# ANALISIS DEL SECTOR

## JOVENES A LA E CAPÍTULO EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (EFT) CICLO LARGO

### 1. Introducción

La función de compras debe estar orientada a satisfacer las necesidades de la Entidad Estatal y a obtener el mayor valor por el dinero público, por lo que a través de este instrumento la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología -ATENEA analiza el mercado y el sector relativo al objeto del proceso de selección, como entidad pública del orden distrital.

### 2. Antecedentes

**EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (EFT) EN COLOMBIA**

La Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) complementa y actualiza conocimientos en ámbitos académicos y laborales, formando en competencias prácticas sin otorgar títulos, pero sí certificados de aptitud (Ley 115 de 1994, Art. 37). Esta formación impulsa el desarrollo personal y profesional, mejorando la empleabilidad, los ingresos y la estabilidad laboral (OCDE, UNESCO e INAECU, 2024). Sus beneficios abarcan tres niveles:

- **Individuales**: Facilita proyectos de vida alineados con habilidades e intereses, ofreciendo formación flexible y accesible.
- **Económicos**: Fortalece la competitividad empresarial y el acceso a empleos formales mejor remunerados.
- **Sociales**: Promueve la inclusión, reduce el desempleo y contribuye a la movilidad social.

La Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) ofrece programas vocacionales para recién graduados y educación continua para trabajadores. Su enfoque es fortalecer competencias específicas y transversales, adaptándose a las demandas del mercado laboral.

Los programas tienen una duración desde 160 horas:

- **Formación académica (160-600 horas):** Otorga certificados de conocimientos académicos en diversas áreas.
- **Formación laboral (+600 horas):** Conduce a certificados de técnico laboral por competencias.

El currículo es flexible y no sigue el sistema de niveles de la educación formal. Incluye formación teórica y práctica (entre el 50 y el 60 % se lleva a cabo en entornos reales o simulados), asegurando el desarrollo integral de los estudiantes. La formación académica abarca diversas disciplinas y preparación para la validación de niveles educativos, mientras que la formación laboral integra conocimientos técnicos con habilidades personales, utilizando módulos de aprendizaje y evaluación por desempeño.

Estos programas deben alinearse con perfiles ocupacionales de la CUOC[1] catálogos sectoriales del MNC[2] o normas del SNC[3] (Decreto 923 de 2024). Su diseño busca preparar a los trabajadores para resolver problemas, innovar y adaptarse a los cambios del entorno laboral, considerando las necesidades de diferentes grupos poblacionales (MEN[4], 2008).

En 2023, el 20% de los inscritos para la prueba de ingreso a un curso del Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA- no pudo acceder a formación técnica laboral ni tecnológica que ofrece esta institución oficial debido a la falta de cupos disponibles, lo que evidencia la necesidad de opciones educativas adicionales. Además, aunque el SENA cuenta con financiamiento a través de distintas fuentes, estos recursos no siempre son suficientes para expandir y mejorar la oferta educativa, lo que dificulta responder de manera efectiva a las crecientes exigencias del mercado laboral. Dado lo anterior, se considera pertinente brindar opciones de educación y formación para el trabajo que complementen la oferta brindada a la ciudadanía por parte del SENA para Bogotá y en formaciones que sean pertinentes y que evolucionan a la par de las necesidades del mercado empresarial.

Con lo anterior, Atenea también busca ofrecer una alternativa accesible y flexible para quienes desean fortalecer sus competencias ocupacionales, considerando que las instituciones públicas, debido a su estructura, suelen tener menos margen de ajuste en sus programas y responden de forma más gradual a los cambios en la demanda laboral local, respecto a las instituciones privadas (Carranza, Ferreyra, & Gazmuri, 2022). Así, a partir de la primera convocatoria del programa “Jóvenes a la E” bajo este sistema de formación realizada por la Agencia en abril de 2025 en la que se asignaron 642 cupos a 9 instituciones formadoras y en 25 programas técnicos laborales por competencias, cupos que serán asignados a los beneficiarios de la ruta intersectorial “Jóvenes con Oportunidades” del Distrito, se desarrollará una segunda convocatoria dirigida a instituciones y aspirantes respectivamente con el propósito de adjudicar y ofertar programas técnicos laborales por competencias en el marco de las metas establecidas en el Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027.

La Agencia ha hecho un análisis de la Educación y la Formación para el trabajo en Bogotá, que revela una serie de desafíos estructurales que limitan la eficacia del sistema de educación posmedia. Dentro de estos desafíos se encuentran:

- Relativa articulación entre sector productivo y entidades de formación. Los programas de formación no responden esencialmente a las necesidades del sector productivo ocasionando desempleo o subempleo. Hoy el 66% de los empleadores reportan escasez de talento humano, una percepción que ha venido en aumento en la última década
- Baja oferta de formación para el trabajo en núcleos de conocimiento con alta empleabilidad. El 78% de vacantes valoran el bilingüismo como un criterio “obligatorio o deseable” al momento de contratar, pero solo el 15% de graduados de Educación Superior, y 5% de graduados en TyT alcanzan nivel B2 en inglés. Además, la formación es alta en áreas administrativas y contables que los empleadores de la ciudad perciben con alto riesgo de automatización.
- Segmentación de formación para el trabajo por condiciones socioeconómicas y por habilidades. Existe un bajo reconocimiento de las bondades de la formación para el trabajo en el sector productivo y en la población. A medida en que disminuye el

[1] CUOC: Clasificación Única de Ocupaciones para Colombia.
[2] MNC: Marco Nacional de Cualificaciones.
[3] SNC: Sistema Nacional de Cualificaciones
[4] MEN: Ministerio de Educación Nacional de Colombia

desempeño en pruebas Saber 11 de los colegios aumenta el tránsito al SENA y a instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano (ETDH)

Actualmente, en Colombia hay 4.385 instituciones activas de formación en ETDH, de las cuales el 10,3% se encuentran en Bogotá, atendiendo a más de 159 mil estudiantes con más de 2.300 programas activos en 2023, de los cuales el 56% (1.331) corresponden a técnicos laborales; mientras que el porcentaje restante corresponde a programas de conocimientos académicos. De estas 4.385 instituciones, el 97% son de naturaleza privada, mientras que el resto se divide entre instituciones públicas y mixtas; estas últimas bajo un régimen especial[5].

Según la GEIH[6] (abril-junio 2023), el 49,37 % de quienes asisten a programas técnicos laborales por competencias son mujeres y el 50,03 % hombres. La mayoría (60 %) tiene entre 22 y 42 años, con mayor participación en los grupos de 29-35 años (22,64 %) y 22-28 años (19,58 %). La presencia de jóvenes de 15-21 años (8,78 %) y mayores de 60 años (4,15 %) es baja, reflejando diferencias en prioridades educativas y laborales.

En Bogotá, en 2023 había 1,848,979 jóvenes de 18-28 años, de los cuales el 30,1 % (556,036) eran "Jóvenes con Potencial", es decir, sin empleo ni estudio (56 %) o empleados en la informalidad (44 %). Desde 2019, este grupo disminuyó en 8 puntos porcentuales gracias a la reducción de la población joven y a iniciativas de formación con empleabilidad. No obstante, el 94 % de estos jóvenes pertenece a estratos bajos (1, 2 y 3), lo que limita su acceso a educación y empleo formal, perpetuando la exclusión social (GOYN, 2023).

Por otra parte, un análisis de caracterización realizado por Atenea en 2024 con 81 instituciones (29 % Instituciones de Educación Superior - IES y 71 % Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - IETDH) reveló hallazgos clave para la formulación de mecanismos de selección dirigidos a estas instituciones:

- **Certificación de calidad**: La mayoría de las instituciones no cuenta con la certificación ISO 21001, con el **91 % en las IES** y el **94 % en las IETDH** sin este estándar. En cuanto a ISO 9001, el **73 % de las IES** y el **40 % de las IETDH** tampoco la reportan.
- **Alianzas con el sector productivo**: El **36 % de las IES** y el **37 % de las IETDH** reportan contar con alianzas, convenios o acuerdos con empresas para prácticas, formación o empleabilidad. En las IES, el **75 % de estas alianzas** son con el sector privado; en las IETDH, el **66 %** son convenios para prácticas y el **47 %** corresponden a alianzas para la empleabilidad.
- **Esquemas de formación flexible**: El **44 % de las IES** y el **72 % de las IETDH** ofrecen esquemas flexibles, principalmente en horarios (100 % en IES, 68 % en IETDH) y modalidades virtuales (17 % en IETDH).
- **Modelos de formación dual**: El **89 % de las IES** reportan no contar con un modelo de formación dual en programas de ETDH.
- **Ambientes de trabajo**: El **89 % de las IES** dispone de ambientes como salas de cómputo (62 %) y bibliotecas (50 %). Esta información no fue reportada por las IETDH en este bloque.

[5] Fecha de corte: Octubre 2024 obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-superior/Educacion-para-el-Trabajo-y-el-Desarrollo-Humano-SIET/Sistema-de-Informacion-Para-el-Trabajo-y-Desarrollo-Humano-SIET/353023:Datos-SIET

[6] GEIH: Gran Encuesta Integrada de Hogares

- **Contratos de aprendizaje**: El **73 % de las IES** indican no contar con plazas registradas de contrato de aprendizaje.
- **Fomento a trayectorias educativas**: El **91 % de las IES** impulsa trayectorias educativas mediante homologación y reconocimiento de competencias (50 %) y resultados de aprendizaje (40 %).

Además de los datos cuantitativos obtenidos se llevaron a cabo ocho grupos focales entre junio y agosto de 2024 con 70 participantes de distintos sectores, incluyendo IETDH, IES, beneficiarios, egresados y gremios. Estos espacios permitieron identificar elementos clave que afectan la calidad, pertinencia y permanencia en la formación ETDH:

- **Calidad:** Se evidenció una baja implementación de certificaciones de calidad (10–15 %), debido a la ausencia de incentivos regulatorios y a la complejidad de los procesos administrativos. Esto repercute en la percepción y estandarización de la calidad de los programas.
- **Pertinencia:** La pertinencia de la oferta se mantiene a través de alianzas estratégicas con el sector productivo. Sin embargo, se resaltó la necesidad urgente de actualizar las mallas curriculares y fortalecer la vinculación temprana con el mercado laboral para garantizar empleabilidad efectiva.
- **Permanencia:** Las estrategias de apoyo económico, horarios flexibles y seguimiento individualizado son fundamentales para reducir la deserción, especialmente en poblaciones vulnerables.
- **Barreras:** Las principales dificultades están relacionadas con la falta de articulación normativa, exigencias infraestructurales desproporcionadas y procesos administrativos lentos para la aprobación de programas.
- **Buenas prácticas:** Se destacan la flexibilidad institucional para adaptarse a los cambios del entorno y la implementación de modelos de co-formación con empresas, que mejoran tanto la calidad de la formación como las oportunidades de inserción laboral.

Estos resultados cualitativos refuerzan la necesidad de que el mecanismo de selección de programas priorice aquellas ofertas que demuestran mayor alineación con las demandas del mercado, estrategias efectivas de permanencia estudiantil y altos niveles de adaptación institucional.

## CONTEXTO INSTITUCIONAL

El Plan de Desarrollo Distrital (PDD) *"Bogotá Camina Segura"* se propuso como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas garantizándoles el ejercicio pleno de sus derechos con mayor seguridad, inclusión, libertad e igualdad de oportunidades, por tanto, se plantea que:

> *"Se fortalecerán los programas y estrategias encaminadas a mejorar el acceso, permanencia y graduación en la educación posmedia, ampliando las oportunidades para que cada vez más jóvenes logren transitar desde la educación media a programas de educación superior, a la ETDH (Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano) y a programas del Subsistema de formación para el trabajo, que sean pertinentes a las demandas sociales y productivas, y que se traduzcan en una mayor probabilidad de empleabilidad y generación de ingresos futuros, contribuyendo de esta forma a la construcción de una Bogotá basada en el conocimiento y la innovación.*

*De igual forma, se propenderá por una mejor focalización de la población beneficiaria para que más jóvenes vulnerables y con mérito académico puedan acceder a la educación posmedia.*
*(…)*

*Finalmente, todos los esfuerzos en materia educativa tendrán en cuenta un principio de inclusión. Se promoverá el respeto a las y los estudiantes según sus necesidades y condiciones particulares, y se implementarán estrategias de atención pertinentes como los modelos educativos flexibles.*
*(…)*

*Esto también se logrará con ofertas cualificadas de ETDH, por lo que es necesario acompañar estas estrategias con un modelo de aseguramiento para este nivel de educación que lo encamine hacia la calidad.*

*El sistema de posmedia, además, debe incluir programas específicos para la población de jóvenes con potencial para apoyarles en su formación y así promover su camino hacia la empleabilidad o su reencuentro con el sistema educativo.*

*Una acción complementaria se centra en atención a jóvenes con oportunidades de inclusión social y productiva brindando espacios para desarrollar su potencial; en especial procesos paralelos de orientación psicosociales e inteligencia emocional para la prevención de la deserción educativa y el desempleo, además de acciones para protegerlos de todos los riesgos a los que están expuestos como la violencia, el reclutamiento, la vinculación a bandas delictivas y los riesgos de salud física y mental, el consumo problemático de drogas, y la maternidad y paternidad tempranas, entre otros."*

**PROGRAMA "JOVENES A LA E"**

El Programa de Educación Posmedia "Jóvenes a la E", inicialmente concebido como "Jóvenes a la U", fue una apuesta de la Administración Distrital que surgió en la Secretaría de Educación del Distrito cuyo objetivo estaba orientado a promover el acceso y la permanencia de los jóvenes en las instituciones de educación superior oficiales y no oficiales.

A partir de la creación de la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – ATENEA en diciembre de 2020, dicho programa pasó a estar a cargo de esta entidad como una estrategia para el cumplimiento de las metas propuestas como en el Plan Distrital de Desarrollo 2020 – 2024.

El objetivo del programa correspondió a promover el acceso y la permanencia en la educación superior de bachilleres de hasta 28 años financiando el valor de la matrícula académica de sus beneficiarios sin generar endeudamiento. Además, otorgó un apoyo económico equivalente a 1 SMMLV[7] al semestre para promover la permanencia académica. Por último, el programa contempló la realización de una pasantía social como forma de retribución social a la ciudad por los beneficios otorgados.

Con corte a junio de 2025, el Programa "Jóvenes a la E" benefició a más de 40.000 jóvenes bachilleres, lo que significó un incremento en la tasa de tránsito inmediato a la educación superior (del 46.5% en 2019 al 52.2% en 2023), basado en un enfoque diferencial e inclusivo. A partir de

[7] SMMLV: Salario mínimo mensual legal vigente

los logros alcanzados, desde la Agencia Atenea se determinó la pertinencia de implementar dos nuevos enfoques fundamentales: por un lado, formación pertinente, de calidad, con tasas internas de retorno positivas, con alta empleabilidad y relacionadas con los objetivos del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027, y por otro lado, contar con un mecanismo para la priorización de los elegibles contemplando, como lo indica el PDD, a las poblaciones vulnerables a quienes se les reconocerá su mérito académico por lo que con el enfoque diferencial el programa ahora se denomina 'Jóvenes a la E'.

Con ocasión del proceso de formulación del Plan Distrital de Desarrollo 2024 – 2027, desde la Agencia Atenea se realizó un proceso de identificación de los aspectos del Programa "Jóvenes a la U" susceptibles de mejora, que respondieran a los objetivos del Gobierno Distrital relacionados con el aumento en el acceso y la permanencia en los programas de educación posmedia de los jóvenes en condición de vulnerabilidad en la ciudad de Bogotá, lo que conllevó a la evolución del "Programa Jóvenes a la U" al "Programa Jóvenes a la E", que significó la inclusión de cinco cambios principales para el programa. Estos son:

- Rediseño de los criterios de calidad y pertinencia para la selección de la oferta de formación.
- Determinación del mérito académico y la vulnerabilidad socioeconómica como criterios principales para la selección de las y los beneficiarios.
- Generación de estímulos a la oferta educativa a través del fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior Oficiales de la ciudad.
- Definición de estrategias de orientación que permitan una mejora en la permanencia y empleabilidad de los beneficiarios del programa.
- Inclusión de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano y del Subsistema de Formación para el Trabajo.

Los anteriores cambios se encuentran soportados en el Documento Técnico de Soporte del programa, que puede ser consultado en la página web de la Agencia Atenea: https://agenciaatenea.gov.co/sites/default/files/2024-09/dts_jovenes_a_la_e.pdf

La formulación del programa obedece a los principios establecidos en el modelo de educación Posmedia que se relacionan a continuación: i) Sistémico: las y los potenciales estudiantes eligen dentro de un sistema donde se articulan diversas rutas de formación y diversos actores de la sociedad; ii) Inclusivo: la educación debe ampliar las capacidades humanas y para ello se requiere que la población con menos oportunidades acceda a la educación superior; iii) Pertinente: se busca una educación al servicio de la sociedad, de los beneficiarios y del desarrollo económico y social y, iv) Calidad: la educación en todos los niveles de formación debe contar con estándares de calidad en contenidos, procesos, educadores, pedagogías e investigación.

El programa se extiende más allá de la educación superior hacia la educación posmedia, alineándose con la visión de la nueva administración, que prioriza la calidad, pertinencia y cobertura en las Instituciones de Educación Superior (IES) y en las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH). La selección de la oferta se basa también en estos criterios, aspectos detallados en el Documento Técnico de Soporte de la Ruta de Educación y Formación para el Trabajo Ciclo Largo de Jóvenes a la E: https://agenciaatenea.gov.co/sites/default/files/2025-04/DTS_Formaci%C3%B3n_Para_El_Trabajo_Ciclo%20Largo.pdf

Ahora bien, teniendo en cuenta el contexto de la ETDH en el programa, la Agencia ha desarrollado los siguientes instrumentos:

• *El Índice de Priorización de Ocupaciones (IPO) y,*

• *El Índice de Selección de Ofertas de Formación de Ciclo Largo (ISOEFT)*

Lo anterior, para optimizar la alineación entre la oferta educativa y las demandas del mercado laboral en Bogotá. Estos instrumentos serán implementados en el proceso de asignación de recursos y cupos.

El **IPO**, con un enfoque prospectivo, permite identificar ocupaciones con alta demanda futura y relevancia estratégica, atenuando el riesgo de obsolescencia y promoviendo que la oferta formativa responda a las necesidades emergentes del entorno productivo. En este contexto, organiza las ocupaciones dentro de la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO) mediante un indicador sintético que integra hallazgos recientes de la literatura especializada. Considera múltiples dimensiones, incluyendo la composición ocupacional actual de la ciudad, las proyecciones de crecimiento de las ocupaciones y las capacidades tecnológicas del entorno local.

El cálculo del IPO se basa en los siguientes elementos, cuyo peso relativo en la construcción del índice se indica entre paréntesis: Crecimiento proyectado de ocupaciones (50%): Incluye las estimaciones sobre la evolución de las ocupaciones a nivel mundial, basadas en el informe Future of Jobs Report 2023 del Foro Económico Mundial (Di Battista et al., 2023). Ajuste tecnológico de la ciudad (30%): Evalúa el grado de adopción tecnológica en las diversas industrias y sectores económicos de la ciudad. Para ello, se consultaron los datos disponibles en Metroverse, una plataforma del Centro para el Desarrollo Internacional de la Universidad de Harvard (CID, Harvard University, 2024) y, Demanda laboral en la ciudad (20%): Analiza la participación del empleo en las diferentes ocupaciones con base en los microdatos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) (DANE, 2024).

Por su parte, el **ISOEFT** captura las dinámicas de pertinencia y permanencia de la oferta académica en Educación y Formación para el Trabajo (EFT) de ciclo largo, proporcionando información clave sobre la relevancia de los programas y cursos disponibles. Este índice se construye a partir de dos dimensiones fundamentales: pertinencia y permanencia. La pertinencia se mide mediante tres variables, cada una con un peso del 25%: el salario de enganche, que evalúa los ingresos iniciales de los egresados; la tasa de empleabilidad, que mide la proporción de graduados que logran integrarse en el mercado laboral; y el retorno educativo, que calcula el beneficio económico de la formación en comparación con aquellos que solo han cursado educación media. Por su parte, la permanencia se determina a través de la tasa de certificación que indica el porcentaje de estudiantes que culminan exitosamente su formación.

Ambos indicadores permiten priorizar las ocupaciones y programas que sean más pertinentes para la ciudad.

## 3. Descripción de la necesidad

La segunda convocatoria de “Jóvenes a la E” en su capítulo de Educación y Formación para el Trabajo se desarrollará en dos componentes: el primero parte de la contratación de las

instituciones formadoras (IES e IETDH) junto con sus programas y cupos correspondientes según el presupuesto que se contemple y, como segunda instancia, con la convocatoria para aspirantes que beneficiará a jóvenes seleccionados en el marco de la Estrategia Intersectorial de Inclusión Social y Productiva - Jóvenes con Oportunidades, que serán vinculados en el marco del convenio intersectorial en el que participan la SDIS, la SED, la SDDE y la Agencia Atenea.

Esta segunda convocatoria busca seleccionar a las Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano que cumplan con los requisitos y condiciones mínimas establecidas en el lineamiento operativo correspondiente. Las características y consideraciones técnicas del Programa Jóvenes a la E capítulo Educación y Formación para el Trabajo – EFT - Ciclo largo, se encuentran descritas en los documentos orientadores del Programa, a saber:

- Manual Operativo Programa Jóvenes a la E Capítulo Educación y Formación para el Trabajo V1
- Lineamiento operativo dirigido a Instituciones formadoras, Programa Jóvenes a la E – Capítulo Educación y Formación para el Trabajo - Ciclo largo, segunda convocatoria.
- Estudios previos con sus respectivos anexos.

Con el desarrollo de la segunda convocatoria del programa Jóvenes a la E capítulo Educación y Formación para el Trabajo EFT – Ciclo largo, se espera asignar cupos a beneficiarios quienes iniciarán su formación técnica laboral en el segundo semestre de 2025. La Agencia Atenea suscribe convenios interadministrativos con los Fondos de Desarrollo Local para aunar esfuerzos técnicos, administrativos, legales y financieros que les permiten ejecutar el programa Jóvenes a la E en sus diferentes líneas con la entrega de unos recursos económicos por parte de los FDL, en tal sentido, los Fondos destinaron recursos específicos para la formación en Educación y Formación para el Trabajo, lo que permite la destinación de estos recursos para la implementación de la segunda convocatoria del programa en su capítulo de Educación y Formación para el Trabajo.

Así las cosas, a partir del ejercicio contractual con cada uno de los FDL que han decidido aportar financiación a la Educación y Formación para el Trabajo mediante Atenea, se cuenta con una disponibilidad total de $7.062.748.147 millones de pesos que pueden ser destinados en la actual vigencia para la contratación del servicio de formación en su componente de acceso o matrícula.

## 4. Objeto del contrato

Contratar la prestación del servicio de formación laboral de las y los jóvenes beneficiarios del Programa Jóvenes a la E - Educación y Formación para el Trabajo Ciclo Largo.

### a. Clasificador de Bienes y Servicios UNSPSC

| Grupo | Segmento | Familia | Clases | Código |
|---|---|---|---|---|
| Servicios (F) | Servicios Educativ | Sistemas educativos alternativos (11) | Educación de adultos (16) | 86111600 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | os y de Formación (86) | Instituciones Educativas (12) | Universidades y Politécnicos (17) | 86121700 |
| | | | Escuelas Profesionales (18) | 86121800 |
| | | Instalaciones educativas (14) | Tecnología educacional (17) | 86141700 |

## 5. Análisis de costos

A continuación, se presentan las variables utilizadas para calcular el presupuesto del presente proceso.

El mercado colombiano cuenta con una oferta moderada de instituciones formales capaces de brindar Educación y Formación para el Trabajo (EFT) – Ciclo largo. Estas instituciones se dividen en dos categorías principales:

*a. Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH)*

Las IETDH son entidades, públicas o privadas, organizadas para ofrecer programas de formación laboral o académica, conforme a lo establecido en la Ley 115 de 1994. Para operar, deben cumplir con los requisitos del Decreto 1075 de 2015, que incluyen la presentación de un Proyecto Educativo Institucional (PEI), licencia de construcción, permiso de funcionamiento y acreditación de propiedad del inmueble, registro de cada uno de los programas, entre otros aspectos.

Las IETDH pueden ofrecer dos tipos de programas:

- **Programas de formación laboral:** Capacitan en áreas productivas específicas y desarrollan competencias según la Clasificación Nacional de Ocupaciones. Su duración mínima es de 600 horas, con al menos el 50% de formación práctica.
- **Programas de formación académica:** Brindan conocimientos en diversas disciplinas, facilitando el acceso a la educación formal y promoviendo la autogestión y la organización comunitaria. Su duración mínima es de 160 horas.

Las instituciones que imparten Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano solo pueden expedir certificados de aptitud ocupacional a quienes completen satisfactoriamente su formación:

- **Certificado de Técnico Laboral por Competencias:** Otorgado a quienes hayan demostrado las competencias establecidas en el programa de formación laboral.
- **Certificado de Conocimientos Académicos:** Concedido a quienes finalicen exitosamente un programa de formación académica.

Para registrar un programa de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, la institución educativa debe presentar ante la Secretaría de Educación de la entidad territorial certificada un proyecto educativo institucional[8]. Este debe incluir la identificación de la institución, la

[8] Para el caso de Bogotá, quienes expiden los registros de los programas técnicos laborales en los que forman las ETDH son las Direcciones Locales de Educación - DILE. Esto, debido a que en el Distrito Capital se requiere un

denominación del programa acorde al campo de formación, sus objetivos, el perfil del egresado y su justificación. Además, debe contar con un plan de estudios estructurado, mecanismos de autoevaluación, organización administrativa, recursos adecuados, espacios de práctica y personal docente calificado. También es necesario establecer reglamentos para estudiantes y formadores, y garantizar la sostenibilidad financiera del programa.

### *b. Instituciones de Educación Superior (IES)*

Las Instituciones de Educación Superior (IES) también desempeñan un rol en la oferta de Educación y Formación para el Trabajo (EFT) a través de programas técnicos laborales o académicos. Según la clasificación CIIU Rev. 4.0 A.C., los servicios universitarios se enmarcan en la clase "P" de la división 85, correspondiente a "Educación". En el caso de la EFT, las IES se clasifican dentro de la división 85, clase 8551, como "Institutos vocacionales de educación postsecundaria", cuya finalidad es complementar, actualizar y fortalecer conocimientos mediante programas organizados y continuos, sin estar sujetos al sistema de niveles y grados de la educación formal.

Las IES pueden ofrecer programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano de acuerdo con sus estatutos, siempre que cada programa esté registrado ante la Secretaría de Educación de la entidad territorial certificada correspondiente.

Se clasifican según su carácter académico en:

- **Instituciones Técnicas Profesionales**
- **Instituciones Tecnológicas**
- **Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas**
- **Universidades**

Para ofrecer programas ETDH, estas instituciones solo requieren la autorización previa de la Entidad Territorial Certificada o la Secretaría de Educación competente por medio de las Direcciones Locales de Educación (DILE) correspondientes para registrar y ofertar los programas.

Para identificar los costos de referencia y definir la lista de Instituciones que potencialmente podrían vincularse al desarrollo de la segunda convocatoria del programa Jóvenes a la E – Capítulo Educación y Formación para el Trabajo -EFT se consultó la información dispuesta por el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema de Información de Educación para el Trabajo (SIET), que puede consultarse a través del siguiente enlace https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-superior/Educacion-para-el-Trabajo-y-el-Desarrollo-Humano-SIET/Sistema-de-Informacion-Para-el-Trabajo-y-Desarrollo-Humano-SIET/353023:Datos-SIET

En este sistema las instituciones que ofrezcan Programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano deben fijar el costo total de cada programa, incluyendo matrícula y otros gastos como inscripción, exámenes, certificaciones y ceremonias de graduación. Los costos solo podrán ajustarse anualmente según la inflación del año anterior y deben ser informados a la Secretaría de Educación para su supervisión. Si una institución desea aumentar los costos por

registro de programa por localidad; esto es, si una ETDH oferta un programa en dos localidades diferentes, debe contar con el registro de programa para cada una de ellas, expedido por la respectiva DILE

encima de la inflación, deberá presentar una justificación a la Secretaría, que tendrá 30 días para aprobar o rechazar el ajuste. Hasta que se autorice, no podrá aplicarse el nuevo valor.

Con base en la información extraída del SIET, la estimación media incluye únicamente la oferta de programas técnicos laborales de las instituciones registradas en la Secretaría de Educación de Bogotá. Esto aplica tanto a aquellas con domicilio principal en la ciudad como a las que cuentan con una sede en Bogotá y tienen programas aprobados.

Asimismo, se consideran las instituciones de educación superior ubicadas en Bogotá-Región, que abarca los municipios de Soacha, Cajicá, Chía, Cota, Facatativá, Funza, La Calera, Madrid, Mosquera, Sesquilé, Sibaté, Sopó, Tenjo, Tocancipá, Ubaté y Zipaquirá, siempre que cuenten con al menos una sede en la capital.

En total, se identificaron 254 instituciones: 244 corresponden a Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con una oferta de 1.245 programas, y 10 son Instituciones de Educación Superior, que ofrecen 75 programas técnicos laborales. A continuación, se presenta el número total de instituciones observadas:

**Tabla 1. Instituciones con oferta en Bogotá y cantidad de programas técnicos laborales**

| Código Institución | Nombre Institución | Número de programas por tipo de institución | |
|---|---|---|---|
| | | ES | ETDH |
| **56** | INSTITUTO DE ESTETICA INTEGRAL | | 2 |
| **73** | INSTITUTO CARMEN MEJÍA A. | | 1 |
| **117** | INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAP | | 60 |
| **121** | INSTITUTO DE ESTUDIOS COMERCIALES INESCO | | 12 |
| **129** | INSTITUTO PSICOTECNICO IPLER | | 3 |
| **155** | INSTITUTO COLOMBIANO DE APRENDIZAJE INCAP | | 18 |
| **164** | CENTRO DE CAPACITACION LABORAL MIQUELINA | | 8 |
| **166** | CENTRO DE FORMACION INTEGRAL SAN CAMILO | | 6 |
| **169** | ESCUELA PARA AUXILIARES DE ENFERMERIA SAN RAFAEL | | 2 |
| **170** | FUNDACION CRECIENDO UNIDOS | | 4 |
| **179** | ACADEMIA LATINOAMERICANA DE BELLEZA | | 3 |
| **181** | FUNDACION BILINGÜES CENTRO COLOMBIANO DE LENGUAS MODERNAS | | 5 |
| **182** | INSTITUTO BRITANICO | | 7 |
| **186** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO INSTITUTO INCADE | | 6 |
| **190** | LUZ NANCY ESCUELA DE BELLEZA ANTES ESCUELA PROFESIONAL DE BELLEZA | | 3 |
| **198** | INSTITUTO TECNISISTEMAS | | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **199** | ACADEMIA COLOMBIANA DE BELLEZA | | 3 |
| **215** | CENTRO DE PREVENCION Y EDUCACION EN SALUD PREDESALUD | | 8 |
| **269** | CAMPO ALTO ACESALUD S.A.S. | | 17 |
| **278** | ESCUELA DE FORMACIONES TECNICAS FORMATES | | 3 |
| **283** | INSTITUTO DE CAPACITACION EMPRESARIAL INSCAP | | 6 |
| **284** | INSTITUTO GERWILL | | 3 |
| **324** | CEFAP DE LA CARACAS | | 5 |
| **327** | CENTRO DE FORMACION EN AUXILIARES DE ENFERMERÍA Y MECÁNICA DENTAL - CENCADENT | | 5 |
| **335** | CORPORACION EDUCATIVA INDOAMERICANA | | 5 |
| **339** | EDUCACION FUTURO | | 8 |
| **347** | ESCUELA DE INVESTIGACION Y FORMACION EMPRESARIAL EIFE | | 6 |
| **349** | ESCUELA DE MÚSICA FERNANDO SOR | | 1 |
| **361** | INSTITUTO DE CAPACITACION ELECTRONICA - INCEL | | 5 |
| **367** | INSTITUTO DE FORMACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO IFIDHU | | 2 |
| **381** | CENTRO DE CAPACITACION EN ESTETICA FACIAL Y CORPORAL CORPOESTHETIC | | 1 |
| **382** | ESCUELA DE FORMACION TECNICA AUTOMOTRÍZ | | 4 |
| **383** | INSTITUTO TRIANGULO PALOQUEMAO | | 11 |
| **393** | ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA ESAE | | 3 |
| **397** | FUNDACION DE SOCORRISTAS DESARROLLO Y ACCION FUSDESA | | 1 |
| **398** | INSTITUTO DE EDUCACION INGABO LTDA EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO | | 5 |
| **401** | REDECOMPUTO SEDE FONTIBON INSTITUCION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO | | 5 |
| **402** | ACADEMIA COLOMBIANA DE DISEÑO Y ALTA COSTURA | | 1 |
| **424** | CENTRO DE FORMACION Y CAPACITACION SOPEÑA | | 9 |
| **435** | INSTITUTO SAN PABLO APOSTOL | | 21 |
| **931** | ESCUELA COLOMBIANA DE FINA Y ALTA JOYERIA | | 2 |
| **932** | ESCUELA DE ESTETICA EUROPEA LESTHETIQUE | | 4 |
| **948** | ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL MILITAR CENTRAL | | 1 |
| **956** | ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER | | 1 |
| **975** | FEE ESTUDIO EMPRESARIAL | | 3 |
| **1059** | ACADEMIA TECNICA DE BELLEZA | | 6 |
| **1062** | ESCUELA SUPERIOR DE BELLEZA | | 3 |
| **1112** | CENTRO DE ENSENANZA EN TECNICAS ESTETICAS RELACIONADAS VITAL CENTER | | 1 |
| **1168** | ESCUELA DE BELLEZA ELITE | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1177** | CENTRO INTEGRAL DE TECNICOS DENTALES - CITEDE | | 1 |
| **1234** | ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER | | 5 |
| **1236** | FEE ESTUDIO EMPRESARIAL TEUSAQUILLO | | 8 |
| **1305** | POLITECNICO INDUSTRIAL NUEVA COLOMBIA | | 6 |
| **1359** | INTESCO CENTER | | 7 |
| **1360** | CENTRO ANDINO DE ESTUDIOS TECNICOS | | 12 |
| **1361** | CENTRO DE CAPACITACION BOLIVAR - CENCABO | | 13 |
| **1379** | INSTITUTO DE FORMACION E INVESTIGACION TECNICA INFORTEC | | 6 |
| **1408** | POLITECNICO SURAMERICANO L&H | | 6 |
| **1573** | ACADEMIA DE BELLEZA BOLIVARIANA | | 3 |
| **1618** | ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA SANTA FE DE BOGOTA | | 2 |
| **1622** | ACADEMIA DE BELLEZA CHABELLY | | 3 |
| **1639** | INSTITUTO TECNISISTEMAS | | 4 |
| **1684** | CENTRO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO - CAFAM | | 8 |
| **1688** | ACADEMIA DE SISTEMAS NUEVO MILENIO LTDA. | | 2 |
| **2009** | CENTRO DE TECNICOS AUXILIARES EN ENFERMERIA ALEXANDER FLEMING | | 2 |
| **2303** | INSTITUTO INTEGRADO DE SUBA | | 1 |
| **3721** | ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO | | 5 |
| **3779** | ESCUELA DE BELLEZA Y PELUQUERIA PANAMERICANA | | 1 |
| **3784** | CENESTETICA - ESTETICA INTEGRAL | | 1 |
| **3840** | INSTITUTO PARA LA FORMACION DEL DESARROLLO HUMANO PROMOVER | | 3 |
| **3957** | ESCUELA DE BELLEZA CONSTELACION 2000 | | 3 |
| **3978** | ACADEMIA DE BELLEZA JULIETH | | 3 |
| **3983** | ACADEMIA DE BELLEZA CEDECA | | 3 |
| **3984** | INSTITUTO DE EDUCACION CRUZ ROJA COLOMBIANA SECCIONAL CUNDINAMARCA Y BOGOTA | | 1 |
| **4011** | CAMPO ALTO ACESALUD S.A. SANTA FE | | 9 |
| **4024** | ACADEMIA DE BELLEZA RUEDA HERNANDEZ | | 4 |
| **4034** | ESCUELA DE SALUD SAN PEDRO CLAVER ANTONIO NARIÑO | | 2 |
| **4040** | ACADEMIA FRANCESA DE BELLEZA LIZA DUPUTEL | | 4 |
| **4041** | ACADEMIA DE BELLEZA PATRY RICHY | | 3 |
| **4043** | INSTITUTO TECNISISTEMAS | | 7 |
| **4063** | ACADEMIA FRANCESA DE BELLEZA | | 3 |
| **4065** | FUNDACION ESCUELA DE CAPACITACION COLOMBIA- FUNCA | | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **4067** | ESCUELA DE AVIACION Y TURISMO INTERNACIONAL - EATI S.A.S. (Antes: Escuela de CapacitaciOn en Operaciones AEreas y de AdministraciOn -ECOA) | | 2 |
| **4071** | ACADEMIA DE BELLEZA HERMAN | | 3 |
| **4094** | CORPORACION IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS CIES | | 10 |
| **4104** | ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS SANTO DOMINGO | | 6 |
| **4168** | CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS ENGATIVA | | 1 |
| **4226** | CENTRO DE CAPACITACION Y PROMOCION POPULAR JUAN BOSCO OBRERO | | 18 |
| **4247** | PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA | 1 | |
| **4456** | LANET - LTDA CONOCIMIENTO PARA LA ERA DE LA INFORMACION | | 1 |
| **4472** | CENTRO DE PREVENCION Y EDUCACION EN SALUD - PREDESALUD | | 6 |
| **4475** | ACADEMIA DE BELLEZA ALTA PELUQUERÍA Y BARBERÍA ITALIANA | | 4 |
| **4484** | CORPORACION TECNOLOGICA EMPRESARIAL-ENGATIVA | | 6 |
| **4491** | CENTRO EDUCATIVO EXTERNADO SIMON BOLIVAR | | 9 |
| **4498** | INSTITUTO TECNISISTEMAS | | 8 |
| **4581** | MEDISED INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO | | 7 |
| **4582** | CAMPO ALTO ACESALUD | | 4 |
| **4584** | ESCUELA DE DISEÑO Y ALTA COSTURA | | 1 |
| **4586** | ESCUELA DE BELLEZA FANTASIA | | 4 |
| **4603** | MEDISED INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO | | 6 |
| **4616** | FUNDACION MISIONEROS DIVINA REDENCION SAN FELIPE NERI | | 16 |
| **4618** | CORPORACION TECNOLOGICA EMPRESARIAL | | 8 |
| **4704** | CENESCALA CENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS Y CAPACITACION LABORAL | | 5 |
| **4725** | INSTITUTO SALESIANO DE LEON XIII | | 5 |
| **4751** | CENTRO DE CAPACITACION SALESIANA Y PROMOCION POPULAR "CENTRO DON BOSCO" | | 9 |
| **4782** | ESCUELA DE BELLEZA Y ALTA PELUQUERIA MICHEL | | 3 |
| **4866** | ACADEMIA DE BELLEZA PANAMERICANA | | 4 |
| **4894** | INSTITUTO TECNISISTEMAS | | 12 |
| **5032** | CENTRO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO PTI | | 9 |
| **5153** | ESCUELA DE CAPACITACION LABORAL EMPRESARIAL SCALANDO | | 5 |
| **5162** | CORPORACION EDUCATIVA NACIONAL CEN | | 5 |
| **5169** | INSTITUTO TRIANGULO CHAPINERO | | 10 |
| **5174** | ACADEMIA NACIONAL DE APRENDIZAJE ANDAP | | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5203** | CORPORACION IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS CIES | | 1 |
| **5374** | CORPORACION CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y DEL AMBIENTE EN SALUD "EDUSALUD" | | 1 |
| **5400** | ACADEMIA DE BELLEZA PANAMERICANA SUBA CENTRO | | 4 |
| **5461** | INSTITUCION EDUCATIVA SAN NICOLAS | | 3 |
| **5471** | INSTITUTO TRIANGULO KENNEDY | | 6 |
| **6117** | CENTRO DE CAPACITACION EN SALUD UNISALUD LTDA | | 2 |
| **6118** | CENTRO DE CONTABILIDAD Y SISTEMAS "CENCOSISTEMAS" | | 9 |
| **6119** | ACADEMIA DE BELLEZA SIEMPRE JOVEN | | 4 |
| **6135** | ACADEMIA DE BELLEZA Y ESTETICA DORAL | | 1 |
| **6327** | DIGITAL LAB - EDUCACION EN PRODUCCION SONORA, COMUNICACION Y CONTENIDO DIGITAL (Antes: IDEA DIGITAL LAB (EducaciOn en ProducciOn Sonora, ComunicaciOn y Contenido Digital - DIGITAL LAB)). | | 3 |
| **6362** | CENTRO DE ESTUDIOS FELIX J. LIEVANO BARAYA | | 2 |
| **6389** | CAMPO ALTO ACESALUD SEDE BOSA | | 15 |
| **6402** | CAMPO ALTO ACESALUD S.A. | | 17 |
| **6482** | INSTITUTO INCADE | | 8 |
| **6506** | INSTITUTO TOMAS MORO | | 5 |
| **6672** | ACADEMIA DE BELLEZA MARILUZ | | 3 |
| **6686** | CENTRO INSTITUCIONAL DE FORMACION ESTUDIANTIL CIFES | | 1 |
| **6717** | ESCUELA DE CAPACITACION LABORAL JOSE CELESTINO MUTIS | | 1 |
| **6738** | ESCUELA DE ADMINISTRACION Y FORMACION EN SALUD "ESAF" | | 5 |
| **6740** | CAMPO ALTO ACESALUD S.A. | | 10 |
| **6742** | EDUCACION Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACION APTECH | | 3 |
| **6761** | ESCUELA DE ESTETICA FACIAL Y CORPORAL EL NOGAL | | 1 |
| **6774** | CENTRO DE CAPACITACION Y ACONDICIONAMIENTO Y PREPARACION FISICA CCAPF | | 2 |
| **6826** | ESCUELA DE MUSICA FERNANDO SOR - NUEVA SEDE | | 25 |
| **6857** | GRUPO EDUCATIVO - UNIDAD DE FORMACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO DE ARTESANIAS DE COLOMBIA | | 1 |
| **6861** | GENTE ESTRATEGICA - CENTRO DE FORMACION PARA EL TRABAJO | | 8 |
| **6886** | MEDISED INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO | | 7 |
| **7105** | INSTITUTO FE Y ALEGRIA DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO | | 4 |
| **7107** | INSTITUTO INCADE KENNEDY | | 6 |
| **7112** | ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO | | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **7172** | INSTITUCION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CORPORACION EDUCATIVA POLITECNICO LA SALLE | | 6 |
| **7175** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CAMPO ALTO ACESALUD SEDE 40 SUR | | 16 |
| **7279** | DNA MUSIC | | 3 |
| **7300** | Instituto TEcnico Laboral de Transporte Movilidad y AdministraciOn - ITT | | 7 |
| **7301** | ESCUELA DE BELLEZA D'ITALO | | 4 |
| **7382** | FUNDACION PARA LA VIDA FUNDESCO | | 11 |
| **7393** | CENTRO DE ENTRENAMIENTO Y APRENDIZAJE DE IDIOMAS TLC LTDA | | 1 |
| **7401** | ESCUELA AERONÁUTICA DE COLOMBIA | | 8 |
| **7404** | CENTRO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CEDEP | | 4 |
| **7433** | ESCUELA DE BELLEZA STILO MODERNO | | 3 |
| **7633** | CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO - CIDE | | 10 |
| **7664** | ESCUELA DE MÚSICA, MEDIOS, ARTE Y TECNOLOGÍA EMMAT | | 2 |
| **7700** | INSTITUTO GATO DUMAS | | 9 |
| **7703** | INSTITUCION UNIVERSITARIA LATINA - UNILATINA | 1 | |
| **7817** | CENTRO DE EDUCACION LABORAL SINERGIA | | 9 |
| **7842** | CENTRO SALESIANO DE FORMACION ARTISTICA Y LABORAL "CESFAL" | | 5 |
| **7843** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO ANANKE | | 1 |
| **7857** | ESCUELA DE COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL CORPOPIEL | | 1 |
| **7858** | INSTITUTO I 3 | | 9 |
| **7905** | ACADEMIA FRANCESA DE BELLEZA | | 3 |
| **7927** | CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACION MEICOL | | 1 |
| **7947** | INSTITUTO EDUCATIVO ENEAUDIO NYD | | 3 |
| **7963** | POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR | | 2 |
| **7987** | INSTITUCION EDUCATIVA ALEXANDER FLEMING | | 2 |
| **7996** | ESCUELA INTERNACIONAL DE FORMACION TECNICA LABORAL FORTEC | | 7 |
| **7997** | INSTITUTO DE ESTUDIOS TECNICOS AERONAUTICOS S.A.S IETA | | 2 |
| **8023** | CENTRO EDUCATIVO SAN PABLO CESP | | 10 |
| **8054** | ESCUELA DE GASTRONOMIA MARIANO MORENO | | 4 |
| **8095** | INSTITUCION DE EDUCACION INTEGRAL EN SALUD FUNDETSALUD | | 2 |
| **8174** | CENTRO DE TECNICAS MODERNAS FRANCIS COLLINS | | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **8188** | POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR | 5 | |
| **8280** | INSTITUTO CENCOSISTEMAS SUBA | | 5 |
| **8431** | POLITECNICO INTERNACIONAL INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR | | 2 |
| **8477** | CENTRO DE ESTUDIOS EN ESTETICA Y SALUD CES | | 3 |
| **8515** | INSTITUTO CANZION | | 2 |
| **8527** | INSTITUTO DE EDUCACION TECNICO LABORAL EMPRESA UNIPERSONAL INFORSALUD E.U. | | 15 |
| **8545** | CORPORACION TECNOLOGICA DE EDUCACION SUPERIOR SAPIENZA -CTE- (Antes: TecnolOgica del Sur) | | 26 |
| **8550** | ACADEMIA DE BELLEZA TALENTOS | | 1 |
| **8554** | CENTRO DE IDIOMAS SAN ANGEL CISA | | 3 |
| **8618** | CENTRO DE ENTRENAMIENTO Y DESARROLLO PRODUCTIVO | | 5 |
| **8641** | COLEGIO SUPERIOR DE TELECOMUNICACIONES | | 4 |
| **8702** | COLSUBSIDIO EDUCACION TECNOLOGICA COLSUBSIDIO CHAPINERO | | 8 |
| **8776** | INSTITUTO COLOMBIANO DE PANADERÍA Y PASTELERÍA | | 1 |
| **8780** | INSTITUTO POLIANDINO | | 2 |
| **8800** | CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS Y DESARROLLO EMPRESARIAL UNIANDINO | | 2 |
| **8832** | INSTITUCION EDUCATIVA PREDESALUD | | 6 |
| **8834** | CENTRO DE EDUCACION INTEGRAL Y DE SISTEMAS CEDINSI | | 2 |
| **8940** | CENCOSISTEMAS USME | | 6 |
| **8945** | UNIVERSITARIA DE COLOMBIA | 19 | |
| **8966** | CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS INMOBILIARIOS | | 1 |
| **8981** | ACADEMIA COLOMBIANA ARTE Y BELLEZA | | 3 |
| **9019** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO BS GRUPO COLOMBIA | | 5 |
| **9025** | KUEPA IETDH | | 5 |
| **9035** | FUNDACION EDUCATIVA SAN JUAN DE DIOS | | 4 |
| **9045** | ESCUELA PARA LA FORMACION DE ARTISTAS INTEGROS EFAI | | 2 |
| **9061** | EDUAMERICA | | 3 |
| **9092** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CORPORACION DE INNOVACION EDUCATIVA EMPRESARIAL | | 5 |
| **9123** | ESCUELA DE CAPACITACION DE ENTRENADORES PERSONALES | | 2 |
| **9127** | INSTITUTO GASTRONOMICO INTERNACIONAL - IGI | | 2 |
| **9147** | CORPORACION UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS SANTA FE | | 4 |
| **9152** | FUNDACION UNIVERSITARIA COMPENSAR | 8 | |
| **9159** | INSTITUTO TECNICO LABORAL JOHANN KEPLER | | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **9177** | ACADEMIA DE BELLEZA ARTE Y ESTILO | | 4 |
| **9246** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO LATINOAMERICANA DE SISTEMAS Y EDUCACION LASIT | | 2 |
| **9338** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO ACADEMIA DE BELLEZA LADY DY | | 3 |
| **9356** | CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA | | 1 |
| **9372** | ESCUELA DE BELLEZA NUEVAS TENDENCIAS | | 3 |
| **9373** | CENTRO DE ESTUDIO PAULO FREIRE | | 4 |
| **9374** | ACADEMIA FRANCESA DE BELLEZA SUCURSAL KENNEDY | | 3 |
| **9376** | INSTITUTO DE FORMACION EN BELLEZA | | 3 |
| **9378** | ESCUELA DE FORMACION BOMBERIL | | 1 |
| **9402** | INSTITUCION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO PREDESALUD SEDE SAN FRANCISCO | | 1 |
| **9464** | ACADEMIA DE BELLEZA NUEVA GENERACION NS | | 3 |
| **9490** | INSTITUCION DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CENTRO DE EDUCACION GLOBAL | | 1 |
| **9537** | IETDH CENTRO DE CAPACITACION SIMON BOLIVAR | | 1 |
| **9559** | CENTRO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO CAFAM - CHAPINERO | | 7 |
| **9618** | CENTRO DE FORMACION BANCARIA Y FINANCIERA DE COLOMBIA | | 1 |
| **9654** | DERMAESTETICA CENTRO DE CAPACITACION | | 1 |
| **9672** | ESCUELA DE UNIDADES MONTADAS Y EQUITACION DEL EJERCITO ESUME | | 1 |
| **9717** | CENTRO EDUCATIVO PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO LA VICTORIA DE LA ESCRITURA | | 2 |
| **9733** | FUNDACION UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO HUMANO - UNINPAHU | 10 | |
| **9768** | ESCUELA DJ BEATS IETDH | | 2 |
| **9776** | AULA MATRIZ | | 5 |
| **9910** | FUNDACION INTERAMERICANA TECNICA - FIT | | 1 |
| **9962** | CENTRO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES ETDH | | 5 |
| **10018** | CORPORACION JOHN F. KENNEDY | 3 | |
| **10057** | CENTRO DE FORMACION ACADEMICA Y LABORAL ALEJANDRO MAGNO | | 2 |
| **10102** | UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA | 8 | |
| **10120** | ESCUELA INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS ESINTEC | | 3 |
| **10153** | ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERIA ESAE | | 5 |
| **10169** | UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA | 6 | |
| **10178** | POLITECNICO INTERNACIONAL | | 6 |
| **10201** | INSTITUCION DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO - IAS | | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **10237** | INSTITUTO DE CAPACITACION POLIANDINO CENTRAL | | 4 |
| **10240** | ACADEMIA FLOR DE LIZ NEW ESTHETIC ACADEMY SAS IETDH | | 3 |
| **10310** | FUNDACION UNIVERSITARIA MONSERRATE - UNIMONSERRATE | 14 | |
| **10445** | CENTRO DE INNOVACION Y EDUCACION NACIONAL INSTITUTO CIEN | | 9 |
| **10459** | CESDE BOGOTÁ | | 11 |
| **10494** | INSTITUCION DE FORMACION ACADEMICA - ULA | | 4 |
| **10570** | ESCUELA DE INSTRUCCION AERONÁUTICA - EIA | | 2 |
| **10649** | FundaciOn Escuela Colombiana de RehabilitaciOn - ECR | | 3 |
| **10664** | INSTITUTO ARGENTINO DE PELUQUERIA Y BELLEZA COLOMBIA | | 4 |
| **10780** | TANGRAM EDUCO | | 5 |
| **10790** | FUMEFI | | 1 |
| **10830** | INSTITUTO TECNICO DE MOVILIDAD Y SEGURIDAD VIAL - IMSEVI | | 1 |
| **10843** | UNIVERSIDAD LA SALLE | | 10 |
| **10906** | INSTITUTO DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO INFOTECK MYA | | 3 |
| **11084** | CENTRO DE ESTUDIOS CONTRACTUALES | | 2 |
| **11170** | CORPORACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO - CIDE | | 4 |
| **11193** | CENTRO DE ESTUDIOS DA VINCI - CENDAV | | 8 |
| **11200** | FUNDACION UNIVERSITARIA PATRICIO SYMES - UNISYMES | | 2 |

Fuente: SIET con corte a agosto de 2024 (último corte disponible). Cálculos Gerencia de Educación Posmedia- Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea.

Para estimar el costo de matrícula en 2025, se realizó un análisis de los costos promedio utilizando una clasificación más detallada de la Clasificación Nacional de Ocupaciones-CON-. Esta clasificación permite agrupar cualificaciones con competencias similares, considerando tanto las actividades económicas como las ocupaciones. En total, las ocupaciones se dividen en 31 categorías, que incluyen, entre otras, “Auxiliares en servicios farmacéuticos”, “Guías de turismo”, “Técnicos de electricidad” y “Cocineros”.

El costo promedio de matrícula para un programa de técnico laboral es de $5.888.390. Sin embargo, este valor varía según la ocupación. Por ejemplo, el costo más bajo corresponde a “Sastres, modistos, peleteros y sombrereros” con un promedio de $1.136.557, mientras que el costo más alto se registra para “Obreros y ayudantes en el procesamiento de madera y producción de pulpa y papel”, con un promedio de $19.125.900.

**Tabla 2. Análisis del costo unitario por ocupación asociada a programas ETDH - técnicos laborales.**

| Ocupación CNO | Costo promedio |
|---|---|
| Técnicos en tecnologías de la información | $ 4.140.382 |
| Auxiliares administrativos en salud | $ 4.383.834 |
| Auxiliares en servicios farmacéuticos | $ 4.639.105 |
| Técnicos en construcción y arquitectura | $ 8.238.000 |
| Ensambladores de productos electrónicos | $ 1.872.000 |
| Graficadores de imágenes computarizadas | $ 2.250.000 |
| Mecánicos de vehículos automotores | $ 3.570.133 |
| Auxiliares técnicos en electrónica | $ 3.507.340 |
| Trabajadores del cuidado de animales | $ 4.741.267 |
| Mercaderistas e impulsadores | $ 4.105.651 |
| Cocineros | $ 8.360.448 |
| Auxiliares de policía | $ 3.500.000 |
| Técnicos en telecomunicaciones | $ 5.356.000 |
| Auxiliares en automatización e instrumentación industrial | $ 3.896.500 |
| Auxiliares de servicios de recreación y deporte | $ 3.785.660 |
| Agentes de compras e intermediarios | $ 3.955.785 |
| Técnicos en electrónica | $ 4.523.488 |
| Técnicos en electricidad | $ 4.658.533 |
| Bomberos | $ 3.000.000 |
| Latoneros | $ 4.386.051 |
| Técnicos de aire acondicionado y refrigeración | $ 3.762.000 |
| Operadores de máquinas para procesamiento de la madera | $ 19.125.900 |
| Técnicos en automatización e instrumentación | $ 3.699.000 |
| Representante de servicios especializados BPO | $ 3.872.917 |
| Ayudantes de mecánica | $ 4.186.297 |
| Sastres, modistos, peleteros y sombrereros | $ 3.551.636 |
| Electricistas residenciales | $ 3.047.654 |
| Mecánicos industriales | $ 4.711.808 |
| Supervisores de carpintería | $ 2.244.390 |
| Baristas | $ 12.312.307 |
| Bartender | $ 9.703.237 |
| Vendedores de ventas técnicas | $ 3.675.738 |
| Entrenadores y preparadores físicos | $ 5.868.667 |
| Artesanos trabajos en cuero | $ 14.875.700 |
| Mecánicos de motos | $ 5.657.756 |
| Operadores de máquinas para fabricar productos de material plástico | $ 2.857.800 |
| Agentes de tránsito | $ 3.328.333 |

| | | |
|---|---|---|
| Técnicos en asistencia y soporte de tecnologías de la información | $ | 4.322.126 |
| Ajustadores y operadores de máquinas herramientas | $ | 2.815.600 |
| Operadores de bus, metro y otros medios de transporte colectivo y masivo | $ | 8.176.316 |
| Auxiliares de almacén | $ | 4.168.373 |
| Auxiliares de producción gráfica | $ | 3.798.198 |
| Técnicos en diseño y arte gráfico | $ | 4.260.835 |
| Auxiliares técnicos de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de telecomunicaciones | $ | 3.676.906 |
| Técnicos instaladores de redes y líneas de telecomunicaciones | $ | 4.089.212 |
| Despachadores de aeronaves | $ | 7.553.324 |
| Compositores coreográficos de danza | $ | 4.500.000 |
| Cosmetólogos esteticistas | $ | 8.446.368 |
| Manicuristas y pedicuristas | $ | 1.424.570 |
| Deportistas | $ | 20.500.000 |
| Peluqueros | $ | 2.197.615 |
| Supervisores de servicios de alimentos | $ | 16.550.076 |
| Procesadores fotográficos y de películas | $ | 1.950.000 |
| Auxiliares de producción de audio y sonido | $ | 12.301.694 |
| Operadores de cámara de cine y televisión | $ | 21.000.000 |
| Asistentes de mercadeo, publicidad y comunicaciones | $ | 4.837.500 |
| Técnicos en mecánica dental | $ | 8.711.107 |
| Acompañantes domiciliarios | $ | 3.593.203 |
| Soldadores | $ | 4.423.704 |
| Auxiliares de servicios a viajeros | $ | 5.910.833 |
| Guías de turismo | $ | 1.444.866 |
| Panaderos y pasteleros | $ | 8.723.670 |
| Trabajadores sociales y consultores de familia | $ | 3.020.944 |
| Asistentes contables | $ | 3.970.811 |
| Operadores de audio y sonido | $ | 19.142.771 |
| Fisioterapeutas | $ | 9.600.000 |
| Asistentes en saneamiento ambiental | $ | 3.834.331 |
| Informadores turísticos | $ | 5.678.391 |
| Guardavidas | $ | 3.143.700 |
| Técnicos operativos de tránsito | $ | 3.750.000 |
| Interpretes para la danza | $ | 4.704.473 |
| Joyeros y relojeros | $ | 5.121.997 |
| Mecánicos de aviación | $ | 14.869.090 |
| Maquilladores | $ | 1.958.576 |

| | | |
|---|---|---|
| Electricistas industriales | $ | 4.907.100 |
| Impresores de artes gráficas | $ | 3.161.817 |
| Auxiliares en enfermería | $ | 5.308.992 |
| Auxiliares de educación para la primera infancia | $ | 3.228.533 |
| Tejedores | $ | 11.344.891 |
| Ocupaciones de asistencia en cine, televisión y artes escénicas | $ | 3.800.000 |
| Asistentes legales y afines | $ | 3.050.000 |
| Fotógrafos | $ | 6.524.165 |

Fuente: SIET con corte a agosto de 2024. Cálculos Gerencia de Educación Posmedia- Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea. Incluye ocupaciones priorizadas (IPO mayor o igual a 0,47)

Para la estimación de costos, se consideró el promedio de **tres semestres** evidenciado en SIET como duración total del programa y se aplicaron los supuestos inflacionarios estimados en el Marco Fiscal de Mediano Plazo. Así, con un costo promedio de **$ 5.888.390**, se obtuvieron las siguientes proyecciones:

Tabla 1. Estimaciones del valor total del programa técnico laboral

| Semestre | Valor del semestre | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|
| | 2025-2 | 2026-1 | 2026-2 | |
| Acceso | $ 1.962.796 | $ 2.024.625 | $ 2.024.625 | $ 6.012.407 |

Fuente: Elaboración propia

- **Recursos aportados por los FDL:** $7.062.748.147
- **Cupos estimados a financiar y adjudicar:** 1.175

**VALOR DEL (LOS) CONTRATOS(S):** El valor del (los) contrato(s) que se derive(n) del presente proceso corresponderá a la operación que resulte de la asignación de cupos a cada institución seleccionad y a partir del valor de la propuesta económica presentados por la Instituciones formadoras,

**Nota:** La AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA – ATENEA, aportará el 100% del valor total del contrato, valor que incluye todos los costos directos e indirectos en que incurra la ejecución del contrato, así como todos los impuestos, tasas y contribuciones. No se incluye el impuesto a las ventas (IVA) por tratarse de un servicio excluido (prestación del servicio educativo - artículo 476.5 E.T.).

## 6. Referencias

Ley 115 de 1994. Por la cual se expide la ley general de educación. Febrero 8 de 1994

Decreto 943 de 2024. Por medio del cual se modifican los artículos 2.6.4.1. y 2.6.4.8. del Libro 2, Parte 6, Título 4 del Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación en relación con la definición de los programas de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y los requisitos básicos para su registro. Julio 22.

Ministerio de Educación Nacional. (2008). *Diseño y ajuste de programas de formación para el trabajo bajo el enfoque de competencias*. Bogotá, Colombia: Ministerio de Educación Nacional.

OCDE. (2024). *Education at a Glance 2024: OECD Indicators*. OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/c00cad36-en.

UNESCO. (2024). *Qué debe saber acerca de la educación superior*. Recuperado de UNESCO

INAECU. (2024). *Beneficios de la educación superior para el individuo y la sociedad: perspectiva económica y no económica*.

Haegg, I. (2020). The Impact of Vocational Education on Students' Academic Outcomes: Evidence from the Dominican Republic (Doctoral dissertation, Princeton University)