INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA



Intérprete Lengua de Señas Colombiana

Manizales, 30 de Julio de 2025

JULIAN FRANCO MARIN
Supervisor del contrato No 2501280304
Secretaria de Educación Municipal Alcaldía de Manizales

Asunto: Informe de ejecución contractual No.6

La Interprete de lengua de señas colombiana, JOHANA ALEXANDRA OSORNO con CC No. 1002632332 de Manizales, en calidad de Contratista del Municipio de Manizales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No 2501280304 a continuación presenta el Informe de actividades realizadas durante el periodo desde el 1 de julio al 30 de julio.
.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato asciende a la suma de **VEINTIÚN MILLONES SEISCIENTOS MIL PESOS ($ 21.600.000)** El Municipio de Manizales. Realizará al contratista seleccionado el pago del valor del presente contrato mediante actas parciales mensuales por valor de **D O S M I L L O N E S SETECIENTOS MIL P E S O S MCTE ($ 2.700.000)** y/o proporcionar por fracción de mes, advirtiendo que para cada uno de ellos se requiere presentación de las constancias e informes de ejecución lo mismo que la certificación de cumplimiento y reciba satisfacción expedida por el supervisor.

Plazo: A partir de la firma del acta de inicio, previa aprobación de la garantía exigida y el cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento legalización y ejecución, si n superar el 31 de diciembre del 2025.

CLAUSULA PRIMERA:

OBJETO: "SERVICIO DE APOYO A LA GESTION PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA A TRAVES DE LA CONTRATACION DE INTERPRETES PARA PROMOVER LA OFERTA BILINGÜE BICULTURAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES."

CLAUSULA SEGUNDA:

Nº	***DESCRIPCION DE LA OBLIGACION***	***DESCRIPCION DEL CUMPLIMIENTO***
1	Prestar servicios presencial o virtual, según se requiera, de interpretación de la lengua de señas colombiana al	Se asiste a las instituciones educativas en la modalidad presencial según desde la secretaria de educación distribuidas de la siguiente manera:

	castellano oral y/o viceversa, del discurso emitido, adaptándose a la modalidad comunicativa de los usuarios intervinientes.	**Lunes a viernes:** Prestación del servicio en el Colegio INEM, en modalidad presencial, de 7:00 a.m. a 2:20 p.m., según la asignación horaria y las necesidades del servicio. Debido a la naturaleza técnica del colegio, en algunos casos se han realizado ajustes para cubrir horarios de 1:00 p.m. a 6:00 p.m. **Sábados:** Servicio en el Instituto La Sultana, de 7:00 a.m. a 5:00 p.m., bajo un esquema de rotación con el equipo de intérpretes. Las actividades se desarrollan con base en una matriz de horario que puede ser modificada con frecuencia, teniendo en cuenta aspectos clave del ejercicio de la interpretación, como la continuidad de los contenidos, la asignación de bloques de tiempo consecutivos y la disponibilidad para atender situaciones imprevistas.
2	Articular las clases previamente con el docente de aula, con el fin de garantizar la correcta interpretación de las diferentes asignaturas a los estudiantes con discapacidad auditiva.	Con el fin de garantizar un servicio de interpretación de calidad se procura porque la asignación sea por materias fijas, así se tiene la posibilidad de llevar continuidad en las temáticas y comunicación fluida con los docentes de aula, sin embargo, se tiene asignado en segundo interprete por cada asignatura fundamental para evitar dejar la materia desatendida en caso de una situación de fuerza mayor.
3	Identificar las necesidades de vocabulario específico en el área del conocimiento asignada, y, asegurarse de la consecución del mismo para la interpretación de la temática asignada.	Una vez se dialoga con los docentes de aula acerca de los temas a tratar, se recurre a los libros de fenascol y/o contenidos educativos del INSOR con el fin de despejar dudas lingüísticas, también se dialoga con el equipo de interpretes y modelos lingüísticos de la IE con el fin de prestar un servicio de calidad.
4	Prestar el servicio como intérprete de lengua de señas colombiana (LSC) a estudiantes con discapacidad auditiva, oyentes, docentes, directivos, padres de familia y personal administrativo.	Se presta el servicio de interpretación en las IE asignadas en diferentes espacios, incluso fuera de las aulas de clase como lo son: Actualmente el Inem se encuentra



		implementando la enseñanza de español como segunda lengua, para lo cual se tiene una docente escogida por la IE, y en este marco se asiste a las diferentes reuniones, asesorías o asistencias técnicas programadas. El Inem cuenta con la estrategia PTA_FI, donde se maneja 5 programas denominados “centros de interés” donde cada estudiante es libre de escoger a cuál desea participar por lo que se acompañan en diferentes espacios. Se realizo cronograma de acompañamiento a la IE la sultana con el servicio de interpretación en el grupo 24-1 el cual cuenta con dos estudiantes sordas usuarias de la LSC y en el grupo 26-2 con un acompañamiento especial con profesional sordo e interprete, debido a la premura de los tiempos previos a su graduación. Se acompaña las clases de cocina orientadas a los estudiantes con discapacidad de los grupos Inclusión 1 y 2, en la IE en convenio con la En convenio con la cruzada social y así como la presentación de los proyectos productivos de cada estudiante creado en esta clase. En la IE se maneja la dinámica de formaciones de la comunidad educativa con el fin de brindar información general de interés a todos los miembros de la misma las cuales se acompañan con el servicio de interpretación. Se acompaña el simulacro de pruebas saber para el estudiante de grado decimo y once, debido a su complejidad y duración se distribuye el equipo en duplas para optimizar el acompañamiento y tener un servicio de calidad.



5	Garantizar que el acto de interpretación esté desligado de toda influencia proselitista, religiosa, política, o preferencia lingüística.	Se ofrece un servicio de interpretación objetivo e imparcial, libre de influencias religiosas o de cualquier otro tipo, asegurando la fidelidad en la transmisión del discurso del hablante, ya sea de español a Lengua de Señas Colombiana (LSC) o viceversa.
6	Acatar los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Nacional de Sordos INSOR y la Secretaria de Educación de Manizales, y participar activamente de las capacitaciones y/o reuniones que convoquen dichas entidades.	La IE educativa Inem cuenta con el reconocimiento del Insor en cuanto a la oferte bilingüe-bicultural, por lo que tienen proyectados encuentros recurrentes con la entidad para asesoría técnica y seguimiento a la atención brindada por la IE y el equipo de apoyo a los estudiantes sordos. Se participa de las asistencias técnicas realizadas por el Instituto Nacional de Sordos a las IE asignadas, con el fin de mejorar cada día el servicio prestado y tener la posibilidad de solucionar inquietudes que surjan durante la atención a los estudiantes sordos de la oferta bilingüe- bicultural.
7	Garantizar el acompañamiento a los estudiantes con discapacidad auditiva durante la jornada escolar.	Durante el tiempo de permanencia en la IE asignada se acompañan espacios donde se requiera y se solicite el servicio, en ocasiones son fuera del aula de clase, como consultas con el equipo psicosocial, conversaciones con los docentes sobre dudas académicas, espacios de participación en los momentos activos del gobierno estudiantil, siempre respetando la intencionalidad con la que el emisor del mensaje lo realiza, bien sea de LSC a ESPAÑOL y viceversa. Se acompaña a los estudiantes del grado once sordos seleccionados para participar en el modelo ONU en la construcción de vocabulario técnico para dicha participación. Se realizo el lanzamiento de los juegos intercalases con comparsas de cada grupo, el cual se acompaño durante toda



		la jornada. Se tuvo lugar al foro educativo para la construcción del plan decenal de educación, donde se conto con la participación de toda la comunidad educativa. Acompañamiento a la inauguración del concurso 'La discapacidad no es un cuento' dirigido a todas las personas con discapacidad del municipio. Los estudiantes de la especialidad de comercio sistematizado terminaron la etapa lectiva e inician la practica para lo cual se asigno el acompañamiento por periodos de tiempo mientras las directrices ya que en el trabajo practico no requieren interprete.
8	Asistir a las actividades que se lleven a cabo en el establecimiento educativo, relacionadas con la caracterización de los estudiantes con discapacidad auditiva, y la sensibilización de la comunidad escolar.	Se dialoga frecuentemente sobre las particularidades de cada estudiante sordo y se tiene la propuesta de cambiar de grupo a un estudiante del llamado inclusión 2 a decimo, sin embargo, no se ha logrado concretar este proceso por temas familiares. Se participo del comité de evaluación y promoción de la sección de primaria con el fin de dialogar sobre las características de los estudiantes sordos que se encuentran en grado quinto y que serán promovidos para así hacer el empalme correcto y determinar las necesidades para su transito armónico. Se asiste a la capacitación en cuanto a la implementación de la OBBS, orientada por la IE la pampa.
9	Participar por medio de la interpretación en la construcción e implementación de los planes individuales de apoyos y ajustes razonables (PIAR), liderados por los docentes de aula, docentes de apoyo, las familias y los estudiantes.	Una Vez construidos los respectivos PIAR, se acompaño con el servicio de interpretación a los profesionales de apoyo de la IE con el fin de firmar el acta de acuerdo y clarificar dudas de los mismos a los acudientes de los estudiantes sordos.



10	Apoyar con servicios de interpretación las actividades de la secretaria de Educación, en la semana de la discapacidad que organiza la Alcaldía de Manizales.	La semana de discapacidad tendrá lugar en el mes de diciembre de 2025
11	Organizar con el equipo de intérpretes el acompañamiento, según el cronograma otorgado por la Institución Educativa, donde se evidencien los grupos que tienen estudiantes con discapacidad auditiva en ellos, priorizando las materias que son de contenido robusto y teórico como español, matemáticas, sociales y otras que, según sus contenidos, lo requiera.	Para la vigencia del presente contrato se ha tenido el acuerdo en el equipo de apoyar por materias los diferentes grupos, esto con el fin de garantizar la continuidad de los contenidos, profundizar en las temáticas con el fin de brindar un servicio de calidad y también contribuir a la independencia y la capacidad de entender diferentes registros por parte de los estudiantes.
12	Apoyar el servicio de interpretación de LSC, a través de la organización de los horarios de las diferentes asignaturas en conjunto con el equipo directivo de la institución	Se cuenta con una matriz de asignación horaria que fue inicialmente asignada y aprobada por los directivos de las IE, la cual esta sujeta a cambios por las dinámicas propias de las IE, como rotación de docentes o cambios de horario académico, por lo cual se tiene constante seguimiento de los mismos para así generar el menor impacto en los estudiantes. Se anexa matriz de acompañamiento.
13	Atender las necesidades de los docentes para ajustar los contenidos curriculares y métodos de enseñanza a las particularidades de los estudiantes con discapacidad auditiva.	Se mantienen diálogos constantes con los docentes para abordar las dinámicas de enseñanza en el aula con estudiantes sordos, con el fin de resolver inquietudes relacionadas con esta comunidad y contribuir a la prestación de un servicio educativo de calidad.
14	Colaborar con el equipo psicosocial y otros profesionales para asegurar que los estudiantes reciban el apoyo adecuado para su desarrollo integral	Se tiene constante comunicación con el equipo psicosocial sobre las diferentes estrategias de acompañamiento a los estudiantes sordos de la IE. Siempre que se requiere por parte de un miembro del equipo psicosocial, dialogar con algún estudiante sordo se tiene disponibilidad por parte del equipo para



		realizar el acompañamiento.
15	Planear actividades de retroalimentación, que aseguren un servicio de interpretación de LSC de calidad acorde a los lineamientos establecidos.	Se realizo la evaluación del servicio en el primer semestre encontrando algunos puntos a mejorar y ajustes a realizar, se reúne con el equipo directivo, asesora de la SEM para hacer acuerdos de acompañamiento para el segundo semestre del año. De igual manera, se recogen y comparten los requerimientos expresados por los docentes y/o el personal administrativo de las instituciones educativas, con el fin de atenderlos oportunamente y fortalecer la calidad del servicio. Se solicita al profesional sordo de l aIE el acompañamiento en la evaluacion y seguimineto del servicio con el fin de tener mejoras linguisticas.
16	Asistir a las capacitaciones, reuniones o asistencias técnicas, programadas por el INSOR, FENASCOL, SEM o otras entidades que involucren la educación para sordos.	Se asiste a diferentes encuentros donde se trata todo lo relacionado con la educación para sordos, como lo fue la asistencia técnica del INSOR, centros de interés, comité de bilingüismo, y se han realizado algunas consultas a otras entidades expertas en el manejo de personas sordas. Se asiste a la capacitación en cuanto a la implementación de la OBBS, orientada por la IE la pampa

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA



Intérprete Lengua de Señas Colombiana

Evidencias

1.1 ***Matriz de horario:*** la sujeta a cambios constantemente debido a las dinámicas de la IE.

Colegio Inem

Horarios ILSC

h	Hora	Lunes					Martes					Miércoles					Jueves					Viernes				
		Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML
1	7:00:00 a. m.	Aula Sordos	Matematicas	luz Estella A	Johana	Jhonatan	Aula Sordos	Ed. Fisica	Ximena		M. Camila	Aula Sordos	Matematicas	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	Matematicas	luz Estella A			Aula Sordos	Tenis de mesa	Sandra		M. Camila
2	7:55:00 a. m.	Aula Sordos	Matematicas	luz Estella A	Johana	Jhonatan	Aula Sordos	Tennis de mes	Sandra		M. Camila	Aula Sordos	Matematicas	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	Castellano	luz Estella A			Aula Sordos	Ed fisica	luz Estella A		M. Camila
3	8:50:00 a. m.	Aula Sordos	Castellano	luz Estella A	Johana	Jhonatan	Aula Sordos	Castellano	luz Estella A		M. Camila	Aula Sordos	Castellano	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	Sociales	luz Estella A	Johana	Jhonatan	Aula Sordos	Emprendimie	luz Estella A		M. Camila
	9:45:00 a. m.	Descanso					Descanso					Descanso					Descanso					Descanso				
4	10:05:00 a. m.	Aula Sordos	Castellano	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	Castellano	luz Estella A		M. Camila	Aula Sordos	Castellano	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	Sociales	luz Estella A	Johana	Jhonatan	Aula Sordos	Sistemas	luz Estella A		M. Camila
5	11:00:00 p. m.	Aula Sordos	LSC	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	LSC	luz Estella A		M. Camila	Aula Sordos	Religion	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	C Naturales	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	Etica	luz Estella A		M. Camila
6	11:55:00 p. m.	Aula Sordos	LSC	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	LSC	luz Estella A		M. Camila	Aula Sordos	LSC	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	C Naturales	luz Estella A		Jhonatan	Aula Sordos	Artistica	luz Estella A		M. Camila
	Hora	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML
1	7:00:00 a. m.	Inclusion 1	Castellano	Olga	Ximena	M Camila	Inclusion 1	Biologia	Olga	Ximena	jhonatan	Inclusion 1	Matematicas	Olga	Mabel	M Camila	Inclusion 1	Matematicas	Olga	Alejandra	M camila	Inclusion 1	Sociales	Olga	Mabel	
2	7:55:00 a. m.	Inclusion 1	Castellano	Olga	Ximena	M Camila	Inclusion 1	Artistica	Victor			Inclusion 1	Matematicas	Olga	Mabel	M Camila	Inclusion 1	Castellano	Olga	Alejandra	M camila	Inclusion 1	PPP	Francia		Jhonatan
3	8:50:00 a. m.	Inclusion 1	Matematicas	Olga	Alejandra	M Camila	Inclusion 1	Castellano	Olga		jhonatan	Inclusion 1	Sociales	Olga	ximena	M Camila	Inclusion 1	Castellano	Olga	Alejandra	M camila	Inclusion 1	PPP	Francia		
	9:45:00 a. m.	Inclusion 1	Descanso				Inclusion 1	Descanso				Inclusion 1	Descanso				Inclusion 1	Descanso				Inclusion 1	Descanso			
4	10:05:00 a. m.	Inclusion 1	Tecnologia	Olga	mabel	M Camila	Inclusion 1	cocina	Cruzada social	Johana	jhonatan	Inclusion 1	Biologia	Olga	ximena	M Camila	Inclusion 1	Sociales	Olga	Alejandra	M camila	Inclusion 1	Matematicas	cocina	Johana	Jhonatan
5	11:00:00 p. m.	Inclusion 1	Ingles	Olga		M Camila	Inclusion 1	cocina	Cruzada social	Johana	jhonatan	Inclusion 1	ed fisica	Olga		M Camila	Inclusion 1	Biologia	Olga	Mabel	M camila	Inclusion 1	?	cocina	Johana	Jhonatan
6	11:55:00 p. m.						Inclusion 1					Inclusion 1					Inclusion 1					Inclusion 1		cocina		
	Hora	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML
1	7:00:00 a. m.	10 3	Matematicas	Eliana			Inclusion 2	castellano	carlos marin	yuri		10 3	Matematicas	Eliana			10 3	Filosofia	Karolina	Johana / jhonatan	10 3	10 3	Matematicas	Eliana		
2	7:55:00 a. m.	10 3	Matematicas	Eliana			10 3	castellano	Luisa	yuri	jhonatan	10 3	Matematicas	Eliana			10 3	Filosofia	Karolina	Johana / jhonatan	10 3		C Naturales	carlos Marin	Alejandra	
3	8:50:00 a. m.	Inclusion 2	Ciencias Naturales	carlos marin	Mabel		Inclusion 2	tecnologia	carlos marin	Ximena		jhonathan	PPPP	Francia				Etica	Carlos Marin			10 3	Ed Fisica			
	9:45:00 a. m.	Descanso					Descanso					Descanso					Descanso					Descanso				
4	10:05:00 a. m.	10 3	sociales	paula ladino	johana		Inclusion 2	C naturales	Carlos Marin	yuri			PPP	Francia			10 3	castellano	Luisa	yuri	10 3	10 3	Ed Fisica			
5	11:00:00 p. m.	10 3	sociales	paula ladino	Johana		Inclusion 2	Sociales	Carlos Marin	yuri			ed fisica	Carlos Mario			10 3	castellano	Luisa	yuri	10 3		panaderia		Johana	
6	11:55:00 p. m.											10 3	Castellano	Luisa								Jhonathan			Ximena	Jhonathan
	1:05:00 p. m.	10 3	Especialidad	Carlos Toro	Aleja / Johana		10 3	Especialidad	Carlos Toro	Alejandra			Especialidad	Carlos Toro	Mabel/alejandra	Mabel/alejandra		Especialidad	Carlos Toro	Johana	Johana					
	Hora	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML
1	7:00:00 a. m.	9 1	Ingles	Lucy			9 1	C Naturales	Lorena	Mabel		9 1	C Sociales	Alejandro V	Alejandra	Jhonathan	9 1	Religion	Henry			9 1	E vocacional	Carlos Toro	Yuri	
2	7:55:00 a. m.	9 1	Ingles	Lucy			9 1	C Naturales	Lorena	Mabel		9 1	C Sociales	Alejandro V	Alejandra	Jhonathan	9 1	Tecnologia	Carlos G	yuri		9 1	E vocacional	Carlos Toro	yuri	
3	8:50:00 a. m.	9 1	Matematicas	Hugo	Ximena		9 1	Etica				9 1	Ingles	Lucy			9 1	Tecnologia	Carlos G	yuri		9 1	Castellano	Ximena	Mabel	
	9:45:00 a. m.	Descanso					Descanso					Descanso					Descanso					Descanso				
4	10:05:00 a. m.	9 1	Matematicas	Hugo	Ximena		9 1	C Sociales	Alejandro V	Mabel		9 1	Ingles	Lucy			9 1	Castellano	Ximena	Mabel		9 1	Castellano	Ximena	Mabel	
5	11:00:00 p. m.	9 1	Ed Fisica	Julio			9 1	C Sociales	Alejandro V	Mabel		9 1	Castellano	Ximena	Mabel	Jhonathan	9 1	inprendiment	Henry			9 1	C Naturales	Lorena	Mabel	
6	11:55:00 p. m.	9 1	Ed Fisica	Julio			9 1	D Tecnico	Francia	Mabel		9 1	Castellano	Ximena	Mabel		9 1	inprendiment	Henry			9 1	Matematicas	Hugo	Ximena/aleja	
	1:05:00 p. m.	9 1	C Naturales	Lorena	Mabel		9 1	D Tecnico	Francia			9 1	Matematicas	Hugo	Ximena		9 1	C Naturales	Lorena	Mabel		9 1	Matematicas	Hugo	Ximena/aleja	
	Hora	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML	Grupo	Materia	Profesor	Interprete	ML
1	7:00:00 a. m.	11 1	Tecnologia	Carlos G	Alejandra		11 1	Ingles	Luisa			11 1	Ed Fisica	Julio			11 1	D Tecnico	Francia			11 1	Filosofia	Karolina	Johana	Jhonathan
2	7:55:00 a. m.	11 1	Tecnologia	Carlos G	Alejandra		11 1	Fisica	Hugo	Ximena		11 1	Ed Fisica	Julio			11 1	D Tecnico	Francia			11 1	Filosofia	Karolina	Johana	
3	8:50:00 a. m.	11 1	Ingles	Luisa			11 1	Quimica	Lorena	yuri		11 1	Quimica	Lorena	Yuri		11 1	Matematicas	Eliana			11 1	Fisica	Hugo	Ximena	
	9:45:00 a. m.	Descanso					Descanso					Descanso					Descanso					Descanso				
4	10:05:00 a. m.	11 1	Ingles	Luisa			11 1	Matematicas	Eliana			11 1	Quimica	Lorena	Yuri		11 1	Matematicas	Eliana			11 1	Fisica	Hugo	Ximena	
5	11:00:00 p. m.	11 1	Castellano	Liz K	Johana		11 1	Matematicas	Eliana			11 1	Castellano	Liz K	Yuri	Jhonathan	11 1	Castellano	Liz K	Johana	jhonatan	11 1	C politicas	Paula L	yuri	
6	11:55:00 p. m.	11 1	Matematicas	Eliana			11 1	Castellano	Liz K	Yuri	jhonatan	11 1	Etica	Kevin	Yuri		11 1	Castellano	Liz K	Johana	jhonatan	11 1	C politicas	Paula L	yuri	
7	1:05:00 p. m.							Especialidad	Kevin	gonzales/Johana								Especialidad	Kevin	johana /yuri						
8	2:00:00 p. m.		universidad		Yuri/Johana								universidad		yuri/johana								universidad			

IE la sultana (jornada sabatina)

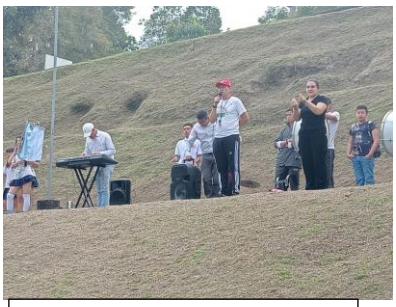
	Sabado				
Grupo	Hora	Materia	Profesor	Interprete	ML
24 1	7:00	sociales	cristian	Mabel (2)/Ximena(9)/yuri(16)/alejandra(23)	
	7:55	sociales	cristian	Mabel (2)/Ximena(9)/yuri(16)/alejandra(23)	
	8:50	matematicas	daguber	Mabel (2)/Ximena(9)/yuri(16)/alejandra(23)	
	9:45	Descanso			
	10:05	matematicas	daguber	Mabel (2)/Ximena(9)/yuri(16)/alejandra(23)	
	11:00	castellano	claudia	Mabel (2)/Ximena(9)/yuri(16)/alejandra(23)	
	11:55	castellano	claudia	Mabel (2)/Ximena(9)/yuri(16)/alejandra(23)	
	12:50	Almuerzo			
	1:40	ed fisica	Sandra	Pilar	M camila (2, 16 , 30)
	2:30	Informatica	Cesar	Pilar	M camila (2, 16 , 30)
	3:20	Ciencias N	Alex	Pilar	M camila (2, 16 , 30)
	4:10	Ingles	Lina	Pilar	M camila (2, 16 , 30)
Grupo	Hora	Materia	Profesor	Interprete	ML
26 2	7:00	Ingles	Lina		
	7:55	Fisica	Daguber	Johana (2, 16 , 30)	Jhonatan (2, 16 , 30)
	8:50	Filosofia	cristian	Johana (2, 16 , 30)	Jhonatan (2, 16 , 30)
	9:45	Descanso			
	10:05	ed fisica	sandra		
	11:00	calculo	daguber	Johana (2, 16 , 30)	Jhonatan (2, 16 , 30)
	11:55	Politicas	cristian	Johana (2, 16 , 30)	Jhonatan (2, 16 , 30)
	12:50	Almuerzo			
	1:40	Informatica	Cesar	Johana (2, 16 , 30)	Jhonatan (2, 16 , 30)
	2:30	castellano	lina	Johana (2, 16 , 30)	Jhonatan (2, 16 , 30)
	3:20	castellano	lina		
	4:10	quimica	alex		



1.2 Evidencia fotográfica de algunas actividades.



Simulacro pruebas saber- grado 11.



Lanzamiento interclases



Comité evaluacion y promocion primaria.



Evaluacion y seguimiento del servicio.



Foro: Plan decenal de educacion.



Diligenciamiento encuesta PAE.



Reunion seguimiento ML.



INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA



Explicacion etapa practica.



Presentacion proyectos productivos



Jornada Sabatina



Reunion ajustes acompañamiento

Cordialmente

<u>Johana Alexandra Osorno</u>
<u>Cc</u>. 1002632332 de mzls
Contratista