INFORME DE ACTIVIDADES

1. OBJETIVO Y ALCANCE

Presentar a WILLIAM PAUL LEON ROA, Secretario de Inclusión Social, el informe de actividades en cumplimiento a lo expuesto en el Contrato de Prestación de servicios No.000 - 258 de 2025 cuyo objeto es la "PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGA PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MEMORIA ANCESTRAL DE LOS PUEBLOS INDIGENAS DEL MUNICIPIO DE ARAUCA".

2. PERIODO DE EJECUCION

17 de junio al 15 de julio de 2025.

ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD 1. ESTRATEGIAS PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MEMORIA ANCESTRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL MUNICIPIO DE ARAUCA

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento cultural, organizativo y espiritual de los pueblos indígenas del municipio de Arauca, se llevó a cabo la actividad psicosocial ""El paso del espíritu colectivo". Esta jornada tuvo una duración de una (1) hora y se desarrolló desde una perspectiva intercultural, reconociendo las particularidades del pensamiento colectivo indígena, su relación con la espiritualidad, el territorio y la importancia del trabajo colaborativo.

La actividad fue implementada con enfoque étnico y psicosocial, considerando las realidades emocionales, sociales y culturales de las comunidades participantes, y orientada a fortalecer el tejido comunitario desde el respeto, la cooperación y el reconocimiento de saberes ancestrales.

ESTRATEGIA DESARROLLADA:

1. TRABAJO COLABORATIVO

Para el desarrollo de esta estrategia se desarrolló las siguientes actividades dinámicas.

Dinámica rompe hielo: "Pasa la energía"
Objetivo: Romper el hielo a través del movimiento, el contacto visual y el sentido de circularidad comunitaria, reforzando que la energía positiva se comparte y regresa.
Duración: 10 minutos
Inicio del juego:
Se explica que una persona inicia con un gesto y un sonido breve (por ejemplo: levantar los brazos con un "¡ah!").
Esa persona mira a alguien del grupo, mantiene contacto visual y le "pasa la energía" haciendo el mismo gesto hacia él/ella y quien recibe, repite el gesto y sonido, y crea uno nuevo que pasa a otra persona, y así sucesivamente.

La actividad "El paso del espíritu colectivo" es una dinámica lúdica y simbólica que busca fortalecer el trabajo en equipo dentro de la comunidad indígena, integrando elementos de la tradición oral y el caminar colectivo como expresiones propias del pensamiento ancestral. A través del uso de un balón que representa el sueño compartido de la comunidad (la vida, el territorio, la protección del pueblo), los participantes se organizan en dos grupos: uno encargado de cuidar y trasladar ese sueño al otro lado del espacio como si fuera un camino ceremonial y otro que representa los obstáculos que se presentan en la vida comunitaria (desconfianza, divisiones, barreras externas).

Durante la actividad, se pone en práctica la solidaridad, la estrategia colectiva, el liderazgo comunitario y la palabra sin violencia como herramientas para alcanzar el objetivo. Así, se revive el valor de la unidad, se honra el saber de los mayores que siempre han enseñado que "nadie camina solo", y se abre un espacio para reflexionar sobre cómo cada uno, desde su rol, puede aportar a fortalecer el tejido comunitario.

Esta experiencia simbólica conecta el cuerpo, la mente y el espíritu, y permite reconocer que, a pesar de los obstáculos, cuando se camina con respeto, con visión colectiva y con raíces firmes, el pueblo sigue avanzando hacia el buen vivir.
Algunas personas podrían no querer participar activamente por timidez o desconfianza

Logros alcanzados:

- Los participantes comprendieron que el objetivo común sólo puede alcanzarse con la participación activa de todos, reafirmando el principio indígena del caminar conjunto.
- Emergen liderazgos naturales basados en la palabra sabia, la observación y la capacidad de guiar sin imponer.
- Se reconoció que cada persona, sin importar su edad, género o habilidad física, tiene un aporte valioso para el grupo.
- Las y los participantes aprendieron a organizarse, comunicarse y construir acuerdos para superar los obstáculos sin necesidad de competir o fragmentarse.

Impacto positivo:

- Reactivación de la confianza entre los miembros de la comunidad, especialmente en contextos donde ha habido tensiones o distanciamiento.
- Fortalecimiento de los vínculos intergeneracionales, al permitir la participación de niños, jóvenes, adultos y mayores en una experiencia conjunta.
- Rescate simbólico del territorio y la espiritualidad colectiva, al representar el balón como la vida, el saber y la unidad que se debe cuidar y proteger entre todos.
- Fomento de la resolución pacífica de conflictos, usando el diálogo, la estrategia y el respeto como formas de afrontar barreras u oposiciones, en lugar de la confrontación directa.

Barreras identificadas:

- Resistencia inicial a participar activamente, especialmente en personas adultas o mayores que no están familiarizadas con dinámicas lúdicas.
- Dificultades en la coordinación del equipo por falta de comunicación clara o confusión con las reglas al inicio de la actividad.
- Tensiones internas previas en la comunidad, que en algunos casos se reflejaron en falta de cooperación o en pequeñas discusiones durante la dinámica.

CONCLUSIONES

La experiencia desarrollada en el marco de esta estrategia demostró que las actividades lúdicas con sentido simbólico y enfoque étnico son herramientas poderosas para el fortalecimiento del tejido comunitario en pueblos indígenas. A través del juego, se abordaron temas de profunda relevancia cultural como el liderazgo colectivo, la resolución de conflictos, el cuidado del territorio y el respeto mutuo.

Desde una mirada psicosocial, se reconoce que estas metodologías no sólo fortalecen capacidades organizativas, sino que también aportan a la sanación de relaciones, a la reconstrucción de la confianza y al empoderamiento emocional y espiritual de las comunidades.

El ejercicio reafirma la importancia de seguir promoviendo espacios participativos, sensibles a los saberes ancestrales, donde se dialogue desde la espiritualidad, la identidad y el sentido colectivo del buen vivir. La memoria ancestral no es una herencia pasiva, sino una fuerza viva que se activa cuando el pueblo se reúne, camina y sueña en común.

PRODUCTO ENTREGADO:

Se realiza entrega del informe de actividades con los, logros alcanzados, oportunidades de mejorares y barreras conforme a las estrategias desarrolladas en las comunidades del municipio de Arauca, registro de actividades y lista de asistencia.

OTRAS ACTIVIDADES:

- Se realizó seguimiento y respuesta a las diferentes solicitudes radicadas al correo electrónico etnias@arauca-arauca.gov.co adscrito a la secretaria de inclusión social.
- Proyección de oficios y correos a las diferentes secretarias y/o oficinas de la Administración Municipal.
- Se atendió al público y comunidades étnicas respecto a los certificados indígenas u otras solicitudes, orientándolos de acuerdo a sus necesidades.
- Asistí como profesional de apoyo a las diferentes reuniones y/o mesas de trabajo que le competente al programa de asuntos étnicos.
- Elaboración de actas de los programas conforme a las directrices del jefe inmediato.

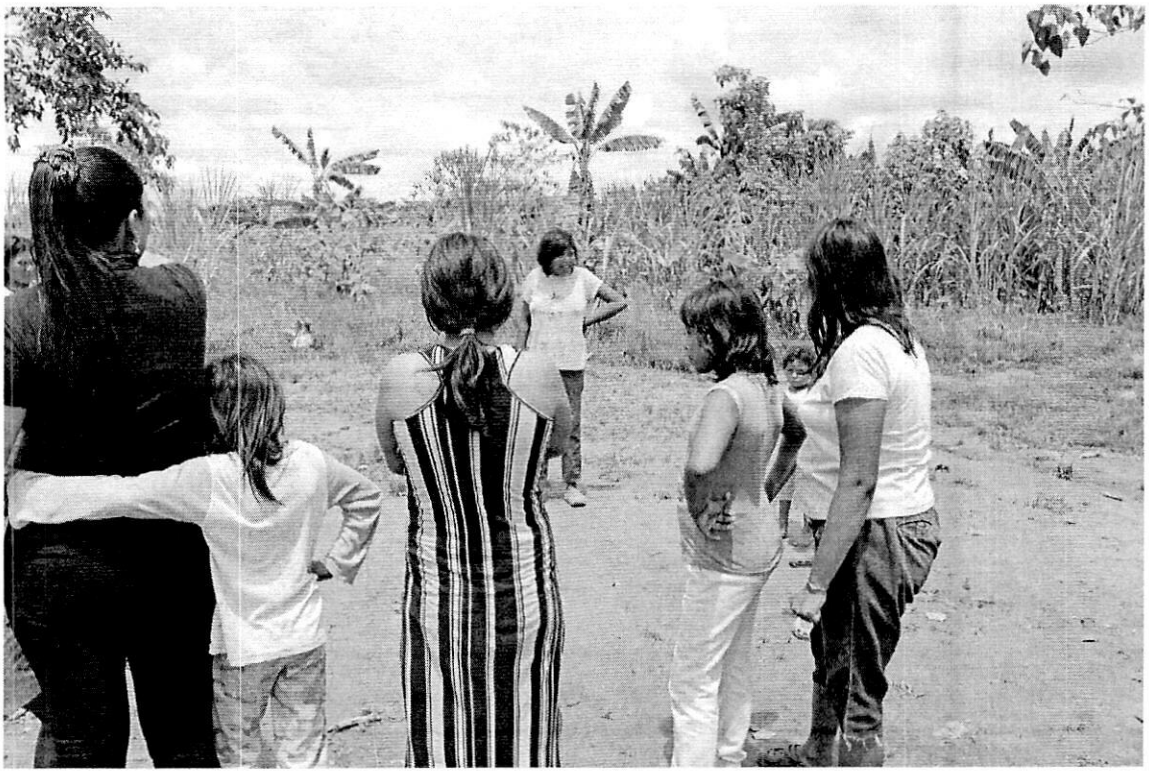
- Reunión de articulación con instituciones.
- Gestión y entrega de suplemento nutricional.
- Participación en las mesas étnicas, mesas de trabajo con la JEP y demás instituciones.
- Apoyo en la proyección de proyectos de la poblacion NARP y habitantes de calle.

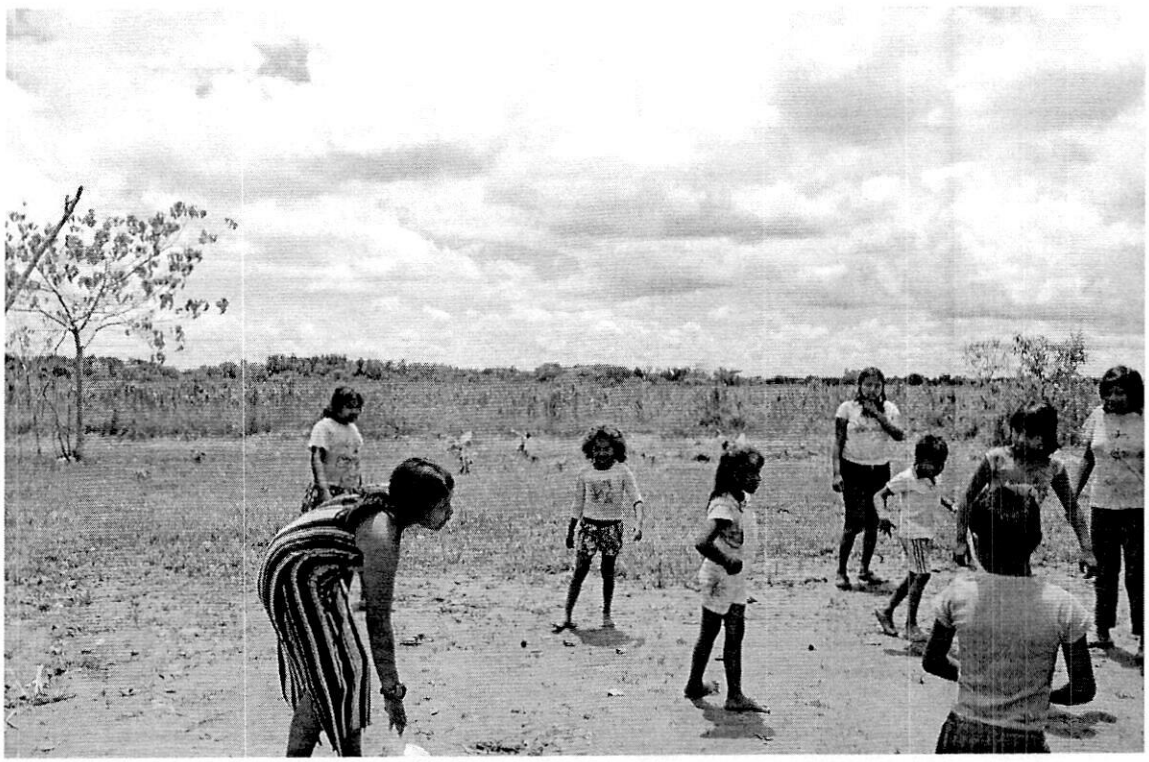
Las actividades realizadas durante el periodo establecido se llevaron a cabo de manera eficiente, cumpliendo con los objetivos trazados en el contrato de prestación de servicios No. 000-258 de 2025.

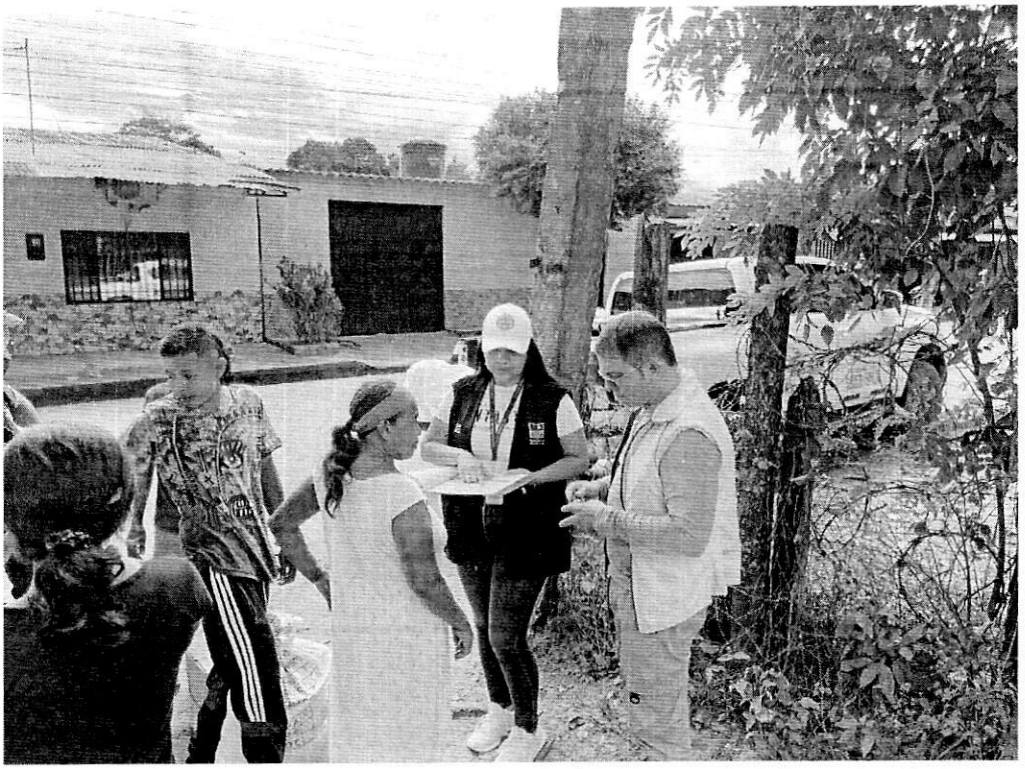
LAURA MARCELA CAICEDO BELTRÁN
C.C. 1.007.957.519 expedida en Arauca (Arauca)

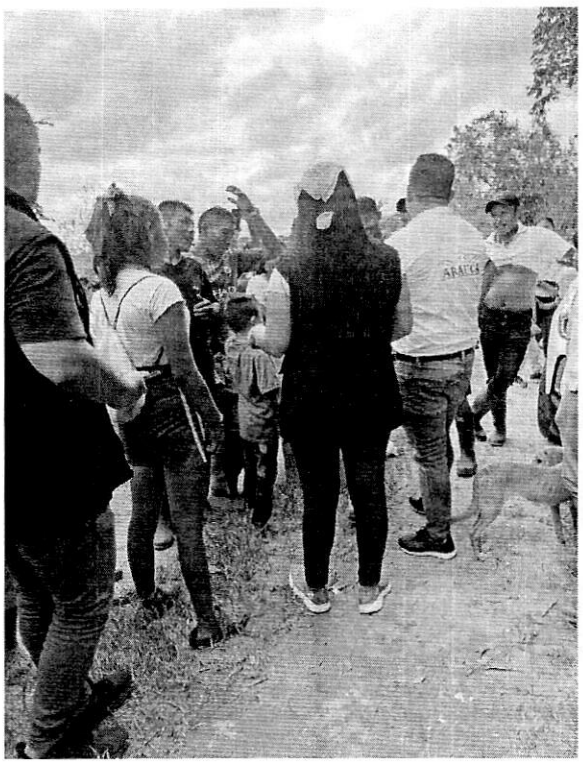
REGISTRO FOTOGRÁFICO

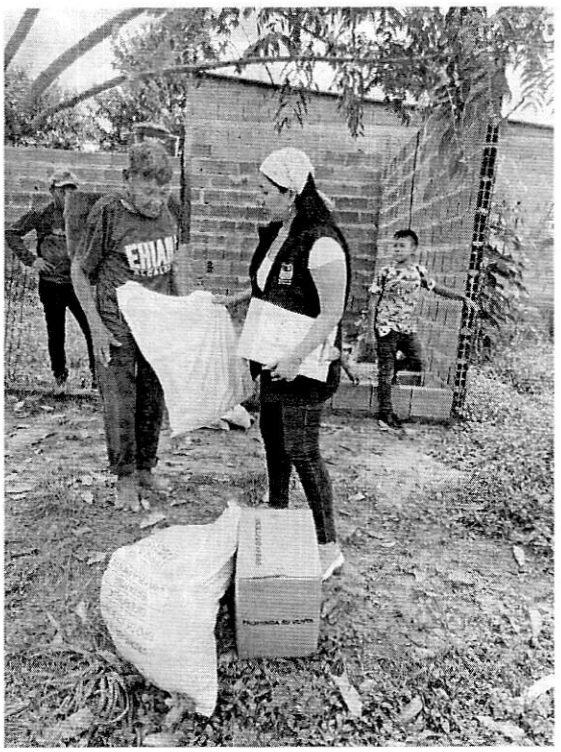


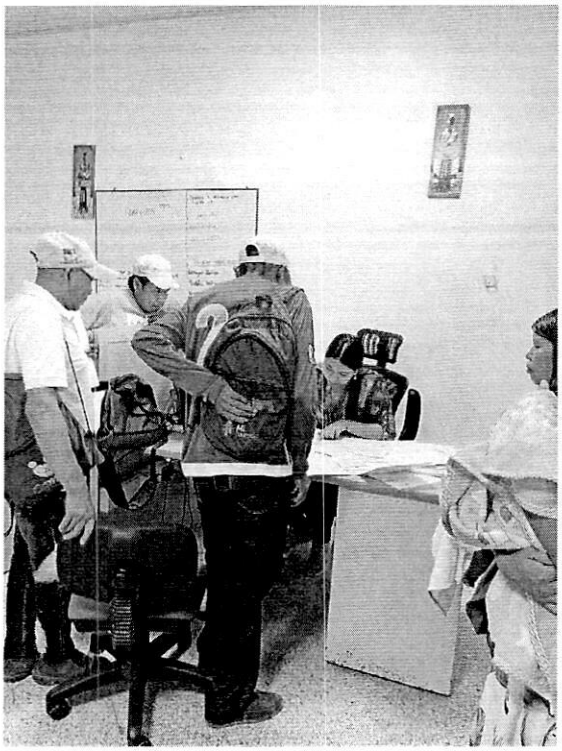


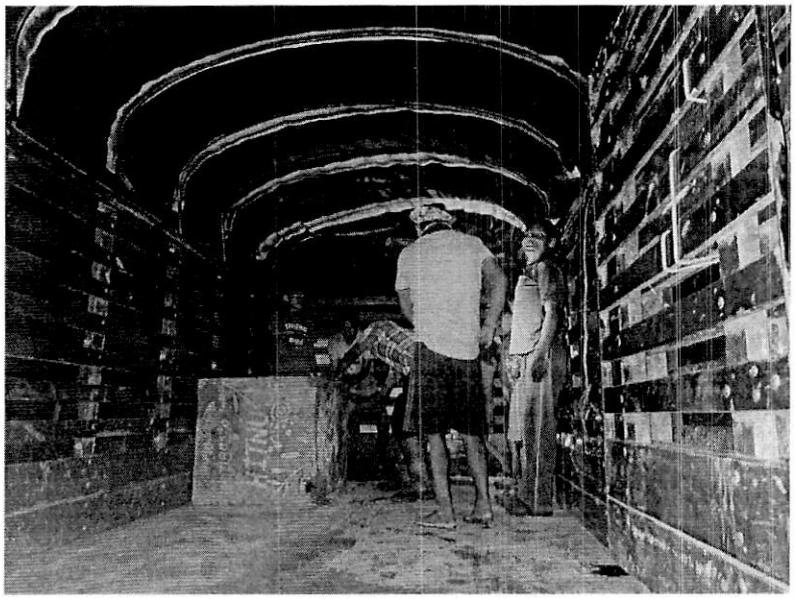












MEMORIA DE CAMPO

ACTIVIDAD 1: ESTRATEGIAS PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MEMORIA ANCESTRAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DEL MUNICIPIO DE ARAUCA

Fecha de ejecución: julio de 2025
Lugares: Comunida indígena de Mategallina
Duración: 1 hora por actividad
Población participante: Mayores, sabedores, jóvenes y mujeres.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el trabajo en equipo, la confianza y la capacidad de organización colectiva a través de dinámicas lúdicas y participativas que rescaten valores comunitarios como la solidaridad, el respeto y el apoyo mutuo.

ESTRATEGIA DESARROLLADA:

1. **TRABAJO COLABORATIVO**

Para el desarrollo de esta estrategia se llevó a cabo las siguientes actividades:

Dinámica rompe hielo: "Pasa la energía"

Objetivo: Romper el hielo a través del movimiento, el contacto visual y el sentido de circularidad comunitaria, reforzando que la energía positiva se comparte y regresa.

Duración: 10 minutos

Inicio del juego:

Se explica que una persona inicia con un gesto y un sonido breve (por ejemplo: levantar los brazos con un "¡ah!").

Esa persona mira a alguien del grupo, mantiene contacto visual y le "pasa la energía" haciendo el mismo gesto hacia él/ella y quien recibe, repite el gesto y sonido, y crea uno nuevo que pasa a otra persona, y así sucesivamente.

Actividad: "**El paso del espíritu colectivo**"

Con esta actividad se pretende fortalecer el trabajo en equipo, la comunicación y la confianza entre los miembros de la comunidad mediante una dinámica lúdica que exija coordinación, apoyo mutuo y resolución de conflictos.

Objetivos específicos:

- Promover la integración y cooperación entre los participantes.
- Estimular la toma de decisiones grupales bajo presión.
- Identificar habilidades individuales puestas al servicio del colectivo.
- Reflexionar sobre las dinámicas de liderazgo, confianza y estrategia comunitaria.

Materiales:

- 1 balón mediano
- Espacio amplio (cancha, terreno plano o zona despejada).
- Elementos para delimitar puntos de partida y llegada (pueden ser palos, cintas o mochilas).

Duración estimada:

30 a 45 minutos

Paso a paso de la actividad:

1. Se explica que esta dinámica representa el camino de la comunidad hacia una meta común, con obstáculos, retos y colaboración. Se aclaran las reglas de respeto y no agresión.

2. Formación de grupos: Se divide a la comunidad en dos grupos de igual número:

- Grupo 1: Transportadores del balón.
- Grupo 2: Obstaculizadores del paso (sin agresiones físicas, solo bloqueos estratégicos).

3. Reglas del juego:

- El balón no se puede lanzar ni pasar de mano en mano.
- El grupo que lo transporta debe buscar maneras creativas y coordinadas de llevarlo al otro extremo del espacio sin perderlo.
- El grupo contrario puede interponerse, rodear, distraer o interceptar, pero sin usar violencia.

4. Inicio del juego

- Se da la señal de inicio.
- Se cronometra el tiempo para ver si logran llegar a la meta.
- Si el grupo 2 logra quitar el balón, se reinicia desde el punto de partida.
- Luego se intercambian los roles para que todos experimenten ambas posiciones.

5. Cierre y reflexión: Se realiza una ronda de comentarios: ¿cómo se sintieron?, ¿qué estrategias funcionaron?, ¿qué dificultades hubo?, ¿cómo se organizaron?

Conclusiones

La jornada permitió comprender que el trabajo colaborativo en contextos indígenas trasciende la lógica funcional y se entrelaza con dimensiones simbólicas, emocionales y espirituales del ser colectivo. Las dinámicas desarrolladas fortalecieron no solo las capacidades organizativas, sino también los lazos de confianza, la expresión corporal y el reconocimiento del otro como parte integral del "nosotros" comunitario.

Desde un enfoque psicosocial, se facilitó un espacio de contención emocional, expresión libre, juego compartido y escucha mutua, fundamentales para el bienestar individual y colectivo. A nivel étnico, se reafirmaron principios culturales como la circularidad, la reciprocidad y el respeto por los tiempos y decisiones del grupo.

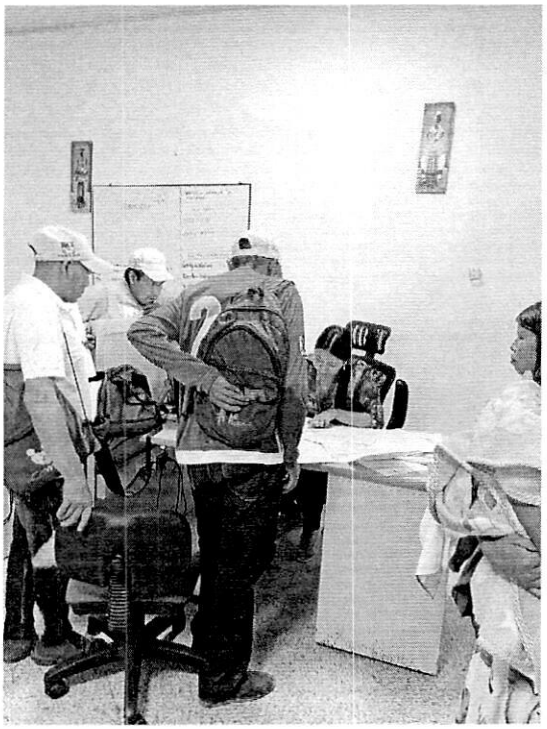
Estas experiencias, aunque sencillas en su forma, se constituyen en plataformas seguras para sanar tensiones internas, construir acuerdos, revalorizar los saberes propios y proyectar formas organizativas más cohesionadas y culturalmente significativas.

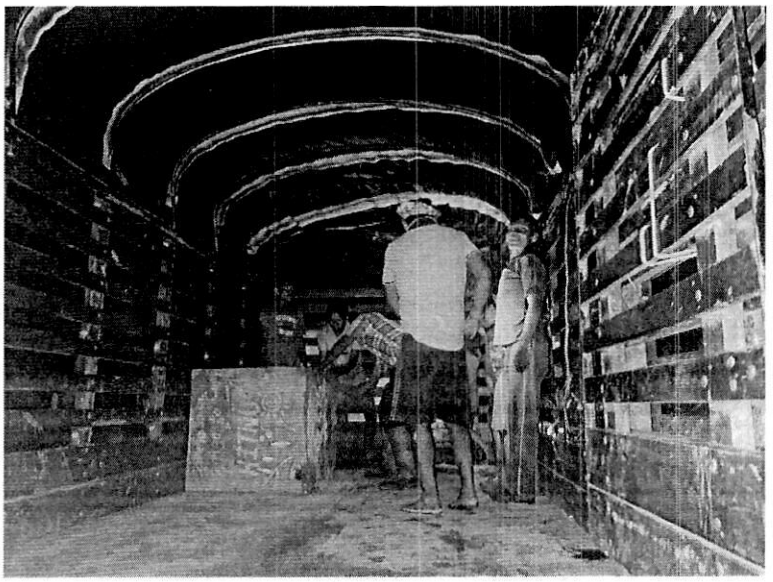
Logros alcanzados

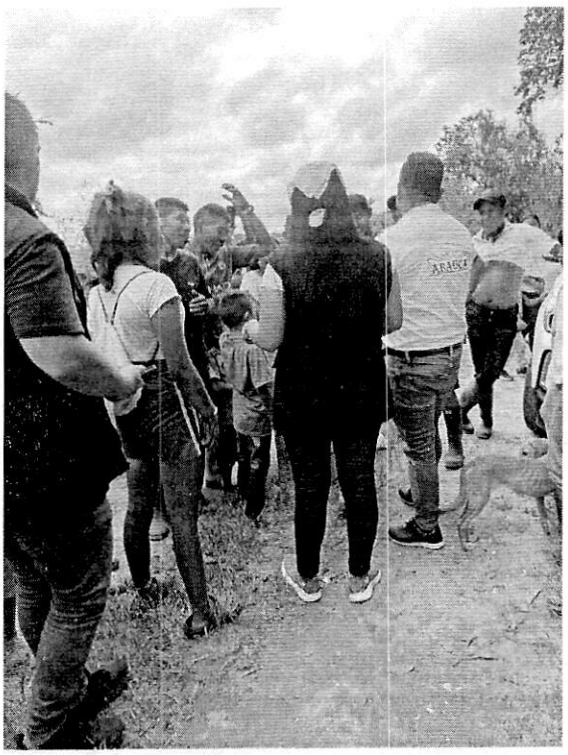
- Se reactivaron vínculos emocionales y sociales entre los miembros, promoviendo el sentimiento de pertenencia, de cuidado mutuo y de identidad colectiva, esenciales para la salud mental comunitaria.
- Las actividades permitieron que personas con diferentes temperamentos, edades y roles dentro de la comunidad expresaran sus capacidades, reforzando la idea de que todos y todas tienen un lugar importante en el proceso organizativo.
- Se logró romper el hielo, reducir el miedo al juicio y favorecer la participación espontánea, generando un clima emocional de seguridad, humor y cooperación.
- Aunque no se utilizó un lenguaje técnico, las dinámicas evocaron el principio ancestral del "trabajo en minga", donde el éxito colectivo depende del aporte de cada uno, y se camina juntos hacia un objetivo común.
- La comunidad pudo poner en palabras sus aprendizajes, emociones y perspectivas, tejiendo entre todas unas comprensiones comunes sobre el valor de la unidad, el liderazgo compartido y el respeto por las diferencias.

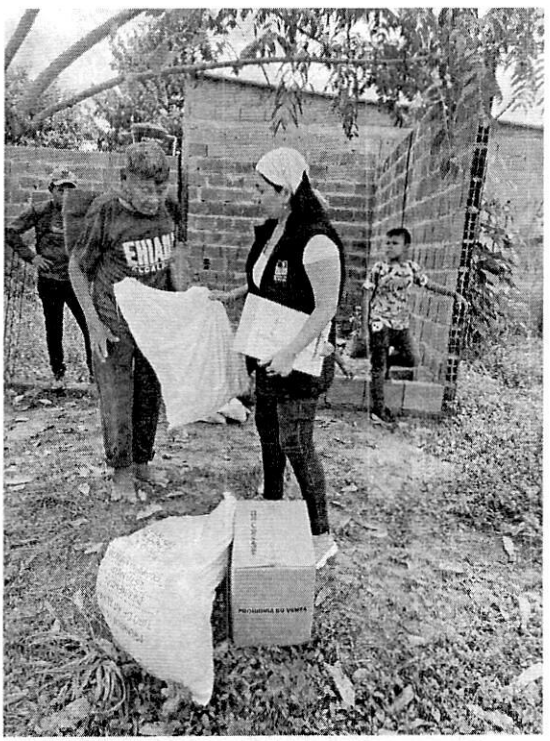
Barreras identificadas

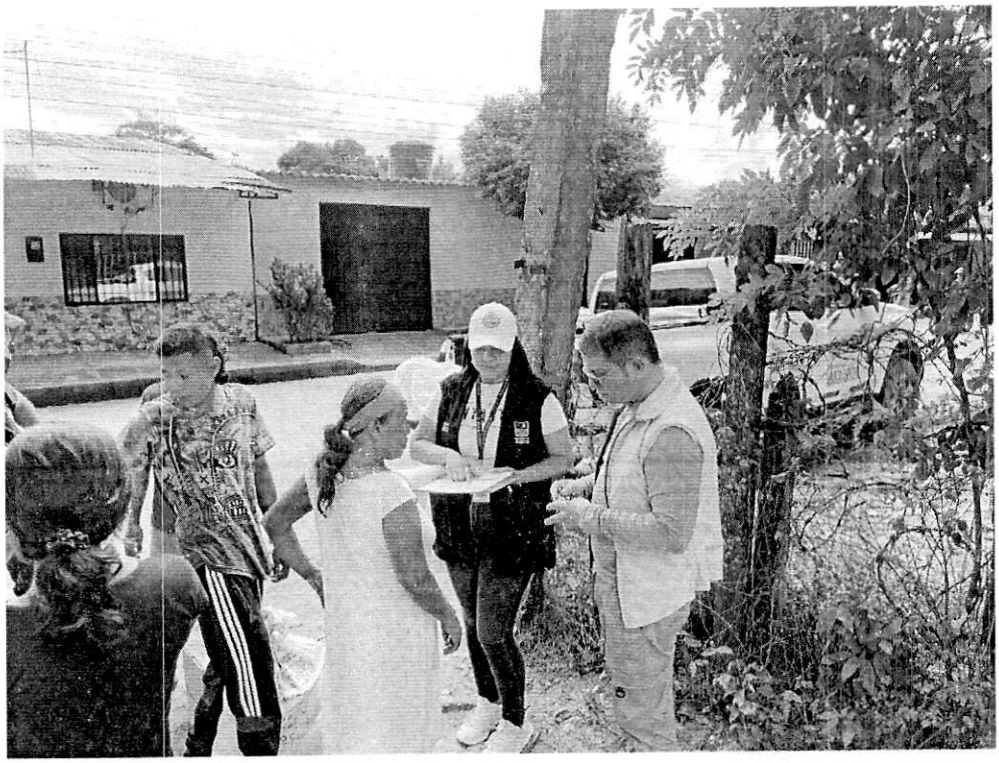
- Tensiones internas no verbalizadas: A pesar del ambiente positivo, se evidenció que algunas tensiones o conflictos previos dentro del grupo no fueron abordados directamente, lo cual sugiere la necesidad de procesos más continuos de diálogo y reconciliación.
- Desigualdad en la participación por roles tradicionales: Algunas personas, especialmente mujeres adultas o mayores, se mostraron inicialmente en una posición de observación o reserva, posiblemente por patrones culturales o experiencias previas que limitan la expresión en espacios grupales.

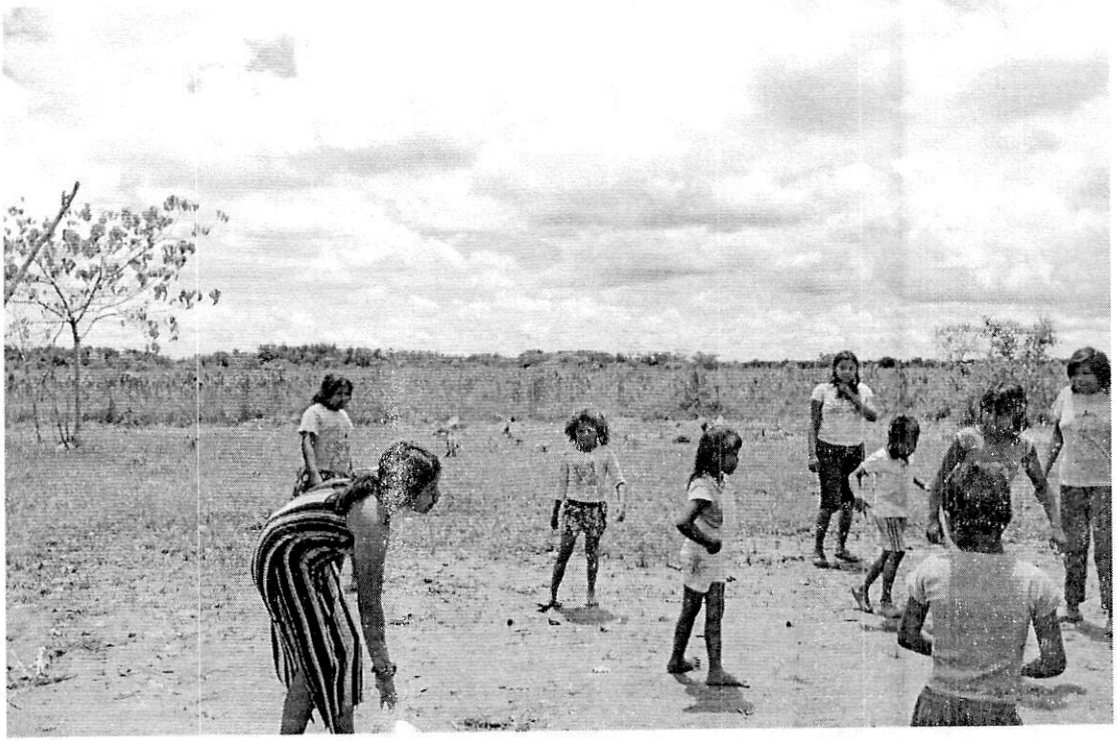


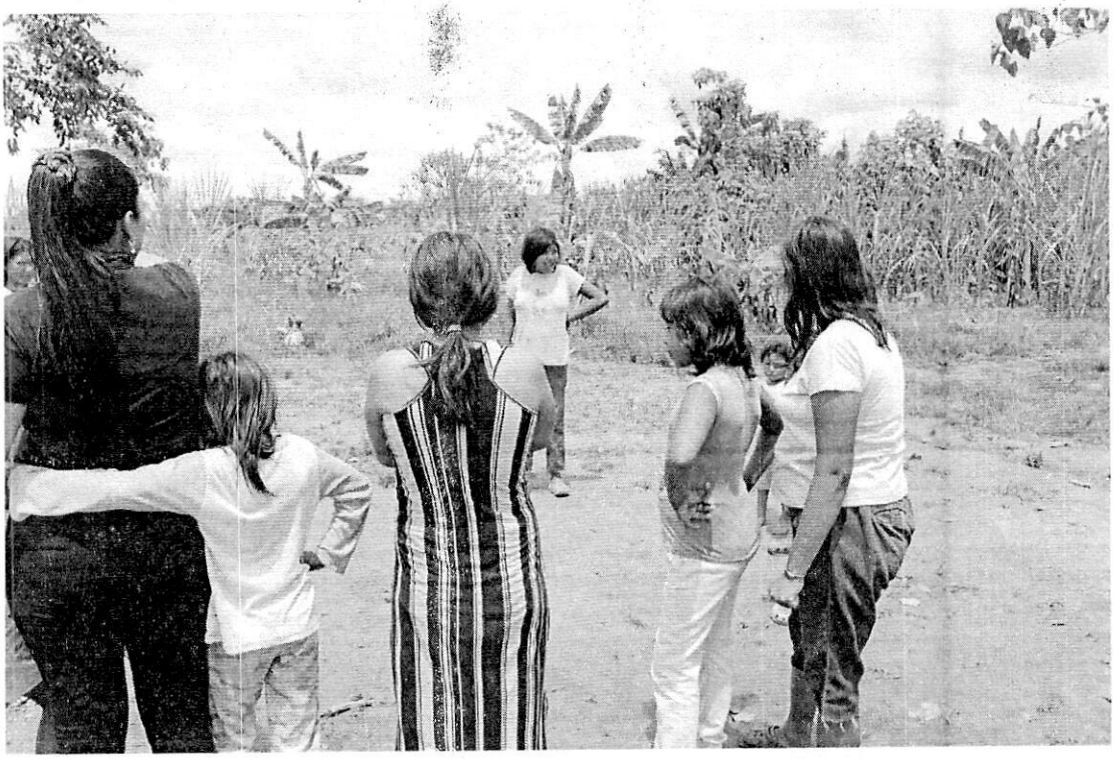














MUNICIPIO DE ARAUCA

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: trabajo en equipo

FECHA: HORA: A

TIPO DE EVENTO

Asistencia Técnica:

Capacitación:

Socialización:

QUIEN DIRIGE Y/O EXPONE: : FIRMA: MUNICIPIO:

Los datos aquí consignados serán tratados mediante el uso y mantenimiento de seguridad técnicas, físicas y administrativas a fin de impedir que terceros no autorizados accedan a los mismos.
L: Lesbianas, G: Gays,B: Bisexuales,T: Transexuales,I: Intersexuales, - PPL: Personas Privadas de la Libertad, -TD: Número de identificación Personas Privadas de la Libertad PPR: Personas en Proceso de Reintegración

N°	Nombres y Apellidos	DI	Dirección- Barrio-Vereda	Celular	Área Urbana/ Rural		ENFOQUE DE GÉNERO			ENFOQUE ÉTNICO					ENFOQUE DIFERENCIAL/POBLACIONAL								GRUPOS ETAREOS						FIRMA
							EDAD		LGBTI	Indígenas	Comunidades Negras- Afro-Raizales-Palenqueras	Pueblo Rrom o Gitano	Otro		Discapacitado	Victima del Conflicto Armado	PPL	Migrante	Habitante de Calle	Gestante	Personas con Discapacidad	OTRO	Primera Infancia 0-5 años	Infancia 6 a 11 años	Adolescencia 12 a 17 años	Jóvenes 18 a 26 años	Adulto 29-60	Mayores de 61 años	
					U	R	F	M																					
1	Simon A. Pavales	7590530	Metegallina			X		X		X																X		Simon
2	Hecho Contreros	1592656	Metegallina			X		X		X																X		Hecho
3	Juan Roberto C	1116781137	Metegallina			X		X		X																X		Juan Roberto
4	Yanei Pavales	1006456248	Metegallina			X	X			X															X			Yanei
5	Camila Contreras	1116781109	Metegallina			X	X			X															X			Camila Contreras
6	Yoreima Contreras	1198684572	Metegallina			X	X			X															X			Yoreima
7	Henry Mantilla	1116781098	Metegallina			X		X		X																X		Henry mantilla
8	Carmen Mendoza	28294886	Metegallina			X	X			X																X		Carme
9	Chela Contreras	1116781104	Metegallina			X		X		X																X		Chela
10	Janeth Camego	1116780140	Metegallina			X	X			X															X			Janeth C.
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												