

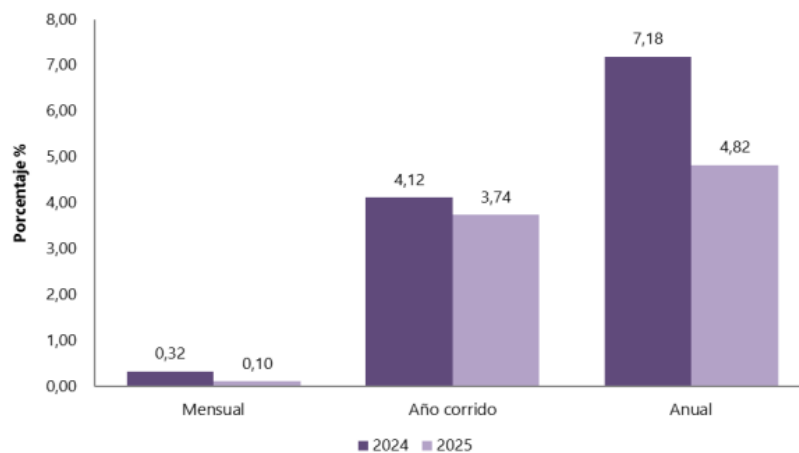
ESTUDIO DE MERCADO No. 221 de JULIO 16 DE 2025

NECESIDAD: Con el fin de calcular los precios de referencia para iniciar el proceso de “Contratar un (1) servidor Cloud VPS Linux de alta disponibilidad, por un periodo de un (1) año, para el alojamiento de los siguientes servicios digitales institucionales: sitio web oficial de la IES CINOC (www.iescinoc.edu.co), Campus CINOC Virtual (www.cinocvirtual.edu.co), Bolsa de empleo (<https://bolsaempleo.iescinoc.edu.co>) y la plataforma LMS Aula Virtual (www.aulavirtual.cinocvirtual.edu.co). Así mismo, se requiere el suministro de dos (2) licencias activas de Elementor Pro por un año, para el diseño y gestión de los sitios web institucionales.”.

Índice de Precios al Consumidor (IPC)

Junio 2025

**Gráfico 1. IPC Variaciones
Total Nacional
Junio 2024 - 2025**



Fuente: DANE, IPC.

En el mes de junio de 2025, el IPC registró una variación de 0,10% en comparación con mayo de 2025, ocho divisiones se ubicaron por encima del promedio nacional (0,10%): Restaurantes y hoteles (0,42%), Salud (0,36%), Bebidas alcohólicas y tabaco (0,27%), Bienes y servicios diversos (0,23%), Bienes y servicios para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar (0,20%), Transporte (0,20%), Prendas de vestir y calzado (0,16%) y por último, Información y comunicación (0,12%). Por debajo se ubicaron: Educación (0,01%), Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles (0,01%), Recreación y cultura (0,00%) y por último, Alimentos y bebidas no alcohólicas (-0,08%).

**Cuadro 1. IPC Variación y contribución mensual
Según divisiones de gasto
Junio 2024 – 2025**

Divisiones de Gasto	2024			2025	
	Peso (%)	Variación (%)	Contribución Puntos Porcentuales	Variación (%)	Contribución Puntos Porcentuales
Restaurantes y hoteles	9,43	0,39	0,04	0,42	0,05
Salud	1,71	0,49	0,01	0,36	0,01
Bebidas alcohólicas y tabaco	1,70	0,08	0,00	0,27	0,00
Bienes y servicios diversos	5,36	0,14	0,01	0,23	0,01
Bienes y servicios para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar	4,19	0,07	0,00	0,20	0,01
Transporte	12,93	0,19	0,03	0,20	0,03
Prendas de vestir y calzado	3,98	0,09	0,00	0,16	0,00
Información y comunicación	4,33	0,08	0,00	0,12	0,00
TOTAL	100,00	0,32	0,32	0,10	0,10
Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles	33,12	0,58	0,18	0,01	0,00
Educación	4,41	-0,18	-0,01	0,01	0,00
Recreación y cultura	3,79	0,10	0,00	0,00	0,00
Alimentos y bebidas no alcohólicas	15,05	0,30	0,06	-0,08	-0,01

Fuente: DANE, IPC

Nota: La diferencia en la suma de las variables obedece al sistema de aproximación en el nivel de dígitos trabajados en el índice.

Los mayores aportes a la variación mensual del IPC (0,10%), se ubicaron en las divisiones de: Restaurantes y hoteles, Transporte y Salud, las cuales aportaron 0,09 puntos porcentuales a la variación total.

1. ASPECTOS GENERALES DEL SECTOR:

La transformación digital es uno de los desafíos que enfrentan actualmente las instituciones de educación superior (IES). El Covid-19 tomó a muchas organizaciones fuera de lugar y las IES no son ajenas a esta disrupción; de un momento a otro cambió la forma tradicional y convencional de manejar los procesos en enseñanza-aprendizaje dentro de las instituciones. Por ejemplo, pasar de una enseñanza presencial a una enseñanza remota, apoyándose en las tecnologías digitales disponibles. Si bien la cuna de formación en este tipo de tecnologías deberían ser las universidades, esto no está ocurriendo y deja en evidencia que muchas IES no se han preparado para afrontar un cambio estratégico en el modelo académico en el que se incorporan las nuevas tecnologías y se consolida una ventaja competitiva.

Un estudio efectuado en el Reino Unido a 22 000 estudiantes de educación superior preguntó si realmente creían que se les estaba preparando para trabajar en entornos digitales, tan solo el 40 % estuvo de acuerdo; al igual que se les interrogó si eran partícipes de decisiones sobre servicios digitales, tan solo un tercio de estudiantes respondió que se les hace partícipes en las decisiones. El 43 % de las universidades en las cuales se realizó el estudio declaró que están trabajando con los estudiantes como agentes de cambio y solo incluyen a consejos académicos o representantes de cursos estudiantiles (Newman & Beetham, 2017).

La transformación digital se ha convertido en un elemento imperativo estratégico en las agendas de liderazgo. Es una transformación organizacional que integra tecnologías digitales y procesos comerciales en una economía digital, en otras palabras, la transformación digital no se trata solo de tecnología, sino de estrategia, que se traduce en liderazgos que optimizan las necesidades y experiencias de los clientes (Warner & Wager, 2019). No obstante, la innovación, eficiencia y disrupción muestran una desalineación entre la estrategia de las IES con respecto al aprendizaje mejorado de las tecnologías, y entre profesor-estudiante, lo cual se evidencia desde los siguientes factores: I) mejorar la calidad del aprendizaje-enseñanza, II) cumplir las expectativas de los estudiantes, III) acceso al aprendizaje fuera del campus, IV) mejorar el acceso del aprendizaje en tiempo parcial y V) ampliar la participación e inclusión. Estos son los cinco factores que fomentan el desarrollo estratégico de la digitalización de las IES, factores que sostienen y motivan la eficiencia (Xiao, 2019).

Por lo tanto, la transformación digital es un proceso y tendrá que convivir lo real y lo virtual, el mundo está innovando desde los sectores constantemente. Lo verdaderamente importante es que los cambios actuales son radicales y, en muchas situaciones, disruptivos, generando a los consumidores o al mercado un cambio en la cadena de valor, y la única forma de hacer frente es emprender el camino de la transformación digital (Ziótkowska, 2020). Actualmente, existe una desigualdad económica, social y digital, lo cual produce desequilibrios en las organizaciones educativas; desde la década de los ochenta la tecnología está asociada a los procesos, a la creación de redes industriales, inteligencia artificial, uso de internet, sistemas ciberfísicos, neurotecnología, servicios de nube, dispositivos inteligentes, plataformas y servicios, en torno a la transformación digital (Permyakov & Kitin, 2021). Por todo lo anterior, esta temática atrae cada vez más la atención del sector de la educación superior, expertos e investigadores, especialmente en términos de madurez tecnológica de los estudiantes de IES y preferiblemente en competencias y habilidades en las herramientas de transformación digital.

2. ANÁLISIS DE LA DEMANDA

Transformación digital en la educación superior

Es cierto que desarrollar habilidades en TIC ha sido reconocido como un factor determinante en la formación de estudiantes para la actualidad y naturalmente para el futuro, pero el uso de las TIC en sí no produce mejores resultados educativos y formas de trabajo. Es evidente que las TIC han sido destinadas para la formación y el aprendizaje. La evolución en el desarrollo de nuevas tecnologías en la última década ha sido exponencial. Por ejemplo, con el fin de profundizar en el impacto en la educación superior y abordar temas como la internacionalización, el cambio estratégico dentro de las IES y la transformación en la enseñanza y el aprendizaje,

Es así como la actividad académica en las IES modernas depende de la adopción que tengan los docentes de las nuevas tecnologías digitales.

A medida que se generen nuevas tecnologías surgirán nuevos retos académicos y se requerirán nuevas soluciones. Las universidades no se deberían preocupar por promover innovaciones tecnológicas, deberían desarrollar sus propios recursos y aplicaciones tecnológicas, y, al mismo tiempo, desarrollar programas educativos respaldados por la infraestructura existente.

Parte de la literatura del *e-learning* en la educación superior se refiere a los decepcionantes resultados que se encuentran en las IES. A pesar de las grandes inversiones en infraestructura que realizan las instituciones y el gobierno, existe un limitado uso efectivo de las herramientas del *e-learning*.

Los principales indicadores que datan evidencia son los de captación, compromiso y desarrollo limitado del aprendizaje, por lo tanto, el acceso y uso de las TIC es alto en los estudiantes de educación superior.

Esta población apoya su proceso de aprendizaje en estas tecnologías, pero se apoyan muy poco en los sistemas establecidos en las IES que fomentan y promocionan formalmente actividades de enseñanza y aprendizaje.

Existen diferentes debates sobre la transformación digital y el impacto en las instituciones educativas; entre estos surgen preguntas como ¿qué habilidades necesitan los empleados? y ¿cómo las instituciones de educación superior pueden preparar a las generaciones futuras para enfrentarlas al cambiante mundo laboral? Ser experto en un área quizá no será suficiente, tal vez se necesiten múltiples titulaciones, se requiere desarrollar sistemas interdisciplinarios de competencias personales.

Es así como la tecnología está transformando casi todos los campos del ser humano. Por ejemplo, la educación americana no está diseñada para un mundo volátil, incierto, complejo y ambiguo, debido a sus estructuras rígidas. En un mundo en el que se requiere responder ágilmente, las IES tienen estructuras inadecuadas. describe tres grandes retos en las IES en entornos turbulentos:

1. Desarrollo de un ecosistema de aprendizaje coherente en el que los estudiantes estarán entrando y saliendo durante toda su vida, por lo cual es necesario desarrollar diferentes experiencias de aprendizaje, así como la preparación del estudiante para afrontar problemas profesionales y personales.
2. Adaptación del modelo único predominante adaptándolo a las necesidades futuras del estudiante.

3. Repensar el contenido educativo, llevándolos a experiencias laborales, discriminación de actividades que solo pueden hacer los humanos y no las máquinas.

Por otro lado, el gran desarrollo de las tecnologías de la información ha inducido a grandes cambios en las prácticas *e-learning* en la educación superior y más específicamente en países en vía de desarrollo.

Aunque estos desafíos no se limitan al desarrollo de cursos, evaluaciones, apoyo al estudiante, etc. la enseñanza y los sistemas tienen una estrecha y fuerte relación, además de mejorar los procesos de educación. Si bien el producto o plataforma de aprendizaje desarrolla un ingeniero de sistemas, el proceso de educación tiene dos partes: los profesores, quienes saben los contenidos, y los estudiantes, que son los que reciben el resultado real final.

Por lo tanto, de acuerdo con el estudio de la ECAR (2013), los estudiantes valoran la tecnología y reconocen que les ayuda a alcanzar sus metas académicas y laborales. Así mismo, los estudiantes muestran mayor interés en el uso de los libros electrónicos, simulaciones y juegos educativos. Sin embargo, prefieren los espacios de estudio combinados, experimentar con el profesor cara a cara, al menos así lo prefieren 4 de 5 estudiantes (79 %). En Canadá la modalidad *blended* tiene una preferencia del 76 % y en otros países del 87 % (ECAR, 2013).

La mayoría de las IES tiene involucrado de alguna forma el *e-learning*. No obstante, en la mayoría de los países en vía de desarrollo la implementación no ha sido lo esperado derivado de algunos retos que no se han podido establecer: desarrollo de los cursos, respaldo a los estudiantes, control de evaluaciones, facilidad intuitiva en plataformas, características, procesamiento de información.

En Colombia el desafío requiere de innovación tecnológica, apropiando las tecnologías digitales para estudiantes, profesores y administrativos. Cabe señalar que, en Colombia, en 2018, en el total nacional el 44.9 % de las personas de más de 5 años de edad usaron un computador y el 64.1 % usaron internet en cualquier lugar (DANE, 2019).

Por otro lado, el sector de mayor tendencia en el uso de computadores, internet, página web y presencia en el sitio web es el sector de la educación superior privada. Igualmente, se ubica en segundo lugar frente al suministro de bienes TIC a su personal; también, fue la actividad con mayor porcentaje de empresas que al finalizar 2018 tenían comprados programas y aplicaciones para uso exclusivo con un 94.5 %. La mayoría de las empresas de actividades de servicios que usaron internet dentro de sus instalaciones utilizaron módem de cable/fibra óptica (canal dedicado) como medio principal para conectarse. La tasa más alta de uso de esta tecnología se reportó en educación superior privada con un 84.2 % (DANE, 2019).

Colombia cuenta con un portal educativo, Colombia Aprende, con más de 80 000 recursos educativos digitales disponibles para docentes y estudiantes. Sin embargo, es el único país de América Latina que no posee materiales y textos estructurados que se utilicen a escala nacional, debido a que no tiene un currículo nacional, sino una serie de lineamientos curriculares y estándares por área de conocimiento y grado terminal por ciclo.

Los principales desafíos que enfrentan en América Latina y el Caribe para la continuidad de los servicios educativos son heterogéneos debido a la desigualdad. Cualquier iniciativa por proteger el desarrollo académico se ve afectada por las características de los hogares y de los estudiantes (Arias et al., 2020).

ANÁLISIS DE LA DEMANDA

Atrás

Reiniciar



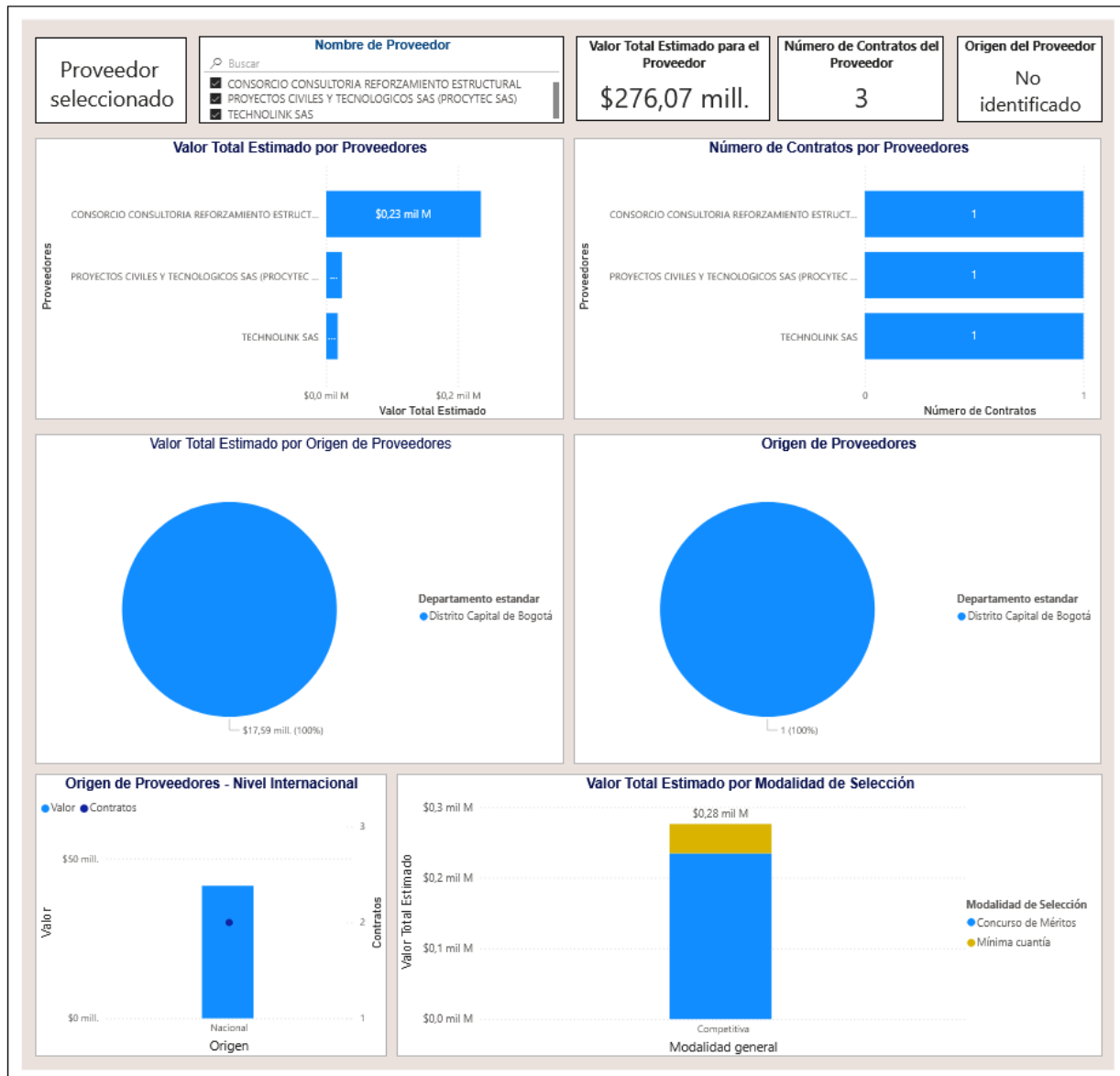
Lo anterior se refleja, de manera expresa en las adquisiciones previas realizadas por la entidad, donde se evidencia las cuantías contratadas y el requerimiento expreso realizado.

REFERENCIA	TIPO DE PROCESO	OBJETO	CUANTÍA	VIGENCIA
OC-104-2022	MINIMA CUANTÍA	Contratar el Servidor Cloud VPS Linux para alojamiento de las plataformas Campus Virtual www.cinocvirtual.edu.co y plataforma Moodle aulavirtual.edu.co por 1 (uno) año, que garantice la funcionalidad de la plataforma Moodle 3.10+ con aproximadamente 450 usuarios concurrentes y del sitio web institucional www.iescinoc.edu.co	\$ 4.198.000	2022
OPS-169-2023	MINIMA CUANTÍA	Contratar el Servidor Cloud VPS Linux para alojamiento de las plataformas Campus Virtual www.cinocvirtual.edu.co y plataforma Moodle aulavirtual.edu.co por 1 (uno) año, que garantice la funcionalidad de la plataforma Moodle 3.10+ y del sitio web institucional www.iescinoc.edu.co	\$ 7.890.000	2023
OPS-117-2024	MINIMA CUANTÍA	Contratar el apoyo logístico para la realización de actividades en el marco de la celebración del día del servidor público en la IES CINOC	\$5.890.000	2024

3. ANÁLISIS DE LA OFERTA

La innovación educativa ha estado presente en todos los procesos de calidad y fortalecimiento de las instituciones de educación superior (IES) colombianas que han respondido a los cambios en su entorno desde tiempo atrás. En la década de los noventa las universidades fueron las pioneras en la provisión de servicios de acceso a internet para sus comunidades educativas. De igual manera, agrupaciones como el nodo Colombia de la Red Iberoamericana de Informática Educativa (RIBIE) fueron agentes movilizadores, durante la primera década de este siglo, de la visibilización de prácticas innovadoras a nivel institucional y de las aulas. Durante este mismo periodo, numerosas IES implementaron sistemas de gestión del aprendizaje institucionales y, gracias a alianzas con instituciones a nivel internacional y a sus esfuerzos internos, dieron los primeros pasos en la provisión de ofertas de aprendizaje en línea y en la transformación de sus ambientes de aprendizaje con metodologías activas.

Para ello se toma a continuación algunos proveedores.



De acuerdo con el artículo 3 de la Ley 1712 de 2014, sobre el principio de calidad de la información, las Entidades Estatales son responsables de la oportunidad, objetividad y veracidad de la



4. DEFINICIÓN DEL PRESUPUESTO OFICIAL:

Se toma como referencia las cotizaciones solicitadas por el área de Sistemas: Tocólogo. Helman Enoc Romero Cubides
Los precios se solicitaron por la totalidad de los bienes o servicios a contratar, las cantidades de los productos se toman de acuerdo con la necesidad de la entidad. Para ello se promedian los precios unitarios así:

COTIZACION 2

No. ITEM	DESCRIPCIÓN	COTIZACION #1 MIHOSTING				
		ITEM	PRODUCTOS A ENTREGAR	CANT	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	<p>Servidor Cloud VPS Linux de Alta Disponibilidad por un (1) año, con las siguientes Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos de Hardware: <ul style="list-style-type: none"> Ø Tipo de procesador: Intel Xeon Gold 6200/6500 o superior. Ø Núcleos del Procesador: 24 vCPU Ø Memoria Ram: 32 Gigabytes o Superior Ø Capacidad de Disco: 640 GB SSD • Red: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Velocidad de Red Externa :1000 Mbps o Superior ➢ Velocidad de Red Interna: 1 Gbps o Superior ➢ Número de IP's Entregadas: 2 (Dual Stack IPv4 + IPv6) • Otros: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Software - LIC-Panel de control Licencia Cpanel(cPanel/WHM Dominios Ilimitados) ➢ SLA de Red, de servicio, de soporte y de Hardware: UpTime 99.9% ➢ Disponibilidad del servicio y Seguridad del servicio: basada en Cluster de alta disponibilidad ➢ Sistema Operativo: Alma Linux ➢ Acceso Servidor: SSH ROOT y CPanel • Servicios y Funcionalidades Incluidas: <ul style="list-style-type: none"> Ø Soporte: Hardware, Red y Sistema Operativo (24/7) Ø Red Redundada Ø Certificado SSL (HTTPS) (ilimitados) Ø Tuning y Hardening Servicio Ø Panel de Autogestión: Reboot / Stop / Start / Stats: CPU, RAM y Disco y verificar recursos asignados durante toda la ejecución del contrato, para validar procesador, RAM, disco, entre otros. Ø Backups diario: con retención hasta 	1	Servidor VPS	1	16.000.000,00	16.000.000,00

	<p>30 días atrás de full backup externo con una capacidad mínima de 5 TB en almacenamiento externo.</p> <p>Ø Backup Semanal: 2 Copias x Semana, (hasta por el total del tamaño de almacenamiento del VPS)</p> <p>Además, el VPS debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Softaculous: Instalador automático de aplicaciones web. • Software comercial Antivirus y Firewall basado en inteligencia artificial para garantizar la seguridad del VPS como imunify 360 y Chequeo seguridad interna, vulneración de servicio, spammer.) • Litespeed: Servidor web optimizado para alto rendimiento y compatibilidad con PHP. • Servicio de administración (realizado por la empresa oferente). 					
2	<p>Inicio y continuidad del Servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La propuesta que resultase ganadora deberá configurar y/o migrar en el nuevo servicio (si fuese necesario) los sitio www.iescinoc.edu.co (sitio web oficial de CINOC) www.cinocvirtual.edu.co (plataforma Moodle CINOC) en un lapso no mayor a 48 horas, garantizando la funcionalidad del servicio y que la información de los cursos, usuarios y sitio en general esté actualizada (esto realizado por sus propios medios y recursos). 	2	Migración	2	500.000,00	1.000.000,00
3	<p>Administración del servidor</p> <p>El proveedor deberá presentar un informe de configuración y validación técnica del servidor al momento de la activación, en el que se evidencien los recursos contratados, niveles de servicio, políticas de respaldo, licencias instaladas y configuraciones de seguridad.</p>	3	Servicio requerido o Intervención	Las Requeridas	1.000.000,00	1.000.000,00
4	<p>Informe de actividades</p> <p>Una vez el servicio quede 100% funcional el contratista deberá generar un informe de actividades en el cual se incluyan las especificaciones del servidor puesto en producción.</p>	4	Informe	1	500.000,00	500.000,00

5	<p>Dos (2) licencias activas de Elementor Pro, constructor visual premium para WordPress por un periodo de un año</p> <ul style="list-style-type: none"> Las licencias deberán ser entregadas con acceso a cuenta oficial o clave de activación, habilitadas para los siguientes dominios: <ul style="list-style-type: none"> Ø www.iescinoc.edu.co Ø www.cinocvirtual.edu.co La empresa proveedora será responsable de garantizar la correcta activación y funcionamiento de las licencias, así como su compatibilidad con las versiones actuales de WordPress y el tema utilizado por la institución. Se deberá garantizar el acceso a las funcionalidades completas de Elementor Pro (widgets avanzados, Theme Builder, formularios, integraciones, etc.) sin restricciones. En caso de renovación automática, deberá informarse previamente a la IES CINOC para su validación. 	5	Licencia	2	700.000,00	1.400.000,00
---	---	---	----------	---	------------	--------------



COTIZACIÓN 2

No. ITEM	DESCRIPCIÓN	COTIZACION #2 QUBO WEB & DESING				
		ITEM	PRODUCTOS A ENTREGAR	CANT	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	<p>Servidor Cloud VPS Linux de Alta Disponibilidad por un (1) año, con las siguientes Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos de Hardware: <ul style="list-style-type: none"> Ø Tipo de procesador: Intel Xeon Gold 6200/6500 o superior. Ø Núcleos del Procesador: 24 vCPU Ø Memoria Ram: 32 Gigabytes o Superior Ø Capacidad de Disco: 640 GB SSD • Red: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Velocidad de Red Externa :1000 Mbps o Superior ➢ Velocidad de Red Interna: 1 Gbps o Superior ➢ Número de IP's Entregadas: 2 (Dual Stack IPv4 + IPv6) • Otros: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Software - LIC-Panel de control Licencia Cpanel(cPanel/WHM Dominios Ilimitados) ➢ SLA de Red, de servicio, de soporte y de Hardware: UpTime 99.9% ➢ Disponibilidad del servicio y Seguridad del servicio: basada en Cluster de alta disponibilidad ➢ Sistema Operativo: Alma Linux ➢ Acceso Servidor: SSH ROOT y CPanel • Servicios y Funcionalidades Incluidas: <ul style="list-style-type: none"> Ø Soporte: Hardware, Red y Sistema Operativo (24/7) Ø Red Redundada Ø Certificado SSL (HTTPS) (ilimitados) Ø Tuning y Hardening Servicio Ø Panel de Autogestión: Reboot / Stop / Start / Stats: CPU, RAM y Disco y verificar recursos asignados durante toda la ejecución del contrato, para 	1	Servidor VPS	1	19.000.000,00	19.000.001,00

	<p>validar procesador, RAM, disco, entre otros.</p> <p>Ø Backups diario: con retención hasta 30 días atrás de full backup externo con una capacidad mínima de 5 TB en almacenamiento externo.</p> <p>Ø Backup Semanal: 2 Copias x Semana, (hasta por el total del tamaño de almacenamiento del VPS)</p> <p>Además, el VPS debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Softaculous: Instalador automático de aplicaciones web. • Software comercial Antivirus y Firewall basado en inteligencia artificial para garantizar la seguridad del VPS como imunity 360 y Chequeo seguridad interna, vulneración de servicio, spammer.) • Litespeed: Servidor web optimizado para alto rendimiento y compatibilidad con PHP. • Servicio de administración (realizado por la empresa oferente). 					
2	<p>Inicio y continuidad del Servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La propuesta que resultase ganadora deberá configurar y/o migrar en el nuevo servicio (si fuese necesario) los sitio www.iescinoc.edu.co (sitio web oficial de CINOC) <p>www.cinocvirtual.edu.co (plataforma Moodle CINOC) en un lapso no mayor a 48 horas, garantizando la funcionalidad del servicio y que la información de los cursos, usuarios y sitio en general esté actualizada (esto realizado por sus propios medios y recursos).</p>	2	Migración	2	1.000.000,00	2.000.000,00
3	<p>Administración del servidor</p> <p>El proveedor deberá presentar un informe de configuración y validación técnica del servidor al momento de la activación, en el que se evidencien los recursos contratados, niveles de servicio, políticas de respaldo, licencias instaladas y configuraciones de seguridad.</p>	3	Servicio requerido o Intervención	Las Requeridas	2.000.000,00	2.000.000,00
4	<p>Informe de actividades</p> <p>Una vez el servicio quede 100% funcional el contratista deberá generar un informe de actividades en el cual se incluyan las especificaciones del servidor puesto en producción.</p>	4	Informe	1	500.000,00	500.000,00

5	<p>Dos (2) licencias activas de Elementor Pro, constructor visual premium para WordPress por un periodo de un año</p> <ul style="list-style-type: none"> Las licencias deberán ser entregadas con acceso a cuenta oficial o clave de activación, habilitadas para los siguientes dominios: Ø www.iescinoc.edu.co Ø www.cinocvirtual.edu.co La empresa proveedora será responsable de garantizar la correcta activación y funcionamiento de las licencias, así como su compatibilidad con las versiones actuales de WordPress y el tema utilizado por la institución. Se deberá garantizar el acceso a las funcionalidades completas de Elementor Pro (widgets avanzados, Theme Builder, formularios, integraciones, etc.) sin restricciones. En caso de renovación automática, deberá informarse previamente a la IES CINOC para su validación. 	5	Licencia	2	750.000,00	1.500.000,00
---	---	---	----------	---	------------	--------------



VALOR PROMEDIO

No. ITEM	DESCRIPCIÓN	PROMEDIO UNITARIO	PROMEDIO TOTAL
1	<p>Servidor Cloud VPS Linux de Alta Disponibilidad por un (1) año, con las siguientes Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos de Hardware: <ul style="list-style-type: none"> Ø Tipo de procesador: Intel Xeon Gold 6200/6500 o superior. Ø Núcleos del Procesador: 24 vCPU Ø Memoria Ram: 32 Gigabytes o Superior Ø Capacidad de Disco: 640 GB SSD • Red: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Velocidad de Red Externa :1000 Mbps o Superior ➢ Velocidad de Red Interna: 1 Gbps o Superior ➢ Número de IP's Entregadas: 2 (Dual Stack IPv4 + IPv6) • Otros: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Software - LIC-Panel de control Licencia Cpanel(cPanel/WHM Dominios Ilimitados) ➢ SLA de Red, de servicio, de soporte y de Hardware: UpTime 99.9% ➢ Disponibilidad del servicio y Seguridad del servicio: basada en Cluster de alta disponibilidad ➢ Sistema Operativo: Alma Linux ➢ Acceso Servidor: SSH ROOT y CPanel • Servicios y Funcionalidades Incluidas: <ul style="list-style-type: none"> Ø Soporte: Hardware, Red y Sistema Operativo (24/7) Ø Red Redundada Ø Certificado SSL (HTTPS) (ilimitados) Ø Tuning y Hardening Servicio Ø Panel de Autogestión: Reboot / Stop / Start / Stats: CPU, RAM y Disco y verificar recursos asignados durante toda la ejecución del contrato, para validar procesador, RAM, disco, entre otros. Ø Backups diario: con retención hasta 30 días atrás de full backup externo con una capacidad mínima de 5 TB en almacenamiento externo. Ø Backup Semanal: 2 Copias x Semana, (hasta por el total del tamaño de almacenamiento del VPS) <p>Además, el VPS debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Softaculous: Instalador automático de aplicaciones web. • Software comercial Antivirus y Firewall basado en inteligencia artificial para garantizar la seguridad del VPS como imunify 360 y Chequeo seguridad interna, vulneración de servicio, spammer.) • Litespeed: Servidor web optimizado para alto rendimiento y compatibilidad con PHP. • Servicio de administración (realizado por la empresa oferente). 	17.500.000,00	17.500.000,00
2	<p>Inicio y continuidad del Servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La propuesta que resultase ganadora deberá configurar y/o migrar en el nuevo servicio (si fuese necesario) los sitio www.iescinoc.edu.co (sitio web oficial de CINOC) www.cinocvirtual.edu.co (plataforma Moodle CINOC) en un lapso no mayor a 48 horas, garantizando la funcionalidad del servicio y que la información de los cursos, usuarios y sitio en general esté actualizada (esto realizado por sus propios medios y recursos). 	750.000,00	1.500.000,00

3	Administración del servidor El proveedor deberá presentar un informe de configuración y validación técnica del servidor al momento de la activación, en el que se evidencien los recursos contratados, niveles de servicio, políticas de respaldo, licencias instaladas y configuraciones de seguridad.	1.500.000,00	1.500.000,00
4	Informe de actividades Una vez el servicio quede 100% funcional el contratista deberá generar un informe de actividades en el cual se incluyan las especificaciones del servidor puesto en producción.	500.000,00	500.000,00
5	Dos (2) licencias activas de Elementor Pro, constructor visual premium para WordPress por un periodo de un año <ul style="list-style-type: none"> Las licencias deberán ser entregadas con acceso a cuenta oficial o clave de activación, habilitadas para los siguientes dominios: Ø www.iescinoc.edu.co Ø www.cinocvirtual.edu.co La empresa proveedora será responsable de garantizar la correcta activación y funcionamiento de las licencias, así como su compatibilidad con las versiones actuales de WordPress y el tema utilizado por la institución. Se deberá garantizar el acceso a las funcionalidades completas de Elementor Pro (widgets avanzados, Theme Builder, formularios, integraciones, etc.) sin restricciones. En caso de renovación automática, deberá informarse previamente a la IES CINOC para su validación. 	725.000,00	1.450.000,00
VALOR TOTAL PROCESO		\$ 22.450.000,00	

En consecuencia, el valor del presente proceso será de **VEINTIDOS MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA MILPESOS (\$22.450.000), COP M/L**, Incluidos los impuestos y descuentos de ley., valor presupuestado por la entidad para cubrir dicha necesidad.

Identificación en el clasificador de bienes y servicios UNSPSC:

SEGMENTO	FAMILIA	CLASE	NOMBRE
81000000	81110000	81112500	Servicios de alquiler o arrendamiento de licencias de software de computador

Adicionalmente, se deja constancia de la consulta del proceso en la tienda virtual del estado colombiano, acuerdos de agregación de demanda y acuerdos marco en los que si bien se encuentra inmerso este objeto contractual, es un proceso que no supera el 10% de la menor cuantía de la entidad, ya que de conformidad con lo expuesto por Colombia Compra: "con base en la nueva regulación establecida por el artículo 30 de la Ley 2069 de 2020 y reglamentada con el Decreto 1860 de 2021, no hay concurrencia entre las modalidades de la selección abreviada por Acuerdo Marco de Precios y de Mínima Cuantía y, por tanto, cuando el valor del objeto que se pretende contratar no exceda del 10% de la menor cuantía de la entidad, independientemente de su objeto, se debe adelantar el procedimiento de contratación con base en la modalidad de selección de mínima cuantía, pues en este caso no debe tenerse en cuenta el objeto sino solo el valor del contrato".

La anterior se construyó a los dieciséis (16) días del mes de julio de 2025.

ORIGINAL FIRMADO

ANDREA IDARRAGA RINCON
Contratista Área de Contratación
IES CINOC

Redactó y Transcribió: Andrea Idárraga Rincón - Contratista
Revisó y Ajustó: Katherin Johanna Morales Acosta - Asesora Jurídica