Fecha: 21 de mayo.

No. De aprendices: 25.

Programa: Emprendedor en apícultura.

Sector productivo: agropecuario.

Descripción del desarrollo de la práctica o experiencia educativa.
Objetivo: diagnosticar conocimientos previos sobre el manejo que se le debe dar a una colmena. **Actividades realizadas:** Técnica: relato de experiencias practicas Instrumento: Simulaciones Evidencia: conocimiento. **Periodo:** 3 horas. **Cantidad de participantes:** 25 personas de diferente edad. **Descripción del lugar donde se desarrolló:** Salón comunal corregimiento del Pomo. **Evaluación de la práctica:** se pudo evidenciar que algunos de los aprendices manejan conocimientos básicos sobre el tema, aunque muy empíricos; carecen de un sentido a la hora de aplicarlos en el manejo productivo del apiario.
Marco teórico conceptual
El manejo de la colmena es un factor muy importante para el óptimo desarrollo de un proyecto apícola; lo que se pudo evidenciar con esta actividad fue que la mayoría de participantes no cuentan con muchos conocimientos en este tema.
Contexto
Los participantes de la actividad son personas que viven en el corregimiento, o vienen de veredas o corregimientos vecinos, esta es una zona de transición, de clima templado, donde sus habitantes realizan diferentes prácticas agrícolas y pecuarias; al aprender el oficio de la apícultura tendrán ingresos extra sin la necesariamente abandonar sus otras actividades, ya que este trabajo no demanda tiempo completo una vez se ha establecido.
Intencionalidad
El objetivo de la práctica es identificar las habilidades y experiencias de los aprendices en el manejo de las colmenas, y despertar el interés en el tema a aquellas personas que tienen la intención de emprender en esta área.
Estrategia metodológica
Definición: Con base en la experiencia de los aprendices, elaboraran protocolo para el manejo productivo de una colmena. **Descripción**: Se armaran grupos de 4 personas, y entre ellos nombraran un vocero; la actividad tendrá 2 momentos; inicialmente en los grupos de trabajo, mediante el intercambio de experiencias y puntos de vista redactaran el protocolo para darle manejo a una colmena. Tan pronto hayan terminado, el vocero de cada grupo realizara una demostración del desarrollo de la actividad según protocolo planteado por sus compañeros. **Instrumentos: Gracias a** los protocolos elaborados por cada grupo, se podrán establecer conocimientos básicos sobre el tema, y además se podrán observar en los participantes si cuentan con habilidades para el desarrollo de la actividad. **Evaluación:** Gracias al desarrollo de esta actividad se pudo establecer que la mayoría de los participantes carecen de conocimientos técnicos para un apropiado manejo de colmenas; aunque algunos de ellos poseen una valiosa experiencia empírica.
Análisis del desarrollo de la experiencia
Productos de la experiencia: se pudo observar que hay un gran potencial para el desarrollo de la actividad apícola, pero es necesario el fortalecimiento de los aprendices para un

apropiado desarrollo de la actividad
Evaluación: gracias a la actividad desarrollada fue posible establecer el nivel de conocimientos que los aprendices tienen sobre el manejo de una colmena.
Conclusiones: gracias a la metodología fue posible establecer algunos conocimientos previos; se pudo evidenciar que hay un gran interés de los aprendices por el desarrollo de la actividad, además de un gran potencial en la región

INFORME

El 21 de mayo se desarrolló una actividad diagnostica en el municipio de cerrito, corregimiento el Pomo, para establecer los conocimientos previos sobre manejo de colmenas que podían tener un grupo de 25 aprendices; la actividad consistió en realizar una demostración con materiales reales (sin abejas), de cómo se le debe dar manejo a una colmena productiva; previamente se armaron grupos de 4 personas que tenían que elaborar un protocolo con el paso a paso de cómo se debe realizar el manejo de las colmenas, ellos nombraron a un delegado o vocero, el cual simulaba realizar la actividad, la cual iba explicando paso por paso según el protocolo redactado por su grupo.

Gracias al desarrollo de la actividad se pudo evidenciar que el conocimiento sobre una apicultura tecnificada no es muy fuerte por parte de los aprendices, algunos de ellos manifestaron contar con algunas colmenas en sus predios, pero el manejo que les han dado ha sido de una forma empírica y algo descuidada, ya que centran su atención en el desarrollo de otra actividad.

En términos generales se pudo apreciar que aunque no hay mucho conocimiento sobre el tema, hay un gran interés por implementar proyectos apícolas por parte de los aprendices; creando una necesidad de implementar una formación adecuada sobre estos temas.