ALCALDÍA DE MANIZALES	**ALCALDÍA DE MANIZALES** **SERVICIOS JURÍDICOS** **INFORME DE SUPERVISIÓN PARA CONTRATOS**	**PSI-SJM--FR-021** **Estado Vigente** **Versión 02**

ACTA №	1
FECHA	27 de junio de 2025
SECRETARÍA	Educación
PERIODO EVALUADO	19 de mayo al 18 de junio de 2025
CONTRATO №	2505080649
OBJETO	AUNAR ESFUERZOS PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MANIZALES, ENFOCADOS EN: LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LÓGICO MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA PRIMARIA, IGUALMENTE EL FORTALECIMIENTO DEL MULTILINGUISMO Y DEL MODELO ESCUELA ACTIVA, EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES DE LA MEDIA A LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS TICS EN EL CURRÍCULO, CON EL FIN DE GARANTIZAR UNA RUTA DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA CUALIFICAR PROCESOS QUE APORTEN EVIDENCIA PARA EL DESARROLLO DE UNA POLÍTICA DE CALIDAD EDUCATIVA DE LA CIUDAD
CONTRATISTA	Fundación Luker
SUPERVISOR(ES)	Juan Alberto Panesso Gómez
PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO	30 de noviembre de 2025
VALOR DEL CONTRATO	El Municipio de Manizales aporta $4.501.200.000 y la Fundación Luker $2.439.286.572
PRÓRROGAS	N/A
SUSPENSIONES	N/A
ADICIONES	N/A

VERIFICACIÓN DE OBLIGACIONES				
№	**DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN**	**ACTIVIDADES REALIZADAS**		**DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO**
		CANTIDAD	**PORCENTAJE**	
1	Aportar los recursos en dinero pactados para la ejecución del Convenio en las condiciones descritas	1 aporte	100%	Los aportes fueron asignados y realizados, tal como se puede evidenciar en la disponibilidad presupuestal presentada por la Fundación Luker.
2	Recolectar la información de los participantes en los diferentes programas definidos en el proyecto.	1 mes	20%	La entidad ha venido aportando listados de participantes en los diferentes programas definidos en el marco del convenio (estudiantes, directivos docentes, docentes)
3	Vigilar el desarrollo de las actividades académicas que se realicen en el marco de los programas establecidos.	1 mes	20%	Cada una de las actividades que se realizan son previamente concertadas conjuntamente y está definidas en cada uno de los programas que se desarrollan en el marco del convenio suscrito.

4	Conformar el Comité de seguimiento académico y técnico que enmarque con cada universidad para hacer seguimiento a la implementación de los programas.	1 mes	20%	Se cuenta con un comité de seguimiento con cada una de las Universidades y las IETDH, para verificar que se cumpla el normal desarrollo de los procesos de formación o si se requieren hacer ajustes al mismo.
5	Dotar de materiales de acuerdo con los requerimientos específicos de cada programa para la ejecución de las actividades pedagógicas.	1 mes	20%	Previo a los procesos de formación se realiza un diagnóstico de materiales requeridos para la puesta en marcha y dinámica de los diferentes programas, de acuerdo con las necesidades; una vez se tenga esta información se irán adquiriendo los respectivos materiales.
6	Realizar proceso de capacitación a los docentes asignados en los programas que se requieran y las metodologías respectivas.	1 mes	20%	Previos a los procesos de formación, se realizan jornadas de capacitación con los docentes que forman parte de los diferentes programas en el marco del convenio suscrito, de acuerdo a las diferentes líneas.
7	Ejecutar el convenio dentro del plazo pactado, invirtiendo los recursos de acuerdo con las actividades definidas en el presente documento y al presupuesto asignado para cada uno de los proyectos y de conformidad a los términos de su propuesta, hasta agotar el monto de los recursos.	1 mes	20%	Se viene realizando de forma adecuada la ejecución del convenio, acorde a lo definido en el respectivo objeto contractual y en la propuesta.
8	Facilitar el acceso de los estudiantes a los diferentes programas de acuerdo con los requisitos establecidos en cada uno de ellos.	1 mes	20%	De acuerdo con los programas que se tienen establecidos, se va realizando la inscripción, convocatorias, matrícula de estudiantes de los diferentes grados de formación académica.
9	Administrar los recursos de manera eficiente y productiva y de acuerdo con el presupuesto del proyecto y suscribir convenios que se requieran con las Universidades, las instituciones de formación para el trabajo y el desarrollo humano y otras entidades.	1 mes	20%	La entidad ha suscrito contratos con diferentes entidades, Universidades e Instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano, para la ejecución de los diferentes programas establecidos en el respectivo convenio.
10	Coordinar con la Secretaría de Educación Municipal la realización de acciones, convocatorias a eventos y capacitaciones, articulando las políticas educativas que surjan en procura del mejoramiento continuo del proyecto.	1 mes	20%	Todas las actividades que se realizan en el marco del Convenio son coordinadas conjuntamente entre la Secretaría de Educación y La Fundación Luker.
11	Presentar al MUNICIPIO los informes y documentos mensuales relacionados con el objeto convenido al igual que al Supervisor y/o Comité Técnico Coordinador, según el caso y para efectos de desembolsos.	1 mes	20%	La presente acta hace relación al primer informe de pago del convenio, entregado por la Fundación Luker, allí se registran las actividades realizadas a la fecha en el marco del Convenio.
12	Entregar informes y documentos que soportan la ejecución de las actividades, anexando una base de datos que permita conocer y cuantificar los participantes y beneficiarios del Proyecto.	1 mes	20%	La Fundación Luker hizo entrega del segundo informe de ejecución del convenio, en el cual registra las actividades desarrolladas.
13	Levantar actas de las reuniones que se lleven a cabo en el marco del Convenio.	1 mes	20%	Se ha efectuado una reunión en el marco del convenio, en la cual se revisaron los avances de ejecución de este y las estrategias establecidas durante el proceso formativo de los estudiantes en los diferentes

				programas.
14	Realizar todas las gestiones y actividades pertinentes y conducentes a la ejecución y cumplimiento del objeto convenido aportando además toda su experiencia y conocimientos para el logro de los objetivos propuestos y el alcance del objeto.	1 mes	20%	Se realizan las gestiones y actividades pertinentes en aras de dar cumplimiento a las obligaciones contractuales registradas en el Convenio, siempre aportando la experiencia relacionada.
15	Entregar en forma oportuna los soportes para el cierre del presente convenio.	0	0	No aplica para esta Acta de pago parcial
16	Dar el crédito al MUNICIPIO en cada una de las actividades y/o actuaciones que en desarrollo y ejecución del Convenio se realicen; para ello deberá entre otras actividades, realizar las siguientes: **a)** Usar y diligenciar los formatos establecidos en el sistema de gestión de calidad de la Secretaría para el registro de asistencia, evaluaciones y presentación de informes y elaboración de las actas de reuniones que se efectúen en el marco del convenio.	1	20%	La Fundación Luker ha dado todos los créditos al Municipio de Manizales y a la Secretaría de Educación mediante las diferentes piezas comunicativas que dan a conocer las bondades de los programas que se vienen ejecutando en el marco del convenio suscrito. Así mismo, da un uso adecuado a los formatos establecidos por el Municipio de Manizales en el sistema de gestión de calidad. La entidad está elaborando un archivo fotográfico de las diferentes actividades realizadas.
17	Ejecutar el proyecto de acuerdo con los términos de su propuesta, para lo cual coordinara con la Secretaría de Educación Municipal la realización de acciones, convocatorias a eventos y capacitaciones, articulando las políticas educativas que surjan en procura del mejoramiento continuo del proyecto.	1	20%	El convenio viene siendo ejecutado de acuerdo con los términos establecidos y a la respectiva propuesta, la cual hace parte integral de dicho convenio.
18	Entregar a la Secretaría de Educación, la información de los subcontratos que suscriba para desarrollar parte del programa, incluyendo los datos referentes a la existencia y representación legal de la entidad con quien contrató y la información de pagos.	1	20%	La entidad hizo entrega de los contratos que ha firmado, con el fin de poner en marcha los diferentes programas suscritos mediante el respectivo convenio.
19	Los recursos asignados serán destinados única y exclusivamente para la ejecución del Convenio.	1	20%	Los recursos asignados vienen siendo ejecutados únicamente a la ejecución del convenio suscrito.
20	Todas las demás que se deriven de la naturaleza del presente convenio y de la propuesta, la cual hace parte integrante del mismo**.**	1	20%	A la fecha no se han derivado nuevos compromisos u obligaciones en el marco del convenio.
21	Realizar las siguientes actividades específicas por cada uno de los programas a desarrollar en virtud del presente convenio:	1	20%	Se relaciona a continuación el avance y realización de actividades de cada uno de los ocho programas relacionados en el convenio suscrito.
I. PRIMERA INFANCIA:				
a.	Acciones demostrativas para 6 Instituciones Educativas: realizar 3 encuentros de cualificación con	1	30%	Se realizó uno de los tres encuentros de cualificación con docentes de transición como acción demostrativa el 22 de mayo en los Centros

	docentes de los niveles de transición y preescolar de las siguientes instituciones educativas, propósito enmarcar el uso de la dotación en experiencias STEAM para los niños y las niñas: Normal superior de Manizales, I.E Giovanni Montini, I.E La Cabaña, Mega Colegio San Sebastián, Instituto Chipre, Instituto Manizales.			Demostrativos CDI Pelusa y CDI Villahermosa. Allí los docentes participantes reconocieron la cotidianidad de un centro demostrativo y lograron identificar la ejecución de las planeaciones en los espacios pedagógicos, incorporando las herramientas pedagógicas y tecnológicas que tienen los centros demostrativos y que están actualmente en sus Instituciones educativas desde el año 2024. Se contó con la participación de 21 docentes de los 24 convocados.
b.	a. Realizar Formación para desarrollo de competencias socioemocionales con la estrategia La vuelta al mundo - Realizar tres (3) módulos con cuatros (4) sesiones de capacitación, presenciales, cada uno con una duración de siete (7) horas por sesión a 35 docentes y directivos, focalizados en conjunto con la Secretaría de Educación. - Entregar a los docentes participantes en la formación presencial, el kit maleta de viaje y acompañamiento para las acciones de réplica - Disponer de la plataforma virtual para la formación autónoma de 63 docentes focalizados en conjunto con la Secretaría de. Educación - Realizar tres (3) encuentros sincrónicos de acompañamiento para los docentes que participen de la formación virtual. - Gestionar y coordinar visitas de acompañamiento al equipo de trabajo para garantizar la calidad de las intervenciones en campo. - Realizar la investigación de resultados de la solución educativa Centros Demostrativos en el CDI Villahermosa y CDI Pelusa.	1	20%	Se efectuó la socialización de la estrategia La Vuelta al mundo el 11 de junio a los rectores de las Instituciones educativas oficiales y allí se focalizaron los grupos de acuerdo con la intención e interés de participación en este programa. Se hizo la preselección de expertos la cotización de espacios adecuados para la puesta en marcha de los encuentros presenciales de La Vuelta al mundo. Se diseño igualmente la agenda para seguimiento a la implementación del ecosistema de innovación educativa para la primera infancia; quedaron definidos los encuentros presenciales para la semana del 16 al 19 de junio. En este proceso se cuenta con la participación de la Fundación United Way.
II. APRENDE (APRENDAMOS TODOS A LEER – APRENDAMOS MATEMÁTICAS).				
II.I. Actividades a realizar por la Fundación Luker en monitoreo y evaluación Aprende.				
a.	Aplicar Pruebas EGRA y EGMA de entrada y salida estudiantes de primaria de colegios urbanos y rurales.	1	30%	Se efectuó la respectiva planeación de cronogramas y reinducción a las personas asignadas para la aplicación de las pruebas en las Instituciones educativas. Dicha aplicación corresponde a la toma de prueba de entrada EGRA y EGMA en los grados de 1 a 5.

				<table><tr><th colspan="2">EGRA Entrada Mz 2025</th></tr><tr><th>Grado</th><th>Cantidad pruebas</th></tr><tr><td>1</td><td>2.428</td></tr><tr><td>2</td><td>2.600</td></tr><tr><td>3</td><td>2.769</td></tr><tr><td>4</td><td>2.669</td></tr><tr><td>5</td><td>2.680</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>13.146</td></tr></table> En el ejercicio de diagnóstico realizado, se contó con el seguimiento y acompañamiento del equipo de coordinadoras de los programas Aprende y el equipo de evaluaciones.
b.	Sostenimiento del sistema de monitoreo y seguimiento, el cual suministra información permanente del proceso a través del uso de herramientas de recolección y análisis de datos.	1	30%	El equipo de evaluaciones conformado por dos profesionales inició la actualización de cada uno de los módulos que componen las estrategias de acompañamiento y evaluación de las diferentes estrategias, teniendo bases en información precisa del año 2025 para así registrar la información en su totalidad (Aprendamos todos a leer ATAL y Aprendamos matemáticas ATM).
c.	Desarrollo de reuniones con directivos para presentar resultados por institución educativa, facilitando información desagregada por grupo para el diseño de planes de acción inmediata que apoyen el trabajo de aula.	1	30%	El 11 de junio en reunión con los rectores de las instituciones educativas, se hizo entrega de los resultados por Institución educativa a cada rector, previo análisis niño a niño, lo que permite a las Instituciones educativas elaborar conjuntamente planes de acción que apoyen el trabajo de aula.
d.	Avanzar en iniciativas que incorporen herramientas digitales al modelo de acompañamiento, evaluación y monitoreo.	1	30%	Se da continuidad a la propuesta de digitalizar algunos procesos de la estrategia ATAL, la cual se encuentra en la etapa de diseño.
II.II. Actividades a realizar por la Fundación Luker en el programa Aprendamos Todos A Leer				
a.	Realizar visitas de acompañamiento a docentes para el apoyo en aula.	1	30%	Se está consolidando el equipo interdisciplinar donde estarán una coordinadora y 8 asesoras, una de ellas para acompañar transición. En ATAL se contempla el acompañamiento presencial a 66 grupos y 53 grupos más acompañados de forma virtual a través de mentorías.
b.	Realizar dos (2) talleres de formación a docentes, uno para docentes de transición y otro para docentes de primero.	1	30%	Se realizó el taller de formación para docentes de transición al cual asistieron 99 docentes.
c.	Aplicar evaluaciones formativas con los docentes de grado primero.	1	30%	Se aplicó prueba formativa a los grupos de primera en la semana 10.
d.	Realizar tutorías en lectoescritura para estudiantes focalizados de grados 2° a 5°:	1	30%	Se cuenta con un equipo de 15 tutores y una coordinadora quienes desarrollaron el primer ciclo de formación con 1176 estudiantes focalizados que corresponden a dos grupos: un grupo de 1005 estudiantes que desarrollaron en el primer ciclo las tutorías de etapa de consolidación y un grupo de 171 estudiantes que viene desarrollando la estrategia Kalulu, ya que se encontraban en el nivel de niños sin código lector.
e.	Entrega de material educativo ATAL	1	30%	Se ha realizado entrega de material ATAL así:

	para el desarrollo de las estrategias en las instituciones educativas.			Primer grado: Cartillas Unidad 3: 344 Componedores: 30 Cartilla del docente 1-2: 2 Calendarios: 113 Afiche de Maratón 114 Material remediación: Cartilla estudiantes: 1063 Cartilla Kalulu: 190 Adicionalmente el equipo de tutores de Kalulu recibieron el material guía y los juegos de apoyo que contempla el programa.
f.	Envío de información a padres y cuidadores a través de mensajes de texto.	1	0	Esta actividad se desarrollará a partir del mes de julio.
g.	Realizar encuentros cortos con cuidadores que requieren más información del programa ATAL o del progreso particular de sus estudiantes. Estos espacios son concertados institucionalmente y se desarrollan de acuerdo con las particularidades del programa en cada intervención.	1	30%	Se han realizado los encuentros de acuerdo con lo que se requiere en el marco del proceso, para lo cual se tiene una agenda diseñada y diseñada con el directivo docente de la institución educativa.
II.III. Actividades a realizar por la Fundación Luker en el programa Aprendamos Matemáticas.				
a.	Realizar visitas de acompañamiento a los docentes que participan del programa.	1	30%	Aprendamos matemáticas cuenta con un equipo de 7 asesores y una coordinadora quienes realizan acompañamiento situado a los docentes para apoyar el desarrollo del modelo PREST en los diferentes grados.
b.	Desarrollar los talleres de formación con los docentes que participan del programa.	1	20%	Se tiene programado taller de formación para los días 2 y 3 de julio.
c.	Entrega de material educativo ATM para el desarrollo de las estrategias en las instituciones educativas.	1	30%	Se ha entregado parte del material para el desarrollo de las estrategias en las instituciones educativas.
III. ESCUELA ACTIVA				
a.	Disponer de personal profesional encargado de realizar las actividades de formación y acompañamiento a las 22 instituciones educativas participantes del modelo EA.	1	30%	Se cuenta con un equipo de profesionales que acompañan toda la dinámica del Modelo Escuela Activa en las 22 instituciones educativas oficiales, quienes coordinan las diferentes actividades que se programan en el marco del convenio suscrito.
b.	Formar a 800 docentes en las diferentes estrategias del modelo EA.	1	30%	A la fecha se han formado 102 docentes en los diferentes componentes y estrategias del Modelo Escuela Activa. Acompañamiento a la implementación de Orientación Socio Ocupacional: 30 docentes y estudiantes participantes.
c.	Suministrar refrigerios durante las jornadas de formación para los 800 docentes participantes.	1	30%	Durante las jornadas de formación con los docentes se les ha suministrado refrigerios.
d.	Dotar de guías y/o mobiliario, de acuerdo con la priorización de las instituciones educativas y hasta agotar	1	0%	Se priorizarán las solicitudes de guías y/o mobiliario y se atenderá de acuerdo a las necesidades y recursos financieros para esta obligación.

	el rubro asignado para este fin.			
e.	Realizar un curso de formación virtual denominada Aulas Activas con Alma, dirigido a docentes de los colegios de EA. Este curso contempla la realización de un espacio presencial en Manizales.	1	0%	Esta actividad se tiene prevista realizarla a mediados del mes de agosto, se está organizando todo el tema logístico y convocatoria a los docentes que participarán de él.
f.	Realizar la Evaluación muestral de Competencias Socioemocionales a alrededor de 5.000 estudiantes.	1	0	Esta actividad está programada para el segundo semestre del año.
g.	Realizar acciones de visibilización del programa y los aliados, así: - Realizar un publireportaje en un medio nacional -Realizar Ocho publicaciones de contenido en medios regionales -Realizar Cuatro Producciones y publicaciones de contenidos en colaboración pautados para redes.	1	30%	La estrategia de comunicaciones avanza de forma efectiva, mediante la cual se da a conocer los diferentes eventos y actividades que se desarrollan en el marco del convenio y del Modelo Escuela Activa, logrando la visibilización de estos. El 11 de junio se realizó el primer comité con rectores de los colegios que forman parte de EA y los rectores que participan en otras iniciativas, en la cual se presentaron los principales resultados de los procesos 2024 y se socializó el plan de acción 2025. El evento fue cubierto por algunos medios de comunicación internos y externos: https://centrodeinformacion.manizales.gov.co/secretaria-de-educacion-y-fundacion-luker-trazan-nuevos-retos-para-fortalecer-la-calidad-educativa/ https://www.bcnoticias.com.co/manizales-fortalece-la-calidad-educativa-con-alianza-entre-la-secretaria-de-educacion-y-la-fundacion-luker/ La página web se actualiza permanentemente. En sus contenidos. https://pedagogiasactivas.com/caja-de-herramientas/
h.	Acompañamiento a la implementación de Gestión de Negocios y Orientación Socio Ocupacional.	1	30%	Se lleva a cabo el acompañamiento en la implementación de gestión de negocios y orientación socio ocupacional, de acuerdo a lo establecido en este proceso formativo.
i.	Acercamiento a las familias de los estudiantes, a través de estrategias concertadas con las instituciones educativas.	1	30%	Se tiene previsto definir estrategias concertadas con las instituciones educativas que forman parte del modelo, para el acompañamiento y asesoría a las familias de los estudiantes.
IV. LA UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO				
a.	Matricular a 986 estudiantes de colegios públicos urbanos, matriculados en los niveles técnico profesional o técnico laboral.	1	30%	Se cuenta con 1.667 estudiantes inscritos para los programas de formación técnica, de ellos 1.036 con recursos del convenio suscrito, de 33 instituciones educativas oficiales urbanas.
b.	Matricular en el nivel tecnológico a 20 egresados del nivel técnico.	1	30%	Se cuenta con 21 estudiantes inscritos para el nivel tecnológico.
V. FORTALECIMIENTO AL PLAN DE BILINGÜISMO				
a.	Construir una propuesta curricular de 250 horas, para ser desarrolladas en	1	30%	Se está construyendo la respectiva propuesta curricular conjuntamente con el Colombo y la

	la jornada complementaria en estudiantes de educación básica secundaria y/o media.			Universidad de Caldas, para ser desarrollada a partir del mes de julio.
b.	Socializar la estrategia en las instituciones educativas oficiales buscando la participación de los rectores en la postulación de estudiantes de educación básica secundaria y/o media para la formación.	1	30%	El 11 de junio se socializó a los rectores y directivos docentes de las instituciones educativas las estrategias de este programa de formación.
c.	Aplicar prueba diagnóstica para los estudiantes postulados para validar en nivel de ingreso y planificar los grupos de estudiantes con base en este resultado.	1	0	La aplicación de la prueba OOPT para los estudiantes que conformen los grupos de formación, se tiene propuesta través del diseño de english@school y será ejecutada cuando se esté en marcha el proceso formativo de con los estudiantes.
d.	Entregar dotación de material educativo a las instituciones para el trabajo con los grupos.	1	0	La entrega de material se tiene prevista una vez se conformen los grupos y será un texto guía para la Institución educativa y el libro de trabajo para el estudiante
e.	Asignar docentes para la implementación de las horas semanales.	1	0	Tan pronto se tengan definidos los grupos de formación, serán asignados los docentes por parte del operador Colombo o La Universidad de Caldas.
f.	Monitorear el proceso en las instituciones educativas.	1	0	Está en el proceso de conformación de los grupos de formación y una vez se tengan listos se realizará el respectivo monitoreo del proceso.
g.	Diseñar y desarrollar un modelo de seguimiento y evaluación que permita monitorear la adquisición de las habilidades en inglés en los estudiantes beneficiarios. Formar a los estudiantes de educación media (10°) interesados en participar en English@work con el fin de mejorar sus habilidades en inglés para el trabajo.	1	30%	Se tiene planeado el diseño de instrumentos en el sistema almera para la captura de datos de los grupos inscritos, horarios y docentes asignados. Además, se diseñará el formato para el seguimiento al proceso de los estudiantes. Y el modelo de base de datos para la consolidación de pruebas diagnósticas. Está en proceso la conformación de grupos con estudiantes de la media interesados en participar en English@work con el fin de mejorar sus habilidades en inglés para el trabajo.
VI. TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN				
a.	Realizar acompañamiento y fortalecimiento a los 10 primeros Coding Hubs en la ciudad de Manizales a través de seis (6) talleres en total de capacitación y mentoría en la enseñanza del pensamiento computacional.	1	0	Se tienen planeados 6 talleres para desarrollar con docentes y directivos docentes en el segundo semestre del presente año.
b.	Realizar convocatoria a diez (10) nuevas sedes educativas para que formen parte del proceso de expansión con los diez primeros hubs y hacer formación a través de la participación en dos talleres de los seis indicados en el numeral anterior.	1	30%	Está en proceso para programar para el segundo semestre del presente año, se hizo la convocatoria para las nuevas sedes de expansión, se han invitado 13 instituciones para así seleccionar 10 nuevas sedes educativas para la expansión del programa.
c.	Entregar material pedagógico a las diez nuevas sedes de expansión, incluyendo microcontroladores como microbits, y kits de computación física	1	0	Los materiales serán entregados el mes de agosto del presente año.

	(sets de robótica, kits para el desarrollo de proyectos, sensores, LEDs, entre otros).			
d.	Realizar de la mano de la Secretaría de Educación de Manizales, la convocatoria para la inscripción de interesados al Bootcamp.	1	30%	Desde la oficina de comunicaciones de la Alcaldía de Manizales y la entidad contratista, se elaboraron y enviaron las piezas comunicativas para la convocatoria para la inscripción a los programas de bootcamp. Esta campaña inició el 17 de junio. Se tiene previsto iniciar la formación el 28 de julio y finalizar el 3 de octubre.
e.	Realizar formación a siete (7) grupos seleccionados de 25 a 30 estudiantes por grupo en habilidades para el trabajo en programación y marketing digital.	1	0	Se tiene previsto conformar 8 grupos de 30 personas cada uno para un total de 240 matriculados en ambos programas (programación y marketing digital).
f.	Certificar las Competencias a los beneficiarios que cumplen con los requisitos de la formación en habilidades para el trabajo en programación y marketing digital.	1	0	Esta obligación se tiene previsto su cumplimiento para el mes de octubre del presente año cuando se certifiquen los participantes de ambos programas (programación y marketing digital).
VII. MANIZALES ES EL AULA				
a.	Identificación de sitios estratégicos: - Seleccionar los espacios y actividades clave como museos, la Tecnoacademia, Bioma, centros culturales, parques naturales, las estaciones que constituyen la Ruta de Nuestra Historia y otros escenarios educativos significativos en la ciudad. - Diseñar la ruta temática que relacione los sitios con áreas de aprendizaje específicas (ciencia, tecnología, cultura, medio ambiente, etc.).	1	80%	Se tienen previstos 3 circuitos pedagógicos los cuales fueron analizados y definidos conjuntamente, estos son: 1. La ruta de nuestra historia. 2. Manizales al natural. 3. Manizales innovadora
b.	Planificación y realización de visitas pedagógicas: - Elaborar el cronograma para las visitas de hasta 2.000 estudiantes de educación básica secundaria y/o media colegios urbanos y rurales, seleccionados por cada institución educativa. - Coordinar la logística para el transporte, manutención, horarios y seguridad de los estudiantes y docentes durante las actividades. - Disponer en calidad de préstamo, de dos (2) tabletas por ruta para uso de los estudiantes, mientras se hace la visita pedagógica.	1	60%	La Fundación Luker contratará los servicios de la entidad “Manizales Comparte” quien ejecutará este programa teniendo claro los lineamientos, rutas, fechas, horarios que se requieran. Para el mes de julio se tiene previsto iniciar los recorridos (circuitos con carácter pedagógico). Para el próximo informe se contará con las rutas y destinos definidos para cada Institución educativa participante.
c.	Definición de objetivos académicos: - Acordar con los docentes de las instituciones educativas en las áreas que involucren las visitas	1	0	Los objetivos académicos de los recorridos están en construcción, estarán listos antes de iniciar los circuitos o recorridos el mes de julio.

	pedagógicas las actividades previas, durante y posteriores a las visitas para reforzar el aprendizaje, Estrategias de evaluación y seguimiento:			
d.	Desarrollar instrumentos para medir el impacto educativo, cultural y social de las actividades realizadas. - Realizar monitoreo a través de encuestas a los estudiantes sobre los aprendizajes obtenidos.	1	0	Los instrumentos para la medición del impacto de los circuitos (recorridos) está en fase de construcción.
VIII. MANIZALES CAMPUS UNIVERSITARIO				
a.	Desarrollar un espacio de experiencia Universitaria, donde se llevarán a cabo muestras académicas, recorridos por laboratorios y/o muestras de proyectos de investigación en las instalaciones de las universidades dirigido a estudiantes de la media de colegios públicos de Manizales.	1	20%	Se tiene la propuesta inicial de vincular las siguientes Instituciones educativas al espacio de experiencias universitarias a través de diferentes actividades. Estas son: - INEM - La Asunción - Santo Domingo Savio - ENAE - Seráfico - Villa Pilar - Tecnológico - Siete de agosto - San Jorge - Sinaí Las Instituciones educativas participantes se seleccionarán 200 estudiantes que tomen parte activa de este programa, que les permita alcanzar logros académicos y profesionales.
b.	Realizar un encuentro internacional de ciudades universitarias, que permita la identificación y transferencia de buenas prácticas.	1	20%	Sellevó a cabo una reunión virtual para analizar los posibles participantes e invitados al encuentro internacional de ciudades universitarias, se definió la fecha del evento y se proponen 5 países a invitar: España, Brasil, México, Chile y Argentina, con ponentes de cada uno de ellos en el marco de identificar buenas prácticas que puedan ser transferidas.

El Supervisor certifica que el contratista está ejecutando las obligaciones y el objeto contractual, de conformidad con lo pactado asegurando que no ha omitido información y la consignada es veraz.

Juan Alberto Panesso G

_____

FIRMA
NOMBRE:
C.C.
SUPERVISOR