

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Agosto de 2.020

Señor (a)

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO

SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 1408921 del 2.020

COORDINADORA ACADÉMICA

MEDIA TECNICA

QUIBDO CHOCO

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de **Agosto** del año 2.020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1408921 del año 2.020

WILSON GALEANO OROZCO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 16.347475 de Tulua, en mi calidad de Contratista del **SENA**, en **MEDIA TÉCNICA**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de VEINTIDOS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y NUEVE PESOS MCTE (\$ 22.878.689) incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 4 días del mes de Febrero DE 2020 por valor de TRECIENTOS TREINTA Y TRES MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS MCTE (\$333.995) b) Nueve (9) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS CUATRO MIL NOVECIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS (\$2.504.966) MCTE; los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la dirección General, en la cuenta de AHORRO No. 433030055385 del BANCO AGRARIO, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2020.

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE UN (1) INSTRUCTOR PAR LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN EL PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN EN EL ÁREA AMBIENTAL EN EL CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde encuentren las obligaciones del contratista)

N o	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adaptado.	Las guías de aprendizaje se adaptaron al modelo de la IE las cuales se les envía al coordinador y se hace copia al profesor del área agrícola, por medio de Whatspp y correo electrónico, por contacto directo con los aprendices por este mismo medio. Mediante youtube videos y charlas sobre los temas de trabajo.	Ver registro fotografico
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Los ambientes de aprendizajes utilizados en el desarrollo de la formación para las charlas durante la pandemia fue el trabajo desde casa tanto del instructor cómo de los aprendices, correo electrónico y aprendizaje virtual.	Guías de aprendizaje adaptadas al momento.
3	Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes	En esta obligación nos capacitamos para impartir programa de aprendizaje virtual, manejo de la plataforma y manejo de la biblioteca en forma virtual.	Ver registro fotografico 

4	<p>Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje - evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.</p>	<p>Para abordar durante éste período el aislamiento social y teniendo en cuenta los requerimientos pedagógicos y la pertinencia de la formación, se implementaron unas estrategias para la continuación de la formación de los aprendices:</p> <p>Me dió ante transmisión de conocimientos a través de plataformas tecnológicas como WhatsApp y celular interactuó con los aprendices.</p> <p>Se les realizó el envío de la guía No. 6 y taller No.6 para la competencia ejecución labores pecuarias. También se envió la guía No.6 para la competencia mantenimiento agronómico del cultivo y el taller No. 6 para ser entregados por la coordinadora a los padres de familia. El proyecto se encuentra en formación. Con el docente del área agropecuaria de la IE estamos evaluando las actividades programadas. Como apoyo a la formación se le dio un valor agregado a la formación con unas formulaciones con productos de la región como son la leche y la carne agroindustria solicitados por el profesor del</p>	<p>Ver registro fotografico</p> 

		<p>área agrícola. Algunos aprendices estuvieron en practica en un hato lechero y observaron el manejo del ordeño, la alimentación y el manejo de los pastos. Desarrollo de algunas actividades en forma individual, talleres o presentación a algunas fincas aliadas al programa donde el aprendiz realizo algunas practicas. Las inquietudes, algunas preguntas, se resolvieron a travez de foma electrónica.</p>	
5	Llevar el registro de evidencia de las actividades enseñanza – aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se realizo algunas consultas con los aprendices y se recopilo las evidencias realizadas por medio WhatsApp e hicieron entrega de los talleres.	
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Presentación del Informe Mensual de Actividades, donde se relaciono el cumplimiento de las obligaciones, responsabilidades institucionales y contractuales.	Informe mensual
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	No aplica	No aplica
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Reporte de calificaciones en Sofia Plus	Sofia Plus
9	Atender oportunamente los requerimientos del	Presentación del Informe Mensual de Actividades,	Informe mensual

	supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución de contrato.	donde se relaciono el cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades institucionales.	
10	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el Director y/o supervisor mande u ordene.
11	Reportar 125 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Para este periodo se reportaron las horas programadas en la plataforma Sofía plus correspondiente al proceso de formación profesional integral.	Ver Sofía plus
12	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función Instructor.	No aplica	No aplica
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 4344968371 , expedido por **COOMEVA SOI** correspondiente al mes de Julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ Decreto Ley Antitrámites”).

Evidencias en () folios

Cordialmente,

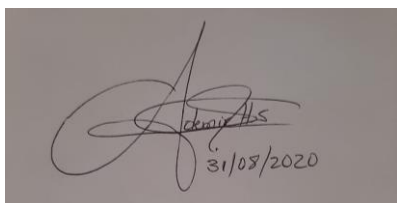
Firma

WILSON GALEANO OROZCO
Contratista
C.C. No. 16.347.475 de TULUA

Recibí a satisfacción:

Firma

YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.1408921 del año 2.020
COORDINADORA ACADÉMICA



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA Nro 6 grupo 10 Agosto 2020

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA

Código del Programa de Formación: 733410

Nombre del Proyecto: **ESTABLECER UN ORDENAMIENTO DE LA AGRICULTURA, A TRAVES DE LA DIVERSIFICACION DE CULTIVOS MEDIANTE TIPO HUERTA EXCLUYENDO EL MONOCULTIVO EN LA ZONA DE CARMEN DE ATRATO**

Fase del Proyecto: Ejecucion

Actividad de Proyecto:

- Seleccionar y ajustar herramientas técnicamente.
- Realizar la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según cultivo.
- Sembrar en sitio definitivo de acuerdo al requerimiento técnico del cultivo.
- Seleccionar trazado y distancia de siembra según requerimiento técnico de la especie a sembrar.
- Aplicar fertilizante o materia orgánica según resultados del análisis de suelo
- Trasplantar el material vegetal para aquellas especies cuyo manejo requiera
- Controlar integralmente las arvenses.
- Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo.

Competencia: Mantenimiento del cultivo.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Identificar la importancia de la implementación de buenas prácticas agrícolas teniendo en cuenta su aporte en la competitividad productiva del mercado nacional e internacional
- Reconocer las buenas prácticas agrícolas en el cultivo de plátano según el manejo del suelo, el agua y las instalaciones del predio.

- Implementar métodos de higiene, manipulación y control de plagas en las diferentes áreas de producción, con el fin asegurar la calidad e inocuidad del plátano.
- Manejar diferentes labores culturales, la cosecha y pos cosecha del plátano teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas del producto.

Duración de la Guía: 100 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la Actividad de aprendizaje del programa de formación BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS PARA EL CULTIVO; esperando que sea de mucho provecho y utilidad para todos.

La agricultura en nuestro país cuenta con potencial productivo en la Producción y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. Siendo de vital importancia la aplicación de las buenas prácticas agrícolas y bríndales a los consumidores un producto sano y confiable.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

Actividad N° 1. Manejar los requisitos de la implementación de las buenas prácticas agrícolas en la producción de las huertas caseras.

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto, salón de clases
- **Materiales:** video vean, hojas, lápices, Computador

Actividad N° 2. Reconocer la importancia de la implantación de las buenas prácticas agrícolas en la producción de las huertas.

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto, salón de clases
- **Materiales:** video vean, hojas, lápices, Computador

Actividad N° 3. Determinar las condiciones agroecológicas de la zona y sus peligros

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto, salón de clases
- **Materiales:** Trampas mecánicas, miel, biofungicidad, biopecticidad y zona de Biopreparados

Actividad N° 4. Aplicar el manejo del cultivo y labores culturales en la producción, cosecha y pos cosecha de las huertas.

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto
- **Materiales:** Machete, Pala, azadones y palines.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>Diferencia las ventajas y desventajas de la implementación de las BPA.</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Realiza adecuadamente las labores culturales como: control de malezas, fertilización, transplante.</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Aplicación de las Buenas prácticas agrícolas para las huertas.</p>	<p>Establece acciones para el manejo de control de plagas según la normatividad vigente.</p> <p>Identifica falencias en áreas de producción por medio de parámetros establecidos por las buenas prácticas agrícolas de las huertas.</p> <p>Identifica los límites de un predio, fuentes de agua y bosques teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas</p>	<p>Lista de chequeo</p>

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. GLOSARIO DE TERMINOS

INOCUIDAD: se refiere a la existencia y control de peligros asociados a los productos destinados para el consumo humano a través de la ingestión como de los alimentos.

BPA: Buenas Practicas Agrícolas

AGROQUIMICO: Industria química con aplicaciones en el campo

ABONO ORGANICO: es el término usado para la mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles),

vegetal (restos de cosechas) e industrial (lodos de depuradoras) que se aplican a los suelos con el propósito mejorar las características físico químicas del suelo.

LABORES CULTURALES: Son los trabajos que requiere el cultivo desde su siembra hasta su cosecha. Algunos de estos trabajos son comunes a todas las plantas, otros son especiales de cada especie.

COSECHA: consiste en recoger los productos cultivados durante un periodo de tiempo

POST COSECHA: es el período que empieza a la salida del campo y que va hasta la preparación culinaria de los alimentos.

PLAGAS: consideraba *plaga* a cualquier animal que producía daños

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Wilson Galeano o	Instructor	Agropecuaria	10-08-2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUIA Nro 6 grupo 10 Agosto 2020

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA

Código del Programa de Formación: 733410

Nombre del Proyecto: **ESTABLECER UN ORDENAMIENTO DE LA AGRICULTURA, A TRAVES DE LA DIVERSIFICACION DE CULTIVOS MEDIANTE TIPO HUERTA EXCLUYENDO EL MONOCULTIVO EN LA ZONA DE CARMEN DE ATRATO**

Fase del Proyecto: Ejecucion

Actividad de Proyecto:

- Conceptos básicos de la anatomía y fisiología de los bovinos y porcinos
- Reconocer las buenas prácticas pecuarias en la explotación de los bovinos y cerdos de acuerdo al manual técnico de procedimientos e Implementar métodos de higiene,.
- Manejar diferentes labores cotidianas de acuerdo a la especie,

Competencia: Ejecucion de labores pecuarias (bovinos y porcinos)

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Alistar y verificar para el manejo del hato, las instalaciones y equipos según procedimientos de buenas practicas y reportes de la empresa.

Duración de la Guía: 25 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la Actividad de aprendizaje del programa de formación; ejecución labores pecuarias esperando que sea de mucho provecho y utilidad para todos los aprendices.

La producción pecuaria en nuestro país cuenta con potencial productivo y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. Siendo de vital importancia la aplicación de las buenas prácticas pecuarias y bríndarles a los consumidores un producto sano y confiable (leche y carne).



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad N° 1. Manejar los requisitos de la implementación de las buenas prácticas pecuarias en la producción de leche y carne..

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto, salón de clases
- **Materiales:** video vean, hojas, lápices, Computador

Actividad N° 2. Reconocer la importancia de la implantación de las buenas prácticas pecuarias en la producción de leche y carnes.

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto, salón de clases
- **Materiales:** video vean, hojas, lápices, Computador

Actividad N° 3. Determinar las condiciones agroecológicas de la zona y sus peligros

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto, salón de clases
- **Materiales:** Estercolera, biodigestor y cultivo de lombrices

Actividad N° 4. Aplicar el manejo del cultivo de los pastos, labores culturales en la producción, de leche y carne

- **Ambiente Requerido:** Campo abierto
- **Materiales:** Machete, Pala, azadones y palines.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento:</p> <p>Diferencia las ventajas y desventajas de la implementación de las BPA.</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Realiza adecuadamente las labores culturales como: control de malezas, fertilización, transplante de pastos.</p> <p>Evidencias de Producto:</p>	<p>Establece acciones para el manejo de control de enfermedades según la normatividad vigente.</p> <p>Identifica falencias en áreas de producción por medio de parámetros establecidos por las buenas prácticas agrícolas de los pastos</p> <p>Identifica los límites de un predio, fuentes de agua y bosques teniendo en cuenta las buenas prácticas agrícolas</p>	<p>Lista de chequeo</p>

Aplicación de las Buenas prácticas agrícolas para los pastos.		
---	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. GLOSARIO DE TERMINOS

INOCUIDAD: se refiere a la existencia y control de peligros asociados a los productos destinados para el consumo humano a través de la ingestión como de los alimentos.

BPA: Buenas Practicas Agrícolas

AGROQUIMICO: Industria química con aplicaciones en el campo

ABONO ORGANICO: es el término usado para la mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles), vegetal (restos de cosechas) e industrial (lodos de depuradoras) que se aplican a los suelos con el propósito mejorar las características físico químicas del suelo.

LABORES CULTURALES: Son los trabajos que requiere el cultivo desde su siembra hasta su cosecha. Algunos de estos trabajos son comunes a todas las plantas, otros son especiales de cada especie.

PLAGAS: consideraba *plaga* a cualquier animal que producía daños

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Wilson Galeano o	Instructor	Agropecuaria	10-08-2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Material de trabajo y consulta grupo 11

Agosto 2020

PLANEACION DE UN HATO LECHERO

La colección de las “**Guías de mejores prácticas para la producción de leche a partir de praderas**” es el resultado del trabajo participativo del proyecto de Cooperación internacional “Cadena de valor láctea Colombia – Nueva Zelanda”. Esta colección reúne un conjunto de prácticas y tecnologías adaptadas y Validadas en fincas ubicadas en los municipios de Santa Rosa de Viterbo y Belén, en Boyacá; Cucubá en Cundinamarca; y Pasto y Cumbal, en el departamento de Nariño.

Ante el inminente reto de fortalecer el sector lácteo colombiano para que sea competitivo a nivel nacional e internacional y considerando como un bien publico El conocimiento generado durante la implementación del proyecto, a partir de la Identificación de las mejores prácticas, se diseñaron diez guías con el fin de ponerlas a disposición de todos los ganaderos colombianos para que conozcan y se apropien de los principios presentados, y que el crecimiento de la cadena de valor beneficie al sector primario (ganaderos y asociaciones de productores). Este material también funciona como apoyo al trabajo de los extensionistas agropecuarios, instructores- docentes, entre otros, en actividades de entrenamiento y generación de capacidades de los productores de leche del trópico de altura colombiano.

Las prácticas emblemáticas que componen esta colección son:

Planeación del desarrollo de la finca:

- ✓ Se considera que la base de la manera de hacer planeación estratégica de la gestión de la finca para maximizar la rentabilidad y el ingreso.

Manejo de una finca exitosa es la planeación de la alimentación del ganado a lo largo del año frente y generación de capacidades de los productores de leche a la variación estacional de la producción de pasto, la predicción de la producción de leche y del ingreso para definir la disponibilidad de dinero para hacer inversiones, y definir las actividades a realizar cada mes

- ✓ **Manejo del suelo:**

Se aborda la preparación del suelo para que pueda soportar la producción de Forraje para alimentar ganado de leche.

- ✓ **Manejo de praderas:**

Incluye las técnicas utilizadas para maximizar la calidad y cantidad de pasto Producido en una hectárea durante un año, y las prácticas que permiten utilizar el pasto de manera eficiente minimizando desperdicios.

- ✓ **Presupuesto de alimentación:**

Con base en la producción estacional de pasto se calcula la oferta principal de alimento, y a partir de la producción del hato y el estado fisiológico de los animales

se determina la demanda. La guía enseña a definir el balance entre oferta y demanda para garantizar una alimentación adecuada para todos los animales y ayuda a identificar periodos de escasez o excedentes de pasto para que los ganaderos puedan planear con anticipación la acción más acertada.

La guía enseña a definir el balance entre oferta y demanda para garantizar una alimentación adecuada para todos los animales y ayuda a identificar periodos de escasez o excedentes de pasto para que los ganaderos puedan planear con anticipación la acción más acertada

✓ **Establecimiento de praderas:**

Presenta elementos para diseñar praderas y maximizar la producción de alimento, y como alcanzar siembras eficientes.

✓ **Conservación de pasto:**

Explica la manera práctica de conservar la mejor calidad del pasto producido en la finca cuando hay mayor producción comparado con la demanda. Es la estrategia que ayuda a evitar la toma de decisiones costosas en la finca

✓ **Suplementación:**

Aborda el manejo de las praderas de la finca en épocas de bajo crecimiento para No comprometer su potencial de productividad por hectárea anual.

✓ **Manejo del ganado en un sistema de producción a partir de praderas con prácticas rentables:**

Aborda temáticas relacionadas con (1) el concepto de manejo de la condición corporal –que explica la forma para hacer la evaluación de las reservas de energía de las vacas durante el ciclo de producción anual y las metas que maximizan la productividad, el bienestar y la salud de los animales, y las estrategias que pueden ser empleadas para alcanzar estas metas– y (2) la cría de reemplazos como estrategia que soporte el mejoramiento genético del hato y la preparación de los animales para ser eficientes en praderas mediante el desarrollo de la capacidad del rumen.

✓ **Manejo de las finanzas de la finca:**

Presenta el uso del flujo de caja de la finca para analizar el ingreso y los gastos durante el año para calcular la rentabilidad, y compara los resultados con las decisiones tomadas en la finca. La herramienta le ayuda a los ganaderos a evaluar cada una de sus decisiones. El aprendizaje les ayudará a ser mejores gerentes.

La planificación de la finca

¿Para qué?

Para maximizar el ingreso por venta de leche, disminuir los costos de producción y tomar las mejores decisiones con el fin de lograr el mejor uso de los recursos disponibles.

¿Por qué?

Planificar permite •

- Entender la finca como un sistema. •
- Manejar la finca como un negocio.
- Definir las metas a corto, mediano y largo plazo.
- Definir y manejar indicadores de desempeño que permitan saber a ciencia cierta cómo va la finca.
- Mejorar el proceso de toma de decisiones y definir las estrategias a seguir durante el año.
- Utilizar de manera eficiente los recursos.
- Planear las actividades durante el año, considerando los efectos del clima en la producción de forraje, los requerimientos de las vacas y la disponibilidad de dinero para hacer compras.
- Monitorear los resultados de las decisiones tomadas y evaluarlas para poder aprender.

¿Cómo se puede lograr?

Siga esta guía paso a paso y conviértase en el gerente de su finca.

Elaborar el plan de desarrollo.

- Establecer metas u objetivos es un paso primordial. Definir metas hace que dirija sus acciones y esfuerzos hacia lo que quiere conseguir.
 1. Se pueden definir tres tipos de metas: a. Personales. Por ejemplo, terminar los estudios, comprar una moto, hacer un viaje.
 - b. Familiares. Arreglar la casa, abrir un negocio en el pueblo, salir de vacaciones.
 - c. Empresarial (relacionado con la finca). Aumentar la producción, mejorar las praderas, sembrar árboles, instalar el equipo de ordeño, etc.Establecer metas es esencial para el éxito de su empresa, pues estas marcan un camino a seguir y sirven como fuente de motivación y compromiso para sus integrantes. Las metas de la empresa ayudan a dirigir, controlar y revisar el éxito de las actividades que hoy emprenderá.
Transformar las metas en objetivos que se puedan medir, que sean alcanzables, específicos, positivos y limitados en un tiempo.

Elaborar un plan de actividades.

- Una vez establecidos nuestros objetivos, será el momento de elaborar un plan de acción que detallará paso a paso las

acciones que se realizarán para acercar su sueño a la realidad: los tiempos, los responsables y el presupuesto.

Fisiología de la leche

Tema para repasarlo y realizar un resumen e investigar más sobre la leche

La ubre de la **vaca** está dividida en cuatro compartimientos, cada uno de ellos con un pezón que liberará **leche** llegado el momento. Dentro de estos compartimientos existen unas glándulas mamarias muy irrigadas con vasos sanguíneos, la sangre transporta los nutrientes hasta aquí, donde **se** transforman en **leche**.

¿Como se produce la leche en la ubre de la vaca?

Las **vacas producen leche** por la misma razón que los humanos: nutrir a sus crías. ... Estas **vacas** son manipuladas genéticamente, inseminadas artificialmente, y a menudo drogadas, para forzarlas a **producir** alrededor de cuatro veces y media la **leche** que naturalmente producirían para alimentar a sus terneros.

¿Cuánto tiempo da leche una vaca?

La curva de lactancia representa la producción de **leche** a lo largo del ciclo productivo, el cual dura aproximadamente 305 días. El pico de lactancia es definido como el nivel más alto de producción de **leche** que una **vaca** alcanza dentro de los primeros 90 días de lactación o en **leche**.

¿Que da la vaca y por qué?

De la **vaca** no bota nada. Además de su carne y su leche, sus huesos, su sangre, su piel y hasta sus heces son procesadas por el hombre para su beneficio.

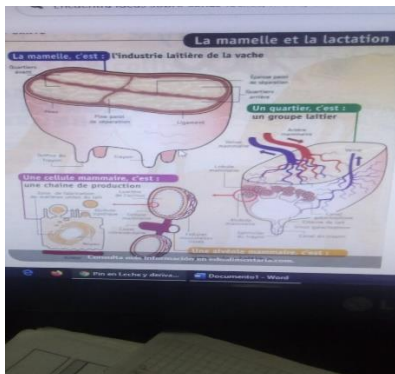
¿Cuántos litros de leche da una vaca al año?

Los datos recogidos por nuestro responsable de granja, Albert Curos, nos hablan de una producción media anual de entre 34 y 35 **litros** por **vaca** y día y de una lactancia que se alarga unos 305 días, aproximadamente diez meses.

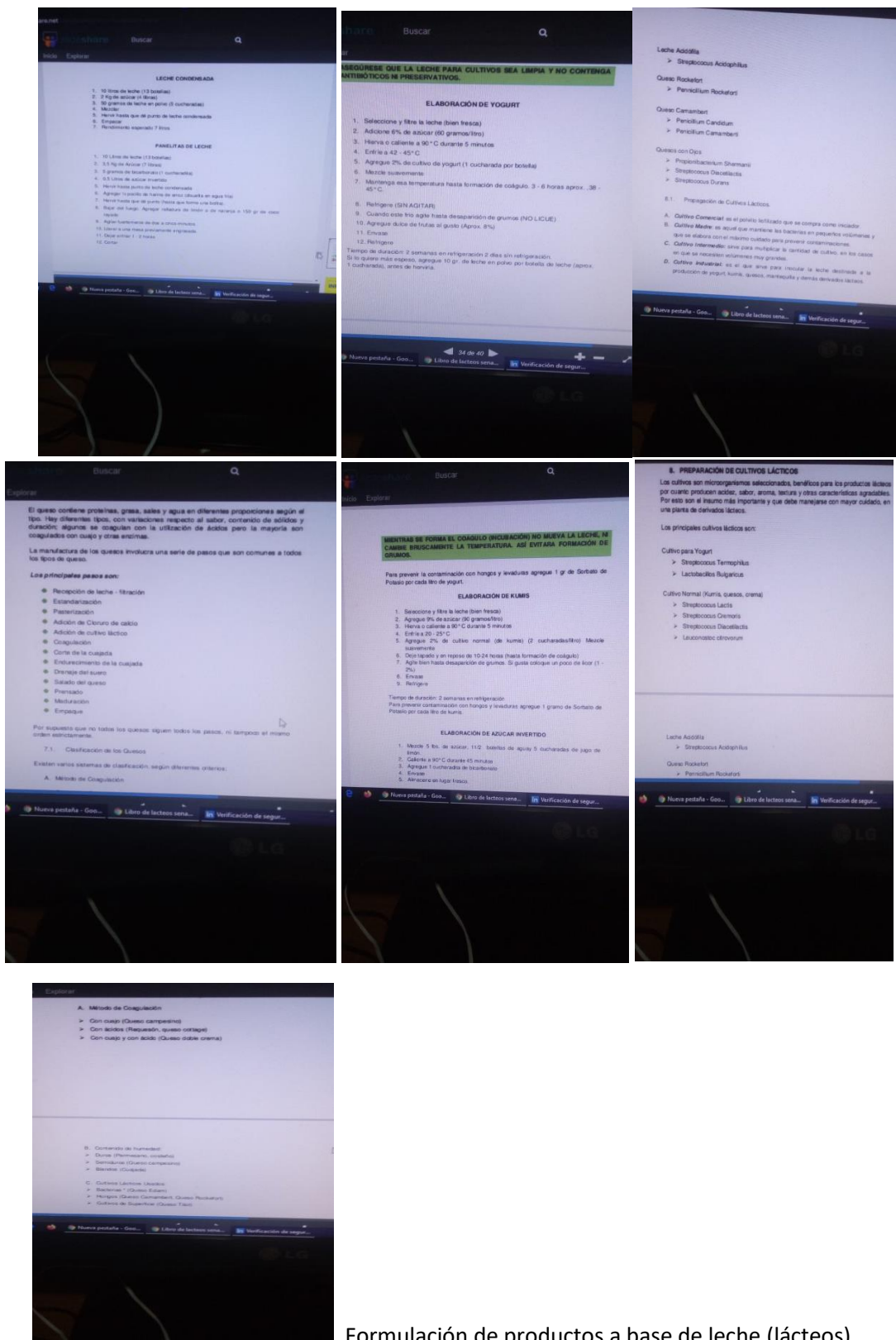
¿Qué pasa si no se seca la leche a las vacas?

La mastitis puede aparecer en **vacas** por diversos factores como dejar sobras del lácteo en la ubre. Eso ocurre por un ordeño inadecuado y no establecer diariamente horarios fijos para extraer el líquido.

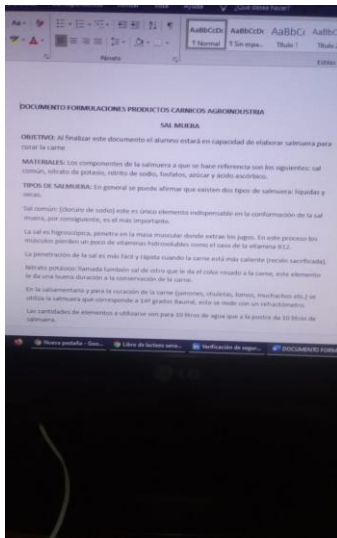
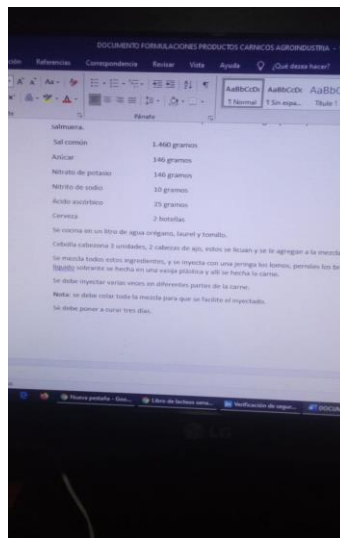
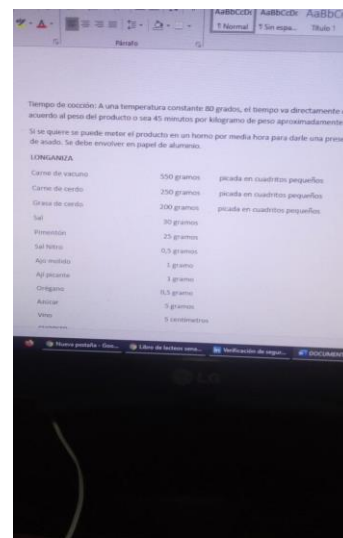
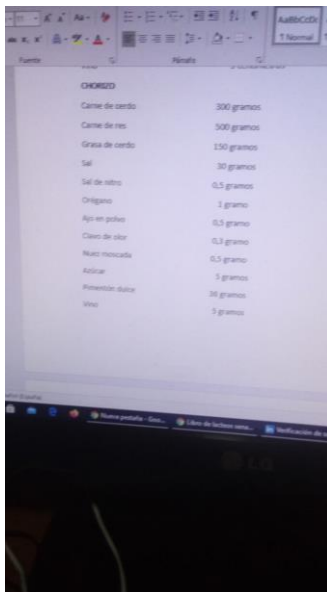
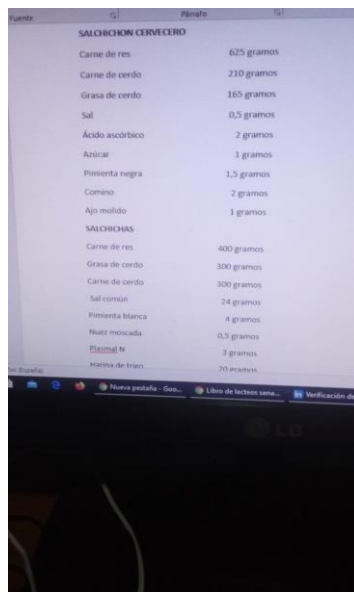
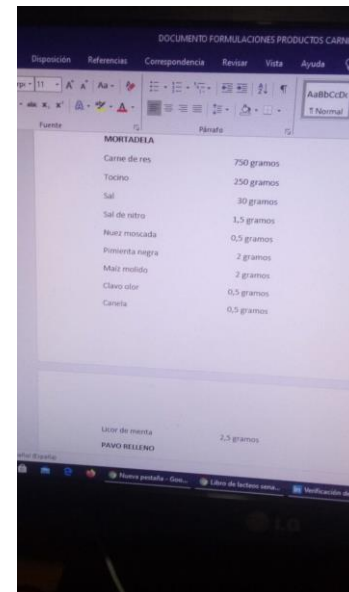
https://www.youtube.com/watch?v=eDIN1S-a_H8 video que explica como se forma la leche

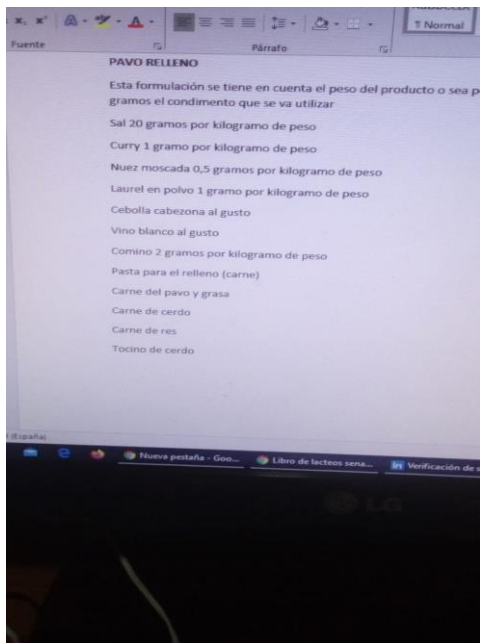






Formulación de productos a base de leche (lácteos), transformación de productos pecuarios, leche.





Formulacion de productos a base de carnes (carnicos),
trasformacion de productos pecuarios.

MARTES



GFPI-F-019_GUIA_plan...



DOCX • 875 kB

5:36 p. m. ✓✓

Profe buenas tardes estoy enviando la guía numero 6 para el grupo 10
agropecuario gracias

5:38 p. m. ✓✓



Material de trabajo y c...



DOCX • 20 kB

5:48 p. m. ✓✓

Profe estoy enviando material de trabajo para el grupo 11

5:49 p. m. ✓✓



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 1880088 - PRODUCCION AGROPECUARIA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 83,60

FICHA DE APRENDIZAJE:

2096709 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 125,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

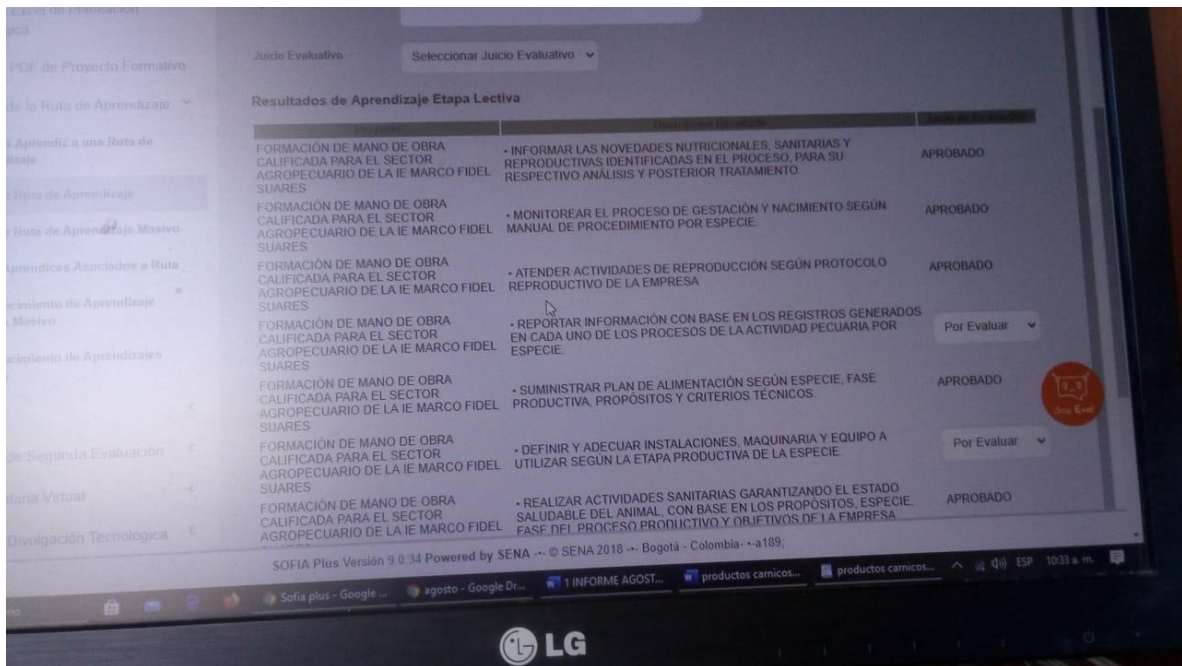
FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD



Calificación juicios

