

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONTRATISTA

ETAPA DE ALISTAMIENTO

OBLIGACION 9



Centros de Apoyo
a la Inclusión



Contratista

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
DE VILLAVICENCIO

ADRIANA ACOSTA HERRERA

CC. 51.958.645 RH: O+

Centros de Apoyo a la Inclusión

Vigente hasta el 18 de diciembre 2025

Cualquier sugerencia o irregularidad llame
a la línea gratuita nacional ICBF

01 8000 91 80 80

El presente documento es
personal e intransferible; y no
lo acredita como funcionario
del Instituto Colombiano de
Bienestar Familiar.

El titular está obligado a hacer
entrega del mismo con la
culminación de las labores
encomendadas o en caso de
presentarse un retiro
anticipado, para efectos de
liquidación final.

Cra 42 N. 37-92 Barzal Alto, Villavicencio
672 7152 -311 589 7619

ETAPA DE ATENCIÓN

OBLIGACION 1

ANEXO 1

<div>  <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> </div> <div> <div>F9.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div>										
<div> <div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div> <div>Clasificación de la Información: Clasificada</div> </div>										
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN										
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 1	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	04/08/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	SOCIALIZACION DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	+	+			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	+	+			
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	+	+			
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	+	+			
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	+	+			
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	+	+			
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	+	+			
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDÓÑEZ	TI	1122516570	X	X			
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa		
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	+	+	MAICOL		
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	+	+			
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul		
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	+	+			
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	+	+			
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara		
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebasti		
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	+	+	Yeimi		
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	+	+			
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCIÓN TEMPORAL	5680085	+	+			

Antes de imprimir este documento... preme en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN							F9.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN							Versión 1		Página 1 de 1	
									Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 1	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	04/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	SOCIALIZACION DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.									
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES		
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)					
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	BRAYAN				
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	✓					
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1116499264	X	✓					
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X					
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	✓					
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X					
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X					
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	✓					
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	✓					
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	X	X					
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO				
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X					
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	WILSON				
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	✓					
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	✓					
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X					

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

43/05/2025

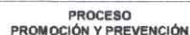
Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	INGENIEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 1	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	04/06/2025	Hora de inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	SOCIALIZACION DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.						

[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



13/05/2025

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]Article in progress with *Journal of the Philosophy of Education Society of Great Britain*

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						F9.G06.PP Versión 1 Clasificación de la Información: Clasificada		13/05/2025 Página 1 de 1	
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 1	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	04/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	SOCIALIZACION DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
REFRIGERIO	MATERIAL(ES)										
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian			
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X				
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X				
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X				
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X				
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X				
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X				
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny			
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	JOHAN			
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X				
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X				
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X				
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X				
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X				
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X				
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDÓÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira			
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela			



PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	INGENIEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 1	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	04/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	SOCIALIZACION DE LA ATENCIÓN EN EL SERVICIO CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.						

[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BENEFICIARIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F9.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 2	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	05/06/2025	Hora de inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL (ES)				
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	+	+				
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	+	+				
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277						
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	+	+				
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	+	+				
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	+	+				
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	+	+				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	+	+				
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa R.			
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	+	+	Maicol			
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	+	+				
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul			
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	+	+				
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	+	+				
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara			
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian			
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	+	+	yeimi			
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	+	+				
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TEMPORAL	5680085	+	+				

BENEFICIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F9.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 2	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	05/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778						
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X				
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1116499264	X	X				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	X				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	TI	1029966314						
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	WILSON			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X				



13/05/2025

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]



13/05/2025

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS POR LOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS CON FINES DE LA LEY DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Qualquer copia impressa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS CON LA MISMA CONFIDENCIALIDAD QUE LOS DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 369–375

BENEFICIARIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 3	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	06/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	CONOCER Y FAMILIARIZARSE CON DISPOSITIVOS DIGITALES								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL (ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	BRAYAN			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X				
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1118499264	X	X				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	X				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	X	X				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029984907	X	X	WILSON			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X				

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

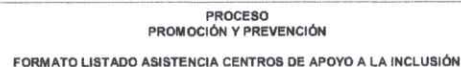
13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	INGENIEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 3	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	06/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	QUIEN SOY (IDENTIDAD PERSONAL)						

[illegible]



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cusquiar copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F9.GO6.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 4	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	09/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)							

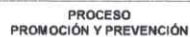
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	+	+			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	+	+			
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277					
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	+	+			
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	+	+			
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	+	+			
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	.				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	X	X			
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F.		
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	+	+	MAICOL		
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934					
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul		
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144					
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	+			
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara		
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebasti		
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	+	+	Yeimi		
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	1				
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCIÓN TEMPORAL	5680085	+	+			

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL USUARIO Y LA LEY 1581 DE 2012"

<div>  <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> </div> <div> <div>F9.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div>										
<div> <div>FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN</div> <div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div> </div>										
Clasificación de la Información: Clasificada										
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 4	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	09/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	COMPETENCIAS Y HABILIDADES BASICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGIA							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	BRAYAN		
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X			
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1116499264					
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X			
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209					
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X			
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X			
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X			
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X			
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314					
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO		
NICOLL	SOFA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X			
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	WILSON		
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X			
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X			
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X			

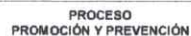


13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]



13/05/2025

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS CON LA MISMA CUIDAD Y LA MISMA SEGURIDAD QUE LOS DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50093162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 4	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	09/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)						

[illegible]

		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
								Versión 1		Página 1 de 1	
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN											
Nombre del Operador (Cuando aplique)		ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		No. del Contrato (Cuando aplique)		50003162025		Departamento		META	
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad		ADRIANA ACOSTA HERRERA		Nombre o identificación del grupo		OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)		Ciclo 1 - Menu 4	
Curso de vida de los participantes		ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS		Tipo de encuentro o Acción Transversal		ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro		09/06/2025	
Componente (Cuando aplique)		ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE		Descripción de la temática abordada		COMPETENCIAS Y HABILIDADES BASICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGIA		Municipio		VILLAVICENCIO	
PRIMER NOMBRE		SEGUNDO NOMBRE		PRIMER APELLIDO		SEGUNDO APELLIDO		TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD		Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		REFRIGERIO		MATERIAL(ES)		FIRMA DEL PARTICIPANTE		HUELLA DEL PARTICIPANTE		NOVEDADES U OBSERVACIONES	
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	A di ronn			
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X				
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X				
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X				
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X				
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X				
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X				
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029969994	X	X	Hanny			
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	JOHAN			
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X				
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X				
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X				
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X				
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X				
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X				
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDÓÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira			
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela			

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

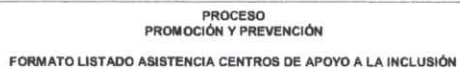
13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	INGENIEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 4	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 8 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	09/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	PICTOGRAMAS & SIMBOLOS (FAMILIA Y ENTORNO CERCANO)						

[illegible]



<p> Versión 1 </p>	<p> Página 1 de 1 </p>
---------------------------	-------------------------------

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BENEFICIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN							F9.GOE.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN							Versión 1		Página 1 de 1	
									Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 5	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	10/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M		
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	Descripción de la temática abordada	PICTOGRAMAS & SIMBOLOS (FAMILIA Y ENTORNO CERCANO)									
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES		
						REFRIGERIO	MATERIAL (ES)					
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	+	+					
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	+	+					
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	+	+					
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	+	+					
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	+	+					
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	+	+					
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	+	+					
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	X	X					
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F.				
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	+	+	Maicol				
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	+	+					
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul				
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	+	+					
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	+	+					
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara				
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian				
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	+	+	Yeimi				
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	+	+					
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCIÓN TEMPORAL	5680085	+	+					

BENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F9.G06.PP		13/05/2025	
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN										Versión 1	
										Página 1 de 1	
										Clasificación de la Información: Clasificada	
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 5	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	10/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	BRAYAN			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X				
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1116499264	X	X				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	X				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTOS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	X	X				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	WILSON			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X				

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

F9.G06.PP

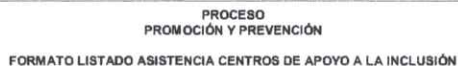
13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Guisquiar copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



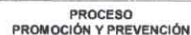
13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS CON CONFIDENCIA Y SE ENTREGARÁN A LOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012

BENEFICIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F9.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 5	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	10/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTÓNOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL (ES)				
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian			
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X				
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X				
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X				
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X				
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X				
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X				
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny			
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	JOHAN			
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X				
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X				
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X				
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X				
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X				
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X				
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783	X	X	shaira			
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela			



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cargar copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1551 DE 2012"



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Clasificación de la Información: Clasificada									
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	MARINEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 1 - Menu 5	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	10/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Descripción de la temática abordada	COMPETENCIAS Y HABILIDADES BASICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGIA						

[illegible]

<div>  <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> </div> <div> <div>F9.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div>										
<div> <div>FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN</div> <div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div> </div>										
Clasificación de la Información: Clasificada										
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 6	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	11/08/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	VESTIMENTA ADECUADA							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	+	+			
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	+	+			
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	+			
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	+	+			
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	+			
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	+	+			
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDÓÑEZ	TI	1122516570	X	X			
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X			
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	+	+			
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	+	+			
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X			
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	+	+			
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	+	+			
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X			
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X			
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	+			
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	+	+			
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCIÓN TEMPORAL	5680085					

<div>  <div> <div>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> <div>FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN</div> </div> </div>										<div> <div>F8.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div>	
										<div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div>	
										<div> <div>Clasificación de la Información: Clasificada</div> </div>	
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 6	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	11/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	PICTOGRAMAS & SIMBOLOS (FAMILIA Y ENTORNO CERCANO)								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	BRAYAN			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	+	+				
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1116499264	+	+				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	+				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	+	+				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	+	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	+	+				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	+	+				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	TI	1029966314	+	+				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	+	+				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	+	+	WILSON			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	+	+				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	+	+				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	+	+				

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

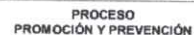
13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	MARINEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 6	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	11/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)						

[illegible]



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06 PP

4310513008

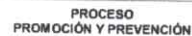
Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BENEFICIARIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F9.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 6	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	11/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M		
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	PICTOGRAMAS & SIMBOLOS (FAMILIA Y ENTORNO CERCANO)								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian			
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X				
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X				
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X				
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X				
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X				
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X				
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny			
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	JOHAN			
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X				
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X				
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X				
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X				
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X				
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X				
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783	X	X	shaira			
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela			



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BENEFICIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 7	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	12/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	COMPETENCIAS Y HABILIDADES BASICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGIA								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL (ES)				
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	+	+				
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	+	+				
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	+	+				
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	+	+				
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	+	+				
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	+	+				
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	+	+				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDÓÑEZ	TI	1122516570	X	X				
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F			
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	+	+	Maicol			
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	+	+				
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul			
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	+	+				
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	+	+				
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara			
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebasti			
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	+	+	Yeimi			
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	+	+				
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCIÓN TEMPORAL	5680085	+	+				

BENEFICARIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 7	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	12/06/2025	Hora de inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	VESTIMENTA ADECUADA								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL (ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	BRAYAN			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	+	✓				
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1118499264	+	+				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	+	+				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	+	+				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	+	+				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	+	+				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	+	+				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	+	+				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	+	+				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	+	+	WILSON			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	+	+				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	+	+				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	+	+				

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	INGENIEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 7	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 8 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	12/06/2025	Hora de inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)						

[illegible]

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS CON LA MISMA CUIDADOSIDAD QUE LOS DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 7	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	12/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	COMPETENCIAS Y HABILIDADES BASICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGIA						

[illegible]



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F8.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menú 7	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	12/06/2025	Hora de inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M	
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	VESTIMENTA ADECUADA							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	✓	Adrian		
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	✓	X			
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X			
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X			
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	✓	✓			
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	✓	✓			
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	✓	✓			
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny		
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	JOHAN		
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	✓	✓			
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	✓	✓			
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	✓			
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	✓	✓			
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X			
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X			
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira		
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela		

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Qualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PERSONALES DEL ICSP Y LA LEY 1581 DE 2012"



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	INGENIEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 7	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	12/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)						

[illegible]



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

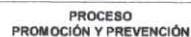
Clasificación de la información: Clasificada

[illegible]

BIENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 8	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	13/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M		
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	DÍA DEL CAMPESINO								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X				
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	102990151	X	X				
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X				
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X				
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X				
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X				
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	X	X				
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa E.			
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X	MAYOR			
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X				
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul			
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	X	X				
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X				
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	SPH			
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian			
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X				
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X				
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TEMPORAL	5680085	X	X				

BIENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 8	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	13/05/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	DÍA DEL CAMPESINO								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	BRAYAN			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X				
EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	TI	1116499264	X	X				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	X				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	TI	1029966314	X	X				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	RICARDO			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	WILSON			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACORDA A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



13/05/2025

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente)
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS CON LA GARANTÍA DE LA CONFIDENCIALIDAD DE LOS DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BENEFICIARIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN							F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN							Versión 1		Página 1 de 1	
									Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 8	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	13/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	DÍA DEL CAMPESINO									
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES		
						REFRIGERIO	MATERIAL (ES)					
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian				
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X					
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X					
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X					
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X					
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X					
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X					
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029969994	X	X	Hanny				
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	JOHAN				
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X					
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X					
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X					
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X					
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X					
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X					
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDÓÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira				
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela				



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

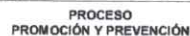
Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE VILLAVICENCIO ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	59003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	INGENIEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 8	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	13/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION	Descripción de la temática abordada	DIA DEL CAMPESINO						

[illegible]

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

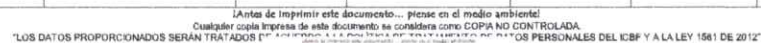
Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						F8.G08.PP Versión 1 Clasificación de la Información: Clasificada		13/05/2025 Página 1 de 1	
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 9	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	16/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	IDENTIFICACION DE PUNTOS DE REFERENCIA								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	+				
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	X	X				
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	+				
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X				
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X				
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X				
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDÓÑEZ	TI	1122516570	+	+				
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	L	L	Luisa S.			
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X		Maicol		
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X				
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul			
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	+	+				
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X				
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X				
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian			
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	L	+	Yeimi			
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X				
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TELEFONICA	5680085	+	+				

<div>  <div> <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> <div> <div>50003162025</div> <div>Departamento</div> <div>META</div> <div>Municipio</div> <div>VILLAVICENCIO</div> </div> </div> <div> <div>F8.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div> <div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div> <div> <div>Clasificación de la información: Clasificada</div> </div> </div>										
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)								
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 9	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	16/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIO: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	✓	Brayan		
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X			
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X			
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	+	+			
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X			
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	+	+			
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	+	+			
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	+	+			
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	+	+			
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	+	+	Ricardo		
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	+	+			
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	WILSON		
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X			
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	+	+			
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X			



**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

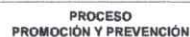
13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la información: Clasificada

[illegible]

BENEFICIO FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 9	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	16/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian			
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X				
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X				
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X				
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X				
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X				
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X				
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny			
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	Johan			
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X				
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X				
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X				
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X				
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X				
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X				
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira			
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela			



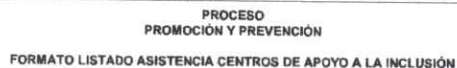
13/05/2025

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS EN CONFORMIDAD CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1581 DE 2012"



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente]
 Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 "LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACORDA CON LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F8.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 10	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	17/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora Fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	Descripción de la temática abordada	LENGUA DE SEÑAS (ROUTINAS DIARIAS)							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	X	X			
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X			
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X			
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X			
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X			
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X			
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	X	X			
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F.		
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X	Maicol		
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X			
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul?		
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	X	X			
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X			
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X			
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian		
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	Yeimi		
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X			
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCIÓN TEMPORAL	5680085	X	X			



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F8.G06.PP

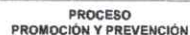
13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 10	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	17/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO IDENTIFICACION DE PUNTOS DE REFERENCIA)							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	+	+	Brayan		
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	x	x			
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	x	x			
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	+	+			
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	+	+			
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	+	+			
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	+	+			
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	+	+			
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	+	+			
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	x	x	ricardo		
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	+	+			
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	x	x	wilson		
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	+	+			
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	x	x			
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	+	+			



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

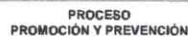
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LOS SUPUESTOS DE INTERÉS DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

Categorización de la Información: Categorías									
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	MARINEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 10	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	17/06/2025	Hora de inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Descripción de la temática abordada	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)						

[illegible]



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BIENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN							F8.G06.PP		13/08/2025			
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN											Versión 1		Página 1 de 1	
											Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO					
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 2 - Menu 10	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO					
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	17/06/2025	Hora de Inicio	1:36 P.M	Hora fin	5:30 P.M			
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	MOVILIDAD AUTONOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO IDENTIFICACION DE PUNTOS DE REFERENCIA)											
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES				
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)							
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian						
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X							
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X							
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	✓							
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X							
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	✓							
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X							
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny						
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	✓							
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X							
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X							
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X							
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X							
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X							
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X							
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDÓÑEZ	TI	1121910783	X	X	shaira						
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela						



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la información: Clasificada

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1361 DE 2012"



PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

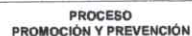
Clasificación de la información: Clasificada

[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

<div>  <div> <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> <div> <div>50003162025</div> <div>Departamento</div> <div>META</div> <div>Municipio</div> <div>VILLAVICENCIO</div> </div> </div> <div> <div>FB.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div> <div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div> <div> <div>Clasificación de la información: Clasificada</div> </div> </div>										
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 11	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	18/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	ALIMENTACION SALUDABLE Y AUTONOMA							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIO: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	X	X			
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X			
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X			
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X			
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X			
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X			
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	X	X			
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F		
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X	MAICOL		
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X			
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul		
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	X	X			
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X			
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara		
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	sebastian		
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	yeimi		
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X			
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TEMPORAL	5680085	X	X			

		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 11	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	18/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M		
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	LENGUA DE SEÑAS (ROUTINAS DIARIAS)CERCANO								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	Brayan			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703873	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	X				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	TI	1029966314	X	X				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	Ricardo			
NICOLL	SOFA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	Wilson			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X				



Clasificación de la Información: Clasificada

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 11	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	18/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	ALIMENTACION SALUDABLE Y AUTONOMA								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ALEXANDRA	-	RAMIREZ	ALVAREZ	TI	1020115181	X	X	Alexandra			
ANGEL	DAVID	GARCIA	ROZO	TI	1122925764	X	X				
ANNY	TATIANA	URREA	ACEVEDO	TI	1123436584	X	X	Anny			
CESAR	JESUS	ZAMBRANO	PEREZ	TI	1122520624	X	X	Cesar			
EILEEN	ALEJANDRA	CUATINDIOY	TISOY	TI	1122522658	X	X				
FRANLLER	JEFREY	DIAZ	JIMENEZ	TI	1033757128	X	X				
JUAN	JOSE	VALENCIA	OLARTE	TI	1208213020	X	X				
JULIAN	STEVEN	ESPITIA	PALOMINO	TI	1095307287	X	X				
KAREN	SOFIA	MALLAMA	CALDERÓN	TI	1141516580	X	X	Karen			
LUIS	FERNANDO	NUÑEZ	CACERES	TI	1122519027	X	X				
MIGUEL	ANGEL	CASTRO	-	TI	1123805185	X	X	Miguel			
SEBASTIAN	-	LINARES	CANO	TI	1122523728	X	X				



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

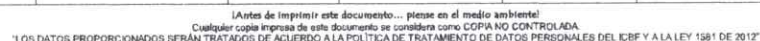
F9.G06.PP 13/05/2025

Versión 1 Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 11	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	18/06/2025	Hora de inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	LENGUA DE SEÑAS (ROUTINAS DIARIAS)CERCANO)						

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian		
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X			
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X			
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X			
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X			
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X			
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X			
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny		
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X			
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X			
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X			
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X			
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X			
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X			
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X			
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira		
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela		



**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN								F9.G06.PP		13/05/2025	
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN								Versión 1		Página 1 de 1	
Clasificación de la información: Clasificada											
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003182025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 12	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	19/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)										
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X				
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	X	X				
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X				
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X				
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X				
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X				
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDÓÑEZ	TI	1122516570	X	X				
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F.			
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X	maicol			
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X				
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul			
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	X	X				
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X				
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara			
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian			
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	Yeimi			
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X				
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCIÓN TEMPORAL	5680085	X	X				

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN							F8.Q06.PP		13/05/2025		
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN							Versión 1		Página 1 de 1		
							Clasificación de la Información: Clasificada				
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003182025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 12	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	19/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	ALIMENTACION SALUDABLE Y AUTONOMA								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	Brayan			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	X				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	TI	1029966314	X	X				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	Ricardo			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	Wilson			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS POR EL AREA RESPONSABLE DE LA DONACIÓN Y NO SERÁN PASADOS A NINGUNOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

Este documento es propiedad del ICBF y no debe ser distribuido fuera de su ámbito de gestión.



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

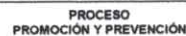
Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL KBF Y A LA LEY 156 DE 2012"
(datos de impresión automatizados) | datos de la 1ª edición: 2012



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIANO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICIF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						FB.G06.PP		13/05/2025			
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN										Versión 1		Página 1 de 1	
										Clasificación de la información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003182025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 12	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	19/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M		
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	ALIMENTACION SALUDABLE Y AUTONOMA										
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES			
						REFRIGERIO	MATERIALES						
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	ADRIAN					
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X						
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X						
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X						
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X						
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X						
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X						
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny					
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X						
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X						
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X						
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X						
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X						
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X						
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X						
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDÓÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira					
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela					

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la información: Clasificada

[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FB.G06.PP

13/05/2025

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 13	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	20/08/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	IDENTIFICACION DE PUNTOS DE REFERENCIA							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIO: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	X	X			
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X			
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X			
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X			
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X			
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X			
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	X	X			
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F.		
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X			
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X			
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul		
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	X	X			
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X			
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara		
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebasti		
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	Yeimi		
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X			
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TEMPORAL	5680085	X	X			

<div>  <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> </div>								<div> <div>F9.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div>		
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN								<div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div>		
								Clasificación de la Información: Clasificada		
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 13	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	20/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIO: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	Brayan		
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X			
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X			
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.L	1029998209	+	+			
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	+	+			
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.L	1130276841	X	X			
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.L	1121911144	X	X			
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X			
MATTIAS	-	MEDINA	ORDOÑEZ	TI	1029966314	X	X			
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	Matias R.		
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	+	+			
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	Wilson		
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.L	1119890912	X	X			
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	+	+			
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	+	+			

[illegible]



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]



PROCESO
PROMOCION Y PREVENCIÓN

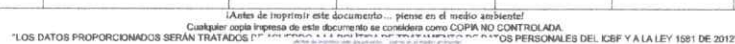
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP 13/05/2025

Versión 1 Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 13	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 16 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	20/05/2025	Hora de inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE	Descripción de la temática abordada	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian		
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X			
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.L	1127723258	X	X			
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X			
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X			
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X			
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X			
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny		
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	Johan		
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X			
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPIÑA	TI	1125002717	X	X			
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X			
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X			
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X			
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X			
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira		
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X			





PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP

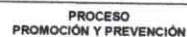
13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]



13/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

<div>  <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> </div>								<div> <div>F9.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div>		
<div> <div>FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN</div> </div>								<div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div>		
<div> <div>Clasificación de la información: Clasificada</div> </div>										
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 14	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	24/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	Descripción de la temática abordada	EXPERIENCIAS EN VIDA DE CAMPO							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIO: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151					
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277					
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659					
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327					
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483					
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006					
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDÓÑEZ	TI	1122516570					
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031			Luisa F.		
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990					
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934					
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142					
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144					
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968					
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895			Sara		
SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579			Sebastián		
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100			Yeimi		
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573					
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TEMPORAL	5680085					

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN							F9.G06.PP		13/05/2025		
FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN							Versión 1		Página 1 de 1		
							Clasificación de la información: Clasificada				
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 14	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	24/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA		Descripción de la temática abordada		ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO (RUTINAS DIARIAS Y SEMANALES)						
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	X	X	Brayan			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	X	X				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	X	X				
JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	T.I.	1029998209	X	X				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	X	X				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	X	X				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	X	X				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	X	X				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	TI	1029966314	X	X				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	X	X	Ricardo			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	X	X				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	X	X	Wilson			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	X	X				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	X	X				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	X	X				

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS EN CONFORMIDAD CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS COMO COPIA NO CONTROLADA."



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FB.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la Información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 14	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	24/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA	Descripción de la temática abordada	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO (RUTINAS DIARIAS Y SEMANALES)						

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)			
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian		
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X			
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X			
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X			
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X			
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X			
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X			
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny		
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	Johan		
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X			
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X			
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X			
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X			
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X			
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X			
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDÓÑEZ	TI	1121910783	X	X	shaira		
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela		



Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y LA LEY 1561 DE 2012"



**PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

BIENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 15	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	25/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	PRACTICAS Y RUTINAS PARA MANTENERSE SANO	Descripción de la temática abordada	ALIMENTACION SALUDABLE Y AUTONOMA								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X				
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	+	+				
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X				
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	+	+				
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X				
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X				
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDÓÑEZ	TI	1122516570	X	X				
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa S.			
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X				
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	+	+				
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul			
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	+	+				
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	+	+				
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara			
SEBASTIÁN		GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian			
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	Yeimi			
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X				
YUNAYLI		ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TEMPORAL	5680085	X	X				

Antes de imprimir este documento... preste en el medio ambiente
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012"

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Version 1

Página 1 de 1

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Clasificación de la información: Clasificada

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003182025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	MARINEROS	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 15	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FUJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 9 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	25/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO (RUTINAS DIARIAS Y SEMANALES)							

[illegible]

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2012"

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

BENEFICIARIOS		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F8.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la Información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 3 - Menu 15	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	25/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M	
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	TABLEROS DE COMUNICACIÓN (SALUD, HIGIENE Y HABITOS)								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	+	Adrian			
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X				
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X				
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X				
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X				
DIANA		RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X				
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X				
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny			
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X				
JOSPNAYDER		PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X				
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X				
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X				
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X				
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X				
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X				
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDÓÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira			
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela			

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

**FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

43/05/2025

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

[illegible]

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPITANES	No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 4 - Menu 16	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES	Fecha del desarrollo del encuentro	26/06/2025	Hora de Inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componenta (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Descripción de la temática abordada	CREACION DE CONTENIDO DIGITAL							
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	1120957532	X	X			
CRISTIAN	CAMILO	SUAREZ	HOLMAN	TI	1029990151	X	X			
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	X	X			
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	X	X			
JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	X	X			
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	X	X			
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	1123805006	X	X			
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDOÑEZ	TI	1122516570	X	X			
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	1120569031	X	X	Luisa F.		
MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X	Maicol		
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	1029986934	X	X			
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul		
SAMI	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	X	X			
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	X	X			
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara		
SEBASTIÁN		GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian		
YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	YEIMI		
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	X	X			
YUNAYLI		ESCOBAR	PEREZ	PERMISO POR PROTECCION TEMPORAL	5680085	X	X			

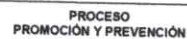
<div>  <div> <div>PROCESO</div> <div>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> </div> </div>										<div> <div>F9.G06.PP</div> <div>13/05/2025</div> </div>	
<div> <div>FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN</div> </div>										<div> <div>Versión 1</div> <div>Página 1 de 1</div> </div>	
<div> <div>Clasificación de la Información: Clasificada</div> </div>											
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025		Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO			
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES		No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 4 - Menu 16	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES		Fecha del desarrollo del encuentro	26/06/2025	Hora de inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M	
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	PRACTICAS Y RUTINAS PARA MANTENERSE SANO								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778	☒	☒	BRAYAN			
DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969	☒	☒				
JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	TI	1148703673	☒	☒				
JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576	☒	☒				
JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	T.I.	1130276841	☒	☒				
JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	T.I.	1121911144	☒	☒				
JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1121911699	☒	☒				
MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	TI	1029986314	☒	☒				
MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029	☒	☒	Ricardo			
NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	☒	☒				
WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	TI	1029964907	☒	☒	Wilson			
YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	T.I.	1119890912	☒	☒				
YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156	☒	☒				
YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232	☒	☒				

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
"LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012"

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
 Cuestique copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
 LOS DATOS PROPORCIONADOS SERAN TRATADOS DE MANERA SEGURO Y SU USO SERA TOTALMENTE CONFIDENCIAL. LOS DATOS PERSONALES DEL ICDF Y A LA LEY 1681 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN						F9.G06.PP		13/05/2025	
		FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN						Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la información: Clasificada			
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACION DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	50003162025			Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO		
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	OFICIALES			No. de Ciclo de menú según minuta (Cuando aplique)	Ciclo 4 - Menu 16	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		
Curso de vida de los participantes	ENTRE 10 Y 13 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERES			Fecha del desarrollo del encuentro	26/06/2025	Hora de Inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M
Componente (Cuando aplique)	ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	Descripción de la temática abordada	PRACTICAS Y RUTINAS PARA MANTENERSE SANO								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	N° DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
						REFRIGERIO	MATERIAL(ES)				
ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	Adrian			
ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613	X	X				
ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	T.I.	1127723258	X	X				
ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X	X				
DAVID	CAMILO	MENDOZA	CASTIBLANCO	TI	1028901187	X	X				
DIANA	-	RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X	X				
GREICY	VIVIANA	CORREA	GONZALEZ	TI	1127388688	X	X				
HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994	X	X	Hanny			
JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X	X	Johan			
JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282	X	X				
KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X	X				
LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842	X	X				
MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X	X				
MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823	X	X				
SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X	X				
SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783	X	X	Shaira			
YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092	X	X	Daniela			

FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN[illegible]



FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F9.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Clasificada

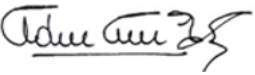
TABLEROS DE COMUNICACIÓN (SALUD, HIGIENE Y HABITOS)

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

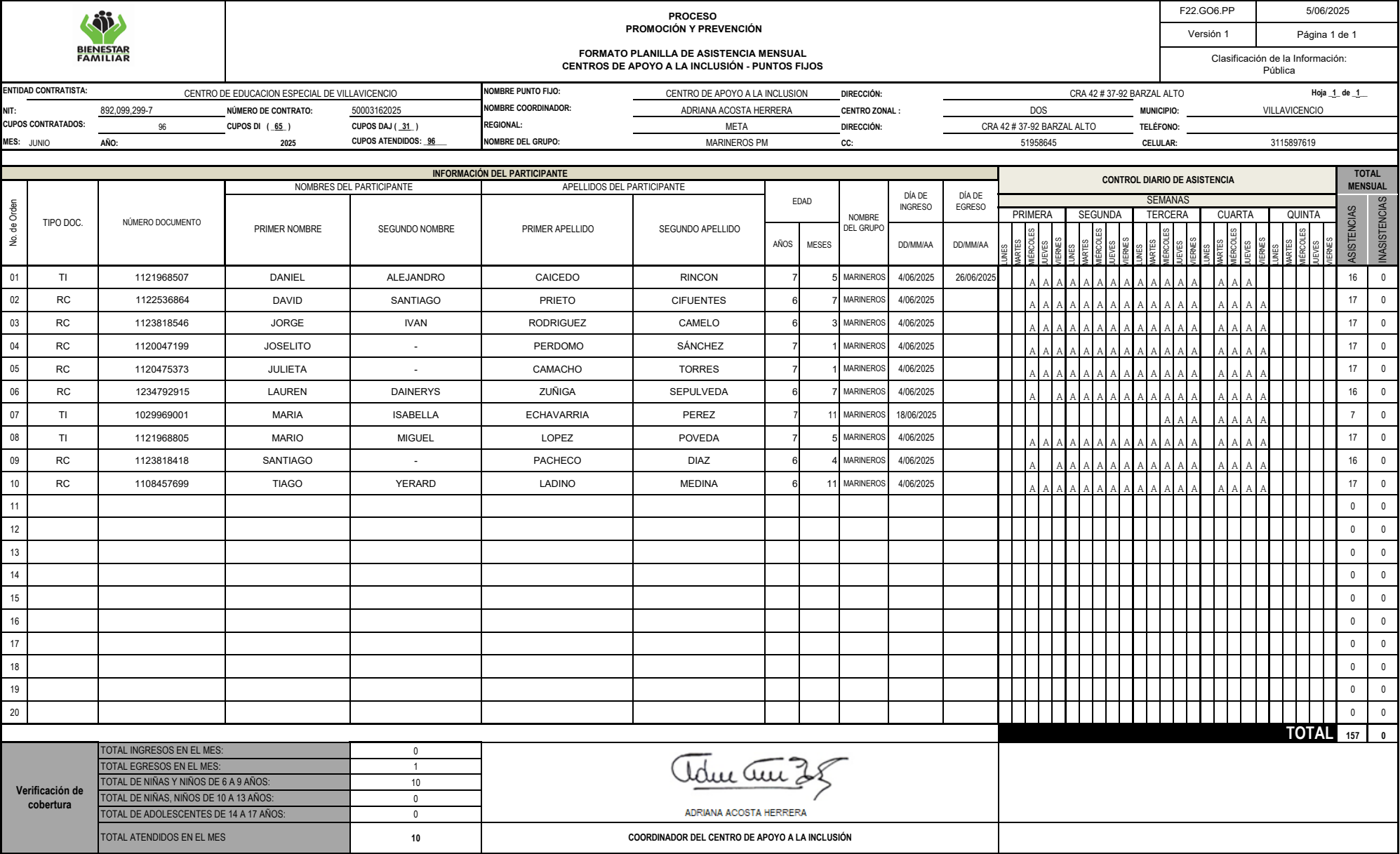
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo a la Ley de Tratamiento de Datos Personales del ICBF y a la Ley 1581 de 2012

ANEXO 2

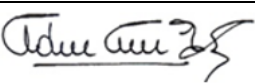
	<div>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> <div>FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL</div> <div>CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS</div>										F22.GO6.PP		5/06/2025																				
											Versión 1		Página 1 de 1																				
											Clasificación de la Información: Pública																						
ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSION			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			Hoja 1 de 1																								
NIT: 892.099.299-7			NÚMERO DE CONTRATO: 50003162025			NOMBRE COORDINADOR: ADRIANA ACOSTA HERRERA			CENTRO ZONAL : DOS																								
CUPOS CONTRATADOS: 96			CUPOS DI (.65)			CUPOS DAJ (.31)			MUNICIPIO: VILLAVICENCIO																								
MES: JUNIO			AÑO: 2025			CUPOS ATENDIDOS: 96			REGIONAL: META																								
						NOMBRE DEL GRUPO: MARINEROS AM			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO																								
									TELÉFONO: 51958645																								
									CELULAR: 3115897619																								
INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE																																	
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA															TOTAL MENSUAL						
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES				SEMANAS															ASISTENCIAS	INASISTENCIAS					
												PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA	QUINTA																	
												LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
01	TI	1069901600	ALAN	JACKSON	LINARES	LINARES	7	1	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
02	RC	1121971025	ARIADNNA	JULIETH	PERALTA	QUEVEDO	6	7	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
03	TI	1122938703	DYLAN	GAEL	PEÑUELA	MENDOZA	7	6	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	16	0
04	TI	1123817502	EMANUEL	DAVID	BAQUERO	RUIZ	7	8	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	16	0
05	TI	1122535313	ERICK	SAMUEL	CASTRILLON	RODRIGUEZ	7	5	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
06	TI	1125232732	FERNANDO	ALBERTO	VALLE	DEVIA	7	5	MARINEROS	4/06/2025	12/06/2025			A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	6	0
07	T.I.	1123448583	JERONIMO	-	ALZA	GONZALEZ	7	5	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
08	RC	1233915628	SAMUEL	-	MARTINEZ	MARTINEZ	7	7	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	16	0
09	RC	1011254259	VALERIA	-	BRICEÑO	HERNANDEZ	6	8	MARINEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
10																																0	0
11																																0	0
12																																0	0
13																																0	0
14																																0	0
15																																0	0
16																																0	0
17																																0	0
18																																0	0
19																																0	0
20																																0	0
												TOTAL															139	0					
Verificación de cobertura		TOTAL INGRESOS EN EL MES:		0		 ADRIANA ACOSTA HERRERA																											
		TOTAL EGRESOS EN EL MES:		1																													
		TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:		9																													
		TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:		0																													
		TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:		0																													
		TOTAL ATENDIDOS EN EL MES		9		COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN																											

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!



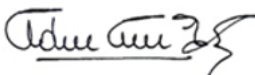
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

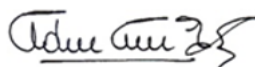
 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS										F22.GO6.PP		5/06/2025																				
											Versión 1		Página 1 de 1																				
											Clasificación de la Información: Pública																						
ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			Hoja 1 de 1																								
NIT: 892.099.299-7			NÚMERO DE CONTRATO: 50003162025			NOMBRE COORDINADOR: ADRIANA ACOSTA HERRERA			CENTRO ZONAL : DOS			MUNICIPIO: VILLAVICENCIO																					
CUPOS CONTRATADOS: 96			CUPOS DI (65)			CUPOS DAJ (31)			REGIONAL: META			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			TELÉFONO:																		
MES: JUNIO			AÑO: 2025			CUPOS ATENDIDOS: 96			NOMBRE DEL GRUPO: INGENIEROS AM			CC: 51958645			CELULAR: 3115897619																		
INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE																																	
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA															TOTAL MENSUAL						
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES				SEMANAS															ASISTENCIAS	INASISTENCIAS					
												PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA	QUINTA																	
												LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
01	TI	1122937737	ALISSON	MARIANA	GIRALDO	RODRIGUEZ	8	2	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		16	0
02	TI	1123817042	ANDRES	JACOBO	RAMIREZ	FRANCO	8	1	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		17	0
03	TI	1123444000	BRENDA	ANGELIQUE	BELTRAN	RONDON	11	3	INGENIEROS	13/06/2025											A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		10	0
04	TI	1105395814	ISABELLA	-	VIDAL	VILLARRAGA	9	3	INGENIEROS	4/06/2025				A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		16	0
05	TI	1121952661	LAUREN	VALENTINA	LEAL	OLIVERA	9	3	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		16	0
06	TI	1118378251	MATIAS	-	PATARROYO	MENDOZA	8	7	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		17	0
07	PPT	271120150244	ROXIMAR	-	CONTRERAS	RODRIGUEZ	9	6	INGENIEROS	25/06/2025																						3	0
08	TI	1122937451	SAMUEL	ESTEBAN	FLORES	RODRIGUEZ	8	5	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		17	0
09																																0	0
10																																0	0
11																																0	0
12																																0	0
13																																0	0
14																																0	0
15																																0	0
16																																0	0
17																																0	0
18																																0	0
19																																0	0
20																																0	0
												TOTAL															112	0					
Verificación de cobertura		TOTAL INGRESOS EN EL MES:		2		 ADRIANA ACOSTA HERRERA COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN																											
		TOTAL EGRESOS EN EL MES:		0																													
		TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:		7																													
		TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:		1																													
		TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:		0																													
		TOTAL ATENDIDOS EN EL MES		8																													

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

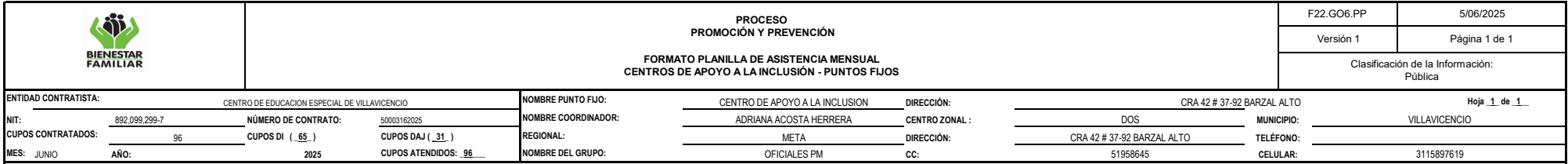
Qualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

			<div>PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</div> <div>FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS</div>										F22.GO6.PP		5/06/2025																		
													Versión 1		Página 1 de 1																		
													Clasificación de la Información: Pública																				
ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSION			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			Hoja 1 de 1																								
NIT: 892.099.299-7			NÚMERO DE CONTRATO: 50003162025			NOMBRE COORDINADOR: ADRIANA ACOSTA HERRERA			CENTRO ZONAL : DOS			MUNICIPIO: VILLAVICENCIO																					
CUPOS CONTRATADOS: 96			CUPOS DI (65)			CUPOS DAJ (31)			REGIONAL: META			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			TELÉFONO:																		
MES: JUNIO			AÑO: 2025			CUPOS ATENDIDOS: 96			NOMBRE DEL GRUPO: INGENIEROS PM			CC: 51958645			CELULAR: 3115897619																		
INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE																																	
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA															TOTAL MENSUAL						
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES				SEMANAS															ASISTENCIAS	INASISTENCIAS					
												PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA	QUINTA																	
												LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
01	TI	1122531601	BRANDON	SMITH	BELTRAN	AREVALO	9	9	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
02	TI	1029967815	BRYAN	STICK	GONZALEZ	GIRALDO	9	6	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
03	TI	1029968410	DANIELA	MARIA	ESCALANTE	VILLALOBOS	8	5	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
04	TI	1123816206	DYLAN	SANTIAGO	ESPINOSA	NUÑEZ	8	11	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
05	TI	1125003255	EDISON	ALEXANDER	FLOREZ	HERNANDEZ	9	8	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
06	TI	1122936479	IVAN	ANDRES	RODRIGUEZ	DASILVA	9	5	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
07	TI	1233896396	MIGUEL	ANGEL	FUQUEN	TELLEZ	9	4	INGENIEROS	13/06/2025																						10	0
08	TI	1123446180	SAMUEL	LEONARDO	ECHEVERRY	ROJAS	9	7	INGENIEROS	4/06/2025	17/06/2025			A	A	A		A	A	A												7	0
09	TI	1222127916	SEBASTIAN	MAXIMILIANO	CETRE	GOMEZ	8	6	INGENIEROS	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
10																																0	0
11																																0	0
12																																0	0
13																																0	0
14																																0	0
15																																0	0
16																																0	0
17																																0	0
18																																0	0
19																																0	0
20																																0	0
												TOTAL															136	0					
Verificación de cobertura		TOTAL INGRESOS EN EL MES:		1		 ADRIANA ACOSTA HERRERA																											
		TOTAL EGRESOS EN EL MES:		1																													
		TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:		9																													
		TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:		0																													
		TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:		0																													
		TOTAL ATENDIDOS EN EL MES		9		COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN																											

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

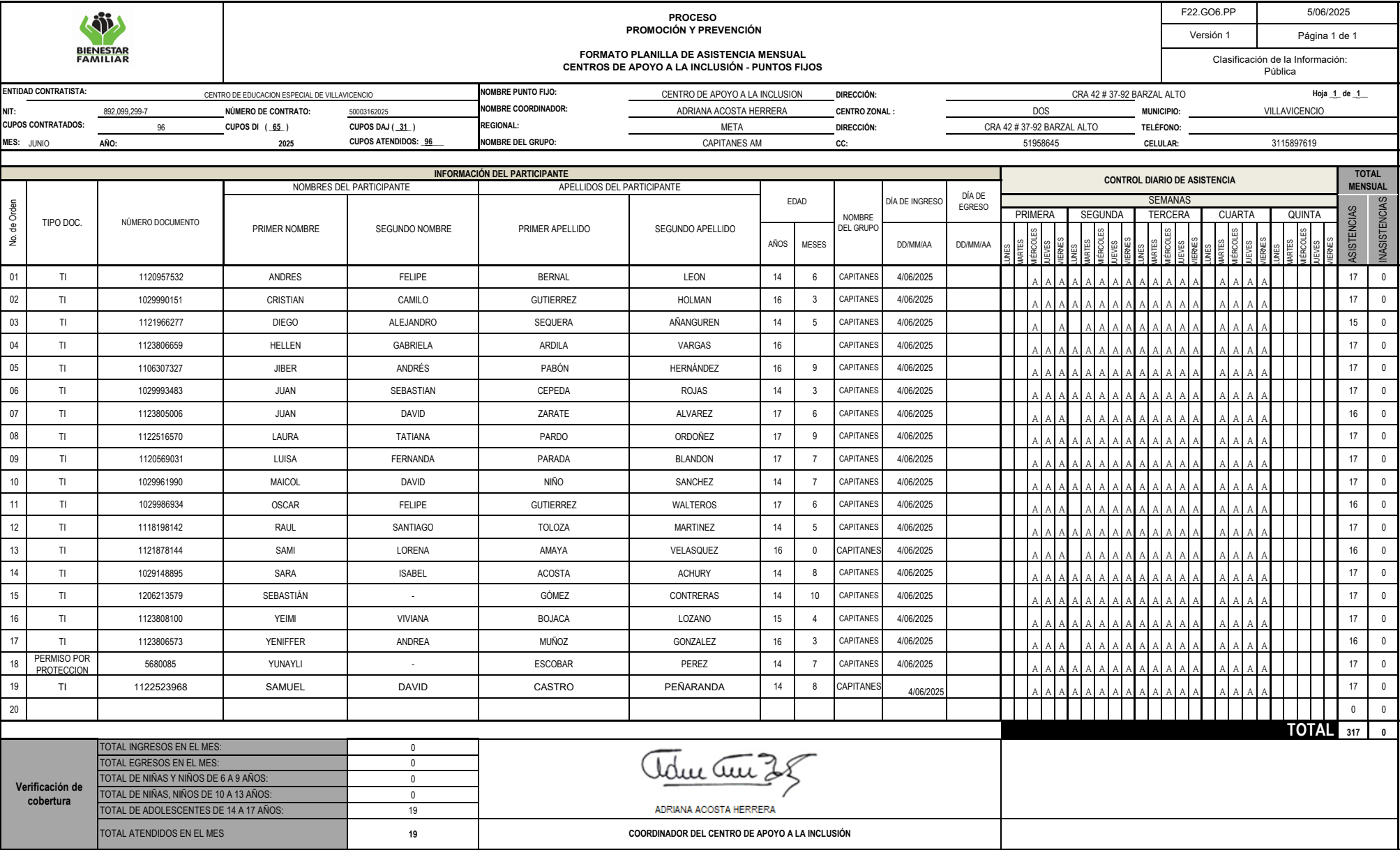
	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN										F22.GO6.PP		5/06/2025																				
											Versión 1		Página 1 de 1																				
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS										Clasificación de la Información: Pública																						
ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			Hoja 1 de 1																								
NIT: 892.099.299-7			NÚMERO DE CONTRATO: 50003162025			NOMBRE COORDINADOR: ADRIANA ACOSTA HERRERA			CENTRO ZONAL : DOS			MUNICIPIO: VILLAVICENCIO																					
CUPOS CONTRATADOS: 96			CUPOS DI (.65)			CUPOS DAJ (.31)			REGIONAL: META			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			TELÉFONO:																		
MES: JUNIO			AÑO: 2025			CUPOS ATENDIDOS: 96			NOMBRE DEL GRUPO: OFICIALES AM			CC: 51958645			CELULAR: 3115897619																		
INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE																																	
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA															TOTAL MENSUAL						
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES				SEMANAS															ASISTENCIAS	INASISTENCIAS					
												PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA	QUINTA																	
												LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
01	TI	1122527778	BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	12	3	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	16	0
02	TI	1144724969	DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	12	3	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
03	TI	1116499264	EUSIRENY	-	GARCIA	BARON	13	8	OFICIALES	4/06/2025	12/06/2025			A	A	A																6	0
04	TI	1148703673	JESUS	SANTIAGO	RAMIREZ	FIGUEROA	12	3	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
05	TI	1029998209	JONATHAN	-	ORTIZ	GARCIA	12	4	OFICIALES	4/06/2025	24/06/2025			A	A	A																13	0
06	TI	1125002576	JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	10	10	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
07	T.I.	1130276841	JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	10	4	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
08	T.I.	1121911144	JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	13	2	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
09	TI	1121911699	JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	13	1	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
10	TI	1029966314	MATTIAS	-	MEDINA	ORDÓÑEZ	11	4	OFICIALES	4/06/2025				A	A																	15	0
11	TI	1122526029	MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	13	3	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
12	TI	1122525356	NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	13	8	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
13	TI	1029964907	WILSON	HERNAN	RODRIGUEZ	CASTIBLANCO	12	3	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
14	TI	1122935156	YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	10	9	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
15	T.I.	1119890912	YERSON	DAVID	VALENCIA	ZAMORA	13	7	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
16	TI	1144725232	YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	11	1	OFICIALES	4/06/2025				A	A	A																17	0
17																																0	0
18																																0	0
19																																0	0
20																																0	0
												TOTAL															254	0					
Verificación de cobertura		TOTAL INGRESOS EN EL MES:		0		 ADRIANA ACOSTA HERRERA COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN																											
		TOTAL EGRESOS EN EL MES:		2																													
		TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:		0																													
		TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:		16																													
		TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:		0																													
		TOTAL ATENDIDOS EN EL MES		16																													

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

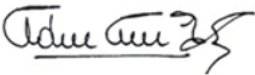


				TOTAL		289	0
Verificación de cobertura	TOTAL INGRESOS EN EL MES:	1	 ADRIANA ACOSTA HERRERA				
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:	0					
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:	0					
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:	18					
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:	0					
	TOTAL ATENDIDOS EN EL MES	18					

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN										F22.GO6.PP	5/06/2025																					
											Versión 1	Página 1 de 1																					
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FIJOS										Clasificación de la Información: Pública																						
ENTIDAD CONTRATISTA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO			NOMBRE PUNTO FIJO: CENTRO DE APOYO A LA INCLUSION			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO			Hoja 1 de 1																								
NIT: 892.099.299-7			NÚMERO DE CONTRATO: 50003162025			NOMBRE COORDINADOR: ADRIANA ACOSTA HERRERA			CENTRO ZONAL : DOS																								
CUPOS CONTRATADOS: 96			CUPOS DI (.65)			REGIONAL: META			MUNICIPIO: VILLAVICENCIO																								
MES: JUNIO			AÑO: 2025			CUPOS ATENDIDOS: 96			DIRECCIÓN: CRA 42 # 37-92 BARZAL ALTO																								
			NOMBRE DEL GRUPO: CAPITANES PM			CC: 51958645			TELÉFONO: 3115897619																								
INFORMACIÓN DEL PARTICIPANTE																																	
No. de Orden	TIPO DOC.	NÚMERO DOCUMENTO	NOMBRES DEL PARTICIPANTE		APELLIDOS DEL PARTICIPANTE		EDAD		NOMBRE DEL GRUPO	DÍA DE INGRESO	DÍA DE EGRESO	CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA															TOTAL MENSUAL						
			PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	AÑOS	MESES				SEMANAS															ASISTENCIAS	INASISTENCIAS					
												PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA	CUARTA	QUINTA																	
												LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
01	TI	1020115181	ALEXANDRA	-	RAMIREZ	ALVAREZ	17	4	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
02	TI	1122925764	ANGEL	DAVID	GARCIA	ROZO	17	0	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
03	TI	1123436584	ANNY	TATIANA	URREA	ACEVEDO	17	6	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
04	TI	1122520624	CESAR	JESUS	ZAMBRANO	PEREZ	16	2	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
05	TI	1122522658	EILEEN	ALEJANDRA	CUATINDIOY	TISOY	15	3	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
06	TI	1033757128	FRANLLER	JEFREY	DIAZ	JIMENEZ	14	1	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
07	TI	1208213020	JUAN	JOSE	VALENCIA	OLARTE	14	6	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
08	TI	1096307287	JULIAN	STEVEN	ESPITIA	PALOMINO	17	2	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
09	TI	1141516580	KAREN	SOFIA	MALLAMA	CALDERÓN	17	7	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
10	TI	1122519027	LUIS	FERNANDO	NUÑEZ	CACERES	16	11	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
11	TI	1123805185	MIGUEL	ANGEL	CASTRO	-	17	7	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
12	TI	1122523728	SEBASTIAN	-	LINARES	CANO	14	9	CAPITANES	4/06/2025				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	17	0
13																															0	0	
14																															0	0	
15																															0	0	
16																															0	0	
17																															0	0	
18																															0	0	
19																															0	0	
20																															0	0	
												TOTAL															204	0					
Verificación de cobertura	TOTAL INGRESOS EN EL MES:		0		 ADRIANA ACOSTA HERRERA																												
	TOTAL EGRESOS EN EL MES:		0																														
	TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS:		0																														
	TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:		0																														
	TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS:		12		COORDINADOR DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN																												
TOTAL ATENDIDOS EN EL MES		12																															

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F22.G06.PP	5/06/2025
	FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN - PUNTOS FLJOS	Versión 1	Página 1 de 1
	Clasificación de la Información: Pública		

INSTRUCTIVO DE USO - PLANILLA DE ASISTENCIA MENSUAL
Este instructivo orienta el diligenciamiento del formato de Planilla de Asistencia Mensual para los Centros de Apoyo a la Indusión – Puntos Fljos. Su propósito es registrar de manera ordenada, clara y periódica la participación de las niñas, niños, adoles centes con discapacidad en las actividades programadas por los equipos de atención.

1. ¿Quién debe diligenciarlo?
El formato debe ser diligenciado por el equipo responsable del Punto Fijo (orientador/a, auxiliar), con el acompañamiento de la coordinación del servicio, si aplica.

2. ¿Cuándo debe diligenciarse?
Durante el desarrollo de cada encuentro o actividad. Se recomienda realizar el registro el mismo día de la atención para asegurar fidelidad en los datos.

3. Descripción de campos

Entidad contratista / NIT / Número de contrato / Regional / Centro Zonal / Dirección / Coordinador
Datos administrativos del operador, la regional y del contrato vigente. Se deben completar al inicio del mes.

Nombre del Punto Fijo/Nombre del grupo
Identificar el lugar donde se desarrollan las actividades y el nombre del grupo de participantes.

Cupos contratados / Cupos DI / Cupos DAI / Cupos atendidos
Registrar los cupos establecidos y cuántos han sido efectivamente atendidos durante el mes.

No. de orden
Número consecutivo para el control interno.

TIPO DOCUMENTO: Este campo refleja el tipo de documento del participante; los valores pueden ser **(RC)** para Registro Civil, **(TI)** para Tarjeta de Identidad, **(CC)** para Cédula de Ciudadanía , **(CE)** para Cédula de Extranjería, **(PA)** para Pasaporte y **(SD)** para Sin Documento.

NÚMERO DOCUMENTO: En este campo se diligencia el número de documento del participante. En el caso de documentos que incluyan letras, estas deben ser escritas tal como están en el documento.

NOMBRES DEL PARTICIPANTE: Este campo se divide en dos componentes:
PRIMER NOMBRE: Corresponde al primer nombre del participante, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva (letras despagadas, nunca letra pegada) tal como aparece registrado en el documento de identidad.
SEGUNDO NOMBRE: Corresponde al segundo nombre del participante, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva tal como aparece registrado en el documento de identidad. Se puede dejar en blanco si el participante solo tiene un nombre. En el caso de no mbres que contengan "de" o "del" (ej. María del Pilar) el "de" o "del" corresponde al segundo nombre (ej. "del Pilar").

APELLIDOS DEL PARTICIPANTE: Este campo se divide en dos componentes:
PRIMER APELLIDO: Corresponde al primer apellido del participante, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva (letras des pagadas, nunca letra pegada) tal como aparece registrado en el documento de identidad.
SEGUNDO APELLIDO: Corresponde al segundo apellido del participante, escrito completo, sin abreviaturas, en letra imprenta no cursiva tal como a parece registrado en el documento de identidad. Se puede dejar en blanco si el participante solo tiene un apellido. En el caso d e apellidos que contengan "de" o "del" (ej. López del Río) el "de" o "del" corresponde al segundo apellido (ej. "del Río").

EDAD: Este campo se divide en dos componentes:
AÑOS: Refleja los años cumplidos del participante al inicio del mes. Si el participante cumple años durante el mes de diligenciamiento del formato, se ponen los años que tiene cumplidos el primer día del mes.
MESES: Refleja los meses adicionales al campo anterior al inicio del mes. (ej. Si el participante tiene Seis años y seis meses cumplidos al inicio del mes este campo se diligencia con un seis (6) en la parte años y seis (6) en la parte de meses.

DÍA DE INGRESO: Se relaciona la fecha (día/ mes / año) del ingreso del participante al Centro de Apoyo a la Inclusión.

NOMBRE DEL GRUPO: Señalar el nombre del grupo de acuerdo a la organización de los niños, niñas y adolescentes participantes conforme a lo acord ado con ellas y ellos.

DÍA DE EGRESO: Se relaciona la fecha (día/ mes / año) del egreso del participante del Centro de Apoyo a la Inclusión.

CONTROL DIARIO DE ASISTENCIA: Este campo se diligencia diariamente de acuerdo con la asistencia o no asistencia de la participante o el participante cada día de la semana. Si el usuario asistió se pone una "A" y si no asistió se pone una "I" de inasistencia en la casilla del día correspondiente para cada uno de los usuarios. La explicación completa de la inasistencia debe detallarse en el informe mensual.

TOTAL MENSUAL: Al finalizar el mes se deben contabilizar las "A" y las "I" de la fila de cada participante. Y se registran los totales en cada uno de los siguientes campos:
ASISTENCIAS: refleja cuántas "A" hay en la fila de cada participante; corresponde al total de días que el participante asistió al servicio durante el mes.

INASISTENCIAS: refleja cuántas "I" hay en la fila de cada participante; corresponde al total de días que el participante no asistió al servicio durante el mes. Al finalizar el mes, se suman los valores de cada una de las columnas anteriores y se pone el total en la última fila. En el lado izquierdo la suma total de asistencias del mes y en el lado derecho la suma total de inasistencias del mes.

TOTAL INGRESOS EN EL MES: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de ingresos que hubo.

TOTAL EGRESOS EN EL MES: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de egresos que hubo.

TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 9 AÑOS: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de niños y niñas participantes en este rango de edad (6 a 9 años)**TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS DE 10 A 13 AÑOS:** En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de niños y niñas participantes en este rango de edad (10 a 13 años).

TOTAL DE ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS: En este campo se diligencia al finalizar el mes la cantidad de adolescentes participantes en este rango de edad (14 a 17 años).

NOTA (1) : Los campos que aparecen en letra blanca sobre fondo negro corresponden a datos que deben diligenciarse al terminar el mes. En ningún caso debe diligenciarse antes de tener el dato final del mes.

NOTA (2) : El registro de asistencias o inasistencias del día debe ser diligenciado para todos los beneficiarios durante las tres (3)primeras horas de atención. El motivo de las inasistencias debe ser consignado en el informe mensual y debe tener los respectiv os soportes.

NOTA (3) : En caso de tener más de veinte (20) participantes asistiendo utilice otra hoja de este mismo formato especificando arriba el número de hoja correspondiente y el número de hojas totales en la esquina superior derecha donde dice Hoja ____ de _____. (ej. Si tiene 24 participantes deberá llenar dos hojas; una para los primeros veinte participantes y otra para los 4 restantes. En la hoja con los primeros veinte debe decir Hoja 1 de 2, y en la hoja con los cuatro restantes debe decir Hoja 2 de 2.

NOTA (4) : En cada hoja se debe totalizar las asistencias o inasistencias de los participantes registrados en esa hoja. Si usa más de una hoja, cada una debe tener el total de asistencias o inasistencias calculado para esa hoja.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

OBLIGACION 3

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am y 2:00 pm	Fecha: 05 de junio de 2025
Lugar:	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Dependencia que Convoca:	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Proceso:	Construcción de los acuerdos para la participación. - eliminación de barreras para la comunicación.
Objetivo:	Construir los acuerdos para la participación en conjunto con niñas, niños y adolescentes con discapacidad en aras de aportar a la sana convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención en el marco del buen vivir.
Agenda: <ul style="list-style-type: none"> Bienvenida Desarrollo de la temática Cierre 	
Desarrollo <p>El día 05 de junio del presente año la auxiliar pedagógica del componente de eliminación de barreras para la comunicación en dupla con la orientadora pedagógica para la inclusión, se reunieron para construir en conjunto con las niñas, niños y adolescentes los acuerdos para la participación con el objetivo de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención en el marco del buen vivir.</p> <p>Metodología</p> <p>Para el desarrollo de la actividad se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar para la construcción de acuerdos, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.</p> <p>En primero lugar, se explicó qué son las normas de convivencia y su importancia considerándose como aquellos acuerdos que establecemos entre todos para organizarnos, respetarnos y mantener un ambiente agradable, seguro y productivo donde podamos aprender y compartir.</p> <p>Durante esta actividad se explicaron los objetivos de las normas de convivencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar el respeto mutuo. Garantizar el derecho de aprender. Promover la responsabilidad. Prevenir y resolver conflictos pacíficamente. <p>Se presentaron y se conversó sobre las siguientes normas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escuchar con atención y respetar el turno de palabra. Tratar con respeto a todos los compañeros y funcionarios. Cuidar los materiales y espacios del aula. Cumplir con los compromisos y responsabilidades. Resolver conflictos mediante el diálogo. 	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

Adicionalmente se socializo la importancia de los valores como el respeto, la tolerancia, la empatía, la responsabilidad y el compañerismo lo cuales orientan para actuar correctamente, convivir en armonía y desarrollarnos como personas.

Posteriormente, se retomo el tren de los valores y principios para la sana convivencia ya elaborado en la forma de atención anterior, sin embargo, en esta oportunidad los participantes se dibujaron así mismo para colocarlo en la parte superior del tren y de esta forma significar que lo abordan y se comprometen a cumplir con los acuerdos.

Todas las niñas, niños y adolescentes participaron activamente, propusieron ideas y aclararon dudas. Así mismo, cada participante se comprometió a cumplir estas normas durante el proceso de atención.

Las narrativas de niñas, niños y adolescentes relatan cómo, al participar en la construcción de acuerdos para la convivencia, se sintieron escuchados y protagonistas: describen la lluvia de ideas para expresar qué les gusta o molesta, el uso de gestos y ensayar normas como turnarse y respetar opiniones, la emoción de ver sus dibujos y palabras en un cartel, y la confianza que les dio saber que esos acuerdos fueron pactados entre todos, de modo que cada voz fue incluida y fue plasmada en un espacio de respeto, colaboración y responsabilidad compartida, insumo valioso para el proceso participativo.

El encuentro apuesta por construir una cultura donde se reconozca y valore la diversidad como parte esencial del aprendizaje. Se promueve la empatía, el respeto por las diferencias y el derecho a una comunicación accesible. Esta acción fortalece el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el compromiso colectivo con un aprendizaje más justo, participativo e inclusivo.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares, el cuidado del espacio que se comparte.

Registro fotográfico



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9. P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 3 de 4

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN										F9.GOLPP Versión 1 Página 1 de 1 Clasificación de la Información: Clasificada	
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	886318285	Departamento	NETA	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	MARINEROS	No. de Cúlo de mano según minuta (Cuando aplique)	Cúlo 1 - Manu 2	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 8 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Asesoría	ESPACIOS DE INTERÉS	Fecha del desarrollo del encuentro	05/05/2025	Hora de inicio	7:30 A.M	Hora fin	11:30 A.M		
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ (MARQUE CON UNA X) REFRIGERIO MATERIAL(ES)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES O OBSERVACIONES	
ALAN	JACKSON	LNARES	LNARES	TI	108901600	X	X				
ARIADNA	JULIETH	PERALTA	QUEVEDO	RC	1121971625	X	X				
DYLAN	GABRIEL	PERUELA	MENDOZA	TI	1122938703						
EMANUEL	DAVID	BAQUERO	RUIZ	TI	1123817562	X	X				
ERICK	SAMUEL	CASTELLON	RODRIGUEZ	TI	1122555313	X	X				
FERNANDO	ALBERTO	VALLE	DEVA	TI	1125232732	X	X				
JERONIMO	-	ALZA	GONZALEZ	T.I	1123448683	X	X				
VALERIA	-	BRIEÑO	HERNANDEZ	RC	1011254258	X	X				

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN										F9.GOLPP Versión 1 Página 1 de 1 Clasificación de la Información: Clasificada	
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Contrato (Cuando aplique)	886318285	Departamento	NETA	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	MARINEROS	No. de Cúlo de mano según minuta (Cuando aplique)	Cúlo 1 - Manu 3	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 6 Y 8 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Asesoría	ESPACIOS DE INTERÉS	Fecha del desarrollo del encuentro	05/05/2025	Hora de inicio	1:30 P.M	Hora fin	5:30 P.M		
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	Descripción de la temática abordada	CONSTRUCCION ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ (MARQUE CON UNA X) REFRIGERIO MATERIAL(ES)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES O OBSERVACIONES	
DANIEL	ALEJANDRO	CAICEDO	RINCON	TI	1121968507	X	X				
DAVID	SANTIAGO	PRETO	CIFUENTES	RC	1122536864	X	X				
JORGE	IVAN	RODRIGUEZ	CAMELO	RC	1123818546	X	X				
JOSELITO	-	PERDOMO	SÁNCHEZ	RC	1120547189	X	X				
JULIETA	-	GAMACHO	TORRES	RC	1125475373	X	X				
LAUREN	DANIELYS	ZUÑIGA	SEPULVEDA	RC	1234792915						
MARIO	MIGUEL	LOPEZ	POVEDA	TI	1121968805	X	X				
SAMUEL	-	MARTINEZ	MARTINEZ	TI	1233915628	X	X				
SANTIAGO	-	PACHECO	DIAZ	RC	1123818418						
TIAGO	YERARD	LADINO	MEDINA	RC	1108457889	X	X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9. P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
<i>Cumplir con las diferentes acciones establecidas dentro del acuerdo.</i>	<i>Participantes</i>	<i>Durante el proceso de atención.</i>	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexa listado de asistencia de los participantes.			
Próxima reunión:	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	 Ana María Reyes Mosquera Orientadora pedagógica para la inclusión		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am y 2:00 pm	Fecha: 05 de junio de 2025
Lugar:	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Dependencia que Convoca:	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Proceso:	CONSTRUCCION DE LOS ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION. ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE.
Objetivo:	Fomentar en las y los participantes una cultura de respeto, escucha activa y corresponsabilidad, mediante la construcción colectiva de acuerdos de participación. Se busca que reconozcan que sus opiniones y acciones tienen un impacto en la comunidad y que el cuidado mutuo fortalece los lazos sociales.
Agenda: <ul style="list-style-type: none"> Bienvenida Desarrollo de la temática Cierre 	
Desarrollo <p>El día 05 de junio del presente año el auxiliar pedagógico del componente de eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente en dupla con el orientador pedagógico para la inclusión, se reunieron para construir en conjunto con las niñas, niños y adolescentes los acuerdos para la participación con el objetivo de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención en el marco del buen vivir.</p>	
Metodología <p>Para el desarrollo de la actividad se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar para la construcción de acuerdos, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.</p> <p>Considerando lo anterior, se realizó una jornada participativa con niñas, niños y adolescentes con discapacidad, estructurada en tres momentos: sensibilización, reflexión y construcción colectiva. En primer lugar, se desarrolló una dinámica lúdica sobre los valores. Luego, se promovió una conversación guiada sobre formas de cuidado entre pares y acciones de participación ciudadana. En grupos, construyeron propuestas visuales (carteles, dibujos, acuerdos escritos) que reflejan cómo desean convivir y participar. Se finalizo con la elaboración de un mural compuesto por palabras sobre los valores y cuidados que se quieren fomentar durante el proceso de atención, este fue expuesto en el espacio de aula como recordatorio del compromiso colectivo.</p> <p>Recursos utilizados: Hojas, cartulinas, marcadores, colores, Cinta, tijeras y material gráfico, Papelógrafos o rotafolios, Juegos de integración o dinámicas participativas, Parlante o música ambiental, Dispositivo móvil para registrar fotos.</p> <p>En esta jornada, niñas, niños y adolescentes participaron activamente en la construcción colectiva de acuerdos de convivencia y participación. A través de ejercicios de diálogo, se expresaron en torno a lo que para ellos significa el respeto, la escucha y el trabajo en equipo. Varios coincidieron en que sentirse escuchados y tratados con amabilidad les genera mayor confianza y deseo de participar. Algunos plantearon ejemplos de situaciones donde se sintieron excluidos o juzgados, lo cual permitió reflexionar colectivamente sobre la importancia del cuidado mutuo. Las narrativas recogidas muestran que los participantes comprenden que sus acciones influyen en la armonía del grupo, y que desean formar parte de un espacio donde todas las voces sean valoradas.</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

La experiencia propuesta apuesta de manera clara y comprometida por la construcción de culturas inclusivas a través de una jornada participativa que sitúa en el centro a niñas, niños y adolescentes como agentes activos de transformación. Desde su estructura —sensibilización, reflexión y construcción colectiva—, se evidencia una intención pedagógica orientada a generar conciencia, fomentar la escucha mutua y construir acuerdos comunes desde el respeto a la diversidad.

Uno de los ejes fundamentales de esta experiencia es la educación en valores y el respeto mutuo, abordado inicialmente a través de una dinámica lúdica que permite abrir un espacio de encuentro desde el juego, donde cada participante puede reconocerse como parte del grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y comunidad. La apuesta por la participación activa y el diálogo se refleja en la conversación guiada sobre el cuidado entre pares y la participación ciudadana, lo cual promueve una comprensión temprana de la corresponsabilidad y la construcción democrática de la convivencia.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares, el cuidado del espacio que se comparte.

Registro fotográfico



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 5

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am – 10:00 am 2:00 pm - 4:00 pm	Fecha: 5 de junio de 2025
Lugar:	<i>Centro De Educación Especial</i>
Dependencia que Convoca:	<i>Centro De Educación Especial</i>
Proceso:	<i>Construcción de acuerdos para la participación, la convivencia y el buen vivir, con las niñas, niños y adolescentes vinculados al centro de apoyo a la inclusión.</i>
Objetivo:	<i>Fomentar la participación de las niñas, niños y adolescentes vinculados al centro de apoyo a la inclusión a través de la construcción de acuerdos para la convivencia, el bienestar y buen vivir dentro del aula.</i>

Agenda:

- Bienvenida
- Desarrollo de la temática
- Cierre

El día 5 de junio del presente año, la auxiliar pedagógica con el apoyo de la orientadora para el desarrollo y acceso a herramientas de tecnología e informática, desarrollaron un espacio de interés para las niñas, niños y adolescentes, vinculados al servicio del Centro de Apoyo a la inclusión, en el salón de actividades como un ejercicio para generar entre todos la construcción de acuerdos para la participación que debe tomar en cuenta las opiniones de niñas, niños, adolescentes, sus familias y/o cuidadores y el talento humano, considerando que de este modo podrán aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención en el marco del buen vivir, para lograr durante el desarrollo de actividades del proceso de atención una interacción empática y agradable.

Este ejercicio de construcción de acuerdos promueve la participación de los niños, favoreciendo la inclusión y el aprendizaje, dado que se evidenciaron acciones encaminadas a generar pautas que garantizan su bienestar brindando entornos físicos y comunicativos para favorecer su autonomía, y la armonía dentro del aula tanto con sus pares como con los auxiliares pedagógicos, además se les refuerza la importancia de que ellos mismos se reconozcan como sujetos de derechos, y la necesidad de aprender a tomar decisiones y a expresar sus puntos de vista.

De otra parte, es importante hacer que los participantes comprendan que estos acuerdos se hacen con el propósito de buscar que nadie atente contra la dignidad y contra sus derechos manteniendo el buen trato, el respeto, la igualdad y equidad entre todas las niñas, niños, adolescentes, las familias, el talento humano y la comunidad que interactúa en el desarrollo del proceso de atención.

Es por esto por lo que se tuvieron en cuenta diferentes pautas al momento de su construcción como:

- Reconocer la igualdad y el valor de todos y cada uno de los participantes presentando como la importancia de cuidado mutuo entre todos, así como el autocuidado y cuidado del territorio y del espacio que se ocupa esto como una forma de bienestar.
- Facilitar la participación durante el ejercicio utilizando comunicadores, pictogramas o ayudas visuales, para lograr su mejor comprensión, por tanto, deben ser claros y accesibles para todos los participantes.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

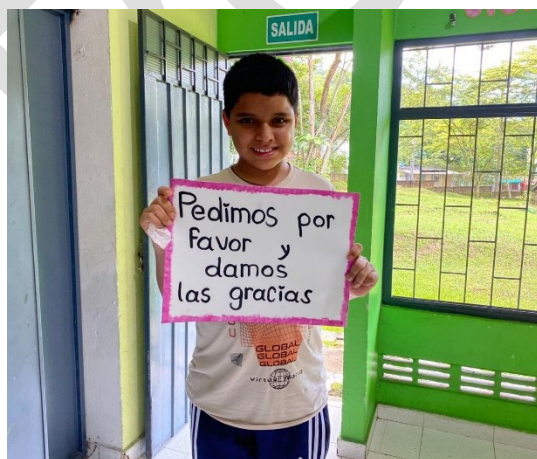
- Fomentar la construcción de un clima inclusivo durante el desarrollo de las actividades entre pares, incluyendo acuerdos que promuevan el respeto por la diversidad, para prevenir la estigmatización por la discapacidad, o enfermedad, o cualquier otra causa.
- Mantener comunicación constante con familias e incluirlas en el proceso educativo de generar pautas límites y acuerdos y comunicar los avances dentro del proceso.
- Diseño dentro del aula una señalización para facilitar la recordación y el aprendizaje de dichos acuerdos, fomentando así la importancia de la toma de decisiones, resaltando el ejercicio de escuchar y tener en cuenta la voz de cada participante.
- Por último, se estableció que estos acuerdos, tienen como propósito cumplirse a cabalidad considerando que son acciones para generar bienestar durante el proceso de atención no con la mirada de que represente un castigo o una sanción.

Para el desarrollo de este ejercicio la auxiliar pedagógica inicia expresando a los participantes lo que significa la construcción de acuerdos en el aula, con el fin de establecer un ambiente de respeto, trabajo en equipo, y adecuado relacionamiento, de manera que despierte el interés y la motivación al momento de desarrollar las actividades, durante el proceso de atención.

Esta construcción de acuerdos parte de crear, la exposición de diferentes carteles que representaban cada acuerdo respondiendo a las necesidades de los participantes y de manera que permitan ser recordados a través de la socialización de estos quedando exhibidos estos carteles en el aula. De manera complementaria se escribieron frases alusivas a estos acuerdos como puntos de vista y opiniones de los participantes.



Registro fotográfico



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

[illegible]



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 5 de 5

PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO LISTADO ASISTENCIA CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN										F8.GOLPP Versión 1 Página 1 de 1	
Clasificación de la Información: Clasificada											
Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOCIACIÓN DE PADRES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	No. del Centro (Cuando aplique)	598312325	Departamento	META	Municipio	VILLAVICENCIO				
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	ADRIANA ACOSTA HERRERA	Nombre o identificación del grupo	CAPTANES	No. de Círculo de mano según cubre (Cuando aplique)	Círculo 1 - Manu 2	Lugar en donde se realiza la actividad	PUNTO FIJO CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO				
Curso de vida de los participantes	ENTRE 14 Y 17 AÑOS, 11 MESES Y 29 DÍAS	Tipo de encuentro o Acción Transversal	ESPACIOS DE INTERÉS	Fecha del desarrollo del encuentro	05/05/2025	Hora de inicio	7:30 A.M.	Hora fin	11:30 A.M.		
Componente (Cuando aplique)	ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A SERVICIOS DE SALUD	Descripción de la temática abordada	CONSTRUCCIÓN ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN								
PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE RECIBÓ: (MARQUE CON X O /) REFRIGERIO: MATERIAL(ES):		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES	
ANDRES	FELIPE	BERNAL	LEON	TI	112057532	X	X				
CRISTIAN	CAMLO	SUAREZ	HOLMAN	TI	102692151	X	X				
DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	ANANDUREN	TI	112196277						
HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	112380559	X	X				
JIBER	ANDRES	PABON	HERNANDEZ	TI	1106307327	X	X				
JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	102993483	X	X				
JUAN	DAVID	ZARATE	ALVAREZ	TI	112380506	X	X				
LAURA	TATIANA	PARDO	ORDONEZ	TI	1122516570	X	X				
LUISA	FERNANDA	PARADA	BLANDON	TI	112056931	X	X	Luisa R.			
MARCOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	X	X	Marcos			
OSCAR	FELIPE	GUTIERREZ	WALTEROS	TI	102998934	X	X				
RAUL	SANTIAGO	TOLOZA	MARTINEZ	TI	1118198142	X	X	Raul			
SAM	LORENA	AMAYA	VELASQUEZ	TI	1121878144	X	X				
SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	112523968	X	X				
SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	X	X	Sara			
SEBASTIAN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	X	X	Sebastian			
YEIM	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100	X	X	Yeim			
YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123805073	X	X				
YUNAYLI	-	ESCOBAR	PEREZ	TI	5980385	X	X				

Compromisos / tareas

Responsable(s): Nombre / Cargo o rol

Fechas

Cumplir con las diferentes acciones establecidas dentro del acuerdo

Participantes

Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre

Cargo o rol / Dependencia

Entidad

Firma

Se anexa listado de asistencia de los participantes

Próxima reunión: no aplica

Fecha

Hora

Lugar

N/A

N/A

N/A

Colaborador que elabora el acta:

Liliana Zabala P.
Sonia Liliana Zabala Penagos
Gestor de Experiencias

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am – 10:00 am 2:00 pm - 4:00 pm	Fecha: 05 de junio 2025
Lugar:	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
Dependencia que Convoca:	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
Proceso:	CONSTRUCCIÓN ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN
Objetivo:	CONSTRUIR Y ESTABLECER CON LOS PARTICIPANTE LOS ACUERDOS DE PARTICIPACIÓN QUE SE EMPLEARAN EN EL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.

Agenda:

1. Desarrollo de la temática
 - 1.1. Metodología
 - 1.2. Recursos
2. Principales apuestas en la construcción de culturas inclusivas.
3. Registro fotográfico

1. DESARROLLO DE LA TEMÁTICA

El día 05 de junio del año en curso se realiza el proceso de **Construcción de acuerdos para la participación** con la auxiliar pedagógica Mayra Torres de **asistencia de vida independiente** y el grupo de participantes de la forma de atención, se reunieron en el aula para realizar la construcción de dichos acuerdos que permitirán durante el desarrollo de actividades del proceso de atención interactuar de manera empática, responsable y agradable, basándose en el respeto y el buen vivir, con el propósito de aportar a la sana convivencia.

Con esta actividad se busca que niñas, niños, adolescentes y sus familias comprendan el sentido, propósito y componentes del proceso de atención, utilizando estrategias pedagógicas que faciliten su apropiación. Esta fase permite conocer historias de vida y expectativas y la construcción de los acuerdos para la participación con los participantes y sus familias, promoviendo la convivencia, el bienestar y un desarrollo adecuado durante la atención, además de enseñarles a que se reconozcan como sujetos de derechos.

La construcción de acuerdos para la participación es un proceso fundamental que garantiza el respeto a la dignidad y los derechos de niñas, niños y adolescentes. Estos acuerdos deben ser inclusivos, claros, accesibles y adaptados a las realidades de los participantes, promoviendo el respeto, la equidad, el cuidado mutuo y la participación activa en los

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°

diferentes espacios sociales. Se construyen de manera colectiva y flexible, reflejando las necesidades del territorio y fomentando la convivencia a través del diálogo y la corresponsabilidad. Además, deben actualizarse y socializarse continuamente para mantener su relevancia y efectividad en los procesos de atención.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares y el cuidado del espacio que se comparte.

¿Qué implica?

- Escuchar y reconocer las voces de todos los involucrados.
- Definir responsabilidades compartidas, es decir, lo que cada parte se compromete a hacer.
- Fomentar la convivencia, el bienestar y el desarrollo en el marco del buen vivir.
- Crear un ambiente de respeto, inclusión y corresponsabilidad durante toda la intervención.

Para el desarrollo de la actividad se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar para la construcción de acuerdos, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.

Durante la creación de los acuerdos de participación se socializo a los participantes la actividad a realizar donde se expresa que son los acuerdos y para qué sirven, adicionalmente se realiza la lectura de algunas imágenes que promueven la convivencia en el aula donde en conjunto se eligieron los más importantes y estas imágenes fueron coloreadas y pegadas en el mural que los participantes crearon, pintaron y decoraron.

Dentro de los acuerdos de participación quedaron:

- Utilizar las palabras mágicas como saludar, despedirse y pedir el favor.
- Recogemos y ponemos los materiales en su lugar.
- No golpear ni gritar.
- Escuchar y respetar a los demás cuando están hablando.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°

- Cuido los materiales y las instalaciones del C.E.E.
- Mantengo limpio el salón.
- Levanto la mano para hablar y opinar.

1.1. METODOLOGÍA

- Saludo de bienvenida
- Toma de asistencia.
- Se socializa con los participantes la temática a desarrollar, construcción de acuerdos para la participación y elaboración de un mural donde cada participante realizara un dibujo o escribirán sus ideas y acuerdos.
- Toma de refrigerio.
- Firma de los acuerdos.
- Toma de almuerzo.

1.2. RECURSOS

- Papel Craf.
- Vinilos.
- Pinceles.
- Imágenes Para Colorear.
- Colores
- Pegamento.
- Espacio Físico (Aula De Asistencia De Vida Independiente)

2. LAS PRINCIPALES APUESTAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE CULTURAS INCLUSIVAS A TRAVÉS DE ESTA EXPERIENCIA.

La principal apuesta al construir los acuerdos de forma participativa, cada participante se siente parte activa del proceso, lo cual genera mayor compromiso y sentido de pertenencia hacia las normas que rigen el grupo. Los acuerdos permiten visibilizar las diferentes realidades, necesidades y formas de ser de quienes componen el aula. Esto da pie a una mirada más empática y respetuosa frente a las diferencias.

3. REGISTRO FOTOGRÁFICO

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 5 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°



</

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

OBLIGACION 4



PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO DIRECTORIO ENTIDADES Y ACTORES CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN

F5.G06.PP

13/05/2025

Versión 1

Página 1 de 1

Clasificación de la Información:
Clasificada

No	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE ENTIDAD/ACTOR DE INTERÉS	NOMBRE CONTACTO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	CATEGORÍA GRUPO DE INTERÉS	NIVEL TERRITORIAL	TIENE OFERTA EN EL TERRITORIO? (SI/NO)	¿QUÉ TIPO DE BIENES O SERVICIOS OFRECE?	¿A QUÉ TIPO DE POBLACIÓN ESTÁN ORIENTADOS SUS BIENES O SERVICIOS?	NIVEL DE INTERÉS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN	OBSERVACIONES
1	Meta	Villavicencio	Instituto de Deporte y Recreación Del Meta (DERMETA)	Claudia Rodriguez / Sebastian Mateus	coordinadora de recreacion / coordinador de actividad fisica	subdirecciontecnica@idermeta.gov.co / mateus9610@hotmail.com / director@idermeta.gov.co - contactenos@idermeta.gov.co	3209381435 / 3134461050 - (608)670 14 65	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
2	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Semillano	Institucional	Institucional	EscuelaFutbolSemillano@gmail.com	3114566477	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
3	Meta	Villavicencio	Instituto Municipal De Deporte y Recreacion de Villavicencio (IMDER)	Mary Neiba Betancourt Velasquez	Directora General	villavicenciomider@gmail.com - direccion@imder.villavicencio.gov.co	3173734517 - 6833927 - 6631062	Sector Publico	Municipal	SI	Recreacion, deportes y actividad fisica	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
4	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Indios FC	Profe Yesid	Presidente del club	Yesidacacorro@hotmail.com	3103005978	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
5	Meta	Villavicencio	Club Deporillano FC	Profe Riascos	Entrenador del club	jurismom21@hotmail.com	3214783645	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
6	Meta	Villavicencio	Academia Racing Club Villavicencio	Institucional	Institucional	Academiainfufbolracing@hotmail.com	3143243929	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
7	Meta	Villavicencio	Duarte futbol club	Institucional	Institucional	Academiaduartefutbolclub@gmail.com	3222182309	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
8	Meta	Villavicencio	Pumas FC Villavicencio	Institucional	Institucional	Director.pumasfc@gmail.com	3118322470	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
9	Meta	Villavicencio	Club Deportivo La Masia	Cristian Hurtado	Presidente del club	cristianh6@hotmail.com	3103097163	Sector Privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
10	Meta	Villavicencio	La tribu fc	Institucional	Institucional	Latribu.fc1@gmail.com	3225640078	sector privado	Municipal	SI	Formacion deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
11	Meta	Villavicencio	Casa de la cultura Jorge Eleicer Gaitan	Elmer Romero	Bibliotecario	contacto@casaculturameta.gov.co / elmer_romero@casaculturameta.gov.co	3118911867 / 608 6607535 - 3102048200	Sector publico	Municipal	SI	Formacion cultural	Comunidad general	Alto	
12	Meta	Villavicencio	Escuela de Arte Miguel Angel Martin	Institucional	Institucional	secesculadelartes@casaculturameta.gov.co / coordinacion@escueladelartes.edu.co	6086621564	Sector publico	Municipal	SI	Formacion artistica y musical	Infancia y adolescencia	Alto	
13	Meta	Villavicencio	Instituto Departamental de cultura del Meta	Luis Fernando Alvarez	Director	contacto@culturameta.gov.co	3214928164 / 6716222	Sector publico	Departamental	SI	Formacion musical, danza, teatro y circo, cine, artes plasticas y lectura	Comunidad general	Alto	
14	Meta	Villavicencio	Corporación Cultural Municipal de Villavicencio (CORCUMVI)	Lucia Gomez Torres	Directora	direccion@corcumvi.gov.co - eventos@corcumvi.gov.co - proyectos@corcumvi.gov.co - proyectos@corcumvi.gov.co	3183867758	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
15	Meta	Villavicencio	Corporación Batuta Meta	Luis Alonso Ibarra Rivera / Carolina Chavez	Gerente / Asistente administrativa	batutameta@gmail.com / carolabatutameta@gmail.com	3003092615 / 6086843841 / 3054233416 (Asistente administrativa)	Sector privado	Departamental	SI	Formacion musical	Comunidad general	Alto	
16	Meta	Villavicencio	Banco de la Republica	Institucional	Institucional	BanrepculturalVillavicencio@banrep.gov.co	6013430591	Sector publico	Nacional	SI	Servicios de la Red cultural, museos y biblioteca	Comunidad general	Alto	
17	Meta	Villavicencio	Instituto de Turismo del Meta	Institucional	Institucional	admin@turismometa.gov.co	6086830848	Sector publico	Departamental	SI	Turismo	Comunidad en general	Alto	
18	Meta	Villavicencio	Academia Castretero	Gustavo Vasquez	Organizador	No tiene	3133368475	Sector privado	Departamental	SI	Musica y danza	Comunidad en general	Alto	
19	Meta	Villavicencio	Biblioteca german arciniegas	Institucional	Institucional	Bgermanarciniegasdolores@gmail.com	6731313 - 683368	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
20	Meta	Villavicencio	Fundacion caminos de la esperanza	Institucional	Institucional	Funcades admin2022@gmail.com	3118543819 - 3102603353 - 6678210	Sector privado	Municipal	SI	Estilo de vida e inclusión socio-laboral.	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
21	Meta	Villavicencio	Fundacion Para Niños Y Jóvenes Discapacitados San Juan Bosco	Institucional	Institucional	Fundasanjuanbosco@gmail.com	3208295768	Sector Publico	Municipal	SI	Labor social	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
22	Meta	Villavicencio	Psicología Fundación Chisia Villavicencio	Institucional	Institucional	Fchisiaconvocatorias@gmail.com	3243152201 - 3011891592	Sector privado	Municipal	SI	Labor social	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
23	Meta	Villavicencio	Fase IPS	Institucional	Institucional	talentohumanofasesips2022@gmail.co.th	6660427 - 3234930354	0	Municipal	SI	Inclusión educativo, cultural e y deportivo	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
24	Meta	Villavicencio	Renovar	Elizabeth	Trabajo Social	renovar_lda@hotmail.com - renovar_trabajsocial1@gmail.com	3103294965 - 3209773239	Sector publico - privado	Nacional	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
25	Meta	Villavicencio	Vive / Fenix	Marisela Gomez	Coordinación	atencionalusuario.clinicavive@gmail.com / m_info@clinicaviveldta.com	3115018703 - 3133644813 - 3107962699	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
26	Meta	Villavicencio	Samen	Sin conocimiento	Sin conocimiento	samenips.salud@gmail.com	3118942331 - 3107775840 - 3144697615	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
27	Meta	Villavicencio	Monte Sinai	Martha Ordoñez	Trabajo Social	admonclinicamontesinai@gmail.com - trabajosocialclinicamontesinai@gmail.com	3212484742	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
28	Meta	Villavicencio	Secretaria de Salud	Yaned Sierra Castrillon	Secretaria	salud@villavicencio.gov.co	3204962750 - 3204964244	Sector publico	Municipal	SI	Sector salud	Comunidad en general	Alto	
29	Meta	Villavicencio	Clinica primavera	Luisa Fernanda Ospina	Trabajo social	contactenos@clinicaprimavera.com - trabajosocialclinicaprimavera.com	3178587853	Sector privado	Departamental	0	Salud	Comunidad general	0	
30	Meta	Villavicencio	Caja Copi	Luz Marina	Sin conocimiento	meta_arm7@calacopeps.com - notifica.judicial@calacopeps.co - psj@calacopeps.co	3103081736 - 316830494	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
31	Meta	Villavicencio	Famisanar	Sin conocimiento	Trabajo Social	notificaciones@famisanar.com.co - servicioalcliente@famisanar.com.co	3163563374	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
32	Meta	Villavicencio	Clinica Meta	Gonzalo Villalobos	Trabajo Social	atencionusuario@clinicameta.co	3203529060	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
33	Meta	Villavicencio	Sanitas	Angie Lorena	Trabajo Social	algongora@colsanitas.com	3212444730	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
34	Meta	Villavicencio	Nueva Eps	Karen Rodriguez	Trabajo Social	secretaria.general@nuevaveps.com.co - portabilidad@nuevaveps.com.co - atencionusuarioservimedicos@gmail.com	3022400236	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
35	Meta	Villavicencio	Servimedicos	Sin conocimiento	Trabajo Social		3142635110 - 3142635110	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	

36	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental	Sin conocimiento	Trabajo Social	hospital@hdy.gov.co	3102462460	Sector publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
37	Meta	Villavicencio	Emermedica	Institucional	Institucional	servicioalcliente@emermedica.com.co	601-5878027 / 601-3077089	Sector privado	Departamental	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
38	Meta	Villavicencio	Nueva Clinica el Barzal	Ana Maria Ruiz	Trabajadora social	consultaexterna@ncbsas.com / psr@ncbsas.com / trabajosocial@ncbsas.com	3106907863 / 3123078920 (608) 6833786 (citas medicas)	Sector privado	Municipal	SI	Servicios medicos	Comunidad en general	Alto	
39	Meta	Villavicencio	Sanidad Militar	Institucional	Institucional	autorizacionesdmor@gmail.com	6086818670	Sector publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
40	Meta	Villavicencio	Ponal	Institucional	Institucional	disan.enlinea@policia.gov.co	(601) 3788990	Sector Publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
41	Meta	Villavicencio	Compensar	Institucional	Institucional	N/A	14441234	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de salud	Comunidad general	Alto	
42	Meta	Villavicencio	Liga Colombiana Contra el Cancer	Institucional	Institucional	atencionalusuario@ligacancerseccionalmeta.co	3102040672 - 3134628259	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de prevención y promoción	Comunidad general	Alto	
43	Meta	Villavicencio	ESE Municipal	Institucional	Institucional	contactenos@esedevillavicencio.gov.co / gerencia@esedevillavicencio.gov.co	6614100	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
44	Meta	Villavicencio	Centro de salud la Esperanza	Institucional	Institucional	pyesperanza@hotmail.com / referenciaspyesperanza@hotmail.com	6687530 / 6705939	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
45	Meta	Villavicencio	Centro de salud Porfia	Institucional	Institucional	pypporfia@hotmail.com	6695597	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
46	Meta	Villavicencio	Centro de salud el Recreo	Institucional	Institucional	pyvcrecree@hotmail.com / urgenciasenfermeriarcreco@gmail.com	6664345	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
47	Meta	Villavicencio	Citas medicas, especialidades y rayos x	Institucional	Institucional	contactenos@esedevillavicencio.gov.co	3214989585	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	EPS Nueva Eps / Capital salud / Caja copi / Sanitas
48	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental Atencion Salud Mental	Institucional	Institucional	clasasulmental@gmail.com	(608) 6560160 - (608) 6817901	Sector Publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
49	Meta	Villavicencio	EPS Comparta	Institucional	Institucional	saludpublica.meta@comparta.com.co - nubia.romero@comparta.com.co	6701377 / 6849510 ext 2506	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
50	Meta	Villavicencio	Supersalud	Institucional	Institucional	correosns@supersalud.gov.co / snsofnotificacionesjudiciales@supersalud.gov.co	3183125475 / 01 8000 513 700	Sector publico	Departamental	SI	Regulación y control de los servicios de salud	Comunidad general	Alto	
51	Meta	Villavicencio	ICBF atencion al usuario	Karen Cortes	Trabajo Social	atencionciudadano@icbf.gov.co - correspondencia.meta@icbf.gov.co	3144543626	Sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
52	Meta	Villavicencio	ICBF Centro Zonal 1	Institucional	Institucional	marcela.mercadot@icbf.gov.co	6833644 ext. 851001 (608) 66560172	Sector publico	Nacional	SI	Programas de promocion y prevencion	Comunidad en general	Alto	
53	Meta	Villavicencio	ICBF Centro Zonal 2	Institucional	Institucional	mary.carvajal@icbf.gov.co	3202391685 / 3208555459	Sector publico	Nacional	SI	Protección, restablecimiento de derechos y atención extraprocesal	Comunidad en general	Alto	
54	Meta	Villavicencio	Casa Atrapasueños	Alexandra Pareja	GAT ICBF	venny.pareja@icbf.gov.co	3113747143	Sector publico	Departamental	SI	Protección, restablecimiento de derechos y atención extraprocesal	Comunidad general	Alto	
55	Meta	Villavicencio	Centro de atencion especializada a victimas de abuso sexual -CAIVAS	Fanny Borda / Maria Camargo	Defensoras de Familia	fanny.borda@icbf.gov.co / maria.camargo@icbf.gov.co	6833644 ext 852001 - 850021	Sector publico	Nacional	SI	Proteccion	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
56	Meta	Villavicencio	Crece en familia	Katherine Rodriguez - Lizeth Pinzon - Laura Milena Campo	Cordinadora / Trabajadora Social	lauramilenacampo@gmail.com	3014018451 - 3046591730 - 3223598615	Sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
57	Meta	Villavicencio	Ser. De gestion social - Programa familias en accion	Institucional	Institucional	grupodespecialproteccion@villavicencio.gov.co / villavicencioffa@villavicencio.gov.co	3212019568 - 3204962780 - 6829516 - 6829532	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto	
58	Meta	Villavicencio	Secretaria de las tecnologias de la informacion y comunicacion / Alcaldia	Hilton Gutierrez Alvarado	Secretario	lauramilenacampo@gmail.com	6715811 - 3107848417	Sector publico	Municipal	SI	TICS	Comunidad en general	Alto	
59	Meta	Villavicencio	Secretaria de Educacion	Zarate Velasquez William Fernando	Secretario	educacion@villavicencio.gov.co	6715844 - 3204962753	Sector publico	Municipal	SI	Sector educacion	Comunidad en general	Alto	
60	Meta	Villavicencio	Ser de Gobierno y postconflicto - Direccion de Convivencia y derechos humanos	Ivan Leandro Zamora Gonzalez	Director	convivenciayderechoshumanos@villavicencio.gov.co	3208038164 - 3134555821	Sector publico	Municipal	SI	Convivencia y DDHH	Comunidad en general	Alto	
61	Meta	Villavicencio	Ser de gestion social y participacion ciudadana	Eliana Andrea Vaca Rojas	Secretaria	gestionsocial@villavicencio.gov.co	3204962780 - 3204962772 - 3203993884	Sector publico	Municipal	SI	Apoyo y Atencion especial	Comunidad en general	Alto	
62	Meta	Villavicencio	Ser. De gestion social - Programa discapacidad	Institucional	Institucional	programadiscapacidad2019@gmail.com	3208690638	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
63	Meta	Villavicencio	Ser. De gestion social - Direccion grupos de especial proteccion	Astrid Liliana Ladino Peña	Directora	grupodespecialproteccion@villavicencio.gov.co	3204963476 - 6829516 - 6829532 - 6705711	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
64	Meta	Villavicencio	Secretaria de la mujer y genero	Luisa Fernanda Leyton Restrepo	Secretaria	mujer@villavicencio.gov.co	3208559249 - línea de emergencia 3167426938	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, promocion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
65	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 1	Andrea del Pilar Becerra	Comisaria	comisariadefamilia1@villavicencio.gov.co	3176450423 - 6719462	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
66	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 2	Tania del Pilar Parada	Comisaria	comisariadefamilia2@villavicencio.gov.co	316069205 - 6707160	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
67	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 3	Judy Maryory Torres	Comisaria	comisariadefamilia3@villavicencio.gov.co	3163580382 - 6730674	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
68	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 4	Gina Lorena - Lizzett Yamile - Jefer Alfonso	Comisarios	comisariadefamilia4@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
69	Meta	Villavicencio	Policia de Tránsito	Institucional	Institucional	movilidad@villavicencio.gov.co	3176466933	Sector publico	Nacional	SI	Servio de movilidad	Comunidad general	Alto	
70	Meta	Villavicencio	Policia de Infancia y Adolescencia	Institucional	Institucional	infanciayadolescencia@villavicencio.gov.co	3203030730 - 3213148458	Sector Publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
71	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 1	Angel Hernan Garzon Diaz	Inspector	inspeccion1@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
72	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 2 - 24 horas	Institucional	Institucional	inspeccion2@villavicencio.gov.co	6732056	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
73	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 3	Ana Maria Saboya Becerra	Inspectora	inspeccion3@villavicencio.gov.co	6821718 - 3124359087	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
74	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 4	Erika Yuliet Feliciano Cagua	Inspectora	inspeccion4@villavicencio.gov.co	6662657 - 3204963499	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	

75	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 5	Arney Torres Nieves	Inspector	inspeccion5@villavicencio.gov.co	67 12399 3025839194	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
76	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 6	Maria Margarita Garcia Peña Yira	Inspectora	inspeccion6@villavicencio.gov.co	6733896	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
77	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 7	Sandra Liliana Martinez Barcenias	Inspectora	inspeccion7@villavicencio.gov.co	6724059	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
78	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 8	Wilson Javier Carrillo Quiroga	Inspector	inspeccion8@villavicencio.gov.co	67 04931 - 3238143203 3223514188	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
79	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 9	Shirly Floredy Perilla Cubillos	Inspectora	inspeccion9@villavicencio.gov.co	6703740	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
80	Meta	Villavicencio	Escuela Normal Superior de Villavicencio	Institucional	Institucional	normalvillavicencio@yahoo.com	3121284760 / 3160504339	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
81	Meta	Villavicencio	Universidad Cooperativa de Colombia	Alba Yised Rojas	Coordinadora	alba.rojas@ucc.edu.co	6740874 ext. 8516	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
82	Meta	Villavicencio	Unillanos	Institucional	Institucional	contacto@unillanos.edu.co	66 11623 3222923194	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
83	Meta	Villavicencio	Universidad Santo Tomas	Institucional	Institucional	juridica@ustavillavicencio.edu.co	6086784260	Sector privado	Nacional	SI	Educacion	Comunidad en general	Alto	
84	Meta	Villavicencio	SENA	Luis Humberto Mendez	Gestor empresarial	hmendez@sena.edu.co / serviciocuidadano@sena.edu.co	3054790868 3168769253	Sector publico	Nacional	SI	Educacion y formacion	Comunidad en general	Alto	
85	Meta	Villavicencio	Corporacion Universitaria del Meta	Consultorio Jurídico	Institucional	consultoriojuridico@unimeta.edu.co	3148081594	Sector privado	Departamental	SI	Asesoría jurídica	Comunidad en general	Alto	Lunes a Viernes de 8:00 am. a 12:00 pm. y de 2:00 pm a 6:00 pm. Sábados de
86	Meta	Villavicencio	Instituto Petroschool	Cielo	Docente	fpetrol@hotmail.com	3108100702	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
87	Meta	Villavicencio	Cruz Roja	Institucional	Institucional	calidadn@sucruzrojacolombiana.org	3160249784 (Emergencias) / 3204646519 6703838	Sector privado	Nacional	SI	Servicios medicos y capacitacion	Comunidad general	Alto	
88	Meta	Villavicencio	Cuerpo de Bomberos Villavicencio	Ana	Sargento	coordinadordereprevencion@bomberosvillavicencio.org.co / coordinador.gov@bomberosvillavicencio.org	3124796039 / 6086639221	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, atencion y capacitacion.	Comunidad en general	Alto	
89	Meta	Villavicencio	Defensa Civil	Institucional	Institucional	orientacionciudadana@defensacivil.gov.co / sec.meta@defensacivil.gov.co	601 319 9000 / 670594	Sector privado	Nacional	SI	Prevención y atención inmediata ante desastres	Comunidad general	Alto	
90	Meta	Villavicencio	CRUE	Institucional	Institucional	crue@salud.meta.gov.co	6818500 EXT 1122 1123	Sector publico	Departamental	SI	Atencion de urgencias y emergencias	Comunidad general	Alto	
91	Meta	Villavicencio	Comuna 1 Martin Alonso Ladino Castro	Institucional	Institucional	maladino@gmail.com	320 288 64 37	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
92	Meta	Villavicencio	Comuna 2 Carlos Arturo Cristancho Jaimés	Institucional	Institucional	unovi@hotmail.com	314 300 64 56	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
93	Meta	Villavicencio	Comuna 3 Nayber Pineda Cortes	Institucional	Institucional	nayberpineda2915@hotmail.com	311 215 60 40	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
94	Meta	Villavicencio	Comuna 4 Jorge Enrique Velasquez Gordillo	Institucional	Institucional	jorgevelasquez@hotmail.com	311 263 62 66	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
95	Meta	Villavicencio	Comuna 5 Hector Julio Cendales Rios	Institucional	Institucional	hajuceri@hotmail.com	313 815 37 16	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
96	Meta	Villavicencio	Comuna 6 Maria Cleode Beltran Bultrago	Institucional	Institucional	maria.angel2311@hotmail.com	311 255 27 60	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
97	Meta	Villavicencio	Comuna 7 Luis Edgar Rodriguez	Institucional	Institucional	edgar12406@hotmail.com	310 294 6780 / 310 299 67 80	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
98	Meta	Villavicencio	Comuna 8 Miguel Alexander Jimenez Soto	Institucional	Institucional	miquel1979jimenez@gmail.com	311 225 26 74 / 3124823149	Sector Publico	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad general	Alto	
99	Meta	Villavicencio	Consultorio jurídico Universidad Cooperativa	Institucional	Institucional	consultorio.juridicovill@ucc.edu.co	(8)6740874 ext 8525 - (608) 6740874	Sector privado	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad en general	Alto	
100	Meta	Villavicencio	Consultorio jurídico Universidad del Meta	Institucional	Institucional	consultoriojuridico@unimeta.edu.co	314 8081594	Sector privado	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad en general	Alto	
101	Meta	Villavicencio	Consultorio jurídico Universidad Santo Tomas	Institucional	Institucional	consultoriocivillav@usantotomas.edu.co	(608) 678 42 60 ext. 4210	Sector privado	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad en general	Alto	
102	Meta	Villavicencio	Centro de Conciliación Camara de Comercio	Institucional	Institucional	conciliacion@cccv.org.co - informacion@cccv.org.co	(0'8) 6818140 Ext. 1607 3202327964	Sector privado	Municipal	SI	Asesoría jurídica	Comunidad en general	Alto	
103	Meta	Villavicencio	Centros de Conciliación y Mediación de la Policía Nacional	Institucional	Institucional	region7.cecop@policia.gov.co	6636688- 3506641520	Sector privado	Municipal	SI	Servicio de Conciliación Extrajudicial en Derecho, mediación en convivencia, orientaciones Jurídicas y Psicosociales.	Comunidad en general	Alto	

104	Meta	Villavicencio	Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición de la Orinoquia.	Institucional	Institucional	corcecap@hotmail.com , cencorcho@gmail.com , insolvencia.corcecap@gmail.com	312 4246003 / 3012869304 / 3124259373	Sector privado	Municipal	SI	Servicio de fijación de custodia, liquidación de sociedad conyugal, declaración de unión marital de hecho, incumplimiento de contratos civiles, restitución de inmueble arrendado, conflictos conciliables, responsabilidad extracontractual, accidentes de tránsito, trámites personales.	Comunidad en general	Alto	
105	Meta	Villavicencio	Personeria Municipal	Jairo Andres Becerra Acosta	Personero	pervilla@personeriavillavicencio.gov.co	6666813 - 6706596	Sector publico	Municipal	SI	Proteccion y promocion	Comunidad en general	Alto	
106	Meta	Villavicencio	Sisben	Julia Ines Mogollon Morales	Directora	sisben@villavicencio.gov.co	320859257 - 3157928520	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto	
107	Meta	Villavicencio	Casa de Justicia	Elizabeth Martinez Penagos	Coordinación	casadejusticia@villavicencio.gov.co	3138074930	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
108	Meta	Villavicencio	Casa del consumidor		Institucional	casadelconsumidorvillavicencio@sic.gov.co / contactenos@sic.gov.co / notificacionesjud@sic.gov.co	01 - 8000 - 910 - 165	Sector público	Departamental	SI	Regulacion y control de servicios	Comunidad general	Alto	
109	Meta	Villavicencio	Caja de Compensacion Familiar (COFREM)	Carlos Beltran	Coordinador de diversidad	Parque@cofrem.com.co	3207702967 - 3164668200	Sector Privado	Municipal	SI	Formación deportiva, cultural y artistica.	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
110	Meta	Villavicencio	Pastoral Social		Institucional	banco.villavicencio@gmail.com / argidicoidesdevillavicencio@hotmail.com	3102566549 / 3132839837 / 6086784651	Sector Publico	Nacional	SI	Banco de ropa y alimentos	Comunidad en general	Alto	
111	Meta	Villavicencio	JAC 4ta etapa de la Esperanza	Dumar Rincon	Presidente JAC	jacesperanza3a4ay5a@gmail.com	3153798027	Sector publico	Comunal	SI	Prestamo de espacios y enlace con la comunidad	Comunidad en general	Alto	
112	Meta	Villavicencio	JAC Porfia	Javier Nieto	Presidente JAC	Sin informacion.	3213165924	Sector publico	Comunal	SI	Prestamo de espacios y enlace con la comunidad	Comunidad en general	Alto	
113	Meta	Villavicencio	JAC Darien	Sonia	Presidenta JAC	Sin informacion.	3112096983	Sector publico	Comunal	SI	Prestamo de espacios y enlace con la comunidad	Comunidad en general	Alto	
114	Meta	Villavicencio	Casa Amarantas / Limpal	Andrea	Gestora	juntasnoscidamosvill@limpalcolombia.org	3223764181	Sector privado	Municipal	SI	Proteccion de los derechos de las mujeres y las niñas en	Comunidad en general	Alto	
115	Meta	Villavicencio	Concejo Municipal de Villavicencio	Omar Amado Lopez Jaramillo	Presidente	secretariageneral@concejodevillavicencio.gov.co	66626295	Sector publico	Municipal	SI	Control Social	Comunidad en general	Alto	
116	Meta	Villavicencio	Asamblea Departamental del Meta	Hector Fabio Velez	Presidente	asambleadelmeta@hotmail.com	Sin informacion	Sector publico	Departamental	SI	Control Social	Comunidad en general	Alto	
104	Meta	Villavicencio	Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición de la Orinoquia.	Institucional	Institucional	corcecap@hotmail.com , cencorcho@gmail.com , insolvencia.corcecap@gmail.com	312 4246003 / 3012869304 / 3124259373	Sector privado	Municipal	SI	Servicio de fijación de custodia, liquidación de sociedad conyugal, declaración de unión marital de hecho, incumplimiento de contratos civiles, restitución de inmueble arrendado, conflictos conciliables, responsabilidad extracontractual, accidentes de tránsito, trámites personales.	Comunidad en general	Alto	
105	Meta	Villavicencio	Personeria Municipal	Jairo Andres Becerra Acosta	Personero	pervilla@personeriavillavicencio.gov.co	6666813 - 6706596	Sector publico	Municipal	SI	Proteccion y promocion	Comunidad en general	Alto	
106	Meta	Villavicencio	Sisben	Yolanda Coy Hernandez	Directora	sisben@villavicencio.gov.co	320859257 - 3157928520	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto	
107	Meta	Villavicencio	Casa de Justicia	Elizabeth Martinez Penagos	Coordinación	casadejusticia@villavicencio.gov.co	3138074930	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
108	Meta	Villavicencio	Casa del consumidor		Institucional	casadelconsumidorvillavicencio@sic.gov.co / contactenos@sic.gov.co / notificacionesjud@sic.gov.co	01 - 8000 - 910 - 165	Sector público	Departamental	SI	Regulacion y control de servicios	Comunidad general	Alto	
109	Meta	Villavicencio	Caja de Compensacion Familiar (COFREM)	Carlos Beltran	Coordinador de diversidad	Parque@cofrem.com.co	3207702967 - 3164668200	Sector Privado	Municipal	SI	Formación deportiva, cultural y artistica.	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
110	Meta	Villavicencio	Pastoral Social		Institucional	banco.villavicencio@gmail.com / argidicoidesdevillavicencio@hotmail.com	3102566549 / 3132839837 / 6086784651	Sector Publico	Nacional	SI	Banco de ropa y alimentos	Comunidad en general	Alto	
111	Meta	Villavicencio	JAC 4ta etapa de la Esperanza	Dumar Rincon	Presidente JAC	jacesperanza3a4ay5a@gmail.com	3153798027	Sector publico	Comunal	SI	Prestamo de espacios y enlace con la comunidad	Comunidad en general	Alto	
112	Meta	Villavicencio	JAC Porfia	Javier Nieto	Presidente JAC	Sin informacion.	3213165924	Sector publico	Comunal	SI	Prestamo de espacios y enlace con la comunidad	Comunidad en general	Alto	
113	Meta	Villavicencio	JAC Darien	Sonia	Presidenta JAC	Sin informacion.	3112096983	Sector publico	Comunal	SI	Prestamo de espacios y enlace con la comunidad	Comunidad en general	Alto	
114	Meta	Villavicencio	Casa Amarantas / Limpal	Andrea	Gestora	juntasnoscidamosvill@limpalcolombia.org	3223764181	Sector privado	Municipal	SI	Proteccion de los derechos de las mujeres y las niñas en	Comunidad en general	Alto	
115	Meta	Villavicencio	Concejo Municipal de Villavicencio	Omar Amado Lopez Jaramillo	Presidente	secretariageneral@concejodevillavicencio.gov.co	66626295	Sector publico	Municipal	SI	Control Social	Comunidad en general	Alto	
116	Meta	Villavicencio	Asamblea Departamental del Meta	Hector Fabio Velez	Presidente	asambleadelmeta@hotmail.com	Sin informacion	Sector publico	Departamental	SI	Control Social	Comunidad en general	Alto	
117	Meta	Villavicencio	Corporación Ayudando a Vivir	Janneth Constanza Garnica	Directora	avivir2008@hotmail.com	3104012549	Sector Privado	Municipal	SI	Actividades de apoyo terapeutico	Niños, niñas, adolescentes y adultos con Discapacidad cognitiva	Alto	
118	Meta	Villavicencio	Centro Regional de Atención a Víctimas C.R.A.V.		Institucional	puntovictimas@villavicencio.gov.co	3174412895 - 3204964255	Sector Publico	Departamental	SI	Atencion integral y oferta Institucional poblacion victima del conflicto armado	Comunidad en general	Alto	
119	Meta	Villavicencio	Fundacion Meta Visible	Oscar Javier Rodriguez Gomez	Presidente	presidencia@metavisible.org	3204070975	Sector Privado	Departamental	SI	Apoyo Social y atencion en salud	Comunidad en general		
120	Meta	Villavicencio	Bets Buddies		Intitucional	contactenos@bestbuddies.com.co	3203004854	Sector Privado	Departamental	SI	Inclusión social y laboral de Personas con Discapacidad Intelectual	Adultos con Discapacidad Intelectual	Alto	
121	Meta	Villavicencio	Fundacion Manacacias	Luis Carlos Forero Gomez	Presidente	lmanacacias@hotmail.com	3108159745	Sector Privado	Municipal	SI	Atencion en salud humana y apoyo a personas con discapacidad.	Comunidad en general	Alto	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

“LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012”

OBLIGACION 5

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 1 de 66



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 2 de 66

1. INTRODUCCION

En las actividades de la organización se pueden llegar a presentar situaciones que afecten de manera repentina el diario operar de la misma. Estas situaciones pueden ser de diferentes orígenes, entre ellos están: Naturales (vientos fuertes, inundaciones, sismos, tormentas eléctricas, y algunos otros), Tecnológicas (incendios, explosiones, derrames de combustible o productos químicos, fallas eléctricas, fallas estructurales, entre otras) y Sociales (atentados, vandalismo, terrorismo, amenazas de diversa índole y otras acciones). Lo anterior muestra la variedad de emergencias que en cualquier momento pueden afectar de manera individual o colectiva el cotidiano vivir, con resultado como lesiones o muertes, daño a bienes, afectación del ambiente, alteración del funcionamiento y pérdidas económicas. Por esta razón, **El Centro De Educación Especial De Villavicencio** se prepara de forma seria y responsable para poder afrontar y manejar las diferentes situaciones de emergencias que se puedan presentar con las respectivas consecuencias que ellas conllevan. El presente Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres, está diseñado para que las personas encargadas de liderar los procesos de emergencia y los funcionarios en general que laboran en **El Centro De Educación Especial de Villavicencio** puedan implementarlo en caso de llegarse a presentar una eventualidad no deseada.

El plan de gestión de riesgo y desastres e facilita la reducción de riesgo y da respuesta a la atención de eventos adversos y emergencia, integrando a todos los estamentos de la institución. El comité de seguridad escolar permite establecer, dirigir, ejecutar y evaluar la organización y el desarrollo del plan, responsabilizarse de situaciones de emergencia y eventos adversos que se presenten en el centro educativo.

Teniendo en cuenta que el factor de riesgo es inminente en la institución por el manejo de diferentes campos de práctica y formación pedagógica como accidentes internos entre los navegantes, posibles riesgos de incendios estructurales en el área de la panadería, cocina, taller de artes gráficas, área administrativa y psicosocial debido a la modalidad atrapa sueños donde se tienen actividades fuera de la institución se puede tener el riesgos públicos que son aspectos, situaciones y/o actos que se viven en espacios públicos y que pueden poner en riesgo la vida, la integridad física de las personas, (Saqueo, raponeo, robo o atraco, fleteo, intoxicación, secuestro exprés, extorsión, atentados, asonadas y accidentes de tránsito), otros que pueden ser ocasionados por fenómenos naturales, por estas razones se hace urgente y necesario organizar y ejecutar un plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres con la participación de todos los estamentos de la comunidad (gestores, administrativos y apoyo a la experiencia); con el objetivo de tomar medidas preventivas, mitigar y dar respuesta de manera oportuna y adecuada evitando en lo posible un desastre.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 3 de 66

2. JUSTIFICACION

El presente documento ha sido elaborado con el fin de implementar una estrategia para que el **Centro De Educación Especial de Villavicencio** responda de la manera más adecuada a las situaciones de emergencia que se presenten al interior de las instalaciones o en las áreas vecinas y trabajo con comunidades, y que puedan afectar el normal desarrollo de la actividad económica de la institución. Con el Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres se tienen definidos los roles y tareas de todos los miembros de la organización para enfrentar la situación de emergencia, con el ánimo de proteger la vida de las personas, el ambiente, la propiedad y garantizar la Continuidad. Este Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres se fundamenta en ser una herramienta de diagnóstico sobre los recursos, debilidades y fortalezas frente a una emergencia de la organización; de tal manera que, con el tiempo y las experiencias adquiridas en el tema, se puedan optimizar los recursos y adquirir los que hagan falta. Lo anterior permitirá no solo responder a una necesidad de la organización, además permitirá estar alineados a la estructura administrativa y operativa emitida por las entidades como la Unidad de Gestión del Riesgo que busca encaminar sus lineamientos hacia una cultura de prevención para evitar o mitigar la atención de una situación de emergencia.

3. OBJETIVO GENERAL

Establecer un sistema integral de gestión de emergencias en el Centro de Educación Especial de Villavicencio que asegure la protección del personal, optimice la seguridad organizacional, y salvaguarde los bienes y activos de la entidad. Este sistema debe desarrollar habilidades, establecer condiciones y procedimientos que capaciten a los colaboradores para prevenir, responder y protegerse eficazmente ante emergencias o amenazas colectivas que puedan comprometer su integridad y el entorno circundante. Además, se busca garantizar el cumplimiento de las normativas legales vigentes en materia de seguridad y salud ocupacional. Esto se logrará a través de una evaluación exhaustiva de los riesgos internos y externos, seguida de la implementación de prácticas y simulacros que permitan a los empleados aplicar las competencias adquiridas durante el entrenamiento, con el objetivo de minimizar el impacto de emergencias, siniestros o desastres reales.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y aplicar un proceso de planeación en prevención, previsión, mitigación, preparación, atención y recuperación en caso de emergencias.
- Contar con una adecuada estructura organizacional en casos de emergencia.
- Elaborar el inventario de recursos humanos, físicos, técnicos y financieros, tanto internos como externos, con que cuenta la organización para atender sus propios eventos de emergencia.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 4 de 66

- Identificar las amenazas, determinar la vulnerabilidad y definir niveles de riesgo frente a lo reconocido. Estructurar un proceso normalizado de respuesta a emergencias y evacuación de instalaciones y áreas de trabajo. Generar destrezas para que el personal pueda ponerse a salvo en caso de emergencias.
- Articular la respuesta interna con organismos de primera respuesta a nivel local y nacional.
- Definir, asignar y divulgar las funciones y procedimientos para cada uno de los involucrados en el Plan de emergencias.
- Planear, programar y ejecutar simulacros de emergencia para verificar la eficiencia del Plan de emergencias. Retroalimentar al personal que compone la estructura de administración de emergencias (Sistema Comando de Incidentes) sobre las acciones correctivas que se deben implementar en caso de encontrarlas durante el simulacro. Reducir la gravedad de las lesiones que las emergencias pueden ocasionar.
- Disminuir al máximo el tiempo de respuesta y atención de una emergencia.
- Preservar la buena imagen de la organización ante la comunidad.

5. ALCANCE

Este documento define los niveles de coordinación y actuación necesarios para la gestión de emergencias y contingencias en el Centro de Educación Especial de Villavicencio. El plan abarca a todos los ocupantes de las instalaciones, incluyendo funcionarios, navegantes contratistas, visitantes y cualquier persona presente durante una emergencia. Establecimiento claro de las responsabilidades y funciones de cada nivel jerárquico en la respuesta a emergencias, asegurando la integración efectiva de todos los actores relevantes en la gestión de incidentes.

Implementación de una estructura de mando y control que facilite la toma de decisiones y la comunicación eficiente durante emergencias. Esta estructura debe incluir un Comité de Emergencias, equipos de respuesta y personal de apoyo.

El plan de gestión de riesgos y desastres estará operativo las 24 horas del día, los 365 días del año, garantizando una cobertura continua y la capacidad de respuesta inmediata sin importar la hora o el día.

6. DEFINICIONES

- **Prevención:** Conjunto de medidas cuyo objetivo es impedir que los fenómenos naturales o provocados por el hombre, causen o den lugar a desastres o a otras situaciones de emergencia.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 5 de 66

- **Preparación:** Conjunto de medidas para reducir al mínimo la pérdida de vidas humanas y otros daños, organizando oportuna y eficazmente las acciones de respuesta y rehabilitación.
- **Alerta:** Estado anterior a la ocurrencia de un desastre, declarado con el fin de tomar precauciones específicas, debido a la probable y cercana ocurrencia de un evento catastrófico.
- **Alarma:** Aviso o señal que se da para que sigan instrucciones específicas de emergencia debido a la presencia real o inminente de un evento peligroso.
- **Desastre:** Evento de origen natural o provocado por el hombre que causa alteraciones intensas a las personas, los bienes, los servicios y el medio ambiente, excediendo la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.
- **Emergencia:** Toda situación que involucra un estado de perturbación parcial de un sistema, posterior a la ocurrencia de un siniestro cuya magnitud puede poner en peligro la estabilidad del mismo, o requerir una ayuda superior a la establecida mediante los recursos normalmente disponibles.
- **Robo:** Es el acto de tomar la propiedad de otra persona sin su consentimiento, utilizando fuerza, amenazas o engaños. En el ámbito legal colombiano, el robo se clasifica generalmente como un delito penal y puede involucrar desde pequeños hurtos hasta robos más elaborados. En el derecho penal colombiano, el robo se diferencia del hurto principalmente por el uso de violencia o intimidación para llevar a cabo el acto.
- **Amenaza:** Posibilidad de manifestación de un evento externo de origen natural o provocado por el hombre, que puede presentarse en un sitio específico y un tiempo determinado, también se utiliza el término “peligro”.
- **Atraco:** Es una forma específica de robo que se caracteriza por la utilización de violencia o intimidación directa en el momento del delito. Los atracos suelen ocurrir en lugares públicos, como bancos o tiendas, y a menudo involucran el uso de armas para amenazar a las víctimas. En el contexto colombiano, los atracos son considerados delitos graves debido a su impacto en la seguridad pública y su capacidad para generar miedo en la comunidad.
- **Vulnerabilidad:** Es el grado de sensibilidad de un sistema, empresa o edificación a la presentación de un siniestro, basado en la posibilidad y probabilidad de ocurrencia del mismo, su gravedad potencial y a los medios de protección existente.
- **Riesgo:** Probabilidad de que un evento negativo o siniestro pueda presentarse.
- **Accidente de Tránsito:** Se refiere a cualquier evento inesperado en las vías de comunicación que resulta en daños o lesiones, y que involucra al menos un vehículo. En Colombia, los accidentes de tránsito pueden incluir colisiones entre vehículos, atropellos de peatones, y otros incidentes que afectan la seguridad vial. La ley colombiana establece normas y regulaciones para prevenir estos accidentes y sancionar a quienes infrinjan las normas de tránsito.
- **Atentado:** Es un acto deliberado y violento con la intención de causar daño o destruir algo, que puede ser dirigido contra personas, propiedades o instituciones. En el contexto colombiano, los atentados pueden estar relacionados con conflictos armados, actividades terroristas o acciones violentas de grupos criminales. Los atentados son considerados delitos graves y pueden tener un impacto significativo en la seguridad y estabilidad del país.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 6 de 66

- **Análisis de vulnerabilidad:** Es la valoración objetiva de la capacidad de respuesta y el nivel de preparación de una comunidad frente a un conjunto de amenazas previamente establecidas.
- **Evacuación:** Acción planificada mediante la cual cada persona amenazada por riesgos colectivos, desarrolla procedimientos predeterminados, tendientes a ponerse a salvo por sus propios medios, o por medios existentes en su área, mediante el desplazamiento hasta y a través de sitios de menor riesgo.
- **Rescate:** Acciones mediante las cuales los grupos entrenados del sitio, o los grupos de socorro externos a la institución desarrollan acciones de búsqueda, acceso, penetración, estabilización y extracción de afectados que hayan resultado heridos por el evento.
- **Brigada de emergencia:** Grupo de reacción formado por personal de la propia empresa con capacitación en tres áreas específicas: control y prevención de incendios, primeros auxilios y evacuación y rescate. Su misión será la de prevenir y atender situaciones de emergencia que puedan afectar a la comunidad.
- **Coordinadores de piso o de área:** Son los encargados de coordinar la evacuación de las personas a su cargo, hasta ubicarlas en un lugar seguro determinado en el plan de evacuación.
- **Instructivo de Trabajo:** Documento que describe las instrucciones específicas para ejecutar las diversas tareas. Debe describir detallada y claramente la forma en la que el trabajo debe ejecutarse y el nivel de calidad requerido, cuando, en donde, que materiales, equipos y documentos se deben usar, y como se controlaran y registrarán dichas tareas.
- **Manual:** Documento que recopila las prácticas referentes a un tema o área específica.
- **Plan:** Documento que permite organizar, dirigir y desarrollar una actividad de manera controlada.
- **Procedimiento:** Una manera especificada de efectuar una actividad. (NTC ISO 8402). Un procedimiento escrito o documentado generalmente contiene: los propósitos y el alcance de una actividad, lo que se debe hacer, quien lo debe hacer, como se debe hacer, que documentos se deben usar, y como se controlara y registrara dicho procedimiento.
- **Medio ambiente:** Entorno en el cual la organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.
- **Procedimientos Operativos Estándar (POE):** Documentos que describen de manera detallada las acciones y pasos a seguir en situaciones de emergencia para garantizar una respuesta coherente y efectiva.
- **Impacto ambiental:** Cualquier cambio en el medio ambiente ya sea adversa o beneficioso, resultante total o parcialmente de los aspectos ambientales de la organización.
- **Continuidad de negocio:** Conjunto detallado de acciones que describen los procedimientos, los sistemas y los recursos necesarios para retornar y continuar la operación, en caso de interrupción.
- **Plan de Ayuda Mutua:** Asociación que se constituye entre organizaciones de un mismo sector geográfico, con el ánimo de prestar una colaboración en casos de emergencia, y en

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 7 de 66

condiciones normales desarrolla planes de capacitación conjuntos e intercambio de experiencias.

- **Plan De Seguridad Escolar:** Conjunto de acciones, guiadas por objetivos específicos destinadas a la prevención y a la mitigación de riesgos, así como a la preparación de la comunidad educativa para responder adecuadamente a un evento adverso.
- **Contingencia:** Evento o situación imprevista que puede ocurrir y que podría requerir medidas de respuesta específicas para minimizar su impacto en la organización.
- **Simulacro:** Ejercicio práctico y controlado realizado para entrenar al personal en la respuesta a emergencias, evaluar la efectividad del plan de gestión y mejorar las habilidades de los participantes.
- **Riesgo Público:** Se refiere al riesgo que afecta a la población en general, involucrando factores que pueden tener consecuencias significativas para la comunidad o para el país en su conjunto. Puede incluir desastres naturales, emergencias sanitarias, crisis económicas y otros eventos que requieran una respuesta coordinada por parte de las autoridades públicas.
- **Mitigación:** Estrategias y medidas implementadas para reducir la probabilidad o el impacto de riesgos y desastres, antes de que se materialicen.
- **Comunicación de Emergencias:** Estrategias y métodos para transmitir información crítica y actualizaciones durante una emergencia a todas las partes interesadas, incluyendo el personal interno y los servicios de emergencia externos.

7. MARCO LEGAL Y NORMATIVO

Tabla 1. Marco legislativo

LEGISLACIÓN / AÑO	DESCRIPCIÓN
Resolución 2413 de 1979	Establece el deber del empleador de contar con el equipo necesario para atender cualquier tratamiento médico de emergencia.
Artículo 105:	En los lugares de trabajo, deberá existir un botiquín de primeros auxilios dotado con medicina suficiente según las características de la obra o actividad. El manejo del botiquín lo hará personal con conocimientos en la práctica de primeros auxilios.
Ley 9 Título III Enero 24 de 1979	Normas para preservar, conservar y mejorar la salud de los individuos en sus ocupaciones.
Art. 80, literal e:	Proteger a los trabajadores y a la población de los riesgos para la salud
Art. 93 - Áreas de circulación:	Claramente demarcadas, con amplitud suficiente para el tránsito seguro de las personas y provistas de señalización adecuada.
Art. 96 - Puertas de salida	En número suficiente y de características apropiadas para facilitar la evacuación del personal en caso de emergencia o desastre, las cuales no podrán mantenerse obstruidas o con seguro durante la

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 8 de 66

LEGISLACIÓN / AÑO	DESCRIPCIÓN
	jornada de trabajo
Art. 114 Prevención y extinción de incendios	Disponer de personal capacitado, métodos, equipos y materiales adecuados y suficientes
Art. 116 - Equipos y dispositivos para la extinción de incendios:	Con diseño, construcción y mantenimiento que permita su uso inmediato con la máxima eficiencia.
Art. 117 - Equipos, herramientas, instalaciones y redes eléctricas:	Diseñados, contruidos, instalados, mantenidos, accionados y señalizados de manera que prevengan los riesgos de incendio ó contacto con elementos sometidos a tensión.
Ley 46 Noviembre 2 de 1988	Se crea y organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres
Decreto legislativo 919 Mayo 1 de 1989	Organización del Sistema Nacional para prevención y Atención de desastres, constituido por entidades públicas y privadas.
Decreto 93 Enero 13 de 1998	Por el cual se adopta el Plan Nacional para la prevención y Atención de desastres.
Resolución 1016 Marzo 31 de 1989	Se reglamenta la organización, funcionamiento y formas de programas de salud ocupacional
Resolución 1016 Marzo 31 de 1989 Artículo 11 numeral 18	<p>Menciona que los empresarios deben organizar y desarrollar un plan de emergencias teniendo en cuenta ramas preventivas, pasivas y de control</p> <p>Rama preventiva Aplicación de las normas legales y técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combustibles, • Equipos eléctricos, • Fuentes de calor • Sustancias peligrosas <p>Rama pasiva o estructural Diseño y construcción de edificaciones con materiales resistentes Vías de salida suficientes y adecuadas para la evacuación Análisis riesgos existentes Número de trabajadores</p> <p>Rama activa o control de las emergencias Conformación y organización de Brigadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección • Capacitación <p>Planes de emergencia y evacuación) Sistema de detección, alarma, comunicación</p>
Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica
Fecha de modificación: 02/06/2025	

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 9 de 66

LEGISLACIÓN / AÑO	DESCRIPCIÓN
	Equipos de control fijos o portátiles Inspección, señalización y mantenimiento de los sistemas de control
Estatuto de seguridad Industrial Resolución 2400 Mayo 22 de 1979	Disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad en los establecimientos de trabajo.
Art. 4 - Edificios y locales	Construcción segura y firme; techos ó cerchas con suficiente resistencia a los efectos del viento y su propia carga; cimientó ó piso sin sobrecarga; factor de seguridad acero estructural (4 para cargas estáticas y 6 en dinámicas).
Art. 14 - Escaleras de comunicación entre plantas del edificio	Con condiciones de solidez, estabilidad y seguridad, preferiblemente de materiales incombustibles y espaciosos
Art. 206 - Construcciones bajo riesgo de incendio y explosión	Dotadas de muros corta-fuegos para impedir la propagación del incendio entre un local de trabajo y otro.
Art. 207 - Salidas de Emergencia:	Suficientes, libres de obstáculos y convenientemente distribuidas
Art. 220 – NFPA 10 – Extintores	Adecuados según combustible utilizado y clase de incendio
Art. 223 - Brigada Contra Incendio	Debidamente entrenada.
Ley 100 de 1993	Sistema de seguridad social integral
Decreto 2222 de 1993	Artículo 234. Se deberán conformar brigadas contra incendios
Acuerdo 546 de 2013	Por el cual se transforma el Sistema Distrital de Prevención y Atención de Emergencias -SDPAE-, en el Sistema Distrital de Gestión de Riesgo y Cambio Climático-SDGR-CC, se actualizan sus instancias, se crea el Fondo Distrital para la Gestión de Riesgo y Cambio Climático "FONDIGER" y se dictan otras disposiciones", creó el Fondo Distrital para la Gestión de Riesgos y Cambio Climático de Bogotá, D.C., - FONDIGER.
NTC OHSAS 18001:2007	Normalización en salud ocupacional, en su sección 4.4.7 Preparación y respuesta ante emergencias.
NTC 1478	Material de seguridad y lucha contra incendio. Terminología.
NTC 1700	Higiene y seguridad, Medidas de seguridad en edificaciones. Medios de evacuación.
NTC 1867	Sistemas de señales contra incendio. Instalación, mantenimiento y usos.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 10 de 66

LEGISLACIÓN / AÑO	DESCRIPCIÓN
NTC 1916	Extintores de fuego. Clasificación y ensayo.
NTC 1931	Higiene y seguridad. Seguridad contra incendios señales.
NTC 2885	Requisitos extintores
NTC 4140	Edificios Pasillos y Corredores
NTC 4145	Edificios Escaleras
NORMAS NFPA – National Fire Protection Association	Extintores portátiles 600 organización, entrenamiento y equipos para brigadas contra incendio privadas. 101 código de Seguridad Humana.
Secretaría Distrital de Salud de Bogotá	Manual del primer respondiente
Ley 1575 de 2012	Ley general de bomberos de Colombia.
Ley 1523 de 2012	Política nacional de gestión del riesgo de desastres y se establece el sistema nacional de gestión del riesgo de desastres.
Dec. 1072 art.2.2.4.6.25	Plan de emergencia y asignación de recursos e implementación, prevención, preparación y respuesta ante emergencias.
La Ley 115/94 en su artículo 5° parágrafo 10	Señala como uno de los fines de la educación: “la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica del riesgo y de la defensa del patrimonio cultural de la nación.”
La resolución 7550, octubre 6 de 1994	Impulsa a través de las Secretarías de Educación a nivel Departamental y Municipal, acciones para incorporar la Prevención y Atención de Desastres dentro del Proyecto Educativo Institucional, según las necesidades de la región propiciando el conocimiento de su entorno geográfico, cultural, ambiental y económico, efectuando un detallado balance sobre los riesgos que presenta cada establecimiento educativo y su área de influencia, a partir de estudios e investigaciones realizadas conjuntamente con directivos, docentes y alumnos con la respectiva asesoría técnica cuando la situación así lo amerite.
La Directiva Ministerial N° 13 Ministerio de Educación enero 23/92	Responsabiliza al sector educativo como integrante del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres y debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos.
Decreto 919 de 1989	Organiza el sistema Nacional para la prevención y atención de desastres en el cual incluye las secretarías de educación del orden departamental y municipal como integrantes activos y responsables de la prevención y atención desastres.
Decreto 93 de 1998	Por medio del cual se adopta el plan Nacional para la prevención y
Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica
Fecha de modificación: 02/06/2025	

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 11 de 66

LEGISLACIÓN / AÑO	DESCRIPCIÓN
	atención de Desastres
Resolución 270 de 2015	Establece los requisitos y procedimientos para la inspección técnica de vehículos automotores. Esta resolución busca asegurar que los vehículos cumplan con las normas de seguridad y emisiones antes de ser autorizados para circular.
Ley 1955 de 2019 (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022)	Incluye políticas y estrategias para mejorar la infraestructura vial, la seguridad en el tránsito y la gestión de accidentes. Esta ley enfatiza la necesidad de modernizar el sistema de tránsito y seguridad vial en Colombia.
Ley 1848 de 2017	Regula el sistema de compensación para las víctimas de accidentes de tránsito, estableciendo la cobertura y los procedimientos para reclamar indemnizaciones y otros beneficios. Esta ley modifica y complementa aspectos del Sistema General de Riesgos Laborales en el contexto de accidentes de tránsito.
Ley 769 de 2002 (Código Nacional de Tránsito)	Esta ley regula el tránsito y la seguridad vial en Colombia. Establece las normas para la circulación de vehículos, los derechos y deberes de los conductores y peatones, las infracciones y sanciones, así como los procedimientos para la gestión de accidentes de tránsito. Incluye disposiciones sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de tránsito y señales. • Requisitos para la obtención de licencias de conducción. • Control y sanciones para infracciones de tránsito. • Procedimientos para la investigación de accidentes y la gestión de pruebas.
Ley 906 de 2004 (Código de Procedimiento Penal)	Establece los procedimientos para la denuncia, investigación y juicio de los delitos. Detalla cómo las víctimas deben presentar una denuncia, cómo se lleva a cabo la investigación y cómo se procede en el sistema judicial.
Código Penal Colombiano (Ley 599 de 2000)	Artículo 238: Define el delito de "Robo" y establece las penas correspondientes. El Código Penal clasifica el robo como un delito contra el patrimonio económico y detalla las circunstancias que agravan o atenuan la pena. Artículo 239: Establece el delito de "Atraco" o "Robo con violencia", que implica el uso de fuerza o intimidación para despojar a la víctima de sus bienes. Las penas para este tipo de delitos suelen ser más severas.

8. GENERALIDADES DE LA EMPRESA

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 12 de 66

8.1 Información General

Las instalaciones del Centro de Educación Especial de Villavicencio, ubicado en la Carrera 42 # 37-92 Barrio Barzal Alto municipio de Villavicencio de la ciudad de Villavicencio (Meta), en los linderos se encuentran establecimientos comerciales, edificios de oficinas y habitacionales y el hospital de Villavicencio.

La edificación se encuentra en unas instalaciones de un solo piso en el cual se encuentran ubicadas las oficinas y área operativa del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

País	Colombia
Departamento	Meta
Municipio	Villavicencio
Institución	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dirección	Carrera 42 # 37-92 Barzal Alto
Teléfonos	3115897627-3115897619
Jornada	Mañana y Tarde
Directora ejecutiva	Dra. Adriana Acosta Herrera
Coordinadora técnica	Ps. Ana María Reyes Mosquera
No. Docentes	Variable
No. Alumnos	Variable
Personal administrativo	5
Personal logístico	4
No aulas	9
Oficinas	7
Consultorios	1
Otros espacios	7
Promedio Estudiantes por aula	7-12
Población flotante	Variable

HORARIOS DE TRABAJO

Estudiantes: Jornada Mañana: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 7:30am a 11:30 a.m. y Jornada Tarde 1:30 PM A 5:30 PM.

Profesores: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 7:00 am a 11:30 Am - 1:30 pm a 5:30 pm sábados de 7:00 am a 12:00pm .

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 13 de 66

8.2 Instalaciones

Para el desarrollo de su actividad económica **Centro de Educación Especial de Villavicencio** cuenta con unas oficinas donde se ubica el área de directora ejecutiva, contadora, asistente administrativa, coordinación técnica, SIGE, oficinas de gestores territoriales, oficinas de gestores de la experiencia y nutrición.

De igual manera se encuentra ubicados las zonas de salones de apoyo a la experiencia para los navegantes, cocina, panadería, comedor, baños para niñas y niños.

Tiempo de construcción: 55 años. Existe una red de cableado estructural, red de internet y sistema de comunicación 3 celulares

Características de los acabados: Paredes: empañetadas y pintadas. Pisos: En vinilo, cerámica.

Cubiertas: Teja en cemento gris, vidrio, cielo raso en icopor en algunas áreas de la institución, puertas en metal y ventanas de vidrio en un 100%.

8.3 Descripción general

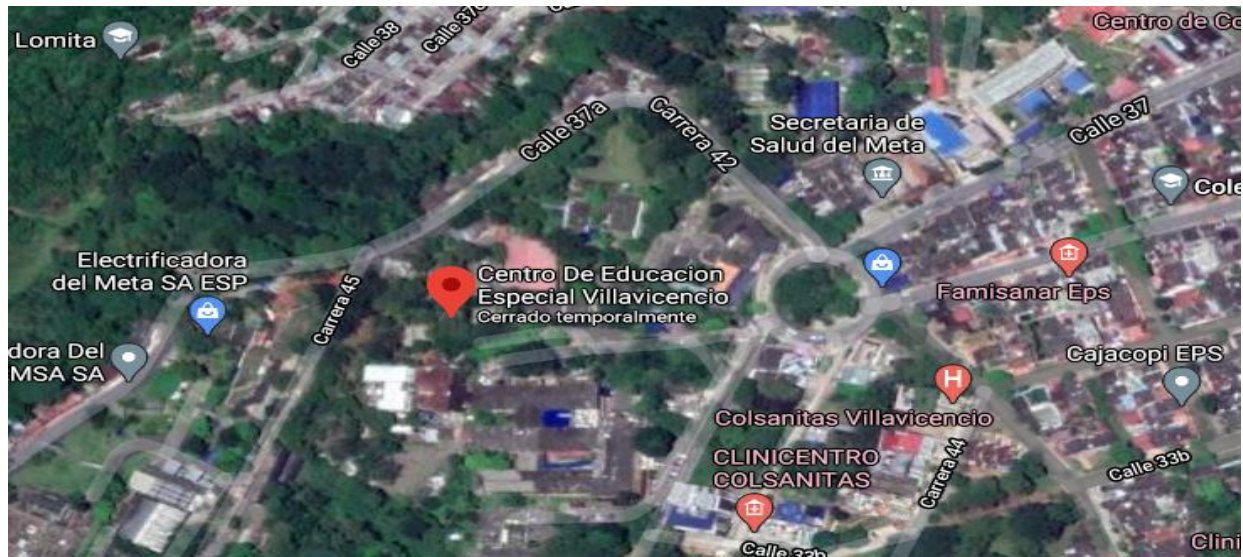
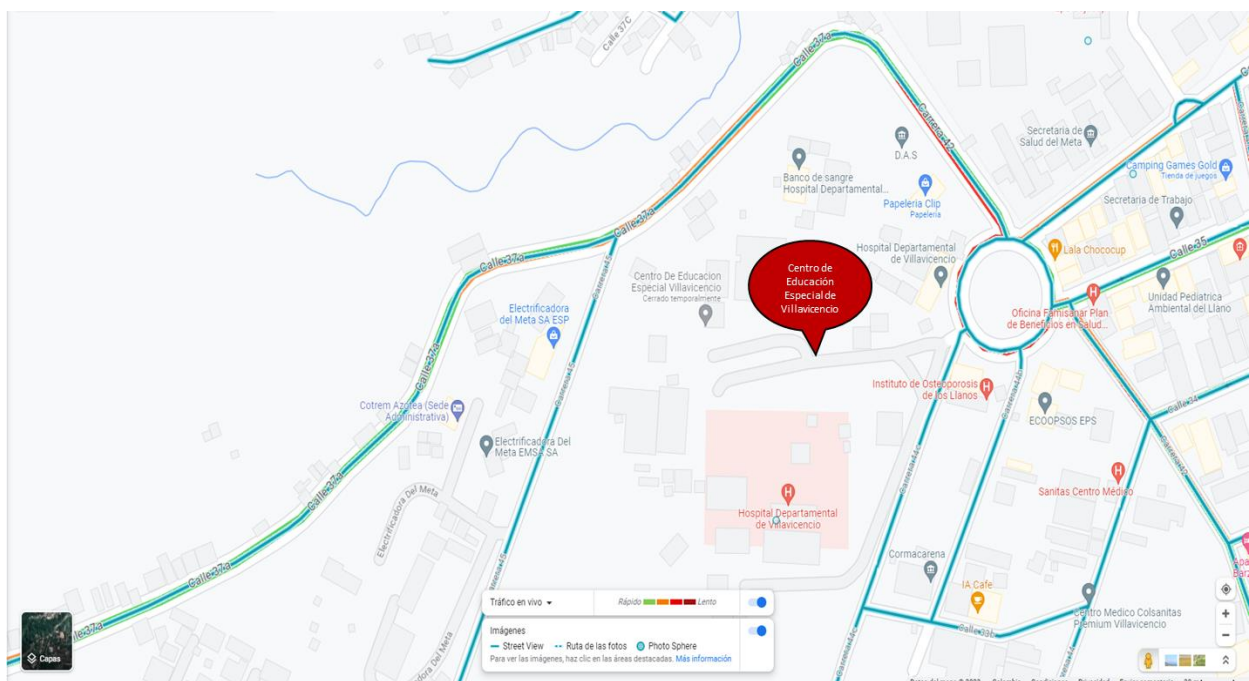
La estructura es en concreto reforzado con acero y hierro, interiormente cuenta con algunas divisiones en mampostería, de igual manera cuenta con divisiones de tipo modular. Los pisos están recubiertos por cerámica tipo baldosa.

Cuenta con las siguientes vías de acceso:

Calle 37a, Villavicencio, Meta en sentido Nordeste
Carrera 44 b, Villavicencio, Meta en sentido Sur
Carrera 42, Villavicencio, Meta en sentido Nordeste

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 14 de 66



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 15 de 66

9. POLITICA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO " SST "

EL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO, establece dentro de sus políticas y prioridades la implementación, el desarrollo y mejora continua de las actividades contempladas en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST), con el objetivo de proteger y mantener a los trabajadores (vinculados, contratistas y subcontratistas) en las mejores condiciones de salud, bienestar y equilibrio en su entorno, como también cuidarlos de los riesgos encontrados en su medio de trabajo y así mantener el más alto nivel de bienestar, identificando los peligros, evaluando los riesgos y estableciendo los respectivos controles.

Para la institución, la educación de todo su personal en Prevención de Riesgo Laborales es un objetivo porque solo así se logrará mantener un ambiente sano, seguro y adecuado para laborar. El compromiso de las directivas con los trabajadores es facilitar los medios para promocionar y ejecutar las diferentes actividades en Seguridad y Salud en el Trabajo y lograr que éstas sean igualmente parte activa de las labores diarias que cada uno desempeña; además considera que el bienestar psicológico, social, físico y laboral de todos sus empleados es de gran importancia.

Todos los niveles de dirección son responsables de promover un ambiente de trabajo sano y seguro cumpliendo con las normas legales vigentes en Colombia en materia de Seguridad y Salud en Trabajo y con cualquier otro requisito que haya suscrito la institución, mejorando continuamente el Sistema de Gestión.

Esta política será revisada por lo menos una vez al año para ratificar el compromiso con el Sistema de Gestión y asegurar que siga siendo pertinente y apropiada a la institución.

10. PLAN OPERATIVO

ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

Organización administrativa

Dentro de su estructura organizacional, la institución cuenta con un departamento de Seguridad que se encarga del control de la seguridad física de las instalaciones, cuenta también con un área de Servicios Generales a cargo del cual están todos los sistemas de detección y control de incendios y comunicaciones. La Gerencia, a través de las diferentes dependencias, provee los recursos necesarios para facilitar los procedimientos aquí establecidos y lograr el cumplimiento de los objetivos del presente plan.

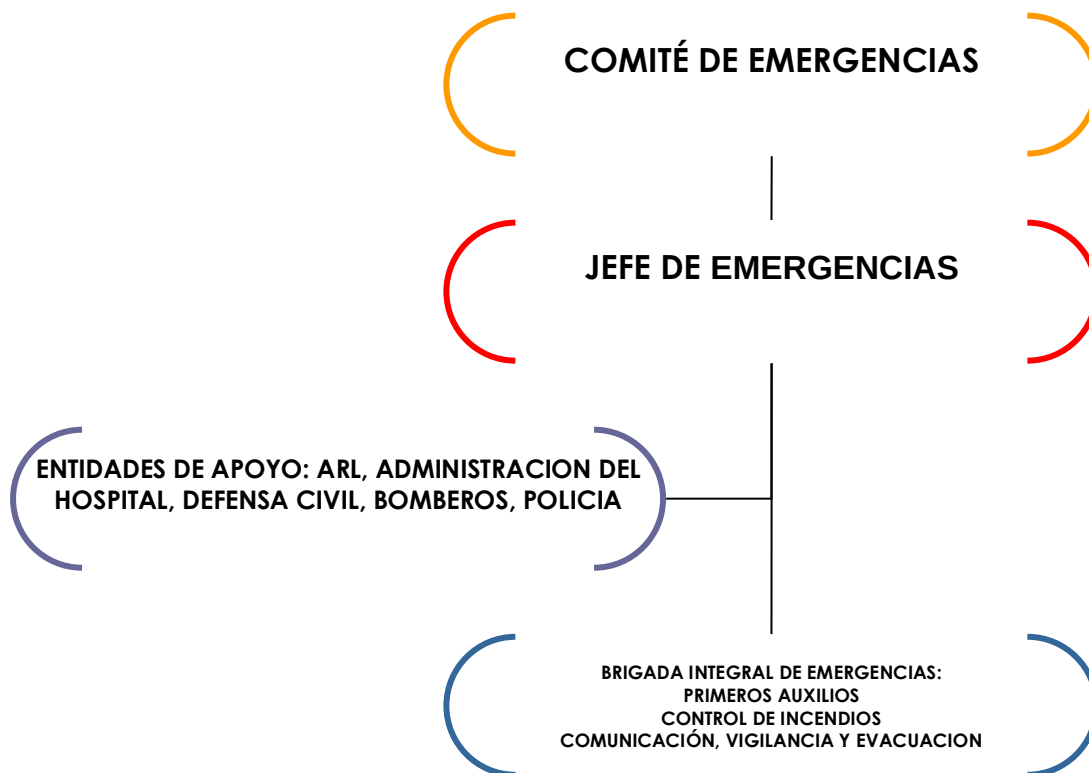
Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 16 de 66

Organización operativa

Para garantizar la implementación del Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres, se requiere un recurso humano capacitado y entrenado en temas relacionados con la respuesta a emergencias, que ha sido nombrado entre los funcionarios que en ella laboran. Este grupo se denomina Brigada de Emergencia y tiene la responsabilidad de liderar y orientar eficaz y oportunamente las acciones necesarias de acuerdo al tipo de emergencia. Adicionalmente se cuenta con un ente para toma de decisiones denominado Comité de Emergencias, el cual está conformado por personas de manejo y confianza. Personal responsable de la seguridad.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL PARA LA ATENCIÓN DE EMERGENCIAS



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 17 de 66

9.1 FUNCIONES

Comité de Emergencias

Conformado por las siguientes personas:

NOMBRE	CARGO	EXTENSION / CELULAR
ADRIANA ACOSTA HERRERA	DIRECTORA EJECUTIVA	311 5897627
ANA MARIA REYES MOSQUERA	COORDINADORA TECNICA	3106185187

Se encuentra centralizado a nivel de la oficina, es fundamental para responder ante emergencias dentro de las instalaciones. Sus principales funciones son:

- Determinar los efectos de la emergencia a corto y largo plazo.
- Ordenar la evacuación de las instalaciones o la suspensión de actividades en las mismas.
- Obtener y garantizar los diferentes tipos de recursos (económicos, humanos, materiales, etc.) necesarios para la atención de la emergencia.
- Relacionarse con organizaciones externas y medios de comunicación.
- Emitir boletines de prensa.
- Determinar la reanudación de labores cuando la emergencia esté superada.
- Apoyar las decisiones del Comité de Emergencia y Jefe de Emergencias administrativas.
- Realizar las comunicaciones y contactos necesarios con los familiares del accidentado o víctima.
- Contactar organizaciones de apoyo para atención psicológica o psiquiátrica en caso de requerirse, para el accidentado o familiares de la víctima.

Directora de Emergencias

Esta función está a cargo del siguiente funcionario:

NOMBRE	CARGO	FUNCIONES
ADRIANA ACOSTA HERRERA	DIRECTORA EJECUTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Asumir el comando para el manejo de la emergencia. • Valorar la situación. • Planear y ejecutar las actividades necesarias y determinar las estrategias de respuesta a la emergencia. • Determinar las necesidades de ayuda externa y realizar la solicitud de la misma. • Ordenar la evacuación. • Declarar si la situación está superada

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 18 de 66

Coordinador General de Brigada

Esta función está a cargo del siguiente funcionario:

NOMBRE	CARGO	FUNCIONES
ANA MARIA REYES MOSQUERA	Coordinara técnica	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el plan de emergencias • Coordinar con Seguridad y Salud en el Trabajo la realización de simulacros de evacuación • Asumir el comando de la Emergencia • Coordinar las diferentes funciones de emergencia, la actuación de los grupos de operación interno y externos • Informar al Jefe de Emergencias si la situación está superada • Auditar el resultado de las medidas de actuación previstas en el plan para analizarlas. • Coordinar la recolección de los informes de daños y pérdidas ocasionados por el siniestro • Elaborar el informe del siniestro, para presentárselo a la Gerencia.

ESTRUCTURA DE LAS BRIGADAS DE RESPUESTA A ACCIDENTES ESCOLARES (BRAES)

A continuación, se presenta la organización de las brigadas de respuesta a accidentes escolares (BRAES).

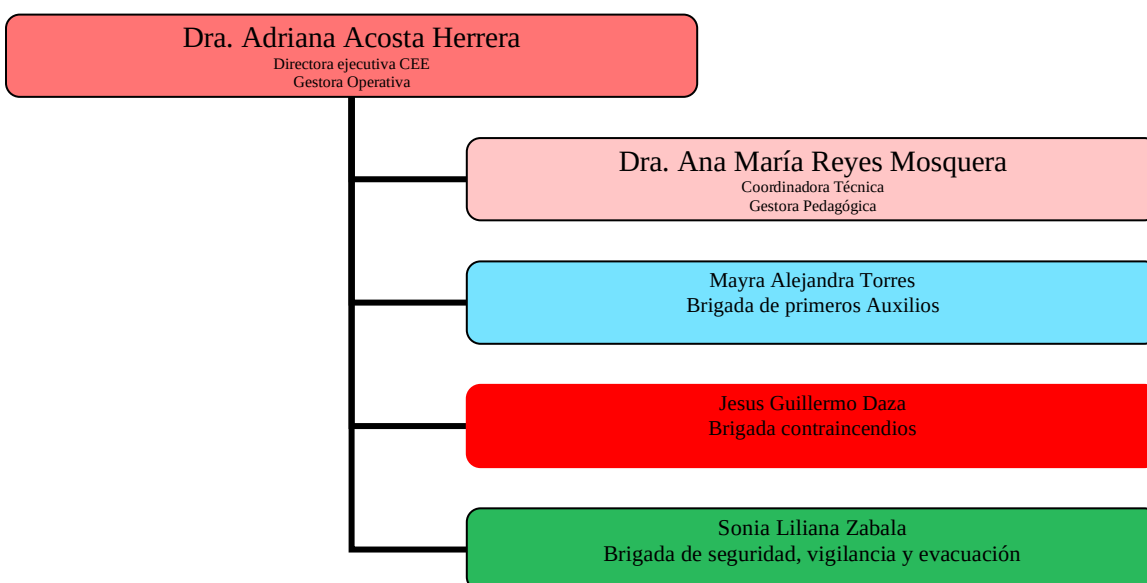
La organización está diseñada con el propósito de gestora operativa, gestora pedagoga, integrar a apoyo a la experiencia, gestoras territoriales, gestoras a la experiencia, navegantes, asistente administrativo, apoyo logístico y padres de familia en brigadas de emergencia para la puesta en marcha de actividades de capacitación, preparación, mitigación y respuesta en caso de una situación adversa.

La estructura está compuesta por una Gestora Operativa las **BRAES**, que es la Directora ejecutiva de la institución, una Gestora Pedagógica de las **BRAES** que en este caso es la Coordinadora técnico de la Institución y su función se desplaza en las jornadas mañana tarde, existe un suplente funcionario de la Institución que delegara y tomara las funciones de la Coordinadora en caso de que este no se encuentre presente por diferentes razones, cada brigada cuenta con coordinador quien será el encargado de dirigir las diferentes funciones que correspondan a su brigada, estas brigadas son apoyadas por los funcionarios de la institución y de igual manera por los navegantes más funcionales de cada programa.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 19 de 66

La cantidad de brigadas está determinada por las necesidades y capacidades de la institución, para nuestros efectos, este plan posee tres brigadas bases que se citan a continuación: Brigada de Primeros Auxilios, Brigada de Prevención y Extinción de incendios, Brigada de Seguridad, Vigilancia y Evacuación.



CENTRO DE COMANDO DE EMERGENCIA

En el evento de una emergencia es necesario contar con un lugar con el fin de coordinar el manejo de la emergencia. Dicho lugar debe contar con los recursos básicos de comunicaciones e información que pueda ser de utilidad. Para el CCE es la oficina del área administrativa.

El CCE en recepción oficina cuenta con: Comunicación telefónica directa con el exterior, especialmente con ARL, Bomberos, Policía, Cruz Roja, Plano(s) de las instalaciones, Listado de funcionarios y visitantes de la compañía, Listado de los Teléfonos y direcciones de los Centros de Atención, facilidad de acceso al Botiquín de primeros auxilios, camilla y Extintor.

Cuando la emergencia exige la evacuación del CCE, los brigadistas llevan consigo los equipos de comunicación y atención de emergencias pertinentes y la reubicación puede ser en la entrada del edificio o en el punto de encuentro.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 20 de 66

Brigada de Primeros Auxilios

Los brigadistas designados para las instalaciones son:

Nombre	Celular
Mayra Alejandra Torres Jefe de Emergencias)	313 2626863
Leidy Tatiana Peña	312 5301022
Isabela Peña Peña	3102670793
Valery Andrea Ocampo	3016142884

FUNCIONES		
Funciones antes de la emergencia <ul style="list-style-type: none"> • Recordar al personal, la importancia en reportar cualquier situación de peligro, que pueda generar un riesgo para la integridad de los habitantes, de las oficinas. • Inspeccionar el botiquín de primeros auxilios. • Recibir entrenamiento en primeros auxilios básico. • Analizar situaciones de crisis que se puedan presentar y las posibles consecuencias para los habitantes de las oficinas como, por ejemplo: Heridos, quemados, contusiones, shock, etc. • Definir el Centro de Atención de lesionados. Apoyo hospitalario Externo • Mantener actualizada la lista de clínicas y centros médicos y mantenerla en lugar visible. • Mantener actualizada la lista de los integrantes del Comité de Emergencias y Brigadas de Emergencia • Mantener lista actualizada con los números telefónicos de los grupos de apoyo externo: Cruz Roja, Defensa Civil, Bomberos, Policía, DEPAE, Administradora de Riesgos, entre otros. • Mantener actualizado el MEDEVAC. • Reunirse periódicamente. 		
Funciones durante la emergencia <ul style="list-style-type: none"> • Informar al Coordinador de Brigada sobre el incidente o evento a atender. • Asistir al lesionado en el menor tiempo posible, no actuar solos. • Evaluar el paciente y ver la necesidad de solicitar ayuda externa ARL y/o ambulancia con servicio médico, comunicar al jefe de emergencias, quien autorizara la necesidad del apoyo, teniendo en cuenta las dimensiones de la emergencia. • Reportar las novedades presentadas durante la emergencia al Jefe de Brigadas. • Si llegan entidades de apoyo, colaborar con la información que ellos requieran e informar sobre el accidente. • Asignar un acompañante y/o Acompañar al lesionado hasta el centro asistencial al cual haya sido remitido e informar de su estado al jefe de brigadas, quien se encargará de avisar a la 		
Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 21 de 66

empresa para la cual labora el paciente.

- Realizar el triage o clasificación de los lesionados de acuerdo con la gravedad que presenta.

Funciones después de la emergencia

- Tener la lista actualizada de los heridos y reportarla al Jefe de Brigadas.
- Hacer seguimiento al personal lesionado y/o que fue remitido a centro médico.
- Auto-evaluar el comportamiento de la brigada de primeros auxilios frente a la emergencia, determinar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Realizar un nuevo plan de acción teniendo en cuenta las oportunidades de mejora.

Brigada Control de incendios

Los brigadistas designados para las instalaciones son:

Nombre	Celular
Maria del Pilar Suarez	3102477820
Jesús Guillermo Daza (jefe de emergencias)	3232377562
María del Transito Guerrero	3114741302

FUNCIONES

Funciones Antes de la emergencia

- Concientizar al personal que: Los Extintores y equipos para el combate del incendio deben permanecer en las instalaciones demarcadas y en condiciones normales de operación. Su correcta utilización es factor vital en el control de emergencias.
- Inspeccionar periódicamente los sistemas de detección y extinción de incendio para asegurar su buen estado y funcionamiento.
- Conocer y analizar las situaciones de riesgo que puedan afectar las instalaciones de la empresa y por ende establecer el plan de acción para cada evento.
- Capacitar periódicamente los integrantes de la brigada, en las técnicas de prevención y extinción de incendios fuego, manejo de extintores incluyendo equipos de extinción de incendios (manejo de extintores)
- Realizar revisiones periódicas a los esquemas operativos para la atención de emergencias y los documentos que lo soportan.
- Hacer revisión trimestral a los extintores de la compañía y demás equipos teniendo en cuenta la norma NFPA 10 Art. A numeral 5.6.1 Realizar campañas preventivas e informativas y simulacro con el fin de sensibilizar y preparar a las personas para una eventual emergencia.
- Reunirse periódicamente.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 22 de 66

Funciones durante la emergencia

Si en su área percibe humo u olor a quemado, identifique la fuente e informe al jefe de brigadas.

- *Identifique si es un conato de incendio, y si está capacitado en el manejo de extintores, utilice el que este más cercano al área afectada y/o al lado suyo, en caso contrario de la voz de alarma, para activar el plan de preparación para emergencias y abandone el sitio. Si combate el conato de incendio busqué compañía no actúe solo.*
- *Si la emergencia no es en su área, diríjase al punto de reunión preestablecido y espere las instrucciones del Jefe de Brigadas, su ayuda puede ser requerida en cualquier momento. Si la emergencia lo requiere evacue y diríjase al punto de encuentro, siguiendo los procedimientos estipulados para este caso*
- *Si, se requiere el apoyo de la brigada de primeros auxilios, esta podrá prestar el apoyo necesario una vez el conato de incendio y/o incendio haya sido controlado. Reportar las novedades presentadas durante el proceso de control de la emergencia al Jefe de Brigada.*
- *Si llegan entidades de apoyo, colaborarles y guiarlos suministrando la información precisa que ellos requieran.*

Funciones después de la emergencia

- *Realizar un barrido post-incendio, removiendo escombros y materiales humeantes, con el fin de determinar si es seguro o no el re-ingreso del personal al área de trabajo.*
- *Participar en las labores de recuperación y clasificación de elementos de oficina, realizando un listado cuantitativo y cualitativo, de muebles, equipos y otros elementos fundamentales para el desarrollo de las funciones de la empresa. Inspeccionar y realizar un inventario de los equipos utilizados, durante el control del incidente y asegurarse de reponer la carga de los extintores que hayan sido utilizados.*
- *Investigar las causas que generaron la emergencia y realizar la investigación correspondiente.*
- *Auto-Evaluar el comportamiento de la brigada de evacuación frente a la emergencia, determinar fortalezas y oportunidades de mejora.*
- *Realizar un nuevo plan de acción teniendo en cuenta las oportunidades de mejora.*

Brigada de seguridad, vigilancia y evacuación

Los brigadistas designados para las instalaciones son:

Nombre	Celular
Liliana Zabala Penagos (Jefe de Emergencias)	3138876979
Angelica María Cárdenas León	3123589728
Esneida Rubiela Aguirre Martínez	3213251706

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 23 de 66

Edilsa Badillo Santiago	3134022500
-------------------------	------------

FUNCIONES
<p>Funciones antes de la emergencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar periódicamente que las vías de evacuación se mantengan despejadas. Mantener actualizados los planos de evacuación y su respectiva señalización. Instruir periódicamente al personal de la empresa sobre los procedimientos de evacuación. Realizan ejercicios y/o simulacros periódicos de evacuación y realizar la respectiva retroalimentación al Comité de Emergencias. Capacitarse para realizar la evacuación y tener conocimiento de los sistemas de alarma que tiene la empresa. Hacer un reconocimiento de las vías y rutas de salida de la institución contempladas en la estrategia de evacuación y velar porque se mantengan en buen estado y libres de obstáculo <p>Funciones durante la emergencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando suene la alarma de evacuación, el personal deberá dirigirse al punto de reunión, allí esperarán hasta que el responsable de la evacuación se haga presente y ordene la evacuación y/o cancelación de la misma. El responsable, se ubicará en el punto de reunión, adicional, se asignará una persona, quien será responsable de realizar el barrido final incluido en baños y áreas privadas, mientras otra persona será la encargada de guiar al resto del personal hasta el área segura la cual ya ha sido preestablecida según el plan de evacuación. El responsable de la evacuación será el último en abandonar el área, no permitirá el regreso de las personas a las áreas evacuadas Controlar el acceso de personas extrañas al plantel en casos de emergencia. Ayudar en la evacuación de la población estudiantil, mediante el cierre de carreteras, acordonamiento de las zonas de seguridad y de las salidas principales de la institución. Apoyar en la evacuación de las personas con limitaciones físicas y/o heridas. Cada persona tendrá a cargo una pareja en el momento de realizar la evacuación con el fin de que si una persona se encuentra ausente de aviso a la brigada Una vez ubicados en el área segura, se deberá realizar el respectivo conteo de las personas evacuadas y si es posible llamar a lista. Reportar las novedades presentadas durante el proceso de evacuación al jefe de Brigadas. Apoyar las acciones de la ayuda externa especializada que llegue al sitio de la emergencia. <p>Funciones después de la emergencia</p> <ul style="list-style-type: none"> En caso de haber recibido apoyo de otras brigadas, será necesario realizar un inventario de los materiales, que estas hayan utilizado durante la emergencia. para su respectiva

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 24 de 66

reposición.

- Dependiendo de las causas de la evacuación, participar con el líder del plan de preparación para emergencias, en la evaluación de riesgos de las áreas afectadas antes de autorizar el re-ingreso de los empleados a las instalaciones de la empresa,
- Presentar reportes de la evacuación al Jefe de Brigadas.
- Auto-Evaluar el comportamiento de la brigada de evacuación frente a la emergencia, determinar fortalezas y oportunidades de mejora.
- Realizar un nuevo plan de acción teniendo en cuenta las oportunidades de mejora.

Equipos internos y externos disponibles

CAN	RECURSO MATERIAL	UBICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO
8	Extintores	Pasillos, servicio de alimentos, artes plásticas, panadería, habilidades especiales, archivo, administración, consultorios- taller de cocina.
5	Botiquín básico	Entrada principal, consultorio de nutrición, y salón Bufet.
1	Camilla (diván)	Consultorio nutrición.
2	CAMILLAS PORTATILES – FIJA- PLEGABLE	INGRESO – EN RED
COMUNICACIONES		
1	Celular de directora	3115897626
1	Celular Sub dirección Financiera	3138470479
1	Teléfono de la asistente administrativa	3115897619
1	Celular servicio de transporte CEE	3115920747
1	Teléfono Gestora Pedagógica	3106185187
6	Gestores de experiencias y Gestores territoriales	3123589728-3112535822-3144569452-3138876979-3107911007-3222904850
1	SIGE	316 2863909
ESPACIO FÍSICO		
2	Zonas de menor riesgos	Zona de campo de futbol LA BOMBONERA, Zona verde el PARQUE INFANTIL o las LLANTAS

9.2 RECURSO FÍSICO

Como recursos para la puesta en marcha del plan de preparación para emergencias se cuenta con:

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 25 de 66

- a. **Equipo para control de incendios:** Se mantiene un control periódico del estado de los extintores por medio de inspecciones.
- b. **Sistema de alarma.** (Pitos)
- c. **Equipos de comunicación** (celular, teléfono en caso de que estas no funcionen la comunicación a viva voz que permita el constante conocimiento de la información en el momento de una situación inesperada.
- d. **Elementos de primeros auxilios.** Botiquín dotado con los implementos necesarios a los cuales se les realiza revisión periódica de estos para eliminar artículos vencidos y mantener el botiquín al día.
- e. **Señalización de emergencia** (ruta de evacuación y salidas de emergencia alrededor de todas las instalaciones del CEE).

Distribución de extintores portátiles

AREA	UBICACION	CANTIDAD	TIPO	CAPACIDAD
Sala de espera	Se localiza dentro del área de sala de espera.	1	Multipropósito	30 Libras
Sala de sistema	Se localiza en la parte de ingreso del área de sistemas.	1	Multipropósito	30 Libras
Archivo	Se localiza en la parte de ingreso del área de archivo	1	Agua a presión	2.5 Galones
Salón de artes escénicas	Se localiza en la parte de ingreso del área del salón de artes escénicas.	1	Multipropósito	30 Libras
Cocina	Se localiza en la parte de ingreso del área de cocina.	1	Multipropósito	30 Libras
Apoyo Logístico	Se localiza en el pasillo de ingreso del área de apoyo logístico.	1	Multipropósito	20 Libras
Aula Múltiple	Se localiza dentro del área múltiple.	1	Multipropósito	30 Libras
Artes gráficas y carpintería	Se localiza en la parte de ingreso del salón de artes gráficas y carpintería.	1	Multipropósito	30 Libras

9.2.1 Recursos externos:

Los organismos de apoyo externo, se relacionan a continuación:

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 26 de 66

NUMERO UNICO DE SEGURIDAD Y EMERGENCIAS 123

ARL SURA 4055911 - 01800 051 1414

ENTIDAD	NÚMEROS DE EMERGENCIA	FIJO Y CELULAR
Policía Nacional	123-112-146	-
Bomberos	119-111	6827475-3138301087-3133000002
Policía de Tránsito	127	-
Cruz Roja	132	(57+8) 6703838
Ambulancia Cruz Roja	132	(57+8) 6703838
Defensa Civil	144	(57+8) 6705941
Hospital Departamental	137	(57+8) 6817901 - (57+8) 6705019
Inversiones Clínica del Meta	-	(57+8) 6614400 ext. 1199
Hospital	-	6817901
Liga Contra el Cáncer	-	(57+8) 6701616
Sijín	-	(57+8) 6678100
Gaula de la Policía	-	(57+8) 6678099
Daños Alumbrado Eléctrico	115	(57+8) 6610095 - 018000918615
Daño Energía	115	(57+8) 6610095 - 018000918615
Daños Acueducto	116	(57+8) 6818080
Gas, Reclamos, Escapes	164	(57+8) 6819130
CAI El Barzal	-	312 2781886
Cuadrante Barzal Alto	-	321 2617262
C.T.I Seccional Meta	-	(57+8) 6680454
Derechos Humanos	-	(57+8) 6645487
Líneas de Emergencia Ejército	147	-
Séptima Brigada	-	(57+8) 6825226 - (57+8) 6601328
Batallón de Infantería No. 20	-	(57+8) 6698455-29
CLOPAD – Comité local para la atención y prevención de desastres	-	6705686 - 6705711
CREPAD – Comité regional para la prevención de desastres	111	
Oficina Acción Integral Sep. Brigada	-	3186240542 - 3124375137
Aeropuerto	-	(57+8) 6648016
Terminal	-	(57+8) 6606535
Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.		Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica
		Fecha de modificación: 02/06/2025

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 27 de 66

10. IDENTIFICACIÓN DE AMENAZAS

El propósito de la identificación y análisis de riesgos, es conocer la naturaleza y las características de las diferentes amenazas presentes en las instalaciones de una empresa y sus posibles consecuencias.

Cada vez que se genere o modifique un contrato es necesario que se realice una nueva identificación de amenazas, con el propósito de estar preparados para atender oportunamente cualquier evento, contando con los recursos, herramientas, información y entrenamiento necesarios.

La identificación de amenazas se realizó bajo la metodología de análisis de riesgos por colores, que de una forma general y cualitativa permite desarrollar análisis de amenazas y análisis de vulnerabilidad de personas, recursos, sistemas y procesos, con el fin de determinar el nivel de riesgo a través de la combinación de los elementos anteriores, con códigos de colores.

Una vez identificadas las amenazas se procedieron a evaluarlas, combinando el análisis probabilístico, con el comportamiento físico de la fuente generadora, utilizando información de eventos ocurridos en el pasado y se calificó de forma cualitativa con base en la siguiente escala:

EVENTO	COMPORTAMIENTO	COLOR ASIGNADO
Posible	Es aquel fenómeno que puede suceder o que es factible porque no existen razones históricas y científicas para decir que esto no sucederá.	Verde 
Probable	Es aquel fenómeno esperado del cual existen razones y argumentos técnicos científicos para creer que sucederá.	Amarillo 
Inminente	Es aquel fenómeno esperado que tiene alta probabilidad de ocurrir.	Rojo 

POSIBLE: NUNCA HA SUCEDIDO Color Verde.
PROBABLE: YA HA OCURRIDO Color Amarillo.
INMINENTE: EVIDENTE, DETECTABLE Color Rojo.

Luego de conocer la naturaleza de las amenazas, se realizó un inventario de recursos internos y externos, con los que se cuenta para minimizar una emergencia y atender correctamente la situación de peligro.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 28 de 66

De acuerdo con el punto anterior, se procedió a determinar la vulnerabilidad entendida como la predisposición o susceptibilidad que tiene un elemento a ser afectado o a sufrir una pérdida. Para su análisis se incluyeron los elementos sometidos al riesgo tales como:

CRITERIO A CALIFICAR	PUNTO A CALIFICAR
PERSONAS	- Organización
	- Capacitación
	- Dotación
RECURSOS	- Materiales
	- Edificación
	- Equipos
SISTEMAS Y PROCESOS	- Servicios públicos
	- Sistemas alternos
	- Sistemas de recuperación

Cada uno de los anteriores aspectos se calificó así:

PUNTAJE	VALORACIÓN
1,0	Se cuenta con suficientes elementos
0,5	Se cuenta parcialmente con los elementos o están en proceso de consecución
0,0	Cuando se carece completamente o no se cuenta con recursos

Una vez calificado cada uno de los elementos se procedió a sumarlos y determinar el grado de vulnerabilidad tanto en las personas, recursos, sistemas y procesos de la siguiente manera:

PUNTAJE	INTERPRETACIÓN	COLOR
2,01 - 3,0	BAJA	VERDE
1,01 - 2,0	MEDIA	AMARILLO
0,0 - 1,0	ALTA	ROJO

Una vez determinada la vulnerabilidad, se determina el nivel de riesgo para las amenazas prioritarias calificadas como inminentes y probables, relacionando la amenaza y la vulnerabilidad de los elementos expuestos, esta relación se representó por un diamante de riesgo, el cual

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 29 de 66

Sumatoria de Rombos	Clasificación	Ejemplo
3 o 4 	ALTO	  
1 o 2  3 o 4 	MEDIO	  
0  1 o 2 	BAJO	  

posee cuatro cuadrantes, uno de ellos representa la amenaza para la cual se va a determinar el nivel de riesgo y los otros tres representan la vulnerabilidad en los elementos de bajo riesgo: Personas, recursos, sistemas y procesos; de acuerdo con los colores de cada rombo, el riesgo se calificó de la siguiente manera:

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 30 de 66

MATRIZ DE VULNERABILIDAD

ANÁLISIS DE AMENAZA			ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD			NIVEL DE RIESGO	
			PERSONAS	RECURSOS	SISTEMAS	RESULTADO DIAMANTE	INTERPRETACIÓN
AMENAZA	CALIFICACIÓN	COLOR ROMBO	COLOR ROMBO	COLOR ROMBO	COLOR ROMBO		
Movimientos Sísmicos	PROBABLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Inundaciones	PROBABLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Incendios, Explosión	PROBABLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Fallas estructurales	POSIBLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Fallas en sistemas y equipos	POSIBLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Derrame residuos / emergencias ambientales	POSIBLE		2,61	2,59	2,83		BAJO
Emanación de Gases	POSIBLE		2,61	2,59	2,83		BAJO
Atentados Terroristas	PROBABLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Accidentes de tránsito	PROBABLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Asaltos y Robos	PROBABLE		2,47	2,59	2,83		BAJO
Emergencias por enfermedad común o AT en zonas alejadas	PROBABLE		2,61	2,59	2,83		BAJO

De acuerdo a los resultados se establece lo siguiente:

- Movimiento Sísmico.** En general Colombia está localizada en las inmediaciones de un ambiente sismo tectónico de reconocida actividad histórica, en la cual la zona de subducción del pacífico, la falla del Romeral y el sistema de falla del piedemonte llanero, son las fuentes sismo génicas que mayor efecto potencial tienen sobre Villavicencio.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 31 de 66

Acciones:

- Divulgar las acciones a seguir, en caso de sismo y/o terremoto, publicándolas en la cartelera con el fin de darlas a conocer a los visitantes y personal transitorio en oficina
- Organizar charlas y simulacros sobre el tema.
- Participación de las capacitaciones y simulacros.

b. Inundaciones:

Se pueden presentar en oficina a causa de anegación o por lluvias y cercanías a ríos.

Acciones:

- Cierre de llaves y registros, mantenimientos programados. Se debe contar con sistemas de mitigación y control de inundación.

c. Incendio y explosión:

Carga combustible representada en papelería, divisiones de oficina, archivos, sillas y madera, espacios comunitarios en los encuentros con familias, viviendas en el momento de las visitas domiciliarias. Posibles condiciones inseguras de las redes eléctricas y gasoductos.

Acciones:

- Ubicación de extintores en las áreas vulnerables
- Evitar obstaculizar los extintores
- Mantener estos equipos en buen estado
- Capacitar al personal sobre manejo de extintores y extinción de conatos de incendio.
- Participar en los simulacros de emergencias.

d. Fallas estructurales:

Posibles fallas en las edificaciones o instalaciones por inadecuada infraestructura como deterioro de paredes, escaleras, entre otros.

Acciones:

- Inspecciones, mantenimientos programados.

e. Fallas en sistemas y equipos:

Perdida de información por daños en servidores y equipos de oficina.

Acciones:

- Se garantiza la integridad y el almacenamiento por medio de los backups de respaldo que se realizan cada en cada equipo.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 32 de 66

f. Derrames, Emergencias ambientales:

Contaminación al medio ambiente por derrames (en oficina de líquidos de aseo, agente extintor y líquidos inflamables).

Acciones:

- Contar con Brigada de emergencias y realización de simulacros.

g. Atentado terrorista:

La cercanía del Centro de Educación Especial al Hospital Departamental y la Electrificadora del Meta, en los encuentros con familias en los barrios, visitas domiciliarias, en las gestiones que se estén realizando en las entidades territoriales

Acciones:

- Realizar divulgación de las acciones a seguir, generar consignas para ser cumplidas por el personal, estar atentos a los reportes de seguridad de la fuerza pública (Policía Nacional, Ejército), enfocarlos a la prevención y detección de acciones sospechosas que puedan poner en riesgo la integridad física de las personas y la protección de la propiedad. Se debe manejar un bajo perfil y capacitaciones en riesgo público.

h. Accidentes de Tránsito:

Emergencias por accidentes de tránsito en ciudad o vías nacionales.

Acciones:

- Activación del Medevac, capacitaciones en el riesgo y comunicaciones con aliados y entidades de socorro.

i. Asaltos y robos:

Situación actual del país, la cual puede generar la materialización de estos delitos al personal en misión.

Acciones:

- Capacitación en el riesgo, manejo de bajo perfil, escogencia de rutas seguras.

j. Emergencia por enfermedad común o Accidente de Trabajo:

Necesidad de evacuación inminente por la materialización de enfermedades con un triage prioritario o accidentes de trabajo que requieran atención médica con la que no se cuenta en las instalaciones.

Acciones:

- Activación del Medevac teniendo en cuenta el nivel de atención requerido y el evento, comunicaciones con aliados y entidades de socorro.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 33 de 66

- k. **Accidentes escolares:** Hiperactividad de algunos navegantes. Cambios emocionales en la actitud de algunos navegantes. Estructuras presentes no aptas para un espacio de recreación. (Andenes, bordes pronunciados entre otros).

11. EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS AMBIENTALES

a. Volcamiento o caídas de árboles

Emergencia	Medidas de Emergencia
Caída de árboles	<p>Para empleados, navegantes, contratistas y visitantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si se produce daño a redes eléctricas, alejarse del sitio e informar a la EMSA a su línea de emergencia 115 o desde celular y fijo gratis al 018000918615. • Si se presenta colapso en estructuras, conserve la calma y tranquilice a los demás. • Si le es posible, evacuar el área afectada. • Informe si hay personas atrapadas al personal de emergencia. • Si no puede evacuar las instalaciones pida ayuda mediante el celular, gritos, silbidos o golpes con objetos. • No se mueva innecesariamente, conserve su energía, mantenga la calma, respire a través de una tela, ojalá húmeda. • Si está atrapado una parte de su cuerpo, y no la puede liberar fácilmente, manténgase lo más inmóvil posible, si tiene hemorragia: haga presión sobre las heridas para detenerla. • Siga instrucciones del personal de emergencias.
	<p>Árboles enfermos (Plagas)</p> <p>Los árboles con plaga pueden amenazar la salud de otros árboles. Tan pronto observe una anomalía en el aspecto de un árbol, debe comenzar el análisis cuidadosamente, para diagnosticar el problema y seleccionar el tratamiento adecuado. A continuación, se describen algunas acciones durante y después de la emergencia, para tomar en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el o los árboles con plaga. • Llamar a expertos de Cormacarena para identificar qué tipo de plaga se encuentra en el árbol. • Solicitar el permiso de tala de árboles. • Dependiendo del tipo de plaga detectada talar y/o aplicar insecticida los árboles con alto riesgo de plaga.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 34 de 66

b. Derrame de combustibles y sustancias químicas

Emergencia	Medidas de Emergencia
Derrame de combustible, lubricantes o sustancias peligrosas	<ul style="list-style-type: none"> Se deberá atender en primer lugar a personas heridas o intoxicadas si las hubiere. Si hay un derrame de combustible se tratará de detener, sin poner en riesgo la propia seguridad. Se deberá eliminar todas las fuentes de ignición. Se formará un dique de contención con material absorbente inerte (arena o tierra seca). Se deberá prohibir el tocar y caminar sobre el material derramado. Se deberá mantener los materiales combustibles lejos del material derramado. Se dará aviso al Jefe de emergencias. <p>En caso de derrame:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se verificará si hay personas que se hayan visto afectadas por el derrame. En caso que se requiera, se procederá a utilizar los elementos apropiados para resguardar primero la vida y la salud de dichas personas. Habiendo derrames de combustible y/o aceite, se retirará todo el material contaminado y se repondrán las condiciones del sitio. Si eventualmente hubiese producto derramado, éste será recogido con pala para vaciarlo a un envase que se pueda cerrar herméticamente y colocarlo también dentro de una bolsa plástica gruesa que, a su vez, debe cerrarse. Se utilizarán envases de polietileno. Todos los restos contaminados, producto del derrame de sustancias peligrosas, será almacenado en la Bodega de Residuos, a la espera del retiro de la empresa especializada en tratamiento de residuos peligrosos. La persona a cargo del control de la emergencia mantendrá permanente contacto con el Titular para informarle y recibir sus instrucciones. <p>En caso de derrame accidental en frentes de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación y localización del foco de contaminación, para proceder inmediatamente a su neutralización o control. Se hará un completo registro escrito y/o gráfico del evento, y de las medidas inmediatas adoptadas.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 35 de 66

	<p>En caso de derrames de productos químicos o contaminantes(aceites, lubricantes y pinturas) al suelo.</p> <p>Se realizará una inmediata limpieza y retiro del suelo afectado, siendo ensacado y transportado a la Bodega de Residuos.</p> <ul style="list-style-type: none"> El suelo excavado será rellenado con material de características similares al original y nivelado a una cota similar al suelo original.
--	---

c. Almacenamiento de residuos

Emergencia	Medidas de Emergencia
Almacenamiento de residuos	<p>En caso de presentarse algún tipo de emergencia y/o contingencia por el almacenamiento de residuos se debe:</p> <p>Las situaciones de emergencia que han sido identificadas y que se pueden presentar durante la manipulación, transporte y almacenamiento de los residuos son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertido no controlado de residuos, por error o desconocimiento. Vertido de residuos por rotura de recipientes o contenedores. Mezcla de residuos de diferente peligrosidad. Pérdida de Residuos Peligrosos <p>Una vez que se ha detectado la rotura o volcado del contenedor, se avisa al personal de limpieza, ya que el personal de limpieza tiene instrucciones claras sobre la forma de actuación, no se debe iniciar ninguna acción hasta que éste se presente.</p> <p>En el caso en que el derrame se produzca en una zona transitada, apartar a las personas si se plantea peligro de éstas.</p> <p>El personal de limpieza, durante todo el proceso de manipulación tendrá en cuenta:</p> <p>No manipular los residuos directamente con las manos, utilizando un</p>

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 36 de 66

	<p>recogedor o pala.</p> <p>Utilizar guantes que impidan la punción sobre guantes de látex.</p> <p>Utilizar mascarilla y bata desechables, para todo tipo de residuos,</p> <p>Volcar resto del contenido en el contenedor correspondiente al tipo de residuo.</p> <p>Cerrar el contenedor una vez terminado el proceso.</p> <p>Limpiar la zona afectada con productos desinfectantes.</p> <p>En caso de utilizar guantes, bata, mascarilla, recogedor, escoba o utensilios de limpieza, desecharlos como si se tratara del mismo tipo de residuo que el derramado.</p> <p>Aplicar todas las precauciones existentes sobre manipulación de residuos, anteriormente expuestas.</p>
--	--

d. Incendios

Emergencia	Medidas de Emergencia
Incendio en las áreas	<p>Durante la ejecución de contrato</p> <ul style="list-style-type: none">• Se activará la alarma de incendio.• Se dará aviso de inmediato al jefe de emergencias y al coordinador de emergencias.• Se activará el procedimiento contra incendios, se utilizará extintores para extinguir el fuego, sólo si el siniestro es controlable.• Si no es posible controlar la situación se dará aviso inmediato a Bomberos y se evacuará a los trabajadores hacia las zonas de seguridad.• Se inspeccionará el área verificando la presencia de heridos. Si este fuera el caso, se trasladará de inmediato hasta un centro asistencial.• Sólo podrán reactivarse las actividades una vez que el siniestro este controlado.• Utilice el extintor si sabe cómo o pida la ayuda de alguien que conozca su manejo.• Siga instrucciones del personal encargado.
Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica
	Fecha de modificación: 02/06/2025

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 37 de 66

e. Acumulación de gases

Emergencia	Medidas de Emergencia
Acumulación de gases	<p>Fuga de gas</p> <ul style="list-style-type: none"> Evacuar la zona afectada por la fuga. Cerrar la llave de gas y ventilar el área. Eliminar las fuentes de ignición (llamas, equipos eléctricos, combustibles, suministros de gas y electricidad). Si la fuga se presentó en un espacio donde se encuentren sustancias químicas, consultar la ficha de datos de seguridad, con el fin de verificar las recomendaciones del proveedor. <p>Explosiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Evacuar a todo el personal al punto de reunión más cercano. Si es posible cierre las llaves de gas, interruptor principal de alimentación eléctrica, evitar encender fósforos o cualquier otro elemento que pudiera resultar fuente de incendio. Revisar el estado de tuberías de agua, gas y electricidad. No encender aparatos eléctricos o fósforos. Cerrar llaves de paso con cuidado. Debe realizarse una revisión del lugar.

12. PUNTO DE REUNIÓN O ENCUENTRO

Es el lugar que se ha establecido para la reunión de todo el personal evacuado y que se considera seguro para su permanencia mientras se supera la situación de emergencia. Para su selección se ha tenido en cuenta:

Identificación: Fácilmente reconocible por todos los funcionarios, en lo posible debe estar señalizado.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 38 de 66

Distancia: Que no quede muy retirado ni muy cercano a la edificación, con el fin de evitar lesiones por caída de objetos de la misma.

Seguridad: Al aire libre, alejado de riesgos potenciales, nunca sobre vías de tráfico vehicular o acceso de vehículos de socorro.

Cómodo: Debe permitir la ubicación de la totalidad de funcionarios y posibles visitantes de manera que no interfieran con el trabajo de la brigada y organismos de socorro.

Adicionalmente debe permitir la instalación de un puesto de atención en primeros auxilios.

El punto de encuentro establecido para las instalaciones de Villavicencio del CEE, es:

PRINCIPAL: ESPACIO ABIERTO CANCHA DE LA BOMBONERA



SECUNDARIO: PARQUEADERO GERENCIA ADMINISTRATIVA DEL HOSPITAL



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 39 de 66

13. VISITANTES Y COMUNIDAD

Los visitantes y la comunidad están integrados al Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres así:

- Los visitantes son responsabilidad, de cada área a quien realice visita.
- Se informará oportunamente a la comunidad cualquier tipo de evento que se presente en las instalaciones del CEE y que pueda afectarlos de algún modo.

14. POSIBLES EMERGENCIAS EN LAS INSTALACIONES U OTRAS ENTIDADES

El CEE se vincula a las directrices generadas por nuestro cliente, así mismo en la inducción SST se menciona al personal y contratistas que deben cumplir con estos lineamientos y siempre que se vean involucrados en un evento, activar el Medevac del CEE, el cual se remite a los correos y se solicita publicar y entregar en las instalaciones donde se presten los servicios.

15. PLAN DE AYUDA MUTUA

El CAM (Comité de Ayuda Mutua) es un trabajo conjunto con organizaciones localizadas en la misma zona geográfica y con el respectivo CLE (Comité Local de Emergencia), el cual puede ser fortalecido mediante mecanismos de ayuda mutua. Lo importante de esta articulación es familiarizar a la institución con una estrategia que complemente su Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres bajo los siguientes preceptos:

- Delimitación de los suministros, recursos y servicios para la atención de emergencias, que cada organización esté dispuesta a facilitar para el servicio de los demás sin deterioro de las condiciones mismas de seguridad.
- Compromiso de compensación económica o reintegro de los materiales o equipos consumidos, dañados o deteriorados en el control de una emergencia por una Organización en beneficio de las otras.

15.2 OBJETIVO

Establecer el plan de cooperación con empresas vecinas del CEE con capacidad de apoyar en los casos de emergencias en los cuáles la capacidad de respuesta de la empresa sea insuficiente. Identificar los recursos humanos y de equipos para dar respuesta a una emergencia para hacer el compromiso de ayuda mutua.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 40 de 66

15.3 REQUISITOS

- Cada empresa compromete recursos hasta donde su propia seguridad no se vea vulnerada.
- Cada empresa debe mantener actualizado su plan de emergencias.

15.4 EMPRESAS E INSTITUCIONES QUE CONFORMAN EL PLAN DE AYUDA MUTUA

Empresa	Dirección / Teléfono	Persona contacto	No. Brigadistas	Equipos de respuesta
Hospital de Villavicencio	Calle 3 A N°28- 53/6817901	Álvaro José Rojas Profesional en Salud Ocupacional/ Cel. 3203658762	1 Líder 7 personas de brigadista en evacuación	Camillas: 10 Botiquínes: 15 Extintores: 120 ABC, 96 CO2, 5 Satelitales, 5 Base de agua/ Total de numero de extintores 226.

15.5 RESPUESTA DEL CEE

Ante la llamada de solicitud de apoyo, para cualquiera de las Empresas que suscriben el convenio para atención de emergencias y desastres, el Jefe de Emergencias define si destina al Coordinador de Brigada y al equipo de Brigadistas o si considera necesario reunir el Comité de Emergencias, para apoyar la solicitud.

15.6 SOLICITUD DE CEE

El Jefe de Emergencias determina la necesidad de solicitar apoyo a las empresas, informando el evento presentado, el grado de afectación, la magnitud y el apoyo requerido, teniendo en cuenta la dotación de equipos y las características de las brigadas de las empresas afiliadas al convenio, quienes se desplazarán para prestar el apoyo requerido.

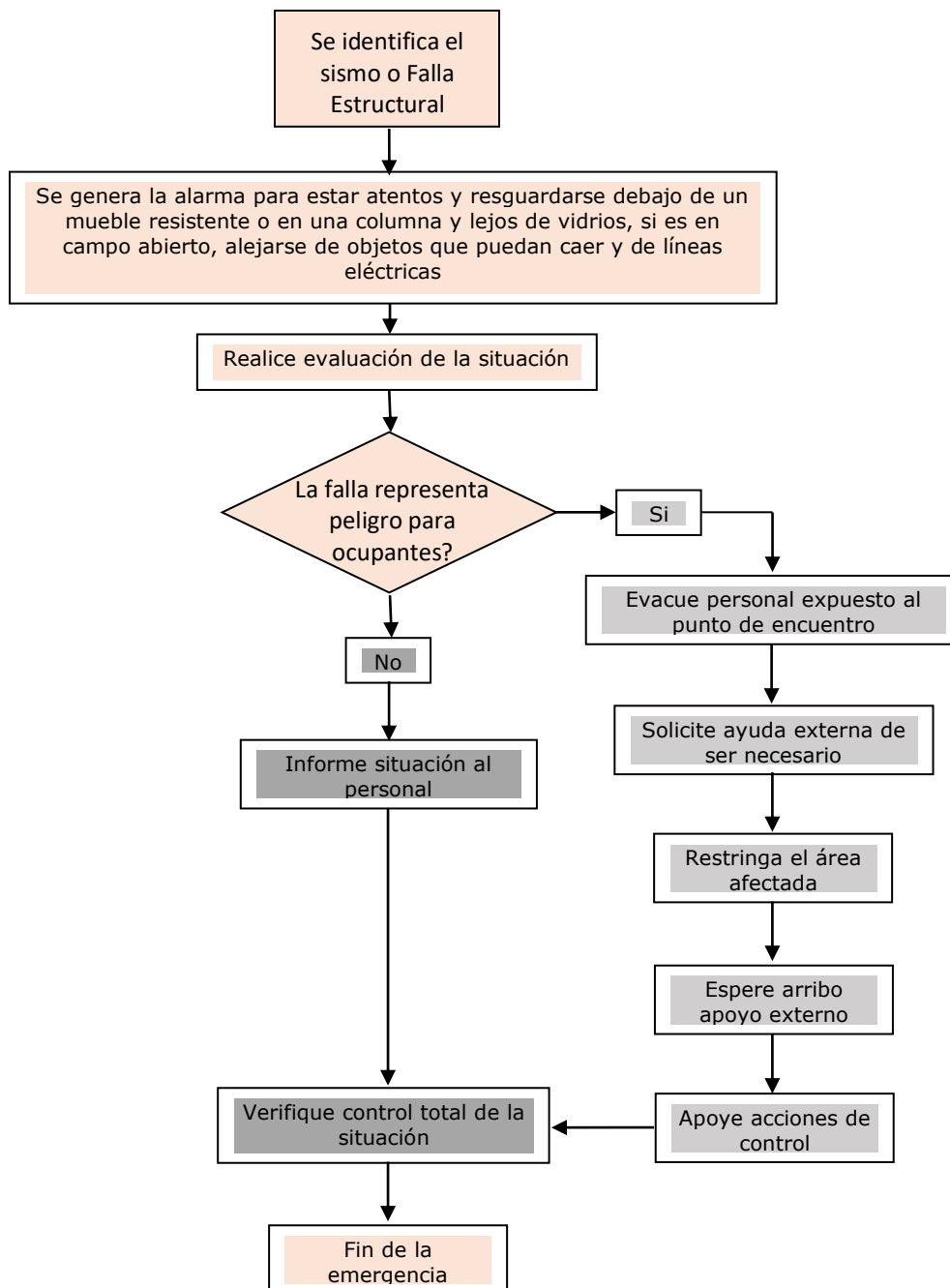
16. PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS NORMALIZADOS

Para cada una de las posibles situaciones de emergencia, se actuará de acuerdo a las medidas de control establecidas a continuación:

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 41 de 66

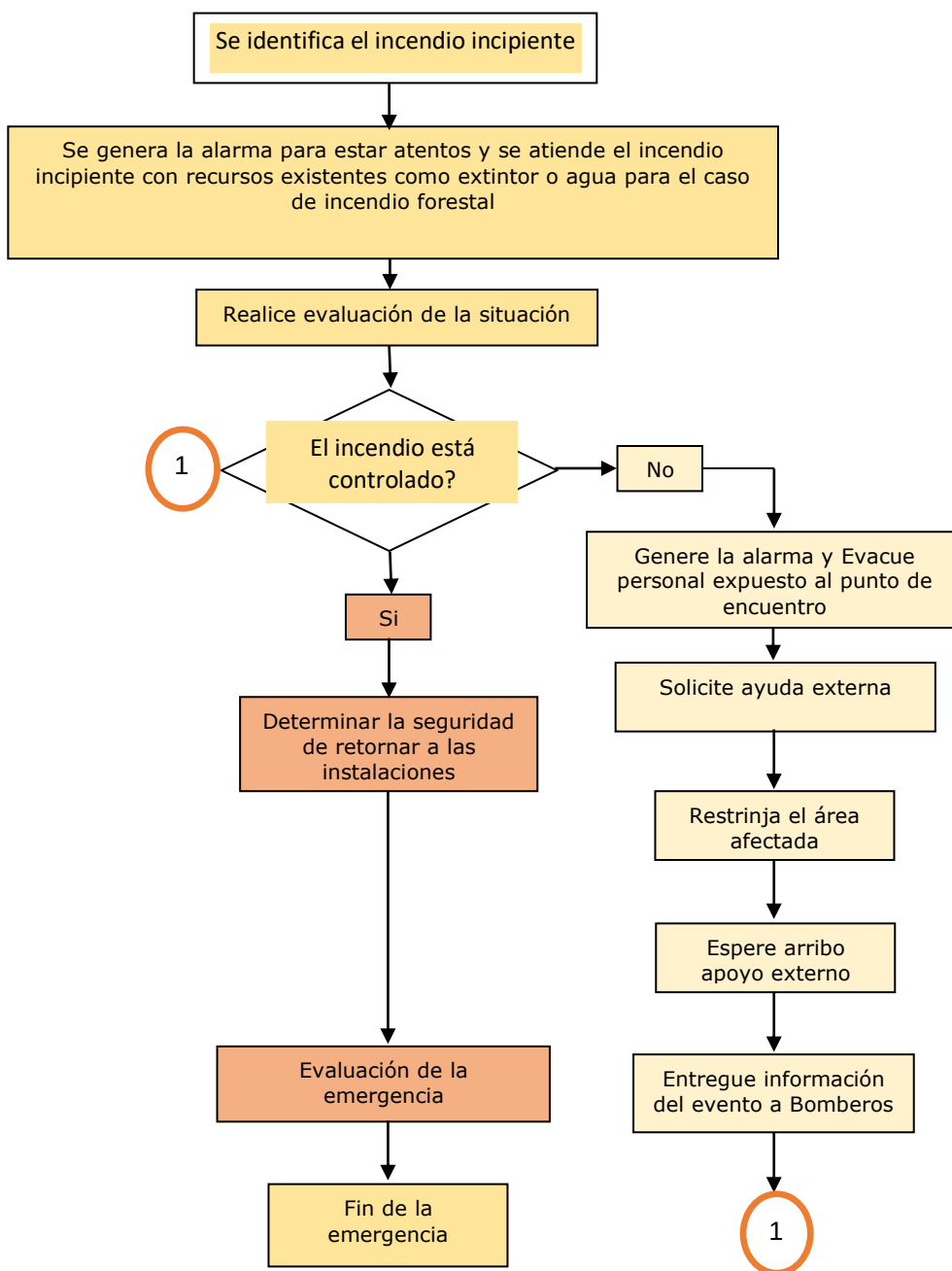
PROCEDIMIENTO OPERATIVO NORMALIZADO PARA CASO DE SISMO O FALLA ESTRUCTURAL



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 42 de 66

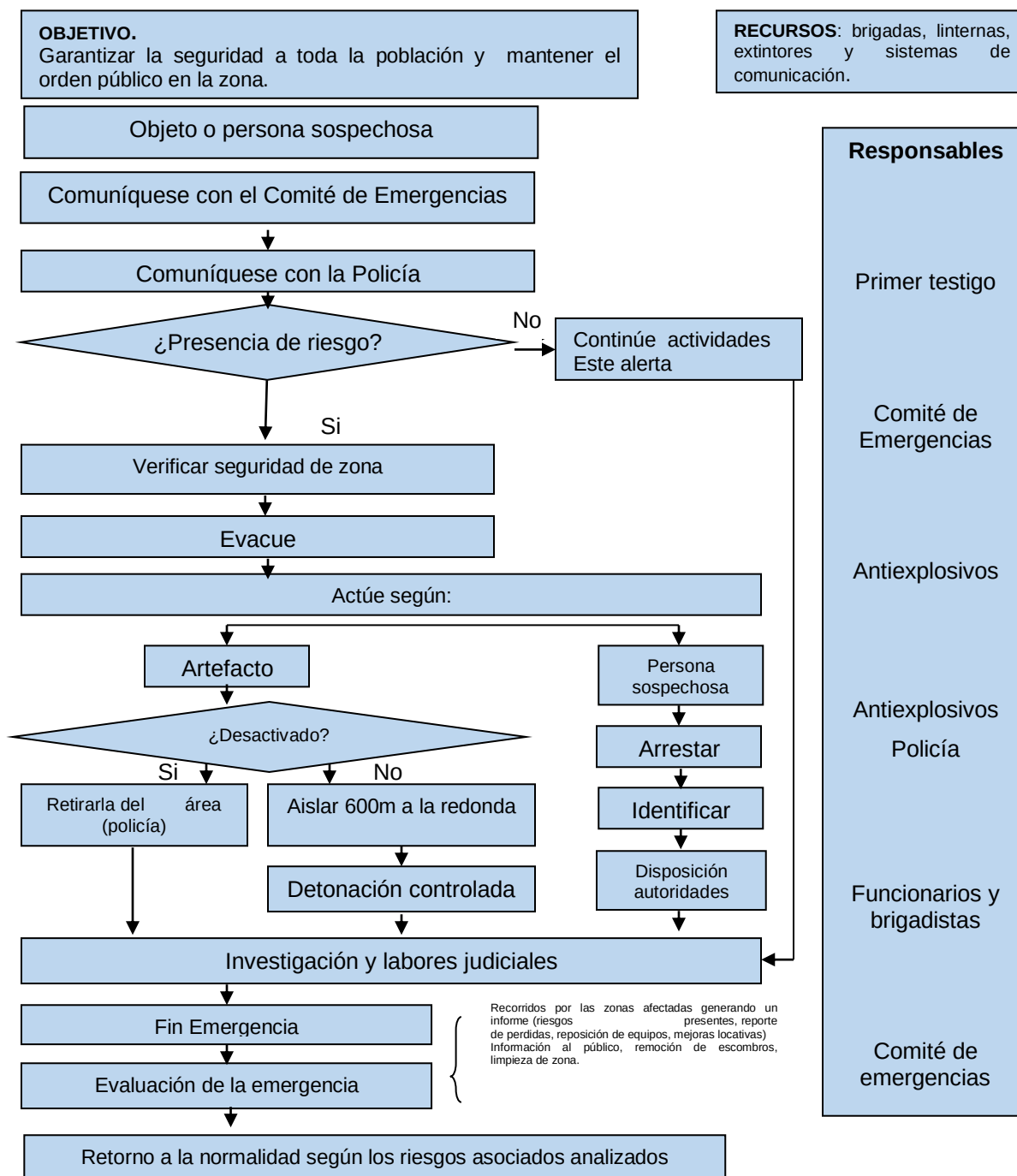
PROCEDIMIENTO OPERATIVO NORMALIZADO PARA CASO DE INCENDIO



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 43 de 66

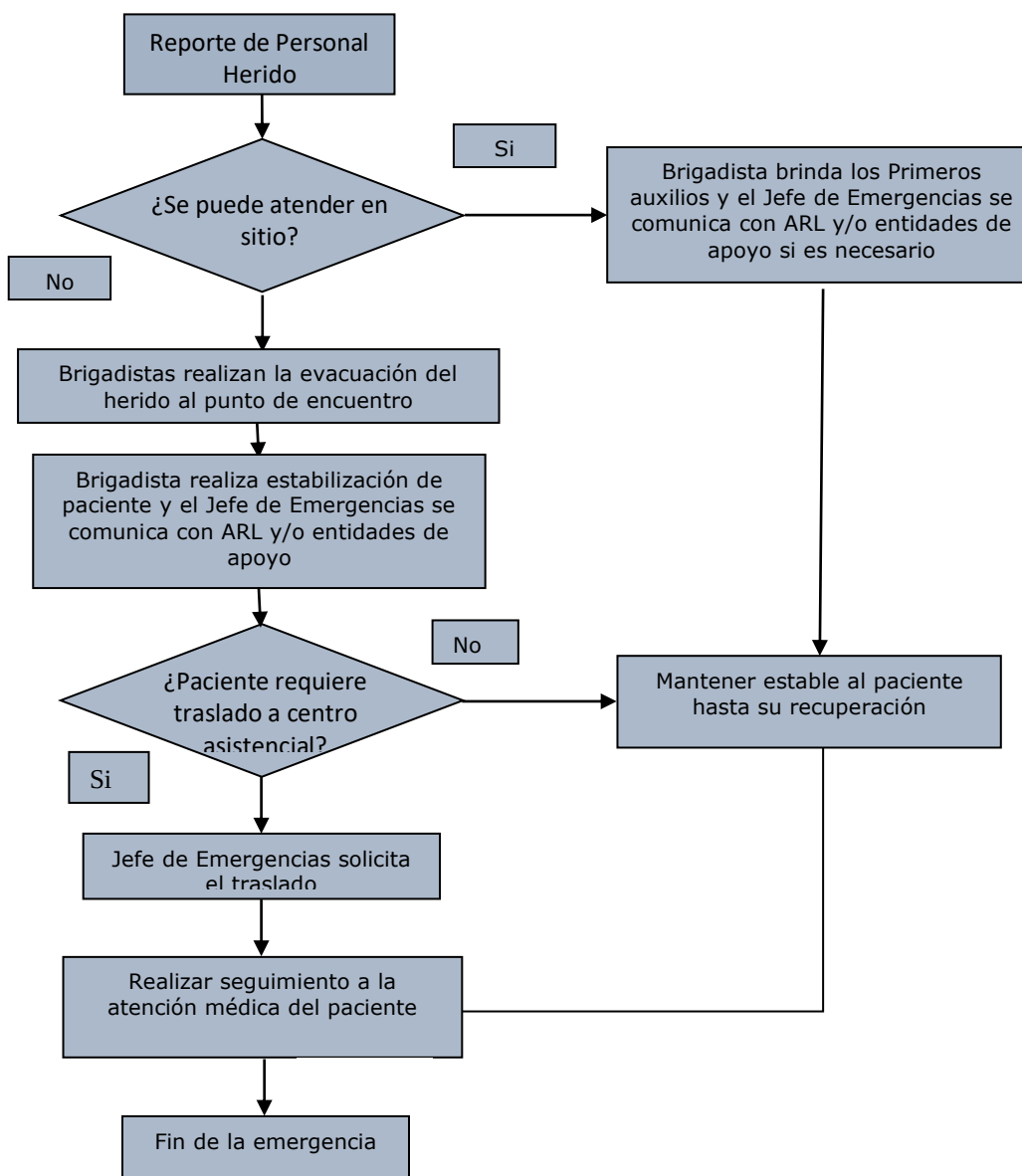
PROCEDIMIENTO OPERATIVO NORMALIZADO TERRORISMO E INSEGURIDAD



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 44 de 66

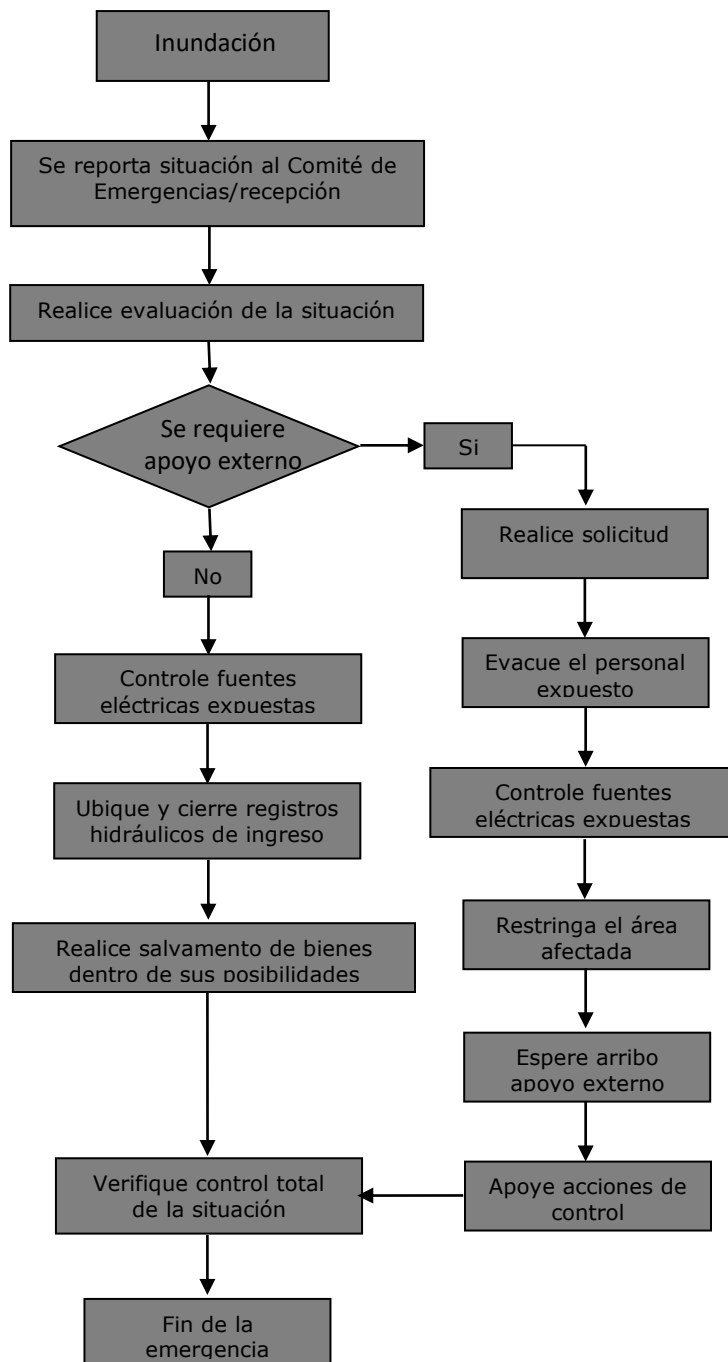
PROCEDIMIENTO OPERATIVO NORMALIZADO PARA CASO DE TRATAMIENTO MEDICO



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 45 de 66

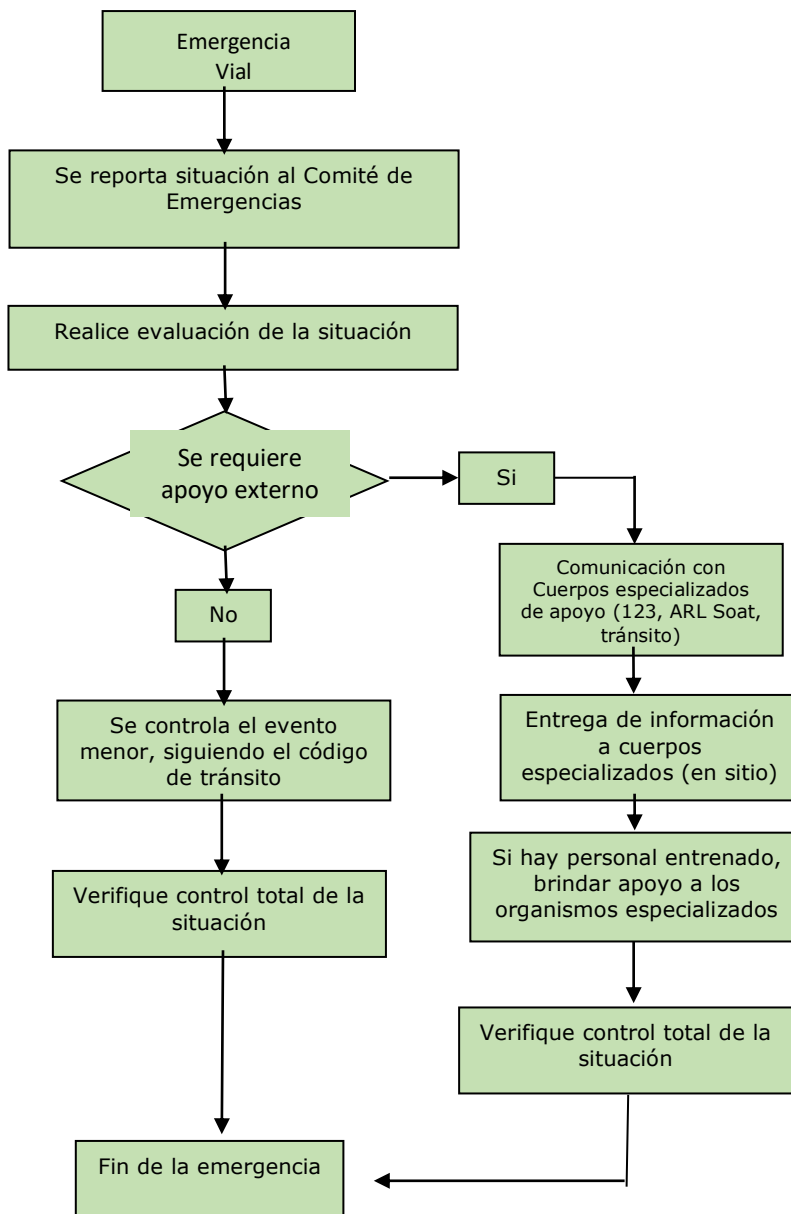
PROCEDIMIENTO OPERATIVO NORMALIZADO PARA CASOS DE INUNDACION



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 46 de 66

PROCEDIMIENTO OPERATIVO NORMALIZADO PARA CASO DE EMERGENCIA VIAL



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 47 de 66

17. PRÁCTICAS Y SIMULACROS

Para garantizar la comprensión y funcionamiento del plan de gestión de riesgos y desastres, así como para detectar posibles fallas en el mismo, deberá enseñarse y practicarse periódicamente, teniendo en cuenta al hacerlo lo siguiente:

- **Objetivos:** Las prácticas se deben enfocar hacia los siguientes aspectos:

Reconocimiento de la señal de alarma por parte del personal
 Utilización de las rutas de evacuación establecidas
 Ubicación del punto de reunión establecido
 Comportamiento del personal
 Aplicación de las responsabilidades de los brigadistas

- **Frecuencia:** Se realizarán dos (2) simulacros como mínimo en el año.

Después de realizado el simulacro la brigada se reunirá para evaluar el simulacro. Las results quedarán registradas en el formato Informe Simulacro.

- **Obligatoriedad:** Sin ninguna excepción las secciones de instrucción y los simulacros de evacuación son de obligatoria participación para todos los funcionarios y empleados que laboren en las Instalaciones de la empresa.

- Consideraciones de Seguridad

Debido a que los simulacros de evacuación requieren la participación de todos los trabajadores de la institución, en su realización se deben tomar todas las precauciones que se consideren necesarias, como:

- Establecer vigilancia en los sitios estratégicos dentro y fuera de las instalaciones.
- La asistente administrativa será la responsable de gestionar las funciones de vigilancia.
- Dar aviso previo a las oficinas y sitios vecinos a las instalaciones.
- El Coordinador de la Brigada será responsable de esta función.
- Proveer ayudas a las personas con algún tipo de impedimento.
- El responsable de esta función es uno de los Brigadistas.

En caso que en las instalaciones de CEE se encuentren visitantes, estos deben ser notificados, antes y durante el ejercicio, de la naturaleza o de la práctica. Es responsabilidad de la persona a quien visita ayudar con la salida y acompañamiento según conocimiento hasta el fin y normalización de la situación.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 48 de 66

Debe darse aviso a las autoridades competentes de la zona, de ser necesarias. El responsable de esta función es el Coordinador de la Emergencia.

18. ESTRATEGIA DE CONTINUIDAD DEL NEGOCIO

Con el objetivo de dar continuidad al desarrollo de las actividades en CEE se planifican las acciones necesarias a través de una estrategia de continuidad para responder de forma adecuada ante un incidente o emergencia desde el momento en que se declare la contingencia hasta volver a la normalidad, de forma que se reduzca al mínimo su impacto sobre el negocio.

Roles y Responsabilidades:

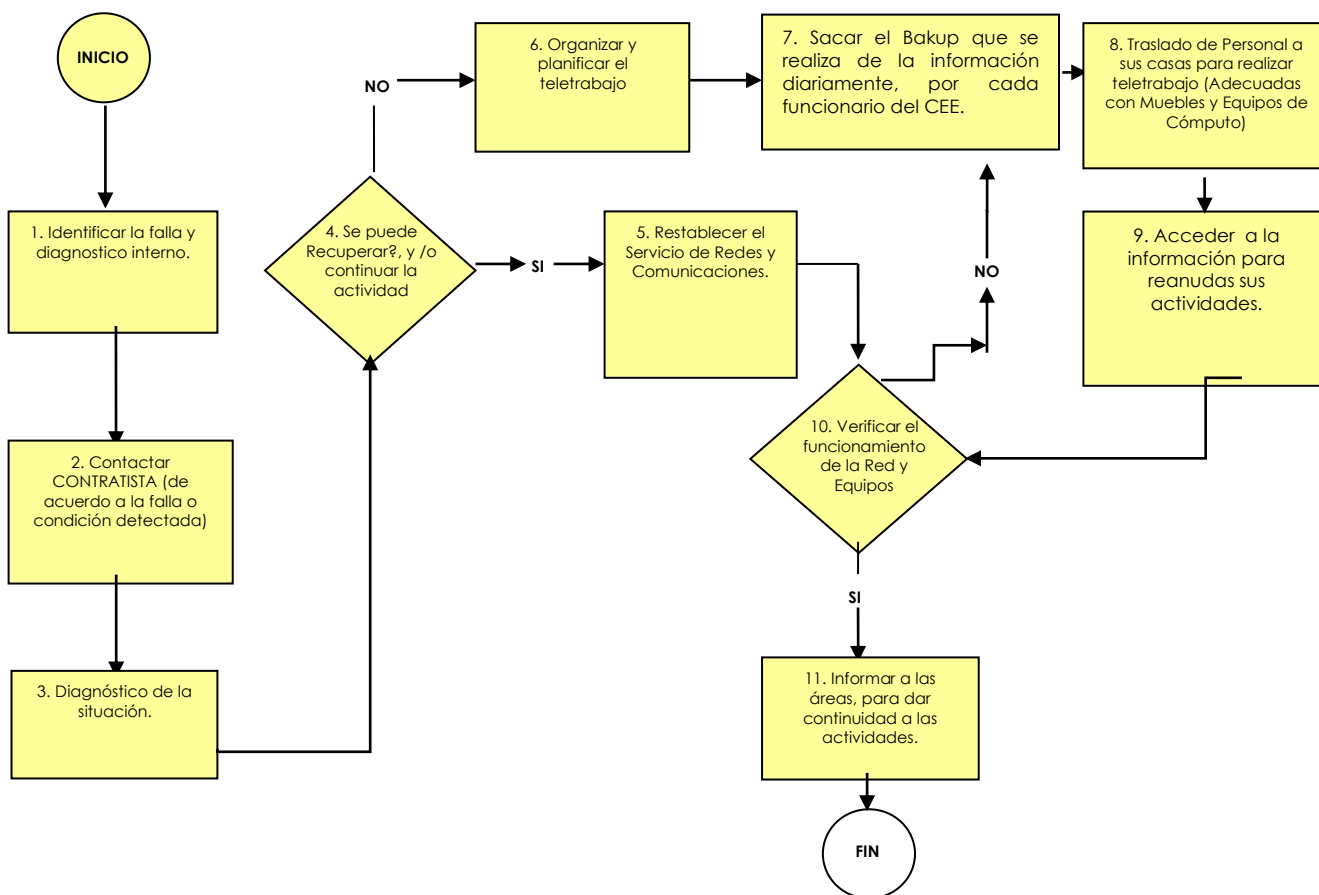
A continuación, se relacionan los nombres de los integrantes del comité de emergencias quienes son los responsables de realizar un diagnóstico y evaluación inicial de toda la estructura de la compañía (Instalaciones, redes eléctricas y sistemas de Comunicación), con el fin de determinar si posterior a una emergencia o contingencia se puede dar continuidad o no al desarrollo de las actividades de la compañía.

COMITÉ DE EMERGENCIAS	RESPONSABILIDAD DE DIAGNOSTICO
ADRIANA ACOSTA HERRERA	Identificación, valoración de daños de las oficinas.
ANA MARIA REYES MOSQUERA	

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 49 de 66

ESTRUCTURA PARA LA CONTINUIDAD DEL NEGOCIO



Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 50 de 66

ACTIVIDADES

No. Actividad	Descripción de la Actividad	Observaciones	Responsable
1	Identificar la falla y realizar un diagnóstico interno.	Se determina que el negocio no se puede seguir realizando en las instalaciones actuales	Comité de emergencias
2	Llamar al CONTRATISTA responsable del mantenimiento.	Llamar a los números de contacto de los proveedores y /o contratista ubicada en la carpeta Publica	Comité de emergencias
3	Diagnóstico de la situación.	Se efectúa un diagnóstico del estado de la estructura, redes y comunicaciones.	Comité de emergencias
4	¿Se puede continuar las actividades inmediatamente?	De acuerdo al diagnóstico se decide sobre el mejor procedimiento para restablecer las actividades. En caso afirmativo pasa al punto 5 de lo contrario al punto 6.	Comité de emergencias
5	Proceder a continuar con las actividades	Se restablece el servicio de redes y comunicaciones se continúa con el desarrollo de las actividades y se da paso al punto 10.	Comité de emergencias
6	Organizar y planificar el teletrabajo	Se envía a todo el personal a realizar teletrabajo de acuerdo a los procedimientos ya establecidos en el CEE.	Comité de emergencias y/o Coordinador de Compras y Logística.
7	Sacar el Backup que se realiza de la información diariamente, por cada funcionario del CEE.	Al personal se le instruye que debe realizar un backup de la información del equipo asignado diariamente en lo posible con el fin de no perder la información en caso de algún evento que afecte las redes o los equipos.	Coordinador de Compras y Logística.
8	Traslado de Personal a sus casas para realizar	Se traslada a sus casas, con	Comité de

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 51 de 66

	teletrabajo (Adecuadas con Muebles y Equipos de Cómputo)	muebles y equipos de cómputo para poder continuar con el desarrollo de las actividades.	Emergencias
9	Acceder a la información para reanudar sus actividades.	Al ingresar a sus hogares, cada uno de los colaboradores, procede a acceder a la información y reactivar sus actividades.	Comité de Emergencias
10	Verificar el funcionamiento de la Red y Equipos.	Se verifica el funcionamiento de la Red y Equipos, si la red funciona se da paso al punto 11.	Gestor Documental, Comité de Emergencias.
11	Informar a las áreas para dar continuidad a las actividades	Se informa a cada una de las áreas acerca del funcionamiento de la red y los equipos con el fin de que puedan dar continuidad a cada una de las actividades.	Comité de Emergencias

19. PROTOCOLO EN CASO DE ACCIDENTE ESCOLAR

- Activación de la brigada de primeros auxilios.
- Atención inmediata del paciente siguiendo los protocolos de la PAEES.
- En caso de que el paciente requiera traslado a un centro asistencial avanzado: la trabajadora social, psicóloga, director del PAEES, coordinador del PAEES, de manera inmediata buscara la hoja de vida del paciente en el archivo identificando, **EPS, DOCUMENTO DE IDENTIDAD, CADENAS Y OBSERVACIONES MEDICAS, NUMEROS DE CONTACTO**, para informar a sus padres sobre el lugar del traslado.
- Traslado a un centro asistencial avanzado o especializado en compañía de forma permanente con el primer respondiendo al incidente, la trabajadora social, psicóloga, director del PAEES, coordinador del PAEES, quienes a su vez desarrollaran ejercicios administrativos y el primer respondiente brindara los primeros auxilios y apoyo psicológico al paciente de forma constante.
- Entrega del paciente a personal enfermero o médico del centro asistencial dando las observaciones necesarias, condición de discapacidad, posibles ataques convulsivos, episodios de agresión, cambios en el comportamiento entre otros.
- Llegada, entrega e información detallada del paciente y lo sucedido a los padres de familia, a partir de este momento los padres se responsabilizan de los siguientes procesos y acompañamiento del paciente.
- Seguimiento telefónico.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 52 de 66

RECOMENDACIONES GENERALES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Los niños pequeños deben tener acompañamiento a las salidas y rutas de evacuación más cercanas para facilitar su salida.
- Es necesario considerar medidas especiales para personas en situación de discapacidad especialmente los físicos.
- Todo espacio con una capacidad para más de 50 personas o con más de 90 metros cuadrados de área, deberá tener por lo menos dos puertas de salida tan separadas como sea posible.
- Se debe procurar tener una baja densidad de personas por área del plantel, cantidad y tamaño de puertas, salidas, pasillos, etc.
- Las puertas de salida al exterior del establecimiento educativo, deben estar sobre áreas seguras distantes del paso de vehículos y de la posible caída de partes la estructura.

20. ALARMAS CÓDIGOS O SEÑALES

- Suena el pito una vez: alerta que algo está sucediendo.
- Suena el pito dos veces seguidas: alerta naranja, preparase para posible evacuación y activación **BRAES**.
- Suena el pito tres veces seguidas: iniciar el proceso de evacuación y activación de las brigadas de emergencia.

21. MECANISMO DE ACTIVACIÓN Y DESACTIVACIÓN BRAES.

Si la Institución es afectada por cualquier evento adverso, después de activarse la alarma los alumnos evacuaran hacia las zonas de menor riesgo previamente establecidas y señalizadas.

22. PLAN DE EVACUACIÓN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

“La ausencia de una planificación, así como de un entrenamiento apropiado son causas de atropellamiento, confusión y pánico, causando un incremento del número de lesionados graves o de víctimas fatales, cuando la evacuación es improcedente.” (Dirección de Protección Civil, 1989).

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 53 de 66

Las diferentes rutas de evacuación se podrán observar en el croquis de la institución, al igual que las zonas de menor riesgo o puntos de encuentro, de igual forma la ubicación de extintores, escaleras y demás rutas.

En caso de ser necesaria la asistente administrativa, la directora del Comité de Seguridad Escolar o el coordinador activaran el sistema de emergencias.

OBJETIVO GENERAL

Definir las rutas de evacuación, señalización y demarcación de áreas teniendo en cuenta los riesgos a que está expuesto el centro educativo, para facilitar y orientar la movilización de las personas visitantes, navegantes y funcionarios a lugares de menor riesgo y de esta manera cumplir con el objetivo del plan de seguridad escolar que es salvaguardar vidas.

RESPONSABLES

Plan de gestión de riesgos y desastres escolares y la brigada de evacuación.

CONDICIONES A TENER EN CUENTA PARA LA SEÑALIZACIÓN:

- Planeación anticipada con el comité de seguridad.
- Panorama de riesgos
- Análisis de vulnerabilidad de la institución.
- Características de los afectados.
- Aspectos estéticos, no usar indiscriminadamente los adornos en aulas y rutas de evacuación.

LA SEÑALIZACIÓN DEBE INCLUIR:

Un aviso por cada sesión con recomendaciones específicas de orden tales como: prohibición, información, identificación de productos químicos, dichas señales irán en espacios visibles donde cada persona las pueda identificar de manera rápida.

DIMENSIONES Y MATERIAL:

Las señalizaciones internas serán rectangulares con medidas de 20 x 40 en polietileno calibre 40 o 1 mm, las externas serán con las mismas medidas solo que el material será en hoja lata electrolítica calibre 0.18.

EVACUACIÓN DEL SALÓN

- Sale primero la fila de estudiantes más cercana a la puerta del salón
- Terminada la salida de la primera fila, sale la segunda y así sucesivamente

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 54 de 66

- El último en salir es el profesor.
- El profesor desactivara los comandos eléctricos si los hay en su salón.
- En caso de heridos informe a la brigada de primeros auxilios
- Evacue en orden
- Mantenga libre de obstáculos las vías de evacuación
- Diríjase al punto de encuentro

EVACUACION DE LAS OFICINAS Y DE LOS CONSULTORIOS

- Tomaran la ruta más cercana hacia la zona segura.
- Una persona asignada previamente desactivara los comandos eléctricos de los consultorios.
- La asistente administrativa desconectara los comandos eléctricos de las oficinas
- Dejar puertas cerradas sin seguros.

EN CASO DE EMERGENCIA

- Mantenga la calma
- No corra
- Camine rápidamente
- Evacue en orden
- Este atento a cualquier riesgo
- No busque o recoja objetos
- Diríjase al punto de encuentro

UBICACIÓN DE SEÑALIZACION EN LA INSTITUCION:

UBICACION	PICTOGRAMA
Las salidas de emergencia y señales de seguridad estarán ubicadas en los pasillos de la administración, talleres y salones ubicando las posibles identificaciones de salidas rápidas y seguras en caso de una situación adversa.	
Salida de emergencia y señal de seguridad estarán ubicadas justo en las puertas que se dirigen hacia los puntos de encuentro o menor riesgo.	
Camilla de emergencia y señal de seguridad estarán ubicadas en el consultorio de nutrición acompañada por un botiquín de primeros auxilios.	

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 55 de 66

Ruta de evacuación y señal de seguridad estarán ubicadas de forma estratégica y visible en los corredores de la institución indicando la dirección hacia la que se debe tomar en caso de emergencia.	
Es una señal de indicación y estará ubicada en la entrada a la institución y mostrará con una flecha el corredor para el acceso de personas en situación de discapacidad física hacia el área administrativa	
Señal de riesgo, estará ubicada en los almacenamientos de los controladores eléctricos (tacos) de la institución, rampa de talleres, habilidades especiales, gimnasio de fisioterapia, administración, y panadería.	
Una señal con el rótulo «Extintor» indica que junto a ella existe un extintor, correspondiente al tipo de clase de incendio, estarán ubicadas justo en una parte donde se encuentren situados los extintores con previa información de la clase de incendio, como en el taller de panadería, taller de artes gráficas, servicio de alimentos, corredor de áreas múltiples, entrada a consultorios, los archivos y el área administrativa.	
Es una señal de seguridad y estará ubicada justo donde se indica la zona de menor riesgo, entrada al campo de futbol, de la bombonera y escaleras parte lateral izquierda de la institución al pie del tanque elevado.	
Es una señal de advertencia y estarán ubicadas en las salas de espera de la coordinación técnica, psicología, trabajo social, consultorios, comedor, taller de artes gráficas, servicio de alimentos y panadería.	
Es una señal de riesgo y estará ubicada en el taller de artes gráficas en el área de almacenamiento de pinturas, y demás materiales que se puedan utilizar en este espacio, al igual que en el área de almacenamiento de los elementos de aseo.	

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 56 de 66

Es una señal de prohibición estará ubicada en el taller de artes gráficas en el lugar donde son almacenados los materiales con los que se trabajan en esta área. (Pinturas, aceites, gasolina, thinner entre otros.), de igual forma estará ubicada en la sala de sistemas.	
Son señales de obligación y estarán ubicadas en el taller de artes gráficas en la zona donde se encuentran los equipos eléctricos de esta área como el taladro, compresor, mototul, caladora, cortadora, pulidora, fresadora).	

23. PLAN DE INTERVENCIÓN CORONAVIRUS

Objetivo

El presente plan, tiene por objeto difundir las medidas y lineamientos de prevención, generadas por el Ministerio de Salud y Protección Social y del Instituto Nacional de Salud, frente a la posibilidad de contagio por Covid-19 (Coronavirus).

Alcance

El presente plan abarca a todas las áreas y personal del CEE, tanto para contratistas y visitantes.

Requisitos Legales Y De Otra índole

- ABC - Coronavirus - Instituto Nacional de Salud
- Circular No. 005 de 2020 - Directrices detención temprana Control Coronavirus – Ministerio de Salud y Protección Social.
- Circular No. 017 de 24/02/2020 – Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Circular No. 018 de 10/03/2020 – Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Lineamientos para la detección y manejo de casos, por los prestadores de servicios de salud, frente a la eventual introducción del nuevo coronavirus (2019-ncov) a Colombia - Ministerio de Salud y Protección Social, Bogotá, enero 31 de 2020
- Precauciones basadas en la vía de transmisión – Organización Panamericana de Salud
- Síndromes Respiratorios, Coronavirus – MERS CoV – Ministerio de Salud y Protección Social.
- Resolución 380 de 10/03/2020 - Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Resolución 385 de 13/03/2020 - Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Resolución 666 de 24/04/2020 - Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Circular 0029 de 03/04/2020-Ministerio de trabajo.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 57 de 66

- Circular 0017 del 2020- Ministerio de trabajo.
- Circular 0018 DE 2020-Ministerio de salud, protección social y Ministerio del trabajo.
- Decreto 417 DE 2020- Presidencia de la república.
- Resolución 844 del 2020- Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Decreto 500 de 2020- Presidencia de la república.
- Resolución 666 del 2020-Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Resolución 677 del 2020- Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Decreto 676 del 2020- Presidencia de la república.
- Circular 30 de 2020- Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Decreto 749 del 2020- Presidencia de la república.
- Decreto 878 del 2020- Presidencia de la república.
- Resolución 777 del 02/06/2021- Ministerio De Salud Y Protección Social.
- Circular 0047 del 05/08/2021-Ministerio de trabajo.
- Circular 021 del 2020-Ministerio de trabajo.
- Decreto 520 del 2020- Ministerio De Salud Y Protección Social.

Conceptos Básicos

¿Qué es el Covid-19?

Los Covid-19 (CoV) son virus que surgen periódicamente en diferentes áreas del mundo y que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA) de leve a grave, en personas y animales. Los virus se transmiten entre animales y de allí podrían infectar a los humanos. A medida que mejoran las capacidades técnicas para detección y la vigilancia de los países, es probable que se identifiquen más Covid-19.

Forma de contagio del Covid-19

El virus se transmite de persona a persona cuando tiene contacto cercano con una persona enferma, como:

- Vivir bajo el mismo techo,
- Compartir la misma sala en un centro hospitalario
- Viajar por varias horas en un mismo medio de transporte
- Cuidar a un enfermo sin las medidas de protección.

Signos y síntomas

Los signos y síntomas clínicos de esta enfermedad pueden ser leves a moderados y son semejantes a los de otras infecciones respiratorias agudas – IRA-, como fiebre (38 °C), tos, secreciones nasales y malestar general. Algunas personas pueden presentar dificultad para respirar.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 58 de 66

¿Cómo es el tratamiento?

El tratamiento es sintomático y en el caso de requerirlo, el manejo adecuado de acuerdo con la gravedad del paciente. No existe tratamiento específico para ningún coronavirus. En la actualidad se está realizando jornada de vacunación para el COVID -19.

¿Quiénes pueden enfermar o contagiar?

Aquellas personas que viajen a países y zonas con casos confirmados o brotes activos y tengan contacto cercano con enfermos.

¿Cómo se previene esta enfermedad?

Por ser una enfermedad de tipo respiratoria, se transmite a través de gotitas provenientes de la tos y los estornudos. Es importante cubrirse con pañuelo desechable (nunca con la mano) la nariz y la boca al estornudar o toser. De la misma manera, el lavado de manos frecuente es muy importante para evitar el contagio, sobre todo, después de haber estado en contacto con una persona enferma.



Resolución 777 del 02 Junio del 2021- Ministerio De Salud Y Protección Social.

Por medio de la cual se definen los criterios y condiciones para el desarrollo de las actividades económicas, sociales y del Estado y se adopta el protocolo de bioseguridad para la ejecución de estas.

3. Medidas De Bioseguridad Y Autocuidado Para Todos Los Sectores.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 59 de 66

3.1. Medidas generales

Las medidas que han demostrado mayor evidencia para la contención de la transmisión del virus son las siguientes:

A. Medidas de autocuidado: En la situación actual, cuidarse también es cuidar a los otros y de acuerdo con esta consideración, cada persona es responsable de tomar decisiones de acuerdo con sus necesidades, capacidades, posibilidades y condiciones de vida que propendan por el cuidado de sí mismo, de los seres queridos y de la sociedad en general.

B. Cuidado de la salud mental: Mientras sea posible promueva espacios de interacción social de manera especial para niños, niñas y adolescentes bajo las medidas de bioseguridad definidas en este anexo.

C. Lavado e higiene de manos: Disponer de los insumos para realizar la higiene de manos, esto es, agua limpia, jabón y toallas de un solo uso (toallas desechables) para el secado de manos.

D. Distanciamiento físico: Para todas las actividades de los diferentes sectores destinatarios de la presente resolución, el distanciamiento físico será de mínimo 1 metro, entre las personas que se encuentran en el lugar o entorno.

E. Uso de tapabocas: El uso del tapabocas es obligatorio en todos los lugares y ambiente. El uso correcto del tapabocas, esto es, cubriendo nariz y boca, es fundamental para evitar el contagio; igualmente, es muy importante retirarse el tapabocas evitando el contacto con zonas contaminadas o dispersión del agente infeccioso.

F. Ventilación adecuada: Tomar medidas para favorecer la circulación y recambio de aire en espacios cerrados o con escasa ventilación. Se recomienda un flujo mínimo de aire equivalente a 4 veces el volumen del espacio a ventilar cada hora, no se recomienda permanecer por largos periodos de tiempo en espacios cerrados sin adecuada ventilación.

G. Limpieza y desinfección: Desarrollar e implementar un protocolo de limpieza y desinfección en los lugares de trabajo, lo dispuesto para la atención al público, recibo de proveedores y demás áreas que se requieran para el desarrollo de las respectivas actividades, definiendo el procedimiento, la frecuencia, los insumos y el personal responsable, entre otros.

H. Manejo de Residuos: Informar a los trabajadores las medidas para la correcta separación de residuos producto de la implementación de los protocolos de bioseguridad. Ubicar contenedores y bolsas suficientes para la separación de residuos.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 60 de 66

Caracterización Riesgo De Exposición

Riesgo de exposición directa: Ninguna

Riesgo de exposición indirecta: Todos los trabajadores, contratistas y visitantes que puedan tener contacto con posibles casos sospechosos con contagio de Covid-19, tanto en el ambiente laboral como familiar.

Casos especiales:

Condiciones de salud especiales: personas que hayan presentado o presenten EPOC, asma, bronquitis, diabetes, cardiopatías, obesidad mórbida, VIH, cáncer, trasplantados, mujeres embarazadas desde la semana 14 y adultos mayores.

Medidas De Prevención Acciones que realizar por el área de Seguridad y Salud en el Trabajo

- Disponer con protectores respiratorios en la oficina, para entregar a los al personal que lo requiera o solicite.
- Enviar elementos de protección personal (protectores respiratorios) a las áreas u oficinas que puedan tener un contacto directo con esta enfermedad.
- Realizar socializaciones (presenciales o virtuales) a los trabajadores y contratistas de la entidad sobre información general sobre el Covid – 19 (Coronavirus), donde de indique, que es el Covid 2019 – Coronavirus, signos de alarma y las medidas de prevención.
- Realizar sensibilizaciones (presenciales o virtuales) a los trabajadores y contratistas de la entidad, a que utilicen Gel Antibacterial para dar una mayor limpieza a sus manos.
- Indicar a Gestión Administrativa, para que la empresa de aseo realice un protocolo de limpieza y desinfección de los puestos de trabajo.
- Colocar en las diferentes áreas, información sobre la prevención del Covid-19
- Inclusión en las MATRICES DE PELIGROS, las afecciones respiratorias en el ámbito laboral.
- Implementar de forma prioritaria la opción de trabajo en casa, para prevenir la exposición y garantizar la continuidad del servicio.
- Realizar lavado de manos frecuente y riguroso.
- Uso de protectores respiratorios (tapabocas) – (El uso de Elementos de protección personal es de uso individual y exclusivo de cada persona).
- Evitar contacto con personas enfermas.
- Aplicar las medidas de seguridad recomendadas por los organismos de salud.
- No es conveniente viajar a zonas endémicas por presencia de covid-19, por recomendación de la OMS.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 61 de 66

- Las personas que tengan y/o presenten alguna enfermedad de tipo respiratorio, es muy conveniente el uso de protector respiratorio, de forma permanente, hasta que la enfermedad sea superada, para evitar contagiar a las otras personas.
- Las personas que sean INMUNOSUPRIMIDAS, se les recomienda el uso de protección respiratoria permanente de manera preventiva.

Plan De Contingencia Para Atención De Casos Sospechosos De Covid-19.

Las personas que presenten sintomatología como fiebre (38 °C), tos, secreciones nasales, dificultad para respirar y malestar general, deben asistir a un centro de atención médica (EPS), para que se les realice la respectiva valoración, de igual forma, reciban tratamiento según lo requieran, de acuerdo con los protocolos establecidos por los Organismos de Salud. La persona que presente sintomatología deberá utilizar los elementos de protección (protectores respiratorios) correspondientes, además de tener en cuenta las medidas de higiene que debe realizar, con el fin de evitar contagiar a otras personas. En caso de presentarse un caso positivo de Covid-19 – Coronavirus en la entidad, el instituto estará presto a brindar la información necesaria y seguir los protocolos establecidos por los organismos de salud.

24. PLAN DE INTERVENCION VIRUELA SÍMICA

OBJETIVO

Establecer las medidas de manejo integral, bioseguridad y salud mental a implementar en las EPS, IPS y en los domicilios, frente a la presencia de un caso confirmado o sospechoso de viruela símica y de sus contactos, garantizando la respuesta con un enfoque diferencial.

DOCUMENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS ASOCIADOS

- Reglamento Sanitario Internacional (RSI 2005).
- Ley 09 de 1979, por la cual se dictan medidas sanitarias.
- Ley Estatutaria 1751 de 2015, que establece la salud como derecho fundamental
- Decreto 2323 de 2006 (contenido en el Decreto único 780 de 2016), por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 9ª de 1979 en relación con la Red Nacional de Laboratorios y se dictan otras disposiciones.
- Decreto Único del Sector Salud y la Protección Social 780 de 2016, compila y simplifica todas las normas reglamentarias preexistentes en el sector de la salud.
- Resolución 1035 de 2022, que adopta el Plan Decenal de Salud Pública 2022-2031 y su Capítulo 10 que brinda orientaciones para la atención con enfoque diferencial y para la población en situación de calle, población con discapacidad, población campesina, población LGBTI y población migrante.
- Circular 033 de 2022, que emite instrucciones para la reducción del impacto frente a la declaración de emergencia de salud pública de importancia internacional (ESPII) por la viruela símica.
- Artículo 15 de la Ley 1562 de 2012.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 62 de 66

- Resolución 2468 de 2022, Por la cual se adoptan las Guías de Prevención de Exposición a Riesgo Biológico en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Artículo 4 del Decreto 676 de 2020
- Artículo 142 del Decreto 19 de 2012

DEFINICIONES

Caso probable: un caso probable debe cumplir con los siguientes criterios clínicos y epidemiológicos.

Criterios clínicos:

Persona que presenta exantema en cualquier parte del cuerpo (sean máculas, pápulas, vesículas, pústulas) o úlcera genital/perianal, con o sin proctitis, acompañado o no de fiebre, odinofagia, mialgias, linfadenopatía o cefalea.

Criterios epidemiológicos Tener uno de los siguientes antecedentes en los últimos 21 días:

- Contacto con un caso confirmado o probable.
- Antecedente de desplazamiento a países donde se han confirmado brotes*.
- Antecedente de contacto estrecho, inclusive íntimo o sexual, con persona procedente del exterior.
- Antecedente de viaje a zonas endémicas (África) con contacto con animales vivos o muertos potenciales reservorios del virus
- Nuevas o múltiples parejas sexuales.
- Paciente que según criterio del médico especialista (clínico o epidemiólogo) es un caso probable.

Caso descartado por laboratorio: caso probable al que se tomó, conservó y procesó en forma adecuada una muestra para el diagnóstico por laboratorio y el resultado fue negativo.

Caso importado: caso confirmado de viruela símica en una persona con antecedente de viaje a otro país donde circula el virus, durante el período de posible exposición (5 a 21 días antes del inicio del pródromo).

Caso relacionado con la importación: caso confirmado de viruela símica que, según las pruebas epidemiológicas y virológicas, estuvo expuesto localmente al virus y forma parte de una cadena de transmisión originada por un caso importado.

Caso de fuente desconocida: caso confirmado de viruela símica al cual no se le pueden identificar cadenas de transmisión o fuente de infección.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 63 de 66

Caso relacionado con fuente desconocida: caso confirmado de viruela símica el cual no fue identificado como parte de una cadena de transmisión relacionada con un caso importado, pero sí se le relaciona con una fuente desconocida.

La evidencia científica disponible ha demostrado que el virus puede persistir por varios días (15 días) en las superficies, dependiendo de las condiciones medioambientales. Se puede transmitir a cualquier persona que tenga contacto cercano o estrecho con personas infectadas, a menudo piel a piel, y con objetos contaminados.

Las formas más comunes de contacto cercano son:

- Contacto directo con las lesiones eruptivas o con fluidos de una persona positiva para viruela símica.
- Contacto directo con objetos y superficies contaminadas con el virus (celular, objetos de uso personal, cigarrillos, telas, toallas, juguetes sexuales, ropa de cama y ropa en general).
- Contacto con secreciones respiratorias.
- Contacto directo durante relaciones íntimas
- Abrazos, masajes, besos.
- Contacto prolongado cara a cara.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 64 de 66



MINISTERIO DE SALUD
Y PROTECCIÓN SOCIAL

Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos

0



Mójese las manos con agua;

1



Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;

2



Frótese las palmas de las manos entre sí;

3



Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;

4



Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;

5



Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;

6



Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;

7



Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;

8



Enjuáguese las manos con agua;

9



Séquese con una toalla desechable;

10



Sírvase de la toalla para cerrar el grifo;

11



Sus manos son seguras.



Organización Mundial de la Salud

Seguridad del Paciente
UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCIÓN MAS SEGURA

SAVE LIVES
Clean Your Hands

Fuente: Organización Mundial de la Salud, 2010

Otras recomendaciones a tener en cuenta para la prevención de la viruela símica son:

- Evite el contacto piel a piel con personas que tengan un sarpullido que se parezca a la viruela símica.
- No toque el sarpullido o las costras de una persona con viruela símica o lesiones similares. En caso de ser necesario, se deben utilizar guantes y desecharlos en la cesta de la basura del baño.
- No bese, abrace, ni tenga contacto directo ni relaciones sexuales con alguien que tenga viruela símica o lesiones sugestivas.
- No toque objetos de uso personal que hayan sido utilizados por personas con viruela símica o lesiones sugestivas en la piel.
- Lave la ropa, toallas y sábanas que hayan estado en contacto con la persona enferma, utilizando agua caliente a más de 60 grados y detergente.
- Aumente la frecuencia de los procesos de limpieza y desinfección de las áreas comunes y de aquellas utilizadas por las personas que tienen la infección o sospecha de la misma.

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 65 de 66

- Disponga de elementos tales como cubiertos y platos exclusivos para uso individual, no los comparta con una persona con viruela símica o con lesiones sugestivas.
- Usar tapabocas en caso de presentar síntomas respiratorios o si es necesario el contacto con personas enfermas.
- En caso de presentar síntomas, acudir al médico y evitar el contacto con otras personas.
- Lavarse las manos de forma frecuente, con agua y jabón o emplear solución a base de alcohol.
- Manténgase informado a través de fuentes oficiales, sobre nuevas medidas de prevención y atención recomendadas cuando se genere nueva evidencia científica.
- Siga las recomendaciones de su médico tratante e infórmele sobre cualquier cambio o signo de alarma.

25. REGISTROS

Informe de Simulacro
Control de Ingreso
MEDEVAC y flujograma

26. REFERENCIAS

- Guía del sistema de seguridad, salud ocupacional y ambiente para contratistas.
- Guía para elaborar planes de emergencia y contingencia.

Elaborado:



Marcela Londoño García _____
Profesional SIGE

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	Plan de gestión de riesgos de accidentes y desastres	Propuesta Metodológica de Atención PMA
SG-SST	Código: PL-SST-01	Fecha de elaboración: 22/12/2021
		Versión: 007
		Página 66 de 66

Aprobado:



Ana María Reyes Mosquera
Coordinadora Técnica

Responsable: Marcela Londoño García Profesional SIGE.	Aprobó: Ana María Reyes Mosquera Coordinador Área Técnica	Fecha de modificación: 02/06/2025
--	--	---



SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Código: FO-SST-13

Fecha: 31-03-2021

MEDEVAC Y FLUJOGRAMA

Version: 01

Area o Proyecto:

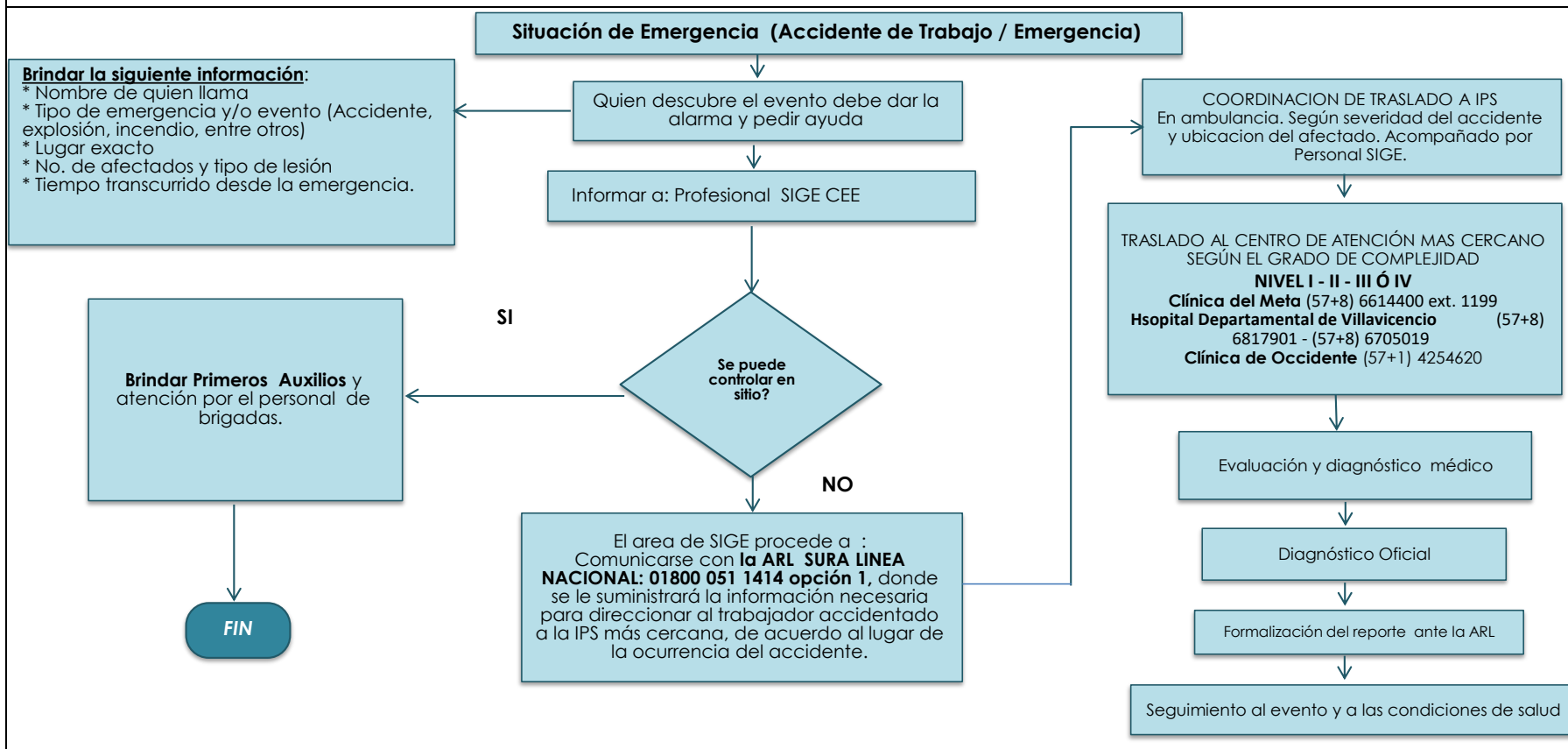
CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

Actualizado por:

Marcela Londoño Garcia

Fecha de Actualización:

2/06/2025



TELEFONOS DE CONTACTO EN CASO DE EMERGENCIA

ENTIDAD	PERSONA A CONTACTAR	NUMERO TELEFONICO
CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	Marcela Londoño Garcia	316 2863909
	Ana María Reyes Mosquera	3106185187
	DIANA MARCELA MENDEZ CRUZ	3115897619
ARL: SURA	DA SOPORTE PARA REMITIRSE AL SITIO MAS CERCANO DE ATENCIÓN MEDICA SEGÚN EL TIPO DE EMERGENCIA	LINEA NACIONAL: 01800 051 1414 opción 1
		Bogotá: 4055911
SEM "SERVICIO DE EMERGENCIA MEDICA"	ASESOR MEDICO	123

		SISTEMA DE GESTION EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO								Código: FO-SST-13	
		MEDEVAC Y FLUJOGRAMA								Fecha: 31-03-2021	
										Version: 01	
AREA O PROYECTO:		CEE		ACTUALIZADO POR:		Marcela Londoño García		FECHA DE ACTUALIZACION:		2-jun-25	
No.	NOMBRE	CARGO	CEDULA	RH	ALERGIAS - CONTRAINDICACIONES	EN CASO DE ALGUNA EMERGENCIA LLAMAR A :	PARENTESCO	TELEFONO	CIUDAD	ARL	EPS
1	ADRIANA ACOSTA HERRERA	DIRECTORA EJECUTIVA - COORDINADORA GENERAL-GESTORA OPERATIVA	51958645	O+	Ninguna	Mateo Rodríguez Acosta	HIJO	3124474094	Villavicencio	SURA	SANITAS
2	LEYDI TATIANA PEÑA	CONTADORA	1122646831	O+	Ninguna	Aurora Arboleda	TIA	3123278320	Villavicencio	SURA	SANITAS
3	DIANA MARCELA MENDEZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	40.329.949	A+	Dipirona	Carmen Rosa Cruz Mendez	MADRE	3142474318	Villavicencio	SURA	SANITAS
4	YENY YASMIN LAVERDE PEREZ	APOYO A LA EXPERIENCIA	52,119,748	A+	Ninguna	Mateo Alejandro Laverde Perez	HIJO	3155585912 3152632442	Villavicencio	SURA	NUEVA EPS
5	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	APOYO A LA EXPERIENCIA	1006773494	O+	Ninguna	Paola Vega	MADRE	3203409688	Villavicencio	SURA	SANITAS
6	MAYRA ALEJANDRA TORRES GARCIA	APOYO A LA EXPERIENCIA	1.121.873.955	O+	Rinitis Alergica	Luz Nelly Garcia	MADRE	3132468590	Villavicencio	SURA	SANITAS
7	JOHANA MARCELA SOTO MORALES	APOYO A LA EXPERIENCIA	1121889153	O+	Ninguna	Duban Smith Costain Soto	ESPOSO	3118387109	Villavicencio	SURA	FAMISANAR
8	ANA MARIA REYES MOSQUERA	GESTORA PEDAGOGICA - COORDINADORA TECNICA	1,032,471,405	O+	Ninguna	Elizabeth Mosquera	MADRE	3124801735	Villavicencio	SURA	NUEVA EPS
10	ANA CECILIA GAVIRIA AIZPÚRUA	NUTRICIONISTA	40919814	O+	Rinitis Alergica	Luis Gonzalo Jaramillo	ESPOSO	3132625609	Villavicencio	SURA	SANITAS
11	EDILSA BADILLO SANTIAGO	APOYO LOGISTICO	1115727674	O+	Rinitis Alergica	Hector Badillo Santiago	HERMANO	3224752203	Villavicencio	SURA	NUEVA EPS
12	MARIA DEL TRANSITO GUERRERO	APOYO LOGISTICO	40378237	O+	Ninguna	Fernando Rojas	ESPOSO	3153690713	Villavicencio	SURA	NUEVA EPS
13	MARIA DEL PILAR SUAREZ	APOYO LOGISTICO	1121851204	O+	Ninguna	Maria Cortes	MADRE	3187098042	Villavicencio	SURA	SANITAS
14	ESNEIDA RUBIELA AGUIRRE MARTINEZ	AUXILIAR DE COCINA	1007207229	O-	Ninguna	Wilson Alfredo Aguirre martinez	HERMANO	3212222737	Villavicencio	SURA	NUEVA EPS
15	MARCELA LONDOÑO GARCIA	AUXILIAR DE ADMINISTRATIVA	35427984	O+	Ninguna	Andres Malva	ESPOSO	3106991837	Villavicencio	SURA	SANITAS
16	ANGELICA MARIA CAERDENAS LEON	GESTOR TERRITORIAL	40332870	O+	Ninguna	Julian Alcantar	PAREJA	3132974872	Villavicencio	SURA	FAMISANAR
17	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	GESTOR DE EXPERIENCIAS	1121880258	A+	Dipirona	CRISTIAN VASQUEZ	ESPOSO	3102307976	Villavicencio	SURA	SANITAS
18	SONIA LILIANA ZABALA PENAGOS	GESTOR DE EXPERIENCIAS	35260639	O+	Medicament o tramadol	Fredy Becerra	AMIGO	3214419722	Villavicencio	SURA	NUEVA EPS
19	LEONOR ISABELA PEÑA PEÑA	APOYO AL CUIDADO	1121902138	O+	Ninguna	Gonzalo Mendoza	PAREJA	3124320233	Villavicencio	SURA	SANITAS
20	VALERY ANDREA OCAMPO	NUTRICIONISTA	1045741076	O-	Ninguna	Camilo Tangarife	PAREJA	3204777231	Villavicencio	positiva	SALUD TOTAL

OBLIGACION 6



PROPUESTA DE ATENCIÓN SERVICIO CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN



**CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE
VILLAVICENCIO
JORNADA MAÑANA Y TARDE
VILLAVICENCIO META
JUNIO 2025**



Tabla de contenido

1. Descripción del aliado
2. Talento humano
3. Socialización de la forma de atención servicio Centros de Apoyo a la Inclusión
4. Lectura del contexto y caracterización de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias y comunidad en general.
5. Cartografía social
6. Mapeo territorial
 - 6.1 Directorio de entidades y actores territoriales
7. Construcción de los acuerdos para la participación
 - 7.1 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación
 - 7.2 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente
 - 7.3 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática
 - 7.4 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente
8. Presentación general de la propuesta de atención
 - 8.1 Objetivo general
 - 8.2 Objetivos específicos
 - 8.3 Población objeto
 - 8.4 Población beneficiaria indirecta
9. Descripción de la propuesta de atención según sus componentes y proceso de atención
 - 9.1 Forma de atención
 - 9.2 Apoyos y ajustes razonables que se requieren
 - 9.3 Grupos de atención
 - 9.4 Estrategias de atención
 - 9.5 Etapas del modelo de atención
10. Horizontes de sentido del proceso de acompañamiento
 - 10.1 Gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.
 - 10.2. Desarrollo integral desde componentes de atención.
 - 10.3 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación
 - 10.4 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente
 - 10.5 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática
 - 10.6 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente
11. Cronogramas de atención
12. Estrategias para la seguridad y prevención de situaciones de riesgo.
13. Gestión del conocimiento
14. Estrategia de evaluación institucional
 - 14.1 Seguimiento y autoevaluación
15. Elaboración de planes de mejora y seguimiento.
 - 15.1 Estrategias para el mejoramiento continuo
16. Transformaciones y resultados esperado



1. DESCRIPCIÓN DEL ALIADO

Nombre de la entidad, NIT, licencia con las que cuenta, tiempo de atención (media jornada), capacidad instalada, talento humano, ubicación (datos de contacto), representante legal, población que atiende.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

SIGLA: CEE (Centro de Educación Especial)
DIRECCIÓN: Carrera 42 No. 37 – 92 Barrio Barzal Alto
(Dentro del Hospital Departamental)
TELEFONO: 6727152 - 3115897619
E MAIL: ceevcio@hotmail.com
CIUDAD: Villavicencio
DEPARTAMENTO: Meta

RECONOCIMIENTO LEGAL: Personería Jurídica 587 de 1982

NIT: 892099299-7

LICENCIA SANITARIA: Acta No. 1556 del 19 de marzo de 2025

REGISTRO CÁMARA DE COMERCIO: 5538 del 30 de junio de 2001

DIRECTORA EJECUTIVA Y REPRESENTANTE. LEGAL: Ps. ADRIANA ACOSTA HERRERA

POBLACIÓN QUE ATIENDE:

Niñas, niños y adolescentes con discapacidad múltiple, psicosocial, intelectual y sordoceguera entre los 6 y 17 años, 11 meses, 29 días, que han sido segregados sistemáticamente de servicios orientados a garantizar sus derechos.

TIEMPO DE ATENCIÓN: De acuerdo con el proceso individual de la niña, niño y adolescente, considerando la participación en otros programas en contra jornada que contribuyen a la atención integral.

MODALIDAD DE ATENCIÓN: media jornada (4 Horas Diarias) en el horario de 7:30 am a 11:30 am y de 1:30 pm a 5:30 pm de lunes a viernes, en días hábiles no festivos.

2. TALENTO HUMANO

El Centro de Educación Especial de Villavicencio cuenta con el talento humano requerido teniendo en cuenta el proceso de atención para la implementación del servicio.

No	Cargo	Descripción	Cantidad
1	Coordinador	Profesional en psicología con especialización en gestión o evaluación de proyectos, gestión pública y afines. Es la persona que se encarga de generar estrategias que permitan el acceso al conocimiento y cumplimiento de las orientaciones técnicas y operativas para la implementación del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Gestionar las acciones y recursos, que sean necesarios, para asegurar el cumplimiento de la atención del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión. Seguimiento al cumplimiento de los lineamientos y orientaciones de la atención en el servicio Centro de Apoyo a la Inclusión. Verificar que se cumpla con el correcto uso de los recursos públicos. Conocer y mantenerse actualizado(a) con los marcos conceptuales, normativos y jurídicos de protección y garantía de los derechos de las personas con discapacidad.	1
2	Auxiliar administrativo	Es la persona encargada de planear, desarrollar y administrar la gestión documental de la implementación de la forma de atención de acuerdo con lo indicado por ICBF. Propende por la seguridad e integridad de la información de la implementación de la forma de atención. Responsable de coordinar todas las acciones requeridas para el Servicio de Alimentos, manejo de Bienestarina y de coordinar las acciones del	1



		talento humano de Apoyo Logístico, entre otras tareas de índole administrativo.	
3	Orientador pedagógico para la inclusión.	Psicóloga con diplomado en educación y pedagogía infantil. Es la persona encargada de coordinar, planificar, orientar y asegurar que en todas las actividades realizadas con las niñas, niños y adolescentes se respete la diversidad y se eliminen las barreras que impidan su participación, comunicación, interacción, realización de actividades, apropiación de conocimientos y vivencia de experiencias en igualdad de condiciones. Promover y orientar el uso de materiales didácticos y tecnológicos accesibles para que niños, niñas y adolescentes participen en todas las actividades. Promover entornos de aprendizaje y convivencia donde cada niña, niño y adolescente se sienta valorado y apoyado, atendiendo la diversidad cultural e integrándola a los contenidos de las actividades. Entre otras.	1
4	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.	Profesional en psicología con experiencia en trabajo con población con discapacidad y procesos de inclusión. Es la persona encargada de analizar y determinar las situaciones de discriminación y segregación a las que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias han estado expuestas y diseñar estrategias para evitar su repetición, su significación y resignificación. Promover la vida en comunidad a través de acciones intersectoriales e interinstitucionales donde se incluya niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Entre otros.	1
5	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	Profesional en psicología con experiencia en procesos de inclusión de personas con discapacidad. Es la persona encargada de Fomentar espacios para la gestión emocional de niñas, niños y adolescentes con enfoques basados en el juego, la narrativa y el uso de materiales accesibles acordes con las formas de comunicación, expresión y participación. Gestionar e impulsar el bienestar emocional para que niñas, niños y adolescentes con discapacidad expresen sus sentimientos y participen en la toma de decisiones, el alcance de sus metas y la consolidación de planes de vida, fomentando la creación de redes de apoyo emocional. Entre otras.	1
6	Orientador para la eliminación de barreras para la comunicación	Profesional en educación especial con experiencia en identificar barreras para la comunicación de NNA que se presenten en los entornos de participación y de garantía de derechos. Brindar orientaciones y dar asesorías para eliminar las barreras para la comunicación de las NNA con discapacidad. Entre otros.	1
7	Orientador para la eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente	Profesional en psicología con experiencia en procesos de inclusión de personas con discapacidad. Es la persona encargada en identificar las barreras para la vida independiente y la movilidad de niñas, niños y adolescentes con discapacidad para promover acciones que contribuyan con su mitigación o eliminación. Igualmente, promover la toma de conciencia y la garantía de derechos de NNA con discapacidad. Entre otros.	1
8	Orientador para el desarrollo y acceso a herramientas de tecnología e informática	Profesional en psicología y técnica en sistemas y tecnología de la información con experiencia pedagógica con NNA. Es la persona que se encarga de diseñar e implementar talleres con familias y comunidades para el desarrollo de sistemas de apoyos que favorezcan la participación de las niñas, niños y adolescentes. Fomentar la inclusión digital mediante la organización de talleres, seminarios y actividades que promuevan el uso de tecnología de alta y baja complejidad por parte de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Entre otras.	1
9	Auxiliar pedagógico para la inclusión.	Normalista, técnico o tecnólogo en pedagogía o áreas afines. Ayudar en la adaptación de recursos educativos y materiales didácticos para que sean accesibles a todas las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Promover el diseño e implementación de ajustes razonables que favorezcan la participación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en las experiencias de los espacios de interés, favoreciendo las interacciones y los aprendizajes. Entre otras.	4
10	Asistente de vida independiente.	Profesional en enfermería. Es la persona encargada en proporcionar apoyo en actividades diarias, como el cuidado personal, higiene, alimentación y movilidad. Identificar signos de alerta que afecten la salud de niñas, niños y adolescentes con discapacidad e informar de manera oportuna y pertinente a quien corresponda. Entre otras.	1
11	Orientador en seguimiento a la salud y nutrición.	Profesional con título de Nutricionista Dietista. Es el profesional encargado de realizar seguimiento al acceso a servicios de salud y nutrición de niñas, niños y adolescentes con discapacidad que hacen parte de las atenciones. Realizar los procesos relacionados con el componente nutricional para niñas, niños y adolescentes con discapacidad incluyendo el tamizaje y seguimiento nutricional. Entre otras.	2
13.	Manipulador de alimentos	Formación mínima de bachiller o técnico. Curso de manipulación de alimentos. Persona responsable de preparar y cocinar menús según instrucciones del profesional en nutrición y acordes a la minuta patrón definida. Operar equipos y herramientas de cocina para la preparación de alimentos, inspeccionar, limpiar equipos, herramientas, áreas de servicio y cocina de acuerdo a buenas prácticas sanitarias.	3



14	Servicios generales	Formación mínima de educación básica primaria terminada. Persona encargada de velar por la buena presentación y orden de las áreas del centro de experiencias, Realizar labores propias de los servicios generales que se requieran. Responder por el inventario y buen uso de los muebles e inmuebles a su cargo. Clasificar la basura empacando desechos orgánicos, papeles y materiales solidos en bolsas separadas.	2
----	----------------------------	---	---

3. SOCIALIZACIÓN DE LA FORMA DE ATENCION CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION

En la etapa de atención se socializa a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion, su sentido, propósito, componentes y procesos de atención por medio de estrategias pedagógicas y experiencias permitiendo la apropiación y comprensión de la información de cada participante y su familia. En la socialización asistió y participo el 100% de las familias convocadas quienes presentaron interés en continuar con el proceso de vinculación de sus hijos e hijas.





Socialización de la forma de atención a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, familias y comunidad en general.

4. LECTURA DEL CONTEXTO Y CARACTERIZACION DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS Y COMUNIDAD EN GENERAL.

La lectura del contexto se realiza por medio de la metodología de entrevista con las 96 familias y participantes teniendo en cuenta los ítems de la caracterización, así mismo se tiene en cuenta información obtenida de los encuentros familiares, atenciones individuales y experiencias pedagógicas. Teniendo en cuenta lo anterior, se realiza el siguiente análisis de la información recopilada.

La lectura del contexto focaliza su atención en la población con discapacidad (especialmente Niñas, niños y adolescentes de 6 años a 17 años 11 meses y 29 días con discapacidad, teniendo en cuenta los criterios de focalización, sus familias y cuidadores, con el fin de dar relevancia a las iniquidades sociales, económicas y culturales que afectan a esta población desde tiempo atrás y que no se han superado a pesar de la legislación existentes y de los avances nacionales e internacionales en materia de inclusión social. Se trata, en lo posible, de la promoción de su desarrollo humano para lograr su autonomía e inclusión social.

Las familias que hacen uso del servicio Centros de Apoyo a la Inclusion Centro de Educación Especial de Villavicencio, presentan alta vulnerabilidad y riesgo psicosocial por exposición en el contexto social y comunitario, en el cual predominan los estratos socioeconómicos más bajos de la ciudad con problemáticas sociales como consumo de sustancias psicoactivas, mendicidad, delincuencia juvenil, entre otras, las cuales permean la dinámica familiar limitando el desarrollo y superación de las mismas, no solo por la baja



oferta de oportunidades sino también por la naturalización de situación de riesgo a las cuales se encuentran expuestos de forma latente.

Las familias requieren de forma permanente la orientación y acompañamiento del personal psicosocial del CEE para la comprensión de la discapacidad, etapa del ciclo vital de sus hijos, identificación y prevención de situaciones de riesgos, identificación y gestión de recursos institucionales y comunitarios que apoyen la atención e inclusión social procurando la prevención de vulnerabilidades. De igual forma las familias cuentan con niveles educativos inferiores a estudios profesionales primando el grado de escolaridad bachiller.

Con referencia a la situación en cuanto a la garantía de derechos e identificación de riesgos de amenaza y vulneración más comunes identificadas en el territorio según la percepción de las familias y las niñas, niños y adolescentes con discapacidad son la desescolarización, el trabajo infantil, riesgo de alta permanencia en calle, delincuencia en el sector donde residen, expendio de sustancias psicoactivas, mendicidad, riesgos digitales y discriminación. Por otro lado, con respecto a la garantía de derechos se identifica el derecho a la identidad, a la familia, a la salud, a la alimentación, entre otros.

Respecto a las formas de interacción, intereses y procesos de desarrollo incluidas las habilidades y capacidades a fortalecer en función de la construcción de paz se identificó que la mayoría de los participantes tienen como único entorno de participación el Centro de Apoyo a la Inclusion- CEE con las diferentes actividades externas que se realizan promoviendo la eliminación de barreras, el desarrollo integral de los participantes y la movilización de la garantía de derechos en diferentes entornos de participación.

Por otro lado, se evidencia que la población atendida no presenta factor de riesgo referente a relaciones de poder, desigualdad, situaciones de violencia, matrimonio infantil o uniones tempranas de acuerdo con las intervenciones individuales, familiares y de grupo. Por lo anterior, se puede decir que las familias cuentan con dinámicas familiares estables.

Adicionalmente con relación a las prácticas familiares y comunitarias que se tienen para su cuidado y crianza se identifica que las familias asisten a prácticas religiosas, eventos familiares y eventos comunitarios. A su vez se identifica que, con relación a las prácticas de crianza la necesidad de fortalecer normas, límites, responsabilidades, roles, manejo de autoridad, pautas de crianza y manejo de hábitos básicos cotidianos. Con respecto a prácticas de cuidado se identifica que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad cuentan con prácticas de autocuidado, higiene y presentación personal, sin embargo, es importante mantener la continuidad en el refuerzo, las familias además suplen las necesidades básicas de sus hijos e hijas con respecto a la alimentación, al vestuario, vivienda, servicios básicos, entre otros. Las mayorías de las familias requieren orientación para desarrollar una crianza positiva desde el componente comunicativo y de expresión emocional.

Por otro lado, la mayoría de los participantes cuentan con habilidades y realizan prácticas de cuidado de sí mismo, cuidado de los otros y cuidado de lo otro mostrando apoyo a sus pares basados en comportamientos de cooperación y asistencia para quien lo requiere, presentan valores de respeto,



solidaridad, empatía, liderazgo según sus habilidades. Así mismo, presentan intención de resolución de problemas por medio del dialogo y solicitando apoyo por parte del equipo de trabajo del CEE para la conciliación de la situación. Con respecto al cuidado de sí mismo, las niñas, niños y adolescentes identifican emociones básicas, sin embargo, requieren refuerzo para el adecuado manejo. De igual forma presentan prácticas de autocuidado no obstante la mayoría necesitan de educación, supervisión y refuerzo en la constancia de ejecución de dichas actividades. A nivel de la percepción de sí mismo se muestran estables sin afectaciones a nivel físico y mental.

El talento humano del Centro de Apoyo a la Inclusion según lo percibido en lo ejecutado en el primer mes de atención se evidencia un alto nivel de interés por parte de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias, buen proceso de acogida, fortalecimiento de vínculos, cooperación, manejo de red de apoyo, sin embargo, es pertinente continuar reforzando el sentido de corresponsabilidad por parte de las familias y de la comunidad.

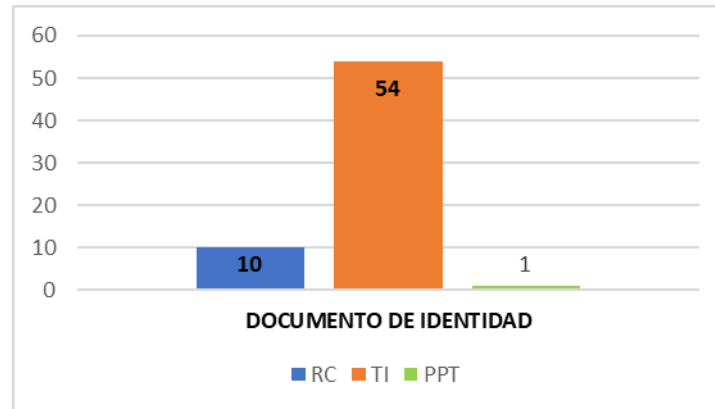
La lectura del contexto nos permitió evidenciar en las familias y comunidad imaginarios distorsionados frente al diagnóstico de discapacidad, comprensión y manejo de comportamientos con relación a habilidades de vida independiente y desempeño y roles al interior del hogar. Se percibe sobreprotección y carencia en pautas de crianza y manejo de autoridad. Con referente a los recursos las familias cuentan con profesionales de trabajo social, psicología y pedagogía que facilitan el fortalecimiento de comportamientos que favorecen la crianza, la autonomía e independencia a través de las diferentes formas de atención de la modalidad.

Por último, teniendo en cuenta la percepción de las niñas, niños y adolescentes frente a las necesidades del contexto identifican algunos espacios deportivos de su comunidad que no cuentan con actividades deportivas, ni recreativas observando situaciones de riesgo y vulneración como consumo de sustancias psicoactivas y delincuencia, por este motivo proponen la creación de actividades deportivas desde una perspectiva comunitaria para el buen aprovechamiento de los escenarios con los que cuenta el territorio. Adicionalmente, se identificó el interés por participar en actividades culturales y artísticas dado que cuentan con habilidades, gusto e interés por el baile, el deporte, la pintura, las manualidades y la música.

Por último, se presentan las gráficas y análisis con relación al contexto sociofamiliar y cultural, que incluye la diversidad de los integrantes de su familia en términos de sexo, género, etnia, nacionalidad, discapacidad, entre otras, en la población de infancia y adolescencia que participan en la forma de atención Centros de Apoyo a la inclusión.

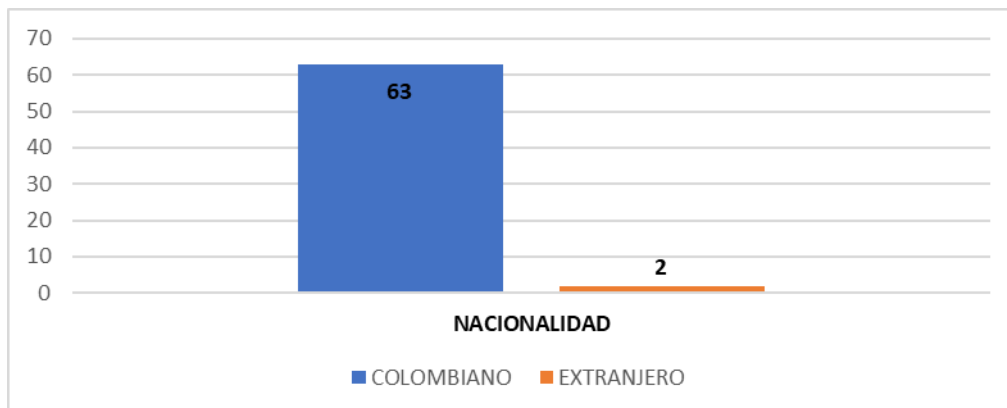


Población de infancia:



Dentro del este ítem se evidencia que 54 de los participantes tiene tarjeta de identidad como tipo de identificación, 10 participantes registro civil y 1 participante permiso protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población cuenta con documento de identidad.

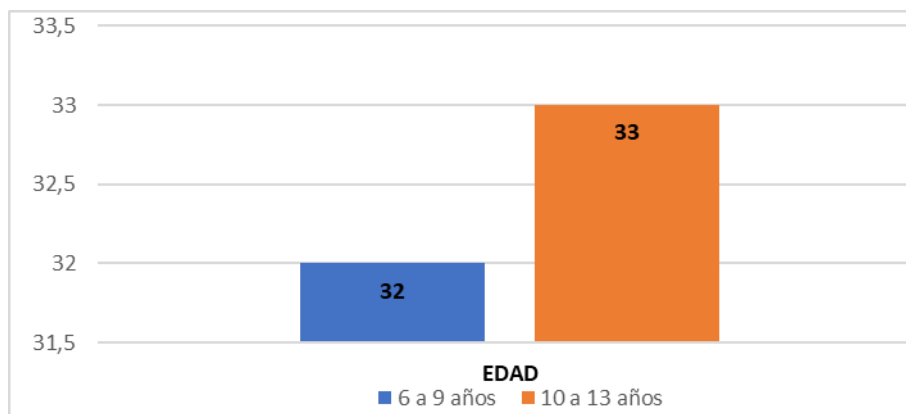
NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
63	2



En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 63 de los participantes tiene nacionalidad colombiana y 2 tiene nacionalidad extranjera.

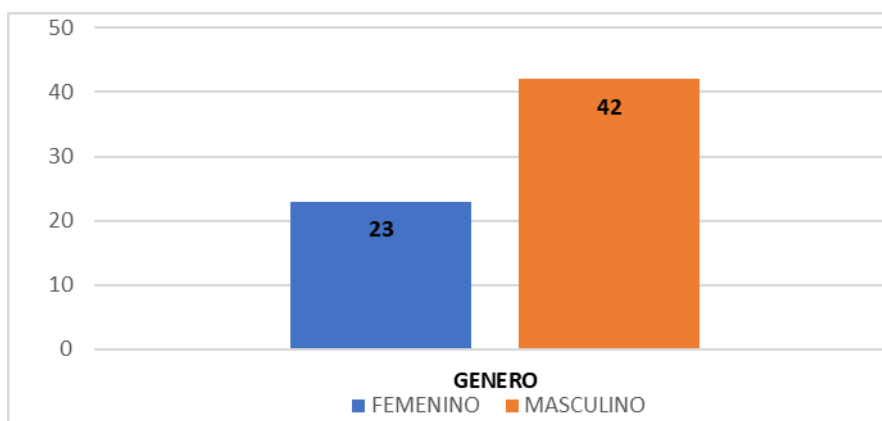


EDAD	
6 a 9 AÑOS	10 A 13 AÑOS
32	33



Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes, donde 32 niños y niñas se encuentran en edades del 6-9 años, y 33 en edades de 10 -13 años, lo cual indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a infancia.

GENERO	
F	M
23	42

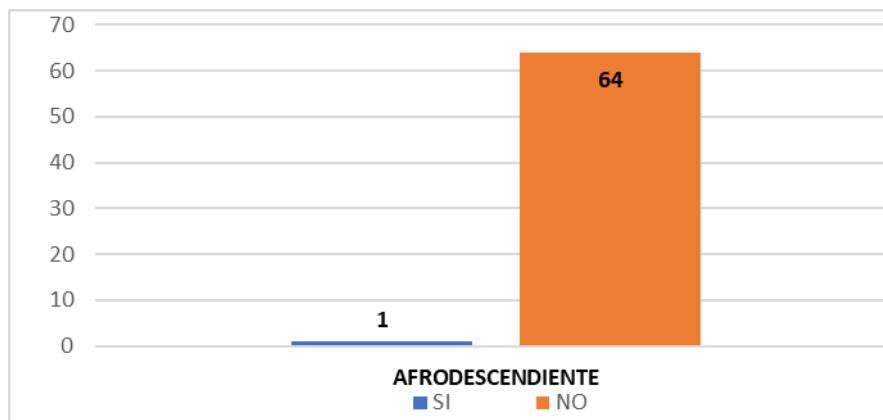


Según este criterio, 23 participantes corresponden al género femenino y 42 al masculino, lo cual quiere decir que se cuenta con más niños que niñas dentro de la atención en el grupo de infancia.



AFRODESCENDIENTES

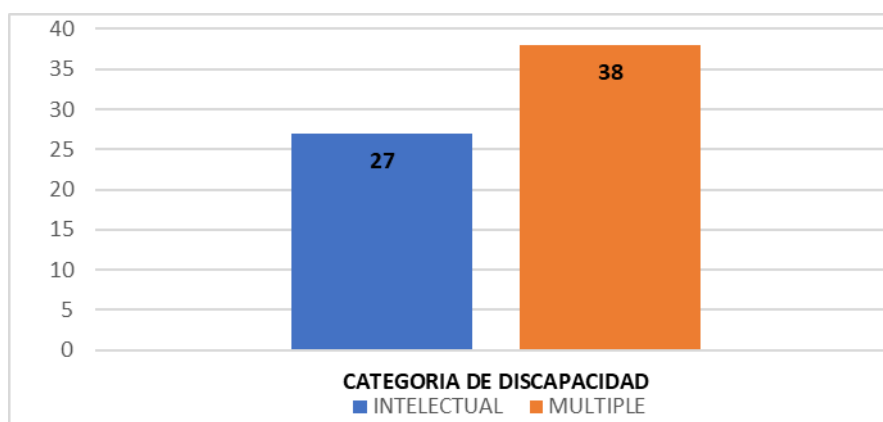
SI	NO
1	1



Esta categoría evidencia que 1 de los participantes se declara afrodescendiente y 64 de los participantes no se declara afrodescendiente, no se encuentran dentro de este grupo de diversidad cultural.

CATEGORIA DE DISCAPACIDAD

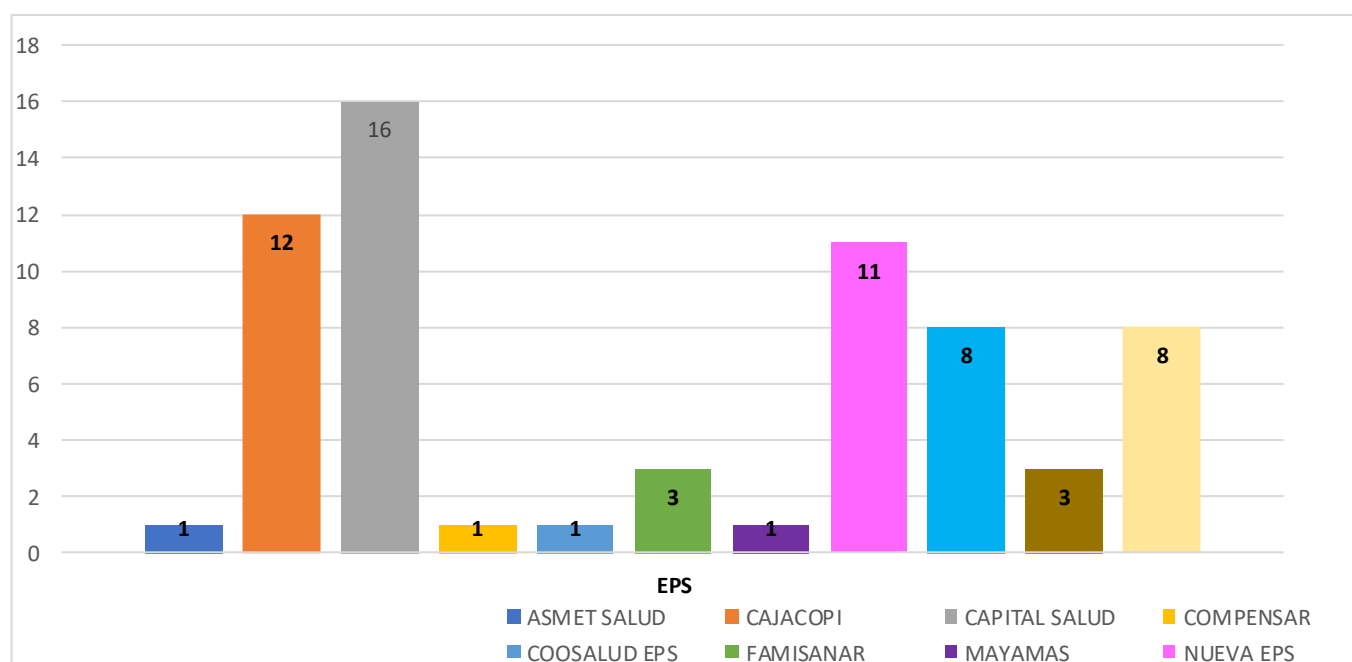
INTELLECTUAL	MULTIPLE
27	38





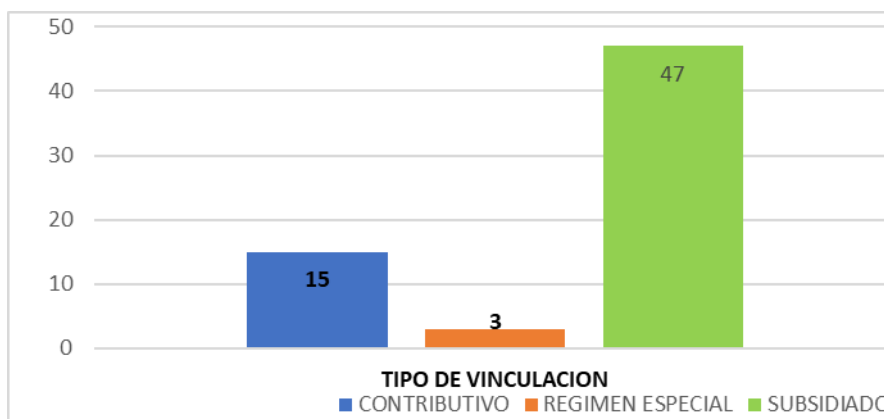
Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 27 de las y los partipantes estan ubicados en Discapacidad intelectual y 38 en Discapacidad multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atencion.

VINCULACION EPS										
ASMET SALUD	CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COMPENSAR	COOSALUD EPS	FAMISANAR	MAYAMAS	NUEVA EPS	SALUD TOTAL	SANIDAD MILITAR	SANITAS
1	12	16	1	1	3	1	11	8	3	8

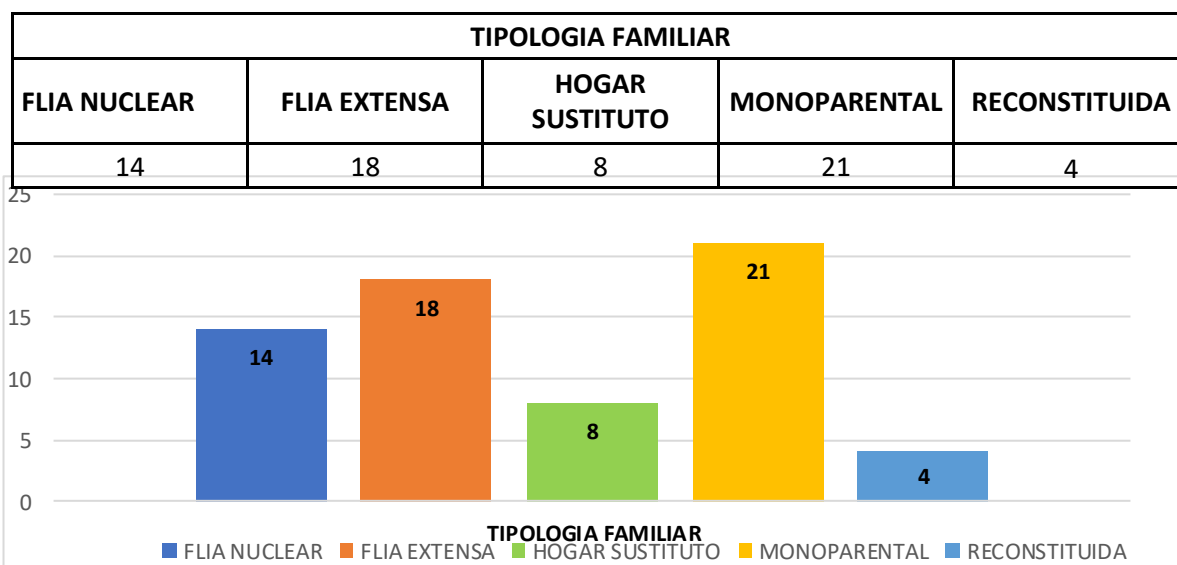


Para la lectura del contexto, se identifico que las EPS a las cuales estan vinculados los participantes son asmetsalud con un 1 afiliado, cajacopi con 12 afiliados, capital salud con 16 afiliados, compensar 1 afiliado, coosalud 1 afiliado, famisanar 3 afiliados, mayamas 1 afiliado, nueva eps 11 afiliados, salud total 8 afiliados, sanidad militar 3 afiliados y Eps sanitas con 8 afiliados, lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el servicio en salud.

TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	15
REGIMEN ESPECIAL	3
SUBSIDIADO	47



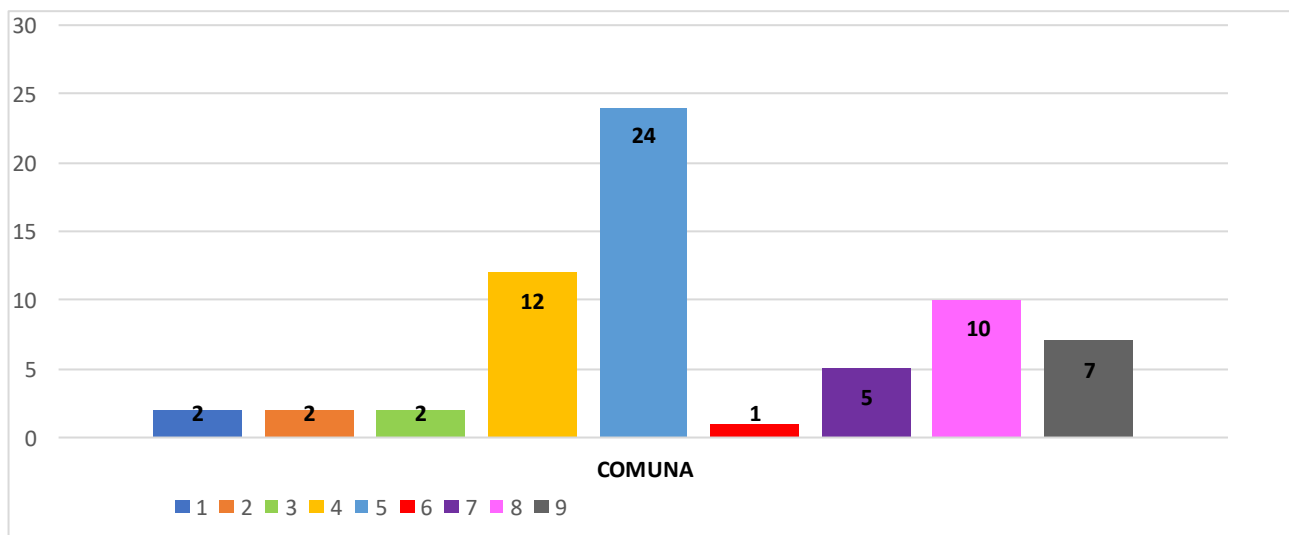
En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 15 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 3 en régimen especial y 47 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.



Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de los participantes. Encontrando que 14 pertenecen a familia nuclear, 18 a familias extensas, 21 a familias monoparentales, 4 familias reconstituidas y 8 a hogares sustitutos.

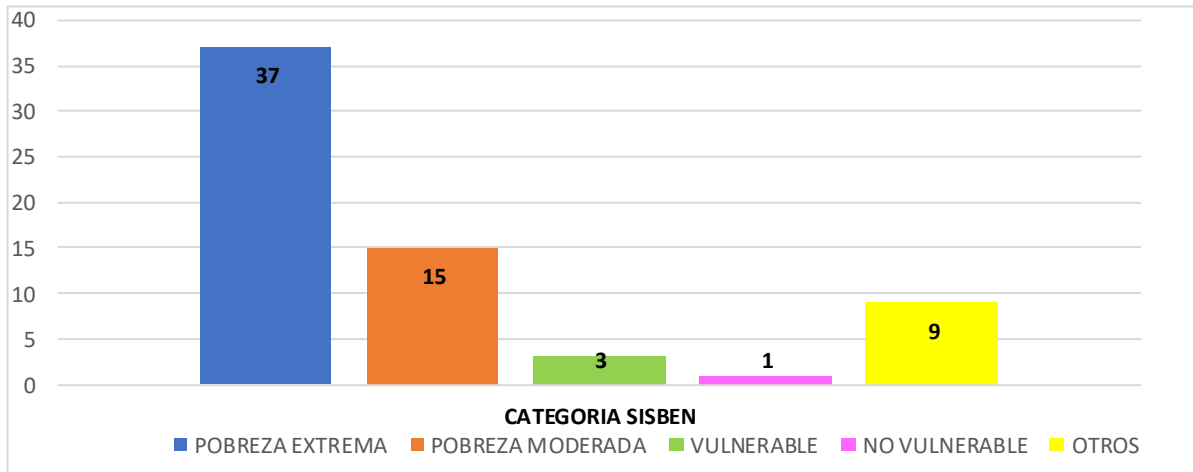


COMUNAS								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	2	12	24	1	5	10	7



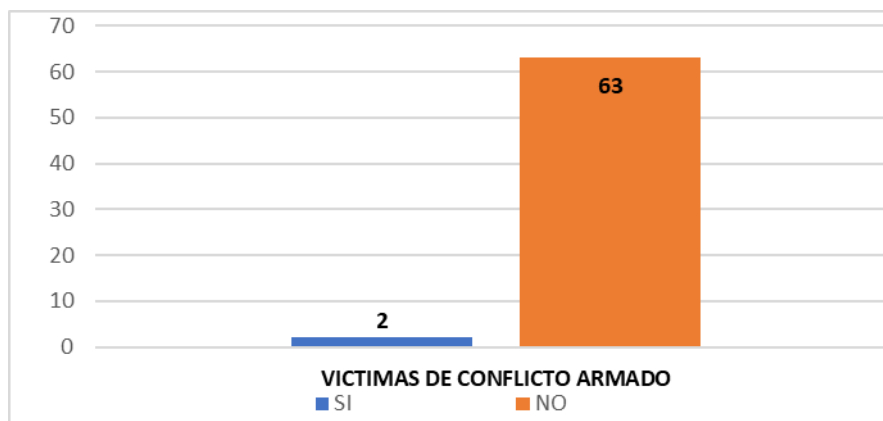
En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que la comuna 5 es la que más alberga participantes con un total de 24, seguido de la comuna 4 con 12 participantes, comuna 8 con 10 participantes, comuna 9 con 7 participantes, comuna 7 con 5 participantes, las comunas 1, 2 y 3 cada una con 2 participantes y la comuna 6 con 1 participante.

CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	37
POBREZA MODERADA	15
VULNERABLE	3
NO VULNERABLE	1
OTROS	9



Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 37 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 15 en pobreza moderada, 3 en vulnerable, 1 en no vulnerable y 9 en otros.

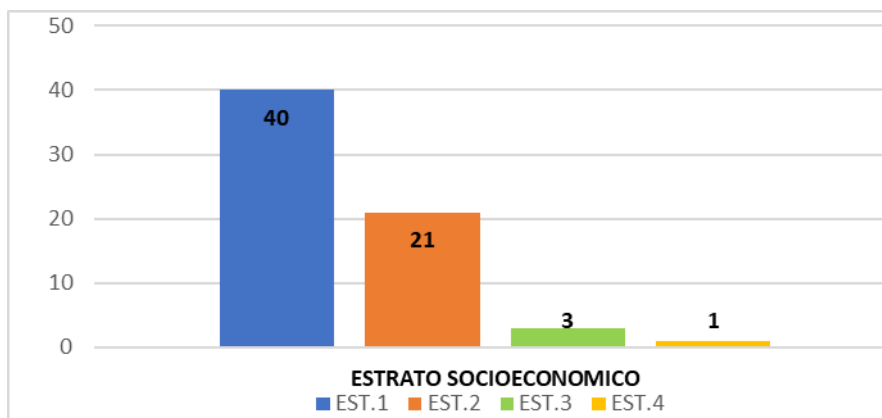
VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
2	63



También se revisó quienes han sido declaradas víctimas del conflicto y se encontró de 2 han sido víctimas y 63 no hicieron parte de este flagelo, determinándose que las y los beneficiarios se han categorizados desde esta perspectiva.

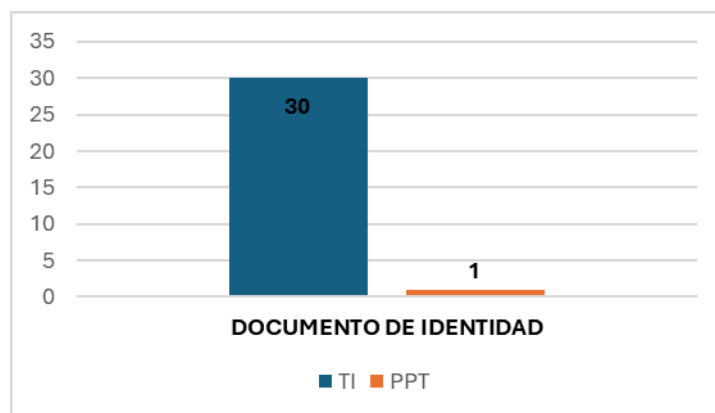


ESTRATO SOCIOECONOMICO	
EST.1	40
EST.2	21
EST.3	3
EST.4	1



Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 40 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 21 en estrato 2, 3 en estrato 3 y 1 en estrato 4, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

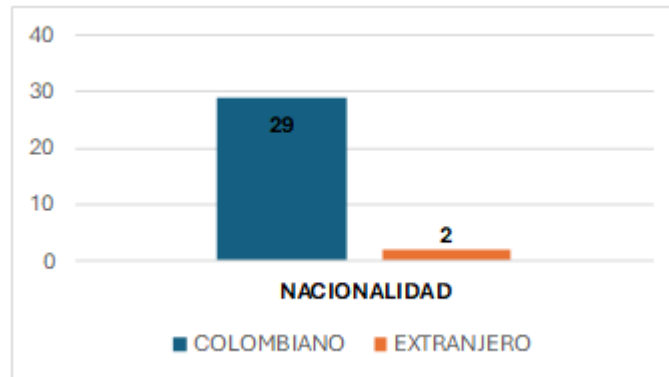
Población de adolescencia:



Dentro del este ítem se evidencia que 30 de las y los participantes tienen tarjeta de identidad como tipo de identificación, por el contrario 1 solo participante tiene como documento permiso por protección temporal, lo cual quiere decir que la totalidad de la población de adolescencia cuenta con documento de identidad.

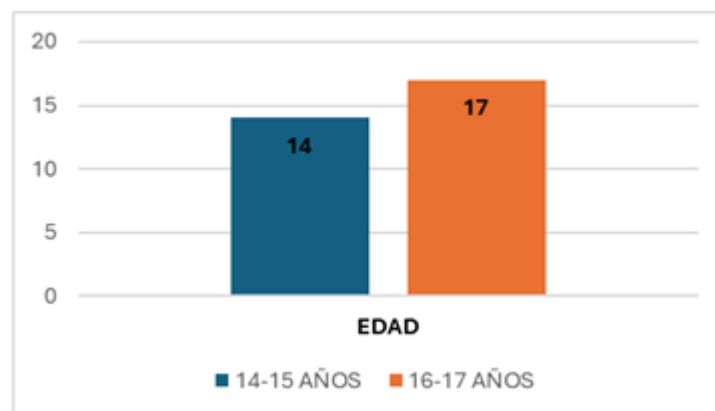


NACIONALIDAD	
COLOMBIANO	EXTRANJERO
29	2



En el proceso de lectura del contexto se tuvo en cuenta también la nacionalidad de los participantes donde se obtuvo que 29 de las y los participantes son de nacionalidad colombiana y solo 2 participantes tiene nacionalidad venezolana.

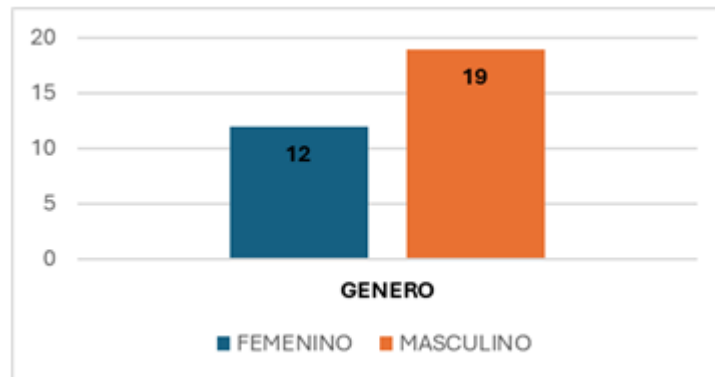
EDAD	
14 - 15	16 - 17
14	17





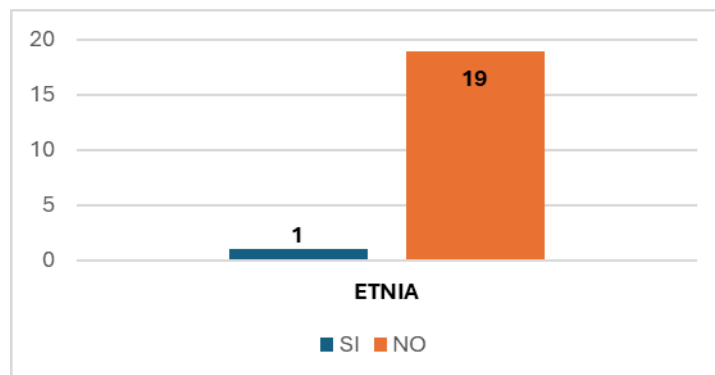
Para la lectura del contexto, se tuvo en cuenta la edad de los participantes donde 14 se encuentran en edades de los 14 - 15 años y 17 en el grupo de 16 – 17 indica que los participantes están dentro del grupo etéreo correspondiente a adolescencia.

GENERO	
FEMENINO	MASCULINO
12	19



Según este criterio, 12 de los participantes corresponden al género femenino y 19 al género masculino, lo cual indica que hay más participantes de este género que del femenino.

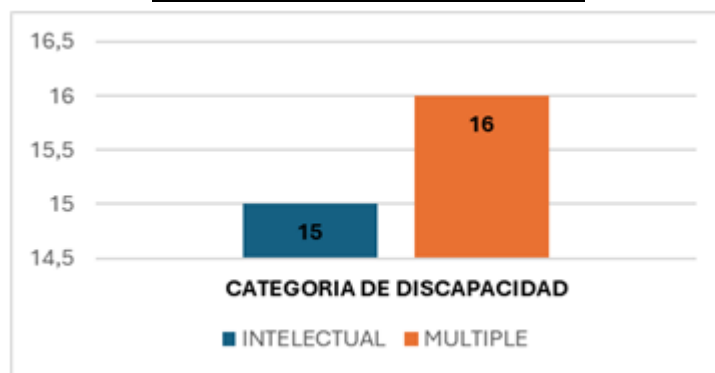
ETNIA	
SI	NO
1	30



Dentro de la caracterización de este ítem, se evidencia que solo 1 palpitante se reconoce como perteneciente a una etnia y los restantes no pertenecen a ninguna etnia.



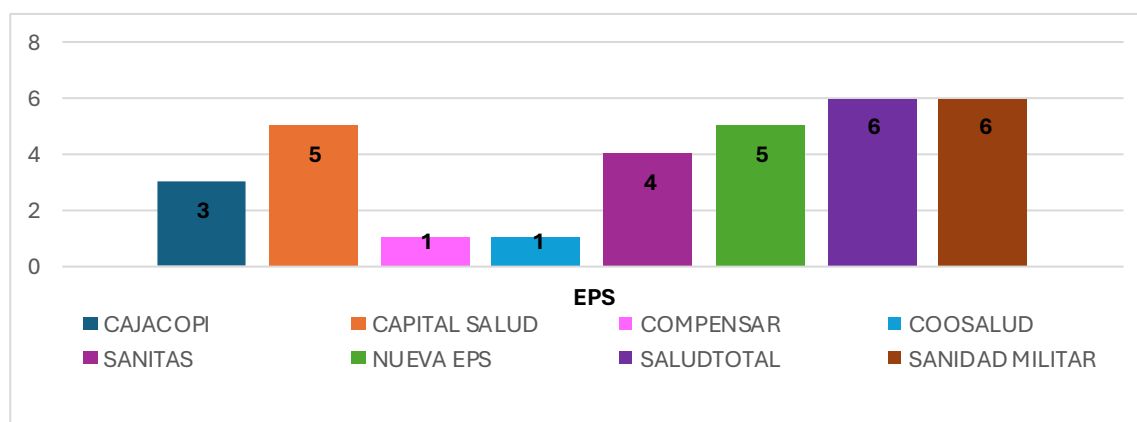
CATEGORIA DE DISCAPACIDAD	
INTELECTUAL	MULTIPLE
15	16



Como parte de la lectura del contexto, tambien fue relevante revisar la categoria de la discapacidad, donde se observo que 15 de las y los participantes estan ubicados en intelectual y 16 en multiple, siendo establecido que estan categorizados dentro de los diagnosticos de atención.

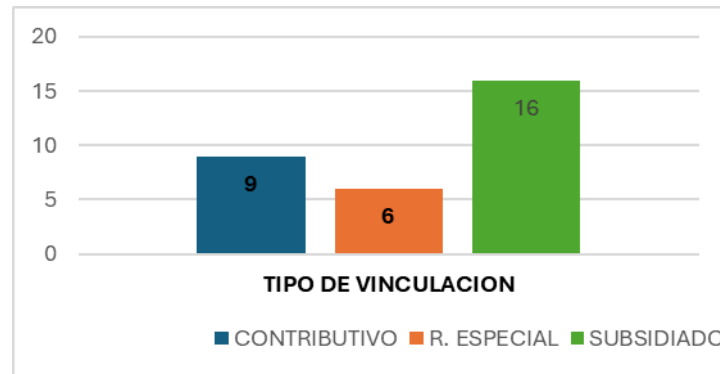
CAJACOPI	CAPITAL SALUD	COM PEN SAR	COOSA LUD	SANITA S	NUEVA EPS	SALUDT OTAL	SANIDAD MILITAR
3	5	1	1	4	5	6	6

Para la lectura del contexto, fue relevante categorizar la vinculacion a la EPS, donde se observo que 3 de los participantes estan afiliados a Cajacopi, 5 a Capital Salud, 1 a Compensar, 1 Coosalud, 4 a Sanitas, 5 a nueva EPS, 6 a Salud Total y 6 a Sanidad Militar. Lo cual indica que la totalidad de la poblacion tiene garantizado el derecho a salud.



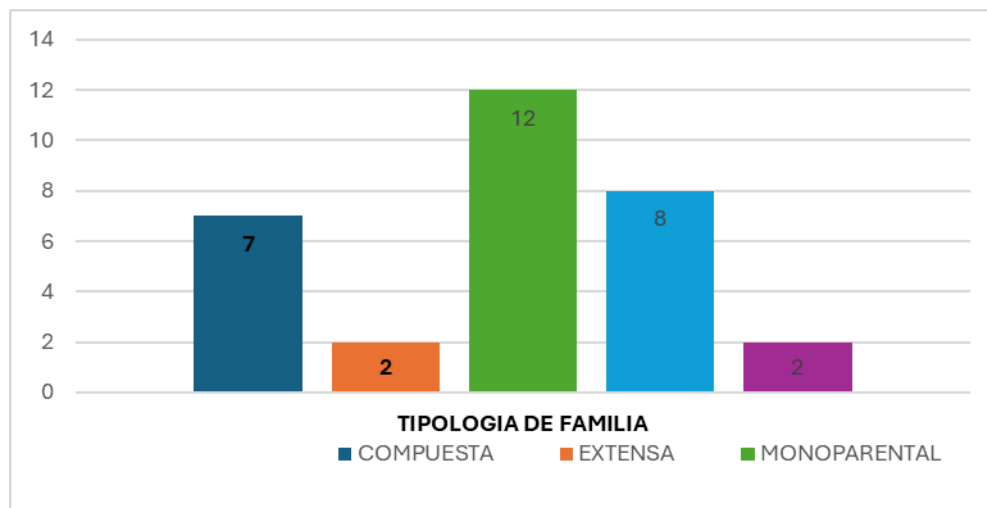


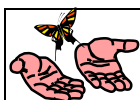
TIPO DE VINCULACION	
CONTRIBUTIVO	9
REGIMEN ESPECIAL	6
SUBSIDIADO	16



En esta categoría se revisó el tipo de vinculación en salud, donde se evidencio de que 9 de las y los participantes se encuentran afiliados en régimen contributivo, 6 en régimen especial y 16 en régimen subsidiado, lo cual se puede concluir que todas las niñas y niños cuentan con este servicio.

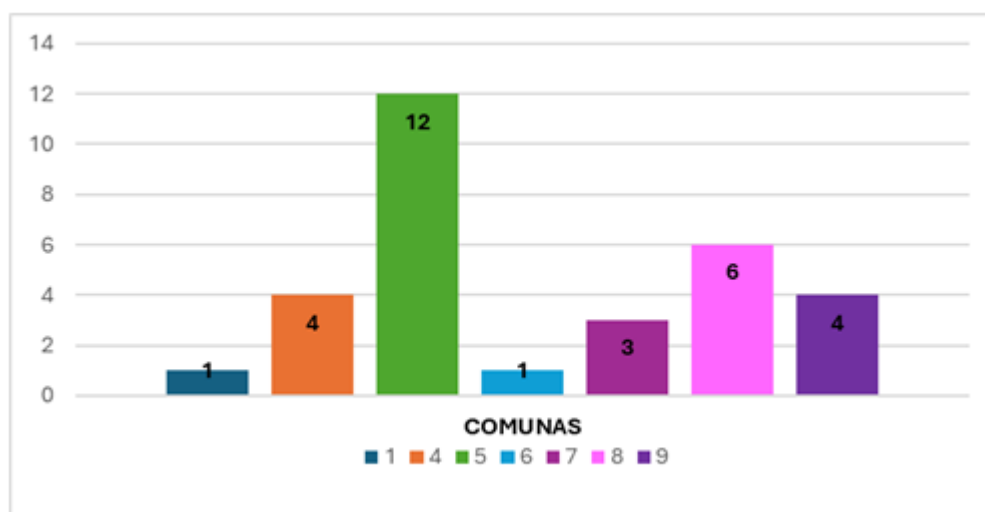
TIPOLOGIA DE FAMILIA				
COMPUESTA	EXTENSA	MONOPARENTAL	NUCLEAR	HOGAR SUSTITUTO
7	2	12	8	2





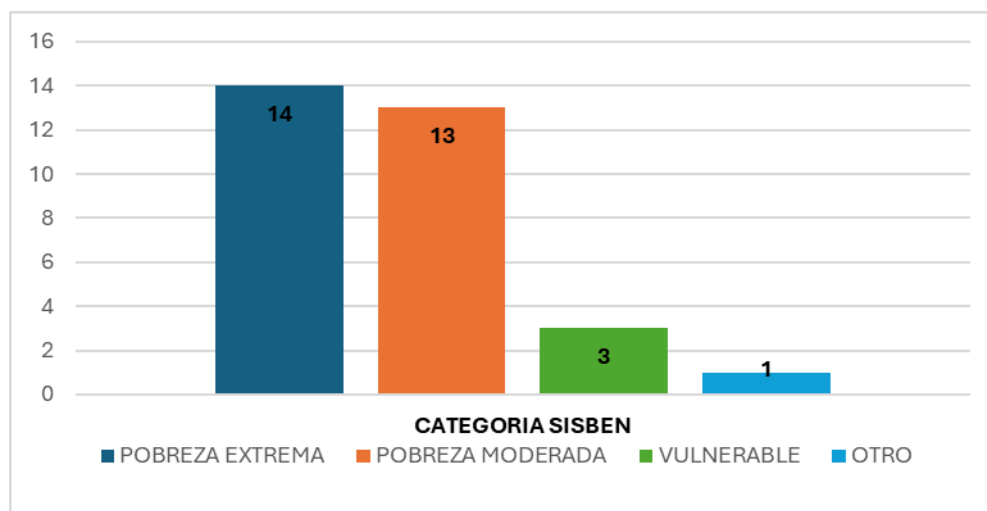
Para este proceso se tuvo en cuenta el tipo de familia que asume el proceso de acompañamiento de las y los participantes donde se encontró que 7 participantes son de familia compuesta, 2 de familia extensa, 12 de familias monoparental, 8 familias nucleares y 2 de hogar sustituto.

COMU NA 1	COMU NA 4	COMU NA 5	COMU NA 6	COMU NA 7	COMU NA 8	COMU NA 9
1	4	12	1	3	6	4



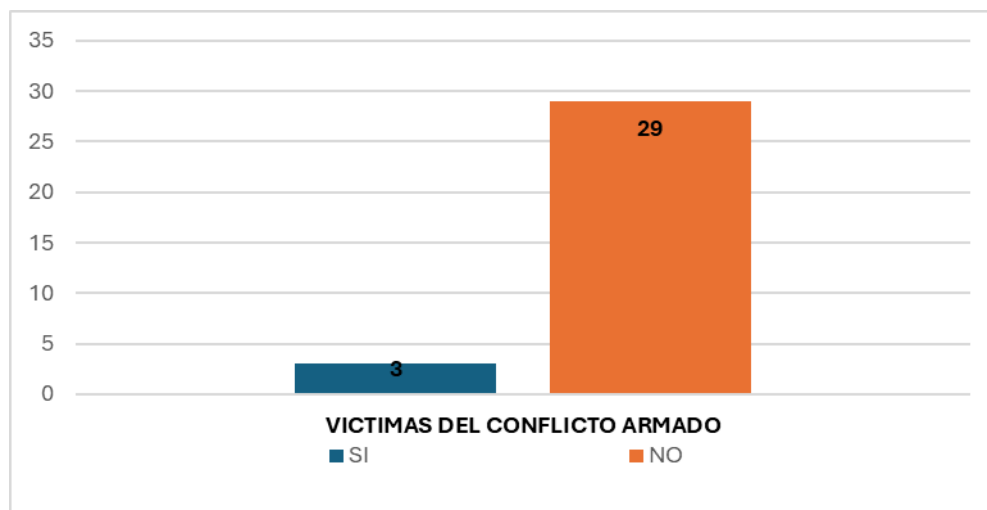
En cuanto a la lectura del contexto, se revisó la ubicación de las y los participantes dentro del contexto comunitario y allí se determinó que la comuna 5 tiene mayor presencia de los participantes, albergando a 12 de ellos, seguido por la comuna 8 con 6 participantes, en las comunas 4 y 9 de a 4 participantes en cada una, la comuna 7 alberga 3 participantes y las comunas 1 y 6 de a 1 participantes.

CATEGORIA SISBEN	
POBREZA EXTREMA	14
POBREZA MODERADA	13
VULNERABLE	3
OTRO	1



Dentro de la categoría socioeconómica, certificada por el Sisbén, se encontró que 14 de las y los participantes se encuentran en pobreza extrema, 13 en pobreza moderada, 3 en vulnerable y 1 en otros (por encontrarse en hogar sustituto).

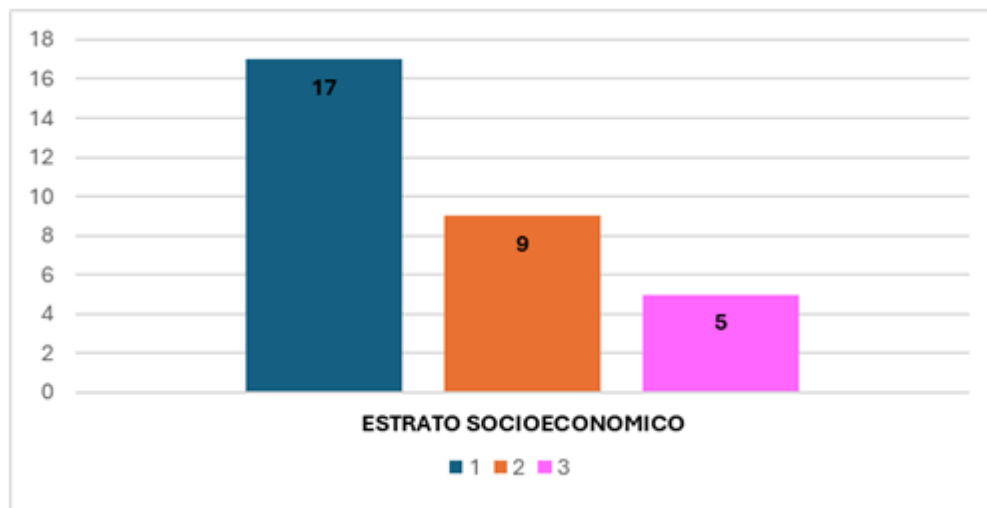
VICTIMAS DE CONFLICTO ARMADO	
SI	NO
3	29



También se revisó quienes han sido declaradas como víctimas del conflicto y se encontró que 3 han sido víctimas y 29 no han hecho parte de este flagelo, determinándose que las y los participantes se han categorizados desde esta perspectiva.



ESTRATO SOCIOECONOMICO		
1	2	3
17	9	5



Finalmente, para este proceso se revisó el estrato socioeconómico, y se determinó que 17 de las y los participantes se encuentran en estrato 1, 9 en estrato 2, y 5 en estrato 3, lo cual indica que la mayoría de la población se encuentra en un medio vulnerable a nivel comunitario.

5. CARTOGRAFÍA SOCIAL

En el marco del proceso de atención adelantado por los Centros de Apoyo a la Inclusión, se implementa la cartografía social como herramienta estratégica que permite identificar, conocer y articular diversos recursos, infraestructuras, servicios y programas disponibles en el territorio, tanto del sector público como privado, a los cuales pueden acceder los participantes y sus familias. Esta metodología facilita, además, el reconocimiento de redes de apoyo y la detección de factores de riesgo presentes en los entornos cotidianos de los participante, a partir de acciones intersectoriales, articuladas, intencionadas y efectivas, se busca fortalecer entornos protectores que garanticen el ejercicio pleno de los derechos, al tiempo que se promueve la transformación de imaginarios sociales que perpetúan la exclusión, la discriminación o la segregación en los diferentes contextos donde se desarrolla la vida de cada participante.

Para ubicar territorialmente a los participantes en el municipio de Villavicencio, se tomó como referencia la división político-administrativa establecida mediante el Acuerdo 458 de 2021 del Concejo Municipal. Este acuerdo define que el área urbana se compone de diez (10) comunas y el área rural de siete (7) corregimientos, con el objetivo de garantizar una gestión territorial equitativa y con participación ciudadana.

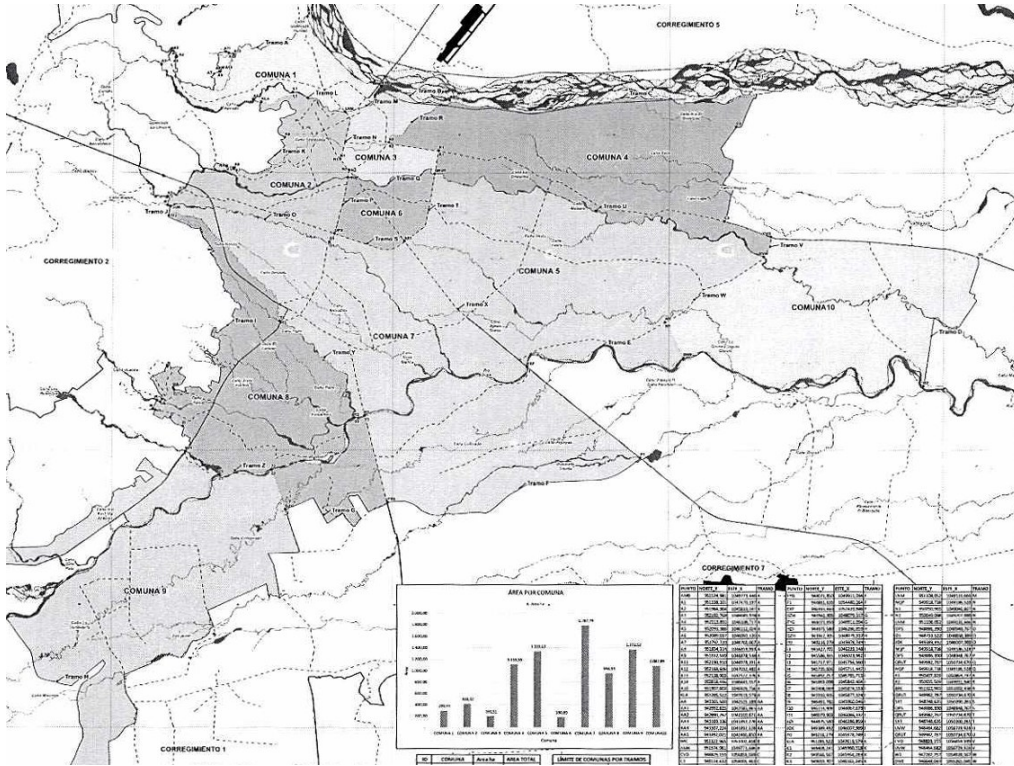


Imagen 1. División Política del municipio de Villavicencio por comunas

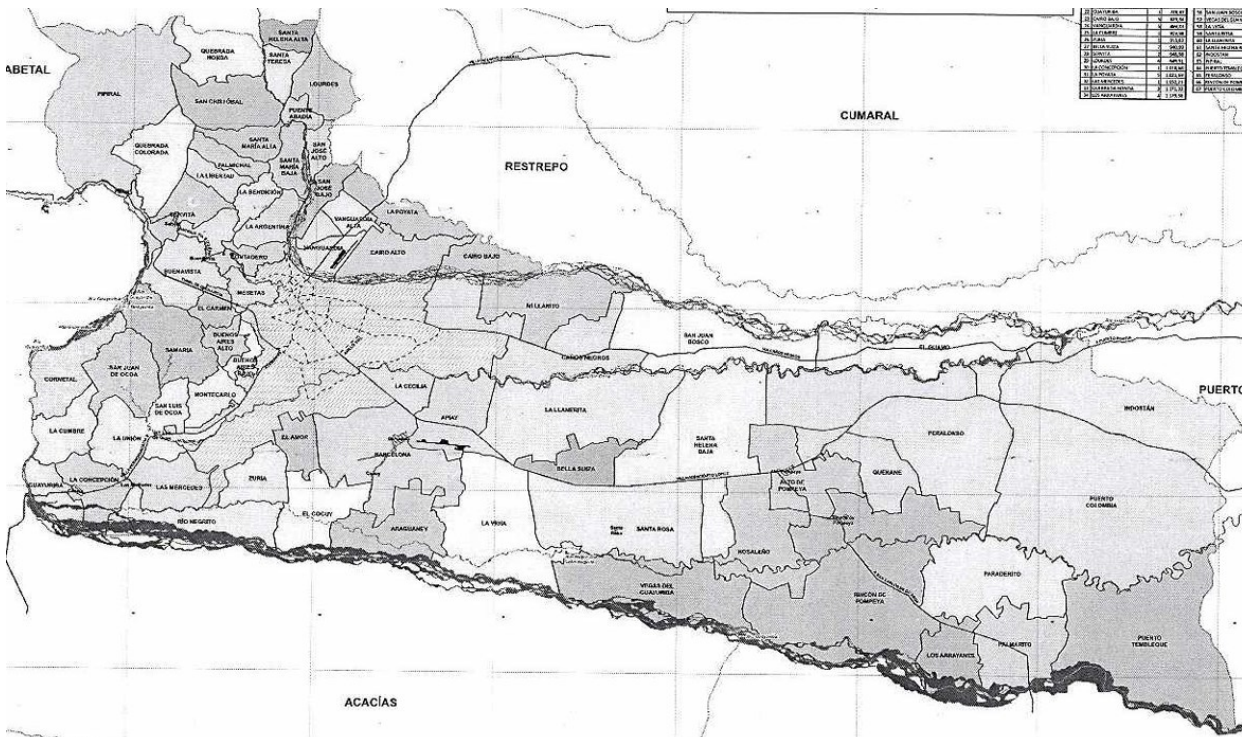


Imagen 2. División Política del municipio de Villavicencio por barrios



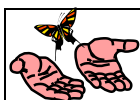
A través de la cartografía social, se identificó que los noventa y seis (96) participantes vinculados al Centro de Apoyo a la Inclusión Punto Fijo del Centro de Educación Especial de Villavicencio se distribuyen de la siguiente manera:

- **Comuna 1:** 1 participante (barrio Galán)
- **Comuna 2:** 1 participante (barrio Libertadores)
- **Comuna 3:** 2 participantes (barrios San Isidro y Porvenir)
- **Comuna 4:** 13 participantes (El Recreo, Morichal, Guadalajara, Nueva Colombia 1, Dos Mil, Malvinas, Canaán, Valles de Aragón, Conjunto Ciudad Real)
- **Comuna 5:** 22 participantes (Popular, Hacaritama 2, Villa Johana, Villa Mérida, San Antonio, primavera, Marco Antonio Pinilla Bajo, Trece de Mayo, Urbanización Cavivir, Mi Llanura, Nueva Floresta)
- **Comuna 6:** 4 participantes (Nuevo Ricaurte, San Jorge, Guatiquía)
- **Comuna 7:** 16 participantes (Carulla, Comuneros, Esperanza, Hacaritama 1, Jardín, La Carolina, La Esperanza Etapa 1, La Rosita, Villa Helena, Alborada)
- **Comuna 8:** 16 participantes (Guatapé, Montecarlo, Pinares de Oriente, San Jorge, La Nora, María Paz - Catumare, Rochela, Maranatha, Los Héroes, Playa Rica, San Antonio, Urbanización Bahía - Playa Rica)
- **Comuna 9:** 14 participantes (Samán de la Rivera, Villa Juliana, Villa del Carmen, Madrid, Porfía, Villas del Ocoa)
- **Comuna 10:** 7 participantes (Trece de Mayo, Reliquia, San Antonio, El Brillante, Betty Camacho, Gaviotas)

Del análisis realizado, se evidencia una mayor concentración de participantes en las comunas 4, 5, 7, 8 y 9, siendo la comuna 5 la de mayor representatividad con 22 participantes, y las comunas 1 y 2 las de menor presencia, con solo 1 participante cada una.

Cada comuna cuenta con distintos actores sociales que desempeñan un papel clave en la garantía de derechos y el fortalecimiento del desarrollo integral de los participantes. Entre ellos se destacan:

- **Entidades de protección y bienestar:**
 - Comisarías de Familia en las comunas 1 (barrio La Grama), 2 (Barzal), 3 (Teusacá) y 9 (Porfía)
 - ICBF en las comunas 2 (Barzal) y 7 (Rosita)
 - CAIVAS en la comuna 2 (Barzal)
 - Casa de Justicia en comuna 9 (Porfía)



- Inspecciones de Policía en los barrios Centro, Barzal Alto, Antonio Ricaurte, Morichal, Popular, Amaral, Esperanza II Etapa, La Madrid, El Triunfo 4 Parques
- Personería Municipal en comuna 3 (barrio Jordán)
- Fiscalía General de la Nación en comuna 2 (Barzal y Siete de Agosto)
- **Entidades de salud:**
 - Hospital Departamental de Villavicencio
 - Clínicas: Meta, Primavera, Barzal
 - IPS: Porsalud, Servimédicos, Centro Médico Sanitas
 - Centros de salud distribuidos por comuna
- **Entidades promotoras de cultura, deporte y recreación:**
 - IMDER (barrio Villa Bolívar)
 - Casa de la Cultura (Centro)
 - Corcumvi (Esperanza IV Etapa)
 - IDERMETA (barrio Olímpico - Popular)
 - Coliseo Álvaro Mesa Amaya (Centro)
 - Villa Olímpica (barrio Dos Mil)

Adicionalmente, muchas comunas cuentan con espacios de esparcimiento como parques, polideportivos y zonas verdes. Sin embargo, se identificó que comunas como la 3, 4, 5, 8, 9 y 10 presentan altos índices de problemáticas sociales, como hurto, consumo y expendio de sustancias psicoactivas, asentamientos informales y prostitución, factores que coinciden con la localización de la mayoría de los participantes. Esto resalta la necesidad de implementar acciones de promoción y prevención que garanticen el ejercicio pleno de los derechos fundamentales.

Como parte del proceso, se desarrolló la cartografía social conjunta con los 96 participantes mediante una actividad pedagógica que consistió en:

1. Presentación del croquis desde lo macro de Villavicencio, para ubicar geográficamente a los participantes.
2. Exposición de imágenes de instituciones y lugares relevantes del territorio como centros médicos, colegios, iglesias, parques, Policía Nacional, ICBF, entre otros, para que los participantes los reconocieran y reflexionaran sobre su entorno.
3. Se solicitó a las familias una fotografía del frente de sus viviendas con el propósito de que los participantes pudieran reconocerlas y ubicarlas dentro del mapa del municipio de Villavicencio, fortaleciendo así su orientación espacial y sentido de pertenencia al territorio.



Durante la actividad, se formularon preguntas orientadoras como:

- ¿En qué barrio vives?
- ¿Dónde se encuentra ubicado el Punto fijo – Centro de Apoyo a la Inclusión?
- ¿Conoces este lugar? Sus propias casas
- ¿Cómo se llama el barrio donde vives?
- ¿Con quién vives?
- ¿Te sientes seguro en ese espacio? ¿Qué te agrada más?

Se evidenció que muchos participantes desconocen el nombre de su barrio y no tienen una noción clara de su ubicación geográfica. En contraste, los espacios más valorados por ellos fueron el **Centro de Apoyo a la Inclusión - Punto Fijo** y los **parques**, lugares donde afirman sentirse felices al compartir con sus familias y amigos. También reconocieron factores de riesgo como la delincuencia y el consumo de sustancias, y destacaron a la Policía Nacional y el ICBF como entidades protectoras, especialmente aquellos que han vivido procesos de restablecimiento de derechos.

Una vez finalizada la actividad, se realizó una socialización y retroalimentación conjunta, cerrando así un ejercicio pedagógico significativo que aportó al reconocimiento del territorio, sus recursos, riesgos y potencialidades, fortaleciendo el sentido de pertenencia y conciencia social de los participantes.





Imagen 3. Construcción de la cartografía social junto con los participantes

6. Mapeo territorial

El directorio de entidades y actores territoriales estratégicos permite identificar aquellas estrategias o programas complementarios, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados que trabajan, aportan y desarrollan acciones en favor de niñas, niños y adolescentes y la garantía de sus derechos, durante la etapa de atención se continuara avanzando en procesos de articulación con los actores territoriales para trabajar en conjunto de acuerdo con la Modalidad y su forma de atención.



6.1 Directorio de entidades y actores territoriales

		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO DIRECTORIO ENTIDADES Y ACTORES CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN											PS.G06.PP	13/05/2023
													Versión 1	Página 1 de 1
													Clasificación de la Información: Clasificada	
No	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE ENTIDAD/ACTOR DE INTERÉS	NOMBRE CONTACTO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO	CATEGORÍA GRUPO DE INTERÉS	NIVEL TERRITORIAL	TIENE OFERTA EN EL TERRITORIO? (SI/NO)	¿QUÉ TIPO DE BIENES O SERVICIOS OFRECE?	¿A QUÉ TIPO DE POBLACIÓN ESTÁN ORIENTADOS SUS BIENES O SERVICIOS?	NIVEL DE INTERÉS SOBRE LAS ACTIVIDADES DE LOS CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN	OBSERVACIONES
1	Meta	Villavicencio	Instituto de Deporte y Recreación Del Meta (IDERMETA)	Claudia Rodriguez / Sebastian Mateus	coordinadora de recreación / coordinador de actividad física	subdireccional@idermeta.gov.co / mateus5610@hotmail.com / idermeta@idermeta.gov.co / contactos@idermeta.gov.co	3209301435 / 3134461050 - (606)670 14 65	Sector Publico	Municipal	SI	Recreación, deportes y actividad física	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
2	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Semillano	Institucional	Institucional	EscuelaFutbolSemillano@gmail.com	3114566477	sector privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
3	Meta	Villavicencio	Instituto Municipal De Deporte y Recreación de Villavicencio (IMDER)	Mary Nelba Belancourt Velasquez	Directora General	villavicencioinder@gmail.com / inder@idermeta.gov.co / contactos@idermeta.gov.co	3173734517 - 6033927 - 6031062	Sector Publico	Municipal	SI	Recreación, deportes y actividad física	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
4	Meta	Villavicencio	Club Deportivo Indios FC	Profe Yesid	Presidente del club	YsidroAcosta@hotmail.com	3103005978	sector privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
5	Meta	Villavicencio	Club Deportivo PC	Profe Riscos	Entrenador del club	jurtemon1@hotmail.com	3214763645	sector privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
6	Meta	Villavicencio	Academia Racing Club Villavicencio	Institucional	Institucional	AcademiaFutbolRacingclub@gmail.com	3143243929	sector privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
7	Meta	Villavicencio	Duarte futbol club	Institucional	Institucional	AcademiaDuarteFutbolclub@gmail.com	3222162309	sector privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
8	Meta	Villavicencio	Pumas FC Villavicencio	Institucional	Institucional	DirectorJuveniles@hotmail.com	3119322470	Sector Privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
9	Meta	Villavicencio	Club Deportivo La Masia	Cristian Hurtado	Presidente del club	cristianh1@hotmail.com	3103097163	Sector Privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
10	Meta	Villavicencio	La tribu fc	Institucional	Institucional	Latibufc1@hotmail.com	3225640075	sector privado	Municipal	SI	Formación deportiva	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
11	Meta	Villavicencio	Casa de la cultura Jorge Eliecer Gallán	Elmer Romero	Bibliotecario	contactofccasaculturalmetagov.co / elmer.romero@casaculturalmetagov.co	3118911667 / 606 660735 - 3102048200	Sector publico	Municipal	SI	Formación cultural	Comunidad general	Alto	
12	Meta	Villavicencio	Escuela de Arte Miguel Angel Martín	Institucional	Institucional	seccioncuerpoescuela@casaculturalmetagov.co / coordinacion@escueladeartes.edu.co	6086621564	Sector publico	Municipal	SI	Formación artística y musical	Infancia y adolescencia	Alto	
13	Meta	Villavicencio	Instituto Departamental de cultura del Meta	Luis Fernando Alvarez	Director	contactofcculturalmetagov.co	3214926164 / 6716222	Sector publico	Departamental	SI	Formación musical, danza, teatro y circo, cine, artes plásticas y lectura	Comunidad general	Alto	
14	Meta	Villavicencio	Corporación Cultural Municipal de Villavicencio (CORCUMVI)	Lucía Gomez Torres	Directora	directora@corcumvi.gov.co / everlos@corcumvi.gov.co / gozvelos@corcumvi.gov.co / gozvelos@corcumvi.gov.co	3193667758	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
15	Meta	Villavicencio	Corporación Babuta Meta	Luis Alonso Ibarra Rivera / Carolina Chavez	Gerente / Asistente administrativa	babutameta@gmail.com / carolinababutameta@gmail.com	3003092619 / 606643341 / 3054233416 (Asistente administrativa)	Sector privado	Departamental	SI	Formación musical	Comunidad general	Alto	
16	Meta	Villavicencio	Banco de la Republica	Institucional	Institucional	ServicioCulturalVillavicencio@banco.gov.co	6013430591	Sector publico	Nacional	SI	Servicios de la Red cultural, museos y biblioteca	Comunidad general	Alto	
17	Meta	Villavicencio	Instituto de Turismo del Meta	Institucional	Institucional	admin@turismometagov.co	6060630645	Sector publico	Departamental	SI	Turismo	Comunidad en general	Alto	
18	Meta	Villavicencio	Academia Cabrestero	Gustavo Vasquez	Organizador	N/A	3133306475	Sector privado	Departamental	SI	Musica y danza	Comunidad en general	Alto	
19	Meta	Villavicencio	Biblioteca german arciniegas	Institucional	Institucional	lgermanarciniegas@idermeta.gov.co	6731913 - 6033061	Sector Publico	Municipal	SI	Arte, cultura y musica	Niños, niñas y adolescentes	Alto	
20	Meta	Villavicencio	Fundación caminos de la esperanza	Institucional	Institucional	Funciones@fmc223@yahoo.com	3110543619 - 3102063353 - 6676210	Sector privado	Municipal	SI	Estilo de vida e inclusión socio-laboral	Niños, niñas y adolescentes	Alto	



CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO
ASOPADRES – PERSONERÍA JURÍDICA 587 DE 1982

PROPUESTA DE ATENCION
SERVICIO CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION

25	Meta	Villavicencio	Vive / Fenix	Marisela Gomez	Coordinación	atencionusuario.clinica.vad@gmail.com info@clinicaavivida.com	3115010703 - 3133644813 - 3107952509	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
26	Meta	Villavicencio	Samen	Sin conocimiento	Sin conocimiento	samenjossalud@gmail.com	3110942331 - 3107775940 - 3144897613	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
27	Meta	Villavicencio	Monte Sinal	Martha Ordoñez	Trabajo Social	atencionclinica.montesinal@gmail.com trabajosocial@clinica.montesinal@gmail.com	3212404742	Sector publico - privado	Municipal	SI	Salud mental	Comunidad general	Alto	
28	Meta	Villavicencio	Secretaría de Salud	Yaned Sierra Castrillon	Secretaría	salud@villavicencio.gov.co	3204962730 - 3204964244	Sector publico	Municipal	SI	Sector salud	Comunidad en general	Alto	
29	Meta	Villavicencio	Clinica primavera	Luisa Fernanda Ospina	Trabajo social	contactenos@clinicaprimavera.net trabajosocial@clinicaprimavera.com	3176507053	Sector privado	Departamental	0	Salud	Comunidad general	0	
30	Meta	Villavicencio	Caja Copi	Luz Marina	Sin conocimiento	meta.am7@calacopios.com politica Judicial@calacopios.com pgj@calacopios.com	3103061736 - 3160304941	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
31	Meta	Villavicencio	Famisanar	Sin conocimiento	Trabajo Social	colifacciones@famisanar.com.co serviciodentido@famisanar.com.co	3163563374	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
32	Meta	Villavicencio	Clinica Meta	Gonzalo Villalobos	Trabajo Social	atencionusuario@clinica-meta.co	3203529060	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
33	Meta	Villavicencio	Sanitas	Angie Lorena	Trabajo Social	atencionusuario@sanitas.com	3212444730	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
34	Meta	Villavicencio	Nueva Eps	Karen Rodriguez	Trabajo Social	secretaria.general@nuevasps.com.co atencionusuario@nuevasps.com.co	3022400236	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
35	Meta	Villavicencio	Servimédicos	Sin conocimiento	Trabajo Social	atencionusuario@servimedicos@gmail.com	3142635110 - 3142635110	Sector privado	Nacional	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
36	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental	Sin conocimiento	Trabajo Social	hospital@hdy.gov.co	3102462460	Sector publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
37	Meta	Villavicencio	Emermedica	Institucional	Institucional	serviciodentido@emmedica.com.co	601-5870027 / 601-3077089	Sector privado	Departamental	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
38	Meta	Villavicencio	Nueva Clinica el Barzal	Ana Maria Ruiz	Trabajadora social	consultaxterna@nchbas.com ped@nchbas.com trabajosocial@nchbas.com	3106907963 / 3123079920 - (606) 6033786 (clías medicas)	Sector privado	Municipal	SI	Servicios medicos	Comunidad en general	Alto	
39	Meta	Villavicencio	Sanidad Militar	Institucional	Institucional	autorizacionesmon@gnm.com	6066616670	Sector publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
40	Meta	Villavicencio	Ponal	Institucional	Institucional	disan.erinca@prodica.gov.co	(601) 3706990	Sector Publico	Nacional	SI	Servicios medicos	Comunidad general	Alto	
41	Meta	Villavicencio	Compensar	Institucional	Institucional	BUA	14441234	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de salud	Comunidad general	Alto	
42	Meta	Villavicencio	Liga Colombiana Contra el Cancer	Institucional	Institucional	atencionusuario@ligacolombianacontraelcancer.org	3102040672 - 3134626259	Sector privado	Nacional	SI	Servicios de prevención y promoción	Comunidad general	Alto	
43	Meta	Villavicencio	ESE Municipal	Institucional	Institucional	contactenos@esedevidalacencia.gov.co gerencia@esedevidalacencia.gov.co	6014100	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
44	Meta	Villavicencio	Centro de salud la Esperanza	Institucional	Institucional	quieneses@esperanza.gov.co referenciastoesperanza@hotmail.com	6667530 / 6705935	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
45	Meta	Villavicencio	Centro de salud Porta	Institucional	Institucional	pyportia@hotmail.com	6695597	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
46	Meta	Villavicencio	Centro de salud el Recreo	Institucional	Institucional	pyrecreo@hotmail.com gerencia@recreo.especta@hotmail.com	6664345	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
47	Meta	Villavicencio	Citas medicas, especialidades y rayos x	Institucional	Institucional	contactenos@esedevidalacencia.gov.co	3214969565	Sector Publico	Municipal	SI	Salud	Comunidad general	Alto	EPS Nueva Eps / Capital salud / Caja copi / Sanitas subsidiado
48	Meta	Villavicencio	Hospital Departamental Atencion Salud Mental	Institucional	Institucional	cliasasalmmental@gmail.com	(606) 6560160 (606) 6617901	Sector Publico	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	
49	Meta	Villavicencio	EPS Comparta	Institucional	Institucional	salud@clia-metacomparta.com.co pubia.romero@comparta.com.co	6701377 / 6649510 / ext.2506	Sector privado	Departamental	SI	Salud	Comunidad general	Alto	



CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO
ASOPADRES – PERSONERÍA JURÍDICA 587 DE 1982

PROPUESTA DE ATENCION
SERVICIO CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION

56	Meta	Villavicencio	Creer en familia	Katherine Rodriguez - Lizeth Pinzon - Laura Milena Campo	Coordinadora / Trabajadora Social	lauramilenacampo@gmail.com	3014015451 - 3046591730 - 32235906115	sector publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
57	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa familias en accion		Institucional	grupodespecialproteccion@villavicencio.gov.co	3212019566 - 3204962700 - 0629516 - 0629532	Sector publico	Municipal	SI	Informacion General	Comunidad en general	Alto	
58	Meta	Villavicencio	Secretaria de las tecnologias de la informacion y comunicacion / Alcaldia	Hilton Gutierrez Alvarado	Secretario	lauramilenacampo@gmail.com	6715611 - 3107845417	Sector publico	Municipal	SI	TICS	Comunidad en general	Alto	
59	Meta	Villavicencio	Secretaria de Educacion	Zarate Velasquez William Fernando	Secretario	educacion@villavicencio.gov.co	6715044 - 3204962752	Sector publico	Municipal	SI	Sector educacion	Comunidad en general	Alto	
60	Meta	Villavicencio	Scr de Gobierno y postconflicto - Direccion de Convivencia y derechos humanos	Ivan Leandro Zamora Gonzalez	Director	convivenciayderechos@villavicencio.gov.co	3200030164 - 3134555621	Sector publico	Municipal	SI	Convivencia y DDHH	Comunidad en general	Alto	
61	Meta	Villavicencio	Scr de gestion social y participacion ciudadana	Eliana Andrea Vaca Rojas	Secretaria	gestionocial@villavicencio.gov.co	3204962700 - 3204962772 - 3203933064	Sector publico	Municipal	SI	Apoyo y Atencion especial	Comunidad en general	Alto	
62	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Programa discapacidad		Institucional	programadiscapacidad2019@gmail.com	3206690635	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
63	Meta	Villavicencio	Scr. De gestion social - Direccion grupos de especial proteccion	Astrid Liliana Ladino Peña	Directora	grupodespecialproteccion@villavicencio.gov.co	3204963476 - 0629516 - 0629532 - 6705711	Sector publico	Municipal	SI	Inclusion, protección y participación	Comunidad en general	Alto	
64	Meta	Villavicencio	Secretaría de la mujer y genero	Luisa Fernanda Leyton Restrepo	Secretaria	mujer@villavicencio.gov.co	3206559249 - línea de emergencia 3167426935	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion, promocion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
65	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 1	Andrea del Pilar Becerra	Comisaria	comisariadefamilia1@villavicencio.gov.co	3176450423 - 6718462	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
66	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 2	Tania del Pilar Parada	Comisaria	comisariadefamilia2@villavicencio.gov.co	3160699205 - 6707160	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
67	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 3	Yudy Maryory Torres	Comisaria	comisariadefamilia3@villavicencio.gov.co	3163360362 - 6730674	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
68	Meta	Villavicencio	Comisaria de Familia No 4	Gina Lorena - Lizzetti Yamilé - Jefer Alfonso	Comisarios	comisariadefamilia4@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Prevencion y proteccion	Comunidad en general	Alto	
69	Meta	Villavicencio	Policia de Transito		Institucional	movilidad@villavicencio.gov.co	3176466933	Sector publico	Nacional	SI	Servio de movilidad	Comunidad general	Alto	
70	Meta	Villavicencio	Policia de Infancia y Adolescencia		Institucional	infanciayadolescencia@villavicencio.gov.co	3203030730 - 3213148452	Sector Publico	Nacional	SI	Protección, promoción y prevención	Comunidad general	Alto	
71	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 1	Angel Hernan Garzon Diaz	Inspector	inspeccion1@villavicencio.gov.co	Sin contacto	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
72	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 2 - 24 horas		Institucional	inspeccion2@villavicencio.gov.co	6732056	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
73	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 3	Ana Maria Saboya Becerra	Inspectora	inspeccion3@villavicencio.gov.co	6621718 - 3124359087	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
74	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 4	Erika Yuliet Feliciano Cagua	Inspectora	inspeccion4@villavicencio.gov.co	6662657 - 3204963499	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
75	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 5	Arney Torres Nieves	Inspector	inspeccion5@villavicencio.gov.co	6712399 - 3025639194	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
76	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 6	Maria Margarita Garcia Peña Yira	Inspectora	inspeccion6@villavicencio.gov.co	6733696	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
77	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 7	Sandra Liliana Martinez Sarcenas	Inspectora	inspeccion7@villavicencio.gov.co	6724059	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
78	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 8	Wilson Javier Carrillo Quiroga	Inspector	inspeccion8@villavicencio.gov.co	6704931 - 3236143203 - 3223514186	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
79	Meta	Villavicencio	Inspeccion de Policia No 9	Shirley Floredy Perilla Cubillos	Inspectora	inspeccion9@villavicencio.gov.co	6703740	Sector publico	Municipal	SI	Seguridad y convivencia	Comunidad en general	Alto	
80	Meta	Villavicencio	Escuela Normal Superior de Villavicencio		Institucional	normalvillavicencio@yahoo.com	3112164760 / 3160504335	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
81	Meta	Villavicencio	Universidad Cooperativa de Colombia	Alba Yised Rojas	Coordinadora	alba.rojas@ucc.edu.co	6740674 ext - 2618	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
82	Meta	Villavicencio	Unilanos		Institucional	contacto@unilanos.edu.co	6611423 - 3222823194	Sector publico	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	
83	Meta	Villavicencio	Universidad Santo Tomas		Institucional	juridica@ustavillavicencio.edu.co	6666784260	Sector privado	Nacional	SI	Educacion	Comunidad en general	Alto	
84	Meta	Villavicencio	SENA	Luis Humberto Mendez	Gestor empresarial	hmendez@sena.edu.co / serviciotecnico@sena.edu.co	3054790986 / 3168760295	Sector publico	Nacional	SI	Educacion y formacion	Comunidad en general	Alto	
85	Meta	Villavicencio	Corporacion Universitaria del Meta	Consultorio Juridico	Institucional	consultoriouridico@unimeta.edu.co	3140061594	Sector privado	Departamental	SI	Asesoría jurídica	Comunidad en general	Alto	Lunes a Viernes de 8:00 am. a 12:00 pm. y de 2:00 pm a 6:00 pm. Sábados de 9:00 am a 12:00 m.
86	Meta	Villavicencio	Instituto Petroschool	Cielo	Docente	fpetrol@hotmail.com	3108100702	Sector privado	Municipal	SI	Pedagogia y Educacion	Comunidad en general	Alto	



7. CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION

Se realiza la construcción de los acuerdos para la participación con las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y talento humano del CEE en aras de aportar a una sana convivencia, el bienestar y el desarrollo oportuno del proceso de atención por medio de la promoción de valores, garantía de derechos y prácticas de cuidado y autocuidado. Considerando lo anterior a continuación, se describe los acuerdos establecidos desde cada componente de atención:

7.1 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación

Para dar la construcción de los acuerdos se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.

En primer lugar, se explicó que son las normas de convivencia y su importancia considerándose como aquellos acuerdos que establecemos entre todos para organizarnos, respetarnos y mantener un ambiente agradable, seguro y productivo donde podamos aprender y compartir.

Durante esta actividad se explicaron los objetivos de las normas de convivencia:

- Fomentar el respeto mutuo.
- Garantizar el derecho de aprender.
- Promover la responsabilidad.
- Prevenir y resolver conflictos pacíficamente.

Se presentaron y se conversó sobre las siguientes normas:

1. Escuchar con atención y respetar el turno de palabra.
2. Tratar con respeto a todos los compañeros y funcionarios.
3. Cuidar los materiales y espacios del aula.
4. Cumplir con los compromisos y responsabilidades.
5. Resolver conflictos mediante el diálogo.

Adicionalmente se socializo la importancia de los valores como el respeto, la tolerancia, la empatía, la responsabilidad y el compañerismo lo cuales orientan para actuar correctamente, convivir en armonía y desarrollarnos como personas. Posteriormente, se retomó el carrusel de los valores y principios para la sana convivencia ya elaborado en la forma de atención anterior, sin embargo, en esta oportunidad los participantes se dibujaron así mismo para colocarlo en la parte superior del tren y de esta forma significar que lo abordan y se comprometen a cumplir con los acuerdos.



Todas las niñas, niños y adolescentes participaron activamente, propusieron ideas y aclararon dudas. Así mismo, cada participante se comprometió a cumplir estas normas durante el proceso de atención.

El encuentro apuesta por construir una cultura donde se reconozca y valore la diversidad como parte esencial del aprendizaje. Se promueve la empatía, el respeto por las diferencias y el derecho a una comunicación accesible. Esta acción fortalece el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y el compromiso colectivo con un aprendizaje más justo, participativo e inclusivo.



7.2 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente.

Desde el componente de eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente se realizó una jornada participativa con niñas, niños y adolescentes con discapacidad, estructurada en tres momentos: sensibilización, reflexión y construcción colectiva. En primer lugar, se desarrolló una dinámica lúdica sobre los valores. Luego, se promovió una conversación guiada sobre formas de cuidado entre pares y acciones de participación ciudadana. En grupos, construyeron propuestas visuales (carteles, dibujos, acuerdos escritos) que reflejan cómo desean convivir y participar. Se finalizó con la elaboración de un mural compuesto por palabras sobre los valores y cuidados que se quieren fomentar durante el proceso de atención, este fue expuesto en el espacio de aula como recordatorio del compromiso colectivo.

Durante la jornada las niñas, niños y adolescentes participaron activamente en la construcción colectiva de acuerdos de convivencia y participación. A través de ejercicios de diálogo, se expresaron en torno a lo que para ellos significa el respeto, la escucha y el trabajo en equipo. Varios coincidieron en que sentirse escuchados y tratados con amabilidad les genera mayor



confianza y deseo de participar. Algunos plantearon ejemplos de situaciones donde se sintieron excluidos o juzgados, lo cual permitió reflexionar colectivamente sobre la importancia del cuidado mutuo. Las narrativas recogidas muestran que los participantes comprenden que sus acciones influyen en la armonía del grupo, y que desean formar parte de un espacio donde todas las voces sean valoradas.

La experiencia propuesta apuesta de manera clara y comprometida por la construcción de culturas inclusivas a través de una jornada participativa que sitúa en el centro a niñas, niños y adolescentes como agentes activos de transformación. Desde su estructura —sensibilización, reflexión y construcción colectiva—, se evidencia una intención pedagógica orientada a generar conciencia, fomentar la escucha mutua y construir acuerdos comunes desde el respeto a la diversidad.

Uno de los ejes fundamentales de esta experiencia es la educación en valores y el respeto mutuo, abordado inicialmente a través de una dinámica lúdica que permite abrir un espacio de encuentro desde el juego, donde cada participante puede reconocerse como parte del grupo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y comunidad. La apuesta por la participación activa y el diálogo se refleja en la conversación guiada sobre el cuidado entre pares y la participación ciudadana, lo cual promueve una comprensión temprana de la corresponsabilidad y la construcción democrática de la convivencia.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares, el cuidado del espacio que se comparte.





7.3 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática

Este ejercicio de construcción de acuerdos promueve la participación de los niños, favoreciendo la inclusión y el aprendizaje, dado que se evidenciaron acciones encaminadas a generar pautas que garantizan su bienestar brindando entornos físicos y comunicativos para favorecer su autonomía, y la armonía dentro del aula tanto con sus pares como con los auxiliares pedagógicos, además se les refuerza la importancia de que ellos mismos se reconozcan como sujetos de derechos, y la necesidad de aprender a tomar decisiones y a expresar sus puntos de vista.

De otra parte, es importante hacer que los participantes comprendan que estos acuerdos se hacen con el propósito de buscar que nadie atente contra la dignidad y contra sus derechos manteniendo el buen trato, el respeto, la igualdad y equidad entre todas las niñas, niños, adolescentes, las familias, el talento humano y la comunidad que interactúa en el desarrollo del proceso de atención.

Es por esto por lo que se tuvieron en cuenta diferentes pautas al momento de su construcción como:

- Reconocer la igualdad y el valor de todos y cada uno de los participantes presentando como la importancia de cuidado mutuo entre todos, así como el autocuidado y cuidado del territorio y del espacio que se ocupa esto como una forma de bienestar.
- Facilitar la participación durante el ejercicio utilizando comunicadores, pictogramas o ayudas visuales, para lograr su mejor comprensión, por tanto, deben ser claros y accesibles para todos los participantes.
- Fomentar la construcción de un clima inclusivo durante el desarrollo de las actividades entre pares, incluyendo acuerdos que promuevan el respeto por la diversidad, para prevenir la estigmatización por la discapacidad, o enfermedad, o cualquier otra causa.
- Mantener comunicación constante con familias e incluirlas en el proceso educativo de generar pautas límites y acuerdos y comunicar los avances dentro del proceso.
- Diseño dentro del aula una señalización para facilitar la recordación y el aprendizaje de dichos acuerdos, fomentando así la importancia de la toma de decisiones, resaltando el ejercicio de escuchar y tener en cuenta la voz de cada participante.
- Por último, se estableció que estos acuerdos, tienen como propósito cumplirse a cabalidad considerando que son acciones para generar bienestar durante el proceso de atención no con la mirada de que represente un castigo o una sanción.

Para el desarrollo de este ejercicio la auxiliar pedagógica inicia expresando a los participantes lo que significa la construcción de acuerdos en el aula, con el fin de establecer un ambiente de respeto, trabajo en equipo, y adecuado relacionamiento, de manera que despierte el interés y la motivación al momento de desarrollar las actividades, durante el proceso de atención.



Esta construcción de acuerdos parte de crear, la exposición de diferentes carteles que representaban cada acuerdo respondiendo a las necesidades de los participantes y de manera que permitan ser recordados a través de la socialización de estos quedando exhibidos estos carteles en el aula. De manera complementaria se escribieron frases alusivas a estos acuerdos como puntos de vista y opiniones de los participantes.





7.4 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente

En primer lugar, es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares y el cuidado del espacio que se comparte.

¿Qué implica?

- Escuchar y reconocer las voces de todos los involucrados.
- Definir responsabilidades compartidas, es decir, lo que cada parte se compromete a hacer.
- Fomentar la convivencia, el bienestar y el desarrollo en el marco del buen vivir.
- Crear un ambiente de respeto, inclusión y corresponsabilidad durante toda la intervención.
-

Durante la creación de los acuerdos de participación se socializo a los participantes la actividad a realizar donde se expresa que son los acuerdos y para qué sirven, adicionalmente se realiza la lectura de algunas imágenes que promueven la convivencia en el aula donde en conjunto se eligieron los más importantes y estas imágenes fueron coloreadas y pegadas en el mural que los participantes crearon, pintaron y decoraron.

Dentro de los acuerdos de participación quedaron:

- Utilizar las palabras mágicas como saludar, despedirse y pedir el favor.
- Recogemos y ponemos los materiales en su lugar.
- No golpear ni gritar.
- Escuchar y respetar a los demás cuando están hablando
- Cuido los materiales y las instalaciones del C.E.E.
- Mantengo limpio el salón.
- Levanto la mano para hablar y opinar.

La principal apuesta al construir los acuerdos de forma participativa, es que cada participante se siente parte activa del proceso, lo cual genera mayor compromiso y sentido de pertenencia hacia las normas que rigen el grupo. Los acuerdos permiten visibilizar las diferentes realidades, necesidades y formas de ser de quienes componen el aula. Esto da pie a una mirada más empática y respetuosa frente a las diferencias.





8. PRESENTACIÓN GENERAL DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN

8.1 Objetivo general

Promover la atención integral, la participación activa y la inclusión social de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad entre los 6 y 17 años, 11 meses y 29 días mediante el diseño y ejecución de estrategias que garanticen el ejercicio pleno de sus derechos, el acceso equitativo a servicios y oportunidades, y la eliminación de barreras físicas, actitudinales y comunicativas en su entorno.

8.2 Objetivos específicos

- Implementar acciones de sensibilización y transformación de imaginarios a la comunidad para reducir el estigma hacia esta población.
- Promover la accesibilidad física, tecnológica y comunicativa en los entornos donde interactúan las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.
- Desarrollar acciones de gestión y articulación intersectorial en aras de promover espacios de participación con los ajustes y apoyos razonables para la inclusión de las niñas, niños, adolescentes con discapacidad y sus familias en los diferentes entornos donde transcurren sus vidas y el disfrute de la vida en comunidad.
- Promover el fortalecimiento de factores protectores y prevención de situaciones de vulnerabilidad posibilitando entornos seguros y propicios para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

8.3 Población objetivo:

Niñas, niños y adolescentes con discapacidad múltiple, psicosocial, intelectual y sordoceguera entre 6 y 17 años, 11 meses, 29 días, que han sido segregados sistemáticamente de servicios orientados a garantizar sus derechos. Esta población será atendida de lunes a viernes (días hábiles) 4 horas diarias.

El proceso de atención también está dirigido a las familias quienes tienen una gran relevancia como agente educativo por lo cual se diseñarán planes de acción concretos que fortalezcan las relaciones de cuidado (incluido el cuidado al cuidador), la convivencia armónica, la crianza amorosa e igualitaria, la salud mental y el desarrollo pleno de los derechos de cada uno de los integrantes de las familias.

8.4 Población beneficiaria indirecta

Personas y comunidades que hacen parte de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, especialmente sus familias, agentes educativos, agentes institucionales, servidores públicos, líderes comunitarios, líderes de la sociedad civil, empresariado y la comunidad en general.



9 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE ATENCIÓN SEGÚN SU FORMA, ESTRATEGIAS Y ETAPAS DE ATENCIÓN.

9.1 FORMA DE ATENCIÓN:

El Centro de Educación Especial de Villavicencio como operador de ICBF ejecutará la forma de atención servicio Centros de Apoyo a la Inclusion- punto fijo, la cual promueve la eliminación de barreras, el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad movilizando la garantía de derechos en diferentes entornos de participación.

Para la ejecución del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, el Centro de Educación Especial de Villavicencio efectuara los componentes y subcomponentes de atención desde una mirada sistémica a nivel individual, grupal, familiar, comunitario y social. Para estos espacios se implementará el modelo pedagógico de inclusión el cual reconoce, valora y responde a la diversidad de los contextos territoriales, sociales y familias, así como los ritmos y estilos de aprendizaje de manera pertinente y diferenciada.

9.2 APOYOS Y AJUSTES RAZONABLES QUE SE REQUIEREN.

Partimos de la base de reconocer que los ajustes razonables son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas, basadas en necesidades específicas de cada niña, niño y adolescente con discapacidad. A través de estas se garantiza que los participantes puedan desenvolverse con la máxima autonomía en los entornos en los que se encuentran, y así poder garantizar su desarrollo, aprendizaje y participación, para la equiparación de oportunidades y la garantía efectiva de los derechos.

En el Centro de Educacion Especial se realizarán ajustes en:

- La realización de actividades, a través de apoyos para facilitar su comunicación, uso de sistemas aumentativos y alternativos.
- Los materiales, mediante las ayudas tecnológicas para favorecer el acceso a la información y al aprendizaje.
- Apoyos humanos a través de los orientadores y auxiliares pedagógicos para el proceso de aprendizaje y acompañamiento psicosocial.
- La accesibilidad para garantizar el derecho a la participación e inclusión en los diferentes espacios interinstitucionales.
- Desarrollar adecuaciones y ajustes razonables que mejoren la accesibilidad a los espacios y autonomía para los participantes y la comunidad en general durante el periodo de atención.
- Realizar los ajustes razonables que permitan brindarles una alimentación, acorde con estas necesidades particulares, valorando la riqueza nutricional que puedan tener los alimentos propios.
- Se brindará los apoyos y ajustes razonables que contribuyan a la identificación del potencial de cada quién y al aprovechamiento y disfrute de dicho potencial.
- Acompañamiento y apoyo especializado: Hace alusión a los servicios provenientes del sistema de salud para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, cuyas condiciones



afectivas o intelectuales precisan intervenciones fuera de la institución. Se incluyen aquí terapeutas, psicólogos, fonoaudiólogos, neuropsicólogos, entre otros, los cuales serán gestionados a través de la EPS del participante.

- Aprendizaje de rutinas básicas cotidianas, de la vida diaria y esquemas de trabajo: Incluye todos los apoyos encaminados a automatizar habilidades de la vida diaria, fundamentales para adaptarse al entorno inmediato y lograr independencia y autonomía. Incluye diversos sistemas de pictogramas que facilitan el aprendizaje de rutinas básicas como el vestido o la alimentación, el manejo del transporte público o el manejo del dinero.
- Activación de rutas frente a posible vulneración o amenaza de derechos: desde el componente de atención institucional se promoverá en las familias, cuidadores y comunidad la promoción y la garantía de los derechos, prevenir su vulneración y gestionar la activación de las rutas de restablecimiento, a partir del empoderamiento de las Niñas, Niños y Adolescentes como sujetos de derechos y la promoción de la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en su protección integral.

Entre otros ajustes razonables lo cuales dependerán siempre de las características y particularidades individuales de cada participante por lo que no son generalizables.

Considerando lo anterior, los apoyos se clasifican conforme su fuente (es decir de donde provengan) o según su intensidad y su duración, así:

Según sus fuentes:

- De uno mismo.
- De otras personas.
- De sistemas de comunicación aumentativos o alternativos.
- De servicios puntuales (especializados, profesionales, terapéuticos).

Según su intensidad y duración existen cuatro (4) tipos de apoyos definidos y adaptados por Verdugo (2002): Generalizados, extensos, limitados e intermitentes. Para el servicio Centros de Apoyo a la Inclusion los participantes requieren de apoyos generalizados y extensos específicamente, los cuales se describen a continuación:

• **Generalizado:** Requeridos todo el tiempo (constantes) para el desarrollo de diferentes actividades (necesarios para la supervivencia), aun cuando el contexto es diferente, generalmente este apoyo es brindado por otra persona (adulto, cuidador). Se proporciona en distintos entornos y son, potencialmente, para toda la vida. Esto quiere decir que niñas, niños y adolescentes con estas necesidades de apoyo generalizado, se caracterizan por presentar importantes limitaciones en prácticamente todas las áreas de funcionamiento adaptativo como en la comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, conducta social, participación en la comunidad, salud y seguridad, proceso escolar y recreación.

• **Extensos:** Requeridos de forma regular (diarios) en contextos específicos (educativos, ocupacional, actividades específicas en casa) sin limitación de tiempo, generalmente son de largo plazo.

A continuación, se presentan las acciones a desarrollar durante el proceso de atención en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión.



- **Espacios de interés:** Son los espacios destinados para la atención de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en punto fijo del servicio Centros de Apoyo a la Inclusion teniendo en cuenta los 4 momentos para su implementación: indagar, proyectar, vivir la experiencia y valorar el proceso. Lo anterior, considerando las percepciones, intereses, gustos, expectativas, barreras, estrategias, facilitadores y apoyos de los participantes. Estos encuentros de desarrollaran de lunes a viernes (días hábiles), cuatro (4) horas diarias, jornada mañana y tarde según los acuerdos establecidos con los participantes y las familias. Se contempla además momentos para la alimentación, que se componen de un refrigerio y almuerzo para cada participante.

9.3 GRUPOS DE ATENCION

Los cuatro (4) grupos de atención de acuerdo con la filosofía institucional del Centro de Educación Especial de Villavicencio se denominan de la siguiente manera:

Marineros e ingenieros: Conformado por niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días. Es un nivel en el que se busca potencializar los procesos de iniciación, adaptación y socialización pedagógica, desarrollando niveles básicos de tolerancia al trabajo de manera grupal e individual, explorando movimientos corporales y habilidades que fortalezcan procesos de independencia y autocuidado afianzando las dimensiones del desarrollo humano. Son niños y niñas que requieren fortalecer la intención comunicativa para el control de esfínteres y lograr el control de estos, requiere de acompañamiento en los procesos de alimentación, orden, aseo y presentación personal.

Oficiales: Conformado por niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días. Hacen parte de este nivel niños, niñas que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las actividades básicas cotidianas y en algunas de la vida diaria, pero requieren de refuerzo y acompañamiento en la ejecución, presentan buenos procesos de comunicación verbal, requieren de refuerzo y acompañamiento para mantener buenos niveles de socialización con pares, compañeros, docentes y familias, requieren de refuerzo para la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas. Requieren mantener refuerzo en el respeto de las normas concertadas al interior del aula, la institución y el hogar.

Capitanes: Conformado por adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días. Hacen parte de este nivel participantes que cuentan con buenas habilidades en la ejecución de las habilidades básicas cotidianas y de la vida diaria, con buenas habilidades cognitivas, artísticas, deportivas y sociales, pero que requieren de acompañamiento en la ejecución de cada una de ellas de manera constante. Requieren de orientación en la identificación de situaciones de riesgo y el evitarlas.

9.4 ESTRATEGIAS DE ATENCION

- **Movilizaciones sociales y comunitarias:** Se realizará talleres o jornadas de trabajo comunitario con el fin de implementar acciones para la transformación de imaginarios sociales que segregan o



discriminan la población con discapacidad. Estas acciones se desarrollarán mínimo 2 encuentros durante el proceso de atención.

Adicionalmente 1 vez al mes se realizará taller de participación social con las niñas, niños y adolescentes espacio en el cual se abordará temáticas frente a la garantía de derechos y prevención de vulneraciones. Por último, se realizará mínimo dos veces al mes movilización de información por medio de la aplicación WhatsApp a las familias y se reforzará en atenciones individuales con familias y en los encuentros familiares.

- **Veeduría y control social:** Este ejercicio permite hacer veeduría de la calidad de atención y la inversión del gasto público con el fin de escuchar y recopilar las sugerencias, percepciones y propuestas que puedan tener los participantes y comunidad frente al servicio, así como desarrollar acciones en respuesta a ello. Para esto, se realizará de manera bimensual un teniendo en cuenta los criterios descritos en la guía técnica del servicio Centros de Apoyo para la Inclusión.
- **Encuentros familiares:** Son encuentros grupales vivenciales con las familias de los participantes en el cual se promueven experiencias para generar reflexiones y procesos significativos que fortalezcan los vínculos, capacidades familiares y creación de entornos protectores por medio de aprendizaje colaborativo.
- **Espacios de recursos:** Espacio que busca promover la participación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Se realizará un encuentro tipo taller cada 3 meses el cual consistirá en realizar recorridos por el Centro de Apoyo a la Inclusión invitando a la familia y comunidad. Así mismo se realizará articulación y gestión para la participación e inclusión de los participantes en espacios recreativos, deportivos, sociales, culturales, educativos, entre otros.
- **Gestión y articulación:** Acciones que busca favorecer la inclusión y participación de los participantes en las diferentes atenciones, programas, estrategias y servicios con que cuente el territorio que aporten a la garantía de derechos. Para este proceso se tendrá en cuenta la caracterización y el mapeo territorial teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad y sus familias.

9.5 ETAPAS DEL MODELO DE ATENCIÓN

El proceso de atención se desarrolla a través de cuatro (4) etapas que orientan la implementación y organización de la forma de atención.

- **Etapas de planeación:** Esta etapa es liderada por el ICBF, entes territoriales y otras instituciones relacionadas con la Modalidad para la atención de niñas, niños y adolescentes en el marco del SNBF y tiene como objetivo coordinar aspectos como la priorización territorial, la priorización poblacional, ubicación de espacios para el desarrollo de la servicio, articulación de procesos de atención, estrategias y programas institucionales, realizando socializaciones de la Modalidad, entre otras acciones.



- **Etapas de alistamiento:** Una vez finalizada la etapa anterior, empieza la etapa de alistamiento en la cual se efectúan acciones para la organización del desarrollo del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, conformación del talento y proceso de inducción teniendo en cuenta lo estipulado en guía técnica. Así mismo se realiza gestión de espacios físicos y dotación en aras de contar con los elementos necesarios para el desarrollo del proceso de atención según las características de los participantes, atributos de calidad de ambientes adecuados y seguros y de proceso pedagógico. Elaboración y presentación del presupuesto, selección de proveedores, mapeo territorial, búsqueda activa, identificación y registro de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad considerando los criterios de ingreso según lo solicitado por la guía técnica del servicio.
- **Etapas de atención:** En la presente etapa se efectúa la socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión a las niñas, niños, adolescentes y familias. De igual forma se construyen los acuerdos para la armonía y la participación con el fin de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención. Igualmente, se realiza lectura del contexto y caracterización de niñas, niños, adolescentes, familias, comunidades y territorios que aportan a la garantía de derechos. Se realiza construcción conjunta del mapeo territorial con los participantes y sus familias considerando entidades, actores territoriales estratégicos, instituciones, infraestructuras y servicios relacionados, con la promoción de derechos y prevención de vulneraciones. Por otro lado, se construye en plan de riesgos accidentes y desastres de acuerdo con las particularidades del territorio.

Adicionalmente durante el proceso de atención se tiene en cuenta las guías orientadoras y formatos que el ICBF dispone en la intranet para efectuar la forma de atención Centros de Apoyo para la Inclusión.

Diagnóstico de derechos: Se pretende por medio de este instrumento verificar que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual cuenten con los servicios y atenciones que den cuenta de la garantía de sus derechos, para ello, se alimentará el formato de diagnóstico del estado de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, en el caso en el que estos derechos presenten alguna variación. Se diligencia el formato f10.go6.pp_formato_identificacion_garantia_derechos_riesgos_y_vulneraciones_v1

Caracterización de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad: Este instrumento permite la identificación de los aspectos particulares del participante a partir del acercamiento a su historia de vida, incluyendo sus formas de relacionarse en los diferentes entornos, así como los sistemas y servicios de apoyos requeridos, necesidades prioritarias, contexto sociofamiliar, redes de apoyo y cuidado, participación en otras atenciones, principales riesgos de vulneración de derechos a los que puede estar expuesto, barreras físicas, actitudinales y comunicativas que enfrenta para su participación e inclusión en otros entornos. Se diligencia el formato f15.go6.pp_formato_de_caracterizacion_centros_de_apoyo_a_la_inclusion_v1 por cada participante.

Plan Individual de Apoyo para la Inclusión: Con este plan se busca eliminar barreras y estereotipos, fomentar la igualdad de oportunidades y generar sinergias para favorecer la atención



integral, creando entornos inclusivos y respetuosos que valoren la diversidad y promuevan la cohesión social. Se diligencia el formato f21.go6.pp_formato_plan_individual_de_apoyo_a_la_inclusion-piai_v1 por cada participante.

Carpeta con información individual y familiar del participante.

Se aperturará para cada niño, niña o adolescente, una carpeta donde se anexará la documentación relacionada con el proceso de atención, esta información reposará en el archivo institucional de forma física y bajo la seguridad que se requiere.

- **Etapas de cierre:** En la etapa se presentará el informe final, presentación de la sistematización y la articulación con las regionales para llevar a cabo espacios de socialización de las experiencias de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

10 HORIZONTES DE SENTIDO DEL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

10.1 Gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.

La orientación para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones, es fundamental dentro del proceso de atención a personas con discapacidad, ya que promueve el desarrollo integral, la autonomía y la calidad de vida, desde un enfoque inclusivo e incluyente, que permite gestionar e impulsar el bienestar emocional de los participantes, desde sus propias aspiraciones y su derecho a decidir sobre su propio destino.

- En el ámbito emocional, el acompañamiento adecuado fortalece la salud mental, la autoestima y las habilidades sociales, contribuyendo a prevenir situaciones de aislamiento, maltrato o desregulación afectiva.
- En la construcción de un proyecto de vida, los apoyos permiten que cada persona visualice, planifique y alcance metas significativas, promoviendo inclusión social, sentido de propósito y realización personal.
- En cuanto a la toma de decisiones, contar con sistemas de apoyo adecuados garantiza que los niños, niñas y adolescentes ejerzan su derecho a decidir sobre temas que afectan su vida cotidiana, sin ser reemplazadas ni subestimadas, tal como lo promueve la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En conjunto, esta orientación es clave para construir entornos más humanos, justos e inclusivos, donde cada persona pueda vivir con dignidad, ejercer su autonomía y alcanzar sus metas personales, con los apoyos necesarios para lograrlo.



Objetivo general: Promoción de estrategias de orientación y apoyo que fortalezcan la gestión emocional, la construcción de proyectos de vida y el ejercicio autónomo de la toma de decisiones, en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, con el fin de garantizar el respeto por la dignidad, la participación activa y la garantía de sus derechos.

Objetivos específicos

- Promover el reconocimiento, regulación y expresión adecuada de emociones, fortaleciendo el bienestar emocional y la autonomía personal.
- Acompañar a las niñas, niños y adolescentes en la construcción, planificación y realización de su proyecto de vida, respetando su autonomía, intereses y sueños.
- Fortalecer en los niños, niñas y adolescentes el derecho a tomar decisiones sobre su vida con los apoyos necesarios y en pro de su bienestar.

10.2 Desarrollo integral desde componentes de atención.

El Centro de Apoyo a la Inclusión – Punto Fijo, en su compromiso con la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, propone una estrategia de atención integral desde la orientación, que permita la identificación de barreras sociales, actitudinales y comunicativas, promoviendo su inclusión activa y participativa. Esta propuesta se basa en un enfoque de derechos, equidad, diversidad y desarrollo integral, a partir del reconocimiento del contexto y de las realidades individuales y familiares.

Objetivo General: Orientar acciones integrales que favorezcan el desarrollo personal, social, cultural y educativo de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, mediante estrategias intersectoriales, inclusivas y participativas, que fortalezcan su autonomía, habilidades comunicativas, sentido de pertenencia comunitaria y acceso equitativo a oportunidades.

Objetivos Específicos

- Identificar y analizar situaciones de discriminación o exclusión sufridas por niñas, niños y adolescentes con discapacidad, y proponer estrategias para su transformación y no repetición.
- Fortalecer la expresión autónoma de gustos, intereses y decisiones de los participantes, brindando los apoyos requeridos para su libre comunicación y participación.
- Orientar el uso de materiales accesibles y recursos tecnológicos que permitan la participación efectiva de los participantes en los distintos espacios de aprendizaje.
- Garantizar el uso de sistemas de comunicación alternativos o aumentativos necesarios para la expresión de preferencias y toma de decisiones.



- Fomentar ambientes de aprendizaje colaborativos y el desarrollo de redes de apoyo entre pares.

10.3 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la comunicación

El desarrollo integral de las personas implica el fortalecimiento de sus capacidades físicas, cognitivas, emocionales y sociales de manera armónica y equilibrada. Para que este proceso se dé de forma efectiva, es fundamental garantizar entornos accesibles e inclusivos que promuevan la participación activa de todos los individuos. En este sentido, la eliminación de barreras para la comunicación desempeña un papel esencial, ya que la comunicación es la base sobre la cual se construyen las relaciones interpersonales, el aprendizaje y la expresión de emociones y pensamientos.

Cuando se identifican y reducen los obstáculos que dificultan la comunicación—sean físicos, lingüísticos, culturales o actitudinales—se generan oportunidades reales de interacción, intercambio de ideas y construcción de conocimiento. De esta manera, cada persona puede expresar sus necesidades, intereses y opiniones, lo que fortalece su autoestima, su sentido de pertenencia y su capacidad de autonomía.

Por tanto, eliminar las barreras comunicativas no solo es un acto de inclusión, sino también una condición indispensable para el desarrollo integral, ya que permite que cada individuo alcance su máximo potencial y participe plenamente en la sociedad.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la identificación, reducción y eliminación de barreras que dificultan la comunicación, garantizando entornos inclusivos que favorezcan la participación activa, el aprendizaje y la interacción social.

Objetivos específicos

- Identificar las principales barreras físicas, lingüísticas, culturales y actitudinales que limitan la comunicación en los diferentes contextos.
- Implementar estrategias, recursos y apoyos que faciliten la expresión, comprensión e interacción de todas las personas.
- Sensibilizar y capacitar a las familias y comunidad sobre la importancia de la comunicación accesible para el desarrollo integral.
- Fomentar el uso de medios alternativos y aumentativos de comunicación que respondan a las necesidades individuales de cada participante.
- Evaluar de manera continua la efectividad de las acciones implementadas y realizar los ajustes necesarios para asegurar la inclusión comunicativa.

10.4 Desarrollo integral- eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente

La eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente resulta indispensable para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Las barreras físicas,



sociales y actitudinales que limitan el desplazamiento y la autonomía personal restringen la participación activa en la comunidad, el acceso a la educación, el empleo, la cultura y el ejercicio de los derechos fundamentales.

Cuando se identifican y se eliminan estos obstáculos, se crean oportunidades para que cada persona se desplace de manera segura, acceda a los espacios y tome decisiones sobre su propia vida. Esto fortalece su confianza, autoestima y sentido de pertenencia, aspectos clave del desarrollo integral.

Por tanto, eliminar las barreras para la movilidad y fomentar la vida independiente no solo son acciones de inclusión y equidad, sino que constituyen condiciones necesarias para que todas las personas puedan desarrollarse de manera plena, autónoma y participativa en la sociedad.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la identificación, reducción y eliminación de barreras que limitan la movilidad y la vida independiente, asegurando entornos accesibles que favorezcan su autonomía, participación y bienestar.

Objetivos específicos:

- Identificar las barreras físicas, sociales y actitudinales que dificultan la movilidad y la autonomía personal de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en los diferentes espacios.
- Diseñar e implementar estrategias, adaptaciones y apoyos que faciliten el desplazamiento seguro y la participación activa de todos los participantes.
- Sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre la importancia del respeto a la movilidad autónoma y la vida independiente como derechos fundamentales.

10.5 Desarrollo integral- Acceso a herramientas de tecnología e informática

El acceso a herramientas de tecnología e informática desempeña un papel fundamental en el proceso de atención, ya que amplía las oportunidades de aprendizaje, comunicación y participación activa en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Contar con recursos tecnológicos adecuados facilita el desarrollo de competencias digitales que son esenciales para desenvolverse en el mundo actual, caracterizado por la constante innovación y el flujo de información. Desde edades tempranas, el uso responsable y orientado de dispositivos informáticos, aplicaciones educativas y plataformas virtuales permite fortalecer habilidades como el pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

Además, la tecnología contribuye a reducir barreras sociales y educativas, brindando acceso a contenidos, recursos formativos y redes de apoyo que enriquecen la experiencia de aprendizaje y promueven la inclusión. Al incorporar herramientas tecnológicas en los entornos educativos y comunitarios, se favorece una educación más dinámica, flexible y acorde a las demandas del siglo XXI, impulsando el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.



En este sentido, garantizar el acceso equitativo a la tecnología y acompañar su uso con procesos de orientación pedagógica y formación en competencias digitales es clave para fomentar la autonomía, la confianza en las propias capacidades y la construcción de proyectos de vida con mayores posibilidades de éxito y bienestar.

Objetivo general: Promover entornos de aprendizaje que faciliten el acceso y adecuado uso de herramientas tecnológicas e informáticas, a las niñas, niños y adolescentes participantes del Centro de Apoyo a la Inclusión, generando la participación activa y el desarrollo de competencias partiendo de su desarrollo cognitivo y habilidades.

Objetivos específicos

- Identificar las diferentes herramientas tecnológicas y su contribución en el desarrollo de actividades de la vida cotidiana.
- Promover a partir de la observación y la experimentación de herramientas tecnológicas e Informáticas espacios de aprendizaje significativo y diferentes formas de relacionarse con el mundo y con el otro.
- Sensibilizar sobre el uso seguro, responsable y ético de la tecnología y los entornos digitales.

10.6 Desarrollo integral- Asistencia de vida independiente

La asistencia de vida independiente se refiere al conjunto de servicios, apoyos humanos, recursos técnicos y estrategias orientadas a que cada persona pueda tomar decisiones, participar activamente en la comunidad y realizar actividades de la vida diaria con la mayor autonomía posible. Este enfoque reconoce el derecho de todas las personas a elegir dónde, cómo y con quién vivir, así como a contar con los apoyos necesarios para alcanzar su máximo desarrollo y calidad de vida.

Al integrar la asistencia de vida independiente en el desarrollo integral, se promueve la igualdad de oportunidades, la dignidad, la corresponsabilidad y el ejercicio pleno de los derechos. La formación en habilidades para la autonomía

personal, el acceso a tecnologías de apoyo, la eliminación de barreras físicas y sociales, y la disponibilidad de servicios de asistencia personalizados, son componentes clave que fortalecen la capacidad de las personas para vivir de manera activa, segura y participativa.

De esta manera, garantizar apoyos adecuados no solo contribuye a satisfacer necesidades básicas, sino que potencia el desarrollo de capacidades, la confianza en uno mismo y la inclusión social, favoreciendo entornos donde la diversidad sea valorada y respetada.

Objetivo general: Promover el desarrollo integral de las personas mediante la implementación de apoyos, servicios y estrategias que fortalezcan su autonomía y la asistencia de vida independiente, contribuyendo a la inclusión social, la dignidad y la mejora de su calidad de vida.



Objetivos específicos:

- Facilitar el acceso a recursos, tecnologías de apoyo y servicios que permitan a las personas desenvolverse con autonomía en sus entornos cotidianos.
- Desarrollar habilidades prácticas y competencias para la vida diaria, fomentando la autogestión, la toma de decisiones y la participación activa en la comunidad.
- Sensibilizar a las familias, cuidadores y la sociedad en general sobre la importancia del respeto, la corresponsabilidad y el acompañamiento en los procesos de vida independiente.
- Identificar y reducir barreras físicas, sociales y actitudinales que limitan la autonomía personal y la plena inclusión.
- Promover espacios seguros, accesibles y adaptados que favorezcan el ejercicio de los derechos y la autodeterminación de las personas que requieren apoyos.

11 CRONOGRAMAS DE ATENCION

A continuación, se presenta el cronograma de actividades según los componentes de atención del servicio Centros de Apoyo a la Inclusion correspondiente a los meses de junio, julio, agosto y septiembre 2025.

De manera trimestral se actualizará el cronograma de atención, por lo cual en el mes de septiembre del año en curso se adjuntará la programación de los meses octubre, noviembre y diciembre 2025.



CRONOGRAMA ENCUENTRO ENTRE PARES DEL MES DE JUNIO 2025

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN										PZ. GGE. PP	2/85/2025
	FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FIJO										Versión 1	Página 1 de 1
											Clasificación de la Información CLASIFICADA	
	HOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	№. DEL CONTRATO	50003162025	DEPARTAMENTO:	META	CENTRO ZONAL:	2				
FECHA DE ELABORACIÓN:	29 DEMAYO DE 2025	MES DEL CRONOGRAMA:	JUNIO	MUNICIPIO	VILLAVICENCIO	MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO					
IDENTIFICACIÓN/NOMBRE E DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	* TELEFONO DEL PROFESIO	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACIÓN / CONSTRUCCIÓN ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN / QUIEN SOY (IDENTIDAD PERSONAL)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232796668	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACIÓN / CONSTRUCCIÓN ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN / ORIENTACIÓN ESPACIAL	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232377562	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACIÓN / CONSTRUCCIÓN ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN / CONOCER Y FAMILIARIZARSE CON DISPOSITIVOS DIGITALES	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3184939405	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACIÓN / CONSTRUCCIÓN ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN / HIGIENE PERSONAL BÁSICA (HÁBITOS)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3142261600	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACIÓN / CARTOGRAFÍA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	SOCIALIZACIÓN / CARTOGRAFÍA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.	3123599728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	PICTOGRAMAS E SÍMBOLOS (FAMILIA Y ENTORNO CERCANO)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232796668	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	MOVILIDAD AUTÓNOMA (TECNICAS DE DESPLAZAMIENTO SEGURO)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232377562	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES BÁSICAS PARA INTERACTUAR CON LA TECNOLOGÍA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3184939405	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	VESTIMENTA ADECUADA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3142261600	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 9 AL 13 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	CONOCIMIENTO PERSONAL (QUIEN SOY YO)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.	3123599728	SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	LENGUA DE SEÑAS (RUTINAS DIARIAS)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232796668	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS DE REFERENCIA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232377562	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	ACCESIBILIDAD DIGITAL (RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNICACIÓN)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3184939405	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y AUTÓNOMA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3142261600	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	AUTOCONOCIMIENTO EMOCIONAL	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	PREFERENCIAS COTIDIANAS	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.	3123599728	SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
CONTROL SOCIAL	ESPACIOS DE INTERÉS	CONTROL SOCIAL INICIAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.	3123599728	16 DE JUNIO DE 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN.	ESPACIOS DE INTERÉS	TABLEROS DE COMUNICACIÓN (SALUD, HIGIENE Y HÁBITOS)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JENNY YAZMIN LAVERDE	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232796668	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO (RUTINAS DIARIAS Y SEMANALES)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3232377562	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	JHOANA MARCELA SOTO	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3184939405	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PRACTICAS Y RUTINAS PARA MANTENERSE SANO	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	MAYRA TORRES	Auxiliar Po de aqúicar para la inclusión.	3142261600	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERÉS	ESTRATEGIAS PARA REGULAR EMOCIONES	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyar para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	SUEÑOS Y DESEOS	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención.	3123599728	SEMANA DEL 24 AL 27 DE JUNIO 2025	1:30 a.m.	5:30 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ENCUENTRO CONFAMILIARES	ENCUENTRO CON FAMILIA	SOCIALIZACIÓN MINUTAS CEE Y FORTALECIMIENTO DE HÁBITOS	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días.	ANA CECILIA GAVIRIA	Orientador de seguimiento a la salud y la nutrición.	3106185187	27 DE JUNIO DE 2025	8:00 a.m.	10:00 a.m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO	

Página 53 de 68



CRONOGRAMA ENCUENTRO ENTRE PARES DEL MES DE AGOSTO 2025

	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO PUDO							F2-G24-PP		2025025	
								Versión 1		Página 1 de 1	
								Clasificación de la información CLASIFICADA			
NOMBRE DEL OPERADOR	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		Nº DEL CONTRATO	5003152025		DEPARTAMENTO		META		CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:	27 DE JUNIO DE 2025		MES DEL CRONOGRAMA:	Agosto		MUNICIPIO		VILLAVICENCIO		MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO
IDENTIFICACIÓN NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - JUEGOS TRADICIONALES	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auditora Pedagógica para la inclusión	323279868	DIA 1 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN ALIMENTARIA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auditora Pedagógica para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN ALIMENTARIA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auditora Pedagógica para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	PRESENTACIÓN DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN ALIMENTARIA: PICTOGRAMAS BÁSICOS (COMER, BAÑO, JUGAR, AYUDA)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auditora Pedagógica para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - ZONA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOTACA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auditora Pedagógica para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - ZONA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOTACA	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auditora Pedagógica para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - ZONA DE BANDERA 7 DE AGOSTO BATALLA DE BOTACA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERDE	Auditora Pedagógica para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditora Pedagógica para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditora Pedagógica para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO POR ESPACIOS COMUNES	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditora Pedagógica para la inclusión	3232377562	SEMANA DEL 4 AL 8 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	LAS TIC	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auditora Pedagógica para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	LAS TIC	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auditora Pedagógica para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	LAS TIC	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auditora Pedagógica para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - JORNADA DE SPA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auditora Pedagógica para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - JORNADA DE SPA	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auditora Pedagógica para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - JORNADA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHOANA MARCELA SOTO	Auditora Pedagógica para la inclusión	3184939405	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ACTIVIDAD PRÁCTICA DE HIGIENE ORAL	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditora Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ACTIVIDAD PRÁCTICA DE HIGIENE ORAL	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditora Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	ACTIVIDAD PRÁCTICA DE HIGIENE ORAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditora Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - JORNADA DE SPA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditora Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - JORNADA DE SPA	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditora Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - JORNADA DE SPA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditora Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERÉS	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyo para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERÉS	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyo para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERÉS	VINCULOS AFECTIVOS POSITIVOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyo para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones	3107911007	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL, DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	ROMPAMOS BARRERAS	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123589728	SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO



CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO
43 AÑOS CONSTRUYENDO DIGNIDAD Y RESPETO
ASOPADRES – PERSONERÍA JURÍDICA 587 DE 1982

PROPUESTA DE ATENCION
SERVICIO CENTROS DE APOYO A LA INCLUSION

ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ESPACIOS DE INTERES	USANDO LAS TIC EN EL AULA Y EN LA CASA	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3184839405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3184839405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3184839405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3184839405	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION PERSONAL	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION PERSONAL	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PRESENTACION PERSONAL	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FESTIVAL DEL VIENTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	RECONOCIENDO Y VALIDANDO MIS EMOCIONES Y LAS DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	SOMOS COMUNIDAD	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123595728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	SOMOS COMUNIDAD	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123595728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	SOMOS COMUNIDAD	Niños y niñas entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123595728	SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO DE TURNOS, BINGO VISUAL CON APOYOS	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVERGE	Auditeora Pedagógica para la inclusión	322798670	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE VESTUARIO	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	CLASIFICACION DE VESTUARIO	Adolescentes entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION DE PELICULA - ELIO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeora Pedagógica para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	PROYECTO DE VIDA FAMILIAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	ARTE SIN BARRERA	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123595728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	ARTE SIN BARRERA	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123595728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	ARTE SIN BARRERA	Niños y niñas entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123595728	SEMANA DEL 25 AL 29 DE AGOSTO 2023	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS.	Niños y niñas entre 6 y 9 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagógico para la inclusión	3106105187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS.	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagógico para la inclusión	3106105187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ACCIONES TRANSVERSALES	MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION POR MEDIO DE ESPACIOS RECREATIVOS.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagógico para la inclusión	3106105187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ESPACIO DE RECURSOS	ESPACIOS DE RECURSO	FOMENTAR LA INCLUSION Y PARTICIPACION DE LOS COOPERANTES CON LA COMUNIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANA MARIA REYES	Orientador pedagógico para la inclusión	3106105187	POR CONFIRMAR	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	NO APLICA
ENCUENTRO CON FAMILIAS	ENCUENTRO CON FAMILIAS	ORANDO, AMOROSA, IGUALDAD Y LIBRE DE VIOLENCIAS	FAMILIAS	ANA MARIA REYES	Orientador pedagógico para la inclusión	3106105187	28 DE AGOSTO DE 2023	8:00 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO REFORZADO

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Verificación de integridad del documento: 3106105187



CRONOGRAMA ENCUENTRO ENTRE PARES DEL MES DE SEPTIEMBRE 2025

 GOBIERNO DEPARTAMENTAL DE CAUCA		PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO CRONOGRAMA DE CENTROS DE APOYO A LA INCLUSIÓN PUNTO FUD						F2-GOR-PP		20250925		
								Versión 1		Página 1 de 1		
								Clasificación de la Información CLASIFICADA				
NOMBRE DEL OPERADOR		CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO		No. DEL CONTRATO	5003142025		DEPARTAMENTO		META		CENTRO ZONAL:	2
FECHA DE ELABORACIÓN:		27 DE JUNIO DE 2025		MES DEL CRONOGRAMA:	Septiembre		MUNICIPIO		VILLAVICENCIO		MUNICIPIO:	VILLAVICENCIO
IDENTIFICACIÓN/NOMBRE DEL GRUPO	PROCESOS DE ATENCIÓN Y EJE TRANSVERSAL	TEMÁTICA ABORDADA	CURSO DE VIDA DE LOS PARTICIPANTES	NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE LIDERA	ROL DEL PROFESIONAL DE QUIEN LIDERA	# TELEFONO DEL PROFESIONAL	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIO	HORA FINAL	LUGAR DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL COMPLEMENTO ALIMENTARIO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	REVISIÓN DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JURADO. ADVIENE LA SERIA USO DE TARJETAS ILUSTRADAS	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVENDE	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	REVISIÓN DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JURADO. ADVIENE LA SERIA USO DE TARJETAS ILUSTRADAS	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVENDE	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	REVISIÓN DE SALUDOS Y EXPRESIONES BÁSICAS EN LSC - JURADO. ADVIENE LA SERIA USO DE TARJETAS ILUSTRADAS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVENDE	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACIÓN DEL MUNDAUTO	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVENDE	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACIÓN DEL MUNDAUTO	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVENDE	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACIÓN DEL MUNDAUTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVENDE	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PLANIFICACIÓN DE RUTAS/DESPLAZAMIENTOS DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323237562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PLANIFICACIÓN DE RUTAS/DESPLAZAMIENTOS DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323237562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	PLANIFICACIÓN DE RUTAS/DESPLAZAMIENTOS DE LAS RUTAS ENCONTRADAS EN LA CIUDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323237562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACIÓN DEL MUNDAUTO	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323237562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACIÓN DEL MUNDAUTO	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323237562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - INAGURACIÓN DEL MUNDAUTO	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JESUS GUILLERMO DAZA VEGA	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323237562	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	TECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3184829405	SEMANA DEL 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	¿COMO ESCRIBIR UN DOCUMENTO EN WORD?	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3184829405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3184829405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3184829405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	JHONNA MARCELA SOTO	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3184829405	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	Día Mundial para la Prevención del Suicidio: Día Mundial de la Salud	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	Día Mundial para la Prevención del Suicidio: Día Mundial de la Salud	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	Día Mundial para la Prevención del Suicidio: Día Mundial de la Salud	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERÉS	BRUJULA DEPORTIVA - PARTIDOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	MAYRA TORRES	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	3142281800	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERÉS	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	DEIDY YANETH GUAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERÉS	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	DEIDY YANETH GUAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA GESTIÓN DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTIÓN EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES	ESPACIOS DE INTERÉS	REDES DE APOYO Y SENTIDO DE COMUNIDAD	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	DEIDY YANETH GUAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones	3107911007	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3121558728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niños y niñas entre 10 y 13 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3121558728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	APRENDAMOS ENTRE AMIGOS	Niños y niñas entre 14 y 17 años, 11 meses y 29 días	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3121558728	SEMANA DEL 8 AL 12 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	
ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN	ESPACIOS DE INTERÉS	INTRODUCCIÓN AL USO DE TABLEROS DE COMUNICACIÓN (ACCIONES Y OBJETOS)	Niños y niñas entre 6 y 8 años, 11 meses y 29 días	YENY YASMIN LAVENDE	Auditeas Pedagógicas para la inclusión	323279868	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO	



ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	JHONNA MARCELA SOTO	Asulavara Pedagógica para la inclusión	318439405	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO Y ACCESO A HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMATICA	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	JHONNA MARCELA SOTO	Asulavara Pedagógica para la inclusión	318439405	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adversante.	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adversante.	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	HIGIENE INTIMA- Semana del Bienestar en las Américas- Semana de Prevención del Embarazo Adversante.	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	BRUJULA DEPORTIVA - FINAL Y PREMIACION	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	AUTOCUADADO PARA CUDAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	AUTOCUADADO PARA CUDAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	AUTOCUADADO PARA CUDAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123599728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123599728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	CONSTRUYO MI RUTA DE APOYO	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123599728	SEMANA DEL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACION (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACION (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA ELIMINACION DE BARRERAS PARA LA COMUNICACION.	ESPACIOS DE INTERES	JUEGO COOPERATIVO: CIRCUITOS DE COMUNICACION (USO COMBINADO DE AMBOS ENFOQUES)	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	YENY YASMIN LAVERDE	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3232798670	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	7:30 a. m.	11:30 a. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION DE PELICULA- AMIGOS IMAGINARIOS	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION DE PELICULA- AMIGOS IMAGINARIOS	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE	ESPACIOS DE INTERES	PROYECCION DE PELICULA- AMIGOS IMAGINARIOS	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	MAYRA TORRES	Asulavara Pedagógica para la inclusión	3142261800	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	JUGANDO PARA CONECTAR	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	JUGANDO PARA CONECTAR	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA LA GESTION DE SERVICIOS Y APOYOS PARA LA GESTION EMOCIONAL, PROYECTOS DE VIDA Y SISTEMAS DE APOYO PARA LA TOMA DE DECISIONES.	ESPACIOS DE INTERES	JUGANDO PARA CONECTAR	Adolescentes entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	DEISY YANETH GRAJALES BERNAL	Orientador para la gestión de servicios y apoyos para la gestión emocional, proyectos de vida y sistemas de apoyo para la toma de decisiones.	3107911007	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 6 y 9 años, 11 meses y 20 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123599728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 10 y 13 años, 11 meses y 20 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123599728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DESDE COMPONENTES DE ATENCION	ESPACIOS DE INTERES	SEMANA ANDINA	Niñas y niños entre 14 y 17 años, 11 meses y 20 días.	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123599728	SEMANA DEL 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE 2025	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO
CONTROL SOCIAL	PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL	DESARROLLO DE VISITA DE SEGUIMIENTO	TODO LOS PARTICIPANTES Y FAMILIAS	ANGELICA CARDENAS LEON	Orientador para el desarrollo integral desde componentes de atención	3123599728	POR CONFIRMAR	1:00 p. m.	5:30 p. m.	CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO	REFRIGERIO Y ALMUERZO

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente)

Este documento fue generado automáticamente por el sistema de gestión de documentos del Centro de Educación Especial de Villavicencio, el 15 de agosto de 2025.



CRONOGRAMA ENCUENTROS FAMILIARES

Alcance: Ante el proceso de atención presencial, las familias deben participar de espacios de inclusión para el mejoramiento de la calidad de vida de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, en pro del descubrimiento de habilidades y destrezas individuales, apropiándose de aprendizajes que contribuyen al fortalecimiento de vínculos afectivos, de cuidado y protección de los participantes, partiendo del compromiso por parte de las familias, brindándoles las herramientas adecuadas para el manejo general ante la necesidad particular de cada caso, donde les permita ejecutar actividades propias de cada familia, contando con los recursos que se encuentran en su entorno y que garanticen la continuidad de los procesos de atención integral, apoyando de manera permanente el ejercicio de atención institucional brindado por el Centro de Educación Especial de Villavicencio.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS FAMILIARES						
No.	Fecha	TEMA	Objetivo	Recurso	Responsable	Evidencia
1	JUNIO DE 2025	Socialización de las minutas del CEE y fortalecimiento de hábitos saludables	Dar a conocer a las familias los criterios nutricionales bajo los cuales se rige la alimentación que se ofrece a sus hijos e hijas en el Centro de Apoyo a la Inclusión y a través de recomendaciones alimentarias estimular la implementación de hábitos de vida saludables al interior de sus hogares.	Presentación en PowerPoint que posteriormente se diseñará el Banner como invitación formal al encuentro familiar que será enviada a través de la plataforma de WhatsApp y en físico, con el fin de incentivar la asistencia y el compromiso de corresponsabilidad de las familias en el proceso de atención de sus hijos e hijas.	JUNIO DE 2025	Socialización de las minutas del CEE y fortalecimiento de hábitos saludables
2	JULIO DE 2025	Fortalecimiento de Vínculos Familiares y Comunicación Afectiva	Promover la comunicación abierta, el respeto y la comprensión mutua como base del fortalecimiento de los lazos familiares, como herramientas de apoyo en el proceso de atención individual y familiar de las niñas, niños, y adolescentes vinculados a la modalidad Centro de Apoyo a la Inclusión desarrolladas en el Centro de Educación Especial de Villavicencio.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. Herramientas para el diálogo familiar, resolución de conflictos, escucha activa, expresión de emociones y reconocimiento de las necesidades individuales y colectivas.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Captura de pantalla de la invitación enviada vía WhatsApp, al grupo de familias. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo del Encuentro. Informe final de la actividad.
3	AGOSTO DE 2025	Crianza Amorosa, Igualitaria y Libre de Violencias	Reflexionar sobre las prácticas de crianza desde una perspectiva de amor, igualdad y respeto a los derechos.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.



				Enfoques de crianza positiva, disciplina sin violencia, equidad de género en la crianza, rol de las emociones, límites y acompañamiento.		
4	SEPTIEMBRE DE 2025	Inclusión y Diversidad: Reconocimiento de las Capacidades y Derechos	Sensibilizar sobre la importancia de valorar la diversidad y promover la inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad o diferencias individuales.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. Identidad, derechos, capacidades, barreras sociales y actitud familiar frente a la inclusión, participación plena en el hogar, escuela y comunidad.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.
5	OCTUBRE DE 2025	Cuidado del Cuidador: Bienestar Emocional y Salud Mental Familiar	Fomentar el autocuidado de los adultos responsables, reconociendo su rol clave en el bienestar familiar.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. Estrategias de autocuidado, manejo del estrés, redes de apoyo, salud emocional y la importancia del equilibrio entre el cuidado a otros y a sí mismo.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.
6	NOVIEMBRE DE 2025	Participación y Corresponsabilidad: Las Familias como Agentes de Cambio	Motivar la participación activa de cada miembro familiar en la construcción de un entorno protector y justo.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional.
				Corresponsabilidad en la crianza, participación de niñas, niños y adolescentes, toma de decisiones compartidas, liderazgo familiar y comunitario.		Informe final de la actividad.
7	DICIEMBRE DE 2025	Construcción de Entornos Protectores y Planes de Acción Familiar	Co-crear con las familias estrategias prácticas que promuevan el bienestar, la protección y el desarrollo integral de todos los miembros.	Realización de un Flyer comunicativo para convocar a las familias a este Encuentro, que será enviado vía WhatsApp al grupo de "Familias CEE" y en físico, como circular para recordar la asistencia de modo presencial a la institución. Presentación de PowerPoint, como herramienta de apoyo para el desarrollo de la temática del encuentro. Computador. Internet. Celular. Orientadores del Centro de Educación Especial de Villavicencio. Diseño de planes de acción, prevención de vulneraciones, redes de apoyo, rutinas familiares saludables y compromiso comunitario.	El Encuentro estará organizado y liderado por el equipo de Orientadores, con el apoyo de los auxiliares pedagógicos.	Capturas de pantallas de la invitación enviada a las familias a través de WhatsApp. Registros de asistencia y fotográficos del desarrollo de la actividad institucional. Informe final de la actividad.



CRONOGRAMA ENCUENTROS DE MOVILIZACION SOCIAL Y COMUNITARIA

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final	Acciones
Movilización social y comunitaria	Espacio recreativo	Agosto	7:30 am 1:30 PM	11:30 am 5:20 PM	Fomentar la participación e inclusión por medio de espacios recreativos.
Movilización social y comunitaria	Espacio Deportivo	Primera semana de octubre	7:30 am 1:30 PM	11:30 am 5:20 PM	Fomentar la inclusión, el desarrollo personal y la mejora de las capacidades físicas, sociales y emocionales de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual a través de su participación en olimpiadas deportivas adaptadas.

CRONOGRAMA EJERCICIOS CONTROL SOCIAL

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final	Acciones
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Mayo de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Socialización de los Centros de Apoyo a la Inclusión con las y los participantes, sus familias y la comunidad.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Julio de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Desarrollo de visita inicial a los Centros de Apoyo a la Inclusión.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Septiembre de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Desarrollo de visita de seguimiento.
Control social	Centro de Educación Especial de Villavicencio	Noviembre de 2025	8:00 am 3:00 PM	10:00 am 5:00 PM	Socialización y retroalimentación frente a los resultados, logros y retos.



CRONOGRAMA PARTICIPACION SOCIAL

Tema	Lugar	Fecha de la acción	Hora inicio	Hora final
Día internacional del autocuidado	Centro de Educación Especial de Villavicencio	15 de julio de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Día internacional de la paz	Centro de Educación Especial de Villavicencio	05 de agosto de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Semana de prevención del embarazo adolescente	Centro de Educación Especial de Villavicencio	25 de septiembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Día mundial de la salud	Centro de Educación Especial de Villavicencio	15 de octubre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Prevención todo tipo de violencia	Centro de Educación Especial de Villavicencio	13 de noviembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM
Día mundial de las personas con discapacidad	Centro de Educación Especial de Villavicencio	13 de diciembre de 2025	8:00 am 4:00 PM	9:00 am 5:00 PM

CRONOGRAMA PLAN DE FORTALECIMIENTO TECNICO AL TALENTO HUMANO

FECHA	TEMA	PROPOSITO	RESPONSABLE
JUNIO	Prevención de violencias sexuales y explotación sexual comercial de NNA (ESCENNA).	Brindar a las y los participantes conocimientos, herramientas prácticas y estrategias de sensibilización orientadas a prevenir las violencias sexuales y la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCENNA), fortaleciendo capacidades para identificar situaciones de riesgo, actuar de manera oportuna y promover entornos seguros, protectores y respetuosos de los derechos de la niñez y la adolescencia.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Referente Pedagógico	Fortalecer los conocimientos, competencias y habilidades de los funcionarios en torno al referente pedagógico institucional, promoviendo la comprensión de sus fundamentos, enfoques, principios y orientaciones metodológicas, con el fin de favorecer su adecuada implementación en los procesos pedagógicos y garantizar prácticas coherentes, inclusivas y de calidad.	Orientadora pedagógica para la inclusión.



JULIO	Prevención del reclutamiento, uso y utilización de NNA	Sensibilizar y capacitar a los funcionarios en la identificación de factores de riesgo, señales de alerta y dinámicas asociadas al reclutamiento, uso y utilización de niñas, niños y adolescentes por actores armados y grupos delictivos, promoviendo acciones preventivas, estrategias de protección integral y el fortalecimiento de entornos seguros que garanticen la protección de sus derechos y su desarrollo integral.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Fortalecimiento de los escenarios de participación de NNA en pro de culturas de paz.	Fortalecer las capacidades y competencias del talento humano para promover y consolidar escenarios de participación significativa de niñas, niños y adolescentes, orientados a la construcción de culturas de paz, el diálogo, la convivencia pacífica y el reconocimiento de sus voces como sujetos activos de derechos y agentes de transformación social.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
AGOSTO	Prevención de trabajo no protegido.	Sensibilizar y capacitar al talento humano en la identificación, prevención y atención de situaciones de trabajo no protegido que afectan a niñas, niños y adolescentes, promoviendo el reconocimiento de sus derechos, el fortalecimiento de entornos seguros y la implementación de estrategias de prevención que contribuyan a su desarrollo integral y bienestar.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
	Prevención de trabajo infantil, el trabajo no protegido e informal.	Fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias del talento humano para prevenir el trabajo infantil, el trabajo no protegido e informal, mediante la identificación de factores de riesgo, el reconocimiento de las implicaciones negativas en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, y la promoción de estrategias interinstitucionales y comunitarias orientadas a garantizar su protección, bienestar y pleno ejercicio de sus derechos.	Orientadora pedagógica para la inclusión.
SEPTIEMBRE	Promoción de la salud mental y el buen vivir	Fortalecer los conocimientos, actitudes y competencias del talento humano para promover la salud mental en sus entornos laborales y comunitarios, mediante la identificación temprana de factores de riesgo y protectores, la implementación de estrategias de promoción del bienestar emocional y la generación de entornos seguros, respetuosos y saludables que contribuyan a una mejor calidad de vida.	Orientadora pedagógica para la inclusión
	Fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos para la construcción de paz.	Orientar estrategias para el fortalecimiento de capacidades, habilidades, vocaciones y talentos fundamentales para la construcción de paz, promoviendo el reconocimiento de potencialidades individuales y colectivas, y el desarrollo de proyectos de vida que contribuyan a la convivencia pacífica, la inclusión social y la transformación positiva de sus comunidades.	Orientadora pedagógica para la inclusión
OCTUBRE	Prevencion de	Fortalecer los conocimientos, habilidades y	Orientadora



	violencias al interior del hogar. Prevencion de violencias basada en género.	competencias del talento humano para prevenir las violencias al interior del hogar y las violencias basadas en género, mediante la identificación de factores de riesgo, señales de alerta y dinámicas de violencia, así como la promoción de estrategias de prevención, atención oportuna y acompañamiento integral que contribuyan a la protección de los derechos, la convivencia pacífica y el bienestar de las personas.	pedagógica para la inclusión
NOVIEMBRE	Prevencion de embarazo infantil o en la adolescencia y subsecuente. Prevencion de matrimonios y uniones tempranas.	Fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias del talento humano para prevenir el embarazo infantil, el embarazo en la adolescencia y subsecuente, así como los matrimonios y uniones tempranas, mediante la sensibilización sobre sus causas, riesgos y consecuencias, la identificación de factores de vulnerabilidad y la promoción de estrategias de prevención, protección y garantía de derechos que favorezcan el desarrollo integral, la autonomía y el bienestar de niñas, niños y adolescentes.	Orientadora pedagógica para la inclusión

12 ESTRATEGIAS PARA LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO.

El Centro de Educación Especial de Villavicencio reúne a niños, niñas y adolescentes con discapacidad durante cuatro horas por jornada de lunes a viernes (días hábiles); es un espacio potencial de encuentro, de vinculación y donde se transmiten, intercambian y desarrollan experiencias y conocimientos de todo tipo. Es un ámbito donde se aprende a tomar decisiones, donde se ponen en juego el desarrollo de habilidades, se identifican fortalezas y dificultades propias y de los otros, donde se apuesta a aprender acerca de la resolución de conflictos, y se aprende a trabajar con otros con objetivos comunes.

El CEE promueve el desarrollo de potencialidades de los sujetos desde sus primeros años, fomentando y consolidando la adquisición de hábitos, actitudes y habilidades orientadas hacia una vida saludable y el desarrollo de la autonomía, por lo cual reducen las situaciones de riesgo en relación con la salud mental. Desde edades tempranas es necesario fomentar el desarrollo de opiniones propias, ejercitar la toma de decisiones, promover una lectura y mirada crítica sobre distintos aspectos del contexto y la realidad. Trabajar en promoción y prevención de la salud no tiene que ver solamente con contenidos específicos, ni saberes acerca de estas problemáticas, sino con el desarrollo de estos aspectos que se propone fomentar en el espacio educativo del Centro de Educación Especial de Villavicencio.

Comprender los hechos o situaciones que irrumpen de modo extraordinario en la cotidianidad del Centro de Educación Especial de Villavicencio permite tomar las decisiones más adecuadas para brindar las mejores respuestas posibles. Esta idea parte de la premisa de que la realidad social es un permanente proceso de transformación. Desde esta mirada compleja, el Centro de Educación Especial de Villavicencio implementa:



1. Los participantes no tienen acceso a la cocina del Centro de Apoyo a la Inclusión.
2. En el encuentro familiar grupal se refuerza la importancia de mantener niveles de seguridad en el hogar para la protección de los niños, niñas y adolescentes para mantener la integridad personal de cada uno de ellos.
3. Se socializa e implementa a nivel institucional protocolo de gestión de riesgos en el marco de la operación en territorio del programa y estrategias de la Dirección de Niñez y Adolescencia, teniendo en cuenta que este protocolo está en constante actualización por parte del ICBF.
4. Se verifica que los participantes estén afiliados al SGSSS Sistema General de Seguridad Social en Salud a través de la Consulta Afiliados BDUA - ADRES Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
5. Promoción de comportamientos de prevención en las niñas, niños y adolescentes para que incremente su nivel de percepción de riesgo, anticipe las consecuencias de sus actos y decisiones.
6. Promoción de comportamientos prosociales y competencias ciudadanas a través del componente pedagógico actualmente implementado.
7. Si se identifica que un niño, niña o adolescente con edad inferior a los 14 años ha iniciado relaciones sexuales o vive en unión con un mayor de edad, esto es un delito tipificado como “acceso carnal abusivo con menor de catorce años (Art 211 de la Ley 599 del 2000)”, por lo que es necesario activar la denuncia a través de los diferentes mecanismos que tiene el ICBF: llamar a la línea 141 o reportar en el centro zonal más cercano.
8. Desarrollo de actividades recreativas, deportivas, culturales.
9. Desarrollo de movilizaciones para el fortalecimiento de habilidades y uso adecuado de los espacios que le ofrece la comunidad.
10. Actividades sobre uso y manejo adecuado de las tecnologías.

13 GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

La sistematización será la metodología por medio de la cual se mostrará a la sociedad los resultados, aprendizajes, transformaciones y retos hacia el futuro que surjan dentro del proceso de atención y será un producto audiovisual a partir de lenguajes multimodales lo que permitirá conocer a los territorios todas aquellas vivencias, sueños y visiones de nuestras niñas, niños y adolescentes con discapacidad, sus familias y comunidad en general.

Para lo anterior, es importante que durante el proceso de atención se ordene y registre los elementos claves de los diferentes componentes de atención que permitan mostrar experiencias inéditas que contribuyan a la autocomprensión y transformación de imaginarios y estereotipos sociales con respecto a las personas con discapacidad y sus familias. Una vez se tenga dicho registro serán compartidos a la comunidad, dicho espacio estará proyectado en la etapa de cierre del proceso de atención.



14 ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El Centro de Educación Especial de Villavicencio constantemente revisa su quehacer para reorientar y consolidar procesos y prácticas pedagógicas y administrativas por tal motivo se realiza las siguientes acciones:

14.1 SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACIÓN:

Para llevar a cabo un seguimiento a los procesos y actividades planteadas y para realizar una consecuente autoevaluación, se utilizan las siguientes herramientas y estrategias de evaluación:

Reunión mensual para la evaluación de las actividades planeadas durante el mes y planear las del mes siguiente: esta tarea la convoca la coordinadora en conjunto con la orientadora pedagógica, logrando la reunión de todos los integrantes de la institución y evaluando cada una de las actividades desarrolladas durante el mes, en este espacio los orientadores desarrollan y entregan los informes de actividades evidenciando los resultados de estos. Esta reunión será el espacio de fortalecimiento al talento humano según la Guía Técnica del Servicio Centros de Apoyo a la Inclusion y se realizará en la jornada de la tarde del ultimo viernes de cada mes y siguiente sábado.

Revisión de planeaciones, guías y evaluaciones: esta tarea la realiza la orientadora pedagógica en conjunto con los orientadores y auxiliares pedagógicos comprobando con ello que las planeaciones y demás documentos de enseñanza y aprendizaje atiendan a los horizontes de acuerdo al modelo pedagógico de atención.

Evaluación de los funcionarios y funcionarias: se realiza en el último trimestre del año. Los funcionarios son evaluados por el orientador pedagógico y la coordinadora.

Autoevaluación: el funcionario o funcionaria también se autoevalúa, constituyéndose esto en un proceso de reconocimiento personal donde se valida el compromiso con la verdad y el mejoramiento personal, profesional e institucional.

Auditorías Internas y externas: El CEE en cabeza de la orientadora pedagógica- Coordinadora Técnica CEE genera auditorías internas, que periódicamente se llevan a cabo, hacen que el CEE, asuma la cultura de calidad, la autoevaluación y el mejoramiento constantes, como ejes transversales de su ser y quehacer dentro del proceso de atención institucional.

Reuniones periódicas del equipo administrativo: se constituye en una mirada que fortalece los procesos institucionales ya que además permite, en algunas ocasiones, reorientar dinámicas y estrategias; por tal razón, desde el área administrativa, se promueve un vínculo productivo y de crecimiento que favorece las dinámicas administrativas, pedagógicas y ocupacionales de la institución.



15 ELABORACIÓN DE PLANES DE MEJORA Y SEGUIMIENTO.

Se busca generar acciones correctivas y de mejora en los procesos y procedimientos propios de la gestión estratégica, misional, de apoyo y evaluación del CEE, con el fin de garantizar la eficiente prestación de los servicios, y el buen uso de los recursos.

16.1 ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO CONTINUO

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO CONTINUO			
ASPECTO	ACCIONES DE MEJORAMIENTO	TIEMPO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
Área Técnica	Carpeta con información individual y familiar del participante	Diario	Auxiliar de gestión Coordinador Área Técnica Orientadores para la eliminación de barreras.
	Caracterización, Plan Individual de apoyo a la Inclusión, seguimiento y cierre del proceso de atención de cada participante	Según orientado en la guía técnica de servicio Centros de Apoyo a la Inclusión.	Coordinador Área Técnica Orientadores para la eliminación de barreras.
	Desarrollo de los componentes de atención	Mensual	Coordinadora Orientadores Auxiliares Pedagógicos Nutricionistas Y demás personal del Talento Humano
Hojas de Vida del Talento Humano	Verificación y actualización de hojas de vida	Mensual	Asistente Administrativa
	Diligenciamiento y verificación de la base de datos del talento Humano	Diario	Asistente Administrativa
Infraestructura	Supervisión y control del aseo y desinfección de la planta física y los elementos de la institución	Diario	Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de los elementos y enceres del servicio de alimentos para la dotación y mantenimiento necesario.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
	Verificación e inspección de la dotación institucional para el mantenimiento y la reposición correspondiente.	Anual	Directora Ejecutiva y Asistente Administrativa
Compras	Revisión y evaluación de proveedores para control de calidad.	Anual	Directora Ejecutiva, Contadora y Asistente Administrativa
Obligaciones Laborales.	Contabilizar y cancelar oportunamente salarios a los empleados.	Mensual	Financiera
	Realizar los pagos con sus novedades	Mensual	Financiera
Pago a Proveedores	Verificar las facturas con sus respectivos soportes para poder cancelarlas.	Los primeros 5 días del mes	Financiera



TRANSFORMACIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados serán los siguientes:

1. Garantizar servicios de atención que contribuyan al desarrollo armónico de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad.
2. Lograr el manejo adecuado de la discapacidad, la conservación de la salud y la prevención de la enfermedad, dentro de un ambiente que favorezca los hábitos de vida sana en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, garantizando el acceso en condiciones de equidad, oportunidad y calidad, a los servicios, acciones y políticas que ofrece la institución.
3. Que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual, sus familias, cuidadoras y cuidadores vivan de forma independiente y participen plenamente en el ejercicio de sus derechos, minimizando o mitigando aquellas condiciones segregantes.
4. Desarrollar aprendizajes en las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual que les facilite la inclusión en los diferentes contextos cotidianos, logrando así opciones y oportunidades para su proyecto de vida.
5. Lograr la inclusión en los espacios de aula regular de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual promoviendo la garantía de derechos e inclusión social bajo los apoyos y ajustes razonables que requiera según el caso.
6. Lograr la independencia o semi independencia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual en el desarrollo de actividades básicas cotidianas que dignifique su estilo de vida.
7. Promover en la familia de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual una conciencia crítica que permita afrontar las diversas situaciones propias que se presentan, orientándolos con temas pertinentes que contribuyan a la educación e integración de todos en una sana convivencia.
8. El fomento del juego y las tecnologías como estrategia de desarrollo y aprendizaje, en un proceso de construcción del conocimiento donde se estimule el trabajo autónomo y colectivo.
9. Fortalecimiento de redes de apoyo comunitarias e institucionales en favor de la inclusión.
10. Fortalecimiento técnico del equipo interdisciplinario mediante la participación activa en espacios formativos y de articulación.
11. Desarrollo de habilidades socioemocionales, como el reconocimiento, la expresión y la autorregulación de emociones, lo que favorece el bienestar personal y la convivencia armónica.
12. Fortalecimiento de la autonomía y la confianza personal en los participantes, al utilizar la tecnología como una herramienta de apoyo para resolver problemas, buscar información y desarrollar proyectos.
13. Sensibilización y aplicación de prácticas seguras y éticas en el uso de internet y redes sociales, reduciendo riesgos asociados al entorno digital.
14. Reducción de barreras, al generar oportunidades equitativas de acceso a contenidos y experiencias formativas mediadas por la tecnología.



Control de Cambios a la Propuesta de Atención

Ítem modificado	Nombre del ítem	Descripción del cambio	Fecha

OBLIGACION 7

ANEXO 1

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 8

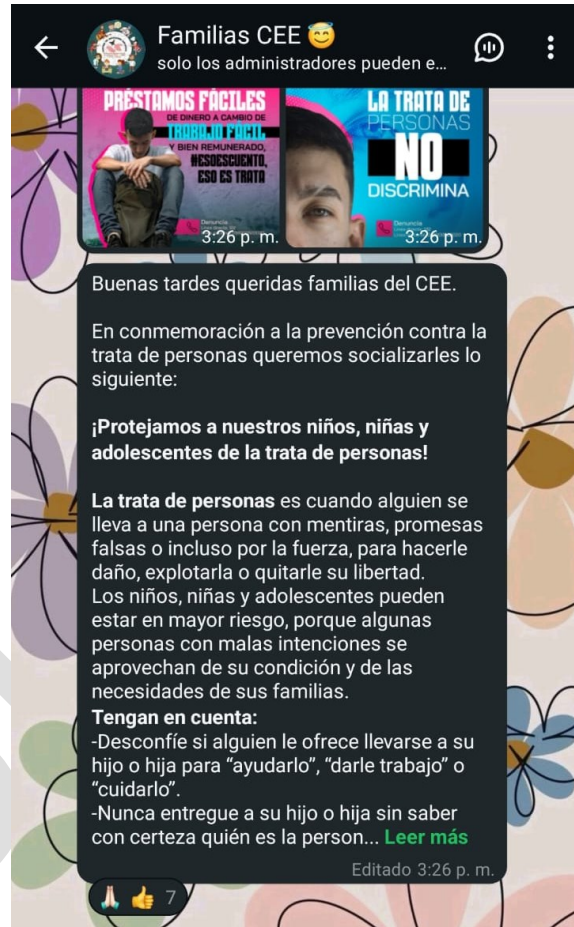
ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 7:00 a 11:30 am / 1:30 a 5:30 pm	Fecha: 17 y 27 de junio de 2025
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Proceso:	Participación y Movilización Social
Objetivo:	Promover la participación activa y la movilización social como componentes fundamentales del Centro de Apoyo a la Inclusión – Punto Fijo - CEE, con el propósito de eliminar barreras sociales, transformar imaginarios discriminatorios sobre la discapacidad y fortalecer procesos territoriales que reconozcan a niñas, niños y adolescentes con discapacidad como sujetos de derechos, con capacidades para aportar a la vida comunitaria.
Agenda: <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida • Socialización de las piezas comunicativas sobre: Prevención de la trata de personas. • Proyección de videos testimoniales e imágenes. • Retroalimentación • Agradecimiento y cierre 	
Desarrollo: <p>En el marco de la estrategia de prevención frente a la trata de personas, el Centro de Apoyo a la Inclusión – Punto Fijo CEE, desarrollo una serie de acciones orientadas a generar conciencia y fortalecer el conocimiento de niñas, niños, adolescentes con discapacidad, sus familias y el equipo de funcionarios sobre esta problemática.</p> <p>La primera acción consistió en el envío de piezas informativas a través de la plataforma WhatsApp, dirigido a los padres, madres y cuidadores de los participantes, con el fin de ofrecer una orientación clara y accesible sobre los riesgos, señales de alerta y formas de prevención de la trata de personas, este mensaje fue redactado en un lenguaje sencillo, teniendo en cuenta los diferentes niveles de escolaridad de las familias, y buscó sensibilizar desde la cotidianidad sobre la importancia del cuidado y la protección de los niñas, niños y adolescentes. Dicho material informativo fue allegado por el grupo de asistencia técnica de ICBF.</p> <p>Posteriormente, se desarrolló un taller de sensibilización dirigido a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad vinculados al Centro de Apoyo a la Inclusión – Punto Fijo CEE. La jornada fue realizada en articulación con el Instituto de Turismo del Meta, mediante dinámicas adaptadas a las características y necesidades de los participantes. Durante la actividad, se abordaron conceptos fundamentales relacionados con el autocuidado, la identificación de situaciones de riesgo y el reconocimiento de adultos confiables. Esta iniciativa fomentó la participación activa, promoviendo el desarrollo de habilidades para la autoprotección desde un enfoque basado en los derechos de la niñez.</p> <p>Finalmente, se realizó una jornada de sensibilización con los padres de familia y funcionarios del Centro de Apoyo a la Inclusión, en la cual se socializó información clave sobre la trata de personas, su impacto en poblaciones vulnerables, líneas de atención para denunciar y la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de la infancia. Este espacio permitió el intercambio de experiencias y reflexiones, así como el fortalecimiento del compromiso institucional y familiar frente a la prevención de este delito.</p> <p>Estas acciones reflejan el compromiso del Centro de Apoyo a la Inclusión con la construcción de entornos protectores y la promoción de una cultura de prevención basada en el respeto, la inclusión y la garantía de derechos.</p>	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 2 de 8

Registro Fotográfico

MENSAJE VÍA WHATSAPP



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 8

SOCIALIZACIÓN PARTICIPANTES



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 8

SOCIALIZACIÓN CON PADRES DE FAMILIA Y FUNCIONARIOS



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LISTADO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

Participación y Movilización 17 y 27 Junio 2025 7:30 a 11:30 am
 Centro de Educación Especial de Villavieja 1:30 a 5:30 pm

Nº	NOMBRE COMPLETO	NOMBRE APELLIDOS	NOMBRE COMPLETO	CÉDULA	TELÉFONO	ASISTENCIA										OBSERVACIONES	FIRMA
						17 JUN 2025	27 JUN 2025	17 JUN 2025	27 JUN 2025	17 JUN 2025	27 JUN 2025	17 JUN 2025	27 JUN 2025	17 JUN 2025	27 JUN 2025		
1	Diana Alejandra	Boquera Ortiz	C	11719445													
2	Lilia Elizabeth	Morales Bolanos	C	40004881													
3	Daisy Liliana	Bello Castillo	C	10580045													
4	Maria Nilda	Olivero Romero	C	11711959													
5	Maribel	Rojas Claudio	C	11719445													
6	Dora Isabel	Jimenez Castro	C	5309594													
7	Nelsy Maria	Leon Flores	C	4039504													
8	Leonora	Castro	C	7945949													
9	Miriam Liliana	Alvarez Barahona	C	4039504													
10	Maria Lourdes	Lopez Muey	C	40004881													
11	Daisy	Castro Aguile	C	19164934													
12	Nasmin	Manante	C	4039504													
13	Olga Lucia	Melo Bernaza	C	4039504													
14	José Daniel	Fuquen Vargas	C	7945949													
15	Felicia	Uribe	C	3100074													
16	Amelid	Romero	C	3005910													
17	Angie Liseth	Sanchez Castro	C	11719445													
18	Yenny Carolina	Arredondo Medina	C	11705663													
19	Leidy Carolina	General Meán	C	11722388													
20	Jenny Stefany	Ayón	C	11720374													

Resumen de Asistencia: 20

Resumen de Asistencia: 20

LISTADO DE ASISTENCIA FUNCIONARIOS DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN – PUNTO FIJO

Participación y Movilización 27 de Junio 2025
 Centro de Educación Especial de Villavieja

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	UNIDAD	REGIONAL	CENTRO DONDE SE DEPENDENCIA	TELÉFONO		CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
							PLATA	CELULAR		
1	Ana Leticia Reyes	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	Correocentral	Ana Reyes
2	Daisy Capriles	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Daisy Capriles
3	Liliana Zuleta	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Liliana Zuleta
4	Angela Cardenas	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Angela Cardenas
5	Yolanda Arce	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Yolanda Arce
6	José Guillermo	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	José Guillermo
7	Nancy Ocampo	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Nancy Ocampo
8	Mayra Alexandra	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Mayra Alexandra
9	Mayra Alexandra	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Mayra Alexandra
10	Ana Carolina	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Ana Carolina
11	Carolina Riquelme	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Carolina Riquelme
12	Fátima Ballester	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Fátima Ballester
13	María del Pilar	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	María del Pilar
14	Yolanda Arce	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Yolanda Arce
15	Leidy Johana	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Leidy Johana
16	Carolina Riquelme	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Carolina Riquelme
17	Mayra Alexandra	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Mayra Alexandra
18	Adriana Arce	11719445	Coordinadora	CEE	Villavieja	2	X	31065957	"	Adriana Arce

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 8

Decisiones:

Fortalecer de manera continua las acciones de prevención, mediante estrategias de sensibilización dirigidas a participantes, familias y funcionarios del Centro de Apoyo a la Inclusión. Así mismo, se acuerda integrar esta temática de forma transversal en los procesos de atención y formación comunitaria, promoviendo entornos seguros, informados y protectores frente a cualquier forma de vulneración.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol		Fechas
Continuar con jornadas de sensibilización periódicas sobre la trata de personas dirigidas a participantes, familias y equipo institucional y otros tipos de vulneraciones.	Orientadoras		Durante el proceso de atención.
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Se anexa listados de asistencia			
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	Sin definir	Sin definir	Sin definir
Colaborador que elabora el acta:	<div> Angélica Cárdenas León Orientadora para el desarrollo integral desde componente de atención</div>		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

ANEXO 2

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 8

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 00

Hora: Jornada mañana y tarde de atención.	Fecha: 12, 13 y 24 de junio de 2025
Lugar:	Centro de Educación Especial de Villavicencio
Dependencia que Convoca:	CEE – Dirección de Infancia y Adolescencia
Proceso:	Conmemoración Día Nacional del Campesinado
Objetivo:	Visibilizar, valorar y dignificar el rol del campesinado colombiano en la garantía de derechos y el desarrollo del país por medio de actividades pedagógicas y reflexivas.

Agenda:

- Apertura de la actividad.
- Bienvenida a los participantes
- Registro de los participantes
- Desarrollo de actividades pedagógicas con niñas, niños, adolescentes y sus familias en conmemoración al Día Nacional del Campesinado Colombiano.
- Cierre

Desarrollo:

Los días 12, 13 y 20 de junio del año en curso, en la jornada mañana y tarde de atención en el servicio Centros de Apoyo a la Inclusión, se desarrolló actividades pedagógicas en el marco de conmemoración del Día Nacional del Campesinado Colombiano, con el objetivo de visibilizar, valorar y dignificar el rol del campesinado colombiano en la garantía de derechos y el desarrollo del país promoviendo espacios reflexivos sobre el arraigo territorial, las prácticas de siembra, el cuidado de la tierra y las formas de organización comunitaria, aspectos esenciales de la vida campesina.

DATOS GENERALES DE LA CONMEMORACION O ACTIVIDAD.

- **Nombre de la actividad:**
 - Protección de la biodiversidad
 - Día del campesino
 - Dialogo intergeneracionales: Aprendiendo con abuelas y abuelos.
- **Centro zonal o forma de Atención**
 - Servicio Centros de Apoyo a la Inclusión- Punto Fijo
 - Centro de Educación Especial de Villavicencio
- **Número de participantes convocados**
96

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 8

- **Número de participantes**

96

- **Objetivo de la Actividad:**

1. **Protección de la biodiversidad:**

Objetivo: Crear espacio educativo sobre la importancia de la biodiversidad y la toma de conciencia para adoptar un comportamiento responsable y convertirse en agentes activos en la protección de la biodiversidad, contribuyendo así a preservar el futuro del planeta.

2. **Día del campesino:**

Objetivo: Realizar actividades lúdico-pedagógicas con el fin de resaltar los conocimientos, valores y costumbres que conforman la riqueza cultural del campesinado colombiano por medio de cuentos campesinos, música, danza, muestra gastronómica, juegos y canciones propias del campo.

3. **Dialogo intergeneracionales: Aprendiendo con abuelas y abuelos:**

Objetivo: Realizar conversatorio de saberes intergeneracionales con adultos mayores en el cual compartirán con las niñas, niños y adolescentes del Centro de Apoyo a la inclusión las experiencias de vida en campo, fomentando así la participación, el intercambio de ideas, percepciones, opiniones y sentires.

- **Desarrollo de la actividad:**

1. **Protección de la biodiversidad:** Se realiza la actividad con el grupo de capitanes conformado por adolescentes entre los 14 y 17 años y 11 meses de edad de la jornada de la mañana y de la tarde.

Para el desarrollo en primer lugar se realiza ejercicio rompe hielo con las y los participantes en el cual cada uno debía decir el nombre junto con el sonido y movimiento de un animal de su preferencia fuese domestico o salvaje y los demás participantes tenían que adivinar el animal, posteriormente se proyectan dos videos sobre biodiversidad y se socializa la conceptualización, acciones y estrategias para proteger y promover la variedad de vida en la Tierra, incluyendo especies, ecosistemas y la diversidad genética dentro de ellos. Luego, se les entrego a los participantes recortes de animales y acciones en pro al cuidado del medio ambiente para la construcción de un mural y a medida que iban pegando los recortes se reflexionaba sobre la temática abordada, para finalizar como acto simbólico los participantes plasmaron en el mural las huellas de las manos de color verde como compromiso de continuar promoviendo el cuidado del medio ambiente. Al final se realiza el registro de asistencia.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



**PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN**

FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ

F9.P1.MI

31/05/2024

Versión 10

Página 3 de 8

2. Día del campesino: Se realiza actividad con 93 participantes del servicio Centros de Apoyo a la Inclusión en la jornada de la mañana y tarde. En primero lugar se organiza el salón principal para el desarrollo de la actividad, se da inicio con la proyección del video: El campesino <https://www.youtube.com/watch?v=RP41r7WiiAM>, con el fin de conocer y valorar el trabajo del campesino. Luego se reproduce la canción trabajo del campesino https://www.youtube.com/watch?v=rJuwvD7kBTo&list=RDrJuwvD7kBTo&start_radio=1 en el cual se identifica las actividades propias de los campesinos como la agricultura y la ganadería, esto incluye la siembra, el cultivo, la cosecha, la cría de animales y la producción de alimentos para el consumo propio o para la comercialización; durante esta actividad los participantes identifican y reconocen aquellos alimentos que consumen en su día a día y provienen del trabajo del campo como "la papá, la yuca, el plátano, el maíz, el tomate, la cebolla, las frutas, entre otras". Posteriormente, teniendo en cuenta que los participantes asistieron a la jornada de atención personificados de campesinos, se realiza desfile. Luego, se realizan actividades recreativas de música y baile con canciones típicas campesinas de Colombia. Por último, se brinda de menú ese día una preparación típica colombiana sancocho de pollo siendo una buena fuente de energía dietética.

3. Dialogo intergeneracionales: Se crea espacio de dialogo intergeneracional con la participación de 12 adolescentes pertenecientes al grupo de Capitanes de la jornada de la mañana y 3 mujeres adultas mayores que crecieron en el campo, con el fin de fomentar la comunicación y encuentro entre personas de diferentes generaciones con el propósito de intercambiar conocimientos, valores, experiencias y perspectivas de vida en esta oportunidad relacionadas a sus vivencias en el campo. En primer lugar, se da la bienvenida a los asistentes y se realiza una actividad rompe hielo para que las participantes se presenten, mencionando su nombre, edad y de donde provienen, posteriormente, se inicia el dialogo por medio de preguntas orientadoras las cuales fueron las siguientes:

- ¿Cómo recuerda su niñez en el campo?
- ¿Qué tareas realizaba cuando era niña en el campo?
- ¿Cuál era su comida favorita que preparaban en su casa?
- ¿Recuerda algún animal del campo que fuera especial para usted?
- ¿Ud. asistió a la escuela? ¿y cómo era la escuela rural a la que asistió?
- ¿Cómo celebraban las fiestas tradicionales en el campo?
- ¿Qué canciones, cuentos o dichos populares eran comunes en su comunidad?
- ¿Qué valores eran más importantes en la vida campesina?
- ¿Qué consejo les daría hoy a los jóvenes sobre el respeto a los mayores?
- Si pudiera volver al campo por un día, ¿qué haría primero?
- ¿Qué significa para ud la palabra "campesino"?

Cada pregunta fue respondida, resaltando los roles y tareas que las invitadas asumieron durante su vida en el campo como, por ejemplo, participar activamente en labores agrícolas, preparación de alimentos, cuidado del hogar y de los hijos, elaboración de productos artesanales o transformados, entre otros. Por otro lado, recordaron aquellos alimentos que se preparaban en el hogar tradicionales del campo, como sancocho de gallina, pescado, sopa de mute, de cuchuco, de cebada,

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 8

cocido boyacense, entre otros. Con relación a los animales especiales del campo las invitadas recordaron con nostalgia a dos becerras y una pata. Con respecto a la vinculación al sistema educativo respondieron que, si asistieron a escuelas ubicadas en veredas y compartieron así mismo los castigos físicos que empleaban los docentes en esa época como métodos disciplinarios incluyendo golpes, pellizcos, y posiciones incómodas como arrodillarse sobre objetos duros o pasar tiempo bajo el sol o la lluvia. Adicionalmente, expresaron que, si participaron en celebraciones de fiestas tradicionales en el campo como navidades, día de velitas, fin de año. Luego, dando respuesta a la siguiente pregunta las invitadas recitaron poesías y refranes dirigidas a los adolescentes. Seguidamente mencionaron que los valores más importantes en la vida campesina son el respeto, el amor, el trabajo, la solidaridad, la gratitud, la sencillez y la honestidad. Las invitadas brindaron consejos a los participantes sobre el respeto a las personas mayores, ayudarles cuando lo necesiten, usar palabras respetuosas como gracias, por favor, con gusto, ser pacientes, cuidarlos y protegerlos. Por otro lado, mencionan que si pudieran volver al campo por un día lo primero que harían sería cabalgar, alimentar a sus animales (pollos, gallinas, becerros) y disfrutar del campo con todos sus colores, sabores y olores. Por último, dando respuesta a que significa la palabra campesino refieren “son personas que se encargan de labores de agricultura, ganadería, se dedican al cuidado de la tierra”, “son personas berracas que trabajan todos los días para sostener su familia, el campo y brindarle los alimentos a la sociedad”.

• **Conclusiones:**

- Las actividades permitieron a las niñas, niños y adolescentes reconocer y valorar el papel fundamental del campesino en la sociedad, promoviendo el respeto por sus tradiciones, costumbres y aportes al desarrollo del país.
- Las actividades promovieron la participación activa de las niñas, niños, adolescentes, funcionarios, familias y comunidad, fortaleciendo el tejido social y la colaboración entre generaciones en torno a un mismo objetivo: honrar la labor campesina.
- Las dinámicas lúdicas, talleres y presentaciones lograron captar el interés de los niños, facilitando una comprensión activa y vivencial del trabajo campesino, sus herramientas, productos y estilo de vida.
- Se generó un espacio para sensibilizar a los participantes sobre la importancia de cuidar la tierra, el agua y los recursos naturales.
- El taller sobre biodiversidad brindó herramientas para que las niñas, niños y adolescentes entendieran la relación entre el campesinado y el cuidado de la naturaleza, promoviendo una actitud responsable frente al medio ambiente.

• **Logros:**

- Los cuentos, canciones y bailes fomentaron la creatividad, la expresión artística y la interacción respetuosa entre pares.
- La planificación y desarrollo de las actividades promovieron la cooperación entre funcionarios, participantes y comunidad, generando un ambiente de aprendizaje comunitario.

• **Dificultades:**

- Algunos participantes se mostraron más activos que otros, y fue necesario motivar constantemente a quienes tenían menor disposición o timidez para participar.

- Registro Fotográfico



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

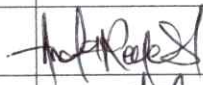
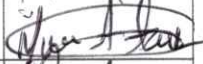
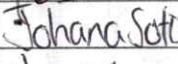
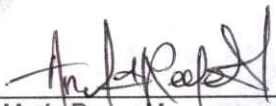




¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 8

Compromisos/ tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Fomentar la participación, la movilización social y comunitaria garantizando que las niñas, niños y adolescentes, sus familias y/o cuidadores sean agentes activos en la construcción de entornos inclusivos, protectores y respetuosos de los derechos humanos.	Talento humano CEE, participantes, familias y comunidad.	Durante el proceso de atención.	
Contribuir a la transformación de imaginarios desde el modelo social de derechos en diferentes escenarios donde interactúan los NNA y sus familias que participan en el Centro de Apoyo para la Inclusión.	Talento humano CEE, participantes, familias y comunidad.	Durante el proceso de atención.	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Ana María Reyes Mosquera	Orientadora pedagógica para la inclusión	CEE	
Mayra Alejandra Torres	Asistente de vida independiente	CEE	
Yenny Jasmin Laverde	Auxiliar pedagógico	CEE	
Johana Marcela Soto	Auxiliar pedagógico	CEE	
Jesús Guillermo Daza	Auxiliar pedagógico	CEE	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	 Ana María Reyes Mosquera Orientadora Pedagógica		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Ombuds Interpersonales conmemoración FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 24 Junio 2023 HORA INICIAL: 9:30 am
Día del Campesino
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Villavieja HORA FINAL: 10:30 am

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
<u>1</u>	<u>1</u>

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)		¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA				
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 29	30 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (Ver nota)	NO DISEÑA RESPONDER	SI	NO	INDIGENA	COMUNIDAD NEGRA AFRO PALESTINENSE O RAÍZAS	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD			TIPO DE VINCULACIÓN		NO APLICA (Asiste en nombre propio)	AM	PM
																															PLANTA	CONTRATO			
1	Liriam		Espinel	Paez	CC	21281506					X	X		X						X	X	CEE				X		322837115							
2	Gloria	Gelmira	de	Contreras	CC	25761281					X	X		X					X	X	CEE				X		312481155								
3	Carmen	Gregoria	Santabria	de Aspar	CC	21286969					X	X		X					X	X	CEE				X		314458114								
4	Luisa	Fernanda	Pareda	Blardon	TI	112089031		X				X			X				X	X	CEE				X		31731349								
5	Anny	Tatiana	Uribe	Acuerdo	TI	112343584		X				X			X				X	X	CEE				X		312405453								
6	Laura	Tatiana	Pardo	Ordóñez	TI	11256550		X				X			X				X	X	CEE				X		32190020								
7	Sebastian		Gomez	Gentiles	TI	110621354		X				X			X				X	X	CEE				X		31554551								
8	Michael	Ricardo	Gabás	Janche	TI	112582684		X				X			X				X	X	CEE				X		30838316								
9	Fanny	Nere	Barraquin	Rivera	TI	11211114		X				X			X				X	X	CEE				X		31444425								
10	Yermin	Wilmar	Copica	Contreras	TI	1123808100		X				X			X				X	X	CEE				X		322360711								
11	Sara	Isabel	Arceles	Arceles	TI	112114285		X				X			X				X	X	CEE				X		311811257								
12	Cesar	Jels	Zambrano	Perez	TI	112550824		X				X			X				X	X	CEE				X		321284110								
13	Jilber	Andres	Pabón	Hernandez	TI	1106357321		X				X			X				X	X	CEE				X		31425552								
14	Maicol	David	Nino	Sanchez	TI	102191100		X				X			X				X	X	CEE				X		323423100								
15	Alex	Laura	Rojas	Aspiera	CC	15241405					X	X		X			X		X	X	CEE				X		323423100								
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:		11	13	105	105	11	4		15	15
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:			15	15	15	15	15	15		15	15

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGO (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

- Comunidad. ☒
- Colaboradores. ☒
- Proveedores. ☐
- Aliados Estratégicos. ☐
- Sociedad. ☐
- Peticionarios. ☐
- Usuarios. ☒



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Commemoración día del campesino
Taller Protección de la biodiversidad FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 12-junio-2023 HORA INICIAL: 8:00 a.m
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial - Capitanes Jaime Flórez HORA FINAL: 9:30 a.m

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
<u>1</u>	<u>1</u>

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 25	26 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (Ver nota)	NO CEEA RESPONDER	SI	NO	INDIGENA	COMUNIDAD NEGRA AFRO CARIBEÑA O RAZAL (MESTIZO)	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN			NO APLICA (Asiste en nombre propio)		
																														PLANTA				CONTRATO	
1	Andres	Felipe	Beiral	Leon	TI	1.12955532		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3153895456							
2	Cristian	Camilo	Sanchez	Holmen	TI	1089990151		X				X		X		X					X	X	CEE			X		313420610							
3	Diego	Alfonso	Segura	Aranguen	TI	121966272		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3144141176							
4	Hellen	Gabriela	Ardila	Vargas	TI	1123806659		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3224377502							
5	Jiber	Andres	Pabon	Hernandez	TI	1106307327		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3142553032							
6	Juan	David	Zarate	Alvarez	TI	1123805006		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3144143557							
7	Juan	Sebastian	Cepeda	Rojas	TI	1089993483		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3165817640							
8	Laura	Tatiana	Arce	Ordóñez	TI	1123516510		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3219200870							
9	Laura	Fernanda	Parada	Blondan	TI	1120569031		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3173293451							
10	Marcel	David	Pires	Sanchez	TI	1029961910		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3134923100							
11	Oscar	Felipe	Gutierrez	Waltero	TI	1029986934		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3132634963							
12	Raúl	Santiago	Tobza	Martinez	TI	1118998142		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3143471458							
13	Sara	Isabel	Acosta	Achuri	TI	1029148895		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3118811257							
14	Sebastian	-	Gomez	Contreras	TI	1206213579		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3115548587							
15	Yermi	Diviana	Bojaca	Lozano	TI	1123808100		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3223607771							
16	Yennifer	Andres	Mañoz	Gonzalez	TI	1123806573		X				X		X		X					X	X	CEE			X		3112017529							
17	Joraydi	-	Escobar	Perez	P.P.T	5680085		X				X		X		X					X	X	CEE			X		315847809							
18																																			
19																																			
20																																			

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	17	89	89	17	17	17
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		17	17	17	17	17	17

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como

COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

- Comunidad. ☐
- Colaboradores. ☐
- Proveedores. ☐
- Aliados Estratégicos. ☐
- Sociedad. ☐
- Peticionarios. ☐
- Usuarios. ☒

A. Echarín



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

Commemoración Día del Campesinado.

ACTIVIDAD O EVENTO: Taller Protección de la biodiversidad. FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 12 Junio 2023. HORA INICIAL: 2:00 PM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: Centro de Educación Especial de Uluo - Capitanes - Jirado Verde. HORA FINAL: 3:30 PM

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
1	1

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)										SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)					POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 24	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 a 54	MULIER	HOMBRE	FEMENINO INTERSEX (Ver nota)	MASCULINO	OSIG (Ver nota)	NO OSIG	RESPONDER	SI	NO	INDIGENA	COMUNIDAD NEOLARAFIA Y LENGUAJE O RAZAL (Ver nota)	RECON	MIXAJUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN				NO APLICA (Asiste en nombre propio)		
																																		PLANTA	CONTRATO				AM	
1	Andrea	Gabriela	Rosales	Pineda	TI	1127723285		X										X		X					X	X	CEE				X		300853052							
2	David	Camilo	Henderson	Gastiberto	TI	1028540184		X											X	X			X			X	X	CEE				X		322730730						
3	Alexandra		Ramirez	Alvarez	TI	1020115187		X										X		X			X			X	X	CEE				X		323462986						
4	Angel	David	Garcia	Rozo	TI	112928564		X											X	X			X			X	X	CEE				X		3213755472						
5	Anny	Tatiana	Uribe	Arce	TI	1123436384		X										X		X			X			X	X	CEE				X		322408433						
6	Cesar	Jesus	Zambrano	Perez	TI	1122520624		X											X	X			X			X	X	CEE				X		321784440						
7	Eileen	Alexandra	Gutierrez	Tibay	TI	112522658		X										X		X		X			X	X	CEE				X		323986086							
8	Francisco	Jose	Diaz	Jimenez	TI	1033457128		X											X	X			X			X	X	CEE				X		3217345485						
9	Juan	Jose	Valencia	Olarte	TI	1208213020		X											X	X			X			X	X	CEE				X		3204008235						
10	Julian	Steven	Spita	Ribmino	TI	1095304281		X											X	X			X			X	X	CEE				X		3184201151						
11	Faren	de Fia	Helena	Aldean	TI	114156580		X										X		X			X			X	X	CEE				X		3165568136						
12	Luis	Fernando	Noriez	Caicedo	TI	1122545621		X											X	X			X			X	X	CEE				X		3143091641						
13	Angel	Angel	Garcia		TI	112385185		X											X	X			X			X	X	CEE				X		320841542						
14	Sebastian		Linarez	Cano	TI	1122523728		X											X	X			X			X	X	CEE				X		310840331						
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								

SUB-TOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	14	59	59	14	1	13	14
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:		14	14	14	14	14	14	14

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA. LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

- Comunidad. ☐
- Colaboradores. ☐
- Proveedores. ☐
- Aliados Estratégicos. ☐
- Sociedad. ☐
- Políticos. ☐
- Usuarios. ☒

R. Esteban