NUEVOVIVIR

NIT 900.415.674-0

# ACCIONES DESARROLLADAS COMPONENTE PEDAGÓGICO



Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.674-0

# MUESTRA

# FORMATOS DILIGENCIADOS DE PLANEACIONES PEDAGOGICOS

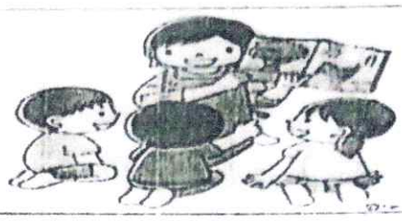
# PROGRAMA HCB FAMILIAR Y COMUNITARIA

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana 03 - 06 de Junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Mabel Hurtado Peñaloza |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Delante y Detras |
| **Intencionalidad u objetivo** | Aprender con claridad las nociones donde es adelante y donde es atras |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar x La seguridad x El buen trato x |
| **Recursos o materiales** | Humanos, Telefonos, Sonido, marcador, laminas, cuaderno y lapiz |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos dias amiguitos como estan ¡muy bien! Esto es un saludo de amistad ¡que bien! |
| **Oración** | Señor te damos gracias por todo cuanto existe, gracias por regalonos un nuevo dia amen |
| **Llamado a lista** | llamare a todos los niños y niñas para corroborar su assistencia |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | motivo a todos los niños y niñas para la tematica seguidamente los motivos con una cancion: un pasito para delante maria un, dos, tres un pasito para atras Bis |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | * Como titula la cancion?<br>* Que numero mencionaba (la cancion)<br>* Para donde maria daba los pasos |
| **Concepto del tema** | Adelante: En direcion asia un lugar que se considera que esta delante de otro<br>Atras: Es la parte que queda la espalda de alguien o de algo |
| **Actividad 1** | En esta actividad la realizo por medio de dialogos y hechos reales explicando la importancia de aprender donde adelante y donde es atras. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad realizaremos un ejercicio que todo los niños y niños son capaces de realizar: Primero les explico y luego realizamos Cuando diga uno estiramos las manos hacia adelante y cuando diga dos estiramos las manos asia atras |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar que todos los niños y niñas aprendieron a identificar donde es adelante y donde es atras |
| **Responsable** | Santa Mabel H.<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com

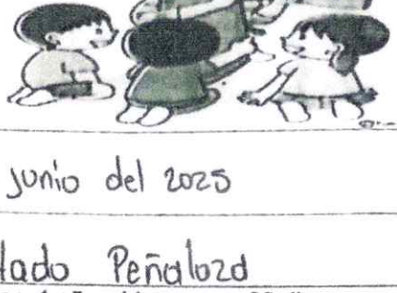


Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana 9 al 13 de junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Mabel Hurtado Peñaloza |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 días |
| **Tema** | Nociones Grueso - Delgado |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar con amor a todos los niños y niñas los diferentes formas y tamaño que son grueso y delgado. Para desarrollar y fortalecer el desarrollo cognitivo, creactivo y la motrizidad de los niños y niñas |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humano, cartelera, color, Colbon, lapiz, cuaderno, Tablero, Hojas de color, Trozo de Madera etc |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos dias amiguitos como estan, este es un Saludo de amistad |
| **Oración** | Mi Jesus te damos gracias Por tu amor y Por regalarnos este nuevo dia, señor bendicenos y Cuidenos amen amen |
| **Llamado a lista** | Llamare a todos los niños y niñas para corroborar la asistencia |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas por medio de un video donde muestra con claridad las diferentes formas del tamaño grueso y delgado desarrollando motrizidades Pedagogica en cada uno de los niños y niños hasta lograr un buen desarrollo |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | • Que observaron en el video<br>• Que nos mostraban el video<br>• como les parecio el video |
| **Concepto del tema** | Grueso: animal o Parte del cuerpo que tiene mucha masa o carne<br>Delgado: Persona o animal que tiene Poca grasa o poca carne |
| **Actividad 1** | la metodología utilizada es teorica Practica utilizando una cartelera dibujos para que los niños y niñas aprendan a diferenciar Cuando es grueso o delgado. luego realizo una evaluacion individual donde llamo a cada niño y les muestro las diferentes formas de tamaño grueso delgado para que niño y niña identifique el uno del otro |



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | * Que observaron en la cartelera<br>*Que diferencia hay de uno y del otro<br>*como es el tamaño grueso<br>* como es el tamaño delgado |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana Pude evidenciar con satisfacion que todos los niños y niñas lograron aprender el tema tratado ( grueso y delgado) |
| **Responsable** | Santa Mabel H.<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana 16 al 19 de junio del 2023 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Mabel Hurtado Peñalozo |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones largo - corto |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar a los niños y niñas a diferenciar, Ordenar los diferente tamaño y forma cuando un objeto es largo y corto |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humanos, lapiz, borrador, cartelero, marcador Tablero color etc |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos días niños como amanecieron? |
| **Oración** | Señor te Pedimos que nos sigas protegiendo muchos gracias por todo amen amen |
| **Llamado a lista** | Llamare a todos los niños y niñas para Corroborar la asistencia |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Con una cancion titulada largo corto: cual es mas largo vamos a medir una falda Corta Pantalones, largo largo y corto (bis) Cual es mas largo ven vamos a medir un brazo largo, un brazo corto una pierna larga, una pierna corta largo corto bis |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | * Como titula la cancion<br>* Que decia la cancion<br>* Que media en la cancion |
| **Concepto del tema** | largo: Que tiene mucha longitud duracion superior a lo que se considera normal o superior en comparacion a la otra cosa<br>Corto: Dicho de una cosa que tiene menor longitud de lo normal o adecuada de la que tiene otras de su misma especie |
| **Actividad 1** | Esta actividad la desarrollamos por medio de teorico Practico donde les explique a todos los niños y niñas la dimension de largo y corto. Seguidamente por medio hilo lana Pegamos en el cuaderno uno largo y otro corto, enseñando con claridad el mismo hasta lograr que todos entedieran el aspecto del tema . |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | * Que observaron en el tablero<br>* Que es un objeto largo<br>* Que es un objeto corto |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | En esta semana pude evidenciar con sastifacion que todos los niños y niñas entendieron el tema largo - corto |
| **Responsable** | Santa Mabel Mo<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 09-13 de Junio /2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Luz Dary Jordan |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones Grueso - Delgado |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar con amor y claridad a diferenciar y clasificar y conocer las diferentes nociones de saber lo grueso y lo delgado Para desarrollar y Fortalecer el desarrollo Cognitivo, creativo y la motricidad en los niños y niñas, |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humanos, copias, cartelera, color hojas lapiz, borrador, marcador tablero traza de madera carton |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Hola hola con las manos hola hola con los Piez hola hola boca con la boca otra Vez |
| **Oración** | Gracias Papito Dios Por la vida la salud Por el techo los alimentos y los Vestidos Gracias Por darnos la oPortunidad de estar todos Presentes Amen. |
| **Llamado a lista** | Llamaré a lista a todos los niños y niñas Para corroborar la asistencia de los mismos. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | Qué observaron en la cartelera?<br>Que diferencia hay del uno al otro?<br>Como es el tamaño grueso ?<br>Como es el tamaño delgado. ? |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad el valor a todos los niños y niñas Para darme cuenta Si todos los niños y niñas aprendieron el tema tratado.<br>Saco a cada niño y niña al tablero Para que observe y diga cual es el objeto o Persona grueso o delgado hasta tanto que todos los niños y niñas salgan al tablero. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana Pude evidenciar con satisfacion que todos los niños y niñas aprendieron muy bien el tema<br>Grueso → Delgado |
| **Responsable** | Luz dary Jordan<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.674-0

# ACCIONES DESARROLLADAS COMPONENTE PEDAGÓGICO



Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.674-0

# MUESTRA

# FORMATOS DILIGENCIADOS DE PLANEACIONES PEDAGOGICOS

# PROGRAMA HCB FAMILIAR Y COMUNITARIA

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana 03 - 06 de junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Mabel Hurtado Peñaloza |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Delante y Detras |
| **Intencionalidad u objetivo** | Aprender con claridad las nociones donde es adelante y donde es atras |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar x La seguridad x El buen trato x |
| **Recursos o materiales** | Humanos, Telefonos, Sonido, marcador, laminas, cuaderno y lapiz |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos dias amiguitos como estan, ¡muy bien! Esto es un saludo de amistad ¡que bien! |
| **Oración** | Señor te damos gracias por todo cuanto existe, gracias por regalarnos un nuevo dia amen |
| **Llamado a lista** | llamare a todos los niños y niñas para corroborar su assistencia |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | motivo a todos los niños y niñas para la tematica seguidamente los motivos con una cancion: un pasito para delante maria un, dos, tres un pasito para atras Bis |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | * Como titula la cancion?<br>* Que numero mencionaba (la cancion)<br>* Para donde maria daba los pasos |
| **Concepto del tema** | Adelante: En direcion asia un lugar que se considera que esta delante de otro<br>Atras: Es la parte que queda la espalda de alguien o de algo |
| **Actividad 1** | En esta actividad la realizo por medio de dialogos y hechos reales explicando la importancia de aprender donde adelante y donde es atras. |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: porunnuevovivir@gmail.com



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad realizaremos un ejercicio. que todo los niños y niñas son capaces de realizar: Primero les explico y luego realizamos Cuando diga uno estiramos las manos hacia adelante y cuando diga dos estiramos las manos asia atras |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar que todos los niños y niñas aprendieron a identificar donde es adelante y donde es atras |
| **Responsable** | Santa Mabel M.<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana 9 al 13 de junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Mabel Hurtado Peñaloza |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones Grueso - Delgado |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar con amor a todos los niños y niñas las diferentes Formal y tamaño que son grueso y delgado. Para desarrollar y fortalecer el desarrollo cognitivo, creactivo y la motrizidad de los niños y niñas |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humano, cartelera, color, Colbon, lapiz, cuaderno, Tablero, Hojas de Color, Trozo de Madera etc |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos dias amiguitos como estan, este es un Saludo de amistad |
| **Oración** | Mi jesus te damos gracias Por tu amor y Por regalarnos este nuevo dia, señor bendicenos y Cuidenos amen amen |
| **Llamado a lista** | Llamare a todos los niños y niñas para corroborar la asistencia |



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas por medio de un video donde muestra con claridad las diferentes formas del tamaño grueso y delgado desarrollando motrizidades Pedagogica en cada uno de los niños y niños hasta lograr un buen desarrollo |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | • Que observaron en el video<br>• Que nos mostraban el video<br>• como les parecio el video |
| **Concepto del tema** | Grueso: animal o Parte del cuerpo que tiene mucha manda o carne<br>Delgado: Persona o animal que tiene Poca grasa o poca carne |
| **Actividad 1** | la metodología utilizada es teorica Practica utilizando una cartelera dibujos Para que los niños y niñas aprendan a diferenciar Cuando es grueso o delgado. luego realizo una evaluacion individual donde llamo a cada niño y les muestro las diferentes formas de tamaño grueso delgado Para que niño y niña identifique el uno del otro |



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | * Que observaron en la cartelera<br>*Que diferencia hay de uno y del otro<br>*Como es el tamaño grueso<br>* Como es el tamaño delgado |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana Pude evidenciar con satisfacion que todos los niños y niñas lograron aprender el tema tratado ( grueso y delgado) |
| **Responsable** | Santa Mabel M.<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana 16 al 19 de junio del 2023 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Mabel Hurtado Peñalozo |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones largo - corto |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar a los niños y niñas a diferenciar, Ordenar los diferente tamaño y forma cuando un objeto es largo y corto |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humanos, lapiz, borrador, cartelero, marcador Tablero color etc |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos días niños como amanecieron? |
| **Oración** | Señor te Pedimos que nos sigas Protegiendo muchos gracias Por todo amen amen |
| **Llamado a lista** | Llamare a todos los niños y niñas para Corroborar la asistencia |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Con una cancion titulada largo corto: cual es mas largo vamos a medir una falda Corta Pantalones, largo largo y corto (bis) Cual es mas largo ven vamos a medir un brazo largo, un brazo corto una pierna larga, una pierna corta largo corto bis |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | * Como titula la cancion<br>* Que decia la cancion<br>* Que media en la cancion |
| **Concepto del tema** | largo: Que tiene mucha longitud duracion superior a lo que se considera normal o superior en comparacion a la otra cosa<br>Corto: Dicho de una cosa que tiene menor longitud de lo normal o adecuada de la que tiene otras de su misma especie |
| **Actividad 1** | Esta actividad la desarrollamos Por medio de teorico Practico donde les explique a todos los niños y niñas la dimension de largo y corto. Seguidamente por medio hilo lana Pegamos en el cuaderno uno largo y otro corto, enseñando con claridad el mismo hasta lograr que todos entedieran el aspecto del tema |



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | * Que observaron en el tablero<br>* Que es un objeto largo<br>* Que es un objeto corto |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | En esta semana puede evidenciar con sastifacion que todos los niños y niñas entendieron el tema largo-corto |
| **Responsable** | Santa Mabel M.<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 09-13 de Junio /2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Luz Dary Jordan |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones Grueso - Delgado |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar con amor y claridad a diferenciar, y clasificar y conocer las diferentes nociones de saber lo grueso y lo delgado para desarrollar y fortalecer el desarrollo cognitivo, creativo y la motricidad en los niños y niñas, |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humanos, copias, cartelera, color hojas lapiz, borrador, marcador tablero traza de madera. carton |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Hola hola con las manos hola hola con los pies hola hola boca con la boca otra vez |
| **Oración** | Gracias Papito Dios Por la vida la salud Por el techo los alimentos y los vestidos Gracias Por darnos la oportunidad de estar todos Presentes Amen. |
| **Llamado a lista** | Llamaré a lista a todos los niños y niñas Para corroborar la asistencia de los mismos. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | Qué observaron en la cartelera?<br>Que diferencia hay del uno al otro?<br>Como es el tamaño grueso?<br>Como es el tamaño delgado.? |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad evalue a todos los niños y niñas Para darme cuenta Si todos los niños y niñas aprendieron el tema tratado.<br>Saco a cada niño y niña al tablero Para que observe y diga cual es el objeto o Persona grueso o delgado hasta tosque todos los niños y niñas salgan al tablero. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana Pude evidenciar con satisfacion que todos los niños y niñas aprendieron muy bien el tema<br>Grueso → Delgado |
| **Responsable** | Luzdary Jordan<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 16 - 20 de Junio/2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Luz Dary Jordan |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones Largo - Corto. |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar a todos los niños y niñas a diferenciar, clasificar, ordenar los diferentes tamaños y formas cuando un objeto es largo o cuando es corto. |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humanos, tablero, marcador, Borrador cuaderno, colores lapiz Tajalapiz cartelera Pitillos Palillos Etc.. |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Muy buenos dias mis niños como estan mis amores hermosos. |
| **Oración** | Gracias Papito Dios Por la vida Salud Por tu inmenso amor Por el techo, los alimentos y la vida. Gracias Dios. |
| **Llamado a lista** | Llamo a lista para corroborar la asistencia de cada niño y niña |



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas con la cancion titulada largo corto. cual es mas largo Vamos a medir Falda larga y una Falda corta, Pantalones largos Pantalones cortos largo, corto cortolargo cual es el mas largo? Ven Vamos a medir un brazo largo un brazo corto una Pierna larga una Pierna corta hasta lograr que todos los niños y niñas entiendan. |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | como titula la cancion ? Que medimos en la cancion ? |
| **Concepto del tema** | Largo : tiene mucha longitud o duracion superior a lo que se considera normal o superior en comparacion con las de las otras cosas de su misma naturaleza. Corto : Dicho de una cosa que tiene menos longitud de lo normal o de la cual que tiene otra misma especie. |
| **Actividad 1** | Esta actividad la desarrollemos teorica practica donde explique a todos los niños y niñas la dimencion de largo corto. Seguidamente Por medio de hilos, lanas, Pegamos en el cuaderno una larga y una corta. enseñando les con diapositivas el mismo hasta logra que todos entiendan bien el tema. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | Luego les haré las siguiente Preguntas<br>Que observaron ?<br>Cuales es el hilo corto ? |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad realizamos lineas largas y cortas en el cuaderno. Seguidamente Pasamos a realizarlo en el tablero uno Por uno hasta lograr que todos los niños y niñas lo Puedan lograr. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta esta Semana Pude evidenciar con mucha Satifacion que todos los niños y niñas entendieran el tema tratado con claridad. |
| **Responsable** | Luzdary Jordan<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 16-20 de Junio/2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Vivieana Patricia Ordoñez |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones Largo - Corto. |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar a todas las niñas y niños a diferenciar, Clasificar, ordenar las diferentes tamaños y formas cuando un objeto es largo y cuando es corto |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar x La seguridad x El buen trato x |
| **Recursos o materiales** | Humanos, Tablero, Marcador, borrador - cuaderno color, lapiz, Tajalapiz, Cartelera, lana, pita, palillos, pitillos etc. |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Muy buenos días mis amores. ¿Como estan estan todos hermosos. |
| **Oración** | Gracias papito Dios Por la Vida, salud Por tu inmenso amor, Por el techo los alimentos y los vestidos ¡Amen! |
| **Llamado a lista** | Llamar a lista para corroborar la asistencia de cada niño y niña. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todas los niños y niños con una canción titulado largo - corto. Cual es más largo vamos a medir una falda larga, una falda corta, pantalones largos - pantalones cortos largo corto, largo corto, cual es más largo Ven vamos a medir un brazo largo un brazo corto una pierna larga una pierna corta. hasta lograr que todas las niñas y niño entendan la temática tratada. |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | ⇒ ¿Cómo titula la canción?<br>⇒ Qué decía la canción?<br>⇒ Qué medimos en la canción? |
| **Concepto del tema** | - **Largo:** Tiene mucha longitud.. o duración superior a lo que se considera normal o superior en comparación a la de la otras cosas de su misma naturaleza.<br>- **Corto:** Dicho de una cosa que tiene menor longitud de lo normal o adecuada o de la que tiene otra de su mismo especie. |
| **Actividad 1** | Esta actividad la desarrollamos teoricamente, donde les explique a todas las niñas y niños la dimensión de largo corto - Seguidamente por medio de hilo lana pegamos en el cuaderno uno largo y uno corto enseñandoles con claridad el mismo hasta lograr que todos entienda bien el tema tratado. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | Luego les haré las siguientes preguntas<br>⇒ Qué observaron?<br>⇒ Qué color tiene el hilo largo.<br>⇒ Cual es el hilo corto? |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad realizamos. líneas largas y cortas en el cuaderno Seguidamente pasamos a realizarlo en el tablero uno por uno hasta. lograr que todos las niños y niños lo puedan lograr. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar con mucha satisfacción que todos las niñas y niños entendieron el tema tratado con claridad. |
| **Responsable** | Viviana P. Ordoñez<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 09-13 de Junio / 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Viviana Patricia Ordoñez |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Nociones Grueso – Delgado. |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar con amor y claridad a diferenciar, clasificar y conocer los diferentes Nociones de saber lo grueso y lo delgado Para desarrollar y fortalecer el desarrollo cognitivo, creativo y la motricidad en los niños y niñas |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humanos, copia, Cartelera, color hojas bom tegalapiz, borador, marcador, tablero Trozo de madera, carton. objetos. etc. |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Hola, hola con las manos, Hola hola con los Pies hola, hola con la bola con la bola otra vez. |
| **Oración** | Gracias papito Dios Por la vida, la salud por el techo los alimentos y los Vestidos. Gracias por darnos la oportunidad de estar todos presente ! Amen! |
| **Llamado a lista** | Llamare a lista a todas las niñas y niños para corroborar la asistencia de los mismo. |



Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas con un video donde el video muestra con-claridad las diferentes formas y tamaño de lo grueso y lo delgado desarrollando motividades pedagogicas en cada una de las niñas y niños hasta lograr un buen desarrollo en la tematica tratada. |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | ⇒ ¿Qué observaron en el video?<br>⇒ Cómo les pareció el Video?<br>⇒ Qué aprendieron del Video.? |
| **Concepto del tema** | Grueso: Persona, animal, parte del-Cuerpo que tiene mucha grasa o carne<br>Delgado: Persona, animal que tiene poca grasa o poca carne. |
| **Actividad 1** | La metodología utilizado es teorica-practica utilizando Cartelera laminas dibujos en el tablero para que todos los niños y niñas aprenda a diferen-ciar cuando un objeto o persona es gruesa ou delgada.<br>Seguidamente lo haré las siguientes. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | Preguntas:<br>⇒¿Qué observaron en la cartelera?<br>⇒¿Cuál diferencia hay del uno y el otro?<br>⇒¿Cómo es el tamaño grueso?<br>⇒¿Cómo es el tamaño delgado? |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad evalúo a todas las niñas y niños para darme cuenta si todas las niñas y niño aprendieron bien el tema tratado.<br>Saco a cada niño y niño al tablero para que muestre y diga cual es el objeto o persona grueso o y cual es el delgado hasta lograr que todas las niñas y niños salgan al tablero. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar con satisfacción que todas las niñas y niño aprendieron muy bien el tema tratado (Grueso – Delgado). |
| **Responsable** | Viviana Ordoñez.<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | 20 - Junio - 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Anyi Asprilla Hurtado |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Retroalimentación nociones delante - detras.<br>nociones grueso_delgado<br>Nociones largo - corto |
| **Intencionalidad u objetivo** | La intencionalidad es dar a conocer que las nociones. delante, detras, grueso, delgado, largo, corto. son conceptos espaciales que ayudan a los niños a comprender la ubicación, la forma y el tamaño de los objetos en relación con ellos mismos o con otros objetos. |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | lapiz, Colores, Marcadores y cartulina |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Hola, hola hola, ¿ cómo estás ? Yo muy bien, ¿ y tú qué tal ? . |
| **Oración** | Señor Jesús, te doy gracias por este dia que empieza. te pido que estés conmigo durante todo el dia y que me enseñes a querer a todos como tú me quieres Amén. |
| **Llamado a lista** | Si |



Scanned with CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Esta actividad se hizo con el fin de que los niños y niñas aprendan sobre las nociones |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | ¿Cuales son las nociones?<br>¿para que se utilizan los nociones?<br>¿los nociones sirven para diferenciar la forma y el tamaño? |
| **Concepto del tema** | Conceptos espaciales y de descripción que ayudan a ubicar objetos en el espacio y compararlos en términos de tamaño y forma. |
| **Actividad 1** | • Retroalimentación nociones delante - detras<br>nociones grueso - delgado<br>nociones largo - corto<br>• Presentacion.<br>• Visualización<br>• Reflexion<br>• Juego de roles<br>• cierre |



Scanned with CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Juegos que enseñen las nociones delante, atras, grueso, delgado largo y corto.<br>• Juego de la fila<br>los niños se colocan en fila y se les pide que se desplaca hacia adelante o hacia atrás<br>• Juego de clasificacion,<br>se presentan objetos de diferentes tamaños y grosores y se pide a los niños que los Clasifiquen |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | las nociones delante, detras, grueso, delgado, largo y corto. Son conceptos espaciales y de tamaño que se aprenden desde temprana edad y son fundamentales para el desarrollo cognitivo y la comprension del mundo que nos rodea. |
| **Responsable** | Anyi Asprilla Hurtado<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Scanned with CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| Fecha | 20 - Junio - 2025 |
| Nombre de la docente o UDS | Geicy Yurany Gómez Hurtado. |
| Dirigido a | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 días |
| Tema | NOCIONES. Grueso - delgado. |
| Intencionalidad u objetivo | El objetivo de esta actividad es lograr que los niños y niñas de mi UDS aprendan a diferenciar las nociones. Grueso - delgado. |
| Acciones de cuidado | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| Recursos o materiales | Para desarrollar esta actividad requerimos de: Tablero, marcadores, hojas bond, colores y objetos del salón. |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA | |
|---|---|
| Saludo o bienvenida | Recibo a cada niño y niña con un saludo afectuoso. |
| Oración | Papito Dios, en tus manos encomendamos este nuevo día, que seas tú quien nos guíe y nos des el entendimiento suficiente para desarrollar esta actividad y que podamos aprender. Amén. |
| Llamado a lista | Llamo a cada niño y niña por su nombre completo este con el fin de corrobar q" todos hallan asistido. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| Ambientación pedagógica (Motivación) | Antes de realizar las actividades, ambientamos el hogar con objetos del hogar, este con el fin de que los niños y niñas se sientan motivados al momento de realizar la actividad. |
| Pregunta(s) orientadoras(s) | Les gustó el tema?<br>Como les pareció el espacio?<br>Entendieron el tema?<br>Qué aprendieron? |
| Concepto del tema | Dar a conocer a niños y niñas las nociones... Largo - Corto.<br>que aprendan a identificar dichas nociones.<br>- grueso - delgado.<br>- Dentro y fuera. |
| Actividad 1 | NOCIONES.<br>Largo - Corto<br>son palabras que usamos para ~~identificar~~ comparar el tamaño o la longitud de las cosas.<br>• Algo es largo cuando mide mas de otra cosa. Eje: una serpiente es mas larga que un gusano. |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | • Algo es corto cuando mide menos que otra cosa.<br>Eje: Un lápiz nuevo es mas corto que uno largo sin usar. |
| **Actividad 2 retroalimentación** | DENTRO – FUERA.<br>Significa que algo está dentro de un lugar o cosa.<br>Está encerrado o contenido en algo.<br>Eje: El gato está dentro de la caja.<br>• Mis juguetes estan dentro del baúl.<br>FUERA: significa que algo está fuera de un lugar o cosa. No esta encerrado esta fuera o alrededor.<br>Eje:<br>- El perro está fuera de la casa.<br>- Las pelotas están fuera del camarote. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante las semanas puede evidenciar que a los niño y niñas les gustó mucho la tematica que se utilizó para realizar las actividades. |
| **Responsable** | Yeicy Yorany G.<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

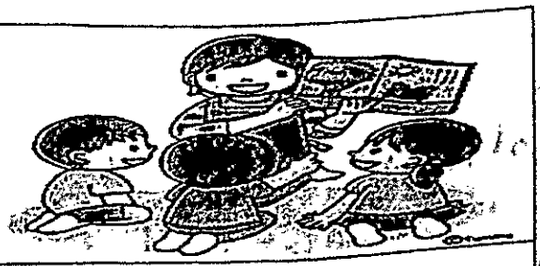


Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | 20/06/2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Norma Fidelia Luna |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 días |
| **Tema** | Nociones delante y detras<br>Nociones grueso y delgado<br>Nociones largo corto |
| **Intencionalidad u objetivo** | El objetivo de estas actividades es que los niños y niñas fungan nociones de los temas vistos en estas semanas |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Los recursos y materiales utilizados en estas actividades son, hojas bond, marcadores, colores, tablero.<br>y Video alusivos a los temas |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Recibo a los niños y niñas con un saludo muy caluroso y respetuoso |
| **Oración** | Dios mio te damos gracias por este nuevo dia y te pedimos nos bendigas y protejas de todo mal y peligro |
| **Llamado a lista** | Llamo a lista a cada niño y niña por su nombre y apellido |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Para motivar a los niños y niñas al momento de realizar estas actividades los motivo con rondas y canciones infantiles sobre los frenos viales.<br>hacemos juegos y actividades pedagógicas sobre estos. |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | ¿ Les gusto la actividad<br>¿ Como les parecio ?<br>¿ como se sintieron |
| **Concepto del tema** | Se busca estimular el aprendizaje y el conocimiento atraves de la Percepción y la interación con el entorno fortaleciendo los conceptos y conocimiento y promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, motrices y emocionales |
| **Actividad 1** | Nociones grueso y delgado:<br>Estas actividades ayudan a identificar y tener nociones de grueso y delgado |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Retroalimentacion y nociones delante y detras.<br>Es muy importante que los niños y niñas afiancen estos conocimientos ya que por medio de ellos se pueden preparar para la vida |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante estas semanas pude evidenciar que los niños y niñas tengan nociones de las actividades brindados durante las semanas. |
| **Responsable** | Norma Lerma<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 16 - 19 de Junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Martha Patricia Mosquera Gomez |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Largo Corto |
| **Intencionalidad u objetivo** | Lograr con amor y satisfacion que todos los niños y niñas tengan nociones de aprender con claridad la importancia de los objetos largo y corto. |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar x La seguridad x El buen trato x |
| **Recursos o materiales** | Humanos tablero amatodo silla cocas de sacar agua hilo lana. |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**

| | |
|---|---|
| **Saludo o bienvenida** | Hola Hola con las manos Hola Hola con los Pies Hola Hola con la boca con la boca otra vez |
| **Oración** | Gracias Padre amado Por la vida La salud Por el pan de cada dia Amén |
| **Llamado a lista** | llamare a lista a todos los niños y niñas Para Corroborar la asistencia |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas con una canción largo corto. comparacion de medidas. El cordon de tico mide 2 dies el cordon de mario mide 4 Pies mario le dijo a tico mi cordon es dos veces mas largo el tuyo los Pies dos ves los mos cuatro veces el cordon mas largo por eso dijo Heee yo quien tiene mas largo el cordon por eso dijo Heee yoo.... |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | - Como titula la cancion?<br>- Que mensionaba la cancion?<br>- Que se media en la cancion?<br>- Les gusto la cancion? |
| **Concepto del tema** | Largo: que tiene mucha longitud. o duracion superior que se considera normal o superior en comparacion a la de otras cosas de su misma naturaleca.<br>Corto: Dicho de una cosa que tiene menor longitud de lo normal o adecuada o de la que tienen otro de su misma especie. |
| **Actividad 1** | Esta actividad la desarrolle por medio de teorico practico donde les explique a todos los niños y niñas la dimension de largo y corto por medio de un dibulo que les plasme en una hoja bon para que cada uno pinten las bolitas del gosano mas largo segudamente les entregu unos pedasos de |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | lana o hilo Para que miden el gosano largo y el gusano corto hasta lograr que todos entiendan el concepto del tema (largo - corto) |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Esta actividad la desarrolle Por medio de un juego dinamico. Primero organice a todos los niños luego Pongo unas Fichas largas y otras cortas y unas tasas para que los dos Partic Pantes sangan y vallan echando las Fichas en la tasa el que termine de echar las Fachas en la tasa mas rapido gana. hasta lograr que todos los niños y niñas salgan a realizar el juego |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana Pude evidenciar Con satisfacion que todos los niños y niñas entendieran con amor satisfacion y claridad el tema tratado. |
| **Responsable** | Martha Patricia Hasgera. **Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 09 - 13 de junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Martha Patricia Mosquera Gomez |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Grueso Delgado |
| **Intencionalidad u objetivo** | Lograr que todos los niños y niñas tengan nociones de aprender e identificar y clasificar cuando esta delgado y grueso |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar x La seguridad x El buen trato x |
| **Recursos o materiales** | Humanos cartelera laminas tablero Marcador colbon hoja seca armatodo ula ula libro silla |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Te quiero yo y tu ami somos una Familia Feliz con un fuerte abrazo y un beso te dire mi cariño es Para ti. |
| **Oración** | Gracias Padre amado Por la vida la salud Por el Pan nuestro de cada dia Amen |
| **Llamado a lista** | Llamare a lista a todos los niños y niñas Para corroborar la asistencia. |

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas con un video donde les muestra objetos grueso y objetos delgado. Luego les realico Las siguientes preguntas |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | - Les gusto el video?<br>- Que observaron en el video?<br>- Cuales son los objetos delgado?<br>- Como son los objetos grueso? |
| **Concepto del tema** | Grueso: se refiere a algo que tiene un gran dimensión de un lado o otro o un espesor considerable mientras que delgado. se refiere a algo con una dimensión reducida de un lado a otro o un espesor pequeño |
| **Actividad 1** | La metodologia utilizada es teorica practica donde a cada niño y niña les entre una hoja de bon con unos dibujos de grueso y delgado donde ellos van a pintar los objetos grueso y los objetos delgado lo van a rellenar con hojas secas. |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | Cuando Hallan terminado les realizo las siguientes Preguntes<br>- Como son los objetos que Pintaro<br>- Como son los objetos o dibujos que rellenaron |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad lo realize Por medio de un juego dinamico donde organizo unas vlaula silla con un cuaderno grueso y otro delgado continuo cargan.tando a los niños y niñas Para que cada uno de la Fila Pasen Por las vlaula y cojan el cuaderno grueso el Primero que lo coja cana hasta lograr que todos hagan el ejersicio. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana Pude evidenciar que todos los niños y niñas aprendieron a identificar con claridad el tema (grueso y delgado) |
| **Responsable** | Martha Patricia Hoyera<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 03-06 de Junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Yarleidy Jordan Asprilla |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Retroalimentacion nociones "Delante- Detras" |
| **Intencionalidad u objetivo** | Aprender con claridad las nociones de Delante y Detrás |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Recursos humanos, Marcador, telefono Tablero, objetos |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos dias marinero, buenos dias capitan, como amanecieron. |
| **Oración** | Gracias padre celestial por tu amor bendicenos con tu misericordias este dia. Amen |
| **Llamado a lista** | llamare a lista a todos los niños y niñas por su respectivo nombre |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas con una cancion titulada = un pasito adelante un pasito adelante maria un pasito detras bis 1,2,3 un pasito adelante maria un pasito detras bis 1,2,3 hasta lograr que todos los niños y niñas entiendan y aprendan la cancion |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | ¿Que numero menciona la cancion? ¿como les parecio la cancion? ¿hacia donde daba los pasos maria? |
| **Concepto del tema** | Adelante = en direccion hacia un lugar que se considera que esta adelante de otro.<br>Detras = es la parte que queda ala espalda de alguien o algo. |
| **Actividad 1** | Esta actividad la realice por medio de dialogo y hechos reales, explicandoles la importancia de aprender donde es adelante y donde es detras. seguidamente realizamos un juego titulado la pelota loca organizando los niños pequeños adelante y los grandes detras pasando la pelota por todos lados |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | hasta lograr que todos los niñosy nims realicen dicha actividad |
| **Actividad 2 retroalimentación** | Para esta actividad realizamos un ejercicio que todos los niños y niñas son capaces de realizar, consiste en que por medio de una ronda o rueda cuando yo diga (1) uno estiramos las manos adelante y cuando mencione el numero (2) estiramos para detrás y asi sugesivamente hasta lograr que todos los niños y niñas hagan la actividad y la entiendan y aprendan |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar que todos los niños y niñas entendieron y aprendieron la tematica |
| **Responsable** | Yarleidy Jordana<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: [illegible] nvir@gmail.com



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 09- al 13 de Junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Yarleidy Jordan Asprilla |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Formas y Tamaños grueso– Delgado |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar con amor a todos los niños y niñas las diferente formas y tamaños que son grueso y delgado para desarrollar y fortalecer el desarrollo cognitivo, creativo y motricidad delos niños y niñas |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Recursos humanos, papel, lapiz, marcador sacapuntas, Carton, madera, cuaderno cartelera. telefono |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos Dias amiguitos como estan muy bien este es un saludo de amistad |
| **Oración** | Bendecido dia señor gracias porto amor porto misericordia, bendice nuestros alimentos hoy y siempre |
| **Llamado a lista** | llamaré a lista a todos los niños y niñas por su nombre para corroborar asistencia |



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN POR UN NUEVO VIVIR

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas con una canción en donde podemos mencionar los diferentes tamaños grueso delgado Titulada grueso delgado<br>El Pan es grueso<br>El lapiz es delgado<br>El Marcador es grueso<br>la aguja es delgada (bis) y se repite |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | -▷ ¿ como titula la canción ?<br>-▷ ¿como les parecio la canción?<br>-▷ ¿que mencionaba la canción? |
| **Concepto del tema** | Grueso = persona, objeto, o animal grueso o que tiene mucha carne o grasa<br>Delgado= persona, animal, objeto que tiene poca carne o grasa |
| **Actividad 1** | La metodologia utilizada es teorica practica utilizando carteleras, dibujos para que los niños y niñas aprendan a diferenciar cuando es grueso y cuando es delgado<br>Luego realizo una evaluacion individual donde llamo a cada niño y les muestro |



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | las diferentes formas y tamaños dacada niño les muestro diferentes objetos que tengan tambien diferentes tamaños para que ellos lo identifiquen hasta lograr que cadauno entienda y aprenda |
| **Actividad 2 retroalimentación** | ¿Que observaron en las carteleras?<br>¿Que diferencia hay entre gruesa y delgado?<br>¿cual es el tamaño o forma gruesa?<br>¿cual es el tamaño o forma delgado? |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta Semana los niños y niñas entendieron con Sastifaccion las diferentes formas y tamaños logrando asi aprender la tematica "grueso" "delgado" |
| **Responsable** | Yorleidy Jordán<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858269 - 3108950859
Email: [illegible] nvivir@gmail.com

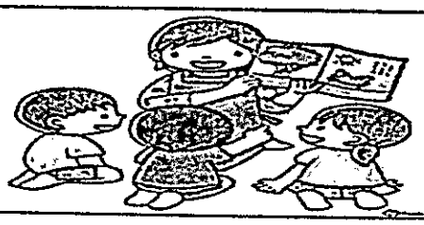


Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 16 al 19 de Junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Yarleidy Jordan Asprilla |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Formas y Tamaño "largo - corto" |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar alos niños y niñas a diferenciar, clasificar, ordenar las diferentes tamaños y formas cuando es un objeto largo - corto |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Recursos humanos / hojas de bon, marcador, lapicero, lapiz, sacapunta, tablero, carton, borrador etc |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos días mis amores como estan como amanecieron muy bien |
| **Oración** | Señor Jesus agradecemos tu amor bondad misericordia, libranos de todo mal y Peligro Amen |
| **Llamado a lista** | Llamare a todos los niños y niña para comboorar asistencia por su nombre |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858289 - 3108950859
Email: fundacionporunnuevovivir@gmail.com



Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo los niños y niñas con una Ronda largo y corto<br>cual es mas largo?<br>vamos a medir<br>una falda larga<br>una falda, pantalones<br>largo, pantalones corto<br>falda larga falda corta ¿bis? |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | -> ¿como titula la canción?<br>-> ¿que decia la canción<br>-> ¿que se midio en la canción? |
| **Concepto del tema** | largo = que tiene mucha longitud o duración alo que se considera normal<br>corto = Dicho una cosa que tiener menor longitud dlo normal o adecuada dlo que tienen su misma especie |
| **Actividad 1** | Esta actividad la desarrollamos por medio de tronco practico donde les enseñamos alos niños y niñas la diferencia de corto y largo<br>Por medio de una lana o 1 hilo pegamos en el cuaderno uno largo y otro corto enseñandoles alos |

Carrera 8 No. 23-22 Istmina – Chocó
Tel: 3146858269 - 3108950859
Email: [illegible]

FUNDACION NUEVOVIVIR

Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | niños y niñas con claridad el mismo hasta lograr que todos los niños y niñas entendieran el concepto de dicho tema |
| **Actividad 2 retroalimentación** | -> ¿ Que observaron en el tablero?<br>-> ¿ Que es un objeto largo<br>-> ¿ Que es un objeto corto? |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar que todos los niños y niñas entendieron y aprendieron la tematica con sastifacción, "largo - corto" |
| **Responsable** | Yarledy Jordan A<br>**Madre comunitaria** |
| **Se anexa registro fotográfico** | |

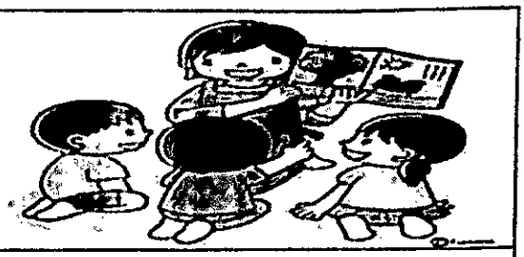
Carrera 8 No 23-22 Istmina Chocó
Tel: 3146658789 3108950659
Email

Powered by CamScanner

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 16 al 19 de junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Sandra Patricia Ibargoen Peñaloza. |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 días |
| **Tema** | Nociones largo - corto. |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar a los niños y niñas a diferenciar. Ordenar, los diferentes tamaño cuando un objeto es largo o corto |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humanos, lupa, borrador, Cartelera marcador, tablero. Color Etc. |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
| **Saludo o bienvenida** | Buenos días Amigos como están muy bien este es un saludo de amistad que bien |
| **Oración** | Papito Dios gracias por la familia la Salud el Vestido los alimentos recibido y por todo lo que nos das Amén Amén |
| **Llamado a lista** | Llamare a lista a todos los niños y niñas para corroborar la asistencia |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Con una Cacion titulada largo corto: Cual es mas largo Vamos a medir una falda Corta pantalones largo largo y corto (Bis) Cual es mas largo Ven Vamos a medir un brazo largo, un brazo corto una pierna largo una pierna Corta, largo Corto (Bis) |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | - Como titula la cancion<br>- Que decia la cancion<br>- Que media la Cancion |
| **Concepto del tema** | LARGO: que tiene mucha longitud dora-cion superior a lo que se considera nor mal o superior en comparacion ala otra Cosa.<br>CORTO: Dicho de una Caso que tiene menor longitud de lo normal o adecuada de la que tiene otros de sus misma especie. |
| **Actividad 1** | Esta actividad la desarrollamos por medio de teorico practico donde les explique a. todos los niños y niñas la dimencion de largo Corto seguidamente por medio de hilo lana pegamos en el cuaderno uno largo y otro Corto esañando Con Claridad el mismo hasta lograr que todos entendieron el aspecto del tema. |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | - Que observaron en el tablero<br>- Que es un objeto largo<br>- Que es un objeto corto. |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | En esta semana pude evidenciar con satisfacion que todos los niños y niñas entendieron el tema largo corto |
| **Responsable** | Santa Patricia I<br>**Madre comunitaria** |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 03/06 de Junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Patricia Abargoen |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | Delante - Detras. |
| **Intencionalidad u objetivo** | Aprender con claridad las nociones donde es adelante y cuando es atras |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humano, telefono, sonido, marcador, lamina cuaderno, lapiz |

| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
|---|---|
| **Saludo o bienvenida** | Buenos dias amiguitos como estan muy bien este es un saludo de amistad que bien aremos lo posible |
| **Oración** | papito Dios te damos gracias por la vida la salud por la familia el ves tido los alimentos Amén, Amén |
| **Llamado a lista** | llamare a lista a todos los niños y niñas para corroborar la asistencia. |

FUNDACIÓN POR UN NUEVO VIVIR
NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | - Motivo a todos los niños y niñas para la tematica seguidamente los motivo con una cancion un pasito para delante un pasito para atras un dos tres un pasito para atras Bis |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | - Como titula la cancion<br>- Que numero menciona la cancion<br>- Que nombre menciona la cancion |
| **Concepto del tema** | ADELANTE: En direccion hacia un lugar que se concidera que esta delante de otro<br>ATRAS: es la parte que queda ala espalda de alguien o de algo |
| **Actividad 1** | Esta actividad la realizo por medio de dialogo y hechos reales explicando la importancia de aprender donde es delante y donde es atras. |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | -Para esta actividad realizamos un ejercicio que todos los niños y niñas son capaces de realizar Primero les explico y luego realizamos cuando diga uno estiramos las manos hacia delante y cuando digo dos estiramos las manos hacia tras |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar que todos los niños y niñas aprendieron a identificar donde es adelante y donde es atras |
| **Responsable** | Santa Patricia I<br>**Madre comunitaria** |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

# PLANEACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA



| | |
|---|---|
| **Fecha** | Semana del 09-13 de junio del 2025 |
| **Nombre de la docente o UDS** | Santa Patricia Ibargoen peñaloza. |
| **Dirigido a** | Niños y niñas entre 18 meses y 4 años 11 meses y 29 dias |
| **Tema** | NOCIONES GRUESO - DELGADO. |
| **Intencionalidad u objetivo** | Enseñar con Amor a todos los niños y niñas las diferentes formas y tamaño que son grueso y delgado, para desarrollar y fortalecer el desarrollo cognitivo, creativo y la motricidad de los niños y niñas. |
| **Acciones de cuidado** | El bienestar X La seguridad X El buen trato X |
| **Recursos o materiales** | Humano, cartelera, color, Colbon, lapiz Cuaderno, tablero, hojas de color Troso de madera etc. |

| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA** | |
|---|---|
| **Saludo o bienvenida** | Buenos dias mis niños como Amanecieron Yo Amanci bien y ustedes. |
| **Oración** | papito Dios te damos gracias por la familia los niños y niñas por los alimento recibido y por todo lo que nos das Amen Amen |
| **Llamado a lista** | Llamare a lista a todos los niños y niñas para Corroborar la asistencia |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| **Ambientación pedagógica (Motivación)** | Motivo a todos los niños y niñas por medio de un video donde muestra con claridad las diferentes formas del tamaño grueso y delgado desarrollando motricidades pedagogica en cada uno de los niños y niñas hasta lograr un buen desarrollo. |
| **Pregunta(s) orientadoras(s)** | - que observaron en el video<br>- que mostraba el video<br>- como les parecio el video |
| **Concepto del tema** | GRUESO: Animal o parte del cuerpo que tiene mucha masa o carne<br>DELGADO: persona o animal que tiene poca grasa o poca carne. |
| **Actividad 1** | la metodologia utilizada es teorica practica utilizando una carteleria de dibujo para que los niños y niñas aprendan a diferenciar cuando es grueso y cuando es delgado luego realizo una evaluacion individual donde llamo a cada niño y les muestro las diferentes formas de tamaño grueso delgado para que los niños y niñas identifiquen el uno del otro |

NUEVOVIVIR

NIT 900.415.764-0

| | |
|---|---|
| | |
| **Actividad 2 retroalimentación** | - Que Observaron en la cartelera<br>- Que diferencia hay del uno del otro<br>- Que es el tamaño Grueso<br>- Como es el tamaño delgado |
| **Análisis o reflexión de la experiencia pedagógica** | Durante esta semana pude evidenciar con satisfacion que todos los niños y niñas lograron aprender el tratado (GRUESO Y DELGADO) |
| **Responsable** | Santa Patricia I<br>**Madre comunitaria** |