



INDER PEÑOLO

Nit: 811.006.655

PRESUPUESTO CCPET 2025

Página: 1 de 1

COMPROBANTE DE EGRESO

CE N° 00294

Fecha de Emisión: 22/07/2025

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00264	22/07/2025

Nit ò Cedula:	1041228083 - 1
Beneficiario:	SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA

Concepto de este Egreso

PRIMER PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO (19 AL 30 DE JUNIO DE 2025) AL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS (CTT-PS30-2025) COMO APOYO A LA GESTIÓN, EN ACTIVIDADES DE RECREACIÓN LÚDICA Y SOPORTE BÁSICO A DOCENTES, LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA, DE LOS CENTROS EDUCATIVOS URBANOS Y RURALES Y APOYO A LA FUNDACIÓN QUE TRABAJA CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD. SE ANEXA SOPORTES.

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2.500.000,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	2.500.000,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	2.500.000,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.2.0.00	INGRESOS CORRIENTES DE DESTINACION ESPECIFICA POR ACTO ADMINISTRATIVO	2.500.000,00
CCPET81 - CPI - CATÁLOGO DE PRODUCTOS INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FISICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE	2.500.000,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	2.500.000,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 1204	ESPECÍFICA POR ACUERDO	2.500.000,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSIÓN PUBLICA 2025054100001	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA	2.500.000,00

Total de la Presente Orden

2.500.000,00

Total Retenciones

182.500,00

Total a Pagar

2.317.500,00

Valor en letras:

DOS MILLONES TRESCIENTOS DIECISIETE MIL QUINIENTOS PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Detalle de Movimiento de Bancos y Caja

Codigo	Detalle	Documento	Valor
213	1448000756-7 CONVENIOS MUNICIPIO	1PAGOSEBAS	2.317.500,00

RETENCIONES

DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PRO HOSPITAL	0,50	12.600,00
INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	20.000,00
ESTAMPILLA PRO-ANCIANOS	4,00	100.000,00
ESTAMPILLA PRO-CULTURA	2,00	50.000,00

Gerente

Sebastian Agudelo

Firma del Interesado

Nit / C.C. 1041228083



INDER PEÑOL
Nit: 811.006.655
PRESUPUESTO CCPET 2025

ORDEN DE PAGO

OP N° 00264

Documentos Asignados	
Num Doc.	Fecha Doc.
00084	18/06/2025

Fecha de Expedición: 22/07/2025

Nit ò Cedula:	1041228083 - 1
Beneficiario:	SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA

Por Concepto de:

PRIMER PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO (19 AL 30 DE JUNIO DE 2025) AL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS (CTT-PS30-2025) COMO APOYO A LA GESTIÓN, EN ACTIVIDADES DE RECREACIÓN LÚDICA Y SOPORTE BÁSICO A DOCENTES, LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA, DE LOS CENTROS EDUCATIVOS URBANOS Y RURALES Y APOYO A LA FUNDACIÓN QUE TRABAJA CON PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD. SE ANEXA SOPORTES.

Rubro	Descripción	Valor Rubro
2.3.2.02.02.009	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2.500.000,00
CCPET01 - CPC V2.1 AC 96511	SERVICIOS DE PROMOCION DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	2.500.000,00
CCPET02 - UNIDAD EJECUTORA 1.0	ENTIDADES DIFERENTES A ENTIDADES TERRITORIALES - GESTION GENERAL	2.500.000,00
CCPET05 - FUENTES DE FINANCIACIÓN 1.2.2.0.00	INGRESOS CORRIENTES DE DESTINACION ESPECIFICA POR ACTO ADMINISTRATIVO	2.500.000,00
CCPET81 - CPI - CATÁLOGO DE PRODUCTOS INVERSIÓN 4301001	SERVICIO DE APOYO A LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA RECREACION Y EL DEPORTE	2.500.000,00
CCPET83 - ATRIBUTO EJECUCIÓN CON / SIN SITUACIÓN DE FONDOS C	CON SITUACION DE FONDOS	2.500.000,00
CCPET84 - ATRIBUTO DESTINACIÓN DE LA RENTA 1204	ESPECÍFICA POR ACUERDO	2.500.000,00
CCPET03 - CLASIFICADOR PROGRAMATICO DE LA INVERSION PUBLICA 2025054100001	SERVICIOS DEPORTIVOS Y PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	2.500.000,00

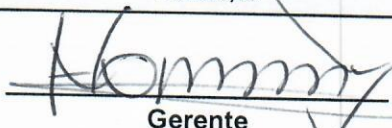
Valor en letras:

DOS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/L xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

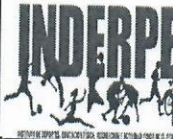
RETENCIONES		
DESCRIPCIÓN	%	VALOR
ESTAMPILLA PRO HOSPITAL	0,50	12.500,00
INDUSTRIA Y COMERCIO	0,80	20.000,00
ESTAMPILLA PRO-ANCIANOS	4,00	100.000,00
ESTAMPILLA PRO-CULTURA	2,00	50.000,00

Fuente de Financiación	Valor Fuente de Financiación	Valor Retención por Fuente de Financiación	Total: Fuente - Retenciones
1.2.2.0.00 - INGRESOS CORRIENTES DE DESTINACION ESPECIFICA POR ACTO ADMINISTRATIVO	2.500.000,00	182.500,00	2.317.500,00

Total de la Presente Orden	Total Retenciones	Total a Pagar
2.500.000,00	182.500,00	2.317.500,00


Gerente



DOCUMENTO SOPORTES EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (Artículo 1,6,1,4,12 Decreto 1625 de 2016 Único Reglamento en Materia Tributaria)			
INDERPE NIT: 811.006.655-3		Autorización Numeración de Facturación 18764087924079 29 de enero de 2025 Rango Autorizado Prefijo INP	
Transv 6 Cr 20 - 12 Unidad deportiva El Peñol (Ant)		No 207 AL 10000	
Ciudad y Fecha: El Peñol, 21 de julio de 2025		INP-300	
Proveedor: SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA			
CEDULA O Nit: 1,041,228,083			
Dirección: Barrio La Estrella		Teléfono: 321 889 16 11	
CANTIDAD	V/ UNITARIO	CONCEPTO	VALOR/TOTAL
1		PRIMER PAGO PAGO CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO (DEL 19 AL 30 DE JUNIO DE 2025) AL CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS NO. 30-2025 (CTT-PS 30-2025) COMO APOYO A LA GESTION, EN ACTIVIDADES FISICA DE RECREACION LUDICA Y SOPORTE BASICO A DOCENTES, LICENCIADOS EN EDUCACION FISICA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS URBANOS Y RURALES Y APOYO A LA FUNDACION QUE TRABAJA CON PERSONAS EN SITUACION DE DISCAPACIDAD.	\$2,500,000
Declaro que por los servicios aquí facturados, cancelé en forma oportuna los aportes a la seguridad social establecidos en la Ley. Este valor será tenido en cuenta como disminución de la base gravable, para la retención en la fuente			
SON: DOS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M.L. (\$2,500,000)			\$2,500,000
HILDA PATRICIA ALZATE MARIN ELABORO		Sebastian Agudelo A. FIRMA PROVEEDOR	

	DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA		Código:
	MUNICIPIO DE EL PEÑOL		Versión:
	INFORME DE SEGUIMIENTO DE SUPERVISIÓN		Fecha de aprobación
			Página: 1 de 1

30	De:	JUNIO	De:	2025
----	-----	-------	-----	------

INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO

CONTRATO:

OBJETO DEL CONTRATO:

Prestación de servicios como apoyo a la gestión, en actividades de recreación, lúdica y soporte básico a docentes licenciados en educación física de los centros educativos urbanos y rurales; y apoyo a la fundación que trabaja con personas en situación de discapacidad en el municipio de El peñol

ASISTENTES A LA REUNION

SUPERVISOR:	JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA		
Por parte del contratista:	Sebastián agudelo Atehortúa		
Lugar donde se realiza la reunión	COLISEO MUNICIPAL DEL PEÑOL		
Hora de inicio (7:00 a.m.)		Hora de finalización (11:00p.m.)	

VERIFICACION DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUALITATIVO	ESTADO DE CUMPLIMIENTO CUANTITATIVO	EVIDENCIAS
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	El contratista cumplió	No aplica	Anexo evidencias fotográficas y listados de asistencia (ver informe)
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El contratista suministra de manera correcta informe de actividades el cual fue revisado y aprobado	Cumple con el cronograma mensual	Ver informe de actividades
Apoyar a los docentes licenciados en educación física del sector urbano y rural, en las actividades básicas de su labor	El contratista cumple con el apoyo a las actividades educativas en las diferentes instituciones	Cumple con la buena disposición para el apoyo en las diferentes actividades.	Ver informe fotográfico y cronograma de actividades
Desarrollar actividades de lúdica y recreación; apoyo básico a fisioterapeutas en las instituciones que atienden personas en situación de discapacidad.	El contratista cumplió con las actividades lúdico recreativas en apoyo básico a la profesional de fisioterapia con personal de discapacidad.	Cumple con los cuidados necesarios para el apoyo de dicho programa	Ver informe fotográfico

Mantener en buen estado los implementos deportivos asignados para el desarrollo del objetocontractual.	El contratista es cuidadoso y responsable con la implementación suministrada por el instituto de deportes.	No aplica	Ver informe fotográfico
Colaborar en las diferentes campañas educativas de los diversos proyectos lúdicos recreativos que realice el Inderpe.	El contratista de manera responsable y con buena disposición siempre esta presto a la colaboración.	No aplica	Evidencias fotografías
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley. (fechas de pago)	El contratista cumplió con el pago oportuno de su seguridad social	Pago oportuno	Anexo al informe mensual
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	El contratista cumplió con la asistencia de cada reunión programa durante el mes	Cumple con responsabilidad a todas las reuniones	Evidencias fotografías
Mantener actualizada la página de (secopII), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	El contratista cumplió	Cumple mes tras mes	Informe mensual
Desarrollas reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento se está iniciando con la conformación de los procesos para programación de reuniones	No	No hay evidencias fotográficas, ni registros de asistencia.
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	El contratista cumple, desarrollando una escuela de formación deportiva en la vereda de Guamito, palmira, santa Inés	Cumple con los apoyos necesarios para el cumplimiento del ítem	Ver evidencias fotográficas
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El contratista cumple con los tiempos establecidos en la entra de su respectivo informe	Cumple con los tiempos estipulados para entrega de informe	Informe mensual
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	El contratista cumplió		Ver informe de actividades
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programas por elINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	El contratista entrego a satisfacción los listados de asistencia de los deportistas.	2 planillas	Ver informe mensual
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportesINDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	no se tuvo salidas suministradas por elINDERPE	No	No
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El contratista cumplió	Cumple en el informe mensual	Ver registro fotográfico

Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El contratista atiende y es receptor a todas las recomendaciones brindadas por parte de la supervención.	Esta presto a cualquier recomendación necesaria	No aplica
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	No se tienen novedades pertinentes	no	no
Presentar un cronograma mensual de actividades o de competencia: (horarios, días y lugar) con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El contratista cumplió con la entrega del cronograma de actividades.	Cumple con cronograma mensual de sus actividades de apoyo	Informe de actividades
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbanas y rurales.	El contratista apoyo con buena disposición las actividades programadas por el instituto de deportes	Cumple con buena disposición	Ver registro fotográfico
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	El contratista siempre se encuentra con buena disposición para las actividades extras que se le deleguen	Cumple con buena disposición	Ver informe fotográfico e informe de actividades.
Las demás obligaciones que delegue el supervisor o Gerente.	El contratista esta presto a cualquier solicitud	Cumple con buena disposición a cualquier actividad	No aplica

Balance General del Contrato		Pagos realizados al contratista			
Valor inicial del Convenio solidario	\$5.000.000				
concepto	Valor	Concepto (Anticipo, actas, pagos)	Compromiso de pago	Fecha	Valor
Valor pagado	\$0				
Valor causado que no se ha pagado	\$2.500.000	Pago	ACTA #1	30 junio	\$2.500.000
Valor total ejecutado	\$2.500.000				
Valor saldo por ejecutar	\$2.500.000				

El valor a pagar por la presente acta es de: DOS MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS \$2.500.000

OBSERVACIONES AL PERIODO DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL QUE SE SUPERVISA.

El contrato de prestación de servicios No. PS 30 del año 2025, se está ejecutado en los términos en que fue pactado, cumpliéndose con las actividades, entregables y obligaciones.

SUSENSIONES, REANUDACIONES, MODIFICACIONES, REAJUSTES

Este contrato no sufre ninguna de las anteriores.

VERIFICACION DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES DE PARAFISCALES

El contratista presenta los documentos que acreditan que se encuentra a paz y salvo por concepto del pago de aportes a los sistemas de seguridad social en salud, pensiones y ARL, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002.

ANEXOS

- Informe de actividades final
- Cuenta de cobro N°01 Comprobante de pago al sistema de seguridad social pensiones, salud y ARL

APROBACIÓN DEL PAGO

De acuerdo con el seguimiento efectuado y presentación de los informes, soportes y cuenta de cobro se constata que se cumplieron las actividades y obligaciones contractuales emanadas del contrato.

Por tanto, la supervisión aprueba y solicita realizar el respectivo pago de acuerdo con la cuenta de cobro y el balance financiero.

Para constancia, se firma la presente acta en el Municipio de El Peñol a los (30) día del mes de JUNIO del año 2025.

Sebastian Agudelo

SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA

Contratista-INDERPE

Johnelson Castaño B.

JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA

Supervisor-INDERPE

El Peñol, 30 de junio de 2025

Señor:
JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
 Coordinador Deportivo.



Asunto: Informe mensual de actividades

INFORME	N.º 1
NOMBRE:	Sebastián Agudelo Atehortúa
CEDULA:	1041228083
PERIODO DEL INFORME:	19 de junio al 30 de junio
OBJETO DEL CONTRATO:	Prestación de servicios como apoyo a la gestión, en actividades de recreación, lúdica y soporte básico a docentes licenciados en educación física de los centros educativos urbanos y rurales; y apoyo a la fundación que trabaja con personas en situación de discapacidad en el municipio de el peñol
CARGO	Gestor deportivo

ASPECTOS GENERALES:

Se rinde informe de actividades en cumplimiento a mis obligaciones y responsabilidades en calidad de contratista, dejando evidencia física como constancia del trabajo realizado en el periodo comprendido del 19 de junio de 2025 al 30 de junio de 2025

PROCESOS TRABAJADOS											
CONCORDIA PRIMARIA		CONCORDIA COREDI		LA MESETA PRIMARIA		LA MESETA COREDI		LA HELIDA PRIMARIA		LA HELIDA COREDI	
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
17	15	15	12	20	23	20	15	17	16	16	20

PROCESOS TRABAJADOS					
EL CARMELO PRIMARIA	LA CHAPA PRIMARIA	I.E. LEON XII TERCEROS	I.E. LEON XIII SEGUNDOS	I.E. LEON XII PRIMEROS	



NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
7	9	10	9	20	20	18	17	18	20		

TOTAL	
M	F
196	176

RELACIONAR LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO

N° Obligaciones del Contrato	Descripción - Desarrollo de la obligación
Proporcionar todo su conocimiento, experiencia para la implementación y desarrollo del objeto contractual.	Se propende crear espacios, diferentes, para los estudiantes a través de la educación física, donde prevalece la formación y el desarrollo de habilidades motrices, buscando generar en ellos un impacto y un aprendizaje muy amplio, la educación física nos permite generar una problematización a todos los sucesos, y también nos permite dar solución, a cada una de estas, todo en favor a la comunidad, en este caso los estudiantes, con esto proporcionamos el conocimiento, experiencia para contribuir a una comunidad que buscamos fortalecer, más allá de esto, se busca crear espacios donde se puedan buscar nuevos talentos y fortalecer sus falencias.
Brindar su apoyo a los procesos deportivos de fútbol en los juegos institucionales.	Se acompañan los procesos de fútbol, en juegos escolares, en los cuales se disputaron las eliminatorias de los juegos en el municipio de San Carlos, también se acompaña la categoría mayor, en el municipio de Guatapé, donde se disputó un partido amistoso, en preparación a los torneos que se aproximan con esta categoría.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El cronograma de actividades se construye mancomunadamente con la comunidad educativa, es decir, con la secretaria de educación, rectores o director rural, docentes y estudiantes, articulado con la dirección de deportes y el monitor rural.
Apoyar a los docentes licenciados en educación física del sector urbano y rural, en las actividades básicas de su labor.	Se atienden 14 grupos rurales y urbanos con una población de 372 estudiantes caracterizados entre niños, niñas y jóvenes entre los 5 años hasta los 18 años. Dentro de esta, se atienden 10 grupos de básica primaria y 4 grupos de COREDI., el impacto social del INDERPE evoca a la inclusión social, es decir, fortalece sus procesos educativos con base en el deporte y los fines propios de la educación física.
Desarrollar actividades de lúdica y recreación; apoyo básico a fisioterapeutas en las instituciones que atienden personas en situación de discapacidad.	La ética profesional refiere de un docente- maestro entrenador- monitor como un sujeto competente, íntegro y axial para la sociedad. En tal sentido, la responsabilidad con la organización de las actividades permite al monitor atender de manera consciente los grupos escolarizados. De igual forma, preparar hace referencia a planear, y cuando se planifica se disponen preguntas orientadoras con el propósito de comprender las fases sensibles de aprendizaje.



NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Mantener en buen estado los implementos deportivos asignados para el desarrollo del objetocontractual.	En el momento, no se cumple con esta obligación.
Colaborar en las diferentes campañas educativas de los diversos proyectos lúdicos recreativos que realice el Inderpe	Se fortalece en cada sesión de clase, poniendo en práctica la teoría, la educación física nos permite fortalecer muchas habilidades y juego colectivos o individuales, por esto es importante la parte teórica llevarla a la práctica para un mejor fortalecimiento y un mejor impacto, evaluando a cada uno de los estudiantes, llevando un seguimiento de ello.
Cumplir durante la vigencia del contrato con la afiliación como cotizante independiente al Sistema de Seguridad Social, salud, pensiones y ARL, en los porcentajes de ley. (fechas de pago)	El soporte o factura de pago da constancia de cumplimiento de la presente obligación.
Asistir a las reuniones o capacitaciones programadas con ocasión del contrato.	Se asiste a la reunión del jueves 03 de abril de 2025 en la cual se abordaron temas de los juegos escolares- Intercolegiados actividades a diseñar, ejecutar y apoyar para la semana de movimiento, el cual se delegan actividades, como la clase de spinning
Mantener actualizada la página de (secopII), en lo referente a subir los últimos pagos e informes	Se actualiza la documentación requerida en la página de Secop II concerniente a los pagos e informes del mes de febrero y marzo.
Desarrollar reuniones y/o escuela de padres de manera trimestral; que den respuesta a la formación para el mejoramiento deportivo y se brinde toda la información relacionada con el desarrollo deportivo	En el momento, no se cumple con esta obligación.
Desarrollar y apoyar escuelas de formación rurales, según los parámetros establecidos por la coordinación deportiva	En el momento, no se cumple con esta obligación.
Presentar los informes que sean requeridos según las necesidades específicas y en los tiempos acordados con el supervisor; para este caso los informes se deben de presentar dentro de los dos (2) días siguientes de la fecha de cierre del respectivo mes causado, con los anexos requeridos	El presente informe sustenta el cumplimiento de esta obligación. Entre ellos se anexan las planeaciones, el cronograma de actividades, formato de implementación deportiva rural, Unidades didácticas, informe de supervisión de datos generales de los docentes-estudiantes-grupos y la planillas de asistencia.
Informe escrito que detalle las actividades desarrolladas durante el mes	En el mes de abril se llevaron a cabo actividades en la básica primaria, con el eje temático de desplazamientos, con temas de la marcha y la carrera, evaluando a cada alumno en cada una de estas habilidades, y se realizaron también actividades de juegos colaborativos y en secundaria se llevaron ejes temáticos con base al deporte del atletismo, carrera velocidad, resistencia, y saltos,
Planillas de asistencia de los deportistas y/o padres de familia que asisten a las respectivas jornadas deportivas y/o actividades programadas por el INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	Las planillas de asistencia soportan los grupos atendidos junto con el formato de inscripción, los cuales, se pueden constatar en la página del SIMAT con el número de documento de los estudiantes y corroborar si están matriculados a las instituciones educativas.
Planillas de transporte totalmente diligenciadas, solo en los casos que tengan salidas para encuentros deportivos, suministrados por el instituto de deportes INDERPE. (Deben estar totalmente diligenciadas, sin tachones ni enmendaduras)	Se lleva un control de asistencia a cada uno de los desplazamientos que se tienen, en este caso se tiene asistencia de la salida a las eliminatorias de los juegos escolares en el municipio de San Carlos



NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

	Y planilla de asistencia al encuentro amistoso que se tuvo con la categoría mayores masculino en el municipio de Guatapé.
Fotos que evidencien las diferentes actividades objetos del contrato. (Debe de llevar hora, fecha, lugar y nombre de la actividad).	El formato de evidencias da constancia de cumplimiento de esta obligación.
Atender los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta EL INDERPE a través del supervisor, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones	El supervisor o coordinador deportivo propone por medio de las reuniones de personal, mediadores de intervención que sirven como elementos que mejoren las prácticas socio deportivas- educativas. En ese sentido, se atienden recomendaciones, instrucciones por parte del supervisor para la ejecución de otras actividades vinculadas al INDERPE
Reportar de manera inmediata al supervisor, la ocurrencia de cualquier novedad durante la ejecución del contrato.	El mes de abril fue un periodo con algunos momentos emergentes en las actividades, pues se entra a un receso religioso (semana santa) lo cual detiene el servicio escolar educativo. además, en la tercera semana de abril las I.E y las sedes Rurales dispusieron su quehacer educativo en la entrega inmediata de boletines o calificaciones, lo cual hizo ausentar el programa en algunos grupos. Por otro lado, se apoyaron otras actividades que se vinculan al INDERPE como la semana del movimiento, y la celebración del día del niño, lo cual hace que se atiendan estas obligaciones y se cancelen las sesiones de clase en algunos grupos.
Presentar un cronograma mensual de actividades, con la aprobación del Supervisor, que se radicará ante el INDERPE, para su respectivo seguimiento.	El cronograma adjuntado en el presente informe sustenta el cumplimiento de esta obligación contractual.
Brindar acompañamiento en las escuelas de iniciación deportiva urbana y rurales.	En el momento no se cumple esta obligación
Desarrollar actividades en el sector rural; como: (formación en centros educativos rurales, formación a grupos deportivos rurales)	Se atienden 5 veredas y 10 grupos rurales, en primaria y básica secundaria durante la jornada escolar en sus respectivos centros educativos, en los cuales se aplica el programa de educación física con énfasis en iniciación y formación deportiva. Sin embargo, aún no se han conformado los grupos de formación deportiva en la ruralidad en jornadas extraescolares.
Apoyar actividades programadas por el instituto de deportes y la administración municipal.	se realizó una actividad enfocada a la semana del movimiento la cual consistió en realizar juegos y ejercicios con propósito saludables. Acompañamiento a la ciclovía que vincula diferentes sectores de la alcaldía municipal. Asimismo, se apoyó los eventos programados por el INDERPE en la semana del movimiento por medio de actividades como aeróbicos y una clase de spinning.
Las demás obligaciones que delegue el supervisor y el Gerente.	Apoyo en diferentes escenarios de desarrollo institucional. Apoyo a la adecuación, demarcación y embellecimiento de la placa principal polideportiva de la I.E. León XIII.

CRONOGRAMA Y PLANEACIÓN, MES DE MAYO

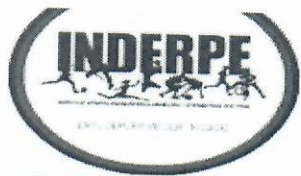
EDUCACIÓN FÍSICA- CRONOGRAMA DE INTERVENCIÓN RURAL-URBANO						
DIA	VEREDA	GRUPO	GRADOS	HORARIO	DOCENTE DE PLANTA	FORMADOR
LUNES	IE LEON XIII	G-55	3°	6:30 AM-7:15AM	ELIZABETH	SEBASTIAN AGUDELO
		G-56	3°	7:15 AM -8:00 AM	LUCELI	
		G-50	3°	8:20 AM -9:05 AM	SANDRA VILLEGAS	
		G-47	1°	9:05 AM -10 AM	CARMENZA	
MARTES	CONCORDIA	G-24	0°-1°-2°	8:00 AM- 9:00 AM	JOSE ADAN	SEBASTIAN AGUDELO
			3°-4°-5°	9AM -10 AM	JOSE ADAN	
	CONCORDIA	G-41	COREDI	10 AM 11 AM	DEISY JOHANA	
	EL CARMELO	G-25	0°1°2°3°4°5°	11:30 AM 12:30 AM	TERESA CIRO	
MIERCOLES	LA MESETA	G-27	1°3°4°	8AM-9AM	ZULMA RIVERA	SEBASTIAN AGUDELO
		G-28	0°2°5°	9AM-10AM	RODRIGO ALZATE	
	LA MESETA	G-38	COREDI 1	11AM-12AM	ANA MARIA	
		G-39	COREDI 2	12M-1PM	CONSUELO GUARIN	
JUEVES	LA HELIDA	G-26	0°1°2°	8:00 AM- 9:00 AM	SAYDA JAIMES	SEBASTIAN AGUDELO
	LA HELIDA	G-26	3°4°5°	9: AM- 10 AM	SAYDA JAIMES	
		G-42	COREDI	11AM-12M	ANA MARIA	
		G-42	COREDI	12M-1PM	SANDRA JIMENEZ	
VIERNES	LA CHAPA	G-37	0°1°2°3°4°5°	9AM-10AM	TRINIDAD OCAMPO	SEBASTIAN AGUDELO



NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

TOTAL, GRUPOS: 14	PRIMARIA	SECUNDARIA	FUNDACIÓN	COREDI
	10	0	0	4



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 7 al 11 de julio	
Nombre del Formador: Sebastián Agudelo Atehortúa					
Departamento:		Antioquia	Municipio		El Peñol
Nombre del Colegio:		CER Guamito- CONCORDIA, LA HELIDA, EL CARMELO, LA CHAPA, LA MESETA I.E. LEON XIII			
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas				Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°	
Edades: 5 años -12 años		Nivel de Formación: Básica Primaria		Sesión N°: 7	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes					
Eje Temático:		Desplazamientos			
Tema:		Carreras			
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Performance: creatividad e intuición Enseñanza directa Resolución de problemas Metodología activa. Performance			
Materiales/Implementos Didácticos:		Pelotas, conos, aros		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Performance. La actividad de encuentro es propuesta por lo estudiantes, como una forma de motivar a los estudiantes para la sesión de clase, lo cual promueve un espacio diferente en la participación de los estudiantes como una forma creativa de activación o calentamiento muscular.			



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Fase Central:

1-Aros/conos. Se forma una hilera de 10 aros, de los cuales 5 tienen adentro conos y los otros 5 discos. Se divide el grupo en dos subgrupos iguales, un grupo a un extremo de aros y conos y el otro a un extremo de aros y discos. El objetivo del juego es que el estudiante de cada grupo se desplace en carrera llevando un cono o un disco hasta el aro del equipo oponente.

2- Actividad cooperativa. Se divide el grupo en dos subgrupos iguales. Se forman en hilera, uno de los participantes se ubica al frente del grupo con un balón quien lo estará pasando a cada compañero, quien a su vez realizan un desplazamiento en carrera por una zona determinada y marcada con un círculo, con el propósito de estimular el desplazamiento en carrera en diferentes direccionalidades.

3-Actividad de oposición. Se ubican aros en forma de hilera, en los extremos se ubica un disco. Se divide el grupo en dos subgrupos iguales, quienes se ubican en los extremos de la hilera marcada por los aros. El objetivo del juego pasar rápidamente los discos de un aro a otro hasta finalizar la secuencia.

4-El túnel de oriente. Se divide el grupo en cuatro subgrupos iguales, se forman en hilera, el primero se desplaza en carrera sosteniendo un aro en sus manos, al llegar ubica el aro a una altura determinada para que su compañero pase el aro, se desplace en carrera hasta un punto delimitado y regrese, así hasta finalizar la secuencia.

Fase Final:

Progresiones y regresiones caminando a baja intensidad, combinando ejercicios de respiración (Vuelta a la calma). Con el propósito de reducir los niveles de fatiga y dialogar con la experiencia vivida durante la sesión.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

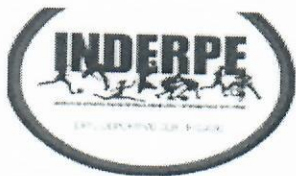
Realizar desplazamientos de carrera en diferentes direccionalidades y tareas motrices, con el fin de que se adquieran diversas formas de movimiento

Saber conocer en contexto.

Comprende el desplazamiento en carrera como una forma de movimiento que facilita su construcción espacio temporal, por medio de ejemplos claros y coherentes basados en sus conocimientos.

Saber ser en contexto.

Es atento a las indicaciones. Respeta y promueve espacios de tolerancia con sus compañeros por medio del juego, comprendiendo las propias posibilidades y las de sus compañeros.



Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 7 al 11 de julio
Nombre del Formador: SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	COREDI, LA HELIDA, LA MESETA, CONCORDIA		
Nombre de la Unidad Didáctica:	Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 2-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media		Sesión N°: 7
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en la fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Temática:	Deportes individuales: Atletismo		
Tema:	Carreras de Velocidad.		
STRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Método analítico Resolución de problemas		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, conos, discos, pañuelo	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Momento de encuentro, actividad "Triki". El objetivo es por medio de un juego de cognición combinado con un desplazamiento de carrera, los estudiantes adaptan este juego tradicional a una forma jugada acoplada al objetivo de la clase		

fase Central:

1-Pañuelito robado, este juego de concentración y velocidad fortalece en los estudiantes a atender estímulos sensibles externos que infieren rápidamente por los sentidos, con el fin de responder al objetivo, que es anteponerse a su similar raptando el pañuelo y llevarlo hasta su punto de salida.

2-Pañuelo invertido, a diferencia del primer juego, se modifica la estructura del juego formando a los estudiantes en hileras, los cuales, a su vez, siguen la instrucción de formador. Es el mismo sentido del juego, ya que, se sigue raptando el pañuelito antes que su similar.

3-La estrellita. Se ubican aros a una distancia determinada formando un tipo de estrella, adentro se ubican conos. El juego consiste en cronometrar el tiempo de cada alumno, el cual, recoge de un cono y los ubica en un aro central de la estrella. El objetivo es mejorar la marca según la cantidad de repeticiones.

4-Carreras de Velocidad. En grupos de 4 estudiantes, se realizan carreras específicas de la disciplina de velocidad en el atletismo. Se distribuyen los grupos según la similitud de sus cualidades físicas.

Fase Final:

Reflexión de la clase. Espacio para que los estudiantes manifiesten su experiencia vivida durante la sesión y evalúen a criterio propio, lo realizado en la clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

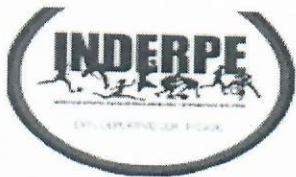
La segunda sesión de carreras de velocidad, busca afianzar los diferentes patrones básicos de movimiento que se vivencian en las diferentes tareas motoras, con el fin de aplicar estímulos que mejoren y motiven al estudiante a incorporar nuevos aprendizajes sobre la disciplina específica de velocidad.

Saber conocer en contexto.

Comprender la importancia del juego, y como este es conducente a las practicas pr deportivas y deportivas de la especificidad de la disciplina atlética como las carrera: de velocidad.

Saber ser en contexto.

Reconoce sus posibilidades de movimiento y sus cualidades físicas, con el propósito concientizar su corporeidad



Institución o entidad		INDERPE		Fecha: 14 de julio al 18 de julio	
Nombre del Formador: SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA					
Departamento:		Antioquia	Municipio	El Peñol	
Nombre del Colegio:		CER Guamito- Sedes: CONCORIA, LA MESETA, LA HELIDA, EL CARMELO, LA CHAPA. I.E. LEON XIII			
Nombre de la Unidad Didáctica: Habilidades motrices básicas				Grupo/Grados: 0°-1°-2°-3°-4°-5°	
Edades: 5 años -12 años		Nivel de Formación: Básica Primaria		Sesión N°: 8	
Objetivo de la Unidad Didáctica: Desarrollar las habilidades motrices básicas de movimiento por medio de secuencias temáticas que involucren actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que aporten a la formación corporal de los estudiantes					
Eje Temático:		Desplazamientos			
Tema:		Cuadrupedias			
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Juegos individuales y grupales Ejercicios planificados y dirigidos Fortalecimiento de las relaciones intrapersonales e interpersonales Conceptos básicos y ejemplos comprensibles para los niños Vincular a los docentes en las sesiones de clase Retroalimentar con los alumnos los conceptos temáticos para una mejor asimilación de las actividades realizadas durante la sesión			
Materiales/Implementos Didácticos:		Pelotas, conos, aros		Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Momento de encuentro por medio de una dinámica o ronda llamada "aceite de iguana" con el propósito de promover un espacio interactivo y comunicativo.			



NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Fase Central:

1-Los túneles: El grupo se divide en tres subgrupos iguales. Formados en hileras, el primer participante sostiene un aro, el segundo pasa en cuadrupedia (cuatro apoyos segmentarios) o sextupedia (seis apoyos segmentarios) entre los aros hasta llegar a un punto determinado. Así hasta que finalice la secuencia con los demás compañeros.

2-El cangrejito. En los mismos subgrupos se desplazan en cuadrupedia de cubito dorsal (boca arriba) con una pelota en su abdomen, de un punto determinando a otro.

3-Tumba conos: en los mismos subgrupos. Se ubican conos en hilera, el primero se desplaza en cuadrupedia de cubito abdominal (boca abajo) el cual debe tumbar la hilera de conos, el segundo del grupo con el mismo desplazamiento los levanta. As hasta finalizar la secuencia.

4-Performance: actividad propuesta por los estudiantes, con el propósito de promover la participación creativa durante la sesión, con base en las actividades realizadas.

Fase Final:

Actividad de cierre, momento de despedida por medio de una actividad de tingo tango, formados en círculo y en posición de cuadrupedia. Con el propósito de promover un espacio de interacción y diálogo con la sesión de clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

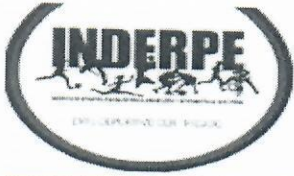
Realizar acciones motrices específicas de cuadrupedia y sextupedia con diferentes posturas corporales, que mejore su motricidad y su conciencia de cuerpo.

Saber conocer en contexto.

Identificar por medio de analogías las formas de desplazamiento de cuadrupedia, con el fin de que se conciente las posibilidades de movimiento corporal.

Saber ser en contexto.

Comprende la necesidad de realizar diferentes acciones y tareas motrices que posibiliten a un mejor desarrollo de su corporeidad.



Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 14 al 18 de julio
Nombre del Formador: SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	COREDI: LA MESETA, CONCORDIA, LA HELIDA		
Nombre de la Unidad Didáctica:		Grupo/Grados:	
Corporalidad y formación deportiva		6°-7°-8°-9°-10°-11°	
Edades:	Nivel de Formación:	Sesión N°: 4	
2-17 años	Básica secundaria- Media		
Objetivo de la Unidad Didáctica:			
Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en la fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Tema Temático:		Deportes individuales: Atletismo	
Tema:		Carreras de Relevos	
ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS		Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo	
Materiales Utilizados en La Sesión:		Aros, discos, conos, testimonio (elemento propio de la carrera de relevos)	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)		Fase Inicial: Juego cooperativo, durante el momento de encuentro se realiza un juego de velocidad que consiste en que el grupo forma un círculo, uno de los estudiantes tiene un balón, el cual van pasando a un mismo sentido, pero, que, a su vez, se desplaza en carrera por fuera del círculo conformado por sus compañeros y posicionarse en su puesto antes de que llegue el balón.	
		Fase Central: 1-Relevos. El juego consiste en ubicar aros en forma de hilera. Se divide el grupo en tres subgrupos iguales, el juego consiste en que el primero de la hilera se desplaza en carrera hasta un cono ubicado a una distancia determinada. A su regreso lleva en sus manos un disco, el cual ubica en el aro más cercano, regresa y sale el segundo quien realiza la misma acción. Así, hasta finalizar la secuencia del juego. 2-Se divide el grupo en dos subgrupos, sentados en forma de círculo por el espacio uno tiene un balón, quien sale en carrera por fuera del círculo y su regreso entrega el balón a su similar. Es un juego de competencia grupal, pero, basado en un rendimiento individual.	

3-Relevos. Se divide el grupo en dos subgrupos iguales formados en hilera. Ubicados a una distancia determinada se ponen dos aros, uno estará con discos dentro y el otro vacío, el objetivo es que el primero se desplace en carrera y ponga un disco de un aro a otro, regresa en carrera y el segundo realiza la misma acción. Así hasta finalizar la secuencia del juego.

4-Relevos. La actividad consiste en simular una carrera real de relevos adaptada al espacio, con el propósito de afianzar acciones técnicas de esta disciplina específica del atletismo.

Fase Final:

Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias conscientes y se dialoga acerca de la experiencia vivida en clase.

Evaluación

Saber hacer en contexto.

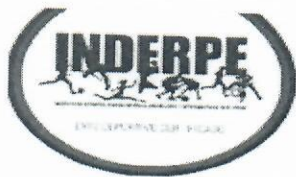
Realizar acciones técnicas de la carrera de deportes por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asimilación de las acciones motrices de la carrera de relevos.

Saber conocer en contexto.

Reconocer por medio de juegos predeportivos genéricos y específicos la disciplina de la carrera de relevos y reconocer sus especificidades atléticas.

Saber ser en contexto.

Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.



Institución o entidad		INDERPE	Fecha: 21 de julio al 24 de julio
Nombre del Formador: sebastian agudelo atehortua			
Departamento:	Antioquia	Municipio	El Peñol
Nombre del Colegio:	COREDI, meseta, la helida, concordia		
Nombre de la Unidad Didáctica:	Corporalidad y formación deportiva		Grupo/Grados: 6°-7°-8°-9°-10°-11°
Edades: 2-17 años	Nivel de Formación: Básica secundaria- Media		Sesión N°: 9
Objetivo de la Unidad Didáctica: Fortalecer las experiencias corporales de los estudiantes de educación básica y media, por medio del deporte haciendo énfasis en la fundamentación técnico- táctica en diferentes disciplinas individuales y colectivas.			
Temática:	Deportes individuales: Atletismo		
Tema:	Saltos		
STRATEGIAS O METODOLOGÍAS	Metodología escuela nueva. Metodología educación flexible y pos primaria adaptada a escuela nueva. El juego y sus formas jugadas Trabajo cooperativo y colaborativo		
Materiales Utilizados en La Sesión:	Aros, discos, conos, testimonio	Tiempo de Duración: 60 MINUTOS	
Desarrollo de la Sesión. (Nota: Elabore una descripción de las actividades, con relación a los contenidos y temas seleccionados, que realiza durante la sesión)	Fase Inicial: Momento de encuentro por medio de una dinámica o ronda llamada Ronda llamada "UA-UAA": En el lugar que estamos Referenciamos a un compañero, daremos un golpe con Nuestras manos en los muslos diciendo "U" una palmada Diciendo "A" con el compañero que referenciamos damos Tres palmadas diciendo "UAA" repetimos todo lo anterior y Damos las tres palmadas con el compañero del otro lado, y así sucesivamente colocando diferentes partes del Cuerpo, como los hombros, la cadera, los pies etc...		



INSTITUTO DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE EL PEÑOL

NIT: 811006655-3

¡AVANCEMOS POR EL PEÑOL!

Fase Central:

1 Nombre del juego: Tres saltos para ganar

Tipo de juego: Activo

Formación: en hilera

Lugar: cancha

Material: Estudiantes cinta

Explicación: Ubicados en hilera a la señal los primeros de cada equipo realizarán 3 saltos con los pies juntos, ganado quien mayor distancia realice, dándole un punto para su equipo.

Variante: Colocar aros en hilera

2- **el cono Ágil:** se divide el grupo en 2 subgrupos, se ubican por parejas donde cada compañero queda en equipo contrario, se realizan varios ejercicios a una distancia indicada y cuando el profe de la orden debe ir en velocidad a tocar un cono o elemento que está ubicada en la mitad de ambos subgrupos, se contarán puntos realizados.

3- **saltos individuales, por parejas y grupos:** se realizan varias hileras de acuerdo a la cantidad de participando, cada hilera debe realizar salto superando unas uña uña que están a una distancia moderada, luego lo realizarán por parejas tomados de la mano alternando los saltos y al final lo realizarán por grupos.

4- **Performance:** actividad propuesta por los estudiantes, con el propósito de promover la participación creativa durante la sesión, con base en las actividades realizadas.

Fase Final:

Se realizan ejercicios de vuelta a la calma, por medio de acciones respiratorias conscientes y dialogar acerca de la experiencia vivida en clase.

Saber hacer en contexto.

Realizar acciones técnicas de la carrera de deportes por medio de actividades introductorias a la especificidad de la disciplina, la cual podría facilitar una mejor asimilación de las acciones motrices del salto.

Saber conocer en contexto.

Reconocer por medio de juegos predeportivos genéricos y específicos la disciplina de atletismo por medio de saltos y reconocer sus especificidades atléticas.

Saber ser en contexto.

Trabaja en equipo y es consciente de la importancia de la comunicación asertiva para alcanzar las metas grupales.

Evaluación

Sebastian Agudelo

MONITOR: SEBASTIAN AGUDELO ATEHORTUA

C.C: 1041228083

Número Celular: 3218891611

Johnneison Castaño Bedoya
JOHNEISON CASTAÑO BEDOYA
SUPERVISOR



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

- ENTRENAMIENTOS, SALIDAS A
COMPETENCIA Y ACTIVIDADES
PROGRAMADAS.

PROGRAMAS O ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE EL INDERPE



✓ ACTIVIDADES

APOYO CARRERA 10KM Y 5 KM

• PROGRAMAS

ACOMPañAMIENTO A LA EMPRESA DE AGUAS Y ASEO
COMPañAMIENTO A LA FUNDACION POR AMOR CON AMOR
APOYO A LA PRIMERA INFANCIA (GUARDERIA)
APOYO A ESCUELAS RURALES

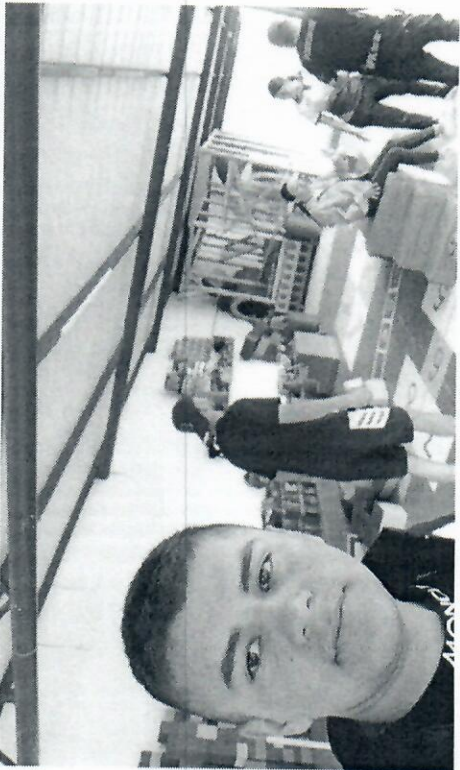
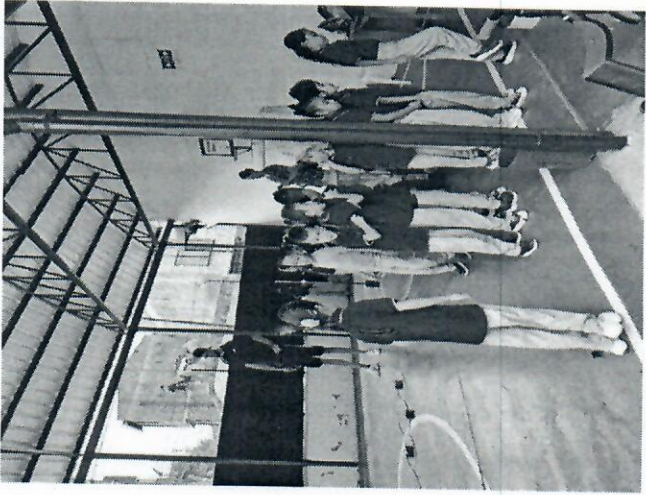
CARRERA

10 KM Y 5 KM

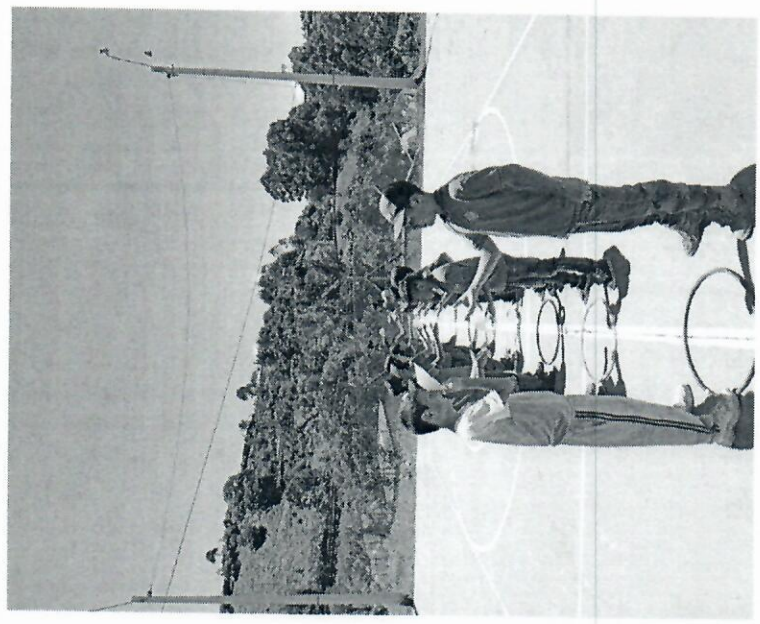


AGUAS Y ASEO





GUARDERIA



APOYO A ESCUELAS RURALES



**APOYO A ESCUELAS
RURALES**





**APOYO A ESCUELAS
RURALES**



**APOYO A ESCUELAS
RURALES**

DESFILE ALCALDIA





Municipio de El Peñol

[illegible]

Sebastian Ayelo

Ang M^g Outbre S

FIRMA DOCENTE.

FIRMA SUPERVISOR

FIRMA FORMADOR.



Municipio de El Peñol



PROGRAMA EDUCACION FISICA RURAL CON ENFASIS EN INICIACION Y FORMACION DEPORTIVA									
FORMADOR		FECHA 10		FECHA 20		FECHA 30		FECHA 40	
R/C E R/VEREDA		GRADOS		SESION 1		SESION 2		SESION 3	
				A	F	A	F	A	F



I.E.R/C.E.R/VEREDA: COREDI LA HELIDA

FORMADOR: Sebastian Angulo

JORNADA: Escalar

FECHA: 19 Junio

FECHA: 23 Junio

FECHA: 30 Junio

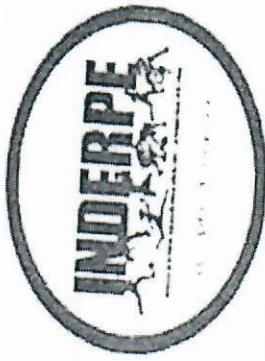
FECHA:

GRADOS: 6°7'8"9"10"11"

SESIONES

N°	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
		A	F	A	F	A	F	A	F
1	JONATHAN STEVEN GARCIA GARZON	✓		✓		✓			
2	JUAN PABLO RIVERA GIRALDO	✓		✓		✓			
3	MARIA SHIRLEY NARANJO GOMEZ	✓		✓		✓			
4	DYLAN JOSE ARTEAGA HOYOS	✓		✓		✓			
5	ZHERICK NICOL BOTERO CLAVIJO	✓		✓		✓			
6	LEIDY KATHERINE GALTANO MESA	✓		✓		✓			
7	MARIA CATALINA GARCIA BOTERO	✓		✓		✓			
8	KAREN DAYANA GONZALES RINCON	✓		✓		✓			
9	MARIA ALEJANDRA GUARIN GOMEZ	✓		✓		✓			
10	LAURIA VANESA GUTIERREZ RAMIREZ	✓		✓		✓			
11	DAYANA MARCELA ME NDOZA HOYOS	✓		✓		✓			
12	MIGUEL ANGEL POLO SUAREZ	✓		✓		✓			
13	SARA MARIA RAMIREZ BOTERO	✓		✓		✓			
14	MARIA VALENTINA RAMIREZ SALAZAR	✓		✓		✓			
15	SAMUEL VELASQUEZ HENAO	✓		✓		✓			

[Handwritten signature]



PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA RURAL CON ÉNFASIS EN INICIACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA				JORNADA: 6300 61					
I.E.R/C.E.R/VEREDA: COREDI CONCORDIA		FECHA: 19 Junio	FECHA: 23 Junio	FECHA: 30 Junio	FECHA:				
FORMADOR: Sebastian Ayala		GRADOS:							
# SESIONES		SESIÓN 1		SESIÓN 2		SESIÓN 3		SESIÓN 4	
Nº	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	A	F	A	F	A	F	A	F
1	EMILIANO SUAREZ BOTERO	✓		✓		✓			
2	ECDIXON ALEJANDRO BURITICA MAZO	✓		✓		✓			
3	SARA CARMONA SALAZAR	✓		✓		✓			
4	JUAN SEBASTIAN GARCIA GIRALDO	✓		✓		✓			
5	DAVID ALEJANDRO GOMEZ BOTERO	✓		✓		✓			
6	ANGIE TATIANA OCAMPO GOMEZ	✓		✓		✓			
7	WILFER DAVID QUINTERO ATEHORTUA	✓		✓		✓			
8	SARA SALAZAR QUINTERO	✓		✓		✓			
9	ANA MARIA ZULUAGA SALAZAR	✓		✓		✓			
10	DULCE MARIA BOTERO SUAREZ	✓		✓		✓			

(Signature)

TOTAL PAGADO:	\$ 413.300
----------------------	-------------------