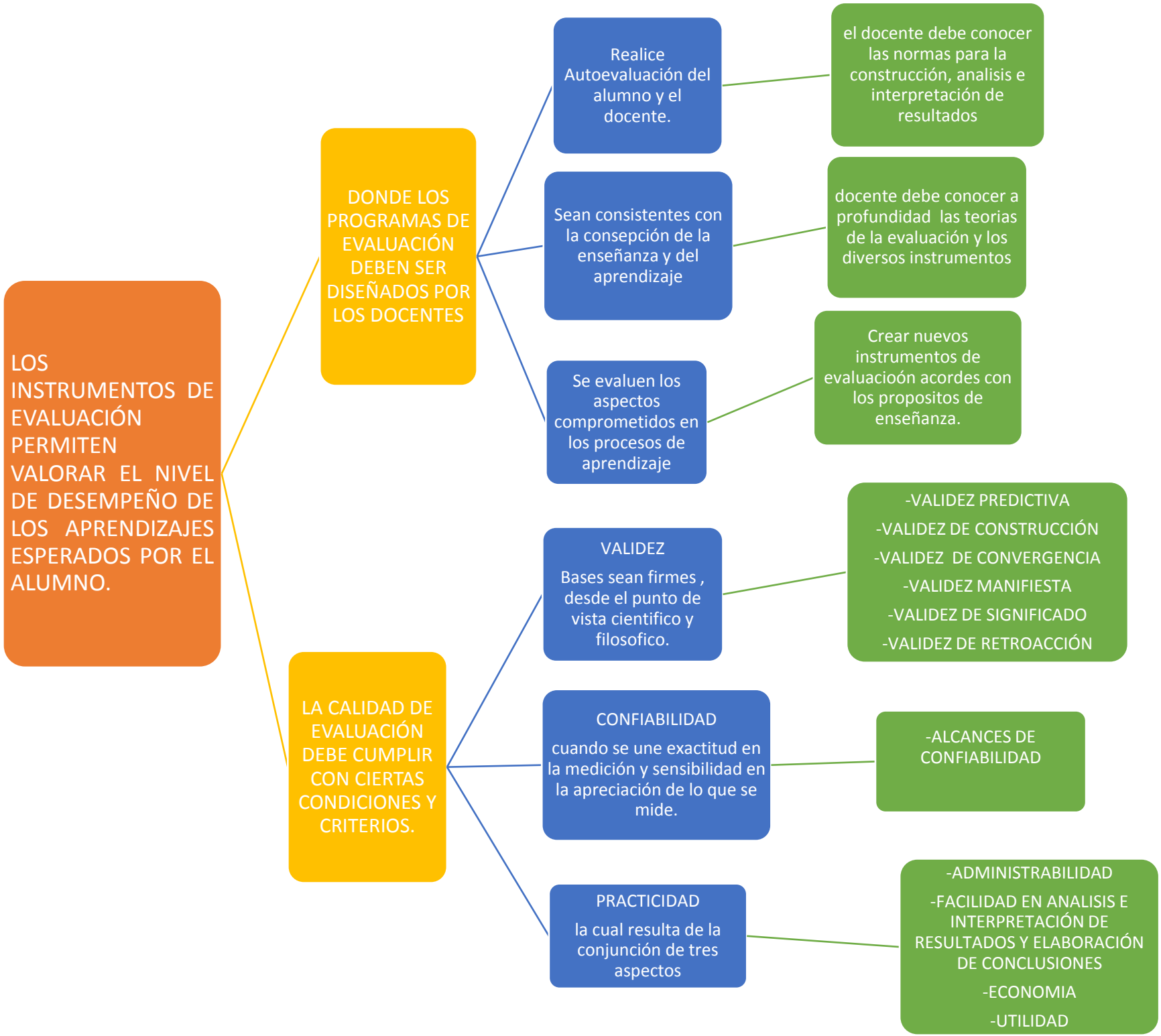

LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PERMITEN VALORAR EL NIVEL DE DESEMPEÑO DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS POR EL ALUMNO.
DONDE LOS PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DEBEN SER DISEÑADOS POR LOS DOCENTES
Realice Autoevaluación del alumno y el docente.
el docente debe conocer las normas para la construcción, analisis e interpretación de resultados
Sean consistentes con la consepción de la enseñanza y del aprendizaje
docente debe conocer a profundidad las teorias de la evaluación y los diversos instrumentos
Se evaluen los aspectos comprometidos en los procesos de aprendizaje
Crear nuevos instrumentos de evaluacioón acordes con los propositos de enseñanza.
LA CALIDAD DE EVALUACIÓN DEBE CUMPLIR CON CIERTAS CONDICIONES Y CRITERIOS.
VALIDEZ
Bases sean firmes , desde el punto de vista cientifico y filosofico.
-VALIDEZ PREDICTIVA
-VALIDEZ DE CONSTRUCCIÓN
-VALIDEZ DE CONVERGENCIA
-VALIDEZ MANIFIESTA
-VALIDEZ DE SIGNIFICADO
-VALIDEZ DE RETROACCIÓN
CONFIABILIDAD
cuando se une exactitud en la medición y sensibilidad en la apreciación de lo que se mide.
-ALCANCES DE CONFIABILIDAD
PRACTICIDAD
la cual resulta de la conjunción de tres aspectos
-ADMINISTRABILIDAD
-FACILIDAD EN ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS Y ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES
-ECONOMIA
-UTILIDAD