes con etiqueta para que ellos los manipulen luego la agente les dará las explicaciones sobre los mismos porque es importante que los niños no los manipular

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive



Con los niños, niñas de 3 a 5 años

Teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicial el agente educativo realiza una actividad diferente con cada un ejemplo:

arte: El agente educativo les entregara imágenes de accidente en el hogar a los niños, niñas para que ellos los decoren utilizando los materiales que encuentren en su entorno.

Literatura: En esta actividad el agente educativo les leerá un cuento sobre la temática a los niños y niñas



Juego, En este espacio el agente educativo con los niños y niñas cantaremos la canción los peligros de la casa

Exploración: En este apartado los agentes educativos con los niños les ara de mostraciones de los diferentes peligros que en los hogares



BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,380

Cierre	Al finalizar con las actividades se les hará una serie de preguntas para saber qué tan clara les quedo la temática como, por ejemplo: ¿Les gusto el tema de hoy? ¿Qué les llamó la atención? ¿Qué material utilizaron durante el desarrollo de las actividades? ¿Ustedes utilizan esos implementos?
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, cartón, fichas, hojas secas, iraca, crayola, cepillo de dientes, crema dental, jabón líquido, lava manos etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionalidad. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pacífico Vive

1, 381

	¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Planeación: **5**	**2**
Tema:	TIPOS DE ACCIDENTES EN EL HOGAR
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Concientizar a las familias sobre la importancia prevenir lesiones y muertes, en el hogar
Subtema:	Practica 15 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno Practica #: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución
Fecha de la experiencia pedagógica	JUNIO /2025
Descripción de la experiencia pedagógica	

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,382

Inicio	Se recibe a las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y acompañantes con un saludo acto seguido hacemos la oración para encomendar el momento a Dios, continuamos con una canción titulada "buenas tardes amiguitos, ¿cómo están? Con la intención de animar a los asistentes y lograr que tengan la mejor actitud y disposición para llevar a cabo el desarrollo del encuentro grupal.    
	Con las y los adulto El agente les enseñará una imagen relacionada con el tema a los padres de familia o cuidadores donde cada uno dará su aporte con los padres sobre la temática, para fortalecer el acompañamiento del proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños, niñas. El cual se les darán unas series de sugerencias

Desarrollo	1- No sobrecargar **los** enchufes de luz. 2- Desconectar **los** aparatos eléctricos cuando no se utilicen. 3-No tocar con las manos mojadas aparatos eléctricos **que** se encuentren conectados a la corriente eléctrica. ***Con las niñas y los niños*** **De 6 a 11 meses: actividad: estimulación temprana** **s**e invita a las mamitas en compañía de sus niños y niñas a que escuchen la canción la gallina turuleta 

https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M&pp=0gcJCdgAo7VqN5tD

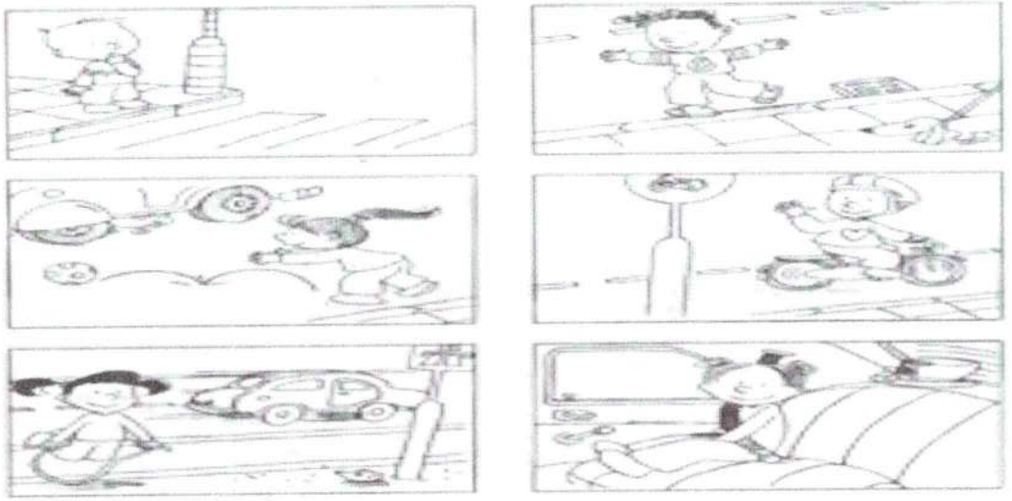
1 año a 2 años: actividad: ordenando mis juguetes

En este apartado los niños y las niñas en compañía del agente educativo pegaran unas imágenes en una cartelera relacionadas con la tema



3 años a 5 años: actividad: colocando mis cordones

El agente educativo invitara a los niños y niñas a que pinten imágenes relacionadas

	con el tema 
Cierre	Damos cierre al desarrollo de la temática invitando a los papitos cuidadores responsables de los niños, niñas a continuar poniendo en practica todo lo aprendido, y recordándoles la importancia del tema en su vida diaria.
Recursos y materiales utilizados	Ficha pedagógica, lápices, recurso humano, cartulina, cartón, cordón, marcadores. Crayola etc.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionada? ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

	¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Planeación # 6	
Tema:	PRECAUSIONES PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR
Intencionalidades de desarrollo de la experiencia pedagógica.	Garantizar la seguridad y salud de los trabajadores, eliminando o reduciendo significativamente los riesgos
Subtema:	Práctica 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.
Fecha de la experiencia pedagógica.	Mes de JUNIO DE 2025
Descripción de la experiencia pedagógica	

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,387

Inicio	Iniciaremos el encuentro recibiendo a los niños, niñas, mujeres gestantes, padres de familias y/o acompañantes con un saludo. Luego se realizará la oración, seguido se les preguntará y revisará el estado de salud de los niños, niñas y madres gestantes de la UCA, seguidamente, realizaremos una dinámica llamada "**agua de limón** que consiste en hacer una ronda el agente de signara un número y se cantará la canción agua de limón je el que quede solo pagará una pena y así sucesivamente hasta terminar el juego  Con los y las adultos Para el desarrollo de este momento se hace necesario escuchar los preconceptos que los participantes tienen con relación al tema "que es PRECAUSIONES PARA PREVENIR ACCIDENTES implementaremos la metodología "*activa participativa*"

	el agente educativo se apoya en una cartelera la cual le permitirá a los participantes visibilizar los interrogantes que permitirán socializar el tema, mostrando imágenes alusivas al mismo, Una vez escuchados los aportes de los participantes el agente educativo socializa el tema 1- Instala detectores de humo. ... 2 Coloca tapones de seguridad en los enchufes. ... 3 Revisa correctamente las puertas y ventanas. 4- Ten cuidado con los suelos resbaladizo

1,389



Con las niñas y los niños:

En esta parte del encuentro el agente educativo invitará a los niños, y niñas a que hagan parte de diferentes actividades que realizarán conforme la edad de los menores.

Niños, niñas de 0 a 6 meses: En este apartado el agente educativo cantara la canción me cuido para prevenir accidente

1,390



Niños, niñas de 6 a 11 Meses: En este apartado el agente educativo cantara la canción me cuido para prevenir accidente

Niños, niñas de 1 a 2: En este espacio los niños y niñas en compañía del agente educativo pintaran imágenes que eviten el riesgo de accidentes en el hogar



Niños, niñas de 3 a 5:

El agente educativo invitara a los niños y niñas a que creen un cuento imaginario

	relacionado con la temática 
Cierre	Damos cierre a la actividad correspondiente al dia de hoy haciéndole énfasis a las mamitas de la importancia y relevancia que tiene este tema Como también se les hace la invitación a que sean garantes activos de generar espacios protectores y de sana convivencia donde se reflejen las buenas prácticas afectivas. . .

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive

1,392

Recursos y materiales utilizados	Recurso humano, ficha pedagógica, bombas, lápices de colores, crayola, silla, Papel higiénico.
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: Se cumplió con la intencionada. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

BIENESTAR FAMILIAR

1.393

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Planeación Pedagógica
LUGAR: Bl: Piñal de Medrano
FECHA: Mes de Junio CARGO: Pedagoga
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Irobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCULTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Socialización de Planeaciones Pedagógica

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Joan Manuel Arboleda	1077432075	Agente Edu	joanarpa@gmail.com	3111758127	
2	Ana Gloria Garnica	39420177	Agente E	[illegible]	3215740087	
3	Kelly Yohana Moreno G	35898894	AG. educ	Kellymoren@Hot.com	3112020502	
4	Lucelly Caicedo G.	35892537	Agente E.	lucellycaicedog@h.com	3226623988	Lucelly Caicedo G.
5	Disnei Chamorro Lasso	1076019400	Ag. educativo	disneychamorro@hotmail.	3225381603	Disnei dra
6	Yalisa Salas Gamboa	1092757704	A. Educativa	Ysalas94@hotmail.co	1092757704	Yalisa Salas
7	Mayra yaritza Abuhatab	35890538	Agente Ed.	mayabar09@hotmail.com	3124766946	
8						
9						
10						
11						
12						

BIENESTAR FAMILIAR

1,394

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Reflexión Pedagógico
LUGAR: Bl: Piñal de Medrano
FECHA: Mes Junio CARGO: Pedagogo
NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Inobo
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Socialización al desarrollo del Quehacer Pedagógico

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Lucelly Caicedo G	35892537	Agente E.	lucellycaicedog@h.co	3226623988	Lucelly Caicedo.
2	Joan Manuel Arboleda Palacios	1077432975	Agente Educativo	joanarpa@gmail.com	3147581272	
3	Mayra y. Abukhatab Aragón	35890538	Agent. Educa	mayabaroa@hotmail.com	3124766946	
4		39470772	Agente E		3215740097	
5	Kelly Yohana Moreno G.	35898894	Agente E.	Kellymom@g.com	3112020502	
6	Yalisa Salas Gamboa	1192757404	A. Educativo	Ysalas94@hotmail	3232019012	Yalisa salas
7	Disnei Chamorro Isarama	1076019400	Ag. Educativa	disneychamoro@hotma	3225381603	Disnei Cham
8						
9						
10						
11						
12						

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

1.395

TEMA: Ajustes Proyecto Pedagógico

LUGAR: B/= Piñal de Medrano

FECHA: Mes de junio CARGO: Pedagoga

NOMBRE PROFESIONAL: Yorley Irobo

MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL SERVICIO: EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL

TIPO DE ATIVIDAD: Socialización del Proyecto Pedagogico

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Ana María Quiroga	39410772	Agente E	anamaria@ninos.es	3215740057	
2	Lucelly Carcedo	35892537	Agente E	lucellycarcedog@h.c	3226623988	Lucelly Carcedo
3	Juan Manuel Arboleda Robles	1077113279	Agente Educ.	juanarpo@gmail.com	3127581272	
4	Betty Yohana Moreno G	35898890	Agente E.	Betty@e.Hotmail.com	3117207079	
5	Yalisa Salas Gamboa	1092757701	A. Educativo	yasalas44@hotmail.c	3223201407	Yalisa Salas
6	Disnei Chamorro Isarama	1076019400	Ag. Educativo	disneychamorro@hotma	3225381603	Disnei Chamor
7						
8	Mayra y. Abuhatab Aragón	35890538	Agent. Educ.	mayababar09@hotmail.com	3124766946	
9						
10						
11						
12						

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

F8.P1.MI	2/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

1,396

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdó	**Fecha del seguimiento:**	**Nombre del GA:** Vive bpaz	**Agente educativo:**	**Auxiliar pedagógico:**
Nombre del niño, niña: Antonella Murillo Moreno	**Sexo:** M_____ F_X_	**Fecha de nacimiento:** 02-02-2023	**Etapas de edad:** 6 meses a 1año_____ 1 año 1 día a 2años_X_ 2 años 1 día a 3 años__3 años y 1 día a 5 años____	

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	FEBRERO			MARZO			ABRIL		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	FEBRERO			MARZO			ABRIL		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	FEBRERO			MARZO			ABRIL		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?				X			X		
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?					X		X		
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)				X			X		
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?					X		X		
¿Sigue normas de la vida cotidiana?					X		X		
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?					X		X		

Edad de 3 años y 1 día a 4 años Aspectos	FEBRERO			MARZO			ABRIL		
	S	AV	N	S	AV	N	S	AV	N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones: La niña Antonella Murillo Moreno Vocaliza muy bien, tiene mucha agilidad para realizar actividades motrices.

Firma Responsable: Margarita Rivas

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

F8.P1.MI	2/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdó	**Fecha del seguimiento:**	**Nombre del GA:**	**Agente educativo:**	**Auxiliar pedagógico:**
Nombre del niño, niña: Maria Jose A.	**Sexo:** M_____ F X	**Fecha de nacimiento:**	**Etapas de edad:** 6 meses a 1año_____ 1 año 1 día a 2años____ 2 años 1 día a 3 años__3 años y 1 día a 5 años____	

1,397

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?									
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)									
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?									
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?									
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?									
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?									
¿Intenta alcanzar lo que quiere?									
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?									
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?									

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años

Aspectos ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									
Edad de 4 años y 1 día a 5 años									

Edad de 4 años y 1 día a 5 años

	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?	X			X					
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X			X					
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?	X			X					
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?	X			X					
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?	X			X					
¿Se lastima a propósito?	X			X					
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X			X					

Observaciones y/o recomendaciones:

La infante desarrolla todos los ítem del desarrollo del niño, Además es muy activa y le gusta compartir con los demas, Recomendo si siga así de inteligente.

Firma Responsable:

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

F8.P1.MI	2/05/2024
Versión 1	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Ciudad: Quibdó	Fecha del seguimiento:	Nombre del GA:	Agente educativo:	Auxiliar pedagógico:
Nombre del niño, niña: Jesus David Murillo	Sexo: M X F	Fecha de nacimiento: 29-09-2024	Etapas de edad: 6 meses a 1año X 1 año 1 día a 2años 2 años 1 día a 3 años 3 años y 1 día a 5 años	

1,398

Por favor indique en qué medida se han presentado los siguientes aspectos en el niño o niña (Señale con X en la casilla correspondiente S : Siempre, AV Algunas Veces, N: para nunca)

Aspectos Edad de 6 a 1 años	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X			X					
¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X			X					
¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X			X					
¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X			X					
¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X			X					
¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X			X					
¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X			X					
¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X			X					
¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X			X					

Aspectos Edad de 1 año y 1 día a 2 años	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?									
¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)									
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)									
¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?									
¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?									
¿Salta con los dos pies juntos?									
¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, vestuario del policía, bombero...)									

Edad de 2 años y 1 día a 3 años	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?									
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?									
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)									
¿En sus rutinas de cuidado personal, cada vez necesita menos ayuda?									
¿Sigue normas de la vida cotidiana?									
¿Se niega a usar algo y argumenta que no le gusta?									

Edad de 3 años y 1 día a 4 años Aspectos ¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									
Edad de 4 años y 1 día a 5 años									

Edad de 4 años y 1 día a 5 años	MAYO S	MAYO AV	MAYO N	JUNIO S	JUNIO AV	JUNIO N	JULIO S	JULIO AV	JULIO N
¿Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó?									
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?									
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar y explica las consecuencias de no cumplirlas?									
¿Explica de manera detallada por qué hizo algo?									
¿Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos?									
¿Se lastima a propósito?									
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?									

Observaciones y/o recomendaciones:

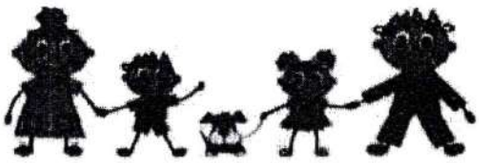
El niño Responde a los estimulos de su edad

Firma Responsable:
Ulri Omaira Valencia

Convenio No. 27001382025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

FICHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DE 0 A 6 MESES
Mis papitos y yo.....
conocemos mis avances....



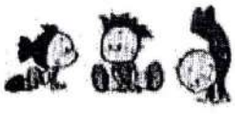
Nombre de la Unidad de Servicio: Vive la magia 2

Nombre del de participante: Chelsy Sofary Cordoba Rengifo
No. Documento: 1077491394

Fecha de Nacimiento:

Edad: 0 a 6 meses: 03

Nombre Profesional Responsable: _____

DIMENSIONES	LOGROS	S	AV	N	OBSERVACIONES
MI COMPORTAMIENTO 	Con las manos coge todo lo que está al alcance	☺	😐	☹	
	¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	😐	😐	☹	
	¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	😐	😐	☹	
	Le gusta que otras personas jueguen con él o ella.	😐	😐	☹	
CUANTO HE APRENDIDO 	¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	😐	😐	☹	
	¿Reconoce a los padres o al cuidador primario?	😐	😐	☹	
	¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	😐	😐	☹	
	¿Emite algún sonido para expresarse?	☺	😐	☹	
	Después de comer, jugar y reír se siente tranquilo y listo para dormir	😐	😐	☹	
	¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	😐	😐	☹	
CMO ME EXPRESO 	Cuando alguien habla le presta atención con la mirada	😐	😐	☹	
	Emite sus primeros balbuceos	☺	😐	☹	
	Responde con el balbuceo a las palabras de los demás	☺	😐	☹	
RECONOZCO Y VALORO MI CUERPO 	¿El niño o la niña sigue un objeto y personajes con su mirada?	😐	😐	☹	
	Mueve los brazos y piernas cuando quiere estar cerca de alguien	😐	😐	☹	
	Lleva todos los objetos y las manitos a la boca	😐	😐	☹	
	Con las manos manipula los objetos que están a su alcance.	☺	😐	☹	

Peso: _____ Kg Talla_____ cm __ estado Nutricional. _____

Mayra Yanitza Abuhabab Aragón
Firma y nombre Profesional Responsable

_____
VB° Coordinador

1,400

Voces de los participantes

1 ¿Se cumplió con la intencionada?

Yo creo que si se logro porque entendimos todo lo que nos enseñaron

2 ¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Todos participamos en las actividades

3 ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

¡ve siga siendo tan creativa y ojala traigan Refrigerios

4 ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Si se aprovecharon Mucho

5 ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando salimos a cepillarnos los dientes con los niños y cuando recortamos las imagenes para pegar las partes del cuerpo

Voces de los participantes

1 ¿Se cumplió con la intencionada?

Si se logro los momentos planteados

2 ¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Si Foe muy participativa todos opinamos y tambien hicimos todas las actividades

3 ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Seguir trallendo materiales para recortar y pintar

4 ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se oprovecharon muy bien

5 ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

me gusto todo Foe muy buena la charla y las actividades

Convenio No. 27001382025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

1,402

FICHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DE 0 A 6 MESES

Mis papitos y yo.....
conocemos mis avances....



Nombre de la Unidad de Servicio: Vivi esperanza #2

Nombre del de participante: Marlen Zael Rivas No. Documento: 1206231236

Fecha de Nacimiento: 2/5/2025

Edad: 0 a 6 meses: 1 mes

Nombre Profesional Responsable: Kelly yohana moreno tovar

DIMENSIONES	LOGROS	S	AV	N	OBSERVACIONES
MI COMPORTAMIENTO 	Con las manos coge todo lo que está al alcance				
	¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?				
	¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?				
	Le gusta que otras personas jueguen con él o ella.				
CUANTO HE APRENDIDO 	¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?				
	¿Reconoce a los padres o al cuidador primario?				esta en una edad q se le dificulta.
	¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?				
	¿Emite algún sonido para expresarse?				
	Después de comer, jugar y reír se siente tranquilo y listo para dormir				
	¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?				
COMO ME EXPRESO 	Cuando alguien habla le presta atención con la mirada				
	Emite sus primeros balbuceos				
	Responde con el balbuceo a las palabras de los demás				
RECONOZCO Y VALORO MI CUERPO 	¿El niño o la niña sigue un objeto y personajes con su mirada?				
	Mueve los brazos y piernas cuando quiere estar cerca de alguien				si Realiza su proceso de motricidad
	Lleva todos los objetos y las manitos a la boca				
	Con las manos manipula los objetos que están a su alcance.				siempre q. tiene para coger un sonajero

Peso: _____ Kg Talla_____ cm __ estado Nutricional. _____

Kelly yohana moreno t.
Firma y nombre Profesional Responsable

_____
VB° Coordinador

CELEBRACION DE FECHAS ESPECIALES

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes JUNIO 2025**
Lugar:	CIUDADELA MIA	
Nombre del responsable	MAYRA YARITZA ABUHATAB ARAGON	
Tipo de Actividad	CELEBRACIONES DE LAS FECHAS ESPECIALES	
Tema:	Fechas especiales, día del padre, de la higienista oral y del medio ambiente	
Objetivo y/o Intencionalidad	Generar en las familias impacto en el cuidado del medio ambiente y la importancia de la higiene oral, tener un espacio de reconocimiento a los padres en su día.	

Agenda:

Saludo

Oración

Tema del día

Firma del participante

Despedida

Desarrollo:

Durante el mes de junio en la UCA vive la magia 2 tuvimos a bien celebrar algunas fechas especiales en la como: día del medio ambiente, día de la higiene oral y día del padre.

En cada una de estas actividades se desarrollaron de acuerdo al orden del día, primero con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego, luego se realizó una oración para darle gracias a Dios y encomendar cada una de dichas actividades, posteriormente las y los participantes se organizaron en sillas formando un semi circulo para iniciar con estas actividades.

Luego les explique la importancia de realizar todas y cada una de estas fechas y el propósito o la intención de cada una de ellas ya que nos enseña la importancia de cuidar nuestra casa común que es el planeta tierra, se desarrolló una jornada de limpieza en nuestra UCA a través de un pequeño recorrido en este dónde los infantes recogieron algunas basuras que estaban en el piso. En cuanto a la higiene oral lo importante de prevenir posibles lecciones y enfermedades por no

darle la importancia que requiere se hizo el ejercicio para que los niños aprendieran a cepillarse de forma correcta, y a través de estas dos actividades generar desde ya conciencia en los niños desde temprana edad.

En cuanto al desarrollo de la actividad del día del padre hacer le ver a los padre que su labor en la crianza de los niños es muy importante y seguir motivándolos a hacer parte activa de ello por lo que se les dio una pequeña tarjeta por ser esos héroes sin capa.

.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a realizar y a participar en cada una de las actividades para seguir fortaleciendo los vínculos con las familias.	Mayra Yaritza Abuhatab Aragon	JUNIO/2025

Mayra Yaritza Abuhatab
Agente educativo

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO LLAMADA DE ASISTENCIA UCA VIVA LA MAGIA 2



FECHAS ESPECIALES
VIVE LA MAGIA 2
CIUDADELA MI
FECHA: JUNIO 2025



LLAMADA DE ASISTENCIA
VIVE LA MAGIA 2
CIUDADELA MIA



LLAMADA DE ASISTENCIA
VIVE LA MAGIA 2
CIUDADELA MIA



LLAMADA DE ASISTENCIA
VIVE LA MAGIA 2
CIUDADELA MIA

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 2 **FECHA:** Junio 2025

1,406

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JULIETA SALAZAR CORTES	NIÑA	1077489835	ANGIE YISELA CORTES MUÑOZ	angie yisela Cortés Muñoz
2	CHEISY SOFARY CORDOBA RENGIFO	NIÑA	1077491394	NEYI RENGIFO MURRAY	Neyi Rengifo murrai
3	JOEL MURILLO CORDOBA	NIÑO	1078105467	YUNEIDI CORDOBA CORDOBA	Yuneidi Córdoba Cordoba
4	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	NIÑO	1233932502	MARIA MIRLESY CORDOBA BECERRA	Maria Mirlesy Cordoba
5	ELKIN DAVID VALOYES QUIÑONES	NIÑO	1078475131	MAYELI QUIÑONES ´PALACIOS	Mayeli Quiñones Palacios
6	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	NIÑA	1078575373	YURLEISI CHAVERRA CORDOBA	Yurleisy Chaverra Córdoba
7	NATAN DAVID RIVAS CHAVERRA	NIÑO	1078474811	YURLEISI CHAVERRA CORDOBA	Yurleisy Chaverra Córdoba
8	JESUS DAVID VALENCIA CORDOBA	NIÑO	1077490699	NIRLIN OMAIRA VALENCIA CORDOBA	Nirlin Omaira Valencia
9	MARIA JOSE VALENCIA CORDOBA	NIÑA	1078105328	NIRLIN OMAIRA VALENCIA CORDOBA	Nirlin Omaira Valencia
10	KELEN BRIDLLY ROSERO	GESTANTE	1078457172	KELEN BRIDLLY ROSERO	Kelen Rosero

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 2 **FECHA:** Junio 2025

1,407

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA MARCELA MOSQUERA CUESTA	GESTANTE	1077429124	ANA MARCELA MOSQUERA CUESTA	anamarcelam
2	ALIX MARCELA MARTINEZ MOSQUERA	NIÑA	1078102982	ANA MARCELA MOSQUERA CUESTA	anamarcela m
3	MABY GONZALEZ MOSQUERA	GESTANTE	1078918241	MABY GONZALEZ MOSQUERA	MABy Gonzalez
4	ISABELLA SERNA GONZALEZ	NIÑA	1078922795	MABY GONZALEZ MOSQUERA	MABy Gonzalez
5	ANGEL ALEJANDRO RIVERA SALGADO	NIÑO	1078101605	DANIELA RIVERA SALGADO	Daniela Rivera Salgado.
6	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	NIÑO	1077489122	DANIELA RIVERA SALGADO	Daniela Rivera Salgado.
7	KARLY ELIZABETH CASTELLANOS MENA	NIÑA	1078474515	KAREN MENA PARRA	Karen Mena Parra
8	DENIN YOMAIRA CASTELLANO MENA	NIÑA	7078472383	KAREN MENA PARRA	Karen Mena Parra
9	DANNY YISETH MURILLO CORDOBA	NIÑO	1078474108	YISETH PAOLA CORDOBA MARTINEZ	Yiseth Paola Córdoba M.
10	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	NIÑO	1027816294	TOMAS EMIR RENGIFO ARIAS	Tomas Emir Rengifo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD:_____VIVE LA MAGIA 2_____ FECHA: _____Junio 2025_____ 1,408

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA MARCELA MOSQUERA CUESTA	GESTANTE	1077429124	ANA MARCELA MOSQUERA CUESTA	anamarcelam
2	ALIX MARCELA MARTINEZ MOSQUERA	NIÑA	1078102982	ANA MARCELA MOSQUERA CUESTA	anamarcelam
3	MABY GONZALEZ MOSQUERA	GESTANTE	1078918241	MABY GONZALEZ MOSQUERA	MaBy Gonzalez
4	ISABELLA SERNA GONZALEZ	NIÑA	1078922795	MABY GONZALEZ MOSQUERA	MaBy Gonzalez
5	ANGEL ALEJANDRO RIVERA SALGADO	NIÑO	1078101605	DANIELA RIVERA SALGADO	Daniela Rivera Salgado
6	HORACIO ANTONIO MEDINA RIVERA	NIÑO	1077489122	DANIELA RIVERA SALGADO	Daniela Rivera Salgado.
7	KARLY ELIZABETH CASTELLANOS MENA	NIÑA	1078474515	KAREN MENA PARRA	Karen Mena Parra
8	DENIN YOMAIRA CASTELLANO MENA	NIÑA	7078472383	KAREN MENA PARRA	Karen Mena Parra
9	DANNY YISETH MURILLO CORDOBA	NIÑO	1078474108	YISETH PAOLA CORDOBA MARTINEZ	Yiseth Paola Córdoba Martinez
10	SAMUEL DAVID RENGIFO RIVAS	NIÑO	1027816294	TOMAS EMIR RENGIFO ARIAS	Tomas Emir Rengifo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA MAGIA 2 FECHA: Junio 2025

1,409

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JULIETA SALAZAR CORTES	NIÑA	1077489835	ANGIE YISELA CORTES MUÑOZ	angie yisela Cortes Muñoz
2	CHEISY SOFARY CORDOBA RENGIFO	NIÑA	1077491394	NEYI RENGIFO MURRAY	Neyi Rengifo Murray
3	JOEL MURILLO CORDOBA	NIÑO	1078105467	YUNEIDI CORDOBA CORDOBA	Yuneidi Cordoba Cordoba
4	DYLAN MATTIAS CUESTA CORDOBA	NIÑO	1233932502	MARIA MIRLESY CORDOBA BECERRA	Maria Mirlesy Cordoba
5	ELKIN DAVID VALOYES QUIÑONES	NIÑO	1078475131	MAYELI QUIÑONES ´PALACIOS	Mayeli Quiñones P.
6	LIZBETH AMARA RIVAS CHAVERRA	NIÑA	1078575373	YURLEISI CHAVERRA CORDOBA	Yurleisy Chaverra Córdoba
7	NATAN DAVID RIVAS CHAVERRA	NIÑO	1078474811	YURLEISI CHAVERRA CORDOBA	Yurleisy Chaverra Córdoba
8	JESUS DAVID VALENCIA CORDOBA	NIÑO	1077490699	NIRLIN OMAIRA VALENCIA CORDOBA	Nirlin omaira Valencia
9	MARIA JOSE VALENCIA CORDOBA	NIÑA	1078105328	NIRLIN OMAIRA VALENCIA CORDOBA	Nirlin omaira Valencia
10	KELEN BRIDLLY ROSERO	GESTANTE	1078457172	KELEN BRIDLLY ROSERO	Kelen Rosero

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:	**Hora Final:**	**Fecha: Mes JUNIO 2025**
Lugar:	B/ Payita sector(playón) UCA VIVE LA PAZ 3	
Nombre del responsable	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	
Tipo de Actividad	Celebraciones de las fechas especiales	
Tema:	Fechas especiales, día del padre, de la higienista dental y del medio ambiente	
Objetivo y/o Intencionalidad	Fomentar en las familias todas y cada una de las fechas especiales para fortalecer lazos familiares y de amistades.	

Agenda:

Saludo De Bienvenida

Oración

Desarrollo: Durante el mes de junio tuvo a bien celebrarse algunas fechas especiales en la UCA vive la paz 3 fechas como: día del medio ambiente, día de la higiene bucal y día del padre Estas actividades se desarrolló primero con una calurosa bienvenida por parte del agente educativo luego se realizó una oración para darle gracias a Dios, posteriormente las y los participantes se organizaron en sillas formando un semi circulo para iniciar con estas actividades.

Luego la docente les explico la importancia de realizar todas y cada una de estas fechas y el propósito o la intención de cada una de ellas ya que nos en seña y nos ayuda a tener un espíritu a moroso y colaborativo, también nos enseña a integrarnos en familia y con los amigos.

De igual forma, se desarrolló una jornada de limpieza en nuestra UCA. a través de un pequeño recorrido en este dónde los infantes recogieron algunas basuras que estaban en el piso.

También se desarrolló una actividad de la higiene bucal con los beneficiarios del programa.

Y por último se celebró el día del padre donde se le entrego al papaíto más responsable un diploma por ser el mejor papa del mundo y por su entrega para con su niño.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se comprometieron a realizar y a participar en cada una de las actividades para seguir fortaleciendo los vínculos con las familias.	LUCELLY CAICEDO GUTIERREZ	JUNIO/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

(DIA DEL MEDIO AMBIENTE) UCA VIVE LA PAZ 3

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del medio ambiente) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 05/06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del medio ambiente) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 05/06/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del medio ambiente) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 05/06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del medio ambiente) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 05/06/2025

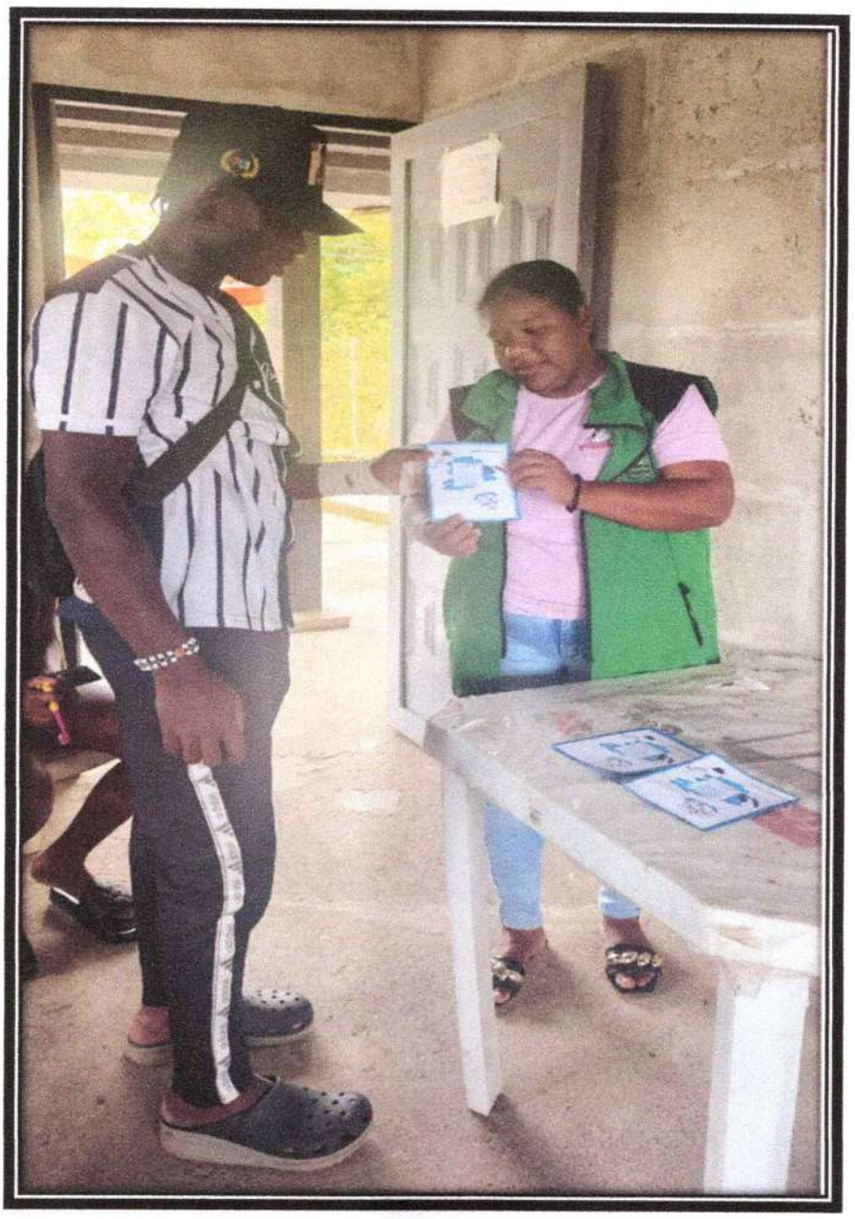
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALE

(DIA DEL HIGIENISTA DENTAL) UCA VIVE LA PAZ 3

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del higienista dental) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 17/06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del higienista dental) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 17/06/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del higienista dental) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 17/06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** celebración de las fechas especiales (día del higienista dental) **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 17/06/2025

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

(DIA DEL PADRE) UCA VIVE LA PAZ 3



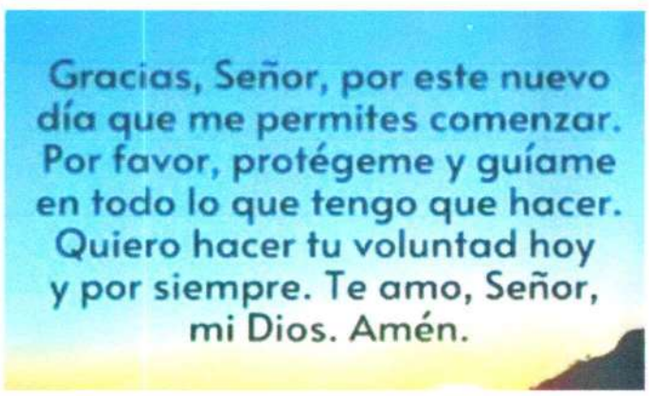
FORMATO DE ACTA No:		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: junio** 2025
Lugar:	Barrio la Esmeralda	
Nombre del responsable	Ketty Yohana Moreno García	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario.	
Tema:	Fechas especiales: día del padre, día del medio ambiente y día del campesino	
Objetivo	Realizar las celebraciones de las fechas especiales de mes junio con los Usuarios y responsable de la UCA vives esperanza 2	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema

Desarrollo de la actividad

En el mes de JUNIO 2025, la docente **Ketty Yohana Moreno García**, se le dio una calurosa bienvenida a los asistentes y beneficiarios de la UCA Vive Esperanza 2, se realizó una oración donde le dimos gracias a Dios por todas las bendiciones dadas. Seguido de estos se especifica las celebraciones especiales que se realizaron durante este mes.



El 3 de junio se realizó la celebración del día del campesino, donde se les mostro diferentes frutas que cultivan los campesinos de Colombia, a demás se le explico que gracias a los campesinos las personas que vivimos en las ciudades tenemos comida en la mesa, es decir que los campesinos son lo que cultivan todos los alimentos que consumimos.

El día 10 de junio se celebró el día del medio ambiente, donde se realizó una charla con los niños, niñas y responsable de la de la UCA, VIVE ESPERANZA 2, sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, ya que este permite la subsistencia de la humanidad, se le aconsejo a los asistentes cuidar el medio ambiente. También se realizo una actividad donde se les enseño el cuidar y sembrar las plantas.

El día 13 de junio se realizó la celebración del día del padre, donde se realizo una pequeña celebración a los padres de la UCA, VIVE ESPERANZA 2, donde se le entregaron una tarjeta acompañada de un dulce, a demás se realizaron juegos y rondas con ellos. Y por últimos se les felicito por su día y una mamita les dedicado un verso a los papitos.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se compromete los participantes asistir a los encuentros comunitarios. Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza. Entregar la documentación a tiempo.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: Ketty Yohana Moreno García

Ketty Yohana Moreno García

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

1,416

REGRISTRO FOTOGRAFICO

















BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1, 417

UCA: VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** junio 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOIMAR ENRIQUE DOMINGUEZ MOSQUERA	NIÑO	1079103106	SANDRA MILENA LEMUS ROA	Sandra
2	**ADRIAN EDUARDO ARIAS MORENO**	NIÑO	1078104054	MERLIN ISABEL MORENO PEREA	Merlin
3	YAISY MANUELA MENA RIOS	NIÑA	1078104471	ANYI PAOLA RIOS TORRES	anyi paola
4	**ANGELICA MORENO HURTADO**	MG	1077448457	ANGELICA MORENO HURTADO	angelica
5	JHON ALEXANDER ROJAS PALACIOS	NIÑO	1077489037	KETY LORENA ROJAS PALACIOS	Kelly moreno
6	MAILER ZAEL RIVAS QUEJADA	NIÑO	1206231236	DIANA YACIRA QUEJADA MENA	Diana Quejado
7	ALEX DUVAN CORDOBA DIAZ	NIÑO	1077489938	FRANCISCA FABIOLA DIAZ BORJA	FRANCISCA
8	DILAN ANDRES RENTERIA LEMUS	NIÑO	1078923181	MARIA DEL PILAR MOSQUERA	Maria del Pilar
9	THIAGO ALEJANDRO GUISADO PEÑA	NIÑO	1078102474	LUZ ADRIANA PEÑA MORENO	luz adriana p
10	MAYRA ANGELICA RAMIREZCABRERA	NIMG	1193271018	MAYRA ANGELICA RAMIREZCABRERA	Mayra R.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,418

UCA: _VIVE ESPERANZA 2 **FECHA:** _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YASEL JOSUE CHAVERRA CORDOBA	NIÑO	1078475130	WENDY MELISA CORDOBA MOSQUERA	Wendy melisa
2	YULIAN MATEO HINESTROZA AMADOR	NIÑO	1078475317	YULIETH HINESTROZA AMADDOR	Yuri Lioset G M
3	MIA LISETH MATURANA MENA	NIÑA	1078105977	YURI LIOSETG MENA MENA	yuri mena
4	JHOAN SMITH PALACIOS MORENO	NIÑO	1077490240	KETTY LORENA MORENO BEJARANO	Kethy moreno
5	ANTOINE CORDOBA PALACIOS	NIÑA	1020246141	LUISA FERNANDA PALACIOS VALOYES	Luisa fernanda
6	FAILY TALIANA SERNA RIVAS	NIÑA	1023668785	FAISULY RIVAS MOYA	Faisuly Rivas
7	EMMANUEL ARIEL ROBLEDO MORENO	NIÑO	1032199566	VANESA MORENO RAMIREZ	Vanesa Moreno
8	MELANY SOFIA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1078105980	MERLIN CUESTA MACHADO	Merlin Cuesta
9	YIRLEISA RIVAS QUEJADA	NIÑA	1023989871	DIANA YASIRA QUEJADA MENA	Diana Yasira
10	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	MG	1193271018	KAREN YICETH GUTIERREZ ASPRILLA	Karen Yiseth G

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Página: 1 de 1

1,419

UCA : VIVE EN FAMILIA 3 COMUNIDAD: ALFONSO LOPEZ FECHA: Junio

NO	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YESICA CORDOBA VELAZQUEZ	RC	1078104629	MARIA ENCARNACION VELASQUEZ	maria Velasquez
2	LUZ EDILMA ZULETA ARDILA	RC	1077477056	LUZ EDILMA SULETA ARDILA	Luz Edilma Suleta
3	CELESTE BEJARANO SANCHEZ	RC	1077487167	YADIRA SANCHEZ PALACIOS	Yadira Sanchez
4	JHOSUAR MANUEL BECERRA BEJARANO	RC	1078472931	CLAUDIA BEJARANO RENGIFO	Claudia Bejarano
5	AISER JHAIRTH CASTRO CAICEDO	RC	1078103905	INOCENCIA BORJA MORENO	Inocencia Borja
6	ADRIAN SMITH HINESTROZA MORENO	RC	1078101722	MARISOL MORENO RENTERIA	marisol moreno
7	KYLIAM DAVID DOGIRAMA SARCO	RC	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	dora luz sarco
8	MARIA JOSE CORDOBA VILLADA	RC	1129325455	DANIEKA VILLA MOLINA	Danieka Villa
9	YEISON CORDOBA VELAZQUEZ	RC	1078102339	MARIA ENCARNACION VELAZQUEZ	maria Velasquez
10	YEISON DAEL SANCHEZ PALMA	RC	1078473135	MARIA YARLEY PALACIOS PALOMEQUE	Yarley Palacios

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Página: 1 de 1

1,420

UCA: VIVE EN FAMILIA 3 **COMUNIDAD: ALFONSO LOPEZ** **FECHA:** JUNIO

NO	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHELINSSON OWEN VALENCIA PALCIOS	RC	1078104654	ANEIRA PALACIOS	Aneira Palacios
2	NAIN ELIEL GONZALEZ SANTOS	RC	1077491155	YANEIZA SANTOS	Yaneiza Santos
3	ELIAM MIGUEL MURILLO GUEVARA	RC	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	Lenis Bejarano
4	NEYLAN YESIEL RENTERIA SANTOS	RC	1077422746	NAYA ANDREA SANTOS BLANDON	naya santos
5	MARIA MILAGROS MURILLO SANCHEZ	RC	1232821119	CARMEN SANCHEZ	Carmen Sanchez
6	OSLEM AIHNARA ZUÑIGA MORENO	RC	1077489042	JHAKELI ZUÑIGA MORENO	Jhakeli Zuñiga Moreno
7	ANGEL SANTIAGO GONZALEZ CUESTA	RC	1033270900	ASTRID ARLEIDY CUESTA	Astrid Arleidy Cuesta
8	YELEN LEIANYS PALOMEQUE	RC	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO	YENCY MORENO
9	ARLET ADHARA GOMEZ ARIAS	RC	1093317798	WINDY ARIAS MACHADO	Windy aria Machado
10	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	RC	1078105220	MARIA JOSE PALACIOS	maria Palacios

BIENESTAR FAMILIAR	FUNDACIÓN P. ZCIFICO VIVE	

1,421

	¿Cómo se sintieron? Excelente pues en el encuentro estuvo lúdico y divertido. ¿Le gusto la dinámica? a disfrutó el encuentro con amor le participar con pereza ¿Les gustaría regresar al encuentro? Claro. Para aprender y poner en practica lo aprendido en el hogar.
Recursos y materiales utilizados	Recurso Humano, caja, papeles, imágenes
Valoración de la experiencia pedagógica. Se realiza una valoración por cada encuentro realizado.	Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionada?**: los niños y las niñas estuvieron muy activos y se pudo cumplir con todo lo planeado para esta actividad pedagógica. **¿Cómo fue la participación de los usuarios**? la actividad pedagógica se desarrolló a cabalidad resaltando que los participantes estuvieron muy activos y felices. Los agentes educativos, tuvieron muy buen manejo de la temática.

1,422

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DEMAYO



Nombre de la actividad Dia medio ambiente

Comunidad: GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 05/06/2025

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 02/06/ 2025**
Lugar:	Barrio poblado	
Nombre del responsable	Erick Yesid Tello córdoba	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Conmemoración día del campesino.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	El objetivo de este día es reconocer esa labor que desempeñan los habitantes rurales día a día y cómo desde tus distintas tareas contribuyen en la construcción de país. UCA , Vive Esperanza 1.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada siendo las 2:00 pm del 02 de JUNIO del año en curso se realiza un saludo a los niños niñas mujeres gestante padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos. **2 de junio en Colombia se celebra el día del campesino en el país**, fecha en la que se reconoce la dura y ardua labor de los agricultores, ya que ellos son fundamentales para la siembra y cosecha de los alimentos. El Día del Campesino en Colombia es una celebración nacional que reconoce y honra la contribución esencial de los campesinos al desarrollo económico, social y cultural del país. Este día es una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de los trabajadores rurales, sus desafíos y las formas en que podemos apoyarlos mejor. El Día del Campesino se celebra anualmente el 2 de junio, una fecha que resalta el compromiso del país con sus agricultores y trabajadores rurales.

Compromisos	Responsables	Fechas
Cuidar nuestro planeta tierra en compañía de los niños y niñas. Fomentar en los niños y niñas la importancia del campesino.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: ERICK YESSID TELLO CORDOBA

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES JUNIO









Tipo de encuentro: Encuentros comunitario.

Nombre de la actividad: DÍA DEL CAMPESINO

UCA: VIVE LA ESPERANZA 1

Fecha: JUNIO /2025

Tipo de encuentro: Encuentro comunitario.

Nombre de la actividad: DIA DEL CAMPESINO

UCA: VIVE LA ESPERANZA 1

Fecha: JUNIO / 2025

1,425

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 19/06/ 2025**
Lugar:	Barrio poblado	
Nombre del responsable	Erick Yesid Tello córdoba	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Conmemoración día del padre.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	objetivó general de la celebración del Día del Padre es honrar y expresar gratitud hacia los padres y figuras paternas por su papel fundamental en la crianza y desarrollo de sus hijos. Esta celebración resalta la importancia del amor, apoyo y orientación que los padres brindan a lo largo de la vida de sus hijos. UCA , Vive Esperanza 1.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada siendo las 2:00 pm del 19 de JUNIO del año en curso se realiza un saludo a los niños niñas mujeres gestante padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos. Celebramos las paternidades que comparten y construyen crianzas equitativas; que fomentan las condiciones igualitarias entre la familia; paternidades involucradas emocionalmente en el cuidado, también emocional, de sus hijos. En muchas culturas se tienen días señalados durante los cuales se celebran eventos destacados de cada país en concreto o bien se hace memoria de un personaje conocido con tal de rememorar su recuerdo o sus acciones. Estos días son muy importantes para la sociedad que conforma este país e, incluso, algunos de ellos son festivos, para que casi todo el mundo pueda disfrutarlos.

Compromisos	Responsables	Fechas
Cuidar nuestro planeta tierra en compañía de los niños y niñas. Fomentar en los niños y niñas la importancia día del padre.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: ERICK YESSID TELLO CORDOBA

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

1,426

REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL MES DE JUNIO









Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO

Nombre de la actividad: Celebración del día del padre.

UCA: VIVE LA ESPERANZA 1

Fecha: 19/06/2025

Tipo de encuentro: ENCUENTRO COMUNITARIO

Nombre de la actividad: Celebración del día del padre.

UCA: VIVE LA ESPERANZA 1

Fecha: 19/06/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO



ENCUENTRO GRUPAL
UCA VIVE LA ESPERANZA # 3
19/06/25



ENCUENTRO GRUPAL
UCA VIVE LA PAZ # 1
03/06/25



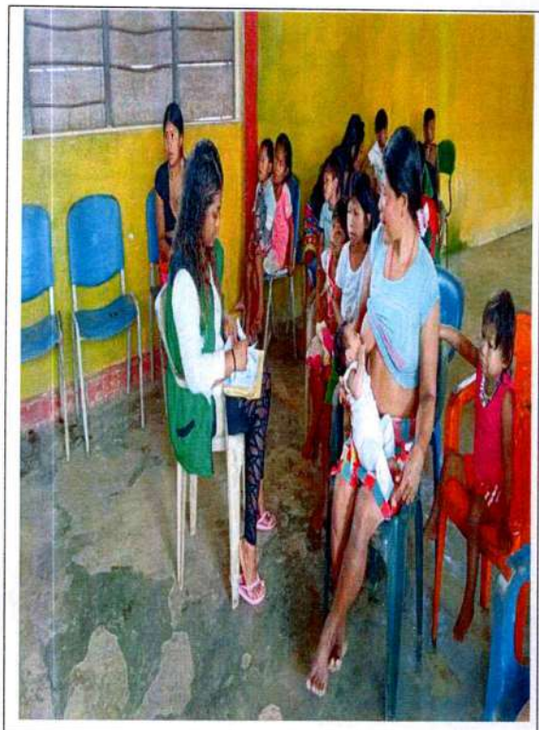
ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES
VIVE LA PAZ # 2
17/06/



ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES
VIVE LA ESPERANZA # 3
17/06/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 – MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO



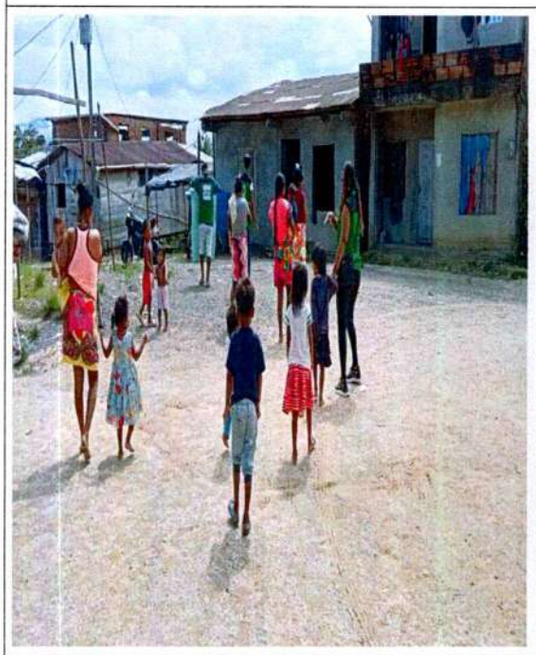
ENCUENTRO GRUPAL

Uca: Vive en el hogar / fecha: 12/06/2025



ENCUENTRO GRUPAL

Uca: Vive la magia 1/ fecha: 11/06/2025



ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES

Uca: Vive en el hogar / fecha: 19/06/2025



ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES

Uca: Vive en el hogar / fecha: 19/06/2025

1,429

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio :2:PM	**Hora Final: 5:PM**	**Fecha: Mes de Junio 2025**
Lugar:	**PICHINDÉ**	
Nombre del responsable	Disnei Chamorro Isarama	
Tipo de Actividad	**Fechas especiales de la actividad.**	
Tema:	1. Día Internacional del Niño. 2. Día del Campesino. 3. Día del Medioambiente. 4. Día del Higienista Dental. 5. Día del Padre	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Fortalecer los valores humanos, culturales, ambientales y de salud en la comunidad indígena a través de la conmemoración de fechas especiales, promoviendo la participación activa, el sentido de pertenencia y el aprendizaje vivencial desde la niñez hasta los adultos.**	

Agenda:

1. **Palabra de Bienvenida.**
2. **Ritual de armonización.**
3. **Temas abordas**

Desarrollo:

Durante el mes de junio de 2025 lo realice varias actividades con fechas espaciales UCA VIVE EN HOGAR. En el inicio de estas celebraciones, un padre cuidador de la comunidad ofreció unas sentidas palabras de bienvenida. Expresó su alegría por ver a la comunidad reunida y resaltó la importancia de compartir estos momentos que fortalecen la unión, el respeto y la formación de nuestros niños y niñas. Destacó que estas actividades permiten construir valores y preservar nuestras raíces culturales, agradeciendo a todos los que hicieron posible cada encuentro durante el mes de junio.

Mediante las actividades en cada fecha especial, se realizó un ritual de armonización ancestral., acompañado de palabras de agradecimiento y conexión con la Madre Tierra. Este acto sagrado permitió preparar el ambiente espiritual, buscando armonía, protección y energía positiva para todos los participantes.

DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO.

Se celebro esta fecha con entusiasmo y alegría en la comunidad la docente llevo una cartelera con imágenes coloridas y explico a padres y niños la importancia de estos días.

Las madres vistieron a las niñas con trajes tradicionales, resaltando la riqueza cultural de la comunidad. Se bailaron danzas indígenas y se realizaron juegos de ronda tradicionales. la docente compartió confites y dulces, haciendo de esta celebración un momento especial y lleno de felicidad para los niños y sus familias.

Día del Campesino.

Se realizó una emotiva conmemoración en honor a los campesinos de la comunidad. Aunque la llegada fue justo al inicio del evento, se participó en el reconocimiento de su labor mediante palabras, exposiciones

de productos cultivados localmente y un compartir entre todos los asistentes. La comunidad valoró profundamente el trabajo silencioso de quienes cuidan la tierra y garantizan el alimento diario.

Día del Medioambiente

Esta actividad se inició con una charla sobre la importancia del cuidado ambiental. Posteriormente, se desarrollaron acciones prácticas: recolección de basuras en la comunidad, siembra de plantas nativas y hice una caminata con los niños para observar y cuidar las fuentes hídricas y evitar la contaminación del ríos y la quebrada. Estas actividades permitieron reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones en el ecosistema y fomentar un compromiso colectivo con el territorio.

Además la actividad se llevo acabo en un entorno natural, donde se promovió el dialogo sobre la importancia de cuidar la madre tierra, los arboles, el agua y los animales. Como recurso pedagógico, se elaboro una cartelera grupal alusiva al medio ambiente, la cual fue presentada por los participantes como símbolo de compromiso con la protección de la naturaleza.

Día del Higienista Dental

Se llevó a cabo una actividad educativa orientada a fortalecer los hábitos de higiene oral en los niños. Se les explicó la importancia de mantener los dientes limpios y se realizó una práctica guiada de cepillado dental. Los niños participaron con interés y responsabilidad. Finalmente, se les dejo una enseñanza valiosa para su salud diaria.

Día del Padre

Con cariño se celebró a los padres de la comunidad con palabras, juegos, reconocimientos y actividades culturales. Se destacó su rol afectivo y formativo, promoviendo la unión familiar y la valoración del padre como guía presente en la vida de sus hijos.

Compromisos	Responsables	Fechas
Desde el rol institucional y humano, se reafirma el compromiso de continuar acompañando, apoyando y fortaleciendo estos espacios que permiten unir a la comunidad, recuperar saberes ancestrales, fomentar hábitos saludables y crear conciencia sobre el cuidado del entorno y la familia. Cada celebración se convierte en una oportunidad para educar, sembrar valores y caminar juntos hacia un bienestar colectivo	Los participantes, padres cuidadores y la docente	Durante el mes

1,431

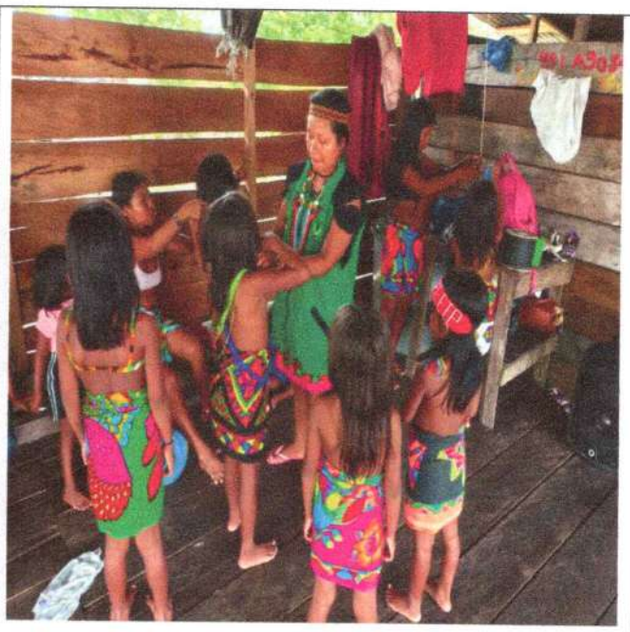
FORMATO DE ACTA

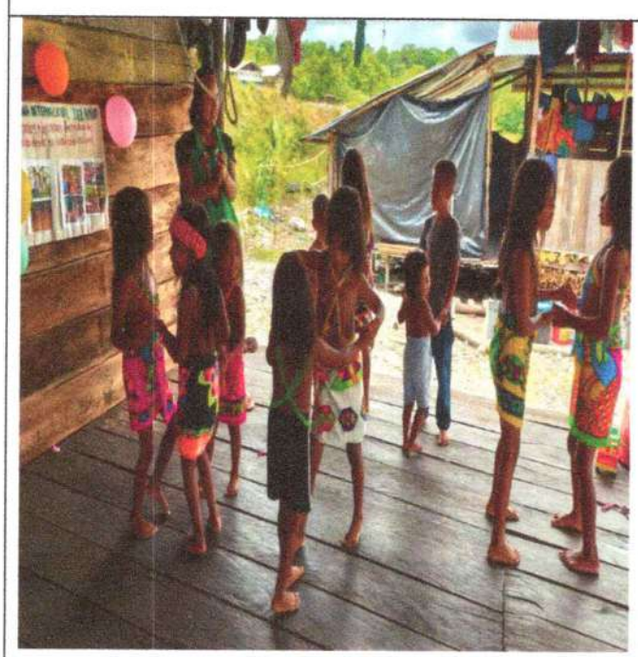
REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO

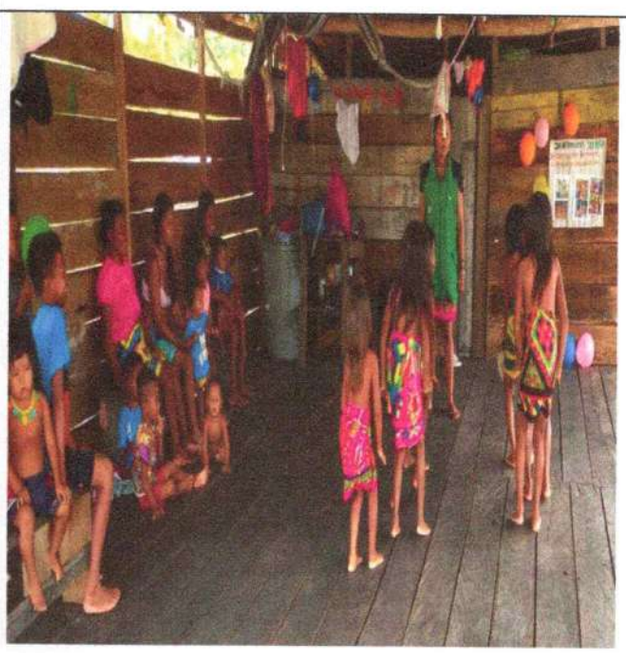
UCA: VIVE EN HOGAR

COMUNIDAD: PICHINDE







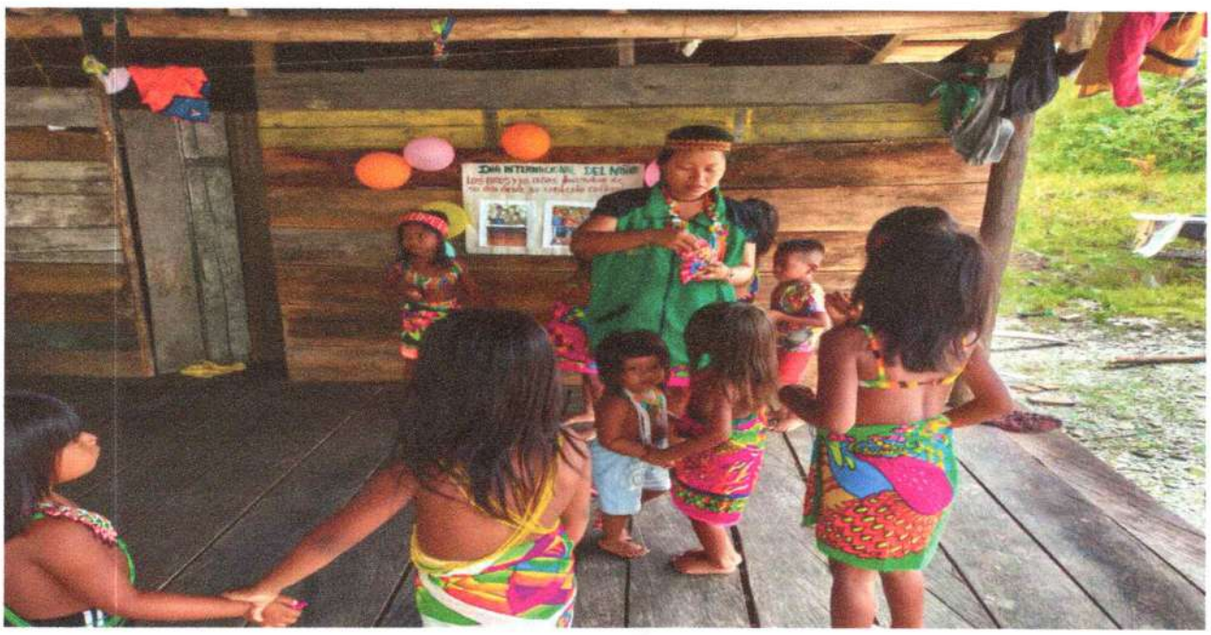


BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRAFICO:





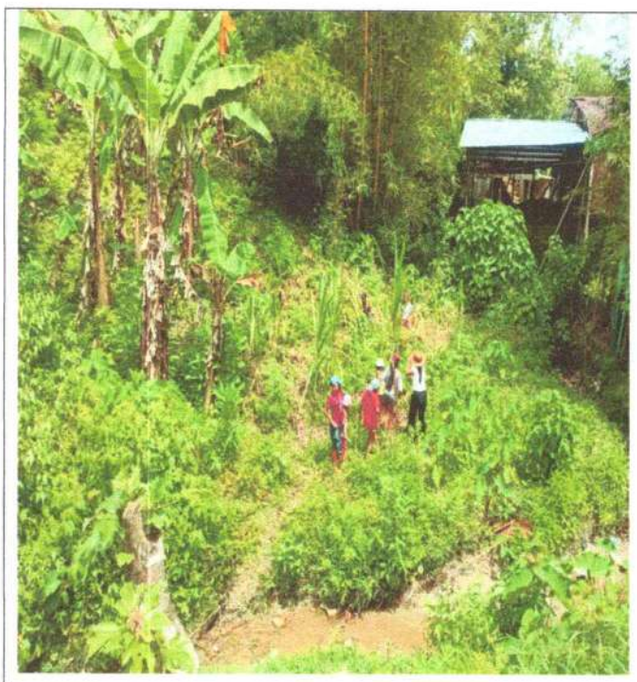
1,433

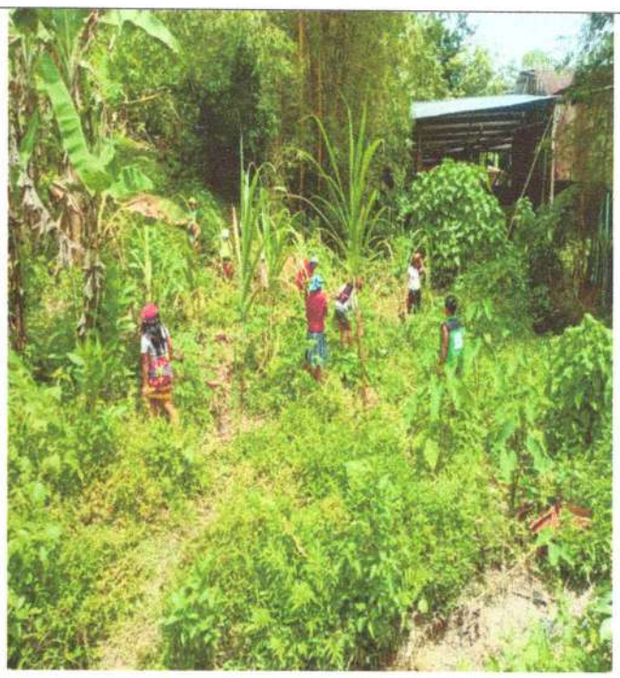
FORMATO DE ACTA

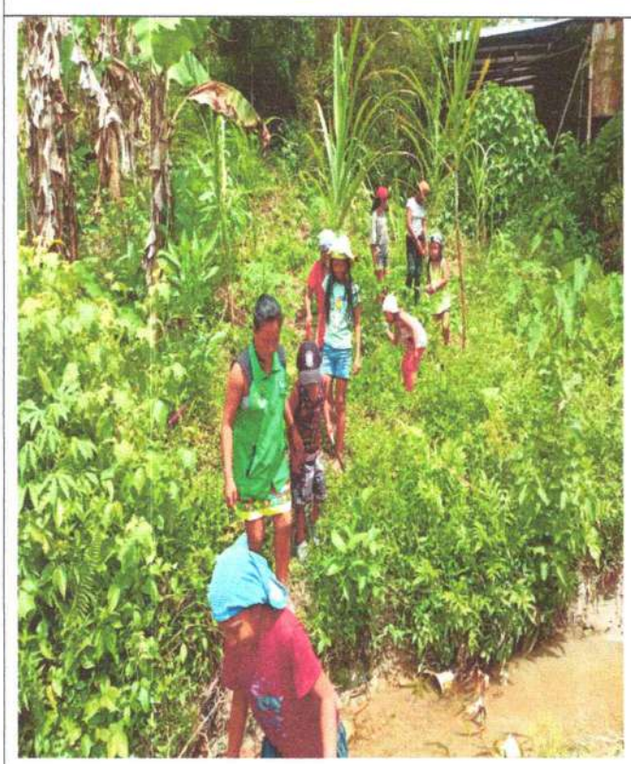
REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA DEL CAMPESINO.

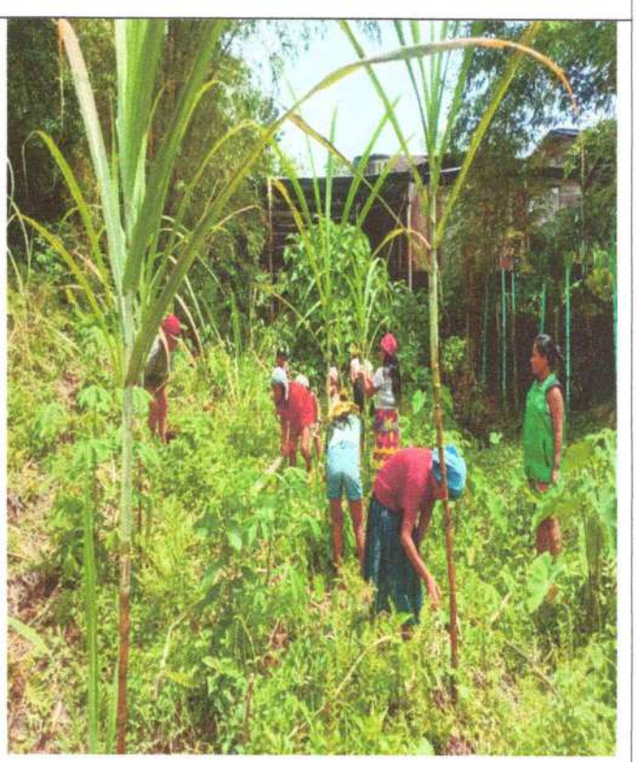
UCA: Vive en hogar

Comunidad: pichinde









1,434

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA DEL MEDIO AMBIENTE.

UCA: Vive en hogar

Comunidad: pichinde









1.435

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA DEL HIGIENISTA DENTAL.

UCA: Vive en hogar

Comunidad: pichinde









1436

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA DEL PADRE.

UCA: Vive en hogar

Comunidad: pichinde









BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1,437

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de junio 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera C.
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isara
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida isa.
5	CHILVER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1075029089	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
6	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
7	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
8	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
9	EIDER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1129047087	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
10	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis ISara

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

1, 438

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: Mes de junio 2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	YARISA ROJAS FORASTERO	NIÑA	1129046699	EUFRACIA FORASTERO ISARAMA	
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina F. P
8	MARIELA CABRERA CABRERA	MG	1133604388	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
9	BREIDERZON CAIZAMO FORASTERO	NIÑO	1129047124	LUZ MARINA FORASTERO PEDROZA	Luz marina F. P
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina F. P

FORMATO DE ACTA GRUPAL		
Hora inicio: 2:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 14 de junio del 2025**
Lugar:	**JARDIN SECTOR EL TAMBO**	
Nombre del responsable	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	
Tipo de Actividad	**ENCUENTRO COMUNITARIO**	
Temas:	**DIA DEL PADRE**	
Objetivo y/o Intencionalidad	**Reconocer y celebrar la figura paterna, así como su influencia en la crianza y desarrollo de los hijos.**	

Agenda:

Saludo De Bienvenida

Oración

Agradecimiento.

Desarrollo: Se dio inicio a la actividad con un saludo de bienvenida al encuentro, donde se les consulto como han estado y deseándoles a todo que estén muy bien. Luego pasamos a realizar una pequeña oración para sí poder disponernos al desarrollo de la actividad del día del padre. Pase a consultarles si los participantes celebran el día del padre, pues ya sabemos que en varios lugares no le prestan mucha atención, varios me respondieron que si lo celebraban y regalan el detalle a los padres. Les brinde una pequeña charla sobre la importancia e también brindarle ese reconocimiento a los padres en cada uno de los hogares. Ya que así se podría enseñar a los más pequeños el respecto con los mayores, y una enseñanza muy linda desde casa.

Pasamos a realzar unas actividades con varios participantes presentes donde ellos hablaron al respecto y se expresaron que se sentían muy contentos porque los incitamos a poder celebrar el día del padre, se les entrego un sobre con una carta realiza con cariño y un mensaje por su papel tan importante en el hogar da cada uno.

Se les realizo una serie de entrega de mensajes y agradecimientos, algunos participantes les regalaron algunos versos, poemas y se finalizó con un pequeño compartir con los padres que lograron asistir a la actividad.

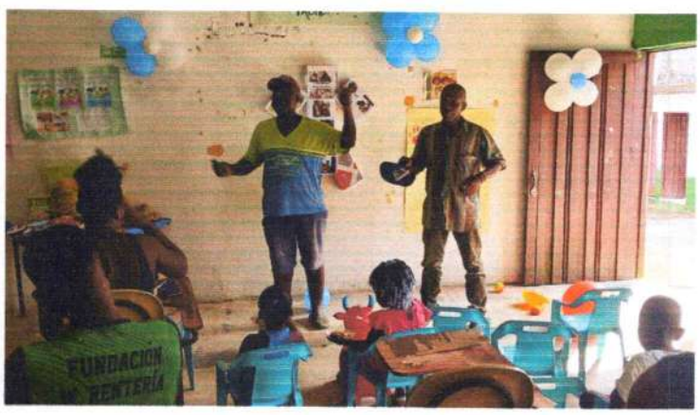
1,440

Se finalizó la actividad expresándoles las gracias por asistir a la actividad y desarrollo de toda la temática, cada participante dio las gracias por el desarrollo de la actividad y se fueron para sus casas muy tranquilas y felices.

Compromisos	Responsables	Fechas
Llegar puntuales. **Ser participativos.** **Poner en práctica todo lo aprendido durante el compartir**	**JOAN MANUEL ARBOLEDA PALACIOS**	**14/06/2025**

1,441

FORMATO DE ACTA
REGISTRO FOTOGRÁFICO DIA DEL PADRE

	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Celebración día del padre. **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Celebración día del padre. **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/06/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Celebración día del padre. **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro comunitario **Nombre de la actividad:** Celebración día del padre. **Comunidad:** VIVE LA MAGIA 3 **Fecha:** 14/06/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	1,442 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____JUNIO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	BERLIN DAYANA MORENO MENA	NIÑA	1078100473	VIVIAN MENA HINESTROZA	Vivian Mena H
2	LAUREN ZARETH ARBOLEDA IBARGUEN	NIÑA	1078105515	LAURA CRISTINA IBARGUEN VENTE	Laura Cristina I.
3	ANDRES DAVID PINO TORRES	NIÑO	1078100990	NEYSI TORRES MATURANA	Neysi Torres M.
4	DANIELLS SEBASTIAN RUIZ CABRERA	NIÑO	1078475269	LILIANA CABRERA MOSQUERA	Liliana Cabrera M
5	EIKER SAITH SERNA MOSQUERA	NIÑO	1077485888	ANDY LILIANA MOSQUERA MOSQUERA	Andy Liliana M.
6	NOAH SEBASTIAN CORDOBA IROBO	NIÑO	1078475177	ANA YULISSA IROBO SANCHEZ	ANAYulissa
7	AINARA ALEXANDRA IBARGUEN MURILLO	NIÑA	1078472257	SARI ELENA MURILLO MENA	Sari Elena
8	MANUEL ALEJANDRO CASAS LOPEZ	NIÑO	1023568326	KAREN ISABEL LOPEZ MONTAÑO	Karen Isabel Lopez
9	SLITHG DAVID PINEDA ZEA	NIÑO	1078472098	CASILDA ZEA CUESTA	Casilda
10	ANAID MAHIARA ALVAREZ MURILLO	NIÑA	1078100611	AQUILINO ALVAREZ POLOMEQUE	Aquilino Alvarez

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive 1,443 Pagina: 1 de 1

UCA/ COMUNIDAD: _____VIVE LA MAGIA 3_____ FECHA: _____JUNIO_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	OSTUAL VALENTINO SERNA PIÑERES	NIÑO	1034929625	ISABEL CRISTINA PIÑEREZ DIAZ	Isabel Cristina
2	MANUEL ALEJANDRO CASAS ARANGO	NIÑO	1027302776	LINA MARCELA ARANGO MAYO	Lina Marcela A
3	YOSELIN MURILLO RENTERIA	NIÑA	1032033923	THAYLIN NAYELI MURILLO RENTERIA	Thaylin Nayeli M
4	JUAN JOSE COPETE SALCEDO	NIÑO	1023662912	YAMERLY PAOLA SALCEDO BILANDERS	Yamerli Paola S.
5	EMMANUEL ARCE ORTIZ	NIÑO	1109574902	CAROLINA ALEJANDRA ORTIZ ROJAS	Carolina Ortiz
6	ELIZABETH PATRICIA FLORES GIRALDO	NIÑA	1078471985	JEINNI PATRICIA GIRALDO MUÑOZ	Jeinni Patricia G.
7	GABRIEL ALEJANDRO MARMOLEJO VARGAS	NIÑO	1014909067	LAURA NATALIA VARGAS GRANADOS	Laura Vargas
8	YOIMAR VALENCIA TUNAY	NIÑO	1077488145	ESTELA TUNAY CAIZAMO	
9	KETY DUMAZA CONDE	M.G	1148202975	KETY DUMAZA CONDE	
10	MARIA ELIANA DUMAZA BAILARIN	NIÑA	1078473581	MARIA ELENA BAILARIN DUMAZA	

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO
FECHA ESPECIAL
DÍA INTERNACIONAL DEL NIÑO



FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

1,445

REGISTRO FOTOGRÁFICO
FECHAS ESPECIALES
DÍA DEL CAMPESINO



FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

1,446

FECHAS ESPECIALES
DIA DEL MEDIO AMBIENTE



FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

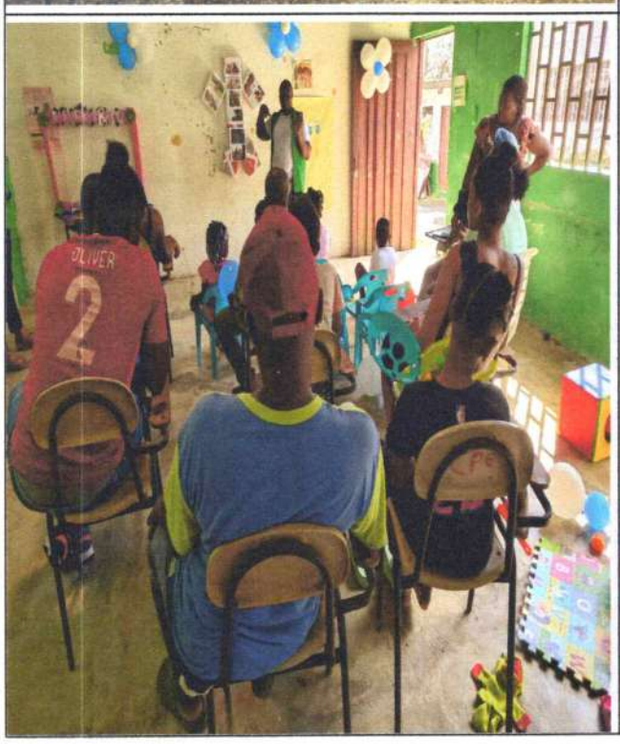
Nit.900937890-5

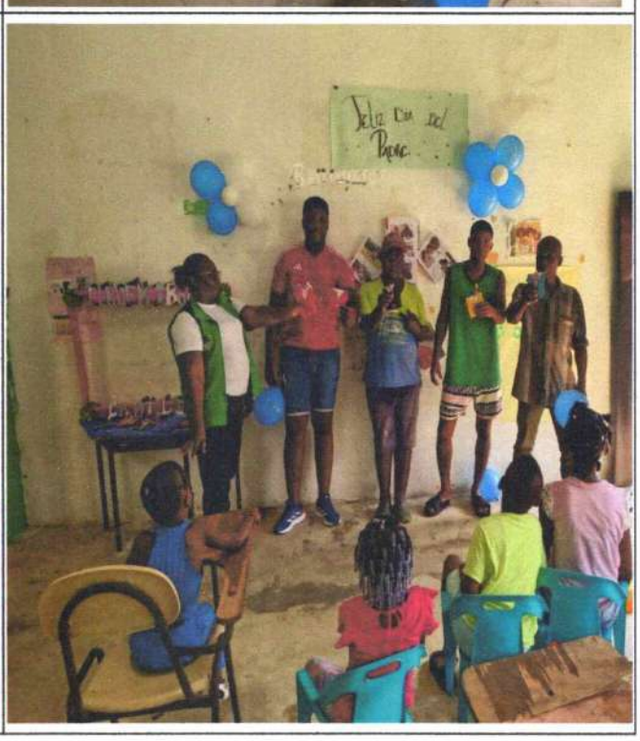
1,447

REGISTRO FOTOGRÁFICO
FECHAS ESPECIALES
DÍA DEL PADRE









1,448

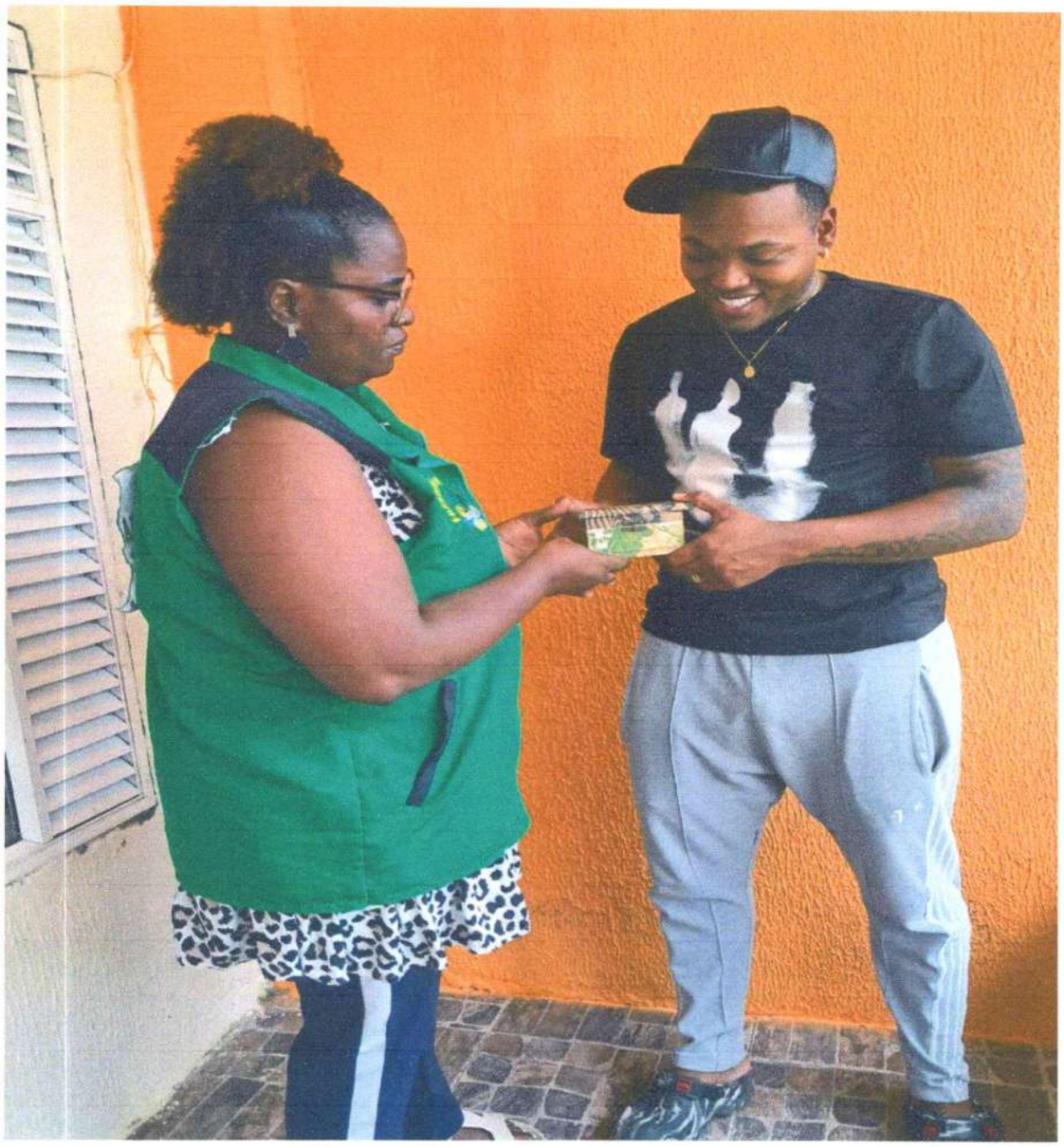
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

(DIA DEL PADRE) UCA VIVE EL AMOR 3



1,449

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS DEL DIA DEL PADRE



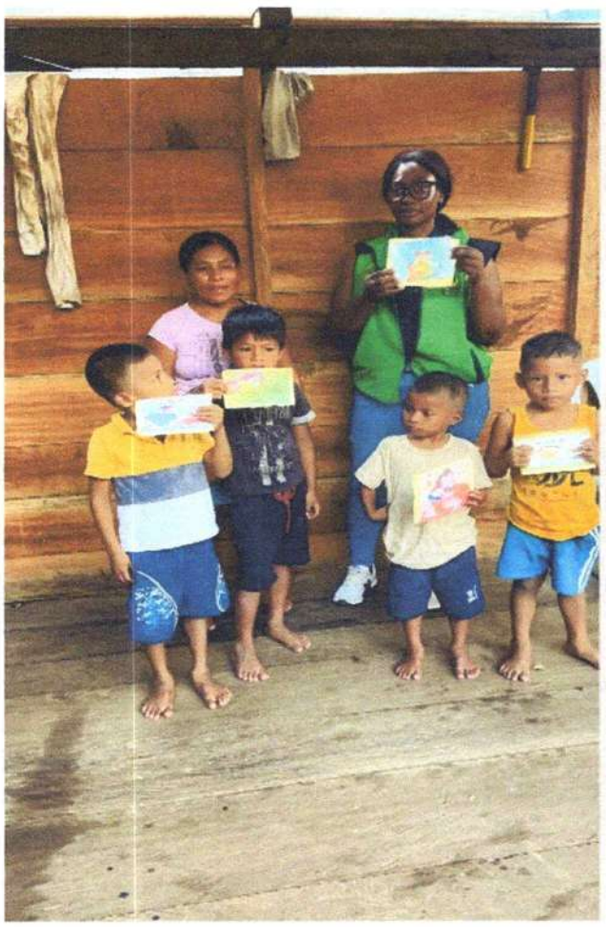
BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

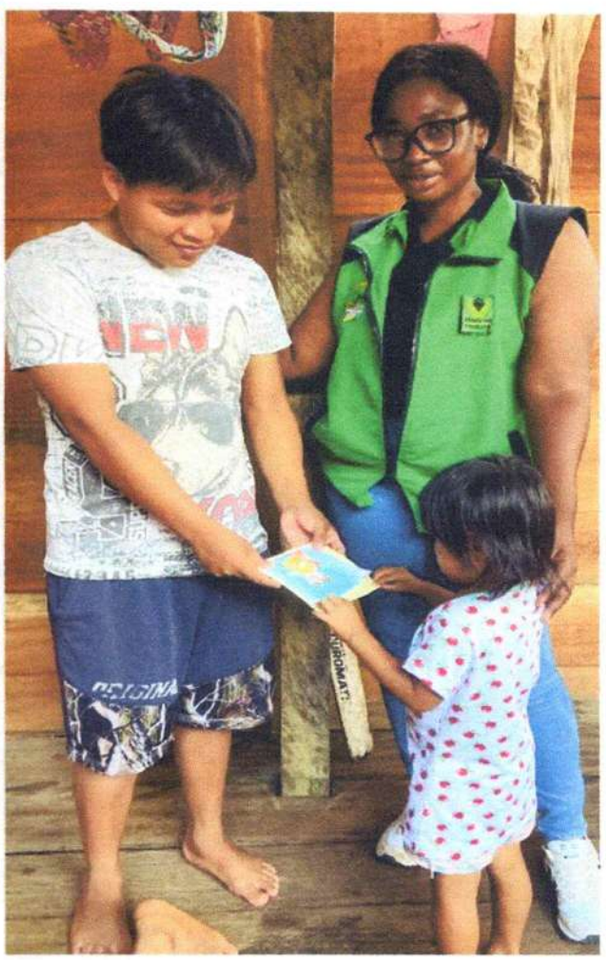
REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día Del Padre **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha: 19** Junio /2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día Del Padre **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha: 19** Junio /2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día Del Padre **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha: 19** Junio /2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día Del Padre **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha: 19** Junio /2025

1,451

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Nombre de la actividad: DIA DEL PADRE

Comunidad: GUADALITO JAMPAPA

Fecha19/06/2025

1,452

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DEMAYO



Nombre de la actividad Dia higiene dental

Comunidad: GUADALITO JAMPAPA

Fecha: 17/06/2025

1,453

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DEMAYO



Nombre de la actividad: Dia del campesino

Comunidad: GUADALITO JAMPAPA

Fecha:01/06/2025

1,454

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DEMAYO



Nombre de la actividad: Día internacional del niño

Comunidad: GUADALITO JAMPAPA

Fecha 01/06/2025

1,455

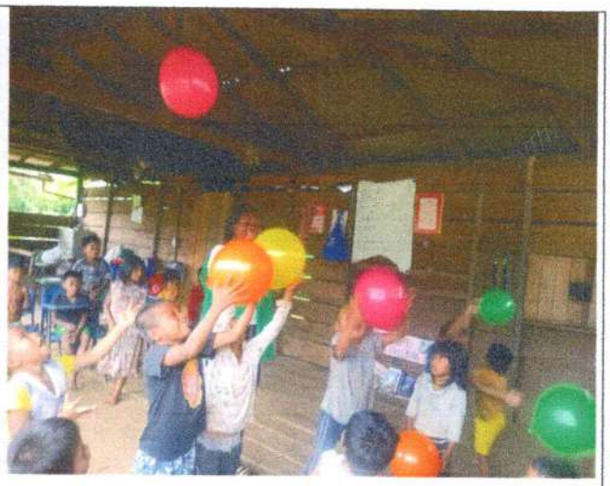
CELEBRACION DEL DIA INTERNACIONAL DEL NIÑO

	
Tipo de encuentro: Día del niño **UCA: Vive la paz 1** **Fecha:** 20/06/2025	**Tipo de encuentro:** Día del niño **UCA: Vive la paz 1** **Fecha:20**/06/2025
	
Tipo de encuentro: Día del niño **UCA: Vive la paz 1** **Fecha: 20**/06/2025	**Tipo de encuentro:** Día del niño **UCA: Vive la paz 1** **Fecha:** 20/06/2025

1,456

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

(DIA DEL NIÑO) UCA VIVE EL AMOR 3

	
Tipo de encuentro: día del niño **UCA:** Vive el amor 3 **Fecha:** 13/06/2025	**Tipo de encuentro:** día del niño **UCA:** Vive el amor 3 **Fecha:** 13/06/2025
	
Tipo de encuentro: día del niño **UCA:** Vive el amor 3 **Fecha:** 13/06/2025	**Tipo de encuentro:** día del niño **UCA:** Vive el amor 3 **Fecha:** 13/06/2025

1.457

CELEBRACION DIA DEL NIÑO

VIVE EN FAMILIA 1





BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:01 /**06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha: 01/**06/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha: 01/**06/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro en el Hogar **Nombre de la actividad:** Día del Niño **Comunidad:** Piñal - Medrano **Fecha:01 /**06/2025

1,459

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LAS FECHAS ESPECIALES

(DIA DEL CAMPESINO) UCA VIVE LA PAZ 3



1,460

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRAFICO



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día Del Campesino
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: Junio /2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día Del Campesino
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: Junio /2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día Del Campesino
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: Junio /2025



Tipo de encuentro: Encuentro en el Hogar
Nombre de la actividad: Día Del Campesino
Comunidad: Piñal - Medrano
Fecha: Junio /2025

1,461

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _4_Mes_06__ Año: 2025
Nombre del beneficiario:	ISAK NEIMAR CATUPA QUINTERO		
Nombre del cuidador responsable:	ROGELIO CATUPA DOGARY		
Nombre de la UCA:	GUADALITO JAMPAPA		

Tema del encuentro:	Dia del campesino
Objetivo del encuentro:	Orientar a los padres de familia a desarrollar la autonomía en el hogar.
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Recursos: cartelera
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saludó cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos colocamos cómodos y los invitamos a que hicieran parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntamos por su estado de ánimos, y cómo se encontraron todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar. La agente educativa explico el tema La Autonomia en los niños y niñas, la cual se refiere a la capacidad para tomar decisiones y actuar por sí mismos, desarrollando habilidades para ser independientes y responsables. Fomentar esta autonomía es fundamental para su desarrollo, ya que les permite explorar, aprender, crecer en confianza y autoestima.
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
De acuerdo al compromiso anterior la familia está poniendo en práctica lo que aprendieron del tema pasado	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	

1,462

En conclusión, la autonomía es un pilar fundamental para el desarrollo integral de los niños. Al fomentarla desde pequeños, les estamos dando las herramientas necesarias para ser personas independientes, seguras, responsables y exitosas en la vida. -La familia se comprometió a estar presta a recibir las visitas en el hogar. -visitar en los horarios acordados. -los papitos se comprometen a brindar una buena enseñanza o los niños y niñas
EVALUACIÓN
En la evaluación de la actividad la familia aprendió que con el tema la autonomía en los niños y niñas se debe ofrecer oportunidades para que ellos hagan cosas por sí mismos, como vestirse, comer, ir al baño, etc., sin interferir innecesariamente.

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	ROGELIO CATUPA DOGARY	GUADALITO JAMPAPA	ROGELIO
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ

Cargo: AGENTE EDUCATIVA

1,463

ENCUENTRO EN EL HOGAR
PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL DIARIA			
Municipio	Quibdo	Fecha:	Día _18_Mes_06__ Año: 2025
Nombre del beneficiario:	RUFINA DUMASA IBAMIA		
Nombre del cuidador responsable:	EVERNI IBAMIA DOGARY		
Nombre de la UCA:	GUADALITO JAMPAPA		

Tema del encuentro:	Dia del medio ambiente
Objetivo del encuentro:	Fomentar la autonomía desde temprana edad en las familias
Estrategia y material utilizado durante el trabajo con las familias:	Recursos: cartelera
TIEMPO	**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA**
1 Hora	Al llegar a el hogar del beneficiario y su familia, se saludó cordialmente a todos los presentes, luego para continuar nos colocamos cómodos y los invitamos a que hicieran parte del encuentro; donde se le dio gracias a Dios por las experiencias tanto vividas, seguido les preguntamos por su estado de ánimos, y cómo se encontraron todos los miembro del hogar, acto seguido les recordamos nuestros nombres y el propósito del encuentro; por consiguiente realizaremos una dinámica de entrada, la cual trabajaremos con todos los integrantes de la familia incluido los niños y personas que se encuentren en el hogar. La agente educativa explico el medio ambiente es un espacio en el que se desarrolla la vida de los distintos organismos favoreciendo su interacción el medio ambiente es un entorno la cual debemos mantener limpio , nuestros ríos nuestros bosques no podemos talar nuestros arboles todos debemos de estar eb la tarea de cuidarlo
SEGUIMIENTO A COMPROMISO ANTERIOR.	
De acuerdo al compromiso anterior la familia está poniendo en práctica lo que aprendieron.	
CONCLUSIONES Y COMPROMISOS PRODUCTO DEL ENCUENTRO	

1,464

En conclusión el medio ambiéntela protección del medio ambiente es crucial para la salud del planeta y el bienestar humano , ya que todos dependemos del
EVALUACIÓN
La familia aprendió que la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente ya que es un compromiso de todos

FIRMA DE ASISTENCIA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

N°	Nombre del usuario o familiar	Teléfono y/o comunidad	Firma del adulto/cuidador
1	EVERNI IBAMIA DOGARY	GUADALITO JAMPAPA	EVERNI
2			
3			
4			
5			

Firma de quien realiza el encuentro en el hogar: _____

Nombre completo: DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ

Cargo: AGENTE EDUCATIVA

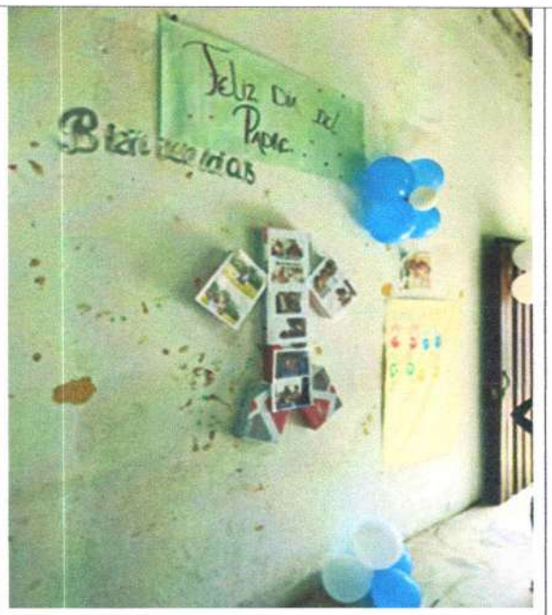
1,465

REGRISTRO FOTOGRAFICO

UCA: VIVE ESPERANZA 2

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CELEBRACIÓN DEL DIA DE LOS PADRES

DOCENTE: KETTY JHOHANA GARCIA









1,466

REGRISTRO FOTOGRAFICO

UCA: VIVE ESPERANZA 2

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

DOCENTE: KETTY JHOHANA GARCIA





1,467

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ___VIVE LA PAZ 3_____ _____ FECHA: Junio 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALISSO VALERIA LOZANO RIOS	NIÑA	1078472960	MAYERLIN RIOS CORDOBA	Mayerlin R
2	KEILEEN THALIANA MOSQUERA BEJARANO	NIÑA	1033207290	LEICY CARINA BEJARANO	Leicy Carina B.
3	AXEL IZAN NAVIA RENTERIA	NIÑO	1078101259	LIZA YAMERLIN RENTERIA	Liza Renterio.
4	MAILYNANDRE MENA ROBLEDO	NIÑA	1078103364	MARY LEYSY ROBLEDO ROBLEDO	Mary Leysy Robledo
5	EIVER GAEL BEJARANO QUEJADA	NIÑO	1078475393	YISETH QUEJADA Q	Yiseth Quejada
6	MARIANA ARISTIZABAL SUAREZ	NIÑA	1027665667	KAREN JIRLET SUAREZ	Karen S.
7	NEYTHAN DANIEL PALOMEQUE SERNA	NIÑO	1066900397	HAZZY LILIANA SERNA DAVILA	Hazzy Liliana S
8	EYTHAN HAEL PALOMEQUE SERNA	NIÑO	1066900398	HAZZY LILIANA SERNA DAVILA	Hazzy Liliana S
9	YEIDY JULIETHPEREA RENGIFO	NIÑA	1076389293	YUDIVETH RENGIFO	Yudiveth R
10	MARIA JOSE ASPRILLA MARTINEZ		1032194991	CAROLINA MARTINEZ	Carolina M

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1, 468

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA PAZ 3_____ FECHA: Junio 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFRAN STIWAR ROBLEDO COSSIO	NIÑO	1078475482	YERLIN EMILSE COSSIO VALENCIA	Yerlin Emilsen C
2	SHEYLA ZOE BLANDON PALACIOS	NIÑA	1078105911	YISELA PALACIOS LEUDO	Yisela Palacios
3	EITHAN ZAID CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1077490745	MAYRA ALEXANDRA PALACIOS	Mayra P.
4	EDSON MENA MARTINEZ	NIÑO	1078475298	IRINA SIXTA MARTINEZ FLOREZ	IRINA SIXTA M
5	LIAM JOSE PALACIOS OBREGON	NIÑO	1077490709	LUDYS OBREGON GARCIA	Ludy O
6	LIAM STIFFEN SANCHEZ PALACIOS	NIÑO	1078105473	MELISSA PALACIOS	melissa P
7	MAILYN NAHILLARA MORENO ORTIZ	NIÑA	1078105327	KETHY JULIETH ORTIZ MENA	KETHY JULIETH O
8	KELIAM JARED MENDOZA PALACIOS	NIÑO	1078104519	KELLY YAJAIRA PALACIOS	Kelly Yajaira P
9	TYLER SMITH HERRERA QUINTERO	NIÑO	1077487481	HAZZY LILIANA SERNA	Hazzy Liliana S
10	EYTHAN HOEL ROMAÑA RODRIGUEZ	NIÑO	1078475105	LETICIA RODRIGUEZ	Leticia

Powered by CamScanner

ENCUENTRO GRUPAL

1,469

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha:5,10, y 25 de junio del 2025**
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Celebración de fechas especiales	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Reconocer y celebrar fechas significativas para la comunidad, promoviendo el respeto por la infancia, la labor del campesino, el cuidado del medio ambiente, la higiene bucal y el rol afectivo del padre, fortaleciendo así los vínculos familiares y la identidad cultural desde la primera infancia.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Saludo de bienvenida

La actividad dio inicio con un saludo cálido a los participantes, seguido de una oración en agradecimiento a Dios por permitirnos reunirnos en comunidad. Se realizó el llamado a lista para verificar la asistencia y se dio la bienvenida a las familias, niños, niñas, mujeres gestantes y cuidadores con palabras de afecto y disposición para compartir una jornada de aprendizaje y celebración.

Desarrollo:

Durante el encuentro se abordaron y celebraron las fechas conmemorativas de junio mediante diversas actividades significativas:

- **Día del Niño:** Se realizaron rondas, cantos y juegos tradicionales que promovieron la alegría, el movimiento y la interacción familiar.
- **Día del Campesino:** Se organizó una "mesa del campesino" con productos propios del territorio (como plátano, yuca, banano, entre otros), resaltando la importancia del trabajo agrícola y su valor cultural.
- **Día del Medio Ambiente:** Se llevó a cabo una actividad de siembra de plantas en materas recicladas, donde cada familia se comprometió a su cuidado. También se reflexionó sobre la protección de los recursos naturales.
- **Día del Higienista Dental:** Se enseñó a los niños y niñas la técnica adecuada del cepillado de dientes, acompañados por sus cuidadores, fortaleciendo hábitos de autocuidado e higiene.

1,470

- **Día del Padre:** Se elaboraron tarjetas decoradas por los niños y niñas con mensajes de agradecimiento y amor, entregadas a sus padres o figuras paternas durante un momento simbólico de reconocimiento.

Cada actividad fue acompañada de reflexiones en familia y de un ambiente festivo, educativo y cultural.

Cierre

Se finalizó el encuentro con una breve reflexión sobre la importancia de fortalecer los vínculos familiares y valorar las tradiciones, el ambiente, la salud y el amor en la crianza. Se agradeció a las familias por su participación y compromiso. Se socializaron los compromisos pactados para continuar fomentando el respeto, el cuidado y la unión en el hogar.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Reforzar el reconocimiento del rol del padre en el hogar.	Familias participantes	Próximo encuentro
Participar activamente en las próximas celebraciones comunitarias.	Familias participantes	Próximo encuentro

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

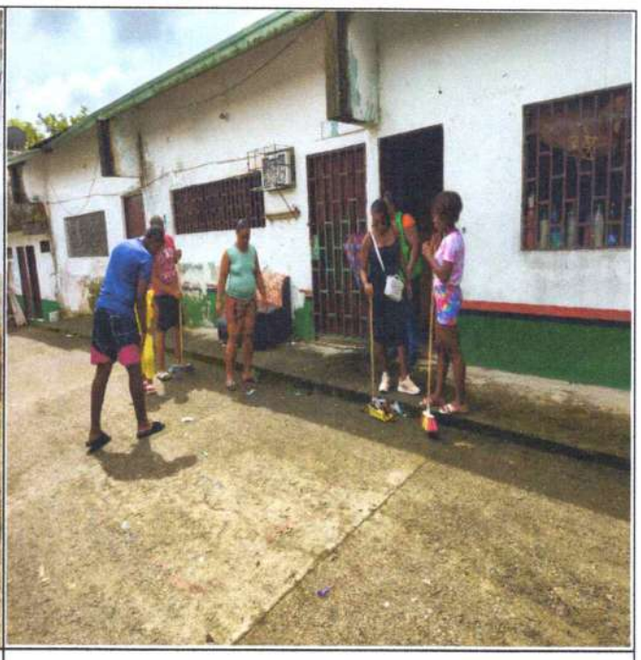
FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

1,471

REGISTRO FOTOGRÁFICO
FECHAS ESPECIALES
LIMPIEZA DE LAS UCA.: VIVE EN FAMILIA 3









FORMATO DE ACTA		
Hora inicio ejemplo 2:pm	**Hora Final 4:pm**	**Fecha: junio de 2025**
Lugar:	**Medrano- Piñal**	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	**Encuentros grupales**	
Tema:	✓ Día Internacional del Niño ✓ Día del Campesino ✓ Día del medio ambiente ✓ Día del Higienista Dental ✓ Día del Padre	
Objetivo y/0 Intencionalidad	✓ Promover los derechos de los niños, así como resaltar la importancia de su bienestar y desarrollo. ✓ Reconocer la importante labor que realizan los campesinos, tanto hombres como mujeres, en la agricultura y el desarrollo rural, así como resaltar la importancia de la seguridad alimentaria y la cultura campesina. ✓ Concientizar a las familias sobre la importancia de proteger el medio ambiente y fomentar la acción para su cuidado y conservación. ✓ Reconocer y valorar la importante labor que realizan en la prevención y promoción de la salud bucodental. Reconocer y honrar la figura paterna y su influencia en la familia y la sociedad.	

Agenda:

Desarrollo: Durante el mes de junio de 2025 se realizaron algunas actividades resaltando la importancia de temas como: día internacional del niño, día del campesino, día del medio ambiente, día del higienista dental y día del padre. Siempre iniciamos con un caluroso saludo de bienvenida y elevando una oración a Dios dejando el día a su disposición.

En la **semana 1**: La costumbre de escribir notas a mano está perdiéndose con el avance de la tecnología, pero qué mejor reconocimiento que un mensaje nuestro para los niños. Se les imprimieron tarjetas de

Con frases de amor y cariño personalizadas y les expresamos lo importante que son en la tierra.

- *En el día del campesino* resaltamos la labor de las personas que trabajan en el campo rosando el monte, cortando el banano y limpiando la tierra. Los campesinos y campesinas son tradiciones, son cultura, son nuestra memoria histórica. Gracias a esta memoria histórica podemos reconocer la riqueza cultural de Colombia. No nos olvidamos que en las áreas rurales convergen la población indígena, los y las afrodescendientes, y todas las otras poblaciones que conforman nuestro país.
- *El día mundial del medio ambiente* es una fecha crucial para generar conciencia sobre la importancia de proteger nuestro planeta y sus recursos naturales. Por medio de diálogos participativos con los asistentes resaltamos su importancia. Limpiamos y sembramos plantas.

  En la semana 2: Resaltamos la labor de los higienistas dentales ya que son profesionales de la salud bucodental que, además de asistir a los odontólogos en el gabinete, cumplen con importantes funciones de prevención y promoción de la salud bucodental. En un conversatorio socializamos la importancia de cepillarse y el cómo Elimina la placa bacteriana, previene la caries, la enfermedad de las encías y el mal aliento.
- *Dia del padre*: El Día del Padre es mucho más que una simple fecha en el calendario; es una oportunidad para reconocer y valorar el rol crucial que los padres desempeñan en la crianza y desarrollo de sus hijos. Los padres son modelos a seguir, mentores y protectores que brindan amor, apoyo y guía a sus familias. En una sociedad donde las dinámicas familiares están en constante evolución, la figura del padre sigue siendo fundamental. 3 padres nos acompañaron y reflexionamos de manera asertiva sobre su papel fundamental en el hogar y el estar en cada paso du sus hijos.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Se comprometieron a dar importancia llevando a la práctica las temáticas trabajadas.	Talento humano	Mensual

Responsable: Yaliseth Salas

CC:

1,474

FORMATO DE ACTA
REGISTRO FOTOGRÁFICO JUNIO

	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad: Dia del padre** **Comunidad: Medrano-Piñal** **Fecha: 06/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro grupal** **Nombre de la actividad: Dia del medio ambiente** **Comunidad: Medrano-Piñal** **Fecha: 06/2025**
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad: Dia internacional del niño** **Comunidad: Medrano-Piñal** **Fecha: 06/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar** **Nombre de la actividad: Dia del campesino** **Comunidad: Medrano-Piñal** **Fecha: 06/2025**
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad: Dia del higienista dental** **Comunidad: Medrano-Piñal** **Fecha: 06/2025**	

1,475

¿Se cumplió con la intencionada?:

Claro que sí, los usuarios respondieron a las temáticas con argumentos muy asertivos.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Activa-participativa. Siempre aportan comentarios claros y previos a sus experiencias.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

A motivar algunos participantes que por pena casi no hablan y tienen mucho por decir.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Muy bien, los participantes comprenden la temática por medio de los diferentes recursos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro

Cuando ejemplifican sus vivencias con la temática y expresan ponerla en práctica para mejorar.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1, 476

OUCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Junio

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy O.
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	Andrea M.
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	Kelly Moreno
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	Viviana Z.
7	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	CC	1193518865	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José Sol Tello
8	KARINA POTES LARGACHA	CC	1003944770	KARINA POTES LARGACHA	Karina P.
9	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	CC	1076327892	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	Karen Yessenia Davila
10	FLOR MARIA HURTADO CAICEDO	CC	35546986	FLOR MARIA HURTADO CAICEDO	flor maria

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,477

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Junio

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	
2	JOHN ALEXANDER FLOREZ MENA	RC	1077488183	JHON FREDDY FLOREZ	
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

1,478

0UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - MEDRANO PIÑAL FECHA: Junio

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	
7	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	CC	1193518865	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	
8	KARINA POTES LARGACHA	CC	1003944770	KARINA POTES LARGACHA	
9	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	CC	1076327892	KAREN YESSENIA DAVILA MOSQUERA	
10	FLOR MARIA HURTADO CAICEDO	CC	35546986	FLOR MARIA HURTADO CAICEDO	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

1,479

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: Junio

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa Cordoba
2	JOHN ALEXANDER FLOREZ MENA	RC	1077488183	JHON FREDDY FLOREZ	John Freddy
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza Santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Córdoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana R.
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira Palacios
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.

1,480

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2; pm	Hora Final: 5 pm	Fecha: 3 al 24 de junio 2025
Lugar:	B/ OBAPO	
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• EL MEDIO AMBIENTE • PREVENCION DE ACIDENTES EN EL HOGAR • RECONOZCO Y CUIDO MI CUERPO • LOS NIÑOS Y NÑAS IDENTIFICAN SU GENERO	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar en los niños y niñas el respeto, cuidado y responsabilidad hacia el medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan a la preservación de los recursos naturales y al bienestar de las generaciones presentes y futuras." Concienciar a las familias y cuidadores sobre los riesgos comunes en el entorno del hogar que pueden afectar la seguridad de los niños y niñas. Favorecer en los niños y niñas el conocimiento, respeto y cuidado de su propio cuerpo, promoviendo hábitos de higiene, salud y bienestar que contribuyan al desarrollo de una imagen corporal positiva y al reconocimiento de su individualidad Brindar a los niños y niñas espacios de expresión y reflexión que les permitan identificar y reconocer su género de manera libre, consciente y respetuosa, fortaleciendo su identidad personal y promoviendo la aceptación de la diversidad."	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

Desarrollo: El agente educativo se reunió con los participantes para llevar a cabo el desarrollo de la actividad Luego se realizó una oración para darle gracias a Dios por tenernos reunidos en ese momento, Seguidamente, se indagará sobre el estado físico y de anímico de las familias

Para dar inicio al desarrollo de las actividades de la siguiente manera el cual se llevó fichas las cuales tenían imágenes del medio ambiente las cuales por medo de preguntas los cuidadores participaron activamente dando sus puntos de vistas y el cuidado que debemos darles al mismo, posteriormente agente educativo le dio participación a u padre de familia para que leyera un cuento del medio ambiente la cual participaron activamente luego, en compañía de los agentes educativos salimos con los niños y sus cuidadores alrededor de la uca para contemplar el medio ambiente la cual los participantes se la gozaron posteriormente a los niños les entregamos unas hojas las cuales cada uno identifico la imagen que le toco y la pudieron decorar a su gusto fortaleciendo lo aprenddo .

también se realizó con los niños el juego titulado patitos al agua, patitos al seco el cual fue dirigido por el agente educativo para esta utilizaremos 2 balones que represente agua y seco, y los niños deben formar una fila detrás de los balones y el que se equivoque quedara eliminado

Seguidamente el agente educativo les en seño a los participantes unas imágenes las cuales el agente educativo les hiso varias preguntar referente a la imagen y todos contestaron satisfactoriamente dando su punto de vista posteriormente el agente educativo llevo en físico algunas cosas que generan peligro en medio del hogar como fab clorox, soflan,alcohol, mechera. Tigeras, con todo esto se quiso con las familias que ellos identificaron os peligros que generan cada una de estos en medio de hogar para nuestros niños. Posteriormente el agente educativo les entrego hojas bonk para que cada uno decorara a su gusto para fortalecer todo lo enseñado.

Para continuar con las actividades el agente educativo les enseño a las familias unas imágenes relacionadas con la temática que es reconozco y cuido mi cuerpo las cual fue muy participativa donde cada uno de los niños tenían claridad de cada una de sus partes, posteriormente en compañía del agente educativo y los padres de familia recortamos imágenes y luego íbamos pegando una por una para afianzar mas el conocimiento del mismo, luego el agente educativo les leyó un cuento y luego se les hicieron peguntas las cuales respondieron satisfactoriamente.

Luego se le entrego a los niños y niñas unas imágenes para que identificaran su género la cual todos tenían presente cual es niña cual es niño y la popa que utilizan ambos las niñas rosa y morado y los niños amarillo y verde, posteriormente el agente educativo saca un niño y una niña al frente para que los niños observaran en físico cuando es niña y cuando es niña que diferencia el niño de la niña y sus gustos donde satisfactoriamente, luego el agente educativo les llevo unas laminas con imágenes para fortalecer lo aprendido.

Compromisos	Responsables	Fechas
Asumimos el compromiso de promover en los niños y niñas el respeto y cuidado del medio ambiente mediante acciones cotidianas que fomenten la responsabilidad ecológica; garantizar entornos seguros en el hogar, minimizando riesgos y previniendo accidentes a través de la supervisión y la adopción de medidas de protección; incentivar el reconocimiento, cuidado y respeto de su propio cuerpo mediante hábitos de higiene, salud y bienestar; y brindar espacios de expresión y escucha que les permitan identificar y afirmar su género de manera libre y respetuosa, fortaleciendo su identidad personal y promoviendo la aceptación de la diversidad. Estos compromisos serán	AGENTES EDUCATIVOS PSICOSOCIAL ENFERMERA	3 al 24 junio 2025

acompañados y fortalecidos con la participación activa y corresponsable de las familias y educadores		

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2; pm	Hora Final: 5 pm	Fecha: 3 al 24 de junio 2025
Lugar:	B/ OBAPO	
Nombre del responsable	YANET LOZANO ARBOLEDA	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	• EL MEDIO AMBIENTE • PREVENCION DE ACIDENTES EN EL HOGAR • RECONOZCO Y CUIDO MI CUERPO • LOS NIÑOS Y NÑAS IDENTIFICAN SU GENERO	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar en los niños y niñas el respeto, cuidado y responsabilidad hacia el medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyan a la preservación de los recursos naturales y al bienestar de las generaciones presentes y futuras." Concienciar a las familias y cuidadores sobre los riesgos comunes en el entorno del hogar que pueden afectar la seguridad de los niños y niñas. Favorecer en los niños y niñas el conocimiento, respeto y cuidado de su propio cuerpo, promoviendo hábitos de higiene, salud y bienestar que contribuyan al desarrollo de una imagen corporal positiva y al reconocimiento de su individualidad Brindar a los niños y niñas espacios de expresión y reflexión que les permitan identificar y reconocer su género de manera libre, consciente y respetuosa, fortaleciendo su identidad personal y promoviendo la aceptación de la diversidad."	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

Despedida de los participantes

Desarrollo: El agente educativo se reunió con los participantes para llevar a cabo el desarrollo de la actividad Luego se realizó una oración para darle gracias a Dios por tenernos reunidos en ese momento, Seguidamente, se indagará sobre el estado físico y de anímico de las familias

Para dar inicio al desarrollo de las actividades de la siguiente manera el cual se llevó fichas las cuales tenían imágenes del medio ambiente las cuales por medo de preguntas los cuidadores participaron activamente dando sus puntos de vistas y el cuidado que debemos darles al mismo, posteriormente agente edúcativo le dio participación a u padre de familia para que leyera un cuento del medio ambiente la cual participaron activamente luego, en compañía de los agentes educativos salimos con los niños y sus cuidadores alrededor de la uca para contemplar el medio ambiente la cual los participantes se la gozaron posteriormente a los niños les entregamos unas hojas las cuales cada uno identifico la imagen que le toco y la pudieron decorar a su gusto fortaleciendo lo aprenddo .

también se realizó con los niños el juego titulado patitos al agua, patitos al seco el cual fue dirigido por el agente educativo para esta utilizaremos 2 balones que represente agua y seco, y los niños deben formar una fila detrás de los balones y el que se equivoque quedara eliminado

Seguidamente el agente educativo les en seño a los participantes unas imágenes las cuales el agente educativo les hiso varias preguntar referente a la imagen y todos contestaron satisfactoriamente dando su punto de vista posteriormente el agente educativo llevo en físico algunas cosas que generan peligro en medio del hogar como fab clorox, soflan,alcohol, mechera. Tigeras, con todo esto se quiso con las familias que ellos identificaron os peligros que generan cada una de estos en medio de hogar para nuestros niños. Posteriormente el agente educativo les entrego hojas bonk para que cada uno decorara a su gusto para fortalecer todo lo enseñado.

Para continuar con las actividades el agente educativo les enseño a las familias unas imágenes relacionadas con la temática que es reconozco y cuido mi cuerpo las cual fue muy participativa donde cada uno de los niños tenían claridad de cada una de sus partes, posteriormente en compañía del agente educativo y los padres de familia recortamos imágenes y luego íbamos pegando una por una para afianzar mas el conocimiento del mismo, luego el agente educativo les leyó un cuento y luego se les hicieron peguntas las cuales respondieron satisfactoriamente.

Luego se le entrego a los niños y niñas unas imágenes para que identificaran su género la cual todos tenían presente cual es niña cual es niño y la popa que utilizan ambos las niñas rosa y morado y los niños amarillo y verde, posteriormente el agente educativo saca un niño y una niña al frente para que los niños observaran en físico cuando es niña y cuando es niña que diferencia el niño de la niña y sus gustos donde satisfactoriamente, luego el agente educativo les llevo unas laminas con imágenes para fortalecer lo aprendido.

Compromisos	Responsables	Fechas
Asumimos el compromiso de promover en los niños y niñas el respeto y cuidado del medio ambiente mediante acciones cotidianas que fomenten la responsabilidad ecológica; garantizar entornos seguros en el hogar, minimizando riesgos y previniendo accidentes a través de la supervisión y la adopción de medidas de protección; incentivar el reconocimiento, cuidado y respeto de su propio cuerpo mediante hábitos de higiene, salud y bienestar; y brindar espacios de expresión y escucha que les permitan identificar y afirmar su género de manera libre y respetuosa, fortaleciendo su identidad personal y promoviendo la aceptación de la diversidad. Estos compromisos serán	AGENTES EDUCATIVOS PSICOSOCIAL ENFERMERA	3 al 24 junio 2025

acompañados y fortalecidos con la participación activa y corresponsable de las familias y educadores		

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1,488

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final:** 5:00 pm	**Fecha: 17,18,19,24,25,26 de junio** 2025
Lugar:	B/ ALFONSO LOPEZ	
Nombre del responsable	ANA GLORIA CAÑISALES	
Tipo de Actividad	Encuentro grupal	
Tema:	Reconozco y cuido mi cuerpo	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Identificar los riesgos potenciales, tomar medidas para eliminarlos o minimizar su impacto, y educar a los miembros de la familia sobre cómo evitar situaciones peligrosas. Concientizar a las familias sobre la importancia prevenir lesiones y muertes, en el hogar. Garantizar la seguridad y salud de los trabajadores, eliminando o reduciendo significativamente los riesgos. Motivar a los niños y niñas mediante actividades lúdico pedagógica para que reconozcan la importancia del cuidado de su cuerpo. Lograr que los niños y las niñas identifiquen su género mediante actividades lúdicas. los niños y las niñas aprendan conocen e identifiquen la evolución del cuerpo de un niño y un adulto. Los niños y niñas identifican la parte de un cuerpo por medio de objeto. Que los niños y niñas aprendan a cuidar el medio ambiente procurando la armonía para su preservación y aprovechamiento del mismo. Los niños y niñas identifican la parte de un paisaje por medio de objetos.	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Orden del día

Oración

Dinámica rompe hielo

Tema

Conclusión

Firma de asistencia de los acudientes

Despedida de los participantes

Saludo de bienvenida

Siendo las 2:00 p.m., se recibió a las familias y, a las 2:10 p.m., se dio inicio a la jornada con un saludo de bienvenida. Posteriormente, se compartió el orden del día. En el desarrollo del encuentro pedagógico, se realizó la adecuada ambientación del salón conforme al tema trabajado, organizando los espacios de manera acogedora para recibir a los niños, niñas y sus familias. La jornada comenzó con cantos de bienvenida que promovieron la participación y el reconocimiento de los asistentes.

Se entonaron varias canciones como: "En el monte hay un palo que se llama pichindé", "Iba un pollito para el encuentro", "Cabeza, hombro, rodilla y pies", "Llegamos al encuentro" y "Buenos días canto yo". Estos cantos fueron acompañados con instrumentos musicales elaborados con materiales reciclados como tarros, tapas de ollas y palmas, favoreciendo la exploración musical y corporal de los participantes.

Seguidamente, se realizó una oración de apertura dirigida al Rey Supremo, donde los asistentes repetían las palabras del guía, promoviendo así un momento de reflexión y agradecimiento. También se oró el Padre Nuestro, y en otra sección del encuentro se rezó la oración del Ángel de la Guarda, la cual fue realizada por el agente educativo junto a los niños, niñas y sus acompañantes en su lengua o idioma propio.

Después de la oración, se procedió a verificar la asistencia de los niños y niñas, observando su estado de ánimo mediante preguntas como: ¿cómo se sienten el día de hoy?, ¿cómo están sus familiares en casa?, ¿almorzaron antes de venir al encuentro? Estas preguntas permitieron conocer el bienestar de cada participante y fortalecer el vínculo con las familias.

Cada uno de estos momentos fue conducido de forma amorosa y participativa, permitiendo la interacción, el reconocimiento mutuo y la creación de un ambiente cálido y propicio para el aprendizaje desde una perspectiva intercultural.

Desarrollo:

Durante el encuentro pedagógico, se desarrollaron diversas actividades lúdicas y pedagógicas orientadas al reconocimiento del cuerpo humano y el cuidado del medio ambiente, integrando a las familias y promoviendo aprendizajes significativos a través del juego, la música, la observación y la exploración del entorno.

La jornada inició con la ambientación del espacio mediante imágenes alusivas al tema del cuerpo humano. Los agentes educativos organizaron a los niños y niñas en una ronda para entonar el estribillo "El baile del esqueleto", el cual permitió que los participantes reconocieran las partes de su cuerpo de forma divertida y musical. Posteriormente, se dio paso a una actividad de construcción colectiva, en la cual, con la ayuda de los padres y cuidadores, se elaboró un muñeco que representaba las partes del cuerpo humano, utilizando materiales del medio como cartulina, costales, botones, semillas, telas y cartón. Este muñeco fue utilizado como un rompecabezas que los niños y niñas armaron con apoyo del agente educativo.

Otra de las dinámicas realizadas fue "la caja de adivinanzas", donde se introdujeron imágenes de prendas de vestir como faldas, camisetas, pantalonetas, vestidos, entre otros. Cada niño o niña sacó una imagen, la describió y explicó a quién le pertenecía o quién solía usarla habitualmente, fomentando así el desarrollo del lenguaje y la identificación de roles.

Seguidamente, la educadora animó a los participantes a señalar diferentes partes del cuerpo, haciéndoles preguntas como: ¿qué hacemos con esta parte del cuerpo? De esta forma, se generó una reflexión activa en los niños y niñas. Como cierre de esta secuencia, se entregaron hojas de papel bond con ilustraciones del cuerpo humano para que, con ayuda de sus acompañantes, las completaran y colorearan.

En la segunda parte del encuentro, se trabajó el tema del crecimiento y los cambios del cuerpo humano. A través de carteleras e imágenes, se explicaron las diferencias entre niños, niñas y adultos, y se formularon preguntas como: ¿qué diferencias observan en las imágenes?, ¿qué le crece a la mujer en el pecho?, ¿los

adultos tienen pelo? ¿dónde? Luego, se entregaron imágenes para pintar, con el objetivo de que los niños y niñas identificaran visualmente los cambios que ocurren en el cuerpo con el paso del tiempo.

Además, se llevó a cabo una actividad didáctica donde los agentes educativos elaboraron partes del cuerpo humano en cartón y las introdujeron en una bolsa. Se llamó a cada niño para que sacara una pieza, la identificara y señalara en su propio cuerpo. Luego, se les entregaron hojas para pintar un cuerpo humano completo, consolidando lo aprendido.

Como parte del compromiso ambiental, se desarrolló una actividad basada en la canción "Cuidemos el medio ambiente", que sensibilizó a los niños, niñas y sus familias sobre la importancia de cuidar la naturaleza. Posteriormente, se organizó una excursión al río junto a las familias, donde se recogieron elementos contaminantes como papel, botellas, cáscaras, vidrios y bolsas. Estos residuos fueron separados y algunos enterrados de forma adecuada.

Como cierre de la jornada ambiental, cada padre, madre o acompañante, junto con su niño o niña, sembró un árbol frente al río o en las cercanías de sus viviendas, reforzando el valor de la siembra como acto de cuidado y compromiso con la vida.

Finalmente, se desarrolló una actividad de armado de paisaje. Se introdujeron piezas de un paisaje (elaboradas en cartulina, cartón, tapas, bolsas de colores, etc.) en una bolsa y, uno a uno, los niños sacaron una pieza para armar un gran rompecabezas colectivo. Al concluir, cada niño pintó un paisaje en su hoja de trabajo, reflexionando sobre la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente.

Cierre

Al finalizar el encuentro, se solicitó a los niños, niñas y sus acompañantes que recogieran los materiales y juguetes utilizados durante la jornada, ubicándolos en sus respectivos lugares. Igualmente, se les recordó llevar consigo sus pertenencias personales y prepararse para regresar a casa. Se realizó una pequeña oración agradeciendo a Dios por haber permitido el desarrollo de este espacio de aprendizaje y encuentro comunitario. Posteriormente, los niños y niñas se despidieron cantando una canción, realizando un juego o danza tradicional de su cultura, como "Señor Trapichito" u otra seleccionada por el grupo. Se formularon preguntas sobre las actividades realizadas con el fin de reforzar lo aprendido. Finalmente, se recordó a las familias la importancia de continuar fortaleciendo en casa las experiencias vividas, promoviendo el cuidado, el afecto y la prevención de riesgos, y se les informó la fecha del próximo encuentro.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
• Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios. • Promover el cuidado y protección de los niños y niñas en su entorno familiar. • Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios. • Enseñar y practicar el respeto por la naturaleza desde el hogar.	Participantes	17/06/2025 1906/2025 25/06/2025

Ana Gloria CAÑISALES
Agente Educativo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

1,487

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA





