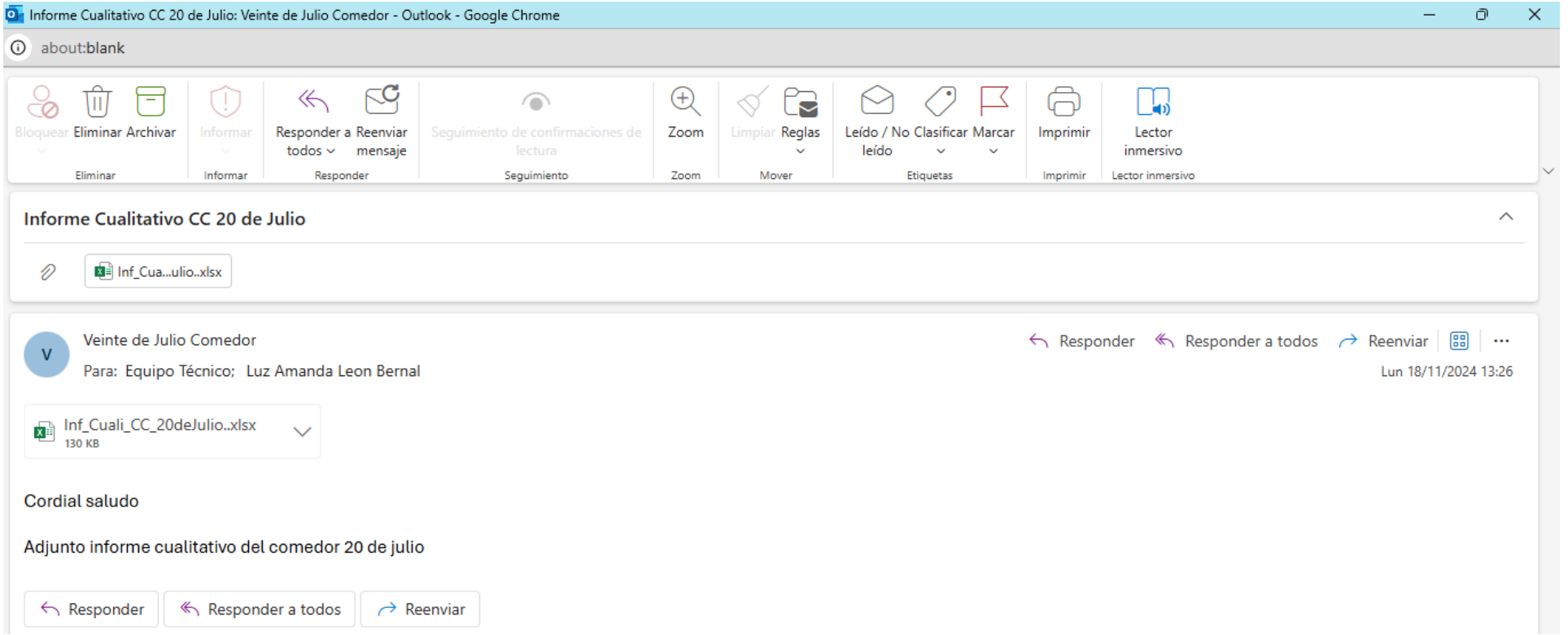
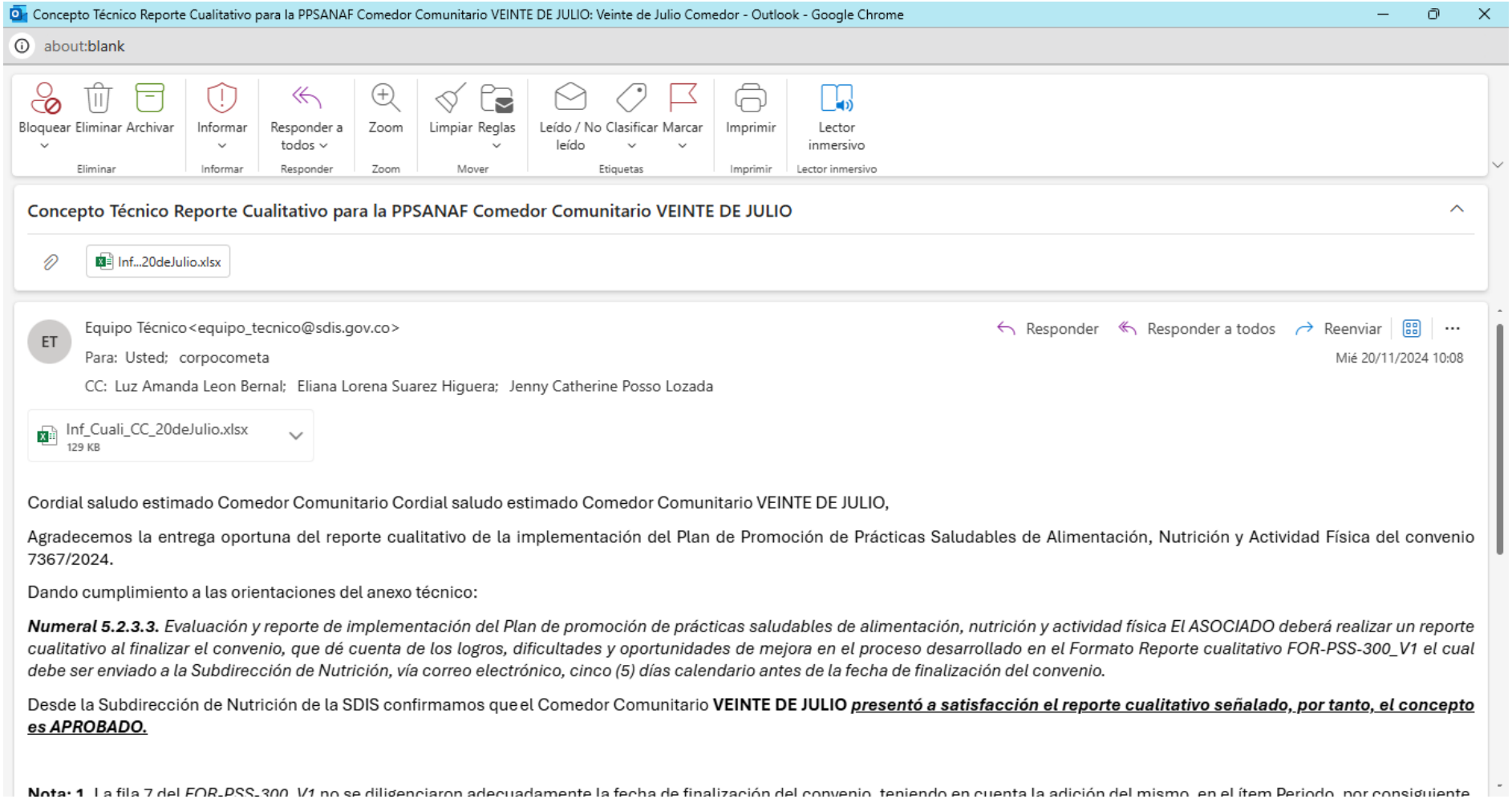

Informe Cualitativo CC 20 de Julio: Veinte de Julio Comedor - Outlook - Google Chrome
about:blank
Bloquear
Eliminar
Archivar
Eliminar
Informar
Informar
Responder a todos
Reenviar mensaje
Responder
Seguimiento de confirmaciones de lectura
Seguimiento
Zoom
Zoom
Limpiar
Reglas
Mover
Leído / No leído
Clasificar
Marcar
Etiquetas
Imprimir
Imprimir
Lector inmersivo
Lector inmersivo
Informe Cualitativo CC 20 de Julio
Inf_Cua...ulio..xlsx
V
Veinte de Julio Comedor
Para: Equipo Técnico; Luz Amanda Leon Bernal
Responder
Responder a todos
Reenviar
Lun 18/11/2024 13:26
Inf_Cuali_CC_20deJulio..xlsx
130 KB
Cordial saludo
Adjunto informe cualitativo del comedor 20 de julio
Responder
Responder a todos
Reenviar


Concepto Técnico Reporte Cualitativo para la PPSANAF Comedor Comunitario VEINTE DE JULIO: Veinte de Julio Comedor - Outlook - Google Chrome
about:blank
Bloquear
Eliminar
Archivar
Eliminar
Informar
Informar
Responder a todos
Responder
Zoom
Zoom
Limpiar
Reglas
Mover
Leído / No leído
Clasificar
Marcar
Etiquetas
Imprimir
Imprimir
Lector inmersivo
Lector inmersivo
Concepto Técnico Reporte Cualitativo para la PPSANAF Comedor Comunitario VEINTE DE JULIO
Inf...20deJulio.xlsx
ET
Equipo Técnico<equipo_tecnico@sdis.gov.co>
Para: Usted; corpocometa
CC: Luz Amanda Leon Bernal; Eliana Lorena Suarez Higuera; Jenny Catherine Posso Lozada
Responder
Responder a todos
Reenviar
Mié 20/11/2024 10:08
Inf_Cuali_CC_20deJulio.xlsx
129 KB
Cordial saludo estimado Comedor Comunitario Cordial saludo estimado Comedor Comunitario VEINTE DE JULIO,
Agradecemos la entrega oportuna del reporte cualitativo de la implementación del Plan de Promoción de Prácticas Saludables de Alimentación, Nutrición y Actividad Física del convenio 7367/2024.
Dando cumplimiento a las orientaciones del anexo técnico:
Numeral 5.2.3.3. Evaluación y reporte de implementación del Plan de promoción de prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física El ASOCIADO deberá realizar un reporte cualitativo al finalizar el convenio, que dé cuenta de los logros, dificultades y oportunidades de mejora en el proceso desarrollado en el Formato Reporte cualitativo FOR-PSS-300_V1 el cual debe ser enviado a la Subdirección de Nutrición, vía correo electrónico, cinco (5) días calendario antes de la fecha de finalización del convenio.
Desde la Subdirección de Nutrición de la SDIS confirmamos que el Comedor Comunitario VEINTE DE JULIO presentó a satisfacción el reporte cualitativo señalado, por tanto, el concepto es APROBADO.
Nota: 1 La fila 7 del FOR-PSS-300_V1 no se diligenciaron adecuadamente la fecha de finalización del convenio, teniendo en cuenta la adición del mismo, en el ítem Periodo, por consiguiente

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REPORTE CUALITATIVO MENSUAL PROMOCIÓN PRÁCTICAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA	Código: FOR-PSS-300 Versión: 1 Fecha: Memo I2024025727 - 12/09/2024 Página:1 de 1

COMEDOR COMUNITARIO 20 de JULIO

SUBDIRECCIÓN TÉCNICA: SAN CRISTOBAL PERIODO: 01/05/24 23/11/24

PROFESIONAL(ES) RESPONSABLE(S): Paula Catalina Molina Robayo

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
Los logros del comedor comunitario, en el marco del proyecto “Compromiso por una alimentación integral en Bogotá”, destacan en los siguientes aspectos: 1. Fomento de la actividad física y concientización sobre el sedentarismo: Se implementaron talleres teórico-prácticos en los que se realizaron actividades ludicas en cada sesion de IEC, los beneficios de la actividad física para la salud, utilizando materiales lúdicos como la "telaraña de la actividad física" para mejorar la comprensión y adopción de rutinas de ejercicio. 2. Promoción de una alimentación balanceada: Se introdujo el "Plato saludable de la familia colombiana" com para enseñar la importancia de incluir los seis grupos de alimentos en la dieta diaria. Los participantes recibieron orientación sobre la selección de alimentos frescos y variados, así como el consumo adecuado de agua. 3. Reducción de consumo de azúcares y concienciación sobre sus efectos: A través de actividades como el juego “busca la pareja”, se enseñó a los asistentes sobre	Durante la implementación de las actividades, se han identificado diversas dificultades que impactan el desarrollo óptimo de los talleres, encontrando los siguientes puntos: 1. Un número considerable de los participantes son adultos mayores, muchos de los cuales enfrentan dificultades de alfabetización. Esta situación hace que las actividades escritas, como las encuestas, resulten complejas de aplicar, limitando la recolección de información mediante métodos escritos y requiriendo adaptaciones que consideren estas limitaciones. 2. Se observa una alta variabilidad en la asistencia de los grupos, lo que afecta la continuidad de los temas tratados. Esta irregularidad en la participación hace necesario retomar y reforzar constantemente los temas abordados en sesiones anteriores para asegurar que todos los asistentes comprendan y asimilen la información, lo cual incrementa el tiempo requerido para avanzar en nuevos contenidos. 3. El espacio reducido del lugar destinado para las actividades representa una barrera adicional. La falta de amplitud dificulta la implementación de dinámicas grupales y limitan la movilidad, afectando la interacción y el aprovechamiento de las actividades planificadas, especialmente aquellas que requieren	Se proponen las siguientes alternativas de solución para las dificultades identificadas: 1. Utilizar métodos de recolección de información verbal en lugar de encuestas escritas, como entrevistas individuales o en pequeños grupos, donde un facilitador pueda registrar las respuestas. Dar mayor prioridad de material visual y herramientas de aprendizaje basadas en imágenes o íconos para facilitar la comprensión de los temas, así mismo continuar con dinámicas interactivas donde los participantes puedan expresar sus conocimientos y opiniones a través de actividades grupales, sin necesidad de lectura o escritura. 2. Implementar un sistema de revisiones breves al inicio de cada sesión, resumiendo los puntos clave de los encuentros anteriores para nivelar el conocimiento de los nuevos asistentes. Con ayuda del responsable del servicio fomentar el compromiso y la constancia en la asistencia, mediante recordatorios y creando grupos de

los riesgos del consumo excesivo de azúcares, buscando disminuir su ingesta y promover la hidratación con agua natural. Estas actividades también incluyeron sesiones informativas sobre los riesgos de obesidad y enfermedades crónicas relacionadas con el azúcar. 4. Educación sobre el consumo de sal y uso de sazonadores naturales: Con el objetivo de disminuir la ingesta de sodio, se implementaron estrategias educativas en las que se enseñaron alternativas para sazonar alimentos sin necesidad de añadir sal, como el uso de hierbas y especias. La actividad “Sopa de letras sin sal y con recado” fue una herramienta clave para que los participantes identificaran alimentos altos en sodio y comprendieran las consecuencias de su consumo en la salud cardiovascular. Estos logros reflejan un esfuerzo integral en la educación nutricional y la promoción de hábitos de vida saludable, abordando temas esenciales para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en la comunidad.	mayor desplazamiento o interacción entre los participantes.	apoyo entre los participantes, para que se motiven mutuamente a asistir regularmente. 3. Adaptar las dinámicas y actividades a la realidad del espacio disponible, enfocándose en aquellas que requieran menos movimiento y maximicen el uso del espacio. Organizar grupos más pequeños y programar varias sesiones de la misma actividad, distribuyendo a los participantes en diferentes horarios o días para evitar la saturación del lugar. Explorar la posibilidad de realizar algunas actividades al aire libre o en áreas de mayor amplitud, siempre que las condiciones de seguridad y el clima lo permitan.