FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDADES Y REDES

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

INFORME COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

INFORMACIÓN GENERAL

NOMBRE DE LA EAS	**FUNDACION SUEÑOS ACTIVOS**
NÚMERO DE CONTRATO APORTES	**556**
NOMBRE DE LA UDS	**HCB COMUNITARIA ISTMINA**
MODALIDAD DE ATENCIÓN	**HCB COMUNITARIA**
LUGAR DONDE OPERA LA MODALIDAD	**ISTMINA**
CENTRO ZONAL	**ISTMINA**
NOMBRE DE QUIEN LABORA EL INFORME	**DAILY ZULIMA PEREA URRUTIA** **GEMALI YADIRA VALENCIA ARROYO**
CARGO	**PSICOSOCIAL**
PERIODO REPORTADO	**JUNIO DE 2025**

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNION		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: CONOZCAMOS NUESTRO CUERPO		
CIUDAD Y FECHA: 03AL 19 DE JUNIO, 2025	**HORA DE INICIO: 8:00 Pm**	**HORA DE TERMINACION: 03:30PM**
LUGAR: ISTMINA	**COMUNIDAD ISTMINA**	
NOMBRE DE LA UDS:	**FLOR MARIA , ROSA MERLIN, CRISTNA PILAR , LUZ AMPARO, ALBALUZ, NURY, LOZANO**	
MODALIDAD:	**HCB COMUNITARIA**	
ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y MADRES COMUNITARIAS		
TEMA: CONOZCAMOS NUESTRO CUERPO		
OBJETIVO		
Que los niños y niñas reconozcan las principales partes de su cuerpo, comprendan su función básica y valoren la importancia de cuidarlo a través de actividades lúdicas y participativas, promoviendo su desarrollo integral y autonomía		

- **Orden del Día**

1. Bienvenida y presentación del tema.
2. Explicación breve y sencilla sobre las partes del cuerpo y su función.
3. Actividad lúdica: dibujo de siluetas y señalización de partes del cuerpo.
4. Juego cooperativo: "Toca y nombra la parte del cuerpo".
5. Reflexión grupal sobre el cuidado del cuerpo y hábitos saludables.
6. Cierre y despedida.

DESARROLLO

1. Bienvenida y presentación:
Se dio la bienvenida a los niños y niñas, explicando que aprenderían sobre su cuerpo de manera divertida y participativa.

2. Conceptos básicos:
Se explicó con lenguaje sencillo las partes principales del cuerpo (cabeza, brazos, piernas, manos, pies, tronco) y su función básica, usando láminas y una silueta grande para señalar.

3. Dibujo de siluetas:
Por parejas, los niños se tumbaron en papel continuo para que un compañero dibujara su silueta.

Luego, juntos señalaron y nombraron las partes del cuerpo en el dibujo, decorándolo con detalles como cabello y ropa.

4. Juego "Toca y nombra la parte del cuerpo":
Con música, los niños debían tocar la parte del cuerpo que el facilitador nombraba, promoviendo la identificación corporal y la atención.

5. Reflexión sobre el cuidado:
Se dialogó sobre la importancia de cuidar el cuerpo mediante hábitos como lavarse las manos, alimentarse bien y descansar, reforzando el valor del autocuidado.

6. Cierre:
Se agradeció la participación y se invitó a los niños a compartir en casa lo aprendido.

RECOMENDACIONES

Sugerencias

- Incorporar materiales visuales y táctiles para enriquecer la experiencia sensorial.
- Realizar actividades similares periódicamente para reforzar el conocimiento corporal.
- Involucrar a las familias con actividades para hacer en casa que promuevan el cuidado del cuerpo.
- Adaptar las actividades según las necesidades y características de cada grupo para garantizar inclusión y participación activa.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONOZCAMOS NUESTRO CUERPO



CONOZCAMOS NUESTRO CUERPO

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNION		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: CELEBRACION DEL DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE		
CIUDAD Y FECHA: 9 MAYO DE 2025	**HORA DE INICIO: 12:00 pm**	**HORA DE TERMINACION: 1:00pm**
LUGAR: ISTMINA	**COMUNIDAD ISTMINA**	
NOMBRE DE LA UDS:	**CRISTINA , ALEJANDRA , NELLY , NURY ,AMPARO , AL BUZ SNEIDER**	
MODALIDAD:	**HCB COMUNITARIA**	
ASISTENTES: PADRES DE FAMILIAS Y NIÑOS TALENTO HUMANO		
TEMA: CELEBRACION DEL DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE		

OBJETIVO

Promover en los niños y niñas el conocimiento y valoración del medio ambiente, fomentando hábitos de cuidado y respeto hacia la naturaleza a través de actividades lúdicas y participativas, y sensibilizar a las familias para que apoyen este proceso mediante la siembra y cuidado de una matica, fortaleciendo así el vínculo con el entorno y el sentido de responsabilidad ambiental.

Orden del Día

1. Bienvenida y presentación del tema.
2. Explicación sencilla sobre el Día Mundial del Medio Ambiente y su importancia.
3. Actividad práctica: entrega y explicación del cuidado de la matica sembrada.
4. Dinámica grupal: "¿Por qué es importante cuidar el agua y las plantas?"
5. Invitación a las familias para enviar una matica sembrada que será cuidada en la UDS.
6. Reflexión final y compromiso de cuidado ambiental.
7. Cierre y agradecimientos.

DESARROLLO

1. Bienvenida y presentación:
Se dio la bienvenida a los niños y niñas, explicando que celebrarían un día especial dedicado a cuidar nuestro planeta y aprender sobre la naturaleza.

2. Conceptos del Día Mundial del Medio Ambiente:
Se explicó que cada 5 de junio se conmemora este día para recordarnos la importancia de proteger el planeta, cuidar el aire, el agua, las plantas y los animales. Se habló sobre cómo pequeñas acciones, como plantar y regar una matica, ayudan a mantener nuestro entorno sano y hermoso.

3. Actividad práctica:
Se entregó a cada niño una matica sembrada, explicándoles cómo regarla y cuidarla. Se enfatizó que

esta actividad se realizará constantemente para que aprendan el valor de la naturaleza y la responsabilidad que implica su cuidado.

4. Dinámica grupal:
Mediante preguntas y respuestas, se motivó a los niños a expresar por qué es importante cuidar el agua y las plantas, reforzando conceptos sobre la vida, el aire limpio y la belleza del planeta.

5. Invitación a las familias:
Se solicitó a los padres de familia apoyar enviando una matica sembrada para que las madres comunitarias puedan continuar con esta labor educativa, integrando el cuidado ambiental en la rutina diaria de los niños.

6. Reflexión final:
Se invitó a los niños a comprometerse a cuidar sus matas y a compartir lo aprendido con sus familias, fomentando una cultura de respeto y amor por el medio ambiente.

7. Cierre:
Se agradeció la participación de todos y se reiteró la importancia de trabajar juntos para proteger nuestro planeta.

RECOMENDACIONES

- Mantener la actividad de cuidado de las matas como una rutina constante para reforzar el aprendizaje y el sentido de responsabilidad.
- Utilizar materiales visuales y cuentos relacionados con la naturaleza para complementar la enseñanza.
- Involucrar a las familias en el seguimiento del cuidado de las matas en casa y en la UDS.
- Promover otras acciones ambientales como el reciclaje, ahorro de agua y energía, y limpieza de espacios comunes.
- Adaptar las actividades según la edad y características de los niños para asegurar su participación activa e inclusiva.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
1. • Integrar el cuidado de las matas en la rutina diaria de los niños, promoviendo el aprendizaje constante sobre	DAILY ZULIMA PEREA URRUTIA	03 AL 19 JUNIO de 2025

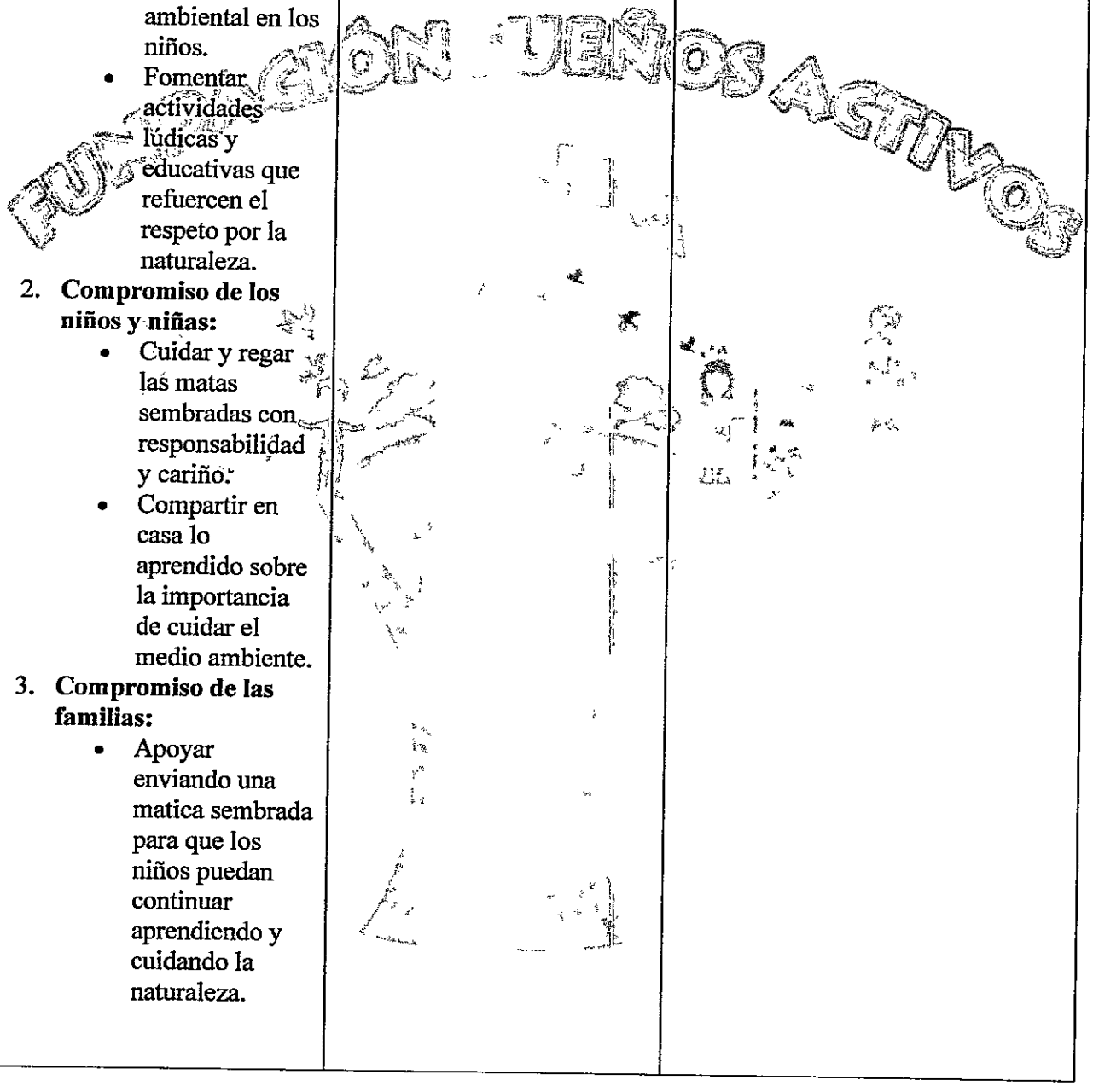
6. Retención Final:

7. Cierre:

- Mante[illegible]idado de los prod[illegible]
  aprendiz[illegible]
- Utiliz[illegible]
  empa[illegible]
- Dem[illegible]
- Promov[illegible]
  de [illegible]
- Adapta[illegible]
  partic[illegible]

el valor del medio ambiente.
- Realizar seguimiento y acompañamiento en el desarrollo de hábitos de cuidado ambiental en los niños.
- Fomentar actividades lúdicas y educativas que refuercen el respeto por la naturaleza.

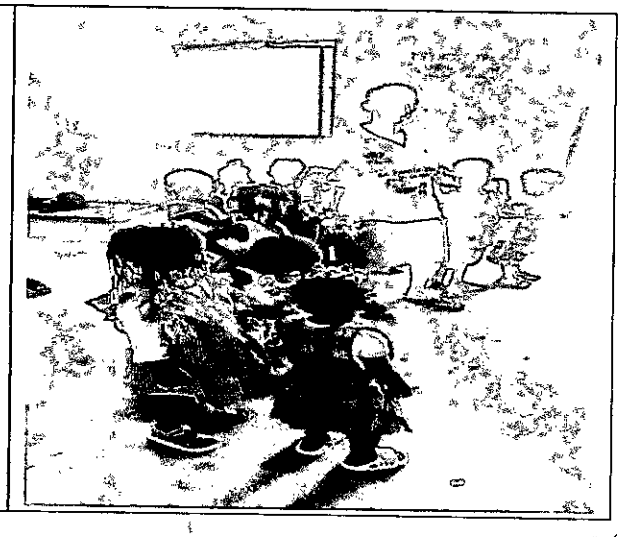
2. **Compromiso de los niños y niñas:**
   - Cuidar y regar las matas sembradas con responsabilidad y cariño.
   - Compartir en casa lo aprendido sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
3. **Compromiso de las familias:**
   - Apoyar enviando una matica sembrada para que los niños puedan continuar aprendiendo y cuidando la naturaleza.



REGISTRO FOTOGRÁFICO

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9





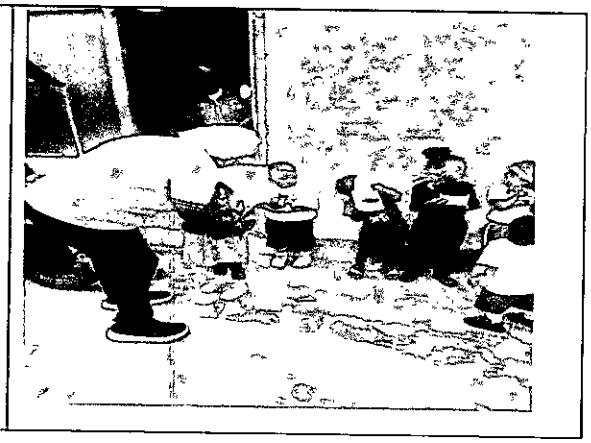


CELEBRACION DIA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE



CELEBRACION DIA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE





Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9



DIA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE



DIA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNION		
NOMBRE DE LA REUNIÓN:. :. QUIENES PUEDEN TOCAR MI CUERPO		
CIUDAD Y FECHA: 06 DE ABRIL DE 2025	**HORA DE INICIO: 2: OO pm**	**HORA DE TERMINACION: 4 30 pm**
LUGAR: ISTMINA	**COMUNIDAD ISTMINA**	
NOMBRE DE LA UDS:	**ANA PILAR , CARMEN CORDOBA, FANERY DEBORA VALDERAMA**	
MODALIDAD:	**HCB COMUNITARIA**	
ASISTENTES:		
TEMA:. QUIENES PUEDEN TOCAR MI CUERPO		

OBJETIVO

Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del respeto a su cuerpo, ayudándoles a identificar las partes privadas, reconocer quiénes pueden tocarlas y fortalecer su autonomía y seguridad para expresar sus límites y pedir ayuda cuando sea necesario.

ORDEN DEL DIA

1. Bienvenida y presentación del tema.
2. Explicación sencilla sobre las partes públicas y privadas del cuerpo.
3. Dinámica participativa: "Mi cuerpo es mío".
4. Cuento o video educativo sobre el respeto al cuerpo y los límites personales.
5. Conversación grupal sobre situaciones seguras y cómo actuar ante incomodidades.
6. Recomendaciones para el autocuidado y la comunicación con adultos de confianza.
7. Cierre y compromiso de respeto y cuidado personal.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Bienvenida y presentación:

Se dio la bienvenida a los niños y niñas, explicando que aprenderían sobre el respeto a su cuerpo y cómo protegerse de situaciones incómodas o peligrosas.

Conceptos básicos:

Se explicó con lenguaje claro y adecuado a la edad la diferencia entre partes públicas y privadas del cuerpo, enfatizando que las partes privadas son aquellas que nadie debe tocar sin permiso, salvo en situaciones de cuidado médico con la presencia de un adulto de confianza.

3. Dinámica "Mi cuerpo es mío":
Mediante juegos y canciones, se reforzó la idea de que cada niño tiene derecho a decidir quién puede tocar su cuerpo y cuándo, promoviendo el respeto a sus límites.

Cuento o video educativo:
Se presentó un cuento o video corto que abordó el respeto al cuerpo, los límites personales y la importancia de comunicar cualquier situación que genere incomodidad.

Conversación grupal:
Se dialogó sobre cómo identificar situaciones seguras y no seguras, a quién acudir en caso de sentirse incómodo y la importancia de hablar con adultos de confianza.

Recomendaciones para el autocuidado:
Se brindaron consejos para que los niños reconozcan sus emociones, expresen sus límites y sepan pedir ayuda cuando lo necesiten.

Cierre:
Se agradeció la participación y se invitó a los niños a compartir lo aprendido con sus familias, reforzando la comunicación y el respeto mutuo.

Recomendaciones

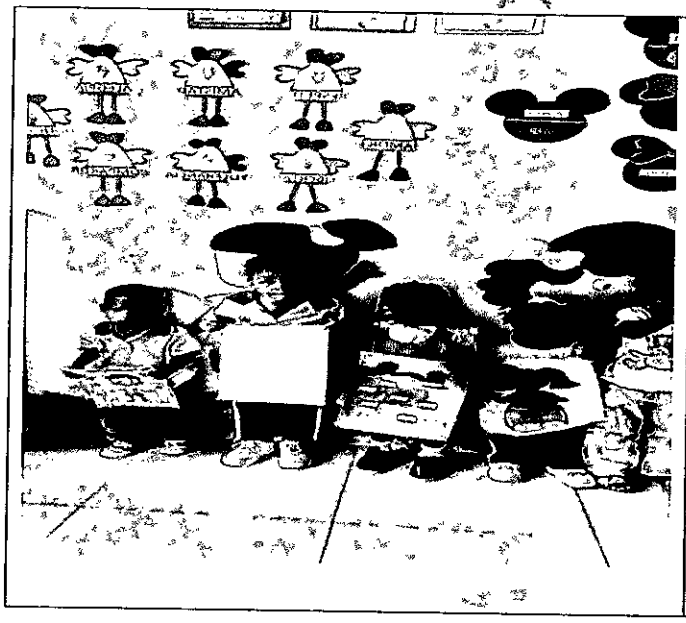
- Utilizar un lenguaje claro, respetuoso y adaptado a la edad para abordar el tema.
- Crear un ambiente seguro y de confianza donde los niños se sientan cómodos para participar.
- Involucrar a las familias con información y recursos para continuar el diálogo en casa.
- Promover la repetición periódica de estas actividades para fortalecer el conocimiento y la seguridad de los niños.
- Respetar el ritmo y las emociones de cada niño durante la actividad, brindando apoyo individual cuando sea necesario.

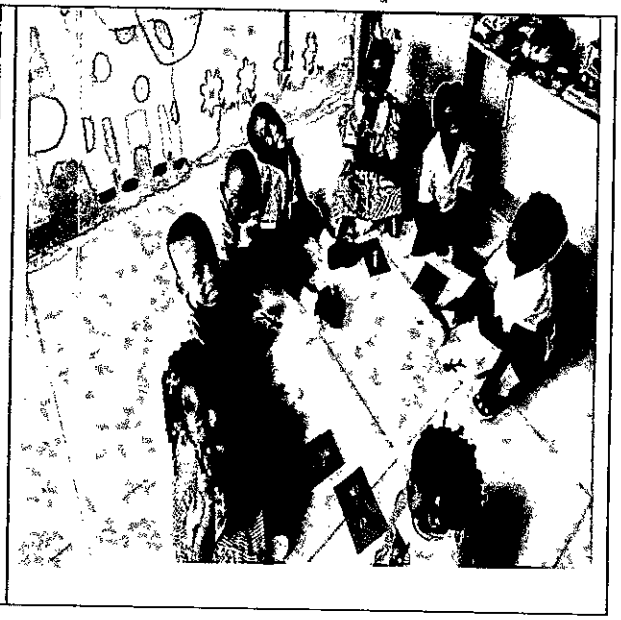
ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Compromisos • Madres comunitarias y docentes: Garantizar espacios seguros para la educación sobre el respeto al cuerpo y los límites personales, y mantener comunicación abierta con las familias.	**DAILY ZULIMA PEREA URRUTIA**	03 AL 19 DE JUNIO de 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNION		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL PDRE		
CIUDAD Y FECHA: 13 DE JUNIO 2025	**HORA DE INICIO: 8: 00 PM**	**HORA DE TERMINACION: 4 00PM**
LUGAR: ISTMINA		
NOMBRE DE LA UDS:	**Ana pilar**	
MODALIDAD:	**HCB COMUNITARIA**	
ASISTENTES: FAMILIAS		
TEMA: DÍA DEL PADRE		

OBJETIVO

Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y valoración del rol de los padres en la familia y la sociedad, promoviendo el respeto, el amor y la gratitud a través de actividades lúdicas, participativas y afectivas.

ORDEN DEL DIA

Orden del Día

1. Bienvenida y presentación del tema.
2. Explicación sencilla sobre la importancia del Día del Padre.
3. Actividad lúdica: elaboración de tarjetas o manualidades para los padres.
4. Dinámica grupal: compartir experiencias y mensajes para los padres.
5. Reflexión sobre el valor de la familia y el rol del padre.
6. Cierre y agradecimientos
•

•DESARROLLO

Se dio la bienvenida a los niños y niñas, explicando que celebrarían un día especial para honrar a los padres y reconocer su importancia en la familia.

Conceptos

Se explicó con lenguaje sencillo el significado del Día del Padre, resaltando el amor, el cuidado y el apoyo que brindan los padres a sus hijos.

Actividad:

Los niños realizaron tarjetas y manualidades para expresar su cariño y gratitud hacia sus padres, fomentando la creatividad y la expresión afectiva.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Dinámica
Se invitó a los niños a compartir mensajes y experiencias sobre sus padres, promoviendo la comunicación y el fortalecimiento de vínculos familiares.

Reflexión:
Se dialogó sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad y el rol esencial que desempeñan los padres en el desarrollo integral de los hijos.

Cierre:
Se agradeció la participación de todos y se invitó a los niños a llevar sus manualidades a casa para compartir con sus padres.

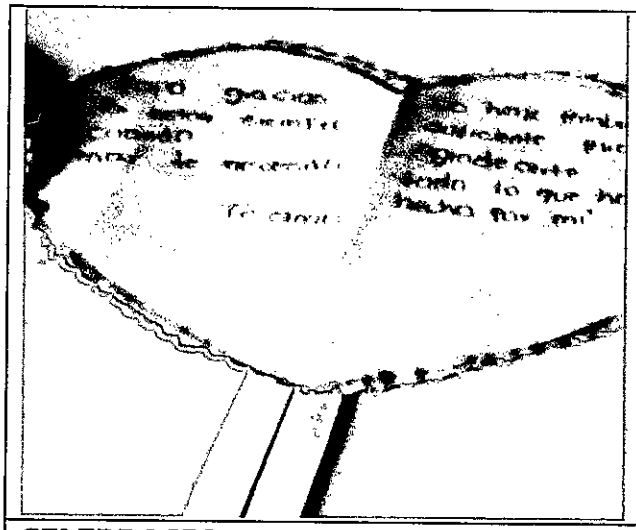
RECOMENDACIÓN

- Promover un ambiente afectivo y respetuoso durante la actividad.
- Adaptar las actividades según la edad y características de los niños para garantizar su participación activa.
- Involucrar a las familias en la celebración para fortalecer los lazos familiares.
- Fomentar la expresión de sentimientos y el reconocimiento del valor de los padres.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
• Madres comunitarias Garantizar un espacio seguro y afectivo para la celebración, y mantener comunicación con las familias. • Niños: Participar activamente en las actividades y expresar su cariño y gratitud hacia sus padres. • Familias: Apoyar y reforzar en casa el reconocimiento y	**Psicosocial:** **DAILY ZULIMA PEREA URRUTIA**	**13 DE JUNIO 2025**

valoración del rol del padre, participando en las actividades propuestas.		

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CELEBRACION DIA DEL PADRE



CELEBRACION DIA DEL PADRE

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNIÓN		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: DIA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL		
CIUDAD Y FECHA: 03 AL 19 DE JUNIO DE 2025	**HORA DE INICIO: 08:00 PM**	**HORA DE TERMINACION 04:00 PM**
LUGAR: ISTMINA	**COMUNIDAD: ISTMINA**	
NOMBRE DE LA UDS:	**ENELISA , DEBORA , ANA PILAR**	
MODALIDAD:	**COMUNITARIA**	
ASISTENTES:		
TEMAS: DIA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL		

OBJETIVO

Sensibilizar a los niños, niñas, familias y comunidad educativa sobre la importancia de prevenir y erradicar el trabajo infantil, promoviendo el derecho a la educación, el juego y el desarrollo integral de la infancia en un entorno protegido y libre de explotación.

ORDEN DEL DIA

1. Bienvenida y presentación del tema.
2. Explicación sencilla sobre qué es el trabajo infantil y sus consecuencias.
3. Dinámica participativa para identificar actividades adecuadas para la infancia.
4. Reflexión grupal sobre los derechos de los niños y la importancia de la educación.
5. Estrategias para prevenir el trabajo infantil en la familia y comunidad.
6. Compromisos y cierre.

DESARROLLO

1. Bienvenida y presentación:
Se dio la bienvenida a los participantes y se explicó la importancia de hablar sobre el trabajo infantil para proteger a los niños y niñas y garantizar su derecho a crecer en un ambiente seguro y saludable.

2. Conceptos sobre trabajo infantil:
Se definió el trabajo infantil como cualquier actividad que priva a los niños de su infancia, educación y bienestar, afectando su desarrollo físico, emocional y social. Se resaltaron las consecuencias negativas, como la deserción escolar, daños a la salud y limitación de oportunidades futuras.

3. Dinámica participativa:
Mediante juegos y preguntas, los niños identificaron actividades propias de su edad, diferenciándolas de trabajos que no deben realizar. Se promovió el reconocimiento del juego, el estudio y el descanso como derechos fundamentales.

4. Reflexión grupal:
Se dialogó sobre la importancia de la educación y el apoyo familiar para evitar que los niños trabajen. Se enfatizó que la familia, la escuela y la comunidad tienen un rol clave en proteger a la infancia.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

5. Estrategias de prevención:

Se compartieron recomendaciones para las familias, como garantizar la asistencia escolar, fortalecer los vínculos afectivos y denunciar situaciones de trabajo infantil. Se invitó a la comunidad a ser vigilante y promotora de los derechos de los niños.

6.COMPROMISO

Se establecieron compromisos para promover ambientes protectores y libres de trabajo infantil, fortaleciendo la corresponsabilidad entre familias, educadores y comunidad. Se agradeció la participación y se motivó a continuar trabajando en la protección de la infancia.

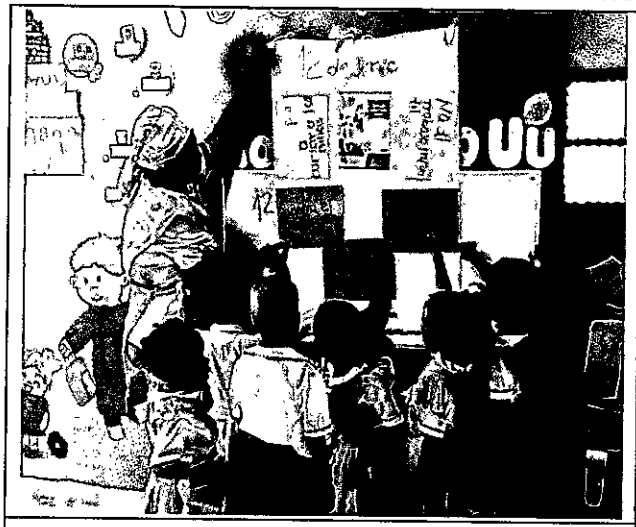
RECOMENDACIONES

- Fortalecer la comunicación con las familias para sensibilizarlas sobre los riesgos del trabajo infantil.
- Promover actividades lúdicas y educativas que refuercen el derecho al juego, la educación y el desarrollo integral.
- Establecer canales de denuncia y apoyo para casos de trabajo infantil en la comunidad.
- Fomentar la articulación entre instituciones educativas, sociales y comunitarias para la prevención y erradicación del trabajo infantil.

Capacitar a madres comunitarias y educadores en la identificación temprana y atención de casos de trabajo infantil.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA

REGISTRO FOTOGRÁFICO



DIA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL



DIA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

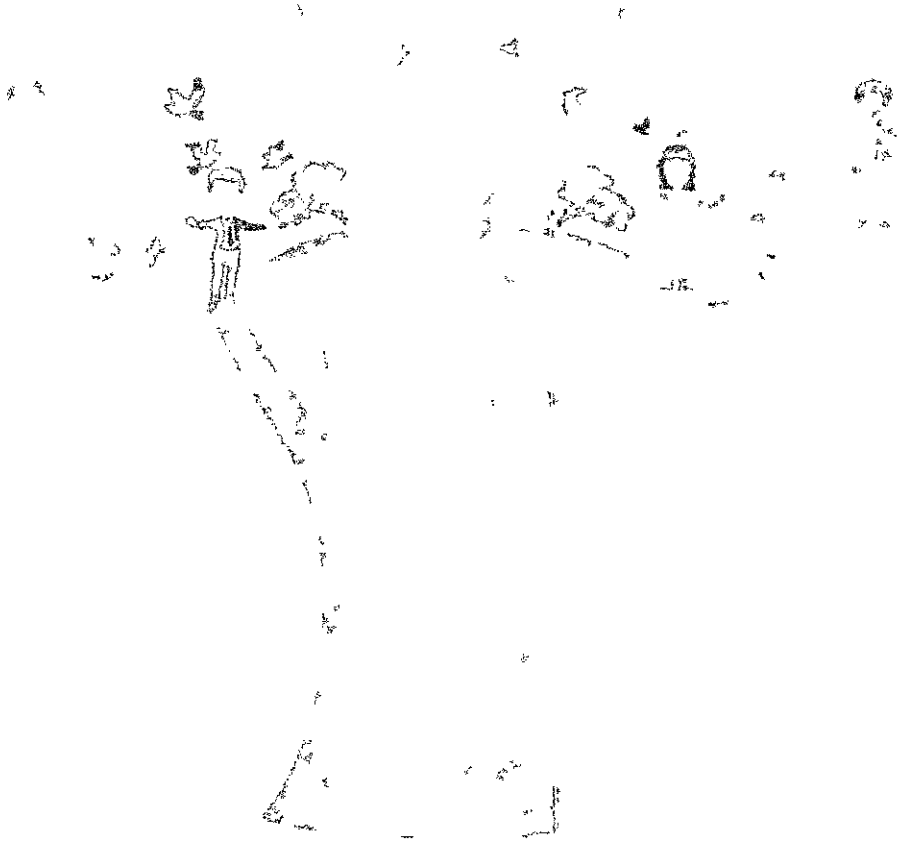
FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9



DIA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL



DIA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA		
Fecha: 3, 4, 5,6 de junio del año 2025.	**Hora de inicio:** 02:00 pm	**Hora de terminación:** 04:15pm
LUGAR:	Istmina	
Nombre de la UDS:	Hogar Francia Davila, Hogar Leonila, Hogar Yadira Leudo, Hogar Maria Antonia, Hogar Maria Juana Antonia, Hogar Elizabeth Perea, Hogar Ana Rocina Quinto, Hogar Ana de Jesus, Hogar Rubi Milena, Hogar Rosa Nila Chori, Hogar Sandra Patricia, Hogar Aliria Carpio, Hogar Ingrita Mebache.	
Modalidad:	Comunitaria	
Asistentes: Madres comunitarias.		
Temática: Convivencia Democrática		

OBJETIVO

Promover una cultura democrática de paz, convivencia, reconciliación y perdón, donde los seres humanos sus derechos y deberes sean primero.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

AGENDA DEL DIA

1-Saludo de bienvenida:

2-Oración

3-Desarrollo de la temática

4-Compromiso

DESARROLLO DE LA TEMATICA

La convivencia democrática es un tema fundamental en la sociedad actual, ya que se refiere a la capacidad de vivir en armonía y respeto mutuo en una sociedad democrática. En este sentido, la convivencia democrática impica la aceptación y el respeto de la diferencia, la participación activa en la toma de decisiones y la resolución pacífica de conflictos. Las psicosociales Gemali Yadira Valencia Arroyo y Daily Zulima Perea Urrutia se encuentran con las madres comunitarias para detallar los temas correspondientes al mes de junio; antes de comenzar la explicación, las psicosociales ofrecen un cordial saludo de bienvenida a los asistentes y posteriormente realizan una oración agradeciendo a Dios por permitirnos unirnos en este día.

Posterior a los dicho, se dio inicio a la presentación del tema convivencia democrática es un tema el cual se asocia o permite reflexionar sobre los valores y principios que sustentan la convivencia, la tolerancia, la empatía, la justicia y la igualdad en nuestros hogares comunitarios.

CONVIVENCIA DEMOCRATICA

La convivencia democrática es un concepto amplio que describe la forma en que las personas interactúan y coexisten en una sociedad democrática. Se basa en el respeto a los derechos humanos, la participación activa en la toma de decisiones y la promoción de una coexistencia pacífica, donde todos puedan expresar sus opiniones y ser escuchados.

En esencia, la convivencia democrática implica:

Respeto a la diversidad:
Reconocer y valorar las diferencias individuales y colectivas, sin importar raza, sexo, religión, ideología, etc.

Participación activa:
Involucrarse en la vida política, social y comunitaria, expresando opiniones y contribuyendo a la toma de decisiones

Escucha y diálogo:
Crear espacios para la comunicación y el intercambio de ideas, buscando el consenso y la solución pacífica de conflictos

Responsabilidad y solidaridad:
Asumir las consecuencias de las propias acciones y colaborar con los demás para el bienestar común

Promoción de la justicia y la igualdad:
Asegurar que todos tengan las mismas oportunidades y sean tratados con equidad, sin importar su origen o situación económica

La convivencia democrática no solo se practica en el ámbito político, sino también en la familia, la escuela, el trabajo y la comunidad. Se trata de una forma de vida que promueve la paz, el respeto y la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

En resumen, la convivencia democrática es la base para una sociedad sana y próspera, donde todos puedan vivir en armonía y contribuir al bien común

JUEGO COOPERATIVO: "tingo, Tango" el cual consiste en pasar un objeto, en este caso es una pelota; mientras otro participante está cantando "tingo, tango" muy continuamente y de manera rápida, hasta que este para de contar y el participante que tenga el objeto toma la decisión de bailar o cantar.

Preguntas Orientadoras al juego:

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

- ¿Cómo se sintieron con la temática?
- ¿Qué fue lo que más les gustó de la misma?
- ¿Hubo algo que No te gustó?

RECOMENDACIONES

Se le recomendó a las madres comunitarias promover la tolerancia y el respeto dentro de la UDS.

- Establecer canales de comunicación afectivos.
- Promover la igualdad y la justicia dentro del hogar comunitario.

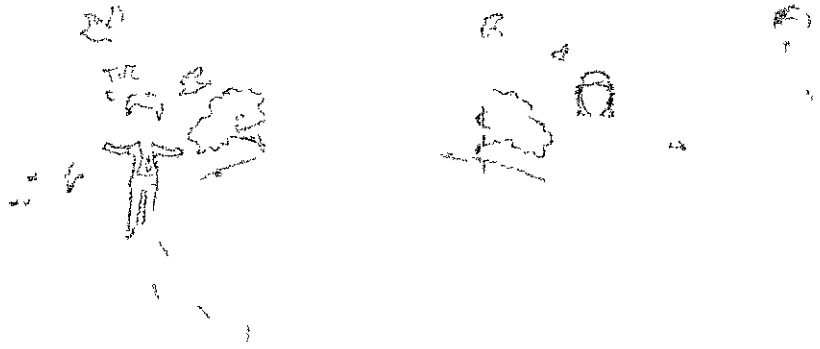
ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Las actividades de compromisos fueron: - Establecer mecanismos de resolución de conflictos en el entorno. - Promover la cultura de la paz. - Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.	Gemali Yadira Valencia Arroyo. .	3,4, 5,6, de junio del año 2025.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

FORMACION A PADRES



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNION		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: ¿Con quién dejas al cuidado a tus hijos? Importancia de la confianza y la seguridad en el cuidado infantil"		
CIUDAD Y FECHA: ISTMINA 23 DE MAYO	**HORA DE INICIO: 09:00 AM**	**HORA DE TERMINACION: 12:00pm**
LUGAR:	**Istmina**	
NOMBRE DE LA UDS:	**CRISTINA MENDOZA**	
MODALIDAD:	**HCB COMUNITARIA**	
ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA, AGENTE NTE EDUCATIVO, EQUIPO INTERDISCIPLINARIO		
TEMA: ¿Con quién dejas al cuidado a tus hijos? Importancia de la confianza y la seguridad en el cuidado infantil"		

OBJETIVO

Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de elegir cuidadosamente a las personas que cuidan a sus hijos, identificando señales de alerta que puedan indicar situaciones de riesgo, y brindar recomendaciones para garantizar un entorno seguro y protector para la niñez.

ORDEN DEL DIA

1. Bienvenida e introducción al tema.
2. Intervención de la profesional psicosocial: señales de alerta y recomendaciones.
3. Espacio de preguntas y respuestas.
4. Reflexión conjunta y compromisos de los padres.
5. Cierre.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La reunión comenzó puntualmente a las 9:00 a.m. con una cordial bienvenida a los padres de familia. Se les agradeció sinceramente por haber dedicado un espacio de su valioso tiempo para participar en este encuentro, resaltando la importancia de su presencia para el bienestar y seguridad de sus hijos.

Dado que era la primera vez que se reunían con la profesional psicosocial, se realizó una presentación formal de ella, en la que explicó sus funciones dentro de las Unidades de

Servicio y el papel que desempeña en la protección y acompañamiento tanto de los niños como de las familias. Esto permitió generar confianza y acercamiento con los asistentes.

Posteriormente, se dio paso a la temática principal de la reunión: "¿Con quién dejas al cuidado a tus hijos? Importancia de la confianza y la seguridad en el cuidado infantil". La profesional psicosocial expuso información clave sobre señales de alerta que pueden indicar situaciones sospechosas o de riesgo en el entorno donde se encuentran los niños, tales como:

- Cambios repentinos en el comportamiento o estado emocional del niño (miedo, retraimiento, agresividad).
- Lesiones inexplicables o frecuentes.
- Falta de higiene o descuido evidente.
- Cambios en el apetito o sueño.
- Comunicación evasiva o miedo a hablar sobre la persona que los cuida.

A continuación, se compartieron recomendaciones prácticas para que los padres puedan garantizar un cuidado seguro y confiable, entre ellas verificar antecedentes de cuidadores, mantener comunicación constante, establecer rutinas claras y promover espacios de diálogo con sus hijos.

Durante el espacio de preguntas y respuestas, los padres expresaron sus inquietudes y experiencias, lo que enriqueció el diálogo y permitió aclarar dudas específicas.

Finalmente, se realizó una reflexión conjunta sobre la responsabilidad compartida en la protección de los niños y la importancia de la prevención y la atención oportuna ante cualquier señal de riesgo.

RECOMENDACIONES

COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Los padres asistentes se comprometieron a:

- Ser vigilantes activos del bienestar de sus hijos y del entorno en que se encuentran.
- Aplicar las recomendaciones dadas para garantizar un cuidado seguro y confiable.
- Mantener una comunicación constante con las madres comunitarias y profesionales de la unidad de servicio.
- Participar en futuras actividades y capacitaciones relacionadas con la protección infantil.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

• Denunciar cualquier situación sospechosa que pueda poner en riesgo la integridad de sus hijos.

ACTIVIDAD OCOMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
	DAILY ZULIMA PEREA URRUTIA	23 DE MAYO 2023

REGISTRO FOTOGRÁFICO



TEMA: ¿Con quién dejas al cuidado a tus hijos? Importancia de la confianza y la seguridad en el cuidado infantil"



TEMA: ¿Con quién dejas al cuidado a tus hijos? Importancia de la confianza y la seguridad en el cuidado infantil"

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA		
fecha: 9,10,11,12,13 de junio del año 2025	**Hora de inicio:** 3:30 PM	**Hora de terminación** 05:15 PM
Lugar:	**Istmina**	
Nombre de la UDS:	Hogares comunitarios Marlenis, Hogar Claudia Yineth, Hogar Nancy Bazana, Hogar Shirlen Ramirez, Hogar Rosa Valois, Hogar Juleni Borja.	
Modalidad:	Comunitaria	
Asistentes: Padres de familias		
Temática: practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.		
Objetivo		
Reducir el riesgo de accidentes en el hogar y promover un entorno seguro para todos los miembros de la familia.		
Orden del día: 1-Saludo de bienvenida: 2-Oración 3-Desarrollo de la temática 4-Compromiso		

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se ofreció una cálida recepción a los asistentes, expresando un agradecimiento genuino por su participación y su dedicación a la educación y el progreso de sus hijos. En el transcurso de la reunión, se presentó de manera clara el propósito: brindar a los progenitores herramientas útiles que les ayuden a apoyar el desarrollo global de sus niños en los primeros años, promoviendo un entorno familiar que beneficie su crecimiento en todos los ámbitos: físico, emocional, social cultural y cognitivo. Para el mes de junio se trabajo el tema de Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su

entorno puesto que los infantes saldrán a vacaciones y se requiere un poco más de cuidado en los hogares ya que los niños son extremadamente curiosos.

Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

¿Por qué esta práctica es importante para el desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia?: A través de esta práctica los cuidadores y las familias, están contribuyendo para que las niñas y los niños puedan crecer y desarrollarse en un ambiente seguro que los cuida y los protege, al tomar conciencia y desarrollar acciones sobre los posibles riesgos de accidentes que pueden afectar su bienestar tanto físico como psicológico o poner en riesgo su vida o integridad. Estar atentos a acompañarlos y cuidarlos de manera sensible, significa reconocer sus necesidades y posibilidades de exploración de acuerdo con su momento de desarrollo y sus particularidades, adaptar los espacios, materiales u otros elementos para que puedan interactuar de manera segura con el mundo que los rodea y explorarlo con todos sus sentidos. Esto disminuye la posibilidad de tener accidentes. De acuerdo con la guía orientadora para la gestión del riesgo en la Primera Infancia, del ICBF, "Los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores de riesgo) y tener consecuencias muy diferentes". Es así que la prevención de accidentes en el hogar y el entorno es una tarea fundamental, y parte de reconocer que aunque éstos ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir y en la mayoría de veces se relacionan con factores ambientales y con la falta de percepción de los riesgos de los adultos cuidadores, su desconocimiento para evitarlos y la falta de experiencia para reaccionar en caso de la ocurrencia de alguno. Por ello, la primera acción para tomar medidas adecuadas para prevenir accidente y así garantizar un ambiente seguro que permita las exploraciones de las niñas y los niños y su desarrollo de forma tranquila y agradable, es identificar los factores de riesgos presentes en el hogar y sus alrededores. En este sentido, los factores ambientales son los relacionados con las diversas condiciones del entorno físico, tales como: ubicación geográfica, cambios climáticos, condiciones, características de las viviendas y de los objetos, entre otros; es decir, el objeto, elemento o mecanismo que desencadena el accidente y que puede ser peligroso por sí mismo

(enchufe, cable, pesticida, etc.) o que lo es debido a un defecto de diseño o de fabricación, o bien a una utilización incorrecta (sobrecargar un enchufe, no sujetar cuadros, armarios, etc.) " .

El primer paso es entender la responsabilidad que tienen los adultos frente al cuidado desde el mismo momento en que están en el vientre de la madre y por eso deben ser sensibles a sus necesidades y llamados para darles la atención que requieren. Es importante conocerlos para poder anticiparse a sus acciones, poniéndose en su lugar para poder modificar las condiciones que puedan generales riesgos de acuerdo con sus posibilidades de movimiento y exploración, por ejemplo, quitar un mantel de una mesa, ya que en los recorridos de gateo del bebé puede resultarle atractivo tirar de él.

Además, es recomendable: Por lo menos una vez al año se debe revisar que las instalaciones eléctricas (enchufes, tacos, cableado) estén en perfecto estado. No dejar cables colgados y visibles para las niñas y los niños. Evite tener cerca de las fuentes de agua (baños, cocina) aparatos o conexiones eléctricas.

Si posee gas natural, revise con frecuencia el color de la llama de su estufa y realiza una revisión de rutina cada año. Los accidentes en la ducha son más frecuentes de lo que creemos, por eso es mejor contar con algún mecanismo antideslizante como tapetes o chanclas.

En lo posible si cuenta con ventanas, use barandillas o rejas y prevenga que los niños jueguen cerca de ellas y evitar poner muebles, sillas y camas cerca de las ventanas.

Mantenga todos los espacios de la casa bien iluminados. Tener buena visibilidad es muy importante para evitar tropiezos, golpes y caídas. No encerar las escaleras, ni usar alfombras en ellas. No sobrecargue los enchufes con demasiados aparatos ni inventarse nuevas tomas con conexiones inseguras. Utilice extensiones o multitomas que ayuden a suplir las necesidades de conexión eléctrica sin peligros.

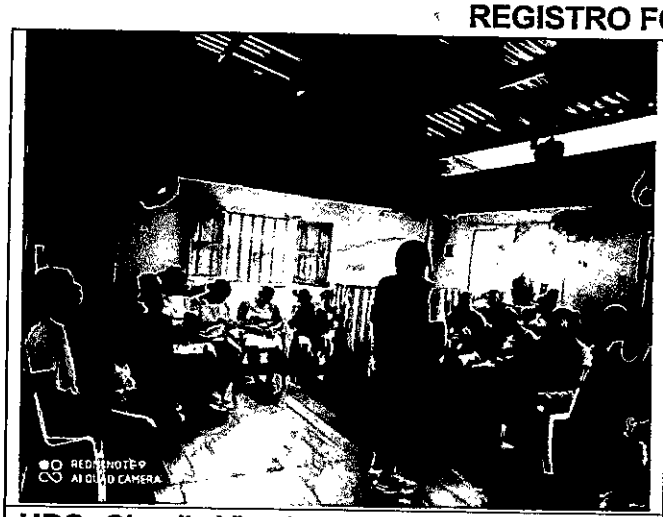
Mantener los productos químicos en sus envases originales y fuera del alcance de las niñas y los niños. Mantener medicamentos fuera del alcance las niñas y los niños. La mejor protección es que estén siempre bajo la supervisión de un adultos.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

RECOMENDACIONES
15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados. 15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera de alcance de niñas y niños. 15.3. La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa. 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. 15.6. La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Proteger a los niños en estas vacaciones. Adecuaran los sitios de riesgos.	Psicosociales: Gemali Yadira Valencia Arroyo.	16, 17, 18, 19 de junio del año 2025.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
UDS: Claudia Yineth **DIA:**09/06/2025 **Temática:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno	**UDS:** Rosa Valois **DIA:**12/06/2025 **Temática:** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

PACTO DE CONVIVENCIA

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNION		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: TRABAJEMOS JUNTOS EN LOS ACUERDOS DEL PACTO DE CONVIVENCIA		
CIUDAD Y FECHA: 03AL 19 DE JUNIO 2025	**HORA DE INICIO: 2: 00 PM**	**HORA DE TERMINACION: 4 00PM**
LUGAR: ISTMINA		
NOMBRE DE LA UDS:	**CRISTINA MENDOZA , FANERY, JENNY MURILLO**	
MODALIDAD:	**HCB COMUNITARIA**	
ASISTENTES: FAMILIAS		
TEMA: TRABAJEMOS JUNTOS EN LOS ACUERDOS DEL UN PACTO DE CONVIVENCIA		

OBJETIVO

Reforzar y dar continuidad al Pacto de Convivencia en las Unidades de Servicio, involucrando activamente a los padres de familia para promover un ambiente de respeto, armonía y corresponsabilidad, fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas y la adecuada resolución de conflictos en el entorno educativo y familia

ORDEN DEL DIA

1. Bienvenida y contextualización.
2. Revisión y ratificación del Pacto de Convivencia (principios y acuerdos).
3. Rol de los padres de familia en la implementación y seguimiento del Pacto.
4. Importancia del Pacto para el desarrollo infantil y el ambiente en la UDS.
5. Acuerdos y compromisos de continuidad.
6. Sesión de preguntas y respuestas.
7. Cierre.

- **Desarrollo**

1. Bienvenida y contextualización:

Se dio la bienvenida a los padres de familia, agradeciendo su presencia y explicando el propósito de la reunión: la importancia de mantener un Pacto de Convivencia sólido que rija las interacciones en la UDS y en el hogar, garantizando un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

2. Revisión y ratificación del Pacto de Convivencia:
Se realizó una lectura y breve explicación de los principios fundamentales y acuerdos previamente establecidos en el Pacto de Convivencia de la UDS. Se enfatizó la necesidad de que estos acuerdos sean conocidos y aplicados por toda la comunidad educativa, incluidos los padres, para asegurar coherencia en el comportamiento y las expectativas.

3. Rol de los padres de familia en la implementación y seguimiento del Pacto:
Se abrió un espacio de diálogo para discutir cómo los padres pueden contribuir activamente a la vivencia del Pacto de Convivencia. Se abordó la importancia de modelar comportamientos respetuosos, establecer límites claros y promover la comunicación asertiva en el hogar, como extensión de lo aprendido en la UDS. Se destacó que la coherencia entre el hogar y la UDS es clave para el bienestar del niño.

4. Importancia del Pacto para el desarrollo infantil y el ambiente en la UDS:
Se resaltó que un Pacto de Convivencia claro y respetado es una herramienta fundamental para la resolución de conflictos 1. Un ambiente predecible y respetuoso fomenta la seguridad emocional en los niños, promueve su desarrollo social y les enseña el valor de las normas y el respeto por los demás. Se subrayó que la participación de los padres fortalece este ambiente de manera significativa.

5. Acuerdos y compromisos de continuidad:
Tras el diálogo, se llegó a los siguientes acuerdos para la continuidad del Pacto (ver sección de Compromisos).

6. Sesión de preguntas y respuestas:
Se atendieron las inquietudes de los padres, aclarando dudas y recibiendo sugerencias para mejorar la aplicación del Pacto.

7. Cierre:
Se agradeció nuevamente la participación de los padres y su compromiso con la continuidad del Pacto de Convivencia, recordándoles que su apoyo es vital para el éxito del desarrollo integral de los niños.

RECOMENDACIÓN

1. Bienvenida y contextualización:
Se dio la bienvenida a los padres de familia, agradeciendo su presencia y explicando el propósito de la reunión: la importancia de mantener un Pacto de Convivencia sólido que rija las interacciones en la UDS y en el hogar, garantizando un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

2. Revisión y ratificación del Pacto de Convivencia:
Se realizó una lectura y breve explicación de los principios fundamentales y acuerdos previamente establecidos en el Pacto de Convivencia de la UDS. Se enfatizó la necesidad de que estos acuerdos sean conocidos y aplicados por toda la comunidad educativa, incluidos los padres, para asegurar coherencia en el comportamiento y las expectativas.

3. Rol de los padres de familia en la implementación y seguimiento del Pacto:
Se abrió un espacio de diálogo para discutir cómo los padres pueden contribuir activamente a la vivencia del Pacto de Convivencia. Se abordó la importancia de modelar comportamientos respetuosos, establecer límites claros y promover la comunicación asertiva en el hogar, como extensión de lo aprendido en la UDS. Se destacó que la coherencia entre el hogar y la UDS es clave para el bienestar del niño.

4. Importancia del Pacto para el desarrollo infantil y el ambiente en la UDS:
Se resaltó que un Pacto de Convivencia claro y respetado es una herramienta fundamental para la resolución de conflictos. 1. Un ambiente predecible y respetuoso fomenta la seguridad emocional en los niños, promueve su desarrollo social y les enseña el valor de las normas y el respeto por los demás. Se subrayó que la participación de los padres fortalece este ambiente de manera significativa.

5. Acuerdos y compromisos de continuidad:
Tras el diálogo, se llegó a los siguientes acuerdos para la continuidad del Pacto (ver sección de Compromisos).

6. Sesión de preguntas y respuestas:
Se atendieron las inquietudes de los padres, aclarando dudas y recibiendo sugerencias para mejorar la aplicación del Pacto.

7. Cierre:
Se agradeció nuevamente la participación de los padres y su compromiso con la continuidad del Pacto de Convivencia, recordándoles que su apoyo es vital para el éxito del desarrollo integral de los niños.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Los padres de familia se comprometen a: • Cumplir con los acuerdos establecidos en el Pacto de Convivencia. • Participar activamente en las reuniones y actividades convocadas por las	**Psicosocial:** **DAILY ZULIMA PEREA URRUTIA Y GEMALY VALENCIA**	

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Unidades de Servicio. • Apoyar a las madres comunitarias en la crianza y formación de sus hijos.		

REGISTRO FOTOGRÁFICO



TRABAJEMOS JUNTOS EN LOS ACUERDOS DEL UN PACTO DE CONVIVENCIA



TRABAJEMOS JUNTOS EN LOS ACUERDOS DEL UN PACTO DE CONVIVENCIA





TRABAJEMOS JUNTOS EN LOS ACUERDOS DE UN PACTO DE CONVIVENCIA

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com