(Aplica para los pagos de contratos/convenios excepto los de prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión)

1. DATOS GENERALES

CONTRATO/CONVENIO No:	CO1.PCCNTR. 7849425 DE 2025	FECHA:	2025
CONTRATISTA:	ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU DE ALEWASHI		
OBJETO:	FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO O COMO LO DENOMINE CADA PUEBLO INDÍGENA EN LA FASE DISEÑO PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN PROPIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS UBICADOS EN SUS TERRITORIOS, RECONOCIENDO LA INTERCULTURALIDAD Y LAS PARTICULARIDADES DE LA COMUNIDAD FOCALIZADA DEL PUEBLO WAYUU DEL DISTRITO DE RIOHACHA		
VALOR:	$157.497.727		
PLAZO:	INICIO: 14 de mayo de 2025	TERMINA: 30 de noviembre de 2025	
NÚMERO DE PAGO	Primer pago		

2. DETALLE DE LOS BIENES / SERVICIOS RECIBIDOS

Yo, Sandra Viviana Olaya Nieto en mi calidad de Supervisor del contrato, en cumplimiento de las funciones previstas en el contrato, certifico el recibo a satisfacción de los bienes /servicios cuyas características se describen a continuación:

PRODUCTO	CARACTERÍSTICA
Entregar al Ministerio de Educación Nacional el acta de aprobación o aval del Equipo Técnico por parte de las Autoridades Tradicionales junto con las hojas de vida del equipo de trabajo interdisciplinario que lidere el proceso en 2025.	Se entrega comunicación firmado por el señor Amilcar Móvil Acosta, en su condición de Autoridad Tradicional de la comunidad El Paraíso, avalando como idóneo el siguiente equipo de trabajo: Coordinador General: Leyfer Arellano Gámez Apoyo Administrativo: Rolando Montial Reverol Técnico Sistematizador: Eldys Elvira Epiayu Fonseca Asesora Pedagógica: Tatiana Zúñiga Sabedora: Carmen Gámez Pimienta Sabedor: José Agustín Pushaina Profesional de apoyo pedagógico: Wendys Pinto Pimienta Se adjunta las HV con los soportes.
Documento con ruta de trabajo y metodología (objetivos, actividades, participantes, tiempos, productos) para el análisis y ajustes de las mallas curriculares de preescolar a quinto grado y los encuentros con la comunidad para acordar estrategias para el fortalecimiento de la educación propia.	Se presenta un documento de 17 página, en las que se presenta: Introducción Objetivos del proyecto (contrato) Actividades para desarrollar por semanas, para cada actividad se informa sobre el responsable, descripción de la actividad, los productos y participantes.

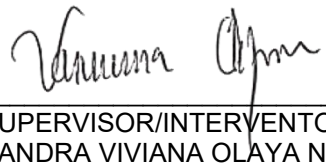
PRODUCTO	CARACTERÍSTICA
	Se hace una descripción de los productos, participantes y se anexa el cronograma.
Documento que describa el diagnóstico del componente curricular del PEC a partir de los productos obtenidos en el 2024 (fundamentación pedagógica, planes de área, fortalezas y debilidades)	La Asociación presenta un documento de 16 páginas que desarrolla los siguientes apartes: • Presentación • Objetivo general y objetivos específicos • Currículo propio e institucional de la Institución Etnoeducativa No. 7 El Paraiso: Planteamiento curricular de la IE No. 7 El Paraiso; Modelo Pedagógico propio e institucional; Desarrollo del planteamiento curricular • Planes de área de la institución etnoeducativa No. 7 El Paraiso: Fortalezas, Debilidades • Malla curricular de la Institución Etnoeducativa No. 7 del Paraiso: Plan de aula o plan de clase. • Lista de chequeo que evidencie los componentes que están presentes en el desarrollo curricular de la institución. • Análisis de la relación entre la estructura curricular y el modelo pedagógico de la Institución Etnoeducativa No.7 El Paraiso • Ruta metodológica para la consolidación del PEC vigencia 2025: Reconocer el estado del PEC; Diagnóstico del estado de la lengua materna del pueblo; identificación de necesidades y requerimientos; documentar la transformación institucional. • Conclusiones
Documento tipo informe de la socialización del proyecto con lista de participantes y registro fotográfico.	La Asociación presenta un documento de 19 páginas, en el que se da cuenta del encuentro con la comunidad en el que se socializó el contrato, el 30 de mayo en horas de la mañana. El documento desarrolla los siguientes aspectos: Presentación, Objetivo, Desarrollo del espacio, Fundamentos pedagógicos, Análisis de los planes de área (Fortalezas, debilidades), Fortalezas Institucionales, Debilidades Institucionales y conclusiones. Al final adjunta un registro fotográfico y el listado de 55 personas que participaron en este espacio. Durante este encuentro se socializó el proyecto a la comunidad educativa y se indagó por los aspectos del componente curricular del PEC. El documento da cuenta de la socialización del proyecto, pero también se hace un análisis del componente curricular del PEC.

El Ministerio de Educación Nacional declara como única documentación válida la ubicada en el aplicativo SIG, la cual entra en vigencia a partir de su publicación, toda copia de este se declara COPIA NO CONTROLADA

PRODUCTO	CARACTERÍSTICA
OBSERVACIONES	
Los documentos cumplen con lo contractualmente estipulado.	

Se deja constancia que las anteriores obligaciones/productos cumplen con las especificaciones técnicas previstas en el contrato/convenio.

Para constancia se firma en Bogotá D.C., el 21 de julio de 2025



SUPERVISOR/INTERVENTOR
SANDRA VIVIANA OLAYA NIETO
CC. 1.026.255.455

Nota: El presente certificado debe publicarse en la plataforma SECOP. Lo anterior, sin perjuicio de diligenciar los formatos previstos en el SIG para ingreso de bienes al almacén y/o entrada de documentos al Centro de Documentación.

1ra copia: Expediente contractual
2da. copia: Interventor/Supervisor
3ra copia: Contratista