

**REVISOR FISCAL DE LA FUNDACION MISIONEROS
DIVINA REDENCION SAN FELIPE NERI
NIT. No. 830.143.151-9**

CERTIFICA:

Que, a la fecha, la **FUNDACION MISIONEROS DIVINA REDENCION SAN FELIPE NERI**, entidad sin ánimo de lucro, con aprobación de estatutos mediante la resolución No. 458 de diciembre de 2004, con identificación tributaria **NIT No.830.143.151-9**, se encuentra a paz y salvo por concepto de pago de sus obligaciones laborales, a los sistemas de salud, riesgos laborales, pensiones y aportes a las Cajas de Compensación Familiar, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF , y Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, del Talento Humano vinculado al Convenio No. 7362 de 2025, celebrado entre la SDIS y la FUNDACION MISIONEROS DIVINA REDENCION SAN FELIPE NERI . Lo anterior en cumplimiento del artículo 50 de la Ley 789 de 2002, modificado por el artículo 1 de la Ley 828 de 2003, que se encuentran al día a la fecha de expedición.

La presente se expide en Bogotá D.C., el día treinta y un (31) días del mes de mayo
2025.

Cordialmente,



EDILBERTO ACERO CASTRO

T.P. 33324-T

C.C. 19.188.721 de Bogotá

Fundación Misioneros Divina Redención San Felipe Neri

Carrera 90 No. 149 - 73 (Localidad de Suba, sobre la antigua vía Cota) - Teléfonos: (601) 681 53 98 / 692 74 96 / 536 63 55 - www.fumdir.org
NIT 830.143.151-9



REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **19.188.721**

ACERO CASTRO

APELLIDOS
EDILBERTO

NOMBRES

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **22-DIC-1950**

BOGOTA D.C.
(CUNDINAMARCA)
LUGAR DE NACIMIENTO

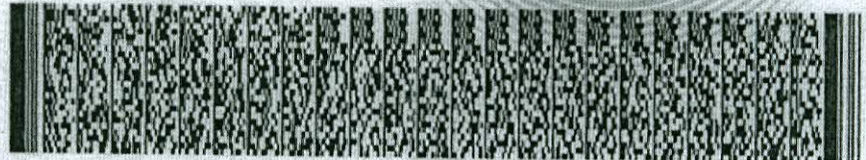
1.68
ESTATURA

O+
G.S. RH

M
SEXO

21-ENE-1974 BOGOTA D.C.
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES



A-1500150-00111161-M-0019188721-20081024 0004809324A 1 1520031881

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

33324-T

EDILBERTO
ACERO CASTRO
C.C. 19188721
RESOLUCION INSCRIPCION 45
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FECHA 09/07/1992

PRESIDENTE *[Signature]*
LUZ MYRIAM DIAZ MUNOZ **39249**



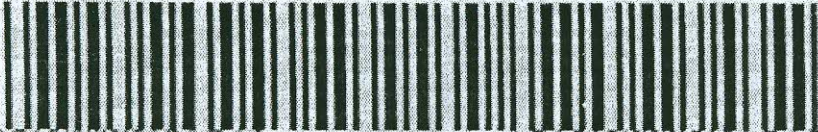
[Signature]

FIRMA DEL TITULAR **2211**

Esta tarjeta es el único documento que lo acredita como
CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en
la Ley 43 de 1990.

Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta devolverla
al Ministerio de Educación Nacional - Junta Central de
Contadores.

DUPLICADO



LOGOFORMAS C.A. 2002566

UNIDAD
ADMINISTRATIVA
ESPECIAL

**JUNTA CENTRAL
DE CONTADORES**



Certificado No:

1089F53F09E9952A

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **EDILBERTO ACERO CASTRO** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 19188721 de BOGOTA, D.C. (BOGOTA D.C) Y Tarjeta Profesional No 33324-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS *****

Dado en BOGOTA a los 16 días del mes de Abril de 2025 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.


SANDRA MILENA BARRIOS PULIDO
DIRECTOR GENERAL

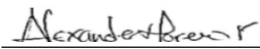
ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

42
43 NOMBRE PROFESIONAL APOYO A LA SUPERVISION

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL FORMATO CUADRO DE NOVEDADES PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD										Código: FOR-PSS-171	
												Versión: 1	
												Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986	
												Página: 1 de 1	
1	CONTRATO/CONVENIO N° Y VIGENCIA					7362-2025							
2	CONTRATISTA/ASOCIADO					FUNDACIÓN MISIONEROS DIVINA REDENCIÓN SAN FELIPE NERI-FUMDIR							
3	NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA					CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7							
4	TIPO DE ATENCIÓN					INTERNO							
5	PERIODO					1/5/2025		31/5/2025					
6	CANTIDAD DE DIAS HÁBILES (COSTOS VARIABLES)					31							
7	CANTIDAD DE DIAS CALENDARIO (COSTOS FIJOS)					30							

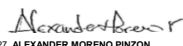
8	9	10	11. NOMBRE COMPLETO				12	13	12:00:00 a. m.	15	16	17	18
CUPO	N°	IDENTIFICACION	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE NOVEDAD	FECHA INICIO (dd/mm/aa)	HORA DE INICIO (hh:mm)	FECHA FINAL (dd/mm/aa)	HORA FINAL (hh:mm)	DIAS SIN ATENCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD
1	1	79526295	AGUSTIN		OJEDA	DIAZ	AMF	8/5/2025	11:54:00 a. m.	11/5/2025	03:09:00 p. m.	4	Medio familiar del 08-05 hasta el 11-05. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
2	2	52019457	AIDA	LUCIA	CONTRERAS	CHAVEZ	AMF	19/5/2025	12:30:00 p. m.	26/5/2025	10:30:00 a. m.	8	salida a Medio familiar del 19 al 26 de mayo. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
14	3	1026284825	CHRISTIAN	ALEXANDER	OLARTE	QUIROGA	AMF	19/5/2025	11:30:00 a. m.	24/5/2025	09:30:00 a. m.	6	salida a Medio familiar del 19 al 24 de mayo. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
15	4	1019062599	CINDY	KAROLAIN	QUINTERO	ABONDANO	AH	5/5/2025	02:00:00 p. m.	26/5/2025	06:18:00 p. m.	22	Hospitalización por alteracion de comportamiento. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
24	5	53080880	ERIKA	LICETH	ROA	REY	AH	28/4/2025		7/5/2025	04:30:00 p. m.	7	Hospitalización por alteracion de comportamiento. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
	6	53080880	ERIKA	LICETH	ROA	REY	AH	22/5/2025	10:31:00 a. m.			10	Hospitalización por alteracion de comportamiento. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
47	7	1022419575	JUAN	SEBASTIAN	TORRES	GALBAN	AH	27/5/2025	10:42:00 a. m.			5	Hospitalización por alteracion de comportamiento. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
58	8	19470444	MANUEL	LEOPOLDO	PEREIRA	SIERRA	AH	20/5/2025	03:16:00 p. m.			12	Hospitalización por alteracion de comportamiento. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
69	9	1233496992	ROSA	CAMILA	ALZATE	GARZON	AMF	4/5/2025	11:29:00 a. m.	15/5/2025	12:43:00 p. m.	12	Medio familiar, La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
74	10	1020719365	SARA	YAMILE	MARTINEZ	ROMERO	AH	25/4/2025		9/5/2025	03:46:00 p. m.	9	Hospitalización por alteracion de comportamiento. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
	11	1020719365	SARA	YAMILE	MARTINEZ	ROMERO	AH	14/5/2025	05:00:00 p. m.	15/5/2025	01:36:00 p. m.	2	Hospitalización por alteracion de comportamiento. La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE
80	12	1000221691	YONNY	ALEXANDRO	CHAPARRO	RIOS	AMF	23/5/2025	02:00:00 p. m.			9	Medio familiar, La presente novedad NO afecta la información de ESTADO y FECHA que reposa en el SIRBE

19													
20	NOMBRE DEL COORDINADOR (A)												
	12:00:00 a. m. 												
	12:00:00 a. m. NOMBRE PROFESIONAL SIRBE												

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>		<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO SEGUIMIENTO A SUMINISTRO DE ALIMENTOS SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD</p>		<p>Código: FOR-PSS-412</p> <p>Versión: 0</p> <p>Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986</p> <p>Página: 1 de 1</p>	
1 CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA		7362-2025			
2 CONTRATISTA/ASOCIADO		FUNDACIÓN MISIONEROS DIVINA REDECCIÓN SAN FELIPE NERI- FUMDIR			
3 NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA		CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7			
4 TIPO DE ATENCIÓN		INTERNA			
5 PERIODO		1/5/2025		31/5/2025	
6 CANTIDAD DE DIAS HÁBILES (COSTOS VARIABLES)		31			
7 CANTIDAD DE DIAS CALENDARIO (COSTOS FIJOS)		30			

VALOR DIARIO DE ALIMENTO POR PERSONA	
8 DESAYUNO	\$ 4.174
9 REFRIGERIO DE LA MAÑANA	\$ 2.344
10 ALMUERZO	\$ 5.465
11 REFRIGERIO DE LA TARDE	\$ 2.463
12 COMIDA	\$ 4.399
13 TOTAL DIARIO ALIMENTO POR PERSONA	\$ 18.846

14. CUPO	ALIMENTOS SUMINISTRADOS DURANTE EGRESO O INGRESO, NOVEDADES DE HOSPITALIZACIÓN										25. VALOR COSTO VARIABLE ALIMENTOS
	15. CANTIDAD DESAYUNO	16. VALOR DESAYUNO	17. CANTIDAD REFRIGERIO MAÑANA	18. VALOR REFRIGERIO MAÑANA	19. CANTIDAD ALMUERZO	20. VALOR ALMUERZO	21. CANTIDAD REFRIGERIO TARDE	22. VALOR REFRIGERIO TARDE	23. CANTIDAD COMIDA	24. VALOR COMIDA	
1	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344		\$ -	1	\$ 2.463	1	\$ 4.399	\$ 13.381
2	1	\$ 4.174	2	\$ 4.689	1	\$ 5.465	1	\$ 2.463	1	\$ 4.399	\$ 21.191
3		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
4		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
5		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
6		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
7		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
8		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
9		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
10		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
11		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
12		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
13		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
14	1	\$ 4.174	2	\$ 4.689	1	\$ 5.465	1	\$ 2.463	1	\$ 4.399	\$ 21.191
15	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344	1	\$ 5.465		\$ -	1	\$ 4.399	\$ 16.383
16		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
17		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
18		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
19		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
20		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
21		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
22		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
23		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
24	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344		\$ -		\$ -	1	\$ 4.399	\$ 10.918
25		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
26		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
27		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
28		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
29		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
30		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
31		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
32		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
33		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
34		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
35		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
36		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
37		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
38		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
39		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
40		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
41		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
42		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
43		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
44		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
45		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
46		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
47	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344		\$ -		\$ -		\$ -	\$ 6.519
48		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
49		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
50		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
51		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
52		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
53		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
54		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
55		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
56		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
57		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
58	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344	1	\$ 5.465		\$ -		\$ -	\$ 11.984
59		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
60		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
61		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
62		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
63		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
64		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
65		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
66		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
67		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
68		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
69	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344	1	\$ 5.465	1	\$ 2.463	1	\$ 4.399	\$ 18.846
70		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
71		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
72		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
73		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
74	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344	1	\$ 5.465	2	\$ 4.926	2	\$ 8.798	\$ 25.708
75		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
76		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
77		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
78		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
79		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -		\$ -	\$ -
80	1	\$ 4.174	1	\$ 2.344	1	\$ 5.465		\$ -		\$ -	\$ 11.984
26. TOTALES	10	\$ 41.745	12	\$ 28.134	7	\$ 38.258	6	\$ 14.779	8	\$ 35.190	\$ 158.108



27 ALEXANDER MORENO PINZON

28 NOMBRE DEL COORDINADOR (A)



29 JESUS ANTONIO RAMIREZ GIRALDO

30 NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO RELACION DE FACTURAS PRESENTADAS POR SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-415
		Versión: 0
		Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986
		Página 1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA: 7362-2025	
2. CONTRATISTA/ASOCIADO:	FUNDACION MISIONEROS DIVINA REDENCION SAN FELIPE NERI - FUMDIR
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN: INTEGRARTE INTERNO GRUPO 7	
4. PERIODO: De 01/5/2025 a 31/5/2025	

Número de orden	RUBRO ASIGNADO	FACTURA No	RAZÓN SOCIAL Y NIT	PERIODO FACTURADO	VALOR DE LA FACTURA	VALOR A PAGAR	FECHA DE LA FACTURA
1	BIENES CONSUMIBLES UNICA ENTREGA	FCN 20666	COMERCIALIZADORA NIVER SAS	01/05/2025 - 31/05/2025	\$ 1.638.223	\$ 1.673.378	31/5/2025
2							
3							
						\$ 1.673.378	

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL
NOMRE DEL REPRESENTANTE LEGAL:
FECHA

P. JESUS ANTONIO RAMIREZ GIRALDO
30/5/2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 1 de 24

Servicio / Estrategia CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local GRUPO 7

ELABORADO POR:

- MARIA CAMILA CABANZO Y JENNY ALEJANDRA PACHECO MEDELLIN TRABAJADORAS SOCIALES
- MATEO NIKOLAY FORERO MORA Y LAURA PAOLA ESPINOSA MONTAÑA -PSICÓLOGOS
- JHONATAN RAMOS RAMIREZ Y ERICA LINEY GARZÓN ARIAS - EDUCADORES FÍSICOS
- ENALBA MORALES VIANA ANILLO- ENFERMERA
- MARTHA ISABEL GUALDRON TORRES NUTRICIONISTA
- YULY ANDREA GOMEZ HERNANDEZ - OLGA LEONOR RINCON DELGADO- TERAPEUTAS OCUPACIONALES
- LAURA CAMILA BERNAL PÉREZ- EDUCADORA ESPECIAL

REVISADO POR:

ALEXANDER MORENO PINZON

Coordinador

25 DE MAYO 2025

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 2 de 24

[illegible]

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 3 de 24

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CIAI INTERNO GRUPO 7	3	3	0

Observaciones: Se realizaron tres validaciones de condiciones durante el periodo, las cuales cumplieron con los criterios establecidos, de acuerdo con la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023. *“Personas con discapacidad que se encuentren en edades entre dieciocho (18) años y cincuenta y nueve (59) años y once (11) meses, con discapacidad intelectual o con discapacidad múltiple asociada a discapacidad intelectual, que requieran apoyos intermitentes, limitados, extensos o generalizados y que residan en la ciudad de Bogotá.”*

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUAL

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante el mes de mayo no se formularon Planes Personalizados de Apoyo, ya que nos encontramos en la etapa de adaptación y acogida.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el área de psicología, durante el mes de mayo se ha dado continuidad al fortalecimiento de las competencias emocionales de los participantes, con énfasis en las dimensiones de relaciones interpersonales, autodeterminación, autogestión, regulación emocional y educación sexual, contribuyendo así al desarrollo de una vida independiente y funcional.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 4 de 24

A nivel grupal, se desarrolló una intervención continua en la zona de talleres, integrando componentes psicoeducativos, lúdicos, sensoriales y de musicoterapia en el marco del programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión. Estas intervenciones permitieron trabajar sobre conductas observables y mejorar el desempeño adaptativo en diferentes contextos.

En la dimensión de relaciones interpersonales, se promovió la cooperación y la interacción positiva entre pares a través de dinámicas estructuradas que favorecieron la escucha activa, el respeto por los turnos, la expresión emocional regulada y el reconocimiento de emociones ajenas. Las actividades musicales, los juegos con normas básicas y las secuencias colaborativas ayudaron a fortalecer vínculos y consolidar habilidades sociales en contextos compartidos.

Respecto a la autodeterminación, se abordaron aspectos relacionados con la toma de decisiones, la identificación de preferencias personales y la expresión de elecciones conscientes. Se emplearon apoyos visuales, recursos audiovisuales adaptados y actividades tipo juego de roles o tableros con acciones cotidianas, generando espacios de reflexión sobre el sentido de agencia, la autonomía en la rutina diaria y el control sobre decisiones básicas como el cambio de ropa, el orden personal o la selección de actividades.

En cuanto a la autogestión, se diseñaron estrategias individualizadas para promover la organización personal, el autocuidado y la anticipación de conductas desreguladas. Se implementaron técnicas de moldeamiento, refuerzo diferencial de conductas alternativas (RDO), apoyos visuales y códigos no verbales para facilitar la expresión emocional regulada, así como rutinas funcionales como el uso del locker, el cambio de prendas y el autocuidado básico. Algunos participantes con mayor activación motora o emocional aprendieron a identificar sus señales internas y a emplear anclajes físicos (respiración, pausas, texturas) para autorregularse.

En el eje de educación sexual y cuidado del cuerpo, se reforzaron aspectos clave como la higiene mayor y menor, el respeto por el cuerpo propio y el de los demás, la prevención de conductas de acumulación y el establecimiento de límites personales. Se utilizó psicoeducación con apoyos concretos (pictogramas, cuentos adaptados, dramatización), trabajando sobre la construcción de comportamientos socialmente adecuados y el reconocimiento de situaciones que requieren orientación o intervención del adulto.

Las intervenciones individuales, realizadas en paralelo, permitieron abordar casos específicos con mayor profundidad. Se trabajaron patrones de evitación, procrastinación y desregulación emocional desde la autodeterminación y la autogestión, favoreciendo progresivamente la expresión regulada de emociones y la motivación interna para asumir responsabilidades personales en contextos estructurados.

Desde Educación Especial habilidades conceptuales, se abordaron diversos temas fundamentales orientados al fortalecimiento de la autonomía de los participantes, a través de actividades diseñadas de manera específica y con un enfoque funcional.

En el tema de **Comunicación y lenguaje expresivo y receptivo**, se desarrollaron ejercicios de diálogo guiado, juegos de turnos, actividades de descripción de imágenes y comprensión de instrucciones, con el objetivo de mejorar tanto la capacidad de expresar pensamientos, emociones y necesidades, como la habilidad para recibir, procesar y responder adecuadamente a mensajes del entorno. Estas competencias son esenciales para que los participantes puedan desenvolverse con mayor independencia en situaciones cotidianas.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 5 de 24

En cuanto a la **Comunicación aumentativa y alternativa (CAA)**, se implementaron estrategias visuales como el uso de pictogramas, tableros de comunicación y aplicaciones digitales adaptadas, permitiendo a personas con dificultades en el lenguaje oral contar con medios eficaces para interactuar con los demás. Esta herramienta incrementa significativamente su autonomía comunicativa, al facilitar la toma de decisiones, la expresión de preferencias y la participación activa en diversos contextos.

En el tema de **Lectoescritura**, se llevaron a cabo actividades de reconocimiento de letras y palabras, lectura funcional de señales y textos breves, así como escritura de nombres, listas y mensajes simples. Estas acciones contribuyen a desarrollar habilidades básicas que permiten a los participantes acceder a información, comprender instrucciones escritas y dejar registro de sus ideas, promoviendo así su independencia en los diferentes entornos.

Por otro lado, el tema de **Manejo de dinero** incluyó dinámicas prácticas como el reconocimiento y uso de monedas y billetes, elaboración de presupuestos simples y toma de decisiones frente a gastos. Estas actividades tienen un impacto directo en la autonomía personal, ya que preparan a los participantes para gestionar sus recursos económicos de forma responsable y segura.

Finalmente, en el tema de **Bienestar comunicativo**, se propiciaron espacios reflexivos y vivenciales enfocados en el reconocimiento y regulación emocional, la expresión asertiva de ideas y la resolución pacífica de conflictos. A través de dinámicas grupales y estrategias de comunicación empática, se fortalecieron habilidades que favorecen relaciones interpersonales saludables y una participación social más activa.

Durante el mes de mayo, se continuó con la implementación del plan de intervención individual y grupal orientado al fortalecimiento de la autonomía e independencia en las actividades de la vida diaria (AVD) y actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) en las personas con discapacidad del grupo 7. El objetivo principal fue promover habilidades funcionales y hábitos saludables que favorezcan la participación activa en su entorno cotidiano a través de las siguientes actividades. Se trabajó de manera individual y grupal en las siguientes áreas:

- **Higiene mayor:** Apoyo en el reconocimiento de rutinas de higiene, uso adecuado de implementos de aseo y asistencia en la ejecución de dichas tareas, según el nivel de autonomía de cada usuario se refuerza la importancia de la higiene corporal.
- **Vestido:** Ejercitación de la secuencia lógica de vestirse y desvestirse, diferenciación de prendas, coordinación motriz fina y gruesa y fomento de la toma de decisiones al momento de elegir vestimenta.
- **Cepillado de dientes:** Reforzamiento del hábito de higiene bucal mediante rutinas estructuradas y uso de apoyos visuales. Supervisión y guía en la técnica del cepillado.
- **Lavado de manos:** Enseñanza de los pasos del lavado correcto de manos, incluyendo uso de jabón, enjuague y secado. Refuerzo en momentos clave como antes de comer y después de ir al baño.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 6 de 24

- **Postura durante la alimentación:** Observación y corrección postural en el momento de alimentarse para prevenir riesgos de atragantamiento y mejorar el confort y la funcionalidad.
- **Higiene del sueño:** Intervención en el establecimiento de rutinas nocturnas, disminución de estímulos previos al descanso y establecimiento de horarios regulares para favorecer la calidad del sueño.

En cuanto a las AIVD se mantiene la ejecución de actividades relacionadas con el mantenimiento del entorno y el apoyo en cuanto al lavado de loza, arreglo y limpieza de sillas y mesas, barrido de piso, tendido de camas y la implementación de un horario para el apoyo en enganchado de ropa en la lavandería. Esto favorece el sentido de pertenencia, sentido de logro, mantenimiento de habilidades motoras gruesas. Además se inicia el trabajo en huerta implementando prácticas con la preparación del terreno, cerramiento del espacio, explicando el adecuado uso de las herramientas, la organización y asignación de tareas, generando motivación, interés y entusiasmo por esta labor y la conexión con el entorno natural. En cuanto al desarrollo de las Actividades de Taller se continúa con el proceso de adaptación y acogida se identifican destrezas y habilidades manuales de las personas con discapacidad a través de actividades de motricidad fina con el fin de proyectar la estructuración de los talleres prevocacionales. La actividad física adaptada, mejoró habilidades físicas básicas y desempeño motriz, facilitando la realización de tareas diarias con menor dependencia de otros, fomentando la autoestima, la confianza, la autodisciplina, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades sociales a través de actividades deportivas adaptadas.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	93	76

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el área de psicología, se realizaron seguimientos hospitalarios a diversos participantes que presentaron conductas desreguladas o crisis emocionales, con el fin de acompañar los procesos de atención en urgencias y brindar contención emocional durante las valoraciones médicas y psiquiátricas. Adicionalmente, se llevó a cabo una capacitación al equipo interdisciplinario sobre el protocolo de intervención ante escaladas conductuales y crisis emocionales, abordando la identificación temprana de signos de desregulación, técnicas de desescalamiento verbal, establecimiento de límites seguros y procedimientos de actuación frente a situaciones críticas, priorizando la prevención del riesgo y la garantía de derechos. Estas acciones fortalecen el abordaje integral y el cuidado de la salud mental dentro de la atención institucional.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 7 de 24

- Se realiza apoyo en los procesos de valoración por la especialidad de psiquiatría dentro de las instalaciones del operador de los participantes afiliados a capital salud para la formulación de medicamentos controlados, psiquiátricos y remisiones a otras especialidades.
- Se realiza sensibilización a un participante sobre la importancia de realizar los cambios posturales para prevenir la aparición de zonas de presión, en donde se le orienta que estos cambios posturales e hidratación de piel cada 3 horas.
- Se realiza seguimiento hospitalario y verificación de condiciones en salud de los participantes que se encuentran en medio hospitalario y tratamiento farmacológico establecido desde el área de psiquiatría, ya que por falta de adherencia a tratamiento farmacológico han presentado alteraciones y conductas disruptivas generando procesos de hospitalización.
- Se realiza control y registro diariamente de constantes vitales dos veces al día, evidenciando que los participantes se encuentran estables con respecto a su patología de base. Se le orienta al equipo de auxiliares, que en dado caso que se presente una alteración en uno de las constantes vitales se reporte de inmediato, con el fin de brindar cuidados oportunos y estabilización de los mismos.
- Se realiza apoyo, supervisión a toda la población en general en los procesos de higiene mayor, haciendo énfasis en la utilización adecuada de los elementos establecidos.
- Se realiza proceso de valoración por la especialidad de psiquiatría de manera domiciliaria, donde son valorados todos los participantes afiliados a la eps capital salud para la formulación de medicamentos psiquiátricos y controlados.
- Se realiza acompañamiento a los procesos de valoración por la especialidad de medicina interna de los participantes afiliados a la eps capital salud, en donde se generan suspensión de medicamentos omeprazol cápsula en varios participantes; reformulación de absorbentes y tratamientos para patologías de base controladas.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Desde el componente de Alimentación y Nutrición, a través de los cuatro ejes que lo conforman , se adelantaron diversas acciones durante el mes que contribuyeron al bienestar de los participantes:

1. Ciudadanía Alimentaria

De manera conjunta y articulada con el equipo profesional, los participantes elaboran las propuestas de IEC para la estrategia IEC de prevención de pérdidas y desperdicios de alimentos y las huertas comunitarias y agricultura urbana.

2. Alimentación Saludable y Sostenible

Se realizó seguimiento y acompañamiento a los participantes durante el consumo de alimentos, especialmente aquellos que seguían dietas de consistencia blanda, así como los participantes con clasificación nutricional de delgadez, sobrepeso y obesidad, así mismo, se organizó el comedor de acuerdo a dietas hipocalóricas, hipocalóricas y normocalóricas, se socializaron los cambios y organización a todo el talento humano del CIAI G 7

Se verificó el cumplimiento de las porciones servidas y la adherencia al ciclo de menús y minuta patrón. mediante la capacitación al equipo de servicio de alimentos, al equipo de enfermería y al talento humano

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 8 de 24

en derivación dietaría, manual de dietas, minuta patrón y Plan de Saneamiento Básico y al equipo en la lista de dietas, guía de distribución de dietas, restricciones y recomendaciones nutricionales.

3. Vigilancia Nutricional:

Se realizó la toma de antropometría, seguimiento a la totalidad de los participantes y clasificación nutricional, basado en los resultados del proceso de medición de peso, talla y perímetro abdominal. También seguimiento al mantenimiento, ganancia o pérdida de peso corporal de todos los participantes, en conjunto con el equipo de salud y profesionales, realizando análisis de la situación nutricional y socializando los resultados con el talento humano. Se ajustaron las dietas según la clasificación nutricional y las patologías presentes en los participantes, en colaboración con el equipo de enfermería y talento humano, se realizó el acompañamiento y seguimiento a los participantes que experimentaron variaciones en su peso corporal, clasificándolos según los grupos de delgadez, sobrepeso y obesidad, arrojando datos de los cuales, el 70 % de los participantes se encuentran con una clasificación nutricional adecuada, 3 participantes se encuentran con clasificación nutricional de delgadez, 19 participantes con clasificación nutricional de sobrepeso, 1 participante con obesidad.

Desde el área, se socializa, los resultados del proceso de vigilancia nutricional, incluyendo las fortalezas y debilidades observadas mes a mes, como parte de los resultados del proceso de antropometría., actualizando, de manera conjunta con fonoaudiología y enfermería el listado de participantes que reciben suplementos nutricionales, detallando dosis, concentración, nombre del suplemento, fecha de prescripción y estado actual de consumo, así como los casos críticos, cuyos procesos de alimentación, pérdida de peso y/o patologías requerían atención inmediata por parte del equipo de talento humano y el sector salud.

Adelantando acciones para garantizar el servicio integral, se envió mensualmente al equipo de salud, con copia a coordinación y trabajadores sociales, el informe de participantes en situación de delgadez, junto con las remisiones correspondientes a EPS para gestionar suplementos nutricionales o revisión por parte del sector salud, realizando intervenciones individuales para aquellos participantes que, debido a su estado de salud y nutrición, requerían acciones específicas para mejorar sus condiciones.

4. Promoción de Prácticas Saludables en Alimentación, Nutrición y Actividades Física

Se encuentra avalada por parte de la Referente Técnica de Alimentación y Nutrición de la SDIS la propuesta y cronograma de Promoción de Prácticas Saludables en Alimentación, Nutrición y Actividad Física.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 9 de 24

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES.

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	16	1	1	1
TOTAL	16	1	1	1

Observaciones:

Durante el mes de mayo, se llevaron a cabo 16 intervenciones individuales con las familias, enfocadas en fortalecer el proceso de acompañamiento integral a las personas con discapacidad. Estas intervenciones incluyeron acciones clave como la construcción, socialización y entrega de la Ficha Técnica de Actividades para Hacer en Casa, una herramienta fundamental para fomentar la continuidad del proceso terapéutico desde el hogar.

Asimismo, se realizó la notificación oportuna de pendientes generados por las EPS, especialmente aquellos relacionados con el tratamiento farmacológico de las personas con discapacidad, con el fin de evitar interrupciones en la atención médica y garantizar la adherencia terapéutica. Se brindó también orientación sobre el protocolo para salidas a medio familiar, reforzando los lineamientos establecidos y asegurando la correcta implementación de este proceso.

Como parte de las acciones de seguimiento, se efectuó una visita domiciliaria a una participante que fue llevada a medio familiar, lo que permitió valorar el entorno, ofrecer orientación directa y continuar el acompañamiento desde una mirada integral.

En cuanto al apoyo psicosocial, se proporcionó orientación para el manejo del duelo a una familia que experimentó el fallecimiento de un ser querido cercano a la persona con discapacidad, brindando contención emocional y estrategias de afrontamiento.

Uno de los ejes principales de las intervenciones fue la promoción y fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar, haciendo énfasis en el compromiso con el buen trato, el cuidado respetuoso y la correcta alineación con los procesos institucionales establecidos. Este componente fue reforzado mediante sensibilizaciones que también abordaron el impacto del lenguaje afectivo familiar, particularmente a través de la alimentación, en la salud física y emocional de las personas con discapacidad y condiciones crónicas.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 10 de 24

Adicionalmente, se realizó una intervención grupal con las familias, orientada a la socialización del Anexo Técnico, con el propósito de fortalecer la comprensión de los componentes técnicos del proceso de acompañamiento. En este espacio también se proyectó un próximo encuentro para la construcción colaborativa del "Pacto de Convivencia", documento clave para la regulación de las relaciones y compromisos mutuos entre las familias y el Centro.

Durante la jornada grupal se identificó una baja asistencia, ya que aproximadamente la mitad de los referentes familiares no participaron. Esta situación evidencia la necesidad de fortalecer los procesos de sensibilización en torno a la corresponsabilidad y el papel activo de las familias en el desarrollo de sus hijos, hijas o familiares en situación de discapacidad.

Las acciones desarrolladas durante el mes contribuyeron significativamente a consolidar un vínculo más sólido con los sistemas familiares, garantizando un acompañamiento efectivo, respetuoso y alineado con los objetivos del programa institucional.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	Persona con discapacidad, mujer, de 36 años,, discapacidad múltiple, sistema de apoyo Extenso, pertenece a una familia extensa, con referente familiar identificada en su abuela paterna, quien tiene nivel de responsabilidad alto, en el proceso de atención de la participante	Construcción,, socialización y entrega de la Ficha Técnica de Actividades para Hacer en casa, herramienta Visita de seguimiento a medio familiar	3	0	3
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	Persona con discapacidad, mujer de 58 años, con discapacidad múltiple y sistema de apoyo extenso, forma parte de una familia extensa que ha asumido un rol fundamental en su cuidado. Su hermana ha sido identificada como su referente principal, con un nivel de corresponsabilidad alto en el proceso de atención.	Construcción,, socialización y entrega de la Ficha Técnica de Actividades para Hacer en casa,	3	0	3

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 11 de 24

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	Persona con discapacidad, hombre de 33 años, discapacidad intelectual, sistema de apoyo Extenso, perteneciente a familia monoparental, con referente familiar identificada en su progenitora quien tiene nivel de corresponsabilidad alto, en el proceso de atención de la persona con discapacidad	Notificación oportuna de pendientes generados por EPS relacionados con el tratamiento farmacológico de la persona con discapacidad	1	0	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	Persona con discapacidad, hombre de 54 años, discapacidad múltiple, sistema de apoyo Extenso, pertenece a una familia extensa, con referente familiar identificada en su hermano quien tiene nivel de corresponsabilidad abajo, en el proceso de atención de la persona con discapacidad	Orientación para el manejo de duelo sufrido por su sistema familiar, debido al fallecimiento de un ser querido de la persona con discapacidad.	1	0	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	Persona con discapacidad, mujer de 33 años, discapacidad psicosocial, sistema de apoyo Extenso, pertenece a una familia monoparental por línea paterna, por fallecimiento de su progenitora, con referente familiar identificado en su progenitor con nivel de corresponsabilidad bajo, su hermano también es red de apoyo sin embargo vive fuera de la ciudad, la comunicación entre sistema familiar hostil y conflictiva	Promoción de la corresponsabilidad familiar, enfatizando el compromiso con el buen trato y la correcta alineación con los procesos institucionales establecidos	1	0	1

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 12 de 24

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	<p>Persona con discapacidad., Hombre de 27 años con diagnóstico de trastorno afectivo bipolar y discapacidad cognitiva moderada, que cuenta con un sistema de apoyo extenso. Su referente familiar principal es su madre, quien presenta un nivel de corresponsabilidad bajo. Se ha identificado una comunicación familiar caracterizada por actitudes violentas, opositoras y amenazantes, las cuales se transmiten al joven y se reflejan en sus conductas diarias.</p>	Promoción de la corresponsabilidad familiar, enfatizando el compromiso con el buen trato y la correcta alineación con los procesos institucionales establecidos	3	0	3
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	<p>Persona con discapacidad. Mujer de 27 años con diagnóstico de otras esquizofrenias y discapacidad cognitiva moderada. Cuenta con un referente familiar identificado, su hermano, quien tiene un nivel de corresponsabilidad bajo. Sin embargo, se llevó a cabo una intervención en la que se establecieron compromisos orientados a fortalecer y garantizar la corresponsabilidad en su proceso de cuidado y acompañamiento.</p>	Fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar en el cuidado y acompañamiento	1	0	1

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 13 de 24

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	<p>Persona con discapacidad de 24 años, con diagnóstico de depresión, epilepsia y diabetes secundaria a un accidente cerebrovascular (ACV). Cuenta con referentes familiares identificados, madre y padre, quienes mantienen un nivel de corresponsabilidad alto en su proceso de atención. Sin embargo, se ha identificado que el principal lenguaje de amor de la familia es a través de la alimentación, lo cual ha ocasionado impactos negativos en la salud de la participante, evidenciado en episodios de reacciones alérgicas posteriores a las visitas familiares.</p>	Impacto del lenguaje afectivo familiar a través de la alimentación en la salud de una persona con discapacidad y condiciones crónicas.	1	0	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	<p>Persona con discapacidad mujer, de 22 años con discapacidad múltiple, sistema de apoyo extenso, pertenece a una familia extensa, referente familiar identificado en su tío, quien tiene un nivel de corresponsabilidad alto con el proceso de atención de la participante</p>	Notificación oportuna de pendientes generados por EPS relacionados con el tratamiento farmacológico de la persona con discapacidad	1	0	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	<p>Persona con discapacidad, hombre, de 30 años, con discapacidad múltiple, sistema de apoyo extenso, pertenece a familia extensa, referente familiar identificado en su tía, con nivel de corresponsabilidad alto en el proceso de atención de la participante</p>	Orientación sobre el protocolo para salidas a medio familiar	1	0	1
TOTAL	16	16	16	0	16

Observaciones:

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 14 de 24

Durante el mes de mayo, se llevaron a cabo 16 intervenciones individuales con las familias, enfocadas en fortalecer el proceso de acompañamiento integral a las personas con discapacidad. Estas intervenciones incluyeron acciones clave como la construcción, socialización y entrega de la Ficha Técnica de Actividades para Hacer en Casa, una herramienta fundamental para fomentar la continuidad del proceso terapéutico desde el hogar.

Asimismo, se realizó la notificación oportuna de pendientes generados por las EPS, especialmente aquellos relacionados con el tratamiento farmacológico de las personas con discapacidad, con el fin de evitar interrupciones en la atención médica y garantizar la adherencia terapéutica. Se brindó también orientación sobre el protocolo para salidas a medio familiar, reforzando los lineamientos establecidos y asegurando la correcta implementación de este proceso.

Como parte de las acciones de seguimiento, se efectuó una visita domiciliaria a una participante que fue llevada a medio familiar, lo que permitió valorar el entorno, ofrecer orientación directa y continuar el acompañamiento desde una mirada integral.

En cuanto al apoyo psicosocial, se proporcionó orientación para el manejo del duelo a una familia que experimentó el fallecimiento de un ser querido cercano a la persona con discapacidad, brindando contención emocional y estrategias de afrontamiento.

Uno de los ejes principales de las intervenciones fue la promoción y fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar, haciendo énfasis en el compromiso con el buen trato, el cuidado respetuoso y la correcta alineación con los procesos institucionales establecidos. Este componente fue reforzado mediante sensibilizaciones que también abordaron el impacto del lenguaje afectivo familiar, particularmente a través de la alimentación, en la salud física y emocional de las personas con discapacidad y condiciones crónicas.

Adicionalmente, se realizó una intervención grupal con las familias, orientada a la socialización del Anexo Técnico, con el propósito de fortalecer la comprensión de los componentes técnicos del proceso de acompañamiento. En este espacio también se proyectó un próximo encuentro para la construcción colaborativa del "Pacto de Convivencia", documento clave para la regulación de las relaciones y compromisos mutuos entre las familias y el Centro.

Durante la jornada grupal se identificó una baja asistencia, ya que aproximadamente la mitad de los referentes familiares no participaron. Esta situación evidencia la necesidad de fortalecer los procesos de sensibilización en torno a la corresponsabilidad y el papel activo de las familias en el desarrollo de sus hijos, hijas o familiares en situación de discapacidad.

Las acciones desarrolladas durante el mes contribuyeron significativamente a consolidar un vínculo más sólido con los sistemas familiares, garantizando un acompañamiento efectivo, respetuoso y alineado con los objetivos del programa institucional.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos	No. De participantes por	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 15 de 24

	focales realizados	grupo focal			
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 7	0	0	No aplica	No aplica	No aplica

Durante el periodo no se realiza Taller Reflexivo con Familia

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad	Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias	Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (Aplica para los servicios de atención externa, Estrategia Territorial y Bogotá te cuida).

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	NO APLICA

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de	No de acciones de articulación	No. de personas con discapacidad	Entidades con las cuales realizó
---------	-------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 16 de 24

	articulación transectorial concertadas	transectorial gestionadas	que participan en el mes	articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	9	Colegio integrado de Fontibón
RECREATIVO	1	1	79	Instituto Distrital de Recreación y Deporte Hotel Hyatt Patry Richy
DEPORTIVO	1	1	32	Colegio Anglocolombiano
CULTURAL	1	1	30	Colegio San Jorge Universidad Pedagógica Nacional Subred Norte Bibliored
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica
TOTAL	6	6	79	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

EDUCATIVO: Se mantiene la articulación con el colegio integrado de Fontibón donde se da continuidad a la modalidad presencial, dos veces a la semana, en la cual se hace acompañamiento a los participantes por parte de las profesionales en fonoaudiología para apoyar los diferentes procesos académicos.

RECREATIVO: Se vincularon veintisiete personas con discapacidad en actividades campamentales y lúdico-recreativas en el Parque Regional La Florida, junto con los agentes recreativos incluyentes (ARI) del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). Estas actividades fomentaron la interacción entre pares a través de juegos predeportivos, coordinación general, baile y otras dinámicas recreativas, promoviendo la integración y el desarrollo de habilidades sociales.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 17 de 24

Además, se realizó una jornada de belleza en colaboración con la academia Patry Richy, un espacio dedicado al cuidado personal de los participantes. Esta iniciativa contribuyó a mejorar la autoestima de cada persona, a la vez que brindó una oportunidad para la integración y el disfrute en un ambiente de apoyo mutuo, generando vínculos significativos entre los asistentes.

Durante el mes, también se llevó a cabo una actividad recreativa en alianza con el Hotel Hyatt, en la que participaron personas con discapacidad, voluntarias del hotel y con el acompañamiento de profesionales de educación física. Esta jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, inclusión y alegría, fortaleciendo la conexión entre la comunidad y el sector privado. La actividad principal fue un animado juego de lotería que promovió la diversión, el trabajo en equipo, el desarrollo de habilidades cognitivas, la interacción social y la participación activa de los asistentes. Las voluntarias desempeñaron un papel fundamental al brindar apoyo con calidez, generando un espacio de encuentro significativo y enriquecedor.

DEPORTIVO: Se continúan con las actividades pre deportivas y recreativas con las personas con discapacidad, en articulación con el Colegio Anglo colombiano, en sus instalaciones y en compañía de estudiantes de la institución, con el propósito de favorecer y/o mantener capacidades físicas básicas y coordinativas, el fortalecimiento de los patrones de manipulación y locomoción, y se fomenta el trabajo en equipo mediante distintas dinámicas lúdicas y ejercicios predeportivos adaptados.

CULTURAL: Se realizó un proceso de articulación con el Colegio San Jorge, mediante el cual se vincularon estudiantes de grado noveno en actividades culturales y una presentación artística que incluyó canto y el uso de instrumentos musicales. Esta experiencia permitió visibilizar las habilidades de las personas con discapacidad, generando espacios de reconocimiento mutuo y promoviendo valores como el respeto y el cuidado del otro.

Asimismo, se dio continuidad a las sesiones de pedagogía musical en articulación con la Universidad Pedagógica Nacional, con el acompañamiento de estudiantes de la Licenciatura en Música. Estas sesiones fomentaron el interés por las expresiones culturales, permitiendo el reconocimiento de ritmos musicales y la ejecución de ejercicios musicalizados que integraron el uso de miembros superiores e instrumentos, fortaleciendo la coordinación motriz y la expresión artística.

De igual manera, se consolidó una alianza con BiblioRed (Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá) con el propósito de acercar a las personas con discapacidad al mundo de la lectura, el intercambio de saberes y la participación activa en espacios culturales. A través de actividades diseñadas con un enfoque lúdico y pedagógico, se promovió el gusto por la lectura, se incentivó la creatividad y se valoró el espacio público como escenario de encuentro, inclusión y aprendizaje. Estas dinámicas permitieron fortalecer habilidades comunicativas, estimular la imaginación y generar vínculos afectivos significativos entre los participantes.

En colaboración con la Secretaría de Salud, implementamos un programa de inclusión dirigido a personas con discapacidad y sus cuidadores. Este programa tiene como objetivo fortalecer las habilidades emocionales, proporcionando herramientas para mejorar la calidad de vida tanto de los participantes como de sus familias y el talento humano.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 18 de 24

En cuanto a las habilidades sociales, se observó una mejora progresiva en la participación activa de los participantes dentro de las dinámicas grupales, con mayor disposición para compartir materiales, respetar turnos, seguir normas básicas de interacción y responder de manera funcional ante las emociones de los otros. Algunos participantes empezaron a mantener contacto visual espontáneo y a utilizar gestos o señales funcionales para expresar empatía, pedir ayuda o solicitar apoyo, favoreciendo así la construcción de vínculos interpersonales más adaptativos.

Por otra parte, en cuanto a la Autodeterminación, varios participantes lograron identificar sus preferencias personales al momento de elegir actividades, materiales o rutinas, evidenciando un avance en la capacidad de toma de decisiones. La implementación de una actividad tipo tablero permitió simular situaciones cotidianas, facilitando la reflexión sobre las consecuencias de sus elecciones y promoviendo el desarrollo del sentido de agencia y control sobre su entorno inmediato. Tomando la autogestión, se identificaron avances en la ejecución autónoma de secuencias de autocuidado, incluyendo el cambio de prendas, el uso del locker, la higiene personal y la organización de objetos. Algunos participantes iniciaron acciones sin necesidad de instrucciones directas, lo que evidencia un proceso progresivo de internalización de rutinas funcionales. Se utilizaron apoyos visuales, refuerzos positivos y técnicas de modelamiento para consolidar estas habilidades y desde la Educación sexual, Se evidenció un aumento en la conciencia corporal y en el respeto por los límites propios y de los demás. En varios casos, se observó una disminución en la frecuencia de conductas inadecuadas como la acumulación de objetos o su manipulación inapropiada, especialmente en los espacios de higiene. El uso de apoyos visuales, narrativas sociales y estrategias de psicoeducación permitió una mejor comprensión de comportamientos socialmente aceptados, contribuyendo a la regulación de conductas y al fortalecimiento de la autonomía corporal.

Desde el área de Educación Especial, se han logrado avances importantes en los participantes. han mejorado en la expresión de ideas y comprensión de instrucciones simples utilizan con mayor facilidad tableros y pictogramas para comunicarse, han progresado en el reconocimiento de palabras, símbolos, lectura de imágenes y la escritura básica de su nombre por copia de modelo en Manejo de dinero, reconocen billetes y monedas asociando color e imagen. Finalmente han logrado escuchar y respetar turnos, mejorando la convivencia grupal. Estos avances iniciales fortalecen la autonomía y reflejan el impacto positivo de las estrategias implementadas.

Se evidenció un progreso significativo en la adquisición de hábitos de higiene personal y participación en las actividades instrumentales a través de la implementación de un horario que distribuye las actividades por día de esta manera se logra la participación del grupo que cuenta con las habilidades, motivación e interés. Algunos participantes han comenzado a realizar tareas de forma más autónoma, solicitando menos ayuda verbal o física. Se observaron mejoras en la tolerancia a la frustración, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones, adaptación a los horarios para el desarrollo de las diferentes actividades programadas diariamente por todas las áreas de intervención.

A través del deporte adaptado, algunas personas con discapacidad lograron integrarse activamente en su entorno, demostrando sus capacidades y fomentando el reconocimiento de sus habilidades. Este proceso ha contribuido al cambio de percepción social, valorando sus habilidades más allá de la discapacidad.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 19 de 24

La práctica regular de actividad física permitió avances notables en la condición física y funcional de las personas con discapacidad. Generando mayores procesos de independencia y mejorando el desempeño motriz en las actividades.

Se realiza verificación ante la plataforma Adres de todas las personas hacen parte del centro integrante, identificando que el 100 % se encuentran afiliadas y activas al SGSSS distribuidas en las EPS capital salud, Famisanar, régimen Especial y Nueva EPS, garantizando una atención oportuna en salud y la generación de tratamiento farmacológicos ordenados.

Se realiza proceso de valoración por la especialidad de psiquiatría dentro de las instalaciones del operador, donde son valorados los participantes afiliados a la EPS capital salud.

Se logra generar articulación con la subred norte para fortalecimiento de rehabilitación basada en la comunidad (RBC), en donde se recibe visita dos veces a la semana y se trabaja con veinte participantes con grado alto de funcionalidad cognitiva.

Desde el área de Trabajo Social se logró concientizar a los referentes familiares sobre la importancia de cumplir con responsabilidad a las actividades que se consignan en el Acta de Corresponsabilidad, formato que firmaron una gran cantidad de referente, estableciendo una periodicidad para visitar, acompañar a la persona con discapacidad, todo esto como estrategia para el fortalecimiento de los vínculos y el acompañamiento al proceso de atención, También se logra el apoyo de algunos referentes familiares para completar el tratamiento farmacológico de las personas con discapacidad, a quienes la EPS les genera pendiente en algún medicamento, logrando así disminuir sus conductas y estabilizar el comportamiento. También, se logra dinamizar las jornadas de contacto telefónico entre participantes y referentes familiar, con el fin que las personas con discapacidad se sientan motivados y hacer que sea un momento significativo

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES:

Durante el periodo reportado, se desarrollaron diversas acciones de acompañamiento social dirigidas a fortalecer la relación entre las personas con discapacidad y sus familias, promoviendo un proceso de atención integral, ético y centrado en la dignidad de cada participante. Dentro de estas acciones, se abordaron temas fundamentales como la construcción, socialización y entrega de guías de actividades para el hogar, entendidas como herramientas clave para facilitar la continuidad del proceso desde el entorno familiar y fomentar la participación activa de los cuidadores.

Asimismo, se dio prioridad a la notificación oportuna de situaciones pendientes generadas por las entidades prestadoras de salud (EPS), especialmente aquellas relacionadas con la administración de medicamentos y la atención de conductas disruptivas. La intervención en estos aspectos resulta esencial para prevenir vacíos en el tratamiento farmacológico y brindar orientación oportuna a las familias. Un componente transversal fue la promoción de la corresponsabilidad familiar, entendida como el compromiso compartido en el cuidado y seguimiento del proceso de la persona con discapacidad. En este sentido, se realizaron acciones de sensibilización sobre el buen trato, el respeto por los procesos institucionales y la necesidad de mantener una participación activa y consciente.

De igual manera se brindó acompañamiento y orientación a la familia de una de las personas atendidas ante situaciones sensibles como el duelo por el fallecimiento de un ser querido, reconociendo la

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 20 de 24

importancia del apoyo psicosocial en momentos críticos. En el ámbito grupal, se realizaron espacios de formación, destacando la socialización del anexo técnico y se proyecta y programa el encuentro para la construcción colectiva y socialización del Pacto de Convivencia. Además, se mantuvo el espacio semanal de videollamadas los días jueves, como un canal de comunicación afectiva entre las personas con discapacidad y sus familias, favoreciendo la continuidad del vínculo y el acompañamiento emocional, especialmente en aquellos casos donde la presencialidad no es posible.

A lo largo de todo el proceso se promovió el uso de una comunicación asertiva y no violenta, como base fundamental para el diálogo respetuoso, la resolución de conflictos y la construcción de relaciones sanas entre los participantes, sus familias y el equipo institucional. Estas acciones integradas fortalecen no solo el proceso de atención, sino también la capacidad de las familias para acompañar con empatía, responsabilidad y conciencia el desarrollo integral de las personas con discapacidad.

DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO:

Las articulaciones se han enfocado en potenciar las capacidades de los participantes en diversos entornos y territorios, articulando actividades en ámbitos educativos, recreativos, deportivos y culturales, lo que favorece su inclusión social y el fortalecimiento del sentido de comunidad. Entre las acciones implementadas se destacan:

Entorno Educativo: Se ha mantenido la articulación con el Colegio Integrado de Fontibón, donde se ofrece la modalidad presencial dos veces a la semana. Durante estas jornadas, los participantes reciben acompañamiento por parte de profesionales en fonoaudiología, lo que fortalece sus habilidades comunicativas y apoya sus procesos académicos.

Actividades Recreativas: Se vincularon veintisiete personas con discapacidad en actividades campamentiles y lúdico-recreativas en el Parque Regional La Florida, junto con los agentes recreativos incluyentes (ARI) del Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). Estas actividades fomentaron la interacción entre pares a través de juegos predeportivos, coordinación general, baile y otras dinámicas recreativas, promoviendo la integración y el desarrollo de habilidades sociales.

Además, se realizó una jornada de belleza en colaboración con la academia Patry Richy, un espacio dedicado al cuidado personal de los participantes. Esta iniciativa contribuyó a mejorar la autoestima de cada persona, a la vez que brindó una oportunidad para la integración y el disfrute en un ambiente de apoyo mutuo, generando vínculos significativos entre los asistentes.

Durante el mes, también se llevó a cabo una actividad recreativa en alianza con el Hotel Hyatt, en la que participaron personas con discapacidad, voluntarias del hotel y con el acompañamiento de profesionales de educación física. Esta jornada se desarrolló en un ambiente de respeto, inclusión y alegría, fortaleciendo la conexión entre la comunidad y el sector privado. La actividad principal fue un animado juego de lotería que promovió la diversión, el trabajo en equipo, el desarrollo de habilidades cognitivas, la interacción social y la participación activa de los asistentes. Las voluntarias desempeñaron un papel fundamental al brindar apoyo con calidez, generando un espacio de encuentro significativo y enriquecedor.

Actividades Deportivas: Se da continuidad a las actividades pre deportivas y recreativas con las personas con discapacidad, en articulación con el Colegio Anglo colombiano, en sus instalaciones y en

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 21 de 24

compañía de estudiantes de la institución, con el propósito de favorecer y/o mantener capacidades físicas básicas y coordinativas, el fortalecimiento de los patrones de manipulación y locomoción, y se fomenta el trabajo en equipo mediante distintas dinámicas lúdicas y ejercicios predeportivos adaptados.

Intervenciones Culturales: Se realizó un proceso de articulación con el Colegio San Jorge, mediante el cual se vincularon estudiantes de grado noveno en actividades culturales y una presentación artística que incluyó canto y el uso de instrumentos musicales. Esta experiencia permitió visibilizar las habilidades de las personas con discapacidad, generando espacios de reconocimiento mutuo y promoviendo valores como el respeto y el cuidado del otro.

Asimismo, se dio continuidad a las sesiones de pedagogía musical en articulación con la Universidad Pedagógica Nacional, con el acompañamiento de estudiantes de la Licenciatura en Música. Estas sesiones fomentaron el interés por las expresiones culturales, permitiendo el reconocimiento de ritmos musicales y la ejecución de ejercicios musicalizados que integraron el uso de miembros superiores e instrumentos, fortaleciendo la coordinación motriz y la expresión artística.

De igual manera, se consolidó una alianza con BiblioRed (Red Distrital de Bibliotecas Públicas de Bogotá) con el propósito de acercar a las personas con discapacidad al mundo de la lectura, el intercambio de saberes y la participación activa en espacios culturales. A través de actividades diseñadas con un enfoque lúdico y pedagógico, se promovió el gusto por la lectura, se incentivó la creatividad y se valoró el espacio público como escenario de encuentro, inclusión y aprendizaje. Estas dinámicas permitieron fortalecer habilidades comunicativas, estimular la imaginación y generar vínculos afectivos significativos entre los participantes.

DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde el área de psicología, se han identificado múltiples desafíos que inciden en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias emocionales de los participantes. En el eje de relaciones interpersonales, persisten dificultades relacionadas con la resolución de conflictos, el respeto de turnos y la comprensión de normas sociales más complejas, especialmente en aquellos con mayores necesidades de apoyo. En estos casos, se han observado conductas impulsivas, egocéntricas o desafiantes que afectan la dinámica grupal y la convivencia. En cuanto a la autodeterminación, varios participantes presentan limitaciones para mantener sus elecciones o tomar decisiones fuera de contextos altamente estructurados, lo que indica la necesidad de continuar fortaleciendo esta habilidad en escenarios funcionales y reales que promuevan el sentido de agencia y la autonomía en la vida diaria. Respecto a la autogestión, aunque se han logrado avances en tareas básicas, aún se requiere acompañamiento intensivo para actividades que implican mayor secuenciación o planificación. Se ha evidenciado una baja transferencia de lo aprendido a situaciones espontáneas, lo que limita el uso autónomo de habilidades adquiridas en contextos naturales. En el componente de regulación emocional, se han presentado respuestas desadaptativas como gritos, negación, evitación o desconexión emocional ante situaciones de sobrecarga sensorial, cambios de rutina o frustración. La generalización de las estrategias de autorregulación trabajadas en las sesiones aún no es consistente, y en algunos casos, las respuestas emocionales continúan interfiriendo con la participación activa. En relación con la educación sexual, continúa siendo un reto consolidar aprendizajes relacionados con el respeto de los límites propios y ajenos, así como la identificación de situaciones de riesgo. Participantes con conductas exploratorias repetitivas aún presentan dificultades para comprender el uso adecuado del espacio corporal y el consentimiento. Adicionalmente, se han evidenciado dificultades conductuales asociadas a los procesos

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 22 de 24

de higiene mayor y menor, donde algunos participantes muestran negación, evitación o reacciones hostiles a nivel verbal y conductual ante el acompañamiento del personal. También se han registrado conductas acumulativas y el uso inadecuado de los lockers, lo cual requiere intervención constante y supervisión activa. Finalmente, se han presentado situaciones problemáticas vinculadas a objetos personales, alimentos y dinero entregados por familiares o cuidadores, generando disputas, comparaciones y respuestas emocionales intensas en los participantes, lo que ha repercutido en su estabilidad emocional, regulación conductual y adaptación al entorno.

Desde el área de Educación Especial, durante el proceso de intervención se han identificado diversas dificultades en cada uno de los temas trabajados. En el área de comunicación y lenguaje expresivo y receptivo, algunos participantes presentan limitaciones para estructurar frases completas y dificultades en la comprensión de instrucciones complejas. En comunicación aumentativa y alternativa, se evidencian desafíos relacionados con la familiarización y manejo constante de los dispositivos y tableros, así como la resistencia inicial a su uso por parte de algunos participantes. En lectoescritura, se presentan dificultades en el reconocimiento visual de letras y palabras, además de limitaciones en la motricidad fina que afectan la escritura. En el manejo de dinero, algunos participantes muestran confusión en la identificación de billetes y monedas, así como en la asociación del valor monetario con situaciones reales de compra, lo que requiere mayor práctica y reforzamiento. Finalmente, en bienestar comunicativo, se presentan retos en la regulación emocional, expresión asertiva y respeto de turnos, debido a conductas impulsivas o falta de hábitos comunicativos.

Desde el área del cuidado de la salud, se ha presentado dificultades con la entidad audifarma con respecto a la entrega del 100 % de los medicamentos psiquiátricos controlados y sometidos, ya que se han generado varios pendientes en su entrega, interfiriendo en la adherencia al tratamiento farmacológico.

Por otra parte, la entidad audifarma no ha entregado oportunamente la alimentación enteral Nepro de un participante con sonda de gastrostomía, refiriendo que actualmente no se cuenta con dicho suplemento.

Desde el área de Trabajo Social, se han identificado diversas dificultades que han impactado el adecuado desarrollo de los procesos de acompañamiento. Entre ellas, se destaca la presencia de una comunicación no asertiva por parte de algunos referentes, manifestada a través de actitudes violentas, opositoras y, en ciertos casos, amenazantes, lo cual ha afectado negativamente la construcción de vínculos colaborativos y el clima de confianza necesario para la intervención. Asimismo, se ha evidenciado una falta de corresponsabilidad, reflejada en la inasistencia a reuniones convocadas, la ausencia de acompañamiento en situaciones que requieren presencia en contextos hospitalarios, y la dificultad para establecer contacto telefónico efectivo y sostenido con todos los referentes familiares,, lo que limita la articulación intersectorial y el seguimiento adecuado a las situaciones particulares de los participantes.

Desde el área de desarrollo de habilidades persiste la dificultad, con algunos participantes sobre el manejo inadecuado y desorganización de la ropa en los lockers esto relacionado con alteraciones comportamentales por lo cual se hace necesario el uso de candados en algunos casos articulando con el área de psicología acciones que favorezcan la orientación de estas conductas.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 23 de 24

Durante el mes de mayo, se proyecta continuar fortaleciendo las competencias emocionales y sociales de las personas con discapacidad, con énfasis en la regulación emocional, las relaciones interpersonales, la autodeterminación y la autogestión, mediante intervenciones lúdicas, psicoeducativas y conductuales ajustadas a las necesidades identificadas. Se priorizará el trabajo con participantes que presentan mayores desafíos conductuales, especialmente en higiene, uso de objetos personales y regulación ante frustraciones, promoviendo la generalización de aprendizajes en entornos naturales. Asimismo, se intensificará el acompañamiento a familiares y cuidadores a través de orientación individual y talleres, fomentando una corresponsabilidad activa, el fortalecimiento de competencias parentales y una comunicación más efectiva frente a situaciones de conflicto, buscando así mejorar la calidad de vida y la inclusión progresiva de los participantes.

Desde educación especial a partir de los avances iniciales observados, se proyecta que los participantes fortalecerán su autonomía a través del desarrollo progresivo de habilidades en comunicación expresiva y receptiva, logrando expresar ideas con mayor claridad y comprender mensajes más complejos que faciliten su interacción social. Paralelamente, se espera un uso más fluido y funcional de herramientas de comunicación aumentativa y alternativa, lo que ampliará sus posibilidades de participación e independencia en distintos contextos. En lectoescritura se continuará fortaleciendo procesos de lectoescritura donde se logre reforzar escritura de nombre, lo que les permitirá acceder y producir información útil para su vida diaria. Asimismo, en el manejo de dinero, se prevé que desarrollen competencias prácticas donde identifiquen el dinero y logren administrar recursos, realizar compras conscientes. Finalmente, en bienestar comunicativo, se anticipa un mayor desarrollo de habilidades socioemocionales que faciliten la expresión y regulación emocional, así como relaciones interpersonales asertivas y respetuosas. Estas proyecciones evidencian el compromiso por continuar implementando estrategias inclusivas y funcionales que promuevan el desarrollo integral y la independencia de los participantes. Desde el área de Trabajo Social, se proyecta la consolidación de acciones que fortalezcan la corresponsabilidad y la participación activa de las familias, cuidadores y cuidadoras en los procesos de atención integral. Entre las principales proyecciones se encuentra la continuidad en la firma del acta de corresponsabilidad, como instrumento formal que compromete a las partes en el cumplimiento de acuerdos orientados al bienestar de las personas con discapacidad.

Asimismo, se contempla la realización periódica de talleres reflexivos, enfocados en fortalecer el rol cuidador desde un enfoque de derechos, cuidado mutuo, y corresponsabilidad. Estos espacios buscarán generar conciencia sobre la importancia de su participación activa y constante en los procesos de desarrollo personal y social de los participantes.

Se plantea también aumentar el compromiso mediante la definición de acuerdos de visitas, tanto parciales como dentro del centro, que permitan fortalecer los vínculos afectivos y el acompañamiento directo en los procesos. Este acercamiento busca promover un entorno de apoyo constante y coherente entre la institución y el entorno familiar.

Finalmente, se prioriza el fortalecimiento del contacto telefónico efectivo y la promoción de una comunicación asertiva y respetuosa, como herramientas esenciales para la coordinación de acciones, el seguimiento de procesos y la construcción de relaciones basadas en la confianza, la escucha activa y la colaboración mutua.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <hr/> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META</p>	Código: FOR-PSS-668
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2023019885 – 10/07/2023
		Página: 24 de 24

Desde el área de la salud, para el mes de junio se proyecta jornada de vacunación contra la fiebre amarilla para toda la población y talento humano, dada la contingencia.