FECHA: 02 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón corporal: para este rincón se invitará a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitarán los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite naranja motivándolos a que cada uno se realice masajes empezando por los bazos, piernas, cada, entre otros. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo.

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearan diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otras también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas.

Pre Rincón autocuidado: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les relatara el cuento infantil "Tino el cochino" con ayuda de diferentes imágenes, al fintalizar los niños y las niñas se desplazarán al baño a realizar el adecuado lavado de manos.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 de Mayo 2025

El día de hoy inicio dandoles la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial e invitandolos a seguir el ritmo a compartir e interactuar con sus pares por medio de las diferentes actividades programadas para el día de hoy. Encontrandose sobre la mesa bolitas de plastilina la cual les llamo bastante la atención a los niños ya que al manipularla y moldearla con sus manos se evidencia el agrado que cada uno tenia. Victoria Liam, Mia y Joel hacian saltos y sendo boo motivando a los otros niños a que tambien participaran y compartieran. Seguidamente se invito a los niños y niñas a sentarse sobre los colchonetas y a quitarse los zapatos y las medias. al momento de hacerlo invito infantil, cabeza, hombros... e identificando las diferentes partes del cuerpo. Angel acompañaba la rima con las palmas, Jeronimo, Mia, Daniela, sacudian sus manos y seguian las indicaciones de la profesora, Victoria, Alexa y Alanna. se tocaban los pies, fue un espacio donde los niños y las niñas participaron con gran animo y una muy buena actitud, seguidamente se les invito a retirar los mantos donde se les aplico una gota de crema motivandolos a que se acariciaran los pies, los antebrazos brazos y la cara. con un suave masaje todos estuvieron muy atentos y participativos. Al finalizar se les pregunto

REFLEXION PEDAGOGICCRITICA: a los niños y niñas sobre lo vivenciado hoy cómo se sintieron al realizando diferentes actividades, cómo se sintieron hoy los niños y las niñas estuvieron muy participativos, atentos a la actividad con una muy buena actitud. Siento que se logro el objetivo planeado, la ambientación se acorde a la actividad.

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO 2025

FECHA: 04 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: Cuento, Imágenes, Aros, Pelotas, Vasos desechables	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros donde podrán encontrar diversos elementos como pelotas, pimpones y aros pequeños con los cuales podrán compartir e interactuar al ritmo de diferentes rondas infantiles. Al finalizar todos irán poniendo todo en su sitio bajo la supervisión de la maestra.

TSSA JUEGO DE ROLES "VIDA COTIDIANA" BUEN TRATO "PAUTAS DE CRIANZA"

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón de literatura: para este momento la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en semicírculo a escuchar el cuento infantil "jugando me divierto" el cual será relatado por medio de imágenes. Fortaleciendo la creatividad, imaginación y vocabulario.
Pre rincón simbólico: para este momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo, la profesional le hará entrega a cada uno de una pelota. Con anterioridad la profesional pondrá cinta en dos aros. E invitara a cada uno a lanzar esta pelota al aro con la intención de que esta quede pegada o adherida en la cinta del aro. Quien logre realizar el objetivo será aplaudido.
Pre rincón de juego: para este momento la profesional motivara a los niños y niñas a interactuar con pelotas y vasos desechables llevando una pelota de un lado para otro sin dejarla caer. Fortaleciendo el equilibrio, la atención y la participación.

Durante este espacio de alistamiento y organización de los objetos personales, también se entregará a las niñas y niños de fichas de armar con el propósito que trabajen de forma colaborativa, mientras esperan la llegada de sus padres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 05 Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandoles la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades... Iniciamos con el cesto de los tesoros actividad que le llama la atención a todos los niños ya que allí se encuentran con variado material y pueden estimular la curiosidad por medio de sus sentidos Leam, Liam, Daniela, Angel les llamó la atención las pelotas, las cuales lanzaban de un lado para otro y corrian detras de estas. En el segundo espacio los niños y niñas disfrutaron del relato de un cuento con ayuda de los titeres donde cada uno observo y estuvieron muy atentos y participativos, Liam, Leam, Lia, Alexa a la hora de terminar de leer el cuento quieran interactuar con el titere, el cual les parecio curioso, Alana se lo puso y por medio del balbuceo se dirigio a sus compañeros, los niños interactuaron con aros, pelotas y vasos de-

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Sechables transportando de un lado a otro las pelotas interactuando con todos los niños y niñas las actividades programadas para el dia de hoy cumplieron el objetivo planteado y la ambientacion estuvo acorde a la actividad

FECHA: 06 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea varios elementos relacionados con el auto cuidado (baño diario) por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: Imágenes, Bafle, Ronda infantil, Muñecos de plástico, Peluches, Títeres, colchoneta	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, la maestra organizara o adecuara con anterioridad diferentes espacios con elementos didácticos, como rompecabezas, bloques lógicos, instrumentos musicales y alimentos didácticos donde los niños y las niñas compartirán e interactuaran entre sí.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre rincón de literatura: donde encontraran diferentes imágenes de aseo personal como bañarse, estar limpio e implementos de aseo como el jabón, el champú, la crema dental, entre otros. al ritmo de la canción infantil "No me quiero bañar" se invitará a las niñas y niños a observar estas imágenes y a reconocer la importancia del baño diario.
Pre rincón juego simbólico: en un cesto las niñas y los niños encontraran varios muñecos de plástico, peluches, la profesional invitara a cada uno a imitar como los bañan sus padres en casa.
Pre rincón artístico: sobre una colchoneta la profesional invitara a las niñas y niños a observar la obra de títeres sobre la presentación de los elementos de aseo personal. Con la intención de motivar a las niñas y niños a bañarse diariamente en casa.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

DESARROLLO 06 de Mayo 2025

El dia de hoy inician las actividades dandole la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo de bienvenida invitandolos a dejar sus maletas y chaquetas en el perchero seguidamente a interactuar y compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades programadas por la profesional iniciamos con fichas de armatodo, instrumentos musicales con los cuales cada uno de los niños y niñas exploro, observo y comparto con sus pares. En el segundo momento cada uno de los niños y niñas compartieron en los pre rincones donde estimulaion su creatividad, imaginacion, el vocabulario con las imagenes, los titeres, los muñecos de pastico. Lia, Iam, Luciana, Mia al hacerles entrega de los bebes de plastico de color negro los observaban con gran curiosidad y en ocasiones rechazandolos para cuando se les entrego el del color rosado lo cogian con gran confianza y sin ningun rechazo los niños compartieron y señalaba las imagenes, todos escucharon y participaron de las actividades, se logro el objetivo planteado con la ambientacion acorde a la actividad

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

FECHA: 07 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y autonomía de las niñas y los niños para fortalecer la convivencia por medio de espacios pedagógicos como los pre rincones, el cesto de los tesoros y el juego heurístico mediante actividades que permitan el reconocimiento y el respeto en sí mismos y sus pares.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: Imágenes de animales, Ronda infantile, Bafle, Mascaras, Cartulina negra, tiza, Rompecabezas, Arma todo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran sobre las mesas rompecabezas, y bloques lógicos. Motivándolos a que la manipulen libremente con estos juegos, fortaleciendo la creatividad y la sensibilidad.

Para este día la profesional le pedirá al padre de familia de elaborar una máscara o antifaz de un animal el cual le llame más la atención a cada uno de los niños y niñas con material de reciclable.

Pre rincón de literatura: para este espacio se invitará a los niños y niñas a ponerse de pie a escuchar y bailar la ronda infantil "EL BAILE DE LOS ANIMALES" realizando las diferentes indicaciones que allí indica. Desfilando cada uno la máscara o antifaz que elaboraron en familia. Fortaleciendo el vocabulario y el Esquema corporal.
Pre rincón lógico: en este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo a jugar concéntrese, pegando varias imágenes de a dos de diferentes animales e invitara a cada niño a encontrar las parejas. Cada vez que se logre el objetivo la profesional aplaudirá y los felicitara. Fortaleciendo la memoria, memoria visual, el vocabulario y la atención.
Pre rincón artístico: en este espacio se le hará entrega a cada niño de una tiza con anterioridad la profesional pegará dos pliegos de cartulina negra e invitará a los niños y niñas a realizar diferentes trazos sobre esta. Fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, los lazos de amistad.

Durante este espacio los niños y las niñas dispondrán de un tiempo para que organicen sus cosas personales, pasaran a las sillas junto a las mesas en donde encontraran rompecabezas y fichas de arma todo, con los cuales interactuara y compartirán según su interés.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

07 de Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bien-venida a las niñas y niños con un caloroso abrazo e invitandolos a seguir al aula a disfrutar con sus pares por medio de las diferentes estrategias lúdicas. El día de hoy iniciamos con el juego heurístico donde las niñas y los niños comparten con rompecabezas y las fichas de arma todo. Actividad que le llama la atención a Joel, Lia, Mia a quienes se observaron que estuvieron más animados a interactuar con estos juegos. En el segundo espacio los niños y niñas estuvieron muy animados y participativos al ritmo de la ronda infantil "El baile de los animales realizando diferentes movimientos corporales. al ritmo de la ronda infantil Joel, Alexa, Victoria, Alana, Jeronimo. bailaban, se desplazaban libremente. por todos los espacios. Tambien la actividad que les llamo bastante la atención ya que al tener contacto con la tiza y poder realizar garabatos sobre el papel craff se evidencio en Lia, Leam, Luciana, Alana, Andres, y yoliabis fueron de los que más disfrutaron de esta actividad; señalaban y entre palabras sencillas decian mamá, papá, neñe. fue un espacio muy significativo para los niños. El día de hoy las actividades estan acorde. y cumplieron con el objetivo deseado y planteado.

Powered by CamScanner

FECHA: 08 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Cinta de enmascarar, Carritos, Títere, Cuento, Plásticos, Harinas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas y niños en el aula donde se recibirán con muy buena actitud, allí se invitará a los niños a ubicarse en sus sillas y mesas donde encontraran fichas de arma todo donde cada uno tendrá la oportunidad de interactuar con estas fichas y con sus compañeros, construyendo diferentes juguetes y descubriendo nuevas formas de comunicación al ritmo de rondas infantiles.

Para este momento se invitará a los niños y niñas a compartir e interactuar en los diferentes rincones pedagógicos. La profesional dispondrá de un espacio en la pared donde pegará una imagen de una niña bañándose. Iniciamos con…

Rincón corporal: donde se dispondrán un caminito elaborado con cinta de enmascarar e invitara a las niñas y niños a caminar sobre es, seguidamente les hará entrega de un carro el cual deberán impulsar o llevar sobre este caminito.
Rincón literario: la maestra invitara a los niños y niñas a sentarse en semicírculo donde les narrara el cuento infantil "yo el chigüiro" con ayuda de un títere. Al finalizar se le permitirá a los niños y niñas que interactúen con los cuentos
Rincón artístico: la profesional extenderá un plástico en el piso y les hará entrega de una bola de plastias e invitara a los niños y niñas a que manipulen, moldeen y plasmen lo que más les llamo la atención de los cuentos que observaron. Fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina

Mientras los niños y niñas esperan la llegada de su familia podrán usar laberintos lógicos que les permitirán estimular su pensamiento lógico y solucionar problemas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 08 de Mayo 2025

El dia de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir con sus pares. Iniciamos con el juego heuristico donde los niños y las niñas compartieron diman do tores e inventando nuevos juegos. fortaleciendo su imaginación y creatividad. Angel, Alana, Victoria, Daniela, Addres disfrutan de este espacio ya que pueden interactuar libiemente con sus pares. En el segundo espacio los niños y niñas comparten en los pre. - rincones con diferentes carros de dma todo. desplazandose por los diferentes espacios del aula. y caminando sobre una franja de cinta de enmascarar. fortaleciendo su esquema coiporal, seguidamente en el rincon literario y artistico. evidenciandose el agrado que cada uno siente que tiene la autonomia y libertad para poder compartire interactuar con sus pares. A Ian, Leam, Angel, Ansel, Lia, Andres, joel les agrada. interactuar con la plastimasa donde cogian la masa con los dedos indice y pulgar. El dia de hoy se puede decir que las actividades cumplieron el objetivo deseado, la ambientación estuvo acorde a la actividad planteada. Me siento satisfecha al logiar que cada uno de los niños y niñas vayan estimulando cada una de sus dimensiones.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajarles, tambores, maracas, xilófonos, panderetas cuentos infantiles, cesto, conos y aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con…

Pre rincón musical: donde las niñas y los niños encontraran diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al rimo de diferentes rondas infantiles los niños y las niñas las entonaran, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad.
Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo sobre las colchonetas en el centro se dispondrá de un cesto donde encontraran diferentes cuentos infantiles, la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse y observar el cuento. Relatando el cuanto infantil que más les llame la atención a los niños y las niñas Fortaleciendo la creatividad e imaginación.
Pre rincón de construcción: donde las niñas y los niños encontrarán fichas y tubos de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 09 de Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde la bienvenida a los niñas y niños con un caluroso abrazo e invitandolos a dejar sus maletas y chaquetas en el perchero. Seguidamente motivandolos a compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades iniciamos con el juego heuristico. donde cada uno encontro cajas todas y tubos de encaje donde cada uno interactuo y armo diferentes torres y juguetes con los cuales comparten y descubren nuevas formas de relacionarse y de comunicarse. En el segundo momento los niñas y los niños disfrutaron de los pre rincones. donde interactuaron con instrumentos musicales y al ritmo de rondas infantiles los cuales entonaron con gran entusiasmo seguidamente el rincon de literatura donde interactuaron: con cuentos infantiles. A Ansel le llamo la atencion el cuento infantil "los tres cerditos" cuento relatado con agudeza de teteres. lobo, leon, Donela. Victoria estuvieron muy atentas escuchando el relato de este, finalizando con el pre unión

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: de construcción donde todos disfrutan de poder compartir con sus pares. El dia de hoy se evidencia que las actividades programadas cumplieron el objetivo planeado y la ambientación estuvo acorde a las actividades.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO 2025

FECHA: 12 DE MAYO 2025	
PROPOSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	EJE: Experimentar y construir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico, botellas sensoriales, plastimasa, gelatina, gomitas, fichas de arma todo, tortugas encajables, tambores, maracas, guitarras, muñecos, bolos, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Pre rincón sensorial: donde las niñas y los niños se encontraran con botellas sensoriales, plastimasa, gelatina en polvo y gomitas. A la altura de cada uno donde podrán probar la gelatina, las gomitas, manipular la plastimasa e interactuar con lo que más les llame la atención. Fortaleciendo la sensibilidad, el gusto y la motricidad fina.

Pre rincón de construcción: donde encontraran fichas de arma todo y las tortugas encajables, para que cada uno manipule libremente bajo la supervisión de la profesional quien los motivara para que cada uno interactúe con estas fichas, compartiendo con sus pares, fortaleciendo la creatividad, imaginación, la motricidad fina.

Pre rincón musical: donde los niños y las niñas encontraran maracas, guitarras, tambores y sonajeros. Donde cada uno se divertirán y fortalecerán su vocabulario entonando diferentes rondas infantiles, la sensibilidad y el seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses. Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 de Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandoles la bienvenida a los niños y niños con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula a compartir e interactuar con sus pares por medio de las diferentes actividades ludico pedagogicas: iniciando con el juego heuristico donde se encontraron con varios palos de paleta y tarros plasticos, los cuales les llamo bastante la atencion manipulandolos libremente e introduciendo los palos de paleta dentro del tarro fue una actividad que les llamo bastante la atención a Mia, Leamy, Jeronimo, Thiago, Liam al principio no entendian la dinamica de la actividad pero al interactuando con estos objetos fue dandose de cuenta que debian introducir los palitos. En el segundo momento disfrutaron de los pequeños rincones donde compartieron y estimularon sus sentidos por medio de las gomitas, la gelatina, las botellas sensoriales estimulando su curiosidad por medio de estos objetos los cuales fueron muy llamativos, Alanna quiere comerse las gomitas, al igual Ian y Leam, se les explico la dinamica de la actividad donde cada uno exploro y compartio seguido del rincon de construccion donde comparten y expresan de una manera libre y autonoma sus sentimientos e ideas construyendo torres, tambien interactuando con los instrumentos musicales, donde estimulan el vocabulario, la creatividad, desarrollando la percepción auditiva y expresión emocional, Daniela y del, Victoria les llamo la atención los palos de agua los cuales agitaban de un lado para otro. la actividad de hoy fue muy llamativo donde se logro la atencion de todos los ninos, donde todos participaron con alegria y se logro el objetivo planteado. La ambientacion fue la adecuada, donde yo me siento muy satisfecha a lograr que estos ninos y ninas se sientan a gusto en el jardin.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 13 DE MAYO 2025	
PROPOSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	EJE: Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, tambores, maracas, xilófonos, panderetas cuentos infantiles, cesto, conos y aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida. En el espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos encajables para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con…

Pre rincón musical: donde las niñas y los niños encontraran diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al rimo de diferentes rondas infantiles los niños y las niñas las entonaran, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad.

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo sobre las colchonetas en el centro se dispondrá de un cesto donde encontraran diferentes cuentos infantiles, la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse y observar el cuento. Relatando el cuanto infantil que más les llame la atención a los niños y las niñas Fortaleciendo la creatividad e imaginación.

Pre rincón de construcción: donde las niñas y los niños encontrarán las tortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con los materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a los niñas y niños con un caluroso abrazo. e invitandolos a compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagogicas. iniciamos con el juego heuristico compartiendo con fichas de cada todo actividad que les agrado a los niños y niñas ya que allí tienen la oportunidad de interactuar con sus pares. de una forma libre y autónoma armando y desarmando torres y juguetes que cada uno construye en este espacio. Iam, Leam, Asley, Alana y Liam les agrado mucho esta actividad donde se evidencia la creatividad a la hora de interactuar con estas fichas. En el segundo espacio los niños y las niñas disfrutaron de poder explorar los diferentes rincones donde participaron con gran emoción interactuando con los instrumentos músicales los cuales manipularon con autonomia, entonando diferentes rondas infantiles. fortaleciendo su creatividad, el vocabulario, la escucha activa, También de

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: poder interactuar con los cuentos infantiles los cuales observación y realización, lectura de imagenes, Damina, Victoria, Joel les llamo la atención el cuento infantil "Los tres cerditos" el cual fue relatado con ayuda de un titere donde todos estuvieron muy atentos y muy participativos. terminando con el uso de construcción donde interactuaron con los tortugas encajables, los todos de encajar evidenciandose en Victoria, Alanna, Jeronimo, Angel y Liam que les gusta mucho interactuar con estas fichas donde construyen torres, insertan las fichas en las tortugas. y construyen nuevos juguetes descubriendo nuevas formas de relacionarse, de interactuar y de expresarse. El dia de hoy los niñas y los niños disfrutaron de los diferentes espacios, la ambientación fue acorde a la actividad logrando el objetivo planteado. Evidenciandose que dia a dia los niños y las niñas ganan autonomia e independencia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 14 DE MAYO 2025
PROPOSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA
ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, plástico, fichas, aserrín, arena, harina, jabón, agua, toalla de papel, rompecabezas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ...

Pre Rincón sensorial: donde se dispondrá un espacio en el piso del aula con un plástico y harina, aserrín o arena, se invitará a las niñas y niños a quitarse los zapatos y las medias, la profesional los invitará a que cada uno se siente sobre este plástico y con tacitas, cucharas y fichas las niñas y los niños exploren de cada una de estas masas la textura de este elemento. Siempre estando bajo la supervisión de la profesional

Pre Rincón de construcción: la profesional le hará entrega a cada uno de las niñas y niños diferentes fichas para que cada uno interactúe, arme y comparta con sus pares y se divierta dejando volar su imaginación y construyan torres al mismo tiempo manipulen las diferentes texturas de la masa, la arena o el aserrín.

Pre rincón de auto cuidado: la profesional invitara a las niñas y niños a desplazarse al baño donde cada uno realizara el adecuado lavado de manos con jabón y agua, entonando la ronda infantil mis deditos. Al finalizar se le hará entrega de una toalla de papel para que cada uno se seque las manitas.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara rompecabezas para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 14 de Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde le bienvenido a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida. y al ritmo de la música infantil se invita a seguir al ritmo y comparta e interactúen con sus pares iniciamos con el juego heurístico donde encontraron con el kit de alimentos y de forma didactica la cual al observarla los niños y las niñas comenzaron a interactuar y compartir indicando a sus padres cuando preparan los diferentes alimentos Alanna, Victoria, Luciana, Joel y Mia juegan a la cocinita preparando el desayuno y ofreciendoselo a sus demás compañeros, los cuales participan y se integran fortaleciendo los lazos de amistad, la tolerancia y el respeto. En el segundo espacio los niños y las niñas estuvieron muy participativos interactuando en los pre rincones donde iniciamos con el pre rincon sensorial donde cada uno explora la harina, el aserrin y la arena estimulando la REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: motricidad fina y gruesa, la percepcion sensorial, mejorando la confianza y la autoestima evidenciandose en Angel, Ivan, Ivan, Liz, Alana y Luciana quienes fueron las que se observaron que mas disfrutaron de este espacio. Finalizamos con el pre rincon de autocuidado donde cada uno de los niños y las niñas se desplazaron al baño donde con ayuda de la profesional cada uno se lavo las manos al ritmo de la cancion infantil mis manitos. Todos se restregaron y secaron sus manos en las toallas y volvimos a sentarnos a tomar los alimentos del almuerzo. El día de hoy los niños y las niñas disfrutaron de los diferentes espacios lúdicos divirtiendose, gozando autonomia y expresando sus sentimientos e ideas de una manera autonoma y libre. La actividad del día de hoy fue un exito se logro el objetivo que se planteo y la ambientacion fue acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 15 DE MAYO 2025

PROPOSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | EJE: Desarrollar seguridad y confianzaen si mismos.

RECURSOS: Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y niñas ingresarán a su jardin y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respectiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ...

Pre Rincón corporal: para este rincón se invitara a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitarán los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite natural motivándolos a que cada uno se realice masajes empezando por los brazos piernas, cada, entre otros. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo.

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearan diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otras también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas.

Pre Rincón autocuidado: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le relatara el cuento infantil "Tino el cochino" con ayuda de diferentes imágenes. Al finalizar los niños y las niñas se desplazan al baño a realizar el adecuado lavado de manos.

Al final de la jornada se invitara a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

15 de Mayo 2025

El día de hoy inician las actividades donde la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir ahondo a interactuar con sus pares por medio de las diferentes actividades ludico pedagogicas donde las niñas y los niños estimulan y exploran sus sentidos con todo aquello que encuentran en su entorno fortaleciendo las diferentes dimensiones del desarrollo. Iniciamos interactuando con bolas de plastilina la cual las niñas y las niñas interactuan y manipulan fortaleciendo la creatividad, la sensibilidad plena y victoria decian que estaban haciendo arepas Nilo, Joseh, Iam y Leam. la pellizcaban y la ponian en la mesa. En el segundo momento las niñas y las niñas disfrutaron de los preinicones iniciando con el preinicio corporal donde todos compartieron de un espacio ludico donde todos en ropa comoda y sin zapatos se les aplico un poquito de crema e invitandos a hacerse masajes identificando las diferentes partes de la cara (ojos boca, pelo, nariz, orejas) tambien las manos, los brazos, las pies rodillas entre otras partes. seguidamente se les hace entrega de una bolita de plastilina actividades que cada uno disfruto como Joel, Lia, Victoria, Andres les llamo la atencion cuando se les aplico crema pidiendo más a Jeronimo, valentina, Alexa, Thiago y Leon les llamo más la atencion interactuar con la plastilina evidenciandose el fortalecimiento de la creatividad y la imaginación. Finalizando con el preinicio de actividad que a todos les gusta ya que les llama la atencion mojarse las manos y jugar con agua. El dia de hoy se cumplio el objetivo planteado, la ambientación estuvo acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 16 DE MAYO 2025
PROPOSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: PRE RINCONES — EJE: Experimentar y construir hipótesis
RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, pondas infantiles, crayones, papel craff, botellas sensoriales, bolos, pelotas.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran varias de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con… **Pre rincon corporal:** la profesional dispondrá de un espacio con música variada de aeróbicos, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, entre otros e invitará a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de la música, siguiendo las diferentes indicaciones que la profesional ira dando, utilizando variados elementos como aros y rollos, fortaleciendo su coordinación y motricidad. **Pre rincón artístico:** la profesional dispondrá de un espacio en el piso donde extenderá varios pliegos de papel craf y hará entrega de crayones a cada uno de los niños y niñas e invitará a que cada uno deje volar su creatividad y plasme allí por medio de trazos lo que más le llame la atención. **Pre rincón sensorial:** donde se dispondrán de botellas, bolsas y fichas sensoriales invitando a los niños y niñas a interactuar y compartir con estas libremente, fomentando la curiosidad y fortalecer su conocimiento. Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 16 de Mayo 2025

El día de hoy inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo al ritmo de todos infantiles invitando a los niños y niñas a compartir con sus pares por medio de fichas de armado y de rompecabezas que los lleva a descubrir nuevas formas de interactuar, compartir evidenciandose en Agsd, Learn, bam y Domino, quienes disfrutan con gran alegría y buena actitud estos espacios. En el segundo momento compartieron los niños y las niñas en los pre rincones donde todos tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos y emociones en el momento de realizar diferentes ejercicios y movimientos corporales al ritmo de musica de aerobicos donde Luciana, Juan, Jeronimo, Thiago se sintieron libres y autonomos de poder participar y realizar los diferentes movimientos interactuando con los aros, pelotas, cuerdas las cuales exploraron y manipularon

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: En el pre rincon artistico todos participaron con muy buena disposición realizando diferentes trazos con crayones, fortaleciendo su creatividad, imaginación, vocabulario y motricidad fina. Alana nos comparto que ella había dibujado asi papá el cual la gano mucho, Thiago y Victoria que habían dibujado un carro y una casa, Daniela a su estilo fascinante, finalizando con los bolsillos sensoriales los cuales los lleva a estimular la curiosidad el compartir y a expresar sus sentimientos de una forma libre, autonoma con sus pares. La actividad del día de hoy cumplio su objetivo, la ambientación estuvo acorde a la actividad y es gratificante observar los grandes avances que cada día los niños y las niñas van alcanzando.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 19 AL 23 DE MAYO 2025

FECHA: 19 DE MAYO 2025
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA:PRE RINCONES **EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico, botellas sensoriales, plastimasa, peluches, espumas, papel, plástico, fichas de arma todo, tubos de encaje, muñecos, bolos, pelotas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno. En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con… **Pre Rincón sensorial:** la profesional dispondrá de un espacio con diferentes materiales de diferentes texturas como espumas, botellas sensoriales, peluches, papel, plástico, plastimasa. La profesional invitará a las niñas y los niños a quitarse los zapatos y las medias y a sentarse en semi circulo sobre un plástico el cual estará extendido sobre el piso con los objetos ya anterior mente mencionados. La profesional invitara a las niñas y niños a interactuar con estos. Fortaleciendo la curiosidad, la exploración, la interacción y la comunicación. **Pre Rincón corporal:** la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse sobre las colchonetas y al ritmo de diferentes rondas infantiles se animarán a cada uno a realizar giros, botes y saltos, fortaleciendo su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación. **Pre Rincón de construcción:** la profesional invitara a los niños y niñas a organizarse en las mesas de trabajo donde hallaran diferentes fichas de arma todo, tubos de encaje para que los niños y las niñas interactúen y compartan con sus pares afianzando sus conocimientos, donde de forma libre adquieran percepción especial y sensorial. Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 19 de Mayo 2025

El dia de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a los niños y niñas con un calurosa abrazo e invitandolos a seguir al aula y al ritmo de diferentes rondas infantiles la profesional los invita a interactuar con palos de paleta y tarros plasticos e insertar los palos dentro del tarro actividad que les agrada a los niños y niñas donde comparten, interactuan, se expresan y descubren nuevas formas de comunicarse, Andres, Jeronimo, Tio, Luciana comparten observando los palos jugando e insertandolos en el tarro mientras que Joel, Victoria, Alana e Ian prefieren construir su propio juego construyendo nuevos juguetes, Angel y Leon, Isabella usaban y exploraban con sus sentidos. En el segundo espacio cada uno de los niños tuvo la oportunidad de explorar su sensibilidad Por medio de tarros abiertos los cuales fueron explorando uno a uno e interactuando con sus pares a

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Valentina le llama bastante la atención las espumas ya que las lanzaba para arriba y gritaba cada vez que esta caia, Alexa y a Leon les llama los botellas sensoriales especial uno que trae bolitas de gel, Angel le cae mas curiosidad la plastimassa la cual manipulo diciendo que ella hacia arepas junto a Daniela, Jeronimo y Thiago. Seguramente compartieron un nuevo espacio corporal donde realizaron determinados ejercicios con ayuda de su profesora, Isabella le gusto mucho dar botes, a Romina y a Andrés caminar descalsos por el aula finalizando con el pre uso de construcción donde se evidencia la participación de todos, la autonomia e independencia que han sido adquiriendo cada uno de los niños

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 20 DE MAYO 2025	
PROPOSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de lotería, dominós, cesto, imágenes mesas de trabajo, plástico, tempera, sellos de espuma, papel craff, delantal, conos, aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran fichas de loterías y dominós para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias.

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo en el centro se dispondrá de un cesto donde encontraran diferentes imágenes relacionado al buen comportamiento que cada uno debe tener en el comedor, la profesional a medida que las niñas y los niños van observando estas imágenes la ira colgando en el tendedero que estará al nivel de los niños y niñas la creatividad e imaginación.

Pre rincón artístico: la profesional invitará a las niñas y niños a sentarse en semi circulo en el centro de este adecuará un espacio con las mesas de trabajo y un plástico el cual cubrirá las mesas, a cada niño le pondrá un delantal; sobre las mesas pondrá varias temperas de diferentes colores, papel craff y unos sellos elaborados con espuma. La profesional le hará entrega a cada niño o niña de uno de estos sellos e invitará primero a que observen, toquen seguidamente esparcirá tempera sobre el papel e invitara a las niñas y niños a que comiencen a pintar con estos. Fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la percepción visual.

Pre rincón corporal: la profesional invitara a los niños y niñas a acostarse en el piso boca arriba motivándolos a levantar las piernas y a moverlas como si fueran una bicicleta, la profesional les ayudara, seguidamente a gatear, a caminar con la cola, a saltar, entre otros. Fortaleciendo el esquema corporal, la agilidad, el equilibrio y la coordinación.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

20 de Mayo 2025

El dia de hoy inicia dandole la bienvenida a los niños y las niñas con un calu-roso abrazo e invitandolos a participar de las actividades y rutinas estableci-das en el aula. iniciando con dejar la maleta y la chaqueta en el percherio seguidamente a disfrutar y compartir con sus pares iniciando con los juegos de mesa los dominos y los loterias, a pesar le llama bastante la atencion las fichas de la loteria ya que alli encontro e identifico a diferentes animales, como la vaca, el caballo, el perro, el gato y los trataba de imitar, junto con jeronimo, Thiago, Nia y Alana. Fue un espacio donde cada uno de los niños y niñas van descubriendo diferentes formas de relacionarse y de comunicarse. En el segundo espacio se invito a los niños y niñas a compartir por medio de los pre rincones. Todos es-

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: estaban muy ansiosos al observar a la profesional adecuar el espacio con plasticos, todos sentados en semicirculo se para-ban se movian, pregunta bin y señalaba el espacio la profesional les explico a cada uno de los niños y niñas la dinamica de la actividad. A cada niño se le ofrecio una espuma y todos la observaron Alexa y Daniela la comenzaron a pasar por la cara los brazos, Thiago no queria cogerla, pero al observar a sus compañeros se motivo y comenzo participar de la actividad integrandose y siguiendo las indicaciones. Fue un espacio muy significativo para los niños y niñas, quienes dejaron volar su Creatividad e interactuaron con texturas con espumas pintando y expresandose por medio de esta tecnica. La actividad cumplio con el objetivo planteado. la ambientacion estuvo acorde a la actividad. y yo cada dia me siento más satisfecha al observar los grandes avances que van ad-quiriendo los niños en el transcurso de los dias.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 21 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, plástico, fichas, Gelatina, Gomitas, Azúcar, Rodajas de limón, Títeres, Cartulinas crayones	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

Continuamos con tres maravillosos rincones que la profesional preparo con anterioridad para que las niñas y los niños exploren de forma libre según su preferencia.

Pre rincón de literatura: la profesional invitara a los niños y las niñas a sentarse en semi circulo donde les relatara un cuento relacionado con las frutas y verduras con ayuda de imágenes y un títere. Fortaleciendo la escucha activa, la atención, la memoria y la creatividad.
Pre rincón sensorial: Donde se pondrán a la altura de las niñas y los niños diferentes frutas como rodajas de limón, naranjas, bananos, piña, entre otras, la profesional invitara a las niñas y niños a observar estas frutas a interactuar con estas y a probarlas. Fortaleciendo la exploración sensorial, desarrollar la conciencia alimentaria
Pre rincón artístico donde las niñas y los niños encontraran varias cartulinas pegadas a la pared traslucidas con una fruta impresa y crayones para que pinten de acuerdo a sus posibilidades y habilidades. Fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la imaginación.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran las tortugas encajables y fichas las cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales. A la espera de la llegada de los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO 21 Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades donde la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo invitandolos a seguir al aula a compartir con sus pares por medio de las diferentes estrategias pedagogicas iniciamos con el juego heuristico donde se busca estimular la curiosidad y la creatividad de cada uno de los niños y las niñas en esta ocasión con el set de alimentos y el kit de la lonchera didactica evidenciandose como este momento les agrada mucho porque pueden interactuar libremente con sus pares fortaleciendo su creatividad, imaginación, vocabulario y relacionarse de una manera autonoma y libre especialmente Lia, Mia, Aysel, Joel, Iam quienes al interactuar con estos objetos los identifican y reconocen la función que cada uno cumple ya que al coger el pescado, o el huevo lo ponen en un plato y se lo llevan a su compañero para que este lo coma. En el segundo espacio los niños y las niñas se divirtieron. Reconociendo las frutas todos en circulo sentados la profesiona les presento diferentes frutas con ayuda de imagenes Joel identifico las uvas, Mia, las fresas, Iam el banano cuando cada uno tuvieron la oportunidad de tener las frutas en la mano Aysel cogio el banano y se lo quiso comer, lo misma Ana con las fresas. fue un espacio donde los niños y las niñas disfrutaron de saborear diferentes frutas se evidencio que en casa las consumen. Joseph le gusta mucho la manzana y la naranja mientras victoria la manzana. la actividad programada para el dia de hoy cumplio con mi expectativa se logro el objetivo planteado, la ambientacion fue acorde a la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 22 DE MAYO 2025
PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: PRE RINCONES **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: *Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.*
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario. Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el … **Pre Rincón corporal:** para este rincón se invitará a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitarán los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite naranja motivándolos a que cada uno se realice masajes empezando por los bazos, piernas, cada, entre otros. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo. **Pre Rincón de artístico:** En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearan diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otras también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas. **Pre Rincón autocuidado:** la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les relatara el cuento infantil "Tino el cochino" con ayuda de diferentes imágenes, al finalizar los niños y las niñas se desplazarán al baño a realizar el adecuado lavado de manos. Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

22 de Mayo 2023

El dia de hoy inician las actividades donde la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir con sus padres por medio de las diferentes estrategias pedagogicas y normas establecidas en el aula. Iniciamos invitando a los niños y niñas a interactuar con plastimasa motivandolos a moldear diferentes figuras, Alana nos convido a moldear arepas segun ella la abuelita le prepara arepas y hacia la forma como las realiza la abuela imitando los diferentes movimientos, Ian nos comparte que el estaba haciendo yuncas gusanitos en esta actividad los niños y las niñas fortalecieron su creatividad imaginación, vocabulario y la motricidad fina.
En el segundo momento los niños y las niñas disfrutaron de un espacio de relajación y tranquilidad, debido al clima se tomo la desicion de no desvestir a los niños y niñas y la actividad se realizo todos sentados al ritmo de diferentes rondas infantiles y identificando las partes del cuerpo realizando masajes en las manos y en la cara, Joel, Luciana, Mia, Lia, Ian estuvieron muy participativos y atentos a las diferentes indicaciones que se iba dando a medida que se iba realizando la actividad, Jeronimo y Hugo se comian la crema y estaban muy emocionados por la actividad. El dia de hoy se llevaron a casa cada uno de las actividades donde se evidencio que cada uno de los niños y las niñas disfrutaron de los diferentes espacios, se logro el objetivo deseado, la ambientacion que acorde a la actividad y la satisfaccion que siento al observar los avances que cada uno de los niños y niñas van adquiriendo.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

23 DE MAYO
2025
DIA PEDAGOGICO



ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO 2025

FECHA: 26 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, rondas infantiles, crayones, papel craff, botellas sensoriales, bolos, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Para este momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el

Pre rincón de literatura: donde encontraran diferentes imágenes de aseo personal como bañarse, estar limpio e implementos de aseo como el jabón, el champú, la crema dental, entre otros. al ritmo de la canción infantil "No me quiero bañar" se invitará a las niñas y niños a observar estas imágenes y a reconocer la importancia del baño diario.

Pre rincón juego simbólico: en un cesto las niñas y los niños encontraran varios muñecos de plástico, peluches, la profesional invitara a cada uno a imitar como los bañan sus padres en casa.

Pre rincón artístico: sobre una colchoneta la profesional invitara a las niñas y niños a observar la obra de titeres sobre la presentación de los elementos de aseo personal. Con la intención de motivar a las niñas y niños a bañarse diariamente en casa.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

6 de Mayo 2025

El dia de hoy inicia dando la bienvenida a los niños y niñas con un calumoso abrazo e invitandolos a seguir al aula a participar de las actividades programadas para el dia de hoy. Al ingresar al aula los niños y las niñas se encuentran con rompecabezas y fichas del animal todo. Las primeras en llegar fueron Mia, Iam y Joseph a quienes les llamo más la atención las fichas del animal todo donde se evidencia que van fortaleciendo la motricidad fina, la resolución de problemas ya que a esta edad aún los niños y las niñas son egocentricos y todo lo quieren para ellos solitos y no desean compartir especialmente Joel, Liam, Ailyn. Pero en la medida se les va transmitiendo el valor del compartir. A Todos les agradan las fichas del animal todo ya que allí en este espacio descubren nuevas formas de interactuar y compartir con sus pares transmitiendo sus emociones y sensaciones. En el segundo espacio los niños y las niñas disfrutan de los rincones donde por medio de imagenes se socializo el cuento cortado "El baño donde Pamina nos compartio que ella se bañaba con la mama, papa la que se bañaba con champu cubriendo la imagen y enseñandosela a sus compañeros Ailyn nos señalaba la imagen del niño bañandose dentro de la tina dando a entender que ella la bañan asi fue un espacio donde cada uno de los niños y niñas disfruto de poder interactuar y compartir con sus pares por medio de los titeres, rondas y relatos. La actividad logro el objetivo planteado, la decoración fue acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

Powered by CamScanner

FECHA: 27 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, tambores, maracas, xilófonos, panderetas cuentos infantiles, cesto, conos y aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con…

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo sobre las colchonetas en el centro se dispondrá de un cesto donde encontraran diferentes imágenes del sentido del oído, e instrumentos musicales como tambores, sonajeros, panderetas, entre otros la profesional invitara a las niñas y los niños a sentarse y observar estas imágenes y los instrumentos musicales. Fortaleciendo la atención, la audición, la memoria y el vocabulario.

Pre rincón musical: donde las niñas y los niños encontraran diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al rimo de diferentes rondas infantiles los niños y las niñas las entonaran, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad.

Pre rincón de construcción: donde las niñas y los niños encontrarán las tortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 de Mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dandole la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades propuestas para el día de hoy iniciamos con el juego heuristico donde los niños y las niñas se encuentran con varias fichas de arte todo dispuestado de los espacios donde cada uno comparte e interactua con sus pares fortaleciendo la integracion, las diferentes dimensiones del desarrollo Juan, Daniela, joseph, jeronimo, joel les agrada mucho compartir y jugar con fichas donde arman, desarman, fortalecen su creatividad e imaginacion y van fortaleciendo los lazos de amistad. En el segundo espacio dispuesto de interactuar con los instrumentos musicales al ritmo de diferentes

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: rondas infantiles, a Daniela le llamo la atencion la pandereta, a Leon un pito en forma de clarinete a Angel los tambores, a Lia los palos de agua, juntos los observaron, interactuaron, los exploraron y los compartieron haciendo todos sonar y entonando la ronda infantil "la vaca loca, aranzazan" entre otras rondas. En los diferentes espacios los niños y las niñas practican las diferentes normas, los habitos de aseo, el proceso de esfinteres entre otras que llevan a los niños y niñas a fortalecer su autonomia e independencia el dia de hoy se evidencio que la actividad les llamo la atencion compartieron, se logro el objetivo deseado, la ambientacion fue acorde a la actividad y dia a dia me siento mas satisfecha de poder participar en el desarrollo de los niños y niñas

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 28 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, rompecabezas, cubos armables, bafle, rondas infantiles, frutas, platos desechables, tubos de encaje	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón de construcción: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo donde les hará entrega de diferentes rompecabezas y cubos armables del sentido del olfato e invitara a que cada uno interactúe con estos bajo la supervisión de la profesional, para que armen y compartan con sus pares y se divierta dejando volar su imaginación.

Pre rincón sensorial: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en las mesas donde encontraran diferentes frutas como el limón, la naranja, un banano, una rodaja de piña, la profesional dará a cada niño un pedazo de cada una de estas frutas e invitara a que las huelan y las prueben. Haciendo énfasis de que se está utilizando los sentidos del olfato y el gusto. Fortaleciendo la sensibilidad olfativa y del gusta, la atención y el vocabulario.

Pre Rincón corporal: la profesional invitara a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de rondas infantiles interactuando con aros y lazos. Fortaleciendo su esquema corporal. Siempre estando bajo la supervisión de la profesional

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara tubos de encaje para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.



ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 28 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Adecuar el aula con diferentes elementos pedagógicos dándole la oportunidad a los niños y niñas de compartir el espacio que los rodea y al mismo tiempo que interactúen con sus compañeros a través de las estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: kit de comida, set de locita, rompecabezas, cubos armables, bafle, rondas infantiles, frutas, platos desechables, tubos de encaje	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día damos inicio con maravillosas experiencias invitando a las niñas y niños a explorar los diferentes espacios dentro del aula con los diferentes elementos que se dispondrán sobre el tapete, juguetes de comida, set de comedor para que cada uno interactúe de manera autónoma según su preferencia y puedan compartir con sus compañeros, la profesional estará pendiente del desarrollo de la actividad y del actuar de ellos.

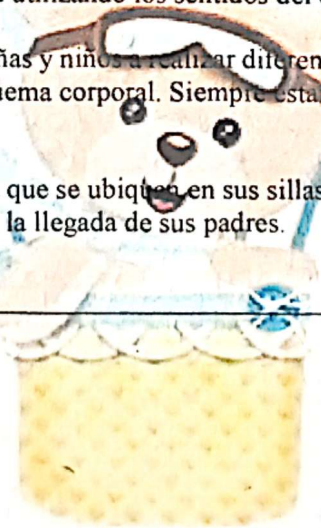
Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón de construcción: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo donde les hará entrega de diferentes rompecabezas y cubos armables del sentido del olfato e invitara a que cada uno interactúe con estos bajo la supervisión de la profesional, para que armen y compartan con sus pares y se divierta dejando volar su imaginación.

Pre rincón sensorial: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en las mesas donde encontraran diferentes frutas como el limón, la naranja, un banano, una rodaja de piña, la profesional dará a cada niño un pedazo de cada una de estas frutas e invitara a que las huelan y las prueben. Haciendo énfasis de que se está utilizando los sentidos del olfato y el gusto. Fortaleciendo la sensibilidad olfativa y del gusta, la atención y el vocabulario.

Pre Rincón corporal: la profesional invitara a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos corporales al ritmo de rondas infantiles interactuando con aros y lazos. Fortaleciendo su esquema corporal. Siempre estando bajo la supervisión de la profesional

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara tubos de encaje para que jueguen e interactúen con sus pares mientras esperan la llegada de sus padres.



ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 de Marzo 2025

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un calurosa abrazo e invitandolos a despedirse de sus padres e ingresar al jardín lo cual hacen con buena actitud, buen ánimo, sonrientes y con grandes deseos de querer compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades, iniciamos con el juego heurístico donde interactúan con el set de alimentos y la caja lúdica esta actividad es de gran diversión y muy significativa ya que las niñas y los niños imitan a sus padres ya que los niños y las niñas a esta edad son seres maravillosos, curiosos, colaboradores y están siempre deseosos de aprender y experimentar cosas nuevas evidenciandose en victoria, Thiago, Alexa, Leon, Lia. quienes imitan las acciones observadas y adquiridas en

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: casa. En el segundo espacio los niños y las niñas disfrutaron de interactuar con fichas de arma todo donde construyen torres, arman juguetes, comparten sus ideas y emociones con sus pares también con los botellas sensoriales y diferentes frutas las cuales exploran, manipulan y prueban que una actividad muy enriquecedora donde se motiva a que los niños y las niñas las consuman en su diario vivir siguiendo una sana alimentación. Todos bailaron, realizaron diferentes ejercicios corporales al ritmo de las modas infantiles. El día de hoy se llevaron las actividades donde todos estuvieron muy participativos contentos y con muy buena actitud. se logro el objetivo deseado, la ambientacion fue acorde a la actividad.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 29 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: PRE RINCONES	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.
RECURSOS: Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este dia los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ...

Pre Rincón corporal: para este rincón se invitará a los niños y niñas a participar un spand todos sentados sobre una colchoneta donde se quitarán los zapatos, medias quedando en camisetica y pantaloneta, seguidamente a cada uno se le pedirá que identifique las diferentes partes de su cuerpo, como la cara, los ojos, el cuello, entre otros; seguidamente se le aplicara a cada uno en una mano una gota de aceite naranja motivándolos a que cada uno se realice masajes empezando por los bazos, piernas, cada, entre otros. Seguidamente se motivará a que se hagan masajes entre sí. Fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo.

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastimasa con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearan diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otras también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas.

Pre Rincón literario: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde los invitara a observar la obra literaria "mis manitas" donde se le socializara a las niñas y niñas sobre la importancia de nuestras manos, de mantenerlas limpias y cuidadas, con las uñas cortas y limadas.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

29 de mayo 2025

El día de hoy se da inicio a las actividades dando la bienvenida a los niños y niñas con un calidoso abrazo e invitandolos a seguir a la sala a interactuar y compartir con sus pares por medio de las actividades propuestas para el día de hoy comenzamos con plastimasa la cual los niños y niñas les agrada mucho interactuar con esta masa ya que los lleva a explorar y sentir nuevas sensaciones donde cada uno se puede expresar libremente y transmitir sus sentimientos por medio de señas, gritos, muecas. Y en ocasiones con llantos ya que por diferentes causas alguno siempre se disgusto o se incomoda. Joel, Lia, Leah, Alana, Angel, Iam, les agrada mucho interactuar con esta masa ya que pueden moldearla a gusto y libremente. En el segundo espacio todos sentados en los colchonetos interactuaron con sus pares, jugaron, identificaron las partes de su cuerpo, la mano, los brazos, las piernas, los pies, entre otros. a cada uno se le aplico una crema en las manos y ellos ya saben que con esto se realizan masajes muy agradables. seguidamente se les invito a interactuar con harina cada uno exploro con sus manos tocando y jugando con esta. En el día de hoy cada uno de los niños y niñas distinto de los diferentes espacios ludicos, descubriendo las diferentes formas de comunicarse y de relacionarse la actividad del día de hoy cumplio el objetivo planteado, la ambientación fue acorde a la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

FECHA: 30 DE MAYO 2025
PROPOSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: PRE RINCONES — **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen si mismos.
RECURSOS: mesas, cobijas, aros, sillas, cuento infantil, papel craff, papel crepel, colbon, bolo, pelotas, cesto, palos de paleta, tarros plásticos.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este dia los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario. Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el ... **Pre Rincón literatura:** la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar el relato del cuento infantil "El circo de la felicidad" donde la profesional con ayuda de diferentes imágenes presentara a los diferentes personajes que trabajan allí. Fomentando la creatividad y la imaginación. **Pre Rincón de artístico:** En este espacio la maestra con anterioridad dispondrá de un espacio donde pondrá varios bolos, pelotas, aros, espumas, vasos de plástico. La profesional invitara a las niñas y niños a interactuar con estos objetos simulando que están laborando en un círculo, realizando diferentes maniobras, como lanzar las pelotas y derrumbar los bolos, llevar una pelota sobre un vaso, entre otras. Fortaleciendo la motricidad fina. **Pre Rincón corporal:** la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar diferentes rondas infantiles y realizar diferentes movimientos corporales. Fortaleciendo la motricidad gruesa, la atención, seguimiento de instrucciones. Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

30 de Mayo 2025

El día de hoy iniciamos actividades dando la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo e invitandolos a seguir al aula a interactuar y compartir con sus pares por medio de las diferentes actividades y estrategias pedagogicas donde cada uno de los niños y niñas van obteniendo mayor autonomia, independencia y libertad para realizar determinadas actividades como desplazarse por el aula, saltar, correr, interactuar con aquellos objetos que le llaman la atención y que encuentra en su entorno, como fichas de aima Todo, botellas sensoriales, los carros de arrastre, espumas, todos sensoriales entre otros donde estimula la curiosidad y la llevan a explorar por medio de sus sentidos iniciamos interactuando con la plastimasa actividad que les agrada ya que pueden manipular a gusto y con ella

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: Liberto moldeando diferente figuras y formas, fortaleciendo la motricidad fina. Se destacan en esta actividad Joel, Lia, Leon y Alana En el segundo espacio los niños y las niñas compartieron e interactuaron con los cuentos infantiles donde se motivo a los niños y niñas a realizar lectura de imagenes a Jeronimo y Thiago les llamo el cuento infantil "conozcamos el circo" a Alexa, Iam, Angel y Luciana el cuento infantil el lobo, a Lia, Daniela y Joel, los fieltros con ayuda de un titere se relato el cuento infantil "el lobo" todos estuvieron muy atentos escuchando y observando las imagenes, el dia de hoy los niños y las niñas se divirtieron interactuando con pelotas, bolos, realización movimientos acordes al ritmo de diferentes modos infantiles. la actividad planeada para el dia de hoy logro el objetivo planteado, la ambientación fue acorde a la actividad. Es satisfactorio ver como dia a dia los niños ganan autonomia e independencia en el diario vivir.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

Powered by CamScanner