Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: 16 de agosto de 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE VILLAVICENCIO

Persona que la acompañará: Julián Valencia mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: 27 DE ABRIL 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? Mejore la alimentación en cuanto a comer a tiempo, las onces y en bajarle a la comida chatarra y mecato

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? HOSPITAL

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___Esta etapa de embarazo me la he sabido disfrutar ya que fue planeado y mi familia lo acogió muy bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? SOBRE PLANIFICACION

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? EL IMPLANTE

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi familia siempre me ha apoyado y recibieron la noticia de la mejor manera

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____ESTA PENDIENTE DE MI Y DE NUESTRA HIJA, ME AYUDA CON LOS AREGLOS DE LA CASA.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __Me gusta estar con ellos, salir a pasear y disfrutar un almuerzo juntos

¿Cada cuánto las hace? ___LOS FINES DE SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

A tener momentos de descanso donde ella pueda tener un momento de relajación o disfrutar de algo que le guste

Una invitación para la red de apoyo:

Ayuden con tareas del hogar, como cocinar, lavar la ropa o hacer compras, que toda la carga no sea para la mamita gestante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante manifestó sentirse escuchada, comprendida y motivada a aplicar los consejos aprendidos. Destacaron que la actividad de relajación fue útil y práctica, y valoraron el espacio como un momento de autocuidado

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

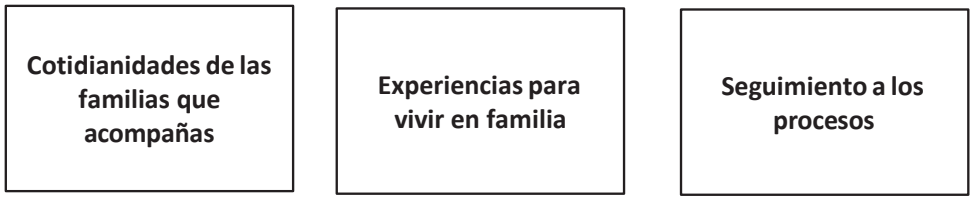
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
sandra lorena beltran avila

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: hasta que no sepa el sexo no he pensado ene le nombre

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
Vive con su esposo y dos hijos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Los dos hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios en una oficina

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 5 de la mañana, oro a dios antes de levantarme, despacho los niños y mi esposo para el colegio y el trabajo, hago oficio y el almuerzo, al medio dia compartimos con ellos, depsues duermo un rato y me levanto hacer cena, le ayudo a los niños con las tareas y luego la cena compartimos un rato cuando llega mi esposo y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Le pido a dios que no entre en depresión con mi segunda hija me quiso dar y me sentía muy mal, pautas para evitar esta situación.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 14-10-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? hematoma

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 11-04-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? dejar de tomar gaseosa y comidas chatarras

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al medico a salud total

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien gracias a DIOS mi espos esta feliz con el embarazo y mis hijos también.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO_____ ¿Cuál/es? yadem

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO_____ ¿Cuáles? Que me atienda con respeto y tenga los cuidados para mi bebe y mios.

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Me brinda su apoyo y esta pendiente de mi

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Se sienten felices y disfrutan mi embarazo, me ayudan cuando me siento mal y están siempre para mi

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer la biblia e ir a la iglesia

¿Cada cuánto las hace? 3 veces por semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
Seguir disfrutando de esta etapa de su embarazo y descanse un poco y nada de estresarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A seguir apoyando a la gestante tanto emocionalmente como en ayuda de los oficios de la casa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me sentí muy tranquila y acompañada durante el taller. Aprendí cosas que no sabía sobre cómo el sueño afecta a mi bebé y me di cuenta de que descansar bien también es parte de cuidarme.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

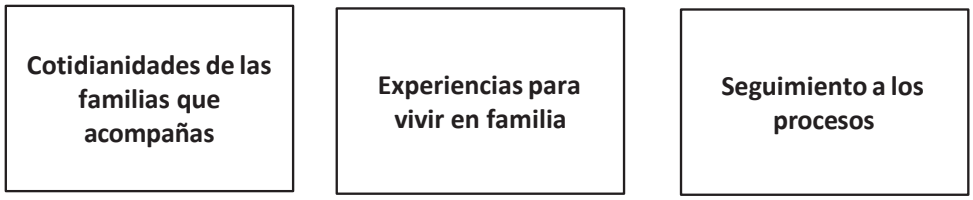
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

sandra patricia perez ramirez

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:
matias Almeida perez
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *la gestante vive con el esposo y la hija de 12 años en un apartamento*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto con la bendición de dios, me organizo, hago desayuno despacho al colegio mi hija y mi esposo, luego empiezo con los oficios y hacer el almuerzo para cuando lleguen a medio dia, almorzamos descanso un rato, le ayudo a mi hija hacer tareas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Que como saldrá uno del parto, ya que me van hacer pomeroy, estoy en la expectativa de los cuidados que debo tener después.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 años

Edad gestacional al ingreso: 21 semanas

Fecha probable del parto: 14 junio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo y mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? infecciones urinarias

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 22 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO x

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? cansada y agitada

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Planificación familiar

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? Inyección

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI NO x ¿Cuáles? :_____

_____

¿Tiene pareja? SI x NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? Me da mucho apoyo emocional y económico, siempre esta pendiente de mis controles

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer escuchar música y hacer ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los dias _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión, la preparación emocional y la conexión con la experiencia del parto desde una perspectiva informada, consciente y respetuosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Explorar percepciones, creencias y emociones previas al tema; crear un ambiente de confianza.

Con la familia y su red de apoyo.

Que la gestante se sienta escuchada, comprendida y acompañada en sus emociones, miedos y necesidades durante el embarazo, parto y puerperio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

identificar los aspectos clave que pueden contribuir al bienestar físico, emocional y social de la persona gestante a través del acompañamiento de quienes la rodean (pareja, familia, amigos,)

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El Parto como Experiencia Transformadora

Materiales: memo fichas, colores y lápiz

Apertura: Vamos a saludar a la mamita gestante donde ella elegirá una palabra que asocie con el parto (ej. miedo, fuerza, cambio, dolor, amor, desconocido, etc.), compartiremos brevemente por qué eligieron esa palabra y lo anotamos en una memo ficha.

Desarrollo:

Vamos a realizar una actividad, vamos a colocar música suave, guiar una visualización: vamos a imaginarnos en un lugar seguro. Estás por dar a luz. Tu cuerpo es sabio. Sientes confianza, respiración, vamos usar colores: "Una luz cálida y roja te envuelve, simbolizando vida, fuerza y calor. Si podemos y vamos con toda a traer al mundo a nuestro angelito que amamos y añoramos con toda nuestra fuerza.

Cierre: Finalizar con respiraciones profundas y escritura libre: ¿Qué sentí? ¿Qué imagen me quedó

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Fomentar un diálogo abierto y respetuoso con la red cercana, donde pueda expresar sus decisiones, deseos y límites.

Una invitación para la red de apoyo:

Que quienes la acompañan estén informados sobre el proceso de gestación y parto, y respeten su autonomía en la toma de decisiones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante se vio muy motivada en la actividad, se sintió, acompañada y contenida emocionalmente. Expresó que el espacio le permitió conectar con su cuerpo, sus emociones y con el proceso que está viviendo. Brindándole seguridad para dar a luz sin miedos y motivada por ese bebe que pronto tendrá en sus brazos

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

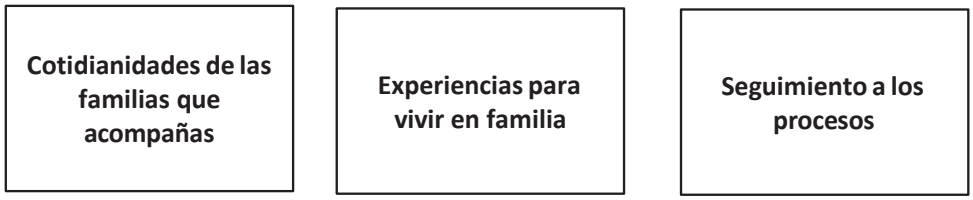
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO EDAD : 5 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL NIÑO VIVE CON SUS PADRES Y SU HERMANA.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Sus dos hijos, pero cuenta con el apoyo de su esposo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

El hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO K 34 24 02 04 06 12 14 APT 201 B. SAN BENITO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

sé levanta 8 de mañana le doy los buenos días y su tetero le hablo y luego lo baño jugando un rato luego salió a dar una vuelta de duerme a las 10:AM hasta las 11 sé levantó le hablo le doy comida luego tetero jugamos y se duerme a las 1 hasta las 3pm o 4pm sé despierta le hablo le doy tetero lo pongo a ver tele salimos a dar una vuelta llegamos a casa otro tetero llega las 7 de la noche ya tiene sueño le hago su rutina jugamos otro rato quiere q lo alce lo baño ya son las 8pm otro tetero y a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

sobre la alimentación complementaria ya que esta próximo a cumplir sus 6 meses..

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __2-11-2024_____

Condiciones del parto ____buenas parto natural_____

_____

_____

Situaciones especiales ____nació a alas 41 semanas de gestación_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___esposo y madre_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____un poco agotada ya que es mi primer hijo y siempre he estado enseñada a trabajar, pero amo a mi bebe y quiero acompañarlo en esta etapa._____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? __charlas en la eps_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____apoyo de mi esposo y mi hija en las obligaciones de la casa_

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____yo con inyección_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si ___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___con el cuidado del bebe en sus ratos libre, económicamente y emocionalmente. _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

__del momento no tiene ninguna actividad porque no le da el tiempo con el bebe_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 62

Peso: 6.8 kl

¿Toma leche humana? NO

¿Con qué frecuencia? TOMA LECHE DE FORMULA CADA 3 HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

ES PASEAR Y BAÑARSE CON AGUA FRIA DISFRUTA MUCHO DEL BAÑO

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE CUANDO LLORA POR ALGO NO ACUDA RÁPIDO A COGERLO.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A JALAR Y TIRAR JUGUETES Y SE INTENTA PARAR CON AYUDA DE UNA SILLA.

¿Cómo se comunica? SE COMUNICA POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA GATEAR

¿Tiene algún objeto favorito? UN JUGUETE DE TROMPETA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Es verdad que es malo sobre estimular al bebe

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que a thiago le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un carrito y le enseñaremos al niño a que jale al carro y lo traiga a el, Colocamos al bebé boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el carrito al bebé y déjaremos rodar un poco frente a él para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del carrito, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente del carrito para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que el niño explore libremente animando al bebé a tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el carrito hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas al niño como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el carrito "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia se sintió muy entusiasmada y agradecida al participar en la actividad de pegar y despegar cintas con su bebé. Disfrutaron al ver cómo el niño exploraba con curiosidad y se sorprendía al descubrir que podía despegar las cintas por sí mismo. Fue un momento de conexión afectiva y de juego compartido que fortaleció el vínculo con su hijo, generando alegría, ternura y orgullo al observar sus avances.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

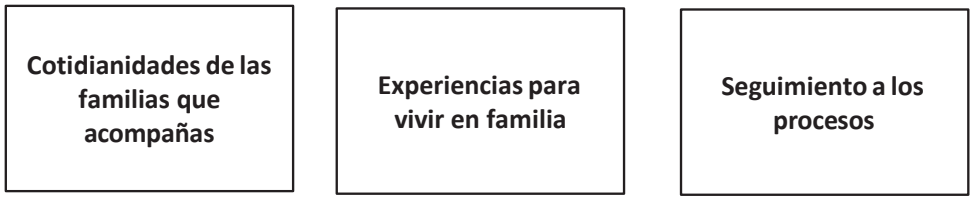
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Yurley Edith rozo conde

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:
Aylin sofia rojas rozo

Dylan rojas rozo
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vive con el esposo y el hijo de 2 años

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un niño de 2 años, pero vive con el esposo quien se ocupa da ellos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto me organizo para hacerle desayuno a mi esposo y el bebe, luego baño y organizo al niño para llevarlo al jardín, llego y me coloco hacer los oficios de la casa, hago almuerzo espero a mi esposo almorzamos, reposo un rato a veces duermo y estoy pendiente que sean las 3 para recoger a mi hijo del jardín, cuando tengo que ir al fami voy y cuando no llego a casa baño a mi hijo, miro que hago de comida y espero a mi esposo vemos tele y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

la verda estoy anciosa por el nacimiento de mis gemelos de ver como voy a distribuir mi tiempo para mis hijos.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__30 años

Edad gestacional al ingreso: __3 meses_____

Fecha probable del parto: 15 agosto 2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta__

Persona que la acompañará: __suegra y mi esposo_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su __2____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1__

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ____ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____ninguno _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __16-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios?

__ninguno_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____medico_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___bien, contenta con mis mellos_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y nuestro hijo y cuando puede me acompaña o me lleva donde necesito_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___dibujar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____3 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 mayo 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me gustó mucho la actividad de respiración, me relajé bastante. A veces cuesta pedir ayuda en casa, pero ahora entiendo que mi descanso es importante. Me voy motivada a cambiar algunas rutinas para dormir mejor."

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Maira Alejandra Henoo

Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses.

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Maira Alejandra Tenao

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

La gestante vive con el esposo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Serrania

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

-Me levanto hago el desayuno. Nos arreglamos y cada uno sale para el trabajo. Y regresamos hasta las 7 de la noche

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Me gustaría saber. Si es niño. Me gustaría saber. Que fecha es el parto

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__
Edad gestacional al ingreso: 12 Semanas
Fecha probable del parto: 15 agosto
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital - clinica Meta,
Persona que la acompañará: El Esposo
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su ____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? NO
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO_X_ ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO
¿Asiste a controles prenatales? SI_X_ NO____
Fecha del último control: Abril - pero no me dieron Comet.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_X_ NO____
¿Cuáles son los cambios? Comer a horas.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____ NO_X_ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? No me e sentido enferma
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____ NO_X_
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI_X_ NO____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Me siento contenta porque se que va a llegar mi hijo el nuevo integrante

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_X_ NO____
¿Sobre qué derechos? Planificación
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI_X_ NO____ ¿Cuál/es? Inyecciones

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_X_ NO____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI_X_ NO____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI_X_ NO____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI_X_ NO____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI_X_ NO____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Me gusta salir a los Centro Comercial
¿Cada cuánto las hace? Cada 8 días.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-05-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Margonta Barca

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ficha 3. Inspiración para la experiencia familiar en el hogar. El Apoyo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

la ficha 3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y. Persona en estado de lactancia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que cuando la mamita tenga su hijo. haya alguien quien la Apoye

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que cuando nazca su bebe tenga el Apoyo en cuanto al cuidado del bebe para que ella pueda descansar

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Hojas. lapices

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido su proceso en la experiencia de gestacion.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Mi experiencia en la gestacion: al comienzo fue duro porque me daba mucho vomito pero ya se me paso todo. y ahorita me encuentro bien

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es que la familia le brinde un apoyo a la mamita embarazada.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es que cuando el bebe nazca se le brinde un acompañamiento para que la mama tenga tiempo de realizar sus cosas personales.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia se sintio bien. Participo en el acompañamiento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Nayla Nareth Osuriaga

Powered by CamScanner

9

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	Experiencias para vivir en familia	Seguimiento a los procesos

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses.

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Nayla Nohemi Usuaga

Ha gestado antes:
NO

Embarazos interrumpidos:
NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
La gestante vive con su mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Varios.

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio.
Comuna 9 - el DESCO3
Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Ella se levanta se organiza vive con su mama ahorita en gestación no trabaja la mamita de ella le necesario.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Me da mucha intriga Saber como es el parto.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22. años.
Edad gestacional al ingreso: 37. Semanas
Fecha probable del parto: 6. de Junio
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital
Persona que la acompañará: la mama
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su ____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? NO
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO X ¿Cuál? ____
¿El riesgo ha sido atendido? ____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ninguno.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ____
Fecha del último control: 5 de mayo
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI Y NO ____
¿Cuáles son los cambios? NO come grasas. mas verdura.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____ NO X ¿Cuál? ____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al medico.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____ NO X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____ NO X
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien con mi mama

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ____
¿Sobre qué derechos? a planificar los hijos
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO____ ¿Cuál/es? ____
Pastol, inyecciones
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO____ ¿Cuáles? : a una atencion, a un acompañamiento.
¿Tiene pareja? SI____ NO X
¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____ NO ____ ¿Por qué o cómo? ____
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ____ ¿Por qué o cómo? mi familia me acompaña y me brinda apoyo.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? trato de salir y estar acompañada - Salgo al centro comercial
¿Cada cuánto las hace? Cada 8 dias

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15-05-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: 1º Margonto García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3 Inspiracion para la experiencia familiar en el hogar = Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

La ficha 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y persona en estado de lactancia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita cuando tenga su hijo. haya alguien que la apoye..

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que Cuando nazca su bebe tenga el apoyo. En Cuanto al cuidado del bebe Para que ella pueda descansar

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Hoja Esterv

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido su experiencia en el proceso de la gestacion.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Me ha sido facil ya que no me e enfermado y todo va saliendo bien. y me e sentido bien acompañada

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es que la familia te brinde un apoyo a la mamita embarazada.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que cuando nazca se le brinde apoyo familiar para que ella tenga un descanso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Toda via no a tenido a su hijo. pero va a tener compañia familiar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15-03-2025	10 - 11:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nadia Usuaga Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Yeisi Marbelis
Bazan. Alfonso

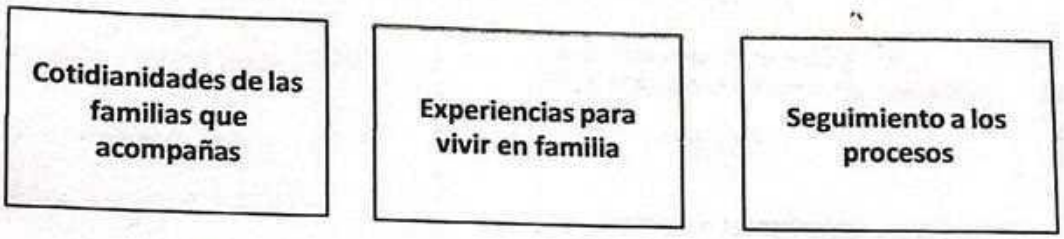
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses.

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Yeisi Marbelis Bazan

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

La gestante vive con la mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

En el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Comuneros.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 7 de la mañana ayudo en la casa. me organizo. salgo con mi mama. hacer las vueltas de la casa

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Ya quisiera tener a mi hijo y pasar por esa experiencia.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21

Edad gestacional al ingreso: 26.

Fecha probable del parto: 6 de Junio

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital

Persona que la acompañará: La Acompañora a la mamá

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su ____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? NO

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____ NO X ¿Cuál? ____

¿El riesgo ha sido atendido? ____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No e tenido riesgos.

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ____

Fecha del último control: ____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO ____

¿Cuáles son los cambios? he comido mas verdura.

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI ____ NO X ¿Cuál? ____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al medico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI ____ NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____ NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Durante el embarazo e estado tranquila vivo con mi mama. y el papa del niño me Apoya

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ____

¿Sobre qué derechos? Derecho a decidir por los hijos.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ____ ¿Cuál/es? Pastos Inyecciones

¿Há recibido información sobre lactancia materna? SI X NO ____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ____ ¿Cuáles? A recibir. Una buena atención

¿Tiene pareja? SI ____ NO X

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ____ ¿Por qué o cómo? le ofrece acompañamiento

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ____ ¿Por qué o cómo? La acompaña y le ofrece su casa. y la ayudan

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Salir a pasear de su casa

¿Cada cuánto las hace? Cada 8 dias.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21-05-2025
No. De encuentro: 12
Profesional que acompaña: Morganta García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3 inspiracion. para la experiencia familiar en el hogar = Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer o persona o mujer en fortaleza

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita tenga tiempo para realizar sus cosas personales con ayuda de su esposo o de un familiar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el tiempo de la mamita para descansar y poder realizar sus cosas personales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hoja
- Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido el proceso de adoptacion. a esta nueva etapa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Al comienzo fue una etapa dura porque no vivia con el muchacho. y era dificil que mi mama se enterara. pero se le dijo, y todo fue bien ya que no recibi reproche por parte de la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitacion es que ten pronto tenga su bebe sea alimentado con la lactancia materna.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A que se le brinde Ayuda en el momento del parto para que la mamita pueda descansar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La 'S' Visita domiciliaria, fue bien recibido la mama participo y comento su experiencia.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21-05-2025	10-11:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yasi Yazan Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Andres Kaleth Bernal.

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Andres Kaleth - Beral

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
El niño vive con sus padres y sus 4 hermanos.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
El Hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Me levanto organizo el desayuno adecuado a mi espacio y a mis 3 hijos para el Colegio y me quedo con el niño de 3 años y el bb. hago el almuerzo y me estoy en la casa esperando que salgan mis otros hijos del Colegio

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
lo que necesito. es que me aprueben la Cirugía para no tener mas hijos

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Andres Raleth Bernal
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: 36.20.
Peso: 4.9.5
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia?
Frecuentemente
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
comer

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta que los hermanos lo molesten.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Mueve 4 9 sus manos y sus piernos con mas agilidad

¿Cómo se comunica?
Con llanto

¿Qué movimientos prefiere?
Moverse sus manos y pies.

¿Tiene algún objeto favorito? No

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
No en el momento no pregunta

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29-5 2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña: Yreganta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3. Inspiración para la experiencia familiar en el hogar. Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer en lactancia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita tenga tiempo para realizar las cosas personales. con ayuda de su esposo o de su familia

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el tiempo de la mamita para descansar

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hoja
- Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido el proceso de adaptacion a esta nueva etapa

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Al comienzo fue duro porque estaba en un proceso de la cirugia para no tener mas hijos. pero la sorpresa ya estaba embarazada y me toco seguir con el embarazo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es que se le debe ofrecer la lactancia materna

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Q que se le brinde ayuda en el momento del parto y tambien para cuidar sus otros hijos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mama se recibe bien la visita. me hace seguir y participo de la charla.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29-05-2025	10:11:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Lince Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Abby Antonella Castaneda

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: edad. 3 meses. Abby Antonella Castañeda

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Con la hija.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

tiene a cargo la hija de 5 años.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Empleada.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Daniela se levanta. Arregla su hijo. la lleva al colegio y luego sigue con su bebe. y tambien realiza los hogares de su casa hasta que se le termine la incapacidad luego, sigue en el trabajo: es enfermera

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

le gustaria saber sobre temas de salud y prevencion

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Abby Antonella Castañeda
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: 50
Peso: 3250
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? Frecuentemente.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Que la alcen.

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que lo dejen en la cama

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
ahora con sus 3 meses ella balbucea cuando se le habla.

¿Cómo se comunica?
Por medio de balbuceos.

¿Qué movimientos prefiere?
la niña se mueve bien sus bracitos y sus piernitas

¿Tiene algún objeto favorito?
la maracas, los sonajeros.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Que a los cuantos meses de la vuelta

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-5-Mayo.
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Margarita Garcia.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3. Inspiracion para la esperanza familiares en el hogar. el Apoyo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

la ficha tres.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y persona en estado de gestacion.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita tenga una ayuda familiar para poder descansar y que tenga un espacio para poder realizar los toreos de su casa

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Como la mamita vive sola ella no tiene el tiempo para realizar el baño, el arreglo personal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- Que a sido dificil poderse desempeñar sola,

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Una hoja y un esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido la adaptación a la maternidad.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

la momita Comenta que le toco sola y q. que su esposo se fue y lo dejo con los 2 niños. y que ella no a tenido reposo porque no tiene quien le colabore.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a la momita a seleccionar lo que es mas urgente y tratar de no. estresarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

No tiene red de Apoyo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la momita expuso lo que le a tocado vivir en esta maternidad porque se encuentra sola

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
5-5-2025	8-930 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Daniela Castañeda. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ana María Gutierrez

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 3 meses Ana María Gutierrez

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Johana Mondragón mamá Julian Gutierrez. Papa

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

-la mamita lleva una vida tranquila, ya que esta en casa con su niña mientras se le acaba la incapacidad. tiene un entorno Sano y Seguro para el adecuado desarrollo fisico, social y mental

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ana María Gutierrez.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? días.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? Constante

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
la tetica

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que la mantengan acostada en brazos.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
hacer pucheros, balbucear.

¿Cómo se comunica?
Por balbuceos.

¿Qué movimientos prefiere?
Que la levanten

¿Tiene algún objeto favorito?
Si unos moracas

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Pregunta que si a la edad. esta bien todo lo. que hace

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-5-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3. Inspiracion para la experiencia familiar en el hogar. El Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La ficha tres

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El Apoyo: a la mujer y persona en estado de periodo de lactancia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Que la mamita siempre tenga una ayuda familiar para poder descansar y que tenga un espacio para poder realizar los oficios del hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Que la mamita pueda tranquila entrar al baño, bañarse, peinarse y tomarse un respiro ya que el esposo sera a trabajar y quedara sola.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- Cuando dura en recuperarse el utero.
- Adaptacion a la maternidad

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
- Una hoja y un esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
- Como a sido tu adaptación a maternidad.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
La momita dice que a sido difícil porque en la Casa no hay quien le colabore porque vive sola y que siente que le afectado la compañía para este proceso.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
La invitación es a seleccionar dos rosas prioritarias. Si la niña esta despierta pues la atención en para ella.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
y que cuando llegue el esposo se haga cargo de la niña para que ella pueda descansar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La momita se sintio bien y expuso lo que realmente siente. por el hecho de quedarse sola todo el dia.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5-5-2025	9:30-11AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Johana Mondragón Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Goel Santiago Guasca

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 5 meses. Gael Santiago Guasca

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Vive con el esposo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Gelen. se levanta. baña el niño, hace el desayuno mientras el papá lo cuida. y despues se queda sola toda la tarde con el papa

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Le gustaria Saber. Como es el descrrollo del niño

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Gael Santiago Gasca.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes.
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 3.400
Peso: 50
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?
Frecuentemente.
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Que lo alcen.
¿Qué es aquello que no le gusta?
Que lo dejen solo.
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
El bebe en esta visita ya tiene. 5 meses. da botes.
¿Cómo se comunica?
balbucea
¿Qué movimientos prefiere?
El niño ya se comunica. con la mirada, balbucea
¿Tiene algún objeto favorito?
Si, los juguetes.
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
La mamita le interesa mucho que desarrolla o que movimiento hace cada mes.
Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-5 - Mayo.
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Margarita Garcia.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3. Inspiracion para la experiencia familiar en el hogar. El Apapo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La ficha tres.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoya la mujer y persona en estado de factacion

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita, tenga una ayuda. familia. para que pueda descansar. y realizar sus cosas o sus quehaceres de su hogar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

La mamita vue con el Poso el le ayude. y le cuida al bebe.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

—

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Una hoja y un esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se le da la hoja para que escriba.. y cuente como fue su experiencia

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

la momita cuenta pues que ella encompañ ig con el esposo. paso su proceso y que los 2 eran su primera vez.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Que siempre debe priorizar los casos del niño.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que el esposo llegue del trabajo y siempre le brinde ese apoya a la momita para que pueda descansar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la momita estuvo muy atenta cuenta sus dudas y sus miedo en los cuidados de su hijo

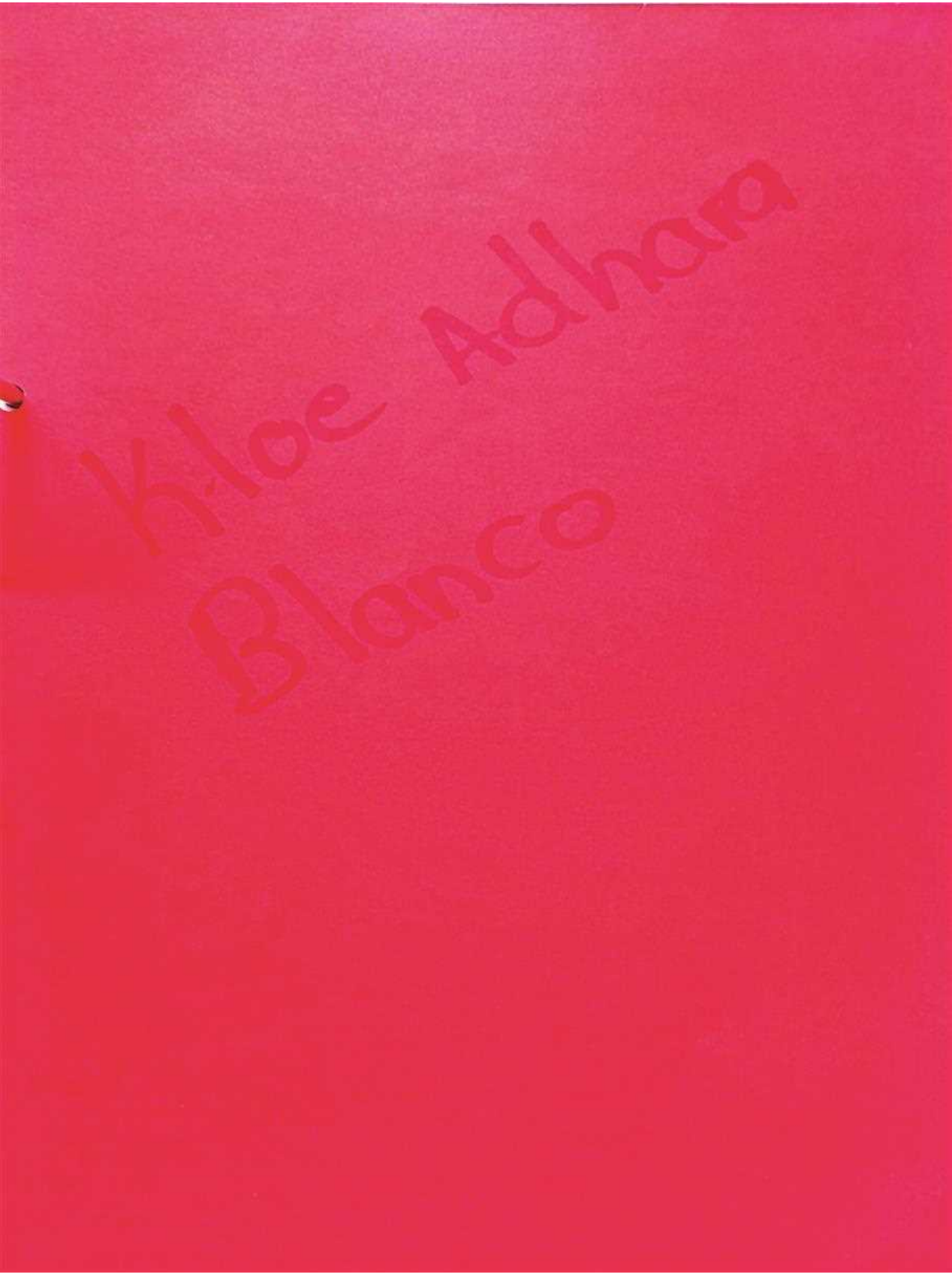
Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5-5-2025	11: Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: HELEN GUASCA Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 mes.
Eloe Adhara Blanco Ulabarri

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Viven solos.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
- Solo la niña

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Docente.

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Vicio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
- La mamita estaba trabajando como docente en zona rosa pero durante el embarazo la mamita de la gestante Su Pro un embarazo Accidente y ella tuvo que dejar su trabajo y venir a cuidar a su mama

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
- Que los exámenes de la niña deberían ser mas especializados.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Kloe Adhara blanco O.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2. 19 días
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: 50
Peso: 6.0
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia?
Frecuentemente
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Que le den de comer.

¿Qué es aquello que no le gusta?
No le gusta la bañera.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?.
Atendido mos movimiento en sus brazos y piernas.

¿Cómo se comunica?
llorando, sonriendo.

¿Qué movimientos prefiere?
mover sus brazos y sus Piernas

¿Tiene algún objeto favorito?
Un trocito de pelote

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Que no sabia que tocaba colocarla boca Abajo, Para que se fortaleciera su cabeza, los cuidados para alzarla

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3 .- Inspiracion para la experiencia familiar. en el hogar Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la persona o mujer en lactancia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita tenga cuidado familiar para poder descansa y que tenga un espacio. para poder realizar los tareas de su casa

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el tiempo de la mamita para descansar y poder realizar sus cosas personales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- hoja
- Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido su proceso de adaptación a esta nueva efapa?

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Fue una efapa dura aunque tuve acompañamiento pero igual habia muchos cosas que no sabiamos. Sobre la lactancia fue difícil porque se me inflamaron los senos y el dolor era mon fuerte

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitación a que la momita no deje de donde la lactancia materna a su bb. Ya que el principal alimento.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

En este momento ya no tiene red de apoyo el compañero ya no esta y le toca solo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

El se sintio bien ya que era su primera experiencia los dos aprendieron en este proceso.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14-05-202	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yamili Yaritza Obando Zapata Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Leo Noah Perras Sr.

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: -

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 mes.
Leo Noah. Porras. S.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Vive con el papa del niño y con Axel que es el otro hijo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
1 Niño Axel Hernandez

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio; Serrania

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Un dia de Yenifer es arreglar el niño Axel para enviarlo a Estudiar. y luego Cuidarse porque se encuentra en dieta. y cuidar de su niño. Pequeño

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
- Temas sobre prevencion.
-

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Leo Noah Perez Solarzano.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 8. dias.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: 48
Peso: 2.850
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia?
Frecuentemente

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
comer, y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
Cuando esta mojado.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
- Mover sus manos y sus pies.

¿Cómo se comunica?
llorando -

¿Qué movimientos prefiere?
todavia esta muy pequeño

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
- Nacio prematuro un poco - antes de tiempo.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13-05-2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3: Inspiración para la experiencia familiares en el Hogar. el Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

la ficha tres

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y persona en estado de gestación

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es que la mamita tenga una ayuda familiar para poder descansar y que tenga un espacio. para poder realizar las tareas de su casa

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el tiempo de la mamita para realizar sus cosas personales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

La mamita manifiesta que ella a estado muy acompañada

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Una hoja y un esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Como a sido la adaptación a la maternidad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
La mamita Comenta que en este embarazo A sido mas facil las cosas porque a tenido mucha ayuda del esposo

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ofrecer al niño la lactancia permanente.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
No dejar sola a la mujer en lactancias para que ella le dedique tiempo de alimentación a su hijo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
- La mamita estuvo atenta a la Visita. participo y expuso sus inquietudes.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13. 05. 2025		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yenifer Solorzano Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Manela Ascencio.

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Maricela Ascencio. Criollo.

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé: Gabriel Jimenez Ascencio

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- El Esposo y la Hija

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

- Hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Asesora Comercial

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Comuneros

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio.

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Se levanta de hace el desayuno para el esposo. y luego sale a trabajar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Ella quiere que sea un parto normal y que todo salga bien.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28 años.

Edad gestacional al ingreso: 14 semanas.

Fecha probable del parto: 5 - Noviembre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clinica Mefa.

Persona que la acompañará: Su esposo.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ___ ¿Cuál? Dolor. bajito.

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO.

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ___

Fecha del último control: 5. Mayo. 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO ___

¿Cuáles son los cambios? de Estandando Mucho pescado.

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO ___ ¿Cuál? ___

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al medico

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI ___ NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO ___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Feliz. porque esta embarazadita ademos es un hijo planeado.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ___

¿Sobre qué derechos? Planificación familiar

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ___ ¿Cuál/es? el. yadel.

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO ___

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ___ ¿Cuáles? :

A decir por su propio embarazo.

¿Tiene pareja? SI X NO ___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ___ ¿Por qué o cómo? : Esta muy pendiente de la citas, si come.

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___ ¿Por qué o cómo? porque los padres y hermanos estan pendientes de su salud

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? : Salir a Caminar con su familia

¿Cada cuánto las hace? . Cada 8 dias

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto = 5. Nov. 2025
Condiciones del parto hasta el momento Parto normal

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir: "El Esposo".
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____
¿Por parte de quién?
¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____
¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6-05-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Margonta García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3: Inspiración para la experiencia familiares en el hogar Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

la ficha tres.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y persona en estado de gestacion.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita tenga ayuda familiar para poder descansar y que tenga un espacio para poder realizar las tareas de su casa y sus casa y personales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

① Que Cuando nazca el bebe tenga el Apoyo en cuanto al cuidado y a (los) toreas de su casa.

Preguntas de las familias: *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Hoja y estero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido la adoptación a la materni-dad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La momita Comenta que fue una experiencia bonita porque el Apoyo su mamá. y ella estuvo Pendiente de todo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- La experiencia de la lactancia fue un poco dificil porque solo Amamanto por el Seno derecho.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- Que en este embarazo usted pueda dis-frutar de la compañia desu mama

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La momita Se sinto muy bien por. toda la ayuda que recibio.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
6-03-2025	10. AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Maricela Ascencio Criado. Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Victorio
Mondragon

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 1 y medio. Victoria Hondragon.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
vive con la mama de Alejandra

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
No. Sola la bebe.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Un dia en la vida de Alejandra se levanta tarde porque la niña a veces no duerme bien y decoge el sueño es como en la mañana.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
La mamita manifiesta conocer mas acerca del desarrollo de su hijo

Al usar este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Victoria Mondragon.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: 3250
Peso: 49
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia?
Frecuentemente.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
La niña le gusta que le hablen.

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que la alcen. Acostado en brazos.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
La niña mueve bien sus manitos, los pies y ya mueve su cabeza con mucha agilidad.

¿Cómo se comunica?
Ya balbucea

¿Qué movimientos prefiere?
mover sus pies y su cabeza.

¿Tiene algún objeto favorito?
No

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ella muy interesada de cuando la niña empieza a voltearse.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: 8-5-Mayo.
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3. Inspiración para la experiencia familiares en el hogar: Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La ficha tres.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y persona en estado de lactancia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita tenga ayuda familiar para poder descansar y que tenga un espacio para poder realizar las tareas de su casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

La mamita es bendecida porque ella vive en la casa de la mamá y ella le ayuda y tiene su espacio

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
hoja y esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Como a sido la adaptación a la maternidad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
la mamita comenta que a sido muy duro porque fue por cesarea pero que siempre a tenido apoyo de la familia. que si a sido un poco difícil es ofrecer la lactancia materna, porque le duelen mucho los senos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a la mamita que le dedique mas tiempo a la lactancia. porque debe alimentarla por ambos senos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que siempre este pendiente de los momentos que necesite su hija, para sus cosas personales

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la mamita se ve que le gusta que uno vaya a su casa, expresa lo que siente,

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8-5-2025	10. AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Serrano Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ana Sofia Rojas.

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Ana Sofia Rojas.

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Vive con la mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

En la casa.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

.Me levanto y ayudo a mi mama con los oficios de la casa y le ayudo a cuidar a mi hermano.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

-Como es mi primer hijo desean saber sobre el proceso de crecimiento

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 19.

Edad gestacional al ingreso: 11. Semanas.

Fecha probable del parto: 15 de Agosto.

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital.

Persona que la acompañará: Mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o es su ____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? NO.

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO X ¿Cuál? Ha sido hospitalizado.

¿El riesgo ha sido atendido? Sintomas de Aborto

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? SINtomas de Aborto.

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ____

Fecha del último control: Abril

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO ____

¿Cuáles son los cambios? Mas cuidado con los Horarios

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO ____ ¿Cuál? Mucho reposo.

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al hospital.

¿Cuenta con la asesoria de una partera o médico tradicional? SI ____ NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____ NO X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Emocionalmente me e sentido bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ____

¿Sobre qué derechos? Si a planificar nos hijos.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ____ ¿Cuál/es? Postillos y Inyecciones.

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO ____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ____ ¿Cuáles? : A tener una atencion digna

¿Tiene pareja? SI ____ NO X

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ____ ¿Por qué o cómo? No vivimos pero a estado pendiente de mi

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ____ ¿Por qué o cómo? ____

¿Qué actividades disfruta realizar para si misma/o? Ver television, Salir a los centros Comerciales.

¿Cada cuánto las hace? Cada 8. dias

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir,** a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3 Inspiración para la experiencia Familiar en el hogar. Apoyo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer o Persona en lactancia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propositos es que la mamita tenga tiempo para realizar sus cosas personales, con ayuda de su esposo o demas familiar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer el tiempo de la mamita, para descansar y poder realizar sus cosas personales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas
- Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido el proceso de adaptacion a esta nueva etapa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Mi experiencia a sido un poco dificil porque me he sentido un poco delicada de salud. al comienzo me dio muy duro porque no podia comer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es que tan pronto tenga su bebe sea alimentado con lactancia Materna

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la Invitacion a la red de Apoyo es que se le brinde acompañamiento cuando nazca su bebe.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mama ha expresado sus sentimientos siempre a sido duro porque no vive con el papa de su hijo por cuestiones de trabajo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22-05-2025	10:1130	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Jady Faisully Herrera

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Morgante Bario

Nombre de quien gesta: Jaidy Faisully Herrera

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé: Eileen Ralherin Herrera

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: El Hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Comunero.

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Duerme bastante, se levanta desayuna y le da sueño. Se levanta almuerzo come a horas.

- Vive muy debil.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

No esta segura que es de gustaria saber. Siento que deberia tomar mas vitaminas ya que esty muy debil. y me duelen mucho.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20
Edad gestacional al ingreso: 11 Semanas.
Fecha probable del parto: 15 de Agosto
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital
Persona que la acompañará: La mamá
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI o es su _____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? NO.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___, NO X ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? SI
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? baja en vitaminas.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____
Fecha del último control: 19 - de Mayo. 2025
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____
¿Cuáles son los cambios? = Se alimenta mejor.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO _____ ¿Cuál? - NO salir sola por los desmayos.
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al medico-
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ NO X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO X
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? =

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____
¿Sobre qué derechos? El derecho a la planificación
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO _____ ¿Cuál/es? pastillas.

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO _____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO _____ ¿Cuáles? _____:

¿Tiene pareja? SI _____ NO X
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO X ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me ayuda en todo -
¿Qué actividades disfruta realizar para si misma/o? = Me gusta trabajar
¿Cada cuánto las hace? Cuando me salga

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 de Mayo.
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña: Morgonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3 Inspiracion para la experiencia. Familiares en el hogar Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La ficha tres

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y persona en estado de lactancia.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- la momita dice que el apoyo de ella en el momento del parto no ses su mamá. y ella es la que leva a colaborar en atenderla

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

la momita le ayudara para fortalecer el tiempo y poder. realizar mis labores personales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hoja
- Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

A sido duro la etapa que empece a vivir del embarazo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

la etapa que estoy viviendo a sido dura porque me a tocado sola. sin la compañia de mi pareja. Ademas e estado muy debil casi no puedo salir sola porque me siento muy debil y mareada mayo!

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- la mamita es una gestante. lo importante es que tiene que seguir adelante y ver las cosas positivas y tener mucha tranquilidad, y alimentarse bien, para que nazca un bebe saludable.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A la red de Apoyo que cuando el bebe nazca le brinde mucho acompañamiento. para la nueva etapa que inicia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita gestante. estaba sola ella participo y conto lo duro que le a tocado por estar sola o sea sin el papa del bebe

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28.05	10: 11:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Saidy Herrera 1123001221 Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ana Noreb
Gutierrez

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Lina Marcela Gutierrez.

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: No sabe.

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Vive con el esposo y la hija

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

la niña de 5 años.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

El Hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villa humberto

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a despacho a mi esposo. y luego levanto la niña la organizo le doy el desayuno y la llevo a estudiar regreso hacer el almuerzo y luego la recojo. y en la tarde le ayudo con las tareas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

La pregunta es que Hayala todo salga bien

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 21

Edad gestacional al ingreso: 16 semanas.

Fecha probable del parto: 28 de Junio.

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital

Persona que la acompañará: El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ____

Fecha del último control: Abril

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO ____

¿Cuáles son los cambios? La alimentación a hora.

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____ NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al Hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____ NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Me e sentido bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ____

¿Sobre qué derechos? Derecho a la vida.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO____ ¿Cuál/es? pastillas e inyecciones

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO____ ¿Cuáles? : A tener una buena atencion

¿Tiene pareja? SI X NO ____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Salir la niña al parque, ver televisión y salir a los centros comerciales

¿Cada cuánto las hace? cada 8 dias

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27-05-2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña: Margonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3 Inspiracion para la experiencia. Familiar. en el Hogar- Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer o persona o en la lactancia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito. esque la momita tenga tiempo Para realizar sus Cosas personales con ayuda de su esposo ode un familiar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Fortalecer el tiempo de la momita para descansar y poder realizar sus cosas personales

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Hojas
Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido el proceso de adaptación a esta etapa.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Mi proceso a sido bonito ya que no nace-e enfermado y e posado un embarazo tranquilo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es a darle lactancia materna tan pronto nazca.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitar al esposo y a la familia q que sea acompañada y le presten Apoyo para que la mamita pueda descansar

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia se sintio bien participo y conto sus experiencias.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27-05-202	10:00 A 11:30.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Maria la Gutierrez Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Naira Iseth Vargas

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Maira Lueth Vargas

Ha gestado antes:
S'

Embarazos interrumpidos:
NO

Posible nombre de bebé:
Niña.

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Vive con el esposo y la hija.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Una niña de 7 años.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Cr. 26A 10B 17 Mzo. Casa 21

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto organizo la niña. la llevo al colegio. llego hacer el almuerzo, y despues la recojo y la tarde me la paso en la casa con la niña

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Lo que me gustaria Saber si un niño o niña. Para estar mejor me gustaria un trabajo estable.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 32 años.
Edad gestacional al ingreso: 22 Semanas.
Fecha probable del parto: _____
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital
Persona que la acompañará: El esposo!
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO X ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Ninguno.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO ____
Fecha del último control: _____
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO ____
¿Cuáles son los cambios? Estar mas pendiente de mis horarios.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI____ NO X ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al hospital
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____ NO X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____ NO____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He e sentido muy bien mi esposo esta contento y yo tambien. y la hermonita. Tambien.
¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO ____
¿Sobre qué derechos? el derecho a la planificacion
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO____ ¿Cuál/es? pastillas.
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO____ ¿Cuáles? a recibir atencion medica, tener acompañamiento. a recibir informacion
¿Tiene pareja? SI X NO ____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO____ ¿Por qué o cómo? Vivimos juntos y nos entendemos bien
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO____ ¿Por qué o cómo? tenemos buena relacion con mi familia
¿Qué actividades disfruta realizar para si misma/o? Ver television, Sacar la niña al parque
¿Cada cuánto las hace? Cada 8 dias do del peque.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-5-2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 3: Inspiración para la experiencia familiar en el hogar: El Apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

La ficha tres.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Apoyo a la mujer y persona en estado de doctoreq

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que la mamita tenga ayuda familiar para poder descansar y que tenga un espacio para poder realizar las tareas de su casa y los cuidados personales

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que cuando nazca la mama tenga el Apoyo en cuanto al cuidado y a las tareas de su casa

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Hoja Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Como a sido. la adoptación a su estodo de gestacion.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

La momita ya tiene una niña su primer embarazo fue muy bonito y todo fue normal y en mi segundo embarazo, todo tambien normal me e sentido muy tranquila.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion a la momita es que tenga un apoyo enela momento del parto, que tenga un acompañamiento del esposo o de la familia.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La red. de Apoyo que le brinde un acompañamiento para que asi puedas descansar, y hacer sus cosas personales.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

En el primer embarazo fue la momá y se sinto muy acompañada.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9-05-2025	8.AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Maira Vargas Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

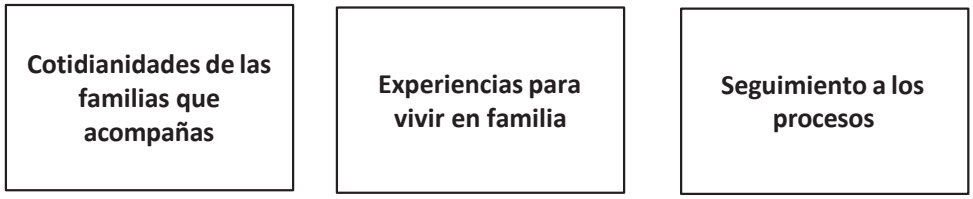
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Joel matheo arias

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *yeny patricia cruz ls madre, José arceciio arias el padre*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: cavivir

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Joel matheo arias cruz _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 53_____
Peso: _____5.3_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Las preguntas que hace la familia en sobre el sueño y los tiempos de descanso del bebe.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero video , celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yeny patricia cruz _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

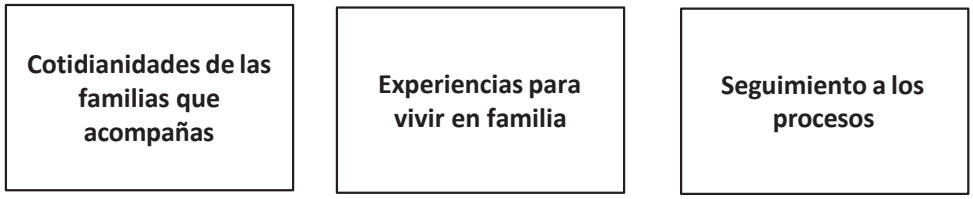
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: juan diego Vergara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Laura Sáenz, diego armando Vergara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dio normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Juan diego Vergara _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. ficha 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 5

Folletos, libros esfero, video, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación. La familia es de darse un paseo por el parque en hora de la noche para que su bebe explore.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad la familia manifiesta que la temática les sirve para la formación de su hijo y para proyectasen más adelante cuando algún miembro de la familia o conocido lo requieran .

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y rutinas de aseo	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, cuidados del recién nacido llanto, comunicación	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia, fortalecer los vínculos amorosos entre los padres.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __Laura mayerli saenz _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

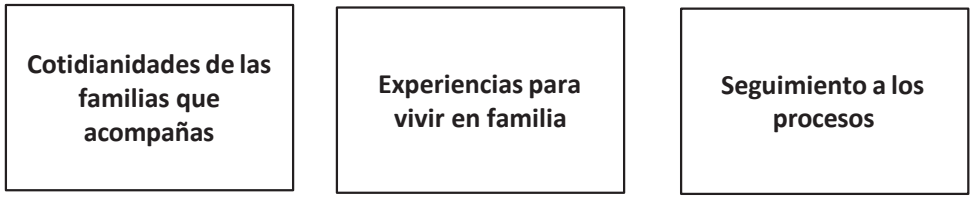
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: alana Gabriela Bertrán Ramírez

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Laura Daniela ramos como la madre, giojan David Bertrán como el padre.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: santa Cecilia

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alana Gabriela Bertrán _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.9_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venri rFICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Sobre como esta en su estado de nutrición y su desarrollo.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero celular videos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los mas reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia suplió la necesidad de conocimientos que la duda tenían.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __Laura Daniela ramirez_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

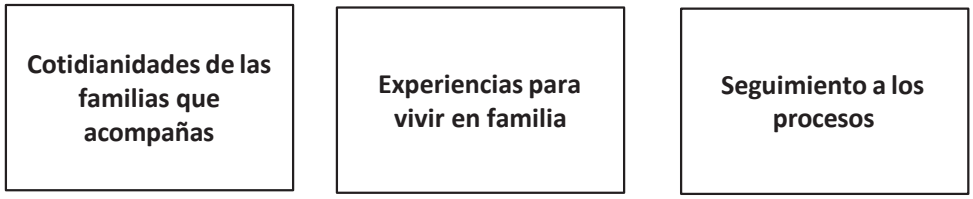
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Angie

Tatiana barrera

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Uriel Antonio Guevara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Uriel antóno Guevara compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestació

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5	1PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie Tatiana barrera _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

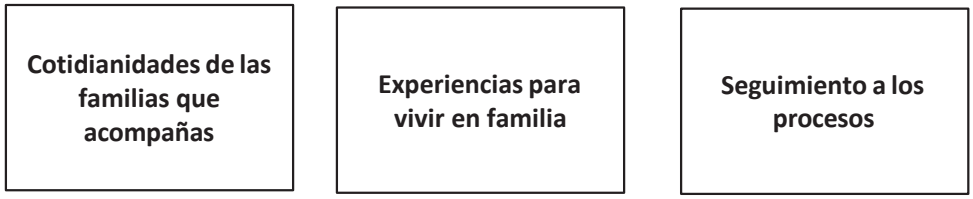
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Ariana Camila Vargas Vergara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: yenifer solay Vergara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: villamelida

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ariana Camila Vargas Vergara _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 56_____
Peso: _____5.9_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. ficha 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. La pregunta más frecuente es sobre el desarrollo de la bebe y sus alcances, la alimentación.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 5

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior. Se verifica que no haya ninguna novedad sobre la crianza y el cuidado del menor

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los mas reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia fue enfática en lo que quería saber realizaron las preguntas muy concretas y seguras le quedo todo muy bien explicado.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _yenifer solay sanchez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

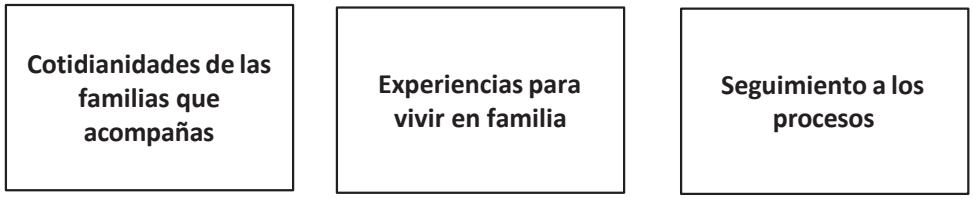
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

angélica patricia

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Carlos Arturo saenz Camacho

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Carlos Arturo saenz compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

...cumento...piense en el medio ambiente.
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 30_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO _x_____ ¿Cuál?

_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29 de mayo de 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el impacto que tendrá el programa y las expectativas que tiene..

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia tenía muchas dudas y preguntas sobre el programa y la solucionamos.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___angélica patricia Balbuena _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _angélica patricia Castrillón _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

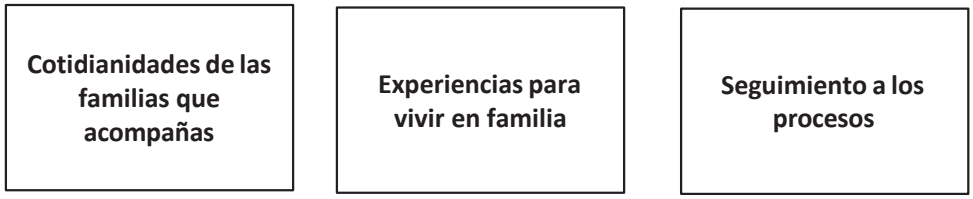
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Erick David Balmaceda Velásquez

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Mónica faisylly Velásquez González como madre, Gerson David Balmaceda Sánchez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: villamelida

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Erick David Balmaceda Velázquez _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 56_____
Peso: _____5.9_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:27 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en liberta*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Sobre el desarrollo del niño y sus avances.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. Con libertad de expresar los conocimientos y las dudas que se tenían, mucha expectativa sobre el tema y su desarrollo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27	4:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _monica velasquez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

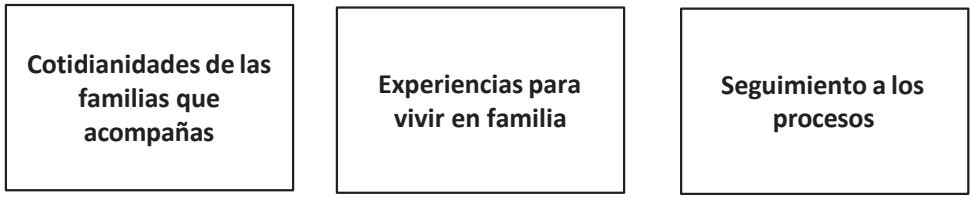
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Luis Alejandro García

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Luis Alejandro, la madre es Laura stepnny Benito Londoño, su padre Luis David García Melo.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: villamelida

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. Los intereses es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Luis Alejandro García Benito ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. ficha 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 5

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los mas reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _laura Benito _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

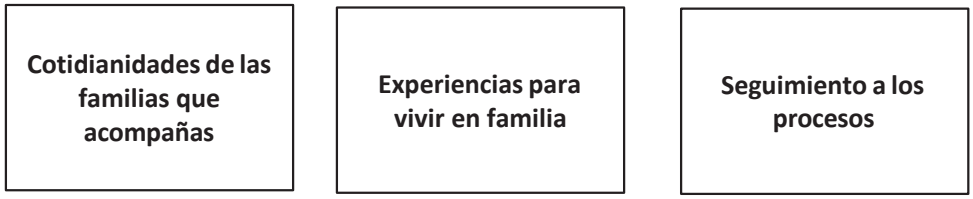
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ian Felipe espinosa

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: erika briyith espinosa diaz menor de edad

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: brillante

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ian Felipe espinosa días _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Folletos, libros esfero videos celular.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____erika briyith espinosa _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

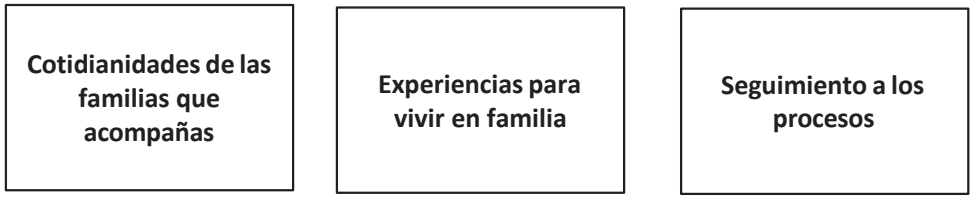
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

juliana Maldonado

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Jhon Alexander Hernández

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhon Alexander Hernández compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: junio 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar : los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar : los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, en niñas, niños y mujeres en estado de gestación*

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Para saber cómo debemos ser unos padres ejemplares para nuestro bebe ya que es nuestro primer hijo no queremeremos que nuestros padres intervengan en la crianza,.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se visuliza que no haya ninguna novedad ya que es muy incómoda la comunicación con los familiares por eso no los involucran en ninguna activadad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia se sienyte bien en cuanto a la atención prestada ya que se aclararon muchas incertidumbres que tenían.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Juliana Maldonado _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

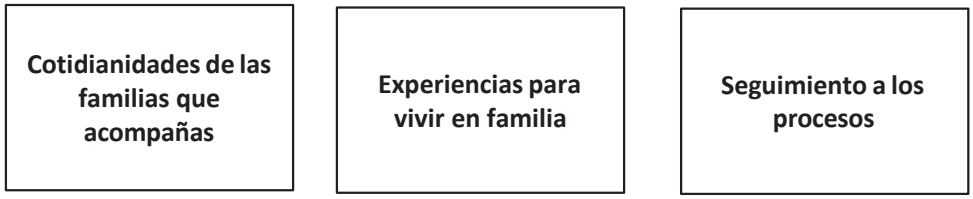
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

julieth Viviana aguja Barreto

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: madre soltera

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: valles de Aragón

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 24 semanas _____

Fecha probable del parto: junio 20_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON FICHA 9: Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestació

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos resivan en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5	3:30PM A 5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _julieth aguja _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

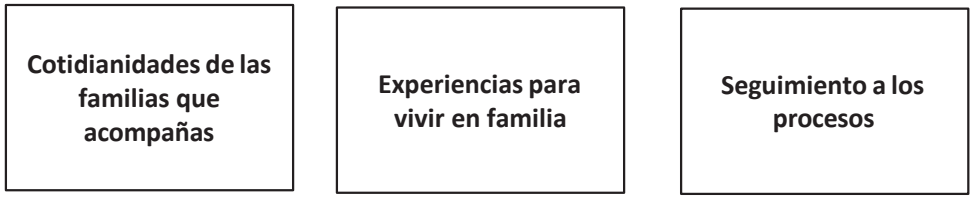
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen yurani Sánchez Vergara

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: yeison ibarbo ibarguen

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Yeison ibarbo ibarguen compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: septiembre 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sobre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 de mayo de 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. La pregunta más frecuente es sobre el nacimiento y etapas del parto como se debe respirar y su manejo.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan ninguna novedad para el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia manifestó su agrado a la forma como se abordó el tema, ya que todo les quedo muy bien claro.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, manejo de la respiración a la hora de parir.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15	4:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Karen yurany sanchez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

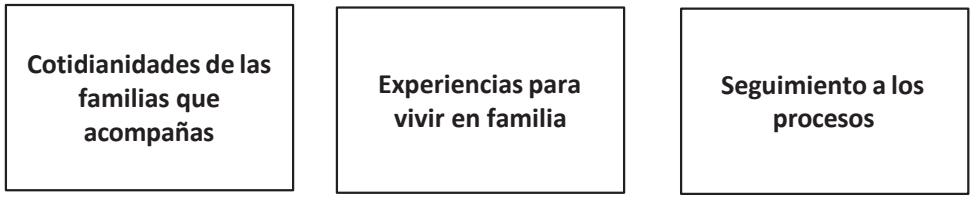
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta: valeri

Rodríguez

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: jhojan estiven tovar

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhojan estiven tovar compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: 1

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 7 de mayo de 2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Siempre la pregunta es me alimento bien, me puedo tomar ciertos medicamentos.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 19

Folletos, libros esfero videos celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad la familia quedo en su totalidad con satisfacción. por que se aclararon muchas dudas que han tenido como es su primer bebe.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, lactancia materna	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, etapas del desarrollo fetal	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia, peligros durante el embrazo	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia tiempos de respiración	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, el consumo de micronutrientes

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 7	4:30PM A 6PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

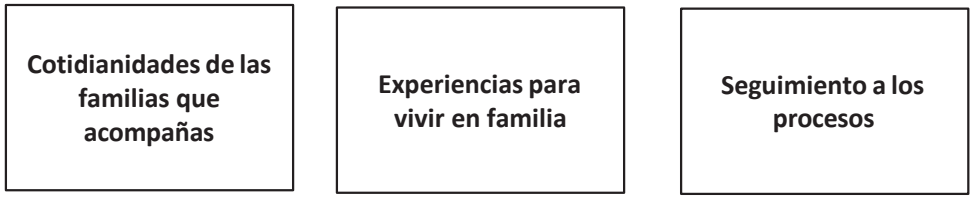
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 meses Adriana lucia tocara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida n sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Nina luz Bobadilla

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Adriana lucia tocara _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FICHA 9: Abrazar la salud y la vida,(Abrazar las emociones en la gestación

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. FICHA 9 Abrazar la salud y la vida,(Abrazar las emociones en la gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Sali de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5	2:30PM A 3:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

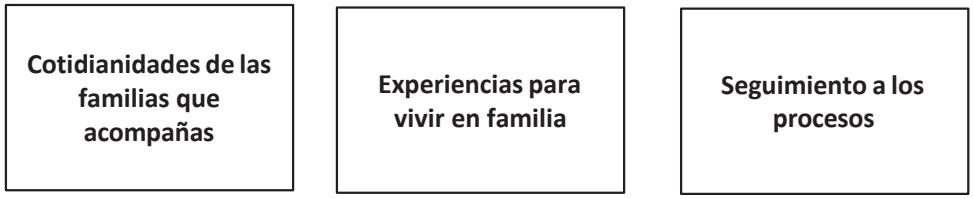
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 meses carolayn Díaz falla

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Selena falla Bonilla

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Carolay diaz falla _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 de mayo de 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FICHA 9: Abrazar la salud y la vida, (Abrazar las emociones en la gestación

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. FICHA 9 Abrazar la salud y la vida,(Abrazar las emociones en la gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Sali de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5	3:30PM A 5PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Selena falla _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28-Mayo-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Consumir alimentos ricos en nutrientes, como. Proteínas, hierro, calcio, frutas, verduras y aumentar el consumo de los mismos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #11
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Es fundamental tener una alimentación equilibrada con alimentos nutritivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Proveer al bebé de energía física y emocional, para su crecimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Durante la gestación es muy importante llevar una alimentación balanceada y rica en muchos nutrientes.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha # 11
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá, preguntamos como ha estado, como se ha sentido y asi poder pasar a dar inicio al encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo abordamos la experiencia, la cual depende de los hábitos que se tengan en hogar, para llevar unos estilos de vida saludable para la mamá y el bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la mamá a que pueda mejorar y hacer cambios en su alimentación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tambien se invita a las personas mas cercanas a que puedan ayudarles en estos cambios los cuales se vean reflejados en la salud de cada uno de ellos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamá agradece a cada información que le aporte al bienestar de su familia.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20-Mayo 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Consumir alimentos ricos en nutrientes, como proteina, hierro, calcio, frutas, verduras y aumentar el consumo de los mismos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha #11 Comida natural, experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Es fundamental tener una alimentación equilibrada con alimentos nutritivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Proveer al bebé de energía física y emocional para su crecimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Durante y después del embarazo es muy importante llevar una alimentación balanceada y rica en muchos nutrientes.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #11
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá, pregunto como ha estado, como se ha sentido y luego dar inicio al encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo abordamos la experiencia, la cual depende de los hábitos que tienen en el hogar, para una alimentación sana.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá a tener buenos hábitos alimentarios.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a su esposo que pueda tambien apoyar a la mamá en estos buenos hábitos alimentarios.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá muestra interes por la información dada y dice cumplir con cada compromiso.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-5-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se le comparte a la mamá experiencias que puedan ayudar a su hijo a poder sentarse solo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Jugar-cantar-contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Estas experiencias nos permiten acompañar en cada proceso de los bebés a medida que se desarrollan.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ofrecer espacios y ambientes para que los bebés descubran lo que les rodea en su entorno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que puedan hacerlo por sus propios medios.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

A que edad debe sentarse solo el niño?

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4,
Jugar-cantar-contar → juegos corporales

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se Saluda a la familia y se les Pregunta como han estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo se le comenta a la mamá lo importante que son todas las etapas de desarrollo motor en su hijo, para el cual ustedes como familia deben ayudarlo en su Proceso.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la familia a que Puedan dedicar tiempo de calidad a su hijo en cada Proceso de acuerdo a su edad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a las personas mas cercanas que Puedan participar de estos momentos y experiencias de los niños y niñas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá da gracias por hacer parte del Proceso de su hijo.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-Mayo-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

orientar a la mamá en los cuidados que debe tener con su reciennacido, esto incluye alimentación, aseo diario, recuperación de peso de nacimiento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro los primeros 5 años.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que a medida que pasen tiempo con su bebé Pueden mostrar mucho afecto, y un vinculo de amor mucho mayor.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Orientar a la mamá en cada cuidado que debe tener con su reciennacido y que significa una gran responsabilidad tanto de la mamá como el Padre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamá puedan entender que la llegada de un nuevo miembro a la familia es de mucho cuidado.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro los primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo a la mamá y pregunto como ha estado, y como se ha sentido con su bebé recien nacido.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le extiendo a la mamá los diferentes cuidados que debe tener con su bebé y pueda estar alerta a cualquier cambio en el mismo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se motiva a la mamá a que pueda estar tranquila y que tambien el padre le ayude o apoye en esta nueva tarea que debe ser motiva.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tambien invito a los familiares mas cercanos que generen confianza en esta tarea a nueva mamá y papá.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá estuvo atenta a lo compartido y hizo preguntas las cuales se pudieron resolver.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27-Mayo-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Orientar a la mamá en los cuidados que se deben tener con la bebé recien nacida, esto incluye alimentación, aseo personal y otros.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro, los Primeros Pasos.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que con el tiempo puedan mostrar muchas muestras de afecto amoroso.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Orientar a la mamá en los cuidados que debe tener con su recien nacida, que es una gran responsabilidad Para la mamá ya que es soltera.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que entienda que un bebé es un miembro mas en la familia y es de mucho cuidado y responsabilidad.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro
Los Primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a las participantes, les pregunto como han estado con su bebé.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se le brinda la información a la mamá, de los diferentes cuidados que debe tener con su bebé recien nacida y pueda estar atenta a los cambios.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá para que siga así de dedicada a su bebé, a pesar de sus otras responsabilidades como madre soltera.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le hace la invitación a que pueda agradecer el apoyo que le dan sus compañeras de la universidad para con su bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se siente agradecida con cada conocimiento compartido en los encuentros.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15-5-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir. a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se le comparte a la mamá experiencias que generen seguridad en cada etapa de desarrollo de los niños y niñas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Jugar-Cantar-contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Estas experiencias nos permiten acompañar a los niños y niñas en sus procesos de desarrollo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Brindar ambientes Comodos para los niños y niñas y a su vez puedan descubrir su entorno y lo que les rodea.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que pueda sentirse segura de si misma.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha #4
Jugar - contar cantar → juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá amablemente y Preguntamos como ha estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se le comparte a la mamá la importancia de que los niños y niñas quemen todas sus etapas de desarrollo, de hecho la familia hace Parte de este proceso.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la mamá a estar siempre dispuesta a apoyar a su hija.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la familia cercana a que Puedan tambien ser Parte de este Proceso de la niña.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá esta contenta con lo que le compartimos en los encuentros.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 - Mayo - 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se le comparte a la mamá experiencias que generen seguridad en cada etapa de desarrollo de los niños y niñas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Jugar-cantar-contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Estas experiencias nos Permiten acompañar a los niños y niñas en sus procesos de desarrollo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Brindar ambientes comodos para los bebés y a su vez Puedan descubrir su entorno y lo que les rodea.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que Puedan tener seguridad de lo que hacen.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

A que edad se sientan solos los bebés?

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4, Jugar - cantar - contar → Juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda amablemente a la mamá y se le pregunta como ha estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se le comparte a la mamá la importancia de que los bebés hagan todas sus etapas de desarrollo, de hecho la familia tambien hace parte de este proceso.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la mamá que pueda estar presente y atenta a cada etapa de su hija.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a las personas mas cercanas que puedan participar de este proceso de su bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá se siente agradecida con cada aporte que se le brinda.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-5-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se le comparte experiencias a la mamá para que generen seguridad a los niños, niñas de acuerdo a la edad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Jugar-cantar-contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Estas experiencias Permiten acompañar a los niños, niñas en su Proceso de acuerdo a su edad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Brindar ambientes Comodos para los niños, niñas, a su vez puedan descubrir su entorno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que puedan hacerlo por si solos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Jugar-cantar-contar + juego corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludamos a la familia, para saber como han estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se le comparte a la mamá lo importante que son todas las etapas por las que pasan los niños y niñas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a la mamá que pueda seguir acompañando a su hija en cada etapa de desarrollo de acuerdo a la edad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita tambien a la señora que la cuida a guiar a la niña en cada proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá agradece por todo lo que se apoya en cada encuentro.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6-5-2025.
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se le comparte experiencias a la mamá para que generen seguridad a los niños y niñas de acuerdo a su edad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Jugar-cantar-contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Estas experiencias permiten acompañar a los niños y niñas en sus procesos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Brindar ambientes comodos para los bebés, a su vez puedan descubrir su entorno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que puedan hacerlo por sus propios medios.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4,
Jugar-contar-contar → Juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la familia, Para saber Como han estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo se le comparte a la mamá lo importante que son todas las etapas Por las que pasan los niños y niñas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a la mamá a que pueda y siga acompañando a su hijo en cada proceso.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la abuela del niño a que tambien pueda ayudar en su proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mama agradece Por lo compartido.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15-5-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se da a la mamá experiencias para poder ayudar a su hija Dana en cada proceso de su desarrollo de acuerdo a la edad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #4
Jugar-contar y contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Esta experiencia nos permite acompañar los procesos los bebés a medida que se desarrollan y exploran su entorno.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ofrecer ambientes en condiciones para que los bebés tengan y descubran posibilidades con su cuerpo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

manejar la confianza en sus propias capacidades.
Animarla a probar cosas nuevas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #4
Jugar - cantar - contar → juego 5 corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega a la casa de la participante, se le saluda, se le pregunta como ha estado, me Comenta que la niña ha estado indispuesta al igual que ella con malestar de gripe.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se le da a conocer a la mamá la importancia de cada una de las etapas motrices de su niña, para lo cual lleva un proceso de acuerdo a la edad y ritmo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la participante a que durante el tiempo que está con su hija, pueda mediante juegos ayudarle en esta etapa de su desarrollo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la familia mas cercana a la Participante que puedan apoyarle en esta etapa de desarrollo de la niña.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresa que es de apoyo cada encuentro al hogar.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14- Mayo-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Brindar a la mamá en cada cuidado que debe tener con su bebé recien nacido, esto incluye aseo personal, alimentación y recuperación de peso.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Libro Los Primeros años

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que la mamá pueda dar muestras de vinculos afectivos a su bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Orientar a la mamá en los cuidados que debe tener con su recien nacido y que son de gran responsabilidad, tanto de la mamá como la de el Papa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que la mamá pueda entender que la llegada de un bebe, es un cambio de responsabilidad y de ir adquiriendo madurez en la misma.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro.
los primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

se saluda a la familia, pregunto como han estado y como se

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo le extiendo a la mamá los diferentes cuidados que se deben tener con su bebé; y que pueda estar atenta a cualquier cambio en el mismo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la mamá que cada dia pueda tener muestras de afecto y tranquilidad en esta nueva etapa de su vida.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invito a la familia más cercana para que tambien apoyen en esta gran etapa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21-MAYO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Catalina Fuentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Consumir alimentos ricos en nutrientes, como Proteinas, hierro, calcio, frutas, verduras y aumentar el consumo de los mismos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha # 14
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fundamental tener una alimentación equilibrada con alimentos nutritivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Proveer al bebé de energía física y emocional para su crecimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Llevar una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIDO	Documento propiedad	
	ANEXO 2	Versión 1	Página 1 de 2

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha # 14
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá y sus hijos, Pregunto como han pasado y dar paso al encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo abordamos la experiencia, la cual es que la familia tengan una alimentación saludable y asi gozar de buena salud.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá que cree hábitos alimentarios, para que sus hijos tengan buena salud.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Le invitamos a la mamá, que tambien pueda invitar a la familia mas cercana, que le apoyen con los cambios en la buena alimentación.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá expresa satisfacción con cada cosa que le aporta el encuentro para su vida y la de sus hijos.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22-Mayo 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Consumir alimentos ricos en nutrientes, como Proteina, hierro, calcio, frutas, verduras y aumentar el consumo de los mismos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 14
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

fondamental tener una alimentación equilibrada con alimentos nutritivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Proveer al bebé de energia fisica y emocional para su crecimiento

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que pueda llevar un embarazo saludable.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #11
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la mamá, pregunto como ha estado, como se ha sentido, y pasamos a la experiencia del encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo abordamos la experiencia, Para ello esperamos que la flia pueda tener una alimentación saludable y asi gozar de buena salud.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá a cambiar estilos de alimentación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a las personas mas cercanas a que ayuden a la participante en estos cambios.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá comenta que estos encuentros son de apoyo y le gustan.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-5-2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Se le comparte experiencias a la mamá Para que generen seguridad a los niños, niñas de acuerdo a la edad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha #4
Jugar-cantar-contar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Estas experiencias Permiten acompañar a los niños, niñas en su Proceso de acuerdo a su edad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Brindar ambientes comodos para los niños, niñas y a su vez Puedan descubrir su entorno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Que Puedan realizarlo por si solos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escribe los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha #4
Jugar-cantar-contar-Juegos corporales.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludamos a la familia y saber como han estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se le comparte a la mamá lo importante que son todas las etapas por las que Pasan los niños y niñas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos a la mamá a que siga acompañando a su hijo en cada una de las etapas de acuerdo a su edad.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Invitamos tambien a sus familiares que Puedan ser Parte de este proceso del niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mama se compromete a guiar y orientar a su hijo en cada proceso de su desarrollo.

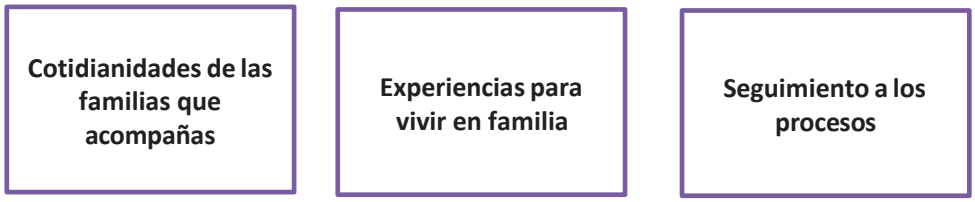
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Nicol Dayana Galvis león

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Abuela
- Papa
- Madrastra

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

- Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

- En el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Antes que suena la alarma, ya estoy despierta por la urgencia de ir al baño, algo común que me pasa me toca levantarme con cierta lentitud sentir náuseas o cansancio. Pongo una mano sobre tu vientre, que apenas comienza a redondearse, y mentalmente me conecta con el bebé

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

- Cambios físicos y emocionales en la madre.
- Detección de signos de alarma.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16 años

Edad gestacional al ingreso: 17 semanas

Fecha probable del parto: 9 de octubre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi madrastra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o **es su** No **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 7 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO** _____

¿Cuáles son los cambios? Mas vegetales y pescado

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al centro de salud más central

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO** _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien muy feliz

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO** _____

¿Sobre qué derechos? Derecho al parto, a la humanizada, información del parto y cuidados debe.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____ **NO** X **¿Cuál/es?**

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO** _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?** Que puedo tener a alguien acompañarme en el parto y más por ser menor de edad

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que esta muy pendiente y atento en todo omento

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que siempre han estado muy pendientes de mí y mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Dibujar

¿Cada cuánto las hace? con mucha frecuencia

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05/05/2025
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

- *Acceso y continuidad en los controles*
- *Promoción de hábitos saludables*
- *Orientación sobre derechos y servicios.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

- *Aguardar ficha 1. La gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- Vincula afectivo
- Prácticas de cuidado
- Salud y desarrollo integral

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Acompañamiento activo y afectivo a la mujer gestante

- Se promueve una red de apoyo que escuche, respalde y cuide a la gestante en sus cambios físicos, emocionales y sociales

Apoyo emocional continuo

- Se busca fortalecer una red que brinde contención emocional frente a miedos, dudas o cambios durante el embarazo.

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- **¿Él bebe ya escucha?** Sí. Desde la semana 20 en adelante, el bebé puede comenzar a oír sonidos del entorno, incluyendo voces. Hablarle, cantarle o ponerle música suave fortalece el vínculo afectivo y estimula su desarrollo sensorial.
- **¿Qué siente el bebé cuando la mamá está triste o estresada?** Las emociones de la madre influyen en el entorno uterino. Por eso es importante el acompañamiento emocional, el descanso y el afecto

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- **¿Él bebe puede sentir lo que yo siento?** Durante la actividad de relajación y conexión con el bebé (ej. "escuchar música suave y acariciar el vientre"), se les explicó que las emociones de la madre influyen en el bienestar del bebé. Se reforzó la importancia del autocuidado emocional y el acompañamiento familiar como factores protectores.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartulina o papel bond
- Colores o marcadores
- Celular con música suave

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Se da la bienvenida a la madre gestante y a su familia en un espacio tranquilo del hogar. Se inicia con una breve conversación para reconocer cómo se han sentido en los últimos días y si han notado cambios físicos o emocionales en el embarazo.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se inicia con un diálogo cercano con la madre gestante y su familia, preguntando cómo se han sentido en estos días, qué cambios han notado durante el embarazo y qué preguntas o inquietudes tienen sobre el desarrollo del bebé.
Esto permite identificar sus emociones, rutinas y el nivel de participación de la familia en el proceso de gestación.
Después invitare a la madre a sentarse cómodamente y se le propone acariciar su vientre mientras le habla al bebé. Se involucra a la familia para que también le hablen o le canten.
Se refuerza la idea de que el bebé, aunque aún no ha nacido, puede escuchar voces y sentir el afecto del entorno.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a que esta semana reserves al menos unos minutos para ti:

- Siéntate en un lugar tranquilo.
- Respira profundo.
- Coloca tus manos sobre tu vientre

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Hoy les invito a seguir siendo parte activa de este momento tan especial. Su presencia, sus palabras y sus gestos tienen un poder enorme para cuidar, proteger y fortalecer a quien está gestando y al bebé que viene en camino.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, la familia expresó sentimientos de alegría y gratitud por haber compartido un espacio de conexión emocional con la mujer gestante y el bebé. Se mostraron participativos y atentos, especialmente al momento de hablarle al bebé y realizar la actividad simbólica del “abrazo con palabras”.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y trasformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:

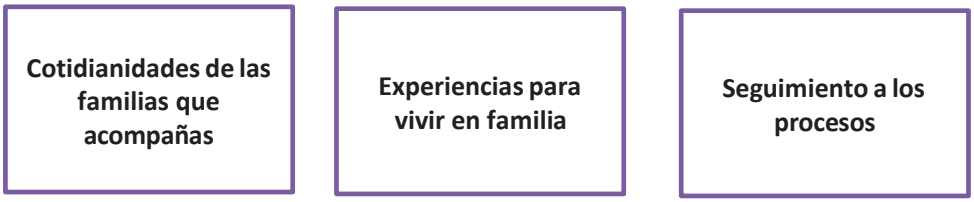
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Solangela

Meza Rubio

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé: Ana Maria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)

Papa, mama, hermanos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa ¨" desesperada"

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda: La Cuncia

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto alisto a mis hijos en medio de las madrugadas hago mis oficios y descanso de apoco

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Como tener una mejor aceptación

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 37 años

Edad gestacional al ingreso: 8 Semanas

Fecha probable del parto: 2 de diciembre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica Meta

Persona que la acompañará: Mi Esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si X **NO** **¿Cuál?** Amenaza De aborto por un hematoma que me encontraron

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 13 de mayo

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? No me alimento bien porque todo me cae pesado y lo vomito

¿Tiene algún cuidado especial de salud? S X **NO** **¿Cuál?** Tener quietud y reposo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Sanita o la Clínica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI **NO** X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco con cambios de humor

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Derechos para la planificación con la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** El Yaden y las Inyecciones

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI **NO** X **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Emocionalmente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Teniéndome mucha paciencia

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cocer

¿Cada cuánto las hace? En las tardes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05 de mayo del 2025
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

- Reconocer al bebé como sujeto de derechos desde el vientre materno.
- Fomentar la comunicación afectiva temprana con el bebé a través del canto, la palabra y el contacto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

La gestación ficha 1 (esperar con esperanza)

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Favorecer el reconocimiento del embarazo como una experiencia positiva, fortalecer el vínculo entre madre e hijo desde la gestación, y promover el autocuidado físico y emocional como base para el bienestar materno y del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

Se busca sensibilizar a la familia sobre la importancia de su rol durante la gestación, fomentando expresiones de afecto, apoyo activo en las rutinas de autocuidado de la madre, y participación en prácticas sencillas como hablarle al bebé, asistir a controles prenatales y generar un ambiente tranquilo y protector. Asimismo, se pretende reconocer y activar la red de apoyo (pareja, abuelos, hermanos u otros cuidadores) como pilares fundamentales en el bienestar del binomio madre-hijo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
la mamita expresa que desea fortalecer el vínculo afectivo con su bebé desde el vientre, entender mejor los cambios que está viviendo en su cuerpo y prepararse emocionalmente para su rol como madre.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Mi bebé ya me puede escuchar o sentir lo que le digo?
- ¿Qué cosas debe evitar la mamá en estos primeros meses?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Música suave o canción de cuna
- Cartel con frases de amor materno
- Hojas, colores o lápiz para escribir un mensaje al bebe.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Con la madre gestante en un espacio tranquilo y cálido, propicio para el diálogo y la conexión emocional. A través de una conversación cercana, se exploran cómo ha vivido estos primeros tres meses de embarazo, sus emociones, expectativas y pensamientos frente a esta nueva etapa. Se busca generar confianza, escucha activa y empatía, preparando el ambiente para una experiencia significativa de vínculo con su bebé en gestación.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, se invitó a la madre gestante a ubicarse en un lugar cómodo de su hogar, propiciando un ambiente tranquilo y acogedor. Se inició con una breve respiración consciente para centrar su atención en el momento presente. A continuación, se orientó la actividad principal de la ficha *"Mi bebé y yo nos hablamos"*, en la cual la mamita colocó sus manos sobre su vientre y le expresó frases de afecto, esperanza y amor a su bebé. Se resaltó la importancia de la conexión emocional desde la gestación, explicando cómo el bebé puede percibir las emociones de la madre, lo que favorece el desarrollo del vínculo afectivo. También se integró a un miembro de la familia presente (si lo hubo), motivándolo a participar hablándole al bebé y expresando apoyo a la madre. Al finalizar, se animó a la mamá a escribir o dibujar un mensaje especial para su bebé, como recordatorio del vínculo que se está formando desde este momento.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

te invito a regalarte, cada día, un momento de tranquilidad para conectarte con tu bebé. Háblale con amor, cuéntale cómo te sientes, canta una canción o simplemente respira profundo mientras piensas en él o ella. Ese pequeño instante es un regalo de amor que fortalece su vínculo y también tu bienestar. Tu presencia, tu voz y tu amor son su primer hogar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios *de cuidado y bienestar.*

Acompañar a una mujer en gestación es una oportunidad de construir amor desde el comienzo. Les invito a estar presentes con gestos sencillos: una palabra de ánimo, ayudar en una tarea del hogar, asistir juntos a los controles o simplemente sentarse a escucharla. Cada acción cuenta, porque cuando cuidamos a quien gesta, también estamos cuidando al bebé que viene en camino.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, la familia expresó sentirse escuchada, valorada y más tranquila al compartir sus dudas sobre la gestación. La madre manifestó que la experiencia le permitió conectarse emocionalmente con su bebé y sentirse acompañada en este proceso.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	9:00 am a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

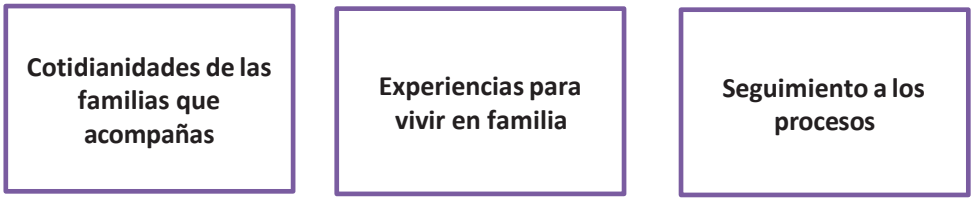
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Luisa Norato

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé: Thiago

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Papa
- mama
- hermano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

- Realizar la alimentación de mi familia
- Realizar los oficios de la casa
- Ser profesora de mi hijo
- Juego con mis bebes

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Me gustaría saber mas de los cuidados de mi parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 años -

Edad gestacional al ingreso: 13.2 semanas

Fecha probable del parto: 17 de agosto del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Entidad Nueva Eps, Hospital o el Materno Infantil

Persona que la acompañará: Angie Paola Lenis Saganome

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no **o es su** Si **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X **NO** **¿Cuál?** He tenido riesgo tensión alta y baja

¿El riesgo ha sido atendido? Si claro siempre ha sido a tendida

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 12 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? Deje las harinas por frutas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X **NO** **¿Cuál?** Debido a mi estado de salud trato de cuidarme en mi alimentación en mi estilo de realizar ejercicios y en mis emociones

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Acudo a mi EPS o a urgencias

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido distintas emociones, pero hasta el momento lo he podido superar

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Autonomías y libertad

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** Inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Cuidándome desde que se enteró que estaba embarazada

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Me Cuidan desde que se enteraron que estaba embarazada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Realizo ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 de mayo del 2025
No. De encuentro: 04
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

A través de espacios de conexión diaria como hablarle al bebé, cantarle, tocar el vientre y compartir pensamientos positivos. Este vínculo fortalece la seguridad emocional del bebé desde antes del nacimiento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Abrazar la salud y la vida

ficha 8

Abrazar la salud desde el vientre

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

En este encuentro se busca fortalecer el reconocimiento de la salud como un proceso integral, que inicia desde la gestación y se construye día a día a través de decisiones conscientes de autocuidado físico, emocional y social por parte de la madre gestante.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

En este encuentro se busca fortalecer la corresponsabilidad del cuidado durante la gestación, reconociendo que la salud de la madre y del bebé en camino no es solo una tarea individual, sino un compromiso colectivo. Se promueve que la familia y la red de apoyo participen activamente en la protección del bienestar materno, a través de acciones cotidianas como:

Acompañar a los controles prenatales.

Colaborar en tareas del hogar para que la madre pueda descansar.

Fomentar una alimentación saludable en el entorno familiar.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

A través de momentos cotidianos como hablarle al bebé, acariciar el vientre, cantar o poner música suave, se fomenta una conexión emocional segura que favorece el desarrollo neuronal y emocional del bebé.
Se potencia la alimentación balanceada, el descanso, la hidratación y la movilización suave del cuerpo. Estos hábitos impactan directamente en el bienestar del bebé y previenen complicaciones gestacionales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Es normal que el bebé se mueva mucho en la noche?”
- ¿Cómo sabemos si algo no está bien con el embarazo?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Imágenes o tarjetas con alimentos saludables y prácticas de autocuidado
- Hoja de señales de alarma (si es posible, impresa).
- Cartulina y marcadores.
- Música suave para acompañar el momento del vínculo.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cálido y una conversación breve sobre cómo ha estado la madre, cómo se ha sentido físicamente y emocionalmente, y si ha notado algún cambio en su cuerpo o en los movimientos del bebé. Se realiza una breve dinámica de respiración para relajar el ambiente y conectar con el momento presente.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se muestra el cartel sobre el desarrollo fetal a los 7 meses. Se le explica a la madre y a su red de apoyo lo que el bebé ya puede hacer (moverse, escuchar, reaccionar) y cómo estos avances se ven influenciados por los cuidados que recibe desde el vientre.
Se muestran imágenes de alimentos saludables, hábitos de higiene, descanso y actividad física adecuada. Se conversa sobre cuáles de estas prácticas ya están presentes en su rutina y cuáles se pueden fortalecer.
Se entrega (o describe) una hoja con señales de alerta durante el embarazo. Se aclaran dudas, se fomenta el autocuidado informado y se invita a compartir esta información con otras mujeres. Se propone un momento íntimo donde la madre, con el apoyo de su red, escoge una canción suave, le habla al bebé y acaricia su vientre. Se refuerza que estas acciones fortalecen el vínculo afectivo y el desarrollo emocional del bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a regalarte al menos 10 minutos al día solo para ti y tu bebé: cierra los ojos, respira profundo, ponle música o háblale con amor. Ese tiempo también es salud.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Los gestos cotidianos también cuidan. Acompaña a la madre con palabras positivas, ayúdala a descansar, acompáñala a sus controles. Tu presencia amorosa fortalece la vida que está por nacer.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el encuentro en el hogar, la familia expresó sentirse tranquila, acompañada y más segura con la información compartida. La madre manifestó que fue un momento valioso para hablar de su bebé, y agradeció poder aclarar dudas que le generaban preocupación, como los movimientos fetales y la alimentación.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/05/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Luisa Norato Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

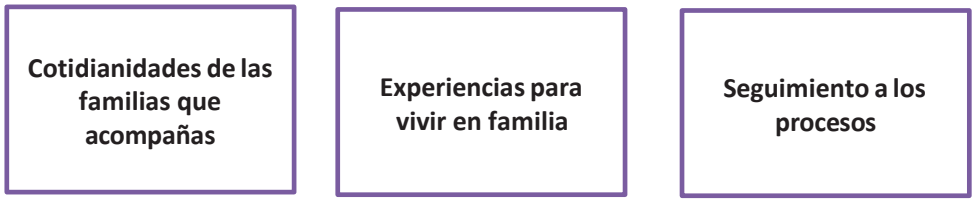
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Erika Rave

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 2

Posible nombre de bebé: Juan Dael

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Papa, mama, hermano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Levantarme temprano organizar a mi hijo para llevarlo al jardín comprar lo del almuerzo hacer aseo recostarme un ratico y después ir por mi hijo al jardín

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Porque no me operan apenas tenga a mi bebe

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 Años

Edad gestacional al ingreso: 16 semanas

Fecha probable del parto: 10 de julio del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 2 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 15 de abril del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ **NO** X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X **NO**_____ **¿Cuál?** Mantener en cuidad ya que mi anterior fue de alto riesgo entonces este también puede estarlo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Puesto de salud

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido días buenos y días malos últimamente

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO**_____ **¿Cuál/es?** La inyección trimestral

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ **NO** X **¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Cuando me siento enferma me ayuda y está pendiente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Caminar

¿Cada cuánto las hace? De vez en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 de mayo del 2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Vínculo prenatal con el bebé: A esta altura del embarazo, el bebé ya reconoce sonidos, voces y sensaciones del entorno. Se busca fortalecer en la madre y su red de apoyo la conexión afectiva con el bebé a través del diálogo, el tacto y la música, integrando estos momentos en la rutina diaria ej. hablarle al bebé al despertar, acariciar el vientre, cantar suavemente

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Abrazar a la salud y la vida

abrazar la salud desde el vientre

ficha 8

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La conciencia del cuidado prenatal como acto de amor y protección hacia el bebé**,** motivando a la gestante a reconocer su rol activo en la formación de hábitos saludables durante el embarazo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

fortalecer el compromiso y la participación activa de la familia y la red de apoyo en el cuidado integral de la gestante, promoviendo hábitos saludables desde la rutina diaria y la contención emocional.

Promover que la familia se involucre en tareas que alivian la carga física y emocional de la madre, como la preparación de alimentos saludables, acompañamiento a controles prenatales o fomentar espacios de descanso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

En este momento del embarazo (7 meses), y con base en las rutinas familiares observadas, se identificaron procesos clave que necesitan fortalecerse para favorecer el desarrollo integral del bebé desde el vientre y preparar el entorno para su llegada
Fortalecer el vínculo afectivo prenatal través de prácticas como hablarle al bebé, cantarle, acariciar el vientre y generar un ambiente tranquilo. Estas acciones promueven el desarrollo emocional del bebé y le brindan seguridad.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Es normal que el bebé se mueva tanto en las noches?
- ¿Qué alimentos ayudan al desarrollo del bebé?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Lámina o imagen del desarrollo fetal a los 7 meses.
- Cartulina o hoja blanca.
- Marcadores o colores.
- Grabación de sonidos suaves (música instrumental o sonidos de la naturaleza).
- Almohada o cojín para apoyar el vientre durante el ejercicio.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se invitó a la gestante a compartir cómo se ha sentido en los últimos días y a conectar con su respiración mientras se colocaba una música suave de fondo. Se explicó brevemente el propósito del encuentro: reconocer cómo desde las emociones, el descanso y el cuidado diario se contribuye al bienestar del bebé en el vientre.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se mostró una lámina con el desarrollo del bebé en el séptimo mes, explicando qué puede percibir y cómo responde a los estímulos del entorno. Se invitó a la gestante a acostarse o sentarse cómodamente, colocando las manos sobre el vientre, para hacer un ejercicio de visualización positiva: imaginar al bebé en calma, escuchando la voz de su madre y de su familia. Luego, se les propuso escribir o dibujar en una hoja un mensaje o símbolo que represente el compromiso con el cuidado y bienestar del binomio madre-bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedica cada día un momento para ti y tu bebé: respira profundo, escucha música que te calme, háblale con amor. Estos minutos son semillas de salud emocional para ambos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Participa activamente en este proceso: acompaña con ternura, alivia cargas diarias y cultiva un ambiente sereno. Tu presencia y cuidado también nutren al bebé desde el vientre

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el encuentro, la gestante expresó sentirse escuchada y comprendida, valorando el espacio como un momento de calma y conexión consigo misma y con su bebé. Manifestó que el ejercicio de visualización y los mensajes de la familia le generaron tranquilidad y alegría.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22/05/2025	2:00 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Erika Rave Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

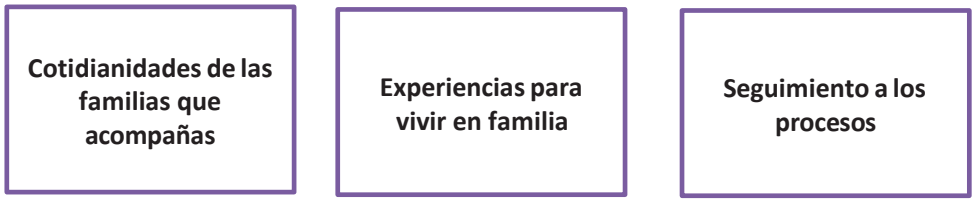
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Daniela Zea Arenas

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: Alison Dahiana

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Mi mama
- conyugue

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

En el transcurso del día me levanto muy temprano organizo desayuno para todos en la casa después organizo casa para seguir con el almuerzo y en la tarde estar descansando

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

cómo prepararse emocionalmente para el parto.
Expresó sentir algo de temor y ansiedad por el momento del nacimiento, por lo que desea conocer técnicas de relajación y recibir orientación sobre el proceso del trabajo de parto.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso:19.3 semanas

Fecha probable del parto: 30 de junio del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Servi médicos

Persona que la acompañará: Mi mama y Mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: ___Si_____**o es su** _____**hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** ___0__

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO**__X__ **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____Ninguno_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ **NO** _____

Fecha del último control: ___15 de abril del 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ **NO** ___X___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____**NO**___X___ **¿Cuál?** _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___A Servi Medicos_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____**NO**___X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____**NO**___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Bien super bien_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** ___X___

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____**NO**___X____**¿Cuál/es?** _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X___**NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____**NO**___X____**¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI___X____**NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** ___Permanece siempre pendiente de mis controles prenatales y citas medicas___

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Están pendiente en todo momento que lo necesite _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __Dormir_____

¿Cada cuánto las hace?___en las mañanas y en las tardes____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 de mayo del 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover prácticas que ayuden a la mujer a sentirse segura y preparada para el nacimiento. Fortalecer el conocimiento sobre las señales de inicio del trabajo de parto. Impulsar la preparación emocional y física para el momento del parto

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

- *Abrazar a la salud y la vida*
- *Abrazar la salud desde el vientre*
- *Ficha 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Fortalecer el vínculo afectivo entre la mujer y su bebé, promoviendo el cuidado integral desde el vientre a través del reconocimiento de la importancia de las emociones, el autocuidado y la comunicación prenatal.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito principal es fortalecer el acompañamiento emocional, afectivo y práctico que la familia y su red de apoyo brindan a la mujer gestante y a su bebé desde el vientre, creando un entorno protector y amoroso que favorezca el desarrollo integral del binomio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se explicó a la familia que en este momento el bebé ya está completamente formado, creciendo en tamaño y peso, preparándose para el nacimiento. Se destacó que el bebé responde a estímulos externos, como la voz y el tacto, y que es normal que la mamá sienta movimientos frecuentes. Además, se les compartió que las contracciones son normales, pero que deben estar atentos a señales de parto para acudir a la atención médica.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Cómo sabré cuándo es el momento exacto para ir al hospital?
- ¿Cómo será la lactancia y cómo sé si mi bebé está recibiendo suficiente leche?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Guía Fami BienVenir (Ficha 8) impresa o digital
- Cartillas o folletos informativos sobre cuidado prenatal
- Hojas y lápices para tomar notas
- Música suave o sonidos relajantes (opcional)
- Elementos para contacto físico (peluche, tela suave) para simular el tacto sobre el vientre
- Espacio cómodo para sentarse y conversar.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cálido con la mamá y su familia. Se crea un ambiente de confianza y calma, invitando a la mamá a compartir cómo se ha sentido durante la semana, qué cambios ha notado en su cuerpo y emociones. Se explica brevemente el objetivo del encuentro: fortalecer el vínculo con el bebé desde el vientre y promover el cuidado integral de la mamá.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se dialoga sobre la importancia del cuidado prenatal y la conexión emocional con el bebé desde la gestación después realizamos una actividad sencilla en la que la mamá coloca sus manos sobre el vientre, mientras se le invita a hablar o cantar suavemente al bebé, promoviendo la vinculación afectiva. Se comparten recomendaciones prácticas para el autocuidado: alimentación saludable, descanso, controles médicos y manejo del estrés, también respondo a las preguntas o inquietudes que la mamá y su familia tengan sobre el embarazo y el desarrollo del bebé por último se invita a la familia a participar activamente, fomentando su apoyo emocional y físico a la gestante.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a que cada día dediques unos minutos para conectar con tu bebé, hablándole, cantándole o simplemente sintiendo su presencia. Cuida de ti con cariño, recuerda que tu bienestar es fundamental para el desarrollo saludable de tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invito a que acompañen a mamá en este camino, brindándole su apoyo, amor y comprensión. Pequeños gestos de cuidado, como escucharla y ayudarla, harán una gran diferencia para que mamá y bebé se sientan protegidos y queridos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el desarrollo del encuentro en el hogar, la familia expresó sentirse agradecida y acompañada. La mamá, en particular, manifestó que le generó tranquilidad poder hablar sobre su embarazo, resolver dudas y sentirse escuchada. Mencionó que, al ser primeriza, tenía muchas inquietudes y temores, pero que el espacio le permitió sentirse más segura y comprendida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27/05/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Daniela Zea Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

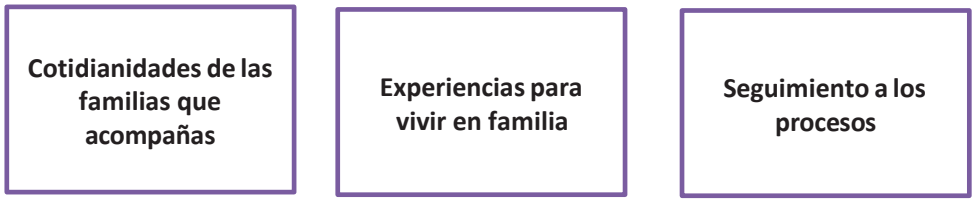
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bien venir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bien venir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Katheryn Yuliana Herrera Bobadilla

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: aun no lo tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mi mama

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda: la Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me despierto temprano si me toca ir a trabajar en las mañanas, después de ir al trabajo llego a casa a descansar y retomar energías para estar bien por mi bebe y dar a caminar un rato

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Me gustaría saber cómo cuidarse en el **posparto**, especialmente en cuanto a la alimentación, el descanso y el apoyo emocional, ya que es su primer bebé.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:18 Años

Edad gestacional al ingreso: 8 semanas de gestación

Fecha probable del parto: 20 de Septiembre__

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental__

Persona que la acompañará: Mi Mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____Si_____**o es su** _____**hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** _0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO**__X__ **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____No_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X__ **NO** _____

Fecha del último control: ____24 de abril del 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ **NO** _____

¿Cuáles son los cambios?__Pescado, Granos, Leches y Verduras_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____**NO**__X____ **¿Cuál?** _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____Centro de Salud Porfía_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____**NO**___X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____**NO**__X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____Muy Bien_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** __X____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____**NO**_____ **¿Cuál/es?** ____El Implante___

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X____**NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____**NO**___X____**¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI_____ **NO** ___X___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI___X____ **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** ___Mi mama ya que ella es la que ha permanecido siempre conmigo en todo momento y en cada cita que asisto_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___Me encanta dormir_____

¿Cada cuánto las hace? ___cada vez que me siento con la necesidad_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 29 de mayo del 2025
No. De encuentro: 04
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- A través de rutinas diarias como hablarle al bebé, acariciar el vientre y dedicarle momentos de conexión emocional.
- Se potencia el eje "Abrazar la vida desde el vientre**",** reconociendo que el bebé ya puede percibir sonidos y movimientos.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

- Abrazar la salud y la vida (abrazar las emociones en la gestación)
- Ficha 9

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Desde el eje **"**Abrazar la salud y la vida"**,** en este encuentro se busca fortalecer el reconocimiento, validación y expresión de las emociones durante la gestación**,** entendiendo que el bienestar emocional de la madre influye directamente en el desarrollo del bebé en el vientre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fortalecer el acompañamiento emocional a la familia el apoyo para brindarle a la mujer gestante, promoviendo un entorno de escucha, comprensión y contención que favorezca su bienestar emocional y el desarrollo saludable del bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Se evidenció que la madre experimenta emociones diversas (alegría, ansiedad, temor) frente a los cambios físicos y emocionales propios del embarazo, pero no siempre tiene espacios seguros para expresarlas.
Se quiere fortalecer la confianza para que pueda hablar abiertamente de cómo se siente, validando que todas las emociones son parte natural del proceso.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Es normal que a veces me sienta triste o muy sensible sin razón?

¿El bebé siente cuando yo estoy estresada o lloro?