Experiencia propuesta: ficha 17 IDENTIFICAR LOS TIPOS DE MALTRATOS HACIA LA MUJER EN ESTADO DE GESTACION Y LACTANCIA MATERNA

Materiales:

1. **Cartulina**
2. **Marcadores**
3. **Colores**
4. **Pegante**

Apertura: damos el saludo, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su ánimo y estado de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo y jugaremos stop el participante que gane se ganara un premio y el que pierda ara una penitencia

Desarrollo:

Esta semana iniciaremos realizando la lectura de las clases de maltrato hacia la mujer es estado de gestación o lactancia; seguidamente le daremos a los participantes cartulina colores y marcadores y realizaran un friso sobre las clases de violencia, luego cada una lo socializara. seguidamente nos organizaremos en mesa redonda y comentaremos de caso que conozcamos sobre violencia o si alguna de nosotras nos ha posado y como lo hemos solucionado

Invitación para el grupo de familias: Invitamos a todas las familias a comprometerse con el cuidado, el respeto y la protección de nuestras mamitas gestantes y en etapa de lactancia.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *El grupo fue recibido en un ambiente de saludo y se buscó conocer su estado de ánimo y salud, facilitando un espacio para la participación y la reflexión sobre un tema sensible.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Se busca fortalecer el reconocimiento y la prevención de los tipos de maltrato hacia la mujer gestante y lactante, generando conciencia sobre sus derechos y su bienestar físico y emocional. Además, se busca que las familias puedan identificar señales de violencia, promover el respeto, el apoyo mutuo y la denuncia en situaciones de riesgo. La actividad se diseñó con dinámicas lúdicas, uso de material didáctico y socialización grupal para fomentar la reflexión, la escucha activa y el acompañamiento.*

- **Preguntas de las familias:**
- *¿A dónde puedo acudir si yo o alguien que conozco está sufriendo maltrato durante el embarazo o la lactancia?*
- *¿Qué se considera exactamente un maltrato psicológico o económico durante esta etapa?*
- *¿Cómo puedo apoyar a una amiga o familiar que está pasando por una situación de violencia?*
- *¿Existen grupos de apoyo o recursos específicos para mujeres gestantes o lactantes víctimas de maltrato?*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:1O,11 Y 12,06/2025 No. De encuentro:4,5 Y 6
Profesional que acompaña: Dayana Guzman Moreno
Lugar de encuentro: Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Se busca fortalecer la identificación de los tipos de maltrato infantil, fomentando la reflexión crítica y la participación activa de las familias para reconocer diferentes formas de violencia hacia los niños y niñas. Se pretende, a través de actividades lúdicas, sensibilizar sobre el respeto, la protección y el buen trato, promoviendo entornos afectivos y seguros en el hogar.*

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada: Maltrato infantil: Aprender y reflexionar sobre las diferentes formas de maltrato a las niñas y los niños

¿Qué se quiere fortalecer? *Se quiere fortalecer el reconocimiento de los tipos de maltrato infantil mediante actividades lúdicas como la lectura, la música, el baile y el dibujo, que permitan a las mamitas expresar sus ideas, emociones y aprendizajes. A través del audiolibro "Ranitas en un día feliz" se invita a reflexionar sobre la importancia del buen trato y la crianza amorosa, incentivando la protección de los derechos de los niños y niñas en el entorno familiar.*

Profesional que acompaña: *DAYANA GUZMAN MORENO*

Experiencia propuesta: maltrato infantil: Aprender y reflexionar sobre las diferentes formas de maltrato a las niñas y los niños

Materiales:

1. **audiolibro**
2. **talento humano**
3. **hojas de block**
4. **colores**

Apertura: damos el saludo, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su ánimo y estado de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo y jugaremos al tingo tango el participante que quede con la pelota tendrá una penitencia

Desarrollo: iniciaremos con la lectura de los tipos de maltrato infantil

-seguidamente realizaremos una mesa redonda para expresar los puntos de vista de cada una

-posteriormente escucharemos el audiolibro de "ranitas en un día feliz"

- le pediremos a las mamitas que realicen una coreografía o baile con los movimientos de las ranitas con acciones de las melodías

-pediremos a las mamitas que realicen dibujos sobre los personajes

Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias a pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *El grupo se sintió acogido desde el saludo inicial y se les invitó a participar activamente en diversas dinámicas, incluyendo una actividad rompe hielo y juegos. Al finalizar, se abrió un espacio para dudas y se agradeció su participación, lo que sugiere un ambiente de escucha y compromiso.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *La experiencia busca potenciar en las familias la* ***capacidad de identificar y comprender las diversas formas de maltrato hacia la niñez*** *mediante actividades lúdicas. Se promovió que los participantes expresaran sus ideas y emociones, y reflexionaran sobre la importancia del buen trato y la crianza amorosa, fortaleciendo así su* ***compromiso con la protección de los derechos de los niños y niñas*** *y la creación de un entorno familiar seguro.*

- **Preguntas de las familias:**
- ¿Cómo podemos identificar señales de maltrato en los niños y niñas, especialmente si son muy pequeños?
- ¿Qué recursos existen para denunciar o buscar ayuda en casos de maltrato infantil?
- ¿Cómo podemos fomentar un ambiente seguro y amoroso en casa para prevenir el maltrato?
- ¿Qué papel juegan los adultos en la protección de los derechos de los niños y niñas?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:17,18,19/06/2025
No. De encuentro:,7, 8 9
Profesional que acompaña: Dayana Guzman Moreno
Lugar de encuentro: Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Se busca fortalecer el reconocimiento de las prácticas negligentes u omisivas en el cuidado infantil, brindando herramientas a las familias para identificar y adoptar medidas que aseguren el bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas. A través de actividades pedagógicas, se pretende fomentar la responsabilidad, el compromiso afectivo y la participación activa de los cuidadores para prevenir situaciones de riesgo y abandono.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada Negligencia u omisión: adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y las niñas de la primera infancia

¿Qué se quiere fortalecer? *Se quiere fortalecer la conciencia sobre la negligencia en la primera infancia mediante la reflexión, el diálogo y actividades creativas como la elaboración de carteleras y representaciones. Las familias podrán identificar conductas omisivas que afecten el desarrollo integral de los niños y niñas, y se les orientará sobre cómo actuar frente a situaciones que comprometan su cuidado y protección. Se promoverá el compromiso con prácticas*

Profesional que acompaña: *DAYANA GUZMAN MORENO*

Experiencia propuesta: negligencia u omisión: adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y las niñas de la primera infancia

Materiales:

1. **Cartulina**
2. **Marcadores**

Apertura: damos el saludo, realizaremos una corta oración le preguntaremos a las integrantes del grupo por su estado de ánimo y de salud, seguidamente realizaremos una actividad rompe hielo donde la primera participante dirá su nombre y su color favorito la otra tendrá que decir el nombre de ella y el color favorito y también el de la participante anterior y a si hasta que todas terminen la que pierdo o se le olvide tendrá que hacer una penitencia

Desarrollo: iniciaremos la sección educativa explicando mediante una cartelera la definición de negligencia u omisión, seguidamente cada participante en una cartelera escribirá que medidas adaptarían para evidenciar en buen cuidado de los niños y las niñas luego aremos una actuación de una situación donde se destaque la negligencia hacia un niño o niña

.

Invitación para el grupo de familias: invitaremos a las familias o no dejar que estas negligencias afecten a nuestros niños y niñas; tratar de resolver los problemas con la mejor actitud posible

Cierre: cerraremos esta sección educativa con una conclusión frete al tema, preguntando a los participantes si tienen alguna duda y agradeciendo por la participación de las actividades

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *El grupo se sintió acogido y energizado desde el inicio con el saludo, la oración y las dinámicas rompehielo. Se les brindó un espacio interactivo para participar y reflexionar sobre el tema, y al final, se les agradeció su asistencia y se atendieron posibles dudas, fomentando un ambiente de participación y aprendizaje*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Se busca fortalecer en las familias la* ***conciencia y el reconocimiento de los tipos de negligencia u omisión*** *que afectan el bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas de la primera infancia. A través de actividades pedagógicas y creativas (como la elaboración de carteleras o representaciones), se fomenta la* ***responsabilidad, el compromiso efectivo y la participación activa*** *en el cuidado y protección infantil. La actividad busca orientar a las familias sobre cómo actuar frente a situaciones de riesgo y abandono, promoviendo el* ***compromiso con prácticas de buen cuidado****.*

- **Preguntas de las familias:**
- ¿Cómo puedo identificar si estoy cayendo en prácticas de negligencia u omisión sin darme cuenta?
- ¿Qué recursos o servicios están disponibles para padres que necesitan apoyo en el cuidado de sus hijos?
- ¿Cuáles son las consecuencias a largo plazo de la negligencia en el desarrollo infantil?
- ¿Qué medidas prácticas puedo implementar en casa para asegurar un ambiente de cuidado y protección óptimo?
- ¿Dónde puedo buscar ayuda si conozco a un niño o niña que está sufriendo negligencia u omisión?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:22,23,24/04/2025
No. De encuentro:10 11Y 12
Profesional que acompaña: Dayana Guzman Moreno Lugar de encuentro: Calle 21 A 13 E 51 LA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Se busca fortalecer el reconocimiento y la protección de los derechos de los niños y niñas frente al trabajo infantil, promoviendo su derecho al estudio, al juego y a una vida digna. Además, se pretende sensibilizar a las familias sobre la importancia de las prácticas ambientales como parte del cuidado del planeta, fomentando el uso de materiales reciclables y el compromiso familiar con el entorno desde la primera infancia.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada ¡Decimos NO al trabajo infantil y promovemos

¿Qué se quiere fortalecer? *Se quiere fortalecer la comprensión de los efectos negativos del trabajo infantil y la necesidad de proteger a los niños y niñas para que puedan ejercer su derecho a la educación y al juego. Al mismo tiempo, se promueve la conciencia ambiental mediante actividades que involucran la reutilización de materiales reciclables y la reflexión sobre hábitos cotidianos de cuidado del entorno. Las actividades buscan la participación activa*

Profesional que acompaña: *DAYANA GUZMAN MORENO*

Experiencia propuesta: ¡Decimos NO al trabajo infantil y promovemos prácticas ambientales!

Materiales:

- Cartulina, marcadores, revistas, tijeras y pegante para la cartelera.
- Crucigrama impreso sobre el trabajo infantil.
- Espacio o aula para la charla.
- Medias usadas, botones, lanas y otros materiales reciclables para elaborar muñecos o manualidades.

Apertura: Se inicia la jornada conversando con los niños y niñas sobre lo que significa el trabajo infantil, por qué es importante proteger los derechos de los niños y por qué deben estar estudiando, jugando y compartiendo en familia. Luego, se presenta el tema de las prácticas ambientales como una forma de cuidar el planeta, relacionando ambos temas con el respeto y la responsabilidad.

Desarrollo:

1. Trabajo infantil:

- Se realiza una charla educativa con ejemplos claros y sencillos sobre qué es el trabajo infantil y sus consecuencias.
- Luego, los niños participan en la resolución de un crucigrama relacionado con el tema.
- En grupos pequeños, crean una cartelera donde expresan mediante dibujos o frases su rechazo al trabajo infantil y la importancia de estudiar y jugar.

2. Prácticas ambientales:

- Después del receso, se inicia una actividad de reciclaje.
- Cada niño elabora un muñeco o manualidad con una media usada y otros elementos reciclables, promoviendo la reutilización y el cuidado del ambiente.
- Se conversa sobre la importancia de estas acciones cotidianas para cuidar el planeta.

Invitación para el grupo de familias: proteger los derechos de la niñez, asegurando su educación, juego y desarrollo pleno. Rechazamos toda forma de trabajo infantil y nos comprometemos a promover entornos seguros y amorosos, donde cada niña y niño pueda crecer libre y feliz.

Cierre:

Los estudiantes comparten sus trabajos con el grupo. Se realiza una reflexión colectiva donde expresan qué aprendieron sobre el trabajo infantil y cómo pueden seguir cuidando el medio ambiente en casa y en su entorno. Finalmente, se toma una fotografía grupal con las carteleras y los muñecos elaborados.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *El grupo se sintió involucrado desde el inicio con la conversación sobre los derechos de los niños y niñas y la importancia de protegerlos. La actividad de rompehielos y el juego ("tingo tango") fomentaron un ambiente participativo y de confianza. Al final, los estudiantes compartieron sus trabajos y se realizó una reflexión colectiva, lo que sugiere un sentimiento de aprendizaje y empoderamiento.*

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Se busca fortalecer el* ***reconocimiento y la prevención del trabajo infantil****, así como la* ***promoción de prácticas ambientales*** *a través del uso y la reutilización de materiales reciclables. La experiencia busca que las familias adquieran herramientas para identificar y priorizar medidas que aseguren el bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas, y que se comprometan con un entorno familiar seguro y protector. Se promueve la* ***conciencia sobre el cuidado del planeta*** *y la* ***participación activa en el cuidado del entorno****.*

- **Preguntas de las familias:**
- ¿Cómo podemos identificar si un niño está siendo explotado laboralmente?
- ¿Qué instituciones o leyes protegen a los niños del trabajo infantil?
- ¿De qué manera podemos contribuir desde casa a la protección del medio ambiente y la reutilización de materiales?
- ¿Cómo podemos enseñar a nuestros hijos sobre sus derechos y la importancia de un ambiente limpio y sano?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen este apartado; se
pueden agregar cuántas hojas se necesiten. JUNIO










	Hora/Lugar	
3,4,5/06/2025	9:00 AM A 11:00 AM **Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA**	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: TIPOS DE MALTRATO Y LACTANCIA MATERNA Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: DAYANA GUZMAN MORENO, AMALIA ALVEAR Y SANTOS
10,11,12/06/2025	9:00 AM A 11:00 AM **Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA**	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: MALTRATO INFANTIL Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: DAYANA GUZMAN
17,,18,19/06/2025	9:00 AM A 11:00 AM **Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA**	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: NEGLIGENCIA U OMISION Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: DAYANA GUZMÁN MORENO
24,25,26/06/2025	9:00 AM A 11:00 AM **Calle 21 A 13 E 51 LA SABANA**	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: NO AL TRABAJO INFANTIL Y PRACTICAS AMBIENTALES Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: DAYANA GUZMAN MORENO
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

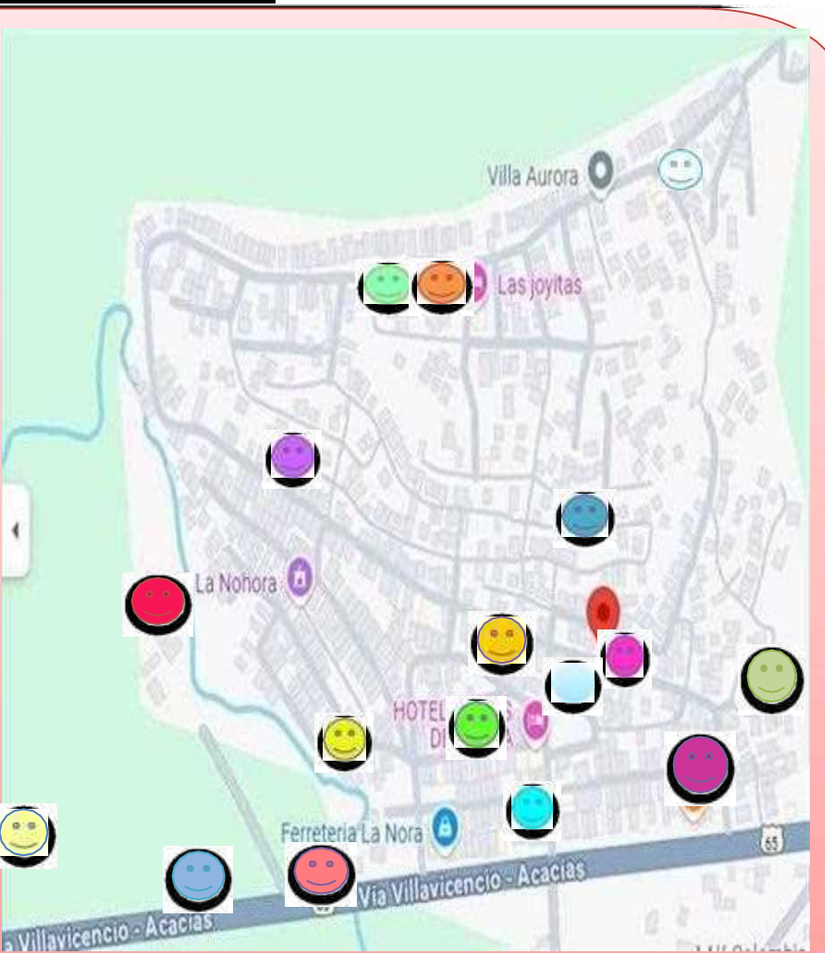
¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Dayana Alexandra Santos Cárdenas **Perfil/ formación:** Trabajadora Social **Rol:** Psicosocial **Retrato o fotografía:** 	**Nombre:** Amalia Karina Alvear Tamayo **Perfil/formación:** Pedagoga Infantil **Rol:** Pedagogía **Retrato o fotografía:** 
Nombre: **Perfil/ formación: Rol:** **Retrato o fotografía:**	**Nombre:** **Perfil/ formación: Rol:** **Retrato o fotografía:**

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.

- MIS PRIMERAS HUELLITAS
- NICOL GALVIS
- SOLANGELA MEZA
- LUISA NORATO
- ERIKA RAVE
- DANIELA ZEA
- YULIANA HERRERA
- SHARICK RIOS
- EITHAN MORENO
- DAIA IDARRAGA
- ERICK HERRERA
- ZAIRA HERNANDEZ
- AILANY PERALTA
- LIZETH CANTOR
- DYLAN HERRERA
- NAYIBE HERRERA



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

- Muchas mujeres enfrentan embarazos en condiciones de poca autonomía económica, dependencia de su pareja o familia, y limitada red de apoyo.
- A nivel emocional, muchas gestantes experimentan ansiedad, miedo o soledad, especialmente cuando atraviesan su embarazo sin acompañamiento respetuoso.
- Los bebés nacen en hogares con acceso limitado a recursos materiales, estimulación oportuna y espacios seguros para su desarrollo.
- La mayoría de las familias son nucleares o extensas, con redes de cuidado compartido entre madres, abuelas, tías y hermanas.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

- La Nohora
- El Ocoa
- Las Mercedes
- La Cuncia

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

7 Mujeres

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez

4 Mujeres

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

3 Mujeres

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

las que ya tienen varios hijos se quieren operar y si es seguro o no la cirugía y en las nuevas cual será el mejor método de planificación

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

Las mamitas gestantes y lactantes, en experiencias educativas y pedagógicas, esperan adquirir conocimientos y habilidades que les permitan afrontar el embarazo, el parto, el puerperio, la lactancia y la crianza de su bebé de manera más segura, informada y positiva. buscan herramientas para tomar decisiones conscientes sobre su salud y la de su hijo, así como para fortalecer los vínculos afectivos y el bienestar familiar.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

La educación inicial permite a los niños explorar el mundo, interactuar con otros y desarrollar habilidades sociales, creando individuos autónomos y responsables.

La educación inicial busca potenciar el desarrollo integral de los niños, incluyendo habilidades emocionales, físicas, cognitivas, sociales y culturales, para que se conviertan en personas plenas.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

8 Bebes

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Motoras: Algunos bebés pueden mostrar mayor destreza en movimientos como intentar sentarse, mientras que otros pueden estar más enfocados en movimientos de brazos y piernas.

Cognitivas: Se puede observar cómo los bebés exploran el entorno, interactúan con objetos

Emocionales: Algunos bebés pueden ser más expresivos y sociables, mientras que otros pueden ser más reservados o independientes.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
NAYIBE HERRERA H	11.2 SEMANAS	NICOL HERRERA H	01/06/2025	MZ N CASA 11 A	3214502017	NINGUNA
NICOL DAYANA GALVIS	17 SEMANAS	NICOL DAYANA GALVIS	01/05/2025	CRA 49 # 73-45 LA NOHORA	3023878923	NINGUNA
SOLANGELA MEZA	8 SEMANAS	SOLANGELA MEZA	01/05/2025	LT 8 BOSQUES DE LA CUNCIA	3167480206	NINGUNA
LUISA NORATO	25 SEMANAS	LUISA NORATO	06/02/2025	SECTOR 7 CASA 32 LA NOHORA	3007256410	NINGUNA
ERIKA RAVE	30 SEMANAS	ERIKA RAVE	01/03/2025	SECTOR 7 LOMA	3143231211	NINGUNA
DANIELA ZEA	32 SEMANAS	DANIELA ZEA	06/02/2025	CRA 49 # 01 APT 1 LA NOHORA	3028416445	NINGUNA
KATHERYN HERRERA	22 SEMANAS	KATHERYN HERRERA	06/02/2025	CRA 50 # 74-10 SUR APT 1 LA NOHORA	3245380188	NINGUNA
SHARICK RIOS	0 MESES	LINA SOTO	01/05/2025	SECTOR 5 CASA 89 LA NOHORA	3016438655	NINGUNA
EITHAN MORENO	1 MES	LAUDY RODRIGUEZ	01/04/2025	SECTOR 7 MZ R CASA 11 LA NOHORA	3243064638	NINGUNA
DAIA IDARRAGA	1 MES	VALENTINA GUERRA	01/04/2025	SECTOR 1 CASA 41 LA NOHORA	3217774915	NINGUNA
ERICK HERRERA	3 MESES	YEIMI PEREZ	01/05/2025	VILLA ESMERALDA LAS MERCEDES	3244923078	NINGUNA
ZAIRA HERNANDEZ	1 MES	LINDA MORALES	01/04/2025	CRA 51 # 74-85 SUR LA NOHORA	3023502563	NINGUNA
AILANY PERALTA	3 MESES	NICOL HUERTAS	10/02/2025	MZ A CASA 6 SAN LUIS DE OCOA	3042235759	NINGUNA
LIZETH CANTOR	3 MESES	YUDI HIDALGO	06/02/2025	SECTOR 7 CASA 93 VEREDA LA UNION	3204064108	NINGUNA
DYLAN HERRERA	5 MESES	DIANA BELTRAN	06/02/2025	CRA 51 CASA 54 LA NOHORA	3212348999	NINGUNA

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?

15 Familias

¿Cuáles son los parentescos?

Madres Gestantes Y Madres Lactantes

Roles de cuidado masculinos en las familias

Es importante que los padres promueven el desarrollo intelectual, emocional y social de sus hijos, fomentando la autonomía t la autoestima

Mantener una relacionar afectuosa e incondicional con los hijos es fundamental para su bienestar y desarrollo

Dinámicas laborales de las familias

La forma de comunicación y las dinámicas de poder dentro de la familia pueden reflejarse en el comportamiento y las interacciones en cada una de las familias

También se trabaja dinámicas como autoridad, normas, relaciones afectivas, comunicación y uso del tiempo libre en los integrantes de las familias.

¿Cómo están compuestas las familias?

- Madres
- Padres
- Tíos
- Abuelas
- Hermanas
- Hijos
- Hijas

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

- 16 años
- 37 años
- 31 años
- 28 años
- 19 años
- o meses
- 1 mes
- 3 meses
- 5 meses

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI Bien Venir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. **¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?**

- Resaltar los beneficios para el desarrollo infantil, la prevención de enfermedades y vínculo emocional
- Fomentar la idea de que amamantar por seis meses o más es beneficiosos para el niño o la niña
- Que las mamitas gestantes y en periodo de lactancia reconozcan los beneficios para la salud el apoyo social, la necesidad de respetar las decisiones individuales y la importancia de un entorno favorable para que las madres puedan amamantar exitosamente.

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

- Ya puede mantenerse con la cabeza firme
- Consigue sentarse con la espalda recta
- Agarra objetos pequeños
- Rodar en ambas direcciones

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

- El desarrollo y el aprendizaje de los niños y las niñas se conciben como un proceso continuo y dinámico que involucra los cambio físicos intelectuales sociales y emocionales.
- La interacción temprana con los cuidadores y el entorno fomenta las habilidades y conocimientos
- El juego es una herramienta fundamental para el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños y niñas.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

- Se promueven interacciones positivas desde la gestación, incluyendo hablarle y cantarle al bebe desde el vientre, seguir estar practicas después del parto, donde estas interacciones son fundamentales para el desarrollo del vínculo afectivo entre la madre el padre y él bebe.
- En las madres gestantes en el proceso del embarazo, el parto y el cuidado del recién nacido, así como la importancia de la lactancia materna, se promueve la participación del padre o pareja en el proceso, ofreciendo acompañamiento durante el embarazo, parto y posparto.
- Enfatizar a una alimentación saludable y nutritiva donde se promueven el consumo de alimentos, seguimiento de la salud de las madres gestantes, sus bebes y el resto de la familia, incluyendo el seguimiento de enfermedades y la prevención de riesgos.

4 **¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?**

- **En las gestantes:** las fichas de experiencias (1-7-8-9-11-13-14-16-17)
- **En los niños, niñas y familias:** las fichas de experiencias (2-3-4-5-6-7-10-11-12-13-14-15-16-17)
- Se van a trabajar con cada una de las familias en los acompañamientos familiares y en los grupales.

5. **A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?**

- Se busca fomentar interacciones que promuevan el aprendizaje, el desarrollo integral especialmente en los niños, tener interacciones respetuosas que generen vínculos afectivos y apoyo mutuo
- Ayudar a los niños y niñas a sentirse cómodos seguros y a desarrollar vínculos afectivos cercanos con los demás donde implica crear confianza y respeto mutuo
- Crear entornos que promueven el lenguaje y el desarrollo de habilidades a través de nuevas palabras con las experiencias de aprendizaje

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

- Involucrar a las familias en la planificación y ejecución del proyecto, escuchar sus voces, experiencias y conocimientos para asegurar que el proyecto responda a sus necesidades
- Crear ambientes de aprendizaje que sean seguros, acogedores y respetuosos con las diferencias individuales y culturales.
- Dar acompañamiento continuo a las familias, especialmente durante el periodo de gestación, lactancia y en los primeros meses de vida de los niños. Esto puede incluir apoyo emocional, información sobre salud y nutrición, promoción de la participación de actividades educativas y recreativas entre otros aspectos

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

- En el proyecto pedagógico se incluye el trabajo comunitario para el cuidado de las mujeres embarazadas, niñas y niños donde es un proceso dinámico y participativo que busca fortalecer las redes de apoyo, promover la corresponsabilidad y garantizar el desarrollo integral de cada una de las familias

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

- Mantener el ambiente seguro
- Con buena iluminación
- Ventilación
- Mantenerlo agradable con olores claros
- Facilitando la búsqueda de materiales pedagógicos

8. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

- Identificar posibles retrasos o desviaciones en el desarrollo temprano y brindar apoyo adecuado para optimizar su crecimiento y bienestar integral
- En la evaluación y seguimiento permiten identificar si el niño o niña esta siguiendo el ritmo esperado de desarrollo en áreas como el motor, el lenguaje, el cognitivo y el socio-emocional

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

- La información recopilada durante el proceso de valoración y seguimiento del niño y la niña es crucial para comprender su desarrollo integral y tomar decisiones pedagógicas donde permite identificar fortalezas y áreas de mejora, así como también permite comunicar este estado de desarrollo a las familias en la atención del niño y la niña.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami Bien Venir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

- La gestación
- El parto
- El puerperio

(fichas)

Jugar, cantar y contar

- Los juegos corporales
- Los arrullos
- Las palabras
- Las rutinas
- Los rituales

(fichas)

Abrazar la salud y la vida

- Abrazar la salud desde la gestación hasta el post parto
- Abrazar la salud desde el vientre
- Abrazar las emociones en la gestación

(fichas)

Conectar con la fuerza creativa

- Territorios, cultura y saberes, ambientales materias y materiales envolturas sensibles, poéticas, creativas y universos de expresión y lenguajes

(fichas)

Alimentar el cuerpo y el corazón

- Lactancia materna, el primer alimento de la vida y la comida natural, una experiencia de vida saludable

(fichas)

Afirmar los pasos para abrir el camino

- La sexualidad camino de paz desde el nacimiento, atención humanizada y acompañamiento para la aprobación de los derechos sexuales y derechos reproductivos por parte de las mujeres y personas en estado de gestación e identificación y prevención de violencias a personas en gestación y posparto

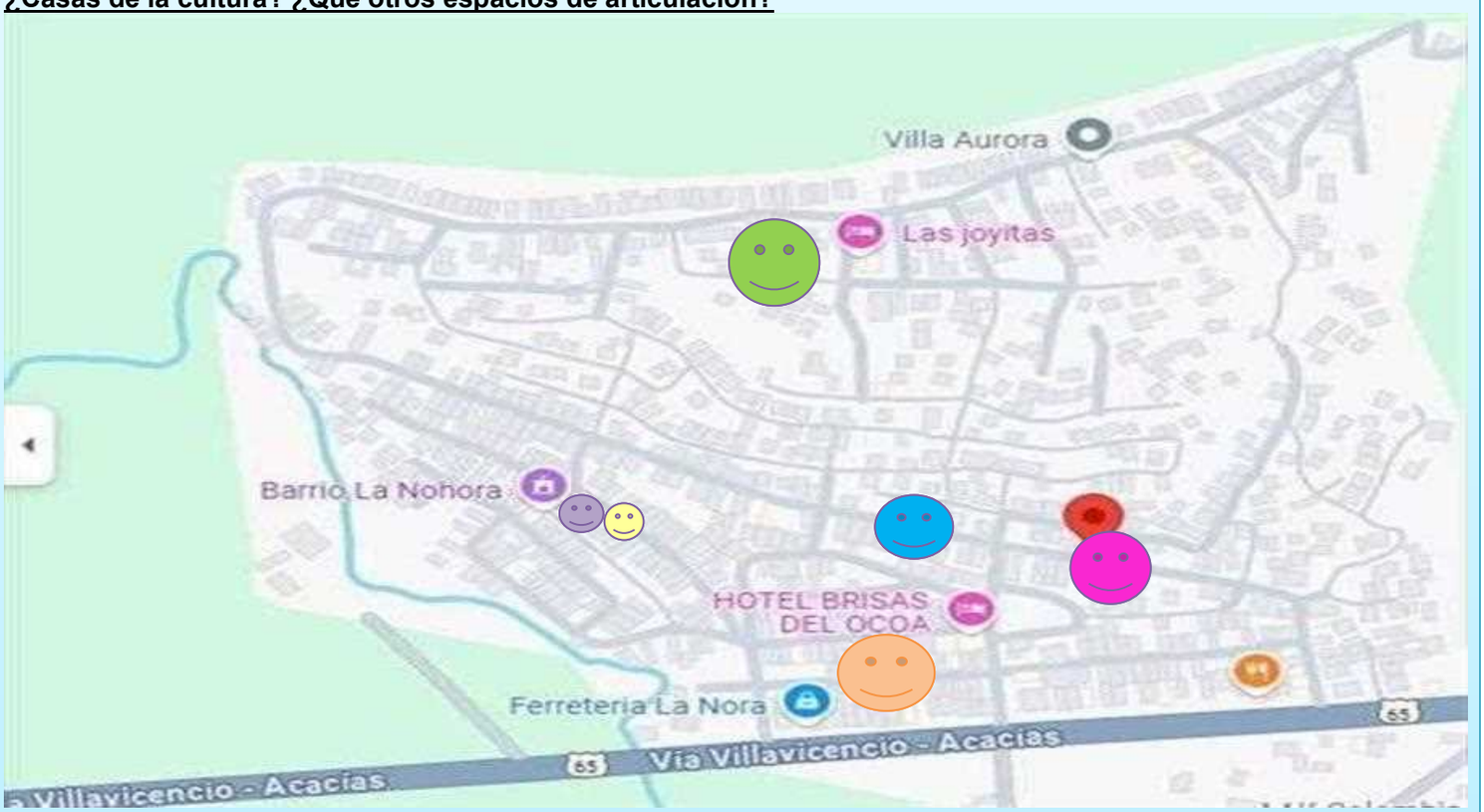
(fichas)

Gestión y movilización de espacios comunitarios

propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



- HOGAR MIS PRIMERAS HUELLITAS
- SALON COMUNAL
- BIBLIOTECA COMUNITARIA
- FUNDACION PERLAS DEL CIELO
- PUESTO DE SALUD
- EDUCACION INICIAL DE ICBF

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

- El espacio debe ser suficientemente amplio y cómodo para acoger los encuentros grupales
- La señalización debe permitir una fácil orientación y acceso a diferentes espacios.
- La iluminación y la ventilación deben ser adecuadas para garantizar el confort de los usuarios

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

- Analizar las fortalezas de los espacios para el desarrollo de los encuentros
- La disponibilidad del salón de los encuentros grupales
- La flexibilidad de los espacios para adaptarse a diferentes actividades

Factores de riesgo:

- Salidas de emergencia
- Cables expuestos
- la falta de mantenimiento de los sistemas eléctricos puede aumentar el riesgo de incendio.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:

Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad /privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
ESPACIOS PUBLICOS	SALON COMUNAL	OLGA PINTO	3124208789
SERVICIOS DE APOYO	FUNDACION PERLAS DEL CIELO	EDITH	3244925338
ESPACIOS PUBLICOS	BIBLIOTECA	OLGA PINTO	3124208789
SERVICIOS DE APOYO	PUESTO DE SALUD	OLGA PINTO	3124208789
RECURSOS COMUNITARIOS	EDUCACION INICIAL DEL ICBF	PROFESORA HEIDY	3124947329
RECURSOS COMUNITARIOS	SERVICIO HCB FAMI BIENVENIR	YULY GODOY	3245106598

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 03-04-05 de junio del 2025
No. De encuentro: 1-2-3
Profesional que acompaña: Yuly Godoy
Lugar de encuentro: Calle 3 # 06-69 La Nohora

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio*.

- Promover relaciones basadas en el respeto, la comunicación y el afecto entre los miembros de la familia.
- Incentivar prácticas de crianza amorosa y no violenta.
- Promover rutas de atención y protección en caso de situaciones de vulneración de derechos
- Fomentar el rol activo de madres, padres y cuidadores como garantes de los derechos de niñas y niños.
- Identificar recursos comunitarios y servicios institucionales para la protección de la infancia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bien venir y escribirla.*

- *Ficha de experiencia a trabajar es la FICHA -17 Prevención del maltrato infantil y violencia intrafamiliar*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Se quiere fortalecer en las familias el reconocimiento del hogar como un espacio seguro y protector para niños y niñas. Se busca promover prácticas de crianza basadas en el afecto, el respeto y la comunicación asertiva, así como prevenir cualquier forma de maltrato físico, psicológico o negligencia. Además, se pretende fortalecer la capacidad de madres, padres y cuidadores para identificar señales de riesgo, resolver conflictos de forma pacífica y conocer las rutas de atención disponibles en caso de situaciones de violencia intrafamiliar. Igualmente, se impulsa el fortalecimiento de los vínculos afectivos, el desarrollo de habilidades emocionales y el empoderamiento de las familias como agentes protectores de los derechos de la infancia

.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

- Ninguno por el momento

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros

- Generar un espacio reflexivo y participativo con las familias para sensibilizar sobre la importancia de una crianza amorosa, el buen trato y la prevención de cualquier forma de violencia dentro del entorno familiar. Durante el encuentro grupal se plantea una actividad vivencial donde las familias puedan identificar comportamientos que reflejan buen trato y maltrato, reconociendo sus efectos en el desarrollo de niños y niñas. A través del diálogo, dinámicas de grupo y ejercicios simbólicos, se busca fortalecer el rol protector de madres, padres y cuidadores, fomentar la expresión de emociones de manera saludable y brindar información sobre las rutas de atención ante situaciones de riesgo. Esta experiencia también promueve la creación de redes de apoyo entre las familias y la reflexión conjunta sobre cómo construir un entorno familiar basado en el respeto, el cuidado mutuo y la protección de los derechos de la infancia.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Cartulina
- Marcadores de colores
- Hojas blancas o de colores
- Cinta adhesiva
- Tijeras y lápices
- Imágenes o tarjetas con ejemplos de buen trato y maltrato (pueden ser ilustraciones o frases)
- Guía HCB Fami Bien Venir – Ficha 17 impresa
- Cartel con la ruta de atención en casos de violencia intrafamiliar (incluyendo números de contacto de entidades locales)

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

- Se dará la bienvenida a las familias con un saludo cálido y se propondrá una dinámica de integración breve, como un juego de presentación o una ronda de palabras asociadas al “buen trato”. Posteriormente, se presentará el propósito del encuentro, resaltando la importancia de reflexionar juntos sobre cómo construir un hogar basado en el respeto, el afecto y la protección de los niños y niñas. Se generará un ambiente de confianza para favorecer la participación y el diálogo abierto durante el desarrollo de la actividad.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

.

- Se iniciará con una actividad participativa donde se mostrarán imágenes o tarjetas con situaciones cotidianas que reflejan tanto el buen trato como el maltrato. Las familias, en grupo, clasificarán estas situaciones y compartirán sus opiniones. A partir de esta reflexión, se abrirá un diálogo guiado sobre las formas de violencia intrafamiliar, sus consecuencias en la infancia y la importancia de una crianza respetuosa y afectiva. Luego, se elaborará de manera conjunta un cartel del “buen trato”, donde cada familia escribirá una acción positiva que se compromete a realizar en casa. Finalmente, se socializarán las rutas de atención en caso de identificar situaciones de violencia.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

- Se invita a las familias a llevar a casa una práctica diaria de buen trato, eligiendo conscientemente una acción amorosa y respetuosa hacia sus hijos e hijas, como escucharlos con atención, expresarles cariño o compartir tiempo de calidad. También se les propone conversar en familia sobre lo que significa sentirse seguros y queridos en el hogar, fortaleciendo así los vínculos afectivos y el ambiente protector.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

- Se invita a la red de apoyo (familiares, vecinos, líderes comunitarios y actores locales) a sumarse activamente en la construcción de entornos protectores para la niñez, promoviendo el respeto, la empatía y la resolución pacífica de los conflictos en sus hogares y comunidades. Se propone organizar encuentros vecinales donde se reflexione colectivamente sobre el buen trato y se compartan estrategias para prevenir la violencia intrafamiliar.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Para finalizar el encuentro, se realizará una ronda donde cada familia comparta una palabra o frase que represente lo aprendido o sentido durante la experiencia. Luego, se reforzarán los mensajes clave sobre el buen trato, la importancia de la crianza respetuosa y las rutas de apoyo ante situaciones de violencia. Se agradece la participación y se deja una reflexión final: *“El hogar es el primer lugar donde se aprende el amor, el respeto y la protección”*. Se cierra con una invitación a seguir construyendo juntos espacios seguros y amorosos para niños y niñas.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el mar encuentro grupal.

- Muchas manifestaron que la actividad les permitió identificar acciones cotidianas que pueden cambiar para mejorar la convivencia familiar. Algunas personas expresaron sentimientos de esperanza y motivación por construir un ambiente más afectivo y respetuoso en sus hogares. En general, el grupo valoró positivamente el espacio, destacando la importancia de hablar abiertamente sobre la prevención del maltrato y sentirse acompañadas en el proceso de crianza.

¿Qué procesos se identifican se pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición ambientes de cuidado.

- A partir de la experiencia desarrollada sobre la prevención del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar, se identificó la necesidad de fortalecer varios procesos fundamentales en las familias. Uno de ellos es la **comprensión del juego como herramienta de vínculo afectivo**, donde los cuidadores puedan reconocer que, a través del juego, se construyen relaciones basadas en el respeto, la escucha y la atención plena a los niños y niñas.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- Durante el encuentro, las familias plantearon preguntas relacionadas con cómo corregir sin recurrir al grito o al castigo físico, y cómo establecer límites con amor y respeto. También preguntaron cómo manejar momentos de frustración o estrés sin afectar emocionalmente a sus hijos e hijas.

Indague sobre los encuentros vecinales.

En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

No hay aun acompañamiento

¿Qué familia participan de estos espacios?

- Participan familias que hacen parte del programa HCB FAMI, especialmente mujeres gestantes, madres en etapa de puerperio, cuidadores principales de niños y niñas menores de 6 meses

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

- Las familias manifiestan que los encuentros han sido espacios valiosos para compartir experiencias, aprender nuevas formas de relacionarse con sus hijos e hijas y reflexionar sobre sus prácticas de crianza. Expresan sentirse escuchadas, apoyadas y acompañadas, y destacan que estos espacios les permiten comprender mejor las necesidades emocionales de sus bebés, así como la importancia del buen trato y la comunicación en el hogar.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10-11-12 de junio del 2025
No. De encuentro: 4-5-6
Profesional que acompaña: Yuly Godoy
Lugar de encuentro: Calle 3 # 06-69 La Nohora

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

- Reconocimiento de la importancia de la lactancia materna para el desarrollo físico y emocional del bebé.
- Acompañamiento a las madres para superar dificultades comunes (dolor, grietas, dudas sobre cantidad de leche, etc.).
- Apoyo emocional y logístico desde la familia y la comunidad.
- Valoración del rol de la madre lactante dentro del entorno familiar y social.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

- *Ficha de experiencia a trabajar es la FICHA 3*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.*

- Comprender e identificar los brotes de crecimiento como etapas normales en las que el bebé aumenta la demanda de leche, para evitar que se interpreten como falta de producción y prevenir el abandono prematuro de la lactancia.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

- No hay aun equipo interdisciplinario

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

- La experiencia está basada en la Ficha 3, del Eje de Experiencia 3: Cuidado, alimentación y lactancia, y tiene como objetivo acompañar a las familias en el reconocimiento de la lactancia materna como un acto de amor, nutrición y vínculo, fortaleciendo su práctica a pesar de los desafíos comunes, como los brotes de crecimiento.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

- Cartel con ilustración sobre la crisis de lactancia materna con el brote de crecimiento
- Marcadores
- Cinta
- Pintura
- Papel craf

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

- Se inicia con una ronda de saludo y una breve dinámica de confianza, Cuéntanos con una palabra cómo ha sido tu experiencia con la lactancia Se recogen algunas respuestas y se resaltan emociones comunes como el cansancio, el amor, la duda o la alegría.

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara*

Se habla sobre el concepto de brotes de crecimiento, explicando que son momentos normales en los que el bebé necesita alimentarse con mayor frecuencia debido a su desarrollo, se usan tarjetas de "mito o realidad" para aclarar creencias frecuentes como "mi leche ya no lo llena" o debo complementar con fórmula, con el muñeco, se muestra cómo responder a la mayor demanda del bebé, reforzando la importancia de la lactancia a libre demanda y el contacto piel, se abre un espacio para que las madres compartan estrategias que les han funcionado en momentos de alta demanda o cansancio.

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Durante esta semana, cuando notes que tu bebé pide más pecho, recuerda: puede estar creciendo. Confía en tu cuerpo, respira profundo y busca apoyo emocional. Escribe una pequeña nota de aliento para ti misma cada vez que te sientas cansada. Estás haciendo algo muy valioso

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Tu apoyo hace la diferencia. Esta semana, pregunta a una mamá lactante cómo puedes ayudarla. Tal vez necesita unos minutos de descanso, una comida caliente o simplemente que alguien la escuche sin juzgar. Cada gesto cuenta.

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Se finaliza con una reflexión en grupo, cada madre escribe una palabra o frase corta en una hoja y se arma un mural colectivo con mensajes de apoyo. Se agradece la participación y se refuerza el valor del acompañamiento colectivo en la crianza.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal*

Durante el encuentro, las familias expresaron sentirse escuchadas, comprendidas y acompañadas. Varias madres manifestaron alivio al descubrir que los brotes de crecimiento son una fase normal del desarrollo del bebé, y no un signo de que “su leche no sirve” o que “no alimentan bien”.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

- Confianza de las madres en su capacidad para alimentar y cuidar a sus hijos desde la lactancia materna, especialmente durante los momentos de mayor demanda.
- Juego y vínculo con el bebé desde la lactancia, como oportunidad de conexión, observación del lenguaje corporal del bebé, y expresión afectiva.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿Puedo complementar con fórmula si mi bebé llora mucho?
- ¿Cómo puedo jugar con mi bebé mientras lo amamanto?”
- ¿Cuánto dura un brote de crecimiento?”

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

En algunos casos, los encuentros han surgido a partir de la necesidad de compartir experiencias relacionadas con la lactancia materna, el descanso, la alimentación o el manejo del llanto**,** y se han fortalecido como espacios de confianza para intercambiar saberes, prácticas y estrategias cotidianas.

¿Qué familia participan de estos espacios?

- Participan familias que hacen parte del programa HCB FAMI, especialmente mujeres gestantes, madres en etapa de puerperio, cuidadores principales de niños y niñas menores de 6 meses.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

- Las familias han manifestado que los encuentros vecinales les han servido como un apoyo emocional y práctico, donde se sienten menos solas, más comprendidas y con más herramientas para afrontar los retos de la crianza.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 117-18-19 de junio del 2025
No. De encuentro: 7-8-9
Profesional que acompaña: Yuly Godoy
Lugar de encuentro: Calle 3 # 06-69 La Nohora

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?** Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

- Fortalecimiento del rol de las familias como garantes de derechos.
  Las familias deben reconocerse no solo como cuidadores, sino como responsables del cumplimiento de derechos fundamentales, como el derecho al amor, al buen trato, a ser escuchados y a vivir sin violencia.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

- *Ficha de experiencia a trabajar es la FICHA 4*

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

- Se quiere fortalecer la conciencia de los adultos sobre su responsabilidad activa en el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, promoviendo el buen trato, la presencia afectiva, la atención oportuna y el acompañamiento cotidiano en su desarrollo.
- Esto incluye visibilizar formas de omisión o negligencia que muchas veces se normalizan, como dejar solos a los niños por largos periodos, no atender su salud o no responder a sus emociones.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.*

- Ninguno

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Crear un espacio de reflexión con las familias para identificar qué prácticas cotidianas fortalecen o debilitan los ambientes protectores en el hogar, reconociendo la importancia del afecto, la atención y la presencia activa como formas de cuidado y garantía de derechos. Se invita a compartir situaciones reales y estrategias para construir entornos seguros, amorosos y libres de violencia o negligencia

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Cartulina o papelógrafo
- Marcadores de colores
- Imágenes de ambientes protectores y no protectores (pueden ser recortes o dibujos)
- Cinta adhesiva
- Hojas blancas y lápices
- Frases impresas con derechos de los niños y niñas.

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se da la bienvenida al grupo con una dinámica breve de integración llamada **"**Mi casa ideal**",** donde cada persona menciona en una palabra cómo le gustaría que se sintiera su casa para un niño o niña (ej.: tranquila, feliz, segura, amorosa). Esto permite abrir el diálogo de forma afectiva y centrada en el bienestar infantil

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se le muestra a cada una de las mamitas por grupos donde esta en carteleras la representación de los derechos de los niños y niñas explicando cada uno de ellos a las mamitas dándoles a entender la importancia que tiene cada derecho, después les entrego unas imágenes impresas con los derechos de cada uno de los derechos donde cada mamita explicara su dibujo después que lo coloreen y cada una dará una opinión ante cada imagen que mostrara la otra mamita.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Durante esta semana, regálale a tu hijo o hija un momento exclusivo de atención y escucha. Puede ser a través del juego, una charla tranquila o una historia antes de dormir. Recuerda que el afecto y la presencia también protegen

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Invitemos a los vecinos, abuelos o tíos a conversar sobre cómo podemos entre todos cuidar mejor a nuestros niños y niñas. Un gesto, una palabra amable o ayudar a una madre en momentos de cansancio también construye protección.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Para cerrar, se hace una ronda donde cada participante comparte en una frase lo que más le resonó del encuentro.
Se finaliza con una reflexión colectiva, **t**odos los niños y niñas tienen derecho a vivir en un hogar donde se sientan seguros, queridos y cuidados. Y todos podemos ser parte de esa protección

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Las familias se mostraron agradecidas y reflexivas durante el encuentro. Expresaron que la experiencia les permitió reconocer prácticas cotidianas que a veces se naturalizan pero que pueden ser negligentes o poco afectivas**.**

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

- Las familias reconocieron que, además de cubrir necesidades básicas, es fundamental estar presentes emocionalmente para sus hijos e hijas.
- Fortalecimiento del vínculo afectivo a través del juego y el diálogo.
  Las familias expresaron interés en usar el juego, la palabra y el tiempo compartido como formas de proteger y vincularse mejor con sus hijos

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- A veces me siento tan cansada que termino gritando, ¿eso también es violencia?
- ¿Cómo puedo enseñar respeto sin pegar ni castigar fuerte?”

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

La experiencia de los encuentros vecinales ha avanzado de manera **positiva y progresiva**, aunque con algunos retos. Se ha logrado consolidar pequeños espacios de diálogo y apoyo entre familias de la comunidad, principalmente en sectores donde existen lazos de confianza previos.

¿Qué familia participan de estos espacios?

- Participan familias que hacen parte del programa HCB FAMI, especialmente mujeres gestantes, madres en etapa de puerperio, cuidadores principales de niños y niñas menores de 6 meses.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

- Las familias expresan que estos espacios les permiten sentirse acompañadas, escuchadas y comprendidas, especialmente en temas de crianza y cuidado diario.
- Algunas familias han manifestado que gracias a estos encuentros han modificado prácticas que antes normalizaban, como gritar o ignorar las emociones de sus hijos e hijas.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24-25-26 de junio del 2025
No. De encuentro: 10-11-12
Profesional que acompaña: Yuly Godoy
Lugar de encuentro: Calle 3 # 06-69 La Nohora

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

- Fortalecer el compromiso con el cuidado del ambiente desde la primera infancia
  A través del uso de materiales reutilizables (como medias usadas), se promueve en las familias una cultura de reciclaje, creatividad y conciencia ecológica desde el hogar. Esto también transmite valores de sostenibilidad a los niños y niñas.
- Fomentar la estimulación temprana a través del juego y la exploración sensorial
  La creación de juguetes o elementos sensoriales con medias (como pelotas de textura, marionetas o bolsitas con semillas) permite a las familias estimular el desarrollo motor, sensorial y afectivo de sus bebés de manera económica y significativa.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.

- *Ficha de experiencia a trabajar es la FICHA 13*
- *Practica ambiental (medias aquellas que ya no estén en uso)*

¿Qué se quiere fortalecer? Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido.

- Se busca fortalecer la conciencia de las familias sobre la importancia de **cuidar el entorno y reducir residuos**, integrando a la crianza elementos reutilizados y naturales como una práctica amorosa, económica y responsable con el planeta.
- A través de la creación de juguetes sensoriales con medias reutilizadas, se promueve el uso del juego como una herramienta que **e**stimula el desarrollo motriz, sensorial, cognitivo y emocional del bebé**.** Al mismo tiempo, se fortalece la conexión entre el cuidador y el niño o niña mediante el tiempo compartido.
-

Profesional que acompaña: Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro.

- Ninguno por el momento.

Experiencia propuesta: Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.

Se desarrolló un espacio grupal en el que se abordaron tres temáticas significativas:

1. **Práctica ambiental**, mediante la creación de títeres con medias reutilizadas.
2. **Promoción del no al trabajo infantil**, generando conciencia sobre los derechos de los niños y niñas.
3. **Celebración del Día del Campesino**, como reconocimiento a su labor en el territorio y la alimentación.

Estas temáticas fueron guiadas con el apoyo del equipo psicosocial y pedagógico, basadas en las orientaciones de las fichas de la guía HCB Fami Bienvenir, fomentando la participación activa, el diálogo y el fortalecimiento del vínculo madre-hijo.

Materiales: Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.

- Medias reutilizadas
- Fomi
- Lana
- Pegante y tijeras
- Carteles alusivos a las temáticas
- Imágenes representativas del campo y del trabajo infantil
- Refrigerio

Apertura: Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.

Se dio inicio con un saludo fraterno por parte del equipo interdisciplinario. Se propuso una dinámica de integración y bienvenida para generar un ambiente cálido y participativo. Se socializó el propósito del encuentro, resaltando el valor de cada tema y su relación con la crianza y el desarrollo infantil.

Desarrollo: Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Durante el encuentro se llevaron a cabo las siguientes actividades:
Práctica ambiental: Con apoyo de la pedagoga, se elaboraron títeres con medias en desuso, promoviendo la creatividad, el juego y la reutilización de materiales como estrategia de conciencia ambiental desde la infancia.
Promoción del no al trabajo infantil: La psicosocial lideró un espacio reflexivo con las madres sobre las consecuencias del trabajo infantil y la importancia de garantizar a los niños y niñas una infancia libre, protegida y centrada en el juego y la educación.
Celebración del Día del Campesino: Se reconoció el valor del campesino en la sociedad. Las madres compartieron recuerdos y saberes del campo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la identidad cultural.

Invitación para el grupo de familias: Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Se invitó a las familias a seguir promoviendo en el hogar prácticas de protección infantil, respeto por la labor campesina y cuidado del medio ambiente. Se motivó a continuar reutilizando materiales y a generar espacios de juego con los hijos e hijas.

Una invitación para la red de apoyo: Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.

Se propuso a las familias compartir los mensajes y aprendizajes del encuentro con sus redes cercanas: vecinos, familiares y cuidadores. Se motivó a replicar estos temas en espacios comunitarios, como vecinos solidarios con la infancia y el medio ambiente.

Cierre: Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

Se finalizó agradeciendo a las familias su disposición, participación y reflexiones compartidas. Se reforzó el mensaje de protección de los derechos de la niñez, la valoración del campesino y la importancia del cuidado ambiental. Se dejó abierta la invitación a próximos encuentros y se despidió el grupo con una actividad de relajación o una frase positiva para concluir el espacio con armonía.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.

Las familias manifestaron sentirse agradecidas y satisfechas con el espacio brindado, resaltando la importancia de abordar temas que promueven la conciencia ambiental, la protección infantil y el reconocimiento cultural. Expresaron que la elaboración de títeres fue una actividad significativa, tanto para el aprendizaje como para fortalecer el vínculo con sus hijos e hijas a través del juego. También se mostraron motivadas al reflexionar sobre el valor del campesinado y el rol fundamental de los adultos en la prevención del trabajo infantil. En general, se percibió un ambiente de alegría, participación activa y apertura al diálogo.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.

El juego como herramienta de vínculo afectivo entre madres e hijos/as, especialmente en las etapas de gestación y lactancia.
La conciencia ambiental en el hogar, promoviendo la reutilización creativa y la clasificación de residuos.
El conocimiento de los derechos de la infancia, para que las familias actúen como agentes protectores desde el entorno familiar.
La identidad cultural y el reconocimiento del territorio, integrando saberes campesinos en las prácticas cotidianas.
Durante el encuentro, se invitó a las familias a explorar nuevas formas de crear ambientes de cuidado, con materiales simples y accesibles, reconociendo que los lenguajes expresivos (juego, palabras, gestos, imágenes) fortalecen el desarrollo emocional y cognitivo de los bebés.

Preguntas de las familias: Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Desde qué edad se pueden realizar juegos como los títeres con los bebés?
- ¿Cómo identificar si un niño está siendo expuesto a trabajo infantil de manera encubierta?
- ¿Qué otras acciones podemos hacer en casa para cuidar el ambiente con nuestros hijos?
- ¿Cómo transmitir a los hijos pequeños el valor del campo y la importancia de los campesinos?

Indague sobre los encuentros vecinales. En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

La experiencia de los encuentros vecinales se ha desarrollado de manera positiva, con una participación activa y constante por parte de las familias del entorno. Estos espacios han permitido fortalecer la comunicación entre vecinos, generar redes de apoyo solidarias y promover el intercambio de saberes relacionados con la crianza, el cuidado ambiental y la cultura campesina.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Participaron madres y cuidadores de niños y niñas entre los 0 meses y los6 meses de edad y las madres gestantes.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Han destacado especialmente la utilidad de los temas tratados, como la reutilización de materiales, la prevención del trabajo infantil y la importancia del campesinado. Además, agradecen la presencia y orientación del equipo interdisciplinario (psicosocial y pedagoga), señalando que se sienten más seguras y empoderadas en su rol como madres y cuidadoras.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó**	**Aquello que se fortaleció y transformó**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	**Aquello que se fortaleció y transformó**	**Aquello que se fortaleció y transformó**
Aquello que falta por fortalecer	**Aquello que falta por fortalecer**	**Aquello que falta por fortalecer**

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales
Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
06-07-08 /05/2025	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** ➢ La importancia de una alimentación natural y nutritiva ➢ Recuperación de saberes y prácticas tradicionales ➢ La alimentación como acto de cuidado y amor **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** **YULY GODOY**
13-14-15 /05/2025	**9 AM** **Calle 3 # ’06-69 la Nohora**	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** ➢ **La lactancia como primer alimento y derecho** ➢ **Vínculo afectivo entre madre/persona lactante y bebé** ➢ **Apoyo y corresponsabilidad en la lactancia** **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY
20-21-22 /05/2025	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** ➢ Reconocimiento de las diferentes formas de violencia ➢ Identificación temprana de señales de alerta ➢ Importancia de hablar, no callar ➢ Rutas de atención y apoyo institucional **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY
27-28-29 /05/2025	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** ➢ Reutilización creativa ➢ enseñando que desde el hogar se pueden tomar acciones simples con impacto positivo. ➢ Uso de materiales con distintos sonidos, texturas y colores para favorecer la percepción auditiva, táctil y visual del bebé. **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY
3-4-5 /06/2025	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** Se promovió el juego como espacio de conexión emocional entre el adulto y el niño o niña. El fortalecimiento del vínculo a través del afecto y la atención reduce el riesgo de relaciones violentas y favorece un entorno protector. **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
10-11-12 /06/2025	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** Se explicó a las familias que los brotes de crecimiento son momentos naturales en el desarrollo del bebé, en los que se presenta un aumento de la demanda de leche materna. Se identificaron signos típicos como llanto frecuente, mayor necesidad de succión, irritabilidad y cambios en el sueño.
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: **YULY GODOY**
17-18-19/ 06/2025	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** Se recordó que todo niño y niña tiene derecho a crecer en un entorno que garantice su protección integral: alimentación, afecto, salud, juego y vínculo, y que la negligencia también es una forma de maltrato cuando priva al niño/a de esas garantías.
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: YULY GODOY
24-25-26 /06/2025	9 AM Calle 3 # 06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** Durante el encuentro grupal se trabajaron tres temas clave: la práctica ambiental, mediante la elaboración de títeres con medias reutilizadas para fomentar el cuidado del medio ambiente y el juego en familia; la promoción del no al trabajo infantil, sensibilizando a las madres gestantes y lactantes sobre la importancia de proteger los derechos de los niños y niñas garantizándoles una infancia libre y segura; y la celebración del Día del Campesino, reconociendo el valioso aporte del campesinado en la alimentación, la cultura y el cuidado del territorio, fortaleciendo así el sentido de pertenencia y respeto por las raíces rurales
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: YULY GODOY- DAYANA SANTOS-AMALIA ALVEAR
	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:**
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: YULY GODOY
	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:**
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	Hora/Lugar	
	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** **YULY GODOY**
	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY
	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY
	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:** YULY GODOY
	9 AM Calle 3 # ’06-69 la Nohora	**Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:** **Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:**

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta:
		Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

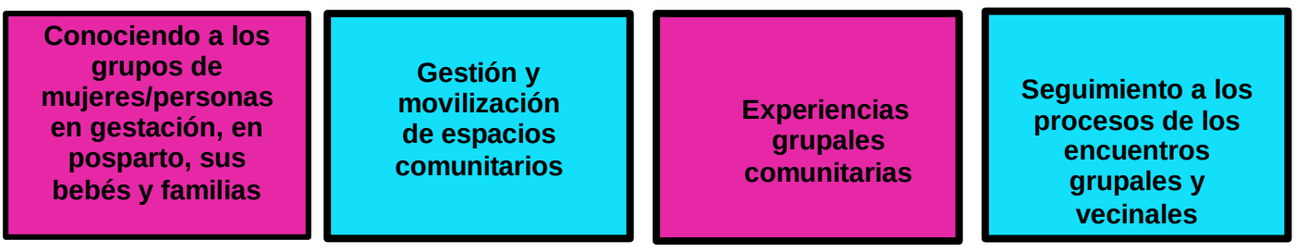
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

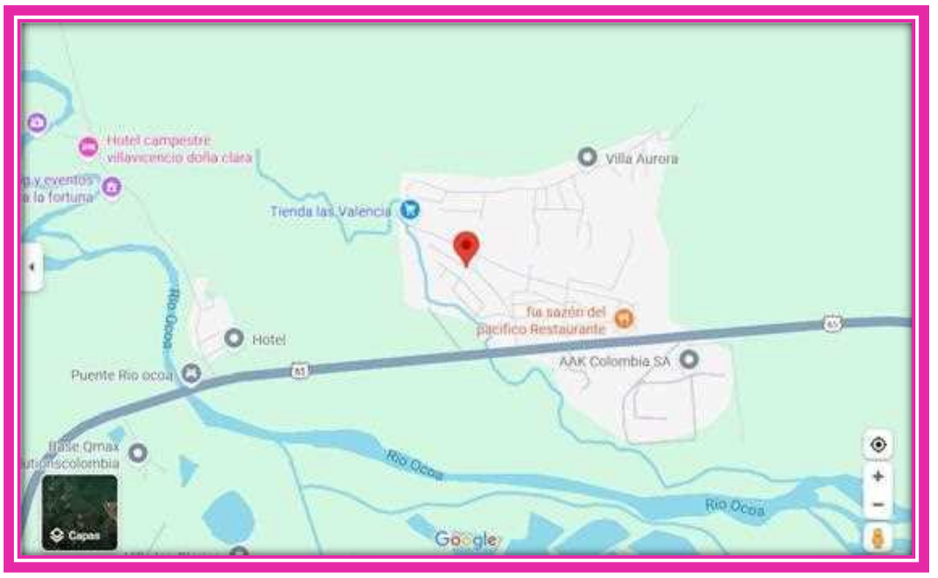
Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: DAYANA ALEXANDRA SANTOS CARDENAS Perfil/ formación: TRABAJADORA SOCIAL Rol: PSICOSOCIAL Retrato o fotografía: 	Nombre: AMALIA KARINA TAMAYO Perfil/ formación: PEDAGOGIA INFANTIL Rol: PEDAGOGA Retrato o fotografía: 
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

BARRIO LA NOHORA LA CUAL SE DIVIDE EN 7 SECTORES SIENDO EL SECTOR 7 LA PARTE MAS ALTA DE EL BARRIO

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

3

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez.

1

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

2

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

COMO DEBEN RESPIRAR AL MOMENTO DE TENER LAS CONTRACCIONES

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

1. **QUE SEAN DIVERTIDAS**
2. **QUE SEAN DINAMICAS**
3. **QUE DEJEN UN APRENDISAJE**
4. **QUE SEAN PRACTICAS**

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

BRINDAR OPORTNIDADES DE APRENDISAJE MEDIANTE DINAMICAS Y JUEGOS

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

7

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

A LOS BEBES PARTICIPANTES DE EL HOGAR FAMI MIS PRIMEROS PASOS UNO LES GUSTA INTERACTUAR MUCHO CONLOS ADULTOS, CON LOS ANIMALES Y CON LOS JUGUETES COLORIDOS A LOS SIETE BEBES LES GUSTA OIR Y VER VIDEOS DE RONDAS INFANTILES

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	**Edad gestacional o meses de bebé**	**Acompañante principal**	**Fecha de ingreso**	**Dirección de vivienda**	**Teléfono**	**Observaciones adicionales**
SIMON MATIAS ARBOLEDA PRIETO	6 MESES	DEICY PATRICIA PRIETO	06/02/2025	CR 49 # 73-88 LA NOHORA	3153315944	
LILIANA VELASQUEZ PEÑA	8 MESES DE GESTACION	MARIA YERLY VERAGARA MARIN	06/02/2025	CR 49# 74-41	3116990093	
MARIA JOSE VELEZ MEDINA	7 MESES	YISELA LILIANA VELEZ	06/02/2025	SECTOR 7	3124517495	
ELIAM GAEL MARIN VELEZ	5 MESES	YENNIFER VELES	06/02/2025	SECTOR 7	3142806988	
YESLY SUSANA OLGUIN	6 MESES	LUS DARY TAQUINAZ	01/03/2025	SECTOR 6 CAÑADA	3227116093	
NOA GAEL MENDDEZ TORRES	5 MESES	ELIANA TORREZ	06/02/2025	CR49 73 84	3222480068	
CARMEN MARIA SULBARAN	9 MESES DE GESTACION	EDGAR VICENTE PERDOMO	06/02/2025	SECTOR 3	3148591260	
DEIBY YAEL VALENCIA DELGADO	4 MESES	YENFER DAYANA DELGADO	06/02/2025	SECTOR 5	3244264874	
MELISA ANDREA PORTACIO	9 MESES DE GESTACION	CARLOS ANDRES CALLE	05/05/2025	SECTOR 7	3105029330	
JESICA PAOLA GOMEZ BUSTOS	3 MESES DE GESTACION	GERMAN ANTONIO CEDALO ZAPATA	05/05/2025	CLL 03 06-78	3245105612	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? **2**

¿Cuáles son los parentescos? ESPOSOSY HERMANOS

Roles de cuidado masculinos en las familias

LOS HOMBRES PARTICIPANTES DE EL HOGAR FAMI TRABAJAN YACOMPAÑAN A LAS MAMAS

Dinámicas laborales de las familias

1. **EMPELADOS**
2. **INDEPENDIENTES**
3. **ENCARGADOS DE FINCAS**

¿Cómo están compuestas las familias?

DE LOS PARTICIPANTES ASI SE COMPONES:

1. UNA MAMITA PRIMERISA SOLTERA
2. UNA MAMITA SOLTERA CON DOS HIJOS
3. OCHO MAMITAS CON SUS ESPOSOS

Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

1.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. **¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?**

LO QUE MAS MOVILIZO CON MIS PARTICIPANTES ES EL AMOR PROPIO Y EL AUTOESTIMA QUE EL TENER UN BEBE NO QUIERE DECIR QUE NOSOTRAS COMO MUJERES NO DEBEOS OLVIDARNOS O DESCUIDARNOS

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Mis bebes son unos bebes muy valientes tengo dos bebes prematuros que tuvieron una evolución muy buena en su proceso de subir de peso.

También ay dos bebes que se aimentan con leche de formula debido a que las mamas no produjeron leche materna.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El desarrollo de aprendizaje de mis participantes lo evaluó en las estimulaciones y todos están realizando lo debido a su edad.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Con las estimulaciones que se hacen mensualmente
Y con las actividades que se realizan en los encuentros grupales.
También cuando voy a los encuentros al hogar les recomiendo a las mamitas ejercicios que estimulan el desarrollo.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

la motivación, la técnica de la pregunta, las tácticas de interacción verbal, técnicas socio-afectivas, evaluación y retroalimentación. Para movilizarlas, se utilizarán dinámicas grupales, actividades de reflexión, y reuniones de seguimiento para asegurar que cada miembro del grupo se sienta involucrado y apoyado.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Con acompañamientos dinámicas y experiencias, para fomentar interacciones de calidad que promuevan el aprendizaje, el desarrollo socioemocional y el bienestar de los niños y niñas.

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico considerará la diversidad social y cultural de las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, los bebés y sus familias, a través de la adaptación al medio y alas actividades.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Un proyecto pedagógico que considera el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario .Esto se traduce en la creación de espacios de diálogo y participación, donde la comunidad pueda expresar sus preocupaciones y aportar soluciones.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Los espacios deben ser seguros, con buena ventilación e iluminación natural, y decorados de manera atractiva y acorde a las experiencias de aprendizaje planificadas.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Identificar los logros y posibles señales de alerta en el desarrollo de los niños y niñas y mujeres gestantes, para toma acciones que promuevan su crecimiento y aprendizaje de manera integral

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Observar a los bebes y escuchar atentamente a las mamitas , registrar sus avances y dificultades, El seguimiento permite reconocer los avances y fortalezas de cada niño, tanto en el ámbito cognitivo, socioemocional, motor.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

APOYANDO A LAS FAMILIAS CON ESTRATEGIAS QUE ABARQUEN SUS NECESIDADES .

Jugar, cantar y contar

1. Con rondas infantiles c
2. Actividades de Rompe hielo
3. Incluyendo en la lectura a las mamitas

Abrazar la salud y la vida

1. **Llevando un orden con los controles prenatales ,con los controles de crecimiento y desarrollo y con las vacunas tanto en las mamitas gestantes como en los bebes.**

Conectar con la fuerza creativa

1. **Realizando un buen manejo de los recursos reciclados**
2. **Y dando utilidad a los materiales que nos brinda el programa**

Alimentar el cuerpo y el corazón

1. **Me encargo de estar en constante búsqueda de textos e informaciones de aprendizaje reflexión y de vivencias que aporten a nuestro diario vivir y a nuestras diferentes etapas .**

Afirmar los pasos para abrir el camino

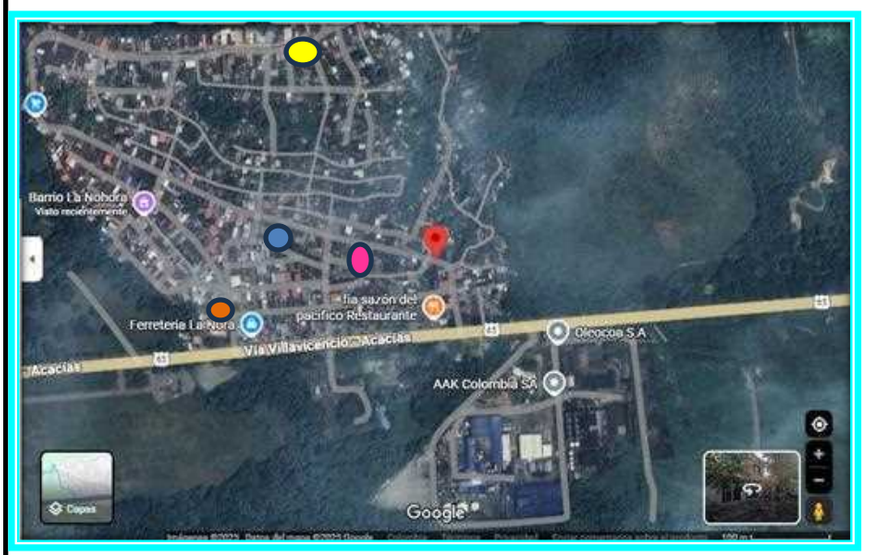
Siempre le brindo un ambiente de empoderamiento de seguridad de positivismo y más que todo de amor propio a las mamitas participantes

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



BIBLIOTECA

SALON COMUNAL

IGLECIA CATOLICA

CANCHA DE ARENA

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

1. **DEJAR TODO COMO SE ENCUENTRA**
2. **CUIDAR LAS PERTENECIAS DE EL LUGAR**
3. **APORTAR COLABORACION PARA EL PAGO DE SERVICIOS**
4. **SOLICITAR CON ANTERIORIDAD EL LUGAR**

Factores de riesgo:

1. **CALLES SIN PAVIMENTAR**
2. **TERRENOS EN LOMA HACIA LOS HOGARES**
3. **CALLES SIN SEÑAIZACION**

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

UNION DE LA COMUNIDAD

SOLIDARIDAD DE LOS VECINOS

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
SALON COMUNAL	**PUBLICA**	**OLGA PINTO**	**3124208789**

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:6-7-8 DE MAYO 2025
No. De encuentro:
1-2-3
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: SC 1 CS
6

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

SE QUIERE FORTALECER LA ALIMENTACION SALUDABLE

FOMENTAR LOS ALIMENTOS DE EL PLATO SALUDABLE

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: **TALLER A PADRES**

(PRESENTACION DE EL PLATO SALUDABLE)

¿Qué se quiere fortalecer?

LA ALIMENTACION SALUDABLE

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta

Materiales: **TELEVISOR, VENTILADOR, COLCHONETAS, PESO O BASCULA,TALLIMETRO,ESFERO, AGENDAMUÑECAS DE TRAPO, MARACAS,CELULAR PARA LAS FOTOGRAFIAS. IMPRECIONES DE IMÁGENES PARA LA ACTIVIDAD DE ARMAR EL PLATO SALUDABLE.**

Apertura:
ESTA SEMANA CON LAS MAMITAS NOS DISPONEMOS A COMPARTIR EL TEMA QUE NOS TRAE EL TALLER A PADRES DE ESTE MES QUE ES LA PRESENTACION DE EL PLATO SALUDABLE El plato saludable es una guía visual que facilita la selección de alimentos para una alimentación equilibrada. Se compone de tres partes principales: vegetales y frutas (50%), carbohidratos (25%) y proteínas (25%). La clave es combinar estos grupos de alimentos en las proporciones adecuadas para obtener todos los nutrientes necesarios PARA NUESTROS BEBES.

Desarrollo: SE COLOCAN LAS COLCHONETAS PARA QUE LAS MAMITAS PONGAN ASUS BEBES MIENTRAS ELLAS REALIZAN LA ACTIVIDAD DE LAS CARTELERAS, SE DISPONE LAS MARACAS Y LAS MUÑECAS DE TRAPO PARA DISTRAER A LOS BEBES Y EN EL TELEVISOR SE PROYECTA EN EL TELEVISOR RONDAS INFANTILES ASI LOS BEBES NO SE DESESPEREN TAMBIEN EL LUGAR ESTA FRESCO CON AIRE DE EL VENTILADOR.

Invitación para el grupo de familias: CON LAS MAMITAS DE LOS BEBES LACTANTES REALIZAMOS CARTELERAS DONDE PLASMAREMOS LO QUE AL INICIO DE EL ENCUENTRO SE DIALOGO Y REPRESENTAREMOS EL PLATO SALUDABLE CON SUS DIFERENTES OPCIONES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASSITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

BIEN FUE MUY INTERESANTE EL TEMA ES BUENO RECORDAR LOS ALIMENTOS QUE SON MAS SALUDABLES

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

QUE CADA CUANTO EL ICBF RENUEVA EL PLATO SALUDABLE
QUUE SI EL AGUACATE ES GRASA MALA
QUE SI ES VERDAD QUE EL DULCE ES NECESARIO PARA VIVIR

Preguntas de las familias:

1. *LAS EDADES EN LAS QUE SE INICIA LA ALIMENTACION*
2. *LOS ALIMENTOS CORRESPONDIENTES PARA INICIAR LA ALIMENTACION COMPEMENTARIA*
3. *QUE ALIMENTOS DE EL PLATO SON BUENOS PARA LA ANEMIA*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?
LAS PARTICIPANTES DICEN QUE SE INFOMAN POR ELGRUPO DE WATHASP

¿Qué familia participan de estos espacios?

LAS FAMILIAS QUE RECIDEN POR MAS DE 5 AÑOS EN EL BARRIO

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

QUE LOS TEMAS SON INTERESANTES Y QUE LAS DINAMICAS SON DIVERTIDAS

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: MAYO 13-14-15 2025
No. De encuentro:
4-5-6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
SECTOR 1 CASA 6

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta:

LACTANCIA MATERNA

(POSTURAS PARA EL AMANTAMIENTO Y EXTRACCION DE LA LECHE MATERNA)

Materiales: OCTAVOS DE PAPEL IRIS DE COLORES, MARCADORES, COLBON, COLORES, IMPRECIONES A COMPUTDOR, TELEVISOR, VENTILADOR, COLCHONETAS, CARPESAS, PESO O BASCULA, TALLIMETRO, ESFERO, AGENDA MUÑECAS DE TRAPO, MARACAS, CELULAR PARA LAS COGINES SILLAS ALMOHADAS GRANDES.

Apertura: EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA RECORDAR LOS BENEFICIOS TANTO PARA LA NUTRICION DE NUESTROS BEBES COMO PARA NUESTRA ECONOMIA FAMIIAR.POR OTRO LADO SE REPASARA LAS POSTURAS PARA AMAMATAR CORRECTAMENTE Y PARA EXTRAER LA LECHE MATERNA EN CASO DE TENER LA NECESIDAD DE HACERLO

.

Desarrollo: A CONTINUACION DISPONEMOS DE LA CREATIVIDAD TEATRAL DE CADA MAMITA PARA REPRESENTAR UNA DE LAS POSTURAS CORRECTAS DE AMAMANTAR Y TAMBIEN NOS CONTARAN SUS DIFERENTES EXPERIENCIAS ASI CADA UNA APORTARA Y SE IDENTIFICARA CON CADA EXPERIENCIA.

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: SE COLOCAN LAS COLCHONETAS PARA QUE LAS MAMITAS PONGAN ASUS BEBES MIENTRAS ELLAS REALIZAN LA ACTIVIDAD DE LAS CARPETAS, SE DISPONE LAS MARACAS Y LAS MUÑECAS DE TRAPO PARA DISTRAER A LOS BEBES Y EN EL TELEVISOR SE PROYECTA EN EL TELEVISOR RONDAS INFANTILES ASI LOS BEBES NO SE DESESPEREN TAMBIEN EL LUGAR ESTA FRESCO CON AIRE DE EL VENTILADOR.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES , LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE APRENDIERON O RECORDARON POSTURAS O MOMENTOS QUE FUERON IMPORTANTESDURANTE SU LACTANCIAAPRENDIERON PUNTOS QUE NO TENIAN EN CUENTA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 20-21-22 MAYO2025
No. De encuentro:
7-8-9
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
SECTOR 1 CASA 6

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**

JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: NUESTRO PRINCIPAL ELEMEMTO SON LAS CUBETAS DE HUEVO RECICLADO PINTURAS DE COLORES LLAMATIVOS PINCELES DE DIFERENTES TAMAÑOS IMPRECIONES A COMPUTDOR, TELEVISOR,VENTILADOR ,COLCHONETAS,,ESFERO, AGENDAMUÑECAS DE TRAPO, MARACAS,CELULAR PARA LAS FOTOGRAFIAS.

Apertura: EL OBJETIVO DE ESTE TEMA TAN IMPORTANTE ES RESALTAR LA IMPORTANCIA Y LO INDISPENABLE QUE ES CONTAR CON LAS RONDAS INFANTILES SEGÚN LA EDAD DE NUESTROS BEBES ASI MISMO HAY CANCIONES QUE NOS AYUDAN A CALMAR A NUESTROS BEBES ASI QUE DEBEMOS AYUDARNOS PARA LOS ARRULLOS SOO NECESITAMOS NUESTROS BRAZOS O UN FUNAR DONDE NESTRO BEBE ESTE COMODO TAMBIEN EL TONO DE NUESTRA VOZ ES SUPER IMPORTANTE

Desarrollo

A CONTINUACION DISPONEMOS DE LAS MAMITAS Y SU HABILIDAD DE LECTURA Y COMPARTIMOS UNA LECTURA MUY IMPORTANTE Y MUY COMPLETA SOBRE LOS JUEGOS EL CANTO Y LOS ARRULLOS

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES, LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE SONTARON EXPERIENCIAS PORQUE UNA DE LAS MAMITAS NO PUDO LACTAR A SU BEBE DEVIDO A QUE ESTUVO TODA LA DIETA HOSPITALIZADA Y CON MEDICAMENTO PARA UNA CIRUGIA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES , LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE SONTARON EXPERIENCIAS PORQUE UNA DE LAS MAMITAS NO PUDO LACTAR A SU BEBE DEVIDO A QUE ESTUVO TODA LA DIETA HOSPITALIZADA Y CON MEDICAMENTO PARA UNA CIRUGIA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada

Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 27-28-29 DE MAYO 2025
No. De encuentro:
10-11-12
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
Sector 1 casa 6

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**

PRACTICA AMBIENTAL ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO ACTIVIDAD FISICA ESTIMULACION.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: PROMOVER EL RECICLAJE

¿Qué se quiere fortalecer?

EL BUEN USO DE LOS ELEMENTOS RECICLADOS

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta:

Materiales:

NUESTRO PRINCIPAL ELEMEMTO SON LOS TUBOS QUE QUEDAN CUANDO SE ACABAN LOS ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO Y RECICLARLOS Y DARLES UN USO CON PINTURAS DE COLORES LLAMATIVOS PINCELES DE DIFERENTES TAMAÑOS IMPRECIONES A COMPUTDOR, TELEVISOR, VENTILADOR, COLCHONETAS, ESFERO, AGENDAMUÑECAS DE TRAPO, MARACAS, CELULAR PARA LAS FOTOGRAFIAS.

Apertura:

EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER EL RECICLAJE EN ESTE MES NOS CORRESPONDER REUTILIZAR LOS TUBOS DE EL PAPEL HIGIENICO CON LAS MAMITAS Y PADRES BENEFICIARIOS DE UNA MANERA MUY CREATIVA SE REALIZARÁN JUGUETES DECORADO CON PINTURAS LLAMATIVAS.

Desarrollo:

A CONTINUACION DISPONEMOS DE LA CREATIVIDAD DE CADA UNA PARA REALIZAR SU TRABAJO YO LES VOY COMPARTIENDO LOS INDICES DE CONTAMINACION DE NUESTRO PAIS ENB LO QUE VA DE EL AÑO 2025 Y LES RECOMIENDO EL DEBER QUE TENEMOS DE RECICLAR MUY JUICIOSAS EN NUESTROS HOGARES Y EN TODOS LOS LUGARES QUE FRECUENTEMOS QEN NUESTRO DIARIO VIVIR

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES LAS MAMITAS . DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES LAS MAMITAS . DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER EL RECICLAJE EN ESTE MES NOS CORRESPONDER REUTILIZAR LOS TUBOS DE EL PAPEL HIGIENICO CON LAS MAMITAS Y PADRES BENEFICIARIOS DE UNA MANERA MUY CREATIVA SE REALIZARAN JUGUETES DECORADO CON PINTURAS LLAMATIVAS.

Preguntas de las familias:

LAS PARTIICPANTES PREGUNTAN QUE MATERIAL ES EL DE EL PROXIMO MES PARA ELLAS IR ALISTANDO

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Primer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Segundo trimestre
Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Tercer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Cuarto trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	**Hora/Lugar**	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Fecha del encuentro:03/04/05/JUNIO 2025
No. De encuentro:
1-2-3
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: SC 1 CS
6

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

SE QUIERE FORTALECER Y RECORDAR TODO SOBRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR CON TODAS LAS PARTICIPANTES

Vínculos significativos de apego seguro, cuidado amoroso y sensible

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: **TALLER A PADRES**

(VIOLENCIA INTRAFAMILIAR)

¿Qué se quiere fortalecer?

Redes de apoyo y protección: familia, amigos, vecinos; personas que perciben que existe algún problema en la familia, lo denuncian y buscan ayuda; miembros de la familia que ejercen funciones de apoyo y son conscientes de las señales de alarma y actúan en consecuencia

Profesional que acompaña:

Experiencia propuesta

PROMOVER LA PARTICIPACION REALIZANDO CADA PARTICIPANTE UNA LECTURA ALUSIVA A LOS TIPOS DE VIOL

Materiales: CARTON PAJA , IMÁGENES EDUCATIVAS, VENTILADOR, COLCHONETAS, PESO O BASCULA,TALLIMETRO,ESFERO, AGENDA MUÑECAS DE TRAPO, MARACAS,CELULAR PARA LAS FOTOGRAFIAS. IMPRECIONES DE IMÁGENES PARA LA ACTIVIDAD .

Apertura:
ESTA SEMANA CON LAS MAMITAS NOS DISPONEMOS A COMPARTIR EL TEMA QUE NOS TRAE EL TALLER A PADRES DE ESTE MES QUE SON LOS TIPOS DE VIOLENCIA.SE LES EXPLICA EL SIGNIFICADO La violencia intrafamiliar es entendida como toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia en relación de poder, sin importar el espacio físico donde ocurra, que perjudique el bienestar, la integridad física, psicológica o la libertad y el derecho al pleno desarrollo de otromiembro de lafamilia.

Desarrollo: SE COLOCAN LAS COLCHONETAS PARA QUE LAS MAMITAS PONGAN ASUS BEBES MIENTRAS ELLAS REALIZAN LA ACTIVIDAD CON LOS FOLLETOS Y LAS LECTURAS, SE DISPONE LAS MARACAS Y LAS MUÑECAS DE TRAPO PARA DISTRAER A LOS BEBES Y EN EL TELEVISOR SE PROYECTA EN EL TELEVISOR RONDAS INFANTILES ASI LOS BEBES NO SE DESESPEREN TAMBIEN EL LUGAR ESTA FRESCO CON AIRE DE EL VENTILADOR.

Invitación para el grupo de familias: LA INVITACION ESTA SEMANA ES DE COMPARTIR LOS TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMIIAR CON LOS COMPAÑERPS DE OGAR VECINOS AMIGOS YFAMILIARES PARA ASI PODER MINIMISAR MUCO MAS LOS CASOS DE FEMINICIDIOS Y EN SI LOS CASOS DE VIOLENCIA EN HOMBRES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASSITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

BIEN FUE MUY INTERESANTE EL TEMA ES BUENO RECORDAR SIEMPRE Y HACER SENTIR A LAS PARTCICPANTES QUE ESTE TEMA ES IMPORTANTE QUE ES PARA SUS BEBES
UNA LACTANCIA SANA Y CON AMOR

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

DARLES A CONOCER A LAS MAMITAS LAS ALETAS TEMPRANAS PARA DETECTAR UNA ENFERMEDAD DURANTE LA LCATANCIA MATERNA

Preguntas de las familias:

- *QUE MEDICAMENTO PUEDEN TOMAR PARA EVITAR ESTAS INFECCIONES*
- *SI ES CONVENIENTE AUTOMEDICARSE*
- *MIETRAS TIENE LA INFECCION PUEDEN AMAMNTAR NORMALMENTE.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?
NO AN HABIDO ENCUENTROS VECINALES CON ESTE MISMO TEMA

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

QUE LOS TEMAS SON INTERESANTES Y QUE LAS DINAMICAS SON DIVERTIDAS

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10/11/12/JUNIO 2025
No. De encuentro:
4-5-6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
SECTOR 1 CASA 6

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**

ENFERMEDADES DE LA LACTANCIA MATERNA Y COMO SE DEBE PROCEDER ANTE LOS SINTOMAS DE LAS MISMAS.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

Algunas de las enfermedades más comunes incluyen mastitis, grietas en los pezones, y problemas de agarre del bebé, pero también pueden surgir infecciones como resfriados o gripe, y problemas más serios como hepatitis o tuberculosis activa

¿Qué se quiere fortalecer?

CON ESTOS TEMAS REALES QUIERO FORTALECER EL CONOCIMIENTO DE LAS MAMAS Y LAS MAERAS EN LAS QUE DEBE ACTUAR SI SE PRESENTA ALGUNA DE ESTAS ANOMALIAS EN EL PERIODO DE LA LCTANCIA MATERNA.

Experiencia propuesta:

LACTANCIA MATERNA

(ENFERMEDADES DE LA LACTANCIA MATERNA)

Materiales: OCTAVOS DE PAPEL IRIS DE COLORES, MARCADORES, COLBON, COLORES, IMPRECIONES A COMPUTDOR, TELEVISOR, VENTILADOR, COLCHONETAS, CARPESAS, PESO O BASCULA, TALLIMETRO, ESFERO, AGENDA MUÑECAS DE TRAPO, MARACAS, CELULAR PARA LAS COGINES SILLAS ALMOHADAS GRANDES.

Apertura: EL OBJETIVO EXPLICARLES A LAS MAMITAS DURANTE LA LACTANCIA MATERNA, LA MADRE PUEDE EXPERIMENTAR DIVERSAS ENFERMEDADES O PROBLEMAS, TANTO FÍSICOS COMO EMOCIONALES. ALGUNAS DE LAS ENFERMEDADES MÁS COMUNES INCLUYEN MASTITIS, GRIETAS EN LOS PEZONES, Y PROBLEMAS DE AGARRE DEL BEBÉ, PERO TAMBIÉN PUEDEN SURGIR INFECCIONES COMO RESFRIADOS O GRIPE, Y PROBLEMAS MÁS SERIOS COMO HEPATITIS O TUBERCULOSIS ACTIVA, AUNQUE ALGUNAS DE ESTAS ÚLTIMAS PUEDEN REQUERIR DE ATENCIÓN MÉDICA ESPECIALIZADA Y PUEDEN SER CONTRAINDICACIONES TEMPORALES O PERMANENTES DE LA LACTANCIA

Desarrollo: SE REALIZA UNA CHARLA DONDE LAS MAMAS CUENTAN SUS DIFERNETES EXPERIENCIAS EN SU PERIODO DE LACTANCIA SE MIRAN IMAGNES DE COMO SE DESARROLLAN ESTAS ENFERMEDADES Y SE DEBATEN LOS DIFERNETES PROCESOS DE RECUPERACION

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: SE COLOCAN LAS COLCHONETAS PARA QUE LAS MAMITAS PONGAN ASUS BEBES MIENTRAS ELLAS REALIZAN LA ACTIVIDAD DE LAS CARPETAS, SE DISPONE LAS MARACAS Y LAS MUÑECAS DE TRAPO PARA DISTRAER A LOS BEBES Y EN EL TELEVISOR SE PROYECTA EN EL TELEVISOR RONDAS INFANTILES ASI LOS BEBES NO SE DESESPEREN TAMBIEN EL LUGAR ESTA FRESCO CON AIRE DE EL VENTILADOR.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES , LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE APRENDIERON O RECORDARON *BIEN FUE MUY INTERESANTE EL TEMA ES BUENO RECORDAR SIEMPRE Y HACER SENTIR A LAS PARTCICPANTES QUE ESTE TEMA ES IMPORTANTE QUE ES PARA SUS BEBES*

UNA LACTANCIA SANA Y CON AMOR

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada

DARLES A CONOCER A LAS MAMITAS LAS ALETAS TEMPRANAS PARA DETECTAR UNA ENFERMEDAD DURANTE LA LCATANCIA MATERNA

Preguntas de las familias:

- *QUE MEDICAMENTO PUEDEN TOMAR PARA EVITAR ESTAS INFECCIONES*
- *SI ES CONVENIENTE AUTOMEDICARSE*
- *MIETRAS TIENE LA INFECCION PUEDEN AMAMNTAR NORMALMENTE.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

NO AN HABIDO ENCUENTROS VECINALES CON ESTE MISMO TEMA

¿Qué familia participan de estos espacios?

NO AN HABIDO ENCUENTROS VECINALES CON ESTE MISMO TEMA

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

NO AN HABIDO ENCUENTROS VECINALES CON ESTE MISMO TEMA

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17/18/19 JUNIO 2025
No. De encuentro:
7-8-9
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
SECTOR 1 CASA 6

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PLAN DE SENCIBILIZACION (NEGLIGENCIA Y OMISION)

PRIMERO LES EXPICO EL SIGNIFICADO DE EL TEMA "NEGLIGENCIA" Y "OMISIÓN" SON CONCEPTOS RELACIONADOS PERO DISTINTOS EN EL CONTEXTO LEGAL Y ÉTICO. LA NEGLIGENCIA SE REFIERE A LA FALTA DE CUIDADO O ATENCIÓN DEBIDA AL REALIZAR UNA ACCIÓN O AL NO REALIZARLA CUANDO SE DEBERÍA HABER HECHO, RESULTANDO EN UN DAÑO.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

NEGLIGENCIA Y OMISION EN EL TEMA DE CRIANZA YCUIDADOS DE EL BEBE

¿Qué se quiere fortalecer?

SE QUIERE EVITAR QUE LOS MENORES DE EDAD SE LES VUULNEREN SUS DERECHOS POR QUE LAS MAMITAS SIN QUERER ELLAS MISMAS LON HAGAN

Profesional que acompaña: *DAYANA SANTOS*

Experiencia propuesta:

DAYANA SE BASA EN HACER EL TEMA COMPARTIENDO LAS EXPERIENCIAS QUE HAN VIVIDO LAS MAMITAS Y ASI PODE4R FORTALECER EL TEMA

Materiales: CARTULINAS DDE COLORES MARCADORES DE COLORES CINTA

Apertura: EL OBJETIVO DE ESTE TEMA TAN IMPORTANTE ES RESALTAR LA IMPORTANCIA Y LO INDISPENABLE QUE ES CONTAR CON LAS RONDAS INFANTILES SEGÚN LA EDAD DE NUESTROS BEBES ASI MISMO HAY CANCIONES QUE NOS AYUDAN A CALMAR A NUESTROS BEBES ASI QUE DEBEMOS AYUDARNOS PARA LOS ARRULLOS SOO NECESITAMOS NUESTROS BRAZOS O UN FUNAR DONDE NESTRO BEBE ESTE COMODO TAMBIEN EL TONO DE NUESTRA VOZ ES SUPER IMPORTANTE

Desarrollo

A CONTINUACION DISPONEMOS DE LAS MAMITAS Y SU HABILIDAD DE LECTURA Y COMPARTIMOS UNA LECTURA MUY IMPORTANTE Y MUY COMPLETA SOBRE LOS JUEGOS EL CANTO Y LOS ARRULLOS

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES, LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE SONTARON EXPERIENCIAS PORQUE UNA DE LAS MAMITAS NO PUDO LACTAR A SU BEBE DEVIDO A QUE ESTUVO TODA LA DIETA HOSPITALIZADA Y CON MEDICAMENTO PARA UNA CIRUGIA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES , LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE SONTARON EXPERIENCIAS PORQUE UNA DE LAS MAMITAS NO PUDO LACTAR A SU BEBE DEVIDO A QUE ESTUVO TODA LA DIETA HOSPITALIZADA Y CON MEDICAMENTO PARA UNA CIRUGIA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada

Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24/25/26 JUNIO 2025
No. De encuentro:
10-11-12
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
Sector 1 casa 6

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PRACTICA AMBIENTAL TITERES CON MEDIAS RECICLADAS

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: PROMOVER EL RECICLAJE

¿Qué se quiere fortalecer?

EL BUEN USO DE LOS ELEMENTOS RECICLADOS

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta:

DARLE USO A ELEMNTOS QUE TENEMOS EN CASA REALIZANDO JUGUETES QUE LLAMEN LA ATENCION DE NUESTROS BEBES

Materiales:
MEDIAS RESILADAS , SILICONA,OJOS DIDATICOS,LANA DE COLORES ,FOMI DE COLORES .

Apertura:

EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER EL RECICLAJE EN ESTE MES NOS CORRESPONDER REUTILIZAR LOS TUBOS DE EL PAPEL HIGIENICO CON LAS MAMITAS Y PADRES BENEFICIARIOS DE UNA MANERA MUY CREATIVA SE REALIZARÁN JUGUETES DECORADO CON PINTURAS LLAMATIVAS.

Desarrollo:

A CONTINUACION DISPONEMOS DE LA CREATIVIDAD DE CADA UNA PARA REALIZAR SU TRABAJO YO LES VOY COMPARTIENDO LOS INDICES DE CONTAMINACION DE NUESTRO PAIS ENB LO QUE VA DE EL AÑO 2025 Y LES RECOMIENDO EL DEBER QUE TENEMOS DE RECICLAR MUY JUICIOSAS EN NUESTROS HOGARES Y EN TODOS LOS LUGARES QUE FRECUENTEMOS QEN NUESTRO DIARIO VIVIR

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES LAS MAMITAS . DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES LAS MAMITAS . DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER EL RECICLAJE EN ESTE MES NOS CORRESPONDER REUTILIZAR LOS TUBOS DE EL PAPEL HIGIENICO CON LAS MAMITAS Y PADRES BENEFICIARIOS DE UNA MANERA MUY CREATIVA SE REALIZARAN JUGUETES DECORADO CON PINTURAS LLAMATIVAS.

Preguntas de las familias:

LAS PARTIICPANTES PREGUNTAN QUE MATERIAL ES EL DE EL PROXIMO MES PARA ELLAS IR ALISTANDO

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

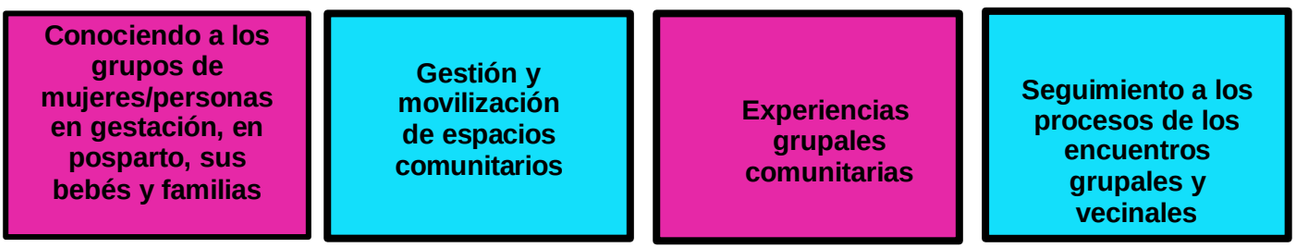
¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ANEXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

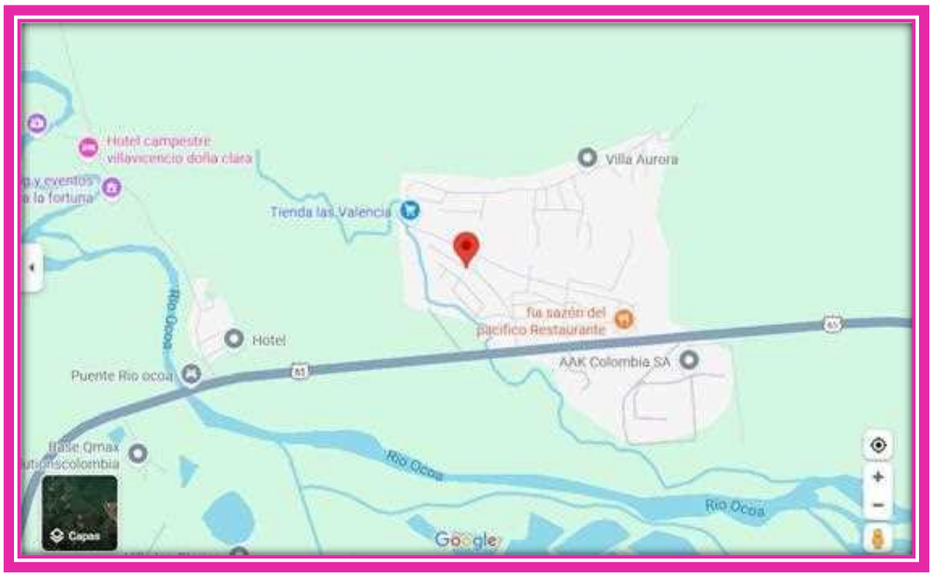
Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

BARRIO LA NOHORA LA CUAL SE DIVIDE EN 7 SECTORES SIENDO EL SECTOR 7 LA PARTE MAS ALTA DE EL BARRIO

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo?

3

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez.

1

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez

2

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

COMO DEBEN RESPIRAR AL MOMENTO DE TENER LAS CONTRACCIONES

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

1. **QUE SEAN DIVERTIDAS**
2. **QUE SEAN DINAMICAS**
3. **QUE DEJEN UN APRENDISAJE**
4. **QUE SEAN PRACTICAS**

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

BRINDAR OPORTNIDADES DE APRENDISAJE MEDIANTE DINAMICAS Y JUEGOS

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

7

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

A LOS BEBES PARTICIPANTES DE EL HOGAR FAMI MIS PRIMEROS PASOS UNO LES GUSTA INTERACTUAR MUCHO CONLOS ADULTOS, CON LOS ANIMALES Y CON LOS JUGUETES COLORIDOS A LOS SIETE BEBES LES GUSTA OIR Y VER VIDEOS DE RONDAS INFANTILES

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	**Edad gestacional o meses de bebé**	**Acompañante principal**	**Fecha de ingreso**	**Dirección de vivienda**	**Teléfono**	**Observaciones adicionales**
SIMON MATIAS ARBOLEDA PRIETO	6 MESES	DEICY PATRICIA PRIETO	06/02/2025	CR 49 # 73-88 LA NOHORA	3153315944	
LILIANA VELASQUEZ PEÑA	8 MESES DE GESTACION	MARIA YERLY VERAGARA MARIN	06/02/2025	CR 49# 74-41	3116990093	
MARIA JOSE VELEZ MEDINA	7 MESES	YISELA LILIANA VELEZ	06/02/2025	SECTOR 7	3124517495	
ELIAM GAEL MARIN VELEZ	5 MESES	YENNIFER VELES	06/02/2025	SECTOR 7	3142806988	
YESLY SUSANA OLGUIN	6 MESES	LUS DARY TAQUINAZ	01/03/2025	SECTOR 6 CAÑADA	3227116093	
NOA GAEL MENDDEZ TORRES	5 MESES	ELIANA TORREZ	06/02/2025	CR49 73 84	3222480068	
CARMEN MARIA SULBARAN	9 MESES DE GESTACION	EDGAR VICENTE PERDOMO	06/02/2025	SECTOR 3	3148591260	
DEIBY YAEL VALENCIA DELGADO	4 MESES	YENFER DAYANA DELGADO	06/02/2025	SECTOR 5	3244264874	
MELISA ANDREA PORTACIO	9 MESES DE GESTACION	CARLOS ANDRES CALLE	05/05/2025	SECTOR 7	3105029330	
JESICA PAOLA GOMEZ BUSTOS	3 MESES DE GESTACION	GERMAN ANTONIO CEDALO ZAPATA	05/05/2025	CLL 03 06-78	3245105612	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? **2**

¿Cuáles son los parentescos? ESPOSOSY HERMANOS

Roles de cuidado masculinos en las familias

LOS HOMBRES PARTICIPANTES DE EL HOGAR FAMI TRABAJAN YACOMPAÑAN A LAS MAMAS

Dinámicas laborales de las familias

1. **EMPELADOS**
2. **INDEPENDIENTES**
3. **ENCARGADOS DE FINCAS**

¿Cómo están compuestas las familias?

DE LOS PARTICIPANTES ASI SE COMPONES:

1. UNA MAMITA PRIMERISA SOLTERA
2. UNA MAMITA SOLTERA CON DOS HIJOS
3. OCHO MAMITAS CON SUS ESPOSOS

Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

1.

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. **¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?**

LO QUE MAS MOVILIZO CON MIS PARTICIPANTES ES EL AMOR PROPIO Y EL AUTOESTIMA QUE EL TENER UN BEBE NO QUIERE DECIR QUE NOSOTRAS COMO MUJERES NO DEBEOS OLVIDARNOS O DESCUIDARNOS

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

Mis bebes son unos bebes muy valientes tengo dos bebes prematuros que tuvieron una evolución muy buena en su proceso de subir de peso.

También ay dos bebes que se aimentan con leche de formula debido a que las mamas no produjeron leche materna.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

El desarrollo de aprendizaje de mis participantes lo evaluó en las estimulaciones y todos están realizando lo debido a su edad.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

Con las estimulaciones que se hacen mensualmente
Y con las actividades que se realizan en los encuentros grupales.
También cuando voy a los encuentros al hogar les recomiendo a las mamitas ejercicios que estimulan el desarrollo.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

la motivación, la técnica de la pregunta, las tácticas de interacción verbal, técnicas socio-afectivas, evaluación y retroalimentación. Para movilizarlas, se utilizarán dinámicas grupales, actividades de reflexión, y reuniones de seguimiento para asegurar que cada miembro del grupo se sienta involucrado y apoyado.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

Con acompañamientos dinámicas y experiencias, para fomentar interacciones de calidad que promuevan el aprendizaje, el desarrollo socioemocional y el bienestar de los niños y niñas.

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico considerará la diversidad social y cultural de las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia, los bebés y sus familias, a través de la adaptación al medio y alas actividades.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

Un proyecto pedagógico que considera el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario .Esto se traduce en la creación de espacios de diálogo y participación, donde la comunidad pueda expresar sus preocupaciones y aportar soluciones.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Los espacios deben ser seguros, con buena ventilación e iluminación natural, y decorados de manera atractiva y acorde a las experiencias de aprendizaje planificadas.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

Identificar los logros y posibles señales de alerta en el desarrollo de los niños y niñas y mujeres gestantes, para toma acciones que promuevan su crecimiento y aprendizaje de manera integral

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

Observar a los bebes y escuchar atentamente a las mamitas , registrar sus avances y dificultades, El seguimiento permite reconocer los avances y fortalezas de cada niño, tanto en el ámbito cognitivo, socioemocional, motor.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar

Jugar, cantar y contar

1. Con rondas infantiles c
2. Actividades de Rompe hielo
3. Incluyendo en la lectura a las mamitas

Abrazar la salud y la vida

1. **Llevando un orden con los controles prenatales ,con los controles de crecimiento y desarrollo y con las vacunas tanto en las mamitas gestantes como en los bebes.**

Conectar con la fuerza creativa

1. **Realizando un buen manejo de los recursos reciclados**
2. **Y dando utilidad a los materiales que nos brinda el programa**

Alimentar el cuerpo y el corazón

1. **Me encargo de estar en constante búsqueda de textos e informaciones de aprendizaje reflexión y de vivencias que aporten a nuestro diario vivir y a nuestras diferentes etapas .**

Afirmar los pasos para abrir el camino

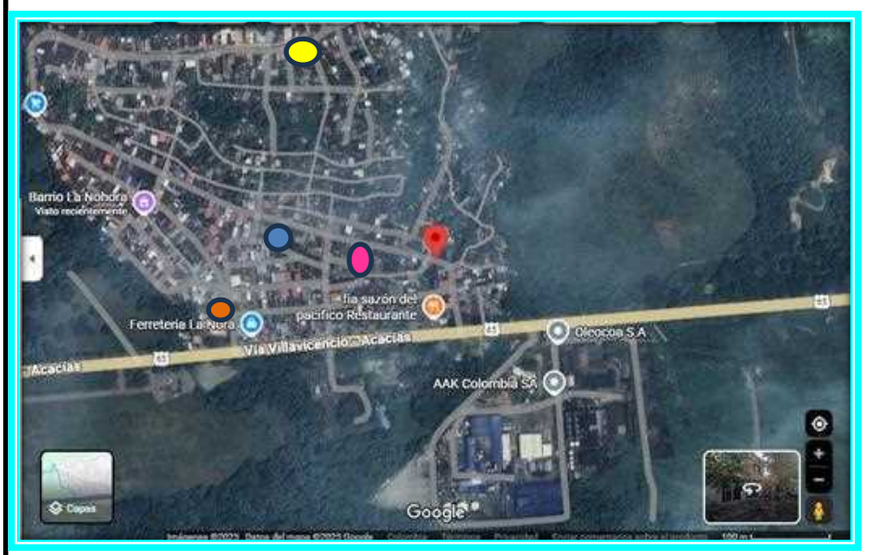
Siempre le brindo un ambiente de empoderamiento de seguridad de positivismo y más que todo de amor propio a las mamitas participantes

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



BIBLIOTECA

SALON COMUNAL

IGLECIA CATOLICA

CANCHA DE ARENA

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:

1. **DEJAR TODO COMO SE ENCUENTRA**
2. **CUIDAR LAS PERTENECIAS DE EL LUGAR**
3. **APORTAR COLABORACION PARA EL PAGO DE SERVICIOS**
4. **SOLICITAR CON ANTERIORIDAD EL LUGAR**

Factores de riesgo:

1. **CALLES SIN PAVIMENTAR**
2. **TERRENOS EN LOMA HACIA LOS HOGARES**
3. **CALLES SIN SEÑAIZACION**

Potencialidades del espacio comunitario cultural:

UNION DE LA COMUNIDAD

SOLIDARIDAD DE LOS VECINOS

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico
SALON COMUNAL	**PUBLICA**	**OLGA PINTO**	**3124208789**

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:6-7-8 DE MAYO 2025
No. De encuentro:
1-2-3
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro: SC 1 CS 6

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

SE QUIERE FORTALECER LA ALIMENTACION SALUDABLE

FOMENTAR LOS ALIMENTOS DE EL PLATO SALUDABLE

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: **TALLER A PADRES**

(PRESENTACION DE EL PLATO SALUDABLE)

¿Qué se quiere fortalecer?

LA ALIMENTACION SALUDABLE

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta

Materiales: **TELEVISOR, VENTILADOR, COLCHONETAS, PESO O BASCULA,TALLIMETRO,ESFERO, AGENDAMUÑECAS DE TRAPO, MARACAS,CELULAR PARA LAS FOTOGRAFIAS. IMPRECIONES DE IMÁGENES PARA LA ACTIVIDAD DE ARMAR EL PLATO SALUDABLE.**

Apertura:
ESTA SEMANA CON LAS MAMITAS NOS DISPONEMOS A COMPARTIR EL TEMA QUE NOS TRAE EL TALLER A PADRES DE ESTE MES QUE ES LA PRESENTACION DE EL PLATO SALUDABLE El plato saludable es una guía visual que facilita la selección de alimentos para una alimentación equilibrada. Se compone de tres partes principales: vegetales y frutas (50%), carbohidratos (25%) y proteínas (25%). La clave es combinar estos grupos de alimentos en las proporciones adecuadas para obtener todos los nutrientes necesarios PARA NUESTROS BEBES.

Desarrollo: SE COLOCAN LAS COLCHONETAS PARA QUE LAS MAMITAS PONGAN ASUS BEBES MIENTRAS ELLAS REALIZAN LA ACTIVIDAD DE LAS CARTELERAS, SE DISPONE LAS MARACAS Y LAS MUÑECAS DE TRAPO PARA DISTRAER A LOS BEBES Y EN EL TELEVISOR SE PROYECTA EN EL TELEVISOR RONDAS INFANTILES ASI LOS BEBES NO SE DESESPEREN TAMBIEN EL LUGAR ESTA FRESCO CON AIRE DE EL VENTILADOR.

Invitación para el grupo de familias: CON LAS MAMITAS DE LOS BEBES LACTANTES REALIZAMOS CARTELERAS DONDE PLASMAREMOS LO QUE AL INICIO DE EL ENCUENTRO SE DIALOGO Y REPRESENTAREMOS EL PLATO SALUDABLE CON SUS DIFERENTES OPCIONES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASSITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?
BIEN FUE MUY INTERESANTE EL TEMA ES BUENO RECORDAR LOS ALIMENTOS QUE SON MAS SALUDABLES

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?

QUE CADA CUANTO EL ICBF RENUEVA EL PLATO SALUDABLE
QUUE SI EL AGUACATE ES GRASA MALA
QUE SI ES VERDAD QUE EL DULCE ES NECESARIO PARA VIVIR

Preguntas de las familias:

1. *LAS EDADES EN LAS QUE SE INICIA LA ALIMENTACION*
2. *LOS ALIMENTOS CORRESPONDIENTES PARA INICIAR LA ALIMENTACION COMPEMENTARIA*
3. *QUE ALIMENTOS DE EL PLATO SON BUENOS PARA LA ANEMIA*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?
LAS PARTICIPANTES DICEN QUE SE INFOMAN POR ELGRUPO DE WATHASP

¿Qué familia participan de estos espacios?

LAS FAMILIAS QUE RECIDEN POR MAS DE 5 AÑOS EN EL BARRIO

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

QUE LOS TEMAS SON INTERESANTES Y QUE LAS DINAMICAS SON DIVERTIDAS

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: MAYO 13-14-15 2025
No. De encuentro:
4-5-6
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
SECTOR 1 CASA 6

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta:

LACTANCIA MATERNA

(POSTURAS PARA EL AMANTAMIENTO Y EXTRACCION DE LA LECHE MATERNA)

Materiales: OCTAVOS DE PAPEL IRIS DE COLORES, MARCADORES, COLBON, COLORES, IMPRECIONES A COMPUTDOR, TELEVISOR, VENTILADOR, COLCHONETAS, CARPESAS, PESO O BASCULA, TALLIMETRO, ESFERO, AGENDA MUÑECAS DE TRAPO, MARACAS, CELULAR PARA LAS COGINES SILLAS ALMOHADAS GRANDES.

Apertura: EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA RECORDAR LOS BENEFICIOS TANTO PARA LA NUTRICION DE NUESTROS BEBES COMO PARA NUESTRA ECONOMIA FAMIIAR.POR OTRO LADO SE REPASARA LAS POSTURAS PARA AMAMATAR CORRECTAMENTE Y PARA EXTRAER LA LECHE MATERNA EN CASO DE TENER LA NECESIDAD DE HACERLO

.

Desarrollo: A CONTINUACION DISPONEMOS DE LA CREATIVIDAD TEATRAL DE CADA MAMITA PARA REPRESENTAR UNA DE LAS POSTURAS CORRECTAS DE AMAMANTAR Y TAMBIEN NOS CONTARAN SUS DIFERENTES EXPERIENCIAS ASI CADA UNA APORTARA Y SE IDENTIFICARA CON CADA EXPERIENCIA.

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: SE COLOCAN LAS COLCHONETAS PARA QUE LAS MAMITAS PONGAN ASUS BEBES MIENTRAS ELLAS REALIZAN LA ACTIVIDAD DE LAS CARPETAS, SE DISPONE LAS MARACAS Y LAS MUÑECAS DE TRAPO PARA DISTRAER A LOS BEBES Y EN EL TELEVISOR SE PROYECTA EN EL TELEVISOR RONDAS INFANTILES ASI LOS BEBES NO SE DESESPEREN TAMBIEN EL LUGAR ESTA FRESCO CON AIRE DE EL VENTILADOR.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES , LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE APRENDIERON O RECORDARON POSTURAS O MOMENTOS QUE FUERON IMPORTANTESDURANTE SU LACTANCIAAPRENDIERON PUNTOS QUE NO TENIAN EN CUENTA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 20-21-22 MAYO2025
No. De encuentro:
7-8-9
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
SECTOR 1 CASA 6

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**

JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Materiales: NUESTRO PRINCIPAL ELEMEMTO SON LAS CUBETAS DE HUEVO RECICLADO PINTURAS DE COLORES LLAMATIVOS PINCELES DE DIFERENTES TAMAÑOS IMPRECIONES A COMPUTDOR, TELEVISOR,VENTILADOR ,COLCHONETAS,,ESFERO, AGENDAMUÑECAS DE TRAPO, MARACAS,CELULAR PARA LAS FOTOGRAFIAS.

Apertura: EL OBJETIVO DE ESTE TEMA TAN IMPORTANTE ES RESALTAR LA IMPORTANCIA Y LO INDISPENABLE QUE ES CONTAR CON LAS RONDAS INFANTILES SEGÚN LA EDAD DE NUESTROS BEBES ASI MISMO HAY CANCIONES QUE NOS AYUDAN A CALMAR A NUESTROS BEBES ASI QUE DEBEMOS AYUDARNOS PARA LOS ARRULLOS SOO NECESITAMOS NUESTROS BRAZOS O UN FUNAR DONDE NESTRO BEBE ESTE COMODO TAMBIEN EL TONO DE NUESTRA VOZ ES SUPER IMPORTANTE

Desarrollo

A CONTINUACION DISPONEMOS DE LAS MAMITAS Y SU HABILIDAD DE LECTURA Y COMPARTIMOS UNA LECTURA MUY IMPORTANTE Y MUY COMPLETA SOBRE LOS JUEGOS EL CANTO Y LOS ARRULLOS

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES, LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE SONTARON EXPERIENCIAS PORQUE UNA DE LAS MAMITAS NO PUDO LACTAR A SU BEBE DEVIDO A QUE ESTUVO TODA LA DIETA HOSPITALIZADA Y CON MEDICAMENTO PARA UNA CIRUGIA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia?

LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES , LAS MAMITAS MUY PARTICIPATIVAS CON EL TEMA TAMBIEN SE SONTARON EXPERIENCIAS PORQUE UNA DE LAS MAMITAS NO PUDO LACTAR A SU BEBE DEVIDO A QUE ESTUVO TODA LA DIETA HOSPITALIZADA Y CON MEDICAMENTO PARA UNA CIRUGIA. DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada

Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 27-28-29 DE MAYO 2025
No. De encuentro:
10-11-12
Profesional que acompaña:
Lugar de encuentro:
Sector 1 casa 6

a. **¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?**

PRACTICA AMBIENTAL ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO ACTIVIDAD FISICA ESTIMULACION.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: PROMOVER EL RECICLAJE

¿Qué se quiere fortalecer?

EL BUEN USO DE LOS ELEMENTOS RECICLADOS

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta:

Materiales:

NUESTRO PRINCIPAL ELEMEMTO SON LOS TUBOS QUE QUEDAN CUANDO SE ACABAN LOS ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO Y RECICLARLOS Y DARLES UN USO CON PINTURAS DE COLORES LLAMATIVOS PINCELES DE DIFERENTES TAMAÑOS IMPRECIONES A COMPUTDOR, TELEVISOR, VENTILADOR, COLCHONETAS, ESFERO, AGENDAMUÑECAS DE TRAPO, MARACAS, CELULAR PARA LAS FOTOGRAFIAS.

Apertura:

EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER EL RECICLAJE EN ESTE MES NOS CORRESPONDER REUTILIZAR LOS TUBOS DE EL PAPEL HIGIENICO CON LAS MAMITAS Y PADRES BENEFICIARIOS DE UNA MANERA MUY CREATIVA SE REALIZARÁN JUGUETES DECORADO CON PINTURAS LLAMATIVAS.

Desarrollo:

A CONTINUACION DISPONEMOS DE LA CREATIVIDAD DE CADA UNA PARA REALIZAR SU TRABAJO YO LES VOY COMPARTIENDO LOS INDICES DE CONTAMINACION DE NUESTRO PAIS ENB LO QUE VA DE EL AÑO 2025 Y LES RECOMIENDO EL DEBER QUE TENEMOS DE RECICLAR MUY JUICIOSAS EN NUESTROS HOGARES Y EN TODOS LOS LUGARES QUE FRECUENTEMOS QEN NUESTRO DIARIO VIVIR

Invitación para el grupo de familias:

A REPLICAR LO APRENDIDO EN LOS ENCUENTROS CON LOS FAMILIARES

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES LAS MAMITAS . DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? LAS MAMITAS ASITIERON MUY JUICIOSAS Y PUNTUALES Y PARTICIPATIVAS LOS BEBES ESTABAN TRANQUILOS MIENTRAS SE REALIZABAN LAS ACTIVIDADES LAS MAMITAS . DE MI PARTE ESTUVE MUY PENDIENTE EN QUE SE PROYECTARAN LAS RONDAS EN SONORIAR LS MARACAS Y DE QUE EL LUGAR ESTUVIERA FRESCO PARA TODOS.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? EL OBJETIVO ES RECORDAR Y PROMOVER EL RECICLAJE EN ESTE MES NOS CORRESPONDER REUTILIZAR LOS TUBOS DE EL PAPEL HIGIENICO CON LAS MAMITAS Y PADRES BENEFICIARIOS DE UNA MANERA MUY CREATIVA SE REALIZARAN JUGUETES DECORADO CON PINTURAS LLAMATIVAS.

Preguntas de las familias:

LAS PARTIICPANTES PREGUNTAN QUE MATERIAL ES EL DE EL PROXIMO MES PARA ELLAS IR ALISTANDO

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Primer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Segundo trimestre
Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Tercer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Cuarto trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ANEXO 3
PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

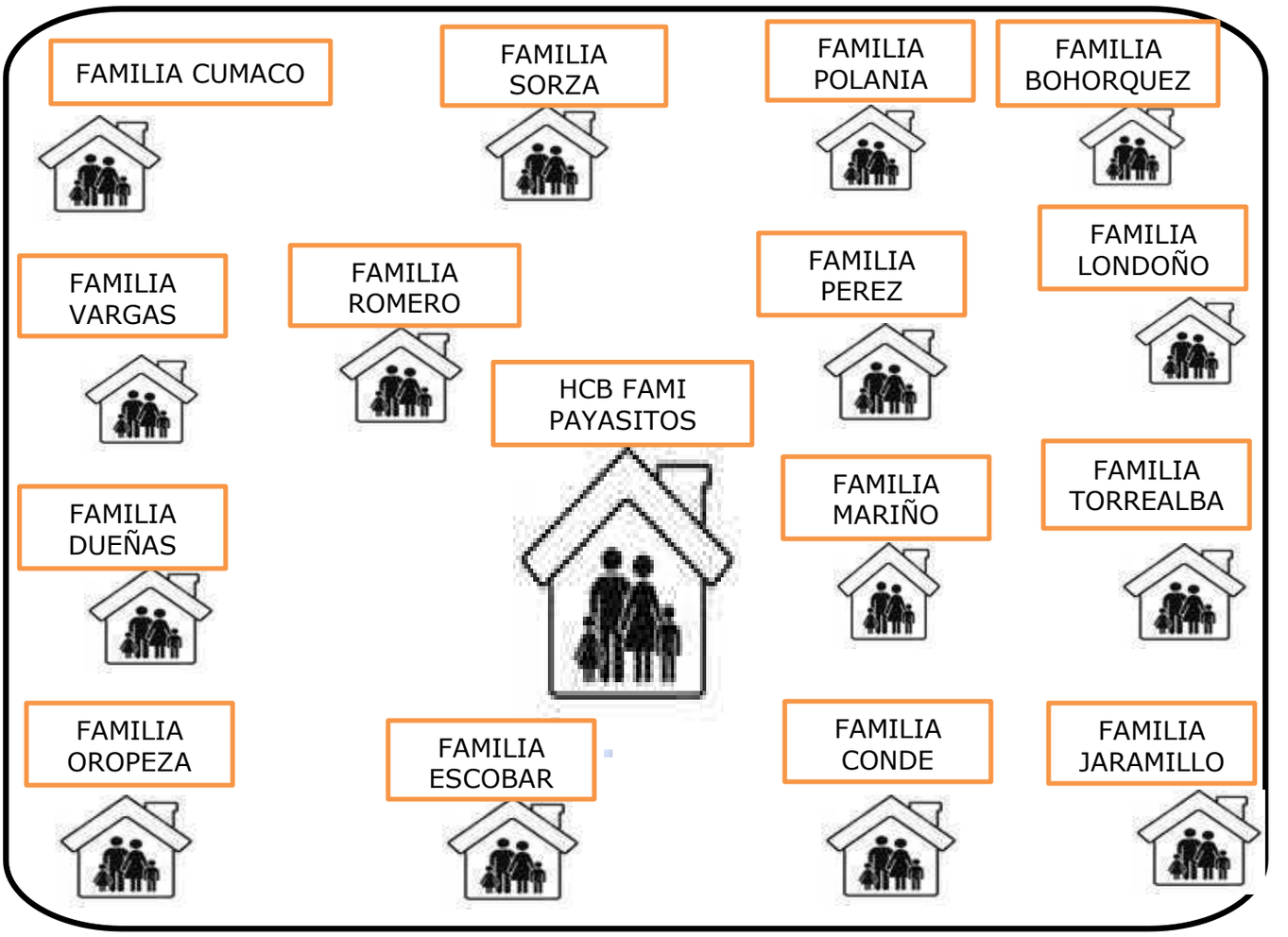
Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre JANETH ALVAREZ ARIAS Perfil/ formación: TECNICA EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Rol: MADRE COMUNITARIA Retrato o fotografía: 	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

son 15 familias entre ellas se encuentran en extrema pobreza, vulnerabilidad y victimas, ninguna familia pertenece a grupos étnicos (afro colombiana, indígenas, raizales, rom y gitanos) de diferentes religiones y creencias, prácticas y valores de la comunidad

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

las 15 familias viven en la comuna 5 de Villavicencio a la parte este de la ciudad. sector (camelias, Guadalajara, villa nieves, olímpico, estero, Danubio, villa helena, estero de la ciudad de Villavicencio.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo? 4 MADRES GESTANTES

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez. 2

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez- 2 PRIMERISA

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

son en la salud de la madre o el bebe, el desarrollo fetal, los cambios en el cuerpo y la preparación para el parto durante la gestación y posparto.

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan.

generar aprendizajes significativos en las familias, fomentar el desarrollo integral de los niños, niñas, y los cuidados en general.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan.

son herramientas claves para el aprendizaje y el desarrollo infantil pues promueven la atención integral el seguimiento individual de los niños, niñas y el fortalecimiento desde la gestación hasta los 6 meses.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

11 NIÑOS Y NIÑAS

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

se observa que todos son de diferentes edades, tienen movimientos involuntarios y reflejos, como el reflejo de succión y reflejo de agarre, desarrollan sus habilidades motoras de manera gradual, empezando con movimientos simples y progresando hacia movimientos más complejos.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	**Edad gestacional o meses de bebé**	**Acompañante principal**	**Fecha de ingreso**	**Dirección de vivienda**	**Teléfono**	**Observaciones adicionales**
IAN CUMACO	6	LAURA BARRERA	6/02/2025	Calle 24#10-21 olímpico	3025874110	
VALERY SORZA	6	YESSICA AYA	6/02/2025	Calle 21#12A-03 olímpico	3046720612	
MARIA POLANIA	18semanas	MARIA POLONIA	01/06/2025	Cra 5A #26-31 villa del sol	3114432367	
MIA BOHORQUEZ	5	VIVIANA VARGAS	01/02/2025	Clle17C#10-61 Guadalajara	3228097146	
MAHELET VARGAS	34	ANGIE GODOY	6/02/2025	CLLE 17b#10-36 Guadalajara	3137907066	
LIAN ROMERO	4	PAULA DIAZ	6/02/2025	Calle 18 #7-56 camelias	3223402496	
NAILA PEREZ	5	LINA RODRIGUEZ	6/02/2025	CRA 5# 16ª17 Danubio	3248443818	
LILLY JARAMILLO	1	VIVIAN GONZALEZ	22/04/2025	Clle17C#4-29v. helena	3163589259	
JOSEPH OROPEZA	2	EMILY ALVARADO	19/03/2025	Calle 21 #9B-17 camelias	3172493880	
ALAN TORREALBA	2	ROSSI OJEDA	19/03/2025	K3 #18-22 v. nieves	3244930858	
DYLAN DUEÑAS	1	ERIKA DUEÑAS	12/05/2025	Calle 19#9-55 camelias	3212111482	
DYLAN ANDRES	1	MARIA LEON	12/05/2025	CRA 10#19-24 camelias	3125626800	
MARIA CESPEDES	12.2	MARIA CESPEDES	08/04/2025	Calle 24#12-21 olímpico	3003609893	
JENNIFER LONDOÑO	28 semanas	JENNIFER LONDOÑO	15/02/2025	Calle 19#3-35 v. nieves	3123302966	
LUISA BONILLA	29.3	*LUISA BONILLA*	19/02/2025	CRA 8 #18-34 camelias	3168386026	

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

1 ¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales?

¿Cuáles son los parentescos? madres y esposos

Roles de cuidado masculinos en las familias
la mayoría de los padres y esposos de las gestantes trabajan

Dinámicas laborales de las familias
roles y responsabilidades, comunicación y relaciones familiares y bienestar emocional de los miembros de la familia, equilibrio, trabajo, familia.

¿Cómo están compuestas las familias?

13 familias nuclear o extensa
2 familias cabeza de hogar monoparental

¿Es un grupo intergeneracional? Es decir, hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades?

10 familias que son más de tres miembros de la familia

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

reconocer la importancia de la maternidad y el papel fundamental que juegan las mujeres en la sociedad,
garantizar que las mujeres gestantes, lactantes, niños tengan derechos humanos.
proporcionar apoyo y acompañamiento a las mujeres gestantes y lactantes para que puedan tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar.

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

los bebes son vistos como seres inocentes y puros sin influencia de la sociedad y las culturas.
están en proceso de desarrollo y crecimiento tanto físico cognitivo y emocional.
es importante brindar cuidado y atención de alta calidad.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

el proceso de desarrollo y aprendizaje se concibe como procesos interrelacionados que se dan a lo largo de la vida (continuo, individual, multidimensional, se basa en la interacción.
aprendizaje; es un proceso activo personal, social y flexible.

¿De qué manera se va a promover en los acompañamientos y las experiencias?

a través de diferentes estrategias y rutinas de cuidado mediante el dialogo la reflexión creando espacios de formación y desarrollo.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

la motivación, la técnica de la pregunta las tácticas de interacción verbal y técnicas socio-afectivas evaluación y retroalimentación.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

la interacción verbal: clara y efectiva fomentando la comunicación y el entendimiento,
interacciones sociales
interacciones físicas
interacciones cognitivas
es importante que las interacciones sean relevantes, significativas, seguras y diversas

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

puede tener en cuenta las particularidades del contexto social y cultural de las mujeres, personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias de las siguientes maneras: enfoque inclusivo y sensible al género**,** flexibilidad y adaptaciones pedagógicas, participación familiar y comunitaria, enfoque diferencial y territorial, articulación con servicios de salud y apoyo social

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

identificando las necesidades y prioridades de las familias y la comunidad.
fomentando la participación comunitaria en el diseño e implementación de sistema de cuidado comunitario.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

la disposición de los ambientes es clave para fomentar el desarrollo integral y las interacciones significativas. ambientes seguros, acogedores y accesibles, zonificación del espacio, disposición flexible y colaborativa, materiales significativos y culturalmente relevantes, ambientes que invitan a la interacción afectiva.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

mejorar el desarrollo y bienestar de las gestantes niños, niñas y sus familias, salud educación y protección.
identificar las necesidades y fortalezas de los participantes y sus familias, proporcionando apoyo y recursos adecuados.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

proceso pedagógico tiene múltiples utilidades fundamentales para el desarrollo efectivo del proyecto. Algunas de las más importantes son: Diagnóstico del contexto, Toma de decisiones fundamentadas, Seguimiento del desarrollo y los aprendizajes, Mejora continua del proyecto, Fortalecimiento de la relación con las familias y la comunidad.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar
1.2,3
gestación parto y puerperio

Jugar, cantar y contar
experiencias fichas 4,5 ,6

Abrazar la salud y la vida

experiencias ficha 7,8,9

Conectar con la fuerza creativa

experiencias ficha 12,13,14

Alimentar el cuerpo y el corazón

experiencias ficha 10,11

Afirmar los pasos para abrir el camino

experiencias ficha 15,16,17



Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?

Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo:
Potencialidades del espacio comunitario cultural:
Factores de riesgo:

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 3,4,5 DE JUNIO
No. De encuentro: 1-
2-3
Profesional que acompaña:
MADRE COMUNITARIA
Lugar de encuentro: CALLE 18
#10-56 LAS CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

LACTANCIA MATERNA (Como producir suficiente leche)

Actividad sensorial con los niños y las gestantes

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

FICHA DE LA EXPERIENCIA:2,3.

Aguardar ficha dos: El parto

ENTREGANDO LA VIDA A LA TIERRA.

Aguardar ficha tres: El puerperio

DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer?

LA LACTANCIA MATERNA. - Estimulación sensorial en los niños y gestantes

Experiencia propuesta:

DE ACUERDO CON LA LACTANCIA MATERNA (Como producir suficiente leche)

Vamos a interactuar con las participantes sobre el tema, observando un video sobre el tema y luego unas infografías plasmadas en un cartel.

Vamos a fortalecer por medio de prácticas o ejercicios, algunas actividades para estimular a los bebes y lograr un buen desarrollo.

Materiales:

Infografías- video

Formatos, papel bon, marcadores, imágenes impresas, colbón

Lapicero, hojas de block

Apertura:

se inicia con el saludo a participantes y acudientes.

Saludo a los participantes

Oración en acción de gracias respetando el tipo de creencias.

Canción infantil

Asistencia y novedades

Desarrollo:

Se interactúa luego se realizan las siguientes preguntas ¿Cómo cree que se produce la leche? ¿Qué factores influyen en la producción de la leche materna? ¿Como puedo aumentar la leche materna? ¿Qué puedo hacer si tengo problemas con la leche? alimentos o hábitos crees que ayudan a producir más leche? ¿Qué cosas haces para cuidarte y mantener tu producción de leche? ¿Qué señales crees que indican que un bebé no está recibiendo suficiente leche? Entre todas elaborarán una cartelera. Luego haremos un juego donde depositare 'una serie de preguntas, colocándolas en una bolsa, y cada participante sacara uno, y realizará la actividad que salga.

- Se realiza actividades que estimulen el sentido del oído a los niños por medio de sonidos como sonajeros, sonidos de los animales, se les lee un cuento y pronuncian sus sonidos.

Invitación para el grupo de familias: Promover la alimentación saludable y balanceada para generar buena lactancia materna.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Los participantes compartieron experiencias de aprendizajes, reforzamos también que son temas en familia, Logrando reconocer que la información brindada a los participantes fuera clara y asertiva

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Los participantes estuvieron a gusto de las actividades programadas, adquiriendo conocimientos y beneficios, sobre temas de la lactancia materna y sobre actividades sensoriales que ayudan al desarrollo de sus hijos. Generando confianza y capacidades para criar a sus hijos.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Se pueden fortalecer aspectos físicos, emocionales y sociales, enriqueciéndose de conocimientos y aprendiendo la importancia de las practicas a tratar en la lactancia materna. También de realizar una buena estimulación en los niños para lograr mayor motricidad en su desarrollo.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo se puede aumentar la producción de leche?, ¿Cómo se puede saber si el bebe está recibiendo suficiente leche y que esta es de buena calidad?,

¿Cómo ayuda a que mi hijo sea más despierto?,, Que ejercicios son buenos para que mi hijo tenga mejor estimulación?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

Las familias de los 15 usuarios, entre ellos las madres de los niños lactantes.

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Las familias manifiestan que les agrada los encuentros que realizamos, ya que por medios de estas charlas aprenden varias cosas y también comparten con más personas, sobre sus vivencias. Hay respeto y participación de las usuarias.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 10-11-12 DE JUNIO DE 2025
No. De encuentro: 4-
5-6
Profesional que acompaña:
madre comunitaria
Lugar de encuentro: Calle 18
#10-56 Las camelias

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

PLAN DE SENSIBILIZACION (NEGLIGENCIA U OMISION)

-Fortalecer la conciencia de la importancia de la atención y el cuidado

-Fomentar una comunicación abierta y honesta entre los miembros de la familia sobre las necesidades y preocupaciones.

Fomentar la comunicación efectiva entre la madre y el padre u otros cuidadores

-Proporcionar apoyo emocional, a los miembros de la familia para ayudar a manejar el estrés y la ansiedad.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada:

. PRACTICA Y EXPERIENCIA # 1

¿Qué se quiere fortalecer?

La responsabilidad parental y prevenir situaciones que puedan afectar negativamente el desarrollo físico, emocional, psicológico o social de los participantes.

Que los padres reconozcan la importancia de su papel en la vida de sus hijos.

Identificar cuándo una conducta (activa o pasiva) puede ser negligente o constituir una omisión de sus responsabilidades.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

MADRE COMUNITARIA

Experiencia propuesta:

Promover la comunicación y la colaboración entre los miembros de la familia para promover un entorno seguro y saludable.

Reflexionar sobre la importancia del tema y saber cómo puede afectar la salud y el bienestar del bebe, también sus posibles consecuencias.

Fomentar la reflexión sobre prácticas de buen comportamiento que puedan contribuir a |la negligencia.

Materiales:

tv internet, cartelera, cartulina, marcadores e imágenes*, tapete o bloques de texturas.*

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

saludo a los participantes y acudientes

llamado a lista

novedades

dinámica *o canciones infantiles*

Desarrollo: *del encuentro de manera breve y clara.*

Observaremos un video sobre el tema, para iniciar con el encuentro, luego dialogamos un poco sobre el tema de la negligencia u omisión, escuchándolas para saber que dudas o que quieren aportar a la actividad, luego con un dado jugaremos a que lo lancen y dependiendo al número, tendré elaboradas unas preguntas, para hacer la actividad más divertida,

¿Qué entiende por negligencia?, ¿Cuáles son las consecuencias de la negligencia? ¿Como podemos prevenirla?,¿Qué papel juega la familia en la prevención de la negligencia'

ACTIVIDAD 2: actividad sensorial (vista) con participantes

Juegos con linternas iluminando las paredes para que el bebé siga la luz y las sombras, mostraremos objetos de diferentes colores para estimular la visión del bebe, colocaremos espejos en frente al bebe para que se vea así mismo y estimule su visión. Colgaremos móviles u juguetes con diferentes formas y colores para su estimulación.

Invitación para el grupo de familias:

Estimular el desarrollo visual del bebe y ayudarlo a que explore y entienda su entorno

Fortalecer el vinculo afectivo entre el bebe y sus familias, proporcionar diversión y estimulación al bebe.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Con las participantes realizamos una retroalimentación de todo lo que hablamos y se aprendió, dando importancia a los temas vistos en el encuentro.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

A las participantes les interesaron los temas, el tema de sensibilización para ellas fue algo de lo que no sabían e identifican muy bien, las vi algo pensativas y preocupadas, y que pueden estar viviendo, pero no lo reconocen.

La actividad que se realizaron con los niños, para ellas y para los niños fue bonita, compartieron y disfrutaron del momento aprendiendo que pueden realizar con sus hijos para que tengan un buen desarrollo.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fomentar la participación de todos los miembros de la familia en la toma de decisiones.

-Involucrar a los miembros de la familia en las actividades que realizan.

-Promover un entorno y seguro para los niños

-Fortalecer las relaciones entre los miembros de la familia y promover la comunicación y el apoyo.

- La estimulación sensorial puede ayudar a desarrollar los sentidos de los niños mejorando la respuesta a los estímulos.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

La estimulación puede mejorar el desarrollo cognitivo, emocional y sensorial de los niños.

La estimulación fortalece las relaciones entre los miembros de la familia.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

Promoviendo experiencias a las familias, dando la oportunidad para intercambiar ideas y experiencias. Se fortalecen la confianza y se promueven diálogos.

Por medio de la comunicación se logra que las familias resuelvan sus inquietudes.

¿Qué familia participan de estos espacios?

Las 15 familias de la uds

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Para las familias son agradables y de aprendizajes, ya que con estos encuentros adquieren conocimientos que aportan para la crianza y aprendizajes de sus bebes.

Los temas que nos brindan son de gran importancia para tener en cuenta y tratarlos en familia.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 17- 18- 19 DE JUNIO DE 2025
No. De encuentro:
7-8-9
Profesional que acompaña:
MADRE DOMUNITARIA
Lugar de encuentro: CALLE
18 # 10-56 LAS CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia y leer las Fichas propuestas para cada eje, esto le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.*

PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS)

Fortalecer las prácticas ambientales y potenciar los lenguajes expresivos y artísticos en la madres gestantes y acudientes de los participantes, para entrelazar, tejer y resignificar cada acontecer de la educación ambiental.

actividad sensorial con los niños y gestantes

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: *Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.*

FICHA DE LA EXPERIENCIA #14

conectar con la fuerza creativa universo de expresiones y lenguajes

El cuidado con el medio ambiente, aplicando métodos para reutilizar todo lo que desechamos,

-El desarrollo de los niños y niños, por medio de las diferentes estimulaciones.

¿Qué se quiere fortalecer? *Describir lo que se quiere fortalecer desde la ficha y eje de experiencia elegido*.

El desarrollo de los niños y gestantes por medio de estimulaciones sensoriales

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Madre comunitaria

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Crear una experiencia significativa entre las participantes por medio de materiales que ya no usamos, y que podemos emplear dando otro uso, y que no sirva para realizar actividades con los niños u otro uso.

Con medias que ya no usamos realizaremos una manualidad que nos sirva para jugar con los niños y generar en ellos sonrisas y un ambiente agradable. Con estas prácticas ayudamos a reutilizar y cuidar el medio ambiente

Vamos a fortalecer por medio de prácticas o ejercicios, algunas actividades para estimular a los bebes y lograr un buen desarrollo. Y estímulos para las gestantes.

Materiales: *Se describen los materiales que se van a usar en el encuentro.*

Video, medias, hilo, ojos, pegante, marcador.

_colchonetas, juguetes suaves

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración en acción de gracias respetando el tipo de creencias.

Canción infantil

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Observamos un video donde nos enseña lo importante de cuidar el medio ambiente, luego practicamos un poco sobre qué podemos hacer para ayudar a cuidarlo. Cada participante tendrá su material disponible para elaborar una bonita manualidad, para esta vez usarán medias, que será el material principal.

Invitación para el grupo de familias:

Invito a las familias a que piensen y se concienticen como quisiéramos que nuestros hijos vivieran en un ambiente saludable. Ayudar a cuidar el medio ambiente ahorrando el agua, no votando basura a la calle, no contaminando los ríos, reciclando. Etc.

Una invitación para la red de apoyo:

escribir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

El grupo participo de las actividades programadas tratadas en el encuentro, estuvieron muy comprometidas con la realización de su trabajo, charlaron entre las participantes, hubo una buena dinámica y disposición para las actividades.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Generar Conciencia en los participantes sobre la importancia del medio ambiente proporcionan educación sobre prácticas ambientales saludables para los niños.

Promover practicas sostenibles en el hogar y la comunidad.

Promover la sostenibilidad y el cuidado del ambiente.

-Ayuda a fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo, promoviendo la confianza y la seguridad del bebe.

Por medio de las estimulaciones que realizamos con los niños, se logra que tengan un excelente tanto cognitivo, como físico y psicológico.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo afecta el ambiente a la salud y el bienestar de nuestros hijos?, ¿Qué podemos hacer para reducir la cantidad de basura de nuestro hogar?, ¿Cómo podemos enseñar a nuestros hijos sobre la importancia del ambiente?,¿Qué cambios podemos hacer en nuestro estilo de vida para ser más sostenibles?

Proporcionar información sobre la importancia del medio ambiente y su impacto en la salud y el bienestar de los niños y sus familias.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

.

¿Qué familia participan de estos espacios?

15 familias

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Para las familias los encuentros son agradables y de aprendizajes, ya que con estos encuentros adquieren conocimientos que aportan para la crianza y aprendizajes de sus bebes.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:24-25-26 DE JUNIO DE 2025
No. De encuentro:10-11-12
Profesional que acompaña:
MADRE COMUNITARIA
Lugar de encuentro: CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

-Conciencia sobre el maltrato infantil y violencia familiar, educando a las familias, sobre los tipos y consecuencias del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar.

Proporcionar educación sobre la crianza positiva y las estrategias para promover el bienestar y la seguridad de los niños.

Fomentar la educación efectiva y respetuosa entre los miembros de la familia, enseñando estrategias para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

2. actividad sensorial para los participantes música infantil con instrumentos musicales

Con el grupo de familias
Ficha de experiencia consultada: Aquí es importante elegir una de las fichas de experiencia de algunos de los ejes propuestos por la guía HCB Fami Bienvenir y escribirla.
PRACTICA Y EXPERIENCIA # 1
PREVENCION DEL MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR SENSORIAL PARA NIÑOS (AUDITIVO- MUSICA)

¿qué se quiere fortalecer?
Relaciones saludables y respetuosas entre los miembros de la familia.
Mejorar la comunicación efectiva entre los miembros de la familia, prevenir malentendidos y conflictos.
Proporcionar apoyo emocional a los miembros de la familia.
Respetar y proteger a prevención del maltrato infantil entrar la educación el autocuidado y el respeto por la integridad física y emocional. fortaleciendo la comunicación entre niños adolescentes y adultos, así como la identificación de señales de abuso y la denuncia de cualquier sospecha.

-El desarrollo de los niños y niños, por medio de las diferentes estimulaciones.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Madre comunitaria

Experiencia propuesta: *Es importante que se revisen las fichas de experiencias propuestas por la guía HCB Fami Bienvenir pues allí están descritas distintas experiencias para desarrollar en los encuentros grupales y esas son la guía para formular los encuentros.*

Fortalecer en las familias la comunicación efectiva, la resolución de conflictos de manera pacifica

Enseñar el manejo del estrés y la ansiedad en la familia

Proponer la importancia de la empatía y el respeto en las relaciones familiares.

Materiales:.

Televisor

Cartelera, recortes

Marcadores, hojas de block, esferos

Apertura: *Describir el primer momento del encuentro, que es de apertura o inicio de manera breve y clara.*

Saludo a los participantes

Oración en acción de gracias respetando el tipo de creencias.

Canción infantil

Asistencia y novedades

Desarrollo: *Describir el segundo momento sobre el desarrollo de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.*

Observaremos un video sobre los temas, les expondré una cartelera donde nos explicará la importancia de estos temas. realizaremos una dinámica fomentando la comunicación y el trabajo en equipo, realizando una dinámica donde cada participante nos compartirá alguna vivencia de ella o si ha conocido de cerca un caso d estos.

Luego les daré una hoja, para que ellas escriban un valor que las identifique y un defecto del cual sabe y quisiera cambiar.

Les daré la silueta de un corazón donde las participantes escribirán la palabra que la identifique.

Serán dinámicas de aprendizaje y de compartir en grupo

Invitación para el grupo de familias: *Aquí en este apartado es importante describir la invitación que se deja a las familias del encuentro. en cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.*

Invitar a las familias a unirse a momentos de reflexión y acción para prevenir el maltrato infanitl y la violencia intrafamiliar en nuestros hogares, por medio de una comunicación efectiva y el respeto en la familia, ya que la familia construye las bases para una vida saludable y feliz

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: *Describir el último momento de la experiencia que es el cierre del encuentro.*

Con las participantes realizamos un dialogo sobre la importancia de estos temas, de saber reconocerlo y aprender a manejarlos. También a identificarlos dese nuestra familias..

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.*

Se observa un gran interés y preocupación por estos temas, los participantes expresaron variedad de sentimientos y reacciones al abordar este tema, diferentes emociones y pensamientos. Algunos madres se sorprendieron al conocer la magnitud del problema del maltrato infantil y su impacto en la sociedad.

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*

Fortalecer la comunicación efectiva entre los miembros de la familia para prevenir malentendidos y conflictos

Enseñar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.

Proporcionar apoyo emocional a los miembros de la familia.

Fomentar la crianza positiva y el apoyo emocional a los niños.

Intervenir temprano en situaciones de riesgo para prevenir el maltrato infantil y violencia intrafamiliar.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Cómo podemos identificar el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar?

¿Qué debo hacer si sospecho que un niño está siendo maltratado?

¿Cómo puedo enseñar a mis hijos a resolver conflictos de manera pacífica?

¿Cómo puedo crear un entorno seguro y protector para mis hijos?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

Las 15 familias pertenecientes al programa

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Algunos participantes manifestaron dolor, tristeza. También preocupación e inquietud por la posibilidad de que sus hijos experimente algún maltrato.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Primer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó Lactancia materna	Aquello que se fortaleció y transformó La estimulación con lo niños y las gestantes. Actividades sensoriales	Aquello que se fortaleció y transformó Conocimientos sobre la alimentación saludable
Aquello que falta por fortalecer Cuidados y beneficios de la lactancia materna	Aquello que falta por fortalecer Ejercicios y prácticas para ayudar a los niños a una mejor coordinación motora y sensorial.	Aquello que falta por fortalecer Controles de crecimiento y desarrollo vacunas

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Fisiología de la lactancia materna Alimentación complementaria	Aquello que se fortaleció y transformó Beneficios de la lactancia materna y desventaja de fórmulas artificiales	Aquello que se fortaleció y transformó Prevención del abuso sexual
Aquello que falta por fortalecer Alimentación saludable	Aquello que falta por fortalecer Como producir suficiente leche	Aquello que falta por fortalecer Planificación familiar

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Segundo trimestre
Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Tercer trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Cuarto trimestre Meses:

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

Fecha del 3-4-5 de junio encuentro:No. encuentro:1
Profesional que acompaña: maría Nohora riveros gomez

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: SALUDO A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y PREGUNTO COMO SE EN CUENTRAN EL DIA DE HOY QUE DISPONIBILIDAD O SI TIENEN AL GUN IMPEDIMIENTO PARA PODER GOZAR DEL ENCUETRO DE HOY INICIO CANTANDO SOY GRANDE SOY FUERTE Conectar con la fuerza creativa, Ambientes, materias y materiales. Peso, metro

¿Qué se quiere fortalecer? Movilizar acciones para la creación y construcción de ambientes de cuidado en espacios comunitarios o públicos. La practica 9 fortalecer a los padres en cuales son los factores de riesgo y la salud mental en las familias

Profesional que acompaña: Artista MADRE COMUNITARIA MARIA NOHORA RIVEROS

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado:

Preguntas de las familias : negligencia y omisión

- ¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios? Aludo a cada uno de los participantes y os ubico en una silla y espero que terminen de llegar y luego coloco la canción soy grande y les esplic a os padres que es importante crear conciencia saludable en nuestros pequeños y luego pongo la canción yo puedo para las mamitas para crear conciencia de que lo que se propone lo puede lograr .

Abórdelas dentro del encuentro en algún mento conectando con la experiencia que diseñó. Pre junto que conocen por negligencia y cuales consen y que son mas comunes

Experiencia propuesta:

Materiales:
Bable, teléfono , internet , talento humano

Apertura:
Invitar AL GRUPO A compartir sus experiencias y como podemos ayudar a mejorar algunos problemas en nuestros hogres y proteger a los niños y niñas que se en cuentra en el programa fami bienvenir

Desarrollo:
Luego de saber que tanto conocen del tema explico en con siste la nigligncia y omisión n términos generales, la omisión significa la falta de hacer algo que se debería hacer, mientras que la negligencia implica un descuido o falta de cuidado en la ejecución de una tarea o en la atención de algo. En pocas palabras, la omisión es la abstención de actuar, y la negligencia es una forma de actuar incorrecta o insuficiente. Y hay negligencia medica, en salud, y de derecho penal .

Invitación para el grupo de familias:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a las familias a que repliquen estos ejercicios en casa y otros espacios de encuentros grupales y comunitarios. Las familia aque estén atentos a las responsabilidades que tienen como padres que es importante que sepan que ellos son los responsables del bienestar de sus hijos

Una invitación para la red de apoyo:

Indagar con la persona que es importante tener cuidado con los mas pequeños y mas vulnerables es importante cuidar y estar a tentos a los cambios y estados de animo de nuestros niños y adolecentes

Cierre:

Para cerrar se propone que se explore por grupos los ambientes, instalaciones y espacios dispuestos, y a partir de la exploración se retroalimenten y creen nuevas ideas para replicar en otros lugares del territorio.es importante crear confianza etre los miembros de la familia y apollar a los vecinos y amigos

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Mariela comenta que se sintió bien, sin embargo, propuso para otro encuentro invitar a un artesano de la comunidad que les puede compartir saberes asociados al tejido y los textiles, para fortalecer capacidades y habilidades manuales.

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

Fecha del 10,11,12de junio encuentro:No. encuentro:1
Profesional que acompaña: maría Nohora riveros gomez

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: SALUDO A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y PREGUNTO COMO SE EN CUENTRAN EL DIA DE HOY QUE DISPONIBILIDAD O SI TIENEN AL GUN IMPEDIMIENTO PARA PODER GOZAR DEL ENCUETRO DE HOY INICIO CANTANDO SOY GRANDE SOY FUERTE Conectar con la fuerza creativa, Ambientes, materias y materiales. Peso, metro

¿Qué se quiere fortalecer? Movilizar acciones para la creación y construcción de ambientes de cuidado en espacios comunitarios o públicos. La practica 9 fortalecer a los padres en cuales son los factores de riesgo y la salud mental en las familias

Profesional que acompaña: Artista MADRE COMUNITARIA MARIA NOHORA RIVEROS

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado:

Preguntas de las familias : MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA INTRA FAMILIAR

- ¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios? Aludo a cada uno de los participantes y os ubico en una silla y espero que terminen de llegar y luego coloco la canción soy grande y les esplico a os padres que es importante crear conciencia saludable en nuestros pequeños y luego pongo la canción yo puedo para las mamitas para crear conciencia de que lo que se propone lo puede lograr .

Abórdelas dentro del encuentro en algún mento conectando con la experiencia que diseñó. Pre junto que conocen por negligencia y cuales consen y que son mas comunes

Experiencia propuesta:

Materiales:
Bable, teléfono , internet , talento humano

Apertura:
Invitar AL GRUPO A compartir experiencias de como prevenir el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar que estratejias usa cada uno de los participantes para prevenir el maltrato y la violencia infantil y esto lo podemos prevenir enseñando a los padres a cuidar a los bebes y enseñar a cuidar el cuerpo y ser esquivos con las personas desconocidas y a no onfiar en estranos

Desarrollo:
Luego de saber que tanto conocen del tema explico en con . experiencias claras y sencillas para prevenir la violencia y el maltrato infantil

Invitación para el grupo de familias:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a las familias a que repliquen estos ejercicios en casa y otros espacios de encuentros grupales y comunitarios. Las familia aque estén atentos a las responsabilidades que tienen como padres que es importante que sepan que ellos son los responsables del bienestar de sus hijos y aprotejer a los niños y que los anvientes sean seguros y protejidos del peigro

Una invitación para la red de apoyo:

Indagar con la persona que es importante tener cuidado con los mas pequeños y mas vulnerables es importante cuidar y estar a tentos a los cambios y estados de animo de nuestros niños y adolecentes ya que atra ves de los etados de animo son a lertas para saber que le puede estar pasando a nuestros pequeños en los estados de animo

Cierre:

Para cerrar se propone que se explore por grupos los ambientes, instalaciones y espacios dispuestos, y a partir de la exploración se retroalimenten y creen nuevas ideas para replicar en otros lugares del territorio.es importante crear confianza etre los miembros de la familia y apollar a los vecinos y amigos con el cuidados de nuestros hijos para poder cuidar a nuestros niños y adolecentes que pueden estar en peligro

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Mariela comenta que se sintió bien, sin embargo, propuso para otro encuentro invitar a un artesano de la comunidad que les puede compartir saberes asociados al tejido y los textiles, para fortalecer capacidades y habilidades manuales.

Experiencias grupales y comunitarias



Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

Fecha del 17,18.19de junio encuentro:No. encuentro:3
Profesional que acompaña: maría Nohora riveros gomez

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: SALUDO A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y PREGUNTO COMO SE EN CUENTRAN EL DIA DE HOY QUE DISPONIBILIDAD O SI TIENEN AL GUN IMPEDIMIENTO PARA PODER GOZAR DEL ENCUETRO DE HOY INICIO CANTANDO SOY GRANDE SOY FUERTE Conectar con la fuerza creativa, Ambientes, materias y materiales.

¿Qué se quiere fortalecer? Movilizar acciones para la creación y construcción de ambientes de cuidado en espacios comunitarios o públicos. La practica 3 :lactancia materna consejos para tratar las dificultades de la lactancia materna

Profesional que acompaña: Artista MADRE COMUNITARIA MARIA NOHORA RIVEROS

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado:

Preguntas de las familias : como mejorar los problemas de l lactancia

- ¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios? Aludo a cada uno de los participantes y los ubico en una silla y espero que terminen de llegar y luego coloco la canción soy grande para los niños y luego pongo la cancon para los pardes yo me lo meresco

Abórdelas dentro del encuentro en algún mento conectando pregunto a los participantes como an sido las experiencias con la lactancia materna y luego de escuchar los padres con tinuo con las explcaion por ue nos suceden estos problemas y como mejorar

Experiencia propuesta:

Materiales:
Bable, teléfono , internet , talento humano

Apertura:
Invitar AL GRUPO A compartir experiencias de como han vivido la experiencia de la lactanci y cuales han sido sus dificultades y como mejorarlas

Desarrollo:
Luego de saber que tanto conocen del tema explico el teme y fortalesco sus conocimientos y sus dudas trato de aclararlas y creo un juego para poder que el teme quede bien claro

Invitación para el grupo de familias:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Invitar a las familias a que pongan en prectica lo explicado el día dehoy ya queesto le puede servir a un vecino a sus propios hijas cuando estén en cinta

Una invitación para la red de apoyo:

Oriento que es importante tener en cuenta que para que haya una buena lactanci materna es importante una buena estimulación ya que a mayor subcion mayorproduccion de leche materna

Cierre:

Para cerrar entrgo l refrigerio y continuo con un juego de concentrece para ubicar las parejas y así poder aprender jugando

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Los pedres comenta que el tem es importante pero en la practica es un poco complejo ya que no es tan facil

Experiencias grupales y comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se les mostrará un ejemplo de uso de esta tercera parte del plan de acompañamiento y luego ustedes harán el ejercicio, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres o personas en estado de gestación y puerperio y sus bebés.

Fecha del 24-25-26 de junio
encuentro:No.
encuentro:4
Profesional que acompaña:

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: SALUDO A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES Y PREGUNTO COMO SE EN CUENTRAN EL DIA DE HOY QUE DISPONIBILIDAD O SI TIENEN AL GUN IMPEDIMIENTO PARA PODER GOZAR DEL ENCUETRO DE HOY INICIO CANTANDO SOY GRANDE SOY FUERTE Conectar con la fuerza creativa, Ambientes, materias y materiales.

¿Qué se quiere fortalecer? Movilizar acciones para la creación y construcción de ambientes de cuidado en espacios comunitarios o públicos. Las practicas ambientales estasemana se trabaja la celebrcion del día del campesino y no al trabajo infantil

Profesional que acompaña: Artista MADRE COMUNITARIA MARIA NOHORA RIVEROS

b. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características identificadas?

Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado:

Preguntas de las familias : como mejorar los problemas del cuidado del medio ambiente

- ¿Cómo crear un espacio de juego para la cotidianidad del hogar o los espacios comunitarios? Aludo a cada uno de los participantes y los ubico en una silla y espero que terminen de llegar y luego coloco la canción soy grande para los niños y luego pongo la cancion para los pardes yo me lo meresco

Abórdelas dentro del encuentro en algún mento conectando pregunto a los participantes como an sido las experiencias como podemos cuidar nuestro medio ambiente y como podemos a ayudar a promover el cuido y protección de los niños en el trabajo infantil y promover la celeracion del día del campesino

Experiencia propuesta:

Materiales:
Bable, teléfono , internet , talento humano cartelera de no al trabaojo infantil y celebración del día del campecino

Apertura:
Invitar AL GRUPO A compartir experiencias de como han vivido la experiencia de la celebración del día del campesino y hago un resumen de lo difícil que es la vida de los niños que trabajan desde muy temprana edad ya que es violar los derechos de los niños y niñas y que es importante radicar el trabajo infantil

Desarrollo:
Luego de saber que tanto conocen del tema explico el teme y fortalesco sus conocimientos y sus dudas trato de aclarar todo lo concerniente a los temas tratados en esta semana la celebración del día del campesino . no al trabajo infantil y la practias ambientales

Invitación para el grupo de familias:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo espacios de cuidado y bienestar.

Ivito a las familias a tener en cuenta lo explicado en esta semana que son los cuidados del medio ambiente y el cuidado de los niños y niñas para eradicar la explotación infantil y tener en cuenta la importancia de los campesinos en nuetro desarrollo diario ya que son los que nos proveen los alimentos diarios

Una invitación para la red de apoyo:

Oriento que es importante tener en cuenta que protegiendo el medio ambiente a yudamos a tener un mejor desarrollo infantil y fomentando e cuidado y el mejor aprovechamiento de los esperdicios así evitamos contaminar el medio ambiente

Cierre:

Para cerrar entrego l refrigerio y tomo las fotos con los trabajos realizados

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? Los pedres comenta que practicaron la costura cosa que no hacen en casa

EXO 3

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO GRUPAL

El Plan de acompañamiento grupal les permite conocer las necesidades, intereses y preguntas comunitarias sobre el proceso de gestación, parto y posparto, además, de los procesos de desarrollo de las niñas y los niños menores de 6 meses. Lo anterior con la intención de generar espacios que respondan a las cualidades de las comunidades

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebés y familias	**Gestión y movilización de espacios comunitarios**	**Experiencias grupales comunitarias**	**Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales y vecinales**

A continuación, se describe cada uno:

Conociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en posparto, sus bebes y familias:

Este apartado es diligenciado por el talento humano, permite registrar:
- Características propias de la mujer/persona en gestación, la familia, la niña o el niño.
- Características del territorio, de la comunidad y las familias.
- Dinámicas y prácticas familiares y comunitarias.

Gestión y movilización de espacios comunitarios:
- Identificación y mapeo de espacios y oferta comunitaria y cultural, para el desarrollo de los encuentros grupales.
- Selección de espacios según las condiciones y estado de los espacios.
- Construcción de directorio de espacios y oferta comunitaria.

Experiencias grupales comunitarias:
- Definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.
- Desarrollar y proyectar la planeación de los encuentros grupales comunitarios con las mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias, basados en los ejes de experiencia.

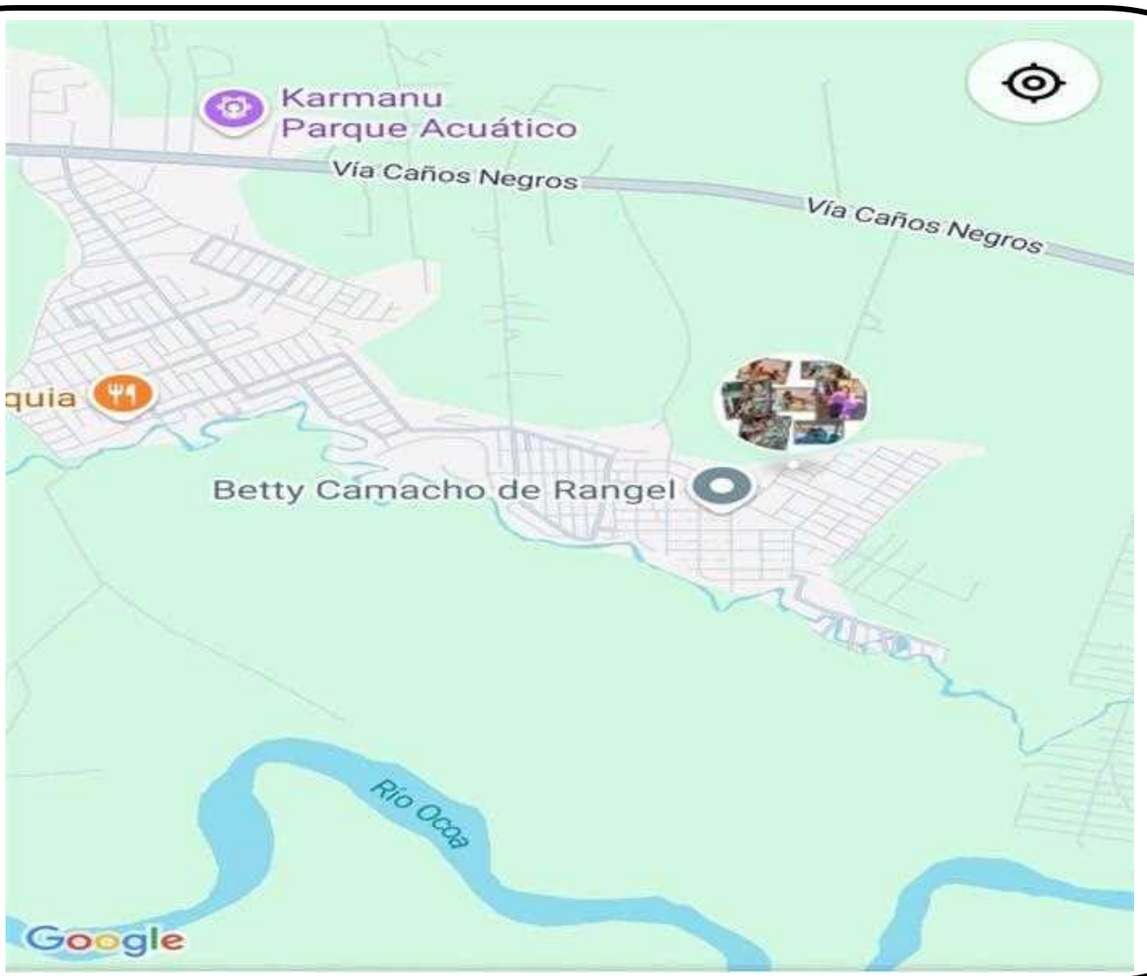
Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales:
- Describir los avances y experiencia en el marco del servicio del grupo de mujeres/personas en periodo de gestación y posparto, sus bebés y el grupo de familias.
- Describir logros, dificultades y aspectos a fortalecer del grupo de mujeres/personas en gestación, sus bebés y familias.
- Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
- Describir la experiencia en el desarrollo de los encuentros vecinales, hacer seguimiento a estos encuentros.

¿Equipo interdisciplinar? Tiene como propósito conocer el equipo interdisciplinar que acompaña los encuentros grupales y comunitarios. A continuación, puede describir en cada cuadro el profesional del equipo y su rol en el equipo.

Nombre: AMALIA KARINA ALVEAR TAMYO Perfil/ formación: PEDAGOGA Rol: ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR Retrato o fotografía: 	Nombre: DAYANA ALEJANDRA SANTOS CARDENAS Perfil/ formación: TRABAJADORA SOCIAL Rol: PSICOSOCIAL Retrato o fotografía: 
Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:	Nombre: Perfil/ formación: Rol: Retrato o fotografía:

Reconociendo a los grupos de mujeres/personas en gestación, en puerperio, sus bebés y familias- Proyecto pedagógico

¿Cómo es el territorio que acompañamos? Tiene como propósito caracterizar el territorio donde se va a dar la atención y vive el grupo que se acompaña, a través de una cartografía o mapa.
Reconocer el espacio, el territorio y los lugares que habitan las comunidades.



¿Cómo es el contexto social y cultural de las mujeres/personas en estado de gestación, bebés y sus familias?

Las mujeres gestantes y lactantes con bebés de hasta 6 meses enfrentan un contexto de vulnerabilidad social marcado por bajos niveles educativos, acceso limitado a la salud e inseguridad alimentaria. Muchas de ellas enfrentan barreras culturales y económicas que dificultan el cuidado adecuado durante el embarazo y la lactancia. Además, asumen múltiples responsabilidades en el hogar con poco apoyo familiar o comunitario. Es fundamental implementar una intervención integral que incluya educación en salud, apoyo emocional y fortalecimiento de redes, para mejorar el bienestar materno-infantil.

¿Quiénes integran la comunidad del grupo de atención? y ¿Qué los caracteriza como grupo? En este espacio se puede describir algunos aspectos generales para la caracterización y conocimiento de cada grupo de familias (esta información se actualiza trimestralmente).

Lugares donde viven las familias (municipios, veredas)

El grupo de atención está conformado por 15 mujeres gestantes y lactantes con bebés de hasta seis meses, residentes en Villavicencio. Viven en condiciones de vulnerabilidad social, con acceso limitado a servicios de salud, bajos niveles educativos y empleo informal. Son mujeres jóvenes, muchas con poca red de apoyo, pero con gran disposición para participar en espacios comunitarios. La caracterización se actualiza trimestralmente para adaptar las acciones de acompañamiento a sus necesidades.

¿Cuántas mujeres/personas en estado gestación conforman el grupo? 9

Mujeres/personas que hayan gestado más de una vez 14

Mujeres/personas que estén gestando por primera vez 2

¿Cuáles son los principales intereses y/o preguntas que tienen las mujeres y personas en periodo de gestación?

*Cuidado Prenatal.

*Alimentación y Estilo de Vida.

*Preparación para el Parto.

*Cuidados Postnatales y Lactancia.

*Aspectos Emocionales y de Apoyo

¿Qué esperan que suceda en las experiencias educativas y pedagógicas? Escriba las ideas que expresan

*__Aprendizaje Significativo:__ Vincular el contenido educativo con la realidad diaria de las madres, garantizando que los temas sean relevantes para su experiencia materno-infantil.

*__Enfoque Integral:__ Integrar aspectos técnicos, emocionales y culturales en la educación, promoviendo el apoyo psicosocial y el respeto por sus tradiciones.

__*Espacios de Reflexión:__ Crear entornos seguros donde se puedan cuestionar mitos y construir nuevos saberes que impulsen prácticas saludables durante el embarazo y la lactancia.

¿Reconocen la importancia de lo que se vivirá en el marco del servicio como parte de la educación inicial de sus bebés? Escriba las ideas que expresan

Destacan la importancia de establecer lazos con otros padres y profesionales, lo que les permite compartir experiencias, conocer nuevas estrategias de cuidado y sentirse acompañadas en el proceso de crecimiento de sus bebés.

¿Cuántas(os) bebés conforman el grupo?

6

Desde el ejercicio de observación y escucha atenta, registre una breve descripción y análisis de los aspectos qué caracteriza a los bebés del grupo (Sus formas de expresión, las interacciones más frecuentes con ellos mismos, con los objetos, los otros bebés y los adultos, lo que les gusta y les llama la atención, entre otros aspectos que consideren relevantes.

Formas de Expresión: Los bebés se comunican principalmente a través de expresiones no verbales, tales como sonrisas, gestos y llantos. Se observa que responden de manera inmediata a estímulos visuales y auditivos, manifestando placer ante la voz de los adultos o ciertas melodías, y expresando incomodidad o necesidad a través del llanto.

Interacción con el Entorno y Objetos: Su interacción con los objetos es exploratoria, caracterizada por el agarre y la manipulación de juguetes simples y coloridos. Los bebés muestran curiosidad por objetos que producen sonido o que tienen texturas diversas. La exploración de su entorno es principalmente táctil y visual, lo que sugiere un proceso de aprendizaje activo a través del descubrimiento.

Interacción con Adultos: La presencia de adultos genera en los bebés una sensación de seguridad y bienestar. Responden con mayor calma y sonrisas en presencia de figuras de apego, lo que refuerza la importancia del contacto afectivo. Los adultos actúan como facilitadores en la exploración y juego, ofreciendo estímulos y respondiendo a las señales de los bebés de manera oportuna.

Preferencias y Estímulos que Llaman su Atención: Se evidencia que los bebés se sienten atraídos por objetos y actividades que involucran movimientos suaves y colores vivos. Las voces moduladas y expresivas de los cuidadores captan su atención, al igual que los sonidos musicales y los juegos interactivos de caricias y mimos.

En resumen, estos aspectos resaltan que la interacción y el estímulo proporcionado por el entorno y los adultos es fundamental para el desarrollo integral de los bebés. La observación confirma la importancia de continuar promoviendo entornos seguros, afectivos y estimulantes, que favorezcan tanto su desarrollo físico como emocional, estableciendo desde sus primeros meses bases sólidas para futuras interacciones y aprendizajes.

¿Quiénes conforman el grupo? En este espacio se puede diligenciar los datos de los integrantes del grupo.

Nombre del participante (Mujer/persona en periodo de gestación o bebé)	Edad gestacional o meses de bebé	Acompañante principal	Fecha de ingreso	Dirección de vivienda	Teléfono	Observaciones adicionales
DANNA ISABELLA CUBIDES G	2 MESES	NELLY GUTIERREZ LOPEZ	31/3/2025	MZ 55 CS 20 BRR 13 DE MAYO	3224651231	
ERICK MATEO LEMUS LOPEZ	4 MESES	GISELA VIVIANA LOPEZ BENITO	29/1/2025	MZ 1 CS 11 BRR AMISTAD	3105462276	
JESSICA JULIETH BELTRAN	26 AÑOS	JESSICA JULIETH BELTRAN	3/5/2025	BRR. JUAN BOSCO VIA CAÑOS NEGROS	3024789958	
CAROLINA CORTES GAITAN	29 AÑOS	CAROLINA CORTES GAITAN	27/1/2025	MZG06 CS 9 BETTY	3103298070	
KELLY JOHANA PADILLA	34 AÑOS	KELLY JOHANA PADILLA	28/1/2025	ASENTAMIENTO SN DIEGO	3124992728	
SARA CELESTE RIVERA TIMOTE	4 MESES	KELY JOHANA TIMOTE DUCUARA	30/1/2025	MZ 61 CS 45 BRR 13 DE MAYO	3132700748	

LIAM CAMILO GARZON PINEDA	3 MESES	WENDY DAYANNA PINEDA R.	3/3/2025	CS41 SECTOR BOSQUES DE MAISARO	3123440809	
SAMUEL DAVID PARRA DIAZ	3 MESES	DIANA PAOLA DIAZ SAVEEDRA	3/3/2025	MZ N02 CS 1 BRR 13 DE MAYO	3132144164	
DULCE ANTONELLA DIAZ SEGURA	0 MESES	LINDANLLY YUMARA SEGURA S	6/5/2025	MZ A 60 CS 39	3209422237	
INGRID CATHERINE GONZALEZ LOPEZ	36 AÑOS	INGRID CATHERINE GONZALEZ LOPEZ	29/4/2025	MZ 103CS 18BRR BETTY CAMACHO	3216455354	
VALENTINA BELTRAN BELTRAN	20 AÑOS	VALENTINA BELTRAN BELTRAN	29/4/2025	SAN DIEGO CS 55	3229400227	
GINNA PAOLA SARMIENTO CUERVO	29 AÑOS	GINNA PAOLA SARMIENTO CUERVO	28/1/2025	AMISTA 1 LOTE 25	3107599516	
LEIDY ISABEL QUINTERO VACA	34 AÑOS	LEIDY ISABEL QUINTERO VACA	30/5/2025	MZ H5 CS 10 URB BETTY CAMACHO	3205039398	
ANDREA VANESSA HERNANDEZ V	23 AÑOS	ANDREA VANESSA HERNANDEZ VARGAS	30/30/2025	MZ J14 CS 5 BETTY CAMACHO	3239348776	
CHAREN VALENTINA BRAVO GARZON	23 AÑOS	CHAREN VALENTINA BRAVO GARZON	30/5/2025	MZG06 CS 09 BETTY CAMACHO	3214679842	

¿Cuántas personas suelen participan por familia en los encuentros grupales? (1 CUANDO SE HABLA DE GESTANTE Y 2 CUANDO HABLAMOS DE LACTANTE)
5 PARTICIPANTES
¿Cuáles son los parentescos?
CUDO ESTAN ACOMPAÑADOS LOS PARTICIPANTES ES DE LA MADRE

Roles de cuidado masculinos en las familias

Podríamos decir que, en muchas ocasiones, en las familias que cuentan con una figura paterna, se tiende a asignar el rol principal de proveedor económico a esa figura, mientras que en las familias en las que falta dicha figura, la responsabilidad de suplir esos roles económicos y de cuidado recae en gran medida sobre las madres. Además, es importante reconocer que existen configuraciones familiares en las que otros familiares, como tíos o abuelos, asumen estas funciones. Esto refleja una adaptación según las circunstancias particulares de cada familia, donde se busca que las necesidades económicas y de cuidado sean atendidas por quien esté disponible y capacitado para hacerlo, ya sea el padre, la madre o algún otro miembro de la familia.

Estos cambios en la distribución de roles resaltan la flexibilidad y resiliencia de las familias para reestructurarse en función de los recursos y apoyos con los que cuentan, garantizando la satisfacción de las necesidades básicas y afectivas de los integrantes del hogar.

Dinámicas laborales de las familias

Las dinámicas laborales de las familias son muy diversas y se adaptan a las necesidades y posibilidades de cada hogar. Algunas personas trabajan por turnos, lo que implica una organización distinta del tiempo en familia. Otras se dedican al trabajo del hogar como amas de casa, desempeñando un rol fundamental en el cuidado y mantenimiento del hogar. También hay quienes tienen empleos informales, sin contrato ni garantías laborales, y otros que trabajan por prestación de servicios, lo que generalmente no ofrece estabilidad ni beneficios. En muchas familias, no se ve con frecuencia el empleo formal con contrato, lo que refleja una realidad laboral cambiante y muchas veces precaria. A pesar de esto, las familias buscan reorganizarse y apoyarse para cubrir tanto las necesidades económicas como las del cuidado cotidiano.

¿Cómo están compuestas las familias?

Las familias pueden estar compuestas de diversas maneras, y su estructura varía según las circunstancias particulares de cada hogar. Algunas cuentan con una figura paterna que asume principalmente el rol de proveedor económico, mientras que en otras, donde esta figura no está presente, las madres suelen asumir tanto la responsabilidad económica como la del cuidado. Además, en muchos casos, otros miembros como tíos, abuelos u otros familiares cercanos también pueden asumir estos roles. Esta diversidad refleja la capacidad de adaptación de las familias, que reorganizan sus funciones según los recursos y apoyos disponibles para asegurar el bienestar y las necesidades de sus integrantes.

Es un grupo intergeneracional ? Es decir,hay participantes de distintas edades, si es así ¿Cuáles son las edades 4,1,5,3,4,2,23,23,33 MESES

28,20,26,33,35,30 AÑOS

Teniendo en cuenta la caracterización anterior, así como el sentido del acompañamiento del servicio HCB FAMI BienVenir y los referentes de la educación inicial en Colombia, como talento humano de la Unidad de servicio definan los elementos claves de su proyecto pedagógico:

1. ¿Qué ideas y percepciones se quieren movilizar sobre las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia?

   Fomentar la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más es fundamental para la salud del bebé y de la persona lactante. La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios para el desarrollo del bebé, fortalece su sistema inmunológico y reduce el riesgo de enfermedades como infecciones respiratorias, diarreas y alergias. Para la persona lactante, ayuda a prevenir hemorragias postparto, cáncer de mama y de ovario, y fortalece el vínculo afectivo con el bebé. Por otro lado, el uso de fórmulas artificiales puede implicar riesgos como una mayor incidencia de enfermedades, menor protección inmunológica y costos económicos más elevados. Sensibilizar sobre estos aspectos es clave para promover decisiones informadas y saludables.

2. ¿Qué concepciones se tienen acerca de las y los bebés?

las concepciones sobre las niñas y los niños en la primera infancia se fundamentan en una visión integral y de derechos. Estas concepciones reconocen a las niñas y los niños como sujetos activos de derechos, con capacidades y potencialidades propias desde su nacimiento. Se enfatiza la importancia de brindarles entornos protectores y estimulantes que promuevan su desarrollo integral, considerando sus contextos familiares, culturales y territoriales. Además, se destaca la necesidad de una atención que respete su individualidad y diversidad, fomentando su participación y el fortalecimiento de vínculos afectivos seguros.

3. ¿Cómo se concibe el proceso de desarrollo y aprendizaje?

como un proceso integral, dinámico y continuo que se manifiesta a través de las interacciones del niño o la niña con su entorno. Este proceso se evalúa mediante la observación sistemática, respetando las particularidades individuales y culturales de cada niño o niña.

¿De qué manera se va promover en los acompañamientos y las experiencias?

1. Visitas domiciliarias.
2. Encuentros grupales.
3. Evaluación de la evolución y actitudes aprendidas.

4 ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que consideran más pertinentes para el acompañamiento del grupo y cómo las van a movilizar?

1. Visitas domiciliarias: Estas visitas permiten observar directamente el entorno familiar y cotidiano del niño o niña. Durante estas, se identifican fortalezas, necesidades y se brindan orientaciones personalizadas a las familias. Además, se utilizan instrumentos como la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R) para evaluar aspectos del desarrollo y establecer acciones que potencien el crecimiento integral del menor.

2. Encuentros grupales: Los encuentros grupales se realizan periódicamente y están diseñados para fomentar el intercambio de experiencias entre familias, promover prácticas de crianza positivas y fortalecer redes de apoyo comunitarias. En estos espacios, se desarrollan actividades lúdicas y educativas que permiten observar las interacciones de los niños y niñas, así como el involucramiento de sus cuidadores, facilitando la identificación de avances y áreas que requieren atención.

5. A la luz de las características de su grupo ¿Qué tipo de interacciones se espera favorecer con los acompañamientos y experiencias?

- Fortalecimiento de la autoestima y el amor hacia los niños y niñas: Se promueven interacciones sensibles y acogedoras que reconocen a las niñas y los niños como sujetos activos de derechos. Estas interacciones se basan en el respeto, la escucha activa y el reconocimiento de sus emociones, lo que contribuye al desarrollo de su autoestima y al fortalecimiento del vínculo afectivo con sus cuidadores.

- Fortalecimiento de la unión familiar: Las actividades grupales e individuales están diseñadas para promover la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos y la toma de decisiones compartidas en el ámbito familiar. Estas acciones buscan consolidar relaciones familiares sólidas y armoniosas, fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas.

-Promoción de una alimentación adecuada en las primeras etapas de la niñez: Se brindan orientaciones a las familias sobre prácticas de alimentación saludable, destacando la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más. Estas acciones contribuyen a garantizar una nutrición adecuada, esencial para el crecimiento y desarrollo óptimo de los niños y niñas.

6. ¿De qué manera el proyecto pedagógico tendrá en cuenta las particularidades del contexto social y cultural las mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia, los bebés y sus familias?

El proyecto pedagógico se plantea como un instrumento flexible e inclusivo, capaz de adaptarse a las particularidades del contexto social y cultural de cada comunidad, considerando de forma especial a las mujeres, personas en estado de gestación y en periodo de lactancia, bebés y sus familias. Algunas de las estrategias clave son:

-Diagnóstico y contextualización.

-Diseño de materiales y actividades adaptadas.

-Acompañamiento integral y evaluación continua.

resumen, el proyecto pedagógico se fundamenta en un enfoque integral, participativo y flexible, que pone en valor las particularidades culturales y sociales de las familias. Así, se asegura que cada acción y experiencia esté orientada a promover el desarrollo integral de los bebés, el bienestar de las mujeres y la consolidación de entornos familiares saludables y enriquecedores.

¿Cómo el proyecto pedagógico tiene en cuenta el trabajo con la comunidad para establecer un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, las niñas y los niños?

El proyecto pedagógico integra el trabajo con la comunidad como pilar fundamental para la creación de un sistema de cuidado comunitario que proteja a las mujeres y personas en periodo de gestación, así como a las niñas y niños. Para ello, se han considerado las siguientes estrategias, las cuales se sustentan en lo abordado previamente:

1. **Enfoque Integral y Contextualizado:**
   - El proyecto parte de un diagnóstico profundo del contexto social y cultural, reconociendo las particularidades de cada comunidad y adaptando las intervenciones a las realidades locales.
   - Se promueve la valoración de las diferencias culturales y de género, reconociendo el rol activo de las mujeres y las personas en gestación o lactancia en el proceso de cuidado y crianza.
2. **Participación Activa de la Comunidad:**
   - Se fomenta la integración de familias, líderes comunitarios, organizaciones locales y profesionales en salud y educación para crear redes de apoyo.
   - Los encuentros grupales y las visitas domiciliarias constituyen espacios para el intercambio de experiencias, el fortalecimiento de vínculos y el empoderamiento de los participantes, favoreciendo la construcción colectiva de estrategias de cuidado.
3. **Acompañamiento y Evaluación Continua:**
   - A través de visitas domiciliarias, se lleva a cabo una observación sistemática en el entorno natural del niño y de la familia, lo que permite identificar fortalezas y necesidades de manera oportuna.
   - Los encuentros grupales sirven para evaluar la evolución de cada participante, identificando actitudes aprendidas y áreas que requieren reforzamiento, con el fin de ajustar las estrategias de acompañamiento y brindar apoyos personalizados.
4. **Fortalecimiento de Redes de Cuidado:**
   - Se propone la creación de un sistema de cuidado comunitario donde la responsabilidad del bienestar infantil y materno se comparte entre los distintos actores sociales.
   - Este sistema promueve la coordinación entre instituciones y la comunidad, garantizando un ambiente seguro y protector en el que se refuerzan tanto los lazos familiares como el apoyo social.
5. **Fomento del Autocuidado y la Alimentación Saludable:**
   - Se incluye la promoción de prácticas saludables, tales como la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses y complementaria hasta los dos años o más, destacando su impacto positivo en el desarrollo infantil.
   - La capacitación y sensibilización sobre los beneficios de una buena nutrición se realizan de manera transversal, involucrando a la comunidad en campañas y actividades de promoción de la salud.

En resumen, el proyecto pedagógico se nutre de un enfoque inclusivo y participativo que, a través de actividades, visitas domiciliarias y encuentros grupales, no solo evalúa y fortalece el desarrollo de las niñas y los niños, sino que también potencia la unión familiar y el cuidado integral de la comunidad. Este abordaje colaborativo y sistemático facilita la identificación de necesidades y la implementación de medidas concretas para proteger a los grupos más vulnerables y garantizar un entorno propicio para su bienestar integral.

7 ¿Cómo se dispondrán los ambientes para promover y potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes?

Para potenciar las interacciones y el desarrollo de las y los participantes, se disponen los ambientes de manera deliberada y organizada, siguiendo las pautas establecidas en la planeación. A continuación, se describen las estrategias clave:

-Organización del salón y disposición física.

-Selección y uso de materiales pedagógicos.

-Ambientes que favorecen las interacciones.

-Adecuación continua según la evaluación.

3. ¿Cuál será el propósito más importante al realizar el proceso de valoración y seguimiento al desarrollo?

El propósito principal del proceso de valoración y seguimiento al desarrollo es medir de manera integral el avance de cada participante y evaluar su evolución a lo largo del tiempo.

¿Qué utilidad tiene la información recogida durante este proceso?

la utilidad de la información recogida radica en su capacidad para servir de base para medir el desarrollo integral y la evolución de cada participante, evaluar la eficacia de las actividades y métodos implementados, ajustar las estrategias pedagógicas de manera oportuna, y fortalecer la comunicación con las familias y la comunidad. Este enfoque basado en la evidencia facilita la mejora continua del proceso educativo y de acompañamiento, asegurando que se ofrezca un apoyo adecuado y adaptado a las necesidades de cada niño, niña y su entorno familiar.

Ejes de experiencia

¿Cómo fortalecer los ejes de experiencia del servicio HCB Fami BienVenir en los encuentros grupales y comunitarios?

Aguardar: Aguardar es un proceso profundo que inicia con la gestación y se extiende más allá del nacimiento, donde el cuerpo y la mente de la mujer o persona gestante se transforman profundamente. Durante el embarazo, comienza la matrescencia: una transición emocional, física y psicológica similar a la adolescencia, en la que el cuerpo se prepara para anidar la vida, guiado por los cambios hormonales y emocionales. Con el parto, ese proceso de espera llega a su clímax: el cuerpo que fue hogar durante semanas se transforma para dar paso a la vida extrauterina, expandiendo ese hogar a través del calor de los brazos, la leche materna y el vínculo afectivo con la familia. Luego, en el puerperio, se continúa esa transformación; el cuerpo sano, la lactancia se establece y la identidad materna se fortalece en medio de nuevos aprendizajes y desafíos. Así, el "aguardar" no solo significa esperar, sino vivir una transición compleja y hermosa que da origen a un nuevo ser y, al mismo tiempo, a una nueva versión de sí misma.

Jugar, cantar y contar: Desde la gestación, el vínculo entre el bebé y su madre o padre comienza a construirse a través del cuerpo, el contacto, la voz y las emociones. El bebé percibe desde el útero una sensación constante de contención y ritmo que le brinda seguridad. Al nacer, ese mundo cálido y protegido se transforma en un entorno nuevo, lleno de estímulos y cambios, donde el contacto físico, el arrullo, las caricias y las rutinas diarias cobran un valor fundamental para sostener y acompañar su desarrollo.

El puerperio, por su parte, es una etapa de grandes cambios físicos, emocionales y hormonales para la madre o persona gestante, en la que se adapta a una nueva identidad y establece el vínculo afectivo con su hijo o hija a través de la lactancia, el cuidado y la presencia amorosa. Este proceso se acompaña de la creación de rituales cotidianos —baños, arrullos, masajes, alimentación— que no solo responden a las necesidades básicas del bebé, sino que también fortalecen el lazo emocional entre ambos.

Estas prácticas están profundamente influenciadas por la intuición de los cuidadores, así como por los contextos sociales, económicos y culturales del territorio. En ese sentido, cada familia, desde su realidad, construye rutinas amorosas que se convierten en el lenguaje del cuidado y la crianza. Así, el "aguardar", el arrullar y el atender se convierten en experiencias sensibles, transformadoras y profundamente humanas que dan la bienvenida a la vida.

Abrazar la salud y la vida: La gestación, el parto y el posparto son etapas de intensas transformaciones físicas y emocionales que impactan profundamente la vida de la mujer o persona gestante. Estos procesos, únicos en cada experiencia, requieren un acompañamiento constante que respete su individualidad y garantice sus derechos desde un enfoque integral. No basta con cuidar el cuerpo por el hecho de llevar un bebé; es indispensable reconocer a estas personas como sujetos de derechos en sí mismas, valorando también sus emociones, su salud mental y su rol social. A pesar de esto, muchas veces el acompañamiento se limita a lo médico y nutricional, sin considerar que entre el 10% y 15% pueden enfrentar depresión o ansiedad durante la gestación. Además, la carga emocional asociada históricamente al cuidado y la maternidad debe ser comprendida y atendida, reconociendo que cuidar a quien gesta es también una forma de proteger la vida y la salud desde su origen.

Alimentar el cuerpo y el corazón: El cuidado de la vida desde su origen requiere una mirada integral que reconozca la importancia de la lactancia humana, la alimentación natural y el vínculo con el territorio y la cultura. La lactancia es el primer alimento de la vida, un acto vital que no solo nutre físicamente al bebé, sino que fortalece el vínculo afectivo, protege la salud y garantiza el derecho a una alimentación adecuada. Es también un derecho que debe ser ejercido libremente, sin presiones externas. Complementariamente, promover una alimentación natural y consciente desde la gestación y en la primera infancia es clave para el bienestar, ya que los alimentos saludables inciden directamente en la calidad de vida y en el desarrollo integral. Además, la alimentación es una experiencia cultural y social que transmite saberes, refuerza la identidad y conecta a las familias. Finalmente, el vínculo con el territorio, los saberes ancestrales y las costumbres locales forma parte esencial del crecimiento. Desde los primeros días de vida, las personas se relacionan con su entorno, transformándolo y siendo transformadas, construyendo así una identidad arraigada a su cultura, su comunidad y su historia.

Conectar con la fuerza creativa: Desde el inicio de la vida, el cuidado integral de niñas, niños, mujeres y personas gestantes debe contemplar no solo la alimentación saludable y la lactancia humana como base del bienestar físico, sino también el reconocimiento del cuerpo como vehículo de expresión, comunicación y vínculo. Estos elementos, junto con una comprensión respetuosa y amplia de la sexualidad, permiten fortalecer el desarrollo emocional, cognitivo y social, favoreciendo relaciones más empáticas y entornos protectores que impulsan una sociedad más consciente, amorosa y saludable.

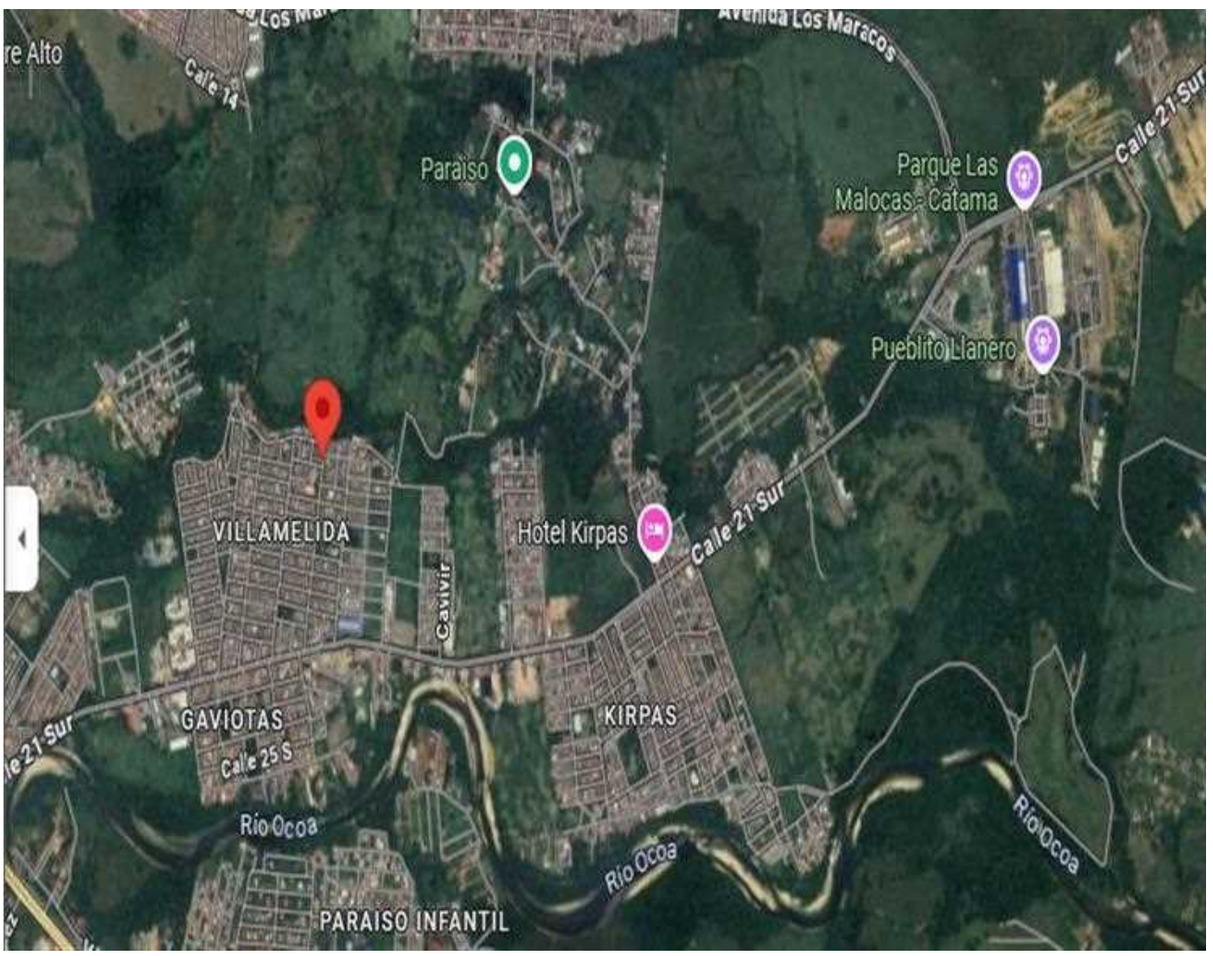
.

Gestión y movilización de espacios comunitarios

Gestión y movilización de espacios comunitarios. Tiene como propósito describir las acciones de articulación y gestión de espacios comunitarios en el territorio.

Para esto es importante mapear la oferta cultural y comunitaria del territorio, casas de la cultura, Red de bibliotecas públicas, rurales y comunitarias, entre otras.||||

Mapeo de la oferta cultural y comunitaria del territorio: ¿Qué bibliotecas públicas, rurales o comunitarias hay? ¿Casas de la cultura? ¿Qué otros espacios de articulación?



Caracterización de los espacios de articulación y préstamo. Tiene como propósito describir caracterizar los espacios culturales y comunitarios de articulación y préstamos para el desarrollo de los encuentros grupales, identificar riesgos y potencialidades para aprovechar.

Condiciones generales del espacio para el préstamo: En el caso particular de una casa familiar que cuenta con cocina, habitaciones y baño independiente, se parte de un entorno íntimo y acogedor, que ya de por sí propicia la calidez necesaria para el trabajo con familias, mujeres en estado de gestación, bebés y niños pequeños. Este tipo de espacios, al ser habitados previamente con fines residenciales, ofrece un ambiente natural y humanizado que favorece la cercanía, el cuidado y la contención emocional. Además, este espacio será adaptado y acondicionado conforme a lo establecido en el reglamento institucional, garantizando así el cumplimiento de los lineamientos técnicos, de seguridad y bienestar necesarios para el adecuado desarrollo de las actividades . Esta adecuación permitirá que el entorno se ajuste a las necesidades del servicio, asegurando condiciones óptimas para los procesos de acompañamiento y atención.

Potencialidades del espacio comunitario cultural: El espacio comunitario cultural representa una oportunidad invaluable para fortalecer los vínculos sociales, rescatar saberes ancestrales y promover la identidad colectiva. En el marco de los procesos pedagógicos y de acompañamiento familiar, este tipo de espacios se convierte en un escenario vivo de encuentro, diálogo y construcción de experiencias significativas. Al integrarse con las dinámicas propias del territorio, permite el reconocimiento de las prácticas culturales como herramientas de cuidado, crianza y transmisión de valores. Además, el espacio comunitario cultural ofrece condiciones para la expresión libre y creativa de las familias, niños, niñas y personas gestantes, facilitando procesos de participación, empoderamiento y construcción colectiva de conocimiento.

Factores de riesgo: Dentro de una vivienda familiar cotidiana, existen múltiples factores de riesgo físicos que pueden representar un peligro para la integridad y el bienestar de las mujeres gestantes, lactantes y los niños y niñas en la primera infancia. Entre los riesgos más comunes se encuentran las caídas, especialmente en escaleras sin protección, pisos resbalosos o desniveles, así como la presencia de objetos pequeños o juguetes que pueden provocar tropiezos. Las quemaduras también son un riesgo frecuente, sobre todo en hogares con cocinas de acceso libre o utensilios calientes al alcance de los niños. Además, enchufes sin protección, cables expuestos, productos de limpieza mal almacenados, y utensilios punzocortantes a la vista constituyen amenazas constantes en espacios no adaptados. En baños, el riesgo aumenta por superficies mojadas o la presencia de baldes con agua al alcance de los niños. Por eso, es fundamental adecuar cada área de la casa bajo criterios de seguridad, organización y accesibilidad, estableciendo zonas delimitadas para el desarrollo de actividades del programa, de acuerdo con los lineamientos del ICBF, con el fin de garantizar un entorno protector, cálido y seguro para todas las personas participantes.

Directorio de espacios, oferta cultural y comunitaria del territorio:
Esto con la intención de articular y vincular los encuentros grupales a la oferta y para uso y préstamos para el desarrollo de los encuentros.

Tipo de espacio / oferta cultural	Entidad / privado / público	Nombre de contacto	Número de teléfono o correo electrónico

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

pu7.go2_.mt2_.pp_publicacion_ficha_7._abrazar_la_salud_y_la_vida_desde_la_gestacion_v1 (2).pdf

Fecha del encuentro: 3,4,5 DE JUNIO 2025
No. De encuentro: 1,2,3
Profesional que acompaña: ANA YEIMY CRUZ
Lugar de encuentro: SEMILLITAS

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?
"Prevención del maltrato infantil y violencia intrafamiliar" están enfocados en proteger y empoderar a las madres gestantes y lactantes, especialmente en contextos de vulnerabilidad social.

Procesos que se quieren fortalecer: 1 Conciencia y sensibilización . Generar conciencia en las madres sobre qué es el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar .Entender cómo afecta tanto a ellas como a sus hijos.**Identificación temprana de riesgos .**Aprender a identificar señales de alerta de maltrato y violencia. **.Crianza respetuosa y sin violencia .**Fomentar prácticas de crianza amorosa, basada en el respeto y sin violencia. **.**Promover vínculos afectivos seguros con sus hijos**..Autocuidado materno .**Impulsar el autocuidado físico, emocional y psicológico de la madre. **.Redes de apoyo .**Reconocer y utilizar redes de apoyo comunitario e institucional (como centros de salud, instituciones de protección infantil, etc.). **.Empoderamiento .**Empoderar a las madres para que busquen ayuda cuando lo necesiten y se protejan junto a sus

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.

.¿Qué se quiere fortalecer? Conciencia y Sensibilización .Brindar información clara sobre qué es el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar. .Reflexionar sobre cómo estos problemas afectan física, emocional y psicológicamente tanto a la madre como a sus hijos. .Promover una actitud crítica frente a comportamientos violentos normalizados.
Identificación Temprana de Riesgos .Enseñar a las familias a **reconocer señales de alerta** de violencia o maltrato (cambios de comportamiento, miedo, aislamiento, gritos, golpes, control excesivo, etc.)..Facilitar herramientas para actuar a tiempo y buscar ayuda. .**Crianza Respetuosa y Sin Violencia** .Promover prácticas de **crianza basadas en el amor, el respeto y la empatía**..Reforzar el valor del diálogo, el buen trato y la comunicación con los hijos. Brindar alternativas al castigo físico o verbal. .**Vínculos Afectivos Seguros**.Favorecer el desarrollo de **lazos afectivos sanos y estables** entre madre e hijo desde el embarazo. Mostrar la importancia del apego seguro para el desarrollo emocional del niño. **Autocuidado Materno** Motivar a las madres a cuidar de su salud física, mental y emocional.Reforzar la idea de que una madre que se cuida también cuida mejor a sus hijos.Trabajar la autoestima, el descanso, la alimentación, y la expresión de emociones.

Experiencia propuesta:

En muchos sectores vulnerables, las madres gestantes y lactantes enfrentan realidades de violencia intrafamiliar, falta de educación en crianza y abandono institucional. Estas condiciones generan altos niveles de estrés, ansiedad, y replican patrones de maltrato hacia los hijos. Este proyecto busca **fortalecer las capacidades personales y sociales de estas mujeres**, ofreciendo herramientas de protección, acompañamiento y empoderamiento desde la prevención.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar a las madres sobre las formas de violencia y su impacto en el desarrollo infantil.
- Promover prácticas de **crianza respetuosa y afectiva**.
- Enseñar a identificar señales de alerta de maltrato y violencia.
- Fomentar el autocuidado físico y emocional de las madres.
- Conectar a las madres con redes de apoyo institucionales y comunitarias.
- Impulsar el empoderamiento y liderazgo femenino.

Materiales:

- Carteles ilustrativos con tipos de violencia (física, psicológica, económica, sexual).
- Historietas o cuentos visuales (ej. "Una familia diferente").
- Videos cortos con testimonios o animaciones (ej. "Violencia no es amor").
- Dinámica de tarjetas: identificar conductas violentas vs. no violentas.
- Fichas informativas sencillas sobre los efectos del maltrato infantil.

Apertura "Buenos días, mamitas lindas. Bienvenidas a este espacio que hemos creado especialmente para ustedes, un espacio donde podemos compartir, aprender, y apoyarnos mutuamente. Hoy vamos a hablar de un tema muy importante para nosotras y nuestros hijos: el amor, el respeto, y la protección dentro del hogar. Gracias por estar aquí."

"Hoy vamos a fortalecer algo muy importante para ustedes y sus hijos. Vamos a hablar de cómo podemos protegerlos del maltrato, cómo podemos construir vínculos afectivos sanos y cómo ustedes, como madres, también necesitan ser cuidadas, escuchadas y valoradas."

"Muchas veces, hemos normalizado formas de violencia sin darnos cuenta, y en estos encuentros vamos a reflexionar juntas para reconocerlas, desaprenderlas, y cambiarlas desde el amor."

Desarrollo:

Tema: ¿Qué es maltrato infantil y violencia intrafamiliar?

Apóyate en imágenes o láminas para explicar: se realiza cartelera de cada encuentro como fortalecimiento del tema

- Maltrato físico, verbal, psicológico y negligencia.
- Tipos de violencia dentro del hogar (pareja, hijos, familiares).
- Consecuencias en los niños: miedo, inseguridad, agresividad, tristeza, trastornos del sueño y lenguaje

Invitación para el grupo de familias: Les invitamos a seguir llevando este espíritu de cuidado y exploración a sus hogares: Queremos invitarte a participar en nuestro **encuentro grupal**, un espacio pensado especialmente para ti, donde compartiremos desde el corazón temas que fortalecen tu rol como madre y protegen el bienestar de tu bebé.

Durante este encuentro hablaremos con cariño y respeto sobre:

✓ Qué es el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar.
✓ Cómo reconocer actitudes o prácticas que pueden ser dañinas, aunque parezcan comunes.
✓ Señales de alerta para actuar a tiempo y proteger a nuestros niños.
✓ Estrategias para criar con amor, paciencia y respeto.
✓ La importancia del autocuidado materno y el vínculo afectivo con tu hijo o hija.

 Este espacio es solo para ti, mamita gestante o lactante. ¡Tu presencia y participación es muy valiosa!

Una invitación para la red de apoyo: Querida mamita:

Sabemos que ser mamá no es tarea fácil, especialmente cuando se vive en un entorno con dificultades o tensiones familiares. Por eso, queremos invitarte a un **encuentro grupal muy especial**, pensado para acompañarte y fortalecer tu rol como mujer, madre y cuidadora.

En este espacio, hablaremos con confianza y sin juzgar, sobre cómo:

✓ Reconocer y prevenir el maltrato infantil y la violencia intrafamiliar.
✓ Identificar situaciones que, aunque parezcan normales, pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos.
✓ Establecer límites con amor, sin gritos ni golpes.
✓ Construir un hogar donde predominen el respeto, la empatía y el buen trato.
✓ Cuidarte a ti misma, porque tu bienestar también es el de tu bebé.

 Cada mamita merece sentirse segura, escuchada y acompañada. Este encuentro será un espacio para que puedas expresarte, aprender y llevar herramientas prácticas a tu hogar

Cierre: Para dar por concluido el encuentro, invitamos a todas las familias a reunirse en círculo alrededor de sus creaciones. "Mamitas lindas, hoy hemos compartido un tema muy profundo, pero necesario. Hemos hablado del maltrato infantil, de la violencia en el hogar, y de cómo muchas veces estas situaciones se vuelven parte del día a día sin que lo notemos. Pero también, hoy sembramos algo nuevo: la semilla del cambio, del amor, del respeto y del autocuidado. "Quiero agradecerles por abrir su corazón, por compartir sus vivencias, por escuchar con respeto y sobre todo, por comprometerse con el bienestar de sus hijos y de ustedes mismas. "Recuerden que el hogar es el primer lugar donde nuestros hijos aprenden sobre el amor, la confianza y el respeto. Y ustedes, como madres, son su guía, su refugio y su primer ejemplo."

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.* "Nos sentimos muy agradecidas por este espacio, porque a veces una no tiene con quién hablar ni un momento para pensar en estas cosas. Aquí nos escucharon sin juzgarnos, nos hablaron con respeto y nos hicieron sentir importantes." Fue muy bonito darnos cuenta de que muchas veces lo que vivimos o lo que vimos cuando éramos niñas no está bien, y que podemos hacerlo diferente con nuestros hijos. Eso nos hizo pensar y reflexionar bastante." Me gustó mucho la forma en que explicaron el tema, con las imágenes, con palabras sencillas. Me ayudó a identificar cosas que yo hacía sin darme cuenta y que pueden ser maltrato, como los gritos o los castigos fuertes." Sentí mucha confianza en el grupo, me sentí apoyada. No me sentí sola. Escuchar a otras mamás me ayudó a entender que no soy la única que está pasando por situaciones difíciles." También entendí que si yo no me cuido, si no me valoro, no puedo cuidar bien a mi hijo. Eso me llegó al corazón." Gracias por pensar en nosotras, por enseñarnos sin hacernos sentir mal, y por darnos fuerza para cambiar, para buscar ayuda y para ser mejores madres cada día."

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

¿Qué manifiestan las familias sobre los encuentros?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:10,11,12 DE JUNIO 2025
No. De encuentro:4,5,6,
Profesional que acompaña: ANA YEIMY CRUZ
Lugar de encuentro: UDS SEMILLITAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

b. Los **brotes de crecimiento** son periodos normales en los que el bebé aumenta repentinamente su demanda de leche materna debido a un rápido desarrollo físico y neurológico. Durante estos días, el bebé puede mostrar más irritabilidad, querer mamar con mayor frecuencia (incluso cada hora), y parecer que no se sacia.
c. Estos momentos **no significan que la madre tenga poca leche**, sino que el cuerpo del bebé está estimulando el pecho para producir más cantidad, ajustándose a sus nuevas necesidades. Generalmente ocurren alrededor de los 15 días, 6 semanas, 3 meses y 6 meses de vida.

d. Comprender este proceso ayuda a evitar el abandono prematuro de la lactancia, reduce la ansiedad de la madre, y fortalece el vínculo con el bebé, permitiendo que el proceso se viva con seguridad, paciencia y amor

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: Lactancia humana, brotes de crecimiento

¿Qué se quiere fortalecer?

Fortalecer el conocimiento y la confianza de las mujeres gestantes y lactantes en torno a los brotes de crecimiento durante la lactancia, reconociéndolos como procesos naturales que favorecen el desarrollo del bebé y la producción adecuada de leche materna.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

DAYNANA ALEJANDRA SANTOS CARDENAS TRABAJADORA SOCIAL
AMALIA KARINA ALVEAR TAMYO PEDAGOGA

Experiencia propuesta: La actividad "Reconociendo los brotes de crecimiento" estuvo dirigida a mujeres gestantes y madres con bebés entre 0 y 6 meses, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos sobre los cambios que ocurren durante la lactancia. Se inició con una cálida bienvenida en un ambiente cómodo, donde se presentó el tema y se escucharon las experiencias personales de las participantes. A lo largo del encuentro, se explicó de manera clara qué son los brotes de crecimiento: momentos en los que el bebé necesita alimentarse con mayor frecuencia debido a su desarrollo físico y neurológico. Se aclaró que estos cambios no significan que la leche materna sea insuficiente, sino que el bebé está creciendo y necesita más contacto y alimento. También se identificaron señales comunes como el llanto frecuente, el aumento en las tomas, el sueño irregular y la necesidad de cercanía. Se brindaron consejos prácticos para acompañar estos brotes con amor y paciencia, promoviendo la lactancia a libre demanda, el descanso y la búsqueda de apoyo. Durante la jornada se compartieron rutas de atención en caso de situaciones difíciles, se reforzó la importancia de construir redes de apoyo entre mujeres y se finalizó con un compromiso grupal de poner en práctica lo aprendido y estar atentas a las señales de sus bebés. Como cierre, se ofreció un refrigerio nutritivo acorde a la etapa de cada mujer y se realizó la toma de talla y peso de los bebés a quienes correspondía.

Materiales:

Carteles o infografías de las GABAS (Guías Alimentarias Basadas en Alimentos) para gestantes y lactantes

Rompe cabeza de imágenes donde hay diferentes brotes de crecimiento en la lactancia materna

Apertura:. Se da la bienvenida a las participantes con un ambiente cálido y tranquilo. Se les invita a ubicarse en el lugar donde se sientan más cómodas. Luego, se presenta el tema del día:

"Hoy hablaremos sobre esos momentos en los que nuestros bebés parecen estar más inquietos, lloran más o piden pecho todo el tiempo. A eso le llamamos brotes de crecimiento. Son normales, pasan rápido y con apoyo podemos manejarlos con amor y paciencia."

Se escuchan sus experiencias, dudas o anécdotas sobre cambios en el comportamiento de sus bebés.

Desarrollo: Se forman pequeños grupos o parejas y se entrega a cada grupo:

- Marcadores de colores
- Imágenes o frases relacionadas con los brotes de crecimiento (por ejemplo: "mi bebé no duerme", "quiere teta todo el día", "llora y no sé por qué")

Instrucción: Cada grupo debe crear un "mapa del brote de crecimiento", ubicando frases e imágenes según el momento (edad del bebé) y emociones que genera en las madres (ansiedad, cansancio, frustración, amor, paciencia). Luego lo presentan.

Conversación guiada:
Después de compartir los mapas, se conversa sobre:

- ¿Qué son los brotes de crecimiento?
- ¿En qué edades suelen aparecer?
- ¿Cómo se manifiestan en el bebé?
- ¿Cómo acompañarlos sin abandonar la lactancia?

3. Círculo de apoyo emocional:

Se invita a cada madre a compartir cómo se ha sentido en esos momentos difíciles y se refuerza la idea de que no están solas. Se hace énfasis en que los brotes no significan que el bebé no esté satisfecho, sino que está creciendo y necesita más alimento, amor y cercanía.

Invitación para el grupo de familias: Queremos invitarte a participar en nuestro grupo de apoyo, un espacio creado especialmente para ti, mujer gestante o madre lactante, donde compartiremos experiencias, emociones y herramientas para vivir con más tranquilidad esos momentos desafiantes como los brotes de crecimiento.

Sabemos que hay días en los que el cansancio, la incertidumbre o el llanto constante del bebé pueden desbordarnos. Por eso, te esperamos para conversar, aprender juntas y sentir que no estás sola.

Una invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.* Querida mamita, Sabemos que la maternidad está llena de amor… pero también de dudas, cansancio, noches largas y momentos que parecen no tener fin. Especialmente cuando llegan los brotes de crecimiento y todo parece un poco más difícil. Por eso hemos creado un espacio pensado solo para ti. 🩷
Un lugar donde podrás **hablar, escuchar, compartir y sentirte acompañada**. **¿Qué encontrarás en este encuentro?**

☐ Apoyo emocional y escucha activa
🍼 Herramientas prácticas para afrontar los brotes de crecimiento
☐ Historias reales de otras mamás como tú
💬 Un espacio seguro donde tus emociones importan

Cierre: Para finalizar este encuentro, se ofrece un refrigerio nutritivo, adecuado para el estado de gestación o lactancia de cada madre, reconociendo la importancia de cuidar su bienestar físico y emocional durante esta etapa. Se recuerda a las participantes que los brotes de crecimiento son momentos naturales y necesarios en el desarrollo del bebé, que aunque pueden generar dudas, cansancio o frustración, son señales de que su hijo está creciendo, y que la lactancia sigue siendo el mejor alimento y consuelo.

Con un mensaje de motivación, se refuerza la idea de que cada succión constante, cada noche de desvelo, y cada abrazo durante estos "momentos locos" es una muestra de amor y un paso firme en la construcción de un vínculo fuerte y seguro.

Porque no están solas, y juntas, como red de apoyo, pueden acompañar cada brote de crecimiento con confianza, paciencia y mucho amor.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. .* **¿Será que mi leche ya no le llena o no le está alimentando bien?**

Me siento muy cansada, ¿es normal que en los brotes de crecimiento mi bebé se despierte tantas veces en la noche?

- **¿Qué hago si ya me siento abrumada y siento que no puedo más con tanta demanda?**

¿Cuáles son los brotes más comunes en los primeros meses? ¿A qué edades ocurren?

¿Cuándo debo preocuparme y consultar a un médico o enfermera?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal. Me sentí muy tranquila al saber que lo que le pasa a mi bebé es normal. Yo pensaba que mi leche ya no le servía, pero ahora entiendo que está creciendo. "Nunca había oído hablar de brotes de crecimiento. Pensaba que estaba haciendo algo mal porque mi bebé quería pecho todo el día. Hoy entendí que no estoy fallando. "Lo que más me gustó fue escuchar a otras mamás. Me sentí acompañada, ya no me siento sola en esto."A veces me desespero cuando no sé por qué llora tanto… hoy me ayudaron a ver que es parte del proceso, y que yo también necesito apoyo y descanso. "Me gustó mucho que hablaran con tanto amor. Me sentí respetada como mamá, y me llevo muchas herramientas para no rendirme con la lactancia. "Al principio tenía miedo de hablar, pero cuando escuché a otras decir que también se sienten cansadas, me animé. Esta red de apoyo es algo que necesitaba." Me ayudó saber que es válido descansar, que no tengo que hacerlo todo sola. También agradezco los consejos para manejar esos días difíciles. "Yo pensé que mi bebé estaba enfermito por cómo dormía mal y pedía más pecho, pero ahora sé que es un brote de crecimiento. Me siento más segura. "Gracias por el espacio y el refrigerio, estuvo muy lindo todo. Me sentí cuidada también como mujer, no solo como mamá. "Me comprometo a tener más paciencia y confiar en mí como mamá. También a buscar ayuda cuando la necesite y apoyar a otras mamitas."*

¿**Qué procesos se identifican que pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?** *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación* "Fortalecer el conocimiento, la seguridad emocional y el sentido de comunidad en mujeres gestantes y lactantes frente a los desafíos propios de la lactancia, como los brotes de crecimiento. Promover redes de apoyo entre pares, autocuidado materno y toma de decisiones informadas, como elementos esenciales para una maternidad consciente y sostenida." " **Qué se debe fortalecer:**

✓ Estrategias para el **manejo del estrés materno** y la ansiedad en momentos de crisis.
✓ Espacios de escucha activa, validación emocional y acompañamiento continuo.
✓ Fomentar la **autoestima materna**, recordándoles que están haciendo un buen trabajo.

P**reguntas de las familias:** *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¿Qué es un brote de crecimiento y cómo afecta a mi pareja/hija/nieta como mamá?

¿Es cierto que en esos días el bebé solo quiere estar pegado al pecho? ¿Eso es normal?

¿No será que la leche materna ya no le está alimentando bien? ¿Debería darle otra cosa?

¿Por qué está tan cansada últimamente? ¿Tiene que ver con esos brotes del bebé?

¿Por qué el bebé ya no duerme como antes? ¿Es por un brote o por algún problema?

¿Cómo puedo apoyar yo en esos días en que el bebé está más demandante?

¿Qué puede comer o tomar la mamá para estar con más energía y seguir amamantando?

¿Estos brotes también afectan emocionalmente a la mamá? ¿Qué señales debo observar?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro:17,18,19 DE JUNIO 2025
No. De encuentro: 7,8,9
Profesional que acompaña: ANA YEIMY CRUZ
Lugar de encuentro: UDS SEMILLITAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Esta práctica busca enseñar la importancia de reutilizar antes de desechar, fomentando el cuidado del planeta desde pequeñas acciones cotidianas. Reutilizar medias no solo reduce residuos, también despierta la imaginación y promueve valores como el respeto por la naturaleza y el consumo responsable

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada Conectar con la fuerza creativa ficha doce: Territorios, culturales y saberes.

¿Qué se quiere fortalecer? Esta práctica busca enseñar la importancia de reutilizar antes de desechar, fomentando el cuidado del planeta a partir de pequeñas acciones cotidianas. Reutilizar medias no solo contribuye a la reducción de residuos, sino que también estimula la creatividad y promueve valores como el respeto por la naturaleza y el consumo responsable

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*. Dayana Alexandra santos cárdenas trabajadora social

Experiencia propuesta:

Esta experiencia pedagógica y comunitaria está diseñada para promover el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable desde edades tempranas, utilizando como recurso central las medias en desuso. A través de un enfoque sensible y creativo, se invita a madres gestantes, bebés, cuidadores y niños a vivir un recorrido sensorial por el territorio, observando su entorno natural y recolectando elementos (hojas, semillas, ramitas).

Durante la actividad, los participantes transforman las medias viejas en personajes simbólicos llamados "guardianes del cuidado", integrando materiales reciclados y naturales. Estos personajes representan el compromiso con el cuidado de la naturaleza y permiten trabajar el vínculo afectivo con el entorno.

La experiencia se complementa con la construcción de una cartografía colectiva, donde se ubican los guardianes en un mapa simbólico del territorio, y se cierra con un espacio de diálogo y reflexión sobre lo vivido, percibido y aprendido. Esta propuesta integra lo lúdico, lo estético y lo ambiental, reforzando valores como el respeto por la naturaleza, la creatividad y la conciencia ecológica desde la vida cotidiana.

Materiales:

- ✓ Medias limpias en desuso de diversos tamaños y colores.
- ✓ Retazos de tela, botones, lana, hilo, agujas (de punta redonda si es posible), pegante.
- ✓ Relleno natural (hojas secas, semillas, algodón vegetal).
- ✓ Papel periódico o cartón reciclado.
- ✓ Papel bond, lápices de colores o marcadores.
- ✓ Reproductor para música suave o sonidos de la naturaleza.
- ✓ Elementos del entorno (ramitas, piedras, flores caídas)

Apertura: Se propone iniciar en un espacio natural o al aire libre, donde el entorno favorezca la conexión con la tierra, el aire y los sonidos del paisaje. Convoca al grupo formando un círculo de palabra, un espacio íntimo y simbólico donde todos puedan verse y sentirse parte de una comunidad.

Para abrir el momento, se sugiere leer en voz alta un fragmento poético relacionado con la naturaleza, el cuidado o el reciclaje. También puede elegirse un cuento breve o una metáfora sencilla que despierte la imaginación y la sensibilidad.

"Latido de Tierra"

En el vientre oscuro de la tierra

germina la semilla,

como en el vientre tibio de la madre

late el misterio de la vida.

Ambas respiran al ritmo del mundo,

ambas sueñan con brotes,

con raíces que se aferran,

con frutos que aún no tienen nombre.

- D**esarrollo:** Recolección y Observación

Caminar en silencio por el entorno inmediato: recoger elementos naturales (que estén en el suelo) y observar los colores, sonidos, texturas. Invitar a narrar lo que se ve o siente: "¿Qué sonidos escucha tu media? ¿Qué textura le gusta al caminar?"

Esta etapa permite un encuentro sensible entre la naturaleza y el objeto cotidiano.

- Creación de "guardianes del cuidado"

Con las medias y los materiales disponibles, cada participante (adulto o niño acompañado) creará un personaje simbólico: un "guardían del medio ambiente", un objeto protector, un amigo del territorio.

Durante la creación, se puede contarle al objeto creado lo que se quiere cuidar: una quebrada, un árbol, una calle limpia, un jardín en casa.

Se puede escribir una pequeña historia o darle un nombre. Esto fortalece el vínculo afectivo con el entorno y con la acción de cuidar.

- Cartografía colectiva del cuidado

En una cartulina grande o papel bond, se dibuja un mapa simbólico del lugar visitado, y se ubican los personajes creados en los espacios que "protegerán". Se puede registrar este proceso con fotos, video o grabaciones de audio.

Invitación para el grupo de familias: Les invitamos a seguir llevando este espíritu de cuidado, creatividad y conciencia ambiental a sus hogares. Cada día, dediquen unos minutos para crear, junto a sus bebés o niños, un pequeño gesto de transformación:

usen esas medias que ya no se usan para inventar un personaje, un guardián, un objeto con historia. Puede ser una marioneta, un saquito con semillas, un títere con hojas secas o una bolsita de aromas naturales. No importa cómo se vea: lo importante es que ese objeto represente un acto de cuidado por el planeta y por quienes lo habitan. Acompañen este momento con una canción, una historia, un arrullo o simplemente un silencio compartido. En ese pequeño ritual, la media vieja se transforma, el entorno se embellece, y el vínculo con la naturaleza crece. Pequeños gestos, grandes semillas de cambio.

Una invitación para la red de apoyo: Querida mamita, hoy queremos invitarla a que junto a su bebé o su familia, se una a este hermoso gesto de amor y cuidado por nuestro entorno. Así como con sus manos y su corazón protege a su hijo o hija, lo mismo podemos hacer con la naturaleza que nos rodea.

Le proponemos que, con cosas sencillas que tenga en casa —como una media vieja, hojitas secas, semillas o retazos de tela— creen juntas un *"Guardián del Cuidado"*. Un personaje especial que represente el compromiso de cuidar su hogar, su barrio, un árbol o esa naturaleza que les regala vida.

Compartan este momento con una canción, un cuento, un arrullo o un instante de silencio. Recuerde: lo más valioso no es cómo se vea el objeto, sino el cariño y el propósito que ustedes le den. Pequeños gestos como este siembran en su bebé el amor por la vida y el respeto por todo lo que nos rodea.

C**ierre:** Al finalizar el recorrido y la creación de nuestros "guardianes del cuidado", invitamos a las familias a reunirse nuevamente en un círculo de palabra, un espacio tranquilo para compartir lo vivido desde el corazón.

Pueden guiarse por estas preguntas: ¿Qué aprendí hoy del territorio y de los objetos? ¿Qué sentí al caminar, crear y cuidar con otros? ¿Qué hará mi guardián cuando regrese a casa? ¿A quién protegerá?

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal* las mamitas manifestaron que sintieron agradecidas y contentas porque fue un momento diferente para compartir con nuestros hijos y con la naturaleza. Nos gustó mucho poder crear algo con nuestras manos y enseñarles a los niños que se puede cuidar el medio ambiente desde casa, con cosas sencillas. Esta actividad nos ayudó a reflexionar sobre lo importante que es proteger lo que tenemos y cómo podemos hacerlo en familia. Además, fue bonito ver la alegría de los niños al crear su propio guardián del cuidado y contar lo que querían proteger. Salimos motivadas a seguir haciendo estos pequeños actos en nuestro hogar."

¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.* Las mamitas mostraron sensibilidad y apertura para reflexionar sobre el cuidado del ambiente y su relación con la naturaleza. Se observó cómo las mamitas involucraron a los niños en un proceso creativo, generando un espacio de comunicación y juego compartido. La actividad permitió que las madres reconocieran su papel como modelos de protección no solo del niño, sino del entorno. Las familias lograron transformar materiales sencillos en algo significativo, fomentando el valor de lo simple y el reciclaje

.**Preguntas de las familias:** *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. ¿Y si en la casa no tengo muchos materiales, igual puedo seguir haciendo estas actividades?* Esto realmente ayuda a que los niños aprendan a cuidar el ambiente? ¿Qué más puedo hacer en el día a día para seguir fortaleciendo esto en mi hogar?

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

¿Qué familia participan de estos espacios?

Experiencias grupales comunitarias

Experiencias grupales y comunitarias. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones en los encuentros grupales y comunitarios.

Para ello se describe el uso de cada ítem de esta tercera parte del plan de acompañamiento, para que sea diligenciado de esta manera.

Fecha del encuentro: 24,25,26 DE JUNIO 2025
No. De encuentro: 10,11 12
Profesional que acompaña: ANA YEIMY CRUZ
Lugar de encuentro: UDS SEMILLITAS

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las características de las familias del grupo?

Conciencia sobre la negligencia infantil

- Brindar a las madres herramientas para **identificar comportamientos u omisiones** que afectan el bienestar de los niños y niñas, especialmente aquellas que han sido culturalmente normalizadas.
- Promover la **reflexión crítica** frente al descuido emocional, la falta de higiene, alimentación, afecto o estimulación, como formas de negligencia. 2**. Asunción del cuidado como una responsabilidad activa y amorosa** .Motivar el compromiso diario de las madres con el cuidado **físico, emocional y afectivo** de sus hijos, incluso en contextos difíciles. .Reforzar que el **cuidado implica estar presentes, disponibles y atentas**, no solo cumplir funciones básica

Con el grupo de familias

Ficha de experiencia consultada: Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete: Identificación y prevención de violencias a mujeres y personas en estado de gestación y período de lactancia.

¿Qué se quiere fortalecer? • Motivar a las madres a **asumir su rol de manera consciente y comprometida**, reconociendo que ser madre no solo implica alimentar o vestir, sino también **amar, escuchar, jugar y acompañar**. Reforzar la idea de que el cuidado es diario y necesita **presencia emocional**, no solo cumplir tareas físicas. Fomentar la conexión emocional con el bebé desde la gestación y durante los primeros meses de vida. Enseñar que el **afecto, el contacto y la respuesta amorosa** son claves para el desarrollo del cerebro y la seguridad emocional del niño/a.

Profesional que acompaña: *Escribir el profesional del equipo interdisciplinario que acompaña este encuentro*.

Experiencia propuesta: Dinámica "Mi bebé me necesita presente"

Objetivo: Reflexionar sobre qué significa estar presentes emocionalmente.
Materiales: Imágenes de actividades cotidianas (amamantar, jugar, hablar, usar el celular, ignorar al bebé, etc.), hojas, colores.

Actividad: • Pide a las mamitas que se sienten cómodas, cierren los ojos y coloquen las manos en su vientre o sobre su pecho si están lactando.

• Guíales una breve meditación (2-3 minutos) diciendo frases como:

- "Respira profundo… Piensa en tu bebé… Imagina que le hablas con amor… ¿ Qué te gustaría decirle hoy?"

• Luego, cada una puede compartir (voluntariamente) una palabra o frase que le haya venido a la mente.

Materiales: Dinámica participativa: "¿Lo ves o lo dejas pasar?"

Materiales: tarjetas o imágenes impresas con situaciones cotidianas (pueden ser reales o ilustradas).

Apertura: ¡Muy buenos días para todas y todos!

Me alegra mucho verlos aquí reunidos una vez más en este espacio que es para escucharnos, aprender juntos y fortalecer nuestra forma de cuidar y acompañar a nuestros hijos e hijas desde el amor.

Hoy quiero comenzar con una frase que nos invita a reflexionar:

"El amor también se demuestra con presencia, atención y pequeños gestos que cuidan a nuestros hijos e hijas desde el comienzo de la vida."

Les agradezco por estar aquí, por darse este tiempo. Y antes de empezar, me gustaría que, si lo desean, me cuenten brevemente cómo han estado esta semana, cómo se han sentido en casa, con sus bebés o con el embarazo. Este espacio también es para ustedes, para escucharnos y apoyarnos mutuamente. (Se escucha y recoge algunas respuestas espontáneas: amor, comida, salud, compañía…)
"Todas esas cosas son muy valiosas. Pero ¿sabían que no estar disponibles emocionalmente también puede afectar el desarrollo de nuestros hijos? A veces, sin darnos cuenta, caemos en lo que se llama *negligencia*... Y no se trata solo de no dar comida o abrigo, también puede ser no escuchar, no mirar, no abrazar."

Desarrollo: Ahora vamos a entrar en el tema central del encuentro: la negligencia u omisión. Muchas veces, sin querer o sin darnos cuenta, dejamos de ver o atender cosas importantes en la vida de nuestros hijos e hijas. Y es que la violencia no siempre se manifiesta con gritos o golpes; también aparece cuando ignoramos, no escuchamos, o dejamos pasar necesidades básicas y emocionales de los niños y niñas.

"Cuidar no es solo alimentar, también es mirar, escuchar y responder con amor."

Actividad participativa: "¿Lo ves o lo dejas pasar?" Vamos a hacer una dinámica sencilla pero muy importante.

Les mostraré algunas imágenes con situaciones reales del día a día. Algunas representan buen cuidado y otras, descuidos o negligencias.

Materiales: Imágenes o tarjetas ilustradas.(Nota: puedes tenerlas impresas o mostrar una por una si las tienes en digital).

Ejemplos de situaciones: Un bebé llorando solo sin que nadie lo atienda.

que muestre una imagen, quiero que me digan:

¿Esto es una forma de cuidado o de descuido/negligencia?

Luego, reflexionamos juntas/os:

¿Qué puede sentir o vivir ese niño o niña en esa situación?

¿Qué podríamos hacer diferente para cuidar mejor?

IN**vitación para el grupo de familias:** ueridas familias y personas cuidadoras:

Les extendemos una cordial invitación a participar en nuestros **Encuentros Grupales para la Prevención de la Negligencia y la Promoción de los Derechos de la Primera Infancia**, dirigidos especialmente a **madres gestantes, lactantes y** La importancia de brindar un cuidado **responsable, amoroso y seguro** a nuestros bebés.

- Cómo identificar y prevenir situaciones de **negligencia y omisión** en el cuidado infantil.
- **Una invitación para la red de apoyo:** *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.* **sus redes de apoyo** (padres, abuelos, tíos, vecinos, cuidadores). En estos espacios compartiremos aprendizajes importantes sobre: El rol fundamental de la familia en el desarrollo integral del niño o niña desde la gestación.
- Los **derechos fundamentales de los niños y niñas**, y cómo garantizar que se cumplan.

✨ **Tu presencia es muy valiosa**, porque sabemos que criar con amor es más fácil cuando estamos acompañados. ¡Contamos contigo para construir juntos un entorno protector para nuestros niños y niñas!

C**ierre:** Para finalizar el encuentro, se realizó un momento de integración y reflexión colectiva, con el propósito de consolidar lo aprendido, validar las experiencias compartidas y fortalecer los lazos entre las participantes. Queridas familias y redes de apoyo: Hoy queremos agradecer de corazón su participación activa, sus palabras, reflexiones y el tiempo que dedicaron a este espacio tan importante. Sabemos que criar, acompañar y cuidar no siempre es fácil, especialmente en contextos difíciles, pero también sabemos que **el amor, la presencia y la responsabilidad hacen una gran diferencia en la vida de un niño o niña**. Hemos aprendido juntos que:

👶 La **negligencia y la omisión** en el cuidado infantil pueden tener consecuencias profundas.
❤️ Que cada gesto de amor, cada palabra, cada mirada atenta, **protege y fortalece a nuestros hijos e hijas**.
👧 Que los **derechos de los niños y niñas** deben ser reconocidos y defendidos desde el primer día de vida… incluso desde antes de nacer.
👪 Y que **la familia y su red de apoyo** juegan un papel fundamental en la construcción de una infancia feliz y segura. Les animamos a que sigan caminando juntos, que se escuchen, que se cuiden entre ustedes, y que nunca olviden que **criar con amor es sembrar futuro**.

Gracias por ser parte de esta jornada.
Gracias por elegir estar.
Gracias por cuidar.

🌱 **Porque cada niño merece crecer rodeado de amor, protección y respeto.**

¡Hasta un próximo encuentro!

Con cariño,

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió el grupo con la experiencia? *Describir las percepciones y sentimientos de las familias en el marco del encuentro grupal.* Durante el desarrollo del encuentro, se observó un ambiente de apertura y reflexión profunda. Las familias participaron activamente en la dinámica "¿Lo ves o lo dejas pasar?", mostrando disposición para analizar situaciones cotidianas que muchas veces pasan desapercibidas. Al ver las imágenes, se generaron expresiones de asombro, empatía y autorreconocimiento.

Muchas mamitas manifestaron sentirse **movidas emocionalmente**, al identificar que, sin mala intención, a veces se puede caer en descuidos emocionales o falta de conexión con los niños. Reconocieron que el simple hecho de "estar presentes" no siempre significa estar disponibles emocionalmente, y que el **cuidado real también implica atender las necesidades afectivas y no solo las físicas**

1. "**¿Qué procesos se identifican de pueden fortalecer, de acuerdo a la experiencia desarrollada?** *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre las experiencias de creación, juego y vínculo con sus bebés desde los lenguajes y la disposición de ambientes de cuidado.*
2. **Disponibilidad emocional**
   - Acompañar con la mirada, el gesto y la escucha activa.
   - Fortalecer el vínculo afectivo desde el embarazo.
   - Reconocer señales emocionales de los hijos e hijas.
3. **Rutinas de cuidado afectivo**
   - Crear momentos exclusivos para compartir sin distracciones (sin celular, sin TV).
   - Reforzar hábitos que transmitan atención y amor: abrazar, conversar, preguntar cómo se sienten.
4. **Autoconocimiento y regulación emocional en los cuidadores**
   - Identificar el cansancio, el estrés o el desánimo como señales que pueden afectar el cuidado.
   - Fomentar el autocuidado como base para cuidar mejor a los demás.
5. **Fortalecimiento de redes de apoyo familiares y comunitarias**
   - Identificar con quién se puede contar cuando la carga emocional o física es muy alta.
   - Incluir a otros miembros del hogar en el acompañamiento a la niñez.

Preguntas de las familias: *Aquí se describen las preguntas que las familias hacen en relación a las experiencias propuestas en los encuentros grupales. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Y si a veces me siento muy cansada y no quiero jugar o hablar con mi hijo, eso también es negligencia?"
Respuesta (TH):
No se trata de hacerlo perfecto todo el tiempo. Todos sentimos agotamiento, y es válido necesitar un descanso. Lo importante es reconocer cuándo estamos ausentes de forma constante. Podemos explicarle al niño: *"Mamá está cansada ahora, pero en un rato jugamos"*, así él siente que sigue siendo importante. La clave está en ser honestas, presentes y amorosas, dentro de nuestras posibilidades.

Mamá: *"¿Y si a veces me siento muy cansada y no quiero jugar o hablar con mi hijo, eso también es negligencia?"*
Respuesta (TH):
No se trata de hacerlo perfecto todo el tiempo. Todos sentimos agotamiento, y es válido necesitar un descanso. Lo importante es reconocer cuándo estamos ausentes de forma constante. Podemos explicarle al niño: *"Mamá está cansada ahora, pero en un rato jugamos"*, así él siente que sigue siendo importante. La clave está en ser honestas, presentes y amorosas, dentro de nuestras posibilidades.

Mamá gestante: *"¿Es verdad que los bebés sienten si una está triste o estresada durante el embarazo?"*
Respuesta (TH):
Sí, el estado emocional de la madre durante el embarazo influye en el desarrollo del bebé. Por eso es tan importante que tú también te cuides y recibas apoyo. Cuando tú estás tranquila, el bebé también lo siente. Esto no significa que no puedas sentirte mal, sino que mereces tener un espacio para ti, donde puedas hablar, descansar o simplemente ser acompañada

Cierre del encuentro: Se finalizó el encuentro con un mensaje reflexivo y positivo:
"Cuidar no es hacer todo perfecto. Es estar disponibles con amor, observar, escuchar y responder. Cuando cuidamos con el corazón, nuestros hijos e hijas se sienten vistos y amados. Recuerden: una mirada atenta, una palabra amable y un gesto de cariño también son actos de protección."

Las familias expresaron agradecimiento por el espacio, manifestaron que se sintieron acompañadas y valoraron la oportunidad de aprender desde experiencias reales.

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Primer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

Indague sobre los encuentros vecinales. *En este espacio es importante incentivar, motivar y hacer seguimiento al desarrollo de los encuentros vecinales.*

¿Cómo se ha desarrollado la experiencia de los encuentros vecinales?

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales

Segundo trimestre
Meses:

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Tercer trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos de los encuentros grupales	**Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en periodo de gestación y puerperio y el grupo de familias. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.
Cuarto trimestre Meses:	**Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.**

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Alertas en el desarrollo y salud de las mujeres/personas en estado de gestación y bebés del grupo (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros	Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias grupales comunitarias.

Día	**Hora/Lugar**	
03 MARTES 04MIERCOLE 05 JUEVES	UDS SEMILLITAS 8:00am 10:00am	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Conectar con la fuerza creativa ficha trece: Ambientes, materias y materiales: envolturas sensibles, poéticas y creativas con material reciclable practica ambiental. Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: ANA YEIMY CRUZ
10MARTES 11MIERCOLE 12JUEVES	UDS SEMILLITAS 8:00am 10:00am	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Presentación del plato saludable con Enfoque para la Ficha 11: "Comida natural, una experiencia de vida saludable", Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: ANA YEIMY CRUZ
17MARTES 18MIERCOLE 19 JUEVES	UDS SEMILLITAS 8:00am 10:00am	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Prevención del abuso sexual con Enfoque para la Ficha 15: "la sexualidad un camino hacia la paz desde el nacimiento" Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: ANA YEIMY CRUZ
24MARTES 25MIERCOLE 26 JUEVES	UDS SEMILLITAS 8:00am 10:00am	Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha 10: Lactancia humana, el primer alimento de la vida; posturas para el amamantamiento y extracción de la leche materna Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: ANA YEIMI CRUZ

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias de los encuentros vecinales.

Día	Hora/Lugar	
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____
		Aspectos que abordó en la experiencia propuesta: _____ Profesional que hizo el acompañamiento al encuentro grupal comunitario: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento con el grupo de familias, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: ficha 16 Los derechos son nuestros: PREVENCION DEL MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Materiales:

1. **Papel periódico**
2. **Marcadores**
1. **Hojas**

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo de una emoción, llanto, risa, enfado entre otras.

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana dos temas sobre la prevención del maltrato infantil y la violencia intrafamiliar como ejes de un buen desarrollo y sana convivencia en familia, que permite al menor desarrollarse y crecer sanamente.

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: Vive en casa violencia intrafamiliar o conoce casos cercanos y/o a sido víctima de violencia infantil?

Luego observaremos un video sobre violencia intrafamiliar

chttps://www.google.com/search?sca_esv=a5f19cfa0813df82&sxsrf=AE3TifMKQnatWTByMvkiJNfhSeWUXjThxQ:1749496132377&q=violencia+intrafamiliar&udm=7&fbs=AIIjpHx4nJjfGojPVHhEACUHPiMQht6_BFq6vBIoFFRK7qchKHDX9TtpZ992kyQpCWcw0WhoqqkQpEwIiVZWE9GXTg9wXbeurpZb7bfVJXJSxKwEhvK_d8RBIwII6BiysP4fGIWJ5W7QUqZ938iBTyBtaPxXyac_bEKZOkaicn86XQB97XVQmfCk7Ne5iIsFebXoe2TQVtuzqI9QDzZX_XhQjQgHQ2kFTO0yHkI6dNrtWTjGi4M2ztA&sa=X&ved=2ahUKEwiwhYb8hOWNAxUWSzABHfsUJoMQtKgLegQIEhAB&biw=1137&bih=666&dpr=0.9#fpstate=ive&vld=cid:34b22ce5,vid:OlMO6nvTSNQ,st:0

Y violencia infantil

https://www.google.com/search?q=video+sobre+violenia+infantil&oq=video+sobre+violenia+infantil&aqs=chrome..69i57.14665j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:0399e254,vid:_oITk8RT4_k,st:0

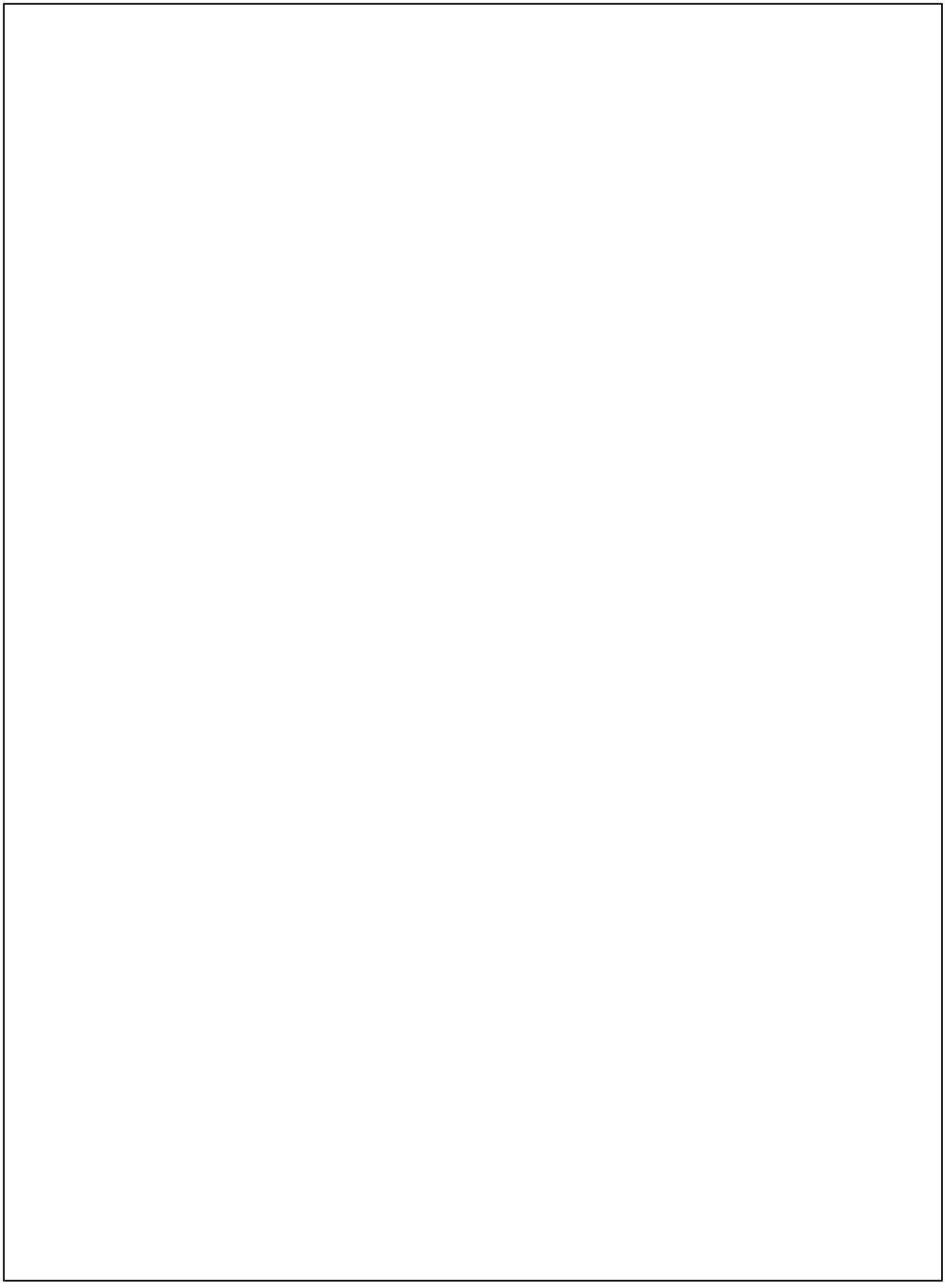
Invitación para el grupo de familias: *Se invita a las participantes a ser promotoras de la paz desde la familia, no permitir la generación ni practica de violencia intrafamiliar, ni el maltrato infantil en casa*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido.

Experiencia propuesta: ficha

Materiales:

1. **Rollo de papel higiénico**
2. **Tijeras**



Experiencia propuesta: ficha 16 NEGLIGENCIA U OMISION

INTENCIONALIDAD

Adoptar medidas que evidencien el buen cuidado de los niños y niñas primera infancia

Materiales:

Marcadores

1. **Hojas**

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo canción

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana el tema negligencia u omisión con respecto al cuidado y salud de los niños y las madres gestantes

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Que es negligencia u omisión y si han sufrido alguna de las dos?

Luego observaremos un cartel sobre negligencia u omisión y haremos un debate, sacando conclusiones que nos lleven a reflexionar sobre como actuamos frente a las necesidades de nuestros hijos y familia.

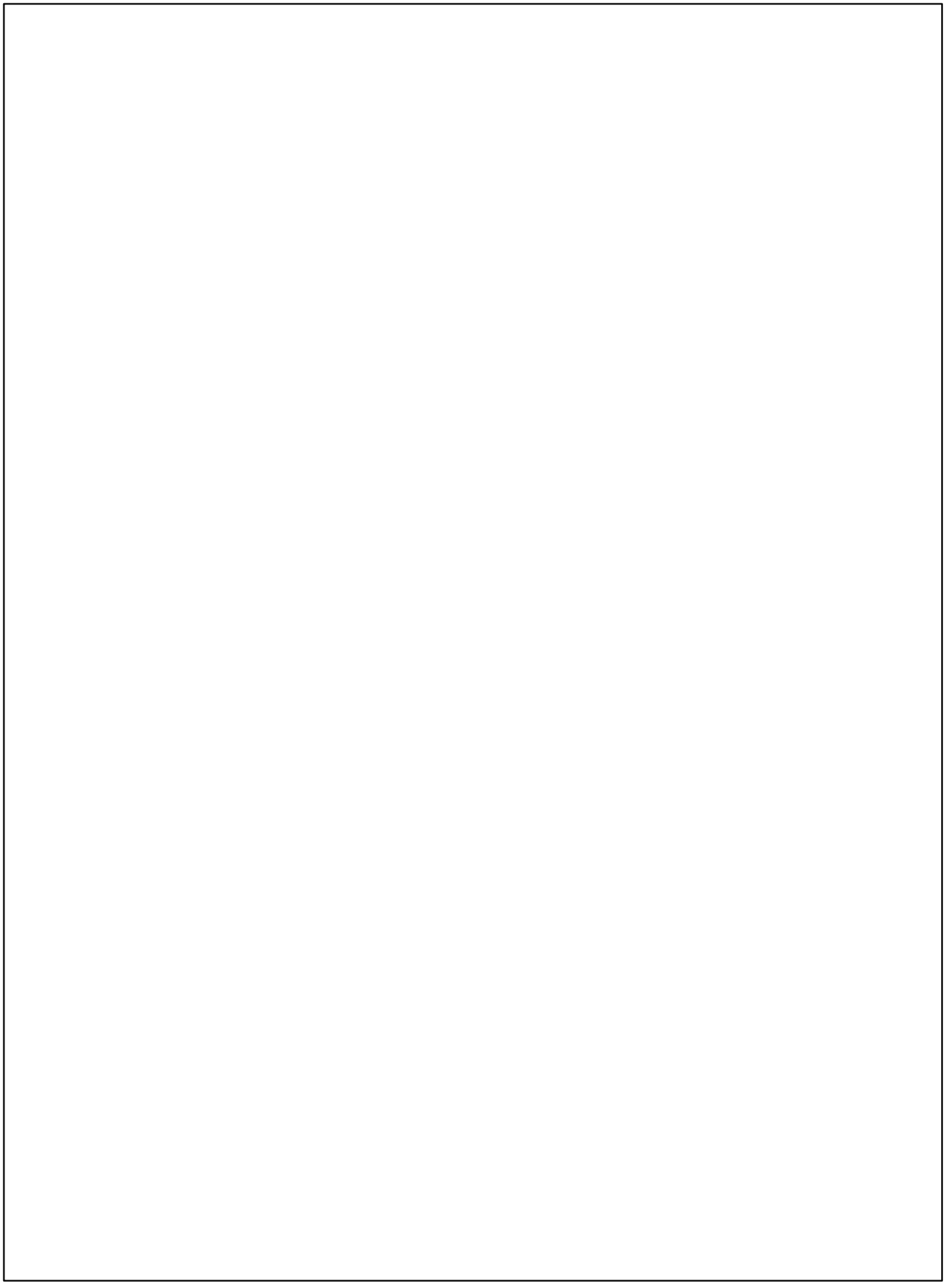
Invitación para el grupo de familias: *Se invita a las participantes a ser promotoras del cuidado y protección de los niños*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido.

Experiencia propuesta: ficha

Materiales:

1. **Rollo de papel higiénico**
2. **Tijeras**



Experiencia propuesta: ficha 10 Alimentar el cuerpo y el corazón ficha diez: lactancia materna

Materiales:

1. **Papel periodico**
2. **Marcadores**
1. **Hojas**

Apertura: Doy el saludo inicial luego realizamos la oración empezaremos con una actividad rompe hielo consistirá en sacar una ficha de una bolsa en donde se encuentre un dibujo de algo representativo del territorio y que cuenten qué les gusta de eso

Desarrollo:

Trabajaremos esta semana la lactancia materna.

Dar consejos para tratar las dificultades en la lactancia materna

Para darle desarrollo a la actividad empezaremos realizamos las siguientes preguntas: ¿Conocenque dificultades se tienen al amamantar?

Leeremos el inicio de la ficha 10 que nos habla sobre La lactancia humana es un derecho reproductivo frente al cual cada mujer y persona en estado de gestación y en período de lactancia. Y socializaremos siempre concientizando la importancia de la lactancia materna y las participantes observaran un video referente al tema.

Invitación para el grupo de familias: Invito a las familias a promover la lactancia materna en familia y comunidad

na invitación para la red de apoyo: *Describir la invitación que se hará a la red de apoyo, para movilizar los encuentros vecinales.*

Cierre: se les pregunta cómo se sintieron los participantes en la experiencia y si hay alguna duda sobre lo vivido. Se le explica a las participantes , que el proceso de lactancia es en sí mismo un proceso y poco a poco se aprende, sin embargo, también se le explica que si surgen obstáculos de cualquier tipo que impidieron o impiden la experiencia de la lactancia exclusiva, se le brinda apoyo para abordar de manera positiva las dificultades Después agradecer a las y los participantes su atención y disposición para el desarrollo de la experiencia, resaltando que ante alguna inquietud sobre la lactancia pueden expresarla en ese momento o cuando les surja, que no se está sola en el proceso de lactancia, que se está allí para apoyarles.

i

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 5006532024	**UDS:** ALEJANDRO
HORA: 2PM	**FECHA:** 10-11-12 –06-2025
LUGAR: CALLE 8 N0.28-73	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES

POBLACIÓN OBJETO: MADRES GESTANTES Y EN PROSESO DE LACTANCIA MATERNA

OBJETIVO:	**EL OBJETIVO ES EDUCAR SOBRE EL BUEN USO DE CIERTO MATERIALES QUE PODEMOS TRANSFORMAR PARA UNA NUEVA VIDA**

AGENDA:

1.
2.
3.
4.

DESARROLLO:

DESARROLLO: SE COMIENZA A LA ACTIVIDAD DONDE SE TRABAJO CON MEDIAS DE AQUÍ COMPARTIMOS LA IMPORTANCIA DE ESTAS ACTIVIDADES DONDE LE PODEMOS DAR OTRO USO A ESTOS ELEMENTOS, REALIZAR JUGUETES COMO TAMBIEN ADORNOS Y MAS. ADEMAS SE PUEDE PASAR UN BUEN MOMENTO EN COMPAÑIA DE OTROS PARTICIPANTES IGUALMENTE APLICAR LA MOTRICIDAD FINA – GRUESA. HUBO BUENOS TRABAJOS. BUENA PARTICIPACION DE LAS MAMITAS

Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
	TODOS	
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
ROCIO ALMANZA	MADRE FAMI	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

MBRE DE LA UDS ALEJANDRO

TIVIDAD: Manualidades

AR DE REUNION CALLE 8 NUMEO 2873 COMUNEROS

FECHA: 10-11-12-06-2025

TEMA Practicas Ambientales

NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
LYANA ELIZABETH MANZO RONDON	1121987959	CASANDRA ISAMAR RONDON COLINA	5512481	3204658544	Casandra Rondón
GEIDY OROZ	1121929256	GEIDY OROZ	1121929256	3203664171	Geidy Oroz
MARIANA ELIMAR PERNIA MOLINA	1121971704	MARIANA ELIMAR PERNIA MOLINA	1121971704	3212736806	Mariana Molina
EMILY JULETA HERRERA VELASQUEZ	1121987959	URSULA DEL PILAR VELASQUEZ	361.964	3154951425	Ursula Velasquez R.
ANDRES FELIPE AMAYA SUAREZ	1121917489	MICHEL TATIANA SUAREZ BOHORQUEZ	1121917489	3227735595	Michel Suarez
EMELY MORENO ESPINOSA	SD	MARIA ANGELICA ESPINOSA RIVEROS	1122139899	3113685157	Angelica Espinos
VALERIA ALEJANDRA TORRES MEDIAN	SD	VALERIA ALEJANDRA TORRES MEDIAN	SD	3202210786	Valeria Torres
LUISA FERNANDA MORENO CARVAJAL	1193518373	LUISA FERNANDA MORENO CARVAJAL	1193518373	314479239	Fernanda M.
YULIETH CAROLINA GARRIDO SANCHEZ	6439263	YULIETH CAROLINA GARRIDO SANCHEZ	6439263	3208642770	Yulieth G
MARIA CELESTE HERNANDES VASQUEZ	1121987903	YURY MAYERLI HERNANDEZ VASQUEZ	1006798580	3138077030	Maria Cel.
SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	3214816950	Selena Ortegon
JUAN EMILIO PINTO ROMERO	1121987519	ANGIE DAYANA OMERO IBAGUIN	1.122.652.263	3209710327	Angie Dayana
JHOZETH SEBASTIAN CARDONA CORSO	1123824885	JENNIFER LIZETH CORSO GUALDRON	1.121.959.249	3224194452	Jennifer Corso G.
MARIA PAULA GIL SARMIENTO	100324567	MARIA PAULA GIL SARMIENTO	100324567	3133016461	Paula G.
SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	3214816950	Selena Rocio Ortegón

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN HCB PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** AMOR Y ESPERANZA
HORA: 4:00 PM	**FECHA:** JUNIO 2025
LUGAR: KR 57 SUR 22-29 PLAYA RICA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS Y NIÑAS DE O A 6 MESES Y MUJERES GESTANTES.	
OBJETIVO:	Generar conciencia en los niños, niñas y padres de familia sobre el cuidado de los recursos que la naturaleza nos ofrece, mediante prácticas educativas pedagógicas, establecidas por las agentes educativas que hacen parte de la unidad de servicio HCB FAMI AMOR Y ESPERANZA.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Inducción al cuidado del medio ambiente
3. Elaboración de la manualidad con medias
4. Despedida.

DESARROLLO:

Se realiza la bienvenida a las familias y se indaga del estado de salud de cada usuario.

Seguidamente pasamos a hablar del medio ambiente, de sus cuidados y de su importancia, para lo cual se resalta la importancia de saber clasificar los residuos y además de ello saber reutilizar aquellos implementos o materiales a los cuales les podemos dar nuevamente uso de diferentes maneras.

Las familias durante los tres encuentros grupales con medias que ya no usamos las cuales diseñaran y decoraran a su gusto, seguidamente pasaremos a la lectura del cuento de pisotón, donde cada una usara el títere diseñado con medias.esto Con el fin de invitarlas al buen uso del material reciclable y el buen manejo de los diferentes residuos.

Eviendecias Fotograficas:







FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CAROLINA DEL PILAR MENDEZ HERNANDEZ	1.121.935.296	CAROLINA DEL PILAR MENDEZ HERNANDEZ	1.121.935.296	312 8598239	
2	EMILY VICTORIA PINILLA AYA	1.121.988.274	NAIRA ALEJANDRA AYA CASTILLO	1.121.939.057	3102198775	
3	ANDY DANIEL CASTILLO BEDOYA	1.121.825.005	LUISA FERNANDA CASTILLO BEDOYA	1.121.889.666	311 3665886	Luisa Castillo
4	LAUREN AISLIN TORRES ALDANA	1.122.545.962	ADRIANA JOHANY ALDANA BLANCO	1.124.985.293	317 5159459	
5	YESSICAVIVIANA JIMENEZ ROBAYO	1.010.116.540	YESSICAVIVIANA JIMENEZ ROBAYO	1.010.116.540	3204444508	Jimenez
6	JOHAN ESTEBAN CRUZ CAICEDO	1.121.987.660	ERIKA PAOLA CAICEDO MARTINEZ	1.123.565.271	305 2656463	Erika Caicedo
7	LAURA DANIELA MORENO BAQUERO	1.006.798.101	LAURA DANIELA MORENO BAQUERO	1.006.798.101	310 4708582	Laura Moreno
8	OWEN ESTIVEN SÁNCHEZ CHIVATA	1.123.455.028	EVENLY MARIANA CHIVATA GONGORA	1.122.677.891	3229273645	Owen Sanchez
9	FABIO JESUS HERRERA GONGORA	1.123.454.870	DOLY YULIETH GONGORA REYES	1.122.677.916	314 2125518	
10	LIAM MATHEO QUIROGA RIVERA	1.121.987.621	LEIDY JOHANNA RIVERA CAMARGO	1.121.849.249	320 3002818	Leidy Rivera
11	LUCIANA ABRIL GOMEZ	1.121.987.070	ADRIANA MARCELA GOMEZ VALENCIA	52.913.521	321 4198681	
12	ANA VICTORIA SANABRIA RODRIGEZ	1.122.543.802	JHOANNA ANDREA RODRIGUEZ NAVARRO	1.121.935.812	320 4535484	Johanna Rodriguez
13	THEO ANDRES FUENTES ESTRADA	1.121.966.950	VIDAL YINET FUENTES ESTRADA	1.006.824.285	3134721980	Vidal Fuentes
14	SANDRA TATIANA GALINDO TURRIAGO	1.122.921.681	SANDRA TATIANA GALINDO TURRIAGO	1.122.921.681	31 3153404	Tatiana Galindo
15	JASBLEIDY TATIANA ESPITIA PUERTO	1.029.660.716	JASBLEIDY TATIANA ESPITIA PUERTO	1.029.660.716	320 3021118	Tatiana Espitia
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No. cedula

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover prácticas que promuevan el cuidado del medio ambiente en los niños, niñas y familias.	**AGENTE EDUCATIVA**	**JUNIO**
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MARIA ALEJANDRA SANCHEZ	**AGENTE EDUCATIVA**	

Se Anexan Firmas

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

Personería Jurídica 0001538 de 30 de Agosto de 1988

NIT 806 143 122-8

"Construyendo con amor a un futuro mejor" Versión 1.2022

ACTA DE REUNIÓN

EAS ASOCIACION HCB PORFIA 3	FAM ARCO IRIS
Hora 9:30 am	Fecha JUNIO 2025
Lugar KRA 20 N 41 20 BARRIO PARAISO	TEMA MEDIAS O CALCETINES
Población Objeto Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAM	
Numero de convocados 15	Numero de asistentes 15
Objetivo	Se busca poder reducir la contaminación ambiental buscando estrategias manuales con envases en tetra pack, el cual es una material muy utilizado actualmente

Agenda

- SALUDO
- OBJETIVO
- SOCIALIZACIÓN TEMA
- FIRMAS

DESARROLLO:

Doy la bienvenida y saludo a todo mi grupo, dialogamos con las beneficiarias buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia ciudadanafrente a la importancia de reciclar en este caso con medias o calcetines, las cuales son muy practicas Se separa de la siguiente manera

Cuántas veces uno de tus calcetines ha desaparecido "por arte de magia"? A muchos nos ha pasado. Y es que, no sabemos si la lavadora se los traga o si ha sido culpa de un despiste, pero lo cierto es que es muy común tener calcetines a los que les falta su pareja. Si quieres dar un nuevo uso a todos esos que tenes solitarios o simplemente pasar un buen rato ¡Mira todas estas ideas de manualidades con calcetines!

Titeres con calcetin

Esta idea conquistará a los más pequeños y, además, es realmente fácil de hacer. Solo necesitas un calcetin o media de un tamaño suficiente para que te quepa la mano y el brazo sin problemas, y que permita un correcto movimiento del titere. Una vez hayas calculado dónde va a ir la cabeza de tu personaje, puedes decorarla con fieltro, lana o cualquier material que se te ocurra, como ves en la foto. ¡Te quedarán unas marionetas graciosísimas! ☺





Powered by CamScanner

Muñecos de nieve con calcetines

Muñecos de nieve decorativos hechos con calcetines ¿Qué te parece esta idea para el invierno? ¡A nosotros nos encanta! Solo tendrás que llenar tu calcetín blanco de arroz, formando dos grandes bolas de nieve (para separarlas puedes utilizar una goma elástica), atar el extremo no cerrado del calcetín y decorar la figura con telas, abalorios, botones... ¡todo lo que tengas a mano para que te queden tan bonitos como los de la foto!



Animales de juguete

La siguiente idea nos encanta. Y es que, a partir de calcetines, puedes hacer un sinfín de muñecos muy divertidos y originales. Solo necesitas un poco de creatividad. Para lograr las figuras, basta con que utilices un relleno de algodón, tela, semillas, bolas de poliespán..., y comiences a atar, cortar y coser tu calcetín hasta que te queden unos personajes chulos. Como en la idea anterior, puedes pegar botones y otros accesorios para personalizarlos aún más.

CONCLUSIONES:

Las mamitas usuarias aprendieron que con los calcetines o medias se pueden realizar miles de manualidades que son prácticas que se pueden usar de manera normal en nuestras viviendas.

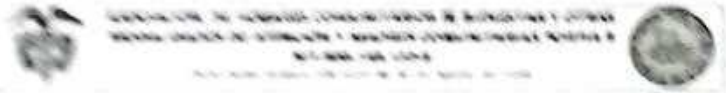
Compromiso/ tareas	Responsables	Fechas
Realizar manualidades teniendo como medias o calcetines como una forma de reciclar	Madre Fami y usuarias de programa	Todo el año
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias de ICs y las beneficiarias del programa FAMI	Madre Fami y usuarias de programa	Todo el año
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA	ENTIDAD	FIRMA
NIDIA JOHANNA VASQUEZ RICO	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA Junio 2025

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	112343886*				Blanca Murillo
	1000629631				Paula Varela
	112-1378528				Maria Gomez
	112706221				Leslie Cortes
	1182080901				Angela Diaz
	1182779348				Mirta Lopez
	1127802983				Lorena Ruiz
	112-841181				Angie Alvarez
	112-824800				Lorena Ruiz
	112-822986				Angie B
	1006864458				Martha Ibeth
	112-871848				Nancy Jaramillo
	1113833882				Monica Bohorquez
	112-867722				Leidy Mendez
	112-867779				Adriana Bonilla

Responsable de la unidad de servicio: Nidia Vargas C. cedula 40185447

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006532024**	**UDS: AVENTURAS EMPAÑALES**
HORA: 3 PM	**FECHA: 23,24,25 JUNIO 2025**
LUGAR: CRA 18 # 08 93 LA CUNCIA	**TEMA: PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS**
POBLACIÓN OBJETO: BENEFICIARIOS	
OBJETIVO:	**Concientizar la importancia de reciclar y contribuir al medio ambiente**

AGENDA:

1. **Saludo siendo las dos de la tarde del mes de JUNIO**
2. **se realiza un saludo por medio de una canción**

DESARROLLO:

siend0 las dos tarde 23,24,25, JUNIO DE 2025 SE REALIZA LA ACTIVIDAD DE MATERIAL RECICLBLE DANDOLES A CONOCER LA IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE DE CUIDAR Y CONTRIBUIR AL PRESERVACION DEL MISMO Y COMO POR MEDIO DE ESTA TECNICA AYUDAMOS A PRESERVAR Y CUIDAR Y APRENDER A RECICLAR EL MEDIO AMBIENTE

Eviendecias Fotograficas:







Comentado [S1]:

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE	LAS USUARIAS	23,24,25, JUNIO 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ STELLA BALLEN	FAMI	LUZ STELLA BALLEN

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Construyendo con amor un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA VDA: Hostal español
ACTIVIDAD: Practica Ambiental
LUGAR DE REUNION: Kr 18 Pa-93
FECHA: 23-24-25 Mayo 25
TEMA: Practica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SOPHIE ANTONELLA MOLINA R	1121980163	MARIA ANGELICA BAQUERO	1121913579	3125775542	Mafe Baquero
2	DIANA MAIRELY ALTAMO	40.222.014	DIANA MAIRELY ALTAMO	40.222.014	3108737850	Diana Alto
3	SIMONA GOMEZ VASQUEZ	1.123.454.913	MARGARITA GOMEZ	1030495420	3212110898	Margarita Gomez
4	SANDRA PATRICIA CARDENAS	1.006.821.446	SANDRA PATRICIA CARDENAS	1.006.821.446	3134156428	Sandra Cardenas
5	LIA ANTONELLA MEDINA	1.121.987.791	YEIMI TATIANA MEDINA	1.007.702.673	3144964426	Katiana Medina
6	ERICK GAEL MARIN	1.123.624.577	PAULA MICHEL MEDINA	1.121.987.791	3214529627	Paula
7	LIAM ELOY DIAZ	1.121.388.418	DIANA CAROLINA DIAZ	1.234.792.737	3234908364	Diana Diaz
8	ANGEL MATHEO ALVIJVE M	1.121.987.206	ANGELA MORALES	1.110.579.529	3112938068	angela morales
9	MAITE VALERIA BAQUERO R	40.215.605	ANGIE LORENA BAQUERO	1.113.304.690	3119881202	Angie Baquero
10	LUISA ALEJANDRA LEON	1.118.568.515	LUISA ALEJANDRA LEON	1.118.568.515	3007787781	Luisa Leon
11	HELLEN VICTORIA CHECHAMUQUE	1.123.455.091	HENRY YURIEM PARRA SANCHEZ	1.006.772.394	3223372828	Helen Parra
12	VANESA ALEXANDRA BAQUERO	1.006.772.405	VANESA ALEXANDRA BAQUERO	1.006.772.405	3113044728	Vanesa Baquero
13	LISBETH YURANI CARDENAS	1.121.152.353	LISBETH YURANI CARDENAS	1.121.152.353	3204567890	Lisbeth C
14	AILYN CELESTE BERMUDWZ	1.121.968.050	MONICA LORENA OVIEDO	1070014671	3222169105	monica oviedo
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Scanned with CamScanner

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** CARITA FELIZ
HORA: 8:00 AM	**FECHA:** 25,26,27/06/2025
LUGAR: CALLE 17 SUR 10-27, VILLAMELIDA	**TEMA:** *PRACTICAS AMBIENTALES*
POBLACIÓN OBJETO: 15 FAMILIAS USUARIAS UDS CARITA FELIZ	
OBJETIVO:	CONTRIBUIR A LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE AFIANZANDO LA CULTURA DEL RECICLAJE, AL CUIDADO DE LOS RECURSOS NARTURALES Y SU APROVECHAMIENTO MODERADO ATRAVES DE LA REUTILIZACION Y LA TRANSFORMACION DEL PRODUCTO RECICLADO Y DE ESTE MODO CONTRIBUIR A LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Explicación del Tema prácticas ambientales
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la Uds. **CARITA FELIZ** el agente educativo realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados

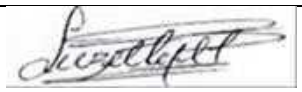
o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajamos la práctica ambiental en este mes **MEDIAS USADAS.** Las familias deberán traer los materiales para trabajar alguna manualidad donde use este material reciclable., elaborando diferentes muñecos y objetos para compartir con los niños y las niñas, títeres ,figuras de animalitos Pero sin duda la mejor manera de enseñar a los niños a reciclar es reciclando. Al fin y al cabo, los niños recopilan buena parte de sus conductas por medio de la imitación., estos materiales fueron reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron interés en la elaboración con los materiales el agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Cuidar y proteger el medio ambiente	UDS CARITA FELIZ	SIEMPRE
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ BETTY VELASQUEZ MORALES	FAMI	

Se Anexan Firmas



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" 6 – 2025

FECHA 23/06/2025

TEMA REACTIVAS AMBIENTALES

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SALOMY VALENTINA RODRIGUEZ GRANADOS	1007978964	FREDY YOJHANN GARAVITO VILLASMIL	1121821982	3204609511	
2	OLGA LUCIA MORENO PARRADO	1121821984	OLGA LUCIA MORENO PARRADO	1121821984	3143172564	
3	YULY MARYELLE Y ARDELO RAMOS	1121997378	OMAR EDUARDO PARRADO PARRADO	1121824973	3224790888	
4	MARIA ESTHER RODRIGUEZ VITERBE	1121835178	YEFERSON DAVID GUARIYATO HERRERA	1122824844	3227210849	
5	ANGIE PERALTA RODRIGUEZ RINCON	1004823388	DORIAN ARZUAGA ZAMBRANO BALTRAN	1120828634	3143188167	
6	DERICK NICOLAS ARIAS LOPEZ	1007777778	YAGO MICHEL LOPEZ CHIRAYEGUA	1006784418	3224708373	
7	EMMANUEL JIMENEZ HERNANDEZ	1121838141	YENNY ALEXANDRA HERNANDEZ MARTINEZ	1121838967	3156838536	
8	SAMUEL VEGA ARENAS	1044838148	SANDRA MILENA HERNANDEZ GIL	1121821834	3005838986	
9	JOSHUA NICOLAS SANCHEZ VALENCIA	1044838178	ALBEIRO ALEJANDRO VALENCIA PINEDA	1121821998	3124784366	
10	MARIANA GOMEZ JIMENEZ	1121997824	MILEIDY JIMENEZ ENCISO	2382500	3013370307	
11	OLIVA ALEXANDRA AMAYA RAMIREZ	1044838118	LUZ KATHERINE RAMIREZ CORREA	1120838998	3209784658	
12	THIAGO EMMANUEL ROA RODRIGUEZ	1123824838	YAMILIS AMANDA BERMOUTH CARDERO	1121838944	3104838944	
13	ADRIAN DANIEL MORENO RIOS	1121997178	ANGIE LORENA MORENO RIOS	1007846581	3104838136	
14	ANA SOFIA MATTA BARRERA	1038838478	JINETH CAROLINA BARRERA SANCHEZ	1121838838	3007838811	
15	AYLEEN LUCIANA RUIZ RIVEROS	1121838902	YURITZA RUIZ RIVEROS	1006772485	3135838884	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y los cuales LUZ BETTY MORALES MORALES CC 37169019

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS: CRECIENDO FELIZ**
HORA: 2:30 PM	**FECHA:** JUNIO 10,11,12 2025
LUGAR: Calle 39ª 6c-53 Manantial.	**TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES CON MEDIAS USADAS.**
POBLACIÓN OBJETO: BENEFICIARIOS Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAMI JORDAN-PARAISO	
OBJETIVO:	REDUCIR RECICLANDO LA CONTAMINACIÓN DE ESTA FORMA AYUDAMOS AL MEDIO AMBIENTE CON LA SELECCIÓN DEL MATERIAL QUE PODEMOS VOLVER A REUTILIZAR.

AGENDA:

1. SALUDO
2. OBJETIVO
3. SOCIALIZACIÓN TEMA
4. FIRMAS

DESARROLLO:

Por medio de Carteleras y laminas alusivas se les dicta el taller a los padres beneficiarios buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia cuidadores frente a la importancia de reciclar en este caso Las medias usadas, las cuales nos permiten trabajar diferentes manualidades, se les dan algunas ideas de manualidades que pueden hacer con los niños y las niñas y que de alguna manera estarían aportando un grano de arena a la descontaminación ambiental, también los hacemos participes de algunos conceptos para que aclaremos un poco más algunos temas acerca de la reutilización de algunos elementos como las medias usadas.

Reciclar algunos cosas que quedan todavia buenas para la elaboración de juegos o juguetes para los niños como en este caso, las medias las podemos utilizar para hacer titeres o juguetes para los niños y de alguna forma estamos contribuyendo al desarrollo de los niños con la ayufa de estos juguetes que ayudan en actividades que podemos trabajar en los encuentros grupales.

Las mamitas estuvieron contentas elaborando manualidades muy bonitas, para sus niños y que les ayudan a la recreación y a la vez les permite tambien poder colaborar en la preservación del medio ambiente reutilizando algunos elementos que tenemos en casa y que podemos darle un segundo uso.

CONCLUSIONES:

Los padres beneficiarios han sido receptivos frente a la importancia de reciclar y a la vez permitir que los niños y las niñas exploren en la elaboración de manualidades lúdicas utilizando las medias usadas para la elaboración de juguetes que permitan ayudar en el desarrollo intergral de los niños.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias En la importancia del reciclar y separación en la fuente.	Famis- usuarios	Todo el año.
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ MARINA MATEUS ROLDAN	FAMI	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS CRECIENDO FELIZ — FECHA: 10 11 12 Junio 2025
ACTIVIDAD: Haciendo con Redes Usuarios — TEMA Practicas Amorosas
LUGAR DE REUNION _HCB FAMI

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DIANA MILEYDY TORRES PEREZ	1.121.906.766	GESTANTE	1.121.906.766	3236940052	Diana Torres
2	ABDIEL FELIPE ORTIZ VALDES	1.121.987.575	LIDIA PATRICIA VALDES TARRAS	40.278.605	3118844302	Patricia Valdes
3	AXEL DAVID ZIPACON MOLINA	1.121.987.428	YUDY CAROLINA MOLINA BERNAL	1.121.916.363	3133853236	Yudy Molina B
4	ANDRES CALEB LOPEZ CAÑON	1.121.987.309	DIANA NATALY CAÑON RODRIGUEZ	1.031.135.448	3212214897	diana cañon
5	KENDALL SALOME TORRES GUERRERO	1.244.828.662	TANIA VALENTINA GUERRERO	1.016.949.130	3125472256	Tania G
6	EMMA VICTORIA BOGOTA BARRIOS	1.121.987.237	NIKOL KARINA BARRIOS VALETA	1.002.085.841	3134194672	Nicol B.
7	YULIETH ANDREA PEREZ CALDERON	1.072.190.371	GESTANTE	1.072.190.371	3012401503	Yulieth Perez
8	EITHAN STIVEN PORTILLO RODRIGUEZ	1.121.987.300	CHARY DAYANA RODRIGUEZ PORRAS	1.072.394.160	3243598211	Dayana Rodriguez
9	MARIA VICTORIA SOTO HERNANDEZ	1.121.987.951	YUBANA NATHALI SOTO HERNANDEZ	6.792.793	3134631067	Yubana soto
10	LAURA MARIANA MUÑOZ ROJAS	1.123.531.768	GESTANTE	1.123.531.768	3243598211	Laura Muñoz
11	CHRISTOPHER NICOLAS CUBILLOS RODRIGUEZ	1.122.543.734	YUDY ESPERANZA RODRIGUEZ VALDES	1.121.841.264	3106075370	Yudy Rodriguez
12	DERLY YESENIA MORALES LOPEZ	1.123.140.291	GESTANTE	1.123.140.291	3203866738	Yesenia Morales
13	HUBANY YULIETH GONZALEZ RIVEROS	1.006.798.929	GESTANTE	1.006.798.929	3124386353	Hubany Gonzalez
14	MARIA MILENNY BARAZARTE PEREZ	6166400	GESTANTE	6166400	3203469334	Mina Barazarte
15	HANNA ISABELLA CASTILLO SANCHEZ	1.121.987.553	KAREN MILENA SANCHEZ	1.121.882.516	3227594464	KAREN SANCHEZ
16	Yajuangel De las Aguas Palacios	1122534014	Jennifer Palacios Turriago	1121881953	3106734983	Jennifer Palacios
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Liz Hanna Yatta C 40.313.337 Yca

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** DEJANDO HUELLAS
HORA: 3 A 5 PM	**FECHA:** 24,25,26/06/2025
LUGAR: CALLE 37C 41-53 B. SAN JOSE	**TEMA:** ACTA DE PRACTICA AMBIENTAL-MEDIAS-AQUELLAS QUE YA NO SE USAN.

POBLACIÓN OBJETO: MUJERES EMBARAZADAS, MADRES LACTANTES, PADRES, O OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA INTERESADOS EN APOYAR LA LACTANCIA MATERNA.

OBJETIVO:	Crear un ambiente creativo y de conciencia ambiental, conectando el bienestar de las madres con el cuidado del planeta.

AGENDA:

Bienvenida: Para la bienvenida, utilizamos una hoja reciclada y un color, donde, se les pide a las mamitas que dibujen o escriban una acción sencilla que ya realicen en casa para cuidar el medio ambiente (ej: "separar las basuras", "ahorrar el agua", "plantar un árbol".)

Desarrollo: "De media a juguete Amigo del planeta".
Se les presenta la idea de transformar medias en juguetes blandos y seguros para bebés o niños pequeños, como por ejemplo: (una media rellena con algodón o retazos de tela para hacer una pelota, un muñeco de trapo básico con orejas anudadas, un sonajero relleno con arroz o lentejas dentro de la media y asegurandola bien).

Final: Resaltamos los beneficios de las actividades realizadas "Hoy hemos aprendido que la creatividad y el amor puede transformar lo que parece viejo en algo nuevo y util".

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

Eviendecias Fotograficas:











Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
TODAS	TODAS	24,25,26/06/2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
ADRIANA TAPIERO	MADRE COMUNITARIA FAMI.	

Se Anexan Firmas

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS DEJANDO HUELLAS

ACTIVIDAD:

LUGAR DE REUNION CALLE 37 C # 41-53 B. SAN JOSE

FECHA: 24, 25, 26 / 06 / 2025

TEMA ACTA DE PRACTICA AMBIENTAL MEDIAS - AQUELLAS QUE YA NO USEN

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DALLANA BRILLITH MONTOYA CASTAÑO	1.121.908.084	DALLANA BRILLITH MONTOYA CASTAÑO	1.121.908.084	3214566077	Dallana Montoya
2	JESSICA JULIETH BALLESTEROS NIETO	1.121.960.064	JESSICA JULIETH BALLESTEROS NIETO	1.121.960.064	3504283454	Jessica Ballesteros
3	JEIDY FRANCENY OBANDO CASTAÑO	1.122.918.349	JEIDY FRANCENY OBANDO CASTAÑO	1.122.918.349	3212283838	Jeidy Obando
4	AMELIA YANEZ MORALES	1.121.988.182	MARIA ALEJANDRA MORALES SAEZ	1.068.806.438	3228484798	Maria Morales
5	JOHAN SEBASTIAN POVEDA PRADO	1.121.988.335	GENESIS DEL CARMEN PRADO LOPEZ	SD	3106699725	Genesis Prado
6	ANGEL SMITH TORRES TELLEZ	1.122.945.527	YESENIA CAROLINA TELLEZ ROJAS	1.121.937.824	3223921243	Yesenia Tellez Rojas
7	ASLY NAHIARA VILLARRAGA SUAREZ	1.122.543.843	JACQUELINE SUAREZ SANCHEZ	1.121.828.440	3103447754	JACQUELINE SUAREZ S.
8	VALERI MONSERRAT MAGO PEÑA	1.121.986.979	YENIFER YERALDINE MAGO PEÑA	32.403.752	3114400826	Yenifer Mago
9	NAILY CELESTE SUAREZ	1.121.987.027	TIFANNY BRISED SUAREZ	1.006.828.296	3224797267	Tifanny Suarez
10	AXEL JULIAN NIETO LUNA	1.121.987.366	OSCAR JULIAN NIETO ORTIZ	1.006.796.371	3224356195	Oscar Nieto
11	MIA ANTONELLA ARCINIEGAS CARDENAS	1.123.454.848	LAUDY YORFANY ARCINIEGAS CARDENAS	1.006.966.313	3212966438	
12	LAURA SOFIA LOPEZ VELASQUEZ	1.123.435.093	LAURA SOFIA LOPEZ VELASQUEZ	1.123.435.093	3005619933	———
13	MARIA ISABEL LOPEZ CARTAGENA	1.121.951.377	MARIA ISABEL LOPEZ CARTAGENA	1.121.951.377	3134547929	maria isabel lopez.
14	JINETH KAILANI GONZALEZ FONSECA	A 58475168	JINETH TATIANA FONSECA PEREZ	1001270283	3103496390	Tatiana Fonseca
15	YISSE NATALIA FONSECA PEREZ	1.123.431.817	YISSE NATALIA FONSECA PEREZ	1.123.431.817	3222692810	Natalia F
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula ADRIANA TARIERO 40333416402

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** DESCUBRIENDO TALENTOS
HORA: 2:00PM	**FECHA:** 24,25,26 JUNIO
LUGAR: MZA 42ª CASA 10 MADRID	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS QUE NO SE USAN)

POBLACIÓN OBJETO: USUARIAS

OBJETIVO:	FOMENTAR LA IMPORTANCIA DE RECICLAR,CONCIENTIZAR A LAS MADRES QUE CUIDAR EL PLANETA PARA NUESTRO HIJOS DE FORMA SENCILLA ES HACERLO DESDE EL RECICLAJE.

AGENDA:

1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. REALIZAR LA MANUALIDA

DESARROLLO:

En nuestro día a día acumulamos objetos que, a simple vista, parecen ya no tener utilidad: frascos vacíos, ropa usada, cajas, revistas viejas o botellas plásticas. Sin embargo, estas cosas no son basura… ¡son oportunidades! Reutilizar materiales es una práctica ambiental poderosa que reduce los residuos y estimula la creatividad en casa.

A través de las manualidades podemos dar una segunda vida a esos objetos, enseñando a niños y adultos que el cuidado del planeta empieza por nuestras propias acciones. Con un poco de imaginación, una caja puede convertirse en un teatro de títeres, una camiseta vieja en una bolsa de tela, o un frasco de vidrio en una hermosa lámpara.

Esta práctica no solo beneficia al ambiente, también fortalece el vínculo familiar al crear juntos, compartir ideas y valorar lo hecho con nuestras propias manos. Enseñar a las niñas y niños a reutilizar es sembrar conciencia ecológica desde la infancia.

Reutilizar no es solo reciclar, es transformar con sentido y propósito. Porque lo que para unos es desecho, para otros puede ser arte, juego y educación

Eviendecias Fotograficas:

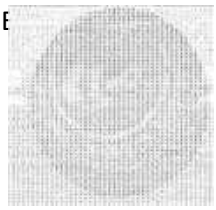








Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
RECICLAR EN CASA	USUARIAS	24,25,26 JUNIO
MADRE COMUNITARIA **SANDRA LILIANA AYALA TOVAR**	**CARGO** **MADRE FAMI**	



ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO: 50006532024**	**UDS:** DULCES SUEÑOS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** 3-4-5/6/2025
LUGAR: CALLE 68 SUR No.44-26 Porfía	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: madres gestantes y lactantes	
OBJETIVO:	**CONCIENTIZAR E INFORMAR LA REUTILIZACION DE MATERIALES RECICLABLES DAR A CONOCER LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

AGENDA:

1. Saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo: esta actividad se desarrolló con todos los usuarios del programa fami de la Uds. DULCES SUEÑOS donde el agente educativo uso estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclado en este caso se les explico la importancia del reciclar y de dar buen uso a los materiales y elementos reutilizables. Se elaboró con medias unos lindos títeres con los que podemos jugar y contar cuentos a nuestros bebes de manera creativa. Se deja evidenciado que algunas participantes no asistieron al encuentro ya que se encuentran en licencia de maternidad.

Eviendecias Fotograficas:



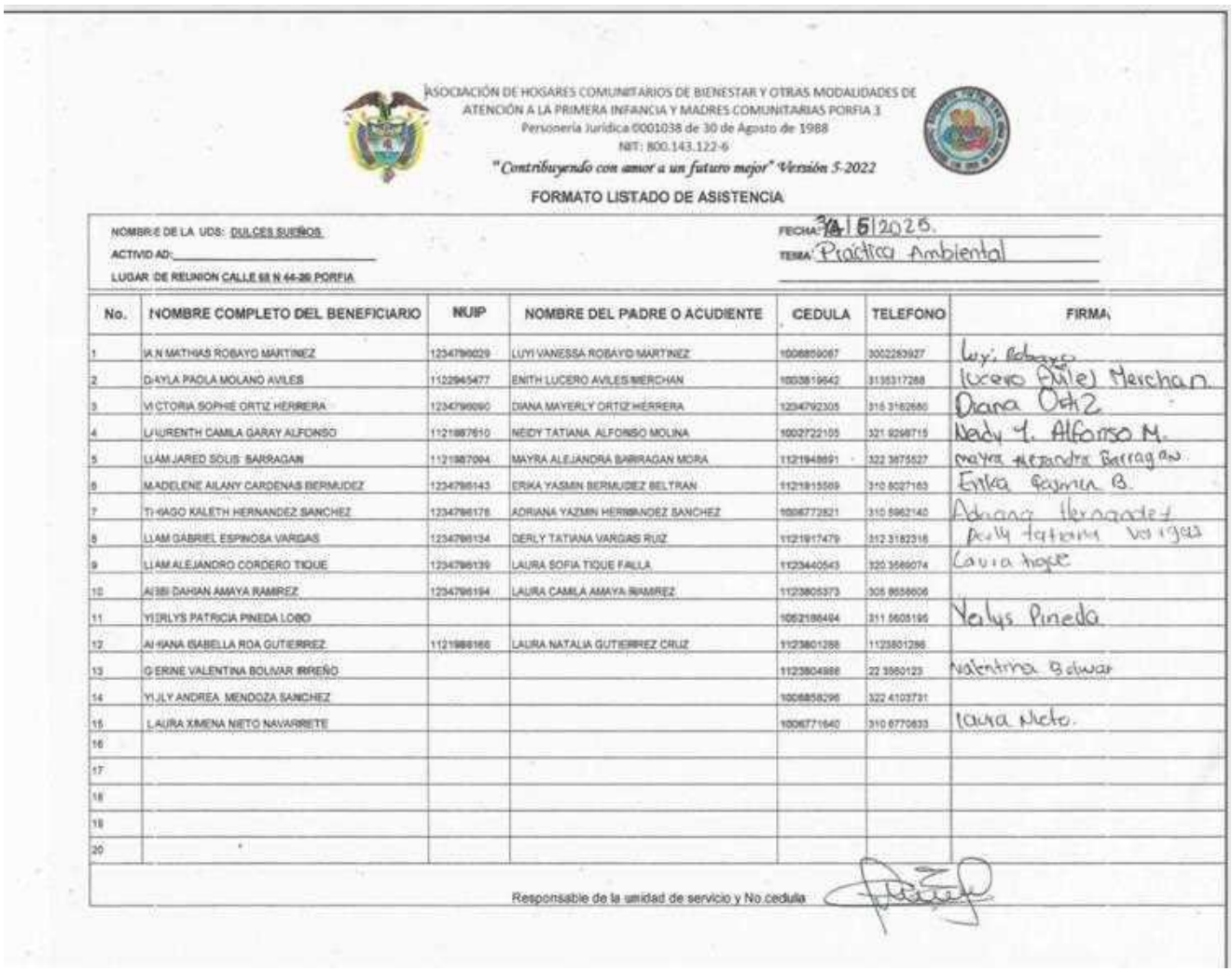






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
A realizar prácticas de reciclaje en el hogar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Dar buen uso a los materiales que son reutilizables	Madre comunitaria y padres de familia	permanente
Motivar a los niños a reciclar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
A fomentar el reciclaje a sus familiares ya que sirve de ingreso.	Madre comunitaria y padres de familia	permanente

Se anexan firmas:



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: DULCES SUEÑOS
ACTIVIDAD:
LUGAR DE REUNION CALLE 68 N 44-36 PORFIA
FECHA: 7/A/6/2025.
TEMA: Práctica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IA N MATHIAS ROBAYO MARTINEZ	1234799029	LUYI VANESSA ROBAYO MARTINEZ	1006859067	3002263927	Luyi Robayo
2	DAYLA PAOLA MOLANO AVILES	1122945477	ENITH LUCERO AVILES MERCHAN	1003819642	3135317288	Lucero Aviles Merchan.
3	VICTORIA SOPHIE ORTIZ HERRERA	1234799090	DIANA MAYERLY ORTIZ HERRERA	1234792305	316 3182680	Diana Ortiz
4	LAURENTH CAMILA GARAY ALFONSO	1121887610	NEIDY TATIANA ALFONSO MOLINA	1002722105	321 9298715	Neidy T. Alfonso M.
5	LIAM JARED SOLIS BARRAGAN	1121887094	MAYRA ALEJANDRA BARRAGAN MORA	1121948691	322 3875527	mayra alejandra Barragan
6	MADELENE AILANY CARDENAS BERMUDEZ	1234798143	ERIKA YASMIN BERMUDEZ BELTRAN	1121915569	310 8027163	Erika Yasmin B.
7	TIAGO KALETH HERNANDEZ SANCHEZ	1234798178	ADRIANA YAZMIN HERNANDEZ SANCHEZ	1006772821	310 5962140	Adriana Hernandez
8	LIAM GABRIEL ESPINOSA VARGAS	1234798134	DERLY TATIANA VARGAS RUIZ	1121917479	312 3182316	Derly tatiana Vargas
9	LIAM ALEJANDRO CORDERO TIQUE	1234798139	LAURA SOFIA TIQUE FALLA	1123440543	320 3569074	Laura tique
10	AISSI DAHIAN AMAYA RAMIREZ	1234798194	LAURA CAMILA AMAYA RAMIREZ	1123805373	305 8558606	
11	YERLYS PATRICIA PINEDA LOBO			1052186484	311 5605196	Yerlys Pineda
12	AIYANA ISABELLA ROA GUTIERREZ	1121986166	LAURA NATALIA GUTIERREZ CRUZ	1123801286	1123801286	
13	GERINE VALENTINA BOLIVAR BRIÑO			1123804988	22 3560123	Valentina Bolivar
14	YULY ANDREA MENDOZA SANCHEZ			1006858296	322 4103731	
15	LAURA XIMENA NIETO NAVARRETE			1006771640	310 6770833	Laura Nieto.
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** EL AMISTOSO
HORA: 2:30 PM	**FECHA:** 17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: CL 14 A 42 09 ESTE SAN ANTONIO	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS

OBJETIVO:	Fomentar la creatividad de los usuarios mediante la elaboración de manualidades reutilizando medias (aquellas que ya no se usan), promoviendo así la conciencia ambiental y el aprovechamiento de materiales considerados desechables,

AGENDA:

1. Saludo.
2. explicación del tema.
3. actividad a realizar.
4. marcha final.

DESARROLLO:

Se propone iniciar en un espacio natural o al aire libre, donde el entorno favorezca la conexión con la tierra, el aire y los sonidos del paisaje. Convoca al grupo formando un círculo de palabra, un espacio íntimo y simbólico donde todos puedan verse y sentirse parte de una comunidad.

Para abrir el momento, se sugiere leer en voz alta un fragmento poético relacionado con la naturaleza, el cuidado o el reciclaje. También puede elegirse un cuento breve o una metáfora sencilla que despierte la imaginación y la sensibilidad.

"Latido de Tierra"

En el vientre oscuro de la tierra

germina la semilla,

como en el vientre tibio de la madre

late el misterio de la vida.

Ambas respiran al ritmo del mundo,

ambas sueñan con brotes,

con raíces que se aferran,

con frutos que aún no tienen nombre.

Tierra y cuerpo, cuna y camino,

tejen juntas el milagro:

la tierra gesta árboles,

la madre, abrazos.

Desarrollo:

- Recolección y Observación

Caminar en silencio por el entorno inmediato: recoger elementos naturales (que estén en el suelo) y observar los colores, sonidos, texturas. Invitar a narrar lo que se ve o siente: "¿Qué sonidos escucha tu media? ¿Qué textura le gusta al caminar?"

Esta etapa permite un encuentro sensible entre la naturaleza y el objeto cotidiano.

- Creación de "guardianes del cuidado"

Con las medias y los materiales disponibles, cada participante (adulto o niño acompañado) creará un personaje simbólico: un "guardían del medio ambiente", un objeto protector, un amigo del territorio.

Durante la creación, se puede contarle al objeto creado lo que se quiere cuidar: una quebrada, un árbol, una calle limpia, un jardín en casa.

Se puede escribir una pequeña historia o darle un nombre. Esto fortalece el vínculo afectivo con el entorno y con la acción de cuidar.

- Cartografía colectiva del cuidado

En una cartulina grande o papel bond, se dibuja un mapa simbólico del lugar visitado, y se ubican los personajes creados en los espacios que "protegerán". Se puede registrar este proceso con fotos, video o grabaciones de audio.

Al finalizar el recorrido y la creación de nuestros "guardianes del cuidado", invitamos a las familias a reunirse nuevamente en un círculo de palabra, un espacio tranquilo para compartir lo vivido desde el corazón.

Pueden guiarse por estas preguntas:

¿Qué aprendí hoy del territorio y de los objetos?

¿Qué sentí al caminar, crear y cuidar con otros?

¿Qué hará mi guardián cuando regrese a casa? ¿A quién protegerá?

Este momento busca recoger los sentires, fortalecer el vínculo con el entorno y ampliar la conciencia sobre el consumo responsable, revalorizando los objetos como puentes de conexión con la naturaleza, la comunidad y nuestras memorias.

ra cerrar con dulzura y nutrición, compartimos un refrigerio rico y saludable, preparado con cariño para alimentar el cuerpo y seguir tejiendo vínculos desde el cuidado.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tratar de dar el mayor uso posible a los residuos que se arrojan a la basura, procurando cuidar el medio ambiente.	Madre Comunitaria	17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MONICA ARIAS	DOCENTE ENCARGADA	MONICA ARIAS

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: EL ARMITORIO
ACTIVIDAD: Formación la creatividad dales (Osorio)
LUGAR DE REUNION: CL 14A 42 69 ESTE
FECHA: 17, 18, 19 de Junio del 2025
TEMA: Practicas Ambientales

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	CEDULA	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	YUDY VIVIANA PUERTA BOHORQUEZ	1121881370	YUDY VIVIANA PUERTA BOHORQUEZ	1121881370	—	—
2	CAMILO SEBASTIAN DIAZ ACOSTA	1123455007	LUZ ADRIANA ACOSTA LADINO	1123803414	3012669318	[illegible]
3	OMARY TATIANA GIRON SABOGAL	1121852218	OMARY TATIANA GIRON SABOGAL	1121852218	—	—
4	MARIA YULIANA VALENCIA MARIN	1121907503	MARIA YULIANA VALENCIA MARIN	1121907503	—	—
5	MAIRA ALEJANDRA ESTRADA	40343128	MAIRA ALEJANDRA ESTRADA	40343128	3136383241	Maira Estrada
6	NERLIS CRISLEYDI ISARRA GONZALEZ	1281186	NERLIS CRISLEYDI ISARRA GONZALEZ	1281186	—	—
7	EMMANUEL GAEL REYES PEÑA	1244828737	ZULLY KATERINE PEÑA ALDANA	1121934656	3219386120	Katherine Pena
8	NELCY DANIELA VELASQUEZ SEPULVEDA	1121908763	NELCY DANIELA VELASQUEZ SEPULVEDA	1121908763	3054646218	Nelcy Velasquez
9	LETICIA MOLINA PEREZ	1121930720	LETICIA MOLINA PEREZ	1121930720	3155992923	Letica Molina Perez
10	PABLO EMILIO MARTINEZ CRUZ	1122543916	VIVIANA PATRICIA CRUZ CEPEDA	1075155047	3125134262	Viviana P Cruz
11	ANGELICA MONTOYA RODRIGUEZ	1121939511	ANGELICA MONTOYA RODRIGUEZ	1121939511	—	—
12	ASHLEE VICTORIA DIAZ GARCIA	1244828741	HILDALIS ALEJANDRA GARCIA	5004758	3127574010	Alejandra G
13	ANGIE VALENCIA OSPINA	1007851718	ANGIE VALENCIA OSPINA	1007851718	—	—
14	TANIA FRANSURY MORALES UYABAN	1006771790	TANIA FRANSURY MORALES UYABAN	1006771790	3249766330	Tania Morales
15	YESICA LORENA HERNANDEZ GUALTEROS	1121879705	YESICA LORENA HERNANDEZ	1121879705	3204944849	Yesica Hernandez
16						
17						
18						
19						
20						

Monica Arias 42391293

Responsable de la unidad de servicio • No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** EL CARIÑOSO
HORA: 3:00 P.M	**FECHA:** JUNIO 24,25 Y 26/ 2025
LUGAR: CL 39 46-04 LIBERTADORES	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL.

POBLACIÓN OBJETO: Madres Gestantes y Madres Lactantes.

OBJETIVO:	INFORMAR A LOS USUARIOS LA IMPORTANCIA DEL MES DE MAYO SABER QUE EL RECICLAJE EN LOS HCBF FAMI PARA ASI APRENDER A HACER MANUALIDADES AYUDAR EL MEDIO AMBIENTE.

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. COMPROMISOS

DESARROLLO:

PROMOVER JUNTO CON LAS USUARIAS DEL PROGRAMA FAMI EL CARIÑOSO UN COMPROMISO MENSUAL DONDE HAGAMOS MANUALIDADES CON MATERIAL RECICLABLE PARA ASI FOMENTAR EL CUIDADO DEL MEDIO HAMBIENTE DONDE TODAS APORTEMOS CONOCIMIENTOS DE RECICLAJE,CUIDADO Y MANEJO DE RESIDUOS PARA AYUDAR EN EL ACOSISTEMA Y ASI ORIENTAR A NUESTROS HIJOS EN EL CUIDADO DEL MEDIO,AYUDANDO A REDUCIR,REUTILIZAR,RECICLAR

EN EL MES DE MAYO SE HARAN MANUALIDADES CON MEDIASY OTROS ELEMENTOS DE RECICLAJE,TAMBIEN SE LES HABLO DEL DIA DEL CAMPESINO Y NO AL TRABAJO INFANTIL, DONDE SE HIZO UNA CARTELERA ALUSIVA A ES STE DIA Y MANUALIDADES CON MEDIAS SENSORIALES PARA LOS BEBES.





Eviendecias Fotograficas: 9





COMPROMISOS: FOMENTAR EN LA FAMILIA EL CUIDADO DEL MEDIO HAMBIENTE DESDE PEQUEÑOS CON NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN SENTIDO DE PERTENENCIA POR EL PLANETA Y ASI APORTAR CUIDADOS Y PROTECION POR EL SITIO DONDE VIVIMOS.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
CUIDAR EL PLANETA Y LOS NIÑOS.	USUARIOS EL CARIÑOSO	AÑO 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
CAMILA BARON LINARES	FAMI	[redacted]

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	RUBI ESMERALDA PASCUAS FONSECA		RUBI ESMERALDA PASCUAS FONSECA			
2	MARIA JOSE CASTRO PARDO		SANDRA MILENA PARDO BELTRAN			
3	MARIA VICTORIA URREGO TORRES		MARIA LUISA TORRES			Maria Torres
4	AXEL ADRIAN MAGO GONZALEZ		ALEXA PAOLA GONZALEZ ALVAREZ			Alexa Gonzalez
5	JUNIOR JOSE CALDERON PALACIOS		MARIANGEL PALACIOS	S D		
6	ALMA CRISTINA FANDIÑO AGUIRRE		DANIELA ALEJANDRA AGUIRRE MONTAÑA			
7	YORMAN ENRIQUE JULIAN AGUIRRE MONTAÑA		YESICA YULIANA HERRERA			Yesica Herrera
8	LIAN SAMUEL MORENO GARCIA		NINI JOHANNA GARCIA PERALTA			Nini Johanna G.
9	LIAM ESTEBAN SUSA RODRIGUEZ		ALISSON DAYANA RODRIGUEZ LAGUNA			
10	MIA SAMANTHA BEDOYA ALVAREZ		NIKA NATALIA ALVAREZ			Natalia
11	JUAN FELIPE FABRA GUTIERREZ		YURLEY DAYANA GUTIERREZ RONDON			Yurley G.
12	JOSE MIGUEL GARCIA RODRIGUEZ		KARLA ANDREA RODRIGUEZ RISCANEVO			Karla Rodriguez
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Camila B. 4/12/2024
Responsable de la unidad de servicio y facilitador

ACTA DE REUNION		
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 CONTRATO: 50006532024	UDS: EL PRINCIPTO	
HORA: 8:00 AM	FECHA:24,25,26/06/2025	
LUGAR:CALLE 22 C SUR 16 C 15 ESTE LA CAROLINA	TEMA: *PRACTICAS AMBIENTALES MEDIAS*	
POBLACIÓN OBJETO: 13 USUARIOS		
OBJETIVO:	Orientar a las familias a restaurar objetos reciclables brindandoles una vida util en la reutilizacion y restauracion del material reciclable	

AGENDA:

1. 1 hdv vaSaludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds teniendo en cuenta que 2 participantes no asistieron al encuentro de esta semana ya que se encuentran en licencia de maternidad,se realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de

distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajamos la práctica ambiental en este mes las medias elaborando diferentes muñecos y objetos para compartir con los niños y las niñas,titeres ,figuras decanimalitos para recrear cuentos para compartir teniendo un proceso de desinfeccion reutilizable para incorporar unass bonitas figuran que nos serviran como estimulacion y manejo ya que este material suele ser libiano y manejable y economico brindandole utilidad ,ya que en ocaciones los dejan en sitios escogidos para recolectar desechos de basuras













Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com



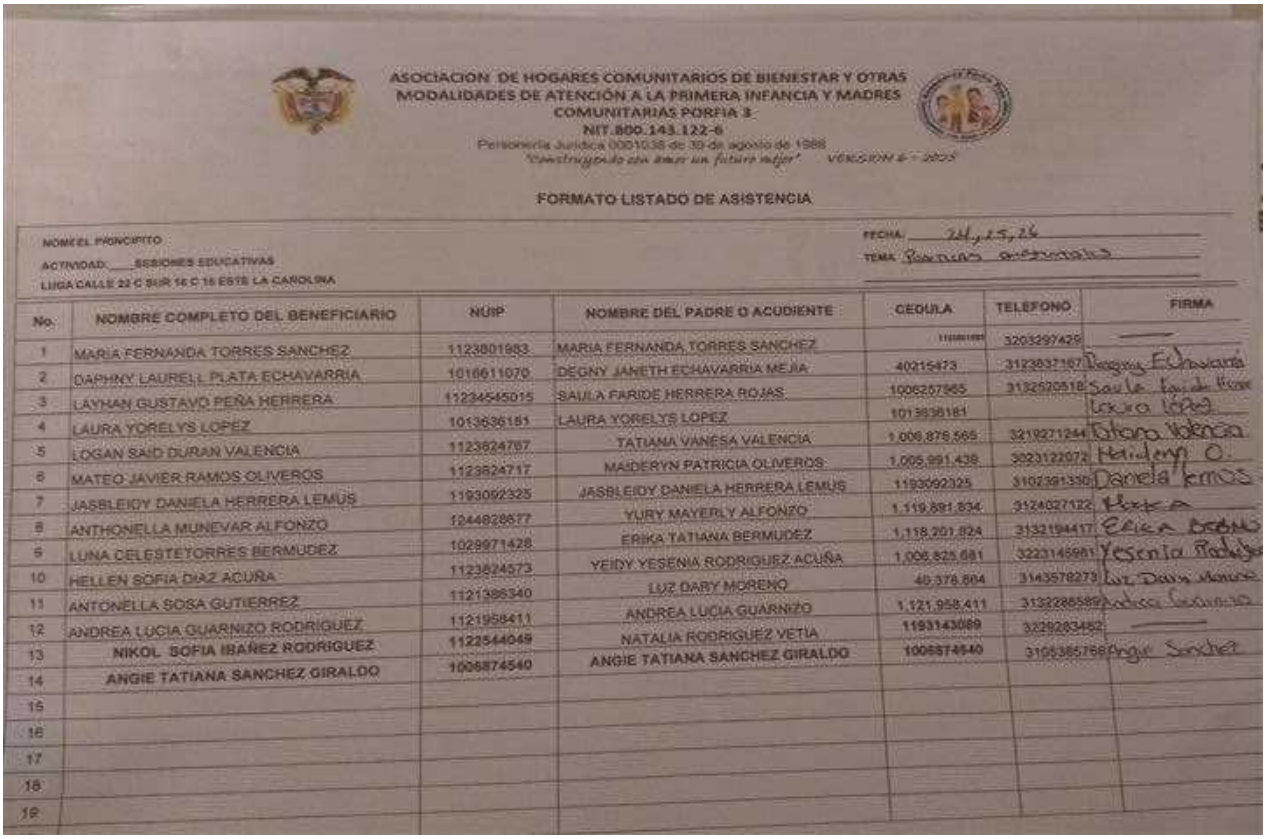




Compromisos / tareas	Responsables	Fechas	
Cuidar y proteger el medio ambiente	FAMI	24,25,26/06/2025	
MADRE COMUNITARIA	CARGO	FIRMA	

Lucia Moreno Cruz	Fami	Lucia Moreno Cruz	

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE EL PRINCIPITO
ACTIVIDAD: SESIONES EDUCATIVAS
LUGA CALLE 22 C 9A/R 16 C 16 ESTE LA CAROLINA
FECHA: 24 y 25, 26
TEMA: Pautas de crianza

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA FERNANDA TORRES SANCHEZ	1123801983	MARIA FERNANDA TORRES SANCHEZ	1123801983	3203297429	
2	DAPHNY LAURELL PLATA ECHAVARRIA	1016611070	DEGNY JANETH ECHAVARRIA MEJIA	40215473	3123837167	Degny Echavarría
3	LAYHAN GUSTAVO PEÑA HERRERA	11234545015	SAULA FARIDE HERRERA ROJAS	1006257965	3132920518	Saula Farid Herr
4	LAURA YORELYS LOPEZ	1013636181	LAURA YORELYS LOPEZ	1013636181		Laura López
5	LOGAN SAID DURAN VALENCIA	1123824787	TATIANA VANESA VALENCIA	1.006.876.565	3219271244	Tatiana Valencia
6	MATEO JAVIER RAMOS OLIVEROS	1123824717	MAIDERYN PATRICIA OLIVEROS	1.005.991.439	3023122072	Maiderys O.
7	JASBLEIDY DANIELA HERRERA LEMUS	1193092325	JASBLEIDY DANIELA HERRERA LEMUS	1193092325	3102391330	Daniela Lemus
8	ANTHONELLA MUNEVAR ALFONZO	1244828677	YURY MAYERLY ALFONZO	1.119.891.834	3124027122	Yury A.
9	LUNA CELESTETORRES BERMUDEZ	1029971428	ERIKA TATIANA BERMUDEZ	1.118.201.824	3132194417	Erika Bermúdez
10	HELLEN SOFIA DIAZ ACUÑA	1123824573	YEIDY YESENIA RODRIGUEZ ACUÑA	1.006.825.681	3223145981	Yesenia Rodríguez
11	ANTONELLA SOSA GUTIERREZ	1121386340	LUZ DARY MORENO	40.378.864	3143578273	Luz Dary Moreno
12	ANDREA LUCIA GUARNIZO RODRIGUEZ	1121958411	ANDREA LUCIA GUARNIZO	1.121.958.411	3132285589	Andrea Guarnizo
13	NIKOL SOFIA IBAÑEZ RODRIGUEZ	1122544049	NATALIA RODRIGUEZ VETIA	1193143089	3229283452	
14	ANGIE TATIANA SANCHEZ GIRALDO	1006874540	ANGIE TATIANA SANCHEZ GIRALDO	1006874540	3105385768	Angie Sánchez
15						
16						
17						
18						
19						

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATEN
A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ACTA DE REUNIÓN N°	
EAS: : ASOCIACIÓN PORFÍA TRES	**UDS FAMI: EL RINCON DE LA ALEGRIA**
Hora: 3:00 PM	**Fecha: 6 - 7 -8 MAYO de 2025**
Lugar: UDS CALLE 25 D 23 A 106 SIMON BOLIVAR	**Tema:** PRÁCTICAS AMBIENTALES
Población Objeto: Usuarios del programa FAMI	
Numero de convocados ___15____ Número de asistentes: 15	
Objetivo:	Potenciar la exploración en los niños es ofreciéndoles diversión por medio de material que ya no utilicemos el cual podemos reutilizar.

Agenda:

- Orden del día
- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios
- cierre, despedida
- Evidencia fotografía
- Firmas de los padres

Desarrollo: Se saluda a las mamitas y bebes y pasamos a decirles que esta semana vamos a crear objetos a partir de la reutilizacion de CONOS DE PAPEL IGIENICO , las mamitasobservaron un video de reutilizacion del con de carton del papel higienico , luego ven algunos ejemplos de juegos que podemos crear con nuestros hijos y que ayuden a desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas, tambien se observan creaciones para regalar en el mes de las madres
Se Reune todo el material necesario para poder iniciar esta actividad. Utilizamos materiales como tijeras, papel de colores, pegante y los conos del papel higienico.

Conclusiones:

Reciclar y reutilizar los conos del papel higienico nos permite contribuir al cuidado del medio ambiente y reduce los costos economicos en juegos, juguetes para los niños y adornos en el hogar

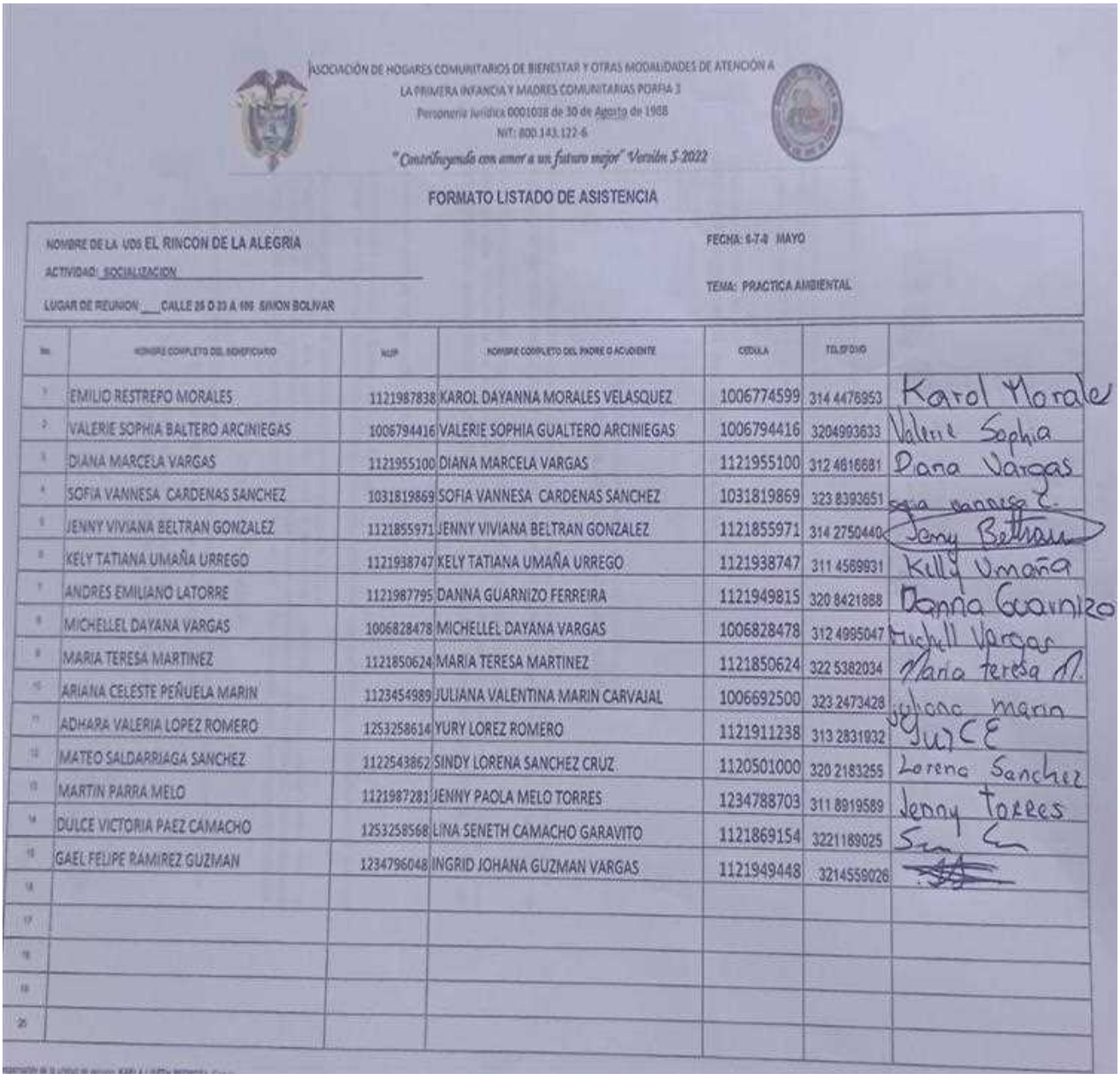
2 fotos por tema





compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Crear manualidades en beneficios de los niños con material reciclado	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
Promover las prácticas ambientales	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**cargo**	**Firma**
agente educativa	Madre comunitaria	**Aura Morales**

Asistencia



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS EL RINCON DE LA ALEGRIA — FECHA: 6-7-8 MAYO
ACTIVIDAD: SOCIALIZACION — TEMA: PRACTICA AMBIENTAL
LUGAR DE REUNION: CALLE 26 D 33 A 106 SIMON BOLIVAR

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	
1	EMILIO RESTREPO MORALES	1121987838	KAROL DAYANNA MORALES VELASQUEZ	1006774599	314 4476953	Karol Morales
2	VALERIE SOPHIA BALTERO ARCINIEGAS	1006794416	VALERIE SOPHIA GUALTERO ARCINIEGAS	1006794416	3204993633	Valerie Sophia
3	DIANA MARCELA VARGAS	1121955100	DIANA MARCELA VARGAS	1121955100	312 4616681	Dana Vargas
4	SOFIA VANNESA CARDENAS SANCHEZ	1031819869	SOFIA VANNESA CARDENAS SANCHEZ	1031819869	323 8393651	[illegible]
5	JENNY VIVIANA BELTRAN GONZALEZ	1121855971	JENNY VIVIANA BELTRAN GONZALEZ	1121855971	314 2750440	Jeny Beltran
6	KELY TATIANA UMAÑA URREGO	1121938747	KELY TATIANA UMAÑA URREGO	1121938747	311 4569931	Kely Umaña
7	ANDRES EMILIANO LATORRE	1121987795	DANNA GUARNIZO FERREIRA	1121949815	320 8421888	Danna Guarnizo
8	MICHELLEL DAYANA VARGAS	1006828478	MICHELLEL DAYANA VARGAS	1006828478	312 4995047	Michell Vargas
9	MARIA TERESA MARTINEZ	1121850624	MARIA TERESA MARTINEZ	1121850624	322 5382034	Maria teresa M.
10	ARIANA CELESTE PEÑUELA MARIN	1123454989	JULIANA VALENTINA MARIN CARVAJAL	1006692500	323 2473428	juliana marin
11	ADHARA VALERIA LOPEZ ROMERO	1253258614	YURY LOREZ ROMERO	1121911238	313 2831932	YURY CE
12	MATEO SALDARRIAGA SANCHEZ	1122543862	SINDY LORENA SANCHEZ CRUZ	1120501000	320 2183255	Lorena Sanchez
13	MARTIN PARRA MELO	1121987281	JENNY PAOLA MELO TORRES	1234788703	311 8919589	Jenny Torres
14	DULCE VICTORIA PAEZ CAMACHO	1253258568	LINA SENETH CAMACHO GARAVITO	1121869154	3221189025	[illegible]
15	GAEL FELIPE RAMIREZ GUZMAN	1234796048	INGRID JOHANA GUZMAN VARGAS	1121949448	3214559026	[illegible]
16						
17						
18						
19						
20						

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** FAMIDEJANDO HUELLAS
HORA: 2 PM	**FECHA: 17-18-19 JUNIO 2025**
LUGAR: CALLE 20 # 11-47 LAS CAMELIAS	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: MADRES USUARIAS GESTANTES Y LACTANTES

OBJETIVO:	ENSEÑAR A LOS PADRES LA IMPORTANCIA QUE TIENE RECICLAR, YA QUE AYUDA A REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL, AHORRA DINERO Y CONTRIBUYE A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

AGENDA:

1. Bienvenida
2. Exposicion del tema
3. Dudas y sugerencias

DESARROLLO: Se dio inicio al encuentro pedagógico en el hcb FAMI DEJANDO HUELLAS, dando la bienvenida a las madres gestantes y a los niños, seguidamente hablamos sobre el tema que vamos a tratar, concientizando a los usuarios sobre la importancia del reciclaje y alentar a las personas a tomar medidas para reducir los residuos y proteger el medio ambiente.

Reciclar nos permite crear un objeto a partir de otro ya usado, contribuyendo a la disminución de desechos. Sin duda, es uno de los objetos globales para frenar la contaminación y el cambio climático, dos problemas que afectan de sobremanera al planeta. Por eso, es fundamental que esta acción la fomentemos desde casa.

Beneficios del Reciclaje para el Medio Ambiente y la Sociedad

- Reducción de la Contaminación Ambiental.
- Conservación de Recursos Naturales.
- Reciclaje para ahorrar energía.
- Generación de Empleo.

Powered by CamScanner

- Reducción de Vertederos.
- Mejora de la Calidad del Aire y Agua.
- Fomento de la Economía Circular.
- Reducción de la Huella de Carbono.

Se reflexiona con las usuarias y se aporta ideas sobre cómo más podemos ayudar a cuidar el medio ambiente. Ya que es una práctica que todos seguir.

Para esta ocasión con las mamitas trabajaremos con Medias, ya que es un material que podemos reutilizar y que es de fácil uso.

Las usuarias serán creativas y harán unos titeres, donde decorarán la media y luego contarán un cuento con esa media

Eviendecias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA P BELTRAN	MADRE FAMI	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS FAMI DEJANDO HUELLAS
ACTIVIDAD:
LUGAR DE REUNION CALLE 20 N- 11- 47 Camellas

FECHA: PRACTICAS VIRTUALES.
TEMA JUNIO 17-18-19.2025

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	JULIANY ANDREA HERRERA ZAMORA	1.006.858.938	JULIANY ANDREA HERRERA ZAMORA	1.006.858.938	3245088685	Andrea Herrera
2	EITHAN MATEO RUBIANO HERNNADEZ	1.121.987.860	SANDRA LORENA HERNANDEZ	1.070.988.471	3175464603	
3	EIMY CELESTE LOVERA RINCON	1.253.258.719	LINA KATHERINE RINCON ROMERO	1.121.927.831	3223942084	Lina Rincon
4	LIAM GAEL POMBO MARTINEZ	1.029.971.720	YEICI FRANYELI MARTINEZ GONZALEZ	5.897.996	3169462490	Yeici Martinez
5	EIMY LUCIANA MAYORGA LOPEZ	1.121.988.129	ASTRID VICTORIA LOPEZ ROBAYO	1.006.858.039	3214908676	Victoria Lopez
6	EMELY SOFIA GONZALEZ CHANTRE	1.123.455.058	ALBA NURY CHANTRE VARGAS	1.121.915.872	3203125408	Alba Nury Chantre V
7	GABRIELA LUCIA CALA PINZON	1.121.988.362	JENNIFER CAROLINA PINZON VARGAS	1.121.817.935	3203080739	Jennifer Pinzon.
8	NAOMI ISABELLA TORRES MUÑOS	1.029.971.775	ANGELA VALENTINA MUÑOZ JIMENEZ	6.746.405	3227163485	Angela V. Muñoz
9	LIBY JHOANA CHANTRE VARGAS	1.121.957.400	LIBY JHOANA CHANTRE VARGAS	1.121.957.400	3118512632	Chantre V. Liby Jhoana
10	HELLEN MARIAM MORALES CUETO	1.122.544.028	DAHIFARY CUETO MARTINEZ	1.000.832.388	3215521561	Dahifary Cueto
11	ANA ABIGAIL GONZALEZ RAMIREZ	1.101.177.867	ANA ABIGAIL GONZALEZ RAMIREZ	1.101.177.867	3132820148	Ana Gonzalez
12	EITHAN ANDRES PARDO BAQUERO	1.121.988.330	LILANA ANDREA BAQUERO BELTRAN	1.121.902.185	3138041448	Liana A Baquero
13	JHOANA DANIELA MORA LUNA	1.234.789.051	JHOANA DANIELA MORA LUNA	1.234.789.051	3222929356	Jhoana Daniela Mora
14	DIANA PAOLA MARTINEZ TARACHE	1.121.899.829	DIANA PAOLA MARTINEZ TARACHE	1.121.899.829	3132081830	Diana Martinez
15	NOHEMY PATRICIA LEIVA BELTRA	1.121.943.437	NOHEMY PATRICIA LEIVA BELTRAN	1.121.943.437	3132081830	Nohemy Leiva B
16						
17						
18						
19						
20						

RESPONSABLE UNIDAD DE SERVICIO : SANDRA PATRICIA BELTRAN C 40391193 V/CIO

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** FRESITAS
HORA: 2-30PM	**FECHA:** JUNIO 24 – 25 – 26 - 2025
LUGAR: FAMI FRESITAS	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES – MEDIAS USADAS
POBLACIÓN OBJETO: FAMILIAS USUARIAS	
OBJETIVO:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A LA REDUCCION EN USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DISMINUIR EL IMPACTO NEGATIVO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS EN EL MEDIO AMBIENTE, ADEMAS DE ESTO QUE LA MAMITA REALICE UN JUGUETE PARA SUS BEBES

AGENDA:

1. SALUDO
2. DESARROLLO DEL TEMA
3. INQUIETUDES
4. DESPEDIDA

DESARROLLO: SE EMPIEZA ACOMODANDO EL SALON PARA LA ACTIVIDAD DEL DIA. SE DA LA BIENVENIDA A LAS MADRES USUARIAS DE ESTOS DIAS. SE RECIBEN CON MUSICA SUAVE, OTRAS VECES MUSICA INFANTIL, SEGUIDAMENTE SE DA COMIENZO A LA ACTIVIDAD, HABLANDO DE LA IMPORTANCIA DE ESTA PRACTICA DE HOY EL CUAL RELIZAREMOS TITERES CON MEDIAS. CON AYUDA DE LA PEDAGOGA SWAN SE HABLA DE LO BONITO E IMPORTANTE QUE ES HACER ESTA ACTIVIDAD CON LOS BEBES. DE DARLES A CONOCER Y QUE SIENTAN LAS DIVERSAS TEXTURAS. LAS MAMITAS DEDICAREMOS UN MOMENTO PARA RELAJAR LA MENTE Y SE DEDICARAN A REALIZAR ALGO BONITO QUE SERVIRA PARA COMPARTIR EN FAMILIA, ADEMAS AYUDARA A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Eviendecias Fotograficas:





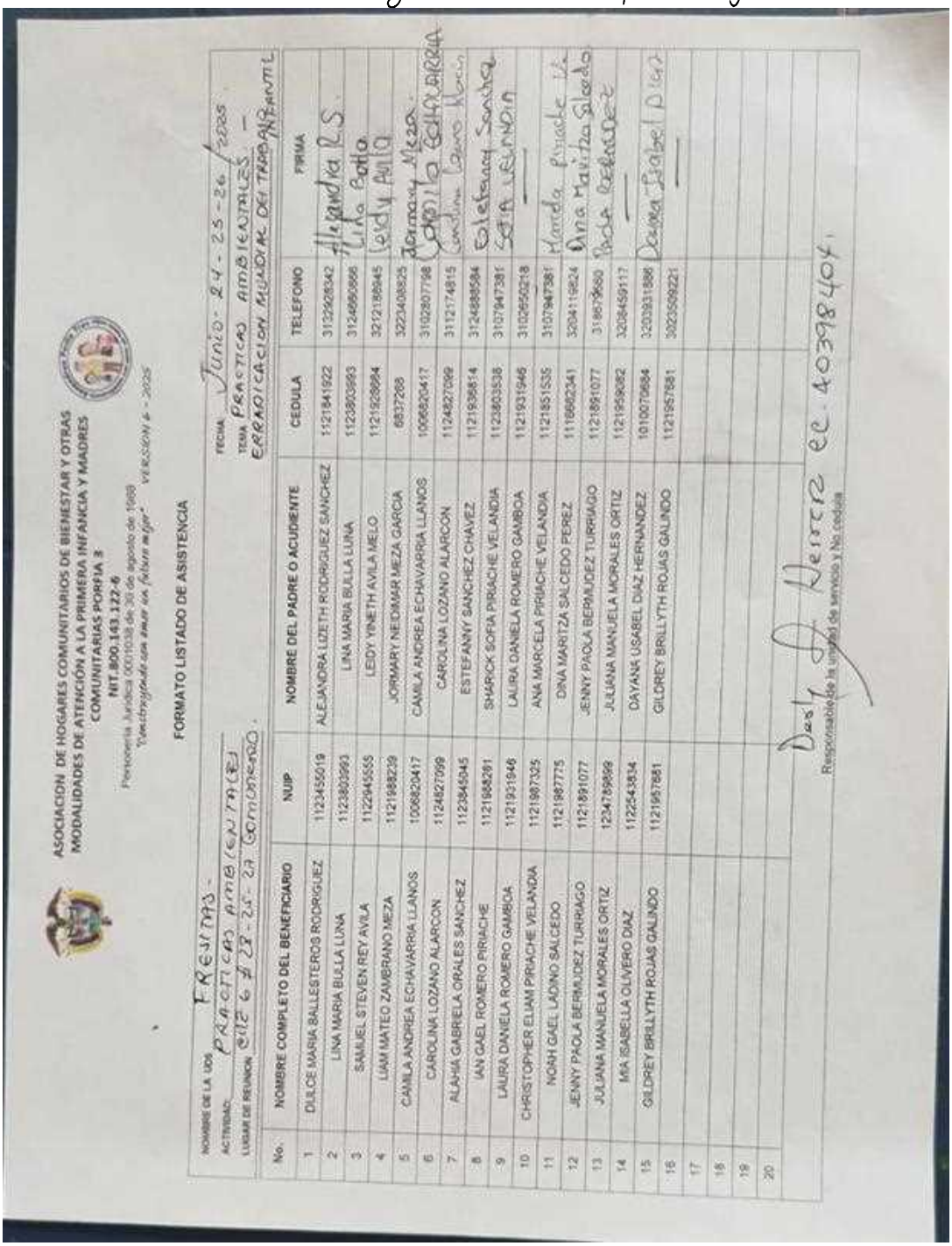






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
APORTAR CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTEY QUE MEJOR QUE REALIZAR UN HERMOSO JUGUETE	FAMILIAS USUARIAS – M.C	TODOS LOS DIAS
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
DERLY ALEXANDRA HERRERA	M.C FAMI	

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PRIMEROS PASOS — FECHA: Junio 24-25-26 / 2025
ACTIVIDAD: PRACTICAS AMBIENTALES — TEMA: ERRADICACION MUNDIAL DEL TRABAJO INFANTIL
LUGAR DE REUNION: SEDE 6 Y 28-24-27 Comunero

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DULCE MARIA BALLESTEROS RODRIGUEZ	1123455019	ALEJANDRA LIZETH RODRIGUEZ SANCHEZ	1121841922	3122928342	Alejandra R.S.
2	LINA MARIA BULLA LUNA	1123803993	LINA MARIA BULLA LUNA	1123803993	3124666666	Lina Bulla
3	SAMUEL STEVEN REY AVILA	1122945555	LEIDY YINETH AVILA MELO	1121928894	3212186845	Leidy Avila
4	LIAM MATEO ZAMBRANO MEZA	1121988239	JORMARY NEDIMAR MEZA GARCIA	6837268	3223408525	Jormary Meza
5	CAMILA ANDREA ECHAVARRIA LLANOS	1006820417	CAMILA ANDREA ECHAVARRIA LLANOS	1006820417	3102807798	Camila Echavarria
6	CAROLINA LOZANO ALARCON	1124827099	CAROLINA LOZANO ALARCON	1124827099	3112174815	Carolina Lozano Alarcon
7	ALAHIA GABRIELA ORALES SANCHEZ	1123845345	ESTEFANNY SANCHEZ CHAVEZ	1121938814	3124888584	Estefanny Sanchez
8	IAN GAEL ROMERO PIRIACHE	1121988281	SHARICK SOFIA PIRIACHE VELANDIA	1123803538	3107947381	Sofia Velandia
9	LAURA DANIELA ROMERO GAMBOA	1121931948	LAURA DANIELA ROMERO GAMBOA	1121931948	3102650218	—
10	CHRISTOPHER ELIAN PIRIACHE VELANDIA	1121987325	ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA	1121851535	3107947381	Marcela Piriache Velandia
11	NOAH GAEL LAGNO SALCEDO	1121987775	DINA MARITZA SALCEDO PEREZ	1118662341	3204119824	Dina Maritza Salcedo
12	JENNY PAOLA BERMUDEZ TURRIAGO	1121991077	JENNY PAOLA BERMUDEZ TURRIAGO	1121991077	3186379680	Paola Bermudez
13	JULIANA MANUELA MORALES ORTIZ	1234789899	JULIANA MANUELA MORALES ORTIZ	1121958082	3208459117	—
14	MIA ISABELLA OLIVERO DIAZ	1122543834	DAYANE USABEL DIAZ HERNANDEZ	1010078694	3203931886	Dayana Isabel Diaz
15	GILDREY BRILLYTH ROJAS GALINDO	1121957681	GILDREY BRILLYTH ROJAS GALINDO	1121957681	3203559221	—
16						
17						
18						
19						
20						

Dayli J. Herrera CC. 1003984041
Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES ***CONTRATO: 50001653024***	***UDS: GOTICAS DE AMOR***
HORA: 4pm a 6pm	***FECHA: 24, 25, 26/06/2025***
LUGAR: Calle 30 No. 26-09	*TEMA:* ***PRACTICAS AMBIENTALES***
POBLACIÓN OBJETO: usuarios fami	
OBJETIVO:	***El objetivo principal es contribuir a la preservación y el uso racional del medioambiente, mediante la aplicación de la teoría de las tres R: reducir, reutilizar y reciclar.***

AGENDA:

1. ***Saludo y oración-***
2. ***Bienvenida***
3. ***Recolección de firmas***
4. ***Explicación del tema prácticas ambientales***

DESARROLLO:

Se desarrolló con todos los usuarios del programa fami del donde el agente educativo trabaja estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclado con se les explico la importancia del reciclar que es un modelo de aprovechamientos de los residuos, el reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima de un producto ya elaborado. La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del el último siglo, esto hace que le causemos daño a nuestro planeta por la cantidad de desechó ejemplo el calentamiento global, la contaminación ambiental, por eso trabajamos la práctica ambiental en este mes trabajamos con ***MEDIAS*** *con los niños, niñas y el padre acompañante ya que los niños por ser el futuro hay que empoderarlos del cuidado del medio ambiente, estos elementos fue reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron muy activos elaborado los elemento que agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos a dar ejemplo.*

Evidencias Fotografico:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
SOCIALIZAR Y REALIZAR LA ACTIVIDAD EN FAMILIA	Alix Andrea Sánchez García	***24, 25, 26/06/2025***
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
Alix Andrea Sánchez García	FAMI	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: GOTICAS DE AMOR
ACTIVIDAD: Reunión Ambiental
LUGAR DE REUNION: CALLE 30 No. 28-09 B. PORVENIR
FECHA: 24/25/26 JUNIO/2025
TEMA: Reunión Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	NAZARETH DE JESUS PULIDO PULIDO	31.359.406	NAZARETH DE JESUS PULIDO PULIDO	31.359.406	3208424784	Nazareth
2	BIVIAN PATRICIA ALVIRA RAMIREZ	1.075.283.286	BIVIAN PATRICIA ALVIRA RAMIREZ	1.075.283.286	313 3444060	
3	ANGELA NATALI BAQUERO RAMIREZ	40.343.216	ANGELA NATALI BAQUERO RAMIREZ	40.343.216	310 4561771	Angie Natali Baquero Ramirez
4	KIMBERLY SAIRIS VERA VERA	29.791.839	KIMBERLY SAIRIS VERA VERA	29.791.839	322 4006764	Kimberly Vera
5	ROSANIA DEL CARMEN HEREDIA PULIDO	31.754.339	ROSANIA DEL CARMEN HEREDIA PULIDO	31.754.339	3115510610	Rosania Heredia
6	CARLOS NICOLAS NUÑEZ ALVAREZ	1.122.544.032	MARIA HELANA ALVAREZ BONILLA	1.121.839.750	313 3163854	
7	CHLOE ISABELLA GUEVARA ALVAREZ	11.223.825.064	MICHEL ANGELY ALVAREZ CALDERON	1.121.923.152	321 2160091	Michel Alvarez
8	DULCE ANTONELA CASTRO BELTRAN	1.123.824.954	CAREN YISED BELTRAN URREGO	1.121.923.934	311 8848730	Caren Del
9	PAULA JOHANA MANRIQUE MANRIQUE	1.121.987.767	JERALDINETH MANRIQUE CALDERON	1.121.709.277	322 3605155	Jeraldin Manrique
10	EMILY SARAY PEREZ IDROBO	1.121.987.798	NANCY YULIETH IDROBO ALDERETE	1.123.431.336	311 5834807	Nancy Idrobo
11	EMILY SAMARA SOLER ANGULO	1.123.825.075	DAYRA YUSELY ANGULO ARIAS	1.006.552.084	3208571444	Dayra Angulo
12	BLANCA ROSSIO ROJAS YATE	1.121.853.392	BLANCA ROSSIO ROJAS YATE	1.121.853.392	314 3124530	Blanca Rojas
13	DANIEAL ALEJANDRA AMEZQUITA RUEDA	1.121.958.430	DANIEAL ALEJANDRA AMEZQUITA RUEDA	1.121.958.430	3219188028	Daniela Amezquita
14	MARIA FERNANDA CASAS BONILLA	1.122.510.049	MARIA FERNANDA CASAS BONILLA	1.122.510.049	302 4906100	Fernanda Casas Bonilla
15	SHIRLEY URREGO OSPITIA	1.121.892.918	SHIRLEY URREGO OSPITIA	1.121.892.918	320 3452659	Shirley Urrego O.
16						
17						
18						
19						
20						

Alix Andrea Sánchez García - C.C. No. 40.343.144

ACTA DE REUNIÓN N° 5	
EAS: PORFIA 3	**UDS: HCB FAMI MANITAS CREATIVAS**
Hora: 2: 00 pm	**Fecha: 3 - 4 - 5 JUNIO - 2025**
Lugar: Calle 27 5 A 41 VILLA DEL SOL	**Tema: PRACTICAS AMBIENTALES**
Población Objeto: USUARIOS UDS HCB FAMI MANITAS CREATIVAS	
Numero de convocados 15 Número de asistentes: 15 .	
Objetivo:	Sensibilizar a las familias sobre como reciclar y realizar el proceso de recolección y transformación de materiales para convertirlos en nuevos productos.

Agenda:

- Saludo y bienvenida
- Presentación de la temática.

¿Qué es el reciclaje?

Reciclar es una de las alternativas utilizadas para la reducción del volumen de residuos sólidos. Se trata de un proceso que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para elaborar otros productos o refabricar los mismos.

El respeto y el cuidado por el medio ambiente es una labor que tanto padres como Agentes Educativos, para sensibilizar a los niños y sus familias; Resulta muy beneficioso que desde la primera infancia se integre a los niños a temer responsabilidad de preservar la naturaleza. Pero, para ellos necesitamos incentivar a crear, además, ¡es una excelente oportunidad para compartir tiempo en familia con actividades y manualidades para niños educativas y divertidas!





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Trasmitir a sus familias sobre la importancia de Reciclar.	Madre FAMI- usuarios	Permanente
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**Entidad**	**Firma**
Madre comunitaria FAMI DELLANETH MORERA ALONSO	**PORFIA 3**	**DELLANETH MORERA ALONSO**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS HCB FAMI MANITAS CREATIVAS — FECHA: 3-4-5/Junio/2025

ACTIVIDAD: Elaboración de titeres con medias Huerfanas — TEMA Practicas Ambientales

LUGAR DE REUNION CALLE 27 E A 41 VILLA DEL SOL

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	1121936031	CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	1121936031	3125135377	Patricia Avila
2	DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO	1121954098	DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO	1121954098	302 6074498	Damaris Ardila A
3	DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO	1121892913	DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO	1121892913	3223086178	
4	JIRETH TATIANA VARELA SUTA	1029985013	JIRETH TATIANA VARELA SUTA	1029985013	3114571208	Tatiana Varela
5	EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA	5333264	EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA	5333264	3125052219	
6	ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ	1006859890	ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ	1006859890	3223259217	Angela Grimaldo
7	ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ	1022386395	ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ	1022386395	323 2075525	Milena Castro
8	CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA	1122515170	CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA	1122515170	3203070633	Carol Martinez
9	PAULA VALENTINA SANCHEZ CARDONA	1121988152	SARA NICOLL SANCHEZ CARDONA	1122927996	300 8189591	Sara Sanchez
10	MILAN GAEL APARICIO PUENTES	1029971598	MARIA FERNANDA PUENTES PULIDO	1012318796	313 2829757	Maria F. Puentes
11	MAXIMILIANO LEAL GARZON	1121987444	LINA MARIA GARZON CUELLAR	1006824301	311 5758143	
12	ALAHIA SOFIA MEDINA ROJAS	1121987415	ANDREA XIMENA ROJAS LADINO	1121916951	310 5639666	
13	JEINNER DANIEL DAGUA SAAVEDRA	1123824784	PAULA DANIELA SAAVEDRA RAMIREZ	1000493271	312 3881552	Paula S.
14	ELIAM DAVID HERNANDEZ DIAZ	1121987154	LIDY CATHERINE DIAZ JIMENEZ	1122655793	310 8704638	Catherine Diaz
15	SARA ANTOHELLA GONZALEZ MOSQUERA	1121987134	VALENTINA MOSQUERA SEPULVEDA	1006465407	313 4601674	Valentina S
16						
17						
18						
19						
20						

DELLANETH MORERA 35.263.055

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATEN
A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

“ ” -2022

ACTA DE REUNIÓN N°	
EAS: : ASOCIACIÓN PORFÍA TRES	**UDS FAMI: EL RINCON DE LA ALEGRIA**
Hora: 3:00 PM	**Fecha: 10-11- 12 JUNIO de 2025**
Lugar: UDS CALLE 25 D 23 A 106 SIMON BOLIVAR	**Tema:** PRÁCTICAS AMBIENTALES
Población Objeto: Usuarios del programa FAMI	
Numero de convocados ___15____ Número de asistentes: 15	
Objetivo:	Potenciar la exploración en los niños es ofreciéndoles diversión por medio de medias que ya no utilicemos el cual podemos reutilizar.

Agenda:

- Orden del día
- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios
- cierre, despedida
- Evidencia fotografía
- Firmas de los padres

Desarrollo: Se saluda a las mamitas y bebes y pasamos a decirles que esta semana vamos a crear objetos a partir de la reutilizacion de MEDIAS que no utilizamos , las mamitas observaron un video de reutilizacion de medias , luego ven algunos ejemplos de juegos que podemos crear con nuestros hijos y que ayuden a desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas, elaboramos un titere
Se Reune todo el material necesario para poder iniciar esta actividad. Utilizamos materiales como tijeras, papel de colores, pegante y las medias

Conclusiones:

Reciclar y reutilizar medias nos permite contribuir al cuidado del medio ambiente y reduce los costos economicos en juegos, juguetes para los niños y adornos en el hogar

2 fotos por tema





compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Crear manualidades en beneficios de los niños con material reciclado	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
Promover las prácticas ambientales	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**cargo**	**Firma**
agente educativa	Madre comunitaria	**Aura Morales**

Asistencia

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

" " -2022

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Construyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

RE DE LA UDS RAYITO DE LUNA
DAD: TALLER DE PADRES, Practicas ambientales
R DE REUNION K 18A 25A 80 94 C 250 18 33 DOS MIL __

FECHA: 10-11-12 Junio.
TEMA: Prevención de violencia intrafamiliar VIOLENCIA INFANTIL

NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
KELLY SHILEY BELTRAN MORA	1121835811	JORGE ENRIQUE MONTOYA	1121911922	3208789506	Kelly Shirley Beltran
CARMEN TATIANA QUIÑONES ISAZA	1121886004	JOSE EUSTACIO RIVERA	85078095	3219678090	Carmen Quiñones
TANIA MARCELA LONDOÑO RUEDA	1121859449	MAICOL DIAS CHISCO	1121824106	3162947891	Tania Londoño
YENCY DARISSA ROJAS LEON	1234788307	JHONATAN DAVID MARTINEZ WALTEROS	1121933150	3215478958	Yency Rojas
LIAM SANTIAGO CUINTACO SOLANO	1121988365	EVELIN KRISTINA SOLANO FUENTES	1123438002	3118529082	Evelin solano
ABBY LUCIANA SANCLEMENTE RONDON	1121987853	DANNA VALENTINA SANCLEMENTE RONDON	1029960816	3582985642	Danna Sanclemente
ABBY SOFIA HERRERA SALGADO	1122543857	LAURA VALENTINA SALGADO GARCIA	1120355360	3123928279	Laura salgado
ANTONELLA MORA SANCHEZ	1253258522	ESTEFANIA SANCHEZ VARGAS	1123801036	3208871030	Estefania sanchez
DULCE MARIA DIAZ BEJARANO	1121987391	GINNA PAOLA BEJARANO CASTRO	1121830851	3102432269	Ginna Bejarano
LIAM SANTIAGO GALLARDO REY	1123825063	LAURA VALENTINA REY MORALES	1122918895	3204588955	Laura Rey
MIA ISABELLA TELLEZ NIÑO	1123454917	KELLY YANURI NIÑO PULIDO	1006798367	3205874123	Kelly niño
AISLING SARETH TORRES MINA	1122945502	LEYDY JHOHANA MINA LERMA	1121939465	3142127102	Leidy mina
AARON GONZALES GALIANO	1122543818	DIANA MARCELA GALIANO RODRIGUEZ	1006795993	3204579412	Diana Galiano
EVELIN SOFIA BEDOYA ROJAS	1122543818	ARLAND NATALY ROJAS SUAREZ	1006820970	3054806374	Nataly Rojas
ALAN ANDRES PARRADO CASTRO	1121987741	DANNA SOFIA CASTRO ORTIGOZA	1033807579	3003120356	Danna Sofia castro

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LA ALEGRIA DE VIVIR
HORA: 4:00 P.M	**FECHA:** 24-25-26 DE JUNIO DEL 2025
LUGAR: SC 2 MZ 11 CASA 21	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS Y ADULTOS	
OBJETIVO:	PROMOVER EL MATERIAL RECICLABLE EN SEGUNDO USO CON CARTON

AGENDA:

1. SALUDO
2. BIENVENIDA
3. RECOLECCION DE FIRMAS
4. EXPLICACION DEL TEMA DE PRACTICAS AMBIENTALES
5. ELABORACION DEL MATERIAL
6. PROPORCIONES DE VARIOS

DESARROLLO:

esta actividad se desarrolló con todos los usuarios del programa fami de la Uds. mis LA ALEGRIA DE VIVIR donde el agente educativo trabaja estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclado en este caso se les explico la importancia del reciclar que es un modelo de aprovechamientos de los residuos, el reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima de un producto ya elaborado. La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del el último siglo, esto hace que le causemos daño a nuestro planeta

por la cantidad de desechos solido que estos emiten unos gases tóxicos que están cambiando al planeta por ejemplo el calentamiento global, la contaminación ambiental, por eso se trabajamos la práctica ambiental en este mes trabajamos **MEDIAS QUE YA NO SE USAN,** se elaboraron varios trabajos con MEDIAS QUE YA NO SE USAN con los niños, las niñas y el padre acompañante ya que los niños por ser el futuro hay que empoderarlos del cuidado del medio ambiente, estos elementos fue reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron muy activos elaborado los elemento que agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo.

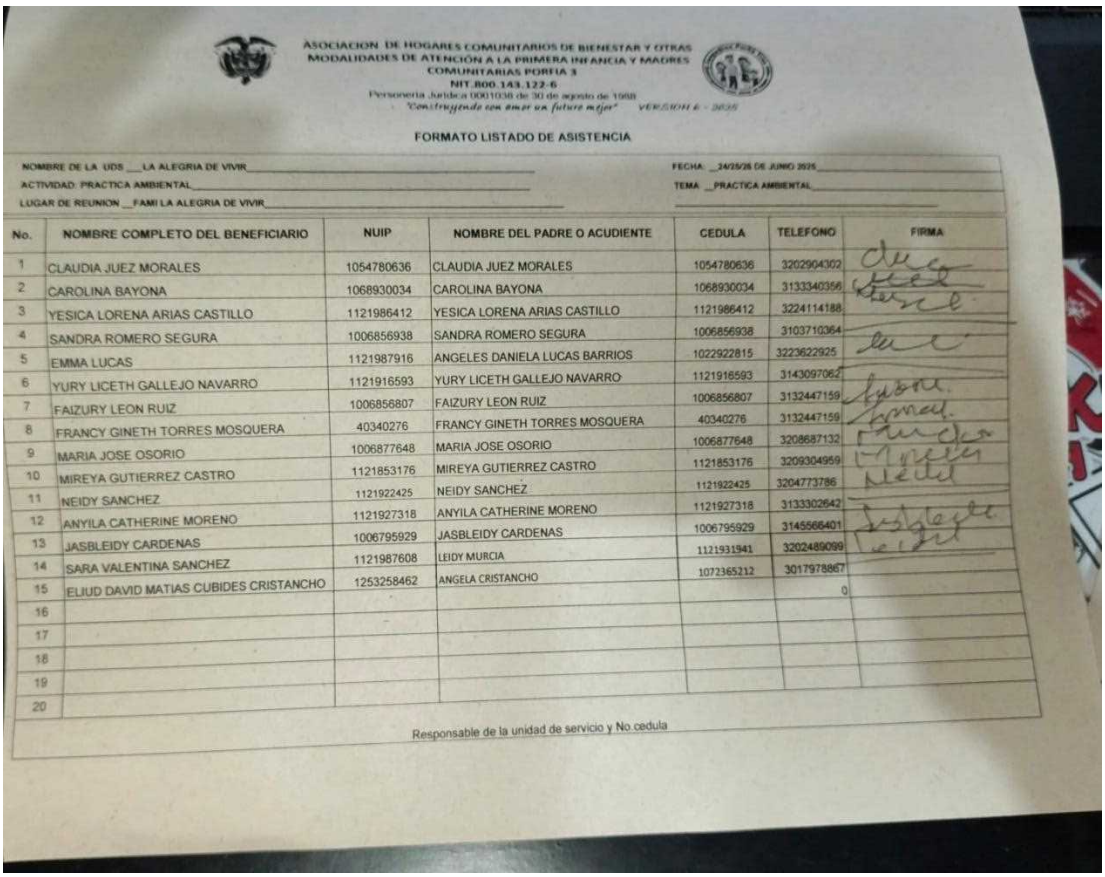
Eviendecias Fotograficas:





nombre	Responsables	Fechas
RECICLAJE	MADRES COMUNITARIAS	24-25-26 DE JUNIO DEL 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SULLY GUTIERREZ	AGENTE EDUCATIVO	SULLY GUTIERREZ

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Contribuyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS __LA ALEGRIA DE VIVIR
ACTIVIDAD: PRACTICA AMBIENTAL
LUGAR DE REUNION __FAMI LA ALEGRIA DE VIVIR
FECHA: 24/25/26 DE JUNIO 2025
TEMA __PRACTICA AMBIENTAL

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CLAUDIA JUEZ MORALES	1054780636	CLAUDIA JUEZ MORALES	1054780636	3202904302	
2	CAROLINA BAYONA	1068930034	CAROLINA BAYONA	1068930034	3133340356	
3	YESICA LORENA ARIAS CASTILLO	1121986412	YESICA LORENA ARIAS CASTILLO	1121986412	3224114188	
4	SANDRA ROMERO SEGURA	1006856938	SANDRA ROMERO SEGURA	1006856938	3103710364	
5	EMMA LUCAS	1121987916	ANGELES DANIELA LUCAS BARRIOS	1022922815	3223622925	
6	YURY LICETH GALLEJO NAVARRO	1121916593	YURY LICETH GALLEJO NAVARRO	1121916593	3143097062	
7	FAIZURY LEON RUIZ	1006856807	FAIZURY LEON RUIZ	1006856807	3132447159	
8	FRANCY GINETH TORRES MOSQUERA	40340276	FRANCY GINETH TORRES MOSQUERA	40340276	3132447159	
9	MARIA JOSE OSORIO	1006877648	MARIA JOSE OSORIO	1006877648	3208687132	
10	MIREYA GUTIERREZ CASTRO	1121853176	MIREYA GUTIERREZ CASTRO	1121853176	3209304959	
11	NEIDY SANCHEZ	1121922425	NEIDY SANCHEZ	1121922425	3204773786	
12	ANYILA CATHERINE MORENO	1121927318	ANYILA CATHERINE MORENO	1121927318	3133302642	
13	JASBLEIDY CARDENAS	1006795929	JASBLEIDY CARDENAS	1006795929	3145566401	
14	SARA VALENTINA SANCHEZ	1121987608	LEIDY MURCIA	1121931941	3202489099	
15	ELIUD DAVID MATIAS CUBIDES CRISTANCHO	1253258462	ANGELA CRISTANCHO	1072365212	3017978867	
16					0	
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION
VERSION 6 - 2025

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LA ALEGRIA
HORA: 3PM	**FECHA:** 24 26 27 junio 2025
LUGAR: CRA 9 ESTE 12 SUR 12 VALLES DE ARAGON	**TEMA:** *PRACTICA Ambiental: MEDIAS USADAS*
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS	
OBJETIVO:	

AGENDA:

1. 1 hdv vaSaludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds el agente educativo realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de

manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajaremos con medias yaa,l las madres deberán llevar a la uds los ellos y realizar una manualidad escogidas por ellas(títeres). Decorando con diversos materiales proporcionados por la madre comunitaria., teniendo un proceso de desinfeccion reutilizable

Además es un material contaminante para el medio ambiente pero de utensilio de detalle sencillo y económico brindándole utilidad ,ya que en ocasiones no lo sabemos aprovechar y qué mejor forma que reutilizando lo.

Eviendecias Fotograficas:









Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

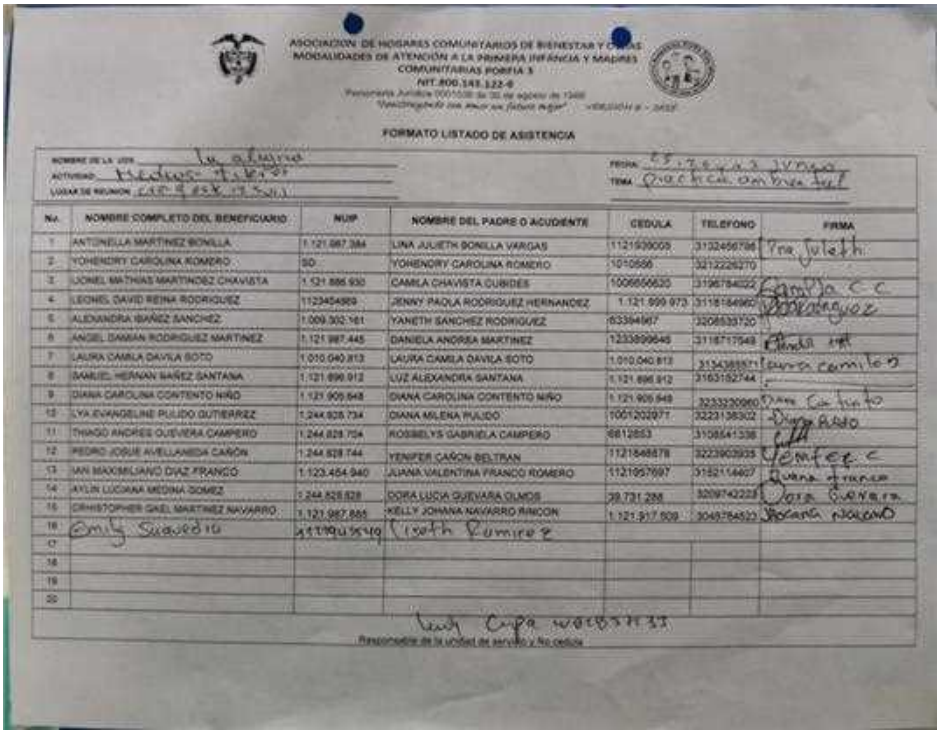
VERSION 6 - 2025





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
REUTILIZAR Y RECICLAR	TODOS	MENSUAL
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY CERPA MENDEZ	MADRE FAMI	LEIDY CERPA MENDEZ

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANTONELLA MARTINEZ BONILLA	1.121.987.384	LINA JULIETH BONILLA VARGAS	1121939005	3132456786	
2	YOHENDRY CAROLINA ROMERO	SD	YOHENDRY CAROLINA ROMERO	1010566	3212226270	
3	LIONEL MATHIAS MARTINDEZ CHAVISTA	1.121.886.930	CAMILA CHAVISTA CUBIDES	1006666620	3196784022	
4	LEONEL DAVID REINA RODRIGUEZ	1123454989	JENNY PAOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ	1.121.999.973	3118184960	
5	ALEXANDRA IBAÑEZ SANCHEZ	1.009.302.161	YANETH SANCHEZ RODRIGUEZ	63394967	3208539720	
6	ANGEL DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ	1.121.987.445	DANIELA ANDREA MARTINEZ	1233899646	3118717548	
7	LAURA CAMILA DAVILA SOTO	1.010.040.813	LAURA CAMILA DAVILA SOTO	1.010.040.813	3134385571	
8	SAMUEL HERNAN IBAÑEZ SANTANA	1.121.899.912	LUZ ALEXANDRA SANTANA	1.121.899.912	3163182744	
9	DIANA CAROLINA CONTENTO NIÑO	1.121.909.848	DIANA CAROLINA CONTENTO NIÑO	1.121.909.848	3233309860	
10	LYA EVANGELINE PULIDO GUTIERREZ	1.244.828.734	DIANA MILENA PULIDO	1001202977	3223138302	
11	THIAGO ANDRES GUEVERA CAMPERO	1.244.828.704	ROSBELYS GABRIELA CAMPERO	6812853	3108541338	
12	PEDRO JOSUE AVELLANEDA CAÑON	1.244.828.744	YENIFER CAÑON BELTRAN	1121848878	3223903935	
13	IAN MAXIMILIANO DIAZ FRANCO	1.123.454.940	JUANA VALENTINA FRANCO ROMERO	1121957697	3152114407	
14	AYLIN LUCIANA MEDINA GOMEZ	1.244.828.828	DORA LUCIA GUEVARA OLMOS	39.731.288	3209742223	
15	CRHISTOPHER GAEL MARTINEZ NAVARRO	1.121.987.885	KELLY JOHANA NAVARRO RINCON	1.121.917.509	3048784533	
16	Emily Saavedra	1119915419	Lisseth Ramirez			
17						
18						
19						
20						

Leidy Cerpa 1003533133

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LA CASITA DE MICKEY MOUSE
HORA: 4 PM	**FECHA:** 24,25,26 DE junio 2025
LUGAR: CLL17SUR 10-43 VILLA MELIDA	**TEMA:** *PRACTICA AMBIENTAL MEDIAS*
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS	
OBJETIVO:	INSENTIVAR ALAS FAMILIAS A ELABORAR OBJETOS DE USO CON MATERIAL RECICLABLE

AGENDA:

1. saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds la casita de Mickey mouse la agente educativa realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajamos la práctica ambiental en este MEDIAS las familias deberán traer los materiales para trabajar alguna manualidad donde use este material reciclable., Pero sin duda la mejor manera de enseñar a los niños a reciclar es reciclando. Al fin y al cabo, los niños recopilan buena parte de sus conductas por medio de la imitación., estos materiales fueron reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron interés en la elaboración con los materiales el agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo

Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
Viviana Sanchez	Madre comunitaria	VIVIANA SANCHEZ

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor"

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: LA CASITA DE MICHELMOUSE
ACTIVIDAD: MANUALIDAD
LUGAR DE REUNION: DIAG 175 SUR # 10-34 VILLA MELIDA
FECHA: 24, 25, 26/06/2025
TEMA: PRACTICA AMBIENTAL MEDIO

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA NATALIA BARRERA CASALLAS	1121956103	MARIA NATALIA BARRERA CASALLAS	1.121.956.103	3204466093	
2	YULIANA GUAYABO DIAZ	1127722164	FREY SEBASTIAN CUBURCO	1.193.070.670	3026297133	
3	EVELIN LUCIANA PEREZ PEÑA	1122544045	ANGIE PAOLA PEÑA SANCHEZ	1.121.932.740	322291616	
4	AILANI LUCIANA QUINTANA GUTIERREZ	1123824940	YESSICA MARCELA LEON	1.121.837.096	3227310518	
5	AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL	1123455035	LEIDY CARINA VILLAMIL	1.121.898.238	3204466093	
6	DAPNE SARAY DIAZ RAMIREZ	1244828748	MICHEL TATIANA RAMIREZ MELO	1.013.097.758	3228908597	
7	DARA CELESTE SARMIENTO	1121987816	DANIELA GALVIS	1006658762	3168629196	
8	THIAGO EMILIANO VELIZ ALVAREZ	1121987500	ARIANNY ALVAREZ	26.133.817	3241252665	
9	ASHLEE VICTORIA ANDRADE GUTIERREZ	1026971641	VALLOLETH DAYANA GUTIERREZ LUNA	1123330085	3103285515	
10	KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO	1121987636	DORIS ADRIANA ENCISO	1.006.698.193	3028571778	
11	MIA SALOME GONZALEZ GRANADOS	1122543828	CHAIRA YULIED GRANADOS	1.120.559.185	3222323346	
12	HELENA RAMOS GUZMAN	1244828680	ANA CAROLINA GUZMAN	1.121.883.377	3105559963	
13	MARTIN SANTIAGO RONCANCIO CALVO	1122945441	KATHERIN YESSENIA CALVO	1.121.924.249	3144183402	
14	EMY LUCIANA USAQUEN VARGAS	1029971389	NARDA LICETH VARGAS	1.121.920.215	3103285515	
15	HANNA MARIA OSORIO VELASQUEZ	1244828630	ANA CECILIA VELASQUEZ	1.120.562.986	3114974406	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ACTA DE REUNIÓN N° 5	
EAS: ASOCIACION PORFIA TRES	**UDS: LA SAGRADA FAMILIA**
Hora: 2:00pm a 4:00 pm	**Fecha: JUNIO /2025**
Lugar: CRA 37 N° 23 -19 BARRIO SAN BENITO	**Tema: PRÁCTICAS AMBIENTALES: TRABAJO CON MEDIAS USADAS**
Población Objeto: Madres en periodo de gestación. Niños Lactantes. Niños Y Niñas De 6 Meses A 11 meses.	
Numero de convocados: 15 **Número de asistentes: 13**	
Objetivo	Motivar la construcción de trabajos sencillos por medio de las prácticas, procurando que sea un hábito de las rutinas diarias de cada familia inscrita dentro de nuestras UDS, comunidad y entorno para reducir el impacto negativo en el ambiente.

Agenda

1. Saludo inicial.
2. Dinámica de entrada
3. Conceptos básicos del tema
4. Recomendaciones.
5. Evaluación del tema.
6. Compromisos.
7. Dinámica de salida.

Desarrollo: Este acompañamiento se ha realizado promoviendo: **prevención y promoción del cuidado del medio ambiente, incluyendo el lavado de manos constante.**
Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que les enseñemos a nuestros hijos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA:
Se les solicito realizar una manualidad **con medias que ya no se usan,** utilizando **la estrategia de elaborar Muñecos o títeres para los niños y niñas y para gestantes,** teniendo en cuenta el cronograma previamente elaborado por la asociación. Se les explica el procedimiento paso a paso. Previamente se les socializa los siguientes conceptos y finalidades del tema.

DEFINICIONES

Este proceso de socialización , conlleva a definir algunos conceptos básicos:

- **BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES:** Son un conjunto de acciones sencillas que promueven una relación amigable con el ambiente e implican un cambio de actitud y comportamiento en nuestras actividades diarias. Relacionadas con el buen uso y manejo del agua, la energía y los residuos sólidos.
- **REDUCIR:** disminuir el peso, volumen y toxicidad en envases y embalajes de los productos que consumimos Diariamente.
- **REUTILIZAR:** usar de nuevo un objeto con otro fin distinto al que se compró
- **RECICLAR:** Transformar un residuo en un producto que se usará con el mismo fin que el original
- **CUIDAR:** Se está hablando de la protección del planeta adquiriendo hábitos o costumbres sencillas que permitan reducir la contaminación, ahorrar energía y conservar los diferentes recursos naturales.
- **CONTAMINACIÓN:** Alteración de las condiciones normales de un medio a través de agentes físicos, químicos o biológicos ajenos al mismo que causa efectos nocivos sobre el medio.

- **CONTAMINANTE:** Sustancia que, introducida en un medio (aire, agua, suelo o alimentos), lo modifica y puede resultar tóxica y peligrosa para la salud de los seres vivos.
- **PREVENCIÓN:** Preparación de antemano para evitar un efecto indeseable.
- **POTABILIZAR:** Convertir el agua en apta para el consumo humano.
- **Residuo**: Parte o desecho que queda después de finalizar el uso de una cosa.

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir. Pero también debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc.

¿Por qué enseñar educación ambiental a los niños y niñas de inicial?

- Para desarrollar su sensibilidad ambiental. Los niños y niñas tienen una gran curiosidad y necesidad de descubrimiento, observación y exploración. Es por ello que siempre están dispuestos a aprender y conocer el mundo que les rodea. De ahí la importancia de valerse de estas características para trabajar la educación ambiental.
- Para la toma de conciencia ambiental. Las bases de los primeros aprendizajes considerando el tema ambiental en forma transversal ayudan a establecer una toma de conciencia en el futuro. Así, los niños y niñas poco a poco irán comprendiendo que el bienestar del mundo depende de todos y de todas y que aquello que hagamos para conservarlo es nuestra responsabilidad.
- Para la formación de hábitos que generen un cambio de actitud frente al medio ambiente. El periodo de edad entre los dos y los seis años es la etapa donde empieza la formación de los hábitos; y los niños y niñas tienen mucha disposición a adquirirlos. Por tanto, si se les brinda las oportunidades necesarias, podrán adquirir hábitos ambientales positivos.

Evidencias fotograficas:



Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Desde pequeños es bueno que los niños y niñas aprendan a separar los residuos para que se puedan reciclar. Enséñales qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.	Padres Usuarios	Permanente
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**Entidad**	**Firma**
Madre Comunitaria Fami		*Luz Dary Pabón Leal*
Anexo listado de asistencia		

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA EAS Y UDS: ASOCIACION PORFIA TRES / LA SAGRADA FAMILIA FECHA: JUNIO / 2025

ACTIVIDAD: ENCUENTRO EDUCATIVO TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES: MEDIAS

LUGAR DE REUNION: CRA 37 N° 23 - 19 SAN BENITO

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO-NIÑA	NUIP/CC/T.I	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA DANEIDY LIEVANO HURTADO	1.123.825.050	LEYDY KATERINE LIEVANO HURTADO	1.121.962.693	3167553938	
2	MAXIMILIANO DAVID GARCIA ZULETA	1.121.988.076	ANGELICA JOHANNA ZULETA LOZADA	1.121.884.330	3115976928	Angelica
3	EILEEN ALANNA ARIZA GARCIA	1.123.824.969	LAURA DANIELA GARCIA ROMERO	1.193.100.373	3212508580	Daniela G
4	BELLA ANTONELLA CRUZ MOLANO	1.121.987.851	ANDREA YULIETH MOLANO PARRADO	1.121.921.858	3202099768	Andrea Molano
5	MARIA FERNANDA SALINAS HERNANDEZ	1.121.987.827	YANETH ANDREA HERNANDEZ CAMPOS	40.217.771	3134905386	ANDREA HDEZ
6	MIGUEL ANGEL VELEZ NIETO	1.253.258.631	PAOLA ANDREA VELEZ NIETO	1.121.907.226	3107360642	Paola Velez
7	LIAM ANDREY DONCEL SERRANO	1.123.454.956	GUISELLA ROCIO SERRANO BASTILLA	1.121.850.840	3143835643	Guisella Serrano
8	DANNA LUCIA AGUDELO DOMINGUEZ	1.122.945.470	YULI MARCELA DOMINGUEZ BASTOS	1.121.919.320	3103102639	Marcela Dominguez
9	LIA ISABELLA LADINO SACHICA	1.122.543.816	LUZ YESENIA SACHICA GOMEZ	1.121.828.416	3142023013	YESENIA. S.
10	KILYAN SANTIAGO FERNANDEZ CORRALES	1.123.824.634	ALISON DAYANA CORRALES MICAN	1.121.949.588	3142686680	
11	NINFA MAYERLY URREA RODRIGUEZ	1.006.797.859	NINFA MAYERLY URREA RODRIGUEZ	1.006.797.859	3202294976	Mayerly urrea R
12	CAROLAIN TATIANA VIZCAINO SOSA	1.006.828.346	CAROLAIN TATIANA VIZCAINO SOSA	1.006.828.346	3133389172	Tatiana V.
13	LUZ AMPARO SALAMANCA CAICEDO	1.007.794.351	LUZ AMPARO SALAMANCA CAICEDO	1.007.794.351	3015406048	Luz Salamanca
14	ALIX ANDREA ANGEL HERNANDEZ	1.121.948.976	ALIX ANDREA ANGEL HERNANDEZ	1.121.948.976	3114351537	Alix Andrea Angel H.
15	DAYANNA NICOLE CUELLAR CASTAÑEDA	1.115.917.470	DAYANNA NICOLE CUELLAR CASTAÑEDA	1.115.917.470	3227257635	Dayanna C
16	Ruth de Viviana Fonseca.	1121877827	Ruth de Viviana Fonseca Roza	1121877827	3234973376	Ruth f. roza

Responsable de la unidad de servicio: LUZ DARY PABON LEAL CEDULA: 40392205

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:50006532024**	**UDS:** LAS BELLAS
HORA: 9 am	**FECHA:** 25/26/27 DE junio /2025
LUGAR: manzana M casa 2 VALLES DE ARAGO	**TEMA:** prácticas ambientales CON medias
POBLACIÓN OBJETO:	
OBJETIVO:	preservar el medioambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa, reutilizarlos para realizar un producto nuevo.

AGENDA:

1. Saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo: la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds las bellas el agente educativo realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados. trabajamos la práctica ambiental en este mes MEDIAS

también utilizamos otros materiales como FOMI Y SILICONA

realizamos TITERES CON MEDIAS para REALIZAR ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS de sus hogares. Con MUJERES EN ESTADO DE GESTACION Y MUJERES EN ESTADO DE LACTANCIA, Pero sin duda la mejor manera de enseñar a los niños a reciclar es reciclando. Al fin y al cabo, los niños recopilan buena parte de sus conductas por medio de la imitación., estos materiales fueron reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron interés en la elaboración con los materiales el agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les ban a dar ejemplo

Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Hacer un cuento relacionado con el reciclaje enseñándole a los niños a reciclar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
A darle un buen uso al punto ecológico y fomentar en el niño esta práctica en casa	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Hacer una cartelera sobre los colores de los recipientes para reciclar explicándoles cual es el color para cada material.	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Proyectar un video en el televisor de la importancia de reciclar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Su compromiso que reducir, reciclar, reutilizar para el aprovechamiento de los residuos.	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS LAS BELLAS
ACTIVIDAD Titeres con Medias
LUGAR DE REUNION CALLE 16 SUR 8A 10 ESTE MZ M CASA 2 VALLES DE ARAGON
FECHA: 25, 26, 27 JUNIO 2025
TEMA Practica ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA DEL PILAR AGUDELO REY	1006723474	MARIA DEL PILAR AGUDELO REY	1006723474	300 4881684	Pilar Agudelo
2	MAIA ALEJANDRA SUESCUN SILVA	1121849670	MAIA ALEJANDRA SUESCUN SILVA	1121849670	324 4960044	Maia Suescun
3	YESICA ALEJANDRA AGUDELO REY	1007013557	YESICA ALEJANDRA AGUDELO REY	1.007.293.825	313 8737342	Yesica A.A.R
4	ROSA DEL PILAR CARO TIVOLI	1007013557	ROSA DEL PILAR CARO TIVOLI	1007013557	322 7201736	Rosa caro
5	KAREN SHIRLEY DAZA GARZON	1006856087	KAREN SHIRLEY DAZA GARZON	1006856087	3102868950	Karen Daza
6	ANGUIE PAOLA TOBAR CUARTAS	1006873515	ANGUIE PAOLA TOBAR CUARTAS	1.006.873.515	320 3741559	PAOLA TOBAR
7	EYTHAN SAMIR HERNANDEZ MOSQUEDA		JOCMARI SINAI MOSQUERA CASTRO	1.123.454.940	321 2103031	Jocmari castro
8	TATIANA ANDREA AGUILAR TORO	1234792615	TATIANA ANDREA AGUILAR TORO	1234792615	312 3205358	Tatiana Aguilar
9	BRAYAN JESUS CABARICO SANCHEZ	1244828739	PAULA XIMENA SANCHEZ QUINCHE	1.193.092.640	313 8871246	Paula sanchez
10	EIMY LUCIANA RIVEROS RUEDA	1123455021	LINA STHEFANNY RUEDA INFANTE	1.001.052.033	323 2817538	Lina Rueda
11	LIZETH THALIA VALENCIA MANCERA	1121987870	ANDREA YINETH MANCERA ALFONSO	1.006.825.039	302 5914833	Andrea M.
12	EMILY NAHOMI CORREA GONZALEZ	1121987034	FRANCISNEY GABRIELA GONZALEZ	5.671.878	313 3235197	francisney Gonzalez
13	THIAGO DARIO VARGAS MOLINA	1244828643	ELY CRISMARI DANIELA MOLINA	1.069.776.114	322 7610359	Ely Molina.
14	CHRISTOPHER DANIEL MARIN TOCORA	1123824569	INGRID LIZETH TOCORA FERNANDEZ	1121868891	314 2257807	Lizeth Tocora
15	ANGIE VANESSA GALVIS FLORES	1006875364	ANGIE VANESSA GALVIS FLORES	1006875364	314 3827752	Vanessa G.
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula Yesica Gomez

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LOS CHIQUITINES
HORA: 11 am	**FECHA:** 17 DE JUNIO 2025
LUGAR: CALLE 39#18B58 LA FLORENCIA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES "**medias recicladas**"
POBLACIÓN OBJETO: beneficiarios y acudientes del programa FAMI sector Jordán	
OBJETIVO:	sensibilizar a las familias de los beneficiarios a aprender a separar reutilizar Y crear manualidades con medias reciclables, preservando el medio ambiente

AGENDA:

1. saludo
2. objetivo
3. socialización sobre la separación y la reutilización de las medias reciclables.

DESARROLLO:

Se da la bienvenida y cordial saludo, se explica el objetivo y metodología a seguir, se explica que es una práctica ambiental y que este mes promovemos este mes la sensibilización de la reutilización en este caso **con medias reciclables** y contribuimos a reducir a través de la separación de materiales, y darle otro uso, como se pueden construir diferentes manualidades Y objetos significativos para los niños y la decoración en los hogares, es incentivar el arte, de esta manera se les inculco a los padres la reutilización de las medias o calcetines para realizar experiencias significativas, de esta forma las madres y las familias lograron reciclar los materiales y darles un segundo uso, fue así como se observado como cada una creo, exploro, e investigo y realizo la actividad, sobre la experiencia formando diferentes cosas y objeto cómo títeres entre otras, muy divertidos para los niños y niñas, como van a observar las manualidades y toda una serie de experiencias muy significativas con la participación de las familias se logró el objetivo para el aprendizaje darle un segundo uso a este material cuyo fin es reducir, reciclar , reutilizar todos aportando al cuidado del planeta .

En la semana se puso a trabajar a las mamitas con esta manualidad para sus hijos acorde a la edad de ellos y las expusieron, donde se evidencio en compromiso por ayudar con nuestro medio ambiente.

conclusiones:

Si aprendemos a reutilizar contribuimos con la preservación de nuestro planeta. Reutilizar es dar vida.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Aprender a reutilizar en nuestros hogares.	Famis– Usuarias del Programa	Todo el año.
Crear manualidades para nuestros hijos ahorramos dinero compromiso de todos.	FAMIS JORDAN	Todo el año.
Cuidemos nuestro medio ambiente iniciando desde casa con eso aportamos vida a los nuestros.	Famis. – Usuarias del Programa	Todo el año

FIRMAS DE ASISTENTES	ENTIDAD	FIRMAS
ADRIANA NIETO CUBILLOS	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	Adriana Nieto C







ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

HOGAR LOS CHIQUITINES — CALLE 35#10B58 — FECHA: Junio 17/2025 y 25 Junio — TEMA: Practica Ambiental Hogares Reciclables

	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
IKY TATI	JAIMES RIAÑO	1125553069	VIKY TATIANA JAIMES RIAÑO	1125553069	3188864410	Vicky Tatiana J.
AIZA LEH	D CAÑON VEGA	1121886586	RAIZA LEHANID CAÑON VEGA	1121886586	3159820038	
ENNY PA	DIAZ HERNANDEZ	1006877021	JENNY PAOLA DIAZ HERNANDEZ	1006877021	3105269847	Jenny Paola Diaz.
ERIAM A	ES MORALES		JHOANNY CAROLINA RONDON	6904602	3126854463	Johanna Rondon
IAM MATI	AREJA	1122945569	LEIDY TATIANA FUENTES	1121911367	3104039105	Tatiana Fuentes
AURA GI	CASALLAS	1122652882	LAURA GICELA CASALLAS	1122652882	3228483432	Laura Casallas
LAUDIA	RICIA CURBELO	40341872	CLAUDIA PATRICIA CURBELO	40341872	3224301235	Hello, Mirca
RICK SM	BELTRAN	1121987891	LEIDY YESICA HOLGUIN	1121922398	3125331073	Leidy Holguin
ERLY YU	Y JIMENEZ	1121959163	GERLY YURLEY JIMENEZ	1121959163	3203027775	Gerly Yurley J.B. M.C.
YTHAN C	AN SANCHEZ	1123454922	MABEL DAMARIS CUBILLOS	1006904378	3112296730	
ILIAN VA	TIN VARGAS	1121987192	KARINA TATIANA MORENO	1121877350	3124320554	Karina Moreno
INA MAYI	VARGAS	1006774594	LINA MAYERLY VARGAS	1006774594	3212824540	Lina Vargas
INETH G	IA GONZALEZ	1121711301	GINETH GARCIA GONZALEZ	1121711301	3023120065	Gineth Garcia
AURA MI	LLE ROA V.	1121891857	LAURA MICHELLE ROA V.	1121891857	3001465179	Laura M.C.
ELLANIR	ERA MAHECHA	1072745748	BELLANIRA VERA MAHECHA	1072745748	3133001283	Bellanira Vera

Adriana Nieto C. 3561892

Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ACTA DE REUNIÓN	
EAS:ASOCIACION HCB PORFIA 3	FAMI: LOS GIRASOLES
Hora: 8:30 am	Fecha: JUNIO 2025
Lugar: CLL 39ª # 7C 21 BRR MANANTIAL	TEMA: MEDIAS O CALCETINES
Población Objeto: Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAMI	
Numero de convocados 15	Número de asistentes 15
Objetivo:	Se busca poder reducir la contaminación ambiental buscando estrategias manuales con envases en tetra pack, el cual es una material muy utilizado actualmente

Agenda:

- SALUDO
- OBJETIVO
- SOCIALIZACIÓN TEMA
- FIRMAS

DESARROLLO:

Doy la bienvenida y saludo a todo mi grupo, dialogamos con las beneficiarias buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia ciudadanafrente a la importancia de reciclar en este caso con medias o calcetines, las cuales son muy practicas Se separa de la siguiente manera:

Cuántas veces uno de tus calcetines ha desaparecido "por arte de magia"? A muchos nos ha pasado. Y es que, no sabemos si la lavadora se los traga o si ha sido culpa de un despiste, pero lo cierto es que es muy común tener calcetines a los que les falta su pareja. Si quieres dar un nuevo uso a todos esos que tienes solitarios o simplemente pasar un buen rato… ¡Mira todas estas ideas de manualidades con calcetines!

Títeres con calcetín

Esta idea conquistará a los más pequeños y, además, es realmente fácil de hacer. Solo necesitas un calcetín o media de un tamaño suficiente para que te quepa la mano y el brazo sin problemas, y que permita un correcto movimiento del títere. Una vez hayas calculado dónde va a ir la cabeza de tu personaje, puedes decorarla con fieltro, lana o cualquier material que se te ocurra, como ves en la foto. ¡Te quedarán unas marionetas graciosísimas! ☺



Muñecos de nieve con calcetines

Muñecos de nieve decorativos hechos con calcetines… ¿Qué te parece esta idea para el invierno? ¡A nosotros nos encanta! Solo tendrás que llenar tu calcetín blanco de arroz, formando dos grandes bolas de nieve (para separarlas puedes utilizar una goma elástica), atar el extremo no cerrado del calcetín y decorar la figura con telas, abalorios, botones… ¡todo lo que tengas a mano para que te queden tan bonitos como los de la foto!



Animales de juguete

La siguiente idea nos encanta. Y es que, a partir de calcetines, puedes hacer un sinfín de muñecos muy divertidos y originales, solo necesitas un poco de creatividad. Para lograr las figuras, basta con que utilices un relleno de algodón, tela, semillas, bolas de poliespán…, y comiences a atar, cortar y coser tu calcetín hasta que te queden unos personajes chulos. Como en la idea anterior, puedes pegar botones y otros accesorios para personalizarlos aún más.

CONCLUSIONES:

Las mamitas usuarias aprendieron que con los calcetines o medias se pueden realizar miles de manualidades que son prácticas que se pueden usar de manera normal en nuestras viviendas.

Compromisos/ tareas	Responsables	Fechas
Realizar manualidades teniendo como medias o calcetines como una forma de reciclar	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año.
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias de los y las beneficiarias delprograma FAMI.	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA	ENTIDAD	FIRMA
LEIDY JOHANNA TORRES AMAYA	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	LEIDY TORRES











ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: LOS GIRASOLES
ACTIVIDAD: Elaboracion manualidad con medias.
LUGAR DE REUNION: CLL 39A # 7C21 BRR MANANTIAL
FECHA: JUNIO - 2025
TEMA: Practica ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	LAURA FERNANDA BECERRA VALDERRAMA	1.123.431.257	LAURA FERNANDA BECERRA	1123431257	3219643010	laura Becerra
2	JULIETH NOVA HERNANDEZ	1.005.294.696	JULIETH NOVA HERNANDEZ	1005294696	3138256910	Yulieth Nova M
3	KAREN ALEJANDRA AVILA AGUDELO	1006825789	ANGIE PAOLA GRUESO MOSQUERA	1023019598	3132501327	Karen Avila.
4	MIA ISABELLA VELASQUEZ MANCIPE	1.122.543.976	CAROL JOHANA MANCIPE GONZALEZ	1121833354	3142737766	Carol Mancipe
5	DOMINICK MATHIAS VERGARA CASTAÑEDA	1121988058	KELLY KATTERYNE CASTAÑEDA RIVER	1121933067	3163900481	Kelly Castañeda
6	DANNA ISABEL ZAMBRANO CAMACARO	1029971756	JENNIFER CAROLINA ZAMBRANO			Jennifer Z
7	ITZAMARAY MARQUEZ RUIZ	1122543960	INGRI ALEJANDRA RUIZ	1006782789	3232834331	Ingrid Ruiz
8	JOSE ALEXIS RODRIGUEZ VERA	1121987901	ROSALBINA VERA	1127389333	3143281768	Rosa Vera
9	JADE CATALEYA IBARRA DUARTE	1123824985	LEIDY JOHANA DUARTE	1.123.824.985	3177055368	Leidy Duarte
10	ISSAC SARMIENTO ESCALANTE	1121987747	NATHALIE ESCALANTE BORRERO	1.121.987.089	3144473154	Nathalie Escalante
11	ADARA SOFIA ROBAYO CUAURO	1121987689	DARLY GABRIELA CUAURO	5.673.228	3114521370	Darly Cuauro
12	MAITE ALEJANDRA AMAYA ALBA	1121987546	JANETH NIEVES GAITAN	68.290.983	3203336822	Janeth Nieves.
13	JUAN DAVID SANABRIA RUIZ	1121987402	DIANA VALENTINA RUIZ	1.006.798.835	3226962055	Valentina Ruiz
14	ERIK GAEL RUBIANO VALVUENA	1121987619	ANGIE TATIANA VALVUENA	1022931272	3017991221	Angie Valvuena
15	JOHANI ANDRES RESTREPO CULMA	1121987628	JENNI ROSARIO CULMA	1121987628		JENNI CULMA
16						
17						
18						
19						
20						

LEIDY JOHANNA TORRES
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 40.334.935 V/CIO.

CS Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATEN
A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ACTA DE REUNIÓN N°	
EAS: : ASOCIACIÓN PORFÍA TRES	**UDS FAMI:MAGICO MUNDO**
Hora: 8:00 AM	**Fecha: 15 - 16 -17 JUNIO de 2025**
Lugar: UDS CALLE 56 Nº 21 - 22 PLAYA RICA	**Tema:** PRÁCTICAS AMBIENTALES
Población Objeto: Usuarios del programa FAMI	
Numero de convocados ___15____ Número de asistentes: 15	
Objetivo:	Potenciar la exploración en los niños es ofreciéndoles diversión por medio de medias que ya no utilicemos el cual podemos reutilizar.

Agenda:

- Orden del día
- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios
- cierre, despedida
- Evidencia fotografía
- Firmas de los padres

Desarrollo: Se saluda a las mamitas y bebes y pasamos a decirles que esta semana vamos a crear objetos a partir de la reutilizacion de MEDIAS que no utilizamos , las mamitas observaron un video de reutilizacion de medias , luego ven algunos ejemplos de juegos que podemos crear con nuestros hijos y que ayuden a desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas, elaboramos un titere
Se Reune todo el material necesario para poder iniciar esta actividad. Utilizamos materiales como tijeras, papel de colores, pegante y las medias

Conclusiones:

Reciclar y reutilizar medias nos permite contribuir al cuidado del medio ambiente y reduce los costos economicos en juegos, juguetes para los niños y adornos en el hogar

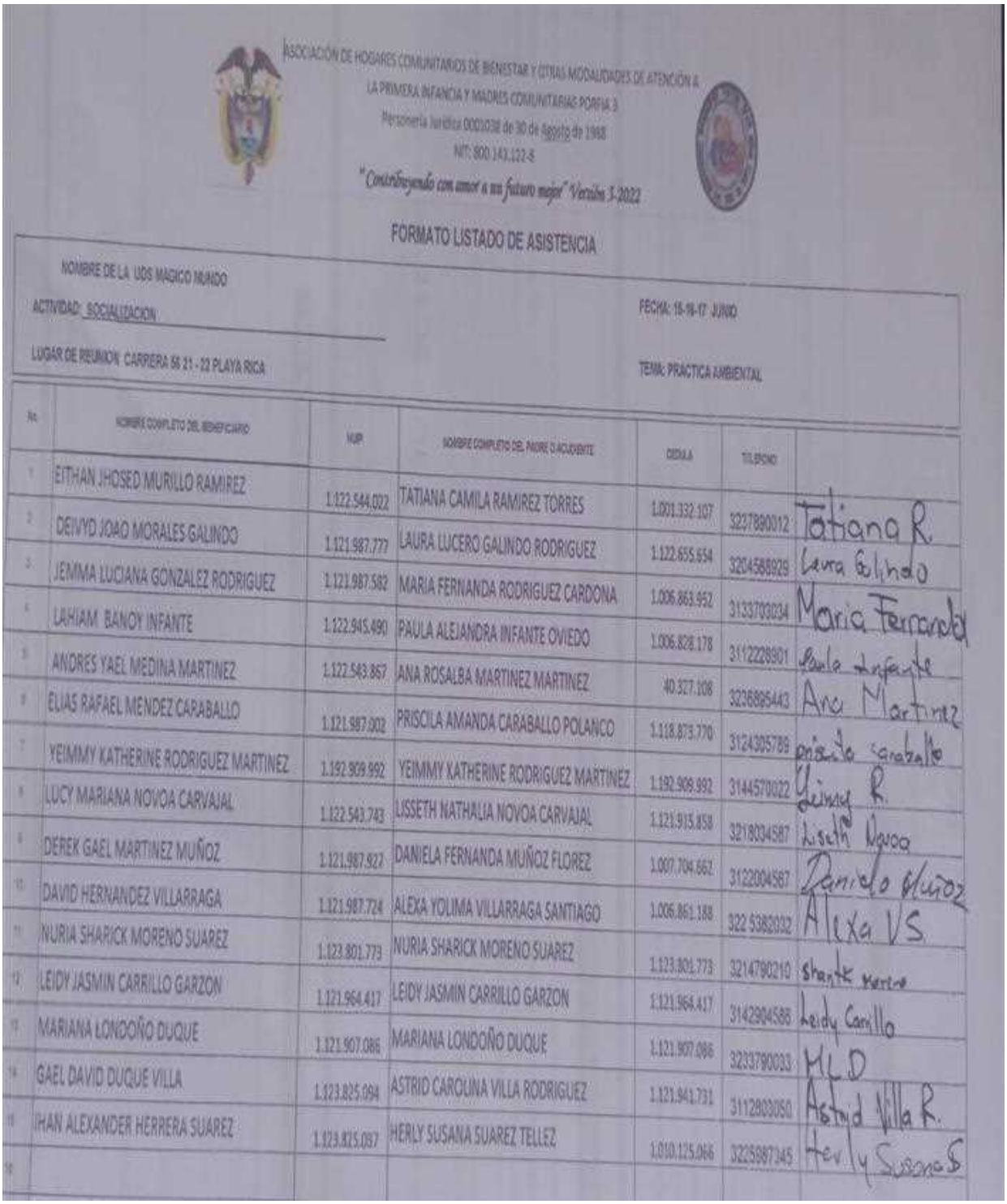
2 fotos por tema





compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Crear manualidades en beneficios de los niños con material reciclado	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
Promover las prácticas ambientales	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**cargo**	**Firma**
agente educativa **KARLA LISTH PEDROZA VALENCIA**	Madre comunitaria	**KARLA PEDROZA**

Asistencia



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A
LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS MAGICO MUNDO

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION — FECHA: 16-06-17 JUNIO

LUGAR DE REUNION: CARRERA 56 21 - 22 PLAYA RICA — TEMA: PRACTICA AMBIENTAL

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	
1	EITHAN JHOSED MURILLO RAMIREZ	1.122.544.022	TATIANA CAMILA RAMIREZ TORRES	1.001.332.107	3237890012	Tatiana R.
2	DEIVYD JOAO MORALES GALINDO	1.121.987.777	LAURA LUCERO GALINDO RODRIGUEZ	1.122.655.654	3204588929	Laura Galindo
3	JEMMA LUCIANA GONZALEZ RODRIGUEZ	1.121.987.582	MARIA FERNANDA RODRIGUEZ CARDONA	1.006.861.952	3133703034	Maria Fernanda
4	LAHIAM BANOY INFANTE	1.122.945.490	PAULA ALEJANDRA INFANTE OVIEDO	1.006.828.178	3122288901	Paula Infante
5	ANDRES YAEL MEDINA MARTINEZ	1.122.543.867	ANA ROSALBA MARTINEZ MARTINEZ	40.327.108	3236895443	Ana Martinez
6	ELIAS RAFAEL MENDEZ CARABALLO	1.121.987.002	PRISCILA AMANDA CARABALLO POLANCO	1.118.873.770	3124305789	priscila caraballo
7	YEIMMY KATHERINE RODRIGUEZ MARTINEZ	1.192.909.992	YEIMMY KATHERINE RODRIGUEZ MARTINEZ	1.192.909.992	3144570022	Yeimmy R.
8	LUCY MARIANA NOVOA CARVAJAL	1.122.543.743	LISSETH NATHALIA NOVOA CARVAJAL	1.121.915.858	3218034587	Lisseth Novoa
9	DEREK GAEL MARTINEZ MUÑOZ	1.121.987.927	DANIELA FERNANDA MUÑOZ FLOREZ	1.007.704.662	3122004587	Daniela Muñoz
10	DAVID HERNANDEZ VILLARRAGA	1.121.987.724	ALEXA YOLIMA VILLARRAGA SANTIAGO	1.006.861.188	322 5382032	Alexa VS
11	NURIA SHARICK MORENO SUAREZ	1.123.801.773	NURIA SHARICK MORENO SUAREZ	1.123.801.773	3214780210	Sharick Moreno
12	LEIDY JASMIN CARRILLO GARZON	1.121.964.417	LEIDY JASMIN CARRILLO GARZON	1.121.964.417	3142904586	Leidy Carrillo
13	MARIANA LONDOÑO DUQUE	1.121.907.086	MARIANA LONDOÑO DUQUE	1.121.907.086	3233790033	MLD
14	GAEL DAVID DUQUE VILLA	1.123.825.094	ASTRID CAROLINA VILLA RODRIGUEZ	1.121.941.731	3112803050	Astrid Villa R.
15	IHAN ALEXANDER HERRERA SUAREZ	1.123.825.087	HERLY SUSANA SUAREZ TELLEZ	1.010.125.066	3235987345	Herly Susana S
16						

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006532024**	**UDS:** MANITOS ENCANTADAS
HORA: 08:00 AM A 10:00 AM	**FECHA:** DEL 17,18,19 DE Junio 2025
LUGAR: CALLE 43ª ESTE 13-58 BARRIO PORTALES DEL LLANO	**TEMA:** Prácticas Ambientales (medias)

POBLACIÓN OBJETO: 15 BENEFICIARIOS

OBJETIVO:	Sensibilizar a las madres de los beneficiarios, y acudientes a reciclar, reutilizar y crear experiencias significativas con medias o calcetines

AGENDA:

- Saludo
- Objetivo
- Socialización sobre la reutilización con medias o calcetines
- Firmas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En la semana17,18,19 del mes de junio del 2025 en los encuentros grupales, se socializo a las madres y acompañantes de los participantes del programa, la importancia de separar, reducir, reciclar, reutilizar y reparar los residuos y construir experiencias significativas con los medias o calcetines, creando muñecos para los bebés, con el objetivo reciclar y reutilizar, darle un segundo uso a los calcetines o media. Con las medias se decidió construir muñecos o muñecas alusivos al día del campesino cada madre y acompañante volaron la creatividad realizando la actividad creando su muñeco, y promoviendo el cuidado y la preservación del medio ambiente. Así terminaron la actividad con un buen trabajo en equipo las 12 familias trabajaron y participaron de la practica ambiental conversando que también es una buena práctica para ahorran o aportar a la enseñanza con la madre a enseñar como es nuestro cuerpo sus partes, su género y mucho más pueden crearles historias a los niños, colocarle un nombre al muñeco o muñeca y que contribuye también a la economía de la familia.

Conclusión: La actividad permitió a las familias y participantes descubrir el valor de reutilizar materiales que comúnmente se desechan, promoviendo así una conciencia ambiental desde el hogar. A través de la creación de muñecos con medias recicladas, se fortalecieron habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo y el juego en familia.

Evidencias Fotográficas





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
"compromiso a reutilizar materiales en casa y enseñar a nuestros hijos e hijas a cuidar el medio ambiente."	Madre comunitaria Licenciada en pedagogía Lucila Guerrero madres y beneficiarios	junio 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUCILA GUERRERO FUENTES	MADRE COMUNITARIA	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

Tercera semana Junio

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitas Encantadas. FECHA: 17, 18, 19 de Junio

ACTIVIDAD: "Actividad Reutilizacion de "medeas" "Creación muñecos campesinos" TEMA: Practica Ambiental

LUGAR DE REUNION: Calle 43 A este #13-58

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIAN ULCUNCHE VEGA	1234796093	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	AHSLY VANESA ESCOBAR SALAZAR	1122945529	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	AARON JOEL RODRIGUEZ RUBIO	1222543942	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	MIA LUCIANA ACEVEDO ROZO	1123454966	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	KENDRICK LISSANDRO TRIANA CORTES	1121988199	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891				
8	ANA MARIA ZAPATA ROJAS	1003556593	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	SARA VICTORIA ROJAS HERRERA					
11	DORA ISABEL CAÑAVERAL ORTIZ	40332022				
12	MIA ADHARA AGUILAR SOSA	1029971797	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ	1029982541	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	ROSA MARIA DE LOS ANGELES BORRERO GARCIA	1121869610				
15	LINA YURLEY REYES GOMEZ	1.121.947.342	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

ACTA DE REUNION 5

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI HUELLITA
HORA: 2:45 PM	**FECHA:** 17,18,19 JUNIO 2025
LUGAR: CR 34 N 23-67 SAN BENITO	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES CON MEDIAS USADAS .
POBLACIÓN OBJETO: Usuarios del programa fami	
OBJETIVO:	Fomentar la reutilización de materiales, desarrollando la creatividad y habilidades motrices finas a través de la elaboración de titeres con medias usadas

AGENDA:

Agenda: Orden del día

- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios

se les da la bienvenida y reflexión breve sobre la importancia del reciclaje y darles nueva vida a los objetos, exploración creativa: Cada participante con una media piensa qué puede crear con ella (muñeco, títere, manopla), la idea es realizarlo y después hacer una obra teatral con los niños así que manos a la obra: Con apoyo, los asistentes transforman las medias en nuevas creaciones, exposición creativa, cada uno presenta su creación al grupo y explica cómo la hizo. Para terminar cada una dará su opinión frente a la actividad que se hizo y como se sintieron cuando le estaban creando la historia a sus bebes por medio de su titere de media.

.

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

Conclusines: Se resalta el valor de reciclar, usar la imaginación y compartir en grupo. Se motiva a seguir creando en casa con otros materiales reutilizables.

Eviendecias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Cada participante se compromete a reutilizar algo en casa y enseñar a otro cómo hacerlo.	Usuarias y profesora de la UDS	17,18,19 JUNIO 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA VIVIANA VERGARA ROBLEDO	MADRE FAMI	Sandra Vergara

Se Anexan Firmas

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MP Huellita.

ACTIVIDAD: Material reciclado

LUGAR DE REUNION: cr 34 # 23-61 San Benito.

FECHA: 17, 18, 19. Junio. 2025.

TEMA: practicas Ambientales

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA GOMEZ PESCADOR	1.121.987.495	GERALDINE PESCADOR BUITRAGO	1.121.841.679	3172936748	Geraldine Pescador.
2	ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ	1.121.987.273	INGRID DANIELA ORTIZ	1.006.828.040	3144530688	
3	ANAHY DANIELA GUTIERREZ CASTAÑEDA	1.122.543.837	DAYANA DANIELA CASTAÑEDA	1.007.419.176	3126569405	Dayana Castañeda.
4	THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO	1.121.987.009	YARIMAR PEDROZO MARTINEZ	1.121.970.754	3188820713	
5	JEISSON CONDE VARGAS	1.029.971.596	JENIFER VARGAS DORIA	1.121.925.526	3202302563	Jenifer. Vargas
6	YURLEY EDITH ROZO CONDE	1.007.449.215	ANDERSON ROJAS PARRADO	1.121.894.955	3114315681	Yurley Rozo
7	PAOLA ANDREA REYES LOAIZA	1.010.103.389	JULIAN ANDRES VALENCIA	1.121.949.287	3138490213	Paola Reyes.
8	MAYRA ALEJANDRA DIAZ	1.121.958.001	DIEGO JESUS VELASCO LOPEZ	1.121.860.367	3124391434	Mayra. Diaz
9	JENNY PAOLA PEREZ MEJIA	1.006.821.540	JEINER DAVID GOMEZ MORALES	1.121.926.911	3202656499	
10	SANDRA LORENA BELTRAN AVILA	1.121.881.497	YURY STEFANIA CALDERON SANCHEZ	1.121.961.971	3124875513	Sandra Beltran
11	BRIGITTE XIOMARA VALLEJO BASTIDAS	1.121.867.057	JONATHAN SMITH MORENO MUÑOZ	1.121.879.338	3015208802	Xiomr. Vallejo
12	JENNIFER PAOLA PARDO BAQUERO	1.122.653.787	ELVIA MARIA BAQUERO GARZON	40.445.820	3102726863	Paola Pardo.
13	ANGELA YURANI VARGAS FUENTES	1.214.464.563	HAROLD STIVEN REINA	1.121.953.481	3215886903	ANGELA VARGAS
14	MATIAS ALMEIDA PEREZ	1.123.825.068	SANDRA PATRICIA PEREZ RAMIREZ	1.023.943.654	3204724692	Sandra perez
15	EUKARIS RAMONES ZAMBRANO	1872505	HENDRY JOHANDER JIMENEZ	5670435	3228568236	Eukaris Ramones
16						
17						
18						
19						
20						

Sandra Lucia Vergara Rebolledo

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI PEQUEÑA LULU
HORA: 9:00 AM	**FECHA:** 12 DE JUNIO 2025
LUGAR: CRA 26B NO 6ª- 56 SERRANIA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES, MANUALIDADES CON MEDIAS.

POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS

OBJETIVO:	REDUCIR LA CONTAMINACION, CONSERVAR LOS RECURSOS NATURALES AFIANZANDO LA CULTURA DEL RECICLAJE EN NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y MADRES GESTANTES.

AGENDA:

1. SALUDO
2. DESARROLLO DEL TEMA
3. INQUIETUDES
4. VARIOS

DESARROLLO:

Durante el mes de JUNIO se realizan las practicas diarias y con ellas implementaremos nuestra forma de cuidar y contribuir con nuestro medio ambiente trabajamos con medias usadas, teniendo en cuenta que todo lo que hagamos sea didáctico para nuestros niños y niñas, madres gestantes ya que estamos creando conciencia en nuestras casas. crearemos manualidades con las medias usadas, para que nuestros niños, niñas y madres gestantes aprenden a elaborar en familia mencionando que es importante reciclar en nuestros hogares ya que esto en las calles puede ocasionar desastres en las alcantarillas, accidentes, contaminación en los ríos etc.

El reciclaje es muy importante ya que con el reciclaje hay muchas personas que se alimentan, que pagan un arriendo, y que mantienen a sus hijos.

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI PEQUEÑO MUNDO
HORA: 08:00 AM-	**FECHA:** JUNIO 17,18,19 ,2025
LUGAR: CALLE 26SUR # 37c-31 GUATAPE 2	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: MADRES GESTANTES Y LACTANTES, MADRE COMUNITARIA DE LA UDS MI PEQUEÑO MUNDO	
OBJETIVO:	CONCIENCIA AMBIENTAL

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. REGISTRO DE ASISTENCIA
3. .RAM

4 . PRACTICA AMBIENTAL

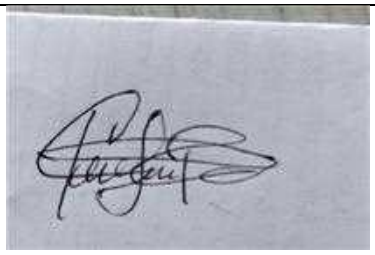
DESARROLLO: INVITAMOS A LAS MAMITAS A TRABAJAR EN GRUPO CON MEDIAS VIEJAS Q YA NO USEN , LAS PARTICIPANTES MUY CRATIVAS HICIERON TITERES PARA LOS NIÑOS .

Eviendecias Fotograficas:

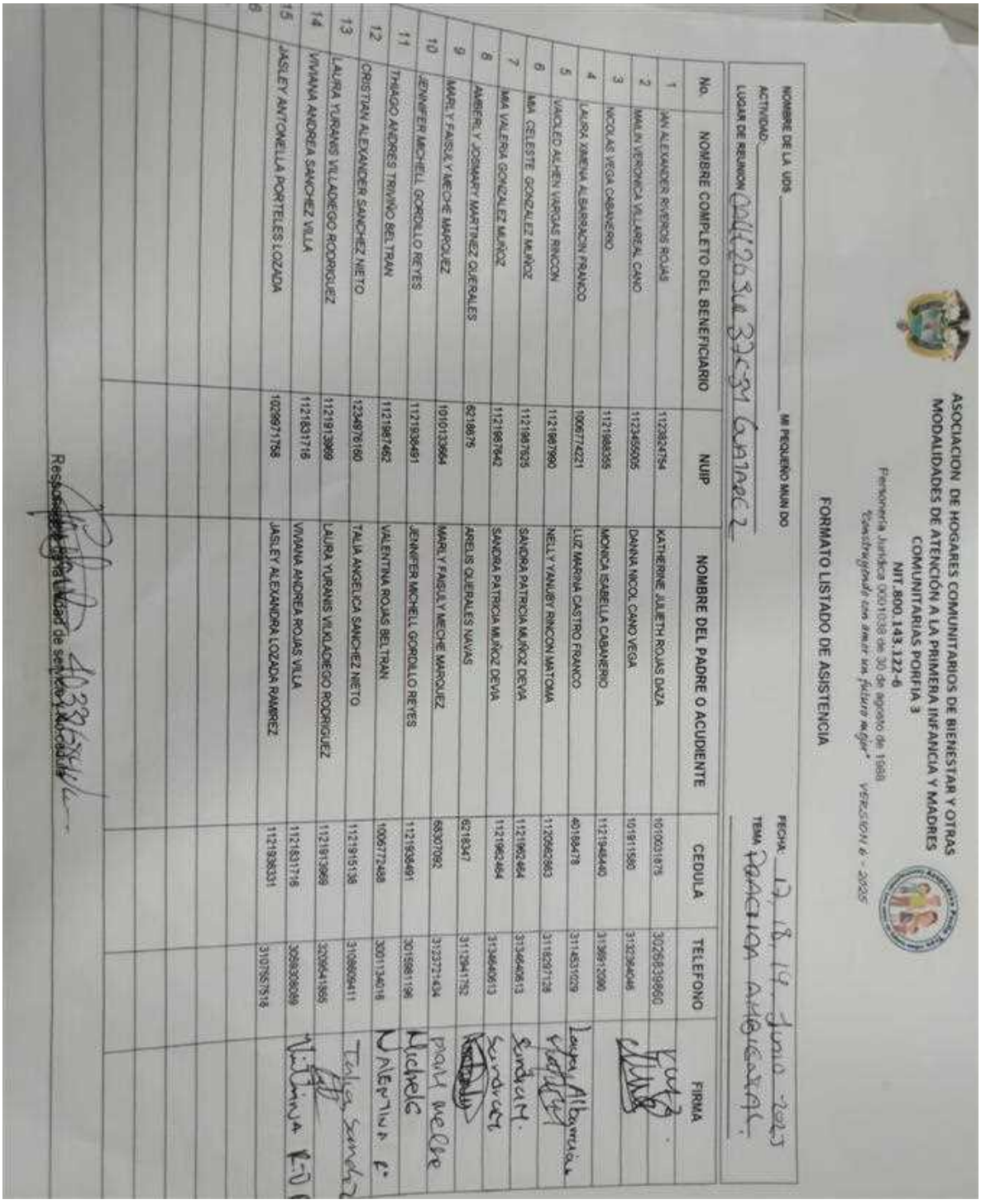




Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
	CARMEN JULIA RIVERA	JUNIO-2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**

CARMEN JULIA RIVERA	MADRE COMUNITARIA	

Se Anexan Firmas.



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MI PEQUEÑO MUNDO
ACTIVIDAD:
LUGAR DE REUNION: CRA 32C 31 Guamoco 2
FECHA: 12, 13, 14 Junio 2025
TEMA: Reunion Padres.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IAN ALEXANDER RIVEROS ROJAS	1123824754	KATHERINE JULIETH ROJAS DAZA	1010031875	3026839860	
2	MALIN VERONICA VILLAREAL CANO	1123455005	DANNA NICOL CANO VEGA	1019115860	3123924046	
3	NICOLAS VEGA CABANERO	1121988355	MONICA ISABELLA CABANERO	1121948440	3139612090	
4	LAURA XIMENA ALBARRACIN FRANCO	1006774221	LUZ MARINA CASTRO FRANCO	40186478	3114531029	
5	YAICLED ALHEN VARGAS RINCON	1121887990	NELLY YANUBY RINCON MATOMA	1120680983	3116201128	
6	MIA CELESTE GONZALEZ MUÑOZ	1121987525	SANDRA PATRICIA MUÑOZ DEVIA	1121962484	3134048613	
7	MIA VALERIA GONZALEZ MUÑOZ	1121987642	SANDRA PATRICIA MUÑOZ DEVIA	1121962484	3134048613	
8	AMBERLY JOSMARY MARTINEZ QUERALES	6218575	ARELIS QUERALES NAVAS	6218347	3112941752	
9	MARLY FAISUL Y MECHE MARQUEZ	1010133664	MARLY FAISUL Y MECHE MARQUEZ	65307092	3123721434	
10	JENNIFER MICHELL GORDILLO REYES	1121938491	JENNIFER MICHELL GORDILLO REYES	1121938491	3015881196	
11	THIAGO ANDRES TRIVIÑO BELTRAN	1121887462	VALENTINA ROJAS BELTRAN	1006772408	3001134016	
12	CRISTIAN ALEXANDER SANCHEZ NIETO	1234878160	TALIA ANGELICA SANCHEZ NIETO	1121915136	3108809411	
13	LAURA YURANIS VILLADIEGO RODRIGUEZ	1121913869	LAURA YURANIS VILLADIEGO RODRIGUEZ	1121913869	3206641885	
14	VIVIANA ANDREA SANCHEZ VILLA	1121831715	VIVIANA ANDREA ROJAS VILLA	1121831715	3008308569	
15	JASLEY ANTONELLA PORTELES LOZADA	1029971788	JASLEY ALEXANDRA LOZADA RAMIREZ	1121938331	3107557518	
16						

Responsable de la Unidad de servicio: [illegible]

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI PRIMERA INFANCIA
HORA: 9.00 a.m	**FECHA:** SEMANA DEL 3 AL 5 DE JUNIO 2025
LUGAR: MANZNA 34 CASA 1	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES

POBLACIÓN OBJETO: USUARIOS UDS MI PRIMERA INFANCIA

OBJETIVO:	REDUCIR LA GENERACIÓN DE RESIDUOS TEXTILES AL DAR UNA SEGUNDA VIDA A MATERIALES QUE DE OTRO MODO SERÍAN DESECHADOS.

AGENDA:
Bienvenida
Desarrollo del tema
Preguntas y respuestas
Despedida

PARTICIPANTES
SARA CAROLINA VARGAS CAICEDO
IAN NICOLAS USMA DIAZ
ANGEL GAEL BERNAL GARCIA
MAE LUCIA HURTADO RIZO
SOLEY GABRIELA RIAÑO SIERRA
EVANGELINE MABELL CHAVES VERGARA
ENLLALY JULIANA PIÑEROS HERRERA
MAXIMILIANO CUADRADO PIRAGUA
ZULI YARIZA ORDOÑEZ GUTIERREZ
SARALIX ANTHONELLA VANEGAS NARVAEZ (Inasistencia madre en periodo posparto)
JAZLY NICOLL USMA BOBADILLA (Inasistencia madre en periodo posparto)
ELIAM EMMANUEL CUPITRA SAAVEDRA (Inasistencia madre en periodo posparto)
YULIAN PATRICIA LOPEZ RODRIGUEZ
LIAM JERONIMO DAZA GUZMAN
IZZAN ALEXANDER GARZON URBANO

FACILITADOR: LUCELLY CORTES CUENCA

EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, SIENDO LAS 9:00 AM DE LOS DÍAS 3,4,5 DE JUNIO 2025, SE LLEVÓ A CABO LA PRÁCTICA AMBIENTAL EN EL HOGAR COMUNITARIO MI PRIMERA INFANCIA**,** LA ACTIVIDAD TUVO COMO EJE CENTRAL LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES UTILIZANDO CALCETINES USADOS, BUSCANDO FOMENTAR LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES RECICLABLES Y POTENCIAR LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS Y SUS CUIDADORES A TRAVÉS DEL RECICLAJE.
MATERIALES UTILIZADOS:
CALCETINES USADOS
TIJERAS
COLBON
TEMPERAS
PINCELES
DECORACIONES ADICIONALES (OJOS MÓVILES, BOTONES, LANAS, CARTULINAS DE COLORES, ETC.)

DESARROLLO
EL ENCUENTRO GRUPAL COMENZÓ CON UNA BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS TEXTILES Y EL IMPACTO AMBIENTAL DEL CONSUMISMO. POSTERIORMENTE, SE REALIZÓ UNA DEMOSTRACIÓN PRÁCTICA DE DIVERSAS TÉCNICAS PARA TRANSFORMAR CALCETINES VIEJOS EN OBJETOS ÚTILES Y DECORATIVOS, TALES COMO:

JUGUETES PARA MASCOTAS: CREACIÓN DE MORDEDORES O PELUCHES RELLENOS CON RETAZOS DE TELA.

MUÑECOS Y TÍTERES: ELABORACIÓN DE PERSONAJES DIVERTIDOS PARA NIÑOS.

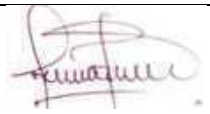
FUNDAS PARA OBJETOS PEQUEÑOS: UTILIZACIÓN DE CALCETINES PARA PROTEGER DISPOSITIVOS ELECTRONICOS O GUARDAR ACCESORIOS.
LOS PARTICIPANTES, PROVISTOS DE SUS PROPIOS CALCETINES Y MATERIALES ADICIONALES (TIJERAS, AGUJA, HILO, PEGAMENTO, BOTONES, ETC.), SE DEDICARON A CREAR SUS PROPIAS MANUALIDADES. SE PROPICIÓ UN AMBIENTE COLABORATIVO DONDE SE COMPARTIERON IDEAS Y TÉCNICAS.
.
RESULTADOS Y CONCLUSIONES:
EL ENCUENTRO FUE UN ÉXITO, LOGRANDO LA PARTICIPACIÓN Y ENTUSIASMO POR PARTE DE LOS USUARIOS. SE EVIDENCIÓ UN CLARO INTERÉS EN LAS PRÁCTICAS DE REUTILIZACIÓN Y UN COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE RESIDUOS. LOS OBJETOS CREADOS DEMOSTRARON LA VERSATILIDAD DE LOS CALCETINES Y EL POTENCIAL DE LA CREATIVIDAD PARA TRANSFORMAR LO QUE SE CONSIDERA "BASURA" EN RECURSOS VALIOSOS.

ESTA ACTIVIDAD RESALTA LA IMPORTANCIA DE PEQUEÑAS ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS PARA CONTRIBUIR A UN MEDIO AMBIENTE MÁS SALUDABLE. CONTINUAREMOS EXPLORANDO Y PROMOVIENDO INICIATIVAS QUE FOMENTEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL CONSUMO CONSCIENTE.

Eviendecias Fotograficas:






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Cuidar del medio ambiente fortaleciendo las actividades con reciclaje	Beneficiarios Madre comunitaria	JULIO
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUCELLY CORTES CUENCA	HCB FAMI	

Se Anexan Firmas

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MI PRIMERA INFANCIA
FECHA: 3- 6 DE JUNIO 2025
ACTIVIDAD: FIRMA DE PADRES USUARIOS
TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES
LUGAR DE REUNION: MANZANA 34 CASA 1 BARRIO LA RELIQUIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SARA CAROLINA VARGAS CAICEDO	1121987507	DIANA CAROLINA CICEDO GRUESO	1122132410	3003528847	
2	IAN NICOLAS USMA DIAZ	1123824745	LAURA NATALIA USMA DIAZ	1006774809	3046281161	
3	ANGEL GAEL BERNAL GARCIA	1029971460	HEIDY TATIANA BERNAL GARCIA	1119946130	3222940334	
4	MAE LUCIA HURTADO RIZO	1121987486	ANGERLY VANESSA RIZO VILLAMIZAR	1006799299	3508459566	
5	ENLLALY JULIANA PIÑEROS HERRERA	1071888267	ENLLALY JULIANA PIÑEROS HERRERA	1071888267	3224676539	
6	MAXIMILIANO CUADRADO PIRAGUA	1244828769	YANNI LICETH PIRAGUA VARELA	1123432293	3171867384	
7	ZULI YARIZA ORDOÑEZ GUTIERREZ	1094945052	ZULI YARIZA ORDOÑEZ GUTIERREZ	1094945052	3148295829	
8	SARALIX ANTHONELLA VANEGAS NARVAEZ	1123455069	YEIDY NARVAEZ VARON	1022380800	3125952324	
9	JAZLY NICOLL USMA BOBADILLA	1122926547	JAZLY NICOLL USMA BOBADILLA	1122926547	3046281161	
10	PAULA ANDREA SAAVEDRA OSMA	1006796780	PAULA ANDREA SAAVEDRA OSMA	1006796780	3203206897	
11	SOLEY GABRIELA RIAÑO SIERRA	1016943608	MICHELL DAYAN SIERRA RESTREPO	1016943608	3142029724	
12	MAXIMILIANO LOPEZ RODRIGUEZ	1244828774	YULIANA PATRICIA LOPEZ RODRIGUEZ	1121953570	3102947075	
13	EVANGELINE MABELL CHAVES VERGARA	1029971654	KENDRICKS MARIA VERGARA ROBLES	1120358803	3223510633	
14	LIAM JERONIMO DAZA GUZMAN	1123824986	SHARITH CRISTINA DAZA GUZMAN	1122925335	3123908649	
15	IZZAN ALEXANDER GARZON URBANO	1121987937	ERIKA NATALIA URBANO LEMUS	1006557707	3227879241	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS ANGELITOS 1
HORA: 2pm	**FECHA:** 24,25,26 de junio
LUGAR: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON	**TEMA:** PRAC TICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: ***MUJER GESTANTES, NIÑOS Y AGENTE EDUCATIVO***	
OBJETIVO:	Promover la reutilizacion de material que se le puede dar un-Segundo uso, como se puede resiclar.

AGENDA:

1. Saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo: esta actividad se desarrolló con todos los usuarios del programa fami de la uds mis angelitos 1 donde el agente educativo trabaja estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclados elaboraron animales con medidas que ya no sirven hacemos titeres para material de apoyo para los niños y las niñas, en este caso se les explico la importancia del reciclar que es un modelo de aprovechamientos de los residuos, el reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima de un producto ya elaborado. La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del el último siglo, esto hace que le causemos daño a nuestro planeta por la cantidad de desechos solido que estos emiten unos gases tóxicos que están cambiando al planeta por ejemplo el calentamiento global, la contaminación ambiental, por eso se trabajamos la práctica ambiental en este mes trabajamos las revistas, se elaboraron portarretratos con los niños, las niñas y el padre acompañante

ya que los niños por ser el futuro hay que empoderarlos del cuidado del medio ambiente, estos elementos fue reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron muy activos elaborado los elemento que agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo.

Eviendecias Fotograficas





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Hacer una cartelera junto con los niños y los niños promoviendo el reciclaje explicando l importancia del reciclaje	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
A darle un buen uso al punto ecológico y fomentar en el niño esta práctica en casa	Madre comunitaria y padres de familia	permanente
Estar pendientes de que el niño si meta la basura en su lugar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Explicarle y motivar a las niñas la importancia de reutilizar estos materiales.	Madre comunitaria y padres de familia	permanente

Su compromiso a reducir, reciclar, reutilizar para el aprovechamiento de los residuos.	Madre comunitaria y padres de familia	permanente

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS 1 — FECHA: 24 de Junio de 2025
ACTIVIDAD: Practicas ambientales — TEMA: Practicas ambientales
LUGAR DE REUNION: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.836	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.836	3208483583	Angie tatiana
2	ANGELA KARINA DURAN HERRERA	1.007.514.080	ANGELA KARINA DURAN HERRERA	1.007.514.080	3167474670	Angela Duran H
3	CAROLAY THALIA DIAZ FALLA	1.121.987.783	SELENA FALLA BOBADILLA	1.234.791.015	3214886517	Selena Falla
4	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	3219852457	
5	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	3145700823	Valeri Rodriguez
6	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.948.100	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.948.100	3219139811	Laura Benito
7	JULIANA MALDONADO	1.003.799.520	JULIANA MALDONADO	1.008.799.520	3133558985	Juana Maldonado
8	JUAN DIEGO VERGARA SAENZ	1.244.828.743	LAURA MAVERLY SAENZ	1.121.416.825	3107219172	Laura saenz
9	KAROL PAOLA ARTEAGA ALBARRACIL	1.123.803.128	KAROL PAOLA ARTEAGA ALBARRACIL	1.123.803.128	3222424843	Karol Paola
10	ARIADNA CAMILA VARGAS	1.029.971.486	YENIFER SOLAY SANCHEZ VERGARA	1.006.880.288	3243814020	Ivan Sanchez
11	IAN FELIPE ESPINOSA	1.121.987.992	ERIKA BRIGITH ESPINOSA DIAZ	1.117.323.953	3202933342	Erika Diaz
12	JOEL MATHEO ARIAS CRUZ	1.123.455.025	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.039	3208576761	
13	ERICK DAVID BALMACEDA	1.122.543.820	MONICA FABIULLY VELAQUEZ GONZALEZ	1.121.847.143	3134784107	Monica Velasquez
14	ALANA GABRIELA BELTRAN	1.121.987.328	LAURA DANIELA RAMIREZ RAMOS	1.122.516.728	3123045689	Laura Ramirez
15	ANGELICA PATRICIA BALBUENA	1.121.918.038	ANGELICA PATRICIA BALBUENA	1.121.918.038	3138446004	Angelica Balbuena
16						
17						
18						
19						
20						Dios sea hoy

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS 1 — FECHA: 21-28-29 de Mayo
ACTIVIDAD: Reunion con Padres de Familia — TEMA: Entrega Resultados
LUGAR DE REUNION: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	3208483583	Angie Barrera
2	ADRIANA LUCIA TOCORA	1.122.543.788	NINA LUZ BOBADILLA ROJAS	1.121.961.056	3222402783	Nina Bobadilla
3	CAROLAY THALIA DIAZ FALLA	1.121.987.783	SELENA FALLA BOBADILLA	1.234.791.015	3214898517	Selena Falla
4	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	3219852457	
5	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	3145708623	Valeri Rodriguez
6	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	3219139811	Laura Benito
7	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	3133558985	Juliana Maldonado
8	JUAN DIEGO VERGARA SAÉNZ	1.244.828.743	LAURA MAYERLY SAENZ	1.121.416.825	3107191972	Laura Saenz
9	KAREN YULIANA SANCHEZ	1.193.355.857	KAREN YULIANA SANCHEZ	1.193.355.857	31346339971	Karen Sanchez
10	ARIADNA CAMILA VARGAS	1.029.971.498	YENIFER SOLAY SANCHEZ VERGARA	1.006.860.268	3243814020	Yenny Sanchez
11	IAN FELIPE ESPINOSA	1.121.987.582	ERIKA BRIGITH ESPINOSA DIAZ	1.117.323.953	3202933342	Erika Diaz
12	JOEL MATHEO ARIAS CRUZ	1.123.455.025	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.639	3208576751	Yeny Cruz
13	ERICK DAVID BALLMACEDA	1.122.543.820	MONICA FAISULLY VELAQUEZ GONZALEZ	1.121.847.143	3134784107	Monica V.
14	ALANA GABRIELA BELTRAN	1.121.987.328	LAURA DANIELA RAMIREZ RAMOS	1.122.616.728	3123046889	Laura R.
15	ELIZABETH YATE BEDOYA	1.121.948.882	ELIZABETH YATE BEDOYA	1.121.948.882	3123352848	Elizabeth Yate
16						
17						
18						
19						
20						

Dos Sesiones aplazadas

Responsable de la unidad de servicio o Madre comunitaria

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS 1 — FECHA: 26.6.24

ACTIVIDAD: Pachica ambiental — TEMA: Pachica ambiental

LUGAR DE REUNION: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	3208483583	Angie Barrera
2	ADRIANA LUCIA TOCORA	1.122.543.789	NINA LUZ BOBADILLA ROJAS	1.121.961.056	3222402783	[illegible]
3	CAROLAY THALIA DIAZ FALLA	1.121.987.783	SELENA FALLA BOBADILLA	1.234.791.015	3214696517	Selena Falla
4	TANIA LIZETH MENJURA	1.193.385.981	TANIA LIZETH MENJURA	1.193.385.981	3219852457	[illegible]
5	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	3145708823	Valeri Rodriguez
6	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	3219139811	Laura Benito L
7	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	3133558985	Juliana Maldonado
8	LAURA MAYERLY SAENZ	1.121.416.825	LAURA MAYERLY SAENZ	1.121.416.825	3107219172	Laura Saenz
9	KAREN YULIANA SANCHEZ	1.193.355.857	KAREN YURANY SANCHEZ	1.193.355.857	31348339971	Karen Sanchez
10	ARIADNA CAMILA VARGAS	1.029.971.498	YENIFER SOLAY SANCHEZ VERGARA	1.006.880.268	3243814020	[illegible]
11	IAN FELIPE ESPINOSA	1.121.987.562	ERIKA BRIGITH ESPINOSA DIAZ	1.117.323.953	3202933342	Erika Diaz
12	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.639	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.639	3208575751	[illegible]
13	ERICK DAVID BALMACEDA	1.122.543.820	MONICA FAISULLY VELAQUEZ GONZALEZ	1.121.847.143	3134784107	[illegible]
14	ALANA GABRIELA BELTRAN	1.121.987.326	LAURA DANIELA RAMIREZ RAMOS	1.122.516.726	3123045689	Laura Ramos
15	JOAO SANTIAGO MORENO	1.123.824.581	ANGELICA JARAMILLO RODRIGUEZ	1.121.936.283	3137324016	[illegible]
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: Doris Santiago Cueno

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS ANGELITOS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** JUNIO - 2025
LUGAR: JORDAN	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: 15	
OBJETIVO:	REDUCIR EL INPACTO AMBIENTAL Y EL CONSUMO DE RECURSOS NATURALEZ. HACER USO DEL RECLASICLAJE PARA ASI PODER AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE

AGENDA:

1. MAINER YANET PINEDA
2. KAREN SANCHEZ
3. YULEINYS LISETH PERNIA

DESARROLLO:

SE REALIZA PRACTCA AMBIENTAL CON LOS USUARIOS DONDE SEMANEJA EL MATERIAL DE RECICLJE CON MEDIAS QUE NO SE USAN CON LA INTENCION DE VOVERLAS A REUTILIZAR.Y DAR USO DE LAS MEDIAS

SE HACE MANUALIDAD CON MEDIAS QUE YA NOSE USAN DON SE REALIZA TITERES Y MEDIAS LOCAS

Eviendecias Fotograficas:





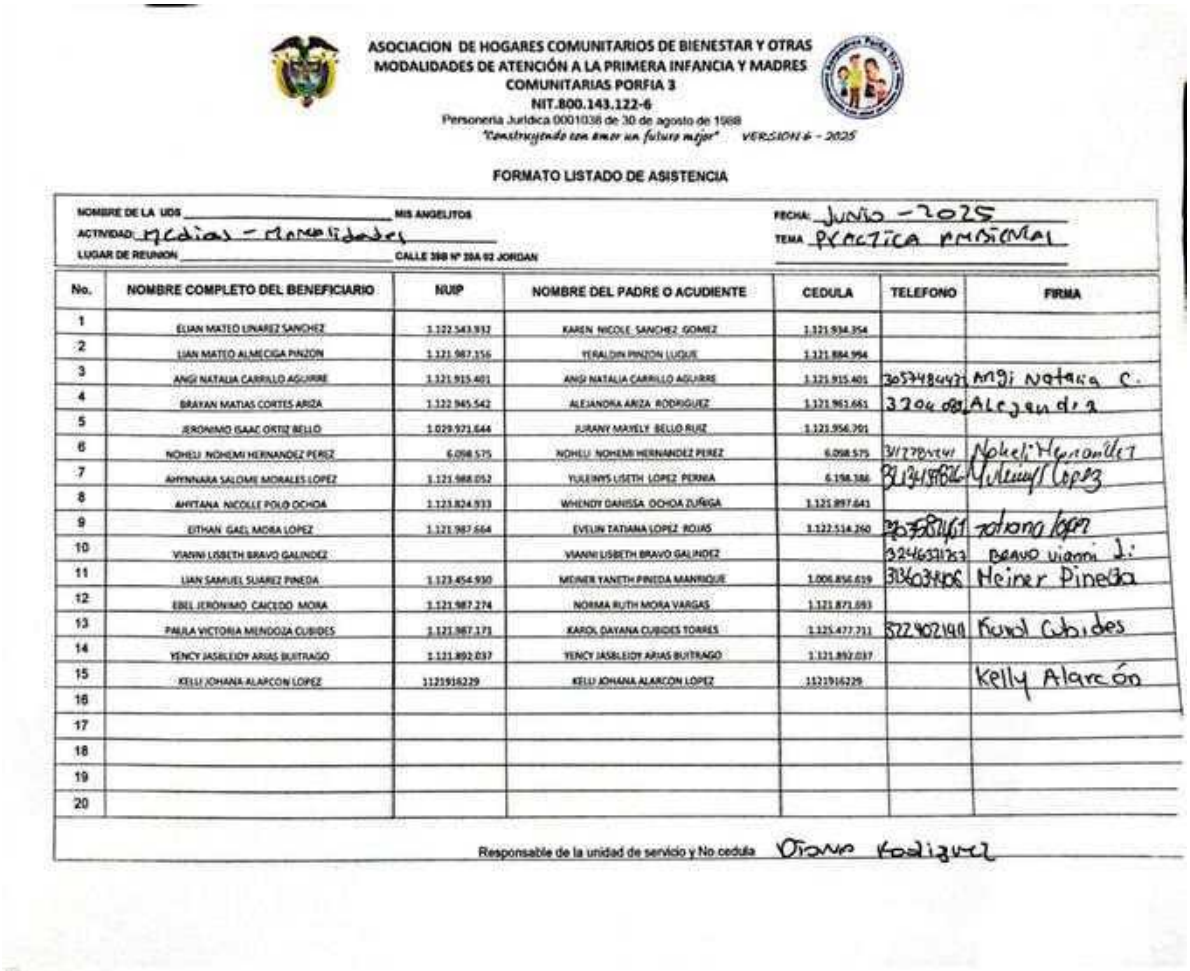




Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE	DIANA RODRIGUEZ	JUNIO -2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
DIANA RODRIGUEZ BARRERA	FAMI	DIANA RODRIGUEZ

SE ANEXAN FIRMAS

FIRMAS



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS — FECHA: JUNIO - 2025
ACTIVIDAD: Medias - Manualidades — TEMA: PRACTICA PARENTAL
LUGAR DE REUNION: CALLE 39B Nº 39A 02 JORDAN

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ELIAN MATEO LINAREZ SANCHEZ	1.122.543.932	KAREN NICOLE SANCHEZ GOMEZ	1.121.934.354		
2	LIAN MATEO ALMECIGA PINZON	1.121.987.156	YERALDIN PINZON LUQUE	1.121.884.954		
3	ANGI NATALIA CARRILLO AGUIRRE	1.121.915.401	ANGI NATALIA CARRILLO AGUIRRE	1.121.915.401	3057484471	Angi Natalia C.
4	BRAYAN MATIAS CORTES ARIZA	1.122.945.542	ALEJANDRA ARIZA RODRIGUEZ	1.121.961.661	3204 08	Alejandra
5	JERONIMO ISAAC ORTIZ BELLO	1.029.971.644	JURANY MAYELY BELLO RUIZ	1.121.956.701		
6	NOHELI NOHEMI HERNANDEZ PEREZ	6.098.575	NOHELI NOHEMI HERNANDEZ PEREZ	6.098.575	3177895641	Noheli Hernandez
7	AHYNNARA SALOME MORALES LOPEZ	1.121.988.052	YULEINYS LISETH LOPEZ PERNIA	6.198.386	3134582	Yuleinys Lopez
8	AHYTANA NICOLLE POLO OCHOA	1.123.824.933	WHENDY DANISSA OCHOA ZUÑIGA	1.121.897.643		
9	EITHAN GAEL MORA LOPEZ	1.121.987.664	EVELIN TATIANA LOPEZ ROJAS	1.122.514.260	3057581461	Adriana Lopez
10	VIANNI LISBETH BRAVO GALINDEZ		VIANNI LISBETH BRAVO GALINDEZ		3246331253	BRAVO Vianni L.
11	LIAN SAMUEL SUAREZ PINEDA	1.123.454.930	MEINER YANETH PINEDA MANRIQUE	1.006.856.619	3136034106	Heiner Pineda
12	EBEL JERONIMO CAICEDO MORA	1.121.987.274	NORMA RUTH MORA VARGAS	1.121.871.093		
13	PAULA VICTORIA MENDOZA CUBIDES	1.121.987.173	KAROL DAYANA CUBIDES TORRES	1.125.477.711	3224021491	Karol Cubides
14	YENCY JASBLEIDY ARIAS BUITRAGO	1.121.892.037	YENCY JASBLEIDY ARIAS BUITRAGO	1.121.892.037		
15	KELLI JOHANA ALAPCON LOPEZ	1121916229	KELLI JOHANA ALARCON LOPEZ	1121916229		Kelly Alarcón
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Diana Rodriguez

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS CORDERITOS
HORA: 9:00 AM	**FECHA:** 10, 11 y 12 /06 / 2025
LUGAR: CALLE 42#16B 02 APTO 102	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL MEDIAS RECICLADAS
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS DE LA UDS	
OBJETIVO:	CONCIENTIZAR A LOS PARTICIPANTES A MANEJAR DE UNA MANERA FAVORABLE LOS RECURSOS AMBIENTALES QUE AHÍ EN EL ENTORNO DONDE ESTAMOS VIVIENDO

AGENDA:

1. MEDIAS QUE YA NO SE USAN
2. TEMPERAS
3. COLBOM
4. PINCELES
5. SILICONA
6. FOMY

DESARROLLO:

CON LOS PARTICIPANTES REALIZAREMOS UNA ACTIVIDAD CREATIVA COMO ADORNOS Y JUGUETES PARA ENTRETENER LOS NIÑOS

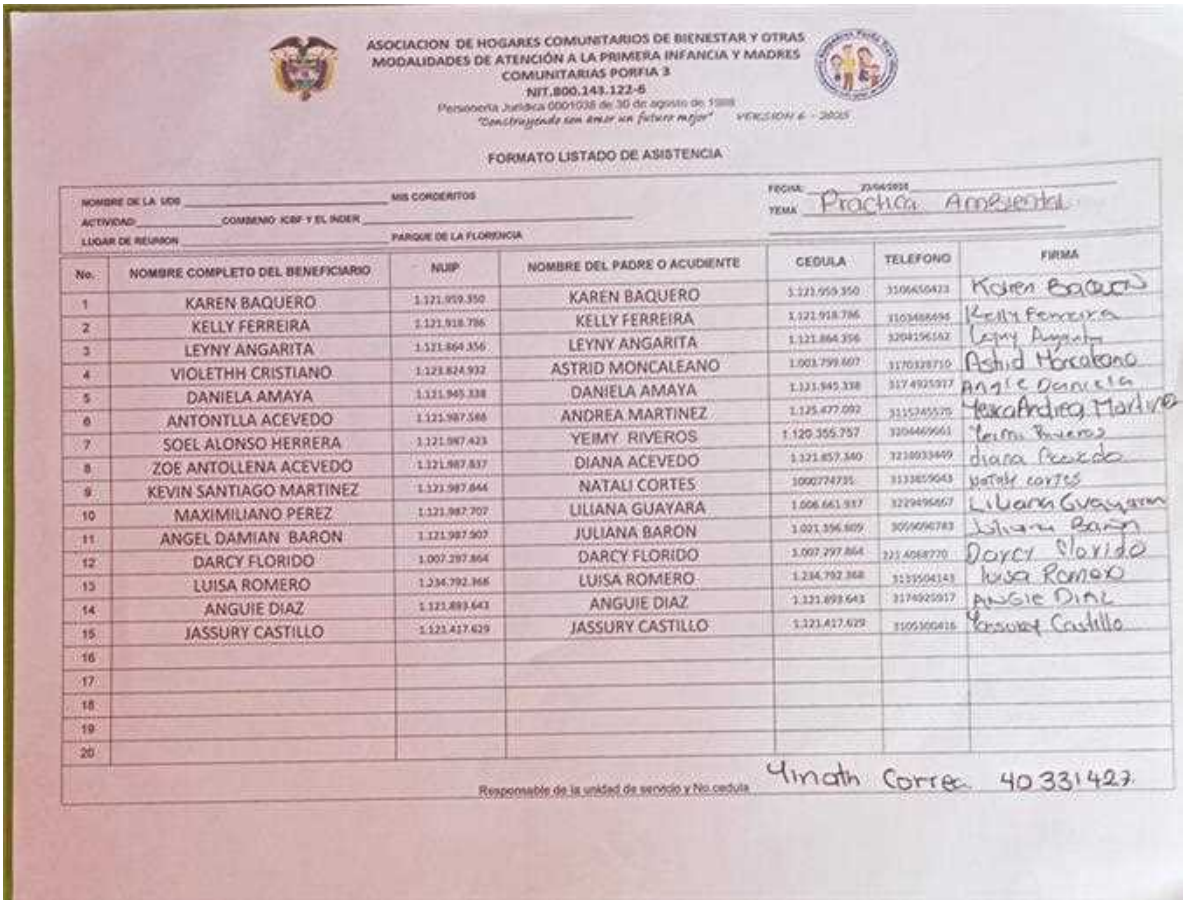
Eviendecias Fotograficas:






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
TERMINAR LAS ACTIVIDADES INICIADAS EN LA UDS	**DARCY FLORIDO**	10,11 Y 12 /06 /2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
YINATH MARIETH CORREA ARCE	**MADRE FAMI**	

´2 **Se Anexan Firmas**



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2015

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS _____ MIS CORDERITOS
ACTIVIDAD _____ CONVENIO ICBF Y EL INDER _____
LUGAR DE REUNION _____ PARQUE DE LA FLORENCIA
FECHA: 23/04/2022
TEMA: Practica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	KAREN BAQUERO	1.121.959.350	KAREN BAQUERO	1.121.959.350	3106450423	Karen Baquero
2	KELLY FERREIRA	1.121.918.786	KELLY FERREIRA	1.121.918.786	3103486696	Kelly Ferreira
3	LEYNY ANGARITA	1.121.864.356	LEYNY ANGARITA	1.121.864.356	3204196162	Leyny Angarita
4	VIOLETHH CRISTIANO	1.123.824.932	ASTRID MONCALEANO	1.003.799.607	3170328710	Astrid Moncaleano
5	DANIELA AMAYA	1.121.945.338	DANIELA AMAYA	1.121.945.338	317 4925917	Angie Daniela
6	ANTONTLLA ACEVEDO	1.121.987.586	ANDREA MARTINEZ	1.125.477.092	3115745575	Yeka Andrea Martinez
7	SOEL ALONSO HERRERA	1.121.987.423	YEIMY RIVEROS	1.120.355.757	3204469661	Yeimi Riveros
8	ZOE ANTOLLENA ACEVEDO	1.121.987.837	DIANA ACEVEDO	1.121.857.340	3216033449	diana Acevedo
9	KEVIN SANTIAGO MARTINEZ	1.121.987.844	NATALI CORTES	1000774735	3133859043	natali cortes
10	MAXIMILIANO PEREZ	1.121.987.707	LILIANA GUAYARA	1.006.661.917	3229495867	Liliana Guayara
11	ANGEL DAMIAN BARON	1.121.987.907	JULIANA BARON	1.021.356.609	305/6090783	Juliana Baron
12	DARCY FLORIDO	1.007.297.864	DARCY FLORIDO	1.007.297.864	321 4068770	Darcy Florido
13	LUISA ROMERO	1.234.792.368	LUISA ROMERO	1.234.792.368	3135504143	luisa Romero
14	ANGUIE DIAZ	1.121.893.643	ANGUIE DIAZ	1.121.893.643	3176925917	Angie Diaz
15	JASSURY CASTILLO	1.121.417.629	JASSURY CASTILLO	1.121.417.629	3105300416	Yassury Castillo
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Yinath Correa 40331427

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS HUELLAS
HORA: 2:00PM	**FECHA:** 24-25-26-06- 2025
LUGAR: CALLE 39#45-17	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS USADAS EN BUEN ESTADO)

POBLACIÓN OBJETO: MAMÁS GESTANTES Y LACTANTES

OBJETIVO:	RECICLAR MEDIAS, ES MUY BENEFICIOSO PARA EL MEDIO AMBIENTE. CON LOS CONOS PODEMOS REALIZAR DIFERENTES MANUALIDADES, ES UN MATERIAL QUE UTILIZAMOS MUY A MENUDO EN NUESTRA VIDA COTIDIANA.

AGENDA:

1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. FIRMAS DEL ACTA

DESARROLLO:

SE REALIZO UNA ACTIVIDAD ROMPEHIELO, LA CUAL NOS PERMITE DESPEJARNOS, SEGUIDO DAMOS PASO A EXPLICAR A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE Y SE PUEDE LLEVAR LA TAREA DE RECICLAR CADA COSA A LA CUAL PODEMOS DAR UN NUEVO USO.

LAS MAMITAS REALIZARAN UN ACTIVIDAD UTILIZANDO MEDIAS USADA Y EN BUEN ESTADO.

Eviendecias Fotograficas:








Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
TRABAJAR MATERIAL RECICLADO	MADRES USUARIAS	PERMANENTE
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
NIDIA CATALINA PUENTES PEÑA	MADRE COMUNITARIA	CATALINA PUENTES PEÑA

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 29-05-26 Junio
TEMA Practica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SAMUEL ALEJANDRO NOVOA LOPEZ	1029973530	DOREY LOPEZ SARMIENTO	1117434859	3204836030	—
2	EDRIC SAMUEL RONDON FERNANDEZ	1123454830	KAROLAIN GISELLE RENDON FERNANDEZ	1120374642	3234952707	—
3	MIA ISABELLA LEAL ARANGO	1123545469	MERY ALEXANDRA ARANGO ORTIZ	1105471082	3206405940	—
4	AILANY ANTONELLA MENDEZ HENAO	1123455077	JENNI LUCIA HENAO ARIEL	1121043044	3214033098	
5	LUISA CAMILA HERNANDEZ DIAZ	1119586611	LUISA CAMILA HERNANDEZ DIAZ	1119586611	3115145823	
6	MIA VICTORIA JOYA LAVADO	1121566714	ROSA ADELA RIVEROS GUEVARA	40.383.668	3144322092	
7	JAVIER ANDRES CIFUENTES DIAZ	1121566178	NELCY LISLEY DIAZ VILLALBA	40195611	3214704799	
8	BRANDON SAMUEL ACEVEDO PINZON	1122543132	DIONE YVON PINZON CONTRERAS	1121853582	3104525751	
9	LEIDY VALERIA AYA ALFARO	1121894365	LEIDY VALERIA AYA ALFARO	1121894365	3189947643	
10	DANIELA SUAREZ PIRAGAUTA	1120358772	DANIELA SUAREZ PIRAGAUTA	1120358772	3209193590	—
11	DIANA ISABRELA RODRIGUEZ CIFUENTES	1121894739	AYDEE GARCIA	40355645	3123612582	
	GIAN ANDRES TANGARIFE CASCEDO	1121957186	DANIELA FERNANDA CASCEDO CARRILLO	1121853884	3213999922	
13	VALERY TATIANA RIVERA TORRES	1122525909	MARIA LIGIA RIVERA TORRES	1121557923	3140102274	—
14	LUZ MABEL TORRES PARDO	1006857466	LUZ MABEL TORRES PARDO	1006857466	3214773998	
15	LIAM NICOLAS PARRADO DIAZ	1029971745	ANGIE KATHERINE DIAZ SERNA	1193092477	3186388313	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y firma cedula Catalina Rivedes Peña

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:50006532024**	**UDS: MIS PRIMERAS HUELLITAS**
HORA: 10:00 PM A 11:00 PM	**FECHA: 24,25,Y 26/06/2025**
LUGAR: CL 21 A SUR 13 E 41 LA SABANA	**TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES**

POBLACIÓN OBJETO: USUARIAS DE LA UNIDAD DE SERVICIO MIS PRIEMRAS HUELLITAS

OBJETIVO:	**Fomentar en las familias y la comunidad la adopción de prácticas ambientales responsables que contribuyan al cuidado del entorno, promoviendo el respeto por la naturaleza, la correcta disposición de residuos, el uso consciente de los recursos y la construcción de hábitos sostenibles desde la primera infancia.**

AGENDA:

1.ORACION
2.BIENVENIDA
3.DESARROLLO
4.CIERRE

DESARROLLO: En el marco de las acciones de sensibilización con madres, padres y cuidadores, se llevó a cabo una jornada pedagógica enfocada en la prevención del trabajo infantil, con el objetivo de informar, reflexionar y generar conciencia sobre los riesgos y consecuencias que trae para los niños y niñas el ser involucrados en actividades laborales a temprana edad. La jornada inició con una charla formativa, en la que se definió qué se entiende por trabajo infantil, diferenciándolo de las responsabilidades acordes con la edad, como pequeñas tareas en el hogar. Se explicó que el trabajo infantil es toda actividad económica o de supervivencia que priva a los niños y niñas de su derecho a la educación, al juego, al descanso, a la protección y a su desarrollo integral. Durante la exposición se identificaron situaciones comunes en la comunidad que podrían representar una forma de trabajo infantil:

- Niños vendiendo productos en la calle.
- Acompañando a sus padres en trabajos pesados.
- Encargados del cuidado de sus hermanos durante todo el día.
- Realizando labores agrícolas o domésticas extensas sin supervisión ni tiempo para el estudio o el juego.

Se socializaron también los riesgos físicos, emocionales y sociales del trabajo infantil, tales como:

- Exposición a accidentes.
- Abandono escolar.
- Cansancio extremo.
- Vulneración de derechos.
- Reproducción de ciclos de pobreza.

Durante la jornada, se promovió la participación activa de los asistentes a través de preguntas, reflexiones colectivas y el análisis de casos. Se enfatizó que los niños no deben trabajar, sino estudiar, jugar, descansar y crecer en entornos protectores. El trabajo infantil no solo es ilegal, sino que limita gravemente sus oportunidades de vida. Como cierre de la actividad, los participantes elaboraron carteleras de sensibilización sobre la erradicación del trabajo infantil, en las que escribieron mensajes como *"Los niños no trabajan, los niños sueñan"*, *"Jugar, aprender y crecer: ese sí es su trabajo"*, acompañados de dibujos realizados por ellos y sus hijos. Las carteleras fueron expuestas en el espacio comunitario para visibilizar el mensaje de protección infantil.

La jornada finalizó con una invitación a estar atentos y actuar frente a cualquier situación que pueda poner en riesgo a los niños y niñas, recordando que es deber de todos proteger sus derechos y garantizarles una infancia feliz y segura.

Como parte del trabajo de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de adoptar prácticas sostenibles desde la primera infancia, se llevó a cabo una jornada pedagógica en la que se promovió la reutilización de materiales en desuso, específicamente medias viejas, para la elaboración de muñecos ecológicos. La actividad inició con una charla corta dirigida a las familias y cuidadores, donde se explicó qué son las prácticas ambientales responsables, destacando acciones como:

- Reutilizar materiales antes de desecharlos.
- Separar correctamente los residuos.
- Reducir el consumo innecesario.
- Cuidar el agua, los árboles y los espacios naturales.
- Fomentar hábitos sostenibles desde el hogar.

Se reflexionó sobre la importancia de inculcar desde temprana edad el respeto por el entorno y se resaltó el valor de dar una segunda vida a objetos que ya no se usan, como forma de reducir la contaminación. A continuación, se dio paso a la parte práctica y creativa: cada familia elaboró un muñeco utilizando una media reciclada y otros materiales complementarios como algodón, botones, retazos de tela, lanas y tapas plásticas. La actividad no solo fomentó la conciencia ambiental, sino que también fortaleció el vínculo afectivo entre niños y cuidadores al trabajar juntos de forma lúdica.

Durante la elaboración, se conversó con los participantes sobre cómo desde el hogar se puede cuidar el medio ambiente, y cada familia compartió ideas sobre cómo reutilizar otros materiales para crear juguetes o adornos.

Al finalizar, se realizó una pequeña exposición con los muñecos terminados, en la que cada grupo compartió el nombre de su creación y un mensaje en defensa del planeta. Esta actividad integró el juego, la creatividad y el aprendizaje ambiental, dejando una enseñanza práctica sobre la importancia de reutilizar en lugar de desechar.

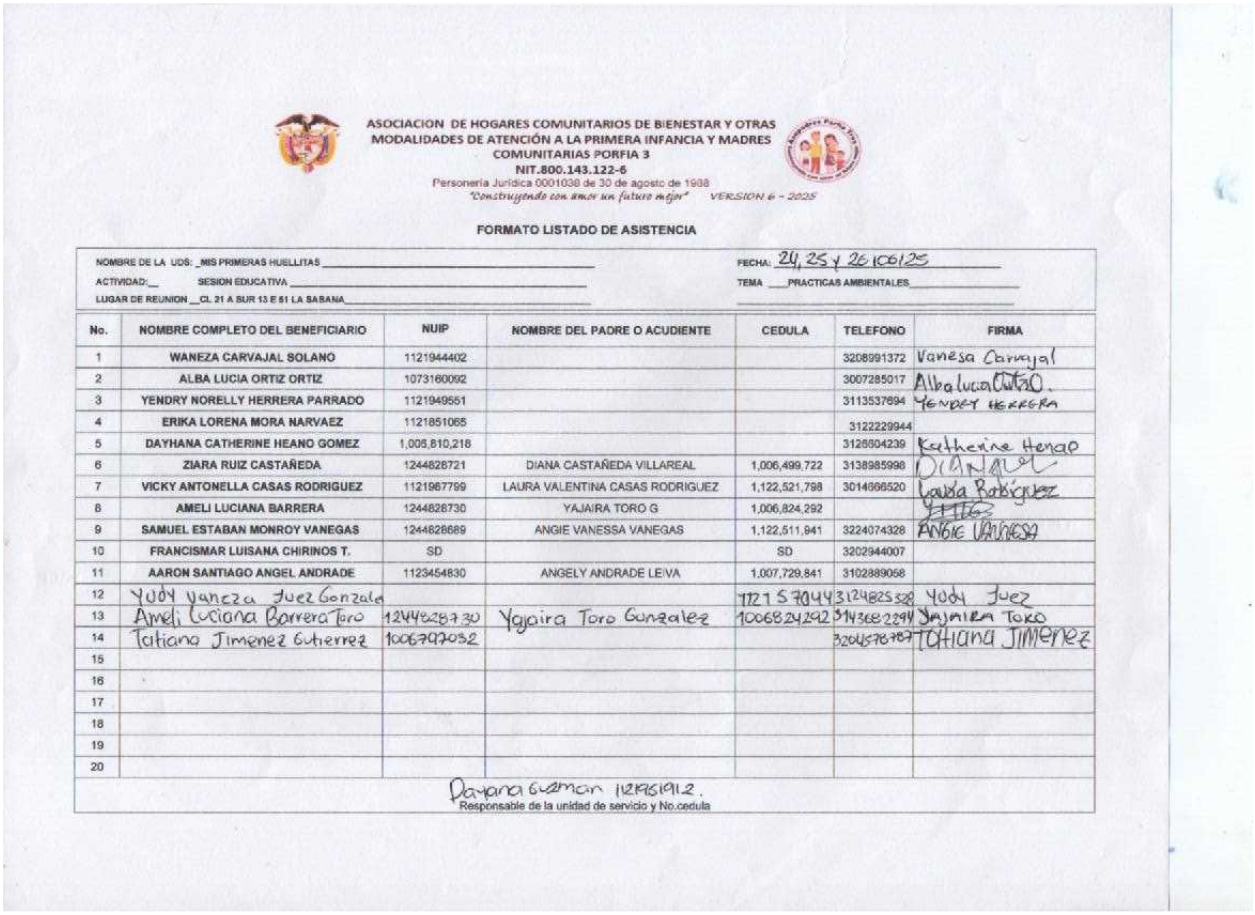






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Me comprometo a cuidar el medio ambiente reutilizando materiales y enseñando a mi familia a no contaminar.	USUARIOS	24,25 Y 26/6/2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
DAYANA GUZMAN MORENO	MADRE COMUNITARIA FAMI	Dayana Guzmán M.

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: _MIS PRIMERAS HUELLITAS_____ FECHA: 24, 25 y 26 /06/25
ACTIVIDAD:__ SESION EDUCATIVA_____ TEMA ___PRACTICAS AMBIENTALES_____
LUGAR DE REUNION __CL 21 A SUR 13 E 51 LA SABANA_____

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	WANEZA CARVAJAL SOLANO	1121944402			3208991372	Vanesa Carvajal
2	ALBA LUCIA ORTIZ ORTIZ	1073160092			3007285017	Alba Lucia Ortiz O.
3	YENDRY NORELLY HERRERA PARRADO	1121949551			3113537694	YENDRY HERRERA
4	ERIKA LORENA MORA NARVAEZ	1121851065			3122229944	
5	DAYHANA CATHERINE HEANO GOMEZ	1,005,810,218			3128804239	Katherine Heano
6	ZIARA RUIZ CASTAÑEDA	1244828721	DIANA CASTAÑEDA VILLAREAL	1,006,499,722	3138985998	
7	VICKY ANTONELLA CASAS RODRIGUEZ	1121967799	LAURA VALENTINA CASAS RODRIGUEZ	1,122,521,798	3014066520	Laura Rodríguez
8	AMELI LUCIANA BARRERA	1244828730	YAJAIRA TORO G	1,006,824,292		
9	SAMUEL ESTABAN MONROY VANEGAS	1244828689	ANGIE VANESSA VANEGAS	1,122,511,941	3224074328	ANGIE VANESA
10	FRANCISMAR LUISANA CHIRINOS T.	SD		SD	3202944007	
11	AARON SANTIAGO ANGEL ANDRADE	1123454830	ANGELY ANDRADE LEIVA	1,007,729,841	3102889058	
12	Yudy Vaneza Juez Gonzale			1121 5 7944	3124825328	Yudy Juez
13	Ameli Luciana Barrera Toro	1244828730	Yajaira Toro Gonzalez	1006824292	3143682294	Yajaira Toro
14	Tatiana Jimenez Gutierrez	1006797032			3204576787	Tatiana Jimenez
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Dayana Guzman 1129519112.
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006532024**	**UDS: MIS PRIMERAS HUELLITAS**
HORA: 9:00AM	**FECHA: 24-25-26 DE JUNIO- DEL 2025**
LUGAR: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA	**TEMA: PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS)**
POBLACIÓNOBJETO: USUARIOS DEL PROGRAMA FAMI SECTOR LA NOHORA	
OBJETIVO:	**BUSCAMOS FOMENTAR Y ENSEÑAR EL SIGNIFICADO DEL RECICLAJE EN LOS NIÑOS, ATRAVÉS DE MANUALIDADES DIVERTIDAS QUE PUEDE SERVIR PARA JUGAR, PARA DECORAR ENTRE OTRAS**

AGENDA:

1. SALUDO
2. BIENVENIDA
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. DESPEDIDA

SALUDO Y BIENVENIDA

Se dio inicio a la actividad con un cordial saludo por parte del equipo profesional, conformado por la psicosocial y la pedagoga, quienes dieron la bienvenida a las familias participantes. Se socializó el objetivo de la jornada, resaltando la importancia del cuidado del medio ambiente mediante la reutilización de materiales, promoviendo también espacios creativos y de vinculación familiar.
.

DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia, se realizó una práctica ambiental creativa con la elaboración de títeres reutilizando medias. Los participantes contaron con materiales como lana, fomi, botones, pegante, tijeras y otros elementos decorativos, promoviendo el uso de recursos reciclables.
La psicosocial acompañó el proceso motivando la expresión emocional y la

participación activa de las familias, mientras que la pedagoga guio el trabajo manual, resaltando los beneficios de este tipo de actividades en el desarrollo motriz y cognitivo de los niños y niñas.
Fue notoria la disposición, alegría y creatividad de los asistentes, quienes compartieron sus creaciones y reflexionaron sobre la importancia de cuidar el planeta a través de la reutilización de objetos cotidianos.

DESPEDIDA

Para finalizar, se realizó un cierre agradeciendo la participación activa de las familias y el compromiso con la actividad propuesta. Se reiteró la importancia de continuar promoviendo prácticas sostenibles desde el hogar, fomentando el reciclaje y la conciencia ambiental desde la infancia. Se invitó a seguir participando en próximas actividades que fortalecen el vínculo familiar, la creatividad y el cuidado del entorno.

Evidencias Fotográficas:





Compromisos/tareas	**Responsables**	**Fechas**
SEGUIR COMPROMETIDAS CON EL RECICLAJE	USUARIOS	PERMANENTE
RESPONSABLES	**CARGO**	**FIRMA**
YULY GODOY	MADRE FAMI	

ASOCIACI[illegible] DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y [illegible]RAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS MIS PRIMERAS HUELLITAS
ACTIVIDAD: Material reciclable "medias"
LUGAR DE REUNION: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

FECHA: Junio - 2025.
TEMA Practica Ambiental.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	NAYIBE HERRERA HERNANDEZ	1.121.947.257	NAYIBE HERRERA HERNANDEZ	1.121.947.257	3214502017	Nayibe Herrera
2	NICOL DAYANA GALVIS	1.070.389.867	NICOL DAYANA GALVIS	1.070.389.867	3227479875	Nicol Galvis
3	SOLANGELA MEZA RUBIO	1.100.953.906	SOLANGELA MEZA RUBIO	1.100.953.906	3167480206	Solangela Meza
4	LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME	1.118.199.000	LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME	1.118.199.000	3007256410	[illegible]
5	ERIKA KATHERINE RAYE PEZ	1.120.579.955	ERIKA KATHERINE RAYE PEZ	1.120.579.955	3023255724	Erika Raye
6	DANIELA ZEA ARENAS	1.121.963.520	DANIELA ZEA ARENAS	1121963520	3028416445	
7	KATHERYN YULIANA HERRERA BOBADILLA	1.121.417.442	KATHERYN YULIANA HERRERA BOBADILLA	1121417442	3245380188	
8	SHARICK KATALEYA RIOS SOTO	1.122.544.018	LINA MARIA SOTO MAHECHA	1.121.941.536	3016438655	
9	EITHAN MATTEO MORENO RODRIGUEZ	1.234.796.155	LAUDY LORANGY RODRIGUEZ GOMEZ	1.002.407.183	3243064638	Laudy
10	DAIA MAKEYLA IDARRAGA GUERRA	1.234.796.152	FRANYI VALENTINA GUERRA GODOY	1.006.774.651	3217774915	Valentina
11	ERICK ANDRES HERRERA PEREZ	1.121.987.555	YEIMY TATIANA PEREZ	1.121.836.171	3244923078	
12	ZAIRA VALENTINA HERNANDEZ MORALES	1.234.791.109	LINDA LUCIA MORALES	1.234.791.109	3023502563	
13	AILANY DALAY PERALTA HUERTAS	1.123.824.821	NICOL DANIELA HUERTAS VARGAS	1.121.844.012	3042235759	Nicol Huertas
14	LIZETH VALERIA CANTOR HIDALGO	1.121.987.600	YUDI ESMERASLDA HIDALGO	1.069.901.398	3204064108	
15	DYLAN FELIPE HERRERA BELTRAN	1.234.796.068	DIANA FERNANDA BELTRAN	1.234.788.422	3212348999	Diana F Beltran
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula YULY GODOY 1121865211

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS PRIMEROS PASOS UNO
HORA: 9:00 A 11:00 PM	**FECHA:** 05/12/19/23 DE JUNIO/2025
LUGAR: HOGAR FAMI	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: TODOS LOS USUARIOS

OBJETIVO:	BUSCAMOS FOMENTAR Y ENSEÑARLE EL SIGNIFICADO DEL RECICLAJE EN LOS NIÑOS, A TRAVÉS DE MANUALIDADES DIVERTIDAS QUE PUEDE SERVIR PARA JUGAR, PARA DECORAR ENTRE OTRAS

AGENDA:

1. SALUDO INICIAL
2. CONVERSATORIO
3. ACTIVIDAD
4. FOTORAFIAS

DESARROLLO:

SE REALIZA LA ACTIVIDAD CON LAS MAMITAS EN EL ENCUENTRO GRUPAL Y CON IMAGEN SE LES MUESTRA QUE ACTIVIDADES SE PUEDEN HACER CON LOS CARTONES DE EL ROLLO DE PAPEL HIGIENICO INDICANDOLES QUE SON UN BUEN USO DEL RECICLAJE Y HACI NO DAÑAREMOS NUESTRO PLANETA, SE LE TOMA EVIDENCIA A CADA MAMITA DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.



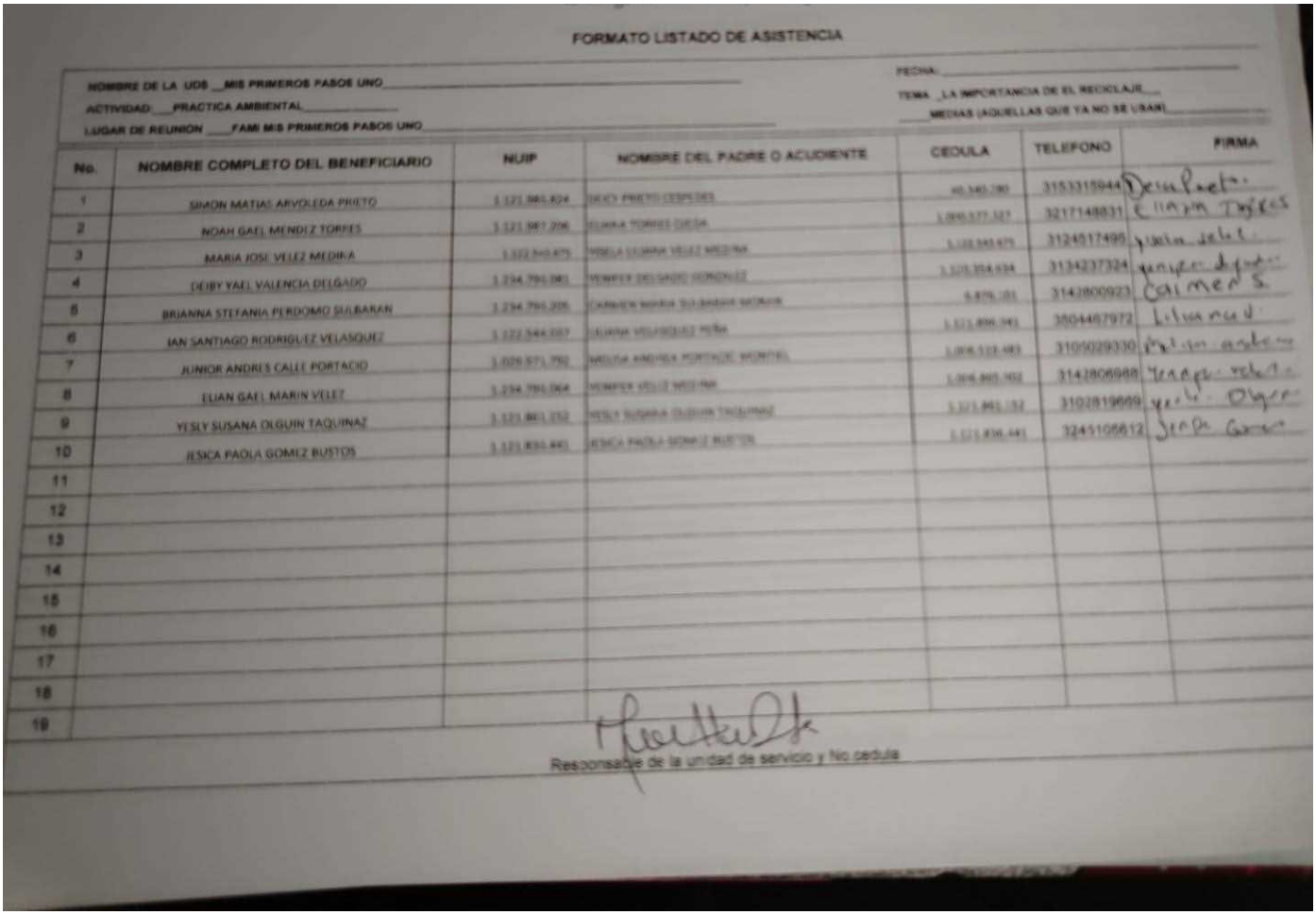






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
SEGUIR CUIDADNDO EL MEDIO AMBIENTE	EDITH MARCELA HUARTOS DUARTE	JULIO
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
EDITH MARCELA HUARTOS DUARTE	Madre comunitaria	EDITH MARCELA HUARTOS DUARTE

Se Anexan Firmas



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS __MIS PRIMEROS PASOS UNO__ FECHA: _____
ACTIVIDAD: ___PRACTICA AMBIENTAL_____ TEMA _LA IMPORTANCIA DE EL RECICLAJE___
LUGAR DE REUNION ____FAMI MIS PRIMEROS PASOS UNO_____ ____MEDIAS (AQUELLAS QUE YA NO SE USAN)_____

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SIMON MATIAS ARVOLEDA PRIETO	1.121.985.824	DEIDY PRIETO CESPEDES	40.340.780	3153315944	
2	NOAH GAEL MENDEZ TORRES	1.121.987.206	ELIANA TORRES DIEDA	1.090.377.327	3217148831	
3	MARIA JOSE VELEZ MEDINA	1.122.540.675	YISELA LILIANA VELEZ MEDINA	1.122.540.675	3124517490	
4	DEIBY YAEL VALENCIA DELGADO	1.234.795.081	YENIFER DELGADO GONZALEZ	1.121.954.934	3134237324	
5	BRIANNA STEFANIA PERDOMO SULBARAN	1.234.795.205	CARMEN MARIA SULBARAN MORAN	5.875.101	3142800923	
6	IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VELASQUEZ	1.122.544.037	LILIANA VELASQUEZ PEÑA	1.121.896.941	3504467972	
7	JUNIOR ANDRES CALLE PORTACIO	1.029.971.792	MELISA ANDREA PORTACIO MONTIEL	1.006.533.483	3109029330	
8	ELIAN GAEL MARIN VELEZ	1.234.795.064	YENIFER VELEZ MEDINA	1.006.865.302	3142806988	
9	YESLY SUSANA OLGUIN TAQUINAZ	1.121.861.232	YESLY SUSANA OLGUIN TAQUINAZ	1.121.861.232	3102819669	
10	JESICA PAOLA GOMEZ BUSTOS	1.121.836.441	JESICA PAOLA GOMEZ BUSTOS	1.121.836.441	3245105812	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS PRIMEROS PASOS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** 17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: CRR 12 N° 9 19 VILLA MELIDA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: 14 USUARIOS

OBJETIVO:	Fomentar la creatividad de los usuarios mediante la elaboración de manualidades reutilizando medias(aquellas que ya no se usan), promoviendo así la conciencia ambiental y el aprovechamiento de materiales considerados desechables,

AGENDA:

1. Saludo.
2. explicación del tema.
3. actividad a realizar.
4. marcha final.

DESARROLLO:

Se propone iniciar en un espacio natural o al aire libre, donde el entorno favorezca la conexión con la tierra, el aire y los sonidos del paisaje. Convoca al grupo formando un círculo de palabra, un espacio íntimo y simbólico donde todos puedan verse y sentirse parte de una comunidad.

Para abrir el momento, se sugiere leer en voz alta un fragmento poético relacionado con la naturaleza, el cuidado o el reciclaje. También puede elegirse un cuento breve o una metáfora sencilla que despierte la imaginación y la sensibilidad.

"Latido de Tierra"

En el vientre oscuro de la tierra

germina la semilla,

como en el vientre tibio de la madre

late el misterio de la vida.

Ambas respiran al ritmo del mundo,

ambas sueñan con brotes,

con raíces que se aferran,

con frutos que aún no tienen nombre.

Tierra y cuerpo, cuna y camino,

tejen juntas el milagro:

la tierra gesta árboles,

la madre, abrazos.

Desarrollo:

- Recolección y Observación

Caminar en silencio por el entorno inmediato: recoger elementos naturales (que estén en el suelo) y observar los colores, sonidos, texturas. Invitar a narrar lo que se ve o siente: "¿Qué sonidos escucha tu media? ¿Qué textura le gusta al caminar?"

Esta etapa permite un encuentro sensible entre la naturaleza y el objeto cotidiano.

- Creación de "guardianes del cuidado"

Con las medias y los materiales disponibles, cada participante (adulto o niño acompañado) creará un personaje simbólico: un "guardían del medio ambiente", un objeto protector, un amigo del territorio.

Durante la creación, se puede contarle al objeto creado lo que se quiere cuidar: una quebrada, un árbol, una calle limpia, un jardín en casa.

Se puede escribir una pequeña historia o darle un nombre. Esto fortalece el vínculo afectivo con el entorno y con la acción de cuidar.

- Cartografía colectiva del cuidado

En una cartulina grande o papel bond, se dibuja un mapa simbólico del lugar visitado, y se ubican los personajes creados en los espacios que "protegerán". Se puede registrar este proceso con fotos, video o grabaciones de audio.

Al finalizar el recorrido y la creación de nuestros "guardianes del cuidado", invitamos a las familias a reunirse nuevamente en un círculo de palabra, un espacio tranquilo para compartir lo vivido desde el corazón.

Pueden guiarse por estas preguntas:

¿Qué aprendí hoy del territorio y de los objetos?

¿Qué sentí al caminar, crear y cuidar con otros?

¿Qué hará mi guardián cuando regrese a casa? ¿A quién protegerá?

Este momento busca recoger los sentires, fortalecer el vínculo con el entorno y ampliar la conciencia sobre el consumo responsable, revalorizando los objetos como puentes de conexión con la naturaleza, la comunidad y nuestras memorias.

ra cerrar con dulzura y nutrición, compartimos un refrigerio rico y saludable, preparado con cariño para alimentar el cuerpo y seguir tejiendo vínculos desde el cuidado.

Eviendecias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tratar de dar el mayor uso posible a los residuos que se arrojan a la basura, procurando cuidar el medio ambiente.	Madre Comunitaria	17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
ERIKA FERNANDA YATE ESGUERRA	MADRE COMUNITARIA	ERIKA YATE

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS PASOS

ACTIVIDAD: Practica Ambiental

LUGAR DE REUNION: CRR 12 N° 9-19 VILLA VELIDA

FECHA: 17, 18, 19 de Junio de 2025

TEMA: reciclar medias

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	EMELY ANGELICA ROJAS HERNANDEZ	1.116.875.239	EMELY ANGELICA ROJAS HERNANDEZ	1.116.875.239	3204803061	Emely A Rojas
2	MARIA ALEJANDRA SOTO VARON	1.110.587.417	MARIA ALEJANDRA SOTO VARON	1.110.587.417	3246813221	M Axia So fo
3	LINA PAOLA HERNANDEZ GONZALES	1.121.874.557	LINA PAOLA HERNANDEZ GONZALES	1.121.874.557	3142432917	LINA HDEZ
4	LUCY ISABEL BLANCO LOPEZ	1.052.078.855	LUCY ISABEL BLANCO LOPEZ	1.052.078.855	3142489516	Lucy
5	ANA LUCIA SUAREZ GONZALES	1.123.824.817	LAURA CATALINA GONZALES ALFONZO	1.006.824.247	3228691841	Laura G
6	ANDRES DAVID CORDOBA PRECIADO	1.029.971.613	LEIDY PRECIADO HERNANDEZ	1.001.182.521	3227001073	Leidy P
7	MARIA VICTORIA MUNAR RODRIGUEZ	1.029.971.763	ANA MARIA RODRIGUEZ PINEDA	1.121.928.596	3001110377	Ana Maria
8	JESUS DAVID NAVARRETE IZQUIERDO	1.029.971.742	JINETH MAGALY IZQUIERDO VILORIA	1.006.552.391	3213294876	Jineth
9	MIA GABRIELA ENCIZO VELASQUEZ	1.123.825.012	DIANA MARCELA VELASQUEZ ARIZA	1.121.855.595	3222064094	diana marcela
10	ADHALUZ ISABEL CASTRO PEREA	1.121.937.919	KATY YULIETH PEREA PALMA	1.004.376.870	3205777902	KATY P
11	DANTE YOEL BELTRAN ZOA	1.244.828.724	YULEIDY MARITZA ZOA VILLADA	1.121.961.727	3208139578	
12	DENNIS ARIADNA PASTRANA SILVA	1.244.828.726	DENNIS MELISSA PASTRANA SILVA	1.006.858.930	3114592400	Melissa P
13	ELIANA VALENTIT ROZO VILLEGAS	1.121.987.475	LIDIA MAYERLI VILLEGAS ORTIZ	1.006.769.034	3209819070	Mayerli Villegas
14	LUIS ALEXANDER RODRIGUEZ MEJIA	1.253.258.390	LUISA FERNANDA MEJIA ARENAS	1.121.923.016	3214830099	Luisa mejia
15	LUISA FERNANDA MOSQUERA AYALA	1.006.863.505	LUISA FERNANDA MOSQUERA AYALA	1.006.863.505	3169271368	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT 800 143 122-5
"Construyendo un amor a un futuro mejor" Versión 1 2017

ACTA DE REUNIÓN

EAS ASOCIACION HCB PORFIA 3	FAMI MIS TRES ESTACIONES
Hora 9:00 am	Fecha JUNIO 2025
Lugar CARRERA 16 N 44B 19 BARRIO VILLA SUAREZ	TEMA MEDIAS O CALCETINES
Población Objeto Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAMI	
Numero de convocados 15	Numero de asistentes 15
Objetivo	Se busca poder reducir la contaminación ambiental buscando estrategias reciclar con envases en tetra pack, el cual es una material muy utilizado actualmente

Agenda

- SALUDO
- OBJETIVO
- SOCIALIZACIÓN TEMA
- FIRMAS

DESARROLLO:

Doy la bienvenida y saludo a todo mi grupo, dialogamos con las beneficiarias buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia ciudadanafrente a la importancia de reciclar en este caso con medias o calcetines, las cuales son muy practicas Se separa de la siguiente manera:

Cuántas veces uno de tus calcetines ha desaparecido "por arte de magia"? A muchos nos ha pasado. Y es que, no sabemos si la lavadora se los traga o si ha sido culpa de un despiste, pero lo cierto es que es muy común tener calcetines a los que les falta su pareja. Si quieres dar un nuevo uso a todos esos que tienes solitarios o simplemente pasar un buen rato... ¡Mira todas estas ideas de manualidades con calcetines!

Titeres con calcetin

Esta idea conquistará a los más pequeños y, además, es realmente fácil de hacer. Solo necesitas un calcetin o media de un tamaño suficiente para que te quepa la mano y el brazo sin problemas, y que permita un correcto movimiento del titere. Una vez hayas calculado dónde va a ir la cabeza de tu personaje, puedes decorarla con fieltro, lana o cualquier material que se te ocurra, como ves en la foto. ¡Te quedarán unas marionetas graciosísimas! ☺





Powered by CamScanner

Muñecos de nieve con calcetines

Muñecos de nieve decorativos hechos con calcetines ¿Qué te parece esta idea para el invierno? ¡A nosotros nos encanta! Solo tendrás que llenar tu calcetín blanco de arroz, formando dos grandes bolas de nieve (para separarlas puedes utilizar una goma elástica), atar el extremo no cerrado del calcetín y decorar la figura con telas, abalorios, botones... ¡todo lo que tengas a mano para que te queden tan bonitos como los de la foto!



Animales de juguete

La siguiente idea nos encanta. Y es que, a partir de calcetines, puedes hacer un sinfín de muñecos muy divertidos y originales. Solo necesitas un poco de creatividad. Para lograr las figuras, basta con que utilices un relleno de algodón, tela, semillas, bolas de poliespán... y comiences a atar, cortar y coser tu calcetín hasta que te queden unos personajes chulos. Como en la idea anterior, puedes pegar botones y otros accesorios para personalizarlos aun más.

CONCLUSIONES:

Las mamitas usuarias aprendieron que con los calcetines o medias se pueden realizar miles de manualidades que son prácticas que se pueden usar de manera normal en nuestras viviendas.

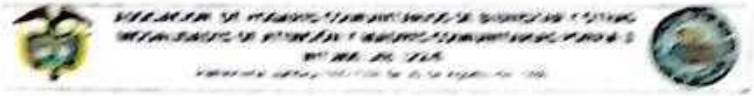
Compromisos/ tareas	Responsables	Fechas
Realizar manualidades teniendo como medias o calcetines como una forma de reciclar	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias de los y las beneficiarias delprograma FAMI	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA	ENTIDAD	FIRMA
NELCIN MORENO LONDOÑO	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** PAYASITOS
HORA: 8:30AM	**FECHA:** 17-18 – 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: MADRES USUARIAS GESTANTES Y LACTANTES	
OBJETIVO:	Involucrar y enseñar a los padres la educación ambiental, promoviendo cambios de actitud y comportamiento hacia el cuidado del medio ambiente, tanto en el hogar como en la comunidad. Buscando que los padres adquieran conocimientos y habilidades para reducir el impacto ambiental y se conviertan en modelos a seguir para sus hijos y la comunidad.

AGENDA:

1. Bienvenida
2. Exposición del tema
3. Elaboración de manualidad con rollos de papel higiénico
4. Sugerencias y exposición del tema

DESARROLLO: Se da el inicio al encuentro pedagógico en el hcb payasitos, dando la bienvenida a las madres gestantes y a los niños, seguidamente hablamos sobre el tema que vamos a tratar, concientizando a los usuarios sobre la importancia del reciclaje y alentar a las personas a tomar medidas para reducir los residuos y proteger el medio ambiente.

Concientizar a las familias a implementar prácticas ambientales, donde se realicen actividades como charlas informativas y talleres prácticos de reciclaje

y reutilización sensibilizando sobre la importancia de la conservación. Además, fomentando el consumo responsable, el ahorro de energía y agua y la separación correcta de residuos en casa.

RECOMENDACIONES

Informar a los padres sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y los problemas ambientales actuales, como el cambio climático, la contaminación y la pérdida de biodiversidad.

-Brindar a los padres información y herramientas para comprender las causas y consecuencias de los problemas ambientales y cómo pueden contribuir a su solución.

-Enseñar a los padres prácticas sostenibles para aplicar en su vida diaria, como el ahorro de energía y agua, la reducción de residuos, el reciclaje y la compra de productos ecológicos.

-Fomentar en los padres una actitud más responsable y comprometida con el medio ambiente, incentivando la adopción de hábitos sostenibles.

-Las actividades ambientales pueden ser una oportunidad para compartir tiempo de calidad en familia y fortalecer los lazos afectivos, a la vez que se promueve el cuidado del entorno.

Dialogamos con las participantes sobre el tema y se aportaron ideas sobre como más podemos ayudar a cuidar el medio ambiente. Ya que es una práctica que todos seguir.

Para esta ocasión con las mamitas trabajaremos con medias, que ya no usamos en nuestro hogar, realizando una bonita manualidad, para jugar y compartir con los niños y niñas, así ayudamos a su estimulación. .

Eviendecias Fotograficas:

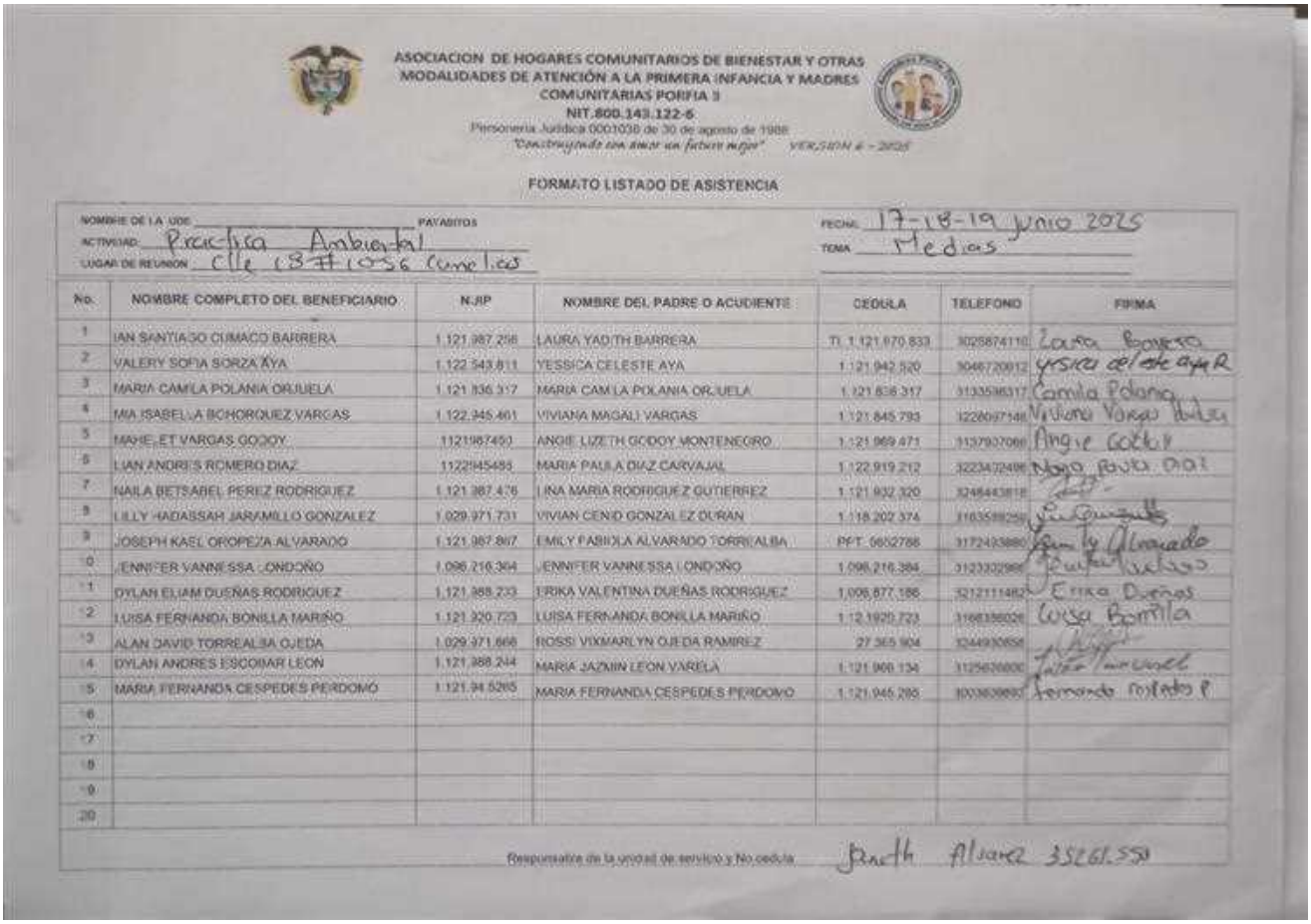







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
JANETH ALVAREZ ARIAS	MADRE FAMI	Janeth Alvarez Arias.

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PAYASITOS
ACTIVIDAD: Practica Ambiental
LUGAR DE REUNION: Clle 13 #1056 Cumbres
FECHA: 17-18-19 junio 2025
TEMA: Medios

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IAN SANTIAGO CUMACO BARRERA	1.121.987.256	LAURA YADITH BARRERA	TI 1.121.970.833	3025874110	Laura Barrera
2	VALERY SOFIA SORZA AYA	1.122.543.811	YESSICA CELESTE AYA	1.121.942.520	3046720912	Yessica Celeste Aya R
3	MARIA CAMILA POLANIA ORJUELA	1.121.836.317	MARIA CAMILA POLANIA ORJUELA	1.121.836.317	3133536317	Camila Polania
4	MIA ISABELLA BOHORQUEZ VARGAS	1.122.345.461	VIVIANA MAGALI VARGAS	1.121.845.793	3228097146	Viviana Vargas Avilez
5	MAHE ET VARGAS GODOY	1121987450	ANGIE LIZETH GODOY MONTENEGRO	1.121.969.471	3137937066	Angie Godoy
6	LIAN ANDRES ROMERO DIAZ	1122945485	MARIA PAULA DIAZ CARVAJAL	1.122.919.212	3223472496	Maria Paula Diaz
7	NAILA BETSABEL PEREZ RODRIGUEZ	1.121.987.476	LINA MARIA RODRIGUEZ GUTIERREZ	1.121.932.320	3246443818	
8	LILLY HADASSAH JARAMILLO GONZALEZ	1.029.971.731	VIVIAN CENID GONZALEZ DURAN	1.118.202.374	3163598259	
9	JOSEPH KAEL OROPEZA ALVARADO	1.121.987.867	EMILY FABIOLA ALVARADO TORRE ALBA	PPT 5652788	3172433880	Joseph Alvarado
10	JENNIFER VANNESSA LONDOÑO	1.096.216.364	JENNIFER VANNESSA LONDOÑO	1.096.216.364	3123332989	Jennifer Londoño
11	DYLAN ELIAM DUEÑAS RODRIGUEZ	1.121.988.233	ERIKA VALENTINA DUEÑAS RODRIGUEZ	1.006.877.186	3212111482	Erika Dueñas
12	LUISA FERNANDA BONILLA MARIÑO	1.121.320.723	LUISA FERNANDA BONILLA MARIÑO	1.12.1920.723	3166336026	Luisa Bonilla
13	ALAN DAVID TORREALBA OJEDA	1.029.971.668	ROSSI VIXMARLYN OJEDA RAMIREZ	27.365.904	3244930656	
14	DYLAN ANDRES ESCOBAR LEON	1.121.988.244	MARIA JAZMIN LEON VARELA	1.121.966.134	3125626806	Jazmin Leon
15	MARIA FERNANDA CESPEDES PERDOMO	1.121.94.5265	MARIA FERNANDA CESPEDES PERDOMO	1.121.945.285	3003639867	Fernanda Cespedes P
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Jaudth Alvarez 35261.550

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** RENACER
HORA: 3:30PM	**FECHA24-25-26 de junio** -2025
LUGAR: MZ 26 -CS 22 B. REELIQUIA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: LOS USUARIOS DE LA UNIDAD RENACER	
OBJETIVO:	implementadas, como el uso eficiente de recursos, la reducción de residuos y la gestión adecuada de los mismos, así como la promoción de la reutilización y el reciclaje. Además, puede incluir información sobre la selección de materiales con bajo impacto ambiental y la capacitación del personal en prácticas sostenibles.

La actividad fue recibida con entusiasmo por todos los participantes. Se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia del reciclaje, y se generaron productos reutilizables a partir de residuos textiles. Esta práctica aportó significativamente al fortalecimiento de una cultura ambiental responsable desde la infancia.

Siendo las [hora de finalización], se da por terminada la jornada, dejando constancia mediante la presente Elaborcion de un un muñeco con una media vieja la reutilizamos y le damos un nuevo uso y así utilizamos la creatividad

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
CON ESTA PRACTICA EN SENTIVAMOS A RECICLAR	Los usuarios	Se debe poner en practica todo el año
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
María Nohora RIVEROS GOMEZ	m.c. fami	MARIA NOHORA RIVEROS GOMEZ

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMI RENACER

ACTIVIDAD: Practicas Ambientales

LUGA M226 CS. 22 B. RELIQUIA

Junio 24-25-26-2025
Practicas Ambientales.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMAS
1	WISMAILY ISABEL RAMIREZ RODRIGUEZ	1250160	WISMAILY ISABEL RAMIREZ RODRIGUEZ	1250160	3244274202	Wismailyn R
2	ELIAN GAEL BOTEROTHIERRY	1122543912	KAREN JULIETH THIERRY DEVIA	1121899190	3208613319	Karen Julieth Th
3	ERICK CALET FIGUEOA RODRIGUEZ	1.006.860.782	HEIMI PILAR RODRIGUE CASTRO	1006860782	3133697505	Heimy Rodriguez
4	MIKEL MATIAS MURILLO CUESTA	12532587734	YEHEMI PAOLA CUESTA SOLANA	1006856631	3112171077	Yeimi Cuesta
5	THALIA NICOLLE MORERA LOPEZ	1121988030	YULI PAOLA LOPEZ RAMOS	1122648512	3224350153	Paola Lopez
6	YULIAN ANDREY GALVIS MOGOLLON	1244828754	ZORELHYJOHANNA MOGOLLON	1123802089	3208079314	Zorelhy Mogollon
7	ASHLEY NAHOMI MARIN GUTIERREZ	1253258731	AURA ANGIE GUTIERREZ	1121890084	3219862776	Angie 6rB
8	MIA ISABELLA QUERALES CARDENAS	1029971649	MARIA PASTORA CARDENAS PIÑA	5600142	3214104042	Maria
9	LORENS SOFIA NOVA ESTRADA	1121988084	ANYI YULEIMY ESTRADA RONDON	1121916929	3219169945	Anyi Yuleimy Estrada
10	KAREN LISETH QUINTERO	1007023321	BRANDO STWAR GONZALEZ GARCIA	1006859366	3227000876	Karen Quintero
11	ROSA PAOLA MINA NAVAS	1121914847	LUCIA ESPERANZANAVAS CASTRO	35264972	3246625775	Esperanza Navas
12	LAURA LISETH PIZO VARGAS	1006841033	EDWIN YAIR CUESTA MARTINEZ	1121891809	3202863681	Laura Vargas
13	MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR	6767493	MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR	6767493	3228829463	Maria
14	LINA SOFIA OÑATE SAEZ	1121925406	LINA SOFIA OÑATE SAEZ	1121925406	3224457841	Lina Sofia Oñate
15	JAHASIEL CANTILLO RESTREPO	1121987316	ANDREA DEL PILAR RESTREPO SANDOVAL	1076381114	3144850842	Restrepo.
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula MARIA NOHORA RIVEROS GOMEZ CC 40414077

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** SEMILLITAS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** 17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: MZ K 07 CS 5 BETTY CAMACHO	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS	
OBJETIVO:	Fomentar la creatividad de los usuarios mediante la elaboración de manualidades reutilizando medias(aquellas que ya no se usan), promoviendo así la conciencia ambiental y el aprovechamiento de materiales considerados desechables,

AGENDA:

1. Saludo.
2. explicación del tema.
3. actividad a realizar.
4. marcha final.

DESARROLLO:

Se propone iniciar en un espacio natural o al aire libre, donde el entorno favorezca la conexión con la tierra, el aire y los sonidos del paisaje. Convoca al grupo formando un círculo de palabra, un espacio íntimo y simbólico donde todos puedan verse y sentirse parte de una comunidad.

Para abrir el momento, se sugiere leer en voz alta un fragmento poético relacionado con la naturaleza, el cuidado o el reciclaje. También puede elegirse un cuento breve o una metáfora sencilla que despierte la imaginación y la sensibilidad.

"Latido de Tierra"

En el vientre oscuro de la tierra

germina la semilla,

como en el vientre tibio de la madre

late el misterio de la vida.

Ambas respiran al ritmo del mundo,

ambas sueñan con brotes,

con raíces que se aferran,

con frutos que aún no tienen nombre.

Tierra y cuerpo, cuna y camino,

tejen juntas el milagro:

la tierra gesta árboles,

la madre, abrazos.

Desarrollo:

- Recolección y Observación

Caminar en silencio por el entorno inmediato: recoger elementos naturales (que estén en el suelo) y observar los colores, sonidos, texturas. Invitar a narrar lo que se ve o siente: "¿Qué sonidos escucha tu media? ¿Qué textura le gusta al caminar?"

Esta etapa permite un encuentro sensible entre la naturaleza y el objeto cotidiano.

- Creación de "guardianes del cuidado"

Con las medias y los materiales disponibles, cada participante (adulto o niño acompañado) creará un personaje simbólico: un "guardían del medio ambiente", un objeto protector, un amigo del territorio.

Durante la creación, se puede contarle al objeto creado lo que se quiere cuidar: una quebrada, un árbol, una calle limpia, un jardín en casa.

Se puede escribir una pequeña historia o darle un nombre. Esto fortalece el vínculo afectivo con el entorno y con la acción de cuidar.

- Cartografía colectiva del cuidado

En una cartulina grande o papel bond, se dibuja un mapa simbólico del lugar visitado, y se ubican los personajes creados en los espacios que "protegerán". Se puede registrar este proceso con fotos, video o grabaciones de audio.

Al finalizar el recorrido y la creación de nuestros "guardianes del cuidado", invitamos a las familias a reunirse nuevamente en un círculo de palabra, un espacio tranquilo para compartir lo vivido desde el corazón.

Pueden guiarse por estas preguntas:

¿Qué aprendí hoy del territorio y de los objetos?

¿Qué sentí al caminar, crear y cuidar con otros?

¿Qué hará mi guardián cuando regrese a casa? ¿A quién protegerá?

Este momento busca recoger los sentires, fortalecer el vínculo con el entorno y ampliar la conciencia sobre el consumo responsable, revalorizando los objetos como puentes de conexión con la naturaleza, la comunidad y nuestras memorias.

cerrar con dulzura y nutrición, compartimos un refrigerio rico y saludable, preparado con cariño para alimentar el cuerpo y seguir tejiendo vínculos desde el cuidado.

Eviendecias Fotograficas:







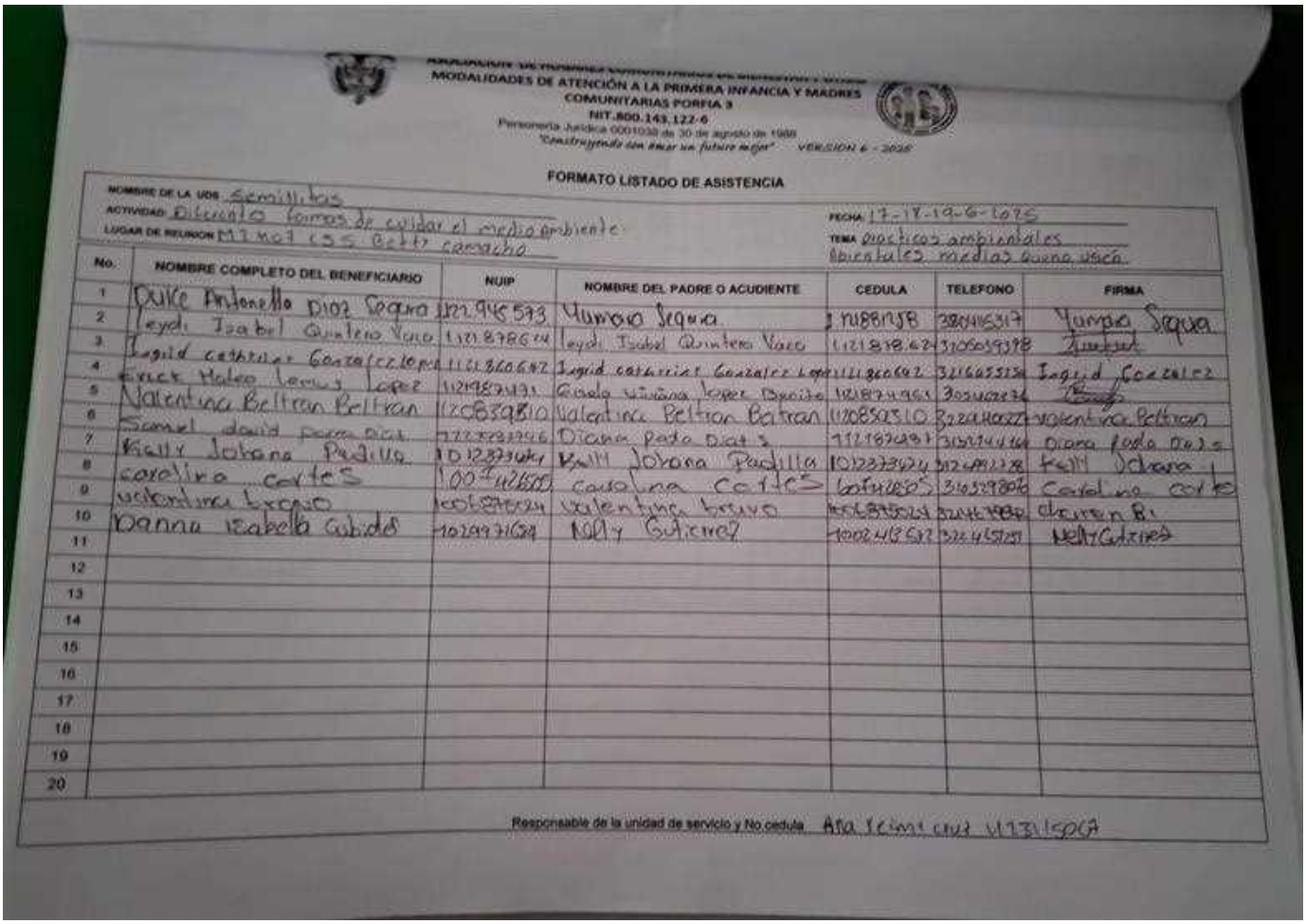




Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tratar de dar el mayor uso posible a los residuos que se arrojan a la basura, procurando cuidar el medio ambiente.	Madre Comunitaria	17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**

ANA YEIMY CRUZ	MADRE COMUNITARIA	ANA YEIMY CRUZ

Se Anexan Firmas



MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Semillitas
ACTIVIDAD: Diciembre formas de cuidar el medio ambiente
LUGAR DE REUNION: Mz 40 casa 11 Betty camacho
FECHA: 17-12-19-6-2025
TEMA: practicas ambientales ecologicas medidas buena vida

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Duke Antonello Diaz Segura	1122.946573	Yumara Segura	1118813758	3204116317	Yumara Segura
2	Leydi Isabel Quintero Vaca	1121878614	Leydi Isabel Quintero Vaca	1121878624	3105639378	Isabel
3	Ingrid catherine Gonzalez Lopez	1121860692	Ingrid catherine Gonzalez Lopez	1121860692	3216655134	Ingrid Gonzalez
4	Erick Mateo Ramos Lopez	1121874961	Gisela viviana lopez Duque	1121874961	3031026736	
5	Valentina Beltran Beltran	1120839810	Valentina Beltran Beltran	1120839810	3224140227	Valentina Beltran
6	Samuel david parra Diaz	1122783966	Diana pato Diaz	1121782491	3107744144	Diana pato Diaz
7	Kelly Johana Padilla	TD 1233624	Kelly Johana Padilla	1012337624	3124	Kelly Johana
8	carolina cortes	1007 42800	carolina cortes	1076	3103	Carolina cortes
9	valentina bravo	1007	valentina bravo	1007	3214	Valentina B.
10	Danna Isabela Cubides	1029971624	Nelly Gutierrez	1002412527	3124	Nelly Gutierrez
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Ana Yeimy Cruz 1123150CA

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 5006532024	**UDS:** ALEJANDRO
HORA: 2PM	**FECHA:** 10-11-12 –06-2025
LUGAR: CALLE 8 N0.28-73	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES

POBLACIÓN OBJETO: MADRES GESTANTES Y EN PROSESO DE LACTANCIA MATERNA

OBJETIVO:	**EL OBJETIVO ES EDUCAR SOBRE EL BUEN USO DE CIERTO MATERIALES QUE PODEMOS TRANSFORMAR PARA UNA NUEVA VIDA**

AGENDA:

1.
2.
3.
4.

DESARROLLO:

DESARROLLO: SE COMIENZA A LA ACTIVIDAD DONDE SE TRABAJO CON MEDIAS DE AQUÍ COMPARTIMOS LA IMPORTANCIA DE ESTAS ACTIVIDADES DONDE LE PODEMOS DAR OTRO USO A ESTOS ELEMENTOS, REALIZAR JUGUETES COMO TAMBIEN ADORNOS Y MAS. ADEMAS SE PUEDE PASAR UN BUEN MOMENTO EN COMPAÑIA DE OTROS PARTICIPANTES IGUALMENTE APLICAR LA MOTRICIDAD FINA – GRUESA. HUBO BUENOS TRABAJOS. BUENA PARTICIPACION DE LAS MAMITAS

Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
	TODOS	
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
ROCIO ALMANZA	MADRE FAMI	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

MBRE DE LA UDS ALEJANDRO

TIVIDAD: Manualidades

AR DE REUNION CALLE 8 NUMEO 2873 COMUNEROS

FECHA: 10-11-12-06-2025

TEMA Practicas Ambientales

NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
LYANA ELIZABETH MANZO RONDON	1121987959	CASANDRA ISAMAR RONDON COLINA	5512481	3204658544	Casandra Rondón
GEIDY OROZ	1121929256	GEIDY OROZ	1121929256	3203664171	Geidy Oroz
MARIANA ELIMAR PERNIA MOLINA	1121971704	MARIANA ELIMAR PERNIA MOLINA	1121971704	3212736806	Mariana Molina
EMILY JULETA HERRERA VELASQUEZ	1121987959	URSULA DEL PILAR VELASQUEZ	361.964	3154951425	Ursula Velasquez R.
ANDRES FELIPE AMAYA SUAREZ	1121917489	MICHEL TATIANA SUAREZ BOHORQUEZ	1121917489	3227735595	Michel Suarez
EMELY MORENO ESPINOSA	SD	MARIA ANGELICA ESPINOSA RIVEROS	1122139899	3113685157	Angelica Espinos
VALERIA ALEJANDRA TORRES MEDIAN	SD	VALERIA ALEJANDRA TORRES MEDIAN	SD	3202210786	Valeria Torres
LUISA FERNANDA MORENO CARVAJAL	1193518373	LUISA FERNANDA MORENO CARVAJAL	1193518373	314479239	Fernanda M.
YULIETH CAROLINA GARRIDO SANCHEZ	6439263	YULIETH CAROLINA GARRIDO SANCHEZ	6439263	3208642770	Yulieth G
MARIA CELESTE HERNANDES VASQUEZ	1121987903	YURY MAYERLI HERNANDEZ VASQUEZ	1006798580	3138077030	Maria Cel.
SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	3214816950	Selena Ortegon
JUAN EMILIO PINTO ROMERO	1121987519	ANGIE DAYANA OMERO IBAGUIN	1.122.652.263	3209710327	Angie Dayana
JHOZETH SEBASTIAN CARDONA CORSO	1123824885	JENNIFER LIZETH CORSO GUALDRON	1.121.959.249	3224194452	Jennifer Corso G.
MARIA PAULA GIL SARMIENTO	100324567	MARIA PAULA GIL SARMIENTO	100324567	3133016461	Paula G.
SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	SELENA ROCIO ORTEGON HERNANDEZ	1121861170	3214816950	Selena Rocio Ortegón

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN HCB PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** AMOR Y ESPERANZA
HORA: 4:00 PM	**FECHA:** JUNIO 2025
LUGAR: KR 57 SUR 22-29 PLAYA RICA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS Y NIÑAS DE O A 6 MESES Y MUJERES GESTANTES.	
OBJETIVO:	Generar conciencia en los niños, niñas y padres de familia sobre el cuidado de los recursos que la naturaleza nos ofrece, mediante prácticas educativas pedagógicas, establecidas por las agentes educativas que hacen parte de la unidad de servicio HCB FAMI AMOR Y ESPERANZA.

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Inducción al cuidado del medio ambiente
3. Elaboración de la manualidad con medias
4. Despedida.

DESARROLLO:

Se realiza la bienvenida a las familias y se indaga del estado de salud de cada usuario.

Seguidamente pasamos a hablar del medio ambiente, de sus cuidados y de su importancia, para lo cual se resalta la importancia de saber clasificar los residuos y además de ello saber reutilizar aquellos implementos o materiales a los cuales les podemos dar nuevamente uso de diferentes maneras.

Las familias durante los tres encuentros grupales con medias que ya no usamos las cuales diseñaran y decoraran a su gusto, seguidamente pasaremos a la lectura del cuento de pisotón, donde cada una usara el títere diseñado con medias.esto Con el fin de invitarlas al buen uso del material reciclable y el buen manejo de los diferentes residuos.

Eviendecias Fotograficas:







FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CAROLINA DEL PILAR MENDEZ HERNANDEZ	1.121.935.296	CAROLINA DEL PILAR MENDEZ HERNANDEZ	1.121.935.296	312 8598239	
2	EMILY VICTORIA PINILLA AYA	1.121.988.274	NAIRA ALEJANDRA AYA CASTILLO	1.121.939.057	3102198775	
3	ANDY DANIEL CASTILLO BEDOYA	1.121.825.005	LUISA FERNANDA CASTILLO BEDOYA	1.121.889.666	311 3665886	Luisa Castillo
4	LAUREN AISLIN TORRES ALDANA	1.122.545.962	ADRIANA JOHANY ALDANA BLANCO	1.124.985.293	317 5159459	
5	YESSICAVIVIANA JIMENEZ ROBAYO	1.010.116.540	YESSICAVIVIANA JIMENEZ ROBAYO	1.010.116.540	3204444508	Jimenez
6	JOHAN ESTEBAN CRUZ CAICEDO	1.121.987.660	ERIKA PAOLA CAICEDO MARTINEZ	1.123.565.271	305 2656463	Erika Caicedo
7	LAURA DANIELA MORENO BAQUERO	1.006.798.101	LAURA DANIELA MORENO BAQUERO	1.006.798.101	310 4708582	Laura Moreno
8	OWEN ESTIVEN SÁNCHEZ CHIVATA	1.123.455.028	EVENLY MARIANA CHIVATA GONGORA	1.122.677.891	3229273645	Owen Sanchez
9	FABIO JESUS HERRERA GONGORA	1.123.454.870	DOLY YULIETH GONGORA REYES	1.122.677.916	314 2125518	
10	LIAM MATHEO QUIROGA RIVERA	1.121.987.621	LEIDY JOHANNA RIVERA CAMARGO	1.121.849.249	320 3002818	Leidy Rivera
11	LUCIANA ABRIL GOMEZ	1.121.987.070	ADRIANA MARCELA GOMEZ VALENCIA	52.913.521	321 4198681	
12	ANA VICTORIA SANABRIA RODRIGEZ	1.122.543.802	JHOANNA ANDREA RODRIGUEZ NAVARRO	1.121.935.812	320 4535484	Johanna Rodriguez
13	THEO ANDRES FUENTES ESTRADA	1.121.966.950	VIDAL YINET FUENTES ESTRADA	1.006.824.285	3134721980	Vidal Fuentes
14	SANDRA TATIANA GALINDO TURRIAGO	1.122.921.681	SANDRA TATIANA GALINDO TURRIAGO	1.122.921.681	31 3153404	Tatiana Galindo
15	JASBLEIDY TATIANA ESPITIA PUERTO	1.029.660.716	JASBLEIDY TATIANA ESPITIA PUERTO	1.029.660.716	320 3021118	Tatiana Espitia
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No. cedula

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Promover prácticas que promuevan el cuidado del medio ambiente en los niños, niñas y familias.	**AGENTE EDUCATIVA**	**JUNIO**
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MARIA ALEJANDRA SANCHEZ	**AGENTE EDUCATIVA**	

Se Anexan Firmas

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

Personería Jurídica 0001538 de 30 de Agosto de 1988

NIT 806 143 122-8

"Construyendo con amor a un futuro mejor" Versión 1.2022

ACTA DE REUNIÓN

EAS ASOCIACION HCB PORFIA 3	FAM ARCO IRIS
Hora 9:30 am	Fecha JUNIO 2025
Lugar KRA 20 N 41 20 BARRIO PARAISO	TEMA MEDIAS O CALCETINES
Población Objeto Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAM	
Numero de convocados 15	Numero de asistentes 15
Objetivo	Se busca poder reducir la contaminación ambiental buscando estrategias manuales con envases en tetra pack, el cual es una material muy utilizado actualmente

Agenda

- SALUDO
- OBJETIVO
- SOCIALIZACIÓN TEMA
- FIRMAS

DESARROLLO:

Doy la bienvenida y saludo a todo mi grupo, dialogamos con las beneficiarias buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia ciudadanafrente a la importancia de reciclar en este caso con medias o calcetines, las cuales son muy practicas Se separa de la siguiente manera

Cuántas veces uno de tus calcetines ha desaparecido "por arte de magia"? A muchos nos ha pasado. Y es que, no sabemos si la lavadora se los traga o si ha sido culpa de un despiste, pero lo cierto es que es muy común tener calcetines a los que les falta su pareja. Si quieres dar un nuevo uso a todos esos que tenes solitarios o simplemente pasar un buen rato ¡Mira todas estas ideas de manualidades con calcetines!

Titeres con calcetin

Esta idea conquistará a los más pequeños y, además, es realmente fácil de hacer. Solo necesitas un calcetin o media de un tamaño suficiente para que te quepa la mano y el brazo sin problemas, y que permita un correcto movimiento del titere. Una vez hayas calculado dónde va a ir la cabeza de tu personaje, puedes decorarla con fieltro, lana o cualquier material que se te ocurra, como ves en la foto. ¡Te quedarán unas marionetas graciosísimas! ☺





Powered by CamScanner

Muñecos de nieve con calcetines

Muñecos de nieve decorativos hechos con calcetines ¿Qué te parece esta idea para el invierno? ¡A nosotros nos encanta! Solo tendrás que llenar tu calcetín blanco de arroz, formando dos grandes bolas de nieve (para separarlas puedes utilizar una goma elástica), atar el extremo no cerrado del calcetín y decorar la figura con telas, abalorios, botones... ¡todo lo que tengas a mano para que te queden tan bonitos como los de la foto!



Animales de juguete

La siguiente idea nos encanta. Y es que, a partir de calcetines, puedes hacer un sinfín de muñecos muy divertidos y originales. Solo necesitas un poco de creatividad. Para lograr las figuras, basta con que utilices un relleno de algodón, tela, semillas, bolas de poliespán..., y comiences a atar, cortar y coser tu calcetín hasta que te queden unos personajes chulos. Como en la idea anterior, puedes pegar botones y otros accesorios para personalizarlos aún más.

CONCLUSIONES:

Las mamitas usuarias aprendieron que con los calcetines o medias se pueden realizar miles de manualidades que son prácticas que se pueden usar de manera normal en nuestras viviendas.

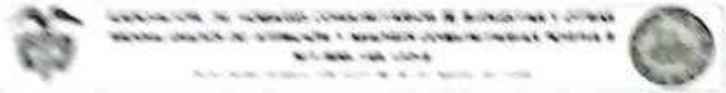
Compromiso/ tareas	Responsables	Fechas
Realizar manualidades teniendo como medias o calcetines como una forma de reciclar	Madre Fami y usuarias de programa	Todo el año
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias de ICs y las beneficiarias del programa FAMI	Madre Fami y usuarias de programa	Todo el año
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA	ENTIDAD	FIRMA
NIDIA JOHANNA VASQUEZ RICO	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA Junio 2025

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	112343886*				Blanca Murillo
	1000629631				Paula Varela
	112-1378528				Maria Gomez
	112706221				Leslie Cortes
	1182080901				Angela Diaz
	1182779348				Mirta Lopez
	1127802983				Lorena Ruiz
	112-841181				Angie Alvarez
	112-824800				Lorena Ruiz
	112-822986				Angie B
	1006864458				Martha Ibeth
	112-871848				Nancy Jaramillo
	1113833882				Monica Bohorquez
	112-867722				Leidy Mendez
	112-867779				Adriana Bonilla

Responsable de la unidad de servicio: Nidia Vargas C. cedula 40185447

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006532024**	**UDS: AVENTURAS EMPAÑALES**
HORA: 3 PM	**FECHA: 23,24,25 JUNIO 2025**
LUGAR: CRA 18 # 08 93 LA CUNCIA	**TEMA: PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS**
POBLACIÓN OBJETO: BENEFICIARIOS	
OBJETIVO:	**Concientizar la importancia de reciclar y contribuir al medio ambiente**

AGENDA:

1. **Saludo siendo las dos de la tarde del mes de JUNIO**
2. **se realiza un saludo por medio de una canción**

DESARROLLO:

siend0 las dos tarde 23,24,25, JUNIO DE 2025 SE REALIZA LA ACTIVIDAD DE MATERIAL RECICLBLE DANDOLES A CONOCER LA IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE DE CUIDAR Y CONTRIBUIR AL PRESERVACION DEL MISMO Y COMO POR MEDIO DE ESTA TECNICA AYUDAMOS A PRESERVAR Y CUIDAR Y APRENDER A RECICLAR EL MEDIO AMBIENTE

Eviendecias Fotograficas:







Comentado [S1]:

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE	LAS USUARIAS	23,24,25, JUNIO 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ STELLA BALLEN	FAMI	LUZ STELLA BALLEN

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Construyendo con amor un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA VDA: Hogar Infantil Español
ACTIVIDAD: Practica Ambiental
LUGAR DE REUNION: Kr 18 Pa-93
FECHA: 23-24-25 Mayo 25
TEMA: Practica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SOPHIE ANTONELLA MOLINA R	1121980163	MARIA ANGELICA BAQUERO	1121913579	3125775542	Mabaquero
2	DIANA MAIRELY ALTAMO	40.222.014	DIANA MAIRELY ALTAMO	40.222.014	3108737850	Diana Alto
3	SIMONA GOMEZ VASQUEZ	1.123.454.913	MARGARITA GOMEZ	1030495420	3212110898	Margarita Gomez
4	SANDRA PATRICIA CARDENAS	1.006.821.446	SANDRA PATRICIA CARDENAS	1.006.821.446	3134156428	Sandra Cardenas
5	LIA ANTONELLA MEDINA	1.121.987.791	YENI TATIANA MEDINA	1.007.702.673	3144964426	Liatiana Medina
6	ERICK GAEL MARIN	1.123.624.577	PAULA MICHEL MEDINA	1.121.987.791	3214529627	
7	LIAM ELOY DIAZ	1.121.388.418	DIANA CAROLINA DIAZ	1.234.792.737	3234908364	Diana Diaz
8	ANGEL MATHEO ALVIJVE M	1.121.987.206	ANGELA MORALES	1.110.579.529	3112938068	angela morales
9	MAITE VALERIA BAQUERO R	40.215.605	ANGIE LORENA BAQUERO	1.113.304.690	3119881202	Angie Baquero
10	LUISA ALEJANDRA LEON	1.118.568.515	LUISA ALEJANDRA LEON	1.118.568.515	3107787781	Luisa Leon
11	HELLEN VICTORIA CHECHAMUQUE	1.123.455.091	HENRY YURIEM PARRA SANCHEZ	1.006.772.394	3223372828	HELLEN PARRA
12	VANESA ALEXANDRA BAQUERO	1.006.772.405	VANESA ALEXANDRA BAQUERO	1.006.772.405	3113044728	Vanesa Baquero
13	LISBETH YURANI CARDENAS	1.121.152.353	LISBETH YURANI CARDENAS	1.121.152.353	3204567890	Lisbeth C
14	AILYN CELESTE BERMUDWZ	1.121.968.050	MONICA LORENA OVIEDO	1070014671	3222169105	monica oviedo
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula
1071014671

Scanned with CamScanner

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** CARITA FELIZ
HORA: 8:00 AM	**FECHA:** 25,26,27/06/2025
LUGAR: CALLE 17 SUR 10-27, VILLAMELIDA	**TEMA:** *PRACTICAS AMBIENTALES*
POBLACIÓN OBJETO: 15 FAMILIAS USUARIAS UDS CARITA FELIZ	
OBJETIVO:	CONTRIBUIR A LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE AFIANZANDO LA CULTURA DEL RECICLAJE, AL CUIDADO DE LOS RECURSOS NARTURALES Y SU APROVECHAMIENTO MODERADO ATRAVES DE LA REUTILIZACION Y LA TRANSFORMACION DEL PRODUCTO RECICLADO Y DE ESTE MODO CONTRIBUIR A LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE

AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Explicación del Tema prácticas ambientales
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la Uds. **CARITA FELIZ** el agente educativo realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados

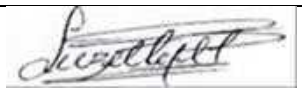
o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajamos la práctica ambiental en este mes **MEDIAS USADAS.** Las familias deberán traer los materiales para trabajar alguna manualidad donde use este material reciclable., elaborando diferentes muñecos y objetos para compartir con los niños y las niñas, títeres ,figuras de animalitos Pero sin duda la mejor manera de enseñar a los niños a reciclar es reciclando. Al fin y al cabo, los niños recopilan buena parte de sus conductas por medio de la imitación., estos materiales fueron reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron interés en la elaboración con los materiales el agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Cuidar y proteger el medio ambiente	UDS CARITA FELIZ	SIEMPRE
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ BETTY VELASQUEZ MORALES	FAMI	

Se Anexan Firmas



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" 6 – 2025

FECHA 23/06/2025

TEMA REACTIVAS AMBIENTALES

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SALOMY VALENTINA RODRIGUEZ GRANADOS	1007978964	FREDY YOJHANN GARAVITO VILLASMIL	1121821982	3204609511	
2	OLGA LUCIA MORENO PARRADO	1121821984	OLGA LUCIA MORENO PARRADO	1121821984	3143172564	
3	YULY MARYELLE Y ARDELO RAMOS	1121997378	OMAR EDUARDO PARRADO PARRADO	1121824973	3224790888	
4	MARIA ESTHER RODRIGUEZ VITERBE	1121835178	YEFERSON DAVID GUARIYATO HERRERA	1122824844	3227210849	
5	ANGIE PERALTA RODRIGUEZ RINCON	1004823388	DORIAN ARZUAGA ZAMBRANO BALTRAN	1120828634	3143188167	
6	DERICK NICOLAS ARIAS LOPEZ	1007777778	YAGO MICHEL LOPEZ CHIRAYEGUA	1006784418	3224708373	
7	EMMANUEL JIMENEZ HERNANDEZ	1121838141	YENNY ALEXANDRA HERNANDEZ MARTINEZ	1121838967	3156838536	
8	SAMUEL VEGA ARENAS	1044838148	SANDRA MILENA HERNANDEZ GIL	1121821834	3005838986	
9	JOSHUA NICOLAS SANCHEZ VALENCIA	1044838178	ALBEIRO ALEJANDRO VALENCIA PINEDA	1121821998	3124784366	
10	MARIANA GOMEZ JIMENEZ	1121997824	MILEIDY JIMENEZ ENCISO	2382500	3013370307	
11	OLIVA ALEXANDRA AMAYA RAMIREZ	1044838118	LUZ KATHERINE RAMIREZ CORREA	1120838998	3209784658	
12	THIAGO EMMANUEL ROA RODRIGUEZ	1123824838	YAMILIS AMANDA BERMOUTH CARDERO	1121838944	3104838944	
13	ADRIAN DANIEL MORENO RIOS	1121997178	ANGIE LORENA MORENO RIOS	1007846581	3104838136	
14	ANA SOFIA MATTA BARRERA	1038838478	JINETH CAROLINA BARRERA SANCHEZ	1121838838	3007838811	
15	AYLEEN LUCIANA RUIZ RIVEROS	1121838902	YURITZA RUIZ RIVEROS	1006772485	3135838884	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y los cuales LUZ BETTY MORALES MORALES CC 37169019

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS: CRECIENDO FELIZ**
HORA: 2:30 PM	**FECHA:** JUNIO 10,11,12 2025
LUGAR: Calle 39ª 6c-53 Manantial.	**TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES CON MEDIAS USADAS.**
POBLACIÓN OBJETO: BENEFICIARIOS Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAMI JORDAN-PARAISO	
OBJETIVO:	REDUCIR RECICLANDO LA CONTAMINACIÓN DE ESTA FORMA AYUDAMOS AL MEDIO AMBIENTE CON LA SELECCIÓN DEL MATERIAL QUE PODEMOS VOLVER A REUTILIZAR.

AGENDA:

1. SALUDO
2. OBJETIVO
3. SOCIALIZACIÓN TEMA
4. FIRMAS

DESARROLLO:

Por medio de Carteleras y laminas alusivas se les dicta el taller a los padres beneficiarios buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia cuidadores frente a la importancia de reciclar en este caso Las medias usadas, las cuales nos permiten trabajar diferentes manualidades, se les dan algunas ideas de manualidades que pueden hacer con los niños y las niñas y que de alguna manera estarían aportando un grano de arena a la descontaminación ambiental, también los hacemos participes de algunos conceptos para que aclaremos un poco más algunos temas acerca de la reutilización de algunos elementos como las medias usadas.

Reciclar algunos cosas que quedan todavia buenas para la elaboración de juegos o juguetes para los niños como en este caso, las medias las podemos utilizar para hacer titeres o juguetes para los niños y de alguna forma estamos contribuyendo al desarrollo de los niños con la ayufa de estos juguetes que ayudan en actividades que podemos trabajar en los encuentros grupales.

Las mamitas estuvieron contentas elaborando manualidades muy bonitas, para sus niños y que les ayudan a la recreación y a la vez les permite tambien poder colaborar en la preservación del medio ambiente reutilizando algunos elementos que tenemos en casa y que podemos darle un segundo uso.

CONCLUSIONES:

Los padres beneficiarios han sido receptivos frente a la importancia de reciclar y a la vez permitir que los niños y las niñas exploren en la elaboración de manualidades lúdicas utilizando las medias usadas para la elaboración de juguetes que permitan ayudar en el desarrollo intergral de los niños.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias En la importancia del reciclar y separación en la fuente.	Famis- usuarios	Todo el año.
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUZ MARINA MATEUS ROLDAN	FAMI	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS CRECIENDO FELIZ — FECHA: 10 11 12 Junio 2025
ACTIVIDAD: Haciendo con Redes Usuarios — TEMA Practicas Amorosas
LUGAR DE REUNION _HCB FAMI

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DIANA MILEYDY TORRES PEREZ	1.121.906.766	GESTANTE	1.121.906.766	3236940052	Diana Torres
2	ABDIEL FELIPE ORTIZ VALDES	1.121.987.575	LIDIA PATRICIA VALDES TARRAS	40.278.605	3118844302	Patricia Valdes
3	AXEL DAVID ZIPACON MOLINA	1.121.987.428	YUDY CAROLINA MOLINA BERNAL	1.121.916.363	3133853236	Yudy Molina B
4	ANDRES CALEB LOPEZ CAÑON	1.121.987.309	DIANA NATALY CAÑON RODRIGUEZ	1.031.135.448	3212214897	diana cañon
5	KENDALL SALOME TORRES GUERRERO	1.244.828.662	TANIA VALENTINA GUERRERO	1.016.949.130	3125472256	Tania G
6	EMMA VICTORIA BOGOTA BARRIOS	1.121.987.237	NIKOL KARINA BARRIOS VALETA	1.002.085.841	3134194672	Nicol B.
7	YULIETH ANDREA PEREZ CALDERON	1.072.190.371	GESTANTE	1.072.190.371	3012401503	Yulieth Perez
8	EITHAN STIVEN PORTILLO RODRIGUEZ	1.121.987.300	CHARY DAYANA RODRIGUEZ PORRAS	1.072.394.160	3243598211	Dayana Rodriguez
9	MARIA VICTORIA SOTO HERNANDEZ	1.121.987.951	YUBANA NATHALI SOTO HERNANDEZ	6.792.793	3134631067	Yubana soto
10	LAURA MARIANA MUÑOZ ROJAS	1.123.531.768	GESTANTE	1.123.531.768	3243598211	Laura Muñoz
11	CHRISTOPHER NICOLAS CUBILLOS RODRIGUEZ	1.122.543.734	YUDY ESPERANZA RODRIGUEZ VALDES	1.121.841.264	3106075370	Yudy Rodriguez
12	DERLY YESENIA MORALES LOPEZ	1.123.140.291	GESTANTE	1.123.140.291	3203866738	Yesenia Morales
13	HUBANY YULIETH GONZALEZ RIVEROS	1.006.798.929	GESTANTE	1.006.798.929	3124386353	Hubany Gonzalez
14	MARIA MILENNY BARAZARTE PEREZ	6166400	GESTANTE	6166400	3203469334	Mina Barazarte
15	HANNA ISABELLA CASTILLO SANCHEZ	1.121.987.553	KAREN MILENA SANCHEZ	1.121.882.516	3227594464	KAREN SANCHEZ
16	Yajuangel De las Aguas Palacios	1122534014	Jennifer Palacios Turriago	1121881953	3106734983	Jennifer Palacios
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Liz Hanna Yatta C 40.313.337 Yca

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** DEJANDO HUELLAS
HORA: 3 A 5 PM	**FECHA:** 24,25,26/06/2025
LUGAR: CALLE 37C 41-53 B. SAN JOSE	**TEMA:** ACTA DE PRACTICA AMBIENTAL-MEDIAS-AQUELLAS QUE YA NO SE USAN.

POBLACIÓN OBJETO: MUJERES EMBARAZADAS, MADRES LACTANTES, PADRES, O OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA INTERESADOS EN APOYAR LA LACTANCIA MATERNA.

OBJETIVO:	Crear un ambiente creativo y de conciencia ambiental, conectando el bienestar de las madres con el cuidado del planeta.

AGENDA:

Bienvenida: Para la bienvenida, utilizamos una hoja reciclada y un color, donde, se les pide a las mamitas que dibujen o escriban una acción sencilla que ya realicen en casa para cuidar el medio ambiente (ej: "separar las basuras", "ahorrar el agua", "plantar un árbol".)

Desarrollo: "De media a juguete Amigo del planeta".
Se les presenta la idea de transformar medias en juguetes blandos y seguros para bebés o niños pequeños, como por ejemplo: (una media rellena con algodón o retazos de tela para hacer una pelota, un muñeco de trapo básico con orejas anudadas, un sonajero relleno con arroz o lentejas dentro de la media y asegurandola bien).

Final: Resaltamos los beneficios de las actividades realizadas "Hoy hemos aprendido que la creatividad y el amor puede transformar lo que parece viejo en algo nuevo y util".

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

Eviendecias Fotograficas:











Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
TODAS	TODAS	24,25,26/06/2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
ADRIANA TAPIERO	MADRE COMUNITARIA FAMI.	

Se Anexan Firmas

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS DEJANDO HUELLAS

ACTIVIDAD:

LUGAR DE REUNION CALLE 37 C # 41-53 B. SAN JOSE

FECHA: 24, 25, 26 / 06 / 2025

TEMA ACTA DE PRACTICA AMBIENTAL MEDIAS - AQUELLAS QUE YA NO USEN

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DALLANA BRILLITH MONTOYA CASTAÑO	1.121.908.084	DALLANA BRILLITH MONTOYA CASTAÑO	1.121.908.084	3214566077	Dallana Montoya
2	JESSICA JULIETH BALLESTEROS NIETO	1.121.960.064	JESSICA JULIETH BALLESTEROS NIETO	1.121.960.064	3504283454	Jessica Ballesteros
3	JEIDY FRANCENY OBANDO CASTAÑO	1.122.918.349	JEIDY FRANCENY OBANDO CASTAÑO	1.122.918.349	3212283838	Jeidy Obando
4	AMELIA YANEZ MORALES	1.121.988.182	MARIA ALEJANDRA MORALES SAEZ	1.068.806.438	3228484798	Maria Morales
5	JOHAN SEBASTIAN POVEDA PRADO	1.121.988.335	GENESIS DEL CARMEN PRADO LOPEZ	SD	3106699725	Genesis Prado
6	ANGEL SMITH TORRES TELLEZ	1.122.945.527	YESENIA CAROLINA TELLEZ ROJAS	1.121.937.824	3223921243	Yesenia Tellez Rojas
7	ASLY NAHIARA VILLARRAGA SUAREZ	1.122.543.843	JACQUELINE SUAREZ SANCHEZ	1.121.828.440	3103447754	JACQUELINE SUAREZ S.
8	VALERI MONSERRAT MAGO PEÑA	1.121.986.979	YENIFER YERALDINE MAGO PEÑA	32.403.752	3114400826	Yenifer Mago
9	NAILY CELESTE SUAREZ	1.121.987.027	TIFANNY BRISED SUAREZ	1.006.828.296	3224797267	Tifanny Suarez
10	AXEL JULIAN NIETO LUNA	1.121.987.366	OSCAR JULIAN NIETO ORTIZ	1.006.796.371	3224356195	Oscar Nieto
11	MIA ANTONELLA ARCINIEGAS CARDENAS	1.123.454.848	LAUDY YORFANY ARCINIEGAS CARDENAS	1.006.966.313	3212966438	
12	LAURA SOFIA LOPEZ VELASQUEZ	1.123.435.093	LAURA SOFIA LOPEZ VELASQUEZ	1.123.435.093	3005619933	———
13	MARIA ISABEL LOPEZ CARTAGENA	1.121.951.377	MARIA ISABEL LOPEZ CARTAGENA	1.121.951.377	3134547929	maria isabel lopez.
14	JINETH KAILANI GONZALEZ FONSECA	A 58475168	JINETH TATIANA FONSECA PEREZ	1001270283	3103496390	Tatiana Fonseca
15	YISSE NATALIA FONSECA PEREZ	1.123.431.817	YISSE NATALIA FONSECA PEREZ	1.123.431.817	3222692810	Natalia F
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula ADRIANA TARIERO 40333416402

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** DESCUBRIENDO TALENTOS
HORA: 2:00PM	**FECHA:** 24,25,26 JUNIO
LUGAR: MZA 42ª CASA 10 MADRID	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS QUE NO SE USAN)

POBLACIÓN OBJETO: USUARIAS

OBJETIVO:	FOMENTAR LA IMPORTANCIA DE RECICLAR,CONCIENTIZAR A LAS MADRES QUE CUIDAR EL PLANETA PARA NUESTRO HIJOS DE FORMA SENCILLA ES HACERLO DESDE EL RECICLAJE.

AGENDA:

1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. REALIZAR LA MANUALIDA

DESARROLLO:

En nuestro día a día acumulamos objetos que, a simple vista, parecen ya no tener utilidad: frascos vacíos, ropa usada, cajas, revistas viejas o botellas plásticas. Sin embargo, estas cosas no son basura… ¡son oportunidades! Reutilizar materiales es una práctica ambiental poderosa que reduce los residuos y estimula la creatividad en casa.

A través de las manualidades podemos dar una segunda vida a esos objetos, enseñando a niños y adultos que el cuidado del planeta empieza por nuestras propias acciones. Con un poco de imaginación, una caja puede convertirse en un teatro de títeres, una camiseta vieja en una bolsa de tela, o un frasco de vidrio en una hermosa lámpara.

Esta práctica no solo beneficia al ambiente, también fortalece el vínculo familiar al crear juntos, compartir ideas y valorar lo hecho con nuestras propias manos. Enseñar a las niñas y niños a reutilizar es sembrar conciencia ecológica desde la infancia.

Reutilizar no es solo reciclar, es transformar con sentido y propósito. Porque lo que para unos es desecho, para otros puede ser arte, juego y educación

Eviendecias Fotograficas:

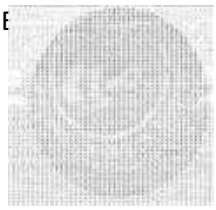








Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
RECICLAR EN CASA	USUARIAS	24,25,26 JUNIO
MADRE COMUNITARIA **SANDRA LILIANA AYALA TOVAR**	**CARGO** **MADRE FAMI**	



ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO: 50006532024**	**UDS:** DULCES SUEÑOS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** 3-4-5/6/2025
LUGAR: CALLE 68 SUR No.44-26 Porfía	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: madres gestantes y lactantes	
OBJETIVO:	**CONCIENTIZAR E INFORMAR LA REUTILIZACION DE MATERIALES RECICLABLES DAR A CONOCER LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE**

AGENDA:

1. Saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo: esta actividad se desarrolló con todos los usuarios del programa fami de la Uds. DULCES SUEÑOS donde el agente educativo uso estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclado en este caso se les explico la importancia del reciclar y de dar buen uso a los materiales y elementos reutilizables. Se elaboró con medias unos lindos títeres con los que podemos jugar y contar cuentos a nuestros bebes de manera creativa. Se deja evidenciado que algunas participantes no asistieron al encuentro ya que se encuentran en licencia de maternidad.

Eviendecias Fotograficas:



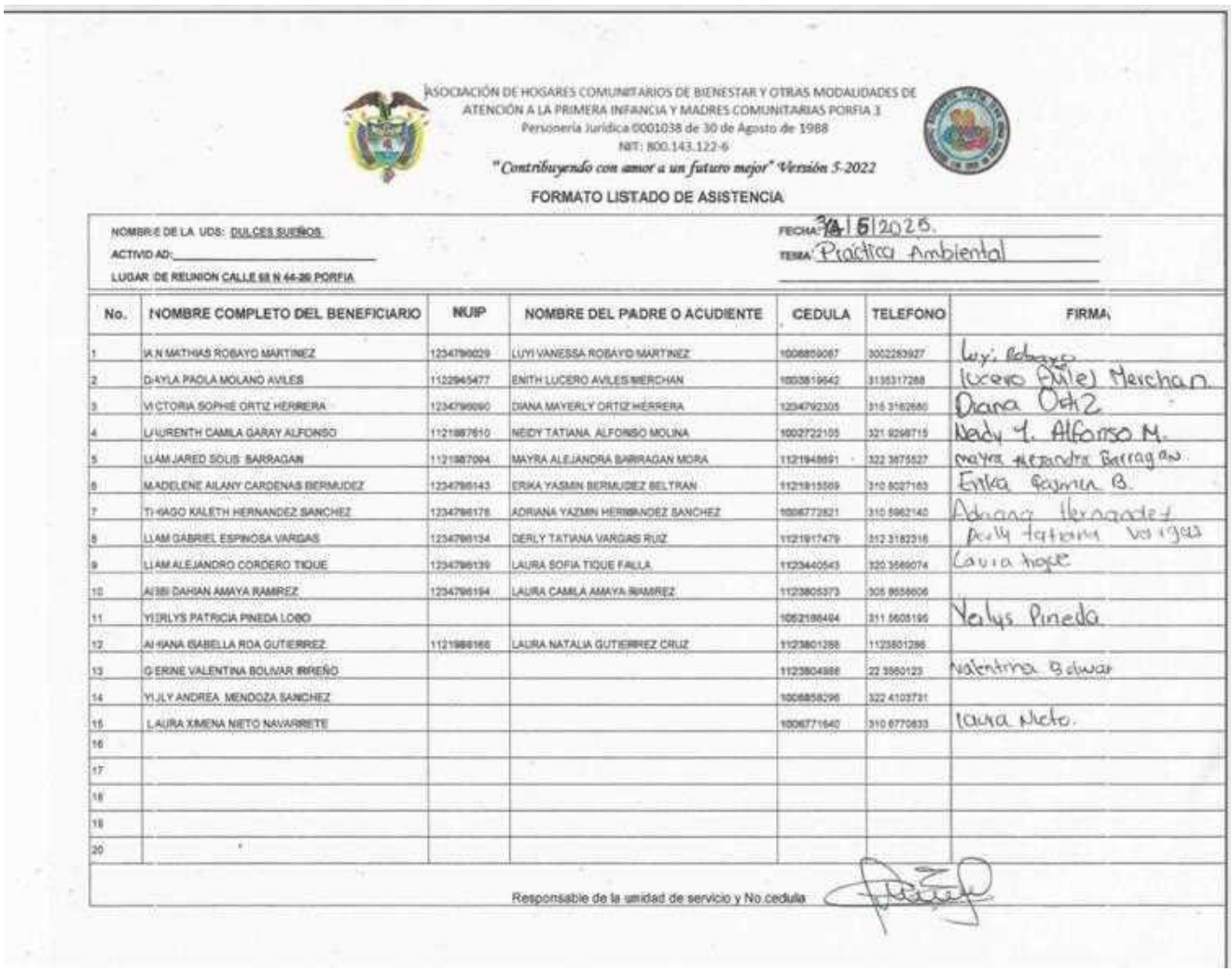






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
A realizar prácticas de reciclaje en el hogar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Dar buen uso a los materiales que son reutilizables	Madre comunitaria y padres de familia	permanente
Motivar a los niños a reciclar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
A fomentar el reciclaje a sus familiares ya que sirve de ingreso.	Madre comunitaria y padres de familia	permanente

Se anexan firmas:



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: DULCES SUEÑOS
ACTIVIDAD:
LUGAR DE REUNION CALLE 68 N 44-36 PORFIA
FECHA: 7/A/6/2025.
TEMA: Práctica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IA N MATHIAS ROBAYO MARTINEZ	1234799029	LUYI VANESSA ROBAYO MARTINEZ	1006859067	3002263927	Luyi Robayo
2	DAYLA PAOLA MOLANO AVILES	1122945477	ENITH LUCERO AVILES MERCHAN	1003819642	3135317288	Lucero Aviles Merchan.
3	VICTORIA SOPHIE ORTIZ HERRERA	1234799090	DIANA MAYERLY ORTIZ HERRERA	1234792305	316 3182680	Diana Ortiz
4	LAURENTH CAMILA GARAY ALFONSO	1121887610	NEIDY TATIANA ALFONSO MOLINA	1002722105	321 9298715	Neidy T. Alfonso M.
5	LIAM JARED SOLIS BARRAGAN	1121887094	MAYRA ALEJANDRA BARRAGAN MORA	1121948691	322 3875527	mayra alejandra Barragan
6	MADELENE AILANY CARDENAS BERMUDEZ	1234798143	ERIKA YASMIN BERMUDEZ BELTRAN	1121915569	310 8027163	Erika Yasmin B.
7	TIAGO KALETH HERNANDEZ SANCHEZ	1234798178	ADRIANA YAZMIN HERNANDEZ SANCHEZ	1006772821	310 5962140	Adriana Hernandez
8	LIAM GABRIEL ESPINOSA VARGAS	1234798134	DERLY TATIANA VARGAS RUIZ	1121917479	312 3182316	Derly tatiana Vargas
9	LIAM ALEJANDRO CORDERO TIQUE	1234798139	LAURA SOFIA TIQUE FALLA	1123440543	320 3569074	Laura tique
10	ALISI DAHIAN AMAYA RAMIREZ	1234798194	LAURA CAMILA AMAYA RAMIREZ	1123805373	305 8558606	
11	YIRLYS PATRICIA PINEDA LOBO			1052186484	311 5605196	Yelys Pineda
12	AIYANA ISABELLA ROA GUTIERREZ	1121986166	LAURA NATALIA GUTIERREZ CRUZ	1123801286	1123801286	
13	GERINE VALENTINA BOLIVAR IRREÑO			1123804988	22 3560123	Valentina Bolivar
14	YULY ANDREA MENDOZA SANCHEZ			1006858296	322 4103731	
15	LAURA XIMENA NIETO NAVARRETE			1006771640	310 6770833	Laura Nieto.
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** EL AMISTOSO
HORA: 2:30 PM	**FECHA:** 17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: CL 14 A 42 09 ESTE SAN ANTONIO	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS

OBJETIVO:	Fomentar la creatividad de los usuarios mediante la elaboración de manualidades reutilizando medias (aquellas que ya no se usan), promoviendo así la conciencia ambiental y el aprovechamiento de materiales considerados desechables,

AGENDA:

1. Saludo.
2. explicación del tema.
3. actividad a realizar.
4. marcha final.

DESARROLLO:

Se propone iniciar en un espacio natural o al aire libre, donde el entorno favorezca la conexión con la tierra, el aire y los sonidos del paisaje. Convoca al grupo formando un círculo de palabra, un espacio íntimo y simbólico donde todos puedan verse y sentirse parte de una comunidad.

Para abrir el momento, se sugiere leer en voz alta un fragmento poético relacionado con la naturaleza, el cuidado o el reciclaje. También puede elegirse un cuento breve o una metáfora sencilla que despierte la imaginación y la sensibilidad.

"Latido de Tierra"

En el vientre oscuro de la tierra

germina la semilla,

como en el vientre tibio de la madre

late el misterio de la vida.

Ambas respiran al ritmo del mundo,

ambas sueñan con brotes,

con raíces que se aferran,

con frutos que aún no tienen nombre.

Tierra y cuerpo, cuna y camino,

tejen juntas el milagro:

la tierra gesta árboles,

la madre, abrazos.

Desarrollo:

- Recolección y Observación

Caminar en silencio por el entorno inmediato: recoger elementos naturales (que estén en el suelo) y observar los colores, sonidos, texturas. Invitar a narrar lo que se ve o siente: "¿Qué sonidos escucha tu media? ¿Qué textura le gusta al caminar?"

Esta etapa permite un encuentro sensible entre la naturaleza y el objeto cotidiano.

- Creación de "guardianes del cuidado"

Con las medias y los materiales disponibles, cada participante (adulto o niño acompañado) creará un personaje simbólico: un "guardían del medio ambiente", un objeto protector, un amigo del territorio.

Durante la creación, se puede contarle al objeto creado lo que se quiere cuidar: una quebrada, un árbol, una calle limpia, un jardín en casa.

Se puede escribir una pequeña historia o darle un nombre. Esto fortalece el vínculo afectivo con el entorno y con la acción de cuidar.

- Cartografía colectiva del cuidado

En una cartulina grande o papel bond, se dibuja un mapa simbólico del lugar visitado, y se ubican los personajes creados en los espacios que "protegerán". Se puede registrar este proceso con fotos, video o grabaciones de audio.

Al finalizar el recorrido y la creación de nuestros "guardianes del cuidado", invitamos a las familias a reunirse nuevamente en un círculo de palabra, un espacio tranquilo para compartir lo vivido desde el corazón.

Pueden guiarse por estas preguntas:

¿Qué aprendí hoy del territorio y de los objetos?

¿Qué sentí al caminar, crear y cuidar con otros?

¿Qué hará mi guardián cuando regrese a casa? ¿A quién protegerá?

Este momento busca recoger los sentires, fortalecer el vínculo con el entorno y ampliar la conciencia sobre el consumo responsable, revalorizando los objetos como puentes de conexión con la naturaleza, la comunidad y nuestras memorias.

ra cerrar con dulzura y nutrición, compartimos un refrigerio rico y saludable, preparado con cariño para alimentar el cuerpo y seguir tejiendo vínculos desde el cuidado.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tratar de dar el mayor uso posible a los residuos que se arrojan a la basura, procurando cuidar el medio ambiente.	Madre Comunitaria	17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
MONICA ARIAS	DOCENTE ENCARGADA	MONICA ARIAS

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: EL ARMITORIO
ACTIVIDAD: Formación la creatividad dales (Osorio)
LUGAR DE REUNION: CL 14A 42 69 ESTE
FECHA: 17, 18, 19 de Junio del 2025
TEMA: Practicas Ambientales

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	CEDULA	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	YUDY VIVIANA PUERTA BOHORQUEZ	1121881370	YUDY VIVIANA PUERTA BOHORQUEZ	1121881370	—	—
2	CAMILO SEBASTIAN DIAZ ACOSTA	1123455007	LUZ ADRIANA ACOSTA LADINO	1123803414	3012669318	[illegible]
3	OMARY TATIANA GIRON SABOGAL	1121852218	OMARY TATIANA GIRON SABOGAL	1121852218	—	—
4	MARIA YULIANA VALENCIA MARIN	1121907503	MARIA YULIANA VALENCIA MARIN	1121907503	—	—
5	MAIRA ALEJANDRA ESTRADA	40343128	MAIRA ALEJANDRA ESTRADA	40343128	3136383241	Maira Estrada
6	NERLIS CRISLEYDI ISARRA GONZALEZ	1281186	NERLIS CRISLEYDI ISARRA GONZALEZ	1281186	—	—
7	EMMANUEL GAEL REYES PEÑA	1244828737	ZULLY KATERINE PEÑA ALDANA	1121934656	3219386120	Katherine Pena
8	NELCY DANIELA VELASQUEZ SEPULVEDA	1121908763	NELCY DANIELA VELASQUEZ SEPULVEDA	1121908763	3054646218	Nelcy Velasquez
9	LETICIA MOLINA PEREZ	1121930720	LETICIA MOLINA PEREZ	1121930720	3155992923	Letica Molina Perez
10	PABLO EMILIO MARTINEZ CRUZ	1122543916	VIVIANA PATRICIA CRUZ CEPEDA	1075155047	3125134262	Viviana P Cruz
11	ANGELICA MONTOYA RODRIGUEZ	1121939511	ANGELICA MONTOYA RODRIGUEZ	1121939511	—	—
12	ASHLEE VICTORIA DIAZ GARCIA	1244828741	HILDALIS ALEJANDRA GARCIA	5004758	3127574010	Alejandra G
13	ANGIE VALENCIA OSPINA	1007851718	ANGIE VALENCIA OSPINA	1007851718	—	—
14	TANIA FRANSURY MORALES UYABAN	1006771790	TANIA FRANSURY MORALES UYABAN	1006771790	3249766330	Tania Morales
15	YESICA LORENA HERNANDEZ GUALTEROS	1121879705	YESICA LORENA HERNANDEZ	1121879705	3204944849	Yesica Hernandez
16						
17						
18						
19						
20						

Monica Arias 42391293

Responsable de la unidad de servicio • No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** EL CARIÑOSO
HORA: 3:00 P.M	**FECHA:** JUNIO 24,25 Y 26/ 2025
LUGAR: CL 39 46-04 LIBERTADORES	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL.

POBLACIÓN OBJETO: Madres Gestantes y Madres Lactantes.

OBJETIVO:	INFORMAR A LOS USUARIOS LA IMPORTANCIA DEL MES DE MAYO SABER QUE EL RECICLAJE EN LOS HCBF FAMI PARA ASI APRENDER A HACER MANUALIDADES AYUDAR EL MEDIO AMBIENTE.

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. COMPROMISOS

DESARROLLO:

PROMOVER JUNTO CON LAS USUARIAS DEL PROGRAMA FAMI EL CARIÑOSO UN COMPROMISO MENSUAL DONDE HAGAMOS MANUALIDADES CON MATERIAL RECICLABLE PARA ASI FOMENTAR EL CUIDADO DEL MEDIO HAMBIENTE DONDE TODAS APORTEMOS CONOCIMIENTOS DE RECICLAJE,CUIDADO Y MANEJO DE RESIDUOS PARA AYUDAR EN EL ACOSISTEMA Y ASI ORIENTAR A NUESTROS HIJOS EN EL CUIDADO DEL MEDIO,AYUDANDO A REDUCIR,REUTILIZAR,RECICLAR

EN EL MES DE MAYO SE HARAN MANUALIDADES CON MEDIASY OTROS ELEMENTOS DE RECICLAJE,TAMBIEN SE LES HABLO DEL DIA DEL CAMPESINO Y NO AL TRABAJO INFANTIL, DONDE SE HIZO UNA CARTELERA ALUSIVA A ES STE DIA Y MANUALIDADES CON MEDIAS SENSORIALES PARA LOS BEBES.





Eviendecias Fotograficas: 9





COMPROMISOS: FOMENTAR EN LA FAMILIA EL CUIDADO DEL MEDIO HAMBIENTE DESDE PEQUEÑOS CON NUESTROS NIÑOS PARA QUE TENGAN SENTIDO DE PERTENENCIA POR EL PLANETA Y ASI APORTAR CUIDADOS Y PROTECION POR EL SITIO DONDE VIVIMOS.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
CUIDAR EL PLANETA Y LOS NIÑOS.	USUARIOS EL CARIÑOSO	AÑO 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
CAMILA BARON LINARES	FAMI	[redacted]

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	RUBI ESMERALDA PASCUAS FONSECA		RUBI ESMERALDA PASCUAS FONSECA			
2	MARIA JOSE CASTRO PARDO		SANDRA MILENA PARDO BELTRAN			
3	MARIA VICTORIA URREGO TORRES		MARIA LUISA TORRES			Maria Torres
4	AXEL ADRIAN MAGO GONZALEZ		ALEXA PAOLA GONZALEZ ALVAREZ			Alexa Gonzalez
5	JUNIOR JOSE CALDERON PALACIOS		MARIANGEL PALACIOS	S D		
6	ALMA CRISTINA FANDIÑO AGUIRRE		DANIELA ALEJANDRA AGUIRRE MONTAÑA			
7	YORMAN ENRIQUE JULIAN AGUIRRE MONTAÑA		YESICA YULIANA HERRERA			Yesica Herrera
8	LIAN SAMUEL MORENO GARCIA		NINI JOHANNA GARCIA PERALTA			Nini Johanna G.
9	LIAM ESTEBAN SUSA RODRIGUEZ		ALISSON DAYANA RODRIGUEZ LAGUNA			
10	MIA SAMANTHA BEDOYA ALVAREZ		NIKA NATALIA ALVAREZ			Natalia
11	JUAN FELIPE FABRA GUTIERREZ		YURLEY DAYANA GUTIERREZ RONDON			Yurley G.
12	JOSE MIGUEL GARCIA RODRIGUEZ		KARLA ANDREA RODRIGUEZ RISCANEVO			Karla Rodriguez
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Camila B. 4/12/2024
Responsable de la unidad de servicio y facilitador

ACTA DE REUNION		
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 CONTRATO: 50006532024	UDS: EL PRINCIPTO	
HORA: 8:00 AM	FECHA:24,25,26/06/2025	
LUGAR:CALLE 22 C SUR 16 C 15 ESTE LA CAROLINA	TEMA: *PRACTICAS AMBIENTALES MEDIAS*	
POBLACIÓN OBJETO: 13 USUARIOS		
OBJETIVO:	Orientar a las familias a restaurar objetos reciclables brindandoles una vida util en la reutilizacion y restauracion del material reciclable	

AGENDA:

1. 1 hdv vaSaludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds teniendo en cuenta que 2 participantes no asistieron al encuentro de esta semana ya que se encuentran en licencia de maternidad,se realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de

distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajamos la práctica ambiental en este mes las medias elaborando diferentes muñecos y objetos para compartir con los niños y las niñas,titeres ,figuras decanimalitos para recrear cuentos para compartir teniendo un proceso de desinfeccion reutilizable para incorporar unass bonitas figuran que nos serviran como estimulacion y manejo ya que este material suele ser libiano y manejable y economico brindandole utilidad ,ya que en ocaciones los dejan en sitios escogidos para recolectar desechos de basuras













Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com



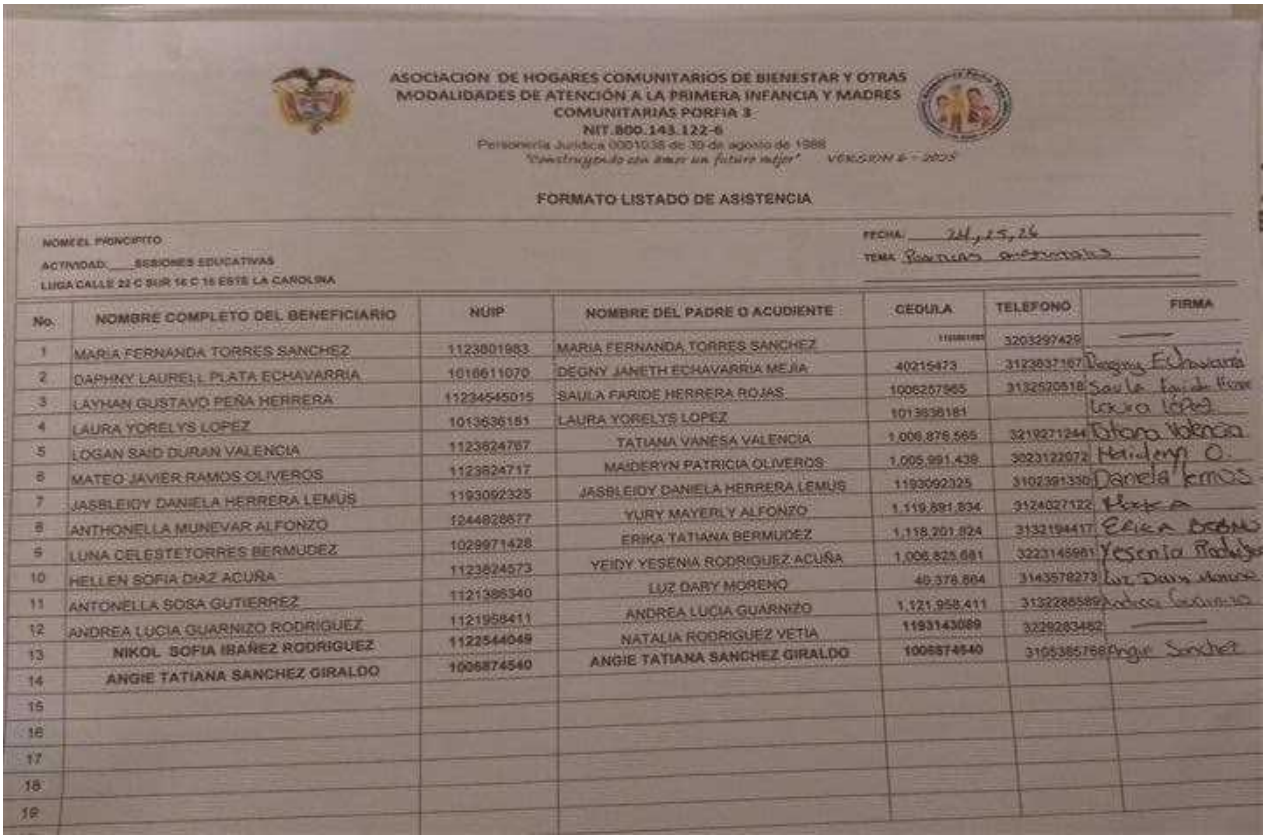




Compromisos / tareas	Responsables	Fechas	
Cuidar y proteger el medio ambiente	FAMI	24,25,26/06/2025	
MADRE COMUNITARIA	CARGO	FIRMA	

Lucia Moreno Cruz	Fami	Lucia Moreno Cruz	

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE EL PRINCIPITO
ACTIVIDAD: SESIONES EDUCATIVAS
LUGA CALLE 22 C 9A/R 16 C 16 ESTE LA CAROLINA
FECHA: 24 y 25, 26
TEMA: Pautas de crianza

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA FERNANDA TORRES SANCHEZ	1123801983	MARIA FERNANDA TORRES SANCHEZ	1123801983	3203297429	
2	DAPHNY LAURELL PLATA ECHAVARRIA	1016611070	DEGNY JANETH ECHAVARRIA MEJIA	40215473	3123837167	Degny Echavarría
3	LAYHAN GUSTAVO PEÑA HERRERA	11234545015	SAULA FARIDE HERRERA ROJAS	1006257965	3132920518	Saula Farid Herr
4	LAURA YORELYS LOPEZ	1013636181	LAURA YORELYS LOPEZ	1013636181		Laura López
5	LOGAN SAID DURAN VALENCIA	1123824787	TATIANA VANESA VALENCIA	1.006.876.565	3219271244	Tatiana Valencia
6	MATEO JAVIER RAMOS OLIVEROS	1123824717	MAIDERYN PATRICIA OLIVEROS	1.005.991.439	3023122072	Maiderys O.
7	JASBLEIDY DANIELA HERRERA LEMUS	1193092325	JASBLEIDY DANIELA HERRERA LEMUS	1193092325	3102391330	Daniela Lemus
8	ANTHONELLA MUNEVAR ALFONZO	1244828677	YURY MAYERLY ALFONZO	1.119.891.834	3124027122	Yury A.
9	LUNA CELESTETORRES BERMUDEZ	1029971428	ERIKA TATIANA BERMUDEZ	1.118.201.824	3132194417	Erika Bermúdez
10	HELLEN SOFIA DIAZ ACUÑA	1123824573	YEIDY YESENIA RODRIGUEZ ACUÑA	1.006.825.681	3223145981	Yesenia Rodríguez
11	ANTONELLA SOSA GUTIERREZ	1121386340	LUZ DARY MORENO	40.378.864	3143578273	Luz Dary Moreno
12	ANDREA LUCIA GUARNIZO RODRIGUEZ	1121958411	ANDREA LUCIA GUARNIZO	1.121.958.411	3132285589	Andrea Guarnizo
13	NIKOL SOFIA IBAÑEZ RODRIGUEZ	1122544049	NATALIA RODRIGUEZ VETIA	1193143089	3229283452	
14	ANGIE TATIANA SANCHEZ GIRALDO	1006874540	ANGIE TATIANA SANCHEZ GIRALDO	1006874540	3105385768	Angie Sánchez
15						
16						
17						
18						
19						

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATEN
A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ACTA DE REUNIÓN N°	
EAS: : ASOCIACIÓN PORFÍA TRES	**UDS FAMI: EL RINCON DE LA ALEGRIA**
Hora: 3:00 PM	**Fecha: 6 - 7 -8 MAYO de 2025**
Lugar: UDS CALLE 25 D 23 A 106 SIMON BOLIVAR	**Tema:** PRÁCTICAS AMBIENTALES
Población Objeto: Usuarios del programa FAMI	
Numero de convocados ___15____ Número de asistentes: 15	
Objetivo:	Potenciar la exploración en los niños es ofreciéndoles diversión por medio de material que ya no utilicemos el cual podemos reutilizar.

Agenda:

- Orden del día
- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios
- cierre, despedida
- Evidencia fotografía
- Firmas de los padres

Desarrollo: Se saluda a las mamitas y bebes y pasamos a decirles que esta semana vamos a crear objetos a partir de la reutilizacion de CONOS DE PAPEL IGIENICO , las mamitasobservaron un video de reutilizacion del con de carton del papel higienico , luego ven algunos ejemplos de juegos que podemos crear con nuestros hijos y que ayuden a desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas, tambien se observan creaciones para regalar en el mes de las madres
Se Reune todo el material necesario para poder iniciar esta actividad. Utilizamos materiales como tijeras, papel de colores, pegante y los conos del papel higienico.

Conclusiones:

Reciclar y reutilizar los conos del papel higienico nos permite contribuir al cuidado del medio ambiente y reduce los costos economicos en juegos, juguetes para los niños y adornos en el hogar

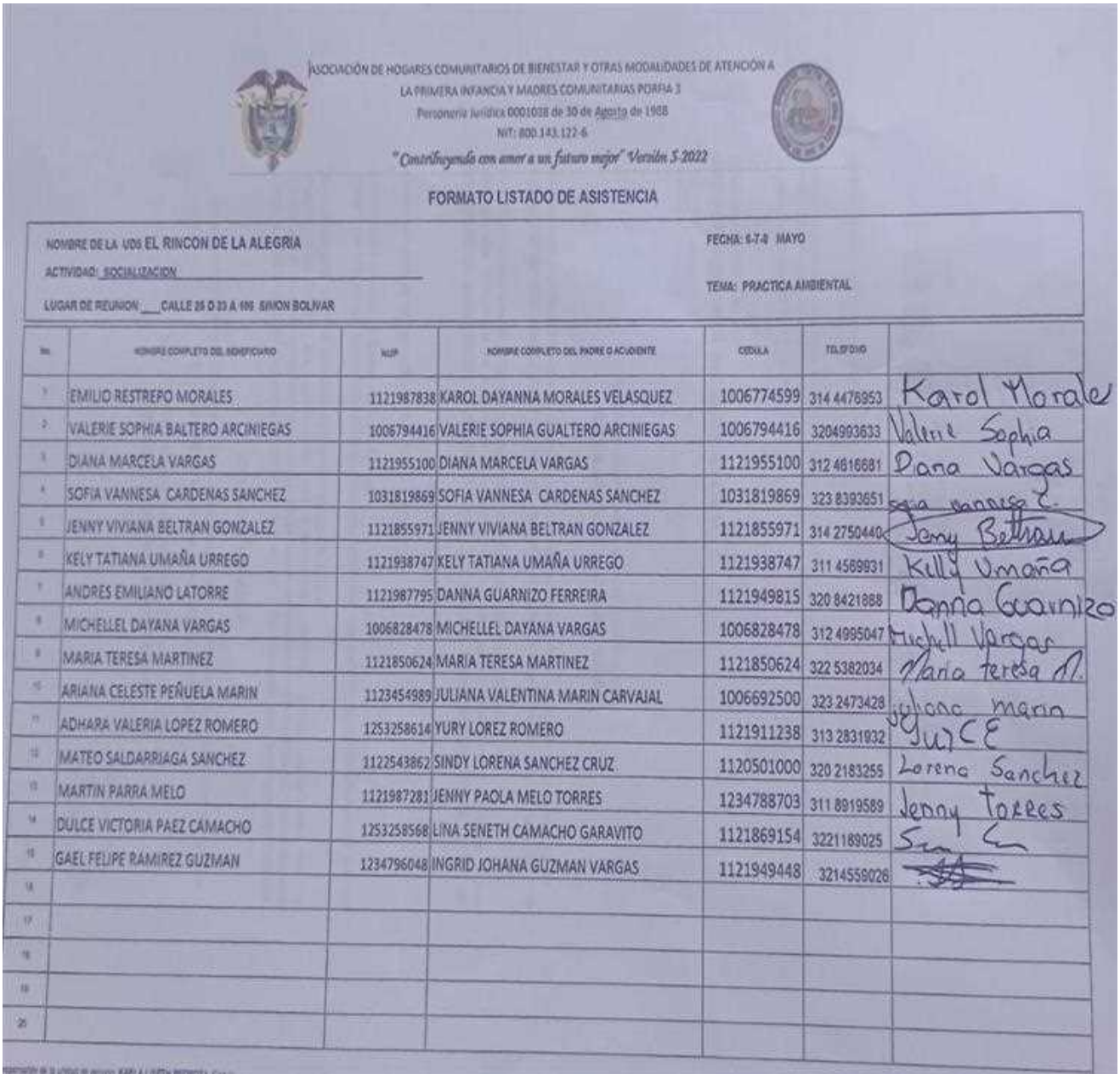
2 fotos por tema





compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Crear manualidades en beneficios de los niños con material reciclado	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
Promover las prácticas ambientales	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**cargo**	**Firma**
agente educativa	Madre comunitaria	**Aura Morales**

Asistencia



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS EL RINCON DE LA ALEGRIA — FECHA: 6-7-8 MAYO
ACTIVIDAD: SOCIALIZACION — TEMA: PRACTICA AMBIENTAL
LUGAR DE REUNION: CALLE 26 D 33 A 106 SIMON BOLIVAR

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	
1	EMILIO RESTREPO MORALES	1121987838	KAROL DAYANNA MORALES VELASQUEZ	1006774599	314 4476953	Karol Morales
2	VALERIE SOPHIA BALTERO ARCINIEGAS	1006794416	VALERIE SOPHIA GUALTERO ARCINIEGAS	1006794416	3204993633	Valerie Sophia
3	DIANA MARCELA VARGAS	1121955100	DIANA MARCELA VARGAS	1121955100	312 4616681	Dana Vargas
4	SOFIA VANNESA CARDENAS SANCHEZ	1031819869	SOFIA VANNESA CARDENAS SANCHEZ	1031819869	323 8393651	[illegible]
5	JENNY VIVIANA BELTRAN GONZALEZ	1121855971	JENNY VIVIANA BELTRAN GONZALEZ	1121855971	314 2750440	Jeny Beltran
6	KELY TATIANA UMAÑA URREGO	1121938747	KELY TATIANA UMAÑA URREGO	1121938747	311 4569931	Kely Umaña
7	ANDRES EMILIANO LATORRE	1121987795	DANNA GUARNIZO FERREIRA	1121949815	320 8421888	Danna Guarnizo
8	MICHELLEL DAYANA VARGAS	1006828478	MICHELLEL DAYANA VARGAS	1006828478	312 4995047	Michell Vargas
9	MARIA TERESA MARTINEZ	1121850624	MARIA TERESA MARTINEZ	1121850624	322 5382034	Maria teresa M.
10	ARIANA CELESTE PEÑUELA MARIN	1123454989	JULIANA VALENTINA MARIN CARVAJAL	1006692500	323 2473428	juliana marin
11	ADHARA VALERIA LOPEZ ROMERO	1253258614	YURY LOREZ ROMERO	1121911238	313 2831932	YURY CE
12	MATEO SALDARRIAGA SANCHEZ	1122543862	SINDY LORENA SANCHEZ CRUZ	1120501000	320 2183255	Lorena Sanchez
13	MARTIN PARRA MELO	1121987281	JENNY PAOLA MELO TORRES	1234788703	311 8919589	Jenny Torres
14	DULCE VICTORIA PAEZ CAMACHO	1253258568	LINA SENETH CAMACHO GARAVITO	1121869154	3221189025	[illegible]
15	GAEL FELIPE RAMIREZ GUZMAN	1234796048	INGRID JOHANA GUZMAN VARGAS	1121949448	3214559026	[illegible]
16						
17						
18						
19						
20						

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** FAMIDEJANDO HUELLAS
HORA: 2 PM	**FECHA: 17-18-19 JUNIO 2025**
LUGAR: CALLE 20 # 11-47 LAS CAMELIAS	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: MADRES USUARIAS GESTANTES Y LACTANTES

OBJETIVO:	ENSEÑAR A LOS PADRES LA IMPORTANCIA QUE TIENE RECICLAR, YA QUE AYUDA A REDUCIR EL IMPACTO AMBIENTAL, AHORRA DINERO Y CONTRIBUYE A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

AGENDA:

1. Bienvenida
2. Exposicion del tema
3. Dudas y sugerencias

DESARROLLO: Se dio inicio al encuentro pedagógico en el hcb FAMI DEJANDO HUELLAS, dando la bienvenida a las madres gestantes y a los niños, seguidamente hablamos sobre el tema que vamos a tratar, concientizando a los usuarios sobre la importancia del reciclaje y alentar a las personas a tomar medidas para reducir los residuos y proteger el medio ambiente.

Reciclar nos permite crear un objeto a partir de otro ya usado, contribuyendo a la disminución de desechos. Sin duda, es uno de los objetos globales para frenar la contaminación y el cambio climático, dos problemas que afectan de sobremanera al planeta. Por eso, es fundamental que esta acción la fomentemos desde casa.

Beneficios del Reciclaje para el Medio Ambiente y la Sociedad

- Reducción de la Contaminación Ambiental.
- Conservación de Recursos Naturales.
- Reciclaje para ahorrar energía.
- Generación de Empleo.

Powered by CamScanner

- Reducción de Vertederos.
- Mejora de la Calidad del Aire y Agua.
- Fomento de la Economía Circular.
- Reducción de la Huella de Carbono.

Se reflexiona con las usuarias y se aporta ideas sobre cómo más podemos ayudar a cuidar el medio ambiente. Ya que es una práctica que todos seguir.

Para esta ocasión con las mamitas trabajaremos con Medias, ya que es un material que podemos reutilizar y que es de fácil uso.

Las usuarias serán creativas y harán unos titeres, donde decorarán la media y luego contarán un cuento con esa media

Eviendecias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA P BELTRAN	MADRE FAMI	

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS FAMI DEJANDO HUELLAS
ACTIVIDAD:
LUGAR DE REUNION CALLE 20 N- 11- 47 Camellas

FECHA: PRACTICAS VIRTUALES.
TEMA JUNIO 17-18-19.2025

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	JULIANY ANDREA HERRERA ZAMORA	1.006.858.938	JULIANY ANDREA HERRERA ZAMORA	1.006.858.938	3245088685	Andrea Herrera
2	EITHAN MATEO RUBIANO HERNNADEZ	1.121.987.860	SANDRA LORENA HERNANDEZ	1.070.988.471	3175464603	
3	EIMY CELESTE LOVERA RINCON	1.253.258.719	LINA KATHERINE RINCON ROMERO	1.121.927.831	3223942084	Lina Rincon
4	LIAM GAEL POMBO MARTINEZ	1.029.971.720	YEICI FRANYELI MARTINEZ GONZALEZ	5.897.996	3169462490	Yeici Martinez
5	EIMY LUCIANA MAYORGA LOPEZ	1.121.988.129	ASTRID VICTORIA LOPEZ ROBAYO	1.006.858.039	3214908676	Victoria Lopez
6	EMELY SOFIA GONZALEZ CHANTRE	1.123.455.058	ALBA NURY CHANTRE VARGAS	1.121.915.872	3203125408	Alba Nury Chantre V
7	GABRIELA LUCIA CALA PINZON	1.121.988.362	JENNIFER CAROLINA PINZON VARGAS	1.121.817.935	3203080739	Jennifer Pinzon.
8	NAOMI ISABELLA TORRES MUÑOS	1.029.971.775	ANGELA VALENTINA MUÑOZ JIMENEZ	6.746.405	3227163485	Angela V. Muñoz
9	LIBY JHOANA CHANTRE VARGAS	1.121.957.400	LIBY JHOANA CHANTRE VARGAS	1.121.957.400	3118512632	Chantre V. Liby Jhoana
10	HELLEN MARIAM MORALES CUETO	1.122.544.028	DAHIFARY CUETO MARTINEZ	1.000.832.388	3215521561	Dahifary Cueto
11	ANA ABIGAIL GONZALEZ RAMIREZ	1.101.177.867	ANA ABIGAIL GONZALEZ RAMIREZ	1.101.177.867	3132820148	Ana Gonzalez
12	EITHAN ANDRES PARDO BAQUERO	1.121.988.330	LILANA ANDREA BAQUERO BELTRAN	1.121.902.185	3138041448	Liana A Baquero
13	JHOANA DANIELA MORA LUNA	1.234.789.051	JHOANA DANIELA MORA LUNA	1.234.789.051	3222929356	Jhoana Daniela Mora
14	DIANA PAOLA MARTINEZ TARACHE	1.121.899.829	DIANA PAOLA MARTINEZ TARACHE	1.121.899.829	3132081830	Diana Martinez
15	NOHEMY PATRICIA LEIVA BELTRA	1.121.943.437	NOHEMY PATRICIA LEIVA BELTRAN	1.121.943.437	3132081830	Nohemy Leiva B
16						
17						
18						
19						
20						

RESPONSABLE UNIDAD DE SERVICIO : SANDRA PATRICIA BELTRAN C 40391193 V/CIO

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** FRESITAS
HORA: 2-30PM	**FECHA:** JUNIO 24 – 25 – 26 - 2025
LUGAR: FAMI FRESITAS	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES – MEDIAS USADAS
POBLACIÓN OBJETO: FAMILIAS USUARIAS	
OBJETIVO:	REALIZAR ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYAN A LA REDUCCION EN USO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DISMINUIR EL IMPACTO NEGATIVO DE ACTIVIDADES COTIDIANAS EN EL MEDIO AMBIENTE, ADEMAS DE ESTO QUE LA MAMITA REALICE UN JUGUETE PARA SUS BEBES

AGENDA:

1. SALUDO
2. DESARROLLO DEL TEMA
3. INQUIETUDES
4. DESPEDIDA

DESARROLLO: SE EMPIEZA ACOMODANDO EL SALON PARA LA ACTIVIDAD DEL DIA. SE DA LA BIENVENIDA A LAS MADRES USUARIAS DE ESTOS DIAS. SE RECIBEN CON MUSICA SUAVE, OTRAS VECES MUSICA INFANTIL, SEGUIDAMENTE SE DA COMIENZO A LA ACTIVIDAD, HABLANDO DE LA IMPORTANCIA DE ESTA PRACTICA DE HOY EL CUAL RELIZAREMOS TITERES CON MEDIAS. CON AYUDA DE LA PEDAGOGA SWAN SE HABLA DE LO BONITO E IMPORTANTE QUE ES HACER ESTA ACTIVIDAD CON LOS BEBES. DE DARLES A CONOCER Y QUE SIENTAN LAS DIVERSAS TEXTURAS. LAS MAMITAS DEDICAREMOS UN MOMENTO PARA RELAJAR LA MENTE Y SE DEDICARAN A REALIZAR ALGO BONITO QUE SERVIRA PARA COMPARTIR EN FAMILIA, ADEMAS AYUDARA A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

Eviendecias Fotograficas:





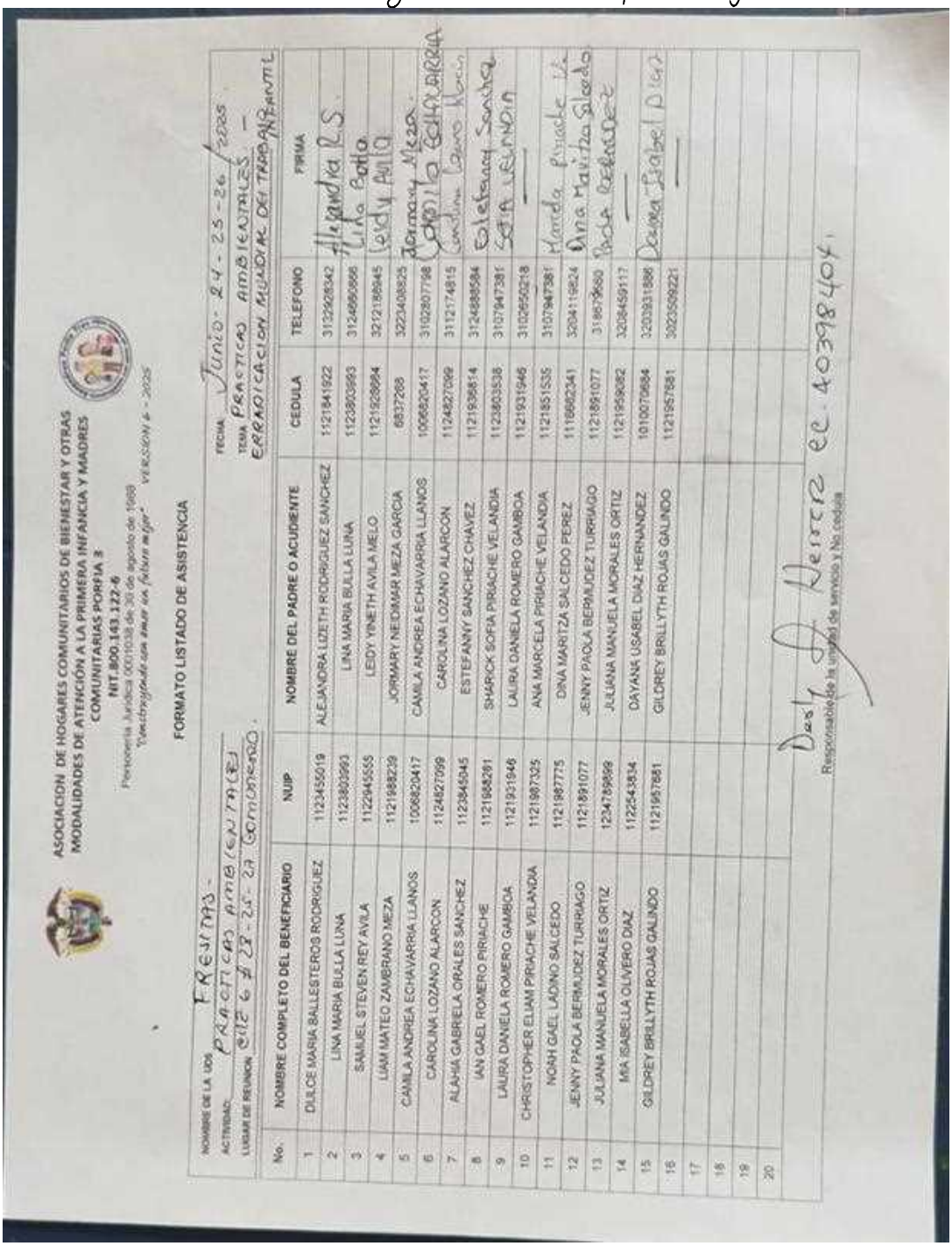






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
APORTAR CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTEY QUE MEJOR QUE REALIZAR UN HERMOSO JUGUETE	FAMILIAS USUARIAS – M.C	TODOS LOS DIAS
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
DERLY ALEXANDRA HERRERA	M.C FAMI	

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PRIMEROS PASOS — FECHA: Junio 24-25-26 / 2025
ACTIVIDAD: PRACTICAS AMBIENTALES — TEMA: ERRADICACION MUNDIAL DEL TRABAJO INFANTIL
LUGAR DE REUNION: SEDE 6 Y 28-24-27 Comunero

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DULCE MARIA BALLESTEROS RODRIGUEZ	1123455019	ALEJANDRA LIZETH RODRIGUEZ SANCHEZ	1121841922	3122928342	Alejandra R.S.
2	LINA MARIA BULLA LUNA	1123803993	LINA MARIA BULLA LUNA	1123803993	3124666666	Lina Bulla
3	SAMUEL STEVEN REY AVILA	1122945555	LEIDY YINETH AVILA MELO	1121928894	3212186845	Leidy Avila
4	LIAM MATEO ZAMBRANO MEZA	1121988239	JORMARY NEDIMAR MEZA GARCIA	6837268	3223408525	Jormary Meza
5	CAMILA ANDREA ECHAVARRIA LLANOS	1006820417	CAMILA ANDREA ECHAVARRIA LLANOS	1006820417	3102807798	Camila Echavarria
6	CAROLINA LOZANO ALARCON	1124827099	CAROLINA LOZANO ALARCON	1124827099	3112174815	Carolina Lozano Alarcon
7	ALAHIA GABRIELA ORALES SANCHEZ	1123845345	ESTEFANNY SANCHEZ CHAVEZ	1121938814	3124888584	Estefanny Sanchez
8	IAN GAEL ROMERO PIRIACHE	1121988281	SHARICK SOFIA PIRIACHE VELANDIA	1123803538	3107947381	Sofia Velandia
9	LAURA DANIELA ROMERO GAMBOA	1121931948	LAURA DANIELA ROMERO GAMBOA	1121931948	3102650218	—
10	CHRISTOPHER ELIAN PIRIACHE VELANDIA	1121987325	ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA	1121851535	3107947381	Marcela Piriache Velandia
11	NOAH GAEL LAGNO SALCEDO	1121987775	DINA MARITZA SALCEDO PEREZ	1118662341	3204119824	Dina Maritza Salcedo
12	JENNY PAOLA BERMUDEZ TURRIAGO	1121991077	JENNY PAOLA BERMUDEZ TURRIAGO	1121991077	3186379680	Paola Bermudez
13	JULIANA MANUELA MORALES ORTIZ	1234789899	JULIANA MANUELA MORALES ORTIZ	1121958082	3208459117	—
14	MIA ISABELLA OLIVERO DIAZ	1122543834	DAYANE USABEL DIAZ HERNANDEZ	1010078694	3203931886	Dayana Isabel Diaz
15	GILDREY BRILLYTH ROJAS GALINDO	1121957681	GILDREY BRILLYTH ROJAS GALINDO	1121957681	3203559221	—
16						
17						
18						
19						
20						

Dayli J. Herrera CC. 1003984041
Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES ***CONTRATO: 50001653024***	***UDS: GOTICAS DE AMOR***
HORA: 4pm a 6pm	***FECHA: 24, 25, 26/06/2025***
LUGAR: Calle 30 No. 26-09	*TEMA:* ***PRACTICAS AMBIENTALES***
POBLACIÓN OBJETO: usuarios fami	
OBJETIVO:	***El objetivo principal es contribuir a la preservación y el uso racional del medioambiente, mediante la aplicación de la teoría de las tres R: reducir, reutilizar y reciclar.***

AGENDA:

1. ***Saludo y oración-***
2. ***Bienvenida***
3. ***Recolección de firmas***
4. ***Explicación del tema prácticas ambientales***

DESARROLLO:

Se desarrolló con todos los usuarios del programa fami del donde el agente educativo trabaja estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclado con se les explico la importancia del reciclar que es un modelo de aprovechamientos de los residuos, el reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima de un producto ya elaborado. La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del el último siglo, esto hace que le causemos daño a nuestro planeta por la cantidad de desechó ejemplo el calentamiento global, la contaminación ambiental, por eso trabajamos la práctica ambiental en este mes trabajamos con ***MEDIAS*** *con los niños, niñas y el padre acompañante ya que los niños por ser el futuro hay que empoderarlos del cuidado del medio ambiente, estos elementos fue reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron muy activos elaborado los elemento que agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos a dar ejemplo.*

Evidencias Fotografico:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
SOCIALIZAR Y REALIZAR LA ACTIVIDAD EN FAMILIA	Alix Andrea Sánchez García	***24, 25, 26/06/2025***
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
Alix Andrea Sánchez García	FAMI	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: GOTICAS DE AMOR
ACTIVIDAD: Reunión Ambiental
LUGAR DE REUNION: CALLE 30 No. 28-09 B. PORVENIR
FECHA: 24/25/26 JUNIO/2025
TEMA: Reunión Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	NAZARETH DE JESUS PULIDO PULIDO	31.359.406	NAZARETH DE JESUS PULIDO PULIDO	31.359.406	3208424784	Nazareth
2	BIVIAN PATRICIA ALVIRA RAMIREZ	1.075.283.286	BIVIAN PATRICIA ALVIRA RAMIREZ	1.075.283.286	313 3444060	
3	ANGELA NATALI BAQUERO RAMIREZ	40.343.216	ANGELA NATALI BAQUERO RAMIREZ	40.343.216	310 4561771	Angie Natali Baquero Ramirez
4	KIMBERLY SAIRIS VERA VERA	29.791.839	KIMBERLY SAIRIS VERA VERA	29.791.839	322 4006764	Kimberly Vera
5	ROSANIA DEL CARMEN HEREDIA PULIDO	31.754.339	ROSANIA DEL CARMEN HEREDIA PULIDO	31.754.339	3115510610	Rosania Heredia
6	CARLOS NICOLAS NUÑEZ ALVAREZ	1.122.544.032	MARIA HELANA ALVAREZ BONILLA	1.121.839.750	313 3163854	
7	CHLOE ISABELLA GUEVARA ALVAREZ	11.223.825.064	MICHEL ANGELY ALVAREZ CALDERON	1.121.923.152	321 2160091	Michel Alvarez
8	DULCE ANTONELA CASTRO BELTRAN	1.123.824.954	CAREN YISED BELTRAN URREGO	1.121.923.934	311 8848730	Caren Del
9	PAULA JOHANA MANRIQUE MANRIQUE	1.121.987.767	JERALDINETH MANRIQUE CALDERON	1.121.709.277	322 3605155	Jeraldin Manrique
10	EMILY SARAY PEREZ IDROBO	1.121.987.798	NANCY YULIETH IDROBO ALDERETE	1.123.431.336	311 5834807	Nancy Idrobo
11	EMILY SAMARA SOLER ANGULO	1.123.825.075	DAYRA YUSELY ANGULO ARIAS	1.006.552.084	3208571444	Dayra Angulo
12	BLANCA ROSSIO ROJAS YATE	1.121.853.392	BLANCA ROSSIO ROJAS YATE	1.121.853.392	314 3124530	Blanca Rojas
13	DANIEAL ALEJANDRA AMEZQUITA RUEDA	1.121.958.430	DANIEAL ALEJANDRA AMEZQUITA RUEDA	1.121.958.430	3219188028	Daniela Amezquita
14	MARIA FERNANDA CASAS BONILLA	1.122.510.049	MARIA FERNANDA CASAS BONILLA	1.122.510.049	302 4906100	Fernanda Casas Bonilla
15	SHIRLEY URREGO OSPITIA	1.121.892.918	SHIRLEY URREGO OSPITIA	1.121.892.918	320 3452659	Shirley Urrego O.
16						
17						
18						
19						
20						

Alix Andrea Sánchez García - C.C. No. 40.343.144

ACTA DE REUNIÓN N° 5	
EAS: PORFIA 3	**UDS: HCB FAMI MANITAS CREATIVAS**
Hora: 2: 00 pm	**Fecha: 3 - 4 - 5 JUNIO - 2025**
Lugar: Calle 27 5 A 41 VILLA DEL SOL	**Tema: PRACTICAS AMBIENTALES**
Población Objeto: USUARIOS UDS HCB FAMI MANITAS CREATIVAS	
Numero de convocados 15 Número de asistentes: 15 .	
Objetivo:	Sensibilizar a las familias sobre como reciclar y realizar el proceso de recolección y transformación de materiales para convertirlos en nuevos productos.

Agenda:

- Saludo y bienvenida
- Presentación de la temática.

¿Qué es el reciclaje?

Reciclar es una de las alternativas utilizadas para la reducción del volumen de residuos sólidos. Se trata de un proceso que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para elaborar otros productos o refabricar los mismos.

El respeto y el cuidado por el medio ambiente es una labor que tanto padres como Agentes Educativos, para sensibilizar a los niños y sus familias; Resulta muy beneficioso que desde la primera infancia se integre a los niños a temer responsabilidad de preservar la naturaleza. Pero, para ellos necesitamos incentivar a crear, además, ¡es una excelente oportunidad para compartir tiempo en familia con actividades y manualidades para niños educativas y divertidas!





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Trasmitir a sus familias sobre la importancia de Reciclar.	Madre FAMI- usuarios	Permanente
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**Entidad**	**Firma**
Madre comunitaria FAMI DELLANETH MORERA ALONSO	**PORFIA 3**	**DELLANETH MORERA ALONSO**

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS HCB FAMI MANITAS CREATIVAS — FECHA: 3-4-5/Junio/2025

ACTIVIDAD: Elaboración de titeres con medias Huerfanas — TEMA Practicas Ambientales

LUGAR DE REUNION CALLE 27 E A 41 VILLA DEL SOL

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	1121936031	CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA	1121936031	3125135377	Patricia Avila
2	DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO	1121954098	DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO	1121954098	302 6074498	Damaris Ardila A
3	DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO	1121892913	DIANA KATHERIN BURGOS BEJARANO	1121892913	3223086178	
4	JIRETH TATIANA VARELA SUTA	1029985013	JIRETH TATIANA VARELA SUTA	1029985013	3114571208	Tatiana Varela
5	EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA	5333264	EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA	5333264	3125052219	
6	ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ	1006859890	ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ	1006859890	3223259217	Angela Grimaldo
7	ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ	1022386395	ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ	1022386395	323 2075525	Milena Castro
8	CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA	1122515170	CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA	1122515170	3203070633	Carol Martinez
9	PAULA VALENTINA SANCHEZ CARDONA	1121988152	SARA NICOLL SANCHEZ CARDONA	1122927996	300 8189591	Sara Sanchez
10	MILAN GAEL APARICIO PUENTES	1029971598	MARIA FERNANDA PUENTES PULIDO	1012318796	313 2829757	Maria F. Puentes
11	MAXIMILIANO LEAL GARZON	1121987444	LINA MARIA GARZON CUELLAR	1006824301	311 5758143	
12	ALAHIA SOFIA MEDINA ROJAS	1121987415	ANDREA XIMENA ROJAS LADINO	1121916951	310 5639666	
13	JEINNER DANIEL DAGUA SAAVEDRA	1123824784	PAULA DANIELA SAAVEDRA RAMIREZ	1000493271	312 3881552	Paula S.
14	ELIAM DAVID HERNANDEZ DIAZ	1121987154	LIDY CATHERINE DIAZ JIMENEZ	1122655793	310 8704638	Catherine Diaz
15	SARA ANTOHELLA GONZALEZ MOSQUERA	1121987134	VALENTINA MOSQUERA SEPULVEDA	1006465407	313 4601674	Valentina S
16						
17						
18						
19						
20						

DELLANETH MORERA 35.263.055

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATEN
A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

“ ” -2022

ACTA DE REUNIÓN N°	
EAS: : ASOCIACIÓN PORFÍA TRES	**UDS FAMI: EL RINCON DE LA ALEGRIA**
Hora: 3:00 PM	**Fecha: 10-11- 12 JUNIO de 2025**
Lugar: UDS CALLE 25 D 23 A 106 SIMON BOLIVAR	**Tema:** PRÁCTICAS AMBIENTALES
Población Objeto: Usuarios del programa FAMI	
Numero de convocados ___15____ Número de asistentes: 15	
Objetivo:	Potenciar la exploración en los niños es ofreciéndoles diversión por medio de medias que ya no utilicemos el cual podemos reutilizar.

Agenda:

- Orden del día
- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios
- cierre, despedida
- Evidencia fotografía
- Firmas de los padres

Desarrollo: Se saluda a las mamitas y bebes y pasamos a decirles que esta semana vamos a crear objetos a partir de la reutilizacion de MEDIAS que no utilizamos , las mamitas observaron un video de reutilizacion de medias , luego ven algunos ejemplos de juegos que podemos crear con nuestros hijos y que ayuden a desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas, elaboramos un titere
Se Reune todo el material necesario para poder iniciar esta actividad. Utilizamos materiales como tijeras, papel de colores, pegante y las medias

Conclusiones:

Reciclar y reutilizar medias nos permite contribuir al cuidado del medio ambiente y reduce los costos economicos en juegos, juguetes para los niños y adornos en el hogar

2 fotos por tema





compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Crear manualidades en beneficios de los niños con material reciclado	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
Promover las prácticas ambientales	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**cargo**	**Firma**
agente educativa	Madre comunitaria	**Aura Morales**

Asistencia

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

" " -2022

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Construyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

RE DE LA UDS RAYITO DE LUNA
DAD: TALLER DE PADRES, Practicas ambientales
R DE REUNION K 18A 25A 80 94 C 250 18 33 DOS MIL __

FECHA: 10-11-12 Junio.
TEMA: Prevención de violencia intrafamiliar VIOLENCIA INFANTIL

NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
KELLY SHILEY BELTRAN MORA	1121835811	JORGE ENRIQUE MONTOYA	1121911922	3208789506	Kelly Shirley Beltran
CARMEN TATIANA QUIÑONES ISAZA	1121886004	JOSE EUSTACIO RIVERA	85078095	3219678090	Carmen Quiñones
TANIA MARCELA LONDOÑO RUEDA	1121859449	MAICOL DIAS CHISCO	1121824106	3162947891	Tania Londoño
YENCY DARISSA ROJAS LEON	1234788307	JHONATAN DAVID MARTINEZ WALTEROS	1121933150	3215478958	Yency Rojas
LIAM SANTIAGO CUINTACO SOLANO	1121988365	EVELIN KRISTINA SOLANO FUENTES	1123438002	3118529082	Evelin solano
ABBY LUCIANA SANCLEMENTE RONDON	1121987853	DANNA VALENTINA SANCLEMENTE RONDON	1029960816	3582985642	Danna Sanclemente
ABBY SOFIA HERRERA SALGADO	1122543857	LAURA VALENTINA SALGADO GARCIA	1120355360	3123928279	Laura salgado
ANTONELLA MORA SANCHEZ	1253258522	ESTEFANIA SANCHEZ VARGAS	1123801036	3208871030	Estefania sanchez
DULCE MARIA DIAZ BEJARANO	1121987391	GINNA PAOLA BEJARANO CASTRO	1121830851	3102432269	Ginna Bejarano
LIAM SANTIAGO GALLARDO REY	1123825063	LAURA VALENTINA REY MORALES	1122918895	3204588955	Laura Rey
MIA ISABELLA TELLEZ NIÑO	1123454917	KELLY YANURI NIÑO PULIDO	1006798367	3205874123	Kelly niño
AISLING SARETH TORRES MINA	1122945502	LEYDY JHOHANA MINA LERMA	1121939465	3142127102	Leidy mina
AARON GONZALES GALIANO	1122543818	DIANA MARCELA GALIANO RODRIGUEZ	1006795993	3204579412	Diana Galiano
EVELIN SOFIA BEDOYA ROJAS	1122543818	ARLAND NATALY ROJAS SUAREZ	1006820970	3054806374	Nataly Rojas
ALAN ANDRES PARRADO CASTRO	1121987741	DANNA SOFIA CASTRO ORTIGOZA	1033807579	3003120356	Danna Sofia castro

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LA ALEGRIA DE VIVIR
HORA: 4:00 P.M	**FECHA:** 24-25-26 DE JUNIO DEL 2025
LUGAR: SC 2 MZ 11 CASA 21	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: NIÑOS Y ADULTOS	
OBJETIVO:	PROMOVER EL MATERIAL RECICLABLE EN SEGUNDO USO CON CARTON

AGENDA:

1. SALUDO
2. BIENVENIDA
3. RECOLECCION DE FIRMAS
4. EXPLICACION DEL TEMA DE PRACTICAS AMBIENTALES
5. ELABORACION DEL MATERIAL
6. PROPORCIONES DE VARIOS

DESARROLLO:

esta actividad se desarrolló con todos los usuarios del programa fami de la Uds. mis LA ALEGRIA DE VIVIR donde el agente educativo trabaja estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclado en este caso se les explico la importancia del reciclar que es un modelo de aprovechamientos de los residuos, el reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima de un producto ya elaborado. La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del el último siglo, esto hace que le causemos daño a nuestro planeta

por la cantidad de desechos solido que estos emiten unos gases tóxicos que están cambiando al planeta por ejemplo el calentamiento global, la contaminación ambiental, por eso se trabajamos la práctica ambiental en este mes trabajamos **MEDIAS QUE YA NO SE USAN,** se elaboraron varios trabajos con MEDIAS QUE YA NO SE USAN con los niños, las niñas y el padre acompañante ya que los niños por ser el futuro hay que empoderarlos del cuidado del medio ambiente, estos elementos fue reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron muy activos elaborado los elemento que agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo.

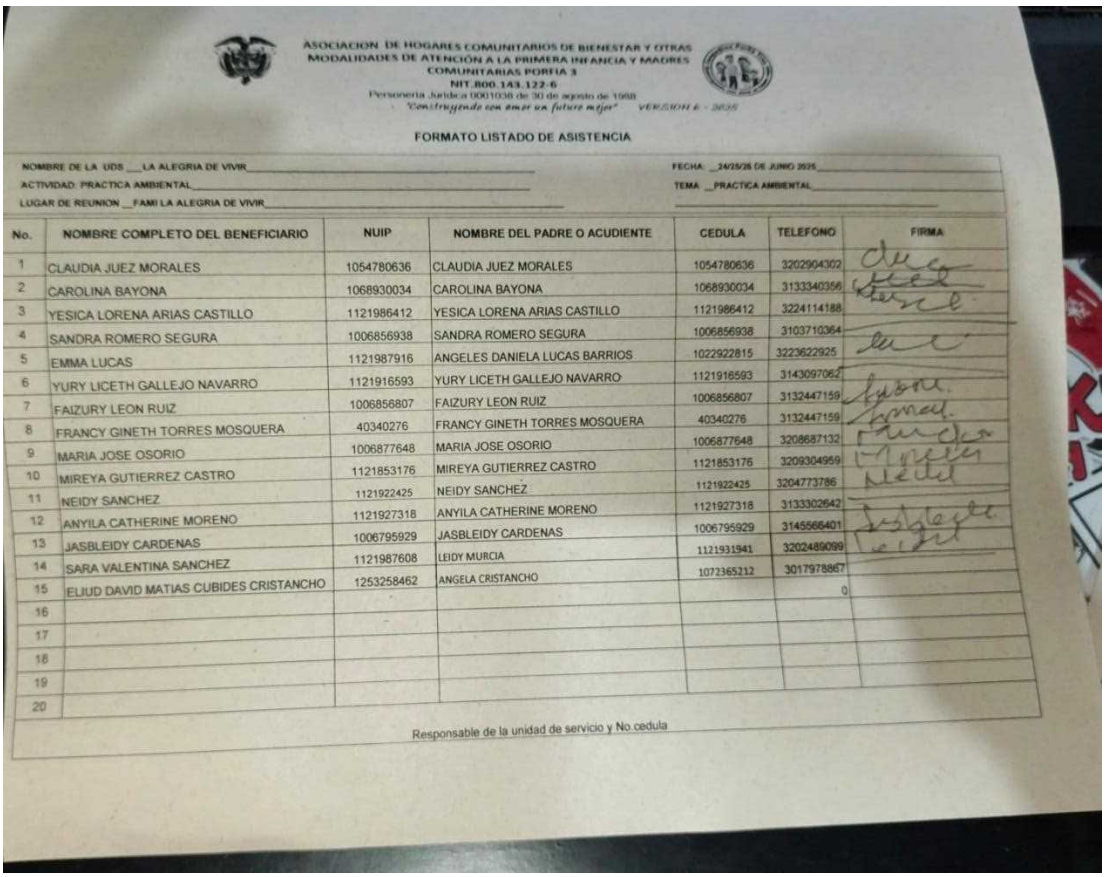
Eviendecias Fotograficas:





nombre	Responsables	Fechas
RECICLAJE	MADRES COMUNITARIAS	24-25-26 DE JUNIO DEL 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SULLY GUTIERREZ	AGENTE EDUCATIVO	SULLY GUTIERREZ

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Contribuyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS __LA ALEGRIA DE VIVIR
ACTIVIDAD: PRACTICA AMBIENTAL
LUGAR DE REUNION __FAMI LA ALEGRIA DE VIVIR
FECHA: 24/25/26 DE JUNIO 2025
TEMA __PRACTICA AMBIENTAL

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	CLAUDIA JUEZ MORALES	1054780636	CLAUDIA JUEZ MORALES	1054780636	3202904302	
2	CAROLINA BAYONA	1068930034	CAROLINA BAYONA	1068930034	3133340356	
3	YESICA LORENA ARIAS CASTILLO	1121986412	YESICA LORENA ARIAS CASTILLO	1121986412	3224114188	
4	SANDRA ROMERO SEGURA	1006856938	SANDRA ROMERO SEGURA	1006856938	3103710364	
5	EMMA LUCAS	1121987916	ANGELES DANIELA LUCAS BARRIOS	1022922815	3223622925	
6	YURY LICETH GALLEJO NAVARRO	1121916593	YURY LICETH GALLEJO NAVARRO	1121916593	3143097062	
7	FAIZURY LEON RUIZ	1006856807	FAIZURY LEON RUIZ	1006856807	3132447159	
8	FRANCY GINETH TORRES MOSQUERA	40340276	FRANCY GINETH TORRES MOSQUERA	40340276	3132447159	
9	MARIA JOSE OSORIO	1006877648	MARIA JOSE OSORIO	1006877648	3208687132	
10	MIREYA GUTIERREZ CASTRO	1121853176	MIREYA GUTIERREZ CASTRO	1121853176	3209304959	
11	NEIDY SANCHEZ	1121922425	NEIDY SANCHEZ	1121922425	3204773786	
12	ANYILA CATHERINE MORENO	1121927318	ANYILA CATHERINE MORENO	1121927318	3133302642	
13	JASBLEIDY CARDENAS	1006795929	JASBLEIDY CARDENAS	1006795929	3145566401	
14	SARA VALENTINA SANCHEZ	1121987608	LEIDY MURCIA	1121931941	3202489099	
15	ELIUD DAVID MATIAS CUBIDES CRISTANCHO	1253258462	ANGELA CRISTANCHO	1072365212	3017978867	
16					0	
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION
VERSION 6 - 2025

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LA ALEGRIA
HORA: 3PM	**FECHA:** 24 26 27 junio 2025
LUGAR: CRA 9 ESTE 12 SUR 12 VALLES DE ARAGON	**TEMA:** *PRACTICA Ambiental: MEDIAS USADAS*
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS	
OBJETIVO:	

AGENDA:

1. 1 hdv vaSaludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds el agente educativo realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de

manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajaremos con medias yaa,l las madres deberán llevar a la uds los ellos y realizar una manualidad escogidas por ellas(títeres). Decorando con diversos materiales proporcionados por la madre comunitaria., teniendo un proceso de desinfeccion reutilizable

Además es un material contaminante para el medio ambiente pero de utensilio de detalle sencillo y económico brindándole utilidad ,ya que en ocasiones no lo sabemos aprovechar y qué mejor forma que reutilizando lo.

Eviendecias Fotograficas:









Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

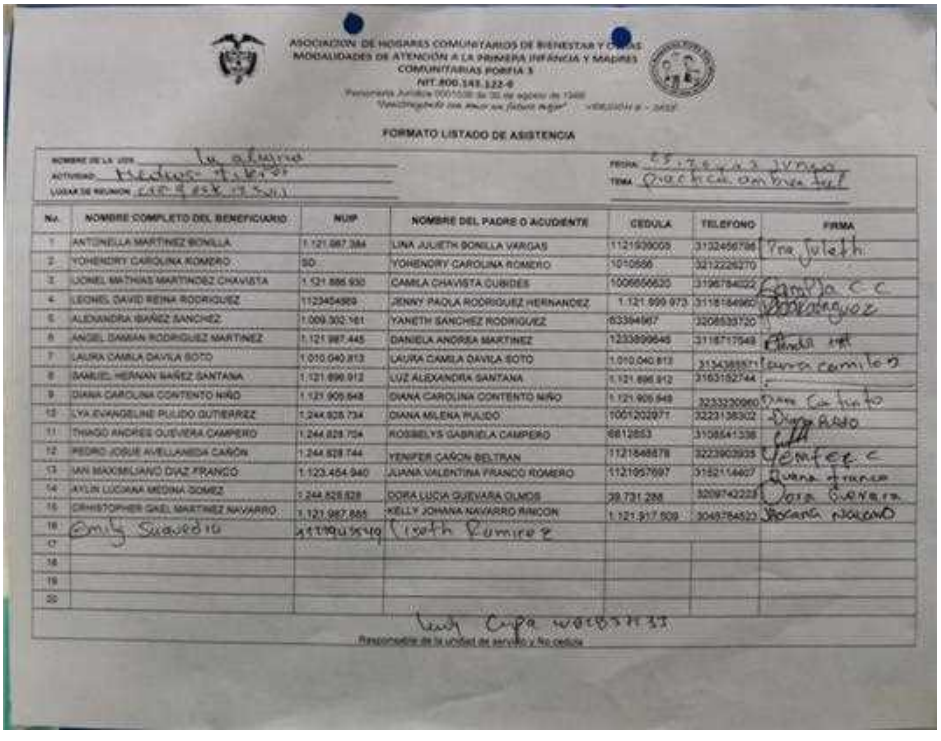
VERSION 6 - 2025





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
REUTILIZAR Y RECICLAR	TODOS	MENSUAL
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LEIDY CERPA MENDEZ	MADRE FAMI	LEIDY CERPA MENDEZ

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANTONELLA MARTINEZ BONILLA	1.121.987.384	LINA JULIETH BONILLA VARGAS	1121939005	3132456786	
2	YOHENDRY CAROLINA ROMERO	SD	YOHENDRY CAROLINA ROMERO	1010566	3212226270	
3	LIONEL MATHIAS MARTINDEZ CHAVISTA	1.121.886.930	CAMILA CHAVISTA CUBIDES	1006666620	3196784022	
4	LEONEL DAVID REINA RODRIGUEZ	1123454989	JENNY PAOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ	1.121.999.973	3118184960	
5	ALEXANDRA IBAÑEZ SANCHEZ	1.009.302.161	YANETH SANCHEZ RODRIGUEZ	63394967	3208539720	
6	ANGEL DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ	1.121.987.445	DANIELA ANDREA MARTINEZ	1233899646	3118717548	
7	LAURA CAMILA DAVILA SOTO	1.010.040.813	LAURA CAMILA DAVILA SOTO	1.010.040.813	3134385571	
8	SAMUEL HERNAN IBAÑEZ SANTANA	1.121.899.912	LUZ ALEXANDRA SANTANA	1.121.899.912	3163182744	
9	DIANA CAROLINA CONTENTO NIÑO	1.121.909.848	DIANA CAROLINA CONTENTO NIÑO	1.121.909.848	3233309860	
10	LYA EVANGELINE PULIDO GUTIERREZ	1.244.828.734	DIANA MILENA PULIDO	1001202977	3223138302	
11	THIAGO ANDRES GUEVERA CAMPERO	1.244.828.704	ROSBELYS GABRIELA CAMPERO	6812853	3108541338	
12	PEDRO JOSUE AVELLANEDA CAÑON	1.244.828.744	YENIFER CAÑON BELTRAN	1121848878	3223903935	
13	IAN MAXIMILIANO DIAZ FRANCO	1.123.454.940	JUANA VALENTINA FRANCO ROMERO	1121957697	3152114407	
14	AYLIN LUCIANA MEDINA GOMEZ	1.244.828.828	DORA LUCIA GUEVARA OLMOS	39.731.288	3209742223	
15	CRHISTOPHER GAEL MARTINEZ NAVARRO	1.121.987.885	KELLY JOHANA NAVARRO RINCON	1.121.917.509	3048784533	
16	Emily Saavedra	1119915419	Lisseth Ramirez			
17						
18						
19						
20						

Leidy Cerpa 1003533133

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LA CASITA DE MICKEY MOUSE
HORA: 4 PM	**FECHA:** 24,25,26 DE junio 2025
LUGAR: CLL17SUR 10-43 VILLA MELIDA	**TEMA:** *PRACTICA AMBIENTAL MEDIAS*
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS	
OBJETIVO:	INSENTIVAR ALAS FAMILIAS A ELABORAR OBJETOS DE USO CON MATERIAL RECICLABLE

AGENDA:

1. saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo:

la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds la casita de Mickey mouse la agente educativa realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados.

Trabajamos la práctica ambiental en este MEDIAS las familias deberán traer los materiales para trabajar alguna manualidad donde use este material reciclable., Pero sin duda la mejor manera de enseñar a los niños a reciclar es reciclando. Al fin y al cabo, los niños recopilan buena parte de sus conductas por medio de la imitación., estos materiales fueron reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron interés en la elaboración con los materiales el agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo

Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
Viviana Sanchez	Madre comunitaria	VIVIANA SANCHEZ

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor"

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: LA CASITA DE MICHELMOUSE
ACTIVIDAD: MANUALIDAD
LUGAR DE REUNION: DIAG 175 SUR # 10-34 VILLA MELIDA
FECHA: 24, 25, 26/06/2025
TEMA: PRACTICA AMBIENTAL MEDIO

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA NATALIA BARRERA CASALLAS	1121956103	MARIA NATALIA BARRERA CASALLAS	1.121.956.103	3204466093	
2	YULIANA GUAYABO DIAZ	1127722164	FREY SEBASTIAN CUBURCO	1.193.070.670	3026297133	
3	EVELIN LUCIANA PEREZ PEÑA	1122544045	ANGIE PAOLA PEÑA SANCHEZ	1.121.932.740	322291616	
4	AILANI LUCIANA QUINTANA GUTIERREZ	1123824940	YESSICA MARCELA LEON	1.121.837.096	3227310518	
5	AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL	1123455035	LEIDY CARINA VILLAMIL	1.121.898.238	3204466093	
6	DAPNE SARAY DIAZ RAMIREZ	1244828748	MICHEL TATIANA RAMIREZ MELO	1.013.097.758	3228908597	
7	DARA CELESTE SARMIENTO	1121987816	DANIELA GALVIS	1006658762	3168629196	
8	THIAGO EMILIANO VELIZ ALVAREZ	1121987500	ARIANNY ALVAREZ	26.133.817	3241252665	
9	ASHLEE VICTORIA ANDRADE GUTIERREZ	1026971641	VALLOLETH DAYANA GUTIERREZ LUNA	1123330085	3103285515	
10	KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO	1121987636	DORIS ADRIANA ENCISO	1.006.698.193	3028571778	
11	MIA SALOME GONZALEZ GRANADOS	1122543828	CHAIRA YULIED GRANADOS	1.120.559.185	3222323346	
12	HELENA RAMOS GUZMAN	1244828680	ANA CAROLINA GUZMAN	1.121.883.377	3105559963	
13	MARTIN SANTIAGO RONCANCIO CALVO	1122945441	KATHERIN YESSENIA CALVO	1.121.924.249	3144183402	
14	EMY LUCIANA USAQUEN VARGAS	1029971389	NARDA LICETH VARGAS	1.121.920.215	3103285515	
15	HANNA MARIA OSORIO VELASQUEZ	1244828630	ANA CECILIA VELASQUEZ	1.120.562.986	3114974406	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307

Email. asopadresporfiatres@gmail.com

ACTA DE REUNIÓN N° 5	
EAS: ASOCIACION PORFIA TRES	**UDS: LA SAGRADA FAMILIA**
Hora: 2:00pm a 4:00 pm	**Fecha: JUNIO /2025**
Lugar: CRA 37 N° 23 -19 BARRIO SAN BENITO	**Tema: PRÁCTICAS AMBIENTALES: TRABAJO CON MEDIAS USADAS**
Población Objeto: Madres en periodo de gestación. Niños Lactantes. Niños Y Niñas De 6 Meses A 11 meses.	
Numero de convocados: 15 **Número de asistentes: 13**	
Objetivo	Motivar la construcción de trabajos sencillos por medio de las prácticas, procurando que sea un hábito de las rutinas diarias de cada familia inscrita dentro de nuestras UDS, comunidad y entorno para reducir el impacto negativo en el ambiente.

Agenda

1. Saludo inicial.
2. Dinámica de entrada
3. Conceptos básicos del tema
4. Recomendaciones.
5. Evaluación del tema.
6. Compromisos.
7. Dinámica de salida.

Desarrollo: Este acompañamiento se ha realizado promoviendo: **prevención y promoción del cuidado del medio ambiente, incluyendo el lavado de manos constante.**
Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que les enseñemos a nuestros hijos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA:
Se les solicito realizar una manualidad **con medias que ya no se usan,** utilizando **la estrategia de elaborar Muñecos o títeres para los niños y niñas y para gestantes,** teniendo en cuenta el cronograma previamente elaborado por la asociación. Se les explica el procedimiento paso a paso. Previamente se les socializa los siguientes conceptos y finalidades del tema.

DEFINICIONES

Este proceso de socialización , conlleva a definir algunos conceptos básicos:

- **BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES:** Son un conjunto de acciones sencillas que promueven una relación amigable con el ambiente e implican un cambio de actitud y comportamiento en nuestras actividades diarias. Relacionadas con el buen uso y manejo del agua, la energía y los residuos sólidos.
- **REDUCIR:** disminuir el peso, volumen y toxicidad en envases y embalajes de los productos que consumimos Diariamente.
- **REUTILIZAR:** usar de nuevo un objeto con otro fin distinto al que se compró
- **RECICLAR:** Transformar un residuo en un producto que se usará con el mismo fin que el original
- **CUIDAR:** Se está hablando de la protección del planeta adquiriendo hábitos o costumbres sencillas que permitan reducir la contaminación, ahorrar energía y conservar los diferentes recursos naturales.
- **CONTAMINACIÓN:** Alteración de las condiciones normales de un medio a través de agentes físicos, químicos o biológicos ajenos al mismo que causa efectos nocivos sobre el medio.

- **CONTAMINANTE:** Sustancia que, introducida en un medio (aire, agua, suelo o alimentos), lo modifica y puede resultar tóxica y peligrosa para la salud de los seres vivos.
- **PREVENCIÓN:** Preparación de antemano para evitar un efecto indeseable.
- **POTABILIZAR:** Convertir el agua en apta para el consumo humano.
- **Residuo**: Parte o desecho que queda después de finalizar el uso de una cosa.

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir. Pero también debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc.

¿Por qué enseñar educación ambiental a los niños y niñas de inicial?

- Para desarrollar su sensibilidad ambiental. Los niños y niñas tienen una gran curiosidad y necesidad de descubrimiento, observación y exploración. Es por ello que siempre están dispuestos a aprender y conocer el mundo que les rodea. De ahí la importancia de valerse de estas características para trabajar la educación ambiental.
- Para la toma de conciencia ambiental. Las bases de los primeros aprendizajes considerando el tema ambiental en forma transversal ayudan a establecer una toma de conciencia en el futuro. Así, los niños y niñas poco a poco irán comprendiendo que el bienestar del mundo depende de todos y de todas y que aquello que hagamos para conservarlo es nuestra responsabilidad.
- Para la formación de hábitos que generen un cambio de actitud frente al medio ambiente. El periodo de edad entre los dos y los seis años es la etapa donde empieza la formación de los hábitos; y los niños y niñas tienen mucha disposición a adquirirlos. Por tanto, si se les brinda las oportunidades necesarias, podrán adquirir hábitos ambientales positivos.

Evidencias fotograficas:



Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Desde pequeños es bueno que los niños y niñas aprendan a separar los residuos para que se puedan reciclar. Enséñales qué se tira en cada cubo y por qué se debe hacer así.	Padres Usuarios	Permanente
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**Entidad**	**Firma**
Madre Comunitaria Fami		*Luz Dary Pabón Leal*
Anexo listado de asistencia		

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA EAS Y UDS: ASOCIACION PORFIA TRES / LA SAGRADA FAMILIA FECHA: JUNIO / 2025

ACTIVIDAD: ENCUENTRO EDUCATIVO TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES: MEDIAS

LUGAR DE REUNION: CRA 37 N° 23 - 19 SAN BENITO

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO-NIÑA	NUIP/CC/T.I	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA DANEIDY LIEVANO HURTADO	1.123.825.050	LEYDY KATERINE LIEVANO HURTADO	1.121.962.693	3167553938	
2	MAXIMILIANO DAVID GARCIA ZULETA	1.121.988.076	ANGELICA JOHANNA ZULETA LOZADA	1.121.884.330	3115976928	Angelica
3	EILEEN ALANNA ARIZA GARCIA	1.123.824.969	LAURA DANIELA GARCIA ROMERO	1.193.100.373	3212508580	Daniela G
4	BELLA ANTONELLA CRUZ MOLANO	1.121.987.851	ANDREA YULIETH MOLANO PARRADO	1.121.921.858	3202099768	Andrea Molano
5	MARIA FERNANDA SALINAS HERNANDEZ	1.121.987.827	YANETH ANDREA HERNANDEZ CAMPOS	40.217.771	3134905386	ANDREA HDEZ
6	MIGUEL ANGEL VELEZ NIETO	1.253.258.631	PAOLA ANDREA VELEZ NIETO	1.121.907.226	3107360642	Paola Velez
7	LIAM ANDREY DONCEL SERRANO	1.123.454.956	GUISELLA ROCIO SERRANO BASTILLA	1.121.850.840	3143835643	Guisella Serrano
8	DANNA LUCIA AGUDELO DOMINGUEZ	1.122.945.470	YULI MARCELA DOMINGUEZ BASTOS	1.121.919.320	3103102639	Marcela Dominguez
9	LIA ISABELLA LADINO SACHICA	1.122.543.816	LUZ YESENIA SACHICA GOMEZ	1.121.828.416	3142023013	YESENIA. S.
10	KILYAN SANTIAGO FERNANDEZ CORRALES	1.123.824.634	ALISON DAYANA CORRALES MICAN	1.121.949.588	3142686680	
11	NINFA MAYERLY URREA RODRIGUEZ	1.006.797.859	NINFA MAYERLY URREA RODRIGUEZ	1.006.797.859	3202294976	Mayerly urrea R
12	CAROLAIN TATIANA VIZCAINO SOSA	1.006.828.346	CAROLAIN TATIANA VIZCAINO SOSA	1.006.828.346	3133389172	Tatiana V.
13	LUZ AMPARO SALAMANCA CAICEDO	1.007.794.351	LUZ AMPARO SALAMANCA CAICEDO	1.007.794.351	3015406048	Luz Salamanca
14	ALIX ANDREA ANGEL HERNANDEZ	1.121.948.976	ALIX ANDREA ANGEL HERNANDEZ	1.121.948.976	3114351537	Alix Andrea Angel H.
15	DAYANNA NICOLE CUELLAR CASTAÑEDA	1.115.917.470	DAYANNA NICOLE CUELLAR CASTAÑEDA	1.115.917.470	3227257635	Dayanna C
16	Ruth de Viviana Fonseca.	1121877827	Ruth de Viviana Fonseca Roza	1121877827	3234973376	Ruth f. roza

Responsable de la unidad de servicio: LUZ DARY PABON LEAL CEDULA: 40392205

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:50006532024**	**UDS:** LAS BELLAS
HORA: 9 am	**FECHA:** 25/26/27 DE junio /2025
LUGAR: manzana M casa 2 VALLES DE ARAGO	**TEMA:** prácticas ambientales CON medias
POBLACIÓN OBJETO:	
OBJETIVO:	preservar el medioambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa, reutilizarlos para realizar un producto nuevo.

AGENDA:

1. Saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo: la actividad a trabajar con todos los usuarios del programa fami de la uds las bellas el agente educativo realizo técnicas para realizar actividades manuales con elementos reciclado se les explico que el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Cuando hablamos de reciclar o de reciclaje hacemos referencia entonces a un acto mediante el cual un objeto que ya ha sido usado es llevado por un proceso de renovación en lugar de ser desechado. Los expertos en la materia consideran que casi todos los elementos que nos rodean pueden ser reciclados o reutilizados en diferentes situaciones, aunque algunos de ellos, por ser extremadamente descartables o por ser tóxicos no pueden ser guardados. trabajamos la práctica ambiental en este mes MEDIAS

también utilizamos otros materiales como FOMI Y SILICONA

realizamos TITERES CON MEDIAS para REALIZAR ACTIVIDADES PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS de sus hogares. Con MUJERES EN ESTADO DE GESTACION Y MUJERES EN ESTADO DE LACTANCIA, Pero sin duda la mejor manera de enseñar a los niños a reciclar es reciclando. Al fin y al cabo, los niños recopilan buena parte de sus conductas por medio de la imitación., estos materiales fueron reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron interés en la elaboración con los materiales el agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les ban a dar ejemplo

Eviendecias Fotograficas:







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Hacer un cuento relacionado con el reciclaje enseñándole a los niños a reciclar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
A darle un buen uso al punto ecológico y fomentar en el niño esta práctica en casa	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Hacer una cartelera sobre los colores de los recipientes para reciclar explicándoles cual es el color para cada material.	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Proyectar un video en el televisor de la importancia de reciclar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Su compromiso que reducir, reciclar, reutilizar para el aprovechamiento de los residuos.	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS LAS BELLAS
ACTIVIDAD Titeres con Medias
LUGAR DE REUNION CALLE 16 SUR 8A 10 ESTE MZ M CASA 2 VALLES DE ARAGON
FECHA: 25, 26, 27 JUNIO 2025
TEMA Practica ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIA DEL PILAR AGUDELO REY	1006723474	MARIA DEL PILAR AGUDELO REY	1006723474	300 4881684	Pilar Agudelo
2	MAIA ALEJANDRA SUESCUN SILVA	1121849670	MAIA ALEJANDRA SUESCUN SILVA	1121849670	324 4960044	Maia Suescun
3	YESICA ALEJANDRA AGUDELO REY	1007013557	YESICA ALEJANDRA AGUDELO REY	1.007.293.825	313 8737342	Yesica A.A.R
4	ROSA DEL PILAR CARO TIVOLI	1007013557	ROSA DEL PILAR CARO TIVOLI	1007013557	322 7201736	Rosa caro
5	KAREN SHIRLEY DAZA GARZON	1006856087	KAREN SHIRLEY DAZA GARZON	1006856087	3102868950	Karen Daza
6	ANGUIE PAOLA TOBAR CUARTAS	1006873515	ANGUIE PAOLA TOBAR CUARTAS	1.006.873.515	320 3741559	PAOLA TOBAR
7	EYTHAN SAMIR HERNANDEZ MOSQUEDA		JOCMARI SINAI MOSQUERA CASTRO	1.123.454.940	321 2103031	Jocmari castro
8	TATIANA ANDREA AGUILAR TORO	1234792615	TATIANA ANDREA AGUILAR TORO	1234792615	312 3205358	Tatiana Aguilar
9	BRAYAN JESUS CABARICO SANCHEZ	1244828739	PAULA XIMENA SANCHEZ QUINCHE	1.193.092.640	313 8871246	Paula sanchez
10	EIMY LUCIANA RIVEROS RUEDA	1123455021	LINA STHEFANNY RUEDA INFANTE	1.001.052.033	323 2817538	Lina Rueda
11	LIZETH THALIA VALENCIA MANCERA	1121987870	ANDREA YINETH MANCERA ALFONSO	1.006.825.039	302 5914833	Andrea M.
12	EMILY NAHOMI CORREA GONZALEZ	1121987034	FRANCISNEY GABRIELA GONZALEZ	5.671.878	313 3235197	francisney Gonzalez
13	THIAGO DARIO VARGAS MOLINA	1244828643	ELY CRISMARI DANIELA MOLINA	1.069.776.114	322 7610359	Ely Molina.
14	CHRISTOPHER DANIEL MARIN TOCORA	1123824569	INGRID LIZETH TOCORA FERNANDEZ	1121868891	314 2257807	Lizeth Tocora
15	ANGIE VANESSA GALVIS FLORES	1006875364	ANGIE VANESSA GALVIS FLORES	1006875364	314 3827752	Vanessa G.
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula Yesica Gomez

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** LOS CHIQUITINES
HORA: 11 am	**FECHA:** 17 DE JUNIO 2025
LUGAR: CALLE 39#18B58 LA FLORENCIA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES "**medias recicladas**"
POBLACIÓN OBJETO: beneficiarios y acudientes del programa FAMI sector Jordán	
OBJETIVO:	sensibilizar a las familias de los beneficiarios a aprender a separar reutilizar Y crear manualidades con medias reciclables, preservando el medio ambiente

AGENDA:

1. saludo
2. objetivo
3. socialización sobre la separación y la reutilización de las medias reciclables.

DESARROLLO:

Se da la bienvenida y cordial saludo, se explica el objetivo y metodología a seguir, se explica que es una práctica ambiental y que este mes promovemos este mes la sensibilización de la reutilización en este caso **con medias reciclables** y contribuimos a reducir a través de la separación de materiales, y darle otro uso, como se pueden construir diferentes manualidades Y objetos significativos para los niños y la decoración en los hogares, es incentivar el arte, de esta manera se les inculco a los padres la reutilización de las medias o calcetines para realizar experiencias significativas, de esta forma las madres y las familias lograron reciclar los materiales y darles un segundo uso, fue así como se observado como cada una creo, exploro, e investigo y realizo la actividad, sobre la experiencia formando diferentes cosas y objeto cómo títeres entre otras, muy divertidos para los niños y niñas, como van a observar las manualidades y toda una serie de experiencias muy significativas con la participación de las familias se logró el objetivo para el aprendizaje darle un segundo uso a este material cuyo fin es reducir, reciclar , reutilizar todos aportando al cuidado del planeta .

En la semana se puso a trabajar a las mamitas con esta manualidad para sus hijos acorde a la edad de ellos y las expusieron, donde se evidencio en compromiso por ayudar con nuestro medio ambiente.

conclusiones:

Si aprendemos a reutilizar contribuimos con la preservación de nuestro planeta. Reutilizar es dar vida.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Aprender a reutilizar en nuestros hogares.	Famis– Usuarias del Programa	Todo el año.
Crear manualidades para nuestros hijos ahorramos dinero compromiso de todos.	FAMIS JORDAN	Todo el año.
Cuidemos nuestro medio ambiente iniciando desde casa con eso aportamos vida a los nuestros.	Famis. – Usuarias del Programa	Todo el año

FIRMAS DE ASISTENTES	ENTIDAD	FIRMAS
ADRIANA NIETO CUBILLOS	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	Adriana Nieto C







ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

HOGAR LOS CHIQUITINES — CALLE 35#10B58 — FECHA: Junio 17/2025 y 25 Junio — TEMA: Practica Ambiental Hogares Reciclables

	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
IKY TATI	JAIMES RIAÑO	1125553069	VIKY TATIANA JAIMES RIAÑO	1125553069	3188864410	Vicky Tatiana J.
AIZA LEH	D CAÑON VEGA	1121886586	RAIZA LEHANID CAÑON VEGA	1121886586	3159820038	
ENNY PA	DIAZ HERNANDEZ	1006877021	JENNY PAOLA DIAZ HERNANDEZ	1006877021	3105269847	Jenny Paola Diaz.
ERIAM A	ES MORALES		JHOANNY CAROLINA RONDON	6904602	3126854463	Johanna Rondon
IAM MATI	AREJA	1122945569	LEIDY TATIANA FUENTES	1121911367	3104039105	Tatiana Fuentes
AURA GI	CASALLAS	1122652882	LAURA GICELA CASALLAS	1122652882	3228483432	Laura Casallas
LAUDIA	RICIA CURBELO	40341872	CLAUDIA PATRICIA CURBELO	40341872	3224301235	Hello, Mirca
RICK SM	BELTRAN	1121987891	LEIDY YESICA HOLGUIN	1121922398	3125331073	Leidy Holguin
ERLY YU	Y JIMENEZ	1121959163	GERLY YURLEY JIMENEZ	1121959163	3203027775	Gerly Yurley J.B. M.C.
YTHAN C	AN SANCHEZ	1123454922	MABEL DAMARIS CUBILLOS	1006904378	3112296730	
ILIAN VA	TIN VARGAS	1121987192	KARINA TATIANA MORENO	1121877350	3124320554	Karina Moreno
INA MAYI	VARGAS	1006774594	LINA MAYERLY VARGAS	1006774594	3212824540	Lina Vargas
INETH G	IA GONZALEZ	1121711301	GINETH GARCIA GONZALEZ	1121711301	3023120065	Gineth Garcia
AURA MI	LLE ROA V.	1121891857	LAURA MICHELLE ROA V.	1121891857	3001465179	Laura M.C.
ELLANIR	ERA MAHECHA	1072745748	BELLANIRA VERA MAHECHA	1072745748	3133001283	Bellanira Vera

Adriana Nieto C. 3561892

Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ACTA DE REUNIÓN	
EAS:ASOCIACION HCB PORFIA 3	FAMI: LOS GIRASOLES
Hora: 8:30 am	Fecha: JUNIO 2025
Lugar: CLL 39ª # 7C 21 BRR MANANTIAL	TEMA: MEDIAS O CALCETINES
Población Objeto: Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAMI	
Numero de convocados 15	Número de asistentes 15
Objetivo:	Se busca poder reducir la contaminación ambiental buscando estrategias manuales con envases en tetra pack, el cual es una material muy utilizado actualmente

Agenda:

- SALUDO
- OBJETIVO
- SOCIALIZACIÓN TEMA
- FIRMAS

DESARROLLO:

Doy la bienvenida y saludo a todo mi grupo, dialogamos con las beneficiarias buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia ciudadanafrente a la importancia de reciclar en este caso con medias o calcetines, las cuales son muy practicas Se separa de la siguiente manera:

Cuántas veces uno de tus calcetines ha desaparecido "por arte de magia"? A muchos nos ha pasado. Y es que, no sabemos si la lavadora se los traga o si ha sido culpa de un despiste, pero lo cierto es que es muy común tener calcetines a los que les falta su pareja. Si quieres dar un nuevo uso a todos esos que tienes solitarios o simplemente pasar un buen rato… ¡Mira todas estas ideas de manualidades con calcetines!

Títeres con calcetín

Esta idea conquistará a los más pequeños y, además, es realmente fácil de hacer. Solo necesitas un calcetín o media de un tamaño suficiente para que te quepa la mano y el brazo sin problemas, y que permita un correcto movimiento del títere. Una vez hayas calculado dónde va a ir la cabeza de tu personaje, puedes decorarla con fieltro, lana o cualquier material que se te ocurra, como ves en la foto. ¡Te quedarán unas marionetas graciosísimas! ☺



Muñecos de nieve con calcetines

Muñecos de nieve decorativos hechos con calcetines… ¿Qué te parece esta idea para el invierno? ¡A nosotros nos encanta! Solo tendrás que llenar tu calcetín blanco de arroz, formando dos grandes bolas de nieve (para separarlas puedes utilizar una goma elástica), atar el extremo no cerrado del calcetín y decorar la figura con telas, abalorios, botones… ¡todo lo que tengas a mano para que te queden tan bonitos como los de la foto!



Animales de juguete

La siguiente idea nos encanta. Y es que, a partir de calcetines, puedes hacer un sinfín de muñecos muy divertidos y originales, solo necesitas un poco de creatividad. Para lograr las figuras, basta con que utilices un relleno de algodón, tela, semillas, bolas de poliespán…, y comiences a atar, cortar y coser tu calcetín hasta que te queden unos personajes chulos. Como en la idea anterior, puedes pegar botones y otros accesorios para personalizarlos aún más.

CONCLUSIONES:

Las mamitas usuarias aprendieron que con los calcetines o medias se pueden realizar miles de manualidades que son prácticas que se pueden usar de manera normal en nuestras viviendas.

Compromisos/ tareas	Responsables	Fechas
Realizar manualidades teniendo como medias o calcetines como una forma de reciclar	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año.
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias de los y las beneficiarias delprograma FAMI.	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año.
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA	ENTIDAD	FIRMA
LEIDY JOHANNA TORRES AMAYA	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	LEIDY TORRES











ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: LOS GIRASOLES
ACTIVIDAD: Elaboracion manualidad con medias.
LUGAR DE REUNION: CLL 39A # 7C21 BRR MANANTIAL
FECHA: JUNIO - 2025
TEMA: Practica ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	LAURA FERNANDA BECERRA VALDERRAMA	1.123.431.257	LAURA FERNANDA BECERRA	1123431257	3219643010	laura Becerra
2	JULIETH NOVA HERNANDEZ	1.005.294.696	JULIETH NOVA HERNANDEZ	1005294696	3138256910	Yulieth Nova M
3	KAREN ALEJANDRA AVILA AGUDELO	1006825789	ANGIE PAOLA GRUESO MOSQUERA	1023019598	3132501327	Karen Avila.
4	MIA ISABELLA VELASQUEZ MANCIPE	1.122.543.976	CAROL JOHANA MANCIPE GONZALEZ	1121833354	3142737766	Carol Mancipe
5	DOMINICK MATHIAS VERGARA CASTAÑEDA	1121988058	KELLY KATTERYNE CASTAÑEDA RIVER	1121933067	3163900481	Kelly Castañeda
6	DANNA ISABEL ZAMBRANO CAMACARO	1029971756	JENNIFER CAROLINA ZAMBRANO			Jennifer Z
7	ITZAMARAY MARQUEZ RUIZ	1122543960	INGRI ALEJANDRA RUIZ	1006782789	3232834331	Ingrid Ruiz
8	JOSE ALEXIS RODRIGUEZ VERA	1121987901	ROSALBINA VERA	1127389333	3143281768	Rosa Vera
9	JADE CATALEYA IBARRA DUARTE	1123824985	LEIDY JOHANA DUARTE	1.123.824.985	3177055368	Leidy Duarte
10	ISSAC SARMIENTO ESCALANTE	1121987747	NATHALIE ESCALANTE BORRERO	1.121.987.089	3144473154	Nathalie Escalante
11	ADARA SOFIA ROBAYO CUAURO	1121987689	DARLY GABRIELA CUAURO	5.673.228	3114521370	Darly Cuauro
12	MAITE ALEJANDRA AMAYA ALBA	1121987546	JANETH NIEVES GAITAN	68.290.983	3203336822	Janeth Nieves.
13	JUAN DAVID SANABRIA RUIZ	1121987402	DIANA VALENTINA RUIZ	1.006.798.835	3226962055	Valentina Ruiz
14	ERIK GAEL RUBIANO VALVUENA	1121987619	ANGIE TATIANA VALVUENA	1022931272	3017991221	Angie Valvuena
15	JOHANI ANDRES RESTREPO CULMA	1121987628	JENNI ROSARIO CULMA	1121987628		JENNI CULMA
16						
17						
18						
19						
20						

LEIDY JOHANNA TORRES
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 40.334.935 V/CIO.

CS Escaneado con CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATEN
A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

ACTA DE REUNIÓN N°	
EAS: : ASOCIACIÓN PORFÍA TRES	**UDS FAMI:MAGICO MUNDO**
Hora: 8:00 AM	**Fecha: 15 - 16 -17 JUNIO de 2025**
Lugar: UDS CALLE 56 Nº 21 - 22 PLAYA RICA	**Tema:** PRÁCTICAS AMBIENTALES
Población Objeto: Usuarios del programa FAMI	
Numero de convocados ___15____ Número de asistentes: 15	
Objetivo:	Potenciar la exploración en los niños es ofreciéndoles diversión por medio de medias que ya no utilicemos el cual podemos reutilizar.

Agenda:

- Orden del día
- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios
- cierre, despedida
- Evidencia fotografía
- Firmas de los padres

Desarrollo: Se saluda a las mamitas y bebes y pasamos a decirles que esta semana vamos a crear objetos a partir de la reutilizacion de MEDIAS que no utilizamos , las mamitas observaron un video de reutilizacion de medias , luego ven algunos ejemplos de juegos que podemos crear con nuestros hijos y que ayuden a desarrollar sus habilidades motrices y cognitivas, elaboramos un titere
Se Reune todo el material necesario para poder iniciar esta actividad. Utilizamos materiales como tijeras, papel de colores, pegante y las medias

Conclusiones:

Reciclar y reutilizar medias nos permite contribuir al cuidado del medio ambiente y reduce los costos economicos en juegos, juguetes para los niños y adornos en el hogar

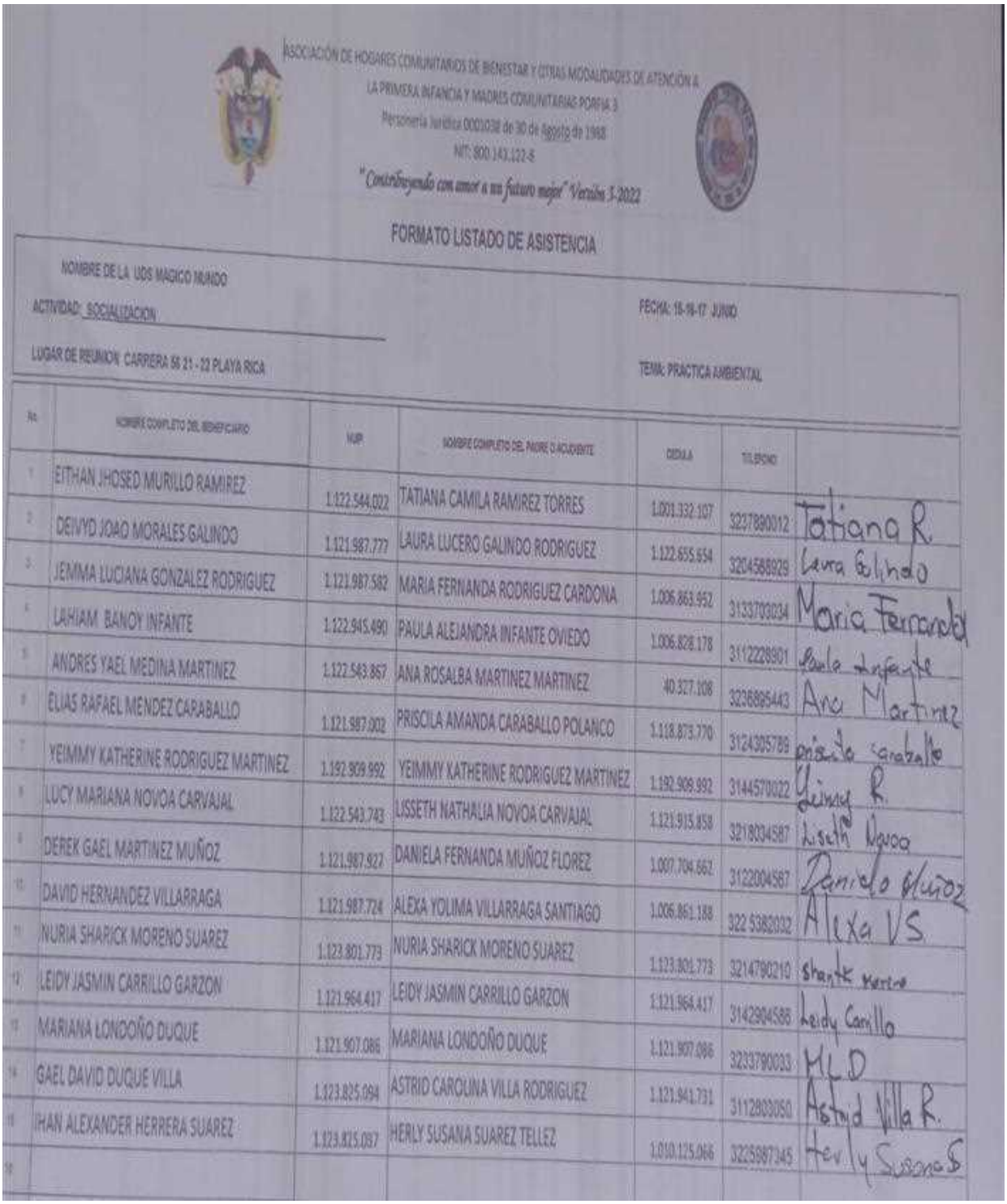
2 fotos por tema





compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Crear manualidades en beneficios de los niños con material reciclado	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
Promover las prácticas ambientales	Madres y padres usuarias	Permanente 2025
FIRMA ASISTENTES		
Cargo / Dependencia	**cargo**	**Firma**
agente educativa **KARLA LISTH PEDROZA VALENCIA**	Madre comunitaria	**KARLA PEDROZA**

Asistencia



ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A
LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS MAGICO MUNDO

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION — FECHA: 16-06-17 JUNIO

LUGAR DE REUNION: CARRERA 56 21 - 22 PLAYA RICA — TEMA: PRACTICA AMBIENTAL

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	
1	EITHAN JHOSED MURILLO RAMIREZ	1.122.544.022	TATIANA CAMILA RAMIREZ TORRES	1.001.332.107	3237890012	Tatiana R.
2	DEIVYD JOAO MORALES GALINDO	1.121.987.777	LAURA LUCERO GALINDO RODRIGUEZ	1.122.655.654	3204588929	Laura Galindo
3	JEMMA LUCIANA GONZALEZ RODRIGUEZ	1.121.987.582	MARIA FERNANDA RODRIGUEZ CARDONA	1.006.861.952	3133703034	Maria Fernanda
4	LAHIAM BANOY INFANTE	1.122.945.490	PAULA ALEJANDRA INFANTE OVIEDO	1.006.828.178	3122288901	Paula Infante
5	ANDRES YAEL MEDINA MARTINEZ	1.122.543.867	ANA ROSALBA MARTINEZ MARTINEZ	40.327.108	3236895443	Ana Martinez
6	ELIAS RAFAEL MENDEZ CARABALLO	1.121.987.002	PRISCILA AMANDA CARABALLO POLANCO	1.118.873.770	3124305789	priscila caraballo
7	YEIMMY KATHERINE RODRIGUEZ MARTINEZ	1.192.909.992	YEIMMY KATHERINE RODRIGUEZ MARTINEZ	1.192.909.992	3144570022	Yeimmy R.
8	LUCY MARIANA NOVOA CARVAJAL	1.122.543.743	LISSETH NATHALIA NOVOA CARVAJAL	1.121.915.858	3218034587	Lisseth Novoa
9	DEREK GAEL MARTINEZ MUÑOZ	1.121.987.927	DANIELA FERNANDA MUÑOZ FLOREZ	1.007.704.662	3122004587	Daniela Muñoz
10	DAVID HERNANDEZ VILLARRAGA	1.121.987.724	ALEXA YOLIMA VILLARRAGA SANTIAGO	1.006.861.188	322 5382032	Alexa VS
11	NURIA SHARICK MORENO SUAREZ	1.123.801.773	NURIA SHARICK MORENO SUAREZ	1.123.801.773	3214780210	Sharick Moreno
12	LEIDY JASMIN CARRILLO GARZON	1.121.964.417	LEIDY JASMIN CARRILLO GARZON	1.121.964.417	3142904586	Leidy Carrillo
13	MARIANA LONDOÑO DUQUE	1.121.907.086	MARIANA LONDOÑO DUQUE	1.121.907.086	3233790033	MLD
14	GAEL DAVID DUQUE VILLA	1.123.825.094	ASTRID CAROLINA VILLA RODRIGUEZ	1.121.941.731	3112803050	Astrid Villa R.
15	IHAN ALEXANDER HERRERA SUAREZ	1.123.825.087	HERLY SUSANA SUAREZ TELLEZ	1.010.125.066	3235987345	Herly Susana S
16						

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006532024**	**UDS:** MANITOS ENCANTADAS
HORA: 08:00 AM A 10:00 AM	**FECHA:** DEL 17,18,19 DE Junio 2025
LUGAR: CALLE 43ª ESTE 13-58 BARRIO PORTALES DEL LLANO	**TEMA:** Prácticas Ambientales (medias)

POBLACIÓN OBJETO: 15 BENEFICIARIOS

OBJETIVO:	Sensibilizar a las madres de los beneficiarios, y acudientes a reciclar, reutilizar y crear experiencias significativas con medias o calcetines

AGENDA:

- Saludo
- Objetivo
- Socialización sobre la reutilización con medias o calcetines
- Firmas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En la semana17,18,19 del mes de junio del 2025 en los encuentros grupales, se socializo a las madres y acompañantes de los participantes del programa, la importancia de separar, reducir, reciclar, reutilizar y reparar los residuos y construir experiencias significativas con los medias o calcetines, creando muñecos para los bebés, con el objetivo reciclar y reutilizar, darle un segundo uso a los calcetines o media. Con las medias se decidió construir muñecos o muñecas alusivos al día del campesino cada madre y acompañante volaron la creatividad realizando la actividad creando su muñeco, y promoviendo el cuidado y la preservación del medio ambiente. Así terminaron la actividad con un buen trabajo en equipo las 12 familias trabajaron y participaron de la practica ambiental conversando que también es una buena práctica para ahorran o aportar a la enseñanza con la madre a enseñar como es nuestro cuerpo sus partes, su género y mucho más pueden crearles historias a los niños, colocarle un nombre al muñeco o muñeca y que contribuye también a la economía de la familia.

Conclusión: La actividad permitió a las familias y participantes descubrir el valor de reutilizar materiales que comúnmente se desechan, promoviendo así una conciencia ambiental desde el hogar. A través de la creación de muñecos con medias recicladas, se fortalecieron habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo y el juego en familia.

Evidencias Fotográficas





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
"compromiso a reutilizar materiales en casa y enseñar a nuestros hijos e hijas a cuidar el medio ambiente."	Madre comunitaria Licenciada en pedagogía Lucila Guerrero madres y beneficiarios	junio 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUCILA GUERRERO FUENTES	MADRE COMUNITARIA	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

Tercera semana Junio

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Manitas Encantadas. FECHA: 17, 18, 19 de Junio

ACTIVIDAD: "Actividad Reutilizacion de "medeas" "Creación muñecos campesinos" TEMA: Practica Ambiental

LUGAR DE REUNION: Calle 43 A este #13-58

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MARIAN ULCUNCHE VEGA	1234796093	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	AHSLY VANESA ESCOBAR SALAZAR	1122945529	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	AARON JOEL RODRIGUEZ RUBIO	1222543942	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	MIA LUCIANA ACEVEDO ROZO	1123454966	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	KENDRICK LISSANDRO TRIANA CORTES	1121988199	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	ELIAN SANTIAGO MORENO MELO	1122543891				
8	ANA MARIA ZAPATA ROJAS	1003556593	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	CAMILA ANDREA VARGAS ACEVEDO	1121930074	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	SARA VICTORIA ROJAS HERRERA					
11	DORA ISABEL CAÑAVERAL ORTIZ	40332022				
12	MIA ADHARA AGUILAR SOSA	1029971797	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	ANGIE DANIELA IBARGUEN SANCHEZ	1029982541	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	ROSA MARIA DE LOS ANGELES BORRERO GARCIA	1121869610				
15	LINA YURLEY REYES GOMEZ	1.121.947.342	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

ACTA DE REUNION 5

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI HUELLITA
HORA: 2:45 PM	**FECHA:** 17,18,19 JUNIO 2025
LUGAR: CR 34 N 23-67 SAN BENITO	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES CON MEDIAS USADAS .
POBLACIÓN OBJETO: Usuarios del programa fami	
OBJETIVO:	Fomentar la reutilización de materiales, desarrollando la creatividad y habilidades motrices finas a través de la elaboración de titeres con medias usadas

AGENDA:

Agenda: Orden del día

- Saludo y bienvenida
- Objetivo
- Actividad
- Compromisos
- Proposiciones y varios

se les da la bienvenida y reflexión breve sobre la importancia del reciclaje y darles nueva vida a los objetos, exploración creativa: Cada participante con una media piensa qué puede crear con ella (muñeco, títere, manopla), la idea es realizarlo y después hacer una obra teatral con los niños así que manos a la obra: Con apoyo, los asistentes transforman las medias en nuevas creaciones, exposición creativa, cada uno presenta su creación al grupo y explica cómo la hizo. Para terminar cada una dará su opinión frente a la actividad que se hizo y como se sintieron cuando le estaban creando la historia a sus bebes por medio de su titere de media.

.

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

Conclusines: Se resalta el valor de reciclar, usar la imaginación y compartir en grupo. Se motiva a seguir creando en casa con otros materiales reutilizables.

Eviendecias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Cada participante se compromete a reutilizar algo en casa y enseñar a otro cómo hacerlo.	Usuarias y profesora de la UDS	17,18,19 JUNIO 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
SANDRA VIVIANA VERGARA ROBLEDO	MADRE FAMI	Sandra Vergara

Se Anexan Firmas

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MP Huellita.

ACTIVIDAD: Material reciclado

LUGAR DE REUNION: cr 34 # 23-61 San Benito.

FECHA: 17, 18, 19. Junio. 2025.

TEMA: practicas Ambientales

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALANA GOMEZ PESCADOR	1.121.987.495	GERALDINE PESCADOR BUITRAGO	1.121.841.679	3172936748	Geraldine Pescador.
2	ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ	1.121.987.273	INGRID DANIELA ORTIZ	1.006.828.040	3144530688	
3	ANAHY DANIELA GUTIERREZ CASTAÑEDA	1.122.543.837	DAYANA DANIELA CASTAÑEDA	1.007.419.176	3126569405	Dayana Castañeda.
4	THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO	1.121.987.009	YARIMAR PEDROZO MARTINEZ	1.121.970.754	3188820713	
5	JEISSON CONDE VARGAS	1.029.971.596	JENIFER VARGAS DORIA	1.121.925.526	3202302563	Jenifer. Vargas
6	YURLEY EDITH ROZO CONDE	1.007.449.215	ANDERSON ROJAS PARRADO	1.121.894.955	3114315681	Yurley Rozo
7	PAOLA ANDREA REYES LOAIZA	1.010.103.389	JULIAN ANDRES VALENCIA	1.121.949.287	3138490213	Paola Reyes.
8	MAYRA ALEJANDRA DIAZ	1.121.958.001	DIEGO JESUS VELASCO LOPEZ	1.121.860.367	3124391434	Mayra. Diaz
9	JENNY PAOLA PEREZ MEJIA	1.006.821.540	JEINER DAVID GOMEZ MORALES	1.121.926.911	3202656499	
10	SANDRA LORENA BELTRAN AVILA	1.121.881.497	YURY STEFANIA CALDERON SANCHEZ	1.121.961.971	3124875513	Sandra Beltran
11	BRIGITTE XIOMARA VALLEJO BASTIDAS	1.121.867.057	JONATHAN SMITH MORENO MUÑOZ	1.121.879.338	3015208802	Xiomr. Vallejo
12	JENNIFER PAOLA PARDO BAQUERO	1.122.653.787	ELVIA MARIA BAQUERO GARZON	40.445.820	3102726863	Paola Pardo.
13	ANGELA YURANI VARGAS FUENTES	1.214.464.563	HAROLD STIVEN REINA	1.121.953.481	3215886903	ANGELA VARGAS
14	MATIAS ALMEIDA PEREZ	1.123.825.068	SANDRA PATRICIA PEREZ RAMIREZ	1.023.943.654	3204724692	Sandra perez
15	EUKARIS RAMONES ZAMBRANO	1872505	HENDRY JOHANDER JIMENEZ	5670435	3228568236	Eukaris Ramones
16						
17						
18						
19						
20						

Sandra Lucia Vergara Rebolledo

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI PEQUEÑA LULU
HORA: 9:00 AM	**FECHA:** 12 DE JUNIO 2025
LUGAR: CRA 26B NO 6ª- 56 SERRANIA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES, MANUALIDADES CON MEDIAS.

POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS

OBJETIVO:	REDUCIR LA CONTAMINACION, CONSERVAR LOS RECURSOS NATURALES AFIANZANDO LA CULTURA DEL RECICLAJE EN NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y MADRES GESTANTES.

AGENDA:

1. SALUDO
2. DESARROLLO DEL TEMA
3. INQUIETUDES
4. VARIOS

DESARROLLO:

Durante el mes de JUNIO se realizan las practicas diarias y con ellas implementaremos nuestra forma de cuidar y contribuir con nuestro medio ambiente trabajamos con medias usadas, teniendo en cuenta que todo lo que hagamos sea didáctico para nuestros niños y niñas, madres gestantes ya que estamos creando conciencia en nuestras casas. crearemos manualidades con las medias usadas, para que nuestros niños, niñas y madres gestantes aprenden a elaborar en familia mencionando que es importante reciclar en nuestros hogares ya que esto en las calles puede ocasionar desastres en las alcantarillas, accidentes, contaminación en los ríos etc.

El reciclaje es muy importante ya que con el reciclaje hay muchas personas que se alimentan, que pagan un arriendo, y que mantienen a sus hijos.

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Telefono: 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI PEQUEÑO MUNDO
HORA: 08:00 AM-	**FECHA:** JUNIO 17,18,19 ,2025
LUGAR: CALLE 26SUR # 37c-31 GUATAPE 2	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: MADRES GESTANTES Y LACTANTES, MADRE COMUNITARIA DE LA UDS MI PEQUEÑO MUNDO	
OBJETIVO:	CONCIENCIA AMBIENTAL

AGENDA:

1. BIENVENIDA
2. REGISTRO DE ASISTENCIA
3. .RAM

4 . PRACTICA AMBIENTAL

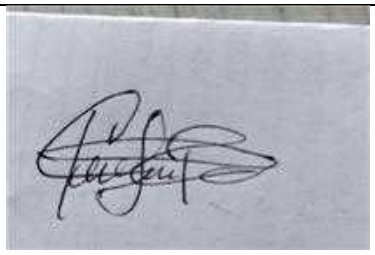
DESARROLLO: INVITAMOS A LAS MAMITAS A TRABAJAR EN GRUPO CON MEDIAS VIEJAS Q YA NO USEN , LAS PARTICIPANTES MUY CRATIVAS HICIERON TITERES PARA LOS NIÑOS .

Eviendecias Fotograficas:

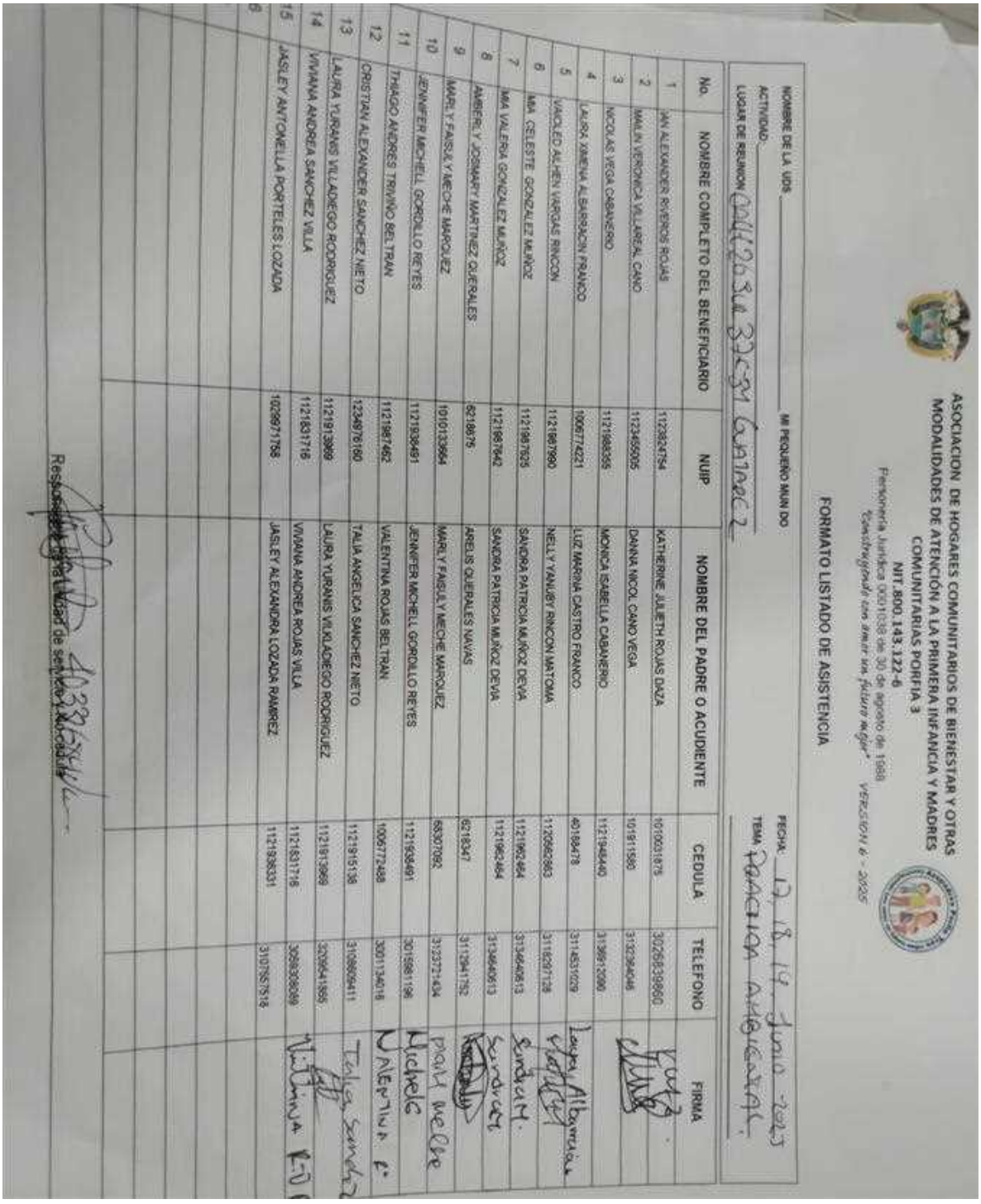




Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
	CARMEN JULIA RIVERA	JUNIO-2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**

CARMEN JULIA RIVERA	MADRE COMUNITARIA	

Se Anexan Firmas.



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MI PEQUEÑO MUNDO
ACTIVIDAD:
LUGAR DE REUNION: CRA 32C 31 Guamoco 2
FECHA: 12, 13, 14 Junio 2025
TEMA: Reunion Padres.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IAN ALEXANDER RIVEROS ROJAS	1123824754	KATHERINE JULIETH ROJAS DAZA	1010031875	3026839860	
2	MALIN VERONICA VILLAREAL CANO	1123455005	DANNA NICOL CANO VEGA	1019115860	3123924046	
3	NICOLAS VEGA CABANERO	1121988355	MONICA ISABELLA CABANERO	1121948440	3139612090	
4	LAURA XIMENA ALBARRACIN FRANCO	1006774221	LUZ MARINA CASTRO FRANCO	40186478	3114531029	
5	YAICLED ALHEN VARGAS RINCON	1121887990	NELLY YANUBY RINCON MATOMA	1120680983	3116201128	
6	MIA CELESTE GONZALEZ MUÑOZ	1121987525	SANDRA PATRICIA MUÑOZ DEVIA	1121962484	3134048613	
7	MIA VALERIA GONZALEZ MUÑOZ	1121987642	SANDRA PATRICIA MUÑOZ DEVIA	1121962484	3134048613	
8	AMBERLY JOSMARY MARTINEZ QUERALES	6218575	ARELIS QUERALES NAVAS	6218347	3112941752	
9	MARLY FAISUL Y MECHE MARQUEZ	1010133664	MARLY FAISUL Y MECHE MARQUEZ	65307092	3123721434	
10	JENNIFER MICHELL GORDILLO REYES	1121938491	JENNIFER MICHELL GORDILLO REYES	1121938491	3015881196	
11	THIAGO ANDRES TRIVIÑO BELTRAN	1121887462	VALENTINA ROJAS BELTRAN	1006772408	3001134016	
12	CRISTIAN ALEXANDER SANCHEZ NIETO	1234878160	TALIA ANGELICA SANCHEZ NIETO	1121915136	3108809411	
13	LAURA YURANIS VILLADIEGO RODRIGUEZ	1121913869	LAURA YURANIS VILLADIEGO RODRIGUEZ	1121913869	3206641885	
14	VIVIANA ANDREA SANCHEZ VILLA	1121831715	VIVIANA ANDREA ROJAS VILLA	1121831715	3008308569	
15	JASLEY ANTONELLA PORTELES LOZADA	1029971788	JASLEY ALEXANDRA LOZADA RAMIREZ	1121938331	3107557518	
16						

Responsable de la Unidad de servicio: [illegible]

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MI PRIMERA INFANCIA
HORA: 9.00 a.m	**FECHA:** SEMANA DEL 3 AL 5 DE JUNIO 2025
LUGAR: MANZNA 34 CASA 1	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES

POBLACIÓN OBJETO: USUARIOS UDS MI PRIMERA INFANCIA

OBJETIVO:	REDUCIR LA GENERACIÓN DE RESIDUOS TEXTILES AL DAR UNA SEGUNDA VIDA A MATERIALES QUE DE OTRO MODO SERÍAN DESECHADOS.

AGENDA:
Bienvenida
Desarrollo del tema
Preguntas y respuestas
Despedida

PARTICIPANTES
SARA CAROLINA VARGAS CAICEDO
IAN NICOLAS USMA DIAZ
ANGEL GAEL BERNAL GARCIA
MAE LUCIA HURTADO RIZO
SOLEY GABRIELA RIAÑO SIERRA
EVANGELINE MABELL CHAVES VERGARA
ENLLALY JULIANA PIÑEROS HERRERA
MAXIMILIANO CUADRADO PIRAGUA
ZULI YARIZA ORDOÑEZ GUTIERREZ
SARALIX ANTHONELLA VANEGAS NARVAEZ (Inasistencia madre en periodo posparto)
JAZLY NICOLL USMA BOBADILLA (Inasistencia madre en periodo posparto)
ELIAM EMMANUEL CUPITRA SAAVEDRA (Inasistencia madre en periodo posparto)
YULIAN PATRICIA LOPEZ RODRIGUEZ
LIAM JERONIMO DAZA GUZMAN
IZZAN ALEXANDER GARZON URBANO

FACILITADOR: LUCELLY CORTES CUENCA

EN LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO, SIENDO LAS 9:00 AM DE LOS DÍAS 3,4,5 DE JUNIO 2025, SE LLEVÓ A CABO LA PRÁCTICA AMBIENTAL EN EL HOGAR COMUNITARIO MI PRIMERA INFANCIA**,** LA ACTIVIDAD TUVO COMO EJE CENTRAL LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES UTILIZANDO CALCETINES USADOS, BUSCANDO FOMENTAR LA REUTILIZACIÓN DE MATERIALES RECICLABLES Y POTENCIAR LA CREATIVIDAD DE LOS NIÑOS Y SUS CUIDADORES A TRAVÉS DEL RECICLAJE.
MATERIALES UTILIZADOS:
CALCETINES USADOS
TIJERAS
COLBON
TEMPERAS
PINCELES
DECORACIONES ADICIONALES (OJOS MÓVILES, BOTONES, LANAS, CARTULINAS DE COLORES, ETC.)

DESARROLLO
EL ENCUENTRO GRUPAL COMENZÓ CON UNA BREVE INTRODUCCIÓN SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LOS RESIDUOS TEXTILES Y EL IMPACTO AMBIENTAL DEL CONSUMISMO. POSTERIORMENTE, SE REALIZÓ UNA DEMOSTRACIÓN PRÁCTICA DE DIVERSAS TÉCNICAS PARA TRANSFORMAR CALCETINES VIEJOS EN OBJETOS ÚTILES Y DECORATIVOS, TALES COMO:

JUGUETES PARA MASCOTAS: CREACIÓN DE MORDEDORES O PELUCHES RELLENOS CON RETAZOS DE TELA.

MUÑECOS Y TÍTERES: ELABORACIÓN DE PERSONAJES DIVERTIDOS PARA NIÑOS.

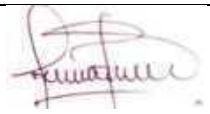
FUNDAS PARA OBJETOS PEQUEÑOS: UTILIZACIÓN DE CALCETINES PARA PROTEGER DISPOSITIVOS ELECTRONICOS O GUARDAR ACCESORIOS.
LOS PARTICIPANTES, PROVISTOS DE SUS PROPIOS CALCETINES Y MATERIALES ADICIONALES (TIJERAS, AGUJA, HILO, PEGAMENTO, BOTONES, ETC.), SE DEDICARON A CREAR SUS PROPIAS MANUALIDADES. SE PROPICIÓ UN AMBIENTE COLABORATIVO DONDE SE COMPARTIERON IDEAS Y TÉCNICAS.
.
RESULTADOS Y CONCLUSIONES:
EL ENCUENTRO FUE UN ÉXITO, LOGRANDO LA PARTICIPACIÓN Y ENTUSIASMO POR PARTE DE LOS USUARIOS. SE EVIDENCIÓ UN CLARO INTERÉS EN LAS PRÁCTICAS DE REUTILIZACIÓN Y UN COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE RESIDUOS. LOS OBJETOS CREADOS DEMOSTRARON LA VERSATILIDAD DE LOS CALCETINES Y EL POTENCIAL DE LA CREATIVIDAD PARA TRANSFORMAR LO QUE SE CONSIDERA "BASURA" EN RECURSOS VALIOSOS.

ESTA ACTIVIDAD RESALTA LA IMPORTANCIA DE PEQUEÑAS ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS PARA CONTRIBUIR A UN MEDIO AMBIENTE MÁS SALUDABLE. CONTINUAREMOS EXPLORANDO Y PROMOVIENDO INICIATIVAS QUE FOMENTEN LA SOSTENIBILIDAD Y EL CONSUMO CONSCIENTE.

Eviendecias Fotograficas:






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Cuidar del medio ambiente fortaleciendo las actividades con reciclaje	Beneficiarios Madre comunitaria	JULIO
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
LUCELLY CORTES CUENCA	HCB FAMI	

Se Anexan Firmas

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MI PRIMERA INFANCIA
FECHA: 3- 6 DE JUNIO 2025
ACTIVIDAD: FIRMA DE PADRES USUARIOS
TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES
LUGAR DE REUNION: MANZANA 34 CASA 1 BARRIO LA RELIQUIA

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SARA CAROLINA VARGAS CAICEDO	1121987507	DIANA CAROLINA CICEDO GRUESO	1122132410	3003528847	
2	IAN NICOLAS USMA DIAZ	1123824745	LAURA NATALIA USMA DIAZ	1006774809	3046281161	
3	ANGEL GAEL BERNAL GARCIA	1029971460	HEIDY TATIANA BERNAL GARCIA	1119946130	3222940334	
4	MAE LUCIA HURTADO RIZO	1121987486	ANGERLY VANESSA RIZO VILLAMIZAR	1006799299	3508459566	
5	ENLLALY JULIANA PIÑEROS HERRERA	1071888267	ENLLALY JULIANA PIÑEROS HERRERA	1071888267	3224676539	
6	MAXIMILIANO CUADRADO PIRAGUA	1244828769	YANNI LICETH PIRAGUA VARELA	1123432293	3171867384	
7	ZULI YARIZA ORDOÑEZ GUTIERREZ	1094945052	ZULI YARIZA ORDOÑEZ GUTIERREZ	1094945052	3148295829	
8	SARALIX ANTHONELLA VANEGAS NARVAEZ	1123455069	YEIDY NARVAEZ VARON	1022380800	3125952324	
9	JAZLY NICOLL USMA BOBADILLA	1122926547	JAZLY NICOLL USMA BOBADILLA	1122926547	3046281161	
10	PAULA ANDREA SAAVEDRA OSMA	1006796780	PAULA ANDREA SAAVEDRA OSMA	1006796780	3203206897	
11	SOLEY GABRIELA RIAÑO SIERRA	1016943608	MICHELL DAYAN SIERRA RESTREPO	1016943608	3142029724	
12	MAXIMILIANO LOPEZ RODRIGUEZ	1244828774	YULIANA PATRICIA LOPEZ RODRIGUEZ	1121953570	3102947075	
13	EVANGELINE MABELL CHAVES VERGARA	1029971654	KENDRICKS MARIA VERGARA ROBLES	1120358803	3223510633	
14	LIAM JERONIMO DAZA GUZMAN	1123824986	SHARITH CRISTINA DAZA GUZMAN	1122925335	3123908649	
15	IZZAN ALEXANDER GARZON URBANO	1121987937	ERIKA NATALIA URBANO LEMUS	1006557707	3227879241	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS ANGELITOS 1
HORA: 2pm	**FECHA:** 24,25,26 de junio
LUGAR: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON	**TEMA:** PRAC TICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: ***MUJER GESTANTES, NIÑOS Y AGENTE EDUCATIVO***	
OBJETIVO:	Promover la reutilizacion de material que se le puede dar un-Segundo uso, como se puede resiclar.

AGENDA:

1. Saludo
2. Bienvenida
3. Recolección de firmas
4. Explicación del Tema prácticas ambientales
5. Elaboración de material
6. Proporciones y varios

Desarrollo: esta actividad se desarrolló con todos los usuarios del programa fami de la uds mis angelitos 1 donde el agente educativo trabaja estrategias para elaborar trabajos manuales con elementos reciclados elaboraron animales con medidas que ya no sirven hacemos titeres para material de apoyo para los niños y las niñas, en este caso se les explico la importancia del reciclar que es un modelo de aprovechamientos de los residuos, el reciclaje es un proceso por el cual recuperamos total o parcialmente materia prima de un producto ya elaborado. La necesidad de reciclar surge de la mano del consumismo desenfrenado del el último siglo, esto hace que le causemos daño a nuestro planeta por la cantidad de desechos solido que estos emiten unos gases tóxicos que están cambiando al planeta por ejemplo el calentamiento global, la contaminación ambiental, por eso se trabajamos la práctica ambiental en este mes trabajamos las revistas, se elaboraron portarretratos con los niños, las niñas y el padre acompañante

ya que los niños por ser el futuro hay que empoderarlos del cuidado del medio ambiente, estos elementos fue reciclados por los usuarios y se trabajó en el encuentro grupal donde los participantes se mostraron muy activos elaborado los elemento que agente educativo le explico para que ellos tomen conciencia de la práctica de reciclar y así contribuir al manejo ambiental desde sus hogares y su comunidad ya que ellos les van a dar ejemplo.

Eviendecias Fotograficas





Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Hacer una cartelera junto con los niños y los niños promoviendo el reciclaje explicando l importancia del reciclaje	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
A darle un buen uso al punto ecológico y fomentar en el niño esta práctica en casa	Madre comunitaria y padres de familia	permanente
Estar pendientes de que el niño si meta la basura en su lugar	Madre comunitaria y padres de familia	Permanente
Explicarle y motivar a las niñas la importancia de reutilizar estos materiales.	Madre comunitaria y padres de familia	permanente

Su compromiso a reducir, reciclar, reutilizar para el aprovechamiento de los residuos.	Madre comunitaria y padres de familia	permanente

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS 1 — FECHA: 24 de Junio de 2025
ACTIVIDAD: Practicas ambientales — TEMA: Practicas ambientales
LUGAR DE REUNION: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.836	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.836	3208483583	Angie tatiana
2	ANGELA KARINA DURAN HERRERA	1.007.514.080	ANGELA KARINA DURAN HERRERA	1.007.514.080	3167474670	Angela Duran H
3	CAROLAY THALIA DIAZ FALLA	1.121.987.783	SELENA FALLA BOBADILLA	1.234.791.015	3214886517	Selena Falla
4	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	3219852457	
5	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	3145700823	Valeri Rodriguez
6	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.948.100	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.948.100	3219139811	Laura Benito
7	JULIANA MALDONADO	1.003.799.520	JULIANA MALDONADO	1.008.799.520	3133558985	Juana Maldonado
8	JUAN DIEGO VERGARA SAENZ	1.244.828.743	LAURA MAVERLY SAENZ	1.121.416.825	3107219172	Laura saenz
9	KAROL PAOLA ARTEAGA ALBARRACIL	1.123.803.128	KAROL PAOLA ARTEAGA ALBARRACIL	1.123.803.128	3222424843	Karol Paola
10	ARIADNA CAMILA VARGAS	1.029.971.486	YENIFER SOLAY SANCHEZ VERGARA	1.006.880.288	3243814020	Ivan Sanchez
11	IAN FELIPE ESPINOSA	1.121.987.992	ERIKA BRIGITH ESPINOSA DIAZ	1.117.323.953	3202933342	Erika Diaz
12	JOEL MATHEO ARIAS CRUZ	1.123.455.025	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.039	3208576761	
13	ERICK DAVID BALMACEDA	1.122.543.820	MONICA FABIULLY VELAQUEZ GONZALEZ	1.121.847.143	3134784107	Monica Velasquez
14	ALANA GABRIELA BELTRAN	1.121.987.328	LAURA DANIELA RAMIREZ RAMOS	1.122.516.728	3123045689	Laura Ramirez
15	ANGELICA PATRICIA BALBUENA	1.121.918.038	ANGELICA PATRICIA BALBUENA	1.121.918.038	3138446004	Angelica Balbuena
16						
17						
18						
19						
20						Dios sea hoy

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS 1 — FECHA: 21-28-29 de Mayo
ACTIVIDAD: Reunion con Padres de Familia — TEMA: Entrega Resultados
LUGAR DE REUNION: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	3208483583	Angie Barrera
2	ADRIANA LUCIA TOCORA	1.122.543.788	NINA LUZ BOBADILLA ROJAS	1.121.961.056	3222402783	Nina Bobadilla
3	CAROLAY THALIA DIAZ FALLA	1.121.987.783	SELENA FALLA BOBADILLA	1.234.791.015	3214898517	Selena Falla
4	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	JULIETH VIVIANA AGUJA BARRETO	1.014.230.215	3219852457	
5	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	3145708623	Valeri Rodriguez
6	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	3219139811	Laura Benito
7	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	3133558985	Juliana Maldonado
8	JUAN DIEGO VERGARA SAÉNZ	1.244.828.743	LAURA MAYERLY SAENZ	1.121.416.825	3107191972	Laura Saenz
9	KAREN YULIANA SANCHEZ	1.193.355.857	KAREN YULIANA SANCHEZ	1.193.355.857	31346339971	Karen Sanchez
10	ARIADNA CAMILA VARGAS	1.029.971.498	YENIFER SOLAY SANCHEZ VERGARA	1.006.860.268	3243814020	Yenny Sanchez
11	IAN FELIPE ESPINOSA	1.121.987.582	ERIKA BRIGITH ESPINOSA DIAZ	1.117.323.953	3202933342	Erika Diaz
12	JOEL MATHEO ARIAS CRUZ	1.123.455.025	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.639	3208576751	Yeny Cruz
13	ERICK DAVID BALLMACEDA	1.122.543.820	MONICA FAISULLY VELAQUEZ GONZALEZ	1.121.847.143	3134784107	Monica V.
14	ALANA GABRIELA BELTRAN	1.121.987.328	LAURA DANIELA RAMIREZ RAMOS	1.122.616.728	3123046889	Laura R.
15	ELIZABETH YATE BEDOYA	1.121.948.882	ELIZABETH YATE BEDOYA	1.121.948.882	3123352848	Elizabeth Yate
16						
17						
18						
19						
20						

Dos Sesiones aplazadas

Responsable de la unidad de servicio o Madre comunitaria

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS 1 — FECHA: 26.6.24

ACTIVIDAD: Pachica ambiental — TEMA: Pachica ambiental

LUGAR DE REUNION: MANZANA I CASA 23 VALLES DE ARAGON

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	ANGIE TATIANA BARRERA	1.007.702.936	3208483583	Angie Barrera
2	ADRIANA LUCIA TOCORA	1.122.543.789	NINA LUZ BOBADILLA ROJAS	1.121.961.056	3222402783	[illegible]
3	CAROLAY THALIA DIAZ FALLA	1.121.987.783	SELENA FALLA BOBADILLA	1.234.791.015	3214696517	Selena Falla
4	TANIA LIZETH MENJURA	1.193.385.981	TANIA LIZETH MENJURA	1.193.385.981	3219852457	[illegible]
5	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	VALERI ALEJANDRA RODRIGUEZ	1.123.433.483	3145708823	Valeri Rodriguez
6	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	LAURA STEPHANNY BENITO	1.121.949.100	3219139811	Laura Benito L
7	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	JULIANA MALDONADO	1.006.799.520	3133558985	Juliana Maldonado
8	LAURA MAYERLY SAENZ	1.121.416.825	LAURA MAYERLY SAENZ	1.121.416.825	3107219172	Laura Saenz
9	KAREN YULIANA SANCHEZ	1.193.355.857	KAREN YURANY SANCHEZ	1.193.355.857	31348339971	Karen Sanchez
10	ARIADNA CAMILA VARGAS	1.029.971.498	YENIFER SOLAY SANCHEZ VERGARA	1.006.880.268	3243814020	[illegible]
11	IAN FELIPE ESPINOSA	1.121.987.562	ERIKA BRIGITH ESPINOSA DIAZ	1.117.323.953	3202933342	Erika Diaz
12	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.639	YENY PATRICIA CRUZ	1.121.819.639	3208575751	[illegible]
13	ERICK DAVID BALMACEDA	1.122.543.820	MONICA FAISULLY VELAQUEZ GONZALEZ	1.121.847.143	3134784107	[illegible]
14	ALANA GABRIELA BELTRAN	1.121.987.326	LAURA DANIELA RAMIREZ RAMOS	1.122.516.726	3123045689	Laura Ramos
15	JOAO SANTIAGO MORENO	1.123.824.581	ANGELICA JARAMILLO RODRIGUEZ	1.121.936.283	3137324016	[illegible]
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula: Doris Santiago Cueno

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS ANGELITOS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** JUNIO - 2025
LUGAR: JORDAN	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: 15	
OBJETIVO:	REDUCIR EL INPACTO AMBIENTAL Y EL CONSUMO DE RECURSOS NATURALEZ. HACER USO DEL RECLASICLAJE PARA ASI PODER AYUDAR AL MEDIO AMBIENTE

AGENDA:

1. MAINER YANET PINEDA
2. KAREN SANCHEZ
3. YULEINYS LISETH PERNIA

DESARROLLO:

SE REALIZA PRACTCA AMBIENTAL CON LOS USUARIOS DONDE SEMANEJA EL MATERIAL DE RECICLJE CON MEDIAS QUE NO SE USAN CON LA INTENCION DE VOVERLAS A REUTILIZAR.Y DAR USO DE LAS MEDIAS

SE HACE MANUALIDAD CON MEDIAS QUE YA NOSE USAN DON SE REALIZA TITERES Y MEDIAS LOCAS

Eviendecias Fotograficas:





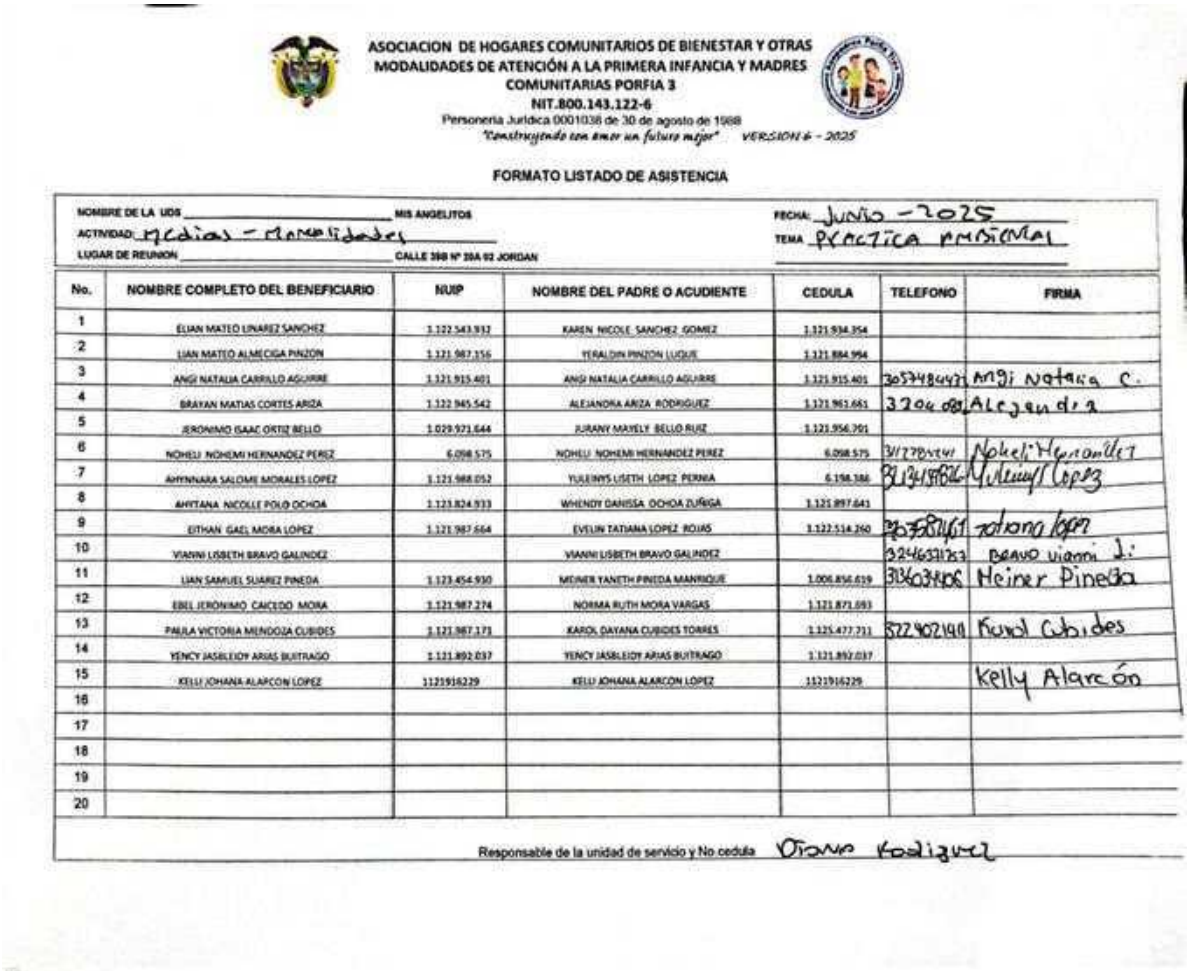




Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE	DIANA RODRIGUEZ	JUNIO -2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
DIANA RODRIGUEZ BARRERA	FAMI	DIANA RODRIGUEZ

SE ANEXAN FIRMAS

FIRMAS



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS ANGELITOS — FECHA: JUNIO - 2025
ACTIVIDAD: Medias - Manualidades — TEMA: PRACTICA PARENTAL
LUGAR DE REUNION: CALLE 39B Nº 39A 02 JORDAN

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ELIAN MATEO LINAREZ SANCHEZ	1.122.543.932	KAREN NICOLE SANCHEZ GOMEZ	1.121.934.354		
2	LIAN MATEO ALMECIGA PINZON	1.121.987.156	YERALDIN PINZON LUQUE	1.121.884.954		
3	ANGI NATALIA CARRILLO AGUIRRE	1.121.915.401	ANGI NATALIA CARRILLO AGUIRRE	1.121.915.401	3057484471	Angi Natalia C.
4	BRAYAN MATIAS CORTES ARIZA	1.122.945.542	ALEJANDRA ARIZA RODRIGUEZ	1.121.961.661	3204 08	Alejandra
5	JERONIMO ISAAC ORTIZ BELLO	1.029.971.644	JURANY MAYELY BELLO RUIZ	1.121.956.701		
6	NOHELI NOHEMI HERNANDEZ PEREZ	6.098.575	NOHELI NOHEMI HERNANDEZ PEREZ	6.098.575	3177895641	Noheli Hernandez
7	AHYNNARA SALOME MORALES LOPEZ	1.121.988.052	YULEINYS LISETH LOPEZ PERNIA	6.198.386	3134582	Yuleinys Lopez
8	AHYTANA NICOLLE POLO OCHOA	1.123.824.933	WHENDY DANISSA OCHOA ZUÑIGA	1.121.897.643		
9	EITHAN GAEL MORA LOPEZ	1.121.987.664	EVELIN TATIANA LOPEZ ROJAS	1.122.514.260	3057581461	Adriana Lopez
10	VIANNI LISBETH BRAVO GALINDEZ		VIANNI LISBETH BRAVO GALINDEZ		3246331253	BRAVO Vianni L.
11	LIAN SAMUEL SUAREZ PINEDA	1.123.454.930	MEINER YANETH PINEDA MANRIQUE	1.006.856.619	3136034106	Heiner Pineda
12	EBEL JERONIMO CAICEDO MORA	1.121.987.274	NORMA RUTH MORA VARGAS	1.121.871.093		
13	PAULA VICTORIA MENDOZA CUBIDES	1.121.987.173	KAROL DAYANA CUBIDES TORRES	1.125.477.711	3224021491	Karol Cubides
14	YENCY JASBLEIDY ARIAS BUITRAGO	1.121.892.037	YENCY JASBLEIDY ARIAS BUITRAGO	1.121.892.037		
15	KELLI JOHANA ALAPCON LOPEZ	1121916229	KELLI JOHANA ALARCON LOPEZ	1121916229		Kelly Alarcón
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Diana Rodriguez

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA TRES **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS CORDERITOS
HORA: 9:00 AM	**FECHA:** 10, 11 y 12 /06 / 2025
LUGAR: CALLE 42#16B 02 APTO 102	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL MEDIAS RECICLADAS
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS DE LA UDS	
OBJETIVO:	CONCIENTIZAR A LOS PARTICIPANTES A MANEJAR DE UNA MANERA FAVORABLE LOS RECURSOS AMBIENTALES QUE AHÍ EN EL ENTORNO DONDE ESTAMOS VIVIENDO

AGENDA:

1. MEDIAS QUE YA NO SE USAN
2. TEMPERAS
3. COLBOM
4. PINCELES
5. SILICONA
6. FOMY

DESARROLLO:

CON LOS PARTICIPANTES REALIZAREMOS UNA ACTIVIDAD CREATIVA COMO ADORNOS Y JUGUETES PARA ENTRETENER LOS NIÑOS

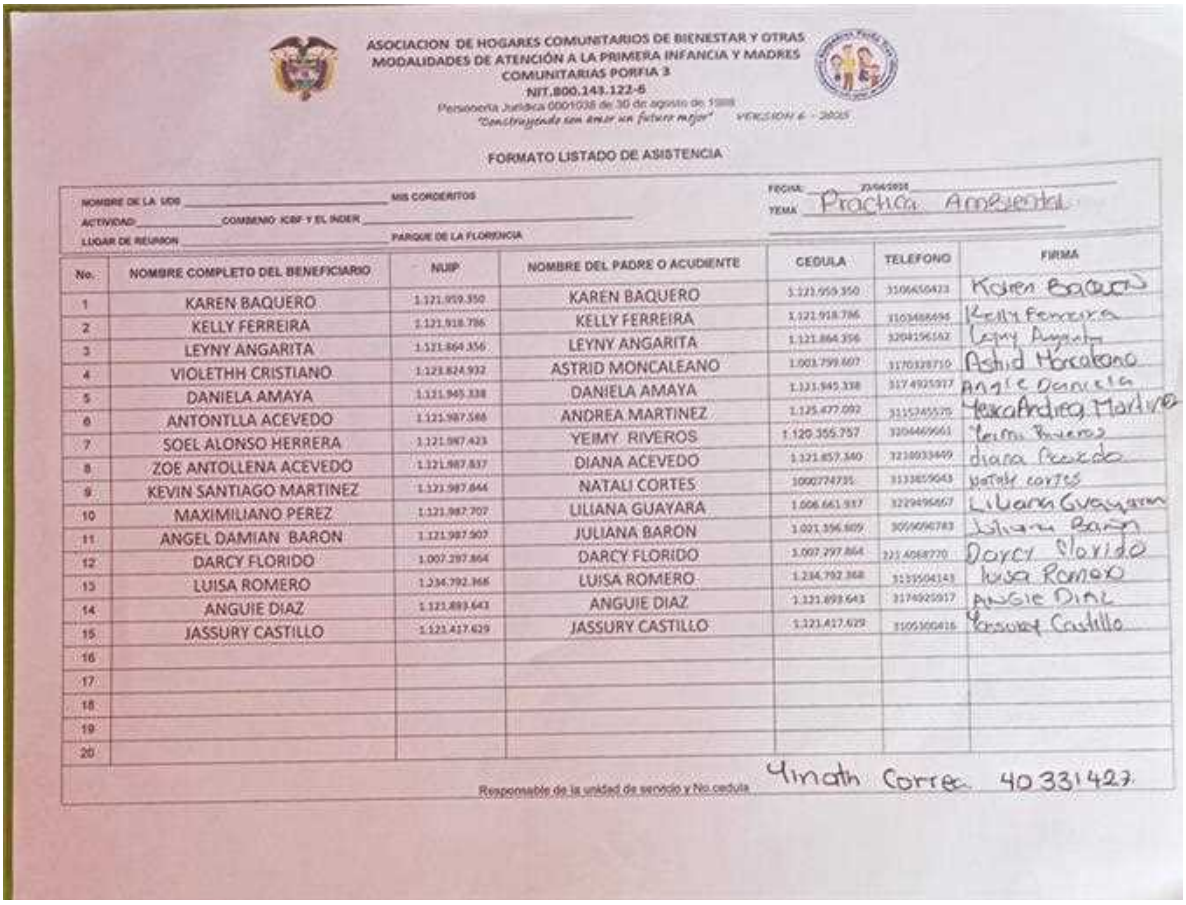
Eviendecias Fotograficas:






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
TERMINAR LAS ACTIVIDADES INICIADAS EN LA UDS	**DARCY FLORIDO**	10,11 Y 12 /06 /2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
YINATH MARIETH CORREA ARCE	**MADRE FAMI**	

´2 **Se Anexan Firmas**



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2015

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS _____ MIS CORDERITOS
ACTIVIDAD _____ CONVENIO ICBF Y EL INDER _____
LUGAR DE REUNION _____ PARQUE DE LA FLORENCIA
FECHA: 23/04/2022
TEMA: Practica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	KAREN BAQUERO	1.121.959.350	KAREN BAQUERO	1.121.959.350	3106450423	Karen Baquero
2	KELLY FERREIRA	1.121.918.786	KELLY FERREIRA	1.121.918.786	3103486696	Kelly Ferreira
3	LEYNY ANGARITA	1.121.864.356	LEYNY ANGARITA	1.121.864.356	3204196162	Leyny Angarita
4	VIOLETHH CRISTIANO	1.123.824.932	ASTRID MONCALEANO	1.003.799.607	3170328710	Astrid Moncaleano
5	DANIELA AMAYA	1.121.945.338	DANIELA AMAYA	1.121.945.338	317 4925917	Angie Daniela
6	ANTONTLLA ACEVEDO	1.121.987.586	ANDREA MARTINEZ	1.125.477.092	3115745575	Yeka Andrea Martinez
7	SOEL ALONSO HERRERA	1.121.987.423	YEIMY RIVEROS	1.120.355.757	3204469661	Yeimi Riveros
8	ZOE ANTOLLENA ACEVEDO	1.121.987.837	DIANA ACEVEDO	1.121.857.340	3216033449	diana Acevedo
9	KEVIN SANTIAGO MARTINEZ	1.121.987.844	NATALI CORTES	1000774735	3133859043	natali cortes
10	MAXIMILIANO PEREZ	1.121.987.707	LILIANA GUAYARA	1.006.661.917	3229495867	Liliana Guayara
11	ANGEL DAMIAN BARON	1.121.987.907	JULIANA BARON	1.021.356.609	305/6090783	Juliana Baron
12	DARCY FLORIDO	1.007.297.864	DARCY FLORIDO	1.007.297.864	321 4068770	Darcy Florido
13	LUISA ROMERO	1.234.792.368	LUISA ROMERO	1.234.792.368	3135504143	luisa Romero
14	ANGUIE DIAZ	1.121.893.643	ANGUIE DIAZ	1.121.893.643	3176925917	Angie Diaz
15	JASSURY CASTILLO	1.121.417.629	JASSURY CASTILLO	1.121.417.629	3105300416	Yassury Castillo
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Yinath Correa 40331427

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS HUELLAS
HORA: 2:00PM	**FECHA:** 24-25-26-06- 2025
LUGAR: CALLE 39#45-17	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS USADAS EN BUEN ESTADO)

POBLACIÓN OBJETO: MAMÁS GESTANTES Y LACTANTES

OBJETIVO:	RECICLAR MEDIAS, ES MUY BENEFICIOSO PARA EL MEDIO AMBIENTE. CON LOS CONOS PODEMOS REALIZAR DIFERENTES MANUALIDADES, ES UN MATERIAL QUE UTILIZAMOS MUY A MENUDO EN NUESTRA VIDA COTIDIANA.

AGENDA:

1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. FIRMAS DEL ACTA

DESARROLLO:

SE REALIZO UNA ACTIVIDAD ROMPEHIELO, LA CUAL NOS PERMITE DESPEJARNOS, SEGUIDO DAMOS PASO A EXPLICAR A LAS FAMILIAS LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE Y SE PUEDE LLEVAR LA TAREA DE RECICLAR CADA COSA A LA CUAL PODEMOS DAR UN NUEVO USO.

LAS MAMITAS REALIZARAN UN ACTIVIDAD UTILIZANDO MEDIAS USADA Y EN BUEN ESTADO.

Eviendecias Fotograficas:








Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
TRABAJAR MATERIAL RECICLADO	MADRES USUARIAS	PERMANENTE
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
NIDIA CATALINA PUENTES PEÑA	MADRE COMUNITARIA	CATALINA PUENTES PEÑA

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FECHA 29-05-26 Junio
TEMA Practica Ambiental

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SAMUEL ALEJANDRO NOVOA LOPEZ	1029973530	DOREY LOPEZ SARMIENTO	1117434859	3204836030	—
2	EDRIC SAMUEL RONDON FERNANDEZ	1123454830	KAROLAIN GISELLE RENDON FERNANDEZ	1120374642	3234952707	—
3	MIA ISABELLA LEAL ARANGO	1123545469	MERY ALEXANDRA ARANGO ORTIZ	1105471082	3206405940	—
4	AILANY ANTONELLA MENDEZ HENAO	1123455077	JENNI LUCIA HENAO ARIEL	1121043044	3214033098	
5	LUISA CAMILA HERNANDEZ DIAZ	1119586611	LUISA CAMILA HERNANDEZ DIAZ	1119586611	3115145823	
6	MIA VICTORIA JOYA LAVADO	1121566714	ROSA ADELA RIVEROS GUEVARA	40.383.668	3144322092	
7	JAVIER ANDRES CIFUENTES DIAZ	1121566178	NELCY LISLEY DIAZ VILLALBA	40195611	3214704799	
8	BRANDON SAMUEL ACEVEDO PINZON	1122543132	DIONE YVON PINZON CONTRERAS	1121853582	3104525751	
9	LEIDY VALERIA AYA ALFARO	1121894365	LEIDY VALERIA AYA ALFARO	1121894365	3189947643	
10	DANIELA SUAREZ PIRAGAUTA	1120358772	DANIELA SUAREZ PIRAGAUTA	1120358772	3209193590	—
11	DIANA ISABRELA RODRIGUEZ CIFUENTES	1121894739	AYDEE GARCIA	40355645	3123612582	
	GIAN ANDRES TANGARIFE CASCEDO	1121957186	DANIELA FERNANDA CASCEDO CARRILLO	1121853884	3213999922	
13	VALERY TATIANA RIVERA TORRES	1122525909	MARIA LIGIA RIVERA TORRES	1121557923	3140102274	—
14	LUZ MABEL TORRES PARDO	1006857466	LUZ MABEL TORRES PARDO	1006857466	3214773998	
15	LIAM NICOLAS PARRADO DIAZ	1029971745	ANGIE KATHERINE DIAZ SERNA	1193092477	3186388313	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y firma cedula Catalina Rivedes Peña

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:50006532024**	**UDS: MIS PRIMERAS HUELLITAS**
HORA: 10:00 PM A 11:00 PM	**FECHA: 24,25,Y 26/06/2025**
LUGAR: CL 21 A SUR 13 E 41 LA SABANA	**TEMA: PRACTICAS AMBIENTALES**

POBLACIÓN OBJETO: USUARIAS DE LA UNIDAD DE SERVICIO MIS PRIEMRAS HUELLITAS

OBJETIVO:	**Fomentar en las familias y la comunidad la adopción de prácticas ambientales responsables que contribuyan al cuidado del entorno, promoviendo el respeto por la naturaleza, la correcta disposición de residuos, el uso consciente de los recursos y la construcción de hábitos sostenibles desde la primera infancia.**

AGENDA:

1.ORACION
2.BIENVENIDA
3.DESARROLLO
4.CIERRE

DESARROLLO: En el marco de las acciones de sensibilización con madres, padres y cuidadores, se llevó a cabo una jornada pedagógica enfocada en la prevención del trabajo infantil, con el objetivo de informar, reflexionar y generar conciencia sobre los riesgos y consecuencias que trae para los niños y niñas el ser involucrados en actividades laborales a temprana edad. La jornada inició con una charla formativa, en la que se definió qué se entiende por trabajo infantil, diferenciándolo de las responsabilidades acordes con la edad, como pequeñas tareas en el hogar. Se explicó que el trabajo infantil es toda actividad económica o de supervivencia que priva a los niños y niñas de su derecho a la educación, al juego, al descanso, a la protección y a su desarrollo integral. Durante la exposición se identificaron situaciones comunes en la comunidad que podrían representar una forma de trabajo infantil:

- Niños vendiendo productos en la calle.
- Acompañando a sus padres en trabajos pesados.
- Encargados del cuidado de sus hermanos durante todo el día.
- Realizando labores agrícolas o domésticas extensas sin supervisión ni tiempo para el estudio o el juego.

Se socializaron también los riesgos físicos, emocionales y sociales del trabajo infantil, tales como:

- Exposición a accidentes.
- Abandono escolar.
- Cansancio extremo.
- Vulneración de derechos.
- Reproducción de ciclos de pobreza.

Durante la jornada, se promovió la participación activa de los asistentes a través de preguntas, reflexiones colectivas y el análisis de casos. Se enfatizó que los niños no deben trabajar, sino estudiar, jugar, descansar y crecer en entornos protectores. El trabajo infantil no solo es ilegal, sino que limita gravemente sus oportunidades de vida. Como cierre de la actividad, los participantes elaboraron carteleras de sensibilización sobre la erradicación del trabajo infantil, en las que escribieron mensajes como *"Los niños no trabajan, los niños sueñan"*, *"Jugar, aprender y crecer: ese sí es su trabajo"*, acompañados de dibujos realizados por ellos y sus hijos. Las carteleras fueron expuestas en el espacio comunitario para visibilizar el mensaje de protección infantil.

La jornada finalizó con una invitación a estar atentos y actuar frente a cualquier situación que pueda poner en riesgo a los niños y niñas, recordando que es deber de todos proteger sus derechos y garantizarles una infancia feliz y segura.

Como parte del trabajo de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de adoptar prácticas sostenibles desde la primera infancia, se llevó a cabo una jornada pedagógica en la que se promovió la reutilización de materiales en desuso, específicamente medias viejas, para la elaboración de muñecos ecológicos. La actividad inició con una charla corta dirigida a las familias y cuidadores, donde se explicó qué son las prácticas ambientales responsables, destacando acciones como:

- Reutilizar materiales antes de desecharlos.
- Separar correctamente los residuos.
- Reducir el consumo innecesario.
- Cuidar el agua, los árboles y los espacios naturales.
- Fomentar hábitos sostenibles desde el hogar.

Se reflexionó sobre la importancia de inculcar desde temprana edad el respeto por el entorno y se resaltó el valor de dar una segunda vida a objetos que ya no se usan, como forma de reducir la contaminación. A continuación, se dio paso a la parte práctica y creativa: cada familia elaboró un muñeco utilizando una media reciclada y otros materiales complementarios como algodón, botones, retazos de tela, lanas y tapas plásticas. La actividad no solo fomentó la conciencia ambiental, sino que también fortaleció el vínculo afectivo entre niños y cuidadores al trabajar juntos de forma lúdica.

Durante la elaboración, se conversó con los participantes sobre cómo desde el hogar se puede cuidar el medio ambiente, y cada familia compartió ideas sobre cómo reutilizar otros materiales para crear juguetes o adornos.

Al finalizar, se realizó una pequeña exposición con los muñecos terminados, en la que cada grupo compartió el nombre de su creación y un mensaje en defensa del planeta. Esta actividad integró el juego, la creatividad y el aprendizaje ambiental, dejando una enseñanza práctica sobre la importancia de reutilizar en lugar de desechar.

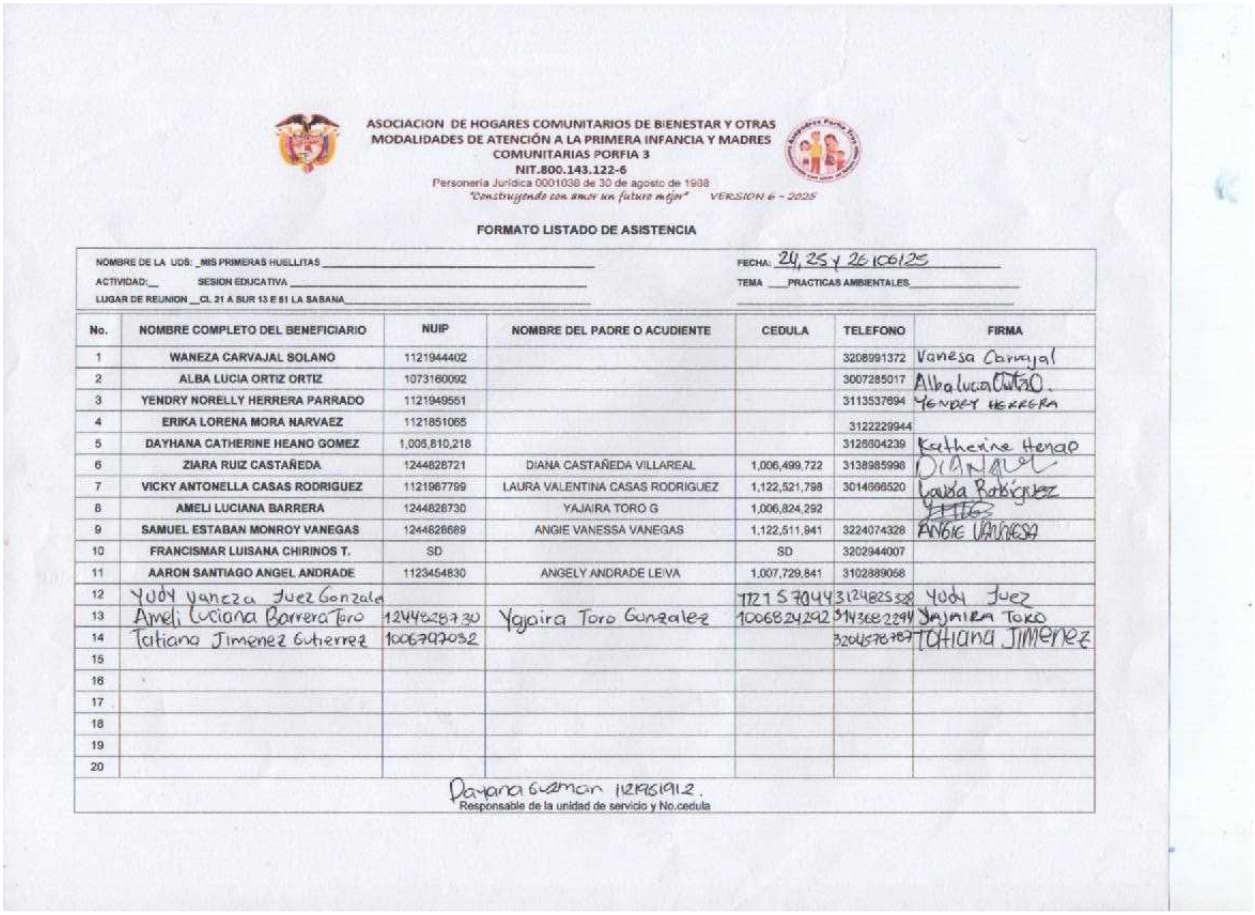






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Me comprometo a cuidar el medio ambiente reutilizando materiales y enseñando a mi familia a no contaminar.	USUARIOS	24,25 Y 26/6/2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
DAYANA GUZMAN MORENO	MADRE COMUNITARIA FAMI	Dayana Guzmán M.

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: _MIS PRIMERAS HUELLITAS_____ FECHA: 24, 25 y 26 /06/25
ACTIVIDAD:__ SESION EDUCATIVA_____ TEMA ___PRACTICAS AMBIENTALES_____
LUGAR DE REUNION __CL 21 A SUR 13 E 51 LA SABANA_____

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	WANEZA CARVAJAL SOLANO	1121944402			3208991372	Vanesa Carvajal
2	ALBA LUCIA ORTIZ ORTIZ	1073160092			3007285017	Alba Lucia Ortiz O.
3	YENDRY NORELLY HERRERA PARRADO	1121949551			3113537694	YENDRY HERRERA
4	ERIKA LORENA MORA NARVAEZ	1121851065			3122229944	
5	DAYHANA CATHERINE HEANO GOMEZ	1,005,810,218			3128804239	Katherine Heano
6	ZIARA RUIZ CASTAÑEDA	1244828721	DIANA CASTAÑEDA VILLAREAL	1,006,499,722	3138985998	Diana
7	VICKY ANTONELLA CASAS RODRIGUEZ	1121967799	LAURA VALENTINA CASAS RODRIGUEZ	1,122,521,798	3014066520	Laura Rodríguez
8	AMELI LUCIANA BARRERA	1244828730	YAJAIRA TORO G	1,006,824,292		
9	SAMUEL ESTABAN MONROY VANEGAS	1244828689	ANGIE VANESSA VANEGAS	1,122,511,941	3224074328	ANGIE VANESA
10	FRANCISMAR LUISANA CHIRINOS T.	SD		SD	3202944007	
11	AARON SANTIAGO ANGEL ANDRADE	1123454830	ANGELY ANDRADE LEIVA	1,007,729,841	3102889058	
12	Yudy Vaneza Juez Gonzale			1121 5 7944	3124825328	Yudy Juez
13	Ameli Luciana Barrera Toro	1244828730	Yajaira Toro Gonzalez	1006824292	3143682294	Yajaira Toro
14	Tatiana Jimenez Gutierrez	1006797032			3204576787	Tatiana Jimenez
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Dayana Guzman 1129519112.
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO: 50006532024**	**UDS: MIS PRIMERAS HUELLITAS**
HORA: 9:00AM	**FECHA: 24-25-26 DE JUNIO- DEL 2025**
LUGAR: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA	**TEMA: PRACTICA AMBIENTAL (MEDIAS)**
POBLACIÓNOBJETO: USUARIOS DEL PROGRAMA FAMI SECTOR LA NOHORA	
OBJETIVO:	**BUSCAMOS FOMENTAR Y ENSEÑAR EL SIGNIFICADO DEL RECICLAJE EN LOS NIÑOS, ATRAVÉS DE MANUALIDADES DIVERTIDAS QUE PUEDE SERVIR PARA JUGAR, PARA DECORAR ENTRE OTRAS**

AGENDA:

1. SALUDO
2. BIENVENIDA
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. DESPEDIDA

SALUDO Y BIENVENIDA

Se dio inicio a la actividad con un cordial saludo por parte del equipo profesional, conformado por la psicosocial y la pedagoga, quienes dieron la bienvenida a las familias participantes. Se socializó el objetivo de la jornada, resaltando la importancia del cuidado del medio ambiente mediante la reutilización de materiales, promoviendo también espacios creativos y de vinculación familiar.
.

DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia, se realizó una práctica ambiental creativa con la elaboración de títeres reutilizando medias. Los participantes contaron con materiales como lana, fomi, botones, pegante, tijeras y otros elementos decorativos, promoviendo el uso de recursos reciclables.
La psicosocial acompañó el proceso motivando la expresión emocional y la

participación activa de las familias, mientras que la pedagoga guio el trabajo manual, resaltando los beneficios de este tipo de actividades en el desarrollo motriz y cognitivo de los niños y niñas.
Fue notoria la disposición, alegría y creatividad de los asistentes, quienes compartieron sus creaciones y reflexionaron sobre la importancia de cuidar el planeta a través de la reutilización de objetos cotidianos.

DESPEDIDA

Para finalizar, se realizó un cierre agradeciendo la participación activa de las familias y el compromiso con la actividad propuesta. Se reiteró la importancia de continuar promoviendo prácticas sostenibles desde el hogar, fomentando el reciclaje y la conciencia ambiental desde la infancia. Se invitó a seguir participando en próximas actividades que fortalecen el vínculo familiar, la creatividad y el cuidado del entorno.

Evidencias Fotográficas:





Compromisos/tareas	**Responsables**	**Fechas**
SEGUIR COMPROMETIDAS CON EL RECICLAJE	USUARIOS	PERMANENTE
RESPONSABLES	**CARGO**	**FIRMA**
YULY GODOY	MADRE FAMI	

ASOCIACI[illegible] DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y [illegible]RAS
MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES
COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS MIS PRIMERAS HUELLITAS
ACTIVIDAD: Material reciclable "medias"
LUGAR DE REUNION: CALLE 3 # 06-69 LA NOHORA

FECHA: Junio - 2025.
TEMA Practica Ambiental.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	NAYIBE HERRERA HERNANDEZ	1.121.947.257	NAYIBE HERRERA HERNANDEZ	1.121.947.257	3214502017	Nayibe Herrera
2	NICOL DAYANA GALVIS	1.070.389.867	NICOL DAYANA GALVIS	1.070.389.867	3227479875	Nicol Galvis
3	SOLANGELA MEZA RUBIO	1.100.953.906	SOLANGELA MEZA RUBIO	1.100.953.906	3167480206	Solangela Meza
4	LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME	1.118.199.000	LUISA FERNANDA NORATO SAGANOME	1.118.199.000	3007256410	[illegible]
5	ERIKA KATHERINE RAYE PEZ	1.120.579.955	ERIKA KATHERINE RAYE PEZ	1.120.579.955	3023255724	Erika Raye
6	DANIELA ZEA ARENAS	1.121.963.520	DANIELA ZEA ARENAS	1121963520	3028416445	
7	KATHERYN YULIANA HERRERA BOBADILLA	1.121.417.442	KATHERYN YULIANA HERRERA BOBADILLA	1121417442	3245380188	
8	SHARICK KATALEYA RIOS SOTO	1.122.544.018	LINA MARIA SOTO MAHECHA	1.121.941.536	3016438655	
9	EITHAN MATTEO MORENO RODRIGUEZ	1.234.796.155	LAUDY LORANGY RODRIGUEZ GOMEZ	1.002.407.183	3243064638	Laudy
10	DAIA MAKEYLA IDARRAGA GUERRA	1.234.796.152	FRANYI VALENTINA GUERRA GODOY	1.006.774.651	3217774915	Valentina
11	ERICK ANDRES HERRERA PEREZ	1.121.987.555	YEIMY TATIANA PEREZ	1.121.836.171	3244923078	
12	ZAIRA VALENTINA HERNANDEZ MORALES	1.234.791.109	LINDA LUCIA MORALES	1.234.791.109	3023502563	
13	AILANY DALAY PERALTA HUERTAS	1.123.824.821	NICOL DANIELA HUERTAS VARGAS	1.121.844.012	3042235759	Nicol Huertas
14	LIZETH VALERIA CANTOR HIDALGO	1.121.987.600	YUDI ESMERASLDA HIDALGO	1.069.901.398	3204064108	
15	DYLAN FELIPE HERRERA BELTRAN	1.234.796.068	DIANA FERNANDA BELTRAN	1.234.788.422	3212348999	Diana F Beltran
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula YULY GODOY 1121865211

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS PRIMEROS PASOS UNO
HORA: 9:00 A 11:00 PM	**FECHA:** 05/12/19/23 DE JUNIO/2025
LUGAR: HOGAR FAMI	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: TODOS LOS USUARIOS

OBJETIVO:	BUSCAMOS FOMENTAR Y ENSEÑARLE EL SIGNIFICADO DEL RECICLAJE EN LOS NIÑOS, A TRAVÉS DE MANUALIDADES DIVERTIDAS QUE PUEDE SERVIR PARA JUGAR, PARA DECORAR ENTRE OTRAS

AGENDA:

1. SALUDO INICIAL
2. CONVERSATORIO
3. ACTIVIDAD
4. FOTORAFIAS

DESARROLLO:

SE REALIZA LA ACTIVIDAD CON LAS MAMITAS EN EL ENCUENTRO GRUPAL Y CON IMAGEN SE LES MUESTRA QUE ACTIVIDADES SE PUEDEN HACER CON LOS CARTONES DE EL ROLLO DE PAPEL HIGIENICO INDICANDOLES QUE SON UN BUEN USO DEL RECICLAJE Y HACI NO DAÑAREMOS NUESTRO PLANETA, SE LE TOMA EVIDENCIA A CADA MAMITA DE LA ACTIVIDAD REALIZADA.



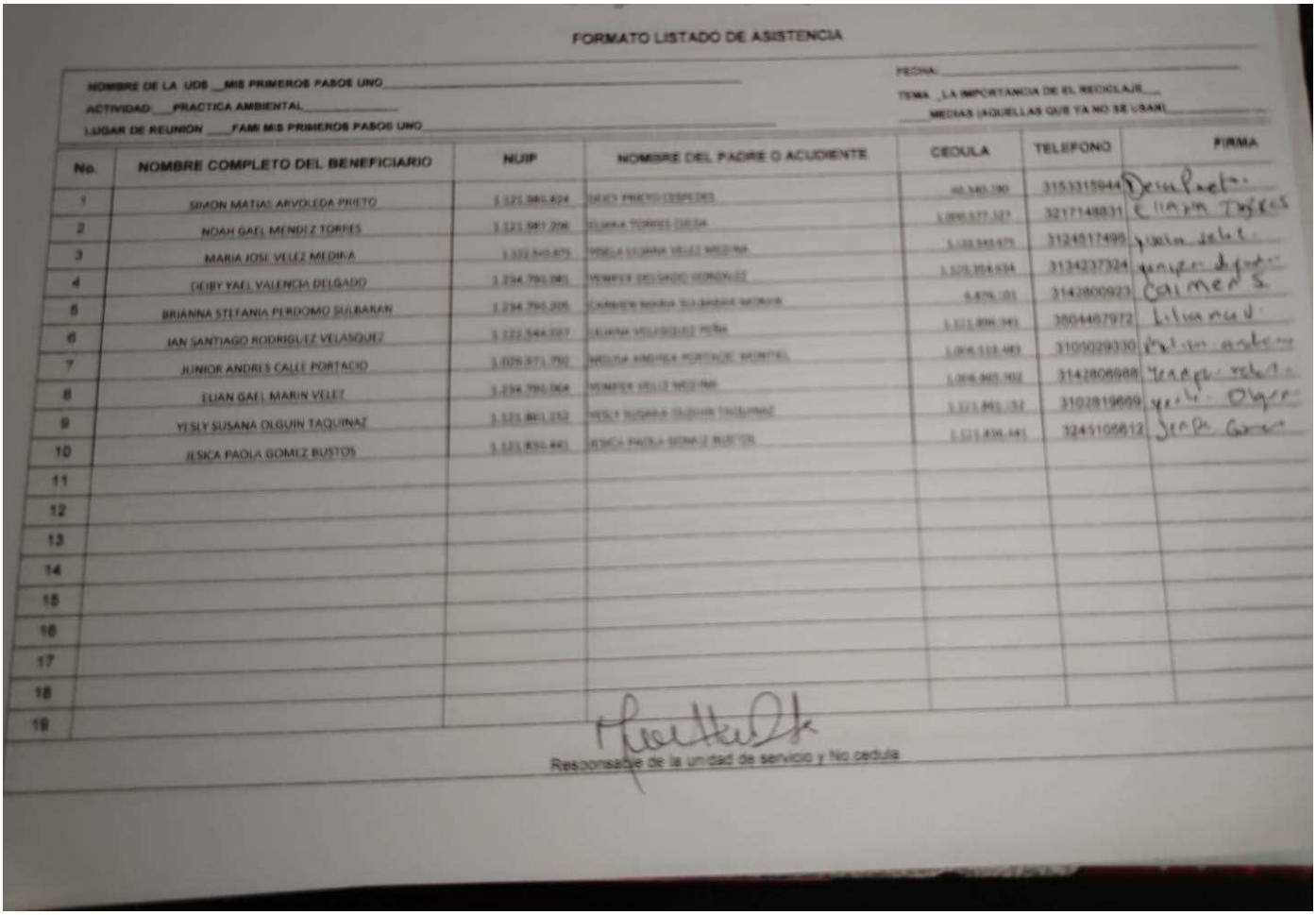






Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
SEGUIR CUIDADNDO EL MEDIO AMBIENTE	EDITH MARCELA HUARTOS DUARTE	JULIO
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
EDITH MARCELA HUARTOS DUARTE	Madre comunitaria	EDITH MARCELA HUARTOS DUARTE

Se Anexan Firmas



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS __MIS PRIMEROS PASOS UNO__ FECHA: _____
ACTIVIDAD: ___PRACTICA AMBIENTAL_____ TEMA _LA IMPORTANCIA DE EL RECICLAJE___
LUGAR DE REUNION ____FAMI MIS PRIMEROS PASOS UNO_____ ____MEDIAS (AQUELLAS QUE YA NO SE USAN)_____

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SIMON MATIAS ARVOLEDA PRIETO	1.121.985.824	DEIDY PRIETO CESPEDES	40.340.780	3153315944	
2	NOAH GAEL MENDEZ TORRES	1.121.987.206	ELIANA TORRES DIEDA	1.090.377.327	3217148831	
3	MARIA JOSE VELEZ MEDINA	1.122.540.675	YISELA LILIANA VELEZ MEDINA	1.122.540.675	3124517490	
4	DEIBY YAEL VALENCIA DELGADO	1.234.795.081	YENIFER DELGADO GONZALEZ	1.121.954.934	3134237324	
5	BRIANNA STEFANIA PERDOMO SULBARAN	1.234.795.205	CARMEN MARIA SULBARAN MORAN	5.875.101	3142800923	
6	IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VELASQUEZ	1.122.544.037	LILIANA VELASQUEZ PEÑA	1.121.896.941	3504467972	
7	JUNIOR ANDRES CALLE PORTACIO	1.029.971.792	MELISA ANDREA PORTACIO MONTIEL	1.006.533.483	3109029330	
8	ELIAN GAEL MARIN VELEZ	1.234.795.064	YENIFER VELEZ MEDINA	1.006.865.302	3142806988	
9	YESLY SUSANA OLGUIN TAQUINAZ	1.121.861.232	YESLY SUSANA OLGUIN TAQUINAZ	1.121.861.232	3102819669	
10	JESICA PAOLA GOMEZ BUSTOS	1.121.836.441	JESICA PAOLA GOMEZ BUSTOS	1.121.836.441	3245105812	
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** MIS PRIMEROS PASOS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** 17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: CRR 12 N° 9 19 VILLA MELIDA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTAL

POBLACIÓN OBJETO: 14 USUARIOS

OBJETIVO:	Fomentar la creatividad de los usuarios mediante la elaboración de manualidades reutilizando medias(aquellas que ya no se usan), promoviendo así la conciencia ambiental y el aprovechamiento de materiales considerados desechables,

AGENDA:

1. Saludo.
2. explicación del tema.
3. actividad a realizar.
4. marcha final.

DESARROLLO:

Se propone iniciar en un espacio natural o al aire libre, donde el entorno favorezca la conexión con la tierra, el aire y los sonidos del paisaje. Convoca al grupo formando un círculo de palabra, un espacio íntimo y simbólico donde todos puedan verse y sentirse parte de una comunidad.

Para abrir el momento, se sugiere leer en voz alta un fragmento poético relacionado con la naturaleza, el cuidado o el reciclaje. También puede elegirse un cuento breve o una metáfora sencilla que despierte la imaginación y la sensibilidad.

"Latido de Tierra"

En el vientre oscuro de la tierra

germina la semilla,

como en el vientre tibio de la madre

late el misterio de la vida.

Ambas respiran al ritmo del mundo,

ambas sueñan con brotes,

con raíces que se aferran,

con frutos que aún no tienen nombre.

Tierra y cuerpo, cuna y camino,

tejen juntas el milagro:

la tierra gesta árboles,

la madre, abrazos.

Desarrollo:

- Recolección y Observación

Caminar en silencio por el entorno inmediato: recoger elementos naturales (que estén en el suelo) y observar los colores, sonidos, texturas. Invitar a narrar lo que se ve o siente: "¿Qué sonidos escucha tu media? ¿Qué textura le gusta al caminar?"

Esta etapa permite un encuentro sensible entre la naturaleza y el objeto cotidiano.

- Creación de "guardianes del cuidado"

Con las medias y los materiales disponibles, cada participante (adulto o niño acompañado) creará un personaje simbólico: un "guardían del medio ambiente", un objeto protector, un amigo del territorio.

Durante la creación, se puede contarle al objeto creado lo que se quiere cuidar: una quebrada, un árbol, una calle limpia, un jardín en casa.

Se puede escribir una pequeña historia o darle un nombre. Esto fortalece el vínculo afectivo con el entorno y con la acción de cuidar.

- Cartografía colectiva del cuidado

En una cartulina grande o papel bond, se dibuja un mapa simbólico del lugar visitado, y se ubican los personajes creados en los espacios que "protegerán". Se puede registrar este proceso con fotos, video o grabaciones de audio.

Al finalizar el recorrido y la creación de nuestros "guardianes del cuidado", invitamos a las familias a reunirse nuevamente en un círculo de palabra, un espacio tranquilo para compartir lo vivido desde el corazón.

Pueden guiarse por estas preguntas:

¿Qué aprendí hoy del territorio y de los objetos?

¿Qué sentí al caminar, crear y cuidar con otros?

¿Qué hará mi guardián cuando regrese a casa? ¿A quién protegerá?

Este momento busca recoger los sentires, fortalecer el vínculo con el entorno y ampliar la conciencia sobre el consumo responsable, revalorizando los objetos como puentes de conexión con la naturaleza, la comunidad y nuestras memorias.

ra cerrar con dulzura y nutrición, compartimos un refrigerio rico y saludable, preparado con cariño para alimentar el cuerpo y seguir tejiendo vínculos desde el cuidado.

Eviendecias Fotograficas:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tratar de dar el mayor uso posible a los residuos que se arrojan a la basura, procurando cuidar el medio ambiente.	Madre Comunitaria	17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
ERIKA FERNANDA YATE ESGUERRA	MADRE COMUNITARIA	ERIKA YATE

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: MIS PRIMEROS PASOS

ACTIVIDAD: Practica Ambiental

LUGAR DE REUNION: CRR 12 N° 9-19 VILLA VELIDA

FECHA: 17, 18, 19 de Junio de 2025

TEMA: reciclar medias

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	EMELY ANGELICA ROJAS HERNANDEZ	1.116.875.239	EMELY ANGELICA ROJAS HERNANDEZ	1.116.875.239	3204803061	Emely A Rojas
2	MARIA ALEJANDRA SOTO VARON	1.110.587.417	MARIA ALEJANDRA SOTO VARON	1.110.587.417	3246813221	M Axia So fo
3	LINA PAOLA HERNANDEZ GONZALES	1.121.874.557	LINA PAOLA HERNANDEZ GONZALES	1.121.874.557	3142432917	LINA HDEZ
4	LUCY ISABEL BLANCO LOPEZ	1.052.078.855	LUCY ISABEL BLANCO LOPEZ	1.052.078.855	3142489516	Lucy
5	ANA LUCIA SUAREZ GONZALES	1.123.824.817	LAURA CATALINA GONZALES ALFONZO	1.006.824.247	3228691841	Laura G
6	ANDRES DAVID CORDOBA PRECIADO	1.029.971.613	LEIDY PRECIADO HERNANDEZ	1.001.182.521	3227001073	Leidy P
7	MARIA VICTORIA MUNAR RODRIGUEZ	1.029.971.763	ANA MARIA RODRIGUEZ PINEDA	1.121.928.596	3001110377	Ana Maria
8	JESUS DAVID NAVARRETE IZQUIERDO	1.029.971.742	JINETH MAGALY IZQUIERDO VILORIA	1.006.552.391	3213294876	Jineth
9	MIA GABRIELA ENCIZO VELASQUEZ	1.123.825.012	DIANA MARCELA VELASQUEZ ARIZA	1.121.855.595	3222064094	diana marcela
10	ADHALUZ ISABEL CASTRO PEREA	1.121.937.919	KATY YULIETH PEREA PALMA	1.004.376.870	3205777902	KATY P
11	DANTE YOEL BELTRAN ZOA	1.244.828.724	YULEIDY MARITZA ZOA VILLADA	1.121.961.727	3208139578	
12	DENNIS ARIADNA PASTRANA SILVA	1.244.828.726	DENNIS MELISSA PASTRANA SILVA	1.006.858.930	3114592400	Melissa P
13	ELIANA VALENTIT ROZO VILLEGAS	1.121.987.475	LIDIA MAYERLI VILLEGAS ORTIZ	1.006.769.034	3209819070	Mayerli Villegas
14	LUIS ALEXANDER RODRIGUEZ MEJIA	1.253.258.390	LUISA FERNANDA MEJIA ARENAS	1.121.923.016	3214830099	Luisa mejia
15	LUISA FERNANDA MOSQUERA AYALA	1.006.863.505	LUISA FERNANDA MOSQUERA AYALA	1.006.863.505	3169271368	
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT 800 143 122-5
"Construyendo un amor a un futuro mejor" Versión 1 2017

ACTA DE REUNIÓN

EAS ASOCIACION HCB PORFIA 3	FAMI MIS TRES ESTACIONES
Hora 9:00 am	Fecha JUNIO 2025
Lugar CARRERA 16 N 44B 19 BARRIO VILLA SUAREZ	TEMA MEDIAS O CALCETINES
Población Objeto Y CUIDADORES DEL PROGRAMA FAMI	
Numero de convocados 15	Numero de asistentes 15
Objetivo	Se busca poder reducir la contaminación ambiental buscando estrategias reciclar con envases en tetra pack, el cual es una material muy utilizado actualmente

Agenda

- SALUDO
- OBJETIVO
- SOCIALIZACIÓN TEMA
- FIRMAS

DESARROLLO:

Doy la bienvenida y saludo a todo mi grupo, dialogamos con las beneficiarias buscando fortalecer los conocimientos y la conciencia ciudadanafrente a la importancia de reciclar en este caso con medias o calcetines, las cuales son muy practicas Se separa de la siguiente manera:

Cuántas veces uno de tus calcetines ha desaparecido "por arte de magia"? A muchos nos ha pasado. Y es que, no sabemos si la lavadora se los traga o si ha sido culpa de un despiste, pero lo cierto es que es muy común tener calcetines a los que les falta su pareja. Si quieres dar un nuevo uso a todos esos que tienes solitarios o simplemente pasar un buen rato... ¡Mira todas estas ideas de manualidades con calcetines!

Titeres con calcetin

Esta idea conquistará a los más pequeños y, además, es realmente fácil de hacer. Solo necesitas un calcetin o media de un tamaño suficiente para que te quepa la mano y el brazo sin problemas, y que permita un correcto movimiento del titere. Una vez hayas calculado dónde va a ir la cabeza de tu personaje, puedes decorarla con fieltro, lana o cualquier material que se te ocurra, como ves en la foto. ¡Te quedarán unas marionetas graciosísimas! ☺





Powered by CamScanner

Muñecos de nieve con calcetines

Muñecos de nieve decorativos hechos con calcetines ¿Qué te parece esta idea para el invierno? ¡A nosotros nos encanta! Solo tendrás que llenar tu calcetín blanco de arroz, formando dos grandes bolas de nieve (para separarlas puedes utilizar una goma elástica), atar el extremo no cerrado del calcetín y decorar la figura con telas, abalorios, botones... ¡todo lo que tengas a mano para que te queden tan bonitos como los de la foto!



Animales de juguete

La siguiente idea nos encanta. Y es que, a partir de calcetines, puedes hacer un sinfín de muñecos muy divertidos y originales. Solo necesitas un poco de creatividad. Para lograr las figuras, basta con que utilices un relleno de algodón, tela, semillas, bolas de poliespán... y comiences a atar, cortar y coser tu calcetín hasta que te queden unos personajes chulos. Como en la idea anterior, puedes pegar botones y otros accesorios para personalizarlos aun más.

CONCLUSIONES:

Las mamitas usuarias aprendieron que con los calcetines o medias se pueden realizar miles de manualidades que son prácticas que se pueden usar de manera normal en nuestras viviendas.

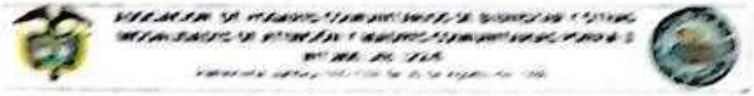
Compromisos/ tareas	Responsables	Fechas
Realizar manualidades teniendo como medias o calcetines como una forma de reciclar	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año
Fortalecer el conocimiento en los grupos de familias de los y las beneficiarias delprograma FAMI	Madre Fami y usuarias del programa	Todo el año
NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA	ENTIDAD	FIRMA
NELCIN MORENO LONDOÑO	ASOCIACION DE HCB PORFIA 3	

Powered by CamScanner

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Powered by CamScanner



FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

No.						
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** PAYASITOS
HORA: 8:30AM	**FECHA:** 17-18 – 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: CALLE 18 #10-56 LAS CAMELIAS	**TEMA:** PRACTICA AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: MADRES USUARIAS GESTANTES Y LACTANTES	
OBJETIVO:	Involucrar y enseñar a los padres la educación ambiental, promoviendo cambios de actitud y comportamiento hacia el cuidado del medio ambiente, tanto en el hogar como en la comunidad. Buscando que los padres adquieran conocimientos y habilidades para reducir el impacto ambiental y se conviertan en modelos a seguir para sus hijos y la comunidad.

AGENDA:

1. Bienvenida
2. Exposición del tema
3. Elaboración de manualidad con rollos de papel higiénico
4. Sugerencias y exposición del tema

DESARROLLO: Se da el inicio al encuentro pedagógico en el hcb payasitos, dando la bienvenida a las madres gestantes y a los niños, seguidamente hablamos sobre el tema que vamos a tratar, concientizando a los usuarios sobre la importancia del reciclaje y alentar a las personas a tomar medidas para reducir los residuos y proteger el medio ambiente.

Concientizar a las familias a implementar prácticas ambientales, donde se realicen actividades como charlas informativas y talleres prácticos de reciclaje

y reutilización sensibilizando sobre la importancia de la conservación. Además, fomentando el consumo responsable, el ahorro de energía y agua y la separación correcta de residuos en casa.

RECOMENDACIONES

Informar a los padres sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y los problemas ambientales actuales, como el cambio climático, la contaminación y la pérdida de biodiversidad.

-Brindar a los padres información y herramientas para comprender las causas y consecuencias de los problemas ambientales y cómo pueden contribuir a su solución.

-Enseñar a los padres prácticas sostenibles para aplicar en su vida diaria, como el ahorro de energía y agua, la reducción de residuos, el reciclaje y la compra de productos ecológicos.

-Fomentar en los padres una actitud más responsable y comprometida con el medio ambiente, incentivando la adopción de hábitos sostenibles.

-Las actividades ambientales pueden ser una oportunidad para compartir tiempo de calidad en familia y fortalecer los lazos afectivos, a la vez que se promueve el cuidado del entorno.

Dialogamos con las participantes sobre el tema y se aportaron ideas sobre como más podemos ayudar a cuidar el medio ambiente. Ya que es una práctica que todos seguir.

Para esta ocasión con las mamitas trabajaremos con medias, que ya no usamos en nuestro hogar, realizando una bonita manualidad, para jugar y compartir con los niños y niñas, así ayudamos a su estimulación. .

Eviendecias Fotograficas:

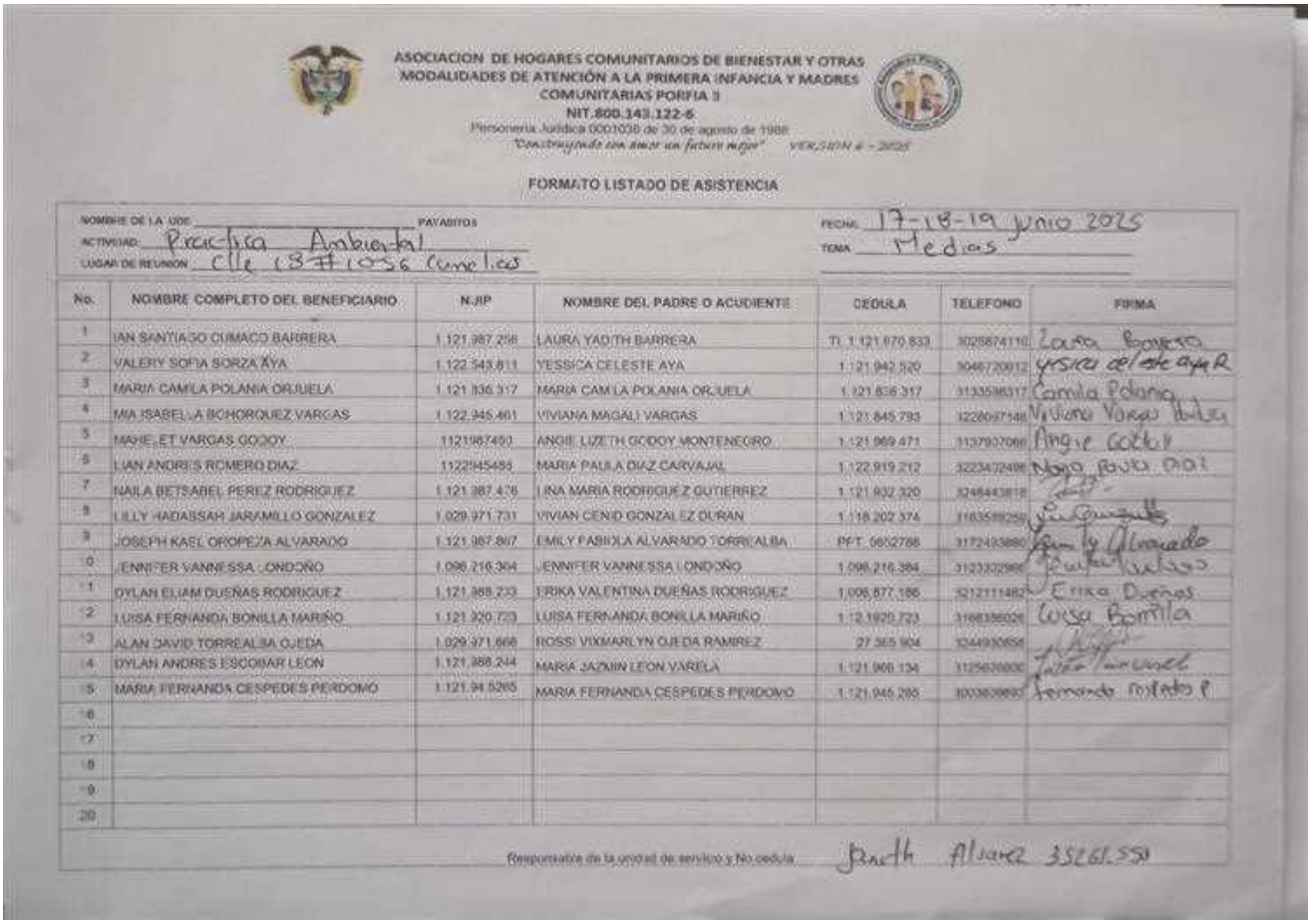







Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
JANETH ALVAREZ ARIAS	MADRE FAMI	Janeth Alvarez Arias.

Se Anexan Firmas



ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PAYASITOS
ACTIVIDAD: Practica Ambiental
LUGAR DE REUNION: Clle 13 #1056 Cumbres
FECHA: 17-18-19 junio 2025
TEMA: Medios

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	IAN SANTIAGO CUMACO BARRERA	1.121.987.256	LAURA YADITH BARRERA	TI 1.121.970.833	3025874110	Laura Barrera
2	VALERY SOFIA SORZA AYA	1.122.543.811	YESSICA CELESTE AYA	1.121.942.520	3046720912	Yessica Celeste Aya R
3	MARIA CAMILA POLANIA ORJUELA	1.121.836.317	MARIA CAMILA POLANIA ORJUELA	1.121.836.317	3133536317	Camila Polania
4	MIA ISABELLA BOHORQUEZ VARGAS	1.122.345.461	VIVIANA MAGALI VARGAS	1.121.845.793	3228097146	Viviana Vargas Avilez
5	MAHE ET VARGAS GODOY	1121987450	ANGIE LIZETH GODOY MONTENEGRO	1.121.969.471	3137937066	Angie Godoy
6	LIAN ANDRES ROMERO DIAZ	1122945485	MARIA PAULA DIAZ CARVAJAL	1.122.919.212	3223472496	Maria Paula Diaz
7	NAILA BETSABEL PEREZ RODRIGUEZ	1.121.987.476	LINA MARIA RODRIGUEZ GUTIERREZ	1.121.932.320	3246443818	
8	LILLY HADASSAH JARAMILLO GONZALEZ	1.029.971.731	VIVIAN CENID GONZALEZ DURAN	1.118.202.374	3163598259	
9	JOSEPH KAEL OROPEZA ALVARADO	1.121.987.867	EMILY FABIOLA ALVARADO TORRE ALBA	PPT 5652788	3172433880	Joseph Alvarado
10	JENNIFER VANNESSA LONDOÑO	1.096.216.364	JENNIFER VANNESSA LONDOÑO	1.096.216.364	3123332989	Jennifer Londoño
11	DYLAN ELIAM DUEÑAS RODRIGUEZ	1.121.988.233	ERIKA VALENTINA DUEÑAS RODRIGUEZ	1.006.877.186	3212111482	Erika Dueñas
12	LUISA FERNANDA BONILLA MARIÑO	1.121.320.723	LUISA FERNANDA BONILLA MARIÑO	1.12.1920.723	3166336026	Luisa Bonilla
13	ALAN DAVID TORREALBA OJEDA	1.029.971.668	ROSSI VIXMARLYN OJEDA RAMIREZ	27.365.904	3244930656	
14	DYLAN ANDRES ESCOBAR LEON	1.121.988.244	MARIA JAZMIN LEON VARELA	1.121.966.134	3125626806	Jazmin Leon
15	MARIA FERNANDA CESPEDES PERDOMO	1.121.94.5265	MARIA FERNANDA CESPEDES PERDOMO	1.121.945.285	3003639867	Fernanda Cespedes P
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Jaudth Alvarez 35261.550

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** RENACER
HORA: 3:30PM	**FECHA24-25-26 de junio** -2025
LUGAR: MZ 26 -CS 22 B. REELIQUIA	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTALES
POBLACIÓN OBJETO: LOS USUARIOS DE LA UNIDAD RENACER	
OBJETIVO:	implementadas, como el uso eficiente de recursos, la reducción de residuos y la gestión adecuada de los mismos, así como la promoción de la reutilización y el reciclaje. Además, puede incluir información sobre la selección de materiales con bajo impacto ambiental y la capacitación del personal en prácticas sostenibles.

La actividad fue recibida con entusiasmo por todos los participantes. Se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia del reciclaje, y se generaron productos reutilizables a partir de residuos textiles. Esta práctica aportó significativamente al fortalecimiento de una cultura ambiental responsable desde la infancia.

Siendo las [hora de finalización], se da por terminada la jornada, dejando constancia mediante la presente Elaborcion de un un muñeco con una media vieja la reutilizamos y le damos un nuevo uso y así utilizamos la creatividad

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:









Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
CON ESTA PRACTICA EN SENTIVAMOS A RECICLAR	Los usuarios	Se debe poner en practica todo el año
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
María Nohora RIVEROS GOMEZ	m.c. fami	MARIA NOHORA RIVEROS GOMEZ

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMI RENACER

ACTIVIDAD: Practicas Ambientales

LUGA M226 CS. 22 B. RELIQUIA

Junio 24-25-26-2025
Practicas Ambientales.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMAS
1	WISMAILY ISABEL RAMIREZ RODRIGUEZ	1250160	WISMAILY ISABEL RAMIREZ RODRIGUEZ	1250160	3244274202	Wismailyn R
2	ELIAN GAEL BOTEROTHIERRY	1122543912	KAREN JULIETH THIERRY DEVIA	1121899190	3208613319	Karen Julieth Th
3	ERICK CALET FIGUEOA RODRIGUEZ	1.006.860.782	HEIMI PILAR RODRIGUE CASTRO	1006860782	3133697505	Heimy Rodriguez
4	MIKEL MATIAS MURILLO CUESTA	12532587734	YEHEMI PAOLA CUESTA SOLANA	1006856631	3112171077	Yeimi Cuesta
5	THALIA NICOLLE MORERA LOPEZ	1121988030	YULI PAOLA LOPEZ RAMOS	1122648512	3224350153	Paola Lopez
6	YULIAN ANDREY GALVIS MOGOLLON	1244828754	ZORELHYJOHANNA MOGOLLON	1123802089	3208079314	Zorelhy Mogollon
7	ASHLEY NAHOMI MARIN GUTIERREZ	1253258731	AURA ANGIE GUTIERREZ	1121890084	3219862776	Angie 6rB
8	MIA ISABELLA QUERALES CARDENAS	1029971649	MARIA PASTORA CARDENAS PIÑA	5600142	3214104042	Maria
9	LORENS SOFIA NOVA ESTRADA	1121988084	ANYI YULEIMY ESTRADA RONDON	1121916929	3219169945	Anyi Yuleimy Estrada
10	KAREN LISETH QUINTERO	1007023321	BRANDO STWAR GONZALEZ GARCIA	1006859366	3227000876	Karen Quintero
11	ROSA PAOLA MINA NAVAS	1121914847	LUCIA ESPERANZANAVAS CASTRO	35264972	3246625775	Esperanza Navas
12	LAURA LISETH PIZO VARGAS	1006841033	EDWIN YAIR CUESTA MARTINEZ	1121891809	3202863681	Laura Vargas
13	MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR	6767493	MARIA MARIANGEL AGUILAR SALAZAR	6767493	3228829463	Maria
14	LINA SOFIA OÑATE SAEZ	1121925406	LINA SOFIA OÑATE SAEZ	1121925406	3224457841	Lina Sofia Oñate
15	JAHASIEL CANTILLO RESTREPO	1121987316	ANDREA DEL PILAR RESTREPO SANDOVAL	1076381114	3144850842	Restrepo.
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula MARIA NOHORA RIVEROS GOMEZ CC 40414077

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** SEMILLITAS
HORA: 8:30 AM	**FECHA:** 17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
LUGAR: MZ K 07 CS 5 BETTY CAMACHO	**TEMA:** PRACTICAS AMBIENTAL
POBLACIÓN OBJETO: 15 USUARIOS	
OBJETIVO:	Fomentar la creatividad de los usuarios mediante la elaboración de manualidades reutilizando medias(aquellas que ya no se usan), promoviendo así la conciencia ambiental y el aprovechamiento de materiales considerados desechables,

AGENDA:

1. Saludo.
2. explicación del tema.
3. actividad a realizar.
4. marcha final.

DESARROLLO:

Se propone iniciar en un espacio natural o al aire libre, donde el entorno favorezca la conexión con la tierra, el aire y los sonidos del paisaje. Convoca al grupo formando un círculo de palabra, un espacio íntimo y simbólico donde todos puedan verse y sentirse parte de una comunidad.

Para abrir el momento, se sugiere leer en voz alta un fragmento poético relacionado con la naturaleza, el cuidado o el reciclaje. También puede elegirse un cuento breve o una metáfora sencilla que despierte la imaginación y la sensibilidad.

"Latido de Tierra"

En el vientre oscuro de la tierra

germina la semilla,

como en el vientre tibio de la madre

late el misterio de la vida.

Ambas respiran al ritmo del mundo,

ambas sueñan con brotes,

con raíces que se aferran,

con frutos que aún no tienen nombre.

Tierra y cuerpo, cuna y camino,

tejen juntas el milagro:

la tierra gesta árboles,

la madre, abrazos.

Desarrollo:

- Recolección y Observación

Caminar en silencio por el entorno inmediato: recoger elementos naturales (que estén en el suelo) y observar los colores, sonidos, texturas. Invitar a narrar lo que se ve o siente: "¿Qué sonidos escucha tu media? ¿Qué textura le gusta al caminar?"

Esta etapa permite un encuentro sensible entre la naturaleza y el objeto cotidiano.

- Creación de "guardianes del cuidado"

Con las medias y los materiales disponibles, cada participante (adulto o niño acompañado) creará un personaje simbólico: un "guardían del medio ambiente", un objeto protector, un amigo del territorio.

Durante la creación, se puede contarle al objeto creado lo que se quiere cuidar: una quebrada, un árbol, una calle limpia, un jardín en casa.

Se puede escribir una pequeña historia o darle un nombre. Esto fortalece el vínculo afectivo con el entorno y con la acción de cuidar.

- Cartografía colectiva del cuidado

En una cartulina grande o papel bond, se dibuja un mapa simbólico del lugar visitado, y se ubican los personajes creados en los espacios que "protegerán". Se puede registrar este proceso con fotos, video o grabaciones de audio.

Al finalizar el recorrido y la creación de nuestros "guardianes del cuidado", invitamos a las familias a reunirse nuevamente en un círculo de palabra, un espacio tranquilo para compartir lo vivido desde el corazón.

Pueden guiarse por estas preguntas:

¿Qué aprendí hoy del territorio y de los objetos?

¿Qué sentí al caminar, crear y cuidar con otros?

¿Qué hará mi guardián cuando regrese a casa? ¿A quién protegerá?

Este momento busca recoger los sentires, fortalecer el vínculo con el entorno y ampliar la conciencia sobre el consumo responsable, revalorizando los objetos como puentes de conexión con la naturaleza, la comunidad y nuestras memorias.

cerrar con dulzura y nutrición, compartimos un refrigerio rico y saludable, preparado con cariño para alimentar el cuerpo y seguir tejiendo vínculos desde el cuidado.

Eviendecias Fotograficas:







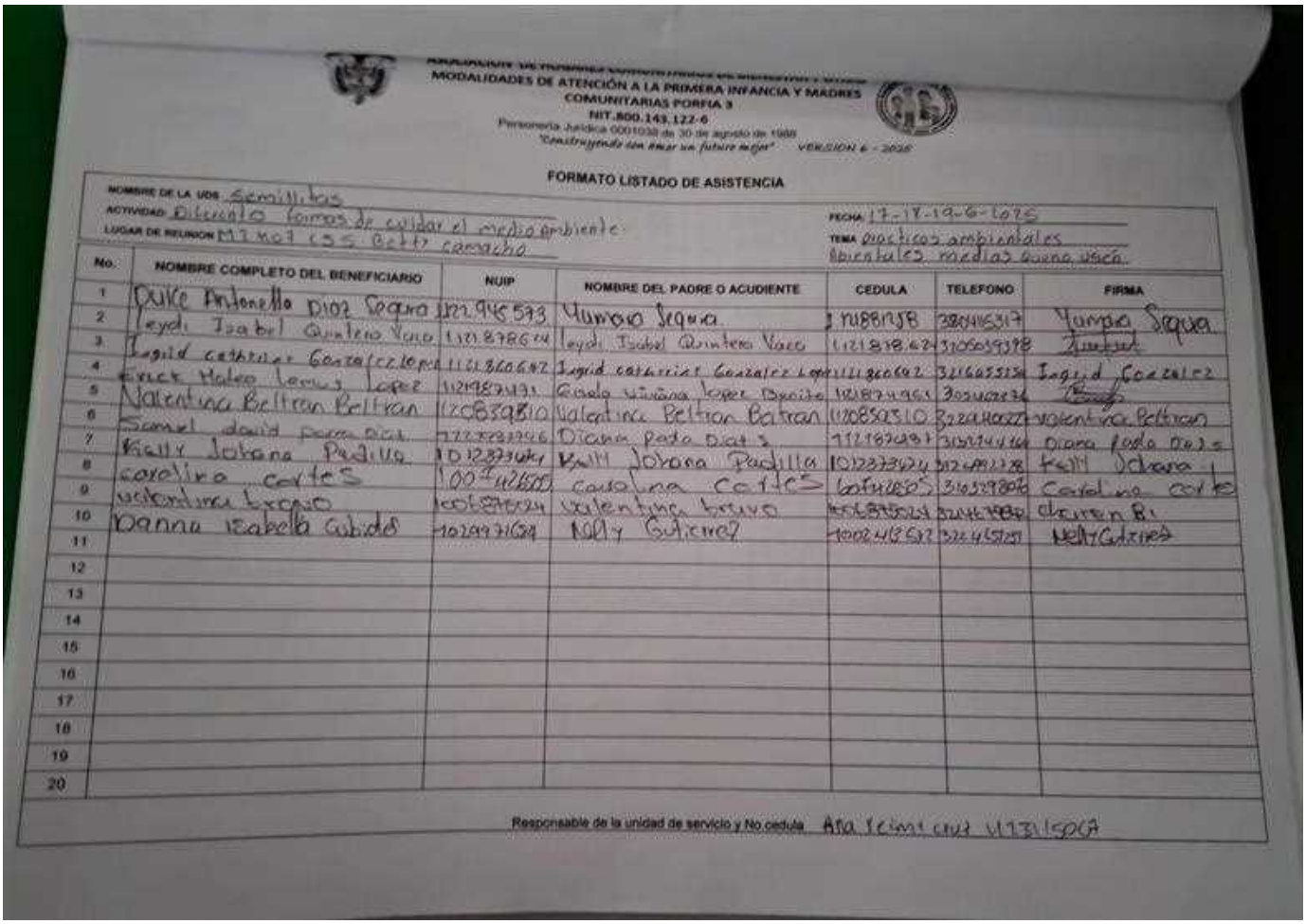




Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Tratar de dar el mayor uso posible a los residuos que se arrojan a la basura, procurando cuidar el medio ambiente.	Madre Comunitaria	17, 18, 19 DE JUNIO DE 2025
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**

ANA YEIMY CRUZ	MADRE COMUNITARIA	ANA YEIMY CRUZ

Se Anexan Firmas



MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Semillitas
ACTIVIDAD: Diciembre formas de cuidar el medio ambiente
LUGAR DE REUNION: Mz 40 casa 11 Betty camacho
FECHA: 17-12-19-6-2025
TEMA: practicas ambientales ecologicas medidas buena vida

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	Duke Antonello Diaz Segura	1122.946573	Yumara Segura	1118813758	3204116317	Yumara Segura
2	Leydi Isabel Quintero Vaca	1121878614	Leydi Isabel Quintero Vaca	1121878624	3105639378	Isabel
3	Ingrid catherine Gonzalez Lopez	1121860692	Ingrid catherine Gonzalez Lopez	1121860692	3216655134	Ingrid Gonzalez
4	Erick Mateo Ramos Lopez	1121874961	Gisela viviana lopez Duque	1121874961	3031026736	
5	Valentina Beltran Beltran	1120839810	Valentina Beltran Beltran	1120839810	3224140227	Valentina Beltran
6	Samuel david parra Diaz	1122783966	Diana pato Diaz	1121782491	3107744144	Diana pato Diaz
7	Kelly Johana Padilla	1012373624	Kelly Johana Padilla	1012373624	3124[illegible]38	Kelly Johana
8	carolina cortes	1007[illegible]6800	carolina cortes	1007[illegible]6805	3163398806	Carolina cortes
9	valentina bravo	1007[illegible]7024	valentina bravo	1007[illegible]7024	3214[illegible]980	Valentina B.
10	Danna Isabela Cubides	1029971624	Nelly Gutierrez	1002412527	3214[illegible]5720	Nelly Gutierrez
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula: Ana Yeimy Cruz 1121[illegible]5067

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN DE HCB PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50006532024	**UDS:** EL CARIÑOSO, MIS HUELLAS, DEJANDO HUELLAS, FRESITAS, MI PEQUEÑA LULU Y ALEJANDRO.
HORA: 2:00PM	**FECHA:** 14-06-2025
LUGAR: CALLE 39#45-17	**TEMA: EXPLORACIÓN EN LA EDUCACION INICIAL**
POBLACIÓN OBJETO: MADRES COMUNITARIAS	
OBJETIVO:	Ofrecer experiencias sensoriales , juegos y actividades que estimulen los sentidos, promuevan el aprendizaje y fortalezcan el vinculo madre e hijo.

AGENDA:

1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. FIRMAS DEL ACTA

DESARROLLO:

Se inico el get con un saludo a las madres comunitarias, el grupo de madres encargadas del get se presentan para dar comienzo al tema que se nos ha asignado el cual es, Exploración en la educacion inicial.

Para ello una de las compañeras dio comienzo explicando que la exploración en la educación inicial es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas ya que a través de ellas descubren el mundo, aprenden sobre si mismos y establecen relaciones significativas con su entorno. Implica un proceso donde los niños, niñas manipulan, investigan, experimentan y expresan lo que aprenden, fomentando su curiosidad,

creatividad y habilidades de pensamiento. Otra compañera comparte la importancia de la exploracion en la educación inicial como:

*Desarrollo integral, aprendizaje significativo, desarrollo de habilidades, interacción con el entorno, construcción de autonomía.

Para terminar realizamos unas experiencicas las cuales utilizamos cinta transparente, la cual consistia en crear un brazalete el cual le colocaban todo lo que encontraran en el medio como: hojas secas, piedras entre otras. Y con platilina que las mamás realizarán una figura la cual consitia en la variedad de texturas.

Eviendecias Fotograficas:





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
SOCIALIZAR MINUTA	CATALINA PUENTES	CADA MES
MADRE COMUNITARIA	**CARGO**	**FIRMA**
NIDIA CATALINA PUENTES PEÑA	MADRE COMUNITARIA	CATALINA PUENTES PEÑA

Se Anexan Firmas



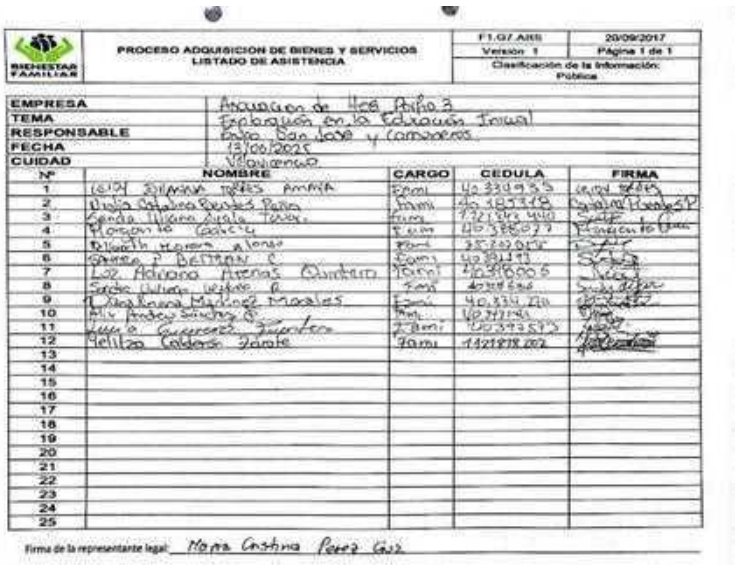
PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
LISTADO DE ASISTENCIA

F1.G7.ABS | Versión 1 | 20/09/2017 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

EMPRESA: Asociacion de Hcb Porfia 3
TEMA: Exploración en la educación Inicial
RESPONSABLE: Cabo San José y Comuneros
FECHA: 13/06/2025
CUIDAD: Villavicencio

Nº	NOMBRE	CARGO	CEDULA	FIRMA
1	[illegible]	Fami	40.334935	
2	Nidia Johanna Vasquez Rico	Fami	40185442	
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
4	Diana Rodriguez Daucca	Fami	1121884198	
5	[illegible]	Fami	40331427	
6	[illegible]	[illegible]	42114332	
7	[illegible]	Fami	1123115067	
8	[illegible]	Fami	42791693	
9	[illegible]	Fami	40410049	
10	[illegible]	Fami	1121611281	
11	[illegible]	Fami	1121891944	
12	[illegible]	Fami	21185015	
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
14	[illegible]	[illegible]	1082837283	
15	[illegible]	Fam	1122810163	
16	[illegible]	Fami	40334408	
17	[illegible]	Fami	40392705	
18	[illegible]	Fami	40384963	
19	[illegible]	Fami	1121816879	
20	[illegible]	Fami	35761750	
21	[illegible]	Fami	1121896027	
22	[illegible]	Fami	40331684	
23	[illegible]	Fami	40393061	
24	[illegible]	Fami	40388054	
25	[illegible]	Fami	40394404	

Firma de la representante legal: Maria Cristina Perez Cruz



PROCESO ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
LISTADO DE ASISTENCIA

F1.G7.ABS | Versión 1 | 20/09/2017 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

EMPRESA: Asociacion de Hcb Porfia 3
TEMA: Exploración en la Educación Inicial
RESPONSABLE: Cabo San José y Comuneros
FECHA: 13/06/2025
CUIDAD: Villavicencio

Nº	NOMBRE	CARGO	CEDULA	FIRMA
1	[illegible]	Fami	40.334935	
2	Nidia Catalina Puentes Peña	Fami	40.185442	
3	[illegible]	Fami	1.121.884.198	
4	[illegible]	Fami	40.388054	
5	[illegible]	Fami	35.761.750	
6	[illegible]	Fami	40.331.427	
7	[illegible]	Fami	40.394.404	
8	[illegible]	Fami	42.791.693	
9	[illegible]	Fami	40.334.408	
10	[illegible]	Fami	40.393.705	
11	[illegible]	Fami	40.384.963	
12	[illegible]	Fami	1.121.818.879	
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Firma de la representante legal: Maria Cristina Perez Cruz

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

Villavicencio, 30/06/2025

Señores
Educación Inicial en el Hogar
Ciudad

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación de HCB Porfía 3 del servicio HCB Fami - Bienvenir, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su servicio una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 6 meses y se debe realizar el transito armónico para dar continuidad con el proceso de desarrollo integral.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los participantes que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
Asly Nahiara Villarraga Suarez	1.122.543.843	MZ 22 CS8 B. LA SALLE	3103447754
Axel Julian Nieto Luna	1.121.987.366.	CL 37C 40-20 B. SAN JOSE	3142283952

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

ADRIANA CRISTINA TAPIERO
Madre HCB Fami.
UDS -DEHANDO HUELLAS
Cel 3103242583

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Cel. 3123641307
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

Villavicencio, 03 de Julio de 2025

Señores
Educación Inicial…
Ciudad

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación de HCB Porfía 3 del servicio HCB Fami - Bienvenir, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su servicio una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 6 meses y se debe realizar el transito armónico para dar continuidad con el proceso de desarrollo integral.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los participantes que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
MIA ISABELLA OLIVERO DIAZ	1.122.543.834	CLLE 12B N° 39-92 BRISAS ESPERANZA	3203931886
CHRISTOPHER ELIAM PIRIACHE V	1.121.987.325	CLLE 6B N° 29-22 COMUNEROS	3107963408

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

DERLY ALEXANDRA HERRERA C
Madre HCB Fami.
UDS Fresitas
Cel 3214991749

Villavicencio, 04 de Julio de 2024

Señores
Educación Inicial en el Hogar GAITAN
Ciudad

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación de HCB Porfía 3 del servicio HCB Fami - Bienvenir, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su servicio una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 6 meses y se debe realizar el transito armónico para dar continuidad con el proceso de desarrollo integral.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los participantes que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
ANTONELLA MORA SANCHES	1253258522	CARRERA 17AN°25A71DOSMIL BAJO	3215478968

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

YELITZA CALDERON ZARATE
Madre HCB Fami.

UDS Mis Primeros Pasitos
Cel 3132930388

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6

"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

24 junio 2025
Villavicencio, 2025

Fecha:

Señores
CLAUDIA CLAVIJO

Ciudad

VILLAVICENCIO.

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación Porfia 3 de la modalidad Hcb Fami, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su modalidad una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron 6 meses y deben transitar a centros de desarrollo integral o a la modalidad HCB tradicional institucional para continuar con su proceso de desarrollol; por lo tanto nos permitimos tener en cuenta nuestro beneficiario para dar un adecuado transito armónico.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los beneficiarios que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
ANTONELLA MARTINEZ BONILLA	1121987384	Cll 24 sur 1152 ap 104 gaviotas	3132456798

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

LEIDY MARCELA CERPA MENDEZ
Madre HCB Fami.
UDS LA ALEGRÍA
Cel 3012203326

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

Villavicencio, 1 mayo, 2025

Señores , Claudia Clavijo.

Ciudad
Villavicencio

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación Porfia 3 de la modalidad Hcb Fami, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su modalidad una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 6 meses y deben transitar centros de desarrollo integral o a la modalidad HCB tradicional institucional para continuar con su proceso de desarrollo integral; por lo tanto nos permitimos tener en cuenta nuestro beneficiario para dar un adecuado transito armónico.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los beneficiarios que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
Lionel Mathias Martinez Chavista	1121886930	Cll 12 Sur8.45 este valles de Aragón	3196784022

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

Leidy Cerpa Mendez

LEIDY MARCELA CERPA MENDEZ
Madre HCB Fami.
UDS LA ALEGRÍA
Cel 3012203326

03/07/2025
REDMI
Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
Personería Jurídica 0001038 de 30 de Agosto de 1988
NIT: 800.143.122-6
"Contribuyendo con amor a un futuro mejor" Versión 5-2022

1 Julio Villavicencio, 2025

Fecha:

Señores
CLAUDIA CLAVIJO

Ciudad

VILLAVICENCIO.

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación Porfia 3 de la modalidad Hcb Fami, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su modalidad una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron 6 meses y deben transitar a centros de desarrollo integral o a la modalidad HCB tradicional institucional para continuar con su proceso de desarrollol; por lo tanto nos permitimos tener en cuenta nuestro beneficiario para dar un adecuado transito armónico.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los beneficiarios que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
Leonel Reina Rodríguez	1123454869	Mz G casa 14 aguas claras	3118184960

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

Leidy Cerpa Mendez

LEIDY MARCELA CERPA MENDEZ
Madre HCB Fami.
UDS LA ALEGRÍA
Cel 3012203326

Mz 42 Casa 11 Etapa 2 La Madrid Villavicencio – Meta
Email. asopadresporfiatres@gmail.com

Powered by CamScanner

Villavicencio, 1 de junio de 2025

Señores
Educación Inicial
Ciudad

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación de HCB Porfía 3 del servicio HCB Fami - Bienvenir, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su servicio una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 6 meses y se debe realizar el transito armónico para dar continuidad con el proceso de desarrollo integral.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los participantes que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
MAE LUCIA HURTADO RIZO	1121987486	MZ 40 CASA 17 RELIQUIA	3508459566

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

LUCELLY CORTES CUENCA
Madre HCB Fami.
UDS Mi PRIMERA INFANCIA
Cel 3213104499

Villavicencio, 27 DE JUNIO DE 2025

Señores
Educación Inicial
Ciudad

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación de HCB Porfía 3 del servicio HCB Fami - Bienvenir, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su servicio una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 6 meses y se debe realizar el transito armónico para dar continuidad con el proceso de desarrollo integral.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los participantes que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
GIAN ANDRES TANGARIFE CAICEDO	1121987186	VENECIA	3213905922
SAMUEL ALEJANDRO NOVOA LOPEZ	1029971530	CAMILO TORRES	3228480630

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

NIDIA CATALINA PUENTES PEÑA
Madre HCB Fami.
UDS Mis Huellas
Cel 3182492219

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

Villavicencio, 26 de junio de 2025

Señores
Educación Inicial en el Hogar La Nohora
Ciudad

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación de HCB Porfía 3 del servicio HCB Fami - Bienvenir, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su servicio una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 6 meses y se debe realizar el transito armónico para dar continuidad con el proceso de desarrollo integral.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los participantes que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
DYLAN FELIPE HERRERA BELTRAN	1.234.796.068	CRA 51 CASA 54 LA NOHORA	3212348999

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

YULY GODOY
Madre HCB Fami.
UDS Mis Primeras Huellitas
Cel 3245106598

Docente
26/06/2024

Powered by CamScanner

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor"

VERSION 6 - 2025

Villavicencio, 03/03/ 2025

Señores:
Docente
CLAUDIA CLAVIJO
Educación Inicial en el Hogar

Ciudad

Asunto: Solicitud cupo para los niños y niñas que transitan.

Reciban un cordial saludo de la Asociación Porfía 3 de la modalidad Hcb Fami, por medio de la presente solicitamos amablemente se vincule en su modalidad una vez se tenga la disponibilidad del cupo a nuestros beneficiarios que ya cumplieron los 7 meses y deben transitar a la modalidad Educación Inicial en el Hogar para continuar con su proceso de desarrollo integral; por lo tanto, nos permitimos tener en cuenta nuestro beneficiario para dar un adecuado transito armónico.

A continuación, enviamos los datos personales y de contacto de los beneficiarios que transitan:

Nombres y apellidos	RC	Dirección	Teléfono
LUIS ALEXANDER RODRIGUEZ MEJIA	1253258390	CL 10 CS 1 CAVIVIR	3214830099

Agradezco su atención y colaboración.

Cordialmente,

ERIKA FERNANADA YATE ESGUERRA
Madre HCB Fami.
UDS MIS PRIMEROS PASOS
Cel 3144390123

DOCENTE ACARGO 1039730170
modalidad Educación Inicial en el Hogar

Powered by CamScanner

12:37

1 Paola Cdi Reliquia

mar, 24 de jun.

Hola buenas tardes Nora como esta 1:20 p.m.

Buenas tardes bien gracias 2:15 p.m.

Hoy

Buen día niña como vas una pregunta la chica que le envié el mes pasado si le llevo documentación 11:04 a.m.

Buenos días como se llama 11:18 a.m.

El niño se llama Eithan Adíel Amaya 12:01 p.m.

Es que tengo otra para este mes Ya cumplió los 6 meses. Si tiene cupo el niño se llama Jahaziel Cantillo Restrepo 12:04 p.m.



0:41 12:05 p.m.

> Tú
> El niño se llama Eithan Adíel Amaya

Si señora 12:16 p.m.

3.8

TALENTO HUMANO

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA QUE:

Durante el mes de junio de 2025 NO se realizó contratación de talento humano para prestar el servicio en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (02) días del mes de julio de 2025.

Maria Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 – 2025

LA SUSCRITA REPRESENTANTE LEGAL DE LA ASOCIACION

CERTIFICA

Que durante el mes de junio de 2025 no se presentaron novedades; en el marco de la ejecución del contrato 50006532024 celebrado entre ICBF y la Asociación.

Esta certificación se expide en Villavicencio a los (01) días del mes de julio de 2025.

María Cristina Perez Cruz

MARIA CRISTINA PEREZ CRUZ
C.C. 23.800.423 de Muzo Boyacá
Representante Legal

Nombre de la Entidad Contratista	Identificación (CC)	Número Contrato	Vigencia Contrato	Régimen Contrato	Regional UCG	Código UCG	Nombre UCG	Cuenta Canal UCG	Acta Conciliación UCG	Departamento UCG	Municipio UCG	Sitio UCG	Tipo de Documento	Número de Documento	Primer Nombre	Segundo Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido	Fecha de Nacimiento	Edad en Años	Sexo	Grupo Étnico en el que la niña o niño se reconoce (Indígena, Afrocolombiano, Raizal, Palenquero, Rrom o ninguno)	Niña, niño o madre gestante con discapacidad (Si o No)	Grupo étnico de la niña o niño con discapacidad (Indígena, Afrocolombiano, Raizal, Palenquero, Rrom o ninguno)	Departamento de Residencia	Municipio de Residencia	Zona de Residencia	Centro Poblado	Corregimiento	Barrio	Nombre Otra Parte	Dirección de Residencia
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000290	MAGICO MUNDO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1122854991	KARLA	LISETH	PEDROZA	VALENCIA	09/09/1998	27	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 8	PLAYA RICA		KR 56 21 A 22 SUR PLAYA RICA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000322	DESCUBRIENDO TALENTOS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1122843440	SANDRA	LILIANA	AYALA	TOVAR	21/07/1988	37	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 8	OTRO		MZ 42 A CS 10 ETAPA 2 LA PRADERA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000334	MI PEQUEÑO MUNDO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40333564	CARMEN	JULIA	RIVERA	CHAVARRO	18/03/1982	43	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 8	PLAYA RICA		KR 56 21 A 22 SUR PLAYA RICA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000468	MI HUELLITA	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40328836	SANDRA	VIVIANA	VERGARA	ROBLEDO	21/11/1969	56	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 3	ANTONIO RICAURTE		KR 34 23 07 SAN BENITO
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000478	SEMILLITAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1122110067	ANA	YEIMY	CRUZ		19/08/1993	32	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	OTRO		MZ 12 CS 17 URB 13 DE NOVIEMBRE
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000480	EL PRINCIPITO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40394622	LUCIA	MORENO	CRUZ		17/05/1971	54	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		CL 15 C 51 A 01 B ETAPA 1 LA CAROLINA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000604	AMOR Y ESPERANZA	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1122866077	MARIA	ALEJANDRA	SANCHEZ	NAVARRO	24/12/1992	33	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 6	PLAYA RICA		CL 22 SUR 58 07
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130012420	CARITA FELIZ	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	21189515	LUZ	BETTY	VELASQUEZ	MORALES	01/05/1969	56	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		CL 17 SUR 10 27 VILLA MELIDA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130012472	MIS PRIMEROS PASOS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1031212206	ERIKA	FERNANDA	YATE	ESGUERRA	26/07/2000	25	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	VILLA MELIDA		KR 12 E 9 19 VILLA MELIDA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130013563	MIS ANGELITOS 3	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	20546984	DORIS		SANTIAGO	CASTRO	17/05/1976	49	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		CL 35 SUR 8 A 19 ESTE BARRIO VILLAS DE ARAGON
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130000777	MIS CORDERITOS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40331427	YINATH	MARIETH	CORREA	ARCE	22/05/1994	31	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	MADRIGAL		CL 47 B ESTE APTO 1 MADRIGAL
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130013851	MIS PRIMERAS HUELLITAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1121882511	YULY	YESENIA	GODOY	MUÑOZ	09/02/1990	35	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	LA NOHORA				CL 3 KR 68 LA NOHORA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130018914	MIS PRIMEROS PASOS 1	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1122911281	EDITH	MARCELA	HUARTOS	DUARTE	01/05/1994	31	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 8	OTRO		SC 1 CS 5 S LA NOHORA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130018959	MIS PRIMEROS PASITOS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1121818202	YELITZA		CALDERON	ZARATE	23/02/1998	39	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	LA NOHORA				KR 55 73 103 APTO 1 LA NOHORA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130019600	AVENTURAS EN PAÑALES	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40139606	LUZ	STELLA	BALLEN	CHISABA	01/12/1982	43	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	CONCEPCIÓN				KR 18 B 93 LA CUNCIA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130021740	LOS GIRASOLES	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40334935	LEIDY	JOHANNA	TORRES	AMAYA	17/01/1995	40	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	OTRO		CL 39 A Y C 31 BARRIO MANANTIAL
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130021741	MIS TRES ESTACIONES	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40141632	NELCIN		MORENO	LONDOÑO	02/10/1987	58	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	VILLA SUAREZ		KR 18 44 B 19
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130021801	LOS CHIQUITINES	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	35201952	ADRIANA		NIETO	CUBILLOS	01/01/1990	45	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	FLORENCIA		CL 39 18 B 58
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130021972	DULCES SUEÑOS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40341402	LILIANA		CUESTA	CASIMANSI	02/03/1985	40	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 6	PORFIA		CL 66 44 35 PORFIA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130023530	ARCO IRIS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40185442	NIDIA	JOHANNA	VASQUEZ	RICO	18/12/1990	45	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	EL PARAISO		KR 35 41 20
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130023839	LA SAGRADA FAMILIA	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40362035	LUZ	DARY	PIÑON	LEAL	11/02/1971	54	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 6	SAN BENITO		KR 37 23 19 SAN BENITO
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130023855	LA ALEGRIA	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1082837233	LEIDY	MARCELA	CERPA	MENDEZ	22/04/1998	27	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		KR 9 ESTE 12 12 SUR VALLES DE ARAGON
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130023860	RENACER	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40414077	MARIA	NOHORA	RAMOS	GOMEZ	25/05/1968	57	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 1	OTRO		MZ 26 CS 22 REQUOA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130024771	FAMI DEJANDO HUELLAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40391193	SANDRA	PATRICIA	BELTRAN	CABRERA	18/10/1970	55	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	CAMELIAS		CL 20 11 47 CAMELIAS
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130024789	TRAVESURAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40388006	LUZ	ADRIANA	ARENAS	QUINTERO	16/03/1972	53	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		CL 20 C 22 24 CASA 15
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130027795	ALEJANDRO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40383061	ROCIO		ALMANZA	ROLDAN	28/01/1968	57	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	COMUNEROS		CL 8 28 TRECE COMUNEROS
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029001	DEJANDO HUELLAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40334402	ADRIANA	CRISTINA	TAPIERO	MALAMBO	09/02/1985	40	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 2	SAN JOSÉ		CL 37 C 41 53 SAN JOSÉ
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029015	LA CASITA DE MICKEY MOUSE	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1121881694	LIZETH	VIVIANA	SANCHEZ	MONROY	15/08/1992	33	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	VILLA MELIDA		CL 17 SUR 10 24 VILLA MELIDA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029042	PAYASITOS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	35261550	JANETH		ALVAREZ	ARIAS	14/02/1990	45	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	CAMELIAS		CL 18 10 56
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029060	FIESTITAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40388404	DERLY	ALEXANDRA	HERRERA	CERQUERA	13/12/1972	53	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	COMUNEROS		CL 8 SI 25 COMUNEROS
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029799	MIS HUELLAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40385318	NIDIA	CATALINA	FUENTES	PEÑA	20/08/1990	45	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 7	OTRO		CL 8 BIS 1 ESTE BARRIO NACIONES UNIDAS
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029904	MIS PRIMERAS HUELLITAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1121962812	DAYANA	GISSETH	GUZMAN	MORENO	15/02/1999	26	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		CL 22 B 14 E 51 APTO 1 LA SARAMA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029910	EL CARIÑOSO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40388095	CAMILA		BARON	LINARES	26/09/1969	56	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 2	OTRO		CL 38 46 04 LIBERTADORES
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130029931	EL AMISTOSO	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40761273	MONICA	MARIA	ARIAS	GALEANO	29/06/1972	53	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		MZ 7 CS 32 ETAPA 2 SAN ANTONIO
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130030494	CRECIENDO FELIZ	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40372377	LUZ	MARINA	MATEUS	ROLDAN	10/07/1982	42	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	OTRO		CL 39 A 41 C 50
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130030493	GOTITAS DE AMOR	CZ VILLAVICENCIO 1	RESTO	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40343144	ALIX	ANDREA	SANCHEZ	GARCIA	01/12/1985	40	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 3	EL PORVENIR		CALLE 30 #26-09
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130030501	EL RINCÓN DE LA ALEGRIA	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40390400	AURA	ALICIA	MORALES	BECERRA	16/06/1970	55	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 6	SIMON BOLIVAR		CL 25 D 23 A 106 SIMON BOLIVAR
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130119973	MANITOS ENCANTADAS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40387573	LUCILA		GUERRERO	FUENTES	19/01/1973	52	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	VILLAVICENCITO		ANTONIO CL 45 A 13 B ESTE PORTALES DEL LLANO
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130121506	HOGAR RAYITOS DE LUNA	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40342474	DIANA	XIMENA	MARTINEZ	MORALES	01/08/1984	41	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 1	PORFIA		MZ AJ CS 32 CHARRASCAL
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130124082	MIS ANGELITOS	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1122843483	YERSSY	MARCELA	GOMEZ	RIAÑO	01/04/1998	37	Mujer	NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 7	OTRO		CL 25 C 51 A 01 B ETAPA 1 LA CAROLINA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000130019460	MI PRIMERA INFANCIA	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	40384463	LUCIELLY		CORTES	CUENCA	20/09/1986	39	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		MZ 34 CS 1 LA RELIQUIA
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000111119921	LA ALEGRIA DE VIVIR	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1122583825	SULLY	YULIED	GUTIERREZ	RINCON	03/11/1995	40	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 5	OTRO		MZ 11 CS 21 SECTOR 3 EL RUBI
ASOCIACIÓN DE HCB Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3	800141522	5000653204	2024	Meta	Meta	5000111125293	CASITA FELIZ	CZ VILLAVICENCIO 1	CABECERA	Meta	Villavicencio	HCB FAMI BIENVENIR - FAMILIAR Y COMUNITARIA	CEDULA DE CIUDADANIA	1031572169	YEIBY	DAYANA	PEDRAZA	DURAN	01/11/2000	25	Mujer	NO SE AUTORRECONOCE EN NINGUNO DE LOS ANTERIORES			Meta	Villavicencio	CABECERA	VILLAVICENCIO	COMUNA Nº 4	OTRO		MZ 2B CS 2 TOPACIO

Número de Cédula	Correo Electrónico	Institución Educativa de Labores	¿A CUÁNTOS KILOMETROS se ubica de tu lugar de residencia la misma	Mes y año de graduación del último nivel de educación formal alcanzado	Título Obtenido de Educación Superior	Mes y año de graduación del último nivel de educación superior	Título Obtenido de Postgrado	Cuales conocimientos o que sus necesidades de formación cree usted adicional de acuerdo a su cargo	Cuenta de experiencia en el trabajo en primera infancia	Tiene acceso a los siguientes Tiempo y vínculos?	Tipo de Contrato	¿Es Madre Comunitaria?	Tiene usted o su familia algún tipo de seguro de salud (prepagada, subsidiado, régimen contributivo,	Se encuentra afiliado a una EPS	¿A cuál EPS se encuentra afiliado?	Se encuentra afiliado a una ARL?	¿A cual ARL se encuentra afiliado?	¿Se encuentra afiliado a un fondo de pensiones?
3133709030	KARLAPEDROZA@UNILAVOS.EDU.CO	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 2016	INSTITUTO DE ENSEÑANZA Y CAPACITACION DE LA COSTA "IDECO"	TECNICO LABORAL EN ASISTENCIA A LA PRIMERA INFANCIA	6 - 2019	Trabajo Comunitario	Entre 1 y 3 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. CM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3167434018	SAIADRIALTO@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	2 - 2005	PROGRESO EMPRESARIAL "PROEM"	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	7 - 2023	Literatura y arte,Salud y Nutrición	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL S.A. E.P.S. CM	S	SEGUROS DE VIDA COLPATRIA SA	S
3143773997	JULIAPATRICIA1903@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2022	CORPORACIÓN TERRITORIAL DE ORIENTACIÓN "COTTEORIENTACIÓN"	TECNICO LABORAL EN AUXILIAR DE EDUCACION PARA LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2023	Literatura y arte,Salud y Nutrición	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL S.A. E.P.S.CM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3133779941	SAIDRAVIVIANA28@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1994	INSTITUTO TECNICO AGROINDUSTRIAL	TECNICO EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	7 - 2006	Derechos, participación y cul,Trabajo Comunitario	Menos de un año	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL SA. E.P.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3053696315	FINACRUZAAVIERM@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2016	INSTITUTO TOMAS MORO	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE DE PREESCOLAR	7 - 2018	Formación y acompañamiento a Pedagogía	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAPITAL SALUD	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3130396769	LUCIAMORENO2071@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1999	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Enfoque diferencial,Literatura y arte,Pedagogía	Entre 7y 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO DE REGIMEN SUBSIDIADO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3134578196	ELIZABETHVIVIANA@UNILACOM.EDU.CO	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	3 - 2009	UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	LICENCIADO EN PEDAGOGÍA INFANTIL	11 - 2015	Formación y acompañamiento a Pedagogía	Entre 4y 7 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO DE REGIMEN SUBSIDIADO	S	SALUD TOTAL S.A. E.P.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3114636978	BETTYVELASQUEZ2018@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	6 - 1990	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Ambiente y entornos saludables,Formación y acompañamiento a Salud y Nutrición	Menos de un año	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3144385123	BRAYITENISON@YATESSOURINA.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2017	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN LABORAL CENAL	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	6 - 2024	Formación y acompañamiento a Salud y Nutrición	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL SA. E.P.S.CM	S	SEGUROS DE VIDA COLPATRIA SA	S
3123899023	DORISAVITA0073@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 1997	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	1 - 2015	Pedagogía,Psicología,Salud y Nutrición	Entre 7y 10 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	MEDIMAS EPS	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3138909098	MARETHMB@UNI.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 2001	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Literatura y arte,Psicología,	Entre 4y 7 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3245100598	SALOMELIAM1355@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2008	INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	7 - 2014	Enfoque diferencial,Literatura y arte,Pedagogía	Menos de un año	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3006670272	MARCELAHUARTOS03S@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2011	INSTITUCION DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO DEL META Y LA ORINOQUIA	TÉCNICO LABORAL AUXILIAR EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2015	Enfoque diferencial,Juego o Lúdica	Menos de un año	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAJA DE DE COMPENSACION FAMILIAR CAJACOPI ATLANTICOCM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3132930388	YELLY_2902@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2002	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	1 - 2015	Enfoque diferencial,Juego o Lúdica	Entre 1 y 3 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3154234046	ESTELLABALLEN12@HOTMAIL.COM	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	ONCE	12 - 1999	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	6 - 2015	Enfoque diferencial,Juego o Lúdica	Entre 4y 7 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3123409048	LEIDYTORRES0414@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2000	INSTITUTO POLITECNICO AGROINDUSTRIAL	TECNICO LABORAL EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	12 - 2002	Juego o Lúdica,Literatura y arte,Salud y Nutrición	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	MEDIMAS EPS	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3159864461	NELCIN1983@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1993	INSTITUTO TECNICO INTEGRAL ITI	TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	12 - 2004	Derechos, participación y cul	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3139303309	ADRI28METO@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 1998	INSTITUTO DE CAPACITACION TECNICA EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO	TECNICO LABORAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	12 - 2012	Psicología	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3132138955	LUISITO-1292@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 2002	INSTITUTO POLITECNICO AGROINDUSTRIAL	LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN INFANTIL	7 - 2010	Ambiente y entornos saludables,Salud y Nutrición	Entre 1 y 3 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	NUEVA EPS S.A. -CM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3204140902	JOHANNAVASQUEZ78@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1999	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	12 - 2019	Formación y acompañamiento a Juego o Lúdica	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO DE REGIMEN SUBSIDIADO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3213866017	PABONUEALL@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	9 - 1990	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2009	Psicología	Entre 7y 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL SA. E.P.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3012203326	LEIDYCERPAMENCEZ-21@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2015	UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA - UNIMAGDALENA	LICENCIADO(A) EN PREESCOLAR	12 - 2020	Formación y acompañamiento a Salud y Nutrición	Entre 1 y 3 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAJA DE DE COMPENSACION FAMILIAR CAJACOPI ATLANTICOCM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3138629661	NOHAMR282@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	5 - 1998	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	5 - 2014	Derechos, participación y cul,Literatura y arte	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR COMPENSAR	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3135089568	SAIDRABELTRAN@UELLAS@GMAIL.COM	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	ONCE	7 - 1994	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2013	Literatura y arte,Salud y Nutrición	Entre 1 y 3 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	LA NUEVA EPS S.A.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3144823575	ADRIPUCHI5@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	9 - 1998	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2013	Enfoque diferencial,Literatura y arte,Pedagogía	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ARP SURA	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3140403310	ANDPADRESCENTAURO@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 1998	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Pedagogía	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3103247593	YENIFERDAYALIMMORADYANACORTES-NA@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2022	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	7 - 2019	Formación y acompañamiento a Trabajo Comunitario	Entre 1 y 3 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAJA DE DE COMPENSACION FAMILIAR CAJACOPI ATLANTICOCM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3041239897	VIVIANASANCHEZ1508@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2009	INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	TECNICO LABORAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2018	Formación y acompañamiento a Salud y Nutrición	Entre 1 y 3 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3165364393	JANETHALVAREZ1988@HOTMAIL.COM	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	ONCE	11 - 1998	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	4 - 2017	Psicología,Salud y Nutrición	Menos de un año	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3214691749	ALEXANC.9710@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 1990	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Salud y Nutrición	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3160402219	JAIDIVIS@OUTLOOK.COM	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	ONCE	8 - 2013	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA - CUC	ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	4 - 2019	Formación y acompañamiento a Psicología,Trabajo Comunitario	Entre 1 y 3 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	LA NUEVA EPS S.A.	S	SEGUROS DE VIDA COLPATRIA SA	S
3203337038	DAYANAGUZMAN9.6@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2017	INSTITUCION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO POLITECNICO ASISTENTE DE PREESCOLAR	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE DE PREESCOLAR	12 - 2022	Formación y acompañamiento a Trabajo Comunitario	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3114522360	CAMILABARONLINARES@HOTMAIL.COM	FORMACION TECNICA PROFESIONAL	ONCE	12 - 1993	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2013	Juego o Lúdica,Psicología,Trabajo Comunitario	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3208809436	MONICAMIVASI@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1994	COMPUCEC	TECNICO LABORAL EN GESTION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS	12 - 2009	Formación y acompañamiento a I	Entre 1 y 3 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL SA. E.P.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3113654073	LUZMARINA2011@HOTMAIL.ES	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	11 - 1992	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Enfoque diferencial	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3108959270	SANCHEZGIRI@HOTMAIL.COM	UNIVERSITARIA	TRECE NORMAL SUPERIOR	11 - 2003	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	LICENCIADO(A) EN PEDAGOGÍA INFANTIL	10 - 2013	Literatura y arte	Entre 4y 7 años	Computador ,Smartphones	TERMINO FIJO	N	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO					
3104938633	ALICIAJTG@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2002	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	12 - 2010	Formación y acompañamiento a Pedagogía,Psicología	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL SA. E.P.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3209468268	LGUERREROF1973@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2000	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN FORMACION Y ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	12 - 2011	Derechos, participación y cul,Enfoque diferencial,Formación y acompañamiento a I	Entre 7y 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	MEDIMAS EPS DE RÉGIMEN SUBSIDIADO	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3118529966	DIANAAIS338@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	TRECE NORMAL SUPERIOR	2 - 2002	CAPACITACION PROFESIONAL	FORMACIÓN Y ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Ambiente y entornos saludables,Formación y acompañamiento a Juego o Lúdica,Pedagogía,Salud y Nutrición,Trabajo Comunitario	Entre 7y 10 años	Computador,Servicio de internet Banda Anc	TÉRMINO INDEFINIDO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAFESALUD E.P.S. S.A.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3144536252	MARGARISEDD@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1998	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Formación y acompañamiento a Psicología	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	SALUD TOTAL S.A. E.P.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3123703330	DIANITA3082SY@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	DÉCIMO	12 - 2010	INSTITUCION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO POLITECNICO ASISTENTE DE PREESCOLAR	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE DE PREESCOLAR	7 - 2017	Trabajo Comunitario	Entre 1 y 3 años	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAJA DE DE COMPENSACION FAMILIAR CAJACOPI ATLANTICOCM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3204622369	DEL_LAN5@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1998	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	8 - 2012	Derechos, participación y cul,Salud y Nutrición	Entre 1 y 3 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	EPS FAMISANAR S.A.S.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3134126249	YSREY_ALECRIAN@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2016	INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	TECNICO EN FORMACION INTEGRAL EDUCACION A LA PRIMERA INFANCIA	7 - 2018	Trabajo Comunitario	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	ENTIDAD PROMOTORA DE SALUD SANITAS S.A.S. CM	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3233921422	LUCELLYCC1996@GMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 1993	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJESENA	TECNICO PROFESIONAL EN ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	11 - 2013	Psicología	Más de 10 años	Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR COMPENSAR	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3203832497	SULLY_YULEDIS@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2001	INSTITUCION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO POLITECNICO ASISTENTE DE PREESCOLAR	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN ASISTENTE DE PREESCOLAR	9 - 2022	Formación y acompañamiento a Salud y Nutrición	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	LA NUEVA EPS S.A.	S	POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS	S
3223607750	YEIBY.PEDRAZA1308@HOTMAIL.COM	EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO	ONCE	12 - 2017	CENTRO DE APRENDIZAJE Y CAPACITACIÓN CENACAP	TÉCNICO LABORAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	12 - 2021	Pedagogía,Psicología,Salud y Nutrición	Menos de un año	Acceso a Internet ,Computador	TERMINO FIJO	S	BENEFICIARIO O COTIZANTE DEL REGIMEN CONTRIBUTIVO	S	CAPITAL SALUD	S	SEGUROS DE VIDA COLPATRIA SA	S

¿A qué fondo de pensiones se encuentra afiliado(a)?	¿Se encuentra afiliado(a) a caja de compensación?	¿A qué caja de Compensación Familiar se encuentra afiliado(a)?	Estado de afiliación	Clase	Fecha Vinculación	Fecha Desvinculación	Motivo de Desvinculación
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	02/05/2025		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIA PROTECCION SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
COMPAÑIA COLOMBIANA ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS SA COLFONDOS	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	30/12/2024		
COMPAÑIA COLOMBIANA ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS SA COLFONDOS	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	16/05/2025		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIA PROTECCION SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
			ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	01/03/2025		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	14/03/2025		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
ADMINISTRADORA COLOMBINA DE PENSIONES COLPENSIONES	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		
SOCIEDAD ADMINISTRADORA DE FONDOS DE PENSIONES Y CESANTIAS PORVENIR SA	S	CAJA DE COMPENSACION FAMILIAR REGIONAL DEL META COFREM	ACTIVO	MADRE COMUNITARIA	26/12/2024		