| | FORMATO<br>INFORME DE ACTIVIDADES Y CERTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO | CÓDIGO: BS-FO-155<br>VERSIÓN: 2<br>FECHA: 15-11-2024 |
|---|---|---|

## DATOS DEL CONTRATO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| CONTRATISTA: | JUAN CARLOS ORTEGA ORTEGA | | | C.C. No: | 80771775 |
| DEPENDENCIA: | DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN | | | No CONTRATO: | BOG-808-2025 |
| FECHA DE INICIO DEL CTO: | 02/04/2025 | | | FECHA DE TERMINACIÓN DEL CTO: | 01/10/2025 |
| No CDP: | 92125 | No RP: | 170725 | TIPO CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS | PRESTACION DE SERVICIOS |

| Número de Planilla PILA | Fecha de Pago de planilla PILA |
|---|---|
| 86830856 | 2025-05-26 |

OBJETO:

Prestar servicios profesionales para el diseño, desarrollo, gestión, carga y actualización de recursos interactivos y aulas virtuales en la plataforma dispuesta por la ESAP, utilizando herramientas como HTML5 y H5P.

## PERIODO DE REPORTE

| MES PAGO: | MAYO | PAGOS TOTALES DEL CONTRATO: | 7 | NÚMERO DE PAGO Y/O CUENTA DE COBRO: | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

## INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO O CONVENIO

| | |
|---|---|
| Valor Inicial: | $ 33.108.000,00 |
| Valor Adición: | $ 0,00 |
| Valor Reducción: | $ 0,00 |
| Valor Total: | $ 33.108.000,00 |
| Valor a pagar: | $ 5.518.000,00 |

## ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN

### INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA Y/O PROVEEDOR

| OBLIGACIONES CONTRACTUALES | ACTIVIDADES |
|---|---|
| 1. Recibir y ejecutar las indicaciones de interactividad y navegación, sujetas a los recursos multimedia que se requieran montar en plataforma Moodle de la ESAP. | Realice el interacitvo en h5p para el El Estado colombiano: concepto y organización. |
| 2. Cargar los recursos al aula virtual y dar soporte de las aulas virtuales adecuadas en la plataforma Moodle en el marco de la implementación de los programas de formación de la ESAP. | Esta actividad no tuvo asignación durante este mes |
| 3. Desarrollar de manera efectiva recursos interactivos requeridos por la Dirección. | Realice el interacitvo para el Diplomado El Estado Colombiano: concepto y organización. |
| 4. Adecuar el material gráfico entregado para la construcción de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA) requeridos por la Dirección. | Adapté el diseño en illustrator de los slides para el interacitvo del Diplomado El Estado Colombiano: concepto y organización. |
| 5. Actualizar los contenidos interactivos que le sean requeridos, de los cursos montados en la plataforma Moodle. | Apoyé los ajustes de los interactivo en html para el Diplomado Estado: concepto, fundamentos y estructura |
| 6. Entregar los editables de los productos finalizados en el mes, en el repositorio que sea indicado. | Entregué los archivos illustrator y h5p por medio de asana. |
| 7. Apoyar la grabación de voz en off para los recursos educativos que lo requieran. | Esta actividad no tuvo asignación durante este mes |
| 8. Elaborar y presentar los informes que le sean requeridos y que tengan relación con el objeto contractual. | Realicé el informe con las actividades realizadas del mes de mayo. |
| 9. Cumplir con las demás actividades y obligaciones que le sean asignadas, las cuales deberán tener relación directa con el objeto del presente contrato. | Asistí a las reuniones virtuales con el equipo de virtualización. |

## RECIBIDO A SATISFACCIÓN

En calidad de supervisor del contrato / convenio anotado, manifiesto que el contratista cumplió a satisfacción y dentro de los

términos contractuales con todas las obligaciones establecidas. Igualmente certifico que el Contratista dio cumplimiento a lo establecido en las disposiciones legales vigentes sobre el régimen de seguridad social (conforme a lo señalado en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, la Ley 1562 de 2012, decreto 723 de 2013 y demás normas que regulen la materia), y cumplió con los aportes a salud y pensión y/o parafiscalidad aplicable.

| OBSERVACIONES |
|---|
| |

| AUTORIZACIÓN DE PAGO | | |
|---|---|---|
| **SUPERVISOR:** | BERNARDO AGUAS OSPINO | 19416080 |

| DATOS DEL CONTRATO | | | |
|---|---|---|---|
| CONTRATISTA: | Juan Carlos Ortega Ortega | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 80771775 |
| DEPENDENCIA: | CAPACITACION | NÚMERO DE CONTRATO: | BOG-808-2025 |
| FECHA INCIO DE CONTRATO: | 02/04/2025 | FECHA DE TERMINACIÓN CTO: | 01/10/2025 |
| NÚMERO DE PLANILLA PILA: | 86830856 | FECHA DE PAGO PLANILLA PILA: | 26/05/2025 |

| PERIODO DE REPORTE | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MES DE PAGO: | Mayo | PAGOS TOTALES DEL CTO: | 7 | NÚMERO DE PAGO: | 2 |

| OBJETO DEL CONTRATO: |
|---|
| Prestar servicios profesionales para el diseño, desarrollo, gestión, carga y actualización de recursos interactivos y aulas virtuales en la plataforma dispuesta por la ESAP,utilizando herramientas como HTML5 y H5P. |

## ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN

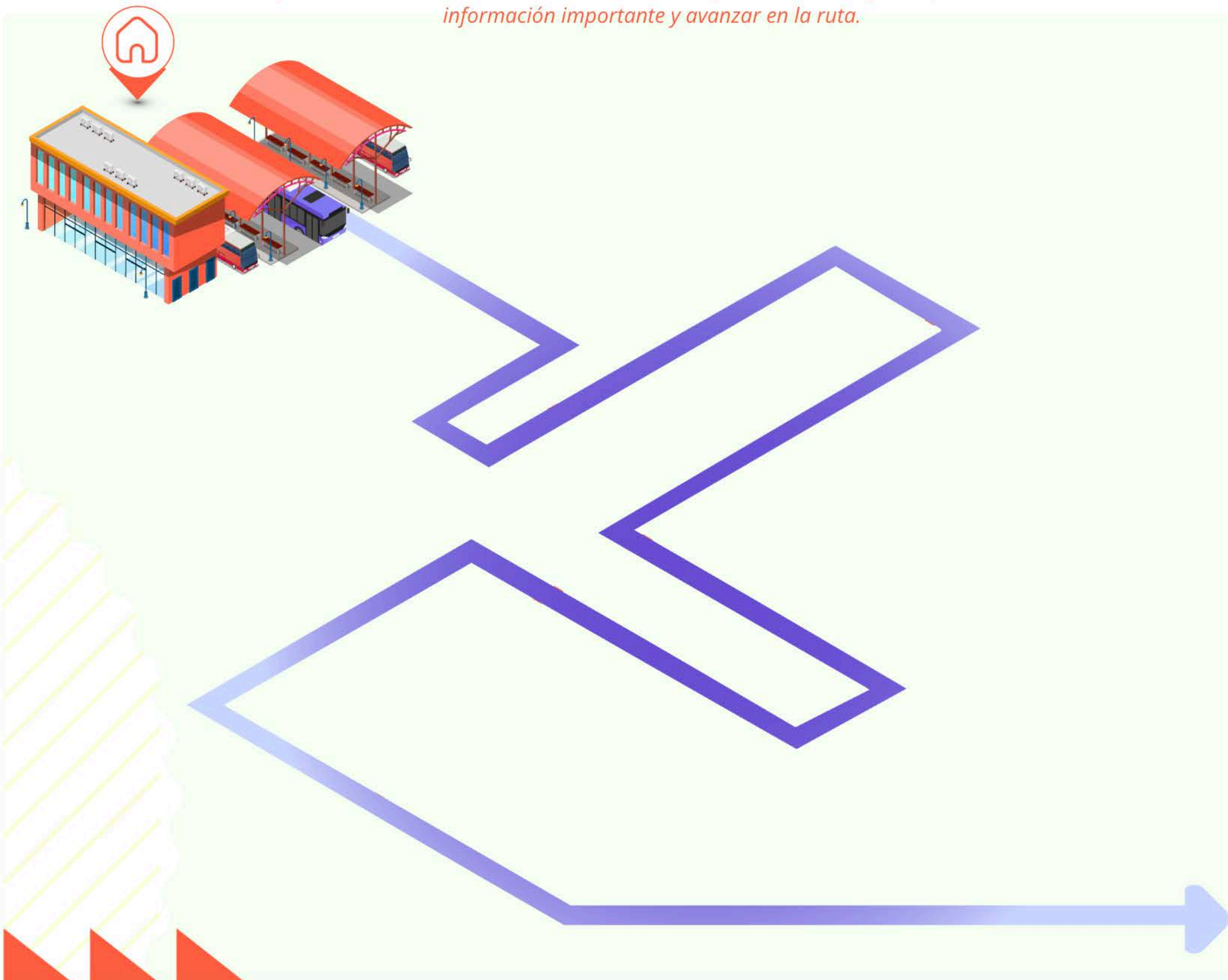
| ID | OBLIGACIONES CONTRACTUALES | ACTIVIDADES | ENLACE DONDE SE ENCUENTRA LA EVIDENCIA Y/O DOCUMENTO DONDE SE ENCUENTRA LA EVIDENCIA. ADJUNTAR DOCUMENTO EN LA CARPETA. |
|---|---|---|---|
| 1 | Recibir y ejecutar las indicaciones de interactividad y navegación, sujetas a los recursos multimedia que se requieran montar en plataforma Moodle de laESAP. | Realice el interacitvo en h5p para el El Estado colombiano: concepto y organización. | En carpetas evidencias |
| 2 | Cargar los recursos al aula virtual y dar soporte de las aulas virtuales adecuadas en la plataforma Moodle en el marco de la implementación de los programas de formación de la ESAP. | Esta actividad no tuvo asignación durante este mes | En carpetas evidencias |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Desarrollar de manera efectiva los recursos interactivos requeridos por la Dirección. | Realice el interacitvo para el Diplomado El Estado Colombiano: concepto y organización. | En carpetas evidencias |
| 4 | Adecuar el material gráfico entregado para la construcción de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA) requeridos por la Dirección. | Adapté el diseño en illustrator de los slides para el interacitvo del Diplomado El Estado Colombiano: concepto y organización. | En carpetas evidencias |
| 5 | Actualizar los contenidos interactivos que le sean requeridos, de los cursos montados en la plataforma Moodle. | Apoyé los ajustes de los interactivo en html para el Diplomado Estado: concepto, fundamentos y estructura | En carpetas evidencias |
| 6 | Entregar los editables de los productos finalizados en el mes, en el repositorio que sea indicado. | Entregué los archivos illustrator y h5p por medio de asana. | En carpetas evidencias |
| 7 | Apoyar la grabación de voz en off para los recursos educativos que lo requieran. | Esta actividad no tuvo asignación durante este mes | En carpetas evidencias |
| 8 | Elaborar y presentar los informes que le sean requeridos y que tengan relación con el objeto contractual. | Realicé el informe con las actividades realizadas del mes de mayo. | En carpetas evidencias |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Cumplir con las demás actividades y obligaciones que le sean asignadas, las cuales deberán tener relación directa con el objeto del presente contrato. | Asistí a las reuniones virtuales con el equipo de virtualización. | En carpetas evidencias |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |

# Ruta para la integración del enfoque de género en el ciclo de las políticas públicas

*Haga clic sobre cada uno de los indicadores naranja e íconos emergentes para conocer información importante y avanzar en la ruta.*



*Haga clic sobre cada uno de los indicadores naranja e íconos emergentes para conocer información importante y avanzar en la ruta.*



U1

Conozca y diferencie conceptos fundamentales del enfoque de género.

ara

*Haga clic sobre cada uno de los indicadores naranja e íconos emergentes para conocer información importante y avanzar en la ruta.*



U1

Equidad de género: un compromiso para el siglo XXI

U2

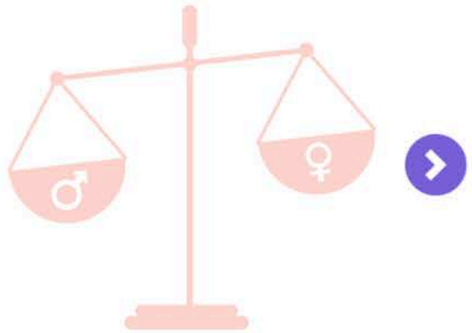
Diseño y formulación de políticas públicas con enfoque de género

## Sexo/género – estereotipos/roles de género

El CONPES (2022) plantea que:

"Existen aún retos en el cierre de brechas de género y en la creación de condiciones igualitarias para que mujeres y hombres puedan tener las mismas oportunidades y participar de igual forma en el desarrollo económico y social del país, así como en posiciones de liderazgo a nivel público y privado" (p. 3).

Para comprender estos retos, es importante revisar en profundidad las diferencias entre los conceptos de sexo y género – estereotipos y roles de género.



## ¿Cuáles son las diferencias entre sexo y género?

El sexo se relaciona con los atributos biológicos que definen a mujeres y hombres, mientras que el género corresponde a una construcción social que asigna roles, atributos y responsabilidades a mujeres y hombres, en función de su sexo biológico. Así mismo, abarca las ideas, normas y comportamientos que la sociedad ha establecido para cada sexo, otorgándoles valor y significado.

Revisemos en profundidad estas diferencias.



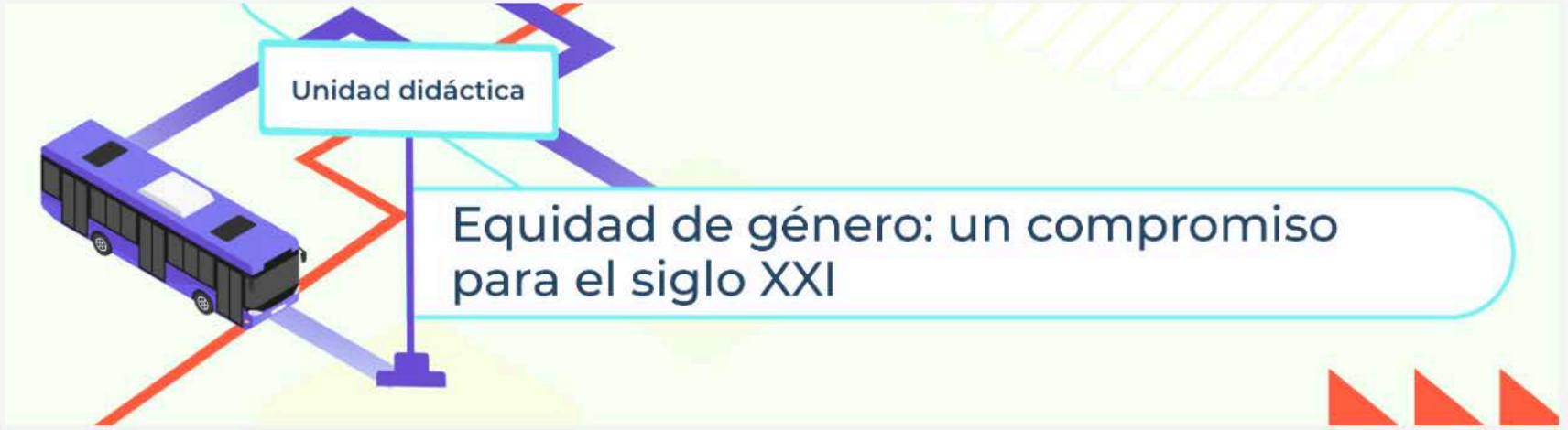
ttps://extensionesap.esap.edu.co/pluginfile.php/3713120/mod_resource/content/5/U1/index2.html#carouselExample1

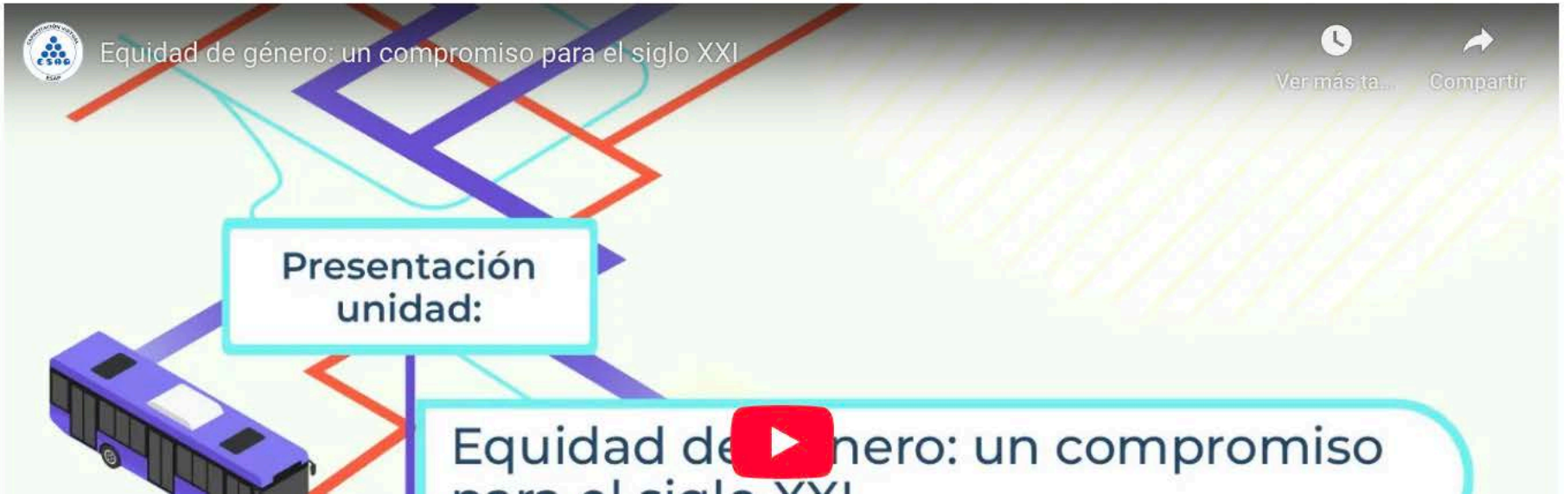
## Sexo y género no son iguales

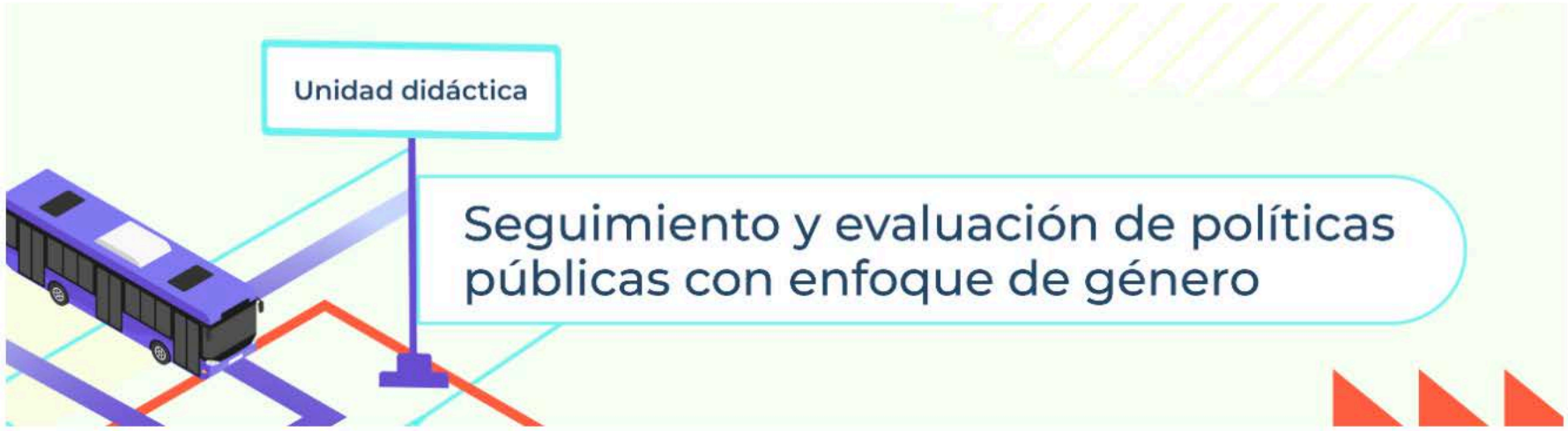
| Sexo | Género |
|---|---|
| Biológico | Roles |
| Pene, vagina, ovarios, testículos, útero. La mujer puede embarazarse, parir y amamantar. | Responsabilidades y comportamientos socialmente construidos. El hombre y la mujer asumen conductas de cuidado y protección a sus hijos. |
| Universal | Cultural |
| Los factores relacionados con el sexo son universales, en cualquier país los hombres tienen pene y las mujeres vagina. | Los elementos relacionados con el género varían entre las culturas. |
| Se nace con él. | Comportamiento adquirido. |
| El cambio anatómico no se da de manera natural, sin embargo, es ahora posible mediante intervención quirúrgica, complementado por la administración artificial de hormonas. | Monitoreado, evaluado y, por tanto, premiado, sancionado o censurado. |
| No cambia. | Cambia con el curso del tiempo. |
| Es sexo genético no varía. | Varía dentro de las culturas y entre ellas. |

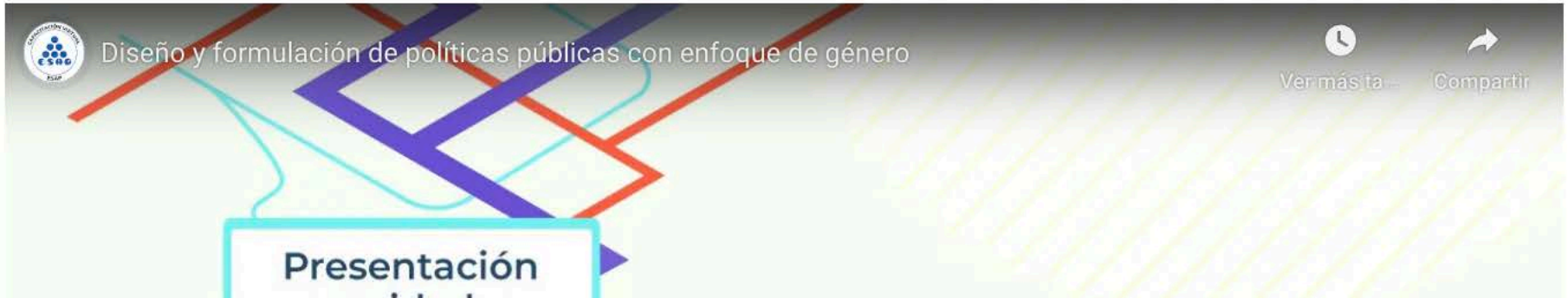


https://extensionesap.esap.edu.co/pluginfile.php/3713120/mod_resource/content/5/U1/index2.html#carouselExample1


Unidad didáctica
Equidad de género: un compromiso para el siglo XXI

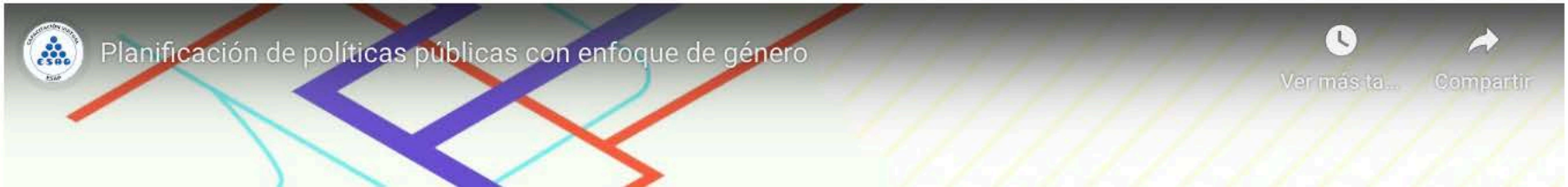

Equidad de género: un compromiso para el siglo XXI
Ver más ta...
Compartir
Presentación unidad:
Equidad de nero: un compromiso


Unidad didáctica
Seguimiento y evaluación de políticas públicas con enfoque de género

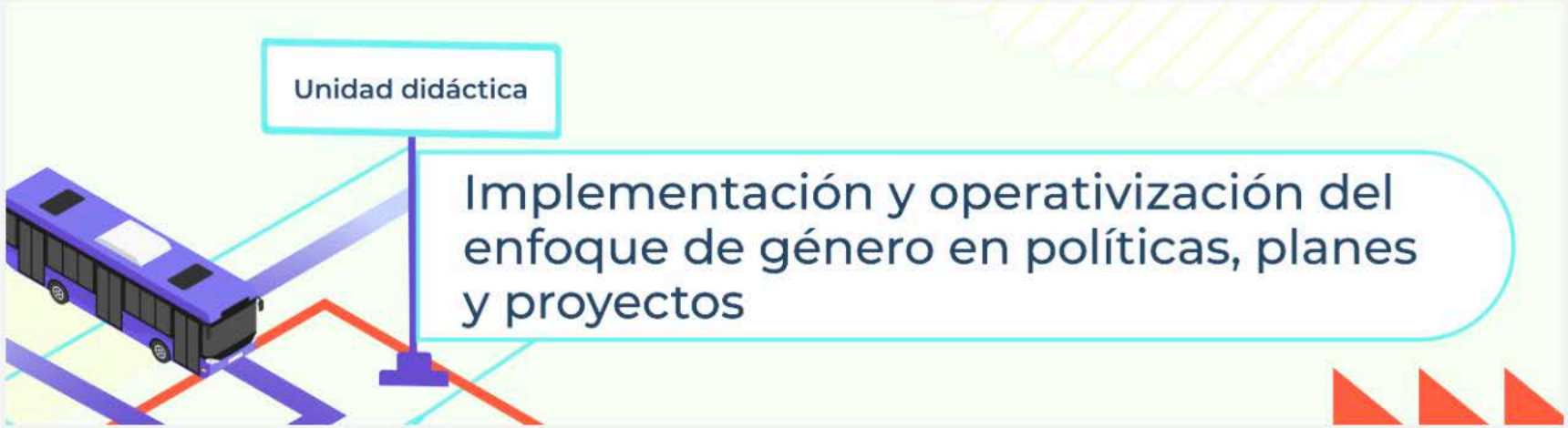

Diseño y formulación de políticas públicas con enfoque de género
Ver más ta...
Compartir
Presentación

Unidad 3: Ocultado a los estudiantes

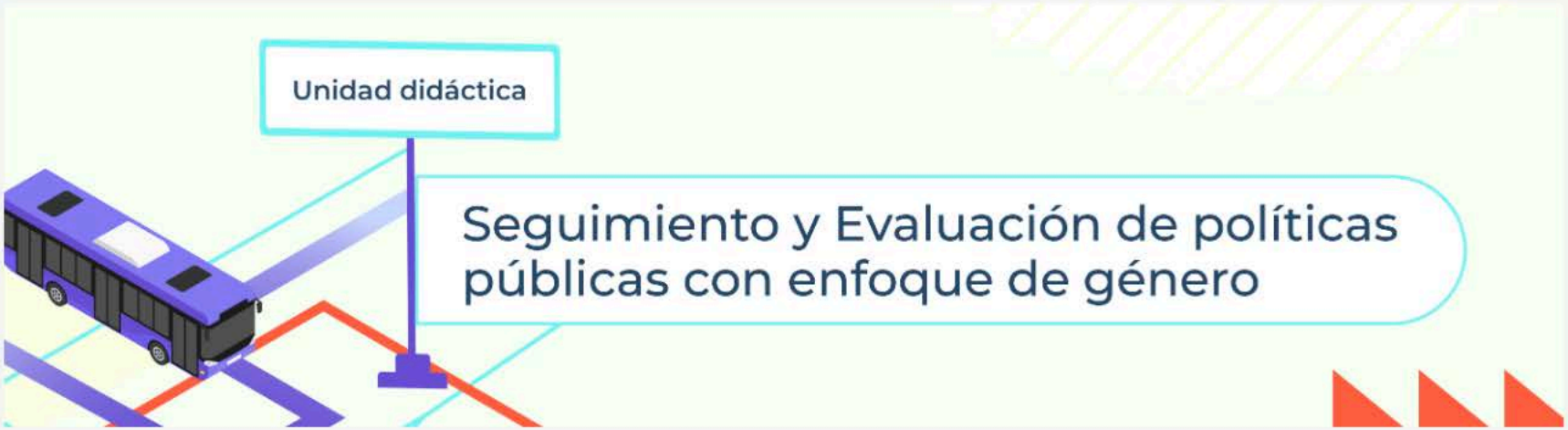


Unidad 4: Ocultado a los estudiantes







Unidad didáctica
Seguimiento y Evaluación de políticas públicas con enfoque de género


Seguimiento y evaluación de políticas públicas con enfoque de género
Ver más ta...
Compartir

# Políticas de equidad de género en Colombia



*Un compromiso para el siglo XXI*

# Políticas de equidad de género en Colombia

## Contexto de la equidad de género

- La desigualdad y la discriminación hacia las mujeres son consecuencia de un sistema patriarcal que perpetúa asimetrías de género.
- La política de Estado "Equidad de Género para las Mujeres" busca abordar estas desigualdades y promover el desarrollo sostenible.



## Creación del Ministerio de Igualdad y Equidad

Ley 2281 del 4 de enero de 2023

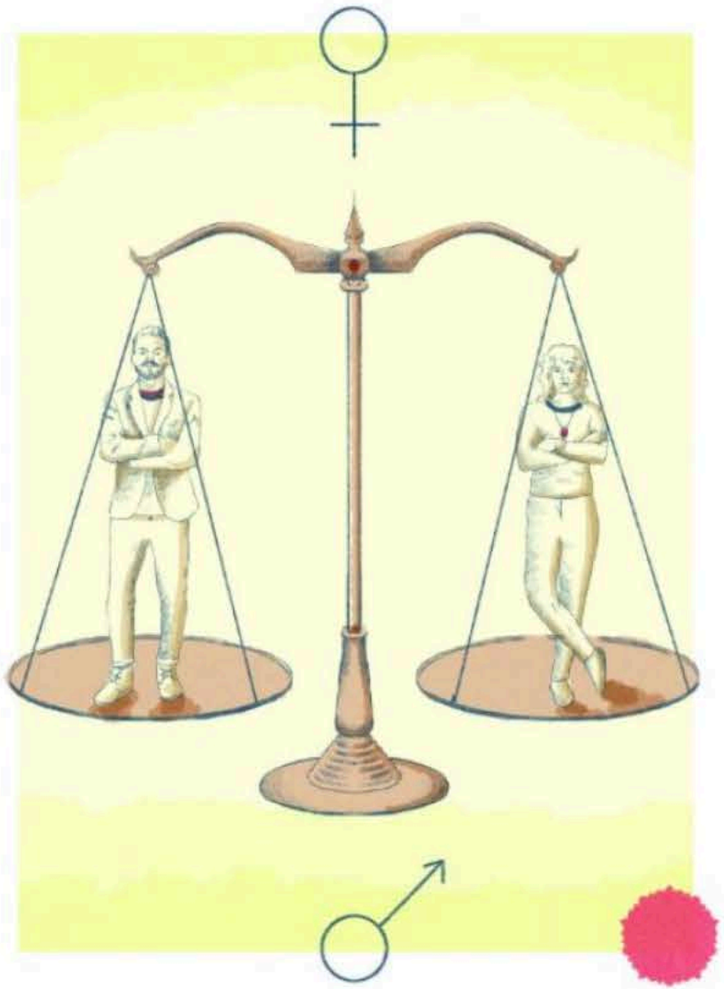
- Establecimiento del Ministerio de Igualdad y Equidad.

Objetivos

- Diseñar y evaluar políticas para eliminar desigualdades.
- Promover el derecho a la igualdad y la no discriminación.



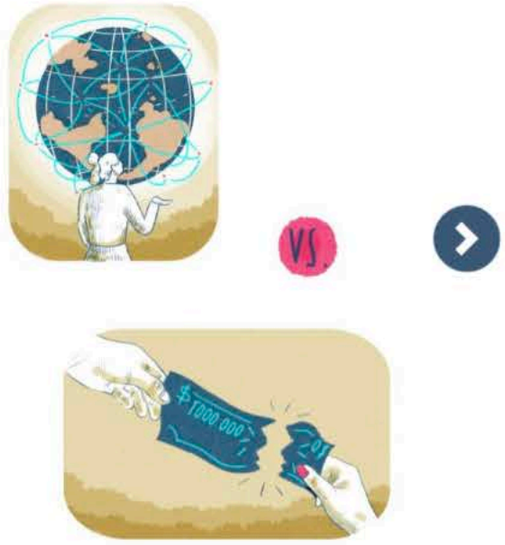
## La equidad de género en la empresa X.
## Estudio de caso



## Estudio de caso – Equidad de género en la empresa X

### Contexto y antecedentes

La empresa X, una firma tecnológica ubicada en una importante capital latinoamericana, ha experimentado un rápido crecimiento en los últimos diez años. Sin embargo, con la expansión surgió una preocupación significativa: la falta de equidad de género en su estructura organizativa y cultura empresarial. En 2022, se reveló que solo el 30% de los empleados eran mujeres y menos del 15% ocupaban posiciones de liderazgo.

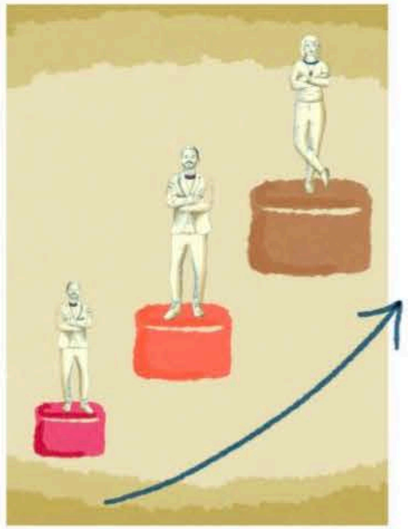


## Estudio de caso – Equidad de género en la empresa X

### Resultados

**Después de un año de implementación, la empresa X observó cambios significativos.**

- La proporción de mujeres en posiciones de liderazgo aumentó al 25% y la disparidad salarial se redujo considerablemente.
- Las encuestas internas reflejaron una mayor satisfacción laboral entre las empleadas y una percepción más positiva sobre las oportunidades de crecimiento profesional.



# 04_04_2025_CUR_PREV_VIO_MUJ_RACIAL

La respuesta correcta es:
Constituyen una falta gravísima sólo cuando la violencia o discriminación son constitutivas de un delito o una grave infracción al derecho internacional de los derechos humanos.

+ Agregar subtarea

Comentarios | Toda la actividad

LC **Luz Saidaly Casas** creó esta tarea · Hace 18 días

Mostrar 3 actualizaciones previas
**Luz Saidaly Casas** cambió la descripción · **Mostrar la diferencia** · Hace 12 días
**Juan Fernando Grisales** cambió la descripción · **Mostrar la diferencia** · Hace 12 días

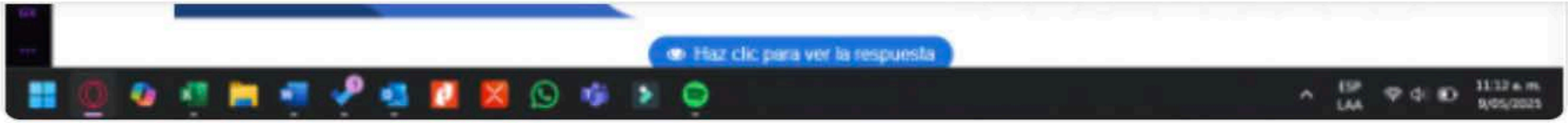
LC **Luz Saidaly Casas** · Hace 12 días

Juan Fer, esta solicitud fue remitida a Claudia Margarita para su validación y posterior indicación de como proceder en plataforma, estoy atenta a la respuesta.

LC Agregar un comentario

Colaboradores LC JG + Abandonar la tarea

# 12_05_2025_DIP_ABC_SERV_PUB




+ Agregar subtarea

Comentarios | Toda la actividad

JG **Juan Fernando Grisales** creó esta tarea · Hace 14 días

**Juan Fernando Grisales** agregó esta tarea como subtarea de **Solicitudes_Usuarios** · Hace 14 días
**Luz Saidaly Casas** te la asignó · Hace 14 días
**Luz Saidaly Casas** cambió la descripción · **Mostrar la diferencia** · Hace 12 días

LC **Luz Saidaly Casas** · Hace 12 días

Juan Fer, esta solicitud fue remitida a Claudia Margarita para su validación y posterior indicación de como proceder en plataforma, estoy atenta a la respuesta.

LC Agregar un comentario

Colaboradores LC JG + Abandonar la tarea

✓ Marcar como finalizada

Esta tarea es visible para sus colaboradores y las personas que pueden ver su tarea madre. Hacer público

DC_Virtualización_2025_EQ1

Solicitudes_Usuarios ›

# 12_05_2025_DIP_PERS_GEN

Responsable LC Luz Saidaly Casas ✕ Asignadas recientemente

Fecha de entrega Sin fecha de entrega

Descripción

Te reenvió la información sobre el error que se está presentando en la plataforma Moodle del diplomado con perspectiva de género en la planeación, presupuestación, seguimiento y control social en la gestión pública - Unidad 3 documento PDF.

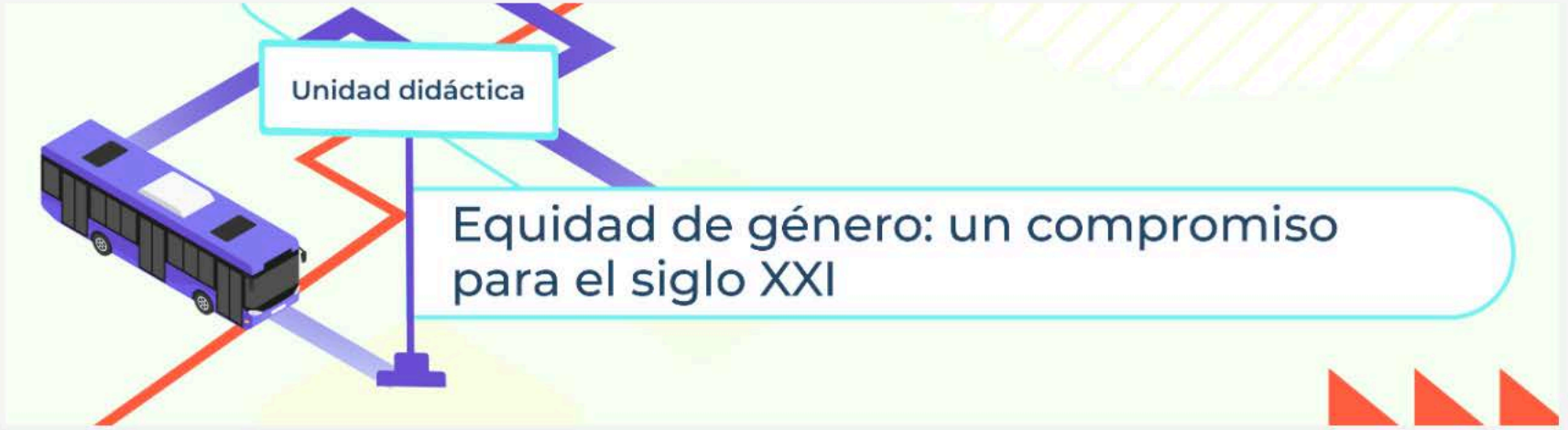
Enlace plataforma Moodle:
https://extensionesap.esap.edu.co/course/view.php?id=5877

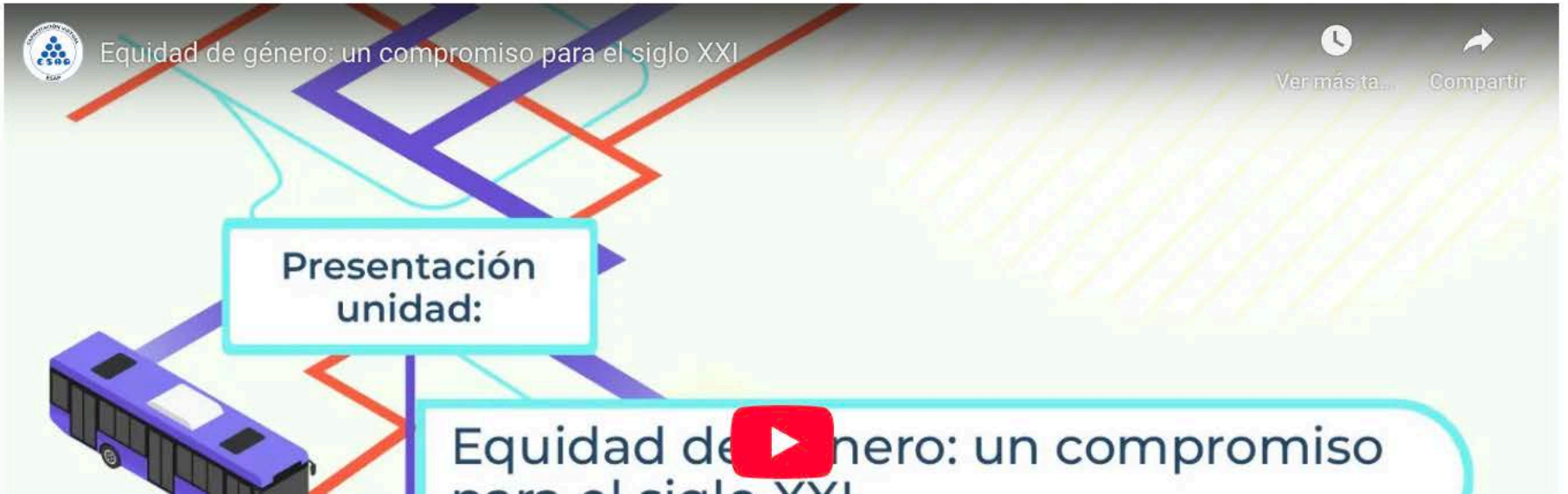
Aula Madre:

LC Agregar un comentario

Colaboradores LC JG +

Abandonar la tarea


Unidad didáctica
Equidad de género: un compromiso para el siglo XXI


Equidad de género: un compromiso para el siglo XXI
Ver más ta...
Compartir
Presentación unidad:
Equidad de nero: un compromiso

Ver en YouTube

## Objetivo de aprendizaje

Adquirir una comprensión integral de lo que significa la categoría de análisis *enfoque de género* a partir de elementos aportados desde diferentes perspectivas teóricas, reconociendo que el trato desigual entre hombres y mujeres influye en las políticas de Estado, planes, proyectos, estrategias y actividades que orientan hacia la no discriminación para la construcción de un desarrollo equitativo y democrático.

## Conocimientos previos

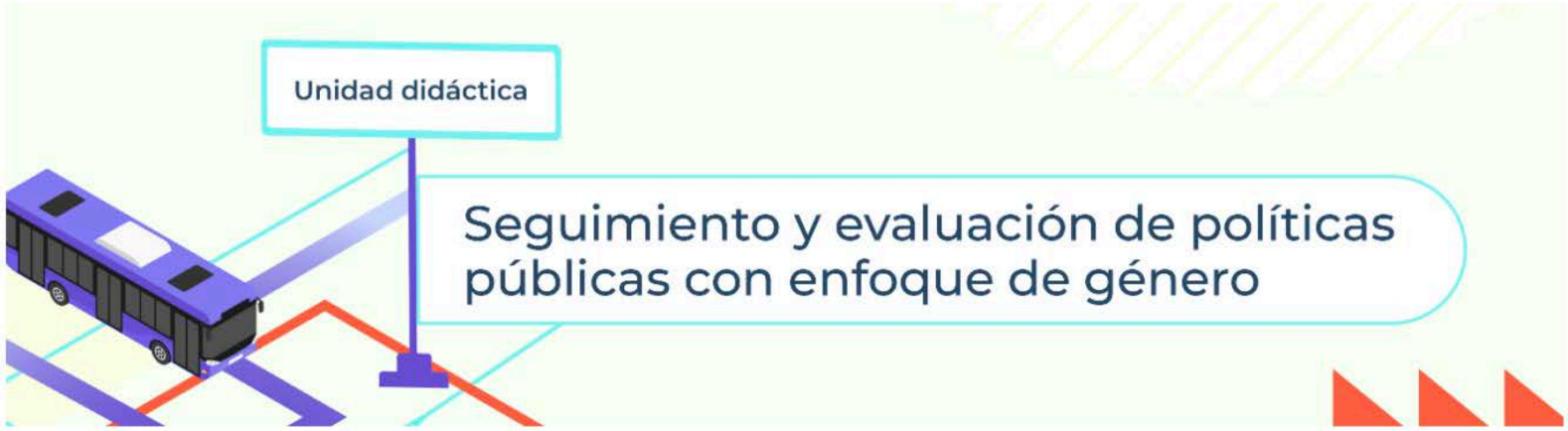
Para iniciar esta experiencia y habilitar los contenidos, realice el **cuestionario ¿qué tanto conozco del tema? Unidad 1**. Este cuestionario le permitirá hacer un diagnóstico de los conocimientos previos sobre el tema. Recuerde que lo debe realizar sin hacer uso de ninguna fuente externa. Utilice solo lo que sabe hasta ahora.

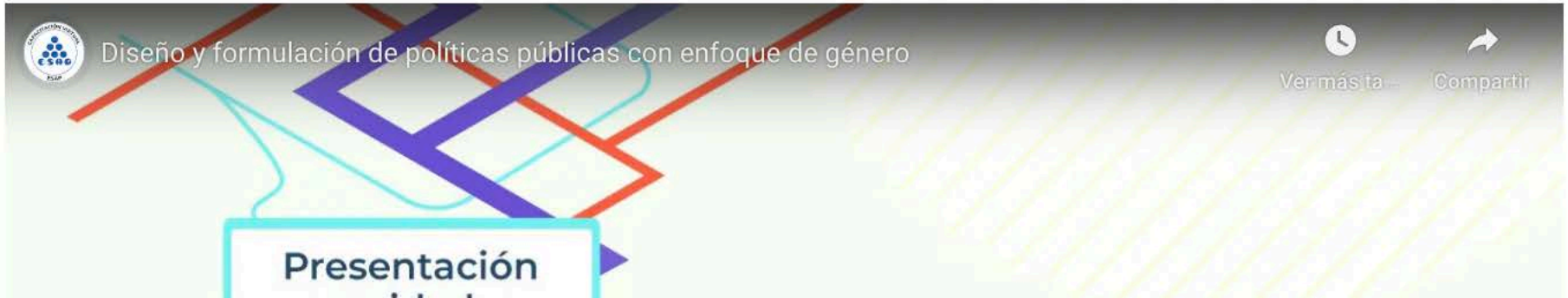
**¡Adelante!**

¿Qué tanto conozco del tema? Unidad 1 — **Por hacer:** Ver

## Fundamentos conceptuales

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el **cuestionario ¿qué tanto conozco del tema? Unidad 1**, es hora de confirmar, corregir o enriquecer sus conocimientos frente a los temas propuestos en la unidad, para ello debe leer el **PDF e interactuar con los recursos didácticos**, los cuales encuentra a continuación:


Unidad didáctica
Seguimiento y evaluación de políticas públicas con enfoque de género


Diseño y formulación de políticas públicas con enfoque de género
Ver más ta...
Compartir
Presentación

# Reflexión con el saber

Este es el momento de **reflexión individual y/o para el trabajo colaborativo y de aprendizaje entre pares.** Participe en el estudio de caso cuyo propósito es que haga un ejercicio de análisis sobre el tema planteado e ingrese en el foro para entregar sus respuestas y retroalimentar las respuestas de sus compañera(o)s.
Haga clic en la actividad y siga las instrucciones.
**¡Participe de forma respetuosa y argumentativa!**

Estudio de caso – Equidad de género en la empresa X

No disponible hasta que: La actividad **¿Qué tanto conozco del tema? Unidad 1** esté marcada como realizada

Unidad 1 - Preguntas para estudio de caso

No disponible hasta que: La actividad **¿Qué tanto conozco del tema? Unidad 1** esté marcada como realizada

# Consolidación de los aprendizajes

Con el propósito de afianzar lo aprendido hasta el momento, revise el **video interactivo**. Recuerde que para obtener un óptimo resultado es vital leer detalladamente las instrucciones y tener en cuenta el contenido estudiado antes de seleccionar las opciones disponibles.

# Diplomado Integración del enfoque de género en el ciclo de las políticas públicas. Ok 2025






Le deseamos **éxitos** en este nuevo proceso de aprendizaje. Como punto de partida encuentra los requisitos para el uso del aula virtual, es importante que lea la información y responda el cuestionario denominado **aceptación de términos y condiciones**, enseguida ubique las **normas de prevención de plagio**. Este documento lo orienta para una adecuada participación en el diplomado.

Aceptación de Términos y Condiciones

**Por hacer:** Recibir una calificación

**Por hacer:** Recibir una calificación de aprobado

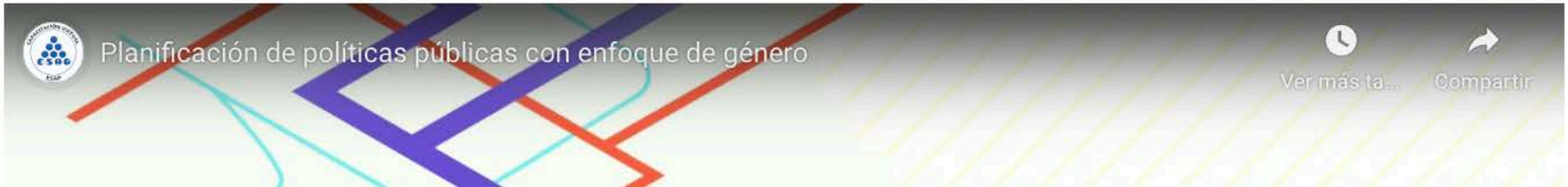
PDF - Normas de prevención de plagio ESAP

No disponible hasta que: La actividad **Aceptación de Términos y Condiciones** esté marcada como realizada

Cronograma

Unidad 3: Ocultado a los estudiantes



# Objetivo de aprendizaje

Comprender los conceptos, principios y metodologías necesarias, para diseñar y formular políticas públicas con un efectivo enfoque de género, lo cual implica el análisis del impacto diferenciado de las políticas en todas las personas y la integración de medidas que contrarresten las desigualdades estructurales, con el fin de fomentar una inclusión genuina en todos los ámbitos del desarrollo.

# Conocimientos previos

Para iniciar esta experiencia y habilitar los contenidos, realice el **cuestionario ¿qué tanto conozco del tema? Unidad 2**. Este cuestionario le permitirá hacer un diagnóstico de los conocimientos previos sobre el tema. Recuerde que lo debe realizar sin hacer uso de ninguna fuente externa. Utilice solo lo que sabe hasta ahora.

**¡Muchos éxitos!**

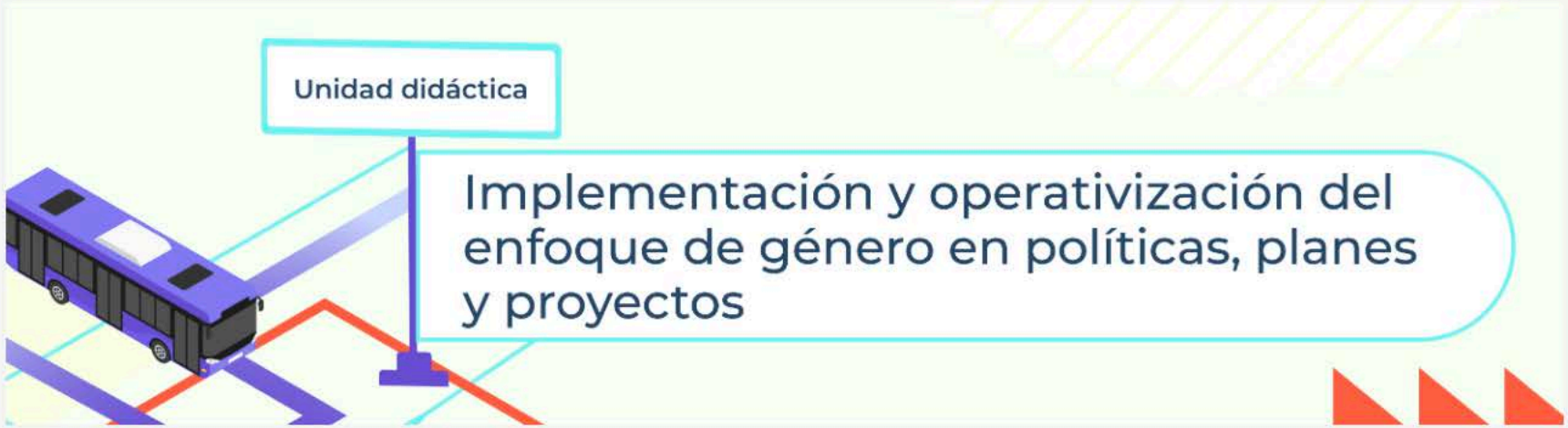
¿Qué tanto conozco del tema? Unidad 2

**Por hacer:** Recibir una calificación

# Fundamentos conceptuales

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el **cuestionario, ¿qué tanto conozco del tema? Unidad 2**, es hora de confirmar, corregir o enriquecer sus conocimientos frente a los temas propuestos en la unidad, para ello debe leer el **PDF e interactuar con los recursos didácticos**, los cuales encuentra a continuación:

Unidad 4: Ocultado a los estudiantes






# Reflexión con el saber

Este es el momento de **reflexión individual y/o para el trabajo colaborativo y de aprendizaje entre pares.** Participe en el foro cuyo propósito es que haga un ejercicio de análisis sobre el tema planteado.
Haga clic en la actividad y siga las instrucciones.
**¡Participe de forma respetuosa y argumentativa!**

Unidad 2 - Análisis caso Ruanda

No disponible hasta que: La actividad **¿Qué tanto conozco del tema? Unidad 2** esté marcada como realizada

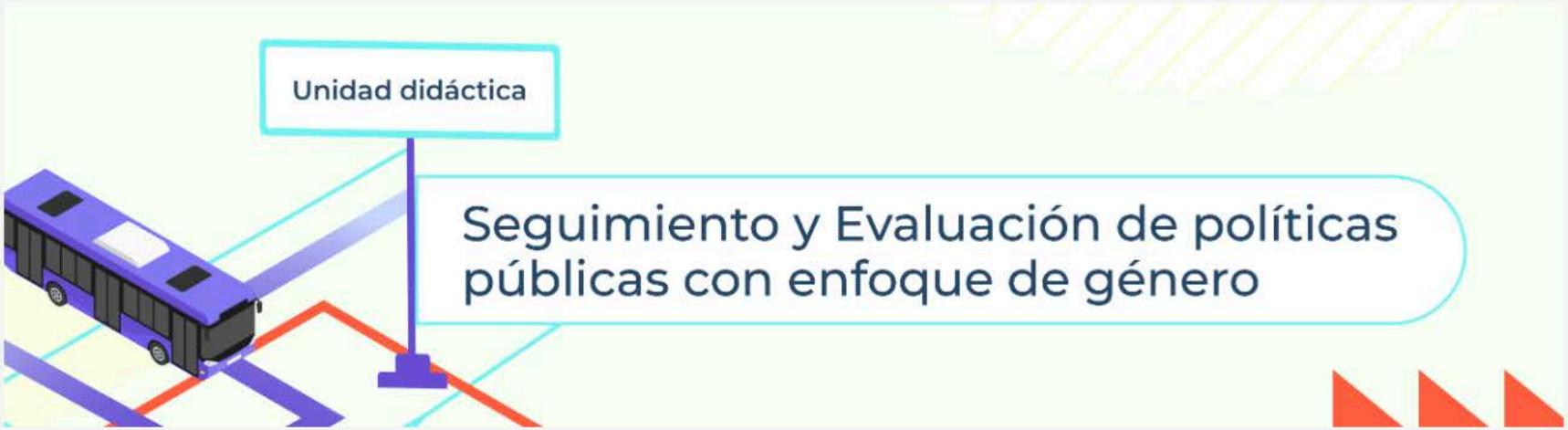
# Consolidación de los aprendizajes

Con el propósito de afianzar lo aprendido hasta el momento, revise el **video interactivo**. Recuerde que para obtener un óptimo resultado es vital leer detalladamente las instrucciones y tener en cuenta el contenido estudiado antes de seleccionar las opciones disponibles.

Video interactivo - ¿Por qué los hombres ganan más que las mujeres?

CuriosaMente. (18 de agosto de 2022). *¿Por qué los hombres ganan más que las mujeres?* [Archivo de video]. YouTube. https://youtu.be/4XogaxzHEEA?si=tRedapkf2OF0Ug0K

# Evidencia del saber


Unidad didáctica
Seguimiento y Evaluación de políticas públicas con enfoque de género


Seguimiento y evaluación de políticas públicas con enfoque de género
Ver más ta...
Compartir

# Diplomado Integración del enfoque de género en el ciclo de las políticas públicas. Ok 2025






Le deseamos **éxitos** en este nuevo proceso de aprendizaje. Como punto de partida encuentra los requisitos para el uso del aula virtual, es importante que lea la información y responda el cuestionario denominado **aceptación de términos y condiciones**, enseguida ubique las **normas de prevención de plagio**. Este documento lo orienta para una adecuada participación en el diplomado.

Aceptación de Términos y Condiciones

**Por hacer:** Recibir una calificación

**Por hacer:** Recibir una calificación de aprobado

PDF - Normas de prevención de plagio ESAP

No disponible hasta que: La actividad **Aceptación de Términos y Condiciones** esté marcada como realizada

Cronograma

*Haga clic sobre cada uno de los indicadores naranja e íconos emergentes para conocer información importante y avanzar en la ruta.*



U1

Equidad de género: un compromiso para el siglo XXI

U2

Diseño y formulación de políticas públicas con enfoque de género

# Políticas de equidad de género en Colombia



*Un compromiso para el siglo XXI*

# Políticas de equidad de género en Colombia

## Contexto de la equidad de género

- La desigualdad y la discriminación hacia las mujeres son consecuencia de un sistema patriarcal que perpetúa asimetrías de género.
- La política de Estado "Equidad de Género para las Mujeres" busca abordar estas desigualdades y promover el desarrollo sostenible.



## Creación del Ministerio de Igualdad y Equidad

Ley 2281 del 4 de enero de 2023

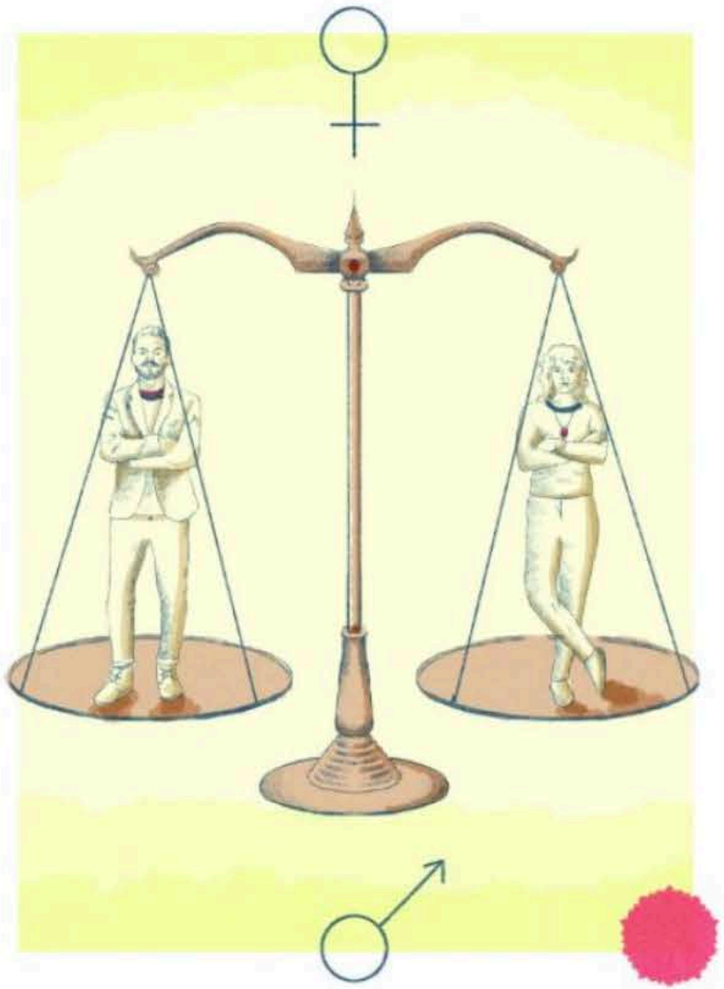
- Establecimiento del Ministerio de Igualdad y Equidad.

Objetivos

- Diseñar y evaluar políticas para eliminar desigualdades.
- Promover el derecho a la igualdad y la no discriminación.



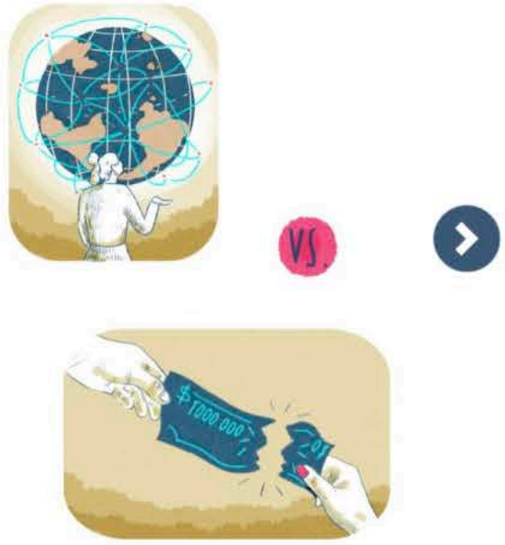
## La equidad de género en la empresa X.
## Estudio de caso



## Estudio de caso – Equidad de género en la empresa X

### Contexto y antecedentes

La empresa X, una firma tecnológica ubicada en una importante capital latinoamericana, ha experimentado un rápido crecimiento en los últimos diez años. Sin embargo, con la expansión surgió una preocupación significativa: la falta de equidad de género en su estructura organizativa y cultura empresarial. En 2022, se reveló que solo el 30% de los empleados eran mujeres y menos del 15% ocupaban posiciones de liderazgo.

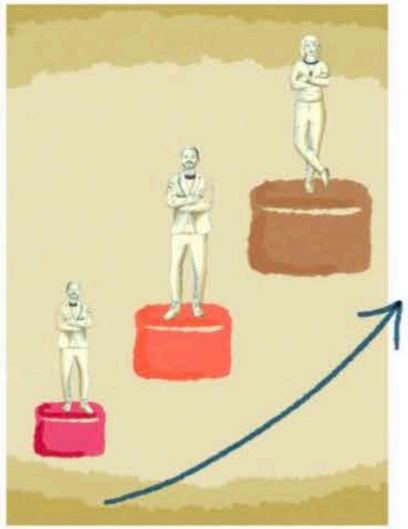


## Estudio de caso – Equidad de género en la empresa X

### Resultados

**Después de un año de implementación, la empresa X observó cambios significativos.**

- La proporción de mujeres en posiciones de liderazgo aumentó al 25% y la disparidad salarial se redujo considerablemente.
- Las encuestas internas reflejaron una mayor satisfacción laboral entre las empleadas y una percepción más positiva sobre las oportunidades de crecimiento profesional.

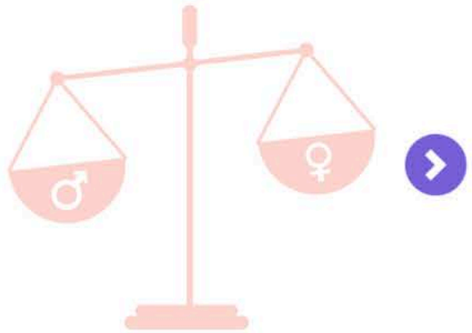


## Sexo/género – estereotipos/roles de género

El CONPES (2022) plantea que:

"Existen aún retos en el cierre de brechas de género y en la creación de condiciones igualitarias para que mujeres y hombres puedan tener las mismas oportunidades y participar de igual forma en el desarrollo económico y social del país, así como en posiciones de liderazgo a nivel público y privado" (p. 3).

Para comprender estos retos, es importante revisar en profundidad las diferencias entre los conceptos de sexo y género – estereotipos y roles de género.



## ¿Cuáles son las diferencias entre sexo y género?

El sexo se relaciona con los atributos biológicos que definen a mujeres y hombres, mientras que el género corresponde a una construcción social que asigna roles, atributos y responsabilidades a mujeres y hombres, en función de su sexo biológico. Así mismo, abarca las ideas, normas y comportamientos que la sociedad ha establecido para cada sexo, otorgándoles valor y significado.

Revisemos en profundidad estas diferencias.



ttps://extensionesap.esap.edu.co/pluginfile.php/3713120/mod_resource/content/5/U1/index2.html#carouselExample1

## Sexo y género no son iguales

| Sexo | Género |
|---|---|
| Biológico | Roles |
| Pene, vagina, ovarios, testículos, útero. La mujer puede embarazarse, parir y amamantar. | Responsabilidades y comportamientos socialmente construidos. El hombre y la mujer asumen conductas de cuidado y protección a sus hijos. |
| Universal | Cultural |
| Los factores relacionados con el sexo son universales, en cualquier país los hombres tienen pene y las mujeres vagina. | Los elementos relacionados con el género varían entre las culturas. |
| Se nace con él. | Comportamiento adquirido. |
| El cambio anatómico no se da de manera natural, sin embargo, es ahora posible mediante intervención quirúrgica, complementado por la administración artificial de hormonas. | Monitoreado, evaluado y, por tanto, premiado, sancionado o censurado. |
| No cambia. | Cambia con el curso del tiempo. |
| Es sexo genético no varía. | Varía dentro de las culturas y entre ellas. |



https://extensionesap.esap.edu.co/pluginfile.php/3713120/mod_resource/content/5/U1/index2.html#carouselExample1

Interactivo - Sexo / Género - Estereotipos / Roles de Género

No disponible hasta que: La actividad ¿Qué tanto conozco del tema? Unidad 1 esté marcada como realizada

Continuamos con un podcast que presenta **otros términos clave, relacionados con la equidad de género** y su importancia en la sociedad.




No disponible hasta que: La actividad ¿Qué tanto conozco del tema? Unidad 1 esté marcada como realizada

La equidad de género es esencial para el desarrollo sostenible y la justicia social en Colombia. Iniciaremos con un recurso interactivo que explorará las **políticas implementadas por el Estado**, en línea con el documento CONPES y otros marcos normativos, que buscan garantizar la igualdad de derechos y oportunidades para mujeres y grupos vulnerables.

Interactivo - Políticas de equidad de género en Colombia


Planificación de políticas públicas con enfoque de género
Ver más ta...
Compartir
Presentación unidad:
Planificación de políticas públicas con enfoque de género
Ver en YouTube


Planificación estratégica con
enfoque de género
ESAP
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Vigilada MinEducación
Ver en YouTube


Implementación y operativización del enfoque de género en políticas, planes y proyectos
Ver más ta...
Compartir
Presentación
Unidad:
Implementación y operativización
del enfoque de género en políticas,
planes y proyectos
Ver en YouTube

| DATOS DEL CONTRATO | | | |
|---|---|---|---|
| CONTRATISTA: | LUZ EMERITA SAIDALY CASAS BORDA | NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: | 1032422356 |
| DEPENDENCIA: | CAPACITACION | NÚMERO DE CONTRATO: | 268 |
| FECHA INCIO DE CONTRATO: | 21/01/2025 | FECHA DE TERMINACIÓN CTO: | 30/12/2025 |
| NÚMERO DE PLANILLA PILA: | 85965818 | FECHA DE PAGO PLANILLA PILA: | 20/05/2025 |

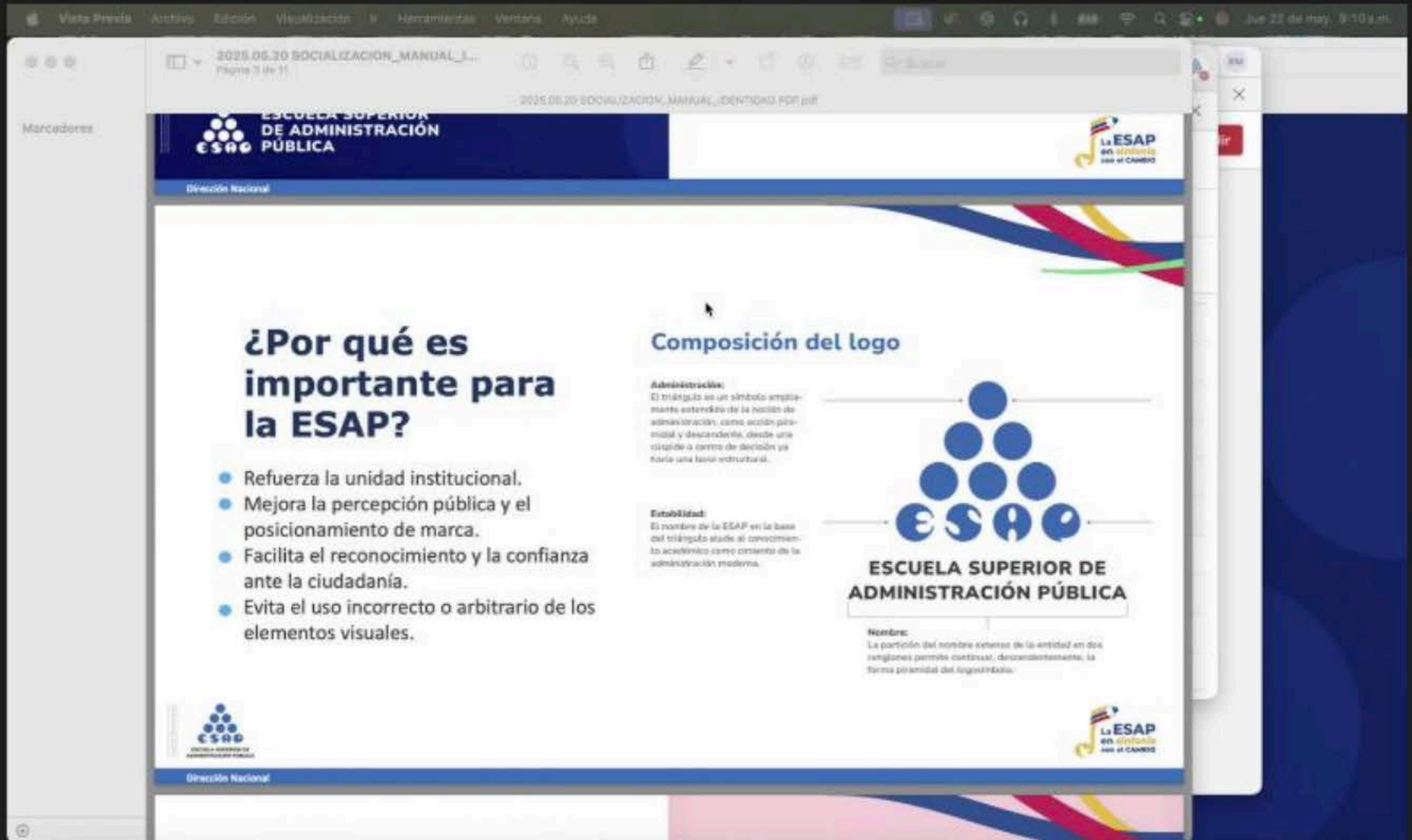
| PERIODO DE REPORTE | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MES DE PAGO: | MAYO | PAGOS TOTALES DEL CTO: | 12 | NÚMERO DE PAGO: | 5 |

| OBJETO DEL CONTRATO: |
|---|
| Prestar servicios profesionales para el diseño, desarrollo, gestión, carga y actualización de recursos interactivos y aulas virtuales en la plataforma dispuesta por la ESAP,utilizando herramientas como HTML5 y H5P. |

**ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN**

| ID | OBLIGACIONES CONTRACTUALES | ACTIVIDADES | ENLACE DONDE SE ENCUENTRA LA EVIDENCIA Y/O DOCUMENTO DONDE SE ENCUENTRA LA EVIDENCIA. ADJUNTAR DOCUMENTO EN LA CARPETA. |
|---|---|---|---|
| 1 | Recibir y ejecutar las indicaciones de interactividad y navegación, sujetas a los recursos multimedia que se requieran montar en plataforma Moodle de laESAP. | Realice los interactivos en storyline, html y h5p del Diplomado enfoque de género. | En carpetas evidencias |
| 2 | Cargar los recursos al aula virtual y dar soporte de las aulas virtuales adecuadas en la plataforma Moodle en el marco de la implementación de los programas de formación de la ESAP. | Realice montaje de las figuras y piezas de alta, los videos, documentos base y los interactivos del Diplomado enfoque de género. | En carpetas evidencias |
| 3 | Desarrollar de manera efectiva los recursos interactivos requeridos por la Dirección. | Realice los ajustes a los interactivos html correspondientes del Diplomado enfoque de género. | En carpetas evidencias |
| 4 | Adecuar el material gráfico entregado para la construcción de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA) requeridos por la Dirección. | Realice los correspondientes comentarios a los ajustes de los siguientes diplomados: Curso Prevención y atención a las violencias contra las mujeres y discriminación racial en el ámbito del trabajo de la función pública, diplomado con perspectiva de género en la planeación, presupuestación, seguimiento y control social en la gestión pública y Diplomado de ABC del servidor público; los cuales serán evaluados por la instrucciónal para dar la indicacion y de esa manera adecuar el material. | En carpetas evidencias |
| 5 | Actualizar los contenidos interactivos que le sean requeridos, de los cursos montados en la plataforma Moodle. | Realice los ajustes solicitados respecto a restricciones y parametrización de el Diplomado enfoque de género dentro de la plataforma para los cursos trabajados este mes, los ajustes son: 1. Verificar coincidan los nombre de unidades y aplicar losajustes en caso de ser necesario. 2. Introducción- ruta de aprendizajepresentación y unidad 1.debe estar restringido a aceptación de termines ycondiciones. 3. Las Unidades siguientes (2-3-4-5- etc) restringidas a launidad anterior. 3. Todas lasetiquetas y banners deben llevar el texto descriptivo (alt). 4. Videos siempre deben llevar el nombre del video en laetiqueta "titulo" dentro del código. 5. Revisar que tanto videos como podcast correspondan alcontenido de la unidad. 6. En el banco de preguntas validar si existen preguntas innecesarias. 7. Validar que en el banco de preguntas la categoria y suspreguntas esten nombrados correctamente. | En carpetas evidencias |
| 6 | Entregar los editables de los productos finalizados en el mes, en el repositorio que sea indicado. | Realice la entrega del material editable por medio del correo electronico y en Asana de los recursos gráficos para los siguientes Diplómados:<br><br>Diplomado enfoque de género. | En carpetas evidencias |
| 7 | Apoyar la grabación de voz en off para los recursos educativos que lo requieran. | Hice el cargue de los videos en youtube y podcast para el diplomado: Diplomado enfoque de género. | En carpetas evidencias |
| 8 | Elaborar y presentar los informes que le sean requeridos y que tengan relación con el objeto contractual. | Se realiza el informe del mes de mayo con las actividades realizadas. | En carpetas evidencias |

Office on the web Frame


ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Dirección Nacional
¿Por qué es importante para la ESAP?
Refuerza la unidad institucional.
Mejora la percepción pública y el posicionamiento de marca.
Facilita el reconocimiento y la confianza ante la ciudadanía.
Evita el uso incorrecto o arbitrario de los elementos visuales.
Composición del logo
Administración:
Estabilidad:
Nombre:
ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Dirección Nacional



compensar | miplanilla.com

# PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES



| DATOS DEL APORTANTE | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TIPO | NÚMERO | NOMBRE APORTANTE | DIRECCIÓN | TELÉFONO | CORREO | EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD |
| CC | 80771775 | JUAN CARLOS ORTEGA ORTEGA | CALLE 1 5 09 LAS VILLAS | 8270732 | oneortega36@gmail.com | |
| FORMA PRESENTACIÓN | CLASE APORTANTE | NOMBRE SUCURSAL / CÓDIGO | DEPARTAMENTO | CIUDAD / MUNICIPIO | | |
| ÚNICA | I – Independiente | | BOGOTÁ D. C. | BOGOTÁ, D.C. | | NO |

| DATOS DE LA PLANILLA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PLANILLA ASOCIADA | FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO) | TIPO PLANILLA | FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO) | NÚMERO PLANILLA | CANTIDAD EMPLEADOS | CANTIDAD UPC |
| | | | | | 1 | 0 |
| PERIODO SALUD | PERIODO PENSIONES | | | | TOTAL A PAGAR | |
| 2025-05 | 2025-05 | I | 26/05/2025 | 86830856 | $914.300 | |

## TOTALES POR SUBSISTEMAS

**TOTALES SALUD**

| Código EPS | Nombre | NIT | Cotización Obligatoria | UPC Adicional | Incapacidades | | Licencia Maternidad | | Días Mora | Valor Mora Cotización | Valor Mora UPC | Total a Pagar | No. Afiliados |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | No. Autorización | Valor | No. Autorización | Valor | | | | | |
| EPS008 | Compensar EPS | 860066942-7 | 393.800 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 393.800 | 1 |

**TOTALES PENSIÓN**

| Código AFP | Nombre | NIT | Cotización Obligatoria | Aporte Voluntario Afiliado | Aporte Voluntario Aportante | Aporte FSP - Solidaridad | Aporte FSP - Subsistencia | Días Mora | Valor Mora Cotización | Valor Mora FSP | Total a Pagar | No. Afiliados |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 230301 | Porvenir | 800224808-8 | 504.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 504.000 | 1 |

**TOTALES RIESGOS LABORALES**

| Código ARL | Nombre | NIT | Cotización Obligatoria | Incapacidades | | Aportes Otros Sistemas | Valor Neto Cotización | Días Mora | Valor Mora Cotización | Subtotal Cotización | No. Radicado Saldo a Favor | Valor Saldo a Favor | Fondo Solidaridad | Total a Pagar | No. Afiliados |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | No. Autorización | Valor | | | | | | | | | | |
| 14-23 | Positiva Seguros | 860011153-6 | 16.500 | | | | 16.500 | 0 | 0 | 16.500 | | | 165 | 16.500 | 1 |

**TOTALES CAJAS**

| Código CCF | Nombre | NIT | Valor Aporte | Días Mora | Valor Mora Aporte | Total a Pagar | No. Afiliados |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**TOTALES PARAFISCALES**

| Valor Aporte | Días Mora | Valor Mora Aporte | Total a Pagar | No. Afiliados |
|---|---|---|---|---|
| SENA | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ICBF | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ESAP | | | | |
| | | | | |
| MEN | | | | |
| | | | | |

**TOTALES POR SUBSISTEMA**

| Tipo Administradora | No. Administradoras Reportadas | Valor antes de IGE, LMA, IRP y Mora | Total a Pagar |
|---|---|---|---|
| Salud | 1 | 393.800 | 393.800 |
| Pensión | 1 | 504.000 | 504.000 |
| Riesgos Laborales | 1 | 16.500 | 16.500 |
| CCF | 0 | 0 | 0 |
| ESAP | 0 | 0 | 0 |
| ICBF | 0 | 0 | 0 |
| MEN | 0 | 0 | 0 |
| SENA | 0 | 0 | 0 |
| **TOTALES** | 3 | 914.300 | 914.300 |

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

compensar | miplanilla.com

# PLANILLA INTEGRADA DE AUTOLIQUIDACION DE APORTES



| DATOS DEL APORTANTE | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| TIPO | NÚMERO | NOMBRE APORTANTE | | DIRECCIÓN | TELÉFONO | CORREO | EXONERADO PAGO PARAFISCALES Y SALUD |
| CC | 80771775 | JUAN CARLOS ORTEGA ORTEGA | | CALLE 1 5 09 LAS VILLAS | 8270732 | oneortega36@gmail.com | |
| FORMA PRESENTACIÓN | CLASE APORTANTE | NOMBRE SUCURSAL | CÓDIGO | DEPARTAMENTO | CIUDAD / MUNICIPIO | | |
| ÚNICA | I – Independiente | | | BOGOTÁ D. C. | BOGOTÁ, D.C. | | NO |

| DATOS DE LA PLANILLA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PLANILLA ASOCIADA | FECHA PAGO ASOCIADA (DIA/MES/AÑO) | TIPO PLANILLA | FECHA PAGO (DIA/MES/AÑO) | NÚMERO PLANILLA | CANTIDAD | |
| | | | | | EMPLEADOS | UPC |
| | | | | | 1 | 0 |
| PERIODO SALUD | PERIODO PENSIONES | | | | TOTAL A PAGAR | |
| 2025-05 | 2025-05 | I | 26/05/2025 | 86830856 | $914.300 | |

## DETALLE POR COTIZANTE

| INFORMACIÓN COTIZANTE | | | | | | | | | INFORMACIÓN NOVEDADES | | | | | | | | | | | | | | | | PENSIÓN | | | | | | | SALUD | | | RIESGOS LABORALES | | | | CCF | | | PARAFISCALES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| No. | Tipo | No. de Identificación | Apellidos y Nombres | Cotizante | Subtipo | Extranjero | Colom. exterior | Exonerado | ING | RET | TDE | TAE | TDP | TAP | VSP | VST | SLN | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRL | CORRECCIÓN | Cód. AFP | IBC AFP | Cotización | Voluntario Afiliado | Voluntario Aportante | Fondo pensional de solidaridad | Fondo pensional de subsistencia | Cód. EPS | IBC EPS | Cotización / Valor UPC | Cód. ARL | IBC ARL | Clase de Riesgo | Cotización | Código CCF | IBC CCF | Aporte CCF | IBC otros parafiscales | Aporte SENA | Aporte ICBF | Aporte ESAP | Aporte MEN |
| 1 | CC | 80771775 | ORTEGA ORTEGA JUAN CARLOS | 59 | 0 | | | N | | | | | | | | | | | | | | | | | 230301 | 3.150.000 | 504.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | EPS008 | 3.150.000 | 393.800 | 14-23 | 3.150.000 | 1 | 16.500 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PAGADA

Este documento está clasificado como PRIVADO por parte de Compensar Operador de Información

Informe Actividades
Informes
Mi Contrato
Manuales
Aprobación
2.0.0.7

## Informes

Plan de Pagos

| Fecha de Registro | Periodo de Pago | Valor Pago | Estado | Radicado Cuentas | Eventos | Detalle | Editar | Ver | Adjuntos | Detalle Cuenta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| jun. 5, 2025, 12:33:28 p. m. | ABRIL - CTO BOG-808-2025 | $ 5.334.067,00 | PAGADO | 29226 | | | | | | |
| jul. 3, 2025, 12:23:55 p. m. | MAYO - CTO BOG-808-2025 | $ 5.518.000,00 | PAGADO | 31481 | | | | | | |
| | JUNIO - CTO BOG-808-2025 | $ 5.518.000,00 | PENDIENTE | | | | | | | |
| | JULIO - CTO BOG-808-2025 | $ 5.518.000,00 | PENDIENTE | | | | | | | |
| | AGOSTO - CTO BOG-808-2025 | $ 5.518.000,00 | PENDIENTE | | | | | | | |
| | SEPTIEMBRE - CTO BOG-808-2025 | $ 5.518.000,00 | PENDIENTE | | | | | | | |
| | OCTUBRE - CTO BOG-808-2025 | $ 183.933,00 | PENDIENTE | | | | | | | |