FECHA: VIERNES 02 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: proponer actividades pedagógicas que le permita a las niñas y los niños desarrollar sus habilidades motoras básicas, como la coordinación, el equilibrio y la locomoción, también sus habilidades sociales al interactuar entre compañeros en diferentes espacios, por medio de estrategia pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego exploración del medio	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, construir autonomía, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: talento humano, piscina de pelotas, música, colchonetas, crema de manos	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención de la primera infancia jugando con las tortugas de encajar, fortaleciendo su imaginación, coordinación mano ojo, autonomía mientras comparten un espacio de integración. Continuando la profesional en atención a la primera infancia invita a las niñas y niños a participar de nuestro taller deportivo, inicialmente la profesional dispone de las colchonetas sobre el piso, crema corporal y música que les incite a realizar movimientos con su cuerpo, la profesional invita a las niñas y niños a estar de pie alrededor de las colchonetas mientras ella les dirige un estiramiento, lo ideal es que las niñas y niños preparen su cuerpo para un rato de ejercitación, luego de esto la profesional les indica repetir algunas acciones como saltar, brincar, correr de un lado a otro, intentar hacer la figura de la paloma, atravesar algunos obstáculos, después de este momento la profesional les pide hacer un trencito para desplazarnos al comedor, allí encontraran la piscina de pelotas a la cual podrán entrar y disfrutar según su imaginación, siendo muy cuidadosos con los demás, esto les permitirá el juego libre mientras exploran sus intereses y habilidades. Después, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con plastilina con lo que realizarán moldeado, figuras según su imaginación mientras esperan la llegada de sus padres.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

La jornada de hoy inicia con el ingreso de las niñas y los niños al aula, mientras la profesional observa que se muestran muy tranquilos y con buena disposición, Isabella. inició a explorar las tortugas de encajar. mientras fueron llegando los demás, Thiago disfrutó éste espacio ya que le permitió fortalecer su motricidad, Coordinación e imaginación captando completamente su atención, luego de esto la profesional les invitó a participar del taller corporal, todos con buena disposición se formaron en círculo e iniciaron a repetir los movimiento de la profesional quien dirigió un gran estiramiento, Para cada niña y niño fue sorpresa. realizar el ejercicio, luego la profesional inició a saltar y trotar en el salon a diferentes direcciones. y para Thiago fue satisfactorio. imitarla ya que. le encantaba correr y trotar por el espacio, todos siguieron el ritmo. expresando grandes sonrisas luego nos dirigimos a la piscina de pelotas, allí jugaron libremente. lanzando pelotas. subiendo y bajando el tobogan. mientras la profesional observó y escucho sus varios comentarios de felicidad. "wauu. que rico, mira pelotas, mira esto" comento Ybeth invitando a su compañero. a jugar "una pelota azul, oja, verde" compartió Celeste. Durante la experiencia de hoy se evidenció la participación de todas las niñas. y los niños, se evidenció el disfrute. al permitirsen. recorrer el espacio, explorar su cuerpo, visitar diferente espacios del jardin donde pueden explorar y descubrir cosas nuevas fortaleciendo su corporalidad.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 07/05/2025

FECHA: LUNES 05 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades sociales y emocionales en las niñas y los niños a través de la interacción entre sí, promoviendo la comprensión de diferentes roles y responsabilidades, a su vez fomentar la conciencia y la comprensión sobre pautas de crianza implementando estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte- Juego	
ESTRATEGIA: Taller de moldeado, rincones.	**EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos, construir autonomía, vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: talento humano, plastilina, palitos de paleta, carros, elementos de cocina, elementos de doctor, bebes de plástico, cobijas, almohadas, pc, cartulina pintura.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atenciónde la primera infancia explorarán realizando figuras en plastilina y palitos de paleta, moldeándola y demostrando su creatividad y agilidad motriz alinteractuar con este material. Continuando la profesional motiva a las niñas y los niños a participar en los rincones de aprendizaje, distribuidos de la siguiente manera primero estará el rincón de los cocineritos, para esto la profesional habrá pedido a los padres de familia traer elementos de cocina que usa en casa la profesional pondrá sobre el piso una cobija y sobre esta almohadas alrededor, dentro del circulo pondrá los elementos de cocina y algunos alimentos para que las niñas y niños según su imaginación interactúen entre ellos y puedan descubrir las posibilidades de juego que le brinda el espacio, el segundo rincón los llamaremos jugando a papa y mama la profesional pondrá sobre el piso cobija y almohadas, allí pondrá también los bebes de plástico, pondrá recipientes con gelatina y varias cucharas pequeñas con el fin de que las niñas y niños interactúen en el espacio e imiten a ser papas y mamas de los bebes y a su vez los alimenten, como tercero estará el rincón del hospital, allí la profesional pondrá mesas y sobre esta pondrá una cobija, también habrá sillas en forma de sala de espera y sobre las mesas estarán algunos elementos de medico con los cuales las niñas y niños interactuaran imitando a ser doctores, examinaran sus pacientes y así rotaran el papel hasta que cada uno sea médico y paciente, finalmente estará el rincón artístico allí la profesional proyectara un corto video el cual explicara algunas pautas de crianza, la profesional explicara cada una de ellas y luego mostraran una imagen representando las pautas de crianza e invita a las niñas y niños a plasmar sobre esta la huellita de sus manos como compromiso. Seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran con carros y camiones realizando varias acciones en el aula estando en constante movimiento mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se dió inicio a la jornada con un caluroso saludo por parte de la profesional quien invitó a las niñas y niños a interactuar en el taller de moldeado, las niñas y niños disfrutaron creando a su imaginación Celeste creó varias tiras de plastilina y luego las dividió con el palito de paleta y las ofreció a sus compañeritos "mío yoyelis pone un duce, toma atelela pone un duce" y así brindo a algunos más haciendo de la mañana un momento ameno. posteriormente las niñas y niños con gran motivación y curiosidad pasaron a explorar los rincones demostrando su autonomía al elegir su espacio favorito, Luis, Damian, Mateo, Dalhia y María José quisieron ser médicos, allí tomaron los elementos y uno a uno fueron pasando a hacer el papel de paciente, María José y Dalhia fueron líderes, dando instrucción a sus compañeritos "pone tu 1s" expresó Dalhia apoyada por Hayo quien es algo mandona utilizando el balbuceo como medio de comunicación En el papel de mamás estuvo Celeste, Martina, Yibed, Antonella y Liam. quienes tomaron los bebés e imitaron alimentarlos y mientras tanto se comunicaban con ellos, también fueron muy creativos decorando la imagen sobre pautas de crianza, la profesional explicó un poco sobre este tema. logrando que las niñas y niños identificaran cada acción por medio de la imagen. Como profesional sentí alegría al ver la participación, la facil interacción de las niñas y niños en los diferente juegos de roles, también considero que fue algo complejo encontrar la estrategia para enseñar sobre pautas de crianza. aunque las niñas y niños de pre2 son muy buenos lectores de imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 05/05/2025

FECHA: MARTES 06 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades de observación y exploración en las niñas y los niños a través de la observación de los animales y el entorno de la granja, por medio de los rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte literatura.	
ESTRATEGIA: Taller de concentración, Rincones	**EJE:** movimiento, medio de interacción y juego, Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas, construir autonomía.
RECURSOS: talento humano, juego de concentración, crayolas, cobijas, cuentos, instrumentos musicales, tubos de encajar.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En primer lugar, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con juegos de concentración identificando las distintas imágenes y realizando secuencias con agilidad y buena concentración Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición explorando los diferentes espacios ambientados. En el aula la profesional ambientara tres espacios el rincón literario, allí la profesional pondrá sobre el piso una cobija y almohadas alrededor sobre las almohadas pondrá diversos cuentos infantiles con el fin de que las niñas y niños los observen y lean sus imágenes, luego de un rato la profesional les invita a escuchar la narración del cuento" la granza de zenon" este nos cuenta la variedad de animales que habitan en ella y algunas características de su entorno, el segundo rincón será lógico, la profesional dispondrá de las mesas sobre las cuales pondrá tubos de encajar para que las niñas y los niños interactúen libremente creando y construyendo estructuras según su imaginación, el tercer rincón será musical, la profesional pondrá sobre el piso varios instrumentos musicales y también proyectara música de la granja con el fin de que las niñas y los niños interactúen con estos elementos creando sus propios sonidos y a su vez se motiven a bailar según el ritmo de la música. Después, las niñas y niños en el aula estarán con hojas y crayolas realizando varios garabatos y dibujos de manera creativa expresándose a través del arte mientras esperan la llegada de sus familiares.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

iniciando la mañana la profesional observé la tranquilidad y confianza que expresan los niños y niñas al ingresar al aula, se evidenció su buena disposición, alegría y mucha curiosidad. al ir llegando se fueron pasando a las mesas, allí tomaron las capas de fichas y fueron encontrando el fin de la actividad. Celeste y Martina al llegar de primeras. Clasificaron las fichas por animalitos, esto les llevó un largo rato encontrar pero las dos estuvieron muy concentradas. a medida que llegaban los demás se sentaron en las mesas y cada uno dió sentido al material según su imaginación por ejemplo Mauricio, Valhia y Alessandro utilizaron las fichas para crear figuras, alinearlas sobre la mesa fortaleciendo su motricidad y concentración, posteriormente pasaron a explorar los rincones teniendo autonomía y muy claro su interés. Cada uno eligió su lugar favorito, Yibed, Alessandra, Mateo, Liam y Antonella eligieron el rincon literario allí después de un rato de lectura de imágenes Yibedd empezo a leer su cuento en voz alta y llamo la atención de los demás quienes quedaron muy atentos a su historia, en el rincon musical disfrutó Thiago, Valhia y Keily quienes realizaron distintos sonidos a diferentes tonalidades luego empezaron a caminar por el espacio llevando su orquesta a cada rincon del aula, mientras Luis, Damian, Martina y celeste estuvieron explorando las tortugas de encaje, fortaleciendo su coordinación y precisión y así Cada uno se ubicaron según su interés. Como profesional me gusta ver a los niños y niñas interactuar en cada espacio preparado con fin de fortalecer su desarrollo integral, formando niños y niñas seguros, creativos, imaginativos y con gran capacidad de trabajo en equipo.

ELABORADO POR: Andrea Reyes **FECHA:** 06/05/2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 07 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: proponer actividades pedagógicas que le permita a las niñas y los niños desarrollar sus habilidades motoras básicas, como la coordinación, el equilibrio y la locomoción, también sus habilidades sociales al interactuar Entre compañeros en diferentes espacios, por medio de estrategia pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio y juego.	
ESTRATEGIA: Taller de concentración, Taller deportivo.	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, construir autonomía, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: talento humano, piscina de pelotas, música, colchonetas, crema corporal, plastilina.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención de la primera infancia jugando con las tortugas de encajar, fortaleciendo su imaginación, coordinación mano ojo, autonomía mientras comparten Un espacio de integración. Continuando la profesional en atención a la primera infancia invita a las niñas y niños a participar de nuestro taller deportivo, inicialmente la profesional dispone de las colchonetas sobre el piso, crema corporal y música que les incite a realizar movimientos con su cuerpo, la profesional invita a las niñas y niños a estar de pie alrededor de las colchonetas mientras ella les dirige un estiramiento, lo ideal es que las niñas y niños preparen su cuerpo para un rato de ejercitación, luego de esto la profesional les indica repetir algunas acciones como saltar, brincar, correr de un lado a otro, intentar hacer la figura de la paloma, atravesar algunos obstáculos, después de este momento la profesional les pide hacer un trencito para desplazarnos al comedor, allí encontraran la piscina de pelotas a la cual podrán entrar y disfrutar según su imaginación, siendo muy Cuidadosos con los demás, esto les permitirá el juego libre mientras exploran sus intereses y habilidades. Después, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con plastilina con lo que Realizarán moldeado, figuras según su imaginación mientras esperan la llegada de sus padres.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

durante el ingreso de las niños y niños la profesional observó la confianza y seguridad que expresa cada uno, fueron muy felices interactuando con las tabegas de encajar logrando insertar las fichas por su forma y tamaño, durante este espacio se escucho Comunicacion verbal, balbuce. se observó gestos y señas. según el proceso de cada uno resaltando su buena relación interpersonal, posteriormente pasaron a participar en el taller deportivo, la profesional dispuso de una colchoneta sobre el piso, allí cada uno se sento y empezo a realizar los movimientos dirigidos por la profesional, luego hubo competencia de saltos, carrera y tambien de sentadillas, se observó la participación con gestos de felicidad durante toda la actividad, las niños y niñas se sintieron en libertad de reir, correr, saltar, pasar por obstaculos por todo el espacio, luego al llegar a la piscina de pelotas fue un espacio de mucha felicidad. se ha evidenciado en diversas ocaciones que le tienen confianza y mucho agrado al espacio, allí lanzaron pelotas, subieron y bajaron el tobogan con gran facilidad y confianza forzando su cuerpo al realizar movimientos. fuertes fortaleciendo su corporalidad.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional disfrute junto a las niñas y niños este tipo de talleres porque se evidencia el goce y disfrute de las niñas y niños quienes por su gran energia, quieren estar en constante movimiento e interaccion con estas atracciones la cual fortalece el desarrollo integral de cada niña y niño.

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 07/05/2025

FECHA: LUNES 05 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Involucrar a las niñas y niños en la ejecución de las actividades donde demuestren su creatividad, habilidades artísticas y sean más expresivos a través del arte, utilizando y experimentando nuevas técnicas, generando más independencia a partir de los rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	EJE: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía.
RECURSOS: talento humano, cuentos infantiles, alimentos y loza, mesas, plástico, cascaras de huevo, hojas, pintura, pinceles, arma todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula con la profesional en atención a la infancia, allí interactuaran con cuentos que observaran y realizaran lecturas de los mismos fomentando así la lectura y dialogo.

Continuando con la jornada damos paso a los rincones de aprendizaje donde los cuales adecuará la profesional de la siguiente manera, el primer rincón será experimentación para esto la profesional dispone de las mesas de trabajo, sobre ellas pondrá un plástico y sobre el plástico pondrá gran cantidad de cascara de huevo, también pondrá martillos, los que vienen en el kit de constructor brindando a las niñas y niños la posibilidad de experimentar el material a su imaginación y creatividad, con la intención de trictuturar la cascara de huevo a golpes con el martillo y después la puedan manipular la cual guardaremos en un recipientes para darle un segundo uso después, el segundo rincón será artístico, sobre mesas la profesional pondrá hojas blancas, sobre las cuales dibujara una gallina, entregara a las niñas y los niños la cascara de huevo que harán triturado y un poco de pegante con la intención de que las niñas y niños pongan las cascaras sobre la gallina y así se familiaricen con diferentes texturas, luego con pincel y pintura podrán pintar su gallina, finalmente estará el rincón será lógico, sobre el piso la profesional pondrá una colchoneta, sobre esta pondrá fichas de arma todo con el fin de que las niñas y niños exploren y experimenten el material a su imaginación y creatividad.

Después, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con losa y alimentos realizando distintas acciones con agilidad y buena destreza y compartiendo entre todos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula, hangulos y con buena disposición, pasaron a guardar sus pertenencias y luego se fueron sentando d. rincon literario, allí cada uno eligió el cuento que mas les gustó, cabe resaltar que a todos en general les encanta la lectura de imagenes, disfr tan mucho sus personajes y Colores llamativos, se escucha balbuceo entre ellos comentando sobre la historia de cada uno, a María josé le encanta leer los cuentos de animales, de granja y bosque, disfuta descubrir los personajes mas pequeños y poco visibles, siempre expresa "I wowww" y los muestra a sus compañeritos luego los niños y niños pasaron a los rincones, allí interactuaron libremente el favorito de todos fue el de experimentación, les causó curiosidad ver los cascaron de huevo, Celeste expresó "ito huevito, mira yoyeli. coelo" mientras martina conto a nalhua y Antonello "eto e u pollito, mira moto pollitos" y así cada uno los tomó en sus manos y empezaron a tucturarlos. utilizando el martillo, esto Capto la atencion de los niños y niños y tambien fue curiosa, con total confianza cogieron los cascaros con sus manos y empezaron a decorar su gallinita, Liam y damian se interesaron por construir en el rincón lógico, tambien seles facilita encajar y coordinar su mano y ojo. Como profesional me sentí muy contenta. al ver la participación de todas las niñas y niños. interactuando y explorando nuevas texturas y materiales, me motiva a inno var con el planteamiento de las actividades. ya que sera logrado satisfacer sus intereses

ELABORADO POR: Andrea Lic. **FECHA:** 08/05/2025

FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y habilidades de las niñas y niños donde experimenten sensaciones, tengan mejor destreza y así mismo adquieran más independencia a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Arte, El Juego, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Taller de construcción, Rincones, Taller de agilidad.	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía, Desarrollo del lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: Harina, Crema corporal, Periódico, Computador, Rutas, Laberintos, Arma-todo, Jengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones con agilidad y destreza.

Continuando, se desarrollarán los rincones de aprendizajes en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y realizando distintas acciones con buena destreza. En el aula la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial donde se colocará sobre mesas harina y a esta se le aplicara crema corporal, las niñas y niños comenzaran a moldear esta masa hasta obtener una estructura homogénea creando la masa para calmar la ansiedad. En el rincón de rasgado se colocará varios periódicos donde las niñas y niños rasgaran con agilidad y buena fuerza en sus manos interactuando y mejorando en su motricidad, finamente encontraremos el rincón artístico, sobre la pared la profesional pondrá pliegos de papel craf y crayolas de colores con el fin de que las niñas y niños interactúen de manera libre realizando garabateo según su imaginación y así mismo fortalezcan su motricidad fina, agarre de pinza y autonomía.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día inicia con el ingreso de las niñas y niños al aula, la profesional les brindó un caluroso saludo de bienvenida y los invitó a interactuar con las fichas animadas y juegos, la primera en llegar fue celeste quien disputo todo el espacio por un buen rato mientras cantaba y a su vez cantaba "estrellitas que tas, en el cielo o en el mar" cabe resaltar que celeste ama cantar rondas en sus espacios de juego libre. posteriormente la profesional les invitó a participar de los rincones, allí inicialmente se interesaron por el rincon de experimentación, entraron en contacto con la harina y la crema, masajeando sus manos. Martina aprovecho para asustar a los demás "Boo un fantasma" mientras María jose, yibed, Mateo y Antonella se hicieron moscarillo con la mezcla, para Luis fue mas interesante el rasgado de papel. y la acompaño Damian, Alessandro. allí observaron las imagenes y por medio de balbuceo interactuaron, lanzando los papelitos a distintas direcciones, Keily, Antonella y Liam estuvieron muy creativos garabateando en el rincon artistico, y así las niñas y niños demostraron su autonomia, seguridad y confianza en su espacio favorito. desarrollando sus distintas habilidades mientras suman conocimiento y nuevas experiencias. Durante la jornada se observó interés por parte de los niñas y niños a descubrir cada espacio. Como profesional disfrute al verlos disfrutar

ELABORADO POR: Andrea Rios. **FECHA:** 04/05/2025

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades de autocuidado y responsabilidad en las niñas y niños para mantener una sana higiene promoviendo la prevención de problemas bucales como caries entre otras, por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, arte, juego	
ESTRATEGIA: taller lógico, taller de higiene	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, construir autonomía, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: talento humano, tubos de encajar, pc, cepillos, crema, perro odontólogo, agua, cartulina pintura, carros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciaremos la jornada con un caluroso saludo por parte de la profesional quien invita a las niñas y niños a participar del taller lógico, para lo cual encontraran sobre las mesas de trabajo tubos de encajar para que interactúen libremente creando y armando diferentes estructuras fortaleciendo su concentración, coordinación y precisión.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a observar un corto video que nos enseña sobre la importancia del lavado de dientes, para esto nos organizaremos un área del aula el cual estará cerrado con cobijas para dar un poco de oscuridad, el video nos enseñara la importancia y algunas técnicas para lavar nuestros diente, luego de esto la profesional invita a las niñas y los niños a sentarnos sobre las sillas las cuales estarán en forma de circulo, allí entregara el cepillo de dientes y una porción de crema dental y explicara el paso a paso de un buen lavado de dientes teniendo en cuenta lo observado en el video anterior, la profesional con sus propias palabras y con la ayuda y compañía del perro odontólogo explicara que iniciaremos realizando movimientos circulares en nuestros dientes, luego pasaremos a las muelitas y finalmente la lengua, la profesional se apoyara de este personaje con el fin de hacer más llamativa la experiencia para las niñas y los niños, luego pasaremos al baño a enjuagar nuestra boca y a lavar cepillos, al regresar al aula encontraremos un pliego de cartulina con la imagen de dos muelas, una dañada y otra sana, las niñas y niños serán invitados a poner su huellita de la mano en la imagen de la muela sana como un compromiso a mantener limpios y sanos nuestros dientes.

Seguidamente, en el aula las niñas y niños jugaran con carros y camiones realizando varias acciones en el aula estando n constante movimiento mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niños inician la semana con gran actitud y buena disposición, pasaron a guardar sus pertenencias con gran autonomía, de allí fueron integrandose al rincon lógico, interactuaron con los tubos de encajar construyendo grandes estructuras, este día Celeste llegó muy feliz. saludando con gran fe actitud. "Hola pepe Anea, Hola tolela, Hola nteo, mila Tolela mi mama me pepo. ede vetro" su gran actitud motivó a los demás a integrarse con ella. y allí compartieron sus distintas experiencias, posteriormente la profesional les invitó a participar del taller de higiene, allí estuvieron atentos al video, para Antonella. fue muy llamativo ver el personaje de Blippi y expresó con gran voz "wauuuu iiiji" luego del video se les proporcionó el cepillo y la crema de dientes, mientras la profesional les explico un poco más sobre como realizar el movimiento del cepillo esto les gustó bastante ya que fue narrado por el perro odontólogo, las niñas y niños siguieron con facilidad la instrucción, tambien. Se les facilitó porque lo realizamos diariamente despues del almuerzo por la cual tienen claro el proceso. finalmente. todos firmaron con la huellita de su mano el compromiso de mantener nuestros dientes limpios y sanos. Con una correcta. higiene Bucal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia, las niñas y niños estuvieron muy activos y participativos, realizando preguntas sobre cada proceso, además se mostraron independientes y seguros al lavar sus dientes, Como profesional me sentí feliz al ver la autonomía, conocimiento y gran disposición al participar de experiencias. que fortalecen su cuidado y salud.

ELABORADO POR: Andrea Rios. **FECHA:** 12/05/2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades de observación y exploración en las niñas y los niños al interactuar con láminas de medios de transporte por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego- arte	
ESTRATEGIA: taller, rincones	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos, enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
RECURSOS: talento humano, láminas, instrumentos musicales, bolos, figuras en espuma.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada invitando a las niñas y los niños a interactuar con los cubos sensoriales y figuras en espuma con el fin de que descubran libremente la posibilidad de juego que le brinda estos objetos según su imaginación y creatividad además fortalezcan vínculos afectivos mientras comparten y hacen de la mañana un espacio ameno.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar en los rincones de aprendizaje los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, el rincón audio visual estará ambientado con almohadas sobre el piso, allí la profesional pegara una variedad de vehículos, medios de transporte aéreos terrestres, y acuáticos con el fin de que las niñas y los niños los observen, identifiquen y reconozca cada uno, la profesional proyectara un corto video que explicara más claro y nos enseñara algunos lugares y rutas, el segundo será un recorrido que les permitirá explorar el espacio, la profesional invitara a las niñas y niños a hacer un recorrido alrededor del aula en donde encontraran tres estación de medios de transporte, la profesional les contara un poco sobre cada uno, las niñas y los niños tendrán la posibilidad de entrar en contacto con cada espacio, tocando y percibiendo sus texturas, luego la profesional les invita a pegar las láminas de los medios de transporte en el lugar que cada uno crea que corresponde, como tercer rincón tendremos el musical, allí la profesional pondrá a disposición de las niñas y los nuños varios instrumentos musicales además pondrá rondas infantiles con el fin de que las niñas y los niños bailen, manipulen los instrumentos realizando una serie de sonidos y a su vez realicen movimientos según su ritmo.

Después, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con pinos y bolos, con lo que realizarán varios lanzamientos y estarán en constante movimiento mientras esperan la llegada de sus padres.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

durante el ingreso de las niñas y niños la profesional observó tranquilidad, autonomía confianza. en cada niña y niño, guardaron sus pertenencias y pasaron a interactuar con las figuras en espuma, allí tuvieron la posibilidad de interactuar, compartir entre ellos sus ideas, pensamientos, la imaginación y creatividad de cada uno, mientras formaron pirámides, castillos y demás construcciones. con las figuras. este es un espacio muy importante donde prepara a las niñas y niños para iniciar y garantizar una mañana de gran aprendizaje, buena disposición para cada experiencia, durante este espacio expresan su seguridad, sus emociones, sentimientos, cuentan sus experiencias del camino entre otros. posterior a esto la profesional los invitó a participar en los rincones, allí fueron autónomos. eligieron el espacio de exploración, les gusta observar videos educativos ya que por sus colores personajes y movimientos capta su atención, allí reconocieron los medios de transporte mientras mencionó cada uno de ellos. "eto e un cao, eta u avion, mía una Biti" y así reconoció cada uno hizo los diferentes medios de transporte durante el recorrido por el espacio, exploraron las texturas, colores y formas. allí también fueron muy curiosos, finalmente observaron las láminas y fueron pegándolas en el espacio que cada uno correspondía, demostrando su disposición y retentivo. Como profesional me sentí muy bien observando la participación con agrado y gusto por parte de las niñas y niños, les encanta conocer y descubrir cosas nuevas que les permita explorar mientras fortalecen su desarrollo integral,

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 13/05/2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades artísticas y técnicas en las niñas y niños como dibujo, pintura y construcción fomentando la colaboración y trabajo en equipo mientras fortalecen su conocimiento sobre los medios de transporte, implementando el taller como estrategia.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración del medio, arte	
ESTRATEGIA: taller - rincones	EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos, vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: papel periódico, pegante, plástico, globos, hilo, canasta, marcador, juego de loza.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciaremos la jornada con un caluroso saludo por parte de la profesional luego invitara a las niñas y los niños a sentarse sobre el piso en las almohadas, allí encontraran papel periódico el cual podrán observar y luego se motivaran a rasgar fortaleciendo su motricidad, autonomía y agarre de pinza.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de un hermoso y creativo taller artístico, para esto la profesional dispone del plástico de pintura sobre el piso, allí pegara con cinta adhesiva globos inflados s tamaños pequeños, luego indicara a las niñas y niños sentarse al rededor del pastico, allí la profesional proporcionara hojas de papel periódico a cada uno, indicara a las niñas y niños rasgar este papel en trozos pequeños, después de ya tener gran cantidad de papel la profesional indica a las niñas y niños que se sienten en el plástico al lado de un globo, la profesional pondrá un poco de pegamento a cada globo e indica a las niñas y niños que peguen el papel sobre el globo hasta rellenar cada espacio de su globo, luego de esto las niñas y niños van a soplar fuertemente para ayudar a secar el papel mientras que la profesional ayudara a pegar unas cuerditas de hilo y de esta manera sujetaremos las canastas al globo con el fin de crear un medio de transporte aéreo en este caso un globo aerostático, al finalizar nuestra obra de arte la profesional marcara cada globo con el nombre de las niñas y niños y los colgara en el techo uno a uno con la ayuda y participación de las niñas y los niños, luego de esto nos dirigimos al baño a realizar un correcto lavado de manos.

Después, las niñas y niños en el aula estarán con buena disposición interactuando con losa y alimentos realizando distintas acciones con agilidad y buena destreza y compartiendo entre todos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

Al ingresar las niñas y los niños al aula llegaron tranquilos, contentos saludando a la profesional a medida que fueron llegando, luego pasaron a realizar lectura de imagenes de periodico, esto les gusta mucho ya que descubren personajes, colores y tambien les permite comunicarse entre sí compartiendo sus opiniones y demás, posteriormente pasaron a participar del taller artistico, todos con mucha energia y curiosidad por descubrir se sentaron sobre el piso, al recibir el globo expresaron felicidad por sus gestos, sonrisas y alagos, "mia yoyeli muchas bobitas" expresó celeste mientras le entregaron su globo y así cada niña y niño expresó su felicidad, luego fueron atentos y con gran concentración pegaron el papel a sus globos, éste ejercicio captó total su atención, y les permitió expresar su Creatividad, Constancia y paciencia, tambien les dió responsabilidad ya que al saber que cada uno era responsable de su globo fueron muy Cuidadosos, luego con ayuda de la profesional pegaron las canastas a los globos y fueron muy felices y estuvieron orgullosos de su obra de arte permitiendole sentirse seguros y felices, luego la profesional les explicó que éste es un medio de transporte aereo y con ayuda de las niñas y niños los colgó sobre el techo alimentando así la ambientación del aula.

durante la experiencia de hoy puedo afirmar que las niñas y niños fueron felices descubriendo, creando y participando de una obra artistica la cual les permitió experimentar materiales, texturas, ademas de sus emociones, como profesional me sentí muy feliz apoyando nuevas experiencias. Con fin de fortalecer el desarrollo integral de las niñas y niños. Acorde a sus intereses

ELABORADO POR: Andrea Rios. **FECHA:** 14/05/2025

FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: promover la exploración y el descubrimiento en las niñas y niños permitiéndoles desarrollar sus habilidades e intereses, fomentando la creatividad, imaginación y expresión implementando los rincones como estrategia.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte- juego	
ESTRATEGIA: taller lógico, rincones.	**Eje:** vivir espacio de participación genuina, construir autonomía, movimiento, medio de interacción y juego.
RECURSOS: talento humano, música, hojas, tempera, copitos, tubos de encajar, rutas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciaremos la mañana con un caluroso saludo y un fuerte abrazo por parte de la profesional, quien invita a las niñas y los niños escuchar la música, el aula estará ambientado con rondas infantiles las cuales podrán bailar libremente, realizando diversos movimientos, la profesional pondrá la canción "buenos días amiguitos cómo están" para que las niñas y niños responda y así fortalecer la comunicación verbal.

Continuando con el desarrollo de la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a interactuar en los rincones, los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, estará el rincón musical para esto la profesional ambienta con rondas infantiles sobre los medios de transporte resaltando y repitiendo la del trencito cañero, allí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de bailar al ritmo de la música y según su capacidad corporal, la profesional se incluye a esta experiencia dirigiendo la coreografía del trencito y motivando a los niños a bailar mientras ella les explica que el trencito hace parte de los medios de transporte terrestres, el segundo espacio será artístico allí las niñas y niños interactuaran con pintura liquida, la profesional pondrá sobre las mesas de trabajo el plástico y sobre este pondrá imágenes de diferentes medios de transporte, con el fin de que las niñas y niños se motiven a ponerle color utilizando la pintura de colores y copitos, después con ayuda de a profesional vamos a llevar nuestra obra al espacio que corresponda cada uno así las niñas y niños aprenderán a clasificar, también estará el rincón de construcción, sobre el piso estará una cobija y almohadas dentro de estas la profesional pondrá tubos de encajar para que las niñas y niños interactúen libremente.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la mañana de hoy la profesional observa que las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición y motivación, guardaron sus pertenencias y fueron a disfrutar de la música, ya de ir llegando se fueron motivando más a bailar y integrarse entre sí resalto la participación de Alessandro, Thiago, Antonella y Celeste, Celeste les invitó a tomarse de las manos y girar mientras expresaban grandes Sonrisas, gritos y gestos de felicidad. posteriormente la profesional los invitó a participar de los rincones, allí fueron muy autonomos e independientes. porque cada uno con seguridad eligió el lugar que más llamó su atención divididos en los tres espacios se observó interacción resaltando el rincon artistico, allí muy Concentrados y divertidos, Cada uno a su ritmo y capacidado dió color a los medios de transporte, les Causó Curiosidad los copitos inicialmente en el rincon musical yibedd. Con gran energia decía: "mon Eleta, Matina Thago bailamos" y así motivó a algunos de sus Compañeritos a bailar juntos realizando movimientos, saltos de un lado a otro y así fueron felices por sus expresiones de risas, tambien Construyeron grandes estructuras con los tubos encajables fortaleciendo su motricidad, Creatividad e imaginación. Como profesional me sentí muy feliz porque Cada espacio fue de gran interés para las niñas y los niños, Cada uno le permitió fortalecer sus habilidades, explorar emociones y Sentimientos. al compartir y experimentar nuevas tecnicas artisticas y movimientos Corporales

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 15/05/2025

FECHA: VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motoras y coordinación en las niñas y niños a través de juegos, bailes y actividades deportivas implementando el taller deportivo como estrategia.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** crear espacios de participación genuina, movimiento, medio de interacción y juego, construir autonomía.
RECURSOS: talento humano, aros, pelotas de colores, parque, conos, balones, tablas de ruta, laberintos, figuras en espuma.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciaremos la jornada con un fuerte abrazo de bienvenida por parte de la profesional, luego invita a las niñas y los niños a participar del taller deportivo para esta la profesional pondrá sobre el piso aros de colotes, pelotas, y balones con el fin de que las niñas y los niños interactúen con este material, luego se motivaran a lanzar las pelotas y patear con fuerza intentando meterlas por el aro los cuales estarán colgados y sobre el piso, así harán de la llegada un espacio ameno.

Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar del taller lógico en el cual encontraran laberintos, y tablas de ruta con los cuales podrán interactuar de manera libre.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar del taller deportivo, para iniciar la profesional ambientara el aula con rondas infantiles, luego colgara varios aros del techo y proporcionara a las niñas y niños pelotas de colores para que puedan interactuar con ellas lanzándolas a diferentes extremos hasta que las logren encestar por el aro, esto lo harán con el fin de fortalecer su corporalidad, agilidad y destrezas motriz, luego de esto la profesional ambientara el área del parque con espumas de colores, aros, conos y balones para que las niñas y niños tengan la libertad de jugar por todo el espacio eligiendo el objeto que más les gusta, así mismo puedan compartir un momento agradable además de fortalecer sus vínculos afectivos, fortalecer sus diferentes habilidades y sumar conocimientos para su desarrollo integral.

En este tercer momento los niños y niñas explorarán un material que la maestrales proporcionará, aros, figuras de espuma, la idea es que ellas y ellos participen y compartan con sus pares creando y disfrutando de sus propias creaciones por medio del juego.

Para finalizar la jornada se invitarán a las niñas y a los niños a que se ubiquen sobre el tapete allí encontraran barras de plastilina con las cuales podrán interactuar mientras esperan la llegada de sus padres.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy iniciamos la jonada con un caluroso saludo por parte de la profesiona hacia las niñas y niños luego les invitó a interactuar con el material a disposición, allí cada uno tomó lo que más le gusto. y exploraron la posibilidad de juego estando siempre activos, en esta mañana resalto la participación de celeste yibeth y martina quienes fueron lider motivando. a los demás, posteriormente la profesional les invitó a participar del taller deportivo, al comentales que íbamos al parque reaccionaron con gran emoción, gritos y sonrisas de felicidad. "síii vamo al paque" "vamo al paque yoyeli yo la popo" expreso celeste tratando de motivar a su compañera, durante el recorrido se evidenció seguridad, buenos movimientos corporales en las niñas y niños, agilidad y aún mucha felicidad, al estar allí la profesional dió algunas indicaciones de seguridad. y luego las niños y niños fueron libres - para recorrer el espacio, interactuaron con los balones, aros. y tambien disfrutaron de cada atracción, este es un espacio donde poco se pudo controlar o dirigir a las niñas y niños ya que sus emociones - estan a flote expresando gozo, libertad, felizidad, autonomia y confianza.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia de hoy se evidenció la participación de todas las niños y niños, se evidencia el gusto por el espacio, por interactuar con diferentes materiales, por estar todo el tiempo en constante movimiento. Como profesional me debo a observar todo el tiempo para evitar algún accidente y siendo muy feliz al ver que se logro el objetivo de la actividad, ver reir, disfrutar y fortalecer el desarrollo de las niñas y niños.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 16/05/2025

FECHA: LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: promover la creatividad y la imaginación en las niñas y los niños a través de la creación de nuevos escenarios, desarrollando habilidades sociales y emocionales mientras interactúan con medios de transporte, por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: rincones	**EJE:** construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, arma todo, plastilina, carros, cinta, fichas de arma-todo, jengas, rutas, laberintos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones según su imaginación y creatividad con agilidad y destreza.

Continuando la profesional adecuara tres rincones de la siguiente manera, primero estará el rincón de moldeado, allí la profesional dispone de las mesas de trabajo sobre las cuales pondrá un plástico y sobre estos pondrá plastilina para que las niñas y los niños moldeen según su imaginación y gran creatividad, el segundo rincón será de juego, la profesional con ayuda de cinta la cual pegara sobre el piso diseñando un estilo de calles, con diferentes recorridos, luego pondrá los carros a disposición de las niñas y los niños quienes tendrán la posibilidad de hacer diferentes rutas por el espacio simulando estar en la ciudad, allí la profesional les motiva a jugar a conductores de medios de transporte para que lleven pasajero y luego roten el personaje, de esta manera las niñas y los niños podrán fortalecer su conocimiento sobre los medios de transporte terrestres y por donde transitan, como tercer rincón estará el de juego, la profesional sobre el piso pondrá una cobija y varias almohadas, dentro de esto pondrá varias fichas de arma todo con las cuales podrán interactuar, creando y construyendo carritos según su imaginación y creatividad, este será un espacio de interacción que permite a las niñas y los niños fortalecer su desarrollo integral.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se inició el día con un caluroso saludo por parte de la profesional quien observó que las niñas y los niños ingresaron con muy buena disposición, tranquilos y motivados pasaron a experimentar con el amatado y las pegas quienes crearon y construyeron diversas estructuras, resalta la gran actitud de Yibeidi quien ingresó saludando con mucha alegria y cantia de felicidad. "Hoola amiitos llegué" "Hola pepe aneca te traje una for" dijo mientras le entregó una Hermosa flor a la profesional, posteriormente la profesional les invitó a participar de los rincones, allí se mostraron niños y niños muy curiosos y divertidos explorando cada espacio con pasión, expresandose de manera libre y espontanea, resaltando el rincon favorito por ser el favorito de todos, allí fueron felices por sus comentarios como "mia que nino canto" "yo voy e mi jaiton la tena" "wwwow mutos carros, muy indos" y más cantos de felicidad y grandes sonrisas fueron la expresiones de las niñas y niños, tambien finalmente interactuaron en el rincon de construcción realizando grandes estructuras con el amatado, tambien Damian, Nathia y Antonella. fueron creativos moldeando plastilina, fortaleciendo su motricidad. Como profesional me sentí muy feliz al ver que las niñas y niños han fortalecido sus habilidades sociales y demás, tambien me gusta ver que cada espacio preparado con amor es de agrado e interés para cada uno de ellos, permitiendose el fortalecimiento de su desarrollo integral.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios **FECHA:** 19/05/2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades motoras y creativas en las niñas y los niños fomentando la curiosidad y el interés por los medios de transporte, implementando el taller como estrategia.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, expiración del medio	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: talento humano, figuras en espuma, aros, pelotas, lentejas, algodón, foami, retazos de tela, hojas de árbol, pegante, música.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar del taller lógico en el cual encontraran figuras en espuma con las cuales podrán interactuar de manera libre. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar del taller artístico para lo cual ambientara el aula de la siguiente manera, sobre la pared la profesional pegara el trencito cañero de carga, la profesional invita a las niñas y niños a sentarse en el piso en forma de circulo, dentro de este círculo la profesional pondrá una variedad de material natural como lentejas, algunas hojas de árbol, algodón, unas esponjillas, foami cortado en trozos pequeños, pegante y algunos retazos de tela, la profesional permitirá que las niñas y niños entren en contacto con este material, lo observen y experimente luego les indicara que vamos a decorar los diferentes vagones del tren de carga, inicialmente la profesional pondrá pegamento y luego indica a las niñas y los niños que peguen el material con el fin de crear un hermoso tren de texturas, después de terminar esta obra de arte la profesional pondrá algunas rondas infantiles y bailara junto a las niñas y niños, creando diferentes coreografías según el ritmo de la música y también dejaran mover su cuerpo de manera libre por el espacio, finalmente iremos al baño a realizar un correcto lavado de manos. En este tercer momento los niños y niñas explorarán un material que la maestrales proporcionará, aros y pelotas de colores la idea es que ellas y ellos participen y compartan con sus pares creando y disfrutando de sus propias creaciones por medio del juego.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de los niños y las niñas, la profesional en atención a primera infancia observó que cada día fortalecen más su independencia y seguridad, siendo autónomos guardaron sus pertenencias y pasaron a interactuar con las figuras en espuma, allí estuvieron concentrados; creativos e imaginativos apilando las figuras formando grandes estructuras, cabe resaltar la felicidad y alegría de Celeste y Antonella, quienes regalaron abrazos a cada compañero. "Hola amiitos, llego la Eleta" expresó Celeste y se integró al juego con los demás, posteriormente la profesional invitó a las niñas y niños a participar del taller artístico allí rayelas con alegría y emoción expresó "wowu mío dos pituras" "wawuu un tenato tañero, muy nonel" expresó también Celeste, la profesional entrego diversos materiales con los cuales decoraron el tenato, mientras fueron experimentando texturas nuevas, Dalhia, Martina y Celeste empezaron a tararear la canción del tenato tañero mientras aportaron su creatividad decorando el

REFLEXION PEDAGOGICA:

hen las demás niñas y niños se contagiaron y finalmente todos cantaron mientras decoraron y así obtuvieron una hermosa obra de arte.

Como profesional disfruté y me sentí muy feliz al ver que la experiencia le agradó a las niñas y niños captando su atención permitiendole fortalecer su creatividad, trabajo en equipo, además me dejé contagiar de su alegría y terminé disfrutando la experiencia junto con ellos.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. **FECHA:** 20/05/2025

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: promover la exploración y el descubrimiento en las niñas y los niños permitiéndoles desarrollar sus habilidades e intereses fortaleciendo habilidades sociales y emocionales por medio de los rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura.	
ESTRATEGIA: rincones, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: talento humano, tortugas encajables, papel craf, pinceles, pintura, harina, café, agua, bebes de plástico, kit de loza, elementos de cocina, fichas de arma-todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar con las tortugas encajable con las que interactuaran fortaleciendo sus habilidades y desarrollo integral.

Continuando con la el desarrollo de la jornada la profesional ambientara tres rincones de la siguientes manera, el rincón artístico, para esto la profesional pondrá sobre la pared varios pliegos de papel craf, pondrá sobre una mesa varios pinceles y pintura de diferentes colores con el fin de que las niñas y niños interactúen libremente con el material fomentando la expresión y la creatividad, también estará el rincón científico, la profesional pondrá sobre el piso varias tazas plásticas sobre las cuales pondrá harina de maicena, agua y un poco de café, allí las niñas y los niños podrán interactuar con esta mezcla explorando el cambio físico de la materia, fomentando la curiosidad y la exploración el tercer rincón será de juego para esto la profesional pondrá sobre el piso una cobija y almohadas en forma de círculo, allí pondrá kit de loza, bebes de plástico y algunos elementos no convencionales de cocina, las niñas y los niños podrán interactuar en este espacio descubriendo la posibilidad de juego que le brinda el material

Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas arma-toda y jengas, con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición Contentos y motivados pasaron a interactuar Con las tortugas encapables, allí compartieron un gran momento, fueron amables, respetuosos y Cariñosos unos con otros resaltando la participación de Martina, Luis y Thiago quienes motivaron todo el tiempo a sus amigos a recoger fichas para darle de Comer a las tortugas. Cunosamente Thiago ha desarrollado gusto por Correr en Círculo por el espacio, esta vez lo hizo girando al rededor de una tortuga. mientras los demás le siguieron la corriente y empezaron a Correr de esta manera disfrutaron de una agradable mañana, posteriormente pasaron a explorar los rincones, allí Cada uno demostró su autonomía eligiendo su espacio de interes, Luis, Damian, Antonella y Martina se juntaron en el rincon de juego interactuando e imitando a alimentar a los bebés, Celeste, Yibeda, Maria jose, Martin y Antonella fueron un poco mas arriesgados y Curiosos al explorar el experimento de la maicena, allí fueron muy felices. y entraron en Contacto Con la harina permitiendose experimentar texturas, temperaturas, tambien olores y Colores, Alessandro, Liam, Thiago y Mateo. exploraron el rincon adecuado. expresando allí su Creatividad, emociones. e imaginación manteniendo buen uso del Material. Como profesional disfrute al observar la exploración en Cada espacio, evidenciando niñas y niños. Creativos, Curiosos, amables y empaticos al Compartir objetos. e ideas de juego. durante toda la experiencia se escuchó una bonita Comunicación entre ellos: por medio de balbuceo, palabra Claras y tambien Señas, es Satisfactorio Ver el disfrute y participación de las niñas y niño durante la actividad

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 21/05/2025

FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: promover la exploración y el descubrimiento de los medios de transporte desarrollando habilidades creativas y manuales en las niñas y los niños a través de la creación de barcos en papel, empleando estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio, juego.	
ESTRATEGIA: taller, rincones.	**EJE:** construir autonomía, Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, crear espacios de participación genuina.
RECURSOS: talento humano, pelotas, tubos de encajar, hojas de papel, espumas, temperas, cinta, pegante, laminas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación.

Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y niños a participar del taller artístico para lo cual la profesional dispone de las mesas de trabajo sobre las cuales pondrá hojas de papel, pinturas y espumas, inicialmente la profesional mostrara algunas laminas de medios de transporte acuáticos como yates, barcos y submarinos, los rotara a cada niña y niño para que ellos los observen e identifique mientras la profesional contara un poco sobre cada medio, luego de esto la profesional indica a las niñas y niños que se sienten en las mesas y allí cada uno podrá ponerle color a su hoja utilizando espumas y el color favorito, después la profesional les cuenta que vamos a hacer un barquito en papel, para esto la profesional apoyara todo el proceso uno a uno de los niños, al terminar el barco se espera gran felicidad y emoción por parte de las niñas y los niños, luego la profesional les entregara la imagen de la carita de cada uno de ellos para que la peguen en su barco y luego podrán pasar al espacio del mar a jugar de manera libre cada uno con su barquito de papel, luego de esto vamos a pegar cada barco mientas la profesional una vez más les reitera que el barco es un medio de transporte acuático y por ende viaja por el mar, finalmente la profesional pegara un sellito de carita feliz a cada niña y niño por su participación y creatividad mientras escuchan rondas infantiles.

Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños la profesional observa que han fortalecido su autonomía y seguridad en sí mismos, pasaron a interactuar con los tubos de colores, allí crearon diferentes y grandes estructuras, fatalecendo su imaginación, coordinación y creatividad. en éste día resalto la bonita actitud de Celeste quien fue muy cariñosa "Holaaa pope Andrea" y me dió un fuerte abrazo, asímismo con los compañeritos que ya estaban en el aula "Hola Key" "Hola Tolela" y "Hola Alío" y así contagió a los demás de su energía, posteriormente durante la experiencia manual iniciaron observando las láminas de medios de transporte, muy contentos por sus colores llamativos, resalto que todos reconocieron el medio de transporte llamandolo por su nombre. luego la profesional entrego una hoja de papel a cada uno y sobre las mesas fue explicando los pasos para crear un hermoso Barco, es importante mencionar que para algunos fue más complejo doblar la hoja: Según la instrucción, por ende la profesional ayudó en cada paso. finalmente obtuvimos un hermoso Barco en papel con el cual jugaron y disfrutaro de un espacio de juego, finalmente los llevamos al mar y allí lo identificamos como medio de transporte acuático, este fue un espacio de gran felicidad por parte de las niñas y niño expresando emoción. Como profesional me sentí muy feliz, las niñas y niños gozaron de la experiencia y cada uno fue feliz al tener su Barquito en las manos y poder interactuar con el de manera libre, en un espacio diferente fataleciendo su desarrollo integral.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Ríos. **FECHA:** 22/05/2025

FECHA: LUNES 26 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: estimular la sensibilidad y habilidades de las niñas y los niños donde experimenten diferentes sensaciones, tengan mejor destreza y así mismo adquieran más independencia a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Juego, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller – rincones.	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía, Desarrollo del lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: Harina, Crema corporal, Periódico, Computador, Rutas, Laberintos, Arma-todo, Jengas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar las niñas y niños en el aula estarán en compañía de la profesional en atención a la primera infancia donde interactuarán con arma-todo y jengas realizando varias construcciones con agilidad y destreza.

Continuando, se desarrollarán los rincones de aprendizajes en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y realizando distintas acciones con buena destreza. En el aula la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial donde se colocará sobre mesas harina y a esta se le aplicara crema corporal, las niñas y niños comenzaran a moldear esta masa hasta obtener una estructura homogénea creando la masa para calmar la ansiedad. En el rincón de rasgado se colocará varios periódicos donde las niñas y niños rasgaran con agilidad y buena fuerza en sus manos interactuando y mejorando en su motricidad, estas tiras de papel las vamos a guardar para reutilizar mas adelante en otra experiencia y en el rincón de comunicación se colocarán en una mesa el computador, se oscurecerá este espacio y acá se colocarán varios videos educativos de Blippi quien nos contara un poco sobre los medios de transporte, estos videos los escucharan, preguntaran acerca de los mismos y fortalecerán su lenguaje. De esta manera, exploraran los distintos rincones donde jugaran, interactuaran y fortalecerán algunas habilidades indispensables para que sean más independientes.

Después, las niñas y niños en el aula interactuaran con rutas y laberintos reconociendo estos materiales y teniendo buen desarrollo lógico matemática mientras esperan la llegada de sus familiares

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños iniciaron la semana con muy buena disposición, contentos y motivados por participar y explorar cada espacio, al ingresar guardaron sus pertenencias y pasaron a interactuar, creando grandes estructuras, imaginando diferentes juguetes, se evidenció la gran imaginación de las niñas y los niños ya que mientras jugaron se escucharon comentarios como "Mia yo hice un castillo de piedra" Celeste estuvo con Luis y Alessandro y comentó "Luis te hice un Castillo grandeee" y así de participativos hicieron de la mañana un momento amero. luego pasaron a los rincones, allí cada uno de manera autónoma se interesó y eligió su espacio favorito. resaltando el rincon sensorial ya que han demostrado ser muy curiosos y aventurados. al experimentar texturas y sensaciones, Yibedd, Martina y Celeste gozaron esta experiencia y fueron lider al motivar a los demás, allí tambien fueron imaginativas Yibedd. expreso "wuaw. Quema, helado" "sii quemada" expresó Celeste. y empezaron a mezclar creando una masa homogenea, despues Yibedd. empezo hacer arepas "Ehle. le hice una arepita, come" y de esta manera disfrutaron éste rincon. mientras Luis, Thiago, Alessandro y Damian Compartieron el rasgado de papel, fortaleciendo su motricidad. allí después de tener el papel rasgado lo lanzaron hacia arriba mientras Alessandro expresó "sáiii llueve papelitos" Como profesional. me dedique a observar la participación de las niñas y niños en cada espacio, veiles autonomos, creativos e imaginativos. me llena el corazon de alegría. confirmandome que vale la pena el esfuerzo e innovación cada día con fin de potalecer su desarrollo integral.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 26/05/2025

FECHA: MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades manuales y de coordinación en las niñas y los niños a través de la manipulación de diversos materiales promoviendo la exploración y descubrimiento de texturas y material natural, por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller- rincones	**EJE:** crear espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, construir autonomía.
RECURSOS: talento humano, rutas, laberintos, figuras en espuma, cascara de huevo, pegante, arma-todo, martillos, sabanas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo, la profesional les motivara a participar del taller lógico en el cual encontraran laberintos, y tablas de ruta con los cuales podrán interactuar de manera libre. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a participar de los rincones los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, estará el rincón de exploración, la profesional pondrá sobre las mesas de trabajo el plástico y sobre este gran cantidad de cascara de huevo, pondrá también varios martillos en plástico del kit de herramientas con el fin de que las niñas y niños se expresen libremente y las empiecen a partir, esto les permitirá fortalecer la fuerza motriz, experimentar sensaciones y emociones, el segundo espacio será artístico, allí la profesional, pondrá una mesa con un recipiente plástico donde depositara la cascara de huevo partida, allí estará sobre la pared el barco en cartón, la profesional pondrá sobre este gran cantidad de pegante para que las niñas y niños se motive a decorar el barco con las cascaras del huevo, esto les permitirá desarrollar y fortalecer su creatividad, pondrán en práctica la paciencia y concentración, para así obtener un hermoso barco texturizado, como tercer espacio tendremos el rincón de construcción, la profesional pondrá sobre el piso una sábana y almohadas en forma circulo, dentro del circulo pondrá fichas de arma todo con las cuales interactuaran construyendo a su imaginación, En este tercer momento los niños y niñas explorarán un material que la maestrales proporcionará, aros, figuras de espuma, la idea es que ellas y ellos participen y compartan con sus pares creando y disfrutando de sus propias creaciones por medio del juego.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula, la profesional observo que cada día son más autónomos e independientes, guardaron sus pertenencias y pasaron a interactuar con las rutas y laberintos a medida que fueron llegando, este día yibeddl llegó con gran felicidad contando a sus compañeritos que tenía un vestido nuevo, "Mira. Eleta tiene o vetió evo, me papó mi mamá yebis" "Yo tengo papatos nimos contestó Celeste" y pasaron tambien a explorar los tablos y rutas laberinto fortaleciendo su imaginación y concentración, posteriormente pasamos a explorar los rincones, allí las niñas y niños fueron autónomos eligiendo su espacio favorito, yibeth, celeste, Naidu, thiago y antonella optaron rompiendo la cascara de huevo, este espacio capto su atención mientras les permitió explorar nuevas texturas, Luis; Isabella Damián y Maria jose estuvieron construyendo grandes estructuras con el aumentado, se evidenció su gran imaginación y creatividad. mientras se comunicaron por medio de balbuceo, señas y gestos, finalmente pasaron a decorar el barco con la cascara de huevo, allí se juntaron todos, con gran curiosidad por manipular las cascaras de huevo, observados por la profesional participaron de manera espontáne. en cada rincon pedagogico. Como profesional me sentí muy feliz al observar el interés, gusto, agrado que reflejó cada niña y niño en sus gestos. al explorar cada espacio, fueron autonomos: al elegir su espacio de interés enriqueciendo su conocimiento. logrando el objetivo de cada experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 27/05/2025

FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades manuales y de coordinación en las niñas y los niños a través de la manipulación de material natural promoviendo la exploración y descubrimiento de texturas y técnicas artísticas, implementando estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego, exploración.	
ESTRATEGIA: rincones, taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, explorar el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: talento humano, arma todo, carton de huevos, pegante, tapas, palitos de paleta, pintura, pincel.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar con figuras en espuma por el espacio, demostrando y desarrollando sus habilidades.

Continuando con las actividades la profesional indica a las niñas y los niños que el día de hoy serán participes de un divertido taller artístico, para lo cual la profesional entrega a cada niña y niño una cubeta de huevos y un pincel, luego les indica que nos desplazaremos a la entrada del jardín, allí encontraran platos desechables con pintura de colores la cual podrán utilizar para dar poner color a las cubetas de huevo, después de pintar las cubetas la profesional les explica como soplar para ayudar a secar más rápido esta pintura, dejaran las cubetas por un momento sobre el piso y podrán pasar al parque a disfrutar de sus atracciones mientras se da tiempo de que la pintura seque totalmente, después de 5 minutos las niñas y niños tomaran sus cubetas y regresaran al aula, allí se sentaran en las sillas y mesas y con la ayuda de la profesional quien recortaran las cubetas van a realizar un medio de transporte que sea su favorito, estará la opción de un tren y un helicóptero según el que elija cada niña y niño van a realizar, para esto tendremos más materiales a disposición como tapas de gaseosa, patitos de pincho, hilo, pegante y palitos de paleta, luego de terminar su medio de transporte las niñas y niños podrán jugar libremente según su imaginación compartiendo entre ellos y celebrando su participación.

Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas arma todo, jengas, y cubos con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños, la profesional observo que estan más tranquilos y motivados por llegar a su jardín, demostrando su independencia. fueron a guardar sus pertenencias, y luego interactuaron con las figuras en espuma, allí Celeste invito a la Compañera. joryelis y antonella "ven yoelis y Tolela, vamo hate un castillo" "pomamos mútas. pacha" y con gran imaginación construyeron un hermoso Castillo y así animaron a los demás a construir libremente, posteriormente la profesional les invitó a participar del taller artistico, allí todos se mostraron muy participativos. y bastante emocionados, esperaron con calma mientras la profesional ambiento el espacio. y luego Cada uno tomo su pincel, allí joryelis ayudó al pasar los pinceles muy acomedida y participativa, "toma amiitos, tu ptal pa vos". pasaron al espacio y estando allí con gran Concentración realizaron la actividad siguiendo la instrucción de la profesional, Cada uno eligió su color favorito. y con gran imaginación y Creatividad lograron pintar sus Cartones de huevo, se evidenció el buen agarre de pincel, autonomía e independencia de cada niña y niño. durante la experiencia Como profesional me sentí muy Contenta y feliz al ver que las niña y niños se interesaron por cada actividad, gozaron de la pintura al aire libre y fueron autonomos al elegir el medio de transporte que cada uno realizo con ayuda dela profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 29/05/2025

FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: proporcionar oportunidades para que las niñas y los niños exploren y expresen su creatividad e imaginación a través del juego y la actividad física, desarrollando sus habilidades motoras básicas como coordinación y equilibrio empleando estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego.	
ESTRATEGIA: taller	**EJE:** construir autonomía, crear espacios de participación genuina, movimiento medio de interacción y juego.
RECURSOS: talento humano, tubos de colores, mesas, cobijas, colchonetas, almohadas, aros, pelotas, rodillos en espuma, tobogán.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación.

Continuando con la jornada, la profesional invita a las niñas y los niños a participar de una experiencia llena de mucho movimiento y diversión, para esto la profesional ambienta los rincones de la siguiente manera, en un espacio del aula la profesional pondrá las mesas unidas con cinta, sobre las mesas extenderá cobijas creando una especie de túnel, al salir del túnel estará el tobogán y algunos rodillos en espuma, de esta manera la profesional creara una especie de pista de obstáculos permitiendo a las niñas y niños realizar el recorrido pasando por cada obstáculo fortaleciendo su seguridad y confianza además de su motricidad, el segundo espacio será de lanzamiento para esto la profesional pegara del porta colchonetas tres aros y pondrá a disposición una cesta de pelotas de colores para que las niñas y los niños se motiven a lanzar fortaleciendo su coordinación corporal, como tercer espacio estará en rincón de gimnasia, la profesional pondrá las colchonetas sobre el piso y sobre estas pondrá almohadas en diferentes posiciones, también proyectara algo de música relajante, allí las niñas y los niños podrán hacer saltos, giros, estiramientos e intentaran hacer rollitos con su cuerpo esto también con el fin de fortalecer su proceso corporal estimulando sus habilidades.

Seguido, las niñas y los niños estarán sobre el piso interactuando con los bebes de plástico, jugando a su libre imaginación, compartiendo sus emociones, ideas de juego y sentimientos mientras esperan sus familiares para irisen a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con gran disposición, motivados pasaron a interactuar con los tubos de colores construyendo diferentes estructuras, según su imaginación, luego pasaron a participar en los rincones de aprendizaje, allí se dividieron según el gusto e interés de cada uno, Yibeild, Mateo, Luis, Celeste, Antonella y Celeste estuvieron lanzando pelotas tratando de encestarlos dentro del aro, allí pudieron fortalecer sus movimientos y precisión, se escucho todo el tiempo comunicación entre ellos mientras compartían sus ideas y estrategias de juego, Damian, Thiago, Maitina y Alessandro se divirtieron aprendiendo y venciendo el miedo de pasar por el tunel que estaba un poco oscuro, pero Maitina tomo la iniciativa y así motivó a los demás a jugar y explorar con ella, mientras tanto Odlia, Kelly Ham y Martín fueron felices saltando en las colchonetas, intentaron hacer el rollito por varias ocasiones y de esta manera cada niña y niño vivió los diferentes estrategias y espacios, a su imaginación fortaleciendo su habilidades y destrezas formando seguridad y coordinación en sus movimientos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional disfruté de ver a los niños y niños, encantados y disfrutando de cada experiencia, permitiendoseen interactuar, compartir sus ideas gustos e intereses, fortaleciendo su fuerza corporal.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 29/05/2025

FECHA: VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	
PROPÓSITO: desarrollar habilidades cognitivas, sociales y emocionales en las niñas y niños a través del juego promoviendo la exploración y el descubrimiento de los medios de transporte, por medio de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: taller- rincones.	**EJE:** construir autonomía, crear espacios de participación genuina.
RECURSOS: talento humano, tubos de colores, pelotas, tazas, agua, barcos, aviones, sillas, mesas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se da inicio a la jornada de hoy dando la bienvenida a los niños y niñas, la profesional los invita a participar de un taller lógico matemático, en suelo sobre un tapete la profesional pondrá tubos de colores, posteriormente se les invitara a participar en este espacio, allí los niños y niñas podrán gozar de construcciones a su razonamiento y su imaginación.

A continuación la profesional invita a las niñas y los niños a participar en los rincones de aprendizaje los cuales estarán distribuidos de la siguiente manera, estará el rincón acuático, para esto la profesional dispone de las mesas de trabajo sobre las cuales pondrá tazas plásticas con agua, las niñas y los niños podrán tomar el barquito en papel que crearon anteriormente y los podrán empujar sobre el agua de las tazas explorando y experimentando sensaciones y texturas aparte exploraran un poco más real con los medios de transporte acuáticos, el segundo rincón será el terrestre, para esto la profesional dispone de las sillas las cuales ubicara en forma de tren sujetándolas con cinta, allí las niñas y niños se podrán sentar e imitar un transporte público, la profesional les invita a que elijan un conductor el cual llevara el control del tren de esta manera estarán más de cerca y real el transporte terrestre, finalmente tendremos nuestro rincón aéreo, allí la profesional pondrá sobre el piso una sábana la cual hará de pista de avión, con hojas de papel ayudara a crear aviones de papel los cuales pondrá sobre la pista para que las niñas y niños manipulen, exploren e imiten mandarlos a bolar y así podrán conocer un poco más sobre el medio de transporte aéreo fortaleciendo en cada rincón su conocimiento y desarrollo integral.

Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula con gran disposición, Seguros y autonomos, allí pasaron a saludar la profesional quien los recibió con un fuerte abrazo invitandolos a interactuar con los tubos de colores, cada uno al ir llegando se fueron juntando a armar estructura, se evidenció gran interes por interactuar con estos juguetes ya que se muestran niños creativos e imaginativos, luego de esto pasaron a explorar los diferentes rincones. Los cuales estaban distribuidos rincón aereo, acuatico y terrestre, estos espacios se prestaron para reforzar el conocimiento frente a los medios de transporte, así que cada uno según su interés paso a explorar e interactuar con el material proporcionado, resalto la participación de cada niña y niño a evidenciar que a su ritmo disfrutaron de los espacios, fortaleciendo su autonomía a elegir el lugar de su exploración, la profesional estuvo muy atenta observando mientras reforzó el conocimento de las niñas y niños hacia los medios de transporte mientras ella fue hablando y comentando algunas caracteristicas de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional siento que las niñas y niños son un grupo con grandes capacidades de aprendizaje, niñas y niños unidos, imaginativos, muy curiosos y creativos, disfrute mucho verlos aprender y escudriñar cada espacio y medio.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: