FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

COMPONENTE PEDAGÓGICO

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA DE REUNION

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Planeación pedagógica.

CIUDAD Y FECHA: 20 de juno 2025	**HORA DE INICIO: 09:00 Am**	**HORA DE TERMINACION: 12:00PM**
LUGAR: ISTMINA	**COMUNIDAD ISTMINA**	
MODALIDAD:	**HCB -COMUNITARIA**	
ASISTENTES: MADRES COMUNITARIAS		
TEMA: Planeación pedagógica.		

OBJETIVO

Orientar el proceso pedagógico de cada una de las agentes educativas de la modalidad HCB -COMUNITARIA, con el fin de cumplir con los lineamientos del icbf.

AGENDA DEL DIA

1. **Saludo de bienvenida**
2. **Oración.**
3. **Recomendaciones generales**
4. **Desarrollo de la planeación**

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Mediante los lineamientos técnicos del ICBF en la modalidad HCB-A COMUNITARIA del municipio de Istmina, se realizó la capacitación y orientación sobre la planeación pedagógica del mes de julio, la cual se inició con el saludo de bienvenida y la oración por parte de una agente educativa en donde se le agradeció a Dios por permitirnos estar reunidos en ese lugar. Continuando con la agenda del día pasamos a desarrollar las actividades pedagógicas, programadas para este día, concertando con las agentes educativas los temas del mes teniendo en cuenta las necesidades de los niños, niñas de cada unidad de servicio. En el mes de julio se planearon los siguientes temas.

Semana	**Tema**
Primera Semana	Higiene personal

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	Órganos de los sentidos Sentido del olfato Sentido del oído
Segunda Semana	Sentido de la vista Sentido del gusto Sentido del tacto Me divierto con los sentidos "cuento" Actividad lúdico recreativa "Yeimy"
Tercera Semana	Valor de la obediencia Derecho al buen trato Valor del respeto Cuento sobre los valores Independencia de Colombia
Cuarta Semana	Noción de concepto Arriba-abajo Grande-pequeño Cuento sobre las nociones vistas
Quinta Semana	Mundo de colores (amarillo) Color azul

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

	Color rojo Cuento sobre los colores

RECOMENDACIONES

recomendarles a las madres comunitaria que en conjunto con los padres de familia fortalezcan en los hogares cada una de las temáticas brindadas por parte de la pedagoga.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Plasmar las actividades pedagógicas en los respectivos planeadores. Ejecutar las actividades pedagógicas con los niños y niñas.	Agentes educativas.	Del 1 al 31 de julio del 2025

REGITRO FOTOGRÁFICO

Plan
pedagógicas
respectivos plan
Ejecutar
pedagógicas con
y niñas

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Acta		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Acompañamiento a las unidades de servicio.		
CIUDAD Y FECHA: Istmina del 03-6 de junio del año 2025	**HORA DE INICIO:** 8:00 am	**HORA DE TERMINACION:** 4:00 pm
LUGAR: ISTMINA	Hogares comunitarios de municipio de Istmina	
NOMBRE DE LA UDS:	Hogar Cristina Mendoza, Hogar Carmen Judith Córdoba, Hogar Rosa Merlín Hurtado, Hogar Flor María Martínez, Hogar Enelisa Lopez, Hogar Luz Yedi Ibarguen, Hogar Esneyder Mena.	
MODALIDAD:	HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	
ASISTENTES: Madres comunitarias, niños y niñas		
TEMA: Mi Cuerpo.		
OBJETIVO		
Construir de manera colectiva el concepto de cuerpo.		
AGENDA DEL DIA 1. Saludo de bienvenida: 2-Oración 3-Desarrollo de la temática 4- celebración día del medio ambiente		
DESARROLLO DE LA TEMATICA		
Durante esta semana de junio realizamos las diferentes visitas de acompañamiento, a las unidades de servicio ya relacionadas en el encabezado de esta acta, el tema central que se abordó fue "mi cuerpo" del cual se desprenden unos subtemas los cuales son: la silueta de mi cuerpo, partes de mi cuerpo, donde las agentes educativas desarrollaron diferentes actividades dando a conocer y fortaleciendo cada una de las partes del cuerpo ya que estas les permiten a ellos identificar, reconocerse y diferenciar cada una de las partes de su cuerpo, comprendiendo cada una de las funciones que tiene. De igual manera enseñar a los niños y niñas a que acepten su cuerpo y el de los demás y a cuidarlo de manera adecuada. Para el desarrollo de esta actividad se inició adecuando el espacio con imágenes en donde pueden evidenciar la silueta del cuerpo humano, luego se les entrego a los niños y niñas		

una plastilina para que con ella dibujaran la silueta de cuerpo humano, además se les entrego una ficha con la imagen de la figura del cuerpo humano para que estos la decoraran. Para afianza este tema culminamos con una canción titulada la sombra, la cual trata sobre el reflejo del cuerpo.

En este semana también se celebró el día mundial del medio ambiente, el cual se realizó a través de un conversatorio en el cual se les hablo de la importancia de cuidar y preservar, los árboles, las plantes y el agua.

RECOMENDACIONES

Continuar fortaleciendo las partes de mi cuerpo.
Se fortalecerá el tema del cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Fortalecer con actividades el cuidado de nuestro cuerpo.	Agentes educativas de los HCB.	3 al 6 de junio de 2025.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	
Tema: las partes del cuerpo Fecha: del 3 – 6 de junio de 2025 Lugar: Hogar Carmen Judit	Tema: las partes del cuerpo Fecha: del 3 – 6 de junio de 2025 Lugar: Hogar Cristina mendoza
	
Tema: las partes del cuerpo Fecha: del 3 – 6 de junio de 2025 Lugar: Hogar Rosa Merlin	Tema: Acompañamiento virtual Fecha: del 3 – 6 de junio de 2025 Lugar: Hogar luz Yedi Ibarguen

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Acta		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Acompañamiento a las unidades de servicio.		
CIUDAD Y FECHA: Istmina Del 09-13 de junio del año 2025	**HORA DE INICIO:** 8:00 Am	**HORA DE TERMINACION:** 4:00 pm
LUGAR: ISTMINA	Hogares comunitarios de municipio de Istmina	
NOMBRE DE LA UDS:	Hogar Nelly Ibarguen, Hogar Luz Marciana Aguilar, Hogar Yenny Martínez, Hogar Enna Agualimpia, Hogar Diana Belinda Risso, Hogar Alba Luz Arboleda, Hogar Luz Ampara Urrutia, Hogar Maria Edilsa Moreno.	
MODALIDAD:	HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	
ASISTENTES: MADRES COMUNITARIAS, NIÑOS Y NIÑAS		
TEMA: Partes del Cuerpo		

OBJETIVO

Reconocer las principales partes del cuerpo.

AGENDA DEL DIA

1Saludo de bienvenida:
2-Oración
3-Desarrollo de la temática
4-Celebración día contra el trabajo infantil
5-Celebración día del padre

DESARROLLO DE LA TEMATICA

En la segunda semana de junio trabajamos las algunas de las partes del cuerpo, como mi carita, lado derecho e izquierdo de mi cuerpo, estos temas se realizaron en cada una de las unidades de servicio a las cuales les realice el acompañamiento, las agentes educativas realizaron diferentes actividades con los niños y niñas en donde trabajaron los temas antes relacionados, a través de fichas con imágenes, recortes de revistas, para iniciar cada día de estas semana de adecuo el espacio con ambientaciones relacionadas con los temas, para que estos al llegar pudieran hacerse una idea de lo que ese día se trabajaría, por último y para afianzar estos temas se desplazaron a un lugar más amplio para realizar un juego de obstáculos titulado.

NOMBRE

CIUDAD

MODALIDAD

ASISTENTE

AGENTE

En la segunda

carta

unidad

realización

vistas

que estar

para

obstáculos

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

En esta semana se conmemoro el día mundial contra el trabajo infantil, para el cual se planearon unas actividades las cuales consistían en proyectar un video reflexivo sobre el no trabajo infantil, luego se les entro una ficha para con una imagen simbólica, contra el no trabajo infantil y con tempera de color rojo, tacharan con una "X", esto como rechazo al no trabajo infantil y para finalizar esta actividad, cantaremos todos juntos la canción "que canten los niños"

Por ultimo en esta semana también celebramos el día del padre, para lo cual dialogamos con los niños y niñas sobre cómo es su papá y que les gusta de ellos, luego realizaron una tarjeta con un mensaje alusivo al día del padre para que al llegar a cada se las entregaran a los papás o las mamás para aquellos que solo viven con ella.

RECOMENDACIONES

Continuar fortaleciendo las partes de mi cuerpo.

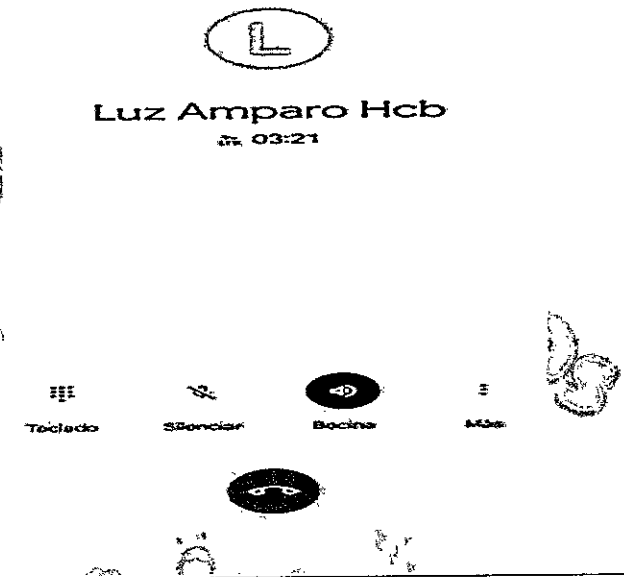
ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Fortalecer con actividades el cuidado de nuestro cuerpo.	Agentes E Agentes educativas de los HCB.	09 al 13 de junio del año 2025.

REGISTRO FOTOGRÁFICO





FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Tema: Partes del cuerpo Fecha: del 09 – 13 de junio de 2025 Lugar: Hogar Maria Edilsa Moreno	Tema: Día mundial contra el trabajo infantil Fecha: 12 de junio de 2025 Lugar: Hogar Maria Edilsa Moreno
	
Tema: día mundial contra el trabajo infantil Fecha: 12 de junio de 2025 Lugar: Hogar Luz marciana	Tema: acompañamiento virtual Fecha: del 09 – 13 de junio de 2025 Lugar: Hogar Luz Amparo

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Acta		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Acompañamiento a las unidades de servicios.		
CIUDAD Y FECHA: Istimna Del 16- 19 de junio del año 2025	**HORA DE INICIO:** 8: OO Am	**HORA DE TERMINACION:** 4 00 pm
LUGAR: ISTMINA	Hogares comunitarios de municipio de Istmina	
NOMBRE DE LA UDS:	Hogar Debora Valderrama, Hogar Ana Pilar Murillo, Hogar Alejandra Murillo, Hogar Fanery Arboleda, Hogar Herminia Cortez, Hogar Luz Mira Montes, Hogar Nuri Lozano.	
MODALIDAD:	HCB - A - FAMILIAR Y COMUNITARIA	
ASISTENTES: Madres comunitarias, niños y niñas		
TEMA: Mi cuerpo mi tesoro		

OBJETIVO

Reconocer las partes íntimas del cuerpo para la concientización del cuidado y prevención del abuso sexual.

AGENDA DEL DIA

1Saludo de bienvenida:
2-Oración
3-Desarrollo de la temática
4-Compromiso

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Durante esta semana de junio seguimos trabajando mi cuerpo donde enfatizamos en los subtemas: mi cuerpo mi tesoro, soy niño, soy niña, así soy yo, y en marcha, para el desarrollo de estos subtemas las agentes educativas realizaron con los niños y niñas, actividades que permiten que los niños conozcan la importancia de cuidar su cuerpo, además que puedan identificar su género, para esto la agente educativa realiza un pequeño conversatorio donde les dirá a los niños que tienen unas partes íntimas las cuales deben cuidar y proteger a través de las prendas de vestir, para trabajar soy niño soy niña nos sentamos en el piso realizando un círculo, invito a las niñas y niños a mirar a cada uno de nuestros amigos y amigas, seguido empezaremos a describir a nuestro compañero o compañera que está a nuestra derecha, mencionando como es su pelo, si usa lentes, color de sus ojos, si es niño o niña entre otros aspectos físicos que identifiquemos.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

RECOMENDACIONES		
Continuar fortaleciendo las partes de mi cuerpo.		
ACTIVIDAD O COMPROMISO	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Fortalecer con actividades el cuidado de nuestro cuerpo.	Agentes educativas de los HCB.	16 - 20 de junio del año 2025.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Tema: mi cuerpo
Fecha: del 19 de junio de 2025
Lugar: Hogar Ana del pilar



Tema: mi cuerpo
Fecha: del 13 de junio de 2025
Lugar: Hogar Alejandra Murillo

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Acta		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Celebración día del medio ambiente.		
CIUDAD Y FECHA: del 5 de junio del año 2025	**HORA DE INICIO:** 8:00 am	**HORA DE TERMINACION:** 4:00 pm
LUGAR: ISTMINA	COMUNIDAD ISTMINA	
NOMBRE DE LA UDS:	Hogares comunitarios.	
MODALIDAD:	HCB comunitaria	
ASISTENTES: Madres comunitarias, niños y niñas		
TEMA: Día mundial del medio ambiente.		
OBJETIVO		
Fomentar en los niños y niñas amor, cuidado, respeto y concientización por la naturaleza.		
AGENDA DEL DIA 1. Saludo de bienvenida. 2-Oración 3-Desarrollo de la temática		
DESARROLLO DE LA TEMATICA		

Para la celebración del día mundial del medio ambiente, las agentes educativas iniciaron dando le la bienvenida a los niños y niñas, seguidamente les mostraron la ambientación del lugar, para que estos se fueran creando una idea del tema que verían este día.

El medio ambiente es todo lo que rodea a un ser vivo, incluyendo componentes naturales como el aire, agua, suelo, plantas, animales, fue la introducción que les dio a los niños y niñas antes de abordar el tema en si sobre la celebración de este día.

Se conversó con las niñas y niños acerca de lo que han escuchado o conocen sobre el cuidado del medio ambiente, rescatando las acciones de cuidado y preservación de la naturaleza.
cada niño llevo una plata comestible típica de nuestra región (cilantro, albahaca, orégano entre otras), las cuales serían sembradas por los niños y niñas bajo la orientación de la agente educativa, esto con el fin que aprendan sobra la importancia que tiene cuidar el medio ambiente, ya que este nos permite disfrutar de un aire limpio, agua potable, alimentos

saludables y un clima estable.

Un medio ambiente sano es fundamental para la salud humana.

Esta también les enseña a rescatar y preservar las plantas tradicionales de nuestra cultura.

A modo de reflexión observaremos el video "El mundo es nuestro hogar" y socializaremos lo que aprendimos del él.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Continuar implementando actividades que fortalezcan el desarrollo intelectual de los niños y niñas.	Agentes educativas de los HCB.	5 de junio de 2025.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

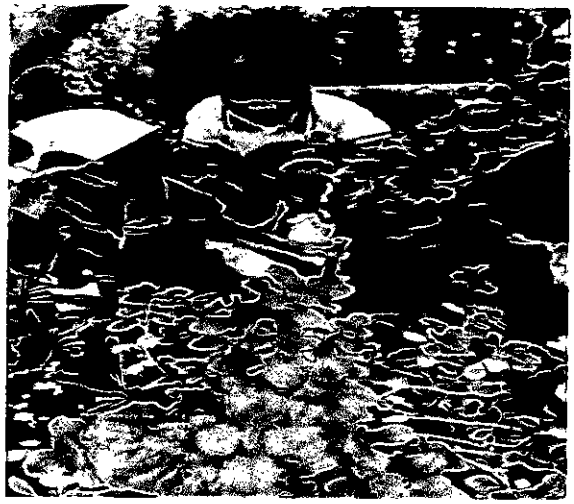


Tema: celebración día del medio ambiente



Tema: celebración día del medio ambiente

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Fecha: 5 de junio de 2025 **Lugar:** Hogar Herminia Cortez	**Fecha:** 5 de junio de 2025 **Lugar:** Hogar Fanery Arboleda
	
Tema: celebración día del medio ambiente **Fecha:** 5 de junio de 2025 **Lugar:** Hogar Fanery Arboleda	**Tema:** celebración día del medio ambiente **Fecha:** 5 de junio de 2025 **Lugar:** Hogar Fanery Arboleda

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Acta		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Conmemoración del día contra el trabajo infantil		
CIUDAD Y FECHA: 12 de junio del año 2025	**HORA DE INICIO:** 8:00 Am	**HORA DE TERMINACION**: 4:00 pm
LUGAR: ISTMINA	COMUNIDAD ISTMINA	
NOMBRE DE LA UDS:	Hogares comunitarios	
MODALIDAD:	HCB COMUNITARIA	
ASISTENTES: MADRES COMUNITARIAS, NIÑOS Y NIÑAS		
TEMA: Día mundial contra el trabajo infantil.		
OBJETIVO		
Prevenir el trabajo infantil a través de actividades lúdico- pedagógicas en niñas y niños.		
AGENDA DEL DIA 1Saludo de bienvenida. 2-Oración 3-Desarrollo de la temática 4-Compromiso		
DESARROLLO DE LA TEMATICA		
Para el desarrollo del día contra el trabajo infantil, se realizó un conversatorio con los niños y niñas para hacerles entender que los niños deben jugar, estudiar, disfrutar de su niñez y no trabajar, porque los que deben trabajar son los padres para proveerlos de todas las cosas El trabajo infantil sueñe definirse, como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, además de ser perjudicial pata su desarrollo físico y económico. Hoy se celebra el día contra el trabajo infantil, es importante fomentar a educación, recreación, no saltándose esas etapas tan bonitas que son de nuestros niños y niñas, el jugar, crear y disfrutar esos momentos que son únicos e irrepetibles. Se coloreará una ficha como símbolo al rechazo del trabajo infantil cada niño al terminar deberá hacerle una x con tempera roja. Y para finalizar cantaron todos juntos juntos la canción "Que canten los niños" usando		

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

diferentes movimientos corporales, se les solicitara vestir con camiseta blanca, como símbolos a respeto a sus derechos.		
RECOMENDACIONES		
Recordarles a las agentes educativas resaltar las fechas especiales. Siempre tener la UDS ambientada con el tema a tratar.		
ACTIVIDAD O COMPROMISO	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Cada una de estas madres se comprometió a resaltar las fechas especiales en su UDS	Agentes Educativas	12 junio del 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO

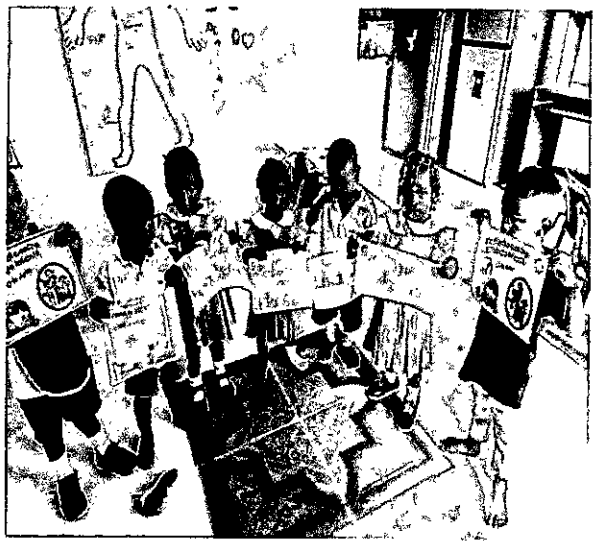


Tema: Día contra el trabajo infantil
Fecha: 12 junio del 2025
Lugar: Hogar Maria Edilsa Lopez



Tema: Día contra el trabajo infantil
Fecha: 12 junio del 2025
Lugar: Hogar Fanery Arboleda

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	
Tema: Día contra el trabajo infantil **Fecha:** 12 junio del 2025 **Lugar:** Hogar Carmen Judit	**Tema:** Día contra el trabajo infantil **Fecha:** 12 junio del 2025 **Lugar:** Hogar Luz Marciana

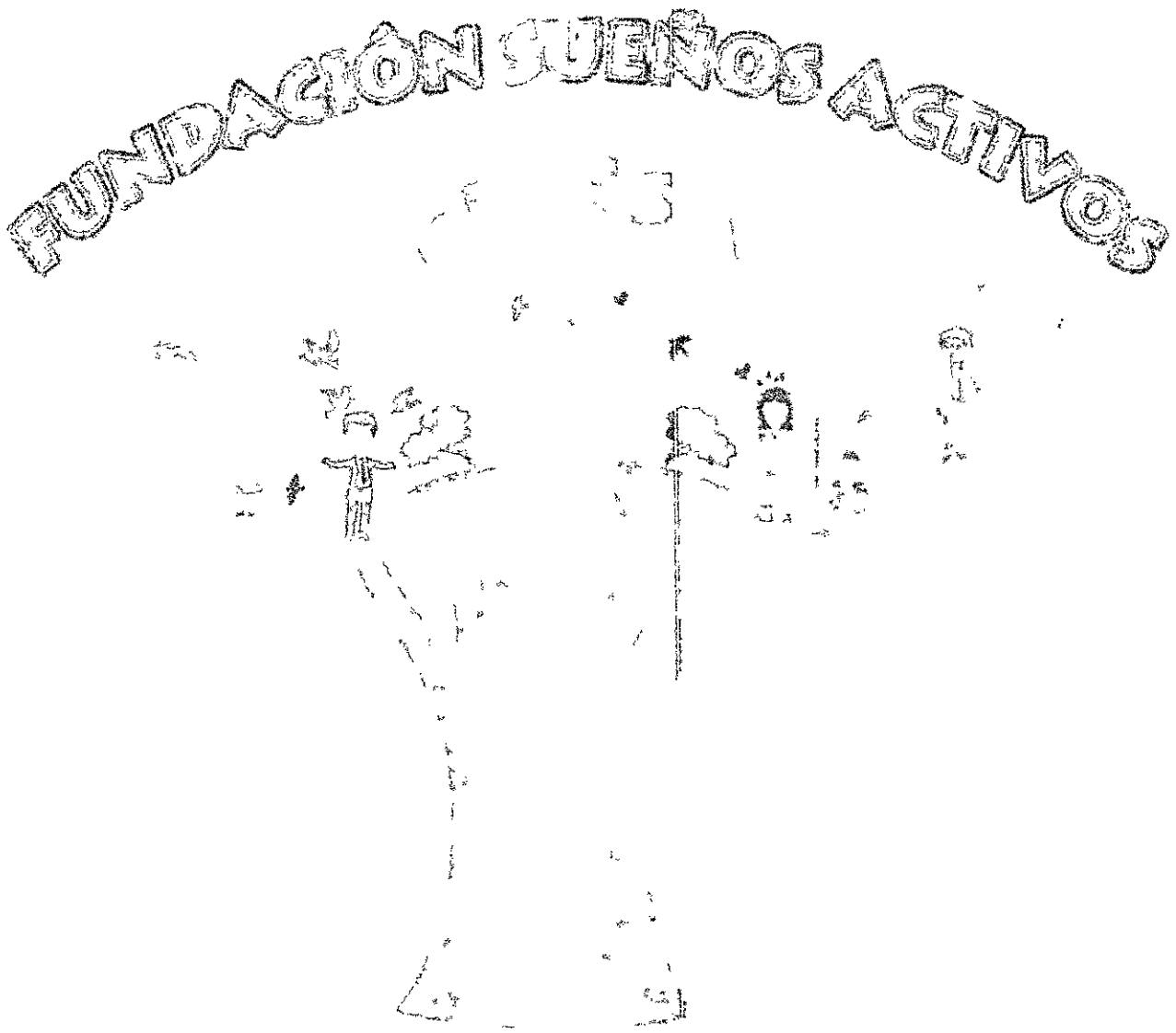
Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTA		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Celebración día del padre		
CIUDAD Y FECHA: 13 de junio del 2025	**HORA DE INICIO:** 8: OO Am	**HORA DE TERMINACION:** 4 00 pm
LUGAR: ISTMINA	Comunidad istmina	
NOMBRE DE LA UDS:	Hogares comunitarios.	
MODALIDAD:	HCB comunitaria	
ASISTENTES: Madres comunitarias, niños y niñas		
TEMA: Celebración día de padre.		
OBJETIVO		
Valorar el rol del padre, promoviendo el crecimiento emocional y la construcción de respeto y aprendizajes en las niñas y niños.		
AGENDA DEL DIA: 1Saludo de bienvenida: 2-Oración 3-Desarrollo de la temática 4-Compromiso		
DESARROLLO DE LA TEMATICA		
Las agentes educativas iniciaron este día dándole gracias a papito Dios por el día, los alimentos, y la familia, luego les dan la bienvenida y cantan juntos la canción titulada "hola hola", para entrar así en materia. En homenaje al día del padre la agente educativa les muestra el hogar a los niños y niñas con la ambientación del día de padre y parten de esto para hacer una mesa redonda y les dice que deben prestar atención y dialogan con las niñas y niños pregunto nombre y como es papá, hacemos diferentes demostraciones y les recuerdo que también mamá es papa 'cuando solo la tenemos a ella. Haremos una manualidad para entregar a los padres de familia en conmemoración de su día **(Tarjeta o diplomas regalo)**, por último, se ubicarán en grupo, e invitare a los niños que quieran participar a decirnos que cosas les gustan de su papa, por qué razón ama a su papá.		
RECOMENDACIONES		
Recordarles a las agentes educativas resaltar las fechas especiales. Siempre tener la UDS ambientada con el tema a tratar.		

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Cada una de estas madres se comprometió a resaltar las fechas especiales en su UDS.	Agentes Educativas.	13 de Junio de 2025.



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Acta		
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Reforzar niños, niñas		
CIUDAD Y FECHA: del 3 al 19 de junio **2025.**	**Hora de inicio:** 08:00 am	**Hora de terminación:** 04:00pm
Lugar:	Istmina	
Nombre de la UDS:	Hogares comunitarios	
Modalidad:	Comunitaria	
Asistentes: Niños y niñas		
Tema: exploro y cuido mi cuerpo.		
OBJETIVO		
Enseñar a los niños y niñas a identificar, comprender y cuidar su cuerpo.		
AGENDA DEL DIA **1-Saludo de bienvenida:** **2-Oración** **3-Desarrollo de la temática**		

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Mediante los lineamientos técnicos del ICBF en la modalidad HCB de Istmina, se dio inicio a las actividades pedagógica correspondiente al mes de juniol La cual se inició con el saludo de bienvenida, por parte de las Pedagogas Doralba Córdoba Romaña y Elis Jhoana Mosquera Aguilar. Acto seguido se realizó la oración por parte de las agentes educativas en donde se le agradeció a Dios por permitirnos estar reunidos y por cada una de las familias miembros de este equipo.

Para la primera semana del mes de junio se trabajaron los temas

- **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**
  Mi cuerpo

Organización del espacio pedagógico:

Nuestro espacio estará ambientado con imágenes del cuerpo humano para niñas y niños.

Inicio de la Experiencia:

Saludo a los padres o acudientes, niños y niñas siguen al salón dialogo con los padres sobre el proyecto que estaremos explorando, explico de que se trata y les pido su colaboración en casa. Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos la canción de bienvenida.

Desarrollo de la Experiencia:

inicio invitando a las niñas y niños a entonar la canción cuando tengo muchas ganas: https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2 idM, posteriormente menciono que estas acciones las podemos hacer gracias a nuestro cuerpo, a modo de lluvia de ideas mencionamos algunas partes de nuestro cuerpo que las niñas y niños reconozcan.
Compartiremos visualizando el video cuento: Mi cuerpo ocupado https://www.youtube.com/watch?v=Lh8cFm3s yDI
Y al finalizar realizare preguntas sobre el cuento. ARTE: Modelaremos en plastilina las principales partes del cuerpo, buscaremos un trozo de cartón o cartulina para que sea nuestra base y poder colocar encima nuestra creación.
Jugaremos el teléfono roto mencionando palabras de las partes del cuerpo.
Material de Apoyo: Plastilina de colores Cartón o cartulina

La silueta de mi cuerpo.

Organización del espacio pedagógico
Nuestro espacio estará ambientado con el plan del día y los acuerdos del día.

Inicio de la experiencia
Saludo a los padres o acudientes, niños y niñas siguen al salón dialogo con los padres sobre cómo están los niños y niñas Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos la canción de bienvenida.

Desarrollo de la experiencia
Invitaré a
las niñas y niños a salir a la zona verde donde aprovecharemos la luz del sol para ver nuestra sombra que se forma cuando el sol cae sobre nuestro cuerpo. Realizamos diferentes movimientos.
Utilizaremos pliegos de papel craf o de papel bond para dibujar nuestra silueta del cuerpo, formaremos parejas para ayudarnos mutuamente a dibujarnos.
Entonaremos la canción de la sombra: https://www.youtube.com/watch?v= BYtmJ9EDEeY
Jugaremos el juego tradicional de los colores.
Material de Apoyo: Pliegos de papel craf o bond Crayolas Lápices.

Día mundial del medio ambiente.

organización del espacio pedagógico.
Nuestro espacio estará amplio, limpio y adecuado para ser disfrutado por los niños y niñas y desarrollar las actividades propuestas en el día.

Inicio de la Experiencia: Saludo inicial, invito a los niños a seguir al salón y ubicarse en

sus lugares.
Damos gracias por los alimentos recibidos.

Desarrollo de la experiencia.
Conversare con las niñas y niños acerca de lo que han escuchado o conocen sobre el cuidado del medio ambiente, rescatando las acciones de cuidado y preservación de la naturaleza.
Todos juntos elaboraremos 2 collages en el cual se expongan imágenes de la contaminación "mundo triste" y en otro cuidado de la naturaleza "mundo feliz" a partir de recortes e imágenes de revistas.
A modo de reflexión observaremos el video "El mundo es nuestro hogar" y socializaremos lo que aprendimos del el: https://youtu.be/szFMTimLD6k
Elaborare 5 medallas "inspectores del medio ambiente" que cada semana se rotaran en grupos para vigilar que no tire basura ni se desperdicie el agua.
Material de apoyo.
Talento humano Papel Craft Imágenes medio ambiente Pegamento Televisor.

Partes de mi cuerpo.

Organización del espacio pedagógico:
Nuestro espacio estará ambientado con las manualidades elaboradas.

Inicio de la experiencia pedagógica:
Saludo a cada padre o acudiente, recibo los niños y niñas con mucho cariño, les invito a seguir. Tomo la asistencia, cantamos la canción de buenos días amiguitos.
Damos gracias a por los alimentos recibidos.
A DESAYUNAR

Desarrollo de la Experiencia:
Dialogamos con las niñas y niños sobre el lugar a donde nos llevan cuando estamos enfermos, además realizamos una lluvia de hipótesis de cómo podemos cuidar nuestro cuerpo.
exploraremos con la poesía de las partes del cuerpo.
Retomaremos las siluetas que realizamos el día anterior y mientras las observamos pegadas sobre la pare, coloreamos con crayolas o tiza toda la silueta y dibujamos algunas de las principales partes.
Nos desplazaremos a un lugar amplio y despejado de obstáculos para jugar ponchado utilizando una pelota suave.

Material de Apoyo: Siluetas realizadas anteriormente Crayolas, tizas

Mi carita

Organización del espacio:

Nuestro espacio estará ambientado con una cartelera sobre normas de seguridad.

Inicio de la experiencia pedagógica:
Saludo los niños y niñas y padres de familia les hablo sobre el tema de la semana les pido de su colaboración y ayuda para reforzar en casa.
Verifico el estado de salud de los niños, llamo a lista.
Damos gracias a DIOS por los alimentos recibidos.
A DESAYUNAR

Desarrollo de la experiencia:
Invito a las niñas y niños a que nos miremos frente al espejo y empecemos a realizar diferentes gestos: enojados, contentos, con miedo, sorprendidos, tristes. Les menciono que con nuestra cara podemos comunicar nuestras emociones sin necesidad de hablar. Mencionamos el nombre de las partes de la cara que reconocemos.
Invito a las niñas y niños a escuchar la canción en mi cara tengo: https://www.youtube.com/watch?v=aAHkte_bdX_E
Invitaré a las niñas y niños a dibujar su cara utilizando diferentes materiales artísticos y reciclables, sugiero que pueden recortar o rasgar algunas partes de la cara que encuentren en revistas o periódicos.
Utilizando los juguetes disponibles en la UDS; cada uno de los niños y niñas se rotarán el juguete de otro de sus compañeros con el fin de
que todos podamos compartir jugamos en grupos.

Material de apoyo: Cartón o cartulina Pintura variadaPinceles

Lado derecho

Organización del espacio:
Nuestro espacio estará ambientado con nuestras manualidades realizadas.

Inicio de la experiencia pedagógica: Saludo los niños, niñas y acudientes cordialmente, Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos la canción de bienvenida y nos organizamos para empezar el gran día.
A DESAYUNAR: Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.

Desarrollo de la experiencia:
Inicio invitando a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos en todo el espacio del salón. Imitaremos diferentes movimientos de animales. Seguido dialogo y muestro nuestro lado derecho, les muestro cual es nuestra mano derecha, cual es nuestro pie derecho y pierna derecha. Colocaré con sellos un dibujo sobre la mano derecha o si es posible una manilla con lana roja.
Continuaremos explorando con las rimas de movimiento.
Entregaré a las niñas y niños tizas de colores y una vez yo les trace una línea sobre el piso, les invito a que dibujemos a la derecha las figuras que les voy indicando.
Retomaremos el circuito de movimiento realizado el anterior e identificaremos las manos

derechas y los pies derechos. Finalmente los invito a que saltemos sobre las huellas derechas.

Material de apoyo: Tizas de colores Talento humano Cinta ancha

Lado Izquierdo

Organización del espacio:
Nuestro espacio estará ambientado con la cartelera del mes y las diferentes actividades que hemos realizado hasta el momento.

Inicio de la experiencia pedagógica:
Saludo a cada padre o acudiente, recibo los niños y niñas con mucho cariño, les invito a seguir. Tomo la asistencia, cantamos la canción de buenos días amiguitos.
Damos gracias a DIOS por un nuevo día y las bendiciones recibidas.
A DESAYUNAR.

Desarrollo de la experiencia:
al llegar invitare a los niños y niñas a realizar Aero rumba con canciones infantiles y acompañados de movimientos corporales y siguiendo las instrucciones que yo vaya indicando.
Visualizaremos el video cuento: Anita ¿izquierda o derecha? https://www.youtube.com/watch?v=VgL1 5V80GMo
Finalmente les muestro a través de mi cuerpo cuales son las partes de nuestro cuerpo que está a la izquierda.
Realizaremos un paisaje sobre hojas de block donde podré orientar a las niñas y niños dando consignas utilizando opciones como arriba, abajo, derecha o izquierda.
Previamente he elaborado un tapete de twister e invitaré a las niñas y niños a jugar mientras reforzamos los
conceptos de derecha e izquierda.

Material de Apoyo:
Hojas de block Colores crayolas

Día mundial contra el trabajo infantil.

Organización del espacio pedagógico:
Nuestro espacio estará amplio, limpio y adecuado para ser disfrutado por los niños y niñas y desarrollar las actividades propuestas en el día.

Inicio de la experiencia:
Saludo inicial, invito a los niños a seguir al salón y ubicarse en sus lugares.
Damos gracias por los alimentos recibidos.
A DESAYUNAR

Desarrollo de la Experiencia:
proyección de un video a modo de reflexión: https://www.youtube.com/watch?v=q0TEF6o62

Ow
Se coloreará una ficha como símbolo al rechazo del trabajo infantil cada niño al terminar deberá hacerle una x con tempera roja.
Cantaremos todos juntos la canción "Que canten los niños" usando diferentes movimientos corporales, se les solicitara vestir con camiseta blanca, como símbolos a respeto a sus derechos: https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE
Tiempo de juego grupal con juguetes.

Material de apoyo:
Televisor Ficha para colorear Tempera Celular

Día del padre

Organización del espacio pedagógico:
Nuestro espacio estará ambientado con una cartelera alusiva al día del padre.

Inicio de la experiencia pedagógica:
Saludo, inicial Canción de bienvenida

Damos gracias por los alimentos recibidos.
A DESAYUNAR

Desarrollo de la experiencia pedagógica:
En una mesa redonda prestamos atención, dialogando con las niñas y niños pregunto nombre y como es papá, hacemos diferentes demostraciones y les recuerdo que también mamá es papa 'cuando solo la tenemos a ella.
¡Elaboremos un regalo Haremos una manualidad para entregar a los padres de familia en conmemoración de su día **(Tarjeta o diplomas regalo)**
Nos ubicaremos en grupo, e inviare a los niños que quieran participar a decirnos que cosas les gustan de su papa, por qué razón ama a su papá
Jugaremos a la pelota musical rotaremos un globo, seguidamente el niño que se quede con el globo y leer con mi ayuda un poema alusivo al día del padre.

Material de apoyo:
Cartulina blanca Temperas Hojas blancas Colores, Fomi.

Soy niño soy niña

Organización del espacio:
Nuestro espacio estará ambientado con sillas.

Inicio de la experiencia pedagógica:
Saludo los niños, niñas y acudientes cordialmente, Llamo a lista, verifico su estado de salud, cantamos la canción de bienvenida y nos organizamos para empezar el gran día.

A DESAYUNAR: Nos lavamos las manitos antes y después del desayuno.

Desarrollo de la experiencia pedagógica:
Muestro a las niñas y niños la imagen de una niña y un niño sin ropa, invito a las niñas y niños que observemos atentamente: Posteriormente vamos identificando cada parte del cuerpo y mencionamos su función. Aprovecho para mencionar las partes del cuerpo que nos diferencian entre las niñas y niños y que son las partes intimas y nadie debe tocarlas.
Continuaremos explorando con las rimas de movimiento.
Invito a las niñas y niños a que se observen en un espejo y se dibujen sobre una hoja de block.
Finalmente, cada uno socializará su dibujo y mencionará si se identifica como niño o niña.
crearemos situaciones de juego con la canción: Nuestro cuerpo
https://m.youtube.com/watch?v=RdSFsg7 9fs8

Material de apoyo:
Hojas de block Espejos Lápices crayolas

Mi cuerpo mi tesoro

Organización del espacio:
Nuestro salón estará ambientado con las manualidades realizadas hasta el momento.

Inicio de la experiencia pedagógica:
Saludo a los padres y niños(a) entusiasmo verifico el estado de salud de cada uno, llamo a lista. Hacemos una ronda infantil.

(A DESAYUNAR).
Oramos por la bendición de los alimentos.

Desarrollo de experiencia pedagógica:
Invito a las niñas y niños a sentarnos en el piso realizando un círculo, seguido dialogaremos sobre las prendas de vestir, permito que mencionen las que reconocen y en que parte del cuerpo van. Agrego que hay algunas partes del cuerpo que debemos proteger y no deben estar a la vista de todos, menciono que estas partes son las partes íntimas, indago si saben que prendas de vestir nos ayudan a cubrir nuestras partes íntimas. Escucho con atención sus ideas.
Invito a las niñas y niños a escuchar y entonar la canción **mi cuerpo es mío:** **https://www.youtube.com/watch?v=LQvMcqeApC0**
Utilizando periódico o revistas vamos a realizar prendas de vestir para cubrir las partes íntimas de nuestras siluetas realizadas anteriormente.
Realizaremos rondas infantiles y juegos dirigidos en los cuales podamos continuar trabajando el respeto por los demás.

Material de apoyo:

Silueta de nuestro cuerpo realizada con anterioridad Periódico o revistas pegamento

Así soy yo

Organización del espacio:
Nuestro espacio estará ambientado con las manualidades elaboradas.

Inicio de la experiencia pedagógica:
Saludo a cada padre o acudiente, recibo los niños y niñas con mucho cariño, les invito a seguir. Tomo la asistencia, cantamos la canción de buenos días amiguitos.
Damos gracias a por los alimentos recibidos.
A DESAYUNAR

Desarrollo de la experiencia pedagógica:
Nos sentamos en el piso realizando un círculo, invito a las niñas y niños a mirar a cada uno de nuestros amigos y amigas, seguido empezaremos a describir a nuestro compañero o compañera que esta a nuestra derecha, mencionando como es su pelo, si usa lentes, color de sus ojos, si es niño o niña entre otros aspectos físicos que identifiquemos, exploraremos con las adivinanzas de las partes del cuerpo.
Invito a las niñas y niños a dibujarnos con tiza sobre el piso, previamente entre todos hemos escogido el lugar donde realizaremos nuestras creaciones.
Jugaremos la gallina ciega, mencionando cuales son las partes del cuerpo del compañero o compañera que podemos tocar para atrapar los pollos.

Material de apoyo:
Tizas de colores Talento humano

En marcha

Organización del espacio pedagógico:
Nuestro espacio estará ambientado con las carteleras del plan del día y los acuerdos.

Inicio la experiencia pedagógica:
Saludo a cada padre o acudiente, recibo los niños y niñas con mucho cariño, les invito a seguir. Tomo la asistencia, cantamos la canción de buenos días amiguitos.
Damos gracias a DIOS por los alimentos recibidos.
A DESAYUNAR

Desarrollo de la experiencia:
Invito a las niñas y niños a jugar a realizar desplazamientos en el patio: hacia delante, hacia atrás, a la derecha y a la izquierda. Luego, agregar otras consignas. Por ejemplo: trespasos hacia delante, cuatro pasos hacia atrás, un paso a la derecha, etc.
Utilizando tizas de colores invitaré a las niñas y niños a que tracen el camino que deben recorrer hacia el lugar que les indico.
Realizaremos la lectura de la rima del movimiento.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Armaremos un circuito con aros, colchonetas, rieles de equilibrio, etc. Pediré a los niños y niñas que lo atraviesen, siguiendo los movimientos indicados: pasar por el aro, dar un giro en la colchoneta, etc. Luego los invitaré a que ellos elijan como desplazarse.

Material de apoyo: Tizas de colores

RECOMENDACIONES

Ser más responsables en cuanto a la ejecución de las diferentes actividades que se planteen.

ACTIVIDAD O COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA
Involucrarse más en las ejecución de cada una de las actividades planteadas, que permitan el desarrollo de los niños y niñas.	Doralba Cordoba Romaña. Elis Jhoana Mosquera Aguilar.	Del 3 al 19 de junio del año 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



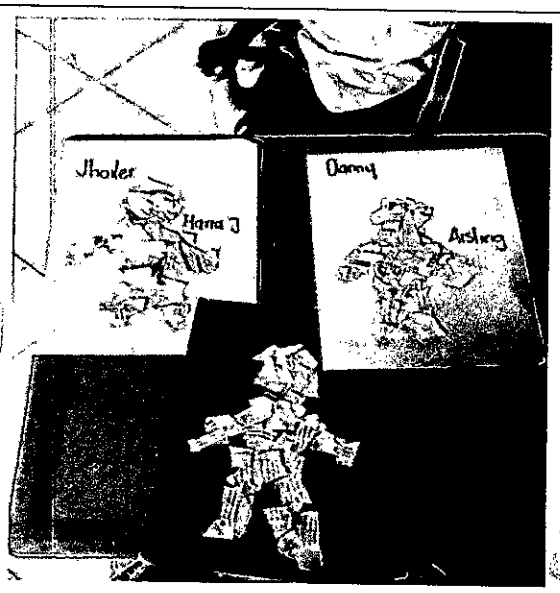
Actividad: exploro y cuido mi cuerpo
Fecha: del 3 – 19 de junio del 2025
Lugar: Hogares comunitarios de Istmina.



Actividad: acompañamiento a las uds
Fecha: del 3 – 19 de mayo del 2025
Lugar: Hogares comunitarios de Istmina.

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

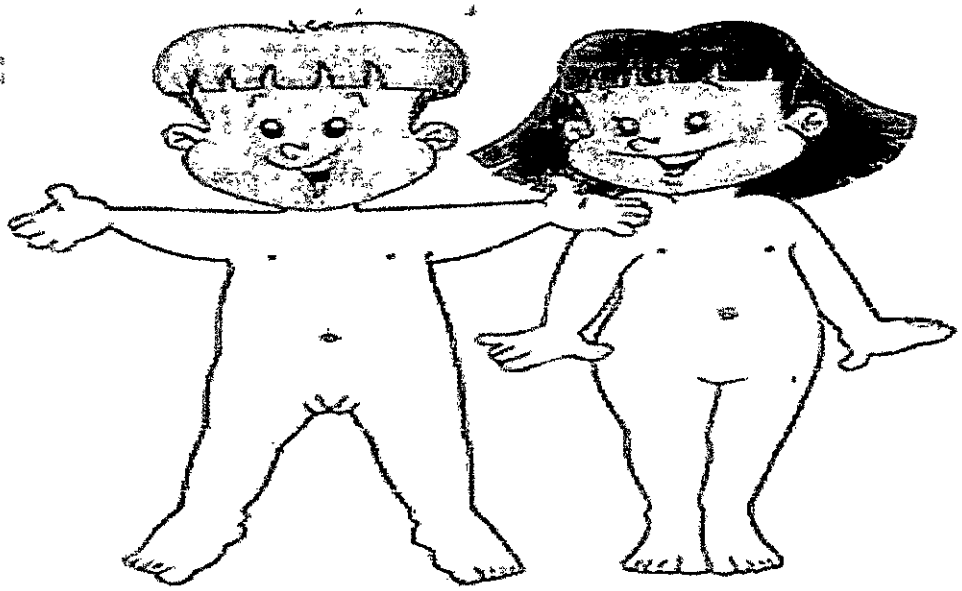
	
Actividad: exploro y cuido mi cuerpo **Fecha: del 3 – 19 de junio del 2025** **Lugar: Hogares comunitarios de Istmina.**	**Actividad: exploro y cuido mi cuerpo** **Fecha: del 3 – 19 de junio del 2025** **Lugar: Hogares comunitarios de Istmina.**

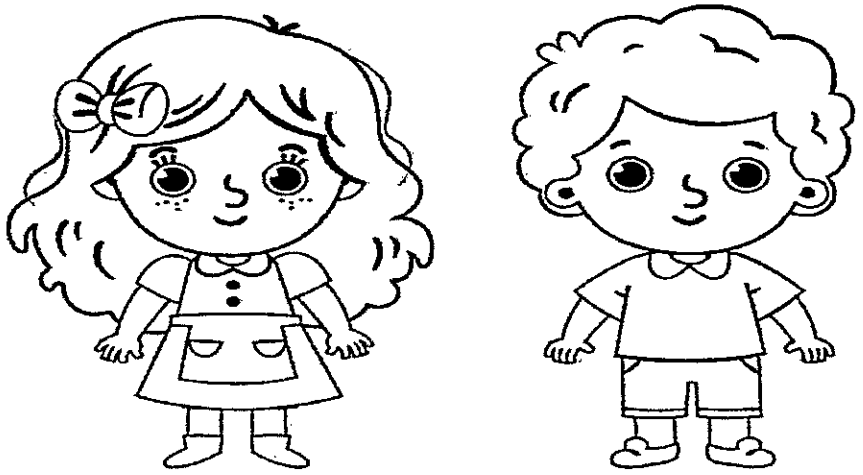
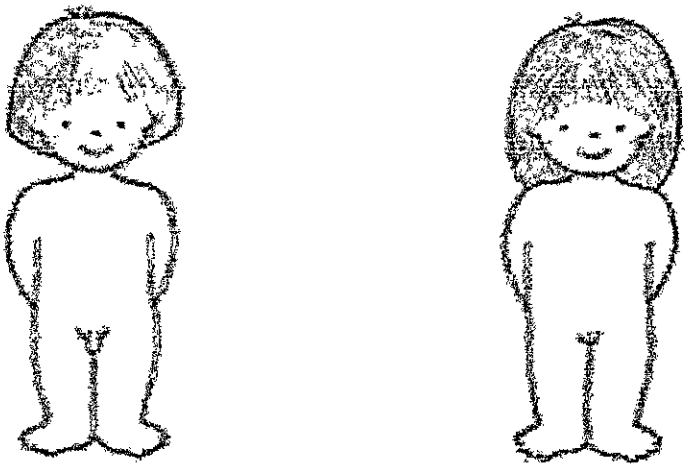
FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Fecha	3 de Junio al 20 de juno de 2025
Nombre de las docentes o UDS	**FRANCIA DAVILA** **NANCY BAZAN**
Dirigido a	YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN
Temas	Durante la planeacion pedagogica del mes de junio se trabajo como tema principal: ❖ CUIDO Y AMO MI CUERPO Y subtemas: Subtemas • Mi Cuerpo • Partes de mi cuerpo • Mi carita • Silueta de mi cuerpo • Lateralidades (derecha, isquierda) • Dia mundial de medio ambiente • Dia mundial contra el trabajo imfantil • Dia del padre • El genero • Habilidades de mi cuerpo.
Intencionalidad u Objetivo	➢ Reconocer las partes íntimas del cuerpo para la concientización del cuidado y prevención del abuso sexual. ➢ Comprender las principales partes del cuerpo humano, sus funciones y aprender a cuidarlo a través de hábitos saludables, promoviendo el respeto por sí mismo y por los demás ➢ Prevenir el trabajo infantil a través de actividades lúdicas pedagógica en niños y niñas. ➢ Fomentar las actividades físicas como estrategias para construir conceptos de izquierda , derecha en los niños y niñas. ➢ Propiciar espacios donde las niñas y niños puedan construir el concepto de diferencia de géneros.

	➢ Valorar el rol de padre , promoviendo el crecimiento emocional y la construcción del respeto y aprendizaje en los niños y niñas.
Acciones de cuidado	El bienestar__X____, La seguridad___X___, El buen trato _X_
Recursos o materiales	Recurso humano, rondas infanctiles, videos por medio de tv, crayones, hoja de bon, laminas ilustrativas, libros de literaturas infantiles, entre otros.....
	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Saludo o bienvenida	Invitamos a los niños y niñas a seguir al salon y ubicarse en sus respectivos lugares , luego realizamos el llamado a lista para revisar los estados de animos de cada uno de los niños y niñas y realizamos la ronda infantil titulada: "Hola, hola con las manos"
Oración	Realizamos con los niños y niñas la siguiente oracion :  Oración de la mañana Señor Jesús, te doy gracias por este día que empieza. Te pido que estés conmigo durante todo el día; y que me enseñes a querer a todos como tú me quieres. Amén http://es.dreamstime.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

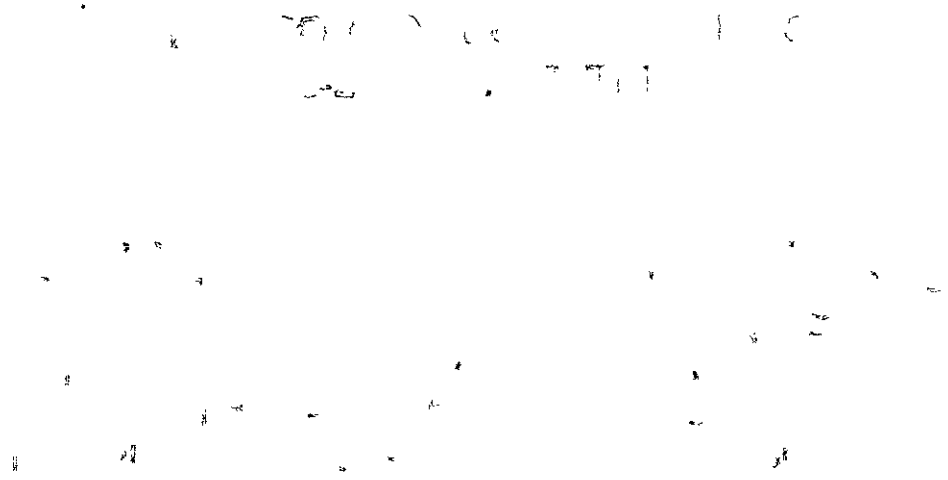
Motivación	Esta motivación va correlacionada con el tema : genero (soy niña , soy niño) Organizamos a los menores a que hagamos una circulo en el salón y escuchemos la siguiente canción titulada Nuestro cuerpo: https://m.youtube.com/watch?v=RdSFsg7 9fs8 , terminada la ronda paso a realizarle preguntas a los niños
Preguntas (s) orientadoras (s)	Realizaremos las siguentes preguntas : - ¿Qué menciona la cancio? - Nombra ¿Qué tiene nuestro cuerpo? - ¿Cómo es el nombre de la cancio?
Concepto del tema	SOY NIÑA, SOY NIÑO (GENERO)  Muestro a las niñas y niños la imagen de una niña y un niño sin ropa, invito a las niñas y niños que observemos atentamente: Posteriormente vamos identificando cada parte del cuerpo y mencionamos su función. Aprovecho para mencionar las partes del cuerpo que nos diferencian entre las niñas y niños y que son las partes íntimas y nadie debe tocarlas.
Actividad 1	Invito a los mños y niñas que se sienten cada uno en sus mesas para realizar la siguiente actividad , el cual consiste en pintar ena imagen en donde ellos van a tener la oportudinad

	de identificar su genero y luego pintar deacuerdo al sexo. Es decir si es niña debe pintar la niña que observa y si es niño pintar el niño que mira en la copia. 
Actividad 2	Mediante este afiche los niños y niñas van a observar la siguiente imágenes y van a decir que los diferencia entre hombre y mujer ***SOMOS DIFERENTES?***  luego los invito a que la pinten muy creativamente.



FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Analisis o reflexión de la experiencia pedagógica	Es muy importante resaltar que los niños y niñas , duarante la realizacion de estas actividades ludico pedagogica, se sintieron muy agradables a las tematica , ya que aprendieron a identificarse , yla importancia del cuidado de su lindo cuerpo, y les quedo claro que si alguien llega a tocarlos o haceles cosas indebidas deben tener confianza con sus padres y hablar lo que les pases y asi evitar abusos y maltratos hacia ellos mismos.
Responsable	Agente educativa. ***Francia Davila*** ***Nancy Bazan***

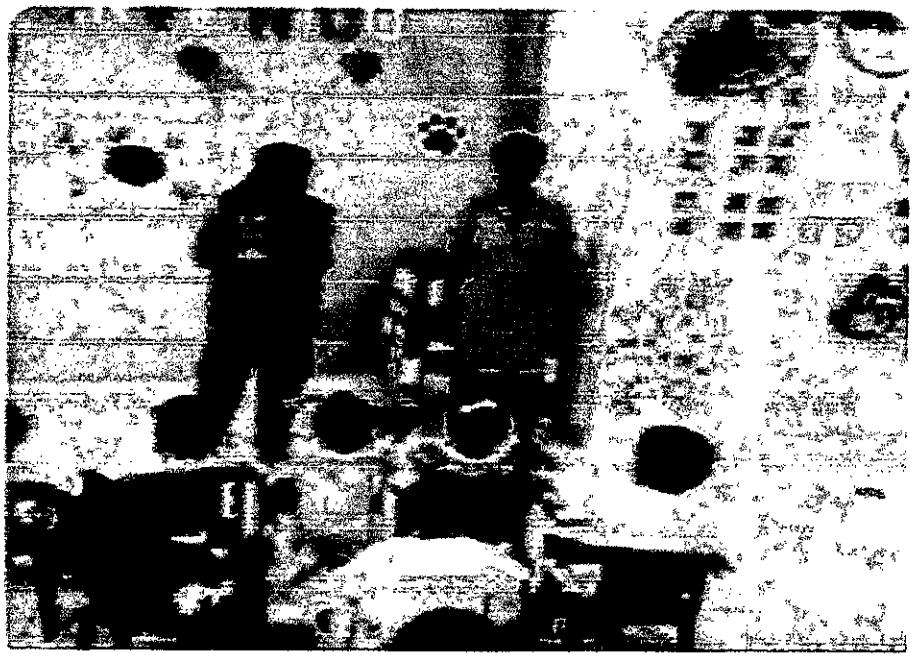


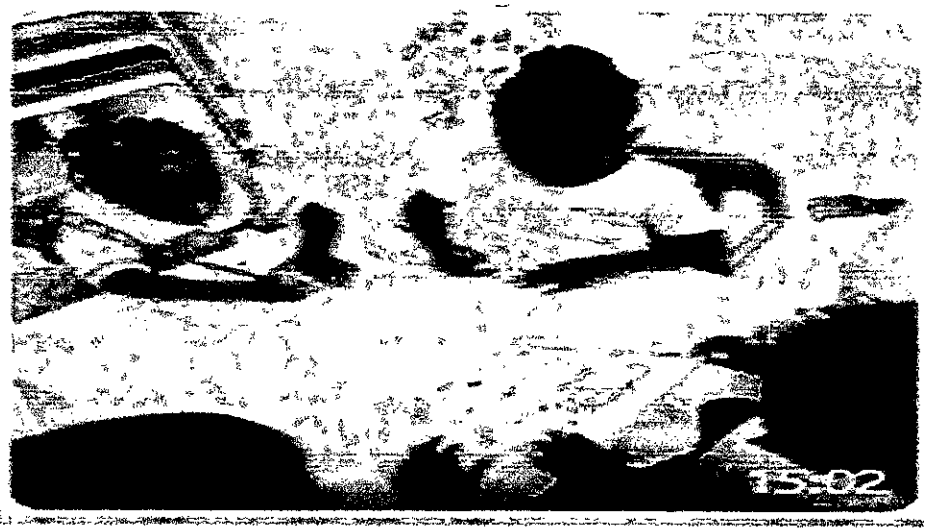
FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE JUNIO DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS

HOGAR FRANCIA DAVILA

ACTIVIDAD: GENERO (SOY NIÑA, SOY NIÑO)





Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR NANCY BAZAN

ACTIVIDAD SOBRE : GENERO (SOY NIÑA , SOY NIÑO)



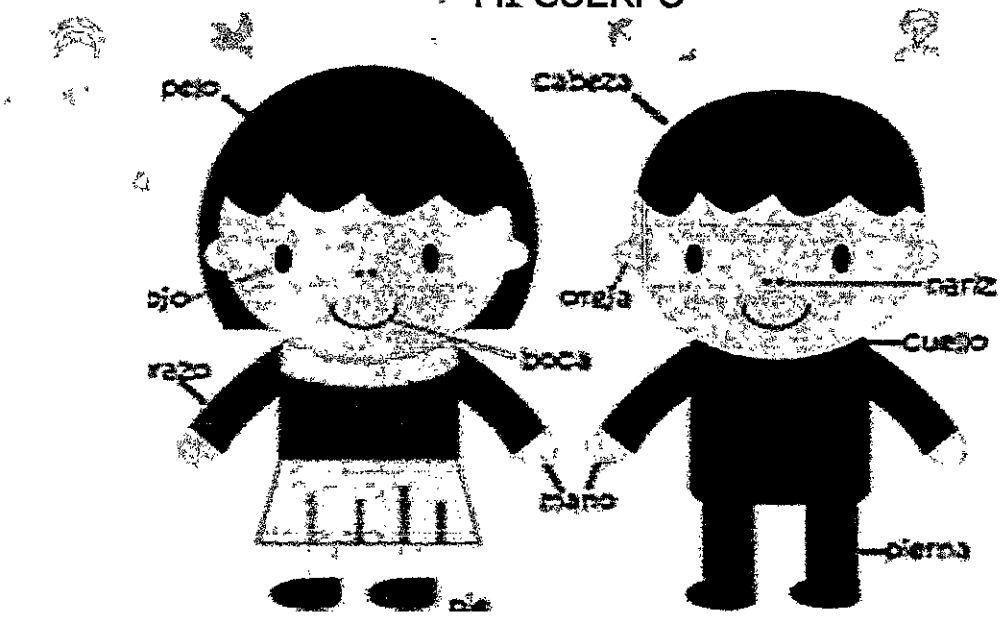
Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Fecha	3 de Junio al 20 de juno de 2025
Nombre de las docentes o UDS	**SHIRLEN RAMIREZ** **ROSA OVIDIA VALOIS** **MARLEN ROCIO VIVAS** **JULENNY BORJA**
Dirigido a	YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN
Temas	Durante la planeacion pedagogica del mes de junio se trabajo como tema principal: ❖ CUIDO Y AMO MI CUERPO Y subtemas: Subtemas • Mi Cuerpo • La Silueta de mi cuerpo • Dia Mundial del Medio Ambiente • Partes de mi cuerpo • Mi carita • Lateralidades (derecha, isquierda) • Dia mundial contra el trabajo imfantil • Dia del padre • El genero • Habilidades de mi cuerpo.
Intencionalidad u Objetivo	❖ Que los niños reconozcan las partes principales de su cuerpo, comprendan sus funciones básicas y desarrollen hábitos de cuidado y respeto hacia sí mismos y hacia los demás. ❖ Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa, reconocerse como ser único y reconocer su cuerpo de forma integral. ❖ Inspirar a los niños a convertirse en guardianes del planeta, fomentando una conexión profunda con la naturaleza y motivándolos a tomar acciones positivas para proteger el medio ambiente.

	❖ Que los niños comprendan que el trabajo infantil es perjudicial y que todo tienen derecho a jugar, aprender y crecer sin trabajar. ❖ Expresar gratitud y cariño hacia sus padres, reconociendo su importancia y amor a través de actividades significativas.
Acciones de cuidado	El bienestar__X____, La seguridad___X___, El buen trato _X_
Recursos o materiales	Recurso humano, rondas infanctiles, videos por medio de tv, crayones, hoja de bon, laminas ilustrativas, libros de literaturas infantiles, entre otros.....
	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Saludo o bienvenida	Saludamos a los padres o acudientes , recibimos a los niños y niñas con mucho cariño, luego los invitamos a seguir al hogar , revisamos el estado de animo de cada uno de ellos por medio del llamado de asistencia, cantamos la canción de bienvenidas, "buenos días amiguitos".
Oración	Realizamos con los niños y niñas la siguiente oracion :  Papito Dios Te doy gracias por este Dia que empieza; te Pido que me acompañes Durante todo el dia y Me enseñes a querer a todos Los que me rodean Como tu papito Dios Me quieres a mí."
Motivación	Esta motivación va correlacionada con el tema : mi cuerpo Inicio invitando a las niñas y niños a entonar la canción cuando tengo muchas ganas: https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2 idM posteriormente menciono que estas acciones las podemos hacer gracias a nuestro cuerpo. La siguiente motivación va correlacionada sobre el tema : Dia mundial contra el trabajo Infantil: Cantaremos todos juntos la canción "Que canten los niños" usando diferentes

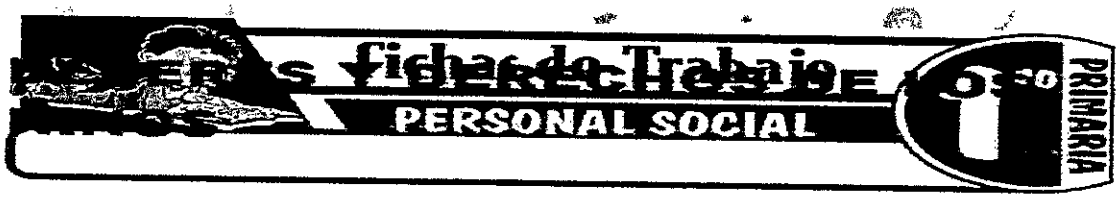


	movimientos corporales, se les solicitara vestir con camiseta blanca, como símbolos a respeto a sus derechos: https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE
Preguntas (s) orientadoras (s)	Una vez terminada la cancioon, paso a idagar con los niños sobre los siguientes interrogantes: *¿Qué haciamos mientras saltabamos y bailabamos con la cancion? *¿Cómo se llaman las partes del cuerpo que mas moviamos al bailar? *¿Qué parte de la cancion les gusto mas? *¿Cómo se llama la cancion?
Concepto del tema	MI CUERPO  Es un conjunto de partes como la cabeza, el tronco, los brazos y las piernas, cada una con una función importante. Cuidar de tu cuerpo, comiendo bien, haciendo ejercicio y manteniendo la higiene, es esencial para mantenerte saludable y feliz. Como también este otro tema: DIA MUNDIAL SOBRE EL TRABAJO INFANTIL

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9



Es muy importante hablar con los niños y niñas sobre sus derechos y deberes desde muy temprana edad, para que ellos entiendan y aprendan a conocer esos derechos y así concientizarlos a que estudien, para que puedan realizar sus sueños e ilusiones que tanto anhelan.





Derecho a la vida



Deber de cuidar y mantener tu escuela.



Derecho a la protección médica.



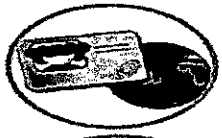
Deber de ayudar en casa.



Derecho a tener un hogar y seguridad familiar.



Deber de guardar las cosas en su lugar.



Derecho a tener un nombre y nacionalidad.



Deber de respetar a los que te rodean.



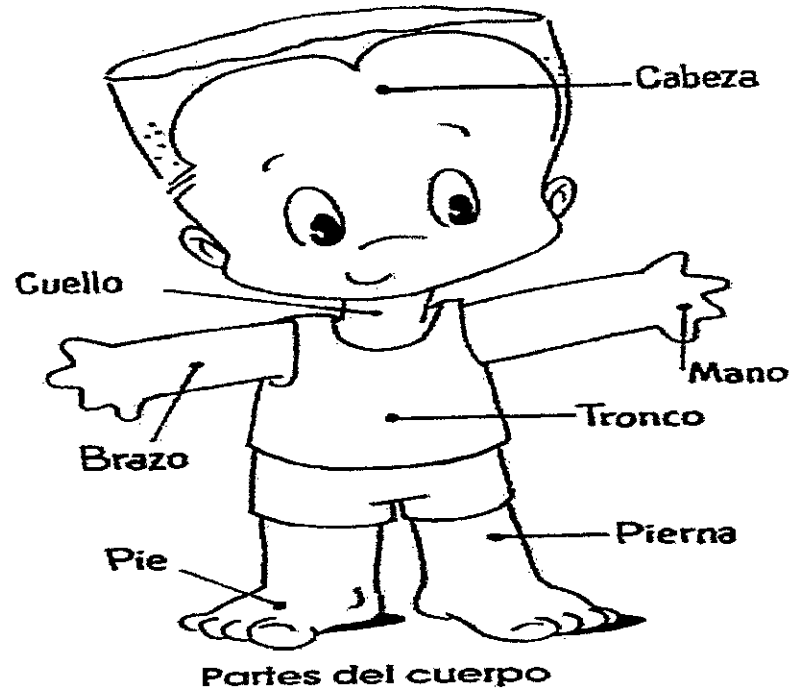
Derecho al amor y bienestar.



Deber de evitar golpear a tus compañeros.

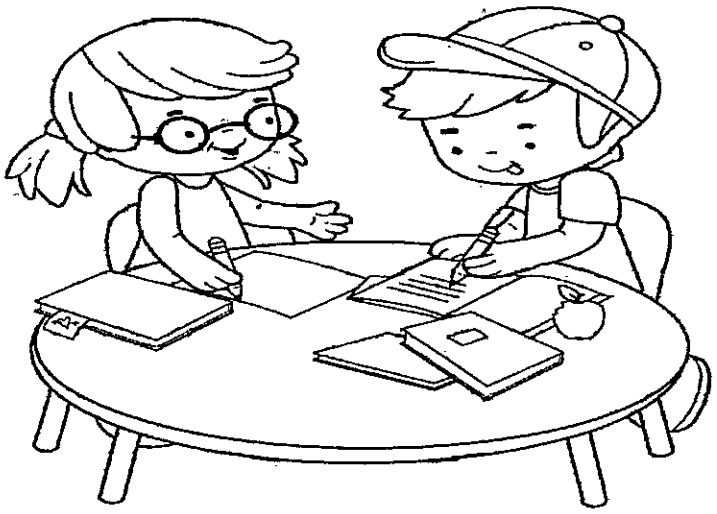
Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Actividad 1	Esta actividad la realizare por medio de una imagen de un cuerpo Humano para que los niños y niñas , reconozcan el cuerpo humano y pinten muy creativamente.  Partes del cuerpo
Actividad 2	Esta actividad la realizaremos mediantes unos afiches en donde rechazamos el trabajo infantil , disiendo que no a la explotacion de los niños y niñas.... 

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	Luego los invite a colorear la siguiente imagen de unos niños estudiando y compartiendo , motivandolos a estudiar y seguir sus sueños e ilusiones. 
Analisis o reflexión de la experiencia pedagógica	Durante la realizacion de estas actividades pedagogicas los niños y niñas mostraron interes y entusiasmo , por aprender sobre cada una de las tematicas vista, como tambien ellos expresaron desde su punto de vista todos sus conocimientos sobre las tematicas vista, cabe resaltar que tienen mucho potencial, y creatividad, ya que por medio del juego ellos aprenden mas e interactuan entre si.
Responsable	Agente educativa. ***Shirlen Ramirez*** ***Rosa Ovidia Valois*** ***Marlen Rocio Vivas*** ***Julenni Borja***

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

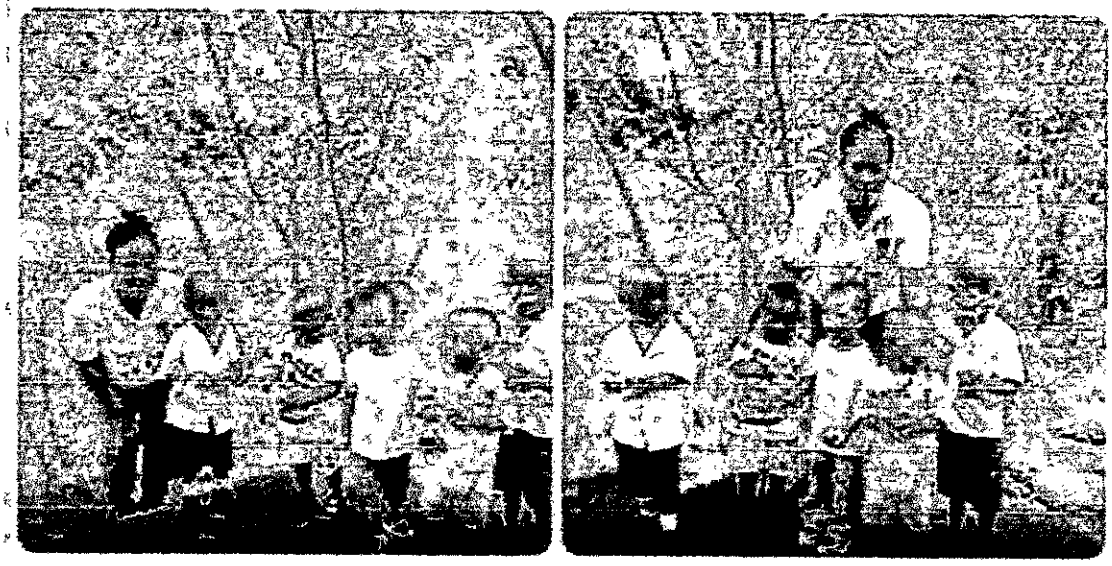
REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE JUNIO DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS

HOGAR SHIRLEN RAMIREZ

ACTIVIDAD: NO AL TRABAJO INFANTIL



ACTIVIDAD SOBRE : DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR MARLEN ROCIO VIVAS

ACTIVIDAD SOBRE : NO AL TRABAJO INFANTIL





Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR ROSA OVIDIA VALOIS

ACTIVIDAD SOBRE : DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



ACTIVIDAD SOBRE : EL CUIDADO DEL CUERPO



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

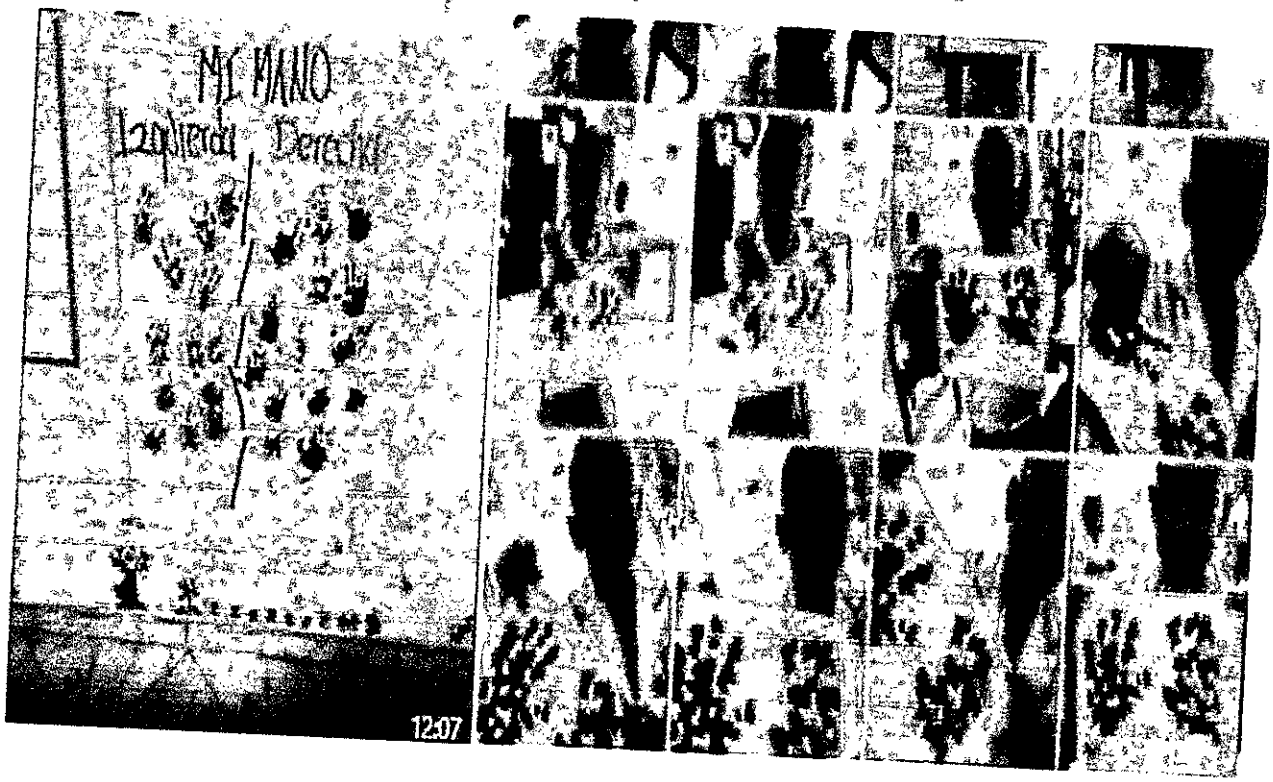
FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR JULENNY BORJA

ACTIVIDAD: DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



ACTIVIDAD : LATERALIDADES : DERECHA, IZQUIERDA

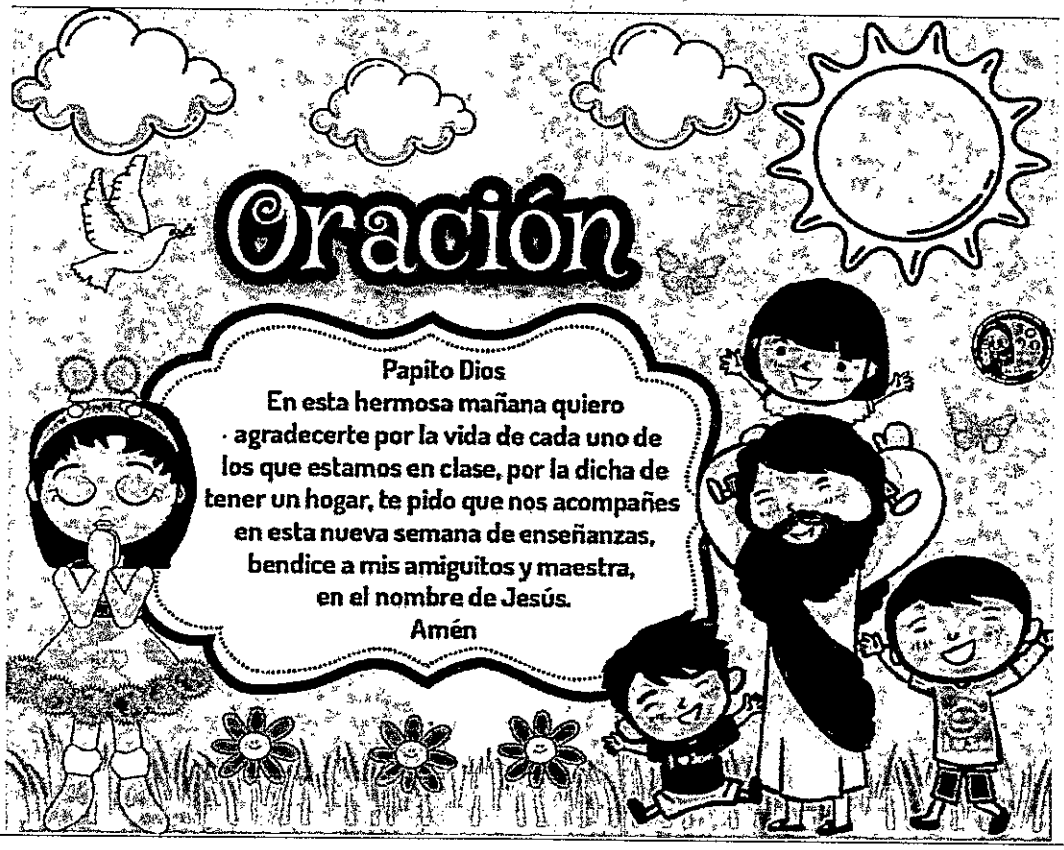


Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Fecha	3 de Junio al 20 de juno de 2025
Nombre de las docentes o UDS	**Ana Pilar Murillo** **Dioris Fanerlis Murillo A.** **Ana Cristina Mendoza** **Carmen Judith Cordoba** **Rosa Merlin Hurtado** **Flor Maria Martinez**
Dirigido a	YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN
Temas	Durante la planeacion pedagogica del mes de junio se trabajo como tema principal: ❖ CUIDO Y AMO MI CUERPO Y subtemas: Subtemas • Mi Cuerpo • Partes de mi cuerpo • Mi tesoro " mi cuerpo" • En marcha • Silueta de mi cuerpo • Lateralidades (derecha, isquierda) • Dia mundial de medio ambiente • Dia mundial contra el trabajo imfantil • Dia del padre • El genero • Habilidades de mi cuerpo.
Intencionalidad u Objetivo	➢ Reconoce e identifica la imagen corporal global y discrimina diferentes partes del cuerpo ➢ Promover la curiosidad y generación de hipótesis a través de juego de las sombras. ➢ Reconoce las partes íntimas del cuerpo para la concientización del cuidado y prevención del abuso sexual. ➢ Valorar el rol de padre , promoviendo el crecimiento emocional y la construcción del respeto y aprendizaje en los niños y niñas. ➢ Reconoce las principales partes del cuerpo

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	➢ Promover a través de la exploración que las niñas y niños se sientan seguros en su desplazamiento.
Acciones de cuidado	El bienestar__X____, La seguridad___X___, El buen trato _X_
Recursos o materiales	Recurso humano, rondas infanctiles, videos por medio de tv, crayones, hoja de bon, laminas ilustrativas, libros de literaturas infantiles, entre otros.....
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Saludo o bienvenida	Saludo los niños y niñas, y padres de familia , les hablo sobre el tema de la semana les pido de su colaboracion y ayuda ,para reforzar en casa, luego verifico el estado de salud de cada uno de los niños, llamo a lista, y damos gracias a Dios padre celestial por medio de la siguiente oración.
Oración	Realizamos con los niños y niñas la siguiente oracion : ORACIÓN : 



FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

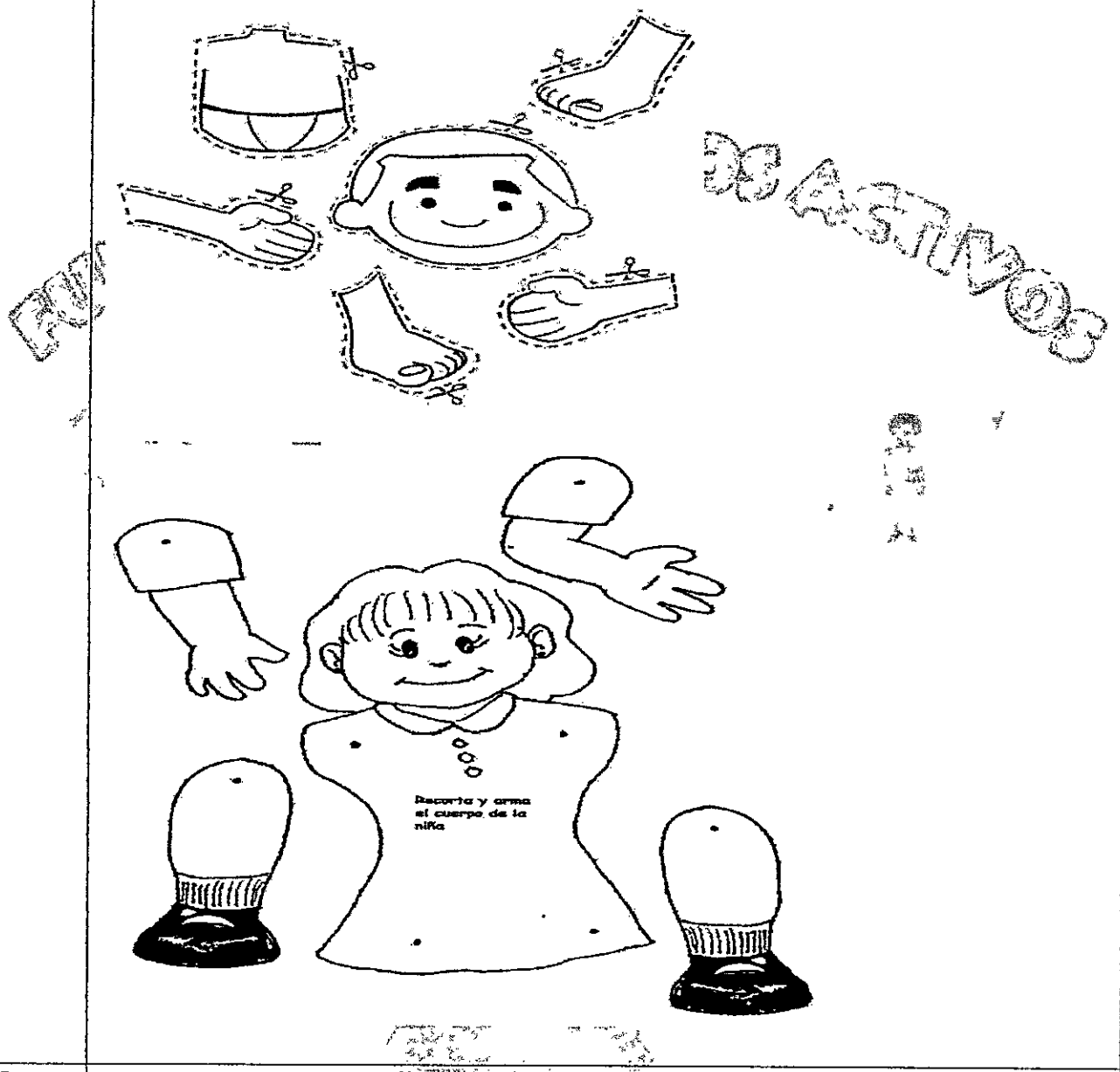
Motivación	Esta motivación va correlacionada con el tema : las partes de mi cuerpo Entonaremos la canción de la sombra: https://www.youtube.com/watch?v= BYtmJ9EDEeY
Preguntas (s) orientadoras (s)	Realizaremos las siguentes preguntas : - ¿por cusntas partes esta comformado nuestro cuerpo? - Nombra ¿las partes que comforman el cuerpo humano? - ¿Cómo es el nombre de la cancio?
Concepto del tema	PARTES DEL CUERPO HUMANO  Muestro a los niños y niñas la siguiente ilustración con el objetivo que ellos conozcan su cuerpo desde muy temprana edad, para desarrollar una imagen positiva de si mismo, comprender sus limites y posibilidades y aprender a cuidar adecuadamente su lindo cuerpo, como también e identificar las partes principales que forman su hermoso cuerpo.

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

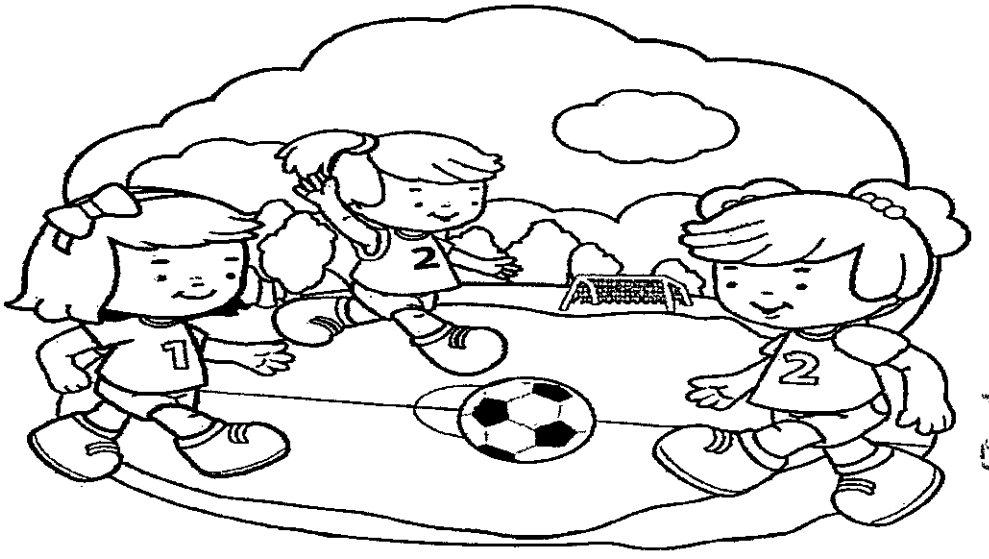
	Otra temática muy importante que se trabajo durante el mes de junio fue :  El 12 de junio se conmemora el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, una fecha establecida por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para crear conciencia y promover acciones que erradiquen la explotación infantil en todo el mundo. Esta fecha busca recordar que el trabajo infantil niega a niños, niñas y adolescentes el derecho a una infancia digna, a la educación, a la salud y a un desarrollo integral.
Actividad 1	Organizamos a los niños por rango de edad, sentaditos en la mesa para esplicarles en que sonsiste la actividad a realizar, con la orientacion de la maestra recortar , pintar y organizar las partes del cuerpo de la siguiente imagen .

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	PINTA Y RECORTA 
Actividad 2	Organizamos a los niños y niñas en forma de circulo y le mostramos la siguiente imagme para colorear , explicandoles que todos los niños tiene derechos y deberes , uno de esos derechos es a jugar y a divertirse libremente con sus amigos, como lo obsrvan en la imagen .

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	
Analisis o reflexión de la experiencia pedagógica	Duarante la realizacion de estas jornadas pedagogicas del mes de junio, pudimos evidencia mediante las actividades realizadas que los niños y niñas tiene mucho potencial, que demuestran mucho interes por aprender y sobre todo de salir adelante con sus conocimientos , deacorde al rango de edad de cada uno de los niños y niñas.
Responsable	Agente educativa. Ana Pilar Murillo — Dioris Farnelys Murillo A. Maria Cristina Mendoza — Carmen Judith Córdoba Flor Maria Martinez — Rosa Merlin Hurtado

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR MARIA CRISTINA MENDOZA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : SOY NIÑO, SOY NIÑA (GENERO)



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR MARIA CRISTINA MENDOZA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



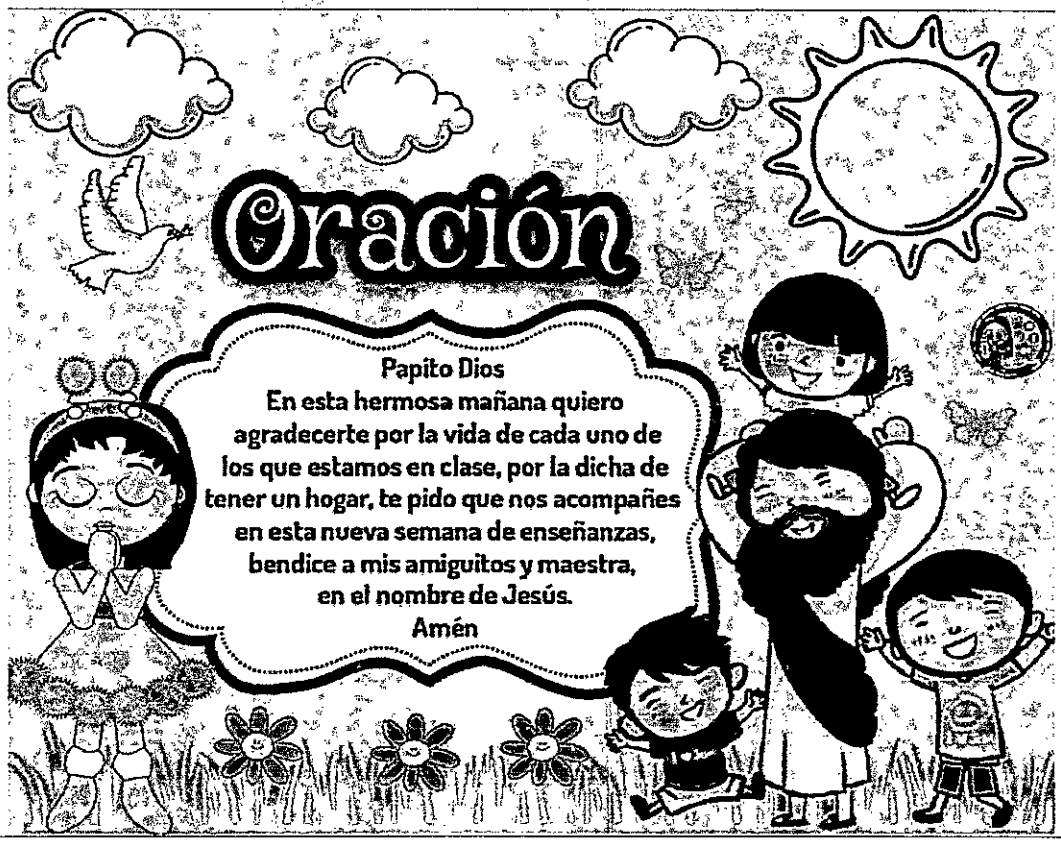
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : SOY NIÑO, SOY NIÑA (GENERO)

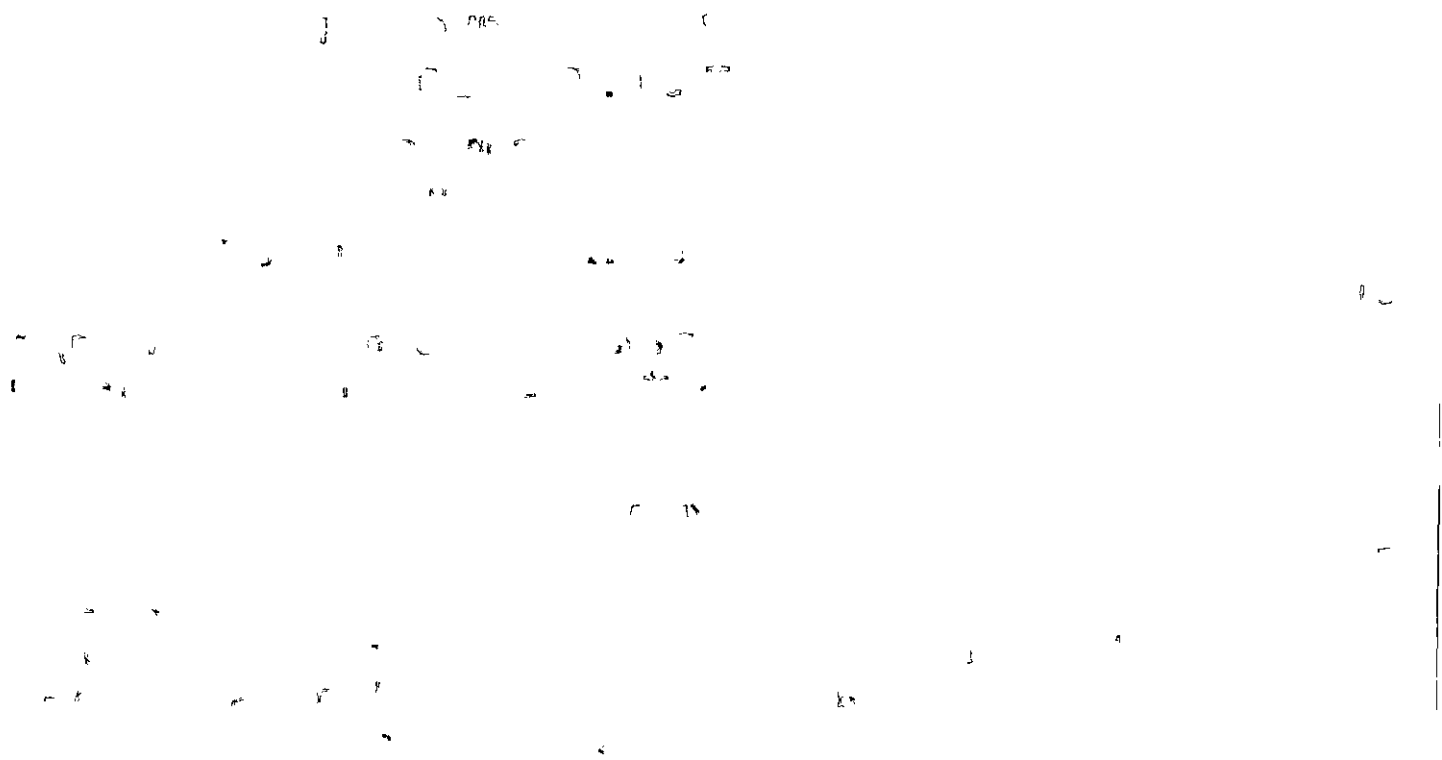


Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Fecha	3 de Junio al 20 de juno de 2025
Nombre de las docentes o UDS	**Ana Pilar Murillo** **Dioris Fanerlis Murillo A.** **Ana Cristina Mendoza** **Carmen Judith Cordoba** **Rosa Merlin Hurtado** **Flor Maria Martinez**
Dirigido a	YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN
Temas	Durante la planeacion pedagogica del mes de junio se trabajo como tema principal: ❖ CUIDO Y AMO MI CUERPO Y subtemas: Subtemas • Mi Cuerpo • Partes de mi cuerpo • Mi tesoro " mi cuerpo" • En marcha • Silueta de mi cuerpo • Lateralidades (derecha, isquierda) • Dia mundial de medio ambiente • Dia mundial contra el trabajo imfantil • Dia del padre • El genero • Habilidades de mi cuerpo.
Intencionalidad u Objetivo	➢ Reconoce e identifica la imagen corporal global y discrimina diferentes partes del cuerpo ➢ Promover la curiosidad y generación de hipótesis a través de juego de las sombras. ➢ Reconoce las partes íntimas del cuerpo para la concientización del cuidado y prevención del abuso sexual. ➢ Valorar el rol de padre , promoviendo el crecimiento emocional y la construcción del respeto y aprendizaje en los niños y niñas. ➢ Reconoce las principales partes del cuerpo

	➢ Promover a través de la exploración que las niñas y niños se sientan seguros en su desplazamiento.
Acciones de cuidado	El bienestar__X____, La seguridad___X___, El buen trato _X_
Recursos o materiales	Recurso humano, rondas infanctiles, videos por medio de tv, crayones, hoja de bon, laminas ilustrativas, libros de literaturas infantiles, entre otros.....
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Saludo o bienvenida	Saludo los niños y niñas, y padres de familia , les hablo sobre el tema de la semana les pido de su colaboracion y ayuda ,para reforzar en casa, luego verifico el estado de salud de cada uno de los niños, llamo a lista, y damos gracias a Dios padre celestial por medio de la siguiente oración.
Oración	Realizamos con los niños y niñas la siguiente oracion : ORACIÓN : 



FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Motivación	Esta motivación va correlacionada con el tema : las partes de mi cuerpo Entonaremos la canción de la sombra: https://www.youtube.com/watch?v= BYtmJ9EDEeY
Preguntas (s) orientadoras (s)	Realizaremos las siguentes preguntas : - ¿por cusntas partes esta comformado nuestro cuerpo? - Nombra ¿las partes que comforman el cuerpo humano? - ¿Cómo es el nombre de la cancio?
Concepto del tema	PARTES DEL CUERPO HUMANO  Muestro a los niños y niñas la siguiente ilustración con el objetivo que ellos conozcan su cuerpo desde muy temprana edad, para desarrollar una imagen positiva de si mismo, comprender sus limites y posibilidades y aprender a cuidar adecuadamente su lindo cuerpo, como también e identificar las partes principales que forman su hermoso cuerpo.

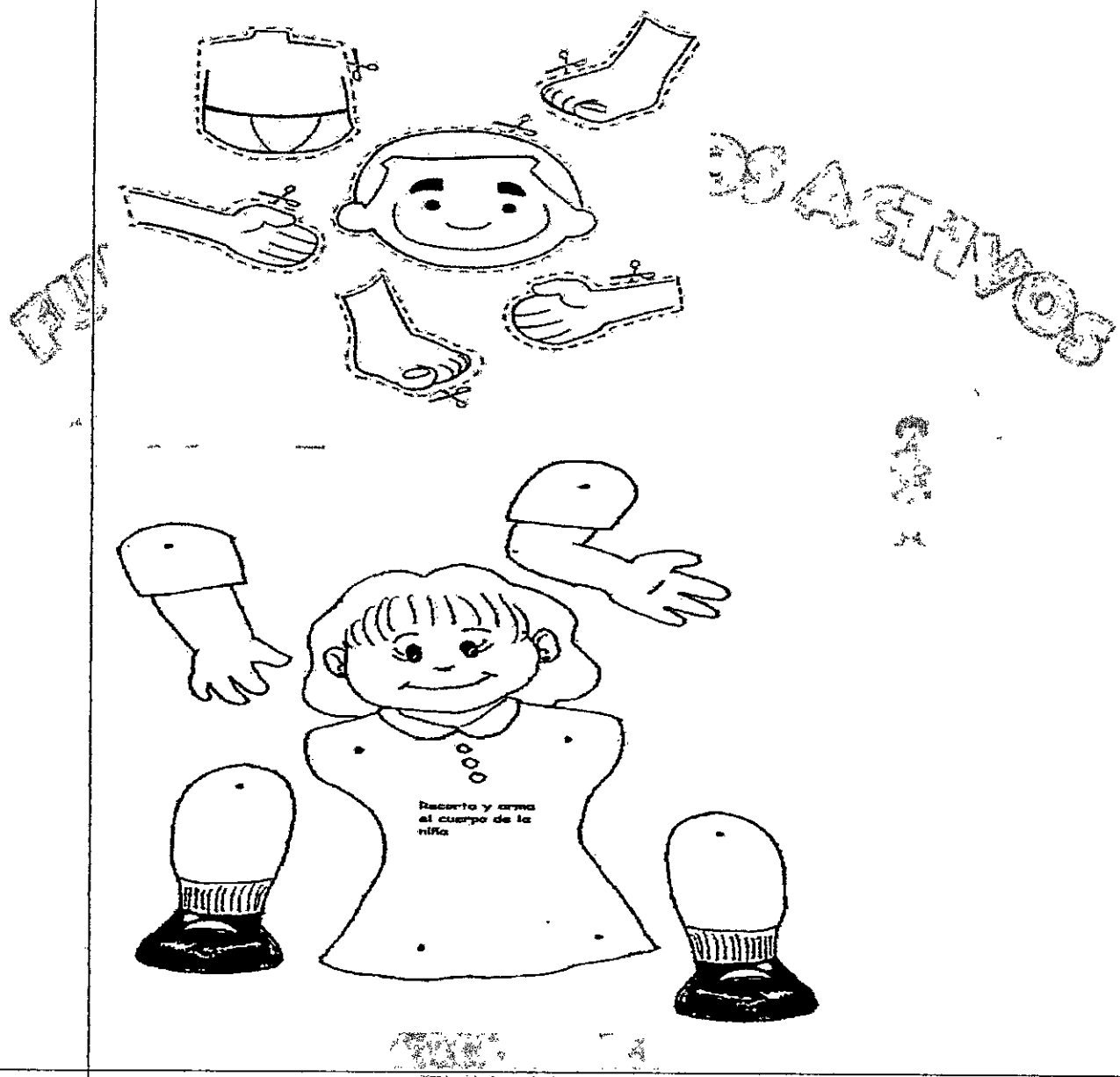
Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	Otra temática muy importante que se trabajo durante el mes de junio fue :  El 12 de junio se conmemora el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, una fecha establecida por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para crear conciencia y promover acciones que erradiquen la explotación infantil en todo el mundo. Esta fecha busca recordar que el trabajo infantil niega a niños, niñas y adolescentes el derecho a una infancia digna, a la educación, a la salud y a un desarrollo integral.
Actividad 1	Organizamos a los niños por rango de edad, sentaditos en la mesa para esplicarles en que sonsiste la actividad a realizar, con la orientacion de la maestra recortar , pintar y organizar las partes del cuerpo de la siguiente imagen .

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	PINTA Y RECORTA 
Actividad 2	Organizamos a los niños y niñas en forma de circulo y le mostramos la siguiente imagme para colorear , explicandoles que todos los niños tiene derechos y deberes , uno de esos derechos es a jugar y a divertirse libremente con sus amigos, como lo obsrvan en la imagen .

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

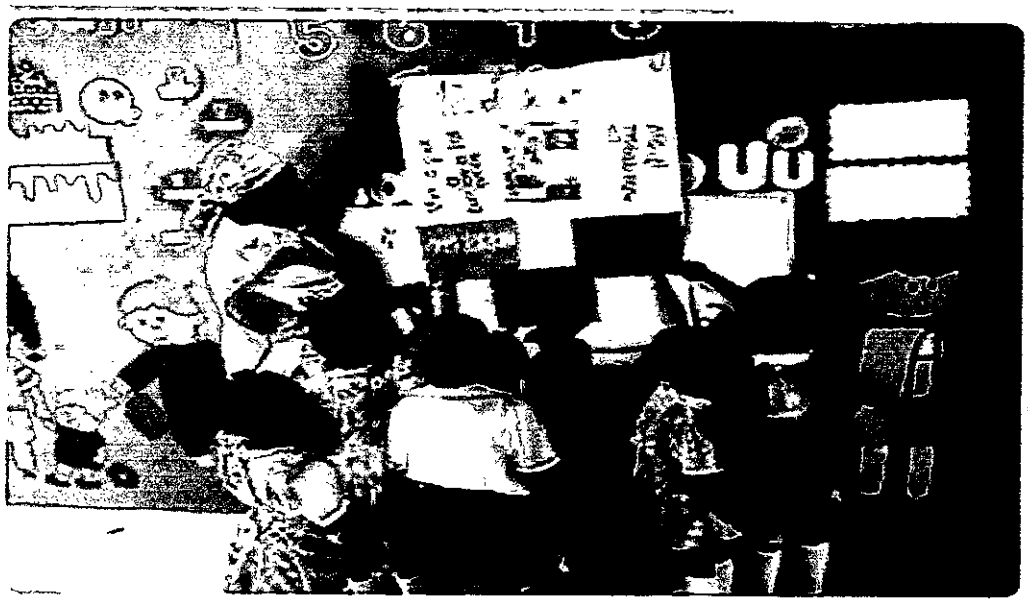
	
Analisis o reflexión de la experiencia pedagógica	Duarante la realizacion de estas jornadas pedagogicas del mes de junio, pudimos evidencia mediante las actividades realizadas que los niños y niñas tiene mucho potencial, que demuestran mucho interes por aprender y sobre todo de salir adelante con sus conocimientos , deacorde al rango de edad de cada uno de los niños y niñas.
Responsable	Agente educativa. Ana Pilar Murillo — Dioris Farnelys Murillo A. Maria Cristina Mendoza — Carmen Judith Córdoba Flor Maria Martinez — Rosa Merlin Hurtado

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

REGISTROS FOTOGRAFICOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE JUNIO DE LAS PLANEACIONES PEDAGOGICAS

HOGAR ANA PILAR MURILLO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA 12 DE JUNIO NO AL TRABAJO INFANTIL



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CUERPO

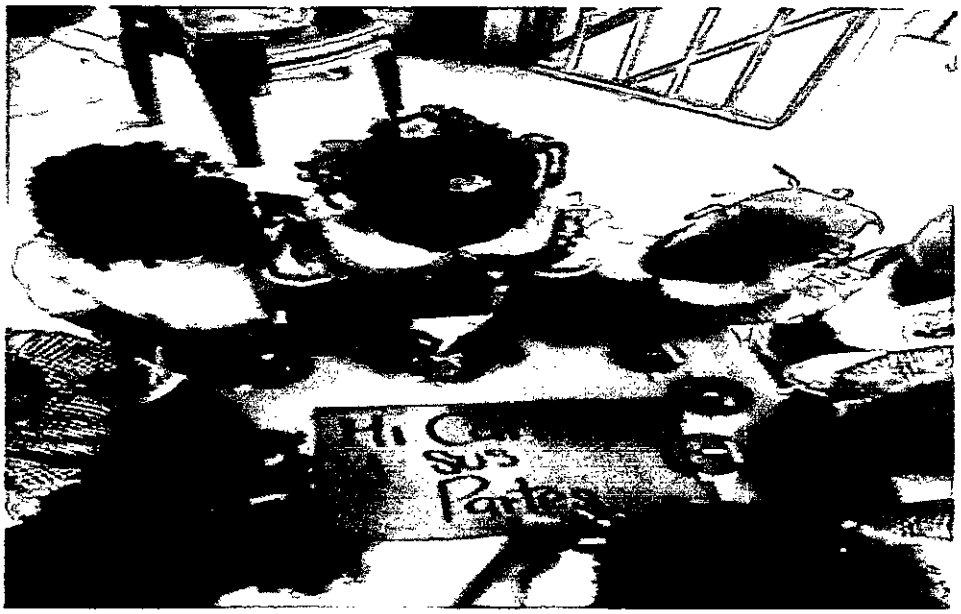


Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR DIORIS FARNELY ARBOLEDA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CARITA Y SUS PARTES



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR ROSA MERLIN HURTADO

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : RECONOZCO MI CUERPO



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR MARIA CRISTINA MENDOZA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : SOY NIÑO, SOY NIÑA (GENERO)



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR MARIA CRISTINA MENDOZA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : SOY NIÑO, SOY NIÑA (GENERO)

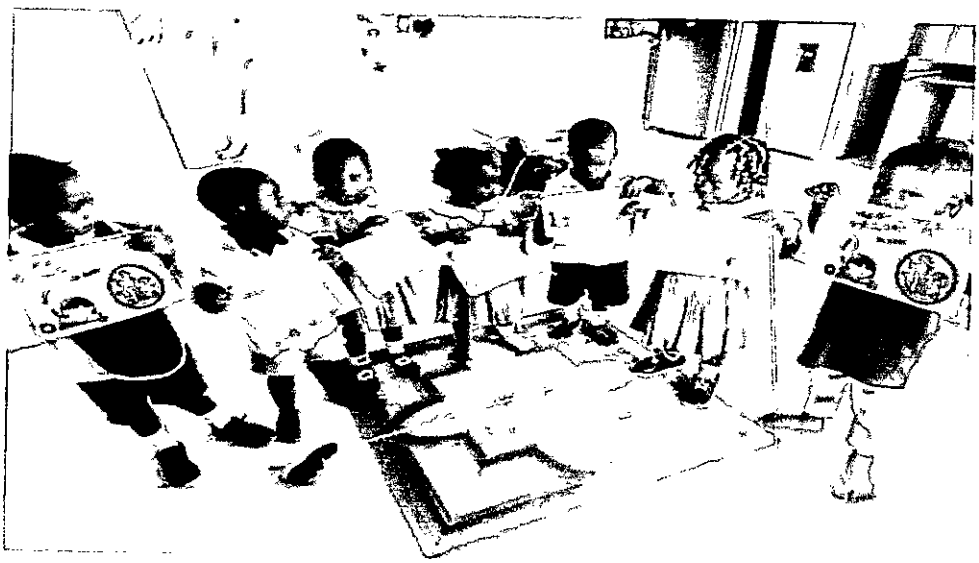


Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR CARMEN JUDITH CORDOBA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NO AL TRABAJO IMFANTIL



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS PARTES DEL CUERPO



Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

HOGAR FLOR MARIA MARTINEZ MINOTA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE





Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

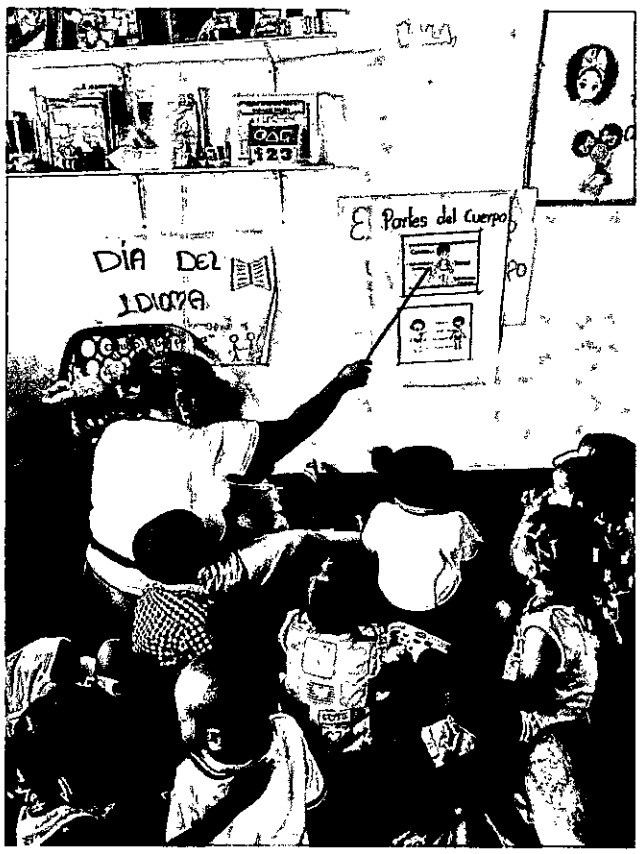
Fecha	
Nombre de las docentes o UDS	Hogares Comunitarios de: Claudia Jineth R. M. Marlenis Perea, Leonila Perea, Antonia Murillo
Dirigido a	YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN
Temas	Dia Mundial del Medio ambiente- Partes de mi Cuerpo
Intencionalidad u Objetivo	Fomentar en los niños y niñas amor, cuidado respeto y concientizacion por la naturaleza - Reconocer las principales partes del cuerpo.
Acciones de cuidado	El bienestar X, La seguridad ✓, El buen trato X
Recursos o materiales	imagenes, televisor, pegamento, hojas de bon - Crayolas
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Saludo o bienvenida	Se reciben a los niños con un fuerte abrazo y canciones.
Oración	Señor te damos gracias por este dia, por nuestras vidas y por las personas que nos cuidan Amen
Motivación	Motivaremos por medio de videos y Canciones
Preguntas (s) orientadoras (s)	De que hablabamos en el video? como te gustaria ver a tu planeta?
Concepto del tema	
Actividad 1	Cuido y conozco las partes de mi cuerpo
Actividad 2	Dia mundial del medio Ambiente.
Analisis o reflexión de la experiencia pedagógica	En las actividades los niños participaron activamente, y muy participativos
Responsable	Docentes de la UDS Claudia Jineth Rodriguez Mosquera Marlenis Zaray Perea Mª Leonila Perea Mª Antonia Murillo

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico:


EL PLANETA ES
STRO


Partes del Cuerpo
DÍA DEL


Partes del Cuerpo
DÍA DEL
IDIOMA




No al Trabajo Infantil



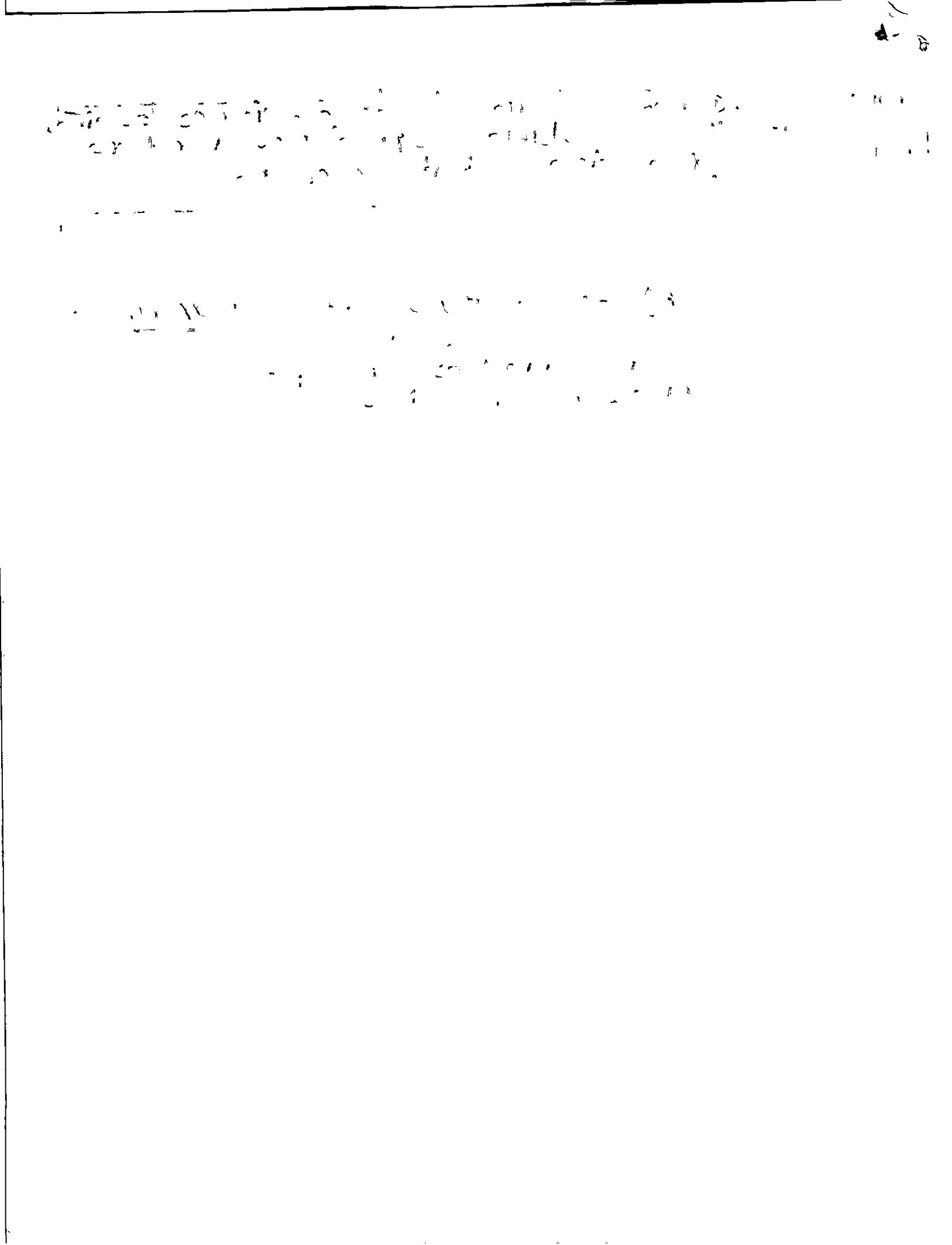

No al Trabajo Infantil

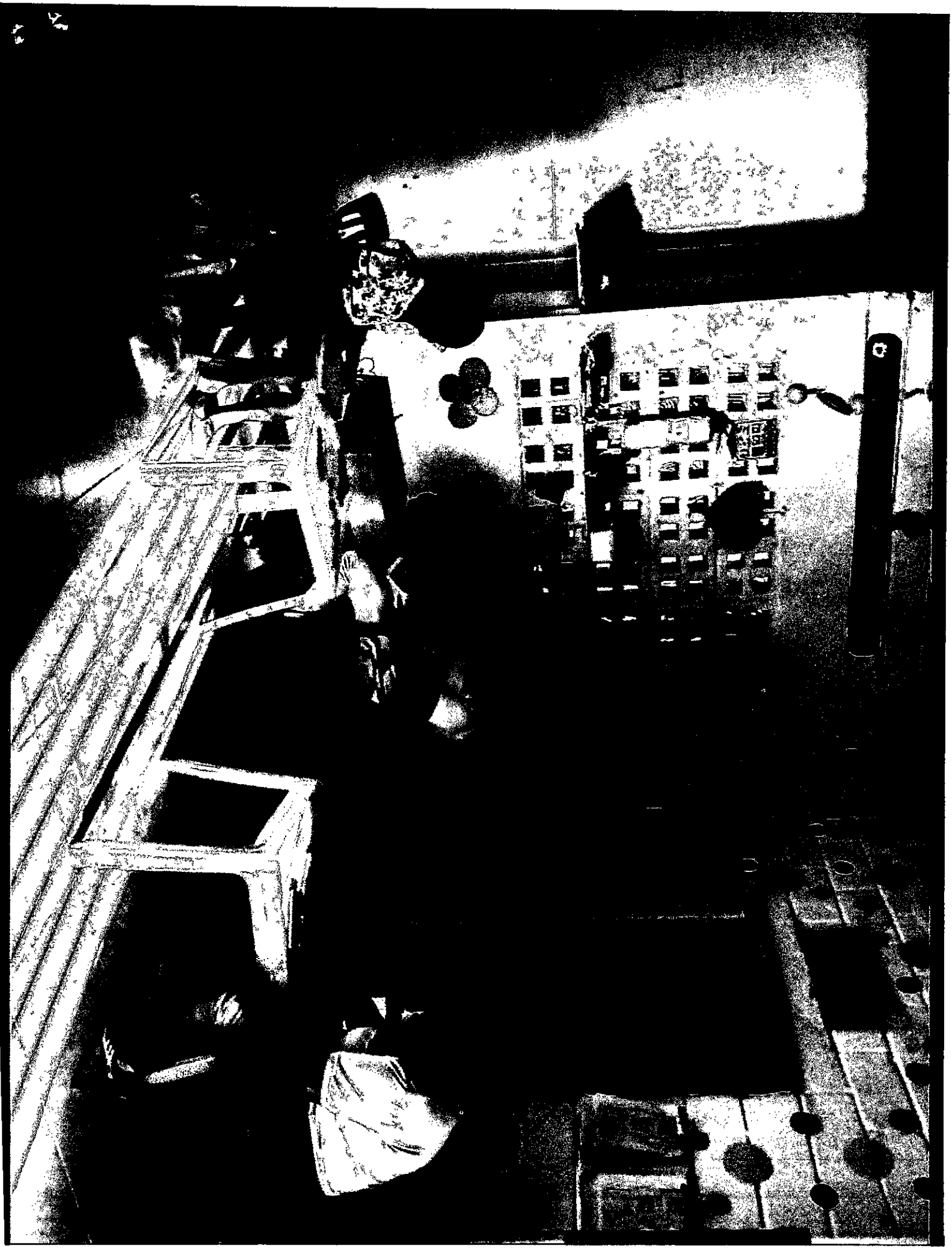

El Planeta es
Nuestro

Fecha	
Nombre de las docentes o UDS	
Dirigido a	YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN
Temas	EXPLORO, CUIDO Y AMO MI CUERPO.
Intencionalidad u Objetivo	Fomentar el desarrollo en los niños y niñas de primera infancia atraves de actividades que involucren el arte, el juego, la literatura con el tema: Exploro, cuido y amo mi cuerpo.
Acciones de cuidado	
Recursos o materiales	Laminas alusivas al tema, hojas de bond, lapices de colores, televisión, bafle y celular.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
Saludo o bienvenida	Recibo a los niños y niñas muy cariñosamente y cantamos la canción de bienvenida.
Oración	Papito Dios te damos gracias por un nuevo dia de vida que nos regalas hoy
Motivación	Por medio de la canción cuando tengas muchas ganas de reir
Preguntas (s) orientadoras (s)	Como se llama la canción? ¿Que menciona La canción? y asi surgiran otras preguntas.
Concepto del tema	Mi cuerpo" se refiere a la comprensión y conciencia de lo propio estructura fisica y sus funciones.
Actividad 1	En las actividades que vamos a realizar con los niños@ durante este mes: Mi Cuerpo, La silueta de mi cuerpo, Dia internacional del medio ambiente, Partes de mi cuerpo, Mi carita, Lado derecho, Lado izquierdo, Dia mundial contra el traba infantil, Dia del padre soy niño soy, niña, Mi cuerpo mi tesoro, Asi soy Yo, En marcha, Habilidades de mi cuerpo.
Actividad 2	Repasamos los temas vistos sobre mi cuerpo ya espesificados en la actividad #1, luego hablamos con los papitos para que ellos en casas les hablen de los temas vistos.



Analisis o reflexión de la experiencia pedagógica	Durante el desarrollo de estas actividades los niños y niñas estubieron muy motivados disfrutaron y reconocieron las partes del cuerpo.
Responsable	Agentes educativas de pto Salazar Chigorodo Ana Rosina Quinto Orejuela Gloria Cecilia Mosquera Copete Aida Luz Quinto Mosquera







FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

Fecha	Junio 19 de 2025
Nombres de las docente o UDS	ALEJANDRA MURILLO LUZ MARCIANA AGUILAR PEREA DIANA BELINDA RISO PEREA NELLY IBARGUEN MOSQUERA DEBORA VALDERRAMA MURILLO YENNY MARTINEZ MOSQUERA ELIZABETH PEREA PEREA EDNA AGUALIMPIA HURTADO MARIA HERMINIA CORTES KLINGER
Diregido a	**YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN**
Tema	**EXPLORO, CUIDO Y AMO MI CUERPO**
Intencionalidad u Objetivo	❖ Construir de manra colectiva, el cuerpo de cuerpo. ❖ Promover la curiosidad y generación de hipotesis a traves del juego de las sombra. ❖ Fomentar en los niños y niñas amor, cuidado, respeto y concientización por la naturaleza. ❖ Reconocer las principales partes del cuerpo. ❖ Identificar las principales partes de la cara ❖ Construir a traves de la lúdica el concepto de derecha. ❖ Fomentar las actividades fisicas como estratrgia para construir el concepto de izquierda. ❖ Prevenir el trabajo infantil a traves de actividades ludicas pedagogicas en niñas y niños. ❖ Valorar el rol del padre, promoviendo el crecimiento emocional y la construcción de respeto y aprendizajes en las niñas y niños. ❖ Propiciar espacios donde las niñas y niños puedan construir el concepto de diferencia de genero.

	❖ Reconocer las partes intimas del cuerpo para la concientización del cuidado y prevención del abuso sexual. ❖ Propiciar espacios ludicos donde los niños y niñas puedan reconocer sus caracteristicas. ❖ Promover a traves de la exploración que los niños y niñas se sientan seguros en sus desplazamientos. ❖ Reconocer e identificar la imagen corporal, global, y discriminar las diferentes partes del cuerpo.
Acciones de cuidado	El bienesta_____, La seguridad_____, El buen trato X
Recursos o materiales	Formato de asistencia, material para crear: Pliego de papel craf o bond, plastilinas de colores vriados, cartón, cartulina, hojas iris, temperas de colores variados, lapices de colores, crayolas, himagenes del medio ambiente, pegamento, televisor, ficha de la siluetatizas, revistas o periodico, material reciclable variado, juguetes de las UDS, cinta ancha, celular, vafle, fomi colores surtido, espejo, rondas infantiles, pañuelo o trapo, pinceles, etc.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIANCIA PEDAGOGICA	
Saludo o bienvenida	Recibo a los niños, niñas y padres o cuidadores con mucho cariño deseandoles un buen día, dialogo con los padres explicandoles sobre los temas a tratar y les pido colaboración en casa. Cantaremos la canción **"BUENOS, BUENOS, BUENOS DIAS (Bbebéfinn)"**, y les daré a conocer las actividades de este nuevo día. **BUENOS, BUENOS, BUENOS DIAS (Bbebéfinn)** Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos días.

	Hola, lindo gato. Buenos, buenos días. ¿Uh? ¿Quieres desayunar? Pero no lo alcanzo. ¡Ajá! Es un día de sol. Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos días. A despertar, hermano. Buenos, buenos días. Es un día de sol. ¿Oh, qué pasa? Boo quiere desayunar. Está muy alto. ¡Ajá! Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos días. A despertar, hermana. Buenos, buenos días. Es un día de sol. ¡Despierta! ¡Despierta! ¡Boo quiere desayunar! ¡OK! ¿Uh? ¿Qué pasó? Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos, buenos, buenos. ¡Buenos días! Buenos, buenos días. Saludemos a todos. Buenos, buenos días. Es un día de sol.
Oración	Hacemos la oración.

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	
Llamado a lista	Hacemos las actividades de rutinas, entre ellas: Llamado a lista, verificación de aseo y de salud.
Motivación	Por medio de la canción, titulada: **" SI TU TIENES MUCHAS GANAS DE APLAUDIR "** Si tú tienes muchas ganas de aplaudir Si tú tienes muchas ganas de aplaudir Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de aplaudir... Si tú tienes muchas ganas de marchar Si tú tienes muchas ganas de marchar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de marchar... Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes muchas ganas de gritar Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas de gritar...

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	Si tú tienes muchas ganas, haz las tres Si tú tienes muchas ganas, haz las tres Si tú tienes la razón y no hay oposición No te quedes con las ganas, haz las tres...
Preguntas(s) orientadoras(s)	Luego les haré unas pequeñas preguntas: ➢ ¿Cómo titula la canción? ➢ ¿Cómo se sienten ustedes? ➢ ¿Qué mencionaba la canción? ➢ ¿con que partes del cuerpo aplaudimos? ➢ ¿Cómo se llama la parte que dice muchas ganas de saltar? ➢ ¿Dónde tenemos las partes para sonrreir? ➢ ¿Cómo se llama la parte de la cara que utilizamos par gritar? Y asi sucesivamente van saliendo otras preguntas.
Concepto del tema	Explorando, cuido, amo mi cuerpo" se refiere a un enfoque integral de cuidado personal que abarca la exploración del cuerpo, la higiene, la salud física y la aceptación personal. Implica reconocer la importancia del cuerpo como un todo, tanto física como emocionalmente, y tomar medidas activas para mantenerlo sano y feliz.
Actividad #1	➢ " Mi cuerpo" ➢ " La silueta de mi cuerpo" ➢ " Día mundial del Medio Ambiente" ➢ " Partes de mi cuerpo" ➢ " Mi carita" ➢ " Lado derecho de mi cuerpo" ➢ " Lado izquierdo de mi cuerpo" ➢ " Día contra el trabajo infantil" ➢ " Celebración día del padre" ➢ " Soy niño, soy niña" ➢ " Mi cuerpo, mi tesoro" ➢ " Asi soy yo"

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

	➢ " Habilidades de mi cuerpo"
Actividad #2	Repasamos los temas vistos sobre "Exploro, Cuido y Amo mi Cuerpo", ya especificadas en la actividadad #1, luego hablamos con los papitos para que ellos en casa les hablen de los temas vistos.
Analisis o reflexión de la experiencia pedgógica	Son unos niños muy despiertos y atentos durante las actividades muestran interes y mucho entusiasmo, además muestran respeto y consideración entre ellos mismos. Son capaces de realizar tareas que requieren coordinación y equilibrio, muestran habilidades para escuchar y entender y entender a los demás.
Responsable	***Agentes Educativas – Barrio Cubis*** Anexo: Registros fotograficos y listado de asistencia







FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9

















Dirección en la Calle 26 # 14 - 117 BARRIO LA ESMERALDA, QUIBDÓ
Teléfono: 3105443443/3135820495 Correo electrónico: suenosactivos@gmail.com

FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"
NIT: 900.898.122-9
LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN O CUALIFICACIÓN

ENTIDAD:	**FUNDACIÓN SUEÑOS ACTIVOS "FUNSA"**
TEMA:	**EXPLORANDO, CUIDO Y AMO MI CUERPO**
RESPONSABLES:	**AGENTES EDUCATIVAS – BARRIO CUBIS**
DIRIGIDO A:	**YULEIMY PAOLA QUINTO IBARGUEN**
FECHA:	**19 JUNIO de 2025**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CARGO	FIRMA
1	ALEJANDRA MURILLO	1.076.321.185	Agente Educativa	Alejandra Murillo
2	LUZ MARCIANA AGUILAR PEREA	26.331.142	Agente Educativa	Luz Marciana
3	DIANA BELINDA RISO PEREA	35.697.124	Agente Educativa	Diana belinda riso Perea
4	NELLY IBARGUEN MOSQUERA	35.695.943	Agente Educativa	Nelly Ibarguen M
5	DEBORA VALDERRAMA MURILLO	26.330.610	Agente Educativa	Debora Valderrama
6	YENNY MARTINEZ MOSQUERA	26.329.414	Agente Educativa	Yenny martinez mosquera
7	ELIZABETH PEREA PEREA	26.328.641	Agente Educativa	Elizabeth Perea
8	MARIA HERMINIA CORTES KLIGER	35.850.016	Agente Educativa	Maria Herminia C.
9	EDNA AGUALIMPIA HURTADO	26.328.872	Agente Educativa	EDNA Agualimpia