1. TIPO DE INFORME

INFORME PARCIAL: _X___ INFORME FINAL: ___ CUOTA No. 3

Fecha informe: Día: **30** Mes: **JUNIO** Año: 2025

2. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO Y SU EJECUCIÓN

Contrato: X Convenio: __ #: 040.10.05.25.697

Disponibilidad y Registro presupuestal con fecha (dd/mm/aa):
CDP 8100005596 del 04 DE ABRIL DE 2025
RPC 9100026133 del 08 DE ABRIL DE 2025

Nombre Contratista: Gissela hurtado Hinestroza

Documento de identificación No. 1112228205

Fecha Inicio (dd/mm/aa): 08 DE ABRIL DEL 2025

Plazo de Ejecución (meses): 23 DIAS Y 5 MESES

Fecha Terminación(dd/mm/aa): **30/09/2025**

Proceso / área: **P2 INVESTIGACIONES**

Nombre supervisor: **PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO**

Objeto del contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".

Proyecto (Rubro): "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"

Eje Plan Estratégico Inciva: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Pilar Plan de Desarrollo Departamental: **3. Valle biodiverso, cultural e incluyente**

Línea de acción: 3. Valle biodiverso, cultural e incluyente

Programa Plan de Desarrollo Departamental: 33 - Valle, biodiversidad y resiliencia

Subprograma Plan de Desarrollo Departamental: 3300303 - Biodiversidad, Valle, ríos y montañas

Meta Plan de Desarrollo Departamental: MP3300303013202004 - Generar 8 documentos, informes, publicaciones y/o proyectos de investigación que orienten la conservación y preservación de las áreas protegidas, espacios de restauración ecológica y patrimonio natural y cultural en el Valle del Cauca durante el periodo de gobierno

3. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES, COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL CONTRATO POR PARTE DEL CONTRATISTA

Actividad No.	Descripción Obligación/ Actividad	% cumplimiento mensual
1	Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.	50%
2	Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.	50%
3	Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".	50%
4	Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.	50%
5	Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca"	50%

4. INFORME TECNICO O DE EJECUCIÓN

EJECUCIÓN: (Actividades informe contratista con fotos y/o evidencias)

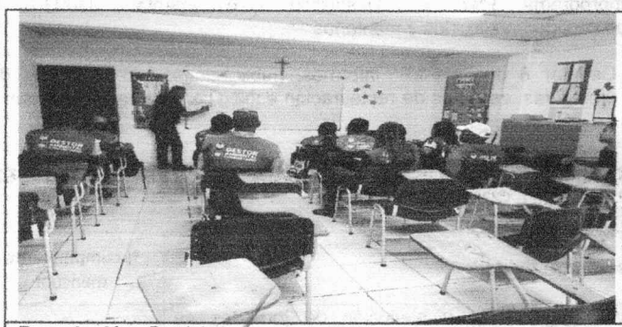
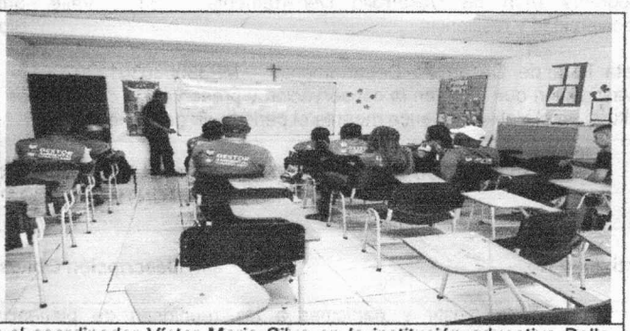
Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.




Descripción: asistió de manera presencial a una reunión organizada por la ingeniera Jacqueline quiñones Hernández en el salón de la iglesia inmaculada concepción para realizar una capacitación con la ficha metodológica ambiental; mis espacios verdes urbanos y uso del suelo, Durante el encuentro, la ingeniera explicó de manera detallada la importancia y el aprovechamiento de los espacios verdes presentes en diferentes entornos, incluyendo comunidades rurales y urbanas. La doctora compartió ideas innovadoras para fomentar la participación comunitaria a través de actividades lúdicas, como un juego en el que se utilizan brazaletes para representar los nutrientes y las plantas. En esta dinámica, los participantes forman una rueda, donde algunos representan las plantas y otros los nutrientes, promoviendo así el conocimiento y la interacción sobre la relación entre los elementos en los espacios verdes y su impacto en el ecosistema.

Fecha: 4/junio/2025

Lugar: salón de la iglesia inmaculada concepción de pradera, calle 6 con carrera 10

Descripción: Participó en una reunión presencial convocada por el coordinador Víctor Mario Silva en la institución educativa Bello Horizonte, con el propósito de llevar a cabo la planificación y elaboración de estrategias para la realización de socializaciones y diversas actividades ambientales dirigidas a la comunidad educativa y otras instituciones. Durante el encuentro, destacó la importancia de la unidad y la colaboración en estos eventos, resaltando la necesidad de seguir procedimientos adecuados, como la toma correcta de evidencias fotográficas y el diligenciamiento preciso de los listados de asistencia. Su participación contribuyó a fortalecer la organización y la efectividad de las actividades ambientales programadas.

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: institución educativa bello horizonte, calle 11 con carrera 14



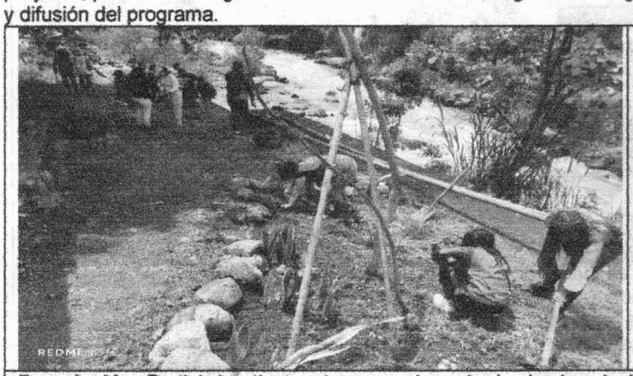


Descripción: Participó en una reunión presencial organizada por el coordinador Víctor Silva, la cual tuvo lugar en la Casa El Pandebono, ubicada en el barrio Centro e Pradera. La finalidad de la reunión fue llevar a cabo una re inducción y realizar un seguimiento de las actividades programadas. Durante el encuentro, el coordinador proporcionó instrucciones claras y detalladas sobre cómo realizar un cargue de información de manera adecuada, enfatizando la importancia de mantener la calidad y precisión de los datos ingresados. Además, brindó indicaciones específicas sobre la toma de evidencias fotográficas, haciendo especial énfasis en evitar fotografías borrosas, distorsionadas, oscuras y repetidas, con el propósito de garantizar la claridad y utilidad de las evidencias para los procesos de verificación y seguimiento. La reunión fue una oportunidad para aclarar dudas, reforzar procedimientos y promover buenas prácticas en la documentación de actividades.

Fecha: 16/junio/2025

Lugar: panadería la casa del pandebono, calle 6 esquina, barrio centro

Actividad No. 2.
Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.





Descripción: Participó activamente en una jornada de siembra de árboles frutales organizada con el apoyo del grupo colectivo sintonía cultural. La actividad fue llevada a cabo en el corregimiento Potrerito, a orillas del río Bolo. Durante esta jornada, los participantes colaboraron en la plantación de diversos árboles frutales, contribuyendo de manera significativa a la reforestación y al embellecimiento del entorno natural de la zona. La iniciativa tuvo como objetivo principal promover la conciencia ambiental entre la comunidad, resaltando la importancia de cuidar y preservar los ecosistemas locales. Además, sirvió para fortalecer los lazos comunitarios, fomentando la colaboración y el sentido de pertenencia a través de esta labor ecológica, que buscaba generar un impacto positivo tanto en el medio ambiente como en la cohesión social del grupo.

Fecha: 8/ junio/2025

Lugar: corregimiento de potrerito, pradera-valle

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HORAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: Corregimiento de Potrerito Rio Bolo

FECHA: 8/06/2025

FACILITADOR (ES): Cissela Hurtado Sandra Munilla Victoria duque Zulma Caicedo

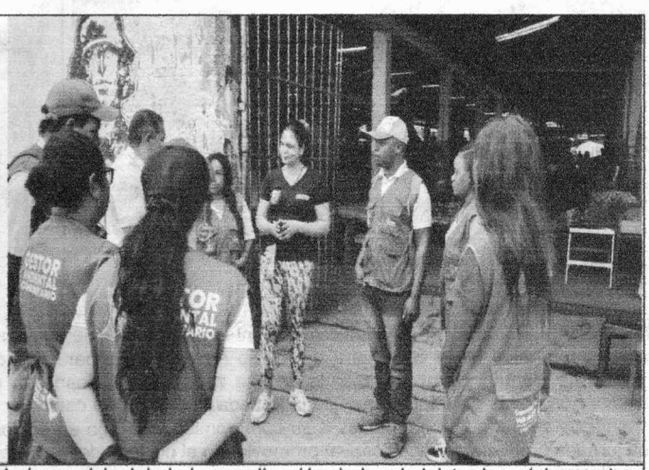
MUNICIPIO: Pradera Valle

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Siembra de arboles frutales en el Rio bolo

NO. DE ASISTENTES: 17

No.	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Zona: Rural	Zona: Urbana	Sexo: Hombre	Sexo: Mujer	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Adulto mayor	FIRMA ASISTENCIA
1	Deicy Yarch Gomez	Potrerito	ama de casa	29707319	318 580 5269		X			X							Deicy Gomez
2	Doris Holguin	Potrerito	ama de casa	29732 052	315 5033 402		X			X							Doris Holguin
3	Juliana Morales	Potrerito		1112 276 164	318 491 7720		X		X								Juliana Morales
4	Diana marcela Mejia	Potrento		1112 222 711	317 522 3613		X		X								Diana
5	Marcela Mejia	Potrento		1087 491 470	317 687 29 29		X		X								Marcela
6	Alderar Mejia	Potrerito		1671 4253	316 344 9159		X			X							alderar
7	Jesus Burgos	Potrerito		149 66 164			X			X							Jesus
8	Victor Morales	Potrerito		2622 342	310 523 0906		X			X							Victor
9	massla Campo	Potrerito		100 635 444	320 543 6302		X		X								Massla
10	Rosa Mery Ceron	Potrerito		29 731 076	318 2000 962		X		X								Rosa Mery
11	Deicy Bambague	Potento		66 885 872	320 4813 220		X		X								Deicy
12	Angie Arteaga	Potrerito		1112 278 188	310 474 6935		X		X								Angie
13	Nelcy Martinez camacho	Potrerito		29735 367	316623 1728		X		X								Nelcy
14	Jessica Arteaga	Potrerito		112 236 143	310 474 6935		X		X								Jessica
15	marcela mejia	Potrerito		1087 491 240	316 344 9159		X		X								Marcela
16	Diana marcela Mejia	Potento		1112 222 711	317 522 3510		X		X								Diana Mejia
17	Cristofer Arch	Potento					X			X							Cristofer





Descripción: Participó en una articulación llevada a cabo en la galería municipal, bajo la coordinación de la administradora del espacio. Su participación fue fundamental para la organización de una actividad de educación ambiental centrada en la gestión de residuos sólidos. Durante el proceso, aportó diversas ideas y sugerencias que contribuyeron a que la jornada fuera productiva y bien dirigida, asegurando que los habitantes y comerciantes de la comunidad recibieran información relevante y clara sobre la importancia de manejar adecuadamente los residuos sólidos, fomentando así la conciencia ambiental y promoviendo prácticas sostenibles en la localidad.

Fecha: 9/junio/2025

Lugar: carrera 9 con calle 12 esquina, plaza de mercado de pradera

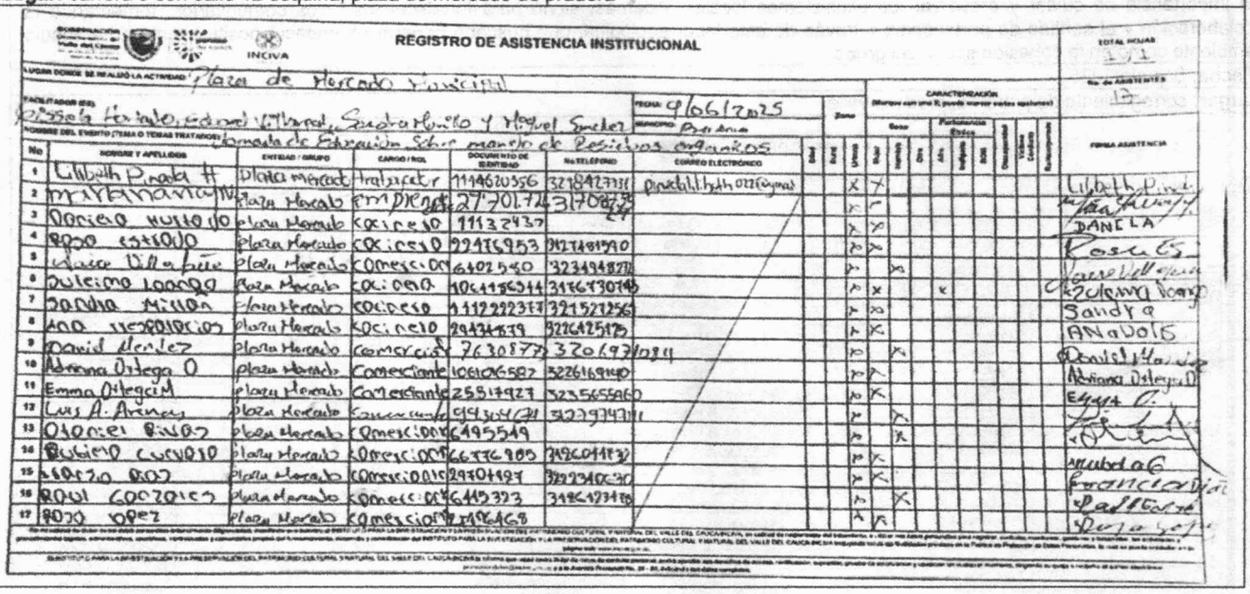




Descripción: Participó en una jornada de educación y concientización ambiental dirigida tanto a los comerciantes como a los habitantes de la galería municipal. La actividad contó con el respaldo y colaboración de la administradora del lugar, quien apoyó en la organización y difusión del evento. Durante la jornada, se enfatizó la importancia de practicar una adecuada separación en la fuente, haciendo especial énfasis en la correcta gestión de los residuos orgánicos. Se abordaron temas relacionados con los beneficios del aprovechamiento de estos residuos, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyen a la protección del medio ambiente y a la reducción de la huella ecológica de la comunidad. La iniciativa buscó sensibilizar a los asistentes sobre su rol en la gestión responsable de los desechos y fomentar la adopción de hábitos que favorezcan un entorno más limpio y saludable.

Fecha: 9/junio/2025

Lugar: carrera 9 con calle 12 esquina, plaza de mercado de pradera



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Plaza de Mercado Municipal

FACILITADOR (ES): Lizeth Hurtado, Edwar Ortega, Sandra Murillo y Miguel Sánchez

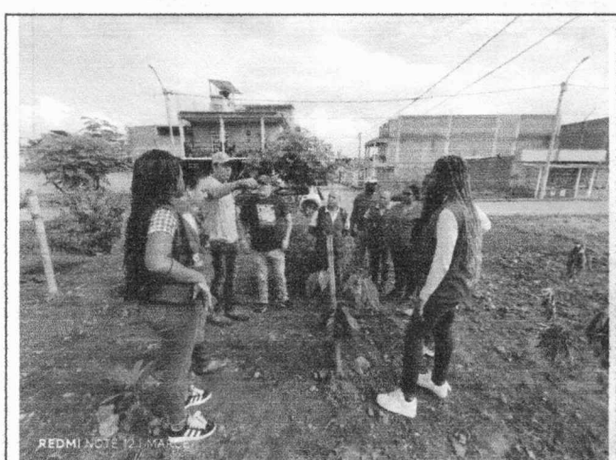
FECHA: 9/06/2025

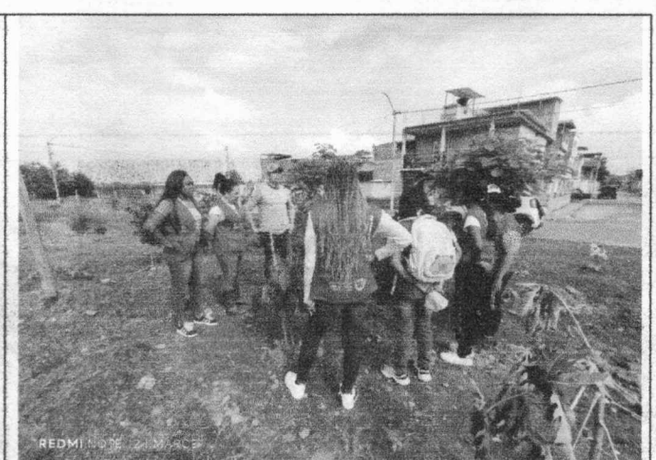
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Jornada de Educación Sobre manejo de Residuos orgánicos

TOTAL HOJAS: 1/1

No. de ASISTENTES: 17

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Sexo			Pertenencia étnica							FIRMA ASISTENCIA
							Mujer	Hombre	LGBTIQ+	Negro	Afro	Indígena	Raizal	ROM	Ninguno	Víctima Conflicto	
1	Lizbeth Prada H	Plaza mercado	Trabajador	1114620556	3218427311	pradalizbeth07@gmail	X			X							
2	Miriam Mantilla	Plaza Mercado	Empleada	27701.7431708			X			X							
3	Daniela Murillo	plaza Mercado	Comerciante	1113132437			X			X							DANIELA
4	Rosa estrada	Plaza Mercado	Comerciante	22916953	3127481940		X			X							
5	Laura Villalba	Plaza Mercado	Comerciante	64025450	3234348778		X				X						
6	Yuleima Londoño	Plaza Mercado	Comerciante	1061196544	3136130148		X			X			X				
7	Sandra Murillo	Plaza Mercado	Comerciante	1112222377	3215212356		X			X							Sandra
8	Ana Hernandez	Plaza Mercado	Comerciante	29434839	3226125178		X			X							ANA DOLIS
9	David Benitez	Plaza Mercado	Comerciante	76308772	3206970914			X		X							
10	Adriana Ortega O	plaza Mercado	Comerciante	1061026582	3226169140		X			X							Adriana Ortega O
11	Emma Ortega M	plaza Mercado	Comerciante	25517927	3235655960		X			X							
12	Luis A. Arenas	Plaza Mercado	Comerciante	94130472	3229747111			X		X							
13	Otoniel Rivas	Plaza Mercado	Comerciante	6495549				X		X							
14	Rubiano Cuervo	Plaza Mercado	Comerciante	66776905	3196091832		X			X							
15	Edgar Ruiz	Plaza Mercado	Comerciante	29704197	3229340630		X			X							
16	Raul Gonzalez	Plaza Mercado	Comerciante	6443373	3196173480			X		X							
17	Pedro Perez	Plaza Mercado	Comerciante	7698469			X			X							





Descripción: Participó en una articulación interinstitucional liderada por el señor Juan Carlos Cardona y el señor Erminsul Suárez, ambos integrantes de la Secretaría de Medio Ambiente. Su participación estuvo orientada a coordinar y organizar una actividad de siembra de plantas y embellecimiento de una zona verde ubicada en el barrio La María 2. Durante este proceso, contribuyó en la planificación de las distintas etapas de la jornada, facilitando la colaboración entre los diferentes actores involucrados y definiendo roles específicos para cada uno. Gracias a su compromiso y trabajo en equipo, se lograron consolidar diversas actividades que permitieron una jornada productiva y significativa, promoviendo el cuidado del entorno y fomentando la participación comunitaria en la recuperación y embellecimiento del espacio público.

Fecha: 12/junio/2025

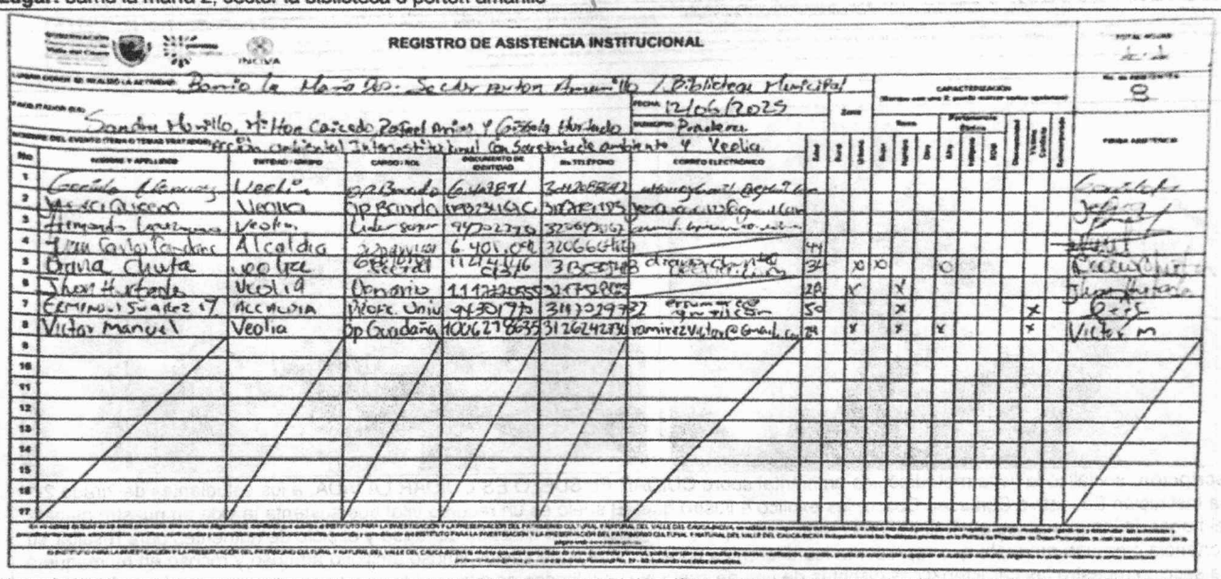
Lugar: barrio la maría 2, sector la biblioteca o portón amarillo




Descripción: Participó en una jornada de embellecimiento y siembra de plantas, específicamente durantas, en la zona verde del barrio La María 2. Esta iniciativa contó con el respaldo de la Secretaría de Medio Ambiente y la colaboración de la empresa de aseo Veolia-Pradera, quienes brindaron apoyo logístico y técnico para garantizar el éxito del evento. Durante la jornada, se llevaron a cabo diversas actividades destinadas a mejorar el entorno, entre ellas tareas de limpieza y recolección de residuos sólidos, con el objetivo de preparar adecuadamente el espacio para la siembra. Gracias a estos esfuerzos coordinados, se lograron plantar un total de 50 plantas, contribuyendo a la recuperación y embellecimiento del área verde, promoviendo así la conciencia ambiental y el bienestar de la comunidad del barrio La María 2.

Fecha: 12/junio/2025

Lugar: barrio la maría 2, sector la biblioteca o portón amarillo



REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

Barrio la María 2do. Sector portón Amarillo / Biblioteca Municipal — Fecha: 12/06/2025 — Municipio: Pradera

Sandra Murillo, Milton Caicedo, Rafael Arias y Gisela Hurtado — Jornada ambiental Interinstitucional con Secretaría de Ambiente y Veolia

No	Nombre y Apellido	Entidad / Grupo	Cargo / Rol	Documento de identidad	No. Teléfono	Correo Electrónico	Edad	Sexo	Género	Raza	Indígena	Rom	Afro	Palenquero	Raizal	Ninguno	Discapacidad	Firma asistencia
1	Gisela Ramirez	Veolia	Op Barrido	66[illegible]871	3142[illegible]	[illegible]												
2	Yesica Quiceno	Veolia	Op Barrido	1[illegible]346	3[illegible]	[illegible]												
3	Hernando Lourenzo	Veolia	Líder Sector	9[illegible]	3[illegible]	[illegible]												
4	Juan Carlos Landino	Alcaldía	[illegible]	6 401.[illegible]	3206[illegible]		41											
5	Diana Chuta	Veolia	Operativa	1[illegible]6	3[illegible]	[illegible]	34		X	X			X					
6	Sheri Hurtado	Veolia	Operativo	1[illegible]	[illegible]	[illegible]	28		X		X							
7	Edmundo Suarez	Alcaldía	Profesional Universitario	9[illegible]7[illegible]	311[illegible]	[illegible]	50				X					X		
8	Victor Manuel	Veolia	Op Guadaña	1006[illegible]	312[illegible]	ramirez[illegible]@Gmail.[illegible]	28		X		X		X			X		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		

Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".




Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los estudiantes del grado 1-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-2

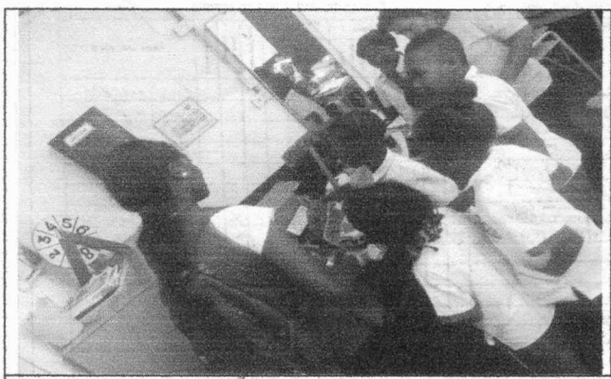
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

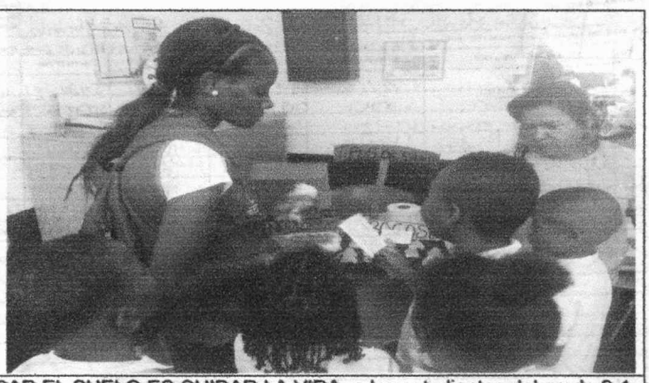
TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Gisseld Hurtado Ximestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: NO aporto la Formación — CARGO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: ..
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Sede San Juan Bosco Grado 2-1 — No. TELÉFONO: 267 1159 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mi Especie Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Josana Diaz		Estudiante					X							X																		
2	Yenkmauricio Diaz		Estudiante					X							X																		
3	Sherol estupiñan		Estudiante					X							X																		
4	Heiza Cardona		estudiante					X							X																		
5	Santiago Herrera		Estudiante					X							X																		
6	Matias Hurtado		Estudiante					X							X																		
7	ERick Bolaños		Estudiante					X							X																		
8	Samuel Hurtado		estudiante					X							X																		
9	Kevin Alexis Duque		Estudiante					X							X																		
10	Monserrat moreno		Estudiante					X							X																		
11	melany ORDoñez		Estudiante					X							X																		
12	melany ORDoñez		estudiante					X							X																		
13	Asliniose caicedo		Estudiante					X							X																		
14	Sikeren Rascos		Estudiante					X							X																		
15	Lucia ocoro Caicedo		Estudiante					X							X																		
16	Marlyorlz Jimenez		estudiante					X							X																		
17	Thonny Palomino		Estudiante					X							X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lucy Chamorro — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: NO aporto Información





Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-1

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HORAS: 1.2

FACILITADOR (A): Gisseld Hurtado Ximestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nancy Cartillon — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 08 56 36
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Sede San Juan Bosco Grado 2-1 — No. TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mi Especie Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Carlos diaz	Estudiante					X								X																		
2	Yosselin Gonzalez	Estudiante					X								X																		
3	Manuela Quiroz	Estudiante					X								X																		
4	Kendall Guintero	Estudiante					X								X																		
5	Andrea Becoche	Estudiante					X								X																		
6	Mahizs Campo	Estudiante					X								X																		
7	Angel David Castro	Estudiante					X								X																		
8	Alleh Yuet Huafara	Estudiante					X								X																		
9	Dasly Jireth Diaz	Estudiante					X								X																		
10	Mariana Camacho	Estudiante					X								X																		
11	Keyler Orrechco	Estudiante					X								X																		
12	Ashley Hurtado	Estudiante					X								X																		
13	Maiten Gonzalez	Estudiante					X								X																		
14	Alison Gabriel Hurtado	Estudiante					X								X																		
15	Josemaria Hurtado	Estudiante					X								X																		
16	Hemely Jaramillo	Estudiante					X								X																		
17	Briany Largacha	Estudiante					X								X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nancy Cartillon — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 08 56 36





Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los integrantes del grupo de comunidad cristiana, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 6/junio/2025

Lugar: diagonal primera, barrio Berlín

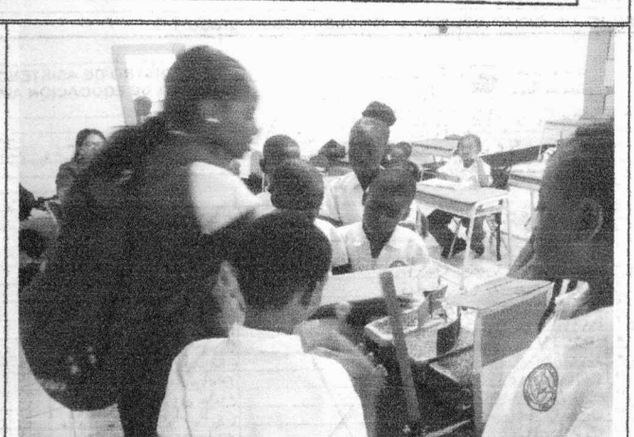


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Diana Reyes		ama de casa
2	Berta Mina		ama de casa
3	Laura Silva		oficios varios
4	María de Jesús		oficios varios
5	Emberth		ama de casa
6	Sara montaño		ama de casa
7	Sun. ospina		oficios varios
8	Fabio nelson		cortero caña
9	Tito cortes		oficios varios
10	Mileydi ortiz		ama de casa
11	Marisol gallego		ama de casa
12	Sofia montaño		oficios varios
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Reyes





Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los estudiantes del grado 2-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 6/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-2

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

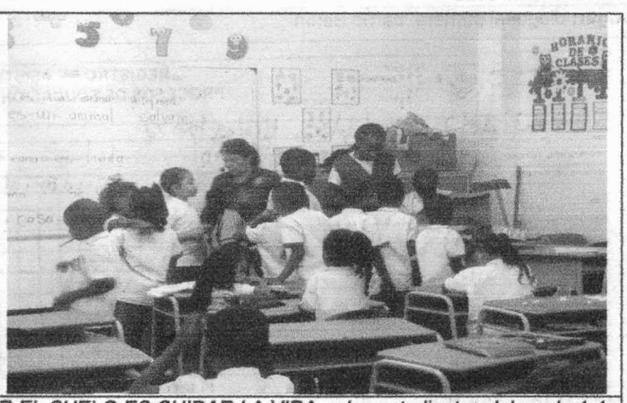
TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Gisseta Hurtado HINESTROZA
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: No aporto información
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mi espacio verde y cuidar el suelo es cuidar la vida
CARGO: Docente
No. TELÉFONO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: No aporto información
CORREO ELECTRÓNICO:
No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 06 / 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Maicol Sebastian Soledad		Estudiante						X							X																	
2	Alexander Caicedo		Estudiante						X							X																	
3	Marba Campo		Estudiante						X							X																	
4	Victor Caballero		Estudiante						X							X																	
5	Thael Cardenas		Estudiante						X							X																	
6	Maria Colorado		Estudiante						X							X																	
7	Juan Manuel Diaz		Estudiante						X							X																	
8	Liam Alfredo Hurtado		Estudiante						X							X																	
9	Yeuclin Hurtado		Estudiante						X							X																	
10	Yorlan Martinez		Estudiante						X							X																	
11	Sara Sofia Muñoz		Estudiante						X							X																	
12	Thiago Jael Prado		Estudiante						X							X																	
13	Emanuel Palomino		Estudiante						X							X																	
14	Isabella Peralta		Estudiante						X							X																	
15	Josthan Prado		Estudiante						X							X																	
16	Justin Ronaldo Mera		Estudiante						X							X																	
17	Liam Quintero		Estudiante						X							X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Gisseta Hurtado H. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1972978





Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los estudiantes del grado 1-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 9/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-1

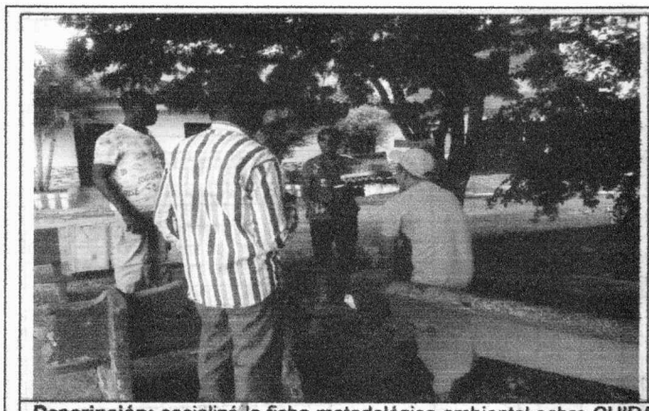
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Gisseta Hurtado HINESTROZA
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Grado 1-1
CARGO: Docente
No. TELÉFONO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CORREO ELECTRÓNICO:
No. DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 06 / 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Liam Santiago Cuero		Estudiante									X			X																		
2	Thiago Peralta		Estudiante									X			X																		
3	Jhoffer Caceres		Estudiante									X			X																		
4	Karol Sabine Castro		Estudiante									X			X																		
5	Jeronimo Acevedo		Estudiante									X			X																		
6	Jeferson Gundumi		Estudiante									X			X																		
7	Julia Quinonez		Estudiante									X			X																		
8	Emely Sofia Florez		Estudiante									X			X																		
9	Jhoysuat Murillo		Estudiante									X			X																		
10	Iankael Gonzalez		Estudiante									X			X																		
11	Aslyn Umaña		Estudiante									X			X																		
12	Doms Hurtado Gil		Estudiante									X			X																		
13	Isabella Lopez		Estudiante									X			X																		
14	Erick Hurtado		Estudiante									X			X																		
15	Yajaira Rojas		Estudiante									X			X																		
16	Heiker Mancilla		Estudiante									X			X																		
17	Yosty Mosquera		Estudiante									X			X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29'300671





Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los integrantes del grupo de domino, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 10/junio/2025

Lugar: parque del amor, barrio Berlín

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1-2

FACILITADOR (A): Cassia Arrieta, Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis alberto viveros — CARGO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Comunidad lugadores — No TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO/TEMA A TRATAR: espacios verdes De Domino y cuidar el suelo es cuida- la vida — MES Y AÑO: 06/2025 — No DE ASISTENTES: 23

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Nelson arboleda	1006118351	Oficios Varios										X								X												
2	Luis alberto viveros	1112 223 312	Oficios Varios										X								X												
3	Celmo arboleda	1112 223 404	Oficios Varios										X								X												
4	Federico ortiz												X								X												
5	osvaldo medina	94303 968	Oficios Varios										X								X												
6	Cesar medina	1006 732 359	Oficios Varios										X								X												
7	Luis Mena nuñez	6405 643	Oficios Varios										X								X												
8	Alfonso alberto	1116 684 092	Oficios Varios										X								X												
9	Efren campo	16 513 081	Oficios varios										X								X												
10	Jose Morales	1116415443	Oficios Varios										X								X												
11	Federico ortiz		Oficios Varios										X								X												
12	Julian Rosero	1103047259	Oficios Varios										X								X												
13	Luis Carlos ordoñez		Oficios Varios										X								X												
14													X								X												
15													X								X												
16													X								X												
17													X								X												

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis alberto viveros — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112 223 312





Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los integrantes del grupo de deportistas, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 10/junio/2025

Lugar: cancha de futbol del barrio Manuel José Ramírez

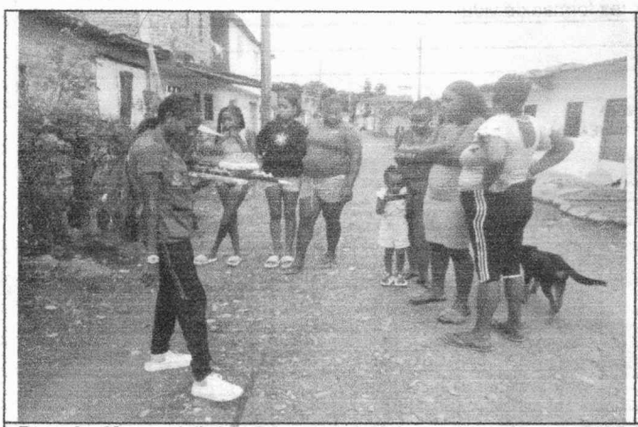
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

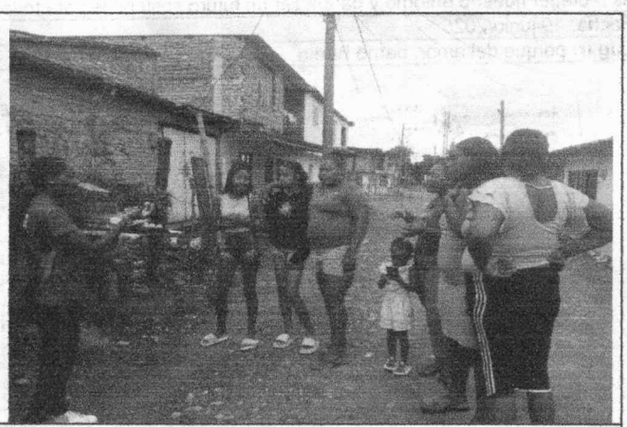
1.1

FACILITADOR(A): Gisela Hurtado Hinestroza
GRUPO POBLACIONAL: Joel Carlos Torres Carrillo.
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Comunidad de Barlita
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA Y TEMAS TRATADOS: Mi Espacio Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida
MUNICIPIO: Pradera Valle
CARGO:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
No. TELEFONO:
CORREO ELECTRONICO:
MES Y AÑO: Oct/2025
No. DE ASISTENTES: 22

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Emanuel Sinisterra		
2	Thian Nicko Vidal		
3	Victor Carabali		
4	Mahtias Vela		
5	Josselin Quintero		
6	Mishel Serna Moreno		
7	Keyler Daniel		
8	Daniel esteban Ruiz		
9	Jhostin Andres Ruiz		
10	Marlon Andres Ruiz		
11	Jhan alex Segura		
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Joel Torres
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 12691936





Descripción: socializó la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA, a los integrantes del grupo de bingo, les explico e ilustro que: El suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta es el hogar de innumerables organismo y es fundamental para la agricultura la filtración del agua y el ciclo de nutrientes para resaltar su importancia cree una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos de suelos limoso arcilloso arenoso y rocoso en mi maqueta cada sección muestra las características distintas de tipo de suelo el suelo limoso es suave al tacto y tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua lo que lo convierte en un sustrato ideal para el crecimiento de plantas por otro lado compacto lo que pude dificultar el drenaje pero también es rico en minerales el suelo arenoso en contraste es ligero y se drena rápidamente lo que puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad finalmente el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene una menor capacidad para sustentar la vida vegetal pero juegan un papel crucial en la formación del paisaje al crear está maqueta no solo puede visualizar las diferencias entre los tipos de suelos sino que también compré ti como cada uno contribuyen a la salud del ecosistema cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida

Fecha: 10/junio/2025

Lugar: cancha de futbol del barrio Manuel José Ramírez

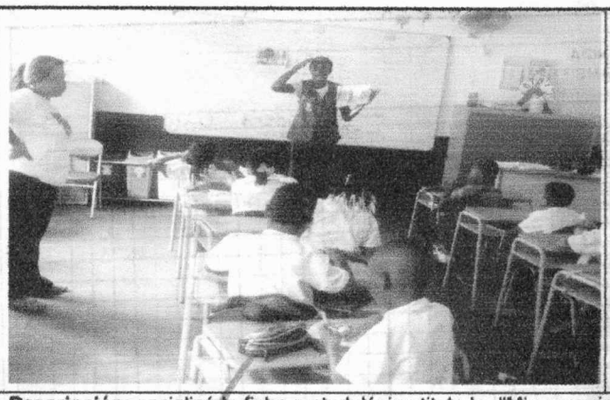
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.1

FACILITADOR(A): Gisela Hurtado Hinestroza
GRUPO POBLACIONAL: Monica Maria Hurtado
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Comunidad de Jugadores de Bingo
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA Y TEMAS TRATADOS: Espacios Verdes y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida
CARGO: No aporto Información
No. TELEFONO:
CORREO ELECTRONICO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
MES Y AÑO: 06/2025
No. DE ASISTENTES: 20

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Mariedina Nazas	No aporto Información	Oficios Varios
2	Kate valleciillas	No aporto Información	Ama de Casa
3	Claudia Fernanda Lopez	1006 917 169	Oficios Varios
4	Andres Mercado	1112 223 896	Oficios Varios
5	Ninfa Hurtado	No aporto Información	Ama de Casa
6	Monica Maria Hurtado	1143 692 537	Oficios Varios
7	Francia Saa	66 88 6877	Oficios Varios
8	Leonardo Hurtado		Oficios Varios
9	Daniel Ruiz Torres		Oficios Varios
10	Ima Marcela Vinazco		Oficios Varios
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Monica Maria Hurtado
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1143692537





Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 11/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-1

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

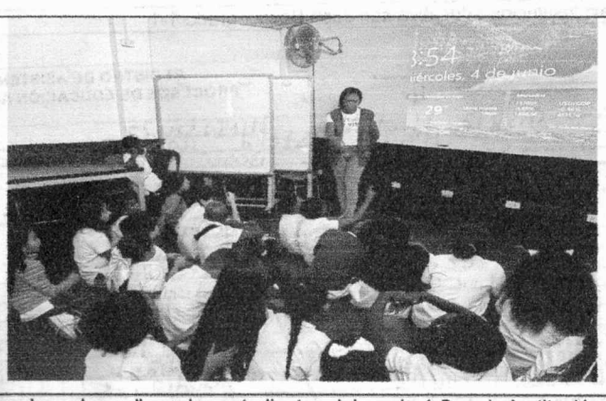
TOTAL HORAS: 1,2

FACILITADOR (A): Crissia Hurtado Ximestroza
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nancy Cartilla
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco grado 2-1
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mis Espacios Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida
CARGO: Docente
No. TELÉFONO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6698 5636
CORREO ELECTRÓNICO:
MES Y AÑO: Oct / 2025
No. DE ASISTENTES: 17

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Carlos Alegria	Estudiante						X						X																			
2	Yosselin Gonzalez	Estudiante						X						X																			
3	Manuela Guiraz	Estudiante						X						X																			
4	Kendall Quintero	Estudiante						X						X																			
5	Andrea Becoche	Estudiante						X						X																			
6	Mahtias Campo	Estudiante						X						X																			
7	Angel David Castro	Estudiante						X						X																			
8	Allen Yireth Viafara	Estudiante						X						X																			
9	Dayli Yireth Diaz	Estudiante						X						X																			
10	Mariana Camacho	Estudiante						X						X																			
11	Keyler Arrechea	Estudiante						X						X																			
12	Ashlin Hurtado	Estudiante						X						X																			
13	Maiker Gonzalez	Estudiante						X						X																			
14	Alison Gabriel Hurtado	Estudiante						X						X																			
15	Josemaria Hurtado	Estudiante						X						X																			
16	Hemely Jaramillo	Estudiante						X						X																			
17	Briany Largacha	Estudiante						X						X																			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 6698 5636





Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 1-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 12/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-2

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

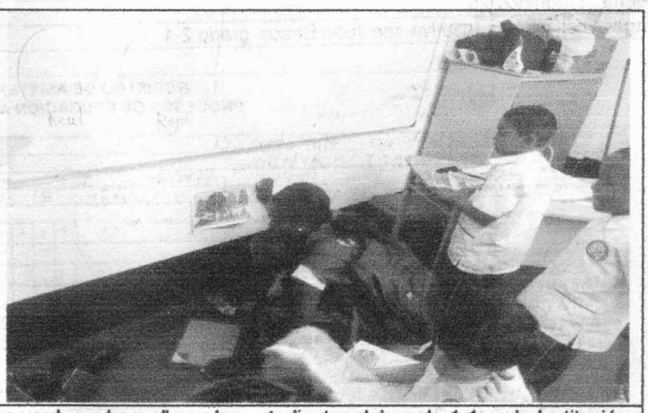
TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR(A): Gisseld Hurtado Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: No aporto Información — CARGO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: —
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco Grado 1-1 — No. TELÉFONO: 267 1159 — CORREO ELECTRÓNICO: —
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mi Espacio Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida — MES Y AÑO: 06/2025 — No. DE ASISTENTES: 17

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Jossna Diaz		Estudiante					X								X																	
2	Yenkmauricio Diaz		estudiante					X								X																	
3	Sherel Estupiñan		Estudiante					X								X																	
4	Heian Cardona		estudiante					X								X																	
5	Santiago Herrera		Estudiante					X								X																	
6	Matias Hurtado		Estudiante					X								X																	
7	ERick Bolaños		Estudiante					X								X																	
8	Samuel Hurtado		estudiante					X								X																	
9	Kevin Alexis Duque		Estudiante					X								X																	
10	Monserrat Moreno		Estudiante					X								X																	
11	Melany ORdoñez		Estudiante					X								X																	
12	Melany ORdoñez		Estudiante					X								X																	
13	Asliyeth Caicedo		Estudiante					X								X																	
14	Sherem Rascos		Estudiante					X								X																	
15	Lucia ocoro Caicedo		Estudiante					X								X																	
16	Marly ortiz Jimenez		Estudiante					X								X																	
17	Thonny Palomino		Estudiante					X								X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Lucy Chamorro V — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: No aporto Información





Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 1-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 12/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-1

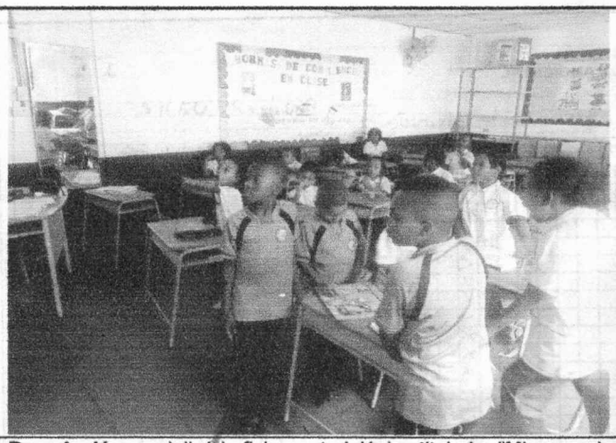
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

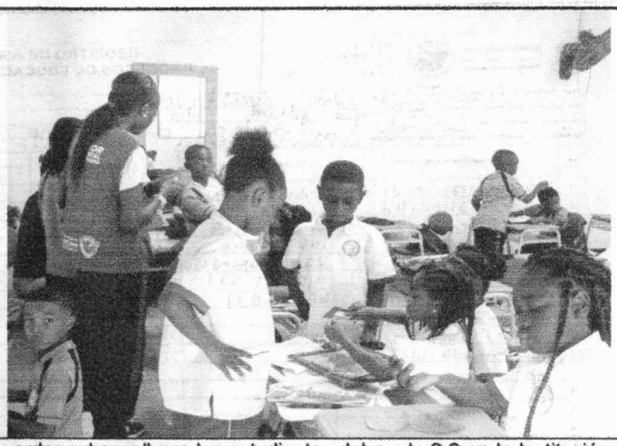
TOTAL HOJAS: 1 de 1

FACILITADOR(A): Gisseld Hurtado Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez — CARGO: Docente — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: —
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco Grado 1-1 — No. TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO: —
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): — MES Y AÑO: 06/2025 — No. DE ASISTENTES: 17

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Liam Santiago Cuero		Estudiante									X				X																	
2	Thiago Peralta		Estudiante									X				X																	
3	Jhafer Caceres		Estudiante									X				X																	
4	Karol Sabina (estiv)		Estudiante									X				X																	
5	Jeronimo Acevedo		Estudiante									X				X																	
6	Jeferson Cundumi		Estudiante									X				X																	
7	Ailin Quinonez		Estudiante									X				X																	
8	Emely Sofia Florez		Estudiante									X				X																	
9	Jhotsuat Murillo		Estudiante									X				X																	
10	Iankael Gonzalez		Estudiante									X				X																	
11	Asiyh Umaña		Estudiante									X				X																	
12	Dems Hurtado gil		Estudiante									X				X																	
13	Isabella Lopez		estudiante									X				X																	
14	ERick Hurtado		Estudiante									X				X																	
15	Benjamin Reyes		Estudiante									X				X																	
16	Heiden Mancillas		Estudiante									X				X																	
17	Yosty Mosquera		Estudiante									X				X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez P — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 30'900671





Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 2-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 13/junio/2025

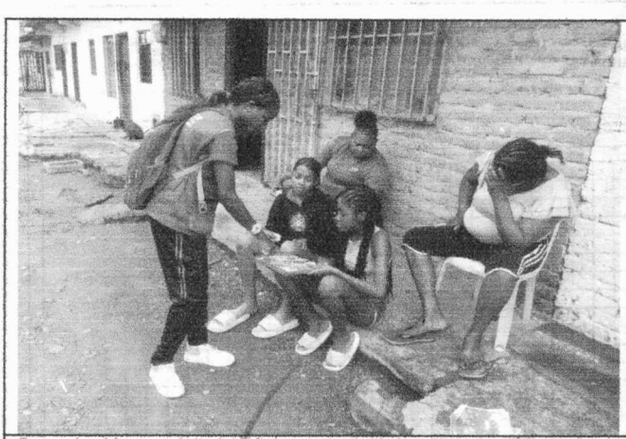
Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-2

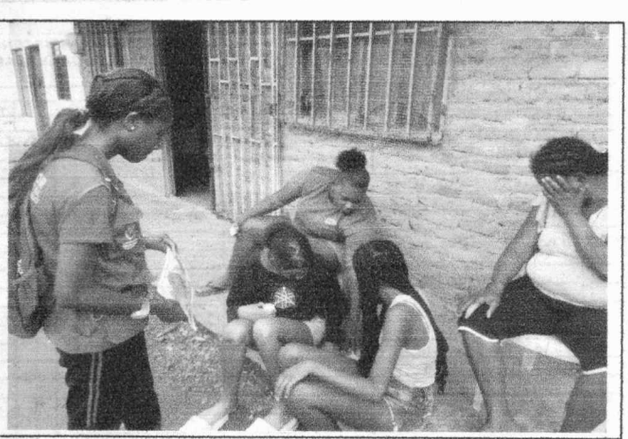
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FACILITADOR(A): Gisela Hurtado Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO(A) DEL GRUPO POBLACIONAL: No aporto Información — CARGO: — No. TELÉFONO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: No aporto Información — CORREO ELECTRÓNICO:
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco Grado 2-2
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mi espacio verde y cuidar el suelo escuela la Vilde — MES Y AÑO: 06/2025 — No. DE ASISTENTES: 17

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Marcela Soledad		Estudiante						X							X																	
2	Alexander Caicedo		Estudiante						X							X																	
3	Marba Campo		Estudiante						X							X																	
4	Victor Caballe		Estudiante						X							X																	
5	Ithael Cardenas		Estudiante						X							X																	
6	Maria Colorado		Estudiante						X							X																	
7	Juan Manuel Diaz		Estudiante						X							X																	
8	Liam Alfredo Hurtado		Estudiante						X							X																	
9	Yeuchin Hurtado		Estudiante						X							X																	
10	Yorlian Martinez		Estudiante						X							X																	
11	San Sofia Muñoz		Estudiante						X							X																	
12	Thiago Jael Prado		Estudiante						X							X																	
13	Emanuel Palomino		Estudiante						X							X																	
14	Isabella Pabon		Estudiante						X							X																	
15	Josuan Prado		Estudiante						X							X																	
16	Dsith Londoño Mena		Estudiante						X							X																	
17	Liam Quintero		Estudiante						X							X																	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1111111111





Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de bingo. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 15/junio/2025

Lugar: diagonal 1, barrio Berlín

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

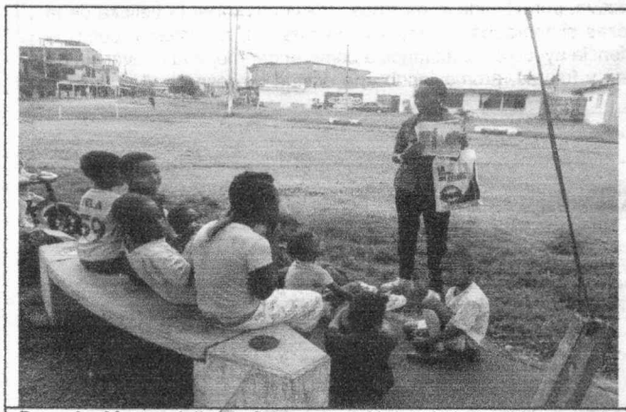
1.1

FACILITADOR DE: Gisela Hurtado Hinestroza
GRUPO APLICADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Monica Maria Hurtado
REFERENCIA ENTERO: Comunidad de Jugadores de Bingo
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: espacios Verdes y Cuidar el Suelo es Cuidar la vida

CARGO: no aporto Información
No. TELÉFONO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CORREO ELECTRÓNICO:
No DE ASISTENTES: 20
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Marledina Navas	no aporto información	Oficios Varios
2	Kate valleci1125	No aporto Información	ama de casa
3	Lilyda Fernanda lopez	1006 917 169	oficios varios
4	Andres Mercado	1112 723 896	Oficios Varios
5	Ninfa Hurtado	no aporto información	ama de casa
6	Monica Maria Hurtado	1113 692 537	oficios varios
7	Francia Sua	6689 6877	Oficios Varios
8	Leonardo Hurtado		Oficios Varios
9	Daniel Ruiz Torres		Oficios Varios
10	Ima Marcela Villareal		Oficios Varios
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Monica Maria Hurtado
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1113692537





Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de deportista. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 16/junio/2025

Lugar: cancha de futbol de Manuel José Ramírez

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

2.1

FACILITADOR DE: Gisela Hurtado Hinestroza
GRUPO APLICADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Joel Carlos Torres Castillo.
REFERENCIA ENTERO: Comunidad de Portilla
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mi Espacio Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la vida

CARGO:
No. TELÉFONO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CORREO ELECTRÓNICO:
No DE ASISTENTES: 22
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Emanuel Sinisterra		
2	Juan Pablo Vidal		
3	Victor Carabali		
4	Mahtias Vela		
5	Josue Quintero		
6	Monserrat Moreno		
7	Keyler Daniel		
8	Daniel esteban Ruiz		
9	Jhostin Andres Ruiz		
10	Marlon Andres Ruiz		
11	Juan alex Segura		
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Joel Torres
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1269E336





Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de domino. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 16/junio/2025

Lugar: parque del amor, barrio Berlín

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO - ROL
1	Nelson Arboleda	1006248352	Oficios Varios
2	Luis alberto viveros	1112 223 312	Oficios Varios
3	Celmo Arboleda	1112 223 404	Oficios Varios
4	Federico ortiz		Oficios Varios
5	osvaldo Medina	94363 968	Oficios Varios
6	Cesar medina	1006 732 359	Oficios Varios
7	Luis Mena Mur	6405 643	Cortero cana
8	Alfonso Alberto	1149684 092	Oficios Varios
9	Efrain Campo	16 513 061	Oficios Varios
10	Jose Morales	1116415443	Oficios Varios
11	Federico ortiz		Lasecha
12	Julian Rosendo	1030647259	Oficios Varios
13	Luis Carlos ordoñez		Oficios Varios

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis alberto viveros — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112 223 312

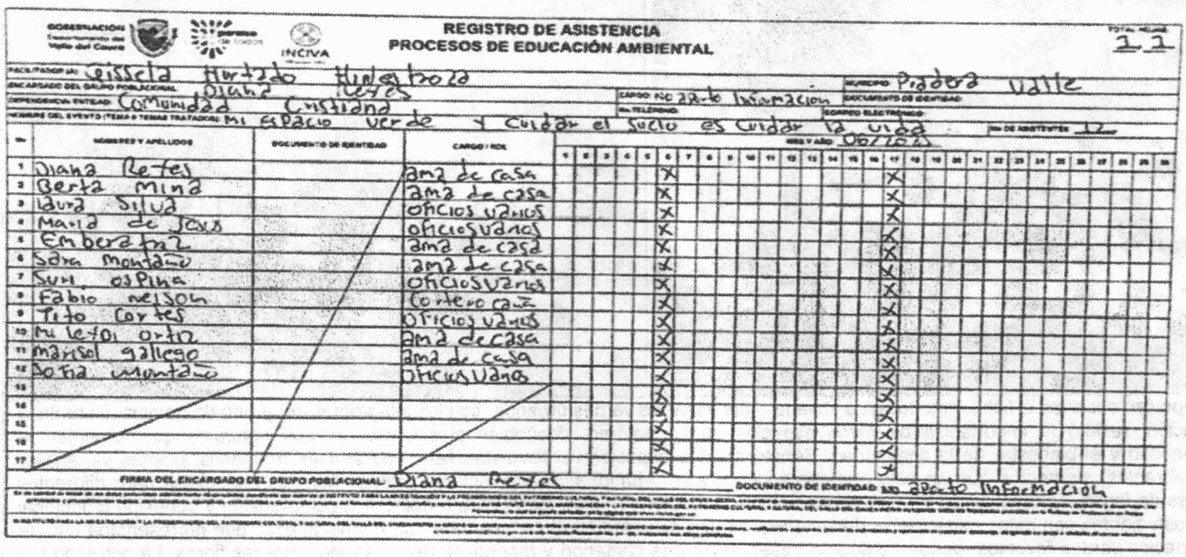




Descripción: socializó la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de la comunidad cristiana. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 17/junio/2025

Lugar: barrio Berlín

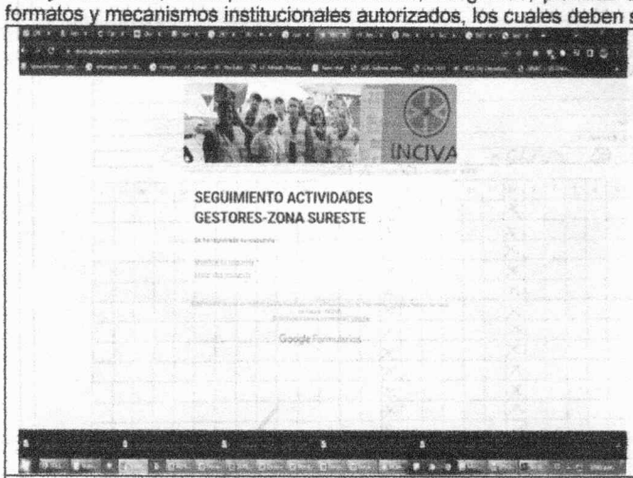


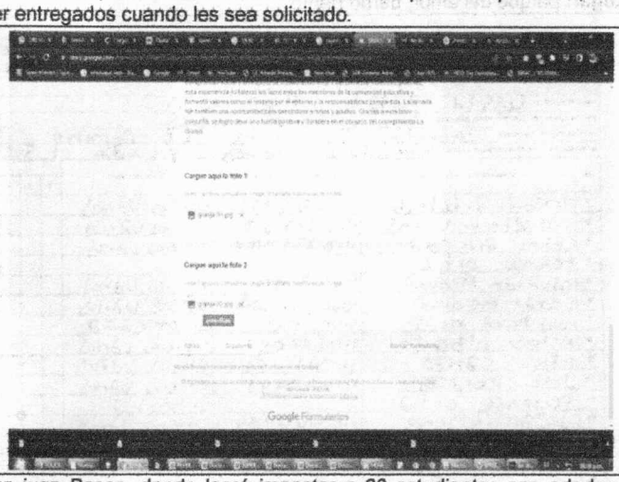
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Diana Reyes		ama de casa
2	Berta Mina		ama de casa
3	Idud Silva		oficios varios
4	Maria de Jesus		oficios varios
5	Emberlina		ama de casa
6	Sara montano		ama de casa
7	Sun osPina		oficios varios
8	Fabio nelson		Cortero caña
9	Tito Cortes		Oficios varios
10	Mi leidi ortiz		ama de casa
11	Marisol gallego		ama de casa
12	Sofia montano		Oficios varios

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Reyes — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Apoyo Informacion

Actividad No. 4.
Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.





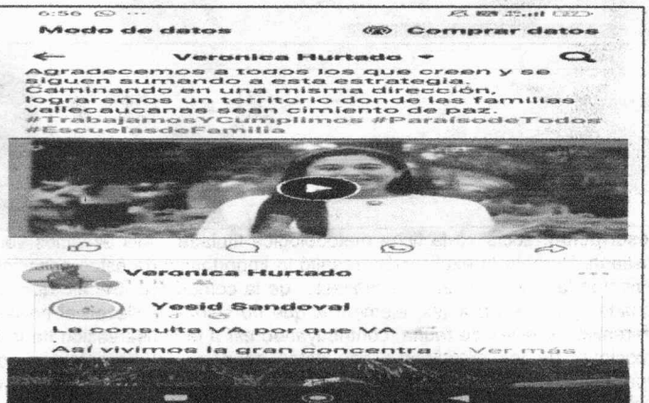
Descripción: realizó 16 socialización en la institución educativa san juan Bosco, donde logró impactar a 68 estudiantes con edades comprendidas entre los 6 y 8 años a través de la fichas metodológicas RESIDUOS SOLIDOS Y BIODIVERSIDAD, a 47 personas de las diferentes comunidades deportivas y culturales del municipio con edades entre los 5 a 60 años y en las acciones ambientales a través de actividades como: desarrollo de huerta escolar ,jornada de educación ambiental y manejo de residuos sólidos en galería municipal. Logró un impacto de 51 personas entre las edades de 6 a 50 años. Con estas personas logró transmitir conciencia ambiental y tener bases de cómo pueden contribuir al cuidado del medio ambiente en el municipio de pradera valle.

Fecha: del 01 de junio del 2025 al 31 de junio del 2025

Lugar: municipio de pradera valle

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".





Descripción: apoyó, compartió, comentó y divulgó en redes sociales contenido ambiental de INCIVA, En sus publicaciones, destacó la importancia del Día Mundial del Cuidado del Medio Ambiente, resaltando la necesidad de sensibilizar a la comunidad sobre la conservación de los recursos naturales y la protección del planeta para las generaciones futuras. Además, enfatizó la relevancia de las estrategias implementadas por las escuelas y las familias, promoviendo acciones concretas y educativas que fomenten un estilo de vida sostenible y responsable. Su labor contribuyó a aumentar la conciencia social sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y a fortalecer la participación activa de diferentes actores en la preservación del entorno.

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: red social Facebook

Estado de avance de la actividad / compromiso (concepto del supervisor)	Se dio cumplimiento a las actividades que se programaron en el mes de **junio** desde el (01 DE JUNIO del 2025 al 31 DE JUNIO del 2025, cumpliendo con el 100% de las mismas (Informes parciales) Recibo a Satisfacción de Servicios (Solo aplica para el informe final): Con la firma del presente informe se deja constancia del recibo a satisfacción por parte del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA, de los servicios prestados pactados en el Contrato No.040.10.05.25.XXX **Nota:** En caso de no recibir a satisfacción los bienes o servicios, se deberán consignar los motivos y circunstancias en el campo "Observaciones".
Observaciones	
Otros	Constancia de Paz y Salvo (Solo aplica para el informe final): Que el Contratista XXXXXXXXXXXXXXXXX, identificado(a) con cédula de ciudadanía No. XXXX de XXX (Valle del Cauca), vinculado al proceso P2 área de INVESTIGACIONES, mediante contrato de Prestación de Servicios No. 040.10.05.24.XXX, durante el tiempo comprendido entre el XX de XXXX de 2024 y el XX de XXXX de 2024, a la fecha no posee elementos devolutivos a su cargo de propiedad del Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, entregados por parte de esta oficina. Así mismo se encuentra a Paz y Salvo del Archivo de Gestión Documental y otros sistemas, entrego Backup al supervisor del contrato.

5. INFORMACION DEL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

OBLIGACION	DATOS CERTIFICACIÓN O PLANILLA DE PAGO
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:9487111496 Operador: :aportes en línea Fecha de Pago(dd/mm/aa): 03/06/2025 Periodo de pago de la seguridad social: mayo

6. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

COSTOS DEL CONTRATO

Concepto	*Valor*
Valor inicial del contrato	$ 10.800.000
Valor adiciones	$ 0
Valor total del contrato	$ 10.800.000
Valor pagado	$3.600.000
Valor causado que no se ha pagado	$1.800.000
Valor total ejecutado	$5.400.000
Valor saldo por ejecutar	$5.400.000

PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA

Concepto (Anticipo, avances, pagos)	Fecha (dd/mm/aa)	Valor	Observaciones
Cuota 1	30/04/2025	$1.800.000	PAGADO
Cuota 2	31/05/2025	$1.800.000	PAGADO
Cuota 3			
Cuota 4			
Cuota 5			
Cuota 6			
Cuota 7			
Cuota 8			

INFORMACION PARA RETENCION EN LA FUENTE:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
•Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X
•Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X

7. INFORME JURIDICO
El contratista no genera relación laboral alguna con el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, según el numeral 3 del artículo 32 de la Ley 80 de la Ley 1527 artículo 13 de 2012. Se dio cumplimiento a sus actividades de las normas del Sistema de Seguridad Social Integral
Suspensión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la suspensión:
Fecha final de la suspensión:
Cesión (Cuando aplique): N/A
Fecha de inicio de la cesión:
Fecha final de la cesión:
Otrosí (Cuando aplique):
Fecha de inicio del Otrosí:
Fecha final del Otrosí:
Terminación anticipada (Cuando aplique):
Acta de Liquidación:
Observaciones al informe jurídico:

8. INFORME SOBRE LA PARTICIPACION SOCIAL EN LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO – INSTANCIAS Y MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL O VEEDURÍAS CIUDADANAS
Según la Cláusula Decima primera este contrato está sujeto a la vigilancia y control ciudadano conforma a lo estipulado en el artículo 66 de la Ley 80 de 1993. Las normas socializadas en lo referente a capacitación apoyada se refieren a los mecanismos de participación y control social a la gestión administrativa
Para constancia de lo anterior, firman la presente acta los que en ella intervinieron a los

30	días del mes de	**JUNIO**	de	**2025**

SUPERVISOR

Nombre: PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
Cargo: SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES

Apoyo a la Supervisión: VICTOR MARIO SILVA /COORDINADOR TERRITORIAL.
N/A: ___

**El coordinador territorial se hace responsable con su firma de haber validado el aporte al sistema de seguridad social del contratista de acuerdo con los parámetros normativos vigentes y la veracidad del cumplimiento de sus actividades de acuerdo a su objeto contractual, actividades especificas en el respectivo municipio y los soportes de dichas actividades, acorde a lo establecido por el cronograma mensual.*

Santiago de Cali, 30 de Junio de 2025

Doctora
PATRICIA HELENA PIMIENTA GALLEGO
SUBDIRECTORA DE INVESTIGACIONES
Supervisora del contrato

Referencia:	**Informe de actividades Contrato Prestación de Servicios #: 040.10.05.25.697 DEL 7 DE ABRIL DEL 2025**
Contratista:	**GISSELA HURTADO HINESTROZA**
Periodo reportado:	Del 01 DE JUNIO al 30 de JUNIO de 2025

INFORME DE ACTIVIDADES EJECUTADAS

A continuación, presento a usted en calidad de Supervisor del Contrato de Prestación de Servicios 040.10.05.25.697 DEL 07 DE ABRIL DEL 2025, el informe de actividades ejecutadas con base en el objeto contractual, durante el periodo comprendido entre el 01 DE JUNIO al 30 de JUNIO de 2025. Durante este periodo la ejecución del contrato se centró en:

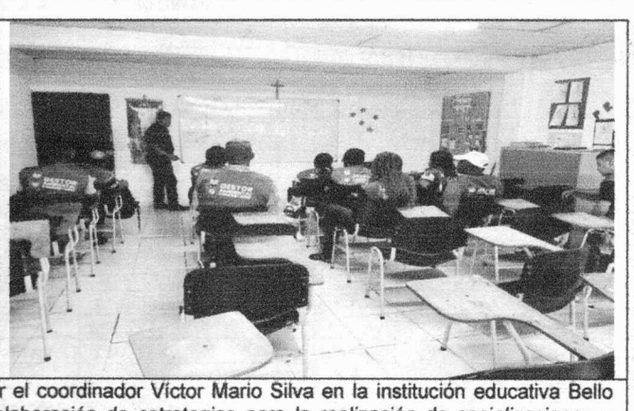
Actividad No. 1:
Asistir y participar a las reuniones de planeación, seguimiento y ejecución de jornadas de fortalecimiento de capacidades de las actividades del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", para la correcta ejecución de los procesos ambientales en el territorio asignado.




Descripción: Asistí de manera presencial a una reunión organizada por la ingeniera Jacqueline Quiñones Hernández en el salón de la Iglesia Inmaculada Concepción para realizar una capacitación con la ficha metodológica ambiental: mis espacios verdes urbanos y uso del suelo. Durante el encuentro, la ingeniera explicó de manera detallada la importancia y el aprovechamiento de los espacios verdes presentes en diferentes entornos, incluyendo comunidades rurales y urbanas. Ella compartió ideas innovadoras para fomentar la participación comunitaria a través de actividades lúdicas, como un juego en el que utilizamos brazaletes para representar los nutrientes y las plantas. En esta dinámica, formamos una rueda, donde algunos representamos las plantas y otros los nutrientes, promoviendo así el conocimiento y la interacción sobre la relación entre los elementos en los espacios verdes y su impacto en el ecosistema.

Fecha: 4/junio/2025

Lugar: salón de la iglesia inmaculada concepción de pradera, calle 6 con carrera 10

Descripción: Participé en una reunión presencial convocada por el coordinador Víctor Mario Silva en la institución educativa Bello Horizonte, con el propósito de llevar a cabo la planificación y elaboración de estrategias para la realización de socializaciones y diversas actividades ambientales dirigidas a la comunidad educativa y otras instituciones. Durante el encuentro, destaqué la importancia de la unidad y la colaboración en estos eventos, resaltando la necesidad de seguir procedimientos adecuados, como la toma correcta de evidencias fotográficas y el diligenciamiento preciso de los listados de asistencia. Mi participación contribuyó a fortalecer la organización y la efectividad de las actividades ambientales programadas.

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: institución educativa bello horizonte, calle 11 con carrera 14





Descripción: Participé en una reunión presencial organizada por el coordinador Víctor Silva, la cual tuvo lugar en la Casa El Pandebono, ubicada en el barrio Centro e Pradera. La finalidad de la reunión fue llevar a cabo una re inducción y realizar un seguimiento de las actividades programadas. Durante el encuentro, el coordinador proporcionó instrucciones claras y detalladas sobre cómo realizar un cargue de información de manera adecuada, enfatizando la importancia de mantener la calidad y precisión de los datos ingresados. Además, brindó indicaciones específicas sobre la toma de evidencias fotográficas, haciendo especial énfasis en evitar fotografías borrosas, distorsionadas, oscuras y repetidas, con el propósito de garantizar la claridad y utilidad de las evidencias para los procesos de verificación y seguimiento. La reunión fue una oportunidad para aclarar dudas, reforzar procedimientos y promover buenas prácticas en la documentación de actividades.

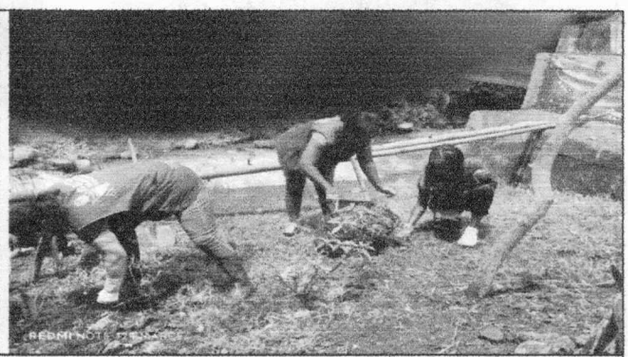
Fecha: 16/junio/2025

Lugar: panadería la casa del pandebono, calle 6 esquina, barrio centro

Actividad No. 2.

Apoyar y participar en las acciones y procesos de educación ambiental comunitarios asociados al desarrollo de actividades generadas dentro del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca" asignados por la supervisión del contrato, así como aquellas actividades realizadas con actores privados, sociedad civil, CIDEAS, PROCEDAS, PRAES e instituciones educativas, en función de los objetivos del proyecto, por cada entrega de informe de actividades, según el cronograma de trabajo, incluyendo evidencia de los ejercicios de articulación y difusión del programa.





Descripción: Participé activamente en una jornada de siembra de árboles frutales organizada con el apoyo del grupo colectivo Sintonía Cultural. La actividad la llevé a cabo en el corregimiento Potrerito, a orillas del río Bolo. Durante esta jornada, colaboré en la plantación de diversos árboles frutales, contribuyendo de manera significativa a la reforestación y al embellecimiento del entorno natural de la zona. La iniciativa tuvo como objetivo principal promover la conciencia ambiental entre la comunidad, resaltando la importancia de cuidar y preservar los ecosistemas locales. Además, sirvió para fortalecer los lazos comunitarios, fomentando la colaboración y el sentido de pertenencia a través de esta labor ecológica, que buscaba generar un impacto positivo tanto en el medio ambiente como en la cohesión social del grupo.

Fecha: 8/ junio/2025

Lugar: corregimiento de potrerito, pradera-valle

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

TOTAL HORAS: 1.1

LUGAR DONDE SE REALIZO LA ACTIVIDAD: Corregimiento de Potrerito Rio Bolo

FACILITADOR (ES): Cisscia Hurtado Sandra Munilla Victoria dugue Zulma Cáicedo

FECHA: 8/06/2025

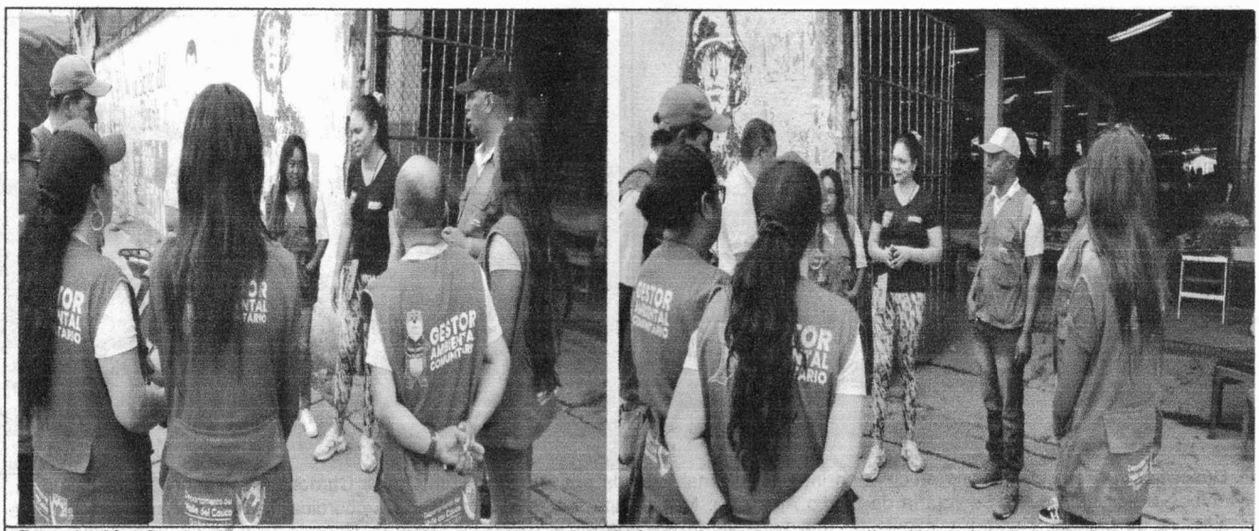
MUNICIPIO: Pradera Valle

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Siembra de árboles Frutales en el Rio bolo

No. de ASISTENTES: 17

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Rural	Urbana	CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones) Sexo: Mujer	Hombre	Otro	Preferencia Étnica: Afro	Indígena	ROM	Ninguna	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Deicy yineth Gomez	Potrerito	ama de casa	29707317	318 5005209			X		X										Deicy Gomez
2	Doris Holguin	Potrerito	ama de casa	29732 053	315 5033 402			X		X										Doris Holguin
3	Tulian Morales	Potrerito		1112226 164	318 421 7120			X			X									Julian Morales
4	Diana marcela Mejia	Potrerito		112 222 711	317 521 3613			X		X										Diana
5	Marcela Mejia	Potrerito		1083 491 470	317 687 29 24			X		X										Marcela
6	Alderes Mejia	Potrerito		1621 4253	316 349 9159			X			X									alderes
7	Jesus Burgos	Potrerito		149 666 164				X			X									Jesus
8	Victor Morales	Potrerito		2622 342	3105 230 906			X			X									Victor
9	massia Campo	Potrerito		100 635 444	320 493 6702			X		X										Massia
10	Rosa Mero Ceron	Potrerito		29 731 076	318 2000 962			X		X										Rosa Mero
11	Deicy Bambague	Potrerito		66 685 872	320 4813 270			X		X										Deicy
12	Angie Arteaga	Potrerito		1112 228 188	310 474 6935			X		X										Angie
13	Nelci Morales carabali	Potrerito		29758 367	316623 1728			X		X										Nelci
14	Jessica Arteaga	Potrerito		112 236 143	310 474 6935			X		X										Jessica
15	marcela mejia	Potrerito		1083 491 240	316 344 959			X		X										Marcela
16	Diana marcela mejia	Potrerito		112 222 711	317 522 3513			X		X										Diana Mejia
17	Cristofer Arch	Potrerito						X			X									Cristofer

AUTORIZACIÓN DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES Y FOTOGRAFÍAS: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1377 de 2013, autorizo de manera libre, previa, expresa e informada al INCIVA para la recolección, almacenamiento, uso, circulación y supresión de mis datos personales y fotografías tomadas durante la actividad, con el fin de ser utilizados en actividades institucionales, académicas, culturales y de divulgación relacionadas con el patrimonio cultural y natural del Valle del Cauca. Declaro que he sido informado sobre mis derechos como titular de datos personales, entre ellos el derecho a conocer, actualizar, rectificar y suprimir mis datos, así como a revocar esta autorización en cualquier momento. Para ejercer estos derechos puedo dirigirme a la Avenida Roosevelt No. 24 – 80, indicando mis datos completos.



Descripción: Participé en una articulación llevada a cabo en la galería municipal, bajo la coordinación de la administradora del espacio. Mi participación fue fundamental para la organización de una actividad de educación ambiental centrada en la gestión de residuos sólidos. Durante el proceso, aporté diversas ideas y sugerencias que contribuyeron a que la jornada fuera productiva y bien dirigida, asegurando que los habitantes y comerciantes de la comunidad recibieran información relevante y clara sobre la importancia de manejar adecuadamente los residuos sólidos. Esto ayudó a fomentar la conciencia ambiental y a promover prácticas sostenibles en la localidad.

Fecha: 9/junio/2025

Lugar: carrera 9 con calle 12 esquina, plaza de mercado de pradera



Descripción: Participé en una jornada de educación y concientización ambiental dirigida tanto a los comerciantes como a los habitantes de la galería municipal. La actividad contó con el respaldo y colaboración de la administradora del lugar, quien apoyó en la organización y difusión del evento. Durante la jornada, enfatizamos la importancia de practicar una adecuada separación en la fuente, haciendo especial énfasis en la correcta gestión de los residuos orgánicos. Abordamos temas relacionados con los beneficios del aprovechamiento de estos residuos, promoviendo prácticas sostenibles que contribuyen a la protección del medio ambiente y a la reducción de la huella ecológica de la comunidad. La iniciativa buscó sensibilizar a los asistentes sobre su rol en la gestión responsable de los desechos y fomentar la adopción de hábitos que favorezcan un entorno más limpio y saludable.

Fecha: 9/junio/2025

Lugar: carrera 9 con calle 12 esquina, plaza de mercado de pradera

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Plaza de Mercado Municipal

FACILITADOR (ES): Lilibeth Prada, Gabriel Villarreal, Sandra Millán y Miguel Suelez

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Jornada de Educación Sobre manejo de Residuos orgánicos

FECHA: 9/06/2025

MUNICIPIO: Pradera

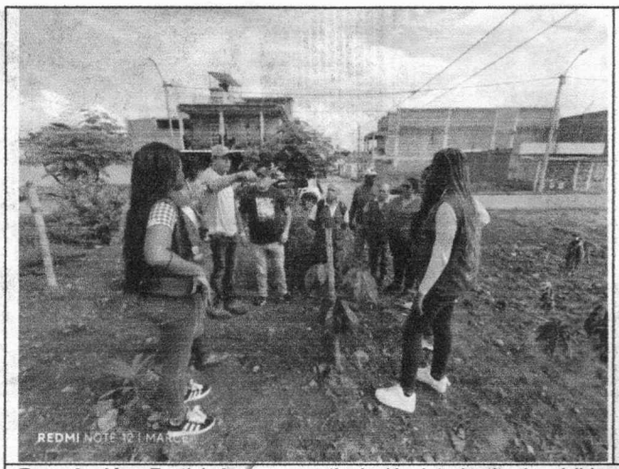
TOTAL HOJAS: 1 de 1

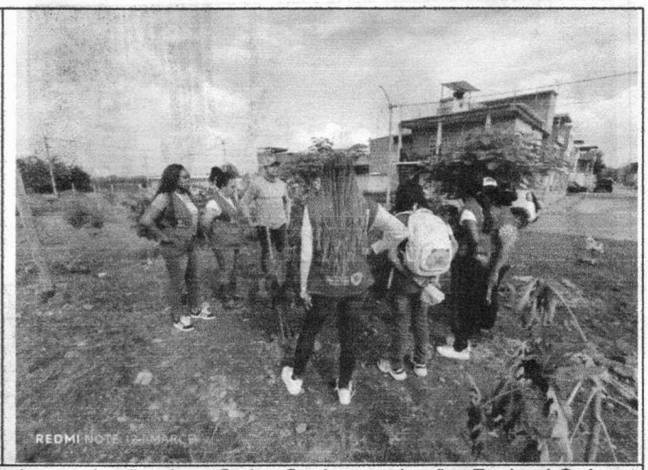
No. de ASISTENTES: 17

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No. TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Zona: Salud	Zona: Rural	Zona: Urbana	Caracterización: Raza: Indígena	Raza: Afro	Raza: Otro	Pertenencia Étnica: Afro	Pertenencia Étnica: Indígena	Pertenencia Étnica: ROM	Discapacidad	Víctima Conflicto	Reincorporado	FIRMA ASISTENCIA
1	Lilibeth Prada H	Plaza mercado	Trabajador	1114620556	3218427711	pradalilibeth02@gmail			X		X								
2	Maria Mantilla	Plaza Mercado	Empleada	27701743	3170875				X		X								
3	Daniela Hurtado	Plaza Mercado	Comercio	1113 2437					X		X								
4	Rosa Estrada	Plaza Mercado	Comercio	29476953	3127401590				X		X								
5	Eliseo Villafuerte	Plaza Mercado	Comercio	6402540	3234948780				X			X							
6	Guillermo Loango	Plaza Mercado	Comercio	1061486344	3176430140				X		X			X					
7	Sandra Millan	Plaza Mercado	Comercio	1112222377	3215212565				X		X								
8	Ana Hernandez	Plaza Mercado	Comercio	29474879	3226125179				X		X								
9	David Mendez	Plaza Mercado	Comercio	76307773	3206970914				X			X							
10	Adriana Ortega O	Plaza Mercado	Comerciante	1061086587	3226169140				X		X								
11	Emma Ortega M	Plaza Mercado	Comerciante	25517927	3235655960				X		X								
12	Luis A. Arenas	Plaza Mercado	Comerciante	94130421	3229347111				X			X							
13	Otoniel Rivas	Plaza Mercado	Comercio	6495549					X			X							
14	Rubiela Cuervo	Plaza Mercado	Comercio	66776985	3126011432				X		X								
15	Sergio Ruiz	Plaza Mercado	Comercio	29701494	3122310230				X		X								
16	Raul Gonzalez	Plaza Mercado	Comercio	6445323	3126427316				X			X							
17	Rojo Lopez	Plaza Mercado	Comercio	29476468					X		X								

Los datos personales serán tratados de conformidad con la Política de Protección de Datos Personales de la entidad, disponible en la página web www.inciva.gov.co

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA – INCIVA

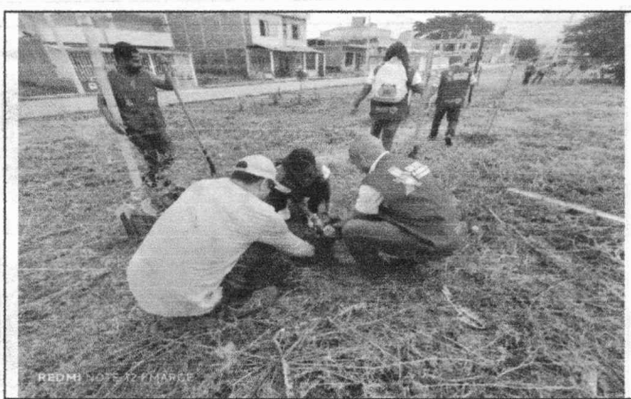




Descripción: Participé en una articulación interinstitucional liderada por el señor Juan Carlos Cardona y el señor Erminsul Suárez, ambos integrantes de la Secretaría de Medio Ambiente. Mi participación estuvo orientada a coordinar y organizar una actividad de siembra de plantas y embellecimiento de una zona verde ubicada en el barrio La María 2. Durante este proceso, contribuí en la planificación de las distintas etapas de la jornada, facilitando la colaboración entre los diferentes actores involucrados y definiendo roles específicos para cada uno. Gracias a mi compromiso y trabajo en equipo, logramos consolidar diversas actividades que permitieron una jornada productiva y significativa, promoviendo el cuidado del entorno y fomentando la participación comunitaria en la recuperación y embellecimiento del espacio público.

Fecha: 12/junio/2025

Lugar: barrio la maría 2, sector la biblioteca o portón amarillo





Descripción: Participé en una jornada de embellecimiento y siembra de plantas, específicamente durantas, en la zona verde del barrio La María 2. Esta iniciativa contó con el respaldo de la Secretaría de Medio Ambiente y la colaboración de la empresa de aseo Veolia-Pradera, quienes brindaron apoyo logístico y técnico para garantizar el éxito del evento. Durante la jornada, realicé tareas de limpieza y recolección de residuos sólidos, con el objetivo de preparar adecuadamente el espacio para la siembra. Gracias a estos esfuerzos coordinados, logramos plantar un total de 50 plantas, contribuyendo a la recuperación y embellecimiento del área verde, promoviendo así la conciencia ambiental y el bienestar de la comunidad del barrio La María 2.

Fecha: 12/junio/2025

Lugar: barrio la maría 2, sector la biblioteca o portón amarillo

REGISTRO DE ASISTENCIA INSTITUCIONAL

INCIVA

LUGAR DONDE SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD: Barrio la María 2do. Sector Portón Amarillo / Biblioteca Municipal

FECHA: 12/06/2025

FACILITADOR (ES): Sandra Murillo, Helton Caicedo, Rafael Arias y Graciela Hurtado

MUNICIPIO: Pradera

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mesa articular Interinstitucional con Secretaría de ambiente y Veolia

No	NOMBRE Y APELLIDOS	ENTIDAD / GRUPO	CARGO / ROL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	No TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	Edad	Zona Urbana	Zona Rural	Sexo Masculino	Sexo Femenino	Sexo Otro	Pertenencia Étnica Indígena	Pertenencia Étnica Afro	Pertenencia Étnica Ninguna	FIRMA ASISTENCIA
1	Graciela Hernandez	Veolia	Op Barrido	66438891	3112828242	ahernandez@veolia.com										
2	Jessica Quiceno	Veolia	Op Barrido	1143834165	3104781195	jessica.quiceno@veolia.com										
3	Fernando Izquierdo	Veolia	Líder sector	94702790	3226673167	fernando.izquierdo@veolia.com										
4	Juan Carlos Cardona	Alcaldía	Supervisor	6.401.058	3206664161		44									
5	Diana Chuta	Veolia	Operativa	1124[illegible]16 C.C.	3[illegible]48	diana.chuta@veolia.com	34	X	X		O					
6	Jhon H. Rendon	Veolia	Operario	1112220555	3217582855		28	X		X						
7	ERMINSUL SUAREZ ST	ALCALDIA	PROFE. UNIV	94301770	3113029782	erminsul@pradera.gov.co	50			X					X	
8	Victor Manuel	Veolia	Op Cuadrilla	1006219835	3126242754	ramirezvictor@Gmail.com	24	X		X		X			X	
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																

TOTAL HOJAS: 1

No. de PERSONAS: 8

CARACTERIZACIÓN (Marque con una X, puede marcar varias opciones)

En mi calidad de titular de los datos personales arriba relacionados, manifiesto que autorizo al INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (ICIVA), en calidad de responsable del tratamiento, a utilizar mis datos personales para registrar, procesar, mantener, proteger y comunicar las actividades o procedimientos legales, administrativos, operativos, contractuales y comerciales propios del funcionamiento, desarrollo y cumplimiento del INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (ICIVA) incluyendo todos los finalidades previstas en la Política de Protección de Datos Personales, la cual se puede consultar en la página web www.inciva.gov.co.

El INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA (ICIVA) le informa que usted como titular de estos de carácter personal, podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, supresión, prueba de autorización y oposición en cualquier momento, dirigiendo su queja o reclamo al correo electrónico protecciondedatos@inciva.gov.co o a la Avenida Pasoancho No. 24 - 68, indicando sus datos completos.

Actividad No. 3.

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

Realizar dieciséis (16) socializaciones, jornadas y/o capacitaciones mensuales en comunidades educativas y/o en espacios comunitarios a través de fichas ambientales definidas por la Dirección de INCIVA, con registro fotográfico y planillas de asistencia en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".

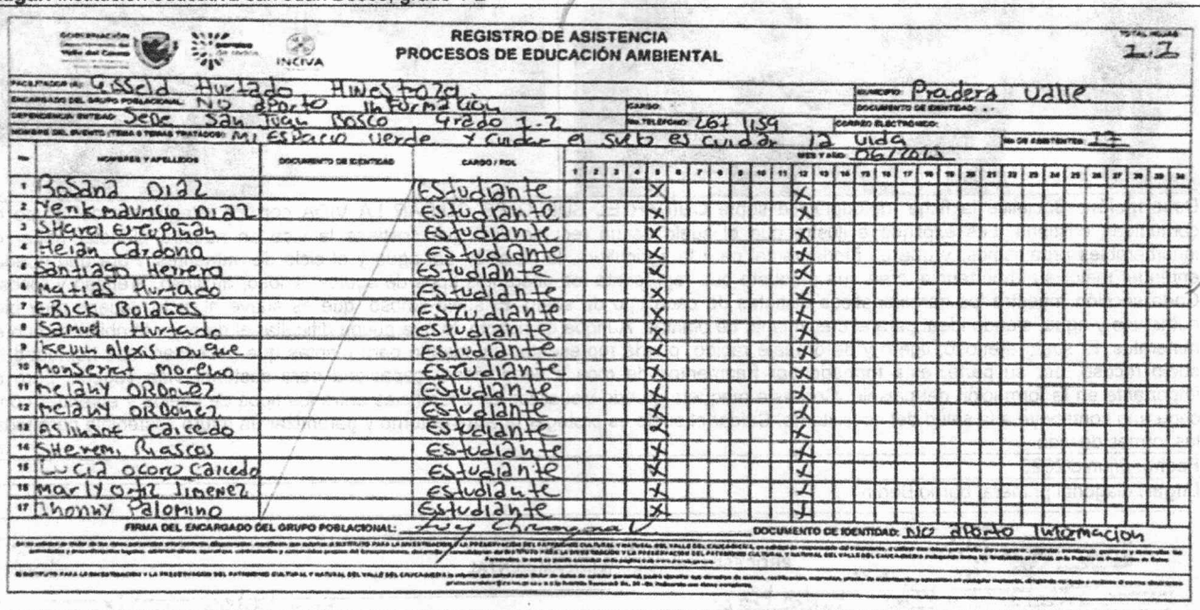




Descripción: Socialicé la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los estudiantes del grado 1-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en nuestro planeta, que es el hogar de innumerables organismos y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para resaltar su importancia, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. En mi maqueta, cada sección muestra las características distintas de cada tipo de suelo. El suelo limoso, que es suave al tacto, tiene una excelente capacidad para retener nutrientes y agua, lo que lo hace ideal para el crecimiento de plantas. Sin embargo, es compacto, lo que puede dificultar el drenaje, aunque también es rico en minerales. El suelo arenoso, en contraste, es ligero y drena rápidamente, lo que puede ser un desafío para plantas que requieren más humedad. Finalmente, el suelo rocoso está compuesto por fragmentos de roca y tiene menor capacidad para sustentar la vida vegetal, pero juega un papel crucial en la formación del paisaje. Con esta maqueta, no solo puedo visualizar las diferencias entre los tipos de suelos, sino también entender cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-2



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

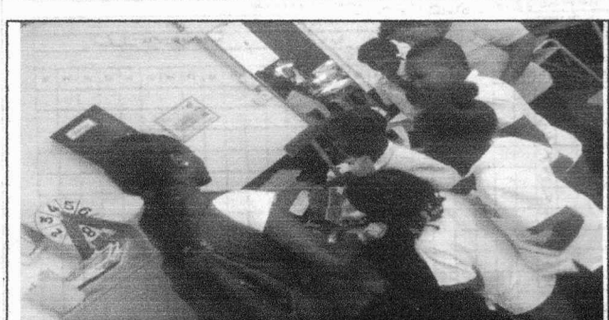
INCIVA

TOTAL HOJAS 2.2

FACILITADOR (A): Gissell Hurtado Hinestroza — CARGO: — MUNICIPIO: Praderá Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: NO aporto información — No. TELÉFONO: 267 1159 — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: —
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco Grado 1-2 — CORREO ELECTRÓNICO: —
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mi espacio verde y cuidar el suelo es cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Mayo/25

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Bosana Diaz		Estudiante					X							X																		
2	Yenkmavicio Diaz		Estudiante					X							X																		
3	Sheral Estupiñan		Estudiante					X							X																		
4	Heiza Cardona		Estudiante					X							X																		
5	Santiago Herrera		Estudiante					X							X																		
6	Matias Hurtado		Estudiante					X							X																		
7	Erick Bolaños		Estudiante					X							X																		
8	Samuel Hurtado		estudiante					X							X																		
9	Yeison Alexis Duque		Estudiante					X							X																		
10	Monserrat Moreno		Estudiante					X							X																		
11	melany ordoñez		Estudiante					X							X																		
12	melany ordoñez		Estudiante					X							X																		
13	Asunsol Caicedo		Estudiante					X							X																		
14	Sheremi Rascos		Estudiante					X							X																		
15	Lucia ocoro Caicedo		Estudiante					X							X																		
16	Marlyon Jimenez		Estudiante					X							X																		
17	Thonny Palomino		Estudiante					X							X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] DOCUMENTO DE IDENTIDAD: NO aporto información





Descripción: Socialicé la ficha metodológica ambiental sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en nuestro planeta, hogar de innumerables organismos, y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para ello, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. Cada sección muestra las características distintas de cada tipo de suelo. El suelo limoso es suave al tacto y tiene una excelente capacidad para retener nutrientes y agua, siendo ideal para el crecimiento de plantas. Es compacto, lo que puede dificultar el drenaje, pero también es rico en minerales. El suelo arenoso, en contraste, es ligero y drena rápidamente, lo cual puede ser un desafío para plantas que requieren más humedad. El suelo rocoso, compuesto por fragmentos de roca, tiene menor capacidad para sustentar la vida vegetal, pero forma parte importante en la formación del paisaje. Con esta maqueta, puedo visualizar las diferencias entre los tipos de suelos y comprender cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-1

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 2.2

FACILITADOR (A): Geissela Hurtado Hinestroza 201 — CARGO: Docente — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nancy Cartillon — No. TELÉFONO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 08 5636
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Sede San Juan Bosco grado 2-3 — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mi Espacio Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Dic/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Carlos Alegria		Estudiante
2	Yosselin Gonzalez		Estudiante
3	Manuela Guiraz		Estudiante
4	Kendall Guintero		Estudiante
5	Andrea Becoche		Estudiante
6	Mahtias Campo		Estudiante
7	Angel David Castro		Estudiante
8	Allen Yuet Hurtado		Estudiante
9	Dasly Jineth Diaz		Estudiante
10	Mariana Camacho		Estudiante
11	Keyler Arrecha		Estudiante
12	Ashlin Hurtado		Estudiante
13	Mailen Gonzalez		Estudiante
14	Alison Gabriel Hurtado		Estudiante
15	Josemaria Hurtado		Estudiante
16	Hemely Jaramillo		Estudiante
17	Briany Largacha		Estudiante

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: [signature] — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 08 5636





Descripción: Socialicé la ficha metodológica sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los integrantes del grupo de comunidad cristiana. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en nuestro planeta, hogar de innumerables organismos, y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para que puedan entender mejor su importancia, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. Cada sección muestra las características distintas de cada tipo de suelo. El suelo limoso, que es suave al tacto, retiene muy bien nutrientes y agua, siendo ideal para el crecimiento de plantas. Aunque compacto, lo que puede dificultar el drenaje, también es rico en minerales. El suelo arenoso, ligero y de drenaje rápido, puede representar un desafío para plantas que necesitan más humedad. El suelo rocoso, por su parte, está formado por fragmentos de roca y tiene menor capacidad para sostener vida vegetal, pero es importante en la formación del paisaje. Con esta maqueta, puedo visualizar las diferencias entre los tipos de suelos y entender cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 6/junio/2025

Lugar: diagonal primera, barrio Berlín

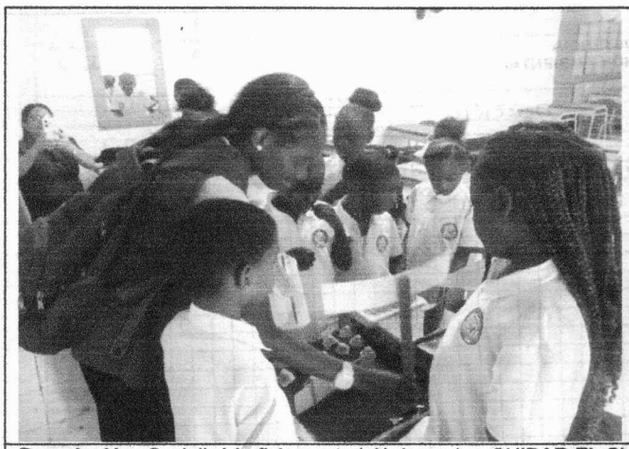
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

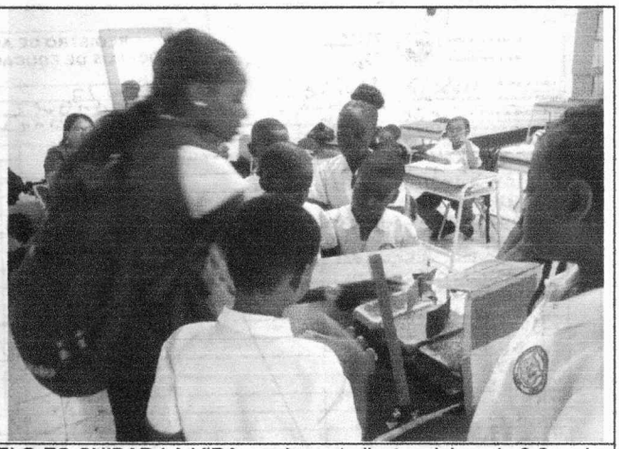
TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Geissela Hurtado Hinestroza — CARGO: No aporte información — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Reyes — No. TELÉFONO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Comunidad Cristiana — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mi Espacio Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 12
MES Y AÑO: Dic/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Diana Reyes		ama de casa
2	Berta Mina		ama de casa
3	Laura Silva		oficios varios
4	Maria de Jesus		oficios varios
5	Emberatna		ama de casa
6	Sara Montaño		ama de casa
7	Sury Espina		oficios varios
8	Fabio Nelson		Corteo caña
9	Tito Cortes		Oficios varios
10	Maleydi Ortiz		ama de casa
11	Marisol Gallego		ama de casa
12	Sofia Montaño		Oficios Varios
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Reyes — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: No aporte información

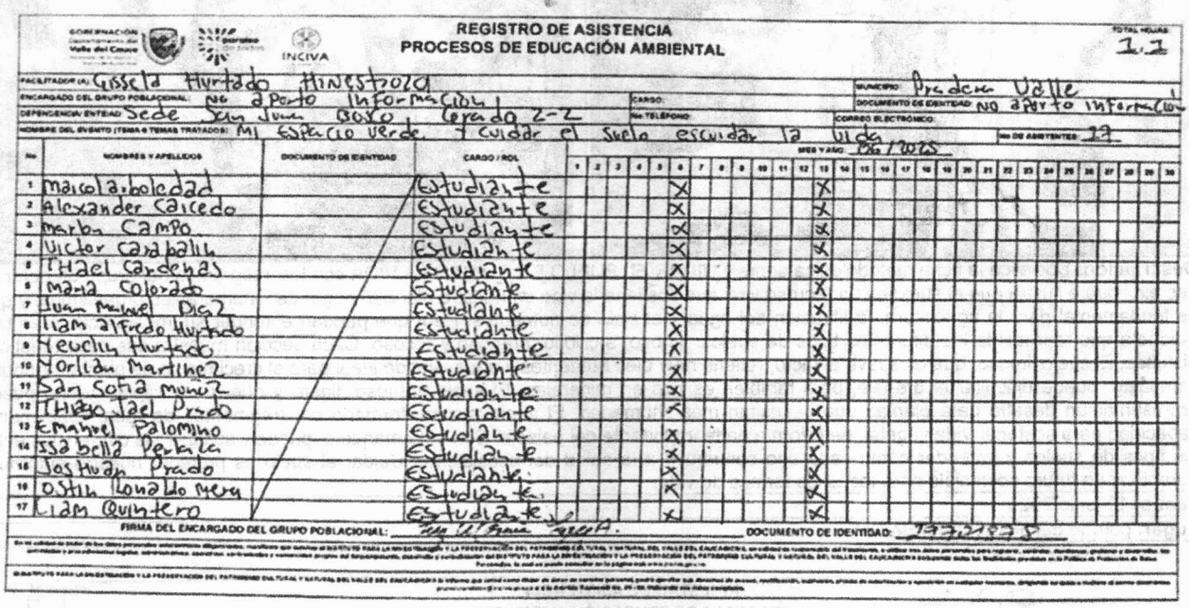




Descripción: Socialicé la ficha metodológica sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los estudiantes del grado 2-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en nuestro planeta, hogar de innumerables organismos, y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para ello, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. Cada sección muestra las características distintas de cada tipo de suelo. El suelo limoso es suave al tacto y tiene una excelente capacidad para retener nutrientes y agua, lo que lo hace ideal para el crecimiento de plantas. Es compacto, lo que puede dificultar el drenaje, pero también es rico en minerales. El suelo arenoso, ligero y de drenaje rápido, puede ser un desafío para algunas plantas que requieren más humedad. El suelo rocoso, compuesto por fragmentos de roca, tiene menor capacidad para sostener vida vegetal, pero juega un papel importante en la formación del paisaje. Con esta maqueta, puedo visualizar las diferencias entre los tipos de suelos y comprender cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 6/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-2



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Gissela Hurtado Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: No aporto Información — CARGO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: NO aporto Información
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco | Grado 2-2 — No TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mi Espacio Verde y Cuidar el Suelo es cuidar la Vida — No DE ASISTENTES: 19
MES Y AÑO: 06 / 2025

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Maicol A. Bolaños		Estudiante						X							X																
2	Alexander Caicedo		Estudiante						X							X																
3	Marlon Campo		Estudiante						X							X																
4	Victor Caballero		Estudiante						X							X																
5	Ithael Cardenas		Estudiante						X							X																
6	Maria Colorado		Estudiante						X							X																
7	Juan Manuel Diaz		Estudiante						X							X																
8	Liam Alfredo Hurtado		Estudiante						X							X																
9	Yeuclis Hurtado		Estudiante						X							X																
10	Yorlan Martinez		Estudiante						X							X																
11	Sam Sofia Muñoz		Estudiante						X							X																
12	Thiago Jael Prado		Estudiante						X							X																
13	Emanuel Palomino		Estudiante						X							X																
14	Isabella Peralta		Estudiante						X							X																
15	Josthyn Prado		Estudiante						X							X																
16	Dstin Leonardo Mera		Estudiante						X							X																
17	Liam Quintero		Estudiante						X							X																

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1232192738





Descripción: Socialicé la ficha metodológica sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los estudiantes del grado 1-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en nuestro planeta, hogar de innumerables organismos, y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para que puedan comprender mejor su importancia, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. Cada sección muestra sus características distintas. El suelo limoso, suave al tacto, tiene una capacidad excelente para retener nutrientes y agua, siendo un sustrato ideal para el crecimiento de plantas. Aunque es compacto y puede dificultar el drenaje, también es rico en minerales. El suelo arenoso, ligero, drena rápidamente, y puede ser un desafío para plantas que necesitan más humedad. El suelo rocoso, con fragmentos de roca, tiene menor capacidad para sostener vida vegetal, pero es importante en la formación del paisaje. Con esta maqueta, visualizo las diferencias entre los tipos de suelos y comprendo cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo significa proteger nuestro entorno y asegurar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 9/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-1

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

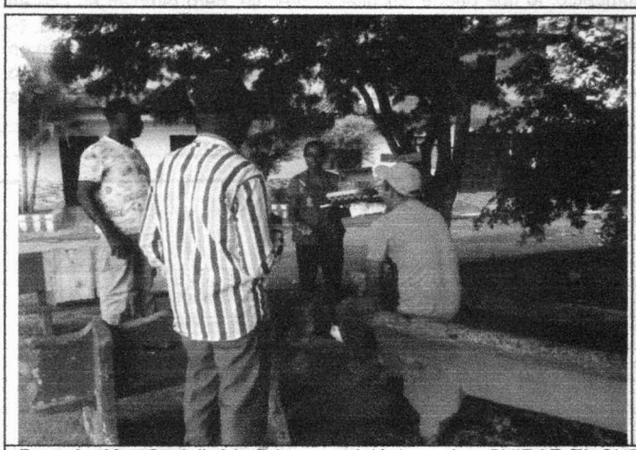
GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Prosperidad para todos · INCIVA

TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Gissela Hurtado Hinestroza
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez
CARGO: Docente
MUNICIPIO: Pradera Valle
DEPENDENCIA ENTIDAD: Sede San Juan Bosco grado 1-1
No TELÉFONO:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS:
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 06 / 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Lian Santiago Cuero		Estudiante									X		X																			
2	Thiago Peralta		Estudiante									X		X																			
3	Jhofer caceres		Estudiante									X		X																			
4	Karol Sabine Castro		Estudiante									X		X																			
5	Jeronimo Acevedo		Estudiante									X		X																			
6	Jeferson Gundumi		Estudiante									X		X																			
7	Ailin QUINONEZ		Estudiante									X		X																			
8	Emely Sofia Flores		Estudiante									X		X																			
9	Jhotsuat Murillo		Estudiante									X		X																			
10	Iankael Gonzalez		Estudiante									X		X																			
11	Aslyn Umaña		Estudiante									X		X																			
12	Dems Hurtado gil		Estudiante									X		X																			
13	Isabella Lopez		estudiante									X		X																			
14	Erick Hurtado		estudiante									X		X																			
15	Majamy Reyes		estudiante									X		X																			
16	Heiren mancillas		estudiante									X		X																			
17	Yosty Mosquera		Estudiante									X		X																			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez P DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29'300671





Descripción: Socialicé la ficha metodológica sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los integrantes del grupo de domino. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en nuestro planeta, hogar de innumerables organismos, y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para que puedan entender su importancia, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. Cada sección muestra sus características distintas. El suelo limoso, que es suave al tacto, retiene muy bien nutrientes y agua, siendo ideal para el crecimiento de plantas. Aunque compacto, puede dificultar el drenaje, pero también es rico en minerales. El suelo arenoso, ligero y que drena rápidamente, puede representar un desafío para plantas que necesitan más humedad. El suelo rocoso, formado por fragmentos de roca, tiene menor capacidad para sostener vida vegetal, pero forma parte importante del paisaje. Con esta maqueta, puedo visualizar las diferencias entre los tipos de suelos y entender cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 10/junio/2025

Lugar: parque del amor, barrio Berlín

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca · Prosperidad para todos · INCIVA

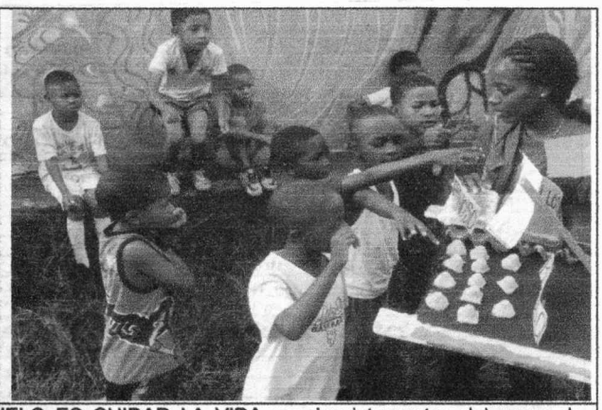
TOTAL HOJAS: 1 2

FACILITADOR (A): Gissela Hurtado Hinestroza
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis alberto viveros
CARGO:
MUNICIPIO: Pradera valle
DEPENDENCIA ENTIDAD: Comunidad jugadores de Domino
No TELÉFONO:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO /TEMA O TEMAS TRATADOS: espacios verdes y cuidar el suelo es cuidar la vida
No DE ASISTENTES: 23
MES Y AÑO: 06 / 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Heiron Arboleda	1006218352	Oficios Varios										X						X														
2	Luis alberto viveros	1112 223 312	Oficios Varios										X						X														
3	Celmo Arboleda	1112 223 404	Oficios Varios										X						X														
4	Federico ortiz												X						X														
5	Osvaldo Medina	94303 968	Oficios Varios										X						X														
6	Cesar medina	1006 732 359	Oficios Varios										X						X														
7	Luis Mena Nuñez	6405 843	Cortero caña										X						X														
8	Alfonso Alberto	1119684092	Oficios Varios										X						X														
9	Efren Campo	16 513 083	Oficios varios										X						X														
10	Jose Morales	1116415443	Oficios Varios										X						X														
11	Federico ortiz		Cosecha										X						X														
12	Julian Rosendo	1103047259	Oficios Varios										X						X														
13	Luis Carlos ordoñez		Oficios Varios										X						X														
14													X						X														
15													X						X														
16													X						X														
17													X						X														

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis alberto viveros DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112 223 312





Descripción: Socialicé la ficha metodológica sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los integrantes del grupo de deportistas. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sustenta la vida en nuestro planeta, hogar de innumerables organismos, y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para que puedan comprender su importancia, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. Cada sección muestra sus características distintas. El suelo limoso, suave y con excelente capacidad de retener nutrientes y agua, es ideal para el crecimiento de plantas. Aunque compacto, lo que puede dificultar el drenaje, también es rico en minerales. El suelo arenoso, ligero y que drena rápidamente, puede ser un desafío para plantas que necesitan más humedad. El suelo rocoso, con fragmentos de roca, tiene menor capacidad para sostener vida vegetal, pero juega un papel importante en la formación del paisaje. Con esta maqueta, puedo visualizar las diferencias entre los tipos de suelos y entender cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 10/junio/2025

Lugar: cancha de futbol del barrio Manuel José Ramírez

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

No	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / FOL
1	Emanuel Sinisterra		
2	Thian Diego Vidal		
3	Victor Carabali		
4	Mahtias Yela		
5	Josiin Guntero		
6	Mishel Serna Moreno		
7	Keyler Daniel		
8	Daniel esteban Ruiz		
9	Jhostin Andres Ruiz		
10	Marlon Andres Ruiz		
11	Jhon alex Segura		
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: _____ DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1269196





Descripción: Socialicé la ficha metodológica sobre CUIDAR EL SUELO ES CUIDAR LA VIDA con los integrantes del grupo de bingo. Les expliqué e ilustré que el suelo es un recurso vital que sostiene la vida en nuestro planeta, hogar de innumerables organismos, y que es fundamental para la agricultura, la filtración del agua y el ciclo de nutrientes. Para que puedan entender su importancia, creé una maqueta que representa los diferentes tipos de suelos: limoso, arcilloso, arenoso y rocoso. Cada sección muestra sus características distintas. El suelo limoso, suave al tacto, retiene nutrientes y agua, siendo ideal para plantas. Aunque compacto, puede dificultar el drenaje, pero también es rico en minerales. El suelo arenoso, ligero y de drenaje rápido, puede ser un desafío para plantas que requieren más humedad. El suelo rocoso, formado por fragmentos de roca, tiene menor capacidad para sostener vida vegetal, pero forma parte importante en la formación del paisaje. Con esta maqueta, puedo visualizar las diferencias entre los tipos de suelos y entender cómo cada uno contribuye a la salud del ecosistema. Cuidar el suelo es proteger nuestro entorno y garantizar un futuro sostenible para todas las formas de vida.

Fecha: 10/junio/2025

Lugar: cancha de futbol del barrio Manuel José Ramírez

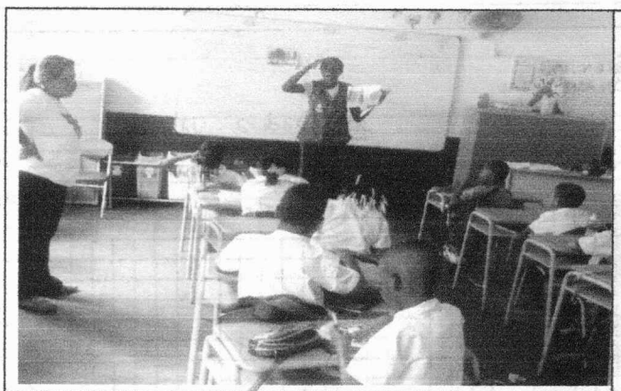
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Gisela Hurtado Hinestroza
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Monica Maria Hurtado
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Comunidad de Jugadores de Bingo
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Espacios Verdes y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida
CARGO: no aporto información
No. TELÉFONO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CORREO ELECTRÓNICO:
No DE ASISTENTES: 20
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Mariedina Nazas	no aporto información	Oficios Varios
2	Kate vallecillas	no aporto información	ama de casa
3	Klaudia fernanda lopez	1006 917 169	oficios varios
4	Andres Mercado	1142 723 996	oficios varios
5	Ninfa Hurtado	no aporto información	ama de casa
6	Monica maria Hurtado	1143 692 537	oficios varios
7	Francia Saa	6688 6877	Oficios Varios
8	Leonardo Hurtado		oficios varios
9	Daniel Ruiz Torres		oficios varios
10	Ima Marcela Urrea		oficios varios
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Monica Maria Hurtado
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1143692537





Descripción: Socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 2-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resalté la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Les comenté que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que embellecen el paisaje urbano y ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer su comprensión y conexión emocional, realicé una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue divertida y educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a valorar la conservación de los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 11/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-1

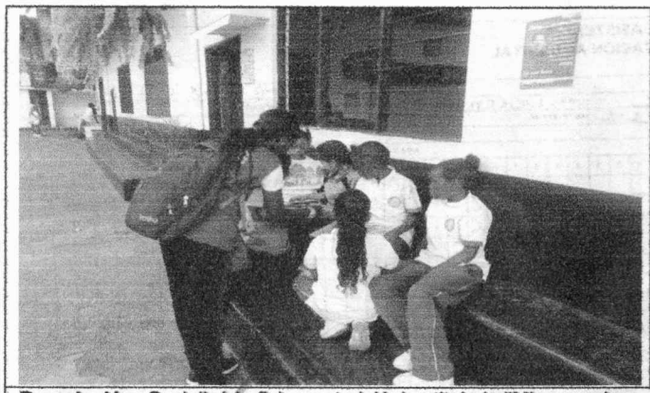
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR(A): Gisela Hurtado Hinestroza
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Nancy Cartillon
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: SEDE San Juan Bosco Grado 2-1
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mi Espacios Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la Vida
CARGO: Docente
No. TELÉFONO:
MUNICIPIO: Pradera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66 08 5636
CORREO ELECTRÓNICO:
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Carlos Alegria	Estudiante	
2	Yosselin Gonzalez	Estudiante	
3	Manuela Guiroz	Estudiante	
4	Kendall Guintero	Estudiante	
5	Andrea Becoche	Estudiante	
6	Mathias Campo	Estudiante	
7	Angel David Castro	Estudiante	
8	Allen Yireth Viafara	estudiante	
9	Dasly Yireth Diaz	Estudiante	
10	Mariana Camacho	Estudiante	
11	Keyler Arrechea	Estudiante	
12	Asthin Hurtado	Estudiante	
13	Maylen Gonzalez	Estudiante	
14	Alison Gabriel Hurtado	Estudiante	
15	Josemaths Hurtado	Estudiante	
16	Hemely Jaramillo	Estudiante	
17	Brian Tabacha	estudiante	

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 66085636





Descripción: Socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 1-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resalté la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Les expliqué que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, que embellecen el paisaje urbano y ofrecen hábitats para diferentes especies de fauna, ayudando a conservar la biodiversidad local. Para que los niños comprendieran mejor, realicé una actividad creativa basada en un rompecabezas que mostraba uno de sus espacios verdes favoritos, con pájaros cantando y mariposas entre las flores. La actividad fue divertida y educativa, permitiendo que los niños reflexionaran sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla. Cada pieza simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a valorar la conservación de los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 12/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-2

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

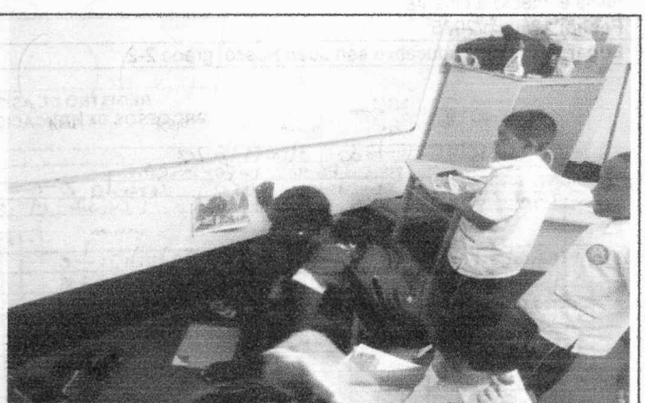
1.2

ENCARGADO(A): Gissell Hurtado Hinestroza. MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: NO aporto información CARGO: DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ENTIDAD: Sede San Juan Bosco Grado 1.2 No. TELEFONO: 267 1151 CORREO ELECTRONICO:
NOMBRE DEL EVENTO, ITINERO O TEMAS TRATADOS: Mi espacio verde y cuidar el suelo es cuidar la vida MES Y AÑO: Diciembre No DE ASISTENTES: 17

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Bosana Diaz		Estudiante					X							X																		
2	Yenkmavelia Diaz		Estudiante					X							X																		
3	Sharol Estupiñan		Estudiante					X							X																		
4	Heidy Cardona		Estudiante					X							X																		
5	Santiago Herrera		Estudiante					X							X																		
6	Matias Hurtado		Estudiante					X							X																		
7	Erick Bolaños		Estudiante					X							X																		
8	Samuel Hurtado		Estudiante					X							X																		
9	Keevin Alexis Duque		Estudiante					X							X																		
10	Monserrat Moreno		Estudiante					X							X																		
11	Melany Ordoñez		Estudiante					X							X																		
12	Melany Ordoñez		Estudiante					X							X																		
13	Esmeralda Caicedo		Estudiante					X							X																		
14	Sheremi Rascos		Estudiante					X							X																		
15	Lucia ocoro Caicedo		Estudiante					X							X																		
16	Marlyon Jimenez		Estudiante					X							X																		
17	Thomas Palomino		Estudiante					X							X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: DOCUMENTO DE IDENTIDAD: NO aporto información





Descripción: socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 1-1 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resalté la importancia de estos espacios en nuestro entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señalé que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen nuestro paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los niños con estos espacios, realicé una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 12/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 1-1

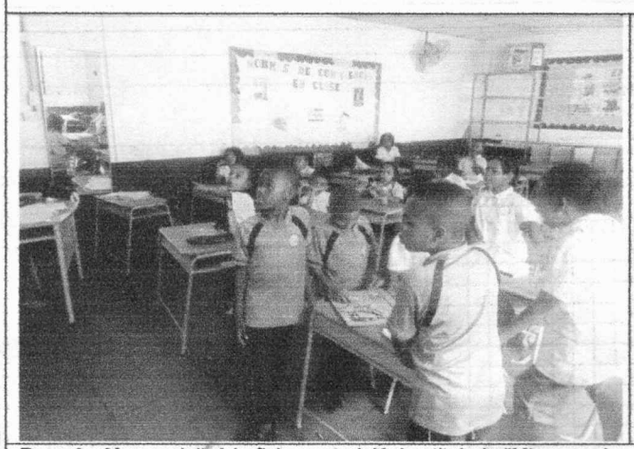
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

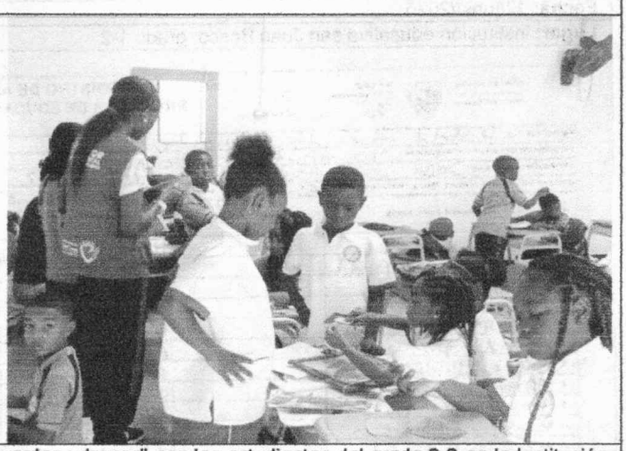
TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Gissela Hurtado Hinestroza
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Sede San Juan Bosco grado 2-1
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS):
CARGO: Docente
No TELÉFONO:
NOMBRE: Predera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
CORREO ELECTRÓNICO:
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: 06 / 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Liam Santiago Cuero		Estudiante									X			X																		
2	Thiago Peralta		Estudiante									X			X																		
3	Thoffer Caceres		Estudiante									X			X																		
4	Karol Sabina Castro		Estudiante									X			X																		
5	Jeronimo Acevedo		Estudiante									X			X																		
6	Jefferson Gunduri		Estudiante									X			X																		
7	Ailin Quinonez		Estudiante									X			X																		
8	Emely Sofia Flurez		Estudiante									X			X																		
9	Thotsuat Murillo		Estudiante									X			X																		
10	Lankael Gonzalez		Estudiante									X			X																		
11	Aslyn Umaña		Estudiante									X			X																		
12	Demis Hurtado gil		Estudiante									X			X																		
13	Isabella Lopez		estudiante									X			X																		
14	Erick Hurtado		Estudiante									X			X																		
15	Nayamy Ruiz		Estudiante									X			X																		
16	Heiker Mancilla		Estudiante									X			X																		
17	Yosty Mosquera		Estudiante									X			X																		

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Blanca Stella Rodriguez
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 29'300671





Descripción: socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los estudiantes del grado 2-2 en la Institución Educativa San Juan Bosco. Durante la explicación, resalté la importancia de estos espacios en nuestro entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señalé que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen nuestro paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los niños con estos espacios, realicé una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 13/junio/2025

Lugar: institución educativa san Juan Bosco, grado 2-2

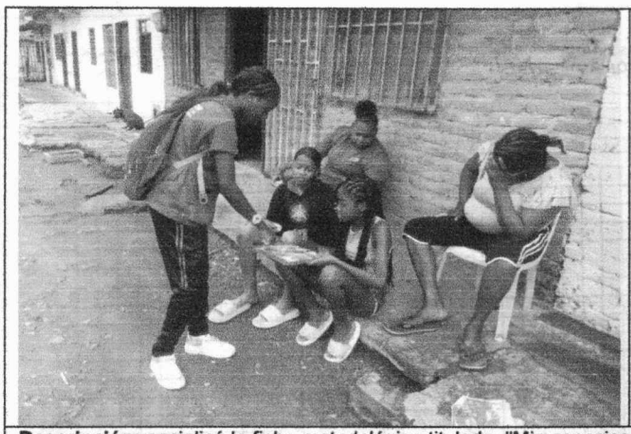
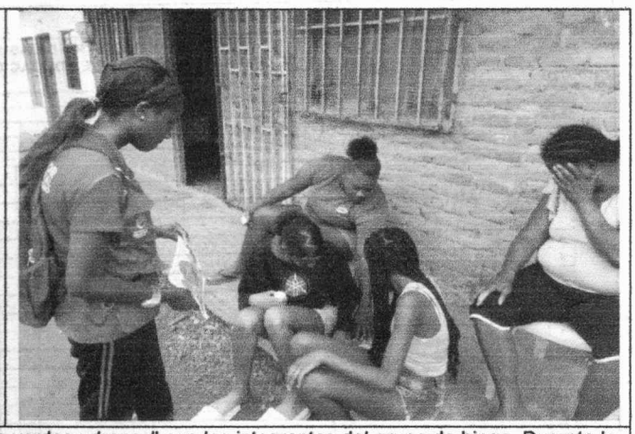
REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

TOTAL HOJAS: 1.1

FACILITADOR (A): Gissela Hurtado Hinestroza
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: No aporto información
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Sede San Juan Bosco / Grado 2-2
NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mi espacio Verde y cuidar el Suelo escuela la Vilde
CARGO:
No TELÉFONO:
NOMBRE: Predera Valle
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: No aporto información
CORREO ELECTRÓNICO:
No DE ASISTENTES: 17
MES Y AÑO: Junio / 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Marcela Soledad		Estudiante						X						X																		
2	Alexander Saldedo		Estudiante						X						X																		
3	Marlon Campo		Estudiante						X						X																		
4	Victor Caballa		Estudiante						X						X																		
5	Thael Cardenas		Estudiante						X						X																		
6	Maria Colorado		Estudiante						X						X																		
7	Juan Manuel Diaz		Estudiante						X						X																		
8	Liam Alfredo Hurtado		Estudiante						X						X																		
9	Yeuchy Hurtado		Estudiante						X						X																		
10	Yorlan Martinez		Estudiante						X						X																		
11	San Sofia Munoz		Estudiante						X						X																		
12	Thiago Jael Prado		Estudiante						X						X																		
13	Emanuel Palomino		Estudiante						X						X																		
14	Isabella Pertuz		Estudiante						X						X																		
15	Josthuan Prado		Estudiante						X						X																		
16	Ostin Lonaldo Mena		Estudiante						X						X																		
17	Liam Quintero		Estudiante						X						X																		

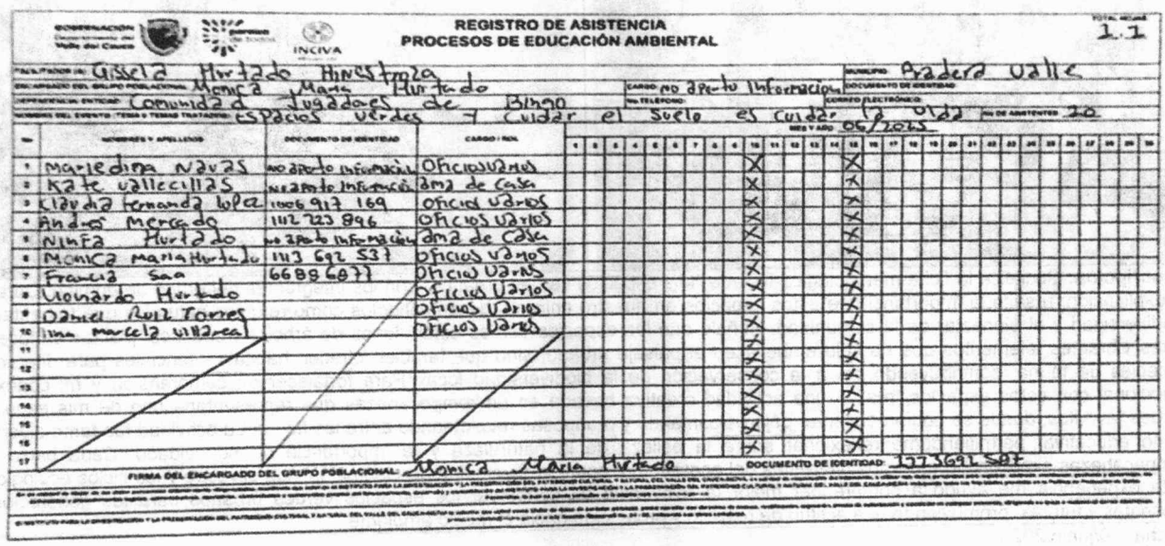
FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL:
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1132782825

Descripción: socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de bingo. Durante la explicación, resaltó la importancia de estos espacios en su entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señaló que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los estudiantes con estos espacios, el docente realizó una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 15/junio/2025

Lugar: diagonal 1, barrio Berlín

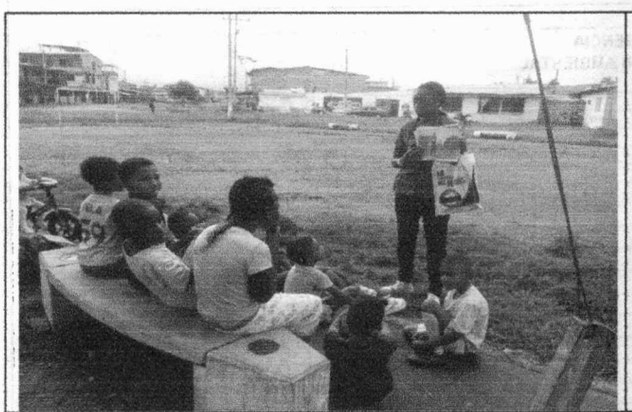


REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Marledina Nieves	no aporto información	Oficios Varios
2	Kate Valleculls	No aporto información	ama de casa
3	Lizbeth Fernandez Lopez	1006 917 169	Oficios Varios
4	Andres Mercado	1142 723 896	Oficios Varios
5	Ninfa Hurtado	no aporto información	ama de casa
6	Monica Maria Hurtado	1143 692 537	Oficios Varios
7	Francia Saa	66886077	Oficios Varios
8	Leonardo Hurtado		Oficios Varios
9	Daniel Ruiz Torres		Oficios Varios
10	Ima Marcela Villarreal		Oficios Varios

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Monica Maria Hurtado DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1143692537




Descripción: socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de deportistas. Durante la explicación, resalté la importancia de estos espacios en nuestro entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señalé que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen nuestro paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer la comprensión y conexión emocional de los niños con estos espacios, realicé una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de sus espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiendo a los niños reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia ayudó a los alumnos a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 16/junio/2025

Lugar: cancha de futbol de Manuel José Ramírez

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

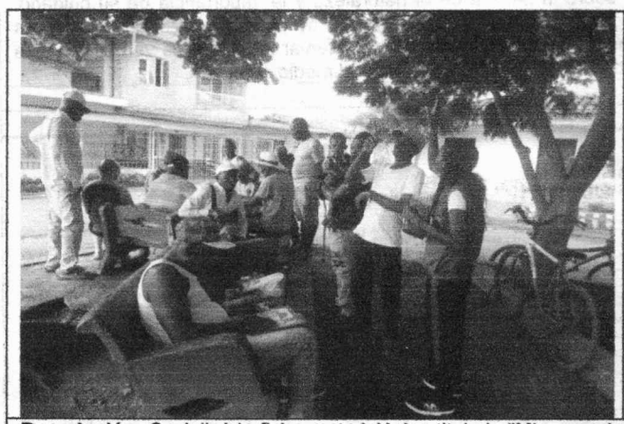
INCIVA

TOTAL HOJAS: 2.2

FACILITADOR (A): Gisela Hurtado Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Joel Carlos Jovin Castillo. — CARGO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Comunidad De Arbolitz — No. TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: Mis espacio Verde y Cuidar el Suelo es Cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 22
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Emanuel Sinisterra		
2	Thon Nicolo Vidal		
3	Victor Caraballi		
4	Mahtias Vela		
5	Joshin Quintero		
6	Montserrat Moreno		
7	Iseyler Daniel		
8	Daniel estchan Ruiz		
9	Jinostin Andres Ruiz		
10	Marlon Andres Ruiz		
11	Jhon alex Segura		
12			
13			
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Joel Carlos — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 12692506





Descripción: Socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de domino. Durante la explicación, resalté la importancia de estos espacios en nuestro entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de la comunidad. Señalé que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen el paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer mi comprensión y mi conexión emocional con estos espacios, realicé una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de mis espacios verdes favoritos, donde se podían observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiéndome reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de su cuidado. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia me ayudó a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 16/junio/2025

Lugar: parque del amor, barrio Berlín

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INCIVA

TOTAL HOJAS: 2.2

FACILITADOR (A): Gisela Hurtado Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle
ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis alberto Viveros — CARGO: — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
DEPENDENCIA/ ENTIDAD: Comunidad Jugadores De Domino — No. TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:
NOMBRE DEL EVENTO / TEMA O TEMAS TRATADOS: espacios verdes y Cuidar el Suelo es Cuidar la vida — No DE ASISTENTES: 23
MES Y AÑO: 06/2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL
1	Nelson Arboleda	1006428352	Oficios Varios
2	Luis alberto viveros	1112 223 312	Oficios Varios
3	Celso Arboleda	1112 223 404	Oficios Varios
4	Federico ortiz		
5	Osvaldo Medina	94303 968	Oficios Varios
6	Cesar medina	1006 732 359	Oficios Varios
7	Luis Maria ruiz	6405 843	Cortero caña
8	Alfonso Alberto	1149684092	Oficios Varios
9	Efren Campo	16 513 081	Oficios Varios
10	Jose Morales	1116415443	Oficios Varios
11	Federico ortiz		Cosecha
12	Julian Rosendo	1107047259	Oficios Varios
13	Luis Carlos ordoñez		Oficios Varios
14			
15			
16			
17			

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Luis alberto Viveros — DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1112 223 312





Descripción: Socialicé la ficha metodológica titulada "Mis espacios verdes urbanos" con los integrantes del grupo de la comunidad cristiana. Durante la explicación, resalté la importancia de estos espacios en nuestro entorno, describiéndolos como refugios naturales que fomentan la biodiversidad y el bienestar de nuestra comunidad. Señalé que los espacios verdes están llenos de árboles frondosos, plantas variadas y flores vibrantes, elementos que no solo embellecen nuestro paisaje urbano, sino que también ofrecen hábitats esenciales para diferentes especies de fauna, contribuyendo así a la conservación de la biodiversidad local. Para fortalecer nuestra comprensión y conexión emocional con estos espacios, realicé una actividad creativa basada en un rompecabezas que representaba uno de nuestros espacios verdes favoritos, donde podíamos observar pájaros cantando y mariposas revoloteando entre las flores. La actividad fue tanto divertida como educativa, permitiéndonos reflexionar sobre la belleza de la naturaleza y la importancia de cuidarla. Cada pieza del rompecabezas simbolizaba aspectos diferentes del ecosistema, como la diversidad de plantas, la vida silvestre y los ciclos ecológicos. Esta experiencia nos ayudó a comprender mejor la relevancia de conservar los espacios verdes urbanos para las generaciones presentes y futuras, promoviendo una actitud de respeto y protección hacia el medio ambiente.

Fecha: 17/junio/2025

Lugar: barrio Berlín

GOBERNACIÓN Departamento del Valle del Cauca — Gobierno de todos — INCIVA

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Hoja No. 2 1

FACILITADOR (A): Yisela Hurtado Hinestroza — MUNICIPIO: Pradera Valle

ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Reyes — CARGO: NO aplica Información — DOCUMENTO DE IDENTIDAD:

DEPENDENCIA ENTIDAD: Comunidad Cristiana — No. TELÉFONO: — CORREO ELECTRÓNICO:

NOMBRE DEL EVENTO (TEMA O TEMAS TRATADOS): Mi Espacio verde y Cuidar el suelo es cuidar la vida — No. DE ASISTENTES: 17

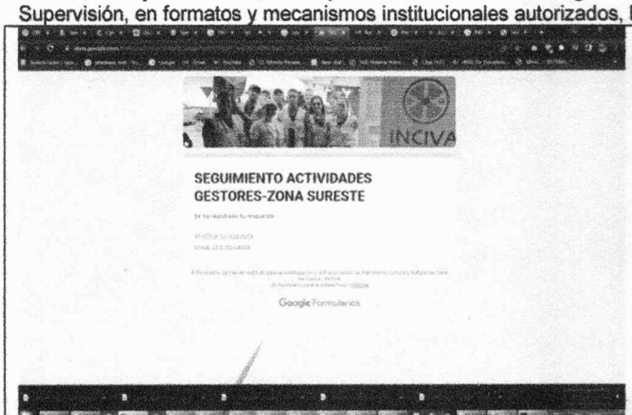
MES Y AÑO: 06/2025

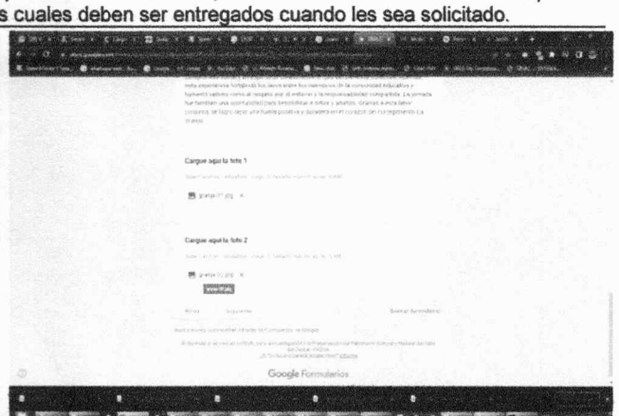
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO / ROL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Diana Reyes		ama de casa						X											X												
2	Berta Mina		ama de casa						X											X												
3	Laura Silva		oficios varios						X											X												
4	Maria de Jesus		oficios varios						X											X												
5	Emberatriz		ama de casa						X											X												
6	Sara montaño		ama de casa						X											X												
7	Sury ospina		oficios varios						X											X												
8	Fabio nelson		Cortero caña						X											X												
9	Tito Cortes		oficios varios						X											X												
10	Mileydi ortiz		ama de casa						X											X												
11	marisol gallego		ama de casa						X											X												
12	Sofia montaño		oficios varios						X											X												
13									X											X												
14									X											X												
15									X											X												
16									X											X												
17									X											X												

FIRMA DEL ENCARGADO DEL GRUPO POBLACIONAL: Diana Reyes — DOCUMENTO DE IDENTIDAD NO. aplica Información

Actividad No. 4.

Reportar los datos y resultados de las socializaciones y/o capacitaciones del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca", incluyendo cifras, descripción de actividades, fotografías, planillas de asistencia, entre otros insumos solicitados por la Supervisión, en formatos y mecanismos institucionales autorizados, los cuales deben ser entregados cuando les sea solicitado.





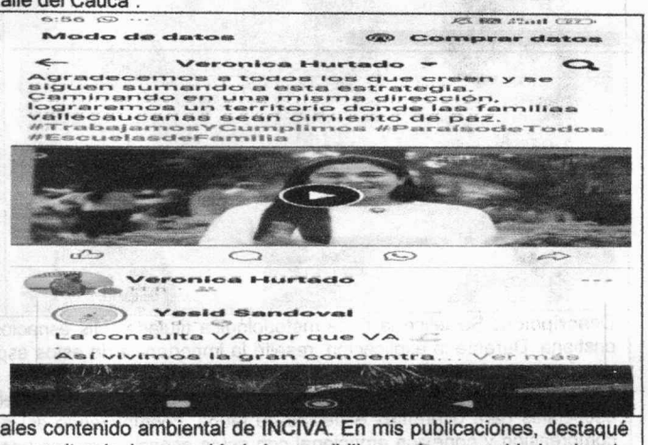
Descripción: Realicé 16 socializaciones en la institución educativa San Juan Bosco, donde logré impactar a 68 estudiantes con edades comprendidas entre los 6 y 8 años a través de las fichas metodológicas RESIDUOS SÓLIDOS Y BIODIVERSIDAD. También llegué a 47 personas de las diferentes comunidades deportivas y culturales del municipio, con edades entre 5 y 60 años, en las acciones ambientales mediante actividades como el desarrollo de la huerta escolar, jornadas de educación ambiental y manejo de residuos sólidos en la galería municipal. Logré un impacto en 51 personas, entre las edades de 6 y 50 años. Con estas personas, pude transmitir conciencia ambiental y brindarles bases sobre cómo pueden contribuir al cuidado del medio ambiente en el municipio de Pradera, Valle.

Fecha: del 01 de junio del 2025 al 31 de junio del 2025

Lugar: municipio de pradera valle

Actividad No. 5.
Apoyar la divulgación y difusión de las actividades, campañas y procesos realizados a través de los medios de comunicación definidos en el marco del proyecto "Implementación de acciones, instrumentos y procesos de educación y gobernanza ambiental para la conservación y preservación del patrimonio natural y cultural del Valle del Cauca".





Descripción: Apoyé, compartí, comenté y divulgué en redes sociales contenido ambiental de INCIVA. En mis publicaciones, destaqué la importancia del Día Mundial del Cuidado del Medio Ambiente, resaltando la necesidad de sensibilizar a la comunidad sobre la conservación de los recursos naturales y la protección del planeta para las generaciones futuras. Además, enfatice la relevancia de las estrategias implementadas por las escuelas y las familias, promoviendo acciones concretas y educativas que fomenten un estilo de vida sostenible y responsable. Mi labor contribuyó a aumentar la conciencia social sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y a fortalecer la participación activa de diferentes actores en la preservación del entorno...

Fecha: 5/junio/2025

Lugar: red social Facebook

Así mismo, declaro bajo la GRAVEDAD DE JURAMENTO que he cumplido con la obligación de SEGURIDAD SOCIAL, según lo dispuesto en el Art. 50 de la LEY 789 del 27 de diciembre de 2002, modificado por las Leyes 828 y 797 de 2003.

Atentamente,

FIRMA: Gissela Hurtado Hinestroza
NOMBRE: GISSELA HURTADO HINESTROZA
C.C: 1112228205

aportes en línea

Planilla Resumen

DATOS GENERALES DEL APORTANTE							
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1112228205		GISSELA HURTADO HINESTROZA	INDEPENDIENTE	Principal	diagonal 1A #1-64	PRADERA-VALLE	2672040	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-05	2025-05	07227705	9487111496	I	2025/06/04	2025/06/04	BANCO DE OCCIDENTE	0	$440,500

LIQUIDACION DETALLADA DE APORTES

EMPLEADO			NOVEDADES	PENSION				SALUD				CCF				RIESGOS					PARAFISCALES				
No.	Identificación	Nombre	ing ret tde tae tdp tap vsp cor vst sln ige lma vac avp vct irl vip	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Aporte	Codigo	Dias	IBC	Tarifa	Aporte	Dias	IBC	Aporte	Exonerado SENA e ICBF	Total Aportes
SUCURSAL: Principal (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
Centro de Trabajo: Principal (1 Afiliados)						**$1,423,500**	**$227,800**			**$1,423,500**	**$178,000**			**$0**	**$0**			**$1,423,500**		**$34,700**		**$0**	**$0**		**$440,500**
Ciudad: PRADERA Depto: VALLE (1 Afiliados)						$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500
1	CC	1112228205	HURTADO GISSELA	25-14	30	$1,423,500	$227,800	EPS018	30	$1,423,500	$178,000		0	$0	$0	14-23	30	$1,423,500	2.436%	$34,700	0	$0	$0	No	$440,500
Total		**Afiliados(1)**				$1,423,500	$227,800			$1,423,500	$178,000			$0	$0			$1,423,500		$34,700		$0	$0		$440,500

DATOS GENERALES DEL APORTANTE							
Identificación	dv	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF
CC 1112228205		GISSELA HURTADO HINESTROZA	INDEPENDIENTE	Principal	diagonal 1A #1-64	PRADERA-VALLE	2672040	No

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave		Tipo	Fecha		Pago		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Limite	Pago	Banco	Dias Mora	Valor
2025-05	2025-05	07227705	9487111496	I	2025/06/04	2025/06/04	BANCO DE OCCIDENTE	0	$440,500

RESUMEN DE PAGO

RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR
AFP (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$227,800	$0	$0	$227,800
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	1	$227,800	$0	$0	$227,800
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$34,700	$0	$0	$34,700
POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	14-23	860,011,153	6	1	$34,700	$0	$0	$34,700
EPS (ADMINISTRADORAS: 1)				1	$178,000	$0	$0	$178,000
S.O.S. SERVICIO OCCIDENTAL DE SALUD S.A.	EPS018	805,001,157	2	1	$178,000	$0	$0	$178,000
TOTAL				1	$440,500	$0	$0	$440,500

2025/06/16 09:22 PM

EFECTIVO LTDA.
NIT: 830.131.993-1

ORDEN DE SERVICIO

N. OS: 953746697 DV: 779725
Cliente:113237 PLANILLAS AVAL Aportes en
Linea Mas Compensar Asopagos Simple Ni
Plan
Fecha: 03/06/2025 16:07:23
PAP: 172001
Nombre: GISSELA HURTADO
Apellido 1: HINESTROZA
NUM PLANILLA: 94871114 96
TIPO DE IDENTIFICACION: CEDULA DE
CIUDADANIA
NUMERO IDENTIFICACION: 1112228205
PERIODO: 202505
Referencia: 94871114 96 Valor: $440.500,00

Aplica condiciones particulares con el
cliente beneficiario
Conserve este recibo, es el unico
soporte valido para atender cualquier
reclamacion.
Para reclamaciones presente este
recibo; Tel. (1) 6510101.
[illegible]cliente@efecty.com.co.
[illegible]com.co

OK

INCIVA Patrimonio Vivo	HOJA DE RUTA PAGO CONTRATISTA	FO-PAR-30	Versión: 00	
			Fecha: abril 1 del 2022	Página 1 de 1

NOMBRES Y APELLIDOS CONTRATISTA: Gissela Hurtado Hinestroza					
DOCUMENTO DE IDENTIFICACION: C.C. X	**OTRO:**	**NÚMERO: 1112228205**			
COBRO		**INICIAL:**	**MENSUAL: X**	**FINAL:**	**MES: JUNIO**
MUNICIPIO/ CENTRO OPERATIVO		**PRADERA**			
CONTRATO		**040.10.05.25.697 DEL 07/04/2025**			
CDP		**8100005596 DEL 04/04/2025**			
REGISTRO PRESUPUESTAL		**9100026133 DEL 08/04/2025**			

NOMBRE DEL SUPERVISOR Y/O GESTOR DE INFORMACION Stefany Rivera Bermudez	**FIRMA:** Stefany Rivera	**FECHA DE ENTREGA 1: dd/mm/aa**	**FECHA DE ENTREGA 2: dd/mm/aa**

Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad	**Marcar X**	**Ruta 1: Documentos oficina de Contabilidad**	**Marcar X**
Documento Equivalente	X	Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	X
Pantallazo aceptación contrato Secop II (solo aplica en la cuota1)		Documento de Causación	21-5773
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista	X	Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión	X	Número de comprobante de pago	
Certificación bancaria (solo aplica en la cuota1)	X		

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN CONTABILIDAD Beyls Hernandez C.	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 20.06.2025

MOTIVO DE DEVOLUCION:	**SI**	**FECHA: dd/mm/aa**	**RECIBE: NOMBRE Y FIRMA**

Ruta 2: Verificación de documentos en Tesorería

RECIBIDO TESORERIA

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN TESORERIA Asistente Tesorería INCIVA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa** 25 JUN 2025

Ruta 3 : Documentos oficina Jurídica	**Marcar X**	**Ruta 3: Documentos oficina Jurídica**	**Marcar X**
Documento Equivalente		Formato de Planillas de Seguridad Social pagada	
Pantallazo aceptación contrato Secop II.(solo cuota1)		Documento de Causación	
Acta de Inicio (solo aplica en la cuota1)		Acta de Liquidación (solo aplica en la cuota final)	
Informe de actividades del contratista		Formato Criterios Evaluación Contratista (solo aplica en la cuota final)	
Informe de Supervisión		Número de comprobante de pago	

NOMBRE DE QUIEN RECIBE EN JURÍDICA	**FIRMA:**	**FECHA: dd/mm/aa**

INCIVA Patrimonio Vital	**FORMATO DOCUMENTO EQUIVALENTE- PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR**	**FO-PAR-29**	**Versión: 00**	
			Fecha: Diciembre 28 del 2021	Página 1 de 1

DOCUMENTO EQUIVALENTE – PERSONAS NO OBLIGADAS A FACTURAR Art. 5 Resolución 0042 de mayo 5 del 2020	**No. 003- 2025**
Proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA"	
Fecha documento: 30/06/2025	
Nombre y/o Razón Social Adquiriente: INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA-INCIVA	
Nit: 800086201-5 Dirección: Avenida Roosevelt No.24-80 No. Teléfono: 5146848	
Ciudad: Santiago de Cali	
Nombre y/o Razón Social Beneficiario: Gissela Hurtado Hinestroza	
Cedula beneficiario: 1112228205 Dirección Beneficiario: diagonal 1ª #1-64	
Correo Electrónico beneficiario: giselahurtadohinestroza@gmail.com Teléfono beneficiario: 3002634217 Ciudad: pradera	
INFORMACION CONTRACTUAL	
Objeto del Contrato: Contratar la prestación de servicios de una persona natural bachiller, sin experiencia, para que de manera independiente, sin vínculo laboral alguno, ni subordinación para ejecutar actividades de sensibilización y acciones ambientales que son requeridas en el marco del convenio No. 1.330.18.02-5651 entre el INCIVA y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible para ejecutar el proyecto: "IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES, INSTRUMENTOS Y PROCESOS DE EDUCACIÓN Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DEL VALLE DEL CAUCA".	
No. RPC: 9100026133 del **08/04/2025** No. CDP: 8100005596 **del 04/04/2025** Valor Contrato: $ 10.800.000 (DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS MCTE)	
Concepto: Cuota No. (**3**) – Cuota: JUNIO del Contrato No. 040.10.05.25.697 del 07/04/2025. Cuenta de Ahorros **X** Corriente ___ No.: 76081988176 Banco: Bancolombia Valor: $1.800.000	
Son: UN MILLON OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE	
SI___ NO x DECLARO RENTA Gissela Hurtado H Firma y cédula del Beneficiario No. C.C. 1112228205	

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2500069633	Fecha de Contabilización:	02.07.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	2100057734			
RUT del Tercero:	11122282050	HURTADO HINESTROZA GISSELA		
Código del Tercero:	1112228205	Documento RPC:	9100026133	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS697			

Descripción:

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	1110900152	50	Infivalle Ahorros #	X-BANCOS	0	1.683.000
002	2401010001	25	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	1.683.000	0
003	4806120000	50	Dif cambio bienes y	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	0
				Total:	1.683.000	1.683.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
	Total:		0

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
	Total:	0	0

Vo Bo

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Diego Andres Zuñiga

Elaborado por

Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca
(ADQUISICION DE BIENES Y/O SERVICIOS)

Documento No.	2100057734	Fecha de Contabilización:	24.06.2025	Página 1 de 1.
Referencia:	3RA CTA CP			
RUT del Tercero:	11122282050	HURTADO HINESTROZA GISSELA		
Código del Tercero:	1112228205	Documento RPC:	9100026133	
Centro Gestor:	1220	INCIVA		
Fondo:	12100004	ICLD Sec Ambiente		
Concepto DIAN:	3RA CTA CPS697			
Descripción:	3RA CTA CPS697			

Posic	Cuenta	Clv	Texto breve cuenta	PosPre	Debe	Haber
001	2401010001	31	Servicios	X-ACREEDOR/DEUDOR	0	1.683.000
002	5506050170	40	Fortalecimto cultura	2-320202009	1.800.000	0
003	2407900003	50	ESTAMP PRO-CULTURA	X-RETN/DEDUC	0	18.000
004	2407900012	50	ESTAMP PRO-HOSPITALE	X-RETN/DEDUC	0	18.000
005	2407900004	50	ESTAMP PRO-DESARROLL	X-RETN/DEDUC	0	36.000
006	2407900008	50	ESTAMP PRO-UCVA	X-RETN/DEDUC	0	9.000
007	2407900005	50	ESTAMP PRO-univalle	X-RETN/DEDUC	0	36.000
				Total:	1.800.000	1.800.000

Descuentos y/o Deducciones:

Nombre del Descuento efectuado	Tasa Aplicada	Base Gravable aplicada	Vr del Descuento y/o Deducción
Deducción Estampillas Procultura - Deducción estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prohospitales - Deduccion estampilla	1,0000	1.800.000	18.000
Deduccion Estampillas Prodesarrollo - Deducción Estampilla	2,0000	1.800.000	36.000
Deduccion Estampillas Pro Uceva - Deducciòn Estampilla UCEVA	0,5000	1.800.000	9.000
Deduccion Estampillas Prouniv del Valle - Deduc. estam. Prouniv	2,0000	1.800.000	36.000
	Total:		117.000

Discriminacion IVA

Indicador	Denominación	Base	Valor IVA
V0	0% IVA compra bienes y servicios	1.800.000	0
	Total:	1.800.000	0

CLAUDIA NOGUERA RUIZ

Vo Bo

Vo Bo. Contadora -INCIVA

Gloria Lilian Saavedra

Elaborado por