



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO FORMATO
INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, julio de 2025

Señor(a)

MARIA CECILIA SUAREZ BENAVIDES
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7331935**
Servicios Administrativos y Financieros Formación
Regular Titulada y Complementaria Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes julio del año 2025

Referencia: No 7331935 del año 2025

SANDRA LIGIA BARRAGAN PORRAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52193802 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la coordinación de Servicios Administrativos y Financieros - Formación Regular Titulada y Complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 0550488445826982, BANCO DAVIVIENDA, cuyo titular es el Contratista.

Valor: \$ 46.301.745

Forma de Pago:

FECHA	VALOR A PAGAR
2025-02-28	3.219.658,00
2025-03-30	4.599.511,00
2025-04-30	4.599.511,00
2025-05-30	4.599.511,00
2025-06-30	4.599.511,00
2025-07-30	2.759.707,00
2025-08-30	4.599.511,00
2025-09-30	4.599.511,00
2025-10-30	4.599.511,00
2025-11-30	4.599.511,00
2025-12-30	3.526.292,00



Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

OBJETO: Prestar Servicios Personales Carácter Temporal Para La Formación Profesional Integral, En FORMACION REGULAR TITULADA Y COMPLEMENTARIA Para el Programa Formación ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	1. Desarrollar actividades de formación profesional en los programas definidos por el centro.	orientar procesos de formación de manera presencial a las aprendices asignadas	Reporte Rmd
2.	2. Entregar al equipo de Sofía plus, la información requerida para la asignación de rol y disponibilidad en el aplicativo	Se realizó la entrega oportuna del contrato y sus soportes para la asignación del rol y disponibilidad horaria.	Rol de instructor asignado en la plataforma Sofia.
3.	3. Hacer la evaluación correspondiente de los aprendices asociados a los cursos asignados	Se evalúan y se registran en las plataformas, de las fichas asignadas por la coordinación.	Juicios evaluativos en Sofia y Sahuna
4.	4. Garantizar que se realicen los juicios evaluativos de las competencias y fichas asignadas (Tituladas y complementarias), dentro de los 8 días siguientes a la terminación de las competencias a cargo que demuestre el resultado de aprendizaje alcanzado por el aprendiz.	Evaluar cada ficha, los resultados de aprendizaje orientado.	Aplicativo Sofia Plus.
5.	5. En virtud del principio de coordinación, se podrán fijar reuniones, capacitaciones e inducciones a las que deberá asistir el contratista, en aras de lograr un adecuado cumplimiento de los objetivos	Cuando se solicite	Cuando se solicite



	y la calidad de la formación.		
6.	6. Aplicar los recursos didácticos establecidos en el desarrollo curricular del programa de formación	Se realiza informes mensuales de la ejecución del contrato y se acatan las ordenes por la coordinación	Se entregan informes de acuerdo con solicitud.
7	7. Coadyuvar en las acciones de Retención de las fichas de formación que le han sido asignadas a fin de cumplir con las metas de retención	Clasificar, organizar, digitalizar, describir, conservar y custodiar, los documentos y recibidos que se deriven del ejercicio de las funciones asignadas.	Actas, formatos de ambientes de aprendizajes, currículos.
8	8. Implementar los procesos de gestión documental adoptados por la entidad	Clasificar, organizar, digitalizar, describir, conservar y custodiar, los documentos y recibidos que se deriven del ejercicio de las funciones asignadas.	Actas, formatos de ambientes de aprendizajes, currículos.
9	9. Apoyar en las demás actividades asignadas por el supervisor que permitan el adecuado seguimiento de la etapa lectiva y/o productiva.	Clasificar, organizar, digitalizar, describir, conservar y custodiar, los documentos y recibidos que se deriven del ejercicio de las funciones asignadas.	Actas, formatos de ambientes de aprendizajes, currículos.
10	10. En virtud del principio de coordinación entre las partes, se deberá dar cumplimiento a la programación de las fichas de formación que le sean asignadas en cada periodo, bien sea en formación titulada o complementaria en las modalidades presencial y virtual.	Clasificar, organizar, digitalizar, describir, conservar y custodiar, los documentos y recibidos que se deriven del ejercicio de las funciones asignadas.	Actas, formatos de ambientes de aprendizajes, currículos.
11	11. Aplicar los formatos dispuesto en la plataforma compromiso en el marco del Sistema de Gestión integrado de la entidad	Se realiza informes mensuales de la ejecución del contrato y se acatan las ordenes por la coordinación	Se entregan informes de acuerdo con solicitud.



A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y fotocopia de la planilla No. **9487822467**, correspondiente al mes de junio del año 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti-trámites”)

Evidencias en (16) folios

Cordialmente,

SANDRA LIGIA BARRAGAN PORRAS

C.C. No. 52193802 de Bogotá

Contratista

Recibí a satisfacción:

MARIA CECILIA SUAREZ BENAVIDES

SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 7331935



EVIDENCIAS MES DE JULIO

IE TÉCNICO DE SANTO TOMÁS

Mi unidad > IE TECNICO DE SANTO T...   

Tipo  Personas  Modificado  Fuente 

Nombre 	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño del	Ordenar 
1- TALLER 1 (CUADRO)	 yo	16 jun yo	—	
2- TALLER 2 (16 DE JUNIO)	 yo	20 jun yo	—	
3- TALLER 3 20 JUN (LECTURA DE IMAGENES)	 yo	20 jun yo	—	
4. TALLER DE IDEA PRINCIPAL, TITULO. TEMA...	 yo	24 jun yo	—	
5 TALLER DE NIVEL INFERENCIAL	 yo	27 jun yo	—	
6- TALLER NIVEL INFERENCIAL # 2	 yo	1 jul yo	—	
7. TALLER DE NIVEL CRITICO	 yo	9 jul yo	—	
8- PUNTAJE DE LA PRUEBA	 yo	9 jul yo	—	
ÚNICA OPORTUNIDAD	 yo	13 jul yo	—	

Título creativo: Habemus Papam: León XIV

Tema: La elección de un nuevo papa y su impacto en el mundo

LEER



El 8 de mayo de 2025, la Iglesia Católica anunció la elección de su nuevo líder espiritual. El cardenal Robert Francis Prevost, originario de Chicago y con nacionalidad peruana, fue elegido como el Papa número 267, adoptando el nombre de León XIV. Esta elección marcó un hito histórico al convertirse en el primer pontífice nacido en Estados Unidos y el primero de la Orden de San Agustín en ocupar el cargo.

La elección de León XIV fue recibida con entusiasmo en América Latina, especialmente en Perú, donde Prevost sirvió como obispo en Chiclayo. Su labor pastoral en la región y su dominio del español fortalecieron su conexión con las comunidades locales. En su primer discurso como Papa, expresó su deseo de construir puentes y promover una Iglesia misionera y acogedora.

La elección de León XIV también generó diversas reacciones en el ámbito político. El presidente de Estados Unidos, Donald Trump, celebró la elección como un honor nacional, destacando la importancia de tener un Papa estadounidense. Por su parte, líderes latinoamericanos como los presidentes de Perú, México y Colombia felicitaron al nuevo pontífice, resaltando su cercanía con la región y su compromiso con la unidad y el diálogo.

6-LEE ATENTAMENTE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y RESPONDE COMPLETANDO LA TABLA

TEXTO 1	PROPÓSITO	QUE PASO?	¿QUÉ RECOMIENDAN?
El volcán Nevado del Ruiz ha mostrado un leve incremento en su actividad durante la última semana, según informó el Servicio Geológico Colombiano. Las autoridades recomiendan mantener la calma y seguir las indicaciones oficiales.	Informa y alerta a la población sobre el incremento en la actividad del volcán Nevado del Ruiz y proporcionar recomendaciones para mantener la calma y seguridad.	El volcán Nevado del Ruiz ha mostrado un leve incremento en su actividad durante la última semana, según informó el Servicio Geológico Colombiano. Debido a esta situación las autoridades recomiendan mantener la calma y seguridad.	Mantener la calma y seguir las indicaciones oficiales.
TEXTO 2	PROPÓSITO	OPINIÓN 1	OPINIÓN 2
En mi opinión, los celulares deberían estar prohibidos en los colegios. Distraen, disminuyen la concentración y fomentan la dependencia digital. La escuela debe ser un lugar para aprender sin interrupciones tecnológicas.	Expresar una opinión personal sobre la prohibición de los celulares en los colegios.	Ave los celulares pueden ser una distracción en el aula lo que puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes.	La prohibición de los celulares pueden ayudar a reducir la dependencia digital y fomentar la comunicación entre ellos y con los estudiantes.

7) en un párrafo resume de que trata el video.

IE SAN JUAN BOSCO

Mi unidad > IE DON BOSCO

1 seleccionado

Nombre	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño del	Ordenar
1-TALLER INDUCCIÓN SENA	S yo	14 jun yo	—	:
2- TALLER 1 LECTURA LITERAL (CUADRO)	S yo	16 jun yo	—	:
3. TALLER 2 LECTURA LITERAL(16 JUNIO)	S yo	16 jun yo	—	:
4. TALLER DE LECTURAN DE GRAFICOS- LINEA TIEMPO(HOJA DE RESPUESTA)	S yo	21 jun yo	—	:
5. Taller de idea principal- titulo,tema	S yo	24 jun yo	—	:
7 taller inferencial 2	S yo	1 jul yo	—	:
8- tALLER DEL NIVEL CRITICO	S yo	9 jul yo	—	:
9- RESULTADO DE LA PRUEBA	S yo	9 jul yo	—	:
TALLER DE NIVEL INFERENCIAL	S yo	27 jun yo	—	:
ÚNICA OPORTUNIDAD	S yo	13 jul yo	—	:

SENA

TALLER DE NIVEL DE LECTURA CRÍTICO

Aprendiz: Sharick Sanandres Fecha: 11 Julio 2025

Propósito: Desarrollar la capacidad de valorar, confrontar y argumentar frente a ideas presentadas en un texto.

Preguntas generadoras: ¿Por qué es importante cuestionar la información que leemos? SUSTENTA EN 1 PÁRRAFO

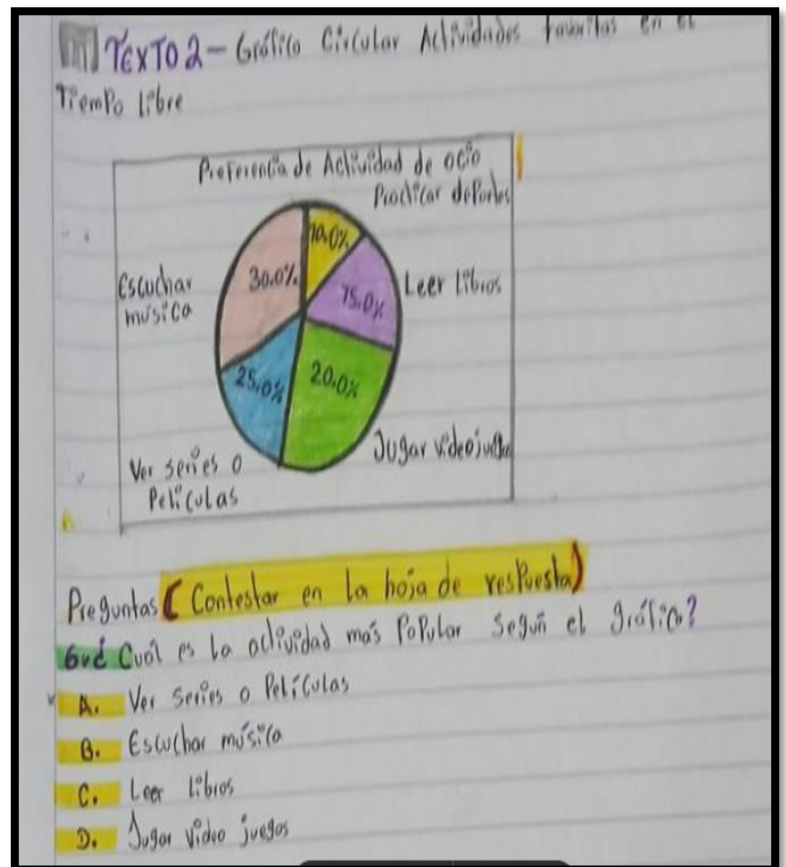
La necesidad de interpretar el texto y entenderlo mediante la conjugación de palabras que den un significado de tema, aporta a la capacidad crítica por parte del lector antes las ideas del texto incluido. Esto nos permite comparar y analizar para dar un cuestionamiento personal para así tener una mejor comprensión de la lectura.

+ ¿En dónde encontramos información falsa?

Mediante la comparación de información y en contraste de datos que nos entregan las investigaciones y datos de cada lectura, así es posible deducir cuales son las informaciones falsas.

+ ¿Qué es una tesis?

La tesis es un planteamiento principal de la idean presentada por el autor mediante una planteamiento critico, reflexivo y argumentativo.



IE BELLAVISTA 9B

Mi unidad > IE BELLAVISTA 9B

Tipo Personas Modificado Fuente

Nombre	Propietario	Fecha de modificación	Tamaño del	Ordenar
1 CARPETA # 2	\$ yo	19 jun yo	—	:
2 RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	\$ yo	9 jul yo	—	:
3 TALLER # 1 (CUADRO)	\$ yo	17 jun yo	—	:
4 TALLER DE NIVEL INFERENCIAL	\$ yo	27 jun yo	—	:
5 TALLER INFERENCIAL 2	\$ yo	1 jul yo	—	:
6 TALLER NIVEL CRITICO	\$ yo	9 jul yo	—	:
7 TALLER# 3 TALLER LECTURA DE IMAGENES	\$ yo	19 jun yo	—	:
8 UNICA OPORTUNIDAD	\$ yo	13 jul yo	—	:

SENA

APRENDIZ: Javier Castro

FICHA: viernes / 04 / julio/ 2025

Objetivo: Desarrollar la capacidad para hacer inferencias a partir de un texto informativo.

Texto Noticioso

Título: Desaparición de adolescente conmueve a comunidad rural
 Fecha: 22 de mayo de 2024
 Fuente: Agencia Nacional de Noticias (adaptado)

El pasado lunes, Mariana Torres, una adolescente de 16 años, fue reportada como desaparecida por sus familiares luego de no regresar a casa tras salir del colegio en la vereda El Roble, en las afueras del municipio de San Vicente. Según testimonios, fue vista por última vez a las 3:00 p. m. cerca de un paradero poco transitado, donde presuntamente subió a un automóvil gris sin placas visibles.

Las autoridades han iniciado una investigación y activaron el Protocolo de Búsqueda Urgente. El comandante de policía local informó que se está revisando material de cámaras de seguridad y se están entrevistando a vecinos de la zona. Algunos habitantes aseguran haber notado movimientos inusuales de vehículos extraños en días anteriores.

Los familiares han manifestado que Mariana no tenía motivos aparentes para ausentarse voluntariamente y describen su comportamiento como tranquilo y responsable. Además, se ha compartido su fotografía en redes sociales y se han organizado grupos de búsqueda en colaboración con la comunidad.

SENA

PRUEBA FINAL LECTURA CRÍTICA 2025

Total de puntos 28/30 ?

Instrucciones:

Lea atentamente los textos y responda cada pregunta seleccionando la opción correcta (A, B, C o D).

Fecha de modificación: 9 jul
Tamaño del: 100 KB

7 jul: 146 KB
12 jul: 89 KB

SANDRA Barragán...
7:15 p.m. Ayer

FELICITACIONES BUEN PUNTAJE

SENA

HOJA DE RESPUESTAS

APRENDIZ: Javier Castro FICHA: 2025

Texto 1

1. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

2. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

3. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

4. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

5. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Texto 2

6. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

7. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

8. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

9. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

10. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Texto 3

P1. ¿En qué año fue lanzada Facebook?
 A) 2002
 B) 2004
 C) 2006
 D) 2008

P2. ¿Qué red social se creó primero según la línea del tiempo?
 A) Facebook
 B) Twitter
 C) MySpace
 D) LinkedIn

Texto 4

P3. ¿Qué red social es propiedad de Mark Zuckerberg?
 A) Facebook
 B) Twitter
 C) MySpace
 D) LinkedIn

P4. ¿Qué red social es propiedad de Mark Zuckerberg?
 A) Facebook
 B) Twitter
 C) MySpace
 D) LinkedIn

1-¿que significa leer?
 Leer es interpretar y comprender lo que está escrito en un texto. No solo trata de reconocer palabras, sino de entender el mensaje que el autor quiere transmitir.

2-¿has sentido que los textos quieren convencerte de algo? Justifica si o sentido que algunos textos buscan influir en nuestra forma de pensar o actuar, como los anuncios publicitarios, artículos de opinión o incluso noticias que resalten solo un punto de vista.

3-¿Es lo mismo entender un texto que cuestionarlo? Justifica. No, entender un texto es captar lo que dice. Cuestionarlo es ir más allá, pensar críticamente, preguntarse si es cierto, si está completo o si tiene otro punto de vista.

11. Escribe 5 ejemplos de textos que hayas leído últimamente (redes sociales, noticias, libros) y si dudaste de lo que decía,

SEMANA DE ALISTAMIENTO



 Froggy Jumps: Desafío de Comprensión Textual

All games (Froggy Jumps): Desafío de Comprensión Textual - Pon a prueba tus habilidades de comprensión e interpretación de textos.

www.educaplay.com

Profes, envío juego interactivo.
Tiene las siguiente orientaciones

- ✓ 10 preguntas
- ✓ 5 preguntas de conocimientos previos
- ✓ 5 preguntas teniendo en cuenta la lectura del texto "Los famencos" debe identificar las preguntas, y contestarla teniendo en cuenta su comprensión e interpretación.
- ✓ Tiene 3 vidas
- ✓ 45 segundos por cada pregunta.

¡Que comience el juego!

https://www.educaplay.com/learning-resources/24498195-desafio_de_comprension_textual.html Editado 2/45 p.

 GUIA LECTURA CRITICA 2025 1[1].docx

3,0 MB, Documento de Microsoft Word

 0. MATRIZ DE CORRELACIÓN REDACCIÓN Y O...

12 KB, Hoja de cálculo de Microsoft Excel

 MATRIZ DE CORRELACIÓN EXTENDIDA PRIME...

47 KB, Documento de Microsoft Word 97-2003

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA LIGIA BARRAGAN PORRAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/07/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3264588 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3264594 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,00

FICHA 3264596 - FORTALECIMIENTO EN LECTURA CRITICA PARA
DE APRENDIZAJE: ARTICULACION CON LA MEDIA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORIENTAR BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DE USUARIOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CATEGORIZAR LAS PARTES DE UN TEXTO DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN ENTRE ELLAS.
- COMPRENDER EL SIGNIFICADO Y PROPÓSITOS DE UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LA INTENCIÓN COMUNICATIVA PARA DAR SENTIDO PRECISO A LAS IDEAS PLANTEADAS POR EL AUTOR.
- IDENTIFICAR POSICIONES, IDEAS Y SUPUESTOS EN LOS TEXTOS AUNQUE NO SE PRESENTEN EXPLÍCITAMENTE DE ACUERDO CON LAS ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN.
- SELECCIONAR FRAGMENTOS EN EL TEXTO QUE SE RELACIONEN ENTRE SÍ SEGÚN LA IDEA SUMINISTRADA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 61,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: SANDRA LIGIA BARRAGAN PORRAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REPORTE MENSUAL DEL DOCENTE

CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS

NOMBRE INSTRUCTOR: SANDRA LIGIA BARRAGÁN PORRAS
C.C.: 52.193.802

MES DE COBRO JULIO
TEL: 3133250203

CURSOS PROGRAMADOS:

No. FICHA	NOMBRE DEL GRUPO	COMPETENCIA/CURSO COMPLEMENTARIO	DESDE DD/MM/AA	HASTA DD/MM/AA	HORA INICIAL	HORA FINAL	Total HORAS	L	M	M	J	V	S	D	Aula
	Institucion Educativa Juan Bosco 9	REDACCIÓN Y ORTOGRAFIA	26/07/2025	31/07/2025	10:00:00 a. m.	6:00:00 p. m.	16	X						X	Institucion Educativa Juan Bosco
	Institucion Educativa JIJuan Bosco 10	REDACCIÓN Y ORTOGRAFIA	30/07/2025	31/07/2025	10:00:00 a. m.	6:00:00 p. m.	16			X	X				Institucion Educativa Juan Bosco- mediana por tics
	Institucion Educativa Tecnico de Santo Tomás	REDACCIÓN Y ORTOGRAFIA	25/07/2025	31/07/2025	10:00:00 a. m.	6:00:00 p. m.	16		X			X			Institucion Educativa Tecnico de Santo Tomás
						TOTAL HORAS	48								

PARTE SERVICIOS TECNOLÓGICOS

[illegible]

PARTE DISEÑO CURRICULAR

[illegible]

PARTE APOYOS PRESTADOS

[illegible]

PARTE CAPACITACION FUNCIONARIOS (Programadas por el Centro)

[illegible]**PARTE OTRAS ACTIVIDADES (HORAS INDIRECTAS)**[illegible]