Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

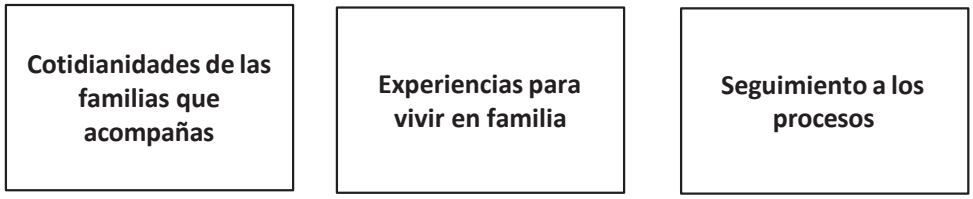
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ARDILA ENCISO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANAS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

KAROL SE **DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.**

AL MEDIO DIA SE LEVANTA YA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA, EN LAS TARDES DUERMEN UN RATO AMBAS.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? _____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? _____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? _____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?3 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:56 _____
Peso:5.8
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LA METAN EN EL CANGURO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A DARSE LA VUELTA AGARRAR EL TETERO

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20/05 /2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?*: INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS, ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 5: JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo: BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA, EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias: *¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:*Hojas de block, colores y marcadores.*

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARÁ UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE, TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA, YA QUE, AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR, LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE PARA EL DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA, VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAR Y VINCULAR A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo: Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

Cierre: PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CPNCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO LA ACTIVIDAD, LAS HERMANAS AYUDARON A INVENTAR EL CUENTO ACLARARON LAS DUDAS QUE TENIAN

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

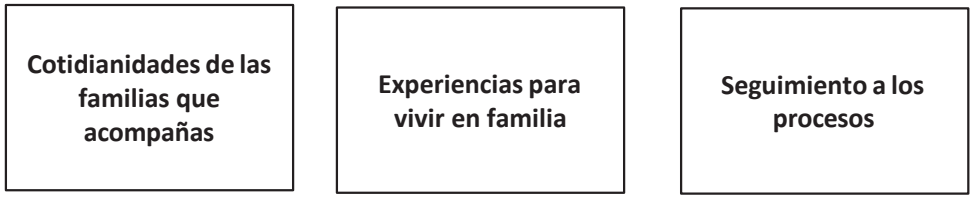
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ASHLEE VICTORIA ANDRADE GUTIERREZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *DAYANA GUTIERREZ QUE ES LA MAMA Y GILMAR DANIEL ANDRADE QUE ES EL PADRE*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA A PEDIR COMIDA SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS NUEVE DE LA MAÑANA COME, Y LA MAMA INTERACTUA CON ELLA HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA, YA EN LA TARDE CUANDO SE DESPIERT LA MAMA LE VUELVE A DAR LECHE MATERNA LE HACE EL OSEO PERSONAL LA DEJA UN TARICO EN SU CORRAL HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 20/02/2025_____

Condiciones del parto: FUE UN PARTO NORMAL DOLOROSO ME PARECIO UNA MALA ATENCION DEL SERVICIO

Situaciones especiales: no hubieron complicaciones

Persona que le acompañó a parir: el esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? DEL ESPOSO Y LA CUÑADA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____AYUDANDO ON LOS QUE HACERES DE LA CASA PENDIENTE DE SUS NECESIDADES BASICAS _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE AYUDA EN EL HOGAR

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __TRABAJAR CADA VEZ QUE PUEDE _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ASHLEE VISTORIA ANDRADE GUTIERREZ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: 1 MES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI _____
Talla: _56_____
Peso: ___3.6___
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA CONSIENTAN

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE NO LE DEN TETICA RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A GANGUEAR Y YA SE QUIERE DAR LA VUELTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?: NO TODAVIA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:15 DE MAYO
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: *INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS, ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARES*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 5: JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS. (LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:
L A L E C T U R A

Con la familia y su red de apoyo: BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA, EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias: ES BUENO LEERLE A LOS NIÑOS TAN PEQUEÑOS

Materiales: *Hojas de block, colores y marcadores.*

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARÁ UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE, TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA, YA QUE, AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR; LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE PARA EL BEBE DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA, VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAR Y VINCULAR A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo: Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

Cierre:

PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CPNCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA COMENTA QUE ESTUBO BUENA LA CHARLA QUE SON TEMAS IMPOTANTES QUE SE SIEMTEN AGUSTO CON LAS VISITAS Y QUE PUDIERON ACLARAR DUDAS QUE TENIAN

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

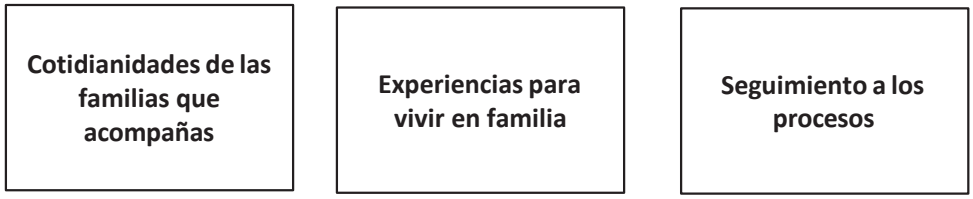
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO EMILIANO VELIZ 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA Y PAPA*

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICNCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA MAMA LE DA LECHE MATERNA SE RELAJA Y SE VOLTEA BOCA ABAJO LA MAMA EL HACE EL ASEO PERSONAL Y LE HACE JUEGOS Y MIMOS A LAS DOCE DEL DIA LE DA DE NUEVO LECHE MATERNA Y SE QUEDA DORMIDO
SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS TRES DE AL TARDE LA MAMA LE VUELVE A DAR LECHE MATERNA LE DA OTRO BAÑO ESCUCAHN MUSICA JUEGAN LO ESTIMULAN A LAS SIETE DE LA NOCHE VUELVE Y SE QUEDA DORMIDO SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS NUEVE DE LA NOCHE VUELVE Y TOMA LECHE MATERNA JUEGO OTRO RATICO Y YA SE QUEDA DOMIDO DE NUEVO HASTA EL OTRO DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 05/01/2025_____

Condiciones del parto: FUE POR CESARIA

Situaciones especiales: SE LE SUBIO LA TENCION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?: BIEN NORMAL TRANQUILA __

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién? LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?: EL CUIDADO DE LA DIETA LAS CURACIONES DE LA CESARIA Y LA AYUDA DEL CUIDADO DEL BEBE

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____X_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ME AYUDA CON LA CUIDADE DEL BEBE AVECES EN EL ASEO DE LA CASA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?: DORMIR CUANDO EL BEBE ME DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: THIAGO EMILIANO VELIZ ALVAREZ ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?:DOS MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? YA LE DIERON CITA _
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: 61_____
Peso: 5.7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? SIEMPRE CADA TRES HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: COMER

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? DARSE LA VULTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR SENTADO

¿Tiene algún objeto favorito? TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:14 DE MAYO
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: *INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS, ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARES*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 5: JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS. (LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: L A L E C T U R A

Con la familia y su red de apoyo. BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA, EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales: *Hojas de block, colores y marcadores.*

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARÁ UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE, TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA, YA QUE, AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR; LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE PARA EL BEBE DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA, VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAR Y VINCULAR A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo: Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

Cierre:

PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CPNCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA NOS COMENTA QUE FUE MUY BUENA LA TEMATICA DEL DIA DE HOY QUE LES GUSTA EL ACOMPAÑAMIENTO QUE LES HACEMOS Y EL SERVICIO QUE LES BRINDAMOS QUE ACLARARON ALGUNAS DUDAS QUE TENIAN SOBRE EL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

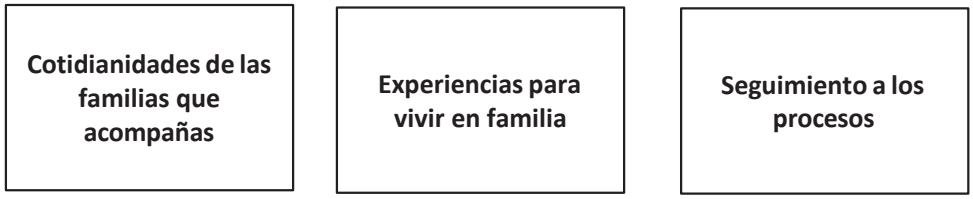
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DARA CELESTE SARMIENTO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELOS PATERNOS, HERMANA*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS SEIS DE LA MAÑANA TOMA TETA JUEGA EN LA CAMA VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA SE DESPIERTA A LAS NUEE DE LA MAÑANA LA MAMA LA BAÑA LE DA TETERO Y VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA HASTA LAS DOS DE LA TARDE JUEGO Y LA ESTUMULAN LE DA TETA Y SE VUELVVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS SEIS Y CUARENTA LA MAMA LE DA TETERO LA BAÑA Y LA EMPIJAMA SE DUERME A LAS SIETE DE LA NOCHE DUERME TODA LA NOCHE HASTA LAS CUATRO DE LA MAÑANA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 27/02/2025_____

Condiciones del parto FUE POR CESARIA _____

Situaciones especiales: TENIA TIROIDES Y SE LE SUBIO EL RITMO CARDIACO ___

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO Y LA MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? LE DIO DESPRESION POSPARTO POR QUEDARSE EN LA CASA ESTABA ACUSTAMBRADA A TRABAJAR Y TENER SU PROPIO DINERO A SI QUE TUBO TERAPIAS EN EL PSICOLOGO

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién?: DEL MEDIO Y POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA_

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? LA MAMA Y EL ESPOSO LE AYUDABAN CON LOS CUIDADOS DE LA CESARIA CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y EL ASEO DE LA CASA_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA___ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si____X__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ECOMONICAMENTE Y CON LA AYUDA DEL ASEO DE LA CASA _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TUTORIALES DE MAQUILLAJE _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DARA CELESTE SARMIENTO _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? UN MES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 5.1
Peso: 55____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CADA DOS O TRES HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? JUGAR EN EL GYM

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? DAR LA VUELTA Y ARASTRARSE POR LA CAMA

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? UN SONAJERO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 DE MAYO
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS, ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARES*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: : **FICHA 5: JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: L A L E C T U R A

Con la familia y su red de apoyo: BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA, EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales: *Hojas de block, colores y marcadores.*

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARÁ UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE, TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA, YA QUE, AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR; LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE PARA EL BEBE DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA, VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAR Y VINCULAR A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo: Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

Cierre:

PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CPNCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA NOS COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO EL TEMA QUE LE AGRADA QUE LOS VISITEMAS QUE SON TEMAS MUY IMPORTANTES Y QUE SE SIEMTEN APOYADAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

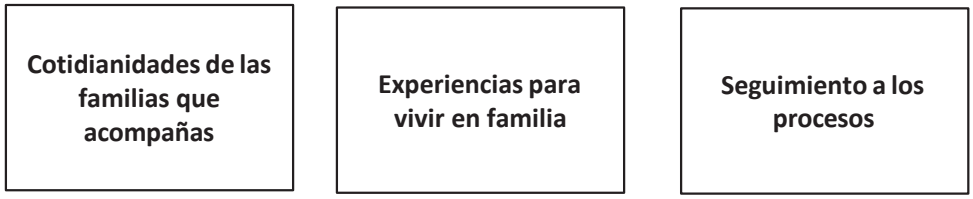
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DIAZ RAMIREZ

Nombre de quien gesta:

gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DAPNE SARAY DIAZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LA MAMA EL PAPA, ABUELA MATERNA Y TIA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
DAPNE TODAVIA NO A CONTROLADA SU HORARIO DE DORMIR A SI QUE DUERME DOS HORAS CADA TRES HORAS VEINTICUATRO HORAS DEL DIA LA MAMA LE ASE SU ASEO PERSONAL A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA ALIMENTA CADA DOS HORAS LE CAMBIA EL PANAL CADA TRES HORAS O CUANDO LA BEBE SE HACE POPO AVECES LE TOCA RECURIR A BIBERON POR QUE CREE QUE NO QUEDA SATISFECHA CON LA LECHE MATERNA POR QUE EN OCASIONES SIGUE LLORANDO DESPUES QUE LA A ALIMENTADO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23 DE MARZO 2025

Condiciones del parto FUE PARTO NATURAL

Situaciones especiales NO HUBO COMPLICACIONES

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ Y EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA Y ADOLORIDA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA MAMÁ LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS EL ESPOSO VIVE MUY PENDIENTE DE ELLAS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DAPNE SARAY DIAZ RAMIREZ__
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 52_____
Peso: 4 MIL GRAMOS
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
CADA DOS HORAS O MENOS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA TENGAN EN LOS BRASOS

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LE CAMBIE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?: A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?:

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/05/ 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

FICHA 5: JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo.

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA, EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio.

INVITAR Y VINCULAR A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:

Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA MANIFIESTA QUE LE GUSTA MUCHO EL PROGRAMA POR EL APOYO QUE SE LES BRINDA A LAS MAMITAS GESTANTES Y LACTANTES ADEMAS QUE LES DAN CONICIMIENTOS Y PAUTAS PARA SU DESARROLLO DE GESTACION Y LACTANCIA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

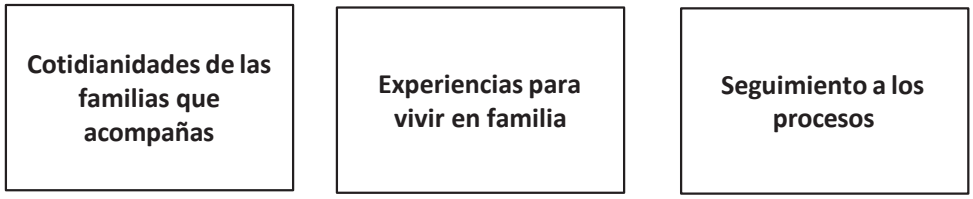
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CEBALLOS VILLAMIL

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANOS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO GAVIOTAS

d. Un día en la vida del binomio
CELESTE ES UNA BEBE QUE APENAS TIENE UN MES DE NACIDA DUERME MUY JUICIOSA TODA LA NOCHE SE MADRUGA A DESPERTAR TOMA LECHE MATERNA Y VUELVE A DIRMIR SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS OCHO DE LA MAÑANA TOMA LECHE MATERNA LA MADRE LE REALIZA SU ASEO PERSONAL LE DA TETICA Y VUELVE A DORMIR DUERME DOS HORAS SE DESPIERTA DURA MAS O MENOS MEDIA HORA O UNA HORA DESPIERTA Y VUELVE A DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 51C
Peso:4.0
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8/05/ 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

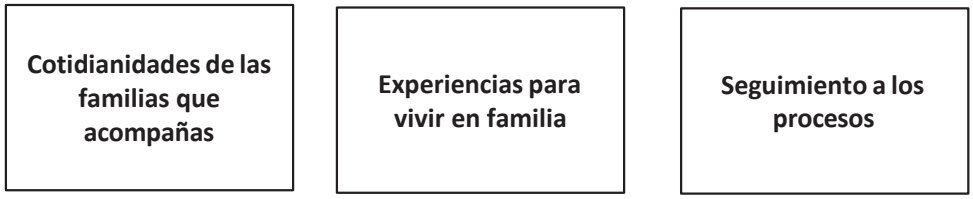
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LUCIANA QUINTANA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELa materna TIA*

Qué personas tiene : NINGUNA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
LA BEBE DUERME TRANQUILAMENTE SE DESPIERTA A LAS CUATRO DE LA MAÑANA Y LE DA LECHE DE FORMULA SE DESPIERTA CADA DOS HORAS LA MAMA LA BAÑA A LAS OCHO DE LA MAÑANA Y LE DA SU RESPECTIVO TETERO SE TOMA DE TRES A CUATRO ONZAS Y EN LA NOCHE VUELVE Y LA BAÑA A LAS OCHO DE LA NOCHE SUERME A LAS DIEZ DE LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26/03/2025_____

Condiciones del parto : FUE UN PARTO DOLOROSO INDUCIDO

Situaciones especiales LA BEBE SE ESCONDIO Y TOCO CESARIA POR URGENCIAS

Persona que le acompañó a parir: LA MADRE Y EL ESPOSO Y LA SUEGRA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ESTA FELIZ, AUNQUE TIENE EPISODIOS DE TRISTEZA SIN SABER POR QUE

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? POR EL PERSONAL MEDICO Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____PUES LA FAMILIA ESTA PENDIENTE DE ELLA EN AYUDARLE CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y DE LA CESARIA QUE ELLA TUBO NO LA DEJAN SOLA PARA NADA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _ELLA ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X_NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LE AYUDARON CUIDANDO LA DIETA LA LIMPIEZA DE LA CESARIA CON LA ALIMENTACION Y EL CUIDADO DE SU BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? REALIZAR EL ASEO DE SU HOGAR Y LO REALIZA DIARIAMENTE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AILANI LUCUANA QUINTANA _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES _____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE LA PRIMERA CITA EL 3 DE JUNIO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52_____
Peso: _4.2_____
¿Toma leche humana? NO
¿Con qué frecuencia? NUNCA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
HACER GESTOS CON LA VOCA Y SE VOLTEA DE MEDIO LADO

¿Cómo se comunica?
POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito?
TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NINGUNA QUIERE QUE TODO SEA INEDITO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:7 DE MAYO
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS, ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARES*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Con la familia y su red de apoyo. BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA, EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales: *Hojas de block, colores y marcadores.*

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARÁ UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE, TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA, YA QUE, AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR; LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE PARA EL BEBE DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA, VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAR Y VINCULAR A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo: Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

Cierre:

PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CPNCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA NOS COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO EL TEMA QUE LE AGRADA QUE LOS VISITEMAS QUE SON TEMAS MUY IMPORTANTES Y QUE SE SIEMTEN APOYADAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

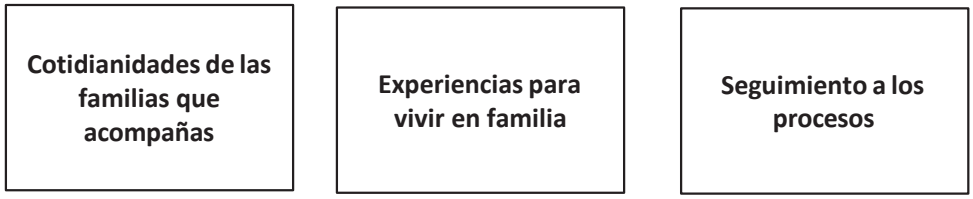
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANGIE PEÑA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

EVELYN AITANA PERES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *SOLA*

Qué personas tiene DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:TRABAJA EN UNA ESTACION DE SERVICIO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
ANGIE DEPENDIENDO EL TURNO QUE TENGA SE DESPIETA A LAS SEIS DE LA MAÑANA LLEGA A SU TRABAJO A LAS SIETE SALE A LAS TRES DE LA TARDE LLEGA SU CASA ALMUERZA SE BAÑA Y DESCANSA POR HAY A LAS CINCO SEIS DE LA TARDE SE DESPIERTA PREPARA LA CENA Y MIRA TV MIENTRAS VUELVE A QUEDARSE DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4MESES_____

Fecha probable del parto: JUNIO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: PADRE DE LA BEBE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO____ ¿Cuál? _____DOLORES BAJOS Y PLACENTA DEBIL _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ____8/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__X_____NO____X__ ¿Cuál? _____DEBE CAMINAR POCO_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____SALUDTOTAL_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? __:____A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __X____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____

¿Tiene registro civil? _____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto: FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo.

INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES.

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA ,PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo: POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA,LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO,TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION ,SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo: INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre: **SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

ANGIE NOS COMENTA QUE LE PARECE MUY BUENO QUE REALICEMOS ESTA CLASE DE VISITAS POR QUE SE SIENTEN ACOMPAÑADAS Y SON TEMAS MUY IMPORTANTES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: : CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa) SU EMBARAZO A SIDO UN POCO COMPLICADO POR SU TRABAJO YA QUE A TENIDO TRASNOCHE Y MADRUGADAS Y A TENIDO UNOS DIAS DE INCAPACIDAD

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

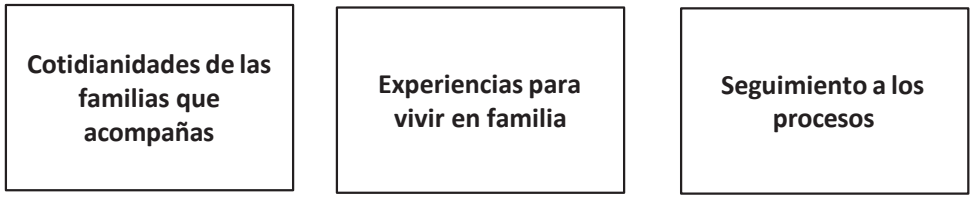
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

yuliana guayabo diaz

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:emma

isabell cuburuco guayabo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, mama, hermanos*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses _____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _25 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque a la atardecer_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/05/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

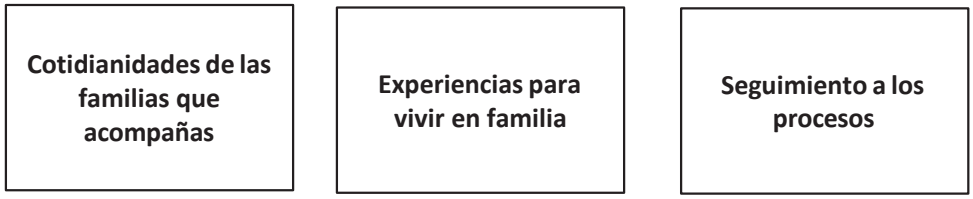
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:BARRERA CASALLAS

Nombre de quien gesta: NATALIA BARRERA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: DOS

Posible nombre de bebé: ISABELLA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: CON SU PAREJA Y SUS DOS HIJOS

Qué personas tiene: DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA MEDIO TIEMPO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: SECTOR KIRPAS

Finca: BARRIO LA CONQUISTA

d. Un día en la vida del binomio
LA MADRE SE DESPIERTA LAS SEIS DE LA MAÑANA PARA DESPACHAR A SU PAREJA PARA EL TRABAJO HACE EL DESAYUNO SE LOSIRVE SUS DOS HIJOS REALIZA EL ASEO DE LA CASA ORGANIZA A SU HIJA PEQUEÑA LE AYUDA HACER TAREAS A SU HIJO MAS GRANDE LUEGO SE DISPONE HACER EL ALMUERZO DESPACHA A SU HIJO PARA EL COLEGIO LE DA EL ALMUERZO A SU HIJA Y SE VA A TRABAJAR LLEGA POR HAY A LAS SEIS DE LA TADE A SU CASA PASA POR SU HIJO AL COLEGIO, PREPARA LA CENA ORGANIZA A SUS HIJOS PARA DORMIR ORGANIZA COCINA SE BAÑA Y MIRA TV

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *NO QUIERE SABER NADA EN ESPECIAL SOLO QUIERE QUE TERMINE PRONTO SU EMBARAZO POR QUE YA SE SIENTE MUY CANSADA*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 5 meses_____

Fecha probable del parto: 27 de junio de 2025___

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica servimedicos___

Persona que la acompañará: Cristian Adrián Betancourth_

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____20 de abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____x_ ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude

_____clinica_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO____x__

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____bien_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a la atención inmediata_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es?

_____inplante_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles? __:_derecho a la buena atención y a la información sobre el procedimiento _____

_____

¿Tiene pareja? SI____x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____esta presente en cada proceso de mi embarazo_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____emocionalmente_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar y
dormir_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _en las mañanas_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:5 DE MAYO
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:VIVIANA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo. INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES.

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA ,PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo: POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo: INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBEN

Cierre: SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA INDICA QUE SE SINTIERON BIEN CO LA VISITA QUE LES GUSTO EL TEMA Y QUE PUDIERON SOLUCIONAR ALGUNAS INQUIETUDES QUE TENIAN FRENTE AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
MITOS DEL POST PARTO	FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINGUNA

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

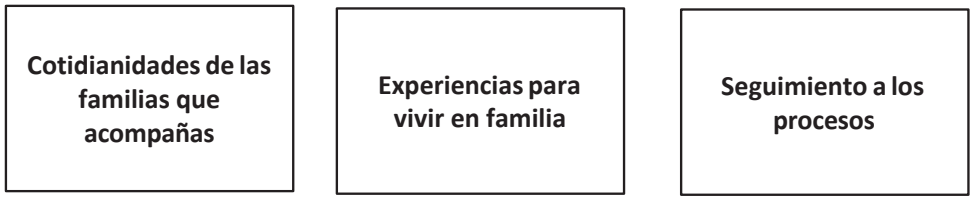
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: adhara sofia 8meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
MAMA
papa
hermano

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: sociego

d. Un día en la vida del binomio
aDhara se despierta 7 am la mama le cambia el pañan leda el desayuno frutas huevo luego la baña la viste juega con la niña le prepara el tetero a las 10 se queda dormida las 12:30 pm se despierta le dan el almuerzo la cambia de ropa juega con los juguetes y el hermanito a las 4:00 pm le dan la merienda una fruta a las 6 pm le dan la comida 7pm la bañan le ponen pijama el tetero y lo acuestan a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Jugar con el hermano

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que no le den el n tetero rápido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR jugando

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:28 /05/ 2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

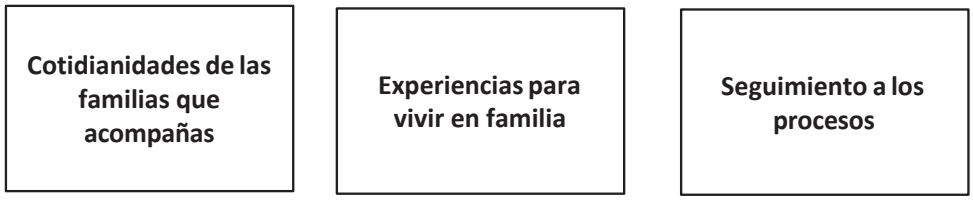
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: BRAYAN JESUS 2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

XIMENA:MAMA

BRAYAN:PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda: VILLAMELIDA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
brayan se despierta las 7 am la mama le da leche materna lo cambia de pañal lo deja el niño el cama mientras hace el desayuno para la mama luego lo baña lo viste leda leche materna queda dormido duerme 3 horas se despierta se despierta a las 12 toma tetica buel y duerme 2 horas se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna exclusiva .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 de mayo 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

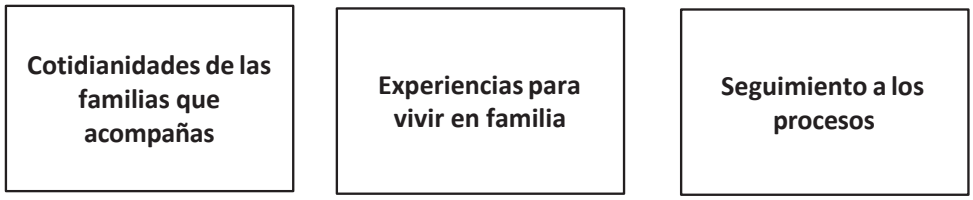
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher 7 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
lizeth: MAMA
abuelita

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: la rosita

d. Un día en la vida del binomio
Christopher se despierta 7 am la mama le cambia el pañan leda el desayuno frutas huevo luego le prepara un lo baña lo viste juega con él le prepara el tetero alas 10 se queda dormido las 12:30 pm se despierta le dan el almuerzo lo cambia de ropa juega con los juguetes y la abuelita a las 4:00 pm le dan la merienda una fruta a las 6 pm le dan la comida 7pm lo bañan le ponen pijama el tetero y lo acuestan a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que no le den el n tetero rápido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

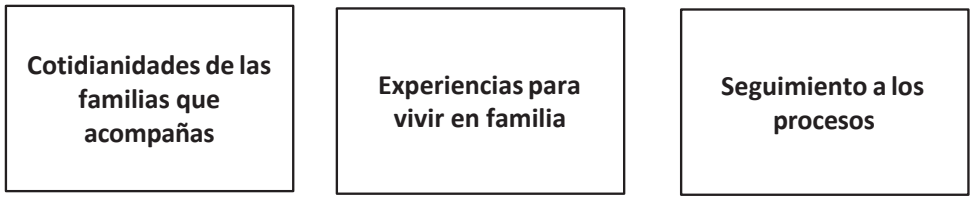
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Eimy Luciana 2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Lina: MAMA

Juan David: PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda: la rosita

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Luciana se despierta las 6 am la mam le da leche materna lo cambia de pañal la deja el niña el cama mientras hace el desayuno para la mama luego lo baña lo viste leda leche materna queda dormido duerme 3 horas se despierta se despierta a las 12 toma tetica buel y duerme 2 horas se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna exclusiva .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Que a tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 de mayo 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

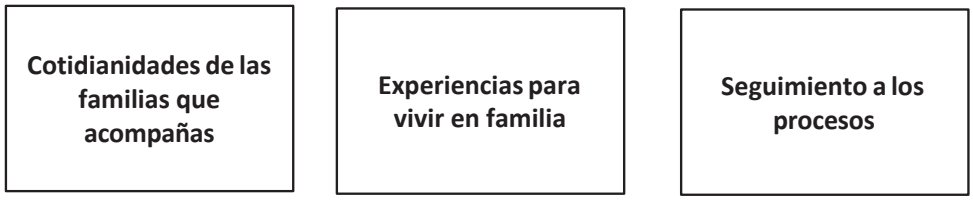
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Emily correa 6 M

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Francisney : mama

Yader correa: papa

Sofia: hermana

Geremi:hermano

MELANY:hmano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
EMILY SE DESPIERTA TAR ENTRE 9 A 10 AM MIENTRAS TANDO la mama organiza desayuno del bebe y de los hermanos adelantando el almuerzo se despierta y le da una fruta banano o manzana luego la baña la organiza y la deja con juguetes en el coral y la mama organiza a los otros niños para el colegio.
Luego les da el almuerzo 12:00 pm leda su leche materna juega un rato con la bebe 2:00 pm hace su siesta se despierta las 4 pm como su merienda una fruta en la que tenga en la casa cambia su pañal la pone en la colchoneta le pone juguetes juega con ella leda ll acomida se la da alas 6 de la la tarde espera una hora la baña le pone la pijama y luego le da leche materna y la acuesta adormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____59
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SU COLCHONETA Y ESTAR TRAQUILA JUGANDO CON SUS JUGUETES

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
YA SE SIENTA SOLA, JUEGA SOLA POR CORTOS PERIODOS, ES MAS SOCIABLE.

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADA EN SU COLCHONETA

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 2 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

DURANTE EL ENCUENTRO AYLIN SE ENCONTRABA CON LA ABUELITA, ESTABA UN POCO DISGUSTADA, DICE LA ABUELA QUE LA NIÑA TENIA UN POCO DE FIEBRE, AL PARECER LE ESTAN SALIENDO UNOS DIENTES SE LE RECOMIENDA DARLE DOLEX PARA LA FIEBRE Y SI PERSISTE LLEVARLA AL MÉDICO.

A LA ABUELA LE SORPRENDIO UN POCO EL TEMA, NO PENSABA QUE ESE TIPO DE ACTIVIDADES DE LECTURA SIVIERAN PARA FORTALECER EL LENGUAJE DE LOS BEBÉS SOBRE TODO PORQUE SE TIENE LA CONCEPCION DE QUE LA LECTURA SOLO SE HACE EN EDADES MÁS GRANDES. LES PARECIÓ UN EJERCICIO MUY BONITO PODER CREAR UNA HISTORIA CON EL DÍA A DÍA DE SU NIETA Y PODER RELATARSELO ANTES DE DORMIR.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

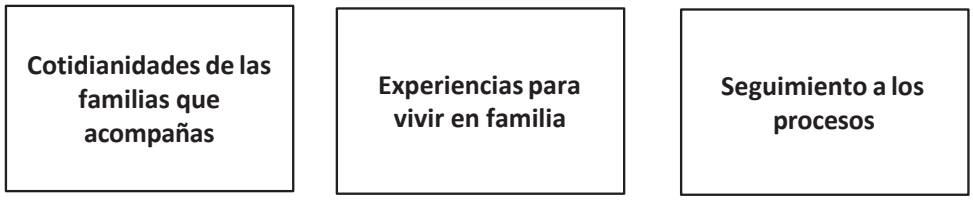
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

jocmari sinai mosqueda

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

EYTHAN SAMIR HERNANDEZ

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: GAVIOTAS

d. Un día en la vida del binomio
Karen se levanta 7 de la mañana se realiza el desayuno para el esposo los des paya al esposo realiza los quehaceres de la casa desayuna luego come algo de merienda un banano se baña se organiza SE ACUESTA A DORMIR SE DESBIERTA ALAS 11 hace el almuerzo se pene a mirar televisión almuerza en las tardes escucha música o mira televisión películas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 10 semanas_____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposa

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/05/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

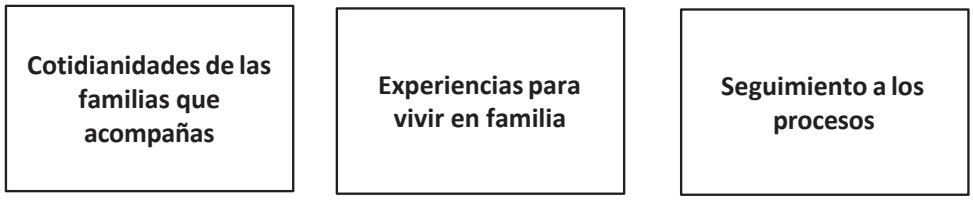
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen

Shirley daza

Ha gestado antes :si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio:vaña del mar

d. Un día en la vida del binomio
Karen se levanta 7 de la mañana se realiza el desayuno para el esposo los des paya al esposo realiza los quehaceres de la casa desayuna luego come algo de merienda un banano se baña se organiza hace el almuerzo se pene a mirar televisión almuerza en las tardes escucha música o mira televisión películas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 10 semanas_____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposa

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/05/2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

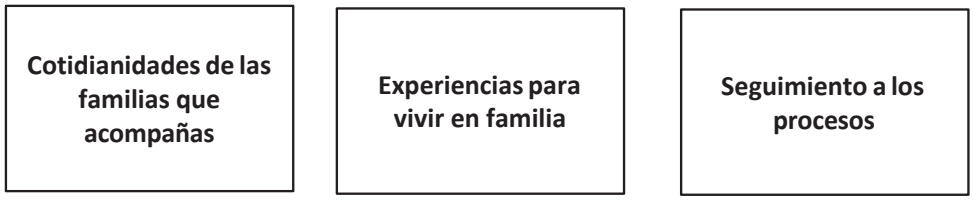
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CEBALLOS VILLAMIL

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Lizeth tahia 2meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Andrea: MAMA Santiago PAPA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: la rosita

d. Un día en la vida del binomio
lizetth duerme toda la noche sin despertarse en la noche se despierta 7 toma su tetero la mama la cambia de pañal la deja en la cama con música infantil ella seque haciendo movimiento y mirando a su alrededor es muy tranquila a las 7:40 la baña la viste y queda dormida a las 8 am duerme 3 horas se despierta toma tética se queda un rato conversando con la mama duerme todo el día la mama no sale de la casa en la tarde 4 pm sale un rato al al anden de la casa alas 7 la baña leda la en pijama le da tetero y se acuesta dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8/05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

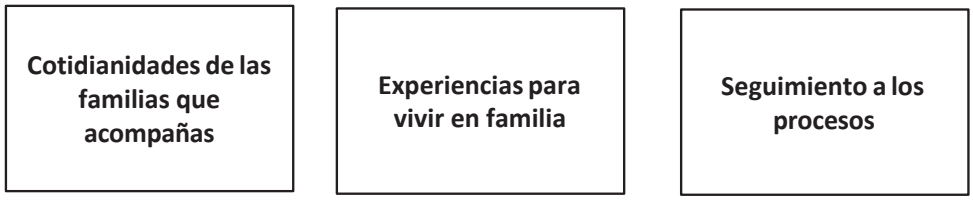
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: maia

Alejandra Suescun

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo,mama*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: manicurista

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio :sana antonio

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 8 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus y se alista para ir a desayuna se pone a escuchar música hace el almuerzo luego se alista para ir a trabar cuando la llama n para trabajar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 14____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____20 de octubre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: no sabe ____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si__ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _presebativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable, la acompaña a las citas medicas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/05/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

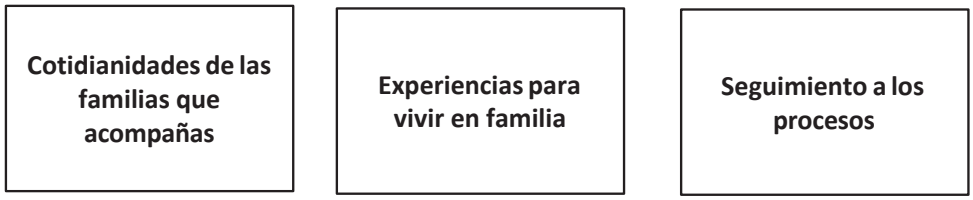
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

maria del pilar Agudelo

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 3

ABORTO ESPONTANEO

Posible nombre de bebé: no sabe

Si ya nacio

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

VIVE CON SU ESPOSO y hijo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de ge

su Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AYUDA A SU ESPOSO EN OCACIONES EN EL TRABAJO

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO barrio EL BRILLANTE

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

MARIA DEL PILAR ES UNA GESTANTE ACTIVA, SE LEVANTA TEMPRANO A ATENDER A SU ESPOSO Y ORGANIZAR CASA, TIENE LE EN OCASINES SE VA CON SU ESPOSO A TRABAJAR EN LA FAMA AMBIEN ORGANIZA AL NIÑO Y LO LLEVA AL JARDIN

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *QUE SEA UN EMBARAZO SANO QUE TODOS LOS EXÁMENES SALGA MUY BIEN YA QUE ES UN EMBARAZO DE ALTO RIESGO QUE EN SU PARTO QUE NO HALLA COMPLICACIONES EL BEBE NASCA MUY SANO ESTA MUY ANSIOSA DE SABER. EL SEXO DE EL BEBE*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: SEPTIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: CRISTIAN DUVAN

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ¿Cuál? Coagulation en la Sangre

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 6/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO X ¿Cuál? DEBE CAMINAR POCO

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Por urgencies ala clinical meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? :A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____EN SUS CITAS AL MEDICO Y ESTANDO PENDIENTE EL BIENESTAR DE ELLA Y SU BEBE_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____

¿Tiene registro civil? _____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de mayo
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: yersy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA,PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

INVOLUCRAR 8A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

COMO SE SINTIERON,SE LOGRARON IDENTIFICAR LOS RIESGOS EMOCIONALES QUE PUEDEN SER DE RIESGO EN LA ETAPA DE GESTACION?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES.

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

AVERIGUAR EN EL CENTRO DE SALUD O RECURRIR A LA EPS A LA CUAL CORRESPONDA ,TAMBIEN A NUESTROS PROGRAMAS QUE OFRECE EL ICBF

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

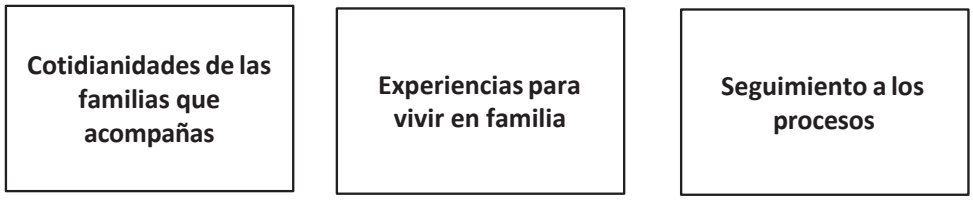
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: rosa

del pilar

Ha gestado antes :SI

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, 2 HIJOS .*

Qué personas tiene: SI 2 HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: quintas

d. Un día en la vida del binomio
rosa se levanta 4 am de la mañana se realiza el desayuno para el esposo Y La los 2 hijos que estudian des paya al esposo luego lleva a los niños a estudiar realiza los quehaceres de la casa después desayuna luego come algo de merienda un banano se baña se organiza a las 11 hace el almuerzo recoge al niño del colegio llegan almuerza con el niño organiza la cocina se acuesta a mirar televisión alas 3 pm se va a recoger la niña las 4 come una merienda con los niños a las 6 pm hace la cena luego baña a los niños se baña ella.
Se sientan a comer alas 8 pm se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 7/05/2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

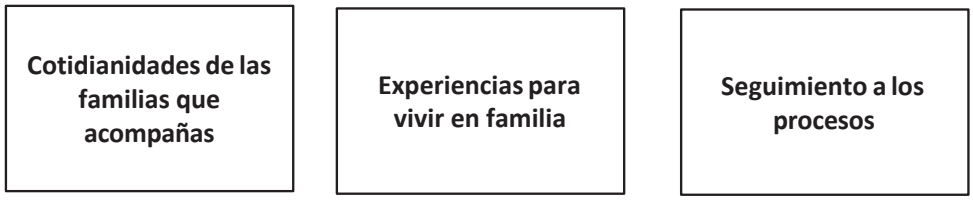
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Tatiana Andrea

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio
Tatiana se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 11 semanas_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/05/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

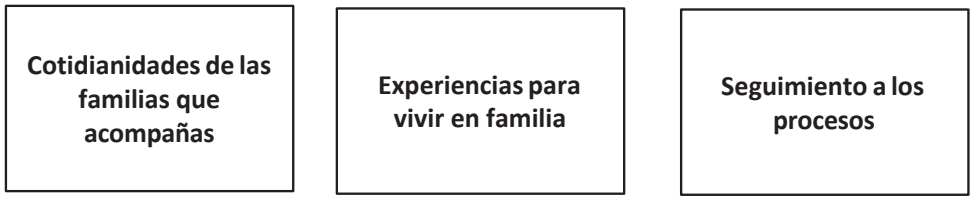
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: thiago 7 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

daniela: MAMA

brayan: PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio
Barrio:el brillante
Vereda

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

thiago se despierta las 8 am la mama le da leche materna lo cambia de pañal lo deja el niño el cama con juguetes mientras hace el desayuno para la mama y el niño luego lo baña lo viste leda desayuno luego juega con el niño le da leche materna lo baña lo viste lo deja sentado en el coral con juguetes 10am la mama leda tética y se queda dormido queda dormido duerme 2 horas se despierta a las 12 la mama le da almuerzo y lo cambia otra ves alas 3 pm leda la merienda un banano se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Que a tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12
22 de mayo 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.
FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

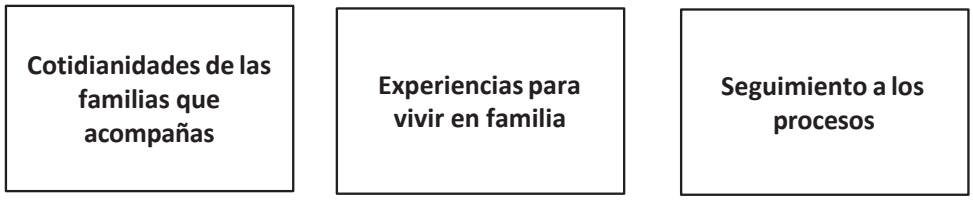
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:Yesica

Alejandra Agudelo rey

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, hijastra*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 6 de la mañana se realiza el desayuno se alista para lleva a la niña para llevarla al colegio después de llevar a la niña al colegio realizar los quehaceres del hogar se baña se organiza mira televiso o escucha música almuerza a las 12:30 luego toma una siesta alas 4 como fruta va a recoger la niña las 8 Sena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 24____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _6 de mayo _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/05/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

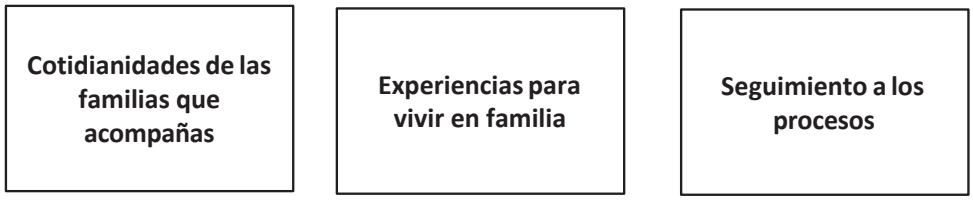
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

PAOLA TOBAR

Ha gestado antes :SI

Embarazos interrumpidos: SI

Posible nombre de bebé NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, 2 HIJOS .*

Qué personas tiene: SI 2 HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: EL BRILLANTE

d. Un día en la vida del binomio
paola se levanta 5am de la mañana se realiza el desayuno para el esposo Y La hija que estudia des paya al esposo luego lleva la niña a estudiar realiza los quehaceres de la casa baña al niño después desayuna con el niño luego come algo de merienda un banano se baña se organiza a las 11 hace el almuerzo recoge a la niña del colegio llegan almuerza con los niño organiza la cocina se acuesta a mirar televisión alas 6 hace la cena luego baña a los niños se baña ella.
Se sientan a comer alas 8 pm se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 /05/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

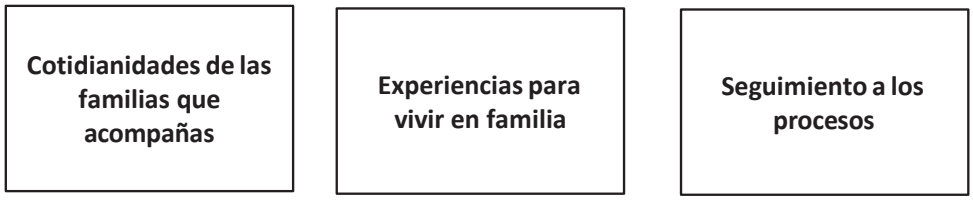
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ALANA GOMEZ PESACADOR EDAD: 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *su madre y abuela*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Una

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ella se levanta a las 5:30 am a tomar tetero y queda despierta hasta las 7:00 am, de ahí duerme hasta las 10:00 am y ahí se queda despierta definitivamente, a las 11:00 am bajo a bañarla y a darle tetero, juega un rato con un piano y unos juguetes sensoriales que tiene, tipo 01:00 PM se vuelve a dormir y duerme su siesta de media hora, cuando despierta jugamos un rato y ella ve un poco de muñecos, tipo 05:00 PM da su siesta de 1 hora se levanta y juega a las 8 se baña para así tomar su tetero y ya acostarse a dormir a las 9

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Ya casi se acerca la alimentación complementaria de mi hija y quiero darle y saber cuales son sus primeros alimentos para no causarle algún daño intestinal a mi bebe.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __4 enero 2025_____

Condiciones del parto ____buenas fue un parto rápido y sin complicaciones_____

_____

_____

Situaciones especiales ___ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___la mamá_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _feliz porque mi hija esta sanita y me ha llenado de mucho amor_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? __eps_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___los controles después del embarazo y la asistencia en salud de mi bebe en sus controles, vacunas y todo lo de ella para que este sanita._____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___mamá_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _ella lo decidio_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? No tiene pareja_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___con la crianza y la alimentación mia y de mi bebe por parte de mi mama que es mi red de apoyo y mi apoyo en todo._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____los fines de semana cuando sale con su familia su mama y padrastro a compartir._____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alana Gómez pescador
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 63
Peso: 6.5 kl
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? En la noche, porque le da también leche de formula

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que la alcen como si la estuvieran elevando y jugar y que le hable.

¿Qué es aquello que no le gusta? Que la acuesten ya que prefieren que la coloque en la silla.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que atiende cuando le hablo es mas despierta y me mira y me responde con sonrisas y gangoseos.

¿Cómo se comunica? Cuando tiene abre se chupa su mano y cuando tiene sueño se mueve mucho y llora.

¿Qué movimientos prefiere? Balanceo

¿Tiene algún objeto favorito? Una maraca

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Como estimular para que ella sea despierta e inteligente

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 mayo 2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Coordinación ojo-mano**:** Al seguir sus manos con la mirada o intentar tocarlas, El bebé comienza a entender que ciertas acciones provocan reacciones, como una canción o sonrisa al mover las manos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interacción social ya que Refuerza el lazo emocional con quien juega, lo que le da seguridad y confianza además el **r**econocimiento facial mientras observa durante el juego, aprende a leer expresiones y emociones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Con que alimentos debo empezar con la alimentación complementaria.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Celular, canciones de las manitos.

Apertura:

Saludamos a la mamita y su bebe o integrantes que estén en este momento en casa, buscamos un lugar cómodo para cantar una canción con la niña. Le indicamos a la Mamita lo que se va a realizar y la importancia de realizar esta actividad con la niña ya que las manos tienen muchas funciones importantes para los niños, como agarrar, sostener, y explorar el mundo a través del tacto, Las manos de los niños se desarrollan a través de diferentes etapas, desde la manipulación de objetos grandes hasta el uso preciso de los dedos, Este desarrollo de la mano es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social del niño.

Desarrollo: Sienta al bebé frente a ti, suavemente, toma sus manitas y dale palmaditas con ritmo, puedes alternar aplaudiendo tú y ayudándole a aplaudir, tomándole sus manos y siempre realizando el canto con una sonrisa, vamos a cantarle dos canciones.

1 cancion: Palmas, palmitas,
que viene papá,
con la comida
para cenar.

Con la siguiente canción vamos a tomar su mano y recita la rima tocando cada uno de sus deditos, Termina haciendo cosquillitas suaves en la pancita.

2 cancion:
Este dedito compró un huevito,
este lo cocinó,
este lo peló,
este lo partió,
¡y este pícaro gordito…
todo, todo se lo comió!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien y en la mamita trajo recuerdos de su infancia ya que con la segunda canción la mama se la cantaba y esto significaba mucho para ella, reconoce que esta actividad ayuda a alanna a la coordinación, ritmo, y vínculo afectivo, en la niña y va Estimulación la atención y lenguaje. La niña estaba contenta cuando le cantaron y realizaba movimientos ligeros en sus extremidades.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

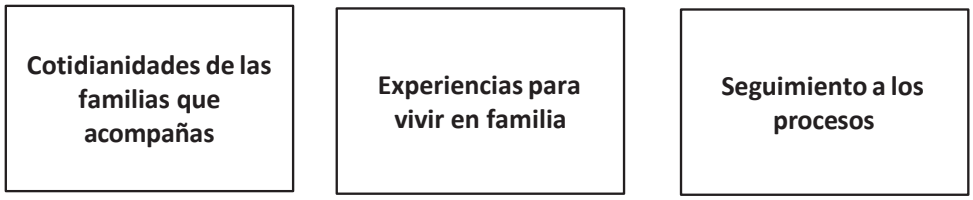
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Anahy Daniela Gutiérrez Castañeda 4 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con los padres y el abuelo materno.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
se levanta de 8 a 9 am , de hay salimos un ratico a la sala , le hablo , le canto , me da muchas risitas , a las 9:30 AM la estoy bañando la cambio , la pongo bonita jugamos un ratico en la cama y hay le doy tetica y se acuesta a dormir 1 hora máximo, aprovecho para hacer mis quehaceres, a medio día está pidiendo otra vez tetica , mira las canciones de Plim Plim un rato en el televisor junto con su tía , aas 2pm la baño , le doy tetica y vuelve a dormir cuando se levanta ya pasamos la tarde jugando , le hablo y hasta las 8pm que la vuelvo a bañar vuelve y toma tetica para acostarse a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 06-12-2024

Condiciones del parto Parto natural

Situaciones especiales

ninguna

Persona que le acompañó a parir: esposo y la mamá

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Me he vuelto muy sensible ante alguna situaciones , por nada lloro

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién? Medico

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

CONTROLES

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? la mamá ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___x___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Emocional , económico y cuidados con la bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Disfruto salir a caminar con mi bebé y esposo

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Anahy Daniela Gutierrez Castañeda
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 61
Peso: 7 kl
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Ver y escuchar abejita plimplim

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que la estén tratando brusco

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

A coger objetos , reconocer sus canciones favoritas, a medio voltearse , a garlar y reconocer voces.

¿Cómo se comunica?

Con gestos y llanto

¿Qué movimientos prefiere?

Agarrar los objetos y llevarlos a la boca

¿Tiene algún objeto favorito?

Unas maracas

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

ninguna

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que anahy le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un juguete y le enseñaremos a la niña a que jale el juguete y lo traiga a el, Colocamos la niña boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el juguete a la niña y déjaremos rodar un poco frente a élla para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del juego, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente el juguete para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que la niña explore libremente animando la niña tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el juguete hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas a la niña como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el juguete "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Al principio se mostraron curiosos sobre cómo la niña reaccionaría, y con el paso de los minutos se sintieron sorprendidos y emocionados al ver cómo la niña interactuaba con las cintas, exploraba con sus manos y se concentraba en la tarea. Al finalizar, expresaron que fue una experiencia significativa y fácil de replicar en casa.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

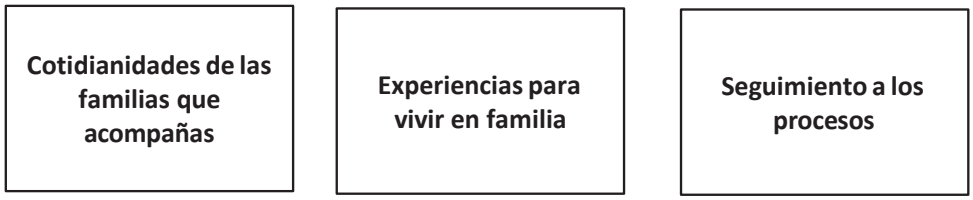
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
ANGELA YURANI VARGAS FUENTES

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:
ALIZHT NAHOMY REINA VARGAS
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: CON MI ESPOSO Y MI HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI HIJA DE 4 AÑOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
ME LEVANTO HAGO DESAYUNO PARA MI ESPOS Y MI HIJA QUE SE VAN, DESPIDO A MI ESPOSO Y LUEGO ORGANIZO LA NIÑA PARA LLEVARLA AL JARDIN, LLEGO ACOMODO CASA, HAGO ALMUERZO Y ESPERO QUE LA NIÑA SALGA DEL JARDIN, ORGANIZO COCINA Y ESPERO QUE LLEGUE MI ESPSO Y COMPARTIMOS EN FAMILIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

SOBRE LOS DERECHOS QUE TENGO CUANDO VAYA A TENER A MI BEBE EN EL HOSPITAL

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 19 SEMANAS

Fecha probable del parto: 25 JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL

Persona que la acompañará: MI ESPOSO, MI SUEGRA Y MI MAMA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 7-05-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CENTRO DE SALUD

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? AVECES TRISTE Y OTRAS VECES FELIZ VARIA MI ESTADO DE ANIMO

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? INYECCION

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO X ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA SIEMPRE EN MIS CONTROLES Y ESTA MUY PENDIENTE DE MI HIJA Y DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTES DE MI EMBARAZO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? DORMIR, CAMINAR, VER TELE

_____

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión, la preparación emocional y la conexión con la experiencia del parto desde una perspectiva informada, consciente y respetuosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Explorar percepciones, creencias y emociones previas al tema; crear un ambiente de confianza.

Con la familia y su red de apoyo.

Que la gestante se sienta escuchada, comprendida y acompañada en sus emociones, miedos y necesidades durante el embarazo, parto y puerperio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

identificar los aspectos clave que pueden contribuir al bienestar físico, emocional y social de la persona gestante a través del acompañamiento de quienes la rodean (pareja, familia, amigos,)

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El Parto como Experiencia Transformadora

Materiales: memo fichas, colores y lápiz

Apertura: Vamos a saludar a la mamita gestante donde ella elegirá una palabra que asocie con el parto (ej. miedo, fuerza, cambio, dolor, amor, desconocido, etc.), compartiremos brevemente por qué eligieron esa palabra y lo anotamos en una memo ficha.

Desarrollo:

Vamos a realizar una actividad, vamos a colocar música suave, guiar una visualización: vamos a imaginarnos en un lugar seguro. Estás por dar a luz. Tu cuerpo es sabio. Sientes confianza, respiración, vamos usar colores: "Una luz cálida y roja te envuelve, simbolizando vida, fuerza y calor. Si podemos y vamos con toda a traer al mundo a nuestro angelito que amamos y añoramos con toda nuestra fuerza.

Cierre: Finalizar con respiraciones profundas y escritura libre: ¿Qué sentí? ¿Qué imagen me quedó

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Fomentar un diálogo abierto y respetuoso con la red cercana, donde pueda expresar sus decisiones, deseos y límites.

Una invitación para la red de apoyo:

Que quienes la acompañan estén informados sobre el proceso de gestación y parto, y respeten su autonomía en la toma de decisiones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita gestante se sintió escuchada, acompañada y contenida emocionalmente. Expresó que el espacio le permitió conectar con su cuerpo, sus emociones y con el proceso que está viviendo. Brindándole seguridad para dar a luz sin miedos y motivadas por el amor de su bebe.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

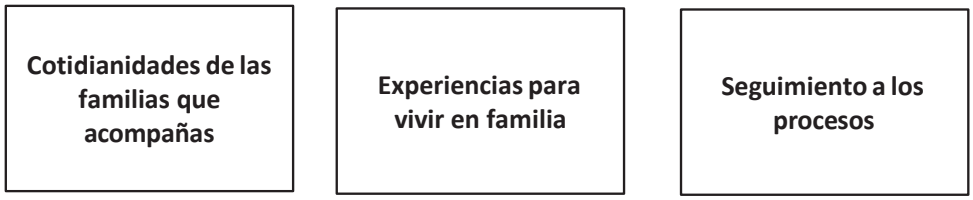
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Brigitte Xiomara vallejo

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Sheily lujan

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vivo con mi esposo y mi hijo.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo de 4 años

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Trabaja en un chance

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

me levanto me baño, organizo a mi hijo, hago desayuno, lo llevo al jardín , luego me voy a trabajar, almuerzo, voy a recoger a mi hijo a las 3 pm, luego juego con el hago comida y espero para cenar, nos acostamos a ver tele y descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Sobre la depresión pos parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 2 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica meta villavicencio

Persona que la acompañará: mi esposo Jonathan moreno

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si diabetes gestacional

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 15 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? en la comida

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI x NO _____ ¿Cuál? no consumir azúcar harinas

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO _____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI x NO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación y la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO _____ ¿Cuál/es? Preservativos

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO _____ ¿Cuáles? Tener buen trato tanto para mi como para mi bebe

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi

Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO x ¿Por qué o cómo? Poca relación

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cantar bailar

¿Cada cuánto las hace? diario lo hgao en mi casa

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

En general, el acompañamiento fue vivido como una experiencia positiva y enriquecedora, que contribuyó a fortalecer los lazos familiares y emocionales en este momento tan especial

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

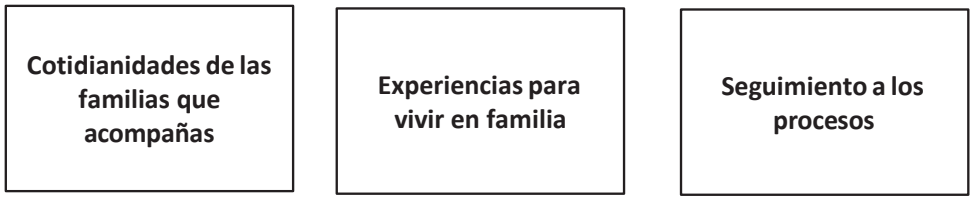
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
eukaris ramones zambrano

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

yosein joel

Si ya nació registre la edad y

el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *con mi esposo y mis 2 hijos*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis dos hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto a las 5: 20 despacho a mi esposo hago desayunos para mis niños para llevarlos a la escuela, luego arreglo casa, pongo hacer almuerzo porque a las 11 media pasan a recoger el almuerzo de mi esposo, recojo mis hijos de la escuela les doy almuerzo descansamos y duermo un rato a las 4 pm me pongo hacer tareas con los niños, cena y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___30 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 23-07-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo y mi suegra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ___no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____20 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___hospital _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____bien un poco cansada porque la barriga me pesa_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? planificacion

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? implante

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Por su apoyo emocional y económico para conmigo y mis hijos._____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _x_____ ¿Por qué o cómo? Porque no viven aquí

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___maquillarme y estar bonita_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ____cuando salgo de la casa hacer alguna diligencia_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Apreciaron la escucha empática y sin juicios, lo cual generó un ambiente de respeto, contención y comprensión mutua, además que la mamita le encanta sentir su bebe ya que se le movió cuando se le coloco la linterna en su vientre.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

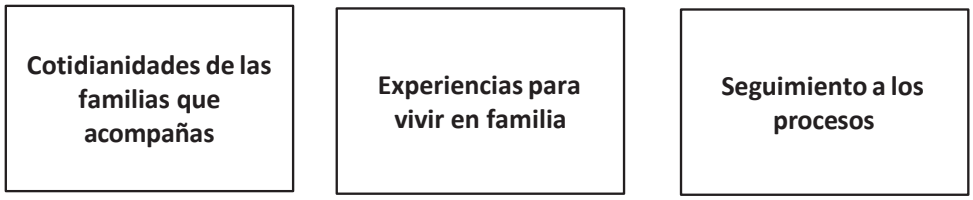
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON LOS PADRES Y EL HERMANO DE 2 AÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LOS DOS NIÑOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DEL HOGAR, AVECES LE AYUDA AL ESPOSO EN EL TALLER

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVIVENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
En la mañana
Suele levantarse tipo 8 am
Se le da el buenos días y mucho amor se va jugar a su cuarto mientras se desacalora para bañarse la mamá adelanta el desayuno y lo baña desayunamos y nos vamos para el taller juega le doy una clase didáctica y de aprendizaje de la clase biene el almuerzo lo baño y toma su siesta después de la siesta biene la merienda y el reto del día cantamos y juega come la cena se baña y se enpijama Y a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Un poquito de comprensión las personas dicen que el embarazo no es una enfermedad pero si te limita, Tener más concreción y respeto Posparto en mi
Me toca sola y me canso en todos los sentidos y muchas ocaciones la ersonas no ven el esfuerzo que haces por tener a tus hijos bien Más comprensión en todo el sentido de la palabra

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 17/12/2024

Condiciones del parto _____Parto normales_____

_____

_____

Situaciones especiales __ME me enamoro de mis bebes y siempre estoy para ellos asi me canse, ya que no tengo famlia por mi parte para sentirme mas segura y con ayuda_____

Persona que le acompañó a parir: ___espso_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __Un poco de depresión_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? __Del la profe Viviana de Fami y cualquier cosa busco_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___me cuido sola el posparto_

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____me voy a mandar a operar_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___si___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ____economicamente_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____en el momento me encuentro dedicada a mis hijos ya que están muy pequeños y no tengo mi familia cerca._____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 59
Peso: 6 KL
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? TODO ES UN NIÑO MUY TIERNO Y LO AMO MUCHO

¿Qué es aquello que no le gusta? NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? ES MUY INTELIGENTE, HACE CARRITOS CON LA BOCA YA SE BOLTEA SE RÍE A CARCAJADAS

¿Cómo se comunica? MUCHO LLORA CUANDO TIENE HAMBRE O SUEÑO

¿Qué movimientos prefiere? MI BEBÉ LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? OBSERVAR UN JUGUETE DE PELUCHE Y SU MECEDORA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? YA TENGO EXPERIENCIA CON MI HIJO MAYOR ENTONCES SE QUE EN SU DESARROLLO VOY BIEN

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 DE MAYO
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que desea que el otro continúe las acciones, que encuentra en el cuerpo del otro un potencial afectivo que da rienda suelta a la generación de vínculos, de risas y de complicidad en el juego.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Generar un espacio para vivir una experiencia de conexión plena y conversar sobre la importancia del juego y el diálogo corporal a través del balanceo en el desarrollo de los bebés.

Con la familia y su red de apoyo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Colchoneta, balón

Apertura:
Saludamos a la mamita y los niños con la canción saco mis manitos y empezamos a bailar nuestras manos de un lado a otro para que el niño lleve con la mirada y realice seguimiento mientras cantamos. Le indicamos la importancia que tiene las actividades de balanceo con la pelota que vamos a realizar ya que el juego de balanceo es una actividad muy beneficiosa para el desarrollo de los bebés, especialmente en los primeros meses de vida. Va mucho más allá de ser solo divertido: tiene impactos profundos en su desarrollo neurológico, sensorial y motor.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad de balanceo con una pelota pequeña de ejercicio, colocamos una manta delgada sobre la pelota para mayor comodidad, acostamos al bebé boca abajo sobre la pelota, sosteniéndolo firmemente por las axilas o cintura, balancea suavemente hacia adelante y hacia atrás, luego de lado a lado. esto le ayudara a estimular el control de la cabeza, fortalece el cuello y mejora la conciencia corporal.

el segundo ejercicio vamos a sentarlo con mucho apoyo (por ejemplo, entre tus piernas o con almohadas) sobre la pelota y lo sostendrá bien por el torso y realiza movimientos suaves en distintas direcciones, aremos varios veces este ejercicios ya que esto nos trae como beneficio mejorar el equilibrio, el control del tronco y la orientación espacial.

Cierre: Para finalizar la actividad, regresamos al bebé a una posición cómoda (en brazos o acostado sobre una manta) y realizamos una breve rutina de relajación. Acariciamos suavemente su espalda o brazos, hablándole con voz tranquila para reforzar el vínculo y ayudarlo a procesar la experiencia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

invitamos a participar activamente en esta hermosa etapa de desarrollo de tu bebé a través del juego de balanceo. Este tipo de actividad no solo fortalece su equilibrio y coordinación, sino que también crea momentos de ternura, conexión y confianza entre ustedes.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se mostró agradecida y tranquila durante el desarrollo de la actividad. Se sintieron acompañados, escuchados y seguros al recibir orientación clara y respetuosa. Expresaron confianza al ver que su participación activa generaba respuestas positivas en el bebé y valoraron la oportunidad de fortalecer el vínculo afectivo a través del juego.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

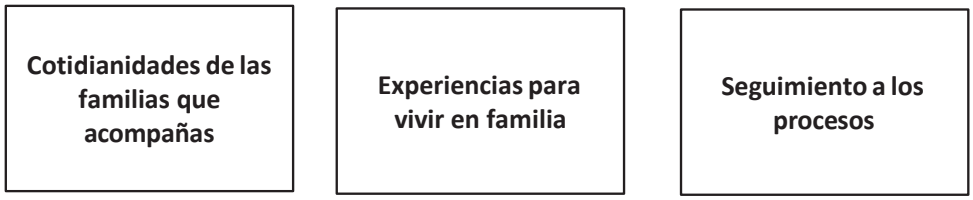
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: JEISSON CONDE VARGAS EDAD: 3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: EL NIÑO VIVE CON SU PAPA, MAMA Y LA HERMANA DE 6 AÑOS.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA MAMITA TIENE 2 HIJOS, PERO CUENTA CON EL APOYO DE SU PAREJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Se levanta 6am toma tética, a las 9 se baña se le hace un masaje para q se relaje y haga del cuerpo se acuesta a dormir una hora juega lo estímulo para q empiece a voltearse duerme de 2 a 5 de la tarde se levantan toma tética a las 6 toma su baño y queda listo para dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor

Será verdad q si uno deja de tomar leche o productos lácteos se le disminuye la leche a uno

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __02 febrero 2025_____

Condiciones del parto ___natural_____

_____

_____

Situaciones especiales ____Mama historial médico de azúcar y tiroides_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: __esposo y la cuñada_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____muy bn tranquila muy acompañada

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO__X____

¿Por parte de quién? _En el fami_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __los cuidados q recibí fue no hacer fuerza no subir escaleras, ted calientes para la matriz, no al sereno no al sol fuerte_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____la T_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __apoyo con el niño emocional y sentimental cuidados en no hacer esfuerzo y dedicarme solo s mis hijos ____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___hacer ejercicios y tejer_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Jeisson conde vargas
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 3.5
Peso: 50 cm
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? La tetica y sus baños

¿Qué es aquello que no le gusta? no le gusta ropa ajustada y q lo alcen

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
ya concentra la mirada ya sonríe y se chupa sus manitas

¿Cómo se comunica? pujando cuando quiere algo

¿Qué movimientos prefiere? estirar sus piernas

¿Tiene algún objeto favorito? * una cuellera duerme con ella

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Q antes del mes es normal q sostenga la cabeza boca abajo y es normal q se heche de para atrás y tensiones el cuerpo

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 mayo 2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Coordinación ojo-mano: Al seguir sus manos con la mirada o intentar tocarlas, El bebé comienza a entender que ciertas acciones provocan reacciones, como una canción o sonrisa al mover las manos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interacción social ya que Refuerza el lazo emocional con quien juega, lo que le da seguridad y confianza además el **reconocimiento facial** mientras observa durante el juego, aprende a leer expresiones y emociones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Con que alimentos debo empezar con la alimentación complementaria.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Televisor , canciones de las manitos.

Apertura:

Saludamos a la mamita y su bebe o integrantes que estén en este momento en casa, buscamos un lugar cómodo para cantar una canción con el niño. Le indicamos a la Mamita lo que se va a realizar y la importancia de realizar esta actividad con el niño ya que las manos tienen muchas funciones importantes para los niños, como agarrar, sostener, y explorar el mundo a través del tacto, Las manos de los niños se desarrollan a través de diferentes etapas, desde la manipulación de objetos grandes hasta el uso preciso de los dedos, Este desarrollo de la mano es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social del niño.

Desarrollo: vamos a sentar al bebé frente a ti, suavemente, toma sus manitas y dale palmaditas con ritmo, puedes alternar aplaudiendo tú y ayudándole a aplaudir, tomándole sus manos y siempre realizando el canto con una sonrisa, vamos a cantarle dos canciones.

1 cancion: Palmas, palmitas,
que viene papá,
con la comida
para cenar.

Con la siguiente canción vamos a tomar su mano y recita la rima tocando cada uno de sus deditos, Termina haciendo cosquillitas suaves en la pancita.

2 cancion:
Este dedito compró un huevito,
este lo cocinó,
este lo peló,
este lo partió,
¡y este pícaro gordito…
todo, todo se lo comió!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

el niño disfruto mucho de las canciones su mama y hermana le cantaban y el solo miraba de un lado a otro para mirarla a las dos, trataba de coger las manos de su hermanitas cuando le cantaba porque ella le hacían movimiento, al explicar la importancia del juego de manos aportaron a la explicación y se sintieron a gusto.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

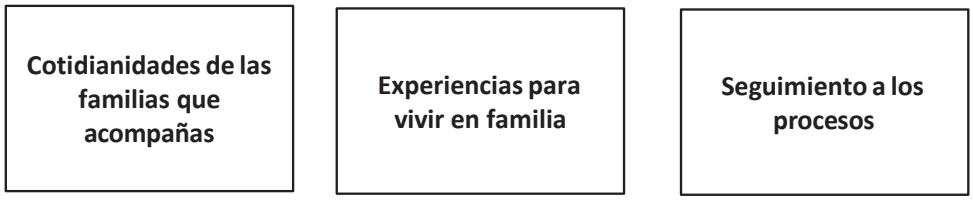
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jenny Paola Pérez mejía

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: lia o

keiner

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con el esposo y el hijastro

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto hago desayuno, me organizo, llevo al niño al colegio, organizo casa, hago almuerzo, en las tardes a veces me voy para donde mi mama o cuando me llaman hacer turnos en un almacén voy, en la noche llego a casa y comparto como la pasamos en el día.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 20 octubre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __si___ NO _____

Fecha del último control: __15 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ___tomar bastante agua y comer bajo de sal y de azucar_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___puesto de salud_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____varia mucho aveces me siento feliz y otras veces me da nostalgia y no entiendo porque _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? A elegir cuantos hijos y con quien deseo tener relaciones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? La inyección y el yadell _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x___ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_x_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me acompaña en los controles, esta pendiente de mi y me apoya económicamente _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y están felices con mi embarazo _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____4 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 -05-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Invitar a la mujeres y personas en estado de gestación y a los integrantes de su red de apoyo próxima a integrar a las actividades cotidianas unos pequeños momentos de respiración consciente y a usarla para ayudar a calmar los momentos de tensión y estrés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *El* segundo trimestre. La expansión del hogar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comunicación abierta y respetuosa, promover espacios donde la participante puedan expresar emociones, necesidades y opiniones sin temor a ser juzgados o invalidados.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Identificar un lugar en casa en donde la mujer o persona en estado de gestación se sienta tranquila, Si es necesario usar una manta o una cobija para sentarnos en el piso, Caja de colores o marcadores, - Dos hojas tamaño oficio

Apertura:
• Antes de iniciar, indago cómo se siente la mamita gestante y pregunte cómo se ha sentido esta semana tanto física como emocionalmente y escúchela con atención y le explico sobre el tema que vamos a tratar en el encuentro.

Desarrollo: Ahora, pida a la mujer o persona escoger una de esas situaciones en la que siente, molestias (pueden ser físicas o emocionales) y que la comparta, una vez lo tenga identificado, la invito a darle un color a esa sensación de incomodidad y ofrézcale los colores o los marcadores que llevó y una hoja. Pídale solo colorear o pintar, no es necesario que dibuje, solo que "le de color a esa "sensación " con el color que ella/él elija y déjela recorrer la hoja por unos minutos. podría apaciguar esa sensación que manifestó tener la mujer o persona en gestación, con qué color le podría ofrecer calma e invítelo a realizar el mismo ejercicio en una hoja aparte, Luego del ejercicio gráfico invítelos a observar en silencio, primero el que cada uno hizo y luego, proponga intercambiar y ahora, sugiérales volver a tomar la hoja que cada uno pintó para ponerla en frente o sobre las piernas. Indíqueles cerrar los ojos y concentrarse en la forma en que están respirando y que identifiquen el ritmo de la respiración: pausado, rápido o agitado.
Luego, pídales que vayan inhalando y exhalando de manera profunda y pausada: inhalar hasta sentir que los pulmones se llenan, exhalar hasta sentir que se desocupan (hágalo por tres minutos). • Luego, cuando tengan ya el ritmo de la respiración pausado y continuo, dígales que comiencen a colorear el aire que sale con la exhalación del color que pintaron, Por ejemplo: si la mujer o persona pintó la sensación de color rojo cuando exhale el aire será de ese color y cuando inhale será del color que pintó la otra persona, por ejemplo, si la pareja pintó de color amarillo, la inhalación será de color amarillo "Exhala rojo, inhala amarillo, por 5 minutos, recordando que el rojo es aquello que quiero dejar ir o soltar y el amarillo el abrazo o la contención que quiero sentir".

CIERRE: Al finalizar pídales abrir los ojos muy despacio y poner en palabras lo que sintieron, conversen alrededor de la experiencia un momento a partir de las siguientes preguntas: • ¿Cómo se siente poder sentir y comprender lo que les ocurre? ¿Qué se siente poder colorear las emociones y darles un lugar? • ¿Cómo creen que podrían poner en práctica la respiración consciente en el día a día?

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

comience a proponer ejercicios cortos de conciencia, de uno o dos minutos hasta irlo extendiendo poco a poco y agregue visualizaciones (como la de los colores), son muy potentes para concentrarse.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse contenida y agradecida por el acompañamiento recibido. Destacaron la importancia de tener un espacio donde pudieron compartir sus emociones, dudas y temores sin juicios.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

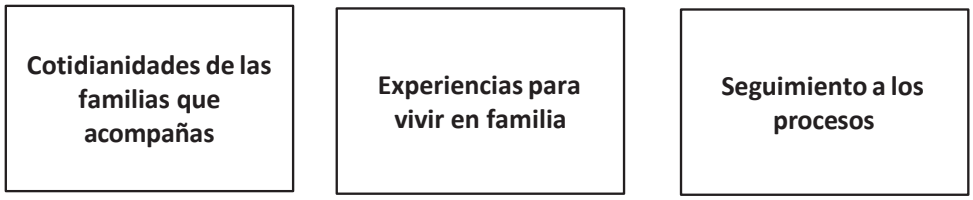
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Mayra

Alejandra diaz villalobos

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé: mia

victoria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la madre y el hijo y dos hermanas

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabaja por ratos en una peluquería

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a organizar mi hijo para ir al colegio, luego organizo la casa, me baño, hago almuerzo , recojo a mi hijo, almorzamos y salgo a trabajar un rato, luego llego hacer tareas con el niño, cenamos y me acuesto haber televisor con el niño y me acuesto a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 22 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi hermana

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: ___7 mayo 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___clinica meta_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __no muy bien ya que me encuentro separándome de mi esposo el cual llevábamos 5 años._____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? __planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? _pildora_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __x____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___x___ ¿Por qué o cómo? Porque llevamos 3 meses separados_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo? Porque mi mama y mis hermanas trabajan y poco tienen tiempo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ____caminar _____

_____

¿Cada cuánto las hace? ___2 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

El acompañamiento les brindó un espacio seguro para compartir sus emociones, resolver dudas y sentirse parte activa del cuidado y bienestar de la mamita gestante, ya que en este momento se esta enfrentando a una separación con el padre del bebe que viene en camino.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

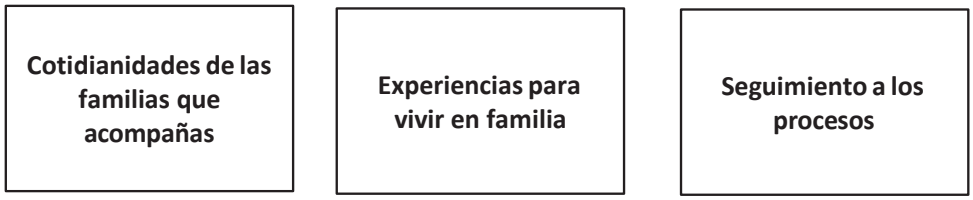
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Paola

Andrea reyes Loaiza

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: Ailén Julietta Valencia Reyes
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVE CON EL ESPOSO Y LA HIJA DE 8 AÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA EN EL PARQUEADERO DEL HOSPITAL

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
A las 5am nos levantamos, nos bañamos, le encanta que le coloco el chorro del agua hay en la barriguita, le hablo mientras me aplicó crema y me arreglo, hago desayuno, empacamos y a Trabajar, a la 8am se desayunó, se sigue trabajando y a la 1pm se almuerza, se hace pausas activas de 10 minutos durante el horario laboral, a la 5pm salgo de trabajar, y para la casita a descansar. El dia que tengo encuentro me dejan salir a las 2 media.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

De pronto en cómo manejar nuestras emociones al momento de dar a luz para no caer en la depresión postparto