

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar Versión 1	18/02/2025 16 Página de 19
---	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Consultar en google y observar un video que nos habla de las crisis y tiempos de edad donde se ve reflejado los brotes de crecimiento durante la lactancia.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Televisor - video - youtube - usuarios - Talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Ofrecer una cordial y caloroso saludo de bienvenida - música infantil - una breve lectura.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

En este momento se resalta lo que dicen algunas mamitas "no queda lleno" "no doy suficiente leche y queda con hambre". Con ayuda del video se conoce que son crisis de lactancia porque el bebé creciendo aumenta la demanda de leche y aquí los mamitos se desesperan y ofrecen el tetero, pero a más succión, más producen.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a la familia lactante a tener paciencia no dudar en la capacidad de amamantar, dudar que mame todo el tiempo que quiero - no forzarlo - estar tranquila estos brotes son normales, temporales.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Reforzar que son crisis y que pasan rápido - apoyo para estos momentos.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	17 Página de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Les agradó el video, solo 1 sabía de esas crisis del resto lo desconocían.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Aquí se activa más el vínculo afectivo - crean momentos a favor a través de estas crisis de lactancia.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Desconocen el tema - trabajarlos unidos

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: mayo - 20 - 21 - 22 / 2025.

No. De encuentro: 7 - 8 - 9.

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: UDS FRESITAS.

a. ¿Que procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
 Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Identificar y así mismo prevenir situaciones de riesgo ante prevención del abuso sexual. - Hacer uso del semáforo de su técnica para evitar el abuso sexual.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada. Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

No se hizo uso de ficha HCB
 se utilizó youtube video.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer estrategias para la prevención del abuso sexual.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

16
Página de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Se propone la actividad de observar un video para tu mejor aprendizaje donde vemos ejemplos claros de como podemos prevenir el abuso sexual.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

T.V, videos de youtube (prevención del abuso sexual; estrategias) Talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Saludar a los asistentes del encuentro grupal, realizar una breve oración de gratias a Dios por el momento.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Uso de la calorosa bienvenida de da a conocer el tema "prevención del abuso sexual tomando concepto de lo de las asistentes, luego colocamos el video de Estrategias para prevención del abuso sexual donde conocemos que el cuerpo tiene sus nombres y dolo a conocer así, no sobrenombres, y cuales son publicos y cuales privados.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a que todas estemos atentas a lo que les pase a los niños atentos a saber con quien hablan, quien los rodea y además brindarles confianza

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Socializar en pocas palabras que se aprendió, que nos llevamos, etc



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

17
Página de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Por estar hoy como está el mundo. fue como activar de nuevo el chip y estar atentos ante este tema.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Que podamos evitar un abuso, tomando herramientas en un comienzo, brindando confianza, según la edad del menor así mismo hablarle.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias tienen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Dicen que difícil porque en su mayoría el posible abusador está en casa, en la familia - No confiar ya en nadie.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: Mayo 27-28-29 / 2025.
 No. De encuentro: 10 - 11 - 12.
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: UDS PRESITAS.

a. ¿Que procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con las prácticas ambientales se busca fortalecer la sostenibilidad del planeta y además mejorar la calidad de vida de nosotros mismos.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada. Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Con el grupo de familias se realizó esta experiencia a través de la ayuda de google youtube.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Reducir el impacto negativo y promover el uso responsable de los recursos naturales.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar Versión 1	18/02/2025 16 Página de 19
---	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Con la ayuda de google socializar los que se buscan con las prácticas ambientales que son Proteger Recursos Naturales, Reducir el impacto ambiental, conservar la biodiversidad y además y primordial mejorar la calidad de vida.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Texto sobre las prácticas ambientales - Talento humano - usos del papel higiénico - colabos Temperas, silicón - marcadores etc

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

cordial saludo de bienvenida, una breve dinámica y que se sienten cómodos en un ambiente agradable

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se desarrolla hablando sobre lo que queremos fortalecer realizando estas prácticas, seguidamente con ayuda de google y youtube buscamos lo que debemos diseñar con los usos del papel higiénico; entre todos hay colaboraciones.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitarlas a que cuidemos el planeta que esta comienza por casa

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

En este momento se ve en una imagen amor, paciencia y mil cosas más. Se ve la imagen de un adorno para la casa y un juguete para los bebés.

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Este momento para ellos dicen es un momento de relax, hacen lo que no creen harían en su casa, es bonita, les agrada.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Crean en ambientes agradables de unión relajación - vínculos. El cual pueden ser fortalecidos.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Dicen que es difícil ya arreglar el planeto.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada tem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: **JUNIO 3-4-5. / 2025.**
 No. De encuentro: **1-2-3-**
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro: **Fami FREITAS.**

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con el tema Negligencia u omisión de busca fortalecer aspectos emocionales (vínculos afectivos - Autoestima - tbb. emocionales) igualmente Aspectos físicos como el cuidado físico - la seguridad, la actividad física * Aspectos cognitivos como tbb de pensamiento Aprendizaje etc

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Se consulta el tema de negligencia u omisión se realiza con ayuda de Inteligencia artificial

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer aspectos emocionales - físicos - cognitivos - sociales y sus beneficios.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

con cartelera mencionar aspectos de manejo efectivo, autoestima, cuidados físicos desarrollo de aprendizaje etc

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Papel bond, marcador, google-
talento humano.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se da comienzo indagando de ellos si conocen sobre el tema. Se escuchó opiniones propias

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se socializó el tema con ayuda de google, se habló sobre la negligencia, la omisión de fortalecer vínculos efectivos. y después

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Fortalecer aspectos que pueden prevenir la negligencia u omisión como los emocionales - físicos - cognitivos sociales.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Trabajar en familias fortaleciendo vínculos efectivos.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

se indaga sobre lo aprendido, lo recordado.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Recordando y lo aprendiendo del tema.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

procesos afectivos, fortalecerlos.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdalas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

porque la negligencia u omisión trae consecuencias al desarrollo? porque retrasa aspectos diversos en la persona

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada tem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: JUNIO 10-11-12 /2025.
 No. De encuentro: 4-5-6.
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro:

UDS FRESITAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Se quiere fortalecer la salud y el bienestar de los niños - niñas como también el de las familias en general.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami BienVenir y escribirla.

Se consultó con google - Asistencia día jueves con la psicóloga Mayerly.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer la familia, el diálogo. Dar buenos bases.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Psicóloga Mayerly.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollár en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Fortalecer la salud y bienestar de la familia, proponiendo retomar lo que dejamos de hacer.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Talento humano - Fichas - T.V. - you tube

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se da la bienvenida con música relajante - se realiza un rompehielo - se da a conocer el tema.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da comienzo a la actividad conociendo o indagando que es maltrato. Qué es. Violencia, con algunos ejemplos. Se llegó a formar lo que es la violencia se trabajó los diferentes tipos de violencia - en el maltrato de como entender llegar a extremos.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

A que escriban en un ♥ algo que han dejado de hacer por ellos, invitación para que vuelvan a realizar hobbies de ellos y para ellos.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se cerró con la invitación a que se comprometen a retomar y hacer algo que han dejado de hacer, se entregó refrigerio y se despiden.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Estuvieron atentos, se sintieron bien, participaron.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Se identificó el diálogo como base primordial para evitar llegar al maltrato - violencia.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Más que preguntas se habló sobre cómo evitar la violencia, se intercambiaron opiniones.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17-18-19 Junio 2025.
 No. De encuentro: 7-8-9.
 Profesional que acompaña:
 Lugar de encuentro:

UDS FRESITAS.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Se quiere fortalecer y apoyar a superar las dificultades para una lactancia materna exitosa.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Esta vez se consultó google.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Haces que las dificultades en la lactancia materna se pueden superar y además desarrollar técnicas de lactancia efectiva y cómoda.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	19/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Conocer sobre las grandes dificultades a lo largo de la lactancia materna.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Cartelera - que google - marcadores - lápices

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Bienvenida con música infantil / un rompecabezas 2 uventades 1 uventiro, conocimiento del tema.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Socializar primero el tema de el Día del campesino, conocer más de este tema, luego en, ayuda de guías, hablar sobre las dificultades en la lactancia materna, temas refrigios y compromisos.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es a no desfallecer en el intento, a mayor succión, mayor producción.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Apoyar al máximo a la mamá lactancia y más cuando se encuentre lactando.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se evalúa lo aprendido en cada una de ellas.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Bien recordando las que ya en mamá y dando apoyo a los mamá formen.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Que lactar es mucho más que cualquier problema el que podemos enfrentar.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

No se realizan preguntas / inquietudes

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: JUNIO 24-25-26-2025.
 No. De encuentro: 10-11-12.
 Profesional que acompaña: Pedagoga Swan
 Lugar de encuentro: UDS FRESITAS-

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Aquí se quiere fortalecer conciencia, responsabilidad ambiental, conservar la biodiversidad, y en pocas palabras reducir la contaminación, educándonos.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

- Ninguna ficha Bienvenir.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Fortalecer el recuperación del medio ambiente, con el R.R.R.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Pedagoga Swan.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Proyectar arte con los medios usados, creatividad realizando títeres con el cual, podemos en adelante realizar estimulación y juegos.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Medios usados, cartón papa, colchon papelería, tijeras etc.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se inicia recordando de la practica del día que con títeres en una media, estimularemos en ella al bebe.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da continuidad realizando los títeres que realizar con diversos texturas ayuda para que estimulemos el menor.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Educar desde el ejemplo, cuidando el ambiente para nuestros proximos generaciones.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Invitarlos a la red de apoyo a ayudon a cuidar el ambiente, "reciclando".

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Fue una buena experiencia y se obtuvieron excelentes resultados.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Hubo buena colaboración entre ellos.
Fue un buen momento.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Unir fuerzas empezando desde el hogar
con el ejemplo reciclando R.R.R.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

No se realizó preguntas durante la experiencia grupal.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 11

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 18/02/2025

No. De encuentro:

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Lugar de Encuentro: UDS. Goticas de Amor

Encuentro: 7, 8 y 9

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Prevención de Violencia Infantil y Violencia Intrafamiliar

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 17, afirmar los pasos para abrir camino: identificar y prevención de violencia a mujer y personas en estado de gestar

¿Qué se quiere fortalecer?

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

¿A dónde denunciar?

¿Qué es una violencia?

¿Casos de violencia?

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

Se le indicó a la usuaria generar una economía de ficha y crear un reglamento interno del hogar con premios de la cotidianidad del hogar

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 10 de 1

Experiencia propuesta:

Materiales: Cartulina, Marcador, Tijeras y Cinta

Apertura: Se le explica en que consiste una economía de fichas

Desarrollo: Se le explica que son las violencias, clases de violencia y se le entrega material para realizar una economía de fichas con las reglas del hogar

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar. Se invita a las participantes a que pongan en práctica los tipos de prevención de violencia pero brindando los vínculos afectivos

Una invitación para la red de apoyo: Participar en la construcción de las reglas del hogar para que de esta forma sea un proceso participativo, incluyente y sobre todo

Cierre: Se hacen preguntas relacionadas a la fecha

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Las participantes socializaron que se sintieron identificadas con algunas situaciones socializadas durante el encuentro

EVIDENCIAS

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 11



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 18/02/2025

No. De encuentro:

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

Lugar de Encuentro: UDS. Goticas de Amor

Encuentro: 10, 11 y 12

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Prácticas Ambientales - Elaboración de títeres con medias usadas



Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 4; Jugar, Cantar y Contar juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer?

Elaboración de material para la estimulación del niño y la niña con elementos propios del hogar

Profesional que acompaña: Alix Andrea Sánchez García

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

La Creatividad, habilidades de Juego, Imaginación

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Las participantes recordaron momentos de su infancia



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Version 1

Página 10 de 1

Experiencia propuesta:

Materiales: Medias, lana, Silencio, Pistola Silencio, Bolas blancas,
Imágenes

Actividad: Se le muestran imágenes de tener con media

Desarrollo: Se les entrega el material para que a través
de el demuestre sus creencias e imagen

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de
cuidado y

bienestar. Se les invita que cuando tengan algo que
le preocupe o algo que le genere malestar se lo digan

Una invitación para la red de

apoyo: A que jueguen en familia, recreen cuentos

Cierre: Se les muestran varias imágenes con otro tipo de
personas para elaborar historias con personajes o cosas de
la vida

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Les gustó la actividad porque se reían mucho

EVIDENCIAS



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de 11

Experiencias
grupales y
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 09, 09, 10 de Junio del 2021

No. De encuentro: 01, 02, 03

Profesional que acompaña: Alex Andres Sánchez

Lugar de Encuentro: UDS. Góticos de Amor

Encuentro: 01, 02, 03

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Lactancia Materna exclusiva, y tener de conciencia para disminuir las dificultades de la lactancia Materna.



Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Gura # 10: Alimentar el cuerpo y el corazón - lactancia

¿Qué se quiere fortalecer?

Apoyar y Orientar de manera práctica a las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia.

Profesional que acompaña: Alex Andres Sánchez

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

- Vínculos Afectivos
- Lactancia Materna Exclusiva
- Prácticas adecuadas

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- Se le pide a la mamá que socialice su experiencia sobre la lactancia materna, si ya la ha practicado
- Se le pide a la mamá que amamente a su hijo para guiarla



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 10 de 1

Experiencia propuesta:

Materiales: Imágenes, Videos y Experiencias de las Mujeres

Apertura Se dialoga sobre las experiencias de dar leche materna, se habla sobre mitos y dudas sobre las dificultades

Desarrollo: Se socializan tips sobre como entrar o manejar aquellas dificultades que se presentan durante la lactancia materna

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar

Se invita a las mujeres a buscar un lugar, silla o todo mecanismo en el cual se sienta cómoda para realzar el ejercicio de lactar a su bebé

Una invitación para la red de apoyo:

Respetar los espacios dedicados a la lactancia materna, apoyar a la mamá con los temas del hogar

Cierre: Se hace un recordatorio de los tips para hacer más agradable el momento de la fa

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Les gusto porque cada una socializa sus experiencias y las expectativas que se dan durante su proceso de gestación

EVIDENCIAS



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de 11

Experiencias
grupales y
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 10, 11 y 12 de Junio del 2025

No. De encuentro: 04, 05, 06

Profesional que acompaña: Alex Andrea Sínchy

Lugar de Encuentro: UDS. Gatos de Amor

Encuentro: 4, 5, 6

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

fortalecer los vínculos afectivos para evitar la negligencia o omisión en los procesos de crianza desde todos los miembros de la familia

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 14 Afirmar los pasos para abrir camino a la violencia

¿Qué se quiere fortalecer?

Los vínculos afectivos

Profesional que acompaña: Alex Andrea Sínchy García

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

Visualizar las distintas manifestaciones de violencia en el ambiente cotidiano

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

Generar espacios de Diálogo, Respeto y Compromiso en la crianza de los niños, niñas y bebés

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

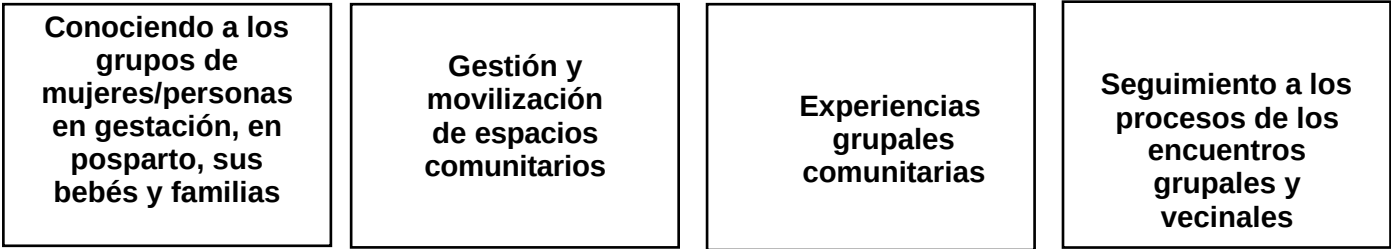
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:

- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>
<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>	<div>Nombre:</div> <div>Perfil/ formación:</div> <div>Rol:</div> <div>Retrato o fotografía:</div>

ANEXO 3

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)
LAS FAMILIAS ATENDIDAS EN LA UNIDAD DE SERVICIO HCB FAMI MANITAS CREATIVAS SON 15, 9 DE ELLAS VIVEN CERCA A LA UDS, 2 VIVEN EN EL BARRIO EL RECREO, 3 MAS VIVEN EN EL BARRIO POPULAR, Y PARA FINALIZAR 2 VIVEN EN EL BARRIO EL ALCARAVAN

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo? 8	Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez 10
Mujeres/personas que estén gestando por primera vez 5	¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación? LAS MUJERES PRIMERIZAS PREGUNTAN POR EL MOMENTO DEL PARTO. EL TEMA DE LA MASTITIS
¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan PODER CONOCER UN POCO MAS DEL PERIODO DEL EMBARAZO PODER COMPARTIR EXPERIENCIAS Y VICENCIAS CON OTRAS FAMILIAS.	¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan TENER MAS CONOCIMIENTO DE LA LACTANCIA MATERNA CONOCER SOBRE LA DEPRESIÓN POSPARTO

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

7

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

SON NIÑOS Y NIÑAS QUE HASTA EL MOMENTO HAN RESPONDIDO A LOS ESTIMULOS SON MUY ACTIVOS, ESTAN ADEMANDA EN LA LACTANCIA MATERNA, LAS MAMAS ESTAN MUY ATENTAS A LLEVARLOS A LOS SERVICIOS DE SALUD

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	9 SEMANAS	CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	06/02/2025	CALLE 26 10 A 31	3125135377	
DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO	19 SEMANAS	JUAN CAMILO GAVIRIA BETANCUR	01/04/2025	CALLE 27 A 5 131	3026074498	
DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO	21 SEMANAS	CRISTIAN CAMILO LARA MARTINEZ	06/02/2025	CALLE 26 7 A 05	3134911717	
CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA	11 SEMANAS	MAGALI CABRERA OCHOA	06/02/2025	CR 8 A 26 - 94	3134105329	
ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ	20 SEMANAS	KARINA SAENZ GRIMALDO	06/02/2025	CALLE 19 4 03	3223259217	
ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ	9 SEMANAS	JONATHAN STIWAR BOHORQUEZ	01/04/2025	CALLE 31 D 9 A 30	3232075525	
JIRETH TATIANA VARELA SUTA	22 SEMANAS	MARITZA SUTA NOVOA	06/02/2025	CR 7 A 26 - 21	3114571208	
JOSEPH YARED RODRIGUEZ MAAMARI	1 MES	EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA	01/05/2025	CR 13 26 - 27	3125052219	
PAULA LIZETH SANCHEZ CARDONA	1 MES	SARA NICOLL SANCHEZ CARDONA	01/05/2025	CALLE 26 B 5 45	3008189591	
MILAN GAEL APARICIO PUENTES	1 MES	MARIA FERNANDA PUENTES PULIDO	06/02/2025	CR 9 A 31 D 21	3132829757	

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 6 de 19

MAXIMILIANO LEAL GARZON	1 MES	LINA MARIA GARZON CUELLAR	06/02/2025	CARRERA 7 A 27 20	3115758143	
ALAHIA SOFIA MEDINA ROJAS	1 MES	ANDREA XIMENA ROJAS LADINO	06/02/2025	CALLE 26 B 4 A 55	3105639666	
ELIAM DAVID HERNANDEZ DIAZ	2 MESES	LIDY CATHERINE DIAZ JIMENEZ	06/02/2025	CALLE 26 7 A 05	3108704638	
JEINNER DANIEL DAGUA SAAVEDRA	1 MES	PAULA DANIELA SAAVEDRA RAMIREZ	06/02/2025	CALLE 24 9 - 10	3123881552	
SARA ANTOHELLA GONZALEZ MOSQUERA	3 MESES	VALENTINA MOSQUERA SEPULVEDA	06/02/2025	CALLE 25 11 22	3134601674	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? 5

¿Cuáles son los parentescos? ALGUNAS VECES LOS ESPOSOS EHIJOS

Roles de cuidado masculinos en las familias

Dinámicas laborales de las familias
LA MAYORÍA DE LAS FAMILIAS SON LIDERADAS POR MADRES SOLTERAS QUE TRABAJAN PARA SOSTENER A SUS HIJOS.
- TRABAJO INFORMAL: LAS MADRES TRABAJAN EN EMPLEOS INFORMALES, COMO: -TRABAJO DOMÉSTICO, VENTA DE PRODUCTOS, TRABAJO POR DÍAS

¿Cómo están compuestas las familias?

LAS FAMILIAS ATENDIDAS EN LA UNIDAD DE SERVICIO HCB FAMI MANITAS CREATIVAS SON 15, FAMILIAS MONOPARENTAL 13, DOS PAGAN ARRIENDO, 13 VIVEN EN APARTAMENTOS FAMILIARES, 10 FAMILIAS VIVEN ALREDEDOR DE LA UDS.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

18 – 25 AÑOS: 5

26 – 36 AÑOS: 9

44 AÑOS:1

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

6.

¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

7

¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

3.

¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

Abrazar la salud y la vida

Conectar con la fuerza creativa

Alimentar el cuerpo y el corazón

Afirmar los pasos para abrir el camino

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3 – 4 – 5 JUNIO 2025
No. De encuentro: 1 – 2 – 3
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

FOMENTAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL ENTRE LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.PROMOVIENDO LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES A TRAVÉS DE MANUALIDADES CREATIVAS.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA FICHA TRECE: AMBIENTES, MATERIAS Y MATERIALES: ENVOLTURAS SENSIBLES, POÉTICAS Y CREATIVAS.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

CREATIVIDAD Y RESOLUCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS A TRAVÉS DE RECURSOS DISPONIBLES EN EL HOGAR, CREANDOCONCIENCIA AMBIENTAL Y REUTILIZACIÓN COMO EXPERIENCIAS VIVENCIALES

•

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

ESTE PLAN DE TALLER TIENE COMO OBJETIVO SENSIBILIZAR A MADRES GESTANTES Y LACTANTES Y A SUS REDES DE APOYO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE MANUALIDADES ÚTILES Y DECORATIVAS USANDO MATERIALES RECICLADOS, ESPECÍFICAMENTE MEDIAS. ESTO BUSCA FOMENTAR LA CREATIVIDAD, EL CONSUMO RESPONSABLE Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS HOGARES.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- MATERIAL DIDÁCTICO VISUAL (PRESENTACIÓN, INFOGRAFÍAS)
- LANA
- CARTULINA
- COLBON
- MARCADORES
- TIJERAS

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- BIENVENIDA A LAS PARTICIPANTES.
- ASISTENCIA
- DINÁMICA DE ROMPEHIELOS: CADA MADRE COMPARTE SU NOMBRE Y UNA EXPECTATIVA SOBRE EL TALLER.
- BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE CONSEJOS PARA TRATAR LAS DIFICULTADES EN LA LACTANCIA MATERNA

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

SE DA INICIO DEL ENCUENTRO EN DONDE SE LE SENSIBILIZA A LAS FAMILIAS A PROMOVER EL CUIDADO CON EL MEDIO AMBIENTE

LA CONCIENCIA AMBIENTAL COMIENZA EN EL HOGAR, CON PEQUEÑAS ACCIONES COTIDIANAS COMO LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES. DURANTE LA GESTACIÓN Y LA LACTANCIA, EL ENTORNO DEL BEBÉ DEBE SER AMOROSO, SEGURO Y TAMBIÉN RESPETUOSO CON EL PLANETA. LAS MANUALIDADES CON MATERIALES RECICLADOS NO SOLO PERMITEN CUIDAR EL AMBIENTE, SINO TAMBIÉN FORTALECER LA CREATIVIDAD, EL VÍNCULO CON LOS HIJOS Y EL BIENESTAR EMOCIONAL DE LAS MADRES.

A TRAVÉS DE ESTA EXPERIENCIA, SE PROPONE RESIGNIFICAR UN OBJETO TAN COTIDIANO COMO UNA MEDIA USADA, TRANSFORMÁNDOLO EN UN JUGUETE, TÍTERE, SE DEMUESTRA QUE CRIAR CON AMOR NO REQUIERE GRANDES RECURSOS, SINO IMAGINACIÓN, TERNURA Y CONCIENCIA

SE LES HABIA INDICADO A LAS PARTICIPANTES TRAER UNA MEDIA VIEJITA O HUERFANA Y CREAR CON ELLA CUALQUIER ELEMENTO QUE PUEDA UTILIZAR CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA LO CUAL LES SUGIERO REALIZAR UN TITERE.

ELLAS TOMARON EN CUENTA MI OBSERVACIÓN E INICIARON EN LA CREACIÓN DE DICHA MANUALIDAD.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

SENCIBILIZAR A LAS FAMILIAS ORGANIZACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS: APRENDER A ORGANIZAR Y REUTILIZAR MATERIALES DISPONIBLES EN CASA, FOMENTANDO EL AHORRO Y LA SOSTENIBILIDAD. EN NUESTROS HOGARES GENERAMOS MUCHOS RESIDUOS, Y A MENUDO, OBJETOS COMO LAS MEDIAS VIEJAS TERMINAN EN LA BASURA. SIN EMBARGO, CON UN POCO DE CREATIVIDAD Y GANAS, ¡PODEMOS DARLES UNA SEGUNDA VIDA, A TRAVÉS DE PRÁCTICAS AMBIENTALES SENCILLAS Y DIVERTIDAS MANUALIDADES, PODEMOS CUIDAR NUESTRO PLANETA, AHORRAR DINERO Y, AL MISMO TIEMPO, ¡CREAR OBJETOS HERMOSOS Y ÚTILES PARA NUESTROS HOGARES Y NUESTROS BEBÉS! LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES, AL SER LAS PRINCIPALES CONSTRUCTORAS DE LOS PRIMEROS ENTORNOS DE SUS HIJOS, TIENEN UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA ENSEÑANZA DE ESTOS VALORES

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

PROMOVER LA CONCIENCIA AMBIENTAL Y LA IMPORTANCIA DE REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR EN EL HOGAR, ESPECIALMENTE EN EL CONTEXTO DE LA CRIANZA

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

PROPONER UNA REUNIÓN MENSUAL DONDE SE PUEDAN COMPARTIR IDEAS, EXPERIENCIAS Y NUEVAS MANUALIDADES, FORTALECIENDO ASÍ LA RED DE APOYO ENTRE LAS FAMILIAS Y TRASMITIENDO Y PROMOViendo EL BUEN USO DE LOS RECURSOS NATURALES

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

LAS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY ATENTAS EN LA ELABORACIÓN DE LA MANUALIDAD, Y QUEDARON SORPRENDIDAS AL VER LOS RESULTADOS DE HABER CONVERTIDO UNA SIMPLEMENTE MEDIA EN UN GRAN TITERE

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10 – 11 – 12 JUNIO 2025
No. De encuentro: 4 – 5 – 6
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

- FORTALECER LA CONFIANZA DE LAS MADRES EN SU CAPACIDAD PARA AMAMANTAR.
- PROPORCIONAR HERRAMIENTAS Y CONSEJOS PRÁCTICOS PARA MANEJAR LAS DIFICULTADES COMUNES EN LA LACTANCIA.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN FICHA DIEZ: LACTANCIA HUMANA, EL PRIMER ALIMENTO DE LA VIDA

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

- COMUNICACIÓN EFECTIVA: AYUDAR A LAS MADRES A EXPRESAR SUS INQUIETUDES Y COMPARTIR EXPERIENCIAS.
- CONOCIMIENTO PRÁCTICO: PROVEER INFORMACIÓN SOBRE TÉCNICAS DE LACTANCIA, POSICIONES ADECUADAS, Y MANEJO DE PROBLEMAS COMO EL DOLOR O LA BAJA PRODUCCIÓN DE LECHE.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

Yurany pedagoga

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

ABORDAR DIFICULTADES COMUNES DE LA LACTANCIA MATERNA Y LOS DESAFÍOS DE MUCHAS MADRES PRIMERIZAS IDEALIZAN LA LACTANCIA MATERNA, ESPERANDO UNA EXPERIENCIA FLUIDA E INTUITIVA. SIN EMBARGO, LA REALIDAD SUELE SER DIFERENTE. CON FRECUENCIA, LAS MADRES SE ENFRENTAN A DIFICULTADES INESPERADAS QUE LES GENERAN INCERTIDUMBRE Y ANSIEDAD. ESTOS DESAFÍOS PUEDEN PERTURBAR SUS VIDAS Y ALTERAR SUS ROLES, CAUSANDO UN ESTRÉS CONSIDERABLE. EL DESEO DE PRIVACIDAD DURANTE LA LACTANCIA TAMBIÉN ES UN TEMA COMÚN. LAS MADRES A MENUDO SIENTEN UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA CON SU HIJO PARA QUE LA LACTANCIA MATERNA SEA EXITOSA, LO QUE AUMENTA LA PRESIÓN QUE EXPERIMENTAN

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- MATERIAL DIDÁCTICO VISUAL (PRESENTACIÓN, INFOGRAFÍAS)
- FOLLETO
- SOPA DE LETRAS

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- BIENVENIDA A LAS PARTICIPANTES.
- ASISTENCIA
- DINÁMICA DE ROMPEHIELOS: CADA MADRE COMPARTE SU NOMBRE Y UNA EXPECTATIVA SOBRE EL TALLER.
- BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE CONSEJOS PARA TRATAR LAS DIFICULTADES EN LA LACTANCIA MATERNA

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

CON APOYO DE UNA CARTELERA DOY A CONOCER, LAS ESTRATEGIAS Y CONSEJOS CONSEJOS PARA TRATAR LAS DIFICULTADES EN LA LACTANCIA MATERNA.

VOY PREGUNTANDOLES QUE DIFUCULTADES A ENCONTRADOS ELLAS DESDE SU EXPERIENCIA, PERO CASI SIEMPRE ELLAS MENCIONAN: "AGARRE Y POSICIÓN", "MANEJO DEL DOLOR", "AUMENTO DE LA PRODUCCIÓN", "APOYO EMOCIONAL MITOS Y REALIDADES DE LA LACTANCIA

LOS MITOS MÁS COMUNES DE LA LACTANCIA COMO QUE LA MASTITIS DA POR QUE EL BEBE LE ROMPE LOS PEZONES A LA MAMA Y LA INFORMACIÓN BASADA EN EVIDENCIA. SE INVITA A LAS MADRES A COMPARTIR SUS DUDAS INICIALES.

SE DESMIENTEN CREENCIAS COMO "NO TENGO SUFICIENTE LECHE" O "LA LACTANCIA DUELE SIEMPRE".

SE IDENTIFICAN LAS DIFICULTADES SE DISTRIBUYE UN FOLLETO CON POSIBLES DIFICULTADES EN LA LACTANCIA (EJ. "MI BEBÉ NO SE AGARRA BIEN", "SIENTO DOLOR AL AMAMANTAR", "PARECE QUE MI LECHE NO ES SUFICIENTE").

CADA UNA DESDE SU EXPERIENCIA DE A CONOCER COMO HA SIDO SU PROCESO, COMO PODEMOS AYUDAR A LAS OTRAS MADRES QUE NO HAN TENIDO LA EXPERIENCIA LA PUEDAN VIVIR CON MAS INFORMACIÓN.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

- EL ENTENDIMIENTO Y LA EMPATÍA: QUE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA COMPRENDAN LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA Y LOS DESAFÍOS QUE PUEDE ENFRENTAR LA MADRE.
- EL APOYO ACTIVO: FOMENTAR QUE LOS ACOMPAÑANTES SE CONVIERTAN EN UN PILAR FUNDAMENTAL EN EL PROCESO DE LACTANCIA, OFRECIENDO AYUDA PRÁCTICA Y EMOCIONAL.

LA CORRESPONSABILIDAD: RECONOCER QUE LA LACTANCIA ES UN PROCESO QUE INVOLUCRA A TODA LA FAMILIA Y QUE EL BIENESTAR DE LA MADRE REPERCUTE EN EL BIENESTAR DEL BEBÉ Y DEL ENTORNO FAMILIAR

- **Una invitación para la red de apoyo:** *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*
 - CHARLA CORTA Y DINÁMICA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL APOYO DE LA PAREJA, LA FAMILIA Y LOS AMIGOS DURANTE LA LACTANCIA.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

SE LES INVITA ES QUE LOS MAS IMPORTANTE ES QUE SE PERMITAN VIVIR ESTE MOMENTO CON SUS HIJOS QUE SE DEJEN LLEVAR POR SU INSTINTO QUE TENGAN EN CUENTA CADA UNO DE LOS CONSEJO QUE ENCUENTRA EN EL FOLLETO, ASI MISMO TENGAN ENCUESTA EL AGARRE, SI EL BEBE TIENE UN BUEN AGARRE Y BUENAS POSTURAS VAN A EVITAR QUE TENGAN GRIETAS EN LOS PEZONES.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

SE OBSERVO A LAS PARTICIPANTES, APORTANDO SUS EXPERIENCIA VIVIDAS, DANDO A CONOCER SUS PROCESOS. FUE MUY FLUIDO Y DE MUCHA RETROALIMENTACIÓN EL ENCUENTRO DE HOY

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

QUE LA FAMILIA RECONOZCA QUE LA LACTANCIA ES UN PROCESO QUE INVOLUCRA A TODOS Y QUE ES CORRESPONSABILIDAD Y QUE EL BIENESTAR DE LA MADRE REPERCUTE EN EL BIENESTAR DEL BEBÉ Y DEL ENTORNO FAMILIAR.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17 –18 – 19 JUNIO 2025
No. De encuentro: 7 – 8 – 9
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

EL OBJETIVO ES SENSIBILIZAR Y CAPACITAR A MADRES GESTANTES Y LACTANTES, JUNTO A SUS FAMILIAS, SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA NEGLIGENCIA Y OMISIÓN EN EL CUIDADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PROMOVRIENDO UN AMBIENTE DE PROTECCIÓN, AMOR Y DESARROLLO INTEGRAL

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR CAMINO FICHA DIECISÉIS: LOS DERECHOS SON NUESTROS

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS PARA BRINDAR UN CUIDADO ADECUADO Y PROTECTOR, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE SATISFACER LAS NECESIDADES BÁSICAS Y EMOCIONALES DE LOS NIÑOS.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

LA GESTACIÓN Y LA LACTANCIA SON ETAPAS FUNDAMENTALES EN LA VIDA DE UNA MADRE Y SU HIJO, DONDE SE CONSTRUYEN LOS PRIMEROS VÍNCULOS AFECTIVOS QUE MARCARÁN EL DESARROLLO FÍSICO, EMOCIONAL Y SOCIAL DEL BEBÉ. DURANTE ESTE PERIODO, EL CUIDADO CONSCIENTE, AMOROSO Y OPORTUNO ES ESENCIAL PARA GARANTIZAR EL BIENESTAR Y LA PROTECCIÓN DEL RECIÉN NACIDO.

SIN EMBARGO, MUCHAS VECES, POR DESCONOCIMIENTO, SOBRECARGA, FALTA DE APOYO O NORMALIZACIÓN DE CIERTAS PRÁCTICAS, PUEDEN OCURRIR SITUACIONES DE **NEGLIGENCIA U OMISIÓN** QUE AFECTAN NEGATIVAMENTE EL DESARROLLO DEL BEBÉ, INCLUSO SIN UNA INTENCIÓN DIRECTA DE HACER DAÑO. LA NEGLIGENCIA PUEDE MANIFESTARSE COMO LA FALTA DE RESPUESTA A LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL NIÑO, EL DESCUIDO EN LA ATENCIÓN EMOCIONAL O LA OMISIÓN EN LOS CUIDADOS DE SALUD Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA.

CONSCIENTES DE ESTA REALIDAD, SE HAN DISEÑADO EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y VIVENCIALES QUE BUSCAN **PREVENIR Y VISIBILIZAR** ESTAS FORMAS DE DESCUIDO, **EMPODERANDO A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES** PARA QUE RECONOZCAN SU ROL PROTECTOR, FORTALEZCAN SU VÍNCULO CON EL BEBÉ Y DESARROLLEN ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO Y BÚSQUEDA DE APOYO.

ESTAS EXPERIENCIAS PROPONEN UN ACOMPAÑAMIENTO RESPETUOSO Y TRANSFORMADOR, DESDE LA REFLEXIÓN INDIVIDUAL Y COLECTIVA, PARA PROMOVER ENTORNOS SEGUROS, AFECTIVOS Y ESTIMULANTES DESDE EL INICIO DE LA VIDA. CRIAR CON PRESENCIA, EMPATÍA Y CONOCIMIENTO ES UNA HERRAMIENTA PODEROSA PARA PREVENIR LA NEGLIGENCIA Y GARANTIZAR EL DERECHO DE TODO NIÑO Y NIÑA A SER BIEN CUIDAD

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- MATERIAL DIDÁCTICO VISUAL (PRESENTACIÓN, INFOGRAFÍAS)
-
-

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- BIENVENIDA A LAS PARTICIPANTES.
- ASISTENCIA
- DINÁMICA DE ROMPEHIELOS: CADA MADRE COMPARTE SU NOMBRE Y UNA EXPECTATIVA SOBRE EL TALLER. .
- BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE **NEGLIGENCIA U OMISIÓN**

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 26 de 19

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

LA CUERDA DE LA CRIANZA":
SE FORMA UN CÍRCULO. UNA MADRE LANZA UNA MADEJA DE HILO A OTRA MIENTRAS DICE UNA PALABRA QUE RELACIONE CON EL CUIDADO (AMOR, ABRAZO, ALIMENTO, DORMIR...).
SE FORMA UNA RED SIMBÓLICA ENTRE ELLAS.
INICIO LA CHARLA LES PREGUNTO SI ELLA SABES QUE ES NEGLIGENCIA U OMISION

¿QUÉ ES NEGLIGENCIA U OMISIÓN?

LA NEGLIGENCIA U OMISIÓN ES UNA FORMA DE MALTRATO INFANTIL QUE OCURRE CUANDO UNA PERSONA RESPONSABLE DEL CUIDADO DE UN NIÑO —COMO LA MADRE, PADRE O CUIDADOR PRINCIPAL— NO SATISFACE ADECUADAMENTE SUS NECESIDADES BÁSICAS, DE FORMA REPETIDA O PROLONGADA, AFECTANDO SU DESARROLLO FÍSICO, EMOCIONAL O PSICOLÓGICO.

A DIFERENCIA DE OTRAS FORMAS DE MALTRATO, LA NEGLIGENCIA NO SIEMPRE IMPLICA UNA ACCIÓN DIRECTA, SINO MÁS BIEN LA FALTA DE ACCIÓN O LA AUSENCIA DE CUIDADOS NECESARIOS, COMO POR EJEMPLO:

TIPOS COMUNES DE NEGLIGENCIA U OMISIÓN:

1. NEGLIGENCIA FÍSICA:
 - NO PROPORCIONAR ALIMENTO SUFICIENTE.
 - NO MANTENER AL BEBÉ LIMPIO, ABRIGADO O SEGURO.
 - EXPONERLO A SITUACIONES PELIGROSAS.
2. NEGLIGENCIA MÉDICA:
 - NO ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES O DE CRECIMIENTO DEL BEBÉ.
 - NO SUMINISTRAR LOS MEDICAMENTOS O VACUNAS NECESARIAS.
 - IGNORAR SEÑALES DE ENFERMEDAD O MALESTAR.
3. NEGLIGENCIA EDUCATIVA O DE ESTIMULACIÓN:
 - NO HABLARLE, CANTARLE O JUGAR CON EL BEBÉ.
 - IGNORAR SU NECESIDAD DE INTERACCIÓN Y APRENDIZAJE.
 - NO ESTABLECER RUTINAS QUE LE DEN SEGURIDAD.
4. NEGLIGENCIA EMOCIONAL O AFECTIVA:
 - NO DEMOSTRAR AFECTO, ABRAZOS, CARICIAS O PALABRAS DE CONSUELO.
 - IGNORAR SU LLANTO DE FORMA REPETIDA.

NO ESTABLECER UN VÍNCULO SEGURO O AFECTIVO

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

ESTABLECER VÍNCULOS AFECTIVOS SEGUROS. EN ESTE ESPACIO REFLEXIONAREMOS SOBRE CÓMO EVITAR ACTOS DE NEGLIGENCIA U OMISIÓN, MUCHAS VECES INVISIBLES O NORMALIZADOS, Y PROMOVER UNA CRIANZA CONSCIENTE, AMOROSA Y ACTIVA DESDE EL INICIO DE LA VIDA.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

FORTALECER LA COMPRENSIÓN DEL ROL PROTECTOR Y AFECTIVO DE LA MADRE Y SU RED DE APOYO Y SU FAMILIA.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

QUE LAS FAMILIAS IDENTIFIQUEN SITUACIONES DE NEGLIGENCIA U OMISIÓN, FORTALECIENDO PRÁCTICAS DE CUIDADO AMOROSO Y PRESENCIA ACTIVA EN LA CRIANZA.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.:*

SE OBSERVARON UNAS PARTICIPANTES MUY SORPRENDIDAS CUANDO SE LES DIO A CONOCER ALGUNOS TIPOS DE NEGLIGENCIA U OMISIÓN QUE PUEDEN SER VULNERADOS A LOS NIÑOS EN SUS HOGARES.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

BRINDAR A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES HERRAMIENTAS PARA IDENTIFICAR Y PREVENIR SITUACIONES DE NEGLIGENCIA U OMISIÓN, FORTALECIENDO PRÁCTICAS DE CUIDADO AMOROSO Y PRESENCIA ACTIVA EN LA CRIANZA

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24 – 25 – 26 JUNIO 2025
No. De encuentro: 10 – 11 – 12
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA
Lugar de encuentro: CALLE 27 5 A 41

- a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*
- EMPODERAMIENTO PARA LA PROTECCIÓN: CAPACITAR A LAS MADRES PARA QUE SE SIENTAN CAPACES DE PROTEGERSE A SÍ MISMAS Y A SUS HIJOS, BUSCANDO AYUDA Y ROMPIENDO CICLOS DE VIOLENCIA.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR CAMINO FICHA DIECISÉIS: LOS DERECHOS SON NUESTRO

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

- COMUNICACIÓN NO VIOLENTA: DESARROLLAR HABILIDADES PARA EXPRESAR EMOCIONES Y NECESIDADES DE FORMA CONSTRUCTIVA, EVITANDO LA AGRESIÓN VERBAL O FÍSICA.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 29 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

EL MALTRATO INFANTIL Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SON PROBLEMÁTICAS PROFUNDAS QUE VULNERAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AFECTANDO SU DESARROLLO FÍSICO, EMOCIONAL Y SOCIAL. ESTAS FORMAS DE VIOLENCIA, MUCHAS VECES INVISIBLES O NORMALIZADAS EN EL ENTORNO FAMILIAR, PUEDEN COMENZAR INCLUSO DESDE LA ETAPA PRENATAL, CUANDO EL BEBÉ AÚN SE ENCUENTRA EN EL VIENTRE MATERNO.

DURANTE LA GESTACIÓN Y LA LACTANCIA, SE CONSTRUYEN LOS PRIMEROS VÍNCULOS AFECTIVOS ENTRE MADRE E HIJO, Y ES EN ESTE MOMENTO CUANDO SE PUEDEN SEMBRAR LAS BASES DE UNA CRIANZA SEGURA, AMOROSA Y LIBRE DE VIOLENCIA. POR ELLO, ES FUNDAMENTAL ACOMPAÑAR A LAS MADRES DESDE ESTAS ETAPAS TEMPRANAS, BRINDÁNDOLES HERRAMIENTAS, CONTENCIÓN Y CONOCIMIENTO QUE LES PERMITAN EJERCER SU MATERNIDAD DE FORMA CONSCIENTE, PROTECTORA Y EMPÁTICA.

LAS EXPERIENCIAS AQUÍ PROPUESTAS SURGEN COMO ESPACIOS DE DIÁLOGO, REFLEXIÓN Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL, DONDE SE RECONOCE EL VALOR DE LA MUJER COMO CUIDADORA, SE DESMONTAN PATRONES DE VIOLENCIA APRENDIDOS Y SE PROMUEVE UNA CULTURA DE PAZ EN EL HOGAR. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, VIVENCIALES Y ADAPTADAS A SU REALIDAD, LAS MADRES PODRÁN RECONOCER SIGNOS DE MALTRATO, IDENTIFICAR REDES DE APOYO Y FORTALECER PRÁCTICAS DE CRIANZA POSITIVA.

EDUCAR DESDE EL AMOR, ESCUCHAR CON PACIENCIA Y ACTUAR CON RESPETO SON CAMINOS EFECTIVOS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y PROTEGER LA INFANCIA. ESTAS EXPERIENCIAS SON UN PASO HACIA ESE HORIZONTE.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- MATERIAL DIDÁCTICO VISUAL (PRESENTACIÓN, INFOGRAFÍAS)

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- BIENVENIDA A LAS PARTICIPANTES.
- ASISTENCIA
- DINÁMICA DE ROMPEHIELOS: CADA MADRE COMPARTE SU NOMBRE Y UNA EXPECTATIVA SOBRE EL TALLER.
- BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

SE INICIA EL ENCUENTRO BRINDÁNDOLE PAUTAS A LAS PARTICIPANTES SOBRE NO NORMALIZAR LOS GRITOS NI LOS MALTRATOS.

EL MALTRATO INFANTIL Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SON PROBLEMÁTICAS PROFUNDAS QUE VULNERAN LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS,

AFECTANDO SU DESARROLLO FÍSICO, EMOCIONAL Y SOCIAL. ESTAS FORMAS DE VIOLENCIA, MUCHAS VECES INVISIBLES O NORMALIZADAS EN EL ENTORNO FAMILIAR, PUEDEN COMENZAR INCLUSO DESDE LA ETAPA PRENATAL, CUANDO EL BEBÉ AÚN SE ENCUENTRA EN EL VIENTRE MATERNO.

DURANTE LA GESTACIÓN Y LA LACTANCIA, SE CONSTRUYEN LOS PRIMEROS VÍNCULOS AFECTIVOS ENTRE MADRE E HIJO, Y ES EN ESTE MOMENTO CUANDO SE PUEDEN SEMBRAR LAS BASES DE UNA CRIANZA SEGURA, AMOROSA Y LIBRE DE VIOLENCIA. POR ELLO, ES FUNDAMENTAL ACOMPAÑAR A LAS MADRES DESDE ESTAS ETAPAS TEMPRANAS, BRINDÁNDOLES HERRAMIENTAS, CONTENCIÓN Y CONOCIMIENTO QUE LES PERMITAN EJERCER SU MATERNIDAD DE FORMA CONSCIENTE, PROTECTORA Y EMPÁTICA.

LAS EXPERIENCIAS AQUÍ PROPUESTAS SURGEN COMO ESPACIOS DE DIÁLOGO, REFLEXIÓN Y FORTALECIMIENTO EMOCIONAL, DONDE SE RECONOCE EL VALOR DE LA MUJER COMO CUIDADORA, SE DESMONTAN PATRONES DE VIOLENCIA APRENDIDOS Y SE PROMUEVE UNA CULTURA DE PAZ EN EL HOGAR. A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS, VIVENCIALES Y ADAPTADAS A SU REALIDAD, LAS MADRES PODRÁN RECONOCER SIGNOS DE MALTRATO, IDENTIFICAR REDES DE APOYO Y FORTALECER PRÁCTICAS DE CRIANZA POSITIVA.

EDUCAR DESDE EL AMOR, ESCUCHAR CON PACIENCIA Y ACTUAR CON RESPETO SON CAMINOS EFECTIVOS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y PROTEGER LA INFANCIA. ESTAS EXPERIENCIAS SON UN PASO HACIA ESE HORIZONTE.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

PROMOVER PRÁCTICAS DE CRIANZA AMOROSA Y COMUNICACIÓN NO VIOLENTA.
ESTIMULAR LA CONSTRUCCIÓN DE REDES DE APOYO FAMILIAR Y COMUNITARIO

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- INCLUSIÓN DE HOMBRES: PROMOVER ACTIVAMENTE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FIGURAS MASCULINAS EN LOS TALLERES DE PREVENCIÓN.
- HABILIDADES DE AUTOCUIDADO PARA MADRES: REFORZAR LA IMPORTANCIA DEL BIENESTAR EMOCIONAL Y FÍSICO DE LA MADRE COMO PILAR PARA EL CUIDADO DE LA FAMILIA.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

- SE OFRECE UN ESPACIO PARA PREGUNTAS FINALES Y SE REFUERZA LA IDEA DE QUE BUSCAR AYUDA ES UN ACTO DE VALENTÍA Y AMOR.
- RECURSOS Y CONTACTOS: SE ENTREGAN TARJETAS CON NÚMEROS DE EMERGENCIA, RUTAS DE ATENCIÓN EN VILLAVICENCIO (ICBF, COMISARÍAS DE FAMILIA, LÍNEA 141, LÍNEA PÚRPURA SI APLICA EN LA REGIÓN PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA, CENTROS DE SALUD) Y ORGANIZACIONES LOCALES QUE BRINDAN APOYO.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 31 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

LAS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY ACTIVAS E INTERVINIENDO Y DANDO A CONOCER CADA UNA DE SUS EXPERIENCIAS Y LAS VIVENCIAS EN SUS ENTORNOS

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

- EVALUAR SI LAS MADRES SE SIENTEN MÁS PREPARADAS PARA IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN SU ENTORNO FAMILIAR.
- IDENTIFICAR INTERÉS EN RECIBIR MÁS INFORMACIÓN O CONTINUAR CON ENCUENTROS REGULARES.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 38 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 39 de 19

Experiencia propuesta: ficha 16 NEGLIGENCIA U OMISION

INTENCIONALIDAD

Adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y niñas primera infancia

Materiales:

Marcadores

1. Hojas

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo cancion

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana el tema negligencia u omision con respecto al cuidado y salud de los niños y las madres gestantes

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas:? Que es negligencia u omision y si han sufrido alguna de las dos?

Luego observaremos un cartel sobre negligencia u omision y haremos un debate, sacando conclusiones que nos lleven a reflexionar sobre como actuamos frente a las necesidades de nuestros hijos y familia.

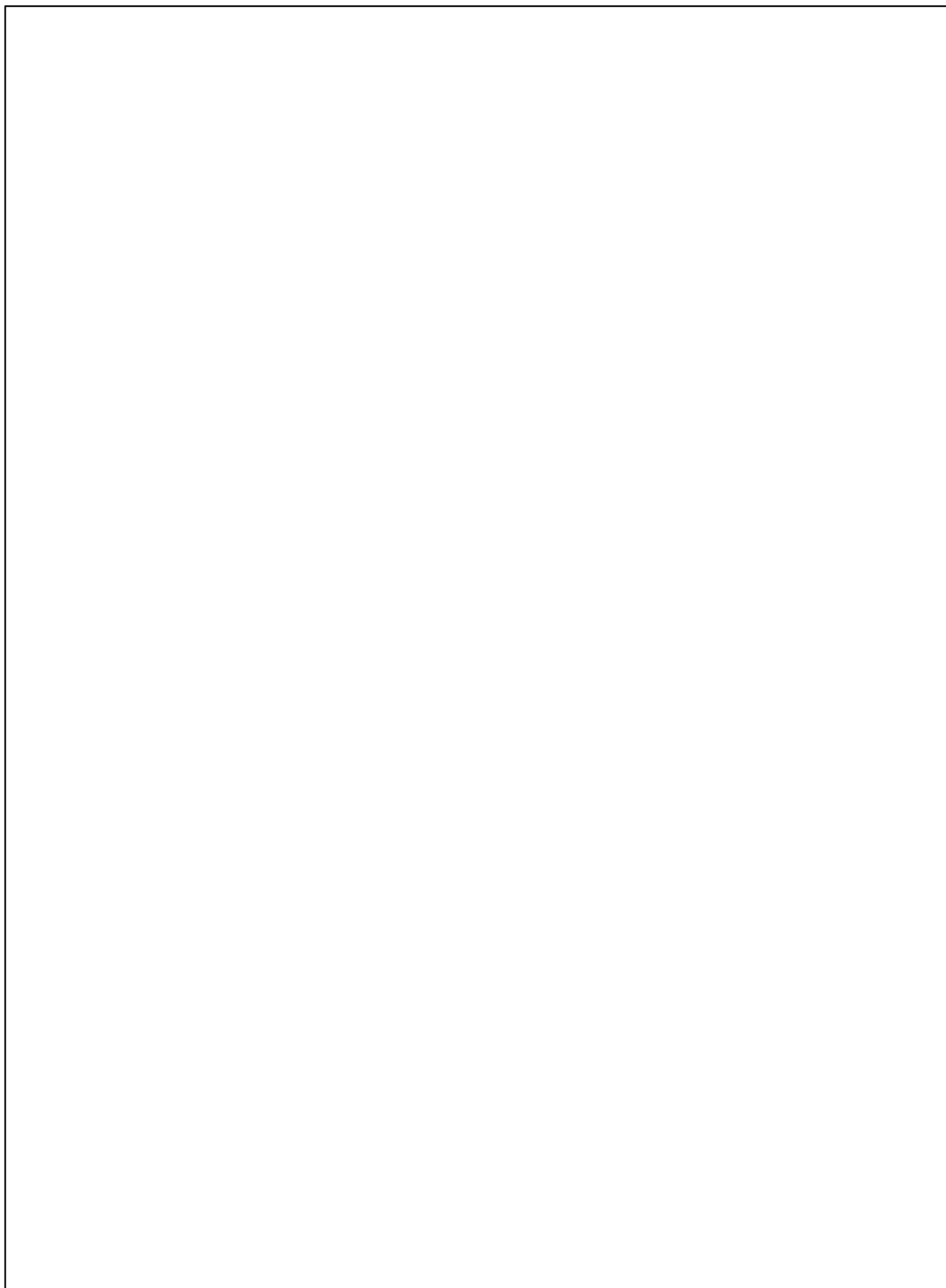
Invitación para el grupo de familias: *Se invita a las participantes a ser promotoras del cuidado y proteccion de los niños*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido.

Experiencia propuesta: ficha

Materiales:

1. Rollo de papel higiénico
2. Tijeras



Experiencia propuesta: ficha 10 Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: lactancia materna

Materiales:

1. Papel periodico
2. Marcadores
1. Hojas

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo del territorio y que cuenten qué les gusta de eso

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana la lactancia materna.

Dar consejos para tratar las dificultades en la lactancia materna

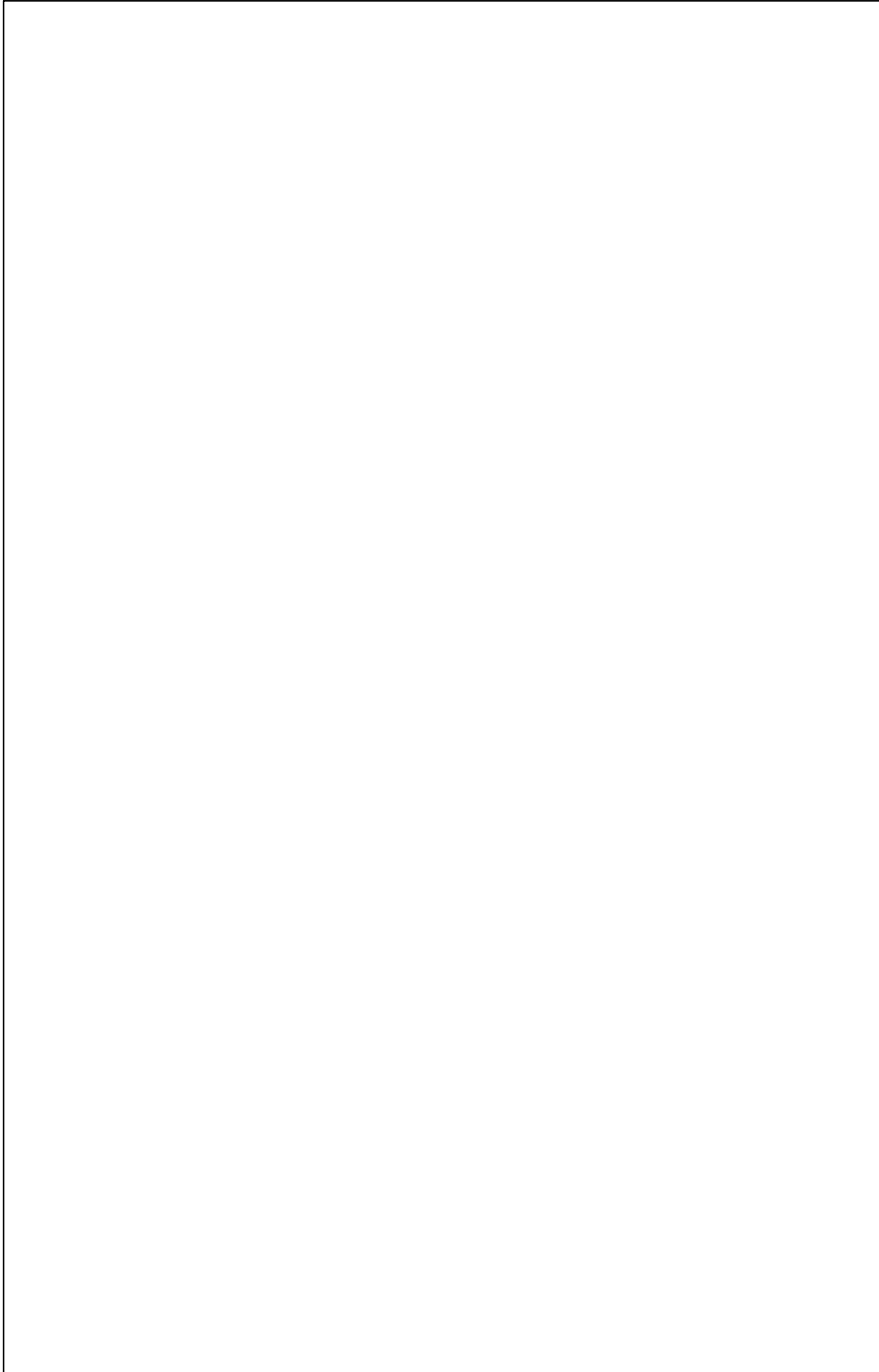
Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Conocen que dificultades se tienen al amamantar?

Leeremos el inicio de la ficha 10 que nos habla sobre La lactancia humana es un derecho reproductivo frente al cual cada mujer y persona en estado de gestación y en período de lactancia. Y socializaremos siempre concientizando la importancia de la lactancia materna y las participantes observaran un video referente al tema.

Invitación para el grupo de familias: Invito a las familias a promover la lactancia materna en familia y comunidad

na invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido. Se le explica a las participantes, que el proceso de lactancia es en sí mismo un proceso y poco a poco se aprende, sin embargo, también se le explica que si surgen obstáculos de cualquier tipo que impidieron o impiden la experiencia de la lactancia exclusiva, se le brinda apoyo para abordar de manera positiva las dificultades Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resaltando que ante alguna inquietud sobre la lactancia pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de lactancia, que se está allí para apoyarles.



Experiencia propuesta: ficha 16 Los derechos son nuestros: PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Materiales:

1. Papel periódico
2. Marcadores
1. Hojas

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo de una emoción, llanto, risa, enfado entre otras.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre la prevención del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar como ejes de un buen desarrollo y sana convivencia en familia, que permite al menor desarrollarse y crecer sanamente.

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Vive en casa violencia intrafamiliar o conoce casos cercanos y/o a sido víctima de violencia infantil?

Luego observaremos un video sobre violencia intrafamiliar

https://www.google.com/search?sca_esv=a5f19cfa0813df82&sxsrf=AE3TifMKQnatWTByMvkiJNfhSeWUXjThxQ:1749496132377&q=violencia+intrafamiliar&udm=7&fbs=AIJpHx4nJjfGojPVHhEACUHPiMQht6_BFq6vBIoFFRK7qchKHDx9TtpZ992kyQpCWcw0WhoqqkQpEwIiVZWE9GXTg9wXbeurpZb7bfVJXJSxKwEhvk_d8RBIwII6BiysP4fGIWJ5W7QUqZ938iBTyBtaPxXyac_bEKZOkaicn86XQB97XVQmfCk7Ne5iIsFebXoe2TQVtuzqI9QDzZX_XhQjQgHQ2kFTO0yHkI6dNrtWTjGi4M2ztA&sa=X&ved=2ahUKEwiwhYb8hOWNAxUWSzABHfsUJoMQtKgLegQIEhAB&biw=1137&bih=666&dpr=0.9#fpstate=ive&vld=cid:34b22ce5,vid:OIMO6nvTSNQ,st:0

Y violencia infantil

https://www.google.com/search?q=video+sobre+violencia+infantil&oq=video+sobre+violencia+infantil&aqs=chrome..69i57.14665j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:0399e254,vid:_oITk8RT4_k,st:0

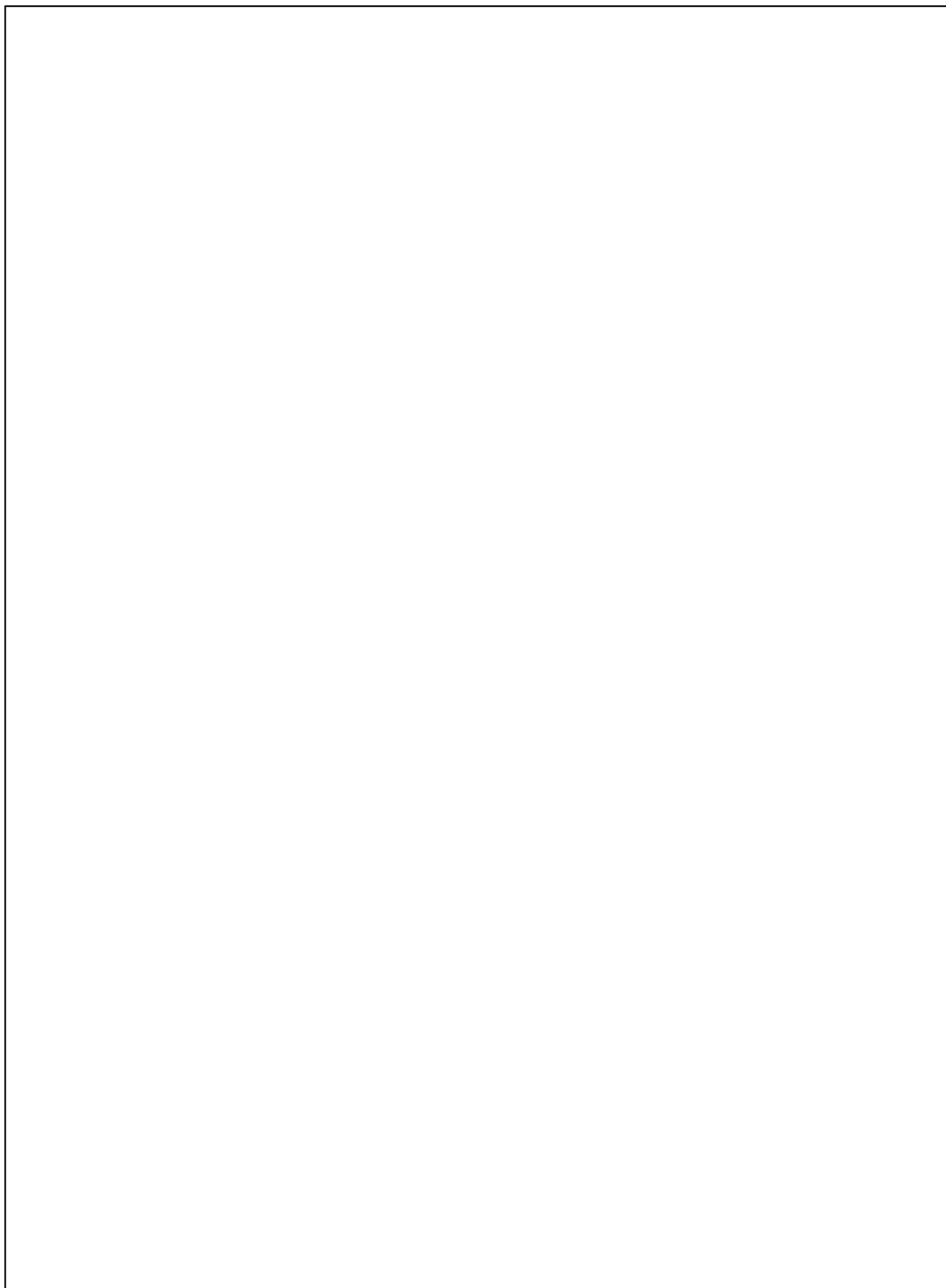
Invitación para el grupo de familias: Se invita a las participantes a ser promotoras de la paz desde la familia, no permitir la generación ni práctica de violencia intrafamiliar, ni el maltrato infantil en casa

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido.

Experiencia propuesta: ficha

Materiales:

1. Rollo de papel higiénico
2. Tijeras



Experiencia propuesta: ficha 8 Abrazar la salud desde el vientre

INTENCIONALIDAD

- Proporcionar herramientas a madres/padres y cuidadoras(es) para una comprensión amplia de las consultas de valoración integral en salud y que sean participantes en el monitoreo/seguimiento frente al cumplimiento con estas atenciones de salud.
- Abordar de manera pedagógica, práctica y divertida la importancia de cuidar todos los aspectos de la salud de las niñas y los niños llevándolos de manera oportuna a todas las consultas de valoración integral en salud, para que se realice seguimiento correspondiente.

Materiales:

1. Hoja de papel

2. Marcadores

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo de una emoción, llanto, risa, enfado entre otras.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre la salud y práctica ambiental como ejes de un buen desarrollo y sana convivencia en familia, que permite al menor desarrollarse y crecer sanamente.

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Considera que hacer seguimiento a la salud es importante? Y ¿Sabe que es reciclar y reutilizar?

Luego enseñé el reloj de la salud que es un cronograma de visitas que debemos realizar al centro de salud para llevar seguimiento al bebé.

Cada mamá hace su reloj y le coloca el nombre del bebé lo decora.

En la práctica ambiental explico que es reciclar y reutilizar las medias, hacemos un títere con materiales recolectados por las participantes en casa. observamos video sobre este tema

<https://www.youtube.com/watch?v=4ePnUKNJB88>

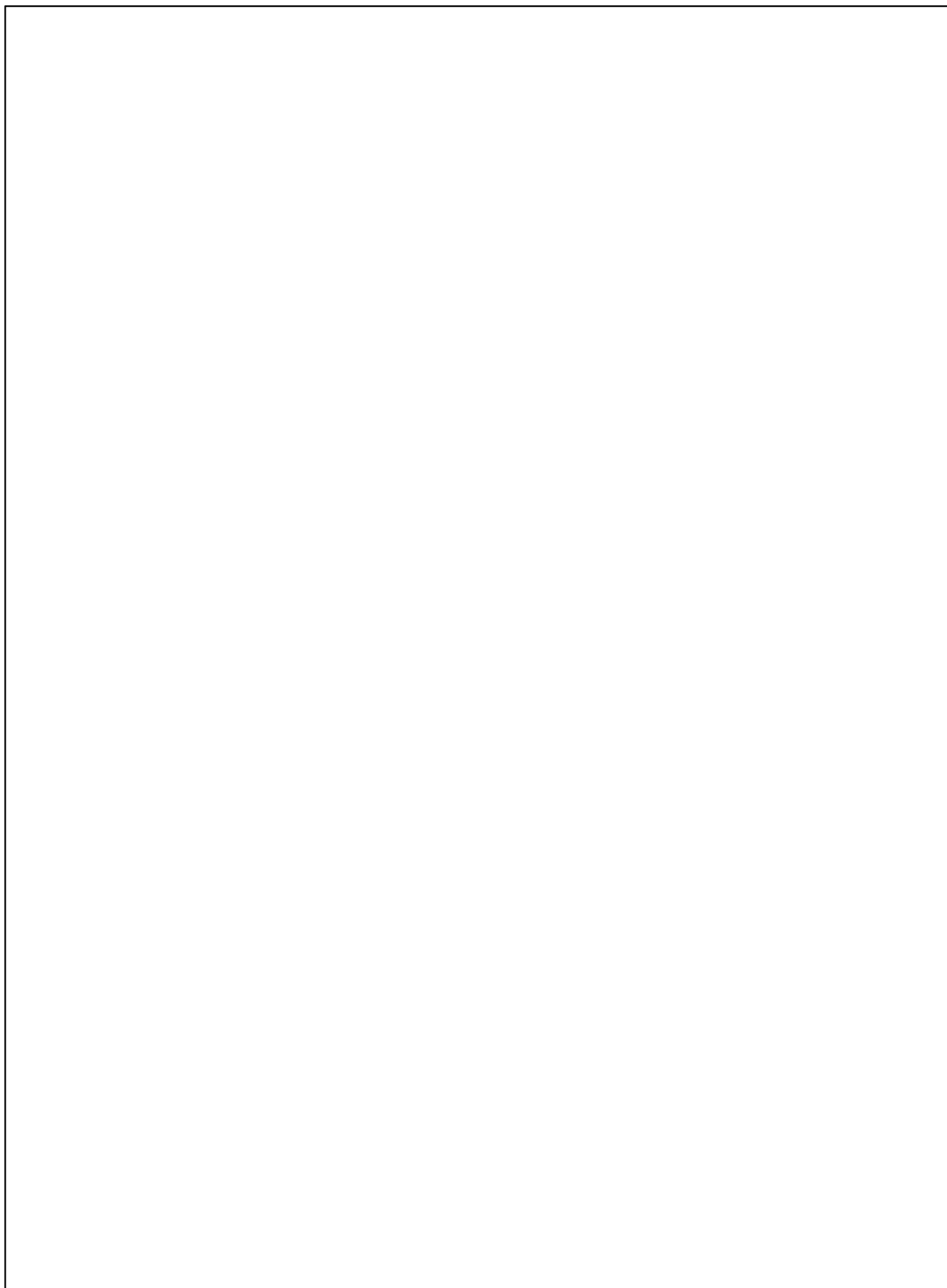
Invitación para el grupo de familias: *Se invita a las participantes a llevar a los niños a los controles de salud.*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido.

Experiencia propuesta: ficha

Materiales:

1. Rollo de papel higiénico
2. Tijeras



Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 10/11/12 DE JUNIO 2025
No. De encuentro:4/5/6
Profesional que acompaña: SULLY GUTIERREZ
Lugar de encuentro: FAMI LA ALEGRIA DE VIVIR

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la participación activa de las familias en espacios comunitarios y culturales, promoviendo redes de apoyo, sentido de pertenencia y fortalecimiento de vínculos comunitarios. A través de la práctica ambiental de reutilización de tubos de papel higiénico en una manualidad, se refuerza el compromiso con el cuidado del entorno, la colaboración familiar y la apropiación de los espacios

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada LACTANCIA MATERNA

¿Qué se quiere fortalecer? Promover el vínculo emocional entre la madre (y también el padre u otros cuidadores) y el bebé desde el embarazo.
Fomentar el bienestar emocional de la madre, ya que el estado psicológico materno puede influir en el desarrollo del bebé.

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

- 1. Asegurar que la madre reciba una buena atención médica prenatal.
- 2. Alimentación adecuada, suplementos (como ácido fólico y hierro), y controles periódicos.

Preguntas de las familias:

¿ Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?
Un espacio de juego natural no necesita ser costoso ni complicado. Lo más valioso es que sea significativo, seguro y conectado con el entorno. Así sembramos en la infancia el amor y respeto por la tierra..

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Fortalecer la participación de las mamás en el conocimiento de la importancia de la lactancia materna en las familias, donde las mamás tienen un nuevo conocimiento.

Materiales: papel bond, marcadores, y videos

Apertura:

Se da la bienvenida a los participantes y se resalta la importancia de dar leche materna a nuestros hijos una vacuna de vida. Preguntar: ¿Qué sabes sobre violencia materna ? para motivar una participación inicial.

Desarrollo: Por medio de un video y una corta charla vemos la importancia de no a la violencia utilizando métodos del reciclaje para crear y diseñar una manualidad donde los padres podrán ver y experimentar que se puede realizar juegos para los bebés

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a alimentar a sus hijos con leche materna libre demanda.

Una invitación para la red de apoyo:

Solicitar a la Junta de Acción Comunal y a los líderes comunitarios que promuevan más espacios de participación familiar y cultural, incluyendo campañas de reciclaje y actividades de integración que potencien el cuidado del entorno y el sentido de pertenencia.

Cierre: Exponer las manualidades realizadas en una pequeña muestra grupal, agradecer la participación activa y cerrar con una reflexión colectiva:

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Los participantes expresaron que se sintieron muy bien en el encuentro y que aprendieron cosas nuevas sobre no a la violencia en sus hogares.

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 03/04/05 DE JUNIO 2025
No. De encuentro:1-2-3
Profesional que acompaña: SULLY GUTIERREZ
Lugar de encuentro: FAMI LA ALEGRIA DE VIVIR

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la participación activa de las familias en espacios comunitarios y culturales, promoviendo redes de apoyo, sentido de pertenencia y fortalecimiento de vínculos comunitarios. A través de la práctica ambiental de reutilización de tubos de papel higiénico en una manualidad, se refuerza el compromiso con el cuidado del entorno, la colaboración familiar y la apropiación de los espacios

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada "Estimular la participación comunitaria" del eje Afirmar los pasos para abrir el camino, complementado con actividad sobre abrazar sobre la importancia abrazar desde la gestación donde ellas deben comprender que es amar desde las gestación.

¿Qué se quiere fortalecer? importancia abrazar desde la gestación.

Profesional que acompaña: SULLY GUTIERREZ / Fami Bien Venir

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Abrazar desde la gestación, porque el embarazo es una etapa **crítica** en la que se forman órganos, el cerebro, el sistema nervioso, y se establecen bases para la salud física, emocional y cognitiva del niño. Las condiciones de vida de la madre pueden tener un **impacto duradero** en el futuro del niño.

Preguntas de las familias:

¿ Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?
Un espacio de juego natural no necesita ser costoso ni complicado. Lo más valioso es que sea significativo, seguro y conectado con el entorno. Así sembramos en la infancia el amor y respeto por la tierra..

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Fortalecer la participación de las mamás en el conocimiento de la importancia de la lactancia materna en las familias, donde las mamás tienen un nuevo conocimiento.

Materiales: papel bond, marcadores, y videos

Apertura:

Se da la bienvenida a los participantes y se resalta la importancia de dar leche materna a nuestros hijos una vacuna de vida. Preguntar: ¿Qué sabes sobre violencia materna ? para motivar una participación inicial.

Desarrollo: Por medio de un video y una corta charla vemos la importancia de no a la violencia utilizando métodos del reciclaje para crear y diseñar una manualidad donde los padres podrán ver y experimentar que se puede realizar juegos para los bebés

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a alimentar a sus hijos con leche materna libre demanda.

Una invitación para la red de apoyo:

Solicitar a la Junta de Acción Comunal y a los líderes comunitarios que promuevan más espacios de participación familiar y cultural, incluyendo campañas de reciclaje y actividades de integración que potencien el cuidado del entorno y el sentido de pertenencia.

Cierre: Exponer las manualidades realizadas en una pequeña muestra grupal, agradecer la participación activa y cerrar con una reflexión colectiva:

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Los participantes expresaron que se sintieron muy bien en el encuentro y que aprendieron cosas nuevas sobre no a la violencia en sus hogares.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 17/18/19 DE JUNIO 2025
No. De encuentro:7-8-9
Profesional que acompaña: SULLY GUTIERREZ
Lugar de encuentro: FAMI LA ALEGRIA DE VIVIR

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la participación activa de las familias en espacios comunitarios y culturales, promoviendo redes de apoyo, sentido de pertenencia y fortalecimiento de vínculos comunitarios. A través de la práctica ambiental de reutilización de tubos de papel higiénico en una manualidad, se refuerza el compromiso con el cuidado del entorno, la colaboración familiar y la apropiación de los espacios

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada "Estimular la participación comunitaria" del eje Afirmar los pasos para abrir el camino, complementado con actividad sobre el día del campesino y sus cuidados en el campo.

¿Qué se quiere fortalecer? La conciencia de cuidar el medio ambiente, estimulando el uso responsable de los recursos naturales a través de la práctica del reciclaje creativo.

Profesional que acompaña: SULLY GUTIERREZ / Fami Bien Venir

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

- ☐ Incluir contenidos sobre el campesinado en la educación urbana.
- ☐ Promover campañas informativas sobre el origen de los alimentos y el rol del agricultor.
- ☐ Visitas escolares o comunitarias a zonas rurales o huertas urbanas.

Preguntas de las familias:

¿ Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?
Un espacio de juego natural no necesita ser costoso ni complicado. Lo más valioso es que sea significativo, seguro y conectado con el entorno. Así sembramos en la infancia el amor y respeto por la tierra..

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Fortalecer la participación de las mamás en el conocimiento de la importancia del campesino en las familias, donde las mamás tienen un nuevo conocimiento.

Materiales: papel bond, marcadores, y videos

Apertura:

Se da la bienvenida a los participantes y se resalta la importancia de dar al campesino a nuestros hijos . Preguntar: ¿Qué sabes sobre el día del campesino? para motivar una participación inicial.

Desarrollo: Por medio de un video y una corta charla vemos la importancia del campesino en la vida de todos en la ciudad, una manualidad donde los padres podrán ver y experimentar que se puede realizar juegos para los bebés

Invitación para el grupo de familias:

Invitar a las familias a hablar en sus hogares sobre la importancia del campesino en la ciudad.

Una invitación para la red de apoyo:

Solicitar a la Junta de Acción Comunal y a los líderes comunitarios que promuevan más espacios de participación familiar y cultural, incluyendo campañas de reciclaje y actividades de integración que potencien el cuidado del entorno y el sentido de pertenencia.

Cierre: Exponer las manualidades realizadas en una pequeña muestra grupal, agradecer la participación activa y cerrar con una reflexión colectiva:

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Los participantes expresaron que se sintieron muy bien en el encuentro y que aprendieron cosas nuevas sobre la violencia en sus hogares.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Fecha del encuentro: 24/25/26 DE JUNIO 2025
No. De encuentro:10/11/12
Profesional que acompaña: SULLY GUTIERREZ
Lugar de encuentro: FAMI LA ALEGRIA DE VIVIR

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer la participación activa de las familias en espacios comunitarios y culturales, promoviendo redes de apoyo, sentido de pertenencia y fortalecimiento de vínculos comunitarios. A través de la práctica ambiental de reutilización de tubos de papel higiénico en una manualidad, se refuerza el compromiso con el cuidado del entorno, la colaboración familiar y la apropiación de los espacios

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada "Estimular la participación comunitaria" del eje Afirmar los pasos para abrir el camino, complementado con actividad sobre la violencia en las familias donde ellas deben comprender que el maltrato físico y psicológico.

¿Qué se quiere fortalecer? NO AL TRABAJO INFANTIL.

Profesional que acompaña: SULLY GUTIERREZ / Fami Bien Venir

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

El trabajo infantil es toda actividad económica o laboral realizada por niños, niñas o adolescentes que interfiere con su educación, desarrollo físico, mental o emocional, y que viola sus derechos fundamentales.

Preguntas de las familias:

¿ Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?
Un espacio de juego natural no necesita ser costoso ni complicado. Lo más valioso es que sea significativo, seguro y conectado con el entorno. Así sembramos en la infancia el amor y respeto por la tierra..

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Fortalecer la participación de las mamás en el conocimiento de la importancia de no al trabajo infantil en las familias, donde las mamás tienen un nuevo conocimiento.

Materiales: papel bond, marcadores, y videos

Apertura:

Se da la bienvenida a los participantes y se resalta la importancia de dar sobre día del campesino a nuestros hijos una vacuna de vida. Preguntar: ¿Qué sabes sobre el no al trabajo infantil? para motivar una participación inicial.

Desarrollo: Por medio de un video y una corta charla vemos la importancia del no al trabajo infantil utilizando métodos del reciclaje para crear y diseñar una manualidad donde los padres podrán ver y experimentar que se puede realizar juegos para los bebés

Invitación para el grupo de familias: a no utilizar a sus hijos en el trabajo darles oportunidad de educarse a jugar y a estar tranquilos en sus espacios de juego.

Una invitación para la red de apoyo:

Solicitar a la Junta de Acción Comunal y a los líderes comunitarios que promuevan más espacios de participación familiar y cultural, incluyendo campañas de reciclaje y actividades de integración que potencien el cuidado del entorno y el sentido de pertenencia.

Cierre: Exponer las manualidades realizadas en una pequeña muestra grupal, agradecer la participación activa y cerrar con una reflexión colectiva:

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Los participantes expresaron que se sintieron muy bien en el encuentro y que aprendieron cosas nuevas sobre no a la violencia en sus hogares.

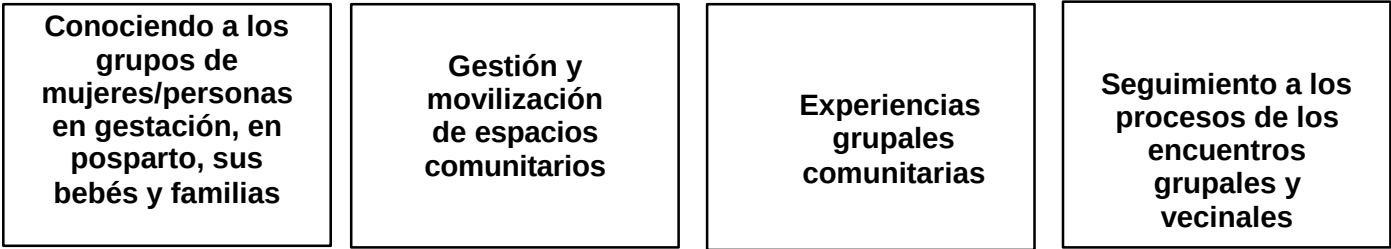
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

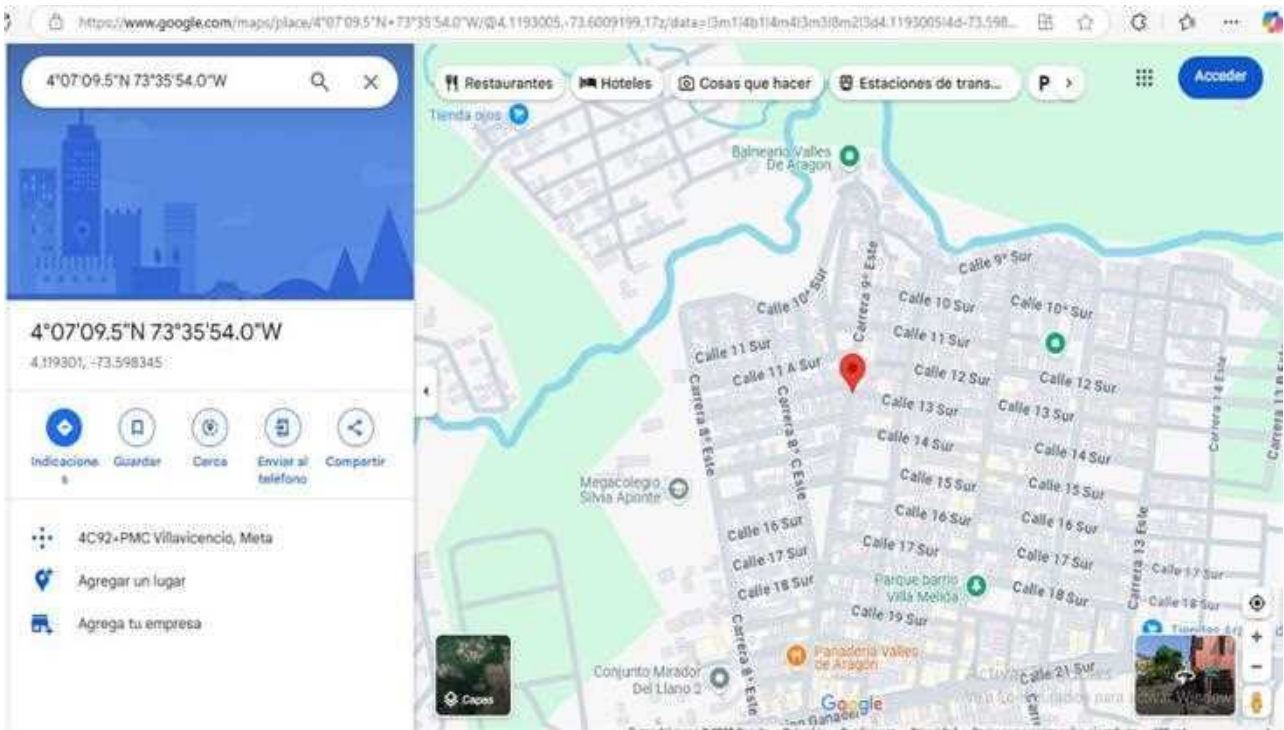
<p>Nombre: dayana Alexandra Santos Cardenas</p> <p>Perfil/ formación: trabajadora social</p> <p>Rol: PSICOSOCIAL</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 	<p>Nombre: Amalia Karina Alvear Tamayo</p> <p>Perfil/ formación: Lic pedagogía</p> <p>Rol: pedagoga</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 
<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

--	--

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Las familias de la UDS LA ALEGRIA son familias trabajadoras, responsables, con distintas creencias y religiones: cristianas y católicas. Son de familias de buenas costumbres, colaboradoras y muy serviciales. Algunas hacen parte de grupos sociales de sus barrios.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Las familias de la UDS LA ALEGRÍA viven en distintos barrios del sector de camino ganadero, Los barrios de las familias son: valles de Aragón, gaviotas, la sabana, la carolina, la rosita, Aguas claras, san diego, sosiego y vilamelida,

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

3 mujeres gestantes

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez:

8 madres por 2da vez

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

7 madres primerizas

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

¿si se encuentran bien de peso para la edad gestacional? si el bebé se está desarrollando bien y algunos miedos de la lactancia materna.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Esperan con muchas expectativas casa encuentro, donde se distraigan de la rutina y del mismo modo aprendan cosas nuevas.

Esperan conocer personas nuevas, hacer amigas, compartir las experiencias de la maternidad y aquellas estrategias que a otras madres les han funcionado para la crianza o lactancia materna que a ellas también les pueda funcionar y aplicar con sus bebés.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Si, saben que estos programas van a aprender cosas nuevas relacionadas con lactancia materna, derechos, deberes en el programa, tipos de crianza. Al igual que aprender nuevos tipos de crianzas respetuosas.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?
12 bebés.

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Los bebés de la UDS están divididos en varios grupos, encontramos los recién nacidos que tiene las siguientes características: están bien de peso, vacunas al día, alimentados con leche materna. En el segundo grupo están los niños de 1 a 5 meses: son niños más activos, se comunican a través del llanto y el balbuceo, realizan movimientos más precisos, disfrutas escuchar música relajante, les gusta estar mucho tiempo con sus padres y cuidadores. y por ultimo tenemos la minoría que son los niños y niñas de 6 meses, en etapa de alimentación complementaria.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacio nal o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingres o	Dirección de vivienda	Teléfon o	Observaciones adicionales
Aylin Medina	6 MESES	Dora Guevara	06/02/2025	CLL 12 SUR 13 56 MZ P CS1 san Diego	304554 1426	ABUELA
Antonella Martínez	3 meses	Lina Bonilla Vargas	01/04/2025	CLL 24 SUR 11 52 AP 104 GAVIOTAS	313 245679 8	MAMÁ
Leonel Reina Rodríguez	5 meses	Jenny Paola Rodríguez	06/02/2025	MZ G CASA 14 AGUAS CLARAS	311818 4960	MAMÁ
Lionel Mathias Martínez	4 meses	Camila Chavista Cubides	06/02/2025	CLL 12 SUR 8 45 ESTE VALLES DE ARAGON	319678 4022	MAMÁ
Ian Maximiliano Díaz	3 meses	Juana Valentina Franco	06/02/2025	CALLE 24 SUR 11 53 GAVIOTAS	315211 4407	MAMÁ
Angel Damián Rodríguez	3 meses	Daniela Martínez	06/02/2025	Calle 22 B sur #14- 15 Este barrio la sabana	310854 1336	MAMÁ
Thiago Andrés Guevara	3 meses	Rosbelys Gabriela Campero	06/02/2025	CALLE 9 E 1A 1 SUR 36 VALLES DE ARAGON	322390 3935	MAMÁ
Emily Saavedra Ramirez	2 meses	Liseth Ramirez	11/06/2025	San diego	322784 4382	MAMÁ
Christopher Martínez	1 mes	Kelly Johana Navarro	17/03/2025	CR 24 12 01 SUR LA ROSITA	304578 4523	MAMÁ
Pedro Avellaneda Cañón	19 días	Yenifer Cañón Beltrán	03/04/2025	CLL 12SUR 8 63 ESTE sosiego	322390 3935	MAMÁ
Lya Evangeline Pulido	1 mes	Diana Milena Pulido	20/03/2025	CLL 15 SUR 19 45 KIRPAS	322313 8302	MAMÁ
Maicol Huertas Gutierrez	1 mes	Paula Gutierrez	01/03/2025	Calle 16 #12-32 Barrio Sosiego	320293 1952	MAMÁ
Diana Contento Niño	31 años	Diana Contento Niño	01/03/2025	CRA 22 SUR 18 E MZ G CS 20 LA CAROLINA	323323 0960	

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

<i>Emma Saray barrteto</i> <i>Laura Camila Dávila</i>	0 meses	Yohendry Romero Herrera	12/06/ 2025	CLL 12 12 -25 SOSIEGO	321222 6270	
	32 años	Laura Camila Dávila	01/03/ 2025	CL15 SUR 8 03 MZ 1 CS 20 VALLES DE ARAGON	313438 5571	

¿Cuántas personas suelen participar por familia en los encuentros grupales?
En la UDS la alegría en su mayoría asisten bebé y mamá y solo madres gestantes. Aunque en algunas ocasiones las acompañan sus hijos. De todas las familias participan unas 3 personas entre niños y acompañante de las 15 familias.

Roles de cuidado masculino en las familias
El rol de los cuidadores masculinos de la UDS están dedicados en su mayoría de apoyo económico y emocional, En su mayoría son cabeza de familia.

Dinámicas laborales de las familias
Las familias presentan varias dinámicas laborales, hay madres que desde antes del embarazo están trabajando en empresa, otras que siguen trabajando en estado de embarazo de manera independiente. Otras que los esposos y padres son cabeza de familia y proveedores del hogar.

¿Cómo están compuestas las familias?

Las familias están compuestas por amas de casa, madres cabeza de familia, madres solteras, mujeres independientes, gestantes que trabajan en empresas

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Hay participantes entre niños y niñas de 6 días de nacidos a 6 meses y entre las embarazadas de 28 a 32 años.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Con esta población se quiere fomentar diversas estrategias para trabajar temas de lactancia materna, que las madres pierdan el miedo a lactar libremente sin sentir miedo a ser juzgadas por personas de su propia familia, sino que se sientan seguras de su cuerpo y de la decisión de alimentar a sus bebés. Del mismo modo, fomentar una cultura de responsabilidad y compromiso por el programa, sentido de pertenencia.

Se busca fortalecer a las familias en estrategias de tipos de crianza basadas en valores y respetos desde edad temprana, buscando que las familias cambien costumbres y se fortalezcan en valores y amor.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Los bebés son seres en crecimiento, son personitas que inician este hermoso viaje de conocer su entorno, no lo hacen como nosotros, es un proceso más lento y paulatino en el que descubren sus familiares, su casa, sus juguetes, su comida, sus objetos personales y su propio espacio. Los bebés descubren su cuerpo a través de la exploración de su cuerpo, con el movimiento, los saltos, las risas, los abrazos, es su forma de conocer lo que les rodea.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Son formas en las que los niños y niñas aprender sobre el mundo que les rodea, sobre su propio cuerpo y sobre su espacio. Cada niño es un mundo diferente y aprende de diversas formas. Cada adulto debe identificar el tipo de aprendizaje y el ritmo de aprendizaje de cada niño sin compararlo ni forzarlo a realizar actividades ni ejercicios que no estén dentro de su etapa de desarrollo.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Para lograr un aprendizaje las experiencias deben ser significativas y desde este acompañamiento van encaminadas desde el juego, música, arte, exploración del medio, y demás actividades de goce y disfrute para los niños y niñas.

v

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

De acuerdo a las características del grupo se realizan estrategias pedagógicas diversas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades de socialización y actividades manuales, esta parte se realiza con las madres gestantes y lactantes buscando promover hábitos de lectura y destrezas artísticas. Con los niños y niñas trabajamos estrategias de estimulación temprana dirigidas a el fortalecimiento de habilidades motoras y cognitivas desde la edad temprana.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se busca fortalecer en las madres la capacidad de socializar abiertamente temas propios de su conocimiento, para ello, se trabaja a través de contar las experiencias de una manera dinámica y abierta en la que ellas se sientan cómodas y libres de expresar sus emociones y sentimientos. De igual manera, se pretende llevar a cabo esas interacciones mediante el trabajo en equipo, la colaboración y el fortalecimiento de las habilidades para la vida.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico está diseñado según las características observadas en la población a trabajar, con apoyo de las fichas de experiencias en las que se fortalece a las familias: niños y niñas, lactantes y gestantes a compartir experiencias de vida y construirlas dentro de los espacios de encuentros grupales, al igual, que fortalecer hábitos y valores que se desarrollan en el marco de la familia en los encuentros al hogar. Las actividades planteadas en este proyecto pedagógico están basadas en el respeto mutuo, la responsabilidad y el trabajo en equipo, respetando siempre sus creencias, religión y contexto social.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Este proyecto está articulado en la creación de espacios y ambientes protectores que las madres van construyendo desde el hogar, para así mostrarlos a la comunidad, vecinos y amigos, buscando que la información y lo aprendido en el programa ellas lo pueda replicar y enseñar en sus comunidades y núcleos familiares.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

En la UDS se disponen de ambientes tranquilos con elementos y herramientas pedagógicas que permitan trabajar con las familias, niños y niñas actividades agradables y que potencien su desarrollo cognitivos y físico. Del mismo modo, el espacio que se tiene disponible para realizar los encuentros siempre debe permanecer organizado y limpio, visualmente agradable que las familias se sientan en confianza para estar dispuestas participando en las actividades propuestas.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Valorar la integralidad de cada familia desde la inclusión y la diversidad, fortaleciendo sus avances en el tiempo que permanezcan dentro de la UDS.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La valoración continúa de los procesos desarrollados en la UDS, buscando la mejora continua para brindar mejores espacios de atención, una mejor información y una excelente formación en estas familias.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 11 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Se busca fortalecer esta ficha de experiencias a través de las socializaciones constantes sobre los cuidados del parto y postparto, apoyándonos a través de las experiencias de las madres que ya han tenido sus bebés.

Jugar, cantar y contar

Se busca fortalecer esta ficha con actividades y estrategias pedagógicas enfocadas en el juego con los niños y niñas, cantando canciones infantiles, lectura de cuentos entre otras.

Abrazar la salud y la vida

Fomentando en las familias el cuidado por las gestantes y lactantes en periodo de puerperio como una oportunidad de unión familiar y apoyo recíproco.

Conectar con la fuerza creativa

Fomentar el desarrollo de creación de materiales para trabajar estimulación temprana con los niños y niñas, buscando el fortalecimiento de habilidades motrices y cognitivas

Alimentar el cuerpo y el corazón

Fomentar buenas prácticas alimenticias entre la población gestante y lactante. Disminuyendo el consumo paulatino de azúcar, exceso de sales y grasas saturadas.

Afirmar los pasos para abrir el camino

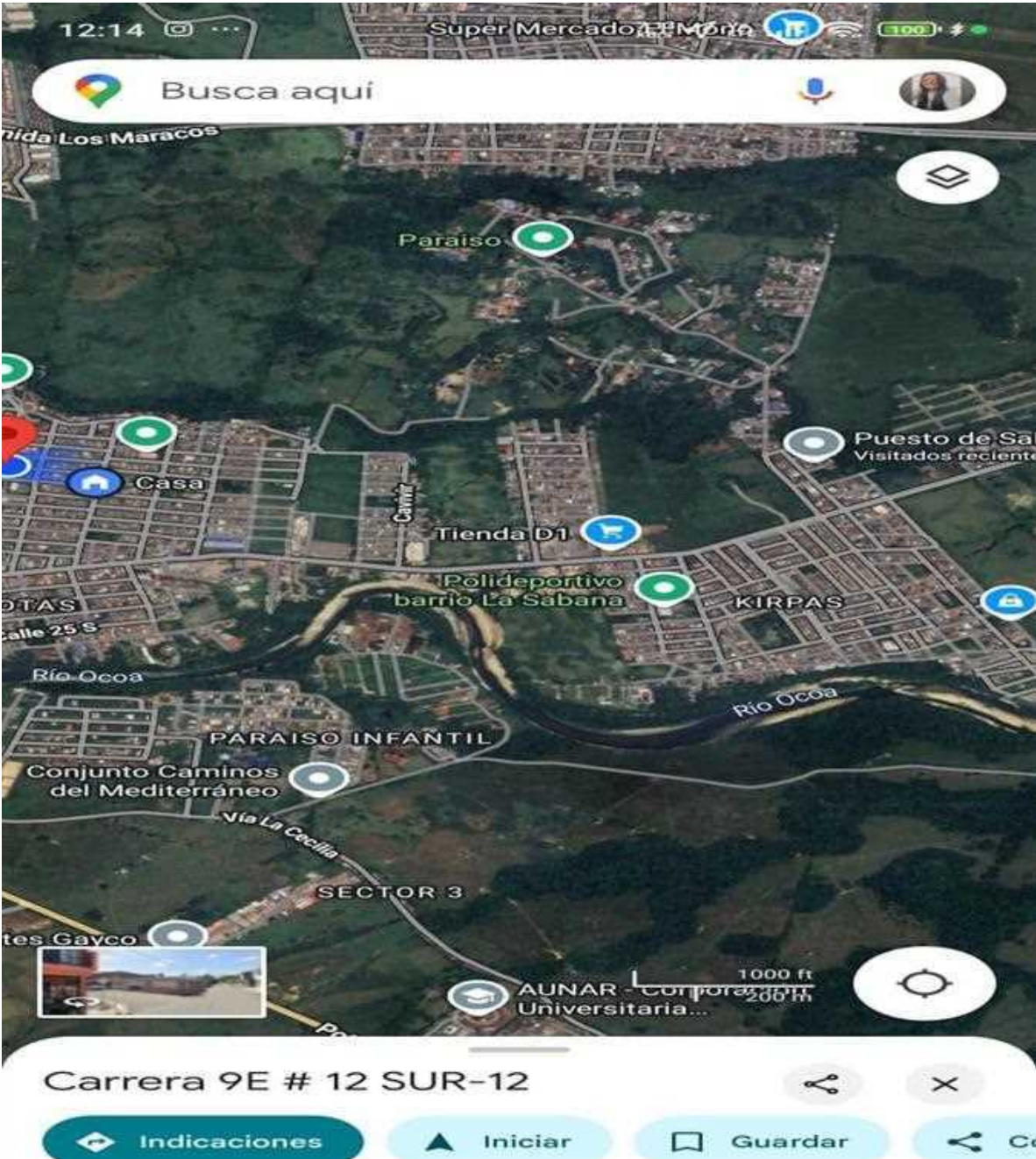
Vincular a las familias a trabajar desde el apoyo familiar y comunitario, a una sana construcción de nuestra sexualidad fomentando valores como el respeto mutuo y la tolerancia.

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3,4 Y 5 JUNIO 2025

No. De encuentro:

1, 2,3

Profesional que acompaña:

**Lugar de encuentro: Cra 9
este 12 sur 12 valles de
Aragón**

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

TIPOS DE VIOLENCIA MUJER GESTANTE Y LACTANTE.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 17 AFIRMAR LOS PASOS: TIPOS DE VIOLENCIA EN LA GESTACIÓN Y LA LACTANCIA

¿Qué se quiere fortalecer?

Reflexionar sobre cómo nos llegan las informaciones tanto de violencia como de cualquier discriminación de género y cómo actuamos frente a ella, develando los condicionantes que nos predisponen para ello como son los estereotipos de género, sexismo y el sistema de creencias.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales:

Noticias de periódicos locales o impresas de violencias o discriminaciones basadas en género (opcional), micrófono y cartelera.

Apertura: saludamos a las familias, indagamos sobre su estado de ánimo y jugamos al gato y al rato con una corbata.

Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia y motive a todos a disponerse emocionalmente para disfrutar este encuentro.

Desarrollo: Invitamos a los y las participantes hacer un círculo y pedimos a un integrante que haga las veces de “noticiero”; tendrá que pensar en 1 minuto una noticia típica sobre violencia de género. El talento humano también puede compartir al participante elegido noticias reales de un periódico para que inicie el ejercicio. Este se la dice al oído a un miembro del grupo y se da inicio al teléfono, donde cada uno le dirá al oído al de al lado la noticia. A medida que la noticia pase de participante a participante es probable que se vaya distorsionando, o no recuerden o le agreguen algo que se les ocurra; lo cual develará el rol de la subjetividad con el tema. El ultimo revelará la noticia y será contrastada con quien comenzó el teléfono.

Invitación para el grupo de familias

Invitar a las familias a informarse sobre los brotes de crecimientos para saber cómo ayudar a la madre.

Invitación para la red de apoyo: invitar a la red de apoyo de cada familia a indagar cómo pueden prevenir los tipos de violencia y cómo podemos fortalecer nuestra autoestima.

Cierre:

Lectura de la ficha 17, ¿Qué siente cuando escucha una noticia como la del ejercicio? ¿Cómo le gustaría actuar en un caso así? ¿Considera importante poder hablar sobre estas situaciones en su comunidad? ¿Por qué?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

El día miércoles se realiza la charla por parte de la pedagoga quien toco el tema de violencia y tipos de violencia entre ellas, la violencia obstétrica. Las familias participantes se sintieron muy bien asesoradas con las actividades propuestas. Manifestaron su contento y agrado con el tema visto y desarrollado.

Con los grupos martes y jueves se trabaja por parte de la docente tipos de violencia usando una ruleta en la que se trabajaba la violencia obstétrica. a las madres les pareció oportuno trabajar el tema, se sintieron contentas y contaron sus historias donde a algunas les violentaron ciertos derechos a la hora del parto. Aprendieron a identificar que y cuales son sus derechos y a estar preparadas a denunciar en cualquiera de los casos.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo el autoestima en las madres para evitar todo tipo de malo tratos y violencia.

Preguntas de las familias

¿cómo prevengo una agresión? ¿Cómo poner límites cuando sucede una agresión? ¿Qué hacer en caso de una agresión psicológica’?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Se le invito a las familias a que compartieran e indagaran con sus vecinos y personas más cercanas lo que conocen sobre la prevención de la violencia.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Participan las familias de los tres grupos del fami, en las que incluyen a sus madres, hijos mayores y en algunos casos los abuelos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les parece interesante y les gusta saber más acerca del tema.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10,11 y 12 junio

No. De encuentro: 4,5 y 6

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: cra 9 este 12 sur 12 valles de Aragón

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PLAN DE SENSIBILIZACIÓN: maltrato infantil.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 17: afirmar los pasos

¿Qué se quiere fortalecer?

Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en caso de maltrato infantil,

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

Experiencia propuesta

Materiales:

- 1. pelota
- 2. cartulina
- 3. Marcadores
- 4. Hojas

Apertura: damos el saludo inicial luego realizaremos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo: papa caliente, los participantes deberán rotar la papa caliente que puede ser un objeto y deberán responder una pregunta: que es la violencia infantil, tipos de violencia etc._

Desarrollo

Trabajaremos esta semana la Prevención del maltrato infantil, realizaremos tarjetas con dibujos y Se le dará a cada participante una tarjeta y explicara la tarjeta que le correspondió luego entre todas apotraremos ideas y opinaremos.

Luego de socializar cada ficha las familias deberán construir un cartel alusivo al tema donde envíen un mensaje claro sobre NO AL MATRATO INFANTIL y lo pegaremos en el fami.

Cierre:

CELEBRACION DEL DIA DEL CAMPESINO
LAS FAMILIAS REALIZARON LA SOCIALIZACION DEL DIA DEL CMAPESINO PARA NUESTRA VIDA COTIDIANA, DESDE COMPRAR EN LA TIENDA, EN PLAZAS HASTA EN LOS SUPERMERCADOS. REALIZARON UNA CARTELERA ALUSIVA AL TEMA Y COMPARTIERON AQUELLOS ALIMETNOS , TUBERCULOS Y FRUTAS QUE SE CULTIVAN EN NUESTRA REGION, DESTANCANDO LA IMPORTANCIA DE COMPRAR EN PLAZAS.

Despedimos dando las conclusiones del tema, socializando los carteles y compartiendo cómo se sintieron con el ejercicio.

Invitación a las familias: cambiar y mejorar os malo tratos contra nuestros niños y reemplazarlos por besos y abrazos.

Invitación a la red de apoyo: denunciar casos de violencia infantil

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

A las familias les gustó el tema, les pareció muy interesante poder identificar desde otra perspectiva los tipos d abusos sexuales y cómo identificarlos. Primero teniendo presente el enseñar a los niños y niñas las partes del cuerpo con nombre propio. Algunas no sabían que el no enseñarle correctamente el nombre a las partes del cuerpo puede ser una aleta para que ocurran algunos abusos y los padres se les haga más difícil identificarlos. Aprendieron la estrategia del semáforo para enseñárselo a sus hijos y la lectura como una gran herramienta para la prevención del abuso. Se comprometieron a seguir educando y fortaleciendo el vínculo familiar con sus hijos e hijas dándole la confianza para hablar siempre. Participaron activamente en el desarrollo de las actividades.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo con las familias las estrategias para la prevención del abuso sexual, brindando herramientas que permitan la creación de un vínculo más fuerte de amor y confianza con sus niños y niñas.

Preguntas de las familias:

¿Cómo identificar un abuso en un menor de 3 años? ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño sus partes privadas y que nadie las puede tocar? ¿Cómo le doy esa confianza a mi niño y niña para queme cuente si algo le pasa?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

os familiares de los participantes y vecinos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17, 18 y 19 junio 2025
No. De encuentro:
7,8 y 9
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: cra 9
este 12 sue 12 valles de
aragon

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Dificultades de la lactancia materna y tratamientos para mejorar su proceso.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 11: alimentar el cuerpo y el alma

¿Qué se quiere fortalecer?

identificar las situaciones en las que las madres han sufrido problemas en su proceso de lactancia para brindar un apoyo con recomendaciones para su prevención y tratamiento.

Profesional que acompaña: DAYANA TRABAJADORA SOCIAL.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales

Hojas de block

Medias

Temperas

Cartulina

Marcadores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: esta semana trabajaremos dos temas; sobre la lactancia materna y la practica ambiental iniciaremos con una mesa redonda donde abordaremos e investigaremos preguntas e inquietudes que tengan las madres gestantes y lactantes cada madre escribirá en una cartulina la pregunta o duda que tenga acerca del tema como

- Tengo poca leche, ¿qué debo hacer?
- Mi bebé llora mucho, nada lo calma, ¿qué hago?
- ¿Cómo identifico el cólico?
- ¿Es posible que el bebé rechace el pecho?
- Se me secó la leche, ¿puedo reiniciar la lactancia?
- Tengo el pezón invertido, ¿podré amamantar a mi bebé?
- ¿Por qué se congestionan los senos?
- ¿Cómo tratar la congestión mamaria?
- ¿Cuáles son las afecciones más frecuentes del seno?
- ¿Qué hacer en caso de conducto obstruido y mastitis?
- ¿Cómo tratar el absceso mamario?
- ¿Por qué se forman las fisuras o grietas en el pezón?
- ¿Cómo tratar las fisuras o grietas del pezón?

Invitación a la familia: invitar a la familia a preguntar con las abuelas como trataban las dificultades en la lactancia en su época.

Invitación a la red de apoyo: investigar en internet cómo ayudar a la prevención y tratamiento en las dificultades de la lactancia materna.

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las familias les gusto el tema desarrollado a raves de las distintas fichas con las preguntas sobre las dificultades que se presentan en la lactancia materna. Se evidencio a través de las experiencias que cada familia tuvo y manifestó y los consejos que recibieron durante el momento que iniciaron su lactancia materna. Del mismo modo, las familias se sintieron contentas con el grupo interdisciplinario que nos acompañó el día jueves. Dando el tema de negligencia en los distintos cambios, no solo en la salud, sino en lo social, familiar, personal, dando un concepto diferente sobre la percepción que tenían sobre el mismo.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Se evidenció que las familias tenían conocimiento del tema de la lactancia materna. Se busca fortalecer los hábitos de alimentación en cuanto a horarios y evitar excesos durante la gestación, lactancia y los niños y niñas que iniciaron la alimentación complementaria.

Preguntas de las familias:

¿qué es negligencia? ¿Cómo soy una persona diligente? ¿Cómo se presenta la negligencia en el ámbito emocional?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24,25 y 26 junio.
No. De encuentro:
10, 11 y 12
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Negligencia u omisión a la salud: Adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y niñas primera infancia

PRACTICA AMBIENTAL: medias titeres

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas..

¿Qué se quiere fortalecer?

☐ Enseñar a las participantes a identificar los diferentes materiales que pueden ser reciclados y cómo se puede reutilizar para realizar manualidades que nos puedan servir para decoración de nuestro hogar o para celebración especiales y Reducir la cantidad de basura.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 24 de 19

Experiencia propuesta:

- 1. Cartulina
- 2. Marcadores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: iniciaremos la sección educativa explicando mediante una cartelera la definición de negligencia u omisión, seguidamente cada participante en una cartelera escribirá que medidas adaptarían para evidenciar en buen cuidado de los niños y las niñas luego aremos una actuación de una situación donde se destaque la negligencia hacia un niño o niña_

Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias o no dejar que estas negligencias afecten a nuestros niños y niñas; tratar de resolver los problemas con la mejor actitud posible

Invitación para la red de apoyo: invitar a los vecinos a participar en la creación de elementos con materia reciclable.

Cierre: practica ambiental con medias: títeres de medias.

se les pregunta a las participantes ¿disfrutó esta experiencia? ¿Qué aprendizaje se lleva hoy? Se la agradece por la participación

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

A LOS GRUPOS LES GUSTÓ LA ACTIVIDAD PRACTICA DE LAS MANUALIDADES CON MEDIAS REHUTILIZADAS. CADA UNA APORTÓ SU MEDIA Y HICERON CREACIONES MUY BONITAS.LA MAYORIA HICIERON TITERES.

TODO CON LA INTECNICÓN DE ORIENTARLAS A LA IMPORTANCIA DE RECICLAR Y ENSEÑAR A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS A TENER ESE ENTUSIASMO PARA PODER DESARROLLAR MANUALIDADES Y JUGUETES PARA SUS NIÑOS Y NIÑAS A APRTIR DE ELEMENTOS QUE TIENE EN CASA. FUE UNA SEMANA MUY BONITA DONDE MOSTRARON GRAN CREATIVIDAD Y COMPAÑERISMO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

se puede seguir fortaleciendo en las familias el aspecto ambientalista, ser multiplicadoras de este tipo de ideas y ponerlas en practica con las familias.

Preguntas de las familias:

¿qué manualidades podemos realizar con medias? ¿cómo puedo reciclarlo de otras formas? ¿por qué es importante enseñar a reciclar desde edad temprana,?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

siento multiplicadoras d ela información aprendida en el fami y enseñarle a sus hijos y familiares.

¿Qué familia participan de estos espacios?

madres cabeza de familia, familiares cercanos de los participantes.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

les parece una oportunidad para hacer manualidades diferentes con sus hijos y familiares. además de ser una oportunidad para demostrar destreza en diferentes creaciones.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó Con esta ficha se fortaleció cuidados durante el embarazo y se transformó la conciencia del embarazo como una etapa y no una enfermedad.	Aquello que se fortaleció y transformó Importancia del juego como proceso de desarrollo de la niñez	Aquello que se fortaleció y transformó Concientización sobre esquemas de vacunación y controles.
Aquello que falta por fortalecer Continuar trabajando el manejo de emociones en esta etapa.	Aquello que falta por fortalecer Fomentar el juego y creación de material didáctico para los niños.	Aquello que falta por fortalecer Prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia.

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

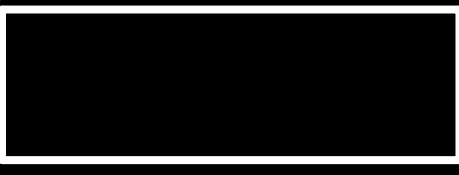
En la Uds. no se encuentran ningún riesgo prevalente para las embarazadas o lactantes.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna exclusiva y una alimentación balanceada,	Aquello que se fortaleció y transformó Rescatar las tradiciones familiares y las culturas de la comunidad	Aquello que se fortaleció y transformó Conocer los derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer Disminuir consumo de azúcares, grasas saturadas, bebidas alcohólicas en lactancia y gestación.	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer los vínculos familiares.	Aquello que falta por fortalecer Derechos humanos y derechos reproductivos.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

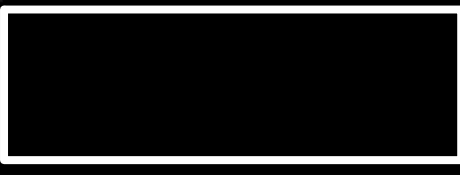
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

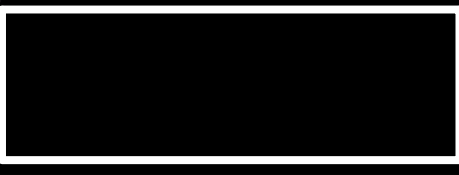
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

<div>Cronograma de encuentros</div>	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.
-------------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 32 de 19



ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL Y COMUNITARIO

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y puerperio, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

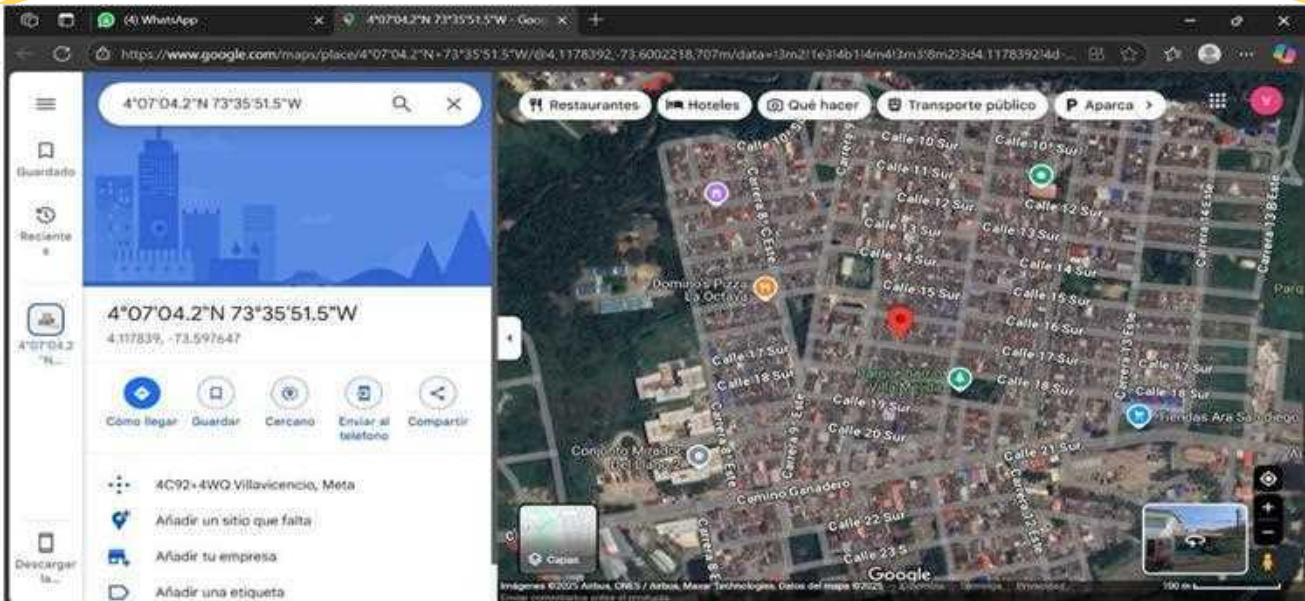
¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Perfil: Rol: Retrato:	Nombre: Perfil: Rol: Retrato:
Nombre: Perfil: Rol: Retrato:	Nombre: Perfil: Rol: Retrato:
Nombre: Perfil: Rol: Retrato:	Nombre: Perfil: Rol: Retrato:
Nombre: Perfil: Rol: Retrato:	Nombre: Perfil: Rol: Retrato:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL Y COMUNITARIO

¿Cómo es el grupo? Datos generales. En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Viven en casa la mayoría arrendadas en el sector de kipás Villavicencio son todas familias la mayoría estrato medio

¿Cuántas mujeres y personas en estado gestación?

Tres

¿Cuántas(os) bebés?

12

Mujeres y personas con varios embarazos

12

Personas a cargo de cada mujer o persona en estado de gestación

¿Cómo están conformadas las familias?

La mayoría de las familias están conformadas por mama papa e hijos unos pocos viven con padres maternos y solo hay una mama soltera

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL Y COMUNITARIO

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer o persona en periodo de gestación o bebé)	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observacione s adicionales
Maria Natalia barrera	Cristian betancourth	Febrero	La conquista	3134614699	
Yuliana guayabo Oneida diaz	Oneida diaz	Febrero	Gaviotas	3026297133	
Angie paola peña	Miguel peña	Febrero	Valles de aragon	3222919616	
Ailani Luciana quintana	Yesica gutierrez	mayo	Valles de aragon	3227310518	
Maia Celeste ceballos	Leidy villamil	mayo	Gaviotas	3204466093	
Dapne Saray diaz	Michel ramirez	mayo	San antonio	3208908597	
Dara celeste sarmiento	Daniela galvis	Marzo	San diego	3228800075	
Thiago Emiliano veliz	Aryany alvarez	Marzo	ocoa	3241252665	
Ashlee victoria andrade	Dayana gutierrez	mazo	Valles de aragon	3234786633	
Karol stefanny ardila	Adriana enciso	Marzo	13 de mayo	3028571776	
Mia salome gonzalez	Chaira granados	Febrero	Villa melida	3222323346	
Helena ramos	Carolina guzan	Febrero	La rosita	3105559963	
Martin Santiago roncancio	Yesenia calvo	Febrero	Villamelida	3144183403	
Emy Luciana usaquen	Narda Vargas	Febrero	La sabana	3103285515	
Hanna maria osorio	Ana velasquez	Febrero	Gaviotas	3114974406	

¿Asisten las familias completas? ¿Cuántas personas por familia participan?
Casi siempre viene la mama gestante sola y los bebes usuarios con sus respectivas mamas

Roles de cuidado masculinos en las familias
por lo general todos trabajan para sustentar el hogas

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de las madres cuidadoras atienden el hogar aunque hay unas que trabajan y los padres cuidadores trabajan

¿Cómo están compuestas las familias?
Por mama papa usuarios y hermanos, mama gestantes esposo e hijo Algunos viven con los abuelos maternos

Características del grupo

El objetivo es reconocer las familias que hacen parte de este grupo y asisten a los encuentros grupales, ¿Cómo están compuestas? ¿Es un grupo intergeneracional?

¿Las familias asistentes han hecho parte de otros servicios del ICBF?
No ninguno ha hecho parte de otro programa si al estado en el mismo programa con otros usuarios

Prácticas de cuidado y crianza

Fortalezas de las familias que se acompañan en el grupo

Unidos respetuosos solidarios amables

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

Abrazar la salud y la vida

Conectar con la fuerza creativa

Alimentar el cuerpo y el corazón

Afirmar los pasos para abrir el camino

Gestión y movilización de espacios comunitarios



Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Los espacios que contamos para ellos son los polideportivos que hay el los diferentes barrios del sector

Directorio de oferta cultural y comunitaria del territorio

Oferta	Privado/público/comunitario	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Factores de riesgo:

Directorio de espacios para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros comunitarios y grupales:

Tipo de espacio	Entidad	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro:	3,4,5 de junio
No. De encuentro:	1,2,3
Profesional que acompaña:	Lizeth Viviana Sanchez
Lugar de encuentro:	Uds la casita de Mickey mouse

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? VIOLENCIA HACIA LA MUJER en estado de gestación y período de lactancia.



Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada: IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATOS HACIA LA MUJER EN ESTADO DE GESTACION

¿Qué se quiere fortalecer?: la violencia hacia la mujer

Profesional que acompaña: madre comunitaria

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?
Crear hábitos o diálogos que puedan fortalecer las familias para educar y transformar la violencia hacia la mujer gestante

Preguntas de las familias:
Indago con las familias las experiencias en el hogar sobre la violencia hacia la mujer
- ¿

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta: ficha 17 IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATOS HACIA LA MUJER EN ESTADO DE GESTACION

Materiales:

- 1. Cartulina
- 2. Marcadores
- 3. Colores
- 4. Pegante

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su ánimo y estado de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo y jugaremos stop el participante que gane se ganara un premio y el que pierda ara una penitencia

Desarrollo:

Esta semana iniciaremos realizando la lectura de las clases de maltrato hacia la mujer es estado de gestación o lactancia; seguidamente le daremos a los participantes cartulina colores y marcadores y realizaran un friso sobre las clases de violencia, luego cada una lo socializara. seguidamente nos organizaremos en mesa redonda y comentaremos de caso que conozcamos sobre violencia o si alguna de nosotras nos ha posado y como lo hemos solucionado

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

Invitación para el grupo de familias:

Se invita a las usuarias a tener en cuenta lo aprendido en el taller en su vivienda y alrededores para fortaleces los vínculos familiares

Una invitación para la red de apoyo:

Fortalecer valores para prevenir la violencia hacia las mujeres

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Leidy comenta que le parecio un tema muy importante que fue apropiada la charla que estuvo muy dinámica y propone que a si sean todos los encuentros

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en gestación y puerperio y sus bebés.

Fecha del encuentro:	10,11,12 de junio
No. De encuentro:	3,4,5
Profesional que acompaña:	Lizeth Viviana Sanchez
Lugar de encuentro:	Uds la casita de Mickey mouse

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Maltrato infantil

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: prender y reflexionar sobre las diferentes formas de maltrato a las niñas y los niños

¿Qué se quiere fortalecer?: las formas del maltrato infantil

Profesional que acompaña: madre comunitaria

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Fortalecer la prevención de

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Preguntas de las familias:

Se pregunta a las madres usuarias si conocen cuales son los tipos de maltrato infantil

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencia propuesta: maltrato infantil: Aprender y reflexionar sobre las diferentes formas de maltrato a las niñas y los niños

Materiales:

- 1. audiolibro
- 2. talento humano
- 3. hojas de block
- 4. colores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su ánimo y estado de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo y jugaremos al tingo tango el participante que quede con la pelota tendrá una penitencia

Desarrollo: iniciaremos con la lectura de los tipos de maltrato infantil

- seguidamente realizaremos una mesa redonda para expresar los puntos de vista de cada una
- posteriormente escucharemos el audiolibro de “ranitas en un día feliz”
- le pediremos a las mamitas que realicen una coreografía o baile con los movimientos de las ranitas con acciones de las melodías
- pediremos a las mamitas que realicen dibujos sobre los personajes

Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias a pasar por alto “una pataleta o diablura” de los niños y en ves de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?: las madres comentan que fue una tema muy importante y su desarrollo fue muy dinamico les gusto mucho la experiencia del audio libro

La mamita de karol le gusto mucho la experiencia de realizar los dibujos del audiolibro

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en gestación y puerperio y sus bebés.

Fecha del encuentro:	17,18,19 de junio
No. De encuentro:	7,8,9
Profesional que acompaña:	Lizeth Viviana Sanchez
Lugar de encuentro:	Uds la casita de Mickey mouse

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
Negligencia u omision



Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y las niñas de la primera infancia

¿Qué se quiere fortalecer?: los derechos de los niños y niñas

Profesional que acompaña:madre comnitaria

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?
adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y las niñas de la primera infancia

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre la negligencia u omisión

Preguntas de las familias:

Se pregunta a las madres usuarias que conocimientos tiene sobre el tema

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencia propuesta: negligencia u omisión: adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y las niñas de la primera infancia

Materiales:

- 1. Cartulina
- 2. Marcadores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: iniciaremos la sección educativa explicando mediante una cartelera la definición de negligencia u omisión, seguidamente cada participante en una cartelera escribirá que medidas adaptarían para evidenciar en buen cuidado de los niños y las niñas luego aremos una actuación de una situación donde se destaque la negligencia hacia un niño o niña.

Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias o no dejar que estas negligencias afecten a nuestros niños y niñas; tratar de resolver los problemas con la mejor actitud posible

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? La participante narda comenta que le pareció una excelente charla ya que ella tiene un caso específico respecto a las vacunas y medicamentos de su hija ya que es prematura y tiene malnutrición

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en gestación y puerperio y sus bebés.

Fecha del encuentro:	24,25,26 de junio
No. De encuentro:	10,11,12
Profesional que acompaña:	Lizeth Viviana Sanchez
Lugar de encuentro:	Uds la casita de Mickey mouse

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
prevencion y solucion de problemas en la lactancia materna



Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?: aclarar y capacitar a las madres gestantes y lactantes sobre los posibles problemas o interrogantes que pueden ocurrir en el transcurso de la lactancia materna

Profesional que acompaña: madre comunitaria

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?: lograr que las madres lactantes estén seguras de si mismas y obarden todas las dudas acerca de la producción de leche y todo lo relacionado con la lactancia materna

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias en la lactacnia materna

Preguntas de las familias:

Se pregunta a las madres usuarias que inquietudes tienen al respecto de la lactancia materna

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencia propuesta: prevención y solución de problemas en la lactancia materna: aclarar y capacitar a las madres gestantes y lactantes sobre los posibles problemas e interrogantes que pueden ocurrir en el transcurso de la lactancia materna (practica ambiental, media)

Materiales:

Hojas de block

Medias

Temperas

Cartulina

Marcadores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

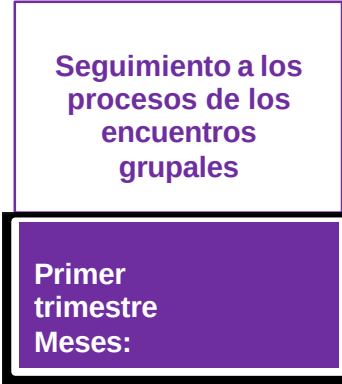
Desarrollo: esta semana trabajaremos dos temas; sobre la lactancia materna y la practica ambiental iniciaremos con una mesa redonda donde abordaremos e investigaremos preguntas e inquietudes que tengan las madres gestantes y lactantes cada madre escribirá en una cartulina la pregunta o duda que tenga acerca del tema como

- Tengo poca leche, ¿qué debo hacer?
- Mi bebé llora mucho, nada lo calma, ¿qué hago?
- ¿Cómo identifico el cólico?
- ¿Es posible que el bebé rechace el pecho?
- Se me secó la leche, ¿puedo reiniciar la lactancia?
- Tengo el pezón invertido, ¿podré amamantar a mi bebé?
- ¿Por qué se congestionan los senos?
- ¿Cómo tratar la congestión mamaria?
- ¿Cuáles son las afecciones más frecuentes del seno?
- ¿Qué hacer en caso de conducto obstruido y mastitis?
- ¿Cómo tratar el absceso mamario?
- ¿Por qué se forman las fisuras o grietas en el pezón?
- ¿Cómo tratar las fisuras o grietas del pezón?

Luego nos dispondremos a realizar la actividad de practica ambiental que este mes nos corresponde (medias)

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Michel nos cometa que le parecio excelente el tema a tratar esta semana por que a tenido inconvenientes con la producción de leche y este bespacio fue adecuado para aprender un poco mas sobre este tema y poder darle suficientemente leche materna a su hija



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres o personas en estado de gestación del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

➔

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación y puerperio y el grupo de familias.

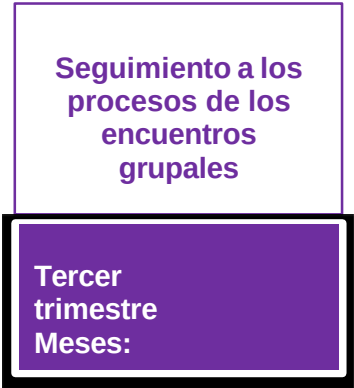
Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres y personas en estado de gestación del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres y personas en estado de gestación del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres o personas en estado de gestación del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Quinto trimestre
Meses:



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres y personas en estado de gestación del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros



Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales y comunitarias.

Día	Hora	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

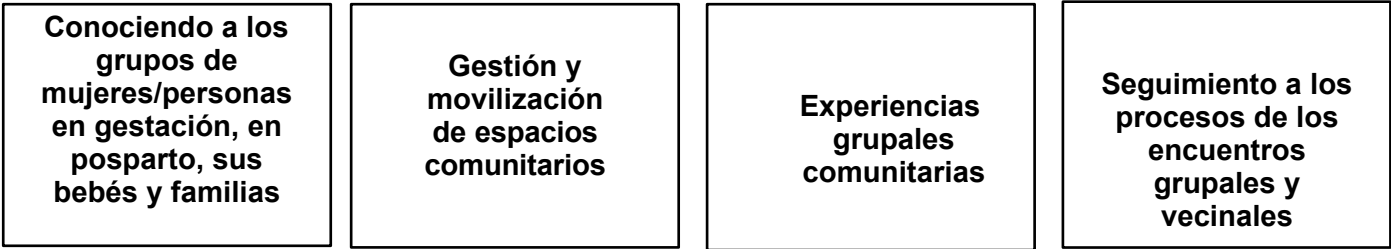
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

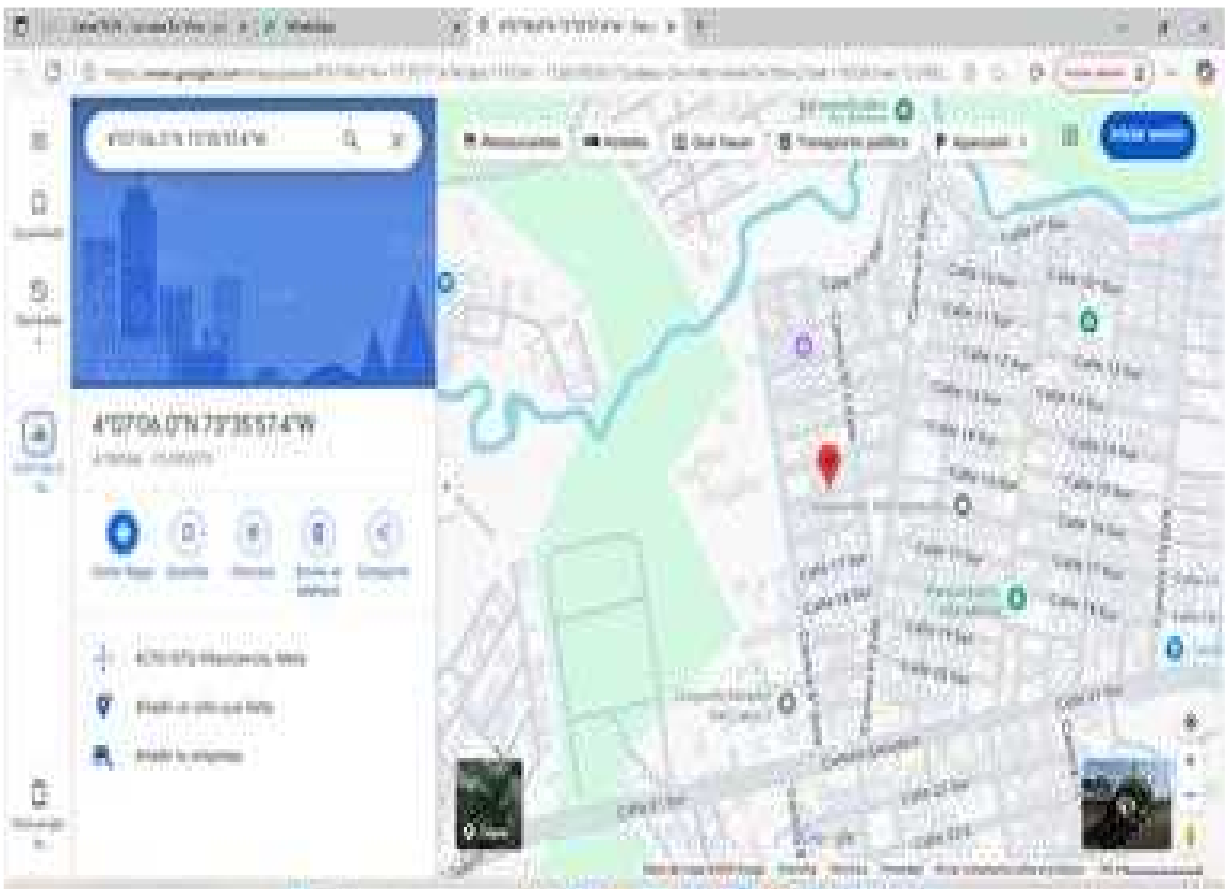
¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<p>Nombre: Dayana Alexandra Santos Cárdenas</p> <p>Perfil/ formación: Trabajadora social</p> <p>Rol: PSICOSOCIAL</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 	<p>Nombre: Amalia Karina alvear Tamayo</p> <p>Perfil/ Formación: Lic. Pedagogía Infantil</p> <p>Rol: Pedagoga</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 
<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Las familias de la UDS LAS BELLAS son familias trabajadoras, responsables, RESPETUOSAS con distintas creencias y religiones: cristianas y católicas. Son de familias de buenas costumbres, colaboradoras y muy serviciales.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Las familias de la UDS LAS BELLAS viven en distintos barrios del sector de camino ganadero, Los barrios de las familias son: gaviotas, VILLAMELIDA, sosiego la rosita, villa maría, san Antonio el brillante

<div>¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?</div> <div>8 mujeres gestantes</div>	<div>Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez:</div> <div>5 madres por 2da vez</div>
<div>Mujeres/personas que estén gestando por primera vez</div> <div>4 madres primerizas</div>	<div>¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?</div> <div>¿si se encuentran bien de peso para la edad gestacional? si el bebé se está desarrollando bien y algunos miedos de la lactancia materna</div>
<div>¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan</div> <div>Esperan con muchas expectativas cada encuentro, donde se distraigan de la rutina y del mismo modo aprendan cosas nuevas.</div> <div>Esperan conocer personas nuevas, hacer amigas, compartir las experiencias de la maternidad y aquellas estrategias que a otras madres les han funcionado para la crianza o lactancia materna que a ellas también les pueda funcionar y aplicar con sus bebés.</div>	<div>¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan</div> <div>Si, saben que estos programas van a aprender cosas nuevas relacionadas con lactancia materna, derechos, deberes en el programa, tipos de crianza. Al igual que aprender nuevos tipos de crianzas respetuosas.</div>

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?
8 bebés.

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Los bebés de la UDS están divididos en varios grupos, encontramos los recién nacidos que tiene las siguientes características: están bien de peso, vacunas al día, alimentados con leche materna. En el segundo grupo están los niños de 1 a 5 meses: son niños más activos, se comunican a través del llanto y el balbuceo, realizan movimientos más precisos, disfrutas escuchar música relajante, les gusta estar mucho tiempo con sus padres y cuidadores. y por ultimo tenemos la minoría que son los niños y niñas de 6 meses, en etapa de alimentación complementaria.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

<i>Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)</i>	<i>Edad gestacional o meses de bebé</i>	<i>Acompañante principal</i>	<i>Fecha de ingreso</i>	<i>Dirección de vivienda</i>	<i>Teléfono</i>	<i>Observaciones adicionales</i>

¿Cuántas personas suelen participar por familia en los encuentros grupales?
En la UDS la alegría en su mayoría asisten bebé y mamá y solo madres gestantes. Aunque en algunas ocasiones las acompañan sus hijos. De todas las familias participan unas 3 personas entre niños y acompañante de las 15 familias.

Roles de cuidado masculino en las familias
El rol de los cuidadores masculinos de la UDS están dedicados en su mayoría de apoyo económico y emocional, En su mayoría son cabeza de familia.

Dinámicas laborales de las familias
Las familias presentan varias dinámicas laborales, hay madres que desde antes del embarazo están trabajando en empresa, otras que siguen trabajando en estado de embarazo de manera independiente. Otras que los esposos y padres son cabeza de familia y proveedores del hogar.

¿Cómo están compuestas las familias?

Las familias están compuestas por amas de casa, madres cabeza de familia, madres solteras, mujeres independientes, gestantes que trabajan en empresas

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Hay participantes entre niños y niñas de 6 días de nacidos a 6 meses y entre las embarazadas de 28 a 32 años.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

- ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Con esta población se quiere fomentar diversas estrategias para trabajar temas de lactancia materna, que las madres pierdan el miedo a lactar libremente sin sentir miedo a ser juzgadas por personas de su propia familia, sino que se sientan seguras de su cuerpo y de la decisión de alimentar a sus bebés. Del mismo modo, fomentar una cultura de responsabilidad y compromiso por el programa, sentido de pertenencia.

Se busca fortalecer a las familias en estrategias de tipos de crianza basadas en valores y respetos desde edad temprana, buscando que las familias cambien costumbres y se fortalezcan en valores y amor.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Los bebés son seres en crecimiento, son personitas que inician este hermoso viaje de conocer su entorno, no lo hacen como nosotros, es un proceso más lento y paulatino en el que descubren sus familiares, su casa, sus juguetes, su comida, sus objetos personales y su propio espacio. Los bebés descubren su cuerpo a través de la exploración de su cuerpo, con el movimiento, los saltos, las risas, los abrazos, es su forma de conocer lo que les rodea.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Son formas en las que los niños y niñas aprender sobre el mundo que les rodea, sobre su propio cuerpo y sobre su espacio. Cada niño es un mundo diferente y aprende de diversas formas. Cada adulto debe identificar el tipo de aprendizaje y el ritmo de aprendizaje de cada niño sin compararlo ni forzarlo a realizar actividades ni ejercicios que no estén dentro de su etapa de desarrollo.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Para lograr un aprendizaje las experiencias deben ser significativas y desde este acompañamiento van encaminadas desde el juego, música, arte, exploración del medio, y demás actividades de goce y disfrute para los niños y niñas.

v

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

De acuerdo a las características del grupo se realizan estrategias pedagógicas diversas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades de socialización y actividades manuales, esta parte se realiza con las madres gestantes y lactantes buscando promover hábitos de lectura y destrezas artísticas. Con los niños y niñas trabajamos estrategias de estimulación temprana dirigidas a el fortalecimiento de habilidades motoras y cognitivas desde la edad temprana.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Se busca fortalecer en las madres la capacidad de socializar abiertamente temas propios de su conocimiento, para ello, se trabaja a través de contar las experiencias de una manera dinámica y abierta en la que ellas se sientan cómodas y libres de expresar sus emociones y sentimientos. De igual manera, se pretende llevar a cabo esas interacciones mediante el trabajo en equipo, la colaboración y el fortalecimiento de las habilidades para la vida.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico está diseñado según las características observadas en la población a trabajar, con apoyo de las fichas de experiencias en las que se fortalece a las familias: niños y niñas, lactantes y gestantes a compartir experiencias de vida y construirlas dentro de los espacios de encuentros grupales, al igual, que fortalecer hábitos y valores que se desarrollan en el marco de la familia en los encuentros al hogar. Las actividades planteadas en este proyecto pedagógico están basadas en el respeto mutuo, la responsabilidad y el trabajo en equipo, respetando siempre sus creencias, religión y contexto social.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Este proyecto está articulado en la creación de espacios y ambientes protectores que las madres van construyendo desde el hogar, para así mostrarlos a la comunidad, vecinos y amigos, buscando que la información y lo aprendido en el programa ellas lo pueda replicar y enseñar en sus comunidades y núcleos familiares.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

En la UDS se disponen de ambientes tranquilos con elementos y herramientas pedagógicas que permitan trabajar con las familias, niños y niñas actividades agradables y que potencien su desarrollo cognitivos y físico. Del mismo modo, el espacio que se tiene disponible para realizar los encuentros siempre debe permanecer organizado y limpio, visualmente agradable que las familias se sientan en confianza para estar dispuestas participando en las actividades propuestas.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Valorar la integralidad de cada familia desde la inclusión y la diversidad, fortaleciendo sus avances en el tiempo que permanezcan dentro de la UDS.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La valoración continúa de los procesos desarrollados en la UDS, buscando la mejora continua para brindar mejores espacios de atención, una mejor información y una excelente formación en estas familias.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar
Se busca fortalecer esta ficha de experiencias a través de las socializaciones constantes sobre los cuidados del parto y postparto, apoyándonos a través de las experiencias de las madres que ya han tenido sus bebés.

Jugar, cantar y contar
Se busca fortalecer esta ficha con actividades y estrategias pedagógicas enfocadas en el juego con los niños y niñas, cantando canciones infantiles, lectura de cuentos entre otras.

Abrazar la salud y la vida

Fomentando en las familias el cuidado por las gestantes y lactantes en periodo de puerperio como una oportunidad de unión familiar y apoyo recíproco.

Conectar con la fuerza creativa

Fomentar el desarrollo de creación de materiales para trabajar estimulación temprana con los niños y niñas, buscando el fortalecimiento de habilidades motrices y cognitivas

Alimentar el cuerpo y el corazón
Fomentar buenas prácticas alimenticias entre la población gestante y lactante.
Disminuyendo el consumo paulatino de azúcar, exceso de sales y grasas saturadas.

Afirmar los pasos para abrir el camino

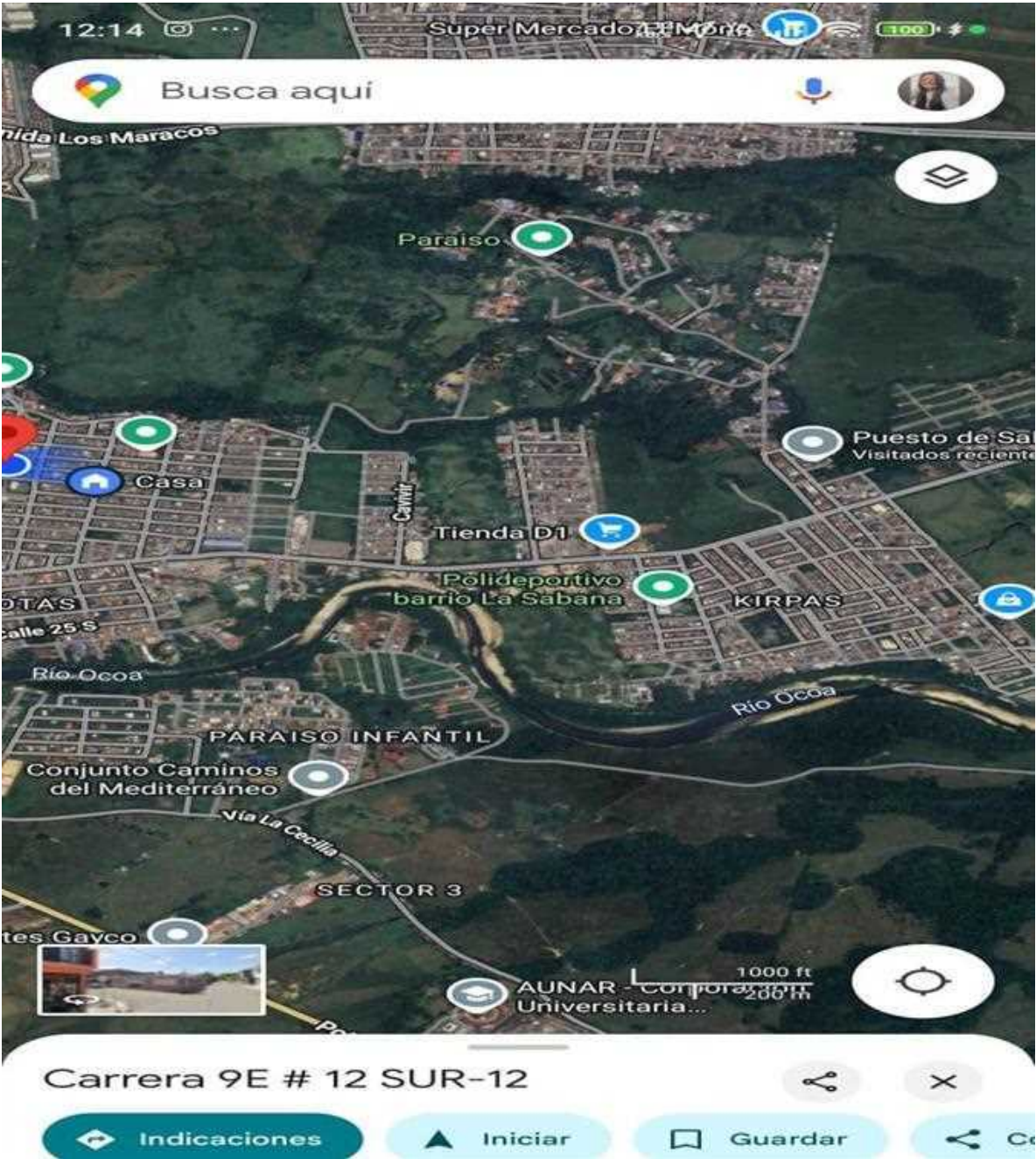
Vincular a las familias a trabajar desde el apoyo familiar y comunitario, a una sana construcción de nuestra sexualidad fomentando valores como el respeto mutuo y la tolerancia.

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 6,7 Y 8 MAYO 2025

No. De encuentro:

1, 2,3

Profesional que acompaña:

Lugar de encuentro: calle 15

sur 8ª 10 este mz m casa 2

valles de Aragón

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PLAN DE FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA: Brotes del crecimiento durante la lactancia materna Y Como producir suficiente leche.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 10 Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

¿Qué se quiere fortalecer?

Dar a conocer a las participantes sobre los mecanismos de producción de leche materna y los brotes de crecimiento durante a lactancia materna que conozca la importancia que los niños y niñas 0 a 6 meses reciban lactancia materna exclusiva, además de contribuir a disminuir la mortalidad infantil. Disminuir las enfermedades prevalentes de la infancia.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales:

Palo de paleta, marcadores, hojas de block, foami o cartulina.

Apertura: damos el saludo inicial, luego realizamos la oración. Empezaremos con una actividad rompe hielo. Jugaremos con las emociones, se reparten en una bolsita varias imágenes con las emociones y la que salga deberán representarla con su cara y decir cuando sienten esa emoción durante la lactancia.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre la lactancia materna que son Brotes del crecimiento durante la lactancia materna Y Como producir suficiente leche.

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿conoce que son Brotes del crecimiento durante la lactancia materna?, ¿cuáles son los primeros pensamientos que surgen cuando se habla de Brotes del crecimiento durante la lactancia materna?, ¿Qué hace usted para que se produce leche materna?, ¿Qué siente cuando su producción de leche materna no es suficiente para alimentar a su bebe? Si ya ha habido hijos previamente se invita a las madres a compartir sus experiencias personales con la lactancia humana, incluyendo los desafíos enfrentados y las estrategias que han encontrado útiles. Agradecer por compartir las impresiones y experiencias.

Leeremos el inicio de la ficha 10 que nos habla sobre La lactancia humana es un derecho reproductivo frente al cual cada mujer y persona en estado de gestación y en período de lactancia. Y socializaremos siempre concientizando la importancia de la lactancia materna

Luego elaboraremos una cartelera donde se dividirá en dos por un lado colocaremos falso y en otro verdadero. Se le dará dos paletas a cada mamita una que diga falso y otro verdadero en una bolsa colocaremos papales donde este escrito cosas falsas y verdaderas sobre: Como producir suficiente leche materna también definiciones, preguntas, escribir en la cartelera.

Todo esto estará en una bolsa, cada participante según su turno sacara un pape, lo leerá y luego de leerlo las otras sacará su paleta según lo que piense falso o verdadero. Cada una explicara porque verdadero o falso después pegaremos el papel en la cartelera donde realmente va en verdadero o falso y el agente educativo aclara las dudas y dejara claro el tema.

También realizaremos una cartelera para Brotes del crecimiento durante la lactancia materna colocaremos el titulo le pondremos bolcillos con foami donde estará escrito la por fuera y por dentro la respuesta cada participante sacara escogerá una pregunta y sacara la respuesta y la leerá para todas se socializa cada pregunta con la participante.

Invitación para el grupo de familias

Invitar a las familias a informarse sobre los brotes de crecimientos para saber cómo ayudar a la madre.

Invitación para la red de apoyo: invitar a la red de apoyo de cada familia a indagar cómo veían los brotes de crecimientos en su época o si se oía hablar al respecto.

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido. Se le explica a las participantes, que el proceso de lactancia es en sí mismo un proceso y poco a poco se aprende, sin embargo, también se le explica que si surgen obstáculos de cualquier tipo que impidieron o impiden la experiencia de la lactancia exclusiva, se le brinda apoyo para abordar de manera positiva las dificultades Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resaltando que ante alguna inquietud sobre la lactancia pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de lactancia, que se está allí para apoyarles.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las familias se sintieron bien, contentas. Les gustó el tema y a dinámica de las preguntas falso y verdadero.

Aprendieron a que son más los mitos alrededor de la lactancia materna. Pero son más las verdades y los beneficios que tiene la leche materna para la salud y el beneficio. Aprendieron las etapas y los tiempos en los que se dan los primeros brotes de crecimiento y como enfrentarlos con la mejor manera, con mucho amor y disposición.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo y hablando sobre los mitos y las verdades de la leche materna. Se pudo identificar que algunas tienen muchos miedos e inseguridades sobre el periodo de lactancia. Con las gestantes seguir brindando espacios y momentos de charlas aclarando las dudas sobre amamantar y sus beneficios.

Preguntas de las familias

¿Cuándo ocurren los brotes de crecimiento? ¿Cómo puedo tener más seguridad a la hora de lactar? ¿Que hacer frente los brotes de crecimiento? ¿Cómo saber si mi bebé está pasando por un brote de crecimiento?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Se le invito a las familias a que compartieran e indagaran con sus vecinos y personas más cercanas lo que conocen sobre la leche materna.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Participan las familias de los tres grupos del fami, en las que incluyen a sus madres, hijos mayores y en algunos casos los abuelos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les parece interesante y les gusta saber más acerca del tema.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 13,14 y 15 mayo
No. De encuentro: 4,5 y 6
Profesional que acompaña: :
calle 15 sur 8ª 10 este mz m
casa 2 valles de Aragón

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PLAN DE SENSIBILIZACIÓN: (Prevención del

Abuso Sexual) LO TRABAJAREMOS CON LA FICHA 17: Afirmar los pasos para abrir camino Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia. CELEBRACIÓN DEL DIA DE LA MADRE

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Ficha 17: afirmar los pasos

¿Qué se quiere fortalecer?

Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, en niñas, niños y mujeres en estado de gestación.

☐ Ofrecer a las madres un momento de esparcimiento y alegría, celebrando su labor diaria. Honrar y valorar el papel fundamental de las madres en nuestras vidas.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencia propuesta

Materiales:

- 1. pelota
- 2. cartulina
- 3. Marcadores
- 4. Hojas

Apertura: damos el saludo inicial luego realizaremos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en tingo tango con una pelota. La participan que quedara con la pelota sacara una emoción ya sea triste, feliz, enojado entre otras la que le corresponda lo realizara. _

Desarrollo

Iniciaremos con la lectura de una historia: **estela grita muy fuerte** Una historia conmovedora donde Estela, una niña tímida y amorosa, transforma su carácter a partir de un truco que le ha enseñado Conchita, su maestra: Cuando alguien quiera hacerte daño.

Trabajaremos esta semana la Prevención del Abuso Sexual realizaremos tarjetas con dibujos y escrito lo siguiente

- 1. Nombrar conocer las partes íntimas con el nombre correcto,
- 2. Armaras un rompecabezas de un cuerpo humano y nombraras cada parte del cuerpo a tú grupo
- 3. Reconocer partes “públicas o privadas” y enseñarle los límites del cuerpo
- 4. Decirle que no está bien guardar secretos sobre cuerpo
- 5. que nadie tome fotografías de sus partes íntimas.

Se le dará a cada participante una tarjeta y explicara la tarjeta que le correspondió luego entre todas apotraremos ideas y opinaremos.

Realizar un dibujo del cuerpo entero para realizar la actividad del semáforo corporal primero explicaremos ¿Qué es el semáforo corporal? Y para que nos ayuda

Es una actividad para prevenir el abuso sexual, que ayuda a que niños y niñas a:

Conocer los nombres de las partes de sus cuerpos

Identificar qué partes se pueden tocar y qué partes no

Verbalizar quienes pueden tocar cada una de las partes de sus cuerpos y quienes no

Identificar las emociones y sentimientos que les provocan el que otros toquen sus cuerpos

Respetar el cuerpo de los demás

Luego cada participante tendrá 3 círculos uno de color amarillo otro rojo y el otro verde se les explica que significa cada color. Por turnos las participantes pasarán a colocar los círculos de colores al cuerpo y colocarán en las partes del cuerpo según edifique el color.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

A las familias les gustó el tema, les pareció muy interesante poder identificar desde otra perspectiva los tipos d abusos sexuales y cómo identificarlos. Primero teniendo presente el enseñar a los niños y niñas las partes del cuerpo con nombre propio. Algunas no sabían que el no enseñarle correctamente el nombre a las partes del cuerpo puede ser una aleta para que ocurran algunos abusos y los padres se les haga más difícil identificarlos. Aprendieron la estrategia del semáforo para enseñárselo a sus hijos y la lectura como una gran herramienta para la prevención del abuso. Se comprometieron a seguir educando y fortaleciendo el vínculo familiar con sus hijos e hijas dándole la confianza para hablar siempre.

Participaron activamente en el desarrollo de las actividades.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo con las familias las estrategias para la prevención del abuso sexual, brindando herramientas que permitan la creación de un vínculo más fuerte de amor y confianza con sus niños y niñas.

Preguntas de las familias:

¿Cómo identificar un abuso en un menor de 3 años? ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño sus partes privadas y que nadie las puede tocar? ¿Cómo le doy esa confianza a mi niño y niña para queme cuente si algo le pasa?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

A través de la indagación con las familias y conocidos luego de salir de la sesión educativa.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Los familiares de los participantes y vecinos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les parece muy interesante conocer más sobre este tema que son hoy día es un tabú. No sabían algunas cosas que no les parecían que fueran abuso o que otras personas puedan tomar alguna parte de su cuerpo para abusar de ellos. Se van con unos conceptos más claros y estrategias para la prevención del abuso sexual.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 20,21 y 22 MAYO 2025
No. De encuentro: 7,8 y 9
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: calle 15 sur 8ª 10 este mz m casa 2 valles de aragon

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS: Presentación del Plato Saludable I

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:
FICHA 11 Alimentar el cuerpo y el corazón: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer?
Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales

1. Hojas
2. Colores
3. Marcadores
4. Esferos
5. Frutas
6. Platos
7. Utensilios de cocina
8. Juguetes de frutas y verduras

Apertura: damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo referente al tema que consistirá en organizar a las participantes en círculo para hacer un plato con frutas, verduras y proteínas. Cada participante dirá lo que quiere poner en el plato.

la primera iniciara disiento la el alimento y luego con el movimiento corporal que quiera y la que siga dirá el alimento y el moviente de la participante anterior y agregara otro alimento y otro movimiento y así sucesivamente has que todas pasen la que pierda or que se le olvide el alimento o movimiento pierde y sale del círculo.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre. Presentación del Plato Saludable iniciaremos el encuentro educativo con una explicación general sobre el tema de la presentación de un plato saludable a las participantes.

Se invita a las participantes que mencionen con franqueza la frecuencia con que se consumen los alimentos de los diferentes grupos. Se proporcionan stackers de caritas felices y una hoja con los grupos de alimenticios con las cuales las participantes van a marcar por cada grupo de alimento la frecuencia de su consumo, y luego comenta al grupo cada participante el beneficio que consideran que tienen algunos de los alimentos para la salud y la nutrición.

Después se conversa con las participantes sóbrelos alimentos del que más les gustan y por qué. Se le dice que dibuje su alimento favorito describan: su color, su textura, sus aromas y las formas preferidas de preparación. Y lo explicara a los demás se le Pregunta con qué frecuencia lo consumen, las sensaciones que les hacen sentir cuando comen sus alimentos favoritos.

Después se propone diligenciar una tabla de frecuencia de consumo de alimentos básica por grupos de alimentos agrupada por colores correspondientes al plato saludable

Luego de haber diligenciado la tabla se socializará el resultado de la aplicación y se pide a las participantes que revisen el comportamiento general y que saquen sus propias conclusiones evidenciando cuales son los productos de su canasta básica frente a las variables y beneficios.

Luego realizaremos un plato saludable con una recta el plato será una ensalada de frutas lo elaboraremos con las participantes. Nos lavaremos las manos antenas de preparar utilizaremos elementos de bioseguridad y luego elaboraremos el plato (en salada de frutas) luego de terminado el plato lo compartiremos.

Invitación para el grupo de familias: invitar a las familias a mantener hábitos alimenticios saludables desde la gestación y la lactancia.

Invitación para la red de apoyo: indagar con los vecinos y familiares cercanos cómo era su alimentación antes y ahora con el tema de las industrias.

. **Cierre:** ¿se conversa con las participantes sobre lo que fue este encuentro para ellas se les preguntara experiencia? ¿Disfrutó esta experiencia? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? ¿Qué aprendizaje se lleva hoy? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? Se les reflexiona acerca de la importancia que tiene la alimentación en la salud lo cual está asociado al crecimiento y al desarrollo así

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 27,28 y 29 mayo
No. De encuentro:
10, 11 y 12
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: : calle 15
sur 8ª 10 este mz m casa 2

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PRACTICA AMBIENTAL: ROLLOS DE PAPEL HIGENICO

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas..

¿Qué se quiere fortalecer?

Enseñar a las participantes a identificar los diferentes materiales que pueden ser reciclados y cómo se puede reutilizar para realizar manualidades que nos puedan servir para decoración de nuestro hogar o para celebración especiales y Reducir la cantidad de basura.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales:

- 1. Rollo de papel higiénico
- 2. Tijeras
- 3. Bombas
- 4. Colbón
- 5. Silicona
- 6. Foami

Experiencia propuesta: ficha 13

Materiales:

- 1. **Rollo de papel higiénico**
- 2. **Tijeras**
- 3. **Bombas**
- 4. **Colbon**
- 5. **Silicona**
- 6. **Fomi**

Apertura: damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo le pondremos la cola al burro.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre. La práctica ambiental que será con rollos de papel higiénico iniciaremos explicando la importancia del reciclaje que es una práctica fundamental para cuidar y preservar nuestro medio ambiente. A través de este proceso, los materiales que ya no son útiles o que se consideran como desechos, son transformados en nuevos productos, evitando así su acumulación y reduciendo la cantidad de residuos que terminan en vertederos o incineradoras. Y como utilizar las La regla de las tres erres (3R) es una estrategia ecológica que busca promover el consumo responsable y reducir el impacto ambiental. Las tres erres son:

- Reducir: Minimizar el uso de recursos y materiales.
- Reutilizar: Usar objetos y materiales en lugar de desecharlos.
- Reciclar: Transformar desechos en nuevos productos.

Luego elaboraremos una manualidad que quiera las participantes para la decoración para su hogar utilizaremos otros materiales termina la manualidad

Nos prepararemos para celebrar el mes de las madres se le leerá una frase dando homenaje al día de la madre realizaremos compartir cada participante traerá el compartir que quiera rea lisaremos actividades de baile. Se le entrega a cada participante un detalle

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

na invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales

. **Cierre:** se les pregunta alas participantes ¿disfrutó esta experiencia? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? Se la agradece por la participación

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 24 de 19

Fecha del encuentro: 3,4 y 5 de junio 2025
No. De encuentro: 1,2,3
Profesional que acompaña: Lugar de encuentro: calle 15 sur 8ª 10 este mz m casa 2 valles de Aragón

Experiencia propuesta: prevención y solución de problemas en la lactancia materna: aclarar y capacitar a las madres gestantes y lactantes sobre los posibles problemas e interrogantes que pueden ocurrir en el transcurso de la lactancia materna (practica ambiental, media)

Materiales:

- Hojas de block
- Medias
- Temperas
- Cartulina
- Marcadores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: esta semana trabajaremos dos temas; sobre la lactancia materna iniciaremos con una mesa redonda donde abordaremos e investigaremos preguntas e inquietudes que tengan las madres gestantes y lactantes cada madre escribirá en una cartulina la pregunta o duda que tenga acerca del tema como

- Tengo poca leche, ¿qué debo hacer?
- Mi bebé llora mucho, nada lo calma, ¿qué hago?
- ¿Cómo identifico el cólico?
- ¿Es posible que el bebé rechace el pecho?
- Se me secó la leche, ¿puedo reiniciar la lactancia?
- Tengo el pezón invertido, ¿podré amamantar a mi bebé?
- ¿Por qué se congestionan los senos?
- ¿Cómo tratar la congestión mamaria?
- ¿Cuáles son las afecciones más frecuentes del seno?
- ¿Qué hacer en caso de conducto obstruido y mastitis?
- ¿Cómo tratar el absceso mamario?
- ¿Por qué se forman las fisuras o grietas en el pezón?
- ¿Cómo tratar las fisuras o grietas del pezón?

Luego nos dispondremos a realizar la actividad de practica ambiental que este mes nos corresponde (medias)

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

Cómo se sintió el grupo con la experiencia

A las participantes les gustó el tema, les pareció muy interesante hablaron desde su emperican en la lactancia las mamitas que son primerias participaron y preguntaron sobre algunas dudas que tenia y quedó claro que la lactancia materna es el mejor alimento para sus hijos

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 25 de 19

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo con las participantes la lactancia materna y concientizarlas ya que hay mamitas que dicen que no puede, no le sale, él bebe no le gusta.

que la lactancia materna es la forma natural, normal y específica de la especie humana para alimentar a sus hijos. La leche materna es el mejor y único alimento que una madre puede ofrecer a su hijo tan pronto nace, no solo por su contenido nutricional, sino también por su contribución emocional, ya que el vínculo afectivo que se establece entre la madre y su bebé constituye una experiencia especial, singular e intensa, que vincula al padre y a la familia.

Preguntas de las familias:

¿Qué haría usted si no le sale suficiente leche?

¿conoce los nutrientes de la lactancia materna?

¿Que son las ventajas de la actancia?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

A través de la indagación con las familias y conocidos luego de salir de la sesión educativa.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Los familiares de los participantes y vecinos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les parece muy interesante conocer todo sobre la lactancia materna sus beneficios para él beben como para la mama los nutrientes tener una lactancia exclusiva que la lactancia materna no hay necesidad de darles ninguna bebida como aguas coladas o formula alimento la lactancia materna todo lo que un bebe necesita.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 26 de 19

Fecha del encuentro: 10,11 y 12 de junio 2025
No. De encuentro: 4,5,6
Profesional que acompaña: Lugar de encuentro: calle 15 sur 8ª 10 este
mz m casa 2 valles de aragon

Experiencia propuesta: maltrato infantil: Aprender y reflexionar sobre las diferentes formas de maltrato a las niñas y los niños

Materiales:

- 1. audiolibro
- 2. talento humano
- 3. hojas de block
- 4. colores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su ánimo y estado de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo y dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: iniciaremos con la lectura de los tipos de maltrato infantil

- seguidamente realizaremos una mesa redonda para expresar los puntos de vista de cada una
- posteriormente escucharemos el audiolibro de “ranitas en un día feliz”
- le pediremos a las mamitas que realicen una coreografía o baile con los movimientos de las ranitas con acciones de las melodías
- pediremos a las mamitas que realicen dibujos sobre los personajes

Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias a pasar por alto “una pataleta o diablura” de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abrazo

Profesional que acompaña:

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

Cómo se sintió el grupo con la experiencia

Los participantes les gusto mucho aportaron ideas experiencias que no les gustaba participaron en las actividades aprendieron de os diferentes tipos de violencia infantil les gusto las actividades que se realizo

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo con las participantes que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales

LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 27 de 19

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 28 de 19

Preguntas de las familias:

- ¿Alguna vez te has preguntado cómo identificar situaciones de maltrato infantil? ¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?
- ¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?
- ¿Cómo puedo ayudar a un niño que sospecho está sufriendo maltrato?
- ¿Qué papel juegan los padres en la prevención del maltrato infantil?

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

A través de la indagación con las familias y conocidos luego de salir de la sesión educativa.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Los familiares de los participantes y vecinos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les parece muy interesante conocer todo sobre el maltrato infantil conocer los tipos de maltrato infantil participaron aportaron ideas les gusto mucho las actividades.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 29 de 19

Fecha del encuentro:16,17, 18 junio 2025
No. De encuentro: 7,8,9
Profesional que acompaña: Lugar de encuentro: calle 15 sur 8ª 10 este mz m casa 2 valles de Aragón

Experiencia propuesta: negligencia u omisión: adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y las niñas de la primera infancia

- Materiales:**
- 9. Cartulina
 - 10. Marcadores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: iniciaremos la sección educativa explicando mediante una cartelera la definición de negligencia u omisión, seguidamente cada participante en una cartelera escribirá que medidas adaptarían para evidenciar en buen cuidado de los niños y las niñas en una cartelera realicemos los derechos de los niños luego aremos una actuación de una situación donde se destaque la negligencia hacia un niño o niña_

. Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias o no dejar que estas negligencias afecten a nuestros niños y niñas; tratar de resolver los problemas con la mejor actitud posible

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

Cómo se sintió el grupo con la experiencia
Los participantes les gusto mucho aportaron ideas experiencias que no les gustaba participaron en las actividades aprendieron de os diferentes tipos de violencia infantil les gusto las actividades que se realizo
¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo con las.

La negligencia y abandono son considerados como un descuido u omisión en el cuidado o desamparo de una persona con la cual se tiene alguna obligación legal o moral, en donde no se proporcionan los alimentos o servicios necesarios, para evitar un daño físico, mental y social y que pueden afectar la integridad, la libertad e igualdad, interviniendo en el desarrollo integral en los niños menores de 5 años.

Preguntas de las familias:

- ¿Que tipos de negligencia?
- ¿Cómo saber si un niño es víctima de violencia por negligencia y abandono?
- ¿Conoce algunas estrategias para prevenir la negligencia y abandono?

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 30 de 19

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

A través de la indagación con las familias y conocidos luego de salir de la sesión educativa.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Los familiares de los participantes y vecinos.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Les parece muy interesante conocer todo sobre algunas estrategias para prevenir la negligencia y abandono

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 31 de 19

Fecha del encuentro: 25, 26, 27 de junio 2025
No. De encuentro: 10, 11, 12
Profesional que acompaña: Lugar de encuentro: calle 15 sur 8ª 10 este mz m casa 2 valles de Aragón

Experiencia propuesta: (practica ambiental, media) día del campesino y contra el trabajo infantil

Materiales:

Hojas de block

Medias

Temperas

Cartulina

Marcadores

Apertura: damos el saludo de bienvenida, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: esta semana trabajaremos dos temas; la celebración del día del campesino se leerá la importancia de los campesinos en n nuestro país luego cada participante leerá una copla sobre los campesinos también hablaremos sobre los alimentos más consumidos. Luego hablaremos sobre el día mundial contra el trabajo infantil realizaremos un crucigrama cada participante realizara un crucigrama

Luego nos dispondremos a realizar la actividad de practica ambiental que este mes nos corresponde (medias)

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

Cómo se sintió el grupo con la experiencia

Los participantes les gusto mucho aportaron ideas experiencias que no les gustaba participaron en las actividades aprendieron de os diferentes tipos de violencia infantil les gusto las actividades que se realizo

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Seguir fortaleciendo con las.
trabajar en edades tempranas, hacerlo en situaciones peligrosas o que representen algún riesgo físico, mental o moral para los niños y las niñas, y, sobre todo, privilegiar el trabajo por encima del proceso educativo, sí es una de las tantas situaciones que podrían poner en riesgo los derechos de la niñez y la adolescencia.

Preguntas de las familias:

Conoce que poder hacer para prevenir el trabajo infantil

Conoce la línea para reportar el trabajo infantil

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

A través de la indagación con las familias y conocidos luego de salir de la sesión educativa.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
--------------------------------------	------------------------	---

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

En la Uds. no se encuentran ningún riesgo prevalente para las embarazadas o lactantes.

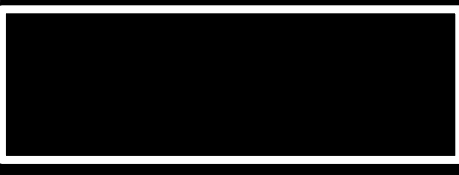
Aquello que se fortaleció y transformó Con esta ficha se fortaleció cuidados durante el embarazo y se transformó la conciencia del embarazo como una etapa y no una enfermedad.	Aquello que se fortaleció y transformó Importancia del juego como proceso de desarrollo de la niñez	Aquello que se fortaleció y transformó Concientización sobre esquemas de vacunación y controles.
Aquello que falta por fortalecer Continuar trabajando el manejo de emociones en esta etapa.	Aquello que falta por fortalecer Fomentar el juego y creación de material didáctico para los niños.	Aquello que falta por fortalecer Prevención de enfermedades prevalentes en la primera infancia.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna exclusiva y una alimentación balanceada,	Aquello que se fortaleció y transformó Rescatar las tradiciones familiares y las culturas de la comunidad	Aquello que se fortaleció y transformó Conocer los derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer Disminuir consumo de azúcares, grasas saturadas, bebidas alcohólicas en lactancia y gestación.	Aquello que falta por fortalecer Fortalecer los vínculos familiares.	Aquello que falta por fortalecer Derechos humanos y derechos reproductivos.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

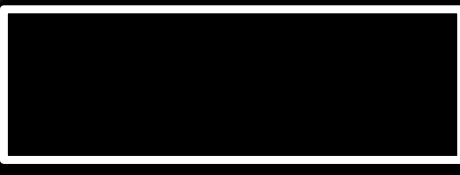
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

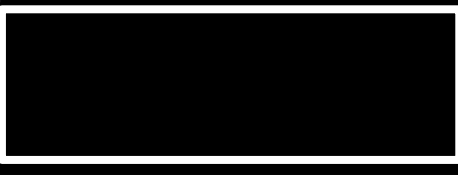
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

<div>Cronograma de encuentros</div>	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.
-------------------------------------	---

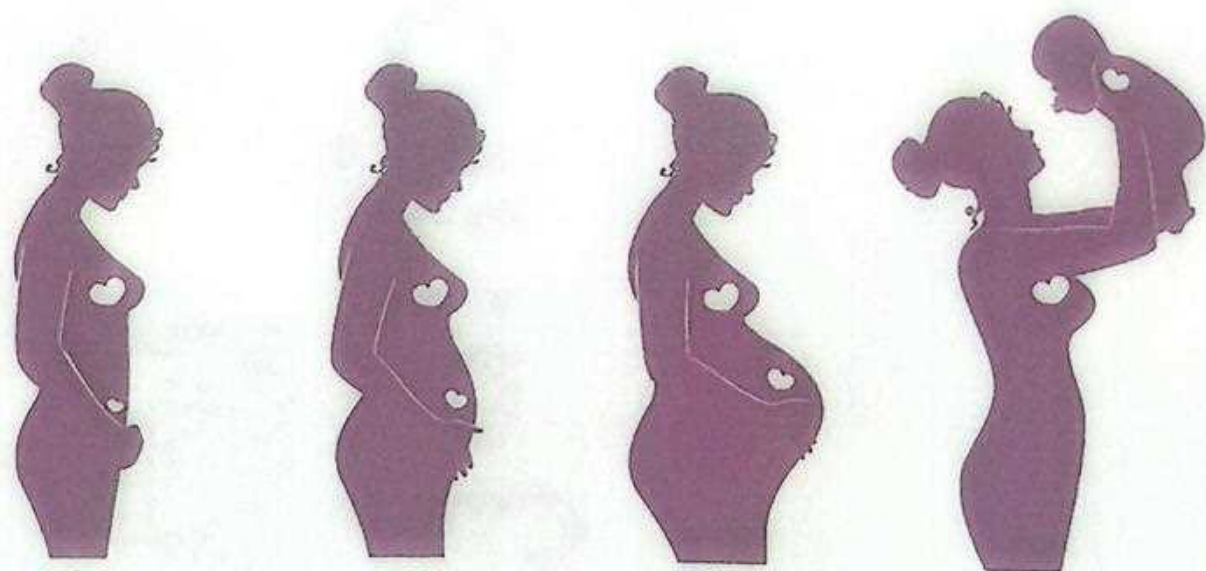
Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 39 de 19

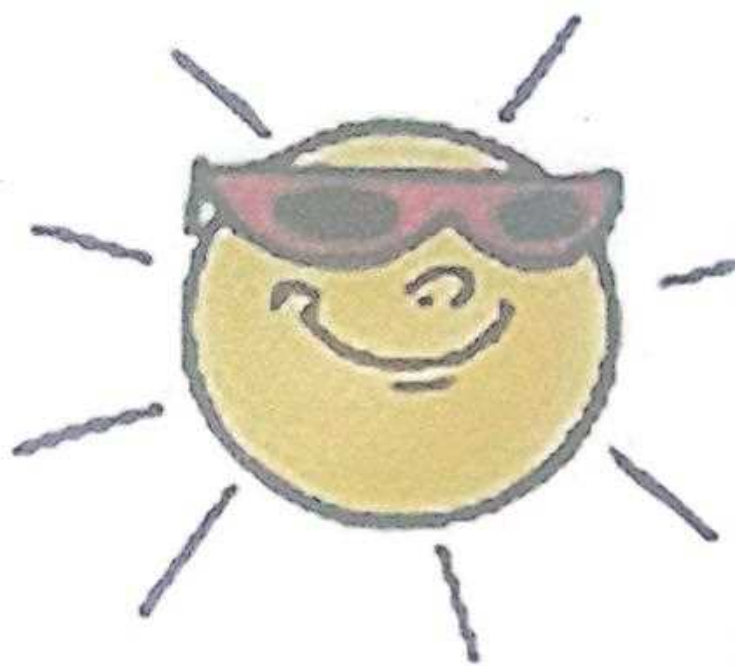


PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES 2025





junio





PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de 19

Experiencias
grupales y
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 3, 4, 5 y 6 de Junio 2025

De encuentro: 1, 2, y 3

Profesional que acompaña: Adroa Nieto y psicóloga May

Lugar de Encuentro: UDS. Los Chiriquitos

Objetivo: Para

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Prevenir en las familias el maltrato infantil y violencia intrafamiliar con la formación a los participantes.
Plan de sensibilización con Negligencia u omisión.

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

17 - Prevenir Violencias

¿Qué se quiere fortalecer?

Proteger a los niños(as), promover seguridad y Reducir Violencia

Profesional que acompaña:

Adroa Nieto abillon y psicóloga May.

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

Conciencia y educación sobre la prevención del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar y la negligencia/omisión.
Puede ocurrir en caso de:
La Rula de Atención

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

Ambiente educativo y protegido, acogedor.

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño.

Preguntas Abiertas, Actividad Rompe Hielo.

Experiencia propuesta:

Materiales: Hojas, Reportes, pagamento, Alacodora, cartel, Formatos

Apertura: Saludo, llamado a asistencia, Bienvenidos, actividad presentación e indagación sobre el estado de salud y emocional de los participantes gestantes y lactantes como novedades

Desarrollo: presentación de la profesora psicóloga y de todo el grupo como actividad rompe hielo y ludica, luego ella explica el plan de sensibilización y tema de escuela de padres, dan un espacio para que ellos se expresen y compartan sus experiencias vividas en estos dos temas donde fueron muy participativos acordando sugerencias

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar

A fortalecer la relación entre padres e hijos mejorando la comunicación en familia promoviendo la educación y desarrollo en sus hijos cuidando de ellos y velando por los derechos de la niñez

Una invitación para la red de apoyo: promover la participación activa de los padres a participar de la Red del buen trato y realizar actividades como campañas de sensibilización.

Cierre: Se realizaron los compromisos de los participantes, se tomaron acuerdos, asistencia, ejercicios de despedida como actividad ludica "el elefante" y el Refugio.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

Muy fortalecido en lo aprendido el día de hoy y contento por tener apoyo profesional en este caso la psicóloga

EVIDENCIAS

ENCUENTRO GRUPAL



Escuela de Padres y Plan de Sensibilización

Admora N.C
352619521



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 9 de 19

Experiencias
grupales y
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 10, 11 y 12 de junio del 2023
No. De encuentro: 4, 5 y 6
Profesional que acompaña: Adriana Nieto C y Pedagoga
Lugar de Encuentro: UDS. Los Chiriquines
Encuentro: 2 pr

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Los procesos que queremos fortalecer con los consejos para tratar las dificultades maternas en el afrontamiento de estas dificultades para que las mamás tengan la capacidad de manejar y superar las desiciones, obstáculos que se presentan en su vida diaria como Madres.

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada: 8.

¿Qué se quiere fortalecer?

Mejorar la resiliencia, fomentar la autoeficacia y promover el bienestar emocional y físico de las madres.

Profesional que acompaña: Adriana Nieto Tami y Pedagoga Durani

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

Fomentar la comunicación abierta y honesta con la familia y los cuidadores sobre como podemos tratar las dificultades fortaleciendo la relacion entre madre e hijo nacido ya nacen los bebés

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

con la practica diaria, conocida

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño.

Que saben del tema
mitos y verdades.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Generar en las familias nuevas experiencias, conceptos
que de los procesos a las dificultades.
Materiales: Carteleras, laminas informativas, Rotafolio, Folders.

Apertura: Saludamos a los participantes, se pregunta por la
salud de cada uno, como nos sentimos, llamado a lista del
grupo, esta vez repartiendo una carta oración y presentación de
todos los participantes.

Desarrollo: Se les explica sobre la importancia de lactar sin imponer las
dificultades, llega la pedagoga refuerza el tema, mostrando fotos
imágenes ilustrativas mostrando el proceso para que des leche
fácilmente, se hizo una actividad de autostima.

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de
cuidado y
bienestar.

Se invita a mis mamitas a crear un espacio donde seguir y apoyar
para lactar. y dar solo leche materna a nuestros lactantes! exclusivo

Una invitación para la red de
apoyo: Organizar grupos de apoyo donde las mamitas puedan
compartir sus experiencias y recibir apoyo de otras madres sin
filas.

Utilizar las Redes Sociales y comunidades para difundir información.

Cierre: Asistencia, compromisos y Refrigerio.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

Muy bien por que se contaron experiencias así mismo despejando
dudas, les agradó la temática dictada por la pedagoga y
yo como Fami.

Lactancia materna



Adriana Nieto C.
35209522

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

ANEXO 3

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 17, 18 y 19 del 2025 dom
 lo. De encuentro: 7, 8 y 9
 Profesional que acompaña: Adriana Nieto C. Fami
 Lugar de Encuentro: UDS. Los Chiquitines
 Encuentro: 9 y 30 am

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

en la práctica ambiental permite ayudar a la recuperación
del medio ambiente desde la imputación de reactivar la
madre que ya no utiliza
 Se fortalecerá las R.R.R. en las familias participantes

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes 15 participantes

Ficha de experiencia consultada:

12 y 13

¿Qué se quiere fortalecer?

la buena clasificación del reciclaje para elaborar manualidades
para ellos o los bebés lactantes

Profesional que acompaña: Fami Adriana Nieto C

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

educación ambiental
creatividad
y fomentar estas prácticas ambientales

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

en los Rincos Pedagógicos

Abordadas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que tienen.

como viven el medio ambiente desde casa
utilizan los medios de reciclaje "Canecas"



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Elaboración de la manualidad acorde y según la creatividad, trabajo de las madres, las otras para conciliar en las otras grupos.
Materiales: Medios, ojitos, tijeras, silicona.

Apertura: Iniciamos la asamblea con saludo, objetivo y metodología de la actividad ambiental.
Pego: Pegado a lista y Reportes como novedad.

Desarrollo: Damos a conocer sobre la práctica ambiental la importancia, después organizados en el material iniciamos la elaboración de las manualidades con este material reciclable, cada una y después en grupo la elaboración de las Madres Locas para el evento Macro.

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a llevar la práctica las temáticas que se trate durante los encuentros dando la importancia a los mismos y multiplicándolo con otras personas que no son conocedoras de los R.R.R.

Una invitación para la red de apoyo: las manualidades, que hacen utilizarlos en sus bebés aprovechando el material y sus trabajos que realizan.

Cierre: Se comprometieron, mostrarán sus trabajos exponiéndolos, además se muestra el trabajo en grupo de las madres. Refrigerio, despedida en canción. Se les agradece por esa participación, evidencias fotográficas.

¿Cómo se sintió con todo lo propuesto, les agradó la manualidad y acompañar.
desperdicio dudas y se fueron muy comprometidos con el tema y el programa.

EVIDENCIAS

Prácticas Ambientales, Punto Ecológico.



Adriana Nieto C
35261952~



 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 24, 25 y 26 de junio 2025
 Lugar de encuentro: 10, 11 y 12 de junio 2025
 Profesional que acompaña: Adriana Nieto C. Fami
 Lugar de Encuentro: UDS. Los Archimes
 Encuentro: 2 p.m.

- a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
- Identidad y Orgullo de las familias campesinas que reconocen su labor.

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada: 12 Vinculando a los participantes en estos encuentros entre hogares

¿Qué se quiere fortalecer? Conectar con la fuerza la creatividad comunitaria y encuentros vecinales.

Profesional que acompaña: Adriana Nieto, con apoyo pedagógico, Medio ambiente, Biología, Fami.

- b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias: Unidad y solidaridad
Valoración y Reconocimiento
Desarrollo comunitario

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

Utilizando alimentos de la región

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Vamos a fomentar la participación y proyectos preparando apoyo



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 10 de 19

Experiencia propuesta: Socialización, Sensibilización, y evento anual de los participantes. Fira, comunidad y redes.

Materiales:

Alimentos campesinos, carteles, trajes, baile, grupo institucional

Apertura Cada una trabaja los dos temas en su unidad pero el día 25 de octubre se realiza la actividad macro en el polideportivo la Placencia donde se reúne el grupo e iniciamos con la presentación de Nuestros hogares y entidades que nos acompañan.

Desarrollo Con el orden del día se dio el tema de bioagricultura, Sensibilización, luego pasamos medio ambiente donde nos donó plantas orgánicas para todas las participantes, después nosotros conmemoramos el día del campesino y por último tema de sensibilización No al trabajo infantil.

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a las familias que planifiquen propiciar agrandamientos o agrandamientos.

Apoyar los mercados campesinos y velar por los derechos de los niños y niñas con No al trabajo infantil.

Una invitación para la red de apoyo:

proporcionar apoyo y recursos a las familias campesinas para que puedan mejorar su calidad de vida y su capacidad para contribuir a la sociedad.

Cierre:
Compromisos grupales.
Refrigerio y firmas "Asistencia".

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
Excelente, muy agradable, el compartir todos los grupos fue un éxito la actividad, ellas interactuaron, se divertieron, participaron en todas las actividades pedagógicas.
Se felicitó a todas las participantes, todo fue sin novedad.

EVIDENCIAS

Día de la Campesinidad y No al trabajo Infantil.
Evento macro con medio ambiente y Bioagricultura.
Inder y alcañía.



Adriana Nere C
35261952

Experiencia propuesta: ficha 10 Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: lactancia materna

Materiales:

1. Papel periodico
2. Marcadores
1. Hojas

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo del territorio y que cuenten qué les gusta de eso

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana la lactancia materna.

Dar consejos para tratar las dificultades en la lactancia materna

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Conocen que dificultades se tienen al amamantar?

Leeremos el inicio de la ficha 10 que nos habla sobre La lactancia humana es un derecho reproductivo frente al cual cada mujer y persona en estado de gestación y en período de lactancia. Y socializaremos siempre concientizando la importancia de la lactancia materna y las participantes observaran un video referente al tema.

Invitación para el grupo de familias: Invito a las familias a promover la lactancia materna en familia y comunidad

na invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido. Se le explica a las participantes, que el proceso de lactancia es en sí mismo un proceso y poco a poco se aprende, sin embargo, también se le explica que si surgen obstáculos de cualquier tipo que impidieron o impiden la experiencia de la lactancia exclusiva, se le brinda apoyo para abordar de manera positiva las dificultades Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resaltando que ante alguna inquietud sobre la lactancia pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de lactancia, que se está allí para apoyarles.

Experiencia propuesta: ficha 16 Los derechos son nuestros: PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Materiales:

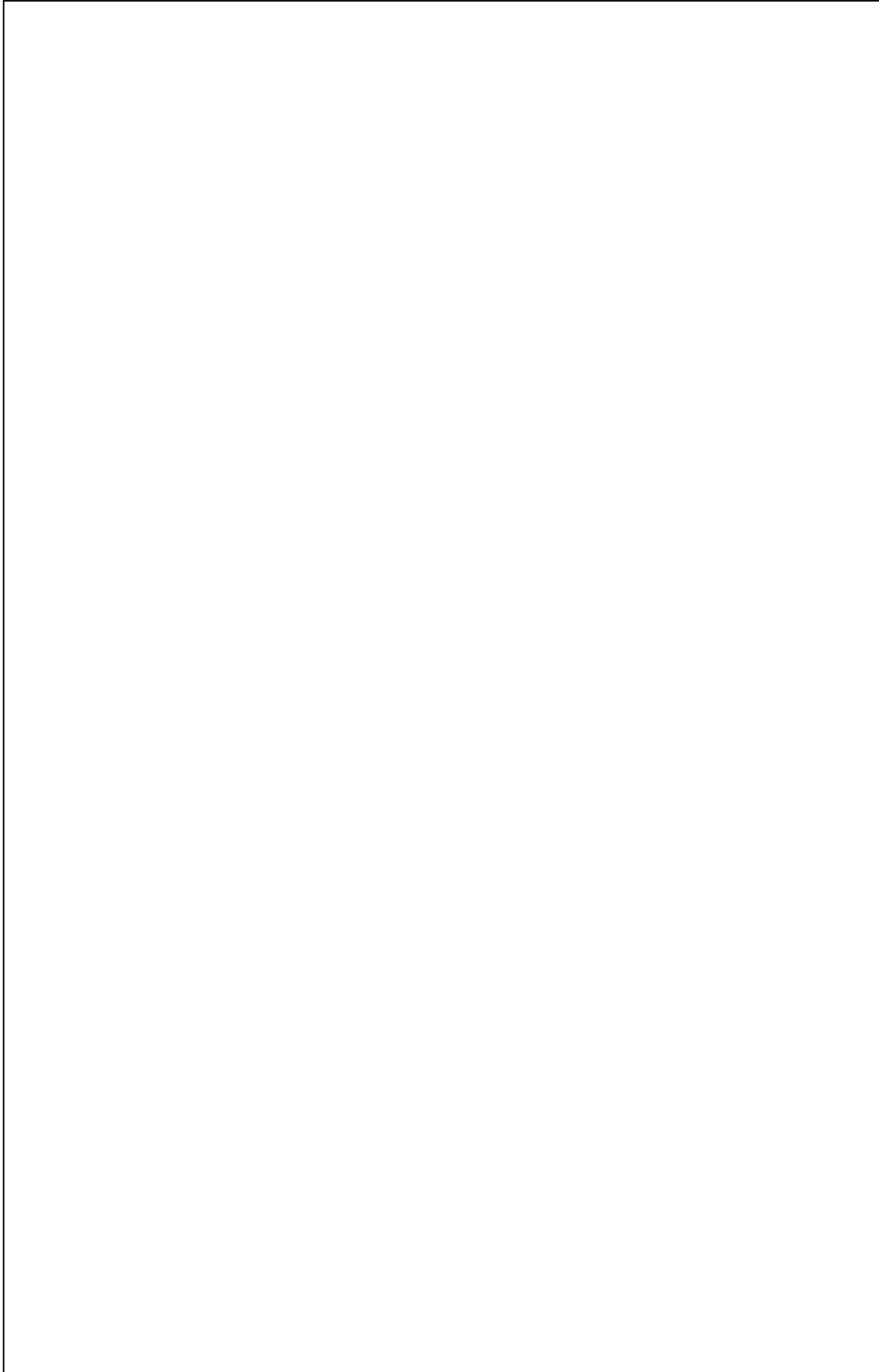
3. Papel periodico
4. Marcadores
2. Hojas

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo de una emoción, llanto, risa, enfado entre otras.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre la prevención del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar como ejes de un buen desarrollo y sana convivencia en familia, que permite al menor desarrollarse y crecer sanamente.

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Vive en casa violencia



Experiencia propuesta: ficha 8 Abrazar la salud desde el vientre

INTENCIONALIDAD

• Proporcionar herramientas a madres/padres y cuidadoras(es) para una comprensión amplia de las consultas de valoración integral en salud y que sean participantes en el monitoreo/seguimiento frente al cumplimiento con estas atenciones de salud. • Abordar de manera pedagógica, práctica y divertida la importancia de cuidar todos los aspectos de la salud de las niñas y los niños llevándolos de manera oportuna a todas las consultas de valoración integral en salud, para que se realice seguimiento correspondiente.

Materiales:

5. Hoja de papel

6. Marcadores

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo de una emoción, llanto, risa, enfado entre otras.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre la salud y práctica ambiental como ejes de un buen desarrollo y sana convivencia en familia, que permite al menor desarrollarse y crecer sanamente.

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Considera que hacer seguimiento a la salud es importante? Y ¿Sabe que es reciclar y reutilizar?

Luego enseñé el reloj de la salud que es un cronograma de visitas que debemos realizar al centro de salud para llevar seguimiento al bebé.

Cada mamá hace su reloj y le coloca el nombre del bebé lo decora.

En la práctica ambiental explico que es reciclar y reutilizar las medias, hacemos un títere con materiales recolectados por las participantes en casa. observamos video sobre este tema

<https://www.youtube.com/watch?v=4ePnUKNJB88>

Invitación para el grupo de familias: *Se invita a las participantes a llevar a los niños a los controles de salud.*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido.

Experiencia propuesta: ficha 16 NEGLIGENCIA U OMISION

INTENCIONALIDAD

Adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y niñas primera infancia

Materiales:

Marcadores

3. Hojas

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:3,4,5, DE JUNIO 2025
No. De encuentro:
1,2,3
Profesional que acompaña:
LUCILA GUERRERO
Lugar de encuentro:
CALLE 43A E # 13-53

- a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*
- ❖ Los derechos de los niños y adultos
 - ❖ Orientación sobre los derechos sexuales
 - ❖ Respeto por mi cuerpo.
- ❖ *PLAN DE SENSIBILIZACION (Negligencia u Omisión) DERECHOS DE LOS NIÑOS, FICHA 16Y17*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

- ❖ *DERECHOS DE LOS NIÑOS, FICHA 16Y17*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

- **vínculo afectivo** entre padres e hijos.
- Las **prácticas de crianza respetuosa**.
- La **protección de los derechos de los niños**.
- La **comunicación** y el **trabajo en red** con la familia y comunidad.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

LIC. LUCILA GUERRERO FUENTES

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Motivar el interés por conocer más acerca de los derechos.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ❖ Formatos
- ❖ Recurso humano
- ❖ Cartulina en pliegos o papel kraft
- ❖ Marcadores

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Ubique, si es posible, en el hogar un lugar amplio y cómodo para la mujer/persona en gestación y los miembros de la familia que participarán de la experiencia. Esta experiencia también puede hacerse al aire libre.

b) Motive a todos a disponerse emocionalmente para compartir libremente de la experiencia.

c) Invite a formar parejas y colocarse de pie una detrás de otra mirando hacia una misma dirección. La persona de adelante estira sus brazos hacia atrás cruzándolos a la altura de las muñecas e impulsando su cuerpo hacia adelante intentando caminar en la dirección que le apetezca. La persona de atrás sujeta a la de adelante agarrando sus manos cruzadas e impidiéndola avanzar. Después de realizar la actividad durante un minuto se cambian los papeles y se repite.

d) Evalúe con el grupo familiar lo sucedido. ¿Cómo se ha sentido cada una de las personas en cada momento? ¿Cuál era el motivo de problema? ¿Cómo se ha solucionado? ¿Qué otras posibles soluciones tenían?

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Propongo a las participantes compartir situaciones cotidianas en donde les ha pasado algo parecido a lo sucedido en la apertura. Es importante motivar la expresión de sentimientos de una manera sensible y salvaguardando la integridad del grupo familiar. Puede iniciar la conversación con preguntas como estas: ¿Alguien le ha impedido hacer algo, o le han obligado a hacer algo que no quería o aceptar alguna acción cuando quería rechazarla?,

¿cómo le hubiera gustado resolver la situación?, ¿qué le impidió hacerlo?

Recoja lo que han dicho los y las participantes de una forma empática; tome nota de lo que haya percibido para hacer un seguimiento y continuar con este tema en próximos encuentros.

Cierre: Recordemos que el bienestar de la niñez es una tarea compartida. Cada gesto de amor, cada palabra de aliento y cada acto de cuidado suma en la construcción de un futuro más justo y lleno de esperanza.

¡Sigamos caminando juntos por una infancia feliz y protegida!

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

- ❖ Todos construiremos herramientas para acompañar con amor, respeto y responsabilidad el desarrollo de nuestras hijas e hijos.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- ❖ participar en un espacio, donde podremos compartir, aprender y fortalecer nuestros lazos como comunidad. Será una oportunidad para reflexionar sobre nuestro rol en la crianza, el cuidado, la educación y el bienestar de nuestros niños y niñas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

- ❖ Se generó un ambiente de confianza y participación activa, lo que permitió construir colectivamente conocimientos y estrategias útiles para su vida cotidiana. Muchos destacaron la importancia de este tipo de encuentros para fortalecer la crianza, la comunicación familiar y el trabajo en equipo con la red de apoyo.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

- ❖ **La comunicación afectiva dentro de la familia:** Promover espacios de escucha activa, diálogo respetuoso y expresión emocional entre padres, hijos y cuidadores.
- ❖ **El vínculo entre familia y red de apoyo:** Reforzar la colaboración, el compromiso compartido y la confianza entre los miembros de la red que acompañan la crianza y el cuidado.
- ❖ **Las prácticas de crianza respetuosa:** Continuar sensibilizando sobre el buen trato, el acompañamiento emocional y los límites positivos.
- ❖ **La participación activa de las familias:** Fomentar que madres, padres y cuidadores se involucren más en procesos educativos, preventivos y de acompañamiento integral.
- ❖ **La corresponsabilidad en el cuidado:** Seguir promoviendo que tanto la familia como la comunidad asuman el cuidado de la infancia como un compromiso compartido.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Todos los temas que nos brinda la profe Son de gran interés las preguntas nos da respuesta seguir preguntando según los temas que nos brindan.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

- ❖ **COMPARTAN LAS EXPERIENCIAS TRABAJADAS EN SUS ENTORNOS CON LOS VECINOS.**

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

- ❖ En mi caso le cuento las experiencias a las vecinas del entono del fami.

¿Qué familia participan de estos espacios?

- ❖ las 15 familias, pero en este saso solo asistieron 8 familias en la primera semana a los encuentros grupales.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

- ❖ Que los temas son importantes para aprender más sobre los derechos y la construcción de la familia.



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025



Junio
Primera semana

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitos Encantadas

ACTIVIDAD: Socialización Plan de sensibilización "Nei/gencia y Omisión"

LUGAR DE REUNION: Calle 43 A Cte #13-58

FECHA: 31, 4, 5 de junio 2025

TEMA: Asistencia a los Encuentros grupales

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUBP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIAN ULCUNCHE VEGA	1234796093	Sandra Milena Vega	52664566	31022000	Sandra Vega
2	AHSLY VANESA ESCOBAR SALAZAR	1122945529	Vanessa Salazar Morales	110365510	31022000	Vanessa Salazar
3	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891				
4	AARON JOEL RODRIGUEZ RUBIO	1222543942	Aaron Joel Rubio	1006689193	314394900	Aaron Rubio
5	MIA LUCIANA ACEVEDO ROZO	1123454966	Isabel Rozo	1121841930	310394236	Isabel Rozo
6	KENDRICK LISSANDRO TRIANA CORTES	1121988199				
7	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891				
8	ANA MARIA ZAPATA ROJAS	1003556593	Ana Maria Zapata	103566503	304486003	Ana Maria Zapata
9	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074	Camila Andrea Vargas	1721930074	313304920	Camila Vargas
10	SARA VICTORIA ROJAS HERRERA					
11	DORA ISABEL CAÑAVERAL ORTIZ	40332022				
12	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074				
13	ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ	1029982541	Angie Daniela Ibarquien	024487511	312230300	Angie Ibarquien
14	ROSA MARIA DE LOS ANGELES BORRERO GARCIA	1121869610	Rosa Maria Borrero	1121869610	519891082	Rosa Borrero
15	LINA YURLEY REYES GOMEZ	1121947342	Lina Yurley Reyes	1121947342	310373494	Lina Reyes
16	ERIFONA GARCIA CABARTE	1121854018	Erifona Garcia Cabarte	1121854018	311856669	Erifona Garcia
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula



SEGUNDA SEMANA DE JUNIO 2025

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:10,11,12, DE JUNIO 2025
No. De encuentro:4,5,6
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Lugar de encuentro:
CALLE 43A E # 13-53

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

❖ De acuerdo a las características de las familias y los entornos donde habitan se fortalece la prevención del maltrato infantil por medio de la observación de un video, se interactúa sobre algunos casos, donde debemos acudir y cómo actuar ante situaciones que se puedan presentar.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla. ESCUELA DE FAMILIAS (Prevención del maltrato infantil y violencia).*

Ficha 17: Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

- **prevención Violencia física**
- **Prevención Violencia psicológica.**
- **prevención Negligencia).**
- **prevención Abuso sexual**

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

LIC. LUCILA GUERRERO FUENTES

PSICOLOGA: MAYE MARTINEZ

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Observemos Interactuemos y compartamos experiencias del video.

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=VIDEO+sobrePrevenci%3%b3n+del+maltrato+infantil+y+violencia+intrafamiliar&mid=52B3858BD18995600B1A52B3858BD18995600B1A&FORM=VIRE>

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ❖ Formatos
- ❖ Recurso humano
- ❖ Hojas de papel
- ❖ Marcadores, TV.

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- ❖ Saludo a todos los participantes.
- ❖ Canción infantil alusiva a los bebés.
- ❖ Llamado de asistencia y novedades.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

- ❖ 1. Se le entregará a cada madre una hoja de papel block y marcadores para que dibujen la silueta y escriban en el cuerpo emociones que han sentido durante su embarazo/lactancia: miedos, alegrías, dolor, dudas, orgullo, etc.
- ❖ 2. Describa una frase de empoderamiento o autocuidado.
- ❖ Compártela con las que están participando
- ❖ Socialización de cada una según su experiencia.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

- ❖ Cuidar la vida comienza por reconocer y prevenir la violencia.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- ❖ Activar las rutas en caso de que se observe algún tipo de violencia.

Cierre: Hemos compartido un espacio de reflexión importante que nos recuerda **que** los niños y niñas tienen derecho a crecer en entornos llenos de amor, respeto y protección. Prevenir el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar no es solo una responsabilidad individual, sino un compromiso de todos.

Cada gesto de buen trato, cada palabra de aliento y cada límite puesto con respeto construyen una infancia más feliz y una sociedad más justa. Que este encuentro sea el inicio o la continuidad de un camino hacia la transformación, la empatía y la crianza consciente.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

- ❖ El grupo expresó sentirse escuchado, valorado y motivado durante la experiencia. Hubo un ambiente de respeto y confianza que permitió la participación activa, el intercambio de vivencias y la reflexión profunda sobre el impacto del maltrato y la importancia del buen trato en la familia.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

- ❖ **La comunicación afectiva en la familia:**
Se evidenció la necesidad de mejorar la forma en que padres, madres e hijos se comunican, promoviendo el diálogo, la escucha activa y el respeto mutuo.
- ❖ **El manejo de emociones y resolución pacífica de conflictos:**
Se identificó la importancia de fortalecer herramientas para que las familias puedan manejar el estrés, la ira y los desacuerdos sin recurrir a la violencia.
- ❖ **La práctica de una crianza respetuosa y consciente:**
Es necesario continuar sensibilizando a las familias sobre el impacto negativo del castigo físico y verbal, y fomentar estrategias de crianza basadas en el afecto, los límites sanos y el ejemplo.
- ❖ **La activación y fortalecimiento de la red de apoyo familiar y comunitaria:**
Muchas familias requieren acompañamiento, orientación y respaldo. Fortalecer estas redes permite prevenir situaciones de riesgo y brindar apoyo emocional y práctico.
- ❖ **El conocimiento de rutas de atención y protección:**
Aún hay desconocimiento sobre a dónde acudir en casos de violencia. Es importante seguir promoviendo información clara sobre los servicios disponibles (ICBF, comisarías de familia, líneas de atención).

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

- ❖ Esta experiencia los usuarios se comprometen a replicarla en los entornos y con las que no asistieron por vía WhatsApp

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

- ❖ Se ha desarrollado de forma progresiva, generando espacios de diálogo, convivencia y construcción colectiva. Estos encuentros han permitido reunir a diferentes actores del territorio para reflexionar sobre temas clave como la crianza, la convivencia, la prevención de violencias, el cuidado mutuo y el fortalecimiento de redes.
- ❖ Se han creado ambientes participativos, con actividades dinámicas y momentos de conversación que han facilitado la expresión de ideas, inquietudes y propuestas.

¿Qué familia participan de estos espacios?

- ❖ Las participantes provienen de diferentes contextos y comparten el interés por fortalecer el bienestar de sus hijos e hijas, mejorar la convivencia y participar activamente en la transformación de su comunidad.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

- ❖ Las familias valoran estos encuentros como espacios de confianza, aprendizaje colectivo y construcción de comunidad.

ANEXO 3



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025



Segunda
Semana
Junio 10/25

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitos Encantados

ACTIVIDAD: "Socialización. Prevención del Maltrato Infantil y la Violencia"

LUGAR DE REUNION: calle 43 A lote #13-5B

FECHA: 10,11,12 junio 2025

TEMA: Escuela de familias

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIAN ULCUNCHE VEGA	1234796093	Sandra Milena Vega	52664566	310221027	Sandra Vega
2	AHSLY VANESA ESCOBAR SALAZAR	1122945529	Vanessa Salazar Morales	170365310	3107115318	Vanessa S
3	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891	Gina Paola Melo	1121900311	3118892590	Gina Melo
4	AARON JOEL RODRIGUEZ RUBIO	1222543942	Ana Maria Rubio M	1006689443	3143444212	
5	MIA LUCIANA ACEVEDO ROZO	1123454966				
6	KENDRICK LISSANDRO TRIANA CORTES	1121988199				
7	EPIFANIA GAMEÑA CABARTE	1121854018	Epifania Gameña Cabarte	1121854018	311866083	Epifania Gam
8	ANA MARIA ZAPATA ROJAS	1003556593	Ada Maria Zapata	1003556593	3246861083	Ada Zapata
9	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074				
10	SARA VICTORIA ROJAS HERRERA					
11	DORA ISABEL CAÑAVERAL ORTIZ	40332022				
12	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074	Camila Andrea Vargas	1121930074	3133042240	Camila Vargas
13	ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ	1029982541	Ange Daniela Ibarguen S	1029982541	3128415070	Ange Ibarguen
14	ROSA MARIA DE LOS ANGELES BORRERO GARCIA	1121869610				
15	LINA YURLEY REYES GOMEZ	1.121.947.342				
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: [Signature]

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:17,18,19 DE JUNIO 2025
No. De encuentro:7,8,9
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Lugar de encuentro:
CALLE 43A E # 13-53

c. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

- ❖ Conciencia ambiental y prácticas sostenibles.
- ❖ Vínculo afectivo y trabajo colaborativo.
- ❖ Estimulación de la creatividad y motricidad.
- ❖ Valoración del recurso disponible y economía del hogar.
- ❖ Sentido de pertenencia y participación comunitaria.
- ❖ Expresión emocional y narrativa:

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

- ❖ Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.
- ❖ Conectar con la fuerza creativa ficha catorce: Universos de expresiones y lenguajes

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido. la conciencia ambiental a través de la reutilización de materiales textiles (como medias viejas) y promover el reciclaje como una acción cotidiana.*

Conciencia ambiental y prácticas sostenibles:

- Promover hábitos de reutilización, reciclaje y reducción de residuos en el hogar.
- Reflexionar sobre el impacto positivo de pequeñas acciones ecológicas.
- Vínculo afectivo y trabajo en equipo familiar.
- Estimulación de la creatividad y expresión emocional
- Motricidad fina y habilidades manuales.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

LIC. LUCILA GUERRERO FUENTES

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
---	--	----------------------	------------

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*
Esta actividad de reutilización de medias para crear muñecos, para trabajar con familias, cuidadores o niños en espacios comunitarios, educativos o familiares.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ❖ Formatos
- ❖ Recurso humano
- ❖ Medias, relleno, agujas, botones, ojos entre otros.
- ❖ Marcadores

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- ❖ Saludo a todos los participantes.
- ❖ Canción infantil alusiva a los bebés. (saco mis manitos)
- ❖ Llamado de asistencia y novedades.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Conversación o interacción sobre la importancia de reutilizar materiales. ¿Qué podemos hacer en casa para cuidar el planeta?

- ❖ Manos a la obra: Cada familia le pone nombre a su muñeco o muñeca.
- ❖ Contar una pequeña historia o dar una característica especial del personaje campesino.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Cuidar y preservar el medio ambiente.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- ❖ **A reutilizar materiales para contribuir con el planeta**

Cierre: Cada participante muestra su creación y reflexiona sobre cómo pequeñas acciones ayudan al planeta y que deben terminar en casa algunas que les falto terminar para la próxima semana el campesino.

- reduce la cantidad de basura que va a los rellenos sanitarios.
- ahorra recursos naturales como agua, energía y materias primas.
- disminuye la contaminación del aire, el suelo y el agua.
- fomenta la creatividad y la economía circular en casa.
- enseña valores como la responsabilidad, el cuidado y el respeto por el entorno.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

- ❖ El sintió motivado, creativo y comprometido con la actividad. La propuesta de reutilizar medias para crear nuevos objetos generó curiosidad y entusiasmo, especialmente al descubrir que con materiales sencillos y accesibles se pueden hacer cosas útiles y divertidas.
- ❖ Durante el desarrollo, se notó un ambiente de colaboración, aprendizaje y disfrute. Las familias valoraron la oportunidad de compartir tiempo juntos, reflexionar sobre el cuidado del planeta y aprender sobre la importancia del reciclaje de una forma práctica.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

procesos que pueden seguir fortaleciéndose en el grupo:

- ❖ Conciencia ambiental en la vida cotidiana: Se evidenció la necesidad de seguir promoviendo hábitos sostenibles y responsables frente al manejo de residuos y el reciclaje en casa.
- ❖ Creatividad y reutilización de materiales: Se reconoció el potencial de los participantes para transformar objetos en desuso en elementos útiles o decorativos, fortaleciendo la economía del hogar y el cuidado del entorno.
- ❖ Trabajo en familia y colaboración comunitaria: La actividad favoreció la unión entre niños, padres y cuidadores, fortaleciendo el sentido de comunidad y el trabajo en equipo.
- ❖ Reflexión crítica y participación activa: Las personas comenzaron a cuestionarse cómo contribuyen o afectan al medio ambiente y mostraron interés en continuar con acciones ecológicas en su entorno.
- ❖ Educación ambiental práctica: Se comprobó que el aprendizaje es más significativo cuando se vive a través de actividades concretas, lúdicas y accesibles para todos.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

- ❖ *compartir con el entorno las experiencias de la importancia de reciclar y contribuir con el medio ambiente.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Un espacio de diálogo, aprendizaje y fortalecimiento de las familias y sus entornos. Estos encuentros han permitido reunir a las familias en torno a temas relevantes para la convivencia, el cuidado, el bienestar y el medio ambiente. Se han llevado a cabo de manera participativa, con metodologías creativas, lúdicas y reflexivas que fomentan la expresión de ideas, experiencias.

¿Qué familia participan de estos espacios?

- ❖ 12 familias que asistieron a los encuentros grupales de la tercera semana en los 3 días

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

- ❖ Que es importante asistir y participar de las actividades ya que fortalecen la familia Y contribuyen al cuidado del medio ambiente.



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFÍA 3

NIT 800.143.122-6

Personería Jurídica 0051038 de 30 de agosto de 1992

"Construyéndonos con amor un futuro mejor"

VERSIÓN 6 - 2025



Tercera semana
junio

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDE: Manitas Encantadas

ACTIVIDAD: "Actividad Reutilización de medallas"

LUGAR DE REUNIÓN: Calle 43 A Cite #13-58

FECHA: 17, 18, 19 de junio

TEMA: Práctica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUPI	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEGULA	TELÉFONO	FIRMA
1	MARIAN ULCUNCHE VEGA	1234796093	Sandra Milena Vega	52644366	31022069	Sandra Vega
2	ANILY VANESA ESCOBAR SALAZAR	1022945529	Vanessa Salazar Morales	112367410	3107715318	Vanessa S
3	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1022543891	Gina Paola Melo	1121900311	3118840590	Gina Melo
4	AARON JOEL RODRIGUEZ RUBIO	1222543942	Ana Maria Rubio	1006604792	3143949344	Ana Rubio
5	MIA LUCIANA ACEVEDO ROZO	1023454966	Isabel Razo	112841430	310364412	Isabel Razo
6	KENDRICK LISSANDRO TRIANA CORTES	1021908199	Alexandro Triana Cortes	100224974	3114401853	Alexandro T
7	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1022543891				
8	ANA MARIA ZAPATA ROJAS	1003556593	ANA MARIA ZAPATA ROJAS	105666583	3241630008	ANITA MARIA
9	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1021990074	Camila Andrea Vargas	1121930094	3112044530	Camila Vargas
10	SARA VICTORIA ROJAS HERRERA					
11	DORA ISABEL CAÑABERAL ORTIZ	40332022				
12	MIA ARIHARA AGUILAR SOSA	1029971797	Angy Sosa	1121940560	3142358334	Angy Sosa
13	ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ	1029902541	Angie Zuley Ibarquen S.	104481511	302341500	Angie Zuley
14	ROSA MARIA DE LOS ANGELES BORRERO GARCIA	1021869610				
15	LINA YURLEY REYES GOMEZ	11211947342	oliver Samuel Rodriguez	1121802124	3144392004	oliver Samu
16	GRIFANIA GARCIA	1121854018	Grifania Garcia	1121854018	3117866661	Grifania Gar
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No. cedula: 402

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:24,25,26 DE JUNIO 2025
No. De encuentro:10,11,12
Profesional que acompaña:
Lic. Lucila Guerrero
Lugar de encuentro:
CALLE 43A E # 13-53

- d. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*
- **Consejos para tratar las dificultades en la lactancia materna.**
 - **Di no al trabajo infantil.**
 - **Día del campesino.**
 - **Día de la familia.**

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

Fichas de las experiencias 1,2,3

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

A. Fortalecer el conocimiento y la confianza de las madres sobre cómo enfrentar las principales dificultades en la lactancia materna, promoviendo el apoyo mutuo y la búsqueda de ayuda oportuna.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

LIC. LUCILA GUERRERO FUENTES

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- ❖ Formatos
- ❖ Recurso humano
- ❖ Papel crack, imágenes
- ❖ Marcadores

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- ❖ Saludo a todos los participantes.
- ❖ Canción infantil alusiva a los bebés. (estrellita donde estas)
- ❖ Llamado de asistencia y novedades.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

1. Invito a las mamitas a expresar emociones y pensamientos que han tenido al amamantar.

Ejemplo: “Me sentí feliz... frustrada... con miedo... orgullosa... etc.”

- compartir en voz alta tu experiencia.

Entrega a cada madre una cartulina en forma de pecho/corazón.

Les pido escribir o dibujar:

- Una dificultad que han tenido o podrían tener en la lactancia.
- Un consejo que darían a otra madre para superar esa dificultad.
- Luego, cada una pasa al frente y lee su cartulina.

Se pegan todas en una cuerda o mural con el título:

“Nuestro mural de apoyo lactante”

2. Video **Campaña sensibilización "No al Trabajo Infantil"** Socialización y cartelera de no al trabajo infantil,
3. Día del campesino exposición de manualidades e historias del campesino por los participantes.
4. Día de la familia presentación de la canción de la familia.

Cierre (5 min): Ronda de compromisos.

- Pregunta final.
¿Qué harías diferente si enfrentas otra dificultad con la lactancia?
- Cada mamá dice una acción o compromiso corto (ejemplo: “Buscaré ayuda”, “Hablaré con otra mamá”, etc.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

“La lactancia no es solo alimentar con leche, también es alimentar con amor, paciencia y apoyo.”

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

- Acompañar a una madre en su proceso de lactancia es un acto de amor y cuidado. Por eso, te invitamos a ser parte activa del acompañamiento que ella necesita, especialmente cuando enfrenta dificultades.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

- En la experiencia participaron todos los tres grupos, aunque hay 3 en licencia de maternidad se les envió la información vida WhatsApp. Los temas son vitales para brindar una lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.
- Socializado el día del campesino también expresaron sus experiencias vividas desde el campo sobre la responsabilidad e importancia que tenemos con nuestros campesinos que son los que cultivan los alimentos que consumimos.
- Fortalecimos en valor de la responsabilidad como padres de familia, promoviendo los derechos de los niños e incentivándolos a **no permitir que los niños sean víctimas del trabajo infantil.**
- El da de la familia se incentivó con la importancia que tenemos de compartir en familia momentos maravillosos. ¿cómo se vive en las fincas o en el campo? Cada un conto una historia con los muñecos que se construyeron con material de reciclaje.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

- Brindar lactancia materna exclusiva a los bebés.
- Continuar incentivando a las familias a no permitir que los niños cambien sus derechos por trabajo.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. No registran preguntas los temas fueron bien explicados y las experiencias se esperan que las lleven a la practica en los hogares con los bebés y los entornos.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

- Que las madres sean cocientes y lleven a la práctica los concejos para que le brinden lactancia exclusiva a los bebés en los primeros 6 meses
- Continuar incentivando a las familias a no permitir que los niños cambien sus derechos por trabajo.
- Tener en cuenta que la familia cumple funciones fundamentales en el desarrollo afectivo emocional social y cultural.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

- Esta experiencia es fundamental para que las familias fortalezcan la parte emocional y afectiva se integren y cuenten sus experiencias.

¿Qué familia participan de estos espacios?

- 12 familias participaron de las actividades fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

- Contaron algunos mitos que tiene las mamitas después del parto al amamantar, organizando todas las enfermedades que previne al lactar exclusivamente a los bebés.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO
HCB FAMI BIENVENIR

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 16 de
19

ANEXO 3



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 4 - 2025



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Manitos Encantadas
ACTIVIDAD Acta Socialización Día del Campesino
LUGAR DE REUNION Calle 43 A este #13-58

FECHA 24, 25, 26 Junio 2025
TEMA Celebración Día del Campesino

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIAN ULCUNCHE VEGA	1234796093	Andrea Milena Vega Nula	52664566	318221069	Andrea Vega
2	AHSLY VANESA ESCOBAR SALAZAR	1122945529				
3	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891	Gina Paola Melo	111900311	1121900311	Gina Melo
4	AARON JOEL RODRIGUEZ RUBIO	1222543942	Ana Maria Rubio Flaminio	100669193	314341432	Ana Rubio
5	MIA LUCIANA ACEVEDO ROZO	1123454966				
6	KENDRICK LISSANDRO TRIANA CORTES	1121988199	Juleth Yajaira Cortes H.			Juleth Yajaira
7	EPIFANIA GAMEÑA CABARTE	1121854018	Epifania Gameña Cabarte	1121854018	311786667	Epifania Gam
8	ANA MARIA ZAPATA ROJAS	1003556593	ANA MARIA ZAPATA	1003556593	32468000	ANA ZAPATA
9	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074				
10	SARA VICTORIA ROJAS HERRERA					
11	DORA ISABEL CAÑAVERAL ORTIZ	40332022	Dora Isabel Cañaveral	40332022	314560090	Dora I Cañaveral
12	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074	Camila Andrea Vargas	1121930074	313304226	Camila Vargas
13	ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ	1029982541	Angie Daniel Sturgeon S.	1029982541	373412570	Angie Sturge
14	ROSA MARIA DE LOS ANGELES BORRERO GARCIA	1121869610	Rosa Maria de los Angeles	1121869610		Rosa Maria
15	LINA YURLEY REYES GOMEZ	1121947342	Lina Yurley Reyes	1121947342	300319919	Lina Y
16	MIA ARARA Aguilar Soto	10.24721247				
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y Np cedula

472

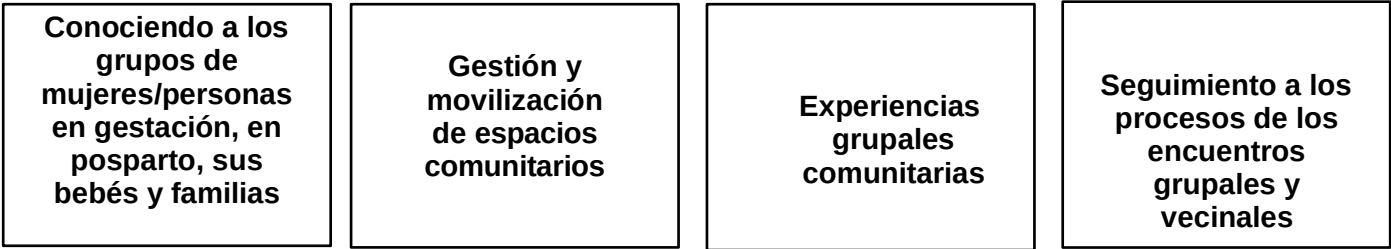
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>
<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.
¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

El contexto social y cultural de las personas en estado de gestación, bebés y sus familias de estratos 1 y 2 de las cuales 2 madres cabeza de hogar y el resto cuentan con sus parejas, muchas veces enfrentan situación económica por el pago de arriendo ya que en su mayoría pagan, asisten a controles prenatales y los crecimiento y desarrollo y tienen acompañamiento durante el embarazo y el parto. Viven en apartamentos y el proveedor del hogar son los hombres, dos mamitas laboran en aseo y comparten gastos con sus parejas, de resto de mamás quedan a cargo de las labores del hogar y la crianza de sus otros hijos, en su mayoría han terminado el bachillerato, pero no han hecho técnico o estudios diferentes. Son ,Mfamilias trabajadoras y dedicadas a sus bebés tratando de brindarles lo mejor a ellos.

¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Barrios aledaños como: san Benito, siete de agosto, porvenir, 20 de julio, villa Adriana, retiro

<div>¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?</div> <div>9</div>	<div>Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez</div> <div>8</div>
<div>Mujeres/personas que estén gestando por primera vez</div> <div>1</div>	<div>¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?</div> <div>¿Es normal lo que estoy sintiendo?</div> <div>¿Qué puedo comer y qué no?</div> <div>¿Por qué me siento tan sensible, triste o ansiosa?</div> <div>¿Es normal tener miedo al parto?</div> <div>¿Cómo manejar el estrés o la depresión durante el embarazo?</div>
<div>¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan</div> <div>Recibir información clara y confiable</div> <div>Sentirse acompañadas y no juzgadas</div> <div>Aprender cosas que van a beneficiar a mi bebe</div> <div>Tener un espacio para expresar emociones y dudas y poder compartir experiencias con otras mamitas</div> <div>Tener momentos diferentes a la rutina de todos los días.</div> <div>Como estimular a mi bebe en cada etapa.</div>	<div>¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan</div> <div>Quiero que mi bebé aprenda desde pequeño, que lo estimulen y me enseñen como hacerlo.</div> <div>Es importante que mi bebé aprenda a estar con otros niños, comparta y no vaya hacer envidioso.</div> <div>A tener buenas pautas de crianza sin dejarme llenar de ira y hacerlo con amor.</div>
<div>¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?</div> <div>6</div>	

Durante la observación se evidenció que los bebés de mi grupo, están en una etapa de grandes descubrimientos sensoriales y corporales, ya que reaccionan ante actividades que se han realizado, aunque su movilidad aún es limitada, comienzan a mostrar interés activo por su entorno, por los rostros conocidos, sonidos, y objetos coloridos o con texturas que las mamitas le muestran durante los encuentros. Se notan diferencias entre bebés más activos y exploradores y otros más tranquilos o que observan en silencio por más tiempo, haciendo referencia a los chiquis de dos meses. Sus mamitas son muy participativas y siempre quiere interactuar y participar en las actividades propuestas.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
ALANA GOMEZ PESCADOR	5 meses	GERALDINE PESCADOR BUITRAGO	06-02-2025	C 21 35 37 77 APT 201 SAN BENITO	3172936748	
ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ	4 meses	INGRID DANIELA ORTIZ	06-02-2025	C 24 33 44 46 SAN BENITO	3144530688	
ANAHY DANIELA GUTIERREZ CASTAÑEDA	5 meses	DAYANA DANIELA CASTAÑEDA	06-02-2025	CL 25 33 79 SAN BENITO	3126569405	
THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO	6 meses	YARIMAR PEDROZO MARTINEZ	06-02-2025	K 34 24 02 04 06 12 14 APT 201 SAB BENITO	3188820713	
JEISSON CONDE VARGAS	3 meses	JENIFER VARGAS DORIA	06-02-2025	CL 18 35A VILLA ADRIANA	3202302563	
MATIAS ALMEIDA PEREZ	10 DIAS	SANDRA PATRICIA PEREZ	03-06-2025	CR 22 C 30A 20 VEINTE DE JULIO	3204724692	
PAOLA ANDREA REYES LOAIZA	21 semanas		06-02-2025	K 27 24 34 38 SAN MARCOS	3138490213	
MAYRA ALEJANDRA DIAZ VILLALOBOS	24 semanas		06-02-2025	CL 30A 22C 24 20 DE JULIO	3124391434	
ANGELA YURANI VARGAS FUENTES	28 semanas		06-02-2025	K 23 24 37 39 43 MZ D CS 25 RETIRO	3202656499	
SANDRA LORENA BELTRAN AVILA	12 semanas		06-02-2025	C 26 36 74 SIETE DE AGOSTO	3124875513	
BRIGITTE XIOMARA VALLEJO BASTIDAS	26 semana		06-02-2025	CL 24 33 56 SAN BENITO	3015208802	
JENNIFER PAOLA PARDO BAQUERO	27 semanas		06-02-2025	CL 27 27 29 PORVENIR	3102726863	
JENNY PAOLA PEREZ MEJIA	12 semanas		01-04-2025	C 34 23 36 SAN ISIDRO	3215886903	
YURLEY EDITH ROZO CONDE	20 semanas		01-03-2025	CL 22 37 14 SAN BENITO	3114315681	
EUKARIS RAMONES ZAMBRANO	22 semanas		06-02-2025	CR 22 C 30A 20 VEINTE DE JULIO	3228568236	



¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? 6

¿Cuáles son los parentescos? Sus mamás

Roles de cuidado masculinos en las familias
la mayoría son proveedores del sustento económica del hogar, solo los fines de semana ayudan en los cuidados de los bebes y las ayudan en las labores domésticas.

Dinámicas laborales de las familias

15 de las familias las dinámicas laborales son ejercidas por los esposos que son los proveedores económicos, 1 familia que es la extensa los abuelos maternos son los que trabajan y la monoparental le toco trabajar y ocuparse de las cosas de la casa.

¿Cómo están compuestas las familias?

Familia nuclear: 12
Composición: Está formada por padre, madre e hijos/as

Familia monoparental: 1
Composición: Está formada por la mamita gestante y su hijo y el que viene en camino.

Familia extendida: 1
Composición: Incluye a los abuelos maternos y la mamita.

Familia reconstituida: 1
Es la que se forma cuando uno o ambos padres traen hijos de relaciones previas a un nuevo matrimonio o convivencia

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades? Mamitas comprende edades entre 19 a 32 años

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bienvenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

se busca movilizar ideas y percepciones que favorezcan una mirada más integral, respetuosa y protectora tanto de las mujeres embarazadas como de los bebés. Esto se alinea con los cronogramas de escuela de padres y sensibilización, que le permita ejercer sus derechos, género, desarrollo infantil temprano, cuidado, pautas de crianza y participación comunitaria.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Desde el nacimiento (e incluso antes), tienen derecho a cuidados, afecto, salud, identidad, participación y protección, Los bebés sienten, expresan y se comunican, aunque no hablen, expresan sus necesidades con gestos, sonidos, miradas, llanto, movimientos. Son sensibles al tono de voz, al entorno, a las emociones de quienes los rodean.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

Implica todas las dimensiones del ser humano: Física, emocional, social, cognitiva, comunicativa y ética, estas dimensiones no se desarrollan por separado, sino de forma interrelacionada y continua. Ejemplo: Un bebé que se siente seguro emocionalmente puede explorar su entorno con más libertad, lo que favorece su desarrollo cognitivo. El desarrollo y el aprendizaje se entienden hoy como procesos continuos, únicos, integrales y profundamente humanos, que se construyen a través del vínculo, el juego, la exploración, lectura y el arte.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

Las estrategias más pertinentes para el grupo:
Respetan los ritmos y características de cada niño/a, mamita gestante.
Están basadas en el juego, el vínculo y la exploración.
Promueven la autonomía, la curiosidad y el disfrute.
Acompañan desde el afecto, el lenguaje y la escucha.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Afianzadoras del vínculo afectivo promoviendo interacciones cálidas, cercanas y seguras entre los niños y los adultos significativos (familia, cuidadores), ya que estas fortalecen el sentido de pertenencia, la confianza básica y la autoestima, también favoreciendo conversaciones, juegos de palabras, cantos, cuentos y narraciones que estimulen la expresión oral, la escucha activa y la comprensión del entorno.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

Debe fundamentarse en una atención integral, inclusiva, pertinente y centrada en el interés superior del niño y el bienestar de las familias, valorando y respetando tradiciones de cuidado, crianza, alimentación y salud y creando estrategias de educación en salud que promuevan el autocuidado, la nutrición y la salud emocional durante el embarazo y la lactancia, espacios seguros y cómodos para la lactancia y el descanso y orientación sobre derechos, servicios de salud y redes de apoyo.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Escuelas de familia, círculos de diálogo, actividades pedagógicas o encuentros comunitarios, Procesos formativos sobre derechos, autocuidado, salud materno-infantil, prevención de violencias y crianza respetuosa.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

los ambientes que se van hacer de manera creativa que llame la atención de las familias, flexible y acogedora para favorecer las interacciones significativas entre niñas, niños, agentes educativos, familias. Estos espacios serán concebidos como ambientes enriquecidos, seguros, inclusivos y culturalmente pertinentes, que promuevan el juego, la exploración, el movimiento, la creatividad, el afecto y la autonomía.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

reconocer, acompañar y potenciar de manera oportuna y respetuosa su desarrollo integral, garantizando que cada niño y niña crezca en condiciones de bienestar, afecto, estimulación, protección y respeto por su individualidad y ritmo.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

La información recogida durante este proceso es fundamental porque me orienta, me enriquece y mejora de manera continua la atención que se brinda a los bebés y a sus familias, diseñando experiencias de aprendizaje más significativas y pertinentes.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar
fortalecer los ejes de experiencia del servicio en la espera implica optimizar tanto el proceso como el entorno, asegurándose de que los participantes se sientan cómodos, informados y valorados en la UDS, incluso si deben esperar un tiempo. A través de una comunicación clara, un entorno agradable y una atención proactiva por parte de la madre comunitaria, se puede hacer que la experiencia de espera sea más positiva, reduciendo el impacto negativo que puede generar, mientras llegan todas las mamitas

Jugar, cantar y contar
fortalecer los ejes de jugar, cantar y contar en gestantes y lactantes crea un entorno de apoyo para el desarrollo del niño, proporcionando experiencias que estimulan su mente, sus emociones y sus relaciones afectivas desde el principio de su vida. A través de estas actividades, tanto las madres como los bebés pueden disfrutar de momentos de conexión, diversión y aprendizaje mutuo

Abrazar la salud y la vida
involucra cuidar el cuerpo, la mente y las relaciones, promoviendo el bienestar integral de los participantes. Al fortalecer estos ejes, estamos incentivando a las personas a adoptar hábitos saludables, cultivar una actitud positiva hacia la vida, construir relaciones significativas y cuidar su entorno, todo lo cual contribuye a una vida más plena y satisfactoria.

Conectar con la fuerza creativa
Abrir espacios donde la creatividad no sea "extra" sino parte del sostén emocional, Crear juntas una canción de bienvenida, actividades rompe hielos, juegos de bienvenidas por cada mamita en la semana, usar materiales naturales para crear durante los encuentros.

Alimentar el cuerpo y el corazón
Crear juntas un recetario del alma: recetas con historias, con emociones, con saberes de abuelas, decorar vasos, frascos o platos con palabras que nutren, abrir espacios de palabra desde el afecto: ¿qué me nutre hoy?, ¿qué necesito?, ¿qué me abriga? Y Revalorizar la alimentación desde sus múltiples formas (lactancia materna, mixta, fórmula, alimentación complementaria, ppromover la escucha entre pares, con respeto y cuidado.

Afirmar los pasos para abrir el camino
Afirmar estos pasos en los encuentros grupales implica algo más que transmitir información: se trata de encarnar el derecho como experiencia sentida, vivida, compartida. Fortalecer la conciencia de los propios derechos en la gestación, parto, nacimiento, lactancia y crianza, empoderado a las mamitas a no dejar pisotear sus derechos, conociendo rutas de atención.

Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

1 semana

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3,4,5 JUNIO 2025
No. De encuentro: 1,2,3
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA ROBLEDO
Lugar de encuentro: CR 34 N 23-67 SAN BENITO

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

se busca fortalecer procesos como la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos, el establecimiento de límites y roles claros, así como el desarrollo de vínculos afectivos sanos entre sus miembros.

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada:

Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.

¿Qué se quiere fortalecer?

se pretende fomentar la práctica de una crianza positiva, el reconocimiento y respeto de los derechos de cada integrante del núcleo familiar, y la promoción del apoyo emocional mutuo, con el fin de prevenir y reducir las situaciones de maltrato intrafamiliar que afectan la convivencia y el bienestar familiar.

Profesional que acompaña: **Eulalia Mayely Martin Espitia**

psicóloga

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Prevención y Manejo del Maltrato Intrafamiliar

Materiales:

Laminas con dibujos sobre situaciones de maltrato intrafamiliar

Apertura:

le brindamos la bienvenida a todas las participantes de cada grupo, realizamos una actividad rompe hielo, donde aremos un circulo y las mamitas cogerán sus bebes en los brazos y los pondrá de manera que los bebes puedan observarse todos, y diremos un pasitos y todos al centro y las mamitas lo deberán hacerlo, luego diremos mamitas los bebe arriba y ellas cogerán sus bebes y los tomaran muy suavemente hacia arriba y así sucesivamente en varias posiciones la ideas es que ellas y los bebes interactúen entre sí.

Desarrollo:

Definición y tipos de maltrato (físico, psicológico, sexual, económico y negligencia). vamos a realizar un sondeo con todas las participantes para saber que tanto conocimiento tienen sobre el tema. Escuchamos y argumentamos el contexto que tiene cada una. Luego vamos mostrando las laminas de situaciones de círculo de la violencia que se viven en la imagen y cada una realizara su aporte.

Luego leeremos casos donde se presentan violencias intrafamiliares para que las participantes identifiquen donde y porque ocurre la violencia y responderá unas preguntas acerca de los casos, Cada participante dará su opinión de alguna situación de los tipos de violencia o de algún caso que conozcan y explicaremos las Causas comunes: estrés, antecedentes familiares, consumo de sustancias, desigualdad de poder y Consecuencias en niños, adolescentes y adultos.

Cierre:

Les brindamos las Rutas de atención y apoyo, información sobre instituciones locales, líneas de ayuda y derechos familiares, para terminar, les pasaremos memo fichas y marcadores donde cada una de ellas plasmara un compromiso de algo que no permitirán que les haga o que empiecen a cambiar referente al tema y lo compartirán con el grupo.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las mamitas se sintieron escuchadas, reflexionado y comprometido con la experiencia del taller, durante las actividades, se notó una participación activa, disposición al diálogo y apertura para compartir vivencias y opiniones. Muchas manifestaron sentirse identificados con las situaciones abordadas, lo que generó nostalgia y un ambiente de empatía y conciencia sobre la importancia de prevenir el maltrato intrafamiliar, comprometiéndose a valorarse y cambiar algunos aspectos que les duele.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

se identifican varios procesos que pueden y deben fortalecerse dentro de las familias del grupo, tales como la comunicación asertiva y respetuosa, la resolución pacífica de conflictos y el manejo adecuado de las emociones.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

2 semana

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10,11,12 JUNIO 2025
No. De encuentro: 4,5,6
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA ROBLEDO
Lugar de encuentro: CR 34 N 23-67 SAN BENITO

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aumentar el conocimiento sobre cómo se produce la leche, la importancia de la lactancia a libre demanda, y los factores que la favorecen o la dificultan.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida y Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer?

Al amamantar y al explorar juntos el tapete de texturas, se fortalece la conexión emocional, la confianza y la seguridad del bebé en su entorno.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencia propuesta Jugando con Texturas

Materiales: folleto de sobre el tema de lactancia materna, tapete de texturas y guates de texturas.

Apertura:

le brindamos la bienvenida a todas las participantes de cada grupo, realizamos llamado a lista y realizamos las novedades correspondientes, antes de empezar realizamos un juego rompe hielo, les brindamos una breve charla sobre la importancia del tema de como hacer para Producir suficiente leche materna ya que depende principalmente de la oferta y la demanda: cuanto más se amamanta o se extrae leche, más leche produce el cuerpo, brindamos estrategias clave para aumentar y mantener una buena producción de leche durante la lactancia por medio de un folleto y la actividad del tapete sensorial en los bebés.

DESARROLLO

Para iniciar con la actividad vamos a realizar exploración libre en el tapete, Se coloca al bebé boca abajo (posición “tummy time”) sobre el tapete, la mamá puede ayudar al bebé a pasar las manos y pies por las diferentes texturas, se observa la reacción del bebé: si sonríe, si se sorprende, si muestra curiosidad o rechazo.

Con los guantes sensoriales, la mamá se pone los guantes sensoriales, acaricia suavemente las manos, pies y mejillas del bebé con los dedos, la cual acompañaremos con música infantil y palabras suaves o sonidos.
Y las mamás gestantes también lo harán sobre sus barriguitas estimulando a sus bebés en el vientre

Cierre:

Retroalimentación grupal, las madres o cuidadores comparten cómo reaccionó el bebé, qué textura le gustó más, se refuerza la idea de repetir estas actividades en casa.

Lavado de manos y pasamos a refrigerio.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Las mamitas se sintieron motivadas y agradecidas con la experiencia de los guantes de texturas, ya que permitió a las gestantes y cuidadores fortalecer el vínculo afectivo con sus bebés a través del contacto, el juego y la estimulación sensorial. Las gestantes manifestaron interés en aprender más sobre el desarrollo temprano, mientras que quienes ya tenían a sus bebés disfrutaron observar sus reacciones cuando realizaban las actividades con estos guantes, pasando texturas diferentes sobre su piel.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

se identifican varios procesos que pueden fortalecerse, como la estimulación temprana a través del sentido del tacto por medio de las texturas, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre la gestante o cuidador y el bebé y la sensibilización sobre la importancia del juego como herramienta de desarrollo mientras se estimulaba se jugaba para hacer más amena la actividad.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

3 semana

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17,18,19 JUNIO 2025
No. De encuentro: 7,8,9
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA ROBLEDO
Lugar de encuentro: CR 34 N 23-67 SAN BENITO

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**

Promover el vínculo afectivo y la estimulación temprana mediante la elaboración y uso de títeres hechos con medias reutilizadas, fomentando la creatividad, el reciclaje y el juego consciente entre mamitas gestantes, lactantes y sus bebés.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas.

¿Qué se quiere fortalecer?

La creatividad mediante medias usadas, para una obra teatral

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Experiencia propuesta: Títeres con amor: creando lazos a través del juego y la creatividad"

Materiales: medias usadas, ojos móviles, pegante, lana, silicona, tijeras, botones, agujas hilo entre otros y teatral.

Apertura: Bienvenida y presentación del tema, luego cantaremos unas canciones a los bebés y realizaremos una breve reflexión sobre la importancia de la lectura en los bebés y sus beneficios, Fortalecimiento del vínculo madre-bebé, estimulación del lenguaje, la vista y el oído en los bebés, Promoción del reciclaje y uso creativo de materiales cotidianos, empoderamiento de las mamás como primeras educadoras de sus hijos.

Desarrollo:

Vamos a elaborar los títeres con medias usadas, guiando paso a paso el proceso creativo, donde se da el espacio que lo hagan y disfruten en grupo de esta experiencia, personalizada de cada títere con elementos que representen a los bebés o familias o animalitos para realizar una obra teatral en donde las mamitas la van a crear en parejas.

Pasamos al lavado de manos y a recibir el refrigerio.

Cierre:

Dinámica de dramatización: uso de los títeres creados por las mamitas para contar historias, cantar o interactuar con los bebés, espacio para compartir experiencias y sensaciones y poder crear con nuestros bebés vínculos afectivos y momentos de alegría e enriquecedora para ellos.

Con las mamitas gestantes se realizará lo mismo solo que le hablan a sus barriguitas y socializaran con sus compañeras.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

Los grupos se sintieron entusiasmadas y agradecido con la experiencia del encuentro grupal de títeres con medias usadas, ya que fue una actividad creativa, divertida y significativa que les permitió conectarse emocionalmente con sus bebés y entre ellas como grupo. Las mamitas valoraron el espacio como una oportunidad para aprender formas sencillas de estimular a sus hijos desde el hogar, reutilizando materiales accesibles.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

se identifican varios procesos que pueden fortalecerse, entre ellos: el vínculo afectivo entre madre e hijo, a través del juego y la interacción visual y verbal; la estimulación temprana del lenguaje, la atención y la motricidad; el fortalecimiento de la creatividad y la capacidad de reutilizar materiales en el entorno familiar creando experiencias significativas para ambas partes.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

4 semana

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24,25,26 JUNIO 2025
No. De encuentro: 10,11,12
Profesional que acompaña: Sandra viviana Vergara robledo
Lugar de encuentro: Cr 34 n 23 67 san Benito

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

se quieren fortalecer procesos relacionados con la sensibilización frente al cuidado y protección de los niños y niñas, promoviendo una crianza basada en el afecto, la atención oportuna y la responsabilidad.

con el tema del Día del Campesino se quieren fortalecer procesos de identidad cultural, reconocimiento del valor del trabajo rural y el sentido de pertenencia hacia el territorio, se busca promover el respeto por las tradiciones campesinas, el orgullo por su rol en la producción de alimentos y el cuidado del medio ambiente.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Conectar con la fuerza creativa ficha doce: Territorios, culturas y saberes

¿Qué se quiere fortalecer?

se busca fortalecer la capacidad de las familias para identificar sus deberes como cuidadores principales, fomentar la comunicación efectiva, el reconocimiento de las necesidades emocionales y físicas de los menores, y generar redes de apoyo que prevengan situaciones de descuido, abandono o falta de supervisión.

se pretende fortalecer el autoestima individual y colectiva, resaltando la dignidad del campesinado y su aporte fundamental a la comunidad, así como fomentar espacios de encuentro, intercambio de saberes y unión familiar en torno a la celebración de sus raíces y costumbres.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

Experiencia propuesta: Cuidar con amor: Prevención de la negligencia y omisión en la crianza temprana"

MATERIALES: Carteles, marcadores, imágenes ilustrativas, hojas, lápices, elementos para una dramatización o juego de roles.

Apertura: Realizamos la bienvenida y hacemos una actividad rompehielos, entrego una tarjeta o papelito a cada mamita, pido que complete la frase: **"Cuidar es"** con una palabra o frase corta (por ejemplo: "estar presente", "alimentar con amor", "escuchar", "proteger", las mamitas leerán en voz alta lo que escribieron y realizamos la pregunta ¿Qué entendemos por negligencia y omisión?, explicación breve con ejemplos cotidianos, diferenciar entre un descuido involuntario y una negligencia persistente.

Desarrollo

vamos a realizar actividades de estimulación alusivos al día del campesino, en una mesa encontraremos unas gallinas con huevos pegados alrededor de ella la cual los bebes deberán de despegarlos y con ayuda de las mamitas introducirlos en una bandeja.

En la pared en la parte de abajo los bebes van a visualizar papel celofán de color verde simulando que esto son hojas de lechuga, las cuales deben ser arrancados por ellos con ayuda de sus mamas y deberán meterlos dentro de la boca de algunos animalitos que estarán colgados en esta misma pared y cada una le dirá a su hijo que animal es y realizar el sonido de este animalito.

También habrá un árbol pegado con pedacitos de cintas en la parte de las hojas para que los bebes pequen las frutas que estarán en la parte de abajo en una bandeja, para terminar en una silla habrá una vaca lechera para que los niños ordeñen y simulen que están sacando leche, durante algunas actividades colocamos música infantil.

Con las mamitas gestantes realizaremos frases o coplas alusivas a los nuestros campesinos que día a día se esfuerzan por la producción de nuestros alimentos.

Cierre

Espacio para compartir experiencias, sobre el tema y las actividades realizadas por los bebes, recomendaciones clave para la prevención de la negligencia. final motivadora: *"Cuidar es amar con acciones todos los días."*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Las mamitas se sintieron comprometidos al comprender la importancia de actuar con responsabilidad frente al cuidado y la protección de los demás, especialmente de los niños, niñas y personas vulnerables. También hubo sentimientos de empatía, al compartir experiencias y reconocer la necesidad de construir entornos más atentos y solidarios

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

Se destacó la necesidad de promover una cultura de cuidado mutuo, en la que todos estén atentos a posibles situaciones de riesgo y se sientan corresponsables de proteger los derechos de los demás.

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

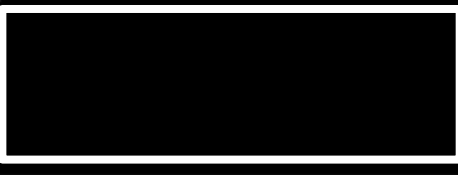
¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

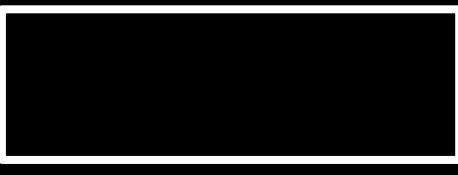
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

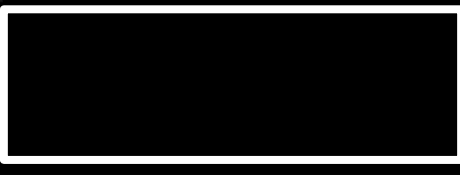
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

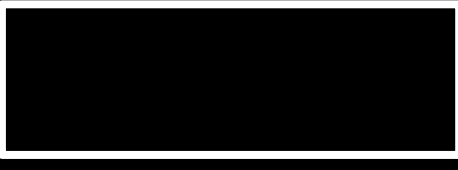
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

<div>Cronograma de encuentros</div>	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.
-------------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 30 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3, 4, 5 de Junio
 No. De encuentro: 1, 2, 3
 Profesional que acompaña: Margarita Govea
 Lugar de encuentro: Cra 26b. N. 6A. 56 savaneta

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Se quiere fortalecer la ficha 7.
 Consejos para Tratar dificultades en la lactancia materna.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Ficha 7: Aceleración de la reducción de la mortalidad materna, de tal forma que permita superar los determinantes de los inequidades territoriales y mejorar la tendencia para alcanzar el objetivo de desarrollo sostenible.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

- Es evitar o identificar los signos y síntomas de alarma durante la gestación y el puerperio, post parto, para la búsqueda inmediata de atención en salud integral.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Reconocer los signos y síntomas de alarma por la búsqueda de atención médica inmediata y prevención de mortalidad materna.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Carteleros, folletos - sobre signos y síntomas de alarma durante la gestación y en periodos posparto.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Por la bienvenida de manera cálida y amena a la experiencia y explicar su propósito o intencionalidad, teniendo en cuenta la participación de mujeres en gestación y periodo de lactancia.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

→ Expuse los carteleros y los manitos y por medio de preguntas. Se fueron espejando muchas inquietudes que ellos tenían. Sobre el tema

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitación a los manitos que es que cualquier síntoma o dolor que ellos tengan durante su embarazo debe ir al médico.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Que siempre estar dispuestas a ofrecer cualquier ayuda o acompañamiento a los manitos en esta de gestación

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Los manitos participaron y estuvieron. Atentos a la charla, Comentaron sus inquietudes.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

El grupo se sintió bien. ya que la mayoría de los momitas son primerizas. ellos muy interesados en saber sobre el tema.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

A fortalecer. mas sobre los pasos y consejos para una lactancia. mejor.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Los preguntó. el porque duele los primeros veces en dar la lactancia? Porque los niños cuando nacen. se bajó de peso.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 15 de 19

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10, 11, 12. de Junio 2025
No. De encuentro: 415.6
Profesional que acompaña: Yurany Suan
Lugar de encuentro: Cra 26b. N. 69-56. Serranía

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Las Manualidades de reciclaje buscar fortalecer. diversos procesos, tanto en lo individual como en lo social. Se promueve la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. y se genera conciencia de cuidar el medio Ambiente. Se fomenta la reutilización de recursos y la educación de residuos.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami BienVenir y escribirla.

La ficha del programa Bienvenir que trabaja los manualidades de reciclaje podría ser una ficha de habilidades socioemocionales, enfocada a la creatividad y en la actividad al crear objetos.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

El cuidado del medio Ambiente, y la reutilización de recursos.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Yurany Suan psicóloga



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 16 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

- Desarrollar habilidades creativas, mejorar la memoria. - Fomentar la innovación potenciar el trabajo en equipo.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Medias, tijeras, pegante, papel, algodón etc.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se les habla sobre el vecindario y la importancia de vecindario.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se utilizan medias usadas. y con la ayuda de los momitos se hacen diferentes manualidades.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es a incentivar a los niños y niñas a que cuidemos el medio Ambiente

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

A que nuestros hijos siempre tenga la compañía de las personas mayores.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Los momitos participaran de la actividad.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

- El grupo organizó e interpretó las manualidades que se le deben enseñar a los niños.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Las manualidades son percibidas como un actividad valiosa que ofrece numerosos beneficios para los niños como para los padres, además reduce el estrés.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Los mamitos exponen que por medio del reciclaje muchos hogares se alimentan.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 18 de 19

Experiencias
grupales
comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17, 18-19 de Junio.

No. De encuentro: 7, 8, 9

Profesional que acompaña: Margarita Govea

Lugar de encuentro: Cra 26b NGA-56. Serrana

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

plan de sensibilización. Negligencia o omisión. derechos de los niños o niñas.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

ficha. 16 Los derechos son nuestros.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Se quiere fortalecer los derechos de los niños. Los niños no son propiedad de sus padres ni del estado.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.



Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

- Favorecer la interiorización del derecho a decir no, a negarse o lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra. Facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa ni miedo pero con responsabilidad.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Cortulinas en pliego o papel kraft.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Organizo el salón para que los monitores se pongan cómodos. Realizaremos ejercicios de relajación.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Motivar la expresión de sentimientos de una manera sensible y salvaguardar la integridad del grupo familiar. Preguntar a alguien le a impedido hacer algo o le han obligado hacer algo que no quería como le hubiera gustado resolver la situación.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es que siempre seamos nosotros los que podemos decidir ante cualquier eventualidad nadie puede obligar a otra.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

La invitación es que siempre estemos pendientes de nuestros hijos y sean ellos educadores en la formación respetando sus derechos.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Las familias participaron y comentaron sus experiencias, se resolvieron inquietudes.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 20 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Que todos los niños deben suplirse sus necesidades básicas, como es la alimentación, salud, educación y vivienda.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Se puede fortalecer la promoción de la participación infantil, la protección contra la violencia y la discriminación, y la garantía de acceso a la educación, salud y un nivel de vida adecuado.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

• ¿Cuáles son los derechos de los niños? ¿Qué pueden hacer si creen que los derechos de sus hijos están siendo vulnerados?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24.25.26 Junio.
 No. De encuentro: 10.11.12
 Profesional que acompaña: Margarita GARCIA
 Lugar de encuentro: Cra 266 NGA.56 Serranía.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

La ficha es 17. Esta ficha busca promover el bienestar de las familias, especialmente mujeres, gestantes y lactantes.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami BienVenir y escribirla.

La ficha 17. Afirmar los pasos para Abrir Camino.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Que las familias reconozcan las diferentes formas de violencia, y entiendan sus consecuencias y aprendan a establecer relaciones saludables y libres de violencia.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

- Establecer normas. Eloras con la familia por una buena convivencia
- Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Hojas.
- Eternos.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Don la bienvenida, saludos, realizo una serie de preguntas, para que los usuarios respondan.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Pego los preguntas en la pared y coles momita con sus propios palabras. von resolviendo. y así entre todos Organizamos los respuesta.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es a vivir un ambiente, saludable, en familia que nuestros hijos no tengan ni vean el maltrato en sus casas ni tampoco los hijos tienen que trabajar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

La invitación es que en nuestros familias, hayamos dialogo, y que coedemos o nuestro hijos de cualquier maltrato.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Las momitas participaron de la charla y comentaron los peligros que hoy día sufren nuestros hijos, que ya no están bien en ningún lugar.



¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Que la violencia intrafamiliar genera una profunda angustia en los victimas, incluyendo soledad, tristeza, miedo y vergüenza. Los victimas experimentan depresión, angustia y estrés.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- Establecer normas claras con la familia para la convivencia
- Expresar el afecto que se siente hacia todos miembros de la familia
- Darle el estudio a los niños y no ponerlos a trabajar

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- Como se puede prevenir la violencia.
- Es mejor ver los niños colaborando a los mamas y no en la calle.
- Que el dialogo entre la familia es el mejor canal para evitar conflictos.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

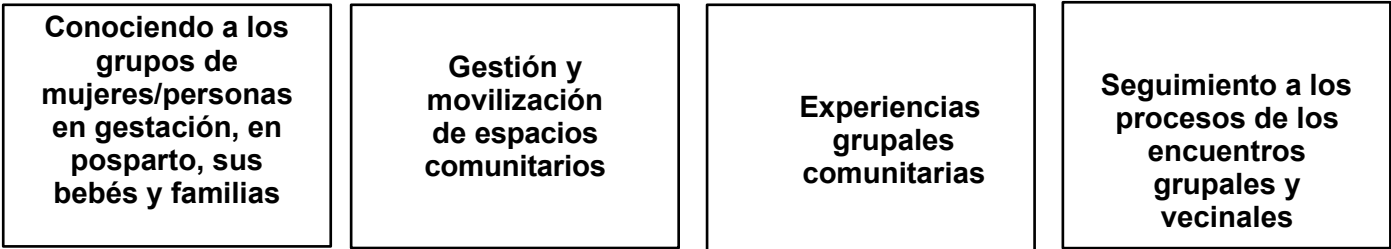
	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Carmen julia rivera chavarro Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

El contexto social y cultural de las mujeres en estado de gestación, los bebés y sus familias en el barrio guatapé2 de Villavicencio refleja una realidad compleja marcada por desafíos en salud, migración y prácticas culturales tradicionales.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

El barrio guatape 2se encuentra en la **Comuna 8** de **Villavicencio**, Meta. Esta comuna incluye una variedad de barrios urbanos y rurales, reflejando la diversidad social y cultural de la zona. Además de El barrio guatape2, algunos de los barrios que conforman la Comuna 8 son:

- Guatape 2,lamos guaduales,semillas de paz,Porfia,Las Américas,Playa Rica,Catumare

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

5

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

10

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

2

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

Los principales intereses y preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación suelen centrarse en el **bienestar físico, emocional y social**, tanto propio como del bebé.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

1. Ser escuchadas y no juzgadas

2. Recibir información clara y útil

3. Sentirse acompañadas emocionalmente

4. Aprender con actividades prácticas

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

1.Dicen que los primeros años son los más importantes, entonces quiero que mi hijo aprenda bien desde pequeño."

2.Value del afecto, el juego y el aprendizaje

3.veces uno no sabe cómo hacer ciertas cosas, y en el servicio le explican a uno con paciencia."

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

10

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

1. se miran las manos, los pies y juegan con ellos.

2. Algunos se observan en espejos con interés, intentando tocar su reflejo.

1. ¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
monica a caban erio	s	Oscar vega [espos]	06/02/2025		3136912 090	
Laura Ximena albarracin franco	34 semanas de gestacion	Luz Mery franco [madre]	06/02/2025		3114531 029	
Ian alexande r riveros rojas	4 meses	Julieht Katherine rojas daza [madre]	06/02/2025		3026839 860	
Mailin veronuca Villareal cano	3 meses	Danna nicol cano vega [madre]	06/02/2025		3132364 048	
Vsiloed aillhen Vargas rincon	2 meses	Nelly yanuby rincón matoma[madre]	04/04/2025		3118297 126	
Mia celeste gonzalez muñoz	3 meses	Sandra patricia muñoz devia [madre]	25/02/2025		3134640 613	
Mia Valeria gonzalez muñoz	3 meses	Sanddra patricia muñoz devia [madre}	03/02/2025		3134640 613	
Lauren amara gomez roldan	5 meses	Laura marcela roldan cortes [madre]	06/02/2025		3232383 036	
Mia antonella quesada baez	6meses	Alixon dayanna baez muriel	06/02/2025		3209252 812	
Viviana Andrea rojas villa	36 semanas	Viviana Andrea rojas villa	06/02/2025		3209306 089	
Cristian alexander sanchez nieto	2	Talia angelica sanchez nieto [madre]	03/04/2025		3108609 411	
Thiago andres Triviño beltran	4mese	Valentina belttran rojas	06/02/2025		3001124 018	

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 6 de 19

<i>Isaac londoño gongora</i>	1 mes	Sofia gongora ramirez	02/05/2025		3206351 087	
----------------------------------	-------	-----------------------	------------	--	----------------	--

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
5

¿Cuáles son los parentescos? madres

Roles de cuidado masculinos en las familias

- Acompañar a controles médicos.
- Cargar, cambiar, alimentar o dormir al bebé.
- Jugar o leer cuentos.

"El papá se queda con el bebé mientras la mamá

Dinámicas laborales de las familias

1. Muchas familias viven del **rebusque diario**, ventas ambulantes, oficios varios, mototaxismo o trabajo doméstico.

2.No cuentan con contratos formales, seguridad social o estabilidad.

¿Cómo están compuestas las familias?

Algunas familias están compuestas por madre, padre e hijos, aunque muchas veces el padre cumple un rol ausente o parcial.

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Son los más pequeños, en etapa de dependencia total de adultos para sus cuidados y desarrollo.

Tienen interacciones con los niños y sus padres, además de ser los principales cuidadores y proveedores en sus familias. A menudo son quienes asisten a talleres, actividades educativas y sociales.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?
- 1.Visibilizar el valor de la maternidad y la crianza

2.Promover el reconocimiento de sus derechos y autonomía

3. Reconocer la lactancia como un derecho y una práctica saludable

4. Desmitificar la idea de que el embarazo y la lactancia son procesos fáciles y sin complicaciones

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés? Son bebés tranquilos creciendo en familias amorosas.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje? Por medio de actividades y dinámicas

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias? En nuestro taller a padres de familia llevando información de respeto y empatía

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias? juegos, dinámicas, fomentar la participación de los padres de familia en los encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

7. ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes? Dinamico

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo? El bienestar de las familias y que los niños y niñas tengan una infancia feliz.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso? Garantizar el apoyo a las familias colombianas y bienestar de los niños y niñas.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

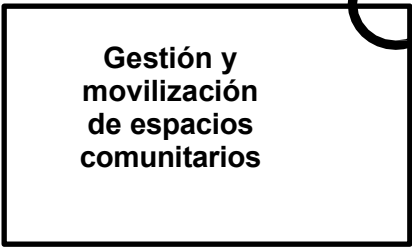
Abrazar la salud y la vida

Conectar con la fuerza creativa

Alimentar el cuerpo y el corazón

Afirmar los pasos para abrir el camino

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 11 de 19



Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

- Biblioteca Pública Germán Arciniegas**
 - Ubicación:** Calle 38 # 32-16, Villavicencio
 - Servicios:** Préstamo de libros, actividades culturales y educativas.
 - Más información:** villavicencio.gov.co
- Biblioteca Pública Departamental Eduardo Carranza**
 - Ubicación:** Calle 41A No. 30-19, Barrio La Grama
 - Servicios:** Clubes literarios, talleres culturales y actividades educativas.
- Casa de la Cultura Jorge Eliécer Gaitán**
 - Ubicación:** Carrera 32 # 39-62, Villavicencio
 - Servicios:** Clases de música llanera (arpa, cuatro, bandola), danza, gastronomía llanera, cineclub y eventos culturales.
 - Más información:** villavicencio-turismo.com
- Casa de la Cultura del Meta**
 - Ubicación:** Carrera 32 # 39-62, Villavicencio
 - Servicios:** Cursos gratuitos en artes como música, cerámica, pintura y desarrollo sensorial para niños.
 - Más información:** periodicodelmeta.com
- Museos Comunitarios**
 - Ubicación:** Diversos barrios como San Jorge, Villa del Río I, Las Américas, Santa Teresa, entre otros.

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

Factores de riesgo:
Potencialidades del espacio comunitario cultural:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Biblioteca Pública	publica	Biblioteca Germán Arciniega	6728319
Casa de la Cultura	publica	Jorge Eliécer Gaitán	Gobernación del Meta

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 6 al 8 de mayo 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera chavarro
Lugar de encuentro: calle 26
sur# 37c-31guatape2

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Conciencia ambiental y trabajo en equipo

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Generar empatia y dialogo tonico.

¿Qué se quiere fortalecer? Compañerismo y creatividad con los materiales que podemos reciclar

Profesional que acompaña:

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: roolos de papel igienico u otros en cartón ,silicona ,temperas y tijeras

Apertura: *damos bienvenida con un juego tingo tingo ,registramos ram y novedades, damos inicio a nuestro encuentro*

Desarrollo: las mamitas traen sus roolos de papel higienico para elaborar sus actividades deacuerdo a su creatividad, hacen animalitos y carritos con los roolos de papel higienico

Invitación para el grupo de familias: la invitación para los ´participantes , influyan en sus hijos para que adopten practicas ambientales saludables.

Una invitación para la red de apoyo: *que halla mas unión en las fmailias .*

Cierre: evaluamos las opiniones de los participantes, que les gusto del encuentro y también aclaramos dudas e inquietudes

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?muy armonica y divertida

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Fomentar la actividad en la pracctica ambiental para los participantesIndaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Preguntas de las familias: Aquíproporcionar recursos educativos y m,as materiales para que loa participantes puedan aprender mas. se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales? En armonia

¿Qué familia participan de estos espacios? Todos los participantes

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros? Que los temas siempre son mjoy bueno y cada una aprende una de la otra .

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:13,14,15
No. De encuentro
Profesional que acompaña :
Carmen julia rivera chavarro
Lugar de encuentro:calle
26sur#37c-31 guatape2

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Abrazar la vida.
importancia sobre la prevención del abuso sexual

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *abrazar la vida*

¿Qué se quiere fortalecer? *Señales sobre el abuso sexual*

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

 BIENESTAR FAMILIAR	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *roolos de papel higienico u otrs en cartón,silicona tijeras y temperas*

Apertura: *damos la bienvenida con la cancioin buenos días amiguitos, registramos ram, novedades y damos inicio a nuestro encuentro grupal*

Desarrollo: *dammos una corta explicación sobre el tema de la importancia en la educación inicial de la practica am,biental las mamityas traen sus rolos de papel de cartón para realizar sus actividades deacuerdo a sus creactivades..*

Invitación para el grupo de familias: *tener encuesta las alertas de abuso sexual y las red de apoyo*

Una invitación para la red de apoyo: *todops debemos contat con la red de apoyo en caso de alguna situación .*

Cierre: *un tingo tingo tango , preguntas sobre q aprendieron en el encuentro y finalizamos con la entrega de refigurios a los participantes.*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Muy conmovedora ya que el tema es bastante sensible

¿Qué procesos se identifican de que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Educar a los niños y adolescentes sobre el abuso sexual y comoprevenirlo.

Preguntas de las familias:

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios? Los participantes de la uds mi pequeño mundo

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros? Que son muy buenos por que cada dia se aprende algo nuevo para fortalecer el coconocimiento de la sexualidad maltrato, y como y a donde debemos acudir enestas situaciones

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:20,21,22 de mayo -2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera Chavarro
Lugar de calle26sur #37c-31
guatape2encuentro:calle26sur
#37c-31 guatape2

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Presentación del plato saludable
mantener los niños y niñas ,mamiytas en estado de gestacion*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: lactancia humana, ficha10

¿Qué se quiere fortalecer? **La lactancia humana amamantar los bebes con leche exclusiva los 6 primeros mese de vida***Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *mural informativo sobre los beneficios de la lactancia , marcadores y cinta trtasparente*

Apertura: *dammos la bienvenida con una canción , registramops ram y novedadesy iniciamos nuestro encuentro*

Desarrollo: *las mammitas tienen el mural informativo de la importancia del alimento único y exclusivo para los bebes en sus primeros 6 mese sde vida,cad mammita se expresa libremente y cuenta su primera experiencia del momento de la lactancia*

Invitación para el grupo de familias: *fomentar la lactancia exclusiva los primeros 6 meses del bebe para el crecimiento y dearrollo saludable*

Una invitación para la red de apoyo: *siempre apoyarnos con nuestra familia*

Cierre: *escuchamos las experiencias damos receso para disfrutar del refigerio y terminamos con una canción*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Excelente , las mamitas expresan libremente que la mejor etapa de ser madre es la lactancia

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Invitar a mas madrers a practicar la lactancia materna y no a ala formula para los bebes

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios? Familias de la uds mmi pequeño mundo

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros? Que los encuentros son muy agradables

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:27,28,29 mayo-2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
Carmen julia rivera
chavarroLugar de
encuentro:calle 26sur#37c-
31guatape2

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Salud y bienestar

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: abrazar la salud y la vida Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Fortalecer la salud y el bienestar de las mamitas gasstantes y niños y niñas en crecimiento

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *mjural informativo , imágenes de salu, papel bon, marcadores*

Apertura: *damos la bienvenida con una canción , registramos ram y novedades damos inicio a nuestro tema*

Desarrollo: *empezamos a indagar ene l mural q es salud y como cuidarnos , bienestar sicologico tranquilidad para una mejor calidad de vida*

Invitación para el grupo de familias: *invito a las familias a mantener un entorno social libre de contaminación emocional , para una vida llena de paz y armonisa*

Una invitación para la red de apoyo: *busca apoyo en las familias*

Cierre: *hacemos preguntas a las participantes como les parecio el encuentro y q aprendieron el dia de hoy finalizamos con entrega de refigerios .*

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *En armonía y tranquilidad.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Se puede fortalecer emocionalmente las mamitas en el buen sentido de la 'palabra', ser mas dinamico en los encuebtros*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

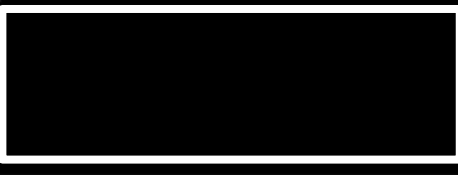
¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentro? *Estar muy contentas por los temas q son ,uy interesantes*

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

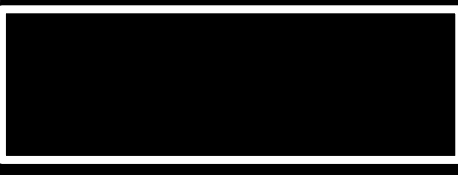
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

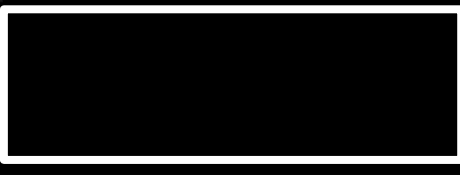
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

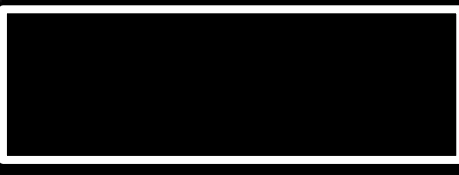
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

<div>Cronograma de encuentros</div>	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.
-------------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
06/05/2025	08.00am - 10:00 am	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Practica ambiental
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Carmen julia rivera chavarro
13/14/15-mayo-2026	08:00 ma- 10:00am	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Alimentación sana
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Carmen julia rivera chavarro
20/21/22-mayo	08:00am - 10:00 am	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Alerta del abuso sexual
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Carmen julia rivera chavarro
27/289-mayo 2025	08:00 10:00am- mayo 2025	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Pratica ambiental
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Carmen julia rivera chavarro
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.
---------------------------------	---

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 31 de 19

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:3-5 de junio 2025
No. De encuentro:
16
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: Mz 34

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio

b. **Fortalecer la educación ambiental, la participación familiar, la creatividad ene l proceso de reciclaje, motivar y adaptar las actividades**

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegir

La educación y sensibilización, promoviendo conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente y la adopción de practicas sostenibles en la vida

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Ficha 12

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Medias

Tijeras

Silicona

´pegante

Temperas

pinceles

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Recibo a los participantes con una bienvenida calida,amable ,ofreciéndole un espacio seguro y agradable donde podamos desarrollar la actividad de la mejor forma

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clar*

Seleccionamos las medias y procedemos a buscar que queremos relizar con ellas, doy algunas pautas para crear algún titere u animalito que podamos utilizar en las dinámicas con los niños y niñas como también lo dejo a disposición de lo que quieran los usuarios crear con ellas

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Se invita a las familias a retroalimentar el ejercicio en casa par crear redes de apoyo para el cuidado del medio ambiente

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA ENRIQUECER ESTA CONVERSACIÓN Y JUNTOS SEGUIR CONSTRUYENDO UN CAMINO HACIA LA SOSTENIBILIDAD.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en EL ENCUENTRO CON LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES FUE UNA EXPERIENCIA TRANSFORMADORA PARA LAS FAMILIAS, DESPERTANDO EN ELLAS UNA MAYOR CONCIENCIA, UN PROFUNDO SENTIDO DE CONEXIÓN CON LA NATURALEZA Y UN FIRME COMPROMISO CON LA SOSTENIBILIDAD.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de ciudad*

LA RECIENTE EXPERIENCIA DE LAS FAMILIAS CON LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES REVELÓ VARIOS PROCESOS CLAVE QUE PUEDEN SER FORTALECIDOS PARA MAXIMIZAR SU IMPACTO Y SOSTENIBILIDAD A LARGO PLAZO. ESTOS PROCESOS SE CENTRAN EN LA CREACIÓN DE HÁBITOS, EL APRENDIZAJE CONTINUO, EL JUEGO CONSCIENTE Y EL VÍNCULO FAMILIAR A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES AMBIENTALES.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿QUÉ CAMBIOS PEQUEÑOS PUEDO HACER EN CASA PARA QUE MI HOGAR SEA MÁS AMIGABLE CON EL MEDIO AMBIENTE?" O "¿CÓMO PUEDO INVOLUCRAR A MIS HIJOS EN LAS TAREAS DE CUIDADO AMBIENTAL EN CASA?"

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10-12 de junio 2025
No. De encuentro: 17
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: mz 34

- a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.
- PARA APOYAR EFICAZMENTE A LAS FAMILIAS EN LA LACTANCIA MATERNA, ES FUNDAMENTAL FORTALECER PROCESOS ESPECÍFICOS EN CADA ETAPA, ESTO NOS PERMITE UN ENFOQUE MÁS PRECISO Y EFECTIVO.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

CONTACTO PIEL CON PIEL

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

SE QUIERE FORTALECER PRINCIPALMENTE LA CONEXIÓN INNATA Y FISIOLÓGICA ENTRE LA MADRE Y EL RECIÉN NACIDO JUSTO DESPUÉS DEL PARTO, SENTANDO LAS BASES PARA UNA LACTANCIA MATERNA EFICAZ Y UN VÍNCULO AFECTIVO SÓLIDO

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

ESTA EXPERIENCIA BUSCA TRANSFORMAR LA INFORMACIÓN EN HABILIDADES APLICABLES, EMPODERANDO A LAS FAMILIAS Y CREANDO UNA RED DE APOYO QUE LAS AYUDE A SUPERAR LOS DESAFÍOS DE LA LACTANCIA MATERNA CON CONFIANZA Y ÉXITO.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

CONCENTERESE

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Recibo a los participantes con una bienvenida calida,amable ,ofreciéndole un espacio seguro y agradable donde podamos desarrollar la actividad de la mejor forma

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

NUESTRO ENCUENTRO GRUPAL "MANOS A LA OBRA CON LA LACTANCIA: SOLUCIONES PRÁCTICAS PARA LOS DESAFÍOS", VAMOS A SUMERGIRNOS EN UN **"CONCÉNTRESE DE SOLUCIONES EN LACTANCIA"**. ESTE JUEGO INTERACTIVO Y DINÁMICO PERMITIRÁ A LAS FAMILIAS IDENTIFICAR RÁPIDAMENTE PROBLEMAS COMUNES Y SUS CONSEJOS PRÁCTICOS PARA SUPERARLOS.

DINÁMICA DEL CONCÉNTRESE

PREPARACIÓN: SE DISPONDRÁN TARJETAS BOCA ABAJO EN UN ÁREA CENTRAL. CADA PAR DE TARJETAS CONSISTIRÁ EN:

UNA TARJETA CON UNA **DIFICULTAD COMÚN EN LA LACTANCIA MATERNA** (EJ. "DOLOR EN LOS PEZONES", "BEBÉ NO SE PRENDE", "POCA PRODUCCIÓN DE LECHE").

UNA TARJETA CON UN **CONSEJO CLAVE O SOLUCIÓN PRÁCTICA** PARA ESA DIFICULTAD (EJ. "REVISAR Y CORREGIR EL AGARRE", "CONTACTO PIEL CON PIEL PROLONGADO", "AMAMANTAR MÁS SEGUIDO").

TURNOS Y PARTICIPACIÓN: LAS FAMILIAS SE ORGANIZARÁN EN PEQUEÑOS GRUPOS O POR TURNOS INDIVIDUALES. CADA PARTICIPANTE O GRUPO ELEGIRÁ DOS TARJETAS PARA VOLTEAR.

BUSCANDO LA PAREJA:

SI LAS TARJETAS COINCIDEN (DIFICULTAD CON SU SOLUCIÓN), LA FAMILIA EXPLICA BREVEMENTE CÓMO ESE CONSEJO AYUDA A LA DIFICULTAD. POR EJEMPLO, SI ENCUENTRAN "DOLOR EN LOS PEZONES" Y "REVISAR Y CORREGIR EL AGARRE", EXPLICARÁN POR QUÉ UN BUEN AGARRE ES VITAL PARA EVITAR EL DOLOR.

SI NO COINCIDEN, SE VUELVEN A COLOCAR BOCA ABAJO Y EL TURNO PASA AL SIGUIENTE.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

LA LACTANCIA ES UN VIAJE TRANSFORMADOR, Y TU CUIDADO ES EL MOTOR QUE LO IMPULSA. EN CADA ENCUENTRO, REAFIRMAREMOS LA IMPORTANCIA DE QUE TE PRIORICES, PORQUE UNA MADRE Y UNA FAMILIA CUIDADAS SON EL MEJOR REGALO PARA UN BEBÉ.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

ESPERAMOS CONTAR CON TU VALIOSA PRESENCIA PARA SEGUIR CONSTRUYENDO ESTA HERMOSA RED!

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo se sintió muy bien con la actividad como se realizó la forma pedagógica animando a los usuarios a compartir con entusiasmo la actividad

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fortalecer la importancia del cuidado en el proceso de la lactancia materna previniendo los problemas mas comunes para tener una lactancia exitosa

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Que pasa si el bebe no mama bien el seno?
Por que cada rato hay que darle pecho?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:20-23 DE MAYO 2025
No. De encuentro:
18
Profesional que acompaña: Lucelly cortes cuenca
Lugar de encuentro:MZ 34 casa1

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

. FORTALECER LA COMPRENSIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE LAS DIVERSAS FORMAS DE NEGLIGENCIA Y OMISIÓN EN EL CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS, ESPECIALMENTE DURANTE LA GESTACIÓN Y LA PRIMERA INFANCIA. SE BUSCA EMPODERAR A LAS MADRES Y SUS REDES DE APOYO PARA IDENTIFICAR SEÑALES DE ALERTA, PROMOVER UN AMBIENTE SEGURO Y NUTRITIVO, Y FOMENTAR LA BÚSQUEDA DE AYUDA Y RECURSOS DISPONIBLES.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Ficha 15

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

CONCIENCIA SOBRE NEGLIGENCIA Y OMISIÓN: COMPRENDER QUÉ SON LA NEGLIGENCIA Y LA OMISIÓN, SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES (FÍSICA, EMOCIONAL, EDUCATIVA, DE SALUD, DE SUPERVISIÓN) Y SUS IMPACTOS EN EL DESARROLLO INFANTIL Y EN LA SALUD DE LA MADRE GESTANTE Y LACTANTE.

IDENTIFICACIÓN DE SEÑALES DE ALERTA: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LAS FAMILIAS PARA RECONOCER LAS SEÑALES TEMPRANAS DE NEGLIGENCIA O SITUACIONES DE RIESGO EN SUS ENTORNOS O EN EL DE SUS HIJOS/AS.

PROMOCIÓN DE AMBIENTES PROTECTORES: FOMENTAR LA CREACIÓN DE ENTORNOS FAMILIARES SEGUROS, ESTIMULANTES Y LLENOS DE AFECTO, DONDE SE PRIORICEN LAS NECESIDADES FÍSICAS, EMOCIONALES Y DE DESARROLLO DEL BEBÉ Y LA MADRE.

FORTALECIMIENTO DE REDES DE APOYO: SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONTAR CON UNA RED DE APOYO SÓLIDA (FAMILIARES, AMIGOS, VECINOS, INSTITUCIONES) Y SABER CÓMO BUSCAR AYUDA O REPORTAR SITUACIONES DE RIESGO.

COMUNICACIÓN ASERTIVA: MEJORAR LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA EXPRESAR

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

El Jardín de los Cuidados: Sembrando Bienestar"

ESTA EXPERIENCIA LÚDICO-PEDAGÓGICA BUSCA SIMULAR EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA, DONDE CADA ELEMENTO DEL CUIDADO REPRESENTA ACCIONES PARA PREVENIR LA NEGLIGENCIA Y LA OMISION

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

PLIEGO DE PAPEL.
MARCADORES, LÁPICES DE COLORES, CRAYOLAS.
TIJERAS
PEGANTE O CINTA ADHESIVA.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Empiezo la actividad con el termómetro de las emociones donde invito a los usuarios a compartir como se sienten al inicio del encuentro, pregunto a los usuarios que les gustaría aprender y llevarse del encuentro.

DESARROLLO: DESCRIBIR EL SEGUNDO MOMENTO SOBRE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO DE MANERA BREVE Y CLARA

BIENVENIDA CALUROSA: RECIBIR A CADA PARTICIPANTE CON UNA BIENVENIDA AMABLE, CREANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y SEGURIDAD.

ACTIVIDAD DE CONEXIÓN: INVITAR A LAS MADRES A SENTARSE EN CÍRCULO. SE LES PIDE QUE PIENSEN EN UNA "SEMILLA" QUE REPRESENTA ALGO QUE DESEAN VER CRECER EN SU VIDA O EN LA VIDA DE SU BEBÉ (PUEDE SER SALUD, AMOR, PACIENCIA, CONOCIMIENTO, ETC.). CADA UNA COMPARTIRÁ BREVEMENTE SU "SEMILLA".

INTRODUCCIÓN AL TEMA: CONECTAR LA METÁFORA DE LA SEMILLA CON EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE UN BEBÉ. "ASÍ COMO UNA SEMILLA NECESITA CUIDADOS PARA CRECER FUERTE, NUESTROS BEBÉS Y NOSOTRAS COMO MADRES TAMBIÉN NECESITAMOS DIFERENTES TIPOS DE 'NUTRIENTES' PARA FLORECER. HOY EXPLORAREMOS QUÉ PASA CUANDO ESOS NUTRIENTES FALTAN O SON INSUFICIENTES, Y CÓMO PODEMOS ASEGURAR UN 'JARDÍN' LLENO DE BIENESTAR."

INVITACIÓN PARA EL GRUPO DE FAMILIAS: AQUÍ EN ESTE APARTADO ES IMPORTANTE DESCRIBIR LA INVITACIÓN QUE SE DEJA A LAS FAMILIAS DEL ENCUENTRO. EN CADA ENCUENTRO ES IMPORTANTE DEJAR UNA INVITACIÓN, QUE ES LA FORMA DE IR INCLUYENDO ESPACIOS DE CUIDADO Y BIENESTAR. QUIERO RECORDARLES LA IMPORTANCIA DE SEGUIR PARTICIPANDO EN NUESTROS ENCUENTROS. SON ESPACIOS VALIOSOS PARA COMPARTIR, APRENDER Y CRECER JUNTOS, SEMBRANDO SEMILLAS DE BIENESTAR EN NUESTROS HOGARES Y EN NUESTRA COMUNIDAD. SU PARTICIPACIÓN ACTIVA ES VITAL PARA CONSTRUIR REDES DE APOYO FUERTES."
"RECUERDEN QUE PEDIR AYUDA NO ES DEBILIDAD, ES UNA MUESTRA DE FORTALEZA Y AMOR POR SUS HIJOS Y POR USTEDES MISMAS."

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

EL GRUPO SE MOSTRO PARTICIPATIVO Y RECEPTIVO SE SINTIERON EMPODERADAS AL IDENTIFICAR SOLUCIONES Y REDES DE APOYO

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado. Fortalecer la capacidad de las madres para diferenciar LA NEGLIGENCIA DE SITUACIONES DE DIFICULTAD ECONÓMICA, Y CÓMO BUSCAR APOYO SIN SENTIRSE JUZGADAS. PROFUNDIZAR EN LOS RECURSOS COMUNITARIOS ESPECÍFICOS*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

"¿A DÓNDE PUEDO ACUDIR SI VEO O SÉ DE UNA SITUACIÓN DE NEGLIGENCIA?" "¿CÓMO PUEDO MANEJAR LA FRUSTRACIÓN PARA NO DESCUIDAR A MI BEBÉ EN MOMENTOS DE ESTRÉS?" "¿CÓMO PUEDO HABLAR DE ESTO CON MI PAREJA O FAMILIA PARA QUE ME APOYEN?")

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24– 26 de junio 2025
No. De encuentro:20
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

FORTALECER LOS FACTORES PROCTEORES DENTRO DE LAS FAMILIAS,PROMOVER LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y EL RESPETO,Y PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PARA LA RESOLUCION PACIFICA DE CONFLICTOS Y EL MANEJO DEL ESTRÉS CON EL FIN DE PREVENIR EL MALTRATO INGFRANTIL Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

FICHA 15

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia ele*

SE BUSCA FORTAECEER LA REGULACION EMOCIONAL, LA EMPATIA, LAS HABILIDADES DE CRIANZA POSITIVA Y LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA DENTRO DE LAS FAMILIAS, ADAPTANDOSE A SUS NECESIDADES Y DINAMICAS

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

EL ESCUDO PROTECTOR FAMILIAR". ES UNA ACTIVIDAD LÚDICA DONDE LAS FAMILIAS IDENTIFICARÁN SUS FORTALEZAS Y CREARÁN UN "ESCUDO" CON ACCIONES PROTECTORAS CONTRA EL MALTRATO Y LA VIOLENCIA.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

LAPIZ
MARCADORES
PAPEL

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

DOY LA BIENVENIDA CREO UN ESPACIO D ECONFIANZA Y TRANQUILIDAD PARA LA APERTURA DEL ENCUENTRO GRUPAL

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

SE PASARÁ LA PELOTA SUAVE ENTRE LOS PARTICIPANTES. QUIEN TENGA LA PELOTA COMPARTIRÁ UNA "SUPER-FUERZA" DE SU FAMILIA (EJ., "EN MI FAMILIA NOS ESCUCHAMOS", "SOMOS BUENOS PARA PEDIR PERDÓN", "NOS AYUDAMOS EN LAS TAREAS DEL HOGAR"). EL FACILITADOR REFORZARÁ POSITIVAMENTE CADA INTERVENCIÓN Y CONECTARÁ LAS "SUPER-FUERZAS" CON LA IDEA DE LA PROTECCIÓN FAMILIAR. SE DIVIDIRÁ A LAS FAMILIAS EN PEQUEÑOS GRUPOS (O TRABAJARÁN COMO UNIDAD FAMILIAR). A CADA GRUPO SE LE ENTREGARÁ UN PAPELÓGRAFO Y MATERIALES. SE LES GUIARÁ PARA DIBUJAR UN GRAN ESCUDO. EN EL INTERIOR, DEBERÁN DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES QUE REPRESENTEN ACCIONES CONCRETAS Y ACTITUDES QUE PROTEGEN A SU FAMILIA DEL MALTRATO Y LA VIOLENCIA (EJ., "CONVERSAR ANTES DE GRITAR", "PEDIR AYUDA A UN ADULTO DE CONFIANZA", "RESPETAR LAS DIFERENCIAS", "DECIR 'NO' A LOS GOLPES", "ABRAZOS Y CARICIAS", "TIEMPO DE JUEGO JUNTOS"). EL FACILITADOR CIRCULARÁ POR LOS GRUPOS, BRINDANDO APOYO, ACLARANDO DUDAS Y FOMENTANDO LA REFLEXIÓN SOBRE CADA ACCIÓN DE PROTECCIÓN. CADA GRUPO FAMILIAR PRESENTARÁ SU "ESCUDO PROTECTOR", EXPLICANDO LOS ELEMENTOS QUE INCLUYERON Y POR QUÉ SON IMPORTANTES PARA LA PROTECCIÓN DE SU FAMILIA.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

SIGAMOS SIENDO SUPER HEROES DE NUESTRA FAMILIA

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

INVITA UN AMIGO UN VECINO DE CONFIANZA A TU CASA Y COMPARTE UNA DE LAS IDEAS DE TU ESCUDO PROTECTOR FAMILIAR PARA INSPIRAR LA PROTECCION EN SU PROPIA FAMILIA

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

SE REALIZA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD CON UNA REFLEXION Y CON LOS COMPROMISOS DE SEGUIR CUIDANDO NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

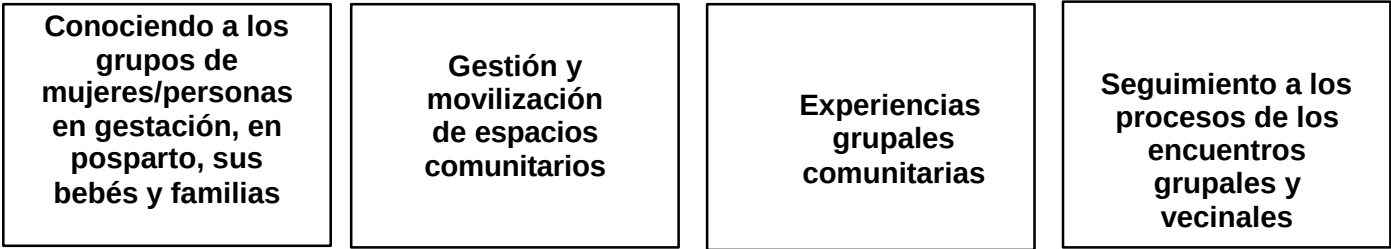
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 2 de 19

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<p>Nombre: Doris Santiago Perfil/ formación: lealtad Rol: fami Retrato o fotografía:</p> 	<p>Nombre: Dayana santos Perfil/ formación: trabajadora social Rol: psicóloga Retrato o fotografía:</p> 
<p>Nombre: Amalia alvear Perfil/ formación: Lic. Pedagogía Rol: pedagoga Retrato o fotografía:</p> 	<p>Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:</p>

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 3 de 19

--	--

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 4 de 19

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico



¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.

¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Las familias todas son católicas, son llaneras en su mayoría les gusta ir a la iglesia, son muy dados a la cultura Llanera le inculcan sentido de pertenencia a los niños con la llaneridad.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Las familias participantes de unidad de servicio mis angelitos 1 son de los barrios, cavivir , gaviotas, valles de araron, la Cecilia, la conquista, brillante,villamelida.todos son de pertenecientes ala comuna cinco de Villavicencio camino ganerdero.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?6

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez 11

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez 4

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación? poder tener una lactancia exitosa

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan las familias tienen una expectativa de ser orientadas, trasformadas en sus creencias para educar a sus pequeños hijos, ser escuchadas, apoyadas tener una buena orientación en su experticia.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan la mayoría de participantes están conformes a los aprendizajes que se trasmiten encuentro tras encuentro, tiene la expectativa de los apoyos que vamos a tener por parte de los profesionales y sus oportes para el apoyo en la educación inicial.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo? 9

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes. Están muy pequeños por los que es muy difícil dar un aspecto como tal , les gusta los corridos, sonidos, la comunicación entre padre acompañante y el bebe , disfrutan de reir a carcajadas,.

participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	gestacional o meses de bebé		de ingreso			adicionales
Luis Alejandro Garcia Benito	3 meses	Laura Benito	6/2/ 2025	CI 10 27 villamelida	3219139 811	Son muy unidas
Joel Matheo Arias Cruz	1 mes	Yeny cruz	27/03/ 2025	CI 18sur 14 03 e mz b cs11cavivir	3208575 751	Ninguna
Angela Karina duran herrera	28 años		01/06/ 2025	C9a sur 12b 33 santa secilia	3123352 648	No tiene
Julieth Viviana Aguja Barreto	33 AÑOS		01/4/ 2025	CI 12sur 8c este valles de aragon	3228112 743	Es madre soltera
Juan diego Vergara saenz	1 mes	Laura saenz espinel	18/03/ 20205	CII 26sur 1134e mz dcs 27 gaviotas	3107219 172	Madre soltera
Angie Tatiana barrera herrera	25 años		6/02/ 2025	C24 su 12 9 ste cs 28 gaviotas	3208483 583	Vive sala con el esposo
Karen yurani sanchez Vergara	24años		6/02/ 2025	CI 25 sur 7 33 gaviotas	3134633 971	Vive sola
Karol paola Arteaga albarracil	19 años		01/06/ 2025	CI 25sur 7 33 gaviotas	3118704 114	Madre soltera
Ian Felipe espinosa diaz	3 meses	Erika briyith espinosa	06/02/ 2025	Mnz 58cs06	3125965 405	Madre soltera menor de edad
Valeri Alejandra rodriguez espinelz	20 años		01/03/ 2025	C26sur 11 34 e m d cs 27 gaviotas	3212013 632	Muy unida con el esposo
Erick David Balmaceda	5 meses	Monica faisury velasquez	06/02/2 025	CI 15 s 11 82 mz cs28 villamelida	3134764 107	No tiene
Alana Gabriela beltran	5 mese	Laura Daniela ramirez	06/02/ 2025	C9a 12b e 30santa Cecilia	3212024 693	Madre soltera
Angela patricia balbuena castrillon	32 años		01/06/ 2025	CII 25 sur 11 33 este mzd cs 4 gaviotas	3222402 783	No tiene
Juliana Maldonado	23 años		06/02/ 2025	K 11e 5 09 sap 102 gaviotgas	3133558 985	No tiene
Carolayn thalia diaz	2mese	Selena falla	06/02/ 2025	CI 9 sur 10 04 cs 32 la conquista	3214696 517	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?
Dos a tres participantes

¿Cuáles son los parentescos? Hermanos de la madre o cuñados

Roles de cuidado masculinos en las familias por lo general la participación de hombre es muy protector con su familia.

Dinámicas laborales de las familias

La mayoría de familias trabajan por condiciones, las seis familias que tienen parejas también trabajan por que pagan arriendo.

¿Cómo están compuestas las familias?

La mayoría son madres cabeza de familia 6 mujeres madres solteras , cuatro tiene pareja , cinco separadas

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades? No dos son gestantes lactantes no tengo niños mayores de seis meses.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?
- Lactancia materna, clases de pezón ventajas de lactar, violencia en todos sus géneros y formas clase, comunicación, las fichas que se vienen trabajando son muy interesantes para la educación inicial de los niños y su familia.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

El bebe viene a aprender, se orientados y formados, ellos tiene que aprender y ser llenos de amor, por eso la expectativa del programa que es un apoyo incondicional para nosotros los participantes.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje? El desarrollo es muy diferente al aprendizaje, el desarrollo la forma en que yo me desempeño tanto en lo emocional como el intelectual el aprendizaje es el saber el reconocer el aprender y la formación que tenemos

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Guiando, acompañando, saber cómo orientar para cuando nos toque actuar como educador principal de nuestro hijo ya tenemos la orientación.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar? Las estrategias son por medio del juego, el arte, la creación, literatura, la exploración al medio, basándome en estos pilares desarrolle mi estrategia pedagógica.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

El maltrato infantil, enfocándome en las pautas de cuidado y crianza, ya que ser madres cabeza de hogar en su mayoría hay mucho descuido y poca atención para sus hijos que los dejan al cuidado de otro o los llevan para su trabajo, igual hay que trabajar mucho en eso.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

Nos enfocamos en la cultura del llano, será llevado a nuestras familias como sentido de pertenencia, para que los niños vayan sabiendo la importante de la cultura de nuestro país, también hacemos la llaneridad.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños? Si tenemos un grupo de apoyo y red social entre los participantes y sus familias y vecinos cercanos a la unidad de servicio y el colegio.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Por medio de carteleras, juegos, videos y los recursos que entre ellas se aportan y nosotras como agentes educativas creamos para ellas.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

El desarrollo intelectual, corporal, dialogo en la gesticulación es los que más nos fijamos, en la forma de expresión de los niños y el seguimiento a su propio desarrollo.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso? es muy buena porque no reactiva en las diferentes formas en que podemos planear nuestras actividades.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardarse puede hacer con la combinación acertaba

Jugar, cantar y contar juegos tradicionales de la región con eso de una vez trabajamos la cultura, canciones también se puede mejorar la cultura, relatar mitos leyendas también hace parte de la educación incial con los niños y la gestante.

Abrazar la salud y la vida. Esto hace referencia a que hay que aceptar a los embarazos y los niños de tal manera que nos sea en forma de rechazo, cantar reir llorar hace parte de la vida de una gestante.

Conectar con la fuerza creativa las familias toca motivarlas a crear concocciones familiares tanto en lo emocional como en lo de crear de arte.

Alimentar el cuerpo y el corazón con el amor y la expresión de sentimiento por medio de la lectura y estimulación intrauterina

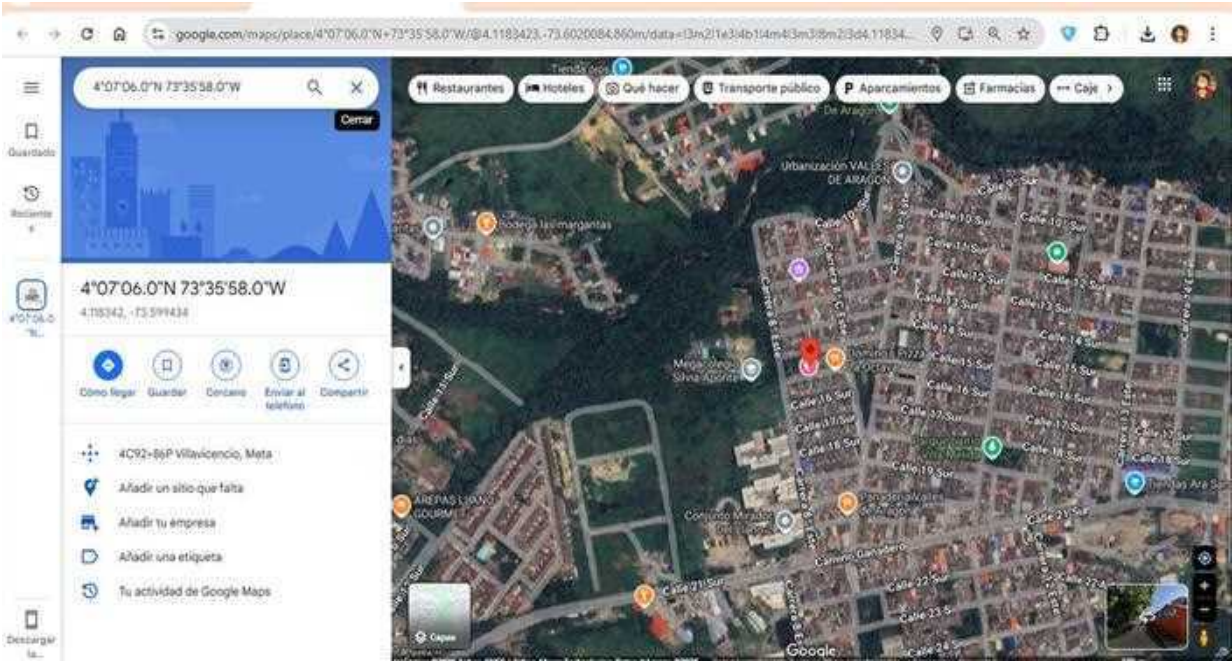
Afirmar los pasos para abrir el caminando el niño el nacido empieza el camino con el vínculo entre madre e hijo por medio de lactancia materna, y cuidadado de la familia

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación? No hay sino centros religiosos comercio y colegios parque par a la recreación.



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Los encuentros se desarrollan en una vivienda familiar donde las condiciones son buenas para el desarrollar las actividades, los riesgos normales como los sismos terremotos inundaciones. Accidentes labores, accidentes en el hogar

Potencialidades del espacio comunitario cultural: las potenciales son las zonas verdes como parques sitios para practicar deportes.

Factores de riesgo: inundaciones, accidentes de tránsito, temblores

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3,4,5junio 3,4,junio de 2025
No. De encuentro 1,2,3,
Profesional que acompaña: Amalia alvear Lugar de

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.* dar a conocer a las participantes sobre los mecanismos de producción de leche materna y los brotes de crecimiento durante a lactancia materna que conózcala la importancia que los niños y niñas 0 a 6 meses reciban lactancia materna exclusiva, además de contribuir a disminuir la mortalidad infantil. Disminuir las enfermedades prevalentes de la infancia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.* **ficha 10** Alimentar el cuerpo y el corazón *ficha diez* Lactancia humana, el primer alimento de la vida, dar a conocer a las participantes sobre los mecanismos de producción de leche materna y los brotes de crecimiento durante a lactancia materna que conózcala la importancia que los niños y niñas 0 a 6 meses reciban lactancia materna exclusiva, además de contribuir a disminuir la mortalidad infantil. Disminuir las enfermedades prevalentes de la infancia.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.* Fortalecer el vínculo afectivo por medio de la lactancia materna Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

Experiencia propuesta: ficha 10 Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

Materiales:

- 1. cartulina
- 2. Palo de paletas
- 3. Marcadores
- 4. Hojas
- 5. Fomi o cartulina

Apertura: damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo del territorio y que cuenten qué les gusta de eso.

Desarrollo: Trabajaremos esta semana dos temas sobre la lactancia materna que son Brotes del crecimiento durante la lactancia materna Y Como producir suficiente leche.se talla y peso a los participantes

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿conoce que son Brotes del crecimiento durante la lactancia materna?, ¿cuáles son los primeros pensamientos que surgen cuando se habla de Brotes del crecimiento durante la lactancia materna?, ¿Qué hace usted para que se produce leche materna ?; ¿Qué siente cuando su producción de leche materna no es suficiente para alimentar a su bebe? Si ya ha habido hijos previamente se invita a las madres a compartir sus experiencias personales con la lactancia humana, incluyendo los desafíos enfrentados y las estrategias que han encontrado útiles. Agradecer por compartir las impresiones y experiencias.

Leeremos el inicio de la ficha 10 que nos habla sobre La lactancia humana es un derecho reproductivo frente al cual cada mujer y persona en estado de gestación y en período de lactancia. Y socializaremos siempre concientizando la importancia de la lactancia materna

Luego elaboraremos una cartelera donde se dividirá en dos por un lado colocaremos falso y en otro verdadero se le dará dos paletas a cada mamita una que diga falso y otra verdadero en una bolsa colocaremos papales donde este escritos cosas falsas y verdaderas sobre Como producir suficiente leche materna también definiciones, preguntas, escribir en la cartelera todo esto estará en una bolsa cada participante según su turno sacara un pape lo lera y luego de leerlo las otras sacará su paleta según lo que piense falso o verdadero cada una explicara porque verdadero o falso después pegaremos el papel en la cartelera donde realmente va en verdadero o falso el agente educativo aclara las dudas y dejara claro el tema. También realizaremos una cartelera para Brotes del crecimiento durante la lactancia materna colocaremos el titulo le pondremos bolcillos con fomi donde estará escrito la por fuera y por dentro la respuesta cada participante sacara escogerá una pregunta y sacara la respuesta y la leerá para todas se socializa cada pregunta con la participante. luego se realiza el talla peso a los participantes.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales esto se realiza vía guasp*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro, se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido. Se le explica a las participantes , que el proceso de lactancia es en sí mismo un proceso y poco a poco se aprende, sin embargo, también se le explica que si surgen obstáculos de cualquier tipo que impidieron o impiden la experiencia de la lactancia exclusiva, se le brinda apoyo para abordar de manera positiva las dificultades Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resaltando que ante alguna inquietud sobre la lactancia pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de lactancia, que se está allí para apoyarles.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal el grupo se sintió muy bien acompañado, trabajaron muy bien las actividades planeada para los tres encuentros.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado. El acompañamiento que nos hacen tato en los grupales como en la visita a la familia sentimos un apoyo incondicional, fortaleciendo la comunicación y el vínculo afectivo entre las familia*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Las experiencias fueron apropiadas a las dudas que nosotros teníamos la madre fami se toma el tiempo suficiente y con agrado nos explica una y otra vez.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:10,11,12 de junio 2025
No. De encuentro:4,5,6,
Profesional que acompaña:
Dayana santos Lugar de uds

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio. Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, en niñas, niños y mujeres en estado de gestación.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido. Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, en niñas, niños y mujeres en estado de gestación.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- 1. pelota
- 2. cartulina
- 3. Marcadores
- 4. Hojas

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara. : damos el saludo inicial luego realizaremos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en tingo tango con una pelota. la participan que quedara con la pelota sacara una emoción ya sea triste, feliz, enojado entre otras la que le corresponda lo realizara.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Trabajaremos esta semana la Prevención del Abuso Sexual realizaremos tarjetas con dibujos y escrito lo siguiente

- 1. Nombrar conocer las partes íntimas con el nombre correcto,
- 2. Armaras un rompecabezas de un cuerpo humano y nombraras cada parte del cuerpo a tú grupo
- 3. Reconocer partes “públicas o privadas” y enseñarle los límites del cuerpo
- 4. Decirle que no está bien guardar secretos sobre cuerpo
- 5. que nadie tome fotografías de sus partes íntimas.

Se le dará a cada participante una tarjeta la llera y explicara la tarjeta que le correspondió luego entre todas apotraremos ideas y opinaremos.

realizar un dibujo del cuerpo entero para realizar la actividad del semáforo corporal primero explicaremos ¿qué es el semáforo corporal? Y para que nos ayuda

es una actividad para prevenir el abuso sexual, que ayuda a que niños y niñas a:

Conocer los nombres de las partes de sus cuerpos

Identificar qué partes se pueden tocar y qué partes no Verbalizar quienes pueden tocar cada una de las partes de sus cuerpos y quienes no

Identificar las emociones y sentimientos que les provocan el que otros toquen sus cuerpos

Respetar el cuerpo de los demás luego cada participante tendrá 3 círculos uno de color amarillo otro rojo y el otro verde se les explica que significa cada color.

por turnos las participantes pasarán a colocar los círculos de colores al cuerpo y colocarán en las partes del cuerpo según edifique el color.

Verde: Partes del cuerpo que generalmente todos pueden ver y que, con su permiso, se pueden tocar.

Amarillo: Partes del cuerpo que si bien, son visibles por todos, otros no las suelen tocar.

Rojo: Partes del cuerpo que pocos pueden ver y que nadie puede tocar. Hace referencia a la parte íntima (genitales, glúteos), los pechos e incluso la boca. Importante: Recordarles que si bien, existen parte hablar acerca de esta experiencia s verdes y amarillas, si no se siente cómodo o cómoda ino se pueden tocar!

Ya terminada esta actividad entre todas leeremos el cuento estela grita muy fuerte Una historia conmovedora donde Estela, una niña tímida y amorosa, transforma su carácter a partir de un truco que le ha enseñado Conchita,

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales esto se realiza vía guasp

Cierre: Terminada la actividad se les invita hablar acerca de esta experiencia y Cómo se sintió durante esta experiencia ¿Cómo le gustaría actuar en un caso así? ¿Considera importante poder hablar sobre estas situaciones con su familia? ¿por qué?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Se sintieron en confianza porque dialogaron y compartieron sus experiencias, y el tema lo manejaba muy bien, les quedó todo muy claro.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Las partes del cuerpo que nos debemos cuidar, y debemos saber cómo se llaman y tener mucho cuidado y proteger la integridad de los niños y las niñas en todo momento y lugar

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. La pregunta más frecuente fue como reconocer el peligro o bandera roja para un abuso sexual, como se debe proteger a los niños que son víctimas de las distintas maneras de y formas de abuso sexual.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17,18,19 de junio 2025
No. De encuentro: 7,8,9
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: uds

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

: **ficha 11** Alimentar el cuerpo y el corazón: Comida natural, una experiencia de vida saludable

Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

: **ficha 11** Alimentar el cuerpo y el corazón: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Identificar los hábitos alimentarios más importantes de la familia reflexionando acerca de los beneficios de los alimentos naturales, propiciando la identificación de los riesgos frente al consumo de productos comestibles ultra-procesados.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 20 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- 1. Hojas
- 2. Colores
- 3. Marcadores
- 4. Esferos
- 5. Frutas
- 6. Platos
- 7. Utensilios de cocina
- 8. Juguetes de frutas y verduras

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo referente al tema que consistirá en organizar a las participantes en círculo para hacer un plato con frutas, verduras y proteínas. Cada participante dirá lo que quiere poner en el plato.

la primera iniciara disiento el el alimento y luego con el movimiento corporal que quiera y la que siga dirá el alimento y el moviente de la participante anterior y agregara otro alimento y otro movimiento y así sucesivamente has que todas pasen la que pierda porque se le olvide el alimento o movimiento pierde y sale del círculo.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Trabajaremos esta semana dos temas sobre. Presentación del Plato Saludable iniciaremos el encuentro educativo con una explicación general sobre el tema de la presentación de un plato saludable a las participantes.

y se invita a las participantes que mencionen con franqueza la frecuencia con que se consumen los alimentos de los diferentes grupos. Se proporcionan stickers de caritas felices y una hoja con los grupos de alimenticios con las cuales las participantes van a marcar por cada grupo de alimento la frecuencia de su consumo, y luego comenta al grupo cada participante el beneficio que consideran que tienen algunos de los alimentos para la salud y la nutrición.

Después se conversa con las participantes sóbrelos alimentos del que más les gustan y por qué. Sele dice que dibuje su alimento favorito describan: su color, su textura, sus aromas y las formas preferidas de preparación. Y lo explicara a los demás se le Pregunta con qué frecuencia lo consumen, las sensaciones que les hacen sentir cuando comen sus alimentos favoritos.

Después se propone diligenciar una tabla de frecuencia de consumo de alimentos básica por grupos de alimentos agrupada por colores correspondientes al plato saludable

Luego de haber diligenciado la tabla se socializará el resultado de la aplicación y se pide a las participantes que revisen el comportamiento general y que saquen sus propias conclusiones evidenciando cuales son los productos de su canasta básica frente a las variables y beneficios.

Luego realizaremos un plato saludable con una recta el plato será una ensalada de frutas lo elaboraremos con con las participantes. Nos lavaremos las manos antenas de preparar utilizaremos elementos de vio seguridad y luego elaboraremos el plato (en salad de frutas) luego de terminado el plato lo compartiremos. otra opción del plato será un plato con alimento de juguetes

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar. Po medio de guasp*

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro ¿se conversa con las participantes sobre lo que fue este encuentro para ellas se les preguntara experiencia? ¿disfrutó esta experiencia? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? Se les reflexiona acerca de la importancia que tiene la alimentación en la salud, lo cual está asociado al crecimiento y al desarrollo, así como en la calidad de vida, especialmente en la gestación, posparto, en la primera infancia.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Los participantes de todos los grupos se adaptaron a las actividades realizadas, participaron estuvieron muy atentos a las órdenes para la organización y realizar la actividad

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Para fortalecer el nacimiento y las estepas del parto, relajación respiración y los tiempos

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Las dudas que más tenían en cuanto a si se estaban alimentando bien con las raciones y la variedad adecuada.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24,25,26, de junio 2025
No. De encuentro: 10,11,12,
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: uds

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Enseñar a las participantes a identificar los diferentes materiales que pueden ser reciclados y cómo se puede reutilizar para realizar manualidades que nos puedan servir para decoración de nuestro hogar o para celebración especiales y Reducir la cantidad de basurafreecer a las madres un momento de esparcimiento y alegría, celebrando su labor diaria. honrar y valorar el papel fundamental de las madres en nuestras vidas.

ficha 11 Alimentar el cuerpo y el corazón: Comida natural, una experiencia de vida saludable

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

ficha 11 Alimentar el cuerpo y el corazón: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Enseñar a las participantes a identificar los diferentes materiales que pueden ser reciclados y cómo se puede reutilizar para realizar manualidades que nos puedan servir para decoración de nuestro hogar o para celebración especiales y Reducir la cantidad de basurafreecer a las madres un momento de esparcimiento y alegría, celebrando su labor diaria. honrar y valorar el papel fundamental de las madres en nuestras vidas.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

ficha 11 Alimentar el cuerpo y el corazón: Comida natural, una experiencia de vida saludable

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- 1. Hojas
- 2. Colores
- 3. Marcadores
- 4. Esferos
- 5. Frutas
- 6. Platos
- 7. Utensilios de cocina
- 8. Juguetes de frutas y verduras

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo referente al tema que consistirá en organizar a las participantes en círculo para hacer un plato con frutas, verduras y proteínas. Cada participante dirá lo que quiere poner en el plato.

la primera iniciara disiento el el alimento y luego con el movimiento corporal que quiera y la que siga dirá el alimento y el moviente de la participante anterior y agregara otro alimento y otro movimiento y así sucesivamente has que todas pasen la que pierda or que se le olvide el alimento o movimiento pierde y sale del círculo.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara. Trabajaremos esta semana dos temas sobre. Presentación del Plato Saludable iniciaremos el encuentro educativo con una explicación general sobre el tema de la presentación de un plato saludable a las participantes.

y se invita a las participantes que mencionen con franqueza la frecuencia con que se consumen los alimentos de los diferentes grupos. Se proporcionan stickers de caritas felices y una hoja con los grupos de alimenticios con las cuales las participantes van a marcar por cada grupo de alimento la frecuencia de su consumo, y luego comenta al grupo cada participante el beneficio que consideran que tienen algunos de los alimentos para la salud y la nutrición.

Después se conversa con las participantes sóbrelos alimentos del que más les gustan y por qué. Sele dice que dibuje su alimento favorito describan: su color, su textura, sus aromas y las formas preferidas de preparación. Y lo explicara a los demás se le Pregunta con qué frecuencia lo consumen, las sensaciones que les hacen sentir cuando comen sus alimentos favoritos.

Después se propone diligenciar una tabla de frecuencia de consumo de alimentos básica por grupos de alimentos agrupada por colores correspondientes al plato saludable

Luego de haber diligenciado la tabla se socializará el resultado de la aplicación y se pide a las participantes que revisen el comportamiento general y que saquen sus propias conclusiones evidenciando cuales son los productos de su canasta básica frente a las variables y beneficios.

Luego realizaremos un plato saludable con una recta el plato será una ensalada de frutas lo elaboraremos con con las participantes. Nos lavaremos las manos antenas de preparar utilizaremos elementos de vio seguridad y luego elaboraremos el plato (en salada de frutas) luego de terminado el plato lo compartiremos. otra opción del plato será un plato con alimento de juguetes

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

na invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales

. **Cierre:** ¿se conversa con las participantes sobre lo que fue este encuentro para ellas se les preguntara experiencia? ¿disfrutó esta experiencia? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? Se les reflexiona acerca de la importancia que tiene la alimentación en la salud, lo cual está asociado al crecimiento y al desarrollo, así como en la calidad de vida, especialmente en la gestación, posparto, en la primera infancia.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 24 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal. Esta semana los participantes de los grupos estuvieron muy atento a las orientaciones que se les daba para realizar la actividad so muy participativos.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.se va a fortalecer la relajación, respiración, manejo de tiempos a la hora del parto, manejo de las emociones*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Las preguntas más frecuentes de las familias participantes es el querer saber si se estaban alimentando adecuadamente por el estado en que están

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó se trabajo la alimentación y cuidados de crianza lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó se trabajó el juego, la exploración	Aquello que se fortaleció y transformó la ´prevención del maltrato infantil , el abuso sexual
Aquello que falta por fortalecer los tiempos relajación y respiración	Aquello que falta por fortalecer cantar y contar	Aquello que falta por fortalecer violencia intrafamiliar

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa): no hay alertas solo una niña que esta en sobre peso thalia diaz

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó lactancia materna , plato saludable	Aquello que se fortaleció y transformó Se fortaleció la comunicación	Aquello que se fortaleció y transformó, trabajamos las partes del cuerpo que debemos cuidarnos
Aquello que falta por fortalecer alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer el arte y la cultura por medio de titeres	Aquello que falta por fortalecer el autocuidado de mi cuerpo

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/ Lugar	
3,4,5 de junio	Manzana i casa 23 valles de Aragón	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Estimulación
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Amalia alvear
10,11,12,de junio	Manzana i casa 23 valles de Aragón	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Proyecto de vida
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: Dayana santos
17,18,19,de junio	Manzana i casa 23 valles de Aragón	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
24,25,26,de junio	Manzana i casa 23 valles de Aragón	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 31 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 32 de 19



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 3, 4, 5
 No. De encuentro: 1, 2, 3
 Profesional que acompaña:
 Lugar de Encuentro: UDS.
 Encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar información a las madres usuarias A.
como manejar las dificultades en la lactancia
MATERNA.

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

LA SALUD DEL BEBE Y LA MADRE ASÍ como el
VÍNCULO AFECTIVO ENTRE AMBOS.

Profesional que acompaña: Diana Rodríguez / Pedagoga

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

QUE LAS MADRES TENGAN UN BUEN MANEJO EN
LA LACTANCIA MATERNA

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

Todos los juegos en COMPLETO ORDEN.

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales: Papel BON, marcadores, Tijeras, imágenes
carbon-

Apertura: Se Hace una actividad de rompe hielo para
asistencia y forma infantil.

Desarrollo: Se realiza una charla y después una
cartelera donde se evidencia como manejar
la dificultades en la lactancia.

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se les habla de como puede manejar esas
dificultades en la lactancia materna.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: Se realiza con los participantes dudas y
preguntas que tienen los usuarios

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

todos interesados por el tema y muy
participativos

EVIDENCIAS

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar:	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 10, 11, 12

No. De encuentro: 4, 5, 6

Profesional que acompaña: Diana Rodríguez

Lugar de Encuentro: UDS. MT) ANGEITOS

Encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Brindar conocimiento a las madres sobre los
derechos de los niños y su deber como "negligencia
o omisión".



Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

Fomentar su desarrollo integral promoviendo su
bienestar físico, emocional y social.

Profesional que acompaña: Diana Rodríguez

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

su capacidad de desenvolverse en un
entorno seguro y respetuoso

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

organizado de manera atractiva.

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales: carpulina, Marcadores, Tijeras, eschivo, Tapes
cd Don

Apertura se Hace una oración y una Poesía infantil
lista de asistencia para

Desarrollo: Se realiza una charla sobre como y que es
el Buen Trato

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar por medio del Buen Trato los derechos
de los niños no son violados

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: se realiza una lluvia de preguntas y
duoas con las madres gestantes y lactantes

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

Todos muy interesados por el tema.

EVIDENCIAS

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 17, 18, 19

No. De encuentro: 7, 8, 9

Profesional que acompaña: Diana Rodriguez

Lugar de Encuentro: UDS. MT) Ancelito

Encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PREVENIR EN LAS FAMILIAS EL MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA INTRA FAMILIAR EN LA FORMACION A LOS PARTICIPANTES

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

#17 PREVENIR VIOLENCIA

¿Qué se quiere fortalecer?

PROTEGER A LOS NIÑOS (AS) PROMOVER SEGURIDAD Y REDUCIR VIOLENCIA

Profesional que acompaña: DIANA RODRIGUEZ Y PSICOLOGA RAYE.

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

CONSIENCIA Y EDUCACION. SOBRE LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL. Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

AMBIENTE EDUCATIVO Y PROTEGIDO, ACOGEDOR

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño.

PREGUNTAS ABIERTAS, ACTIVIDAD RONDE HICLO

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales: Hoja de blok, ceraso, color, lapic
marcador.

Apertura: Se brinda un saludo a las madres usuarias
y se canta una cancion infantil.

Desarrollo: Se les brinda una pequeña charla con la
psicóloga y despues se realiza la actividad de
el árbol de la familia

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de
cuidado y

bienestar. que todos lo explicado y enseñado co-de en
practica para que así puedan prevenir el abuso y la
violencia intrafamiliar

Una invitación para la red de
apoyo:

Cierre: Al final del encuentro se realiza una lluvia
de preguntas con las madres

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

Se pudo observarlos por el temp además muy
participativo

EVIDENCIAS

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 24/25/26 JUNIO 2025
 No. De encuentro: 10, 11, 12
 Profesional que acompaña: DIONA RODRIGUEZ Y
 Lugar de Encuentro: UDS. MIS ANCESTRAS
 Encuentro: Grupal

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

practica Ambiental permitir y Ayudar a cuidar
el Medio Ambiente. dando la importancia al reciclaje
de la familia

Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada:

12 = 13

¿Qué se quiere fortalecer?

la clasificación del reciclaje y la recuperación
del material que se le pide para dar un ejemplo

Profesional que acompaña:

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

educación Ambiental y creativa de los
participantes.

¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

AMBIENTACIÓN DEL Hogar donde se realiza el encuentro

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB
FAMI BIENVENIR

ANEXO 3

Documento
preliminar

18/02/2025

Versión 1

Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales: Medias, Fami, algodón, silicona, tijeras
cartulina.

Apertura: Se realiza una oración, luego un canto.
y después se pregunta sobre su día.

Desarrollo: Se realiza una actividad de medias locas.
cada madre hace con una media una manualidad
de creatividad y imaginación.

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de
cuidado y
bienestar por las madres con el uso al material
reciclable.

Una invitación para la red de

apoyo: Brinda una actividad con material reciclable

Cierre: Se le hace preguntas de cómo se sintió y
cómo se sintieron realizando la actividad

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia

Todos muy contentos realizando su actividad

EVIDENCIAS

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus

Fecha del encuentro: 3, 4 Y 5
No. De encuentro: SEMANA 1
Profesional que acompaña:
Lugar de Encuentro: UDS.
Encuentro: 1,2 Y 3

- a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? la lactancia materna como objeto de interés debido a los beneficios que este tipo de alimentación proporciona a la madre-hijo a corto, medio y largo plazo un vínculo . Actualmente se sabe que ciertos componentes de la leche materna ejercen efectos beneficiosos a largo plazo, pero sólo cuando el participante tiene contacto con ellos durante los primeros meses de vida.
- Las propiedades del huevo durante la lactancia



Con el grupo de familias: Gestantes y Lactantes

Ficha de experiencia consultada: practica 8, 8.7 la familia acompaña los momentos de alimentación del participante para compartir, comunicarse y apoyar en su momento de alimentación a la madre, las propiedades del huevo en la alimentación

¿Qué se quiere fortalecer? La lactancia materna es una práctica natural y beneficiosa tanto para el bebé como para la madre. Es un proceso que ha sido parte de la historia de la humanidad desde siempre, pero a pesar de ello, todavía hay muchos mitos y retos que pueden dificultar su práctica., El huevo es un alimento repleto de beneficios nutritivos muy interesantes, entre los que destacan, por ejemplo, su alto contenido en proteínas de alto valor biológico. Un nuevo estudio resalta la importancia de que las mamás lactantes consuman más huevos.

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Preguntas de las familias:

Amamantar es bueno para los bebés, pero también lo es para las madres. La lactancia durante la primera hora después del parto protege a las madres contra el sangrado, el cáncer de ovario, la diabetes tipo 2 y la depresión posparto.

- ¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios?

La lactancia es un momento especial de conexión entre mamá y bebé, pero también puede ser desafiante si no se cuenta con un lugar cómodo y adecuado en casa. Un espacio de lactancia bien organizado no solo facilita la toma, sino que también ayuda a crear un ambiente relajante para ambos.

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño.

Dinámicas de grupo para generar aprendizaje , lúdico y pedagógico Importancia de los talleres de lactancia materna , profesionales expertos en el tema

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 10 de 19

Experiencia propuesta:

Materiales:

Papeles bond, lanas, marcadores, colbon, recortes y aremos pausa para el juego de roles con el papito . Juego de roles

Apertura:

Invitar al grupo a conectarse con el espacio, con las características del lugar a través de un recorrido sensorial, este espacio estará ambientado por sonidos que relajen a la mamita y a él bebe y en el espacio estará dispuesto el material.

Desarrollo:

Se invita a que las familias diseñen un ambiente, un espacio de juego donde puedan vincularse con sus bebés a partir de sonidos, objetos, y otros estímulos. En este espacio se acompaña la construcción de momentos de tranquilidad para dar con mayor confianza en la lactancia materna

Invitación para el grupo de familias:

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a las familias a que repliquen estos ejercicios en casa y otros espacios que le traiga tranquilidad para una lactancia tranquila

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre:

Escucharemos una melodía relajante para poder irnos a nuestros hogares de una manera más relajada y preguntaremos si queda alguna inquietud sobre lo que se a hablado durante la sección brindada para que todas las dudas sean despejadas y todo sea claro para cada mamita la hora de realizar su lactancia sin ningún tipo de problema ya sabiendo que el estrés y el ambiente debe ser un factor importante para que la lactancia sea una muestra de amor

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3-4-5 - Junio 2025
 No. De encuentro: 1
 Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña
 Lugar de encuentro: Libertadores.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Implementar Procesos que promuevan entornos seguros y protectores para los niños.
 Fomentar normas que rechacen la violencia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Ficha # 16
 Los derechos son nuestros

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

La prevención del maltrato infantil.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Involucrar a los niños y niñas en Programas que les enseñen habilidades Para la vida.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Pc. Televisor - sillas - música - Planillas - Esfero.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

se llama asistencia - se realiza actividad rompehielo.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Por medio de diapositivas se les brinda la información acerca de Como debemos hacer Para Prevenir el maltrato infantil.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro, en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Promover el respeto y la no violencia como valores fundamentales.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se les invita a través de la crianza positiva, puedan manejar servicios de apoyo.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10-11-12 Junio 2025.
 No. De encuentro:
 Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña
 Lugar de encuentro: Libertadores.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Rutas de atención - prevención -
 vínculos familiares.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami BienVenir y escribirla.

ficha # 16
 Los derechos son nuestros

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Relaciones saludables - fortalecimiento familiar.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Apoyo de la Psicosisocial Estalía.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Cuidado y atención a las necesidades físicas y emocionales de las mamás.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Imágenes- diapositivas- Papel iris- Pc- televisor- sillas- el tablero.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se llama asistencia y se realiza una actividad rompehielo.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Por medio de las diapositivas y las imágenes se les informa los tipos de violencia y el valor que tiene cada quien.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro, en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Garantizar los derechos de las mamás.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

N/A

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Las mamás escriben una experiencia y reflexión y la comparten.

 MINISTERIO DE SALUD FAMILIA	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Estuvieron tranquilas y atentas

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Mejorar habilidades fomentando la comunicación.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Que hacer en cualquiera de los casos de violencia?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17-18-19 Junio 2025
 No. De encuentro:
 Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña
 Lugar de encuentro: Libertadores.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bienvenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

- lactancia exclusiva
- Agarre correcto
- Extracción de leche
- Comunicación con el bebé.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

Ficha # 10
 Lactancia humana, el primer alimento de la vida.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

Extracción de la leche.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

Yorani Suan la Pedagoga.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

se les amonesta a poder dar lactancia exclusiva.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Ula ula- folleto- bomba- sillas- esfero-

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

se hizo una actividad rompehielo

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Con dialogo se les invita a que Puedan saber que todas las mamás Pueden lactar, teniendo en cuenta que son capaces y dan lo mejor para ello.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro, en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

se les invita a realizar la extracción después de amamantar para estimular una mayor producción.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

se les invita que puedan generar espacios adecuados.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

se les pregunta a las mamás si hay alguna duda y que podemos hacer para apoyarles.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

El grupo estuvo atento y participaron del mismo.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

Lactancia materna exclusiva.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24-25-26 Junio 2025
 No. De encuentro:
 Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña
 Lugar de encuentro: Libertadores.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bienvenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje. Esto les permite conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Promover la reutilización de recursos.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

La Protección del medio ambiente.

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Las familias realizarán una manualidad con dicho material (medias en buen estado).

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

Medias-mesas-tijeras-palo-algodón-lana-ojos móviles.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se toma asistencia y pasamos a la actividad.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Cada mamá realiza su caballo y móvil para bebé en medias que ya no usan pero en buen estado.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro, en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se les invita a cuidar el planeta.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Cada mamá modela su actividad.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Estuvo Presto y atento a la elaboración de su experiencia.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

capacidad Para desarrollar manualidades.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

N/A.

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

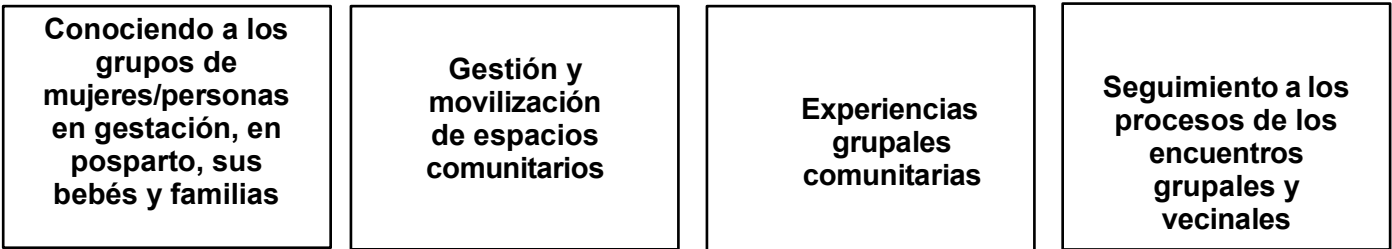
¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 1 de 19

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias:

- Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
 - Características del territorio, de la comunidad y las familias.
 - Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:

- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:

- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:

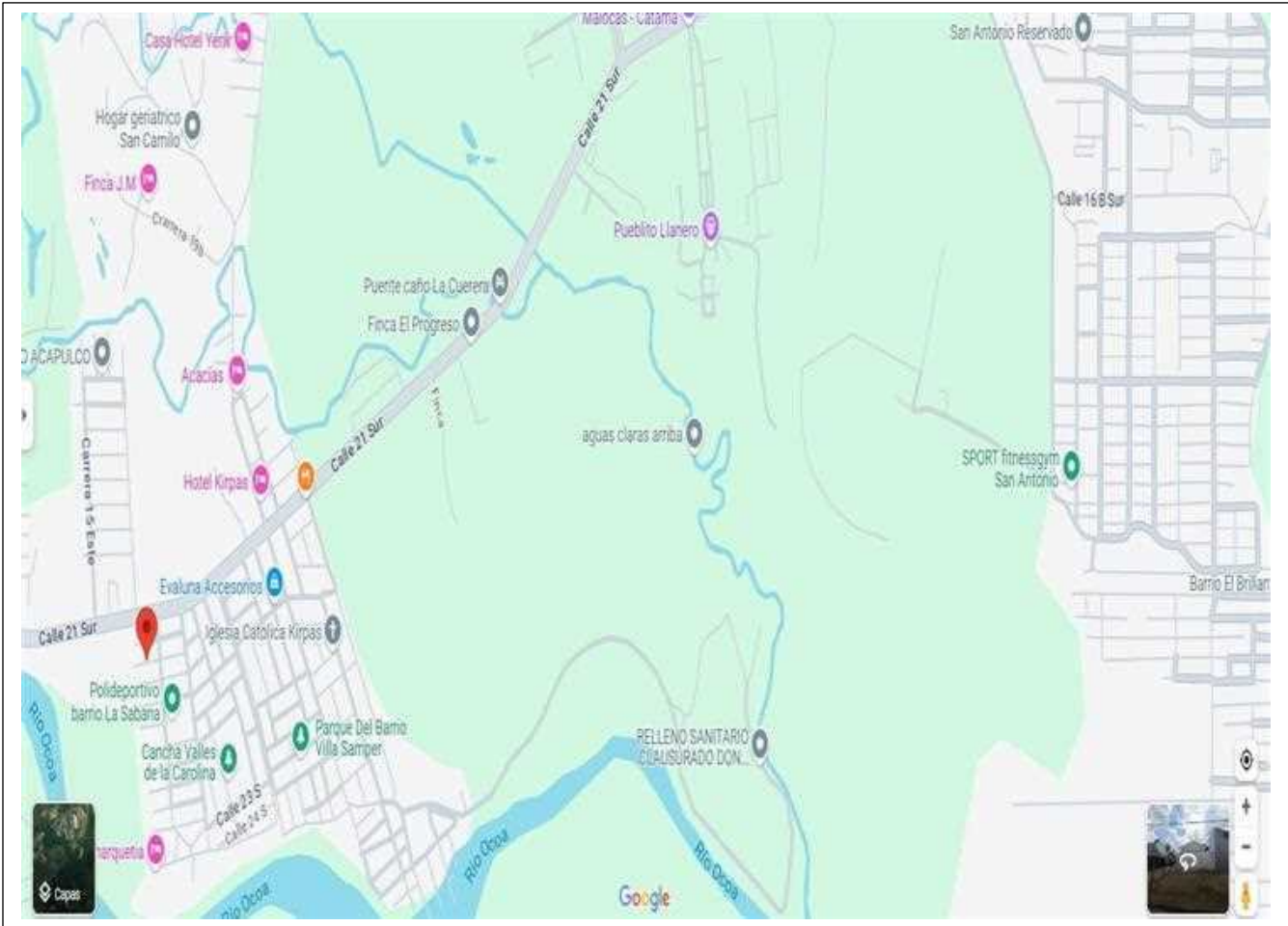
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

<p>Nombre: Dayana Alexandra Santos Cardenas</p> <p>Perfil/ formación: Trabajadora social</p> <p>Rol: PSICOSOCIAL</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 	<p>Nombre: Amalia Karina Alvear Tamayo</p> <p>Perfil/ formación: Lic. Pedagogía Infantil</p> <p>Rol: Pedagoga</p> <p>Retrato o fotografía:</p> 
<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>	<p>Nombre:</p> <p>Perfil/ formación:</p> <p>Rol:</p> <p>Retrato o fotografía:</p>

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

El grupo está conformado por mujeres, algunas de las cuales ya han sido madres anteriormente. La mayoría no tiene empleo formal (solo 2 de 14 trabajan), y la gran parte se dedica al cuidado de sus hijos. Once de ellas conviven con sus parejas, quienes son los padres de los bebés, lo que representa una red de apoyo importante. En cuanto a su nivel educativo, varias no han culminado el bachillerato, aunque algunas están actualmente estudiando una técnica o ya la han finalizado. Culturalmente, valoran profundamente la maternidad y se muestran abiertas al aprendizaje, aunque en ocasiones persisten creencias tradicionales que pueden dificultar prácticas actualizadas de cuidado y lactancia, aspectos que se abordan en los encuentros de forma respetuosa y pedagógica.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

Las familias viven principalmente en el **sector de Kirpas**, en diferentes barrios que hacen parte de esta zona. Entre los barrios donde se encuentran estas familias están:

Kirpas; San Camilo; El Brillante; La Sabana; Acapulco

Estos barrios están ubicados cerca unos de otros y pertenecen al mismo sector o zona de influencia. Las familias comparten entre sí espacios comunes, vías de acceso, servicios básicos y, en muchos casos, instituciones educativas y de salud.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

4 GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

SEIS MAMTIAS

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

NUEVE MAMITAS

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

Riesgos durante el embarazo; Cuidados prenatales básicos; Lactancia materna: beneficios, mitos y técnicas; Planificación familiar y métodos anticonceptivos postparto; Hábitos alimenticios saludables en el embarazo; Preparación para el parto: tipos, señales y plan de parto; Salud mental y manejo de emociones durante el embarazo; Importancia del vínculo afectivo con el bebé desde el vientre; Derechos y deberes de la madre gestante y lactante; Vacunación en el embarazo y del recién nacido; Prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS); Cambios físicos y hormonales durante el embarazo; Estimulación temprana y desarrollo del bebé en el vientre; Red de apoyo: rol de la pareja y familia en el embarazo; Rutinas y cuidados del recién nacido en sus primeros días

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Aprender cómo cuidar mejor a sus bebés.

Conocer sobre la lactancia y cómo alimentarse bien durante el embarazo.

Recibir orientación emocional, porque a veces se sienten solas o con miedo.

Compartir con otras mamitas y no sentirse juzgadas.

Entender qué deben hacer cuando nazca el bebé.

Obtener información clara, sencilla y actualizada.

Participar en actividades prácticas, no solo teoría.

Recibir apoyo para fortalecer el vínculo con su bebé desde el embarazo.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Sí, porque entienden que el desarrollo del bebé comienza desde el vientre.

Valoran que puedan aprender cómo estimular a sus bebés desde que nacen.

Quieren que sus hijos crezcan sanos, felices y con amor.

Les gusta que las orienten sobre cómo jugar y hablar con sus bebés.

Reconocen que con esta educación sus hijos tendrán mejores oportunidades.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

11 BEBES

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos que caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Los bebés del grupo son tranquilos, inteligentes y activos. Muestran curiosidad por su entorno, manipulan objetos con interés y tienen fuerte apego a sus mamás. Se expresan mediante miradas, sonidos y movimientos, respondiendo bien a los estímulos de los adultos. Les atraen los juegos con colores, sonidos y movimiento. Interactúan observando a otros bebés y reaccionan a lo que ocurre a su alrededor. Las mamitas son comprometidas, investigan, participan activamente, realizan las actividades con entusiasmo, expresan sus dudas y aportan ideas que enriquecen el proceso pedagógico.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
ERIKA LORENA MORA NARVAEZ	26 SEMANAS		1/04/2025	PARCELA KIRPAS 100 MTS	312229944	
YENDRY NORELLY HERRERA PARRADO	18 SEMANAS		3/04/2025	MZ 85 CS 32 BRILLANTE	3113537694	
WANEZA CARVAJAL SOLANO	23 SEMANAS		6/02/2025	CL 21 A SUR 19 A E AP 2 KIRPAS	3208991372	
ALBA LUCIA ORTIZ ORTIZ	25 SEMANAS		3/03/2025	CR 20 E 22C SUR AP 201 KIRPAS	3007280517	
ZIARA CASTAÑEDA RUIZ	2 MES	DIANA MARISOL CASTAÑEDA VILLAREAL	1/04/2025	CR 20 E 24A 16 AP 202 KIRPAS	3103332316	
VICKY ANTONELLA CASAS RODRIGUEZ	2 MES	LAURA VALENTINA CASAS RODRIGUEZ	1/04/2025	CL 15 E 15 19 2PISO ACAPULCO	3014666520	
ORIANA SAENZ DIAZ	3 MESES	NATALIA ANDREA DIAZ PERDOMO	6/02/2025	CLL 22B S 16 A 61 LA CAROLINA	3144620137	
SAMUEL ESTEBAN MONROY VANEGAS	4 MESES	ANGIE VANESSA VANEGAS	10/02/2025	CR 19 E 22B SUR KIRPAS	3224074328	
FRANCISMAR CHIRINOS	8 SEMANAS		02/06/2025	BR OCOA	3202944007	
AARON SANTIAGO ANGEL ANDRADE	7 MESES	ANGELY MARIA ANDRADE LEIVA	06/02/2025	CL 17 SUR 15 23 E ACAPULCO	3102889058	
EDWAR ALEXIS DOMINGUEZ PRIETO	7 MESES	MARTHA LILIANA PRIETO SANTIAGO	26/02/2025	CL 21 SUR 13 E 73 LA SABANA	3102500892	
ABIEL JOEL CASTRO VARGAS	7 MESES	GIOVANNA XIMENA VARGAS PLAZAS	06/02/2025	BR DEL OCOA	3124167633	
TATIANA JIMENEZ GUTIERREZ	33 SEMANAS		11/06/2025	BRILLANTE	3204578787	
AMELI BARRERA TORO	3 MESES	YAJAIRA TORO GONZALEZ	11/06/2025	CR 59E 27B 16 18 LA RELIQUIA	3143682294	
YUDY JUEZ GONZALEZ	18 AÑOS		206/2025	CLL 13ª 42 45 SAN ANTONIO	3124825328	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?15

¿Cuáles son los parentescos? Madre e hijo

Roles de cuidado masculinos en las familias

Los padres normalmente trabajan en fuera de casa la mayor parte del tiempo, aunque siempre cumplen su rol de padre, cuando están en casa y los fines de semana siendo un apoyo para ellas. Hay 2 familias que las mamás trabajan en horas de la tarde ya que son madres cabeza de hogar

Dinámicas laborales de las familias

La madre esta en casa haciendo labores del hogar y el padre trae sustento económico a la casa, el padre el fin de semana realiza oficios del hogar, cuidado y responsabilidades del niño o niña, y demás.

¿Cómo están compuestas las familias?

La mayoría por mamá, papá, hermanos y bebé. Solo hay 2 que son madres solteras cabezas de hogar

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

Sí claro, hay 8 niños entre los 2 meses a 8 meses de edad

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

Quiero movilizar la idea de que las mujeres gestantes y en periodo de lactancia son fundamentales en el desarrollo integral de sus hijos desde el vientre. Son mujeres fuertes, capaces, sensibles y dispuestas a aprender cada día más para brindar lo mejor a sus bebés. Es importante que ellas se reconozcan como protagonistas de este proceso, no solo como cuidadoras, sino como educadoras y guías en la primera infancia. También quiero promover espacios donde se sientan acompañadas, escuchadas y valoradas, especialmente porque muchas son jóvenes, de bajos recursos y están transitando por esta etapa por primera vez. En este camino, buscamos fortalecer su vínculo afectivo con sus hijos, brindar herramientas para una crianza amorosa y consciente, y reconocer su voz como parte activa en cada experiencia pedagógica.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 7 de 19

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Se concibe a los bebés como seres activos, únicos y en constante desarrollo. En el programa FAMI, se observa que los niños y niñas son tranquilos, participan de las actividades de acuerdo con sus capacidades y permiten que sus mamás también se involucren en las dinámicas. Cada bebé tiene habilidades distintas: algunos muestran mayor movimiento corporal, otros balbucean con más frecuencia. Esto refleja que el desarrollo infantil es diverso y que cada niño o niña avanza a su propio ritmo.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El proceso de desarrollo y aprendizaje se concibe como un camino progresivo, integral y único para cada niño o niña. Se entiende que este proceso ocurre desde los primeros meses de vida y se construye a través de la interacción con el entorno, el juego, el afecto y la participación activa en experiencias significativas. En el contexto del programa FAMI, se reconoce que los niños y niñas aprenden a su propio ritmo, desarrollando habilidades motoras, cognitivas, emocionales y sociales de forma articulada, con el acompañamiento de sus familias como actores clave en su crecimiento.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

En los acompañamientos y experiencias se promoverá el desarrollo y aprendizaje a través de actividades sencillas, amorosas y adecuadas para la etapa de 0 a 6 meses, considerando que algunos bebés ya se encuentran cerca de los 7 meses. Se fomentará el vínculo afectivo entre el bebé y su cuidador mediante el contacto físico, las miradas, las caricias, el arrullo y el uso de la voz como herramienta de estimulación temprana. Las experiencias estarán centradas en el juego suave, la exploración del cuerpo, la estimulación sensorial y la respuesta a los gestos o sonidos del bebé, respetando siempre su ritmo y necesidades.

4. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar? Las estrategias pedagógicas más pertinentes para este grupo de edad son aquellas que promueven el vínculo afectivo, la estimulación sensorial y el desarrollo temprano a través del juego, el contacto y la interacción. Se movilizarán por medio del juego corporal y afectivo, como caricias, masajes, arrullos, juegos de cosquillas y movimientos suaves que fortalezcan el vínculo con el cuidador y estimulen el cuerpo del bebé; la estimulación sensorial, usando objetos con diferentes texturas, colores, sonidos suaves y luces para que los bebés exploren el mundo con sus sentidos; el lenguaje afectivo, hablándoles con amor, cantándoles, respondiendo a sus balbuceos y gestos, lo cual fortalece el desarrollo del lenguaje y la comunicación; y rutinas seguras y amorosas, aprovechando momentos como el baño, la alimentación y el cambio de pañal como oportunidades pedagógicas para generar seguridad y fortalecer el apego. Estas estrategias serán acompañadas por orientaciones constantes a las familias, para que puedan replicarlas en casa, comprendan su importancia y se sientan parte activa del proceso de desarrollo de sus hijos e hijas.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

A la luz de las características del grupo, compuesto principalmente por bebés de 0 a 6 meses y algunos de hasta 7 meses, se espera favorecer interacciones basadas en el afecto, la contención y la seguridad. A través de los acompañamientos y experiencias se busca fortalecer el vínculo entre el bebé y su cuidador o cuidadora mediante el contacto visual, las caricias, las expresiones de ternura, el uso de la voz, el canto y la atención a los gestos y sonidos que los bebés emiten. Estas interacciones permitirán que el adulto responda de manera sensible y oportuna a las necesidades del bebé, facilitando un desarrollo integral desde los primeros meses de vida y creando un ambiente de confianza y conexión emocional.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 8 de 19

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias? El proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural de las mujeres, personas en estado de gestación, en periodo de lactancia, los bebés y sus familias, reconociendo sus saberes, costumbres, formas de crianza y dinámicas familiares. Se promoverá el respeto por la diversidad y se generarán espacios donde las familias se sientan valoradas, escuchadas y acompañadas desde su realidad. Las experiencias pedagógicas se adaptarán a sus necesidades, condiciones de vida y capacidades, fortaleciendo prácticas de cuidado con enfoque de derechos, equidad de género y corresponsabilidad. Además, se fomentará la participación de las familias y se brindará orientación sensible a su entorno, promoviendo una crianza amorosa, respetuosa y contextualizada.
7. ¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños? El proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, así como a las niñas y los niños, a través de la colaboración activa entre las familias, las organizaciones locales y las instituciones. Se promoverá la creación de redes de apoyo que ofrezcan acompañamiento integral, compartiendo recursos, información y experiencias en torno a la salud, el cuidado infantil, el apoyo emocional y las necesidades específicas de las mujeres gestantes y lactantes. Además, se fomentarán espacios de sensibilización y formación en la comunidad sobre la importancia de una crianza responsable y equitativa, garantizando un entorno seguro y afectivo para el desarrollo de los niños y niñas. El proyecto promoverá la corresponsabilidad en el cuidado y fortalecerá la capacidad de la comunidad para responder de manera efectiva a las necesidades de las familias, creando un sistema de apoyo que involucre a todos los actores locales.

8. ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Los ambientes se dispondrán de manera que favorezcan la seguridad, la estimulación sensorial y el vínculo afectivo, adaptados a las necesidades de los bebés de 0 a 6 meses y algunos de hasta 7 meses. Se crearán espacios cálidos, cómodos y libres de distracciones, donde los bebés puedan explorar de forma segura y los cuidadores puedan interactuar con ellos de manera cercana y afectiva. Los materiales serán apropiados para la estimulación sensorial, como objetos con diferentes texturas, colores suaves, sonidos suaves y luces, que fomenten la curiosidad y el desarrollo de los sentidos. Además, se proporcionarán áreas de descanso y juego que permitan el movimiento libre y la interacción social entre los bebés y sus familias. Se promoverán ambientes que estimulen tanto la comunicación verbal como no verbal, donde las mamás y cuidadores se sientan cómodos para interactuar con sus hijos, fortaleciendo su vínculo afectivo y favoreciendo su desarrollo físico, emocional y cognitivo.

9. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

El propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo será garantizar que cada niño o niña reciba el apoyo adecuado según su ritmo y necesidades, promoviendo su bienestar integral. Este proceso permitirá identificar fortalezas y áreas de oportunidad en su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social, asegurando que se implementen estrategias pedagógicas personalizadas que favorezcan su crecimiento. Además, el seguimiento continuo facilitará la detección temprana de cualquier necesidad especial, permitiendo una intervención oportuna y el ajuste de las actividades pedagógicas a la realidad de cada familia. El propósito también incluye empoderar a las familias para que se conviertan en actores activos en el proceso de desarrollo de sus hijos, promoviendo su participación y brindándoles herramientas para apoyar el aprendizaje en el hogar.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 9 de 19

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Fortaleciendo la vivencia del parto como un proceso fisiológico, emocional y cultural, promoviendo un acompañamiento respetuoso, el protagonismo de la mujer y un entorno seguro para recibir al bebé. Se pueden usar dinámicas que preparen emocional y físicamente a las familias para este momento.

Jugar, cantar y contar

A través de juegos corporales, canciones, arrullos y lecturas en el regazo se fortalecen los vínculos afectivos, la conciencia corporal del bebé y el desarrollo de su lenguaje, comunicación y emociones. Fomentar estos espacios en los encuentros favorece la interacción madre/padre - bebé.

Abrazar la salud y la vida

Promoviendo hábitos saludables en el hogar y comunidad, generando redes de apoyo y acciones de cuidado prenatal y postnatal. Se enfatiza la importancia de controles médicos, vínculos afectivos y atención oportuna ante signos de alarma.

Conectar con la fuerza creativa

Reconociendo los saberes del territorio, el patrimonio cultural y los ambientes estéticos del hogar. Se pueden realizar experiencias creativas donde las familias construyan bitácoras del cuidado o nidos simbólicos que representen su entorno y vínculos afectivos.

Alimentar el cuerpo y el corazón

Impulsando la lactancia humana como acto de soberanía alimentaria, vínculo afectivo y derecho. En los encuentros se brindan orientaciones, consejería y estrategias para apoyar la lactancia desde la familia y la comunidad.

Afirmar los pasos para abrir el camino

Acompañando los logros y avances de cada familia en su proceso de crianza, reconociendo sus saberes, promoviendo la autonomía y el fortalecimiento de capacidades parentales para abrir caminos seguros y conscientes para el desarrollo integral de sus hijos.

**Gestión y
movilización
de espacios
comunitarios**

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

En Villavicencio, Meta, contamos con una valiosa oferta cultural y comunitaria que puede ser aprovechada para fortalecer los procesos de aprendizaje y el desarrollo integral de nuestras familias. Aunque en sectores como Kirpas, donde vivo, no tenemos bibliotecas públicas ni casas de la cultura, sí existen en otros puntos de la ciudad espacios muy importantes a los que podemos articularnos. Por ejemplo, está la Biblioteca Pública Germán Arciniegas, ubicada en el barrio La Esperanza, que ofrece salas de lectura, actividades culturales, espacios para personas con discapacidad y un auditorio para eventos. También está la Biblioteca Departamental Eduardo Carranza en el centro, que promueve la lectura y realiza talleres educativos. Además, existe la Casa de la Cultura Jorge Eliécer Gaitán, donde se desarrollan talleres de danza, teatro, música y lectura, así como actividades que rescatan nuestra cultura llanera. Tenemos otros espacios como el Bioparque Los Ocarros, que es ideal para el aprendizaje de niñas, niños y familias sobre la fauna de nuestra región, y los museos comunitarios de Villa del Río y San Jorge, donde se fortalece la memoria y el sentido de pertenencia. Aunque en nuestro sector no contamos con estos escenarios directamente, sí tenemos hogares comunitarios, escuelas públicas y hogares geriátricos que pueden convertirse en aliados clave para llevar a cabo actividades que promuevan la cultura, el arte y la educación desde nuestro propio territorio, fortaleciendo así los lazos comunitarios y brindando más oportunidades a nuestras familias.

Aunque es un poco retirado del sector son ofertas culturales y comunitarias que hay en la ciudad.

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo: En el sector de Kirpas, los espacios disponibles son comunitarios y mayormente informales. Existen hogares comunitarios y escuelas públicas que, si se articulan adecuadamente, podrían facilitar el préstamo de sus espacios en ciertos horarios. Es necesario contar con una solicitud formal y el aval de la coordinación del espacio. No hay bibliotecas ni casas de la cultura dentro del sector, pero sí se pueden gestionar traslados a otros sectores de Villavicencio.

Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Los hogares comunitarios y escuelas pueden ser aliados estratégicos para realizar encuentros grupales, actividades artísticas, talleres de lectura y apoyo emocional. También se pueden generar actividades intergeneracionales con hogares geriátricos del sector, fortaleciendo vínculos sociales y promoviendo el intercambio de saberes.

Factores de riesgo:
Limitado acceso a espacios públicos formales dentro del sector. Algunos lugares no cuentan con infraestructura adecuada (sillas, baños, ventilación). Riesgo de cancelación de encuentros por disponibilidad limitada o falta de acuerdos previos. Es importante gestionar previamente con las instituciones educativas y sociales para evitar improvisaciones.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
Biblioteca Germán Arciniegas	Público	Coordinador(a) de biblioteca	608 6728630 / culturavillavicencio@gmail.com
Casa de la Cultura Jorge Eliécer Gaitán	Pública - Gobernación	Coordinador cultural	608 6624543 / culturameta@meta.gov.co
Fami el Principito	Publica- Asociación Porfía 3	Lucia Moreno Cruz	3118396769- luciamoreno17@gmail.com

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 12 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:1,2,3,
No. De encuentro:1, 2 y 3
Profesional que acompaña: Dayana Guzmán Moreno
Lugar de encuentro: CL 21 A SUR 13 E 51 LA SABANA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Se busca fortalecer el reconocimiento de señales de alarma asociadas a situaciones de violencia y vulneración de derechos que puedan afectar a madres gestantes, lactantes y sus hijos e hijas menores de seis meses. Así mismo, se pretende promover el conocimiento y la activación oportuna de las rutas de atención institucionales dispuestas en el territorio, desde un enfoque preventivo y protector que involucre a toda la familia como corresponsable en el cuidado.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

- 1. *Ficha 16: Los derechos son nuestros – Eje “Afirmar los pasos para abrir camino”.*
- 2. *Ficha 17: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia – Eje “Afirmar los pasos para abrir camino”.*

¿Qué se quiere fortalecer? Desde la ficha 16, se quiere fortalecer el empoderamiento de las madres gestantes y familias en torno al conocimiento, respeto y apropiación de los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo su vivencia con autonomía, conciencia y bienestar. Desde la ficha 17, se busca fortalecer la capacidad para identificar y prevenir las diferentes formas de violencia (física, psicológica, verbal, sexual, económica), activar rutas de atención en caso de vulneración de derechos, y construir entornos familiares protectores desde el amor propio, la autoestima y la comunicación asertiva.

Profesional que acompaña: Madre comunitaria FAMI BienVenir

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 13 de 19

Experiencia propuesta: Fortalecer el reconocimiento de señales de alarma ante situaciones de riesgo o vulneración de derechos en la infancia, promoviendo el conocimiento y activación de rutas de atención institucionales. A través de dramatizaciones, lectura de una historia significativa y diálogo reflexivo, las familias identificarán signos de alerta, conocerán los canales de denuncia y valorarán la importancia de su rol protector como red de apoyo en el territorio.

Materiales:

1. Carteles con rutas de atención.
2. Historia ilustrada sobre vulneración de derechos.
3. Tarjetas con situaciones de riesgo.
4. Papelógrafo, marcadores, colores.
5. Láminas con señales de alarma.
6. Material impreso con contactos de entidades.

Apertura: Se inicia con la lectura de una historia ilustrada que representa una situación de vulneración de derechos hacia un niño o niña. A través del cuento se invita a las familias a reflexionar sobre lo que observaron y cómo podrían actuar. Se fomenta un ambiente cálido y participativo.

Desarrollo: Se abre un diálogo guiado con preguntas sobre las señales de alarma detectadas. Luego se presenta un cartel con información sobre las rutas de atención (ICBF, comisarías de familia, líneas de atención). Se continúa con una actividad de dramatización en la que las familias representan distintos casos ficticios de vulneración y discuten en grupo cómo actuarían. Finalmente, se realiza un ejercicio de análisis con tarjetas de situaciones.

Invitación para el grupo de familias: Reflexionen sobre cómo pueden ser agentes protectores en sus hogares y comunidades. Los invitamos a compartir esta información con vecinos y familiares, y a observar con mayor sensibilidad el entorno de sus hijos.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: Se entrega material informativo impreso, se responden dudas y se realiza una pequeña asamblea donde cada familia comparte un compromiso personal para proteger a la infancia. Se agradece la participación y se invita a continuar difundiendo esta información en su entorno.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 14 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Las familias mostraron interés, participaron activamente en la dramatización y manifestaron que no conocían con claridad las rutas de atención. Hubo expresiones de preocupación y disposición para actuar ante futuras situaciones de riesgo.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

1. *Identificación oportuna de señales de alarma.*
2. *Reconocimiento del rol protector de la familia.*
3. *Conocimiento y difusión de rutas de atención.*
4. *Generación de vínculos comunitarios para la protección infantil.*

Preguntas de las familias:

1. *¿A qué entidad debo acudir si veo que un niño es maltratado?*
2. *¿Qué pasa si denuncio y no hacen nada?*
3. *¿Qué puedo hacer si un familiar cercano es quien vulnera los derechos del niño?*

Indague sobre los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 15 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:8, 9 y 10/04/2025
No. De encuentro:4,5,6
Profesional que acompaña: Dayana Guzmán Moreno
Lugar de encuentro: CL 21 A SUR 13 E 51 LA SABANA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Se quiere fortalecer la comprensión y prevención de las diferentes formas de violencia que pueden afectar a las mujeres gestantes, lactantes y a sus hijos e hijas, incluyendo la violencia verbal, psicológica, física, sexual, económica y patrimonial. Este proceso busca empoderar a las familias para que reconozcan señales de alerta, promuevan el respeto en sus relaciones y activen oportunamente las rutas de atención. Además, se pretende fomentar relaciones corresponsables, afectivas y protectoras dentro del entorno familiar y comunitario.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 17: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia*

¿Qué se quiere fortalecer? Se quiere fortalecer la capacidad de las familias para identificar los diferentes tipos de violencia que pueden presentarse de forma sutil o evidente en sus contextos familiares y comunitarios. Así mismo, se busca promover la denuncia, el respeto a los derechos humanos y la construcción de vínculos saludables, que garanticen entornos protectores para las madres, sus bebés y demás integrantes del hogar.

Profesional que acompaña: Madre comunitaria Fami, Dayana Guzmán

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 16 de 19

Experiencia propuesta: *Tema: Reconocer los tipos de violencia y denunciarlos.*
Intencionalidad: *Promover la reflexión sobre las diversas manifestaciones de violencia que pueden estar presentes en el entorno de los niños, fomentando habilidades para identificar situaciones de riesgo y buscar apoyo.*

Materiales:

1. Videos cortos o material audiovisual complementario.
2. Carteles con información sobre los diferentes tipos de violencia.
3. Creación de videos por parte de las familias en juegos de roles.

Apertura: *Se ambientará el espacio con imágenes y representaciones de diferentes emociones, favoreciendo una conversación inicial sobre cómo nos sentimos en diversas situaciones. Se invitará a los niños y niñas a expresar sus emociones y compartir experiencias en un ambiente de confianza.*

Desarrollo: *Se contará un cuento que muestre distintos tipos de violencia. Durante la narración se harán pausas para reflexionar sobre lo escuchado. Luego se realizará un ejercicio de dramatización en el que los participantes representarán situaciones de violencia y propondrán soluciones. Finalmente, se creará un “Mapa de Apoyo” con las personas e instituciones a las que pueden acudir en caso de necesitar ayuda.*

Invitación para el grupo de familias: *Se dejará la invitación para que en familia conversen sobre el respeto, la empatía y la importancia de denunciar cualquier forma de violencia. También se sugerirá crear juntos un mensaje contra la violencia para el mural colectivo.*

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: *Se cerrará con una ronda donde cada niño o niña pueda compartir cómo se sintió en el encuentro y qué aprendió. Luego, se motivará a participar en la elaboración del mural colectivo con compromisos contra la violencia.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 17 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Las familias manifestaron sentirse conmovidas y agradecidas por la oportunidad de hablar sobre un tema tan importante como la violencia. Expresaron que fue valioso escuchar a los niños y niñas y conocer cómo perciben ciertas situaciones. También se sintieron motivadas a continuar abordando el tema en sus hogares y a fortalecer los vínculos de confianza.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen Se evidenció la necesidad de fortalecer el reconocimiento y expresión de emociones tanto en niños como en adultos. También se identificó la importancia de seguir promoviendo espacios de diálogo familiar, donde los niños se sientan escuchados y protegidos. Se pueden fortalecer procesos de acompañamiento a las familias en la construcción de ambientes seguros, en la identificación de señales de alerta y en el conocimiento de rutas de atención.*

Preguntas de las familias:

1. ¿Cómo puedo saber si mi hijo está siendo víctima de violencia si no me lo dice directamente?
2. ¿Qué debo hacer si noto que un niño cercano vive una situación de maltrato?
3. ¿Cómo abordamos este tema sin generar miedo en los niños?
4. ¿Qué instituciones pueden ayudarnos si detectamos un caso de violencia en la comunidad?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 18 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:22,23,24/04/2025
No. De encuentro:7,8 y 9
Profesional que acompaña: Dayana Guzman Moreno
Lugar de encuentro: Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Se busca fortalecer el acompañamiento en la etapa de lactancia, en especial, la técnica del amamantamiento, brindando información sobre posiciones adecuadas para lactar, fomentando la creación de entornos de apoyo para las madres y reconociendo el valor del material didáctico casero como herramienta para estimular el desarrollo infantil.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 10: Alimentar el cuerpo y el corazón – Lactancia humana*

¿Qué se quiere fortalecer? *Se quiere fortalecer la práctica de la lactancia humana desde una técnica adecuada que garantice el bienestar tanto de la madre/persona lactante como del bebé. Así mismo, se busca impulsar la confianza y el empoderamiento de las mujeres sobre su capacidad de nutrir y cuidar, incorporando el uso de materiales didácticos como apoyo en la estimulación temprana del vínculo madre-bebé.*

Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN MORENO

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 19 de 19

Experiencia propuesta: La experiencia se basa en la Ficha 10 de HCB FAMI BienVenir: “Alimentar el cuerpo y el corazón – Lactancia humana”. En este encuentro se busca orientar a las mujeres y personas lactantes sobre las posiciones adecuadas para amamantar, promoviendo un espacio de escucha, reflexión y práctica. Se trabaja desde una perspectiva de derechos, reconociendo la lactancia como una acción de amor y nutrición que requiere acompañamiento, información clara y entornos seguros. Además, se complementa con una actividad de elaboración de material didáctico artesanal, fomentando la estimulación temprana, el vínculo afectivo y la creatividad con elementos del entorno.

Materiales:

1. Simulador de bebé
2. Cojines o almohadas
3. Sillas cómodas
4. Pizarra o rotafolio
5. Marcadores
6. Cartulina
7. Tijeras, pegante, lana, papel periódico y otros elementos reciclables

Apertura: Se da la bienvenida con una actividad rompehielo usando imágenes de objetos del territorio para compartir qué les gusta de ellos, promoviendo confianza e integración.

Desarrollo Primera parte: se aborda la importancia de la lactancia y las posiciones para amamantar de forma cómoda y eficaz, con simulaciones prácticas usando muñecos y cojines. Segunda parte: se elaboran materiales didácticos caseros (móviles, títeres, juegos visuales) para estimular al bebé en casa, fomentando el vínculo afectivo.

Invitación para el grupo de familias: Reflexionar en familia sobre el acompañamiento a la madre en periodo de lactancia, promoviendo entornos de apoyo en el hogar. También invitar a continuar elaborando materiales con elementos que tengan en casa para fortalecer la relación con sus bebés.

Una invitación para la red de apoyo Incentivar a que vecinos y comunidad cercana respeten y respalden el proceso de lactancia, promoviendo entornos libres de juicios y acompañamiento solidario para quienes amamantan.

Cierre: Espacio para compartir sentimientos, aprendizajes y dudas. Se cierra reforzando que lactar es un proceso de aprendizaje y que no están solas. Se agradece la participación activa y se deja abierto el canal para futuras consultas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *El grupo se sintió acogido y valorado. Las familias manifestaron sentirse seguras para expresar sus inquietudes. Valoraron el aprendizaje práctico sobre lactancia y disfrutaron la actividad manual, señalando que fue útil y entretenida.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Se identificó la necesidad de fortalecer el conocimiento sobre señales de buen agarre y comodidad al lactar, así como continuar estimulando el desarrollo del bebé desde el juego y el afecto. También se evidenció la importancia de generar redes de apoyo en la comunidad para acompañar estos procesos.*

- **Preguntas de las familias:** *¿Qué hago si tengo dolor al dar pecho?*
- *¿Puedo cambiar de posición mientras lacto?*
- *¿Cómo hacer juguetes con cosas que tengo en casa?*
- *¿Cada cuánto debo cambiar el seno durante una toma?*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 21 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 22 de 19

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 23 de 19

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.



Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	JUGAR, CANTAR Y CONTAR	ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
1,2,3/04/2025	9:00 AM A 11:00 AM Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: ACTIVACION DE RUTAS Y ALARMAS DE ATENCION
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: DAYANA GUZMAN MORENO
8,9,10/04/2025	9:00 AM A 11:00 AM Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: TIPOS DE VIOLENCIA
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: DAYANA GUZMAN
22,23,24/05/2025	9:00 AM A 11:00 AM Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: POSTURAS DE LACTANCIA MATERNA Y PRACTICA AMBIENTAL
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: DAYANA GUZMÁN MORENO
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Cronograma de
encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		<div>Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:</div> <div></div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div> <div></div>
		<div>Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:</div> <div></div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div> <div></div>
		<div>Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:</div> <div></div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div> <div></div>
		<div>Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:</div> <div></div> <div>Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:</div> <div></div>

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 30 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten. ABRIL



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 31 de 19

Experiencia propuesta: ficha 17

Materiales:

- 1. pelota
- 2. cartulina
- 3. Marcadores
- 4. Hojas

Apertura: damos el saludo inicial luego realizaremos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en tingo tango con una pelota. la participan que quedara con la pelota sacara una emoción ya sea triste, feliz, enojado entre otras la que le corresponda lo realizara. _

Desarrollo

Trabajaremos esta semana la Prevención del Abuso Sexual realizaremos tarjetas con dibujos y escrito lo siguiente

- 1. Nombrar conocer las partes íntimas con el nombre correcto,
- 2. Armaras un rompecabezas de un cuerpo humano y nombraras cada parte del cuerpo a tú grupo
- 3. Reconocer partes “públicas o privadas” y enseñarle los límites del cuerpo
- 4. Decirle que no está bien guardar secretos sobre cuerpo
- 5. que nadie tome fotografías de sus partes íntimas.

Se le dará a cada participante una tarjeta lalera y explicara la tarjeta que le correspondió luego entre todas apotraremos ideas y opinaremos. Realizar un dibujo del cuerpo entero para realizar la actividad del semáforo corporal primero explicaremos ¿qué es el semáforo corporal? Y para que nos ayuda es una actividad para prevenir el abuso sexual, que ayuda a que niños a: Conocer los nombres de las partes de sus cuerpos, Identificar qué partes se pueden tocar y qué partes no, Verbalizar quienes pueden tocar cada una de las partes de sus cuerpos y quienes no, Identificar las emociones y sentimientos que les provocan el que otros toquen sus cuerpos, Respetar el cuerpo de los demás Luego cada participante tendrá 3 círculos uno de color amarillo otro rojo y el otro verde se les explica que significa cada color. por turnos las participantes pasarán a colocar los círculos de colores al cuerpo y colocarán en las partes del cuerpo según edifique el color. Verde: Partes del cuerpo que generalmente todos pueden ver y que, con su permiso, se pueden tocar. Amarillo: Partes del cuerpo que si bien, son visibles por todos, otros no las suelen tocar. Rojo: Partes del cuerpo que pocos pueden ver y que nadie puede tocar. Hace referencia a la parte íntima (genitales, glúteos), los pechos e incluso la boca. Importante: Recordarles que si bien, existen parte hablar acerca de esta experiencia s verdes y amarillas, si no se siente cómodo o cómoda ino se pueden tocar!; Ya terminada esta actividad entre todas leeremos el cuento **estela grita muy fuerte** Una historia conmovedora donde Estela, una niña tímida y amorosa, transforma su carácter a partir de un truco que le ha enseñado Conchita, su maestra: Cuando alguien quiera hacerte daño.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

na invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

cierre

Terminada la actividad se les invita hablar acerca de esta experiencia y Cómo se sintió durante esta experiencia ¿Cómo le gustaría actuar en un caso así? ¿Considera importante poder hablar sobre estas situaciones con su familia? ¿por qué Leeremos el inicio de la ficha 10 que nos habla sobre La lactancia humana es un derecho reproductivo frente al cual cada mujer y persona en estado de gestación y en período de lactancia. Y socializaremos siempre concientizando la importancia de la lactancia materna Luego elaboraremos una cartelera donde se dividirá en dos por un lado colocaremos falso y en otro verdadero se le dará dos paletas a cada mamita una que diga falso y otra verdadero en una bolsa colocaremos papales donde este escritos cosas falsas y verdaderas sobre Como producir suficiente leche materna también definiciones, preguntas, escribir en la cartelera todo esto estará en una bolsa cada participante según su turno sacara un pape lo lera y luego de leerlo las otras sacará su paleta según lo que piense falso o verdadero cada una explicara porque verdadero o falso después pegaremos el papel en la cartelera donde realmente va en verdadero o falso el agente educativo aclara las dudas y dejara claro el tema. También realizaremos una cartelera para Brotes del crecimiento durante la lactancia materna colocaremos el titulo le pondremos bolcillos con fomi donde estará escrito la por fuera y por dentro la respuesta cada participante sacara escogerá una pregunta y sacara la respuesta y la leerá para todas se socializa cada pregunta con la participante.

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido. Se le explica a la familia, que el proceso de lactancia es en sí mismo un proceso y poco a poco se aprende, sin embargo, también se le explica que si surgen obstáculos de cualquier tipo que impidieron o impiden la experiencia de la lactancia exclusiva, se le brinda apoyo para abordar de manera positiva las dificultades Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resaltando que ante alguna inquietud sobre la lactancia pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de lactancia, que se está allí para apoyarles.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 32 de 19

Experiencia propuesta: **ficha 10** Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, el primer alimento de la vida

Materiales:

- 1. cartulina
- 2. Palo de paletas
- 3. Marcadores
- 4. Hojas
- 5. Fomi o cartulina

Apertura: damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo del territorio y que cuenten qué les gusta de eso

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre la lactancia materna que son Brotes del crecimiento durante la lactancia materna Y Como producir suficiente leche.

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿conoce que son Brotes del crecimiento durante la lactancia materna?, ¿cuáles son los primeros pensamientos que surgen cuando se habla de Brotes del crecimiento durante la lactancia materna?, ¿Qué hace usted para que se produce leche materna ?; ¿Qué siente cuando su producción de leche materna no es suficiente para alimentar a su bebe? Si ya ha habido hijos previamente se invita a las madres a compartir sus experiencias personales con la lactancia humana, incluyendo los desafíos enfrentados y las estrategias que han encontrado útiles. Agradecer por compartir las impresiones y experiencias.

Leeremos el inicio de la ficha 10 que nos habla sobre La lactancia humana es un derecho reproductivo frente al cual cada mujer y persona en estado de gestación y en período de lactancia. Y socializaremos siempre concientizando la importancia de la lactancia materna

Luego elaboraremos una cartelera donde se dividirá en dos por un lado colocaremos falso y en otro verdadero se le dará dos paletas a cada mamita una que diga falso y otra verdadero en una bolsa colocaremos papales donde este escritos cosas falsas y verdaderas sobre Como producir suficiente leche materna también definiciones, preguntas, escribir en la cartelera todo esto estará en una bolsa cada participante según su turno sacara un pape lo lera y luego de leerlo las otras sacará su paleta según lo que piense falso o verdadero cada una explicara porque verdadero o falso después pegaremos el papel en la cartelera donde realmente va en verdadero o falso el agente educativo aclara las dudas y dejara claro el tema. También realizaremos una cartelera para Brotes del crecimiento durante la lactancia materna colocaremos el titulo le pondremos bolcillos con fomi donde estará escrito la por fuera y por dentro la respuesta cada participante sacara escogerá una pregunta y sacara la respuesta y la leerá para todas se socializa cada pregunta con la participante.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

na invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido. Se le explica a las participantes , que el proceso de lactancia es en sí mismo un proceso y poco a poco se aprende, sin embargo, también se le explica que si surgen obstáculos de cualquier tipo que impidieron o impiden la experiencia de la lactancia exclusiva, se le brinda apoyo para abordar de manera positiva las dificultades Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resaltando que ante alguna inquietud sobre la lactancia pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de lactancia, que se está allí para apoyarles.

Experiencia propuesta: ficha 11 Alimentar el cuerpo y el corazón: Comida natural, una experiencia de vida saludable

Materiales:

- 1. Hojas
- 2. Colores
- 3. Marcadores
- 4. Esferos
- 5. Frutas
- 6. Platos
- 7. Utensilios de cocina
- 8. Juguetes de frutas y verduras

Apertura: damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo referente al tema que consistirá en organizar a las participantes en circulo para hacer un plato con frutas, verduras y proteínas. Cada participante dirá lo que quiere poner en el plato. La primera iniciara disiento el alimento y luego con el movimiento corporal que quiera y la que siga dirá el alimento y el moviente de la participante anterior y agregara otro alimento y otro movimiento y así sucesivamente has que todas pasen la que pierda or que se le olvide el alimento o movimiento pierde y sale del círculo.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre. Presentación del Plato Saludable iniciaremos el encuentro educativo con una explicación general sobre el tema de la presentación de un plato saludable a las participantes. y se invita a las participantes que mencionen con franqueza la frecuencia con que se consumen los alimentos de los diferentes grupos. Se proporcionan stickers de caritas felices y una hoja con los grupos de alimenticios con las cuales las participantes van a marcar por cada grupo de alimento la frecuencia de su consumo, y luego comenta al grupo cada participante el beneficio que consideran que tienen algunos de los alimentos para la salud y la nutrición. Después se conversa con las participantes sóbrelos alimentos del que más les gustan y por qué. Sele dice que dibuje su alimento favorito describan: su color, su textura, sus aromas y las formas preferidas de preparación. Y lo explicara a los demás se le Pregunta con qué frecuencia lo consumen, las sensaciones que les hacen sentir cuando comen sus alimentos favoritos. Después se propone diligenciar una tabla de frecuencia de consumo de alimentos básica por grupos de alimentos agrupada por colores correspondientes al plato saludable Luego de haber diligenciado la tabla se socializará el resultado de la aplicación y se pide a las participantes que revisen el comportamiento general y que saquen sus propias conclusiones evidenciando cuales son los productos de su canasta básica frente a las variables y beneficios. Luego realizaremos un plato saludable con una recta el plato será una ensalada de frutas lo elaboraremos con con las participantes. Nos lavaremos las manos antenas de preparar utilizaremos elementos de vio seguridad y luego elaboraremos el plato (en salad de frutas) luego de terminado el plato lo compartiremos. **otra opción del plato será un plato con alimento de juguetes**

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

na invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales*

Cierre: ¿se conversa con las participantes sobre lo que fue este encuentro para ellas se les preguntara experiencia? ¿disfrutó esta experiencia? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? ¿Cómo cree que el ejercicio de hoy es útil para pensar en la importancia de la alimentación natural, variada? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? Se les reflexiona acerca de la importancia que tiene la alimentación en la salud, lo cual está asociado al crecimiento y al desarrollo, así como en la calidad de vida, especialmente en la gestación, posparto, en la primera infancia.

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 34 de 19

Experiencia propuesta: ficha

Materiales:

- 1. Rollo de papel higiénico
- 2. Tijeras
- 3. Bombas
- 4. Colbon
- 5. Silicona
- 6. Fomi

Apertura: damos el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo le pondremos la cola al burro.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre. La práctica ambiental que será con rollos de papel higiénico iniciaremos explicando la importancia del reciclaje que es una práctica fundamental para cuidar y preservar nuestro medio ambiente. A través de este proceso, los materiales que ya no son útiles o que se consideran como desechos, son transformados en nuevos productos, evitando así su acumulación y reduciendo la cantidad de residuos que terminan en vertederos o incineradoras. Y como utilizar las La regla de las tres erres (3R) es una estrategia ecológica que busca promover el consumo responsable y reducir el impacto ambiental. Las tres erres son:

Reducir: Minimizar el uso de recursos y materiales.

Reutilizar: Usar objetos y materiales en lugar de desecharlos.

Reciclar: Transformar desechos en nuevos productos.

Luego elaboraremos una manualidad que quiera las participantes para la decoración para su hogar utilizaremos otros materiales termina la manualidad

Nos prepararemos para celebrar el mes de las madres se le leerá una frase dando homenaje al día de la madre realizaremos compartir cada participante traerá el compartir que quiera rea lisaremos actividades de baile. Se le entrega a cada participante un detalle

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

na invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales

. **Cierre:** se les pregunta alas participantes ¿disfrutó esta experiencia? ¿qué aprendizaje se lleva hoy? Se la agradece por la participación

	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 35 de 19

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten. MAYO



	PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL PARA EL SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR ANEXO 3	Documento preliminar	18/02/2025
		Versión 1	Página 37 de 19

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:3,4 Y 5/06/2025

No. De encuentro:1,2,3

Profesional que acompaña: Dayana Guzman

Moreno,Dayana Santos, Amalia Alvear Lugar de encuentro: Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA

a. ¿Que procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Se busca fortalecer la identificación de los tipos de maltrato hacia la mujer en estado de gestación y lactancia materna. A través de esta experiencia se pretende sensibilizar a las gestantes y sus familias sobre las distintas formas de violencia, brindar información y acompañamiento, además de fomentar el reconocimiento de entornos seguros, empoderar a las mujeres para identificar situaciones de riesgo y promover el apoyo comunitario.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultadaFicha 17: Identificar los tipos de maltratos hacia la mujer en estado de gestación y lactancia materna.

¿Qué se quiere fortalecer? *Se quiere fortalecer el reconocimiento y prevención de los tipos de maltrato hacia la mujer gestante y lactante, generando conciencia sobre los derechos de la mujer y su bienestar físico y emocional. Además, se busca que las familias puedan identificar señales de violencia, promover el respeto, el apoyo mutuo y la denuncia, en caso de conocer situaciones de riesgo. La actividad incorpora dinámicas lúdicas, uso de material didáctico y socialización grupal para generar reflexión, escucha activa y acompañamiento.*

Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN MORENO, AMALIA ALVEAR Y DAYANA SANTOS