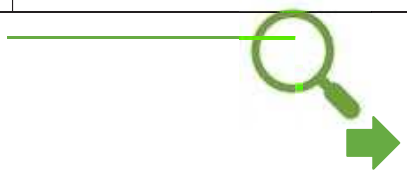
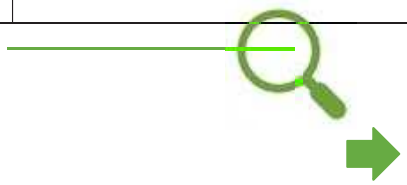
BIENESTAR FAMILIAR			



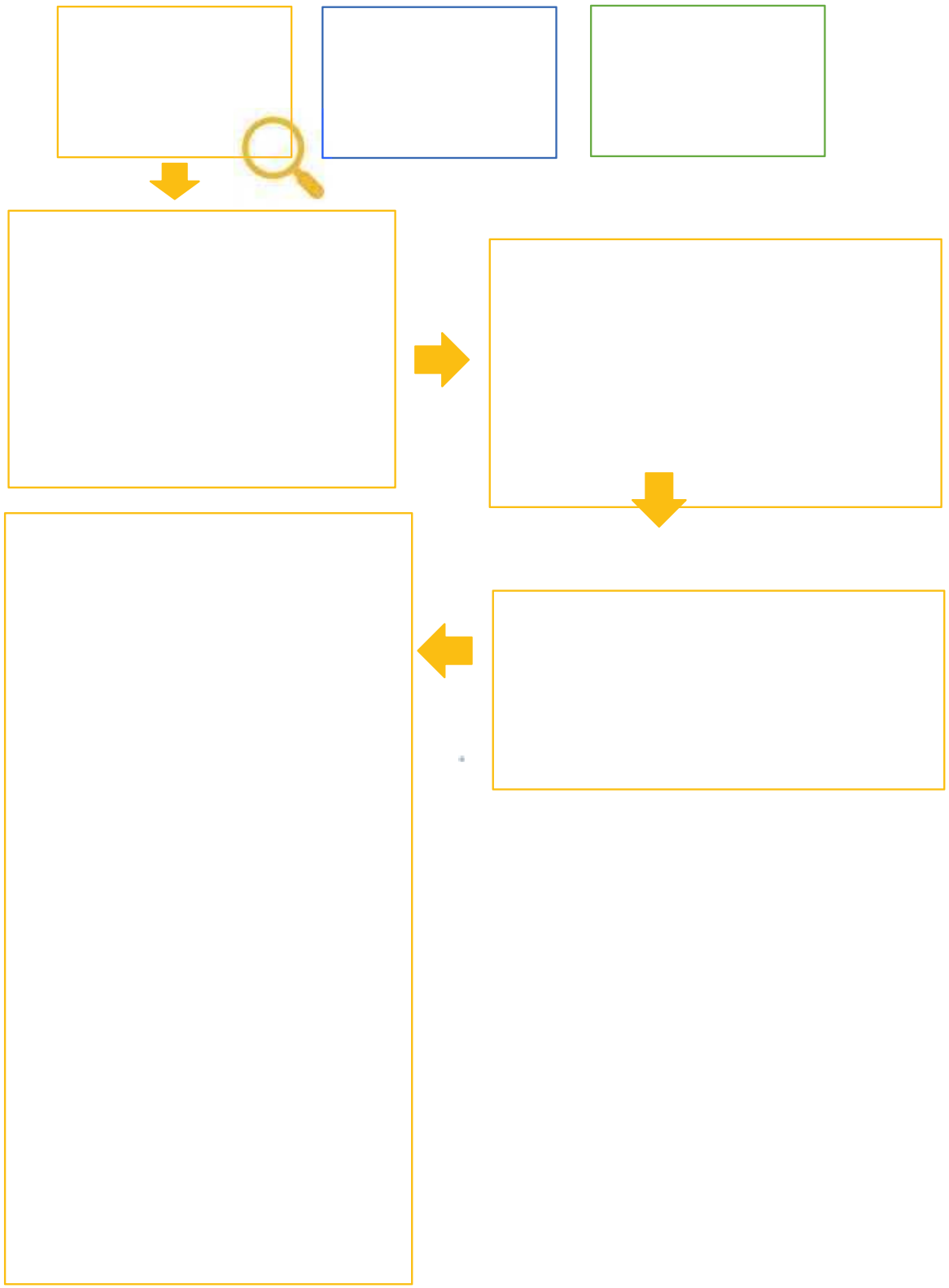
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

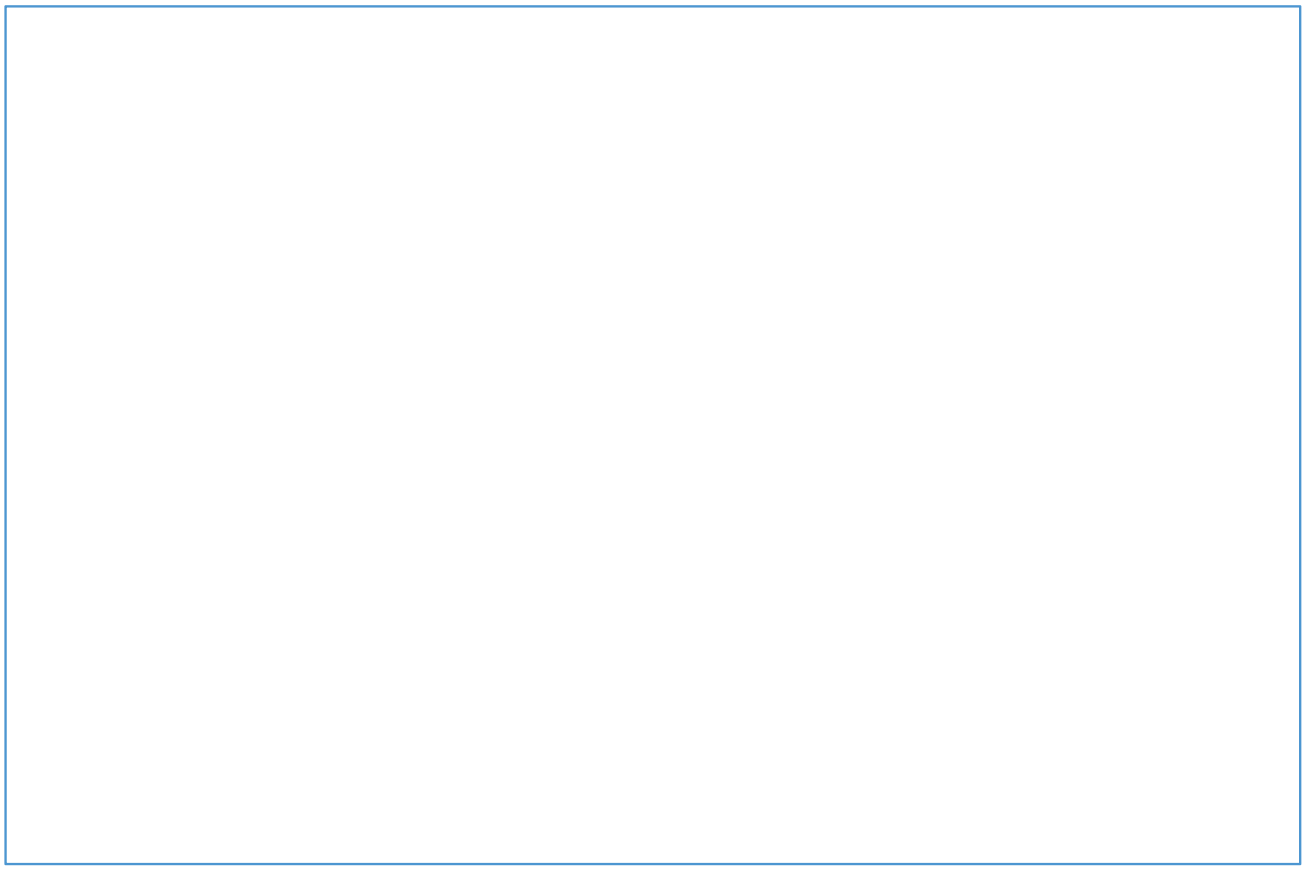
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



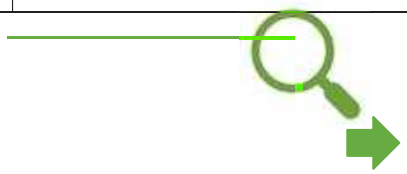
BIENESTAR FAMILIAR			



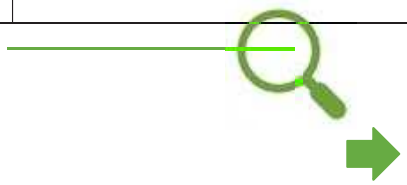
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



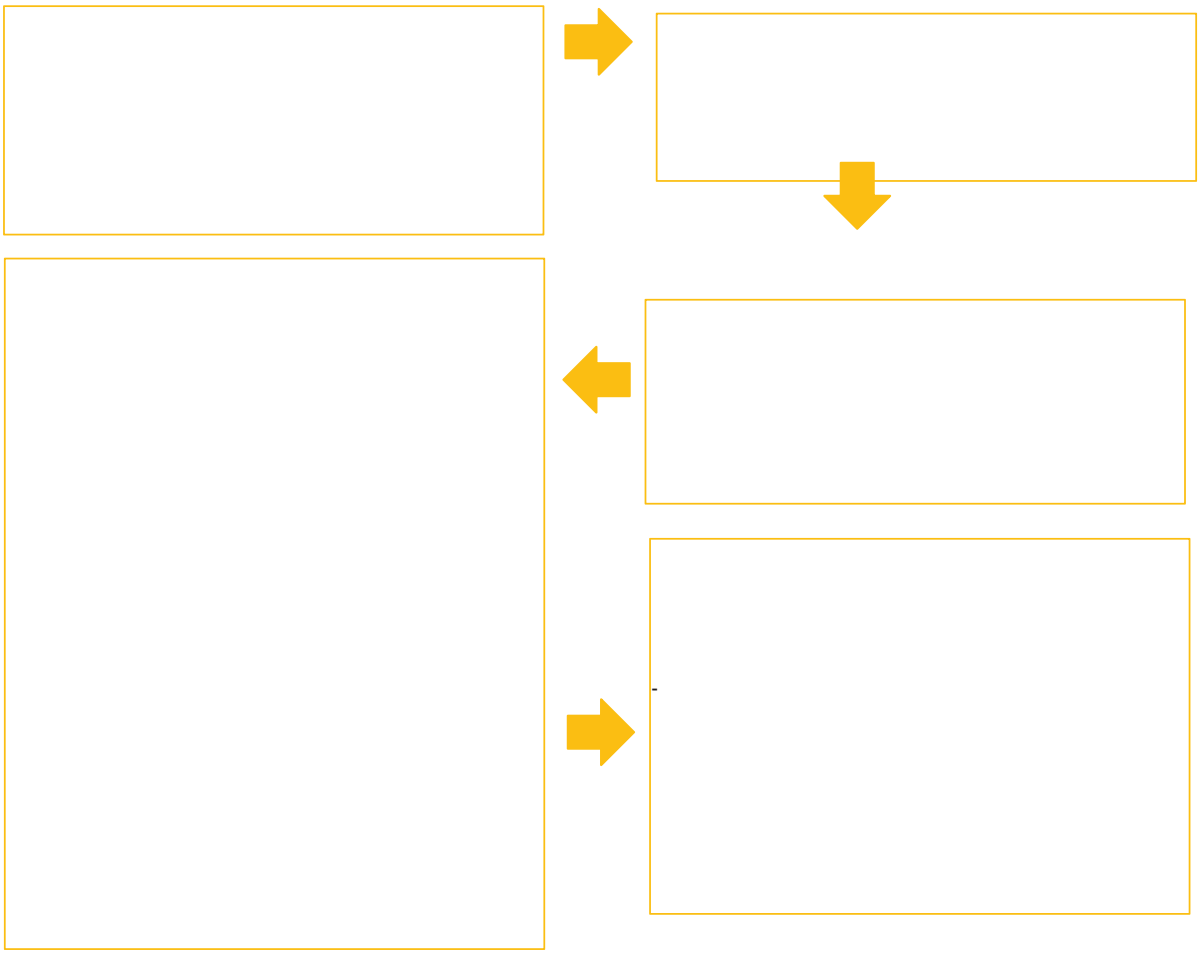
BIENESTAR FAMILIAR			





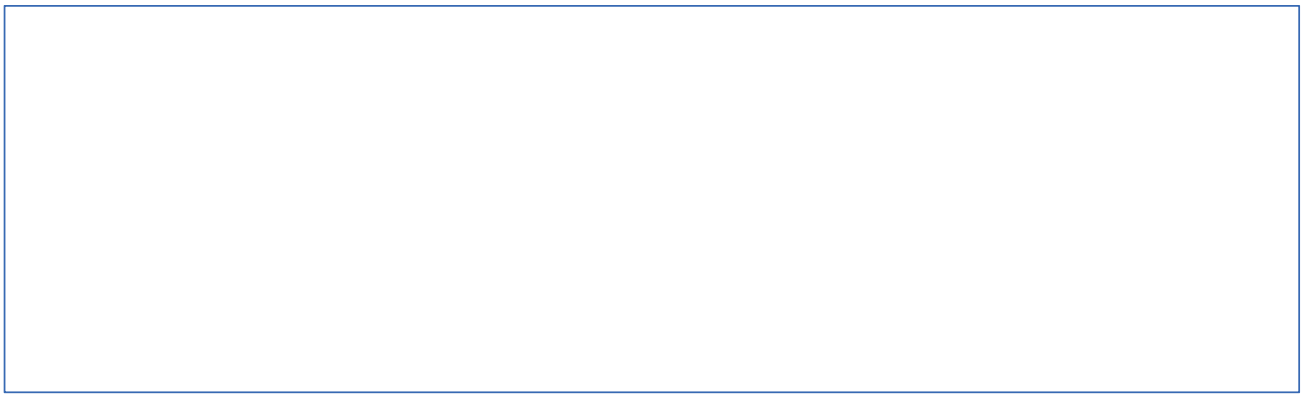






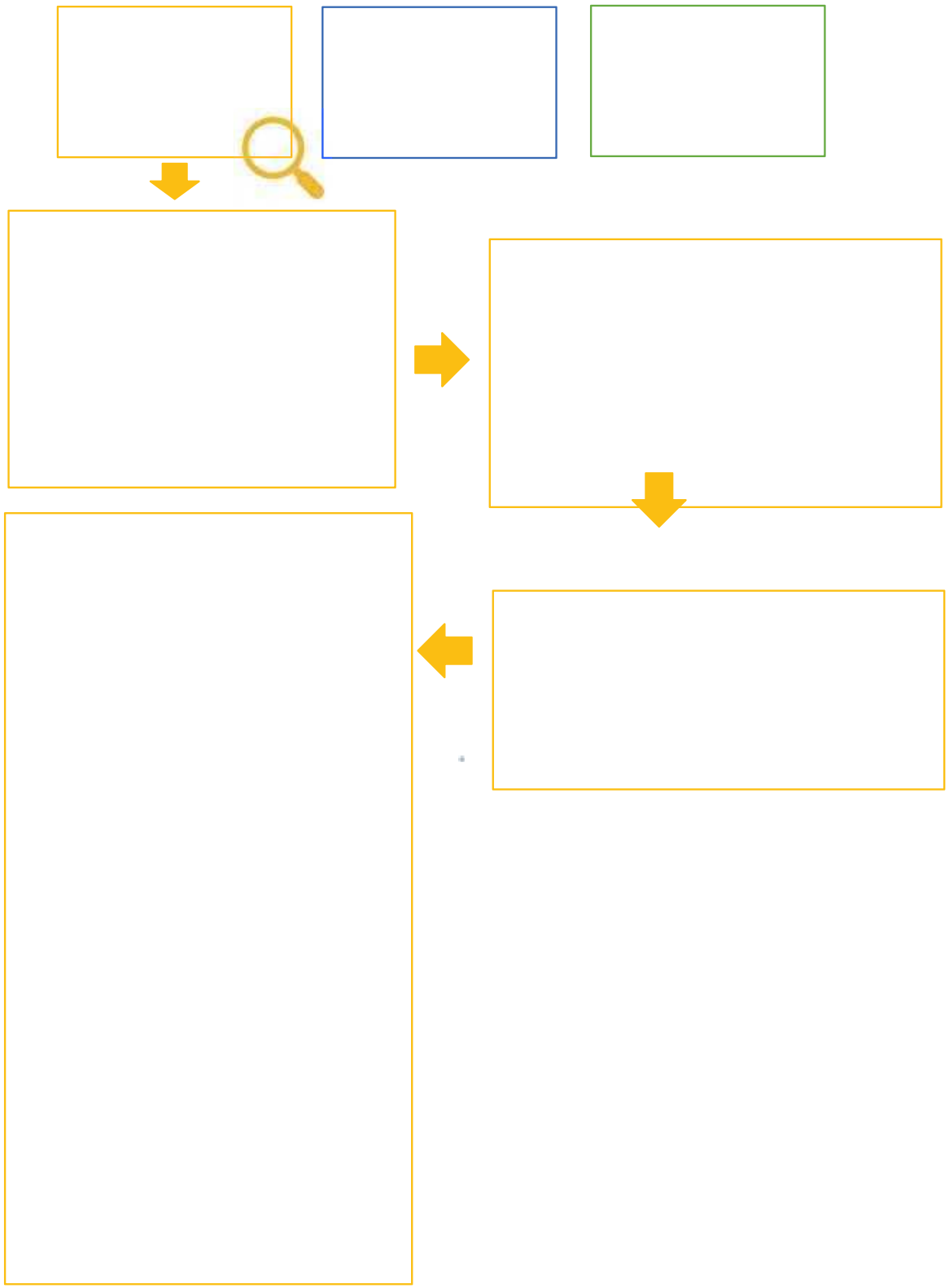
BIENESTAR FAMILIAR			





BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

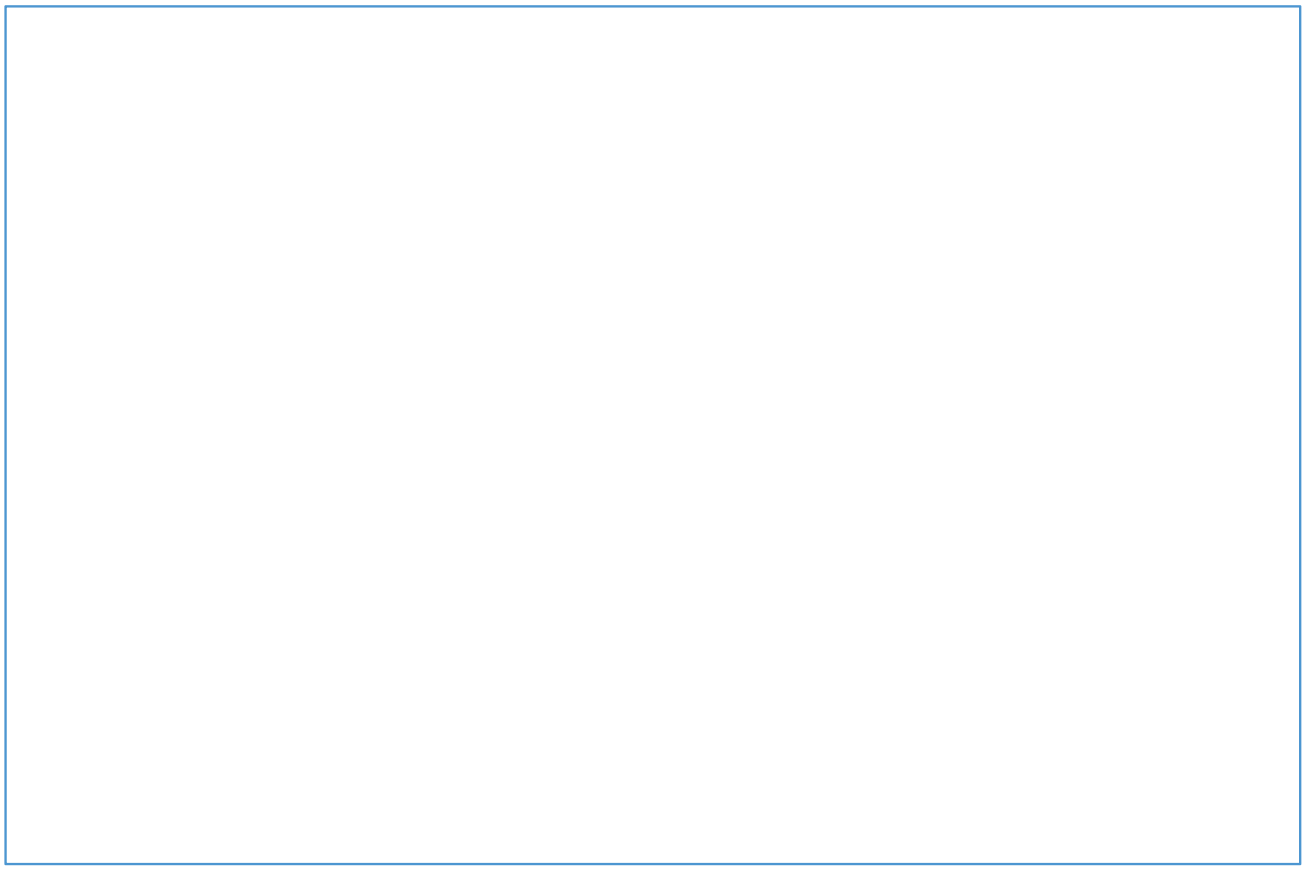
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



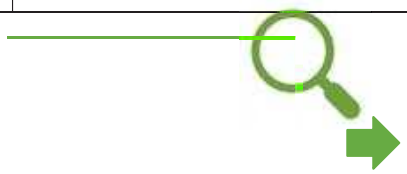
BIENESTAR FAMILIAR			



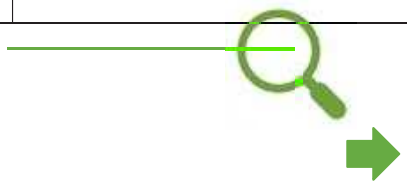
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



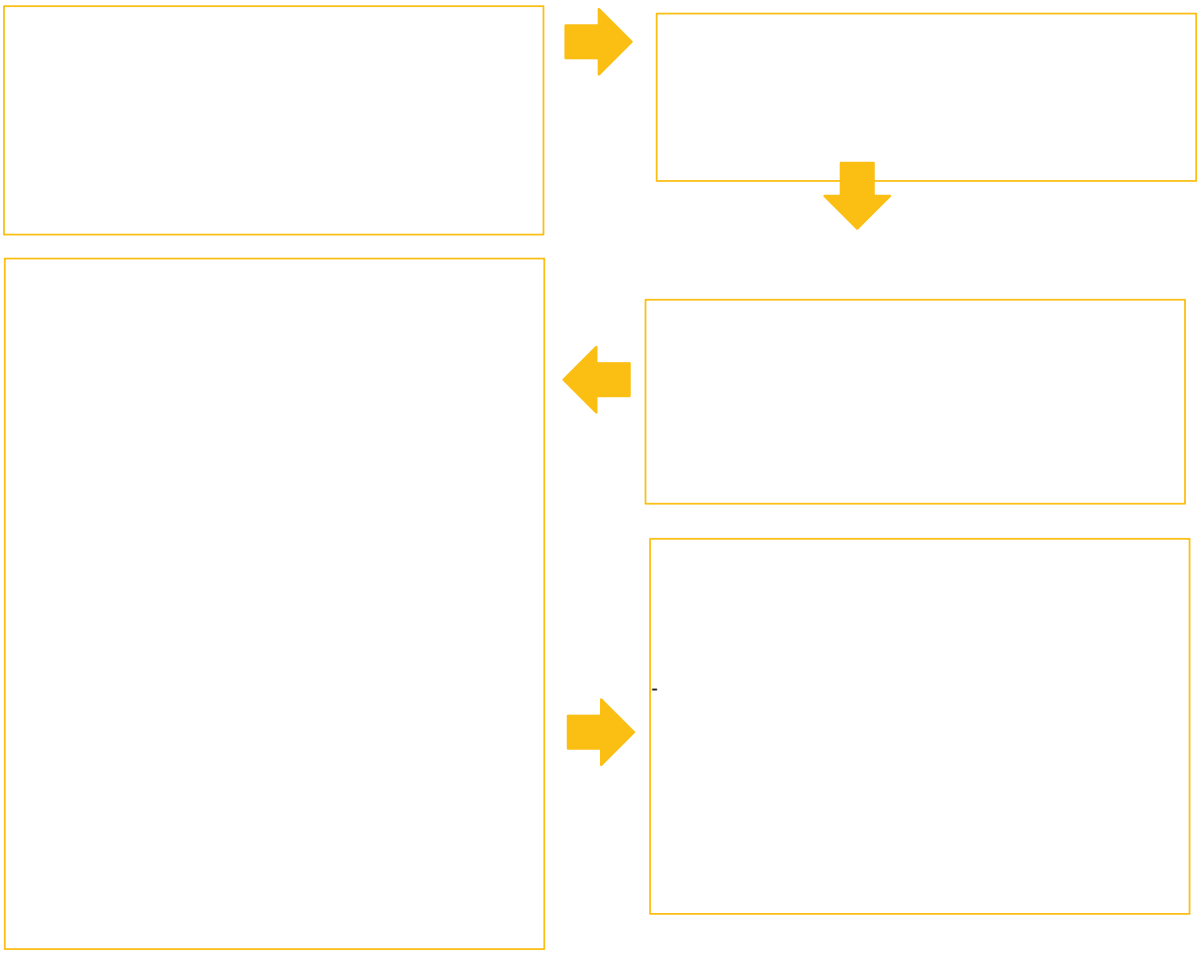
BIENESTAR FAMILIAR			





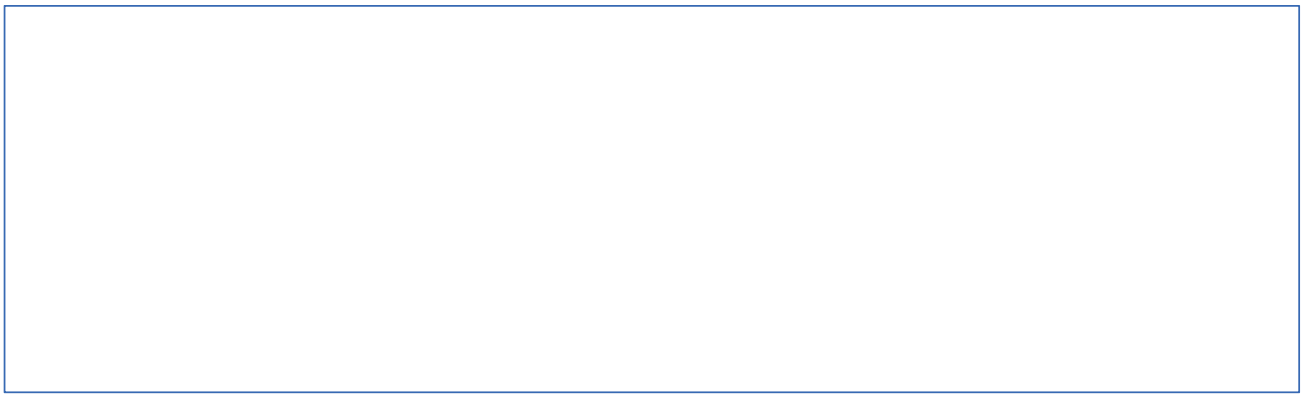






BIENESTAR FAMILIAR			





BIENESTAR FAMILIAR			

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Estefanny Sanchez Chavez.
Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Alahia Gabriela Morales Sanchez.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
La niña de 8 años papa - Usuaria gestante

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Brisas ESP.
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Es un hogar cólido el señor es el único que labora, hay una niña de 8 años, ella estudia en la mañana, en las tardes se encuentra el hogar la menor la acompaña siempre, y la mujer gestante que realiza las labores del hogar.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto Mayo 13/2025.
Condiciones del parto Normal. sin complicaciones.

Situaciones especiales Ninguna

Persona que le acompañó a parir: El compañero.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien. He estado muy acompañada por la familia

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO
¿Por parte de quién? El hogar fami y en las citas médicas
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Acompañamiento. ante todo.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Ella. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X.
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? SI X NO
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Todo tipo de apoyo.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguna.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alahia G. Morales Sanchez.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 días.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla: 3180
Peso: 40 cm.
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
que le hablen

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Balbucea ya con ellos.

¿Cómo se comunica?
Por medio de balbuceo.

¿Qué movimientos prefiere?
El arrullo.

¿Tiene algún objeto favorito? Aun no lo tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna pregunta

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 24-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Pedagoga Swan.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Generar espacio para una experiencia de conexión y fortalecer la importancia del juego - diálogo corporal atraves del masaje.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que los masajes - el dialogo corporal, sean un juego a la hora del baño. y en cualquier momento.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Incentivarlos para que sean el gran apoyo en los juegos del masaje y dinámicas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Realizar juegos corporales a los menores atraves. de masajes.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Importancia de estos juegos para el desarrollo del menor

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Canciones infantiles - libros - anillos - instrumentos de cuerda etc

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Caluroso saludo, comentar de lo que se trata el tema. ¿implementos a usar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de algunos materiales como. canciones, anillos, masajes, realizar la conexión con el menor, hablarle bastante mientras se baña, viste y demás.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Complementarse con canciones, libros de cuentos y figuras grandes para el acompañamiento a la hora del baño

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Aprender y ser apoyo incondicional para la mamita lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Estuvo muy participativa, con interés

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 5. 2025	3:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefanny Sanchez Chaves Profesional que hizo el acompañamiento: Desly Alexandra Herrera
Junio 24 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Estefanny Sanchez Ch. Profesional que hizo el acompañamiento: GIRANG JUANES
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Camila Echavarría.
Posible nombre de bebe:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Hija: Dulce Mª Rojas.
Mamá: Diana Fernanda Llanos

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Serranía.
Otras señales de ubicación:
cuadras arriba del Fami.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

La mamita gestante tiene una niña de casi 4 años, está en un jardín y la mamita la lleva realiza sus cosas, obligaciones, trabaja por días, su compañero, trabaja

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan

Edad

Edad gestacional al ingreso 16 semanas.

Fecha probable del parto 14-sept-2025.

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará Mamá de la usuaria.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? NO. o es su 2. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1.

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO. ¿Cuál? Sangrado al 2° mes.

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ND.

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 24 Abril.

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? En la alimentación.

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO X ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Siempre asiste a servimédicos

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO X.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Si. Dice que por no ser planeado fue duro. Pero tuvo el apoyo de su esposo.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos? A decir que no quiere tener más bebes.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es? Pilo.

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X. NO ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI X NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X. NO ¿Por qué o cómo? Siempre está pendiente de lo que necesite ella

¿Siente que su familia le acompañada? SI X. NO ¿Por qué o cómo? Están pendientes de ella.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Salir a caminar

¿Cada cuánto las hace? casi todos los días.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 09 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Alexandra Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer la ficha N°3: El apoyo: establecer o distribuir tareas en la familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha N° 3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Posibilitar espacios para que la mama lactante pueda tener espacio para ella.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Vincular a la familia para distribuir tareas del hogar, así mismo que la mamá pueda tener tiempo, para ella para descansar

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Sólo talento humano, eje / ficha Nº 3. el apoyo.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Invitar a la mamita a contar sobre sus tareas y las de su familia ahí en el hogar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Posibilitar que en la familia se puedan dar apoyo en los quehaceres del hogar para que así la mamita gestante disfrute de tiempo para ella

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener espacios para ella, momentos muy de ella.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
comunicar a la familia para evaluar posibilidades de compartir quehaceres.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Doña Camila se siente bien, fue ameno el momento.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echeverria C. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 6.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: DERLY Heiver Fami

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Experimentar algunos cambios físicos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Sensaciones corporales. emocionales.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que sirvan de apoyo ante los cambios que se presentan en esta etapa de gestación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Socializar sobre los cambios cuales corporales, cuales emocionales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Ella este solo NO hay preguntas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Guía - Tzeudo humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se comienza con calurso saludo, y. dando a conocer el tema del mes q tratan

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

con ayuda de la guía se socializa sobre las sensaciones corporales se realiza con agua, igualmente se hace con las emocio- nales una a una.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que tenga presente estos cambios y tratar de sobrellevarlos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cuidar y apoyar a la mamita gestante en este momento.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Estuvo bien la visita, se vio participación

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
Mayo-9. 2025.	3:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
Junio 6 2025	4:12 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Camila Echavarria G. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Carolina Lozano.

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Sara Sofya - Hijo
Krlos Santiago - Hijo
José Hilder (compañero).

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

2 hijos de ella.-

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Es. empleada de aseo.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros.

Finca: cuadros arriba del hogar Fami.

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Se levanta temprano, realiza desayuno, luego sale para el trabajo. Trabaja hasta la 1 pm. trabaja haciendo aseo donde una familia llega y sigue haciendo labores en el hogar pero ya hija es la que le colabora

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:
Edad gestacional al ingreso 16 semanas.
Fecha probable del parto octubre - 2025
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé Aun no lo sabe
Persona que la acompañará el compañero
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? No. o es su 3. hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____NO X ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Ninguno.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____
Fecha del último control: 20 mayo/2025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X. NO _____
¿Cuáles son los cambios? No tolera ciertos alimentos
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X. ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Si es grave al centro de salud.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO X.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien, muy acompañada bastante apoyo.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X. NO _____
¿Sobre qué derechos? De saber cuantos hijos deseo tener
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X. NO_____¿Cuál/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X. NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? _____
A ser atendida y que la familia tenga información de mi evolución
¿Tiene pareja? SI X. NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? _____
Está muy pendiente de la salud.
¿Siente que su familia le acompañada? SI X. NO _____¿Por qué o cómo? _____
Siente bastante apoyo. de parte de su pareja e hijo
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____
No realiza tal actividad
¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 08-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: M.e Desly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer con la ficha 3 el apoyo de la familia a la mamita gestante

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha N°3

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Fortalecer el apoyo y cuidado de la familia a la mama gestante, que la mamá pueda tener espacio y tiempo para ella

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito es redistribuir los quehaceres del hogar apoyar así a la mamá gestante y pueda tener tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. El cuidado y el apoyo a la mamita gestante

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia Tejiendo humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
saludo cordial — Dar conocimiento, del tema y indagar que sabe de él.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se desarrolla hablando del apoyo de la familia hacia la mamita gestante. Ella tiene el apoyo de sus hijos, ayudan con los quehaceres y ella tiene tiempo para descansar luego del trabajo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ella misma se hace la invitación, ella aprovecha para descansar, disfruta en familia saliendo a la calle a compartir.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Les agrado hablar de este tema

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8 mayo 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Carolina Lozano Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Duarte
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer sobre los cambios en este trimestre del embarazo; se habla de cambios emocionales, corporales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Practico, No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Sobre los cambios que se siguen viendo en este trimestre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Apoyo de todos ante los cambios en este trimestre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Sobre los cambios que aun se dan en este trimestre de gestación, de los cambios emocionales, corporales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha No 1 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo cordial, comentar sobre el tema a tratar en este día de visita

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Socializarle a la madre gestante sobre los cambios en este trimestre dolores en su espalda ya que su vientre crece - otras molestias como para dormir etc

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Mucha comunicación con el bebe, cantarle que escuche música suave

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Igual ofrecer tiempo a la mamá gestante y que le ofrezcan abrazos, cuidados y mucho

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue buena la aceptación

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8 mayo 2025	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Carolina Lozano Alarcón Profesional que hizo el acompañamiento: Duerfe
19 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Carolina Lozano Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy J Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher Elizm Pinzche 4 meses

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Hermanos. Mayores Mamá.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Hijos.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:
Villavicencio

Vereda:
Barrio Comuneros

Finca: Cuadras arriba del hogar Fami

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

La señora Ana Marcela se levanta muy temprano realiza desayuno porque sus hijos estudian en el día mañana, cuida a su hija que tiene bebe, realiza oficios y sale a trabajar en la tarde, su hija mayor cuida a su hijo Christopher.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Christopher Elizm pinzeche Velandia
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Toma leche materna y leche artificial
¿Con qué frecuencia? En los noches más que todo, en la mañana muy poco

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Le gusta estar rodeado de la familia & siente bien con su hermana mayor

¿Qué es aquello que no le gusta?
Estar sólo., sentir sucio al pañal.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Ya se voltea. boca abajo.

¿Cómo se comunica? Con risas - llanto, una mirada

¿Qué movimientos prefiere? El paseo.

¿Tiene algún objeto favorito? No. todo juguete le gusta

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? En este punto no. hay pregunta concisa aun.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 mayo /2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: M.C. Dery Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer en la familia positivamente en la protección de la salud de los niños.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Se trabaja en guía para la atención AIEPI.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
El desarrollo mental y social del menor, respondiendo a la necesidad de atención

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
Que la familia sea un apoyo. A la hora de realizar actividades. y tiempos compartidos en familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Libro guia ALEPI - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Calorosa saludo, saber como estan. y. dar a conocer el tema.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con ayuda de el libro ALEPI se habla sobre algunas actividades a realizar en familia que comparten tiempo padres - hijos, que el menor se desarrolle fisicamente que se feliz y pese. dea el mejor. aplaudirlos y lo felicitarlos en sus logros etc.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitarem a compartir, disfrutar más tiempo en familia, asistencia la asistencia del menor a control de crecimiento y desarrollo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
la mama es muy activa, es una buena visita y acompa

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27 Mayo 2023.	4:40 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Hojas - espero - Reloj. de la salud.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo. a la familia. e informarles sobre el tema a tratar, de la realización del reloj. para arreglar los citas de salud del menor

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

se da a conocerdo que se refiere la visita y lo que se desea hacer que es tener un reloj de visitas en salud. en un buen lugar para que así se quede estar atento y cel dejar pasar los días.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Realizar el reloj y localizarlo en un lugar visible y entregado. cumplido

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Igual apoyar con este método y a estar pendiente.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien. Aporto y fue participativa

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

promover la salud y cuidados de los primeros 6 meses de vida

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores, en cuanto a estar pendiente citas de salud del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que el apoyo de la mamita cuide la salud del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Poder tener presente los citas en salud del bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Solo hace referencia que es cuando hay citas NO cuando se requieren.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 Mayo 2025.	4:10 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANA MARCELA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9 Junio	2:05 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dery J. Herrera. Profesional que hizo el acompañamiento: ANA MARCELA PIRIACHE V.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Dulce María Ballesteros, 2 meses.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Padre de la menor
Madre de la menor.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
la mamá lactante sólo tiene 1 menor a cargo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:
Villavicencio
Vereda:
Barrio Comuneros.
Finca:
cuadras arriba de la uds frasitas.

d. Un dia en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales. trate de ser detallado
la señor prácticamente mantiene sola con la menor, el señor sale temprano a laborar. la niña se baña. come y vuelve a dormir. Ya toma tetero, porque la mamá dice que queda en hambre

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Dulce María Ballesteros.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Si, pero alterna con leche artificial
¿Con qué frecuencia? Recibe poca 2 o 3 veces al dia. y otras en la noche
¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentirse acompañada.

¿Qué es aquello que no le gusta? Estar solo, sentirse muy sucia del pañal.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A conocer a quienes la rodean, ya presta mas atención al hablarle

¿Cómo se comunica? Con llanto, sonrisas.

¿Qué movimientos prefiere? El arrullo, se acostumbró a los brazos de la mamá.

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ninguna pregunta en el.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés

Fecha del encuentro: Mayo 14 - 2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

Fortalecer el apoyo de la familia en este momento de lactancia, que mamá pueda prestarse tiempo para ella.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

Ficha No 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Que la familia sea un apoyo para la mamita lactante

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Fortalecer el apoyo de la mamá y compañero de la madre lactante, para que ella tenga tiempo, se dedique unos minutos para cuidarse

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
Ficha guia No 3 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara
Saludo inicial a los asistentes, se da a conocer el tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
con ayuda de la guia No 3. se habla del apoyo de la familia para que la mamá gestante tenga espacios para su cuidado, se habla de redistribuir quehaceres para hacer posible esto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Que la mamá lactante se dé su tiempo, para cuidarse, quererse, arreglarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Redistribuir los quehaceres del hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar
Bien, normal, participativa

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registrar aquí las fechas y las horas de desarrollo de las experiencias en e hogar

Día	Hora	Firmas
13 abril	2 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o crianza): [illegible] Profesional que hizo el acompañamiento: [illegible]
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o crianza): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o crianza): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o crianza): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o crianza): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o crianza):

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 04 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Proporcionar herramientas a los padres sobre las consultas de valoración integral.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No. 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer la asistencia a las consultas de valoración integral.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Abordar pedagogica/. divertida. la, importancia de cuidar la salud de los menores.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Solo, de que es difícil acudir a los citas en el momento indicado, Muchas veces pasa un mes o mas para citas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Cartulina colors - Hoja block

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se indago sobre como realizan y si estan presentes para los consultas de valoracion de la menor

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Usamos un reloj donde vienen los edades donde se llevan a cito de valoracion de los menors. se explica y se resalta los consultas. igual aqui se resalta que no solo talla y peso al menor. Hay mas que deben hacer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitar a que realicen su propio debujo del reloj. con el acompañamiento de la menor. que sea llamativo igualmente colocado en un lugar que se frecuenta en el hogar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar y estar pendientes de los controles de la menor

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue bonita la experiencia y la hechura del reloj recordando los visitas al control.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 14.	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R. Profesional que hizo el acompañamiento: Dery L. Herrera.
Junio 04.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra R.S. Profesional que hizo el acompañamiento: Dery L. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Gildrey Brillyth.

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Hijos 2.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
2 menores. y el que está gestando.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
Villavicencio
Vereda:
Barrio Comuneros
Finca:
Cerca centro de salud comuneros.

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado
La señora se levanta temprano, realiza desayuno y quehaceres lleva los niños al jardín y ella sale para su trabajo.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años.
Edad gestacional al ingreso: 13
Fecha probable del parto: Diciembre
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____
Persona que la acompañará: _____
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO X ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? _____
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO.
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____
Fecha del último control: _____
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO X
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ NO X ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Si no es grave en casa.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____ NO X
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO_____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el periodo de gestación? Bien. emocionalmente

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____
¿Sobre qué derechos? A saber cuántos hijos debo tener
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? Inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____ ¿Cuáles? A ser atendida con prontitud
¿Tiene pareja? SI_____ NO X
¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO X ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Me ayuden económicamente, estando pendiente de mí.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 Junio /2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dedy Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

socializar las sensaciones. corporales, emocionales durante el 1er trimestre de embarazo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha NE1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que los cambios en ella cómo sus emociones no afecten. este momento de su vida

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

con la familia que la acompañe que le brinden un apoyo ante los grandes cambios que vienen.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer segun su edad gestacional, las sensaciones de el momento (corporales emocionales).

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
guía 11 - Esfero - talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Socializar a la mama de lo que se va a tratar la visita, que piensa ella, como está su bebe

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Se habla de la mamá como se siente hoy como va su embarazo, se dialoga sobre las. emociones corporales el igual que las emociones de la mamá. q~e el bebe seguirá creciendo. y demás.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que disfrute, paso a paso este momento. que dedique tiempo para los dos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
mucho apoyo. de todas las maneras posibles

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
estuvo sola la señora, pero acogió bien el tema.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Junio 05 / 2025	1:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Gildray Rojas Profesional que hizo el acompañamiento: Daly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias | **Experiencias para** | **Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.**

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Ian Gael Romero Piriache 10 días.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Ana Marcela (abuela).
Christopher (primo)

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Comuneros
Otras señales de ubicación:
cuadras arriba del fami

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Gael es un recien nacido que nació bajo de peso, su cuidadora principal la mamá, ha estado un poco enferma.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio

Fecha del parto Mayo 10 - 2025

Condiciones del parto Parto normal. sin mayos anomalias

Situaciones especiales Ninguna

Persona que le acompañó a parir: La mamá Ana Marcela.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, acompañada y contenta.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO ____

¿Por parte de quién? M. e fami.

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? Todos los que esten al alcance a permanecido apoyada dedicada al bebe

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No ____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Definitivo ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? No.

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si y no

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si ____ NO X

Despues del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO ____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Emocional - psicológico - económico

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguna

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ian Gael Romero P.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Recien Nacido
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: 2800
Peso: 49 cm
¿Toma leche humana? Si.
¿Con qué frecuencia? Cada rato,

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Es muy pequeño, aun no le conoce, pero esta cerca de la mamá.

¿Cuál es aquello que no le gusta? No sabe.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Tiene 10 días, aun no ha aprendido nada.

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere? Que lo tengan en brazos.

¿Tiene algún objeto favorito? No.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre el desarrollo?
Es primeriza pero ha tenido el cuidado sus hermanos entonces e aprendido mucho.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: Mayo 20/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Desly Herrera.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 8.

¿Qué se quiere fortalecer? Fortalecer el apoyo hacia la mamita en puerperio.
Intencionalidad pedagógica o educativa: Promover espacios de cuidado a la mujer lactante

Con la familia y su red de apoyo

Promover en la familia el apoyo hacia la mamita lactante, que ella pueda tener su apoyo, y así brindarse tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? El acompañamiento.
(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias: En el momento no las hay.

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta: Puerperio – El apoyo.
Materiales: Talento humano.
Apertura: Saludo a la mamita y al bebe, seguidamente comentes el tema a tratar
Desarrollo: Se da comienzo hablando sobre su labor en el hogar pero estos son compartidos junto a sus hermanos menores.

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Una invitación para la red de apoyo: En lo posible colaboremos mutuo
Cierre: Se pide que sean compartidas las labor de apoyo hacia la mamita lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Bien pero solo centro la mamita lactante en el momento de la visita

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
20 mayo	4:N° pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - SOFIA PIRIACHE VELANDIA Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy Alexandra Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Tan 6.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 9/2023.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

La importancia del juego, diálogo corporal a través del masaje.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer posibilidades de juego corporales

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que conozcan que el desarrollo en los primeros meses es para encontrar equilibrio por eso y más ofrecer espacios diálogo, libertad de movimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Poder ofrecer ambientes buenos y ofrecer interacciones corporales con el cuidador en un ambiente seguro.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia **propuesta:**

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guio Ficha Nº4 - cancion de la mama el bebe.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
se llega al hogar. se habla del tema a tratar y como el bebe esta un poco Postrizado se le realiza pero se explica lo que se desea hacer

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
se habla de disposicion del adulto. y se habla al bebe desde que le va a quitar la ropa que le va a hacer un masaje y que a la vez explore texturas: telas - plumas - estropajos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Desarrollar los juegos corporales esta vez pueda realizarlo (masajes, balanceo. etc).

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyar a la mamá lactante en todo momento

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, estuvieron atentos, apoyaron la visita

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
30 mayo	1:N pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Sofia Piranque Velandia Profesional que hizo el acompañamiento: Dexly Alexandra Herrera.
9 Junio	4:10 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: - Sofia Piranque O. Profesional que hizo el acompañamiento: Dexly A. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Juliana Morales.
Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
El compañero
2 hijos.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
A cargo de cuidar sus 2 bebes.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
Villavicencio
Vereda:
Bl comuneros.
Finca:
Cerca del fami

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
Madrugo, a despachar el compañero al trabajo y envío a los niños al jardín y al colegio, ella arregla casa, realiza los demás quehaceres del hogar.

e. Ahora, pregunto qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan.

Edad 26 años.
Edad gestacional al ingreso: 27 semanas.
Fecha probable del parto: Julio.
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____
Persona que la acompañará: compañero.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No o es su 3er hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ___ ¿Cuál? Ella tiene leucemia
¿El riesgo ha sido atendido? es atendido en Bogotá.
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____
¿Asiste a controles prenatales? SI X. NO ____
Fecha del último control Junio./2025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI ____ NO X.
¿Cuáles son los cambios? _____
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO ____ ¿Cuál? Por tener leucemia los debe tener.
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al médico
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI ____ NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X. NO ____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el periodo de gestación? Bien. Acompañada y respaldada

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____ NO X.
¿Sobre qué derechos? _____
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X. NO ____ ¿Cuál/es? _____
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X. NO ____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X. NO ____ ¿Cuáles? Estar acompañada en este momento.
¿Tiene pareja? SI X. NO ____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO ____ ¿Por qué o cómo? Va a las citas médicas y demás.
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ____ ¿Por qué o cómo? Apoyandola con los otros hijos
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? —
¿Cada cuánto las hace? —

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Deisy Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de expenencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Conocer donde vive, su entorno familias cercas vive y demás.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada. *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Hoy sólo conocer el hogar donde vive y como vive

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere conocer la forma de vida, su cotidianidad y el de la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia es su compañero y sus 2 hijos, son su gran apoyo hoy en día

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

conocer las falencias para fortalecerlas en las siguientes visitas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera una COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Talento humano - anexo 2.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se saluda a la familia y se le dice sobre el propósito de la visita a su hogar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se empezó a hablar con la mamita, y, ella misma me comento de su ida a Bogotá para tener a su bebe el cual será programado, por su enfermedad. Es por esto que ella no va usar en el programa.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación a cuidarse, apoyarse en Dios para que todo salga bien.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar a la mamita en todo lo que sea posible.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La señora fue amable, me atendió bien

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Junio 26	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yulidia Morales. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Liam Mateo Zambrano. 2 meses.

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Mamá papá. Abuela.

Que personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Solo 1 niño

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:
Hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:
Villavicencio.
Vereda:
Barrio Comoneros.
Finca:
A dos cuadras del Hogar fami.

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
La señora se levanta mucho con su bebe, ya que el papa del menor y la abuela del menor salen temprano a trabajar ya que el trabajo es ambulatorio, la mama acompaña el menor quien debaña en la mañana, este con solo lactancia materna, se duerme la mama prepara la casa y almuerza.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa las inquietudes que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*
Dice no necesitar nada, así esta bien. Bien cuidada acompañada

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Liam Mateo Zambrano Meza.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? No.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla
Peso
¿Toma leche humana? Si, exclusivo
¿Con qué frecuencia? cada vez que pide

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Sentirse acompañado, que alguien esta cerca.

¿Qué es aquello que no le gusta? Nada le disgusta, pero acostado mucho tiempo llora por esto.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A prestar atención y sonrie al hablarle

¿Cómo se comunica? Con risa, llanto.

¿Qué movimientos prefiere? Ninguno

¿Tiene algún objeto favorito? Ninguno, todo lo que se le coloca le agrada, le divierte

¿Que preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Ninguna en especial. poco a poco, dia a dia aprende a ser mamá.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 29/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fanny Dely Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que lo permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer el apoyo a la mamita lactante con los quehaceres en el hogar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

Ficha No 3.

¿Que se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Fortalecer espacios de cuidado para la madre lactante y para quienes viven con ella

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio*

Que la familia apoye cuando pueda a la mujer lactante y esta pueda disponer de tiempo para ella

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles que es posible que esté sucediendo

Reducción de estress, se busca reducir en la mamá lactante, para esto es importante la red de apoyo que es la familia que vive con ella

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usaran en el encuentro en el hogar.
Guia Ficha No 3 Talento humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial hablar del tema a tratar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Luego del saludo, hablar del tema y conocer además de como es redistribuido los quehaceres del hogar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tener apoyo - pedir el apoyo emocional, al tiempo de descanso - cuidados médicos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
A acompañar a la familia lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, disfruto del tema y compartió

¡Antes de imprimir este documento piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 29	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary N. Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 18/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Generar un espacio con diversos juegos corporales y de movimiento con sus bebes.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

PRACTICA No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El juego a través de mensajes, lectura y demás.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Generar empatía. a través de diálogos corporales.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Combinar el movimiento, con las palabras. Los cantos, arrullos que nutren el desarrollo del bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Cantos - cuentos. Crema de cuerpo talento humano - guía.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Saludo a la llegada del hogar. Se expone el tema a tratar, de que se trata.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se habla a la mamá del menor como con movimientos de los manos, con cantos o cuentos. Se desarrolla. Luego el bebe durante los primeros 6 meses,

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Empezar a utilizar lo hablado, en la visita,

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar a la madre lactante, hablarle cantarle, decirle algo que pueda.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien. Fue un poco tímido la mamá pero se realizó y se llego al objetivo

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo 29	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary N. Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
18 junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yormary Meza. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gestaANGELA MILENA CASTRO LOPEZ

Posible nombre de bebé: LIAM BOHORQUEZ CASTRO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

JONATHAN STIWAR BOHORQUEZ

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CALLE 31 D 9 A 30 DOS CUADRAS DESPUES DEL PUESTO DE SALUD IENDO HACIA LA AVENIDA PRINCIPAL

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

ANGELA Y SU ESPOSO, SE LEVANTAN A LAS 3:00 AM SE BAÑAN, SE ORGANIZAN PARA INICIAR HACER LAS EMPANADA LAS CUALES TERMINAN DE HACER EN ESO DE LAS 5 AM, PARA IR A LA VENTA DE EMPANADAS, QUE SALE A VENDER AL FRENTE DEL PUESTO DE SALUD DEL RECREO HACEN DESAYUNO, DESAYUNA, VUELVEN SOBRE LAS 11 AM A ORGANIZAR CASA Y HACER ALMUERZO SOBRE LAS 3 PM SALEN A COMPRAR LO QUE NECESITAN PARA LA HECHURA DE LAS EMPANADA, SE ACUESTAN SOBRE LAS 6:00 PM PARA INICIAR UNO NUEVO DIA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31

Edad gestacional al ingreso 9 semana

Fecha probable del parto 30 de octubre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Meta ó Materno Infantil

Persona que la acompañará El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 01/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Materno Infantil, Clinica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN PERO ESTE MES A TENIDO MUCHAS NAUSEAS LOS OLORES FUERTES LA REBOTAN.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI CUANDO DIGO QUE ME NO ME SIENTO BIEN

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTE DE MI ME ACOMPAÑAN Y NO ME DEJAN SOLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PINTAR,VER SERIES

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ POR SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:13/05/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Experiencias para vivir en familia



Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:11/06/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

CON LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN EN LAS MUJERES GESTANTES, SE BUSCA FORTALECER VARIOS PROCESOS IMPORTANTES PARA SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL, ASÍ COMO PARA EL DESARROLLO SALUDABLE DEL BEBÉ. ALGUNOS DE LOS PROCESOS QUE SE QUIEREN FORTALECER INCLUYEN:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD
MEJORA DEL SUEÑO
CONEXIÓN CON EL BEBÉ
PREPARACIÓN PARA EL PARTO

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: **AGUARDAR FICHA UNO: LA GESTACIÓN**
¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

.
FOMENTAR LA CONEXIÓN ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ A TRAVÉS DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN

ENSEÑAR A LAS MADRES GESTANTES TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN PARA REDUCIR EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD DURANTE EL EMBARAZO.

PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LAS MADRES GESTANTES.

.

Con la familia y su red de apoyo

-APOYO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS: LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN AYUDAR CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y LOS QUEHACERES, LO QUE PUEDE REDUCIR LA CARGA DE TRABAJO Y EL ESTRÉS EN LA MUJER EMBARAZADA.

-. ESCUCHA ACTIVA: LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA, LO QUE PUEDE AYUDAR A LA MUJER EMBARAZADA A SENTIRSE ESCUCHADA Y COMPRENDIDA.

6. FOMENTO DE LA AUTO-CUIDADO: LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN FOMENTAR LA AUTO-CUIDADO Y LA PRIORIZACIÓN DE LA SALUD Y EL BIENESTAR DE LA MUJER EMBARAZADA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

EN ESTE MOMENTO ANGELA SE ENCUENTRA EN LA SEMANA 12 LA CARA TIENE UN PERFIL HUMANO, MÁS REDONDEADA, Y LA BARBILLA LE HA CRECIDO. LA MEDIDA DEL FETO ES DE UNOS 5-6 CM Y SU PESO ALCANZA LOS 8-14 G. EN ESTE MOMENTO, EMPIEZA UNA ETAPA CARACTERIZADA POR UN RÁPIDO CRECIMIENTO Y MADURACIÓN DE TODOS LOS SISTEMAS.

Experiencia propuesta:
Materiales:

-VIDEO EDUCATIVOS SOBRE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO.
- MÚSICA RELAJANTE Y OBJETOS PARA CREAR UN AMBIENTE TRANQUILO.
- CAJAS O BOLSAS PARA CREAR LA "CAJA DE LA CALMA".

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BIEN Y MUXHO MAS CANSANCIO.

Desarrollo:
INICIO SOCIALIZANDO EL TEMA DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO MIRAMOS EL VIDEO Y INICIAMOS HACER LA ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN DURANTE EL EMBARAZO SON FUNDAMENTALES PARA LA SALUD MATERNA Y FETAL, AYUDANDO A REDUCIR EL ESTRÉS Y EL DOLOR, Y PREPARANDO EL CUERPO PARA EL PARTO.
TÉCNICAS DE RELAJACIÓN:
VISUALIZACIÓN:
IMAGINARSE UN LUGAR TRANQUILO Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR LA ANSIEDAD Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
AROMATERAPIA:
EL USO DE ACEITES ESENCIALES COMO LA LAVANDA, EL JAZMÍN O LA SALVIA, PUEDE AYUDAR A CALMAR LA MENTE Y EL CUERPO.
MASAJES:
LOS MASAJES ABDOMINALES Y DE OTRAS ZONAS DEL CUERPO PUEDEN AYUDAR A RELAJAR LOS MÚSCULOS Y MEJORAR LA CIRCULACIÓN.
MÚSICA RELAJANTE:
ESCUCHAR MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR EL ESTRÉS Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
RESPIRACIÓN PROFUNDA:
INHALA LENTAMENTE POR LA NARIZ, LLENANDO LOS PULMONES, Y EXHALA LENTAMENTE POR LA BOCA, LIBERANDO EL AIRE. PARA MOMENTOS DE TENSIÓN.
BENEFICIOS:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD:
MAYOR OXÍGENO PARA EL BEBÉ:
LA RESPIRACIÓN PROFUNDA Y ABDOMINAL AYUDA A AUMENTAR LA CANTIDAD DE OXÍGENO QUE LLEGA AL BEBÉ.
MEJORA DEL SUEÑO:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
INVITAR A LA PARTICIPANTES A REALIZAR LA ACTIVIDAD POR LO MENOS UNA VEZ TODOS LOS DIAS PARA LIBERAR LA ANSIEDAD Y REDUCIR EL ESTRÉS DEL DIA A DIA

Una invitación para la red de apoyo:
EN GENERAL, LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN JUGAR UN PAPEL IMPORTANTE EN LA PROMOCIÓN DE LA RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN EN LAS MUJERES EMBARAZADAS, LO QUE PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL.
.**Cierre:**

LA MADRE GESTANTE ESTUVO MUY ATENTA EN LA SOCILIAZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y REALIZO CADA UNO DE LOS PASOS QUE HABIAN EN EL VIDEO.

SE LE INVITA A CREAR UN HABITO Y REGALARSE 15 MINUTOS CADA DIA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
SE OBSERVO UNA PARTICIPANTE MUY ACTIVA MANIFIESTA HABERLO REALIZADO HACE ALGUNOS DIAS PERO CON LAS ACTIVIDADES DEL DIA A DIA NO SACA LUGAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó: SENSIBILIZAR A LA : LA MADRE SOBRE LOS CAMBIO QUE PUEDE EXPERIMENTAR COMO: - AUMENTO DE PESO: LA MADRE PUEDE GANAR PESO DEBIDO AL CRECIMIENTO DEL FETO Y AL AUMENTO DE LÍQUIDO AMNIÓTICO.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer SE VE MUY ANSIOSA POR LA HORA DEL PARTO ES PRIMERIZA Y PUES SIENTE ANGUSTIA PARA ESE MOMENTO	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/05/2025	430 PM / 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANGELA MILENA CASTRO LOPEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ

Posible nombre de bebé: ANA SALOME PERRILLA GRIMALDO

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

OMAR YESID PERRILLA CASTAÑEDA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CALLE CALLE 19 4 03 DOS CUADRAS DESPUES DEL CDI CHAPARRALITO LLANERO

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

ANGELA Y SU ESPOSO, SE LEVANTAN A LAS 5:00 AM SE BAÑAN, SE ORGANIZAN PARA INICIAR EL DIA ENTRE LOS DOS HACEN EL DESYUNO Y EL ALMUERZO PARA EL LLEVAR AL TRABAJO. EL SE VA A LAS 7 AM Y ELLA INICIA HACER EL ASEO DE LA CASA Y TODOS LOS QUEHACERES DEL HOGAR, EN LA TARDE VA HASTA LA CASA DE LA ABUELA Y COMPARTE CON ELLA POR AHÍ HASTA LAS 5 PM Y SUBE HACER LA COMIDA Y A RECIBIR EL ESPOSO

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22

Edad gestacional al ingreso 20 semana

Fecha probable del parto 06 de JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Meta ó Materno Infantil

Persona que la acompañará El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 22/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Materno Infantil, Clinica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN, AUNQUE HE TENIDO MUCHO CANSANCIO, MUCHO SUEÑO PERO NO PUEDO DORMIR BIEN, POR QUE DUERMO ES BOCABAJO Y YA ES MUY DIFICIL HACERLO.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PUEDO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo? MI ABUELA ESTA MUY PENDIENTE DE MI.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? VISITAR A MI ABUELA Y JUGAR CON ELLA PARQUES EN LAS TARDES

¿Cada cuánto las hace? UNA TRES VECES POR SEMANA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:02/05/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Experiencias para vivir en familia



Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:10/06/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

FOMENTAR HÁBITOS SALUDABLES SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES. UNA COMIDA NATURAL Y SALUDABLE, Y UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE PUEDEN AYUDAR A FORTALECER EL VÍNCULO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, MEJORAR LA SALUD Y BIENESTAR DE AMBOS; CUANDO SE TIENE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EQUILIBRADA AYUDA A QUE SE PROLONGUE UNA EXCELENTE LACTANCIA MATERNA.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: **ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN FICHA ONCE: COMIDA NATURAL, UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE**

“

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

.

FOMENTAR HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.
SENSIBILIZAR A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE UTILIZAN ALI Y CÓMO LOGRARLA.

Con la familia y su red de apoyo

- INVITAR A LA FAMILIA A ADOPTAR HÁBITOS SALUDABLES QUE BENEFICIEN A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES Y UNA VIDA ACTIVA EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

EN LA SEMANA 36, EL BEBÉ ESTÁ CASI LISTO PARA NACER, CON UN PESO Y TAMAÑO ADECUADOS, PERO AÚN PUEDE HABER ALGUNOS RIESGOS SI EL PARTO SE PRODUCE PREMATURAMENTE. EL BEBÉ ESTÁ COMPLETANDO SU DESARROLLO Y PREPARÁNDOSE PARA EL PARTO.

Experiencia propuesta:

Materiales: FOLLETO CON RECETAS CON ALIMENTOS DE COSECHAS

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BOCA ABAJO Y HA SENTIDO MUCHO CANSANCIO.

Desarrollo:

INICIO SOCIALIZANDO EL FOLLETO DONDE HAY INFORMACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA CON FRUTAS Y VERDURAS Y E INCENTIVARLAS A UTILIZAR SIEMPRE LOS ALIMENTOS DE COSECHA PARA QUE PUEDAN MANEJAR UN DIARIO MAS ECONOMICO ADSEQUIBLE A LAS FAMILIAS.
ASI MISMO ENCONTRARAN ALGUNAS , RECETAS SALUDABLES Y DELICIOSAS PARA ELLAS PUEDAN PREPARAR LAS Y DISFRUTARLAS. Y MOTIVARLAS A QUE REALICEN UN MENU DE ALMUERZO Y QUE ASI PREPAREN DIFERENTES ALIMENTOS Y CREAR HABITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

ES IMPORTANTE QUE DESCUBRA NUEVAS PREPARACIONES Y QUE EXPERIMENTE EN PROBAR NUEVOS ALIMENTOS, Y QUE LA FAMILIA TAMBIEN ACOMPAÑE Y APOYE A LA MADRE GESTANTE O LACTANTE A QUE INICIE A CREAR HABITO SALUDABLES DE ALIMENTACION.

Cierre:

LA MADRE GESTANTE ESTUVO MUY ATENTA EN LA SOCILIAZACIÓN DEL FOLLETO SE NOTÓ MUY INTERESADA POR CONOCER UN POCO MAS POR EL APROVECHAMIENTO DE LOS ALIMENTOS DE COSECHA, TAMBIEN APORTO CAMBIOS EN LA MINUTA PROPUESTA PARA REALIZAR DIFERENTES COMIDAS DURANTE LA SEMANA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

FUE MUY ACOGEDOR CONOCER LA IMPORTANCIA QUE SE TIENE AL CONSUMIR UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA DURANTE ESTA ETAPA Y EL CREAR LA ELABORACIÓN DE UN MENU SEMANAL.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó: SENSIBILIZAR A LA : LA MADRE SOBRE LOS CAMBIO QUE PUEDE EXPERIMENTAR COMO: - AUMENTO DE PESO: LA MADRE PUEDE GANAR PESO DEBIDO AL CRECIMIENTO DEL FETO Y AL AUMENTO DE LÍQUIDO AMNIÓTICO.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer SE VE MUY ANSIOSA POR LA HORA DEL PARTO ES PRIMERIZA Y PUES SIENTE ANGUSTIA PARA ESE MOMENTO	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
12/05/2025	430 PM / 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: ANGELA JOHANA GRIMALDO RODRIGUEZ Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA

Posible nombre de bebé: ANGEL DAVID AVILA CASTAÑEDA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CALLE CALLE 26 10 A 31 EN EL POPULAR SOBRE LA MARGEN DERECHA DEL CAÑO MAIZARO ESTA UNA CUADRA ANTES.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

CARMEN, VIVEN EN UN APARTAMENTO AL LADO DEL HERMANO, ELLA INICIA SU DIA APARTIR DE LAS 5:30 AM SE LEVANTA SE BAÑA Y INICIA HACER EL ALMUERZO ORGANIZA EL CUARTO Y EL BAÑO DESPUES DE TERMINAR EL ALMUERZO INICIA CON EL DESAYUNO A LAS 7:00 AM ESTA DESAYUNANDO Y ALISTANDOSE PARA IR A TRABAJAR, ELLA ES MERCADERISTA COLANTA TIENDA A TIENDA HACE RUTA EN AUTOMOVIL DE LA EMPRESA. LA EMPRESA DECIDIO QUE DURANTE EL EMBARAZO ELLA SOLO TRABAJA MEDIA RUTA Y EL OTRO MEDIO TIEMPO LO HACIA ADMINISTRATIVA LLAMANDO A LOS CLIENTES Y VERIFICANDO ENTREGAS Y PEDIDOS. ELLA SALE A LAS 6:00 PM DE LA EMPRESA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32

Edad gestacional al ingreso 9 semana

Fecha probable del parto 10 de OCTUBRE 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará El HERMANO

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 25/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Materno Infantil, Clinica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN, PERO ALGUNAS VECES ALGO DE CANSANCIO Y MUCHA EXPECTATIVA DEL PAR TO

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PUEDO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? NO TENGO PAREJA EN ESTE MOMENTO

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ¿Por qué o cómo? MI HERMANO PASA TODAS LAS NOCHES CUANDO VIENE DEL TRABAJO HABER COMO ESTOY.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? IR A CINE LOS FINES DE MES O A COMERME UN HELADO ALGUNO LADO .

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ AL MES

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:05/05/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:03/06/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

FOMENTAR HÁBITOS SALUDABLES SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES. UNA COMIDA NATURAL Y SALUDABLE, Y UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE PUEDEN AYUDAR A FORTALECER EL VÍNCULO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, MEJORAR LA SALUD Y BIENESTAR DE AMBOS; CUANDO SE TIENE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EQUILIBRADA AYUDA A QUE SE PROLONGUE UNA EXCELENTE LACTANCIA MATERNA.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: **ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN FICHA ONCE: COMIDA NATURAL, UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE**

“

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

.

FOMENTAR HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.
SENSIBILIZAR A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE UTILIZAN ALI Y CÓMO LOGRARLA.

Con la familia y su red de apoyo

- INVITAR A LA FAMILIA A ADOPTAR HÁBITOS SALUDABLES QUE BENEFICIEN A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES Y UNA VIDA ACTIVA EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

EN LA SEMANA EN LA SEMANA 21 DE EMBARAZO, EL BEBÉ MIDE APROXIMADAMENTE 17-18 CM Y PESA UNOS 350 GRAMOS. SUS OJOS ESTÁN FORMADOS, PERO EL IRIS AÚN NO TIENE PIGMENTACIÓN. EL BEBÉ PUEDE ABRIR LOS OJOS Y PERCIBIR LA LUZ, Y SE ESTÁN FORMANDO LAS PESTAÑAS. EL SISTEMA DIGESTIVO ESTÁ MADURANDO, CON EL FETO TRAGANDO LÍQUIDO AMNIÓTICO Y ABSORBIENDO NUTRIENTES. LA MADRE PUEDE COMENZAR A SENTIR LOS MOVIMIENTOS Y PATADAS DEL BEBÉ

Experiencia propuesta:

Materiales: FOLLETO CON RECETAS CON ALIMENTOS DE COSECHAS

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BOCA ABAJO Y HA SENTIDO MUCHO CANSANCIO.

Desarrollo:

INICIO SOCIALIZANDO EL FOLLETO DONDE HAY INFORMACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA CON FRUTAS Y VERDURAS Y E INCENTIVARLAS A UTILIZAR SIEMPRE LOS ALIMENTOS DE COSECHA PARA QUE PUEDAN MANEJAR UN DIARIO MAS ECONOMICO ADSEQUIBLE A LAS FAMILIAS.
ASI MISMO ENCONTRARAN ALGUNAS , RECETAS SALUDABLES Y DELICIOSAS PARA ELLAS PUEDAN PREPARAR LAS Y DISFRUTARLAS. Y MOTIVARLAS A QUE REALICEN UN MENU DE ALMUERZO Y QUE ASI PREPAREN DIFERENTES ALIMENTOS Y CREAR HABITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

ES IMPORTANTE QUE DESCUBRA NUEVAS PREPARACIONES Y QUE EXPERIMENTE EN PROBAR NUEVOS ALIMENTOS, Y QUE LA FAMILIA TAMBIEN ACOMPAÑE Y APOYE A LA MADRE GESTANTE O LACTANTE A QUE INICIE A CREAR HABITO SALUDABLES DE ALIMENTACION.

Cierre:

LA MADRE GESTANTE ESTUVO MUY ATENTA EN LA SOCILIAZACIÓN DEL FOLLETO SE NOTÓ MUY INTERESADA POR CONOCER UN POCO MAS POR EL APROVECHAMIENTO DE LOS ALIMENTOS DE COSECHA, TAMBIEN APORTO CAMBIOS EN LA MINUTA PROPUESTA PARA REALIZAR DIFERENTES COMIDAS DURANTE LA SEMANA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

FUE MUY ACOGEDOR CONOCER LA IMPORTANCIA QUE SE TIENE AL CONSUMIR UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA DURANTE ESTA ETAPA Y EL CREAR LA ELABORACIÓN DE UN MENU SEMANAL.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó: SENSIBILIZAR A LA : LA MADRE SOBRE LOS CAMBIO QUE PUEDE EXPERIMENTAR COMO: - AUMENTO DE PESO: LA MADRE PUEDE GANAR PESO DEBIDO AL CRECIMIENTO DEL FETO Y AL AUMENTO DE LÍQUIDO AMNIÓTICO.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer SE VE MUY ANSIOSA POR LA HORA DEL PARTO ES PRIMERIZA Y PUES SIENTE ANGUSTIA PARA ESE MOMENTO	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

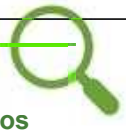
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	1:00 PM / 2:50 PM	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: CARMEN PATRICIA AVILA CASTAÑEDA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA

Posible nombre de bebé: DIKXON SNEIDER ROMERO MARTINEZ

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

MAGALI CABRERA OCHOA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CR 8 A 26 - 94 FRENTE AL PARQUE DEL BARRIO POR UN COSTADO DEL POTRERO

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

CAROL SE LEVANTA A LAS 5:30 AM SE BAÑA, SE ORGANIZA PARA AYUDARLE A LA MAMA, HACER EL ALMUERZO Y DESAYUNO, DESAYUNA JUNTO CON LA MAMA Y LA HERMANA CON SINDROME DOWN, ORGANIZA EL APARTAMENTO Y HACE ALGUNA ACTIVIDAD CON LA HERMANITA COMO PINTAR,COLOREAR 12 M; CALIENTA ALMUERZO Y ALMUERZA CON LA HERMANITA. SALEN A CAMINAR AL PARQUE Y SE REGRESAN PARA LA CASA.Y DE AHÍ SE PONE HACER LA COMIDA PARA ESPERAR A LA MAMA QUE LLEGUE DE TRABAJAR HACIENDO ASEO.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso 11 semana

Fecha probable del parto 22 de JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL

Persona que la acompañará La MAMA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 14/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CLINICA META

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN MUY CONTENTA ESPERANDO LA LLEGADA DEL SNEIDER

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI CUANDO DIGO QUE ME NO ME SIENTO BIEN

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTE DE MI ME ACOMPAÑAN Y NO ME DEJAN SOLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PINTAR,VER SERIES

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ POR SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 23/05/ 2025

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:09/06/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Experiencias para vivir en familia



Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro: 09/06/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

FOMENTAR HÁBITOS SALUDABLES SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.
UNA COMIDA NATURAL Y SALUDABLE, Y UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE PUEDEN AYUDAR A FORTALECER EL VÍNCULO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, MEJORAR LA SALUD Y BIENESTAR DE AMBOS; CUANDO SE TIENE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EQUILIBRADA AYUDA A QUE SE PROLONGUE UNA EXCELENTE LACTANCIA MATERNA.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: **ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN FICHA ONCE: COMIDA NATURAL, UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE**

“

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

.

FOMENTAR HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.
SENSIBILIZAR A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE UTILIZAN ALI Y CÓMO LOGRARLA.

Con la familia y su red de apoyo

- INVITAR A LA FAMILIA A ADOPTAR HÁBITOS SALUDABLES QUE BENEFICIEN A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES Y UNA VIDA ACTIVA EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

EN ESTE MOMENTO CAROL SE ENCUENTRA EN LA SEMANA 23 DE EMBARAZO, EL BEBÉ MIDE ALREDEDOR DE 27-29 CM DESDE LA CABEZA HASTA LOS TALONES Y PESA UNOS 500 GRAMOS. LA PIEL DEL BEBÉ COMIENZA A ADQUIRIR UN TONO MÁS PÁLIDO, AUNQUE EL COLOR DEFINITIVO NO SE ALCANZARÁ HASTA DESPUÉS DEL NACIMIENTO. EL LANUGO (VELLO FINO) SE VA OSCURECIENDO Y EL BEBÉ EMPIEZA A TENER PELO EN LA CABEZA. ADEMÁS, EL SISTEMA AUDITIVO DEL BEBÉ ESTÁ EN DESARROLLO, LO QUE SIGNIFICA QUE PUEDE RESPONDER A RUIDOS FUERTES.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales: FOLLETO CON RECETAS CON ALIMENTOS DE COSECHAS

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BOCA ABAJO Y HA SENTIDO MUCHO CANSANCIO.

Desarrollo:

INICIO SOCIALIZANDO EL FOLLETO DONDE HAY INFORMACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA CON FRUTAS Y VERDURAS Y E INCENTIVARLAS A UTILIZAR SIEMPRE LOS ALIMENTOS DE COSECHA PARA QUE PUEDAN MANEJAR UN DIARIO MAS ECONOMICO ADSEQUIBLE A LAS FAMILIAS.
ASI MISMO ENCONTRARAN ALGUNAS , RECETAS SALUDABLES Y DELICIOSAS PARA ELLAS PUEDAN PREPARAR LAS Y DISFRUTARLAS. Y MOTIVARLAS A QUE REALICEN UN MENU DE ALMUERZO Y QUE ASI PREPAREN DIFERENTES ALIMENTOS Y CREAR HABITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

ES IMPORTANTE QUE DESCUBRA NUEVAS PREPARACIONES Y QUE EXPERIMENTE EN PROBAR NUEVOS ALIMENTOS, Y QUE LA FAMILIA TAMBIEN ACOMPAÑE Y APOYE A LA MADRE GESTANTE O LACTANTE A QUE INICIE A CREAR HABITO SALUDABLES DE ALIMENTACION.

Cierre:

LA MADRE GESTANTE ESTUVO MUY ATENTA EN LA SOCILIAZACIÓN DEL FOLLETO SE NOTÓ MUY INTERESADA POR CONOCER UN POCO MAS POR EL APROVECHAMIENTO DE LOS ALIMENTS DE COSECHA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

ME GUSTO MUCHO VER DIFERENTES PREPARACIONES CON ALIMENTOS QUE HA VECES SE VUELVEN RUTINA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó: SENSIBILIZAR A LA : LA MADRE SOBRE LOS CAMBIO QUE PUEDE EXPERIMENTAR COMO: - AUMENTO DE PESO: LA MADRE PUEDE GANAR PESO DEBIDO AL CRECIMIENTO DEL FETO Y AL AUMENTO DE LÍQUIDO AMNIÓTICO.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer SE VE MUY ANSIOSA POR LA HORA DEL PARTO ES PRIMERIZA Y PUES SIENTE ANGUSTIA PARA ESE MOMENTO	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

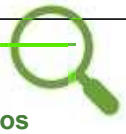
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
08/05/2025	430 PM / 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: CAROL GYCELA MARTINEZ CABRERA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: JIRETH TATIANA VARELA SUTA

Posible nombre de bebé: Mahía Celeste Caicedo Varela

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):

MARITZA SUTA NOVOA

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda: URBANA
Otras señales de ubicación: VIVE EN CR 7 A 26 - 21 EN LA ENTRADA DEL BARRIO DESPUES DEL PUENTE POR LA PRIMERA CUADRA INICIANDO LA ESQUINA LA SEGUNDA CASA

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día).

TATIANA SE LEVANTA A LAS 4:30 AM SE BAÑAM, SE ORGANIZA PARA IR A ESTUDIAR, HACE DESAYUNO, DESAYUNA ORGANIZA EL CUARTO, Y SALE PARA EL COLEGIO ALLA ENTRA A LAS 6:00 AM A 12:00 M; SE DEVUELVE PARA LA CASA ALMUERZA POR QUE LA MAMÁ LE DEJA EL ALMUERZO LISTO PARA ELLA, DESCANSA Y VUELVE AL COLEGIO A CLASE DE MODALIDAD Y LLEGA A LAS 6:00 PM, HACE TAREAS Y LA CENA PARA ELLA Y LA MAMÁ Y LA ESPERA QUE ELLA LLEGUE PARA HABLAR DEL DIA Y AYUDRLE ARREGLAR LO DEL ALMUERZO DEL OTRO DIA O EL ASEO SI HACE FALTA ALGO.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso 21 semana

Fecha probable del parto 23 de mayo 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica Meta

Persona que la acompañará La familia

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 01/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CLINICA META

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN PERO ESTE ULTIMO MES ALGO CANSADA, SE HA VUELTO UN POCO COMPLEJO LA DORMIDA,PERO MUY CONTENTA DE QUE YA CASI LOGRAMOS LLEGAR LAS 40 SEMANAS.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, INYECCIONES, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI CUANDO DIGO QUE ME NO ME SIENTO BIEN

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTE DE MI ME ACOMPAÑAN Y NO ME DEJAN SOLA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PINTAR,VER SERIES

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ POR SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 23/05/ 2025

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:02/05/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

Con la familia y su red de apoyo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Experiencias para vivir en familia



Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha del encuentro:18/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

FOMENTAR HÁBITOS SALUDABLES SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES. UNA COMIDA NATURAL Y SALUDABLE, Y UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE PUEDEN AYUDAR A FORTALECER EL VÍNCULO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, MEJORAR LA SALUD Y BIENESTAR DE AMBOS; CUANDO SE TIENE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EQUILIBRADA AYUDA A QUE SE PROLONGUE UNA EXCELENTE LACTANCIA MATERNA.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio. Ficha de experiencia consultada: **ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN FICHA ONCE: COMIDA NATURAL, UNA EXPERIENCIA DE VIDA SALUDABLE**

“

¿Qué se quiere fortalecer?

Intencionalidad pedagógica o educativa:

.

FOMENTAR HÁBITOS ALIMENTARIOS SALUDABLES Y SOSTENIBLES EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.
SENSIBILIZAR A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE UTILIZAN ALI Y CÓMO LOGRARLA.

Con la familia y su red de apoyo

- INVITAR A LA FAMILIA A ADOPTAR HÁBITOS SALUDABLES QUE BENEFICIEN A LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA Y LA EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES Y UNA VIDA ACTIVA EN LAS MADRES GESTANTES Y LACTANTES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Experiencia propuesta:

Materiales: FOLLETO LACTANCIA MATERNA

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BOCA ABAJO Y HA SENTIDO MUCHO CANSANCIO.

Desarrollo:

INICIO SOCIALIZANDO EL FOLLETO DONDE HAY INFORMACIÓN SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA CON FRUTAS Y VERDURAS Y E INCENTIVARLAS A UTILIZAR SIEMPRE LOS ALIMENTOS DE COSECHA PARA QUE PUEDAN MANEJAR UN DIARIO MAS ECONOMICO ADSEQUIBLE A LAS FAMILIAS.
ASI MISMO ENCONTRARAN ALGUNAS , RECETAS SALUDABLES Y DELICIOSAS PARA ELLAS PUEDAN PREPARAR LAS Y DISFRUTARLAS. Y MOTIVARLAS A QUE REALICEN UN MENU DE ALMUERZO Y QUE ASI PREPAREN DIFERENTES ALIMENTOS Y CREAR HABITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

ES IMPORTANTE QUE DESCUBRA NUEVAS PREPARACIONES Y QUE EXPERIMENTE EN PROBAR NUEVOS ALIMENTOS, Y QUE LA FAMILIA TAMBIEN ACOMPAÑE Y APOYE A LA MADRE GESTANTE O LACTANTE A QUE INICIE A CREAR HABITO SALUDABLES DE ALIMENTACION.

Cierre:

LA MADRE GESTANTE ESTUVO MUY ATENTA EN LA SOCILIAZACIÓN DEL FOLLETO SE NOTÓ MUY INTERESADA POR CONOCER UN POCO MAS POR EL APROVECHAMIENTO DE LOS ALIMENTS DE COSECHA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

ME GUSTO MUCHO VER DIFERENTES PREPARACIONES CON ALIMENTOS QUE HA VECES SE VUELVEN RUTINA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó: SENSIBILIZAR A LA : LA MADRE SOBRE LOS CAMBIO QUE PUEDE EXPERIMENTAR COMO: - AUMENTO DE PESO: LA MADRE PUEDE GANAR PESO DEBIDO AL CRECIMIENTO DEL FETO Y AL AUMENTO DE LÍQUIDO AMNIÓTICO.	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer SE VE MUY ANSIOSA POR LA HORA DEL PARTO ES PRIMERIZA Y PUES SIENTE ANGUSTIA PARA ESE MOMENTO	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

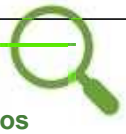
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07/05/2025	430 PM / 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: JIRETH TATIANA VARELA SUTA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: ALAHIA SOFIA MEDINA ROJAS
Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ALAHIA SOFIA MEDINA ROJAS VIVE EN CALLE 26 B 4 A 55 UNA CUADRA DEBAJO DE LA UDS, LA MAMA DE ALAHIA, TRABAJA CON VENTAS DE CATALO DE ROPA, DE ARTICULOS EN GENERAL. ELLA MANIFIESTA QUE LE VA MUY BIEN EN ESTE TRABAJO Y QUE HAY MESES QUE LE VA MUY BIEN CON ESO AYUDA EN CASA ELLA VIVE CON LA MAMA, Y PUES PAGA RECIBOS Y MUCHAS VECES PUEDE AYUDAR CON LA COMIDA.
ELLA SE LEVANTA A LAS 6:00 AM ORGANIZA LA NIÑA AYUDA HACER EL DESAYUNO COMEN Y ELLA SE PONE ARREGLAR LA CASA POR AHÍ EN ESO DE LAS 10:30 AM INICIAN HACER EL ALMURZO CON LA MAMA Y ESE ES UN DIA LA CENA ES LO QUE QUEDA EL ALMUERZO LO CALIENTAN Y AHÍ TERMINA UN DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE LA LACTANCIA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO__X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ALAHIA SOFIA MEDINA ROJAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 54
Peso: 3500 .
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO SE HACE SUS HECES Y NO LA ASEAN RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
REGULACION DE SUEÑO

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA TRES: EL PUERPERIO TARDIO
DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESCUCHA ACTIVA: OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA A LA MADRE Y SU FAMILIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO: PARTICIPAR EN EL CUIDADO DEL BEBÉ Y APOYAR A LA MADRE EN SU RECUPERACIÓN.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO PAULA DEBE ESTAR CON LACTANCIA MATERNA A DEMANDA PARA QUE LA YA QUE ES LA FORMA MÁS NATURAL Y EFECTIVA DE PROPORCIONAR A LOS RECIÉN NACIDOS LOS NUTRIENTES, ANTICUERPOS Y EL VÍNCULO EMOCIONAL QUE NECESITAN PARA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE. EN CADA UNA DE SUS ETAPAS

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
FOLLETOS SOBRE EL PUERPERIO VÍNCULO MADRE-BEBÉ: FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ.
CREMA O ACEITE
COLCHONETA O COJIN
MUSICA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
SABEMOS QUE LA LLEGADA DE TU BEBÉ ES UN MOMENTO DE INMENSA ALEGRÍA, PERO TAMBIÉN DE GRANDES CAMBIOS Y EMOCIONES. EN ESTE VIAJE TAN ESPECIAL DEL PUERPERIO, QUEREMOS ACOMPAÑARTE Y CELEBRAR CONTIGO CADA PASO.
TE INVITAMOS A UN ESPACIO DE CONEXIÓN Y APOYO, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI Y TU BEBÉ. UN ENCUENTRO DONDE PODRÁS COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS, RESOLVER TUS DUDAS SOBRE LA LACTANCIA Y EL CUIDADO DE TU PEQUEÑO, Y FORTALECER ESE VÍNCULO MÁGICO QUE ESTÁN CONSTRUYENDO JUNTOS.
SERÁ UN MOMENTO PARA ESCUCHARTE, PARA CONSENTIRTE Y PARA RECORDARTE LO VALIOSA Y FUERTE QUE ERES. ¡QUEREMOS QUE TE SIENTAS ACOMPAÑADA Y SOSTENIDA EN ESTA HERMOSA ETAPA!

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LE PIDO A LA MADRE LACTANTE POR FAVOR SE DISPONGA MENTALMENTE A REALIZAR LA ACTIVIDAD PARA QUE SE PUEDA DISFRUTAR EN UN ESPACIO CÓMODO PARA ELLA Y SU HIJO DENTRO DEL HOGAR COLOCAMOS COJINES, COLCHONETA O MANTAS: PARA MAYOR CONFORT DURANTE LAS INTERACCIONES COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE, PARA CREAR UN AMBIENTE PROPICIO.

INICIAMOS GUIANDO A LA MAMA COMO REALICE LOS MASAJE AL BEBE, TAMBIEN LE INDICAMOS COMO APROVECHAR EL MOMENTO EN EL CUAL SE LACTA PARA CREAR ESOS VINCULOS AFECTIVOS; TAMBIEN APROVECHAMOS EL MOMENTO PARA HABLARLE Y OBSERVAR SI RESPONDE A ESTIMULOS DE SONIDOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA MAMÁ CONTINUAR FORJANDO VINCULOS AFECTIVOS CON LA BEBE, REALIZANDO NTERACCIONES COTIDIANAS QUE PROPORCIONAN AL BEBÉ SEGURIDAD, AMOR Y ATENCIÓN. EL VÍNCULO MADRE BEBÉ SE BASA EN LA RESPUESTA CONSTANTE Y AMOROSA DE LA MADRE A LAS NECESIDADES DEL BEBÉ, CREANDO ASÍ UNA RELACIÓN DE CONFIANZA Y AFECTO MUTUO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
QUE LA FAMILIA CONOZCA TODO SOBRE EL PUERPERIO: Y DE COMO APOYAR A LA MADRE EN ESTA ETAPA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

LA MAMA MANIFESTO QUE LE GUSTARIA SABER, SOBRE EL TEMA DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA PARA LO CUAL LE RESPONDI QUE PARA EL PROXIMO ENCUENTRO LE DARE INFORMACIÓN AL RESPETO

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

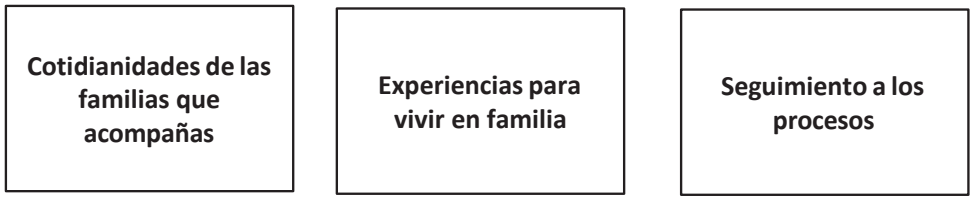
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

Nombre de quien gesta: DAMARIS ASTRID ARDILA AREVALO

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé: ZAYLEE CAMILA GAVIRIA ARDILA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: JUAN CAMILO GAVIRIA BETANCUR

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio : VIVE EN CALLE CALLE 27 A 5 131 POR LA CUADRA SIGUIENTE DE LA UDS FRENTE AL POTRERO DEL BARRIO.

DAMARIS Y SU ESPOSO, SE LEVANTAN A LAS 6:00 AM SE BAÑAN, SE ORGANIZAN PARA INICIAR EL DIA ENTRE LOS DOS HACEN EL DESAYUNO Y EL ALMUERZO PARA EL LLEVAR AL TRABAJO. EL SE VA A LAS 7 AM Y ELLA INICIA HACER EL ASEO DE LA CASA Y TODOS LOS QUE HACERES DEL HOGAR, EN LA TARDE VA HASTA LA CASA DE LA MAMA Y COMPARTE CON ELLA POR AHÍ HASTA LAS 5 PM Y SUBE HACER LA COMIDA Y A RECIBIR A EL ESPOSO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso 19 semana Fecha probable del parto 10 de AGOSTO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará El esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? si es su ___hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI _____NO X

_____¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X

_____NO _____ Fecha del último control: 9/04/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X_____NO ____

¿Cuáles son los cambios? CONSUMO MAS AGUA Y VERDURAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI___NO X___¿Cuál? _____ Cuan

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___NO X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? MUY BIEN, AUNQUE HE TENIDO MUCHO SUEÑO.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X_____NO _

¿Sobre qué derechos? SI, QUE YO DECIDO CON QUE Y COMO PUEDO PLANIFICAR

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI XNO_____¿Cuál/es? PASTILLAS, PILA

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X_____NO____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO_____¿Cuáles? A QUE SE ME PRESTE UN SERVICIO ADEACUADO Y CON RESPETO

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA A LOS CONTROLES SIEMPRE ESTA PENDIENTE DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO ___¿Por qué o cómo? MI MI MAMAM ESTA MUY PENDIENTE DE MI.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? MIRAR PELICULAS

¿Cada cuánto las hace? UNA VEZ LOS FINES DE SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
CON LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN EN LAS MUJERES GESTANTES, SE BUSCA FORTALECER VARIOS PROCESOS IMPORTANTES PARA SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL, ASÍ COMO PARA EL DESARROLLO SALUDABLE DEL BEBÉ. ALGUNOS DE LOS PROCESOS QUE SE QUIEREN FORTALECER INCLUYEN:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD
MEJORA DEL SUEÑO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA UNO: LA GESTACIÓN

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FOMENTAR LA CONEXIÓN ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ A TRAVÉS DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN

ENSEÑAR A LAS MADRES GESTANTES TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN PARA REDUCIR EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD DURANTE EL EMBARAZO.

PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LAS MADRES GESTANTES.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN AYUDAR CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y LOS QUEHACERES, LO QUE PUEDE REDUCIR LA CARGA DE TRABAJO Y EL ESTRÉS EN LA MUJER EMBARAZADA.

-. ESCUCHA ACTIVA: LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA, LO QUE PUEDE AYUDAR A LA MUJER EMBARAZADA A SENTIRSE ESCUCHADA Y COMPRENDIDA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO ANGELA SE ENCUENTRA EN LA SEMANA 12 LA CARA TIENE UN PERFIL HUMANO, MÁS REDONDEADA, Y LA BARBILLA LE HA CRECIDO. LA MEDIDA DEL FETO ES DE UNOS 5-6 CM Y SU PESO ALCANZA LOS 8-14 G. EN ESTE MOMENTO, EMPIEZA UNA ETAPA CARACTERIZADA POR UN RÁPIDO CRECIMIENTO Y MADURACIÓN DE TODOS LOS SISTEMAS.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

-VIDEO EDUCATIVOS SOBRE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO.
- MÚSICA RELAJANTE Y OBJETOS PARA CREAR UN AMBIENTE TRANQUILO.
- CAJAS O BOLSAS PARA CREAR LA "CAJA DE LA CALMA".

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BIEN Y MUXHO MAS CANSANCIO.

Desarrollo:

INICIO SOCIALIZANDO EL TEMA DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO MIRAMOS EL VIDEO Y INICIAMOS HACER LA ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN DURANTE EL EMBARAZO SON FUNDAMENTALES PARA LA SALUD MATERNA Y FETAL, AYUDANDO A REDUCIR EL ESTRÉS Y EL DOLOR, Y PREPARANDO EL CUERPO PARA EL PARTO.
TÉCNICAS DE RELAJACIÓN:
VISUALIZACIÓN:
IMAGINARSE UN LUGAR TRANQUILO Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR LA ANSIEDAD Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
AROMATERAPIA:
EL USO DE ACEITES ESENCIALES COMO LA LAVANDA, EL JAZMÍN O LA SALVIA, PUEDE AYUDAR A CALMAR LA MENTE Y EL CUERPO.
MASAJES:
LOS MASAJES ABDOMINALES Y DE OTRAS ZONAS DEL CUERPO PUEDEN AYUDAR A RELAJAR LOS MÚSCULOS Y MEJORAR LA CIRCULACIÓN.
MÚSICA RELAJANTE:
ESCUCHAR MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR EL ESTRÉS Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
RESPIRACIÓN PROFUNDA:
INHALA LENTAMENTE POR LA NARIZ, LLENANDO LOS PULMONES, Y EXHALA LENTAMENTE POR LA BOCA, LIBERANDO EL AIRE. PARA MOMENTOS DE TENSIÓN.
BENEFICIOS:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD:
MAYOR OXÍGENO PARA EL BEBÉ:
LA RESPIRACIÓN PROFUNDA Y ABDOMINAL AYUDA A AUMENTAR LA CANTIDAD DE OXÍGENO QUE LLEGA AL BEBÉ.
MEJORA DEL SUEÑO:

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA PARTICIPANTES A REALIZAR LA ACTIVIDAD POR LO MENOS UNA VEZ TODOS LOS DIAS PARA LIBERAR LA ANSIEDAD Y REDUCIR EL ESTRÉS DEL DIA A DIA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

EN GENERAL, LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN JUGAR UN PAPEL IMPORTANTE EN LA PROMOCIÓN DE LA RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN EN LAS MUJERES EMBARAZADAS, LO QUE PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

SE OBSERVO UNA PARTICIPANTE MUY ACTIVA MANIFIESTA HABERLO REALIZADO HACE ALGUNOS DIAS PERO CON LAS ACTIVIDADES DEL DIA A DIA NO SACA LUGAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

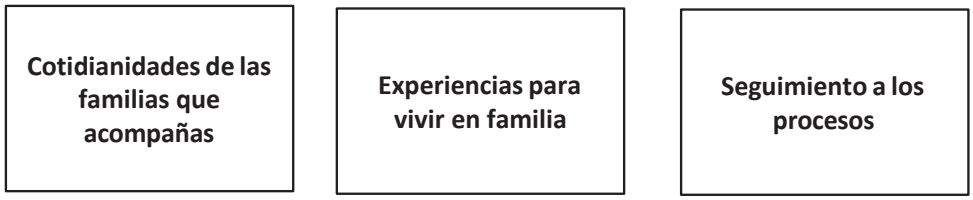
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: ELIAM DAVID HERNANDEZ DIAZ **Qué personas tiene** a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ELIAM DAVID HERNANDEZ DIAZVIVE EN CALLE 26 7 A 05 DOS CUADRAS DESPUES DE LA UDS HACIA LA PARTE DE ABAJO DEL BARRIO, LA MADRE TRABAJA EN OFICIOS VARIOS EN CASA DE FAMILIA REALIZANDO LAVADAS Y PLANCHADAS, UN DIA EN ESTE HOGAR ES LEVANTARSE A LAS 6.00 AM ASISTE A ELIAM HACE DESAYUNO Y SI TIENE QUE IR A TRABAJAR ORGANIZA EL NIÑO DE TAL MANERA LO DEJA ORGANIZADO Y COMIDO PARA IRSE A TRABAJAR LO DEJA AL CUIDADO DE LA MAMA DE ELLA. ELLA VA Y TRABAJA MEDIO DIA Y REGRESA LO MAS PRONTO POSIBLE EN ESE TRAYECTO LE HA DEJADO LECHE MATERNA ALMACENADA PARA QUE SE LA CALIENTEN Y EL BEBE PUEDA TENER SU COMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE LA LACTANCIA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: __

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO__X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ELIAM DAVID HERNANDEZ DIAZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso: 2820
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO SE HACE SUS HECES Y NO LA ASEAN RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
REGULACION DE SUEÑO

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA TRES: EL PUERPERIO TARDIO
DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESCUCHA ACTIVA: OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA A LA MADRE Y SU FAMILIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO: PARTICIPAR EN EL CUIDADO DEL BEBÉ Y APOYAR A LA MADRE EN SU RECUPERACIÓN.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO PAULA DEBE ESTAR CON LACTANCIA MATERNA A DEMANDA PARA QUE LA YA QUE ES LA FORMA MÁS NATURAL Y EFECTIVA DE PROPORCIONAR A LOS RECIÉN NACIDOS LOS NUTRIENTES, ANTICUERPOS Y EL VÍNCULO EMOCIONAL QUE NECESITAN PARA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE. EN CADA UNA DE SUS ETAPAS

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
FOLLETOS SOBRE EL PUERPERIO VÍNCULO MADRE-BEBÉ: FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ.
CREMA O ACEITE
COLCHONETA O COJIN
MUSICA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
SABEMOS QUE LA LLEGADA DE TU BEBÉ ES UN MOMENTO DE INMENSA ALEGRÍA, PERO TAMBIÉN DE GRANDES CAMBIOS Y EMOCIONES. EN ESTE VIAJE TAN ESPECIAL DEL PUERPERIO, QUEREMOS ACOMPAÑARTE Y CELEBRAR CONTIGO CADA PASO.
TE INVITAMOS A UN ESPACIO DE CONEXIÓN Y APOYO, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI Y TU BEBÉ. UN ENCUENTRO DONDE PODRÁS COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS, RESOLVER TUS DUDAS SOBRE LA LACTANCIA Y EL CUIDADO DE TU PEQUEÑO, Y FORTALECER ESE VÍNCULO MÁGICO QUE ESTÁN CONSTRUYENDO JUNTOS.
SERÁ UN MOMENTO PARA ESCUCHARTE, PARA CONSENTIRTE Y PARA RECORDARTE LO VALIOSA Y FUERTE QUE ERES. ¡QUEREMOS QUE TE SIENTAS ACOMPAÑADA Y SOSTENIDA EN ESTA HERMOSA ETAPA!

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LE PIDO A LA MADRE LACTANTE POR FAVOR SE DISPONGA MENTALMENTE A REALIZAR LA ACTIVIDAD PARA QUE SE PUEDA DISFRUTAR EN UN ESPACIO CÓMODO PARA ELLA Y SU HIJO DENTRO DEL HOGAR COLOCAMOS COJINES, COLCHONETA O MANTAS: PARA MAYOR CONFORT DURANTE LAS INTERACCIONES COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE, PARA CREAR UN AMBIENTE PROPICIO.

INICIAMOS GUIANDO A LA MAMA COMO REALICE LOS MASAJE AL BEBE, TAMBIEN LE INDICAMOS COMO APROVECHAR EL MOMENTO EN EL CUAL SE LACTA PARA CREAR ESOS VINCULOS AFECTIVOS; TAMBIEN APROVECHAMOS EL MOMENTO PARA HABLARLE Y OBSERVAR SI RESPONDE A ESTIMULOS DE SONIDOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA MAMÁ CONTINUAR FORJANDO VINCULOS AFECTIVOS CON LA BEBE, REALIZANDO NTERACCIONES COTIDIANAS QUE PROPORCIONAN AL BEBÉ SEGURIDAD, AMOR Y ATENCIÓN. EL VÍNCULO MADRE BEBÉ SE BASA EN LA RESPUESTA CONSTANTE Y AMOROSA DE LA MADRE A LAS NECESIDADES DEL BEBÉ, CREANDO ASÍ UNA RELACIÓN DE CONFIANZA Y AFECTO MUTUO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
QUE LA FAMILIA CONOZCA TODO SOBRE EL PUERPERIO: Y DE COMO APOYAR A LA MADRE EN ESTA ETAPA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

LA MAMA ESTUVO MUY ATENTA, PARTICIPATIVA PREGUNTANDO SOBRE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA. A LO CUAL LE MANIFESTE QUE PARA EL PROXIMO ENCUENTRO LE DARE LA INFORMACION AL RESPECTO

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

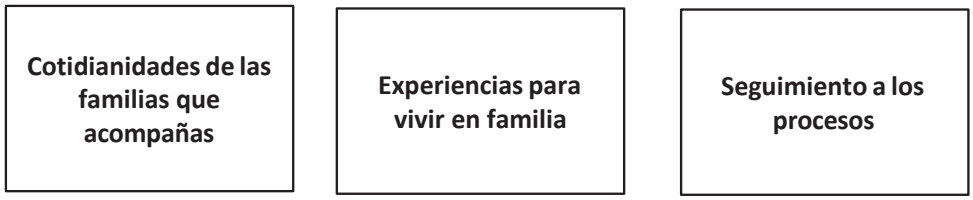
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA
VIVE EN CR 13 26 – 27 DOS CUADRAS HACIA ABAJO DEL COLEGIO MANUELA BELTAN, VIVE EN UN APARTAMENTO FAMILIAR
EN ESTE MOMENTO VIVE EN COMPAÑÍA DE LA PRIMA QUIEN ES LA QUE SE ENCUENTRA A CARGO DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA QUE TIENE EYLA Y ES LA ELABORACIÓN DE TAMALES LOS FINES DE SEMANA.

PERO NORMALMENTE UN DIA CON EYLA ES LEVANTARSE A LAS 6 AM ORGANIZAR A JOSEPH HACER DESAYUNO ORGANIZAR EL APARTAMENTO Y AYUDAR CON EL ALMUERZO PARA LA PRIMA QUIEN SALE A TRABAJAR COMO CAJERA EYLA ESTA EN ESTE MOMENTO SOLO AL PENDIENTE DE JOSEPH MIENTRAS SE RECUPERA DE LA CIRUGIA POMEROY

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PUERPERIO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 26/04/2025

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: LA PRIMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? UN POCO NERVIOSA Y ANSIOSA

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO_____

¿Por parte de quién? EN EL PROGRAMA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? HE IDO A TODAS LAS CITAS RECOMENDAS

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? MI PRIMA ME A COLABORADO CON LA ALIMENTACIÓN Y ALGUNOS GASTOS AL IGUAL QUE MI FAMILIA ME HA ENVIADO ALGO DE DINERO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ME GUSTA MUCHO PINTARME LAS UÑAS Y AHORITA NO LO PUEDO HACER

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? JOSEPH YARED RODRIGUEZ MAAMARI
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 51
Peso: 3,660
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA TRES: EL PUERPERIO TARDIO
DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESCUCHA ACTIVA: OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA A LA MADRE Y SU FAMILIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO: PARTICIPAR EN EL CUIDADO DEL BEBÉ Y APOYAR A LA MADRE EN SU RECUPERACIÓN.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO JHOSEP DEBE ESTAR CON LACTANCIA MATERNA A DEMANDA PARA QUE LA YA QUE ES LA FORMA MÁS NATURAL Y EFECTIVA DE PROPORCIONAR A LOS RECIÉN NACIDOS LOS NUTRIENTES, ANTICUERPOS Y EL VÍNCULO EMOCIONAL QUE NECESITAN PARA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
FOLLETOS SOBRE EL PUERPERIO VÍNCULO MADRE-BEBÉ: FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ.
CREMA O ACEITE
COLCHONETA O COJIN
MUSICA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
SABEMOS QUE LA LLEGADA DE TU BEBÉ ES UN MOMENTO DE INMENSA ALEGRÍA, PERO TAMBIÉN DE GRANDES CAMBIOS Y EMOCIONES. EN ESTE VIAJE TAN ESPECIAL DEL PUERPERIO, QUEREMOS ACOMPAÑARTE Y CELEBRAR CONTIGO CADA PASO.
TE INVITAMOS A UN ESPACIO DE CONEXIÓN Y APOYO, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI Y TU BEBÉ. UN ENCUENTRO DONDE PODRÁS COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS, RESOLVER TUS DUDAS SOBRE LA LACTANCIA Y EL CUIDADO DE TU PEQUEÑO, Y FORTALECER ESE VÍNCULO MÁGICO QUE ESTÁN CONSTRUYENDO JUNTOS.
SERÁ UN MOMENTO PARA ESCUCHARTE, PARA CONSENTIRTE Y PARA RECORDARTE LO VALIOSA Y FUERTE QUE ERES. ¡QUEREMOS QUE TE SIENTAS ACOMPAÑADA Y SOSTENIDA EN ESTA HERMOSA ETAPA!

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LE PIDO A LA MADRE LACTANTE POR FAVOR SE DISPONGA MENTALMENTE A REALIZAR LA ACTIVIDAD PARA QUE SE PUEDA DISFRUTAR EN UN ESPACIO CÓMODO PARA ELLA Y SU HIJO DENTRO DEL HOGAR COLOCAMOS COJINES, COLCHONETA O MANTAS: PARA MAYOR CONFORT DURANTE LAS INTERACCIONES COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE, PARA CREAR UN AMBIENTE PROPICIO.

INICIAMOS GUIANDO A LA MAMA COMO REALICE LOS MASAJE AL BEBE, TAMBIEN LE INDICAMOS COMO APROVECHAR EL MOMENTO EN EL CUAL SE LACTA PARA CREAR ESOS VINCULOS AFECTIVOS; TAMBIEN APROVECHAMOS EL MOMENTO PARA HABLARLE Y OBSERVAR SI RESPONDE A ESTIMULOS DE SONIDOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
INFORMAR SOBRE EL PUERPERIO: PROPORCIONAR INFORMACION SOBRE EL PUERPERIO A LA MADRE Y SU FAMILIA, INCLUYENDO LA RECUPERACIÓN FÍSICA Y EMOCIONAL, Y CÓMO MANEJAR LOS DESAFÍOS COMUNES DEL DIA A DIA

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

LA MAMA ESTUVO MUY ATENTA Y PARTICIPATIVA CON LA ACTIVIDAD DEL ENCUENTRO .

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

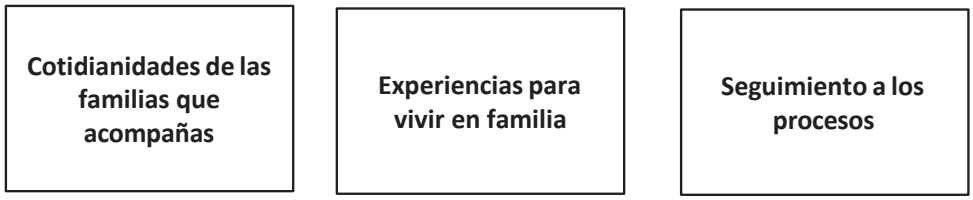
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DELLANETH MORERA

b.

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: KEINER MATTEO CRUZ CABRERA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LUPERLY CABRERA OCHOA
Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
KEINER MATTEO CRUZ CABRERA
VIVE EN CARRERA 7 A 26 – 78 DOS CUADRAS HACIA ARRIBA DE LA UDS, LA MAMA EN ESTOS MOMENTOS NO TRABAJA EL PAPA DE KEINER LE AYUDA ECONOMICAMENTE, EL TRABAJA EN COMO MAESTRO DE CONSTRUCCION, ELLA INICIA A LAS 4:30 AM POR QUE A ESA HORA SE DESPIERTA KEINER ELLA LE DA PECHO Y EL VUELVE A DORMIR Y ELLA SE COLOCA HACER EL DESAYUNO Y ALMUERZO PARA QUE SU ESPSO LLEVE ARREGLA EL APARTAMENTO Y PONE HACER ALMUERZO. KEINER ESTA CON LACTANCIA A DEMANDA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL BROTE DE CRECIMIENTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: __

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO__X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? KEINER MATTEO CRUZ CABRERA

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso: 3020
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO SE HACE SUS HECES Y NO LA ASEAN RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
REGULACION DE SUEÑO

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA TRES: EL PUERPERIO TARDIO
DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESCUCHA ACTIVA: OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA A LA MADRE Y SU FAMILIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO: PARTICIPAR EN EL CUIDADO DEL BEBÉ Y APOYAR A LA MADRE EN SU RECUPERACIÓN.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO PAULA DEBE ESTAR CON LACTANCIA MATERNA A DEMANDA PARA QUE LA YA QUE ES LA FORMA MÁS NATURAL Y EFECTIVA DE PROPORCIONAR A LOS RECIÉN NACIDOS LOS NUTRIENTES, ANTICUERPOS Y EL VÍNCULO EMOCIONAL QUE NECESITAN PARA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE. EN CADA UNA DE SUS ETAPAS

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
FOLLETOS SOBRE EL PUERPERIO VÍNCULO MADRE-BEBÉ: FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ.
CREMA O ACEITE
COLCHONETA O COJIN
MUSICA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
SABEMOS QUE LA LLEGADA DE TU BEBÉ ES UN MOMENTO DE INMENSA ALEGRÍA, PERO TAMBIÉN DE GRANDES CAMBIOS Y EMOCIONES. EN ESTE VIAJE TAN ESPECIAL DEL PUERPERIO, QUEREMOS ACOMPAÑARTE Y CELEBRAR CONTIGO CADA PASO.
TE INVITAMOS A UN ESPACIO DE CONEXIÓN Y APOYO, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI Y TU BEBÉ. UN ENCUENTRO DONDE PODRÁS COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS, RESOLVER TUS DUDAS SOBRE LA LACTANCIA Y EL CUIDADO DE TU PEQUEÑO, Y FORTALECER ESE VÍNCULO MÁGICO QUE ESTÁN CONSTRUYENDO JUNTOS.
SERÁ UN MOMENTO PARA ESCUCHARTE, PARA CONSENTIRTE Y PARA RECORDARTE LO VALIOSA Y FUERTE QUE ERES. ¡QUEREMOS QUE TE SIENTAS ACOMPAÑADA Y SOSTENIDA EN ESTA HERMOSA ETAPA!

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LE PIDO A LA MADRE LACTANTE POR FAVOR SE DISPONGA MENTALMENTE A REALIZAR LA ACTIVIDAD PARA QUE SE PUEDA DISFRUTAR EN UN ESPACIO CÓMODO PARA ELLA Y SU HIJO DENTRO DEL HOGAR COLOCAMOS COJINES, COLCHONETA O MANTAS: PARA MAYOR CONFORT DURANTE LAS INTERACCIONES COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE, PARA CREAR UN AMBIENTE PROPICIO.

INICIAMOS GUIANDO A LA MAMA COMO REALICE LOS MASAJE AL BEBE, TAMBIEN LE INDICAMOS COMO APROVECHAR EL MOMENTO EN EL CUAL SE LACTA PARA CREAR ESOS VINCULOS AFECTIVOS; TAMBIEN APROVECHAMOS EL MOMENTO PARA HABLARLE Y OBSERVAR SI RESPONDE A ESTIMULOS DE SONIDOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA MAMÁ CONTINUAR FORJANDO VINCULOS AFECTIVOS CON LA BEBE, REALIZANDO NTERACCIONES COTIDIANAS QUE PROPORCIONAN AL BEBÉ SEGURIDAD, AMOR Y ATENCIÓN. EL VÍNCULO MADRE BEBÉ SE BASA EN LA RESPUESTA CONSTANTE Y AMOROSA DE LA MADRE A LAS NECESIDADES DEL BEBÉ, CREANDO ASÍ UNA RELACIÓN DE CONFIANZA Y AFECTO MUTUO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
QUE LA FAMILIA CONOZCA TODO SOBRE EL PUERPERIO: Y DE COMO APOYAR A LA MADRE EN ESTA ETAPA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

LA MAMA ESTUVO PREGUNTANDO SOBRE EL BROTE DE CRECIMIENTO PARA LO CUAL LE DOY ALGO DE INFORMACIÓN Y LE DIGO QUE EN EL PROXIMO ENCUENTRO PROFUNDIZAMOS CON EL TEMA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

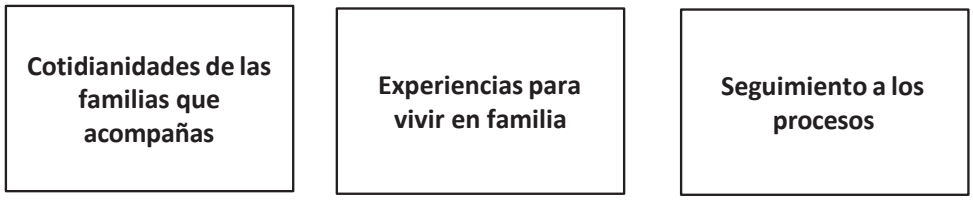
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAXIMILIANO LEAL GARZON **Qué personas tiene** a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
MAXIMILIANO LEAL GARZON VIVE EN CARRERA 7 A 27 20 DOS CUADRAS HACIA ARRIBA DE LA UDS, LA MAMA EN ESTOS MOMENTOS NO TRABAJA EL PAPA DE MAXIMILIANO LE AYUDA ECONOMICAMENTE, EL TRABAJA EN INDRIVE MOTO, ELLA INICIA A LAS 4:30 AM POR QUE A ESA HORA SE DESPIERTA MAXIMILIANO ELLA LE DA PECHO Y EL VUELVE A DORMIR Y ELLA SE COLOCA EL DESAYUNO PARA LOS OTROS NIÑOS Y LOS LLEVA AL COLEGIO Y SE QUEDA CON LOS TRES MENORES EN CASA ARREGLA EL APARTAMENTO Y PONE HACER ALMUERZO. MAXIMILIANO ESTA CON LACTANCIA A DEMANDA.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL BROTE DE CRECIMIENTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: __

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO__X__

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MAXIMILIANO LEAL GARZON
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso: 3020
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO SE HACE SUS HECES Y NO LA ASEAN RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
REGULACION DE SUEÑO

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA TRES: EL PUERPERIO TARDIO
DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESCUCHA ACTIVA: OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA A LA MADRE Y SU FAMILIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO: PARTICIPAR EN EL CUIDADO DEL BEBÉ Y APOYAR A LA MADRE EN SU RECUPERACIÓN.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO PAULA DEBE ESTAR CON LACTANCIA MATERNA A DEMANDA PARA QUE LA YA QUE ES LA FORMA MÁS NATURAL Y EFECTIVA DE PROPORCIONAR A LOS RECIÉN NACIDOS LOS NUTRIENTES, ANTICUERPOS Y EL VÍNCULO EMOCIONAL QUE NECESITAN PARA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE. EN CADA UNA DE SUS ETAPAS

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
FOLLETOS SOBRE EL PUERPERIO VÍNCULO MADRE-BEBÉ: FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ.
CREMA O ACEITE
COLCHONETA O COJIN
MUSICA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
SABEMOS QUE LA LLEGADA DE TU BEBÉ ES UN MOMENTO DE INMENSA ALEGRÍA, PERO TAMBIÉN DE GRANDES CAMBIOS Y EMOCIONES. EN ESTE VIAJE TAN ESPECIAL DEL PUERPERIO, QUEREMOS ACOMPAÑARTE Y CELEBRAR CONTIGO CADA PASO.
TE INVITAMOS A UN ESPACIO DE CONEXIÓN Y APOYO, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI Y TU BEBÉ. UN ENCUENTRO DONDE PODRÁS COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS, RESOLVER TUS DUDAS SOBRE LA LACTANCIA Y EL CUIDADO DE TU PEQUEÑO, Y FORTALECER ESE VÍNCULO MÁGICO QUE ESTÁN CONSTRUYENDO JUNTOS.
SERÁ UN MOMENTO PARA ESCUCHARTE, PARA CONSENTIRTE Y PARA RECORDARTE LO VALIOSA Y FUERTE QUE ERES. ¡QUEREMOS QUE TE SIENTAS ACOMPAÑADA Y SOSTENIDA EN ESTA HERMOSA ETAPA!

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LE PIDO A LA MADRE LACTANTE POR FAVOR SE DISPONGA MENTALMENTE A REALIZAR LA ACTIVIDAD PARA QUE SE PUEDA DISFRUTAR EN UN ESPACIO CÓMODO PARA ELLA Y SU HIJO DENTRO DEL HOGAR COLOCAMOS COJINES, COLCHONETA O MANTAS: PARA MAYOR CONFORT DURANTE LAS INTERACCIONES COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE, PARA CREAR UN AMBIENTE PROPICIO.

INICIAMOS GUIANDO A LA MAMA COMO REALICE LOS MASAJE AL BEBE, TAMBIEN LE INDICAMOS COMO APROVECHAR EL MOMENTO EN EL CUAL SE LACTA PARA CREAR ESOS VINCULOS AFECTIVOS; TAMBIEN APROVECHAMOS EL MOMENTO PARA HABLARLE Y OBSERVAR SI RESPONDE A ESTIMULOS DE SONIDOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA MAMÁ CONTINUAR FORJANDO VINCULOS AFECTIVOS CON LA BEBE, REALIZANDO NTERACCIONES COTIDIANAS QUE PROPORCIONAN AL BEBÉ SEGURIDAD, AMOR Y ATENCIÓN. EL VÍNCULO MADRE BEBÉ SE BASA EN LA RESPUESTA CONSTANTE Y AMOROSA DE LA MADRE A LAS NECESIDADES DEL BEBÉ, CREANDO ASÍ UNA RELACIÓN DE CONFIANZA Y AFECTO MUTUO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
QUE LA FAMILIA CONOZCA TODO SOBRE EL PUERPERIO: Y DE COMO APOYAR A LA MADRE EN ESTA ETAPA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

LA MAMA ESTUVO PREGUNTANDO SOBRE EL BROTE DE CRECIMIENTO PARA LO CUAL LE DOY ALGO DE INFORMACIÓN Y LE DIGO QUE EN EL PROXIMO ENCUENTRO PROFUNDIZAMOS CON EL TEMA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

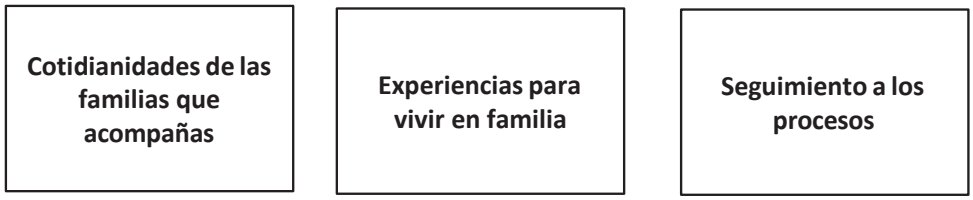
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MARIA FERNANDA PUENTES PULIDO

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
MARIA FERNANDA PUENTES PULIDO
VIVE EN CR 9 A 31 D 21 DOS CUADRAS MAS ADELANTE DEL PUESTO DE SALUD DEL RECREO.
MARIA FERNANDA, SE LEVANTA 6:00 AM A ORGANIZAR Y ALIMENTAR A MILAN, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA EN LA NOCHE EN SEGURIDAD, ORGANIZA EL APARTAMENTO Y NUEVAMENTE LE DEDICA UN TIEMPO A MILAN; HACE EL ALMUERZO Y LEVANTA A EL ESPOSO PARA COMPARTIR EL ALMUERZO Y JUEGAN CON EL MILAN UN POCO LUEGO SE INICIA A LISTAR PARA IRSE A TRABAJAR Y MARIA FERNANDA A ORGANIZAR A MILAN PARA ACOSTARLO.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PUERPERIO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 16/03/2025

Condiciones del parto NORMAL

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir: LA MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? MUY TRANQUILA, INICIANDO UNA NUEVA ETAPA

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? EN EL PROGRAMA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? NINGUNO LO QUE ME PROPORCIONA MI SUEGRA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? MI SUEGRA Y MI MAMA HAN ESTADO MUY AL PENDIENTE DE LO QUE NECESITO.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR PELICULAS UNA VEZ A LA SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? PAULA LIZETH SANCHEZ CARDONA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 40
Peso: 2,900
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO SE HACE SUS HECES Y NO LA ASEAN RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA TRES: EL PUERPERIO TARDIO
DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESCUCHA ACTIVA: OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA A LA MADRE Y SU FAMILIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO: PARTICIPAR EN EL CUIDADO DEL BEBÉ Y APOYAR A LA MADRE EN SU RECUPERACIÓN.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO PAULA DEBE ESTAR CON LACTANCIA MATERNA A DEMANDA PARA QUE LA YA QUE ES LA FORMA MÁS NATURAL Y EFECTIVA DE PROPORCIONAR A LOS RECIÉN NACIDOS LOS NUTRIENTES, ANTICUERPOS Y EL VÍNCULO EMOCIONAL QUE NECESITAN PARA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE. EN CADA UNA DE SUS ETAPAS

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
FOLLETOS SOBRE EL PUERPERIO VÍNCULO MADRE-BEBÉ: FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ.
CREMA O ACEITE
COLCHONETA O COJIN
MUSICA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
SABEMOS QUE LA LLEGADA DE TU BEBÉ ES UN MOMENTO DE INMENSA ALEGRÍA, PERO TAMBIÉN DE GRANDES CAMBIOS Y EMOCIONES. EN ESTE VIAJE TAN ESPECIAL DEL PUERPERIO, QUEREMOS ACOMPAÑARTE Y CELEBRAR CONTIGO CADA PASO.
TE INVITAMOS A UN ESPACIO DE CONEXIÓN Y APOYO, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI Y TU BEBÉ. UN ENCUENTRO DONDE PODRÁS COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS, RESOLVER TUS DUDAS SOBRE LA LACTANCIA Y EL CUIDADO DE TU PEQUEÑO, Y FORTALECER ESE VÍNCULO MÁGICO QUE ESTÁN CONSTRUYENDO JUNTOS.
SERÁ UN MOMENTO PARA ESCUCHARTE, PARA CONSENTIRTE Y PARA RECORDARTE LO VALIOSA Y FUERTE QUE ERES. ¡QUEREMOS QUE TE SIENTAS ACOMPAÑADA Y SOSTENIDA EN ESTA HERMOSA ETAPA!

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LE PIDO A LA MADRE LACTANTE POR FAVOR SE DISPONGA MENTALMENTE A REALIZAR LA ACTIVIDAD PARA QUE SE PUEDA DISFRUTAR EN UN ESPACIO CÓMODO PARA ELLA Y SU HIJO DENTRO DEL HOGAR COLOCAMOS COJINES, COLCHONETA O MANTAS: PARA MAYOR CONFORT DURANTE LAS INTERACCIONES COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE, PARA CREAR UN AMBIENTE PROPICIO.

INICIAMOS GUIANDO A LA MAMA COMO REALICE LOS MASAJE AL BEBE, TAMBIEN LE INDICAMOS COMO APROVECHAR EL MOMENTO EN EL CUAL SE LACTA PARA CREAR ESOS VINCULOS AFECTIVOS; TAMBIEN APROVECHAMOS EL MOMENTO PARA HABLARLE Y OBSERVAR SI RESPONDE A ESTIMULOS DE SONIDOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA MAMÁ CONTINUAR FORJANDO VINCULOS AFECTIVOS CON LA BEBE, REALIZANDO NTERACCIONES COTIDIANAS QUE PROPORCIONAN AL BEBÉ SEGURIDAD, AMOR Y ATENCIÓN. EL VÍNCULO MADRE BEBÉ SE BASA EN LA RESPUESTA CONSTANTE Y AMOROSA DE LA MADRE A LAS NECESIDADES DEL BEBÉ, CREANDO ASÍ UNA RELACIÓN DE CONFIANZA Y AFECTO MUTUO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
QUE LA FAMILIA CONOZCA TODO SOBRE EL PUERPERIO: Y DE COMO APOYAR A LA MADRE EN ESTA ETAPA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

LA MAMA SE MUESTRA BASTANTE DINAMICA CONSTRUYENDO ESPACIOS DE FORTALECIMIENTO AL DESARROLLO DE CADA ETAPA HACIENDO QUE SE CONSTRUYAN LAZOS AFECTIVOS .

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

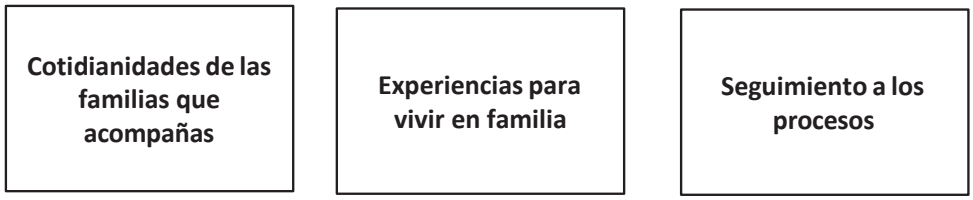
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

NATALY MARTINEZ GUERRA

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: NATALY MARTINEZ GUERRA
Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: FARMACEUTA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
NATALY MARTINEZ GUERRA VIVE EN CALLE 20 12B 43 DOS CUADRAS MAS DELANTE DE LA PLAZA DE MERCADO DEL POPULAR.
NATALY MARTINEZ GUERRA, SE LEVANTA 6:00 SE ORGANIZA, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA EN LA NOCHE EN SEGURIDAD, ORGANIZA EL APARTAMENTO Y ENTRE LOS DOS HACEN EL ALMUERZO ELLA PARA LLEVAR Y EL PARA DEJAR PARA EL ALMUERZO O LA COMIDA LUEGO SE INICIA A LISTAR PARA IRSE A TRABAJAR. ELLA ENTRA A LAS 9 AM Y SALE 5 PM

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 07/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
CON LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN EN LAS MUJERES GESTANTES, SE BUSCA FORTALECER VARIOS PROCESOS IMPORTANTES PARA SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL, ASÍ COMO PARA EL DESARROLLO SALUDABLE DEL BEBÉ. ALGUNOS DE LOS PROCESOS QUE SE QUIEREN FORTALECER INCLUYEN:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD
MEJORA DEL SUEÑO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA UNO: LA GESTACIÓN

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FOMENTAR LA CONEXIÓN ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ A TRAVÉS DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN

ENSEÑAR A LAS MADRES GESTANTES TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN PARA REDUCIR EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD DURANTE EL EMBARAZO.

PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LAS MADRES GESTANTES.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN AYUDAR CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y LOS QUEHACERES, LO QUE PUEDE REDUCIR LA CARGA DE TRABAJO Y EL ESTRÉS EN LA MUJER EMBARAZADA.

-. ESCUCHA ACTIVA: LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA, LO QUE PUEDE AYUDAR A LA MUJER EMBARAZADA A SENTIRSE ESCUCHADA Y COMPRENDIDA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO ANGELA SE ENCUENTRA EN LA SEMANA 12 LA CARA TIENE UN PERFIL HUMANO, MÁS REDONDEADA, Y LA BARBILLA LE HA CRECIDO. LA MEDIDA DEL FETO ES DE UNOS 5-6 CM Y SU PESO ALCANZA LOS 8-14 G. EN ESTE MOMENTO, EMPIEZA UNA ETAPA CARACTERIZADA POR UN RÁPIDO CRECIMIENTO Y MADURACIÓN DE TODOS LOS SISTEMAS.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
-VIDEO EDUCATIVOS SOBRE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO.
- MÚSICA RELAJANTE Y OBJETOS PARA CREAR UN AMBIENTE TRANQUILO.
- CAJAS O BOLSAS PARA CREAR LA "CAJA DE LA CALMA".

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BIEN Y MUXHO MAS CANSANCIO.

Desarrollo:
INICIO SOCIALIZANDO EL TEMA DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO MIRAMOS EL VIDEO Y INICIAMOS HACER LA ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN DURANTE EL EMBARAZO SON FUNDAMENTALES PARA LA SALUD MATERNA Y FETAL, AYUDANDO A REDUCIR EL ESTRÉS Y EL DOLOR, Y PREPARANDO EL CUERPO PARA EL PARTO.
TÉCNICAS DE RELAJACIÓN:
VISUALIZACIÓN:
IMAGINARSE UN LUGAR TRANQUILO Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR LA ANSIEDAD Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
AROMATERAPIA:
EL USO DE ACEITES ESENCIALES COMO LA LAVANDA, EL JAZMÍN O LA SALVIA, PUEDE AYUDAR A CALMAR LA MENTE Y EL CUERPO.
MASAJES:
LOS MASAJES ABDOMINALES Y DE OTRAS ZONAS DEL CUERPO PUEDEN AYUDAR A RELAJAR LOS MÚSCULOS Y MEJORAR LA CIRCULACIÓN.
MÚSICA RELAJANTE:
ESCUCHAR MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR EL ESTRÉS Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
RESPIRACIÓN PROFUNDA:
INHALA LENTAMENTE POR LA NARIZ, LLENANDO LOS PULMONES, Y EXHALA LENTAMENTE POR LA BOCA, LIBERANDO EL AIRE. PARA MOMENTOS DE TENSIÓN.
BENEFICIOS:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD:
MAYOR OXÍGENO PARA EL BEBÉ:
LA RESPIRACIÓN PROFUNDA Y ABDOMINAL AYUDA A AUMENTAR LA CANTIDAD DE OXÍGENO QUE LLEGA AL BEBÉ.
MEJORA DEL SUEÑO:

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA PARTICIPANTES A REALIZAR LA ACTIVIDAD POR LO MENOS UNA VEZ TODOS LOS DIAS PARA LIBERAR LA ANSIEDAD Y REDUCIR EL ESTRÉS DEL DIA A DIA

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

EN GENERAL, LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN JUGAR UN PAPEL IMPORTANTE EN LA PROMOCIÓN DE LA RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN EN LAS MUJERES EMBARAZADAS, LO QUE PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

SE OBSERVO UNA PARTICIPANTE MUY ACTIVA MANIFIESTA HABERLO REALIZADO HACE ALGUNOS DIAS PERO CON LAS ACTIVIDADES DEL DIA A DIA NO SACA LUGAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

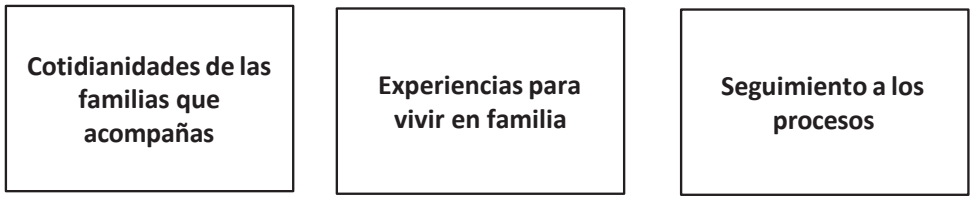
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ZULAVI MARIN CEBALLOS

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: ZULAVI MARIN CEBALLOS **Qué personas tiene** a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AUXILLIAR DE RUTA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ZULAVI MARIN CEBALLOSVIVE EN CARRERA 3 E 19 A 15 DOS CUADRAS MAS DELANTE DEL CDI CHAPARRALITO LLANERO.
ZULAVI MARIN CEBALLOS, SE LEVANTA 4:00 AM SE ORGANIZA, DESPUES HACE EL DESAYUNO Y DESAYUNA JUNTO CON EL ESPOSO QUIEN TRABAJA COMO AUXILIAR DE BODEGA APARTAMENTO Y ENTRE LOS DOS HACEN EL ALMUERZO EL PARA LLEVAR ELLA LA RECOJEN A LAS 5:00 AM EN LA RUTA. VA REALIZA LA RUTA RECOGIENDO NIÑOS PARA LLEVAR AL COLEGIO TERMINA A LAS 8:00 AM Y LA VUELVEN A DEJAR EN LA CASA, TERMINA DE ORGANIZAR CASA LAVA ROPA Y LA VUELVEN A RECOGER SOBRE 11.00 AM Y TERMINA LA RUTA A LAS 2:PM Y VUELVE A LA RUTA A LAS 5:30 PM Y VUELVEN A DEJARLA EN LA CASA A LAS 7:30 PM

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PARTO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: ____
¿Toma leche humana? _____
¿Con qué frecuencia? _____

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 07/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
CON LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN EN LAS MUJERES GESTANTES, SE BUSCA FORTALECER VARIOS PROCESOS IMPORTANTES PARA SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL, ASÍ COMO PARA EL DESARROLLO SALUDABLE DEL BEBÉ. ALGUNOS DE LOS PROCESOS QUE SE QUIEREN FORTALECER INCLUYEN:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD
MEJORA DEL SUEÑO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA UNO: LA GESTACIÓN

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FOMENTAR LA CONEXIÓN ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ A TRAVÉS DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN

ENSEÑAR A LAS MADRES GESTANTES TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN PARA REDUCIR EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD DURANTE EL EMBARAZO.

PROPORCIONAR HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL DE LAS MADRES GESTANTES.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN AYUDAR CON LAS TAREAS DOMÉSTICAS Y LOS QUEHACERES, LO QUE PUEDE REDUCIR LA CARGA DE TRABAJO Y EL ESTRÉS EN LA MUJER EMBARAZADA.

-. ESCUCHA ACTIVA: LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA, LO QUE PUEDE AYUDAR A LA MUJER EMBARAZADA A SENTIRSE ESCUCHADA Y COMPRENDIDA.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO ANGELA SE ENCUENTRA EN LA SEMANA 12 LA CARA TIENE UN PERFIL HUMANO, MÁS REDONDEADA, Y LA BARBILLA LE HA CRECIDO. LA MEDIDA DEL FETO ES DE UNOS 5-6 CM Y SU PESO ALCANZA LOS 8-14 G. EN ESTE MOMENTO, EMPIEZA UNA ETAPA CARACTERIZADA POR UN RÁPIDO CRECIMIENTO Y MADURACIÓN DE TODOS LOS SISTEMAS.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

-VIDEO EDUCATIVOS SOBRE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO.
- MÚSICA RELAJANTE Y OBJETOS PARA CREAR UN AMBIENTE TRANQUILO.
- CAJAS O BOLSAS PARA CREAR LA "CAJA DE LA CALMA".

Apertura: SALUDO LA FAMILIA AGRADEZCO POR RECIBIR ME UNA VEZ MAS EN ESTE ENCUENTRO, LE PREGUNTO COMO SE A SENTIDO PARA LO CUAL ELLA MANIFIESTA UN POCO DE CANSANCIO POR QUE YA NO PUEDE DORMIR BIEN Y MUXHO MAS CANSANCIO.

Desarrollo:

INICIO SOCIALIZANDO EL TEMA DE LA RESPIRACIÓN Y LA RELAJACIÓN DURANTE EL EMBARAZO MIRAMOS EL VIDEO Y INICIAMOS HACER LA ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y RESPIRACIÓN DURANTE EL EMBARAZO SON FUNDAMENTALES PARA LA SALUD MATERNA Y FETAL, AYUDANDO A REDUCIR EL ESTRÉS Y EL DOLOR, Y PREPARANDO EL CUERPO PARA EL PARTO.
TÉCNICAS DE RELAJACIÓN:
VISUALIZACIÓN:
IMAGINARSE UN LUGAR TRANQUILO Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR LA ANSIEDAD Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
AROMATERAPIA:
EL USO DE ACEITES ESENCIALES COMO LA LAVANDA, EL JAZMÍN O LA SALVIA, PUEDE AYUDAR A CALMAR LA MENTE Y EL CUERPO.
MASAJES:
LOS MASAJES ABDOMINALES Y DE OTRAS ZONAS DEL CUERPO PUEDEN AYUDAR A RELAJAR LOS MÚSCULOS Y MEJORAR LA CIRCULACIÓN.
MÚSICA RELAJANTE:
ESCUCHAR MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE PUEDE AYUDAR A REDUCIR EL ESTRÉS Y PROMOVER LA RELAJACIÓN.
RESPIRACIÓN PROFUNDA:
INHALA LENTAMENTE POR LA NARIZ, LLENANDO LOS PULMONES, Y EXHALA LENTAMENTE POR LA BOCA, LIBERANDO EL AIRE. PARA MOMENTOS DE TENSIÓN.
BENEFICIOS:
REDUCCIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD:
MAYOR OXÍGENO PARA EL BEBÉ:
LA RESPIRACIÓN PROFUNDA Y ABDOMINAL AYUDA A AUMENTAR LA CANTIDAD DE OXÍGENO QUE LLEGA AL BEBÉ.
MEJORA DEL SUEÑO:

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA PARTICIPANTES A REALIZAR LA ACTIVIDAD POR LO MENOS UNA VEZ TODOS LOS DIAS PARA LIBERAR LA ANSIEDAD Y REDUCIR EL ESTRÉS DEL DIA A DIA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

EN GENERAL, LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO PUEDEN JUGAR UN PAPEL IMPORTANTE EN LA PROMOCIÓN DE LA RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN EN LAS MUJERES EMBARAZADAS, LO QUE PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN SU SALUD FÍSICA Y EMOCIONAL

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

SE OBSERVO UNA PARTICIPANTE MUY ACTIVA MANIFIESTA HABERLO REALIZADO HACE ALGUNOS DIAS PERO CON LAS ACTIVIDADES DEL DIA A DIA NO SACA LUGAR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

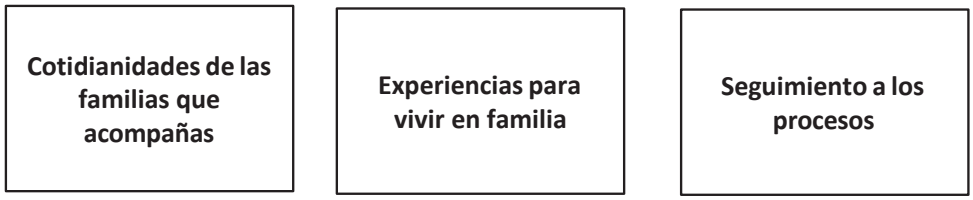
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

NINGUNO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: SARA NICOLL SANCHEZ CARDONA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: URBANA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SARA NICOLL SANCHEZ CARDONA VIVE EN CALLE 26 B 5 45 DOS CUADRAS HACIA DEBAJO DE LA ENTRADA DEL BARRIO AL LADO DERECHO ENTRANDO POR LA YE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

SOBRE EL PUERPERIO

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 16/03/2025

Condiciones del parto NORMAL

Situaciones especiales

Persona que le acompañó a parir: LA MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? MUY TRANQUILA, INICIANDO UNA NUEVA ETAPA

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? EN EL PROGRAMA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? NINGUNO LO QUE ME PROPORCIONA MI SUEGRA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? MI SUEGRA Y MI MAMA HAN ESTADO MUY AL PENDIENTE DE LO QUE NECESITO.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR PELICULAS UNA VEZ A LA SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? PAULA LIZETH SANCHEZ CARDONA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 40
Peso: 2,900
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR Y COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?
CUANDO SE HACE SUS HECES Y NO LA ASEAN RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

FGFFDGF

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FDGG

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

DFG

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

DFGFDG

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FFF

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

DGFG

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

FGFGF

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

FDGFD

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: DELLANETH MORERA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
AL FORTALECER ESTOS VÍNCULOS AFECTIVOS, SE PUEDE PROMOVER UNA RELACIÓN MÁS SALUDABLE Y POSITIVA ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN ENTRE LA MADRE Y SU ENTORNO FAMILIAR Y SOCIAL. ESTO PUEDE TENER UN IMPACTO POSITIVO EN LA SALUD EMOCIONAL Y FÍSICA DE LA MADRE Y EL BEBÉ, Y TAMBIÉN EN LA DINÁMICA FAMILIAR EN GENERAL.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
AGUARDAR FICHA TRES: EL PUERPERIO TARDIO
DOS FUSIONADOS POR EL AMOR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*
FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL HIJO, PROMOVIENDO UNA RELACIÓN SEGURA Y SALUDABLE.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

ESCUCHA ACTIVA: OFRECER UNA ESCUCHA ACTIVA Y ATENTA A LA MADRE Y SU FAMILIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CUIDADO: PARTICIPAR EN EL CUIDADO DEL BEBÉ Y APOYAR A LA MADRE EN SU RECUPERACIÓN.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
. EN ESTE MOMENTO PAULA DEBE ESTAR CON LACTANCIA MATERNA A DEMANDA PARA QUE LA YA QUE ES LA FORMA MÁS NATURAL Y EFECTIVA DE PROPORCIONAR A LOS RECIÉN NACIDOS LOS NUTRIENTES, ANTICUERPOS Y EL VÍNCULO EMOCIONAL QUE NECESITAN PARA UN CRECIMIENTO Y DESARROLLO SALUDABLE. EN CADA UNA DE SUS ETAPAS

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
FOLLETOS SOBRE EL PUERPERIO VÍNCULO MADRE-BEBÉ: FORTALECER EL VÍNCULO EMOCIONAL Y AFECTIVO ENTRE LA MADRE Y EL BEBÉ.
CREMA O ACEITE
COLCHONETA O COJIN
MUSICA

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
SABEMOS QUE LA LLEGADA DE TU BEBÉ ES UN MOMENTO DE INMENSA ALEGRÍA, PERO TAMBIÉN DE GRANDES CAMBIOS Y EMOCIONES. EN ESTE VIAJE TAN ESPECIAL DEL PUERPERIO, QUEREMOS ACOMPAÑARTE Y CELEBRAR CONTIGO CADA PASO.
TE INVITAMOS A UN ESPACIO DE CONEXIÓN Y APOYO, DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA TI Y TU BEBÉ. UN ENCUENTRO DONDE PODRÁS COMPARTIR TUS EXPERIENCIAS, RESOLVER TUS DUDAS SOBRE LA LACTANCIA Y EL CUIDADO DE TU PEQUEÑO, Y FORTALECER ESE VÍNCULO MÁGICO QUE ESTÁN CONSTRUYENDO JUNTOS.
SERÁ UN MOMENTO PARA ESCUCHARTE, PARA CONSENTIRTE Y PARA RECORDARTE LO VALIOSA Y FUERTE QUE ERES. ¡QUEREMOS QUE TE SIENTAS ACOMPAÑADA Y SOSTENIDA EN ESTA HERMOSA ETAPA!

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
LE PIDO A LA MADRE LACTANTE POR FAVOR SE DISPONGA MENTALMENTE A REALIZAR LA ACTIVIDAD PARA QUE SE PUEDA DISFRUTAR EN UN ESPACIO CÓMODO PARA ELLA Y SU HIJO DENTRO DEL HOGAR COLOCAMOS COJINES, COLCHONETA O MANTAS: PARA MAYOR CONFORT DURANTE LAS INTERACCIONES COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y RELAJANTE, PARA CREAR UN AMBIENTE PROPICIO.

INICIAMOS GUIANDO A LA MAMA COMO REALICE LOS MASAJE AL BEBE, TAMBIEN LE INDICAMOS COMO APROVECHAR EL MOMENTO EN EL CUAL SE LACTA PARA CREAR ESOS VINCULOS AFECTIVOS; TAMBIEN APROVECHAMOS EL MOMENTO PARA HABLARLE Y OBSERVAR SI RESPONDE A ESTIMULOS DE SONIDOS.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA MAMÁ CONTINUAR FORJANDO VINCULOS AFECTIVOS CON LA BEBE, REALIZANDO NTERACCIONES COTIDIANAS QUE PROPORCIONAN AL BEBÉ SEGURIDAD, AMOR Y ATENCIÓN. EL VÍNCULO MADRE BEBÉ SE BASA EN LA RESPUESTA CONSTANTE Y AMOROSA DE LA MADRE A LAS NECESIDADES DEL BEBÉ, CREANDO ASÍ UNA RELACIÓN DE CONFIANZA Y AFECTO MUTUO

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
QUE LA FAMILIA CONOZCA TODO SOBRE EL PUERPERIO: Y DE COMO APOYAR A LA MADRE EN ESTA ETAPA.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

LA MAMA SE MUESTRA BASTANTE DINAMICA CONSTRUYENDO ESPACIOS DE FORTALECIMIENTO AL DESARROLLO DE CADA ETAPA HACIENDO QUE SE CONSTRUYAN LAZOS AFECTIVOS .

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	4:30 PM 6:20 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: EYLA YOHANA MAAMARI MEDINA Profesional que hizo el acompañamiento: DELLANETH MORERA
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
Ina Mª Bulla
Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
El compañero: Brayan Hernandez

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio.
Vereda: B. Comuneros.
Otras señales de ubicación:
Cuadras arriba del hogar fami.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

La mamita gestante estudia, se levanta temprano junto. con su compañero realizan desayuno. y salen. El miercoles esta todo el día por fuera de casa. Otro dia labora pero media jornada.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan

Edad 18 años.

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto Julio 28/2025.

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé Hospital.

Persona que la acompañará compañero.

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? Si o es su _____ hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0.

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI___ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control Mayo 2025.

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO _____

¿Cuáles son los cambios? come mucho mas.

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____ NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? No. a ningun lado.

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____ NO X.

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____ NO X.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el periodo de gestación? le da por llorar.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO X.

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____ NO X. ¿Cual/es? _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ NO_____ ¿Cuáles? _____

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? En todo la acompaña.

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Apoyo de todos

¿Que actividades disfruta realizar para si mismalo? Ninguna.

¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes

Fecha del encuentro: Mayo 13 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Fami Dedy Nerera.

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: Ficha 3

¿Qué se quiere fortalecer? Que las mamitas tengan o cuenten con apoyo de la familia.
Intencionalidad pedagógica o educativa: Promover espacios de cuidado para la mujer por medio de propuestas a quienes viven con ella.

Con la familia y su red de apoyo

Que haya apoyo de su compañero para que así la mamita se sienta acompañada y tenga ella tiempo para ella.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Compartir el trabajo del hogar.
(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias: El compañero esta siempre junto a ella, va a sus citas, asiste con ella a los encuentros, por lo que ya esta al tanto de todo, entonces no pregunta mucho.
Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta: Dos fusionados por el amor.

Materiales: Guía - talento humano.

Apertura: Con el acompañamiento de su compañero se realiza el tema del cual ella tiene bastante apoyo y compañía
Desarrollo: con ayuda de la ficha 3 y otm. guía se realiza el encuentro del mes. ella tiene tiempo para ella, para sus cosas de.

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar No queda. nada, pero ellas lo piensan.

Una invitación para la red de apoyo:

Cierre: Se nota que la señora ahora esta sintiendo aversion x su compañero.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? Dice que se sintió bien. que hay molestias pero que tratan de comprenderla. igualmente su compañero

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	4:16 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bulla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer sobre la comunicacion del menor en este periodo de gestacion

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 1.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Socializar que en este trimestre ya se empieza a sentir todo lo del menor

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Socializar que en este trimestre ya se empieza a sentir todo lo del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Enfocar que en este trimestre ya se busca un canal de ruda, que la llegada del menor esta cerca.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Guía Fichas experiencias - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Saludo para los asistentes, hablarles sobre el tema que se abordara en la visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Segun la ficha No1 y en este trimestre ya el bebe esta formado y está listo para llegar al hogar que en este trimestre las gestantes sensaciones, emociones, la energia baja, que se debe tener en cuenta lo aprendido o lo largo de la gestacion

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tranquilidad, reposo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Acompañar a la mama gestante de manera pertinente que se requiera el apoyo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien. Aceptando favorablemente los grandes cambios

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13 Mayo 2025	4:15 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bolla Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
Junio 11	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Lina Maria Bolla. Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Mia Isabella Olivero Diaz. 4 meses.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
En el hogar son papá, mama - usuario y 2 hermanos mas

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Brisas de la Esp.
Otras señales de ubicación:

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)
En un hogar de 3 menores con la usuaria actual, el señor es el único que labora, los 2 niños estudian en la mañana, la mamá realiza las labores del hogar.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Mia Isabella Olivero Diaz
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses.
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? cada vez que desea - lactancia exclusiva.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que es muy activa - cariñosa

¿Qué es aquello que no le gusta? No dice nada

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Ve un objeto que le agrada y, hace por avanzar para alcanzarlo.

¿Cómo se comunica? con llanto - gaqueos - sonrisas.

¿Qué movimientos prefiere? El de los brazos de su mamá.

¿Tiene algún objeto favorito? No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? sus padres ven bien su desarrollo y lo está para su edad.

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 5 - 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: M.C Derly Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer en la familia los hábitos alimenticios naturales mismo identificar los alimentos procesados y sus riesgos

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Ficha 11.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
Hábitos Alimentarios naturales, hacer uso bajo de alimentos procesados.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
el compañero no está en el momento pero es su apoyo. el le colabora bastante estando en la casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Primeros alimentos para ofrecer a la menor.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Guia - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Indagar sobre el tema, alimentos que mas consumen en el hogar

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla con la usuaria sobre la alimentacion de los habitos saludables y si ella es posible evita los alimentos procesados en lo posible es de verduras una natural.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
A usar el plato saludable, realiza ejercicio tomar agua.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar
Bien fue acerca la visita

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Dia	Hora	Firmas
Mayo. 5 2025.	1:40 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dayana Isabel Diaz Hernandez Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J. Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 25/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Derly Nerez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Proporcionar herramientos a los padres. sobre los consultas en salud.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se desea fortalecer la asistencia a los citas en salud.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que apoyen a la mamá para no olvidar los citas de salud.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Proporcionar herramientos a los padres sobre los consultas de salud.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseño.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar
Hoja - colors - Reloj de valoración - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo inicial, Comentar sobre cuál será el tema a tratar y lo que se realizará

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se socializa el reloj de la valoración de la salud que ella lo hará y lo tendrá en un lugar específico al igual que los meses, q lo fechas de la visita a consultas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Realizar el reloj de la valoración y cada día poder estar pendiente y no olvidar las citas del menor

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Apoyar a la mamá lactante en este juego del reloj de valoración

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Fue interesante el juego, Fue participativo.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Mayo. 5 2025.	1:40 pm	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dayana Isabel Diaz Hernandez Profesional que hizo el acompañamiento: Desly J. Herrera.
Junio 25.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dayana Diaz. Profesional que hizo el acompañamiento: Desly Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: 2 meses. Noah Gael Ladino Salcedo.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*
Hermano de 7 años. Sergio Julian

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
Tiene 2 hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Lactante dedicada al hogar.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Barrio Comuneros.

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado

Mujer dedicada a su hogar y del cuidado de sus 2 hijos, el señor trabaja todo el día y el niño de 7 años estudia en la mañana

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.* La señora solo me manifesto que siente es ansiedad y no sabe como trabajarlo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto 26 Febrero /2025.
Condiciones del parto Normal - sin mucha complicación

Situaciones especiales Ninguna. Aunque es de alto riesgo pero por la edad de la señora

Persona que le acompañó a parir: Suegra y compañero.
¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Bien, acompañada, rodeada de sus seres queridos

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO
¿Por parte de quién? Del hogar comunitario.
¿Qué tipo de cuidados ha recibido? De todos. emocional, psicológica etc

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No
Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? Inyección la decisión fue de mutuo acuerdo? Si
En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo
¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si
Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si NO
Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X NO
¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Toda clase de apoyo.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?
Para sí misma Ninguna

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Noah Gael Latino S
¿Cuántos meses tiene al ingreso? Hoy 7 mayo tiene 2 meses y algo
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? No.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? solo en las noches.
¿Con qué frecuencia? 2 veces en la noche

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Que lo tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?
Que lo acuesten en el coche

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
- Balbucea - Se ríe al hablarle.

¿Cómo se comunica?
se pone inquieto y llora

¿Qué movimientos prefiere?
el movimiento de la mecedora

¿Tiene algún objeto favorito?
No tiene ninguno.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Ella dice que poco a poco, día a día resuelve preguntas sobre el desarrollo del menor

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Mayo 07/2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dosty J Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Fortalecer con la ficha N°3 El apoyo en el momento de la lactancia, de apoyarla para que ella tenga su espacio, tenga tiempo para ella.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
Ficha N. 3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
Fortalecer el hecho de que ella pueda tener su tiempo, libre para ella, que la familia le brinde el apoyo necesario

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
En este punto no se incluye a ninguno porque la señora ahora mantiene sola en la casa,

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
Poco a poco resuelve sus propias preguntas acerca del bebe, sus horas de comida, y demas

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Sólo talento humano, pero aquí se habla sobre distribución de tareas, sólo cuando la pareja puede contribuir, pues él trabaja todo el día.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Sólo se habló del tema del apoyo que este va de parte de la familia que ellos ayuden a cosas que hacen en el hogar para que la mamá pueda tener un momento para ella contentarse.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se desarrolló de forma normal, que ella hable con su pareja sobre el tema visto y asienta los dos cuentas apoyo y a la vez ella también tenga su tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a que hable con su pareja en cuanto al tema de distribución de tareas.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: Junio 12- 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Psicologa Mayerly.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover la salud. de los primeros 6. meses de vida, emocional y cuidados

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 8.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Ofrecer herramientas a los cuidadores en cuanto a las consultas. en salud del menor.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que su familia se integre a la hora de la integridad del menor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamita tenga presente los visitas en salud. para con el bebe

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

NO hay preguntas.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

Hoja cartulina, Marcadores.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Con ayuda de una guía se habla sobre los numeros de visitas del menor a salud.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Damos a conocer un reloj de valoración y junto con la mamita construir uno. para tenerlo en el lugar de la casa que más se frecuente

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

A que tengamos este reloj muy visible y así promover la salud del menor

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Apoyar igualmente para que la mamita pueda contar con alguien en este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Bien, ella participó, buena actividad

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
07 Mayo	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly J. Herrera
12 Junio	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Dina Maritza Salcedo Profesional que hizo el acompañamiento: Mateli Martin
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jenny Paola Bermudez

Ha gestado antes: NO.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

El compañero
Jose

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ninguna.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Empleada.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda:

Barrio Comuneros

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

se levanta realizo Desayuno, el compañero y ella salen a laborar, ella labora sólo medio día, pero otros le toca el día completo.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Si desea conocer mas de esta etapa ya que es mamá primeriza.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 Años
Edad gestacional al ingreso: 14 semanas.
Fecha probable del parto: octubre
Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Aun no sabe
Persona que la acompañará: su compañero.
El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su 1er hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0.
¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ' NO X ¿Cuál? _____
¿El riesgo ha sido atendido? —
¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? —
¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____
Fecha del último control: 18 junio - 2025.
¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI _____ NO X.
¿Cuáles son los cambios? Ninguno.
¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ NO _____ ¿Cuál? _____
Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Si es grave por urgencias.
¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ NO X.
El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X, NO _____
¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el periodo de gestación? Bien, muy feliz junto con su pareja

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO _____
¿Sobre qué derechos? De decidir y decidir cuantos hijos tener.
¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO X ¿Cuál/es? Antes se aplicaba el jade. Hace unos años dyo.
¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO _____
¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO _____ ¿Cuáles? A ser atendida bien
¿Tiene pareja? SI X NO _____
¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Siempre la acompaña en sus citas médicas.
¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? Estan pendientes de ella todo el dia.
¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Ninguna.
¿Cada cuánto las hace? _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 Junio
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dedy Herrera.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Primera visita al hogar, entonces observar el hogar donde vive la mamá usuaria, que ambiente la rodea y quien vive junto a ella

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

consultar el estado, donde habita la mama gestante. No fichar

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer espacios y cuidados para la mama gestante. Conocer su medio y asi seguir procesos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Conocer quien la rodea, con quien cuenta que apoyo y de quien recibe

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Conocer la familia y medio que rodea la mama gestante y asi entrar a fortalecer falencias.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Talento humano, anexo 2 - esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se saluda a la familia, se le comunica el porque de la visita del momento.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se habla con la mamá gestante, de que se quiere conocer el ambiente que la rodea, de conocer con quien vive y además conocer que fortalezas existen para reforzarlos en la sgte visita

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a hacer parte del grupo del hogar a ser activa en la participación

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Apoyarla en este momento. en esta etapa nueva para ella.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien, la señora fue amable, participativa.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 Junio	1:40 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: PAOLA BERMUDEZ. Profesional que hizo el acompañamiento: Deisy Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:
Samuel steven Rey
20 días

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa):
Papá - steven Rey.
Hermana - Sofia Rey.

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio
Vereda: Barrio Comuneros
Otras señales de ubicación: 2 cuadras abajo del fami.

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

En esta familia la mamá de Samuel se levanta temprano, porque la niña grande estudia y el jefe del hogar sale al trabajo, es el único proveedor económico (moto taxi) la niño sale a estudiar y la mamá realiza las labores del hogar. y cuidar del bebe Recien nacido.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto Mayo 3 2025.

Condiciones del parto Normal.

Situaciones especiales Ninguna.

Persona que le acompañó a parir: El esposo y la mamá de ella.

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Muy bien, muy, acompañada.

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X. NO____

¿Por parte de quién? M. C Fami.

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? En el hogar los cuidados de la mamá de ella.

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X. No____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ella. ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? Si.

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? Si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si____ NO X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si X. NO____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Evitan que haga oficios del hogar, emocionalmente le apoyan.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Ninguna actualmente realizo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé. si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Samuel Steven Rey.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 15 días.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 50 cm.
Peso: 3294.
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? cada vez que desee - A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Estar con la mamá - estar acompañado.

¿Qué es lo que no le gusta? no le gusta sentirse solo.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? Aun no.

~~¿Preguntas tiene la madre/padre~~ sobre su desarrollo.

Observaciones adicionales Es un niño de 15 días. aun no manifiesta emociones como.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 JUNIO 2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer espacios para experiencias de conexion. por medio del juego a la hora de realizar masajes corporales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Fortalecer juegos corporales como masajes - cuentos arrullos y danzas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Incentivar a que la familia sea apoyo para la mamita lactante.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Crear espacios para experiencias de conexion. por medio del juego. cuando realicen masajes corporales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Horas para sobre juegos. En cualquier momento (baño - antes de dormir).

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Crayones - cauchos - texturas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Se saluda a la familia, se da a conocer de lo que se trata la visita de lo que podremos usar para realizar el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Se empieza con la guía para Bienvenir se habla de que con ayuda de crayón. se realizara masajes al menor con cauchos, libros, realizar masajes con diversas texturas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Que con ayuda de otros hablarle a la bebe mientras se masajea, usar diferentes voces al hablarle, cantarle. etc

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Practicar estos masajes como en forma de juego para que resulte más provechoso. para los dos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Bastante participativa.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

➡ Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19 Mayo.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy Yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento: Derly Alexandra Herrera.
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: • Leidy Yineth Avila Melo Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Laura Daniela Romero.

Ha gestado antes: NO.

Embarazos interrumpidos: 0.

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Valery Ibarguen Romero.

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)* mamá – Abuela (Hermana) – Tía.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Ella misma

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Estilista-Pedicurista

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: Esperanza

Finca: cuadros arriba del hogar

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

la señora Laura se levanta temprano gusto a su mamá y hermana, realizan labores, preparan desayuno y almuerzo para llevar al trabajo, Ella trabaja todo el día. descansa los martes es madre cabeza de hogar,

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Es primeriza y se habla de todo.

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Valery Ibarguen Romero.
¿Cuántos meses tiene al ingreso? R.N.
¿Tiene registro civil? Si.
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Aun no.
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si.
Talla: 47.
Peso: 2995.
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda.

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Aun no. Está de días.

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica? Con el llanto.

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Al día de la visita. Apenas tiene 7 días de nacida.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 Junio 2025.
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Dery Herrera

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, pado y posparto.*

Fortalecer espacios en el hogar para que la mamá lactante tenga apoyo en los quehaceres del hogar.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha No3.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Que la mamá tenga tiempo para su cuidado

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que las tareas del hogar sean distribuidas y apoyen a la mamá lactante

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que las tareas del hogar sean compartidas. y que la mamá lactante pueda tener tiempo para su cuidado

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha No 3 - Talento humano.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saludo a la mamita lactante y dar a conocer el tema a tratar en la visita del mes.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Hablar a la mamá lactante sobre las tareas del hogar, si las tareas se comparten en los demás integrantes. al cabl si se comparten.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitación a pensar en ella, en sus cosas. arreglare, salir

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Ayuder a cuidar al menor, compartir el cuidado del menor con la mama lactante

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Bien. Aportó a' lo hablado, participó.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22 mayo 2025.	4:15 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Darly J. Herrera.
29 junio	1:20 pm.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: [signature] Profesional que hizo el acompañamiento: Darly J. Herrera
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

¡Antes de imprimir este documento ... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

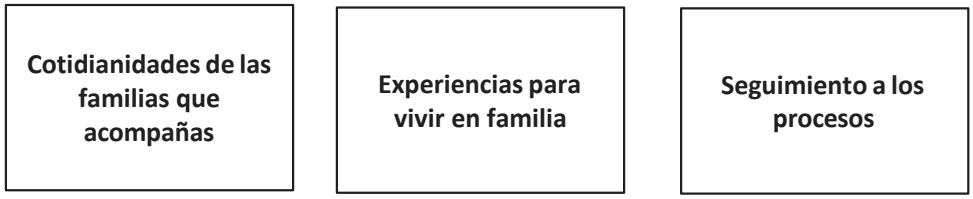
Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:BARRERA CASALLAS

Nombre de quien gesta: NATALIA BARRERA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: DOS

Posible nombre de bebé: ISABELLA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: CON SU PAREJA Y SUS DOS HIJOS

Qué personas tiene: DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA MEDIO TIEMPO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: SECTOR KIRPAS

Finca: BARRIO LA CONQUISTA

d. Un día en la vida del binomio
LA MADRE SE DESPIERTA LAS SEIS DE LA MAÑANA PARA DESPACHAR A SU PAREJA PARA EL TRABAJO HACE EL DESAYUNO SE LOSIRVE SUS DOS HIJOS REALIZA EL ASEO DE LA CASA ORGANIZA A SU HIJA PEQUEÑA LE AYUDA HACER TAREAS A SU HIJO MAS GRANDE LUEGO SE DISPONE HACER EL ALMUERZO DESPACHA A SU HIJO PARA EL COLEGIO LE DA EL ALMUERZO A SU HIJA Y SE VA A TRABAJAR LLEGA POR HAY A LAS SEIS DE LA TADE A SU CASA PASA POR SU HIJO AL COLEGIO, PREPARA LA CENA ORGANIZA A SUS HIJOS PARA DORMIR ORGANIZA COCINA SE BAÑA Y MIRA TV

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *NO QUIERE SABER NADA EN ESPECIAL SOLO QUIERE QUE TERMINE PRONTO SU EMBARAZO POR QUE YA SE SIENTE MUY CANSADA*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 5 meses_____

Fecha probable del parto: 27 de junio de 2025___

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica servimedicos___

Persona que la acompañará: Cristian Adrián Betancourth_

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _____20 de abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____x_ ¿Cuál?

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude

_____clinica_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___x____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO____x__

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación?

_____bien_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a la atención inmediata_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es?

_____inplante_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____x__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ____x___NO_____ ¿Cuáles? __:_derecho a la buena atención y a la información sobre el procedimiento _____

_____

¿Tiene pareja? SI____x__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____esta presente en cada proceso de mi embarazo_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?
_____emocionalmente_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar y
dormir_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _en las mañanas_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 DE MAYO
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: **FICHA 17:** El amor propio y la prevención de la violencia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:
FORTALECER LA AUTOESTIMA DE LA MUJER EN ESTADO DE GESTACION Y LACTANCIA

Con la familia y su red de apoyo. INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL APOYO ACOMPAÑAMIENTO Y SOLIDARIDAD EN EL PERIODO DE LA MUJER GESTANTE O LACTANTE PARA EL CRECIMIENTO DE SU AUTOESTIMA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Preguntas de las familias. LA FAMILIA NO TIENE NINGUNA PREGUTA REFERENTE AL TEMA

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL,

ESPEJO

MARCADOR

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo: INICIAREMOS LA VISITA PREGUNTANDOLE A LA FAMILIA QUE ENTIENDEN POR AMOR PROPIO, LUEGO LE DAREMOS A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES TIRITAS DE PAPEL DONDE HAY ORACIONES NEGATIVAS HACIA UNO MISMO Y LES PEDIREMOS QUE LAS LEAN PARA LUEGO ELLOS CONVERTIRLAS EN ORACIONES POSITIVAS; SEGUIDAMENTE LE PEDIREMOS A LA MAMA GESTANTE O LACTANTE QUE SE MIRE AL ESPEJO Y SAQUE TODO LO QUE TIENE GUARDADO EMOCIONES, SENTIMIENTOS ALGO QUE NO LE GUSTE DE SU CUERPO FISICO DESPUES DEL PARTO, Y LE PEDIREMOS QUE SE DIBUJE EN EL ESPEJO Y RECALQUE ESO FISICO QUE NO LE GUSTA; A SI SABREMOS COMO ESTA SU AUTOESTIMA. LUEGO DE ESCUCHARLA LE DAREMOS CONSEJOS O TIPS PARA SUBIR SU AUTOESTIMA EN DEDICANDOSE TIEMPO PARA ELLA EN ALGO QUE LE GUSTE HACER PARA SI MISMA O ALGO QUE DEJO DE HACER.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: QUE SAQUE UNA HORA O DOS HORAS DIARIAS PARA ELLA

Una invitación para la red de apoyo: QUE LE AYUDEN A LA MUJER GESTANTE O LACTANTE EN LAS LABORES PARA QUE SAQUE TIEMPO PARA ELLA Y PEDIRLE A SUS FAMILIAS QUE LA APOYEN Y SOBRE TODO QUE LA TENGAN EN CUENTA A ELLA TAMBIEN QUE NO SOLO EL BEBE NECESITA DE CUIDADOS Y DE ATENCION SI NO QUE TAMBIEN LA MADRE GESTANTE O LACTANTE

Cierre: SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA INDICA QUE FUE UNA GRAN EXPERIENCIA ESTA ACTIVIDAD QUE PUEDEN HABLAR ABIERTAMENTE SIN NUNGUN TEMOR DE CRITICA Y FUE ALGO MUY SATISFATORIO PARA ELLAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
MITOS DEL POST PARTO	FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): NINGUNA

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

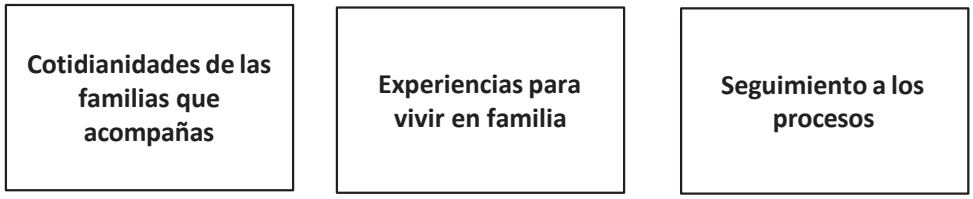
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

yuliana guayabo diaz

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:emma

isabell cuburuco guayabo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, mama, hermanos*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses _____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _25 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque a la atardecer_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/06/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: **FICHA 17:** El amor propio y la prevención de la violencia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
FORTALECER LA AUTOESTIMA DE LA MUJER EN ESTADO DE GESTACION Y LACTANCIA

Con la familia y su red de apoyo: . INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL APOYO ACOMPAÑAMIENTO Y SOLIDARIDAD EN EL PERIODO DE LA MUJER GESTANTE O LACTANTE PARA EL CRECIMIENTO DE SU AUTOESTIMA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Preguntas de las familias: LA FAMILIA NO TIENE NINGUNA PREGUTA REFERENTE AL TEMA

Experiencia propuesta:

HOJAS DE PAPEL,

ESPEJO

MARCADOR

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo: INICIAREMOS LA VISITA PREGUNTANDOLE A LA FAMILIA QUE ENTIENDEN POR AMOR PROPIO, LUEGO LE DAREMOS A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES TIRITAS DE PAPEL DONDE HAY ORACIONES NEGATIVAS HACIA UNO MISMO Y LES PEDIREMOS QUE LAS LEAN PARA LUEGO ELLOS CONVERTIRLAS EN ORACIONES POSITIVAS; SEGUIDAMENTE LE PEDIREMOS A LA MAMA GESTANTE O LACTANTE QUE SE MIRE AL ESPEJO Y SAQUE TODO LO QUE TIENE GUARDADO EMOCIONES, SENTIMIENTOS ALGO QUE NO LE GUSTE DE SU CUERPO FISICO DESPUES DEL PARTO, Y LE PEDIREMOS QUE SE DIBUJE EN EL ESPEJO Y RECALQUE ESO FISICO QUE NO LE GUSTA; A SI SABREMOS COMO ESTA SU AUTOESTIMA. LUEGO DE ESCUCHARLA LE DAREMOS CONSEJOS O TIPS PARA SUBIR SU AUTOESTIMA EN DEDICANDOSE TIEMPO PARA ELLA EN ALGO QUE LE GUSTE HACER PARA SI MISMA O ALGO QUE DEJO DE HACER.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: QUE SAQUE UNA HORA O DOS HORAS DIARIAS PARA ELLA

Una invitación para la red de apoyo: QUE LE AYUDEN A LA MUJER GESTANTE O LACTANTE EN LAS LABORES PARA QUE SAQUE TIEMPO PARA ELLA Y PEDIRLE A SUS FAMILIAS QUE LA APOYEN Y SOBRE TODO QUE LA TENGAN EN CUENTA A ELLA TAMBIEN QUE NO SOLO EL BEBE NECESITA DE CUIDADOS Y DE ATENCION SI NO QUE TAMBIEN LA MADRE GESTANTE O LACTANTE

Cierre: SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIO CONTENTA FRENTE AL TEMA YA QUE ES MUY IMPORTANTE ACTIVAR EL AUTO ESTIMA EN ESTE ESTADO DONDE TODOS ESTAN MAS PESIENTES DEL BEBE QUE DE LA MAMA Y DONDE ELLA TIENE MUCHOS SENTIMIENTOS E EMOCIONES ENCONTRADAS Y SOBRE TODO LA BAJA AUTOESTIMA POR SUS CAMBIOS FISICOS Y HABITOS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

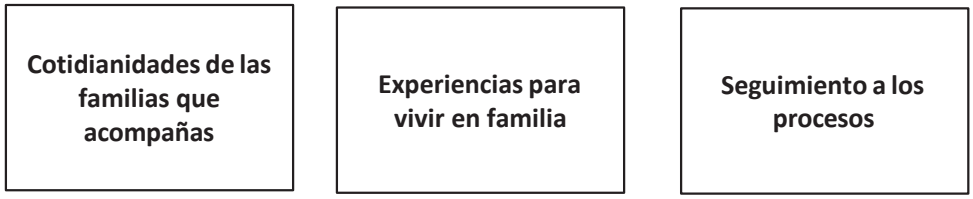
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

ANGIE PEÑA

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

EVELYN AITANA PERES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *SOLA*

Qué personas tiene DOS HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:TRABAJA EN UNA ESTACION DE SERVICIO

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
ANGIE DEPENDIENDO EL TURNO QUE TENGA SE DESPIETA A LAS SEIS DE LA MAÑANA LLEGA A SU TRABAJO A LAS SIETE SALE A LAS TRES DE LA TARDE LLEGA SU CASA ALMUERZA SE BAÑA Y DESCANSA POR HAY A LAS CINCO SEIS DE LA TARDE SE DESPIERTA PREPARA LA CENA Y MIRA TV MIENTRAS VUELVE A QUEDARSE DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 22 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4MESES_____

Fecha probable del parto: JUNIO _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: PADRE DE LA BEBE

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO____ ¿Cuál? _____DOLORES BAJOS Y PLACENTA DEBIL _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___X__ NO _____

Fecha del último control: ____8/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI__X_____NO____X__ ¿Cuál? _____DEBE CAMINAR POCO_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?

_____SALUDTOTAL_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____X___NO_____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles? __:____A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __X____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 22/05/2025_____

Condiciones del parto NORMAL

_____

_____

_____

Situaciones especiales _EL PARTE FUE INDUSIDO YAA LAS 37 SEMANAS DE GESTACION YA QUE LA BEBE EN EL BIENTRE NO ESTABA CRECIENDO COMO DEBERIA YA QUE NO LE LLEGABAN LOS NUTRIENTES NECESARIOS DE ALIMENTACION _____

Persona que le acompañó a parir: LA MEJOR AMIGA _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _TRANQUILA UN POCO CANSADA _____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? DE LA ENTIDAD DE SALUS Y LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _AYUDA CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y DEL ASEO DE LA CASA ____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ____NO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____NO APLICA

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _AYUDA CON LA BEBE CON LOS QUEHACERES DE LA CASA MI ALIMENTACION _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __DORMIR CUANDO LA BEBE ME LO PERMITE DIARIAMENTE _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AITANA PEREZ_____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? CERO_____

¿Tiene registro civil? SI_____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO APLICA_____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____

Talla:48

Peso:2.5

¿Toma leche humana? SI

¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA POR LO GENERAL CADA DOS HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y TOMAR TETA

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A UN NADA

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? ALSADA

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?: NINGUNA

Observaciones adicionales: LA BEBE NACIO PREMATURA DE 37 SEMANAS INDUCUENDO EL PARTO YA QUE NO RECIBIA LOS NUTRINTES NECESARIOS DE ALIMENTACION

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto: FICHA 17: El amor propio y la prevención de la violencia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: FORTALECER LA AUTOESTIMA DE LA MUJER EN ESTADO DE GESTACION Y LACTANCIA

Con la familia y su red de apoyo.

INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL APOYO ACOMPAÑAMIENTO Y SOLIDARIDAD EN EL PERIODO DE LA MUJER GESTANTE O LACTANTE PARA EL CRECIMIENTO DE SU AUTOESTIMA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: ?: Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Preguntas de las familias. LA FAMILIA NO TIENE NINGUNA PREGUNTA FRETE AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL,

ESPEJO

MARCADOR

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo: INICIAREMOS LA VISITA PREGUNTANDOLE A LA FAMILIA QUE ENTIENDEN POR AMOR PROPIO, LUEGO LE DAREMOS A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES TIRITAS DE PAPEL DONDE HAY ORACIONES NEGATIVAS HACIA UNO MISMO Y LES PEDIREMOS QUE LAS LEAN PARA LUEGO ELLOS CONVERTIRLAS EN ORACIONES POSITIVAS; SEGUIDAMENTE LE PEDIREMOS A LA MAMA GESTANTE O LACTANTE QUE SE MIRE AL ESPEJO Y SAQUE TODO LO QUE TIENE GUARDADO EMOCIONES, SENTIMIENTOS ALGO QUE NO LE GUSTE DE SU CUERPO FISICO DESPUES DEL PARTO, Y LE PEDIREMOS QUE SE DIBUJE EN EL ESPEJO Y RECALQUE ESO FISICO QUE NO LE GUSTA; A SI SABREMOS COMO ESTA SU AUTOESTIMA. LUEGO DE ESCUCHARLA LE DAREMOS CONSEJOS O TIPS PARA SUBIR SU AUTOESTIMA EN DEDICANDOSE TIEMPO PARA ELLA EN ALGO QUE LE GUSTE HACER PARA SI MISMA O ALGO QUE DEJO DE HACER.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: QUE SAQUE UNA HORA O DOS HORAS DIARIAS PARA ELLA

Una invitación para la red de apoyo: QUE LE AYUDEN A LA MUJER GESTANTE O LACTANTE EN LAS LABORES PARA QUE SAQUE TIEMPO PARA ELLA Y PEDIRLE A SUS FAMILIAS QUE LA APOYEN Y SOBRE TODO QUE LA TENGAN EN CUENTA A ELLA TAMBIEN QUE NO SOLO EL BEBE NECESITA DE CUIDADOS Y DE ATENCION SI NO QUE TAMBIEN LA MADRE GESTANTE O LACTANTE

Cierre: SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA COMENTA QUE ES UN TEMA MUY AGRADABLE QUE AUNQUE ELLA NO SE SIENTE A SI FUE UN DESAHOGO PARA ELLA TENER A ALGUIEN CON QUIEN EXPRESARSE YA QUE LA UNICA PERSONA QUE LA CUIDA ES SU MADRE

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: : CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa) SU EMBARAZO A SIDO UN POCO COMPLICADO POR SU TRABAJO YA QUE A TENIDO TRASNOCHE Y MADRUGADAS Y A TENIDO UNOS DIAS DE INCAPACIDAD

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

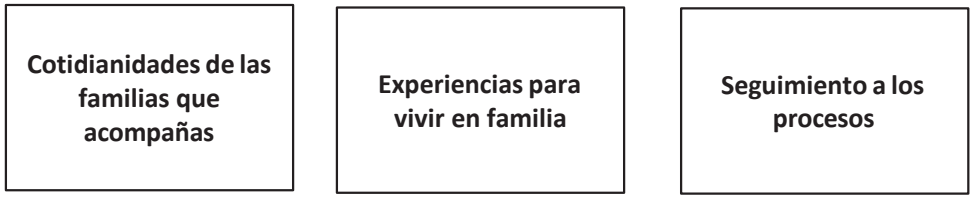
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: LUCIANA QUINTANA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELa materna TIA*

Qué personas tiene : NINGUNA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
LA BEBE DUERME TRANQUILAMENTE SE DESPIERTA A LAS CUATRO DE LA MAÑANA Y LE DA LECHE DE FORMULA SE DESPIERTA CADA DOS HORAS LA MAMA LA BAÑA A LAS OCHO DE LA MAÑANA Y LE DA SU RESPECTIVO TETERO SE TOMA DE TRES A CUATRO ONZAS Y EN LA NOCHE VUELVE Y LA BAÑA A LAS OCHO DE LA NOCHE SUERME A LAS DIEZ DE LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 26/03/2025_____

Condiciones del parto : FUE UN PARTO DOLOROSO INDUCIDO

Situaciones especiales LA BEBE SE ESCONDIO Y TOCO CESARIA POR URGENCIAS

Persona que le acompañó a parir: LA MADRE Y EL ESPOSO Y LA SUEGRA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ESTA FELIZ, AUNQUE TIENE EPISODIOS DE TRISTEZA SIN SABER POR QUE

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? POR EL PERSONAL MEDICO Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____PUES LA FAMILIA ESTA PENDIENTE DE ELLA EN AYUDARLE CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y DE LA CESARIA QUE ELLA TUBO NO LA DEJAN SOLA PARA NADA

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _ELLA ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X_NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LE AYUDARON CUIDANDO LA DIETA LA LIMPIEZA DE LA CESARIA CON LA ALIMENTACION Y EL CUIDADO DE SU BEBE

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? REALIZAR EL ASEO DE SU HOGAR Y LO REALIZA DIARIAMENTE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AILANI LUCUANA QUINTANA _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES _____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE LA PRIMERA CITA EL 3 DE JUNIO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52_____
Peso: _4.2_____
¿Toma leche humana? NO
¿Con qué frecuencia? NUNCA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?
RUIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
HACER GESTOS CON LA VOCA Y SE VOLTEA DE MEDIO LADO

¿Cómo se comunica?
POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?
DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito?
TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NINGUNA QUIERE QUE TODO SEA INEDITO

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:9 de junio
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ? Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **:** El amor propio y la prevención de la violencia

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: FORTALECER LA AUTOESTIMA DE LA MUJER EN ESTADO DE GESTACION Y LACTANCIA

Con la familia y su red de apoyo. INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL APOYO ACOMPAÑAMIENTO Y SOLIDARIDAD EN EL PERIODO DE LA MUJER GESTANTE O LACTANTE PARA EL CRECIMIENTO DE SU AUTOESTIMA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: Proporcionar algunos recursos para fortalecer la autoestima, el reconocimiento del/la otro/a y prevenir la violencia de genero

Preguntas de las familias: LA FAMILIA NO TIENE NINGUNA PREGUNTA FRETE AL TEMA

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL,

ESPEJO

MARCADOR

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo: INICIAREMOS LA VISITA PREGUNTANDOLE A LA FAMILIA QUE ENTIENDEN POR AMOR PROPIO, LUEGO LE DAREMOS A CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES TIRITAS DE PAPEL DONDE HAY ORACIONES NEGATIVAS HACIA UNO MISMO Y LES PEDIREMOS QUE LAS LEAN PARA LUEGO ELLOS CONVERTIRLAS EN ORACIONES POSITIVAS; SEGUIDAMENTE LE PEDIREMOS A LA MAMA GESTANTE O LACTANTE QUE SE MIRE AL ESPEJO Y SAQUE TODO LO QUE TIENE GUARDADO EMOCIONES, SENTIMIENTOS ALGO QUE NO LE GUSTE DE SU CUERPO FISICO DESPUES DEL PARTO, Y LE PEDIREMOS QUE SE DIBUJE EN EL ESPEJO Y RECALQUE ESO FISICO QUE NO LE GUSTA; A SI SABREMOS COMO ESTA SU AUTOESTIMA. LUEGO DE ESCUCHARLA LE DAREMOS CONSEJOS O TIPS PARA SUBIR SU AUTOESTIMA EN DEDICANDOSE TIEMPO PARA ELLA EN ALGO QUE LE GUSTE HACER PARA SI MISMA O ALGO QUE DEJO DE HACER.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: QUE SAQUE UNA HORA O DOS HORAS DIARIAS PARA ELLA

Una invitación para la red de apoyo: QUE LE AYUDEN A LA MUJER GESTANTE O LACTANTE EN LAS LABORES PARA QUE SAQUE TIEMPO PARA ELLA Y PEDIRLE A SUS FAMILIAS QUE LA APOYEN Y SOBRE TODO QUE LA TENGAN EN CUENTA A ELLA TAMBIEN QUE NO SOLO EL BEBE NECESITA DE CUIDADOS Y DE ATENCION SI NO QUE TAMBIEN LA MADRE GESTANTE O LACTANTE

Cierre: SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA NOS COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO EL TEMA QUE LE AGRADA QUE LOS VISITEMAS QUE SON TEMAS MUY IMPORTANTES Y QUE SE SIENTEN APOYADAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

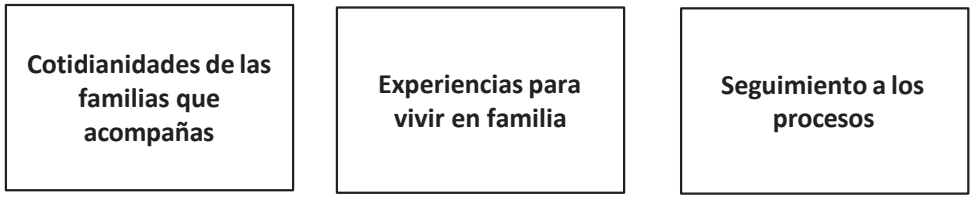
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: DIAZ RAMIREZ

Nombre de quien gesta:

gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DAPNE SARAY DIAZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: LA MAMA EL PAPA, ABUELA MATERNA Y TIA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
DAPNE TODAVIA NO A CONTROLADA SU HORARIO DE DORMIR A SI QUE DUERME DOS HORAS CADA TRES HORAS VEINTICUATRO HORAS DEL DIA LA MAMA LE ASE SU ASEO PERSONAL A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA ALIMENTA CADA DOS HORAS LE CAMBIA EL PANAL CADA TRES HORAS O CUANDO LA BEBE SE HACE POPO AVECES LE TOCA RECURIR A BIBERON POR QUE CREE QUE NO QUEDA SATISFECHA CON LA LECHE MATERNA POR QUE EN OCASIONES SIGUE LLORANDO DESPUES QUE LA A ALIMENTADO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 23 DE MARZO 2025

Condiciones del parto FUE PARTO NATURAL

Situaciones especiales NO HUBO COMPLICACIONES

Persona que le acompañó a parir: LA MAMÁ Y EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA Y ADOLORIDA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA MAMÁ LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS EL ESPOSO VIVE MUY PENDIENTE DE ELLAS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DAPNE SARAY DIAZ RAMIREZ__
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 52_____
Peso: 4 MIL GRAMOS
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
CADA DOS HORAS O MENOS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA TENGAN EN LOS BRASOS

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LE CAMBIE EL PAÑAL

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?: A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?:

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/ 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL , para así poder prevenirlas y evitarlas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA MALTRATO INFANTIL**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:PREVENIR Y EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

Intencionalidad pedagógica o educativa: Prevenir el maltrato infantil

Con la familia y su red de apoyo *:* **BRINDAR HERAMIENTAS PARA EVITAR EL MALTRATO INFANTIL**

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?:INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL APOYO QUE BRINDAMOS EN ALGUN CASO SOBRE EL MALTRATO

Preguntas de las familias. ninguna

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

FOLLETO

COLORES

HOJAS DE BLOCK

ESFERO

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: PRINCIPALMENTE RECORDAREMOS LA ACTIVIDAD DEL ENCUENTRO GRUPAL SOBRE EL MALTRATO INFANTIL SEGUIDAMENTE LE DAREMOS A LA FAMILA UN FOLLETO DONDE ENCONTRARAN LAS CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL: COMO LA BAJA AUTOESTIMA, EL COMPORTAMIENTO INADECUADO DE LOS INFANTES; COMO LA AGRESIVIDAD LA IRA, LA DEPRESION ETC. LUEGO SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA COMO PODRIAMOS PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL Y PEDIREMOS QUE LO PLASMEN EN UN CARTEL CON COLORES MARCADORES DIBUJOS ETC

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAREMOS A LAS MAMITAS QUE BUSQUEN LA ESTRATEGIA MAS ADECUADA PARA EVITAR LA IRA Y PODER DIALOGAR CON NUESTROS HIJOS CON RESPETO Y AMOR

Una invitación para la red de apoyo: FORTALER EL DIALOGO EN LA FAMILIA Y REALIZAR PAUTAS DE CRIANZA PARA EVITAR LLEGAR AL MALTRATO INFANTIL EN EL HOGAR

Cierre: PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CONCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO LA ACTIVIDAD, QUE ES UN BUEN TEMA PARA PONER EN PRACTICA YA QUE CON ESTA SERIA LA TERCERA BEBE QUE TIENEN Y AYUDA FORTALECER EL DIALOGO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

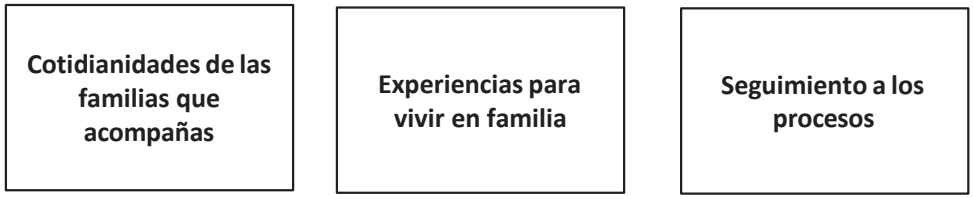
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:HANNA MARIA OSORIO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA, PAPA Y HERMANAS

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
*A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA LA METEN AL CAMINADOR Y AL COCHE MIENTRAS LA MAMA DESPACHA A LAS HERMANAS A ESTUDIAR LE DA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DORMIDA A LAS SEIS Y MEDIA, SE VUELVE A DESPEERETAR A LAS OCHO DE LA MAÑANA Y SE TOMA UN TETERO JUEGA DESAYUNA A LAS N*UEVE DE LA MAÑANA LA BAÑAN SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA A LAS DIEZ DE LA MAÑANA Y SE DESPIERTA A LAS DOCE DEL DIA JUEFA EN EL CAMINADOR EN EL COCHE AL MUERZA A LAS UNA DE LA TARDE LE DA TETERO Y SE QUEDA DORMIDA SE DESPIRTA A LS TRES DE LA TARDE JUEGA CAMINA EN EL CAMINADOR LA BAÑAN DUERME UNA HORA SE LEVANTA JUEGA LE DAN LA CENA Y A LAS OCHO SE QUEDA DORMIDA HASTA EL OTRO DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

RTA

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 25/SEP/2024_____

Condiciones del parto PARTO NATURAL_____

Situaciones especiales NUNGUNA _____

Persona que le acompañó a parir:LA HERMANA Y EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BIEN NORMAL TRANQUILA_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? MEDICOS Y LA MADRE CMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _AYUDAS EN LA CASA _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_X_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____YO_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___X___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____EN EL HOGAR Y CON EL CUIDADO DE LA BEBE _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? DORMIR CUANDO SE PUEDE

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?HANNA MARIA OSORIO_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? TRES MESES_____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: __73____
Peso: _7,2_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta? TODO LE GUSTA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? GATEAR

¿Cómo se comunica? LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA SOSTENGAN DE PIE

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:26/06/2024
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: FICHA 16 LOS DERECHOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: ?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias. COMO PODEMOS VELAR POR LOS DERECHOS DE NUESTROS HIJOS

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento? LA FAMILIA NOS COMNETAN QUE LE AGRADO MUCHO LA VISITA JUNTO CON EL TEMA ESTUBIERON MUY ATENTOS Y PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer CANCIONES DE CUNA	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

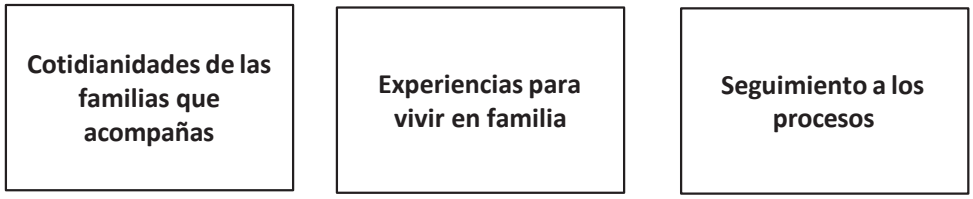
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO EMILIANO VELIZ 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA Y PAPA*

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICNCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS NUEVE DE LA MAÑANA LA MAMA LE DA LECHE MATERNA SE RELAJA Y SE VOLTEA BOCA ABAJO LA MAMA EL HACE EL ASEO PERSONAL Y LE HACE JUEGOS Y MIMOS A LAS DOCE DEL DIA LE DA DE NUEVO LECHE MATERNA Y SE QUEDA DORMIDO
SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS TRES DE AL TARDE LA MAMA LE VUELVE A DAR LECHE MATERNA LE DA OTRO BAÑO ESCUCAHN MUSICA JUEGAN LO ESTIMULAN A LAS SIETE DE LA NOCHE VUELVE Y SE QUEDA DORMIDO SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS NUEVE DE LA NOCHE VUELVE Y TOMA LECHE MATERNA JUEGO OTRO RATICO Y YA SE QUEDA DOMIDO DE NUEVO HASTA EL OTRO DIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 05/01/2025_____

Condiciones del parto: FUE POR CESARIA

Situaciones especiales: SE LE SUBIO LA TENCION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?: BIEN NORMAL TRANQUILA __

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién? LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?: EL CUIDADO DE LA DIETA LAS CURACIONES DE LA CESARIA Y LA AYUDA DEL CUIDADO DEL BEBE

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___X___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____X_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ME AYUDA CON LA CUIDADE DEL BEBE AVECES EN EL ASEO DE LA CASA

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?: DORMIR CUANDO EL BEBE ME DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: THIAGO EMILIANO VELIZ ALVAREZ ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?:DOS MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? YA LE DIERON CITA _
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: 61_____
Peso: 5.7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? SIEMPRE CADA TRES HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: COMER

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? DARSE LA VULTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GESTOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR SENTADO

¿Tiene algún objeto favorito? TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NINGUNA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:11 de junio
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL , para así poder prevenirlas y evitarlas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA MALTRATO INFANTIL**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:PREVENIR Y EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

Intencionalidad pedagógica o educativa: PrevenIR el maltrato infantil

Con la familia y su red de apoyo: : BRINDAR HERAMIENTAS PARA EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL APOYO QUE BRINDAMOS EN ALGUN CASO SOBRE EL MALTRATO

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

FOLLETO

COLORES

HOJAS DE BLOCK

ESFERO

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: PRINCIPALMENTE RECORDAREMOS LA ACTIVIDAD DEL ENCUENTRO GRUPAL SOBRE EL MALTRATO INFANTIL SEGUIDAMENTE LE DAREMOS A LA FAMILA UN FOLLETO DONDE ENCONTRARAN LAS CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL; COMO LA BAJA AUTOESTIMA, EL COMPORTAMIENTO INADECUADO DE LOS INFANTES; COMO LA AGRESIVIDAD LA IRA, LA DEPRESION ETC. LUEGO SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA COMO PODRIAMOS PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL Y PEDIREMOS QUE LO PLASMEN EN UN CARTEL CON COLORES MARCADORES DIBUJOS ETC

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAREMOS A LAS MAMITAS QUE BUSQUEN LA ESTRATEGIA MAS ADECUADA PARA EVITAR LA IRA Y PODER DIALOGAR CON NUESTROS HIJOS CON RESPETO Y AMOR

Una invitación para la red de apoyo: FORTALER EL DIALOGO EN LA FAMILIA Y REALIZAR PAUTAS DE CRIANZA PARA EVITAR LLEGAR AL MALTRATO INFANTIL EN EL HOGAR

Cierre: PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CONCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento: ?: LA FAMILIA COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO LA ACTIVIDAD, QUE ES UN BUEN TEMA PARA PONER EN PRACTICA YA QUE CON ESTA SERIA LA TERCERA BEBE QUE TIENEN Y AYUDA FORTALECER EL DIALOGO

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

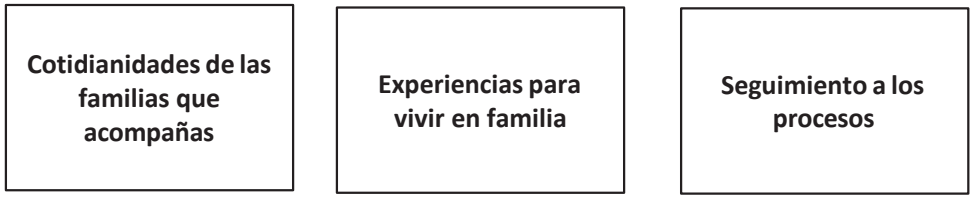
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MIA SALOME GONZALEZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA Y PAPA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VILLAMELIDA

d. Un día en la vida del binomio
MIA SE DESPIERTA A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA JUEGA CON MUÑECOS, LE DA LECHE MATERNA LA MAMA LA BAÑA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE DUERME Y SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS DIEZ DE LA MAÑANA MIRA MUÑEQUITOS LE DAN LECHE MATERNA DE NUEVO A LA UNA DE LA TARDE SE VUELE DORMIR POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE SE DESPIERTA JUEGA EN EL GYN O EN SU MESEDORA Y A LAS CUATRO DE LA TARDE SE BAÑA LE DAN LECHE DE MATERNA Y SE DUERME DE NUEVO A LAS SIETE DE LA NOCHE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5/12/2024_____

Condiciones del parto: FUE PARTO NORMAL

Situaciones especiales: DE DIO INFECCION Y LE TOCO QUEDARSE HOSPITALIZADA TRES DIAS _____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO Y LA CUÑADA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?: BIEN TRANQUILA SE SIENTE UN POCO DEBIL

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? AYUDA EN EL HOGAR Y CON EL CUIDADO DE LA BEBE ____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? __ELLA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___X___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____X__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _ESTAR PENDIENTE DE MI SALUD Y LA DE LA BEBE__

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? : DORMIR Y MAQUILLARSE _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: MIA SALOME GONZALEZ ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: DOS MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? YA LE ASIGNARON LA PRIMERA CITA _
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 8.2_____
Peso: __65____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA VER MIÑEQUITOS

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CENTARSE PONERSE BOCA ABAJO PARA INTENTAR GATEAR

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? TODAVIA NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:18 de junio
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: **FICHA 16 LOS DERECHOS**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: : Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias.COMO PODEMOS VELAR POR LOS DERECHOS DE NUESTROS HIJOS

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA EXPRESA QUE LE GUSTA QUE LAS VISITEN QUE SON BUENOS LOS TEMAS Y CONSEJOS QUE DAMOS PARA EL BUEN DESARROLLO DE SU BEBE QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS DE PERTENECER A ESTE PROGRAMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

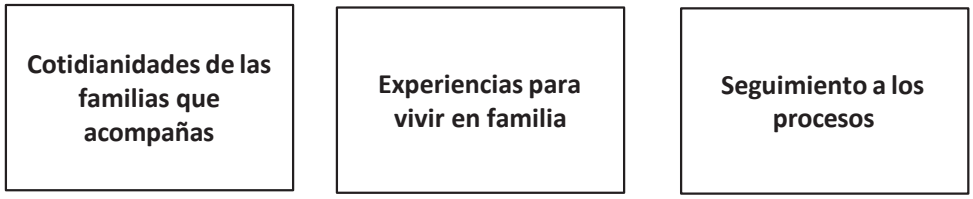
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: RAMOS GUZMAN

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: HELENA RAMOS GUZMAN

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANA ABUELA PATERNA

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO LA ROSITA

d. Un día en la vida del binomio
LA BEBE SE DESPIERTA A LAS SEIS DE LA MAÑANA LA MAMA LE DA TETICA LA METEN A LA CUNA Y JUEGA UN RATICO Y SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA LUEGO SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS OCHO DE LA MAÑANA LA MAMA LEDA TETICA Y LE REALIZA EL ASEO PERSONAL JUEGA CON ELLA UN RATICO VUELVE Y LE DA TETICA Y SE QUEDA DORMIDA DE NUEVO YA DESPUES SE QUEDA CON LA ABUELITA TODA LA TARDE

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: HELENA RAMOS GUZMAN _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: TRES MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla65_____
Peso:6.5
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?: EN LA MAÑANA Y EN LA NOCHE

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LE HAGAN JUEGOS Y QUE LE HABLEN

¿Qué es aquello que no le gusta?: SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: HAGARAR LAS COSAS Y DARSE LA VUELTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito?: UN MUÑECO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 DE JUNIO
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: FICHA 16 LOS DERECHOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: **Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS**

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: ?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias:

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA COMENTA QUE FUE UNA VISITA AGRADABLE QUE LES GUSTO MUCHO EL TEMA Y LA ACTIVIDAD Y SE SIENTEN CONTENTOS CON EL PROGRAMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

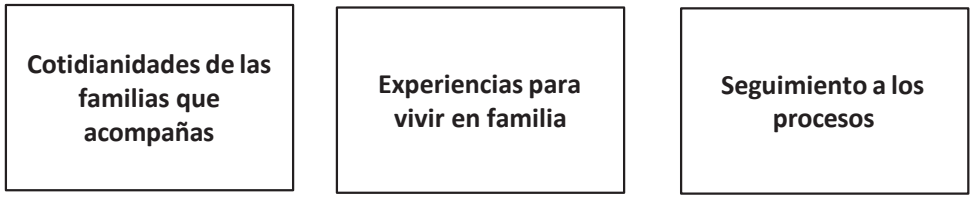
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: RONCANCIO CALVO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MARTIN SANTIAGO RONCANCIO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON LOS PAPAS Y EL HERMANO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO VALLES DE ARAGON

d. Un día en la vida del binomio
MARTIN SE DESPIERTE A LAS SEIS DE LA MAÑANA LE DA LECHE MATERNA SE QUEDA EN LA CUNA MIENTRAS ALISTA AL OTRO NIÑO PARA EL JARDIN DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA SE BAÑA Y SE QUEDA DORMIDO HASTA LAS ONCE DE LA MAÑANA LE DAN TETICA Y ALMUERZA JUEGA EN EL CORRAL JUEGA CON LA MAMA POR HAY A LAS TRES DE LA TARDE DUERME CUANDO SE DESPIERTA SE COME UNA COMPOTA Y TOMA LECHE MATERNA POR HAY A LAS SIETE DE LA NOCHE CENA LUEGO LO BAÑAN TOMA LECHE MATERNA Y SE QUEDA DOMIDO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 28/10/2024_____

Condiciones del parto: FUE CESARIA PROGRAMADA _____

Situaciones especiales

NO_____

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _AL PRINCIPIO LE DIO DURO EL CAMBIO FISICO QUE TUBO Y LA TRASNOCHA YA DESPUES TONO

NORMAL_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___SI___ NO_____

¿Por parte de quién? POR LOS DOCTORES Y LA MADRE COMUNITARIA_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? EN LOS CUIDADOS CON LA CESARIA Y LA AYUDA CO EL CUIDADO DEL NIÑO MAS GRANDE _____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__X____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___SI_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _NO____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? NO

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? LA AYUDA CON LOS

BEBE_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ARGANIZARSE EN EL CUIDADO PERSONAL_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MARTIN SANTIAGO _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? CUATRO_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 71_____
Peso: 7,7_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DAR VUELTAS

¿Qué es aquello que no le gusta? NO LE GUSTA ESTAR SOLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A DAR BOTES

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL BALBUSEOS

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:24/06/2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: : FICHA 16 LOS DERECHOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias:

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIO MUY BIEN REALIZANDO LA ACTIVIDAD QUE FUE UN TEMA MUY BONITO Y AGRADEBLE

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer Expresar tu punto de vista	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

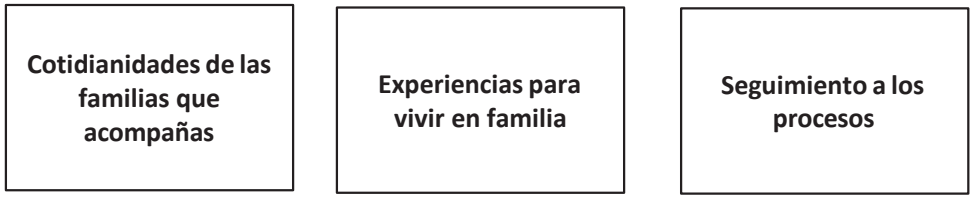
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: DARA CELESTE SARMIENTO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *MAMA, PAPA, ABUELOS PATERNOS, HERMANA*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS SEIS DE LA MAÑANA TOMA TETA JUEGA EN LA CAMA VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA SE DESPIERTA A LAS NUEE DE LA MAÑANA LA MAMA LA BAÑA LE DA TETERO Y VUELVE Y SE QUEDA DORMIDA HASTA LAS DOS DE LA TARDE JUEGO Y LA ESTUMULAN LE DA TETA Y SE VUELVVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS SEIS Y CUARENTA LA MAMA LE DA TETERO LA BAÑA Y LA EMPIJAMA SE DUERME A LAS SIETE DE LA NOCHE DUERME TODA LA NOCHE HASTA LAS CUATRO DE LA MAÑANA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 27/02/2025_____

Condiciones del parto FUE POR CESARIA _____

Situaciones especiales: TENIA TIROIDES Y SE LE SUBIO EL RITMO CARDIACO ___

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO Y LA MAMA

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? LE DIO DESPRESION POSPARTO POR QUEDARSE EN LA CASA ESTABA ACUSTAMBRADA A TRABAJAR Y TENER SU PROPIO DINERO A SI QUE TUBO TERAPIAS EN EL PSICOLOGO

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__X____ NO_____

¿Por parte de quién?: DEL MEDIO Y POR PARTE DE LA MADRE COMUNITARIA_

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? LA MAMA Y EL ESPOSO LE AYUDABAN CON LOS CUIDADOS DE LA CESARIA CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE Y EL ASEO DE LA CASA_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA___ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si____X__NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ECOMONICAMENTE Y CON LA AYUDA DEL ASEO DE LA CASA _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TUTORIALES DE MAQUILLAJE _____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? DARA CELESTE SARMIENTO _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? UN MES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 5.1
Peso: 55____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CADA DOS O TRES HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? JUGAR EN EL GYM

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR EN EL COCHE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? DAR LA VUELTA Y ARASTRARSE POR LA CAMA

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? UN SONAJERO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:10 de junio
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: identificadas RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: FICHA MALTRATO INFANTIL

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:PREVENIR Y EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

Intencionalidad pedagógica o educativa: Prevenir el maltrato infantil

Con la familia y su red de apoyo: BRINDAR HERAMIENTAS PARA EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL APOYO QUE BRINDAMOS EN ALGUN CASO SOBRE EL MALTRATO

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

FOLLETO

COLORES

HOJAS DE BLOCK

ESFERO

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: PRINCIPALMENTE RECORDAREMOS LA ACTIVIDAD DEL ENCUENTRO GRUPAL SOBRE EL MALTRATO INFANTIL SEGUIDAMENTE LE DAREMOS A LA FAMILA UN FOLLETO DONDE ENCONTRARAN LAS CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL; COMO LA BAJA AUTOESTIMA, EL COMPORTAMIENTO INADECUADO DE LOS INFANTES; COMO LA AGRESIVIDAD LA IRA, LA DEPRESION ETC. LUEGO SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA COMO PODRIAMOS PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL Y PEDIREMOS QUE LO PLASMEN EN UN CARTEL CON COLORES MARCADORES DIBUJOS ETC

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAREMOS A LAS MAMITAS QUE BUSQUEN LA ESTRATEGIA MAS ADECUADA PARA EVITAR LA IRA Y PODER DIALOGAR CON NUESTROS HIJOS CON RESPETO Y AMOR

Una invitación para la red de apoyo: FORTALER EL DIALOGO EN LA FAMILIA Y REALIZAR PAUTAS DE CRIANZA PARA EVITAR LLEGAR AL MALTRATO INFANTIL EN EL HOGAR

Cierre: PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CONCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA NOS COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO EL TEMA QUE LE AGRADA QUE LOS VISITEMAS QUE SON TEMAS MUY IMPORTANTES Y QUE SE SIEMTEN APOYADAS

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó: ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó: PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer: BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer: LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó: FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVO
Aquello que falta por fortalecer: ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer: RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

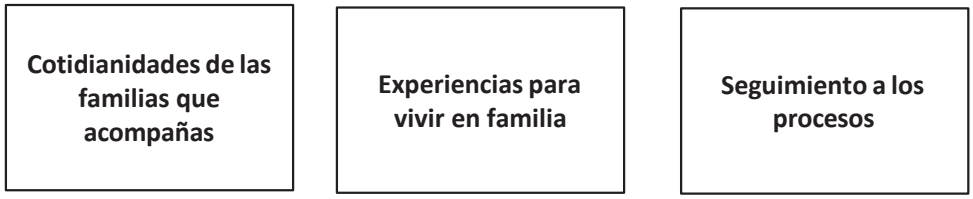
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: UASQUEN VARGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EMY LUCIANA USAQUEN

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: PADRES Y HERMANA

Qué personas tiene

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

EMY SE DESPIERTA LAS SEIS DE MAÑANA TOMA SU PRIMER TETERO Y SE QUEDA EN SU CORRAL JUGANDO DESAYUNA A LAS OCHO DE LA MAÑANA LA BAÑAN Y LA VISTEN LA MAMITA LE DA TETICA Y DUERME OTRO RATICO SE DESPIERTA A MEDIO DIA LE DAN ALMUERZO Y SE SINTA EN SU MESEDORA A JUGAR CON SU MAMA A LAS TRES DE LA TARDE LE DAN TETERO Y DUERME OTRO RATICO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto._____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO_____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace?_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EMY LUCIANA USAQUEN_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 MESES _____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora ---SI-------- Talla:7.1_____
Peso: 72____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? TRES VECES AL DIA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: JUGAR CON SU HERMANA

¿Qué es aquello que no le gusta?:SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?:SENTARSE Y ESTA EMPESANDO SU ETAPA DEL GATEO

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEOS

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR SENTADA

¿Tiene algún objeto favorito?: UNA MARACA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25/06/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas*:* los derechos de los niños y niñas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **:** FICHA 16 LOS DERECHOS

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?: identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la familia y su red de apoyo: Hablar un poco sobre la importancia DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARA QUE LO TENGAN CLARO Y EVITAR QUE NOS VULNEREN LOS DERECHOS DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS

.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL RESPETO, Y EL AMOR PROPIO PARA NO DEJAR VULNERAR LOS DERECHOS DE LOS INFANTES DEL HOGAR

Preguntas de las familias.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Cartulina

Colores

Esferos

marcadores

Apertura: Ubique un espacio cómodo para el desarrollo de la experiencia.

Motive a todos y todas a disponerse emocionalmente para disfrutar la experiencia.

Desarrollo: principalmente le explicaremos a la familia que son los derechos de los niños cuales son y como podremos defenderlos; seguidamente le pediremos a la familia que realicen un friso sobre los derecho de los niños que les parezca mas importante luego le pediremos que nos explquen cuales fueron y por que creen que son los mas importantes

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo: invitaremos a la familia que recuerden siempre los derechos de los niños ya que ellos son lo mas importante del mundo y no permitir que se vulneren esos derechos

Cierre: cerraremos la visita con una conclusión sobre el tema aclararemos dudas y agradecemos por el tiempo de recibirnos en la casa

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA COMENTA QUE FUE UN ENCUENTRO MUY AGRADABLE POR QUE RECORDARON UN POCO DE LA INFANCIA QUE LES GUSTA ESTA CLASE DE ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer CANCIONES DE CUNA	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó Aumenta tu seguridad	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO SER ACERTIVO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

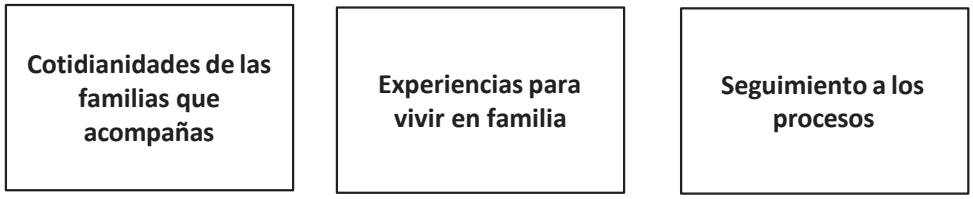
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: ARDILA ENCISO

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANAS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: SAN ANTONIO

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

KAROL SE **DESPIERTA TEMPRANO, TIPO 7AM, A LAS 8 LE DAN UN BAÑO, TOMA TETICA A LAS 9 TOMA UNA SIESTA. LA MADRE DESAYUNA, SE DUCHA.**

AL MEDIO DIA SE LEVANTA YA, TOMA TETICA Y LA MADRE ALMUERZA, EN LAS TARDES DUERMEN UN RATO AMBAS.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto_____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? _____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? _____X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? _____X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?: KAROL STEFANNY ARDILA ENCISO ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso?3 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:56 _____
Peso:5.8
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: COMER

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE LA METAN EN EL CANGURO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A DARSE LA VUELTA AGARRAR EL TETERO

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/06 /2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL , para así poder prevenirlas y evitarlas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA MALTRATO INFANTIL**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:PREVENIR Y EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

Intencionalidad pedagógica o educativa: PrevenIR el maltrato infantil

Con la familia y su red de apoyo: BRINDAR HERAMIENTAS PARA EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL APOYO QUE BRINDAMOS EN ALGUN CASO SOBRE EL MALTRATO

Preguntas de las familias: NINGUNA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

FOLLETO

COLORES

HOJAS DE BLOCK

ESFERO

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: PRINCIPALMENTE RECORDAREMOS LA ACTIVIDAD DEL ENCUENTRO GRUPAL SOBRE EL MALTRATO INFANTIL SEGUIDAMENTE LE DAREMOS A LA FAMILA UN FOLLETO DONDE ENCONTRARAN LAS CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL; COMO LA BAJA AUTOESTIMA, EL COMPORTAMIENTO INADECUADO DE LOS INFANTES; COMO LA AGRESIVIDAD LA IRA, LA DEPRESION ETC. LUEGO SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA COMO PODRIAMOS PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL Y PEDIREMOS QUE LO PLASMEN EN UN CARTEL CON COLORES MARCADORES DIBUJOS ETC

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAREMOS A LAS MAMITAS QUE BUSQUEN LA ESTRATEGIA MAS ADECUADA PARA EVITAR LA IRA Y PODER DIALOGAR CON NUESTROS HIJOS CON RESPETO Y AMOR

Una invitación para la red de apoyo: FORTALER EL DIALOGO EN LA FAMILIA Y REALIZAR PAUTAS DE CRIANZA PARA EVITAR LLEGAR AL MALTRATO INFANTIL EN EL HOGAR

Cierre: PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CONCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA COMENTA QUE LES GUSTO MUCHO LA ACTIVIDAD, QUE ES UN BUEN TEMA PARA PONER EN PRACTICA YA QUE CON ESTA SERIA LA TERCERA BEBE QUE TIENEN Y AYUDA FORTALECER EL DIALOGO

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LLA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

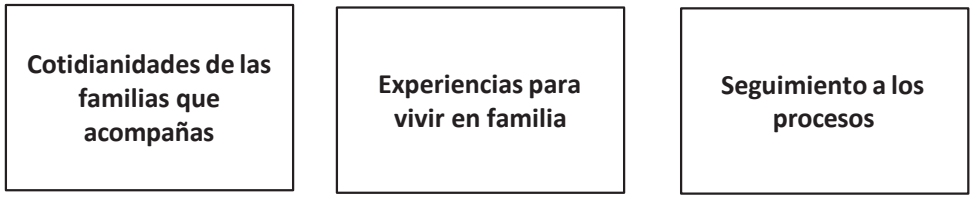
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CEBALLOS VILLAMIL

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: MAMA PAPA HERMANOS

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda: VIA CAMINO GANADERO

Finca: BARRIO GAVIOTAS

d. Un día en la vida del binomio
CELESTE ES UNA BEBE QUE APENAS TIENE UN MES DE NACIDA DUERME MUY JUICIOSA TODA LA NOCHE SE MADRUGA A DESPERTAR TOMA LECHE MATERNA Y VUELVE A DIRMIR SE DESPIERTA DE NUEVO A LAS OCHO DE LA MAÑANA TOMA LECHE MATERNA LA MADRE LE REALIZA SU ASEO PERSONAL LE DA TETICA Y VUELVE A DORMIR DUERME DOS HORAS SE DESPIERTA DURA MAS O MENOS MEDIA HORA O UNA HORA DESPIERTA Y VUELVE A DORMIR

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla: 51C
Peso:4.0
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

QUE DEMOREN EN DARLE LA TETICA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8/05/ 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

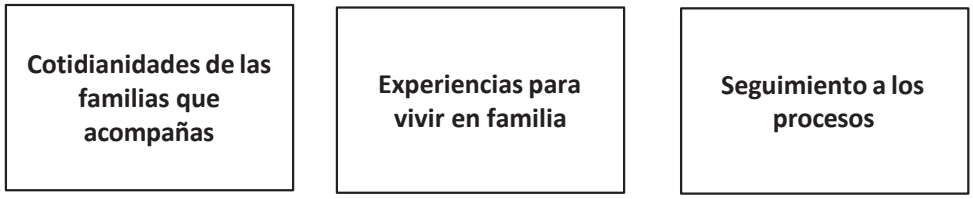
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ASHLEE VICTORIA ANDRADE GUTIERREZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *DAYANA GUTIERREZ QUE ES LA MAMA Y GILMAR DANIEL ANDRADE QUE ES EL PADRE*

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SE DESPIERTA A LAS CINCO Y MEDIA DE LA MAÑANA A PEDIR COMIDA SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA HASTA LAS NUEVE DE LA MAÑANA COME, Y LA MAMA INTERACTUA CON ELLA HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA, YA EN LA TARDE CUANDO SE DESPIERT LA MAMA LE VUELVE A DAR LECHE MATERNA LE HACE EL OSEO PERSONAL LA DEJA UN TARICO EN SU CORRAL HASTA QUE SE VUELVE A QUEDAR DORMIDA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto: 20/02/2025_____

Condiciones del parto: FUE UN PARTO NORMAL DOLOROSO ME PARECIO UNA MALA ATENCION DEL SERVICIO

Situaciones especiales: no hubieron complicaciones

Persona que le acompañó a parir: el esposo

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___X___ NO_____

¿Por parte de quién? DEL ESPOSO Y LA CUÑADA _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____AYUDANDO ON LOS QUE HACERES DE LA CASA PENDIENTE DE SUS NECESIDADES BASICAS _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____X__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ELLA_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____SI_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__X_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si__X_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _CON LOS CUIDADOS DE LA BEBE AYUDA EN EL HOGAR

_____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? __TRABAJAR CADA VEZ QUE PUEDE _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ASHLEE VISTORIA ANDRADE GUTIERREZ____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?: 1 MES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI _____
Talla: _56_____
Peso: ___3.6___
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?: QUE LA CONSIENTAN

¿Qué es aquello que no le gusta?: QUE NO LE DEN TETICA RAPIDO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?: A GANGUEAR Y YA SE QUIERE DAR LA VUELTA

¿Cómo se comunica?: POR MEDIO DEL LLANTO Y GANGEO

¿Qué movimientos prefiere?: ESTAR DE LADO

¿Tiene algún objeto favorito?: NO TODAVIA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12 de junio
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
VIVIANA SANCHEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas: RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL , para así poder prevenirlas y evitarlas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: : **FICHA MALTRATO INFANTIL**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?:PREVENIR Y EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

Intencionalidad pedagógica o educativa: PrevenIR el maltrato infantil

Con la familia y su red de apoyo: : BRINDAR HERAMIENTAS PARA EVITAR EL MALTRATO INFANTIL

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?: ?: INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS EL APOYO QUE BRINDAMOS EN ALGUN CASO SOBRE EL MALTRATO

Preguntas de las familias:

Experiencia propuesta:

Materiales:

FOLLETO

COLORES

HOJAS DE BLOCK

ESFERO

Apertura: SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo: PRINCIPALMENTE RECORDAREMOS LA ACTIVIDAD DEL ENCUENTRO GRUPAL SOBRE EL MALTRATO INFANTIL SEGUIDAMENTE LE DAREMOS A LA FAMILA UN FOLLETO DONDE ENCONTRARAN LAS CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL; COMO LA BAJA AUTOESTIMA, EL COMPORTAMIENTO INADECUADO DE LOS INFANTES; COMO LA AGRESIVIDAD LA IRA, LA DEPRESION ETC. LUEGO SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA COMO PODRIAMOS PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL Y PEDIREMOS QUE LO PLASMEN EN UN CARTEL CON COLORES MARCADORES DIBUJOS ETC

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: INVITAREMOS A LAS MAMITAS QUE BUSQUEN LA ESTRATEGIA MAS ADECUADA PARA EVITAR LA IRA Y PODER DIALOGAR CON NUESTROS HIJOS CON RESPETO Y AMOR

Una invitación para la red de apoyo: FORTALER EL DIALOGO EN LA FAMILIA Y REALIZAR PAUTAS DE CRIANZA PARA EVITAR LLEGAR AL MALTRATO INFANTIL EN EL HOGAR

Cierre: PREGUNTAREMOS A LAS FAMILIAS QUE LES PARECIO EL TEMA, SI LES GUSTO, SI LES QUEDDO DUDAS. CONCLUIRESMOS EL TEMA Y AGRADECEREMOS POR RECIBIRNOS

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?: LA FAMILIA COMENTA QUE ESTUBO BUENA LA CHARLA QUE SON TEMAS IMPOTANTES QUE SE SIEMTEN AGUSTO CON LAS VISITAS Y QUE PUDIERON ACLARAR DUDAS QUE TENIAN

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

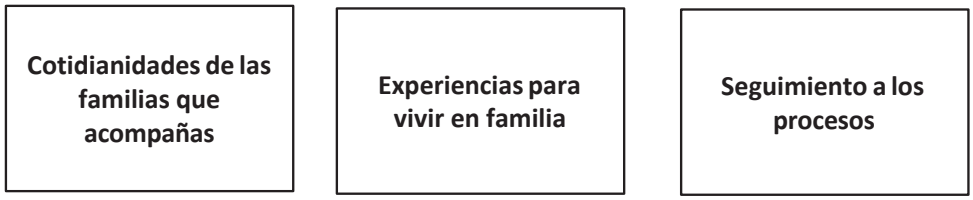
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: angie

vanessa Galvis flores

Ha gestado antes :SI

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé juan

jose

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, 1 HIJa .*

Qué personas tiene: SI 1 HIJa

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: valles de Aragón

d. Un día en la vida del binomio
Vanessa se levanta 5 am de la mañana realiza el desayuno y almuerzo para el esposo des paya al esposo luego se acuesta adormir se la venta alas 8 y la niña también le da el desayuno a la niña realiza los quehaceres de la casa baña a la niña luego come algo de merienda un banano se baña se organiza a las 11 hace el almuerzo para ella y la a la niña a las 3º 4 pm sale un rato para donde un familiar organiza la cocina se acuesta a mirar televisión alas 6 hace la cena luego baña a la niña se baña ella.
Se sientan a comer 7pm r a las 8 pm se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:15
26 de junio 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER que conozcan

De los niños y niñas son un conjunto de normas jurídicas que buscan proteger Alos niños y niñas

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR a la familia lo importante como familia no solo eduquen acerca de los derechos de los niños, sino que también incentivemos y apoyemos estos derechos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover la información, el diálogo y la participación activa dentro del hogar. Esto implica educar sobre los derechos de los niños, fomentar la crianza respetuosa, y crear espacios seguros donde puedan expresar sus opiniones y necesidades. Además,

Preguntas de las familias

¿Cuáles son los derechos de los niños más importantes? ¿Qué pasa cuando le vulneramos un derecho al niño y niña

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

.
los ejes d

Seguimiento a los procesos

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Primer trimestre
Meses: MAYO

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

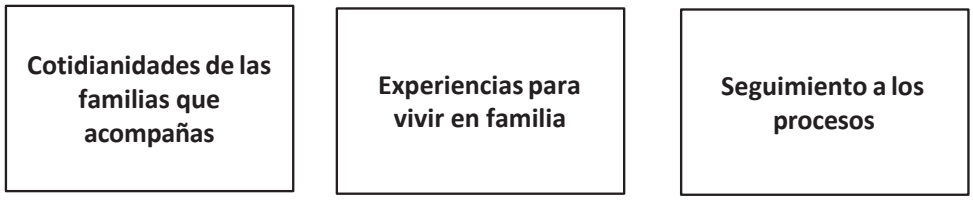
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: BRAYAN JESUS 2 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

XIMENA:MAMA

BRAYAN:PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda: VILLAMELIDA

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
brayan se despierta las 7 am la mama le da leche materna lo cambia de pañal lo deja el niño el cama mientras hace el desayuno para la mama luego lo baña lo viste leda leche materna queda dormido duerme 3 horas se despierta se despierta a las 12 toma tetica buel y duerme 2 horas se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna exclusiva .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

COMER Y DORMIR

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/06/2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 de mayo 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

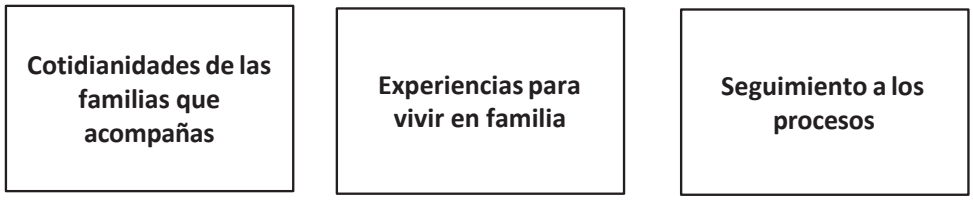
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher 7 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
lizeth: MAMA
abuelita

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: la rosita

d. Un día en la vida del binomio
Christopher se despierta 7 am la mama le cambia el pañan leda el desayuno frutas huevo luego le prepara un lo baña lo viste juega con él le prepara el tetero a las 10 se queda dormido las 12:30 pm se despierta le dan el almuerzo lo cambia de ropa juega con los juguetes y la abuelita a las 4:00 pm le dan la merienda una fruta a las 6 pm le dan la comida 7pm lo bañan le ponen pijama el tetero y lo acuestan a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que no le den el n tetero rápido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12
24 de junio 2025
No. De encuentro: 13
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER que conozcan

De los niños y niñas son un conjunto de normas jurídicas que buscan proteger Alos niños y niñas

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR a la familia lo importante como familia no solo eduquen acerca de los derechos de los niños, sino que también incentivemos y apoyemos estos derechos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover la información, el diálogo y la participación activa dentro del hogar. Esto implica educar sobre los derechos de los niños, fomentar la crianza respetuosa, y crear espacios seguros donde puedan expresar sus opiniones y necesidades. Además,

Preguntas de las familias

¿Cuáles son los derechos de los niños más importantes? ¿Qué pasa cuando le vulneramos un derecho al niño y niña

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LA FAMILIA E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. Luego realizaremos una actividad de repe hielo jugaremos a estop con as 3 letras

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA de los derechos de los niños y niñas de los 10 más importante LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO en una HOJA escribirán los derechos de los niños y niñas que creen que no son cumplidos luego lo socializaremos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: conocer cuales son los derechos y cumplir lo respetar

Una invitación para la red de apoyo: fortalecer más en educar a las familias sobre cuáles son los derecho de los niños y niñas y cuales respetar este derecho y que no sean vulnerados

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

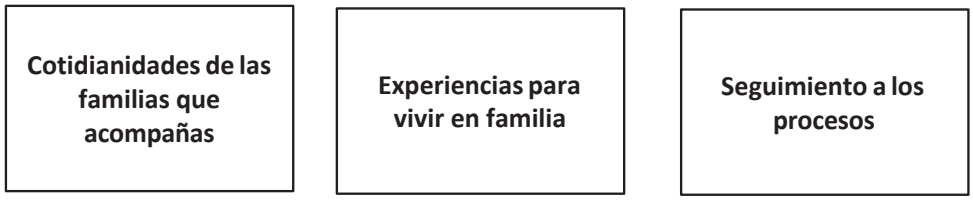
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Emily correa 6 M

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Francisney : mama

Yader correa: papa

Sofia: hermana

Geremi:hermano

MELANY:hmano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: gaviotas

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
EMILY SE DESPIERTA TAR ENTRE 9 A 10 AM MIENTRAS TANDO la mama organiza desayuno del bebe y de los hermanos adelantando el almuerzo se despierta y le da una fruta banano o manzana luego la baña la organiza y la deja con juguetes en el coral y la mama organiza a los otros niños para el colegio.
Luego les da el almuerzo 12:00 pm leda su leche materna juega un rato con la bebe 2:00 pm hace su siesta se despierta las 4 pm como su merienda una fruta en la que tenga en la casa cambia su pañal la pone en la colchoneta le pone juguetes juega con ella leda ll acomida se la da alas 6 de la la tarde espera una hora la baña le pone la pijama y luego le da leche materna y la acuesta adormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____59
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

LE GUSTA DORMIR EN SU COLCHONETA Y ESTAR TRAQUILA JUGANDO CON SUS JUGUETES

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
YA SE SIENTA SOLA, JUEGA SOLA POR CORTOS PERIODOS, ES MAS SOCIABLE.

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADA EN SU COLCHONETA

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/06/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:
El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente
de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 2 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

DURANTE EL ENCUENTRO AYLIN SE ENCONTRABA CON LA ABUELITA, ESTABA UN POCO DISGUSTADA, DICE LA ABUELA QUE LA NIÑA TENIA UN POCO DE FIEBRE, AL PARECER LE ESTAN SALIENDO UNOS DIENTES SE LE RECOMIENDA DARLE DOLEX PARA LA FIEBRE Y SI PERSISTE LLEVARLA AL MÉDICO.

A LA ABUELA LE SORPRENDIO UN POCO EL TEMA, NO PENSABA QUE ESE TIPO DE ACTIVIDADES DE LECTURA SIVIERAN PARA FORTALECER EL LENGUAJE DE LOS BEBÉS SOBRE TODO PORQUE SE TIENE LA CONCEPCION DE QUE LA LECTURA SOLO SE HACE EN EDADES MÁS GRANDES. LES PARECIÓ UN EJERCICIO MUY BONITO PODER CREAR UNA HISTORIA CON EL DÍA A DÍA DE SU NIETA Y PODER RELATARSELO ANTES DE DORMIR.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

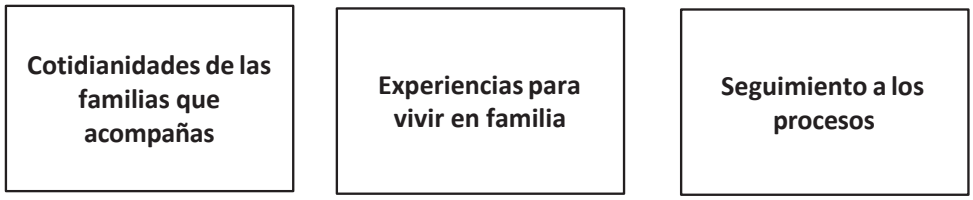
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: EYTHAN SAMIR HERNANDEZ MOSQUEDA 1 MES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
JOCMARI SINAI : MAMA
SAMIR EL PAPA

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: GAVIOTAS

d. Un día en la vida del binomio
EYTHAN se despierta 5 am la vuelve y se a cuesta y e levanta as 8 la mama le cambia el pañan leda el leche materna luego le prepara un lo baña lo viste juega con él vuelve y se acuesta a las 9am se despierta le leche materna dan lo cambia de ropa juega con los juguetes a las 4:00 pm le una vuelta al parque que le del sol 6 pm le da leche materna 7pm lo bañan le ponen pijama el tete y lo acuestan a dormir .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que lo dejen solo en la cama

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

Sonreír cuando le hablan

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA que lo tenga en los brazos

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
11 de junio 2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER que conozcan

De los niños y niñas son un conjunto de normas jurídicas que buscan proteger Alos niños y niñas

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR a la familia lo importante como familia no solo eduquen acerca de los derechos de los niños, sino que también incentivemos y apoyemos estos derechos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover la información, el diálogo y la participación activa dentro del hogar. Esto implica educar sobre los derechos de los niños, fomentar la crianza respetuosa, y crear espacios seguros donde puedan expresar sus opiniones y necesidades. Además,

Preguntas de las familias

¿Cuáles son los derechos de los niños más importantes? ¿Qué pasa cuando le vulneramos un derecho al niño y niña

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LA FAMILIA E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. Luego realizaremos una actividad de repe hielo jugaremos a estop con as 3 letras

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA de los derechos de los niños y niñas de los 10 más importante LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO en una HOJA escribirán los derechos de los niños y niñas que creen que no son cumplidos luego lo socializaremos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: conocer cuales son los derechos y cumplir lo respetar

Una invitación para la red de apoyo: fortalecer más en educar a las familias sobre cuáles son los derecho de los niños y niñas y cuales respetar este derecho y que no sean vulnerados

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

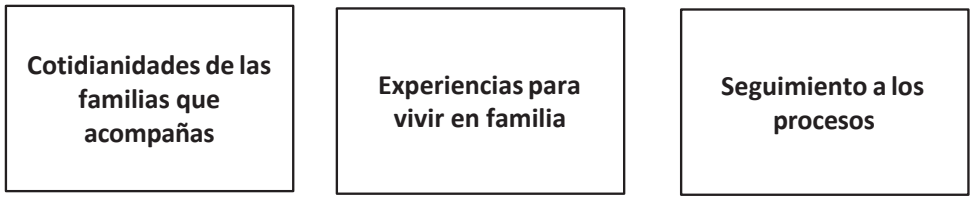
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen

Shirley daza

Ha gestado antes :si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio:vaña del mar

d. Un día en la vida del binomio
Karen se levanta 7 de la mañana se realiza el desayuno para el esposo los des paya al esposo realiza los quehaceres de la casa desayuna luego come algo de merienda un banano se baña se organiza hace el almuerzo se pene a mirar televisión almuerza en las tardes escucha música o mira televisión películas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 10 semanas_____

Fecha probable del parto: diciembre _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposa

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18/06/2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/05/2025
No. De encuentro: 18
Profesional que acompaña:
versy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

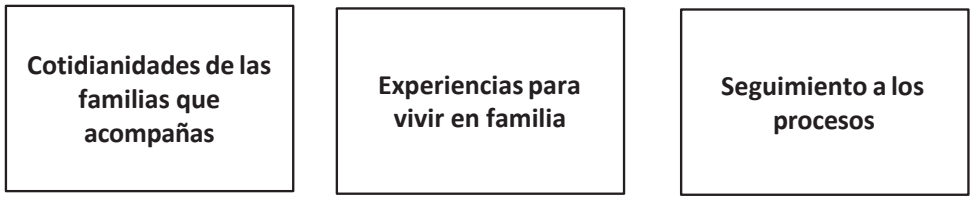
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Christopher 7 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
lizeth: MAMA
abuelita

Qué personas tiene:

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:
Barrio: la rosita

d. Un día en la vida del binomio
Christopher se despierta 7 am la mama le cambia el pañan leda el desayuno frutas huevo luego le prepara un lo baña lo viste juega con él le prepara el tetero alas 10 se queda dormido las 12:30 pm se despierta le dan el almuerzo lo cambia de ropa juega con los juguetes y la abuelita a las 4:00 pm le dan la merienda una fruta a las 6 pm le dan la comida 7pm lo bañan le ponen pijama el tetero y lo acuestan a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 5 DE ABRIL 2025

Condiciones del parto: FUE POR PARTO NATURAL

Situaciones especiales: NO HUBO NINGUNA COMPLICACION

Persona que le acompañó a parir: EL ESPOSO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? BASTANTE CANSADA, SON MUCHOS CAMBIOS AL MISMO TIEMPO, PERO FELIZ DE ESTAR CON SU BEBÉ

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? LA EPS, Y LA MADRE COMUNITARIA

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? CUIDADOS EN LA ALIMENTACION

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI X No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? NO ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? SI

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? SI

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si X

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si N X

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? EL ESPOSO Y SUS HIJOS MAYORES LE AYUDA CON SUS NECESIDADES BASICAS ASEO EN EL HOGAR

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? MIRAR TV CUANDO LA BEBE DEJA

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? AMAIA CELESTE CEBALLOS VILLAMIL___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? TIENE QUE SACAR SITA EL OTRO MES
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora SI---------- Talla:
Peso
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

PASAR TIEMPO CON LA MADRE

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que no le den el n tetero rápido

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

RECOCE LOS CUIDADORES PRINCIPALES

¿Cómo se comunica?
A TRAVES DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere?

LE GUSTA ESTAR EN SU SILLA MESEDORA

¿Tiene algún objeto favorito?

NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Se está desarrollando bien para la edad?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro:20 /05/ 2025
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña:
yersy marcela gomeza

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACION O PERIODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE DESCUBRAN Y GOZEN DE LA MUSICALUDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS,ESTA EXPERIENCIA EN ESTE ESPACIO TAN INTIMO ESTA PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER VINCULOS FAMILIARE

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencia propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 5:JUGAR CANTAR Y CONTAR LOS ARRULLOS Y LAS PALABRAS.(LAS MANOS DE PAPA Y MAMA/PAPA Y SU VOZ

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
L A L E C T U R A

Intencionalidad pedagógica o educativa: BRINDAR A LA MADRE, PADRE Y OTROS CUIDADORES EN EL DESARROLLO SALUDABLE DE SUS NIÑOS Y NIÑAS

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

BRINDAR APOYO A LA FAMILIA REFERENTE A UNA SANA LECTURA INVOLUCRANDO A TODA LA FAMILIA DEL BEBE YA QUE LA LECTURA SE PUEDE REALIZAR CON CUENTOS Y EN DIFERENTES ESCENARIOS Y PERSONAJES.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
INCREMENTAR EN LAS FAMILIAS LA LECTURA,EL CANTO YA QUE ESTAS ACCIONES HAN PERDIDO EL PRINCIPAL VALOR QUE ES EDUCAR DESDE LA LECTURA Y NUESTROS CUENTOS

Preguntas de las familias. *CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA DE CUENTOS EN LOS PRIMEROS MESES DE VIDA?COMO INTERVIENE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL?*

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas de block, colores y marcadores.

Apertura:

SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO

Desarrollo:

ENTREGARE A LA MADRE UNA BOLSA DE PAPEL DONDE SE ELABORARA UNA ESPECIE DE TITERE O MARIONETA PARA COMUNICARNOS CON LA BEBE ,TENIENDO EN CUENTA LAS FACCIONES DE SU CARA ,YA QUE AUNQUE SON PEQUEÑAS LOGRAREMOS CAUTIVAR Y OBSERVAR ,.
LEEREMOS UN CUENTO INVENTADO POR LA MADRE BB.,DESPERTANDO CURIOSIDAD AL SONIDO DE LA BOLSA ,VER SI SONRIE O AL CONTRARIO ES LLANTO YA QUE LA LECTURA ES EL INICIO DE UNA GRAN IMAGINACION EN ELLOS Y ESTO AYUDA A COMPRENDER LO QUE NOS RODEA CUANDO ELABORAMOS UNA BUENA LECTURA O CUENTO.
SOCIALIZAREMOS CON LA FAMILIA Y OBSERVAREMOS CUALES FUERON LAS SENSACIONES Y EXPERIENCIAS RECIBIDAS POR LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: DE LA FAMILIA A REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS COMO ES CANTAR Y CONTAR

Una invitación para la red de apoyo:Preguntar a las abuelas cómo era el tema de la lactancia materna en su época.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA LE PARESIO INTERESANTE EL TEMA DE LA VISITA SE SINTIERON AGRADABLES PARTICIPARON DE LAS ACTIVIDADES

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó VINCULOS FAMILIARES	Aquello que se fortaleció y transformó ORGANIZACION DE TIEMPO Y ESPACIO EMPLEANDO LA LECTURA	Aquello que se fortaleció y transformó PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA
Aquello que falta por fortalecer BROTES DE LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que falta por fortalecer LA LECTURA EN EL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENGO Y DESARROLLO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTANCIA MATERNA	Aquello que se fortaleció y transformó FORMAR LAZOS Y VINCULOS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOO
Aquello que falta por fortalecer ALIMENTACION COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES	Aquello que falta por fortalecer: METODOS DE PLANIFICACION

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

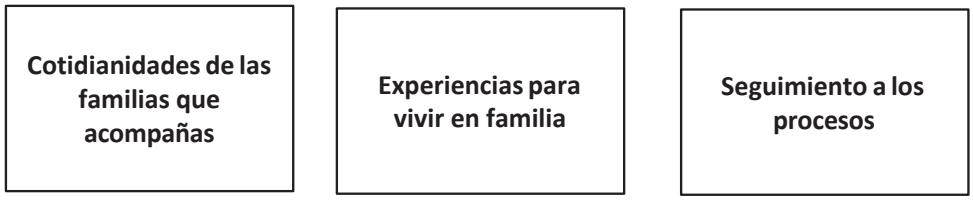
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: maia

Alejandra Suescun

Ha gestado antes:no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé no

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo,mama*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: manicurista

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio :sana antonio

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 8 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus y se alista para ir a desayuna se pone a escuchar música hace el almuerzo luego se alista para ir a trabar cuando la llama n para trabajar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 18

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 14____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____20 de octubre

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: no sabe ____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si__ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 abril_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _presebativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable, la acompaña a las citas medicas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/06/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:
El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/05/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

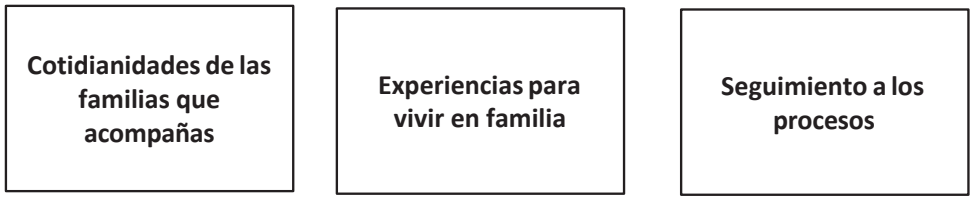
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

maria del pilar Agudelo

Ha gestado antes:SI

Embarazos interrumpidos: 3

ABORTO ESPONTANEO

Posible nombre de bebé: no sabe

Si ya nacio

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

VIVE CON SU ESPOSO y hijo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de ge

su Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AYUDA A SU ESPOSO EN OCACIONES EN EL TRABAJO

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: VILLAVICENCIO barrio EL BRILLANTE

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

MARIA DEL PILAR ES UNA GESTANTE ACTIVA, SE LEVANTA TEMPRANO A ATENDER A SU ESPOSO Y ORGANIZAR CASA, TIENE LE EN OCASINES SE VA CON SU ESPOSO A TRABAJAR EN LA FAMA AMBIEN ORGANIZA AL NIÑO Y LO LLEVA AL JARDIN

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *QUE SEA UN EMBARAZO SANO QUE TODOS LOS EXÁMENES SALGA MUY BIEN YA QUE ES UN EMBARAZO DE ALTO RIESGO QUE EN SU PARTO QUE NO HALLA COMPLICACIONES EL BEBE NASCA MUY SANO ESTA MUY ANSIOSA DE SABER. EL SEXO DE EL BEBE*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 AÑOS

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: SEPTIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SALUD TOTAL

Persona que la acompañará: CRISTIAN DUVAN

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ¿Cuál? Coagulation en la Sangre

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención?

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO

Fecha del último control: 6/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X NO

¿Cuáles son los cambios? COMENTA QUE COME ALIMENTOS RICOS EN CALCIO Y PROTEINAS SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO X ¿Cuál? DEBE CAMINAR POCO

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Por urgencies ala clinical meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN ,AUNQUE SE PREOCUPA CUANDO SIENTE DOLORES BAJOS

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO

¿Sobre qué derechos? SI DERECHO A RECIBIR UNA ATENCION ADECUADA Y ASISTIR A LOS CONTROLES PRENATALES,DERECHO A SALVA GUARDAR LA VIDA DE SU BEBE

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X NO ¿Cuáles? :A SER BIEN TRATADA Y RECIBIR UNA BUENA SALUD INTEGRAL EN EL MOMENTO DEL PARTO

¿Tiene pareja? SI____X__ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? ____EN SUS CITAS AL MEDICO Y ESTANDO PENDIENTE EL BIENESTAR DE ELLA Y SU BEBE_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____X__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____DESCANZOS CORTOS ,VER TV_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____DIARIAMENTE_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____

¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____

¿Tiene registro civil? _____

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/06/2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:
El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente
de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cuál es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Fecha del encuentro: 5 de mayo
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: yersy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA,PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

INVOLUCRAR 8A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

COMO SE SINTIERON,SE LOGRARON IDENTIFICAR LOS RIESGOS EMOCIONALES QUE PUEDEN SER DE RIESGO EN LA ETAPA DE GESTACION?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES.

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

AVERIGUAR EN EL CENTRO DE SALUD O RECURRIR A LA EPS A LA CUAL CORRESPONDA ,TAMBIEN A NUESTROS PROGRAMAS QUE OFRECE EL ICBF

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

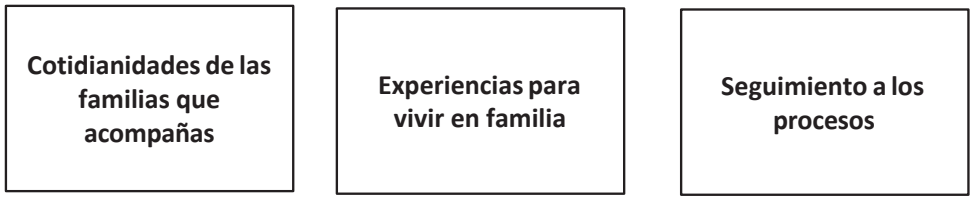
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

PAOLA TOBAR

Ha gestado antes :SI

Embarazos interrumpidos: SI

Posible nombre de bebé NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, 2 HIJOS .*

Qué personas tiene: SI 2 HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: EL BRILLANTE

d. Un día en la vida del binomio
paola se levanta 5am de la mañana se realiza el desayuno para el esposo Y La hija que estudia des paya al esposo luego lleva la niña a estudiar realiza los quehaceres de la casa baña al niño después desayuna con el niño luego come algo de merienda un banano se baña se organiza a las 11 hace el almuerzo recoge a la niña del colegio llegan almuerza con los niño organiza la cocina se acuesta a mirar televisión alas 6 hace la cena luego baña a los niños se baña ella.
Se sientan a comer alas 8 pm se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 /06/2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

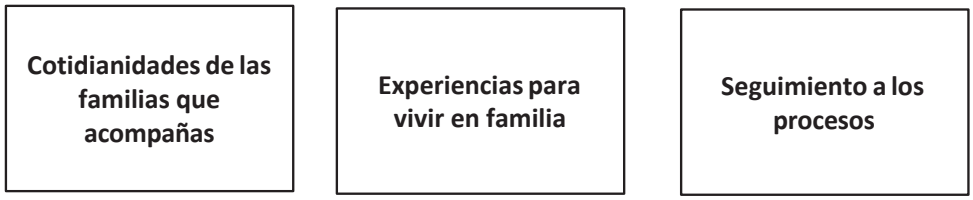
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: rosa

del pilar

Ha gestado antes :SI

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé NO

SABE

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, 2 HIJOS .*

Qué personas tiene: SI 2 HIJOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
Barrio: quintas

d. Un día en la vida del binomio
rosa se levanta 4 am de la mañana se realiza el desayuno para el esposo Y La los 2 hijos que estudian des paya al esposo luego lleva a los niños a estudiar realiza los quehaceres de la casa después desayuna luego come algo de merienda un banano se baña se organiza a las 11 hace el almuerzo recoge al niño del colegio llegan almuerza con el niño organiza la cocina se acuesta a mirar televisión alas 3 pm se va a recoger la niña las 4 come una merienda con los niños a las 6 pm hace la cena luego baña a los niños se baña ella.
Se sientan a comer alas 8 pm se acuesta a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas_____

Fecha probable del parto: julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____No es su 3____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__X__ NO_ ¿Cuál? ____MUCHO DOLOR BAJITo por que tiene la cesaría anterior despredida _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___si_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _2 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco triste ella no quería mas hijos y por que el embarazo es de alto riesgo

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _ _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo los niños a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/06/2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña:
yersy marcela Gómez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ¿RECONOCER LAS consecuencias DEL MALTRATO INFANTIL, para así poder prevenirlas y evitarlas?

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Oriental Y FORTALECER LOS VINCULOS DE LOS PADRES con sus hijos incorporar métodos de diciplina no violentos que vivan en hogar que brinden condiciones adecuadas para un desarrollo mental positivo

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL cuidado de los niños y niñas y somos Todos son responsable, de manera directa y indirecta de un sano desarrollo de los niños y niñas para garantizar que todos ellos cuenten con las condiciones necesarias para un buen desarrollo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Seguir fortaleciendo a la familia que los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico. En especial, tienen derecho a la protección contra el maltrato y los abusos de toda índole por parte de sus padres, de sus representantes legales
LA Línea 141 es una línea gratuita nacional que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar pone a disposición de todo adulto o niño que necesite reportar una emergencia, hacer una denuncia de un niño, niña o adolescente.

Preguntas de las familias.

¿Qué tipos de maltrato infantil existen y cómo se pueden identificar?

¿Cuáles son las señales de advertencia que pueden indicar que un niño está siendo maltratado?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO, SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA luego realizamos un dibujo del animal que más le gusten luego describe por que le gusta y realiza el sonido del animal

Desarrollo:

POR MEDIO DE un folleto donde estará plasmado que es un maltrato infantil, tipos, de maltrato infantil, como prevenirlo la línea de atención para reportar un maltrato infantil lo socializamos con la familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio conocer sobre los tipos de maltrato siempre tener paciencia que los golpes no son la solución para corregir a los niños y niñas pasar por alto "una pataleta o diablura" de los niños y en vez de gritos o con maltratos darles un fuerte abraso

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER sobre cómo prevenir el maltrato infantil y la línea y atención

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 7/05/2025
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

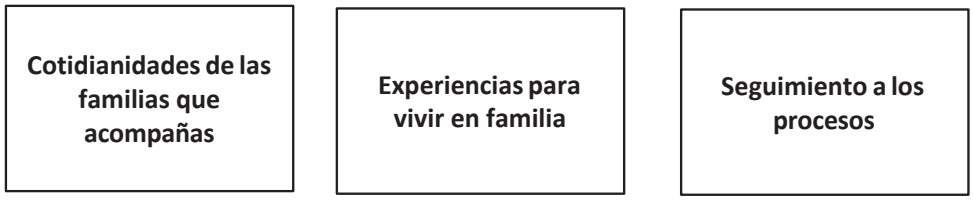
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Tatiana Andrea Aguilar

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

No sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo.*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio
Tatiana se levanta 6 de la mañana se realiza el aseo personal realiza los quehaceres de la casa desayuna realiza sus trabajos del instituto y se alista para ir a estudiar regresa a las tres de nuevo a su casa almuerza lava su uniforme y se dispone a preparar la cena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: 11 semanas_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _28 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _preservativos _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la información del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, económicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Siempre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:
El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente
de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6/05/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Viviana sanchez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

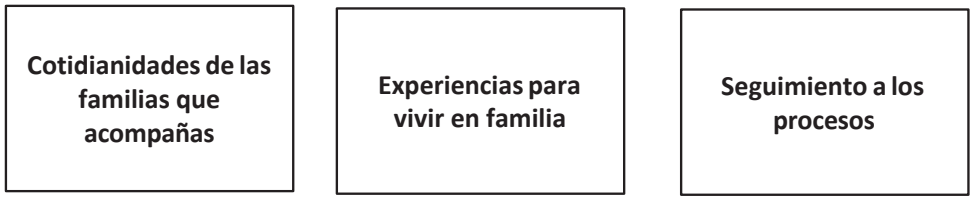
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: thiago 7 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

daniela: MAMA

brayan: PAPA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio
Barrio:el brillante
Vereda

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

thiago se despierta las 8 am la mama le da leche materna lo cambia de pañal lo deja el niño el cama con juguetes mientras hace el desayuno para la mama y el niño luego lo baña lo viste leda desayuno luego juega con el niño le da leche materna lo baña lo viste lo deja sentado en el coral con juguetes 10am la mama leda tética y se queda dormido queda dormido duerme 2 horas se despierta a las 12 la mama le da almuerzo y lo cambia otra ves alas 3 pm leda la merienda un banano se la pasa comiendo y durmiendo es alimentado con leche materna.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1MESES_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Que a tengan en brazos

¿Qué es aquello que no le gusta?

NO LE GUSTA QUE LE INTERUMPAN SU HOARIO DE SUEÑO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A BALBUSEAR

¿Cómo se comunica?

LLANTO Y BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR ACOSTADO

¿Tiene algún objeto favorito?

No tiene

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

SI REALIZA LO QUE UN BEBÉ DE SU EDAD DEBERIA HACER.

Observaciones adicionales

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12
19 de junio 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

identificar los derechos de nuestros niños y niñas para el bienestar del mismo y hacerlos valer ante cualquier situación

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER que conozcan

De los niños y niñas son un conjunto de normas jurídicas que buscan proteger Alos niños y niñas

Con la familia y su red de apoyo.

FOMENTAR a la familia lo importante como familia no solo eduquen acerca de los derechos de los niños, sino que también incentivemos y apoyemos estos derechos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promover la información, el diálogo y la participación activa dentro del hogar. Esto implica educar sobre los derechos de los niños, fomentar la crianza respetuosa, y crear espacios seguros donde puedan expresar sus opiniones y necesidades. Además,

Preguntas de las familias

¿Cuáles son los derechos de los niños más importantes? ¿Qué pasa cuando le vulneramos un derecho al niño y niña

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LA FAMILIA E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. Luego realizaremos una actividad de repe hielo jugaremos a estop con as 3 letras

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA de los derechos de los niños y niñas de los 10 más importante LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO en una HOJA escribirán los derechos de los niños y niñas que creen que no son cumplidos luego lo socializaremos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: conocer cuales son los derechos y cumplir lo respetar

Una invitación para la red de apoyo: fortalecer más en educar a las familias sobre cuáles son los derecho de los niños y niñas y cuales respetar este derecho y que no sean vulnerados

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12
22 de mayo 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas

FORTALECER EN LA FAMILIA LA LECTURA DE CUENTOS Y CANCIONES COMO PARTE DEL DESARROLLO DE LA NIÑA.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuestas en la caja de herramientas de la guía HCB Fami BienVenir.*

FICHA 5 JUGAR, CANTAR Y CONTAR

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

INVITAR A LA MUJER O PERSONA EN ESTADO DE GESTACIÓN O PERÍODO DE LACTANCIA JUNTO CON QUIENES LA ACOMPAÑAN PARA QUE REDESCUBRAN Y GOCEN DE LA MUSICALIDAD DE LOS ARRULLOS Y EL PODER DE LAS PALABRAS. ESTA EXPERIENCIA, EN ESTE ESPACIO TAN ÍNTIMO, ESTÁ PENSADA PARA ENRIQUECER Y PARA FORTALECER LOS VÍNCULOS FAMILIARES.

Con la familia y su red de apoyo.
FOMENTAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

FOMENTAR LA CREACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CUENTOS E HISTORIAS INCENTIVANDO LA LECTURA Y EL GOCE DE CONTAR HISTORIAS A PARTIR DE RUTINAS DEL DÍA A DÍA.

Preguntas de las familias

¿CÓMO PODEMOS INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR? ´¿QUÉ RECURSOS PODEMOS USAR PARA REALIZAR LECTURA DE CUENTOS DESDE PEQUEÑOS?

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

H*OJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES.*

Apertura:

SALUDAMOS A LAS FAMILIAS E INDAGAMOS SOBRE SU ESTADO DE SALUD. LES MOSTRAREMOS UN VIDEO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA Y EL RELATO DE HISTORIAS Y CANCIONES DE ARRULLO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERAS EDADES.

Desarrollo:

SE REALIZA UNA LECTURA DE LA FICHA 5 EN LA QUE DESTACARMEOS LA IMPORTANCIA DE LOS ARRULLOS, CANCIONES Y CUENTOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. ENTREGAREMOS A LA FAMILIA HOJAS DE BLOCK, COLORES Y MARCADORES Y LA FAMILIA DEBERA CONSTRUIR UN CUENTO SENCILLO TOMANDO OCMO REFERENCIA EL DÍA A DÍA DEL BEBÉ O DE ALGÚN TEMA EN PARTICULAR.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

INVITAR A LA FAMILIA A CONTAR HISTORIAS AL BEBÉ, CANTARLES CANCIONES ETC, INCENTIVANDO LA LECTURA EN LA FAMILIA.

Una invitación para la red de apoyo:

CONSULTAR CON LAS ABUELAS AQUELAS CANCIONES O HISTORIAS QUE LES CONTABAN A SUS NIÑOS Y NIÑAS EN SU ÉPOCA.

Cierre:

DAREMOS LECTURA A LA HISTORIA O CUENTO CREADO POR LA FAMILIA, DESTACANDO LA IMPORTANCIA Y LO SENCILLO QUÉ ES INCENTIVAR LA LECTURA EN EL HOGAR.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

SE SINTIERON MUY BIEN LES GUSTO LA ACTIVIDAD PARTICIPARON MUY COMPROMETIDOS ESTUVIERON ATENTOS Y APORTARON IDEAS

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los Procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO 2025

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA, CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó TENER ESQUEMAS DE VACUNACION AL DIA Y CONTROLES DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Aquello que falta por fortalecer MITOS DEL ´POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR,	Aquello que falta por fortalecer PREVENCION DE ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA PRIMERA INFANCIA.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

NO.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó FOMENTAR LA LACTACIA MATERNA Y LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SALUDABLE	Aquello que se fortaleció y transformó FOMANTAR LOS VINCULOS FAMILIARES FORMANDO LAZOS MAS FUERTES BASADOS EN EL RESPETO	Aquello que se fortaleció y transformó CONOCER CUALES SON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
Aquello que falta por fortalecer NO BIRNDAR EXCESOS EN LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.	Aquello que falta por fortalecer RESCATAR TRADICIONES Y CONSTRUIR TRADICIONES FAMILIARES.	Aquello que falta por fortalecer MITOS DE LA SEXUALIDAD EN LA ALCTANCIA Y LA GESTACIÓN.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

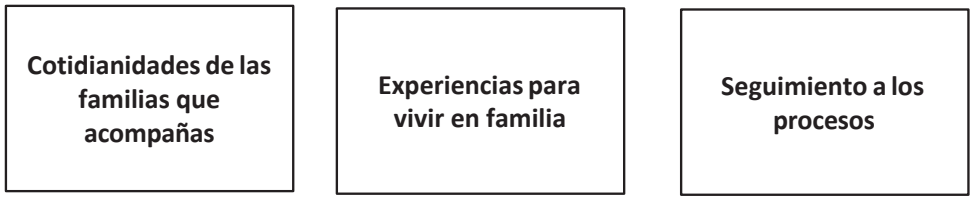
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:Yesica

Alejandra Agudelo rey

Ha gestado antes :no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé

sabe

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *esposo, hijastra*

Qué personas tiene: ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ama de casa

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:
barrio el brillante

d. Un día en la vida del binomio
se levanta 6 de la mañana se realiza el desayuno se alista para lleva a la niña para llevarla al colegio después de llevar a la niña al colegio realizar los quehaceres del hogar se baña se organiza mira televiso o escucha música almuerza a las 12:30 luego toma una siesta alas 4 como fruta va a recoger la niña las 8 Sena

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *la madre manifiesta que se ha sentido muy bien que gracias a DIOS todo a pasado muy tranquilo que se siente apoyada por su familia que esperan la bebe con ansias*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24

Edad gestacional al ingreso: cuatro meses 24____

Fecha probable del parto: 15 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital departamental _____

Persona que la acompañará: esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? No aplica

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_x_ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ___no aplica_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _6 de mayo _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO __x____

¿Cuáles son los cambios? __no aplica

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _hospital

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___x___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __x_____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien muy feliz por que esperábamos esta bebe con ansias y todo a sido muy tranquilo_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI ____x__ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a salud, a tomar nuestras propias decisiones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _implante/yade _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _x_NO_____ ¿Cuáles? A una buena atención a la informacion del procedimiento en el parto

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Pues siempre esta presente en las citas exámenes a mis necesidades, ecomonicamente

¿Siente que su familia le acompañada? SI _x__ NO ¿Por qué o cómo? Simpre están presentes preguntando por mi estado de salud y la de la bebe me visitan me traen alimentación saludable

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? dormir, salir con mi esposo a un parque_

¿Cada cuánto las hace? En las tardes, y las salidas por lo general los fines de semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:_____

Condiciones del parto: _____-

Situaciones especiales: _____-

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/06/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
YERSY MAARCELA GOMEZ

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas
PROPORCIONAR ALGUNOS RECURSOS PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA, EL RECONOCIMIENTO DEL/LA OTRO/A Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GENERO

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? EL RESPETO LA AUTOESTIMA Y EL AMOR PROPIO EN ACERTARNOS COMO SOMOS

Con la familia y su red de apoyo:
El apoyo emocional motivándolas siempre hablarles estar pendiente de ella motivarlas a que se sientan bien que son personas especial por lo que son por ser esa mujer bonita y muy especial.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Qu todo problema tiene solución la falta de amor propio y una autoestima débil siempre se puede revertir que siempre hablar algo que puede sentir orgullosa.

Preguntas de las familias.

¿el amor propio es solo físico?

Por qué aves siento que siento amor propio y otras veces no?

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura: se saluda se les pregunta como a estado realizaremos una dinámica de sacar papelito que estarán en una bolsa y responderá las preguntas o as penitencias depende de lo que saque cada papelito dirá preguntas sobre el amor propio y otros a pelito de penitencia

Desarrollo:

La participante nos dirá cual es su rutina desdés que se le venta hasta que se acuesta se le explicara que es el amor propio luego se le pasa una hoja con una ruleta donde está escrito que hace para trabajar la parte física, emocional, espiritual y social ella escribirá en cada triangulo de la ruleta luego en otra hoja colocara la a que se comprometen para mejorar lo escrito anterior.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

Damos el cierre de la visita con unas preguntas como se sitio en la actividad daremos una conclusión sobre el amor propio que debemos trabajar en notros amarnos y repártanos siempre tenemos que sacar tiempo para nosotros.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/05/2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
versy marcela gomez

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? APOYAR Y ORIENTAR A LAS MUJERES EN ESTADO DE GESTACION A CULTIVAR UNA ACTITUD AMABLE Y COMPASIVA CONSIGO MISMA Y CON LAS EMOCIONES QUE EXPERIMENTA, PROPORCIONANDO UN ESPACIO SEGURO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOCOMPACION EN PRO DEL BIENESTAR EMOCIONAL

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA 9: ABRAZAR LAS EMOCIONES, LA SALUD Y LA VIDA EN LA GESTACION**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? SITUACIONES Y RIESGOS EMOCIONALES QUE SE PRESENTEN EN EL EMBARAAZO

Con la familia y su red de apoyo: INVOLUCRAR A LA FAMILIA EN EL CAMBIO DE LAS EMOCIONES YA QUE ESTAS JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE Y DE CUIDADO EN ESTA ETAPA DE GESTACION Y DURANTE EL POSTPARTO

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
CONTROLAR Y SABER SOBRE LLEVAR CADA SITUACION O RIESGO EMOCIONAL QUE SE PRESENTE DURANTE Y DESPUES DE LA GESTACION

Preguntas de las familias.

Que debemos hacer para prevenir la depresión

Experiencia propuesta:

Materiales:

HOJAS DE PAPEL, COLORES Y MARCADORES

Apertura:
SALUDO AL INGRESAR A LA VIVIENDA, PREGUNTANDO COMO HAN ESTADO,SEGUIDAMENTE COMENTO CUAL SERA NUESTRO TEMA Y SU IMPORTANCIA

Desarrollo:

POR MEDIO DE UN VIDEO ACERCA DE QUE TAN FUERTES PUEDEN LLEGAR A SER LAS EMOCIONES Y LOS RIESGOS QUE PUEDEN TENER EN UNA MADRE GESTANTE CUANDO NO SE TIENE UN APOYO EN LA FAMILIA O CON PROFESIONALES DEL TEMA, LUEGO SOCIALIZAREMOS LO VISTO EN EL VIDEO Y LAS PREGUNTAS QUE TENGAN ESCRITAS EN LA HOJA Y CUAL SERIA LA MAS IMPORTANTE DE COLOR ROJO, TRATANDO DE RESOLVER EN UN CASO DE VIDA COTIDIANA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio QUE EXPRESE SUS EMOCIONES Y NO SE ENCIERRE EN SITUACIONES QUE TIENEN SOLUCION, SE LE PIDE INVOLUCRAR A SU NUCLEO FAMILIAR EL CUAL PODRA TENER UN APOYO EN CASO DE NECESITARLO

Una invitación para la red de apoyo:

INDICAMOS A LA RED DE APOYO A FORTALECER EL AUTO ESTIMA DE LA MUJER GESTANTE TRATAR DE PRESTARLA LE MEJOR ATENCION POSIBLE TENERLE MUCHA PASIENCIA YA QUE SUS CAMBIOS EMOCIONALES ESTARAN EN UN BAIBE

Cierre:

SE CIERRA LA VISITA CON UNA CONCLUSION SOBRE EL TEMA, SE LE PREGUNTA A LA MAMITA Y SU FAMILIA SI TIENEN ALGUNA INQUIETUD PREGUNTA SOBRE EL TEMA SE LES AGRADECE POR RECIBIRNOS Y PRESTAR ATENCION Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

LA FAMILIA EXPRESA QUE SE SINTIERON BIEN QUE FUE UN TEMA MUY IMPORTANTE YA QUE NO TIENEN EXPERIENCIA POR QUE ES SU PRIMER BEBE PARA LOS DOS QUE SE SIENTEN AGRADECIDOS QUE ACLARARON DUDAS QUE TENIAN RESPECTO AL TEMA

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: MAYO

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó: CONOCER CUALES SON LOS CUIDADOS EN ESTA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: BRINDAR ESPACIOS DE LECTURA CANCIONES Y ARRULLOS EN LA ETAPA	Aquello que se fortaleció y transformó: IR A TODOS LOS CONTROLES PRENATALES VACUNAS ECOGRAFIAS E.T.C
Aquello que falta por fortalecer: MITOS DEL POST PARTO	Aquello que falta por fortalecer: FOMENTAR LA LECTURA DENTRO DEL HOGAR	Aquello que falta por fortalecer: PREVENCION DE ENFERMEMDADES EN EL EMBARAZO
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):NINGUNA TODO SU EMBARAZO A SIDO MUY TRANQUILO		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar la lactancia materna y la alimentación complementaria saludable	Aquello que se fortaleció y transformó: fomentar los vínculos familiares formando lazos mas fuertes basados en el respeto	Aquello que se fortaleció y transformó: conocer cuales son sus derechos sexuales y reproductivos
Aquello que falta por fortalecer: no brindar excesos en la alimentación complementaria	Aquello que falta por fortalecer: rescatar tradiciones y construir tradiciones familiares	Aquello que falta por fortalecer: : mitos de la sexualidad en la lactancia materna y la gestación

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

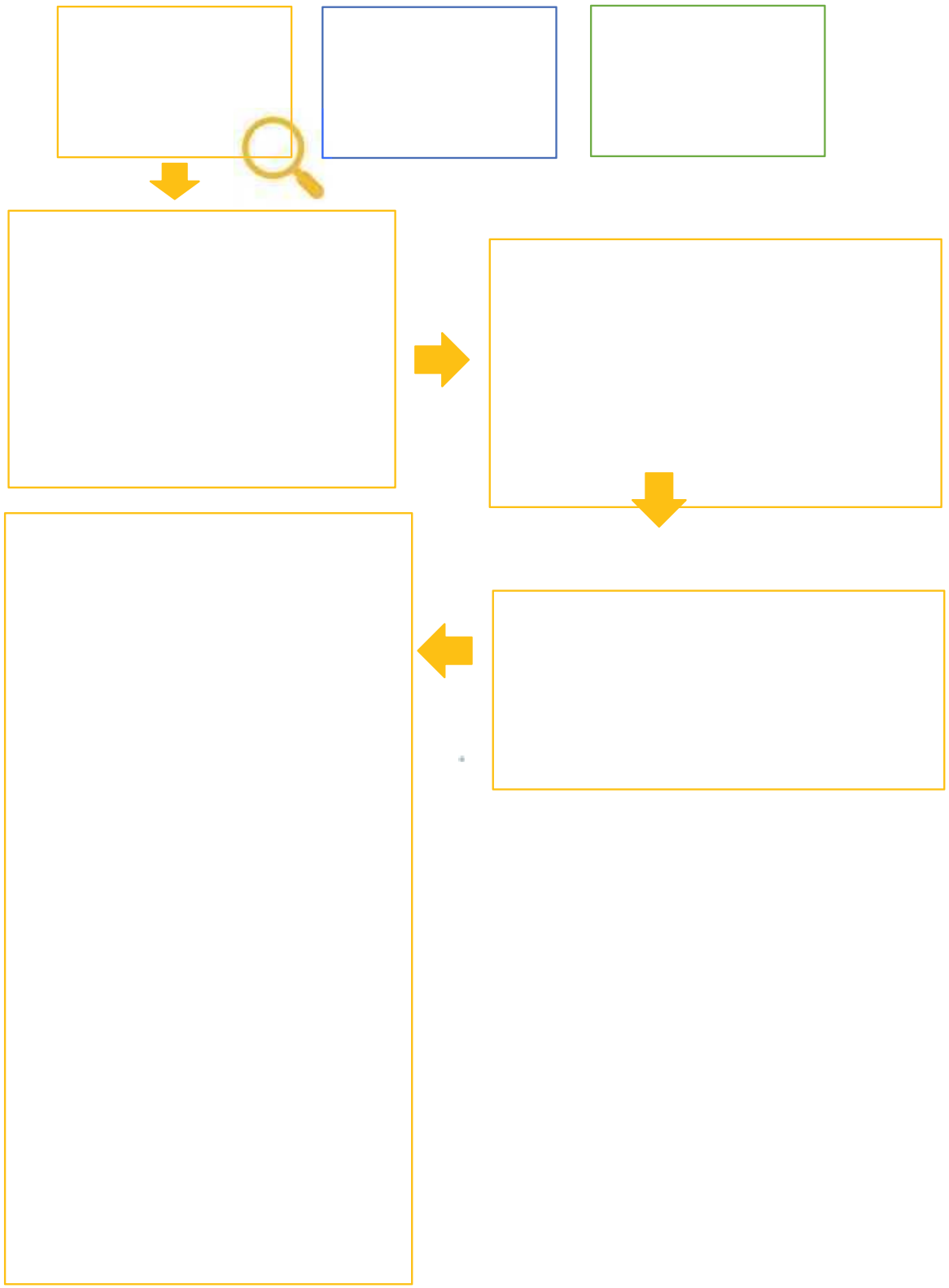
Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

BIENESTAR FAMILIAR			

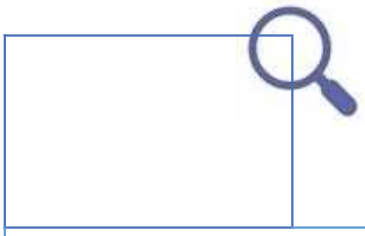


BIENESTAR FAMILIAR			

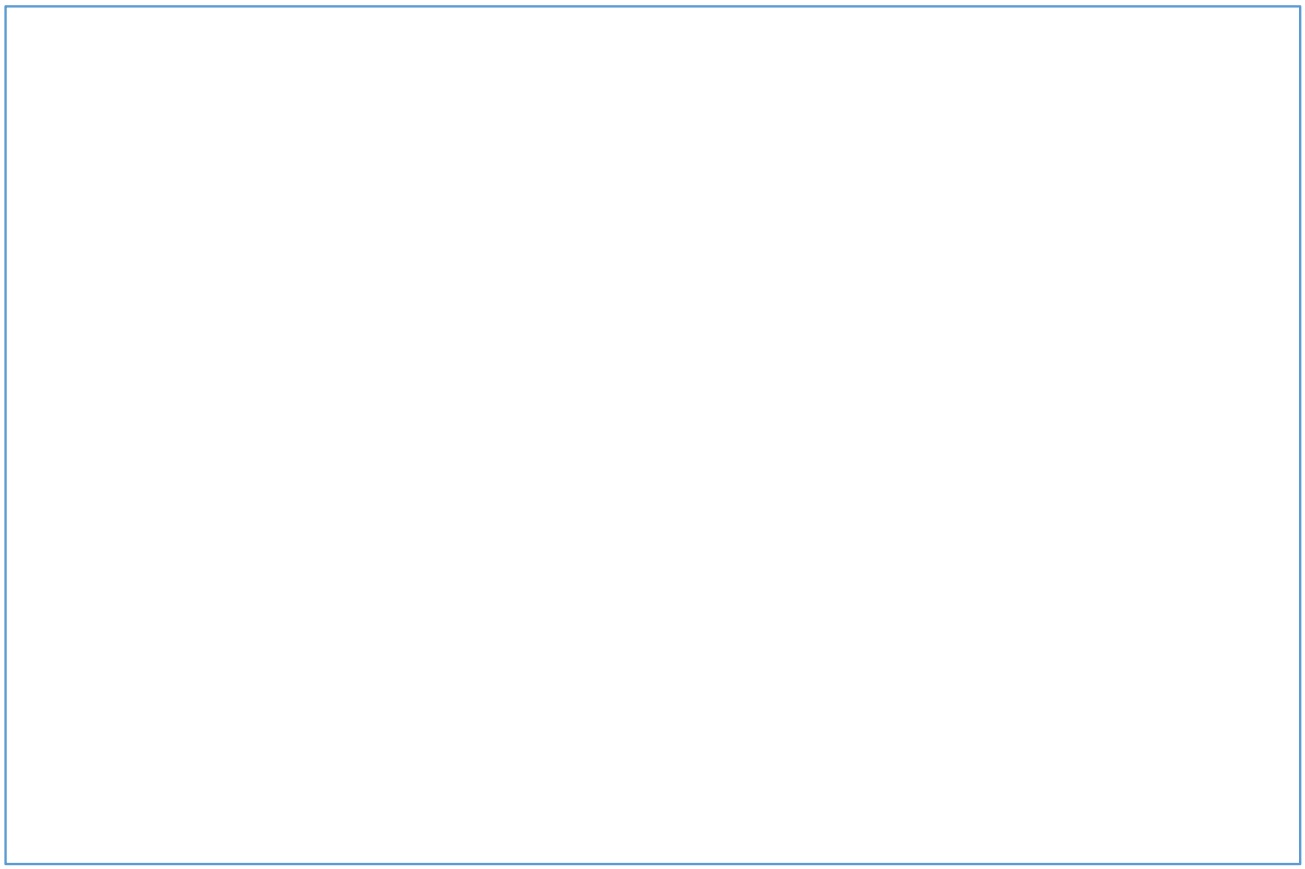
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



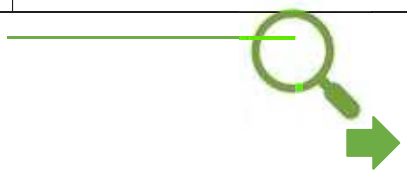
BIENESTAR FAMILIAR			



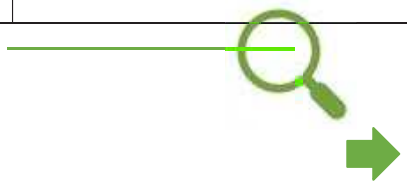
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



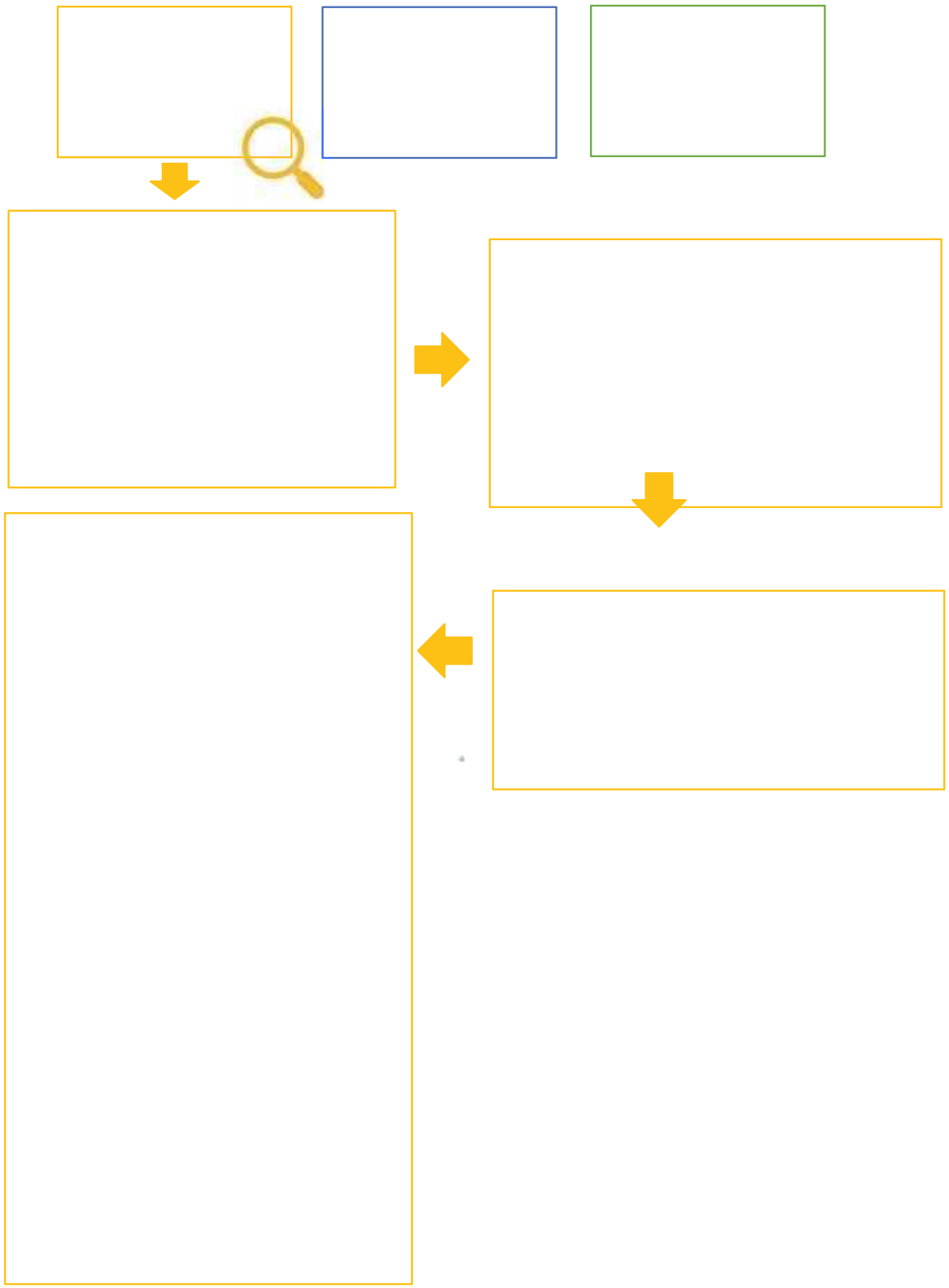
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

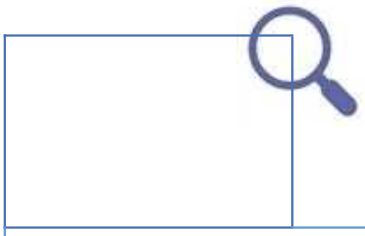


BIENESTAR FAMILIAR			

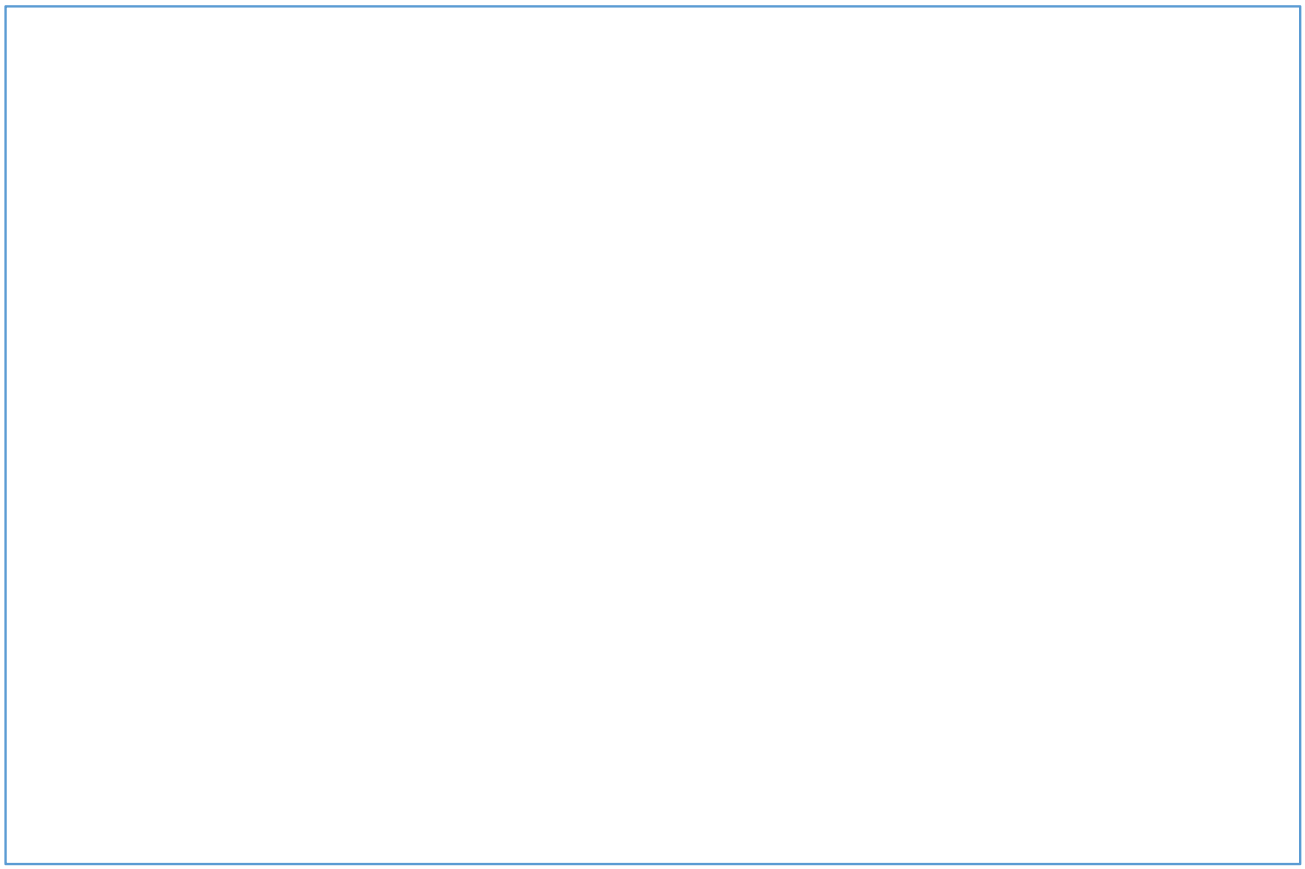
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



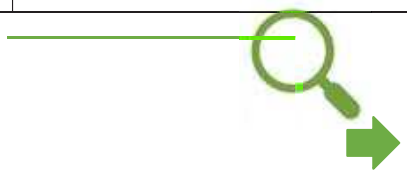
BIENESTAR FAMILIAR			



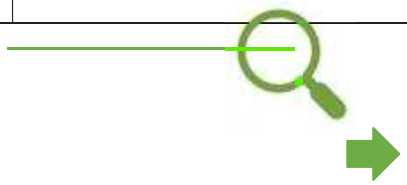
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



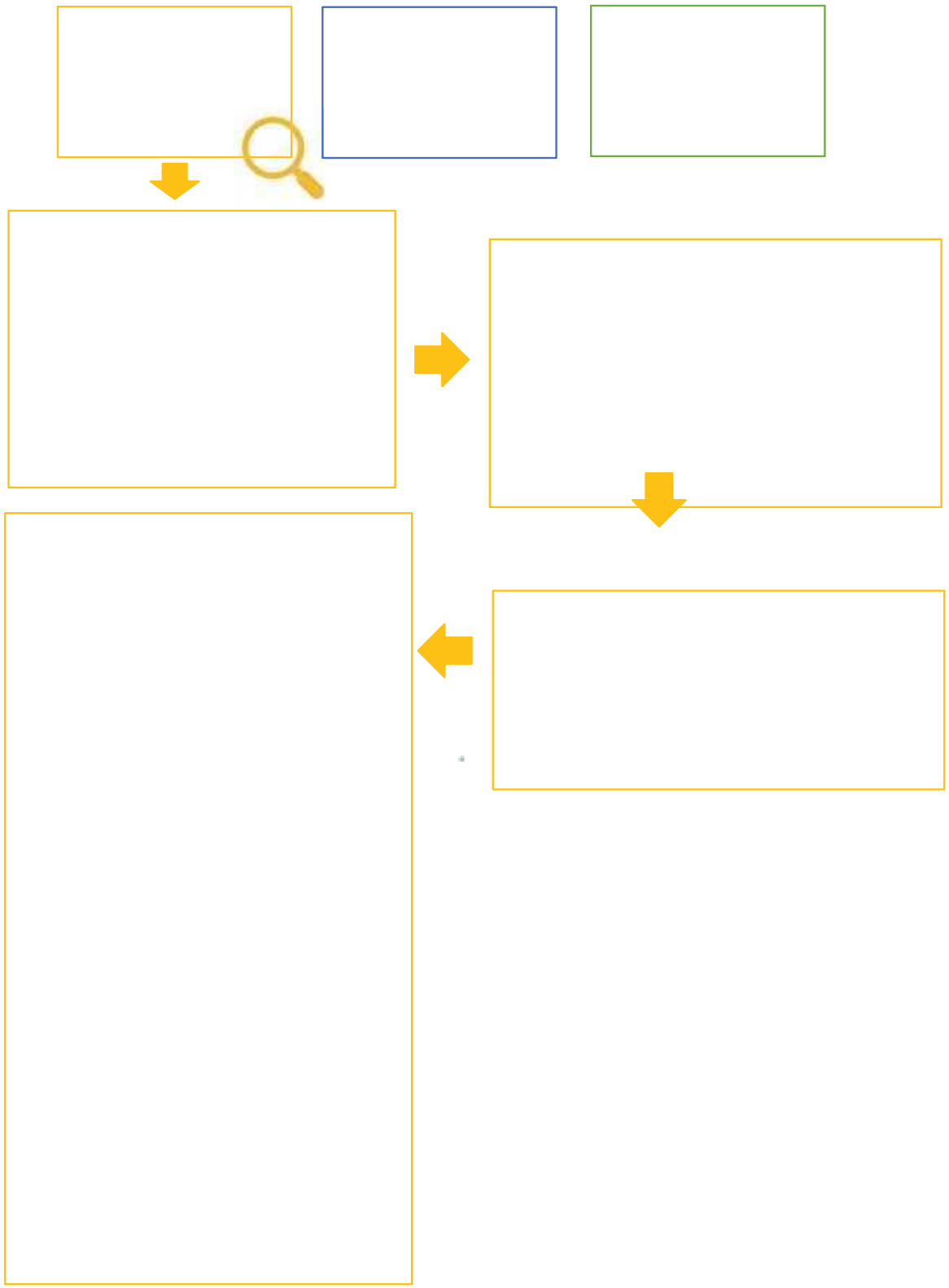
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

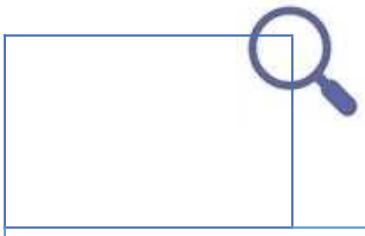


BIENESTAR FAMILIAR			

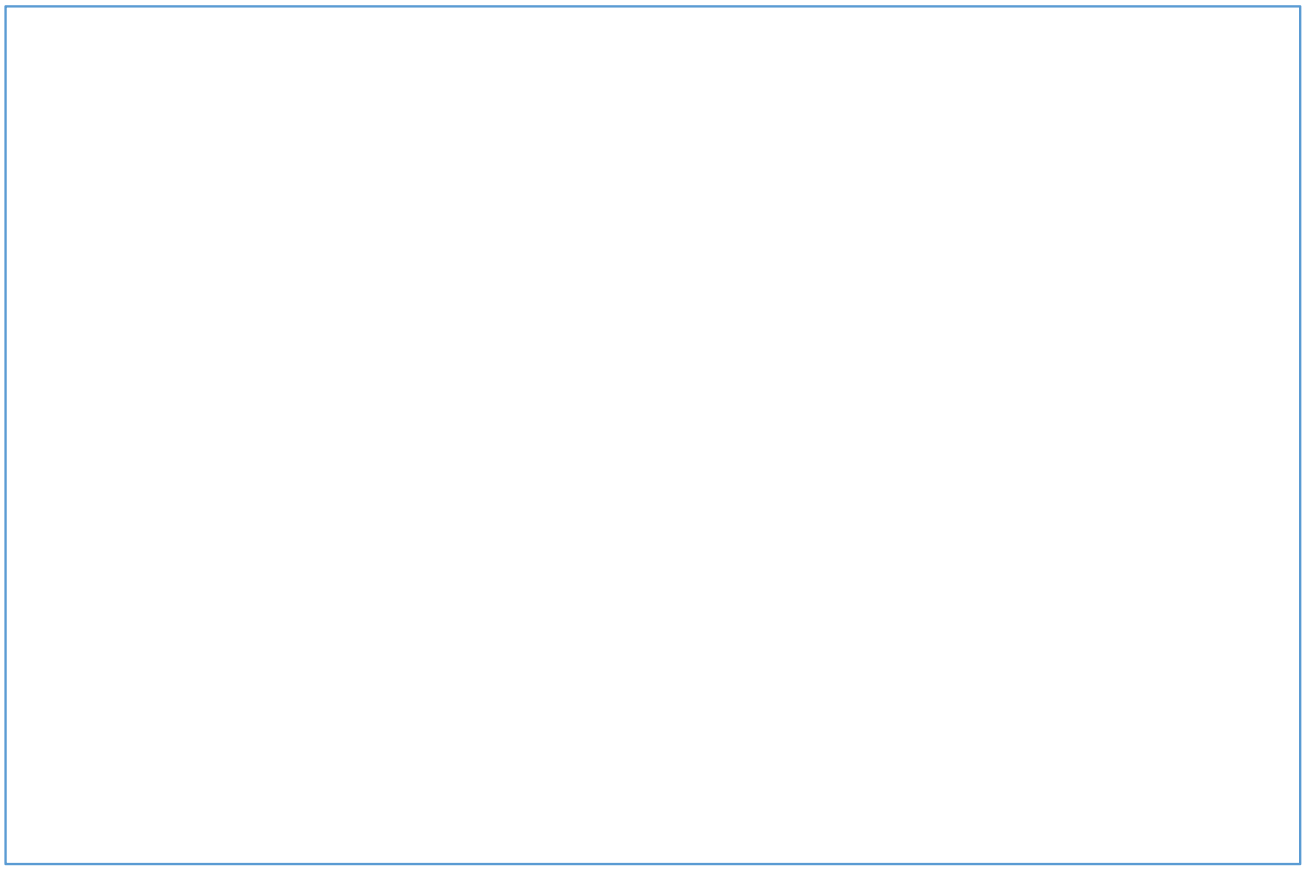
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



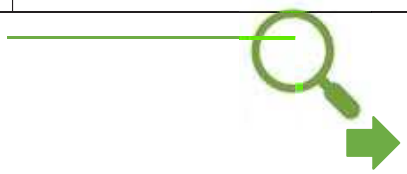
BIENESTAR FAMILIAR			



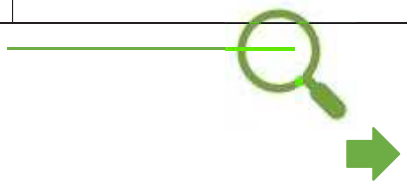
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



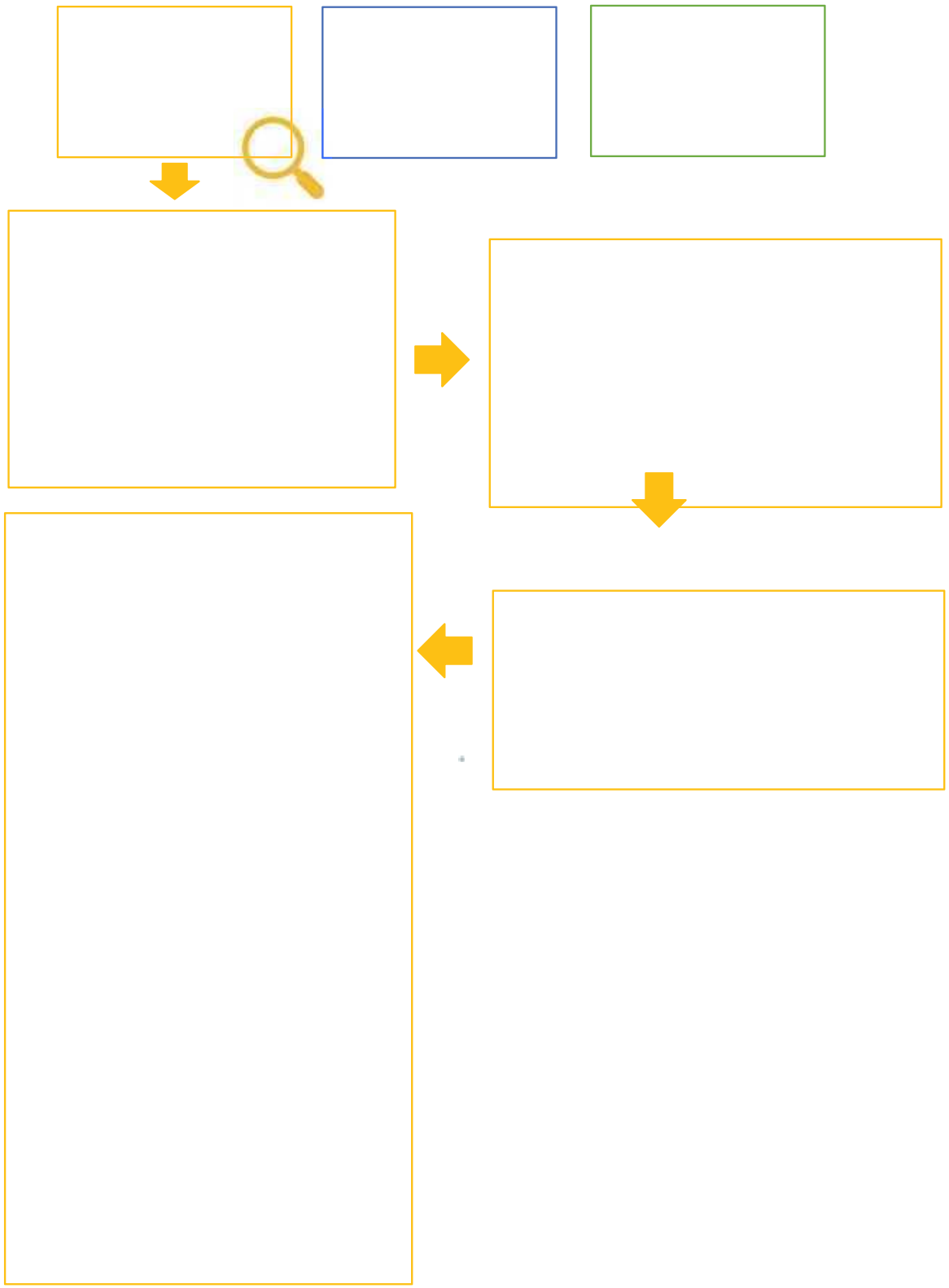
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

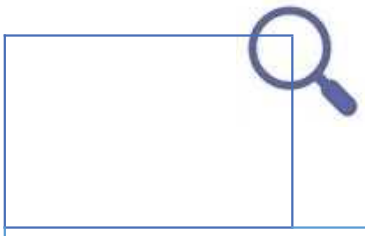


BIENESTAR FAMILIAR			

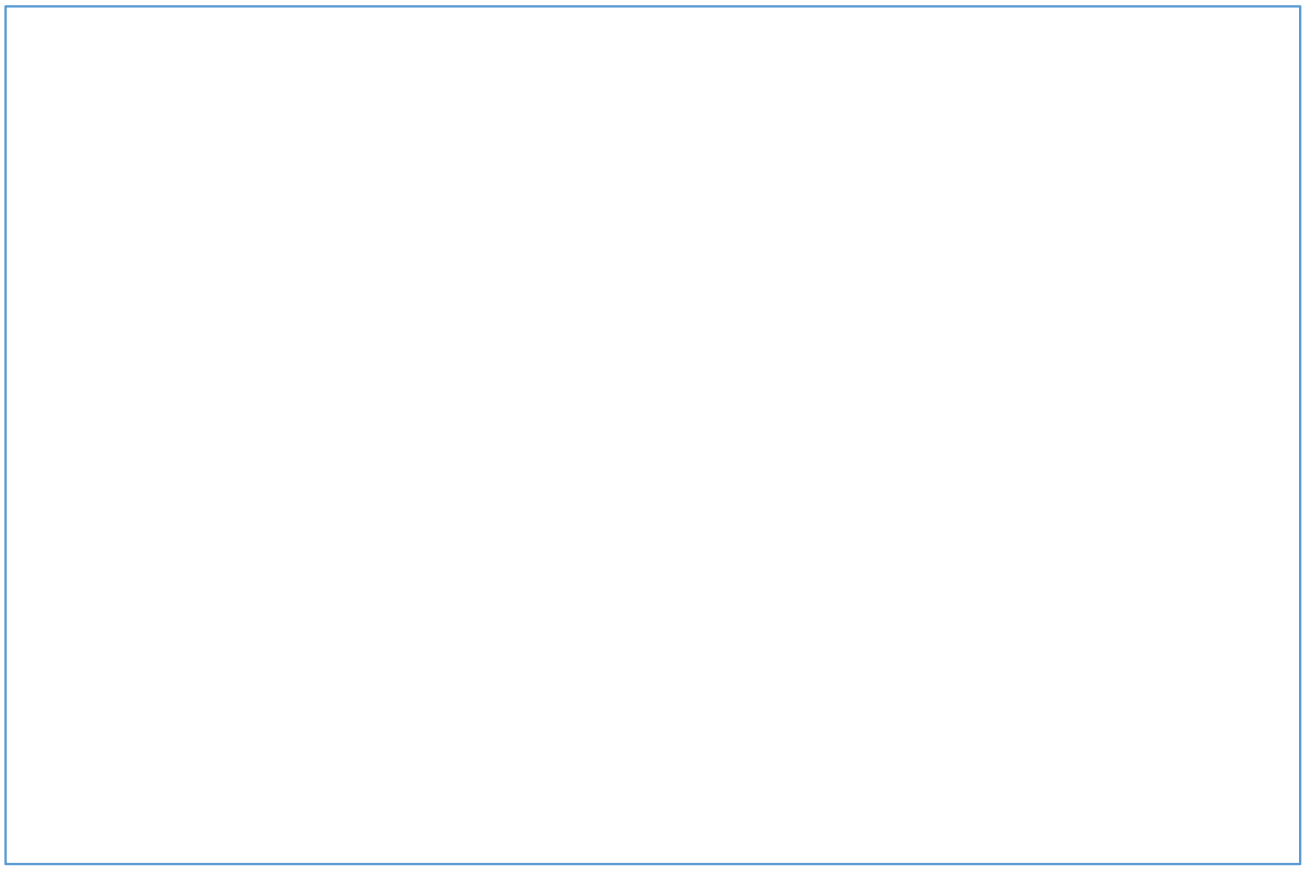
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



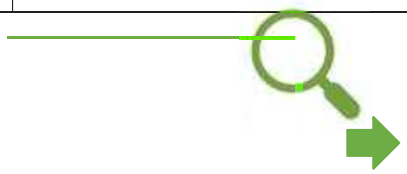
BIENESTAR FAMILIAR			



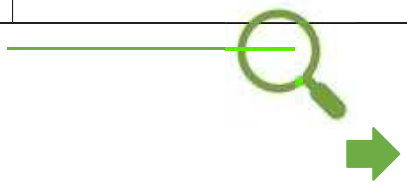
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



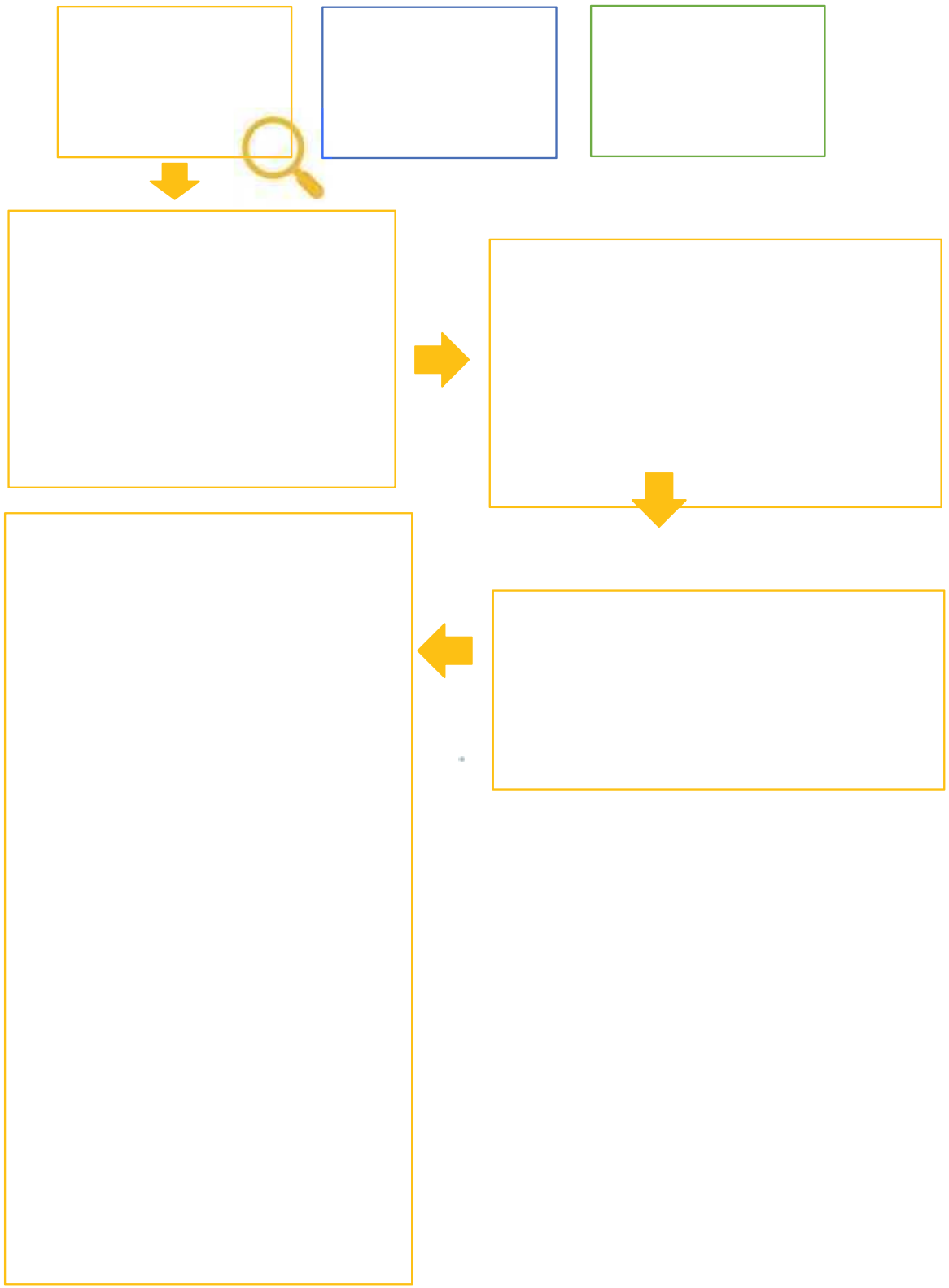
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

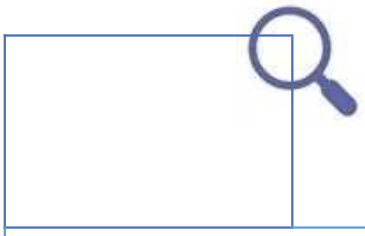


BIENESTAR FAMILIAR			

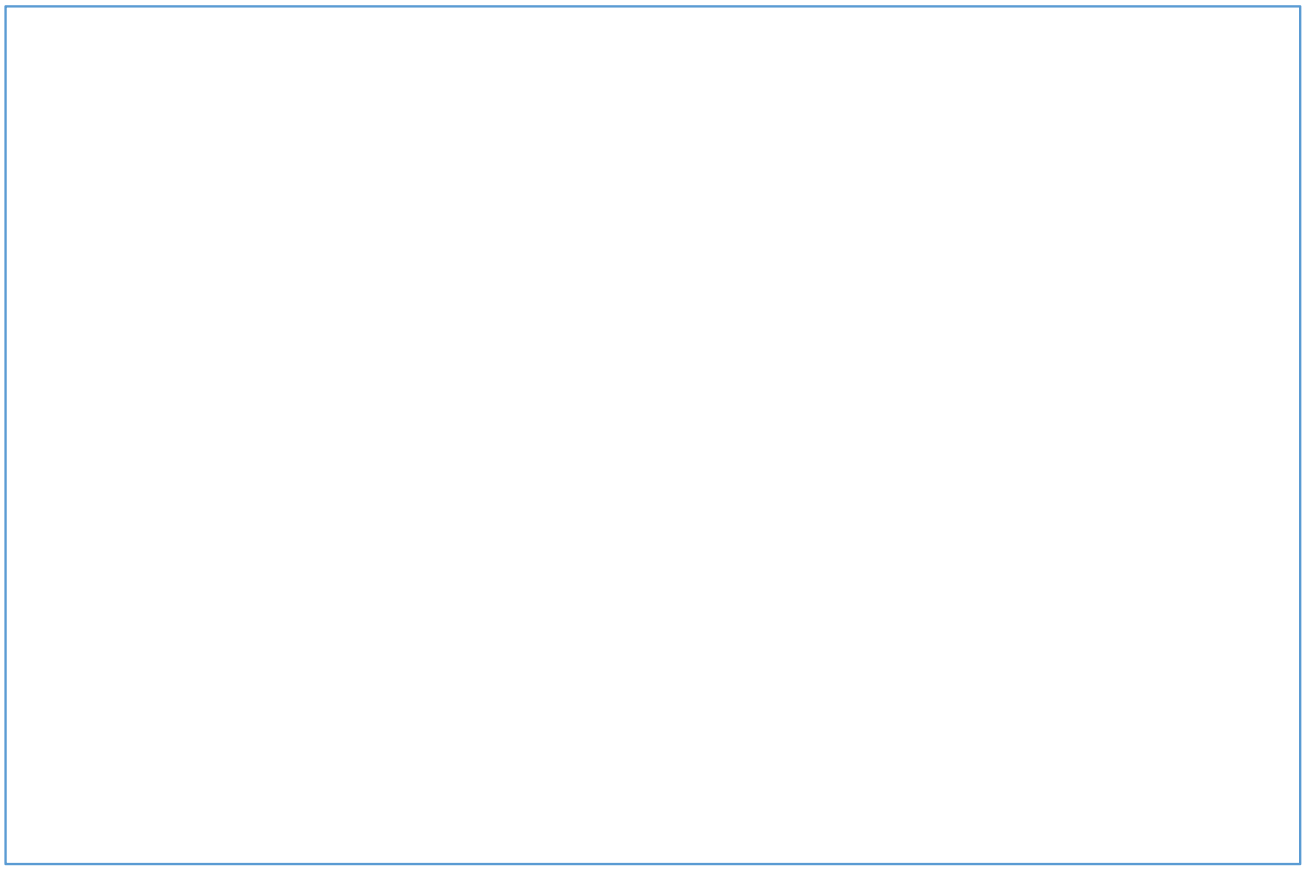
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



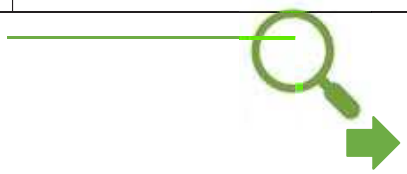
BIENESTAR FAMILIAR			



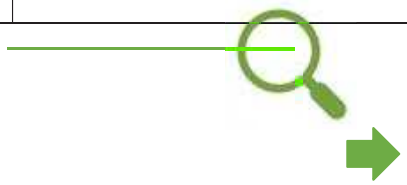
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



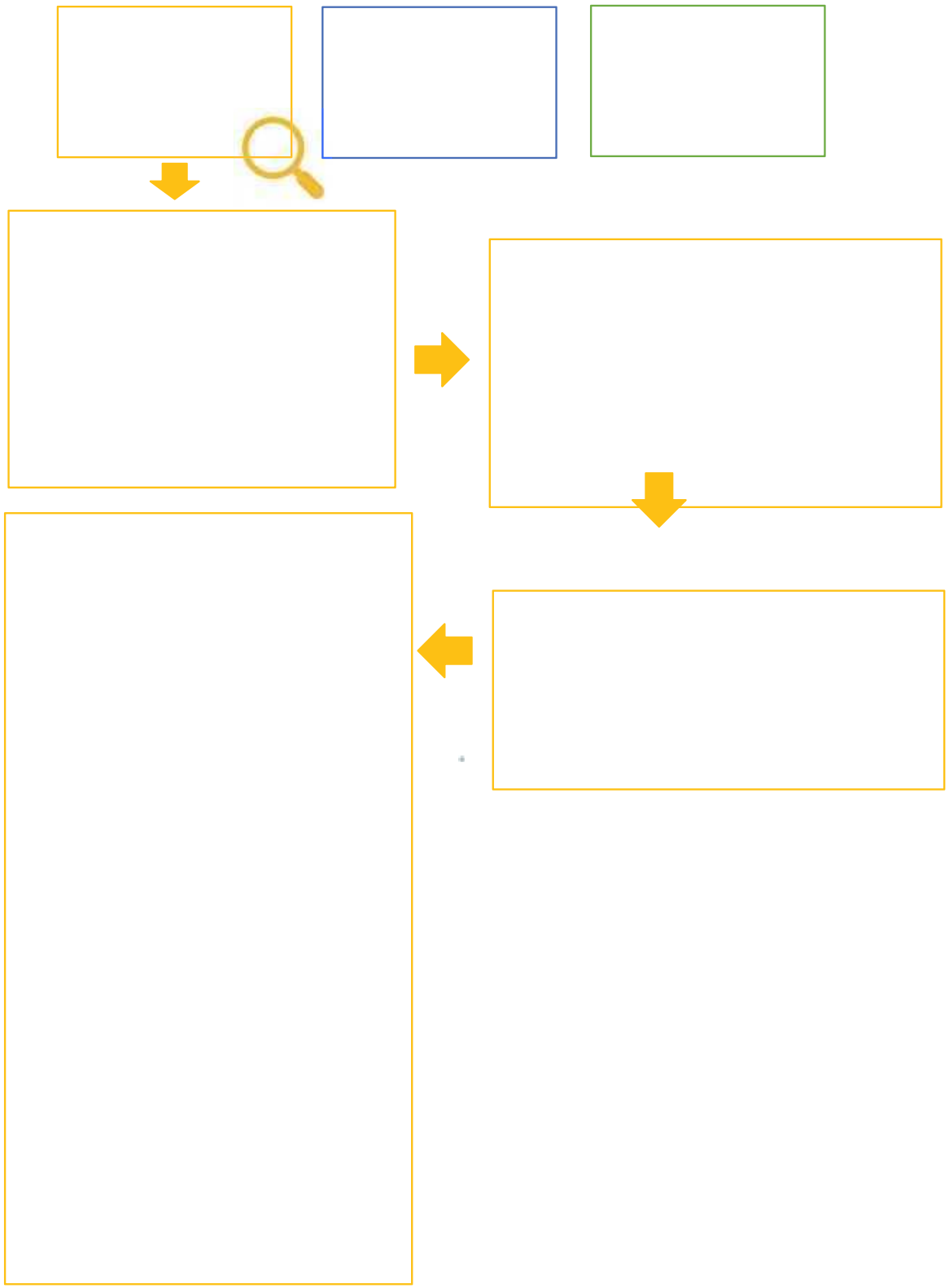
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

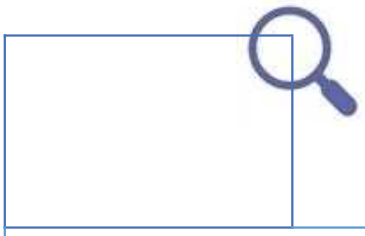


BIENESTAR FAMILIAR			

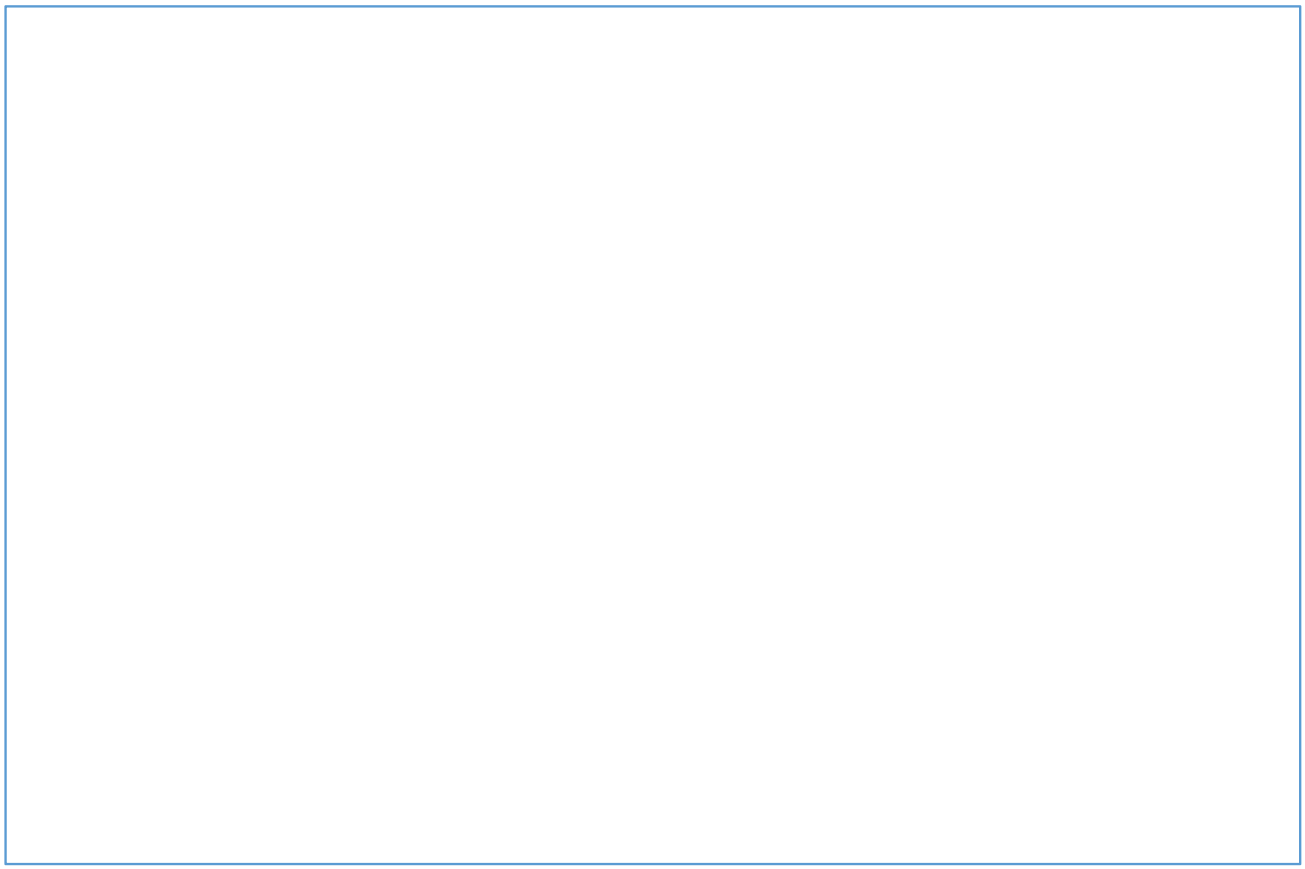
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



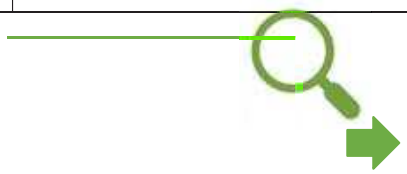
BIENESTAR FAMILIAR			



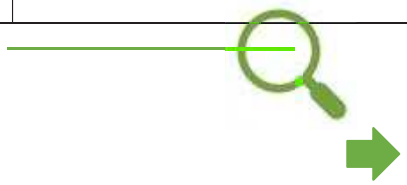
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



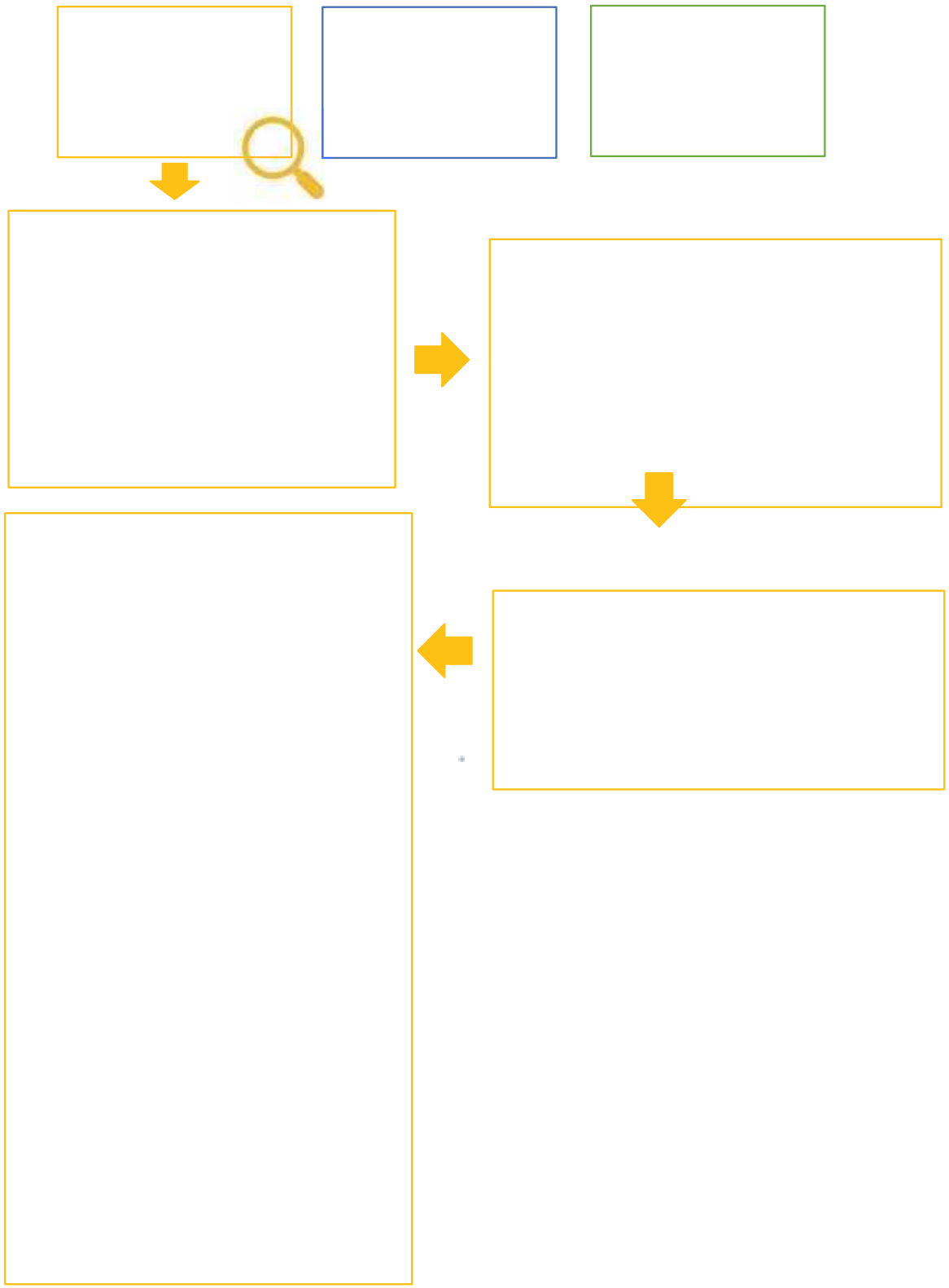
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

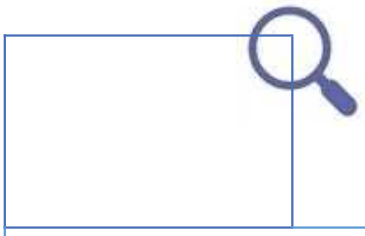


BIENESTAR FAMILIAR			

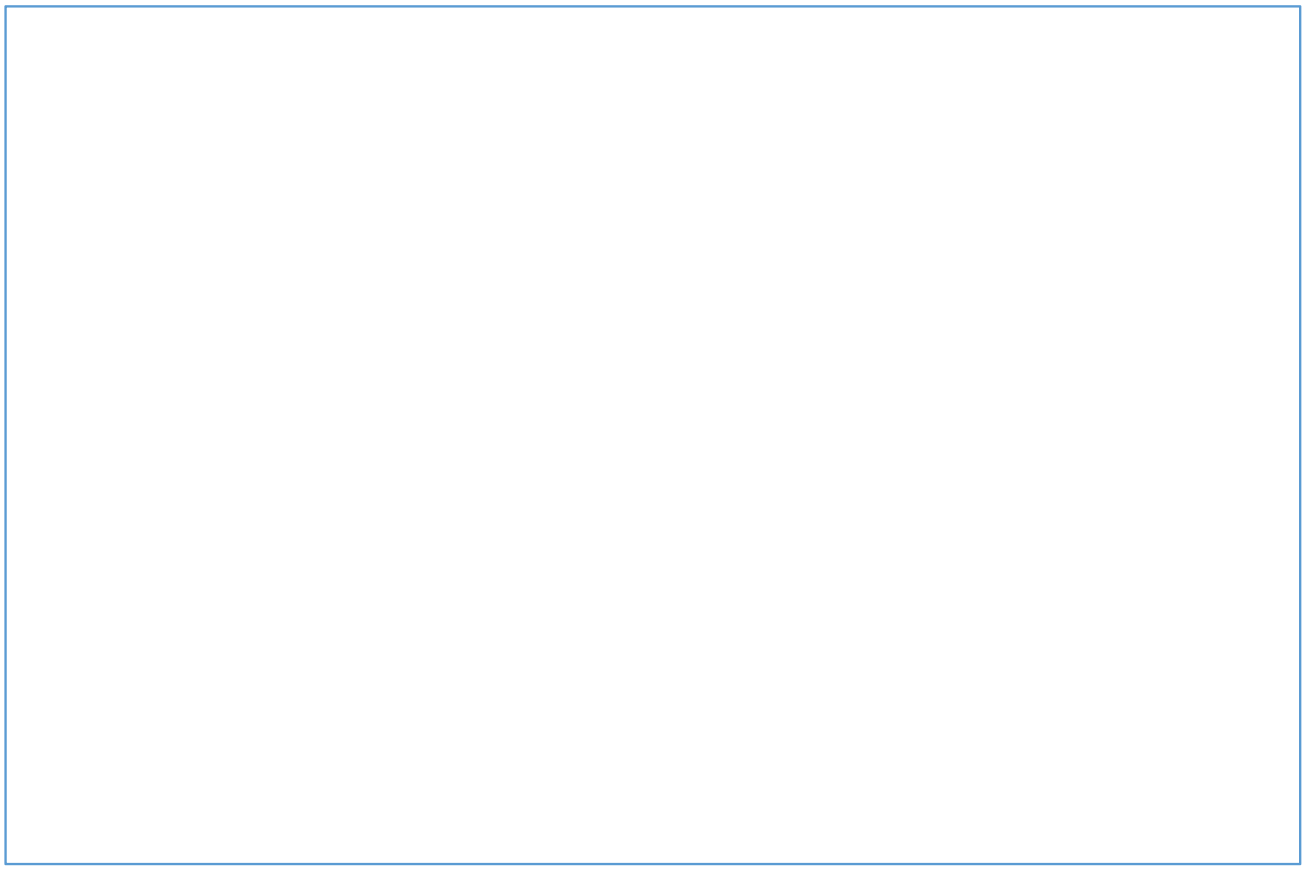
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



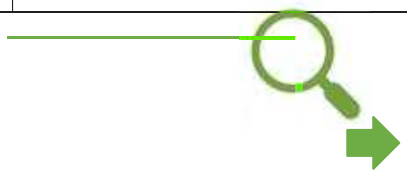
BIENESTAR FAMILIAR			



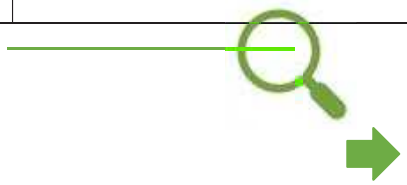
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



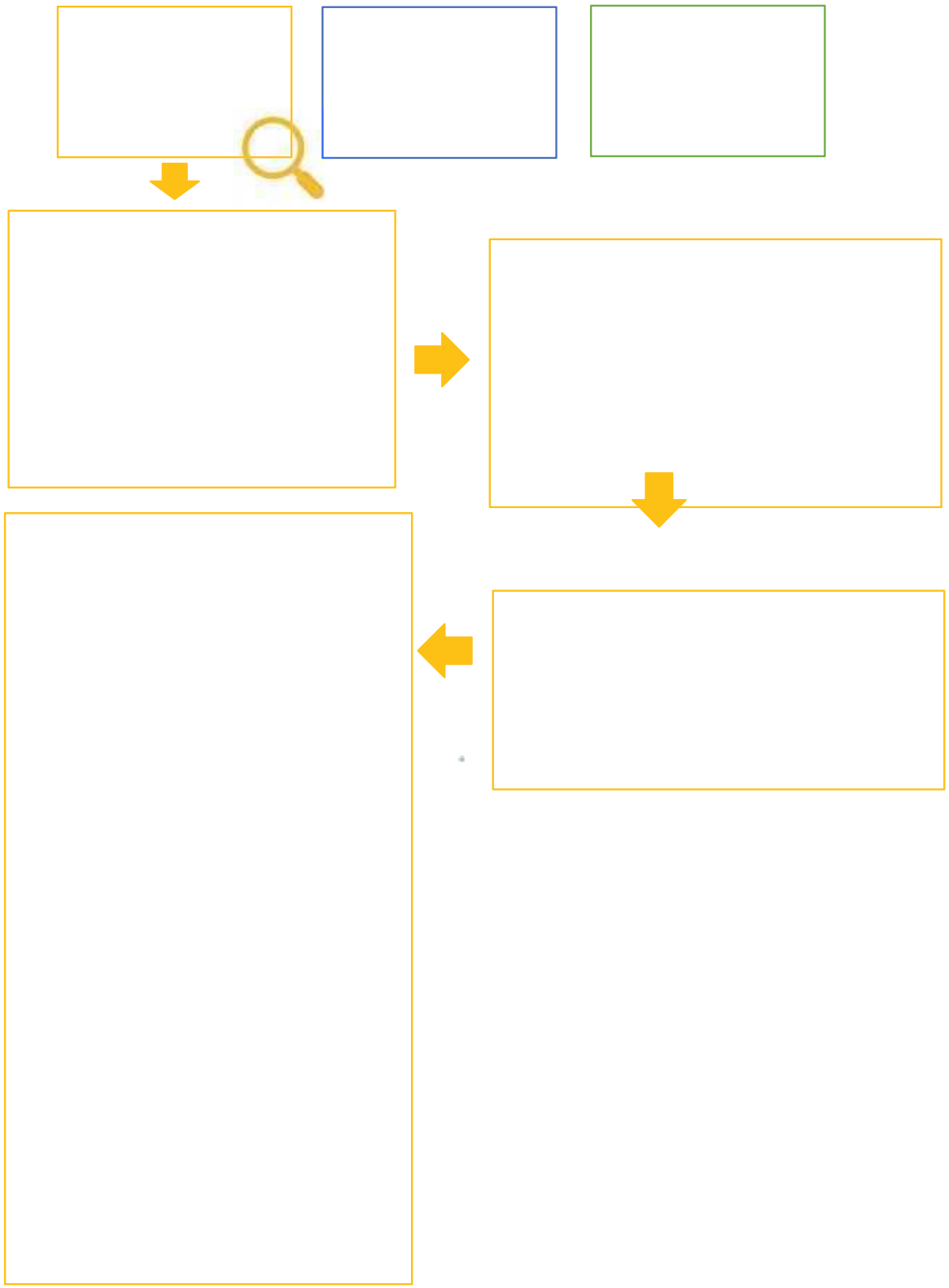
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

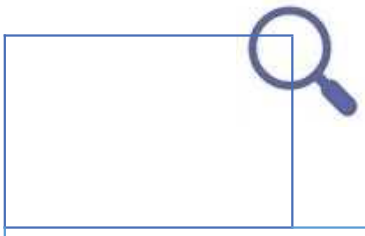


BIENESTAR FAMILIAR			

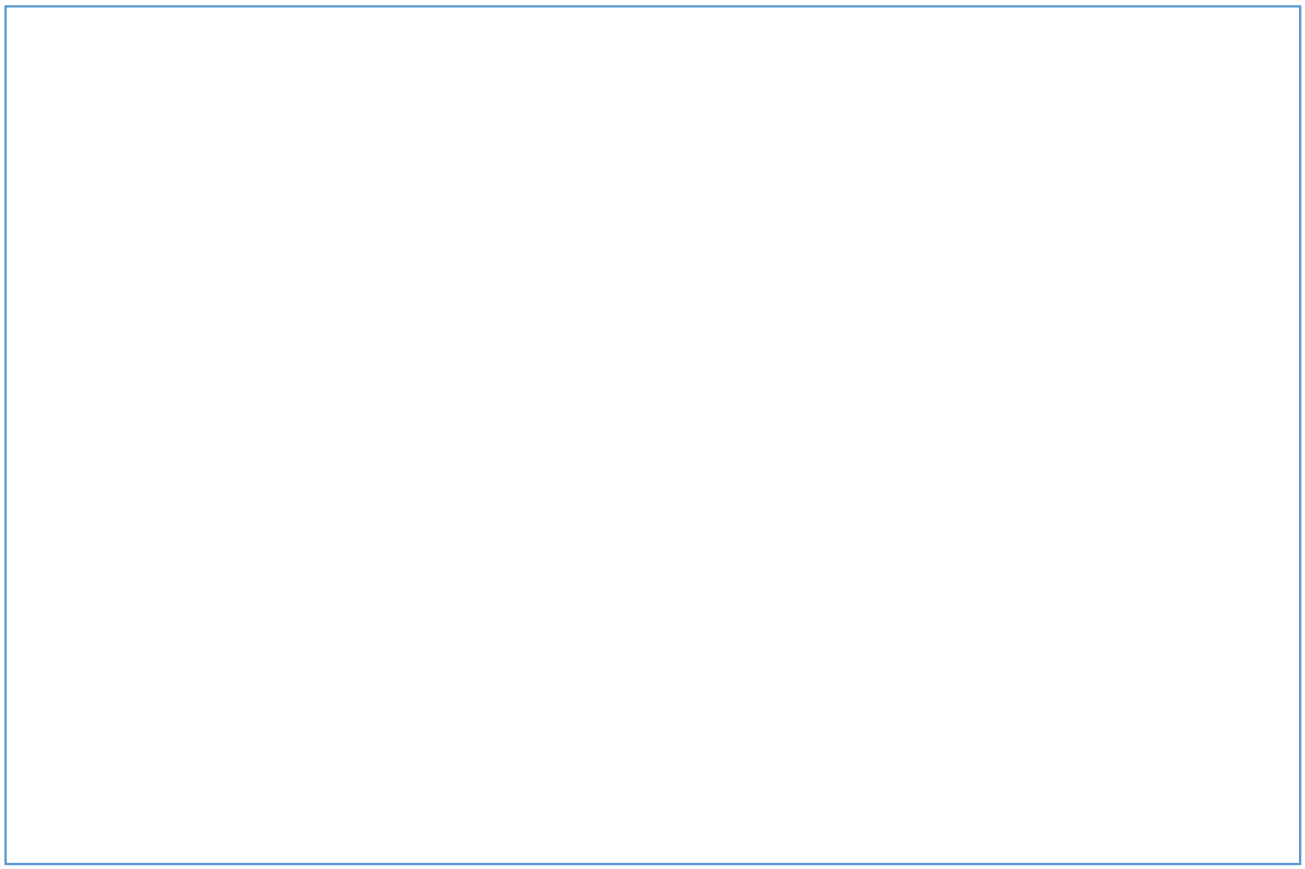
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



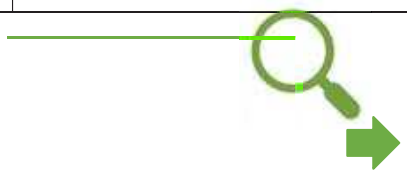
BIENESTAR FAMILIAR			



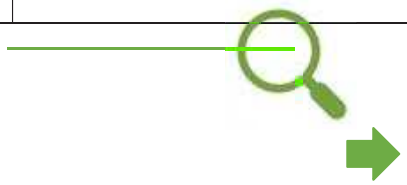
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



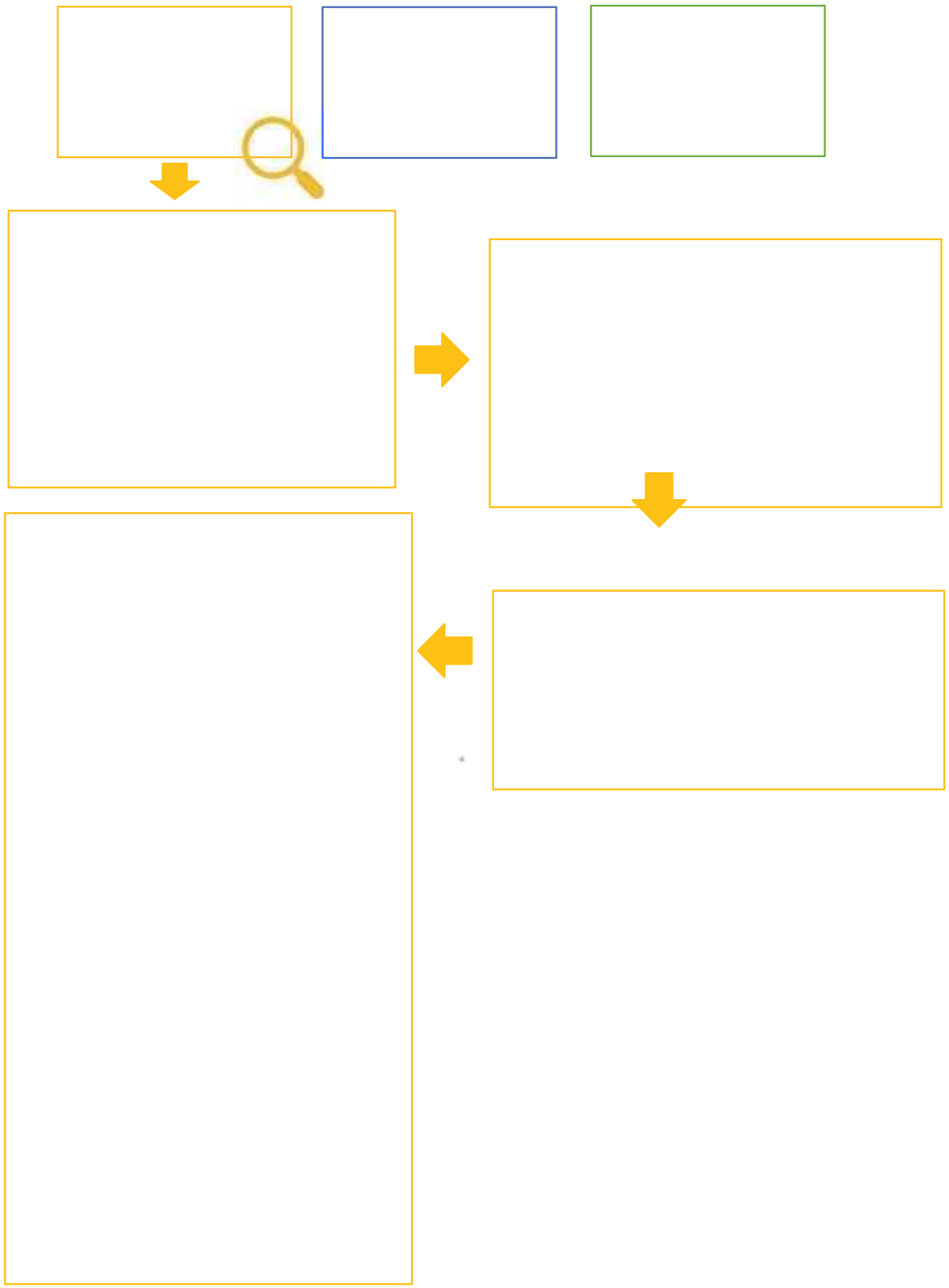
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

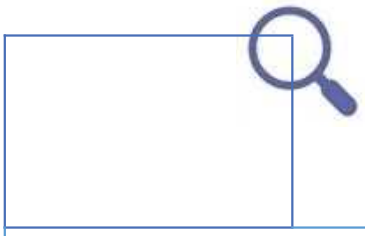


BIENESTAR FAMILIAR			

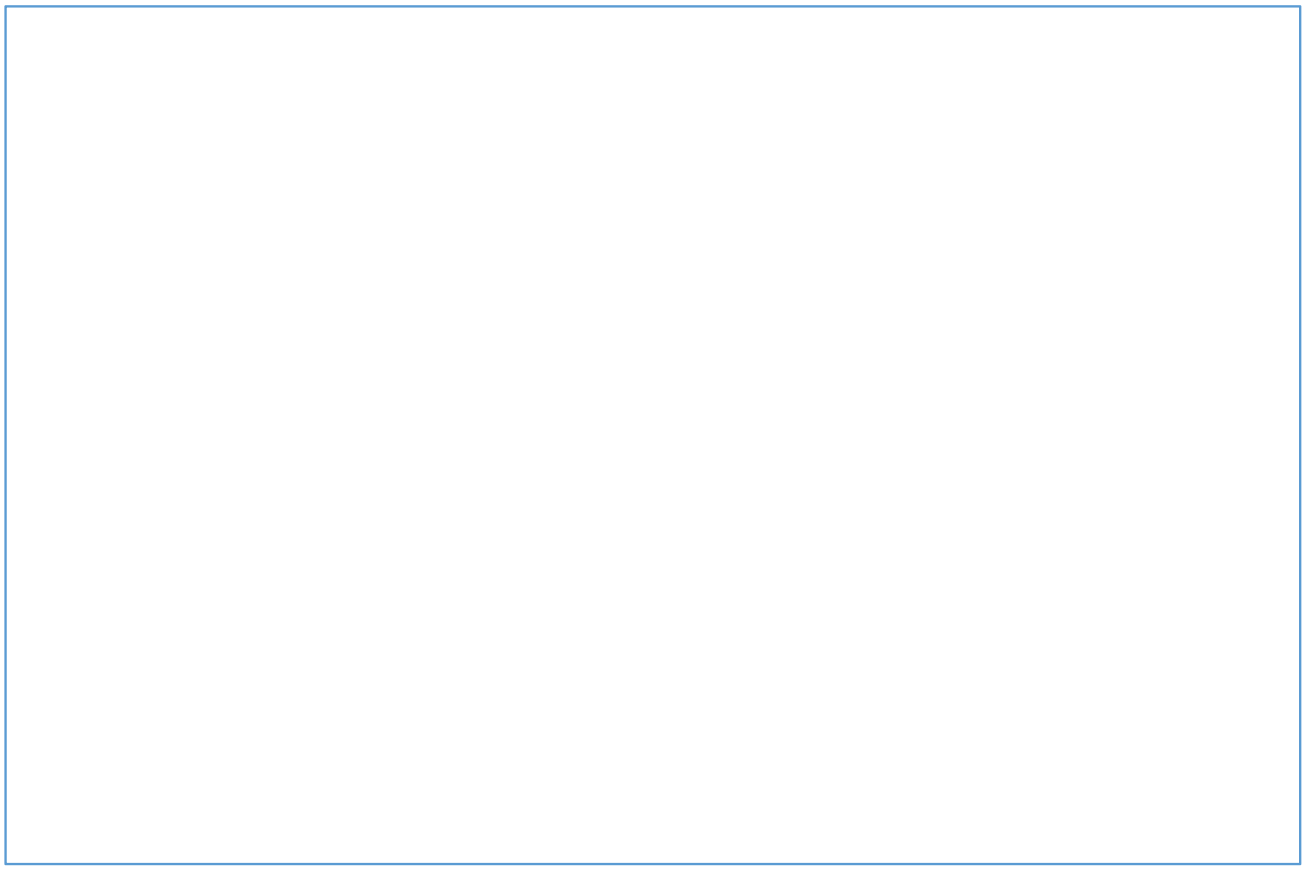
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



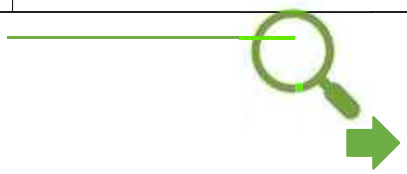
BIENESTAR FAMILIAR			



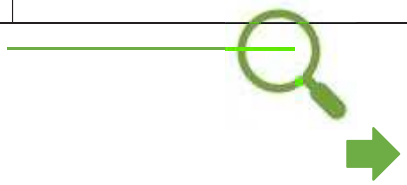
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



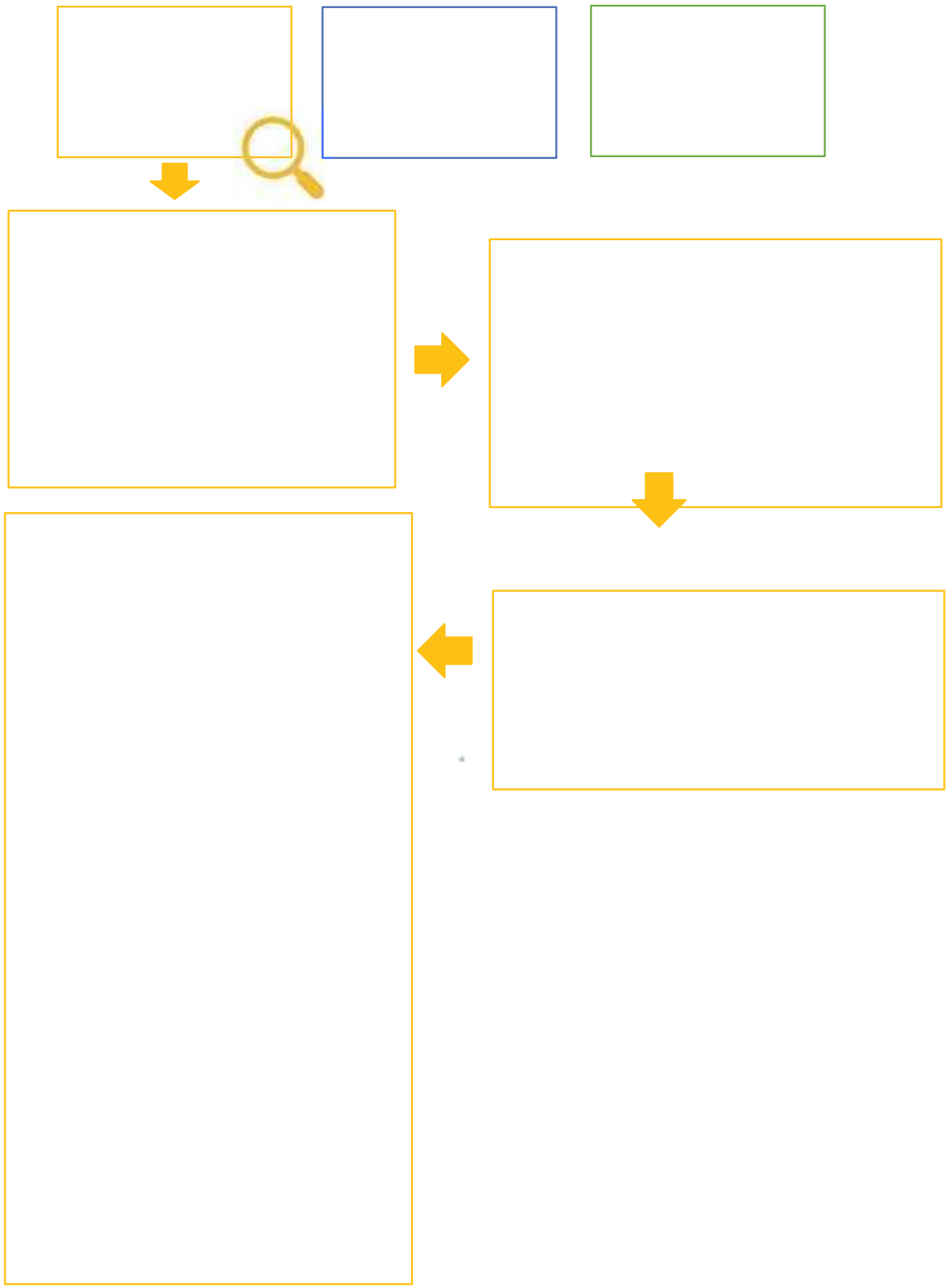
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			

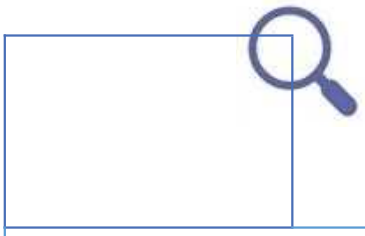


BIENESTAR FAMILIAR			

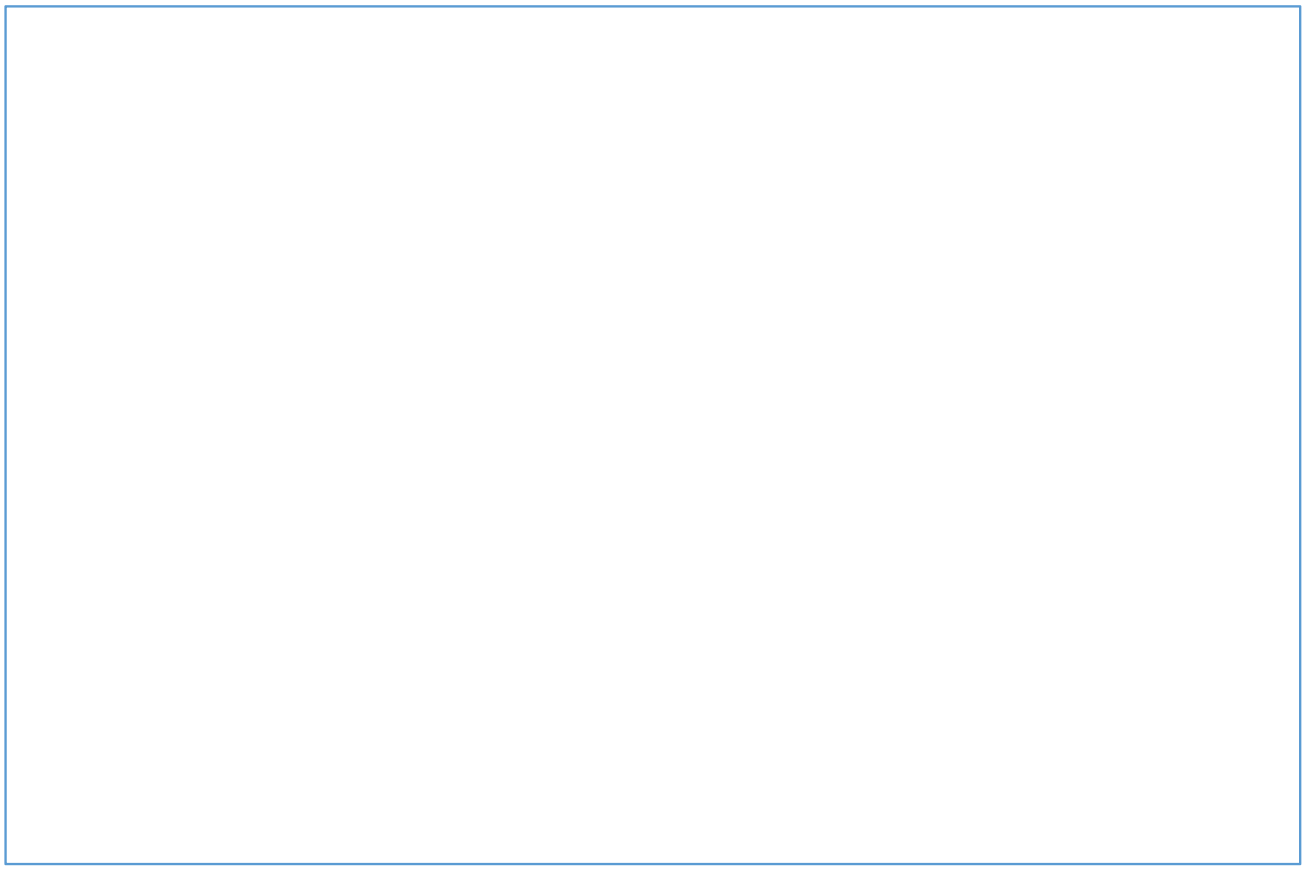
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



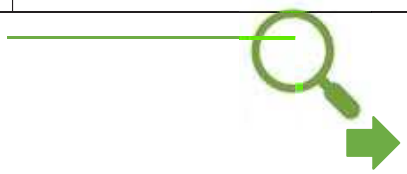
BIENESTAR FAMILIAR			



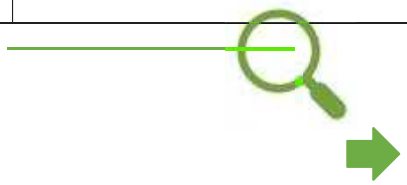
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



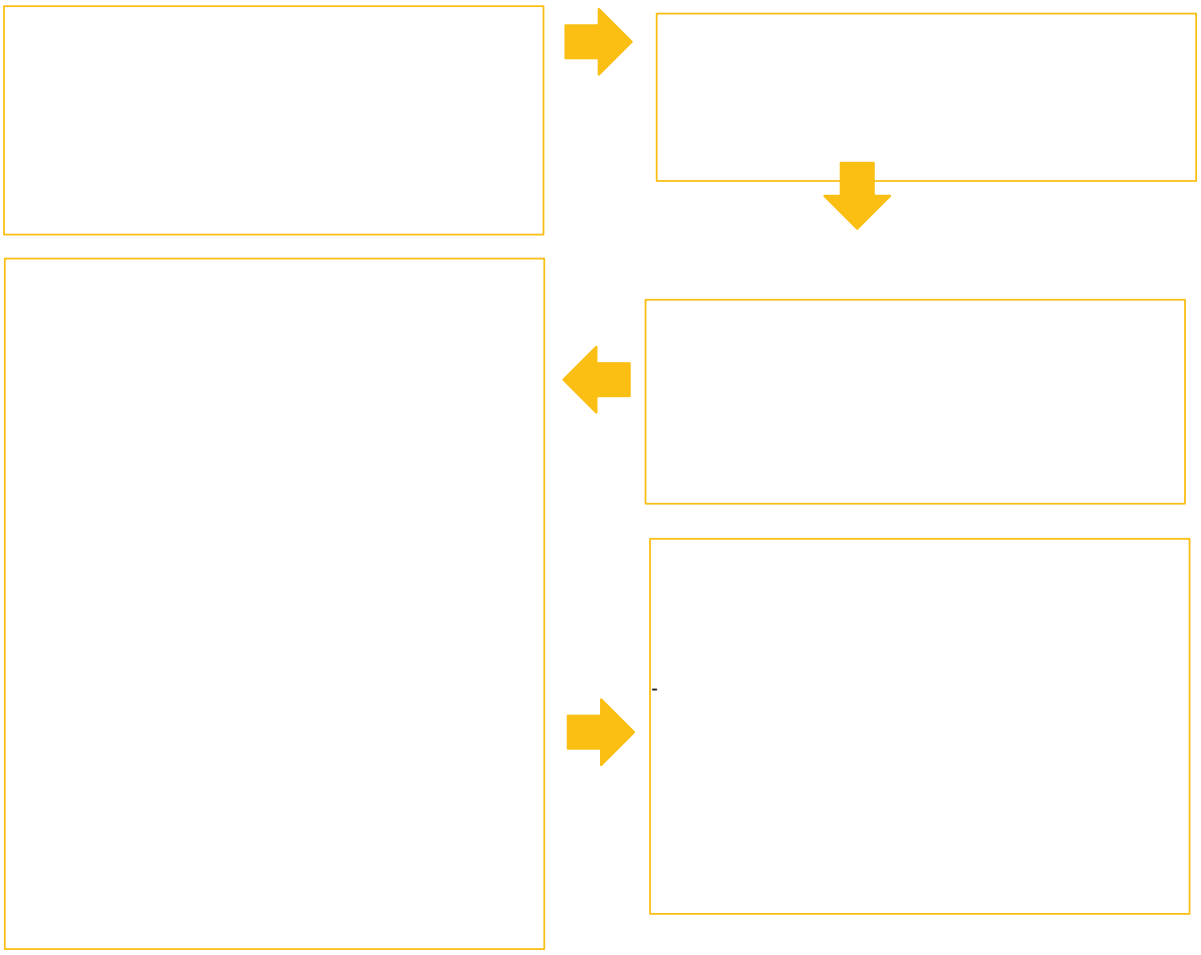
BIENESTAR FAMILIAR			





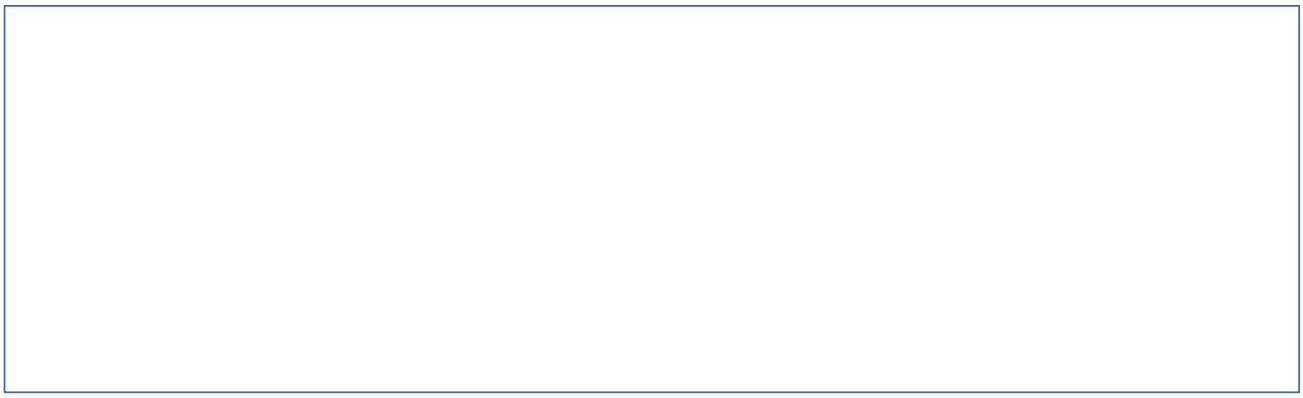






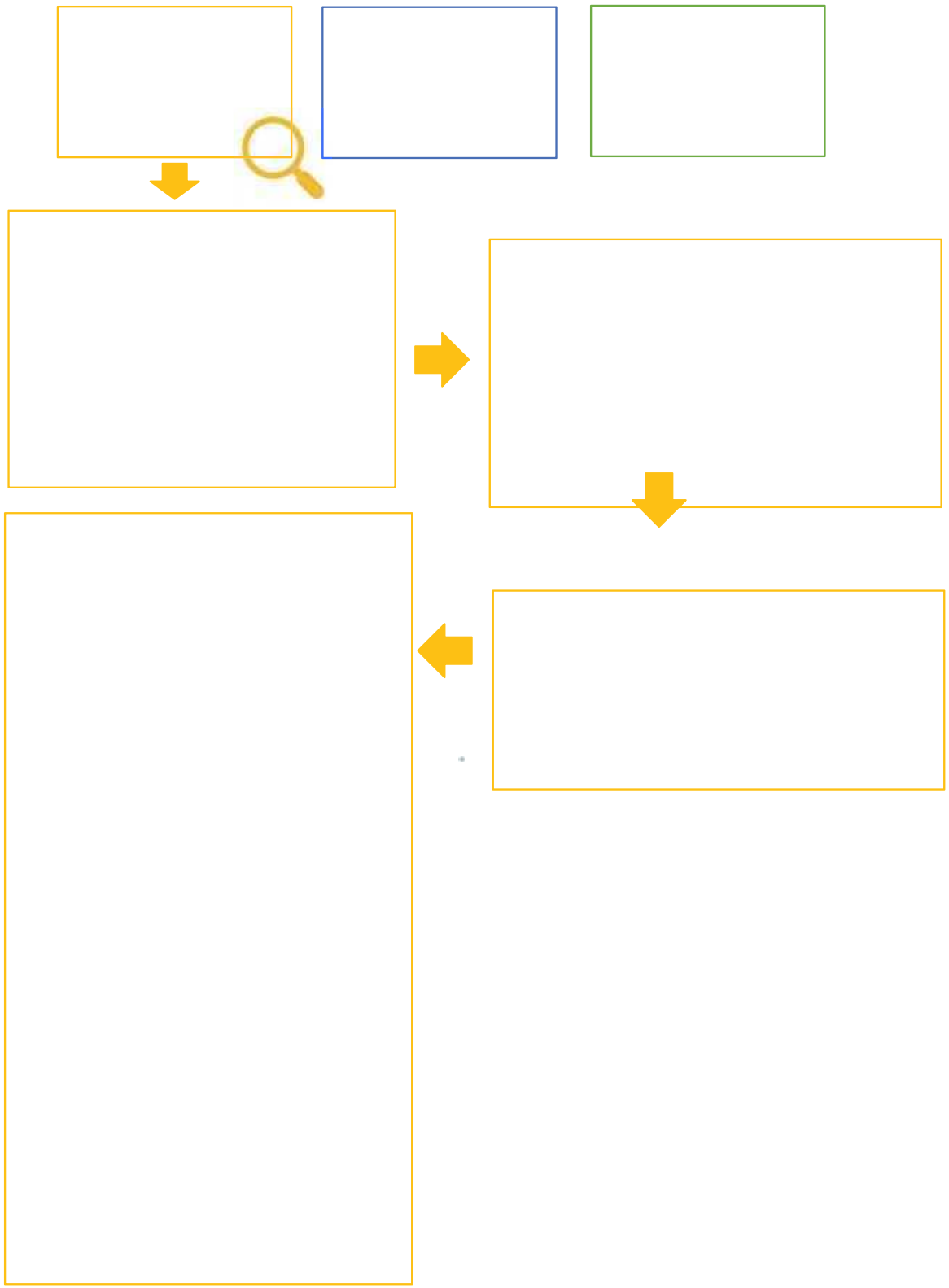
BIENESTAR FAMILIAR			





BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

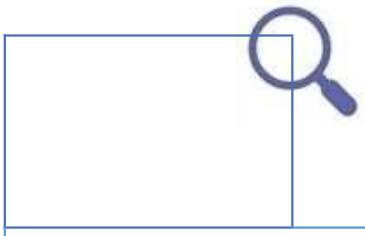


BIENESTAR FAMILIAR			

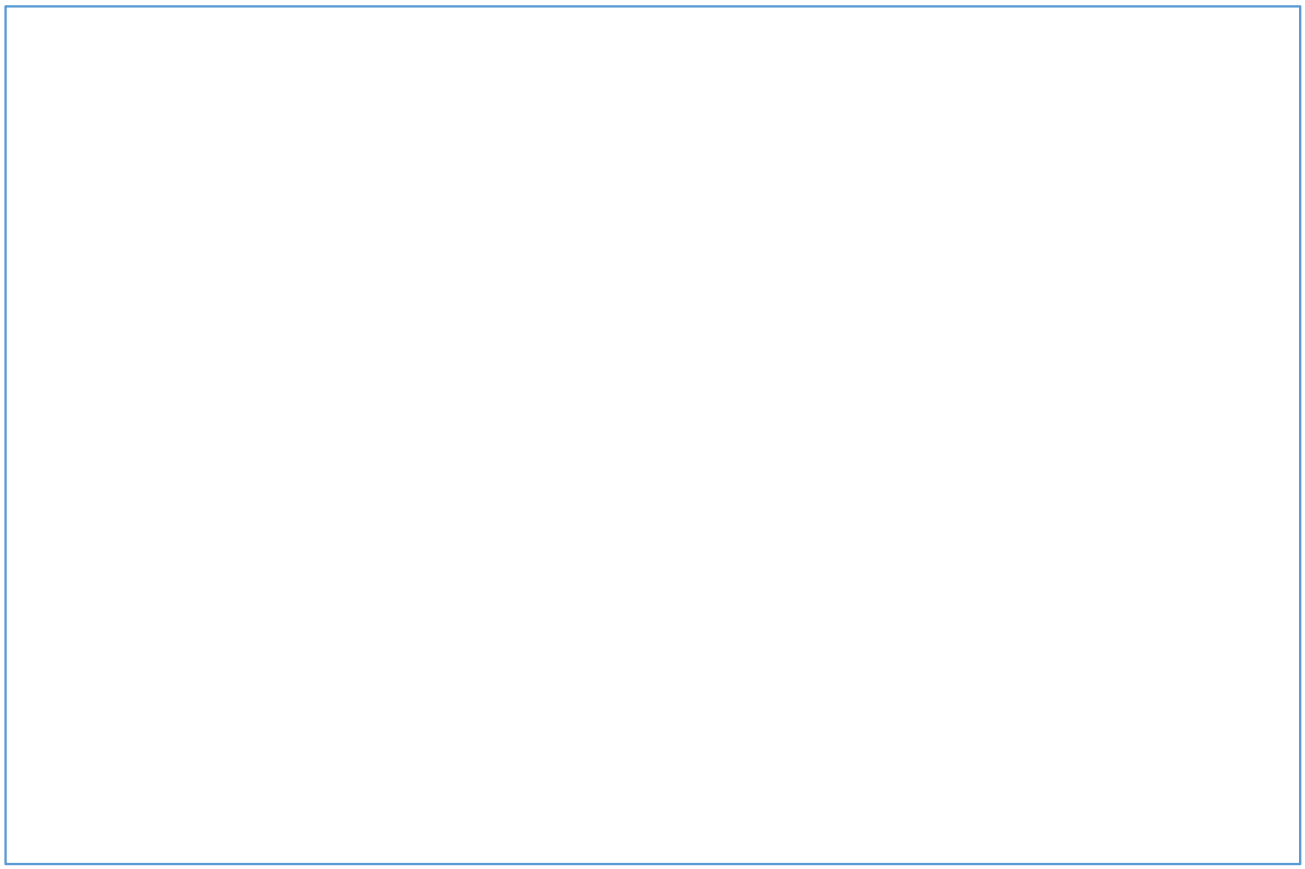
BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			

BIENESTAR FAMILIAR			









BIENESTAR FAMILIAR			



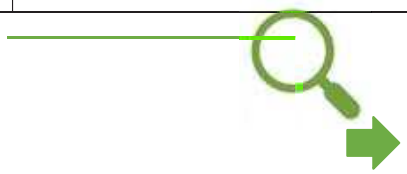
BIENESTAR FAMILIAR			



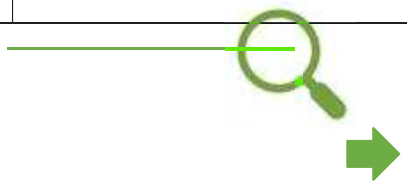
BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



BIENESTAR FAMILIAR			



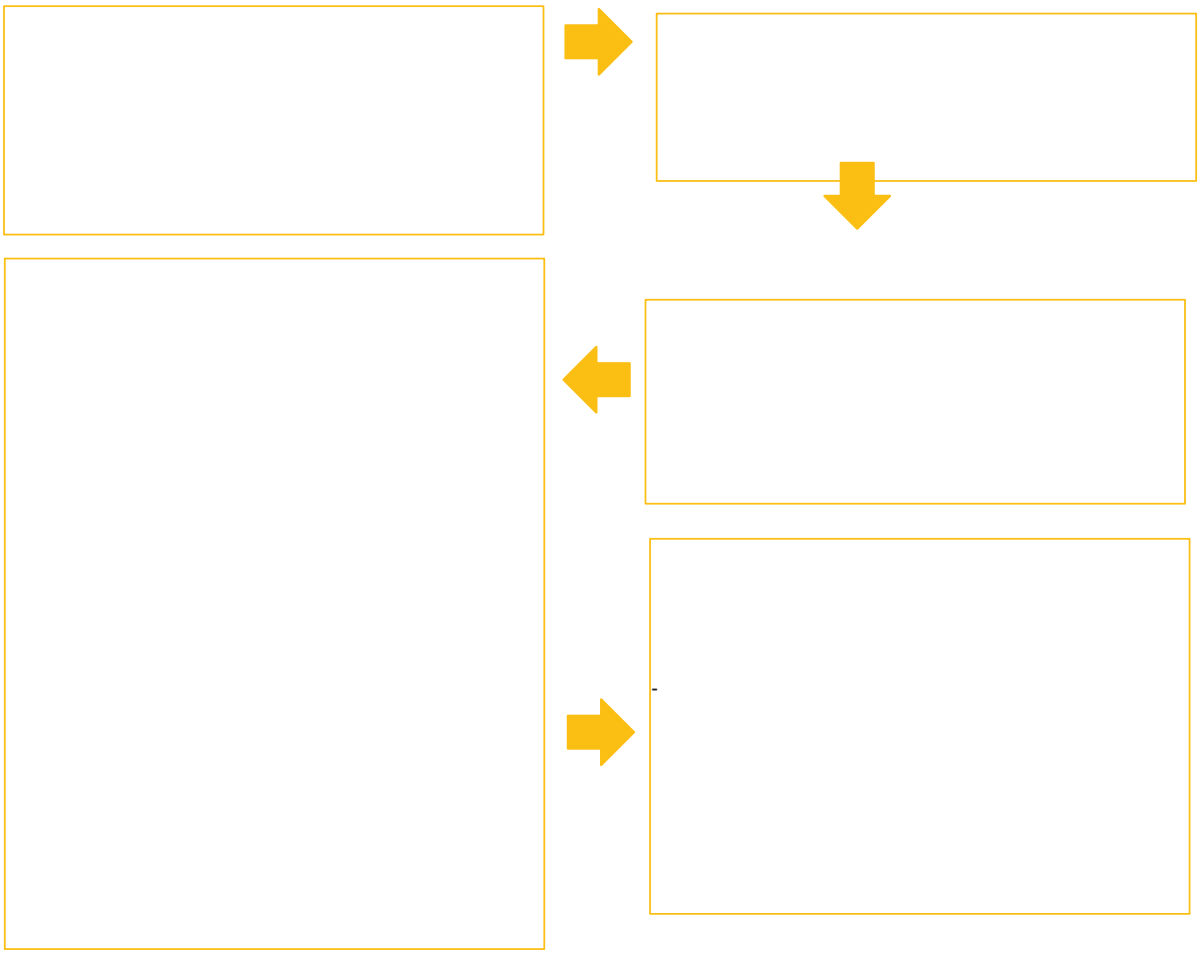
BIENESTAR FAMILIAR			





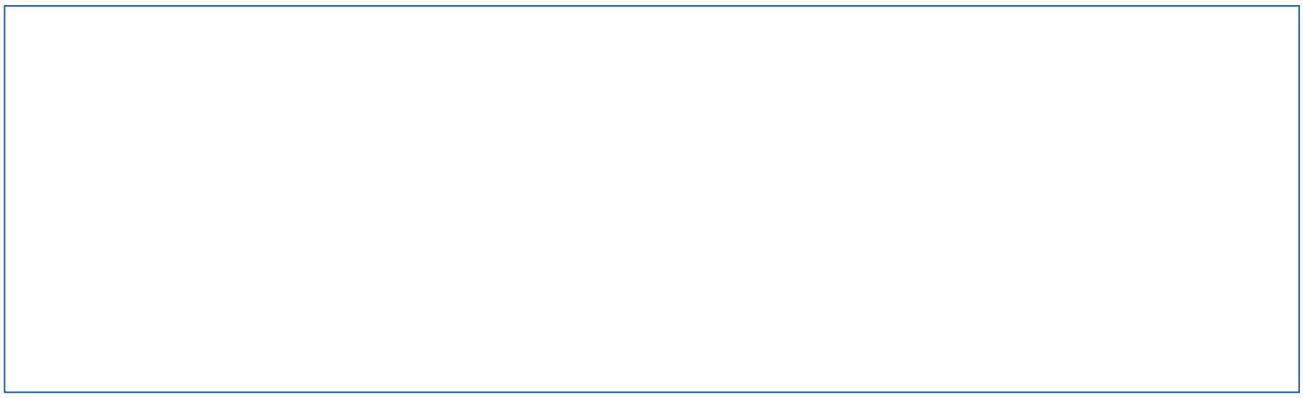






BIENESTAR FAMILIAR			



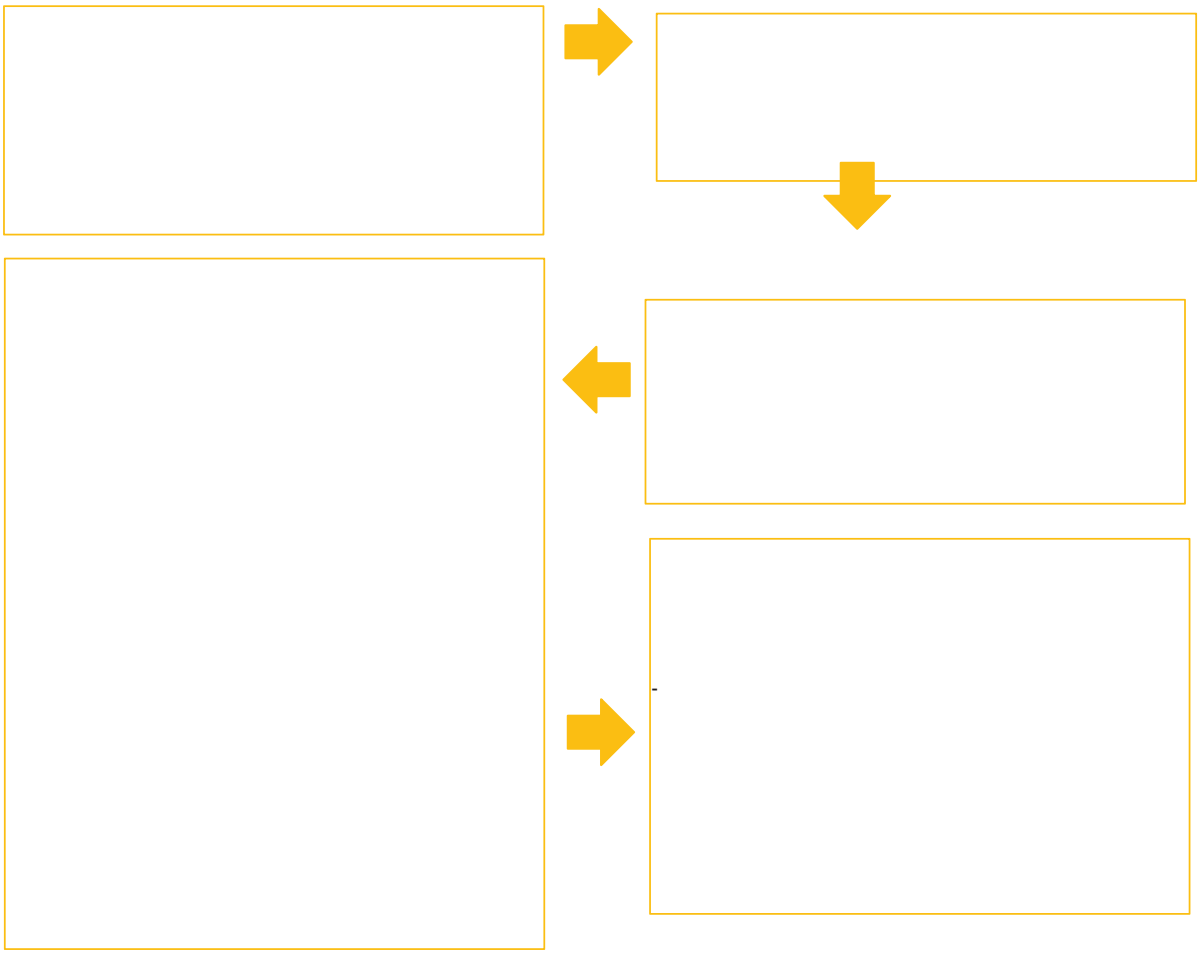


BIENESTAR FAMILIAR			



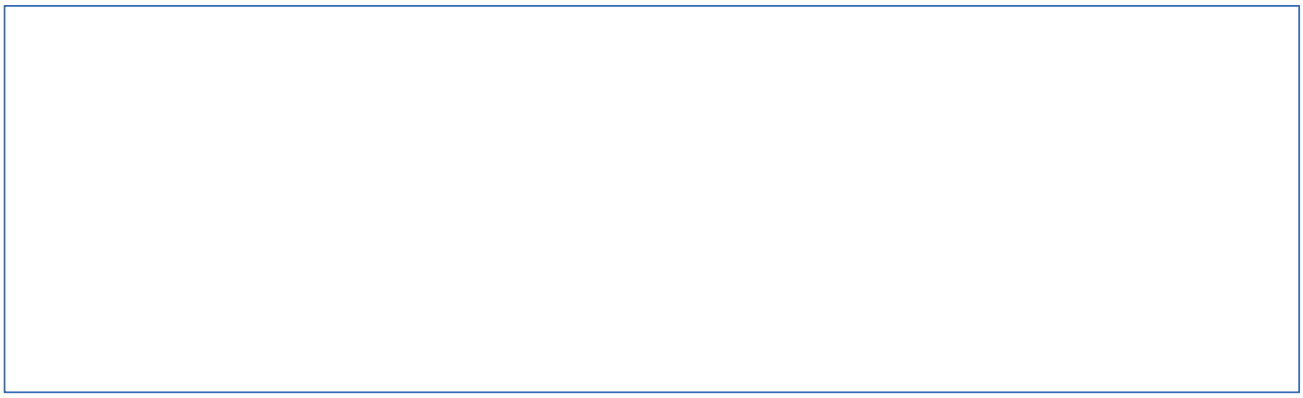






BIENESTAR FAMILIAR			



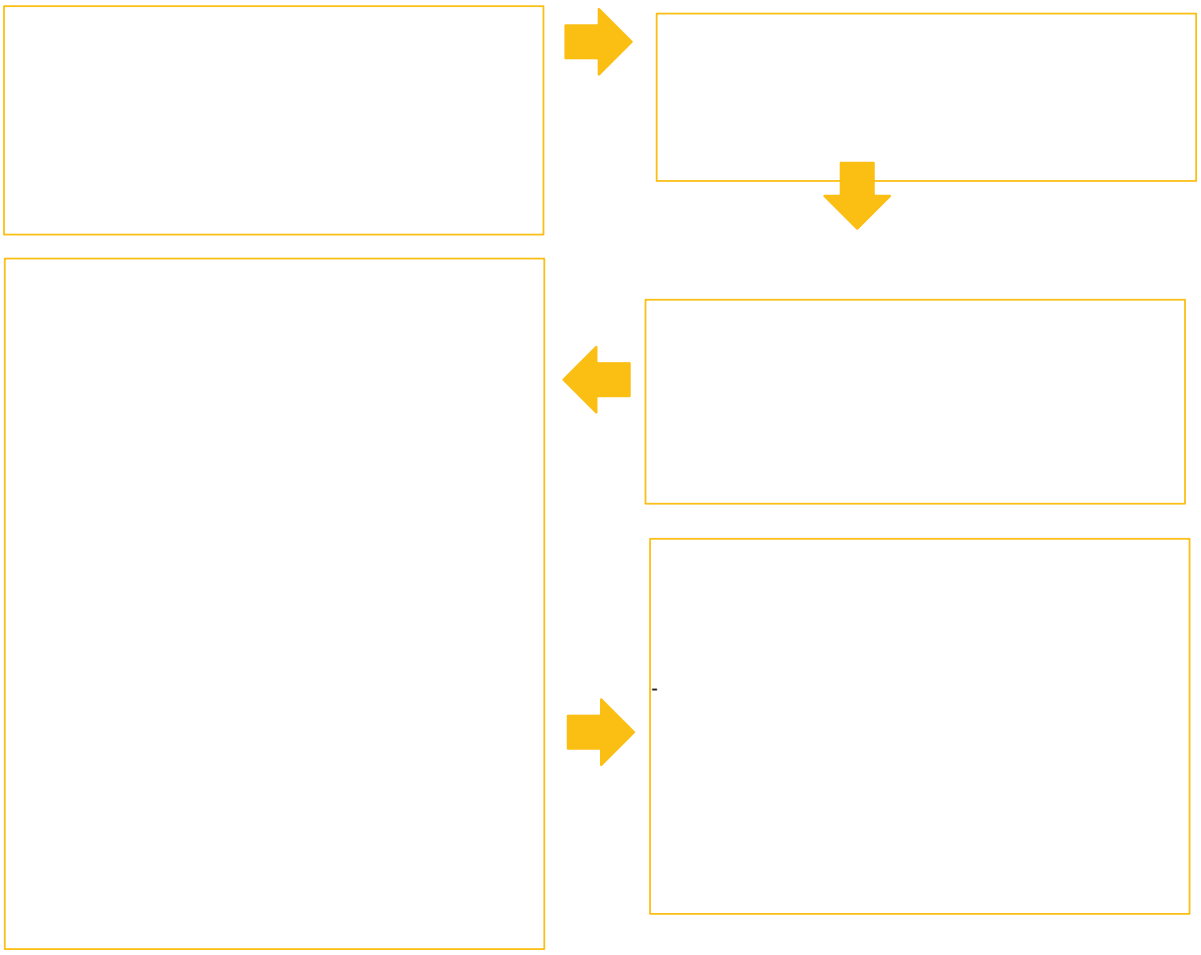


BIENESTAR FAMILIAR			



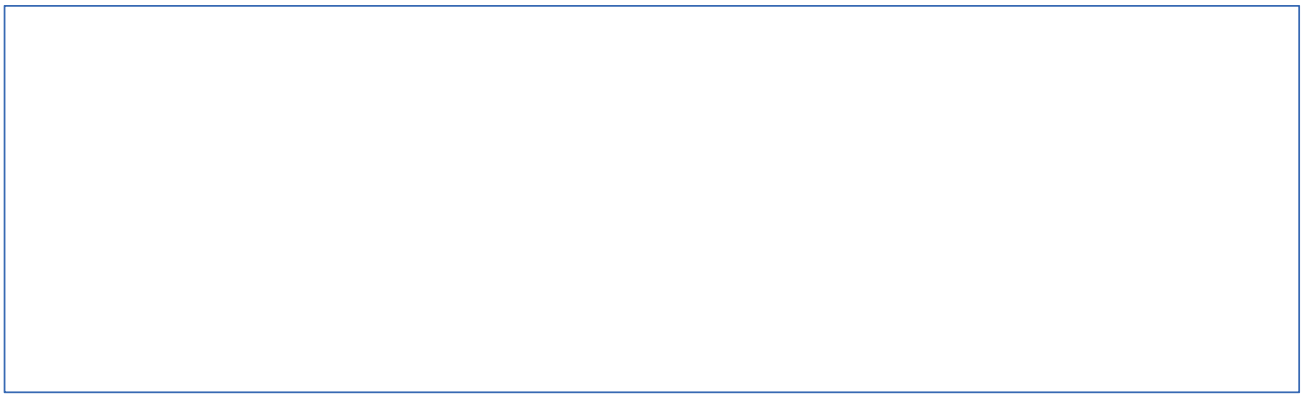






BIENESTAR FAMILIAR			





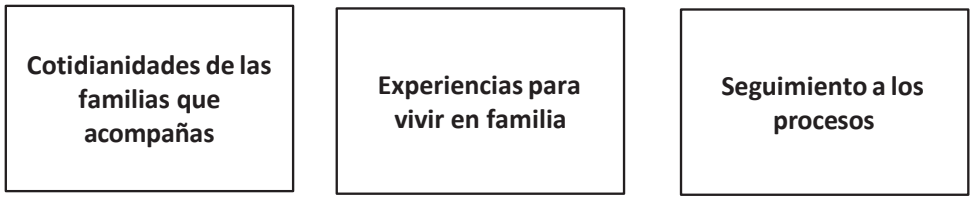
BIENESTAR FAMILIAR			

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ALANA GOMEZ PESACADOR EDAD: 4 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *su madre y abuela*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Una

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: estudiante

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
ella se levanta a las 5:30 am a tomar tetero y queda despierta hasta las 7:00 am, de ahí duerme hasta las 10:00 am y ahí se queda despierta definitivamente, a las 11:00 am bajo a bañarla y a darle tetero, juega un rato con un piano y unos juguetes sensoriales que tiene, tipo 01:00 PM se vuelve a dormir y duerme su siesta de media hora, cuando despierta jugamos un rato y ella ve un poco de muñecos, tipo 05:00 PM da su siesta de 1 hora se levanta y juega a las 8 se baña para así tomar su tetero y ya acostarse a dormir a las 9

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Ya casi se acerca la alimentación complementaria de mi hija y quiero darle y saber cuales son sus primeros alimentos para no causarle algún daño intestinal a mi bebe.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __4 enero 2025_____

Condiciones del parto ____buenas fue un parto rápido y sin complicaciones_____

_____

_____

Situaciones especiales ___ninguna_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___la mamá_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _feliz porque mi hija esta sanita y me ha llenado de mucho amor_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? __eps_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___los controles después del embarazo y la asistencia en salud de mi bebe en sus controles, vacunas y todo lo de ella para que este sanita._____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI___x___ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? ___mamá_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _ella lo decidio_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? No tiene pareja_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___con la crianza y la alimentación mia y de mi bebe por parte de mi mama que es mi red de apoyo y mi apoyo en todo._____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ____los fines de semana cuando sale con su familia su mama y padrastro a compartir._____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alana Gómez pescador
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 mes
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 63
Peso: 6.5 kl
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? En la noche, porque le da también leche de formula

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Que la alcen como si la estuvieran elevando y jugar y que le hable.

¿Qué es aquello que no le gusta? Que la acuesten ya que prefieren que la coloque en la silla.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Que atiende cuando le hablo es mas despierta y me mira y me responde con sonrisas y gangoseos.

¿Cómo se comunica? Cuando tiene abre se chupa su mano y cuando tiene sueño se mueve mucho y llora.

¿Qué movimientos prefiere? Balanceo

¿Tiene algún objeto favorito? Una maraca

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Como estimular para que ella sea despierta e inteligente

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 mayo 2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Coordinación ojo-mano**:** Al seguir sus manos con la mirada o intentar tocarlas, El bebé comienza a entender que ciertas acciones provocan reacciones, como una canción o sonrisa al mover las manos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interacción social ya que Refuerza el lazo emocional con quien juega, lo que le da seguridad y confianza además el **r**econocimiento facial mientras observa durante el juego, aprende a leer expresiones y emociones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Con que alimentos debo empezar con la alimentación complementaria.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Celular, canciones de las manitos.

Apertura:

Saludamos a la mamita y su bebe o integrantes que estén en este momento en casa, buscamos un lugar cómodo para cantar una canción con la niña. Le indicamos a la Mamita lo que se va a realizar y la importancia de realizar esta actividad con la niña ya que las manos tienen muchas funciones importantes para los niños, como agarrar, sostener, y explorar el mundo a través del tacto, Las manos de los niños se desarrollan a través de diferentes etapas, desde la manipulación de objetos grandes hasta el uso preciso de los dedos, Este desarrollo de la mano es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social del niño.

Desarrollo: Sienta al bebé frente a ti, suavemente, toma sus manitas y dale palmaditas con ritmo, puedes alternar aplaudiendo tú y ayudándole a aplaudir, tomándole sus manos y siempre realizando el canto con una sonrisa, vamos a cantarle dos canciones.

1 cancion: Palmas, palmitas,
que viene papá,
con la comida
para cenar.

Con la siguiente canción vamos a tomar su mano y recita la rima tocando cada uno de sus deditos, Termina haciendo cosquillitas suaves en la pancita.

2 cancion:
Este dedito compró un huevito,
este lo cocinó,
este lo peló,
este lo partió,
¡y este pícaro gordito…
todo, todo se lo comió!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintieron bien y en la mamita trajo recuerdos de su infancia ya que con la segunda canción la mama se la cantaba y esto significaba mucho para ella, reconoce que esta actividad ayuda a alanna a la coordinación, ritmo, y vínculo afectivo, en la niña y va Estimulación la atención y lenguaje. La niña estaba contenta cuando le cantaron y realizaba movimientos ligeros en sus extremidades.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

asegurar una alimentación complementaria adecuada, segura y amorosa, que favorezca el desarrollo integral del niño desde su entorno cotidiano.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Introducción gradual de nuevos alimentos, respetando la edad del bebé, iniciando con papillas o purés suaves y naturales, sin sal ni azúcar añadida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Participación activa de la familia y la red de apoyo**,** para que todos los cuidadores adopten prácticas coherentes y amorosas que refuercen el proceso de la alimentación complementaria.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y conocimientos básicos a las familias sobre la alimentación complementaria, promoviendo hábitos saludables, adecuados a la edad del bebé, respetando sus señales y fortaleciendo el vínculo afectivo durante la alimentación.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA CON AMOR Y CUIDADO

Materiales: un banano, Utensilios: cucharitas, platos, baberos, Video corto sobre menús de papillas para el bebe

Apertura: para iniciar vamos a realizar un conversatorio ¿Qué sabemos sobre la alimentación complementaria? donde la familia comparte creencias, dudas y prácticas que han escuchado o aplicado, aclaramos conceptos como: Qué es la alimentación complementaria, Cuándo iniciar (a los 6 meses, no antes), Qué alimentos ofrecer primero y cómo prepararlos, la importancia de mantener la lactancia materna.

Desarrollo: luego pasamos a realizar una actividad sobre la alimentación se explica la presentación de los alimentos adecuados para iniciar (textura suave, sin sal ni azúcar), Se enseña cómo ofrecer los alimentos: texturas adecuadas, cantidades pequeñas, respetando señales del bebé (si quiere más, si no quiere comer) ya que debemos tener en cuenta que hasta hora explorara estos alimentos.
Se promueve el método de alimentación perceptiva y el uso de cucharita, no forzar ni distraer con pantallas y por ultimo juego y exploración sensorial con alimentos los bebés tienen la oportunidad de tocar, oler y probar pequeños trozos de fruta o puré, guiados por sus cuidadores, se refuerza que el juego y la exploración también hacen parte del aprendizaje a comer.

Vamos a realizar una papilla con el banano donde indicamos el lavado de la fruta, la higiene y la presentación para que el bebe pueda provocarse y comer.

Cierre; la mamita elabora un cartel con ejemplos de menú diario para el bebé, incorporando variedad, frecuencia y preparaciones sencillas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

durante la visita al hogar de alimentación complementaria, se logró resolver dudas importantes sobre la introducción de nuevos alimentos, comprendió la importancia de una nutrición adecuada ahora que inicia la alimentación del bebé y valoró el espacio como una oportunidad para fortalecer sus prácticas de cuidado, sintiéndose más segura y comprometida con el desarrollo saludable de la niña.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

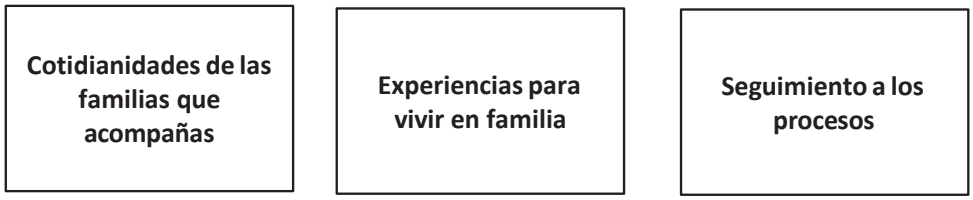
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Anahy Daniela Gutiérrez Castañeda 4 meses

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con los padres y el abuelo materno.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
se levanta de 8 a 9 am , de hay salimos un ratico a la sala , le hablo , le canto , me da muchas risitas , a las 9:30 AM la estoy bañando la cambio , la pongo bonita jugamos un ratico en la cama y hay le doy tetica y se acuesta a dormir 1 hora máximo, aprovecho para hacer mis quehaceres, a medio día está pidiendo otra vez tetica , mira las canciones de Plim Plim un rato en el televisor junto con su tía , aas 2pm la baño , le doy tetica y vuelve a dormir cuando se levanta ya pasamos la tarde jugando , le hablo y hasta las 8pm que la vuelvo a bañar vuelve y toma tetica para acostarse a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 06-12-2024

Condiciones del parto Parto natural

Situaciones especiales

ninguna

Persona que le acompañó a parir: esposo y la mamá

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? Me he vuelto muy sensible ante alguna situaciones , por nada lloro

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI X NO

¿Por parte de quién? Medico

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?

CONTROLES

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? la mamá ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? si

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si x NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si x NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? Emocional , económico y cuidados con la bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? Disfruto salir a caminar con mi bebé y esposo

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Anahy Daniela Gutierrez Castañeda
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 61
Peso: 7 kl
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

Ver y escuchar abejita plimplim

¿Qué es aquello que no le gusta?

Que la estén tratando brusco

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

A coger objetos , reconocer sus canciones favoritas, a medio voltearse , a garlar y reconocer voces.

¿Cómo se comunica?

Con gestos y llanto

¿Qué movimientos prefiere?

Agarrar los objetos y llevarlos a la boca

¿Tiene algún objeto favorito?

Unas maracas

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

ninguna

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 13 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que anahy le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un juguete y le enseñaremos a la niña a que jale el juguete y lo traiga a el, Colocamos la niña boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el juguete a la niña y déjaremos rodar un poco frente a élla para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del juego, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente el juguete para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que la niña explore libremente animando la niña tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el juguete hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas a la niña como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el juguete "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Al principio se mostraron curiosos sobre cómo la niña reaccionaría, y con el paso de los minutos se sintieron sorprendidos y emocionados al ver cómo la niña interactuaba con las cintas, exploraba con sus manos y se concentraba en la tarea. Al finalizar, expresaron que fue una experiencia significativa y fácil de replicar en casa.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

asegurar una alimentación complementaria adecuada, segura y amorosa, que favorezca el desarrollo integral del niño desde su entorno cotidiano.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Introducción gradual de nuevos alimentos, respetando la edad del bebé, iniciando con papillas o purés suaves y naturales, sin sal ni azúcar añadida.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Participación activa de la familia y la red de apoyo, para que todos los cuidadores adopten prácticas coherentes y amorosas que refuercen el proceso de la alimentación complementaria.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y conocimientos básicos a las familias sobre la alimentación complementaria, promoviendo hábitos saludables, adecuados a la edad del bebé, respetando sus señales y fortaleciendo el vínculo afectivo durante la alimentación.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA CON AMOR Y CUIDADO

Materiales: un banano, Utensilios: cucharitas, platos, baberos, Video corto sobre menús de papillas para el bebe

Apertura: para iniciar vamos a realizar un conversatorio ¿Qué sabemos sobre la alimentación complementaria? donde la familia comparte creencias, dudas y prácticas que han escuchado o aplicado, aclaramos conceptos como: Qué es la alimentación complementaria, Cuándo iniciar (a los 6 meses, no antes), Qué alimentos ofrecer primero y cómo prepararlos, la importancia de mantener la lactancia materna.

Desarrollo: luego pasamos a realizar una actividad sobre la alimentación se explica la presentación de los alimentos adecuados para iniciar (textura suave, sin sal ni azúcar), Se enseña cómo ofrecer los alimentos: texturas adecuadas, cantidades pequeñas, respetando señales del bebé (si quiere más, si no quiere comer) ya que debemos tener en cuenta que hasta hora explorara estos alimentos.
Se promueve el método de alimentación perceptiva y el uso de cucharita, no forzar ni distraer con pantallas y por ultimo juego y exploración sensorial con alimentos los bebés tienen la oportunidad de tocar, oler y probar pequeños trozos de fruta o puré, guiados por sus cuidadores, se refuerza que el juego y la exploración también hacen parte del aprendizaje a comer.

Vamos a realizar una papilla con el banano donde indicamos el lavado de la fruta, la higiene y la presentación para que el bebe pueda provocarse y comer.

Cierre; la mamita elabora un cartel con ejemplos de menú diario para el bebé, incorporando variedad, frecuencia y preparaciones sencillas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifestó sentirse acompañadas, tranquilas y agradecidas por contar con un espacio donde resolver dudas, intercambiar experiencias y aprender nuevas prácticas. Se generó confianza y motivación para iniciar la alimentación complementaria de forma informada, amorosa y segura.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

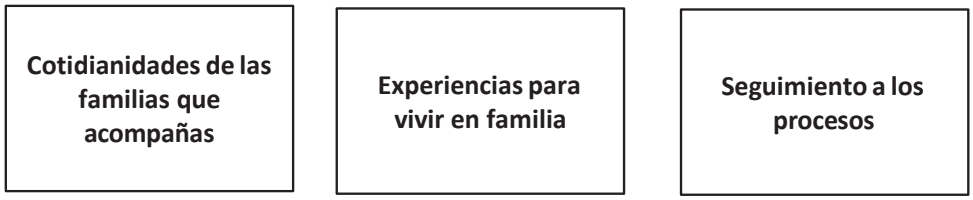
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
ANGELA YURANI VARGAS FUENTES

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:
ALIZHT NAHOMY REINA VARGAS
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: CON MI ESPOSO Y MI HIJA

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

MI HIJA DE 4 AÑOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
ME LEVANTO HAGO DESAYUNO PARA MI ESPOS Y MI HIJA QUE SE VAN, DESPIDO A MI ESPOSO Y LUEGO ORGANIZO LA NIÑA PARA LLEVARLA AL JARDIN, LLEGO ACOMODO CASA, HAGO ALMUERZO Y ESPERO QUE LA NIÑA SALGA DEL JARDIN, ORGANIZO COCINA Y ESPERO QUE LLEGUE MI ESPSO Y COMPARTIMOS EN FAMILIA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

SOBRE LOS DERECHOS QUE TENGO CUANDO VAYA A TENER A MI BEBE EN EL HOSPITAL

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26

Edad gestacional al ingreso: 19 SEMANAS

Fecha probable del parto: 25 JUNIO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL

Persona que la acompañará: MI ESPOSO, MI SUEGRA Y MI MAMA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO X ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 7-05-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? CENTRO DE SALUD

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? AVECES TRISTE Y OTRAS VECES FELIZ VARIA MI ESTADO DE ANIMO

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO_____ ¿Cuál/es? INYECCION

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO X ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI X NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ME ACOMPAÑA SIEMPRE EN MIS CONTROLES Y ESTA MUY PENDIENTE DE MI HIJA Y DE MI

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTAN MUY PENDIENTES DE MI EMBARAZO

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? DORMIR, CAMINAR, VER TELE

_____

¿Cada cuánto las hace? TODOS LOS DIAS

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión, la preparación emocional y la conexión con la experiencia del parto desde una perspectiva informada, consciente y respetuosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Explorar percepciones, creencias y emociones previas al tema; crear un ambiente de confianza.

Con la familia y su red de apoyo.

Que la gestante se sienta escuchada, comprendida y acompañada en sus emociones, miedos y necesidades durante el embarazo, parto y puerperio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

identificar los aspectos clave que pueden contribuir al bienestar físico, emocional y social de la persona gestante a través del acompañamiento de quienes la rodean (pareja, familia, amigos,)

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El Parto como Experiencia Transformadora

Materiales: memo fichas, colores y lápiz

Apertura: Vamos a saludar a la mamita gestante donde ella elegirá una palabra que asocie con el parto (ej. miedo, fuerza, cambio, dolor, amor, desconocido, etc.), compartiremos brevemente por qué eligieron esa palabra y lo anotamos en una memo ficha.

Desarrollo:

Vamos a realizar una actividad, vamos a colocar música suave, guiar una visualización: vamos a imaginarnos en un lugar seguro. Estás por dar a luz. Tu cuerpo es sabio. Sientes confianza, respiración, vamos usar colores: "Una luz cálida y roja te envuelve, simbolizando vida, fuerza y calor. Si podemos y vamos con toda a traer al mundo a nuestro angelito que amamos y añoramos con toda nuestra fuerza.

Cierre: Finalizar con respiraciones profundas y escritura libre: ¿Qué sentí? ¿Qué imagen me quedó

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Fomentar un diálogo abierto y respetuoso con la red cercana, donde pueda expresar sus decisiones, deseos y límites.

Una invitación para la red de apoyo:

Que quienes la acompañan estén informados sobre el proceso de gestación y parto, y respeten su autonomía en la toma de decisiones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita gestante se sintió escuchada, acompañada y contenida emocionalmente. Expresó que el espacio le permitió conectar con su cuerpo, sus emociones y con el proceso que está viviendo. Brindándole seguridad para dar a luz sin miedos y motivadas por el amor de su bebe.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar a las gestantes herramientas para identificar y diferenciar los tipos de contracciones, prepararse para el trabajo de parto y reducir el temor al proceso.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Que la mujer reconozca las señales de su cuerpo, identifique cuándo está iniciando el trabajo de parto y tome decisiones informadas sobre cuándo acudir al centro de salud.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa de quien acompaña a la gestante, fortaleciendo la contención emocional y física durante las contracciones y el parto.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar a las gestantes herramientas para identificar y diferenciar los tipos de contracciones, prepararse para el trabajo de parto y reducir el temor al proceso.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Reconociendo las Contracciones de Parto

Materiales: Silla, Láminas, reproductor de música relajante

Apertura: saludamos a la beneficiaria y sus acompañantes para empezar vamos a hacer una dinámica y una breve de presentación explicando del propósito del taller, ¿Cómo son las contracciones verdaderas? Son aquellas que se vuelven más fuertes, regulares y frecuentes con el tiempo**,** duran entre 30 y 70 segundos**,** no desaparecen al cambiar de posición o descansar, se acompañan de presión pélvica, pérdida del tapón mucoso o ruptura de fuente (líquido amniótico).

Desarrollo: vamos a seguir con la explicación, con técnicas para afrontar el dolor (20 min) con: Respiración consciente, masajes y posiciones corporales, apoyo de la pareja o acompañante y le indicamos, que debemos manejar la respiración y hacer ejercicios con la silla bajando suavemente y volviendo a subir estilo conclillas, esto nos ayudara un poco con el dolor.

Cierre

¿Le explicamos a la mamita cuándo ir al hospital o centro médico?, Cuando las contracciones vienen cada 5 minutos**,** duran más de 1 minuto y han estado así por más de una hora (regla del 5-1-1), hay sangrado vaginal o ruptura de fuente, sientes que el bebé se mueve menos, el dolor es muy intenso o hay fiebre, esto lo debemos tener en cuenta para irnos al medico.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La mamita expresó sentirse más informada, segura y preparada después de abordar el tema de las contracciones. Manifestaron que anteriormente sentían miedo o incertidumbre ante el inicio del trabajo de parto, pero gracias al taller comprendieron mejor cómo reconocer los signos, diferenciar entre contracciones verdaderas y falsas, y cómo actuar ante una emergencia

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

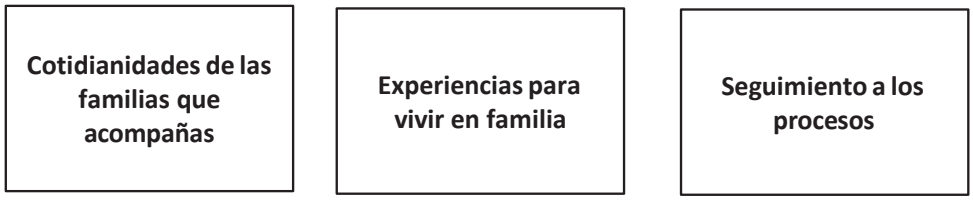
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Brigitte Xiomara vallejo

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Sheily lujan

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vivo con mi esposo y mi hijo.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo de 4 años

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Trabaja en un chance

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

me levanto me baño, organizo a mi hijo, hago desayuno, lo llevo al jardín , luego me voy a trabajar, almuerzo, voy a recoger a mi hijo a las 3 pm, luego juego con el hago comida y espero para cenar, nos acostamos a ver tele y descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Sobre la depresión pos parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 2 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica meta villavicencio

Persona que la acompañará: mi esposo Jonathan moreno

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si diabetes gestacional

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 15 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? en la comida

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI x NO _____ ¿Cuál? no consumir azúcar harinas

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO _____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI x NO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación y la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO _____ ¿Cuál/es? Preservativos

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO _____ ¿Cuáles? Tener buen trato tanto para mi como para mi bebe

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi

Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO x ¿Por qué o cómo? Poca relación

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cantar bailar

¿Cada cuánto las hace? diario lo hgao en mi casa

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

En general, el acompañamiento fue vivido como una experiencia positiva y enriquecedora, que contribuyó a fortalecer los lazos familiares y emocionales en este momento tan especial

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar a las gestantes herramientas para identificar y diferenciar los tipos de contracciones, prepararse para el trabajo de parto y reducir el temor al proceso.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Que la mujer reconozca las señales de su cuerpo, identifique cuándo está iniciando el trabajo de parto y tome decisiones informadas sobre cuándo acudir al centro de salud.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Promover la participación activa de quien acompaña a la gestante, fortaleciendo la contención emocional y física durante las contracciones y el parto.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar a las gestantes herramientas para identificar y diferenciar los tipos de contracciones, prepararse para el trabajo de parto y reducir el temor al proceso.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Reconociendo las Contracciones de Parto

Materiales: Silla, Láminas, reproductor de música relajante

Apertura: saludamos a la beneficiaria y sus acompañantes para empezar vamos a hacer una dinámica y una breve de presentación explicando del propósito del taller, ¿Cómo son las contracciones verdaderas? Son aquellas que se vuelven más fuertes, regulares y frecuentes con el tiempo**,** duran entre 30 y 70 segundos**,** no desaparecen al cambiar de posición o descansar, se acompañan de presión pélvica, pérdida del tapón mucoso o ruptura de fuente (líquido amniótico).

Desarrollo: vamos a seguir con la explicación, con técnicas para afrontar el dolor (20 min) con: Respiración consciente, masajes y posiciones corporales, apoyo de la pareja o acompañante y le indicamos, que debemos manejar la respiración y hacer ejercicios con la silla bajando suavemente y volviendo a subir estilo conclillas, esto nos ayudara un poco con el dolor.

Cierre

¿Le explicamos a la mamita cuándo ir al hospital o centro médico?, Cuando las contracciones vienen cada 5 minutos**,** duran más de 1 minuto y han estado así por más de una hora (regla del 5-1-1), hay sangrado vaginal o ruptura de fuente, sientes que el bebé se mueve menos, el dolor es muy intenso o hay fiebre, esto lo debemos tener en cuenta para irnos al medico.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante expreso contar con información clara y orientación, le permitió entender mejor el proceso de gestación y cómo apoyar a la madre gestante de manera efectiva. Además, reconocieron que el acompañamiento les ayudó a fortalecer la comunicación familiar, disminuir temores y aumentar su compromiso en el cuidado y bienestar de la madre y el bebé, teniendo en cuenta como son las contracciones verdaderas para ir al médico.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

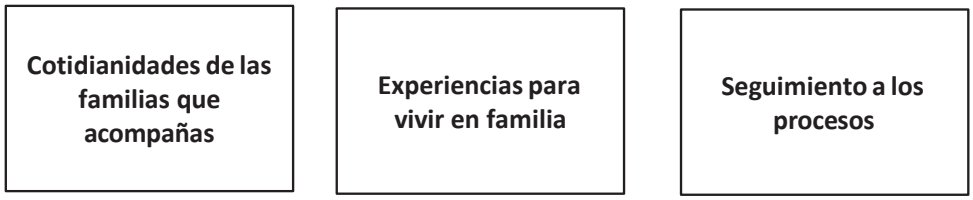
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
eukaris ramones zambrano

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

yosein joel

Si ya nació registre la edad y

el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *con mi esposo y mis 2 hijos*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis dos hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto a las 5: 20 despacho a mi esposo hago desayunos para mis niños para llevarlos a la escuela, luego arreglo casa, pongo hacer almuerzo porque a las 11 media pasan a recoger el almuerzo de mi esposo, recojo mis hijos de la escuela les doy almuerzo descansamos y duermo un rato a las 4 pm me pongo hacer tareas con los niños, cena y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___30 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 23-07-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo y mi suegra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ___no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: _____20 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___hospital _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____bien un poco cansada porque la barriga me pesa_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? planificacion

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x___NO_____ ¿Cuál/es? implante

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___x___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Por su apoyo emocional y económico para conmigo y mis hijos._____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _x_____ ¿Por qué o cómo? Porque no viven aquí

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___maquillarme y estar bonita_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ____cuando salgo de la casa hacer alguna diligencia_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Apreciaron la escucha empática y sin juicios, lo cual generó un ambiente de respeto, contención y comprensión mutua, además que la mamita le encanta sentir su bebe ya que se le movió cuando se le coloco la linterna en su vientre.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión, la preparación emocional y la conexión con la experiencia del parto desde una perspectiva informada, consciente y respetuosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Explorar percepciones, creencias y emociones previas al tema; crear un ambiente de confianza.

Con la familia y su red de apoyo.

Que la gestante se sienta escuchada, comprendida y acompañada en sus emociones, miedos y necesidades durante el embarazo, parto y puerperio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

identificar los aspectos clave que pueden contribuir al bienestar físico, emocional y social de la persona gestante a través del acompañamiento de quienes la rodean (pareja, familia, amigos,)

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: El Parto como Experiencia Transformadora

Materiales: memo fichas, colores y lápiz

Apertura: Vamos a saludar a la mamita gestante donde ella elegirá una palabra que asocie con el parto (ej. miedo, fuerza, cambio, dolor, amor, desconocido, etc.), compartiremos brevemente por qué eligieron esa palabra y lo anotamos en una memo ficha.

Desarrollo:

Vamos a realizar una actividad, vamos a colocar música suave, guiar una visualización: vamos a imaginarnos en un lugar seguro. Estás por dar a luz. Tu cuerpo es sabio. Sientes confianza, respiración, vamos usar colores: "Una luz cálida y roja te envuelve, simbolizando vida, fuerza y calor. Si podemos y vamos con toda a traer al mundo a nuestro angelito que amamos y añoramos con toda nuestra fuerza.

Cierre: Finalizar con respiraciones profundas y escritura libre: ¿Qué sentí? ¿Qué imagen me quedó

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Fomentar un diálogo abierto y respetuoso con la red cercana, donde pueda expresar sus decisiones, deseos y límites.

Una invitación para la red de apoyo:

Que quienes la acompañan estén informados sobre el proceso de gestación y parto, y respeten su autonomía en la toma de decisiones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante se observó motivada en la actividad, se sintió, acompañada y contenida emocionalmente, expresó que el espacio le permitió conectar con su cuerpo, sus emociones y con el proceso que está viviendo. Brindándole seguridad para dar a luz sin miedos y motivada por ese bebe que pronto tendrá en sus brazos

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

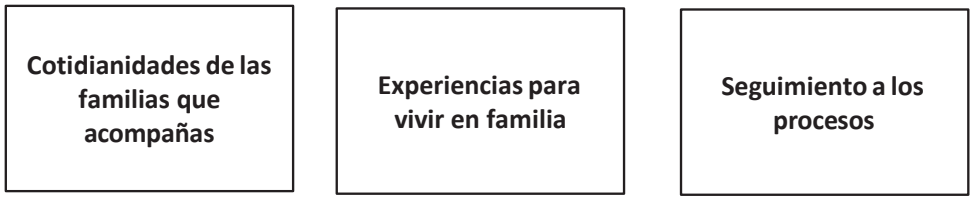
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *CON LOS PADRES Y EL HERMANO DE 2 AÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LOS DOS NIÑOS

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

OFICIOS DEL HOGAR, AVECES LE AYUDA AL ESPOSO EN EL TALLER

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVIVENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
En la mañana
Suele levantarse tipo 8 am
Se le da el buenos días y mucho amor se va jugar a su cuarto mientras se desacalora para bañarse la mamá adelanta el desayuno y lo baña desayunamos y nos vamos para el taller juega le doy una clase didáctica y de aprendizaje de la clase biene el almuerzo lo baño y toma su siesta después de la siesta biene la merienda y el reto del día cantamos y juega come la cena se baña y se enpijama Y a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: Un poquito de comprensión las personas dicen que el embarazo no es una enfermedad pero si te limita, Tener más concreción y respeto Posparto en mi
Me toca sola y me canso en todos los sentidos y muchas ocaciones la ersonas no ven el esfuerzo que haces por tener a tus hijos bien Más comprensión en todo el sentido de la palabra

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto 17/12/2024

Condiciones del parto _____Parto normales_____

_____

_____

Situaciones especiales __ME me enamoro de mis bebes y siempre estoy para ellos asi me canse, ya que no tengo famlia por mi parte para sentirme mas segura y con ayuda_____

Persona que le acompañó a parir: ___espso_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? __Un poco de depresión_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI__x____ NO_____

¿Por parte de quién? __Del la profe Viviana de Fami y cualquier cosa busco_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ___me cuido sola el posparto_

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____me voy a mandar a operar_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si___si___NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ____economicamente_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____en el momento me encuentro dedicada a mis hijos ya que están muy pequeños y no tengo mi familia cerca._____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ILIAN GAEL VILLALOBOS ORTIZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 59
Peso: 6 KL
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? TODO ES UN NIÑO MUY TIERNO Y LO AMO MUCHO

¿Qué es aquello que no le gusta? NADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? ES MUY INTELIGENTE, HACE CARRITOS CON LA BOCA YA SE BOLTEA SE RÍE A CARCAJADAS

¿Cómo se comunica? MUCHO LLORA CUANDO TIENE HAMBRE O SUEÑO

¿Qué movimientos prefiere? MI BEBÉ LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? OBSERVAR UN JUGUETE DE PELUCHE Y SU MECEDORA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? YA TENGO EXPERIENCIA CON MI HIJO MAYOR ENTONCES SE QUE EN SU DESARROLLO VOY BIEN

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 DE MAYO
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
El acompañamiento del adulto desde su ser corporal es fundamental para potenciar y enriquecer los momentos de juego de las niñas y los niños; se necesita de otro que propone, que espera su turno, que desea que el otro continúe las acciones, que encuentra en el cuerpo del otro un potencial afectivo que da rienda suelta a la generación de vínculos, de risas y de complicidad en el juego.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Generar un espacio para vivir una experiencia de conexión plena y conversar sobre la importancia del juego y el diálogo corporal a través del balanceo en el desarrollo de los bebés.

Con la familia y su red de apoyo.

Involucrarse en estas actividades permite a la familia conocer mejor al bebé, entender sus reacciones y disfrutar de su crecimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Colchoneta, balón

Apertura:
Saludamos a la mamita y los niños con la canción saco mis manitos y empezamos a bailar nuestras manos de un lado a otro para que el niño lleve con la mirada y realice seguimiento mientras cantamos. Le indicamos la importancia que tiene las actividades de balanceo con la pelota que vamos a realizar ya que el juego de balanceo es una actividad muy beneficiosa para el desarrollo de los bebés, especialmente en los primeros meses de vida. Va mucho más allá de ser solo divertido: tiene impactos profundos en su desarrollo neurológico, sensorial y motor.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad de balanceo con una pelota pequeña de ejercicio, colocamos una manta delgada sobre la pelota para mayor comodidad, acostamos al bebé boca abajo sobre la pelota, sosteniéndolo firmemente por las axilas o cintura, balancea suavemente hacia adelante y hacia atrás, luego de lado a lado. esto le ayudara a estimular el control de la cabeza, fortalece el cuello y mejora la conciencia corporal.

el segundo ejercicio vamos a sentarlo con mucho apoyo (por ejemplo, entre tus piernas o con almohadas) sobre la pelota y lo sostendrá bien por el torso y realiza movimientos suaves en distintas direcciones, aremos varios veces este ejercicios ya que esto nos trae como beneficio mejorar el equilibrio, el control del tronco y la orientación espacial.

Cierre: Para finalizar la actividad, regresamos al bebé a una posición cómoda (en brazos o acostado sobre una manta) y realizamos una breve rutina de relajación. Acariciamos suavemente su espalda o brazos, hablándole con voz tranquila para reforzar el vínculo y ayudarlo a procesar la experiencia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

invitamos a participar activamente en esta hermosa etapa de desarrollo de tu bebé a través del juego de balanceo. Este tipo de actividad no solo fortalece su equilibrio y coordinación, sino que también crea momentos de ternura, conexión y confianza entre ustedes.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se mostró agradecida y tranquila durante el desarrollo de la actividad. Se sintieron acompañados, escuchados y seguros al recibir orientación clara y respetuosa. Expresaron confianza al ver que su participación activa generaba respuestas positivas en el bebé y valoraron la oportunidad de fortalecer el vínculo afectivo a través del juego.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: SANDRA VIVIANA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

apoyar el desarrollo motor y físico del bebé de forma segura, divertida y afectiva, respetando su ritmo natural de crecimiento.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

fortalecer los músculos de piernas y abdomen, preparando al bebé para movimientos futuros como rodar, sentarse y gatear.

Con la familia y su red de apoyo.

Al realizar el ejercicio con cariño, contacto visual y palabras suaves, se refuerza la conexión emocional entre el bebé y quien lo cuida (mamá, papá, abuelos)

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

apoyar el desarrollo motor y físico del bebé de forma segura, divertida y afectiva, respetando su ritmo natural de crecimiento.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: ejercitando mi cuerpo

Materiales:

Colchoneta

Apertura:
Saludamos a la mamita y los niños y colocamos música de las partes del cuerpo y le cantamos y empezamos a realizar movimientos como lo dice la canción, explico la importancia de la actividad que traigo par el bebe, el ejercicio de "bicicleta" es una actividad sencilla pero muy eficaz para el niño ya que tonifica piernas y abdomen, alivia gases y prepara el cuerpo para fases como rodar, sentarse y gatear. Puedes combinarlo con música, masajes y tiempo boca abajo para un enfoque más integral.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad en el tapete que tiene la mamita nos acomodamos de tal forma que el niño se sienta tranquilo, vamos con el primer ejercicio Bicicleta de piernas**,** acuesta al bebé boca arriba, Toma suavemente sus piernas por las pantorrillas, mueve las piernas con suavidad, como si pedaleara, repite por 15–30 segundos, el siguiente ejercicio Combinación con música, Con el bebé boca arriba, mueve sus piernas y brazos al ritmo de una canción, estimula la coordinación motora y auditiva, estímulo para rodar, el ultimo colocamos al bebé boca abajo sobre una superficie firme, sitúate frente a él y haz ruido o muéstrale un juguete para motivarlo a levantar cabeza y moverse y trate de desplazarse donde esta para cogerlo.

Cierre: para terminar, vamos a dar un consejo para realizar los ejercicios siempre de forma muy suave, sin forzar, observa cualquier signo de incomodidad o llanto y detente de inmediato, evita hacerlos justo después de comer para prevenir reflujo, mantén contacto visual y comunicación para que la experiencia sea agradable y segura.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita se sintió tranquila y agradecida, ya que les permitió participar activamente en el desarrollo del bebé, resolver dudas y sentirse respaldados en su rol de cuidadora, durante el ejercicio del ciclista, valoraron la orientación clara y afectuosa, lo cual les generó confianza para seguir y repetir la actividad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

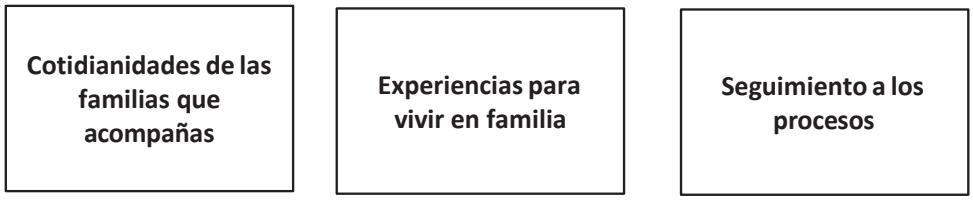
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: JEISSON CONDE VARGAS EDAD: 3 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: EL NIÑO VIVE CON SU PAPA, MAMA Y LA HERMANA DE 6 AÑOS.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA MAMITA TIENE 2 HIJOS, PERO CUENTA CON EL APOYO DE SU PAREJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: OFICIOS DE LA CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Se levanta 6am toma tética, a las 9 se baña se le hace un masaje para q se relaje y haga del cuerpo se acuesta a dormir una hora juega lo estímulo para q empiece a voltearse duerme de 2 a 5 de la tarde se levantan toma tética a las 6 toma su baño y queda listo para dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor

Será verdad q si uno deja de tomar leche o productos lácteos se le disminuye la leche a uno

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso: _____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __02 febrero 2025_____

Condiciones del parto ___natural_____

_____

_____

Situaciones especiales ____Mama historial médico de azúcar y tiroides_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: __esposo y la cuñada_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____muy bn tranquila muy acompañada

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO__X____

¿Por parte de quién? _En el fami_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? __los cuidados q recibí fue no hacer fuerza no subir escaleras, ted calientes para la matriz, no al sereno no al sol fuerte_____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI____x__ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____la T_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ____si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? __apoyo con el niño emocional y sentimental cuidados en no hacer esfuerzo y dedicarme solo s mis hijos ____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? ___hacer ejercicios y tejer_____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Jeisson conde vargas
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 dias
¿Tiene registro civil? si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? si
Talla: 3.5
Peso: 50 cm
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? La tetica y sus baños

¿Qué es aquello que no le gusta? no le gusta ropa ajustada y q lo alcen

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
ya concentra la mirada ya sonríe y se chupa sus manitas

¿Cómo se comunica? pujando cuando quiere algo

¿Qué movimientos prefiere? estirar sus piernas

¿Tiene algún objeto favorito? * una cuellera duerme con ella

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Q antes del mes es normal q sostenga la cabeza boca abajo y es normal q se heche de para atrás y tensiones el cuerpo

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 mayo 2024
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Coordinación ojo-mano: Al seguir sus manos con la mirada o intentar tocarlas, El bebé comienza a entender que ciertas acciones provocan reacciones, como una canción o sonrisa al mover las manos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Interacción social ya que Refuerza el lazo emocional con quien juega, lo que le da seguridad y confianza además el **reconocimiento facial** mientras observa durante el juego, aprende a leer expresiones y emociones.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los juegos de manos como cantarle canciones que involucran movimiento de los dedos o, más adelante, motivarlos a que alcance juguetes alejados o con diferentes texturas y formas, son claves para desarrollar la motricidad fina. También ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, el desarrollo de los sentidos y las habilidades lingüísticas

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Con que alimentos debo empezar con la alimentación complementaria.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Televisor , canciones de las manitos.

Apertura:

Saludamos a la mamita y su bebe o integrantes que estén en este momento en casa, buscamos un lugar cómodo para cantar una canción con el niño. Le indicamos a la Mamita lo que se va a realizar y la importancia de realizar esta actividad con el niño ya que las manos tienen muchas funciones importantes para los niños, como agarrar, sostener, y explorar el mundo a través del tacto, Las manos de los niños se desarrollan a través de diferentes etapas, desde la manipulación de objetos grandes hasta el uso preciso de los dedos, Este desarrollo de la mano es crucial para el desarrollo cognitivo, motor y social del niño.

Desarrollo: vamos a sentar al bebé frente a ti, suavemente, toma sus manitas y dale palmaditas con ritmo, puedes alternar aplaudiendo tú y ayudándole a aplaudir, tomándole sus manos y siempre realizando el canto con una sonrisa, vamos a cantarle dos canciones.

1 cancion: Palmas, palmitas,
que viene papá,
con la comida
para cenar.

Con la siguiente canción vamos a tomar su mano y recita la rima tocando cada uno de sus deditos, Termina haciendo cosquillitas suaves en la pancita.

2 cancion:
Este dedito compró un huevito,
este lo cocinó,
este lo peló,
este lo partió,
¡y este pícaro gordito…
todo, todo se lo comió!

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

el niño disfruto mucho de las canciones su mama y hermana le cantaban y el solo miraba de un lado a otro para mirarla a las dos, trataba de coger las manos de su hermanitas cuando le cantaba porque ella le hacían movimiento, al explicar la importancia del juego de manos aportaron a la explicación y se sintieron a gusto.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 JUNIO 2024
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fomentar el desarrollo psicomotor, el vínculo afectivo y la estimulación sensorial de manera segura y divertida

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Estimular el desarrollo motor grueso, el sentido del equilibrio, la coordinación ojo-mano y el vínculo afectivo a través de juegos con el balón adecuados para bebés

Con la familia y su red de apoyo. La red de apoyo se mostró receptiva en este caso la hermanita, motivada y participativa, lo que generó un entorno cálido y colaborativo. Se destacó la importancia de acompañar el crecimiento del bebé desde el amor, la paciencia y la interacción cotidiana, favoreciendo el bienestar integral de toda la familia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

A partir de la observación y el diálogo con la familia, se identificó la necesidad de fortalecer procesos relacionados con la estimulación temprana dentro de las rutinas diarias**,** fomentar el juego activo y consciente como parte de la rutina del bebé, integrando momentos de interacción con objetos como el balón para estimular el desarrollo motor y sensorial.

Experiencia propuesta: JUEGOS CON EL BALÓN PARA BEBÉS

Materiales: Balón, rodillo, Manta, Música suave o canciones infantiles, Sonajeros.

Apertura:

Saludamos a la mamita, vamos a cantar canciones con el niño y realizamos movimiento con la canción que son las partes del cuerpo.

Desarrollo: vamos a realizar la actividad de rodar el balón en posición boca abajo esto le ayudara al bebe a fortalecer cuello, espalda y brazos. Coloca al bebé boca abajo sobre una manta, Rueda un balón delante de él, animándolo a mirarlo, tocarlo o seguirlo con la mirada, puedes colocar una pelota con sonido para llamar su atención.

Pateamos con los pies con este otro ejercicio vamos a fortalecer piernas y coordinación, vamos a acuesta al bebé boca arriba, acerca el balón a sus pies para que los toque o le dé pequeñas patadas, vamos a cantar mientras juegan para hacerlo más divertido.
Y el último ejercicio exploramos el balón con las manos esto ayudara a nuestro bebe a desarrollar la motricidad fina.
Vamos a pasarle la pelota pequeña, de dejamos que el bebé la explore con las manos, la toque, la apriete o el pase de una mano a otra (con ayuda si es necesario).

Cierre

Reflexión con las familias:

- ¿Cómo se sintió el bebé durante el juego?
- ¿Qué movimientos nuevos observaron?
- ¿Qué juegos podrían seguir haciendo en casa?

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradecieron el espacio para compartir y aprender nuevas formas de estimular a sus bebés desde el juego, reconociendo la importancia del vínculo afectivo en el desarrollo infantil y que esto ayudara a mi bebe a fortalece sus partes del cuerpo.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

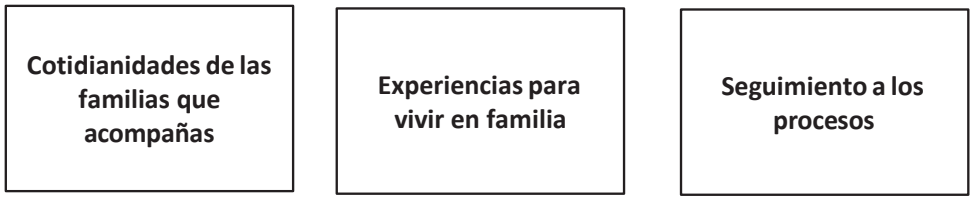
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Jennifer Paola pardo baquero

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: ángel Emilio
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *en este momento estoy viviendo con mi mama, esposo y mi hijo*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto me baño me organizo, hago desayuno llevo a mi hijo al colegio, luego regreso a despachar a mi esposo para que se vaya a trabajar, me quedo con mi mama en casa y entre las dos realizamos los oficios de la casa, almorzamos, recojo mi niño de la escuela, le ayudo hacer tareas y descanso un rato , luego miramos tele , organizo cocina para la cena y nos acostamos.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

a que se debe los dolores de espalda calambres, tristeza o melancolía posparto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 28 años

Edad gestacional al ingreso: 5 meses

Fecha probable del parto: 4-7-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____preeclamsia y tensión alta_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __11 mayo 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___x___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __ya no como comidas chatarras y bajo en azúcar y sal_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI___x____NO_____ ¿Cuál? __tomo pastas para la tensión_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __hospital_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI____x____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___x___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _bien aunque me asusta un poco el tema de la preemclamsia_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO __x____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? La inteccion, pastas, intrauterino, la pila_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI__x____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Esta pendiente de mi salud, llevarme a los controles, me aconseja, no me ha dejado sola en este proceso_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? __porque mi amma esta conmigo en todo momento y esta al pendiente de mi salud y la alimentacion_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___salir al parque con mi hijo, camino y escucho musica_____

¿Cada cuánto las hace? ____todos los dias_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28 mayo 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Promover la reflexión, la preparación emocional y la conexión con la experiencia del parto desde una perspectiva informada, consciente y respetuosa.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Explorar percepciones, creencias y emociones previas al tema; crear un ambiente de confianza.

Con la familia y su red de apoyo.

Que la gestante se sienta escuchada, comprendida y acompañada en sus emociones, miedos y necesidades durante el embarazo, parto y puerperio.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

identificar los aspectos clave que pueden contribuir al bienestar físico, emocional y social de la persona gestante a través del acompañamiento de quienes la rodean (pareja, familia, amigos,)

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: El Parto como Experiencia Transformadora

Materiales: memo fichas, colores y lápiz

Apertura: Vamos a saludar a la mamita gestante donde ella elegirá una palabra que asocie con el parto (ej. miedo, fuerza, cambio, dolor, amor, desconocido, etc.), compartiremos brevemente por qué eligieron esa palabra y lo anotamos en una memo ficha.

Desarrollo:

Vamos a realizar una actividad, vamos a colocar música suave, guiar una visualización: vamos a imaginarnos en un lugar seguro. Estás por dar a luz. Tu cuerpo es sabio. Sientes confianza, respiración, vamos usar colores: "Una luz cálida y roja te envuelve, simbolizando vida, fuerza y calor. Si podemos y vamos con toda a traer al mundo a nuestro angelito que amamos y añoramos con toda nuestra fuerza.

Cierre: Finalizar con respiraciones profundas y escritura libre: ¿Qué sentí? ¿Qué imagen me quedó

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Fomentar un diálogo abierto y respetuoso con la red cercana, donde pueda expresar sus decisiones, deseos y límites.

Una invitación para la red de apoyo:

Que quienes la acompañan estén informados sobre el proceso de gestación y parto, y respeten su autonomía en la toma de decisiones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se sintió relajada y acompañada ya que estas actividades las sacan del confort y de la pensadera de que ya llego el mes de conocer mi bebe y que todo va estar bien por la preemclamsia.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6 junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

regular de la respiración consciente busca integrarse a sus rutinas diarias como una herramienta de bienestar físico y mental, que le permita reducir el estrés, mejorar la oxigenación, favorecer el vínculo con el bebé y prepararse para el trabajo de parto

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha dos: El parto

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Fortalecer en las gestantes la práctica de técnicas de respiración.

Con la familia y su red de apoyo.

Se busca que la red de apoyo participe activamente en las rutinas de autocuidado, incluyendo la práctica de la respiración consciente, brindando espacios de calma, respeto y contención.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer en las gestantes la práctica de técnicas de respiración consciente como herramienta para el manejo del estrés, la conexión emocional con el bebé y la preparación para el parto

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Respiro vida: Respiración consciente en el embarazo

Materiales: tapetes o colchonetas, Música relajante, Hojas, lápices o colores

Apertura:

saludamos a la mamita gestante en donde vamos a realizar una dinámica para inicial: “Inhalo calma, exhalo tensión”, Cada gestante cierra los ojos y hace tres respiraciones profundas mientras el facilitador guía con voz suave, “Inhala calma… exhala tensión… Inhala amor… exhala miedo…”

Desarrollo:

vamos a realizar una charla ¿Por qué es importante respirar bien? Y le indicamos nuestra respuesta después de que ella nos brinde la de ella, La respiración como herramienta de relajación y oxigenación, beneficios durante el embarazo: regula emociones, mejora circulación, fortalece el vínculo con el bebé, importancia para el trabajo de parto: ayuda a controlar el dolor y la ansiedad.

Vamos a realizar unos ejercicios de respiración

Respiración diafragmática o profunda:
Sentadas o acostadas, manos sobre el abdomen. Inhalar por la nariz, llevando el aire al abdomen, y exhalar por la boca lentamente, Repetir 5 veces, sintiendo el movimiento del cuerpo.
Respiración 4-4-4:
Inhalar en 4 tiempos, sostener 4, exhalar en 4, repetir con música suave o sonidos del corazón.
Respiración guiada para conectar con el bebé:
Cerrar los ojos, respirar lento y profundo. Visualizar al bebé, enviarle pensamientos de amor con cada inhalación y exhalación.

Cierre: para finalizar le decimos una frase motivadora: *“Cada respiro es amor para mi bebé”*, *“Respiro, me calmo y me conecto”*

La gestante escribe en una hoja: Mi compromiso de respiración consciente es (Ej.: practicarla al despertar, antes de dormir, cuando sienta ansiedad).

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

la gestante manifestó sentirse más tranquila, relajada y conectada consigo misma y con su bebé, expresó que al inhalar y exhalar de forma consciente pudo liberar tensiones, calmar su mente y sentir paz interior, ya está a los días de tener su bebe y tiene un poco de temor por el parto y refiere que estos ejercicios de respiración le ayudaron mucho.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

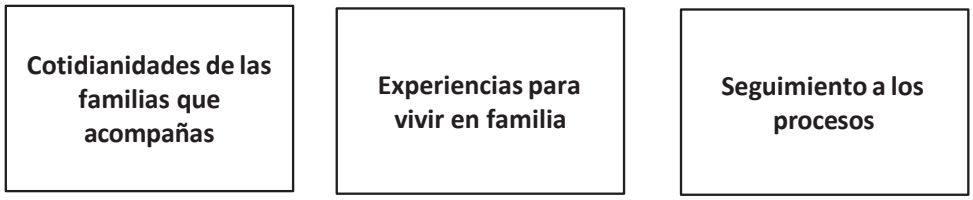
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Jenny Paola Pérez mejía

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: lia o

keiner

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: con el esposo y el hijastro

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

El bebe que viene en camino

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto hago desayuno, me organizo, llevo al niño al colegio, organizo casa, hago almuerzo, en las tardes a veces me voy para donde mi mama o cuando me llaman hacer turnos en un almacén voy, en la noche llego a casa y comparto como la pasamos en el día.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 20 octubre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? ____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __si___ NO _____

Fecha del último control: __15 mayo_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? ___tomar bastante agua y comer bajo de sal y de azucar_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___puesto de salud_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____varia mucho aveces me siento feliz y otras veces me da nostalgia y no entiendo porque _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? A elegir cuantos hijos y con quien deseo tener relaciones _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? La inyección y el yadell _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO__x___ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_x_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque me acompaña en los controles, esta pendiente de mi y me apoya económicamente _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y están felices con mi embarazo _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____caminar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____4 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 20 -05-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Invitar a la mujeres y personas en estado de gestación y a los integrantes de su red de apoyo próxima a integrar a las actividades cotidianas unos pequeños momentos de respiración consciente y a usarla para ayudar a calmar los momentos de tensión y estrés.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *El* segundo trimestre. La expansión del hogar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Comunicación abierta y respetuosa, promover espacios donde la participante puedan expresar emociones, necesidades y opiniones sin temor a ser juzgados o invalidados.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Identificar un lugar en casa en donde la mujer o persona en estado de gestación se sienta tranquila, Si es necesario usar una manta o una cobija para sentarnos en el piso, Caja de colores o marcadores, - Dos hojas tamaño oficio

Apertura:
• Antes de iniciar, indago cómo se siente la mamita gestante y pregunte cómo se ha sentido esta semana tanto física como emocionalmente y escúchela con atención y le explico sobre el tema que vamos a tratar en el encuentro.

Desarrollo: Ahora, pida a la mujer o persona escoger una de esas situaciones en la que siente, molestias (pueden ser físicas o emocionales) y que la comparta, una vez lo tenga identificado, la invito a darle un color a esa sensación de incomodidad y ofrézcale los colores o los marcadores que llevó y una hoja. Pídale solo colorear o pintar, no es necesario que dibuje, solo que "le de color a esa "sensación " con el color que ella/él elija y déjela recorrer la hoja por unos minutos. podría apaciguar esa sensación que manifestó tener la mujer o persona en gestación, con qué color le podría ofrecer calma e invítelo a realizar el mismo ejercicio en una hoja aparte, Luego del ejercicio gráfico invítelos a observar en silencio, primero el que cada uno hizo y luego, proponga intercambiar y ahora, sugiérales volver a tomar la hoja que cada uno pintó para ponerla en frente o sobre las piernas. Indíqueles cerrar los ojos y concentrarse en la forma en que están respirando y que identifiquen el ritmo de la respiración: pausado, rápido o agitado.
Luego, pídales que vayan inhalando y exhalando de manera profunda y pausada: inhalar hasta sentir que los pulmones se llenan, exhalar hasta sentir que se desocupan (hágalo por tres minutos). • Luego, cuando tengan ya el ritmo de la respiración pausado y continuo, dígales que comiencen a colorear el aire que sale con la exhalación del color que pintaron, Por ejemplo: si la mujer o persona pintó la sensación de color rojo cuando exhale el aire será de ese color y cuando inhale será del color que pintó la otra persona, por ejemplo, si la pareja pintó de color amarillo, la inhalación será de color amarillo "Exhala rojo, inhala amarillo, por 5 minutos, recordando que el rojo es aquello que quiero dejar ir o soltar y el amarillo el abrazo o la contención que quiero sentir".

CIERRE: Al finalizar pídales abrir los ojos muy despacio y poner en palabras lo que sintieron, conversen alrededor de la experiencia un momento a partir de las siguientes preguntas: • ¿Cómo se siente poder sentir y comprender lo que les ocurre? ¿Qué se siente poder colorear las emociones y darles un lugar? • ¿Cómo creen que podrían poner en práctica la respiración consciente en el día a día?

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

comience a proponer ejercicios cortos de conciencia, de uno o dos minutos hasta irlo extendiendo poco a poco y agregue visualizaciones (como la de los colores), son muy potentes para concentrarse.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expresó sentirse contenida y agradecida por el acompañamiento recibido. Destacaron la importancia de tener un espacio donde pudieron compartir sus emociones, dudas y temores sin juicios.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 junio-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Fortalecer el conocimiento de las gestantes sobre la preeclampsia, sus síntomas, factores de riesgo, prevención y la importancia del control prenatal oportuno.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Empoderar a la gestante para que reconozca los síntomas de la preeclampsia y sepa cuándo buscar atención médica de forma inmediata, reduciendo así los riesgos para su salud y la del bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Involucrar a la familia o red de apoyo en la vigilancia de los síntomas y en el acompañamiento a controles médicos, fortaleciendo un ambiente seguro para la gestante y el acompañamiento en la alimentación

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Proporcionar herramientas claras para que la gestante entienda su condición, sus riesgos y participe activamente en su cuidado y en la planificación de su parto, especialmente si hay complicaciones.

Experiencia propuesta: cuidando mi salud y la de mi bebé"

Materiales:

Apertura:
Saludamos a la mamita gestante e indagamos como se ha sentido y realizamos una pregunta "¿Qué sabes sobre la presión alta en el embarazo? Y socializamos su respuesta.

Desarrollo: le damos a conocer a la mamita gestante algunos signos de alarma como: dolor de cabeza persistente, visión borrosa o luces centelleantes, hinchazón excesiva (manos, cara, pies), dolor en la parte superior del abdomen, disminución de orina, subida súbita de peso, esto se explica con el propósito de que conozcan y acudan al medico para evita complicaciones para ella y su bebe.

CIERRE: Para terminar, le indicamos a la mamita que la prevención y cuidado es importante por eso debemos tener en cuenta lo siguiente durante nuestro embarazo, Importancia del control prenatal regular, dieta saludable y descanso, medición de presión arterial y exámenes de orina, no automedicarse y ante cualquier signo de alarma acudir inmediatamente al médico.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Es importante entender la importancia de la detección temprana, los signos de alarma y los cuidados necesarios. Valoro mucho haber recibido información clara y sencilla, lo cual les permitió asumir un papel más activo y protector frente a la salud de la gestante, fortaleciendo así la red de apoyo familiar durante el embarazo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

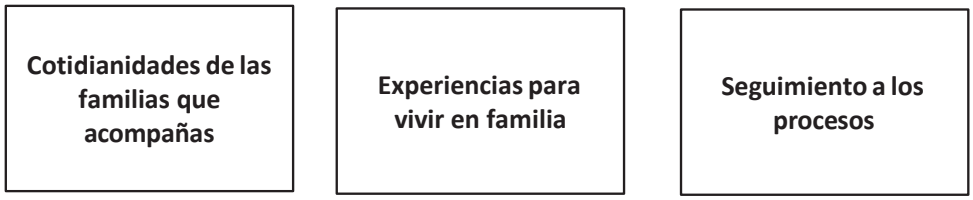
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

sandra patricia perez ramirez

Ha gestado antes:si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:
matias Almeida perez
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *la gestante vive con el esposo y la hija de 12 años en un apartamento*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

La hija

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto con la bendición de dios, me organizo, hago desayuno despacho al colegio mi hija y mi esposo, luego empiezo con los oficios y hacer el almuerzo para cuando lleguen a medio dia, almorzamos descanso un rato, le ayudo a mi hija hacer tareas

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Que como saldrá uno del parto, ya que me van hacer pomeroy, estoy en la expectativa de los cuidados que debo tener después.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 años

Edad gestacional al ingreso: 21 semanas

Fecha probable del parto: 14 junio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo y mi mama

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? infecciones urinarias

¿El riesgo ha sido atendido? si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO

Fecha del último control: 22 mayo 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI NO x

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? clinica meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI NO x

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? cansada y agitada

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO

¿Sobre qué derechos? Planificación familiar

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO ¿Cuál/es? Inyección

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI NO x ¿Cuáles? :_____

_____

¿Tiene pareja? SI x NO

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? Me da mucho apoyo emocional y económico, siempre esta pendiente de mis controles

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer escuchar música y hacer ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los dias _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25 JUNIO 2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha tres: El puerperio

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Conocimiento sobre las necesidades básicas del recién nacido, cómo alimentarlo, higienizarlo, protegerlo del riesgo y responder adecuadamente a sus señales.

Con la familia y su red de apoyo.

Participación activa de la familia en el cuidado del bebé, empoderando a madres, padres y cuidadores con herramientas prácticas y confianza

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas y emocionales para el cuidado integral del recién nacido, promoviendo la confianza, el apego seguro y la salud del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Cuidados del Recién Nacido

Materiales:

Apertura: saludamos a la mamita lactante y le hacemos una pregunta "¿Qué emoción te despierta cuidar a tu bebé?", tendremos un conversatorio referente a su respuesta.

Desarrollo: vamos a explicar principales cuidados del recién nacido:

Higiene y baño del bebé: Uso de agua tibia o se deja en el sol para que no esté tan fría, jabón neutro, los cuidados del cordón umbilical (mantener seco, limpiar con gasa si es necesario),
Lactancia materna**:** Beneficios para el bebé y la madre, Posturas adecuadas, agarre correcto.
Alimentación a libre demanda (día y noche).
Sueño seguro: Dormir boca arriba, en cuna firme, sin almohadas ni peluches, evitar colecho inseguro.
Cambio de pañal y cuidado de la piel: Limpieza adecuada, prevención de dermatitis con cambio frecuente y secado.
Señales de alarma en el recién nacido: Fiebre (más de 38°C), pérdida de apetito o rechazo al pecho, ictericia (color amarillo intenso), somnolencia excesiva o llanto inconsolable.
Apego y vínculo: el contacto piel a piel, hablarle, acariciarlo, responder a su llanto con calma.

Cierre: agradecemos a la mamita por el tiempo y la dedicación para el encuentro y termino con una hermosa frase.

No hay padres perfectos, solo padres presentes y amorosos. Tu cariño es el mejor cuidado."

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

les permitió resolver dudas, compartir experiencias y adquirir herramientas reales para el cuidado del recién nacido, la Mamita expreso tranquilidad al saber que no están solos en este proceso y que sus esfuerzos como cuidadores son valorados y respaldados, además, se sintió más conectados emocionalmente con el bebé, fortaleciendo su compromiso y confianza para enfrentar esta nueva etapa con amor, paciencia y responsabilidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

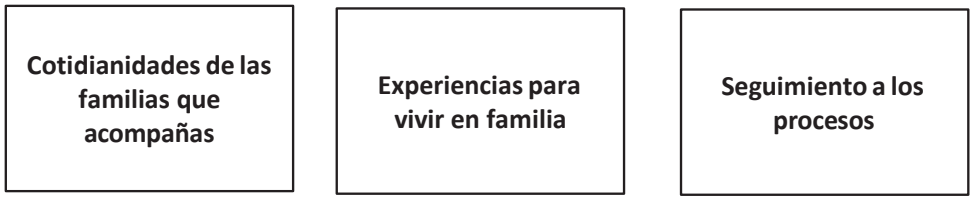
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Mayra

Alejandra diaz villalobos

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé: mia

victoria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la madre y el hijo y dos hermanas

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: trabaja por ratos en una peluquería

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a organizar mi hijo para ir al colegio, luego organizo la casa, me baño, hago almuerzo , recojo a mi hijo, almorzamos y salgo a trabajar un rato, luego llego hacer tareas con el niño, cenamos y me acuesto haber televisor con el niño y me acuesto a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 26 años

Edad gestacional al ingreso: 3 meses

Fecha probable del parto: 22 julio 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital

Persona que la acompañará: mi hermana

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI ___x__ NO _____

Fecha del último control: ___7 mayo 2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO___x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ___clinica meta_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __no muy bien ya que me encuentro separándome de mi esposo el cual llevábamos 5 años._____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? __planificacion_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x___NO_____ ¿Cuál/es? _pildora_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO___x___ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO __x____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___x___ ¿Por qué o cómo? Porque llevamos 3 meses separados_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO __x____ ¿Por qué o cómo? Porque mi mama y mis hermanas trabajan y poco tienen tiempo_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ____caminar _____

_____

¿Cada cuánto las hace? ___2 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 mayo 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Estimular el sistema vestibular del bebé a través del movimiento suave de la madre, promover el bienestar emocional materno y fortalecer el vínculo afectivo durante el embarazo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Los movimientos del bebé desde el vientre de la madre fortalecen varios aspectos fundamentales tanto en el bebé como en la madre

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La madre comienza a reconocer patrones de actividad y a responder con caricias, voz o cambios de posición que presenta el bebe, como familia debemos estimular y también participar de los movimientos del bebe a través de caricias o palabra llenas de amor

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Los movimientos fetales son señales de que el sistema nervioso y muscular del bebé se está desarrollando adecuadamente, por eso es importante estar pendiente que todos los días lo sintamos a través de los movimientos fetales.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Escuchando a mi bebé con el corazón

Materiales: Música suave o relajante, Cojines o colchonetas, Hojas y lápices de colores, Una linterna

Apertura:

Saludamos a la mamita gestante, Creamos un ambiente tranquilo y acogedor, Invitar a las mamitas a ubicarnos en un lugar para sentarse o recostarse cómodamente, explicar que se realizará una breve actividad para conectarse con su bebé a través del movimiento.

Desarrollo:

Luego de ubicarnos en el lugar realizaremos una breve meditación o ejercicio de respiración vamos a decirle que “Cierra los ojos, Inhala profundo, Siente tu cuerpo, Lleva tu atención a tu vientre, Imaginando que puedes abrazar con tu mente al bebé que crece en ti, le decimos a mamita que coloque las manos sobre el vientre, sentir el calor, el ritmo de su respiración y, si es posible, percibir los movimientos del bebé. Vamos a tomar la linterna y la colocaremos en el vientre hablándole a nuestro bebe que le estamos mostrando una luz de color amarillo, apenas recibimos movimientos establamos dialogo con le bebe.

Cierre

agradecerles por la participación y recordar la importancia de observar los movimientos del bebé diariamente, no solo como control, sino como una forma de diálogo y amor prenatal ya que esto Refuerza que estos momentos fortalecen el vínculo y ayudan a prepararse emocionalmente para la maternidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Escuchar a tu cuerpo, que cada día se transforma para cuidar a tu bebé, Sentir con amor cada movimiento, cada patadita que te recuerda que no estás sola, por eso todos los días debemos estimular al bebe para que sintamos sus movimientos.

Una invitación para la red de apoyo:

El acompañamiento les permitió organizarse mejor como red de apoyo, identificando formas concretas de ayudar con el vinculo afectivo a través de caricias y palabras de amor a su bebe que esta en el vientre.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

El acompañamiento les brindó un espacio seguro para compartir sus emociones, resolver dudas y sentirse parte activa del cuidado y bienestar de la mamita gestante, ya que en este momento se esta enfrentando a una separación con el padre del bebe que viene en camino.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.
Ficha de experiencia consultada: Abrazar la salud y la vida ficha nueve: Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Acompañan emocionalmente a la gestante, brindando seguridad y tranquilidad, favorecen el autocuidado, recordándole beber agua, acudir a controles y seguir las indicaciones médicas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Brindar información clara y práctica sobre las infecciones urinarias en el embarazo, su prevención, signos de alarma y cuidados necesarios para proteger la salud materno-fetal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Infecciones urinarias durante el embarazo

Materiales:

Apertura:

Saludamos a la mamita y nos acomodamos ene un lugar tranquilo para brindar la información del encuentro familiar, y le haremos la siguiente pregunta ¿Alguna vez has tenido una infección urinaria?", Conversatorio libre: ¿Qué sabe sobre este tema? Y sus cuidados.

Desarrollo:

vamos a resolver algunas preguntas como: ¿Qué es una infección urinaria?, ¿Por qué son más comunes durante el embarazo?, Síntomas frecuentes (ardor, dolor al orinar, orina turbia, fiebre, presión pélvica), Posibles riesgos para la madre y el bebé si no se trata.

Medidas de prevención: Buena higiene íntima, Ingesta suficiente de agua, no aguantar las ganas de orinar, uso correcto de ropa interior de algodón, orinar antes y después de relaciones sexuales, importancia del control prenatal y del examen de orina.

Cierre

Para terminar, reafirmar la importancia del autocuidado y la consulta médica ante síntomas y cerramos una frase para cerrar el taller:
Cuidarte tú es cuidar a tu bebé, una infección urinaria detectada a tiempo puede evitar complicaciones.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradeció contar con un espacio donde pudo resolver dudas, identificar síntomas y aprender formas de prevención, todo en un lenguaje claro y cercano, expresó sentirse más segura y empoderada para cuidar de su salud y la de su bebé, especialmente al conocer la importancia de acudir al médico ante cualquier señal de alerta ya que en los últimos exámenes le salió una vaginosis.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

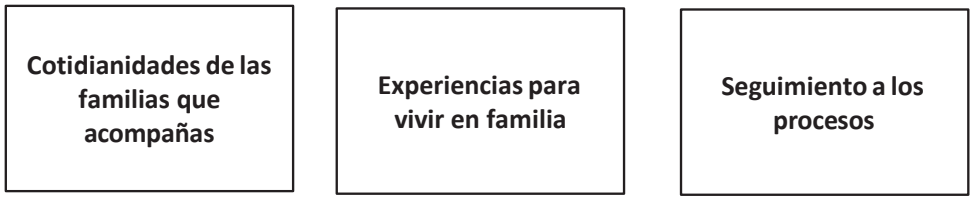
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Paola

Andrea reyes Loaiza

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: Ailén Julietta Valencia Reyes
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *VIVE CON EL ESPOSO Y LA HIJA DE 8 AÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

LA HIJA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: TRABAJA EN EL PARQUEADERO DEL HOSPITAL

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.
A las 5am nos levantamos, nos bañamos, le encanta que le coloco el chorro del agua hay en la barriguita, le hablo mientras me aplicó crema y me arreglo, hago desayuno, empacamos y a Trabajar, a la 8am se desayunó, se sigue trabajando y a la 1pm se almuerza, se hace pausas activas de 10 minutos durante el horario laboral, a la 5pm salgo de trabajar, y para la casita a descansar. El dia que tengo encuentro me dejan salir a las 2 media.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

De pronto en cómo manejar nuestras emociones al momento de dar a luz para no caer en la depresión postparto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 4 MESES

Fecha probable del parto: 16 de agosto de 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL DE VILLAVICENCIO

Persona que la acompañará: Julián Valencia mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? ____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: 27 DE ABRIL 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI___X___ NO _____

¿Cuáles son los cambios? Mejore la alimentación en cuanto a comer a tiempo, las onces y en bajarle a la comida chatarra y mecato

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? HOSPITAL

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__X____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___Esta etapa de embarazo me la he sabido disfrutar ya que fue planeado y mi familia lo acogió muy bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? SOBRE PLANIFICACION

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___X____NO_____ ¿Cuál/es? EL IMPLANTE

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___X____NO_____ ¿Cuáles?

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? Mi familia siempre me ha apoyado y recibieron la noticia de la mejor manera

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____ESTA PENDIENTE DE MI Y DE NUESTRA HIJA, ME AYUDA CON LOS AREGLOS DE LA CASA.

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __Me gusta estar con ellos, salir a pasear y disfrutar un almuerzo juntos

¿Cada cuánto las hace? ___LOS FINES DE SEMANA

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

A tener momentos de descanso donde ella pueda tener un momento de relajación o disfrutar de algo que le guste

Una invitación para la red de apoyo:

Ayuden con tareas del hogar, como cocinar, lavar la ropa o hacer compras, que toda la carga no sea para la mamita gestante.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La gestante manifestó sentirse escuchada, comprendida y motivada a aplicar los consejos aprendidos. Destacaron que la actividad de relajación fue útil y práctica, y valoraron el espacio como un momento de autocuidado

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 -JUNIO-2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
SANDRA VERGARA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar a las gestantes información clara y práctica sobre los cuidados físicos, emocionales y nutricionales necesarios durante el segundo trimestre del embarazo, promoviendo el bienestar materno y fetal.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada:

Aguardar ficha uno: La gestación

.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Se busca promover prácticas de autocuidado físico y emocional, la importancia de la alimentación saludable, el seguimiento médico adecuado y la preparación para los cambios del cuerpo y del vínculo con el bebé.

Con la familia y su red de apoyo.

fortalecer la autonomía de la madre para tomar decisiones informadas y activar su red de apoyo familiar, reconociendo que el bienestar materno influye directamente en el desarrollo saludable del bebé, en caso de necesitarla.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Se busca promover prácticas de autocuidado físico y emocional, la importancia de la alimentación saludable, el seguimiento médico adecuado y la preparación para los cambios del cuerpo y del vínculo con el bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Conociendo mi embarazo: Cuidados en el segundo trimestre

Materiales:

Marcadores, hojas

Apertura:

Vamos a realizar una dinámica “Así se siente mi cuerpo”, la mamita comparte una sensación física o emocional que ha notado en esta etapa (puede dibujar o escribir en una hoja).

Desarrollo:

Vamos a mencionar algunos cambios que se experimentan en esta etapa y sus cuidados básicos en el segundo trimestre, Cambios físicos esperados como; aumento del vientre, movimiento fetal, Dolor de espalda, congestión nasal, acidez, aumento de peso, mejoría general del estado de ánimo y algunos **c**uidados físicos como alimentación balanceada: rica en hierro, calcio y proteínas, Actividad física suave**:** caminatas, estiramientos, ejercicios prenatales, hidratación y descanso adecuado, con lo anterior garantizaremos el bienestar tanto de la mama como del bebe.

Debemos tener en cuenta señales de alerta para acudir al médico, **s**angrado vaginal, dolor abdominal fuerte, fiebre, disminución de movimientos fetales

Cierre:

Para terminar la mamá crea un pequeño cartel con los cuidados que está teniendo y los que desea mejorar ejemplo: alimentación, sueño, ejercicio, control médico, emociones, apoyo, se puede decorar con dibujos o colores

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante agradece por el encuentro familiar ya que fue un espacio enriquecedor, ya que les permitió aclarar dudas, adquirir conocimientos prácticos sobre el embarazo y reflexionar sobre la importancia del autocuidado en esta etapa.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

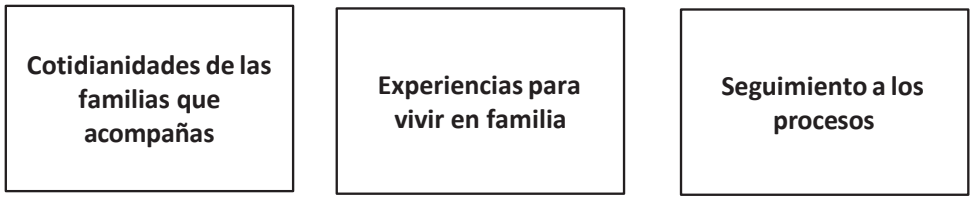
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:
sandra lorena beltran avila

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: hasta que no sepa el sexo no he pensado ene le nombre

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con:
Vive con su esposo y dos hijos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Los dos hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Oficios varios en una oficina

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto a las 5 de la mañana, oro a dios antes de levantarme, despacho los niños y mi esposo para el colegio y el trabajo, hago oficio y el almuerzo, al medio dia compartimos con ellos, depsues duermo un rato y me levanto hacer cena, le ayudo a los niños con las tareas y luego la cena compartimos un rato cuando llega mi esposo y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Le pido a dios que no entre en depresión con mi segunda hija me quiso dar y me sentía muy mal, pautas para evitar esta situación.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 2 meses

Fecha probable del parto: 14-10-2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta

Persona que la acompañará: mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI x NO ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? hematoma

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? no

¿Asiste a controles prenatales? SI x NO _____

Fecha del último control: 11-04-2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI x NO _____

¿Cuáles son los cambios? dejar de tomar gaseosa y comidas chatarras

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO x ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? al medico a salud total

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI x NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO x

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? bien gracias a DIOS mi espos esta feliz con el embarazo y mis hijos también.

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI x NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI x NO_____ ¿Cuál/es? yadem

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI x NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI x NO_____ ¿Cuáles? Que me atienda con respeto y tenga los cuidados para mi bebe y mios.

¿Tiene pareja? SI x NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Me brinda su apoyo y esta pendiente de mi

¿Siente que su familia le acompañada? SI x NO _____ ¿Por qué o cómo? Se sienten felices y disfrutan mi embarazo, me ayudan cuando me siento mal y están siempre para mi

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? leer la biblia e ir a la iglesia

¿Cada cuánto las hace? 3 veces por semana

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 mayo 2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
Seguir disfrutando de esta etapa de su embarazo y descanse un poco y nada de estresarse.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

A seguir apoyando a la gestante tanto emocionalmente como en ayuda de los oficios de la casa.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me sentí muy tranquila y acompañada durante el taller. Aprendí cosas que no sabía sobre cómo el sueño afecta a mi bebé y me di cuenta de que descansar bien también es parte de cuidarme.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 junio 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia de mantener una postura adecuada durante el embarazo para prevenir molestias físicas, promover el bienestar corporal y favorecer un embarazo saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

comprender cómo afectan la postura y cómo prevenir molestias comunes.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

busca fortalecer no solo el autocuidado postural de la gestante, sino también el compromiso activo de su familia y red de apoyo en su bienestar físico y emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Concientizar a las gestantes sobre la importancia de mantener una postura adecuada durante el embarazo para prevenir molestias físicas, promover el bienestar corporal y favorecer un embarazo saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta: importancia de la Buena Postura en la Gestación

Materiales: video, celular

Apertura: ¿saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día Por qué es importante una buena postura en el embarazo?
Los cambios físicos: aumento de peso, desplazamiento del centro de gravedad, aflojamiento de ligamentos y riesgos de mala postura puede traer consecuencias como, dolor de espalda, cuello y caderas, dificultad para respirar, fatiga, mala circulación.

Desarrollo:
vamos a dar algunas indicaciones de la postura correcta:
Al estar de pie debe mantener el peso distribuido en ambos pies, ya que a veces solo nos inclinamos hacia un solo lado, evitar inclinarse hacia atrás, no bloquear las rodillas.
Al sentarse la mamita debe usar respaldo firme, apoyar bien la espalda baja, colocar los pies planos en el suelo o sobre un apoyo.
Al acostarse: preferir el lado izquierdo, usar almohada entre las piernas y detrás de la espalda.
Al levantar objetos: doblar las rodillas, no la cintura, evitar cargas pesadas, buena postura al caminar y al dormir.

Cierre: para terminar, vamos a realizar ejercicios suaves y demostraciones:

Estiramientos de cuello, hombros y espalda, posturas recomendadas para dormir y sentarse, respiración donde inhale y exhale despacio.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

agradeció el espacio, ya que les permitió fortalecer el vínculo familiar y entender que acompañar un embarazo no es solo estar presentes, sino también facilitar condiciones reales de bienestar para la gestante y el bebé, ayudándole sus hijos a tener una correcta postura y ayudando a su mama con los ejercicios practicados.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó

Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

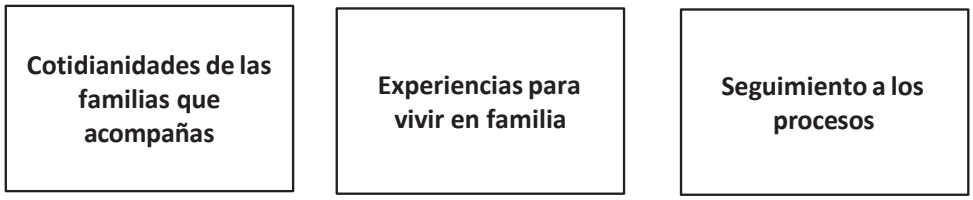
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO EDAD : 5 MESES

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL NIÑO VIVE CON SUS PADRES Y SU HERMANA.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Sus dos hijos, pero cuenta con el apoyo de su esposo.

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

El hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO K 34 24 02 04 06 12 14 APT 201 B. SAN BENITO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

sé levanta 8 de mañana le doy los buenos días y su tetero le hablo y luego lo baño jugando un rato luego salió a dar una vuelta de duerme a las 10:AM hasta las 11 sé levantó le hablo le doy comida luego tetero jugamos y se duerme a las 1 hasta las 3pm o 4pm sé despierta le hablo le doy tetero lo pongo a ver tele salimos a dar una vuelta llegamos a casa otro tetero llega las 7 de la noche ya tiene sueño le hago su rutina jugamos otro rato quiere q lo alce lo baño ya son las 8pm otro tetero y a dormir

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

sobre la alimentación complementaria ya que esta próximo a cumplir sus 6 meses..

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto __2-11-2024_____

Condiciones del parto ____buenas parto natural_____

_____

_____

Situaciones especiales ____nació a alas 41 semanas de gestación_____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ___esposo y madre_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? ____un poco agotada ya que es mi primer hijo y siempre he estado enseñada a trabajar, pero amo a mi bebe y quiero acompañarlo en esta etapa._____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI___x___ NO_____

¿Por parte de quién? __charlas en la eps_____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? ____apoyo de mi esposo y mi hija en las obligaciones de la casa_

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI__x____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____yo con inyección_____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? ___si_____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? si_____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si__x____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si ___x___NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? ___con el cuidado del bebe en sus ratos libre, económicamente y emocionalmente. _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

__del momento no tiene ninguna actividad porque no le da el tiempo con el bebe_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? THIAGO ALEXANDER PEREIRA PEDROZO

¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES

¿Tiene registro civil? SI

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI

Talla: 62

Peso: 6.8 kl

¿Toma leche humana? NO

¿Con qué frecuencia? TOMA LECHE DE FORMULA CADA 3 HORAS

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

ES PASEAR Y BAÑARSE CON AGUA FRIA DISFRUTA MUCHO DEL BAÑO

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE CUANDO LLORA POR ALGO NO ACUDA RÁPIDO A COGERLO.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A JALAR Y TIRAR JUGUETES Y SE INTENTA PARAR CON AYUDA DE UNA SILLA.

¿Cómo se comunica? SE COMUNICA POR MEDIO DEL LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA GATEAR

¿Tiene algún objeto favorito? UN JUGUETE DE TROMPETA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Es verdad que es malo sobre estimular al bebe

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05 MAYO 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

fortalecer áreas clave del desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. A esta edad, el bebé está más activo, responde con más intención al entorno y empieza a usar su cuerpo para explorar

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Jugar, Cantar y Contar ficha Cuatro: Juegos corporales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

permitir la construcción de los primeros vínculos de apego, que lo llevaran a sentirse capaz y querer explorar y reconocer las posibilidades de su cuerpo y del espacio, de participar en experiencias dialógicas del lenguaje y con ello apropiar las diversas formas de expresar y comunicarse.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

permite a mamá/papá y su familia involucrarse con su bebé. cuidarlo/a y apoyar su desarrollo con las acciones e interacciones que se generan aprendizajes y experiencias significativas.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Los juegos corporales en los bebés buscan fortalecer de forma integral procesos clave del desarrollo, como la motricidad gruesa y fina, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Estimular la motricidad, el equilibrio, el vínculo afectivo y la percepción corporal del bebé a través del movimiento y el contacto físico.

Materiales:

Limpia pipas, cintas, juguetes, lana.

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en un tapete de espuma que tiene y vamos a indicarle a la mamita la actividad del día de hoy ya que esto nos ayuda en la motricidad fina y coordinación ojo-mano, la concentración y resolución de problemas al tener que buscar solución para despegar y llegar donde esta la cinta. Le pedimos a la mamita que cantemos la canción que a thiago le gusta y vamos haciendo palmas para conseguir que nos imita.

Desarrollo: vamos a crear formas con las cintas (líneas verticales, horizontales o diagonales). Para que el niño puede tocarlas, despegarlas y pegarlas y a explorar, tocar y tratar de despegarlas.

La otra actividad es colocarle lana a un carrito y le enseñaremos al niño a que jale al carro y lo traiga a el, Colocamos al bebé boca abajo sobre una superficie cómoda y segura (manta en el suelo). Esta posición fortalece cuello, espalda y hombros. Le mostraremos el carrito al bebé y déjaremos rodar un poco frente a él para captar su atención. Luego atamos la cinta firmemente a la parte delantera del carrito, colocamos la cinta cerca de las manos del bebé (puedes ayudarlo a agarrarla si es necesario). Luego tira suavemente del carrito para que vea cómo se mueve al jalar, por último, permitiremos que el niño explore libremente animando al bebé a tocar, sujetar o mover la cinta. moveremos el carrito hacia adelante y atrás para que lo siga con la vista.

Cierre; para terminar vamos a Reconocimiento y afecto**:** Felicítanos con palabras sencillas al niño como *"¡Muy bien! Lo hiciste genial, despegaste muchas cintas. "y trajiste el carrito "¡Qué divertido fue jugar contigo!"*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: Los invitamos a repetirla en casa en momentos cortos, siempre acompañando con palabras, gestos y mucho cariño. Recuerden que el juego compartido fortalece el vínculo afectivo y favorece su desarrollo integral

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia se sintió muy entusiasmada y agradecida al participar en la actividad de pegar y despegar cintas con su bebé. Disfrutaron al ver cómo el niño exploraba con curiosidad y se sorprendía al descubrir que podía despegar las cintas por sí mismo. Fue un momento de conexión afectiva y de juego compartido que fortaleció el vínculo con su hijo, generando alegría, ternura y orgullo al observar sus avances.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
Sandra viviana Vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aportar los nutrientes necesarios (como hierro, zinc, proteínas y energía) que la leche materna por sí sola ya no cubre totalmente a partir de esta edad, y preparar al bebé para una alimentación variada y saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Alimentar el cuerpo y el corazón ficha once: Comida natural, una experiencia de vida saludable

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

se busca fortalecer varios procesos fundamentales para su crecimiento, desarrollo y bienestar

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Con la alimentación complementaria a los 6 meses se busca fortalecer la nutrición, el desarrollo integral y los vínculos afectivos, sentando las bases para una vida saludable.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Entender qué la alimentación complementaria y por qué inicia a los 6 meses, identificar alimentos adecuados e inadecuados para esta etapa.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta: Primeros bocados con amor

Materiales laminas de menús, folleto

Apertura: saludamos a la mamita y al bebe nos acomodamos en la sala de la casa y le explicamos sobre el tema de la alimentación complementaria.

***Desarrollo**:*
Vamos a brindar una charla educativa con la participante y realizamos preguntas acerca del tema para saber que tanto sabe del tema

- ¿Qué es la alimentación complementaria?
- ¿Por qué se inicia a los 6 meses?
- ¿Cómo combinar con la lactancia?
- ¿Qué alimentos se pueden ofrecer? ¿Cuáles evitar?
- Texturas, horarios, utensilios y señales de hambre/saciedad.

Cierre
Vamos a presentar unas laminas con menús para iniciar con alimentación complementaria, vamos a darle una Frase motivadora: Cada cucharadita es una oportunidad para crecer con salud y amor."

Entrega de un folleto con recomendaciones y tabla de introducción de alimentos,
Despedida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Durante el acompañamiento brindado les permitió comprender mejor las necesidades nutricionales del bebé, identificar alimentos adecuados y aprender a establecer rutinas saludables. Además, valoraron el espacio como una experiencia enriquecedora para fortalecer su rol en el cuidado infantil.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

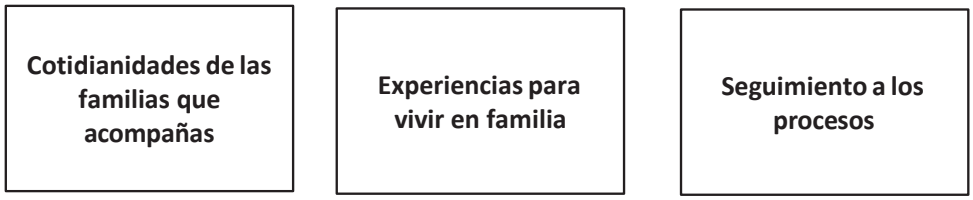
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Yurley Edith rozo conde

Ha gestado antes: si

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:
Aylin sofia rojas rozo

Dylan rojas rozo
Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: vive con el esposo y el hijo de 2 años

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Un niño de 2 años, pero vive con el esposo quien se ocupa da ellos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: oficios del hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

me levanto me organizo para hacerle desayuno a mi esposo y el bebe, luego baño y organizo al niño para llevarlo al jardín, llego y me coloco hacer los oficios de la casa, hago almuerzo espero a mi esposo almorzamos, reposo un rato a veces duermo y estoy pendiente que sean las 3 para recoger a mi hijo del jardín, cuando tengo que ir al fami voy y cuando no llego a casa baño a mi hijo, miro que hago de comida y espero a mi esposo vemos tele y a dormir.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

la verda estoy anciosa por el nacimiento de mis gemelos de ver como voy a distribuir mi tiempo para mis hijos.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:__30 años

Edad gestacional al ingreso: __3 meses_____

Fecha probable del parto: 15 agosto 2025_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica meta__

Persona que la acompañará: __suegra y mi esposo_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no_____o es su __2____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? __1__

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? ____ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____ninguno _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __16-04-2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios?

__ninguno_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__x___ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____medico_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI__x_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ___x____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___bien, contenta con mis mellos_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Planificación_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ___x____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? _:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? Porque esta pendiente de mi y nuestro hijo y cuando puede me acompaña o me lleva donde necesito_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___dibujar_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____3 veces por semana_____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5 mayo 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Concientizar a las gestantes sobre la importancia del sueño durante el embarazo y brindar estrategias prácticas para mejorar la calidad del descanso, promoviendo su bienestar y el del bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

El sueño materno adecuado favorece la oxigenación y el flujo sanguíneo al útero, esenciales para el desarrollo del sistema nervioso del feto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito de involucrar a la familia y red de apoyo en el buen descanso de una mamá embarazada es fortalecer su bienestar físico, emocional y mental, lo cual impacta positivamente en la salud del binomio madre-bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Dormir bien durante el embarazo fortalece el sistema inmune, emocional y cardiovascular de la madre, y contribuye al óptimo desarrollo del bebé. El dormir bien una herramienta clave para una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Experiencia propuesta:

Materiales: video, celular,

Apertura: saludamos a la mamita gestante y le indicamos la actividad del día de hoy sobre dormir bien durante el embarazo, Por qué es importante dormir bien en el embarazo, vamos nombrando y explicando cada uno de sus beneficios.

- Beneficios físicos (regeneración celular, energía, salud cardiovascular)
- Beneficios emocionales (regulación del estado de ánimo, prevención de ansiedad y depresión)
- Impacto positivo en el desarrollo del bebé

Desarrollo:

Invito a la mamita a sentarse o acostarse cómodamente y coloca música suave. Luego paso a indicarle hacer un ejercicio de respiración profunda:

Inhalar por la nariz contando 4 segundos, retener el aire 4 segundos, exhalar suavemente por la boca

luego, haz un breve ejercicio de visualización guiada: vamos a Imaginar un lugar tranquilo y seguro

Sentir cómo el cuerpo se relaja por partes (pies, piernas, abdomen, etc.)

Cierre: Finaliza con una frase motivadora, “Descansar no es un lujo, es un acto de amor por ti y por tu bebé”.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Me gustó mucho la actividad de respiración, me relajé bastante. A veces cuesta pedir ayuda en casa, pero ahora entiendo que mi descanso es importante. Me voy motivada a cambiar algunas rutinas para dormir mejor."

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3 junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
sandra viviana vergara y
psicologa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Brindar herramientas prácticas para establecer normas y límites claros, afectivos y coherentes en la crianza de niños/as de 2 años, teniendo en cuenta los cambios emocionales y familiares que conlleva una nueva gestación.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada
Aguardar ficha uno: La gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

Dado que la madre está gestando nuevamente, es clave fortalecer el vínculo afectivo con el niño de 2 años para que no sienta desplazamiento. El acompañamiento debe ser cercano, amoroso y con tiempo exclusivo para él.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Fomentar una forma de comunicación que combine firmeza y afecto, explicando con calma el porqué de las normas y reforzando los comportamientos positivos, lo cual favorece la autoestima del niño.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fomentar una forma de comunicación que combine firmeza y afecto, explicando con calma el porqué de las normas y reforzando los comportamientos positivos, lo cual favorece la autoestima del niño y le ayuda en el momento que nazcan sus hermanitos.

Preguntas de las familias. *Será que por mi contextura me hacen cesaría, porque tengo miedo de tener mis mellos de manera natural.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta: Amor con límites: crianza consciente en doble maternidad

Materiales: tarjetas de cartulina, esfero.

Apertura

Saludamos a la mamita y su hijo Dilan luego pasamos a realizar un conversatorio con la mamita gestantes sobre ¿Qué entienden por norma? ¿Qué es un límite?
Aclarar que las normas y límites no son castigos, sino herramientas de amor y cuidado.
Ejemplos de normas sencillas para niños de 2 años: recoger juguetes, no gritar, esperar su turno, que cuando la mamita le diga que tiene que esperar el niño lo haga entre otras.

Desarrollo:

Vamos a brindarle a la mamita algunas estrategias prácticas para que las lleve a cabo cuando ocurra la situación, es importante tener unas rutinas y la repetición; ósea tener horarios fijos para dormir, comer y jugar esto le da al niño seguridad, también Cómo decir "no" sin herir; por medio de frases afirmativas como, por ejemplo, "Jugamos después de comer" en lugar de "No juegues ahora", Uso de tono firme y calmado y qué hacer ante berrinches**;** Mantener la calma, no ceder al berrinche, pero validar la emoción ("Sé que estás molesto porque querías eso"), y por ultimo Preparar al niño para la llegada de sus hermanitos**,** Incluirlo en preparativos, hablarle de lo que va a pasar de forma sencilla y si por algún motivo utilizamos el castigo como dejándolo en una silla por periodos o no dejándolo ver televisión debemos cumplir el horario del castigo y lo que se le plantea.

Cierre: la Mamita nos responderá estas preguntas como, ¿Qué aprendí hoy sobre poner límites con amor? y la mamá escribe en una tarjeta una norma que empezará a aplicar desde hoy en su hogar, y cómo la acompañará con cariño y paciencia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita manifiesta que el espacio fue un momento de confianza para expresar sus dudas, emociones y experiencias, especialmente frente al desafío de criar a un niño pequeño mientras se espera los gemelos, agradecio las orientaciones recibidas, resaltando que las herramientas compartidas les brindaron mayor seguridad para establecer normas y límites desde el amor y el respeto.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3-06-2025
No. De encuentro:
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2.
Los cuidados de un recien nacido

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2: Cuidados de un recien nacido

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud fisica, regulacion de la temperatura, etc

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Es una buena salud, una buena nutricion. Seguridad y proteccion, y oportunidades para el Aprendizaje tempranno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

- Fortalecer los cuidados de los niños. Junto a la mama y a la red de apoyo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Una cancion - Celular
- Hoja
- Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema: - Como puede los padres fortalecer su conexion con el recien nacido - Que beneficios trae cargar un bebe - Cuales la importancia de cuidarlo. Neonatal?

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

la momita contesta las preguntas. y dice que cada vez que lo mama o el papa cargue a la niña va fortaleciendo los vinculos y que tambien se fortalece cuando se le brinda el seno.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es cuidar a la niña, y cada dia fortalecer los vinculos afectivos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion a la red de Apoyo es brindarle acompañamiento en los primeros meses.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia se sintio bien participo. y expuso sus experiencias

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5-5-2025	8:- 9:30 Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Daniela Castañeda. Profesional que hizo el acompañamiento:
3-06-2025	10: -11:30 A M.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Daniela Castañeda Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4-06-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ojos de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2: los cuidados de un recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2: Cuidados del recien nacido.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud fisica. ete

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- El proposito es que el recien nacido, tenga una buena salud, una nutricion. Seguridad, proteccion.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer los cuidados de la niña. Junto con la red de Apoyo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Celular.
- Hojas
- Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema: - Como puede los padres fortalecer su conexión con el recien nacido. - Que beneficios trae cuidar al niño. Como se debe alimentar al recien nacido

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

1. colocamos una canción. y luego la momita desarrolla las preguntas. La momita dice que la conexión se da por el amor, el cariño que se le brinde al niño. y que una buena alimentación es dar con leche materna.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitación es cuidar al niño. y cada dia fortalecer los vinculos afectivos. con el niño.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitación a la red de Apoyo es brindar siempre acompañamiento a la momita que acaba de tener su hijo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La momita se sintio bien portiqua y expresa que el amor que le tiene el papa es muy grande.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5-5-2025 4-6-2	9:30-11AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Johana Mondragón Profesional que hizo el acompañamiento:
4. Junio 2025	10-11:30 AM.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Johana Mondragon Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-06-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Margarita Garcia.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 7: los cuidados del recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha 7: Cuidados del recien nacido

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, de salud fisica etc.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que el recien nacido tenga una buena salud, una nutrición adecuada, y sea protegido

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Fortolar los cuidados del niño. Junto a la red de Apoyo

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Celular
- Hojas
- Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema. Como puede los padres fortalecer su conexión con el recien nacido. - Que beneficios trae cuidar a la niña. - cuales son la importancia del cuidado neonatal

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Colocamos una cancion. y luego la mamita. desarrolla la pregunta. y la mama dice que la conexión se hace con el amor y la dedicacion que se le tenga a la niña y que tratar tambien fortale. vinculos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitacion es cuidar a la niña, y cada dia fortalecer vinculos, afectivos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitacion a la red de Apoyo es no dejar la mamita sola siempre prestale un acompañamiento

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita participo y se sintio bien Con los preguntes realizados

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5-5-2025	11: AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: GELEN GUASCA Profesional que hizo el acompañamiento:
5.06.2025	10-11:30 AM.	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: GELEN. GUASCA. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9. Junio 2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 7. los cuidados de un recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 7. Cuidados de un recien nacido.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- Se quiere fortalecer el vinculo emocional la salud. Fisica regulacion, de la temperatura etc.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es, que el recien nacido, tenga una buena salud. una buena nutrición Seguridad y protección y oportunidades para el aprendizaje temprano.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer los cuidados de los niños, Junto a la mama con la ayuda de la red de Apoyo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Conexion del celular.
- Hojas
- Estilo.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema. - Como puede los padres fortalecer su conexion con el recien nacido.
- Que beneficios trae cuidar un bebe

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- las padres puede fortalecer con Amor, cariño, y dedicacion a sus hijos.
- dos beneficios son muchos si se cuido bien en alimentacion, cuidados se mantiene una vida saludable.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitación es a cuidar a su hija a mantenerla organizada y a brindarle cariño y mucho amor.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Brindar acompañamiento en los primeros meses de vida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita participa y cuenta sus anecdotas

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
8-5-2025	10. AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Serrano Profesional que hizo el acompañamiento: _____
9-Junio 2025	8-9:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra - Serrano Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 8 de Junio
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Margonta Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2. los cuidados del recien nacido,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha 2: los cuidados del recien nacido

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo. emocional, la salud fisica.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es que el recien nacido tenga una buena salud. una buena nutricion. Para que sea un niño sano y fuerte

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer los cuidados de los niños, y a la mama Con la red de Apoyo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Muñeca
- Hoja
- Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Se le hace, a la mama algunas preguntas como. Como puede los padres fortalecer vinculos.
- Que beneficios hay cuando un bebe es bien cuidado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- los vinculos con el hijo se fortalecen cuando el padre y la madre ofrece amor, y buena conducta hacia los hijos.
- los beneficios es que el niño siempre va a estar sano y saludable

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La Invitación a que su hijo este bien cuidado para que el tenga un buen desarrollo en su primera infancia.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Brindar acompañamiento en los primeros meses de vida

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita da la oportunidad de hacer la visita es agradable. y muy formal

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13. 05. 2025 =		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yenifer Solorzano Profesional que hizo el acompañamiento:
9-Junio 2025	9:30-11. Am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yenifer. Solorzano. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de Junio 2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: Margonto Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2. los cuidados. de un recien nacido

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2: los cuidados de un bebe.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la Salud fisica

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es tener un niño Sano, Seguro y protegido. para que tenga un buen desarrollo,

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer los cuidados del niño y tambien de la madre con la red de Apoyo que es su mama y su hermana

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Una conexión de celular.
- Hojas
- Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema, - Como pueden los padres fortalecer la conexión con el recien nacido - Que beneficios trae cuidar a una niña.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

la mamita dice, que los vinculos amorosos, se crean con el amor que ofrece sus padres. y los beneficios es que se tendra un niño sano si se es bien cuidado.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

cuidar a la niña. y brindar vinculos afectivos. para que la niña tenga un buen desarrollo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Brindar acompañamiento en los primeros meses de vida.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la Mamita se sintio bien, participo del tema.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14-05-2025	10 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Hemili Yajaira Ocharri Zapata Profesional que hizo el acompañamiento:
9-06-2025	11-12 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Hemili Yajaira Ocharri Zapata Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10 de Junio 2025
No. De encuentro: 7
Profesional que acompaña: Margarita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 7. cuidados de un recien nacido

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 7. cuidado de un recien nacido.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud fisica. el bienestar del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito de cuidar aun recien nacido es garantiza su supervivencia, Salud y bienestar asi como promover el desarrollo Saludable y el vinculo afectivo con sus padres.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Fortalecer los cuidados de los niños y de la mama

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Conecion
- Hojas
- Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunos preguntas sobre el tema
- como puede los padres fortalecer la conexion con el recien nacido
- Que beneficios trae cuidar a un bebe.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Nosotros los padres fortalecemos vinculos con el contacto piel a piel, contacto visual hablarle al beb. ofrecerle tiempo.
- El cuidado amoroso y constante. promueve su desarrollo fisico, cognitivo y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es cuidar bien a su niño y fortalecer vinculos afectivos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion a la red de Apoyo es brindarle acompañamiento. en los primeros meses de vida

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia, se sintio bien, ayudo al tema. y expuso sus argumentos

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
29-05-2025	10:11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Lince Profesional que hizo el acompañamiento:
10.06.2025	10:11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Alejandra Lince. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Emmanuel

Bazan

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Thiago Emmanuel Bazan
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 8 días
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: 2.950
Peso: 48
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia?
Frecuentemente
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
dormir

¿Qué es aquello que no le gusta?
Cuando esta mojado.

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Mover sus manos y Piernas
¿Cómo se comunica?
llorando

¿Qué movimientos prefiere?
Mover sus mano

¿Tiene algún objeto favorito?
NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
NO dice

Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12-Junio 2025
No. De encuentro: 9
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2. Los cuidados de un recien nacido,

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2. los cuidados de Un recien nacido_

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional la Salud fisica, y el bienes. tar del niño

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El proposito es garan. tizar la buena salud del bebe y la calidad de vida que llegue a tener en el futuro

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer los cuidados del niño, y a la mama,

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- canción
- Hoja
- Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizado algunas preguntas sobre el tema: - Como pueden los padres fortalecer su conexion. - Que beneficios trae cuidar bien a un bebe.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Mantener el contacto visual, hablarles, responder a la señal del bebe, cantarles pasar tiempo de calidad con el niño - Un bebe bien cuidado. de bienestar a sus padres.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es cuidar bien a su hijo y cada dia fortalecer los vinculos afectivos hablandole, sonriendole, dando Amor.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación a la red de Apoyo es brindarle acompañamiento en los primeros meses de vida al niño.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita me recibio. participo. del taller. Junto a la Abuela

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21-05-2025	10-11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Yesi Bazan Profesional que hizo el acompañamiento:
12.06 2025	10:11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Yesi Bazan Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto): Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Ethan North

Usuiaga

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ethan Naveth. Osuna
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 10. días.
¿Tiene registro civil? Si
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si
Talla: 2.850
Peso: 4.1
¿Toma leche humana? Si
¿Con qué frecuencia?
Frecuentemente.
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Dormir
¿Qué es aquello que no le gusta?
Cuando se moja
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
a pedir teta
¿Cómo se comunica?
llora
¿Qué movimientos prefiere?
Mueve sus manos y sus piernas.
¿Tiene algún objeto favorito?
NO
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Se puede mojar el ombligo
Observaciones adicionales

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11 de Junio.
No. De encuentro: 8
Profesional que acompaña: Margarita Correa

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir,** a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2. los cuidados de un recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2. Cuidados de un recien nacido.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud física, y el bienestar del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Detectar y evaluar oportunamente situaciones de emergencia vital para el recien nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Fortalecer los cuidados de los niños y niñas. y a su mama

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Conector
- Hoja
- Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema
- Como pueden los Padres fortalecer su conexión.
- Que beneficios trae cuidar bien a un bebe

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con el contacto físico, masajearlo, así los niños se sienten seguros y con confianza
- El cuidado temprano, incluye alimentación, salud, Higiene, seguridad, es muy importante para el desarrollo físico, cognitivo y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación es cuidar bien a su hijo y cada día ofrecer vínculos efectivos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitación a la red de Apoyo, es brindarle acompañamiento en los primeros meses

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita participo del taller.

Powered by CamScanner

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15-05-2025	10 - 11:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nayla Usuriaga Profesional que hizo el acompañamiento:
11-06-2025	10: 11:30 AM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nayla Usuriaga. Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Profesional que hizo el acompañamiento:

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17 de Junio
No. De encuentro: 10
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2: los cuidados de un recien nacido

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* Ficha 2 Cuidados de un recien nacido.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud fisica, y el bienestar del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Detectar y evaluar oportunamente situaciones de emergencia vital para el recien nacido

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

los primeros cuidados del bebe. en casa son muy importantes, en los primeros dias el recien nacido se esta adaptando a los cambios externos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- Cuanto se demora en caerse el cordon umbilical

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cancion.
- Hojas.
- Esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunos preguntas. Sobre el tema. - Como puedan los padres fortalecer. su conexion.
-Que beneficios. trae. Cuidar bien a un bebe

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

.Con el Contacto fisico, masajearlo, asi los niños se sienten seguros y con confianza.
- El cuidado temprano. incluye alimentacion. salud, Higiene. Seguridad es muy importante. para el desarrollo Fisico. Cognitivo. y emocional

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- la invitacion es cuidar bien a su hijo. y Cada dia ofrecer vinculos afectivos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

- la invitacion a la red de Apoyo. es. brindale acompañamiento en los primeros meses.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita participo del taller

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18 de Junio
No. De encuentro: 11
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ficha 2: los cuidados de un recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2. cuidado de un recien. nacido.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer. el vinculo. emocional, la Salud, fisica. y el bienestar del niño.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

-Detectar y evaluar. oportunamente situaciones. de emergencia. Vital para el recien nacido

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Fortalecer los cuidados de los niños y niñas. y aso mama.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- El ombligo se puede mojar.

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Canción
- Hoja
- Esferos.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema. - como pueden los padres fortalecer su conexion. que beneficios trae cuidar bien a un bebe,

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Que cuidados se debe tener con los niños recien nacido, como se deben bañar los niños, los cuidados del recien nacido incluye alimentacion, Salud, Higiene. seguridad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es cuidar bien al bebe. y todo dia Ofrecer vinculo afectivos. el bebe se debe tener mucho cuidado. de noche que no tenga reflujo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion a la red de Apoyo es brindarle muchos cuidados al bebe. y ayude a la mamita para que ella tenga tiempo para ella.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita participo, pregunto, ya que es una mamita que hasta ahora va a tener asu primer Hijo.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19 de Junio 2025
No. De encuentro: 12
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2: los cuidados de un recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2
Cuidado de un recienNacido

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud fisica y el bienestar del niño

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Detectar y evaluar oportunamente Situaciones de emergencia vital para el recien nacido

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

los primeros cuidados del bebe en casa son muy importantes en los primeros dias el recien nacido. Se esta adaptando a los cambios externos

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Canción.
- Hojas.
- Esferos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema.
- Como pueden los padres fortalecer conexion con sus hijos
los cuidados son. Alimentacion salud, Higiene

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

- Cuando al niño se le ofrece, caricias y contactos fisicos se sienten seguros y en confianza
- El cuidado incluye. todo lo relacionado con los niños y niñas

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

El cuidado que se debe tener con nuestros niños de recien nacido

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitación a la red de Apoyo es brindarle acompañamiento en los primeros meses.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita se sintio Segura, partici-
po y pregunto lo que no Sabia

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24 de Junio 2025
No. De encuentro: 13
Profesional que acompaña: Margarita García

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 92. los cuidados de un recien nacido

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.* Ficha 2. Cuidados de un recien nacido

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional de salud fisica y el bienestar del niño

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Detectar y evaluar oportunamente. situaciones de emergencia, vital para el recien nacido

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

los primeros cuidados del bebe en casa son muy importantes, en los primeros días el recien nacido se esta adaptando a los cambios externos

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Porque los niños nacen con la cabeza deforme

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas
- Esferos.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema
- Como pueden los padres fortalecer los conexion con sus hijos.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Cuando la mama ofrece bienestar materna son muchos los vinculos que se fortalecen, el cuidado incluye: alimentacion, higiene, seguridad, y son muy importante para el desarrollo fisico, cognitivo y emocional.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion es cuidar bien a su hijo. y cada dia ofrecer vinculos afectivos

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La invitacion a la red de apoyo es brindar acompañamiento en los primeros meses a la mama

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamita pregunto, participo y se comprometio a cada dia ser mejor mamá

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25 de junio 2025
No. De encuentro: 14
Profesional que acompaña: Margovita Garcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 7. los cuidados de un recien nacido.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha 7. Cuidados de un recien nacido.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud fisica y el bienestar del niño

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Detectar y evaluar oportunamente signos de emergencia vital para el recien nacido.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Fortalecer los cuidados de los niños y niñas, y a su mama

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Porque a los bebes no se les debe dar agua

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Hojas
Esfero.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema como pueden los padres fortalecer la conexion.
- Que beneficios trae cuidar bien a los niños recien nacidos.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

A los niños que reciben lactancia materna son niños con medios vinculo, afectivos, los cuidados, alimentacion, aseo, medico.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es cuidar bien a su hijo y cada dia ofrecer vinculos afectivos,

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion a la red de Apoyo es brindar acompañamiento durante los primeros meses del año

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita participo, es muy colaboradora expresa sus inquietudes etc

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26 de Junio 2025
No. De encuentro: 15
Profesional que acompaña: Maryanta Barcia

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Ficha 2: los cuidados de un recien nacido

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 2: Cuidados de un recien nacido

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Se quiere fortalecer el vinculo emocional, la salud fisica y el bienestar del niño

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Detectar y evaluar oportunamente Signos de emergencia vital para el recien nacido

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Fortalecer los cuidados de niños y niñas, y tambien los de la mama

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Porque los niños nacen con la cabeza deforme

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Hojas
- Esferos.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia realizando algunas preguntas sobre el tema.
- Como pueden los padres. fortalecer su conexion. Que beneficios. se pueden fortalecer en un bebe

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

los niños que se alimentan de la lactancia materna son niños con muchos vinculos afectivos,
- El cuidado temprano incluye alimentacion, aseo, salud- etc

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion es a cuidar bien a su hijo y cada dia ofrecer, mas estabilidad. Vinculos afectivos.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

la invitacion a la red de Apoyo es brindarle el acompañamiento en los primeros meses

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la mamita muy colaboradora, participativa y expuso sus experiencias

Powered by CamScanner

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ANGEL GAEL BERNAL
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 3 MESES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 64
Peso:7.4
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CUANO EL QUIERE

¿ Qué es lo que más le gusta a bebé? JUGAR BAÑARSE LE ENCANTA EL AGUA

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS SONIDOS FUERTES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? SE SIENTA CON APOYO, SE JIRA DA BOTES, SONRIE MUCHO, BALBUCEA E INTENTA GATEAR

¿Cómo se comunica? BALBUSEA, BUSCA CON LA MIRADA Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA ESTAR LIBRE ENE LE TAPETE ALLI LE GUSTA ESTAR DE LADO O BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? EL PEINE DE PEINARSE Y LOS PAÑITOS

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? CUALES SON LAS A LERTAS DE QUE UN BEBE NO ESTE CECIENDO CORRECTAMENTE

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22/5/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Enfoca en la actividad física, sino que es una estrategia integral para nutrir el desarrollo del bebé, fortalecer el vínculo familiar y apoyar el bienestar de la madre en todas las etapas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 4
“

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Dotar a las familias de habilidades y conocimientos para utilizar el movimiento como una herramienta poderosa de amor, comunicación y desarrollo, beneficiando tanto al bebé como a los cuidadores.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

buscamos que el juego de movimientos sea una puerta para que toda la familia y su red de apoyo se apropien del cuidado y la estimulación del bebé, construyendo un tejido de amor, conocimiento y soporte mutuo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo

fortalecemos la comprensión de la familia sobre el desarrollo prenatal, sino que también los empoderamos para iniciar una relación más consciente y activa con su bebé desde el vientre

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Puede el papá o los abuelos también hacer estos movimientos?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Espacio seguro

Música suave

Recurso humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Comenzare presentando brevemente y compartiendo una frase inspiradora que resalte la importancia del vínculo y el amor en el desarrollo del bebé: "Hoy, nos reunimos para explorar el maravilloso lenguaje del movimiento, una forma de conectar con nuestro bebé desde el amor más puro, incluso antes de que nazcan."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Iniciaremos invitando a la familia a tomar a su bebe en brazos o recostarlos en la manta. Les pediremos que realicen suaves masajes con aceite o crema en brazos y piernas del bebé, prestando atención a sus reacciones.
Preguntaremos: "¿Cómo responde tu bebé a las caricias? ¿Qué te transmite su mirada o sus gestos?" Esto fomentará la observación atenta y la comunicación.
Demostraremos, usando un muñeco, 2 o 3 movimientos sencillos y seguros para el bebé: por ejemplo, "bicicleta" con las piernas, suaves giros de tronco mientras están boca arriba, o elevaciones controladas sosteniendo sus manitos. Se explicará brevemente cómo cada movimiento fortalece la musculatura, la coordinación y la conciencia corporal del bebé.
Luego, la familia practicará estos movimientos con su bebé. la familia debe sentirse cómoda y segura al interactuar, siempre respetando el ritmo y las señales del bebé

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar el juego de movimientos en tu rutina diaria.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¡Anímense a ser parte de esta hermosa rutina de cuidado y bienestar! Su presencia y participación son un regalo invaluable para el bebé y para toda la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Disfrutaron de la conexión y la alegría compartida, sintiéndose empoderadas y agradecidas por las herramientas prácticas y el apoyo recibido.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ELIAN EMMANUEL CUPITRA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? AUN NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 53
Peso:3.6
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? DORMIR Y ESTAR TRANQUILO

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR MOJADO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? EL INTERACTUAR CON EL BEBE

¿Cómo se comunica? POR MEDIO DEL LLANTO Y LA TRANQUILIDAD CUANDO ESTA A GUSTO

¿Qué movimientos prefiere? LOS ARRULLOS

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

os procesos que se quieren fortalecer con la actividad de promoción de la salud se centran en el bienestar integral de la familia, desde la gestación hasta el posparto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienven*

FICHA 7

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El conocimiento de la familia sobre las necesidades de salud específicas del bebé (nutrición, higiene, sueño, vacunación).

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito clave es empoderar a la familia y su red de apoyo para que sean los principales promotores de la salud **del** bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Empoderar a la familia para que sean los principales cuidadores de la salud de su bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Cómo sé si mi bebé está realmente bien?"

.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Fichas Y folletos informativos: Materiales impresos con información clave sobre hitos del desarrollo, señales de alarma, calendario de vacunación, pautas de lactancia/alimentación complementaria y consejos de higiene.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Daremos una cálida bienvenida a la familia, invitándolos a sentarse cómodamente
Iniciaremos el diálogo con una pregunta sencilla y abierta: "¿Qué significa para ustedes que su bebé esté sano?

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Iniciare preguntando a las familias: "¿Qué observan en su bebé cuando está sano? ¿Y cuándo creen que algo no anda bien?"
Se guiará una conversación sobre las señales de bienestar (buen apetito, sueño tranquilo, actividad normal, pañales mojados/sucios) y se introducirán los principales signos de alarma (fiebre, dificultad para respirar, letargo, llanto inconsolable, erupciones extrañas).
Se usarán imágenes o fichas para ilustrar estos puntos, facilitando la identificación visual.
Rutinas Saludables: Demostraciones Prácticas
Higiene: Con el muñeco de bebé, se demostrará una rutina de baño segura y rápida, enfatizando la limpieza diaria. Se hablará de la importancia del lavado de manos de los cuidadores con una breve demostración usando alcohol en gel.
Alimentación: Se reforzará la importancia de la lactancia materna exclusiva, Se hablará sobre la frecuencia de las tomas y cómo saber si el bebé está comiendo suficiente (pañales, peso).
Sueño Seguro: Se recordará la importancia de que el bebé duerma bien
Se abrirá espacio para preguntas y demostraciones cortas
Prevención y Dónde Buscar Ayuda
Se enfatizará la importancia de las vacunas como la principal forma de proteger al bebé, mostrando brevemente el carné de vacunación.
Se recordará la relevancia de los controles pediátricos regulares.
Finalmente, se proporcionará un listado de contactos de emergencia y se indicará cuándo y dónde buscar atención médica

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar el cuidado de tu propia salud en tu día a día

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cada acción, desde ofrecer una mano amiga hasta recordar una cita médica, contribuye directamente al bienestar de la madre y del bebé.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia expreso sentirse más tranquila y segura al entender mejor la salud del bebé. Valoran haberse sentido escuchada y guiada, lo que les dio confianza

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 2O

Edad gestacional al ingreso:24

Fecha probable del parto:24 DE JUNIO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: MIGUEL CARVAJAL

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:NO o es su 3 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_X_ NO____ ¿Cuál? PERDIDA DE LIQUIDO

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____SI_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: ___7 DE MAYO_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____X__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? DEJAR HARINAS Y GASEOSAS

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? IPS O URGENCIA

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? NORMAL

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _X_____

¿Sobre qué derechos? A DECIR NO CUANDO NOS E QUIERE

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es? PASTILLAS, PRESERVATIVOS, LA PILA

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____X__NO_____ ¿Cuáles? ATENCION, ACOMPAÑAMIENTO, INFORMACION, RESPETO A LAS CREENCIAS ETC

_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? EMOTIVAMENTE, ECONOMICAMENTE YEN COMPAÑIA

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PINTAR Y ESCRIBIR

¿Cada cuánto las hace? EN TIEMPOS LIBRES

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿ Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17/6/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto*

.Empoderar a la mujer gestante y a su acompañante para enfrentar el parto con conocimiento, tranquilidad y la capacidad de tomar decisiones informadas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienven*

Ficha 8

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

En este encuentro, desde el eje del **Parto**, se busca fortalecer:
La confianza y preparación de la gestante y su acompañante.
El manejo de las sensaciones del parto con herramientas prácticas.
La participación activa de la red de apoyo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito principal es fortalecer la participación activa y el soporte de la familia y la red de apoyo durante el parto.
Se busca que la red:
Brinde apoyo físico y emocional a la mujer durante el proceso.
Comprenda las fases del parto y las necesidades de la gestante.
Fomente un ambiente de calma y seguridad, facilitando la bienvenida al bebé.
Participe en la toma de decisiones informadas junto a la madre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Creamos un espacio de confianza y apoyo, preparando a la familia para vivir el parto de una manera más consciente y positiva.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Cómo sabré cuándo ir al hospital? ¿Y si no llego a tiempo?

.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Fichas y folletos informativos**:** Con gráficos sencillos sobre las etapas del parto, posiciones para el trabajo de parto, y estrategias de respiración/relajación.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Iniciaremos el diálogo con una pregunta sencilla:
"¿Qué sienten al pensar en el día del parto

Desarrollo
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Inicio con una pregunta: "¿Qué se imaginan que ocurre en el parto?" Esto nos permitirá escuchar sus ideas y miedos.
Con la ayuda de fichas informativas, explicaremos de forma sencilla las etapas del trabajo de parto (dilatación, expulsión, alumbramiento), enfocándonos en las señales que indican el progreso y lo que es normal sentir en cada fase. El objetivo es desmitificar y reducir la ansiedad.
Herramientas para Manejar las Sensaciones
Respiración: Practicaremos ejercicios de respiración profunda y rítmica que ayudan a manejar las contracciones. Podemos usar un popote o un globo para hacer esto más dinámico y sentir cómo el aire influye en la relajación.
Movimiento y Posturas: Con el balón de yoga y una manta, demostraremos y practicaremos diferentes posiciones que pueden aliviar el dolor y favorecer el progreso del parto (ej. balanceo en el balón, posturas en cuclillas asistidas, caminar). La gestante y su acompañante practicarán juntos.
Masajes y Contacto: El acompañante aprenderá técnicas sencillas de masaje en la espalda baja o los hombros, usando un poco de aceite, para brindar confort durante las contracciones.
El Rol Crucial del Acompañante y la Bienvenida al Bebé
Abriremos un diálogo sobre: "¿Cómo creen que pueden apoyarse mutuamente en este proceso?"
Se reforzará el papel activo del acompañante como pilar emocional y físico, recordándole que su presencia, sus palabras de ánimo y su ayuda práctica (ofrecer agua, recordar respiraciones) son invaluables.
Finalmente, se hablará sobre el momento del nacimiento y la importancia del contacto piel a piel inmediato con el bebé, y el inicio temprano de la lactancia, visualizando ese primer encuentro.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a preparar tu cuerpo y mente para el día del parto. Cada respiración consciente, cada movimiento que practiques, y cada vez que confías en tu fuerza, estás creando un espacio de bienestar y empoderamiento para la llegada de tu bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Su acompañamiento es vital para que este momento sea lo más positivo y amoroso posible. ¡Estén presentes, su rol es fundamental!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Se sintió más seguras y confiadas al comprender el proceso del parto y aprender herramientas prácticas para manejarlo.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EVANGELINE MABELL CHAVES VERGARA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:51
Peso:3.9
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CUANO ELLA QUIERE TOMARLA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA QUE LE HABLEN Y LE CANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? BALBUSEA, REIR CON LAS PERSONAS

¿Cómo se comunica? BALBUSEA, LLORANDO CUANDO TIENE UNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA COLOQUEN BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ES NATURAL QUE LA NIÑA DUERMA TANTO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11/6/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Potenciar las interacciones positivas y la capacidad de los cuidadores para responder sensiblemente a las necesidades emocionales y físicas del bebé, fomentando una base segura

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

"FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo afectivo y el apego seguro entre los cuidadores y el bebé, promoviendo interacciones sensibles y amorosas.
La comunicación efectiva y la estimulación temprana a través del juego y el diálogo.
La capacidad para establecer rutinas y límites

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito principal es empoderar a la familia y su red de apoyo para que, juntos, construyan un ambiente de crianza positivo y sensible para el bebé. Se busca fortalecer que la red:
Comprenda y aplique pautas de crianza respetuosas, fomentando el desarrollo integral del bebé.
Ofrezca un soporte coherente y coordinado en el cuidado y la educación del niño.
Promueva la comunicación efectiva y el juego como herramientas clave para el vínculo y aprendizaje.
Comparta responsabilidades y desafíos de la crianza, promoviendo el bienestar de todos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promoviendo una crianza más consciente, amorosa y menos estresante, y fortaleciendo las bases para el desarrollo integral del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia*

¿ Como enseñar normas y limites?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Muñeco de bebé: Para demostrar técnicas de porteo seguro, cómo responder al llanto con consuelo o cómo interactuar en el juego cara a cara

Apertura
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar
Iniciaremos con una pregunta abierta y motivadora: "¿Qué sueños tienen para el futuro de su bebé y qué les gustaría que aprendiera de ustedes?" Esta pregunta busca conectar con sus aspiraciones y el amor por su hijo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Entendiendo el Lenguaje de Nuestro Bebé
Iniciaremos con la pregunta: "¿Qué creen que les dice su bebé cuando llora, ríe o balbucea?"
Utilizaremos el libro ilustrado sobre desarrollo infantil para mostrar cómo los bebés se comunican a través de sus gestos, sonidos y expresiones.
Con el muñeco de bebé, demostraremos cómo responder a las diferentes señales del bebé (ej. consolar un llanto, responder a un balbuceo con una sonrisa), enfatizando la importancia de la escucha activa y la respuesta sensible para construir un apego seguro.
El Juego como Herramienta de Crianza
Presentaremos los juguetes seguros y apropiados para la edad del bebé.
Invitaremos a la familia a jugar con el bebé (o el muñeco) y a demostrar actividades sencillas de estimulación: cantar canciones, hacer "cucú-tras", hablarle mientras se le cambia el pañal.
Se compartirá el listado de actividades sencillas de estimulación, animándolos a integrar el juego y la comunicación en sus rutinas diarias. Se enfatizará que el mejor "juguete" son los padres y cuidadores.
Rutinas, Límites con Amor y Bienestar Familiar
Abriremos el diálogo con: "¿Cómo podemos organizar nuestro día para que el bebé se sienta seguro y también nosotros tengamos tiempo?"

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Cada juego, cada abrazo, cada palabra de cariño son semillas de bienestar que siembras en su corazón. Permítete disfrutar de este viaje, tu presencia es su mejor pauta de crianza

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Su participación es fundamental para construir un hogar lleno de amor y aprendizaje.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Manifestaron gratitud por las herramientas prácticas y la sensación de no estar solos en este viaje, sintiendo que ahora pueden construir un ambiente más amoroso y comprensivo para su bebé.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? IAN NICOLAS USMA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 57
Peso:5.4
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CUANO EL QUIERE TOMARLA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER TETICA Y QUEJUEGUEN CON EL

¿Qué es aquello que no le gusta? QUE LO BAÑEN CON AGUA FRIA, QUE LE COJAN LA CARA Y LOS BRAZOS PARA VESTIRLO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A AGARRAR TODO LO QUE VE Y A GIRARSE SOLO

¿Cómo se comunica? BALBUSEA Y LLORA ANTE UNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? EL MOVIMIENTO DE MECERLO

¿Tiene algún objeto favorito? UNA MARACA Y UN PATO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? NO TIENE NINGUNA PREGUNTA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/6/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Enfoca en la actividad física, sino que es una estrategia integral para nutrir el desarrollo del bebé, fortalecer el vínculo familiar y apoyar el bienestar de la madre en todas las etapas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Dotar a las familias de habilidades y conocimientos para utilizar el movimiento como una herramienta poderosa de amor, comunicación y desarrollo, beneficiando tanto al bebé como a los cuidadores.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

buscamos que el juego de movimientos sea una puerta para que toda la familia y su red de apoyo se apropien del cuidado y la estimulación del bebé, construyendo un tejido de amor, conocimiento y soporte mutuo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecemos la comprensión de la familia sobre el desarrollo prenatal, sino que también los empoderamos para iniciar una relación más consciente y activa con su bebé desde el vientre

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Que otros ejercicios podemos desarrollar en el niño?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Espacio seguro

Música suave

Recurso humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Comenzare presentando brevemente y compartiendo una frase inspiradora que resalte la importancia del vínculo y el amor en el desarrollo del bebé: "Hoy, nos reunimos para explorar el maravilloso lenguaje del movimiento, una forma de conectar con nuestro bebé desde el amor más puro, incluso antes de que nazcan."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Iniciaremos invitando a la familia a tomar a su bebe en brazos o recostarlos en la manta. Les pediremos que realicen suaves masajes con aceite o crema en brazos y piernas del bebé, prestando atención a sus reacciones.
Preguntaremos: "¿Cómo responde tu bebé a las caricias? ¿Qué te transmite su mirada o sus gestos?" Esto fomentará la observación atenta y la comunicación.
Demostraremos, usando un muñeco, 2 o 3 movimientos sencillos y seguros para el bebé: por ejemplo, "bicicleta" con las piernas, suaves giros de tronco mientras están boca arriba, o elevaciones controladas sosteniendo sus manitos. Se explicará brevemente cómo cada movimiento fortalece la musculatura, la coordinación y la conciencia corporal del bebé.
Luego, la familia practicará estos movimientos con su bebé. la familia debe sentirse cómoda y segura al interactuar, siempre respetando el ritmo y las señales del bebé

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar el juego de movimientos en tu rutina diaria

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¡Anímense a ser parte de esta hermosa rutina de cuidado y bienestar! Su presencia y participación son un regalo invaluable para el bebé y para toda la familia.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Hubo conexión de la familia compartiendo esta experiencia con él bebe se sintieron cómodos y con muchas expectativas de continuar en este ejercicio

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? IZZAN ALEXANDER GARZON
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso:3.3
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LO ARRULLEN Y LO TENGAN ALZADO

¿Qué es aquello que no le gusta? QUELO TOQUEN CON LAS MANOS FRIAS

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A BALBUCEAR

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? QUE LE MUEVAN LAS PIERNAS

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ES NORMAL QUE LOS BEBES MIREN PARA ATRÁS O HACIA ARRIBA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿ Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Potenciar las interacciones positivas y la capacidad de los cuidadores para responder sensiblemente a las necesidades emocionales y físicas del bebé, fomentando una base segura

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo afectivo y el apego seguro entre los cuidadores y el bebé, promoviendo interacciones sensibles y amorosas.
La comunicación efectiva y la estimulación temprana a través del juego y el diálogo.
La capacidad para establecer rutinas y límites claros y respetuosos que brinden seguridad al bebé.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito principal es empoderar a la familia y su red de apoyo para que, juntos, construyan un ambiente de crianza positivo y sensible para el bebé. Se busca fortalecer que la red:
Comprenda y aplique pautas de crianza respetuosas, fomentando el desarrollo integral del bebé.
Ofrezca un soporte coherente y coordinado en el cuidado y la educación del niño.
Promueva la comunicación efectiva y el juego como herramientas clave para el vínculo y aprendizaje.
Comparta responsabilidades y desafíos de la crianza, promoviendo el bienestar de todos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promoviendo una **crianza más consciente, amorosa y menos estresante**, y fortaleciendo las bases para el desarrollo integral del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

. ¿Cómo puedo hacer para que mi bebé aprenda y se desarrolle bien?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Muñeco de bebé: Para demostrar técnicas de porteo seguro, cómo responder al llanto con consuelo o cómo interactuar en el juego cara a cara

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Iniciaremos con una pregunta abierta y motivadora: "¿Qué sueños tienen para el futuro de su bebé y qué les gustaría que aprendiera de ustedes?" Esta pregunta busca conectar con sus aspiraciones y el amor por su hijo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Entendiendo el Lenguaje de Nuestro Bebé
Iniciaremos con la pregunta: "¿Qué creen que les dice su bebé cuando llora, ríe o balbucea?"
Utilizaremos el libro ilustrado sobre desarrollo infantil para mostrar cómo los bebés se comunican a través de sus gestos, sonidos y expresiones.
Con el muñeco de bebé, demostraremos cómo responder a las diferentes señales del bebé (ej. consolar un llanto, responder a un balbuceo con una sonrisa), enfatizando la importancia de la escucha activa y la respuesta sensible para construir un apego seguro.
El Juego como Herramienta de Crianza
Presentaremos los juguetes seguros y apropiados para la edad del bebé.
Invitaremos a la familia a jugar con el bebé (o el muñeco) y a demostrar actividades sencillas de estimulación: cantar canciones, hacer "cucú-tras", hablarle mientras se le cambia el pañal.
Se compartirá el listado de actividades sencillas de estimulación, animándolos a integrar el juego y la comunicación en sus rutinas diarias. Se enfatizará que el mejor "juguete" son los padres y cuidadores.
Rutinas, Límites con Amor y Bienestar Familiar
Abriremos el diálogo con: "¿Cómo podemos organizar nuestro día para que el bebé se sienta seguro y también nosotros tengamos tiempo?"

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Cada juego, cada abrazo, cada palabra de cariño son semillas de bienestar que siembras en su corazón. Permítete disfrutar de este viaje, tu presencia es su mejor pauta de crianza.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Su participación es fundamental para construir un hogar lleno de amor y aprendizaje.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Se sintieron escuchadas y validadas en sus inquietudes, lo que les dio confianza para aplicar nuevas estrategias de crianza.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16

Edad gestacional al ingreso:24

Fecha probable del parto:21

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINIA META

Persona que la acompañará: PAREJA Y ABUELA PATERNA

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:SI o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO_X___ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _____19 DE ABRIL_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____X__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? COMER MAS DE 5 VECES AL DIA Y SALUDABLE

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? AL MEDICO

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI___X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? EMOCIONALMENTE BIEN

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? D

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X____NO_____ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____X__NO_____ ¿Cuáles? ATENCION, ACOMPAÑAMIENTO, INFORMACION RESPETO.

_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? ESTANDO PENDIENTE

¿Siente que su familia le acompañada? SI ___X___ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_ACOMPAÑANDOMEN A LAS CITAS Y CONTROLES MEDICOS

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? CAMINAR Y VER JUGAR FUTBOL

¿Cada cuánto las hace? SEGUIDAMENTE

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22/5/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

En el tercer trimestre de gestación, a través de su caja de herramientas y las guías de experiencias HCB, busca fortalecer procesos fundamentales para asegurar un inicio de vida saludable y el desarrollo integral del bebé, así como el bienestar de la mujer gestante y su familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienven*

"AGUARDAR FICHA UNO: LA GESTACIÓN
ESPERAR CON ESPERANZA

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LA MUJER GESTANTE Y SU FAMILIA PARA AFRONTAR ESTA ETAPA CRUCIAL Y EL FUTURO NACIMIENTO DEL BEBÉ. SE BUSCA QUE ADQUIERAN Y REFUERCEN CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES QUE PROMUEVAN UN ENTORNO DE CUIDADO Y AMOR.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

EL PROPÓSITO ES TRANSFORMAR A LA FAMILIA Y LA RED DE APOYO EN ALIADOS INFORMADOS, PREPARADOS Y COMPROMETIDOS QUE CONTRIBUYAN ACTIVAMENTE A UN EMBARAZO SALUDABLE, UN PARTO RESPETADO Y UN INICIO DE VIDA FELIZ Y SEGURO PARA EL BINOMIO.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

EN EL TERCER TRIMESTRE DE GESTACIÓN, LOS PROCESOS CLAVE QUE BUSCAMOS FORTALECER EN LAS FAMILIAS, DE ACUERDO CON LAS RUTINAS IDENTIFICADAS, GIRAN EN TORNO A LA PREPARACIÓN ACTIVA Y CONSCIENTE PARA EL NACIMIENTO Y LA CRIANZA INICIAL. EL OBJETIVO ES QUE LA FAMILIA SE SIENTA EMPODERADA, INFORMADA Y CONECTADA CON EL DESARROLLO DEL BEB

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

EN QUE MOMENTOS DEBEMOS OFRECER EL SENO AL BEBE DESPUES DEL NACIMIENTO

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

FOLLETO

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
EL ENCUENTRO COMIENZA CON UNA CÁLIDA BIENVENIDA A LA FAMILIA, CREANDO UN AMBIENTE DE CONFIANZA Y CERCANÍA. EL PROPÓSITO INICIAL ES ESTABLECER UNA CONEXIÓN GENUINA Y ASEGURAR QUE SE SIENTA CÓMODOS Y LISTOS PARA PARTICIPAR.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

DESPUÉS DE LA BIENVENIDA INICIAL, COMIENZO POR INDAGAR SOBRE LOS SABERES PREVIOS DE LA FAMILIA RESPECTO AL TERCER TRIMESTRE DE GESTACIÓN. SE ABREN PREGUNTAS COMO: "¿QUÉ SABEN O HAN ESCUCHADO SOBRE ESTA ETAPA?", "¿QUÉ DUDAS TIENEN SOBRE EL DESARROLLO DEL BEBÉ EN ESTE MOMENTO?", O "¿QUÉ PREOCUPACIONES LES SURGEN AL PENSAR EN EL PARTO Y LA LLEGADA DEL BEBÉ?". ESTE ESPACIO PERMITE IDENTIFICAR LAS EXPECTATIVAS Y LOS CONOCIMIENTOS DE LA FAMILIA, ASÍ COMO CUALQUIER INQUIETUD ESPECÍFICA QUE TENGAN.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

TE INVITAMOS A DEDICAR UNOS MINUTOS CADA DÍA A ESCUCHAR LAS SEÑALES DE TU CUERPO Y A CONECTAR CON TU BEBÉ. SIENTE SUS MOVIMIENTOS, ACARICIA TU VIENTRE Y HÁBLALE. ESTOS MOMENTOS FORTALECEN EL VÍNCULO Y TE AYUDAN A RECONOCER LO QUE TÚ Y TU BEBÉ NECESITAN.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

INVITAR A LA RED DE APOYO A DESCUBRIR LA CAJA DE HERRAMIENTAS DEL FAMI BIENVENIR LOS INVITAMOS A INVOLUCRARSE ACTIVAMENTE EN ESTA ETAPA FINAL DEL EMBARAZO. ACOMPAÑEN A LA GESTANTE A SUS CITAS MÉDICAS, PARTICIPEN EN LAS DECISIONES Y APRENDAN JUNTOS SOBRE LAS SEÑALES DEL PARTO Y LOS PRIMEROS CUIDADOS DEL BEBÉ. SU PRESENCIA Y CONOCIMIENTO SON UN PILAR FUNDAMENTAL.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
LA FAMILIA EXPRESA UN PROFUNDO SENTIMIENTO DE ALIVIO AL PODER COMPARTIR SUS INQUIETUDES Y MIEDOS EN UN ESPACIO SEGURO Y SIN JUICIOS. LA POSIBILIDAD DE PLANTEAR PREGUNTAS DIRECTAMENTE, SOBRE EL PARTO, LOS CUIDADOS DEL BEBÉ O LAS EMOCIONES DE LA GESTANTE, GENERA UNA SENSACIÓN DE TRANQUILIDAD. DISIPAR MITOS O RECIBIR CONFIRMACIÓN DE INFORMACIÓN YA CONOCIDA LES REDUCE LA ANSIEDAD.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? LIAM JERONIMO DAZA
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 52
Peso: 4015
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LO AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE ALGUNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA QUE LO ACUESTE DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? QUE ACTIVIDADES DEBE REALIZAR EL NIÑO CON SU RANGO DE EDAD

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿ Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Potenciar las interacciones positivas y la capacidad de los cuidadores para responder sensiblemente a las necesidades emocionales y físicas del bebé, fomentando una base segura

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

"FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.
El vínculo afectivo y el apego seguro entre los cuidadores y el bebé, promoviendo interacciones sensibles y amorosas.
La comunicación efectiva y la estimulación temprana a través del juego y el diálogo.

La capacidad para establecer rutinas y límites claros

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*
El propósito principal es empoderar a la familia y su red de apoyo para que, juntos, construyan un ambiente de crianza positivo y sensible para el bebé. Se busca fortalecer que la red:
Comprenda y aplique pautas de crianza respetuosas, fomentando el desarrollo integral del bebé.
Ofrezca un soporte coherente y coordinado en el cuidado y la educación del niño.
Promueva la comunicación efectiva y el juego como herramientas clave para el vínculo y aprendizaje.
Comparta responsabilidades y desafíos de la crianza, promoviendo

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.
promoviendo una crianza más consciente, amorosa y menos estresante, y fortaleciendo las bases para el desarrollo integral del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿ Como crear hábitos en mi bebe?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Muñeco de bebé: Para demostrar técnicas de porteo seguro, cómo responder al llanto con consuelo o cómo interactuar en el juego cara a cara

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Iniciaremos con una pregunta abierta y motivadora: "¿Qué sueños tienen para el futuro de su bebé y qué les gustaría que aprendiera de ustedes?" Esta pregunta busca conectar con sus aspiraciones y el amor por su hijo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Entendiendo el Lenguaje de Nuestro Bebé
Iniciaremos con la pregunta: "¿Qué creen que les dice su bebé cuando llora, ríe o balbucea?"
Utilizaremos el libro ilustrado sobre desarrollo infantil para mostrar cómo los bebés se comunican a través de sus gestos, sonidos y expresiones.
Con el muñeco de bebé, demostraremos cómo responder a las diferentes señales del bebé (ej. consolar un llanto, responder a un balbuceo con una sonrisa), enfatizando la importancia de la escucha activa y la respuesta sensible para construir un apego seguro.
El Juego como Herramienta de Crianza
Presentaremos los juguetes seguros y apropiados para la edad del bebé.
Invitaremos a la familia a jugar con el bebé (o el muñeco) y a demostrar actividades sencillas de estimulación: cantar canciones, hacer "cucú-tras", hablarle mientras se le cambia el pañal.
Se compartirá el listado de actividades sencillas de estimulación, animándolos a integrar el juego y la comunicación en sus rutinas diarias. Se enfatizará que el mejor "juguete" son los padres y cuidadores.
Rutinas, Límites con Amor y Bienestar Familiar
Abriremos el diálogo con: "¿Cómo podemos organizar nuestro día para que el bebé se sienta seguro y también nosotros tengamos tiempo?"

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Cada juego, cada abrazo, cada palabra de cariño son semillas de bienestar que siembras en su corazón. Permítete disfrutar de este viaje, tu presencia es su mejor pauta de crianza

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Su participación es fundamental para construir un hogar lleno de amor y aprendizaje.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Manifestaron agradecimiento por las herramientas aportadas en este encuentro

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __MAE LUCIA HURTADO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 MESES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 51.5
Peso:4.7
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CUANO ELLA QUIERE TOMARLA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? LE GUSTA QUE LE HABLEN Y LA CONCIENTAN

¿Qué es aquello que no le gusta? LOS GRITOS DE LOS DEMAS NIÑOS Y ESTAR MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A BALBUCEAR, SONREIR, ESTAR ATENTA CUANDO SE LE HABLA, TRATA DE VOLTEARSE

¿Cómo se comunica? BALBUSEA, LLORANDO CUANDO TIENE UNA NECESIDAD

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA SIENTE Y LA VOLTEEN BOCA ABAJO

¿Tiene algún objeto favorito? UN SONAJERO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? CUALES SON LAS NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DESPUES DE LOS 6 MESES?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4/6/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Enfoca en la actividad física, sino que es una estrategia integral para nutrir el desarrollo del bebé, fortalecer el vínculo familiar y apoyar el bienestar de la madre en todas las etapas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
"**FICHA 4**

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Dotar a las familias de habilidades y conocimientos para utilizar el movimiento como una herramienta poderosa de amor, comunicación y desarrollo, beneficiando tanto al bebé como a los cuidadores.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

buscamos que el juego de movimientos sea una puerta para que toda la familia y su red de apoyo se apropien del cuidado y la estimulación del bebé, construyendo un tejido de amor, conocimiento y soporte mutuo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecemos la comprensión de la familia sobre el desarrollo prenatal, sino que también los empoderamos para iniciar una relación más consciente y activa con su bebé desde el vientre

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Todos los niños tienen el mismo desarrollo motriz?

.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Espacio seguro

Música suave

Recurso humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Comenzare presentando brevemente y compartiendo una frase inspiradora que resalte la importancia del vínculo y el amor en el desarrollo del bebé: "Hoy, nos reunimos para explorar el maravilloso lenguaje del movimiento, una forma de conectar con nuestro bebé desde el amor más puro, incluso antes de que nazcan."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Iniciaremos invitando a la familia a tomar a su bebe en brazos o recostarlos en la manta. Les pediremos que realicen suaves masajes con aceite o crema en brazos y piernas del bebé, prestando atención a sus reacciones.
Preguntaremos: "¿Cómo responde tu bebé a las caricias? ¿Qué te transmite su mirada o sus gestos?" Esto fomentará la observación atenta y la comunicación.
Demostraremos, usando un muñeco, 2 o 3 movimientos sencillos y seguros para el bebé: por ejemplo, "bicicleta" con las piernas, suaves giros de tronco mientras están boca arriba, o elevaciones controladas sosteniendo sus manitos. Se explicará brevemente cómo cada movimiento fortalece la musculatura, la coordinación y la conciencia corporal del bebé.
Luego, la familia practicará estos movimientos con su bebé. la familia debe sentirse cómoda y segura al interactuar, siempre respetando el ritmo y las señales del bebé

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar el juego de movimientos en tu rutina diaria

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¡Anímense a ser parte de esta hermosa rutina de cuidado y bienestar! Su presencia y participación son un regalo invaluable para el bebé y para toda la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia se siente motivada, le gusto el desarrollo de la actividad estuvieron muy participativos

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MAXIMILIANO CUADRADO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 50
Peso:3690
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDADES

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? LOS CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿ Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
Los procesos que se quieren fortalecer con la actividad de promoción de la salud se centran en el bienestar integral de la familia, desde la gestación hasta el posparto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*
FICHA 7

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El conocimiento de la familia sobre las necesidades de salud específicas del bebé (nutrición, higiene, sueño, vacunación).

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito clave es empoderar a la familia y su red de apoyo para que sean los principales promotores de la salud **del** bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Empoderar a la familia para que sean los principales cuidadores de la salud de su bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

"¿Cuáles son las enfermedades más comunes en los bebes?"

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Fichas Y folletos informativos: Materiales impresos con información clave sobre hitos del desarrollo, señales de alarma, calendario de vacunación, pautas de lactancia/alimentación complementaria y consejos de higiene

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Daremos una cálida bienvenida a la familia, invitándolos a sentarse cómodamente
Iniciaremos el diálogo con una pregunta sencilla y abierta: "¿Qué significa para ustedes que su bebé esté sano?

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Iniciare preguntando a las familias: "¿Qué observan en su bebé cuando está sano? ¿Y cuándo creen que algo no anda bien?"
Se guiará una conversación sobre las señales de bienestar (buen apetito, sueño tranquilo, actividad normal, pañales mojados/sucios) y se introducirán los principales signos de alarma (fiebre, dificultad para respirar, letargo, llanto inconsolable, erupciones extrañas).
Se usarán imágenes o fichas para ilustrar estos puntos, facilitando la identificación visual.
Rutinas Saludables: Demostraciones Prácticas
Higiene: Con el muñeco de bebé, se demostrará una rutina de baño segura y rápida, enfatizando la limpieza diaria. Se hablará de la importancia del lavado de manos de los cuidadores con una breve demostración usando alcohol en gel.
Alimentación: Se reforzará la importancia de la lactancia materna exclusiva, Se hablará sobre la frecuencia de las tomas y cómo saber si el bebé está comiendo suficiente (pañales, peso).
Sueño Seguro: Se recordará la importancia de que el bebé duerma bien
Se abrirá espacio para preguntas y demostraciones cortas
Prevención y Dónde Buscar Ayuda
Se enfatizará la importancia de las vacunas como la principal forma de proteger al bebé, mostrando brevemente el carné de vacunación.
Se recordará la relevancia de los controles pediátricos regulares.
Finalmente, se proporcionará un listado de contactos de emergencia y se indicará cuándo y dónde buscar atención médica

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar el cuidado de tu propia salud en tu día a día

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cada acción, desde ofrecer una mano amiga hasta recordar una cita médica, contribuye directamente al bienestar de la madre y del bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Se sienten con mas conocimientos de como pueden prevenir las enfermedades en los bebes

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MAXIMILIANO LOPEZ RODRIGUEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 55
Peso: 3990
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDADES

¿Qué movimientos prefiere? LE GUSTA QUE LO ACUESTE DE MEDIO LADO

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SOBRE EL DESARROLLO MOTRIZ DEL NIÑO DEPENDIENDO SU RANGO DE EDAD

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permite conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Potenciar las interacciones positivas y la capacidad de los cuidadores para responder sensiblemente a las necesidades emocionales y físicas del bebé, fomentando una base segura

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir*

FICHA 4.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo afectivo y el apego seguro entre los cuidadores y el bebé, promoviendo interacciones sensibles y amorosas.
La comunicación efectiva y la estimulación temprana a través del juego y el diálogo.
La capacidad para establecer rutinas y límites
“

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito principal es empoderar a la familia y su red de apoyo para que, juntos, construyan un ambiente de crianza positivo y sensible para el bebé. Se busca fortalecer que la red:
Comprenda y aplique pautas de crianza respetuosas, fomentando el desarrollo integral del bebé.
Ofrezca un soporte coherente y coordinado en el cuidado y la educación del niño.
Promueva la comunicación efectiva y el juego como herramientas clave para el vínculo y aprendizaje.
Comparta responsabilidades y desafíos de la crianza, promoviendo el bienestar de todos.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promoviendo una crianza más consciente, amorosa y menos estresante, y fortaleciendo las bases para el desarrollo integral del bebé

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿ Por qué son importantes los limites en los bebes?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Muñeco de bebé: Para demostrar técnicas de porteo seguro, cómo responder al llanto con consuelo o cómo interactuar en el juego cara a cara

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Iniciaremos con una pregunta abierta y motivadora: "¿Qué sueños tienen para el futuro de su bebé y qué les gustaría que aprendiera de ustedes?" Esta pregunta busca conectar con sus aspiraciones y el amor por su hijo

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar. Iniciaremos con la pregunta: "¿Qué creen que les dice su bebé cuando llora, ríe o balbucea?"
Utilizaremos el libro ilustrado sobre desarrollo infantil para mostrar cómo los bebés se comunican a través de sus gestos, sonidos y expresiones.
Con el muñeco de bebé, demostraremos cómo responder a las diferentes señales del bebé (ej. consolar un llanto, responder a un balbuceo con una sonrisa), enfatizando la importancia de la escucha activa y la respuesta sensible para construir un apego seguro.
El Juego como Herramienta de Crianza
Presentaremos los juguetes seguros y apropiados para la edad del bebé.
Invitaremos a la familia a jugar con el bebé (o el muñeco) y a demostrar actividades sencillas de estimulación: cantar canciones, hacer "cucú-tras", hablarle mientras se le cambia el pañal.
Se compartirá el listado de actividades sencillas de estimulación, animándolos a integrar el juego y la comunicación en sus rutinas diarias. Se enfatizará que el mejor "juguete" son los padres y cuidadores.
Rutinas, Límites con Amor y Bienestar Familiar
Abriremos el diálogo con: "¿Cómo podemos organizar nuestro día para que el bebé se sienta seguro y también nosotros tengamos tiempo?"

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Cada juego, cada abrazo, cada palabra de cariño son semillas de bienestar que siembras en su corazón. Permítete disfrutar de este viaje, tu presencia es su mejor pauta de crianza

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Su participación es fundamental para construir un hogar lleno de amor y aprendizaje.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Manifestaron agradecimientos por el desarrollo de la actividad se sintieron a gusto con el encuentro realizado

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? __SARA CAROLINA VARGAS CAICEDO
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? CUANO ELLA QUIERE TOMARLA

¿ Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CERCA DE LA FAMILIA, QUE LE DEN SU LECHE MATERNA

¿Qué es aquello que no le gusta? DESPERTAR Y SENTIRSE SOLA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? SE VOLTEA SOLA, BALBUCEA HACE CONTACTO VISUAL

¿Cómo se comunica? BALBUSEA, LLORA CUANDO TIENE ALGUNA NECESIADAD

¿Qué movimientos prefiere? QUE LA SIENTE Y VOLTEARSE

¿Tiene algún objeto favorito? UNA COBIJA PELUDAY UN PELUCHE

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? SOBRE LA MOTRICIDAD DE LA NIÑA CON SU RANGO DE EDAD

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5/6/2025
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Enfoca en la actividad física, sino que es una estrategia integral para nutrir el desarrollo del bebé, fortalecer el vínculo familiar y apoyar el bienestar de la madre en todas las etapas

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Dotar a las familias de habilidades y conocimientos para utilizar el movimiento como una herramienta poderosa de amor, comunicación y desarrollo, beneficiando tanto al bebé como a los cuidadores.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

buscamos que el juego de movimientos sea una puerta para que toda la familia y su red de apoyo se apropien del cuidado y la estimulación del bebé, construyendo un tejido de amor, conocimiento y soporte mutuo.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

fortalecemos la comprensión de la familia sobre el desarrollo prenatal, sino que también los empoderamos para iniciar una relación más consciente y activa con su bebé desde el vientre

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

Cada cuanto podemos realizar estos ejercicios en la niña?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Espacio seguro

Música suave

Recurso humano

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Comenzare presentando brevemente y compartiendo una frase inspiradora que resalte la importancia del vínculo y el amor en el desarrollo del bebé: "Hoy, nos reunimos para explorar el maravilloso lenguaje del movimiento, una forma de conectar con nuestro bebé desde el amor más puro, incluso antes de que nazcan."

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Iniciaremos invitando a la familia a tomar a su bebe en brazos o recostarlos en la manta. Les pediremos que realicen suaves masajes con aceite o crema en brazos y piernas del bebé, prestando atención a sus reacciones.
Preguntaremos: "¿Cómo responde tu bebé a las caricias? ¿Qué te transmite su mirada o sus gestos?" Esto fomentará la observación atenta y la comunicación.
Demostraremos, usando un muñeco, 2 o 3 movimientos sencillos y seguros para el bebé: por ejemplo, "bicicleta" con las piernas, suaves giros de tronco mientras están boca arriba, o elevaciones controladas sosteniendo sus manitos. Se explicará brevemente cómo cada movimiento fortalece la musculatura, la coordinación y la conciencia corporal del bebé.
Luego, la familia practicará estos movimientos con su bebé. la familia debe sentirse cómoda y segura al interactuar, siempre respetando el ritmo y las señales del bebé

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar el juego de movimientos en tu rutina diaria

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

¡Anímense a ser parte de esta hermosa rutina de cuidado y bienestar! Su presencia y participación son un regalo invaluable para el bebé y para toda la familia.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La familia estuvo muy participativa ganado mas experiencias en el desarrollo motriz de la niña

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SARALIX ANTHONELLA VANEGAS NARVAEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDADES

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? LE GUSTARIA SABER SOBRE LA AESTIMULACION TEMPRANA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Potenciar las interacciones positivas y la capacidad de los cuidadores para responder sensiblemente a las necesidades emocionales y físicas del bebé, fomentando una base segura

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

"FICHA 4

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El vínculo afectivo y el apego seguro entre los cuidadores y el bebé, promoviendo interacciones sensibles y amorosas.
La comunicación efectiva y la estimulación temprana a través del juego y el diálogo.
La capacidad para establecer rutinas y límites

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito principal es empoderar a la familia y su red de apoyo para que, juntos, construyan un ambiente de crianza positivo y sensible para el bebé. Se busca fortalecer que la red:
Comprenda y aplique pautas de crianza respetuosas, fomentando el desarrollo integral del bebé.
Ofrezca un soporte coherente y coordinado en el cuidado y la educación del niño.
Promueva la comunicación efectiva y el juego como herramientas clave para el vínculo y aprendizaje.
Comparta responsabilidades y desafíos de la crianza, promoviendo FICHA DE CARACTERIZACIÓN ES PARA COMPRENDER A LA

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

promoviendo una crianza más consciente, amorosa y menos estresante, y fortaleciendo las bases para el desarrollo integral del bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Como diseñar estrategias de enseñanza en los bebes?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Muñeco de bebé: Para demostrar técnicas de porteo seguro, cómo responder al llanto con consuelo o cómo interactuar en el juego cara a cara

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Iniciaremos con una pregunta abierta y motivadora: "¿Qué sueños tienen para el futuro de su bebé y qué les gustaría que aprendiera de ustedes?" Esta pregunta busca conectar con sus aspiraciones y el amor por su h

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Entendiendo el Lenguaje de Nuestro Bebé
Iniciaremos con la pregunta: "¿Qué creen que les dice su bebé cuando llora, ríe o balbucea?"
Utilizaremos el libro ilustrado sobre desarrollo infantil para mostrar cómo los bebés se comunican a través de sus gestos, sonidos y expresiones.
Con el muñeco de bebé, demostraremos cómo responder a las diferentes señales del bebé (ej. consolar un llanto, responder a un balbuceo con una sonrisa), enfatizando la importancia de la escucha activa y la respuesta sensible para construir un apego seguro.
El Juego como Herramienta de Crianza
Presentaremos los juguetes seguros y apropiados para la edad del bebé.
Invitaremos a la familia a jugar con el bebé (o el muñeco) y a demostrar actividades sencillas de estimulación: cantar canciones, hacer "cucú-tras", hablarle mientras se le cambia el pañal.
Se compartirá el listado de actividades sencillas de estimulación, animándolos a integrar el juego y la comunicación en sus rutinas diarias. Se enfatizará que el mejor "juguete" son los padres y cuidadores.
Rutinas, Límites con Amor y Bienestar Familiar
Abriremos el diálogo con: "¿Cómo podemos organizar nuestro día para que el bebé se sienta seguro y también nosotros tengamos tiempo?"

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar
Cada juego, cada abrazo, cada palabra de cariño son semillas de bienestar que siembras en su corazón. Permítete disfrutar de este viaje, tu presencia es su mejor pauta de crianza

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Su participación es fundamental para construir un hogar lleno de amor y aprendizaje.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Manifestaron agrado con el encuentro, les gusto la dinámica con que se realizo

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 30

Edad gestacional al ingreso:11

Fecha probable del parto:25 DE AGOSTO 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: SERVIMEDICOS

Persona que la acompañará: EDUARD FABIAN MARTINEZ

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?:NO o es su 2 hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI__ NO___X_ ¿Cuál?

¿El riesgo ha sido atendido?

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: __15/4/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____X__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? DEJAR DE COMER ALGUNOS ALIMENTOS QUE SON POCOS SALUDABLES

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? IPS

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO___X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X___NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? BIEN, EMOCIONADA CON LA GESTACION

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _X_____

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X_____NO_____ ¿Cuál/es?

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI____X__NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____X_NO_____ ¿Cuáles? ATENCION, ACOMPAÑAMIENTO, INFORMACION, RESPETO.

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? EMOCIONALMENTE, ECONOMICAMENTE

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo?

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? PASEAR

¿Cada cuánto las hace? CUANDO SE PUEDE

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?
¿Cuántos meses tiene al ingreso?
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?
Talla:
Peso:
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿ Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19/6/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Promover un estado general de tranquilidad que mejore la calidad de vida de la mujer gestante, puérpera y de toda la familia.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienveir*

FICHA 5

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La capacidad de la persona para calmar su mente y cuerpo, reduciendo el estrés y la ansiedad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

propósito principal es fomentar un ambiente de calma y bienestar compartido para el binomio y su red de apoyo. Se busca fortalecer:

- La capacidad colectiva para manejar el estrés y la ansiedad, creando un entorno familiar más sereno.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Herramientas prácticas y accesibles para integrar la relajación en su vida diaria, promoviendo un bienestar duradero para todos.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

¿Me siento muy ansiosa/estresada. ¿Es normal en esta etapa?

.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Colchoneta
Música suave
Aceite
Espacio tranquilo

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Comenzare con una pregunta suave: "¿Cómo se siente su cuerpo y su mente en este momento?" Esto invita a la reflexión

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Iniciare con la pregunta: "¿Cómo creen que la respiración puede ayudarnos a sentirnos mejor?"
Guiaremos a la familia a través de ejercicios de respiración profunda y consciente. Podemos pedirles que coloquen una mano en su abdomen para sentir cómo se eleva al inhalar y desciende al exhalar.
Practicaremos la respiración rítmica, como inhalar contando hasta tres, retener un momento, y exhalar lentamente contando hasta seis. Explicaremos que esta técnica ayuda a calmar el sistema nervioso.
Se invitará a la gestante a sentir cómo cada inhalación puede "nutrir" a su bebé y cada exhalación "liberar" tensiones.
Relajación Corporal Progresiva y Suave
Se guiará a los participantes a través de una relajación muscular progresiva suave, pidiendo que tensen ligeramente y luego relajen diferentes grupos musculares (manos, brazos, hombros, cara, etc.). La idea es que identifiquen la diferencia entre tensión y relajación.
Podemos incorporar estiramientos suaves del cuello y hombros, especialmente si la gestante o la puérpera presentan tensión en estas zonas.
Si la familia se siente cómoda, se puede invitar a la pareja o a un familiar de apoyo a realizar masajes suaves en los hombros o la espalda baja de la gestante/puérpera, usando un poco de aceite si lo desean, para experimentar el efecto relajante del tacto.
Visualización y Cierre de la Experiencia
Guiamos a la familia a un ejercicio de visualización corta y positiva. Por ejemplo, pedirles que imaginen un lugar tranquilo y seguro, o que visualicen a su bebé rodeado de paz y amor. Para las gestantes, se puede enfocar en la conexión con el bebé a través de la calma.
Se abrirá un breve espacio para compartir sensaciones: "¿Cómo se sienten ahora? ¿Qué fue lo más agradable de este ejercicio?"
Se enfatizará que estas técnicas son herramientas sencillas que pueden usar en cualquier momento para reducir el estrés, mejorar el sueño y fortalecer el vínculo familiar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar pequeños momentos de relajación en tu rutina. Unas respiraciones profundas o unos minutos de calma son un regalo de bienestar para ti y para tu bebé. Prioriza tu paz interior, ella es tu mejor aliada.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Les invitamos a ser parte activa de la relajación familiar. Su propia calma, sus palabras de aliento y su disposición a crear un ambiente sereno son un refugio de bienestar para la mamá y el bebé

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Se sintieron guiadas y comprendidas, lo que les permitió experimentar una calma tangible y reducir su ansiedad.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SARALIX ANTHONELLA VANEGAS NARVAEZ
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0
¿Tiene registro civil SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? NO
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: 4.4
Peso:55
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? QUE LA AMAMANTEN

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE MOJADA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? CONTACTO VISUAL CON LA MADRE

¿Cómo se comunica? LLORA CUANDO TIENE UNA NECESIDADES

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito? AUN NO TIENE UN OBJETO FAVORITO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? LE GUSTARIA SABER SOBRE LA AESTIMULACION TEMPRANA

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12/6/2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña:
LUCELLY CORTES

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Los procesos que se quieren fortalecer con la actividad de promoción de la salud se centran en el bienestar integral de la familia, desde la gestación hasta el posparto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

FICHA 7

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El conocimiento de la familia sobre las necesidades de salud específicas del bebé (nutrición, higiene, sueño, vacunación).

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

El propósito clave es empoderar a la familia y su red de apoyo para que sean los principales promotores de la salud **del** bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Empoderar a la familia para que sean los principales cuidadores de la salud de su bebé.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó*

. "¿Cómo puedo proteger a mi bebé de enfermarse?"

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Fichas Y folletos informativos: Materiales impresos con información clave sobre hitos del desarrollo, señales de alarma, calendario de vacunación, pautas de lactancia/alimentación complementaria y consejos de higiene

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Daremos una cálida bienvenida a la familia, invitándolos a sentarse cómodamente
Iniciaremos el diálogo con una pregunta sencilla y abierta: "¿Qué significa para ustedes que su bebé esté sano?

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Iniciare preguntando a las familias: "¿Qué observan en su bebé cuando está sano? ¿Y cuándo creen que algo no anda bien?"
Se guiará una conversación sobre las señales de bienestar (buen apetito, sueño tranquilo, actividad normal, pañales mojados/sucios) y se introducirán los principales signos de alarma (fiebre, dificultad para respirar, letargo, llanto inconsolable, erupciones extrañas).
Se usarán imágenes o fichas para ilustrar estos puntos, facilitando la identificación visual.
Rutinas Saludables: Demostraciones Prácticas
Higiene: Con el muñeco de bebé, se demostrará una rutina de baño segura y rápida, enfatizando la limpieza diaria. Se hablará de la importancia del lavado de manos de los cuidadores con una breve demostración usando alcohol en gel.
Alimentación: Se reforzará la importancia de la lactancia materna exclusiva, Se hablará sobre la frecuencia de las tomas y cómo saber si el bebé está comiendo suficiente (pañales, peso).
Sueño Seguro: Se recordará la importancia de que el bebé duerma bien
Se abrirá espacio para preguntas y demostraciones cortas
Prevención y Dónde Buscar Ayuda
Se enfatizará la importancia de las vacunas como la principal forma de proteger al bebé, mostrando brevemente el carné de vacunación.
Se recordará la relevancia de los controles pediátricos regulares.
Finalmente, se proporcionará un listado de contactos de emergencia y se indicará cuándo y dónde buscar atención médica

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Te invitamos a integrar el cuidado de tu propia salud en tu día a día

Una invitación para la red de apoyo:

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Cada acción, desde ofrecer una mano amiga hasta recordar una cita médica, contribuye directamente al bienestar de la madre y del bebé.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

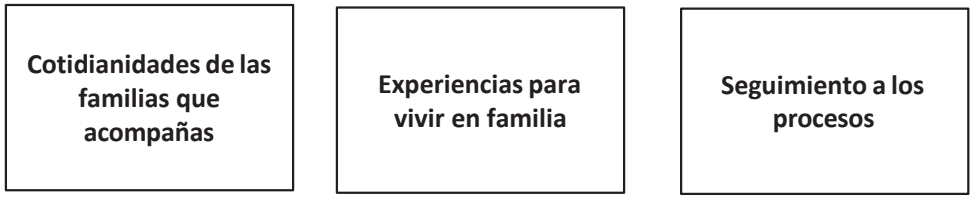
Manifestaron alivio al saber cómo prevenir y responder ante situaciones de salud, sintiendo que ahora tienen herramientas claras para cuidar mejor a su bebé

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Joel matheo arias

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *yeny patricia cruz ls madre, José arceciio arias el padre*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: cavivir

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Joel matheo arias cruz _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 53_____
Peso: _____5.3_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Las preguntas que hace la familia en sobre el sueño y los tiempos de descanso del bebe.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero video , celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
19 de junio	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Yeny patricia cruz _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

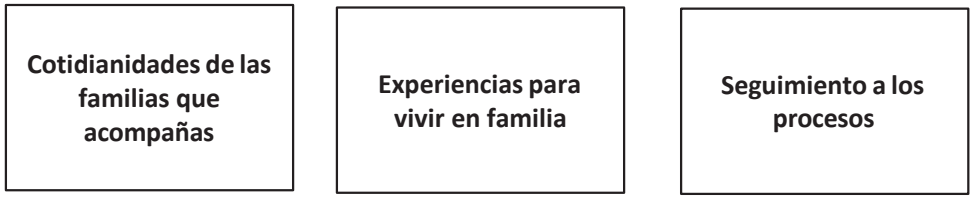
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: juan diego Vergara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Laura Sáenz, diego armando Vergara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dio normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Juan diego Vergara _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:6 de junio2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:
Amalia Karina alvear

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

ENTOS LOS TRABAJARESMOS CON LA FICHA 5 Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 5

Folletos, libros esfero, video, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación. La familia es de darse un paseo por el parque en hora de la noche para que su bebe explore.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad la familia manifiesta que la temática les sirve para la formación de su hijo y para proyectasen más adelante cuando algún miembro de la familia o conocido lo requieran .

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y rutinas de aseo	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, cuidados del recién nacido llanto, comunicación	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia, fortalecer los vínculos amorosos entre los padres.

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9de junio	9 am a 10:30am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __Laura mayerli saenz _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Amalia Karina Alvear _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

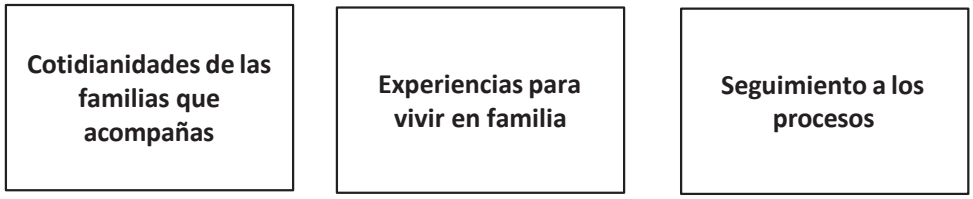
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: alana Gabriela Bertrán Ramírez

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Laura Daniela ramos como la madre, giojan David Bertrán como el padre.

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: santa Cecilia

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Alana Gabriela Bertrán _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.9_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:25de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venri ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

¡Antes de imprimir este documento, piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa, digital o fotográfica de este documento es COPIA NO CONTROLADA

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero celular videos

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los mas reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia suplió la necesidad de conocimientos que la duda tenían.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
25	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __Laura Daniela ramirez_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

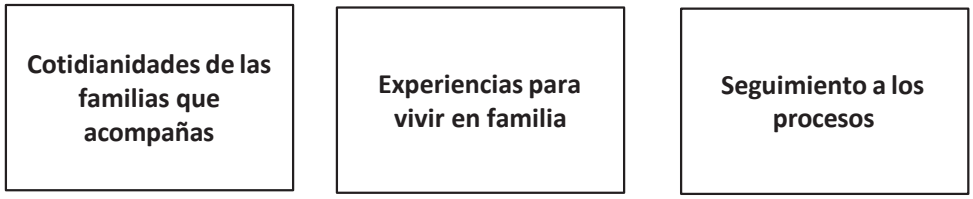
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: tuiran duran

Nombre de quien gesta:

angela Karina duran

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: cleider jose tuiran ricon

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: sociego

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 15 semanas _____

Fecha probable del parto: diciembre14_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/06/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de junio 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña: Dayana Alexandra santos

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación proyecto de voda

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular , hojas de papel

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.
REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos resivan en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Junio 9	1:PM A 2:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _angela Karina duran _____ Profesional que hizo el acompañamiento: Dayana santos _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

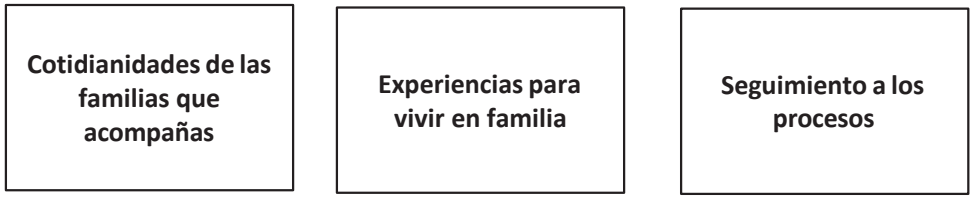
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

angélica patricia

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Carlos Arturo saenz Camacho

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Carlos Arturo saenz compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

...cumento...piense en el medio ambiente.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 32 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 30_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO _x_____ ¿Cuál?

_____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto_____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:25 dejunio2025
No. De encuentro:2
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el impacto que tendrá el programa y las expectativas que tiene..

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

Indagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

En una hoja se registrarán los olores que le causan placer y por qué y se le contará que esto le ayuda a sentirse tranquila, le ayuda a conectarse con la calma, entonces en esa hoja dibujará o pintará las veces en que esos olores le traen calma diaria y se comprometerá a preparar una bebida caliente o fría para ella como parte de su cuidado personal.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia tenía muchas dudas y preguntas sobre el programa y la solucionamos.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
25 de junio	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___angélica patricia Balbuena _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _angélica patricia Castrillón _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

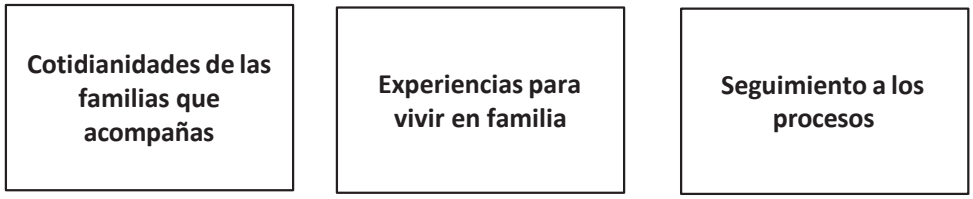
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Angie

Tatiana barrera

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Uriel Antonio Guevara

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Uriel antóno Guevara compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 25años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 4 de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

y su voz) REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida*
(Abrazar las emociones en la gestación por medio de estimulación intrauterina

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero colchoneta sonajeros campana

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
4de junio	4PM a 5:30pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Angie Tatiana barrera _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

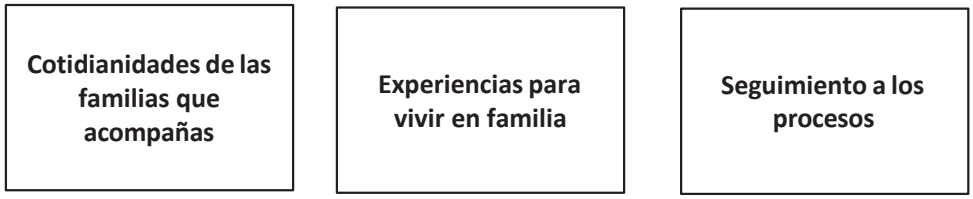
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Erick David Balmaceda Velásquez

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Mónica faisylly Velásquez González como madre, Gerson David Balmaceda Sánchez

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: villamelida

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Erick David Balmaceda Velázquez _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 56_____
Peso: _____5.9_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:24de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Sobre el desarrollo del niño y sus avances.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 16

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. Con libertad de expresar los conocimientos y las dudas que se tenían, mucha expectativa sobre el tema y su desarrollo.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
24 de junio	4:30 pm 6 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _monica velasquez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

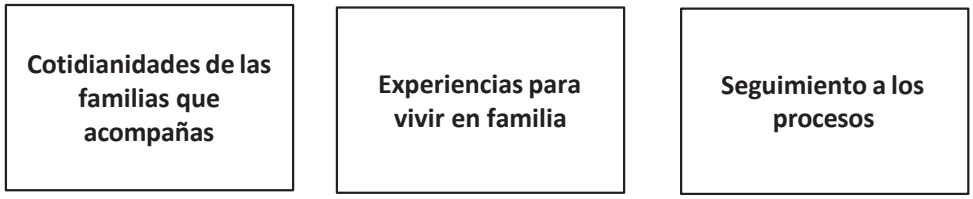
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Luis Alejandro García

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Luis Alejandro, la madre es Laura stepnny Benito Londoño, su padre Luis David García Melo.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: villamelida

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. Los intereses es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Luis Alejandro García Benito ___
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8
)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venirORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 5

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los mas reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 de junio	2:30p 4pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

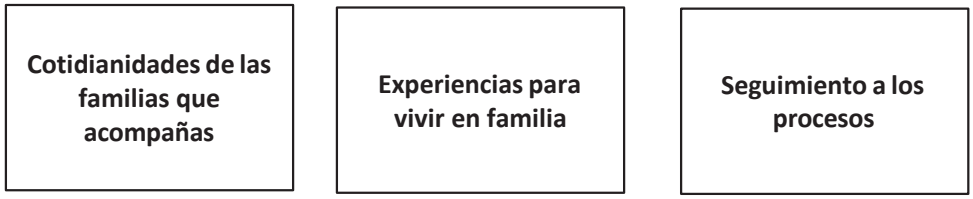
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ian Felipe espinosa

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: erika briyith espinosa diaz menor de edad

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: brillante

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un dia normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Ian Felipe espinosa días _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? No aun no

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:18dejunio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. RIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venirRIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Folletos, libros esfero videos celular.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18 de junio	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____erika briyith espinosa _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

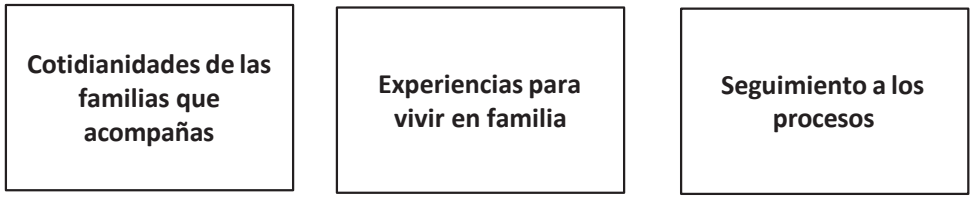
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

juliana Maldonado

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: Jhon Alexander Hernández

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhon Alexander Hernández compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: junio 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude?por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB ENTOS LOS TRABAJARESMOS ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro. Proporcionar elementos conceptuales, estrategias y mecanismos para la prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual, en niñas, niños y mujeres en estado de gestación EL MOVIEMIENTO, DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Para saber cómo debemos ser unos padres ejemplares para nuestro bebe ya que es nuestro primer hijo no queremeremos que nuestros padres intervengan en la crianza,

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 5

Folletos, libros esfero

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se visuliza que no haya ninguna novedad ya que es muy incómoda la comunicación con los familiares por eso no los involucran en ninguna actividad

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia se sienyte bien en cuanto a la atención prestada ya que se aclararon muchas incertidumbres que tenían.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre **Meses:**

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 de junio	4:30p 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Juliana Maldonado _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

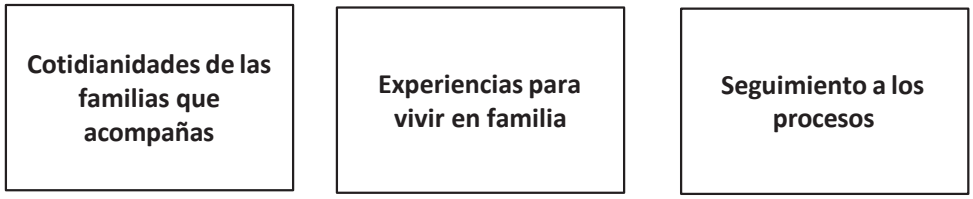
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

julieth Viviana aguja Barreto

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: madre soltera

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: valles de Aragón

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando tiene control encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 33 años

Edad gestacional al ingreso: 24 semanas _____

Fecha probable del parto: junio 20_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? ___x___ NO ____x__

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de junio de 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FFICHA 9: Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación estimulación intrauterina y temprana según la edad*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.por medio de estimulación intrauterina y tempran

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular colchoneta, sonajeros, campana mucica

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior. Ella estaba sentada en la colchoneta

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.
REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO, ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, se les hace la invitación para que nos reciban en el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad ella sentido muy bien ya que despeja todas las dudas y varios que tenía dice que la bebe va a recibir la lactancia materna como inico alimento hasta los seis meses de nacida.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso, etapas del parto	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación , que se aprenda en el desarrollo mes a mes de mi bebe	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso, posibles complicaciones del parto
Aquello que falta por fortalecer, accidentes en el hogar para la mujer gestante.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia , cuidados con el bebe recién nacido.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia accidentes en el hogar y alimentación sana.	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia , entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 de junio	4:00PM A 5:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Julieth aguja _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

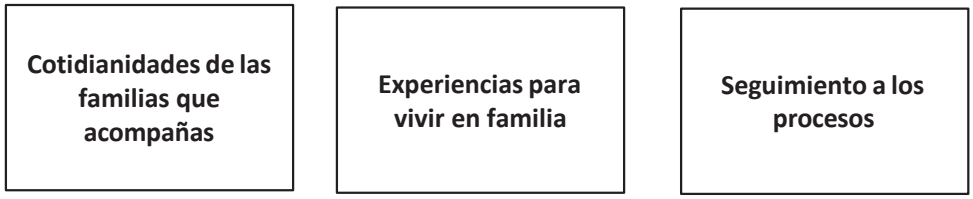
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Karen yurani Sánchez Vergara

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: yeison ibarbo ibarguen

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Yeison ibarbo ibarguen compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 24 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: septiembre 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sobre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:12 de junio2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*
)

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. La pregunta más frecuente es sobre el nacimiento y etapas del parto como se debe respirar y su manejo.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 9

Folletos, libros esfero, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan ninguna novedad para el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios que tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad. La familia manifestó su agrado a la forma como se abordó el tema, ya que todo les quedo muy bien claro.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, manejo de la respiración a la hora de parir.	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
12 de junio	4:30pm 6pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Karen yurany sanchez _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

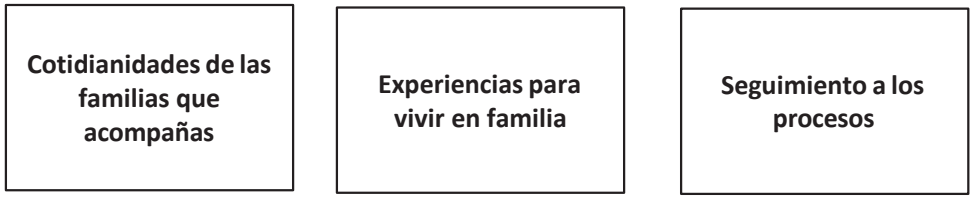
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta: valeri

Rodríguez

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé: no

sabe

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: jhojan estiven tovar

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Jhojan estiven tovar compañero sentimental

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: 1

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: gaviotas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor. Cuidados con el recién nacido*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 20 años

Edad gestacional al ingreso: 12 semas _____

Fecha probable del parto: agosto 25_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: hospital _____

Persona que la acompañará: madre _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO___x_ ¿Cuál? __no_____

¿El riesgo ha sido atendido? _____no_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: __14/04/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _x_____

¿Cuáles son los cambios? _ninguno

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? por urgencias

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _normal _e tenido cambios alimenticios

_____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__x____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Tener derecho a decidir sibre mi cuerpo _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____x_ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___x____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __x_____NO_____ ¿Cuáles? __:_____a ser atendido con respeto _____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo?

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __caminar, bailar

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____dos veces por semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto agosto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? _____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9 de junio 2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*
ORIENTACION PARA LA IDENTIDAD DE SEÑALES DE ALARMA Y BUSQUEDA OPORTUNA DE ATENCION MEDICA ANTES DE QUE SE CONVIERTA EN UN PROBLEMA GRAVE FICHA 8

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB FICHA ORIENTAR ALAS PARTICIPANTES SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LOS Y LAS NIÑA Y COMO ACTUAR APROPIADA MENTE*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.* Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó. Siempre la pregunta es me alimento bien, me puedo tomar ciertos medicamentos.*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. Ficha 2

Folletos, libros esfero videos celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad la familia quedo en su totalidad con satisfacción. por que se aclararon muchas dudas que han tenido como es su primer bebe.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo, la alimentación	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño y descanso
Aquello que falta por fortalecer, lactancia materna	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, etapas del desarrollo fetal	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo,

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia, peligros durante el embrazo	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia tiempos de respiración	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, el consumo de micronutrientes

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
9 de junio	2:30PM A 4:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

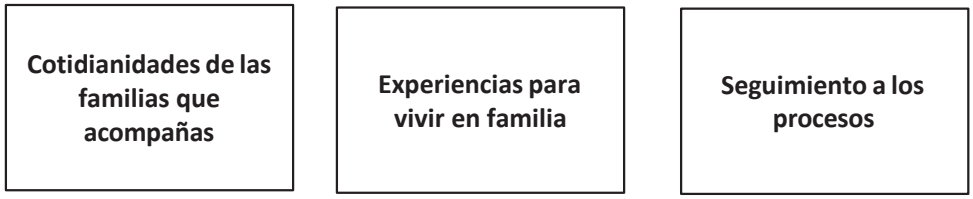
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: García Benito

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:2 meses carolayn Díaz falla

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación Selena falla Bonilla

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: la conquista

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Carolay diaz falla _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 meses _____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____5.4_
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia? A libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3 de junio 2025
No. De encuentro:5
Profesional que acompaña: amalia
Karina alvear

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. REALIZAR MASAJES DE ESTIMULACION AL BEBE NO NACIDO , ORIENTAR A LA LA MADRE PARTICIPANTE PARA QUE LOS REALISE POR SU CUENTA*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. FICHA 9 Abrazar la salud y la vida,(Abrazar las emociones en la gestación por medio de la estimulación temprana*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ,por medio de la estimulación adecuada para la edad*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular ,colchonetas, sonajeros, campanas

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Salir de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses: mayo

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos
Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
Junio 3	4:00PM A 5:30PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _Selena falla _____ Profesional que hizo el acompañamiento:Amalia Karina alvear _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

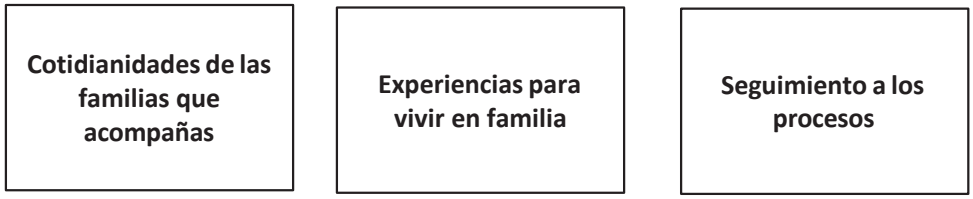
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Arteaga Mahecha

Nombre de quien gesta: karol

Paola Arteaga albaracil

Ha gestado antes: no

Embarazos interrumpidos: no

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:5 meses Adriana lucia tocara

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: la familia es muy unida n sus lazos, se apoyan mutuamente

Qué personas tiene a cargo cada mujer/ José Alberto mahecha

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: empleada

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: kirpas

Finca: no

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Un día normal de la familia se levanta la madre a preparar la merienda para el padre del bebe, para ir al trabajo, se prepara el desayuno y le empaca el almuerzo desayuna ella, lactar a su hijo, lo asea, ase los quehaceres normal de la vivienda como aseo lavado de ropa, almuerza y duerme un rato a la lado de su bebe, esperando la llegada del padre, para organizar la comida, se ve un programa de televisión en familia se laísta para dormir y al otro día otra vez la misma rutina solo cambian cuando el niños tiene alguna sita de control, o tiene encuentro en fami .

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan. El interés es apoyado en aportes para la crianza de su bebe pautas de crianza con amor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:21 año _____

Fecha probable del parto: noviembre_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: clínica primavera_____

Persona que la acompañará: esposo _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: si_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _ninguno_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _no_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: __mayo 15_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI____x__ NO _____

¿Cuáles son los cambios? __en la alimentación _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_x_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? ____a la clínica _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO x_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI ____x__NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ___a sido una expericia muy bonitra e tendí mucho apoyo_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Sobre la de mujer gestante _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI ____x__NO_____ ¿Cuál/es? __inyectable _____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI___x___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ____x__ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __x____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _relajacion_____

_____

¿Cada cuánto las hace? ___todos los días _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingresar_____
¿Tiene registro civil? si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Si _____
Talla: 52_____
Peso: _____
¿Toma leche humana? si
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Jugar con las manitos mientras toma su tética

¿Qué es aquello que no le gusta? Que le cambien el pañal que le hagan bulla mientras duerme

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A escuchar con atención, llevarse las manitos a la boca

¿Cómo se comunica? Llorando expresa sus necesidades, reí a carcajadas, comunicación gestual

¿Qué movimientos prefiere? Levantar y coger sus pies, gritar

¿Tiene algún objeto favorito? Una muñeca de trapo

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? Siempre me hacen la pregunta cómo esta mi bebe en el desarrollo, todo está bien

Observaciones adicionales

La familia se organiza de tal manera de que se apoyen mutuamente en las actividades que tiene que ver con el niño

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:17de junio 2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB F AMI Bien venir. EL MOVIEMIENTO , DOLOR O SEÑAL QUE HASE PARTE DEL PARTO, EL ACTO AMOROSO QUE TIENE TODA MUJER EN ESTADO DE GESTACION FICHA2*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.* Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares. ORIENTAR ALS PARTICIPANTES EN LAS ETAPA DEL PARTO RELAJECION, RESPIRACION SON MOMENTOS CLABLES, POCICONES MAS COMODAS PARA LAS CONTRACIONES

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo. Invitar a la mujer o persona en estado de gestación o período de lactancia junto con quienes la acompañan para que redescubran y gocen de la musicalidad de los arrullos y el poder de las palabras. Esta experiencia, en este espacio tan íntimo, está pensada para enriquecer y para fortalecer los vínculos familiares.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar. FICHA 9

Folletos, libros esfero hoja, videos, celular

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.se saluda a la familia, se visualiza el estado de ánimo se pregunta por el compromiso anterior.se verifica que hayan tenido novedades algunas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.se les explica el tema y su objetivo realizando preguntas la importancia de jugar, cantear con los niños luego se les orienta sobre los juegos que se deben hacer con ellos como arrullos, los juego que sean de colores vistosos como los más reflexivos, que sueñen se les indica a que realicen un juego que involucre al niño cuando ellos terminan se les hacen las observaciones, se les recomiendan los que tienen que mejorar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar. La invitación es salir de casa a explora el medio ambiente y los espacios qwue tiene para la recreación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.se les recomienda la participación y el apoyo en lo que las familias lo requieran, hacer los espacios protectores para la seguridad de los niños y las niñas en el hogar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar. La familia manifiesta haberse sentido bien en confianza ya que tuvieron la oportunidad de expresar su necesidad.me sentí muy bien en su explicación Sali de todas las dudas que se tenía, relacionadas con el desarrollo de mi bebe y en lo que hay que reforzar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó, las rutinas de descanso y comida	Aquello que se fortaleció y transformó, el vínculo afectivo por medio de la motricidad gruesa	Aquello que se fortaleció y transformó las rutinas de sueño, prevención de enfermedades por trasmisión de alimentos
Aquello que falta por fortalecer, ficha 9	Aquello que falta por fortalecer los cuidados con los aspectos negativo en la crianza, como la falta de comunicación	Aquello que falta por fortalecer la comunicación entre los miembros de la familia

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa): no el niño está en su desarrollo normal para la edad que tiene, es muy activo y observador, se comunica de forma verbal por medio de balbuceos, risas a carcajadas.

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó la lactancia materna como único alimento, prelación para ingesta de alimentos que consume la familia	Aquello que se fortaleció y transformó los tiempos de lactar y descansar, la rutinas en general	Aquello que se fortaleció y transformó se trasforma las rutinas, donde hay tiempo para todos y para todo, partes del cuerpo que debemos proteger

Aquello que falta por fortalecer los espacio seguro para los niños y su familia	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia ,espacios seguros y protectores, accidentes en el hogar	Aquello que falta por fortalecer los espacios seguros para los niños y su familia, accidentes en el hogar y su entorno seguro

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos
Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
17 DE JUNIO	4:30PM A 6:00PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Karol Paola Arteaga _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: KAREN

BAQUERO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa): ESPOSO

c. El lugar de vivienda de la familia.

MALVINAS
Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: CERCA A LA IGLESIA DEL BARRIO

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:29

Edad gestacional al ingreso: 5 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: SEPTIMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé HOSPITAL

Persona que la acompañará ESPOSO _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su 4____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 3

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X NO ___¿Cuá? PRECLAMSIA

¿El riesgo ha sido atendido? SI

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? SI

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: JUNIO_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X NO_____¿Cuál? NO SE PUEDE MONTAR EN MOTO REPOSO CONSTANTE Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? A EL PUESTO DE SALUD MAS CERCANO

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X___NO

_____

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON ANSIEDAD Y DISTINTAS EMOCIONES, A VECES ESTA FELIZ Y OTRAS SE DEPRIME POR CUALQUIER EVENTUALIDAD QUE LE SUCEDA_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO __

¿Sobre qué derechos? A CUIDAR Y DECIDIR SOBRE SI DESEO MAS HIJOS O NO

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO__¿Cuál/es? INYECCIÓN

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO__

_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __:_____

¿Tiene pareja? SI X NO _

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTANDO CON ELLA CUANDO TIENE SUS CAMBIOS DE HUMOR

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTÁN CUANDO MAS LOS E NECESITADO

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____EL TOMAR UNA SIESTA CUANDO TODO ESTA EN SILENCIO I Cada cuánto las hace? CUANDO SE PUEDE _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto ____AGOSTO_____

Condiciones del parto NORMAL _____

_____

_____

Situaciones especiales NINGUNA _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? Si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 2820
Peso: 47
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha de encuentro
04/06/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: YINATH CORREA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: NO AL MALTRATO INFANTIL

¿Qué se quiere fortalecer?
LA COMUNICACIÓN OPORTUNA

Intencionalidad pedagógica o educativa: HORA Y MEDIA

Con la familia y su red de apoyo
ESPOSO , HIJO MAYOR Y EL PADRE DE LA MUJER GESTANTE

PSICÓLOGA MAYERLY MARTÍNEZ

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Cierre:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

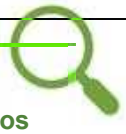
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: DARCY

FLORID

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa): ABUELO, ESPOSO E HIJO MAYOR

c. El lugar de vivienda de la familia.
DIQUE

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: SOBRE EL MALECÓN

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:26

Edad gestacional al ingreso : 4 SEMANAS_____

Fecha probable del parto :SEPTIEMBRE

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé HOSPITAL

Persona que la acompañará ESPOSO Y PADRES DE LA GESTANTE __

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su 2____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1___

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____NO X___¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: 4 JUNIO_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X___NO

_____

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON ANSIEDAD Y DISTINTAS EMOCIONES, A VECES ESTA FELIZ Y OTRAS SE DEPRIME POR CUALQUIER EVENTUALIDAD QUE LE SUCEDA_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO __

¿Sobre qué derechos? A CUIDAR Y DECIDIR SOBRE SI DESEO MAS HIJOS O NO

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO__¿Cuál/es? EL YA DE

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO__

_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

¿Tiene pareja? SI X NO _

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTANDO CON ELLA CUANDO TIENE SUS CAMBIOS DE HUMOR

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTÁN CUANDO MAS LOS E NECESITADO

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____EL TOMAR UNA SIESTA CUANDO TODO ESTA EN SILENCIO I Cada cuánto las hace? CUANDO SE PUEDE _____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto ____SEPTIEMBRE_____

Condiciones del parto NORMAL _____

_____

_____

Situaciones especiales NINGUNA _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO Y EL PADRE DE LA MUJER GESTANTE _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? Si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 2820
Peso: 47
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha de encuentro
11/06/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: YINATH CORREA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: NO AL MALTRATO INFANTIL

¿Qué se quiere fortalecer?
LA COMUNICACIÓN OPORTUNA

Intencionalidad pedagógica o educativa: HORA Y MEDIA

Con la familia y su red de apoyo
ESPOSO , HIJO MAYOR Y EL PADRE DE LA MUJER GESTANTE

PSICÓLOGA MAYERLY MARTÍNEZ

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Cierre:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

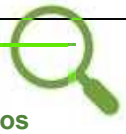
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: DANIELA

AMYA

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa): ESPOSO

c. El lugar de vivienda de la familia.
DIQUE

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: SOBRE EL MALECÓN

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:29

Edad gestacional al ingreso: 6 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: AGOSTO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé HOSPITAL

Persona que la acompañará ESPOSO Y PADRES DE LA GESTANTE __

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO X___¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: JUNIO_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X___NO

_____

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON ANSIEDAD Y DISTINTAS EMOCIONES, A VECES ESTA FELIZ Y OTRAS SE DEPRIME POR CUALQUIER EVENTUALIDAD QUE LE SUCEDA_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO __

¿Sobre qué derechos? A CUIDAR Y DECIDIR SOBRE SI DESEO MAS HIJOS O NO

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO__¿Cuál/es? INYECCIÓN

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO__

_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

¿Tiene pareja? SI X NO _

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTANDO CON ELLA CUANDO TIENE SUS CAMBIOS DE HUMOR

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTÁN CUANDO MAS LOS E NECESITADO

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____EL TOMAR UNA SIESTA CUANDO TODO ESTA EN SILENCIO I Cada cuánto las hace? CUANDO SE PUEDE _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto ____AGOSTO_____

Condiciones del parto NORMAL _____

_____

_____

Situaciones especiales NINGUNA _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? Si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 2820
Peso: 47
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha de encuentro
03/06/2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: YINATH CORREA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: NO AL MALTRATO INFANTIL

¿Qué se quiere fortalecer?
LA COMUNICACIÓN OPORTUNA

Intencionalidad pedagógica o educativa: HORA Y MEDIA

Con la familia y su red de apoyo
ESPOSO , HIJO MAYOR Y EL PADRE DE LA MUJER GESTANTE

PSICÓLOGA MAYERLY MARTÍNEZ

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Cierre:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

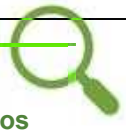
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: LEINY

ANGARITA

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa): ESPOSO

c. El lugar de vivienda de la familia.

JORDÁN
Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación: CERCA A EL ACUEDUCTO

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:34

Edad gestacional al ingreso: 8 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: JUNIO

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé HOSPITAL

Persona que la acompañará ESPOSO Y PADRES DE LA GESTANTE __

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO X___¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI X NO _____

Fecha del último control: JUNIO_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO X ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI X___NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X___NO

_____

_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? CON ANSIEDAD Y DISTINTAS EMOCIONES, A VECES ESTA FELIZ Y OTRAS SE DEPRIME POR CUALQUIER EVENTUALIDAD QUE LE SUCEDA_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X NO __

¿Sobre qué derechos? A CUIDAR Y DECIDIR SOBRE SI DESEO MAS HIJOS O NO

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X NO __¿Cuál/es? INYECCIÓN

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X NO__

_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

¿Tiene pareja? SI X NO _

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTANDO CON ELLA CUANDO TIENE SUS CAMBIOS DE HUMOR

¿Siente que su familia le acompañada? SI X NO _¿Por qué o cómo? _____

ESTÁN CUANDO MAS LOS E NECESITADO

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____EL TOMAR UNA SIESTA CUANDO TODO ESTA EN SILENCIO I Cada cuánto las hace? CUANDO SE PUEDE _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto ____AGOSTO_____

Condiciones del parto NORMAL _____

_____

_____

Situaciones especiales NINGUNA _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: ESPOSO _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? _____
¿Tiene registro civil? Si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 2820
Peso: 47
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia?
¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha de encuentro
04/06/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: YINATH CORREA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: NO AL MALTRATO INFANTIL

¿Qué se quiere fortalecer?
LA COMUNICACIÓN OPORTUNA

Intencionalidad pedagógica o educativa: HORA Y MEDIA

Con la familia y su red de apoyo
ESPOSO , HIJO MAYOR Y EL PADRE DE LA MUJER GESTANTE

PSICÓLOGA MAYERLY MARTÍNEZ

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Cierre:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

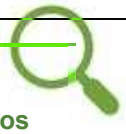
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Ahora es tu turno:

Cotidianidades de las familias

Experiencias para

Nos comunicamos para aprender los unos de los otros.

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: ANDREA

Posible nombre de bebé: BRIANA

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: BRIANA
ANTONELLA ACEVEDO MARTÍNEZ

b. Sobre su familia.

El binomio vive con (registren los miembros con los que comparte su casa): MAMA ANDREA MARTÍNEZ, PAPA LUIS ACEVEDO , HERMANO ITAN MARTÍNEZ

c. El lugar de vivienda de la familia.
VILLASUAREZ

Municipio: VILLAVICENCIO
Vereda:
Otras señales de ubicación:FRENTE A LA ESCUELA DEL BARRIO

d. Un día en la vida del binomio y la familia (converse con la mujer o persona en gestación o puerperio y la familia, registe aquí un día)

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:

Edad gestacional al ingreso _____

Fecha probable del parto

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé

Persona que la acompañará _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a? _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_____NO_____¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____¿Cuáles? __: _____

_____

¿Tiene pareja? SI_____NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____NO _____¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer o persona en puerperio.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Briana antonella acevedo martinez _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 0 meses _____
¿Tiene registro civil? Si _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Si _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI_____
Talla: 2820
Peso: 47
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? DE TRES A CUATRO VECES A EL DIA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
SU LECHE MATERNA Y QUE LE HABLEN, APARTE FUE ACOSTUMBRADA A ESTAR EN LA HAMACA

¿Qué es aquello que no le gusta?
QUE NO LE PRESTEN ATENCIÓN CUANDO ELLA LO REQUIERE

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

POR BALBUCEO

¿Qué movimientos prefiere?

ESTAR DE MEDIO LADO PARA GIRARSE

¿Tiene algún objeto favorito?

UN CHUPETE

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

HASTA EL MOMENTO TODO A SIDO CLARO PARA LA FAMILIA

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia.

Ahora es el turno de ustedes.

Fecha de encuentro
18/06/2025
No. De encuentro: 6
Profesional que acompaña: YINATH CORREA

a. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas de Bien Venir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y puerperio.

Con la mujer en estado de gestación o puerperio.

Ficha de experiencia consultada: NO AL MALTRATO INFANTIL

¿Qué se quiere fortalecer?
LA COMUNICACIÓN OPORTUNA

Intencionalidad pedagógica o educativa: HORA Y MEDIA

Con la familia y su red de apoyo
ESPOSO E HIJO MAYOR

PSICÓLOGA MAYERLY MARTÍNEZ

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

(indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo)

Preguntas de las familias:

Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Apertura:

Desarrollo:

Una invitación para la mujer o persona en estado de gestación o puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Cierre:

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Primer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

Segundo trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Tercer trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

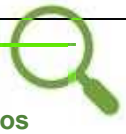
Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Cuarto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer



Seguimiento a los procesos

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

Quinto trimestre
Meses:

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL PUERPERIO	ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR Desarrollo de Bebé	ABRAZAR LA VIDA Promoción y prevención en salud.
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN Nutrición	CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales	AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO Derechos sexuales y reproductivos
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer o persona en estado de gestación o puerperio: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18-6-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Puentes y Pedagoga.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Alimentación adecuada - actividad física moderada - Preparación Para el Parto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #2

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Alimentación adecuada

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia haga parte del Proceso.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Consumir alimentos ricos en ácido fólico, hierro - calcio y Proteínas.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha # 2
El Parto.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega donde la mamá y nos recibe atentamente.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Por medio del dialogo se le informa la importancia de estar bien hidratada.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a proteger al bebé de Posibles complicaciones.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Que puedan acompañar con actividad fisica a mejorar la salud mental y fisica.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá nos muestra estar atenta y Complacida con la visita.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12-Junio 2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Preparación para el Parto

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 2
El Parto.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

El Parto

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia le apoye en este momento donde están a la espera de la bebé Maria Victoria.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Asegurar un buen Parto.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #2

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mama me recibe atentamente.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo y cruce de Palabras se le manifiesta lo segura que debe estar y muy tranquila para su Parto.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a estar atenta ante cualquier dificultad que se presente en el momento del parto.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se le invita a la familia mas cercana a que puedan (a) estar presentes ante cualquier situacion.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia muestra satisfaccion ante el encuentro.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 17-6-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guia HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Consumir alimentos ricos en nutrientes, como Proteinas, hierro y calcio.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

ficha #11

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Alimentación equilibrada con alimentos nutritivos.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Proveer al bebé de energía física y emocional para su crecimiento.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Una gestación saludable.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #74

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá nos recibe en su hogar muy atenta.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo abordamos la experiencia, Para que puedan tener una alimentación sana y gozar de buena salud.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la mamá a crear hábitos para una alimentación saludable.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a pueda pedir apoyo en el momento que lo necesite.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá manifiesta que es muy de apoyo cada encuentro en el hogar.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-6-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Habitos alimentarios

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 11

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Constumbres alimentarias.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia tambien hace parte del Proceso, Porque viven en la misma casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Habitos de alimentación sana.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha # 14

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me recibe y hace seguir y muestra interes para el encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le comparto a la mamá, lo importante de dar alimentos ricos en micronutrientes a su familia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la mamá a que pueda crear hábitos alimenticios.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

La familia mas cercana tambien hace parte de este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La familia hace preguntas y se les aclaran.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 25-6-2025
No. De encuentro: 3
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Consumir alimentos ricos en nutrientes que aporten a la salud de la mamá.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 11

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Alimentación con muchos nutrientes.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Proveer para el bebé energía física y emocional.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Una gestación saludable

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha # 44

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me recibe amablemente.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo abordamos el encuentro, y compartimos saberes los cuales nos permitierón desarrollar la experiencia de una gestación sana.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se invita a la mamá a que puedan crear junto con su familia hábitos de alimentación.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se le invita a pedir apoyo en caso que lo necesite.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá le gusto lo que se le compartio.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 26-6-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Vinculos de seguridad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #6

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Crear rutinas de arrullo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describe el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Motivar a la flia a tener en cuenta en la rutinas de dia a dia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Antonella muy mimada por su hermana.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

ficha # 6

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me recibe y hace seguir y muestra la mejor disposición para atender la visita.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con dialogo se le informa a la mamá que es muy importante el crear rutinas de arrullo para los niños y niñas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la mamá a que pueda crear rutinas de arrullo para su bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tambien se le invita a la familia mas cercana a apoyar este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá muestra interes por lo que se le compartio.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 24-6-2025
No. De encuentro: 1
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Pena

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Consumir alimentos ricos que aporten a una buena salud.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #-11

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Alimentación sana.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Proveer la energía para el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Alimentación sana.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha # 11

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me recibe y hace seguir, Para dar comienzo al encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le comparto a la mamá lo importante de una sana alimentación tanto Para ella como Para el bebé que viene en camino.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se motiva a la mamá a crear buenos hábitos de alimentación sana.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tambien a la familia mas cercano que hace parte de este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá comenta acerca del encuentro que le gusto.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 6-6-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

fortalecer vinculos y seguridad en los niño, porque les ayuda en su desarrollo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 6

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Crear rutinas como Parte del desarrollo.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Invitar a las familias a incluir rutinas diarios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

La mamá me comenta que Liam Nicolas es muy activo y consentido.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha #6

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá nos recibe atentamente y esta dispuesta a recibir la experiencia del encuentro al hogar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo le compartimos a la mamá la importancia que tiene para su bebé, crear rutinas en su dia a dia.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a que pueda ser muy clara en sus hábitos con el bebé.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Tambien se les invita a la familia mas cercana que puedan ser ese apoyo para la mamá y su bebé.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá esta contenta con cada cosa que se le comparte.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-6-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Hábitos Alimentarios.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro*

Poder incluir hábitos en toda la familia

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia pueda apoyar la parte de los hábitos alimentarios.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que consuman más alimentos que les proporcionen vitalidad.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Libro los Primeros años.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega donde la Participante, me recibe amable y dispuesta a recibir el mensaje.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se le expone a la mamá lo importante que es la alimentación Sana, para que puedan tener y gozar de buena Salud.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a Cambiar sus hábitos alimentarios.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la familia a que pueda Ser Parte de esos cambios alimentarios.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá muestra interes por lo que se le compartio en el encuentro.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 19-6-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña.

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Hábitos alimentarios.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha 44

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer hábitos alimentarios.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia pueda elegir los mejores alimentos para la misma.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Promover estilos de vida sana.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

Ficha # 11

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se llega y saluda a la familia y le Preguntamos como han estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se indaga a la familia, Promoviendo los hábitos o constumbres que se tienen para una sana alimentación.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la mamá que pueda implementar recetas para la misma.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a que pueda tener ese apoyo, Para cambiar los mismos hábitos.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá recibe muy gustosa la información dada.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9-6-2025
No. De encuentro: 2
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer vinculos de seguridad en los niños y niñas.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

ficha #6

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Crear rutinas.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Incluir en sus rutinas diarias.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Jaiver niño muy consentido y solo toma leche de formula.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

ficha # 6

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá y abuela del niño me reciben y aceptan el encuentro al hogar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Con un dialogo se les comenta a la flia, lo importante. que son los arrullos para el bebé.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita a la mamá que implemente hábitos, de escuchar música para relajar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le invita tambien a la familia a que pueda ser esa red de apoyo para su nieto,

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá muestra interes por lo compartido.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 3-Junio-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Fuentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Identificar los hábitos alimentarios mas importantes de la familia acerca de los beneficios de los alimentos naturales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #11
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer la cultura alimenticia familiar.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia juega un papel crucial en la salud y bienestar de todos sus miembros, en la elección frecuente de alimentos nutritivos y equilibrados...

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Promover un estilo de vida saludable.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Ficha # 44 → comida natural, una experiencia de vida saludable, y un domino de frutas, legumbres, proteina y otros.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Saluda a la mama y le pregonto como han estado y paso a la experiencia.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con un dialogo se indaga por el consumo de alimentos en el hogar, relacionando el costo y el beneficio que representan los mismos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se invita a la familia a cocinar sus alimentos de manera mas consciente para su bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Es muy importante el apoyo de los familiares o personas mas cercanas.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
Se sintio agradable por que atraves del encuentro apiende algo mas.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 10-6-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Hábitos alimentarios.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

ficha # 11

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Reconocer costumbres para la alimentación.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

La familia hace parte de este proceso, ya que viven en la misma casa.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

Promover costumbres alimentarias.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar

ficha # 11

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

La mamá me recibe y hace seguir para dar comienzo al encuentro.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hoger.

Con un dialogo se le comparte a la mamá que no se le debe dar alimentos muy Procesado a la niña.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la mamá a que ella misma Pueda Preparar los alimentos para el Consumo de su familia.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo on la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se le motiva a la familia mas cercana a ser Parte de este Proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mamá acepta los conceptos brindados.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 11-Junio 2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Abordar la alimentación consiente y equilibrada, eligiendo alimentos nutritivos, siguiendo Pautas adecuadas para asegurar una vida saludable.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Ficha # 11
Comida natural, una experiencia de vida saludable.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Crear hábitos o rutinas de alimentación saludable.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Que la familia cree conciencia en estas rutinas que son favorables para la salud de la misma.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

Que la mamá sea conciente en los alimentos que brinda a su hijo.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

N/A

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta: Preparar compotas con la fruta en casa.

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
Domino de alimentacion y la ficha #11 Comida natural, una experiencia de vida saludable.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Llege donde la mamá, me recibio y me hizo seguir a la sala, donde nos sentamos y saludamos y preguntamos como han estado.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Con un dialogo y el juego de domino se le fue explicando a la mamá, que alimentos debe empezar a dar a su bebe a partir de los 6 meses de edad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Se le invita a que pueda reflexionar en los beneficios que obtendra con una buena alimentacion.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tambien se invita a los familiares mas cercanos, hagan parte de este proceso.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá cada vez que llego a su casa sonrie de agradecimiento con lo que se le comparte.

Powered by CamScanner

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 5-Junio-2025
No. De encuentro: 5
Profesional que acompaña: Catalina Puentes Peña

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Fortalecer vinculos y dar al niño tranquilidad, porque le ayuda a desarrollar Procesos mentales.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guia HCB Fami Bienvenir.*

Ficha #6
Rutinas y rituales

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

Crear rutinas-rituales como Parte de la Cotidianidad de la familia a la hora de dormir.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

Invitar a las familias a que incluyan rutinas en su dia a dia.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.*

La mamá Comenta que su bebé Samuel ha sido el mas inquieto, que le ha requerido mayor tiempo en casa con él.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

Powered by CamScanner

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.
ficha # 6 Rutinas y Rituales

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.
Llegamos a casa de la mamá, nos recibio muy atenta, nos hizo seguir, ella se encontraba preparando unas arepitas para dar a sus niños de onces, una de sus hijas estaba trapeando y los otros estaban viendo una Película.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.
Pudimos notar en el encuentro al hogar que la mamá prepara las compotas con la fruta natural para dar a Samuel, tambien pudimos ver que tiene rutinas para las cosas en casa y sus hijos.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Invitamos a la mamá a que pueda seguir y implementar las rutinas que ya existen en casa.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.
Tambien se le invita a sus hijos a estar, Prestos a ayudar en las rutinas tanto en casa como en tareas escolares.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.
La mamá y sus hijos mostraron satisfacción al vernos, tambien respondieron a preguntas donde se les dio aclaración de las mismas.

Powered by CamScanner

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *El niño convive en casa de su abuela materna, con su mamá y su abuelo. El esposo de la mamita es militar del ejercito se encuentra en la ciudad de Bogotá.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Meta/Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

la mamita realmente esta todo el día con su bebé, de lunes a viernes, tienen las mismas rutinas diarias que son: levantarse, estimular al bebé de 7 meses, mamá prepara el desayuno de bebé lo pone en su mesita y el niño desayuna, de ahí lo ducha, practican gateo, hacen una actividad de estimulación temprana, de ahí la mamita a las 11:00 prepara el almuerzo de bebé mientras el duerme, luego a las 12:30 almuerzan juntos, y juegan después, duerme bebé, salen a dar una vuelta tipo 3, para que el niño conozca su entorno y los ruidos extraños de su alrededor, entran, comen algo para merendar y se ponen a jugar y escuchar música estimulante para su bebé de ahí en la noche lo ducha de nuevo le hace rutina de sueño y así hasta el otro día, el fin de semana realizan actividades diferentes como viajar, ir a un centro comercial, pasear en familia y así.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Aaron Santiago Angel Andrade _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 meses
¿Tiene registro civil? Sí _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Sí_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Para su edad, sí_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Sí
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? El bebé para este tiempo ya tiene 7 meses, se sienta y gatea, su actividad favorita es estar en el piso, observando y recorriendo lugares, además de comer fruta que también es algo que le encanta

¿Qué es aquello que no le gusta? Qué lo despierten para salir de casa, para ir al fami y que lo levanten del suelo para que no siga gateando, cuando tiene sueño se enoja y no gateo o se sienta más

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Sentarse es algo que hace 1 mes viene haciendo solo, esta acostado o posición de gateo y se sienta, gatear, es algo que hace pocos días realiza, garla ahora con más frecuencia.

¿Cómo se comunica?
Llanto, balbuceo, ganguear y ahora gritos esta conociendo como los sonidos fuertes

¿Qué movimientos prefiere?
Normalmente, prefiere que mamá camine y lo lleve en su canguro, además de que gatear por si solo es ahora lo que prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?
Sí, un pañuelo de tela
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Me interesa todo lo relacionado con lo emocional, la crianza respetuosa y la estimulación temprana. También me gustaría saber más sobre cómo fortalecer el vínculo con mi hijo, cómo manejar sus cambios de sueño, cómo ayudarlo en su desarrollo del lenguaje, cómo seguir con la lactancia (si es el caso), y cómo encontrar un equilibrio entre ser mamá y seguir siendo yo como mujer. Siento que a veces necesito más herramientas, más acompañamiento, o simplemente alguien que me escuche para sentirme mejor y más segura

Observaciones adicionales

Aaron es un niño muy activo y gracias a la estimulación en el hogar y ayuda con pautas en el FAMI, la mamita y la familia estimulan al niño día con día, realmente las observaciones son muy positivas

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 de MAYO
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña: Dayana Guzmán Madre comuntaria

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***FICHA 16. Afirmar los pasos para abrir camino:***
Los derechos son nuestros. Decir NO sin culpa y en libertad

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Identificar y prevenir las violencias contra mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la red de apoyo frente a la protección, el respeto y el acompañamiento emocional, físico y social de la madre y su bebé (el binomio). Se busca promover relaciones libres de violencia, basadas en el diálogo, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad, para garantizar entornos seguros y amorosos que favorezcan el bienestar integral de ambos. También se pretende sensibilizar sobre la importancia de reconocer signos de violencia, intervenir oportunamente y acudir a las rutas de atención cuando sea necesario.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Se quiere fortalecer la identificación temprana de situaciones de violencia (física, verbal, económica, psicológica o simbólica) en la vida cotidiana de la mujer gestante o lactante, así como promover acciones de prevención desde el entorno familiar. A través de las rutinas identificadas se busca fomentar el cuidado del bebé, la alimentación, el descanso y la organización del hogar, se busca nombrar dinámicas que generen daño, sobrecarga o maltrato, y transformar esas prácticas desde el diálogo, la corresponsabilidad y el respeto. Se pretende también empoderar a la madre en su rol, y fomentar el apoyo activo de su red familiar para que no se sienta sola o violentada.*

Preguntas de las familias.

¿Cómo sé si lo que vivo es una forma de violencia, aunque no me peguen?, ¿Qué puede hacer mi pareja o mi familia?, ¿A quién puedo acudir si me siento maltratada o juzgada como mamá?, ¿Cómo les explico a mis hijos que cuando me siento cansada o sola sin que se molesten?, ¿Es violencia si no me dejan decidir cómo alimentarme o cuidar a mi bebé?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, colores o crayolas, cinta, papel periódico, espejo, tarjetas con frases afirmativas y frases comunes que reflejan situaciones de violencia o desvalorización, folleto informativo con rutas de atención en caso de violencia.

Apertura:

Se inicia con un saludo cálido y una pequeña conversación sobre cómo ha estado la mamá y su bebé. Se invita a observarse unos minutos frente al espejo mientras se les pregunta:
"¿Qué es lo que ves de ti hoy como mamá?"
Esto permite abrir el espacio desde la autoestima y el reconocimiento.

Desarrollo:

Se realiza una actividad donde se muestran frases en tarjetas, algunas amorosas y de apoyo ("Confío en ti", "Lo estás haciendo bien", "Cuidas con amor"), y otras que reflejan violencia o desvalorización ("No sirves para nada", "Estás exagerando", "Eso no es violencia").
La madre y su red de apoyo deben clasificar las frases entre positivas y negativas. Luego se conversa sobre cómo se han sentido con esas frases, si han escuchado algunas en su vida diaria, y qué impacto tienen en su bienestar.
Posteriormente se entregan tarjetas con palabras afirmativas para que cada miembro escriba un mensaje de apoyo a la madre y lo pegue en un mural simbólico del hogar.
Se cierra reforzando la importancia de rodearse de palabras que construyen, de relaciones sanas, y de saber pedir ayuda a tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

: *Reconozco mi derecho a decir no. Decir no también es cuidarme. Mis decisiones importan, y tengo derecho a expresar lo que siento con libertad y sin culpa..*

Una invitación para la red de apoyo: ***Te invito a escuchar con empatía****, a validar el esfuerzo de quien cuida y alimenta al bebé, y a ofrecer palabras que construyan.*
El respeto, la paciencia y la corresponsabilidad son parte del amor que el binomio necesita.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó gratitud por el espacio. La madre se sintió escuchada y valorada al compartir cómo se ha sentido en su maternidad. Se mostraron emocionados al reflexionar sobre cómo evitar la violencia y cómo acompañar desde el respeto. Dijeron que se llevaron reflexiones importantes para cuidar no solo al bebé, sino también a la madre como eje del bienestar familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/04/2025	2:30 A 4:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: FAMILIA CASTRO VARGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ABIEL CASTRO VARGAS

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *El menor vive con su papá y su mamá.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio Meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
La familia se despierta muy temprano ya que el padre del menor trabaja en bioagricola exactamente de escobita en la ciudad de Villavicencio. Desayunan juntos lo que prepara la mamá del menor. El niño luego se ducha juega un poco, y duerme, mientras el bebé duerme su mamá prepara el almuerzo para el y para ella, y cuando su esposo esta para los 3, el tiene que trabajar por turnos entonces varía los horarios en los que se encuentra en casa, de ahí a las 11, pasadas el niño se despierta y almuerzan, luego se salen a dar una vuelta, normalmente salen donde una prima que tiene una bebé de la edad de él, y a las 5 llegan a la casa, luego cenan, cierran todo y a las 6 7 de la noche están durmiendo porque tienen que empezar su rutina al día siguiente.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Es una mamita de un niño de 7 meses, realmente ella quiere saber es mas sobre estimulación temprana para el buen desarrollo del menor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Abiel Joel Castro Vargas_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 meses _____
¿Tiene registro civil? Sí_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Sí _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Sí_____
Talla: __7,3____
Peso: __60k____
¿Toma leche humana? Sí
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Ahora ya tiene 7 meses y le gusta estar sentada, jugar con fichas, bañarse y comer son de sus actividades favoritas.

¿Qué es aquello que no le gusta?
Untarse mucho de comida y que no le presten atención a tiempo o de manera inmediata porque se estresa, no le gusta untarse tanto porque mamá no lo permite mucho

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Sentarse, empezar gateo, comer sola con la mano, aprender a untarse y estar más tiempo sin estar alzada de mamá

¿Cómo se comunica?
Balbuceos, ganguear y gritar, le encanta gritar.
¿Qué movimientos prefiere?
Le gusta estar alzada, pero que caminen con ella en brazos, y le gusta arrastrarse por el piso.

¿Tiene algún objeto favorito?
Al momento no.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Está bien que ya se siente y se voltee solo a los 7 meses?, ¿Le estoy afectando si no la dejo comer sola o ensuciarse mucho con la comida? ¿Qué tipo de actividades sensoriales son adecuadas para su edad?, ¿Está mal que aún no gatee?, ¿Cómo puedo estimularla sin forzarla?, ¿Cómo puedo fortalecer el vínculo afectivo con ella desde tan pequeña?, ¿Qué puedo hacer para entender mejor sus emociones y responder de manera adecuada cuando llora o se frustra?, ¿Cómo puedo involucrar más al papá o a otros familiares en su cuidado diario?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 DE MAYO
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN MORENO MADRE COMUNITARIA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros , Decir NO sin culpa y en libertad*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 16*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Identificar y prevenir las violencias contra mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la red de apoyo frente a la protección, el respeto y el acompañamiento emocional, físico y social de la madre y su bebé (el binomio). Se busca promover relaciones libres de violencia, basadas en el diálogo, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad, para garantizar entornos seguros y amorosos que favorezcan el bienestar integral de ambos. También se pretende sensibilizar sobre la importancia de reconocer signos de violencia, intervenir oportunamente y acudir a las rutas de atención cuando sea necesario.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Se quiere fortalecer la identificación temprana de situaciones de violencia (física, verbal, económica, psicológica o simbólica) en la vida cotidiana de la mujer gestante o lactante, así como promover acciones de prevención desde el entorno familiar. A través de las rutinas identificadas se busca fomentar el cuidado del bebé, la alimentación, el descanso y la organización del hogar, se busca nombrar dinámicas que generen daño, sobrecarga o maltrato, y transformar esas prácticas desde el diálogo, la corresponsabilidad y el respeto. Se pretende también empoderar a la madre en su rol, y fomentar el apoyo activo de su red familiar para que no se sienta sola o violentada.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo sé si lo que vivo es una forma de violencia, aunque no me peguen?, ¿Qué puede hacer mi pareja o mi familia?, ¿A quién puedo acudir si me siento maltratada o juzgada como mamá?, ¿Cómo les explico a mis hijos que cuando me siento cansada o sola sin que se molesten? ¿Es violencia si no me dejan decidir cómo alimentarme o cuidar a mi bebé?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, colores o crayolas, cinta, papel periódico, espejo, tarjetas con frases afirmativas y frases comunes que reflejan situaciones de violencia o desvalorización, folleto informativo con rutas de atención en caso de violencia.

Apertura:

Se inicia con un saludo cálido y una pequeña conversación sobre cómo ha estado la mamá y su bebé. Se invita a observarse unos minutos frente al espejo mientras se les pregunta:
"¿Qué es lo que ves de ti hoy como mamá?"

***Actividad de sensibilización**: Se realiza una actividad donde se muestran frases en tarjetas, algunas amorosas y de apoyo ("Confío en ti", "Lo estás haciendo bien", "Cuidas con amor"), y otras que reflejan violencia o desvalorización ("No sirves para nada", "Estás exagerando", "Eso no es violencia").*
La madre y su red de apoyo deben clasificar las frases entre positivas y negativas. Luego se conversa sobre cómo se han sentido con esas frases, si han escuchado algunas en su vida diaria, y qué impacto tienen en su bienestar.
Posteriormente se entregan tarjetas con palabras afirmativas para que cada miembro escriba un mensaje de apoyo a la madre y lo pegue en un mural simbólico del hogar.
Se cierra reforzando la importancia de rodearse de palabras que construyen, de relaciones sanas, y de saber pedir ayuda a tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: ***Te invito a estar presente con respeto y ternura. Escuchar con atención, validar las emociones de la madre, ofrecer compañía y cuidado sin juicio, son actos de amor que fortalecen al binomio. Tu presencia activa y comprensiva puede hacer una gran diferencia en su bienestar emocional.***

Cierre:

*Se finaliza resaltando que **decir NO también es protegerse**, que expresar lo que sentimos y necesitamos no es egoísmo, sino una forma de cuidarnos y enseñar a otros a hacerlo. Se recuerda la importancia de elegir palabras que acompañen, protejan y construyan vínculos sanos desde el respeto y la empatía.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias manifestaron sentirse comprendidas y más informadas. Reconocieron situaciones de su vida diaria que antes no veían como formas de violencia. Valoraron el poder expresarse sin ser juzgados y se sintieron motivados a cuidar no solo al bebé, sino también el bienestar emocional de la madre. Dijeron sentirse fortalecidos como equipo familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 DE MAYO	3:00 A 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __GIOVANNA VARGAS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: ALBA ORTIZ

Ha gestado antes: SÍ

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: Eliam Mateo Osorio Ortiz

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *La gestante vive con su esposo y su hijo de 3 años*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación a su niño de 3 años, pero porque el esposo trabaja conduciendo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Ama de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
la mamita todos los días despierta tipo 6:30 de la mañana, hace desayuno para ella y su hijo, que es con quien se la pasa la mayoría de su tiempo, desayunan juntos, luego el niño se ducha y ella igual, se alistan, juegan un rato, ven tele juntos, hacen actividades, luego a las 10:30 ella empieza a realizar el almuerzo, de ahí el niño empieza a pintar o a jugar con plastilina que es lo que le gusta. Ella termina de realizar el almuerzo, y a las 12:30 están almorzando, duermen después de almorzar un poco y tipo 4:00 salen a dar una vuelta o la cancha que les queda frente a su casa para que el niño juegue con la pelota o corra, a las 5:00 van llegando a su casa, cenan y luego se duchan, se alistan para dormir se acuestan realmente temprano y así termina tu rutina

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34

Edad gestacional al ingreso:21 semanas_____

Fecha probable del parto: 15 de julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital departamental

Persona que la acompañará: Esposo _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No_____o es su segundo hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1__

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _3/03/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_X_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Me he sentido cómoda, feliz, acompañada, amada, protegida, pensativa, con muchos cambios emocionales, pero todo super bien

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a recibir información y educación sexual integral, Derecho a la privacidad e intimidad, Derecho a decidir si tener hijas/os, cuándo y cuántos._____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_X____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X____NO_____ ¿Cuáles? __ Derecho a un parto digno y respetado, Derecho a recibir información clara y oportuna, Derecho a decidir sobre tu cuerpo y tu parto, Derecho a la confidencialidad_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? __Esta pendiente de mí, de todo lo que me pasa, siempre le cuento todo y se preocupa por todo, lo demuestra con hechos_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _se comunican siempre conmigo, hacen lo posible por estar pendientes de mi, realmente me siento acompañada por todos

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ____Arreglarme, comer mejor, salir a caminar, leer, ir a misa

_____

¿Cada cuánto las hace? _con secuencia en la semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:5/05/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *FICHA 9: Abrazar la salud y la vida,(Abrazar las emociones en la gestació)*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *FIFICHA 9.CHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Promover el bienestar emocional durante la gestación, validando las emociones propias y desarrollando una actitud de cuidado y amabilidad consigo misma.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar una red de apoyo emocional que reconozca y valide las emociones de la madre gestante, promoviendo un entorno de empatía, contención y cuidado mutuo. Esto implica ofrecer espacios para el diálogo abierto, evitar juicios y acompañar con respeto los procesos emocionales de la madre, reconociendo que su bienestar impacta directamente en el bebé.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se busca fortalecer el reconocimiento y la validación de las emociones en la rutina diaria de la madre gestante. A través de momentos de descanso, cuidado del cuerpo, alimentación, y organización del hogar, se promueve la reflexión sobre cómo se siente, qué necesita y cómo puede tratarse con amabilidad. También se trabaja en fortalecer la red de apoyo para que comprenda que acompañar emocionalmente a la madre es clave para su salud mental y la del bebé.

Preguntas de las familias. ¿Es normal sentirse triste o cansada en el embarazo?, ¿Cómo puedo calmarme cuando me siento abrumada?, ¿Qué puedo decirle a mi pareja o familia cuando necesito espacio o ayuda?, ¿Está bien llorar si lo necesito?, ¿Cómo puedo acompañar sin decirle a la mamá que "exagera" o que "debe ser fuerte"?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Hojas, crayolas o colores, cintas, papel espejo, tarjetas con emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, rabia, calma), frases afirmativas, papel periódico, imágenes de cuidado emocional, recipiente de "mensajes suaves".

Apertura:

Se da la bienvenida con un saludo afectuoso. Se ofrece un momento de respiración suave, luego se entrega un espejo a cada mamá y se le pregunta:
"¿Cómo se siente hoy tu corazón?"
Esto permite iniciar desde el reconocimiento del estado emocional sin juicio.

Desarrollo:
Se realiza una actividad donde se presentan tarjetas con emociones básicas. Cada madre escoge la que más representa su estado actual y comparte si lo desea. Luego se ofrecen frases amables que validan la emoción ("Está bien sentir lo que sientes", "Hoy me abrazo con ternura").
La red de apoyo recibe frases como "Acompaño sin juzgar", "Tu emoción también me importa". Se escribe un mensaje para sí misma o para otra mamá, que se deposita en el "recipiente de mensajes suaves".
Finalmente, se construye una nube emocional en mural, donde cada emoción es representada y se vincula con una forma de cuidado: descanso, respiración, pedir ayuda, hablar, llorar sin culpa, agradecer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Hoy me abrazo con ternura. Reconozco mis emociones sin juicio y me permito sentir, descansar y cuidarme. Mis emociones también son parte de la vida que estoy gestando.

Una invitación para la red de apoyo:

Te invito a acompañar desde el corazón. *No necesitas resolver todo, solo estar. Escucha sin juzgar, valida sin minimizar. Tu presencia amable fortalece la salud emocional de la madre y el bebé.*

Cierre:

Se finaliza reafirmando que todas las emociones son válidas y que la autocompasión no es debilidad, sino una fortaleza. Se invita a integrar momentos de cuidado emocional en la rutina diaria y a buscar apoyo cuando se necesite. El bienestar emocional es un derecho, no un lujo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Las familias se sintieron agradecidas por tener un espacio donde se podía hablar sin ser juzgadas. Las madres dijeron sentirse más tranquilas al saber que no están solas y que sus emociones son válidas. La red de apoyo expresó que aprendió a acompañar mejor sin imponer, y se sintieron más conectados con el proceso emocional de la madre..

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5/05/ 2025	3:30 PM A 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ALBA LUCIA ORTIZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

DAYHANA HENAO GOMEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *HENAO GOMEZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

A SU BEBE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Normalmente Dayhana, se la pasa con su mamá en casa, porque su esposo viaja mucho, además de eso, le gusta normalmente salir todos los días y pasear en el barrio, no le gusta estar tanto tiempo encerrada, le gusta comer saludable y le encanta el helado, aunque no debe consumirlo tanto. Siempre en las noches tiene unas rutinas que le permiten tener optimas opciones para su sueño. El fin de semana le encata ir a la iglesia acompañada de su pequeña familia, es alguien normalmente muy solitaria

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Dayhana le gusta leer, escribir, hablar y salir de paseo con su familia, viajar cuando su epsoso llega de viaje*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23

Edad gestacional al ingreso: 20 semanas_____

Fecha probable del parto: 15 de agosto _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META_

Persona que la acompañará: SU MAMÁ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_X___ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _11/04/2025_____/

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_X_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _ALIMENTACION, EJERCICIO, BUENOS HABITOS DE SUEÑO

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _AL MEDICO

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __PUES, AUNQUE TODO HA SIDO MUY DIFICIL, ME HAN SALIDO BIEN LAS COSAS, HE PODIDO MEJORAR Y COMO EVITAR PERSONAS Y ESPACIOS QUE ME HACEN DAÑO, ENTONCES TODO ESTA BIEN._____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A DECIDIR SOBRE MI CUERPO, DERECHO A SER ATENTIDO Y PROTEGIDO_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X___NO_____ ¿Cuáles? _A QUE SE ME RESPETEN MIS DECISIONES, QUE NO SE ME REALICEN PROCESOS QUE NO ME HAN INFORMADO_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _DE TODAS LAS MANERAS ME SIENTO FELIZ _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _AUNQUE ESTE SOLO CON MI MAMÁ Y PAREJA SIEMPRE VOY A SER FELIZ SI LOS TENGO A MI LADO _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _LEER, CANTAR, PINTAR, DIBUJAR, CAMINAR, COMER ALGO RICO _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____3 O 4 VECES A LA SEMANA _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA*9. Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación)*
Objetivo: *Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo mismas y con las emociones que experimentan, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA*9***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Promover el bienestar emocional durante la gestación, validando las emociones propias y desarrollando una actitud de cuidado y amabilidad consigo misma.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar una red de apoyo emocional que reconozca y valide las emociones de la madre gestante, promoviendo un entorno de empatía, contención y cuidado mutuo. Esto implica ofrecer espacios para el diálogo abierto, evitar juicios y acompañar con respeto los procesos emocionales de la madre, reconociendo que su bienestar impacta directamente en el bebé.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se busca fortalecer el reconocimiento y la validación de las emociones en la rutina diaria de la madre gestante. A través de momentos de descanso, cuidado del cuerpo, alimentación, y organización del hogar, se promueve la reflexión sobre cómo se siente, qué necesita y cómo puede tratarse con amabilidad. También se trabaja en fortalecer la red de apoyo para que comprenda que acompañar emocionalmente a la madre es clave para su salud mental y la del bebé.

Preguntas de las familias. *¿Es normal sentirse triste o cansada en el embarazo?, ¿Cómo puedo calmarme cuando me siento abrumada?, ¿Qué puedo decirle a mi pareja o familia cuando necesito espacio o ayuda?, ¿Está bien llorar si lo necesito?, ¿Cómo puedo acompañar sin decirle a la mamá que "exagera" o que "debe ser fuerte"?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, crayolas o colores, cintas, papel espejo, tarjetas con emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, rabia, calma), frases afirmativas, papel periódico, imágenes de cuidado emocional, recipiente de "mensajes suaves".

Apertura:

Se da la bienvenida con un saludo afectuoso. Se ofrece un momento de respiración suave, luego se entrega un espejo a cada mamá y se le pregunta:
"¿Cómo se siente hoy tu corazón?"
Esto permite iniciar desde el reconocimiento del estado emocional sin juicio.

Desarrollo:

Se realiza una actividad donde se presentan tarjetas con emociones básicas. Cada madre escoge la que más representa su estado actual y comparte si lo desea. Luego se ofrecen frases amables que validan la emoción ("Está bien sentir lo que sientes", "Hoy me abrazo con ternura").

La red de apoyo recibe frases como "Acompaño sin juzgar", "Tu emoción también me importa". Se escribe un mensaje para sí misma o para otra mamá, que se deposita en el "recipiente de mensajes suaves".

Finalmente, se construye una nube emocional en mural, donde cada emoción es representada y se vincula con una forma de cuidado: descanso, respiración, pedir ayuda, hablar, llorar sin culpa, agradecer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Me permito sentir sin culpas. Mis emociones son una brújula que me orienta y no una carga. Hoy me hablo con cariño, me escucho con respeto y reconozco que cuidar de mí también es cuidar de mi bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

Acompañar es estar disponibles con sensibilidad. No se trata de dar soluciones, sino de ofrecer calma, comprensión y palabras que alivien. Estar presente con empatía es un regalo que sostiene y fortalece.

Cierre: Se finaliza reafirmando que todas las emociones son válidas y que la autocompasión no es debilidad, sino una fortaleza. Se invita a integrar momentos de cuidado emocional en la rutina diaria y a buscar apoyo cuando se necesite. El bienestar emocional es un derecho, no un lujo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias expresaron alivio al poder hablar de emociones que a veces callaban. Las madres se sintieron escuchadas y comprendidas, y valoraron tener un espacio donde no se exige perfección, sino humanidad. La red de apoyo reconoció la importancia de permitir a la madre sentirse vulnerable sin ser juzgada, y se comprometieron a acompañar con mayor sensibilidad..

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5/05/ 2025	2:00 PM A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __DAYHANA HENAO GOMEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Dominguez Prieto

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Edwar Dominguez

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *La familia viven Mamá, papá, hijo mayor, hija menor y el bebé*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación, ninguna, solo es responsable del hogar en cuanto a cuidado

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio-Meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

En esta familia, los días comienzan temprano. La madre se levanta para alistar a los dos hijos mayores que van a la escuela, mientras cuida al bebé, quien aún permanece en casa. El padre, aunque trabaja, está presente en algunos momentos del día, especialmente durante sus horas de descanso, lo que permite compartir tiempo juntos como familia.

Durante la mañana, la madre organiza la casa, prepara alimentos y atiende las necesidades del bebé, procurando siempre momentos de cariño, juego y estimulación temprana. El bebé recibe cuidados constantes y está en un entorno tranquilo y protector, con mucho contacto físico y emocional con su madre.

Cuando los niños mayores regresan de la escuela, comparten tiempo en familia. Se almuerza juntos y se conversa sobre cómo fue el día. En la tarde, el papá, si está en casa, participa activamente en la crianza, cambiando pañales, jugando o ayudando en tareas escolares.

En la noche, la rutina incluye la cena familiar, el baño del bebé, algunos momentos de afecto con cuentos o canciones, y luego todos se preparan para dormir. Aunque el día es movido, se percibe un ambiente de unión, cuidado mutuo y presencia amorosa entre los miembros de la familia.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Es un niño ya nacido de 5 meses, realmente es más sobre crianza respetuosa, desarrollo y estimulación temprana, y como quitar miedos cuando tus hijos son mayores ya*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EDWAR ALEXIS DOMINGUEZ PRIETO __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?5 MESES _____
¿Tiene registro civil?SÍ_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SÍ_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SÍ_____
Talla: __66 CM____
Peso: _8.4KG_____
¿Toma leche humana? SÍ
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Estar con mamá, jugar con sus hermanos, bañarse, y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? Qué lo dejen mucho tiempo solo, que no se pueda sentar bien, y que estén mucho tiempo sentados con el en brazos

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Girar, sentarse, arrastrarse y meterse el pie a la boca

¿Cómo se comunica? Gangueos, llantos, risas y gritos

¿Qué movimientos prefiere? Arrullos, suaves, es muy consentido

¿Tiene algún objeto favorito? Una cobija

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Sí es normal que el se quiera sentar tan rápido o que lo intente ya solo, si a su edad es el mismo tiempo de crianza que con el primer hijo que tuvo, el ya tiene como 14 años más o menos, como puede estimular y de que manera, cuales son los tipos de crianza.

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20/05/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ***FICHA 16. Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros. Decir NO sin culpa y en libertad***
Objetivo: *Favorecer la interiorización del derecho a decir NO, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:*

Identificar y prevenir las violencias contra mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Se quiere fortalecer el reconocimiento de los derechos de la mujer gestante, su autonomía, y la importancia de contar con un entorno libre de violencias. También se busca promover la confianza y el empoderamiento de la mujer para identificar señales de riesgo y saber a dónde acudir si se encuentra en una situación de vulnerabilidad.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la presencia y el compromiso de la familia y la red de apoyo frente a la protección, el respeto y el acompañamiento emocional, físico y social de la madre y su bebé (el binomio). Se busca promover relaciones libres de violencia, basadas en el diálogo, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad, para garantizar entornos seguros y amorosos que favorezcan el bienestar integral de ambos. También se pretende sensibilizar sobre la importancia de reconocer signos de violencia, intervenir oportunamente y acudir a las rutas de atención cuando sea necesario.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se quiere fortalecer la identificación temprana de situaciones de violencia (física, verbal, económica, psicológica o simbólica) en la vida cotidiana de la mujer gestante o lactante, así como promover acciones de prevención desde el entorno familiar. A través de las rutinas diarias como el cuidado del bebé, el descanso, la organización del hogar, se busca hacer visibles conductas que generan daño o maltrato, y transformar estas prácticas desde el diálogo, la corresponsabilidad y el respeto. También se pretende empoderar a la madre en su rol y fomentar el apoyo activo de su familia para que no se sienta sola.

Preguntas de las familias ¿Cómo sé si lo que vivo es una forma de violencia, aunque no me peguen?, ¿Qué puede hacer mi pareja o mi familia?, ¿A quién puedo acudir si me siento maltratada o juzgada como mamá?, ¿Cómo les explico a mis hijos que cuando me siento cansada o sola no es que los rechace?, ¿Es violencia si no me dejan decidir cómo alimentarme o cuidar a mi bebé?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, colores o crayolas, cinta, papel periódico, espejo, tarjetas con frases afirmativas y frases comunes que reflejan situaciones de violencia o desvalorización, folleto informativo con rutas de atención en caso de violencia.

Apertura: Se inicia con un saludo cálido y una pequeña conversación sobre cómo ha estado la mamá y su bebé. Se invita a observarse unos minutos frente al espejo mientras se les pregunta:
¿Qué es lo que ves de ti hoy como mamá?
Esto permite abrir el espacio desde la autoestima y el reconocimiento.

Desarrollo:
Se realiza una actividad donde se muestran frases en tarjetas, algunas amorosas y de apoyo ("Confío en ti", "Lo estás haciendo bien", "Cuidas con amor"), y otras que reflejan violencia o desvalorización ("No sirves para nada", "Estás exagerando", "Eso no es violencia").
La madre y su red de apoyo deben clasificar las frases entre positivas y negativas. Luego se conversa sobre cómo se han sentido con esas frases, si las han escuchado en su vida diaria y qué impacto tienen en su bienestar.
Posteriormente, se entregan tarjetas con palabras afirmativas para que cada miembro escriba un mensaje de apoyo a la madre y lo pegue en un mural simbólico del hogar.
Se cierra reforzando la importancia de rodearse de palabras que construyen, de relaciones sanas, y de saber pedir ayuda a tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Acompañar es respetar los límites y las decisiones de la madre. Escuchar sin imponer, validar sin presionar. Cada "NO" que expresa es una afirmación de su bienestar, y acompañarlo con amor es un acto de cuidado verdadero.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias manifestaron sentirse más conscientes de la importancia de respetar las decisiones de la madre. Valoraron el espacio como un momento de reflexión y aprendizaje. Las madres se sintieron empoderadas al reconocer que pueden decir "no" sin miedo, y que hacerlo fortalece su rol de cuidado y su bienestar emocional.

.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/05/2025	2:00 PM A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __MARTHA PRIETO_____ Profesional que hizo el acompañamiento:DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MORA NARVAEZ

Nombre de quien gesta:
ERIKA MORA NARVAEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA GESTANTE VIVE CON SU MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
NINGUNA AL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: A OFICIOS DEL HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO-META

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
En esta familia conviven el padrastro, la madre y la hija gestante, quien actualmente se encuentra en una etapa de gestación. La rutina diaria de la gestante es bastante tranquila. Al despertar, suele quedarse en su habitación descansando por largos periodos. Su mamá es quien lleva la mayor parte de las responsabilidades del hogar, aunque en ocasiones la gestante colabora con algunas tareas menores como ayudar a organizar o barrer, siempre acompañada por su madre.
Durante el día, la gestante permanece mucho tiempo utilizando su celular, viendo videos, escuchando música o conectada con sus amistades, lo cual es su principal forma de entretenimiento. Es frecuente que se sienta aburrida en casa, por lo que le gusta salir a caminar por el barrio o visitar a familiares cercanos. Estas salidas se han vuelto parte importante de su rutina, ya que le permiten despejarse.
A nivel de interacción familiar, su relación con la madre es cercana, aunque a veces se torna tensa por diferencias en las tareas del hogar. La figura del padrastro está presente, pero su participación en la dinámica diaria del binomio es limitada.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Riesgos del embarazo, alimentación saludable, cambios emocionales, cuidados en la gestación, porque es importante el autocuidado y porque es importante ir a controles y demás*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:21_

Edad gestacional al ingreso: 22 semanas_____

Fecha probable del parto: 6 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL_____

Persona que la acompañará: MAMÁ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _

¿El riesgo ha sido atendido? ___SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __SÍ, _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _3/03/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Sí, me alimento mejor y ahoras con más fuente de vitaminas y hierro

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? __ _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __al centro de salud _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____Pues tranquila y feliz, cambiante en emociones pero es como todo _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a acceder a servicios de salud sexual de calidad, Derecho al aborto legal y seguro (según la legislación de cada país).____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO_____ ¿Cuáles? _ Derecho a recibir atención médica adecuada y oportuna, Derecho a no ser sometida a prácticas innecesarias o sin consentimiento_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___X___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? MI MAMA ESTA MUY PENDIENTE DE MI Y DE MI BEBÉ AL IGUAL ALGUNOS FAMILIARES _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __Caminar, vestirme bien, comer rico, ver series escuchar musica _____

¿Cada cuánto las hace? ____normalmente siempre _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 7/04/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:MADRE COMUNITARIA FAMI DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 9 – Abrazar la salud y la vida. Abrazar las emociones en la gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Fomentar el desarrollo de la autocompasión, entendida como la capacidad de darse a uno mismo cuidado, consuelo y serenidad. En este proceso se busca que la mujer gestante se sienta acompañada y acogida emocionalmente, fortaleciendo su autoestima y capacidad para atravesar con seguridad los cambios físicos y emocionales de la gestación.*

.

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer el acompañamiento emocional a la gestante desde una actitud comprensiva y compasiva. Se busca que la familia y red de apoyo reconozcan la importancia de validar las emociones de la gestante, favoreciendo ambientes seguros donde se promueva el diálogo y el respeto mutuo.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Reconocer cómo se expresan las emociones durante la gestación, fomentando espacios de escucha y autocuidado.
Fortalecer el bienestar emocional de la gestante en momentos de mayor sensibilidad.
Preguntas de las familias.

1. *¿Cómo apoyar emocionalmente a una gestante sin invalidar sus emociones?*
2. *¿Es normal sentirse triste o ansiosa durante el embarazo?*
3. *¿Cómo expresar afecto y comprensión sin invadir su espacio personal?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Cartulina, colores, espejo pequeño, hoja guía con preguntas, música suave o audio relajante*

.**Apertura:**

Se dará la bienvenida y agradecimiento por la participación. Se invitará a la gestante a reflexionar sobre la importancia de cuidar de sí misma y reconocer sus emociones. Se introducirá el tema de la autocompasión como herramienta para el bienestar emocional durante la gestación

.**Desarrollo:**

1. ***Autoabrazo frente al espejo:*** *Mirarse con amor y escribir en una hoja: ¿Qué me diría si fuera mi mejor amiga en este momento?*
2. ***Dinámica artística grupal:*** *Dibujar una flor o figura que represente cómo se siente hoy y escribir palabras que la acompañen con cariño.*
3. ***Lectura breve:*** *Texto sobre el valor de la autocompasión y cómo se relaciona con la salud emocional.*
4. ***Diálogo guiado:*** *¿Qué necesito para cuidarme mejor?, ¿Qué emociones quiero validar hoy?, ¿Qué le diría a otra gestante que esté pasando por lo mismo?*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Invitación a reconocerse como ser valioso y capaz, a hablar abiertamente de sus emociones y necesidades, y a buscar apoyo sin temor ni vergüenza.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitación a brindar acompañamiento desde la escucha compasiva, reconociendo los cambios emocionales sin minimizar ni intervenir de forma invasiva. A estar presentes con respeto y amor.

Cierre:

Se realizará un momento de relajación con música suave o audio guiado que invite a respirar profundo, soltar tensiones y abrazar con amabilidad las emociones presentes. Luego, cada participante escribirá o dibujará en una tarjeta una palabra que represente lo que se lleva del encuentro (ej: calma, comprensión, fuerza, ternura, etc.).
Se cerrará con un mensaje de reconocimiento a cada mujer por su valentía y amor en este proceso, resaltando que cuidar de sus emociones también es cuidar de su bebé y su entorno familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante expresó sentirse más segura y en paz consigo misma. La red de apoyo manifestó comprender mejor cómo acompañarla desde el respeto. Se resaltó la importancia de brindar cariño y validación a las emociones de quien gesta, reconociendo su fortaleza y sensibilidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
6/05/ 2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ERIKA MORA NARVAEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento:DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CAÑAS MARE

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON 4 ADULTOS Y 3 NIÑOS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación LA NIÑA

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
SU RUTINA EMPIEZA A LAS 7 AM TODOS LOS DÍAS, PRIMERO DESAYUNAN TODOS JUNTOS, LUEGO SE DUCHAN Y DE AHÍ SE PONEN A JUGAR Y A REALIZAR ACTIVIDADES MOTORRAS QUE LE PERMITAN REALIZAR ACTIVDADES PARA MEJORAR HABILIDADES COGNITIVAS, DE AHÍ LA MAMA DEJA A LA NIÑA DORMIDA Y LUEGO SE PONE A COCINAR EL ALMUERZO PARA TODA LA FAMILIA, LA NIÑA DESPIERTA A ESO DE LA 1, ALMUERZAN JUNTAS, Y LUEGO DE ESO, SALEN A JUGAR O REALIZAN MÁS ACTIVIDADES DE JUEGO, LUEGO DE ESO REALIZAN LA SIESTA DE LAS 3 , LA NIÑA DESCANSA Y LUEGO DE ESA ULTIMA SIESTA, JUEGAN CON SU PRIMITO Y SU HERMANITO, HACEN MÁS ACTIVIDADES INTERESANTES PARA ESTIMULAR Y ASÍ ES COMO TERMINA SU DÍA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MAILYN AHDARA CAÑAS MARE _
¿Cuántos meses tiene al ingreso?5 MESES _____
¿Tiene registro civil?SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: _68_____
Peso: 7.5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? COMER Y JUGAR Y GANGEAR

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SUCIA EN MANOS Y PIES

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
A SENTARSE Y TOMAR LAS COSAS PESADAS CON UNA MANO

¿Cómo se comunica?

LLORANDO, GRITANDO, GANGEANDO, BALBUCEANDO

¿Qué movimientos prefiere? ESTAR BOCA ABAJO Y BOCA ARRIBA CON LOS PIES EN LA BOCA

¿Tiene algún objeto favorito? NO AL MOMENTO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? QUE ACTIVIDADES PUEDO IMPLEMENTAR CON OBJETOS DE LA CASA, PARA GENERAR UN DESARROLLO OPTIMO Y COMO PUEDO MEJORAR MIS HABILIDADES COMO MAMÁ

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 22/05/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMÁN MORENO

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Fomentar la autonomía y la capacidad de decisión: Que las mujeres/personas se sientan empoderadas para expresar sus deseos y límites, especialmente en lo que respecta a su cuerpo, su tiempo y sus relaciones durante el embarazo y el posparto.*

Fortalecer la comunicación asertiva: Desarrollar habilidades para que puedan decir "no" de manera clara y respetuosa, sin sentir culpa o miedo a las repercusiones. Promover el reconocimiento de los derechos individuales: Que comprendan que tienen derecho a negarse a situaciones que les resultan incómodas o perjudiciales, protegiendo su bienestar físico y emocional. Construir un entorno de apoyo y respeto: Sensibilizar a la familia y a la red de apoyo sobre la importancia de respetar las decisiones de la mujer/persona gestante o en posparto.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 16: Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros - Decir NO sin culpa y en libertad.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Capacidad de la mujer/persona para establecer límites saludables: Que pueda identificar situaciones donde necesita decir "no" y lo haga con confianza, protegiendo su salud física y mental, Fortalecer su derecho a decidir sobre su propio cuerpo y sus experiencias, Habilidad para expresar sus necesidades y emociones sin sentirse juzgada

Con la familia y su red de apoyo. ***Educar sobre la importancia de los límites en el cuidado del binomio:*** *Sensibilizar a la familia sobre cómo el respeto a los límites de la mujer/persona contribuye al bienestar de ella y del bebé, evitando la sobrecarga y el agotamiento.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Educar sobre la corresponsabilidad en el cuidado y el respeto de los espacios individuales: *Que comprendan que el apoyo no siempre significa estar presente, sino también respetar los momentos de descanso y las decisiones personales de la mujer/persona.*

Preguntas de las familias. *¿Está bien si a veces no quiero recibir visitas o me siento muy cansada para atender gente?*

¿Cómo le digo a mi mamá/suegra que necesito mi espacio sin que se ofenda?, Siento que debería estar feliz todo el tiempo, pero a veces no es así, ¿es normal querer estar sola?, ¿Mis decisiones sobre el bebé son realmente mías o debo consultar todo con los demás?

Experiencia propuesta:

Materiales: *Tarjetas con situaciones cotidianas donde se podría decir no. Ej. Te piden ir a un evento cuando estás agotada, Alguien te da un consejo no solicitado sobre la crianza, Tu pareja quiere intimidad y no te sientes cómoda. Tarjetas con emociones culpa, alivio, frustración, empoderamiento. Cartelera. Marcadores.*

Apertura: Iniciar con un saludo cálido y agradecimiento por el espacio. Crear un ambiente seguro y de respeto mutuo. Juego "Verdadero o Falso": Presentar afirmaciones relacionadas con el "derecho a decir no" o las expectativas sociales sobre las mujeres/madres. Por ejemplo: Una buena madre siempre debe estar disponible para todos. Invitar a los participantes a indicar si la consideran verdadera o falsa y por qué, sin profundizar aún, solo para abrir el tema. Presentación del objetivo: Conectar el juego con el objetivo del encuentro: Hoy hablaremos sobre la importancia de nuestro derecho a decir 'no' sin culpa, aprendiendo a proteger nuestro bienestar y comunicar nuestras decisiones con responsabilidad. Queremos que cada uno se sienta fuerte para cuidar de sí mismo y de su familia.

Desarrollo:
Repartir las tarjetas con situaciones cotidianas. Pedir a cada participante que elija una situación donde le costaría decir no y comparta brevemente por qué. concepto de derechos universales y personales, enfatizando el derecho a la autonomía y a la integridad personal. Discutir en grupo: ¿Cómo se siente cuando alguien más respeta tu no? ¿Qué significa para ti decir no sin culpa?
***so del Semáforo:** Presentar el semáforo de los límites*

- ***Rojo:** No absoluto, no negociable Ej. algo que compromete mi salud o seguridad*
- ***Amarillo:** No con posibilidad de negociación o postergación Ej. Hoy no, pero quizás mañana, No así, pero de esta otra forma*
- ***Verde:** Sí con confianza y comodidad.*
- *Practicar con ejemplos de las tarjetas, asignando cada situación a un color del semáforo.*

Preguntar a la mujer/persona: Quiénes en tu vida son tu equipo de sí (quienes te apoyan) y quiénes son tu equipo de no quienes te presionan. Discutir cómo la familia y la red de apoyo pueden ser un equipo de sí para la mujer/persona en estado de gestación o posparto, respetando sus decisiones y límites. Pedir a la familia que proponga acciones concretas para apoyar el derecho de la mujer/persona a decir no y a proteger su bienestar. Por ejemplo, Me comprometo a preguntar ¿cómo te sientes? antes de asumir que quieres visitas.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

*Invitamos a la familia y a la red de apoyo a escuchar activamente las necesidades. Pregúntense: ¿Qué necesita realmente en este momento? y respeten sus límites, incluso cuando la respuesta sea un no. Su apoyo incondicional es el mejor regalo para su bienestar y el del bebé. I*ndagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre:

- Reafirmar que decir no es un derecho fundamental y un acto de autocuidado, especialmente importante durante la gestación y el posparto.
- Hay que recordar que comunicar los límites de manera asertiva fortalece las relaciones, pues promueve el respeto y la comprensión mutua.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Me siento más fuerte para comunicar lo que necesito, incluso si es incómodo para los demás, vamos a intentar ser más conscientes y respetar más sus decisiones. Gracias por enseñarnos esto, es algo que necesitábamos hablar en casa

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
22/05/2025	2:30 pm a 4:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YENCI MARE _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN_____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: LOAIZA AGRAZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: MIGUEL LOAIZA

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL MENOR VIVE CON SU MAMÁ, SU PAPÁ Y SU HERMANO.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: ESTUDIANTE

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
LA FAMILIA SE DESPIERTA TIPO DE 6:50 AM, HAY DÍAS QUE VARIAN, EL NIÑO SE EMPIEZA ALIMENTAR CON ALIMENTACION COMPLEMENTARIA, LUEGO DE DESAYUNAR SE BAÑAN Y EL NIÑO TIPO 9:30 HACE SU 2DA SIESTA, SU MAMÁ PREPARA EL ALMUERZO Y A LAS 12 EL NIÑO SE DESPIERTA PARA ALIMENTARSE, TOMA OTRA DUCHA Y EL NIÑO LUEGO JUEGA CON SU FAMILIA, HACEN ACTIVIDAD PARA GATEO Y REALIZAN ACTIVIDADES VARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE DESARROLLO MEJORANDO ASÍ SUS CAPACIDADES Y HABILIDADES, EL PAPÁ SE LA PASA EN CASA COMPARTIENDO CON SU FAMILIA, LA MADRE EMPIEZA SU DÍA NORMAL PERO TRABAJA Y ESTUDIA EL DÍA VIERNES EN UN ARREGLO DE UÑAS PARA PODER MEJORAR EL SUSTENTO DEL HOGAR.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *ESTIMULACION TEMPRANA, EL PORQUE LOS BEBES PREMATUROS DEBEN TENER CUIDADOS Y PORQUE SON PROPENSOS A ENFERMAS MÁS, COMO PUEDO PROTEGERLO Y LOS CUIDADOS SON LOS MISMOS A LOS DE NIÑO NORMAL O HAY OTRAS COSAS PARA EL*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? MIGUEL ANGEL LOAIZA AGRAZ _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 M_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: __60____
Peso: _6_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
ESTAR SENTADO Y COMER SUS PAPILLAS

¿Qué es aquello que no le gusta?
DORMIR EN UN LUGAR QUE NO SEA SU HAMACA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A SENTARSE

¿Cómo se comunica? GANGEO Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NO AL MOMENTO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ES UN NIÑO PREMATURO Y ELLA SE PREGUNTA SI EL REALIZA DE IGUAL MANERA LAS ACTIVIDADES

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 14 DE MAYO
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

Utilizar los arrullos, las canciones y los cuentos como herramientas para el desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico del bebé desde el vientre y en sus primeros meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***la Ficha 5 "Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)"***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Promover la conexión emocional entre la mujer/persona gestante/lactante, su pareja, la familia y el bebé a través de la voz, el contacto físico y la narración.

Con la familia y su red de apoyo. *Involucrar a la familia en las prácticas de arrullo, canto y narración, reconociendo su rol fundamental en el desarrollo temprano del bebé.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Explorar cómo la familia puede incorporar naturalmente el canto y la narración en momentos como el baño, la alimentación, el cambio de pañal o antes de dormir. Explicar cómo el bebé, desde el vientre, reconoce voces y cómo estas contribuyen a su seguridad, desarrollo del lenguaje y apego.

Preguntas de las familias. *¿Mi bebé realmente me escucha cuando le canto desde la barriga?, No sé cantar, ¿igual puedo arrullar a mi bebé?, ¿Qué tipo de cuentos son buenos para un recién nacido?, ¿Cómo puedo hacer que mi pareja se involucre más en cantarle al bebé?, ¿Es importante que siempre le cante la misma canción para dormir?*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Libros de cuentos infantiles con ilustraciones sencillas, Telas suaves o pañuelos para juegos de estimulación sensorial, Papel y lápices de colores para dibujar "nuestro arrullo/cuento, Instrumentos musicales

Apertura:

Iniciar con una melodía suave de fondo (un arrullo o una canción de cuna). Dar la bienvenida a la familia, invitándolos a sentarse cómodamente en círculo. ¿Recuerdan algún arrullo o canción que les cantaran de niños? ¿O algún cuento que les contaran?, Hoy nos sumergiremos en el mágico mundo de los arrullos y las palabras. Redescubriremos cómo nuestra voz y nuestras manos son herramientas poderosas para conectar con nuestro bebé, fortalecer nuestros lazos familiares y crear momentos de calma y amor.

Desarrollo:
Compartir letras de arrullos tradicionales. Invitar a la familia a cantar juntos algunos de ellos, enfocándose no en la perfección, sino en la intención y la conexión. Animar a la mujer/persona y a la pareja a arrullar al bebé (real o imaginario con un muñeco), sintiendo el ritmo y la cercanía, explicar brevemente cómo los arrullos calman al bebé, estimulan su desarrollo auditivo y emocional, y fortalecen el vínculo. Resaltar que la voz de los padres es la más importante para el bebé, integrar el contacto físico. Mostrar cómo las manos pueden acompañar el arrullo con suaves caricias o masajes, creando una experiencia sensorial completa. Conversar sobre cómo los cuentos, incluso desde antes de nacer, estimulan el lenguaje, la imaginación y el desarrollo cognitivo del bebé invitar a la familia a crear una pequeña historia o una estrofa de una canción dedicada al bebé, usando elementos de su vida diaria o sus deseos para él/ella. Pueden dibujar lo que imaginan. Fomentar la participación de todos los miembros de la familia, incluyendo hermanos mayores o abuelos, para que cada uno encuentre su forma de conectar a través de la voz y las palabras.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
Reconozco mi derecho a decir no. Decir no también es cuidarme. Mis decisiones importan, y tengo derecho a expresar lo que siento con libertad y sin culpa.

Una invitación para la red de apoyo: *Les invitamos a sumarse activamente a la sinfonía del hogar. Canten, hablen y cuenten cuentos al bebé. Su voz es un puente de amor y seguridad. Recuerden que cada palabra y cada arrullo construyen los cimientos del desarrollo emocional y cognitivo del bebé. ¡Su participación es invaluable*

Cierre.

Reafirmar el poder transformador de la voz, los arrullos y los cuentos en el vínculo familiar y el desarrollo del bebé, fomentar la creación de un pequeño cofre de cuentos y arrullos en casa, donde puedan guardar las letras, dibujos o ideas que surjan y reforzar la idea de que cada palabra y cada arrullo son semillas de amor que crecerán con el bebé y fortalecerán a la familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
La familia mostró entusiasmo aprender nuevas formas de interactuar con el bebé, más allá del cuidado físico, a través de arrullos y cuentos. Expresaron que se llevaron ideas prácticas y un renovado deseo de integrar estos momentos de musicalidad y palabras en su rutina diaria

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
14/05/2025	2:00 A 3:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ADRIANA AGRAZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: SAENZ DIAZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *la familia vive, papá, mamá, tío, abuela y papá paternos*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
LA RUTINA NORMAL EMPIEZA A LAS 4:00 AM, LA BEBÉ ORIANA, SE DESPIERTA TEMPRANO Y TOMA SU PRIMERA TOMA DE PECHO DE LA MADRUGADA, DE AHÍ SE DUERME Y SU MAMÁ SE DESPIERTA A DUCHARSE Y ORGANIZARSE, DESAYUNA Y LA NIÑA SE DESPIERTA TIPO 7:00 AM, DE AHÍ TOMA MÁS PECHO , LA DUCHAN Y LA ORGANIZAN PARA QUE ESTA BONITA EN SU DÍA, JUEGAN UN POCO Y LA PONEN BOCA ABAJO PARA QUE EMPIECE SU ESTIMULACIÓN, DE AHÍ ORIANA HACE SU 2DA SIESTA DEL DÍA, TIPO 10:00 AM, Y LA MAMÁ PREPARA EL ALMUERZO EN APOYO DE SU PAREJA, ORIANA SE DESPIERTA TIPO 12:30 YA SU MAMÁ Y SU PAPÁ HAN ALMORZADO Y DE AHÍ JUEGAN OTRO POCO Y REALIZAN MÁS ESTIMULACION TEMPRANA PARA MEJORAR HABILIDADES, ESTAR BOCA ABAJO, ESTIRAR SUS PARTES EXTREMAS, DE AHÍ ORIANA SE ALIMENTA, A LAS 4 VUELVE Y DUERME ACOMPAÑADOS Y LLEGA LA NOCHE Y SE DISPONEN A SALIR A PASAEAR UN POCO

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ORIANA SAENZ DÍAZ _____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SI_____
Talla: _57_____
Peso: _4KG_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR CON EL PAÑAL MUY CARGADO

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A ESTAR GIRARSE BIEN PARA AMBOS LADOS

¿Cómo se comunica? GRITOS, GANGEOS, LLANTOS

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES

¿Tiene algún objeto favorito? NINGUNO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? De que manera puedo estimular su motricidad gruesa y fina

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 27 DE MAYO
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Promover el reconocimiento de los derechos individuales: Que comprendan que tienen derecho a negarse a situaciones que les resultan incómodas o perjudiciales, protegiendo su bienestar físico y emocional. Construir un entorno de apoyo y respeto: Sensibilizar a la familia y a la red de apoyo sobre la importancia de respetar las decisiones de la mujer/persona gestante o en posparto.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 16: Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros - Decir NO sin culpa y en libertad.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Capacidad de la mujer/persona para establecer límites saludables: Que pueda identificar situaciones donde necesita decir "no" y lo haga con confianza, protegiendo su salud física y mental, Fortalecer su derecho a decidir sobre su propio cuerpo y sus experiencias, Habilidad para expresar sus necesidades y emociones sin sentirse juzgada

Con la familia y su red de apoyo. *Sensibilizar a la familia sobre cómo el respeto a los límites de la mujer/persona contribuye al bienestar de ella y del bebé, evitando la sobrecarga y el agotamiento.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Educar sobre la corresponsabilidad en el cuidado y el respeto de los espacios individuales: *Que comprendan que el apoyo no siempre significa estar presente, sino también respetar los momentos de descanso y las decisiones personales de la mujer/persona.*

Preguntas de las familias. *Si no quiero que el bebé reciba ciertos regalos o visite lugares específicos, ¿cómo comunico esto sin generar conflictos, Qué hago si siento que mi familia no entiende mi necesidad de descanso y me insisten en que aproveche para hacer cosas*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Tarjetas con situaciones cotidianas donde se podría decir no. Ej. Te piden ir a un evento cuando estás agotada, Alguien te da un consejo no solicitado sobre la crianza, Tu pareja quiere intimidad y no te sientes cómoda. Tarjetas con emociones culpa, alivio, frustración, empoderamiento. Cartelera. Marcadores.

Apertura: Iniciar con un saludo cálido y agradecimiento por el espacio. Crear un ambiente seguro y de respeto mutuo. Juego "Verdadero o Falso": Presentar afirmaciones relacionadas con el "derecho a decir no" o las expectativas sociales sobre las mujeres/madres. Por ejemplo: Una buena madre siempre debe estar disponible para todos. Invitar a los participantes a indicar si la consideran verdadera o falsa y por qué, sin profundizar aún, solo para abrir el tema. Presentación del objetivo: Conectar el juego con el objetivo del encuentro: Hoy hablaremos sobre la importancia de nuestro derecho a decir 'no' sin culpa, aprendiendo a proteger nuestro bienestar y comunicar nuestras decisiones con responsabilidad. Queremos que cada uno se sienta fuerte para cuidar de sí mismo y de su familia

Desarrollo: *Repartir las tarjetas con situaciones cotidianas. Pedir a cada participante que elija una situación donde le costaría decir no y comparta brevemente por qué. concepto de derechos universales y personales, enfatizando el derecho a la autonomía y a la integridad personal. Discutir en grupo: ¿Cómo se siente cuando alguien más respeta tu no? ¿Qué significa para ti decir no sin culpa?*
so del Semáforo: *Presentar el semáforo de los límites*

- ***Rojo:*** *No absoluto, no negociable Ej. algo que compromete mi salud o seguridad*
- ***Amarillo:*** *No con posibilidad de negociación o postergación Ej. Hoy no, pero quizás mañana, No así, pero de esta otra forma*
- ***Verde:*** *Sí con confianza y comodidad.*
- *Practicar con ejemplos de las tarjetas, asignando cada situación a un color del semáforo.*

Preguntar a la mujer/persona: Quiénes en tu vida son tu equipo de sí (quienes te apoyan) y quiénes son tu equipo de no quienes te presionan. Discutir cómo la familia y la red de apoyo pueden ser un equipo de sí para la mujer/persona en estado de gestación o posparto, respetando sus decisiones y límites. Pedir a la familia que proponga acciones concretas para apoyar el derecho de la mujer/persona a decir no y a proteger su bienestar. Por ejemplo, Me comprometo a preguntar ¿cómo te sientes? antes de asumir que quieres visitas

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar

Una invitación para la red de apoyo:

*Invitamos a la familia y a la red de apoyo a escuchar activamente las necesidades. Pregúntense: ¿Qué necesita realmente en este momento? y respeten sus límites, incluso cuando la respuesta sea un no. Su apoyo incondicional es el mejor regalo para su bienestar y el del bebé. I*ndagar con la persona que va a ordeñar en las mañanas si puede llegar a mudar de pasto las vacas y así Ana pueda tomar el desayuno con más tranquilidad y más temprano.

Cierre: Reafirmar que decir no es un derecho fundamental y un acto de autocuidado, especialmente importante durante la gestación y el posparto. Hay que recordar que comunicar los límites de manera asertiva fortalece las relaciones, pues promueve el respeto y la comprensión mutua.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Agradecemos profundamente el abordaje de estos temas. Ha sido una conversación fundamental y muy necesaria para nuestro hogar, que sin duda impactará positivamente nuestras dinámicas familiares.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
27/05/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __NATALIA DÍAZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MONROY VANEGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *EL NIÑO VIVE CON SU MAMÁ Y SU PAPÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? SAMUEL MONROY VANEGAS
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 2 M
¿Tiene registro civil? SI
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI
Talla: __60____
Peso: _6.5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMNADA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON MAMÁ Y ALIMENTARSE

¿Qué es aquello que no le gusta? DORMIR EN BRAZOS

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? GIRARSE MEJOR Y SENTARSE

¿Cómo se comunica? GRITOS, GANGEOS, Y LLANTO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y TIERNOS

¿Tiene algún objeto favorito? UNA COBIJA

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? QUE PUEDE IMPLEMENTAR AHORA QUE INICIA SU ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y SOBRE SU APRENDIZAJE COGNITIVO Y SENSORIAL

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Utilizar los arrullos, las canciones y los cuentos como herramientas para el desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico del bebé desde el vientre y en sus primeros meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***la Ficha 5 "Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)"***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Promover la conexión emocional entre la mujer/persona gestante/lactante, su pareja, la familia y el bebé a través de la voz, el contacto físico y la narración.

Con la familia y su red de apoyo. *Involucrar a la familia en las prácticas de arrullo, canto y narración, reconociendo su rol fundamental en el desarrollo temprano del bebé.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Explorar cómo la familia puede incorporar naturalmente el canto y la narración en momentos como el baño, la alimentación, el cambio de pañal o antes de dormir. Explicar cómo el bebé, desde el vientre, reconoce voces y cómo estas contribuyen a su seguridad, desarrollo del lenguaje y apego.

Preguntas de las familias. *¿A qué edad empiezan los bebés a entender los cuentos? ¿Hay algún cuento demasiado temprano?, Si no me sé muchos arrullos, ¿puedo inventarles canciones o solo hablarles?, ¿Es mejor ponerle canciones grabadas o que yo le cante con mi voz?, ¿usar diferentes tipos de música o arrullos para distintas situaciones (para dormir, para jugar)*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Libros de cuentos infantiles con ilustraciones sencillas, Telas suaves o pañuelos para juegos de estimulación sensorial, Papel y lápices de colores para dibujar "nuestro arrullo/cuento, Instrumentos musicales

Apertura: *Iniciar con una melodía suave de fondo (un arrullo o una canción de cuna). Dar la bienvenida a la familia, invitándolos a sentarse cómodamente en círculo. ¿Recuerdan algún arrullo o canción que les cantaran de niños? ¿O algún cuento que les contaran?, Hoy nos sumergiremos en el mágico mundo de los arrullos y las palabras. Redescubriremos cómo nuestra voz y nuestras manos son herramientas poderosas para conectar con nuestro bebé, fortalecer nuestros lazos familiares y crear momentos de calma y amor.*

Desarrollo: *Compartir letras de arrullos tradicionales. Invitar a la familia a cantar juntos algunos de ellos, enfocándose no en la perfección, sino en la intención y la conexión. Animar a la mujer/persona y a la pareja a arrullar al bebé (real o imaginario con un muñeco), sintiendo el ritmo y la cercanía, explicar brevemente cómo los arrullos calman al bebé, estimulan su desarrollo auditivo y emocional, y fortalecen el vínculo. Resaltar que la voz de los padres es la más importante para el bebé, integrar el contacto físico. Mostrar cómo las manos pueden acompañar el arrullo con suaves caricias o masajes, creando una experiencia sensorial completa. Conversar sobre cómo los cuentos, incluso desde antes de nacer, estimulan el lenguaje, la imaginación y el desarrollo cognitivo del bebé invitar a la familia a crear una pequeña historia o una estrofa de una canción dedicada al bebé, usando elementos de su vida diaria o sus deseos para él/ella. Pueden dibujar lo que imaginan. Fomentar la participación de todos los miembros de la familia, incluyendo hermanos mayores o abuelos, para que cada uno encuentre su forma de conectar a través de la voz y las palabras.*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: *Su voz es un instrumento poderoso: canten, narren y conversen con el bebé. Cada palabra, cada arrullo que compartan, teje un puente irrompible de amor y seguridad*

Cierre:

reafirmar: la voz, los arrullos y los cuentos son herramientas poderosas que fortalecen los lazos familiares y estimulan el desarrollo del bebé, Llevémonos la convicción de que cada palabra y cada arrullo son valiosas semillas de amor que acompañarán el florecimiento del bebé y el crecimiento de la familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
La familia se mostró claramente motivada al aprender a interactuar con el bebé de nuevas maneras, especialmente a través de los arrullos y cuentos, más allá del cuidado físico. Afirmaron haber recibido ideas muy prácticas y un fuerte deseo de integrar la musicalidad y las palabras en el día a día de su hogar.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
13/05/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ANGIE VANEGAS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CASAS RODRIGUEZ

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA FAMILIA VIVE SU MAMÁ, SU ABUELA Y SU ABUELASTRO*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? VICKY ANTONELLA CASAS RODRIGUEZ_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1 MES _____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: _49,5_____
Peso: __4,6____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR ALZADA POR SU MAMÁ

¿Qué es aquello que no le gusta? SENTIRSE SOLA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE POR SI MISMA

¿Cómo se comunica? LLANTO, BALBUCEOS

¿Qué movimientos prefiere? SUAVEZ

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? COMO PUEDE AYUDARLA A ESTIMULAR, Y COMO PUEDE MEJORAR LO AUDITIVO, QUE MANERAS HAY PARA CREAR

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 28/05/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Promover el reconocimiento de los derechos individuales: Que comprendan que tienen derecho a negarse a situaciones que les resultan incómodas o perjudiciales, protegiendo su bienestar físico y emocional. Construir un entorno de apoyo y respeto: Sensibilizar a la familia y a la red de apoyo sobre la importancia de respetar las decisiones de la mujer/persona gestante o en posparto*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 16: Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros - Decir NO sin culpa y en libertad.*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Capacidad de la mujer/persona para establecer límites saludables: Que pueda identificar situaciones donde necesita decir "no" y lo haga con confianza, protegiendo su salud física y mental, Fortalecer su derecho a decidir sobre su propio cuerpo y sus experiencias, Habilidad para expresar sus necesidades y emociones sin sentirse juzgada

Con la familia y su red de apoyo. *Sensibilizar a la familia sobre cómo el respeto a los límites de la mujer/persona contribuye al bienestar de ella y del bebé, evitando la sobrecarga y el agotamiento.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Educar sobre la corresponsabilidad en el cuidado y el respeto de los espacios individuales: Que comprendan que el apoyo no siempre significa estar presente, sino también respetar los momentos de descanso y las decisiones personales de la mujer/persona.

Preguntas de las familias. *Mis familiares quieren cargar al bebé todo el tiempo, pero a mí me gustaría tenerlo más cerca. ¿Es válido poner ese límite sin que parezca que no quiero compartirlo?, ¿cómo puedo expresar mis deseos de manera respetuosa y clara, buscando la comprensión de mi familia en lugar de generar desacuerdos?, ¿Mis decisiones y las de mi cuerpo y sobre el bebé son realmente mías o debo consultar todo con los demás*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Tarjetas con situaciones cotidianas donde se podría decir no. Ej. Te piden ir a un evento cuando estás agotada, Alguien te da un consejo no solicitado sobre la crianza, Tu pareja quiere intimidad y no te sientes cómoda. Tarjetas con emociones culpa, alivio, frustración, empoderamiento. Cartelera. Marcadores.

Apertura: Iniciar con un saludo cálido y agradecimiento por el espacio. Crear un ambiente seguro y de respeto mutuo. Juego "Verdadero o Falso": Presentar afirmaciones relacionadas con el "derecho a decir no" o las expectativas sociales sobre las mujeres/madres. Por ejemplo: Una buena madre siempre debe estar disponible para todos. Invitar a los participantes a indicar si la consideran verdadera o falsa y por qué, sin profundizar aún, solo para abrir el tema. Presentación del objetivo: Conectar el juego con el objetivo del encuentro: Hoy hablaremos sobre la importancia de nuestro derecho a decir 'no' sin culpa, aprendiendo a proteger nuestro bienestar y comunicar nuestras decisiones con responsabilidad. Queremos que cada uno se sienta fuerte para cuidar de sí mismo y de su familia

Desarrollo: *Repartir las tarjetas con situaciones cotidianas. Pedir a cada participante que elija una situación donde le costaría decir no y comparta brevemente por qué. concepto de derechos universales y personales, enfatizando el derecho a la autonomía y a la integridad personal. Discutir en grupo: ¿Cómo se siente cuando alguien más respeta tu no? ¿Qué significa para ti decir no sin culpa?*
so del Semáforo: *Presentar el semáforo de los límites*

- ***Rojo:*** *No absoluto, no negociable Ej. algo que compromete mi salud o seguridad*
- ***Amarillo:*** *No con posibilidad de negociación o postergación Ej. Hoy no, pero quizás mañana, No así, pero de esta otra forma*
- ***Verde:*** *Sí con confianza y comodidad.*
- *Practicar con ejemplos de las tarjetas, asignando cada situación a un color del semáforo.*

Preguntar a la mujer/persona: Quiénes en tu vida son tu equipo de sí (quienes te apoyan) y quiénes son tu equipo de no quienes te presionan. Discutir cómo la familia y la red de apoyo pueden ser un equipo de sí para la mujer/persona en estado de gestación o posparto, respetando sus decisiones y límites. Pedir a la familia que proponga acciones concretas para apoyar el derecho de la mujer/persona a decir no y a proteger su bienestar. Por ejemplo, Me comprometo a preguntar ¿cómo te sientes? antes de asumir que quieres visitas

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: *Les invitamos a ser un **refugio de comprensión y apoyo incondicional**. Afilen su escucha para percibir las necesidades reales de la mujer/persona, incluso aquellas que no se verbalizan. Entiendan que **respetar sus límites y aceptar un no.***

Para concluir, queremos que se lleven la firme convicción de que establecer límites es un acto de amor propio y una declaración de bienestar. Hemos visto que decir "no" sin culpa es empoderador y que, al hacerlo con asertividad

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

agradecimiento por haber facilitado la discusión de estas temáticas. Reconocemos que ha sido un diálogo crucial y sumamente necesario para nuestro hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
28/05/2025	2:30 a 4:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _LAURA CASAS _____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: CARVAJAL

Nombre de quien gesta:

WANEZA CARVAJAL

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA MAMITA VIVE CON SU ESPOSO Y 2 HIJOS MAS*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE CASA

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
LA MAMITA GESTANTE SE DESPIERTA A LAS 7:00 AM TODOS LOS DÍAS, SE DUCHA, ORGANIZA CASA Y A LAS 8 DESAYUNA JUNTO A SU ESPOSO Y 2 HIJOS MAYORES, A LAS 9 DE LUNES A MIERCOLES Y VIERNES PREPARA ALMUERZO Y ORGANIZA A SUS HIJOS PARA QUE VAYAN AL COLEGIO, EL DÍA JUEVES VA AL FAMI DE 9 A 11:00 AM, DESPUES DE ALMORZAR LA MAMITA MANDA A SUS HIJOS A LAS 12:30 AL COLEGIO, Y ELLA DESCANSA UN POCO, LUEGO DE AHÍ A LAS 3.30 SALE A CAMINAR UN POCO, Y COME ALGO, REALIZA ACTVIIDAD FISICA EN UNA PELOTA QUE LE AYUDARA MÁS ADELANTE. DE AHÍ SIENDO LAS 6:00 LOS NIÑOS SALEN DE ESTUDIAR Y ELLA PREPARA LA CENA CON SU EPSOSO YA EN CASA Y COMEN JUTNOS, LUEGO A LAS 8:30 TODOS VAN A DORMIR Y ASÍ YERMINA SU DÍA

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27

Edad gestacional al ingreso: 11 SEMANAS_____

Fecha probable del parto: PRINCIPIOS AGOSTO _

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL_____

Persona que la acompañará: ESPOSO _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: NO_____o es su 3_____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? NO_____

¿Asiste a controles prenatales? SI _X____ NO _____

Fecha del último control: _20/04/25_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI__X____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _ALIMENTACION, CAMINAR MÁS Y DORMIR MEJOR

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __MEDICO _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _ME SIENTO BIEN, TRANQUILA Y AMADA POR MI FAMILIA, ENTONCES TODO ESTA BIEN_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___X___ NO _____

¿Sobre qué derechos? **Derecho a la autonomía reproductiva, Acceso a información y servicios de salud sexual y reproductiva, Derecho a la educación e información sobre sexualidad**_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI __X____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI___X___NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X_____NO_____ ¿Cuáles? __ **Derecho a la atención humanizada, Derecho a la toma de decisiones Y Derecho a la información**_____

_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? MI ESPOSO, ESTA PENDIENTE DE LO QUE NECESITO, DE COMO ME SIENTO Y TRATA DE ESTAR EN TODO SIEMPRE_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X_____ NO _____ ¿Por qué o cómo? MI MAMÁ SIEMPRE TRATA DE ESTAR CONMIGO Y NO DEJARME SOLA _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ___CAMINAR Y HACER EJERCICIOS PARA LAS CADERAS

_____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____2 VECES A LA SEMANA _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:5/05/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ***Conexión con las propias emociones:*** *Que la mujer/persona identifique y nombre las emociones que experimenta, reconociendo que todas son válidas.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***FICHA 9: Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación)***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? ***Conexión con las propias emociones:*** *Que la mujer/persona identifique y nombre las emociones que experimenta, reconociendo que todas son válidas*

Con la familia y su red de apoyo. ***Fomentar la empatía y la escucha activa:*** *Que la familia y la red de apoyo comprendan y validen las emociones de la mujer/persona sin intentar minimizarlas o solucionarlas.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Comunicación abierta sobre el estado emocional: *Promover que la mujer/persona se sienta cómoda compartiendo sus emociones con su pareja y familia, y que estos sepan cómo responder.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo puedo manejar el miedo al parto o a lo que pasará después con el bebé?; Mi pareja me pregunta cómo estoy, pero no sé cómo explicarle lo que siento. ¿Cómo puedo comunicar mis emociones sin preocuparlo?; A veces lloro sin razón aparente, ¿es esto algo de las hormonas o debo preocuparme? Siento que no soy una buena madre si tengo días malos o me siento triste. ¿Cómo manejo esa culpa?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Tarjetas o imágenes con diferentes expresiones faciales/emociones. Hoja de papel y lápices de colores para dibujar mi paisaje emocional,. Textos cortos sobre autocompasión o frases de afirmación

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- ***Bienvenida y Creación de Ambiente Seguro:*** *Iniciar con un saludo cálido. Invitar a la familia a sentarse cómodamente y a cerrar los ojos por un momento, prestando atención a su respiración y a cómo se sienten en ese instante. Poner música suave de fondo. Pregunto ¿Cómo llegan hoy a este espacio? ¿Qué emoción predomina en ustedes en este momento? Invitar a compartir libremente, validando cualquier emoción que surja. Hoy vamos a explorar el mundo de nuestras emociones durante la gestación. Queremos aprender a ser amables y compasivos con nosotros mismos, especialmente con lo que sentimos, y a encontrar formas saludables de abrazar cada emoción para nuestro bienestar y el de nuestro bebé*

Desarrollo: *Explicar que es completamente normal experimentar una montaña rusa de emociones en la gestación debido a los cambios hormonales, físicos y emocionales. Resaltar que no hay emociones buenas o malas, solo emociones que nos traen información; Introducir frases sencillas como: Esto es un momento de dificultad, El sufrimiento es parte de la vida, Que pueda ser amable conmigo misma", Que pueda darme lo que necesito. Invitar a repetirlas en voz baja o mentalmente Escuchar juntos un sonido relajante (música, naturaleza). Pedir a cada uno que identifique un sonido o una melodía que les aporte calma y seguridad Preguntar a la familia cómo pueden crear un "refugio emocional" en casa para la mujer/persona, un espacio o un momento donde se sienta segura para ser y expresar sus emociones.*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Busca un momento cada día para practicar el 'toque amable': coloca una mano en tu corazón y respira profundamente, recordándote que eres fuerte, valiosa y digna de amor y autocuidado*

Una invitación para la red de apoyo:

Les invitamos a convertirse en los guardianes del bienestar emocional de la mujer/persona. Escuchen más allá de las palabras, validen sus sentimientos sin minimizarlos y ofrezcan su presencia compasiva. Recuerden que su apoyo incondicional es un pilar fundamental para su salud mental y la del bebé.

Cierre:

- **Reafirmar que la gestación es un viaje de emociones variadas y que todas son válidas.**
- **Subrayar el poder transformador de la autocompasión para navegar los desafíos emocionales.**

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Se mostraron conmovidos y reflexivos al aprender sobre la autocompasión y la importancia de tratarse a sí mismos con amabilidad. La familia en su conjunto expresó que se llevaban herramientas prácticas y una nueva perspectiva para cultivar un ambiente de mayor bienestar emocional en el hogar, beneficiando tanto a la madre/persona como al futuro bebé

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5/05/ 2025	2:30 a 4:00 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____VANESA CARVAJAL S_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ***Fomentar hábitos de vida saludable:*** *Promover la adopción de prácticas de nutrición adecuada, actividad física segura y descanso reparador durante la gestación*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada Ficha 8: Abrazar la salud y la vida (Abrazar la salud desde el vientre)

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?

- ***Conocimiento y aplicación de pautas de nutrición***
- ***Adopción de prácticas de autocuidado prenatal***
- ***Conexión emocional con el bebé en el vientre***

Con la familia y su red de apoyo. ***Creación de un ambiente de bienestar:*** *Sensibilizar a la familia sobre la importancia de un entorno libre de estrés, amoroso y estimulante para el desarrollo del bebé en el vientre*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?

- ***Asegurar la adherencia a los controles prenatales***
- ***Clarificar dudas sobre nutrición y mitos alimenticios***
- ***Fomentar la actividad física segura***
- ***Reconocer y apoyar el descanso necesario***

Preguntas de las familias. *¿Qué alimentos son realmente los mejores para mi bebé en esta etapa del embarazo?; Me siento muy cansada, ¿es normal? ¿Puedo hacer ejercicio o es mejor solo descansar?,¿Cómo sé si mi bebé está creciendo bien dentro de mí?, ¿Hay alguna señal de alarma durante el embarazo a la que deba prestar especial atención?; Me han dicho que no coma ciertos alimentos, ¿son ciertos esos mitos?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Guía de alimentación saludable para la gestación (imágenes o impresos); Imágenes del desarrollo fetal por semanas/meses. Aceite para masajes (opcional, para masajes en el vientre).Listado de signos de alarma en el embarazo.

Apertura: *Iniciar con un saludo cálido. Invitar a la familia a tomar asiento cómodamente. Hay que pedir que cierren los ojos por un momento y se conecten con su respiración, sintiendo la presencia del bebé. PREGUNTO ¿Qué significa para ustedes 'abrazar la salud desde el vientre? O ¿Qué hábitos creen que son los más importantes para el bienestar de la madre y el bebé en este momento? PRESENTO EL TEMA Y EL OBJETIVO Hoy vamos a explorar cómo podemos nutrir la salud y la vida de la madre y el bebé desde la concepción. Hablaremos de hábitos saludables, información clave y cómo crear un entorno amoroso que favorezca el desarrollo pleno de nuestro bebé desde el vientre.*

Desarrollo: *Nutriendo dos vidas, Nutrición consciente: Presentar imágenes de alimentos saludables y discutir la importancia de una dieta balanceada. Desmentir mitos comunes y resolver dudas sobre la alimentación en el embarazo; Actividad física suave: Realizar algunos estiramientos suaves o ejercicios de respiración adecuados para la gestación, mostrando cómo el movimiento beneficia a ambos.*

Actividad 2: Conectando con mi bebé: Explorando el desarrollo fetal: Mostrar imágenes del desarrollo del bebé mes a mes, explicando lo que el bebé ya puede percibir y sentir en el vientre; Masaje y caricias en el vientre: Guiar a la mujer/persona y a su pareja a realizar suaves caricias o un breve masaje en el vientre, enfocándose en la conexión y el vínculo; Visualización de bienestar: Guiar una breve meditación o visualización donde la gestante se imagine a sí misma y a su bebé sanos y felices, rodeados de amor.

Actividad 3: Entorno protector y señales de alerta Creando un ambiente seguro: Discutir cómo la familia puede contribuir a crear un entorno libre de estrés y lleno de amor para la gestante y el bebé. Identificación de signos de alarma: Repasar un listado sencillo de señales de alerta durante el embarazo y qué hacer en caso de presentarse. Fomentar un espacio para preguntas y aclarar dudas.

- *Red de apoyo: Identificar quiénes en la familia o comunidad pueden ser un apoyo clave en caso de necesidad o urgencia.*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio: *Te invitamos a abrazar cada día tu salud y la de tu bebé con amor y conciencia. Permítete disfrutar de los alimentos que te nutren, busca el descanso que tu cuerpo necesita y conéctate con tu bebé a través de tu voz y tus caricias. Eres el universo de tu bebé; cuida ese universo.*

Una invitación para la red de apoyo: *Les invitamos a ser los guardianes del bienestar integral de la madre y el bebé. Apoyen los hábitos saludables, ofrezcan un ambiente de calma y afecto, y participen activamente en la conexión con el bebé desde el vientre. Su compromiso es vital para el desarrollo saludable de esta nueva vida.*

Cierre: Reafirmar que la salud desde el vientre se construye con hábitos, información y amor. Acordar una acción concreta que la familia implementará esta semana para fortalecer un hábito saludable

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó una profunda valoración por la información brindada, sintiéndose más capacitados para apoyar la salud de la madre y el bebé desde la gestación. La mujer/persona se sintió empoderada y aliviada al comprender la relevancia de sus hábitos y al recibir herramientas prácticas para cuidarse

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
7/05/ 2025	2:00 A 3:30	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __YENDRY HERRERA_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: RUIZ CASTAÑEDA

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA NIÑA VIVE CON MAMÁ Y PAPA*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? ZIARA RUIZ CASTAÑEDA_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 1_____
¿Tiene registro civil? SI_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? SI_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? SI _____
Talla: __50____
Peso: _4,5_____
¿Toma leche humana? SI
¿Con qué frecuencia? LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? ESTAR CON SU MAMI EN CAMA

¿Qué es aquello que no le gusta? ESTAR SOLITA EN CAMA

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? A GIRARSE BIEN

¿Cómo se comunica? BALBUCEANDO Y GRITANDO

¿Qué movimientos prefiere? SUAVES Y REPETITIVOS

¿Tiene algún objeto favorito? NO

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo? ESTIMULACION TEMPRANA SENSORIAL, COGNITIVA Y MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, COMO IMPLEMENTARLA EN UNA BEBÉ DE MESES

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 9/05/2025
No. De encuentro:3
Profesional que acompaña:
DAYANA GUZMÁN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Utilizar los arrullos, las canciones y los cuentos como herramientas para el desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico del bebé desde el vientre y en sus primeros meses.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***la Ficha 5 "Jugar, Cantar y Contar: los arrullos y las palabras (Las manos de mamá/papá y su voz)"***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Promover la conexión emocional entre la mujer/persona gestante/lactante, su pareja, la familia y el bebé a través de la voz, el contacto físico y la narración.

Con la familia y su red de apoyo. *Involucrar a la familia en las prácticas de arrullo, canto y narración, reconociendo su rol fundamental en el desarrollo temprano del bebé.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Explorar cómo la familia puede incorporar naturalmente el canto y la narración en momentos como el baño, la alimentación, el cambio de pañal o antes de dormir. Explicar cómo el bebé, desde el vientre, reconoce voces y cómo estas contribuyen a su seguridad, desarrollo del lenguaje y apego.

Preguntas de las familias. *Si mi bebé prefiere un arrullo en particular, ¿debería intentar otros o seguir con el que le gusta?, ¿Qué es más beneficioso para mi bebé: ponerle canciones grabadas o que yo le cante con mi propia voz?, No me sé muchos arrullos tradicionales, ¿está bien si les invento canciones o simplemente les hablo con voz melodiosa para arrullarlos?, ¿A qué edad empiezan realmente los bebés a entender los cuentos que les leemos? ¿Podría ser 'demasiado temprano' para empezar a contarles historias?*

Experiencia propuesta:

Materiales:
Libros de cuentos infantiles con ilustraciones sencillas, Telas suaves o pañuelos para juegos de estimulación sensorial, Papel y lápices de colores para dibujar "nuestro arrullo/cuento, Instrumentos musicales

Apertura: *Iniciar con una melodía suave de fondo (un arrullo o una canción de cuna). Dar la bienvenida a la familia, invitándolos a sentarse cómodamente en círculo. ¿Recuerdan algún arrullo o canción que les cantaran de niños? ¿O algún cuento que les contaran?, Hoy nos sumergiremos en el mágico mundo de los arrullos y las palabras. Redescubriremos cómo nuestra voz y nuestras manos son herramientas poderosas para conectar con nuestro bebé, fortalecer nuestros lazos familiares y crear momentos de calma y amor.*

Desarrollo: *Compartir letras de arrullos tradicionales. Invitar a la familia a cantar juntos algunos de ellos, enfocándose no en la perfección, sino en la intención y la conexión. Animar a la mujer/persona y a la pareja a arrullar al bebé (real o imaginario con un muñeco), sintiendo el ritmo y la cercanía, explicar brevemente cómo los arrullos calman al bebé, estimulan su desarrollo auditivo y emocional, y fortalecen el vínculo. Resaltar que la voz de los padres es la más importante para el bebé, integrar el contacto físico. Mostrar cómo las manos pueden acompañar el arrullo con suaves caricias o masajes, creando una experiencia sensorial completa. Conversar sobre cómo los cuentos, incluso desde antes de nacer, estimulan el lenguaje, la imaginación y el desarrollo cognitivo del bebé invitar a la familia a crear una pequeña historia o una estrofa de una canción dedicada al bebé, usando elementos de su vida diaria o sus deseos para él/ella. Pueden dibujar lo que imaginan. Fomentar la participación de todos los miembros de la familia, incluyendo hermanos mayores o abuelos, para que cada uno encuentre su forma de conectar a través de la voz y las palabras.*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: Les extendemos una invitación a componer, junto a nosotros, la sinfonía de la crianza. Permitan que su voz sea el instrumento principal: canten melodías, narren aventuras y dialoguen con el bebé.

Cierre:

Que cada uno se lleve la certeza de que cada interacción vocal y cada caricia sonora son valiosas semillas de amor que, con el tiempo, germinarán en el florecimiento del bebé y el robustecimiento de la familia

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia manifestó una notoria disposición y entusiasmo al explorar formas novedosas de interactuar con el bebé, yendo más allá de las atenciones físicas para sumergirse en el mundo de los arrullos y las narrativas. Expresaron haber adquirido herramientas prácticas y una renovada convicción para integrar la riqueza de la musicalidad y las palabras en el día a día de su hogar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *El niño convive en casa de su abuela materna, con su mamá y su abuelo. El esposo de la mamita es militar del ejercito se encuentra en la ciudad de Bogotá.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Meta/Villavicencio

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

la mamita realmente esta todo el día con su bebé, de lunes a viernes, tienen las mismas rutinas diarias que son: levantarse, estimular al bebé de 7 meses, mamá prepara el desayuno de bebé lo pone en su mesita y el niño desayuna, de ahí lo ducha, practican gateo, hacen una actividad de estimulación temprana, de ahí la mamita a las 11:00 prepara el almuerzo de bebé mientras el duerme, luego a las 12:30 almuerzan juntos, y juegan después, duerme bebé, salen a dar una vuelta tipo 3, para que el niño conozca su entorno y los ruidos extraños de su alrededor, entran, comen algo para merendar y se ponen a jugar y escuchar música estimulante para su bebé de ahí en la noche lo ducha de nuevo le hace rutina de sueño y así hasta el otro día, el fin de semana realizan actividades diferentes como viajar, ir a un centro comercial, pasear en familia y así.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Aaron Santiago Angel Andrade _
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 4 meses
¿Tiene registro civil? Sí _____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Sí_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Para su edad, sí_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana? Sí
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? El bebé para este tiempo ya tiene 7 meses, se sienta y gatea, su actividad favorita es estar en el piso, observando y recorriendo lugares, además de comer fruta que también es algo que le encanta

¿Qué es aquello que no le gusta? Qué lo despierten para salir de casa, para ir al fami y que lo levanten del suelo para que no siga gateando, cuando tiene sueño se enoja y no gateo o se sienta más

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Sentarse es algo que hace 1 mes viene haciendo solo, esta acostado o posición de gateo y se sienta, gatear, es algo que hace pocos días realiza, garla ahora con más frecuencia.

¿Cómo se comunica?
Llanto, balbuceo, ganguear y ahora gritos esta conociendo como los sonidos fuertes

¿Qué movimientos prefiere?
Normalmente, prefiere que mamá camine y lo lleve en su canguro, además de que gatear por si solo es ahora lo que prefiere

¿Tiene algún objeto favorito?
Sí, un pañuelo de tela
¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Me interesa todo lo relacionado con lo emocional, la crianza respetuosa y la estimulación temprana. También me gustaría saber más sobre cómo fortalecer el vínculo con mi hijo, cómo manejar sus cambios de sueño, cómo ayudarlo en su desarrollo del lenguaje, cómo seguir con la lactancia (si es el caso), y cómo encontrar un equilibrio entre ser mamá y seguir siendo yo como mujer. Siento que a veces necesito más herramientas, más acompañamiento, o simplemente alguien que me escuche para sentirme mejor y más segura

Observaciones adicionales

Aaron es un niño muy activo y gracias a la estimulación en el hogar y ayuda con pautas en el FAMI, la mamita y la familia estimulan al niño día con día, realmente las observaciones son muy positivas

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 15 de MAYO
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña: Dayana Guzmán Madre comuntaria

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros Decir NO sin culpa y en libertad

Favorecer la interiorización al derecho a decir no, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***FICHA 16. Afirmar los pasos para abrir camino:***
Los derechos son nuestros. Decir NO sin culpa y en libertad

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Identificar y prevenir las violencias contra mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la red de apoyo frente a la protección, el respeto y el acompañamiento emocional, físico y social de la madre y su bebé (el binomio). Se busca promover relaciones libres de violencia, basadas en el diálogo, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad, para garantizar entornos seguros y amorosos que favorezcan el bienestar integral de ambos. También se pretende sensibilizar sobre la importancia de reconocer signos de violencia, intervenir oportunamente y acudir a las rutas de atención cuando sea necesario.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Se quiere fortalecer la identificación temprana de situaciones de violencia (física, verbal, económica, psicológica o simbólica) en la vida cotidiana de la mujer gestante o lactante, así como promover acciones de prevención desde el entorno familiar. A través de las rutinas identificadas se busca fomentar el cuidado del bebé, la alimentación, el descanso y la organización del hogar, se busca nombrar dinámicas que generen daño, sobrecarga o maltrato, y transformar esas prácticas desde el diálogo, la corresponsabilidad y el respeto. Se pretende también empoderar a la madre en su rol, y fomentar el apoyo activo de su red familiar para que no se sienta sola o violentada.*

Preguntas de las familias.

¿Cómo sé si lo que vivo es una forma de violencia, aunque no me peguen?, ¿Qué puede hacer mi pareja o mi familia?, ¿A quién puedo acudir si me siento maltratada o juzgada como mamá?, ¿Cómo les explico a mis hijos que cuando me siento cansada o sola sin que se molesten?, ¿Es violencia si no me dejan decidir cómo alimentarme o cuidar a mi bebé?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, colores o crayolas, cinta, papel periódico, espejo, tarjetas con frases afirmativas y frases comunes que reflejan situaciones de violencia o desvalorización, folleto informativo con rutas de atención en caso de violencia.

Apertura:

Se inicia con un saludo cálido y una pequeña conversación sobre cómo ha estado la mamá y su bebé. Se invita a observarse unos minutos frente al espejo mientras se les pregunta:
"¿Qué es lo que ves de ti hoy como mamá?"
Esto permite abrir el espacio desde la autoestima y el reconocimiento.

Desarrollo:

Se realiza una actividad donde se muestran frases en tarjetas, algunas amorosas y de apoyo ("Confío en ti", "Lo estás haciendo bien", "Cuidas con amor"), y otras que reflejan violencia o desvalorización ("No sirves para nada", "Estás exagerando", "Eso no es violencia").
La madre y su red de apoyo deben clasificar las frases entre positivas y negativas. Luego se conversa sobre cómo se han sentido con esas frases, si han escuchado algunas en su vida diaria, y qué impacto tienen en su bienestar.
Posteriormente se entregan tarjetas con palabras afirmativas para que cada miembro escriba un mensaje de apoyo a la madre y lo pegue en un mural simbólico del hogar.
Se cierra reforzando la importancia de rodearse de palabras que construyen, de relaciones sanas, y de saber pedir ayuda a tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

: *Reconozco mi derecho a decir no. Decir no también es cuidarme. Mis decisiones importan, y tengo derecho a expresar lo que siento con libertad y sin culpa..*

Una invitación para la red de apoyo: ***Te invito a escuchar con empatía****, a validar el esfuerzo de quien cuida y alimenta al bebé, y a ofrecer palabras que construyan.*
El respeto, la paciencia y la corresponsabilidad son parte del amor que el binomio necesita.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La familia expresó gratitud por el espacio. La madre se sintió escuchada y valorada al compartir cómo se ha sentido en su maternidad. Se mostraron emocionados al reflexionar sobre cómo evitar la violencia y cómo acompañar desde el respeto. Dijeron que se llevaron reflexiones importantes para cuidar no solo al bebé, sino también a la madre como eje del bienestar familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/04/2025	2:30 A 4:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: FAMILIA CASTRO VARGAS

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: ABIEL CASTRO VARGAS

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *El menor vive con su papá y su mamá.*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio Meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
La familia se despierta muy temprano ya que el padre del menor trabaja en bioagricola exactamente de escobita en la ciudad de Villavicencio. Desayunan juntos lo que prepara la mamá del menor. El niño luego se ducha juega un poco, y duerme, mientras el bebé duerme su mamá prepara el almuerzo para el y para ella, y cuando su esposo esta para los 3, el tiene que trabajar por turnos entonces varía los horarios en los que se encuentra en casa, de ahí a las 11, pasadas el niño se despierta y almuerzan, luego se salen a dar una vuelta, normalmente salen donde una prima que tiene una bebé de la edad de él, y a las 5 llegan a la casa, luego cenan, cierran todo y a las 6 7 de la noche están durmiendo porque tienen que empezar su rutina al día siguiente.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Es una mamita de un niño de 7 meses, realmente ella quiere saber es mas sobre estimulación temprana para el buen desarrollo del menor.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? Abiel Joel Castro Vargas_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso? 5 meses _____
¿Tiene registro civil? Sí_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo? Sí _____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora? Sí_____
Talla: __7,3____
Peso: __60k____
¿Toma leche humana? Sí
¿Con qué frecuencia? Libre demanda

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?
Ahora ya tiene 7 meses y le gusta estar sentada, jugar con fichas, bañarse y comer son de sus actividades favoritas.

¿Qué es aquello que no le gusta?
Untarse mucho de comida y que no le presten atención a tiempo o de manera inmediata porque se estresa, no le gusta untarse tanto porque mamá no lo permite mucho

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?
Sentarse, empezar gateo, comer sola con la mano, aprender a untarse y estar más tiempo sin estar alzada de mamá

¿Cómo se comunica?
Balbuceos, ganguear y gritar, le encanta gritar.
¿Qué movimientos prefiere?
Le gusta estar alzada, pero que caminen con ella en brazos, y le gusta arrastrarse por el piso.

¿Tiene algún objeto favorito?
Al momento no.

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

¿Está bien que ya se siente y se voltee solo a los 7 meses?, ¿Le estoy afectando si no la dejo comer sola o ensuciarse mucho con la comida? ¿Qué tipo de actividades sensoriales son adecuadas para su edad?, ¿Está mal que aún no gatee?, ¿Cómo puedo estimularla sin forzarla?, ¿Cómo puedo fortalecer el vínculo afectivo con ella desde tan pequeña?, ¿Qué puedo hacer para entender mejor sus emociones y responder de manera adecuada cuando llora o se frustra?, ¿Cómo puedo involucrar más al papá o a otros familiares en su cuidado diario?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 21 DE MAYO
No. De encuentro: 4
Profesional que acompaña: DAYANA GUZMAN MORENO MADRE COMUNITARIA

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *FICHA 16 Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros , Decir NO sin culpa y en libertad*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Ficha 16*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Identificar y prevenir las violencias contra mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la red de apoyo frente a la protección, el respeto y el acompañamiento emocional, físico y social de la madre y su bebé (el binomio). Se busca promover relaciones libres de violencia, basadas en el diálogo, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad, para garantizar entornos seguros y amorosos que favorezcan el bienestar integral de ambos. También se pretende sensibilizar sobre la importancia de reconocer signos de violencia, intervenir oportunamente y acudir a las rutas de atención cuando sea necesario.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Se quiere fortalecer la identificación temprana de situaciones de violencia (física, verbal, económica, psicológica o simbólica) en la vida cotidiana de la mujer gestante o lactante, así como promover acciones de prevención desde el entorno familiar. A través de las rutinas identificadas se busca fomentar el cuidado del bebé, la alimentación, el descanso y la organización del hogar, se busca nombrar dinámicas que generen daño, sobrecarga o maltrato, y transformar esas prácticas desde el diálogo, la corresponsabilidad y el respeto. Se pretende también empoderar a la madre en su rol, y fomentar el apoyo activo de su red familiar para que no se sienta sola o violentada.*

Preguntas de las familias. *¿Cómo sé si lo que vivo es una forma de violencia, aunque no me peguen?, ¿Qué puede hacer mi pareja o mi familia?, ¿A quién puedo acudir si me siento maltratada o juzgada como mamá?, ¿Cómo les explico a mis hijos que cuando me siento cansada o sola sin que se molesten? ¿Es violencia si no me dejan decidir cómo alimentarme o cuidar a mi bebé?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, colores o crayolas, cinta, papel periódico, espejo, tarjetas con frases afirmativas y frases comunes que reflejan situaciones de violencia o desvalorización, folleto informativo con rutas de atención en caso de violencia.

Apertura:

Se inicia con un saludo cálido y una pequeña conversación sobre cómo ha estado la mamá y su bebé. Se invita a observarse unos minutos frente al espejo mientras se les pregunta:
"¿Qué es lo que ves de ti hoy como mamá?"

***Actividad de sensibilización**: Se realiza una actividad donde se muestran frases en tarjetas, algunas amorosas y de apoyo ("Confío en ti", "Lo estás haciendo bien", "Cuidas con amor"), y otras que reflejan violencia o desvalorización ("No sirves para nada", "Estás exagerando", "Eso no es violencia").*
La madre y su red de apoyo deben clasificar las frases entre positivas y negativas. Luego se conversa sobre cómo se han sentido con esas frases, si han escuchado algunas en su vida diaria, y qué impacto tienen en su bienestar.
Posteriormente se entregan tarjetas con palabras afirmativas para que cada miembro escriba un mensaje de apoyo a la madre y lo pegue en un mural simbólico del hogar.
Se cierra reforzando la importancia de rodearse de palabras que construyen, de relaciones sanas, y de saber pedir ayuda a tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo: ***Te invito a estar presente con respeto y ternura. Escuchar con atención, validar las emociones de la madre, ofrecer compañía y cuidado sin juicio, son actos de amor que fortalecen al binomio. Tu presencia activa y comprensiva puede hacer una gran diferencia en su bienestar emocional.***

Cierre:

*Se finaliza resaltando que **decir NO también es protegerse**, que expresar lo que sentimos y necesitamos no es egoísmo, sino una forma de cuidarnos y enseñar a otros a hacerlo. Se recuerda la importancia de elegir palabras que acompañen, protejan y construyan vínculos sanos desde el respeto y la empatía.*

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias manifestaron sentirse comprendidas y más informadas. Reconocieron situaciones de su vida diaria que antes no veían como formas de violencia. Valoraron el poder expresarse sin ser juzgados y se sintieron motivados a cuidar no solo al bebé, sino también el bienestar emocional de la madre. Dijeron sentirse fortalecidos como equipo familiar.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
21 DE MAYO	3:00 A 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __GIOVANNA VARGAS_____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: ALBA ORTIZ

Ha gestado antes: SÍ

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé: Eliam Mateo Osorio Ortiz

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *La gestante vive con su esposo y su hijo de 3 años*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación a su niño de 3 años, pero porque el esposo trabaja conduciendo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: Ama de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
la mamita todos los días despierta tipo 6:30 de la mañana, hace desayuno para ella y su hijo, que es con quien se la pasa la mayoría de su tiempo, desayunan juntos, luego el niño se ducha y ella igual, se alistan, juegan un rato, ven tele juntos, hacen actividades, luego a las 10:30 ella empieza a realizar el almuerzo, de ahí el niño empieza a pintar o a jugar con plastilina que es lo que le gusta. Ella termina de realizar el almuerzo, y a las 12:30 están almorzando, duermen después de almorzar un poco y tipo 4:00 salen a dar una vuelta o la cancha que les queda frente a su casa para que el niño juegue con la pelota o corra, a las 5:00 van llegando a su casa, cenan y luego se duchan, se alistan para dormir se acuestan realmente temprano y así termina tu rutina

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 34

Edad gestacional al ingreso:21 semanas_____

Fecha probable del parto: 15 de julio _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital departamental

Persona que la acompañará: Esposo _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No_____o es su segundo hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? 1__

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__x__ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __x___ NO _____

Fecha del último control: _3/03/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO ___x___

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_X_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI __X____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? ____Me he sentido cómoda, feliz, acompañada, amada, protegida, pensativa, con muchos cambios emocionales, pero todo super bien

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI___x___ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a recibir información y educación sexual integral, Derecho a la privacidad e intimidad, Derecho a decidir si tener hijas/os, cuándo y cuántos._____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_X____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _X____NO_____ ¿Cuáles? __ Derecho a un parto digno y respetado, Derecho a recibir información clara y oportuna, Derecho a decidir sobre tu cuerpo y tu parto, Derecho a la confidencialidad_____

¿Tiene pareja? SI___X___ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? __Esta pendiente de mí, de todo lo que me pasa, siempre le cuento todo y se preocupa por todo, lo demuestra con hechos_____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _X___ NO _____ ¿Por qué o cómo? _se comunican siempre conmigo, hacen lo posible por estar pendientes de mi, realmente me siento acompañada por todos

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ____Arreglarme, comer mejor, salir a caminar, leer, ir a misa

_____

¿Cada cuánto las hace? _con secuencia en la semana _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:5/05/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *FICHA 9: Abrazar la salud y la vida,(Abrazar las emociones en la gestació)*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *FIFICHA 9.CHA 8*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Promover el bienestar emocional durante la gestación, validando las emociones propias y desarrollando una actitud de cuidado y amabilidad consigo misma.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar una red de apoyo emocional que reconozca y valide las emociones de la madre gestante, promoviendo un entorno de empatía, contención y cuidado mutuo. Esto implica ofrecer espacios para el diálogo abierto, evitar juicios y acompañar con respeto los procesos emocionales de la madre, reconociendo que su bienestar impacta directamente en el bebé.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se busca fortalecer el reconocimiento y la validación de las emociones en la rutina diaria de la madre gestante. A través de momentos de descanso, cuidado del cuerpo, alimentación, y organización del hogar, se promueve la reflexión sobre cómo se siente, qué necesita y cómo puede tratarse con amabilidad. También se trabaja en fortalecer la red de apoyo para que comprenda que acompañar emocionalmente a la madre es clave para su salud mental y la del bebé.

Preguntas de las familias. ¿Es normal sentirse triste o cansada en el embarazo?, ¿Cómo puedo calmarme cuando me siento abrumada?, ¿Qué puedo decirle a mi pareja o familia cuando necesito espacio o ayuda?, ¿Está bien llorar si lo necesito?, ¿Cómo puedo acompañar sin decirle a la mamá que "exagera" o que "debe ser fuerte"?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Hojas, crayolas o colores, cintas, papel espejo, tarjetas con emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, rabia, calma), frases afirmativas, papel periódico, imágenes de cuidado emocional, recipiente de "mensajes suaves".

Apertura:

Se da la bienvenida con un saludo afectuoso. Se ofrece un momento de respiración suave, luego se entrega un espejo a cada mamá y se le pregunta:
"¿Cómo se siente hoy tu corazón?"
Esto permite iniciar desde el reconocimiento del estado emocional sin juicio.

Desarrollo:
Se realiza una actividad donde se presentan tarjetas con emociones básicas. Cada madre escoge la que más representa su estado actual y comparte si lo desea. Luego se ofrecen frases amables que validan la emoción ("Está bien sentir lo que sientes", "Hoy me abrazo con ternura").
La red de apoyo recibe frases como "Acompaño sin juzgar", "Tu emoción también me importa". Se escribe un mensaje para sí misma o para otra mamá, que se deposita en el "recipiente de mensajes suaves".
Finalmente, se construye una nube emocional en mural, donde cada emoción es representada y se vincula con una forma de cuidado: descanso, respiración, pedir ayuda, hablar, llorar sin culpa, agradecer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Hoy me abrazo con ternura. Reconozco mis emociones sin juicio y me permito sentir, descansar y cuidarme. Mis emociones también son parte de la vida que estoy gestando.

Una invitación para la red de apoyo:

Te invito a acompañar desde el corazón. *No necesitas resolver todo, solo estar. Escucha sin juzgar, valida sin minimizar. Tu presencia amable fortalece la salud emocional de la madre y el bebé.*

Cierre:

Se finaliza reafirmando que todas las emociones son válidas y que la autocompasión no es debilidad, sino una fortaleza. Se invita a integrar momentos de cuidado emocional en la rutina diaria y a buscar apoyo cuando se necesite. El bienestar emocional es un derecho, no un lujo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Las familias se sintieron agradecidas por tener un espacio donde se podía hablar sin ser juzgadas. Las madres dijeron sentirse más tranquilas al saber que no están solas y que sus emociones son válidas. La red de apoyo expresó que aprendió a acompañar mejor sin imponer, y se sintieron más conectados con el proceso emocional de la madre..

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5/05/ 2025	3:30 PM A 5:00 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: ___ALBA LUCIA ORTIZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

DAYHANA HENAO GOMEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *HENAO GOMEZ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

A SU BEBE

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: AMA DE HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio:

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Normalmente Dayhana, se la pasa con su mamá en casa, porque su esposo viaja mucho, además de eso, le gusta normalmente salir todos los días y pasear en el barrio, no le gusta estar tanto tiempo encerrada, le gusta comer saludable y le encanta el helado, aunque no debe consumirlo tanto. Siempre en las noches tiene unas rutinas que le permiten tener optimas opciones para su sueño. El fin de semana le encata ir a la iglesia acompañada de su pequeña familia, es alguien normalmente muy solitaria

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Dayhana le gusta leer, escribir, hablar y salir de paseo con su familia, viajar cuando su epsoso llega de viaje*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 23

Edad gestacional al ingreso: 20 semanas_____

Fecha probable del parto: 15 de agosto _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: CLINICA META_

Persona que la acompañará: SU MAMÁ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI_X___ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI __X___ NO _____

Fecha del último control: _11/04/2025_____/

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_X_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _ALIMENTACION, EJERCICIO, BUENOS HABITOS DE SUEÑO

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO__X____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _AL MEDICO

_____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO___X___

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? __PUES, AUNQUE TODO HA SIDO MUY DIFICIL, ME HAN SALIDO BIEN LAS COSAS, HE PODIDO MEJORAR Y COMO EVITAR PERSONAS Y ESPACIOS QUE ME HACEN DAÑO, ENTONCES TODO ESTA BIEN._____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? DERECHO A DECIDIR SOBRE MI CUERPO, DERECHO A SER ATENTIDO Y PROTEGIDO_____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X___NO_____ ¿Cuáles? _A QUE SE ME RESPETEN MIS DECISIONES, QUE NO SE ME REALICEN PROCESOS QUE NO ME HAN INFORMADO_____

¿Tiene pareja? SI__X____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _DE TODAS LAS MANERAS ME SIENTO FELIZ _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _AUNQUE ESTE SOLO CON MI MAMÁ Y PAREJA SIEMPRE VOY A SER FELIZ SI LOS TENGO A MI LADO _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _LEER, CANTAR, PINTAR, DIBUJAR, CAMINAR, COMER ALGO RICO _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____3 O 4 VECES A LA SEMANA _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia	**Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:
No. De encuentro:
Profesional que acompaña:

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? FICHA*9. Abrazar la salud y la vida (Abrazar las emociones en la gestación)*
Objetivo: *Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo mismas y con las emociones que experimentan, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: **FICHA*9***

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Promover el bienestar emocional durante la gestación, validando las emociones propias y desarrollando una actitud de cuidado y amabilidad consigo misma.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fomentar una red de apoyo emocional que reconozca y valide las emociones de la madre gestante, promoviendo un entorno de empatía, contención y cuidado mutuo. Esto implica ofrecer espacios para el diálogo abierto, evitar juicios y acompañar con respeto los procesos emocionales de la madre, reconociendo que su bienestar impacta directamente en el bebé.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se busca fortalecer el reconocimiento y la validación de las emociones en la rutina diaria de la madre gestante. A través de momentos de descanso, cuidado del cuerpo, alimentación, y organización del hogar, se promueve la reflexión sobre cómo se siente, qué necesita y cómo puede tratarse con amabilidad. También se trabaja en fortalecer la red de apoyo para que comprenda que acompañar emocionalmente a la madre es clave para su salud mental y la del bebé.

Preguntas de las familias. *¿Es normal sentirse triste o cansada en el embarazo?, ¿Cómo puedo calmarme cuando me siento abrumada?, ¿Qué puedo decirle a mi pareja o familia cuando necesito espacio o ayuda?, ¿Está bien llorar si lo necesito?, ¿Cómo puedo acompañar sin decirle a la mamá que "exagera" o que "debe ser fuerte"?*

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, crayolas o colores, cintas, papel espejo, tarjetas con emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, rabia, calma), frases afirmativas, papel periódico, imágenes de cuidado emocional, recipiente de "mensajes suaves".

Apertura:

Se da la bienvenida con un saludo afectuoso. Se ofrece un momento de respiración suave, luego se entrega un espejo a cada mamá y se le pregunta:
"¿Cómo se siente hoy tu corazón?"
Esto permite iniciar desde el reconocimiento del estado emocional sin juicio.

Desarrollo:

Se realiza una actividad donde se presentan tarjetas con emociones básicas. Cada madre escoge la que más representa su estado actual y comparte si lo desea. Luego se ofrecen frases amables que validan la emoción ("Está bien sentir lo que sientes", "Hoy me abrazo con ternura").

La red de apoyo recibe frases como "Acompaño sin juzgar", "Tu emoción también me importa". Se escribe un mensaje para sí misma o para otra mamá, que se deposita en el "recipiente de mensajes suaves".

Finalmente, se construye una nube emocional en mural, donde cada emoción es representada y se vincula con una forma de cuidado: descanso, respiración, pedir ayuda, hablar, llorar sin culpa, agradecer.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Me permito sentir sin culpas. Mis emociones son una brújula que me orienta y no una carga. Hoy me hablo con cariño, me escucho con respeto y reconozco que cuidar de mí también es cuidar de mi bebé.

Una invitación para la red de apoyo:

Acompañar es estar disponibles con sensibilidad. No se trata de dar soluciones, sino de ofrecer calma, comprensión y palabras que alivien. Estar presente con empatía es un regalo que sostiene y fortalece.

Cierre: Se finaliza reafirmando que todas las emociones son válidas y que la autocompasión no es debilidad, sino una fortaleza. Se invita a integrar momentos de cuidado emocional en la rutina diaria y a buscar apoyo cuando se necesite. El bienestar emocional es un derecho, no un lujo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias expresaron alivio al poder hablar de emociones que a veces callaban. Las madres se sintieron escuchadas y comprendidas, y valoraron tener un espacio donde no se exige perfección, sino humanidad. La red de apoyo reconoció la importancia de permitir a la madre sentirse vulnerable sin ser juzgada, y se comprometieron a acompañar con mayor sensibilidad..

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
5/05/ 2025	2:00 PM A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __DAYHANA HENAO GOMEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento: DAYANA GUZMÁN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: Dominguez Prieto

Nombre de quien gesta:

Ha gestado antes:

Embarazos interrumpidos:

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: Edwar Dominguez

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *La familia viven Mamá, papá, hijo mayor, hija menor y el bebé*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación, ninguna, solo es responsable del hogar en cuanto a cuidado

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio-Meta

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

En esta familia, los días comienzan temprano. La madre se levanta para alistar a los dos hijos mayores que van a la escuela, mientras cuida al bebé, quien aún permanece en casa. El padre, aunque trabaja, está presente en algunos momentos del día, especialmente durante sus horas de descanso, lo que permite compartir tiempo juntos como familia.

Durante la mañana, la madre organiza la casa, prepara alimentos y atiende las necesidades del bebé, procurando siempre momentos de cariño, juego y estimulación temprana. El bebé recibe cuidados constantes y está en un entorno tranquilo y protector, con mucho contacto físico y emocional con su madre.

Cuando los niños mayores regresan de la escuela, comparten tiempo en familia. Se almuerza juntos y se conversa sobre cómo fue el día. En la tarde, el papá, si está en casa, participa activamente en la crianza, cambiando pañales, jugando o ayudando en tareas escolares.

En la noche, la rutina incluye la cena familiar, el baño del bebé, algunos momentos de afecto con cuentos o canciones, y luego todos se preparan para dormir. Aunque el día es movido, se percibe un ambiente de unión, cuidado mutuo y presencia amorosa entre los miembros de la familia.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Es un niño ya nacido de 5 meses, realmente es más sobre crianza respetuosa, desarrollo y estimulación temprana, y como quitar miedos cuando tus hijos son mayores ya*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:___

Edad gestacional al ingreso:_____

Fecha probable del parto: _____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: _____

Persona que la acompañará: _____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: _____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO____ ¿Cuál? _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____

_____

_____

_____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ NO _____

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO_____ ¿Cuál/es? _____

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI_____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____NO_____ ¿Cuáles? __:_____

_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI _____ NO _____ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? _____

_____

¿Cada cuánto las hace? _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama? EDWAR ALEXIS DOMINGUEZ PRIETO __
¿Cuántos meses tiene al ingreso?5 MESES _____
¿Tiene registro civil?SÍ_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?SÍ_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?SÍ_____
Talla: __66 CM____
Peso: _8.4KG_____
¿Toma leche humana? SÍ
¿Con qué frecuencia? A LIBRE DEMANDA

¿Qué es lo que más le gusta a bebé? Estar con mamá, jugar con sus hermanos, bañarse, y dormir

¿Qué es aquello que no le gusta? Qué lo dejen mucho tiempo solo, que no se pueda sentar bien, y que estén mucho tiempo sentados con el en brazos

¿Qué ha aprendido en el último tiempo? Girar, sentarse, arrastrarse y meterse el pie a la boca

¿Cómo se comunica? Gangueos, llantos, risas y gritos

¿Qué movimientos prefiere? Arrullos, suaves, es muy consentido

¿Tiene algún objeto favorito? Una cobija

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?
Sí es normal que el se quiera sentar tan rápido o que lo intente ya solo, si a su edad es el mismo tiempo de crianza que con el primer hijo que tuvo, el ya tiene como 14 años más o menos, como puede estimular y de que manera, cuales son los tipos de crianza.

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro:20/05/2025
No. De encuentro:4
Profesional que acompaña: MADRE COMUNITARIA FAMI

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? ***FICHA 16. Afirmar los pasos para abrir camino: Los derechos son nuestros. Decir NO sin culpa y en libertad***
Objetivo: *Favorecer la interiorización del derecho a decir NO, a negarse a lo que no se quiere, a protegerse usando la palabra, facilitando herramientas para comunicar emociones y decisiones sin culpa, ni miedo, pero con responsabilidad.*

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Afirmar los pasos para abrir camino ficha diecisiete:*

Identificar y prevenir las violencias contra mujeres y personas en estado de gestación y periodo de lactancia.

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Se quiere fortalecer el reconocimiento de los derechos de la mujer gestante, su autonomía, y la importancia de contar con un entorno libre de violencias. También se busca promover la confianza y el empoderamiento de la mujer para identificar señales de riesgo y saber a dónde acudir si se encuentra en una situación de vulnerabilidad.*

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer la presencia y el compromiso de la familia y la red de apoyo frente a la protección, el respeto y el acompañamiento emocional, físico y social de la madre y su bebé (el binomio). Se busca promover relaciones libres de violencia, basadas en el diálogo, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad, para garantizar entornos seguros y amorosos que favorezcan el bienestar integral de ambos. También se pretende sensibilizar sobre la importancia de reconocer signos de violencia, intervenir oportunamente y acudir a las rutas de atención cuando sea necesario.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Se quiere fortalecer la identificación temprana de situaciones de violencia (física, verbal, económica, psicológica o simbólica) en la vida cotidiana de la mujer gestante o lactante, así como promover acciones de prevención desde el entorno familiar. A través de las rutinas diarias como el cuidado del bebé, el descanso, la organización del hogar, se busca hacer visibles conductas que generan daño o maltrato, y transformar estas prácticas desde el diálogo, la corresponsabilidad y el respeto. También se pretende empoderar a la madre en su rol y fomentar el apoyo activo de su familia para que no se sienta sola.

Preguntas de las familias ¿Cómo sé si lo que vivo es una forma de violencia, aunque no me peguen?, ¿Qué puede hacer mi pareja o mi familia?, ¿A quién puedo acudir si me siento maltratada o juzgada como mamá?, ¿Cómo les explico a mis hijos que cuando me siento cansada o sola no es que los rechace?, ¿Es violencia si no me dejan decidir cómo alimentarme o cuidar a mi bebé?

Experiencia propuesta:

Materiales:

Hojas, colores o crayolas, cinta, papel periódico, espejo, tarjetas con frases afirmativas y frases comunes que reflejan situaciones de violencia o desvalorización, folleto informativo con rutas de atención en caso de violencia.

Apertura: Se inicia con un saludo cálido y una pequeña conversación sobre cómo ha estado la mamá y su bebé. Se invita a observarse unos minutos frente al espejo mientras se les pregunta:
¿Qué es lo que ves de ti hoy como mamá?
Esto permite abrir el espacio desde la autoestima y el reconocimiento.

Desarrollo:
Se realiza una actividad donde se muestran frases en tarjetas, algunas amorosas y de apoyo ("Confío en ti", "Lo estás haciendo bien", "Cuidas con amor"), y otras que reflejan violencia o desvalorización ("No sirves para nada", "Estás exagerando", "Eso no es violencia").
La madre y su red de apoyo deben clasificar las frases entre positivas y negativas. Luego se conversa sobre cómo se han sentido con esas frases, si las han escuchado en su vida diaria y qué impacto tienen en su bienestar.
Posteriormente, se entregan tarjetas con palabras afirmativas para que cada miembro escriba un mensaje de apoyo a la madre y lo pegue en un mural simbólico del hogar.
Se cierra reforzando la importancia de rodearse de palabras que construyen, de relaciones sanas, y de saber pedir ayuda a tiempo.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Una invitación para la red de apoyo:

Acompañar es respetar los límites y las decisiones de la madre. Escuchar sin imponer, validar sin presionar. Cada "NO" que expresa es una afirmación de su bienestar, y acompañarlo con amor es un acto de cuidado verdadero.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Las familias manifestaron sentirse más conscientes de la importancia de respetar las decisiones de la madre. Valoraron el espacio como un momento de reflexión y aprendizaje. Las madres se sintieron empoderadas al reconocer que pueden decir "no" sin miedo, y que hacerlo fortalece su rol de cuidado y su bienestar emocional.

.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
20/05/2025	2:00 PM A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __MARTHA PRIETO_____ Profesional que hizo el acompañamiento:DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:

Cotidianidades de las familias que acompañas	**Experiencias para vivir en familia**	**Seguimiento a los procesos**

A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es: MORA NARVAEZ

Nombre de quien gesta:
ERIKA MORA NARVAEZ

Ha gestado antes: NO

Embarazos interrumpidos: NO

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *LA GESTANTE VIVE CON SU MAMÁ*

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación
NINGUNA AL MOMENTO

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación: A OFICIOS DEL HOGAR

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: VILLAVICENCIO-META

Vereda:

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
En esta familia conviven el padrastro, la madre y la hija gestante, quien actualmente se encuentra en una etapa de gestación. La rutina diaria de la gestante es bastante tranquila. Al despertar, suele quedarse en su habitación descansando por largos periodos. Su mamá es quien lleva la mayor parte de las responsabilidades del hogar, aunque en ocasiones la gestante colabora con algunas tareas menores como ayudar a organizar o barrer, siempre acompañada por su madre.
Durante el día, la gestante permanece mucho tiempo utilizando su celular, viendo videos, escuchando música o conectada con sus amistades, lo cual es su principal forma de entretenimiento. Es frecuente que se sienta aburrida en casa, por lo que le gusta salir a caminar por el barrio o visitar a familiares cercanos. Estas salidas se han vuelto parte importante de su rutina, ya que le permiten despejarse.
A nivel de interacción familiar, su relación con la madre es cercana, aunque a veces se torna tensa por diferencias en las tareas del hogar. La figura del padrastro está presente, pero su participación en la dinámica diaria del binomio es limitada.

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Riesgos del embarazo, alimentación saludable, cambios emocionales, cuidados en la gestación, porque es importante el autocuidado y porque es importante ir a controles y demás*

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad:21_

Edad gestacional al ingreso: 22 semanas_____

Fecha probable del parto: 6 de julio_____

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: HOSPITAL DEPARTAMENTAL_____

Persona que la acompañará: MAMÁ_____

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: SI_____o es su _____hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene? _____

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ NO__X__ ¿Cuál? _

¿El riesgo ha sido atendido? ___SI_____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? __SÍ, _____

¿Asiste a controles prenatales? SI _____ NO _____

Fecha del último control: _3/03/2025_____

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ NO _____

¿Cuáles son los cambios? _Sí, me alimento mejor y ahoras con más fuente de vitaminas y hierro

_____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI_____NO_____ ¿Cuál? __ _____

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? __al centro de salud _____

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____NO__X_____

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI _____NO__X____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? _____Pues tranquila y feliz, cambiante en emociones pero es como todo _____

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI__X____ NO _____

¿Sobre qué derechos? Derecho a acceder a servicios de salud sexual de calidad, Derecho al aborto legal y seguro (según la legislación de cada país).____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____NO___X___ ¿Cuál/es?

_____

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI__X____NO_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI __X____NO_____ ¿Cuáles? _ Derecho a recibir atención médica adecuada y oportuna, Derecho a no ser sometida a prácticas innecesarias o sin consentimiento_____

¿Tiene pareja? SI_____ NO ___X___

¿Siente que su pareja le acompañada? SI _____ NO ___X___ ¿Por qué o cómo? _____

_____

¿Siente que su familia le acompañada? SI __X____ NO _____ ¿Por qué o cómo? MI MAMA ESTA MUY PENDIENTE DE MI Y DE MI BEBÉ AL IGUAL ALGUNOS FAMILIARES _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? __Caminar, vestirme bien, comer rico, ver series escuchar musica _____

¿Cada cuánto las hace? ____normalmente siempre _____

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 7/04/2025
No. De encuentro:1
Profesional que acompaña:MADRE COMUNITARIA FAMI DAYANA GUZMAN

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Apoyar y orientar a las mujeres y personas en estado de gestación a cultivar una actitud amable y compasiva consigo misma y con las emociones que experimenta, proporcionando un espacio seguro para el desarrollo de la autocompasión, en pro del bienestar emocional.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: ***Ficha de experiencia consultada:*** *Ficha 9 – Abrazar la salud y la vida. Abrazar las emociones en la gestación*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Fomentar el desarrollo de la autocompasión, entendida como la capacidad de darse a uno mismo cuidado, consuelo y serenidad. En este proceso se busca que la mujer gestante se sienta acompañada y acogida emocionalmente, fortaleciendo su autoestima y capacidad para atravesar con seguridad los cambios físicos y emocionales de la gestación.*

.

Con la familia y su red de apoyo. *Fortalecer el acompañamiento emocional a la gestante desde una actitud comprensiva y compasiva. Se busca que la familia y red de apoyo reconozcan la importancia de validar las emociones de la gestante, favoreciendo ambientes seguros donde se promueva el diálogo y el respeto mutuo.*

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Reconocer cómo se expresan las emociones durante la gestación, fomentando espacios de escucha y autocuidado.
Fortalecer el bienestar emocional de la gestante en momentos de mayor sensibilidad.
Preguntas de las familias.

1. *¿Cómo apoyar emocionalmente a una gestante sin invalidar sus emociones?*
2. *¿Es normal sentirse triste o ansiosa durante el embarazo?*
3. *¿Cómo expresar afecto y comprensión sin invadir su espacio personal?*

Experiencia propuesta:

Materiales: *Cartulina, colores, espejo pequeño, hoja guía con preguntas, música suave o audio relajante*

.**Apertura:**

Se dará la bienvenida y agradecimiento por la participación. Se invitará a la gestante a reflexionar sobre la importancia de cuidar de sí misma y reconocer sus emociones. Se introducirá el tema de la autocompasión como herramienta para el bienestar emocional durante la gestación

.**Desarrollo:**

1. ***Autoabrazo frente al espejo:*** *Mirarse con amor y escribir en una hoja: ¿Qué me diría si fuera mi mejor amiga en este momento?*
2. ***Dinámica artística grupal:*** *Dibujar una flor o figura que represente cómo se siente hoy y escribir palabras que la acompañen con cariño.*
3. ***Lectura breve:*** *Texto sobre el valor de la autocompasión y cómo se relaciona con la salud emocional.*
4. ***Diálogo guiado:*** *¿Qué necesito para cuidarme mejor?, ¿Qué emociones quiero validar hoy?, ¿Qué le diría a otra gestante que esté pasando por lo mismo?*

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

Invitación a reconocerse como ser valioso y capaz, a hablar abiertamente de sus emociones y necesidades, y a buscar apoyo sin temor ni vergüenza.

Una invitación para la red de apoyo:

Invitación a brindar acompañamiento desde la escucha compasiva, reconociendo los cambios emocionales sin minimizar ni intervenir de forma invasiva. A estar presentes con respeto y amor.

Cierre:

Se realizará un momento de relajación con música suave o audio guiado que invite a respirar profundo, soltar tensiones y abrazar con amabilidad las emociones presentes. Luego, cada participante escribirá o dibujará en una tarjeta una palabra que represente lo que se lleva del encuentro (ej: calma, comprensión, fuerza, ternura, etc.).
Se cerrará con un mensaje de reconocimiento a cada mujer por su valentía y amor en este proceso, resaltando que cuidar de sus emociones también es cuidar de su bebé y su entorno familiar.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

La gestante expresó sentirse más segura y en paz consigo misma. La red de apoyo manifestó comprender mejor cómo acompañarla desde el respeto. Se resaltó la importancia de brindar cariño y validación a las emociones de quien gesta, reconociendo su fortaleza y sensibilidad.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
6/05/ 2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: __ERIKA MORA NARVAEZ_____ Profesional que hizo el acompañamiento:DAYANA GUZMAN MORENO _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

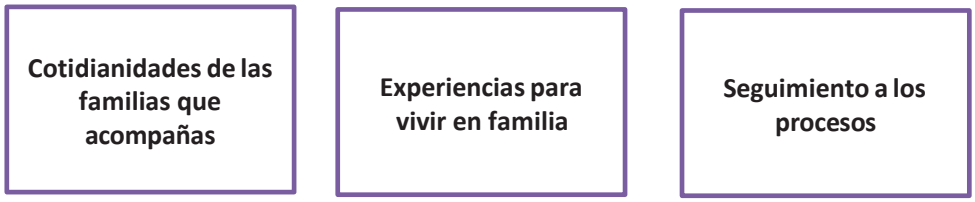
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: NAYIBE

HERRERA

Ha gestado antes: SI

Embarazos interrumpidos: 0

Posible nombre de bebé: Aun no tengo

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.
El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Mis 2 hijos y mi esposo

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mi mama

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Independiente

c. El lugar de vivienda de la familia.
Municipio: Villavicencio

Vereda: Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio
Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto para llevar a mi bebe al jardín ,trabajo hasta medio día a recoger a mi hija al colegio y hago el almuerzo y después recojo mi bebe del jardín y después a la casa a descansar

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Acompañamiento psicológico

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 27 años

Edad gestacional al ingreso: 11.2 semanas

Fecha probable del parto: 20 de diciembre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? **SI____ No__** X__ **¿Cuál?**

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? **SI__ X___ NO_____**

Fecha del último control: 16/05/2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? **SI___ X___ NO_____**

¿Cuáles son los cambios? Dejar las harinas y carbohidratos

¿Tiene algún cuidado especial de salud? **SI_____ NO__ X___ ¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? A la torre 33

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? **SI_____ NO___** X___

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? **SI___** X___ **NO_____**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? **SI_____ NO__** X___

¿Sobre qué derechos?

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? **SI___ X___ NO_____ ¿Cuál/es?** Yadel y inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? **SI___ X___ NO_____**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI ___ X___ **NO_____ ¿Cuáles** El derecho al acompañamiento y la falta de respeto por los doctores

¿Tiene pareja? SI ___ X___ **NO_____**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI ___ X___ **NO_____ ¿Por qué o cómo?** Estar en las citas y en dialogo

¿Siente que su familia le acompañada? SI ____ X___ **NO_____ ¿Por qué o cómo?** En citas

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? ejercicio

¿Cada cuánto las hace? 2 horas por día

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto:

Condiciones del parto:

Situaciones especiales:

Persona que le acompañó a parir:

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto?:

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia?

SI NO

¿Por parte de quién?

¿Qué tipo de cuidados ha recibido?:

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo?

SI No

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo?

¿la decisión fue de mutuo acuerdo?

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo?

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional?

Si NO

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia?

Si NO

¿Qué tipo de apoyo o cuidados?

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma?

¿Cada cuánto las hace?

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?

¿Cuántos meses tiene al ingreso?

¿Tiene registro civil?

¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?

¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?

Talla:

Peso:

¿Toma leche humana?

¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?
¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 18/06/2025
No. De encuentro: 01
Profesional que acompaña: YULY GODOY

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

El reconocimiento de las emociones y sensaciones propias de la gestación**,** invitando a la madre gestante a escuchar su cuerpo, identificar lo que siente y compartirlo con su red de apoyo, promoviendo el diálogo y el acompañamiento emocional**.**

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Aguardar, La Gestación ficha 1

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- El reconocimiento de la gestación como un proceso de espera amorosa**,** en el que la madre/persona gestante y la red de apoyo nutren el vínculo con el bebé desde el vientre, a través de la palabra, la caricia y la conexión emocional.
- La práctica del autocuidado físico y emocional de la madre/persona gestante, invitándola a reconocer las necesidades de su cuerpo y su corazón en este momento, buscando espacios de calma, descanso y buena alimentación como formas de alimentar al bebé desde el primer hogar: el vientre materno.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Sensibilizar a la familia sobre la importancia de alimentar el cuerpo y el corazón del binomio, brindando apoyo emocional, físico y práctico a la madre/persona gestante para que pueda vivir este tiempo con tranquilidad y bienestar.
- Promover rutinas de cuidado compartido, donde la familia se involucre en la creación de espacios de calma, diálogo y vínculo afectivo con el bebé en gestación (por ejemplo, hablarle al bebé, acariciar el vientre, acompañar a controles).
- **F**omentar el respeto por los ritmos, emociones y necesidades de la madre/persona gestante, valorando sus sentimientos y apoyando la construcción de un vínculo temprano con el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- La creación de momentos de conexión y vínculo con el bebé en gestación, mediante el diálogo, el canto, la caricia y la narración, integrando estos gestos como parte de la rutina diaria de la madre y su red de apoyo.
- El autocuidado de la madre/persona gestante, favoreciendo que incluya en su día a día momentos de descanso, alimentación balanceada y bienestar emocional, para nutrir su cuerpo y el del bebé**.**

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿El bebé ya escucha lo que hablamos o cantamos?
- ¿Es normal que la madre sienta cambios de ánimo o llore con facilidad?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Láminas o imágenes sobre el desarrollo del bebé en el vientre (etapas de gestación).
- Un pañuelo o tela suave (para caricias al vientre).
- Silla o cojines para que la madre gestante esté cómoda
- Hoja y colores

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro con un saludo cálido y una conversación breve para saber cómo se siente la madre/persona gestante en ese momento, tanto a nivel físico como emocional. Se genera un ambiente de confianza, destacando que este es un espacio para compartir, acompañar y cuidar.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se comparte una imagen o lámina del desarrollo del bebé, explicando de forma sencilla lo que el bebé ya puede percibir (por ejemplo, sonidos, caricias) y cómo se fortalece el vínculo afectivo desde la gestación, se invita a la madre gestante y a su red de apoyo a participar en un momento simbólico: acariciar el vientre suavemente, hablarle al bebé o cantarle una canción de cuna, favoreciendo el contacto amoroso y el vínculo temprano, se dialoga sobre la importancia de incluir en las rutinas diarias espacios de calma, alimentación adecuada, descanso y momentos de conexión con el bebé, se resuelven las inquietudes expresadas por la familia, reforzando la idea de corresponsabilidad y acompañamiento amoroso en este proceso de espera.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a regalarte unos minutos al día para escuchar tu respiración, acariciar tu vientre y decirle al bebé palabras de amor. Estos momentos son alimento para tu corazón y el suyo

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a acompañar a la madre en la espera amorosa: ofrezcan palabras de ánimo, apoyo en las tareas cotidianas y compartan con ella este tiempo de preparar el corazón para la llegada del bebé.

Cierre:

Se agradece a la madre/persona gestante y a la familia por su participación. Se refuerza el valor del acompañamiento afectivo y del autocuidado en la gestación. Se anima a continuar incluyendo estos pequeños gestos en su día a día, y se acuerda el tema o propósito del próximo encuentro.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

la familia valoró el encuentro como un momento de aprendizaje, calma y fortalecimiento del vínculo familiar**,** y expresaron gratitud por el espacio de orientación y reflexión.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
18/06/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: NAYIBE HERRERA Profesional que hizo el acompañamiento: YULY GODOY
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

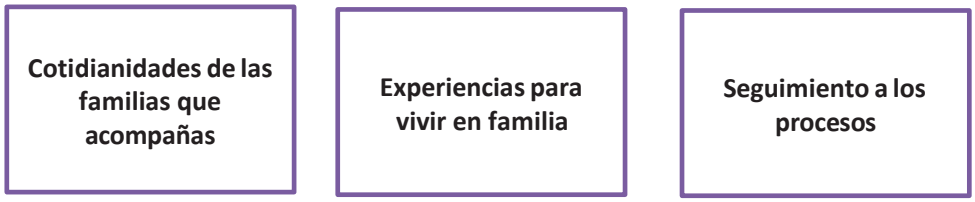
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta:

Nicol Dayana Galvis león

Ha gestado antes: No

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé:

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé:

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Abuela
- Papa
- Madrastra

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

- Ninguna

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

- En el hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Antes que suena la alarma, ya estoy despierta por la urgencia de ir al baño, algo común que me pasa me toca levantarme con cierta lentitud sentir náuseas o cansancio. Pongo una mano sobre tu vientre, que apenas comienza a redondearse, y mentalmente me conecta con el bebé

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

- Cambios físicos y emocionales en la madre.
- Detección de signos de alarma.

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? *Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.*

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 16 años

Edad gestacional al ingreso: 17 semanas

Fecha probable del parto: 9 de octubre del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi madrastra

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: Si o **es su** No **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 0

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI ____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? No

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 7 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO** _____

¿Cuáles son los cambios? Mas vegetales y pescado

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI _____ **NO** X **¿Cuál?**

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Al centro de salud más central

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI _____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO** _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Bien muy feliz

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO** _____

¿Sobre qué derechos? Derecho al parto, a la humanizada, información del parto y cuidados debe.

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI _____ **NO** X **¿Cuál/es?**

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO** _____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?** Que puedo tener a alguien acompañarme en el parto y más por ser menor de edad

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que esta muy pendiente y atento en todo omento

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Por que siempre han estado muy pendientes de mí y mi bebe

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Dibujar

¿Cada cuánto las hace? con mucha frecuencia

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 05/junio/2025
No. De encuentro: 02
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

- Fomentar el fortalecimiento de redes de apoyo emocional, especialmente de la pareja, familia y comunidad. La ficha enfatiza que el acompañamiento amoroso disminuye el riesgo de estrés emocional
- Aunque el embarazo es incipiente, se promueve desde ya el desarrollo del vínculo afectivo con el bebé a través de la imaginación, el diálogo interno y el contacto con el cuerpo.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

- *Aguardar ficha 1. La gestación el primer trimestre las sensaciones*

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

Se quiere fortalecer la conciencia sobre la importancia del autocuidado en esta etapa: alimentación, descanso, consulta médica temprana y, sobre todo, cuidado de la salud mental.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

- Fortalecer el acompañamiento afectivo, empático y constante por parte de la familia y la red de apoyo, promoviendo un entorno emocionalmente seguro para la mujer gestante, que favorezca el bienestar integral del binomio madre-bebé desde las primeras etapas del embarazo
- Motivar a la familia y red de apoyo a involucrarse de manera activa en este proceso, acompañando en consultas, recordando cuidados y mostrando interés genuino en el bienestar de la madre y el bebé.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Reconocimiento y expresión emocional de la gestante
  Para permitir que la madre exprese libremente lo que siente, se fortalece el entorno emocional seguro y de escucha activa
- Participación activa de la familia y la red de apoyo
  Se busca que la familia entienda su rol fundamental en el acompañamiento temprano y amoroso, brindando soporte y contención emocional.

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Ya se está formando el bebé? ¿Qué tanto crece en estos primeros meses?
- ¿Es normal que sienta tantos cambios de ánimo?
- ¿Desde cuándo el bebé puede sentir lo que pasa afuera?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Cartulina o papel bond
- Colores, crayones o marcadores
- Tijeras y cinta adhesiva
- Imágenes del desarrollo del bebé en el primer trimestre

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

- Se inicia el encuentro creando un ambiente tranquilo. e invitamos a la mujer gestante y su red de apoyo a compartir cómo se han sentido en los últimos días. Se valida cada emoción sin juicio. Luego, se muestra una imagen del desarrollo del bebé en el primer trimestre y se pregunta:
  ¿Qué creen ustedes que el bebé ya puede hacer o sentir en este momento?

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar

Se invita a la mujer gestante a colocar las manos sobre su vientre y cerrar los ojos por un momento para imaginar cómo es su bebé ahora, lo pequeño que es, y todo lo que ya está comenzando a desarrollarse. En una cartulina, la familia dibuja una silueta del cuerpo de la madre (o una imagen simbólica del útero) y dentro dibujan o pegan una imagen del bebé en desarrollo. Luego, alrededor de esa imagen, escriben o dibujan emociones, deseos o palabras de amor que quieren transmitirle desde ya al bebé

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Regálate unos minutos cada día para poner tus manos sobre tu vientre, respirar profundo y decirle algo bonito a tu bebé. Ese momento es solo de ustedes.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Escucha, acompaña y pregunta cómo se siente. A veces, el mejor apoyo es solo estar ahí con amor y sin juicio. Un abrazo, una palabra amable o ayudar con una tarea también cuida al bebé

Cierre:

Se agradece la participación de la familia donde se cierra con una ronda de palabras donde cada uno dice una emoción o pensamiento que se lleva del encuentro. Se refuerza que este es un momento valioso no solo para el bebé, sino también para construir una familia unida desde el amor y el cuidado mutuo

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el desarrollo del encuentro, la familia expresó sentimientos de **agradecimiento, alivio y cercanía**. La mujer gestante manifestó que se sintió **escuchada y comprendida**, especialmente al poder hablar de sus emociones sin ser juzgada. Comentó que a veces no sabe si lo que siente es “normal” y que este espacio le permitió reconocer que sus emociones son válidas y compartidas por muchas mujeres

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y trasformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	2 A 3:30 PM	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
05/06/2025	3:30 a 5 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Nicol Galvis Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento:

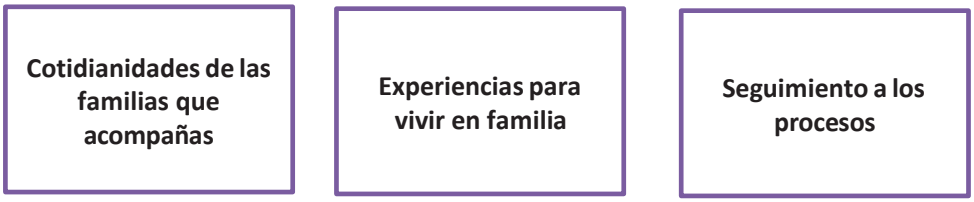
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Solangela

Meza Rubio

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 1

Posible nombre de bebé: Ana Maria

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)

Papa, mama, hermanos

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Mis hijos

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Ama de casa ¨" desesperada"

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio:

Vereda: La Cuncia

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Me levanto alisto a mis hijos en medio de las madrugadas hago mis oficios y descanso de apoco

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Como tener una mejor aceptación

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida? Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 37 años

Edad gestacional al ingreso: 8 Semanas

Fecha probable del parto: 2 de diciembre 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Clínica Meta

Persona que la acompañará: Mi Esposo

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 3 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? Si X **NO** **¿Cuál?** Amenaza De aborto por un hematoma que me encontraron

¿El riesgo ha sido atendido? Si

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? Si

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 13 de mayo

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? No me alimento bien porque todo me cae pesado y lo vomito

¿Tiene algún cuidado especial de salud? S X **NO** **¿Cuál?** Tener quietud y reposo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Sanita o la Clínica Meta

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI **NO** X

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? Un poco con cambios de humor

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Derechos para la planificación con la pomeroy

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** El Yaden y las Inyecciones

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI **NO** X **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Emocionalmente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Teniéndome mucha paciencia

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Cocer

¿Cada cuánto las hace? En las tardes

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 03 de junio del 2025
No. De encuentro: 02
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.

- En el tercer trimestre del embarazo, se busca fortalecer el vínculo emocional entre la madre y su bebé, ayudando a que la gestante se conecte con su hijo o hija desde las sensaciones y emociones que experimenta.
- Esto se promueve a través de rutinas que incluyan caricias al vientre, hablarle al bebé, cantar o poner música suave.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.

La gestación ficha 1 (el primer trimestre las sensaciones emocionales)

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido?
Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.

- Se busca que la mujer pueda identificar, expresar y comprender sus emociones, que pueden ser diversas: alegría, miedo, sorpresa, incertidumbre, entre otras.
- Se fortalece la idea de que todas las emociones son válidas y forman parte del proceso de gestación.

Con la familia y su red de apoyo. Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.

- Se quiere fortalecer el acompañamiento afectivo, empático y constante de la familia y red de apoyo hacia la gestante, reconociendo la importancia de su presencia activa en este momento inicial de la gestación. Se busca que comprendan y validen las emociones que ella experimenta, y que se conviertan en una fuente de escucha, confianza, seguridad y contención emocional.
- Asimismo, se pretende que la familia y la red de apoyo reconozcan el inicio del vínculo con el bebé como un proceso compartido, en el cual su participación también favorece el desarrollo saludable del vínculo afectivo temprano con el nuevo ser.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- Ayudar a la madre a identificar y expresar sus emociones frente al embarazo, entendiendo que puede sentir una mezcla de alegría, miedo, incertidumbre o ansiedad, lo cual es natural.
- Fomentar prácticas cotidianas (como hablarle al bebé, tocarse el vientre con cariño o pensar en él/ella) que favorezcan la conexión emocional desde el inicio de la gestación

Preguntas de las familias. Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.

- ¿Ya se está formando el bebé? ¿Tiene órganos o corazón?
- ¿Puedo hablarle al bebé, aunque aún no lo sienta?
- ¿Qué puede hacer la familia para ayudar?

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencia propuesta:

Materiales:

Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Lámina o ilustración del desarrollo del bebé en el primer trimestre
- Hoja y colores o crayones para expresión libre
- Cartulina o papel para escribir mensajes afectivos
- Cojines o manta para un espacio cómodo de conversación
- Cuaderno para registrar preguntas o reflexiones.

Apertura:

Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se inicia el encuentro saludando cálidamente a la familia, creando un ambiente de confianza y tranquilidad. Se invita a la gestante a compartir cómo se ha sentido emocionalmente en los últimos días. Luego, se presenta brevemente el tema del encuentro las emociones en el primer trimestre de la gestación y cómo pueden vivirse con apoyo y cuidado.

Desarrollo:

Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se invita a la gestante a dibujar o escribir en una hoja cómo se ha sentido desde que supo que estaba embarazada. No importa la habilidad para dibujar, lo importante es expresar libremente sus emociones. Se validan todas las emociones como parte del proceso después Se muestra una lámina o ilustración del desarrollo del bebé en el primer trimestre, explicando de manera sencilla lo que está ocurriendo en su cuerpo (formación del corazón, órganos, cerebro). Se conecta esto con la idea de que lo que siente la madre también influye en el bienestar del bebé. Se abre un momento para que los acompañantes expresen cómo han vivido este inicio del embarazo, se habla de la importancia de brindar apoyo emocional, validar las emociones y estar disponibles para escuchar sin juzgar por ultimo Se invita a la gestante (y a la red de apoyo si lo desea) a escribir o decir en voz alta un mensaje corto al bebé, como un gesto simbólico de conexión y bienvenida.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Dedica cada día un momento para ti, para respirar profundo, acariciar tu vientre y reconocer cómo te sientes. Todo lo que sientes también está formando el vínculo con tu bebé. Cuidarte emocionalmente es una forma de cuidar a tu hijo o hija

Una invitación para la red de apoyo:

En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios *de cuidado y bienestar.*

Regalen a la gestante un espacio de escucha sin juicios. Pregúntenle cómo se siente y qué necesita. A veces, solo estar ahí, presentes y disponibles, ya es una gran forma de cuidar. El bienestar emocional del bebé también nace del cuidado que ustedes ofrecen.

Cierre:

Se agradece a la familia su participación y disposición para compartir. Se retoman los puntos clave del encuentro: la importancia de reconocer y validar las emociones en el embarazo temprano, el desarrollo del bebé en esta etapa y el valor del acompañamiento afectivo. Se refuerza que el hogar puede ser un lugar de cuidado emocional y conexión con la vida que está creciendo.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?

Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

Durante el desarrollo del encuentro, la familia expresó sentirse **escuchada, valorada y más tranquila** al poder compartir sus emociones, dudas e inquietudes en un espacio de confianza. La gestante manifestó que fue **reconfortante poder hablar abiertamente sobre sus emociones** sin sentirse juzgada, y agradeció tener un momento dedicado exclusivamente a su bienestar y al vínculo con su bebé.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
05/05/2025	9:00 am a 10:30 am	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
03/06/2025	2:00 pm a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Solangela Meza Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

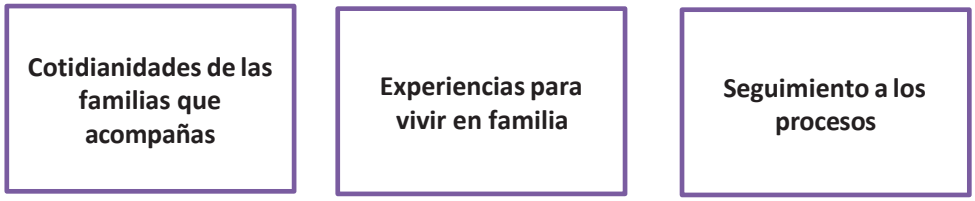
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen este apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Luisa Norato

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: No

Posible nombre de bebé: Thiago

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

- Papa
- mama
- hermano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

- Realizar la alimentación de mi familia
- Realizar los oficios de la casa
- Ser profesora de mi hijo
- Juego con mis bebes

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor:

Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.

Me gustaría saber mas de los cuidados de mi parto

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 31 años -

Edad gestacional al ingreso: 13.2 semanas

Fecha probable del parto: 17 de agosto del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Entidad Nueva Eps, Hospital o el Materno Infantil

Persona que la acompañará: Angie Paola Lenis Saganome

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: no **o es su** Si **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 2

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI X **NO** **¿Cuál?** He tenido riesgo tensión alta y baja

¿El riesgo ha sido atendido? Si claro siempre ha sido a tendida

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO**

Fecha del último control: 12 de mayo del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI X **NO**

¿Cuáles son los cambios? Deje las harinas por frutas

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X **NO** **¿Cuál?** Debido a mi estado de salud trato de cuidarme en mi alimentación en mi estilo de realizar ejercicios y en mis emociones

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Acudo a mi EPS o a urgencias

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido distintas emociones, pero hasta el momento lo he podido superar

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI X **NO**

¿Sobre qué derechos? Autonomías y libertad

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO** **¿Cuál/es?** Inyección

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI X **NO** **¿Cuáles?**

¿Tiene pareja? SI X **NO**

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Cuidándome desde que se enteró que estaba embarazada

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** **¿Por qué o cómo?** Me Cuidan desde que se enteraron que estaba embarazada

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Realizo ejercicios

¿Cada cuánto las hace? Todos los días

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: 12 de junio del 2025
No. De encuentro: 05
Profesional que acompaña: Yuly Godoy

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami BienVenir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

Durante este encuentro, el proceso que se quiere fortalecer es la vivencia consciente y amorosa de la gestación, promoviendo el cuidado integral del cuerpo y las emociones de la mujer gestante, así como el fortalecimiento de vínculos afectivos con el bebé en formación. A través de las rutinas cotidianas, como el descanso, la alimentación, los momentos de relajación y conversación con el bebé, se busca que la mujer y su red de apoyo

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Abrazar la salud y la vida ficha 9

Abrazar las emociones en la gestación

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

- La conexión emocional entre la madre y el bebé, invitándola a reconocer y expresar sus emociones, identificando cómo estas influyen en su bienestar y en el desarrollo del bebé.
- El reconocimiento del bebé como un ser presente, que siente, escucha y responde a través del vínculo emocional que se teje desde el vientre.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Fortalecer el acompañamiento emocional a la gestante, promoviendo un entorno de escucha, comprensión y afecto, en el que la mujer se sienta contenida, valorada y segura durante esta etapa.
- Sensibilizar a la red de apoyo sobre la importancia del estado emocional de la gestante, y cómo este influye directamente en el bienestar del bebé por nacer.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- El vínculo afectivo madre-bebé, a través de gestos cotidianos como hablarle al bebé, acariciar la barriga, cantar, respirar conscientemente y reconocer sus movimientos.
- El reconocimiento y la expresión de emociones, tanto por parte de la gestante como de su red de apoyo, permitiendo identificar estados de ánimo, necesidades y posibles tensiones que requieren acompañamiento.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿El bebé ya escucha lo que le hablamos?
- ¿Es normal que el bebé se mueva tanto o tan poco?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Paño o manta suave
- Cartulina, hojas blancas, colores o marcadores
- Reproductor de audio o celular con música relajante
- Hoja guía de ejercicios de respiración consciente

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara

Se inicia con un saludo cálido, reconociendo el momento especial que vive la gestante. Se propone un pequeño ejercicio de respiración profunda para entrar en un estado de calma. Luego se pregunta cómo se ha sentido en los últimos días, permitiéndole expresar libremente sus emociones y sensaciones físicas.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se invita a la gestante a recostarse o sentarse cómodamente, acariciar su vientre y cerrar los ojos. Mientras escucha música suave, se le guía en una visualización breve donde imagina al bebé en su vientre, hablándole con palabras de amor y tranquilidad, luego se le entrega papel y colores para que dibuje o escriba cómo se siente hoy. No se busca estética, sino facilitar una vía de expresión de sus emociones. Se conversa brevemente sobre el dibujo, validando sus sentimientos. Por último, se propone una charla breve con la red de apoyo presente sobre cómo pueden acompañar emocionalmente a la gestante, resaltando la importancia de escuchar sin juzgar, ofrecer seguridad y tiempo de calidad.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la gestante a crear un momento diario de conexión emocional con su bebé, ya sea hablándole, cantándole, respirando profundo o escribiéndole un pequeño mensaje. Estos rituales cotidianos fortalecen el vínculo y promueven su bienestar emocional.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Se invita a la red de apoyo a construir un espacio de escucha afectiva para la gestante, reconociendo sus emociones sin invalidarlas. También se sugiere ofrecer ayuda práctica en las rutinas diarias para reducir el estrés y fortalecer el vínculo familiar.

Cierre:

Se finaliza agradeciendo la disposición de la familia y resaltando lo valioso que es este tiempo de espera por último realizamos un ejercicio de respiración para despedir el encuentro con serenidad.

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar.

La mujer gestante manifestó alivio al poder compartir sus emociones en un ambiente de confianza y respeto, y resaltó la importancia de contar con espacios donde pueda conectar con su bebé y consigo misma.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Tercer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Cuarto trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**JUGAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):

ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Cronograma de encuentros

Registren aquí las fechas y las horas del desarrollo de las experiencias en el hogar.

Día	Hora	Firmas
15/05/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Luisa Norato Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
12/06/2025	2:00 a 3:30 pm	Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: Luisa Norato Profesional que hizo el acompañamiento: Yuly Godoy
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____
		Integrante de la familia (mujer/persona en estado de gestación o posparto: _____ Profesional que hizo el acompañamiento: _____

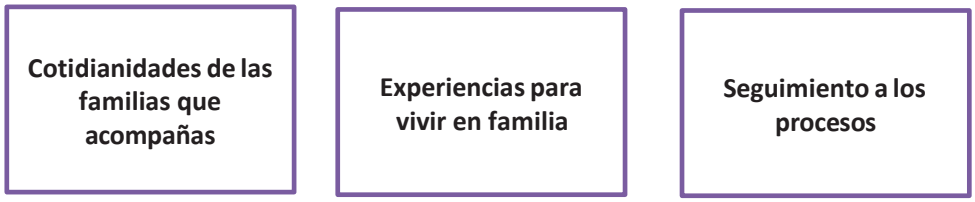
Si necesitas ampliar información o agregar registros del acompañamiento en el hogar, usen éste apartado; se pueden agregar cuántas hojas se necesiten.

Anexo 2

Plan de acompañamiento binomio familiar

El Plan de acompañamiento familiar les permite conocer las rutinas de las mujeres/personas en gestación y posparto junto a sus bebés y familias. Lo anterior para identificar los mejores momentos en que pueden proponerles experiencias para enriquecer su día a día, con el fin de promover prácticas cotidianas de bienestar, comprensión de sus sentires, cuidado sensible y promoción del desarrollo de bebés.

El plan de acompañamiento se organiza por medio de los siguientes momentos:



A continuación, se describe cada uno.

1. **Cotidianidades de las familias que acompañas.** Tiene como propósito reconocer los lugares en donde las mujeres/ personas en estado de gestación y posparto y sus bebés habitan (tanto su hogar como el territorio) y las rutinas que caracterizan su cotidianidad, con el fin de identificar las oportunidades diarias para fortalecer las experiencias y sus interacciones.

   Tengan en cuenta que el registro de esta información les ayudará a comprender la situación de las familias para partir de ella y definir una **planeación pertinente y adecuada** a sus necesidades e intereses**.**

2. **Experiencias para vivir en familia.** Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas en el hogar y el territorio, este apartado debe desarrollarse a partir de los ejes y fichas de experiencia propuestos en la guía de HCB Fami Bienvenir, centradas en las interacciones y el cuidado sensible.

3. **Seguimiento a los procesos.** Tiene como propósito describir los avances, logros y aspectos a fortalecer del proceso de la mujer/persona en estado de gestación o posparto y el proceso de desarrollo de bebés. Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias expuestos en la guía HCB Fami Bienvenir, este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

   En este apartado se hace el registro de la entrega del Kit de bienvenida a cada binomio.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Cotidianidades de las familias que acompañas

a. El binomio que acompaño en esta familia es:

Nombre de quien gesta: Erika Rave

Ha gestado antes: Si

Embarazos interrumpidos: 2

Posible nombre de bebé: Juan Dael

Si ya nació registre la edad y el nombre de bebé: No

b. Sobre su familia.

El binomio vive con: *Aquí se describe los miembros de la familia, personas que viven con el binomio (abuelas, tías, hermanas)*

Papa, mama, hermano

Qué personas tiene a cargo cada mujer/persona en estado de gestación

Hijo

Ocupación de la mujer/persona en estado de gestación:

Madre cabeza de hogar

c. El lugar de vivienda de la familia.

Municipio: Villavicencio

Vereda: La Nohora

Finca:

d. Un día en la vida del binomio

Aquí describa un día cualquiera del binomio, teniendo en cuenta sus prácticas, rutinas y rituales, trate de ser detallado.

Levantarme temprano organizar a mi hijo para llevarlo al jardín comprar lo del almuerzo hacer aseo recostarme un ratico y después ir por mi hijo al jardín

e. Ahora, pregunte qué le gustaría saber sobre su embarazo, parto o posparto y que siente que necesita para sentirse mejor: *Describa los intereses que tienen las familias y necesidades que manifiestan.*

Porque no me operan apenas tenga a mi bebe

Entrega de Kit de bienvenida

Una vez el Kit se entregue por una sola vez a cada binomio al ingresar al servicio, se registra la entrega.

Fecha de entrega:

Lugar de entrega:

Nombre de mujer/persona en gestación y bebé que recibe el kit:

Qué elementos del Kit recibe:

Firma del participante:

Recepción del Kit de Bienvenida.

¿Qué manifiestan las familias sobre el Kit? *Describa las percepciones, sentires y manifestaciones de las familias frente al Kit.*

Uso del Kit de Bienvenida.

¿Qué usos le dan al Kit de Bienvenida los binomios y las familias? *Describa las formas de uso del Kit por el binomio y las familias.*

¿Cómo vincula el profesional que acompaña el encuentro en el hogar el Kit de bienvenida?
Describa las formas de uso y vinculación del Kit en las experiencias en el hogar.

Sugerencias del Kit de Bienvenida.

¿Qué sugerencias hacen las familias para nutrir el Kit?

¿Qué valor y potencialidades tiene el Kit de bienvenida en las cotidianidades del binomio y las familias?

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/ persona en estado de gestación que acompañan.

Edad: 29 Años

Edad gestacional al ingreso: 16 semanas

Fecha probable del parto: 10 de julio del 2025

Entidad o lugar dónde piensa tener el bebé: Hospital Departamental

Persona que la acompañará: Mi pareja

El bebé que nacerá ¿es su primer hijo/a?: No **o es su** 2 **hijo/a ¿Cuántos hijos/as tiene?** 1

¿Durante el embarazo ha tenido algún incidente o riesgo? SI____ **NO** X **¿Cuál?** _____

¿El riesgo ha sido atendido? _____

¿Se ha detectado algún riesgo importante durante la atención? No

¿Asiste a controles prenatales? SI X **NO** _____

Fecha del último control: 15 de abril del 2025

¿Ha cambiado hábitos de autocuidado y de alimentación durante la gestación? SI_____ **NO** X

¿Cuáles son los cambios? _____

¿Tiene algún cuidado especial de salud? SI X **NO**_____ **¿Cuál?** Mantener en cuidad ya que mi anterior fue de alto riesgo entonces este también puede estarlo

Cuando se siente enferma ¿a dónde acude? Puesto de salud

¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? SI_____ **NO** X

El hijo/a que espera ¿fue planeado/a? SI X **NO**_____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente durante el período de gestación? He tenido días buenos y días malos últimamente

¿Ha recibido información sobre derechos sexuales y reproductivos? SI_____ **NO** X

¿Sobre qué derechos? _____

¿Ha utilizado métodos de planificación familiar? SI X **NO**_____ **¿Cuál/es?** La inyección trimestral

¿Ha recibido información sobre lactancia materna? SI X **NO**_____

¿Reconoce sus derechos durante el parto? SI _____ **NO** X **¿Cuáles?** _____

¿Tiene pareja? SI X **NO** _____

¿Siente que su pareja le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** Cuando me siento enferma me ayuda y está pendiente

¿Siente que su familia le acompañada? SI X **NO** _____ **¿Por qué o cómo?** _____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma/o? Caminar

¿Cada cuánto las hace? De vez en cuando

Usen este apartado para conocer un poco más a la mujer/persona en posparto.

Fecha del parto _____

Condiciones del parto _____

_____

_____

Situaciones especiales _____

_____

_____

Persona que le acompañó a parir: _____

¿Cómo se ha sentido emocionalmente después del parto? _____

_____

Después del parto ¿Ha recibido orientación sobre lactancia? SI_____ NO_____

¿Por parte de quién? _____

¿Qué tipo de cuidados ha recibido? _____

_____

_____

¿Está usando o tiene decidido usar algún método anticonceptivo? SI_____ No_____

Si cuenta con pareja ¿quién va a usar el método anticonceptivo? _____ ¿la decisión fue de mutuo acuerdo? _____

En caso de que la mujer o persona en puerperio sea quien use el método anticonceptivo

¿Cuenta con el apoyo de su pareja para usarlo? _____

Después del parto ¿Cuenta con la asesoría de una partera o médico tradicional? Si_____NO_____

Después del parto ¿Recibe cuidados y apoyo de parte de su pareja y/o familia? Si_____NO_____

¿Qué tipo de apoyo o cuidados? _____

_____

_____

¿Qué actividades disfruta realizar para sí misma? ¿Cada cuánto las hace? _____

_____

_____

Usen este apartado para conocer un poco más sobre bebé, si el binomio ingresa al servicio cuando bebé ya ha nacido.

¿Cómo se llama?_____
¿Cuántos meses tiene al ingreso?_____
¿Tiene registro civil?_____
¿Asiste a las consultas de crecimiento y desarrollo?_____
¿Tiene el cuadro de vacunas completo hasta ahora?_____
Talla: _____
Peso: _____
¿Toma leche humana?
¿Con qué frecuencia?

¿Qué es lo que más le gusta a bebé?

¿Qué es aquello que no le gusta?

¿Qué ha aprendido en el último tiempo?

¿Cómo se comunica?

¿Qué movimientos prefiere?

¿Tiene algún objeto favorito?

¿Qué preguntas tiene la madre/padre sobre su desarrollo?

Observaciones adicionales

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Experiencias para vivir en familia

Experiencias para vivir en familia. Tiene como propósito definir las experiencias y recursos que pueden movilizar las interacciones cotidianas, teniendo en cuenta las realidades de las mujeres/personas en estado de gestación, posparto y sus bebés.

Fecha del encuentro: **19 de junio del 2025**
No. De encuentro: **4**
Profesional que acompaña: **Yuly Godoy**

¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas? *Aquí es importante recurrir a la **caja de herramientas a las Fichas de experiencia de la Guía HCB Fami Bien Venir**, a la sección de los ejes de experiencia que le permiten conocer un poco más los procesos que se quieren potenciar en cada momento del proceso de gestación, parto y posparto.*

- El fortalecimiento de la corresponsabilidad de la red de apoyo, promoviendo que la familia acompañe y sostenga emocionalmente a la madre/persona gestante, generando un entorno protector y respetuoso que abrace la vida, la salud y las emociones del binomio.
- El desarrollo de prácticas que integren el cuidado del cuerpo y el corazón, como el descanso adecuado, una alimentación saludable, el movimiento consciente (por ejemplo, estiramientos suaves) y el diálogo afectivo con el bebé.

Con la mujer o persona en estado de gestación o posparto.

Ficha de experiencia consultada: *Elegir una de las fichas de experiencias propuesta en la caja de herramientas de la guía HCB Fami Bienvenir.*

Abrazar la salud y la vida, abrazar las emociones en la Gestación Ficha 9

¿Qué se quiere fortalecer desde el eje escogido? *Describir lo que se quiere fortalecer en este encuentro.*

La capacidad de la madre gestante para reconocer y acoger sus emociones, comprendiendo que todas las sensaciones y sentimientos que experimenta durante la gestación (alegría, miedo, incertidumbre, esperanza) son parte natural del proceso y merecen ser escuchados y abrazados con amor y respeto.

Con la familia y su red de apoyo. *Describa el propósito o aspecto a fortalecer con la familia y red de apoyo del binomio.*

- Fomentar la corresponsabilidad, motivando a la familia a compartir las tareas cotidianas, ofrecer palabras de aliento, estar disponibles para escuchar y contribuir a la creación de un ambiente tranquilo y seguro.
- Promover prácticas sencillas y amorosas, como acompañar a la madre en momentos de descanso, compartir palabras de afecto dirigidas al bebé, y facilitar espacios de autocuidado físico y emocional.
- Impulsar el fortalecimiento del vínculo temprano entre la familia y el bebé en gestación, mediante gestos de cariño como hablarle, cantarle o acariciar el vientre.

B. ¿Qué procesos se quieren fortalecer, de acuerdo con las rutinas identificadas?
Indaguen sobre las preguntas que tenga la familia sobre el desarrollo de bebé en este momento de gestación y cuénteles qué es posible que esté sucediendo.

- El fortalecimiento del vínculo temprano con el bebé en gestación**,** mediante la palabra, la caricia y el canto, incluyendo estos gestos en las rutinas diarias de la madre y la familia.
- La incorporación de prácticas de autocuidado**,** como el descanso adecuado, una alimentación balanceada y momentos de relajación que permitan a la madre cuidar su cuerpo y corazón.

Preguntas de las familias. *Escriba las preguntas o inquietudes manifestadas por el binomio y las familias. Abórdelas dentro del encuentro en algún momento conectando con la experiencia que diseñó.*

- ¿El bebé siente cuando estamos tristes o preocupados?
- ¿Qué podemos hacer para que el bebé nos sienta cerca desde el vientre?

Experiencia propuesta:

Materiales:
Escriba los materiales que se usarán en el encuentro en el hogar.

- Lámina o imagen sobre el desarrollo del bebé en esta etapa de gestación.
- Tela o pañuelo para simbolizar el abrazo y el contacto.
- Silla o cojines para que la madre gestante esté cómoda durante el encuentro.

Apertura:
Describa el momento inicial de la experiencia del encuentro de manera breve y clara.

Se da una bienvenida cálida a la madre gestante y su familia. Se propicia un ambiente de confianza preguntando cómo se han sentido últimamente, especialmente en lo emocional, y se les invita a compartir libremente sus sentires o inquietudes en este proceso de gestación.

Desarrollo:
Describir el desarrollo de la experiencia en el encuentro en el hogar.

Se comparte una breve explicación sobre el desarrollo actual del bebé en el vientre, resaltando cómo percibe sonidos y caricias, y cómo se fortalece el vínculo emocional con el entorno, se invita a la madre gestante a cerrar los ojos, respirar profundamente y llevar sus manos al vientre, promoviendo un momento de conexión con su bebé. Se anima a su hijo a acompañar este momento colocando una mano en el hombro de la madre o acariciando el vientre si ella lo desea, se reflexiona sobre la importancia de reconocer y abrazar las emociones durante la gestación, validando tanto las emociones agradables como las difíciles, y se ofrecen ideas sencillas para incluir en la rutina: escuchar música tranquila, buscar espacios de descanso, expresar lo que se siente y compartir palabras de cariño con el bebé, se refuerza el rol de la familia como apoyo fundamental para crear un entorno de calma y bienestar.

Una invitación para la mujer o persona en gestación/puerperio:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la mujer/persona en gestación, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

Te invito a regalarte unos minutos al día para escuchar tu respiración, acariciar tu vientre y dedicarle unas palabras de amor a tu bebé. Este pequeño gesto nutre tu corazón y el suyo.

Una invitación para la red de apoyo:
En cada encuentro es importante dejar una invitación a la red de apoyo, que es la forma de ir incluyendo en la rutina espacios de cuidado y bienestar.

se invita a acompañar a la madre con gestos sencillos: un abrazo, una palabra de aliento o ayudarle a tener momentos de calma y descanso. Ustedes son parte fundamental del bienestar de este binomio.

Cierre:

Se agradece la participación y la apertura de la madre y su red de apoyo. Se destacan los momentos compartidos como espacios de fortalecimiento del vínculo afectivo y de bienestar. Se invita a la familia a continuar con estos pequeños gestos en su vida cotidiana y se acuerda un posible tema o propósito para el próximo encuentro

¿Cómo se sintió la familia con el acompañamiento?
Describa las percepciones y sentires expresados por la familia en el desarrollo del encuentro en el hogar

La madre gestante manifestó que el espacio le permitió conectarse emocionalmente con su bebé y reconocer la importancia de dedicar momentos para sí misma y para el vínculo afectivo durante la gestación.

Seguimiento a los procesos

Primer trimestre Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio.

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa)		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer

Seguimiento a los procesos

Segundo trimestre
Meses:

Seguimiento a los procesos. Tiene como propósito describir lo que ha logrado la mujer y persona en estado de gestación o puerperio y el proceso de desarrollo de bebés.

Se propone tener en cuenta la caracterización inicial y lo propuesto en los ejes de experiencias.

Este proceso se registra cada trimestre luego del ingreso del binomio al servicio

AGUARDAR LA GESTACIÓN Y EL POSPARTO	**ARRULLAR, CANTAR Y CONTAR (Desarrollo de Bebé)**	**ABRAZAR LA VIDA (Promoción y prevención en Salud)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer
¿Hubo alguna alerta en el desarrollo y salud de la mujer o persona en estado de gestación? (describa):		
ALIMENTAR EL CUERPO Y EL CORAZÓN (Nutrición)	**CONECTAR CON LA FUERZA CREATIVA (Vinculación comunitaria y participación en los encuentros vecinales)**	**AFIRMAR LOS PASOS PARA ABRIR EL CAMINO (Derechos sexuales y reproductivos)**
Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó	Aquello que se fortaleció y transformó
Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer	Aquello que falta por fortalecer