1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___	INFORME FINAL: ____	CUOTA No. 3
Fecha informe: Día: **30**	Mes: **JUNIO**	Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato:_X_	Convenio: __	#: 040.10.05.25.732	Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa): **CDP 8100005596 del 4 DE Abril DE 2025** **RPC 9100026168 del 8 DE Abril DE 2025**

Nombre Contratista: Yeraldin Rivas Renteria — Documento de identificación No. 1.114.839.018

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 8 DE ABRIL DEL 2025	Plazo de Ejecución (meses): 22 DIAS Y 5 MESES	Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES** — Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**	Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente
Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia	Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

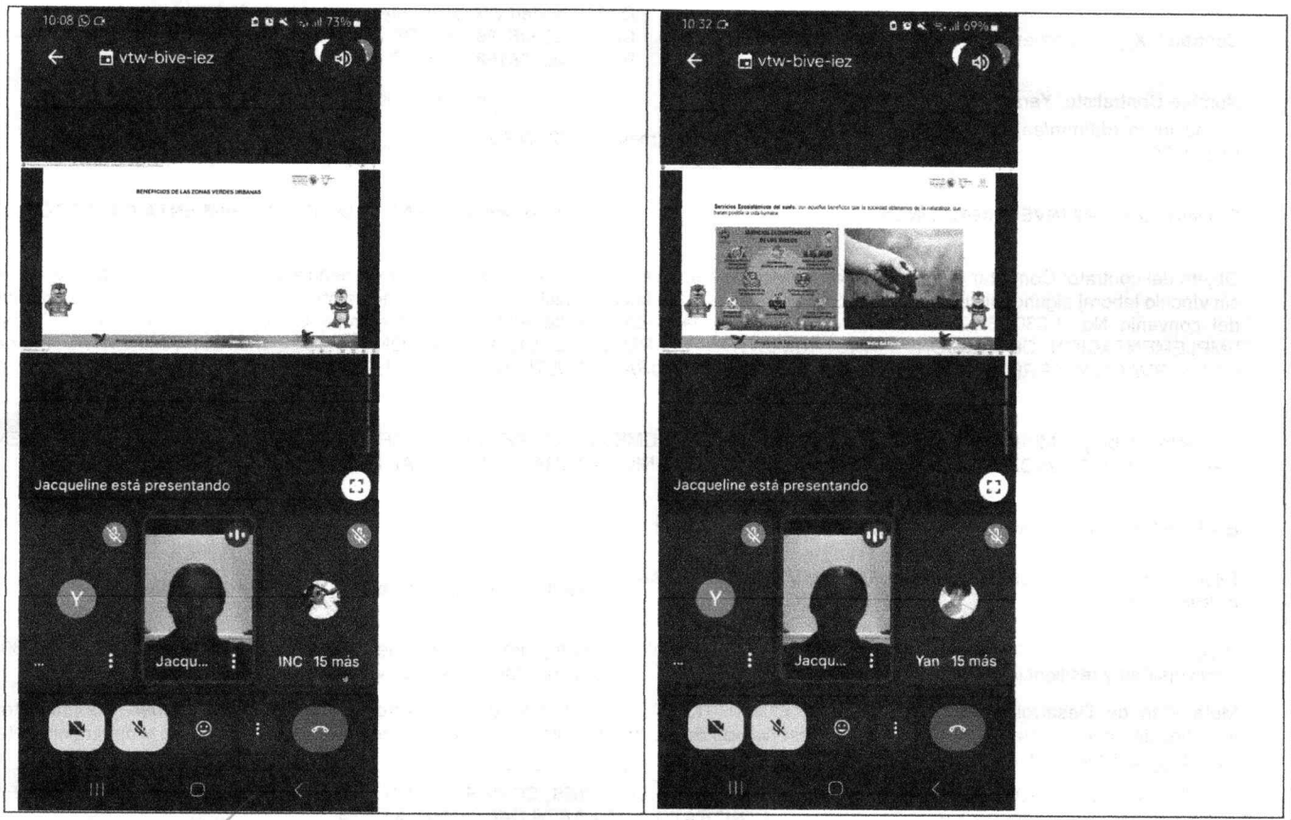
3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	50%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	50%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

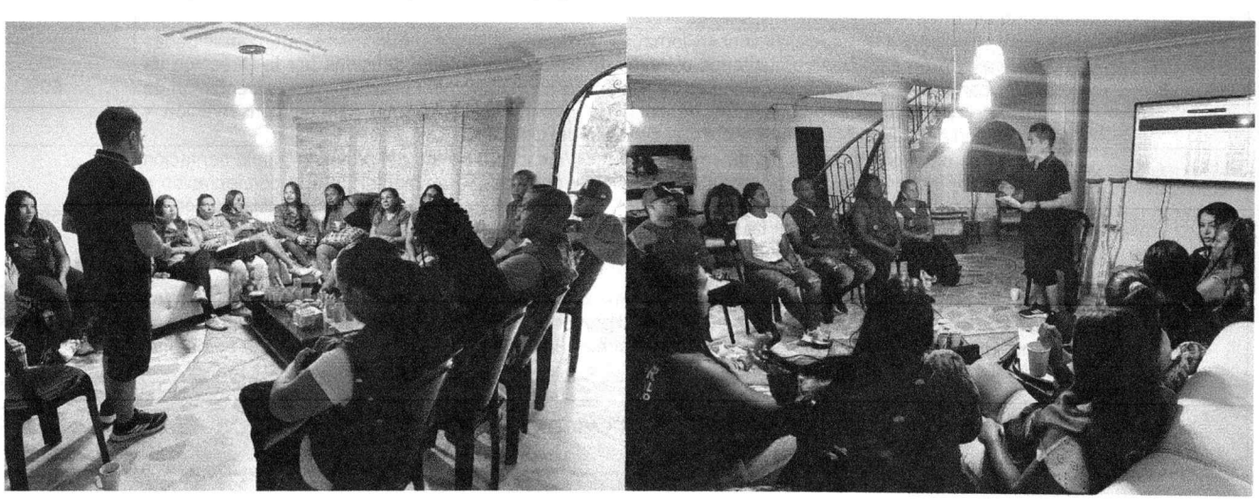
EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias) OJO: fuente ARIAL 8

Actividad No. 1: Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



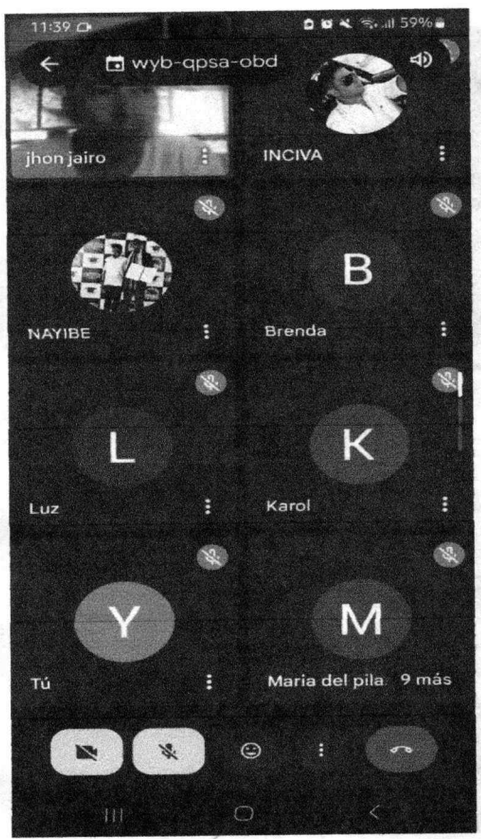
Descripción: Asistió a la socialización realizada el 3 de Junio de 2025, en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. La jornada estuvo a cargo de la ingeniera Jackeline Quiñones y abordó dos temáticas clave: Los espacios verdes de mi territorio y Cuidar el suelo es cuidar la vida; Durante la charla que recibimos, se nos sensibilizó sobre el papel fundamental que cumple el suelo en el equilibrio del ecosistema y en nuestra calidad de vida. Se destacó que el suelo no solo sirve como base para nuestras viviendas y cultivos, sino que también es un recurso vivo, que alberga millones de organismos esenciales para la fertilidad y el ciclo de nutrientes. Su deterioro, causado por la contaminación, la deforestación y el uso inadecuado, representa una amenaza directa para la seguridad alimentaria y el equilibrio ambiental.
Asimismo, se habló sobre los espacios verdes como pulmones de nuestras comunidades. Estos lugares no solo embellecen el entorno, sino que también purifican el aire, regulan la temperatura, favorecen la biodiversidad y ofrecen un espacio vital para el bienestar físico y emocional de las personas. Preservarlos y promover su cuidado es una forma de proteger nuestra salud y garantizar una mejor calidad de vida para las generaciones futuras.

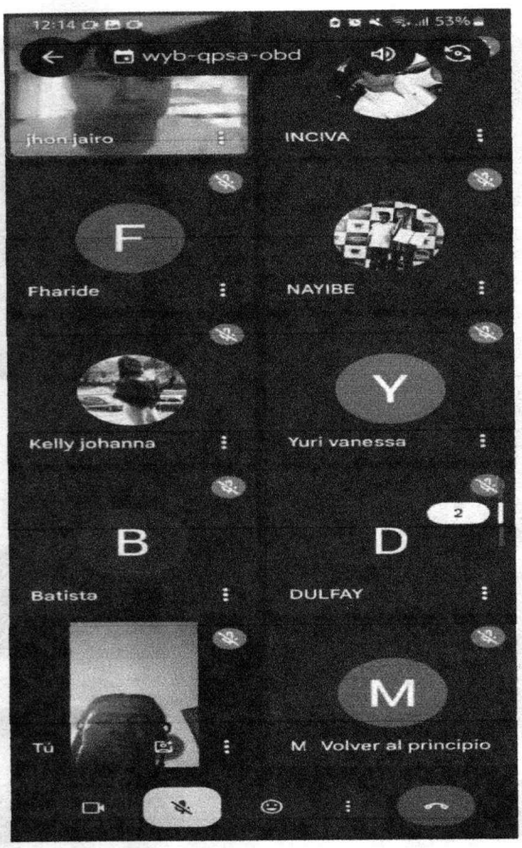
Fecha: 3 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet



Descripción: Asistió a la planeación del mes de Junio, realizada bajo la orientación del coordinador Stephen Mora. Esta actividad se desarrolló en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.
Durante la sesión se socializó la programación de actividades previstas para el mes, destacando las jornadas de formación, las intervenciones comunitarias y las estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer la educación ambiental en el territorio. Asimismo, se profundizó en el uso y aplicación de las fichas metodológicas, herramientas clave para el desarrollo de los procesos formativos, promoviendo la comprensión de temas como biodiversidad, recursos naturales, y manejo de residuos, entre otros.

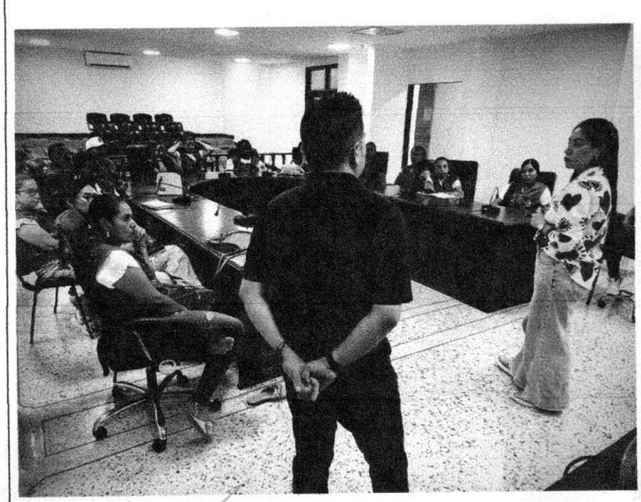
Fecha: 3 de Junio de 2025
Lugar: Fabrica de Guantes Industriales

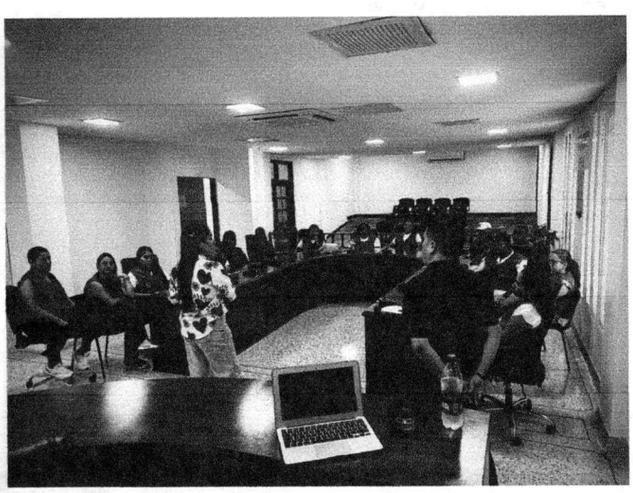




Descripción: Asistió a la reunión realizada el 3 de Junio dirigida por el Juridico Jhon Jairo Mendez, en la cual se abordaron temas relacionados con la entrega oportuna de informes y su respectivo envío a la plataforma institucional. Durante el encuentro, se enfatizó la importancia de cumplir con los plazos establecidos y de garantizar que los documentos cargados cumplan con los lineamientos requeridos. Así mismo, se resolvieron dudas sobre el procedimiento de envío y se brindaron recomendaciones para optimizar este proceso.

Fecha: 3 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet

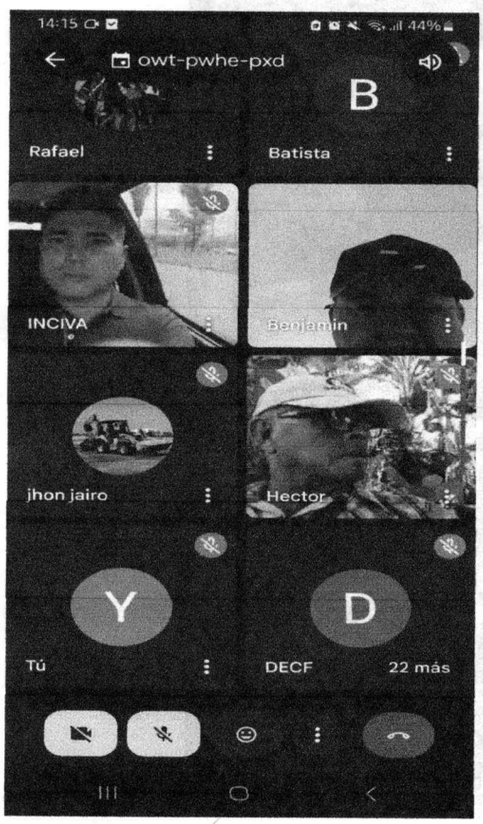


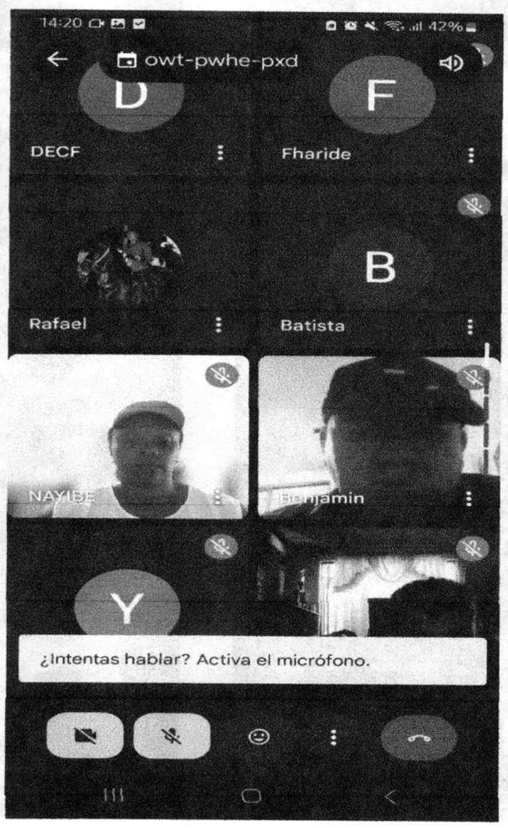


Descripción: Asistió el 9 de Junio de 2025 a la reunión convocada por la ingeniera Carolina Sanchez, cuyo objetivo principal fue socializar y brindar orientaciones sobre el correcto cargue de la información a la plataforma. Durante el encuentro, se abordaron aspectos técnicos y

operativos del sistema, haciendo énfasis en la importancia de seguir los lineamientos establecidos para garantizar la integridad, precisión y oportunidad de los datos ingresados. La ingeniera Carolina explicó detalladamente los pasos del procedimiento, señalando los formatos requeridos, los tipos de archivos permitidos y las fechas límite para el cumplimiento de cada fase del proceso. Así mismo, se resolvieron inquietudes por parte de los asistentes sobre posibles errores comunes durante el cargue y se presentaron recomendaciones para prevenirlos. Adicionalmente, se hizo énfasis en la responsabilidad de cada área en el proceso de registro y en la necesidad de mantener una comunicación fluida con el equipo de soporte técnico en caso de presentarse inconvenientes. La reunión finalizó con la asignación de tareas específicas y el compromiso de realizar seguimiento continuo al cumplimiento de las actividades relacionadas con la plataforma.

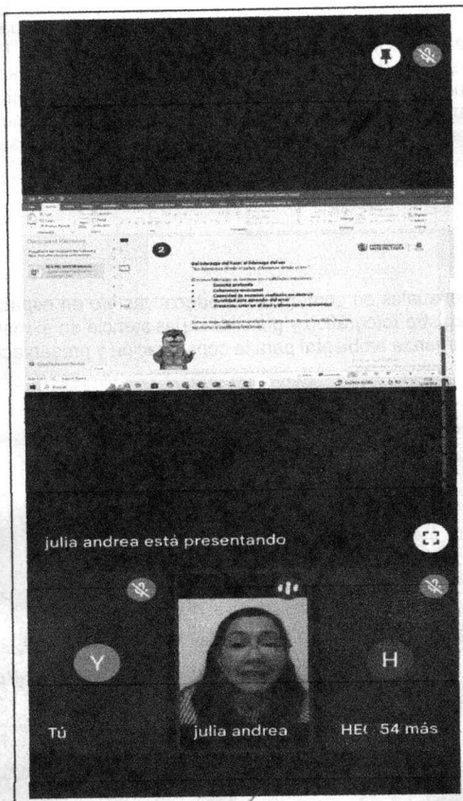
Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Alcaldia Municiapal El Cerrito

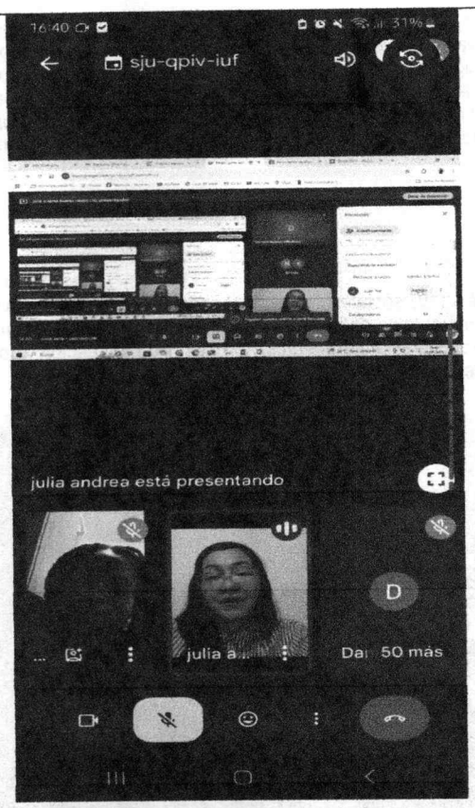




Descripción: Asistió el 11 de Junio de 2025 a una reunión con el funcionario Diego Calambas, enfocada en el análisis y mejora del proceso de entrega de informes. Durante el desarrollo de la sesión, se discutieron los lineamientos que deben seguirse para la correcta presentación de los informes, haciendo énfasis en la estructura, el contenido mínimo requerido y los plazos establecidos para su entrega. Diego Calambas presentó una revisión detallada de los errores que se han venido cometiendo con frecuencia, tales como inconsistencias en la información, omisión de datos relevantes, formatos incorrectos y demoras en la entrega. A partir de este diagnóstico, se propusieron medidas correctivas con el fin de mejorar la calidad de los informes y optimizar el flujo de trabajo entre las áreas involucradas. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para estandarizar el proceso de elaboración y envío de los documentos, incluyendo el uso de plantillas oficiales y la verificación previa de los datos antes del cargue. La reunión finalizó con un espacio para resolver dudas y con el compromiso conjunto de aplicar los ajustes necesarios para garantizar informes más precisos, claros y entregados en tiempo y forma.

Fecha: 11 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet

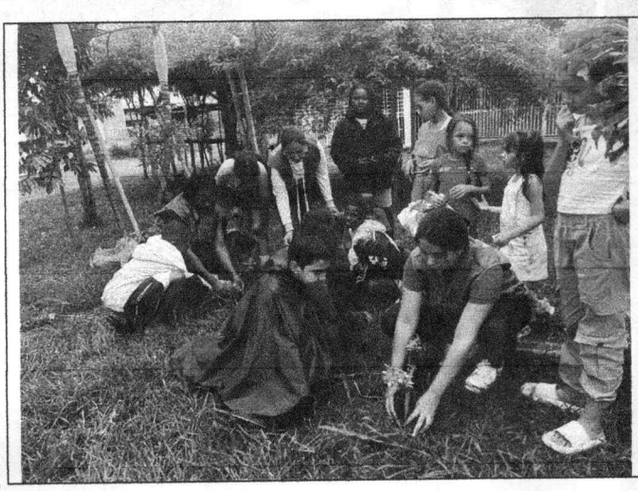




Descripción: Asistió el 12 de Junio de 2025 a una reunión de psicosocial con la psicóloga Julia Suarez, en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.
en la cual se abordaron temas relacionados con el rol del Gestor Ambiental y su vínculo con el liderazgo dentro de las organizaciones. Durante la sesión, se analizó la importancia de la función del gestor ambiental como agente de cambio y promotor de buenas prácticas sostenibles en el entorno institucional. La psicóloga Julia destacó que, más allá del cumplimiento normativo, el gestor ambiental debe asumir un rol proactivo, con habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo, capaces de influir positivamente en la cultura organizacional. Se discutieron competencias clave para el ejercicio efectivo de esta función, tales como la empatía, la toma de decisiones responsables, la capacidad de gestión de conflictos y la motivación de los equipos de trabajo hacia objetivos comunes de sostenibilidad. Además, se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer el liderazgo consciente, basado en el ejemplo, la coherencia y el compromiso con el cuidado del medio ambiente, no solo desde lo técnico, sino también desde lo humano y lo ético. La reunión concluyó con una reflexión sobre el impacto del liderazgo ambiental en los procesos institucionales y la importancia de generar espacios de formación y participación activa para consolidar esta figura dentro de las organizaciones.

Fecha: 12 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

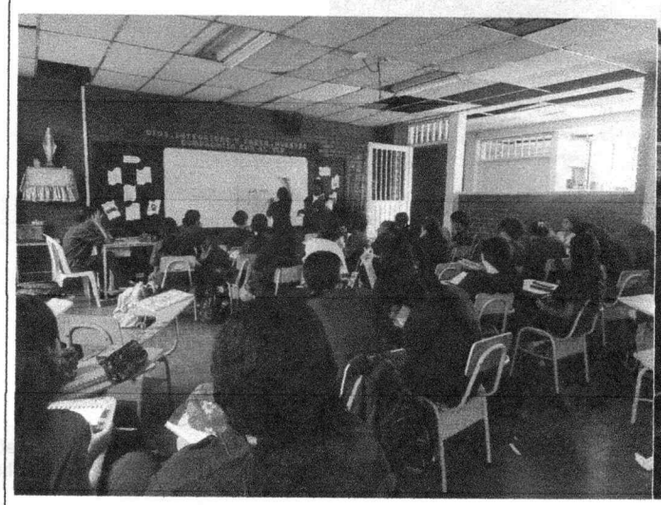


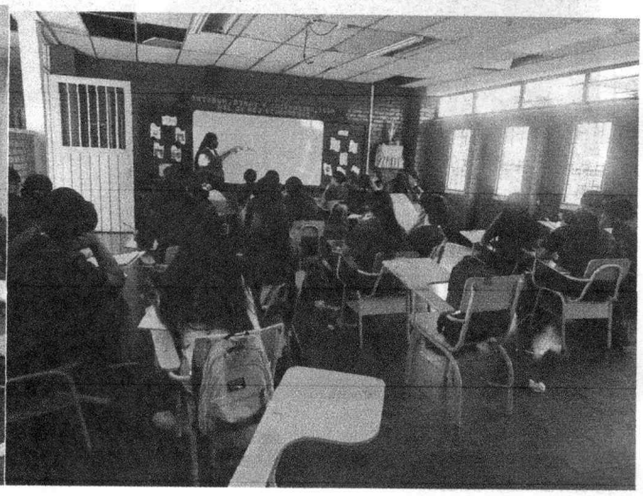


Descripción: Asistió el 13 de Junio de 2025 a una jornada de siembra se llevó a cabo una jornada de embellecimiento en el parque del barrio Nuevo Municipio, en la cual se realizó la siembra de plantas ornamentales con el apoyo y participación activa de niños de la comunidad. Esta actividad tuvo como objetivo principal mejorar el aspecto del espacio público, fomentar el sentido de pertenencia y promover valores ambientales desde la infancia. Durante la jornada, se sembraron diversas especies de plantas ornamentales seleccionadas por su adaptabilidad al entorno y su valor estético, entre ellas. Los niños, guiados por adultos y voluntarios, participaron con entusiasmo en la preparación del terreno, la plantación y el riego inicial, aprendiendo de forma práctica sobre el cuidado de las plantas y la importancia de los espacios verdes para la salud y el bienestar colectivo.

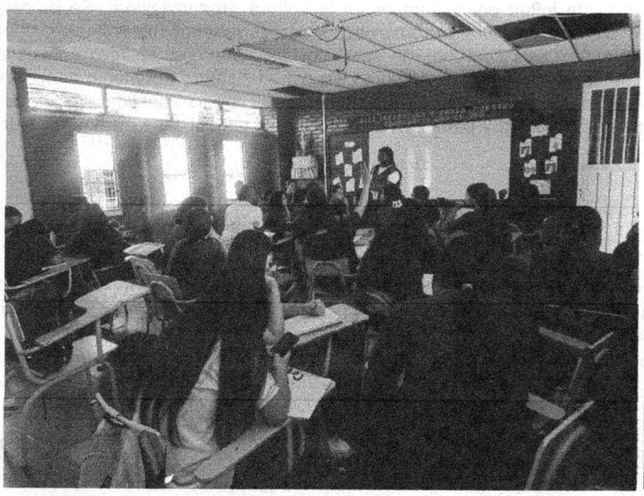
Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Barrio Nuevo Municipio

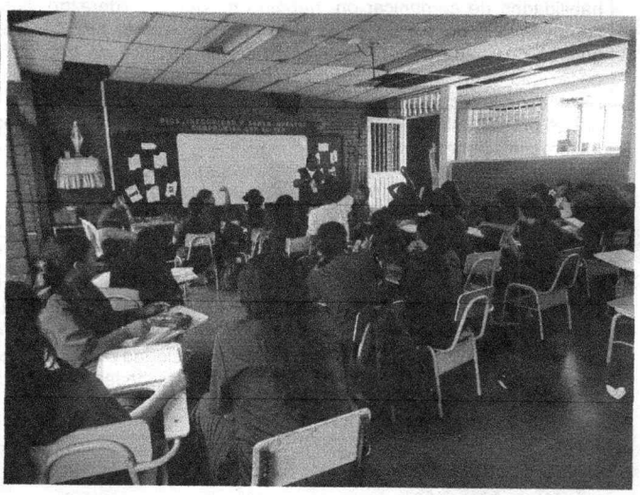
Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".



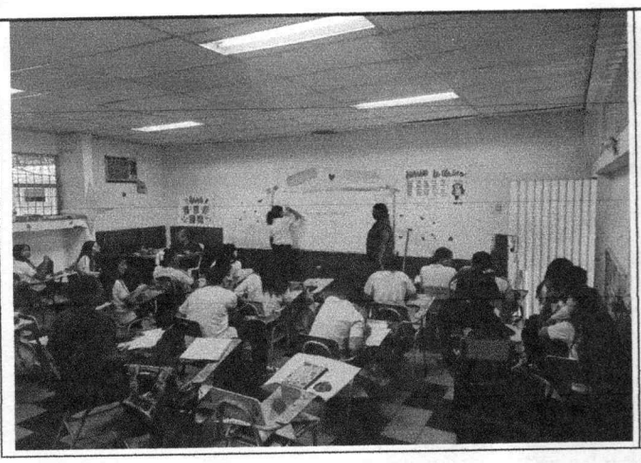


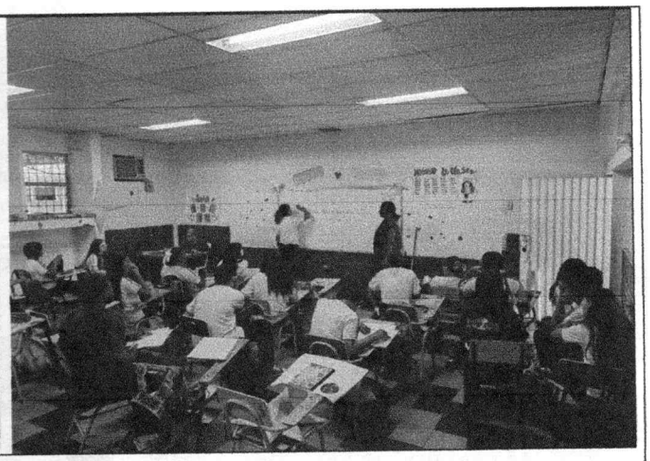
Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2



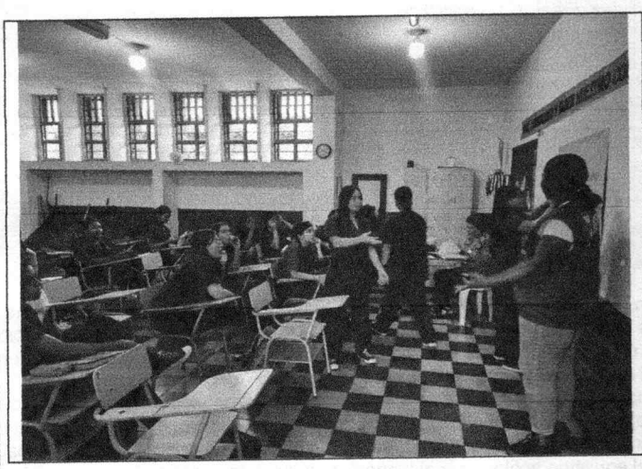


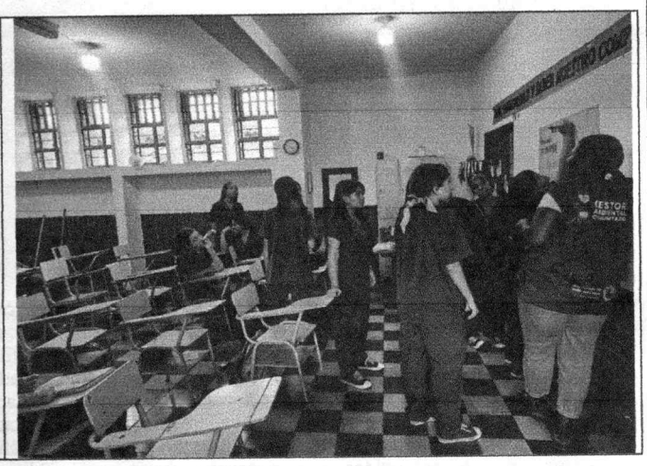
Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2



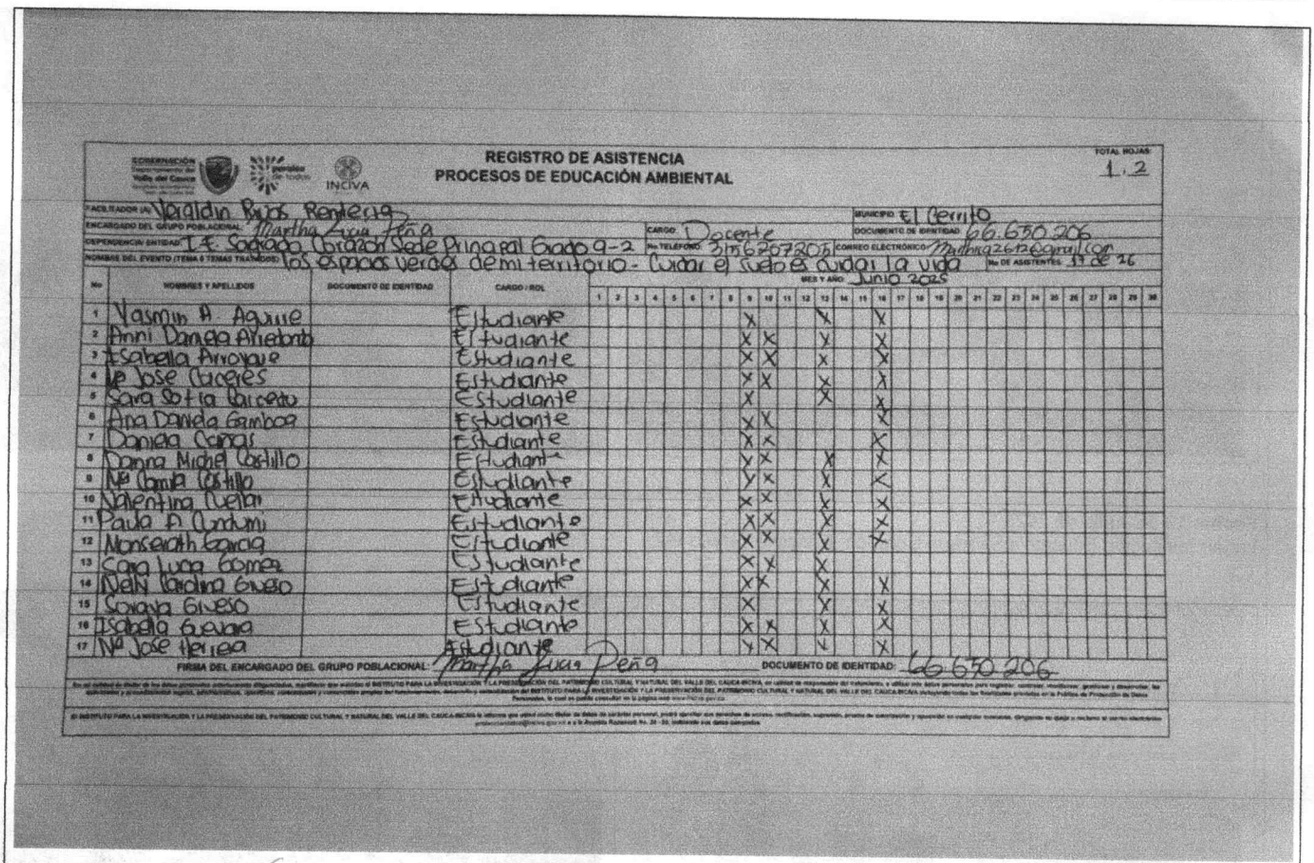


Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2





Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR (A): Yaraldin Ruiz Restrepo — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucia Peña — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Sagrado Corazón Sede Principal Grado 9-2 — No. TELÉFONO: 3136207305 — CORREO ELECTRÓNICO: Marthaz2612@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): los espacios verdes de mi territorio - Cuidar el suelo es cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 17 de 26
MES Y AÑO: Junio 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yasmin A Aguirre		Estudiante									X				X			X													
2	Anni Daniela Alvarado		Estudiante									X	X			X			X													
3	Isabella Arroyave		Estudiante									X	X			X			X													
4	Mª José Cárdenas		Estudiante									X	X			X			X													
5	Sara Sofía Carreño		Estudiante									X				X			X													
6	Ana Daniela Gamboa		Estudiante									X	X						X													
7	Daniela Canal		Estudiante									X	X						X													
8	Danna Michel Castillo		Estudiante									X	X			X			X													
9	Mª Camila Castillo		Estudiante									X	X			X			X													
10	Valentina Cuellar		Estudiante									X	X			X			X													
11	Paula A Cardona		Estudiante									X	X			X			X													
12	Monserath Garcia		Estudiante									X	X			X			X													
13	Sara Lucia Gomez		Estudiante									X	X			X																
14	Nelly Carolina Grueso		Estudiante									X	X			X																
15	Soraya Grueso		Estudiante									X				X			X													
16	Isabella Guevara		Estudiante									X	X			X			X													
17	Mª José Herrera		Estudiante									Y	X			N			X													

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucia Peña — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 650 206

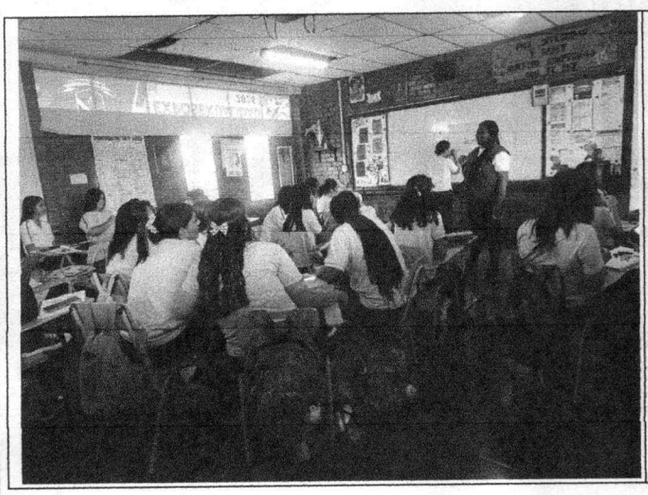
Descripción: Asistió a la Institución Educativa Sagrado Corazón, ubicada en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, como parte del desarrollo del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El objetivo principal de esta intervención fue fortalecer la conciencia ambiental, la apropiación del territorio y la participación activa de la comunidad educativa en procesos de conservación del entorno natural y cultural.
Durante esta experiencia formativa, se llevaron a cabo cuatro jornadas educativas dirigidas a estudiantes de diferentes grados, iniciando con el grupo 9-2. Las actividades diseñadas estuvieron basadas en principios pedagógicos participativos, fomentando el diálogo, la reflexión crítica y la interacción directa con los saberes del territorio. Los ejes temáticos abordaron dos componentes fundamentales del entorno: los espacios verdes y el suelo, entendidos como elementos vitales para la vida, el equilibrio ecológico y el bienestar de las comunidades.

9 de junio: Asistió en esta primera jornada con el propósito de desarrollar una charla educativa centrada en la comprensión y valoración de los espacios verdes del territorio. La sesión comenzó con una introducción conceptual sobre qué son los espacios verdes, su clasificación y sus múltiples beneficios tanto a nivel ambiental como social. Se explicó cómo estos lugares actúan como pulmones naturales, reduciendo los niveles de contaminación del aire, regulando la temperatura local y favoreciendo la biodiversidad.
Además, se resaltó el impacto positivo de estas áreas en la salud física y emocional de las personas, así como en la creación de entornos comunitarios más seguros, saludables e inclusivos. La actividad se desarrolló a través de una exposición oral apoyada por material audiovisual, generando un espacio de diálogo abierto donde los estudiantes pudieron compartir sus conocimientos previos, opiniones y experiencias relacionadas con los espacios verdes que frecuentan o conocen en su entorno.

10 de junio: Asistió nuevamente a la institución para llevar a cabo una segunda jornada que tuvo como finalidad promover el reconocimiento del territorio local mediante la identificación de los espacios verdes presentes en el municipio de El Cerrito. Durante la actividad, se trabajó con mapas, fotografías y elementos visuales, guiando a los estudiantes en la ubicación y caracterización de áreas como parques, zonas arborizadas, jardines escolares, reservas naturales, senderos ecológicos y huertas comunitarias.
Se fomentó el trabajo en grupo y la participación activa mediante dinámicas lúdicas y pedagógicas, lo cual permitió que los estudiantes fortalecieran su sentido de pertenencia y compromiso hacia la protección de estos espacios. Al final de la jornada, se realizó una premiación simbólica a los grupos más destacados por su participación, creatividad y conocimiento, incentivando así la motivación y la apropiación del aprendizaje.

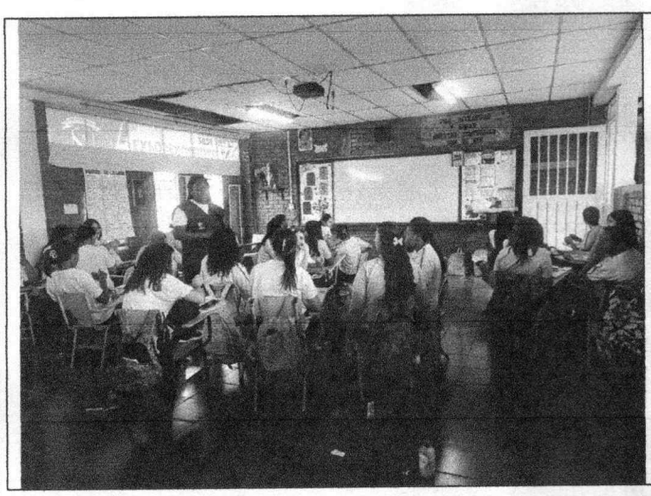
13 de junio: Asistió en esta tercera jornada con el objetivo de orientar una sesión dedicada al conocimiento y cuidado del suelo, recurso natural esencial para la vida en el planeta. Durante la charla, se abordaron aspectos fundamentales como la composición del suelo, su clasificación, funciones ecológicas, y su estrecha relación con la agricultura, la seguridad alimentaria y los ecosistemas terrestres. También se discutieron las amenazas más comunes que afectan la salud del suelo, tales como la erosión, la contaminación por residuos y agroquímicos, la deforestación y el uso inadecuado del recurso. A través de ejemplos contextualizados al ámbito local y rural de El Cerrito, se promovió la reflexión sobre la necesidad de implementar prácticas responsables y sostenibles para proteger este recurso vital. Los estudiantes participaron con gran interés, planteando preguntas, compartiendo saberes propios y proponiendo acciones concretas desde sus hogares y entorno escolar para cuidar el suelo.

16 de mayo: Asistió a la institución en esta última jornada con la finalidad de desarrollar una actividad de cierre basada en una dinámica de preguntas y respuestas, que permitió reforzar los conocimientos adquiridos durante las sesiones anteriores. Esta actividad fue diseñada para promover la participación espontánea, la argumentación y el trabajo en equipo, bajo un ambiente propositivo, respetuoso y colaborativo.
Durante la jornada, se formularon preguntas relacionadas con los conceptos, problemáticas y posibles soluciones previamente trabajadas, lo cual permitió evidenciar el nivel de comprensión, apropiación del contenido y conciencia ambiental alcanzada por los estudiantes. Se destacó especialmente la disposición del grupo para dialogar, escuchar diferentes puntos de vista y reflexionar sobre el papel que cada persona cumple en la protección del entorno natural.
Esta actividad también funcionó como herramienta de retroalimentación para la facilitadora, permitiéndole evaluar el impacto del proceso educativo y recoger ideas para fortalecer futuras intervenciones.





Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1





Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1



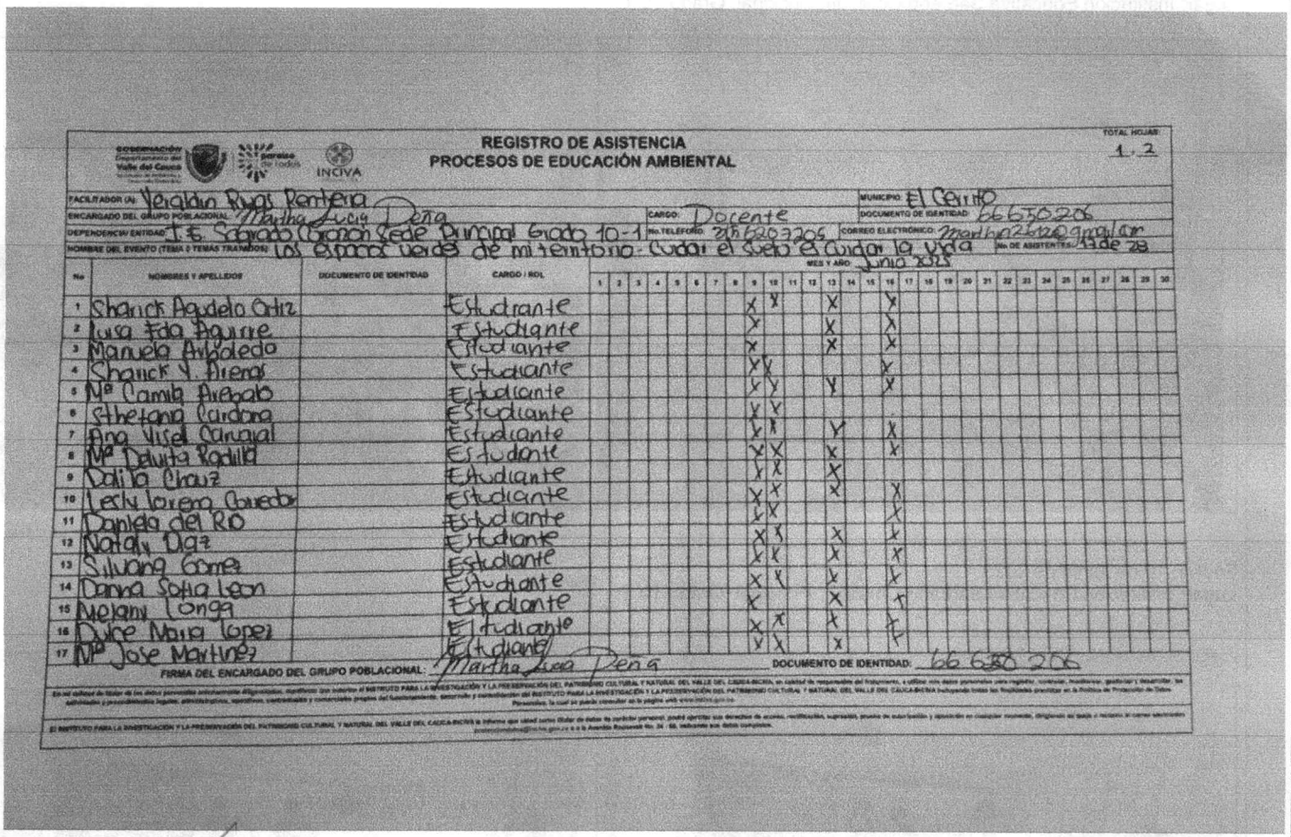


Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1





Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 de 2

FACILITADOR (A): Yeraldin Rugs Rentería — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Pena — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66650206
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Sagrado Corazón Sede Principal Grado 10-1 — No. TELEFONO: 3176203206 — CORREO ELECTRÓNICO: marthap2620@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Los espacios verdes de mi entorno - Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida — No. DE ASISTENTES: 19 de 28
MES Y AÑO: Junio 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Shanick Agudelo Ortiz		Estudiante									X	X			X			X														
2	Luisa Fda Aguirre		Estudiante									X				X			X														
3	Manuela Arboledo		Estudiante									X				X			X														
4	Shanick Y. Arenas		Estudiante									X	X						X														
5	Mª Camila Arevalo		Estudiante									X	X			X			X														
6	Sthefany Cardona		Estudiante									X	X																				
7	Ana Yisel Carvajal		Estudiante									X	X			Y			X														
8	Mª Belvita Padilla		Estudiante									X	X			X			X														
9	Dalila Chaux		Estudiante									X	X			X																	
10	Leidy Lorena Cuevas		Estudiante									X	X			X			X														
11	Daniela del Rio		Estudiante									X	X						X														
12	Nataly Diaz		Estudiante									X	X			X			X														
13	Silvana Gomez		Estudiante									X	X			X			X														
14	Danna Sofia Leon		Estudiante									X	X			X			X														
15	Melany Longa		Estudiante									X				X			X														
16	Dulce Maria Lopez		Estudiante									X	X			X			X														
17	Mª Jose Martinez		Estudiante									Y	X			X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Pena — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 650 206

En mi calidad de titular de los datos personales anteriormente diligenciados, manifiesto mi autorize al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, controlar, modificar, gestionar y desarrollar, las actividades y procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA incluyendo todas las finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA le informa que usted como titular de datos de carácter personal, podrá ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Roosevelt No. 34 - 68, indicando sus datos completos.

Descripción: Asistió a la Institución Educativa Sagrado Corazón, ubicada en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, como parte de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Esta intervención tuvo como propósito sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la importancia de proteger el entorno natural, reconociendo el valor de su propio territorio y fomentando el liderazgo ambiental desde la comunidad educativa.

Las sesiones, dirigidas al grupo 10-1, se desarrollaron a lo largo de cuatro jornadas diferenciadas por temática y metodología, centradas en dos pilares fundamentales: los espacios verdes y el suelo. Cada jornada buscó no solo transmitir conocimientos, sino también propiciar la reflexión crítica, la participación activa y el compromiso con acciones concretas para el cuidado del medio ambiente.

9 de junio: Asistió en esta primera jornada con el fin de introducir el tema de los espacios verdes del territorio. La actividad comenzó con una conversación reflexiva donde se abordó qué son los espacios verdes, sus tipos, sus beneficios ecológicos y su impacto en la calidad de vida de las personas. Se destacaron elementos clave como la biodiversidad, la regulación del clima y la mitigación del ruido urbano.

Durante el desarrollo de la sesión, se invitó a las estudiantes a relacionar estos conceptos con su contexto inmediato, reconociendo zonas verdes cercanas, describiendo sus características y compartiendo vivencias personales en dichos espacios. La jornada promovió un ambiente participativo y de escucha, donde el diálogo sirvió como herramienta para construir sentido y fortalecer el vínculo entre el ser humano y la naturaleza.

10 de junio: Asistió para continuar con el trabajo sobre espacios verdes, esta vez enfocado en la identificación específica de estos en el municipio de El Cerrito. A través de ejercicios grupales y actividades visuales, las estudiantes realizaron un recorrido simbólico por su entorno local, *ubicando en mapas parques, reservas ecológicas, zonas verdes urbanas*, huertas escolares y senderos naturales.

Además de reconocer los lugares, se propició un espacio para analizar el estado de conservación de estos sitios, así como los retos que enfrentan frente al crecimiento urbano, la contaminación o el abandono. La jornada incluyó una dinámica de premiación como estrategia motivacional, reconociendo a quienes demostraron mayor creatividad, participación e interés. Esto fortaleció el sentido de apropiación territorial y el compromiso colectivo con la defensa del patrimonio natural.

13 de junio: Asistió en esta tercera jornada para guiar una charla dedicada a la temática "Cuidar el suelo es cuidar la vida". La sesión inició con una explicación general sobre qué es el suelo, su estructura, funciones y tipos, y se avanzó hacia un análisis más profundo sobre su relevancia para la agricultura, la biodiversidad y la sostenibilidad de la vida humana.

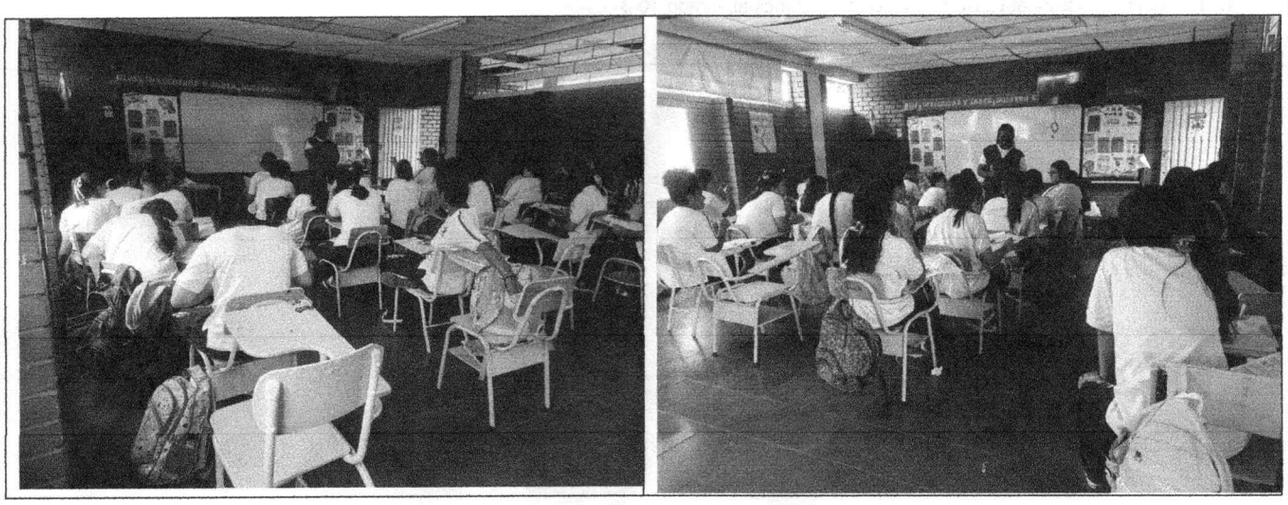
Durante la jornada, se discutieron causas y consecuencias de la degradación del suelo, como la erosión, el uso excesivo de agroquímicos y la deforestación, abordando también alternativas para su protección, tales como la agricultura orgánica, el compostaje y la reforestación. Las estudiantes participaron activamente en la construcción del conocimiento, aportando ideas, compartiendo ejemplos locales y expresando su preocupación frente a las problemáticas ambientales que afectan a su comunidad.

16 de mayo: Asistió a la institución para cerrar el proceso con una jornada de preguntas y respuestas diseñada como actividad de consolidación del aprendizaje. Esta última sesión fue concebida no solo como una evaluación informal de los temas abordados, sino como una oportunidad para generar pensamiento crítico, promover la expresión oral y reconocer el nivel de apropiación del grupo.

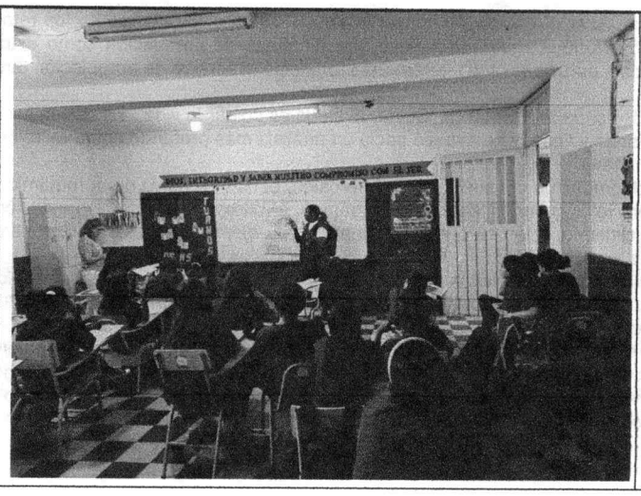
Las preguntas fueron planteadas de forma dinámica, propiciando el trabajo en equipo, el respeto por la palabra del otro y el fortalecimiento del diálogo como herramienta pedagógica. Las estudiantes demostraron una excelente disposición, recordando conceptos clave, vinculando las ideas con su contexto y proponiendo acciones para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana. Esta jornada finalizó con una reflexión colectiva sobre el rol de la juventud en la protección del medio ambiente y el valor del conocimiento compartido como base para la transformación social y ecológica.

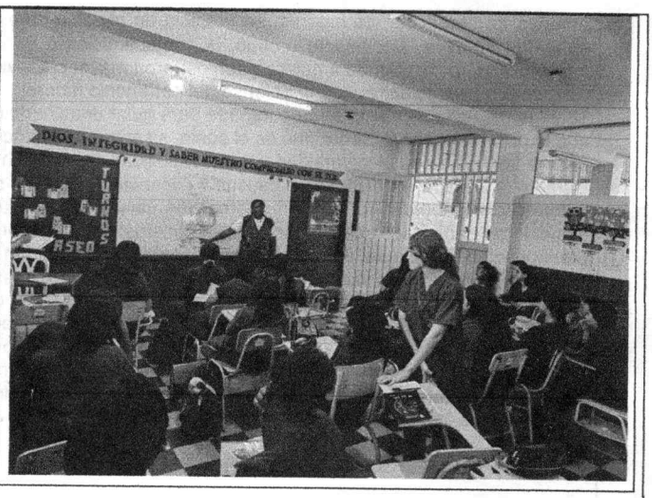


Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3

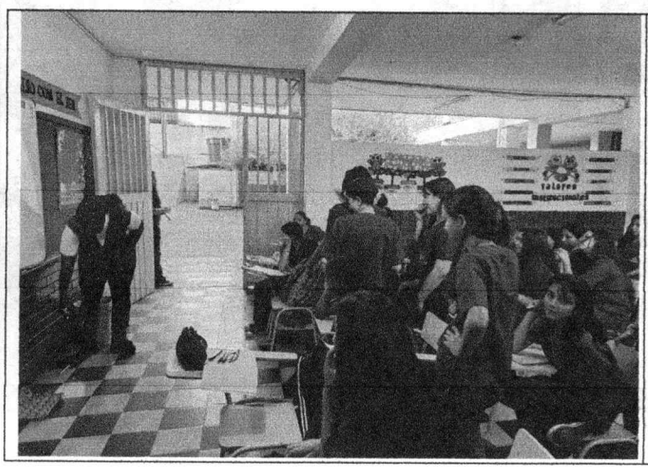


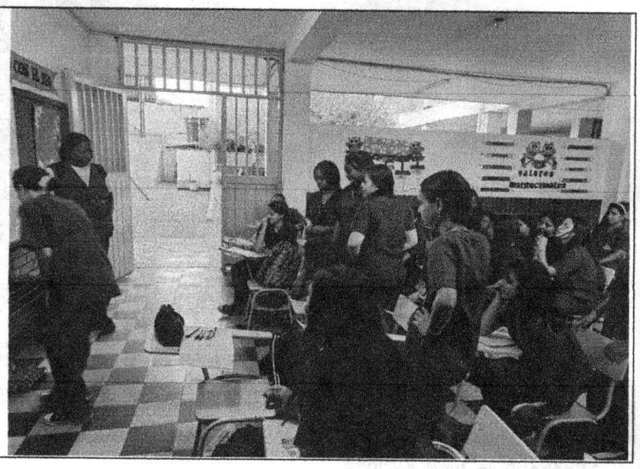
Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3



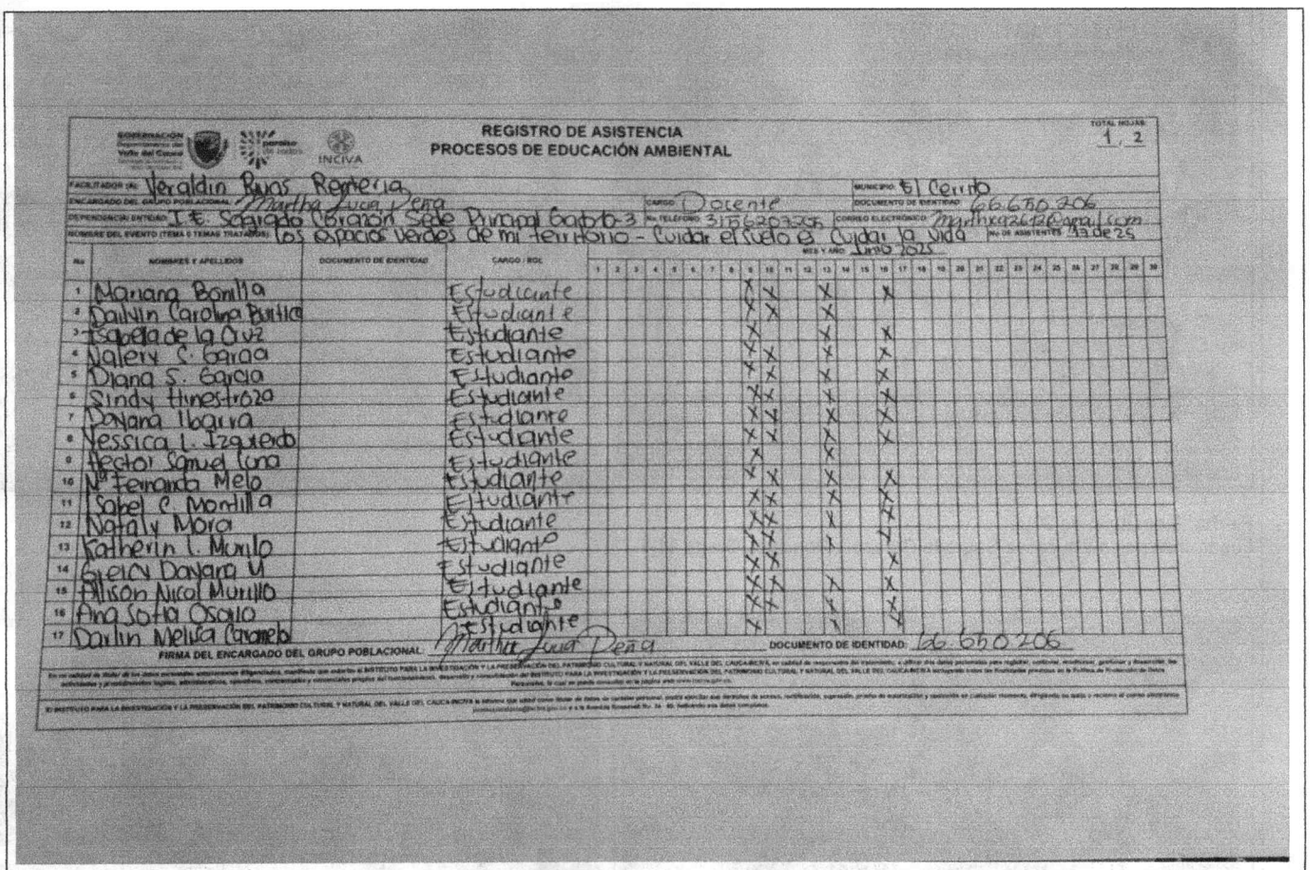


Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3





Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1, 2

FACILITADOR (A): Geraldin Ruiz Renteria — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucia Peña — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206
DEPENDENCIA ENTIDAD: I.E. Sagrado Corazón Sede Principal Grado 10-3 — No. TELÉFONO: 3156203205 — CORREO ELECTRÓNICO: Marthaxa26@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): los espacios verdes de mi territorio - Cuidar el suelo es Cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 23 de 25
MES Y AÑO: Junio 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mariana Bonilla		Estudiante									X	X		X			X														
2	Dailyn Carolina Patiño		Estudiante									X	X		X																		
3	Isabella de la Cruz		Estudiante									X			X			X														
4	Valery C. Garcia		Estudiante									X	X		X			X														
5	Diana S. Garcia		Estudiante									X	X		X			X														
6	Sindy Hinestroza		Estudiante									X	X		X			X														
7	Dayana Ibagura		Estudiante									X	X		X			X														
8	Yessica L. Izquierdo		Estudiante									X	X		X			X														
9	Hector Samuel Cuna		Estudiante									X			X																	
10	Nº Fernando Melo		Estudiante									X	X		X			X														
11	Isabel C. Montilla		Estudiante									X	X		X			X														
12	Natalia Mora		Estudiante									X	X		X			X														
13	Katherin L. Murillo		Estudiante									X	X		X			X														
14	Glercy Dayana M		Estudiante									X	X					X														
15	Allison Nicol Murillo		Estudiante									X	X		X			X														
16	Ana Sofia Osaio		Estudiante									X	X		X			X														
17	Darlin Melisa Caamelo		Estudiante									X																				

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucia Peña — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206

Descripción: Asistió a la Institución Educativa Sagrado Corazón, en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El propósito de su participación fue facilitar una serie de encuentros educativos con el grupo 10-3, enfocados en el fortalecimiento de la conciencia ambiental desde la comprensión del territorio, el valor de los espacios verdes y la importancia del suelo como base de la vida.

Cada sesión fue planeada con un enfoque pedagógico participativo, buscando que las estudiantes no solo adquirieran información, sino que también pudieran reflexionar, compartir experiencias personales y construir propuestas desde su propio contexto. Las actividades fueron diseñadas para fomentar el pensamiento crítico, el diálogo respetuoso, la apropiación del entorno natural y el fortalecimiento de valores como el respeto por la vida y la corresponsabilidad ambiental.

9 de junio: Asistió para desarrollar una sesión introductoria centrada en el tema de los espacios verdes del territorio. A través de una presentación interactiva, se abordó qué se entiende por espacio verde, qué tipos existen y cuál es su papel en el sostenimiento de la vida urbana y rural. Se destacó cómo estos espacios no solo ofrecen beneficios ecológicos como la purificación del aire o la conservación de la biodiversidad, sino que también cumplen funciones sociales al ser escenarios de recreación, encuentro y bienestar emocional.

Durante el encuentro, las estudiantes compartieron sus ideas y experiencias en relación con los espacios verdes que frecuentan, lo que permitió identificar puntos de referencia comunes dentro del municipio y generar una conversación cercana al contexto de vida de las participantes. La sesión fue bien recibida, con una notable disposición al aprendizaje y a la participación activa.

10 de junio: Asistió nuevamente para continuar el proceso educativo, esta vez con una actividad orientada a la identificación y análisis de los espacios verdes del municipio de El Cerrito. En grupos de trabajo, las estudiantes realizaron una cartografía participativa en la que ubicaron parques, zonas arborizadas, senderos naturales y otras áreas verdes presentes en su entorno local. Esta estrategia permitió no solo reconocer el patrimonio ambiental del municipio, sino también reflexionar sobre su estado actual, el uso que se les da y los riesgos a los que están expuestos por causas humanas o naturales.

Durante la jornada, se promovió el trabajo colaborativo, el respeto por las ideas del otro y la capacidad de observación crítica. Como complemento motivacional, se llevó a cabo una premiación simbólica a los equipos que destacaron por su creatividad, precisión o capacidad de análisis. Este espacio fue clave para fortalecer el sentido de pertenencia con el territorio y abrir el camino hacia acciones concretas de protección ambiental.

13 de junio: Asistió para facilitar una jornada de sensibilización titulada "Cuidar el suelo es cuidar la vida", en la que se explicó el papel vital del suelo como recurso natural no renovable. Se abordaron temas como la composición del suelo, sus propiedades físicas y biológicas, su relación con la seguridad alimentaria y su función esencial en la estabilidad de los ecosistemas.

La actividad fue enriquecida con ejemplos locales, imágenes ilustrativas y una conversación sobre los factores que amenazan la salud del suelo, tales como el uso excesivo de agroquímicos, la compactación, la deforestación y la contaminación. Las estudiantes mostraron interés en los efectos que estas prácticas tienen no solo en el ambiente, sino también en la salud humana. Además, propusieron alternativas sostenibles como la agricultura orgánica, la educación ambiental y la participación comunitaria en proyectos de conservación.

16 de mayo: Asistió a la institución para desarrollar una actividad de cierre basada en preguntas y respuestas, con el objetivo de repasar los contenidos abordados en las sesiones anteriores y evaluar de manera participativa el nivel de apropiación de los temas. Esta jornada se desarrolló en un ambiente dinámico, donde las estudiantes respondieron preguntas, debatieron ideas, recordaron conceptos clave y compartieron ejemplos concretos de cómo podrían aplicar lo aprendido en su vida diaria.

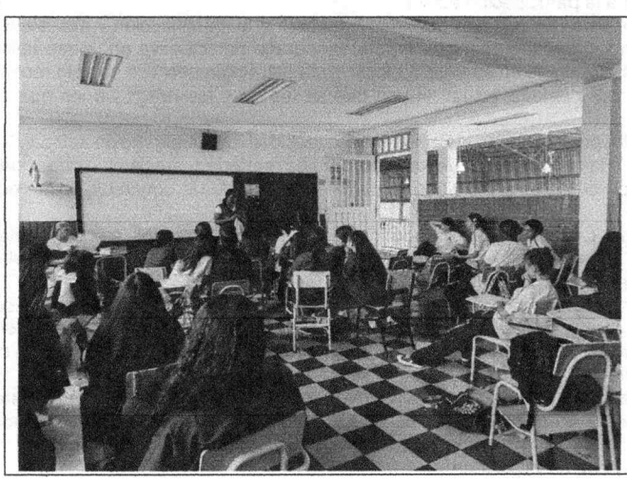
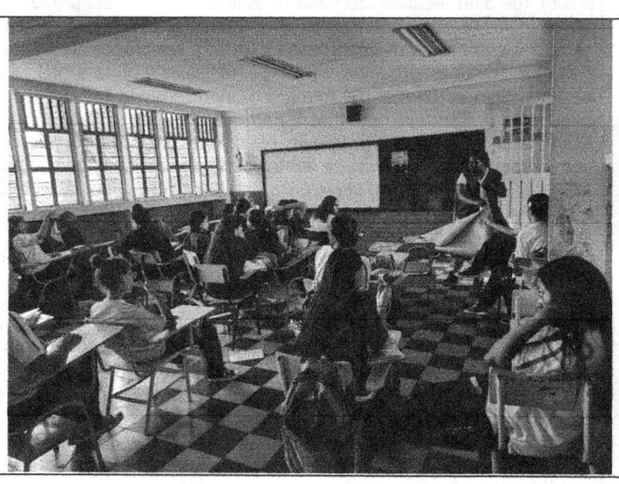
La actividad no solo sirvió como herramienta de evaluación, sino también como espacio para fortalecer el liderazgo, la expresión oral y el trabajo en equipo. La jornada concluyó con una reflexión grupal sobre el papel que pueden desempeñar como jóvenes en la protección del medio ambiente, resaltando la importancia de la educación ambiental como una herramienta para el cambio social, comunitario y personal.



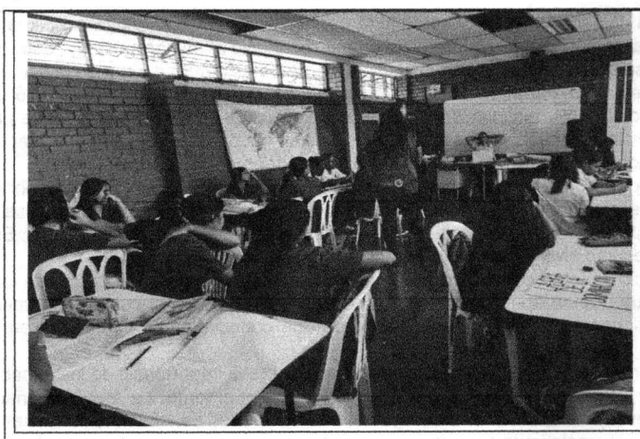

Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1

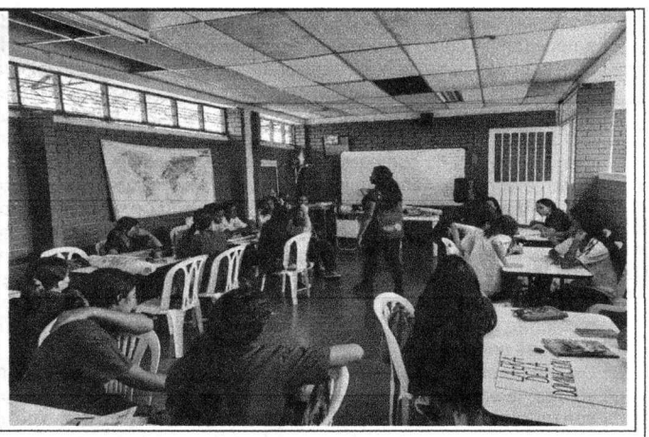



Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1

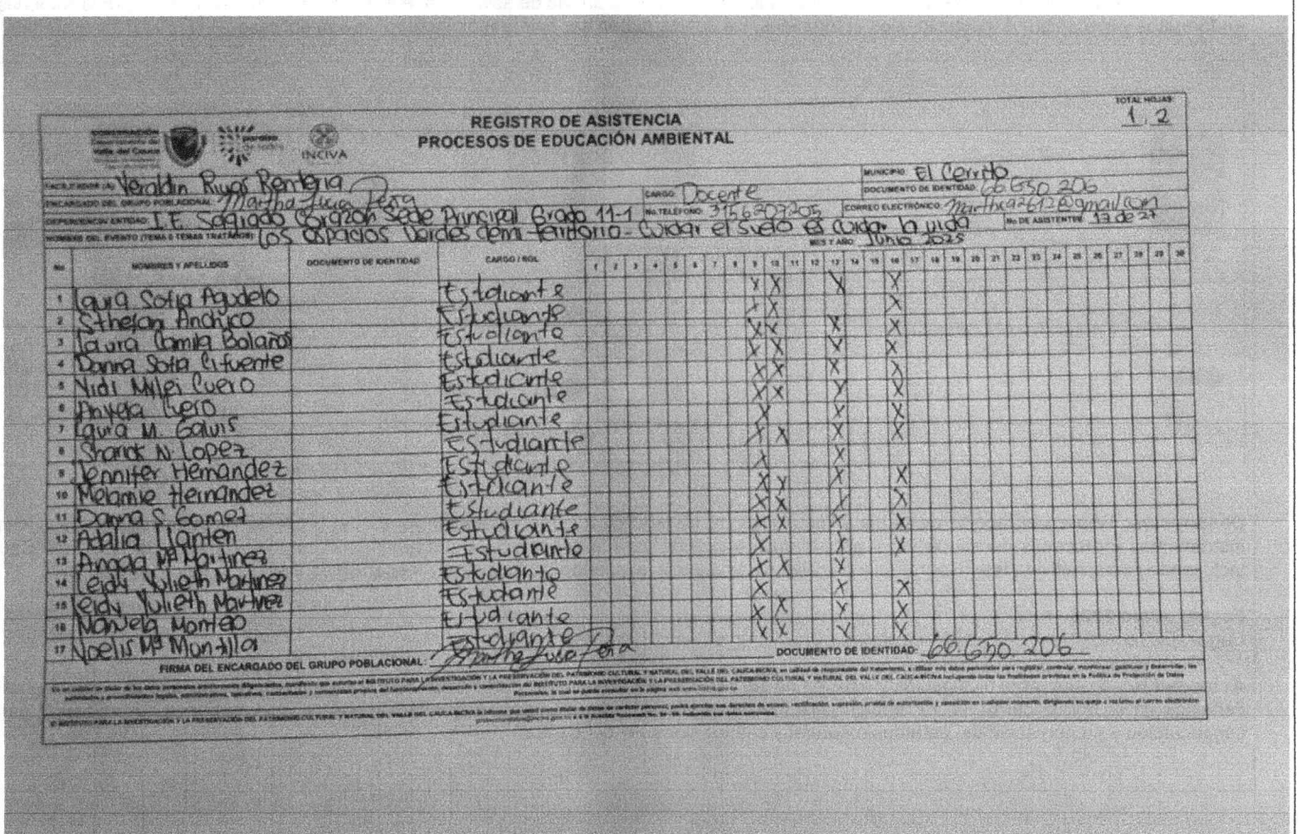



Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1





Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Geraldin Ruiz Rentería — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Peña — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Sagrado Corazón Sede Principal Grado 11-1 — No. TELÉFONO: 3166207205 — CORREO ELECTRÓNICO: martha2612@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Los espacios verdes como territorio - Cuidar el suelo es cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 13 de 27
MES Y AÑO: Junio 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Laura Sofía Agudelo		Estudiante									X	X			X			X														
2	Stheysan Anchico		Estudiante										X						X														
3	Laura Camila Bolaños		Estudiante									X	X			X			X														
4	Danna Sofía Cifuente		Estudiante									X	X			X			X														
5	Nidi Mileidi Cuero		Estudiante									X	X			X			X														
6	Anyela Cuero		Estudiante										X			X			X														
7	Laura M. Galvis		Estudiante									X	X			X			X														
8	Shanik N. Lopez		Estudiante									X				X																	
9	Jennifer Hernandez		Estudiante									X				X																	
10	Melanie Hernandez		Estudiante									X	X			X			X														
11	Danna S. Gomez		Estudiante									X	X			X			X														
12	Adalia Llanten		Estudiante									X	X			X			X														
13	Angela Mª Martinez		Estudiante									X				X																	
14	Leidy Julieth Martinez		Estudiante									X	X			X																	
15	Leidy Julieth Martinez		Estudiante									X				X			X														
16	Norvey Montoo		Estudiante									X	X			X			X														
17	Noelis Mª Montilla		Estudiante									X	X			X			X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Peña — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206

Descripción: Asistió a la Institución Educativa Sagrado Corazón, en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, como parte del proceso de formación del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Las actividades se dirigieron al grupo 11-1, compuesto por estudiantes que se encuentran culminando su formación académica básica y se preparan para asumir nuevas responsabilidades personales y sociales. Por ello, las sesiones buscaron generar una comprensión profunda del entorno natural, fortalecer el pensamiento crítico y promover la participación activa como futuros ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad y la protección del territorio.

A lo largo de cuatro encuentros distribuidos en diferentes jornadas, se trataron temas fundamentales para la educación ambiental, entre ellos el reconocimiento de los espacios verdes del municipio y la importancia del suelo como base para la vida en el planeta. Cada sesión se desarrolló bajo metodologías participativas, con una disposición al diálogo, el análisis colectivo y el trabajo cooperativo, reconociendo a los estudiantes como protagonistas del proceso.

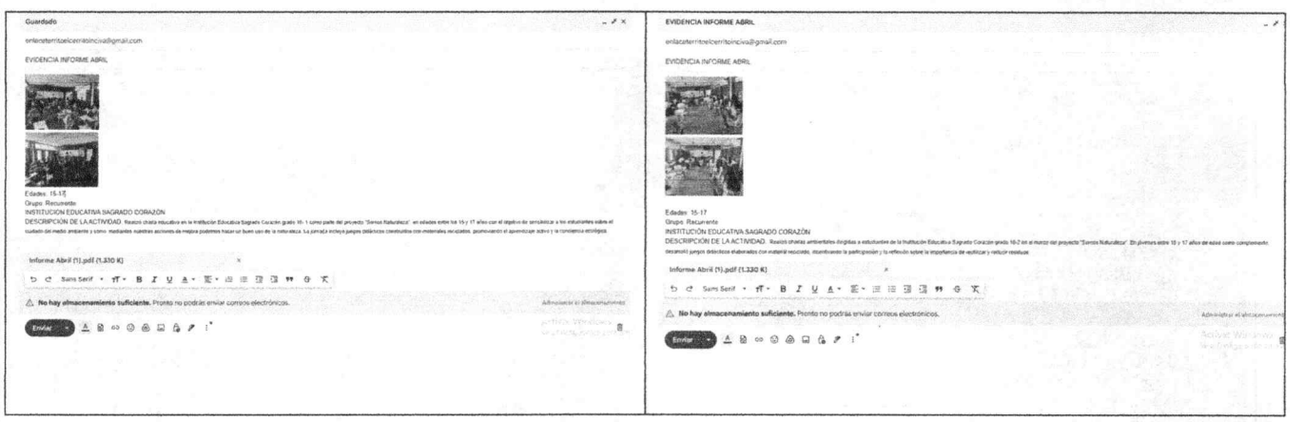
9 de junio: Asistió para desarrollar la primera jornada educativa, orientada a introducir la temática de los espacios verdes del territorio. Se inició con una exposición dinámica sobre qué son los espacios verdes, cómo se clasifican y cuáles son los beneficios que ofrecen tanto a nivel ecológico como social y cultural. Se hizo énfasis en su capacidad para mejorar la calidad del aire, proporcionar sombra, conservar la biodiversidad urbana y servir como lugares de esparcimiento y salud mental para la comunidad.

Durante esta sesión, los estudiantes participaron activamente compartiendo sus experiencias con diferentes espacios verdes del municipio. Se generó un debate interesante sobre cómo estos espacios han ido desapareciendo o deteriorándose con el paso del tiempo, y qué impacto tiene esto en la vida de las personas. También se abordó la relación entre naturaleza y bienestar, resaltando la importancia de conservar estos lugares para las futuras generaciones.

10 de junio: Asistió con el propósito de continuar la formación con una jornada enfocada en la identificación y reflexión sobre los espacios verdes de El Cerrito. A través de una actividad cartográfica y trabajo grupal, los estudiantes ubicaron los espacios naturales y arborizados del municipio, como parques, reservas, senderos ecológicos y zonas verdes residenciales. Esta dinámica sirvió para conectar el contenido ambiental con su realidad local, permitiéndoles observar de forma más crítica la manera en que se habita el territorio.

Posteriormente, se promovió una reflexión sobre la responsabilidad ciudadana frente a estos lugares: ¿quién los cuida?, ¿qué acciones los amenazan?, ¿cómo se podrían recuperar o proteger? La jornada finalizó con una breve premiación que reconoció el compromiso y creatividad de los grupos participantes, motivando a los estudiantes a involucrarse más activamente en iniciativas ambientales dentro y fuera de la escuela.
13 de junio: Asistió para liderar una nueva jornada centrada en el tema "Cuidar el suelo es cuidar la vida". En esta sesión se desarrolló una presentación detallada sobre las funciones del suelo, su origen, estructura y los múltiples servicios ecosistémicos que presta, como soporte para las plantas, regulación del agua, almacenamiento de carbono y provisión de hábitats. Se abordaron también las problemáticas que lo afectan, como la erosión, la compactación, la contaminación por residuos sólidos y líquidos, así como las prácticas agrícolas poco sostenibles.
Durante el diálogo abierto, los estudiantes relacionaron estos conceptos con el contexto rural del municipio y expresaron inquietudes sobre el uso de agroquímicos, el mal manejo de residuos y el crecimiento desordenado de las zonas urbanas. Asimismo, propusieron estrategias de cuidado como la educación comunitaria, la promoción de compostaje, el uso racional del suelo y la participación en campañas ambientales. Esta jornada fue clave para afianzar la conciencia de que el suelo es un recurso vivo y esencial que requiere protección y restauración.
16 de mayo: Asistió en la jornada de cierre, diseñada como un espacio de interacción, retroalimentación y evaluación participativa, donde las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar libremente lo que habían aprendido y cómo percibían su rol frente al cuidado del medio ambiente. A través de preguntas, respuestas, comentarios y reflexiones grupales, se logró consolidar los conocimientos abordados en las sesiones anteriores.
Se generó un diálogo enriquecedor en el que los estudiantes expusieron ideas claras y argumentos sólidos sobre la importancia de los espacios verdes, la preservación del suelo y la necesidad urgente de adoptar comportamientos más responsables con el entorno. La actividad finalizó con un compromiso colectivo de seguir siendo multiplicadores del mensaje ambiental en sus hogares, barrios y redes de influencia. Esta sesión representó una síntesis del proceso formativo, en la que se evidenció el crecimiento personal y el fortalecimiento de una mirada crítica frente a la relación entre el ser humano y la naturaleza.

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Descripción: Realizó el reporte de datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, actividades, fotografías y planillas de asistencia, siguiendo los formatos y mecanismos institucionales autorizados.

Fecha: Junio 2025
Lugar: El Cerrito

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"





Descripción: Realizó interacciones constantes con las publicaciones de la empresa a través de reacciones como "me gusta" y "me encanta", con el propósito de aumentar la visibilidad del contenido y fortalecer la presencia digital de la marca. Estas acciones contribuyeron al posicionamiento de la empresa en redes sociales, generando mayor alcance y conexión con la comunidad virtual.

Fecha: Junio 2025
Lugar: Facebook e Instagram

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **Junio** desde el 1 de JUNIO de 2025 al 30 de JUNIO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.732 **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de XXXX, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 9486319320 Operador: Aportes en linea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 17 de Mayo de 2025 Periodo de pago de la seguridad social: Mayo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO	
Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 10.800.00
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.800.000
Valor pagado	$ 3.600.00
Valor causado que no se ha pagado	$ 1.800.000
Valor total ejecutado	$ 5.400.000
Valor saldo por ejecutar	$ 5.400.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA			
Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30 de Abril de 2025	$1.800.00	PAGADO
Cuota 2	31 de Mayo de 2025	$1.800.00	PAGADO
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:		
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
• Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
• Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO

El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral

Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS

Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa

Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	JUNIO	de	2025

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: **STEPHEN MORA**
Cargo: COORDINADOR TERRRITORIAL

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades específicas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Junio de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

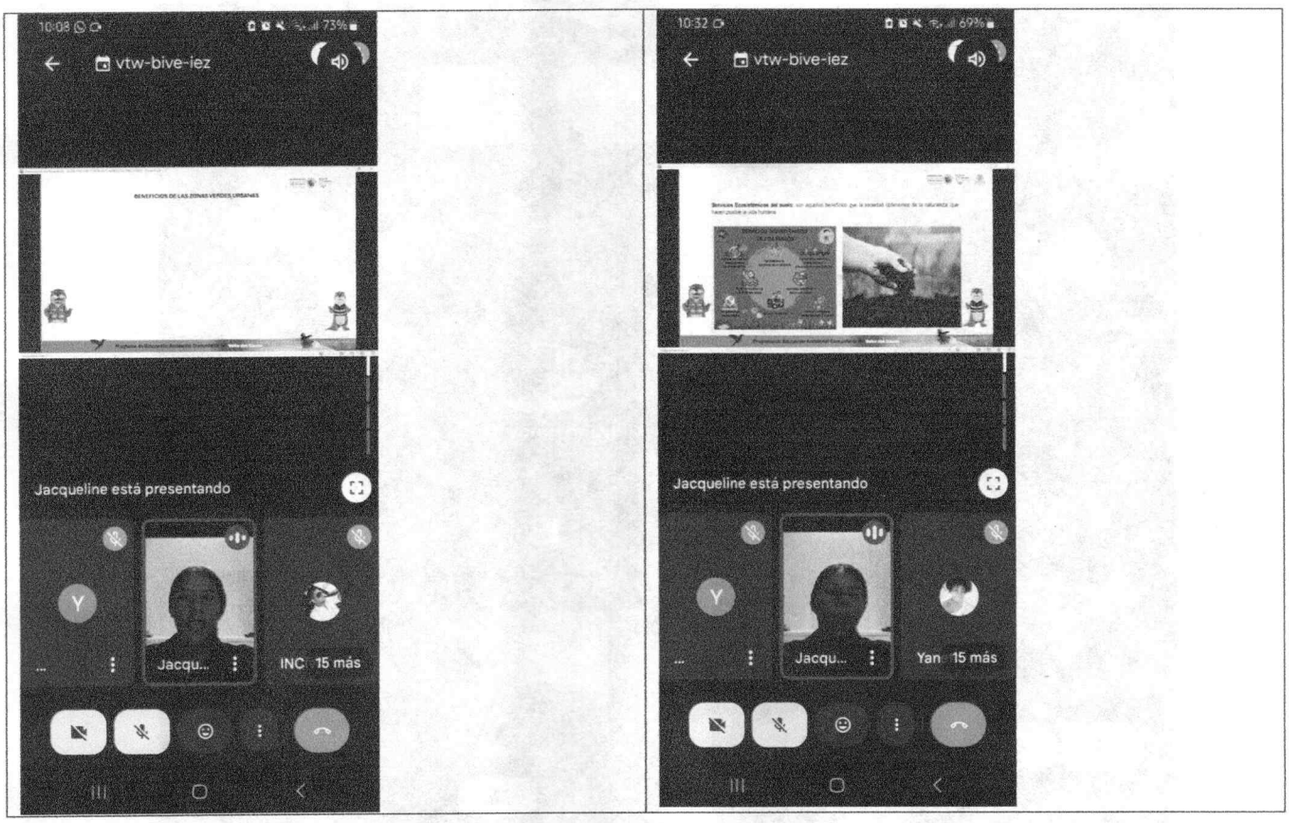
Referencia: **Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.732 DEL 7 DE ABRIL DEL 2025**
Contratista: **YERALDIN RIVAS RENTERIA**
Periodo reportado: Del 1 de JUNIO de 2025 al 30 de JUNIO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.732 DEL 07 DE abril DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 1 de JUNIO de 2025 al 30 de JUNIO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

Actividad No. 1:

Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.



Descripción: Asistí a la socialización realizada el 3 de junio de 2025, en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. La jornada estuvo a cargo de la ingeniera Jackeline Quiñones y abordó dos temáticas clave: Los espacios verdes de mi territorio y Cuidar el suelo es cuidar la vida. Durante la charla que recibimos, se nos sensibilizó sobre el papel fundamental que cumple el suelo en el equilibrio del ecosistema y en nuestra calidad de vida. Se destacó que el suelo no solo sirve como base para nuestras viviendas y cultivos, sino que también es un recurso vivo, que alberga millones de organismos esenciales para la fertilidad y el ciclo de nutrientes. Su deterioro, causado por la contaminación, la deforestación y el uso inadecuado, representa una amenaza directa para la seguridad alimentaria y el equilibrio ambiental.
Asimismo, se habló sobre los espacios verdes como pulmones de nuestras comunidades. Estos lugares no solo embellecen el entorno, sino que también purifican el aire, regulan la temperatura, favorecen la biodiversidad y ofrecen un espacio vital para el bienestar físico y emocional de las personas. Preservarlos y promover su cuidado es una forma de proteger nuestra salud y garantizar una mejor calidad de vida para las generaciones futuras.

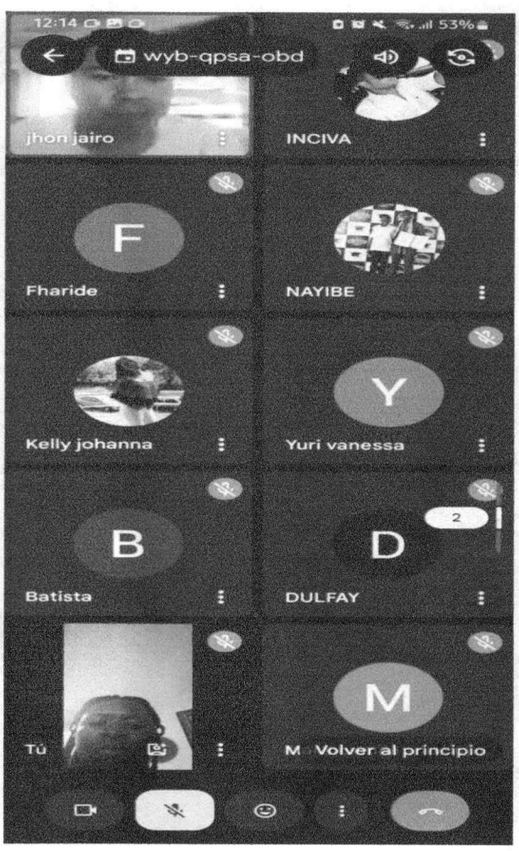
Fecha: 3 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet



Descripción: Asistí a la planeación del mes de junio, realizada bajo la orientación del coordinador Stephen Mora. Esta actividad se desarrolló en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca. Durante la sesión se socializó la programación de actividades previstas para el mes, destacando las jornadas de formación, las intervenciones comunitarias y las estrategias pedagógicas orientadas a fortalecer la educación ambiental en el territorio. Asimismo, se profundizó en el uso y aplicación de las fichas metodológicas, herramientas clave para el desarrollo de los procesos formativos, promoviendo la comprensión de temas como biodiversidad, recursos naturales y manejo de residuos, entre otros.

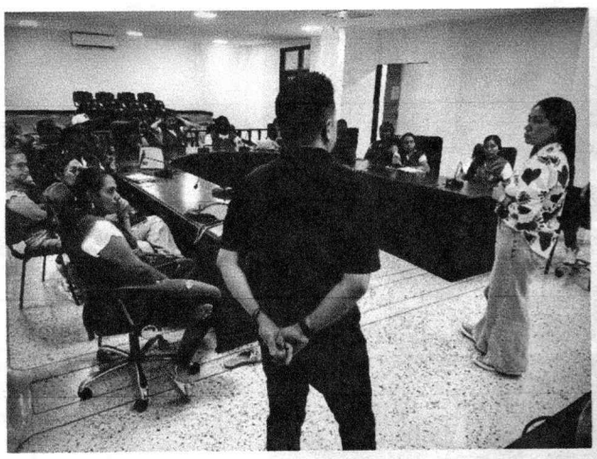
Fecha: 3 de Junio de 2025
Lugar: Fabrica de Guantes Industriales

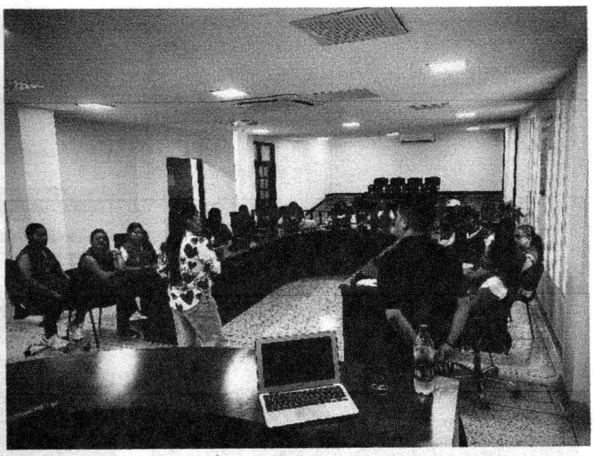




Descripción: Asistí a la reunión realizada el 3 de Junio dirigida por el Juridico Jhon Jairo Mendez, en la cual se abordaron temas relacionados con la entrega oportuna de informes y su respectivo envío a la plataforma institucional. Durante el encuentro, se enfatizó la importancia de cumplir con los plazos establecidos y de garantizar que los documentos cargados cumplan con los lineamientos requeridos. Así mismo, se resolvieron dudas sobre el procedimiento de envío y se brindaron recomendaciones para optimizar este proceso.

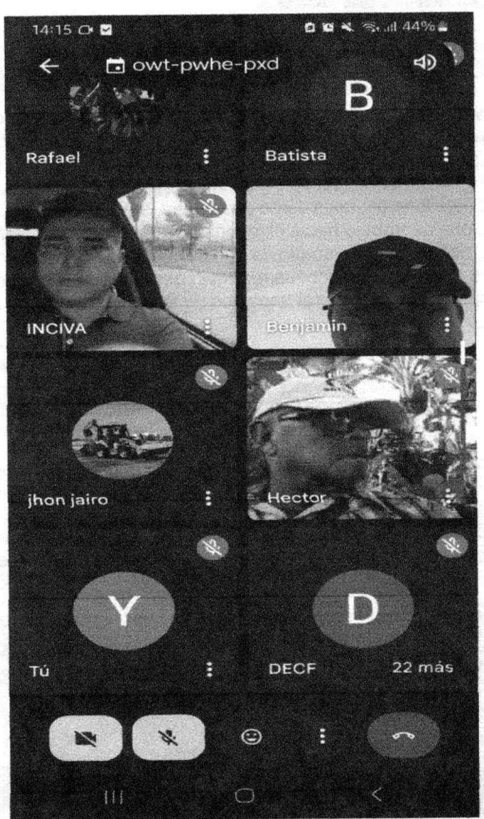
Fecha: 3 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet





Descripción: Asistí el 9 de Junio de 2025 a la reunión convocada por la ingeniera Carolina Sanchez, cuyo objetivo principal fue socializar y brindar orientaciones sobre el correcto cargue de la información a la plataforma. Durante el encuentro, se abordaron aspectos técnicos y operativos del sistema, haciendo énfasis en la importancia de seguir los lineamientos establecidos para garantizar la integridad, precisión y oportunidad de los datos ingresados. La ingeniera Carolina explicó detalladamente los pasos del procedimiento, señalando los formatos requeridos, los tipos de archivos permitidos y las fechas límite para el cumplimiento de cada fase del proceso. Así mismo, se resolvieron inquietudes por parte de los asistentes sobre posibles errores comunes durante el cargue y se presentaron recomendaciones para prevenirlos. Adicionalmente, se hizo énfasis en la responsabilidad de cada área en el proceso de registro y en la necesidad de mantener una comunicación fluida con el equipo de soporte técnico en caso de presentarse inconvenientes. La reunión finalizó con la asignación de tareas específicas y el compromiso de realizar seguimiento continuo al cumplimiento de las actividades relacionadas con la plataforma.

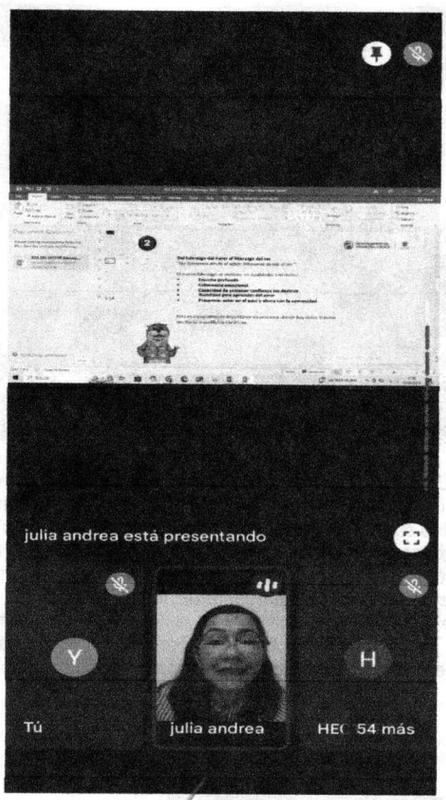
Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Alcaldia Municiapal El Cerrito

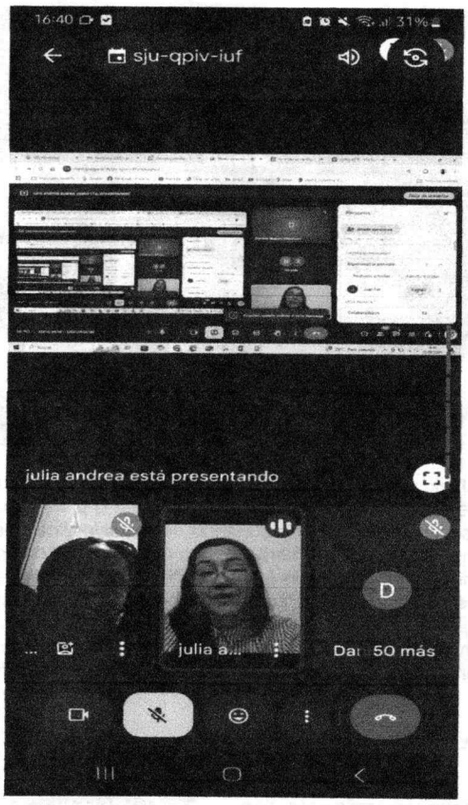




Descripción: Asistí el 11 de Junio de 2025 a una reunión con el funcionario Diego Calambas, enfocada en el análisis y mejora del proceso de entrega de informes. Durante el desarrollo de la sesión, se discutieron los lineamientos que deben seguirse para la correcta presentación de los informes, haciendo énfasis en la estructura, el contenido mínimo requerido y los plazos establecidos para su entrega. Diego Calambas presentó una revisión detallada de los errores que se han venido cometiendo con frecuencia, tales como inconsistencias en la información, omisión de datos relevantes, formatos incorrectos y demoras en la entrega. A partir de este diagnóstico, se propusieron medidas correctivas con el fin de mejorar la calidad de los informes y optimizar el flujo de trabajo entre las áreas involucradas. Asimismo, se brindaron recomendaciones prácticas para estandarizar el proceso de elaboración y envío de los documentos, incluyendo el uso de plantillas oficiales y la verificación previa de los datos antes del cargue. La reunión finalizó con un espacio para resolver dudas y con el compromiso conjunto de aplicar los ajustes necesarios para garantizar informes más precisos, claros y entregados en tiempo y forma.

Fecha: 11 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet

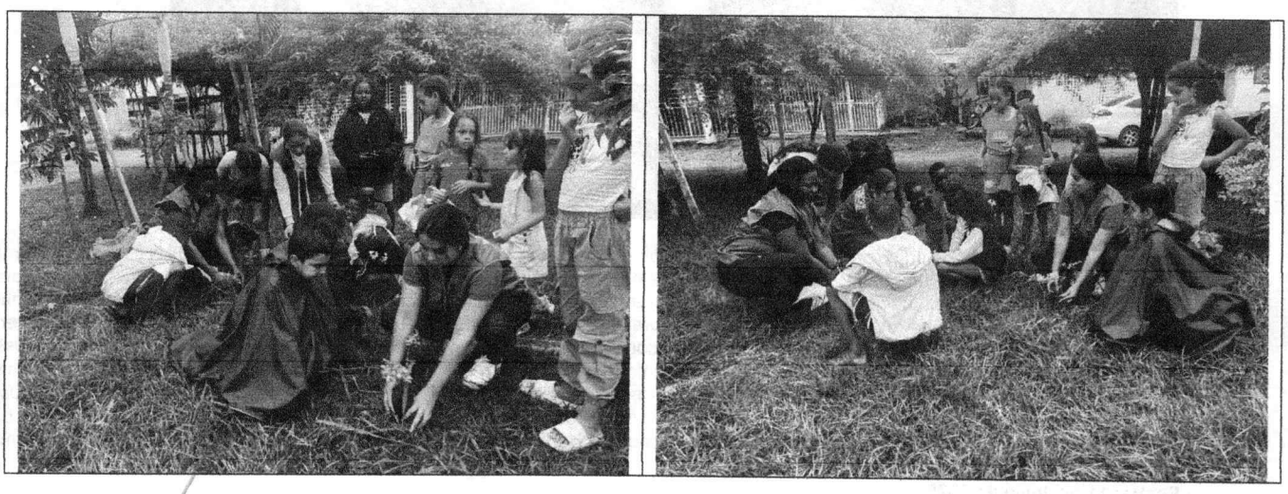




Descripción: Asistí el 12 de Junio de 2025 a una reunión de psicosocial con la psicóloga Julia Suarez, en el marco del proyecto Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca.
En la cual se abordaron temas relacionados con el rol del Gestor Ambiental y su vínculo con el liderazgo dentro de las organizaciones. Durante la sesión, se analizó la importancia de la función del gestor ambiental como agente de cambio y promotor de buenas prácticas sostenibles en el entorno institucional. La psicóloga Julia destacó que, más allá del cumplimiento normativo, el gestor ambiental debe asumir un rol proactivo, con habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo, capaces de influir positivamente en la cultura organizacional. Se discutieron competencias clave para el ejercicio efectivo de esta función, tales como la empatía, la toma de decisiones responsables, la capacidad de gestión de conflictos y la motivación de los equipos de trabajo hacia objetivos comunes de sostenibilidad. Además, se hizo énfasis en la necesidad de fortalecer el liderazgo consciente, basado en el ejemplo, la coherencia y el compromiso con el cuidado del medio ambiente, no solo desde lo técnico, sino también desde lo humano y lo ético. La reunión concluyó con una reflexión sobre el impacto del liderazgo ambiental en los procesos institucionales y la importancia de generar espacios de formación y participación activa para consolidar esta figura dentro de las organizaciones.

Fecha: 12 de Junio de 2025
Lugar: Plataforma Meet

Actividad No. 2: Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.

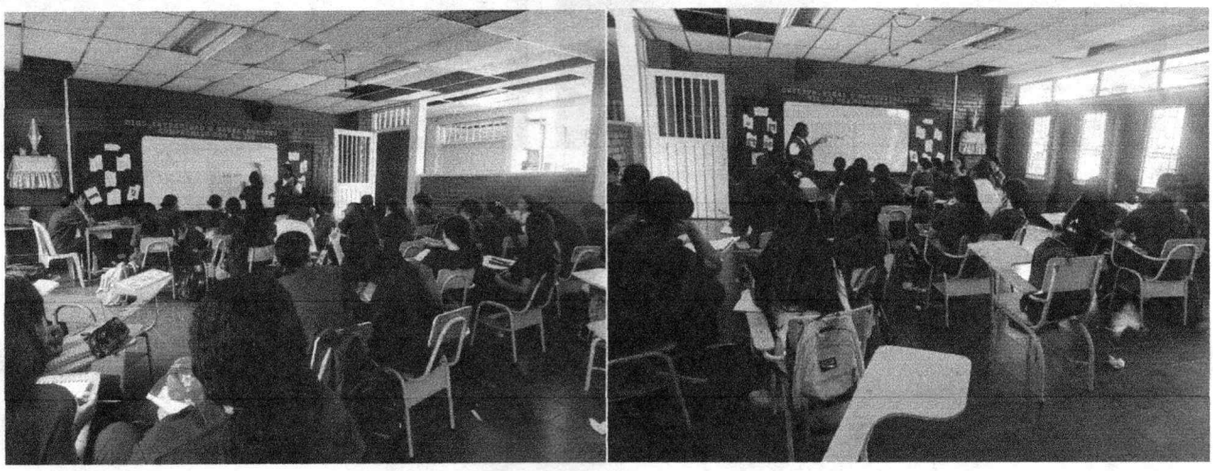


Descripción: Asistí el 13 de Junio de 2025 a una jornada de siembra se llevó a cabo una jornada de embellecimiento en el parque del barrio Nuevo Municipio, en la cual realizamos la siembra de plantas ornamentales con el apoyo y participación activa de niños de la comunidad. Esta actividad tuvo como objetivo principal mejorar el aspecto del espacio público, fomentar el sentido de pertenencia y promover valores ambientales desde la infancia. Durante la jornada, sembramos diversas especies de plantas ornamentales

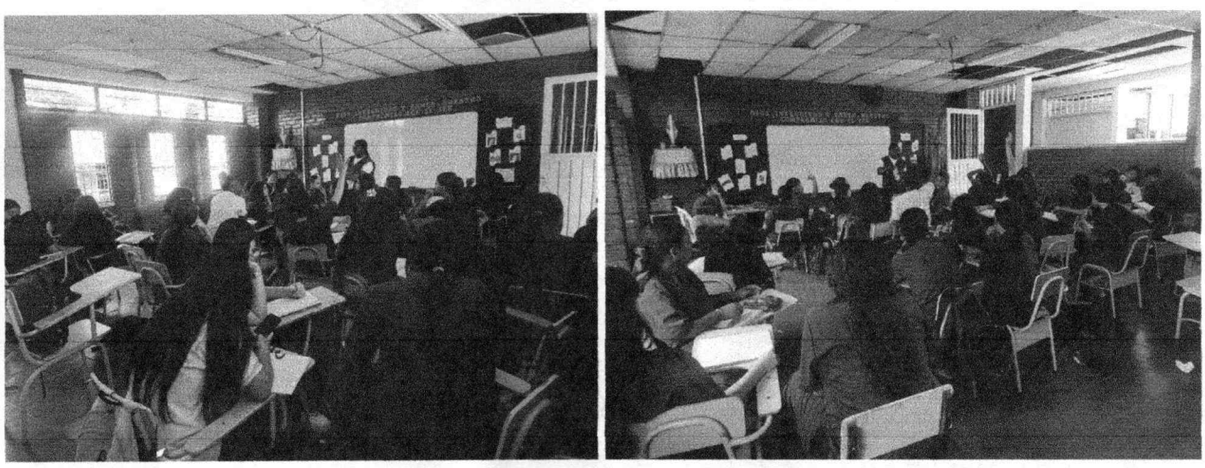
seleccionadas por su adaptabilidad al entorno y su valor estético, entre ellas. Los niños, guiados por adultos y voluntarios, participaron con entusiasmo en la preparación del terreno, la plantación y el riego inicial, aprendiendo de forma práctica sobre el cuidado de las plantas y la importancia de los espacios verdes para la salud y el bienestar colectivo.

Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Barrio Nuevo Municipio

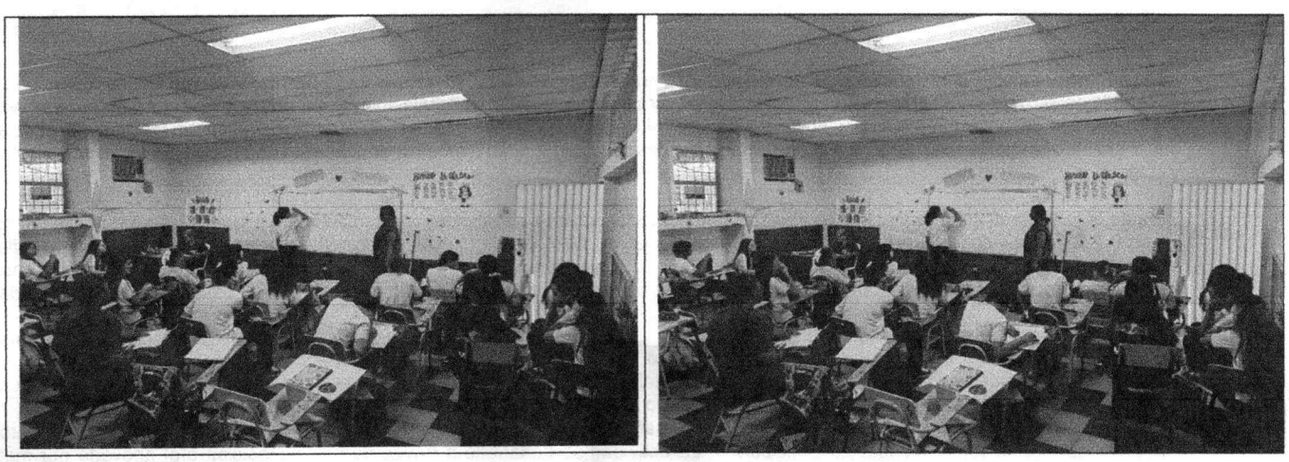
Actividad No. 3: Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto: "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".



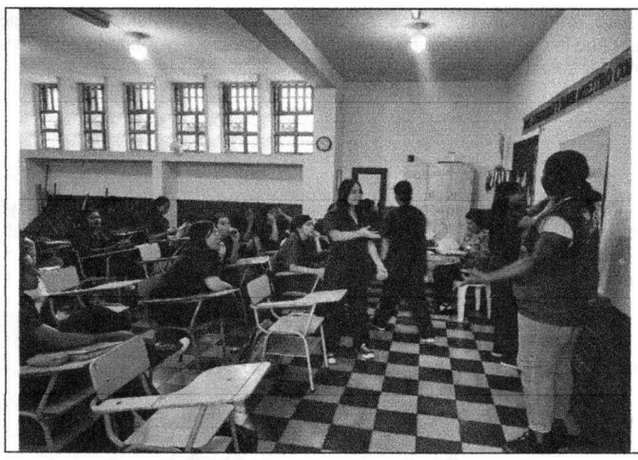
Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2

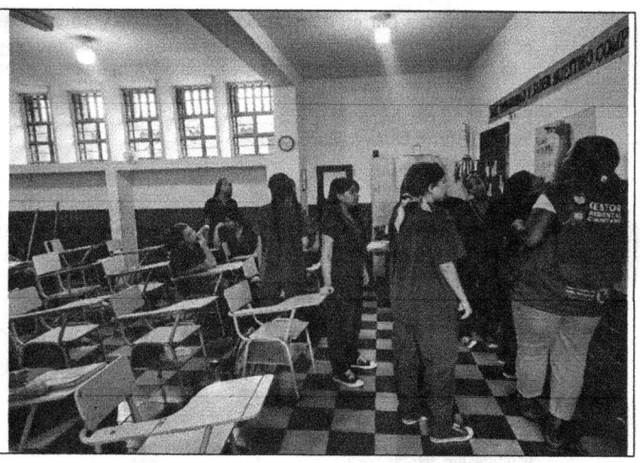


Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2

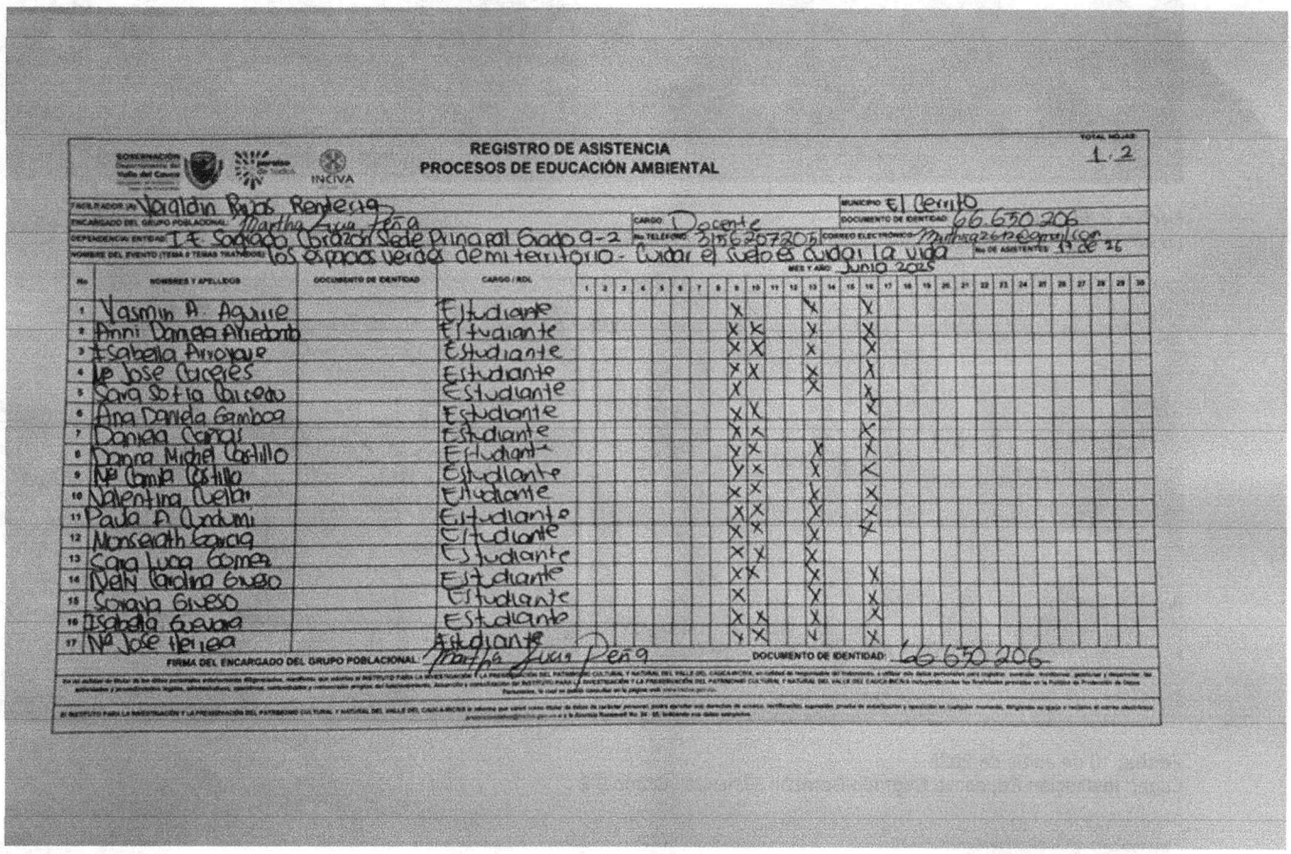


Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2





Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 9-2



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.2

FACILITADOR (A): Yaritza Ruiz Rentería — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Peña — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E Sagrado Corazón Sede Principal Grado 9-2 — No TELEFONO: 3176207205 — CORREO ELECTRONICO: Marthaluciapena@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: los espacios verdes de mi territorio - cuidar el suelo es cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 17 de 26
MES Y AÑO: Junio 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Yasmin A. Aguirre		Estudiante									X				X			X													
2	Anni Daniela Alvarado		Estudiante									X	X			X			X													
3	Isabella Arroyave		Estudiante									X	X			X			X													
4	Jose Cuevas		Estudiante									X	X			X			X													
5	Sara Sofia Calceto		Estudiante									X				X			X													
6	Ana Daniela Gamboa		Estudiante									X	X						X													
7	Danna Cangri		Estudiante									X	X						X													
8	Danna Michel Castillo		Estudiante									X	X			X			X													
9	Mª Camila Castillo		Estudiante									X	X			X			X													
10	Valentina Cuellar		Estudiante									X	X			X			X													
11	Paula A. Cordumi		Estudiante									X	X			X			X													
12	Monserath Garcia		Estudiante									X	X			X			X													
13	Cara Luna Gomez		Estudiante									X	X			X																
14	Mely Carolina Grueso		Estudiante									X	X			X			X													
15	Sonaly Grueso		Estudiante									X				X			X													
16	Isabella Guevara		Estudiante									X	X			X			X													
17	Mª José Herrera		Estudiante									X	X			X			X													

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Peña — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206

Descripción: Asistí a la Institución Educativa Sagrado Corazón, ubicada en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, como parte del desarrollo del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". El objetivo principal de esta intervención fue fortalecer la conciencia ambiental, la apropiación del territorio y la participación activa de la comunidad educativa en procesos de conservación del entorno natural y cultural.

Durante esta experiencia formativa, llevé a cabo cuatro jornadas educativas dirigidas a estudiantes de diferentes grados, iniciando con el grupo 9-2. Las actividades diseñadas estuvieron basadas en principios pedagógicos participativos, fomentando el diálogo, la reflexión crítica y la interacción directa con los saberes del territorio. Los ejes temáticos abordaron dos componentes fundamentales del entorno: los espacios verdes y el suelo, entendidos como elementos vitales para la vida, el equilibrio ecológico y el bienestar de las comunidades.

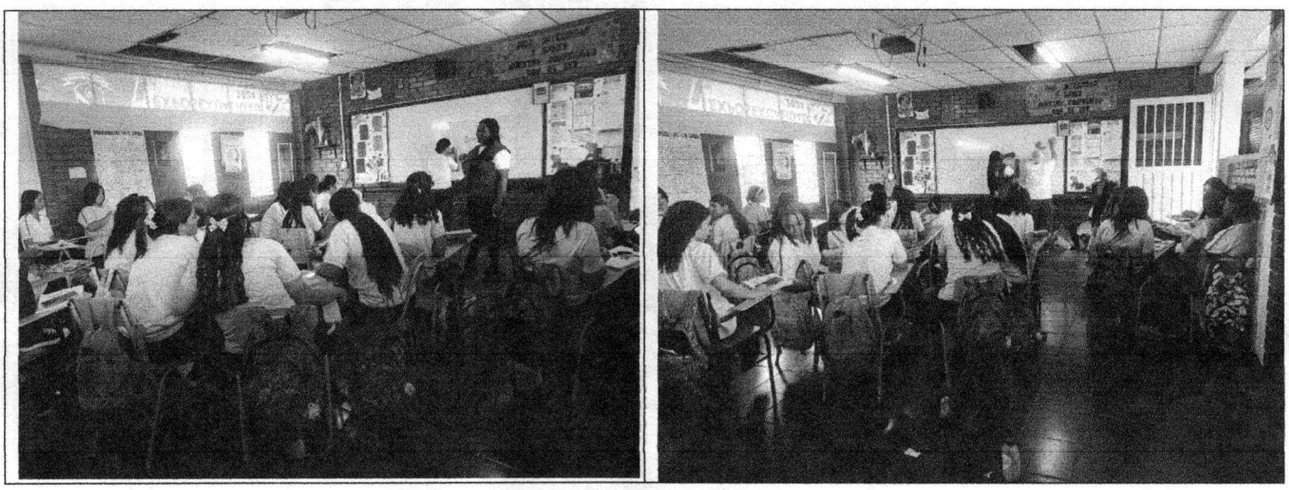
9 de junio: Asistí en esta primera jornada con el propósito de desarrollar una charla educativa centrada en la comprensión y valoración de los espacios verdes del territorio. La sesión comenzó con una introducción conceptual sobre qué son los espacios verdes, su clasificación y sus múltiples beneficios tanto a nivel ambiental como social. Expliqué cómo estos lugares actúan como pulmones naturales, reduciendo los niveles de contaminación del aire, regulando la temperatura local y favoreciendo la biodiversidad.
Además, resalté el impacto positivo de estas áreas en la salud física y emocional de las personas, así como en la creación de entornos comunitarios más seguros, saludables e inclusivos. La actividad se desarrolló a través de una exposición oral apoyada por material audiovisual, generando un espacio de diálogo abierto donde los estudiantes pudieron compartir sus conocimientos previos, opiniones y experiencias relacionadas con los espacios verdes que frecuentan o conocen en su entorno.

10 de junio: Asistí nuevamente a la institución para llevar a cabo una segunda jornada que tuvo como finalidad promover el reconocimiento del territorio local mediante la identificación de los espacios verdes presentes en el municipio de El Cerrito. Durante la actividad, trabajé

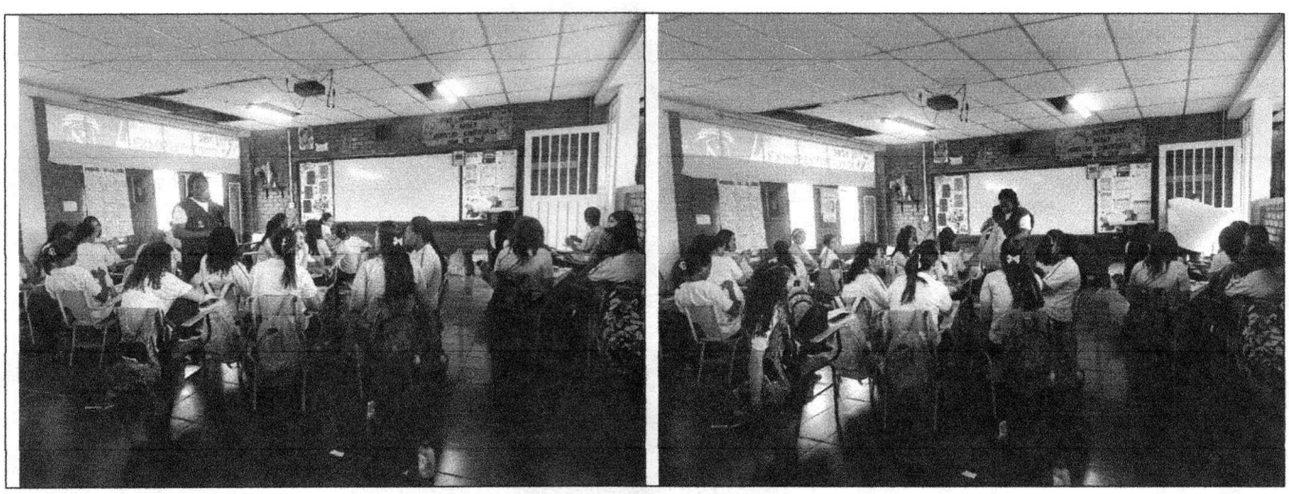
con mapas, fotografías y elementos visuales, guiando a los estudiantes en la ubicación y caracterización de áreas como parques, zonas arborizadas, jardines escolares, reservas naturales, senderos ecológicos y huertas comunitarias.
Fomenté el trabajo en grupo y la participación activa mediante dinámicas lúdicas y pedagógicas, lo cual permitió que los estudiantes fortalecieran su sentido de pertenencia y compromiso hacia la protección de estos espacios. Al final de la jornada, realicé una premiación simbólica a los grupos más destacados por su participación, creatividad y conocimiento, incentivando así la motivación y la apropiación del aprendizaje.

13 de junio: Asistí en esta tercera jornada con el objetivo de orientar una sesión dedicada al conocimiento y cuidado del suelo, recurso natural esencial para la vida en el planeta. Durante la charla, abordé aspectos fundamentales como la composición del suelo, su clasificación, funciones ecológicas y su estrecha relación con la agricultura, la seguridad alimentaria y los ecosistemas terrestres. También discutí las amenazas más comunes que afectan la salud del suelo, tales como la erosión, la contaminación por residuos y agroquímicos, la deforestación y el uso inadecuado del recurso.
A través de ejemplos contextualizados al ámbito local y rural de El Cerrito, promoví la reflexión sobre la necesidad de implementar prácticas responsables y sostenibles para proteger este recurso vital. Los estudiantes participaron con gran interés, planteando preguntas, compartiendo saberes propios y proponiendo acciones concretas desde sus hogares y entorno escolar para cuidar el suelo.

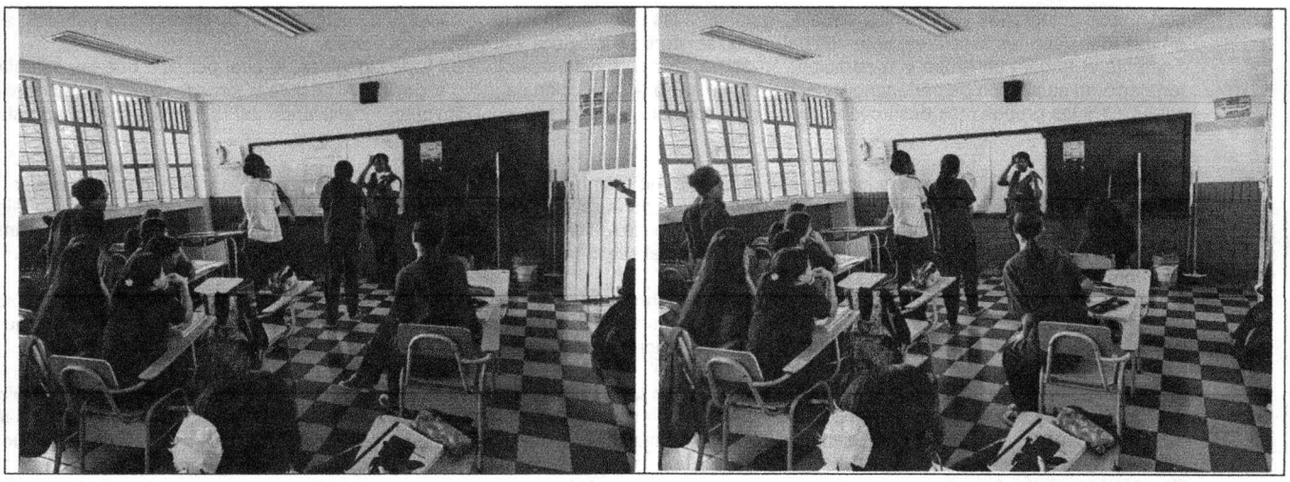
16 de junio: Asistí a la institución en esta última jornada con la finalidad de desarrollar una actividad de cierre basada en una dinámica de preguntas y respuestas, que permitió reforzar los conocimientos adquiridos durante las sesiones anteriores. Esta actividad fue diseñada para promover la participación espontánea, la argumentación y el trabajo en equipo, bajo un ambiente propositivo, respetuoso y colaborativo.
Durante la jornada, formulé preguntas relacionadas con los conceptos, problemáticas y posibles soluciones previamente trabajadas, lo cual permitió evidenciar el nivel de comprensión, apropiación del contenido y conciencia ambiental alcanzada por los estudiantes. Destaqué especialmente la disposición del grupo para dialogar, escuchar diferentes puntos de vista y reflexionar sobre el papel que cada persona cumple en la protección del entorno natural.
Esta actividad también funcionó como herramienta de retroalimentación para mí como facilitadora, permitiéndome evaluar el impacto del proceso educativo y recoger ideas para fortalecer futuras intervenciones.



Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1



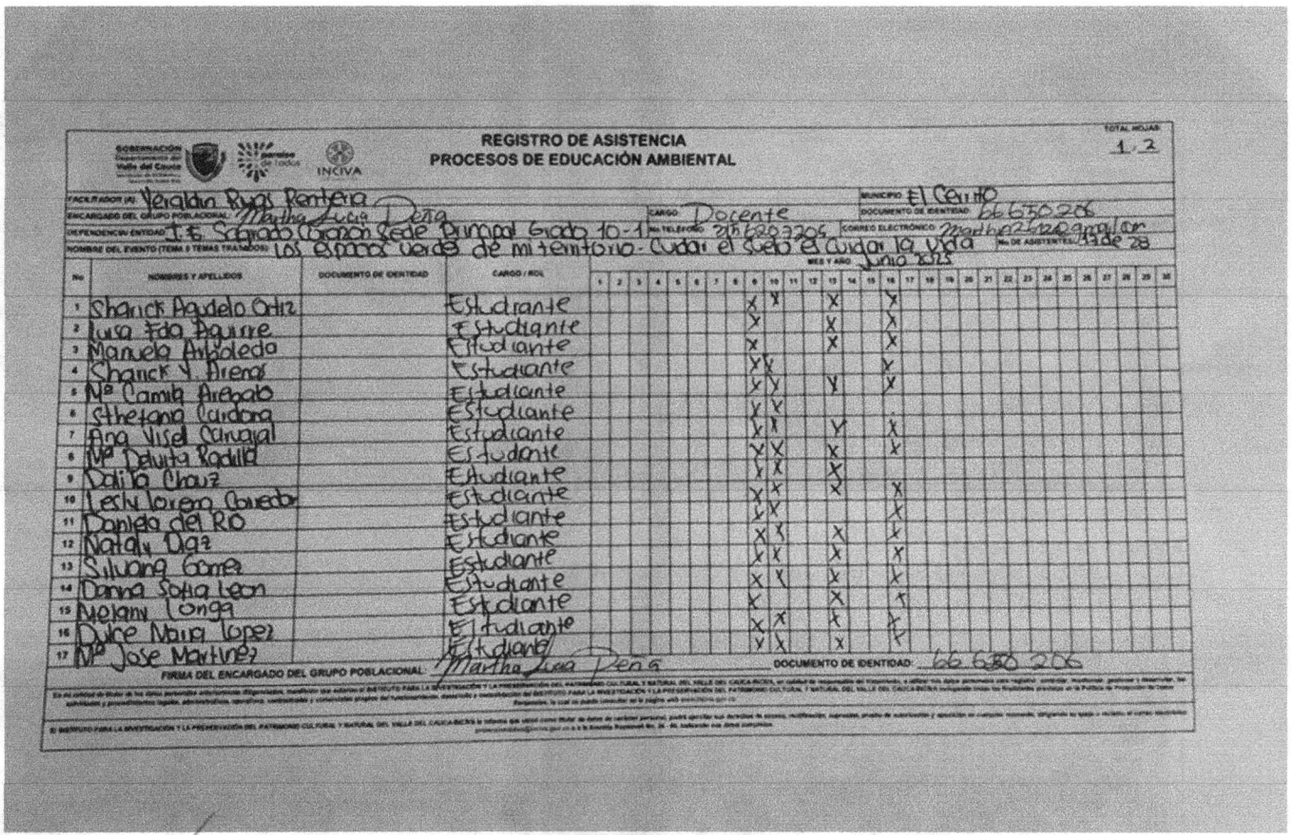
Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1



Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1



Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-1



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS 1 2

FACILITADOR (A): Yeraldin Ruiz Rentería — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Julia Peña — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.630.206
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Sagrado Corazón Sede Principal Grado 10-1 — No. TELEFONO: 316 269 3206 — CORREO ELECTRÓNICO: martha2120@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Los espacios verdes de mi territorio - Cuidar el suelo es cuidar la vida — MES Y AÑO: Junio 2025 — No. DE ASISTENTES: 19 de 28

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Shanick Agudelo Ortiz		Estudiante									X	X			X			X														
2	Luisa Fda Aguirre		Estudiante									X				X			X														
3	Manuela Arboleda		Estudiante									X				X			X														
4	Shanick Y. Arenas		Estudiante									X	X						X														
5	Nº Camila Arregoño		Estudiante									X	X			Y			X														
6	Sthefano Cardona		Estudiante									X	X																				
7	Ana Visel Carvajal		Estudiante									X				Y			X														
8	Mª Daluta Padilla		Estudiante									Y	X			X			X														
9	Dalia Chaux		Estudiante									Y	X			X																	
10	Leslu Lorena Cuevas		Estudiante									X	X			X			X														
11	Daniela del Río		Estudiante									X	X						X														
12	Nataly Diaz		Estudiante									X	X			X			X														
13	Silvana Gomez		Estudiante									X	X			X			X														
14	Danna Sofia Leon		Estudiante									X	X			X			X														
15	Melany Longa		Estudiante									X				X			X														
16	Dulce Maria Lopez		Estudiante									X	X			X			X														
17	Mª Jose Martinez		Estudiante									Y	X			X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Julia Peña — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.630.206

Descripción: Asistí a la Institución Educativa Sagrado Corazón, ubicada en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, como parte de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Esta intervención tuvo como propósito sensibilizar y educar a los estudiantes sobre la importancia de proteger el entorno natural, reconociendo el valor de su propio territorio y fomentando el liderazgo ambiental desde la comunidad educativa.
Las sesiones, dirigidas al grupo 10-1, se desarrollaron a lo largo de cuatro jornadas diferenciadas por temática y metodología, centradas en dos pilares fundamentales: los espacios verdes y el suelo. Cada jornada tuvo como objetivo no solo transmitir conocimientos, sino también propiciar la reflexión crítica, la participación activa y el compromiso con acciones concretas para el cuidado del medio ambiente.

9 de junio: Asistí en esta primera jornada con el fin de introducir el tema de los espacios verdes del territorio. Inicié la actividad con una conversación reflexiva, en la cual abordé qué son los espacios verdes, sus tipos, sus beneficios ecológicos y su impacto en la calidad de vida de las personas. Destaqué elementos clave como la biodiversidad, la regulación del clima y la mitigación del ruido urbano.
Durante el desarrollo de la sesión, invité a las estudiantes a relacionar estos conceptos con su contexto inmediato, reconociendo zonas verdes cercanas, describiendo sus características y compartiendo vivencias personales en dichos espacios. Promoví un ambiente participativo y de escucha, donde el diálogo sirvió como herramienta para construir sentido y fortalecer el vínculo entre el ser humano y la naturaleza.

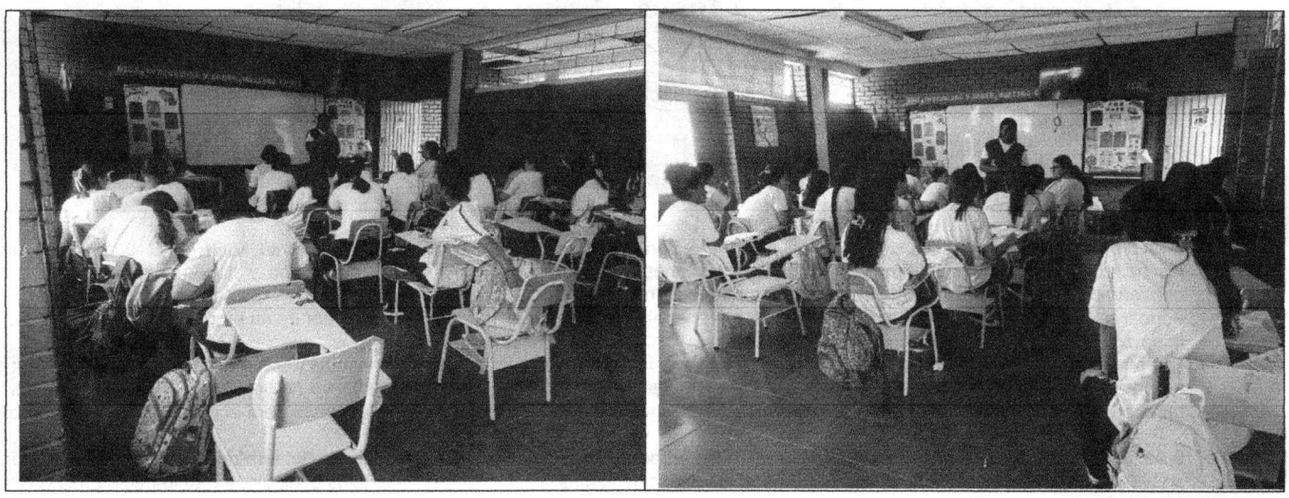
10 de junio: Asistí nuevamente para continuar con el trabajo sobre espacios verdes, esta vez enfocado en la identificación específica de estos en el municipio de El Cerrito. A través de ejercicios grupales y actividades visuales, guié a las estudiantes en un recorrido simbólico por su entorno local, ubicando en mapas parques, reservas ecológicas, zonas verdes urbanas, huertas escolares y senderos naturales.
Además de reconocer los lugares, propicié un espacio para analizar el estado de conservación de estos sitios, así como los retos que enfrentan frente al crecimiento urbano, la contaminación o el abandono. Incluí una dinámica de premiación como estrategia motivacional, reconociendo a quienes demostraron mayor creatividad, participación e interés. Esto fortalece el sentido de apropiación territorial y el compromiso colectivo con la defensa del patrimonio natural.

13 de junio: Asistí en esta tercera jornada para guiar una charla dedicada a la temática "Cuidar el suelo es cuidar la vida". La sesión inició con una explicación general sobre qué es el suelo, su estructura, funciones y tipos, y avancé hacia un análisis más profundo sobre su relevancia para la agricultura, la biodiversidad y la sostenibilidad de la vida humana.
Durante la jornada, discutí causas y consecuencias de la degradación del suelo, como la erosión, el uso excesivo de agroquímicos y la deforestación. También abordé alternativas para su protección, tales como la agricultura orgánica, el compostaje y la reforestación. Las estudiantes participaron activamente en la construcción del conocimiento, aportando ideas, compartiendo ejemplos locales y expresando su preocupación frente a las problemáticas ambientales que afectan a su comunidad.

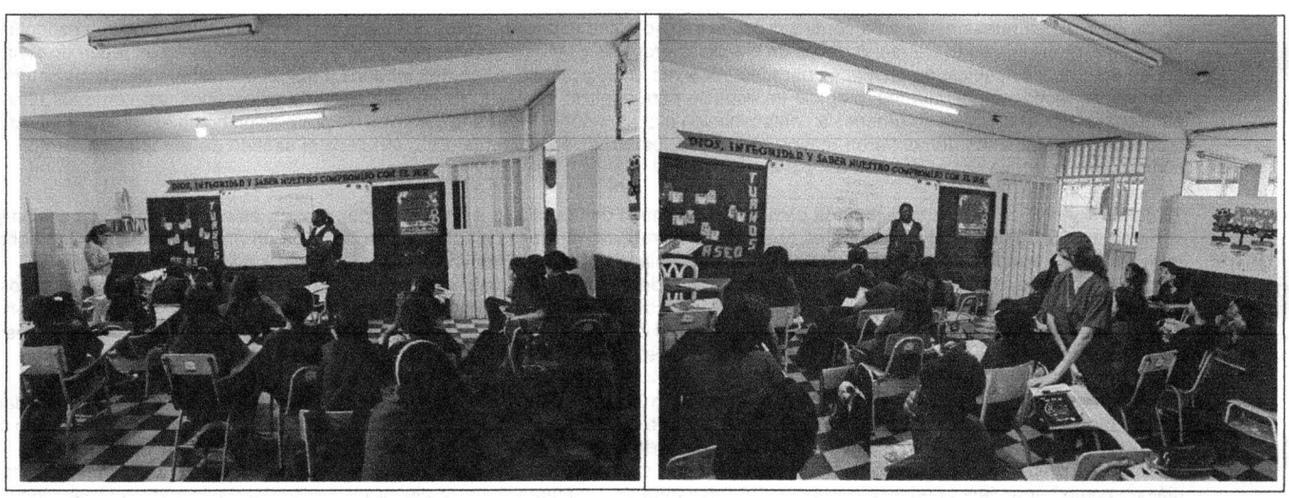
16 de junio: Asistí a la institución para cerrar el proceso con una jornada de preguntas y respuestas diseñada como actividad de consolidación del aprendizaje. Esta última sesión fue concebida no solo como una evaluación informal de los temas abordados, sino como una oportunidad para generar pensamiento crítico, promover la expresión oral y reconocer el nivel de apropiación del grupo.
Formulé las preguntas de forma dinámica, propiciando el trabajo en equipo, el respeto por la palabra del otro y el fortalecimiento del diálogo como herramienta pedagógica. Las estudiantes demostraron una excelente disposición, recordando conceptos clave, vinculando las ideas con su contexto y proponiendo acciones para aplicar lo aprendido en su vida cotidiana. Finalicé la jornada con una reflexión colectiva sobre el rol de la juventud en la protección del medio ambiente y el valor del conocimiento compartido como base para la transformación social y ecológica.



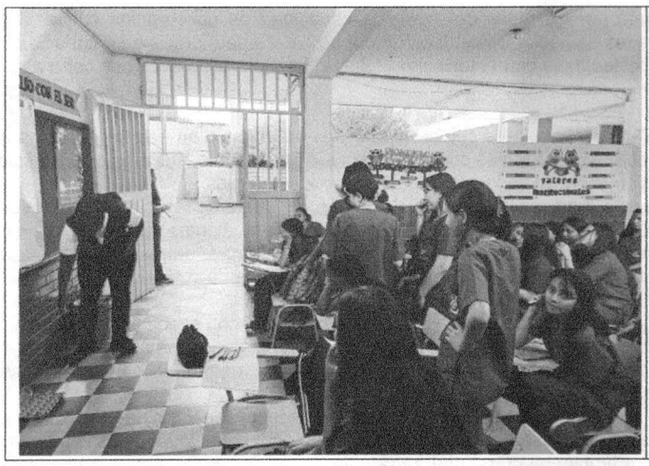
Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3

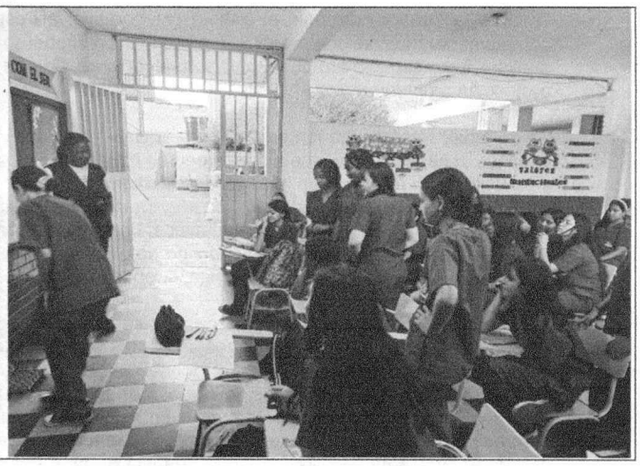


Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3

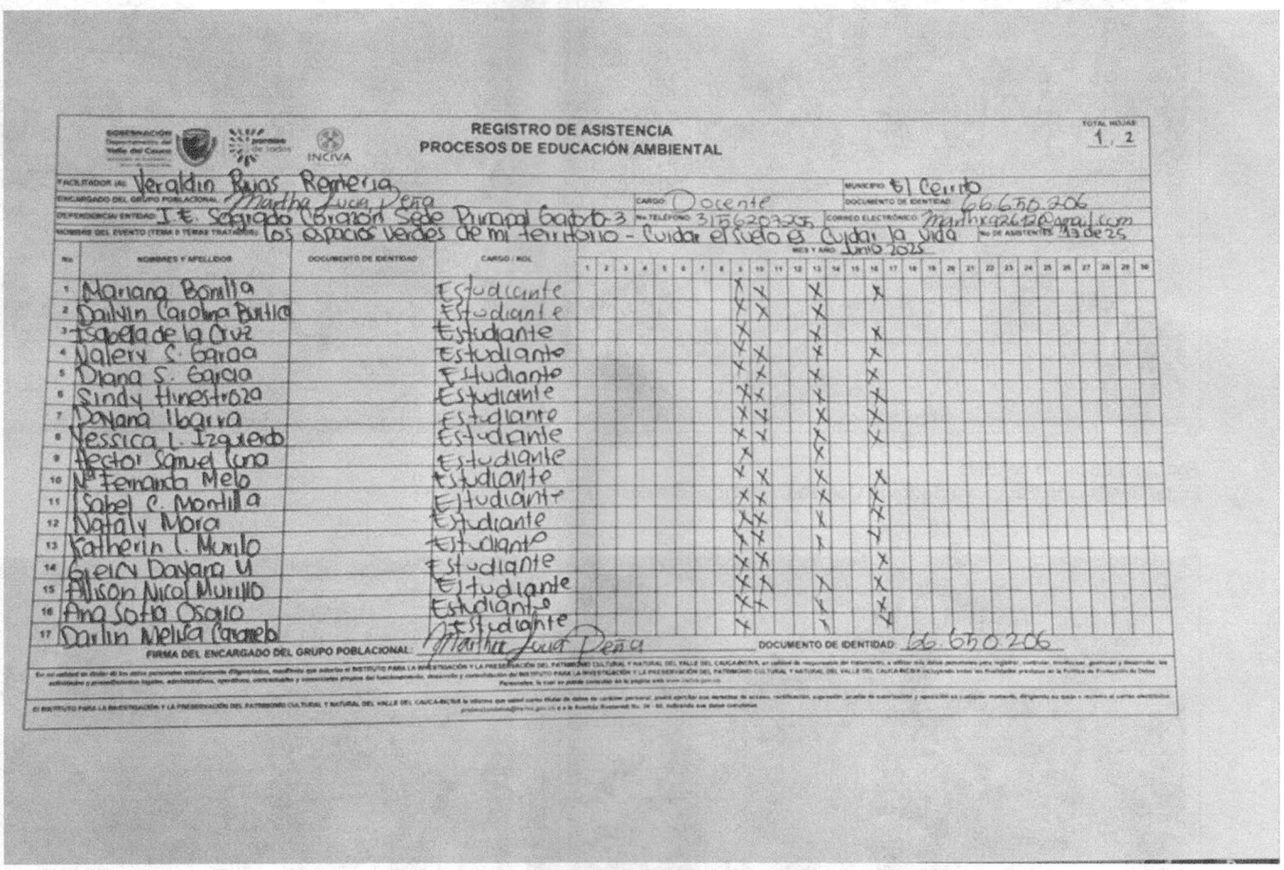


Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3





Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 10-3



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Geraldin Ruas Romero — MUNICIPIO: El Cerrito
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucia Peña — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206
DEPENDENCIA/ENTIDAD: I.E. Sagrado Corazón Sede Principal Grado 10-3 — No. TELEFONO: 3156203235 — CORREO ELECTRÓNICO: marthrya2612@gmail.com
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Los espacios verdes de mi territorio - Cuidar el suelo es Cuidar la vida — No. DE ASISTENTES: 33 de 25
MES Y AÑO: Junio 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Mariana Bonilla		Estudiante									X		X		X			X													
2	Dalvin Carolina Burtia		Estudiante									X		X		X																	
3	Isabela de la Cruz		Estudiante									X				X			X													
4	Valery S. Garcia		Estudiante									X		X		X			X													
5	Diana S. Garcia		Estudiante									X		X		X			X													
6	Sindy Hinestroza		Estudiante									X		X		X			X													
7	Dayana Ibarra		Estudiante									X		X		X			X													
8	Yessica L. Izquierdo		Estudiante									X		X		X			X													
9	Hector Samuel Lora		Estudiante									X				X																
10	Mª Fernanda Melo		Estudiante									X		X		X			X													
11	Isabel C. Montilla		Estudiante									X		X		X			X													
12	Nataly Mora		Estudiante									X		X		X			X													
13	Katherin L. Murillo		Estudiante									X		X		X			X													
14	Yeicy Dayana M		Estudiante									X		X					X													
15	Allison Nicol Murillo		Estudiante									X		X		X			X													
16	Ana Sofia Osorio		Estudiante									X		X		X			X													
17	Darlin Melisa Caraballo		Estudiante									X																				

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucia Peña — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66.650.206

Descripción: Asistí a la Institución Educativa Sagrado Corazón, en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Mi participación tuvo como propósito facilitar una serie de encuentros educativos con el grupo 10-3, enfocados en el fortalecimiento de la conciencia ambiental desde la comprensión del territorio, el valor de los espacios verdes y la importancia del suelo como base de la vida.
Cada sesión la planeé con un enfoque pedagógico participativo, buscando que las estudiantes no solo adquirieran información, sino que también reflexionaran, compartieran experiencias personales y construyeran propuestas desde su propio contexto. Diseñé las actividades para fomentar el pensamiento crítico, el diálogo respetuoso, la apropiación del entorno natural y el fortalecimiento de valores como el respeto por la vida y la corresponsabilidad ambiental.

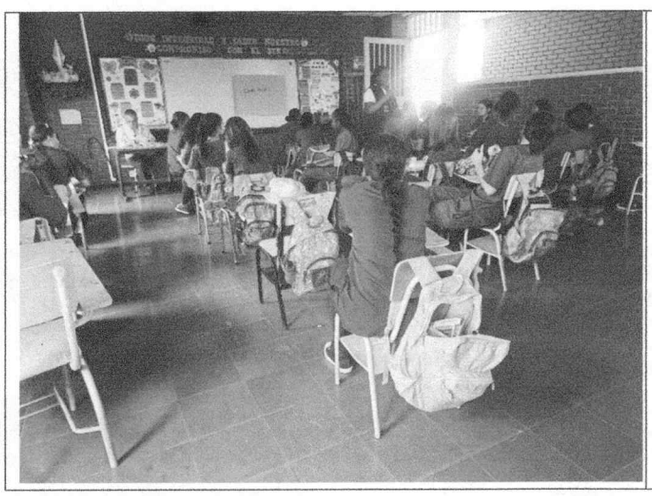
9 de junio: Asistí para desarrollar una sesión introductoria centrada en el tema de los espacios verdes del territorio. A través de una presentación interactiva, expliqué qué se entiende por espacio verde, qué tipos existen y cuál es su papel en el sostenimiento de la vida urbana y rural. Destaqué cómo estos espacios no solo ofrecen beneficios ecológicos como la purificación del aire o la conservación de la biodiversidad, sino que también cumplen funciones sociales al ser escenarios de recreación, encuentro y bienestar emocional.
Durante el encuentro, las estudiantes compartieron sus ideas y experiencias en relación con los espacios verdes que frecuentan, lo que permitió identificar puntos de referencia comunes dentro del municipio y generar una conversación cercana a su contexto de vida. La sesión fue bien recibida, con una notable disposición al aprendizaje y a la participación activa.

10 de junio: Volví a la institución para continuar el proceso educativo, esta vez con una actividad orientada a la identificación y análisis de los espacios verdes del municipio de El Cerrito. En grupos de trabajo, las estudiantes realizaron una cartografía participativa en la que ubicaron parques, zonas arborizadas, senderos naturales y otras áreas verdes presentes en su entorno local. Esta estrategia permitió no solo reconocer el patrimonio ambiental del municipio, sino también reflexionar sobre su estado actual, el uso que se les da y los riesgos a los que están expuestos por causas humanas o naturales.

Durante la jornada, promoví el trabajo colaborativo, el respeto por las ideas del otro y la capacidad de observación crítica. Como complemento motivacional, realicé una premiación simbólica a los equipos que destacaron por su creatividad, precisión o capacidad de análisis. Este espacio fue clave para fortalecer el sentido de pertenencia con el territorio y abrir el camino hacia acciones concretas de protección ambiental.

13 de junio: Facilité una jornada de sensibilización titulada "Cuidar el suelo es cuidar la vida" fue mi objetivo en esta visita, en la que expliqué el papel vital del suelo como recurso natural no renovable. Abordé temas como la composición del suelo, sus propiedades físicas y biológicas, su relación con la seguridad alimentaria y su función esencial en la estabilidad de los ecosistemas.
Enriquecí la actividad con ejemplos locales, imágenes ilustrativas y una conversación sobre los factores que amenazan la salud del suelo, tales como el uso excesivo de agroquímicos, la compactación, la deforestación y la contaminación. Las estudiantes mostraron interés en los efectos que estas prácticas tienen no solo en el ambiente, sino también en la salud humana. Además, propusieron alternativas sostenibles como la agricultura orgánica, la educación ambiental y la participación comunitaria en proyectos de conservación.

16 de mayo: Asistí nuevamente para desarrollar una actividad de cierre basada en preguntas y respuestas, con el objetivo de repasar los contenidos abordados en las sesiones anteriores y evaluar de manera participativa el nivel de apropiación de los temas. Esta jornada se desarrolló en un ambiente dinámico, donde las estudiantes respondieron preguntas, debatieron ideas, recordaron conceptos clave y compartieron ejemplos concretos de cómo podrían aplicar lo aprendido en su vida diaria.
Esta actividad no solo sirvió como herramienta de evaluación, sino también como espacio para fortalecer el liderazgo, la expresión oral y el trabajo en equipo. La jornada concluyó con una reflexión grupal sobre el papel que pueden desempeñar como jóvenes en la protección del medio ambiente, resaltando la importancia de la educación ambiental como una herramienta para el cambio social, comunitario y personal.



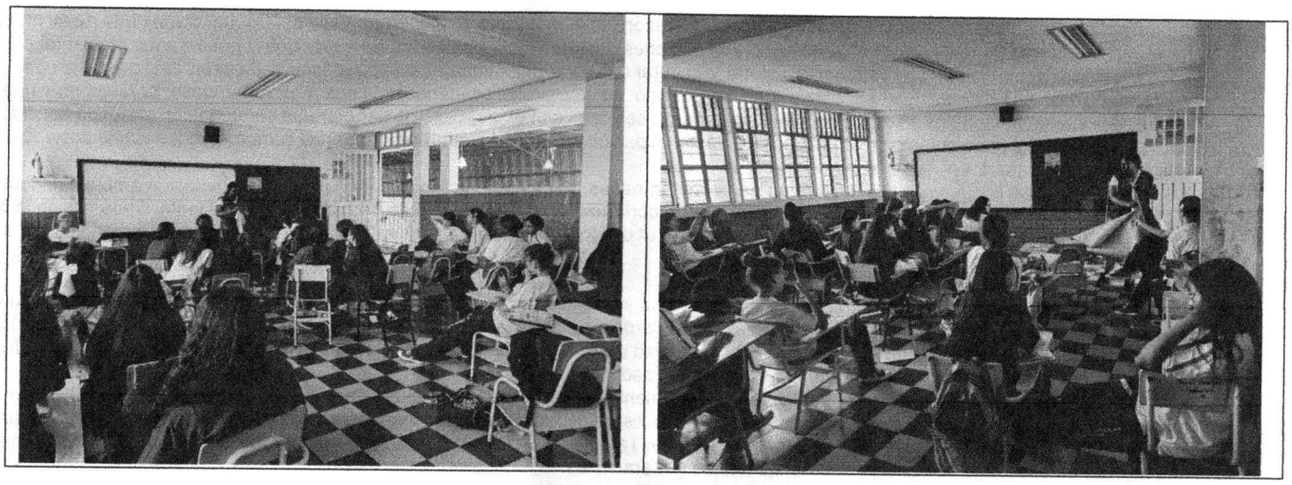


Fecha: 9 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1

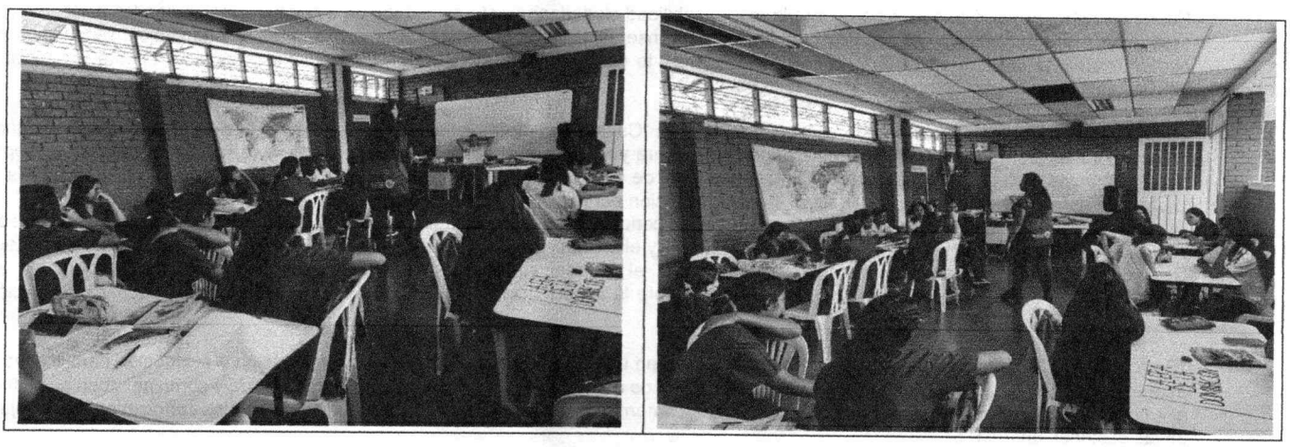




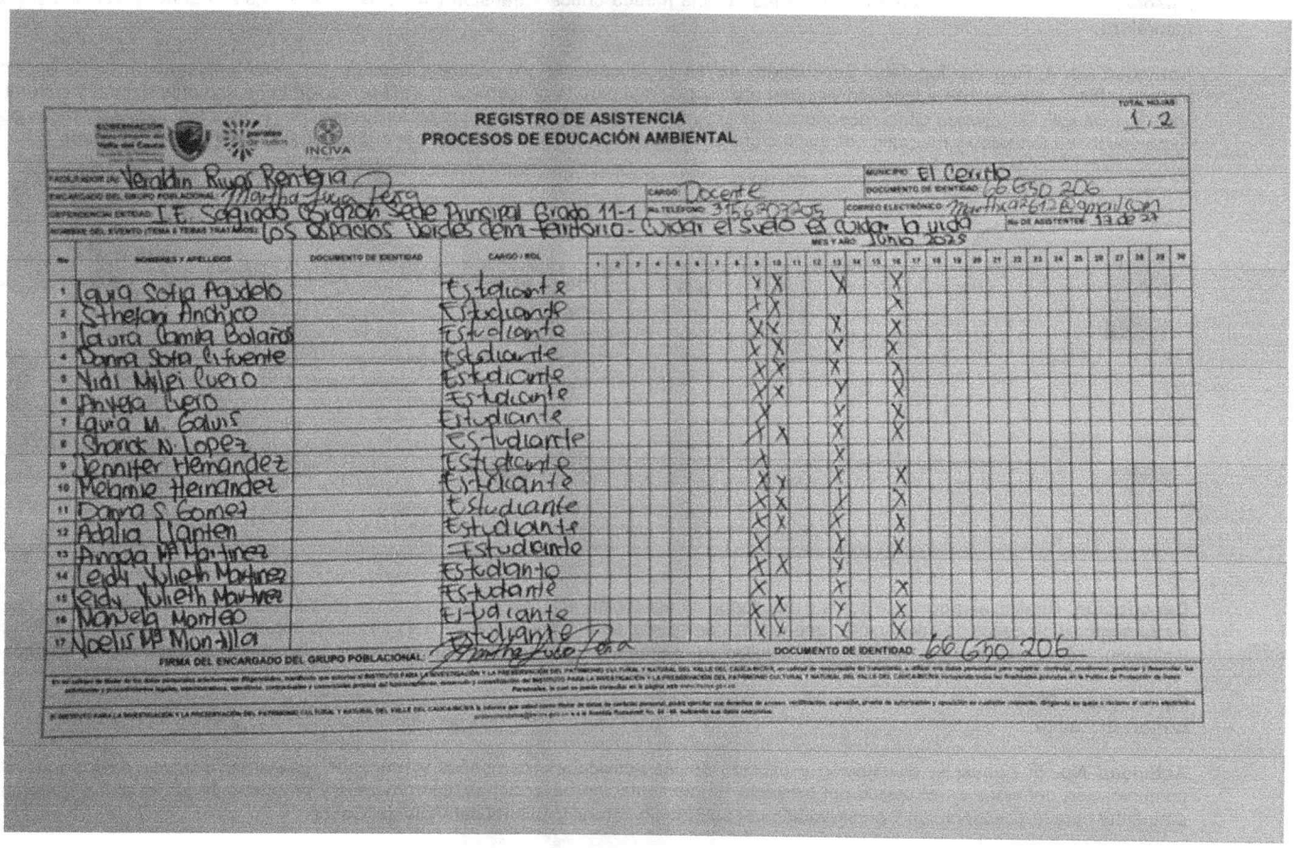
Fecha: 10 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1



Fecha: 13 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1



Fecha: 16 de Junio de 2025
Lugar: Institución Educativa Sagrado Corazón, Principal. Grado 11-1



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Yeraldin Ruiz Restrepo
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Pena
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: I.E. Sagrado Corazón Sede Principal Grado 11-1
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Los espacios verdes dentro-fuera - Cuidar el suelo el cuidar la vida

MUNICIPIO: El Cerrito
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 650 206
No. TELEFONO: 3156203205
CORREO ELECTRÓNICO: Marthaluz612@gmail.com
No DE ASISTENTES: 33 de 33
MES Y AÑO: Junio 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Laura Sofia Agudelo		Estudiante									X	X			X			X													
2	Sthefan Anchico		Estudiante									X	X						X													
3	Laura Camila Bolaños		Estudiante									X	X			X			X													
4	Danna Sofia Cifuente		Estudiante									X	X			X			X													
5	Yuli Milei Cuero		Estudiante									X	X			X			X													
6	Anyela Cuero		Estudiante									X	X			Y			X													
7	Laura M. Galvis		Estudiante									X				X			X													
8	Shanik N. Lopez		Estudiante									X	X			X			X													
9	Jennifer Hernandez		Estudiante									X				X																
10	Melanie Hernandez		Estudiante									X	X			X			X													
11	Danna S. Gomez		Estudiante									X	X			Y			X													
12	Adalia Llanten		Estudiante									X	X			X			X													
13	Amada Mª Martinez		Estudiante									X				X			X													
14	Leidy Yulieth Martinez		Estudiante									X	X			Y																
15	Leidy Yulieth Martinez		Estudiante									X				X			X													
16	Manuela Montes		Estudiante									X	X			Y			X													
17	Noelis Mª Montilla		Estudiante									X	X			X			X													

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Martha Lucía Pena
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 650 206

Descripción: Asistí a la Institución Educativa Sagrado Corazón, en el municipio de El Cerrito, Valle del Cauca, como parte de mi proceso de formación dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca". Las actividades estuvieron dirigidas al grupo 11-1, conformado por estudiantes que se encuentran finalizando su formación académica básica y preparándose para asumir nuevas responsabilidades personales y sociales. Por ello, diseñé las sesiones con el propósito de generar una comprensión profunda del entorno natural, fortalecer el pensamiento crítico y promover la participación activa como futuros ciudadanos comprometidos con la sostenibilidad y la protección del territorio.
A lo largo de cuatro encuentros distribuidos en diferentes jornadas, trabajé temas fundamentales para la educación ambiental, como el reconocimiento de los espacios verdes del municipio y la importancia del suelo como base para la vida en el planeta. Cada sesión la llevé a cabo mediante metodologías participativas, fomentando el diálogo, el análisis colectivo y el trabajo cooperativo, reconociendo a los estudiantes como protagonistas del proceso de aprendizaje.

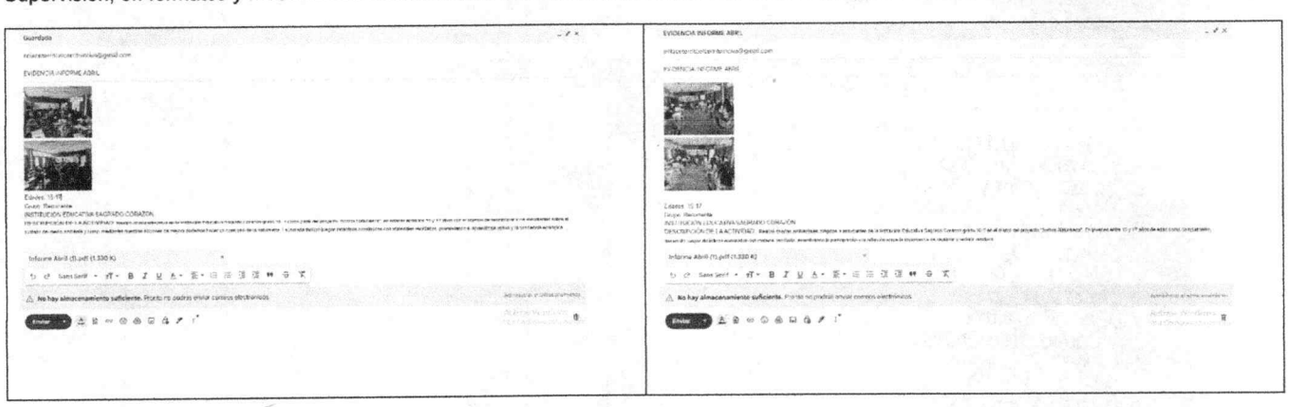
9 de junio: En esta primera jornada, desarrollé una actividad introductoria centrada en los espacios verdes del territorio. Inicié con una exposición dinámica en la que abordé qué son los espacios verdes, su clasificación y los múltiples beneficios que ofrecen a nivel ecológico, social y cultural. Enfaticé su capacidad para mejorar la calidad del aire, proporcionar sombra, conservar la biodiversidad urbana y ofrecer lugares de esparcimiento y bienestar mental para la comunidad.
Durante esta sesión, los estudiantes participaron activamente compartiendo sus experiencias con diferentes espacios verdes del municipio. Se generó un debate enriquecedor sobre cómo estos espacios han ido desapareciendo o deteriorándose con el paso del tiempo, y el impacto que esto ha tenido en la calidad de vida. También abordamos la relación entre naturaleza y bienestar, subrayando la importancia de conservar estos lugares para las futuras generaciones.

10 de junio: Regresé con el propósito de continuar la formación con una jornada enfocada en la identificación y reflexión sobre los espacios verdes de El Cerrito. A través de una actividad cartográfica y trabajo grupal, orienté a los estudiantes en la localización de espacios naturales y arborizados del municipio, como parques, reservas, senderos ecológicos y zonas verdes residenciales. Esta dinámica permitió vincular el contenido ambiental con su realidad local, fomentando una mirada crítica sobre la forma en que se habita el territorio.
Posteriormente, propicié una reflexión sobre la responsabilidad ciudadana frente al cuidado de estos lugares: ¿quién los protege?, ¿qué amenazas enfrentan?, ¿cómo podemos contribuir a su conservación? La jornada finaliza con una breve premiación, reconociendo el compromiso y la creatividad de los grupos participantes, lo cual motivó a los estudiantes a involucrarse activamente en iniciativas ambientales tanto dentro como fuera del ámbito escolar.

13 de junio: Lideré una nueva jornada centrada en el tema "Cuidar el suelo es cuidar la vida". En esta sesión realicé una presentación detallada sobre las funciones del suelo, su origen, estructura y los múltiples servicios ecosistémicos que presta, tales como el soporte para las plantas, la regulación del agua, el almacenamiento de carbono y la provisión de hábitats. También abordé las problemáticas que lo afectan, como la erosión, la compactación, la contaminación por residuos y las prácticas agrícolas no sostenibles.
Durante el diálogo abierto, los estudiantes vincularon estos conceptos con el contexto rural del municipio y manifestaron inquietudes sobre el uso de agroquímicos, el manejo inadecuado de residuos y el crecimiento urbano desordenado. A partir de allí, propusieron estrategias de cuidado, como la educación comunitaria, el compostaje, el uso racional del suelo y la participación en campañas ambientales. Esta jornada fue clave para afianzar la conciencia colectiva sobre la importancia del suelo como un recurso vivo que necesita protección y restauración.

16 de mayo: Asistí a la jornada de cierre, la cual diseñé como un espacio de interacción, retroalimentación y evaluación participativa. En este encuentro, los y las estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar libremente lo que habían aprendido y cómo perciben su rol frente al cuidado del medio ambiente. A través de preguntas, comentarios y reflexiones grupales, consolidamos los conocimientos trabajados en las sesiones anteriores.
Se genera un diálogo enriquecedor en el que los estudiantes expusieron ideas claras y argumentos sólidos sobre la importancia de los espacios verdes, la conservación del suelo y la necesidad de adoptar comportamientos más responsables con el entorno. La actividad concluyó con un compromiso colectivo de continuar siendo multiplicadores del mensaje ambiental en sus hogares, comunidades y entornos sociales. Esta última jornada representa una valiosa síntesis del proceso formativo, en la que se evidenció un crecimiento personal y colectivo, así como el fortalecimiento de una mirada crítica y transformadora frente a la relación entre el ser humano y la naturaleza.

Actividad No. 4: Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.



Descripción: Realicé el reporte de datos y resultados de las socializaciones y capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, actividades, fotografías y planillas de asistencia, siguiendo los formatos y mecanismos institucionales autorizados.

Fecha: Junio 2025
Lugar: El Cerrito

Actividad No. 5: Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"



Descripción: Realicé interacciones constantes con las publicaciones de la empresa a través de reacciones como "me gusta" y "me encanta", con el propósito de aumentar la visibilidad del contenido y fortalecer la presencia digital de la marca. Estas acciones contribuyeron al posicionamiento de la empresa en redes sociales, generando mayor alcance y conexión con la comunidad virtual.

Fecha: Junio 2025
Lugar: Facebook e Instagram

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

Yeraldin Rivas Rentería
C.C 1.114.839.018

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114839018		RIVAS RENTERIA YERALDIN	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cr17#7-40chapinero	EL CERRITO-VALLE	3172232353	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-05	2025-05	53104612	9486319320	I	2025/06/06	2025/06/17	BANCO DE OCCIDENTE	11	$443,800

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES	PENSION			SALUD			CCF			RIESGOS				PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing ret tde tae tdp tap vsp cor vst sln ige lma vac avp vct irl vip	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Aporte	Codigo	Días	IBC	Tarifa	Aporte	Días	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: PRINCIPAL (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: PRINCIPAL (1 Afiliados)						**$1,423,500**	**$227,800**			**$1,423,500**	**$178,000**			**$0**	**$0**			**$1,423,500**		**$34,700**		**$0**	**$0**		**$440,500**
Ciudad: EL CERRITO Depto: VALLE (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC 1114839018	RIVAS YERALDIN		230301	30	$1,423,500	$227,800	EPS037	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total Afiliados(1)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1114839018		RIVAS RENTERIA YERALDIN	INDEPENDIENTE	PRINCIPAL	cr17#7-40chapinero	EL CERRITO-VALLE	3172232353	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION

Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-05	2025-05	53104612	9486319320	I	2025/06/06	2025/06/17	BANCO DE OCCIDENTE	11	$443,800

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$1,700	$0	$229,500
PORVENIR	230301	800,224,808	8	1	$227,800	$1,700	$0	$229,500
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$300	$0	$35,000
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$300	$0	$35,000
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$1,300	$0	$179,300
NUEVA E.P.S.	EPS037	900,156,264	2	1	$178,000	$1,300	$0	$179,300
TOTAL				1	$440,500	$3,300	$0	$443,800



EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 9589864529 DV: 198692
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en Linea Arus Compensar Asopagos Simple Mi Plan
Fecha: 16/06/2025 15:53:11
PAP: 908811
Nombre: yeraldin
Apellido 1: rivas
NUM PLANILLA: 9486319320
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 1114839018
PERIODO: 202505
Referencia: 9486319320Valor: $443.800,00

Aplica condiciones particulares con el cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico soporte valido para atender cualquier reclamacion.
Para reclamaciones presente este recibo: Tel. (1) 6510101.
servicioalcliente@efecty.com.co.
www.efecty.com.co

INCIVA Patrimonio Vital	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: YERALDIN RIVAS RENTERIA				
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1.114.839.018**		
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**EL CERRITO**		
CONTRATO		**040.10.05.25.732 DEL 07/04/2025**		
CDP		**8100005596 DEL 04/03/2025**		
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100026168 DEL 08/03/2025**		

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stephany Sanchez	**FIRMA:**	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	^
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-57811
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificacion bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

Beys Hernandez P. **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD**	Beys H. **FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 24-06-2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificacion de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

Asistente Tesorería INCIVA **NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA**	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 JUN 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 003- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/06/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Yeraldin Rivas Renteria	
Cedula beneficiario: 1.114.839.018 Dirección Beneficiario: Cra 17 Nro. 7-40 Chapinero	
Correo Electrónico beneficiario: yeraldin1999rr@gmail.com Teléfono beneficiario: 3172232353 Ciudad: El Cerrito	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
No. RPC: 9100026168 del **8/ABRIL/2025** No. CDP: 8100005596 **del 4/ABRIL/2025** Valor Contrato: $10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**3**) – Cuota: JUNIO del Contrato No. 040.10.05.25.732 del **7/ABRIL**/2025. Cuenta de Ahorros _X_ Corriente ___ No.: 91284398730 Banco: BANCOLOMBIA Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLÓN OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI__NO_X_ DECLARO RENTA Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1.114.839.018	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No. 2500069710 Fecha de Contabilización: 02.07.2025
Referencia: 2100057811
RUT del Tercero: 1114839018 RIVAS RENTERIA YERALDIN
Código del Tercero: 1114839018 Documento RPC: 9100026168
Centro Gestor: 1220 INCIVA
Fondo: 12100004 ICLD Sec Ambiente
Concepto DIAN: 3RA CTA CPS732

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ
Vo Bo. Contadora -INCIVA

Vo Bo

Diego Andres Zuñiga
Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100057811	Fecha de Contabilización:	25.06.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	3RA CTA CP			
RUT del Tercero:	1114839018	RIVAS RENTERIA YERALDIN		
Código del Tercero:	1114839018	Documento RPC:	9100026168	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS732			
Descripción:	3RA CTA CPS732			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

Vo Bo

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA