

**ANEXO N°**  
**ANALISIS DEL SECTOR**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA.**

**OBJETO:** Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, humanos y financieros para el fortalecimiento de la educación rural en los municipios focalizados por la alianza ERA

**MODALIDAD:** Convenio de Asociación con ESAL

**CASUAL:** Decreto 092 de 2017

**Análisis del mercado**

**1. Aspectos generales**

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior.

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

En nuestra Constitución Política se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo. Allí se indica, por ejemplo, que se trata de un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. También se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller.), y la educación superior.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller), y la educación superior. En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.

En nuestra Constitución Política se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo. Allí se indica, por ejemplo, que se trata de un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos. También se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

El sistema educativo colombiano lo conforman: la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller.), y la educación superior.

Al adaptar los métodos pedagógicos para que sean relevantes y respondan a las necesidades específicas de las comunidades rurales, este programa se enfoca en reconocer y valorar la diversidad cultural, social, ambiental, educativa y económica de las comunidades rurales. Este enfoque mejora la educación y prepara a los jóvenes para promover prácticas agrícolas sostenibles, la conservación del medio ambiente y el desarrollo económico local, entre otras cosas.

El programa prevé una estrecha colaboración entre las escuelas, las familias, las entidades locales y el sector privado para impulsar el desarrollo social y económico en las comunidades rurales. Se alienta a llevar a cabo iniciativas educativas que estén estrechamente relacionadas con las posibilidades económicas y productivas del área, lo que fomenta el espíritu emprendedor y la creatividad. Este enfoque colaborativo, multidisciplinario, es crucial para convertir la educación rural en un motor de cambio que pueda mejorar la cohesión social, el tejido social y el desarrollo económico de las zonas rurales de Antioquia.

Desde el departamento tienen una **Política Pública de Educación Rural en Antioquia (Ordenanza 17 de 2023)**. La Ordenanza N° 17 de 2023 adopta la política pública de educación rural en Antioquia, con el fin de garantizar que las trayectorias educativas formales se adapten a las necesidades y características de los territorios rurales.

En primera instancia y de manera general la población afectada por la problemática que se busca intervenir con este proyecto son los diferentes municipios del departamento de Antioquia; donde se reviso el último reporte del SIMAT a diciembre de 2025 reportó una matrícula de 446.112 estudiantes, en todo el territorio departamental, donde 398.094 en el Sector Oficial y en 26.095 en el Sector Privado. Se resalta que en Zona Rural 184.616 y en Zona Urbana 261.496.

Este programa se enfoca en reconocer y valorar la diversidad cultural, social, ambiental, educativa y económica de las comunidades rurales, adaptando los

métodos pedagógicos para que sean relevantes y respondan a las necesidades específicas de estos territorios.

Este enfoque no solo mejora la relevancia de la educación, sino que también prepara a los jóvenes para desempeñar un papel activo en la promoción de prácticas agrícolas sostenibles, la conservación del medio ambiente, el desarrollo económico local, entre otros.

Acciones como las desarrolladas en el marco de La Alianza por la Educación Rural Transformadora del Departamento de Antioquia que busca Transformar y mejorar sustancialmente la calidad y la relevancia de la educación en las zonas rurales del departamento. Además, aspira a cerrar las brechas educativas entre zonas urbanas y rurales, promoviendo una enseñanza que sea inclusiva, pertinente y adaptada a la diversidad cultural, social y económica de las comunidades rurales.

La Gobernación de Antioquia encabeza de la Secretaría de Educación, ratificó memorando de entendimiento el 19 de enero de 2023 hasta el 31 de diciembre de 2025 #Memorando de entendimiento para una alianza por la educación rural del departamento, celebrado entre el Departamento de Antioquia Secretaria de Educación Comfama, Comfenalco Antioquia, Fundación Fraternidad Medellín, Fundación Secretos para Contar, Proantioquia, Comité Departamental de Cafeteros de Antioquia, Fundación Bancolombia, Fundación Sura, Fundación Sofía Pérez de Soto, Fundación Postobón, Fundación Aurelio Llano Posada, Cootrafa Financiera, Fundación para la educación y cultura, La Fundación CELSIA, La fundación Mineros S.A., Fundación UNIBAN, Fundación Green Land - FGL, Colombiana de Comercio S.A., y Fundación Haceb junto con los 19 aliados público privados, buscan con el proyecto, el fortalecimiento de la educación rural desarrollado en 2017, basado en la experiencia del programa Escuela Nueva Caldas.

Es entonces como, en el marco de esta Alianza, se propone desarrollar un convenio de asociación en la vigencia 2025 con la Secretaria de Educación del Departamento y la Fundación Secretos para Contar, entidad encargada de liderar los procesos técnicos y pedagógicos del proyecto y con el propósito de #Implementar acciones para fortalecer la educación rural en estudiantes y maestros con enfoque territorial, en los establecimientos educativos oficiales ubicados en zonas rurales de los municipios no certificados de Antioquia

En el marco del plan de desarrollo "Por Antioquia Firme 2024-2027", el proyecto de fortalecimiento de la educación rural en Antioquia responde a la necesidad urgente de mejorar la calidad, la pertinencia y la inclusión en las zonas rurales del departamento. Esta necesidad surge de las grandes disparidades existentes entre las áreas rurales y urbanas en términos de cobertura, infraestructura y calidad educativa, lo que mantiene las condiciones de pobreza y analfabetismo y limita las oportunidades de desarrollo social y económico. En el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia, se establece la obligación de asegurar una educación de alta

calidad que fomente la paz, la democracia y la igualdad. No obstante, los territorios rurales de Antioquia

En este contexto, el objetivo de la aplicación del convenio de asociación es resolver estas disparidades mediante la capacitación de docentes en pedagogías activas, el fortalecimiento de proyectos pedagógicos efectivos y la dotación de recursos educativos. Además, a través de programas como la Universidad en el Campo, se busca brindar a los jóvenes rurales oportunidades de acceso a la educación superior. Las acciones que se llevarán a cabo en 27 municipios de Antioquia están en línea con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 y el Plan de Desarrollo de Antioquia 2024-2027 y tienen como objetivo crear una educación rural inclusiva que se adapte a la diversidad cultural y socioeconómica de la región y permita la formación de líderes rurales capaces de transformar sus territorios.

El proyecto Alianza ERA, busca aunar esfuerzos humanos, técnicos y económicos, para desarrollar actividades en los municipios de Antioquia orientados a fortalecer la educación de los sectores rurales (Escuela Nueva, Postprimaria, Media Rural y Universidad en el campo) así como la formulación e implementación de un modelo para la educación rural del departamento considerando los componentes de las pedagogías activas que, a partir del acompañamiento a las sedes educativas rurales en pedagogías activas y de la implementación de programas de educación superior pertinentes para la ruralidad, articule la educación básica con la media y la educación superior a partir de un modelo educativo con pertinencia territorial y centrado en el Ser.

## **2. Análisis de legal**

El artículo 211 superior establece que el presidente de la República podrá delegar en el ministro de educación nacional, en los gobernadores y en los alcaldes, el ejercicio de las funciones de inspección y vigilancia previstas en la ley. Igualmente fijará las condiciones para que las autoridades administrativas puedan delegar en sus subalternos o en otras autoridades. Conforme lo establece el artículo 9 de la Ley N°. 489 de 1998, mediante el cual se determina la estructura y se definen los principios y reglas básicas de la organización y funcionamiento de la Administración Pública, las autoridades administrativas podrán mediante acto de delegación transferir el ejercicio de funciones a sus colaboradores.

El artículo 12 de la Ley N° 80 de 1993, adicionado por el artículo 21 de la Ley N° 1150 de 2007, establece que los representantes legales de las entidades estatales podrán delegar total o parcialmente la competencia para celebrar contratos en los servidores públicos que desempeñen cargos del nivel directivo, o ejecutivo o en sus equivalentes.

De conformidad con lo establecido en el Decreto Departamental S 2025070000089 del 3 de Enero de 2025, modificado por el Decreto 20250700000847 de 3 de Marzo de 2025; por medio del cual se hacen

delegaciones en materia contractual en la Gobernación de Antioquia, la Secretaría de Educación Departamental está delegada para la ordenación del gasto y la realización de todas las actividades precontractuales, contractuales y pos contractuales y operaciones presupuestales, inherentes al trámite de los procesos de adquisición de bienes y servicios, con relación a la misión, objetivos y funciones establecidos en el Decreto con fuerza de Ordenanza No. 20250000089 del 31 de enero de 2025 y las demás normas que lo modifiquen, reglamenten, adicionen o complementen, que mediante el cual se define la estructura orgánica para la Secretaría de Educación, estableciendo como funciones:

Son Funciones de la Secretaría de Educación, entre otras, las siguientes:

Dirigir, planificar y gestionar el servicio educativo en los niveles inicial, de preescolar, básica, media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad, eficiencia y calidad, promoviendo la aplicación y ejecución de planes de mejoramiento de la calidad en las instituciones educativas, manteniendo la cobertura educativa actual y propendiendo por su ampliación Definir y promover estrategias que aseguren el derecho y el acceso a un sistema educativo sostenible con calidad y pertinencia en condiciones de inclusión, así como la permanencia en el mismo en todos los niveles: preescolar, básica y media y que fomenten la formación profesional y la formación para el trabajo y el desarrollo humano.

Orientar los procesos de investigación, innovación y desarrollo de los currículos, los métodos de enseñanza y la utilización de medios educativos, con la participación de las instituciones de educación superior y facultades de educación

La Subsecretaría de Calidad Educativa tiene, entre otras, las siguientes funciones:

- Asegurar la calidad del servicio educativo a partir de la evaluación formativa y el fortalecimiento a la gestión de planes de apoyo al mejoramiento continuo.
- Direccionar programas y proyectos para que los actores comprometidos e involucrados, desarrollen acciones que permitan elevar la calidad de la educación en un ejercicio de corresponsabilidad, como prioridad para el desarrollo en los municipios antioqueños.
- Dirigir la formulación de estrategias, programas y proyectos para atender a poblaciones diversas, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional.
- Promover la integración y desarrollo de tecnologías de la información y las comunicaciones para la mediación pedagógica y la alfabetización digital de las comunidades educativas en coordinación con las políticas y directrices definidas por la Secretaría de Tecnologías de Información y las Comunicaciones
- Promover la participación, la reflexión pedagógica, el debate académico y la construcción colectiva de consensos que permitan la toma de decisiones

favorables a la innovación, al mejoramiento de la calidad y a la pertinencia educativa.

- Coordinar y articular mediante acciones conjuntas el fortalecimiento de planes de mejoramiento, los proyectos educativos institucionales, las estrategias de diversidad e inclusión y los proyectos pedagógicos transversales, para cumplir con los fines de la educación en los tres niveles (preescolar, básica y media).
- Orientar los planes de intervención en calidad para los establecimientos educativos oficiales de municipios no certificados del Departamento, a fin de fortalecer la gestión escolar y los planes de mejoramiento institucionales.
- Direccionar y orientar los componentes del Plan de Formación Docente
- Liderar los modelos de educación digital en las diferentes regiones de Antioquia, contribuyendo a los procesos de cobertura y la calidad de la educación.

### 3. Análisis del mercado

Es importante revisar el comportamiento de la economía colombiana de acuerdo con la dinámica de las principales variables macroeconómicas. De esta manera, en esta sección se analizarán variables como: Producto Interno Bruto (PIB), el Índice de Precios al Consumidor (IPC), la tasa de desempleo y el comportamiento del sector. Teniendo en cuenta que la actividad económica sobre la cual recae la presente contratación pertenece al sector terciario, el cual se refiere al ofrecimiento de servicios y venta de elementos que brinda el comercio, bancos, educación, transporte etc. Este sector no produce bienes tangibles, pero contribuye a la formación del ingreso nacional y del producto nacional.

En el tercer trimestre de 2024pr, el Producto Interno Bruto en su serie original, crece 2,0% respecto al mismo periodo de 2023pr

Gráfico 1. Producto Interno Bruto  
Tasa de crecimiento en volumen<sup>1</sup>  
2019-I / 2024<sup>pr</sup>-III



Fuente: DANE, PIB\_T

<sup>1</sup> Series originales encadenadas de volumen con año de referencia 2015

<sup>p</sup> preliminar

<sup>pr</sup> provisional

En el tercer trimestre de 2024pr, el valor agregado de la administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria; educación; actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 2,1% en su serie original, respecto al mismo periodo de 2023pr.

Esta dinámica se explica por los siguientes comportamientos (ver tabla 12):

- Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria crece 0,2%.
- Educación crece 1,9%.
- Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 4,8%.

En el mes de octubre de 2024, el IPC registró una variación de -0,13% en comparación con septiembre de 2024, tres divisiones se ubicaron por debajo del promedio nacional (-0,13%): Alimentos y bebidas no alcohólicas (-0,76%), Recreación y cultura (-0,17%) e Información y comunicación (-0,16%). Nueve divisiones se ubicaron por encima del promedio nacional: Muebles, artículos para el hogar y para la conservación ordinaria del hogar (-0,05%), Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles (-0,04%), Transporte (-0,01%), Educación (0,02%), Prendas de vestir y calzado (0,12%), Restaurantes y hoteles (0,14%), Bienes y servicios diversos (0,16%), Salud (0,17%), y por último, Bebidas alcohólicas y tabaco (0,21%).

Variación mensual, año corrido y anual  
Total nacional  
2023 - 2024 (octubre)

IPC	Octubre					
	Variación mensual		Variación año corrido		Variación anual	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
IPC total	0,25	<b>-0,13</b>	8,27	<b>4,44</b>	10,48	<b>5,41</b>

Fuente: DANE, IPC

#### 4. Estudio de la demanda

Revisando entidades que puedan cumplir con la necesidad expuesta, la fundación secretos, tiene 7 años de trayectoria en los territorios, ha trabajado todos los temas de ruralidad en el campo, manejando los tres componentes principales que son: Proyectos pedagógicos productivos financiados, programa de Educación Rural, estrategia de Universidad en el Campo, entre otros, estos se han venido realizando con los siguientes número de convenios en el transcurso de más de cuatro años, sustentados en las siguientes tablas donde se relacionan dichas actividades y valores de las mismas.

- **Adquisiciones previas de la Entidad Estatal:**

Año 2020 Contrato # 4600010881

ID. Proceso	Proceso	Actividades	Medio de ejecución	Producto		Dedicación		Valor Unitario	Valor Total	APORTES	
				Cantidad	Unidad de Medida	Cantidad	Unidad de Medida			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR
1	Principios, componentes y estrategias de las pedagogías activas	<b>Subtotal Proceso</b>						16.236	97.416.455	97.416.455	-
		Asesoría "in situ" de maestros en los principios componentes y estrategias de las pedagogías activas a 150 docentes	Escenarios de capacitación de maestros ( Virtual-semi presencial) Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual	150	# de maestros asesorados	40	horas	16.236	97.416.455	97.416.455	-
2	Proyectos pedagógicos productivos y Educación inicial	<b>Subtotal Proceso</b>						12.536	100.288.080	100.288.080	-
		Asesoría "in situ" de maestros en los proyectos pedagógicos productivos	Escenarios de asesoría de maestros ( Virtual-semi presencial)	200	# de maestros asesorados	40	horas	12.536	100.288.080	100.288.080	-
		<b>Subtotal Proceso</b>						10.131	101.314.990	101.314.990	-
		Asesoría "in situ" de maestros en las bases de los aprendizajes-CRA	Escenarios de asesoría de maestros ( Virtual-semi presencial)	250	# de maestros asesorados	40	horas	10.131	101.314.990	101.314.990	-
		<b>Subtotal Proceso</b>						30.000	132.510.000	132.510.000	-
3	Materiales Pedagógicos	Estudiantes asesorados en educación inicial y PPP	Vía virtual, Whatsapp, radio, vía telefónica	4.417	# de estudiantes asesorados	1	días	30.000	132.510.000	132.510.000	-
		<b>Subtotal Proceso</b>						-	268.448.964	58.448.964	210.000.000
		Dotación de Guías de posprimaria	Guías de posprimaria y media	217	kits	217		1.237.032	268.448.964	58.448.964	210.000.000
<b>TOTAL CONVENIO</b>									<b>699.978.489</b>	<b>489.978.489</b>	<b>210.000.000</b>

Año 2020 Contrato # 4600010854

**Presupuesto de actividades**  
Programa de promoción de lectura rural Secretos para contar

	Municipio	Cantidad	Número	Detalle número	Valor unitario	Total	Aporte Gobernación de Antioquia	Aporte Secretos para contar
<b>Material</b>								
Colección de 4 libros Secretos para contar: * La finca viva * Cuentos para desenredar enredos * Todo lo contrario * Con los pelos de punta	Caucasia	3.361	14.670	Colección de 4 libros	\$ 13.253	\$ 44.543.333	\$ 44.543.333	
	El Bagre	2.760		Colección de 4 libros		\$ 36.578.280	\$ 36.578.280	
	Puerto Berrío	970		Colección de 4 libros		\$ 12.855.410	\$ 12.855.410	
	Yondó	1.470		Colección de 4 libros		\$ 19.481.910	\$ 19.481.910	
	Segovia	1.150		Colección de 4 libros		\$ 15.240.950	\$ 15.240.950	
	Familias por definir municipio	4.959				\$ 65.721.627	\$ 65.721.627	
Guías de talleres para maestros	Caucasia	140	700	Guía de talleres para maestros	\$ 7.045	\$ 986.300	\$ 986.300	
	El Bagre	100		Guía de talleres para maestros		\$ 704.500	\$ 704.500	
	Puerto Berrío	70		Guía de talleres para maestros		\$ 493.150	\$ 493.150	
	Yondó	90		Guía de talleres para maestros		\$ 634.050	\$ 634.050	
	Segovia	100		Guía de talleres para maestros		\$ 704.500	\$ 704.500	
	Maestros de municipios pendientes	200				\$ 1.409.000	\$ 1.409.000	\$ 1.409.000
<b>Subtotal material</b>						<b>\$ 199.353.010</b>	<b>\$ 197.944.010</b>	<b>\$ 1.409.000</b>
<b>Logística</b>								
Transporte, Fletes y Acarreos	Caucasia	412		Fletes		\$ 1.340.000	\$ 1.340.000	
	El Bagre	410		Fletes		\$ 1.690.000	\$ 1.690.000	
	Puerto Berrío	200		Fletes		\$ 850.000	\$ 850.000	
	Yondó	244		Fletes		\$ 1.600.000	\$ 1.600.000	
	Segovia	190		Fletes		\$ 1.070.000	\$ 1.070.000	
	Municipios pendientes							
Transporte de personal y carga a las veredas	Caucasia			Personal y carga a las veredas		\$ 5.108.000	\$ 5.108.000	
	Caucasia			Transporte fluvial		\$ 600.000	\$ 600.000	
	El Bagre			Personal y carga a las veredas		\$ 4.200.000	\$ 4.200.000	
	El Bagre			Transporte fluvial		\$ 2.500.000	\$ 2.500.000	
	Puerto Berrío			Personal y carga a las veredas		\$ 2.200.000	\$ 2.200.000	
	Puerto Berrío			Transporte fluvial		\$ 450.000	\$ 450.000	
	Yondó			Personal y carga a las veredas		\$ 4.360.000	\$ 4.360.000	\$ -
	Yondó			Transporte fluvial		\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ -
	Segovia			Personal y carga a las veredas		\$ 4.000.000	\$ 4.000.000	\$ -
	Municipios pendientes							
Alojamiento y manutencion	Caucasia	5	8	Días - profesionales	89.000	\$ 3.560.000	\$ 3.560.000	\$ -
	El Bagre	5	6	Días - profesionales	89.000	\$ 2.670.000	\$ 2.670.000	\$ -
	Puerto Berrío	5	2	Días - profesionales	89.000	\$ 890.000	\$ 890.000	\$ -
	Yondó	5	2	Días - profesionales	89.000	\$ 890.000	\$ 890.000	\$ -
	Segovia	5	2	Días - profesionales	89.000	\$ 890.000	\$ 890.000	\$ -
	Municipios pendientes							
Pasajes Terrestres	Caucasia	2	8	Trayectos - profesionales	50.000	\$ 800.000	\$ 800.000	\$ -
	El Bagre	2	6	Trayectos - profesionales	62.000	\$ 744.000	\$ 744.000	\$ -
	Puerto Berrío	2	2	Trayectos - profesionales	30.000	\$ 120.000	\$ 120.000	\$ -
	Yondó	2	2	Trayectos - profesionales	66.000	\$ 264.000	\$ 264.000	\$ -
	Segovia	2	2	Trayectos - profesionales	44.000	\$ 176.000	\$ 176.000	\$ -
	Municipios pendientes							
Personal de apoyo	Caucasia	5	8	días	34.000	\$ 1.360.000	\$ 1.360.000	
	El Bagre	5	5	días	34.000	\$ 850.000	\$ 850.000	
	Puerto Berrío	5	5	días	34.000	\$ 850.000	\$ 850.000	
	Yondó	5	5	días	34.000	\$ 850.000	\$ 850.000	
	Segovia	2	5	días	34.000	\$ 340.000	\$ 340.000	
	Municipios pendientes							
Útiles y papelería	Caucasia	2		Pendón corporativo	36.000	\$ 72.000	\$ 72.000	
	El Bagre	2		Pendón corporativo	36.000	\$ 72.000	\$ 72.000	
	Puerto Berrío	1		Pendón corporativo	36.000	\$ 36.000	\$ 36.000	
	Yondó	1		Pendón corporativo	36.000	\$ 36.000	\$ 36.000	
	Segovia	1		Pendón corporativo	36.000	\$ 36.000	\$ 36.000	
	Municipios pendientes							
<b>Subtotal logística</b>						<b>\$ 46.674.000</b>	<b>\$ 46.674.000</b>	<b>\$ -</b>
<b>Personal tallerista</b>	Caucasia, El Bagre, Puerto Berrío, Yondó, Segovia y municipios pendientes	12	6	Profesionales - meses	2.800.000	201.600.000		201.600.000
	<b>Subtotal personal</b>						<b>\$ 201.600.000</b>	<b>\$ -</b>
<b>TOTAL PROYECTO</b>						<b>\$ 447.627.010</b>	<b>#####</b>	<b>#####</b>

Año 2021 Contrato # 4600011843

1	Principios, componentes y estrategias de las pedagogías activas	<b>Subtotal Proceso</b>							522.394.320	521.548.800	845.520
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Angelópolis, Amagá, Caramanta, Fredonia, Montebello, Santa Barbara y Carepa	Escenarios de capacitación de maestros (presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor, y con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual)	271	# de maestros asesorados	40	horas	20.078	217.645.520	216.800.000	845.520
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Nechi, Bagre y Caucaasia	Escenarios de capacitación de maestros (presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual) cubre los costos de hospedaje y manutención de maestros para que los podamos concentrar en un solo lugar para desarrollar el taller.	160	# de maestros asesorados	40	horas	47.617	304.748.800	304.748.800	
		<b>Subtotal Proceso</b>							410.998.400	408.374.400	2.624.000
2	Proyectos pedagógicos productivos	Capacitación a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de salgar, Andes, Pueblorrico, Betania, Tírbibi, Concordia, Tamesis, Jerico y Venecia	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	400	# de maestros asesorados	40	horas	16.164	258.624.000	256.000.000	2.624.000
		Capacitación a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Bagre, Nechi y Caucaasia	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	160	# de maestros asesorados	20	horas	47.617	152.374.400	152.374.400	
		<b>Subtotal Proceso</b>							226.554.240	226.554.240	-
3	Bases de los aprendizajes - Educación inicial	Capacitación "in situ" de maestros en las bases de los aprendizajes-CRA de los municipios de Angelópolis, Amagá, Caramanta, Fredonia, Montebello, Santa Barbara, Carepa, Betulia y Valparaiso	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	272	# de maestros asesorados	20	horas	13.636	74.179.840	74.179.840	
		Capacitación "in situ" de maestros en las bases de los aprendizajes-CRA de los municipios de Bagre, nechi y Caucaasia	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	160	# de maestros asesorados	20	horas	47.617	152.374.400	152.374.400	
		<b>Subtotal Proceso</b>							392.330.000	381.980.160	10.349.840
4	Mediaciones pedagógicas en educación inicial y proyectos pedagógicos productivos	Estudiantes asesorados en educación inicial y PPP de los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Taro, Betania, Pueblorrico, Salgar, Concordia, Venecia, Jerico, Tírbibi y Tamesis, Caramanta, Fredonia, Betulia, Angelópolis, Montebello, Santabarbara, Carepa, y Valparaiso	Escenarios de asesoría de estudiantes (Presencial-semi presencial o virtual).	10.000	# de estudiantes asesorados	1	días	39.233	392.330.000	381.980.160	10.349.840
		<b>Subtotal Proceso</b>							587.366.100	55.000.000	532.366.100
5	Ruta de implementación en educación inicial y proyectos pedagógicos productivos a establecimientos educativos	Capacitación "in situ" de maestros en las bases de los aprendizajes-CRA de los municipios de Concordia, Jerico, Tamesis, Caramanta, Fredonia, Betulia, Angelópolis, Montebello, Santabarbara, Carepa, Valparaiso y Venecia	Visita presencial a las instituciones educativas. Material entregado: Material CRA por establecimiento educativo: mas de 50 materiales entre cuadernos, tarjetas y materiales didácticos	540	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	días	1.087.715	587.366.100	55.000.000	532.366.100
		<b>Subtotal Proceso</b>							165.958.012	-	165.958.012
		Capacitación "in situ" de maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, Betania, Pueblorrico, Salgar y Tírbibi	Visita presencial a las instituciones educativas. Material entregado: guías pecuarias y agrícolas a maestros y estudiantes	160	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	días	1.037.238	165.958.012		165.958.012
<b>TOTAL CONVENIO</b>									<b>2.305.601.072</b>	<b>1.593.457.600</b>	<b>712.143.472</b>

# Año 2022 Contrato # 4600013531

ID. Proceso	Proceso	Actividades	Medio de ejecución	Producto		Dedicación		Valor Unitario 2022	Valor Total	APORTES	
				Cantidad	Unidad de Medida	Cantidad	Unidad de Medida			SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR
1	Principios, componentes y estrategias de las pedagogías activas	<b>Subtotal Proceso</b>							364.465.506	364.465.506	-
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Urao, Angépolis, Amagá y Carepa.	Escenarios de capacitación de maestros (presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor, y con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual)	180	# de maestros asesores	40	horas	24.063	173.254.676	173.254.676	
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Caucaia, Nechi y El Bagra.	Escenarios de capacitación de maestros (presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual) cubre los costos de hospedaje y manutención de maestros para que los podamos concentrar en un solo lugar para desarrollar el taller.	100	# de maestros asesores	40	horas	47.803	191.210.830	191.210.830	
2	Proyectos pedagógicos productivos	<b>Subtotal Proceso</b>							336.948.472	336.948.472	-
		Capacitación a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Concordia, Jericó, Támeis, Venecia, Andes y Tírbibi.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	300	# de maestros asesores	40	horas	20.112	241.343.057	241.343.057	
		Capacitación a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de El Bagra, Caucaia y Nechi.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	100	# de maestros asesores	20	horas	47.803	95.605.415	95.605.415	
3	Bases de los aprendizajes - Educación inicial	<b>Subtotal Proceso</b>							158.396.050	158.396.050	-
		Capacitación a maestros en las bases de los aprendizajes-CRA de los municipios de Angépolis, Amagá, Carepa y Urao.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	180	# de maestros asesores	20	horas	17.442	62.790.635	62.790.635	
		Capacitación a maestros en las bases de los aprendizajes-CRA de los municipios de El Bagra, Caucaia y Nechi.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	100	# de maestros asesores	20	horas	47.803	95.605.415	95.605.415	
4	Mediaciones pedagógicas - Proyecto Bibliotecas	<b>Subtotal Proceso</b>							1.190.000.000	1.190.000.000	-
		Bibliotecas Institucionales	Instalación de dotación y mobiliario de bibliotecas institucionales. Incluye 2 mesas trapezoidales con 6 puestos, una estantería para 80 libros, 80 libros, un aviso, un tami y 2 puff.	170	# bibliotecas	n/a	n/a	7.000.000	1.190.000.000	1.190.000.000	-
		<b>Subtotal Proceso</b>							120.315.747	120.315.747	-
		Maestros asesorados en técnicas de lectura y escritura usando la biblioteca en los municipios de Jardín, Salgar, Tarsó, Ciudad Bolívar, Betania, Andes y Pueblonrico.	Escenarios de acompañamiento y formación "in situ" a maestros (Presencial).	250	# de maestros asesores	20	horas	24.063	120.315.747	120.315.747	-
		<b>Subtotal Proceso</b>							452.764.100	300.000.000	152.764.100
5	Ruta de implementación en educación inicial y proyectos pedagógicos productivos a establecimientos educativos	<b>Subtotal Proceso</b>							555.481.747	-	555.481.747
		Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en la metodología ERA	Visita presencial a las instituciones educativas. Material entregado: Material CRA por establecimiento educativo; mas de 50 materiales entre cuadernos, tarjetas y materiales didácticos	540	# visitas a establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	dias	1.028.670	555.481.747	-	555.481.747
		<b>Subtotal Proceso</b>							452.304.476	452.304.476	-
		Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, Betania, Pueblonrico, Salgar y Tírbibi	Visita presencial a las instituciones educativas. Material educativo para la formulación de proyectos agrícolas y pecuarios: soñar y cosechar y los animales y el campo	400	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	dias	1.130.761	452.304.476	452.304.476	-
		<b>Subtotal Proceso</b>							216.538.431	-	216.538.431
6	U en el campo	<b>Subtotal Proceso</b>							181.766.212	-	181.766.212
		Visitas de sensibilización, focalización y acompañamiento a cada grupo	Visita presencial a las instituciones educativas.	22	# grupo de estudiantes	15	dias	550.807	181.766.212	-	181.766.212
		<b>Subtotal Proceso</b>							100.000.000	-	100.000.000
7	Microcentros	<b>Subtotal Proceso</b>							23.925.685	-	23.925.685
		Actividades de bienestar universitario	Visita presencial a las instituciones educativas.	20	# Actividades	1	dias	5.000.000	100.000.000	-	100.000.000
		<b>Subtotal Proceso</b>							23.925.685	-	23.925.685
8	Sistematización de escuelas demostrativas	<b>Subtotal Proceso</b>							100.000.000	-	100.000.000
		Experiencias de maestros	Sistematizacion	46	# de experiencias	n/a	n/a	2.173.913	100.000.000	-	100.000.000
<b>TOTAL CONVENIO</b>									<b>4.252.906.426</b>	<b>2.922.430.250</b>	<b>1.330.476.176</b>

# Año 2023 Contrato # 4600015675

ID. Proceso	Proceso	Actividades	Medio de ejecución	Producto		Dedicación		Valor Unitario 2023	Valor Total	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FUNDACIÓN SECRETOS PARA CONTAR
				Cantidad	Unidad de Medida	Cantidad	Unidad de Medida				
1	Principios, componentes y estrategias de las pedagogías activas	<b>Total Proceso</b>							538.865.287	538.865.287	-
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias del taller 2 de fortalecimiento de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Uraao, Montebello, Santa Bárbara, Amagá y Carepa	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor, y con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual)	260	# de maestros asesorados	40	horas	27.093	281.766.027	281.766.027	-
		Capacitación a maestros en los principios, componentes y estrategias del taller 2 de fortalecimiento de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Caucaasia, Nechí y El Bagre en Bajo Cauca.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual) cubre los costos de hospedaje y manutención de maestros para que los podamos concretar en un solo lugar para desarrollar el taller.	100	# de maestros asesorados	40	horas	54.792	219.169.218	219.169.218	-
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias del taller 1 de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Chigorodó, Hispania y 10 sedes nuevas en Uraao	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor, y con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual)	35	# de maestros asesorados	40	horas	27.093	37.930.042	37.930.042	-
		<b>Subtotal Proceso</b>							487.871.329	487.871.329	-
2	Proyectos pedagógicos productivos	Capacitación a maestros en taller 1 de los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Santa Bárbara, Montebello, Betulia, Fredonia, Caramanta, Valparaiso y Carepa	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	350	# de maestros asesorados	40	horas	22.324	312.535.955	312.535.955	-
		Capacitación a maestros en taller 2 de los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de El Bagre, Caucaasia y Nechí.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	80	# de maestros asesorados	40	horas	54.792	175.335.374	175.335.374	-
		<b>Total Proceso</b>							27.065.171	27.065.171	-
3	Bases de los aprendizajes - Educación inicial	Capacitación a maestros en las bases de los aprendizajes-ORA de los municipios de Hispania, Chigorodó y 10 nuevas sedes en Uraao	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial,semi presencial o virtual)	35	# de maestros asesorados	40	horas	19.332	27.065.171	27.065.171	-
4	Mediaciones pedagógicas - Proyecto Bibliotecas	<b>Total Proceso</b>							884.552.248	604.513.768	280.038.480
		Bibliotecas Institucionales instaladas en los municipios de Chigorodó, Caucaasia, Nechí y El Bagre.	Instalación de dotación y mobiliario de bibliotecas institucionales: Incluye 2 mesas trapezoidales con 6 puestos, una estantería para 80 libros, 80 libros, un auto, un tablero y 2 puff.	50	# bibliotecas	n/a	n/a	8.061.666	403.083.305	403.083.305	-
		Maestros asesorados en técnicas de lectura y escritura usando la biblioteca en los municipios de Uraao, Carepa, Betulia, Chigorodó, Caucaasia, Nechí y El Bagre	Escenarios de acompañamiento y formación "in situ" a maestros (Presencial).	250	# de maestros asesorados	20	horas	27.093	135.464.436	51.430.443	84.033.973
		Familias y estudiantes con Biblioteca familiar (promoción de lectura) de los municipios de Caucaasia, Nechí, El Bagre, Zaogoza y Cicerene	Escenarios de acompañamiento y formación "in situ" a familias (Presencial,semi presencial o virtual).	7.610	# de familias con biblioteca familiar	1	días	45.467	346.004.507	150.000.000	196.004.507
		<b>Total Proceso</b>							1.731.831.073	1.422.582.205	309.248.868
5	Ruta de implementación en educación inicial y proyectos pedagógicos productivos a establecimientos educativos	Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en la metodología ERA en los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Betania, Betulia, Pueblorico, Salgar, Tárcoles, Concordia, Tamesis, Venecia, Caramanta, Fredonia, Valparaiso, Jericó, Uraao, Santa Bárbara, Angelópolis, Hispania, Tanso, Montebello, Carepa, Chigorodó y Betulia.	Visita presencial a las instituciones educativas con material.	690	# visitas a establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	días	1.171.684	808.461.772	808.461.772	-
		Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Betania, Pueblorico, Salgar, Tárcoles, Concordia, Tamesis, Venecia, Caramanta, Fredonia, Valparaiso, Jericó, Uraao, Santa Bárbara, Angelópolis, Hispania, Tanso, Montebello, Carepa, Chigorodó y Betulia.	Visita presencial a las instituciones educativas. Material educativo para la formulación de proyectos agrícolas y pecuarios: soñar y cosechar y los animales y el campo	480	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	días	1.279.418	614.120.432	614.120.432	-
		Visitas de asesoría y acompañamiento proyecto TERA en los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, Jardín y Tanso.	Visita presencial a las instituciones educativas.	70	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	días	1.171.769	82.023.836	-	82.023.836
		Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en los municipios de Caucaasia, Nechí y El Bagre en el bajo cauca	Visita presencial a las instituciones educativas.	188	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes).	1	días	1.208.644	227.225.030	-	227.225.030
		<b>Total Proceso</b>							445.194.498	-	445.194.498
6	U en el Campo	Visitas de sensibilización y focalización de los grupos en los municipios de Salgar, Andes, Jardín, Ciudad Bolívar, Betania, Tamesis, Jericó, Venecia, Tárcoles, Concordia y Pueblorico	Visita presencial a las instituciones educativas.	100	# grupo de estudiantes	1	días	917.407	91.740.690	-	91.740.690
		Actividades de bienestar universitario en los municipios de Salgar, Andes, Jardín, Ciudad Bolívar, Betania, Tamesis, Jericó, Venecia, Tárcoles y Pueblorico	Visita presencial a las instituciones educativas.	30	# Actividades	1	días	5.218.645	156.599.350	-	156.599.350
		Empresarismo en los grupos de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar y Tanso.	Taller planes de negocio	40	#jóvenes emprendedores	40	horas	27.093	43.348.620	-	43.348.620
		Visitas de acompañamiento a Jóvenes empresarios	Visitas de acompañamiento a Jóvenes empresarios	80	# Actividades	1	días	419.323	33.545.838	-	33.545.838
		Bolsa Concursable para apoyo a planes de negocio de los grupos de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, y Tanso.	Financiación de planes de negocio	12	# Planes de negocio	n/a	n/a	10.000.000	120.000.000	-	120.000.000
		<b>Total Proceso</b>							63.842.815	-	63.842.815
7	Microcentros	Apoyo a la consolidación de los microcentros como estrategia de sostenibilidad en los municipios de Jardín, Andes, Betania, Ciudad Bolívar, Concordia, Tamesis, Jericó, Tárcoles, Venecia, Pueblorico, Tanso, Salgar, Santa Bárbara, Montebello, Carepa, Fredonia y Betulia.	Escenarios de encuentros presenciales	70	# de microcentros	1	días	912.040	63.842.815	-	63.842.815
8	Sistematización de escuelas demostrativas	<b>Total Proceso</b>							150.136.050	119.102.240	31.033.810
		Experiencias de maestros de los municipios de Jardín, Andes, Salgar, Tanso, Ciudad Bolívar, Tamesis, Concordia, Jericó, Valparaiso, Betulia, Caramanta, Fredonia, Pueblorico, Betania, Uraao, Santa Bárbara, Montebello, Amagá, Angelópolis, Tárcoles, Venecia, El Bagre, Caucaasia y Carepa.	Sistematización	42	# de experiencias	n/a	n/a	2.835.768	119.102.240	119.102.240	-
		Encuentros regionales de socialización de experiencias	Escenarios de encuentros presenciales regionales.	5	# de encuentros	1	días	6.206.762	31.033.810	-	31.033.810
		<b>Total Proceso</b>							179.730.016	-	179.730.016
9	Aprendizaje todos a leer AT AL	Asesoría y acompañamiento al proyecto AT AL en los municipios de Tanso y Ciudad Bolívar	Visita presencial	250	# Actividades	1	días	684.241	171.060.292	-	171.060.292
		Formación de maestros AT AL en los municipios de Tanso y Ciudad Bolívar	Escenarios de capacitación de maestros (presencial)	16	# de maestros asesorados	20	horas	27.093	8.669.724	-	8.669.724
		<b>Total Proceso</b>							64.925.456	-	64.925.456
10	Formación de maestros en competencias socioemocionales	Formación de maestros en competencias socioemocionales en los municipios de Uraao, Montebello, Santa Bárbara, Amagá y Carepa	Escenarios de capacitación de maestros (presencial, semi presencial o virtual)(en casos de fuerza mayor, y con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual)	230	# de maestros asesorados	4	horas	70.571	64.925.456	-	64.925.456
		<b>TOTAL CONVENIO</b>							4.574.013.943	3.200.000.000	1.374.013.943

Año 2024 contrato # 4600017462

ID. Proceso	Proceso	Actividades	Medio de ejecución	Producto		Dedicación		Valor Unitario 2024	Valor Total	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	FUNDACIÓN SECRETS PARA CONTAR
				Cantidad	Unidad de Medida	Cantidad	Unidad de Medida				
1	Principios, componentes y estrategias de las pedagogías activas	<b>Total Proceso</b>							115.953.186	115.953.186	-
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias del taller 2 de fortalecimiento de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Uribe, Amagá, Angaitépolis	Escenarios de capacitación de maestros (presencial, semi presencial o virtual) (en caso de fuerza mayor, y con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual)	5	# de maestros asesorados	40	horas	28.988	-	-	-
		Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias del taller 1 de las pedagogías activas a docentes convocados por la Gobernación Tutoría Virtual y escenarios socioemocionales	Taller a maestros virtual (saber virtual y Sincronía)	100	# de maestros asesorados	40	horas	28.988	115.953.186	115.953.186	-
2	Proyectos pedagógicos productivos	<b>Total Proceso</b>							292.933.312	292.933.312	-
		Capacitación a maestros en taller 1 de los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Amagá, Angaitépolis, Uribe, Montebello, Amagá, Chigorodó y Carpe	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial, semi presencial o virtual)	150	# de maestros asesorados	40	horas	23.972	143.831.871	143.831.871	-
		Capacitación a maestros líderes de PPP de los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Betulia, Salgar, Tarso, Tameza, Concordia, Betulia, Tarso, Pueblorrico, Venecia, Tibabí, Santa Bárbara, Montebello, Carpe.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial)	80	# de maestros asesorados	16	horas	23.972	36.684.132	36.684.132	-
		Capacitación a maestros en taller 2 de los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de El Bordo, Caucaza y Nechí.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial, semi presencial o virtual)	100	# de maestros asesorados	20	horas	59.160	118.319.368	118.319.368	-
3	Bases de los aprendizajes Educación inicial	<b>Total Proceso</b>							168.419.928	168.419.928	-
		Capacitación a maestros en las bases de los aprendizajes en los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, Chigorodó, Betulia, Salgar, Tarso, Pueblorrico, Jardín.	Escenarios de capacitación de maestros (Presencial, semi presencial o virtual)	200	# de maestros asesorados	40	horas	21.051	168.419.928	168.419.928	-
4	Mediaciones pedagógicas Proyecto Bibliotecas	<b>Total Proceso</b>							794.763.098	794.763.098	-
		Bibliotecas Institucionales instaladas en los municipios de Tameza, Tarso, Concordia, Betulia, Jardín, Valparaiso, Caramanta	Instalación de dotación y mobiliario de bibliotecas institucionales. Incluye 2 mesas transparentes con 6 puestos, una estantería para 80 libros, 80 libros, un arco, un sillón y 2 puff.	80	# bibliotecas	n/a	n/a	8.005.799	794.763.098	794.763.098	-
		Maestros asesorados en técnicas de lectura y escritura usando la biblioteca en los municipios de Tameza, Tarso, Concordia, Betulia, Jardín, Valparaiso, Caramanta	Escenarios de acompañamiento y formación "in situ" a maestros (Presencial)	5	# de maestros asesorados	20	horas	28.988	-	-	

		Familias y estudiantes con Bibliotecas Familiares (promoción de lectura) de los municipios de Uribe y San Pedro de Urabé	Escenarios de acompañamiento y formación "in situ" a familias (Presencial, semi presencial o virtual)	5	# de familias con biblioteca familiar	1	días	49.464	-	-	-
5	Ruta de implementación en educación inicial y primaria para los establecimientos educativos	<b>Total Proceso</b>							876.634.782	886.427.257	188.793.935
		Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en las metodologías 0RA en los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Betulia, Pueblorrico, Salgar, Tarso, Concordia, Tameza, Venecia, Tibabí, Angaitépolis, Higueras, Tarso, Montebello, Carpe, Chigorodó y Betulia.	Visita presencial a las instituciones educativas con maestros.	300	# visitas a establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes)	1	días	1.360.813	408.243.897	408.243.897	-
		Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Betulia, Pueblorrico, Salgar, Tarso, Concordia, Tameza, Venecia, Tibabí, Angaitépolis, Higueras, Tarso, Montebello, Carpe, Chigorodó y Betulia.	Visita presencial a las instituciones educativas. Material educativo para la formación de profesores en el aula, aula y aula y los actores y el grupo.	200	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes)	1	días	1.401.000	280.218.410	280.218.410	-
		Visitas de asesoría y acompañamiento proyecto TERA en los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, Jardín y Tarso.	Visita presencial a las instituciones educativas.	70	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes)	1	días	1.261.588	88.311.175	-	88.311.175
		Visitas de asesoría y acompañamiento a maestros en los municipios de Caucaza, Nechí y El Bordo en el bajo Cauca.	Visita presencial a las instituciones educativas.	40	# de establecimientos educativos (abarca tanto maestros como estudiantes)	1	días	1.323.267	105.961.338	-	105.961.338
		<b>Total Proceso</b>							654.797.236	654.797.236	654.797.236
6	U en el Campo	Visitas de acompañamiento y fortalecimiento de los grupos de los municipios de Andes, Betulia, Ciudad Bolívar, Salgar, Tarso, Tameza, Venecia, Tibabí, Angaitépolis, Higueras, Tarso, Montebello, Carpe, Chigorodó y Betulia.	Visita presencial a las instituciones educativas.	100	# grupo de estudiantes	1	días	995.430	99.543.974	-	99.543.974
		Actividades de Monitoreo universitario en los municipios de Salgar, Andes, Jardín, Ciudad Bolívar, Betulia, Tameza, Jardín, Venecia, Tibabí, Concordia y Pueblorrico.	Visita presencial a las instituciones educativas.	60	# Actividades	1	días	5.200.094	315.935.622	-	315.935.622
		Emprendimiento en los grupos de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar y Tarso.	Taller planes de negocio	40	#planes emprendedores	40	horas	28.988	46.381.274	-	46.381.274
		Batallas Conceptuales para apoyar a planes de negocio de los grupos de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Salgar, Tarso y Tarso.	Visitas de acompañamiento a jóvenes emprendedores	80	# Actividades	1	días	422.955	33.836.364	-	33.836.364
		<b>Total Proceso</b>							128.008.000	128.008.000	128.008.000
7	Microcentros	Apoyo a la consolidación de los microcentros como estrategias de sostenibilidad en los municipios de Jardín, Andes, Betulia, Ciudad Bolívar, Concordia, Tameza, Jardín, Tibabí, Venecia, Pueblorrico, Tarso, Salgar, Santa Bárbara, Montebello, Carpe, Friedberg y Betulia.	Escenarios de encuentros presenciales	100	# de microcentros	1	días	1.029.768	51.487.916	-	51.487.916
		<b>Total Proceso</b>							116.937.937	30.943.406	83.094.487
8	Aprendizajes Colaborativos y Aprendizajes Socioemocionales	Asesoría y acompañamiento al proyecto ATAL en los municipios de Tarso, Ciudad Bolívar, Tameza, Venecia, Betulia, Andes y Jardín.	Visita presencial	100	# Actividades	1	días	773.588	114.937.937	30.943.406	83.094.487
		<b>Total Proceso</b>								191.314.711	191.314.711
9	Formación de maestros en competencias socioemocionales	Formación de maestros en competencias socioemocionales en los municipios de Uribe, Montebello, Santa Bárbara, Amagá y Carpe	Escenarios de capacitación de maestros (presencial, semi presencial o virtual) (en caso de fuerza mayor, y con Usuario y contraseña para ingresar a curso virtual)	100	# de maestros asesorados	8	horas	72.687	191.314.711	191.314.711	-
<b>TOTAL CONVENIO</b>									<b>3.139.262.162</b>	<b>2.189.089.901</b>	<b>946.932.151</b>

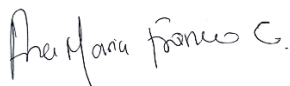
En el departamento de Antioquia se ha conformado una alianza de organizaciones para la implementación de este modelo pedagógico y de gestión, es un proyecto de fortalecimiento de la educación rural, la Alianza ERA busca que, a partir del acompañamiento a las sedes educativas rurales en pedagogías activas y de la implementación de programas de educación superior pertinentes para la ruralidad, se articule la educación básica con la media y la educación superior a partir de un

modelo educativo único, con pertinencia territorial y centrado en el Ser. Con lo anterior, se busca aportar a la calidad de la educación rural y promover, en los estudiantes, el desarrollo de proyectos de vida que fortalezcan su arraigo territorial.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, LA FUNDACION SECRETOS PARA CONTAR, es una entidad sin ánimo de lucro, constituida el 6 de diciembre de 2004, autorizada para contratar según consta en el acta N°120 del 14 de febrero de 2020 del Consejo de Administración; la experiencia de la Fundación Secretos para Contar, ha sido certificada, siendo como aliado ejecutor estratégico, de implementación del programa, complementando el programa de educación rural con la Colección Familiar, que instala bibliotecas con materiales pertinentes al contexto rural en los niveles de primaria y secundaria, ha permitido la instalación y apropiación pedagógica de textos en sedes educativas y hogares de la ruralidad dispersa de Antioquia, así como el reconocimiento de las necesidades educativas de los territorios rurales a través de diagnósticos en campo.

Es impórtate resaltar que de acuerdo al DECRETO 92 DE 2017, ARTÍCULO 5º,

*"Asociación con entidades privadas sin ánimo de lucro para cumplir actividades propias de las Entidades Estatales. Los convenios de asociación que celebren entidades privadas sin ánimo de lucro de reconocida idoneidad y Entidades Estatales para el desarrollo conjunto de actividades relacionadas con los cometidos y funciones que a estas les asigna la Ley a los que hace referencia el artículo 96 de la Ley 489 de 1998, no estarán sujetos a competencia cuando la entidad sin ánimo de lucro comprometa recursos en dinero para la ejecución de esas actividades en una proporción no inferior al 30% del valor total del convenio. Los recursos que compromete la entidad sin ánimo de lucro pueden ser propios o de cooperación internacional."*



**Ana María Franco Cárdenas**  
Profesional Universitaria  
Dirección de Asuntos Legales  
Rol Logístico