



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Cartagena, **Julio de 2025**

Señor(a)

MÓNICA LEONOR GUTIÉRREZ COLMENARES
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7402528**
Coordinadora Programas Especiales
Centro Agroempresarial y Minero
Cartagena - Bolívar

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes **Julio** del año **2025**

Referencia: No. **CO1.PCCNTR.7402528** del año **2025**

Aura Andrea Sánchez Suárez, identificado con la cédula de ciudadanía No. **38.211.031** de **Ibagué**, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial y Minero, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del contrato proyectado será de: **CINCUENTA Y SEIS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS MCTE (\$56.387.500)** esta suma será pagada de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero por valor de **CUATRO MILLONES TRESCIENCITOS TREINTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS MCTE (\$4.337.500)**, b) Diez (10) pagos mensuales, iguales, de marzo a



diciembre por valor de **CINCO MILLONES DOSCIENTOS CINCO MIL PESOS MCTE (\$5.205.000)** cada uno.

Plazo: Será hasta el **30 de diciembre de 2025.**

| |
|--|
| OBJETO: |
| Prestar servicios profesionales de asesoría didáctico-pedagógica en entornos virtuales, dirigidos a instructores y otros roles fundamentales en la ejecución de la formación, así como en el manejo de las herramientas disponibles en el ambiente virtual de aprendizaje del SENA, conforme a los lineamientos institucionales para contribuir al éxito de las acciones formativas. |

Obligaciones Específicas:

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|----|---|--|---|
| 1 | Programar las acciones a llevar a cabo durante el mes o según se requiera para el avance de las actividades, con la aprobación previa de la persona responsable en el Grupo de Gestión de la Oferta, Ejecución y Certificación de la Formación, o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional. | Se proyectaron las acciones a ejecutar de acuerdo con la programación mensual de actividades a desarrollar para el periodo. | Pantallazos de programación mensual de actividades. Pantallazos de plan de trabajo individual. |
| 2 | Atender las dudas de los instructores (titulada y complementaria) sobre las actividades de alistamiento, desarrollo y cierre de los procesos formativos que se | Se realizaron diferentes transferencias sobre las acciones de alistamiento, ejecución y cierre para formación titulada y complementaria. | Pantallazos de transferencias realizadas con rol organizador. |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>realizarán en el ambiente virtual de aprendizaje, de acuerdo con las pautas mínimas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) vigente, mediante los espacios establecidos.</p> | <p>Se dio atención a las dudas e inquietudes en las sesiones sincrónicas de chat, dirigidas a instructores de formación titulada y complementaria, en las diferentes franjas horarias programadas despejando dudas específicas de los procesos formativos en relación a las pautas mínimas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA v05.</p> <p>Se realizaron talleres de fortalecimiento con base en los acompañamientos realizados a los instructores.</p> <p>Se realizaron transferencias focalizadas de acuerdo a la solicitud de los centros de formación.</p> | <p>Pantallazos de atenciones sincrónicas (chat) realizadas con rol organizador.</p> <p>Pantallazos de talleres de fortalecimiento realizados con rol organizador.</p> <p>Pantallazos de transferencias focalizadas con rol organizador.</p> |
| 3 | <p>Brindar orientación a los instructores de la formación (titulada y complementaria) sobre las pautas mínimas estipuladas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) vigente, mediante los espacios digitales destinados para ese fin y de acuerdo con la programación establecida.</p> | <p>Se efectuó orientación a los instructores sobre pautas mínimas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA V05 a través de la realización y asistencia a las sesiones de transferencias.</p> <p>Se realizaron talleres de fortalecimiento con base en los acompañamientos realizados a los instructores.</p> <p>Se realizaron transferencias focalizadas de acuerdo a la</p> | <p>Pantallazos de transferencias realizadas con rol organizador.</p> <p>Pantallazos de talleres de fortalecimiento realizados con rol organizador.</p> <p>Pantallazos de transferencias focalizadas con rol organizador.</p> |



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | solicitud de los centros de formación. | |
| 4 | Llevar a cabo el alistamiento y la verificación técnica de manera puntual en los espacios de apoyo destinados a orientar a los instructores de la formación (titulada y complementaria) en las acciones técnico-pedagógicas a realizar durante el desarrollo de los procesos formativos en el ambiente virtual de aprendizaje SENA. | Se generaron diversos espacios de apoyo para orientación a los instructores, los cuales se han realizado a través de las transferencias, talleres de fortalecimiento, transferencias focalizadas y atención sincrónica chat y webinar, a estos espacios se ingresa con 15 minutos de anterioridad para revisión del aplicativo Microsoft Teams. | <p>Pantallazos de transferencias realizadas con rol organizador.</p> <p>Pantallazos de atenciones sincrónicas (chat) realizadas con rol organizador.</p> <p>Pantallazos de talleres de fortalecimiento realizados con rol organizador.</p> <p>Pantallazos de transferencias focalizadas con rol organizador.</p> <p>Enlaces de ingreso a cada una de las salas.</p> |
| 5 | Desarrollar materiales digitales para orientar a los instructores sobre las pautas mínimas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales AVA vigente y las funcionalidades del LMS SENA, asegurando la coherencia con los criterios de diseño establecidos. | Se realizaron y actualizaron elementos didácticos y pedagógicos comprensibles para los instructores como grabaciones y presentaciones sobre diversas temáticas a usar en las diferentes actividades dirigidas. | <p>Pantallazos de las presentaciones elaboradas y actualizadas.</p> <p>Pantallazos de los insumos necesarios para Comunidad de Instructores.</p> |



| | | | |
|---|---|--|---|
| 6 | Revisar y actualizar el banco de preguntas frecuentes asociadas a los procesos formativos orientados en el ambiente virtual de aprendizaje SENA, en los espacios destinados para tal fin. | <p>Se identificaron y listaron las preguntas frecuentes obtenidas en los diferentes espacios de atención.</p> <p>Se dispuso en comunidad de instructores las preguntas frecuentes para instructores.</p> | <p>Pantallazo del listado de preguntas y respuestas archivo dispuesto en compartido.</p> <p>Pantallazo Comunidad de preguntas frecuentes.</p> |
| 7 | Elaborar actas de las sesiones de trabajo, sesiones de transferencia, webinar y demás espacios de interacción donde se requiera, en los tiempos establecidos y atendiendo las directrices dadas por la persona a cargo en el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional. | <p>Se diligenciaron actas por cada una de las transferencias realizadas.</p> <p>Se actualizó el consecutivo de actas en el espacio compartido.</p> | <p>Pantallazo del consecutivo actas.</p> <p>Pantallazo de generación de actas y cargue de estas en compartido.</p> |
| 8 | Mantener actualizados todos los recursos (espacios, formularios, instrumentos, etc.) necesarios para el desarrollo oportuno de las actividades asignadas, según los planes de trabajo establecidos. | <p>Se actualizó de manera constante el plan de trabajo diario y semanal.</p> <p>Se organizó el reporte de asistencia por parte de los instructores a las transferencias regulares.</p> <p>Se realizaron diferentes acciones relacionadas con las actividades asignadas y diligenciamiento de los documentos compartidos.</p> | <p>Pantallazo del consecutivo actas.</p> <p>Pantallazo estructura de carpetas para el almacenamiento de los datos.</p> |
| 9 | Plantear acciones de mejora de manera conjunta con los demás roles que integran la estrategia, sobre la ejecución de la formación a partir de las | Se actualizaron enlaces para la disposición adecuada de recursos por parte del instructor. | Listado de enlaces que hacen parte de las acciones de mejora. |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | inquietudes y/o sugerencias recibidas en los diferentes espacios de interacción con los instructores de formación titulada y complementaria. | <p>Se organizó y actualizó la comunidad de instructores.</p> <p>Se realizaron transferencias a instructores del programa SENATEC y se asistió a reuniones con personal de SENATEC y OIT.</p> | <p>Pantallazo Comunidad de Instructores.</p> <p>Pantallazos de transferencias focalizadas SENATEC con rol organizador.</p> |
| 10 | Orientar transferencias de conocimiento para explicar las funcionalidades de la plataforma virtual (LMS) institucional, en los espacios dispuestos para tal fin y atendiendo la programación establecida desde el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional. | <p>Se realizó orientación a los instructores, con base en los lineamientos de la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA v05, en los siguientes ejes temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferencias de la Guía AVA V05 • Transferencias Técnicas • Transferencias Pedagógicas | Pantallazos de transferencias realizadas con rol organizador. |
| 11 | Participar en las acciones de gestión de cambios de la plataforma LMS, Ambiente Virtual de Aprendizaje AVA, sistemas de gestión, administración e información, actualización de programas, revisión de semillas y demás requerimientos relacionados con la ejecución de la formación virtual. | Se llevó a cabo la revisión y verificación del buen funcionamiento de las herramientas dispuestas en el LMS Zajuna. | Pantallazos de encuentros y pruebas efectuadas en Zajuna. |
| 12 | Apoyar la articulación con los demás roles de la estrategia de formación virtual, propuestos desde el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional, en lo que respecta | <p>Revisión de Plan de trabajo 2025 en relación con la articulación con los demás roles.</p> <p>Se realizaron talleres de fortalecimiento con base en los acompañamientos realizados a los instructores</p> | <p>Pantallazos de comunicación.</p> <p>Pantallazos de talleres de fortalecimiento realizados con rol organizador.</p> |



| | | | |
|----|--|--|--|
| | al manejo y acceso a la información de manera oportuna, dando respuesta a los requerimientos necesarios, así como apoyar las acciones encaminadas a la planeación, ejecución y fortalecimiento de la formación virtual. | y se diligenció la información pertinente de asistencia. Comunicación constante con el equipo de facilitadores de acompañamiento, soporte y seguimiento aprendices. | |
| 13 | Asistir a la totalidad de las reuniones y demás jornadas que se adelanten o sean requeridas, así como brindar respuesta diaria y oportuna a las comunicaciones recibidas por parte de todos los roles que componen la estrategia de la formación virtual y del desde el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional. | Asistencia a las reuniones y jornadas de trabajo programadas para el mes por: Equipo E-Pedagogos y por Centro de Formación. | Pantallazos de asistencia a reuniones. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |



Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 9488076847** de la planilla, operador **Aportes en Línea**, periodo de **Junio 2025**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (83) folios

Cordialmente,

Aura Andrea Sánchez Suárez

Contratista

C.C. No. 38.211.031 de Ibagué

Recibí a satisfacción:

Mónica Leonor Gutiérrez Colmenares

Supervisor Contrato **CO1.PCCNTR.7402528** de **2025**

Coordinador de Programas Especiales

| Semana 4. Del 24 al 27 de junio | | | | | | |
|---------------------------------|----------|--|---|---|---|---|
| HORA / DIA | LUNES 23 | MARTES 24 | MIERCOLES 25 | JUEVES 26 | VIERNES 27 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Festivo | Preguntas Frecuentes | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Fortalecimiento Complementaria M2 | ANFITRIÓN - Acciones de Alistamiento, Formación Complementaria Virtual. | Actas |
| | | | | | | 02. ACTAS DE TRABAJO |
| 10:00 - 12:00 m | Festivo | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Preguntas Frecuentes | Preguntas Frecuentes | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 1 - 4 Julio | Grabaciones |
| | | | | | | Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | Festivo | ANFITRIÓN - Acciones de Alistamiento, Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia. | Preguntas Frecuentes | ANFITRIÓN - Edición de Recursos en Zajuna | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 1 - 4 Julio | Diapositivas |
| | | | | | | 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | Festivo | Preguntas Frecuentes | Fortalecimiento Complementaria M1 | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 1 - 4 Julio | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Plan de Trabajo |
| | | | | | | 05. JUNIO |
| | | | | | | JUNIO.xlsx |

Plan de trabajo individual
Mes: JULIO 2025

E-Pedagogo responsable: Aura Sánchez

| Semana 1. Del 1 al 4 de julio | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---|--|--|--|---|
| HORA / DIA | LUNES 30 | MARTES 01 | MIERCOLES 02 | JUEVES 03 | VIERNES 04 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Festivo | Preparación Temas SENATEC | Fortalecimiento Complementaria M1 | ANFITRIÓN - Acciones de Alistamiento, Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia. | Fortalecimiento Complementaria 20H | Actas |
| | | | | | | 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | Festivo | ANFITRIÓN - Herramienta Informes Zajuna | Preparación Temas SENATEC | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | SENATEC Desarrollo Curricular - Guías de Aprendizaje... | Grabaciones |
| | | | | | | Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | Festivo | Preparación Temas SENATEC | Preparación Temas SENATEC | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 7 - 11 Julio | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 7 - 11 Julio | Diapositivas |
| | | | | | | 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | Festivo | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 7 - 11 Julio | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | SENATEC Desarrollo Curricular - Guías de Aprendizaje... | Plan de Trabajo |
| | | | | | | 06. JULIO |
| | | | | | | JULIO.xlsx |

| Semana 2. Del 7 al 11 de julio | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|---|
| HORA / DIA | LUNES 7 | MARTES 8 | MIÉRCOLES 9 | JUEVES 10 | VIERNES 11 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | SENATEC Ejecución de la formación_procedimiento | SENATEC Portafolio de Evidencias | Disposición grabaciones y pdfs SENATEC | Adecuación y Disposición de PPT Actualizadas en Comunidad de Instructores | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 14 - 18 Julio | Actas |
| | | | | | | 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | Reunión SENATEC - Luz. PORTAFOLIO | ANFITRIÓN - Cronograma. Formación Complementaria Virtual | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Adecuación y Disposición de PPT Actualizadas en Comunidad de Instructores | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 14 - 18 Julio | Grabaciones |
| | | | | | | Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | SENATEC Portafolio de Evidencias | ANFITRIÓN - Neuroeducación y Estilos de Aprendizaje | Fortalecimiento Complementaria M2 | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 14 - 18 Julio | Diapositivas |
| | | | | | | 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | ANFITRIÓN - Acciones de Ejecución. Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia. | Edición grabaciones SENATEC | Adecuación y Disposición de PPT Actualizadas en Comunidad de Instructores | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | | Plan de Trabajo |
| | | | | | | 06. JULIO |
| | | | | | | JULIO.xlsx |

| Semana 3. Del 14 al 18 de julio | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| HORA / DIA | LUNES 14 | MARTES 15 | MIÉRCOLES 16 | JUEVES 17 | VIERNES 18 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Reunión con Bibiana Carmargo - Respuesta Correo | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | ANFITRIÓN - Interactividad que Transforma: El Uso de Pizarras Digitales para Fomentar la Participación en Línea. | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 21 - 25 Julio | ANFITRIÓN -Consulta Listas de Chequeo en SAVA. | Actas |
| | | | | | | 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | ANFITRIÓN - Pautas para el Desarrollo de Sesiones en Línea Asertivas. | Actualización PPT Interactividad que Transforma | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 21 - 25 Julio | Grabaciones |
| | | | | | | Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | ANFITRIÓN - Sesiones en Línea y Atención Sincrónica. Formación Complementaria Virtual. | Fortalecimiento Complementaria M1 | Actualización PPT Fortalecimiento M2 | Fortalecimiento Complementaria M2 | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Diapositivas |
| | | | | | | 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 21 - 25 Julio | Plan de Trabajo |
| | | | | | | 06. JULIO |
| | | | | | | JULIO.xlsx |

| Semana 4, Del 21 al 25 de julio | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| HORA / DIA | LUNES 23 | MARTES 24 | MIÉRCOLES 25 | JUEVES 26 | VIERNES 27 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Actualización PPT Acciones de Cierre | Fortalecimiento Complementaria M2 | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | ANFITRIÓN - Configuración de Scorms | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Actas 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | ANFITRIÓN - Acciones de Cierre. Formación Complementaria Virtual. | ASISTENCIA - Dinamización de Foros y Evidencias con Audio | ASISTENCIA - Herramientas para Sesiones en Línea PlugNmeet (Zajuna) | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 28 de Julio - 01 Agosto | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 28 de Julio - 01 Agosto | Grabaciones Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | Preparación Tema Interacción | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | ANFITRIÓN - Configuración y Retroalimentación de Evidencias | Diapositivas 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | ANFITRIÓN - Interacción Efectiva en el AVA. | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Fortalecimiento Complementaria M2 | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 28 de Julio - 01 Agosto | Plan de Trabajo 06. JULIO JULIO.xlsx |

Obligación 2. Atender las dudas de los instructores (titulada y complementaria) sobre las actividades de alistamiento, desarrollo y cierre de los procesos formativos que se realizarán en el ambiente virtual de aprendizaje, de acuerdo con las pautas mínimas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) vigente, mediante los espacios establecidos.

Generalidades

SENA

Espacios de interacción, socialización y apropiación del conocimiento.

Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.

Oportunidad para fortalecer empatía Instructor – Aprendiz.

Orientaciones y retroalimentaciones generales a medida que avanza el proceso formativo.

0:05:34 1:03:29

20_06_25_Herramientas para sesiones en línea. PlugNmeet...

Aura Andrea Sánchez Suárez

Acciones antes de iniciar el programa

SENA

Por parte del Equipo Ejecutor de la Formación (EEF)

- **Verificar** que la información publicada corresponda al programa de formación que se está impartiendo.
- **Verificar** que la información publicada desde otros espacios pueda ser visualizada sin requerir autenticación.
- **Emplear** las normas de netiqueta en todos los espacios de comunicación con el aprendiz.
- **Revisar, validar y garantizar** la estructura y el buen funcionamiento del espacio de aprendizaje, así como la disponibilidad de recursos requeridos por los aprendices.
- **Garantizar** que se mantenga y conserve la estructura del programa a partir de la semilla.

0:08:17 1:03:06

24_06_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...

Aura Andrea Sánchez Suárez

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | 02. ACTAS DE TR... | Consecutivo de... | (3) Sala 1, In... | Curso: PruebaC... | Recibidos (1) | Presentación de...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:08

Chat | Gente | Participar | Reaccionar | Vista | Personalizar... | Personalizar... | Aplicaciones | Más | Cámara | Micrófono | Comparte | Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Moderadores (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez (Organizador)

Asistentes (3)

- LL Lorena Duran Lopez
- MR Maria Cristina Pardo Robles
- SR Silvia Juliana Castaño Rodriguez

Otros invitados (6)

- epedagogosfv (Organizador)
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez
- AM Bibiana Lucia Camargo Romero

29°C | Paric. soleado | 2:21 p. m. | 26/06/2025

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | PLAN DE TRABAJO MENSUAL | Sala 1_instructores | Micro...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:37

Chat | Gente | Participar | Reaccionar | Vista | Personalizar... | Personalizar... | Aplicaciones | Más | Cámara | Micrófono | Comparte | Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez (Organizador)

Otros invitados (6)

- epedagogosfv (Organizador)
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez
- Bibiana Lucia Camargo Romero
- DM Diana Patricia Carmona Millan
- Humberto Amaya Alvear
- Laura Ivonne Rusinque Gamboa

Esperando a que se unan otros usuarios...

21°C | Mayorm. nublado | 8:22 a. m. | 27/06/2025

Seguimiento a las actividades del aprendiz

SENA

Es el acompañamiento que realiza el instructor a la participación y actividades que desarrolla el aprendiz en el AVA, como estrategia para la gestión de retención académica.

0:05:04

01_07_25_Herramienta informes en Zajuna.

0:14:43

Aura Andrea Sánchez Suárez

Participantes:

- ES Elizabeth...
- CZ Carlos Al...
- YP Yenny F...
- CC Carmen...
- MC María C...
- OP Yaneth B...

Conceptualización



Formación Titulada Virtual

- Estrategia de Aprendizaje por proyectos AVA.
- Estrategias metodológicas basadas en la formación por competencias.



Inducción

- Punto de partida.
- Reconoce la estrategia de formación.
- Asume el rol de aprendiz.



Lectiva

- Proceso técnico.
- Promueve el conocimiento teórico-práctico.
- Fomenta la construcción del saber y del ser.



Productiva

- Proceso práctico.
- Desarrolla actividades requeridas por la empresa.
- Desarrolla proyecto productivo.

0:05:07

03_07_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...



Aura Andrea Sánchez Suárez

Luz Mary... Diana M...

Yanis Est... OR Octavio ...

CZ Claudia ... Eusebio ...

OP Oscar Ge... CARLOS ...

LK Lincoln B... Erwing J...

Conceptualización



Estrategia de aprendizaje por proyectos. Ambiente Virtual de Aprendizaje.

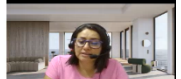


Estrategias metodológicas de la formación competencias.



0:04:39

07_07_25_Acciones de ejecución. Formación titulada virtual...



Aura Andrea Sánchez Suárez

M Mateo MA Mayra A...

HV Hernand... JM Juan Fab...

LB Lore Belt... MR Maria Cri...

AH ALEXAN

Edición



Accede a SCFIA Área Personal

Aura andrea Sanchez

Mis Cursos / Secciones / Mis cursos

PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- ▶ Página principal del sitio
- ▼ Secciones
- ▶ Mis cursos
- ▶ Anuncios de la página
- ▼ Mis cursos
- ▶ PruebaTitulada_v004
- ▶ PruebaComplementaria_V01
- ▶ 41311413_1_VIRTUAL_2
- ▶ 41311412_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311416_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311586_1_VIRTUAL_2

VISTA GENERAL DE CURSO

Todos | Buscar | Ordenar por último acceso | Tejeria

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | | |
| PruebaComplementaria_V01 Semilla_Titulada | PruebaTitulada_v004 Categoría 1 | 41311416_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria | 41311412_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria |

0:07:34

08_07_25_Cronograma. Formación complementaria virtual.



Aura Andrea Sánchez Suárez

YP Yenny F... SP Sally Tay...

LF Luis Leo... AV Alexis ve...

BG Beatriz V... JR Jairo Rin...

EP Eddilyn L... Ramifó ...

IP IP 0:34:15

Conceptualización



El cerebro es un órgano complejo que forma parte del Sistema Nervioso Central y constituye la parte más voluminosa y conocida del encéfalo.

Está compuesto por tres partes, en orden evolutivo:

- Cerebro Reptiliano
- Cerebro Límbico
- Cerebro Neocórtex

0:04:43

09_07_25_Neuroeducación y estilos de aprendizaje.



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



0:07:04

Conceptualización



Espacios de Interacción, socialización y apropiación del conocimiento.



Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.



Oportunidad para fortalecer empatía Instructor – Aprendiz.



Orientaciones y retroalimentaciones generales conforme al avance del proceso formativo.



0:07:16

14_07_25_Pautas para el desarrollo de sesiones en línea ase...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



0:05:33

Conceptualización



Comunicación sincrónica

Es el intercambio de información por Internet en tiempo real de dos o más personas.

- Generalmente se desarrolla de forma textual, aunque existe la forma de audio y visual.
- Necesario que los participantes se encuentren en tiempo real.
- Es independiente del espacio o lugar.



Cabero (2010)
Lami Rodríguez y otros (2016)
ESPE. Competencias de comunicación y colaboración (S.L.)

0:03:55

14_07_25_Sesiones en línea y atención sincrónica. Formació...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



0:51:34

Conceptualización



Interactividad



Capacidad de un entorno, herramienta o tecnología para permitir una comunicación bidireccional entre los participantes (usuarios o estudiantes) y los contenidos o facilitadores, generando respuestas inmediatas, adaptativas y significativas que enriquecen la experiencia de aprendizaje.

Fuente: Adaptado de Moore (1989), Laurillard (2002) y Salinas (2004).

0:04:56

16_07_25_Interactividad que transforma_El uso de pizarras...



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:01:57

Generalidades



Definición

El Soporte Ambiente Virtual de Aprendizaje – SAVA, dispone de la funcionalidad que permite a los instructores consultar las listas de chequeo aplicadas durante el acompañamiento a la formación.



Objetivo

Centralizar en un solo espacio la trazabilidad del proceso, facilitando la consulta de las listas aplicadas, así como también la comunicación en caso de que se requiera aclaración de inquietudes a cerca de estas.

0:05:29

18_07_25_Consulta de listas de chequeo en SAVA.



Aura Andrea Sánchez Suárez



0:53:00

Acciones de cierre



- Anuncio de cierre.
- Listado de aprendices aprobados.

Anuncios

- LMS.
- Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus.

Disponibilidad

Juicios evaluativos

Novedades

- Reporte del curso:
 - Copia de calificaciones.
 - Formato de cierre con la descarga de juicios de SofiaPlus.

Espacio reporte del curso

- Foros para consulta.
- Cronograma, grabaciones, materiales, foro de dudas e inquietudes y anuncios.

- Nunca ingresó.
- Ingresó, pero no participó.

0:06:03

21_07_25_Acciones de cierre. Formación complementaria vi...



Aura Andrea Sánchez Suárez



0:38:28

Conceptualización



Interacción

En los contextos virtuales de aprendizaje, la interacción propicia el desarrollo de relaciones interpersonales que favorecen el aprendizaje y la cohesión del grupo, a través del establecimiento de objetivos comunes y redes de aprendizaje.

Suárez, 2004

Conjunto de relaciones, transformaciones que emergen y se extienden en el aula o contexto educativo, orientados hacia objetivos diversos y comunes en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Ortiz, 2005



Conjunto de reacciones interconectadas entre los miembros que participan en un determinado contexto educativo, en el que la actividad cognitiva humana se desarrolla en función de los elementos que determina la naturaleza de ese contexto educativo.

Barberá, Badia y Mominó, 2001



Aura Andrea Sánchez Suárez



21_07_25_Interacción efectiva en el AVA.



Screenshot of a Zoom meeting showing a Teams application window. The Teams window displays the course configuration page for 'ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4 (3264892)'. The page includes a navigation panel on the left and a main configuration area with fields for course name, short name, and visibility. The Zoom interface shows a list of participants on the right, with 'Aura Andrea Sánchez Suárez' highlighted in a pink box. The meeting title is '(1) Atención síncrona, Ins...'.

Second screenshot of the Zoom meeting, showing a different Teams application window. This window displays a table with columns for 'Actividad', 'Estrategia', 'Taller', 'Total MAP1', and 'Vista única'. The table contains data for various activities and strategies. The Zoom interface shows a list of participants on the right, with 'Aura Andrea Sánchez Suárez' highlighted in a pink box. The meeting title is '(3) Atención sínc...'.

Correo: Aura Andrea Sánchez | (1) Chat | E.Pedagogos_2025 | 02. ACTAS DE TRABAJO - OneDrive | (1) Atención sincrónica, Instru...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

16:50

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador
- Maria Leyda Lozano Oyuela

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- Alexandra Marcela Perdomo Martinez Aceptado
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Juanna Rusinque Cambisa Sin respuesta

Maria Leyda Lozano Oyuela

27°C Mayom. soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez | Chat | Transferencias Aprendiz... | Atención sincrónica - OneDrive | Asignación transferencias y chi... | Atención sincrónica, Instru...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

36:49

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador
- Zoila Elisa Gómez Ayala (No comprobado)

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Juanna Rusinque Cambisa Sin respuesta

Zoila Elisa Gómez Ayala (No comprobado)

25°C Mayom. nublado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (2) Chat | SENATEC_Sala 2 (Ext... | 06. JULIO - OneDrive | (2) Atención sincrónica, Instru...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

13:55

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4) Silenciar a todos

- Josephine Masquit... (No comprobado)
- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador
- Luis Alberto Méndez Largo (No comprobado)
- Luz Marina Gonzalez Pert... (No comprobado)

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta

Luz Marina Gonzalez Pertuz (No comprobado)

22°C Mayom. nublado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (4) Chat | E.Pedagogos_2025 | 02. ACTAS DE TRABAJO - OneDrive | (4) Atención sincrónica, Inst... | Programación transferencias

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

18:08

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4)

Silenciar a todos

L Labinia (No comprobado)

EC Edwin Ferney Ortiz... (No comprobado)

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

JU Juanes Urrego (Externo)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Sin respuesta

Diana Patricia Carmona Millan Sin respuesta

26°C Mayorm. nublado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (2) Chat | Sala 1_Instrutores (E... | E PEDAGOGOS 2025 - OneDrive | (2) Atención sincrónica, Inst... | Iconos Aprendizaje gratis

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

43:59

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2)

Silenciar a todos

AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Sin respuesta

DM Diana Patricia Carmona Millan Sin respuesta

Humberto Amaya Alvear Sin respuesta

Laura Ivonne Rusinque Gamboa Aceptado

Se agregaron personas al chat (4)

AM Angela Yaneth Quintero Moreno Sin respuesta

NV Nazly Yamel Blanco Vega Sin respuesta

A auraandreas (Invitado) Sin respuesta

VB Vladimir Ochoa Bohorquez (Externo) Sin respuesta

Accede a SOFIA - Área Personal

DIANA MARCELA MEDINA ROMERO Modo de edición

Para acceder al documento descargable, haga clic aquí

| UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP) | SESIONES EN LÍNEA (FECHA - HORA) | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | FECHAS DE ENTREGA |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--|-------------------|
| | | | Realizar la "Actualización de datos del aprendiz", según indicaciones. No calificable | INICIA FINALIZA |
| | | | Participación en el "Foro social". No calificable | |

29°C Mayorm. soleado

Correo: Aura Andrea Sánci | 05. JUNIO - OneDrive | Asignación transferencias | (6) Chat | E.Pedagogos_20... | (6) Atención sincrónica... | Iconos Aprendizaje gratis

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

40:16

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2)

Silenciar a todos

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

H Heisser (No comprobado)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Aceptado

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

DM Diana Patricia Carmona Millan Sin respuesta

Humberto Amaya Alvear Sin respuesta

Laura Ivonne Rusinque Gamboa Sin respuesta

8. Regional y Centro de Formación conforme a lo establecido en la guía de orientaciones actual!

Evidencias

No hay evidencias

Perfil del instructor. Se encuentra publicado y disponible para consulta de los aprendices la siguiente información

9. Horario de atención sincrónica, mínimo una hora a la semana, en (los) día(s) de atención, ruta exacta y/o enlace para el ingreso.

Evidencias

Evidencia 1 Evidencia 2

12. En el espacio "Calificaciones" asocia todas las actividades al RAP correspondiente, teniendo en cuenta lo estipulado en el cronograma y conforme a lo establecido en la guía de orientaciones actual.

Evidencias

22°C Mayorm. nublado

Correos: Aura Andrea Sánchez | (4) Chat | E.Pedagogos_2025 | 3. PEDAGÓGICAS (2025) - One | (4) Atención sincrónica, Ins | Comprimir PDF online | Optimiz | +

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

12:47

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Componente formativo: This is what I do every day. / Esto es lo que hago todos los días.

Actividad de aprendizaje 1

Actividad de aprendizaje 1-Test EDW1: AA1-EV01
Abrió: lunes, 8 de julio de 2024, 14:50 Cierre: martes, 9 de agosto de 2025, 23:59

Actividad de aprendizaje 1-Foro. Let's meet. AA1-EV02
Vencimiento: domingo, 21 de julio de 2024, 23:59

Actividad de aprendizaje 1- Presentación online diaria. AA1-EV03
Apertura: lunes, 8 de julio de 2025, 09:13 Cierre: martes, 9 de agosto de 2025, 23:59

Actividad de aprendizaje 1-Video presentación: AA1-EV04
Apertura: martes, 8 de julio de 2025, 09:10 Cierre: martes, 9 de agosto de 2025, 23:59

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

SD Stephanie Bowie Duffis (No comprobado)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta

Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta

Humberto Amaya Alvear Sin respuesta

Laura Juanna Rusinque Camba Sin respuesta

26°C Humo

06. JULIO - OneDrive | (3) Chat | E.Pedagogos_2025 | 06. JULIO - OneDrive | (3) Atención sincrónica, Ins | +

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

15:28

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN FINAL

Revisión de la sesión: Miércoles, 14 de abril de 2025, 09:09

Actualización de los datos presentados

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA INDUCCIÓN

Materia de formación

RAP - Identificar la dinámica organizacional

RAP - Ajustar características de la gestión organizacional

RAP - Ajustar la identidad - Analizar los componentes - Incorporar la formación

RAP - Ajustar la dinámica - Analizar características - Incorporar en el proyecto

Evidencias

Indicador: AA1-EV01
Apertura: miércoles, 2 de abril de 2025, 09:09 Cierre: lunes, 14 de abril de 2025, 23:59

Indicador: AA2-EV01
Apertura: miércoles, 2 de abril de 2025, 09:09 Cierre: lunes, 14 de abril de 2025, 23:59

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

David Fernando Guerrero Vanegas

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta

Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta

Humberto Amaya Alvear Sin respuesta

Laura Juanna Rusinque Camba Sin respuesta

20°C Soleado

Correos: Aura Andrea Sánchez | (6) Chat | E.Pedagogos_2025 | 02. ACTAS DE TRABAJO - One | JULIO.xlsx | (6) Atención sincrónica, Ins | +

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

15:31

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

NANCY RUTH BELTRAN ECHEVERRIA

Área a atender: Formulario: Utilizar herramientas tecnológicas de acuerdo con necesidades de manejo de información.

Miércoles, 14 de abril de 2025, 09:09

Historial de asistencia: Asistencia: Faltas: 323816, martes de 12 a 1 pm, chat de la plataforma

Definición de usuario

Nombre completo: Nancy Ruth Beltrán Echeverría
Correo electrónico: nbeltran@epedagogosfv.com
País: Colombia
Regional y Centro de Formación: Centro Tecnológico del Huandoy

Zona horaria: América Bogotá

Experiencia Profesional: 25 años de experiencia docente, me he desempeñado como docente en el aula, en el aula virtual desde hace 12 años, he trabajado en Entornos Virtuales de Aprendizaje Especializado de Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje del estudiante.

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (6) Silenciar a todos

UU ANDRES FELIPE MONTOYA NIETO (No comprobado) 1

S sandra (No comprobado) 2

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

JR Joselin Sanabria Rodríguez

UU María Quintero Gómez (No comprobado)

M Mateo (No comprobado)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

26°C Parc. soleado

Correos: Aura Andrea Sánchez | Chat | Atención sincrónica | 06 JULIO - OneDrive | Asignación transferencias | (2) Atención sincrónica | ADMITIDOS_SEMESTRE_B

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

21:11

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4)

Silenciar a todos

ML Mario Córdoba L. (No comprobado) 1

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

CM Christian Moreno (No comprobado)

MG Milena Salgado García (No comprobado)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Aceptado

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Diana Patricia Carmona Millán

26°C Mayom. soleado

Correos: Aura Andrea Sánchez | Chat | Atención sincrónica Instru | E-PEDAGOGOS 2025 - OneDrive | Atención sincrónica Instru

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

46:30

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4)

Silenciar a todos

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

Dora Consuelo Castro Velasquez

Nancy Estephane Vergara Villarreal

Oscar Javier Socha Higuera

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Aceptado

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Diana Patricia Carmona Millán

26°C Mayom. soleado

Correos: Aura Andrea Sánchez | Chat | Bibiana Lucía Camargo | Atención sincrónica - OneDrive | Registro de asistencia. Atención | (5) Atención sincrónica Instru

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

59:05

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (5)

Silenciar a todos

JM Josephine Mas... (No comprobado) 1

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

LP Lilliana Piñeros (No comprobado)

PL Pedro Sua Lopez

TB Tira Howard Britton (No comprobado)

Otros invitados (6)

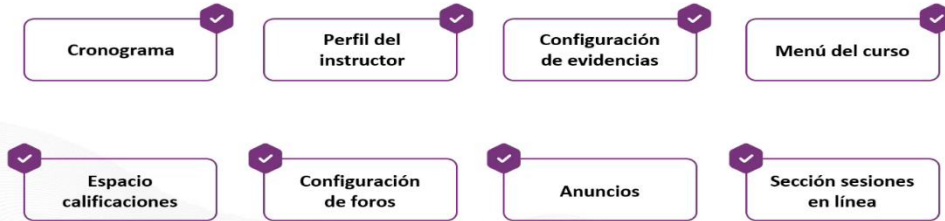
epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Alexandra Marcela Perdomo Martínez

27°C Mayom. nublado

Acciones en:



0:06:08

20_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



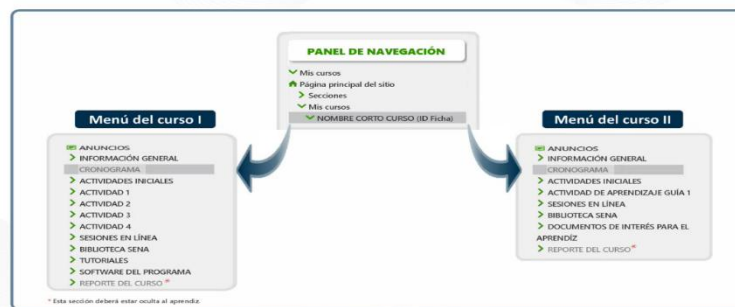
Aura Andrea Sánchez Suárez



1:03:09

Clasificación

Cronograma del curso



0:06:56

El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

25_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:15:16

Alex Steven Cabrera Rojas

Espacio perfil del instructor



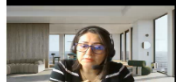
- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:08:16

En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

26_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M2



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:00:31



Alistamiento Ambiente de Formación

0:05:01

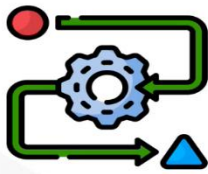
02_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



Metodología



- Instalación y registro de asistencia.
- Desarrollo de la temática.
- Espacio de interacción y formulación de inquietudes.



0:03:16

04_07_25_Fortalecimiento. Complementaria 20H



Aura Andrea Sánchez Suárez



Yarley Del Carmen Jarab...

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

0:05:58

10_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

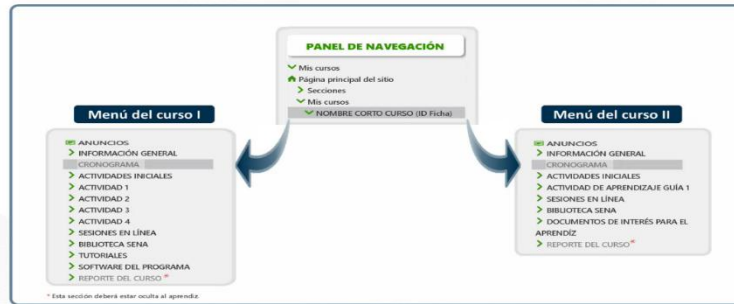


Aura Andrea Sánchez Suárez



1:10:36

Cronograma del curso



0:07:00 El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

15_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:06:43 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

17_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:13:15 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

22_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

Interactuemos



Con una palabra describe la importancia de las sesiones en línea en la formación.



<https://www.menti.com/alnce995mfsf>

0:06:01

20_06_25_Focalizada. Pautas para el desarrollo de sesiones...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Conceptualización



Guía de aprendizaje

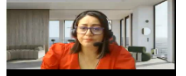


Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

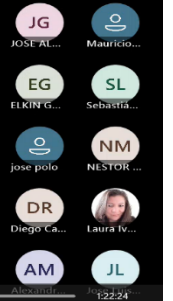
Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

0:03:25

04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Conceptualización



Guía de aprendizaje



Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

0:04:11

04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...



Aura Andrea Sánchez Suárez



SENA

Procedimiento de la FPI

07_07_25_SENATEC_Ejecución de la formación_procedimien...

Aura Andrea Sánchez Suárez

Eduardo ... JG
ALVARO ... Cesar AL...
ING. Carl... AM
charityn ... JOHANN...
LB
Fredy ...

0:06:03

SENA

Generalidades

01 ▶ Portafolio del Instructor

Portafolio del Aprendiz ◀ 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias

Aura Andrea Sánchez Suárez

WH Carlos B...
JO Jairo Cas... AB
WT waltera ... OSMAN...
KQ Karen Lis... Jose ant...
JQ
Bibiana L...

0:04:26

SENA

Generalidades

01 ▶ Portafolio del Instructor

Portafolio del Aprendiz ◀ 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias (II)

Aura Andrea Sánchez Suárez

Bibiana L... IG
JADER RI... Maura B...
CA CARLOS ... Isabel Ca...
AC Antonio ... OSCAR L...
DB DL
Adriana ...

0:04:01

Obligación 3. Brindar orientación a los instructores de la formación (titulada y complementaria) sobre las pautas mínimas estipuladas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) vigente, mediante los espacios digitales destinados para ese fin y de acuerdo con la programación establecida.

Generalidades

SENA

Espacios de interacción, socialización y apropiación del conocimiento.

Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.

Oportunidad para fortalecer empatía Instructor – Aprendiz.

Orientaciones y retroalimentaciones generales a medida que avanza el proceso formativo.

00:05:34

20_06_25_Herramientas para sesiones en línea. PlugNmeet...

Aura Andrea Sánchez Suárez

Acciones antes de iniciar el programa

SENA

Por parte del Equipo Ejecutor de la Formación (EEF)

- **Verificar** que la información publicada corresponda al programa de formación que se está impartiendo.
- **Verificar** que la información publicada desde otros espacios pueda ser visualizada sin requerir autenticación.
- **Emplear** las normas de netiqueta en todos los espacios de comunicación con el aprendiz.
- **Revisar, validar y garantizar** la estructura y el buen funcionamiento del espacio de aprendizaje, así como la disponibilidad de recursos requeridos por los aprendices.
- **Garantizar** que se mantenga y conserve la estructura del programa a partir de la semilla.

00:08:17

24_06_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...

Aura Andrea Sánchez Suárez

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | 02. ACTAS DE TR... | Consecutivo de... | (3) Sala 1_Instr... | Curso: PruebaC... | Recibidos (1) | Presentación de...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:08

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Personalizar... Personalizar... Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Moderadores (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

Asistentes (3)

- LL Lorena Duran Lopez 1
- MR Maria Cristina Pardo Robles
- SR Silvia Juliana Castaño Rodriguez

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- AM Bibiana Lucia Camargo Romero Sin respuesta

29°C Paric. soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | PLAN DE TRABAJO MENSUAL | (3) Sala 1_Instrutores | Micro...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:37

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Personalizar... Personalizar... Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador



Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Bibiana Lucia Camargo Romero Sin respuesta
- DM Diana Patricia Carmona Millan Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Ivonne Rusinque Gamboa Sin respuesta

Esperando a que se unan otros usuarios...

21°C Mayorm. nublado

Seguimiento a las actividades del aprendiz

Es el acompañamiento que realiza el instructor a la participación y actividades que desarrolla el aprendiz en el AVA, como estrategia para la gestión de retención académica.

0:05:04

01_07_25_Herramienta informes en Zajuna.

0:44:43

Aura Andrea Sánchez Suárez

Participantes:

- Lorena d... Elizabeth...
- ES
- CZ Carlos Al... Dora Co...
- YP Yenny P... JM Jesus Ma...
- CC Carmen ... Diego E...
- MC MC
- OP OP
- YB Yaneth B...

Conceptualización



Formación Titulada Virtual

- Estrategia de Aprendizaje por proyectos AVA.
- Estrategias metodológicas basadas en la formación por competencias.



Inducción

- Punto de partida.
- Reconoce la estrategia de formación.
- Asume el rol de aprendiz.



Lectiva

- Proceso técnico.
- Promueve el conocimiento teórico-práctico.
- Fomenta la construcción del saber y del ser.



Productiva

- Proceso práctico.
- Desarrolla actividades requeridas por la empresa.
- Desarrolla proyecto productivo.

0:05:07

03_07_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Luz Mary...



Diana M...



Yanis Est...



OR



Claudia ...



Eusebio ...



Oscar Ge...



CARLOS ...



LK



Ewing ...

Conceptualización



Estrategia de aprendizaje por proyectos. Ambiente Virtual de Aprendizaje.

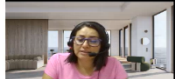


Estrategias metodológicas de la formación competencias.



0:04:39

07_07_25_Acciones de ejecución. Formación titulada virtual...



Aura Andrea Sánchez Suárez



M



MA



HV



JM



LB



MR



AH

Edición



Accede a SCMA Área Personal

Aura andrea Sanchez

Mis Cursos / Secciones / Mis cursos

PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- ▶ Página principal del sitio
- ▼ Secciones
- ▶ Mis cursos
- ▶ Anuncios de la página
- ▼ Mis cursos
- ▶ PruebaTitulada_v004
- ▶ PruebaComplementaria_V01
- ▶ 41311413_1_VIRTUAL_2
- ▶ 41311412_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311416_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311586_1_VIRTUAL_2

VISTA GENERAL DE CURSO

Todos | Buscar | Ordenar por último acceso | Tarjetas

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | | |
| PruebaComplementaria_V01 Semilla_Titulada | PruebaTitulada_v004 Categoría 1 | 41311416_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria | 41311412_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria |

0:07:34

08_07_25_Cronograma. Formación complementaria virtual.



Aura Andrea Sánchez Suárez



YP



SP



LF



AV



BG



JR



EP



Ramifó ...



IP



FC

Conceptualización



El cerebro es un órgano complejo que forma parte del Sistema Nervioso Central y constituye la parte más voluminosa y conocida del encéfalo.

Está compuesto por tres partes, en orden evolutivo:

- Cerebro Reptiliano
- Cerebro Límbico
- Cerebro Neocórtex

0:04:43

09_07_25_Neuroeducación y estilos de aprendizaje.



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

Viviana ... Eduardo ...

DG Dossier ... AS AIDE PRI...

HV Hernand... NA Nubia FL...

FS

1:07:04

Conceptualización



Espacios de Interacción, socialización y apropiación del conocimiento.



Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.



Oportunidad para fortalecer empatía Instructor – Aprendiz.



Orientaciones y retroalimentaciones generales conforme al avance del proceso formativo.

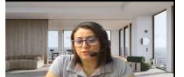


0:07:16

14_07_25_Pautas para el desarrollo de sesiones en línea ase...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

Javier Pe... Lina Mar...

Luz Mary... VB VictoriaS...

Luisa Fer... Doralba ...

Angie Pa... DP Diana Vi...

0:45:33

Conceptualización



Comunicación sincrónica

Es el intercambio de información por Internet en tiempo real de dos o más personas.

- Generalmente se desarrolla de forma textual, aunque existe la forma de audio y visual.
- Necesario que los participantes se encuentren en tiempo real.
- Es independiente del espacio o lugar.



Cabero (2010)
Lami Rodríguez y otros (2016)
ESPE. Competencias de comunicación y colaboración (s.f.)

0:03:55

14_07_25_Sesiones en línea y atención sincrónica. Formació...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

Luz Mary... A Angela

MS Mary Eliz... Javier Pe...

Ramiro ... VB VictoriaS...

0:51:34

Conceptualización



Interactividad



Capacidad de un entorno, herramienta o tecnología para permitir una comunicación bidireccional entre los participantes (usuarios o estudiantes) y los contenidos o facilitadores, generando respuestas inmediatas, adaptativas y significativas que enriquecen la experiencia de aprendizaje.

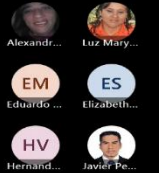
Fuente: Adaptado de Moore (1989), Laurillard (2002) y Salinas (2004).

0:04:56

16_07_25_Interactividad que transforma_El uso de pizarras...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Luz Mary...

EM
Eduardo ...

ES
ElizaBETH...

HV
Hernand...

Javier Pe...

1:01:57

Generalidades



Definición

El Soporte Ambiente Virtual de Aprendizaje – SAVA, dispone de la funcionalidad que permite a los instructores consultar las listas de chequeo aplicadas durante el acompañamiento a la formación.



Objetivo

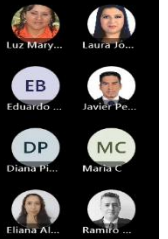
Centralizar en un solo espacio la trazabilidad del proceso, facilitando la consulta de las listas aplicadas, así como también la comunicación en caso de que se requiera aclaración de inquietudes a cerca de estas.

0:05:29

18_07_25_Consulta de listas de chequeo en SAVA.



Aura Andrea Sánchez Suárez



Luz Mary...

Laura Jo...

EB
Eduardo ...

Javier Pe...

DP
Diana Pi...

MC
Maria C

Eliana Al...

Ramiro ...

0:53:00

Acciones de cierre



- Anuncio de cierre.
- Listado de aprendices aprobados.

Anuncios

- LMS.
- Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus.

Disponibilidad

Juicios evaluativos

Novedades

- Reporte del curso:
 - Copia de calificaciones.
 - Formato de cierre con la descarga de juicios de SofiaPlus.

Espacio reporte del curso

- Foros para consulta.
- Cronograma, grabaciones, materiales, foro de dudas e inquietudes y anuncios.

- Nunca ingresó.
- Ingresó, pero no participó.

0:06:03

21_07_25_Acciones de cierre. Formación complementaria vi...



Aura Andrea Sánchez Suárez



CC
Carmen ...

YP
Yenny P...

Javier Pe...

LA
LUZ MA...

DP
Diana Vi...

OP
Oscar Ge...

0:38:28

Conceptualización



Interacción

En los contextos virtuales de aprendizaje, la interacción propicia el desarrollo de relaciones interpersonales que favorecen el aprendizaje y la cohesión del grupo, a través del establecimiento de objetivos comunes y redes de aprendizaje.

Suárez, 2004

Conjunto de relaciones, transformaciones que emergen y se extienden en el aula o contexto educativo, orientados hacia objetivos diversos y comunes en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Ortiz, 2005



Conjunto de reacciones interconectadas entre los miembros que participan en un determinado contexto educativo, en el que la actividad cognitiva humana se desarrolla en función de los elementos que determina la naturaleza de ese contexto educativo.

Barberá, Badia y Mominó, 2001

0:03:37

0:47:41

21_07_25_Interacción efectiva en el AVA.

Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Acciones en:



Cronograma

Perfil del instructor

Configuración de evidencias

Menú del curso

Espacio calificaciones

Configuración de foros

Anuncios

Sección sesiones en línea

0:06:08

1:03:09

20_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1

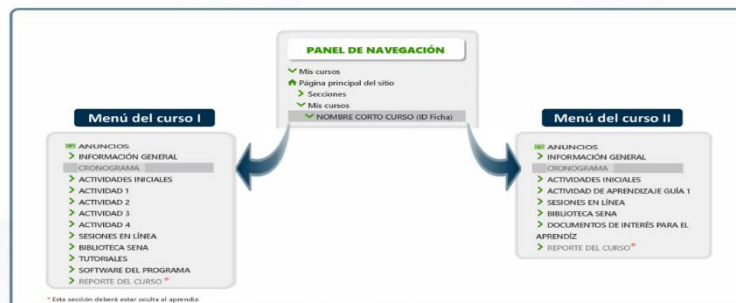
Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Cronograma del curso



0:06:56

El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

25_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1

Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Espacio perfil del instructor

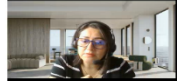


- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:08:16 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

26_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M2



Aura Andrea Sánchez Suárez



Alistamiento Ambiente de Formación



0:05:01

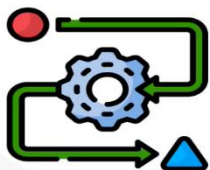
02_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



Metodología



- Instalación y registro de asistencia.
- Desarrollo de la temática.
- Espacio de interacción y formulación de inquietudes.



0:03:16

04_07_25_Fortalecimiento. Complementaria 20H



Aura Andrea Sánchez Suárez



Yarley Del Carmen Jarab...

Espacio perfil del instructor

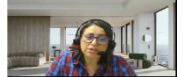


- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:05:58 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

10_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

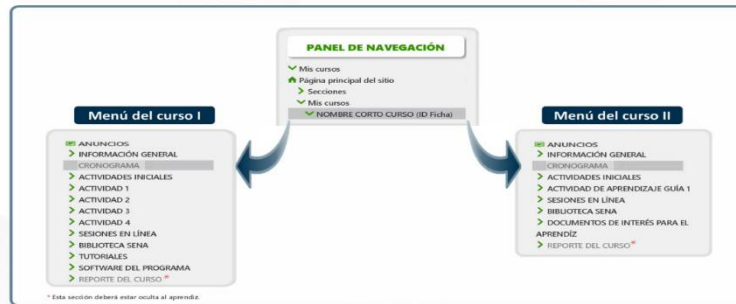


Aura Andrea Sánchez Suárez



1:10:36

Cronograma del curso



0:07:00 El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

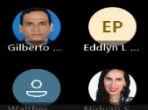
15_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



FERNANDO PEREZ



1:32:40

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:06:43 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

17_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2



Said Camargo Irán



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:20:47

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



01:315

En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

22_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Conceptualización



Guía de aprendizaje



Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

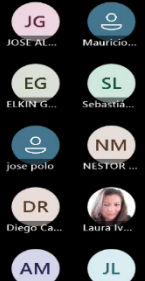
0:03:25

04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...

Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Conceptualización



Guía de aprendizaje



Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

0:04:11

04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...

Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



SENA

Procedimiento de la FPI

07_07_25_SENATEC_Ejecución de la formación_procedimien...

0:06:03

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Procedimiento de la FPI". The slide features the SENA logo in the top right corner. The video player includes a progress bar at 0:06:03 and a list of participants on the right side of the screen.

SENA

Generalidades

01 > Portafolio del Instructor

< 02 Portafolio del Aprendiz

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias

0:04:26

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Generalidades". The slide features the SENA logo in the top right corner and a diagram with two arrows: a green arrow pointing right labeled "01 Portafolio del Instructor" and a blue arrow pointing left labeled "02 Portafolio del Aprendiz". The video player includes a progress bar at 0:04:26 and a list of participants on the right side of the screen.

SENA

Generalidades

01 > Portafolio del Instructor

< 02 Portafolio del Aprendiz

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias (II)


0:04:01

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Generalidades". The slide features the SENA logo in the top right corner and a diagram with two arrows: a green arrow pointing right labeled "01 Portafolio del Instructor" and a blue arrow pointing left labeled "02 Portafolio del Aprendiz". The video player includes a progress bar at 0:04:01 and a list of participants on the right side of the screen.

Obligación 4. Llevar a cabo el alistamiento y la verificación técnica de manera puntual en los espacios de apoyo destinados a orientar a los instructores de la formación (titulada y complementaria) en las acciones técnico-pedagógicas a realizar durante el desarrollo de los procesos formativos en el ambiente virtual de aprendizaje SENA.

Generalidades



0:05:34

20_06_25_Herramientas para sesiones en línea. PlugNmeet...

1:03:29


Aura Andrea Sánchez Suárez

Lina Mar... HR
Eusebio ... SL
Nazly Ya... NV

Acciones antes de iniciar el programa

Por parte del Equipo Ejecutor de la Formación (EEF)

- **Verificar** que la información publicada corresponda al programa de formación que se está impartiendo.
- **Verificar** que la información publicada desde otros espacios pueda ser visualizada sin requerir autenticación.
- **Emplear** las normas de netiqueta en todos los espacios de comunicación con el aprendiz.
- **Revisar, validar y garantizar** la estructura y el buen funcionamiento del espacio de aprendizaje, así como la disponibilidad de recursos requeridos por los aprendices.
- **Garantizar** que se mantenga y conserve la estructura del programa a partir de la semilla.



0:08:17

24_06_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...

1:03:06

Aura Andrea Sánchez Suárez

Luisa BF
Carmen ... AS
Omar M... OM
Santi Aie... SB

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | 02. ACTAS DE TR... | Consecutivo de... | (3) Sala 1_Instr... | Curso: PruebaC... | Recibidos (1) | Presentación de...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:08

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Personalizar... Personalizar... Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Moderadores (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

Asistentes (3)

- LL Lorena Duran Lopez
- MR Maria Cristina Pardo Robles
- SR Silvia Juliana Castaño Rodriguez

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- AM Bibiana Lucia Camargo Romero Sin respuesta

29°C Parc. soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | PLAN DE TRABAJO MENSUAL | (3) Sala 1_Instrutores | Micro...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:37

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Personalizar... Personalizar... Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador



Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Bibiana Lucia Camargo Romero Sin respuesta
- DM Diana Patricia Carmona Millan Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Ivonne Rusinque Gamboa Sin respuesta

Esperando a que se unan otros usuarios...

21°C Mayorm. nublado

Seguimiento a las actividades del aprendiz

Es el acompañamiento que realiza el instructor a la participación y actividades que desarrolla el aprendiz en el AVA, como estrategia para la gestión de retención académica.

0:05:04

01_07_25_Herramienta informes en Zajuna.

0:44:43

Aura Andrea Sánchez Suárez

Participantes:

- Lorena d... Elizabeth...
- ES
- CZ Carlos Al... Dora Co...
- YP Yenny P... JM Jesus Ma...
- CC Carmen ... Diego E...
- MC MC
- OP OP
- YB Yaneth B...

Conceptualización



Formación Titulada Virtual

- Estrategia de Aprendizaje por proyectos AVA.
- Estrategias metodológicas basadas en la formación por competencias.



Inducción

- Punto de partida.
- Reconoce la estrategia de formación.
- Asume el rol de aprendiz.



Lectiva

- Proceso técnico.
- Promueve el conocimiento teórico-práctico.
- Fomenta la construcción del saber y del ser.



Productiva

- Proceso práctico.
- Desarrolla actividades requeridas por la empresa.
- Desarrolla proyecto productivo.

0:05:07

03_07_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

Luz Mary... Diana M...

Yanis Est... OR Octavio ...

CZ Claudia ... Eusebio ...

OP Oscar Ge... CARLOS ...

LK Eusebio B... Erwing A...

Conceptualización



Estrategia de aprendizaje por proyectos. Ambiente Virtual de Aprendizaje.



Estrategias metodológicas de la formación competencias.

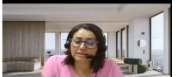


0:04:39

07_07_25_Acciones de ejecución. Formación titulada virtual...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

M Mateo MA Mayra A...

HV Hernand... JM Juan Fab...

LB Lore Bel... MR Maria Cri...

AH ALLIXAN 0:50:03

Edición



Accede a SCIMA Área Personal

Aura andrea Sanchez

Mis Cursos / Secciones / Mis cursos

PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- ▶ Página principal del sitio
- ▼ Secciones
- ▶ Mis cursos
- ▶ Anuncios de la página
- ▼ Mis cursos
- ▶ PruebaTitulada_v004
- ▶ PruebaComplementaria_V01
- ▶ 41311413_1_VIRTUAL_2
- ▶ 41311412_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311416_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311586_1_VIRTUAL_2

VISTA GENERAL DE CURSO

Todos | Buscar | Ordenar por último acceso | Tejeria

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | | |
| PruebaComplementaria_V01 Semilla_Titulada | PruebaTitulada_v004 Categoría 1 | 41311416_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria | 41311412_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria |

0:07:34

08_07_25_Cronograma. Formación complementaria virtual.



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

YP Yenny P... SP Sally Tay...

LF Luis Leo... AV Alexiv ve...

BG Beatriz V... JR Jairo Rin...

EP Eddlyn L... Ramiro ...

IP IP 0:34:15

Jack C

Conceptualización



El cerebro es un órgano complejo que forma parte del Sistema Nervioso Central y constituye la parte más voluminosa y conocida del encéfalo.

Está compuesto por tres partes, en orden evolutivo:

- Cerebro Reptiliano
- Cerebro Límbico
- Cerebro Neocórtex

0:04:43

09_07_25_Neuroeducación y estilos de aprendizaje.



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

Viviana ... Eduardo ...

DG Dossier ... AS AIDE PRI...

HV Hernand... NA Nubia FL...

FS

1:07:04

Conceptualización



Espacios de Interacción, socialización y apropiación del conocimiento.



Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.



Oportunidad para fortalecer empatía Instructor – Aprendiz.



Orientaciones y retroalimentaciones generales conforme al avance del proceso formativo.

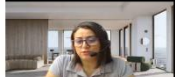


0:07:16

14_07_25_Pautas para el desarrollo de sesiones en línea ase...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

Javier Pe... Lina Mar...

Luz Mary... VB VictoriaS...

Luisa Fer... Doralba ...

Angie Pa... DP Diana Vi...

0:45:33

Conceptualización



Comunicación sincrónica

Es el intercambio de información por Internet en tiempo real de dos o más personas.

- Generalmente se desarrolla de forma textual, aunque existe la forma de audio y visual.
- Necesario que los participantes se encuentren en tiempo real.
- Es independiente del espacio o lugar.



Capero (2010)
Lami Rodríguez y otros (2016)
ESPE. Competencias de comunicación y colaboración (s.f.)

0:03:55

14_07_25_Sesiones en línea y atención sincrónica. Formació...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez

Luz Mary... A Angela

MS Mary Eliz... Javier Pe...

Ramiro ... VB VictoriaS...

0:51:34

Conceptualización



Interactividad



Capacidad de un entorno, herramienta o tecnología para permitir una comunicación bidireccional entre los participantes (usuarios o estudiantes) y los contenidos o facilitadores, generando respuestas inmediatas, adaptativas y significativas que enriquecen la experiencia de aprendizaje.

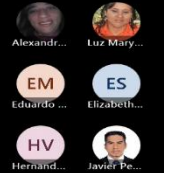
Fuente: Adaptado de Moore (1989), Laurillard (2002) y Salinas (2004).

0:04:56

16_07_25_Interactividad que transforma_El uso de pizarras...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Javier Pe...

0:01:57

Generalidades



Definición

El Soporte Ambiente Virtual de Aprendizaje – SAVA, dispone de la funcionalidad que permite a los instructores consultar las listas de chequeo aplicadas durante el acompañamiento a la formación.



Objetivo

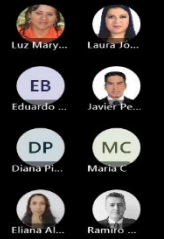
Centralizar en un solo espacio la trazabilidad del proceso, facilitando la consulta de las listas aplicadas, así como también la comunicación en caso de que se requiera aclaración de inquietudes a cerca de estas.

0:05:29

18_07_25_Consulta de listas de chequeo en SAVA.



Aura Andrea Sánchez Suárez



Ramiro...

0:53:00

Acciones de cierre



- Anuncio de cierre.
- Listado de aprendices aprobados.

Anuncios

- LMS.
- Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus.

Disponibilidad

Juicios evaluativos

- Foros para consulta.
- Cronograma, grabaciones, materiales, foro de dudas e inquietudes y anuncios.

- Nunca ingresó.
- Ingresó, pero no participó.

Novedades

- Reporte del curso:
 - Copia de calificaciones.
 - Formato de cierre con la descarga de juicios de SofiaPlus.

Espacio reporte del curso

0:06:03

21_07_25_Acciones de cierre. Formación complementaria vi...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Oscar Ge...

0:38:28

Conceptualización



Interacción

En los contextos virtuales de aprendizaje, la interacción propicia el desarrollo de relaciones interpersonales que favorecen el aprendizaje y la cohesión del grupo, a través del establecimiento de objetivos comunes y redes de aprendizaje.

Suárez, 2004

Conjunto de relaciones, transformaciones que emergen y se extienden en el aula o contexto educativo, orientados hacia objetivos diversos y comunes en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Ortiz, 2005



Conjunto de reacciones interconectadas entre los miembros que participan en un determinado contexto educativo, en el que la actividad cognitiva humana se desarrolla en función de los elementos que determina la naturaleza de ese contexto educativo.

Barberá, Badia y Mominó, 2001

21_07_25_Interacción efectiva en el AVA.

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4 (3264892)

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P.51240090_V.3264892_R.88.C.9539 / Configuración

Editar la configuración del curso

Nombre completo del curso: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 4 (3264892)

Nombre corto del curso: P_51240090_V_3264892_F

Visibilidad del curso: Ocultar

Participantes:

- CF
- MR
- Aura Andrea Sánchez Suárez (Organizador)
- Mercy Rodríguez (No comprobado)
- epedagogosfv (Organizador)
- Bibiana Lucía Camargo Romero
- Alexandra Marcela Perdomo Martínez
- Diana Patricia Carmona Milian

PLAN DE TRABAJO

Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P.51240090_V.3264892_R.88.C.9539 / Configuración

Editar la configuración del curso

Nombre completo del curso: PLAN DE TRABAJO

Nombre corto del curso: P_51240090_V_3264892_F

Visibilidad del curso: Ocultar

Participantes:

- Claudia Milena Caviedes Martínez
- Aura Andrea Sánchez Suárez (Organizador)
- epedagogosfv (Organizador)
- Bibiana Lucía Camargo Romero
- Alexandra Marcela Perdomo Martínez
- Diana Patricia Carmona Milian
- Humberto Amaya Alvear

Correo: Aura Andrea Sánchez | (1) Chat | E.Pedagogos_2025 | 02. ACTAS DE TRABAJO - OneDrive | (1) Atención sincrónica, Instru...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

16:50

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador
- Maria Leyda Lozano Oyuela

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- Alexandra Marcela Perdomo Martinez Aceptado
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Ileana Rusinovic Gamba Sin respuesta

Maria Leyda Lozano Oyuela

27°C Mayorm. soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez | Chat | Transferencias Aprendiz... | Atención sincrónica - OneDrive | Asignación transferencias y chi... | Atención sincrónica, Instru...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

36:49

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador
- Zoila Elisa Gómez Aysla (No comprobado)

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Ileana Rusinovic Gamba Sin respuesta

Zoila Elisa Gómez Aysla (No comprobado)

25°C Mayorm. nublado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (2) Chat | SENATEC_Sala 2 (Ext... | 06. JULIO - OneDrive | Atención sincrónica, Instru...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

13:55

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4) Silenciar a todos

- Josephine Masquit... (No comprobado)
- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador
- Luis Alberto Méndez Largo (No comprobado)
- Luz Marina Gonzalez Pert... (No comprobado)

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta

Luz Marina Gonzalez Pertuz (No comprobado)

22°C Mayorm. nublado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (4) Chat | E.Pedagogos_2025 | 02. ACTAS DE TRABAJO - OneDrive | (4) Atención sincrónica, Inst... | Programación transferencias

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

18:08

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Editar curso LECTURA CRÍTICA | Atención sincrónica, Inst...

zajuna.sena.edu.co/zajuna/course/view.php?id=5687#section-7

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
- Página principal del sitio
- Secciones
- Mis cursos
- P.41520045_V_3255630_R_25_C_9513
- P.52120051_V_3255642_R_25_C_9513
- P.52130001_V_3255641_R_25_C_9513
- Participantes
- Calificaciones
- ANUNCIOS
- INFORMACION GENERAL
- CRONOGRAMA
- ACTIVIDADES INICIALES

Diseño Curricular

Biblioteca SENA

Documentos de interés para el aprendiz

Foro de dudas e inquietudes
Vencimiento: lunes, 7 de julio de 2025, 2:39

Añadir una actividad o un recurso

Seguimiento y evaluación [Consultar a los tutores](#)

Material de apoyo al instructor [Consultar a los asistentes](#)

Reporte | teams.microsoft.com está compartiendo su pantalla. [Dejar de compartir](#) [Quitar](#)

Participantes

Escriba un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4)

Silenciar a todos

- Labinia (No comprobado)
- EC Edwin Ferney Ortiz... (No comprobado)
- Aura Andrea Sánchez Suárez** Organizador
- JU Juanes Urrego (Externo)

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Sin respuesta
- Diana Patricia Carmona Milian ESP LAA 403 p. m. 3/07/2025

26°C Mayorm. nublado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (2) Chat | Sala 1_Instructores (E... | E PEDAGOGOS 2025 - OneDrive | (2) Atención sincrónica, Inst... | Iconos Aprendizaje gratis

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

43:59

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Accede a SOFIA - Área Personal

DIANA MARCELA MEDINA ROMERO

Modo de edición

Ver aprendizaje del programa de formación

Para acceder al documento descargable, haga clic aquí: [AGUI](#)

FECHA DE INICIO: 04/07/2025

FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 05/07/2025

FECHA FIN (CIERRE SOFIA PLUS): 31/07/2025

| UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP) | SESIONES EN LÍNEA (FECHA - HORA) | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | | FECHAS DE ENTREGA | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------------|-------------------|----------|
| | | | Realizar la "Actualización de datos del aprendiz", según indicaciones. | Participación en el "Foro social". | INICIA | FINALIZA |
| | | | No calificable | No calificable | | |

Participantes

Escriba un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2)

Silenciar a todos

- AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Sin respuesta
- DM Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Ivonne Rusingue Gamboa Aceptado
- Se agregaron personas al chat (4)
- AM Angela Yaneth Quiñonez Moreno
- NV Nazly Yamel Blanco Vega
- A aauraandreas (Invitado)
- VB Vladimir Ochoa Bohorquez (Externo)

29°C Mayorm. soleado

Correo: Aura Andrea Sánci | 05. JUNIO - OneDrive | Asignación transferencias | (6) Chat | E.Pedagogos_20... | (6) Atención sincrónica... | Iconos Aprendizaje gratis

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

40:16

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

8. Regional y Centro de Formación conforme a lo establecido en la guía de orientaciones actual!

Evidencias

No hay evidencias

Perfil del instructor. Se encuentra publicado y disponible para consulta de los aprendices la siguiente información

9. Horario de atención sincrónica, mínimo una hora a la semana, (ellos) día(s) de atención, ruta exacta y/o enlace para el ingreso.

Evidencias

Evidencia 1 Evidencia 2

12. En el espacio "Calificaciones" asocia todas las actividades al RAP correspondiente, teniendo en cuenta lo estipulado en el cronograma y conforme a lo establecido en la guía de orientaciones actual.

Evidencias

Participantes

Escriba un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2)

Silenciar a todos

- Aura Andrea Sánchez Suárez** Organizador
- H Heisser (No comprobado)
- Otros invitados (6)
- epedagogosfv Organizador
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martínez Aceptado
- Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta
- DM Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Ivonne Rusingue Gamboa Sin respuesta

22°C Mayorm. nublado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (4) Chat | E.Pedagogos_2025 | 3. PEDAGÓGICAS (2025) - One | (4) Atención sincrónica, Ins | Comprimir PDF online | Optimiz | +

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

12:47

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Componente formativo: This is what I do every day. / Esto es lo que hago todos los días.

Actividad de aprendizaje 1

Actividad de aprendizaje 1 Test EDW1. AA1-EV01. Abrió: lunes, 8 de julio de 2024, 14:50 Cierre: martes, 5 de agosto de 2024, 23:59

Actividad de aprendizaje 1 Foro. Let's meet. AA1-EV02. Venció: domingo, 21 de julio de 2024, 23:59

Actividad de aprendizaje 1 Presentación nativa diaria. AA1-EV03. Apertura: lunes, 8 de julio de 2024, 09:13 Cierre: martes, 5 de agosto de 2024, 23:59

Actividad de aprendizaje 1 Video presentación. AA1-EV04. Apertura: martes, 8 de julio de 2024, 09:10 Cierre: martes, 5 de agosto de 2024, 23:59

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

SD Stephanie Bowie Duffis (No comprobado)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta

DM Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta

Humberto Amaya Alvear Sin respuesta

Laura Ileana Rusinque Gambra Sin respuesta

26°C Humo

06. JULIO - OneDrive | (3) Chat | E.Pedagogos_2025 | 06. JULIO - OneDrive | (3) Atención sincrónica, Ins | +

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

15:28

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN FINAL

Revisión de la sesión

Actualización de los datos personales

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE GUÍA INDUCCIÓN

Materia de formación

RAP - Identificar la dinámica organizacional

RAP - Ajustar características de la gestión organizacional

RAP - Ajustar la identidad - Analizar los componentes - Incorporar la formación

RAP - Ajustar la dinámica - Analizar características - Incorporar en el proyecto

Evidencias

Indicador AA1-EV01 Apertura: lunes, 2 de abril de 2023, 00:00 Cierre: lunes, 14 de abril de 2023, 23:59

Indicador AA2-EV01 Apertura: martes, 2 de abril de 2023, 00:00 Cierre: martes, 14 de abril de 2023, 23:59

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (2) Silenciar a todos

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

David Fernando Guerrero Vanegas

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta

DM Diana Patricia Carmona Milian Sin respuesta

Humberto Amaya Alvear Sin respuesta

Laura Ileana Rusinque Gambra Sin respuesta

20°C Soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (6) Chat | E.Pedagogos_2025 | 02. ACTAS DE TRABAJO - One | JULIO.xlsx | (6) Atención sincrónica, Ins | +

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

15:31

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

NANCY RUTH BELTRAN ECHEVERRIA

Área a solicitar: Solicitar Permiso de conformidad de acuerdo con necesidad de manejo de información.

Historial de atención: Solicitar Permiso de conformidad de acuerdo con necesidad de manejo de información.

Horario de atención: Solicitar Permiso de conformidad de acuerdo con necesidad de manejo de información.

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (6) Silenciar a todos

UU ANDRES FELIPE MONTOYA NIETO (N... 1

S sandra (No comprobado) 2

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

JR Joselin Sanabria Rodríguez

UU María Quintero Gómez (No comprobado)

M Mateo (No comprobado)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

26°C Parc. soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (2) Atención sincrónica | OneDrive | Asignación transferencias | (2) Atención sincrónica | ADMITIDOS_SEMESTRE_B

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

21:11

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4)

Mario Córdoba L... (No comprobado)

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

Christian Moreno (No comprobado)

Milena Salgado Garcia (No comprobado)

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Alexandra Marcela Perdomo Martinez Aceptado

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Diana Patricia Carmona Millán

26°C Mayom, soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | E-PEDAGOGOS 2025 - OneDrive | Atención sincrónica_Instru

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

46:30

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (4)

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

Dora Consuelo Castro Velasquez

Nancy Estephania Vergara Villarreal

Oscar Javier Socha Higuera

Otros invitados (6)

epedagogosfv Organizador

Alexandra Marcela Perdomo Martinez Aceptado

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Diana Patricia Carmona Millán

26°C Mayom, soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez | (5) Chat | Bibiana Lucía Camargo | Atención sincrónica - OneDrive | Registro de asistencia: Atención | (5) Atención sincrónica_Instru

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

59:05

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (5)

Josephine Mas... (No comprobado)

Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

Liliana Piñeros (No comprobado)

Pedro Sua Lopez

Tirsa Howard Britton (No comprobado)

Otros invitados (6)

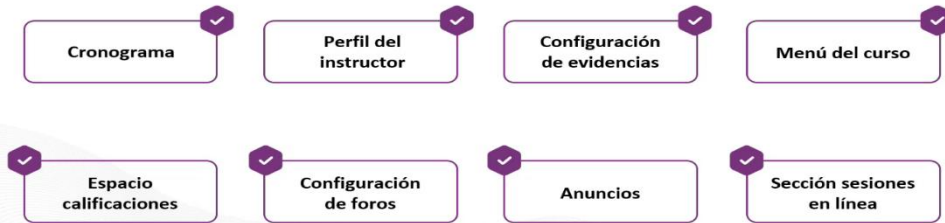
epedagogosfv Organizador

Bibiana Lucía Camargo Romero Sin respuesta

Alexandra Marcela Perdomo Martinez

27°C Mayom, nublado

Acciones en:



0:06:08

20_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



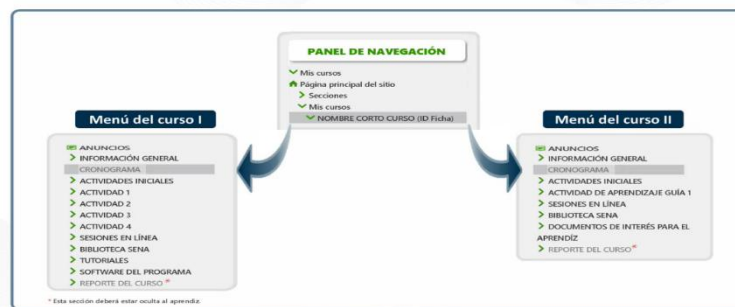
Aura Andrea Sánchez Suárez



1:03:09

Clasificación

Cronograma del curso



0:06:56

El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

25_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:15:16

AR

Alex Steven Cabrera Rojas

Espacio perfil del instructor



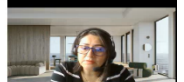
- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:08:16

En los programas de kilingüenno, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

26_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M2



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:00:31



Alistamiento Ambiente de Formación

0:05:01

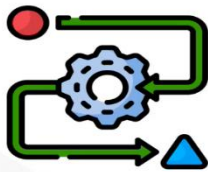
02_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



Metodología



- Instalación y registro de asistencia.
- Desarrollo de la temática.
- Espacio de interacción y formulación de inquietudes.



0:03:16

04_07_25_Fortalecimiento. Complementaria 20H



Aura Andrea Sánchez Suárez



Yarley Del Carmen Jarab...

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:05:58

10_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2



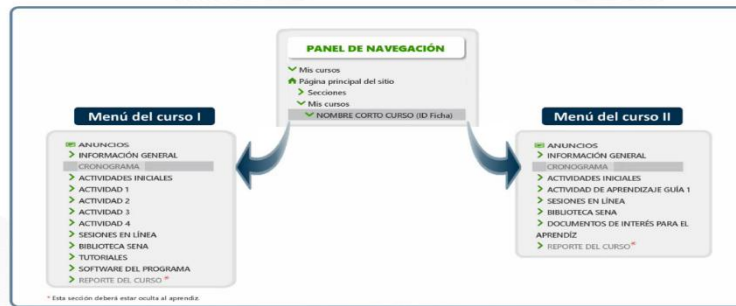
Aura Andrea Sánchez Suárez



1:10:36

Crishlan...

Cronograma del curso



0:07:00 El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

15_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:06:43 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

17_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:13:15 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

22_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

Conceptualización



Guía de aprendizaje



Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

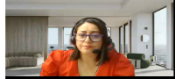
Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

0:03:25

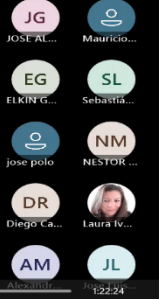
04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Conceptualización



Guía de aprendizaje



Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

0:04:11

04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Procedimiento de la FPI



0:06:03

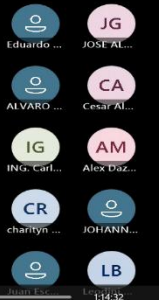
07_07_25_SENATEC_Ejecución de la formación_procedimien...



Aura Andrea Sánchez Suárez



Aura Andrea Sánchez Suárez



Generalidades

01 Portafolio del Instructor

Portafolio del Aprendiz 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias

Generalidades

01 Portafolio del Instructor

Portafolio del Aprendiz 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias (II)

| ENLACES DE INGRESO A SALAS DE TRANSFERENCIA Y ATENCIÓN SINCRÓNICA | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | ENLACE |
| Webinar instructores_Sala_1 | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OT15NTg2MWhtYTIimMS00NihhLTkxY2YtZDI5YmQwNDE2ZGU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22af295f6a-1a33-41ce-8508-6dd850ad3c43%22%7d |
| Webinar instructores_Sala_2 | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmZmYzFlY2YtZTQ1Ny00ZWFlkLTgxMTYtOTIknWfHn2zhZjdi%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22af295f6a-1a33-41ce-8508-6dd850ad3c43%22%7d |
| Atención sincrónica_Complementaria | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmM5ZDYzNDgtZGJiZi00MTUyLWEyOGEtMmViODg1ODIzZDIi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22af295f6a-1a33-41ce-8508-6dd850ad3c43%22%7d |
| Atención sincrónica_Titulada | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjZmZDU4OWQtZW5i00ODE4LTk0ZmUtMDFIYTE3MTVmMWRk%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22af295f6a-1a33-41ce-8508-6dd850ad3c43%22%7d |
| Transferencia aprendices_Sala 1 | |
| Transferencia aprendices_Sala 2 | |
| TALLERES DE FORTALECIMIENTO | |
| Fortalecimiento - Sala 1 | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZlAwMmNlZjktOWU5MCM0MTk3LWJlYyYtMGVlMGM2NmMwMDJh%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22af295f6a-1a33-41ce-8508-6dd850ad3c43%22%7d |
| Fortalecimiento - Sala 2 | https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjZmZDU4OWQtZW5i00ODE4LTk0ZmUtMDFIYTE3MTVmMWRk%40thead.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22af295f6a-1a33-41ce-8508-6dd850ad3c43%22%7d |

Obligación 5. Desarrollar materiales digitales para orientar a los instructores sobre las pautas mínimas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales AVA vigente y las funcionalidades del LMS SENA, asegurando la coherencia con los criterios de diseño establecidos.

OneDrive interface showing a folder path: epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025 > 04. GRABACIONES TRANSFERENCIAS > 06. JULIO > Aura Sánchez. The folder contains a list of 12 audio files (mp4) with columns for Nombre, Modificado, Modificado..., Tamaño del ar..., Compartir, and Actividad. A red bracket highlights the 'Compartir' column for all files.

| Nombre | Modificado | Modificado... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|---|-------------|---------------------|------------------|------------|-----------|
| 04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendizaje (I).m... | 4 de julio | Aura Andrea Sánchez | 169 MB | Compartida | |
| 04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendizaje.mp4 | 4 de julio | Aura Andrea Sánchez | 211 MB | Compartida | |
| 07_07_25_Acciones de ejecución. Formación titulada virtual y titulad... | 7 de julio | Aura Andrea Sánchez | 131 MB | Compartida | |
| 07_07_25_SENATEC_Ejecución de la formación_procedimiento.mp4 | 7 de julio | Aura Andrea Sánchez | 193 MB | Compartida | |
| 08_07_25_Cronograma. Formación complementaria virtual.mp4 | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 119 MB | Compartida | |
| 08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias.mp4 | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 148 MB | Compartida | |
| 08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias (I).mp4 | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 224 MB | Compartida | |
| 09_07_25_Neuroeducación y estilos de aprendizaje.mp4 | 9 de julio | Aura Andrea Sánchez | 163 MB | Compartida | |
| 10_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2.mp4 | 10 de julio | Aura Andrea Sánchez | 172 MB | Compartida | |
| 14_07_25_Pautas para el desarrollo de sesiones en línea asertivas.mp4 | 14 de julio | Aura Andrea Sánchez | 135 MB | Compartida | |
| 14_07_25_Sesiones en línea y atención sincrónica. Formación comple... | 14 de julio | Aura Andrea Sánchez | 154 MB | Compartida | |
| 15_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1.mp4 | 15 de julio | Aura Andrea Sánchez | 269 MB | Compartida | |

OneDrive interface showing a folder path: epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025 > 06. COMUNIDAD DE INSTRUCTORES > GRABACIONES > SENATEC > PDF. The folder contains a list of 8 PDF files with columns for Nombre, Modificado, Modificado..., Tamaño del ar..., Compartir, and Actividad. A red bracket highlights the 'Compartir' column for all files.

| Nombre | Modificado | Modificado... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|---|------------|---------------------|------------------|------------|-----------|
| 1. SENA.pdf | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 1,75 MB | Compartida | |
| 2. DISEÑO CURRICULAR.pdf | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 1,84 MB | Compartida | |
| 3. DESARROLLO CURRICULAR_PROCEDIMIENTO.pdf | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 1,75 MB | Compartida | |
| 4. DESARROLLO CURRICULAR_GUIAS DE APRENDIZAJE.pdf | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 2,63 MB | Compartida | |
| 5. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN_PROCEDIMIENTO.pdf | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 2,61 MB | Compartida | |
| 6. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN_INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN ... | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 1,90 MB | Compartida | |
| 7. PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.pdf | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 2,60 MB | Compartida | |
| 8. REGLAMENTO APRENDICES SENA.pdf | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 1,83 MB | Compartida | |

OneDrive Buscar Aura Andrea SÁNC...

Crear o cargar Compartir Sincronizar Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Ordenar Detalles

epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025 > 06. COMUNIDAD DE INSTRUCTORES > PDF > Julio > PEDAGOGICAS

| Nombre | Modificado | Modificado... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|---|----------------|------------------|------------------|------------|-----------|
| Accesibilidad_Digital_Una_Propuesta_para_Fortalecer_la_Inclusión_E... | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,53 MB | Compartida | |
| Agenda_Pedagógica_Efectiva_Organización_y_Automatización_de_Ev... | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,53 MB | Compartida | |
| Aprendizaje_socioemocional (SEL).pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,65 MB | Compartida | |
| Educación_Inclusiva_en_la_Virtualidad.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,17 MB | Compartida | |
| El_Aprendizaje_por_Proyectos.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 881 KB | Compartida | |
| El_Aprendizaje_Significativo_Una_Herramienta_para_Transformar_el_... | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,21 MB | Compartida | |
| El_Poder_del_Aprendizaje_Visual_Recursos_para_Aprender_y_Retener... | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,92 MB | Compartida | |
| El_Video_como_Recurso_Multimedial_y_Didáctico_en_el_AVA.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,22 MB | Compartida | |
| Estrategias para redactar resúmenes académicos.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,59 MB | Compartida | |
| Estrategias_de_Enseñanza_basadas_en_las_Inteligencias_Múltiples.pdf | hace 4 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,51 MB | Compartida | |
| Estrategias_para_Fomentar_el_Microaprendizaje_en_el_AVA.pdf | hace 4 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,55 MB | Compartida | |
| Estrategias_para_la_Retroalimentación_de_Evidencias.pdf | hace 4 minutos | Aura Andrea SÁNC | 899 KB | Compartida | |

OneDrive Buscar Aura Andrea SÁNC...

Crear o cargar Compartir Sincronizar Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Ordenar Detalles

epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025 > 06. COMUNIDAD DE INSTRUCTORES > PDF > Julio > TECNICAS

| Nombre | Modificado | Modificado... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|--|----------------|------------------|------------------|------------|-----------|
| Configuración_de_Evaluaciones.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,47 MB | Compartida | |
| Configuración_de_Grupos.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,37 MB | Compartida | |
| Configuración_de_Scorms.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,78 MB | Compartida | |
| Configuración_de_Sondeos.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 964 KB | Compartida | |
| Configuración_de_Wikis.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,79 MB | Compartida | |
| Dinamización de Evidencias y Foros con Audio.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,29 MB | Compartida | |
| Edición_de_Recursos_con_HTML.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,54 MB | Compartida | |
| Edición_y_Publicación_de_Contenidos_en_Zajuna.pdf | hace 3 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,71 MB | Compartida | |
| El_Ambiente_Virtual_de_Aprendizaje_SENA.pdf | hace 2 minutos | Aura Andrea SÁNC | 3,03 MB | Compartida | |
| Herramienta_Infomes_Zajuna.pdf | hace 2 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,60 MB | Compartida | |
| Herramientas_para_Sesiones_en_Línea_PlugNmeet_Zajuna.pdf | hace 2 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,59 MB | Compartida | |
| Herramientas_de_Apoyo_a_la_Labor_del_Instructor.pdf | hace 2 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,57 MB | Compartida | |

OneDrive Buscar Aura Andrea SÁNC...

Crear o cargar Compartir Sincronizar Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar Ordenar Detalles

epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025 > 06. COMUNIDAD DE INSTRUCTORES > PDF > Julio > GUIA

| Nombre | Modificado | Modificado... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|--|----------------|------------------|------------------|------------|-----------|
| Acciones_de_Alistamiento_Formacion_Complementaria_Virtual.pdf | hace 6 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,78 MB | Compartida | |
| Acciones_de_Alistamiento_Formación_Titulada_Virtual_y_a_Distancia... | hace 6 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,54 MB | Compartida | |
| Acciones_de_Cierre_Formación_Complementaria_Virtual.pdf | hace 6 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,11 MB | Compartida | |
| Acciones_de_Cierre_Formación_Titulada_Virtual_y_a_Distancia.pdf | hace 6 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,73 MB | Compartida | |
| Acciones_de_Ejecucion_Formacion_Complementaria_Virtual.pdf | hace 6 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,23 MB | Compartida | |
| Acciones_de_Ejecucion_Formación_Titulada_Virtual_y_a_Distancia.pdf | hace 6 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,49 MB | Compartida | |
| Adecuación_Espacio_Calificaciones_Formacion_Complementaria_Virt... | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,61 MB | Compartida | |
| Adecuación_Espacio_Calificaciones_Formación_Titulada_Virtual_y_a_... | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,63 MB | Compartida | |
| Configuración_y_Retroalimentación_de_Evidencias.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,18 MB | Compartida | |
| Consulta_de_Lista_de_Chequeo_en_SAVA.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,34 MB | Compartida | |
| Cronograma_Formación_Complementaria_Virtual.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,09 MB | Compartida | |
| Cronograma_Formación_Titulada_Virtual_y_a_Distancia.pdf | hace 5 minutos | Aura Andrea SÁNC | 1,95 MB | Compartida | |

16.07.25 Interactividad que transforma uso de Pizarras Digitales para Fomentar la Participación en Línea - PowerPoint (Error de activación de productos)

Pizarra digital interactiva

Herramienta tecnológica en formato de espacio de trabajo visual en línea que permite a múltiples usuarios colaborar en tiempo real desde distintos dispositivos. A través de una interfaz intuitiva y dinámica, estas plataformas facilitan la escritura, el dibujo, la inserción de imágenes, vínculos, notas, documentos, y el desarrollo conjunto de ideas, esquemas, mapas mentales o tableros de planificación.

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 8 de 37 | Español (Colombia) | 26°C | Parc. soleado | 11:59 a. m. | 22/07/2025

21.07.25 Interacción Efectiva en el AVA - PowerPoint (Error de activación de productos)

Espacios de interacción

Diagrama de interacción con los siguientes componentes:

- Conocimiento
- Gestión
- Colaboración
- Asesoría
- Experimentación

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 21 de 33 | Español (Colombia) | 26°C | Parc. soleado | 12:00 p. m. | 22/07/2025

21.07.25 Acciones de Cierre Formación Complementaria Virtual - PowerPoint (Error de activación de productos)

Verificación y registro de juicios de evaluación

Interfaz de usuario de SofiaPlus para la evaluación de rutas de aprendizaje:

- Inicio
- Inicio
- Inicio
- Inicio
- Inicio

Haga clic para agregar notas

Diapositiva 10 de 23 | Español (Colombia) | 26°C | Parc. soleado | 12:00 p. m. | 22/07/2025



[Inicio](#) [Plataforma LMS](#)

HTML

Preguntas frecuentes

¿Cómo podemos ayudarte?

¿Las semillas traen plantillas de anuncios o debo crearlas?

Las semillas traen sus respectivas plantillas para que los instructores las puedan editar y publiquen los diferentes anuncios de acuerdo a los lineamientos de la guía AVA.

¿Esta información te ha sido útil?

¿Cómo se activa el Editor de HTML en la plataforma de formación virtual Zajuna?

Para activar las opciones del Editor HTML en Zajuna, siga los pasos descritos a continuación:

1. Una vez ingrese a la plataforma, diríjase a la esquina superior derecha de la interfaz, haga clic en el nombre de usuario y seleccione la opción "Preferencias".
2. Seguido, en el bloque "Cuenta de usuario" seleccione la opción "Configuración del editor" y seleccione la opción "Editor HTML Atto".
3. Finalice la configuración haciendo clic en el botón "Guardar cambios".

Acción de



[Inicio](#) [Plataforma LMS](#)

PERFIL DEL INSTRUCTOR

Preguntas frecuentes

¿Cómo podemos ayudarte?

¿Cómo editar el perfil del instructor?

Para editar el perfil del instructor, siga los pasos descritos en el siguiente instructivo.

Link:

https://ejecucionformacion.sena.edu.co/admin_comunidad/sena_admin_comunidad/public/files/uploads/INSTRUCTIVO_2025_Configuracion_perfil_del_instructor.pdf

¿Esta información te ha sido útil?

¿Qué debe hacer el instructor si en su perfil de Zajuna aparece asociada una regional y un centro de formación anterior, y no el actual?

El instructor debe contactar a su Centro de formación anterior solicitando sea desvinculado del mismo y de esta manera pueda ser vinculado al centro de formación actual desde el Sistema de Gestión Académico Administrativo SofiaPlus.

¿Esta información te ha sido útil?

Acción de



[Inicio](#) [Plataforma LMS](#)

CHAT

Preguntas frecuentes

¿Cómo podemos ayudarte?

¿Cómo se configura el espacio de chat para la atención a los aprendices en el programa de formación?

La plataforma institucional Zajuna dispone de la herramienta Chat. Para configurar el espacio de atención a los aprendices utilizando dicha herramienta, siga los pasos descritos a continuación:

1. Una vez Ingrese al curso, active el "Modo de Edición" haciendo clic en la esquina superior derecha de la interfaz. Seguido, diríjase a la sección "Sesiones en línea" o al espacio que considere pertinente y haga clic en la opción "Añadir actividad o un recurso".
2. En la pestaña "Actividades" seleccione "Chat" y diligencie los campos: Nombre de la sala, descripción, asigne las fechas de disponibilidad y finalice la acción haciendo clic en el botón "Guardar cambios y mostrar"

¿Esta información te ha sido útil?

En formación titulada virtual ¿cada instructor que forma parte del EEF puede crear una sala de atención sincrónica en el LMS?

Según Guía AVA V05, numeral 8.3.5, el EEF orientará los espacios de atención sincrónica a través del servicio de chat que ofrece el LMS u otro medio elegido.

Acción de

Obligación 7. Elaborar actas de las sesiones de trabajo, sesiones de transferencia, webinar y demás espacios de interacción donde se requiera, en los tiempos establecidos y atendiendo las directrices dadas por la persona a cargo en el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional.

| JULIO | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|---------------|-------------|------------------------------------|--|--|--------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| No. | Mes | Semana | Fecha | Hora | Sala | Tema | Responsable | No. Conectados | No. Asistentes | Tipo Acción | Tipo de transferencia | Realizada | URL de la grabación |
| 491 | Julio | 01 - 04 Julio | 1/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Herramienta informes en Zajuna. | Aura Sánchez | 25 | 25 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 01.07.25 Herramienta informes en Zajuna. mp4 |
| 496 | | | 2/07/2025 | 8:00 a. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Aura Sánchez | 15 | 15 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Instructores-Virtual | Si | 02.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M1.mp4 |
| 502 | | | 3/07/2025 | 8:00 a. m. | TS1 | Acciones de alistamiento. Formación titulada virtual y titulada a distancia. | Aura Sánchez | 19 | 19 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 03.07.25 Acciones de alistamiento. Formación titulada virtual y titulada a distancia. mp4 |
| 515 | | | 4/07/2025 | 8:00 a. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria 20H | Aura Sánchez | 1 | 1 | Fortalecimiento. Complementaria 20H | Instructores-Virtual | Si | 04.07.25 Fortalecimiento. Complementaria 20H.mp4 |
| 517 | | 4/07/2025 | 10:00 a. m. | TEAMS | SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje | Aura Sánchez | 548 | 463 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | Si | 04.07.25 SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje.mp4 | |
| 522 | | 4/07/2025 | 4:00 p. m. | TEAMS | SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje | Aura Sánchez | 228 | 159 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | Si | 04.07.25 SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje (II).mp4 | |
| 523 | | 7/07/2025 | 8:00 a. m. | TEAMS | SENATEC. Ejecución de la formación. procedimiento | Aura Sánchez | 633 | 524 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | Si | 07.07.25 SENATEC. Ejecución de la formación. procedimiento.mp4 | |
| 530 | | 7/07/2025 | 4:00 p. m. | TS2 | Acciones de ejecución. Formación titulada virtual y titulada a distancia. | Aura Sánchez | 9 | 9 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 07.07.25 Acciones de ejecución. Formación titulada virtual y titulada a distancia. mp4 | |
| 533 | | 8/07/2025 | 8:00 a. m. | TEAMS | SENATEC. Portafolio de evidencias | Aura Sánchez | 774 | 498 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | Si | 08.07.25 SENATEC. Portafolio de evidencias.mp4 | |
| 534 | | 8/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Cronograma. Formación complementaria virtual. | Aura Sánchez | 19 | 19 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 08.07.25 Cronograma. Formación complementaria virtual.mp4 | |
| 537 | | 8/07/2025 | 2:00 p. m. | TEAMS | SENATEC. Portafolio de evidencias | Aura Sánchez | 258 | 180 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | Si | 08.07.25 SENATEC. Portafolio de evidencias (I).mp4 | |
| 542 | | 9/07/2025 | 2:00 p. m. | TS1 | Neuroeducación y estilos de aprendizaje. | Aura Sánchez | 15 | 15 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 09.07.25 Neuroeducación y estilos de aprendizaje. mp4 | |
| 549 | | 10/07/2025 | 2:00 p. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Aura Sánchez | 7 | 7 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Instructores-Virtual | Si | 10.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M2.mp4 | |
| 558 | | 14/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Pautas para el desarrollo de sesiones en línea asertivas. | Aura Sánchez | 16 | 16 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 14.07.25 Pautas para el desarrollo de sesiones en línea asertivas. mp4 | |
| 560 | | 14/07/2025 | 2:00 p. m. | TS1 | Sesiones en línea y atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Aura Sánchez | 12 | 12 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 14.07.25 Sesiones en línea y atención sincrónica. Formación complementaria virtual. mp4 | |
| 566 | | 14 - 18 Julio | 15/07/2025 | 2:00 p. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Aura Sánchez | 6 | 6 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Instructores-Virtual | Si | 15.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M1.mp4 |
| 568 | | 16/07/2025 | 8:00 a. m. | TS1 | Interactividad que transforma: El uso de pizarras digitales para fomentar la participación en línea. | Aura Sánchez | 9 | 9 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 16.07.25 Interactividad que transforma: El uso de pizarras digitales para fomentar la participación en línea. mp4 | |
| 578 | | 17/07/2025 | 2:00 p. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Aura Sánchez | 13 | 11 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Instructores-Virtual | Si | 17.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M2.mp4 | |
| 580 | | 18/07/2025 | 8:00 a. m. | TS1 | Consulta de listas de chequeo en SAVA. | Aura Sánchez | 16 | 16 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 18.07.25 Consulta de listas de chequeo en SAVA. mp4 | |
| 586 | | 21/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Acciones de cierre. Formación complementaria virtual. | Aura Sánchez | 12 | 12 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 21.07.25 Acciones de cierre. Formación complementaria virtual. mp4 | |
| 589 | | 21 - 25 Julio | 21/07/2025 | 4:00 p. m. | TS2 | Interacción efectiva en el AVA. | Aura Sánchez | 10 | 10 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | Si | 21.07.25 Interacción efectiva en el AVA. mp4 |
| 592 | 22/07/2025 | 8:00 a. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Aura Sánchez | 19 | 11 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Instructores-Virtual | Si | 22.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M2.mp4 | | |

OneDrive interface showing a folder structure for 'epedagogosfv'. The selected folder is '06. JULIO', which contains the following files:

| Nombre | Modificado | Modific... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|--|------------|---------------------|------------------|------------|-----------|
| Acta_0491_01_07_25_Transferencia_instructores.docx | 7 de julio | Aura Andrea Sánchez | 58.1 KB | Compartida | |
| Acta_0496_02_07_25_Taller_fortalecimiento.docx | 2 de julio | Aura Andrea Sánchez | 49 KB | Compartida | |
| Acta_0502_03_07_25_Transferencia_instructores.docx | 7 de julio | Aura Andrea Sánchez | 57.5 KB | Compartida | |
| Acta_0515_04_07_25_Taller_fortalecimiento.docx | 4 de julio | Aura Andrea Sánchez | 47.6 KB | Compartida | |
| Acta_0517_04_07_25_Transferencia_SENATEC.docx | 7 de julio | Aura Andrea Sánchez | 70.4 KB | Compartida | |
| Acta_0522_04_07_25_Transferencia_SENATEC.docx | 7 de julio | Aura Andrea Sánchez | 56.2 KB | Compartida | |
| Acta_0523_07_07_25_Transferencia_SENATEC.docx | 9 de julio | Aura Andrea Sánchez | 73.9 KB | Compartida | |
| Acta_0530_07_07_25_Transferencia_instructores.docx | 7 de julio | Aura Andrea Sánchez | 47.7 KB | Compartida | |
| Acta_0533_08_07_25_Transferencia_SENATEC.docx | 9 de julio | Aura Andrea Sánchez | 71.6 KB | Compartida | |
| Acta_0534_08_07_25_Transferencia_instructores.docx | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 48.7 KB | Compartida | |
| Acta_0537_08_07_25_Transferencia_SENATEC.docx | 8 de julio | Aura Andrea Sánchez | 59.0 KB | Compartida | |
| Acta_0542_09_07_25_Transferencia_instructores.docx | 9 de julio | Aura Andrea Sánchez | 48.2 KB | Compartida | |



| ACTA No. 0533 | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: TRANSFERENCIA SENATEC Portafolio de Evidencias | | | |
| CIUDAD Y FECHA: 08 de Julio de 2025 | | HORA INICIO: 08:00 a.m. | HORA FIN: 09:35 a.m. |
| LUGAR Y/O ENLACE: Sala de Teams | | DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: | |
| AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo y registro de asistencia. 2. Desarrollo de la actividad. 3. Cierre y despedida. | | | |
| OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Orientar a los instructores vinculados al programa SENATEC en la implementación de acciones pedagógicas, metodológicas y tecnológicas en los procesos formativos desarrollados en la institución. | | | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN | | | |
| El desarrollo de la transferencia se da a partir de la socialización de los siguientes temas: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación 2. Introducción 3. Objetivo 4. Presentación de la metodología 5. Portafolio evidencias instructor 6. Portafolio evidencias aprendiz 7. Infografías 8. Atención de inquietudes 9. Cierre | | | |
| La actividad se desarrolló de forma normal. Se realiza la socialización pedagógica de Portafolio de Evidencias por parte de la e -pedagoga, Aura Sánchez, en ese sentido se presentaron detalles en torno a estructura y documentos a cargar en dichos portafolios. | | | |
| El chat se mantuvo abierto durante la sesión y el micrófono se habilitó para resolver las dudas e inquietudes de los instructores frente al tema compartido en la transferencia. | | | |
| Total, registro de asistentes aproximado: 498 | | | |
| CONCLUSIONES | | | |

GOR-F-084 V02



| ACTA No. 0589 | | | |
|---|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Interacción Efectiva en el AVA | | | |
| CIUDAD Y FECHA: 21 de Julio de 2025 | | HORA INICIO: 04:00 p.m. | HORA FIN: 05:00 p.m. |
| LUGAR Y/O ENLACE: Sala de Teams | | DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: | |
| AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Saludo y registro de asistencia. 2. Desarrollo de la actividad. 3. Cierre y despedida. | | | |
| OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Orientar a los instructores sobre las acciones pedagógicas, metodológicas y tecnológicas a implementar en los procesos formativos desarrollados en Zájuna, conforme a los lineamientos institucionales. | | | |
| DESARROLLO DE LA REUNIÓN | | | |
| El desarrollo de la transferencia se da a partir de la socialización de los siguientes temas: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo y presentación del Equipo E-Pedagogos 2. Introducción 3. Objetivo 4. Desarrollo de la temática 5. Atención de inquietudes 6. Cierre | | | |
| La dinámica se desarrolló de forma normal. Se realiza la presentación y socialización pedagógica del tema referenciado. El chat se mantuvo abierto y el micrófono se abrió para las dudas e inquietudes de los instructores del tema socializado en la transferencia. | | | |
| Total registro de asistentes: 10 | | | |
| CONCLUSIONES | | | |
| Se dio atención a las inquietudes presentadas, invitando a la participación de los espacios para el acompañamiento al instructor. | | | |
| ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS | | | |
| ACTIVIDAD /DECISIÓN | FECHA | RESPONSABLE | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
| TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Interacción Efectiva en el AVA | 21 de Julio de 2025 | Equipo E- Pedagogos | Equipo E- Pedagogos |

GOR-F-084 V02

Obligación 8. Mantener actualizados todos los recursos (espacios, formularios, instrumentos, etc.) necesarios para el desarrollo oportuno de las actividades asignadas, según los planes de trabajo establecidos.

| JULIO | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|---------------|-------------|------------------------------------|--|--|--------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| No. | Mes | Semana | Fecha | Hora | Sala | Tema | Responsable | No. Conectados | No. Asistentes | Tipo Acción | Tipo de transferencia | Realizada | URL de la grabación |
| 491 | Julio | 01 - 04 Julio | 1/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Herramienta informes en Zajuna. | Aura Sánchez | 25 | 25 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 01.07.25 Herramienta informes en Zajuna.mp4 |
| 496 | | | 2/07/2025 | 8:00 a. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Aura Sánchez | 15 | 15 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Instructores-Virtual | SI | 02.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M1.mp4 |
| 502 | | | 3/07/2025 | 8:00 a. m. | TS1 | Acciones de alistamiento. Formación titulada virtual y titulada a distancia. | Aura Sánchez | 19 | 19 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 03.07.25 Acciones de alistamiento. Formación titulada virtual y titulada a distancia.mp4 |
| 515 | | | 4/07/2025 | 8:00 a. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria 20H | Aura Sánchez | 1 | 1 | Fortalecimiento. Complementaria 20H | Instructores-Virtual | SI | 04.07.25 Fortalecimiento. Complementaria 20H.mp4 |
| 517 | | 4/07/2025 | 10:00 a. m. | TEAMS | SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje | Aura Sánchez | 548 | 463 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | SI | 04.07.25 SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje.mp4 | |
| 522 | | 4/07/2025 | 4:00 p. m. | TEAMS | SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje | Aura Sánchez | 228 | 159 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | SI | 04.07.25 SENATEC. Desarrollo curricular. Guías de aprendizaje (III).mp4 | |
| 523 | | 7/07/2025 | 8:00 a. m. | TEAMS | SENATEC. Ejecución de la formación. procedimiento | Aura Sánchez | 633 | 524 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | SI | 07.07.25 SENATEC. Ejecución de la formación. procedimiento.mp4 | |
| 530 | | 7/07/2025 | 4:00 p. m. | TS2 | Acciones de ejecución. Formación titulada virtual y titulada a distancia. | Aura Sánchez | 9 | 9 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 07.07.25 Acciones de ejecución. Formación titulada virtual y titulada a distancia.mp4 | |
| 533 | | 8/07/2025 | 8:00 a. m. | TEAMS | SENATEC. Portafolio de evidencias | Aura Sánchez | 774 | 498 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | SI | 08.07.25 SENATEC. Portafolio de evidencias.mp4 | |
| 534 | | 8/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Cronograma. Formación complementaria virtual. | Aura Sánchez | 19 | 19 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 08.07.25 Cronograma. Formación complementaria virtual.mp4 | |
| 537 | | 8/07/2025 | 2:00 p. m. | TEAMS | SENATEC. Portafolio de evidencias | Aura Sánchez | 258 | 180 | Transferencia Focalizada | Instructores-Presencial | SI | 08.07.25 SENATEC. Portafolio de evidencias (II).mp4 | |
| 542 | | 9/07/2025 | 2:00 p. m. | TS1 | Neuroeducación y estilos de aprendizaje. | Aura Sánchez | 15 | 15 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 09.07.25 Neuroeducación y estilos de aprendizaje.mp4 | |
| 549 | | 10/07/2025 | 2:00 p. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Aura Sánchez | 7 | 7 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Instructores-Virtual | SI | 10.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M2.mp4 | |
| 558 | | 14/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Pautas para el desarrollo de sesiones en línea asertivas. | Aura Sánchez | 16 | 16 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 14.07.25 Pautas para el desarrollo de sesiones en línea asertivas.mp4 | |
| 560 | | 14/07/2025 | 2:00 p. m. | TS1 | Sesiones en línea y atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Aura Sánchez | 12 | 12 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 14.07.25 Sesiones en línea y atención sincrónica. Formación complementaria virtual.mp4 | |
| 566 | | 15/07/2025 | 2:00 p. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Aura Sánchez | 6 | 6 | Fortalecimiento. Complementaria M1 | Instructores-Virtual | SI | 15.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M1.mp4 | |
| 568 | | 16/07/2025 | 8:00 a. m. | TS1 | Interactividad que transforma: El uso de pizarras digitales para fomentar la participación en línea. | Aura Sánchez | 9 | 9 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 16.07.25 Interactividad que transforma: El uso de pizarras digitales para fomentar la participación en línea.mp4 | |
| 578 | | 17/07/2025 | 2:00 p. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Aura Sánchez | 13 | 11 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Instructores-Virtual | SI | 17.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M2.mp4 | |
| 580 | | 18/07/2025 | 8:00 a. m. | TS1 | Consulta de listas de chequeo en SAVA. | Aura Sánchez | 16 | 16 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 18.07.25 Consulta de listas de chequeo en SAVA.mp4 | |
| 586 | | 21/07/2025 | 10:00 a. m. | TS2 | Acciones de cierre. Formación complementaria virtual. | Aura Sánchez | 12 | 12 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 21.07.25 Acciones de cierre. Formación complementaria virtual.mp4 | |
| 589 | | 21/07/2025 | 4:00 p. m. | TS2 | Interacción efectiva en el AVA. | Aura Sánchez | 10 | 10 | Transferencia Instructores | Instructores-Virtual | SI | 21.07.25 Interacción efectiva en el AVA.mp4 | |
| 592 | 22/07/2025 | 8:00 a. m. | TF1 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Aura Sánchez | 19 | 11 | Fortalecimiento. Complementaria M2 | Instructores-Virtual | SI | 22.07.25 Fortalecimiento. Complementaria M2.mp4 | | |

The screenshot shows the OneDrive interface for a user named 'epedagogosfv'. The breadcrumb path is 'epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025 > 02. ACTAS DE TRABAJO > 06. JULIO'. The folder contains 13 document files, all with a 'Compartida' status. The files are listed as follows:

| Nombre | Modificado | Modific... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|--|---------------------|-------------------|------------------|------------|-----------|
| Acta_0534_08_07_25_Transferencia_instructores.docx | 8 de julio | Aura Andrea Sánch | 48,7 KB | Compartida | |
| Acta_0537_08_07_25_Transferencia_SENATEC.docx | 8 de julio | Aura Andrea Sánch | 59,0 KB | Compartida | |
| Acta_0542_09_07_25_Transferencia_instructores.docx | 9 de julio | Aura Andrea Sánch | 48,2 KB | Compartida | |
| Acta_0549_10_07_25_Taller_Fortalecimiento.docx | 10 de julio | Aura Andrea Sánch | 48,3 KB | Compartida | |
| Acta_0558_14_07_25_Transferencia_instructores.docx | 14 de julio | Aura Andrea Sánch | 48,5 KB | Compartida | |
| Acta_0560_14_07_25_Transferencia_instructores.docx | 14 de julio | Aura Andrea Sánch | 48,2 KB | Compartida | |
| Acta_0566_15_07_25_Taller_fortalecimiento.docx | 15 de julio | Aura Andrea Sánch | 48,2 KB | Compartida | |
| Acta_0568_16_07_25_Transferencia_instructores.docx | Hace 6 días | Aura Andrea Sánch | 47,8 KB | Compartida | |
| Acta_0578_17_07_25_Taller_fortalecimiento.docx | Hace 5 días | Aura Andrea Sánch | 48,7 KB | Compartida | |
| Acta_0580_18_07_25_Transferencia_instructores.docx | Hace 4 días | Aura Andrea Sánch | 48,6 KB | Compartida | |
| Acta_0586_21_07_25_Transferencia_instructores.docx | Ayer a las 11:08... | Aura Andrea Sánch | 48,3 KB | Compartida | |
| Acta_0589_21_07_25_Transferencia_instructores.docx | Ayer a las 5:05 ... | Aura Andrea Sánch | 48 KB | Compartida | |

Crear o cargar

Compartir Sincronizar Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar

Ordenar Detalles

- epedagogosfv
- epedagogosfv
- Nuestros archivos

epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025

| Nombre | Modificado | Modific... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|-----------------------------------|-------------|--------------|------------------|------------|-----------|
| 01. PLAN DE TRABAJO | 23 de enero | epedagogosfv | 3 elementos | Compartida | |
| 02. ACTAS DE TRABAJO | 23 de enero | epedagogosfv | 12 elementos | Compartida | |
| 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS | 23 de enero | epedagogosfv | 12 elementos | Compartida | epedagog |
| 04. GRABACIONES TRANSFERENCIAS | 23 de enero | epedagogosfv | 11 elementos | Compartida | |
| 05. GUIA DE ORIENTACIONES AVA V.5 | 23 de enero | epedagogosfv | 0 elementos | Compartida | |
| 06. COMUNIDAD DE INSTRUCTORES | 23 de enero | epedagogosfv | 4 elementos | Compartida | |
| 07. CONTENIDOS DIGITALES | 23 de enero | epedagogosfv | 1 elemento | Compartida | |
| 08. INFORMES | 23 de enero | epedagogosfv | 1 elemento | Compartida | |
| 09. TRANSFERENCIAS FOCALIZADAS | 23 de enero | epedagogosfv | 0 elementos | Compartida | |
| 10. TALLERES | 23 de enero | epedagogosfv | 0 elementos | Compartida | |
| 11. RESPUESTAS FORMULARIOS | 23 de enero | epedagogosfv | 5 elementos | Compartida | |
| 12. TALLERES DE FORTALECIMIENTO | 23 de enero | epedagogosfv | 3 elementos | Compartida | |

Crear o cargar

Compartir Sincronizar Copiar vínculo Añadir acceso directo a Mis archivos Descargar

Ordenar Detalles

- epedagogosfv
- epedagogosfv
- Nuestros archivos

epedagogosfv > E-PEDAGOGOS 2025 > 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS > 3. PEDAGÓGICAS (2025)

| Nombre | Modificado | Modificado... | Tamaño del ar... | Compartir | Actividad |
|---|-------------|-------------------|------------------|------------|-----------|
| 11_07_25_Implicacion_Eticas_y_Pedagogicas_de_la_IA_en_la_Educaci... | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 7,49 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Innovación_en_la_Enseñanza_Virtual_Estrategias_para_un_... | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 9,35 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Juego_y_Gamificación_como_Herramientas_para_el_Apren... | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 12,5 MB | Compartida | |
| 11_07_25_La_Ceación_de_Contenidos_Digitales_Un_Recurso_Innova... | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 8,90 MB | Compartida | |
| 11_07_25_La_Inteligencia_Artificial_como_Facilitadora_en_la_Investig... | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 9,04 MB | Compartida | |
| 11_07_25_La_Inteligencia_Artificial_en_la_Gestion_del_Conocimiento... | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 7,88 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Neuroeducación_y_Estilos_de_Aprendizaje.pptx | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 7,34 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Pedagogía_Basada_en_Competencias.pptx | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 7,34 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Promoción_de_la_Autorregulación_del_Aprendizaje.pptx | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 8,60 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Reconocimiento_de_logros_Una_práctica_para_favorecer_L... | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 5,61 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Redés_Sociales_y_Usos_Didácticos.pptx | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 15,1 MB | Compartida | |
| 11_07_25_Socialización_Reglamento_del_Aprendiz.pptx | 11 de julio | Aura Andrea Sánch | 10,2 MB | Compartida | |

| Semana 4. Del 24 al 27 de junio | | | | | | |
|---------------------------------|----------|--|---|---|---|---|
| HORA / DIA | LUNES 23 | MARTES 24 | MIERCOLES 25 | JUEVES 26 | VIERNES 27 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Festivo | Preguntas Frecuentes | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Fortalecimiento Complementaria M2 | ANFITRIÓN - Acciones de Alistamiento, Formación Complementaria Virtual. | Actas |
| | | | | | | 02. ACTAS DE TRABAJO |
| 10:00 - 12:00 m | Festivo | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Preguntas Frecuentes | Preguntas Frecuentes | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 1 - 4 Julio | Grabaciones |
| | | | | | | Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | Festivo | ANFITRIÓN - Acciones de Alistamiento, Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia. | Preguntas Frecuentes | ANFITRIÓN - Edición de Recursos en Zajuna | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 1 - 4 Julio | Diapositivas |
| | | | | | | 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | Festivo | Preguntas Frecuentes | Fortalecimiento Complementaria M1 | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 1 - 4 Julio | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Plan de Trabajo |
| | | | | | | 05. JUNIO |
| | | | | | | JUNIO.xlsx |

Plan de trabajo individual
Mes: JULIO 2025

E-Pedagogo responsable: Aura Sánchez

| Semana 1. Del 1 al 4 de julio | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---|--|--|--|---|
| HORA / DIA | LUNES 30 | MARTES 01 | MIERCOLES 02 | JUEVES 03 | VIERNES 04 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Festivo | Preparación Temas SENATEC | Fortalecimiento Complementaria M1 | ANFITRIÓN - Acciones de Alistamiento, Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia. | Fortalecimiento Complementaria 20H | Actas |
| | | | | | | 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | Festivo | ANFITRIÓN - Herramienta Informes Zajuna | Preparación Temas SENATEC | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | SENATEC Desarrollo Curricular - Guías de Aprendizaje... | Grabaciones |
| | | | | | | Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | Festivo | Preparación Temas SENATEC | Preparación Temas SENATEC | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 7 - 11 Julio | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 7 - 11 Julio | Diapositivas |
| | | | | | | 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | Festivo | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 7 - 11 Julio | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | SENATEC Desarrollo Curricular - Guías de Aprendizaje... | Plan de Trabajo |
| | | | | | | 06. JULIO |
| | | | | | | JULIO.xlsx |

| Semana 2. Del 7 al 11 de julio | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| HORA / DIA | LUNES 7 | MARTES 8 | MIÉRCOLES 9 | JUEVES 10 | VIERNES 11 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | SENATEC Ejecución de la formación_procedimiento | SENATEC Portafolio de Evidencias | Disposición grabaciones y pdfs SENATEC | Adecuación y Disposición de PPT Actualizadas en Comunidad de Instructores | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 14 - 18 Julio | Actas 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | Reunión SENATEC - Luz. PORTAFOLIO | ANFITRIÓN - Cronograma. Formación Complementaria Virtual | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Adecuación y Disposición de PPT Actualizadas en Comunidad de Instructores | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 14 - 18 Julio | Grabaciones Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | SENATEC Portafolio de Evidencias | ANFITRIÓN - Neuroeducación y Estilos de Aprendizaje | Fortalecimiento Complementaria M2 | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 14 - 18 Julio | Diapositivas 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | ANFITRIÓN - Acciones de Ejecución. Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia. | Edición grabaciones SENATEC | Adecuación y Disposición de PPT Actualizadas en Comunidad de Instructores | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | | Plan de Trabajo 06. JULIO JULIO.xlsx |

| Semana 3. Del 14 al 18 de julio | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| HORA / DIA | LUNES 14 | MARTES 15 | MIÉRCOLES 16 | JUEVES 17 | VIERNES 18 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Reunión con Bibiana Carmargo - Respuesta Correo | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | ANFITRIÓN - Interactividad que Transforma: El Uso de Pizarras Digitales para Fomentar la Participación en Línea. | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 21 - 25 Julio | ANFITRIÓN -Consulta Listas de Chequeo en SAVA. | Actas 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | ANFITRIÓN - Pautas para el Desarrollo de Sesiones en Línea Asertivas. | Actualización PPT Interactividad que Transforma | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 21 - 25 Julio | Grabaciones Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | ANFITRIÓN - Sesiones en Línea y Atención Sincrónica. Formación Complementaria Virtual. | Fortalecimiento Complementaria M1 | Actualización PPT Fortalecimiento M2 | Fortalecimiento Complementaria M2 | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | Diapositivas 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 21 - 25 Julio | Plan de Trabajo 06. JULIO JULIO.xlsx |

| Semana 4, Del 21 al 25 de julio | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| HORA / DIA | LUNES 23 | MARTES 24 | MIÉRCOLES 25 | JUEVES 26 | VIERNES 27 | EVIDENCIAS |
| 8:00 - 10:00 am | Actualización PPT Acciones de Cierre | Fortalecimiento Complementaria M2 | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | ANFITRIÓN - Configuración de Scorms | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Actas 06. JULIO |
| 10:00 - 12:00 m | ANFITRIÓN - Acciones de Cierre. Formación Complementaria Virtual. | ASISTENCIA - Dinamización de Foros y Evidencias con Audio | ASISTENCIA - Herramientas para Sesiones en Línea PlugNmeet (Zajuna) | Ingreso Programación Transferencias en Comunidad de Instructores Semana 28 de Julio - 01 Agosto | Ingreso Programación Chat en Comunidad de Instructores Semana 28 de Julio - 01 Agosto | Grabaciones Aura Sánchez |
| 2:00 - 4:00 pm | Preparación Tema Interacción | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación titulada virtual. | ANFITRIÓN - Configuración y Retroalimentación de Evidencias | Diapositivas 03. DIAPOSITIVAS TRANSFERENCIAS |
| 4:00 - 6:00 pm | ANFITRIÓN - Interacción Efectiva en el AVA. | ANFITRIÓN - Atención sincrónica. Formación complementaria virtual. | Fortalecimiento Complementaria M2 | Revisión PPT Actualizadas al día por los Epedagogos encargados | Activación Programación Transferencias y Chat en Comunidad de Instructores Semana 28 de Julio - 01 Agosto | Plan de Trabajo 06. JULIO JULIO.xlsx |

Obligación 9. Plantear acciones de mejora de manera conjunta con los demás roles que integran la estrategia, sobre la ejecución de la formación a partir de las inquietudes y/o sugerencias recibidas en los diferentes espacios de interacción con los instructores de formación titulada y complementaria.

Panel Administración

Q Buscar

Aura Sánchez

Programación transferencias - Comunidad Instructores

julio de 2025

Crear Webinar

| lun | mar | mié | jue | vie |
|---|--|---|---|---|
| 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 Configuración de grupos. 10 Herramienta informes en Zajuna. 14 Configuración y retroalimentación de for 16 Acciones de alistamiento. Formación con | 8 Espacio perfil del instructor. Formación con 10 Estrategias para la retroalimentación de f 14 Adecuación del espacio calificaciones. Fo 16 Edición y publicación de contenidos en Z | 8 Acciones de alistamiento. Formación titulad 10 Sesiones en línea y atención sincrónica. F 14 Pautas para el desarrollo de sesiones en l 16 Espacio perfil del instructor. Formación ti | 8 Herramientas de apoyo a la labor del inst 10 Sesiones en línea y atención sincrónica. F 14 Configuración de sondeos. 16 Adecuación del espacio Calificaciones. Fo | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 Estrategias para la retroalimentación de e 14 Agenda pedagógica efectiva: organizació 16 Acciones de ejecución. Formación titulada | 8 Configuración y retroalimentación de evit 10 Cronograma. Formación complementaria 14 Configuración de Scorms. 16 Dinamización de evidencias y foros con a | 8 Acciones de ejecución. Formación comple 10 Socialización reglamento del Aprendiz. 14 Neuroeducación y estilos de aprendizaje. 16 Configuración de wikis. | 8 Publicación de anuncios. Formación titulad 10 El ambiente virtual de aprendizaje SENA. 14 Configuración de evaluaciones. 16 Publicación de anuncios. Formación com | 8 Edición de recursos con HTML. 10 Estrategias para redactar resúmenes acad 14 Cronograma. Formación titulada virtual y 16 Herramientas para sesiones en línea. Plug |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 8 Didácticas emergentes apoyadas en AVA. 10 Pautas para el desarrollo de sesiones en l 14 Sesiones en línea y atención sincrónica. F 16 Socialización Guía de orientaciones para | 8 Espacio perfil del instructor. Formación tit 10 Adecuación del espacio calificaciones. Fo 14 Estrategias para la retroalimentación de f 16 Orientaciones generales para la publicac | 8 Interactividad que transforma: El uso de pl 10 Edición y publicación de contenidos en Z 14 Herramienta informes en Zajuna. 16 Sesiones en línea y atención sincrónica. F | 8 Acciones de ejecución. Formación titulada 10 Adecuación del espacio Calificaciones. Fo 14 Competencias digitales, un desafío en la 16 Espacio perfil del instructor. Formación o | 8 Consulta de listas de chequeo en SAVA. 10 Configuración y retroalimentación de for 14 Acciones de ejecución. Formación compl 16 Configuración de grupos. |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 8 Configuración de wikis 10 Acciones de cierre. Formación comple 14 Herramientas de apoyo a la labor del inst 16 Interacción efectiva en el AVA. | 8 Cronograma. Formación titulada virtual y 10 Dinamización de evidencias y foros con a 14 Acciones de cierre. Formación titulada vir 16 Estrategias para la retroalimentación de e | 8 Configuración de evaluaciones. 10 Herramientas para sesiones en línea. Plug 14 Design Thinking en la formación virtual. 16 Publicación de anuncios. Formación tituls | 8 Configuración de Scorms. 10 Aprendizaje basado en Inteligencia Artifi 14 El ambiente virtual de aprendizaje SENA. 16 Edición de recursos con HTML. | 8 Publicación de anuncios. Formación compl 10 Configuración de sondeos. 14 Configuración y retroalimentación de evit 16 Cronograma. Formación complementaria |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |

SENA

Gobierno de Colombia Trabajo

Inicio Plataforma LMS Proyecto Productivo Materiales Transferencias Atención sincrónica

Programación Transferencias

Calendario de actividades referente a la programación de Transferencias

Anterior Hoy Siguiente

julio 2025

Mes Semana Día

| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

- 08:00 AM Cronograma. Formación titulada virtual y titulada a distancia
- 10:00 AM Dinamización de evidencias y foros con audio.
- 02:00 PM Acciones de cierre. Formación titulada virtual y titulada a distancia.
- 04:00 PM Estrategias para la retroalimentación de evidencias.

Acerca de



ASISTENCIA INSTRUCTORES

- Charlas
- Temas
- Exportar Asistencia Instructor

ASISTENCIA APRENDIZ

- Charlas
- Temas
- Exportar Asistencia Aprendices

FAQ

- Categorías
- Subcategorías
- Preguntas

CORREO

- Enlazar imagen
- Plantillas
- Múltiples enlaces

DOCUMENTOS

- Archivos
- Subir archivos
- Buscar Documentos

PANELES

Programación Atención Sincrónica - Comunidad Instructores

julio de 2025

Crear Atención Sincrónica

| lun | mar | mié | jue | vie |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación titulada virtual y titulada a dista |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación complementaria virtual. 16 Formación titulada virtual y titulada a dista | 8 Formación titulada virtual y titulada a dista 10 Formación complementaria virtual. 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación complementaria virtual. | 8 Formación complementaria virtual. 10 Formación titulada virtual y titulada a dista 14 Formación titulada virtual y titulada a dista 16 Formación titulada virtual y titulada a dista |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |



Inicio Plataforma LMS

Programación de atención sincrónica

Podrá ingresar a la sala de chat para atención de dudas e inquietudes de acuerdo con el cronograma de actividades

Anterior Hoy Siguiente

julio 2025

Mes Semana Día

| lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|-------|--------|-----------|--------|---------|
| 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

- 08:00 AM Formación titulada virtual y titulada a distancia.
- 10:00 AM Formación complementaria virtual.
- 02:00 PM Formación titulada virtual y titulada a distancia.
- 04:00 PM Formación complementaria virtual.

Panel Administración



ASISTENCIA INSTRUCTORES

- Charlas
- Temas
- Exportar Asistencia Instructor

ASISTENCIA APRENDIZ

- Charlas
- Temas
- Exportar Asistencia Aprendices

FAQ

- Categorías
- Subcategorías
- Preguntas

CORREO

- Enlazar imagen
- Plantillas
- Múltiples enlaces

DOCUMENTOS

- Archivos**
- Subir archivos
- Buscar Documentos

PANELES

Q Buscar

Aura Sánchez

archivos

Filtros

Crear archivo

| Nombre | Extensión | URL | Tamaño | Subido por | Fecha de carga | |
|---|-----------|------------------------------------|---------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| redes-sociales-y-usos-didacticos-1752194458 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.82 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:40:58 | Modificar Eliminar |
| reconocimiento-de-logros-una-practica-para-favorecer-la-retencion-de-aprendices-1752194453 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.57 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:40:53 | Modificar Eliminar |
| promocion-de-la-autoregulacion-del-aprendizaje-1752263390.pdf | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.3 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:40:45 | Modificar Eliminar |
| pedagogia-basada-en-competencias-1752194439 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.47 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:40:39 | Modificar Eliminar |
| pautas-para-el-desarrollo-de-sesiones-en-linea-assertivas-1752194425 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.08 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:40:25 | Modificar Eliminar |
| neuroeducacion-y-estilos-de-aprendizaje-1752194417 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.81 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:40:17 | Modificar Eliminar |
| la-inteligencia-artificial-en-la-gestion-del-conocimiento-1752194405 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.54 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:40:05 | Modificar Eliminar |
| la-inteligencia-artificial-como-facilitadora-en-la-investigacion-formativa-1752194396 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.33 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:39:56 | Modificar Eliminar |
| la-creacion-de-contenidos-digitales-un-recurso-innovador-en-el-desarrollo-de-los-procesos-formativos-1752194388 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.41 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:39:48 | Modificar Eliminar |
| juego-y-gamificacion-como-herramientas-para-el-aprendizaje-virtual-1752194382 | pdf | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.64 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, 19:39:42 | Modificar Eliminar |
| innovacion-en-la-ensenanza-virtual-estrategias-para-un-aula- | rvif | ejecucionformacion.sena.edu.co/... | 1.66 MB | aura_sanchez | 10 jul 2025, | Modificar |



- Inicio
- Plataforma LMS
- Proyecto Productivo
- Materiales
- Transferencias
- Atención sincrónica

Guías e Instructivos

Aquí encontrará Guías e Instructivos oficiales los cuales deberá conocer para la ejecución de la formación profesional integral SENA

¿Qué desea buscar?



| Nombre | Categoría | Fecha de publicación | Acciones |
|--|--------------|----------------------|----------|
| Accesibilidad Digital. Una Propuesta para Fortalecer la Inclusión Educativa | Pedagógica | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Acciones de Alistamiento. Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia | Alistamiento | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Acciones de Alistamiento. Formación Complementaria Virtual | Alistamiento | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Acciones de Cierre. Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia | Cierre | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Acciones de Cierre. Formación Complementaria Virtual | Cierre | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Acciones de Ejecución. Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia | Ejecución | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Acciones de Ejecución. Formación Complementaria Virtual | Ejecución | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Adecuación del Espacio Calificaciones. Formación Titulada Virtual y Titulada a Distancia | Alistamiento | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Adecuación del Espacio Calificaciones. Formación Complementaria Virtual | Alistamiento | 11 de julio de 2025 | 👁 |
| Agenda Pedagógica Efectiva: Organización y Automatización de Eventos con Herramientas Digitales. | Pedagógica | 11 de julio de 2025 | 👁 |

Correo: Aura Andrea Sánchez | Chat | Bibiana Lucia Camargo | E-PEDAGOGOS 2025 - OneDrive | Chat | Revisión Sesión Trans...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

14:50

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfófono Comparte Salir

Recibidos (1) | Revisión Sesión Transfere... | MI PORTAFOLIO INSTRUCTOR | Unirse a la conversación

drive.google.com/drive/folders/1QOYUQW8W8H1ZDQatE_WCCUSAFH1VQZ

Dentro de las carpetas de los PROGRAMAS de FORMACIÓN encontrarás las siguientes subcarpetas:

1. PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON SUS DESCRIPTORES
2. GFPI-F-135-GUIA DE APRENDIZAJE
3. GOR-F-084-FORMATO ACTA V02
4. GFPI-F-023-PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA
5. FORMATO DE INASISTENCIAS
6. ACTA PLAN DE MEJORAMIENTO
7. EVIDENCIAS DE ESTRATEGIA DE INTENSIFICACIÓN
8. 4-GFPI-F-035-FORMATO DE HOMOLOGACIÓN

FICHA XXXXXX

Saber más de esta carpeta

PORTAFOLIO APRENDIZ

1. ACTA PLAN DE MEJORAMIENTO

2. GFPI-F023 - PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN...

LUZ FANNY MORENO FRANCO (No comprobado)

Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de tu organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Aura Andrea Sánchez Suárez fue invitado a la reunión.

LUZ FANNY MORENO FRANCO (No comprobado) fue invitado a la reunión.

9:38 a. m. Rodríguez, Daniel (No comprobado) comenzó la grabación en la nube

9:45 a. m. bcamargo@sena.edu.co

Escribe un mensaje

24°C Parc. soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez | Chat | E.Pedagogos.2025 | Mic... | E-PEDAGOGOS 2025 - OneDrive | Chat | Revisión Sesión Trans...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

20:16

Controlar Chat Gente Participar Reaccionar Vista Más Cámara Microfófono Comparte Salir

Recibidos (1) | Revisión Sesión... | GRABADO 11... | GRABADO 11... | GRABADO 11... | DESCRIPTORES | Unirse a la reunión

com.google.com/design/DAG9992mT0i8P5S92BTF8B4C800XQ2view?utm_content=DAG9992mT0i8P5S92BTF8B4C800XQ2view&utm_source=carpa&utm_medium=link&utm_campaign=carpa&utm_source=carpa&utm_medium=link&utm_campaign=carpa

11º COMIENZA A ORGANIZAR ESTA CARPETA ¡TÚ PUEDES!

FICHA XXXXXX

1. PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON SUS DESCRIPTORES
 3. FASE EJECUCIÓN
 4. FASE EVALUACIÓN
2. GFPI-F-135-GUIA DE APRENDIZAJE
 3. FASE EJECUCIÓN
 - GUIAS DE LA FASE
 - GFPI-F-135-Formato_Guia_de_Aprendizaje... Guia 3
 - INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
 - FORMATOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN...docx
4. FASE EVALUACIÓN

Debes subir el DESCRIPTOR de todas sus APRENDICES ACTIVOS verificadas en un documento

Debes subir el DESCRIPTOR de todas sus APRENDICES ACTIVOS verificadas en un documento

Tomar los formatos que va a utilizar y evaluar la fase de EJECUCIÓN. Luego, unifique en un solo archivo PDF, con los documentos correspondientes, los documentos diligenciados por todos sus APRENDICES ACTIVOS.

LUZ FANNY MORENO FRANCO (No comprobado)

Chat de la reunión

Algunas personas de este chat están fuera de tu organización. Es posible que tengan directivas relacionadas con mensajes que se aplicarán al chat. Más información

Aura Andrea Sánchez Suárez fue invitado a la reunión.

LUZ FANNY MORENO FRANCO (No comprobado) fue invitado a la reunión.

9:38 a. m. Rodríguez, Daniel (No comprobado) comenzó la grabación en la nube

9:45 a. m. bcamargo@sena.edu.co

Escribe un mensaje

24°C Parc. soleado

Conceptualización

SENA

Guía de aprendizaje

Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

0:04:11

04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...

Aura Andrea Sánchez Suárez

Miguel R... CA CARLOS ...

RR ROSA M... Jhon Ma...

HB Héctor ... OM Omar Jo...

AP Alexand... SV Sandra L...

JG

1:07:54

SENA

Procedimiento de la FPI

07_07_25_SENATEC_Ejecución de la formación_procedimien...

0:06:03

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Procedimiento de la FPI". The slide features the SENA logo in the top right corner. The video player includes a progress bar at 0:06:03 and a list of participants on the right side.

SENA

Generalidades

01 ▶ Portafolio del Instructor

◀ Portafolio del Aprendiz 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias

0:04:26

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Generalidades". The slide features the SENA logo in the top right corner and two numbered arrows: "01 ▶ Portafolio del Instructor" and "◀ Portafolio del Aprendiz 02". The video player includes a progress bar at 0:04:26 and a list of participants on the right side.

SENA

Generalidades

01 ▶ Portafolio del Instructor

◀ Portafolio del Aprendiz 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias (II)

0:04:01

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Generalidades". The slide features the SENA logo in the top right corner and two numbered arrows: "01 ▶ Portafolio del Instructor" and "◀ Portafolio del Aprendiz 02". The video player includes a progress bar at 0:04:01 and a list of participants on the right side.

Obligación 10. Orientar transferencias de conocimiento para explicar las funcionalidades de la plataforma virtual (LMS) institucional, en los espacios dispuestos para tal fin y atendiendo la programación establecida desde el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional.

Generalidades

SENA

Espacios de interacción, socialización y apropiación del conocimiento.

Oportunidad para fortalecer empatía Instructor – Aprendiz.

Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.

Orientaciones y retroalimentaciones generales a medida que avanza el proceso formativo.

0:05:34

20_06_25_Herramientas para sesiones en línea. PlugNmeet...

1:03:29

Aura Andrea Sánchez Suárez

Lina Mar... HR

Eusebio ... SL

Nazly Ya... NV

Acciones antes de iniciar el programa

SENA

Por parte del Equipo Ejecutor de la Formación (EEF)

- **Verificar** que la información publicada corresponda al programa de formación que se está impartiendo.
- **Verificar** que la información publicada desde otros espacios pueda ser visualizada sin requerir autenticación.
- **Emplear** las normas de netiqueta en todos los espacios de comunicación con el aprendiz.
- **Revisar, validar y garantizar** la estructura y el buen funcionamiento del espacio de aprendizaje, así como la disponibilidad de recursos requeridos por los aprendices.
- **Garantizar** que se mantenga y conserve la estructura del programa a partir de la semilla.

0:08:17

24_06_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...

1:03:06

Aura Andrea Sánchez Suárez

Luisa BF

Carmen ... AS

Omar M... OM

Carmen ... SB

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | 02. ACTAS DE TR... | Consecutivo de... | (3) Sala 1_Instr... | Curso: PruebaCr... | Recibidos (1) | Presentación de...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:08

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Personalizar... Personalizar... Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

Moderadores (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador

Asistentes (3)

- LL Lorena Duran Lopez 1
- MR Maria Cristina Pardo Robles
- SR Silvia Juliana Castaño Rodriguez

Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Bibiana Lucia Camargo Romero

29°C Paric, soleado

Correo: Aura Andrea Sánchez Suárez | Chat | Aura Andrea Sánchez Suárez | PLAN DE TRABAJO MENSUAL | (3) Sala 1_Instrutores | Micro...

teams.microsoft.com/v2/

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

33:37

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Personalizar... Personalizar... Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

Participantes

Escribe un nombre

Compartir invitación

En esta reunión (1)

- Aura Andrea Sánchez Suárez Organizador



Otros invitados (6)

- epedagogosfv Organizador
- AM Alexandra Marcela Perdomo Martinez Sin respuesta
- Bibiana Lucia Camargo Romero Sin respuesta
- DM Diana Patricia Carmona Millan Sin respuesta
- Humberto Amaya Alvear Sin respuesta
- Laura Ivonne Rusinque Gamboa Sin respuesta

Esperando a que se unan otros usuarios...

21°C Mayorm, nublado

Seguimiento a las actividades del aprendiz

Es el acompañamiento que realiza el instructor a la participación y actividades que desarrolla el aprendiz en el AVA, como estrategia para la gestión de retención académica.

0:05:04

01_07_25_Herramienta informes en Zajuna.

0:44:43

Aura Andrea Sánchez Suárez

Participantes:

- Lorena d... Elizabeth...
- ES
- CZ Carlos Al... Dora Co...
- YP Yenny P... JM Jesus Ma...
- CC Carmen ... Diego E...
- MC MC
- OP OP
- YB Yaneth B...

Conceptualización



Formación Titulada Virtual

- Estrategia de Aprendizaje por proyectos AVA.
- Estrategias metodológicas basadas en la formación por competencias.



Inducción

- Punto de partida.
- Reconoce la estrategia de formación.
- Asume el rol de aprendiz.



Lectiva

- Proceso técnico.
- Promueve el conocimiento teórico-práctico.
- Fomenta la construcción del saber y del ser.

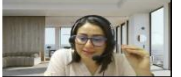


Productiva

- Proceso práctico.
- Desarrolla actividades requeridas por la empresa.
- Desarrolla proyecto productivo.

0:05:07

03_07_25_Acciones de alistamiento. Formación titulada virt...



Aura Andrea Sánchez Suárez

Luz Mary...

Diana M...

Yanis Est...

OR

Octavio ...

CZ

Claudia ...

Eusebio ...

OP

Oscar Ge...

CARLOS ...

LK

Franco B...

1:05:25

Fring A...

Conceptualización



Estrategia de aprendizaje por proyectos. Ambiente Virtual de Aprendizaje.



Estrategias metodológicas de la formación competencias.



0:04:39

07_07_25_Acciones de ejecución. Formación titulada virtual...



Aura Andrea Sánchez Suárez

M

Mateo

MA

Mayra A...

HV

Hernand...

JM

Juan Fab...

LB

Lore Bel...

MR

Maria Cri...

AH

ALEXAN

0:50:03

Edición



Accede a SCIMA Área Personal

Aura andrea Sanchez

Mis Cursos / Secciones / Mis cursos

PANEL DE NAVEGACIÓN

- ▼ Mis cursos
- ▶ Página principal del sitio
- ▼ Secciones
- ▶ Mis cursos
- ▶ Anuncios de la página
- ▼ Mis cursos
- ▶ PruebaTitulada_v004
- ▶ PruebaComplementaria_V01
- ▶ 41311413_1_VIRTUAL_2
- ▶ 41311412_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311416_1_VIRTUAL_3
- ▶ 41311586_1_VIRTUAL_2

VISTA GENERAL DE CURSO

Todos | Buscar | Ordenar por último acceso | Tarjetas

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | | |
| PruebaComplementaria_V01 Semilla_Titulada | PruebaTitulada_v004 Categoría 1 | 41311416_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria | 41311412_1_VIRTUAL_3 Semilla_complementaria |

0:07:34

08_07_25_Cronograma. Formación complementaria virtual.



Aura Andrea Sánchez Suárez

YP

Yenny P...

SP

Sally Tay...

LF

Luis Leo...

AV

Alexis ve...

BG

Beatriz V...

JR

Jairo Rin...

EP

Eddlyn L...

Ramiro ...

IP

Ismael E...

FC

Fab 0:34:15

Jack C

Conceptualización



El cerebro es un órgano complejo que forma parte del Sistema Nervioso Central y constituye la parte más voluminosa y conocida del encéfalo.

Está compuesto por tres partes, en orden evolutivo:

- Cerebro Reptiliano
- Cerebro Límbico
- Cerebro Neocórtex

0:04:43

09_07_25_Neuroeducación y estilos de aprendizaje.



Aura Andrea Sánchez Suárez



FS

1:07:04

Conceptualización



Espacios de Interacción, socialización y apropiación del conocimiento.



Encuentros sincrónicos con propósitos académicos.



Oportunidad para fortalecer empatía Instructor – Aprendiz.



Orientaciones y retroalimentaciones generales conforme al avance del proceso formativo.

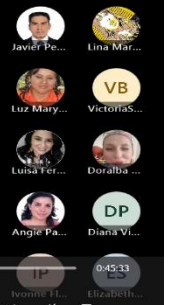


0:07:16

14_07_25_Pautas para el desarrollo de sesiones en línea ase...



Aura Andrea Sánchez Suárez



0:45:33

Conceptualización



Comunicación sincrónica

Es el intercambio de información por Internet en tiempo real de dos o más personas.

- Generalmente se desarrolla de forma textual, aunque existe la forma de audio y visual.
- Necesario que los participantes se encuentren en tiempo real.
- Es independiente del espacio o lugar.



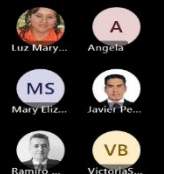
Cabero (2010)
Lami Rodríguez y otros (2016)
ESPE. Competencias de comunicación y colaboración (s.f.)

0:03:55

14_07_25_Sesiones en línea y atención sincrónica. Formació...



Aura Andrea Sánchez Suárez



0:51:34

Conceptualización



Interactividad



Capacidad de un entorno, herramienta o tecnología para permitir una comunicación bidireccional entre los participantes (usuarios o estudiantes) y los contenidos o facilitadores, generando respuestas inmediatas, adaptativas y significativas que enriquecen la experiencia de aprendizaje.

Fuente: Adaptado de Moore (1989), Laurillard (2002) y Salinas (2004).

0:04:56

16_07_25_Interactividad que transforma_El uso de pizarras...



1:01:57

Generalidades



Definición

El Soporte Ambiente Virtual de Aprendizaje – SAVA, dispone de la funcionalidad que permite a los instructores consultar las listas de chequeo aplicadas durante el acompañamiento a la formación.



Objetivo

Centralizar en un solo espacio la trazabilidad del proceso, facilitando la consulta de las listas aplicadas, así como también la comunicación en caso de que se requiera aclaración de inquietudes a cerca de estas.

0:05:29

18_07_25_Consulta de listas de chequeo en SAVA.



0:53:00

Acciones de cierre



- Anuncio de cierre.
- Listado de aprendices aprobados.

Anuncios

- Foros para consulta.
- Cronograma, grabaciones, materiales, foro de dudas e inquietudes y anuncios.

- LMS.
- Sistema de gestión académico administrativo SofiaPlus.

Juicios evaluativos

- Nunca ingresó.
- Ingresó, pero no participó.

Novedades

- Reporte del curso:
 - Copia de calificaciones.
 - Formato de cierre con la descarga de juicios de SofiaPlus.

Espacio reporte del curso

0:06:03

21_07_25_Acciones de cierre. Formación complementaria vi...



0:38:28

Conceptualización



Interacción

En los contextos virtuales de aprendizaje, la interacción propicia el desarrollo de relaciones interpersonales que favorecen el aprendizaje y la cohesión del grupo, a través del establecimiento de objetivos comunes y redes de aprendizaje.

Suárez, 2004

Conjunto de relaciones, transformaciones que emergen y se extienden en el aula o contexto educativo, orientados hacia objetivos diversos y comunes en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.

Ortiz, 2005



Conjunto de reacciones interconectadas entre los miembros que participan en un determinado contexto educativo, en el que la actividad cognitiva humana se desarrolla en función de los elementos que determina la naturaleza de ese contexto educativo.

Barberá, Badia y Mominó, 2001

0:03:37

21_07_25_Interacción efectiva en el AVA.



0:47:41

Interactuemos



Con una palabra describa la importancia de las sesiones en línea en la formación.



<https://www.menti.com/alnce995mfsf>

0:06:01

20_06_25_Focalizada. Pautas para el desarrollo de sesiones...



Conceptualización



Guía de aprendizaje



Se constituye en un recurso que permite implementar la planeación pedagógica para orientar los procesos formativos.

Es articuladora de las prácticas pedagógicas de los instructores. Por lo tanto, conecta procesos de enseñanza - aprendizaje - evaluación, de acuerdo con las características contextuales, las interacciones entre aprendices e instructores en correspondencia con la naturaleza y los requerimientos de la ocupación.

0:04:11

04_07_25_SENATEC_Desarrollo curricular_Guías de aprendiz...



1:07:54

SENA

Procedimiento de la FPI

07_07_25_SENATEC_Ejecución de la formación_procedimien...

0:06:03

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Procedimiento de la FPI". The slide features the SENA logo in the top right corner. A video player control bar is visible at the bottom, with a pink box highlighting the video title "07_07_25_SENATEC_Ejecución de la formación_procedimien...". On the right side, there is a vertical list of participant avatars with names like Eduardo, JOSE AL..., ALVARO..., Cesar AL..., ING. Carl..., Alex Daz..., charityn..., JOHANN..., and LB.

SENA

Generalidades

01 ▶ Portafolio del Instructor

◀ Portafolio del Aprendiz 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias

0:04:26

Aura Andrea Sánchez Suárez

Video player interface showing a slide titled "Generalidades". The slide features the SENA logo in the top right corner. It contains two main items: "01 ▶ Portafolio del Instructor" and "◀ Portafolio del Aprendiz 02". A video player control bar is visible at the bottom, with a pink box highlighting the video title "08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias". On the right side, there is a vertical list of participant avatars with names like welfrén..., Carlos B..., JO..., AB..., Jairo Cas..., Angela B..., WT..., OSMAN..., KQ..., jose ant..., JQ..., and Bibiana L...

SENA

Generalidades

01 ▶ Portafolio del Instructor

◀ Portafolio del Aprendiz 02

08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias (II)



0:04:01

Aura Andrea Sánchez Suárez



Video player interface showing a slide titled "Generalidades". The slide features the SENA logo in the top right corner. It contains two main items: "01 ▶ Portafolio del Instructor" and "◀ Portafolio del Aprendiz 02". A video player control bar is visible at the bottom, with a pink box highlighting the video title "08_07_25_SENATEC_Portafolio de evidencias (II)". On the right side, there is a vertical list of participant avatars with names like Bibiana L..., Ing. Carl..., JADER RI..., Maura B..., CA..., IG..., CARLOS..., Isabel Ca..., AC..., OSCAR E..., DB..., DL..., and Adriana...



Obligación 11. Participar en las acciones de gestión de cambios de la plataforma LMS, Ambiente Virtual de Aprendizaje AVA, sistemas de gestión, administración e información, actualización de programas, revisión de semillas y demás requerimientos relacionados con la ejecución de la formación virtual.



Add section




▼ ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA AASS  **Ocultado a los aprendices** 




+ Añadir una actividad o un recurso




> PAUSAS ACTIVAS  **Ocultado a los aprendices** 

> EVIDENCIAS  **Ocultado a los aprendices** 

▼ SESIONES EN LÍNEA  



 Resumen Sesión en Línea "Temática Tratada" 14/07  PDF 

 Sesión en Línea "Temática o Actividad de Aprendizaje" 14/07  



 Sala de Atención Sincrónica  



- Sala de Atención Sincrónica
- Ficha 123456
- Lunes: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.




+ Añadir una actividad o un recurso



▼ ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA AASS  **Ocultado a los aprendices** 

+ Añadir una actividad o un recurso




> PAUSAS ACTIVAS  **Ocultado a los aprendices** 



▼ EVIDENCIAS  **Ocultado a los aprendices** 

 AA1-EV01: Mapa mental - Procesos de la administración  

 Ocultado a los aprendices 

Apertura: domingo, 20 de julio de 2025, 00:00 **Cierre:** domingo, 27 de julio de 2025, 23:59

 Informe en el que se identifiquen las variables y los componentes estadísticos a partir de una situación planteada. AA3-EV01  

 Ocultado a los aprendices 

Apertura: martes, 22 de julio de 2025, 00:00 **Cierre:** martes, 29 de julio de 2025, 23:59

+ Añadir una actividad o un recurso

Obligación 12. Apoyar la articulación con los demás roles de la estrategia de formación virtual, propuestos desde el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional, en lo que respecta al manejo y acceso a la información de manera oportuna, dando respuesta a los requerimientos necesarios, así como apoyar las acciones encaminadas a la planeación, ejecución y fortalecimiento de la formación virtual.

E_Pedagogos_2025 Chat Compartido

Humberto Amaya Alvear te estamos esperando.

Bibiana Lucia Camargo Romero 2/7 6:05 p. m.

Instructores e Instructoras programa SENATEC

Con el propósito de fortalecer las competencias relacionadas con los procesos institucionales y actualizar de manera pertinente a los instructores vinculados a la articulación con la media dentro del programa SENATEC, extendemos una cordial invitación a participar en las transferencias metodológicas que se llevarán a cabo los días 07, 08, 09 y 08 de julio. Las sesiones se desarrollarán de forma virtual, programadas en formato mañana y tarde.

A continuación, encontrará el cronograma con los temas específicos a tratar:

*Para el ingreso deberá hacer clic sobre el nombre de la transferencia a la que desea acceder:

| Día | Hora | Temáticas |
|-------|--------------------|--|
| 07/07 | 09:00 - 11:00 a.m. | 1. Modelos y niveles curriculares, estructura del nivel secundario. |
| 08/07 | 09:00 - 11:00 a.m. | 2. Componentes curriculares: selección, articulación, contextualización y actualización de los contenidos. |
| 09/07 | 09:00 - 11:00 a.m. | 3. Articulación con la educación superior. |

Transferencias SENATEC 1.pdf

Bibiana Lucia Camargo Romero 2/7 6:16 p. m.

Me regalan el pantallazo por da

por fa

Humberto Amaya Alvear 2/7 6:18 p. m.

Escribe un mensaje

Bibiana Lucia Camargo Romero Chat Compartido

Ayer 5:54 p. m.

Listos. Todo normal

Bibiana Lucia Camargo Romero Ayer 5:58 p. m.

okí gracias.

Leído por última vez Hoy

Bibiana Lucia Camargo Romero 1:51 p. m.

RE_Solicitud de...

Programación a...

Programación tr...

Hola Aura

entro a reunión con zajuna.

le encargo por fis una revisadita a los diseño de agosto.

para confirmar q ok

1:59 p. m.

Listos, ya ahora los miro

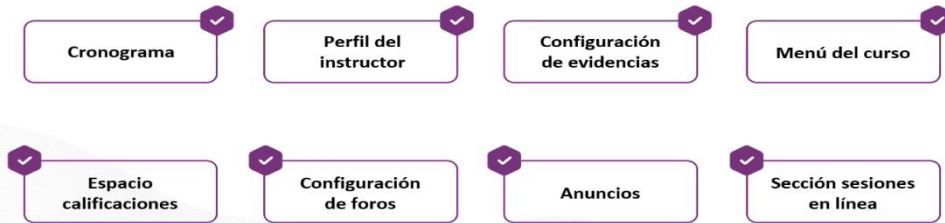
quedo pendiente

Bibiana Lucia Camargo Romero 2:00 p. m.

okí gracias

Escribe un mensaje

Acciones en:



0:06:08

20_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



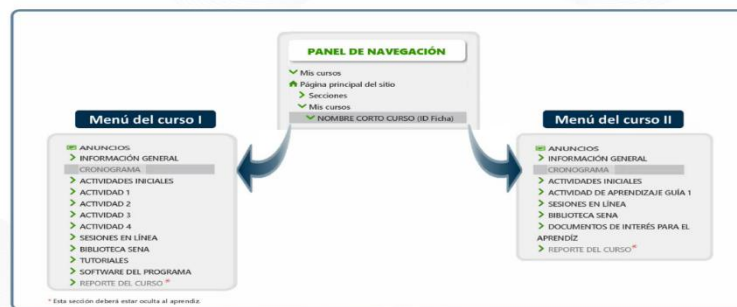
Aura Andrea Sánchez Suárez



1:03:09

Clasista

Cronograma del curso



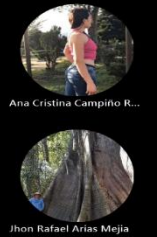
0:06:56

El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

25_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:15:16

AR

Alex Steven Cabrera Rojas

Espacio perfil del instructor



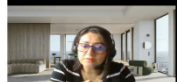
- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:08:16

En los programas de kilingüenno, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

26_06_25_Fortalecimiento. Complementaria M2



Aura Andrea Sánchez Suárez



1:00:31



Alistamiento Ambiente de Formación

0:05:01

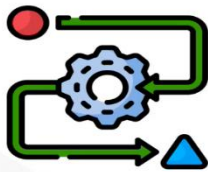
02_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1



Aura Andrea Sánchez Suárez



Metodología



- Instalación y registro de asistencia.
- Desarrollo de la temática.
- Espacio de interacción y formulación de inquietudes.



0:03:16

04_07_25_Fortalecimiento. Complementaria 20H



Aura Andrea Sánchez Suárez



Yarley Del Carmen Jarab...

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:05:58

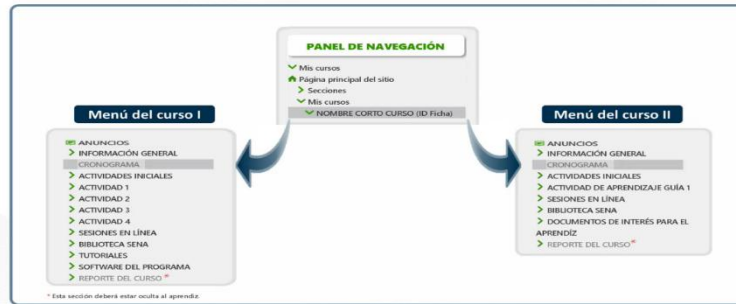
10_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2



Aura Andrea Sánchez Suárez



Cronograma del curso



0:07:00 El Menú del curso I y II, no se deberá modificar ni ajustar

15_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M1

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:06:43 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

17_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

Espacio perfil del instructor



- **Nombres**
- **Apellidos**
- **Correo Electrónico:** correo institucional SENA o correo profesional.
- **Regional y Centro** de Formación al que se encuentre asociado el instructor.
- **Descripción:** horario de atención sincrónica, deberá ser de mínimo una hora a la semana por cada uno de los grupos/fichas asignadas y en ejecución, estableciendo el/los días(s) de atención, ruta exacta y/o el enlace para el ingreso.
- **Foto** en primer plano dando importancia al rostro, preferiblemente con fondo neutro.
- **Profesión** relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.
- **Experiencia:** describir la experiencia laboral relacionada directamente con la familia o el programa de formación que orientará.



0:13:15 En los programas de bilingüismo, la información del perfil del instructor deberá estar en español, sin importar el nivel del programa.

22_07_25_Fortalecimiento. Complementaria M2

Obligación 13. Asistir a la totalidad de las reuniones y demás jornadas que se adelanten o sean requeridas, así como brindar respuesta diaria y oportuna a las comunicaciones recibidas por parte de todos los roles que componen la estrategia de la formación virtual y del desde el Grupo de Gestión de la Oferta, la Ejecución y la Certificación de la Formación o grupo encargado de la Dirección de Formación Profesional

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The main content area displays a calendar with the following schedule:

| DIA | HORA | TEMÁTICAS | FORMULARIO DE ASISTENCIA |
|---------------------|------------------|----------------------------|---|
| JUEVES 03 DE JULIO | 8:00 -10:00 am. | SENA | https://forms.gle/5yCqaayRtN4fbc66 |
| | 2:00 -4:00 pm. | | |
| VIERNES 04 DE JULIO | 10:00 -12:00 m. | DISEÑO CURRICULAR | https://forms.gle/7AJ3kYwQHoiVM6q8 |
| | 4:00 -6:00 pm. | | |
| VIERNES 04 DE JULIO | 8:00 -10:00 am. | DESARROLLO CURRICULAR | https://forms.gle/41a2E7Q0weKATVqMA |
| | 2:00 -4:00 pm. | | |
| LUNES 07 DE JULIO | 8:00 -10:00 am. | EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN | https://forms.gle/gpaeM6x67DMedRLZ7 |
| | 2:00 -4:00 pm. | | |
| MARTES 08 DE JULIO | 8:00 -10:00 am. | EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN | https://forms.gle/GrnpjRgdcGocPjB88 |
| | 2:00 -4:00 pm. | | |
| MARTES 08 DE JULIO | 8:00 -10:00 am. | PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS | https://forms.gle/GQaD8r7GEyEBoed8 |
| | 10:00 -12:00 am. | REGLAMENTO APRENDICES SENA | https://forms.gle/YpKkogASuivZvK7 |

The right sidebar shows the 'Participantes' list:

- Aura Andrea Sánchez Suárez (Organizador) - highlighted with a pink box
- Bibiana Lucía Camargo Romero (Organizador)
- Diana Patricia Carmona Milian (Organizador)
- Humberto Amaya Alvear (Organizador)
- Laura Ivonne Rusinque Gamboa (Organizador)
- Alexandra Marcela Perdomo Martínez (Sin respuesta)

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window with a grid of participants. The participants are:

- Aura Andrea Sánchez Suárez (Organizador) - highlighted with a pink box
- Laura Ivonne Rusinque Gamboa (Organizador)
- Humberto Amaya Alvear (Organizador)
- Bibiana Lucía Camargo Romero (Organizador)
- Diana Patricia Carmona Milian (Organizador)
- Alexandra Marcela Perdomo Martínez (Organizador)

The right sidebar shows the 'Participantes' list:

- Aura Andrea Sánchez Suárez (Organizador) - highlighted with a pink box
- Alexandra Marcela Perdomo Martínez (Organizador)
- Bibiana Lucía Camargo Romero (Organizador)
- Diana Patricia Carmona Milian (Organizador)
- Humberto Amaya Alvear (Organizador)
- Laura Ivonne Rusinque Gamboa (Organizador)

Aura Andrea Sánchez Suárez
Contratista CO1.PCCNTR.7402528
C.C. No. 38.211.031 de Ibagué