INFORME FINAL O DE AVANCE DEL CONTRATO	**CÓDIGO:** FLT-02-01 **EDICIÓN:** 1 **FECHA:** 24-Mar-2011	FUNDACIÓN LUKER

Informe parcial_X__ **Informe Final_____** **Periodo reportado: Mayo**

Fecha de presentación: junio 13 de 2025

1. Información General	
1.1 Nombre de la propuesta	ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN PRIMERA INFANCIA
1.2 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.3 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe	En el presente informe parcial se describen las acciones y estrategias implementadas en la fase de alistamiento relacionadas con la focalización de los participantes de la Vuelta al Mundo presencial y virtual y la realización de la primera acción demostrativa con instituciones educativas. También se presenta el inicio de la gestión realizada con la Universidad de Manizales para la investigación como ejercicio de evaluación de impacto de los Centros demostrativos y el acompañamiento de los profesionales de la Fundación United Way Colombia para garantizar la calidad en los procesos que hacen parte del Ecosistema de Innovación Educativa para la Primera Infancia.	
2.2 Población beneficiada	**Beneficiarios Potenciales**	**Número de beneficiados Potenciales**
	Docentes, rectores coordinadores, docentes orientadores de instituciones educativas focalizadas para la participación en La Vuelta al Mundo presencial	35
	Docentes, rectores coordinadores, docentes orientadores de instituciones públicas y privadas, agentes educativos de las diferentes modalidades de atención del ICBF para la participación en La Vuelta al Mundo virtual.	63
	Docentes de 6 instituciones educativas focalizada para participar en acciones demostrativas de apropiación de dispositivos y herramientas tecnológicas.	24
2.3 Descripción de las actividades realizadas	**Actividades**	**Descripción**
	Formación para desarrollo de competencias socioemocionales: La Vuelta al Mundo	Se avanzó en la focalización de los participantes de la Vuelta al Mundo presencial y virtual. Con la profesional de la Secretaría de Educación encargada de primera infancia, se realizó una preselección de 21 instituciones educativas a las que se convocó, desde este mismo despacho, a una reunión para socializar la estrategia socioemocional donde participaron 3 representantes de 3 instituciones educativas: Instituto Manizales Instituto Chipre I.E La Cabaña I.E La Linda I.E Santo Domingo Sabio Instituto Universitario I.E San Pío X I.E Maltería I.E Latinoamericano I.E José Antonio Galán I.E Estambul I.E María Goretty I.E Giovanny Montiny I.E Rafael Pombo

		I.E Asunción Normal Superior de Caldas Megacolegio San Sebastián I.E Fé y Alegría I.E Mariscal Sucre I.E La Violeta I.E la Trinidad Debido a la baja participación inicial, se programó una nueva socialización de la estrategia para el 11 de junio. Esta socialización se llevó a cabo en el marco de la presentación de los programas que forman parte del convenio de asociación entre la Alcaldía de Manizales y la Fundación Luker. Después de la socialización, se conformó el grupo de participantes para la Vuelta al Mundo y se realizó la preinscripción. A continuación, se relacionan las instituciones educativas que harán parte de la Vuelta al Mundo: I.E La Salle Instituto Chipre I.E La Cabaña I.E Nueva Granada I.E Miguel Antonio Caro I.E Santo Domingo Sabio I.E Seráfico I.E San Pío X I.E Atanasio Girardot I.E Leonardo Davincy Megacolegio San Sebastián I.E Colcristo I.E 07 de Agosto I.E Mariscal Sucre I.E Santo Domingo Savio I.E Estambul I.E María Goretty I.E Instituto Técnico I.E Enae I.E Mariscal Sucre I.E La Violeta I.E la Trinidad I.E San Peregrino Se ha realizado la preselección de expertos y las cotizaciones de espacios idóneos y alimentación para llevar a cabo las sesiones presenciales de La Vuelta al Mundo. Para la Vuelta al Mundo virtual, la convocatoria se ha venido realizado a través de correos electrónicos y llamadas personalizadas a representantes legales, rectores, coordinadores de instituciones educativas públicas y privadas, centros de desarrollo infantil y jardines privados.
	Acciones demostrativas para 6 instituciones educativas	De los tres encuentros proyectados para la cualificación de las docentes de seis instituciones educativas, que hicieron parte de la solución fortalecimiento en la vigencia 2024, se realizó la primera acción demostrativa el 22 de mayo en los Centros Demostrativos CDI Pelusa y CDI Villahermosa. En esta experiencia las docentes reconocieron la cotidianidad de un centro demostrativo y lograron identificar la ejecución de las planeaciones en los espacios pedagógicos, incorporando las herramientas pedagógicas y tecnológicas que tienen los centros demostrativos y que están actualmente en sus Instituciones educativas desde el año 2024. En esta experiencia participaron 21 docentes de los 24 convocados.
	Acompañamiento de United Way Colombia a las estrategias del Ecosistema	Durante este periodo, se diseñó la agenda establecida para el seguimiento a la implementación del Ecosistema de innovación educativa para la primera infancia. Los encuentros presenciales se agendaron para la semana del 16 al 19 de junio. Previamente se realizaron encuentros virtuales el 20, 21 y 28 de mayo con el profesional líder de innovación, la coordinadora regional de primera infancia de la Fundación United Way Colombia y el equipo implementador de Manizales para diseñar las estrategias y las experiencias que se realizarán durante la semana, con el fin de concretar acciones que promuevan la sostenibilidad en los procesos instalados y fortalecer los que se llevan a cabo en la vigencia 2025.

	Investigación en Centros Demostrativos	Con el propósito de evaluar el impacto de la solución educativa Centros Demostrativos, La Universidad de Manizales presentó una propuesta preliminar de la metodología y el foco de la investigación, socializada xxxx día de forma virtual con el equipo de seguimiento y evaluación de United Way Colombia. Actualmente se encuentran realizando los ajustes técnicos y financieros para la realización de este ejercicio de investigación.

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
26 instituciones educativas preinscritos para la Vuelta Al Mundo Presencial	Los rectores de las instituciones educativas no han respondido oportunamente a las convocatorias propuestas para la participación en la Vuelta al MundoSe dificulta la respuesta oportuna de los rectores al momento de hacer convocatorias para la cualificación, sin embargo, se ha ido resolviendo con el apoyo de la Secretaría de Educación.		El evento de socialización de los proyectos ejecutados en el convenio de asociación suscrito entre la Fundación Luker y la Secretaría de Educación fue fundamental para que los rectores asistentes, se motivaran a participar en la solución educativa La Vuelta al Mundo
Después de realizada la primera acción demostrativa, las docentes de las instituciones educativas replicaron las experiencias pedagógicas vividas en los Centros Demostrativos en sus aulas			

2. APRENDE

Informe parcial_X__ **Informe Final_____** **Periodo reportado:** 19 de mayo a 19 de Junio

Fecha de presentación: 24 de Julio de 2025

1. Información General	
1.4 Nombre de la propuesta	APRENDE
1.5 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.6 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe

Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en el proyecto Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo es propiciar acciones tendientes a mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales.

El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en dos líneas de trabajo:

1. Monitoreo y evaluación.
2. Aprendamos todos a Leer: con atención en los niveles:
   a) Transición
   b) Primero
   c) Tutorías 2° a 5°
3. Aprendamos matemáticas con el modelo de PREST Canada:
   a) Implementación en instituciones focalizadas en los grados de primero, segundo, tercero.
   b) Formación a docentes y entrega de materiales educativos.

2.2 Población beneficiada

Beneficiarios Potenciales	Número de beneficiados Potenciales
Instituciones Educativas que participan Aprendamos todos a leer	50
Estudiantes grado transición Aprendamos todos a leer	2353
Docentes grado transición Aprendamos todos a leer	117
Estudiantes grado primero Aprendamos todos a leer	2533
Docentes grado primero Aprendamos todos a leer	113
Estudiantes atendidos en tutorías de 2° a 5° ATAL primer ciclo	1176
Docentes acompañados en ATM matemáticas grado primero	69
Estudiantes de los docentes acompañados ATM primero	1740
Docentes acompañados en ATM matemáticas grado segundo	69
Estudiantes de los docentes acompañados ATM segundo	1900
Instituciones educativas acompañadas en grado 1, 2	35
Docentes acompañados en matemáticas grado tercero	68
Estudiantes de los docentes acompañados ATM grado tercero	2089
Instituciones educativas acompañadas en grado 3	34
Docentes acompañados en matemáticas grado cuarto	23
Estudiantes de los docentes acompañados ATM grado cuarto	982
Instituciones educativas acompañadas en grado cuarto	19

Actividades	Descripción
Aprende	
	Se realizó la planeación de cronogramas y reinducción a las personas asignadas para la aplicación de las pruebas en las Instituciones educativas. Esta aplicación corresponde a la toma de prueba de entrada EGRA y EGMA en los grados de 1 a 5.

3.3 Descripción de las actividades realizadas	**Monitoreo y evaluación APRENDE**	<table><tr><th colspan="2">EGRA Entrada Mz 2025</th></tr><tr><th>Grado</th><th>Cantidad pruebas</th></tr><tr><td>1</td><td>2.428</td></tr><tr><td>2</td><td>2.600</td></tr><tr><td>3</td><td>2.769</td></tr><tr><td>4</td><td>2.669</td></tr><tr><td>5</td><td>2.680</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13.146</td></tr></table> Este ejercicio de diagnóstico contó con el seguimiento y acompañamiento del equipo de coordinadoras de los programas Aprende y el equipo de evaluaciones.
		Frente al sostenimiento del sistema almera, el equipo de evaluaciones (2 profesionales) a realizado actualización a cada uno de los módulos que componentes las estrategias de acompañamiento y evaluación de las distintas estrategias contando con bases e información del año en curso para el registro de la información en su totalidad (Aprendamos todos a leer ATAL y Aprendamos matemáticas ATM) Entre las actividades se realizan: 1. Actualización de docentes y grupos 2. Ajuste a instrumentos de evaluación y seguimiento 3. Tableros de Power BI para la visualización de los diferentes procesos. 4. Actualización y parametrización de instrumentos EGRA y EGMA. 5. Formación ha aplicadores de pruebas. 6. Acompañamiento permanente a la captura de información por parte del equipo.
		Se realiza reunión con directivos el día 11 de junio para la socialización de las actividades a realizar en el marco del convenio. Adicionalmente se diseña el primer taller de Liderazgo escolar. Este taller fue diseñado de la mano de Global School Leaders y orientado por el equipo de coordinadoras de ATAL y ATM. Los temas tratados en este espacio de formación fueron: 1. Introducción a la alfabetización inicial (importancia de la alfabetización inicial, pedagogía estructurada, ciencias de la lectura) 2. Diálogo con el docente y retroalimentación para la mejora en la alfabetización (la importancia de escuchar al docente, el poder de la retroalimentación, instrumentos de acompañamiento pedagógico)
		Frente a las iniciativas que integren herramientas digitales, ATAL da continuidad a la propuesta de digitalización y/o automatización de algunos procesos de ATAL. A la fecha se encuentran en fase de diseño,

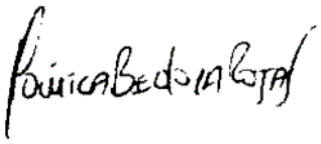
		adaptación y/o inicio de pilotaje: 1. App para el trabajo con estudiantes de tutorías (herramienta Ekidz) 2. Lectometro digital 3. Feedback a docentes 4. Comunicación a cuidadores 5. App Kalulu para niños sin código lector.
	Aprendamos todos a Leer	ATAL en este nivel cuenta con un equipo conformado por una coordinadora y 8 asesoras. El equipo de 8 asesoras se encuentra realizando vistas de acompañamiento a los docentes de grado transición y primero. Para el nivel de transición, ATAL contempla acompañamiento presencial a 66 grupos y 53 grupos mas serán atendidos de manera virtual a través de mentorías. Las mentorías abordarán los siguientes temas: mentoría 1: Ruta metodológica de ATAL mentoria 2 y 3: Estrategias de enseñanza de precursores de lectura y escritura. Para el nivel de primero, el equipo de ATAL realiza acompañamiento situado a 113 docentes. Su frecuencia se ha diseñado de acuerdo con el nivel de conocimiento y apropiación de la ruta por parte del profesor. Este acompañamiento busca apoyar el desarrollo de ATAL. De manera activa, el asesor desarrolla la modelación, coanimación o la observación de aula para concertar con el docente el desarrollo de la ruta, la aplicación de evaluaciones formativas y la diferenciación de aula.
		Se realiza un primer taller de formación para docentes de transición. El total de docentes de este nivel de las 50 Instituciones educativas fueron convocados al taller del 29 de mayo. Taller que estuvo a cargo de la especialista Gloria Elena Gómez conto con la participación de 99 docentes. Se programa la formación con docentes de grado primero para el 21 de julio.
		Pruebas formativas grado primero A la fecha los grupos de grado primero han aplicado la evaluación de semana 10. Los resultados de esta prueba en cada grado fueron entregados a los rectores en ficha física individual. además, sus resultados detallados son analizados por el asesor y el docente para definir la estrategia de diferenciación de aula (reorganización del aula de modo que se reagrupan los estudiantes de acuerdo con sus resultados) los estudiantes del nivel básico reciben refuerzo por tres semanas.
		Frente al desarrollo de tutorías en Lectoescritura, el equipo conformado por una coordinadora y 15 tutores ha desarrollado sesiones de tutoría con un

		total de 1176 estudiantes focalizados. Estos 1176 estudiantes corresponden a dos grupos: un grupo de 1005 estudiantes que desarrollaron en el primer ciclo las tutorías de etapa de consolidación. Y un grupo de 171 estudiantes que viene desarrollando la estrategia Kalulu, ya que se encontraban en el nivel de niños sin código lector De igual manera este proceso de primer ciclo contó con la aplicación de pruebas formativas. Los resultados parciales de los grupos fueron compartidos con los directivos y docentes de las IE que participan.
		Entrega de material educativo ATAL Material Primer grado: Cartillas Unidad 3: 344 Componedores: 30 Cartilla del docente 1-2: 2 Calendarios: 113 Afiche de Maratón 114 Material remediación: Cartilla estudiantes: 1063 Cartilla Kalulu: 190 Adicionalmente el equipo de tutores de Kalulu recibieron el material guía y los juegos de apoyo que contempla el programa.
		Inicialmente el equipo de tutores realizó el envió de mensajes a cuidadores de acuerdo con las actividades propuesta en las tutorías. Este ejercicio está siendo ajustado para el segundo semestre, contemplando la automatización en su envió.
		ATAL contempla espacio de socialización de los procesos con cuidadores, para esto los equipos cuentan con una agenda diseña y socializada con el directivo para desarrollarla en el momento que este lo considere pertinente.
	Acompañamiento equipo Matemáticas	Aprendamos matemáticas cuenta con un equipo de 7 asesores y una coordinadora quienes realizan acompañamiento situado a los docentes para apoyar el desarrollo del modelo PREST en los diferentes grados. A la fecha ATAM ha realizado 507 acompañamiento efectivos. Estos acompañamientos están diseñando para ir apropiando al docente y permitirle desarrollar la ruta de manera más autónoma en la medida que conoce con detalle sus momentos metodológicos. Adicionalmente el equipo ha aplicado evaluación en los grados de segundo y tercero. Este ejercicio permite diagnosticar el nivel de ingreso de los estudiantes en las diferentes habilidades para desarrollar estrategias de apoyo en aula durante los acompañamientos y compartir recomendaciones de actividades a los docentes.

		Se tiene programa capacitación para docentes que participan en grado tercero y cuarto. Este taller convocado para el 2 y 3 de julio contará con la participación del equipo de asesores y Annie Fontaine de PREST Canadá.
		Los materiales educativos entregados a la fecha: **Grado** | **libro docente 1-2** | **libro docente 3-4** | **cartilas estudiantes 1-2-3** | **manipulativo1-2 paquetes** 0 | | | 10 | 1 | | | 72 | 18 2 | | | 9 | 43 3 | 3 | | | 179 4 | 4 | 2 | 2 | 6 **Total** | **7** | **2** | **93** | **246**

3.4 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	**DIFICULTADES**	**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**	**Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta**
De manera general se evidencias avanzas en los aprendizajes de los estudiantes tanto en el proceso de grado primero, como los estudiantes que participaron de la remediación	La inasistencia dificulta la continuidad del proceso de enseñanza con los estudiantes		Se define estrategia de seguimiento a la asistencia tanto en estudiantes de remediación como con los grupos de primer grado.
La participación de los directivos en el primer encuentro. Manifestaron estar motivados con esta iniciativa		Contar con el total de directivos en estos encuentros.	Se harán algunas visitas en IE de directivos que no asistieron.
De manera general para ambos programas ATAL y ATAM la respuesta de los docentes a las visitas por parte del equipo es muy bien recibida. Generan el espacio para el trabajo conjunto	un número de docentes de matemáticas manifiestan no querer participar de ATM		Se establecerá un espacio con la secretaria y estas IE para abordar puntualmente la situación con el directivo y el docente.
Las herramientas tecnológicas que serán piloteadas pueden apoyar los procesos de campo, haciendo mas eficiente la captura y análisis de información para la toma de decisiones			



Nombre del responsable

Fecha de presentación: 26 de junio.

3. ESCUELA ACTIVA:

Informe parcial_X__ Informe Final_____ Periodo reportado: Mayo - Junio

Fecha de presentación: junio 19 de 2025

1. Información General	
1.7 Nombre de la propuesta	ESCUELA ACTIVA
1.8 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MANIZALES
1.9 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ
1.4 Objeto del Convenio	Aunar esfuerzos para el fortalecimiento del modelo educativo Escuela Activa Urbana en la I.E. oficiales del municipio de Manizales que lo implementan

2. Informe técnico			
2.1 Breve presentación del informe	El presente informe describe las acciones implementadas en el periodo comprendido entre el 19 de mayo y el 18 de junio de 2025, acciones que se enfocaron al acompañamiento y seguimiento a la implementación de EA y procesos de formación a docentes		
2.2 Población beneficiada	**Beneficiarios**		**Número de beneficiados**
	Instituciones Beneficiadas		**22**
2.3 Descripción de las actividades realizadas	**Actividades**	**Descripción**	
	ESCUELA ACTIVA URBANA		
	Fortalecer el componente Socio Emocional del modelo EAU en las 23 instituciones que lo implementan, a	Durante este periodo en alianza con Cinde, operador del proceso de implementación, se llevaron a cabo las siguientes actividades:	

	través de procesos de innovación de las actividades de capacitación y acompañamiento, las estrategias, mediaciones y herramientas de implementación del mismo, que promuevan el mejoramiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje y de los ambientes escolares y que favorezcan el desarrollo Socioemocional de los estudiantes.	**Actividades implementadas**	**Taller\Proceso**	**Fecha**	**# Participantes**
		Acompañamientos	IE Villa del Pilar Clima de aula - planeación	may-22	28
			IE Sinaí articulación de las HSE en el currículo	may-20	28
			IE Sinaí principios y mediaciones entorno HSE	04-jun	32
			IE Villa Pilar Escuela activa padres en sinergia	10-jun	14
			TOTAL		102
		OSO	Taller OSO	21-may	30
		Pasantías	IE Sinaí Visita Secretaría de Educación de Antioquia		
		Reuniones definición plan de comunicaciones	Comunicación marco contrato EA	21-may	
			Planeación contenidos en las IE	22-may	
			Entregables comunicación EA	12-jun	

		Inducciones y reinducciones	IE Andrés Bello, Santo Domingo, Adolfo Hoyos	21-may	3
			IE Marco Fidel Principios, mediaciones	22-may	6
			IE Chipre Transformando mi aula	20-may	8
		Productos	Página Web, planeación	22 mayo-12 junio	NA
			Caja de herramientas, definición de segundo tomo, contenidos	29-may	NA
			Boletín diseño, contenidos	29 mayo-9 de Junio	NA
			Creación comunidad académica whatsapp	29-may	NA
		Mobiliario	IE Fe y Alegría	26-may	NA
			IE Sinaí	12-jun	NA
	Realizar aplicación de instrumentos propios de evaluación de Competencias Socioemocionales	El proceso de alistamiento e implementación de la evaluación de CSE está programado para el segundo semestre del año.			

	y de conductas de riesgo emocional	
	Estrategia de Comunicaciones	Avanza el desarrollo de la estrategia de comunicaciones se ha llevado un proceso de planeación conjunta con el equipo del Cinde. En el próximo informe se presentarás lo avances de este componente. El pasado 11 de junio se llevó a cabo el primer Comité con rectores de los colegios que participan de EA y los rectores que participan en otras iniciativas, en la cual se presentaron los principales resultados de los procesos 2024 y se socializó el plan de acción 2025. El evento fue cubierto por algunos medios de comunicación internos y externos, se anexan enlaces: https://centrodeinformacion.manizales.gov.co/secretaria-de-educacion-y-fundacion-luker-trazan-nuevos-retos-para-fortalecer-la-calidad-educativa/ https://www.bcnoticias.com.co/manizales-fortalece-la-calidad-educativa-con-alianza-entre-la-secretaria-de-educacion-y-la-fundacion-luker/
	Otros compromisos	✓ La Fundación Luker efectuó aportes al convenio por valor de $100.000.000 ✓ El convenio se viene ejecutando de acuerdo con la propuesta y con el presupuesto definido en la misma. ✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación. ✓ El presente corresponde al primer informe ✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación. En las capacitaciones realizadas se ha registrado la asistencia en el formato respectivo. ✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas
	Anexos	- Relación de actividades desarrolladas en este periodo

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
22 instituciones educativas implementan el modelo Escuela Activa Urbana y fortalecen sus procesos			Acompañamiento permanente a las instituciones educativas. Coordinación eficiente de las actividades con la Secretaría de Educación.

			Comunicación efectiva con directivos, docentes y aliados.



ANGELA MARÍA TRUJILLO GUTIÉRREZ
Nombre del responsable
Fecha de presentación: Junio19 de 2025

4. UTC:

Informe parcial_X__ Informe Final_____ Periodo reportado: Mayo - Junio

Fecha de presentación: Junio 19 de 2025

1. Información General	
1.10 Nombre de la propuesta	PROYECTO LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO
1.11 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.12 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico		
2.1 Breve presentación del informe	El presente informe parcial relaciona las actividades del convenio cuyo objeto es "AUNAR ESFUERZOS PARA QUE SE GARANTICE EL INGRESO DE LOS ESTUDIANTES DEL SECTOR OFICIAL A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (TÉCNICA, TECNOLÓGICA) UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO" Describe las acciones implementadas en los meses de mayo y junio de 2025, acciones que se enfocaron al desarrollo de las actividades necesarias para el proceso de focalización de grupos para la vigencia 2025, la gestiones con las Universidades e IFTDH para la firma de los nuevos convenios, el inicio de actividades académicas y las actividades de dotación, seguimiento y acompañamiento al proceso.	
	Beneficiarios Potenciales	**Número de beneficiados Potenciales**
	Instituciones Educativas EAU que solicitaron participar en el proyecto La Universidad en TU Colegio en el 2025	33

<table>
<tr><td rowspan="2">2.2 Población beneficiada</td><td>Número de estudiantes inscritos en programas Técnicos – UTC 2025</td><td>1667</td></tr>
<tr><td>Número de estudiantes inscritos en programas tecnológicos – UTC 2025</td><td>21</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.3 Descripción de las actividades realizadas</td><td colspan="2">Actividades</td><td>Descripción</td></tr>
<tr><td colspan="3">La Universidad en Tu Colegio</td></tr>
<tr><td>Firma de Convenios con las Universidades</td><td colspan="2">Durante el mes de mayo se avanzó en la negociación y validación de presupuestos con las Universidades e IETDH, en este periodo se firmaron los siguientes convenios:

Universidad Católica: técnicos
Universidad de Caldas: técnicos y tecnólogos
Andap: técnicos
Unitécnica: técnicos
Asociación educativa: técnicos
Colegiatura del Café: técnicos
Politécnico Nacional: técnicos
Batuta: técnicos
Tecniversa: técnicos

Está pendiente la legalización de los convenios con la U de Manizales y la U Autónoma, que actualmente se encuentran en revisión por parte de estas instituciones.</td></tr>
<tr><td>Implementación de programas T & T – Matrícula de estudiantes e inicio de actividades académicas.</td><td colspan="2">En este periodo se procedió a la recolección, validación y entrega a las universidades e ietdh con las que ya se legalizó el convenio de los documentos de matrícula de los estudiantes.

Actualmente cada universidad e ietdh está realizando los procesos de legalización de las matrículas.

Finalizando mayo y en las dos primeras semanas de Junio algunos grupos iniciaron los procesos de formación. Los grupos pendientes iniciarán clases en la semana del 7 de julio.

A continuación, se relacionan los estudiantes inscritos a la fecha, las instituciones de formación y los colegios a los cuales pertenecen:

<table>
<tr><th>INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN</th><th>N° de Estudiantes inscritos</th></tr>
<tr><td>ANDAP</td><td>104</td></tr>
<tr><td>Técnico Laboral en Cocina</td><td>104</td></tr>
<tr><td>IE Adolfo Hoyos Ocampo</td><td>2</td></tr>
<tr><td>IE Bosques del Norte</td><td>17</td></tr>
<tr><td>IE Eugenio Pacelli</td><td>1</td></tr>
<tr><td>IE Fe y Alegría La Paz</td><td>8</td></tr>
<tr><td>IE Gran Colombia</td><td>7</td></tr>
<tr><td>IE Instituto Latinoamericano</td><td>6</td></tr>
<tr><td>IE La Asunción</td><td>13</td></tr>
<tr><td>IE La Sultana</td><td>1</td></tr>
<tr><td>IE Leonardo Da Vinci</td><td>3</td></tr>
<tr><td>IE Liceo Mixto Sinaí</td><td>3</td></tr>
<tr><td>IE Malabar</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			IE Marco Fidel Suarez	4	
			IE Mariscal Sucre	15	
			IE San Jorge	8	
			IE San Pio X	11	
			Asociación Educativa AE	**99**	
			Técnico Laboral en Asistente de Veterinaria	**99**	
			IE Adolfo Hoyos Ocampo	1	
			IE Bosques del Norte	9	
			IE Eugenio Pacelli	1	
			IE Fe y Alegría La Paz	6	
			IE Gran Colombia	2	
			IE Inem Baldomero Sanín Cano	1	
			IE Instituto Latinoamericano	6	
			IE La Asunción	9	
			IE La Sultana	1	
			IE León de Greiff	5	
			IE Liceo Mixto Sinaí	6	
			IE Malabar	6	
			IE Marco Fidel Suarez	4	
			IE Mariscal Sucre	10	
			IE San Jorge	13	
			IE San Juan Bautista La Salle	6	
			IE San Pio X	6	
			IE San Sebastián	7	
			Colegiatura del Café	**110**	
			Técnico Laboral en Acondicionamiento Físico, Recreación y Deporte	**48**	
			IE Bosques del Norte	1	
				11	
			IE Gran Colombia	3	
			IE La Asunción	2	
			IE Leonardo Da Vinci	1	
			IE Liceo Isabel La Católica	10	
			IE Mariscal Sucre	7	
			IE San Juan Bautista La Salle	8	
			IE Villa del Pilar	5	
			Técnico Laboral en Asistente Administrativo	**29**	
			IE Instituto Latinoamericano	1	
			IE La Asunción	3	
			IE La Sultana	1	
			IE Liceo Isabel La Católica	24	

			Técnico Laboral en Gestión Integral en Educación Inicial	**33**	
			IE Normal Superior de Caldas	33	
			Fundación Batuta de Caldas	**14**	
			Técnico Laboral en Composición Musical de Contenidos Digitales	**14**	
			IE Bosques del Norte	1	
			IE Colegio de Cristo	1	
			IE La Asunción	1	
			IE Liceo Mixto Sinaí	1	
			IE Malabar	2	
			IE San Jorge	8	
			POLITÉCNICO NACIONAL	**25**	
			Técnico Laboral en Preparación Física y Entrenamiento Deportivo	**25**	
			IE Bosques del Norte	3	
			IE Fe y Alegría La Paz	7	
			IE Instituto Latinoamericano	1	
			IE La Asunción	3	
			IE La Sultana	1	
			IE León de Greiff	1	
			IE Leonardo Da Vinci	2	
			IE Liceo Mixto Sinaí	3	
			IE Mariscal Sucre	2	
			IE San Pio X	2	
			Tecniversa	**154**	
			Técnicos en Cosmetología y estética integral	**154**	
			IE Adolfo Hoyos Ocampo	3	
			IE Bosques del Norte	11	
			IE Colegio de Cristo	1	
			IE La Camelia	33	
			IE Eugenio Pacelli	9	
			IE Fe y Alegría La Paz	25	
			IE Gran Colombia	1	
			IE La Asunción	14	
			IE La Sultana	6	
			IE León de Greiff	3	
			IE Leonardo Da Vinci	18	
			IE Liceo Mixto Sinaí	3	
			IE Malabar	3	
			IE Marco Fidel Suarez	4	
			IE Mariscal Sucre	11	
			IE San Juan Bautista La Salle	2	
			IE San Pio X	4	

			IE Villa del Pilar	3	
			Unitécnica	**126**	
			Técnico Laboral en Asistente de Preescolar	**33**	
			IE Bosques del Norte	4	
			IE Eugenio Pacelli	3	
			IE Fe y Alegría La Paz	2	
			IE La Sultana	5	
			IE León de Greiff	3	
			IE Leonardo Da Vinci	1	
			IE Malabar	2	
			IE Marco Fidel Suarez	3	
			IE San Juan Bautista La Salle	4	
			IE San Pio X	1	
			IE San Sebastián	5	
			Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo en Salud	**41**	
			IE Bosques del Norte	3	
			IE La Camelia	3	
			IE Fe y Alegría La Paz	11	
			IE Gran Colombia	2	
			IE León de Greiff	5	
			IE Malabar	3	
			IE Mariscal Sucre	1	
			IE San Juan Bautista La Salle	11	
			IE San Pio X	2	
			Técnico Laboral en Diseño Gráfico	**52**	
			IE Bosques del Norte	2	
			IE Colegio de Cristo	4	
			IE Fe y Alegría La Paz	9	
			IE Francisco José de Caldas	2	
			IE Gran Colombia	1	
			IE La Asunción	7	
			IE La Sultana	3	
			IE León de Greiff	4	
			IE Liceo Mixto Sinaí	1	
			IE Malabar	5	
			IE Marco Fidel Suarez	1	
			IE Mariscal Sucre	2	
			IE San Jorge	10	
			IE San Juan Bautista La Salle	1	
			Universidad Autónoma de Manizales	**304**	
			Técnico Profesional en Control Industrial	**50**	

			IE Bosques del Norte	1	
			IE Chipre	3	
			IE Colegio de Cristo	3	
			IE Eugenio Pacelli	1	
			IE Francisco José de Caldas	24	
			IE León de Greiff	2	
			IE Liceo Mixto Sinaí	3	
			IE Marco Fidel Suarez	1	
			IE Mariscal Sucre	1	
			IE San Jorge	9	
			IE Villa del Pilar	2	
			Técnico Profesional en Mantenimiento Mecánico	**74**	
			IE Colegio de Cristo	2	
			IE Francisco José de Caldas	48	
			IE Gran Colombia	1	
			IE Instituto Latinoamericano	1	
			IE Instituto Manizales	1	
			IE La Asunción	1	
			IE La Sultana	1	
			IE Leonardo Da Vinci	7	
			IE Marco Fidel Suarez	3	
			IE San Jorge	6	
			IE San Juan Bautista La Salle	2	
			IE Santo Domingo Savio	1	
			Técnico Profesional en Programación de Computadores	**180**	
			IE Bosques del Norte	11	
			IE Chipre	22	
			IE Colegio de Cristo	6	
			IE Estambul	35	
			IE Eugenio Pacelli	2	
			IE Fe y Alegría La Paz	13	
			IE Francisco José de Caldas	32	
			IE Instituto Latinoamericano	6	
			IE La Sultana	3	
			IE León de Greiff	4	
			IE Leonardo Da Vinci	2	
			IE Liceo Mixto Sinaí	1	
			IE Marco Fidel Suarez	1	
			IE Mariscal Sucre	2	
			IE San Jorge	30	
			IE San Juan Bautista La Salle	9	
			IE Villa del Pilar	1	
			Universidad Católica de Manizales	**163**	

			Técnico Laboral en Comunicación Gráfica	**101**
			IE Andrés Bello	30
			IE Colegio de Cristo	17
			IE Fe y Alegría La Paz	3
			IE Instituto Latinoamericano	1
			IE La Asunción	2
			IE León de Greiff	1
			IE San Juan Bautista La Salle	6
			IE San Pio X	26
			IE Santo Domingo Savio	15
			Técnico Profesional en Operación de Servicios Turísticos	**62**
			IE Bosques del Norte	1
			IE Colegio de Cristo	13
			IE La Camelia	30
			IE Fe y Alegría La Paz	5
			IE Instituto Latinoamericano	2
			IE La Asunción	2
			IE Leonardo Da Vinci	1
			IE Liceo Mixto Sinaí	1
			IE Mariscal Sucre	1
			IE San Juan Bautista La Salle	4
			IE San Pio X	1
			IE Villa del Pilar	1
			Universidad de Caldas	**453**
			Técnico profesional en Depuración y Preprocesamiento de datos para I.A	**81**
			IE Fe y Alegría La Paz	7
			IE Instituto Latinoamericano	1
			IE Instituto Universitario de Caldas	51
			IE La Asunción	3
			IE La Sultana	1
			IE León de Greiff	1
			IE Liceo Mixto Sinaí	1
			IE Malabar	1
			IE Mariscal Sucre	1
			IE San Pio X	1
			IE Santo Domingo Savio	13
			Técnico Profesional en Marketing Digital	**150**
			IE Adolfo Hoyos Ocampo	4
			IE Atanasio Girardot	3
			IE Bosques del Norte	3

			IE Colegio de Cristo	17	
			IE Eugenio Pacelli	1	
			IE Fe y Alegría La Paz	19	
			IE Gran Colombia	1	
			IE Instituto Latinoamericano	19	
			IE Instituto Universitario de Caldas	39	
			IE La Asunción	6	
			IE La Sultana	8	
			IE León de Greiff	3	
			IE Leonardo Da Vinci	6	
			IE Malabar	16	
			IE Marco Fidel Suarez	1	
			IE Mariscal Sucre	1	
			IE San Pio X	2	
			IE San Sebastián	1	
			Técnico Profesional en Operación de la Cadena Logística	**39**	
			IE Instituto Universitario de Caldas	39	
			Técnico Profesional en programación para video juegos	**20**	
			IE Fe y Alegría La Paz	3	
			IE Gran Colombia	1	
			IE León de Greiff	3	
			IE Mariscal Sucre	2	
			IE San Pio X	10	
			IE Villa del Pilar	1	
			Técnico Profesional en Programación Web	**33**	
			IE Adolfo Hoyos Ocampo	1	
			IE Atanasio Girardot	3	
			IE Colegio de Cristo	3	
			IE Instituto Manizales	8	
			IE León de Greiff	6	
			IE Liceo Mixto Sinaí	2	
			IE Malabar	1	
			IE Mariscal Sucre	1	
			IE San Juan Bautista La Salle	4	
			IE San Pio X	4	
			Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	**130**	
			IE Atanasio Girardot	12	
			IE Bosques del Norte	1	
			IE Chipre	8	
			IE Colegio de Cristo	4	
			IE La Camelia	48	

			IE Eugenio Pacelli	2	
			IE Gran Colombia	3	
			IE Instituto Manizales	3	
			IE La Asunción	6	
			IE La Sultana	5	
			IE León de Greiff	12	
			IE Leonardo Da Vinci	3	
			IE Liceo Isabel La Católica	1	
			IE Malabar	11	
			IE Marco Fidel Suarez	1	
			IE Mariscal Sucre	2	
			IE San Juan Bautista La Salle	3	
			IE San Pio X	3	
			IE Villa del Pilar	2	
			Universidad de Manizales	**125**	
			Técnico Profesional en Atención al Cliente	**37**	
			IE La Asunción	1	
			IE Pablo VI	26	
			IE San Jorge	6	
			IE San Juan Bautista La Salle	4	
			Técnico profesional en configuración de servicios para comercio electrónico	**88**	
			IE Fe y Alegría La Paz	6	
			IE Instituto Latinoamericano	1	
			IE La Sultana	11	
			IE León de Greiff	2	
			IE Malabar	1	
			IE Pablo VI	24	
			IE San Jorge	13	
			IE Siete de Agosto	29	
			IE Villa del Pilar	1	
			Total inscritos UTC 2025	**1667**	

Estudiantes inscritos para iniciar proceso en el nivel tecnológico:

U DE CALDAS	Tecnologías en Gestión Ambiental y Logística	**21**

Es posible que el dato final de inscritos se ajustes, toda vez que algunos estudiantes duplican su registro en el sistema Almera y se presentan retiros o nuevos ingresos en las instituciones educativas. El dato final de estudiantes beneficiados se reportará una vez se legalicen las matrículas.

	Seguimiento a	El equipo de seguimiento UTC desplegó una estrategia de acompañamiento a todas las instituciones educativas, con el fin de

	la implementación	acompañar reuniones con acudientes, recolección de documentos de matrícula y resolución de inquietudes frente al proceso, en especial en las instituciones educativas que ingresan este año.
	OTROS COMPROMISOS DEL CONVENIO	✓ La Fundación Luker efectuó aportes al convenio por valor de $1.000.000.000 ✓ El convenio se viene ejecutando de acuerdo con la propuesta y con el presupuesto definido en la misma. ✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación. ✓ El presente corresponde al primer informe de avance ✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación. A la fecha se ha realizado una capacitación y el soporte de asistencia se presenta en un formato de Excel dado que se hizo de manera virtual y se obtuvo a través de un formulario de Google ✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	**DIFICULTADES**	**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**	**Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta**
1677 jóvenes Inscritos con recursos del convenio a programas técnicos con recurso del convenio	Demoras en la firma del convenio que dilataron el inicio de actividades académicas.		La Fundación Luker renovó convenio con la CDC para fortalecer el proceso de seguimiento y acompañamiento con miras a mejorar la permanencia de los estudiantes en el proceso.
21 jóvenes inscritos programas tecnológicos. Se proyecta pagar su matrícula con recursos del convenio			
ANEXOS	Base de datos de jóvenes inscritos a la fecha.		



ANGELA MARÍA TRUJILLO GUTIÉRREZ
Nombre del responsable
Fecha de presentación: Junio 19 de 2025

5. FORTALECIMIENTO AL PLAN BILINGÜISMO:

Informe parcial_X__ **Informe Final_____** **Periodo reportado:** 19 de mayo a 19 de Junio

Fecha de presentación: 24 de Junio de 2025

<table>
<tr><th colspan="3">1. Información General</th></tr>
<tr><td colspan="2">1.13 Nombre de la propuesta</td><td>Fortalecimiento al plan de Bilingüismo</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.14 Nombre de la organización</td><td>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.15 Interventor</td><td>JUAN ALBERTO PANESSO</td></tr>
<tr><th colspan="3">2. Informe técnico</th></tr>
<tr><td>2.1 Breve presentación del informe</td><td colspan="2">Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en el programa de inglés que implementa la alianza Fundación Luker y Alcaldía de Manizales, una iniciativa, cuyo objetivo es contribuir al ecosistema de bilingüismo, con un modelo de enseñanza del inglés que complemente la formación de estudiantes de instituciones educativas oficiales de la ciudad.

El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en tres líneas de trabajo:

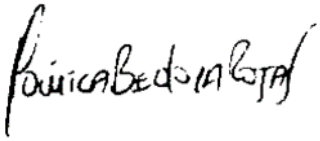
1. Formación a estudiantes de básica secundaria (8° y/o 9°)
2. Formación a estudiantes de media (10° y 11°)
3. Modelo de seguimiento y evaluación</td></tr>
<tr><td rowspan="8">2.2 Población beneficiada</td><td>Beneficiarios Potenciales</td><td>Número de beneficiados Potenciales</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas potenciales para participar en inglés 8° y 9°</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Proyección de grupos a participar en 8° y 9°</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas que participan en English°work</td><td>11</td></tr>
<tr><td>Estudiantes que inician English@work (10°)</td><td>83</td></tr>
<tr><td>Instituciones educativas potenciales en estrategia de apoyo inglés 11°</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Estudiantes potenciales para participar en apoyo inglés 11°</td><td>600</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>Actividades</td><td>Descripción</td></tr>
<tr><td colspan="2">Aprende</td></tr>
<tr><td>Formación grado 8 y/o 9</td><td>De la mano del Colombo y la Universidad de Caldas se diseña una propuesta curricular de formación para estudiantes de 8° y 9° denominada English@school que busca desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas en inglés a los estudiantes que participen.
Esta propuesta será implementada para el segundo semestre del presente año con un cronograma de 100 horas de formación proyectadas para los meses de julio a noviembre, respondiendo al periodo</td></tr>
</table>

3.5 Descripción de las actividades realizadas		académica de las instituciones educativas oficiales.
		El día 11 de junio se realizó la socialización de las estrategias de manera general con los directivos asistentes de las Instituciones educativas oficiales. Adicionalmente se tiene programada la reunión para el 10 de julio con el grupo de directivos que serán focalizadas en esta intervención, esto con el fin de compartir con más detalle el propósito de este trabajo para el segundo semestre y los compromisos asumidos por la institución una vez se vinculen.
		El diseño de English@school propone la aplicación de la prueba OOPT para los estudiantes de los grupos. Para esto, se plantea en el cronograma de trabajo una prueba de entrada que será aplicada en la primera sesión y sistematizada para consolidar y hacer seguimiento del proceso académico.
		El programa contempla la entrega de material educativo para los estudiantes. Este será entregado a la institución educativa para su uso en clase con los estudiantes.
		Una vez se cuente con los estudiantes inscritos por Institución educativa y confirmado el horario seleccionado, será asignado docente por parte del operador (Colombo o U de Caldas) para iniciar la implementación.
	Diseño y desarrollo del modelo de seguimiento y evaluación	Se inicia el diseño de instrumentos en el sistema almera para la captura de datos de los grupos inscritos, horarios y docentes asignados. Además, se diseñará el formato para el seguimiento al proceso de los estudiantes. Y el modelo de base de datos para la consolidación de pruebas diagnósticas.
	Formación a estudiantes de media	La estrategia english@work para este año, cuenta con un total de 83 estudiantes inscritos y que cumplen con el nivel mínimo de inglés para su ingreso (A1). Este grupo de estudiantes se mostró interesado en participar del programa de 680 horas y presentó la prueba diagnóstica inicial. Ya se encuentran definidos los tres grupos con los operadores Colombo y Universidad de Caldas e inician sus clases una vez regresen del periodo de vacaciones. Este programa cuenta con prueba diagnóstica, entrega de material educativo y la implementación de las clases con base en lo coordinado con las instituciones que participan.
		La estrategia para estudiantes de 11° que será realizada por Prelcfes Team, contempla diagnóstico, apoyo y fortalecimiento de las competencias evaluadas en la Prueba Saber en el área de inglés. Su metodología incluye las siguientes actividades: Actividad 1: Una prueba diagnóstica virtual inicial con los estudiantes que participarán de las sesiones

		de formación. (virtual con apoyo presencial en la IE) Actividad 2: dos sesiones presenciales de apoyo y fortalecimiento en el marco de las competencias evaluadas por el ICFES en la Prueba SABER 11, en concordancia con el Marco Común Europeo y los Estándares Básicos de Competencias del Ministerio de Educación Nacional. Actividad 3: una prueba final (virtual con apoyo presencial en la IE) y sesión de tips para la presentación de la prueba saber inglés.	
		Para esta estrategia de apoyo a grado 11° se enviará a las IE focalizadas pieza comunicativa de invitación a participar, posteriormente Prelcfes Team, se comunicarán con cada institución para confirmar su disponibilidad y coordinar los tiempos para el diagnóstico y las sesiones.	

3.6 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	**DIFICULTADES**	**OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**	**Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta**
Se concretas las estrategias para acompañar los distintos grados con base en las necesidades de instituciones educativas focalizadas de acuerdo con la articulación con otros procesos de formación en inglés ampliando así la cobertura en el fortalecimiento de esta habilidad.			Se concertaron con la secretaría de educación, los colegios a focalizar con base en las intervención y resultados alcanzados en inglés.
Se concertaron con los distintos operadores las estrategias de divulgación para compartir con los directivos de las IE	Algunos directivos no participaron de la primera reunión de socialización de las iniciativas.		Se espera la participación de los directivos para inscribirse a las estrategias diseñadas. Para esto, se proponen piezas de divulgación, llamadas a directivos y reunión presencial para socializarlas y vincularlos activamente.



Nombre del responsable

Fecha de presentación: 24 de Junio de 2025.

6. TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN:

Informe parcial_X__ Informe Final_____ Periodo reportado: Mayo - Junio

Fecha de presentación: Junio 24 de 2025

1. Información General	
1.16 Nombre de la propuesta	TECNOLOGIA EN EDUCACIÓN
1.17 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.18 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico

2.1 Breve presentación del informe

El presente informe parcial relaciona las actividades del convenio cuyo objeto es "implementar los primeros 10 coding hubs del país en la ciudad de Manizales, como parte de un esquema autosostenible que pretende expandir el pensamiento computacional en el mediano y largo plazo y una nueva cohorte de Bootcamp Manizales"

Describe las acciones implementadas en los meses de mayo y junio de 2025, acciones que se enfocaron en la firma del convenio con Unitécnica para la operación del proyecto Bootcamps, la convocatoria para la inscripción a los cursos; además de la realización del comité directivo de coding hubs para la toma de decisiones relacionadas con los aportes de la secretaría de educación, así como la ejecución de los encuentros colaborativos con los docentes participantes del proyecto.

2.2 Población beneficiada

Beneficiarios Potenciales	Número de beneficiados Potenciales
Coding Hubs: Instituciones educativas	10
Coding Hubs: Sedes de expansión 2025	10
Coding Hubs: Número de docentes	82
Coding Hubs: Número de estudiantes con impacto directo	3826
Bootcamps: Número de grupos de estudiantes	8

2.3 Descripción de las actividades realizadas

Actividades	Descripción
Coding Hubs	
Realizar acompañamiento y fortalecimiento a los 10 primeros coding hubs en la ciudad de Manizales	Durante el mes de junio se han preparado y programado 6 talleres para realizar con los docentes y directivos docentes durante el segundo semestre Además, durante el mes de junio se realizaron 33 mentorías en la enseñanza del pensamiento computacional a los docentes de los 10 coding hubs
Bootcamps	
Realizar de la mano de la secretaría de Educación	Durante el mes de mayo se realizó, de mano del área de comunicaciones de la secretaría de educación, las piezas para lo

	de Manizales la convocatoria para la inscripción de interesados en el bootcamp	convocatoria al bootcamps. La campaña inició el 17 de junio y finalizará el 27 de julio de 2025. Se planea iniciar clases el 28 de julio del 2025 y finalizar el 3 de octubre de 2025
	OTROS COMPROMISOS DEL CONVENIO	Coding hubs: ✓ La realización de la convocatoria para las nuevas sedes de expansión está programada para el próximo 9 de julio y en total se han invitado a 13 instituciones educativas ✓ La entrega de material pedagógico a los 10 coding hubs se realizará en el mes de agosto y la entrega a las sedes de expansión se llevará a cabo una vez estas hayan presentado toda la documentación requerida en la convocatoria, se seleccionen y acepten el compromiso de participar en el proyecto. Bootcamps ✓ Dentro de la convocatoria se incluye apertura de grupos en marketing digital y programación en distintos horarios (adjunto piezas) Para ambos proyectos: ✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación. ✓ El presente corresponde al primer informe de avance ✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación. ✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
Ampliación del plazo de inscripción	Ninguna por el momento		Unitécnica ha implementado una pauta con recursos pagos para ampliar la capacidad de difusión en redes sociales La secretaría de educación, Fundación Luker y unitécnica han difundido la campaña de inscripción en sus redes sociales
ANEXOS	Base de datos de Instituciones educativas participantes en coding hubs Base de datos inscritos a la fecha en Bootcamps y piezas gráficas de la campaña		



ANA CLEMENCIA ARISTIZÁBAL LONDOÑO
Nombre del responsable
Fecha de presentación: junio 24 de 2025

7. MANIZALES ES EL AULA:

Informe parcial_X__ Informe Final_____ Periodo reportado: Mayo - Junio

Fecha de presentación: Junio 24 de 2025

1. Información General	
1.19 Nombre de la propuesta	PROYECTO MANIZALES ES EL AULA
1.20 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.21 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico			
2.1 Breve presentación del informe	El presente informe parcial relaciona las actividades del convenio cuyo objeto es "fortalecer en los estudiantes las competencias académicas, socioemocionales y ciudadanas, potenciando la ciudad de Manizales como un espacio de aprendizaje permanente, mediante la realización de visitas y actividades en sitios estratégicos que promuevan la cultura, la ciencia, la tecnología y la valoración de los recursos naturales" Describe las acciones implementadas en los meses de mayo y junio de 2025, acciones que se enfocaron las gestiones con Manizales comparte quienes serán los encargados de operar logísticamente el proyecto, además de las acciones para el alistamiento y planeación con las instituciones educativas y actividades logísticas, así como el plan de comunicaciones para la difusión del mismo a los medios. El inicio de los circuitos pedagógicos se estima iniciar en la tercera semana de agosto.		
2.2 Población beneficiada	**Beneficiarios Potenciales**		**Número de beneficiados Potenciales**
	Instituciones educativas de básica primaria y secundaria del municipio de Manizales		50
	Numero de estudiantes que participarán en los circuitos pedagógicos		2910
2.3 Descripción de las actividades realizadas	**Actividades**	**Descripción**	
	Manizales es el Aula		
	Planeación y alistamiento de recursos requeridos	Durante el mes de mayo y junio se realizaron dos reuniones con Manizales comparte, con el fin de planear los circuitos y los recursos requeridos para la ejecución Está pendiente la legalización del convenio con Manizales Comparte, que actualmente se encuentra para presentar para aprobación de la junta directiva de Fundación Luker y autorizar el gasto de los recursos monetarios asignados por la Alcaldía y que estamos administrado	
	Identificación de los sitios	Se han programado 3 circuitos pedagógicos con los siguientes sitios:	

	estratégicos	1. La ruta de nuestra historia: Centro de Convenciones Teatro Fundadores, Centro histórico, torre de Chipre y los colonizadores 2. Manizales al natural: Bosque popular el prado, recinto del pensamiento y termales el otoño 3. Manizales innovadora: Museo Salmona, Museo Samoga, Estadio Palogrande, Bomberos, Parque los Yarumos
	Planeación y realización de las visitas pedagógicas	El pasado 11 de junio se hizo la presentación del proyecto a los rectores de las instituciones educativas Durante el mes de junio se han realizado reuniones con el equipo de Manizales comparte para programar los recorridos en las distintas instituciones educativas
	OTROS COMPROMISOS DEL CONVENIO	✓ La definición de los objetivos académicos de los recorridos se encuentra en construcción por parte del equipo de planeación ✓ La construcción de los instrumentos para la medición del impacto de las actividades realizadas también se encuentra en fase de construcción ✓ Todas las actividades realizadas han sido coordinadas con la Secretaría de Educación. ✓ El presente corresponde al primer informe de avance ✓ En todos los eventos, presentaciones y piezas se han dado los respectivos créditos a Secretaría de Educación. ✓ Se cuenta con registro fotográfico de las actividades realizadas

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
Sensibilización a 28 rectores de instituciones educativas	Algunas demoras en la firma del convenio con Manizales Comparte, sin embargo, se ha avanzado en actividades de forma paralela ya descritas en este informe.		La Fundación Luker realizó la convocatoria para informar oportunamente a los rectores y sensibilizarlos sobre la importancia y alcance del proyecto para facilitar los procesos de planeación y participación de los estudiantes
ANEXOS	Base de datos de Instituciones educativas del municipio de Manizales Plan de despliegue inicial para los circuitos en las instituciones educativas.		



ANA CLEMENCIA ARISTIZÁBAL LONDOÑO
Nombre del responsable
Fecha de presentación: junio 24 de 2025

8. MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO:

Informe parcial X Informe Final_____

Periodo reportado: 23 de mayo de 2025 al 18 de junio de 2025

Fecha de presentación: 19 de junio de 2025

1. Información General	
1.22 Nombre de la propuesta	PROGRAMA MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO
1.23 Nombre de la organización	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
1.24 Interventor	JUAN ALBERTO PANESSO GÓMEZ

2. Informe técnico		
2.1 Breve presentación del informe	El presente informe parcial relaciona las actividades enfocadas convenio No. 2505080649 cuyo objeto general es "*aunar esfuerzos para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas oficiales de Manizales (…)*". Y dentro de los cuales se encuentra el desarrollo del componente número 8, "Manizales Campus Universitario", con objeto de "*Aunar esfuerzos para contribuir al logro del propósito estratégico Manizales Campus Educativo del Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027, fortaleciendo el posicionamiento de la ciudad de Manizales como Ciudad del Aprendizaje y Ciudad Universitaria, a partir de la articulación de los estudiantes de la media con entornos de generación de conocimiento y la realización de eventos de ciudad.*" Se escriben las acciones desarrolladas durante el periodo reportado, las cuales están enfocadas en el cumplimiento y ejecución de los eventos liderados por Manizales Campus Universitario y sus aliados.	
2.2 Población beneficiada	**Beneficiarios Potenciales**	**Número de beneficiados Potenciales**
	Estudiantes de media de instituciones educativas públicas	200
2.3 Descripción de las actividades realizadas	**Actividades**	**Descripción**
	Manizales Campus Universitario	
	Desarrollar un espacio de experiencia universitaria, donde se llevarán a cabo muestras académicas, recorridos por laboratorios y/o muestras de proyectos de investigación en las instalaciones de las universidades dirigido a	1. Identificación de colegios priorizados por SEM En coordinación de la Secretaría de Educación municipal se realiza identificación de colegios públicos de Manizales que podrían ser incluidos en la experiencia universitaria, entre los que se encuentran: • Instituto Técnico Francisco José de Caldas - Tecnológico • Institución Educativa Nacional Auxiliares de Enfermería - ENAE

	estudiantes de la media de colegios públicos de Manizales.	• Institución educativa Siete de Agosto Manizales • I.E. Santo domingo Savio • I.E. Villa Pilar • I.E.R. Seráfico San Antonio de Padua • I.E. La Asunción Caldas • I.E. Liceo Mixto Sinaí • I.E. San Jorge • I.E. INEM Baldomero Sanín De los cuales serán seleccionados cinco colegios para participar en la experiencia universitaria, con una participación de 200 estudiantes, según elección de cada uno y correspondiente a lo planteado en la propuesta. A la experiencia universitaria se articularán las áreas de mercadeo y bienestar universitario con el fin de brindarle a los estudiantes una experiencia que los acerque a la vida universitaria en Manizales, motivándolos así a alcanzar logros académicos y profesionales.
	Realizar un encuentro internacional de ciudades universitarias, que permita la identificación y transferencia de buenas prácticas.	Se realizó convocatoria entre los aliados del programa Manizales Campus Universitario: Universidades por medio de los lideres de las oficinas de internacionalización, Alcaldía de Manizales y Fundación Luker, con la finalidad de conformar comité técnico para la planeación conjunta del encuentro internacional de ciudades universitarias.  Invitación para la conformación de Comité Técnico. Evento Internacional de Ciudades Universitarias: SEM+LUKER+MCU Usuarios externos Recibidos × Resume este correo electrónico Caterin Estrada Cardona <direccion@manizalescampusuniversitario.com> para Relaciones, Direcci◆n, DIRECCIÓN, UCM, Docente, OFICINA, ORI, Juan, Anamaría, Andrea jue, 8 may, 11:27 a.m. Apreciados compañeros Lindo día para todos Estamos a punto de firmar convenio entre la Secretaría de Educación de Manizales + Luker y Campus que, entre otras, tiene como propósito realizar el primer encuentro internacional de ciudad universitarias. Queremos que sea un espacio de reflexión académica así como una posibilidad para seguir tejiendo red con aliados internacionales. De manera atenta quisiera invitarlos al menos a dos de ustedes (si todos quieren, mucho mejor) a conformar el comité técnico del evento, que además estará integrado por la Alcaldía (SEM y O. Internacionalización) + FunLuker. Quedo super atenta a su respuesta. Un muy fuerte abrazo. Caterin Estrada C. Dirección Manizales Campus Universitario (+57) 301 664 65 78 direccion@manizalescampusuniversitario.com manizalescampusuniversitario.com Manizales Se realizó reunión virtual inicial el 29 de mayo de 2025 en la cual se socializo el objetivo del comité técnico, donde se tendrán en cuenta los objetivos comunes de las entidades participantes, buscando las motivaciones conjuntas para el evento en mención.  meet.google.com/jqd-ytze-dgr?authuser=0 Caterin Estrad... OFICINA DE INTERNACIONALIZACIÓN Angelita Trujillo Gutiérrez Santiago Isaza Anamaría Tpro Saboga... Coordinación Internacional... 2 más Caterin Estrada Cardona 10:32 a.m. | Reu Virtual. Evento Internacional... Se llevo a cabo reunión presencial con delegados del

		comité técnico en la Universidad de Caldas el 9 de junio de 2025, donde se revisó la propuesta inicial del encuentro internacional de ciudades universitarias, se definió la fecha y se ajustó agenda inicial del evento. Se propone que participen 5 países: Argentina, Brasil, Chile, México y España, con ponentes de cada país, que permita la socialización de buenas prácticas en retos y logros alcanzados como ciudades universitarias, y asistentes de otros países por definir. 

2.5 Descripción de resultados parciales: Describa los alcances y/o resultados logrados hasta la fecha con la intervención, tenga en cuenta los siguientes parámetros:

LOGROS PARCIALES	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO	Acciones que ha implementado para favorecer el desarrollo de la propuesta
Se identifican colegios que participarán en la experiencia universitaria.		Se vincularán las áreas de mercadeo y bienestar de las universidades que pertenecen al programa Manizales Campus Universitario para articulación en la experiencia universitaria	
Se define comité para la planeación del encuentro internacional de ciudades universitarias			
ANEXOS			