FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME ENTREGA DE COMPLEMENTO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1713

19 24

INFORME DEL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION (Minuta patrón)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 07,08,09,10,11,21,22,23 JULIO 2025

UDS: Pasitos amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1

ACTIVIDAD: Socialización de la minuta patrón

OBJETIVO: Explicar cómo la minuta está alineada con las recomendaciones nutricionales adecuadas para el crecimiento y desarrollo de los niños, así como las necesidades específicas de las gestantes y lactantes

OBJETIVO ESPECIFICOS:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Promover el acceso a una alimentación saludable, completa, equilibrada, suficiente, adecuada e inocua
- Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas
- Respetar y proteger la diversidad étnica-cultural

En el mes de Julio se procedió a retroalimentar y enseñar en el caso de los ingresos nuevos a los padres de familia y/o cuidadores sobre el tema principal y se explicó la minuta patrón haciendo referencia de los alimentos, ya que tiene un aporte diario de energía y nutrientes para los servicios de la modalidad propia e intercultural campesina que corresponde en promedio al 70% de las recomendaciones de ingesta establecidos para la población colombiana entre las raciones alimentarias para preparar las cuales se entregan de manera mensual y se les mencionó también, que el 30% restante de los requerimientos nutricionales de los usuarios, deben suministrárseles en los hogares.

Se les recuerda que el aporte nutricional se realiza por grupo de edad, a través del suministro de una ración para preparar mensual (paquete de alimentos para llevar al hogar) esté de acuerdo al grupo de edad se puede diferenciar por colores:

- Azul: es para los niños y niñas con edad de 6 a 11 meses.
- Verde: es para los niños y niñas con edad de 1 a 2 años.
- Rojo: es para niños y niñas con edad de 3 a 5 años.
- Amarillo: para mujeres embarazadas y bebés lactantes menores a los 6 meses.

Se les enfocó mucho en esta recomendación de verificar los colores para que ellos puedan identificarlos de manera más fácil con el fin de asegurar el consumo efectivo y las condiciones de inocuidad de los alimentos.

En la cuarta entrega del año de RPP para los usuarios de la modalidad propia se debe garantizar que estos lleguen en adecuadas condiciones a sus hogares y estén aptos para consumirlos antes de ser entregados.

A los paquetes nutricionales se les realiza una primera verificación por parte del profesional en nutrición quien comprueba que el empaque secundario utilizado por el proveedor sea transparente, flexible de tipo bolsa de polietileno, que presente impresa la imagen del ICBF y en su parte posterior presente el contenido y la cantidad de la RPP según el grupo de edad, promoviendo el consumo de la leche materna.

También se verifica que el embalado se haya hecho en condiciones adecuadas que impidan la contaminación de los alimentos y se encuentren selladas adecuadamente. además que su transporte sea el adecuado y estos paquetes estén sobre estibas y no tengan contacto con el piso de la carrocería del carro transportador.

Luego de manera aleatoria se verificó en calidad y cantidad de cada una de las raciones según la edad del usuario. Esta actividad es repetida por las auxiliares de enfermería, apoyo psicosocial, docentes y padres de familia, antes de realizar la entrega de los mismos en cada grupo de atención.

Para el desarrollo de esta actividad antes que todo se buscó una mesa limpia y desinfectada, y en compañía de algunos padres de familias, integrantes del control social, agentes educativos y la enfermera de la zona, se escogió 1 paquete al azar de cada rango de edad y se destaparon con el fin de verificar los siguientes aspectos:

- Fechas de vencimiento
- Marcas de los productos
- Registros sanitarios
- Cantidad y calidad de los productos
- Empaques primarios

Al realizar dicha verificación se pudo observar que los productos cumplían con los criterios de calidad y con la aprobación del control social, se procedió a realizar la entrega.

Acto seguido, se procedió a realizar la entrega de los mismos, la cual se realizó en compañía de los integrantes del control social de cada UCA con el fin de evitar aglomeración en el punto de entrega se citó a los acudientes en grupos de 10 personas, se procedió con la firma de la entrega RPP en los listados donde cada acudiente firma y se toma su respectiva evidencia fotográfica.

Al terminar con la entrega se les dan recomendaciones a los padres de familia y/o cuidadores de cómo almacenar estos alimentos, cómo consumirlos, la importancia del lavado de manos antes, durante y después de manipular los alimentos, utilizar agua apta para el consumo, y lavar previamente los alimentos y verificar las fechas de vencimiento antes de su consumo.

Además, se les preguntó a las familias si tenían alguna inconformidad con los alimentos entregados a lo que respondieron estar satisfechos con los productos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

1716



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1717

INFORME DESCRIPTIVO DEL MES DE JULIO DEL 2025

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Pasito de amor 2, 2.1 – Pasito de amor 3, 3.1 - Pasito de amor 4, 4.1 pasito de amor 6.2 – Pasito de amor 7, 7.1

FECHA DE LA ACTIVIDAD: JULIO DE 2025

ACTIVIDAD: Seguimiento de entrega de complemento (RPP)

OBJETIVO: Identificar posibles incidencias o retrasos en la entrega, y promover la correcta utilización de los productos entregados en los hogares beneficiarios.

Durante el evento, la profesional de apoyo en salud y nutrición, Sandy Cuesta, ofreció un cordial saludo de bienvenida a todos los asistentes y lideró la revisión y entrega del contenido de las Raciones para Preparar (RPP). Estas raciones están diseñadas de acuerdo con las necesidades nutricionales específicas de los diferentes grupos etarios y se entregan a los padres de familia y/o cuidadores en las Unidades de Desarrollo Infantil (UDS).

Se explicó a los asistentes que las RPP se estructuran con base en la minuta patrón aprobada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Esta minuta es un documento técnico esencial que define:

- Qué alimentos deben suministrarse en una o varias comidas al día.
- Gramajes y porciones adecuadas según el grupo de edad y condiciones especiales.
- Frecuencia de entrega y criterios de distribución, respetando el presupuesto asignado y las recomendaciones nutricionales vigentes.

La minuta patrón asegura que las raciones entregadas sean nutricionalmente equilibradas y cumplan con los objetivos del programa de Recuperación y Protección de la Primera Infancia (RPP).

Este tipo de apoyo es fundamental para:

- Promover una nutrición adecuada durante las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo infantil.
- Satisfacer los requerimientos nutricionales de madres gestantes y lactantes, contribuyendo así a mejorar los indicadores de salud materno-infantil en las comunidades atendidas.

1710

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ETNICO : Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Etnica ___

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 11 MESES

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	2 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	1 bolsa de 380 g
	QUESO COSTENO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
	FRIJOL	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
AZUCAR	PANELA	1/2 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Wendy Arboleda.

Aprobación: MARZO 2025

Programa o Proyecto: PRIMERA INFANCIA

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ÉTNICO.: Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Étnica ___

GRUPO DE EDAD: MUJERES O PERSONAS GESTACION O PERIODO LACTANCIA

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	5 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	2 Lb
	FECULA DE MAIZ	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	2 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	2 Lb
VERDURA	ZANAHORIA	1 Lb
	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	2 bolsas de 900 g
	QUESO COSTENO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	2 Lb
	FRIJOL	2 Lb
	ARVEJA VERDE	2 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	1 L
AZUCAR	PANELA	1 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Mamá ® se entrega cada dos meses

Wendy Arboleda.

Nutricionista Dietista EAS

Aprobación: MARZO 2025

Nutricionista Dietista ICBF

1719

Sub de Servicio:

GRUPO ÉTNICO.: Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Étnica ___

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 MESES 29 DIAS

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	1 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	15 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
OTRO	BIENESTARINA MAS ®	900 g

Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Aprobación: MARZO 2025

Wendy Arboleda.
Nutricionista Dietista EAS
T.P. 1077481116

Nutricionista Dietista ICBF
T.P.

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ETNICO.: Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Étnica ___

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 11 MESES

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	2 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	1 bolsa de 380 g
	QUESO COSTEÑO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
	FRIJOL	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
AZUCAR	PANELA	1/2 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Aprobación: MARZO 2025

Wendy Arboleda.
Nutricionista Dietista EAS

Nutricionista Dietista ICBF



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

1722



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1723



Sandy cuesta

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Sandy cuesta mena

Perfil: Profesional de apoyo salud y nutrición.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

PLANEACIÓN OLLAS COMUNITARIAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

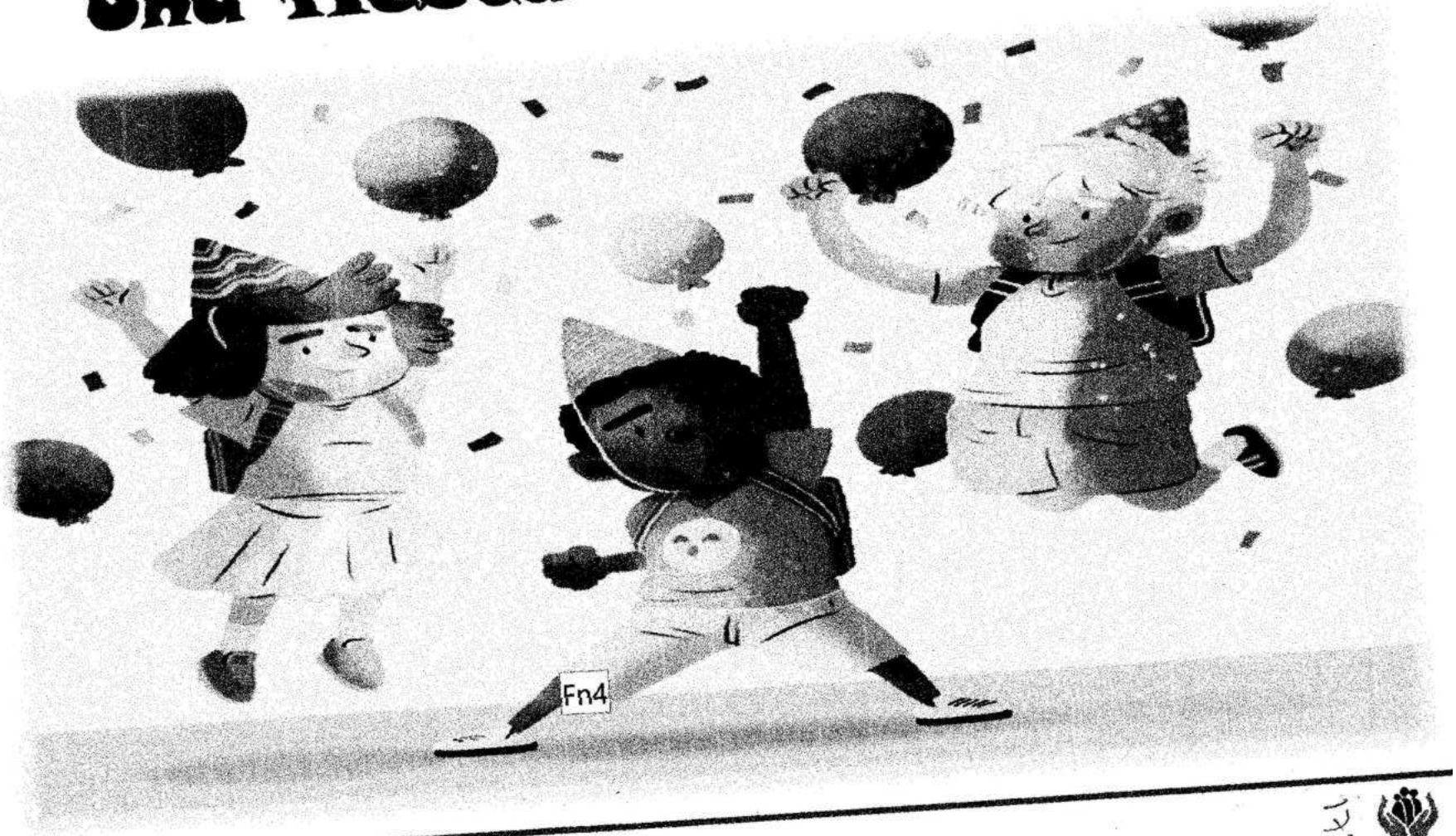


OLLA COMUNITARIA

527

BIENESTAR FAMILIAR

Segundo Encuentro una fiesta de colores



BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	11/07/2025	Hora	1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YULIANA BERRIO	Rol:	DOCENTE
MANUELA ORTIZ	Rol:	PSICOSOCIAL
ANDREA NIYERET	Rol:	ENFERMERA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la participación activa de los niños, las niñas y sus familias mediante la creación de espacios de integración, disfrute y aprendizaje significativo, promoviendo el respeto por la diversidad, la inclusión y el fortalecimiento del trabajo colaborativo como base para el desarrollo integral y la construcción de vínculos afectivos. Promover la participación activa y protagónica de los niños y niñas en las actividades del encuentro, motivando a las familias a integrarlos de forma respetuosa, cuidadosa y pedagógica en cada momento vivido. Se busca que los adultos acompañen los procesos infantiles con amor, sensibilidad y escucha, generando entornos cálidos que estimulen la curiosidad, la expresión y el aprendizaje significativo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ISABELA MORENO	Plátano verde (para el patacón)huevo, sal, tomate, cebolla de rama, agua, panela, chocolate
	MARIA RUBELINA	Picar finamente el tomate y la cebolla de rama (los niños pueden observar o ayudar a mezclar).
	JIMENA URAN	Batir el huevo con un poco de sal, agregar la mezcla de tomate y cebolla.
Talento Humano		Verter en una sartén con un poco de aceite caliente y cocinar hasta que esté bien cocida por ambos lados.
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El encuentro inició con una calurosa y alegre bienvenida, ambientada con música representativa de las regiones de Colombia y decoraciones llenas de colorido alusivas a los símbolos patrios. se saludó afectuosamente a cada familia participante, se les agradeció su presencia y se les motivó a disfrutar del encuentro como un espacio de unión y celebración, los niños y niñas

Recibieron cintas o accesorios con los colores de la bandera para integrarlos simbólicamente desde el inicio.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se propiciara un espacio reflexivo y participativo con madres, padres y cuidadores, en el que se conversó sobre el significado del 20 de julio, la importancia de fomentar el amor por la patria desde los primeros años de vida, y cómo desde casa se pueden transmitir valores como el respeto, la solidaridad y el sentido de comunidad. Se compartieron anécdotas, expresiones culturales y costumbres regionales, fortaleciendo el reconocimiento del rol activo de las familias en la formación integral de sus hijos e hijas.

Con las niñas y los niños

Con rondas infantiles y canciones tradicionales se permitirán generar un ambiente cálido, familiar y participativo, propiciando la interacción entre las niñas y niños, fortaleciendo la memoria auditiva y la coordinación motriz.

A través del uso de pintura de colores, se fomentará la expresión corporal, el ritmo y el reconocimiento del espacio, en un entorno de juego libre y estructurado a la vez.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Como parte del eje artístico, se propondrá una actividad de pintura libre en la que los niños y niñas tendrán la posibilidad de plasmar, con total libertad y espontaneidad, aquello que para ellos representa emociones, vivencias o elementos significativos de su entorno, se utilizarán diferentes materiales como pinceles, esponjas, hisopos, manos y dedos, con el fin de enriquecer la experiencia sensorial y permitir diversas formas de experimentación con el color, las texturas y las formas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se acordó continuar fortaleciendo el trabajo conjunto mediante nuevas estrategias pedagógicas y realizar, en el próximo encuentro, una jornada recreativa al aire libre que permita a los niños y niñas disfrutar de un "Día de sol" con actividades de agua y juegos en familia.

¿Qué recursos se usarán?

Pinceles
Pinturas
Banderines bombas

1229

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la experiencia compartida de arte y juego entre las familias y los niños y niñas, en un ambiente cálido, participativo y lleno de risas, donde siempre se evidencia el agrado por cada experiencia que compartimos

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un momento de integración muy especial, estuvo bien organizada y permitió que todas las familias compartieran, no solo los alimentos, sino también sus experiencias y saberes en torno a la cocina. La preparación del chocolate fue todo un éxito salió con un aroma delicioso y una consistencia agradable, lo que aportó calidez al cierre de la jornada. Fue un símbolo de unión, generosidad y trabajo en equipo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo que hemos aprendido en todo momento es que cada juego y actividad que se realice con los niños es de aprendizaje para ellos incluso para nosotras, aprendimos que es fundamental crear desde casa momentos en familia que ayuden al niño a formase como personas de bien.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Para el próximo encuentro queremos realizar una salida a una de las fincas donde hay animales y jardín, por que nos parece muy agradable ir a otros lugares donde los niños vea otra clase de animales

1430

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Al cierre del encuentro, las familias se comprometerán a continuar fortaleciendo los vínculos afectivos con sus hijos e hijas, promoviendo espacios cotidianos de diálogo, juego, escucha activa y acompañamiento emocional, también asumirán el compromiso de participar activamente en futuras actividades comunitarias, reconociendo la importancia de la corresponsabilidad en los procesos educativos y de desarrollo integral de los niños y niñas.

Además, expresarán su disposición a mantener una actitud colaborativa con otros miembros de la comunidad, compartiendo saberes, experiencias y recursos que favorezcan la construcción colectiva de entornos protectores, inclusivos y amorosos, este compromiso también incluirá el cuidado del entorno natural y el fomento de valores como la solidaridad, el respeto, la empatía y la participación.
De este modo, se refuerza el sentido de pertenencia, la confianza mutua y la construcción conjunta de una comunidad educativa que acompaña, celebra y crece unida.
Tambien queremos que a través de estas actividades se genere hábitos que favorezcan el pleno desarrollo de las niñas y los niños.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





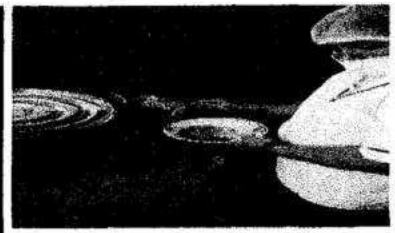



BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue la participación activa de los niños y niñas durante las rondas infantiles y la actividad de pintura libre. Estos espacios permitieron que se expresaran con libertad, se conectaran emocionalmente con sus cuidadores y disfrutaran de la experiencia de manera espontánea. La alegría, el entusiasmo y la interacción genuina entre los *participantes hicieron* de este momento una vivencia significativa y enriquecedora para todos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo colmada de sabor, calidez y alegría, fue evidente que este espacio generó un profundo regocijo entre los participantes, especialmente en los niños y niñas, quienes mostraron gran entusiasmo al ver a sus madres integrarse activamente, compartir con otras familias y disfrutar del momento, este tipo de experiencias no solo fortalecen los lazos familiares, sino que también motivan a los más pequeños al sentirse acompañados, y parte de un entorno lleno de afecto y participación

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas

Las experiencias pedagógicas se vivieron a través del juego, el arte y la exploración una jornada llena creatividad activa, y mucha estimulación.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se promovió el contacto afectivo, la conexión emocional y la importancia de hablar, cantar y jugar con los niños como forma de estimulación fortalecimiento del lazo madre-hijo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se logro la intencionalidad del encuentı que se genero espacios propicios para el jı y la expresión artística, el movimiento y la interacciones afectivas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Proponer una jornada al aire libre con juegos de agua, exploración de la naturaleza y dinámicas grupales que integren a todos los participantes de manera activa.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	21/07/2025	Hora	09:00PM-12:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISELA CORTE GUAURABE	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio de encuentro donde las familias compartan saberes, fortalezcan vínculos y promuevan el cuidado mutuo, a través de la preparación conjunta de alimentos sencillos y nutritivos que reflejan nuestras tradiciones y fomentan la participación de grandes y pequeños.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos' patacones ,torta de huevo con verduras y chocolate	¿Quiénes preparan los alimentos? Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Angela Tapi	PELAR LOS PLATANOS
	MARIA NATALIA VELASQUEZ	HACER LOS PATACONES
	DIANA GUAURABE NIQUIRUCAMA	LAVAR Y PELAR LAS VERDURAS
Talento Humano	BLANCA FANY CORTES JARAMILO	PICAR LAS VERDURAS
	JHOANA PALOMEQUE	CAPACITAR EL TALENTO HUMANO
	SANDY CUESTA	AYUDAR A REPARTIR
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida y desarrollo de la actividad:

Se dio inicio a la actividad dando la bienvenida a todos los participantes: madres, padres, cuidadores y niños y niñas, quienes llegaron con entusiasmo y disposición para compartir en comunidad. Como primer paso, se invitó a todos a lavarse bien las manos, resaltando lo importante que es mantener la higiene antes de preparar o consumir cualquier alimento.

Después de esto, se organizaron los ingredientes para preparar una comida sencilla pero llena de sabor: huevo en torta, patacones de plátano verde y chocolate caliente. Las familias participaron activamente en cada parte del proceso. Algunas personas pelaron y picaron los plátanos, otras comenzaron a preparar la mezcla para la torta de huevo, batiendo bien los huevos y agregando sal y cebolla al gusto.

Una vez listas las preparaciones, entre todos ayudaron a freír los patacones y a cocinar las tortas de huevo. Mientras tanto, otra familia puso a hervir el agua con chocolate y canela para disfrutar de una bebida caliente al final.

Los niños y niñas también fueron parte de la jornada, ayudando a pelar los plátanos o revolver los huevos bajo la supervisión de los adultos, y jugando con plastilina en momentos de descanso, lo cual fortaleció su motricidad y su participación en el espacio.

La agente educativa, junto con la enfermera y la psicosocial, acompañaron todo el proceso, brindando apoyo, compartiendo recomendaciones y destacando el valor de cocinar juntos como forma de compartir, aprender y cuidarnos en comunidad.

Al finalizar, todos disfrutaron de una comida hecha en conjunto, que no solo alimentó el cuerpo, sino también fortaleció los lazos entre quienes participaron.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento de la jornada, se dará paso a la olla comunitaria, una experiencia que busca contribuir a la prevención de la desnutrición infantil mediante la promoción de una alimentación saludable y la adopción de hábitos higiénicos fundamentales.

Para comenzar, se invitará a las familias a participar en una actividad de lavado de manos, enfatizando su importancia como práctica diaria que protege la salud y previene enfermedades, especialmente al preparar o consumir alimentos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Carteleras.
- Imágenes.
- Canción
- Colores
- Lupas
- Jabón
- Agua
- plata
- chocolate
- huevo ,verduras

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando comenzamos
El desarrollo de la
Actividad

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Excelente porque todos
Pudieron disfrutar
de los alimentos
y compartir

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A manejar las emociones
y a compartir conocimientos
Todo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

que todos participen
de manera activa

8341

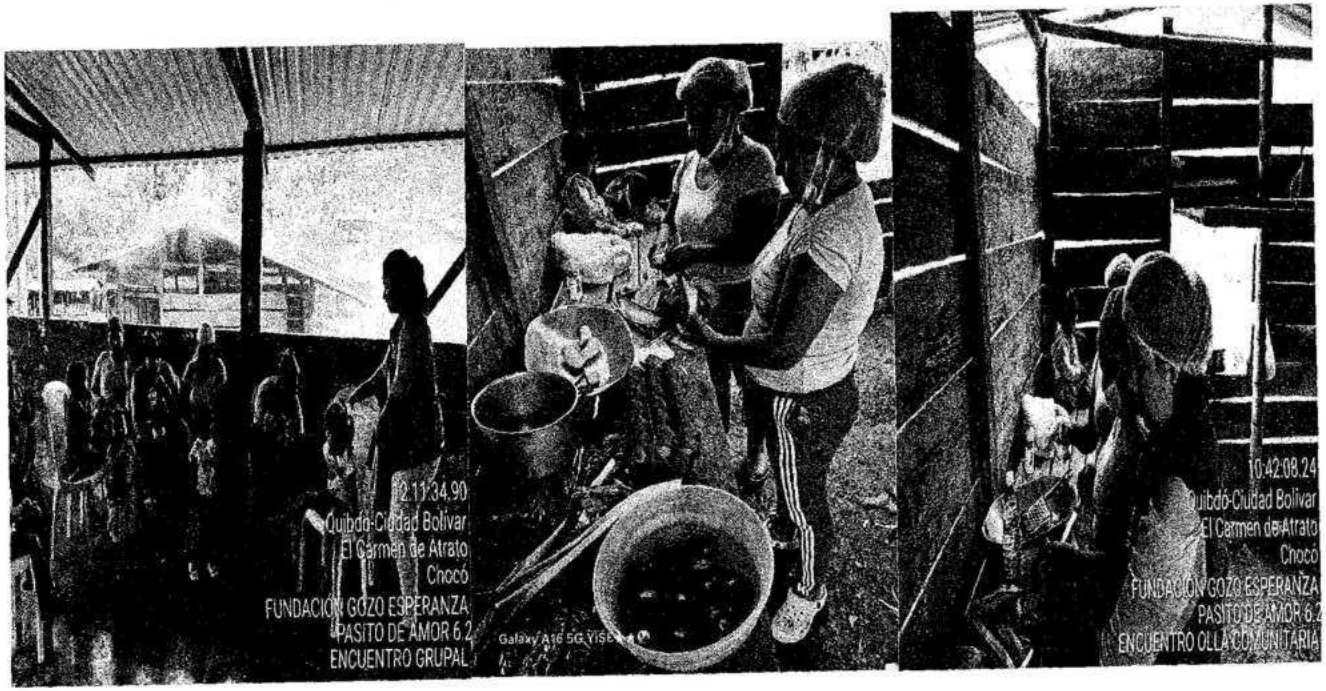
Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

A seguir participando de todos los encuentros programados

1738

Registro visual:



Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	14de julio de 2025	Hora	2:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YESSICA PALACIOS M	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar hábitos de alimentación saludable y el trabajo en equipo a través de la preparación colectiva de un plato nutritivo y tradicional, promoviendo espacios de aprendizaje, cuidado e integración entre familias y agentes educativos.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos' patacones, torta de huevo con verduras y chocolate	¿Quiénes preparan los alimentos? Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	QUENNI CUESTA JARAMILLO	PELAR LOS PLATANOS
	ANA DE JESUS MOSQUERA PALACIOS	HACER LOS PATACONES
	YIRLEIDYS RIVAS MENA	LAVAR Y PELAR LAS VERDURAS
Talento Humano	YESSICA PALACIOS M	PICAR LAS VERDURAS
	JHOANA PALOMEQUE	CAPACITAR EL TALENTO HUMANO
	SANDY CUESTA	AYUDAR A REPARTIR
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenida y desarrollo de la actividad:

Se dio inicio a la jornada recibiendo con calidez a cada uno de los participantes, incluyendo padres, madres o cuidadores, quienes asistieron con disposición a participar activamente en la actividad de la olla comunitaria. Se contó con la presencia de la mayoría de las familias y/o cuidadores, lo cual favoreció el ambiente de colaboración y trabajo conjunto.

Antes de comenzar con la preparación de los alimentos, se llevó a cabo un conversatorio corto sobre los beneficios de ciertos alimentos como el huevo y el plátano, los cuales aportan proteínas, carbohidratos y energía para el desarrollo físico y mental. También se habló del valor de una alimentación equilibrada y su impacto en la salud.

Seguido de esto, se realizó el respectivo lavado de manos por parte de las mamitas, la agente educativa, la enfermera y la profesional psicosocial, reforzando así la importancia de la higiene antes de manipular los alimentos. Luego, se distribuyeron los implementos necesarios como gorros, tapabocas y guantes para garantizar la higiene durante toda la actividad.

Una vez listos, comenzamos a organizar los ingredientes. Se pelaron los plátanos verdes, se cortaron en trozos y se pusieron a freír para luego ser aplastados y convertidos en patacones. Algunas mamitas se encargaron de revolver los huevos y sazonarlos para acompañar los patacones. Mientras tanto, otra mamita colocó a hervir el agua con chocolate y canela para preparar una bebida caliente que acompañara la comida.

Durante la preparación, la agente educativa, en compañía de la enfermera y la psicosocial, colaboraron en la

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento de la jornada, se dará paso a la olla comunitaria, una experiencia que busca contribuir a la prevención de la desnutrición infantil mediante la promoción de una alimentación saludable y la adopción de hábitos higiénicos fundamentales.

Para comenzar, se invitará a las familias a participar en una actividad de lavado de manos, enfatizando su importancia como práctica diaria que protege la salud y previene enfermedades, especialmente al preparar o consumir alimentos.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Carteleras.
- Imágenes.
- Canción
- Colores
- Lupas
- Jabón
- Agua
- plata
- chocolate
- huevo ,verduras

BIENESTAR FAMILIAR

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Para comenzar la actividad, se invitará a todos los asistentes a lavarse bien las manos, recordando lo importante que es hacerlo antes de preparar o comer cualquier alimento, para cuidar nuestra salud y evitar enfermedades.

Luego, se dará paso a la preparación del desayuno en grupo. Los niños y niñas, con la ayuda de los adultos, podrán participar pelando los plátanos o revolviendo los huevos. Con esto se busca que se sientan parte de la actividad, aprendan a colaborar y conozcan la importancia de ayudar en casa y alimentarse bien.

Durante todo el encuentro, se animará a compartir, a respetar el turno de cada uno y a disfrutar juntos de una comida sencilla pero llena de cariño, hecha por todos.

Con las niñas y los niños

Tomaron parte con entusiasmo en la preparación de la olla comunitaria, junto a sus familias y los demás asistentes.

Mientras tanto, disfrutaron manipulando plastilina, lo que les permitió desarrollar la habilidad de mover mejor sus manos y dedos.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando las familias Pudieron Participar en el desarrollo de las Actividades

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Excelente porque Todos Pudieron disfrutar y degustar

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

A Interactuar Entre ellos y y disfrutar

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que todos Puedan Asistir

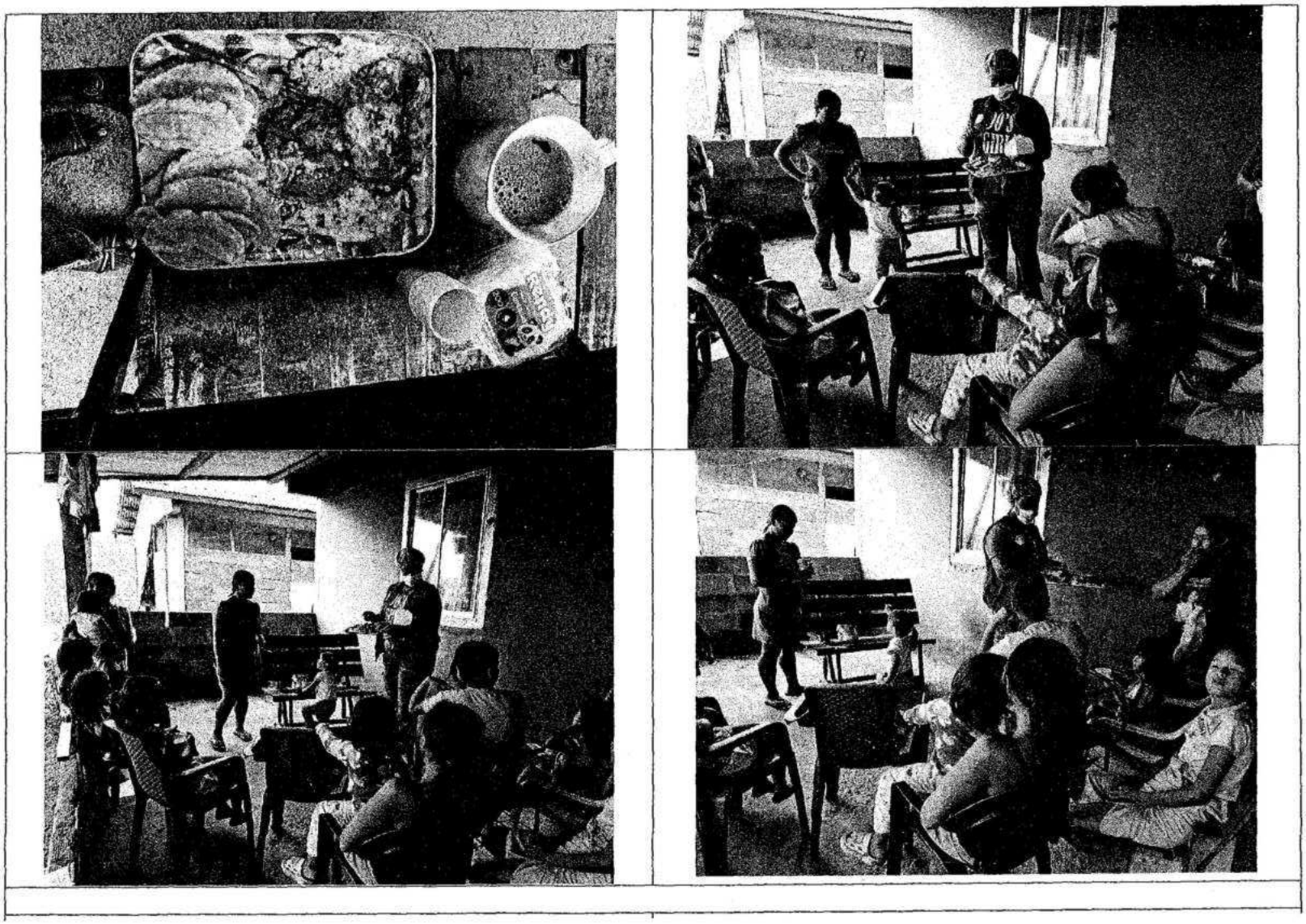
Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

A Participar todos de manera activa y Participativa, que todos van a aportar Con la olla comunitaria

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se dio Inicio a las actividades de el encuentro Grupal

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de Manera activa y Participativa, entre los agentes educativos

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si Porque cada uno dio su aporte significativo

¿Cómo salió la olla comunitaria?

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron de Manera activa y Participativa

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que cada uno siga dando sus Aportes significativos Voz.

1961

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario la vigencia Nro.	22 DE JULIO	de Fecha	2025	Hora	02:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MANUELA ORTIZ GAÑAN	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
VIVIANA ANDREA FERNANDEZ CORREAL	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
NIYERETH ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover el sentido de pertenencia, la identidad cultural y el trabajo colaborativo entre las familias, mediante una actividad de olla comunitaria en la que se resalten los valores patrios y la historia de la independencia de Colombia, fortaleciendo los lazos afectivos entre adultos y niños a través de experiencias significativas y participativas.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Patacones con tortilla de huevo y chocolate	Agente educativa Apoyo salud y nutrición Apoyo psicosocial madres colaboradoras

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Johana Montoya	Ayudar pelando los plátanos y estripar los patacones.
	Dora Castillo	Preparar el chocolate y ayudar a servir los alimentos
	Kelly Jiménez	Ayudar con la servida de los alimentos
Talento Humano	Manuela Ortiz Gañan Psicosocial	Ayudar con el aseo, preparación de los alimentos y servir
	Andrea Martínez Enfermera	Supervisar los protocolos de higiene y colaborar con la preparación de los alimentos
	Viviana Fernández Agente Educativa	Limpiar el lugar donde se realiza la preparación, fritar los patacones.
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dio inicio con música tradicional colombiana y una breve explicación simbólica de la fecha del 20 de julio.

Dinámica de saludo en ronda con las familias, donde cada uno mencionó una palabra que representara a Colombia.

Luego se dio un afectuoso saludo a los participantes, se realizó una oración de acción de gracias y se dieron algunas recomendaciones y se propuso como trabajar con cada uno de los ingredientes que se necesitarían para realizar el alimento ya propuesto.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Se realizó un espacio de conversación con las madres, padres y cuidadores centrado en el rol del adulto como formador de identidad y transmisor de la cultura. El encuentro comenzó con una pregunta orientadora:

¿Cómo vivimos la independencia hoy en nuestros hogares y cómo se la enseñamos a nuestros hijos?

Durante el conversatorio se abordaron varios temas clave:

La independencia en el hogar: Reflexión sobre cómo se promueve la autonomía en los niños, no solo como valor individual, sino como una forma de construir una sociedad más libre y consciente.

El valor de lo propio: Se destacó la importancia de preservar nuestras costumbres, palabras, sabores y expresiones culturales como formas de resistencia y amor por la patria.

La memoria como herramienta educativa: Se dialogó sobre cómo transmitir la historia de Colombia desde relatos familiares, canciones, comidas y celebraciones, haciendo que los niños la vivan de manera cercana y significativa.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas participaron en una actividad artística en la que pintaron banderitas de Colombia, utilizando marcadores de colores. Estas banderitas fueron colocadas en una cartelera con imágenes alusivas a la Independencia, como retratos de próceres, símbolos patrios y escenas representativas de la historia del país.

La cartelera se convirtió en un mural colectivo y fue ubicada en el centro del espacio como símbolo de la participación infantil en la conmemoración.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Mientras se cocinaba la olla comunitaria, se compartieron historias, se cantaron canciones típicas y se jugaron rondas tradicionales, tanto los padres como los niños vivieron la experiencia pedagógica de una manera de resaltar la cultura y su importancia en la vida de las familias y en un país. Se destaca la importancia de inculcar en los niños todos esos principios patrios que les hará conocer un poco más de la cultura, tradición y aspectos importantes de su país.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos una experiencia de unión, historia viva y trabajo en equipo.

Quedamos en seguir creando espacios donde los niños aprendan de su cultura junto a sus familias.

Fue bastante enriquecedor el encuentro no solo por la realización de la olla y el compartir de los alimentos sino porque junto con los niños y niñas, acudientes y talento humano se vivió un espacio de cultura y reflexión aportando así más sentido de pertenencia por nuestro territorio y país.

¿Qué recursos se usarán?

Ingredientes para preparar la receta tales como:
Huevos
Panela
Agua
Plátanos
Sal
Aceite
Platos y vasos ecológicos
Papel absorbente
Utensilios de cocina como olla, sartén, cuchillo

Para la actividad con los adultos y niños
Se utilizo un dialogo de saberes, banderas, marcadores, cartelera, sillas, mesa infantil.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mural colectivo fue un momento simbólico y emotivo. Ver a los niños y adultos crear juntos un símbolo patrio lleno de color, ideas y afecto fue altamente significativo. El contar de historias también fue muy importante.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Deliciosa y muy bien organizada. Todas las familias colaboraror con ingredientes y utensilios. Se cocino tortilla de huevo y unos ricos patacones acompañados de un delicioso chocolate comunitario que fue disfrutado en un refrigerio compartido llenc de alegría y anécdotas.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la independencia se construye todos los días en casa, en la forma como educamos, respetamos nuestras raíces y compartimos con los demás.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Incluir más materiales visuales para que los niños comprendan la historia de forma más concreta.

Mas participación por parte de los adultos a la hora de realizar las actividades.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

A hablar en casa con sus hijos sobre Colombia, su historia y sus símbolos.

A seguir participando en las actividades comunitarias con actitud proactiva y comprometida.

A fortalecer la cultura, a través de experiencias pedagógicas enriquecedoras.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.










Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Toda la experiencia fue de mucho aprendizaje tanto para el talento humano como para las familias y usuarios. Considero que el encuentro en su totalidad fue muy enriquecedor por todos los aspectos tratados.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de la mejor manera y con la mayor disposición, teniendo en cuenta cada aspecto tratado y la importancia de estos.

Las familias fueron las más beneficiadas porque se llevaron muchos aprendizajes y lo más importante aún vivieron y compartieron experiencias sin dejar atrás las vivencias de cada participante.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró en su totalidad porque se vivió un rato muy ameno y significativo para todos y quedaron muchas enseñanzas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Todo salió como se esperaba, se llevo a cabo todo sin ninguna dificultad y mucho compromiso, fue un gran trabajo en equipo y se vio reflejada en cada experiencia vivida en el encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños son demasiado activos y disfrutan de cada momento en compañía de sus padres y con el talento humano, entre ellos interactúan muy bien y se relacionan de forma activa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se sugiere organizar previamente los tiempos de cocción y contar con más utensilios para evitar tiempos de espera prolongados.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	21/07/2025	Hora	2:00 p.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DANY MARSURY TORRES MUÑOZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MANUELA ORTIZ GANAN	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los lazos afectivos entre niños, cuidadores, mujeres gestantes y talento humano mediante la preparación colaborativa de una receta tradicional, propiciando experiencias sensoriales, narrativas, de juego y construcción colectiva desde las actividades rectoras: el arte, la literatura, el juego, la exploración del medio y la alimentación.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Patacón con tortilla de huevo y chocolate	Comunidad y TH

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Gloria Tanugama	Pelar los plátanos.
	Yamileth Sánchez	Picar el tomate, batir los huevos, preparar el chocolate y ayudar a servir
Talento Humano	Dany Torres	Fritar, preparar las tortillas y servir.
	Andrea Martínez	Ayudar a picar la cebolla y el tomate.
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se entregará a cada asistente una imagen (ej. corazón, risa, abrazo, manos, alegría). Cada uno compartirá qué significa ese "ingrediente secreto" para una comida hecha en comunidad. Luego, se cantará una canción infantil adaptada: "En la olla de mi casa yo le echo el corazón, una pizca de alegría y un abrazo de sazón..."

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento cuidadores y gestantes compartirán anécdotas sobre comidas familiares o de infancia, mientras dibujarán o escribirán en papel el recuerdo más significativo vinculado a una receta. Luego, lo presentarán al grupo como parte de una galería colectiva de "recetas con historia".

Con las niñas y los niños

0 a 11 meses:
Se realizará una exploración sensorial de los ingredientes: se les dará plátano entero y en trozos blandos, huevos cocidos (enteros y batidos), chocolate molido y agua tibia con olor a chocolate (bajo supervisión). Se nombrará cada ingrediente con canciones cortas.

1 a 4 años:
Se realizará un juego de roles en "Mi cocinita", con delantales, ollas plásticas, cucharas y representaciones de ingredientes. Se dramatizará cómo freír los patacones, batir huevos y preparar chocolate. Se les involucra en el machacado de plátanos con ayuda.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se creará y cantará en grupo mientras se cocina y se prepara la olla comunitaria "Patacón machucadito con las manos de mamá, la tortilla bien dorada la hizo el tío y la abuela. El chocolate caliente lo menea mi papá, ¡y mi risa lo endulza porque juntos sabe más!". Cada verso será aportado por los niños, cuidadores y TH.
luego nos sentaremos en circulo y procederemos a compartir el refrigerio de la olla.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se desarrollará una asamblea donde se compartirá la experiencia realizada y se socializará con las familias sobre sus aprendizajes adquiridos, luego se entablarán compromisos para que puedan desarrollar actividades en cas acorde a lo aprendido durante el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

Ingredientes:
plátanos, huevos, chocolate, leche o agua, azúcar.
Utensilios: estufa o fogón, sartenes, cucharas, batidores, ollas.
Materiales: manteles, delantales, dibujos, carteles, marcadores.
Sonido: reproductor de música, canciones infantiles.

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los niños ayudaron a machacar el plátano, ¡se rieron muchísimo!

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Deliciosa. Todos comimos con gusto, y el chocolate estaba en su punto.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que cocinar puede ser un momento especial con los hijos, no solo una obligación

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Que los niños se involucren más en la cocina.
- Incluir otros platos típicos de la región.
- Hacer más juegos musicales.

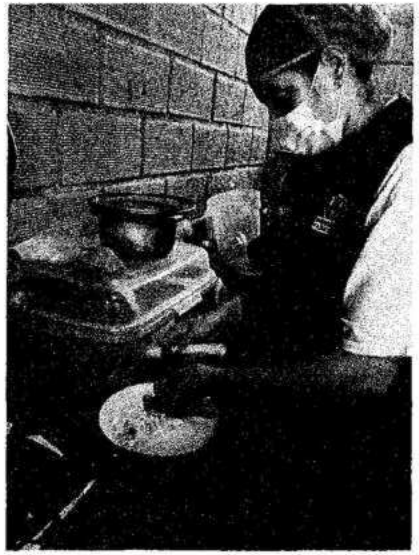
Los compromisos:

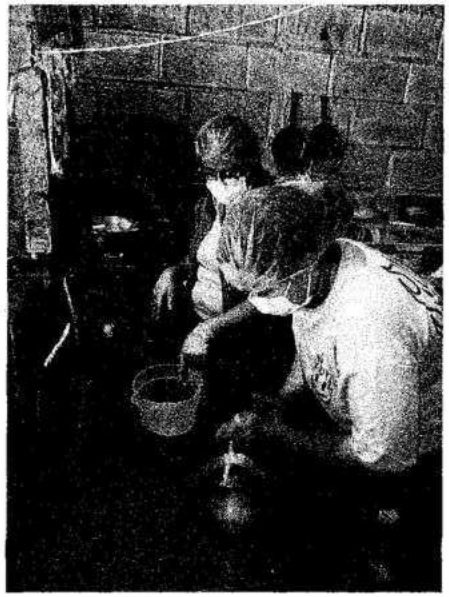
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- A cocinar en casa al menos un plato tradicional cada mes, con los niños.
- Cocinar una vez a la semana en familia.
- Incluir a los niños en pequeñas tareas del hogar.
- Contar historias familiares mientras cocinan juntos.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.




BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La creación colectiva de la canción mientras cocinábamos, fue mágico.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con entusiasmo, respeto por las tradiciones y gran participación de los niños y sus cuidadores.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí. Hubo integración familiar, rescate cultural y estimulación infantil mediante el juego, el arte y la comida.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente.
Fue preparada con amor, cada familia aportó, y todos comieron juntos, compartiendo sonrisas y recuerdos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las gestantes participaron activamente. Tocaban sus vientres al ritmo de la música y compartían con ternura recuerdos y planes con sus bebés.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Incluir juegos de agua para días calurosos.
- Más tiempo para compartir historias.
- Ofrecer recetas con ingredientes que todos tengan en casa.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 11 de julio de 2025 **Hora** 2 PM-5 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

FLORALBA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MANUELA ORTIZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
NIYERETH ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los lazos comunitarios y promover la seguridad alimentaria a través de la colaboración y el intercambio de experiencias entre los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
PATACONES CON TORTILLLA DE GUEVO Y CHOCOLATE	Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	INECITA	PELA LOS PLATANOS
	LIGIA	PELA PLATANOS
	LILIANA	HACE LOS HUEVOS
Talento Humano	FLORALBA	HACE EL CHOCOLATE
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El agente educativo recibirá a los participantes con un caluroso saludo y palabras de bienvenida ¡Bienvenidas y bienvenidos a este espacio comunitario! Es un honor contar con su presencia en este encuentro que busca fortalecer los lazos entre las familias y promover el bienestar de niñas y niños. el propósito hoy es compartir conocimientos y experiencias que permita prevenir la desnutrición infantil. A lo largo de esta jornada, exploraremos estrategias prácticas y accesibles para mejorar la nutrición en nuestros hogares.

Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa y la enfermera.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Ya después de tener nuestras manos limpias y colocarnos los guantes, gorro y tapaboca nos dispusimos a sacar dada una lo que trajo y empezamos a colocarle funciones a cada una para realizar la olla comunitaria
la otra mamita mezclo la harina de masa pan las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.
Por otro la agente educativo en compañía de otra mamitas hicieron el agua panela con canela, del mismo modo una de las mamitas amasaron las masitas con queso y luego tuvieron el gusto de disfrutar esos deliciosos alimento con las familia.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas también tuvieron participe de la olla comunitaria compartiendo con las familias.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizará la olla comunitaria que cumple dos objetivos clave en la prevención de la desnutrición: fomentar una alimentación balanceada y reforzar prácticas de higiene adecuadas., por lo tanto, se invita a los asisten a realizar el lavado correcto de manos para dar comienzo a preparación de los alimentos, primeramente, los niños y niñas participarán en el lavado del queso y luego se les invitara a sentarse hablar sobre los alimentos que consumen y a su vez observaran mientras los adultos preparan las masas y el agua de panela

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Carteleras.
- Imágenes.
- Canción
- Colores
- Jabón
- Agua
- Areparina
- Panela
- queso

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El cuándo iniciamos hacer el encuentro y hubo participación de las familia y demás

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo participativa, se trabajó en equipo cada quien ayudo para que la actividad se diera y tuviera su logro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Todo los días se aprender de cada palabra se aprende algo significativo y seguir mejorando.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Trabajar en equipo es vital para que todo salga bien en las actividades

0261

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

1772

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron de agrado, ya que hubo mucha complicidad entre las familias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró con el objetivo.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente cada día mejorando nuestros encuentros con los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucho amor entre los participante y respeto entre las familias que es lo mas importante

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir mejorando cada día para que los encuentros sean significativos.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	11 – julio - 2025	Hora	2:00 Pm – 4:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine González Limón	Rol:	Agente Educativo
Johana Mena Palomeque	Rol:	Psicosocial
Sandy Cuesta Mena	Rol:	Apoyo Salud y Nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Patacón, tortilla de huevo y chocolate.	Talento humano y usuarios.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yirleza González	Picó los plátanos y los frito
	Leogilda Velásquez	Repartió la olla comunitaria
Talento Humano	Sandy Cuesta Mena	Realizó el chocolate
	Katherine González Limón	Realizó la tortilla
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´Veo veo, que vez´´, luego se continuará con llamado a lista de los asistentes y se realizará una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento se entabló una conversación sobre la importancia de fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes. Luego, se les preguntará a las familias la importancia de los alimentos saludables que hay para los niños y niñas. Se les preguntará que cultivos tienen en sus hogares y cómo los aprovechan.

Con las niñas y los niños

Para este momento, se ubicarán a los niños y niñas donde encontrarán variedad de alimentos de su comunidad, los cuales son plátanos, yuca, huevos, maíz entre otros. Para que ellos los toquen, identifiquen sus colores y así que ellos empiecen a reconocer los alimentos de su entorno.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se unirán todos los participantes y realizaremos nuestra olla comunitaria que es ´´Plátano, tortilla de huevo y chocolate´´ consistirán en que como comunidad preparemos esta deliciosa olla, con respeto, unión y haciendo un buen trabajo en equipo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento nos unimos en mesa redonda para expresar como les pareció la olla comunitaria, que aprendieron como se sintieron y se entablaron unos compromisos para colocar en práctica.

¿Qué recursos se usarán?

- Alimentos de la comunidad
- Plátanos
- Huevo
- Aceite
- Chocolate

Valoración del encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifiestan que les gustó todas las actividades con los alimentos realizadas en el encuentro con todos los participantes.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, ya que se evidenció que los participantes realizaron de manera respetuosa y en unión la actividad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en el encuentro fue fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir motivando a las familias para participar de las ollas comunitarias.

Los compromisos:

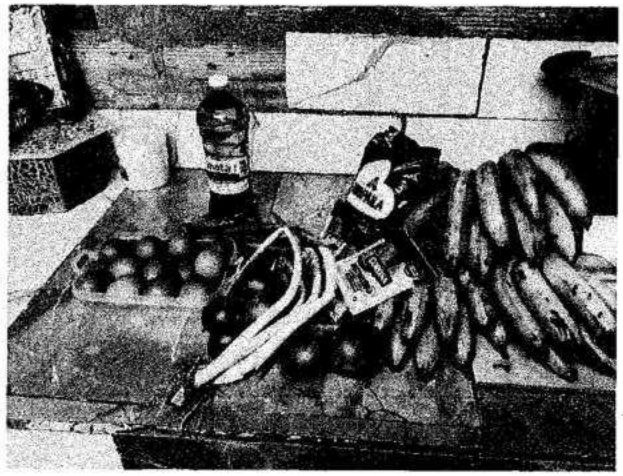
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

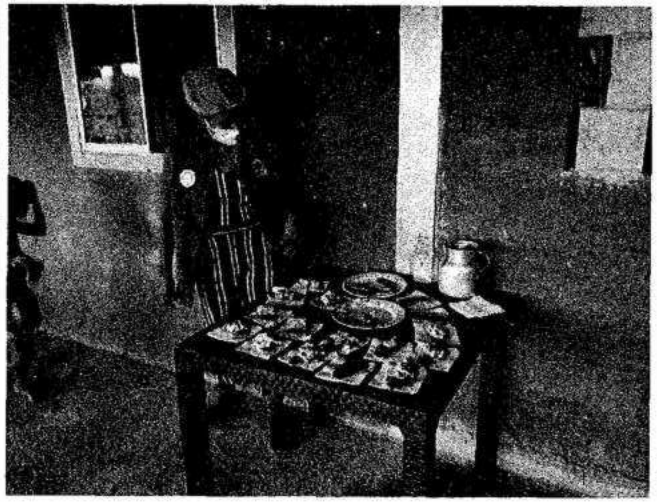
Las familias se comprometen a colocar en práctica los aprendizajes adquiridos en el encuentro, en especial a *saber a trabajar en equipo con respeto, responsabilidad y saber el significado del trabajo en equipo ya que* trabaja en pro de un mismo objetivo.

178

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





bcel

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la actividad con los adultos expresando como utilizaban ellos y si tenían en sus hogares alimentos de su comunidad.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron afectivamente, porque hubo unión entre los participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque se evidenció que las familias comprendieron la intención y disfrutaron de lo que se llevó a cabo en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió positivamente, porque se evidenció que todos los participantes trabajaron en pro de un mismo objetivo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron asertivamente.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir apoyando la olla comunitaria.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. | **Fecha** 22/07/ 2025 | **Hora** 2:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JULIETH ARROYO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar hábitos de vida saludables con los niños y las niñas y sus familias los cuales fortalezcan la construcción de rutinas de alimentación, deporte, aseo, conciencia corporal y emocional por medio de la estrategia pedagógica.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Tortilla de huevo, plátano en patacón y chocolate	Talento humano. Participantes o familias usuarias.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	JUDY RUIZ	A pelar los plátanos
	YESICA NATALIA CUADRO	Hacer la tortilla de huevo
	LUISA FERNANDA CAÑAS	Hacer los patacones
Talento Humano	GLORIA EMILSEN DOMICO	Hacer el chocolate
	JULIETH CORDOBA	Ayudar a picar la legumbre
	SANDY CUESTA	A servir los ricos patacones
Otro (Cual?)	JHOANA PALOMEQUE	AFRITAR LOS PLATANOS

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenidos, se inició recibiendo a cada uno de los participante, padres o cuidadores, donde llevo a cabo la actividad.
Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se realizó un conversatorio sobre los alimentos los cuales nos dan proteínas entre otras.
Además se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa, la enfermera y psicosocial.
Ya después de tener nuestras manos limpias nos colocamos los implementos como el gorro , tapaboca y guantes para tener una mejor higiene al realizar la actividad de la olla comunitaria , luego iniciamos a sacar cada uno de los alimentos para iniciar la preparación, y empezamos a colocarle funciones a cada una .una de las mamitas pelo los plátanos , la otra batió los huevos para hacer las tortillas y por otro lado otra mamita monto el chocolate y enseguida se inició a fritar los plátanos y la realización de las tortilla las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.
Por otra parte una mamita después de estar el chocolate dejo que enfriara un poquito para echarle la leche y luego disponernos a servirlo.
Además el agente educativo en compañía, la enfermera, la psicosocial y ayudaron a fritar y servir los alimentos

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

A continuación, los niños y niñas participarán activamente en el proceso, colaborando en la realización de la actividad, bajo la guía de los adultos. Esta experiencia no solo fortalece su participación, sino que también fomenta el aprendizaje de prácticas higiénicas desde temprana edad.

Con las niñas y los niños

Participaron activamente en la realización de la olla comunitaria en compañía de las familias y demás participante.

Jugando a las masitas con plastilina esto les ayuda a la motricidad fina.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En esta etapa de la jornada, se llevará a cabo la olla comunitaria, una actividad que cumple un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, al integrar dos componentes esenciales:
la promoción de una alimentación balanceada y el refuerzo de prácticas de higiene adecuadas.

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Carteleras.
- Imágenes.
- Canción
- Colores
- Jabón
- Agua
- plátano
- Huevo
- Chocolate
  Leche
- Azúcar

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El recibimiento de los participantes y los familias.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Excelente.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

a compartir en familia.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

llegar puntuales.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

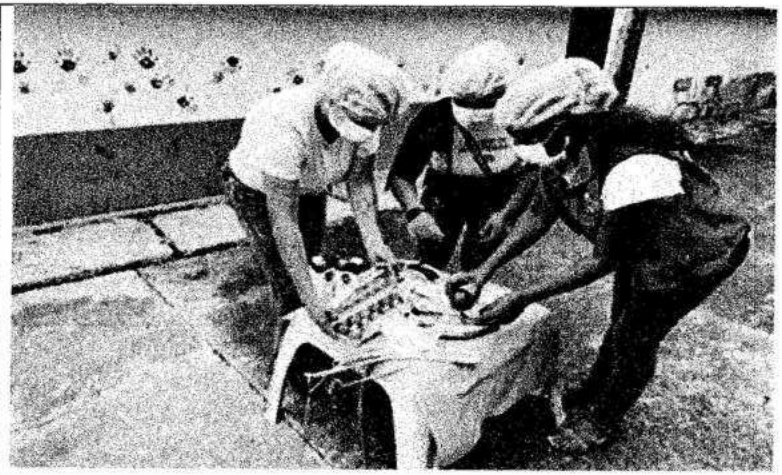
@41
a llegar puntual a los encuentros

y cumplir con los compromisos acordados

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





1981

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

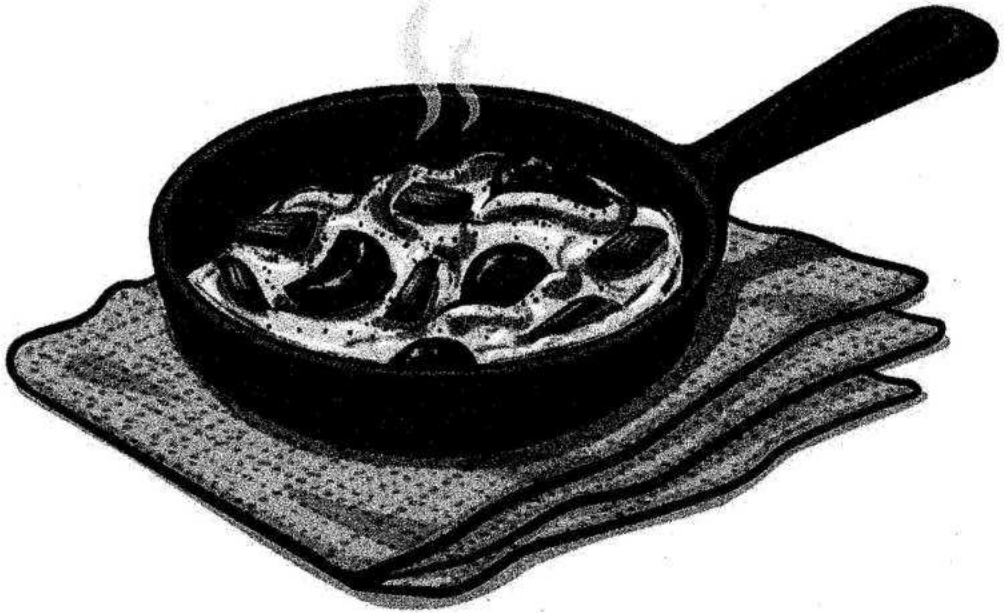
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? la participacion de los familias.	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** muy significativa	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logro la intencionalidad
¿Cómo salió la olla comunitaria? excelente se realizo participativamente	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** paz y amor	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** que los familias participen mas de los encuentros

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

SEMANA #2

Julio

Olla comunitaria: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**



"El secreto de servir, es la alegría del corazón ".

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 5 **Fecha** Lun,21 de julio 2025 **Hora** 5:00pm a 6:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LINA MARIA GUTIERREZ LONDOÑO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MANUELA ORTIZ GAÑAN	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Propiciar un espacio significativo de encuentro y participación entre niñas, niños y sus familias, a través de experiencias cotidianas como la preparación y el disfrute compartido de los alimentos, reconociendo la cocina como un escenario de construcción de vínculos afectivos, transmisión de saberes y fortalecimiento del rol protector de los cuidadores. Este encuentro busca promover interacciones positivas, el juego, la comunicación y la reflexión en torno a la crianza, desde una mirada amorosa, respetuosa y culturalmente pertinente, favoreciendo el desarrollo integral en la primera infancia.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
Tortilla de huevo con patacones de plátano y chocolate	Talento Humano Y Familias Y/O Cuidasdores

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Charol Ortiz	Apoyo adecuación de espacio Preparación de alimentos para ola comunitaria
Talento Humano	Lina maría Gutiérrez Londoño Manuela Ortiz Gañan	Preparación de alimentos para olla comunitaria
Otro (Cual?)	Angela Londoño	Apoyo en desarrollo de todas las actividades

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada **"Nos saludamos con el** sabor "Descripción: Al llegar, se invita a cada familia a presentarse de forma creativa diciendo su nombre y completando la frase: "Mi familia sabe a..." (ej: "Mi familia sabe a dulzura, a chocolate caliente, a arroz con leche..."). Esto propicia un ambiente cálido y afectivo desde el inicio.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

"Mi cuidado también importa"

Parte 1 – Sensibilización: Reflexión guiada sobre cómo el autocuidado de los adultos influye en el bienestar emocional de las niñas y niños. Se lee una frase clave:

"Una infancia protegida comienza con cuidadores presentes y también cuidados".

Parte 2 – Actividad dinámica :Juego "Cadena de fortalezas"Se pasa un ovillo de lana y cada persona nombra una fortaleza que tiene como cuidador(a) antes de pasar el hilo. Al final, se forma una red simbólica que representa el apoyo comunitario.

Con las niñas y los niños

"Jugamos a cocinar con sentidos"

Descripción: Los niños exploran una estación sensorial con harinas, masas blandas, cáscaras de plátano, cucharas de madera, entre otros. Simulan estar cocinando mientras juegan a preparar sus "patacones mágicos".

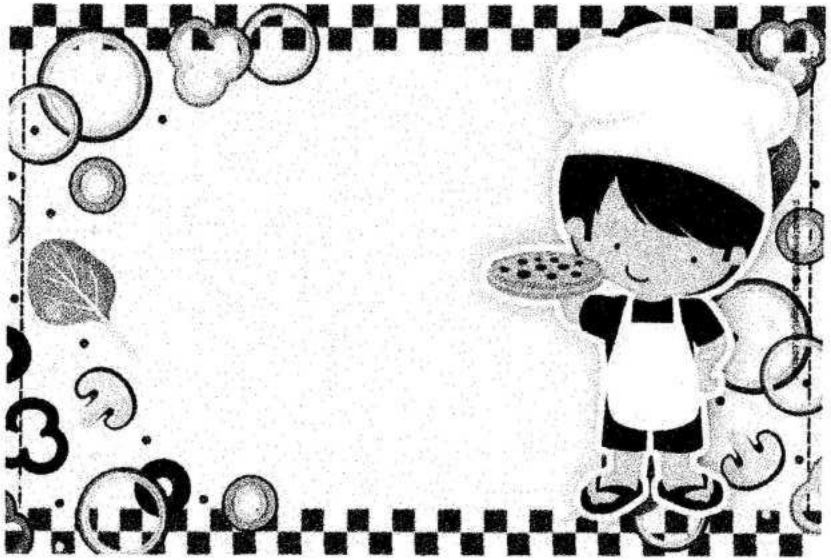
Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

"La receta de nuestra familia"

Descripción: Cada familia recibe una hoja grande con el dibujo de una olla. Allí, niñas y cuidadores pegan recortes o dibujan "los ingredientes secretos de su familia": amor, respeto, unión, paciencia, juego, etc. Luego comparten su receta con los demás.

El objetivo de esta actividad es fortalecer los vínculos familiares a través de la construcción colectiva de valores y emociones compartidas, reconociendo la diversidad y riqueza de cada hogar.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la riqueza de un encuentro construido desde la cercanía, el afecto y el reconocimiento mutuo. Nos llevamos los aprendizajes compartidos alrededor del valor de la cocina como un espacio para fortalecer los vínculos familiares, estimular el desarrollo de niñas y niños y resignificar los momentos cotidianos como oportunidades pedagógicas. Nos llevamos también la alegría de ver a las familias conectadas desde la palabra, el juego, la escucha y la participación activa.

Quedamos en seguir cultivando estos espacios cuentro comunitario como escenarios de aprendizaje, crianza amorosa y construcción colectiva. Nos comprometemos a continuar promoviendo el acompañamiento sensible y consciente a las niñas y los niños, reconociendo la importancia de estar presentes, de compartir con ellos momentos cotidianos significativos, y de hacer del cuidado diario una oportunidad para educar, proteger y amar.

¿Qué recursos se usarán?

- Cocina comunitaria (ollas, sartén, fogón)
- Ingredientes: huevos, plátano, chocolate, panela, agua
- Cartulina, marcadores,
- revistas,
- colores
- Ovillo de lana,
- papelógrafos,
- Tijeras
- Estación sensorial (harinas, cáscaras, trapos)
- Vasos, platos, servilletas

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- "El mejor momento fue cuando preparamos los alimentos en comunidad. Nos sentimos parte de algo más grande y ver a nuestros hijos disfrutar con nosotros fue muy especial. Fue un espacio donde compartimos desde el cariño y la sencillez, pero con mucho significado.""Para mi hijo, lo mejor fue jugar a cocinar con harina. Fue muy emocionante verlo tan feliz explorando con otros niños, aprendiendo a través del juego."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

- "La olla comunitaria fue una experiencia maravillosa. Pudimos compartir, aprender y fortalecer nuestros lazos como comunidad. Nos sentimos acogidos, escuchados y partícipes de cada momento. Ver a nuestros hijos disfrutar, jugar, explorar y cocinar junto a nosotros fue muy especial. Más que preparar alimentos, cocinamos recuerdos, construimos aprendizajes y reafirmamos la importancia de estar presentes como cuidadores en su desarrollo. Fue un espacio muy bonito que nos dejó aprendizajes para aplicar en casa y muchas ganas de volver a encontrarnos."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- "Aprendimos que lo cotidiano también educa, y que cocinar con nuestras hijas e hijos no es solo una tarea, sino una oportunidad para hablarles, escucharlos y fortalecer el vínculo afectivo."
- "Comprendimos que el cuidado de nosotros como cuidadores también impacta directamente en el bienestar emocional de nuestros niños. Cuidarnos también es una forma de proteger."

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Sería bonito que cada familia trajera un ingrediente típico de su casa, así entre todos preparamos una receta colectiva que represente nuestros saberes."

"Nos gustaría que se incluyeran más actividades con música y movimiento, tanto para los niños como para los adultos. Eso nos permite expresar mucho más en familia."

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Como familias, nos comprometemos a continuar fortaleciendo los vínculos con nuestras niñas y niños desde el amor, la paciencia y la presencia activa. A transformar los momentos cotidianos —como cocinar, jugar o conversar— en oportunidades para enseñar, cuidar y conectar. También asumimos el compromiso de participar en estos espacios comunitarios que nos enriquecen, nos acercan como comunidad y nos recuerdan que no estamos solos en la crianza. Seguiremos apostándole a una crianza consciente, respetuosa y llena de afecto, porque creemos que crecer juntos es el mejor camino.

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.

BIENESTAR FAMILIAR
1795

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El momento más significativo fue la construcción simbólica de 'la receta de nuestra familia'. Las familias expresaron con creatividad los valores y emociones que los unen, lo cual permitió evidenciar cómo los vínculos familiares se fortalecen desde el reconocimiento mutuo."

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

"Las experiencias se desarrollaron de manera fluida, coherente y vivencial. El uso de elementos cotidianos como la cocina y el juego sensorial permitió conectar con la realidad de las familias y los intereses de las niñas y niños, generando una participación activa y significativa."

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

"Sí, la intencionalidad se logró ampliamente. A través del disfrute conjunto, se promovieron interacciones afectivas, el fortalecimiento del rol protector de los cuidadores y la apropiación de prácticas de crianza amorosas y respetuosas. Las familias reconocieron el valor pedagógico de lo cotidiano."

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue una experiencia profundamente significativa. Logramos generar un ambiente cálido y participativo donde las familias se sintieron parte activa del proceso. Las actividades permitieron fortalecer los vínculos afectivos entre cuidadores y niños, promover el juego como herramienta de aprendizaje y resignificar la cocina como un escenario pedagógico y emocional. Las familias respondieron con entusiasmo, compromiso y apertura, y los niños disfrutaron con libertad, alegría y curiosidad. Fue una jornada en la que se evidenció la construcción colectiva, el respeto por las voces de cada participante y la potencia que tienen estos espacios para seguir tejiendo comunidad. Sin duda, una experiencia que deja huella.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

"Se vivieron con cercanía, respeto y afectividad. Las actividades promovieron el contacto directo, la comunicación verbal y no verbal, y el disfrute mutuo entre cuidadores y niñas/os. En los casos de familias gestantes, se reconoció la importancia del vínculo temprano y la participación desde la palabra y el cuerpo."

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

"Para próximos encuentros, podríamos fortalecer la participación de familias con bebés menores y gestantes a través de actividades específicas para esta etapa, así como incluir estrategias de seguimiento que permitan continuar los aprendizajes en casa. También sería valioso sumar componentes musicales o artísticos que enriquezcan la experiencia pedagógica."

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6



OLLA COMUNITARIA

"COCINANDO AFECTOS: SABORES QUE CONECTAN CORAZONES"

"El secreto de servir, es la alegría del corazón ".

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 5 **Fecha** Lun,23 de juLio 2025 **Hora** 1:00 pm a 2:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA GUAURABE RESTREPO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MNAUELA ORTIZ GAÑAN	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
NIYERETH ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Crear un espacio de interacción y construcción colectiva entre niñas, niños y sus familias, donde la cocina se convierta en un puente para fortalecer los vínculos afectivos, compartir saberes tradicionales, promover el juego, la expresión emocional y reflexionar sobre el rol del cuidador desde la cotidianidad, el autocuidado y la crianza amorosa.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
Tortilla de huevo, patacones de plátano y chocolate caliente	Talento Humano Y Familias Y/O Cuidasdores

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Alba Luz Cortes Guaurabe	Apoyo adecuación de espacio para el compartir de la olla comunitaria (se encargara de organizar las mesas y sillas y asignarle un puesto a cada niña y niño)
Talento Humano	Dayana Guaurabe Manuela Ortiz Gañan	Preparación de masitas y aguapanela.
Otro (Cual?)	Marta Jaramillo Velázquez	Preparación de arepas y agua dulce, Orden y limpieza del espacio y utensilios.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "Mi sabor favorito de infancia"
Cada participante (niños y adultos) menciona su nombre y un sabor que les recuerde un momento bonito de su infancia (ej. "A mí me sabe a arequipe, porque mi abuela me lo preparaba"). Esto permite abrir el espacio desde el recuerdo, la conexión emocional y la conversación cercana.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

"La cocina de los sentidos"
Se disponen estaciones con texturas (harina, masa, agua, hojuelas de plátano, cáscaras), utensilios de juguete y elementos de cocina reales (sin riesgo). Se les invita a preparar "sus desayunos mágicos" imitando a sus cuidadores. Se promueve la exploración sensorial, el juego libre y simbólico, y la socialización con pares.

Con las niñas y los niños

"Cuidarme para cuidar"
Parte 1: Conversatorio guiado con preguntas reflexivas como: ¿Cómo influye mi bienestar en la crianza de mis hijos? ¿Qué hago por mí cada día?
Parte 2: Juego "Mi receta de autocuidado"
Cada adulto dibuja una olla en un papel y agrega los "ingredientes" que necesita para sentirse bien: descanso, escucha, amor propio, redes de apoyo, etc. Luego se comparte con el grupo.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

"Nuestro desayuno con amor"

Adultos y niños cocinan juntos: los niños ayudan a aplastar plátanos (con ayuda), batir huevos o poner los cubiertos. Se conversa mientras se cocina sobre lo que significa compartir y cuidar. Al final, se disfruta la comida en comunidad.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realiza una ronda donde las familias expresan lo más significativo que vivieron. Se registra una frase clave por familia en una hoja colectiva titulada "Sabores que nos unen". **Compromiso familiar:** Las familias escriben en un corazón de papel una acción concreta que llevarán a cabo en casa para fortalecer el vínculo con sus hijos (ej. cocinar juntos, tener tiempo de juego, escuchar con atención, etc.).

¿Qué recursos se usarán?

- Ingredientes para la olla comunitaria: huevos, plátano, chocolate, panela, agua Ollas, sartén, utensilios Harinas, masas, cáscaras, bandejas Cartulina, marcadores, tijeras, pegantes, hojas, crayones Vasos, platos, servilletas, cuchillos sin filo Música suave para ambientar

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"El mejor momento fue cuando preparamos el desayuno con nuestros hijos. Sentir que podíamos cocinar juntos, reírnos, y ver cómo ellos se emocionaban por participar nos llenó el corazón. Fue muy especial verlos tan felices."
"Disfruté mucho el juego con las harinas, mi hija no paraba de reír mientras exploraba los ingredientes. Fue lindo verla compartir con otros niños mientras aprendía jugando."
"Me encantó cuando compartimos nuestras recetas de autocuidado. A veces no pensamos en nosotros como cuidadores, y este espacio nos ayudó a valorarnos también."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

"La olla estuvo deliciosa. Se sintió el amor en cada preparación. Nos gustó mucho que todos participáramos y que los niños también se sintieran parte de este momento.""Fue muy bonito ver cómo entre todos colaboramos. La comida quedó muy rica, y compartirla en comunidad le dio un sabor más especial.""Nos encantó todo. El chocolate calentito y los patacones fueron perfectos para disfrutar después de las actividades. Sentimos mucha unión."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Aprendimos que cocinar con nuestros hijos no solo es enseñarles una habilidad, también es una forma de demostrarles amor y fortalecer nuestro vínculo.""Comprendimos que cuidarnos a nosotros mismos también es cuidar a nuestros hijos. Si estamos bien, podemos ofrecerles lo mejor de nosotros.""Nos llevamos el mensaje de que lo cotidiano, como una comida en familia, puede ser una oportunidad para educar, compartir y conectarnos desde el cariño."

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Sería lindo incluir una actividad donde cantemos o bailemos con los niños, algo que mueva más el cuerpo y nos una desde la música.""Nos gustaría que cada familia trajera algo pequeño para preparar juntos, como una receta típica, y así aprender más de otras culturas.""Tal vez se podría dejar un espacio más largo para conversar entre padres sobre cómo nos sentimos en la crianza, a veces necesitamos compartir lo que vivimos en casa."

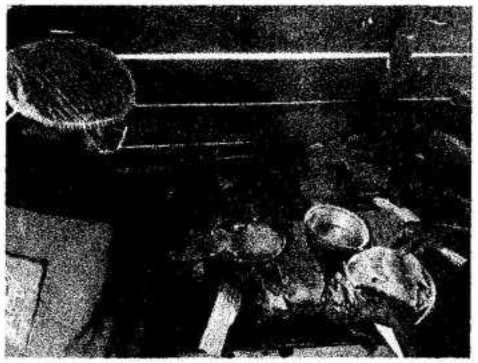
Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Finalizado este encuentro, como familias nos comprometemos a seguir fortaleciendo el vínculo con nuestras niñas y niños a través de momentos cotidianos llenos de afecto, como cocinar juntos, jugar, conversar y compartir en casa. Reconocemos que estos espacios son oportunidades valiosas para educar con amor, respeto y presencia activa.Nos comprometemos también a cuidar de nuestro bienestar emocional y físico, entendiendo que nuestro propio cuidado impacta directamente en el desarrollo y la felicidad de nuestros hijos e hijas. Seguiremos poniendo en práctica lo aprendido, buscando ser cuidadores más sensibles, conscientes y disponibles.
Además, asumimos el compromiso de continuar participando en estos espacios comunitarios, que nos permiten compartir saberes, tejer redes de apoyo y construir entre todos un entorno más afectivo y protector para la infancia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue cuando niños, niñas y cuidadores compartieron la preparación del desayuno. Ver cómo las familias cocinaban juntas, reían y conversaban permitió evidenciar el valor de lo cotidiano como oportunidad para fortalecer los vínculos afectivos. Fue un instante lleno de ternura, cercanía y construcción conjunta.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se desarrollaron de forma armónica, participativa y significativa. Las actividades estuvieron pensadas desde los intereses de las niñas y los niños, y lograron involucrar a las familias desde la emoción, el juego, la palabra y la acción. Se evidenció una alta participación tanto en la exploración sensorial infantil como en los ejercicios reflexivos de los cuidadores.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, la intencionalidad se logró plenamente. A través del encuentro alrededor de la cocina, se generaron espacios de interacción afectiva, participación activa y reflexión sobre el rol protector del cuidador. Se reconoció la cocina como un escenario pedagógico que permite enseñar, cuidar, transmitir valores y reforzar vínculos desde lo cotidiano y significativo.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito tanto en su preparación como en su disfrute. La participación de las familias en la cocina fortaleció el sentido de comunidad y colaboración. El menú fue bien recibido por todos y se convirtió en un momento de integración, disfrute y conversación que resignificó el acto de alimentarse juntos como una experiencia afectiva.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron desde el respeto, la escucha y el afecto. Se promovieron espacios donde los cuidadores pudieron acompañar a sus hijos e hijas desde el juego y la palabra, generando conexiones emocionales importantes. Las familias gestantes fueron integradas con sensibilidad, promoviendo su participación activa y resaltando la importancia del vínculo desde el inicio de la vida.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

•Para próximos encuentros, se podría fortalecer la inclusión de actividades específicas para bebés y mujeres gestantes, integrando experiencias sensoriales y de contacto. También sería valioso incluir elementos musicales o artísticos que amplíen las formas de expresión, así como estrategias para motivar aún más la participación de todas las familias desde el inicio.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	5	Fecha	23/07/2025	Hora	12PM-4 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ARBEY GUAURBE RESTREPO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
MANUELA ORTIZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover prácticas de alimentación saludable a través de la preparación colectiva de una olla comunitaria, que sirva como espacio de aprendizaje y encuentro, donde se entregue información nutricional clara y accesible sobre la importancia de ofrecer alimentos adecuados y de alto valor nutricional a niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Tortilla de huevo con plátano y chocolate	Comunidad y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Natalia Andrea	Encender el fogón
	María Lucelly	Picar las verduras
	Francia Elena cortes	Pelar los plátanos
Talento Humano	Arbey Guaurabe	Revolver los alimentos
	Enfermera	Supervisar que se cumplan las normas de manipulación de alimentos

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Al iniciar el encuentro, se invitará a todas las familias a formar un círculo de diálogo como espacio de bienvenida. Cada familia compartirá cuál es su plato favorito, mencionando sus ingredientes y la manera en que lo preparan.

A través de esta dinámica, se reconoce la diversidad de prácticas alimentarias en cada hogar y se abre la puerta para reflexionar sobre la importancia de la alimentación saludable como parte del cuidado familiar y del desarrollo de los niños y niñas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Partiendo del momento anterior, la profesional en salud y nutrición liderará un espacio de diálogo con los asistentes, iniciando con una introducción sobre la importancia de una alimentación adecuada en la infancia.

En este espacio, se explicará cómo una nutrición balanceada y rica en alimentos de alto valor nutricional es fundamental para el crecimiento físico, el desarrollo cognitivo y el fortalecimiento del sistema inmunológico de los niños y niñas. Se destacará que durante los primeros años de vida especialmente en la etapa de los 0 a 5 años el cuerpo y el cerebro del niño se desarrollan rápidamente, y para ello necesitan nutrientes clave como proteínas, hierro, calcio, vitaminas y grasas saludables.

La profesional también reforzará que una alimentación adecuada desde los primeros meses de vida previene la desnutrición, la anemia y otros problemas de salud que pueden afectar el aprendizaje, el comportamiento y el bienestar general del niño. Además, resaltará el papel de los cuidadores en la elección, preparación y ofrecimiento de los alimentos, incluyendo aquellos que forman parte de los programas de apoyo nutricional como la Bienestarina.

Con las niñas y los niños

El supermercado saludable. Se organiza un "supermercado" con imágenes o réplicas de alimentos saludables en donde los niños reciben monedas de juguete y van comprando los alimentos.

De igual manera los niños y niñas participarán en la lavada de las verduras las cuales podrán oler y manipular.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Con el apoyo y participación activa de las familias, se llevará a cabo una olla comunitaria, concebida no solo como un espacio de preparación de alimentos, sino como una oportunidad para fortalecer los vínculos comunitarios, promover hábitos de higiene, y reflexionar sobre la alimentación saludable.

Antes de iniciar la preparación, se invitará a todos los asistentes a realizar el lavado correcto de manos, siguiendo las técnicas explicadas por el profesional en salud. Esta acción no solo garantiza la inocuidad de los alimentos, sino que también refuerza en niños y adultos la importancia de la higiene como una medida clave para prevenir enfermedades.

Una vez realizado este paso, se procederá a cocinar, de forma colectiva, una receta sencilla y nutritiva: tortillas de huevo con plátano y chocolate caliente. Esta preparación fue elegida por su valor cultural, su accesibilidad económica y su aporte nutricional, ya que combina proteínas, carbohidratos y micronutrientes esenciales para el crecimiento, especialmente en niños y niñas, y para apoyar la salud de mujeres gestantes o lactantes.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
Comunidad
Participantes
Plátanos
Huevos
Verduras

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se sirvio la olla comunitaria a disgustar el paladar

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

positivamente

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

trabajar en equipo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

participar todos del encuentro.

Los compromisos:

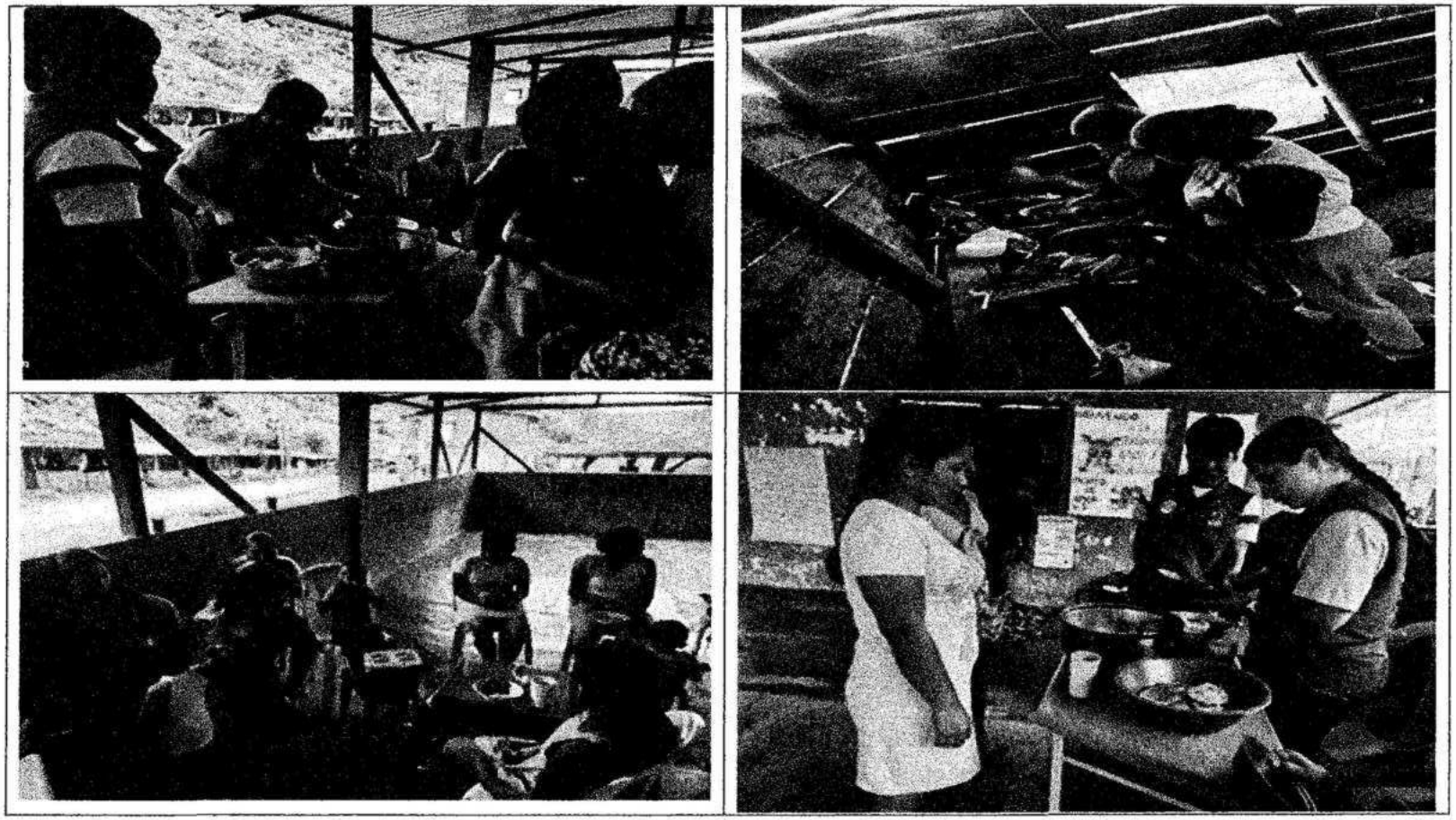
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

a llegar mas puntuales.

participar mas en las actividades.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

cuando hubo la participación de las familias a la hora de cerrar el encuentro.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

muy significativamente

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro con el objetivo

¿Cómo salió la olla comunitaria?

muy significativamente y participativa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

armoniosa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

mas participación de algunas familia.

2018

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ACTA OLLAS COMUNITARIAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

181

FORMATO ACTA DE OLLA COMUNITARIA

HORA	2:00 pm – 4:00 pm	**FECHA**	**11 de julio**
LUGAR	Comunidad Indígena el 20		
CONVOCA	Agente Educativa		
ACTIVIDAD	Olla comunitaria		
OBJETIVO	Fomentar la participación y organización comunitaria, promoviendo redes de apoyo para un bienestar común.		

AGENDA

1. Saludo y bienvenida a los asistentes
2. Confirmación de asistencia
3. Actividades para realizar ´´Olla comunitaria´´
4. Conclusiones y compromisos

DESARROLLO

Saludo de Bienvenida: Como agente Educativa realicé la bienvenida a los padres de familia y/o cuidadores, donde se llevó a cabo la dinámica "Con una mano nos saludamos" con los participantes para llevar el tiempo más a meno.

Confirmación de asistencia: Se contó con la presencia de las familias y/o cuidadores, para empezar la olla comunitaria dirigida por la Agente Educativa.

Siendo las 2:00 PM de la tarde 11 de julio se dio inicio para realizar la actividad programada ´´olla comunitaria´´.

Actividades para realizar: Nos ubicamos en un espacio de trabajo cómodo y asegurando en condiciones de higiene para proceder a realizar nuestra comida. Primero se realizó el adecuado lavado de manos y desinfección de los utensilios con los que se va a trabajar. Se organiza a los participantes en grupos para llevar a cabo la preparación de alimentos (Patacón, tortilla de huevo y chocolate), distribución de tareas y establecimiento de roles.

Ingredientes:

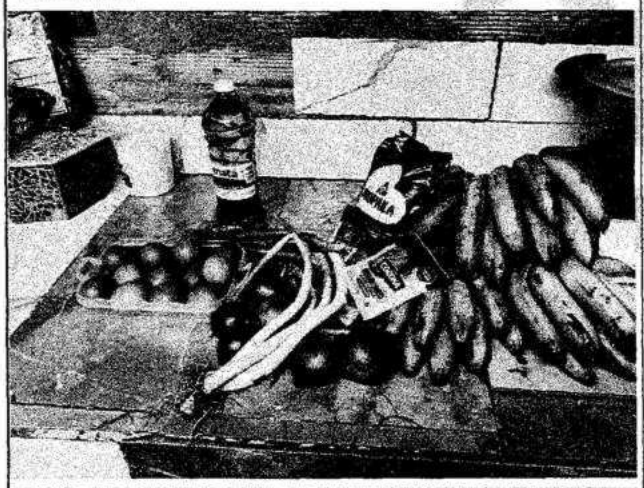
Plátano, aceite, huevos, chocolate, cebolla, azúcar.

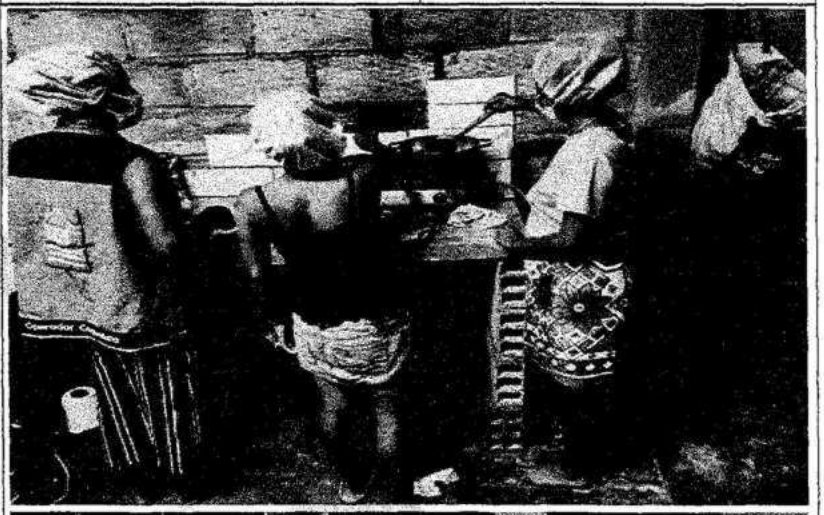
Primero se separan y preparan los alimentos (Plátano, aceite, huevos, chocolate, cebolla.) Se inició pelando los plátanos y se echaron a fritar en el sartén con el aceite, mientras los otros participantes realizaron la tortilla de huevo en una paila, mientras todo se estaba cocinando también se preparó el chocolate. Finalmente, cuando todo ya estaba, se prosiguió a emplatar y repartir a todos los participantes

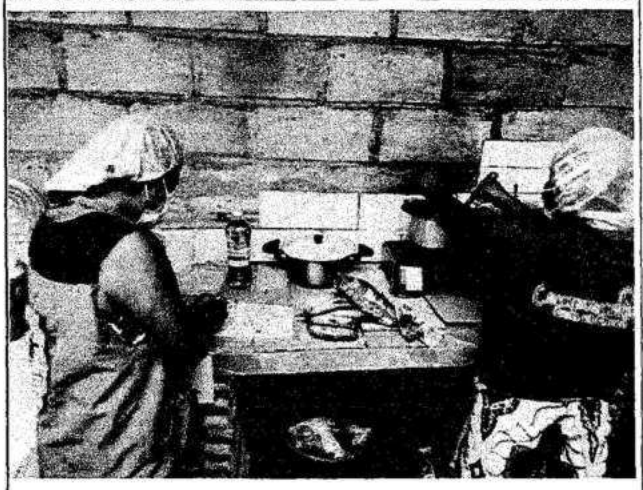
Conclusiones y compromisos: En general, la actividad fue muy bien recibida por las familias y/o cuidadores. La participación fue activa por parte de los participantes, se logró una buena iniciativa, mostrando que el trabajo en equipo puede generar grandes impactos con recursos limitados.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover el respeto, la colaboración y el trabajo en equipo durante toda la jornada.	Familias y/o cuidadores.	Todos los meses.
Seguir coordinando con las familias para la planificación previa de la próxima olla comunitaria.	Agente Educativa.	Todos los meses.

Anexo:



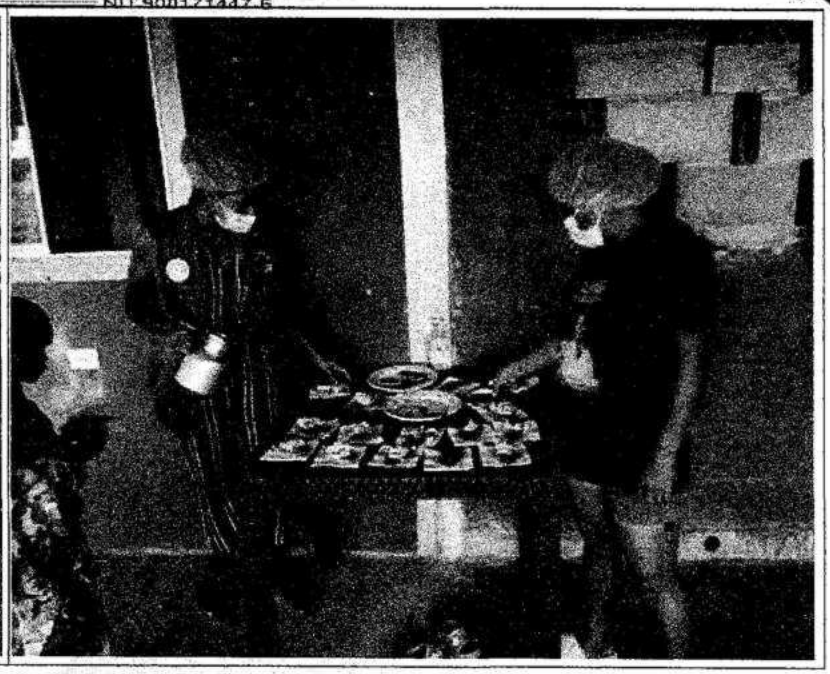






Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248





Katherine Gonzalez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Katherine Gonzales Limón
Perfil: Agente Educativa
Celular: 3218954119

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS: Fomentar la participación y organización comunitaria, promoviendo redes de apoyo para un bienestar común

MODALIDAD	PROPIA E INTERCULTURAL CAMPESINA Propia Intercult	LUGAR: Comunidad indigena el 20	Comunidad Indígena El 20
FECHA 9 - Julio - 2025	HORA DE INICIO 2:00 Pm	HORA FINAL 4:00 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAIVER ARLEY PANCHI VELASQUEZ	1078101638	LEIDIS MARIA VELASQUEZ SUCRE	3226780087	Leidis maria velasquez
2	ARIEL JOSE PANCHI VELASQUEZ	1078475224	LEIDIS MARIA VELASQUEZ SUCRE	3226780087	Leidis maria velasquez
3	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	1077429285	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	3105183438	Rocio Tequia
4	JUSTIN VELASQUEZ TEQUIA	1077488539	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	3105183438	Rocio Tequia
5	HEMELI NATALI TASCON VELASQUEZ	1077488200	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	Oliva Velasquez
6	BRIAN NICOLAS TASCON VELASQUEZ	1078101043	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	Oliva Velasquez
7	FRED YERMANN QUERAGAMA DUAVE	1078640251	FABIOLA DUAVE ARCE	3234436268	Fabiola Duave
8	ADHARA ISABELLA GARCIA VELASQUEZ	1078102663	EDILMA VELASQUEZ GUANARABE	3146668767	Edilma Velasquez
9	MAILIN RAMIREZ CARUPIA	1077488693	GLADYS MARCELA CARUPIA VELASQUEZ	3118539489	Gladys marcela
10	AXEL EMIR BAILARIN TASCON	1077488085	ANA LUCIA TASCON VELASQUEZ	3127985857	Ana Lucia Tascon
11	THIAGO ANDRE OLEA CHORY	1077490351	LUZ MARY VELASQUEZ BAQUIAZA	3118539489	Luz mary velasquez
12	DEISSY MILIANY PANCHI VELASQUEZ	1078101807	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	3116873316	Leogilda
13	ASLI FERIHA PANCHI VELASQUEZ	1077490017	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	3116873316	Leogilda
14	JUAN ESTEBAN MOLINA PANCHI	1013382313	MAYERLIN PANCHI JARAMILLO	3104573610	Mayerlin Panchi
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Katherine Gonzalez Limon

CARGO Docente

1818

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ACTA DE OLLA COMUNITARIA

HORA	2: 00 PM		22/07/2025
LUGAR	VEREDA EL PORVENIR	**FECHA**	
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVA: VIVIANA FERNANDEZ		
ACTIVIDAD	**OLLA COMUNITARIA**		
OBJETIVO	Fomentar la participación comunitaria a través de una experiencia colaborativa en la cocina, fortaleciendo vínculos afectivos, promoviendo el trabajo en equipo y recuperando saberes tradicionales en torno a la alimentación y la vida en comunidad.		

AGENDA

1. **Saludo y reflexión de bienvenida**
2. **verificación de asistencia**
3. **Revisión y distribución de insumos**
4. **Elaboración de la olla comunitaria**
5. **cierre y espacio de reflexión colectiva**

DESARROLLO

1.Saludo y mensaje de bienvenida

Se dio inicio al encuentro con un saludo de bienvenida a todas las personas asistentes, se resaltó la importancia de estos espacios como escenarios de encuentro, diálogo y construcción colectiva.

Se agradeció la disposición y colaboración de las participantes para llevar a cabo la olla comunitaria.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

2. Verificación de asistencia

Se realizó el registro de asistencia, de todas las madres y contando con la participación activa de las señoras Marcela, María y Viviana, quienes estuvieron comprometidas desde el inicio hasta el final del proceso.

3. Reunión y organización de insumos

Posteriormente, se revisaron los insumos necesarios para la preparación del menú del día: patacón con tortilla de huevo y chocolate caliente, cada una de las participantes asumió una tarea específica, organizada de manera colaborativa para lograr una preparación ordenada y eficiente.

4. preparación de la olla comunitaria

La jornada de la olla comunitaria dio inicio a las 2:00 p.m., en un ambiente de cordialidad y disposición por parte de las participantes. La actividad fue planeada con el propósito de fortalecer los vínculos comunitarios a través del trabajo colaborativo, compartir saberes tradicionales y promover valores como la solidaridad, el respeto y el compañerismo.

Para este día, el menú seleccionado fue una receta típica compuesta por patacón con tortilla de huevo y chocolate caliente, elaborada con productos de fácil acceso y alto valor nutricional, la preparación se dividió en tareas específicas, distribuidas de manera organizada entre las participantes, quienes asumieron sus responsabilidades con compromiso y entusiasmo.

La señora Johana fue la encargada de pelar los plátanos, actividad que realizó con agilidad y experiencia, dejando los ingredientes listos para su cocción.

La señora Dora tuvo a su cargo la tarea de batir los huevos y colaborar activamente en la elaboración de las tortillas, aportando ideas y recomendaciones para que quedaran esponjosas y sabrosas.

La señora Dora se responsabilizó de aplastar los plátanos cocidos para formar los patacones y, además, se encargó de preparar el chocolate caliente, procurando el punto exacto de dulzor y temperatura para que fuera del agrado de todas.

Durante toda la preparación, se vivió un ambiente cálido y participativo, las mujeres compartieron historias y anécdotas relacionadas con sus familias y con la cocina tradicional, intercambiaron consejos sobre el uso de ingredientes naturales y expresaron su gusto por conservar las recetas que aprendieron de sus madres y abuelas, este diálogo espontáneo generó un espacio de conexión emocional, donde se puso en valor la importancia de preservar las costumbres alimentarias locales y transmitirlas a las nuevas generaciones.

Tambien, se resaltó la alegría de cocinar en comunidad, donde cada tarea suma y fortalece el sentimiento de unidad, la actividad se desarrolló sin contratiempos, con mucho respeto y colaboración mutua, logrando que el resultado final fuera una deliciosa preparación que todas pudieron disfrutar al cierre del encuentro.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5 cierre y espacio de reflexión colectiva

Siempre nos llevamos un profundo sentimiento de gratitud al compartir con estas familias, quienes realmente merecen vivir momentos cálidos, cercanos y significativos, cada encuentro nos recuerda la importancia de brindar espacios donde el afecto, la colaboración y el respeto estén presentes, es gratificante compartir y poner lo mejor de nosotros en cada actividad, con la convicción de que cada pequeño gesto contribuye al bienestar colectivo y fortalece los lazos comunitarios.

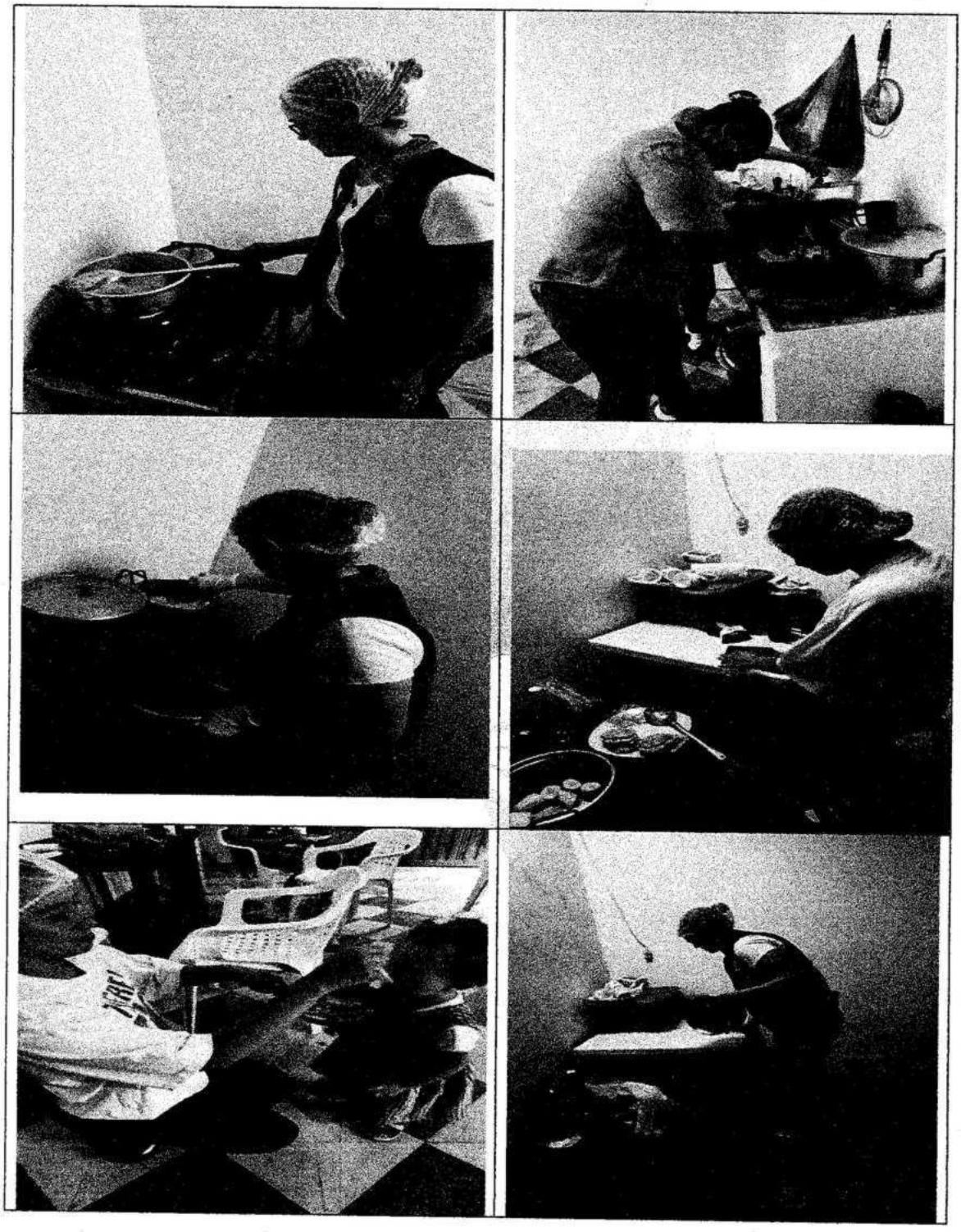
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Promover espacios participativos que fortalezcan el trabajo colaborativo y el sentido de comunidad entre las familias, acompañar de manera cercana y afectuosa cada proceso, respetando los saberes de las familias y generando confianza.	DOCENTE: VIVIANA FERNANDEZ	TODOS LOS MESES
	PADRES Y CUIDADORES	TODOS LOS MESES
Anexo:		

Viviana Andrea Fernández Correal

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: VIVIANA FERNANDEZ
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3218416314

1921

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38
E-mail: fungozo2007@h
Celular: 3113888245 - 31

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	-3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Fomentar la participación comunitaria a traves de una experiencia colaborativa en la cocina, fortaleciendo vinculos afectivos, promoviendo el trabajo en equipo y recuperando saberes tradicionales en torno a la alimentación y la vida en comunidad.

MODALIDAD Propia e Intercultural **LUGAR:** Salón Comunal Vereda El Porvenir

FECHA 22 de Julio 2025 **HORA DE INICIO** 2:00pm **HORA FINAL** 5:00pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 42

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ADRIEL DAVID VASQUEZ JIMENEZ	1078640680	YOSELIN ANDREA JIMENEZ VELEZ	3205873031	Andrea
2	ANDRES MATIAS JIMENEZ ALVAREZ	1078640417	MARIA EUGENIA ALVAREZ HENAO	3104559192	Eugenia Alvarez
3	ALISSON ANDREA JARAMILLO MONTOYA	1078640537	JOHANA ANDREA MONTOYA JIMENEZ	3122932198	Johana Montoya
4	ANTHONY JARAMILLO GIRALDO	1078640431	NAIDU ALEJANDRA GIRALDO ARIAS	3142759541	Alejandra Giraldo Arias
5	EITHAN PEREA MARTINEZ	1078640720	ANGIE PAOLA MARTINEZ GIRALDO	3145041547	Angie Paola
6	ALISSON SERNA SEGURO	1020244250	MARIBEL SEGURO GONZALEZ	3137736906	Maribel S.G
7	EMMANUEL GARCES MONTOYA	1026065209	NOELIA MONTOYA TABORDA	3225209646	Noelia Montoya
8	MANUEL ARLEY SOLIS ACHIRUA	1031947393	SANDRA MILENA ACHIRUA TANUGAMA	3234593910	Sandra
9	ISABELA MARIA SALDARRIAGA ORTIZ	1033659054	LUZ ALEIDA ORTIZ SERNA	3216456573	Luz Aleida O
10	ERI ELIA GUAGUARAVE SUCRE	1078640065	ROSALBA SUCRE TAPIS	3225744300	Rosalba Sucre
11	LUIS ANGEL ZULETA CASTILLO	1078640138	DORA MARIA CASTLLO TIRADO	3117958248	Dora Maria C.
12	DEIMAR ALEXANDER MONTOYA ZULUAGA	1078640511	MAYRA YULIANA ZULUAGA DUQUE	3104569780	Yuliana Zuluaga
13	EVELYN THALIANA PALACIO JIMENEZ	1078640601	NASLY TATIANA JIMENEZ VELEZ	3114103345	Tatiana
14	THIAGO ZAPATA LAVERDE	1078640509	LUISA FERNANDA LAVERDE RIOS	3207928544	Luisa F. Laverde
15	LUZ MARLENY HIGUITA HIGUITA	1035580927	LUZ MARLENY HIGUITA HIGUITA	3234226680	Luz Marleny Higuita
16	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	1035232452	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	3136336848	Marly Santana
17	ESMERALDA CARDENAS GAÑAN	1078640686	VALENTINA CARDENAS GAÑAN	3146693989	Valentina Garan

RESPONSABLE DE LA REUNION: Uhuiana Andrea Fernández Correal

CARGO Agente Educativa

1281

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900173447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
18	LINA MARIA ZAPATA LONDOÑO	1033658021	LINA MARIA ZAPATA LONDOÑO	3122006321	LINA MARIA Z.
19	ISABEL CRISTINA EVAO VALENCIA	1078104787	HILDA SIRLEY MARTINEZ HERRERA	3235305949	Sirley Martinez
20	JHOSTIN HENAO ROMERO	1142526565	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	3122507058	Luz Alejandra R.G.
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Uriana Andrea Fernández Correal

CARGO Agente Educativa

3181

1524

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM		
LUGAR	CARMEN DE ATRATO /ESCUELA SANTA TERESITA	**FECHA**	**14/07/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO YESSICA PALACIOS M		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fomentar la cohesión social y el apoyo mutuo mediante la organización de actividades colaborativas, como eventos comunitarios, para promover el bienestar colectivo y la cooperación entre los miembros de la comunidad.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Comenzamos recibiendo con alegría a cada uno de los participantes, incluyendo a padres, madres, cuidadores y agentes comunitarios, quienes se unieron con entusiasmo a esta jornada significativa. Desde el primer momento, se generó un ambiente de cordialidad, cooperación y deseo de compartir, que marcó el inicio de una experiencia comunitaria enriquecedora.

La asistencia fue destacada, con familias que no solo llegaron puntualmente, sino que trajeron consigo ingredientes frescos, utensilios de cocina y, sobre todo, el ánimo de aportar con amor a la preparación colectiva de un plato tradicional: patacones con torta de huevo y chocolate caliente.

Antes de iniciar la actividad culinaria, reforzamos la importancia de las buenas prácticas de higiene. Todos los participantes, en especial las mamás y la agente educativa encargada del acompañamiento pedagógico, realizaron un lavado de manos cuidadoso con agua y jabón. Este momento, además de ser un acto preventivo, fue un espacio educativo para hablar sobre la relevancia de la limpieza antes de manipular o consumir alimentos.

Con el espacio preparado, cada familia presentó con orgullo los insumos que había aportado: plátanos verdes, huevos, cebolla, sal, aceite, panela y cacao. Fue un momento de gratitud colectiva, en el que se destacó el compromiso y el trabajo en equipo. Luego se organizaron grupos para la preparación.

Algunas cuidadoras comenzaron pelando y cortando los plátanos; otras se encargaron de batir los huevos con cebolla picada, dando forma a las tortas. Los niños y niñas, atentos y curiosos, también participaron en tareas sencillas, acompañados por sus madres y agentes educativos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

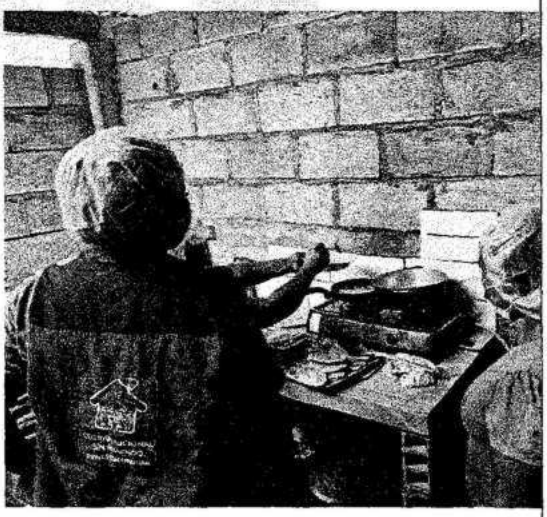
Mientras tanto, en el fogón comunitario, varias madres voluntarias empezaron a freír los patacones: primero los cocinaron, luego los aplastaron y finalmente los devolvieron al aceite hasta quedar crocantes. Al mismo tiempo, se doraban las tortas de huevo, desprendiendo un aroma delicioso que llenó el ambiente. Paralelamente, otro grupo preparaba el chocolate caliente con panela, logrando una bebida espesa y reconfortante.

La enfermera comunitaria, con el apoyo de algunos niños, organizó el espacio para servir la comida: mesas limpias, servilletas de tela y utensilios dispuestos con cuidado para que todos pudieran disfrutar de la jornada en condiciones agradables y seguras.

Así, entre conversaciones, aprendizajes y sabores compartidos, avanzó esta jornada que no solo alimentó el cuerpo, sino que fortaleció los lazos de comunidad y el sentido de pertenencia.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	14/07/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	14/07/2025

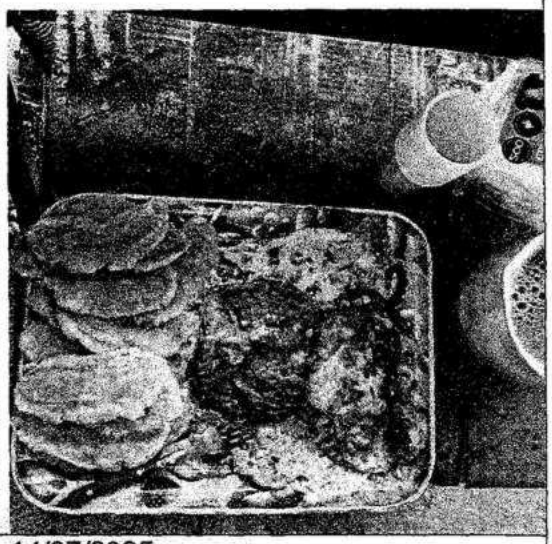
REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

ANTES	DURANTE
	
14/07/2025	14/07/2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1926

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

DURANTE	DESPUES
	
14/07/2025	14/07/2025

4 PM

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo YESSICA PALACIOS M
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3104199820

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2020

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Asegurar la alimentación de una comunidad, especialmente, en situación de emergencia o necesidad. Promoviendo la solidaridad.

MODALIDAD	EDUCACION INICIAL CAMPESINA	LUGAR: CARMEN DE ATRATO

FECHA 14-07-25	HORA DE INICIO 2:00PM	HORA FINAL 5:00PM	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	María Hinestroza
2	ISAAC EDUARDO ARIAS	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	Yisett Paola
3	MARTIN ELIAS MORENO	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOME	3143564014	Dominga Murillo
4	WILMER YOIRTH PALACIOS PALACIOS	1114961521	LEIDY PALACIOS PALACIOS	3104257450	Leidy Palacios
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlin Yaneth
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlin Yaneth
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	Quenny Cuesta
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAGA	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly MR
9	EMILY NICOL ROBLEDO RENTERIA	1077491710	HOMAIRA RENTERIA RENTER	3226125456	Homaira Renteria
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	Carmen Cordoba
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Merlin Palacios
12	EDUWAR DAVID RAMIREZ COSSIO	1077486367	ESTHERCILIA COSSIO RENTER	3147061056	Esthercilia Cossio
13	JAMAL JAIR MEJIA HINESTROZA	10781004673	SAMIRA HINESTROZA ALLIN	3117198619	Samira Hinestroza
14	KIMBERLY YISETH MORENO MARTINEZ	1078472673	MARIA MARTINEZ CORDOBA	3137740643	Maria Martinez
15	KALIANITH ANDREA RENTERIA RENTERI	1078922736	YESSICA RENTERIA	3105267915	Yessica Renteria
16	KAILYN SANUARA PALACIOS RIVAS	1078105909	YIRLEIDYS RIVAS MENA	7919081	Yirleidys Rivas
17	ANA DE JESUS MOSQUERA PALACIOS	1010105306	ANA DE JESUS MOSQUERA	3234816276	Ana Mosquera

Yessica Palacios M

CARGO Agente Educativo

92

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

1829

FORMATO ACTA OLLA COMUNITARIA

HORA:	1:00 PM A 2:00 PM	**FECHA:**	Mie,23 de julio 2025
LUGAR:	Casa agente educativo (DAYANA GUAURABE)		
CONVOCA:	Talento humano		
ACTIVIDAD:	Olla Comunitaria **"Manos que Alimentan, Vínculos que Crecen"**		
OBJETIVO:	Crear un espacio de interacción y construcción colectiva entre niñas, niños y sus familias, donde la cocina se convierta en un puente para fortalecer los vínculos afectivos, compartir saberes tradicionales, promover el juego, la expresión emocional y reflexionar sobre el rol del cuidador desde la cotidianidad, el autocuidado y la crianza amorosa.		

AGENDA:
Tortilla de huevo con patacones de plátano y chocolate caliente:

1. Bienvenida y llamado de asistencia
2. Juego rompehielos breve: "El ingrediente secreto"
3. Diálogo sobre las buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos
4. Sensibilización sobre los beneficios de consumir alimentos naturales y locales
5. Desinfección de utensilios y superficies
6. Distribución de responsabilidades para la preparación
7. Preparación de la tortilla de huevo y los patacones
8. Elaboración del chocolate caliente
9. Compartir comunitario
10. Reflexión colectiva: ¿Qué nos llevamos del encuentro?
11. Cierre y acuerdos

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Desarrollo:

Siendo las 5:00 pm, se dio inicio a la olla comunitaria ""Manos que Alimentan, Vínculos que Crecen", con la participación activa de familias, niñas y niños. A través de una conversación inicial se resaltó la importancia del lavado de manos, la limpieza de utensilios y la revisión del estado de los alimentos.

Para iniciar la jornada, se realizó una ronda de bienvenida con una canción tradicional sobre el desayuno y la unión familiar, lo cual permitió crear un ambiente cálido y participativo. Luego, las familias fueron invitadas a realizar una dinámica de memoria afectiva, donde cada persona compartió una anécdota relacionada con un desayuno especial de su infancia o con alguien significativo de su vida, resaltando los vínculos emocionales que se construyen alrededor de los alimentos.

Posteriormente, se conformaron tres estaciones rotativas de preparación, cada una con una función específica:

□ Estación 1: "La energía del huevo"
Las personas aprendieron a preparar la tortilla batida con huevo, agregando ingredientes del entorno como cebolla, tomate o cilantro. Se compartieron formas de cocción sin exceso de grasa, usando sartenes antiadherentes o poca cantidad de aceite.

Estación 2: "Plátano en dos tiempos"
Aquí se enseñó paso a paso la técnica de los patacones. Se invitó a los participantes a compartir sus trucos para lograr un plátano crocante y sabroso, y se habló sobre el valor nutricional de los alimentos locales.

Estación 3: "El secreto del chocolate"
Las y los participantes mezclaron leche caliente con panela, canela y pastillas de chocolate. Se animó a aromatizar con otros ingredientes como clavos o nuez moscada según las tradiciones familiares, resaltando los saberes ancestrales.

Mientras un grupo estaba en las estaciones, otro participaba en una actividad artística con los niños y niñas, donde dibujaban su desayuno favorito y compartían con los adultos lo que más les gustaba de comer en familia.

Finalmente, todos se reunieron para disfrutar de los alimentos preparados en una gran mesa comunitaria. El momento estuvo acompañado de cantos, juegos de palabras sobre los ingredientes y agradecimientos por los saberes compartidos. Se fomentó el reconocimiento de la cocina como un espacio de afecto, memoria y aprendizaje conjunto.

REFLEXIÓN FINAL Y RESULTADOS

La jornada permitió reconocer que la cocina no solo alimenta el cuerpo, sino también el alma y los vínculos. A través de la preparación y el compartir de alimentos sencillos pero significativos, como la tortilla, el plátano y el chocolate, se reactivaron memorias afectivas, se tejieron conversaciones intergeneracionales y se fortaleció el sentido de comunidad.

Fue evidente cómo el trabajo en equipo, el respeto por los saberes tradicionales y el cuidado en cada preparación se convirtieron en oportunidades pedagógicas que promovieron la participación activa de niñas, niños y sus cuidadores. Las estaciones permitieron descentralizar el protagonismo, dando voz a las experiencias cotidianas de cada familia y resaltando el valor de los alimentos locales y saludables.

Resultados del encuentro

Se promovió el intercambio de saberes culinarios y consejos prácticos para una alimentación casera más saludable, reduciendo el uso de grasas y aprovechando ingredientes naturales del entorno.

Las niñas y los niños participaron activamente en la actividad artística, fortaleciendo el vínculo con sus cuidadores y expresando sus preferencias alimenticias desde el juego y la imaginación.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Durante el desarrollo de las actividades realizar pequeños espacios de retroalimentación sobre buenas prácticas de manejo de alimento para su consumo. Los cuales incluyan las niñas y los niños. Identificar aspectos positivos y oportunidades de mejora con base en la experiencia vivida. Incorporar las sugerencias de las familias para fortalecer la organización de futuras ollas comunitarias.	• Agente educativo • Apoyo en salud y nutrición	31 de julio 2025

La familia y/o cuidadores se compromete a seguir participando activamente en el desarrollo de todas las actividades planteadas por el talento humano	• Agente educativo • Apoyo psicosocial y apoyo en salud y nutrición. • Familias y/o cuidadores	31 de julio 2025
El grupo de talento humano se compromete a realizar alimentos que estén en la facilidad económica de todas y todos para poder aportar. Promover el respeto mutuo y la sana convivencia durante el encuentro. Ayudar en la organización y limpieza del lugar al finalizar la actividad. Participar en los espacios de conversación propuestos por la agente educativa, reconociendo la olla comunitaria como un momento de unión y aprendizaje.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	31 de julio 2025
Cada madre y/o cuidador se compromete a contribuir con un ingrediente para la preparación de la olla comunitaria. Contribuir, de acuerdo con sus posibilidades, con ingredientes, utensilios o materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. Compartir saberes tradicionales relacionados con la receta o con formas de cocinar en comunidad.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	31 de julio 2025

Anexo:



FECHA: Mie,23 de julio 2025
ACTIVIDAD: Olla Comunitaria "Manos que Alimentan, Vínculos que Crecen"



FECHA: Mie,23 de julio 2025
ACTIVIDAD: Olla Comunitaria "Manos que Alimentan, Vínculos que Crecen"



FECHA: Mie,23 de julio 2025
ACTIVIDAD: Olla Comunitaria "Manos que Alimentan, Vínculos que Crecen"



FECHA: Mie,23 de julio 2025
ACTIVIDAD: Olla Comunitaria "Manos que Alimentan, Vínculos que Crecen"

Dayana Guaurabe

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: DAYANA GUAURABE RESTREPO
Perfil: Agente educativo
Celular: 311 6448703

1833

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 PM A 12:00 PM	**FECHA**	**21/07/2025**
LUGAR	RESGUARDO INDIGENA SABALETA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO YICELA CORTES GUAURABE		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Impulsar la integración social y la solidaridad mediante la planificación de acciones conjuntas, como jornadas comunitarias, que favorezcan el bienestar general y refuercen la colaboración entre los habitantes del entorno.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Desde muy temprano, dimos la bienvenida con calidez a los asistentes: padres, madres, cuidadores y agentes comunitarios llegaron con entusiasmo a compartir una jornada especial. El ambiente que se creó fue de confianza, alegría y disposición para trabajar unidos, sentando las bases de una experiencia comunitaria llena de significado.

La participación fue ejemplar. Las familias no solo asistieron puntualmente, sino que vinieron preparadas con ingredientes frescos, utensilios necesarios y una actitud colaborativa para cocinar juntos un desayuno típico y nutritivo: patacones, torta de huevo y chocolate caliente.

Previo a comenzar la preparación, se dedicó un momento a promover hábitos saludables de higiene. Bajo la orientación de la agente educativa, se recordó la importancia del lavado correcto de manos. Este acto, realizado con compromiso por todos —en especial por las mamás presentes—, sirvió además como una oportunidad pedagógica sobre la prevención de enfermedades.

Una vez organizado el espacio, cada familia mostró con entusiasmo los alimentos que había traído: plátanos verdes, huevos, cebolla, sal, aceite, panela y cacao. Fue un instante lleno de agradecimiento, en el que se valoró la colaboración mutua y el sentido de comunidad. Inmediatamente se formaron equipos de trabajo.

Mientras algunas participantes pelaban y troceaban los plátanos, otras mezclaban los huevos con cebolla finamente picada para preparar las tortas. Niños y niñas se sumaron también a las actividades, participando en labores sencillas bajo la guía de sus madres y los agentes educativos, fortaleciendo así el aprendizaje compartido y el vínculo familiar.

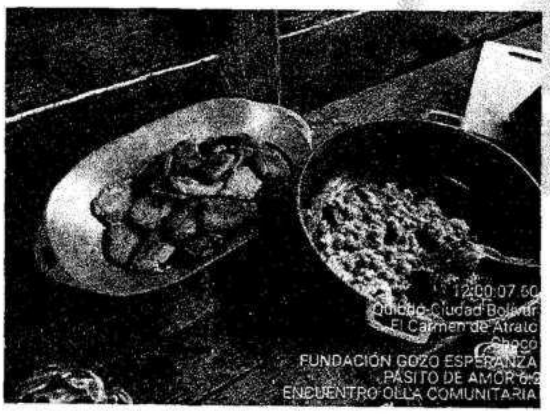
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Finalmente, con los alimentos listos, compartimos la comida en un ambiente de celebración y cercanía. Cada bocado estuvo lleno de sabor y de historias, reafirmando que cocinar juntos es también una forma de cuidar, enseñar y construir comunidad.

Al cierre de la jornada, nos despedimos con sonrisas, abrazos y palabras de gratitud. Fue un encuentro que no solo alimentó el cuerpo, sino también el espíritu colectivo, recordándonos que cuando trabajamos en equipo, se fortalece el tejido social y se siembran semillas de bienestar para todos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	21/07/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	21/07/2025

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS









FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1835

Yisela Cortes Guaurabe

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo **YISELA CORTES GUAURABE**
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3126037790

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: olla comunitaria

OBJETIVOS: El objetivo principal de una olla comunitaria es garantizar la alimentación

MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL CAMPESINA | **LUGAR:** Comunidad Sabaleta

FECHA 21/07/2025 | **HORA DE INICIO** 09:00 | **HORA FINAL** 12:PM | **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de amor 6.2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CARLA ITSAYANA CORTES NEQUIRUCAMA	1078640709	MARIA YAMELIA NEQUIRUCAMA	3126037709	Maria Yamela
2	LINYANY MARIA GONZALEZ	1078640124	NATALIA VELAZQUEZ DOSAVIA	3215802122	Natalia Velasquez
3	ELISABETH GUAURABE VELASQUEZ	1078640268	LUCELLY DEL SOCORRO VELASQUEZ	3217927610	Lucelly
4	CESAR ELIAS VELASQUEZ GUAURABE	1078640140	DIANA GUAURABE NEQUIRUGAMA	3105900394	Diana Guaurabe
5	ARIANA NICOL GONZALES YAGARI	1078640277	LORENA ANDREA YAGARI DOMIGO	3202896817	Lorena
6	NIYERET TANUGAMA VELASQUEZ	1078640466	YOMERLY VELASQUEZ CORTEZ	3234215610	Yomerly
7	UWAIRA VELASQUEZ CORTES	1078640159	BLANCA FANY CORTES DOSABIA	3116913779	Blanca Fany
8	KEYLA JARAMILLO TANUGAMA	1078640612	DINA MARCELA TANUGAM TEQUIA	3207384533	Dina Marcela
9	JOHANDER ENRIQUE GUAURABE CORTES	1078640628	MARLENY CORTES JARAMILLO	3136030379	Marlen Cortes
10	DEANIS TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1078640634	YAKELYNE NEQUIRUCAMA VELASQUEZ	3101446124	Yakelyne N
11	ERIA ALEXANDRA TANUGAMA CARUPIA	1078640516	LUZ ELIANA CARUPIA GUAURABE	3145182740	Luz Eliana C
12	EMMA VICTORIA JARAMILLO BUDAGA	1078640381	LILIANA LUDY BUDAGAMA OKY	3137084216	Liliana
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Uzbala Cortes

CARGO Agente Educativo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1837

FORMATO ACTA OLLA COMUNITARIA

HORA:	5:00 PM A 6:00 PM	**FECHA:**	lunes, 21 de julio 2025
LUGAR:	Casa Usuario (MARIA SALOME MOLINA)		
CONVOCA:	Talento humano		
ACTIVIDAD:	Olla Comunitaria **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**		
OBJETIVO:	Propiciar un espacio significativo de encuentro y participación entre niñas, niños y sus familias, a través de experiencias cotidianas como la preparación y el disfrute compartido de los alimentos, reconociendo la cocina como un escenario de construcción de vínculos afectivos, transmisión de saberes y fortalecimiento del rol protector de los cuidadores. Este encuentro busca promover interacciones positivas, el juego, la comunicación y la reflexión en torno a la crianza, desde una mirada amorosa, respetuosa y culturalmente pertinente, favoreciendo el desarrollo integral en la primera infancia.		

AGENDA:

Tortilla de huevo con patacones de plátano y chocolate caliente:

1. Bienvenida y llamado de asistencia
2. Juego rompehielos breve: "El ingrediente secreto"
3. Diálogo sobre las buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos
4. Sensibilización sobre los beneficios de consumir alimentos naturales y locales
5. Desinfección de utensilios y superficies
6. Distribución de responsabilidades para la preparación
7. Preparación de la tortilla de huevo y los patacones
8. Elaboración del chocolate caliente
9. Compartir comunitario
10. Reflexión colectiva: ¿Qué nos llevamos del encuentro?
11. Cierre y acuerdos

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Desarrollo:

Siendo las 5:00 pm, se dio inicio a la olla comunitaria "Sabores que unen: tradición, afecto y alimento", con la participación activa de familias, niñas y niños. A través de una conversación inicial se resaltó la importancia del lavado de manos, la limpieza de utensilios y la revisión del estado de los alimentos.

Posteriormente, se organizaron en grupos para la preparación de los alimentos: algunas personas pelaron y tajaron los plátanos para freír los patacones; otras batieron los huevos y prepararon las tortillas. Se compartieron consejos prácticos sóbre cómo evitar el exceso de grasa y cómo condimentar de forma saludable. Paralelamente, un grupo preparó el chocolate con leche caliente y trozos de panela, agregando canela para dar un toque especial.

Durante la preparación y consumo, hubo espacio para el diálogo, la risa y el fortalecimiento de vínculos. Se resaltaron recuerdos familiares y saberes culinarios transmitidos por abuelas y madres.

RECETAS

Tortilla de huevo:

- Batir los huevos con sal y cebolla picada (opcional).
- Verter en sartén caliente con poco aceite.
- Cocinar por ambos lados hasta dorar.

Patacones:

- Pelar y cortar los plátanos en rodajas gruesas.
- Freír ligeramente y retirar.
- Aplastar y volver a freír hasta que estén dorados y crocantes.

Chocolate caliente:

- Hervir leche con trozos de panela y canela.
- Añadir chocolate en pastilla y mezclar hasta disolver.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REFLEXIÓN FINAL Y RESULTADOS

El encuentro dejó como resultado una experiencia cálida y significativa, donde la cocina se transformó en un escenario pedagógico y afectivo. Las niñas y los niños participaron activamente en tareas simples como batir huevos o aplastar patacones, lo cual fortaleció su sentido de pertenencia y autonomía. Las personas adultas valoraron el espacio como oportunidad para revivir memorias, conversar y sentirse parte de una comunidad protectora.

Este encuentro permitió reafirmar que la alimentación también es un acto de amor, memoria y cuidado colectivo.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Durante el desarrollo de las actividades realizar pequeños espacios de retroalimentación sobre buenas prácticas de manejo de alimento para su consumo. Los cuales incluyan las niñas y los niños. Identificar aspectos positivos y oportunidades de mejora con base en la experiencia vivida. Incorporar las sugerencias de las familias para fortalecer la organización de futuras ollas comunitarias.	• Agente educativo • Apoyo en salud y nutrición	23 de julio 2025

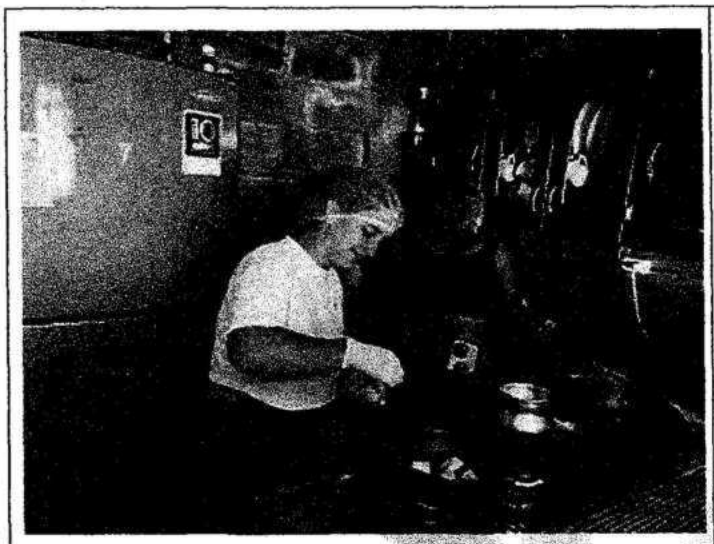
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

La familia y/o cuidadores se compromete a seguir participando activamente en el desarrollo de todas las actividades planteadas por el talento humano	• Agente educativo • Apoyo psicosocial y apoyo en salud y nutrición. • Familias y/o cuidadores	23 de julio 2025
El grupo de talento humano se compromete a realizar alimentos que estén en la facilidad económica de todas y todos para poder aportar. Promover el respeto mutuo y la sana convivencia durante el encuentro. Ayudar en la organización y limpieza del lugar al finalizar la actividad. Participar en los espacios de conversación propuestos por la agente educativa, reconociendo la olla comunitaria como un momento de unión y aprendizaje.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	23 de julio 2025
Cada madre y/o cuidador se compromete a contribuir con un ingrediente para la preparación de la olla comunitaria. Contribuir, de acuerdo con sus posibilidades, con ingredientes, utensilios o materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. Compartir saberes tradicionales relacionados con la receta o con formas de cocinar en comunidad.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	23 de julio 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo:



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo:



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**



FECHA: lunes, 21 de julio 2025

ACTIVIDAD: **"Sabores que unen: tejiendo vínculos en familia"**

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Lina María Gutiérrez Londoño
Perfil: Agente educativo
Celular: 314-518-2740

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900013447-9

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria" Saboores que unen: tejiendo vinculos en Familia"

OBJETIVOS: propiciar un espacio significativo de encuentro y partiapacion entre niñas y niños y sus Familias atraves de experencias cotidianas como la Preparación y el disfrute compartido de alimentos.

MODALIDAD	Educación inicial campesina	**LUGAR:** SALÓN COMUNAL VEREDA EL 7 – El Carmen de Atrato

FECHA: Lun. 21 de julio 2025	**HORA DE INICIO:** 5:00 pm	**HORA FINAL:** 6:00 pm	**UNIDAD DE SERVICIO:** PASITOS DE AMOR 5-1.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN ESTEBAN RESTREPO MUÑOZ	1152222118	JULIANA ISABEL MUÑOZ MUÑOZ	3234956746	Juliana Isabel M
2	ITAN CAMILO GARRO YUNAY	1078640519	SELNAIRA TUNAY DOGIRAMA	3147082135	Selnaira Tunay
3	MARIA SALOME MOLINA ORTIZ	1078640564	CHAROL JULIANA ORTIZ BARON	3137369455	Charol Juliana
4	YAKELINE OLAYA SALDARRIAGA	1078639347	IVAN DARIO GONZALES OSORIO	3147260661	Ivan Dario
5	EMANUEL ESTIVEN JIMENES GARRO	1078640382	LEIDDY JOHANA JIMENEZ GARRO	3108400954	Leidy Johana
6	EROS JOSIAS SALDARRIAGA VARGAS	1023662524	TATIANA MARIA VARGAS MIRANDA	3116002440	Tatiana Maria V
7	MARIA ANTONIA MARTINEZ GARRO	1078640443	LUZ ALBANY GALEANO GALEANO	3218756517	Luz Albany G
8	ISABELA ALEJANDRA TABORDA SILVA	1078640540	SINDI YULIANA SILVA JIMENEZ	3146040120	Sindi Yuliana Silva
9	MAXIMILIANO ZAPATA SIMANCAS	1078640172	ALBA MARIA SIMANCAS PALACIO	3148886648	ALBA MARIA S
10	MIA ISABELLA JIMENEZ CAMAYO	1078640648	KELLY FERNANDA CAMAYO GUEVARA	3137084216	Kelly Fernanda C
11	THIAGO TORRES MONTOYA	1078640653	DALGI YOHANA MONTOYA MORENO	3195614546	Dalgi Yohana M
12	LUCIANA SERNA MEDINA	1026064933	MELISSA MEDINA GUERRA	300 2938912	Melissa Medina
13	JHOAN SEVASTIAN RODRIGUEZ SALDAR	1026064939	MARIA ELENA SALDARRIAGA HENAO	3234743951	Maria Elena S
14	MEGHAN VELEZ RESTREPO	1026064954	MARIA FERNANDA VELEZ RESTREPO	3214500561	Maria Fernanda V
15	ERICK YESID GRAJALES URAN	1026065170	YULIMA JULIETH URAN GUERRA	3127636491	Yulima Julieth U
16	JOSE MANUEL LONDOÑO PUERTA	1171714644	SINDY LORENA PUERTA ALVAREZ	3113152289	Sindi Lorena
17	JAYDEN KALEB BENITEZ CHAGUENDO	1078640358	ANYELA CHAGUENDI CAMPO	3175401079	Anyela Chaguendi

RESPONSABLE DE LA REUNION: **Lina Maria Gutierrez Londoño**

CARGO: **Agente educativo**

1844

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM		
LUGAR	LA JUNTA(URRAO)	**FECHA**	**11/07/2025**
CONVOCA	Componente pedagógico		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	➢ Fomentar la integración familiar y comunitaria mediante la realización de una olla comunitaria que promueva hábitos de alimentación saludable, el trabajo en equipo, la valoración de los saberes tradicionales y el fortalecimiento de la participación activa en el cuidado del bienestar de los niños y niñas.		

AGENDA

- ➢ SALUDOS
- ➢ PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- ➢ CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Con un caluroso saludo de bienvenida, se dio inicio a la jornada con la participación activa de las familias y cuidadores. Se realizaron las actividades de rutina, incluyendo una oración de agradecimiento a Dios, y se reforzaron las medidas de bioseguridad, recordando la importancia del uso del tapabocas, el gorro y el adecuado lavado de manos. Esta práctica, además de prevenir enfermedades, se relacionó con la promoción de hábitos higiénicos esenciales para la salud infantil.

A lo largo de la jornada, se hizo énfasis en la prevención de la desnutrición infantil mediante la educación alimentaria, resaltando cómo la alimentación adecuada en la infancia es clave para el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas. Se compartió con las familias una reflexión sobre el valor de los alimentos nutritivos y el rol de la familia en formar hábitos saludables desde el hogar. Como dice el saber popular: "la salud entra por la boca", y esta jornada lo demostró.

En este espacio comunitario, se incentivó a cada familia a participar activamente en la preparación colectiva de alimentos nutritivos. La actividad de la olla comunitaria permitió no solo compartir alimentos, sino también fortalecer vínculos entre vecinos y aprender de forma práctica sobre una alimentación balanceada.

Las familias aportaron algunos alimentos para la preparación de los patacones. con la tortilla de huevos La señora por ejemplo la señora incita pelaba los plátanos , mientras los niños, en compañía del agente educativo, lavaron el queso. Otra de las asistentes lo ralló, y posteriormente se procedían a lavarse las manos con jabón para poder comer
Esta colaboración conjunta demostró cómo el trabajo en equipo y el uso de alimentos sencillos, accesibles y nutritivos podían contribuir a una alimentación adecuada y a la promoción de buenos hábitos alimentarios en la comunidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Al finalizar la preparación, los alimentos fueron distribuidos entre todos los asistentes. Fue un momento de alegría colectiva, donde no solo se compartió comida, sino también conocimientos y aprendizajes sobre nutrición, higiene y corresponsabilidad.

Además, se desarrolló una charla educativa en la que se abordaron temas como la importancia de una dieta equilibrada, el consumo responsable, la equidad en el acceso a los alimentos y el papel de la comunidad en la prevención de la desnutrición infantil. Este espacio permitió reflexionar sobre cómo nuestras elecciones alimentarias pueden influir directamente en la salud de nuestros niños y niñas.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.
Es importante resaltar que la olla gusto mucho y cada quien aporto su granito de arena
También se fortalecieron los vínculos y lazos entre las familias
Finalmente nos sentamos a desguatar de la olla donde se vio la unión familiar entre todos

RECOMENDACIONES
Promover el uso de alimentos locales y accesibles
Fomentar la participación activa de todas las familias

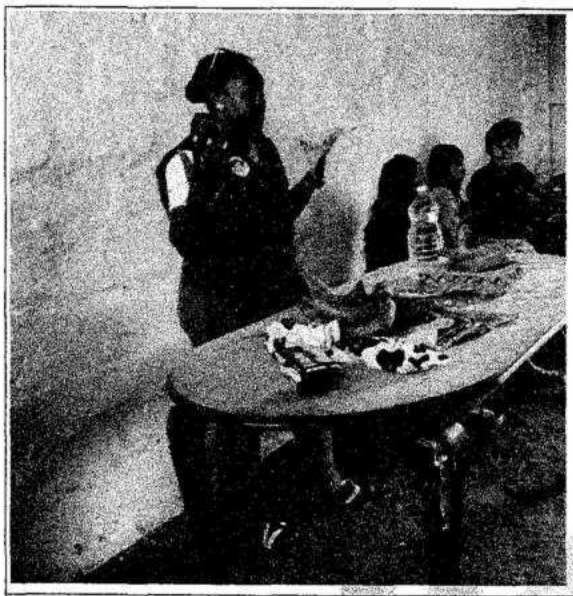
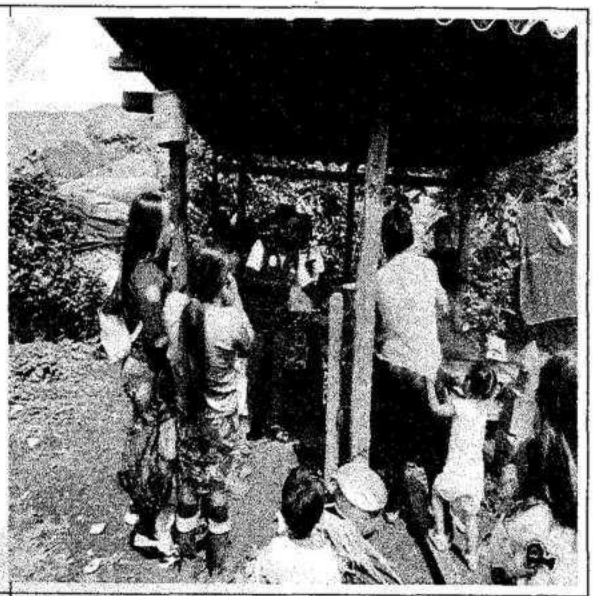
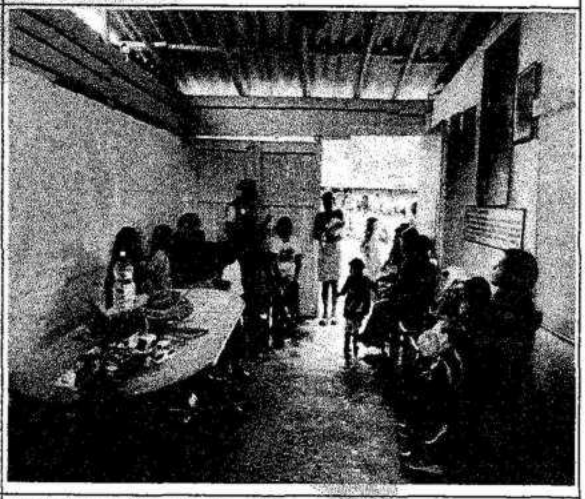
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	siempre
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	Siempre

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1846

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

	
Muestra de la olla	Preparacion de la olla
	
Degustación de la olla	Explicación de la olla

Floralba palacios

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Floralba palacios
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celur 3104649144

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: El Buen trato

OBJETIVOS: promover Acciones de cuidado de buen trato en las Familia mediante espacios de sana convivencia en el interior de la

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junta	
FECHA JULIO 11-07/2025	HORA DE INICIO 2.	HORA FINAL 5. pm	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAILIN SOFIA DOMICO BAILARIN	1041540633	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3118385375	Amanda
2	MARIA GUADALUPE BAILARIN VARGAS	1041540634	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	Yorleny
3	YANDRI CRISTINA TEQUIA ZULETA	1041539589	YILE VANESA ZULETA CORTES	3207036215	Yile Vanessa
4	LUIS CARLOS MAJORE SINIGUI	1041539769	DORA LIGIA SINIGUI	3160724745	
5	YANY ELIANA BAILARIN BAILARIN	1041540489	YAMILE BAILARIN BAILARIN	3160724745	-Yamile
6	GERONIMO BAILARIN BAILARIN	1041539987	JOSE MANUEL APACHE	3137880719	
7	BILLER BAILARIN DOMICO	1041540046	LIGIA DOMICO	3166335511	
8	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO BAILARIN	3137084216	Deina
9	YEIFER CORDOBA CACERES	1041540557	MARIA DELMA CACERES CACERES	3233654103	Maria delma caceres
10	ELIAN GAEL CHECHE TEQUIA	1048022853	FABIOLA TEQUIA CAMPO	3115705640	Fabiola
11	JUAN DE DIOS TEQUIA DOMINICHA	1048023052	LAURA DOMINICHA QUERAGAMA	3166335511	
12	FREDDY DE JESUS CAMPO SINTUA	1048023178	ERCILIA SINTUA	3115034569	
13	JAYDEN DAMIAN TEQUIA DOMICO	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA MURRI	3146874025	Luis Alberto
14	BETCY JHOANA TEQUIA MURRY	1078640269	KELLY JHOANA MURRI TEQUIA	3133465255	Kelly Johana
15	JESUS EMERSON TEQUIA CAMPO	1078640338	LUZ DARY CAMPO	3225062890	LUZ DARY
16	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA MURRY	3127314260	Yamile
17	MARIA FLORINDA SINTUA TEQUIA	1079361148	CHARLY TEQUIA MURRY	3135446262	Charly
18	WILSON ALEJANDRO GARRO RUEDA	1048022859	KELY JOHANA RUEDA QUIROZ	3127429307	Kelly Rueda
19	MARIA GUADALUPE QUIROZ OSORIO	1041540173	LUZ ESNEIDA QUIROZ CARTAGENA	3104649144	Luz Esneida
20	ELKIVER SAPIA	1048023444	LUZ MERY SAPIA	3207036215	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Agente Edwin Flores Pulido

CARGO: Agente Educativo

11848

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM		
LUGAR	LA JUNTA(URRAO)	**FECHA**	**11/07/2025**
CONVOCA	Componente pedagógico		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	➢ Fomentar la integración familiar y comunitaria mediante la realización de una olla comunitaria que promueva hábitos de alimentación saludable, el trabajo en equipo, la valoración de los saberes tradicionales y el fortalecimiento de la participación activa en el cuidado del bienestar de los niños y niñas.		

AGENDA

- ➢ SALUDOS
- ➢ PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- ➢ CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Con un caluroso saludo de bienvenida, se dio inicio a la jornada con la participación activa de las familias y cuidadores. Se realizaron las actividades de rutina, incluyendo una oración de agradecimiento a Dios, y se reforzaron las medidas de bioseguridad, recordando la importancia del uso del tapabocas, el gorro y el adecuado lavado de manos. Esta práctica, además de prevenir enfermedades, se relacionó con la promoción de hábitos higiénicos esenciales para la salud infantil.

A lo largo de la jornada, se hizo énfasis en la prevención de la desnutrición infantil mediante la educación alimentaria, resaltando cómo la alimentación adecuada en la infancia es clave para el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas. Se compartió con las familias una reflexión sobre el valor de los alimentos nutritivos y el rol de la familia en formar hábitos saludables desde el hogar. Como dice el saber popular: "la salud entra por la boca", y esta jornada lo demostró.

En este espacio comunitario, se incentivó a cada familia a participar activamente en la preparación colectiva de alimentos nutritivos. La actividad de la olla comunitaria permitió no solo compartir alimentos, sino también fortalecer vínculos entre vecinos y aprender de forma práctica sobre una alimentación balanceada.

Las familias aportaron algunos alimentos para la preparación de los patacones. con la tortilla de huevos La señora por ejemplo la señora incita pelaba los plátanos, mientras los niños, en compañía del agente educativo, lavaron el queso. Otra de las asistentes lo ralló, y posteriormente se procedían a lavarse las manos con jabón para poder comer
Esta colaboración conjunta demostró cómo el trabajo en equipo y el uso de alimentos sencillos, accesibles y nutritivos podían contribuir a una alimentación adecuada y a la promoción de buenos hábitos alimentarios en la comunidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Al finalizar la preparación, los alimentos fueron distribuidos entre todos los asistentes. Fue un momento de alegría colectiva, donde no solo se compartió comida, sino también conocimientos y aprendizajes sobre nutrición, higiene y corresponsabilidad.

Además, se desarrolló una charla educativa en la que se abordaron temas como la importancia de una dieta equilibrada, el consumo responsable, la equidad en el acceso a los alimentos y el papel de la comunidad en la prevención de la desnutrición infantil. Este espacio permitió reflexionar sobre cómo nuestras elecciones alimentarias pueden influir directamente en la salud de nuestros niños y niñas.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.
Es importante resaltar que la olla gusto mucho y cada quien aporto su granito de arena
También se fortalecieron los vínculos y lazos entre las familias
Finalmente nos sentamos a desguatar de la olla donde se vio la unión familiar entre todos

RECOMENDACIONES
Promover el uso de alimentos locales y accesibles
Fomentar la participación activa de todas las familias

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	siempre
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	Siempre

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1850

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Muestra de la olla



Explicacion de la olla



Preparación del chocolate



Elaboración de la olla

Fernando Balen

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Fernando bailarín
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celur 3174541789

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla comunitaria

OBJETIVOS: Fortalecer los lazos comunitarios y proveer la seguridad alimentaria atreves de la colaboracion y el intercambio de experiencias entre las familias

MODALIDAD	**propia e intercultural**	**LUGAR: comunidad indigena la junta**	
FECHA JULIO 11-07/2025	**HORA DE INICIO** 12-5	**HORA FINAL** / 5. pm	**UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAILIN SOFIA DOMICO BAILARIN	1041540633	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3118385375	Amanda
2	MARIA GUADALUPE BAILARIN VARGAS	1041540634	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	Yorleny
3	YANDRI CRISTINA TEQUIA ZULETA	1041539589	YILE VANESA ZULETA CORTES	3207036215	Yile Vanessa
4	LUIS CARLOS MAJORE SINIGUI	1041539769	DORA LIGIA SINIGUI	3160724745	
5	YANY ELIANA BAILARIN BAILARIN	1041540489	YAMILE BAILARIN BAILARIN	3160724745	Yamile
6	GERONIMO BAILARIN BAILARIN	1041539987	JOSE MANUEL APACHE	3137880719	
7	BILLER BAILARIN DOMICO	1041540046	LIGIA DOMICO	3166335511	
8	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO BAILARIN	3137084216	Deina
9	YEIFER CORDOBA CACERES	1041540557	MARIA DELMA CACERES CACERES	3233654103	Maria delma caceres
10	ELIAN GAEL CHECHE TEQUIA	1048022853	FABIOLA TEQUIA CAMPO	3115705640	Fabiola
11	JUAN DE DIOS TEQUIA DOMINICHA	1048023052	LAURA DOMINICHA QUERAGAMA	3166335511	
12	FREDDY DE JESUS CAMPO SINTUA	1048023178	ERCILIA SINTUA	3115034569	
13	JAYDEN DAMIAN TEQUIA DOMICO	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA MURRI	3146874025	Luis Alberto
14	BETCY JHOANA TEQUIA MURRY	1078640269	KELLY JHOANA MURRI TEQUIA	3133465255	Kelly Johana
15	JESUS EMERSON TEQUIA CAMPO	1078640338	LUZ DARY CAMPO	3225062890	LUZDARY
16	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA MURRY	3127314260	Yamile
17	MARIA FLORINDA SINTUA TEQUIA	1079361148	CHARLY TEQUIA MURRY	3135446262	Charly
18	WILSON ALEJANDRO GARRO RUEDA	1048022859	KELY JOHANA RUEDA QUIROZ	3127429307	Keli Rueda
19	MARIA GUADALUPE QUIROZ OSORIO	1041540173	LUZ ESNEIDA QUIROZ CARTAGENA	3104649144	Luz Esneda
20	ELKIVER SAPIA	1048023444	LUZ MERY SAPIA	3207036215	

RESPONSABLE DE LA REUNION: flauta y alus

CARGO: Agente Educativo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1852

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	6:00 p.m.		
LUGAR	UCA pasitos de amor 5 Antigua escuela Santa Teresa	**FECHA**	21/07/2025
CONVOCA	Agente educativo		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fortalecer los lazos afectivos y comunitarios entre niños, niñas, cuidadores principales, mujeres gestantes y talento humano a través de la preparación colaborativa de un alimento tradicional, generando espacios de participación, diálogo, juego, memoria cultural y disfrute colectivo.		

AGENDA

1. Bienvenida e Integración Inicial
2. Organización para la Preparación de Alimentos
3. Elaboración Colectiva de los patacones con tortilla de huevo y chocolate
4. Refrigerio Comunitario
5. Espacio de Reflexión y Cierre

DESARROLLO

El encuentro inició con un saludo colectivo lleno de entusiasmo y cercanía. Se realizó una ronda de canciones tradicionales infantiles que evocaron la memoria cultural y generaron un ambiente cálido y participativo. Los niños y niñas participaron activamente, moviéndose al ritmo de la música junto a sus cuidadores y al talento humano, lo que facilitó la conexión emocional entre todos los asistentes.

Se hizo una distribución de responsabilidades para facilitar el trabajo colaborativo:

- Gloria Tanugama: Peló los plátanos
- Yamileth Sánchez: Picó el tomate, batió los huevos, preparó el chocolate y ayudó a servir
- Dany Torres: Fritó los patacones, preparó las tortillas y sirvió
- Andrea Martínez: Ayudó a picar la cebolla

Se organizaron los grupos de trabajo según las responsabilidades asignadas. Gloria Tanugama se encargó de pelar los plátanos; Yamileth Sánchez picó el tomate, batió los huevos, preparó el chocolate y ayudó en el servicio; Dany Torres fritó los patacones, preparó las tortillas y colaboró en el servicio; Andrea Martínez apoyó en el picado de la cebolla y tomate. Durante esta etapa, se vivió un ambiente colaborativo, donde los niños y niñas observaron, preguntaron y participaron en tareas sencillas como pasar ingredientes y revolver, acompañados de sus cuidadores.

Mientras se desarrollaban las preparaciones, surgieron conversaciones espontáneas entre los participantes sobre cómo se cocinaban estos alimentos en sus territorios, recordando a las abuelas, madres y otras mujeres sabias de sus familias. Se compartieron anécdotas, saberes y técnicas culinarias tradicionales, fortaleciendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia.

Una vez finalizada la preparación, se organizó un espacio para servir y compartir los alimentos. El momento fue valorado por todos como una oportunidad para agradecer, disfrutar del alimento con alegría y celebrar el trabajo conjunto. Los niños y niñas expresaron con gestos de satisfacción su gusto por la comida, y los cuidadores manifestaron su gratitud por la experiencia vivida.

Se realizó un cierre reflexivo en el que los participantes compartieron cómo se sintieron durante la actividad. Se expresaron sentimientos de alegría, unión y gratitud. Se agradeció a quienes participaron en la organización y se abrió la invitación para continuar fortaleciendo estos espacios de encuentro comunitario. Las voces de los cuidadores y gestantes destacaron la importancia de mantener vivas estas tradiciones y de permitir que los niños y niñas sean parte activa de ellas.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• Repetir en casa la preparación con los niños y niñas como forma de transmitir cultura y afecto.	Cuidadores	Cada mes
• Continuar promoviendo estos espacios comunitarios de cocina tradicional. • Involucrar a más familias en futuras ollas comunitarias.	TH	Cada mes
Anexo:	Registro fotográfico Firmas de los asistentes	

Dany Torres

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dany Marsury Torres Muñoz
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3233848478

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1854

Registro fotográfico







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozozooz@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Fortalecer los lazos, afectivos y comunitarios entre niños, niñas, cuidadores Principales, mujeres gestantes y TH atravez de la preparación colaborativa de un alimento tradicional, generando espacios de partiapación, didlogo, juego, memoria cultural y disfrute colectivo

MODALIDAD	Propia E intercultural	LUGAR:	
FECHA 21-Julio-2025	HORA DE INICIO 6:00 P.m	HORA FINAL 7:00 P.m	UNIDAD DE SERVICIO: ~~E~~TC

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Maria Jimenez zapata	1078640717	Yesika Paola zapata	3233652895	Yesika Paola
2	Alisson Sepulveda Arcila	1026065817	Mildrey Yovana Arcila	3145361029	mildrey S
3	Emilia Penagos Sanchez	1033659076	Yamileth Sanchez	3234951917	Yamileth S.
4	Samuel Enrique Atehortua T.	1078640237	Camilo Antonio Atehortua	3147549979	Camilo Atehortua
5	Erick Samuel Rios Adarve	1078640453	Margarita Maria Adarve	3122812959	Margarita Adarve
6	Luz Alejandra Romero G.	1001440809	Luz Alejandra Romero	3122507058	Luz Alejandra R
7	Itzeel Correa Serna	1026065164	Yubinsa Eliana Serna	3165465852	Yubinsa S.
8	Yosuf Valderrama Vargas	1155720751	Sandra Milena Valderrama	3135775462	Sandra Valderrama
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dany Torres

CARGO Agente Educativo

1856

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	1: 00 PM		17/07/2025
LUGAR	VEREDA LA ARGELIA	**FECHA**	
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVA: **YULIANA MARIA BERRIO ECHAVARRIA**		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA COCINEROTOS		
OBJETIVO	Fomentar la participación activa de los niños y niñas en las actividades del encuentro, invitando a las familias a integrarlos de manera cuidadosa y pedagógica en cada momento, promoviendo aprendizajes significativos a través del acompañamiento amoroso. Fortalecer su autonomía, así como los vínculos afectivos con sus madres o cuidadores, mediante experiencias compartidas que favorezcan el desarrollo integral y la crianza desde el amor y el respeto.		

AGENDA

1. **Bienvenida y palabras de apertura**
2. **Registro de participantes**
3. **Revisión y distribución de insumos**
4. **Elaboración de la olla comunitaria**
5. **Cierre y espacio de reflexión colectiva**

DESARROLLO

1.Saludo y mensaje de bienvenida

En el momento de la bienvenida, extendimos una cordial invitación a todas las familias y participantes para compartir un espacio de recogimiento, reflexión y oración, con el propósito de abrir el corazón y disponernos espiritualmente al inicio de la jornada, este instante fue acompañado por la entonación de canciones de bienvenida, seleccionadas especialmente para crear un ambiente alegre, cálido y familiar."

2. Verificación de asistencia

Se llevó a cabo el llamado de lista y, posteriormente, se procedió con la firma de asistencia, a cada familia se le expresó un agradecimiento especial por su participación y por permitir que sus hijos e hijas disfruten y se beneficien de este espacio de encuentro y crecimiento.

1. Reunión y organización de insumos

Con el propósito de garantizar el desarrollo adecuado del encuentro comunitario, se realizó una reunión previa con las familias y el equipo facilitador, en la que se acordó de forma participativa la recolección y distribución de los insumos necesarios. Se organizaron tanto los alimentos requeridos para la actividad culinaria como los materiales naturales y reciclables para las creaciones artísticas, esta coordinación anticipada permitió fortalecer el trabajo en equipo, la corresponsabilidad y el compromiso colectivo en beneficio del bienestar de niñas y niños

PREPARACIÓN DE LA OLLA COMUNITARIA

Siendo la 1:00 pm, se dio inicio al encuentro en un ambiente cálido, acogedor y lleno de respeto, con la participación de madres y/o cuidadores, convocados con el propósito de fortalecer la crianza con amor mediante el diálogo reflexivo y el intercambio de experiencias significativas.

Durante la jornada, se desarrolló una conversación abierta sobre la importancia de educar con empatía, afecto y respeto, reconociendo los distintos desafíos que enfrentan las familias en la crianza diaria, a su vez, se compartieron estrategias y saberes que contribuyen a la construcción de vínculos afectivos sólidos, que favorecen el bienestar integral de niñas y niños, las participantes tomaron positivamente este espacio, destacándolo como una oportunidad para sentirse cómodas, reafirmando así el compromiso colectivo de criar con amor, inculcando valores y generando

ambientes seguros y protectores, se consolidó además como una red de apoyo donde cada voz fue respetada y cada experiencia tuvo lugar.

Con el objetivo de fomentar la participación activa de los hijos e hijas, se invitó a las familias a integrarlos de manera cuidadosa y pedagógica en cada momento del encuentro, enseñándoles con paciencia y cariño cada paso de las actividades, fortaleciendo de este modo su autonomía y la relación afectiva con sus madres o cuidadores.

Como actividad inicial del encuentro, el talento humano propuso una experiencia culinaria que convocó a las madres asistentes a preparar de manera colaborativa una deliciosa merienda tradicional, compuesta por patacón con tortilla de huevo y chocolate caliente, desde el primer momento, esta propuesta generó un ambiente cálido, alegre y de participación activa, en el que cada madre aportó con entusiasmo sus saberes, habilidades y buena disposición.

La preparación de los alimentos no solo fue una oportunidad para fortalecer lazos comunitarios, sino también un espacio de aprendizaje mutuo, donde se compartieron recetas, técnicas de cocina, y consejos prácticos para una alimentación saludable y accesible, mientras se cocinaba, surgieron conversaciones espontáneas sobre la importancia de involucrar a los niños y niñas en actividades cotidianas del hogar como forma de educar en autonomía, valores y tradiciones.

La merienda fue disfrutada por todos los presentes, convirtiéndose en un momento de integración, risas y gratitud, que permitió reconocer el valor de los encuentros familiares como espacios protectores, nutritivos y llenos de afecto.

Posteriormente, se continuó con las actividades pedagógicas programadas, enriquecidas por la cercanía y confianza que se generó durante la preparación de los alimentos, el ambiente de respeto y colaboración facilitó la participación de las familias en las propuestas lúdicas y formativas, reafirmando la importancia de educar desde el amor, el ejemplo y la convivencia respetuosa.

El encuentro concluyó dejando aprendizajes significativos tanto para las familias como para el equipo acompañante, evidenciando que el trabajo conjunto, desde lo cotidiano y lo comunitario, fortalece los vínculos afectivos, promueve la cooperación y genera entornos protectores que favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas.

Las familias expresaron su satisfacción y motivación para continuar participando en estos espacios, valorando la importancia de aprender, compartir y crecer en comunidad.

Reflexión sobre la actividad y fortalecimiento del trabajo en equipo

1859

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

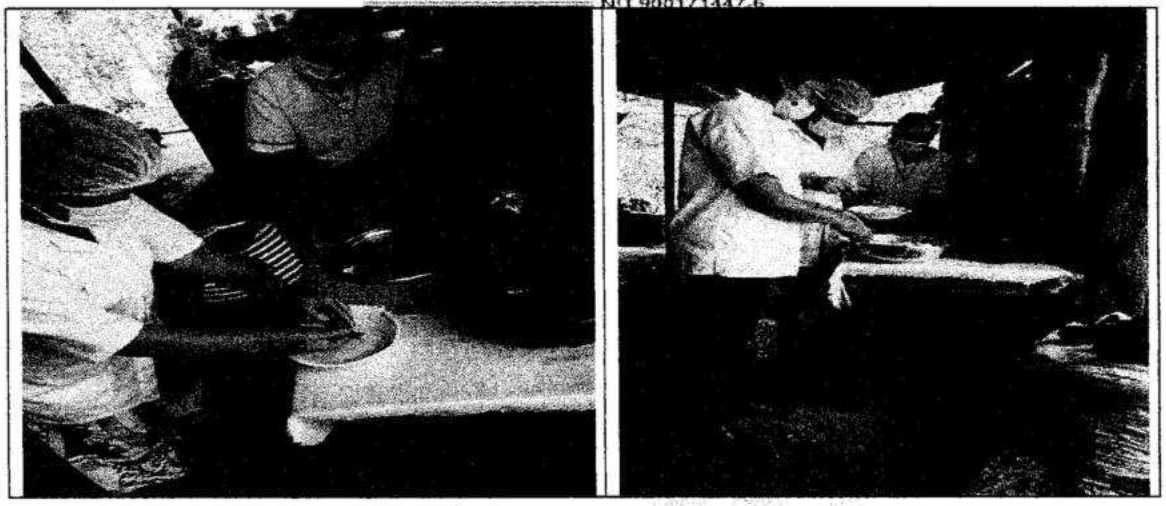
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
El talento humano se comprometió a seguir generando espacios de diálogo y reflexión que fortalezcan las prácticas de crianza positiva, así como a brindar acompañamiento cercano a cada familia según sus necesidades. Se acordó participar activamente en los próximos encuentros, propiciando ambientes de respeto, escucha y colaboración	DOCENTE: Yuliana Berrio PSICOSOCIAL: Manuela Ortiz	TODOS LOS MESES
	PADRES Y CUIDADORES	TODOS LOS MESES
Anexo:		

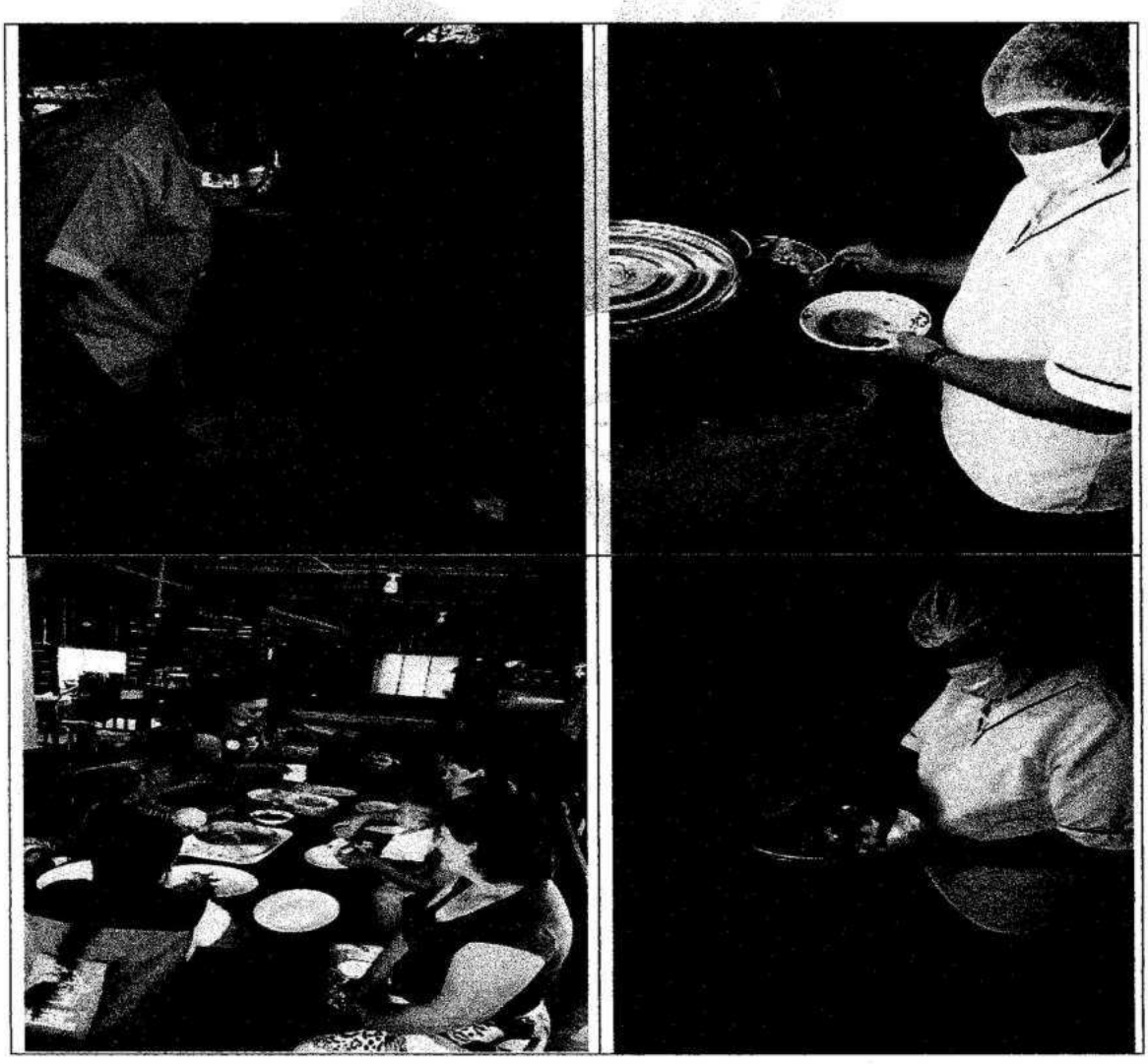
Yuliana M. Berrio E.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yuliana Berrio Echavarría
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3206090426

1860

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38
E-mail: fungozo2007@h
Celular: 3113888245 - 31

1801

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Dirección: Carrera 2 # 2
E-mail: fungozozo
Celular: 3113888

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: OLLA COMUNITARIA

OBJETIVOS: Promover la participación protagónica de las niñas y niños en las actividades del encuentro, motivando a las familias a integrarlos de forma respetuosa, cuidadosa y pedagógica en cada momento vivido se busca que los adultos acompañen los procesos infantiles con amor, sensibilidad y escucha, generando entornos cálidos que estimulen la curiosidad, la expresión y el aprendizaje significativo.

MODALIDAD	**EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA**	**LUGAR: VEREDA LA ARGELIA**	
FECHA: 17/07/2025	**HORA DE INICIO** 1:00 PM	**HORA FINAL:** 4:00 PM	**UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 2.2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
10	JESSI HERNANDO MUÑOZ	1078639996	VALENTINA RIVERA IBARRA	3145196696	Valentina R
11	EMILIANO CARTAGENA URAN	1033659018	MARIA PAULINA URAN ROJAS	3113564583	Maria Paulina
12	NAHIARA IBARRA GUERRA	1026064913	MONICA LIZETH GUERRA VARGAS	3128462230	Monica Guerra
13	DILAN SERNA GOMEZ	1078640657	ESTEFANIA GOMEZ PEREZ	3143975571	Estefanja G.
14	MATEO SEGURO URAN	1033659359	YENIFER LEANDRA	3027687399	Yenifer L.
15	YOSELIN GOMEZ URAN	1033659403	YURLEY URAN	3116881010	Yurley U.
16	KYANNA APARICIO TORRES	1036694122	ANGELICA MARIA TORRES TORRES	3215825211	Angelica T.
15	YEIDY ALEJANDRA ECHEVERRY	1078640452	YULIANA MARIA BERRIO	3135014933	Yuliana Mª
17	JUANFER MONTOYA MORENO	1078640325	JUAN DAVID MONTOYA	3206681891	Juan David
18	SALOME URAN URAN	1078640589	JIMENA URAN GOMEZ	3137213551	Jimena U.
19	MARIAMILAGROS SILVA SILVA	1022100962	MARIA RUBELINA SILVA SILVA	3236905707	Maria Silva.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yuliana Maria Berrio.

1862

FORMATO ACTA DE OLLA COMUNITARIA

HORA	2:00 pm – 4:00 pm	**FECHA**	**18 de julio**
LUGAR	Escuela Santa Teresa		
CONVOCA	Agente Educativa		
ACTIVIDAD	Olla comunitaria		
OBJETIVO	Fortalecer el sentido de comunidad y solidaridad, proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común.		

AGENDA

1. Saludo y bienvenida a los asistentes
2. Confirmación de asistencia
3. Actividades para realizar ´´Olla comunitaria´´
4. Conclusiones y compromisos

DESARROLLO

Saludo de Bienvenida: Como agente Educativa realicé la bienvenida a los padres de familia y/o cuidadores, donde se llevó a cabo la dinámica "Arriba esos ánimos" con los participantes para llevar el tiempo más a meno.

Confirmación de asistencia: Se contó con la presencia de la mayoría de la familia y/o cuidadores, para empezar la olla comunitaria dirigida por la Agente Educativa.

Siendo las 2:00 PM de la tarde 18 de julio se da inicio para realizar la actividad programada ´´olla comunitaria´´.

Actividades para realizar: Nos ubicamos en un espacio de trabajo cómodo y asegurando en condiciones de higiene para proceder a realizar nuestra comida. Primero se realizó el adecuado lavado de manos y desinfección de los utensilios con los que se va a trabajar. Se organiza a los participantes en grupos para llevar a cabo la preparación de alimentos (Patacón, tortilla de huevo y chocolate), distribución de tareas y establecimiento de roles.

Ingredientes:

Plátano, aceite, huevo, panela y chocolate.

Primero se separaron todos los alimentos (Plátano, huevo, panela y chocolate.) Se inició pelando los plátanos y se echaron a fritar en el sartén con el aceite, mientras los otros participantes realizaron la

tortilla de huevo en una paila, mientras todo se estaba cocinando también se preparo el chocolate. Finalmente, cuando todo ya estaba, se prosiguió a emplatar y repartir a todos los participantes.

Conclusiones y compromisos: En general, la actividad fue muy bien recibida por las familias y/o cuidadores. La participación fue activa y comprometida, y se logró cumplir con los objetivos planteados. Se acordó realizar una próxima olla comunitaria el mes siguiente, con el compromiso de seguir educando a la comunidad sobre temas de nutrición, salud y el bienestar común.

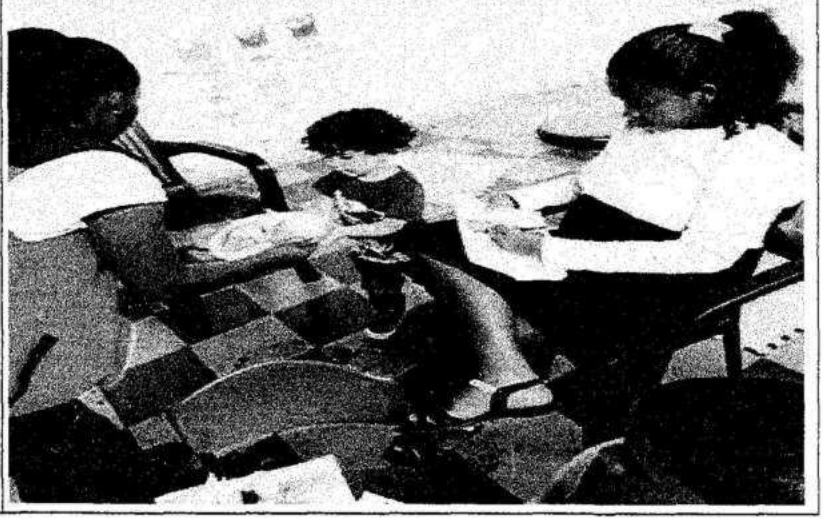
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Volver a realizar la olla comunitaria para el próximo mes, participando activamente, seguir aportando insumos, y apoyándose entre sí.	Familias y/o cuidadores.	Todos los meses.
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias, fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente Educativa.	Todos los meses.

Anexo:









FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Rosana López Toro

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Rosana López Toro
Perfil: Agente Educativa
Celular: 3116547852

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Fortalecer el sentido de Comunidad y Solidaridad, proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar Común.

MODALIDAD Propia e Intercultural **LUGAR:** Escuela Santa Teresa

FECHA 18-Julio-2025 **HORA DE INICIO** 2:00PM **HORA FINAL** 4:00PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 4.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Iam Paulo Amaya P.	1.078.640.297	Josdaymar Beta.	3104552854	Josdaymar
2	Esdras Abrahan Amaya	1.078.640.502.	Josdaymar Beta.	3104552854	Josdaymar.
3	Mallen Antonella Marin.	1.142.576.802	Lina Marcela Lopera	3206652380	Lina Marcela L.
4	Chylamd Perez B	1.023.567.966	Deyma Guillermo P.	3233717726	Guillermo Perez.
5	Gabriela Cariaga S.	1.044.395.047	Gabriela Cariaga	3158079833	Gabriela C.
6	Andris Johana Jimenez	1.002.011.709.	Andris Johana J.	3136040642	Andris Johana.
7	Emiliano Padilla Tabor	1.078.640.683	Omaira Elena T.	3113887738	Omaira T.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Rosana Lopez Toro

CARGO Agente Educativa.

1960

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1867

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00PM	**FECHA**	**23/07/2025**
LUGAR	SABALETA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Promover prácticas de alimentación saludable a través de la preparación colectiva de una olla comunitaria, que sirva como espacio de aprendizaje y encuentro, donde se entregue información nutricional clara y accesible sobre la importancia de ofrecer alimentos adecuados y de alto valor nutricional a niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO Al iniciar el encuentro, se invitará a todas las familias a formar un círculo de diálogo como espacio de bienvenida. Cada familia compartirá cuál es su plato favorito, mencionando sus ingredientes y la manera en que lo preparan.

A través de esta dinámica, se reconoce la diversidad de prácticas alimentarias en cada hogar y se abre la puerta para reflexionar sobre la importancia de la alimentación saludable como parte del cuidado familiar y del desarrollo de los niños y niñas.

Partiendo del momento anterior, la profesional en salud y nutrición liderará un espacio de diálogo con los asistentes, iniciando con una introducción sobre la importancia de una alimentación adecuada en la infancia.

En este espacio, se explicará cómo una nutrición balanceada y rica en alimentos de alto valor nutricional es fundamental para el crecimiento físico, el desarrollo cognitivo y el fortalecimiento del sistema inmunológico de los niños y niñas. Se destacará que durante los primeros años de vida especialmente en la etapa de los 0 a 5 años el cuerpo y el cerebro del niño se

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

desarrollan rápidamente, y para ello necesitan nutrientes clave como proteínas, hierro, calcio, vitaminas y grasas saludables.

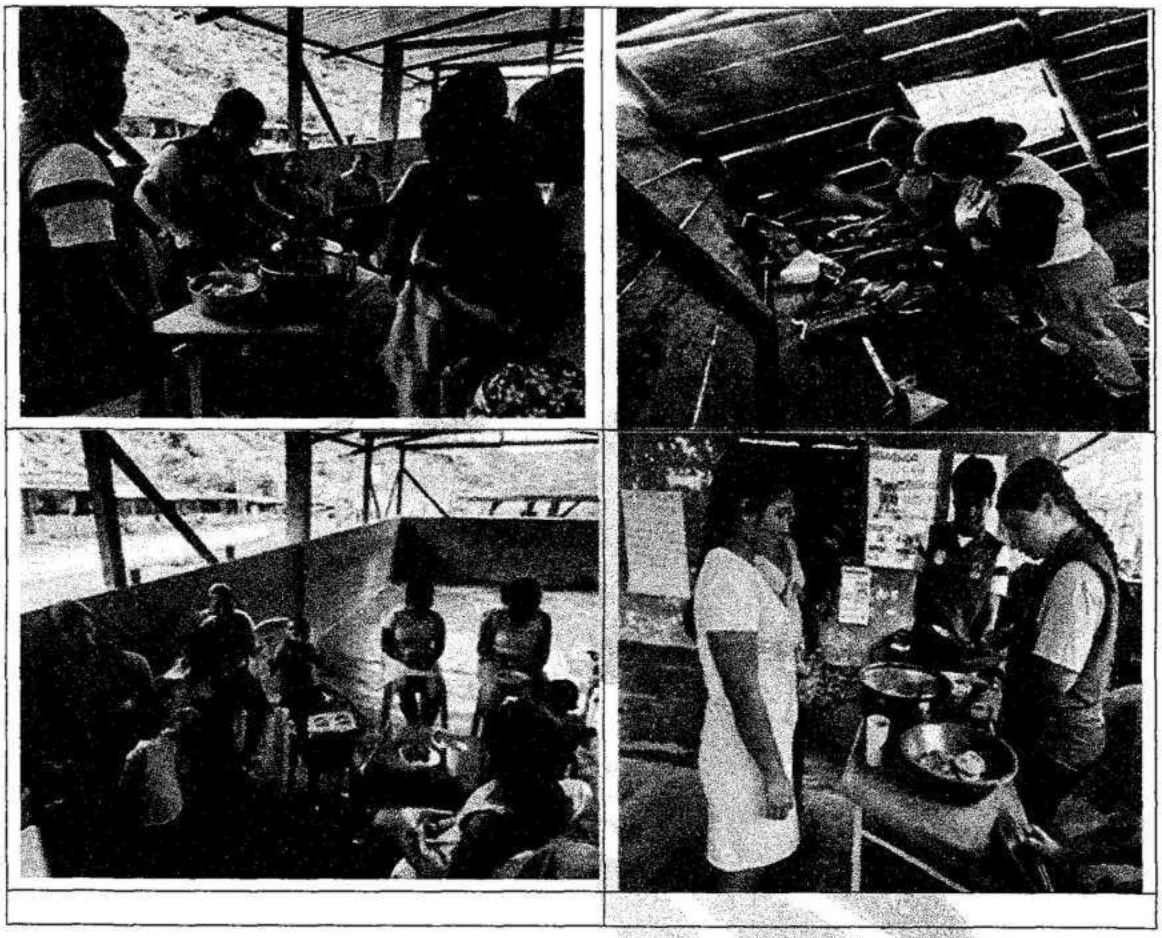
La profesional también reforzará que una alimentación adecuada desde los primeros meses de vida previene la desnutrición, la anemia y otros problemas de salud que pueden afectar el aprendizaje, el comportamiento y el bienestar general del niño. Además, resaltará el papel de los cuidadores en la elección, preparación y ofrecimiento de los alimentos, incluyendo aquellos que forman parte de los programas de apoyo nutricional como la Bienes tarina.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	18/04/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	18/04/2025

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Orbey Guaurabo R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: ARBEY GUAURABE RESTREPO
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3233676964

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1870

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM		
LUGAR	ESCUELA SANTA TERESA	**FECHA**	**22/07/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fomentar hábitos de vida saludables con los niños y las niñas y sus familias los cuales fortalezcan la construcción de rutinas de alimentación, deporte, aseo, conciencia corporal y emocional por medio de la estrategia pedagógica.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Bienvenidos, se inició recibiendo a cada uno de los participante, padres o cuidadores, donde llevo a cabo la actividad.
Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se realizó un conversatorio sobre los alimentos los cuales nos dan proteínas entre otras.
Además se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa, la enfermera y psicosocial.
Ya después de tener nuestras manos limpias nos colocamos los implementos como el gorro , tapaboca y guantes para tener una mejor higiene al realizar la actividad de la olla comunitaria , luego iniciamos a sacar cada uno de los alimentos para iniciar la preparación, y empezamos a colocarle funciones a cada una .una de las mamitas pelo los plátanos , la otra batió los huevos para hacer las tortillas y por otro lado otra mamita monto el chocolate y enseguida se inició a fritar los plátanos y la realización de las tortilla las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.
Por otra parte una mamita después de estar el chocolate dejo que enfriara un poquito para echarle la leche y luego disponernos a servirlo.
Además el agente educativo en compañía, la enfermera, la psicosocial y ayudaron a fritar y servir los alimentos

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

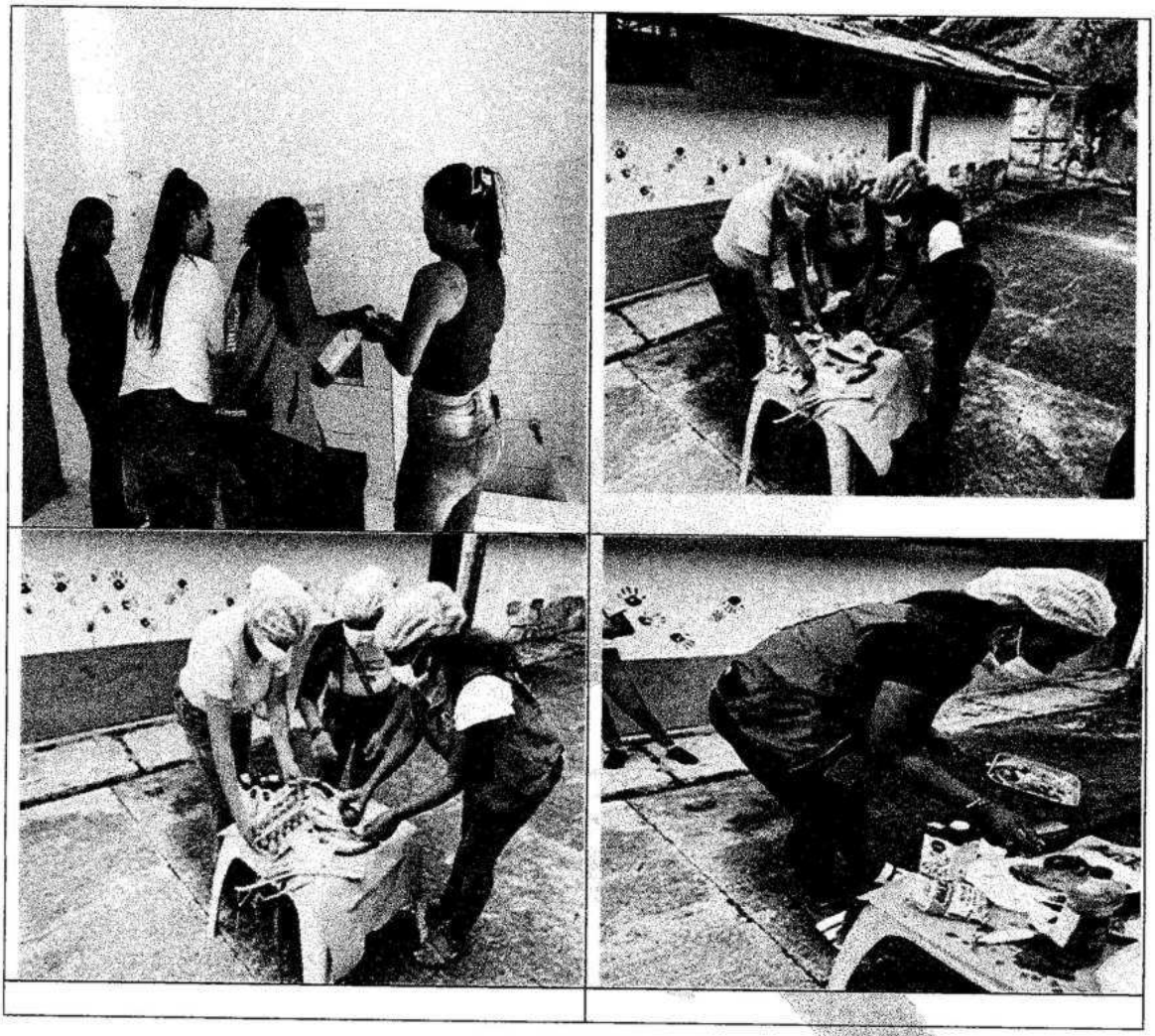
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	SIEMPRE
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	SIEMPRE

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1872

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1873

Julieth Cordoba Arroyo

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: JULIETH CORDOBA ARROYO
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3122050092

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla comunitaria

OBJETIVOS: Promotor habitos de vida saludables con los niños y las niños y sus familias los cuales fortalezcan la construccion de hitos de alimentacion

MODALIDAD PROPIA intercultural **LUGAR:** Corregimiento del Atrato

FECHA 22/07/2025 **HORA DE INICIO** 2:30Pm **HORA FINAL** 4:00Pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Puntos de apoyo 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Isaac Ardila S.	1033639477	Fabiana S.	3126110055	Fabiana S.
2	Maria Jose Loudoño	1078640177	Natalia cuadro	3118077339	Natalia Cuadro
3	Anamar Romero	1078640677	Angela Alvarez	3234127024	ANGELA ALVAREZ
4	Samara Garcia	1078640650	Madyleen Bolivar	3193969998	Madyleen B.
5	celeste Mendoza J.	1033659159	Dercy Jorgamillo	3206118000	Dercy Jorgamillo
6	Cristopher Zapata	1033659182	Daniela Bedoya	3226578240	daniela Bedoya
7	Jose Daniel Cdez	1036266771	Liliana M. Cdez	3147253277	Liliana Cdez
8	Omaira de Jesus Hu.	1078640186	Deiluz Cano	3145133980	DEILUZ CANO
9	Arianna Herrera	1078640286	Natalia Martinez	3146874025	Natalia Martinez
10	Cristobal Sanchez	1078640554	Jody Ruiz	3234237745	Jody Ruiz
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Julieth Cordoba Arroyo

CARGO Agente Educativo

Powered by CamScanner

1875

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	12:00 m.	**FECHA**	11/07/2025
LUGAR	UCA pasitos de amor 7 Comunidad el 16		
CONVOCA	Agente educativo		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fortalecer el vínculo familiar y comunitario de la cultura Emberá Katío mediante la preparación colectiva de una receta tradicional, reconociendo los saberes ancestrales, el papel de la naturaleza y el cuidado entre generaciones, desde el juego, la narración y la alimentación.		

AGENDA

1. Bienvenida y saludo tradicional.
2. Narración oral de saberes ancestrales sobre la alimentación.
3. Juego comunitario de integración (niños, niñas y adultos).
4. Preparación colectiva de la olla comunitaria:
5. Almuerzo colectivo y momento de compartir.
6. Cierre con agradecimientos y reflexiones.

La actividad inició con un saludo ancestral, destacando la importancia del encuentro comunitario. Se escucharon narraciones sobre la historia y los saberes transmitidos por los abuelos acerca del cultivo del plátano, la preparación del chocolate tradicional y la simbología del fogón.

PERSONAS A CARGO DE LA PREPARACIÓN DE LA OLLA:
Sandra Liliana Bahiama Arias: Encargada de preparar la tortilla de huevo y ayudar a servir.
María Cecilia Arce Bitucay: Encargada de fritar los patacones y preparar el chocolate.
Alfonso Arce Bitucay: Encargado de prender el fogón tradicional y apoyar en el servicio de los alimentos.

Posteriormente, niños, niñas, cuidadores y miembros de la comunidad participaron en un juego tradicional que permitió reforzar el sentido de pertenencia y alegría colectiva. La preparación del alimento se realizó de forma conjunta, distribuyendo roles por familia, promoviendo el respeto, el trabajo en equipo y la transmisión intergeneracional de conocimientos.

La jornada cerró con el disfrute de la comida elaborada, reflexionando sobre la importancia de la alimentación como acto de amor y cuidado mutuo en el territorio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1876

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios, fortaleciendo el tejido social y la cultura del compartir. • Reforzar la transmisión de saberes ancestrales entre generaciones.	Cuidadores	Cada mes
• Continuar promoviendo encuentros comunitarios que integren la cultura, el juego, la alimentación y el cuidado del entorno. • Incluir a los niños y niñas en las prácticas tradicionales de cocina y narración oral. • Mantener vivo el uso del fogón tradicional como símbolo de unidad familiar y comunitaria.	TH	Cada mes
Anexo:	Registro fotográfico Firmas de los asistentes	

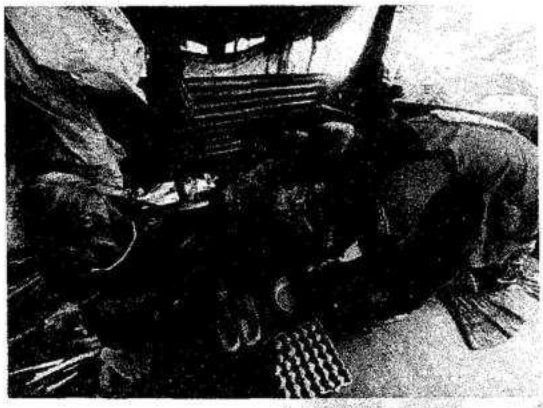
Alfonso Arce

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Alfonso Arce Bitucay
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3136247279

1897

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico






Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1878

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm-5:00pm**		
LUGAR	**COMUNIDAD ALTO EL 20**	**FECHA**	**16/07/2025**
CONVOCA	**MARIA LIVIA BITUCAY**		
ACTIVIDAD	**OLLA COMUNITARIA**		
OBJETIVO	Compartir con las familias beneficiarias de la unidad servicio pasitos de amor 3.1 y realizar juegos y hablar sobre la alimentación saludable y que se sientan incluidos.		

- ✓ **AGENDA:**
- ✓ **Bienvenida**
- ✓ **Preparación**
- ✓ **Degustación**
- ✓ **Cierre**
- ✓ **Compromisos**

BIENVENIDA: El día 21 de JULIO del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 3.1 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida. Luego nos depusimos para realizar la actividad de la olla comunitaria, seguidamente la señora milena se dispuso a pelar los platanos, inmediatamente la mama de jose danar empezó a realizar el agua de panela, y el agente educativo ayudando hacer la tortilla de huevo para después empezar repartir los alimentos, después se le pregunta a las mamitas como se sientes y todos respondieron que se sienten bien, se les dice que es muy importante realizar este tipo de actividades en familia para estar unidos cuando ya estuvo la comida se le s invitan a las familias a un lavado de mano para pasar a comer, después de comer se les preguntan si les gusto y ellos responde que estuvo muy bueno.

Ingredientes de preparación:

plátano
- ✓ **huevos**
- ✓ **aceite**
- ✓ **Panela**
- ✓ **limón**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CIERRE: el encuentro concluyo agradeciéndoles a todas las familias por su participación y tener muy claro como aplicar estas actividades en el vinculo familiar

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• hacer mas actividades familiar	Agente educativo	mensual
• Mantener una comunicación respetuosa	Familias beneficiarias pasitos de amor 3.1	Durante la vigencia del contrato
Anexo:		





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

0831

INFORME DEL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION (implementación plan de saneamiento básico)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 07,08,09,10,11,21,22,23 JULIO 2025

UDS: pasitos amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1

ACTIVIDAD: Realizar limpieza y desinfección en las áreas que son atendidos las niñas, niños y mujeres gestantes de la modalidad propia e intercultural.

OBJETIVO: Implementar el plan de saneamiento básico

OBJETIVO ESPECIFICO:Garantizar espacios limpios y desinfectados para la disminución de enfermedades infectocontagiosas en las niñas,niños y mujeres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se implementa el plan de saneamiento básico ya que para nosotros brindar atención de manera presencial en la zona urbana ,veredas y comunidades indígenas; donde se identifican algunas condiciones y/o características de las UCAS y los hogares de los beneficiarios, como son: falta de agua potable, falta de alcantarillado básico y acueducto, contaminación en ríos y quebradas por la presencia de sustancias orgánicas, inorgánicas y toxicas, hacinamiento en los hogares y por último, está la presencia de plagas y animales, entre otras.

Para garantizar la inocuidad de los alimentos es preciso establecer métodos, procedimientos y controles dentro de un plan de saneamiento básico en la fundación gozo y esperanza se plasma en este manual a través de los programas de limpieza y desinfección, programa de control de residuos sólidos y líquidos, programa de control de plagas, el programa de abastecimiento y control de la calidad del agua. La implementación de los diferentes programas del plan básico nos permitirá garantizar la entrega de alimentos inocuos que realmente cumplan una función de nutrición en la primera infancia.

En el mes de julio se realizó el proceso de limpieza y desinfección en las UCAS pasitos de amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1de la modalidad propia e intercultural, donde se atiende a niños, niñas, madres gestantes y lactantes del programa educación inicial campesina, con la finalidad de prestar un servicio integral a los beneficiarios, en un espacio limpio, desinfectado para la prevención de enfermedades.

Se realizan actividades de limpieza en áreas e instalaciones y superficies (paredes, pisos, estibas plásticas, puertas, ventanas, pasillos, mesones o mesas, material lúdico,): se realizará el procedimiento de limpieza y desinfección al finalizar cada encuentro pedagógico.

- Material didáctico: (juguetes, mesas, sillas, estanterías, cojines).
- Equipos antropométricos: cada vez que se realice la actividad a cada beneficiario de peso y talla.
- Paños, Trapos y/o Traperos: Todos los días después de realizar las actividades de limpieza y desinfección.

Se utilizaron los siguientes productos

- Hipoclorito a el 5,25%
- Detergente Fab
- Escobas
- Bolsas de basura
- Recogedor de basura
- Trapero
- Cepillos y esponjas

Procedimiento:

- Se realiza el proceso de limpieza y desinfección en cada uno de los espacios que se utilizan durante los encuentros como también en instalaciones, superficies, en los materiales didácticos, sillas, mesas que incomoden para una mejor ejecución de aseo. Se retira la suciedad y/o basura utilizando escoba y recogedor se sacude. luego se colocaron los residuos en una bolsa destinada para la basura, seguido a esto se utiliza buen detergente con abundante agua, se lava con un cepillo, esponja ya estas remojadas procedemos a estregar las superficies meticulosamente de modo que toda el área que está, siendo tratada quede totalmente limpia, procedemos con enjuagar con abúndate agua y por último se procede al secado. Después de este enjuague se debe hacer una revisión visual para verificar que ha sido eliminada toda la suciedad. En caso de necesitarse se debe hacer de nuevo un lavado con jabón hasta que la superficie quede completamente limpia. La desinfección se hace cuando la superficie está completamente limpia, para lo cual se utiliza una disolución agente desinfectante siguiendo las recomendaciones de la ficha técnica del producto a utilizar.
  Se deja el desinfectante el tiempo de contacto determinado en la ficha técnica del producto y luego se procede a juagar la superficie para eliminar el desinfectante para proceder a la aplicación de la solución desinfectante (hipoclorito) Una vez se aplica la solución desinfectante en el piso se dejó actuar por 15 minutos y después se enjuago con abundante agua limpia y se secó con el trapero.

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Para el desarrollo de las acciones de manejo de residuos sólidos en el cual se hace clasificación de los desechos y evacuación de los mismos utilizamos:

- Canecas
- Bolsas de basura
- Escoba
- Recogedor de basura

Para este manejo se recogen los materiales del piso y se deposita en el lugar destinado para ello (basurero de la comunidad) se les explica cómo es la clasificación y después.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE PLAGAS

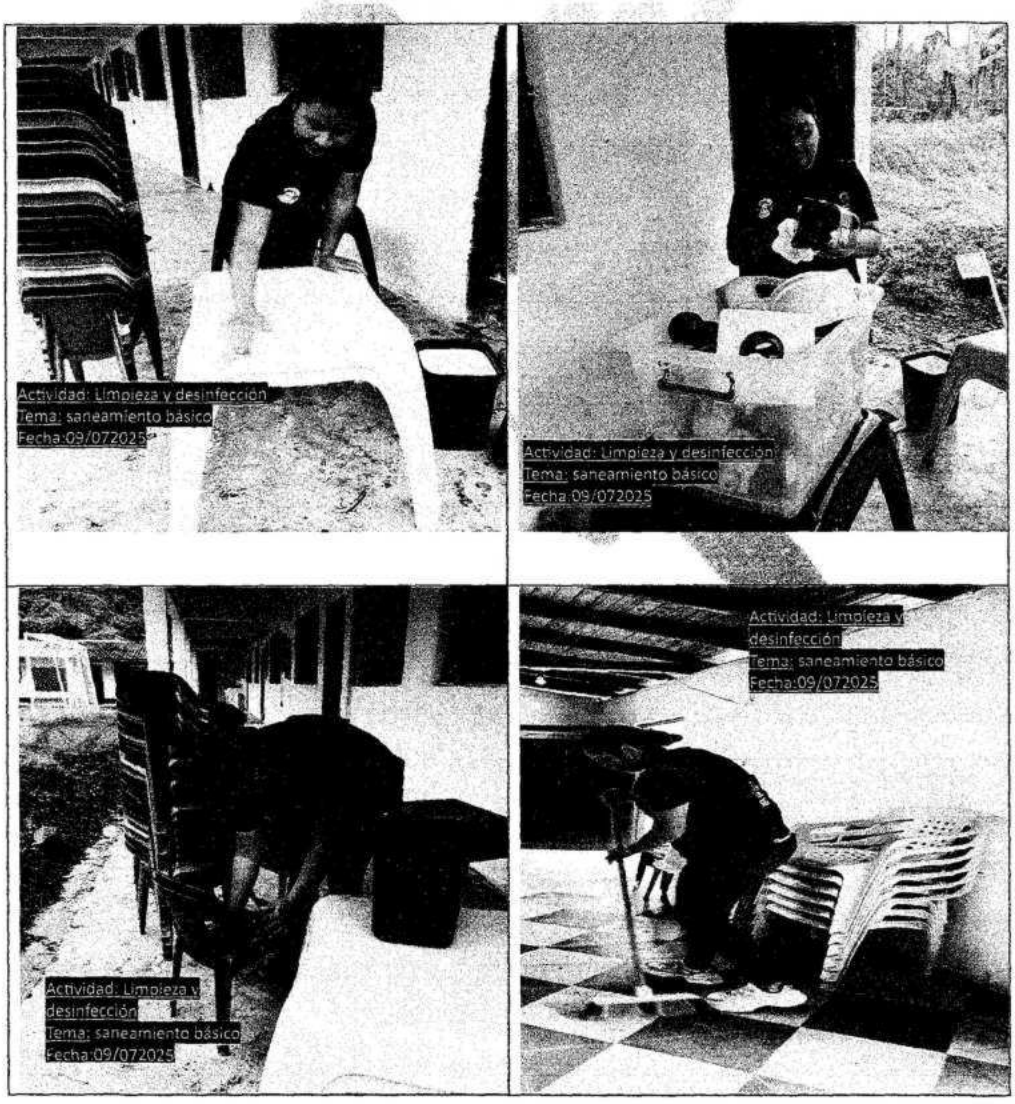
Esta inspección se hace para evidenciar o por descartar la presencia de insectos, plagas y roedores en los sitios de encuentros pedagógicos.

Una vez se termina la inspección y el proceso de control de plagas del área se procede hacer unas recomendaciones a los agentes educativos y comunidad en general.

RECOMENDACIONES GENERALES.

- Mantener una adecuada higiene del lugar que frecuentan
- Usar agua potable para la limpieza y desinfección de las áreas
- Los materiales y juguetería deben estar protegida de la contaminación, conservándolos siempre en condiciones sanitarias adecuadas.
- Procurar que las áreas estén ordenadas de modo que la visibilidad sea completa.
- Verificar el estado general de pisos, techos y paredes: si encuentra agujeros o grietas, sellarlos.
- Asegurarse de que los pisos se encuentren libres de restos de comida.
- Evitar agua estancada para prevención de plagas y vectores.

REGISTRO FOTOGRAFICO



INFORME DESCRIPTIVO DEL MES DE JULIO DEL 2025

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

UCA: Pasito de amor 2, 2.1 pasito de amor 3, 3.1 pasito de amor 4, 4.1 pasito de amor 6.2 pasito de amor 7, 7.1

ACTIVIDAD: Realizar limpieza y desinfección en las áreas que son atendidos las niñas, niños y mujeres gestantes de la modalidad propia e intercultural.

OBJETIVO: Promover buenas prácticas de higiene personal, ambiental y alimentaria.

OBJETIVO ESPECIFICO: Manejar adecuadamente los residuos sólidos y líquidos, incluyendo su recolección, almacenamiento, tratamiento y disposición final.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se implementa en la Fundación Gozo y Esperanza como una estrategia fundamental para garantizar condiciones sanitarias adecuadas en la atención presencial que se brinda en zona urbana, veredas y comunidades indígenas. Esta implementación responde a las condiciones observadas en las UCAS y hogares de los beneficiarios, tales como:

- Falta de acceso a agua potable.
- Ausencia de alcantarillado básico y acueducto.
- Contaminación de fuentes hídricas (ríos y quebradas) con sustancias orgánicas, inorgánicas y tóxicas.
- Hacinamiento en los hogares.
- Presencia de plagas y animales.

Ante esta realidad, y con el objetivo de garantizar la inocuidad de los alimentos, se ha establecido un Plan de Saneamiento Básico, el cual se detalla en el manual institucional y se estructura en los siguientes programas:

1. Programa de limpieza y desinfección.
2. Programa de control de residuos sólidos y líquidos.
3. Programa de control de plagas.
4. Programa de abastecimiento y control de la calidad del agua.

Estos programas son implementados con el fin de asegurar que los alimentos entregados sean seguros y nutricionalmente adecuados, especialmente para la población de primera infancia, madres gestantes y lactantes.

Actividades desarrolladas

Durante el mes de junio, se llevó a cabo un proceso integral de limpieza y desinfección en las UCAS:

- Pasitos de Amor 2, 2.1, 4, 4.1, 6.2, 7 y 7.1,
- Modalidad: Propia e Intercultural.

En estas unidades se atiende a niños, niñas, madres gestantes y lactantes del programa de Educación Inicial Campesina, con el propósito de ofrecer un servicio integral en espacios higiénicamente seguros, reduciendo así el riesgo de enfermedades.

Las actividades incluyeron la limpieza de áreas e instalaciones como:

- Superficies: paredes, pisos, estibas plásticas, puertas, ventanas, pasillos, mesones o mesas.
- Material lúdico y elementos utilizados en los encuentros.

Se estableció que el procedimiento de limpieza y desinfección se realizará al finalizar cada encuentro pedagógico, asegurando así el mantenimiento continuo de condiciones sanitarias óptimas.

- Material didáctico: (juguetes, mesas, sillas, estanterías, cojines).
- Equipos antropométricos: cada vez que se realice la actividad a cada beneficiario de peso y talla.
- Paños, Trapos y/o Traperos: Todos los días después de realizar las actividades de limpieza y desinfección.

Se utilizaron los siguientes productos

- Hipoclorito a el 5,25%
- Detergente Fab
- Escobas
- Bolsas de basura
- Recogedor de basura
- Trapero
- Cepillos y esponjas

Procedimiento:

- Se realiza el proceso de limpieza y desinfección en cada uno de los espacios que se utilizan durante los encuentros como también en instalaciones, superficies, en los materiales didácticos, sillas, mesas que incomoden para una mejor ejecución de aseo. Se retira la suciedad y/o basura utilizando escoba y recogedor se sacude. luego se colocaron los residuos en una bolsa destinada para la basura, seguido a esto se utiliza buen detergente con abundante agua, se lava con un cepillo, esponja ya estas remojadas procedemos a estregar las superficies meticulosamente de modo que toda el área que está, siendo tratada quede totalmente limpia, procedemos con enjuagar con abúndate agua y por último se procede al secado. Después de este enjuague se debe hacer una revisión visual para verificar que ha sido eliminada toda la suciedad. En caso de necesitarse se debe hacer de nuevo un lavado con jabón hasta que la superficie quede completamente limpia. La desinfección se hace cuando la superficie está completamente limpia, para lo cual se utiliza una disolución agente desinfectante siguiendo las recomendaciones de la ficha técnica del producto a utilizar.

Se deja el desinfectante el tiempo de contacto determinado en la ficha técnica del producto y luego se procede a juagar la superficie para eliminar el desinfectante para proceder a la aplicación de la solución desinfectante (hipoclorito) Una vez se aplica la solución desinfectante en el piso se dejó actuar por 15 minutos y después se enjuago con abundante agua limpia y se secó con el trapero.

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Para el desarrollo de las acciones de manejo de residuos sólidos en el cual se hace clasificación de los desechos y evacuación de los mismos utilizamos:

- Canecas
- Bolsas de basura
- Escoba
- Recogedor de basura

Para este manejo se recogen los materiales del piso y se deposita en el lugar destinado para ello (basurero de la comunidad) se les explica cómo es la clasificación y después.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE PLAGAS

Esta inspección se hace para evidenciar o por descartar la presencia de insectos, plagas y roedores en los sitios de encuentros pedagógicos.

Una vez se termina la inspección y el proceso de control de plagas del área se procede hacer unas recomendaciones a los agentes educativos y comunidad en general.

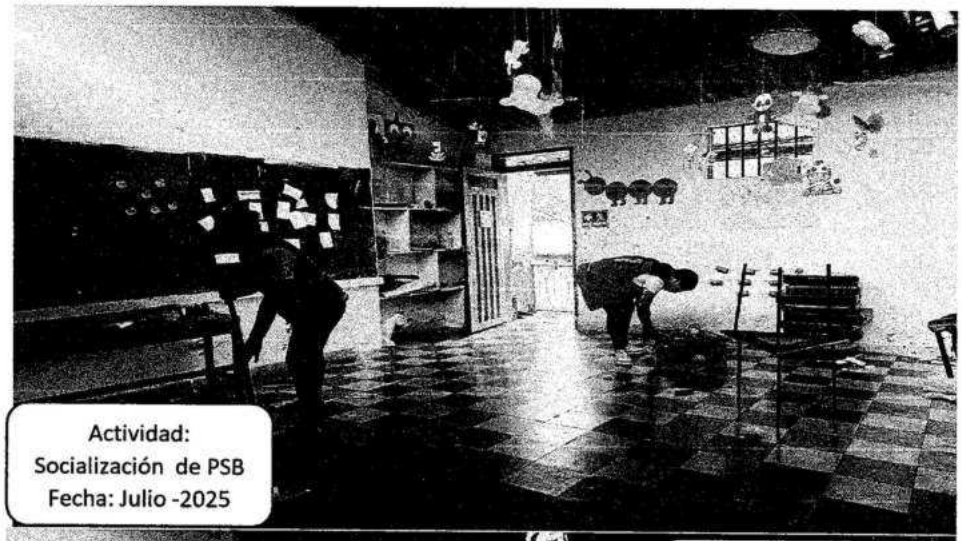
RECOMENDACIONES GENERALES.

- Mantener una adecuada higiene del lugar que frecuentan
- Usar agua potable para la limpieza y desinfección de las áreas
- Los materiales y juguetería deben estar protegida de la contaminación, conservándolos siempre en condiciones sanitarias adecuadas.
- Procurar que las áreas estén ordenadas de modo que la visibilidad sea completa.
- Verificar el estado general de pisos, techos y paredes: si encuentra agujeros o grietas, sellarlos.
- Asegurarse de que los pisos se encuentren libres de restos de comida.
- Evitar agua estancada para prevención de plagas y vectores.

Se reiteró la importancia del saneamiento básico como una herramienta esencial para prevenir enfermedades e infecciones en la comunidad.

La reunión finalizó satisfactoriamente a las 5:00 p.m.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6
Registro fotográfico





Sandy cuesta

Firma quien realiza el informe
Nombre Completo: Sandy Cuesta Mena
Perfil: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1888

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA – CONTRATO 27002612025

En el mes de julio, se realizó entrega de las Raciones Para Preparar a cada uno de los participantes; adicionalmente, se realizaron ollas comunitarias donde se implementaron las Buenas Prácticas de Manufactura en todos los procesos de la preparación de los alimentos:

1. **Transporte**: El transporte de las RPP se realizó en un camión el cual era cerrado, para evitar la entrada del polvo y así mismo, para evitar el deterioro bien sea por contaminación cruzada, el mal manejo de la cadena de frío y productos contaminantes que están junto a los alimentos ya que pueden ser causa de intoxicaciones.

Los productos a granel como frutas y verduras estaban empacados en bolsas con perforaciones o aberturas, las cuales permitían la salida del etileno que es producido por las mismas, y estas a su vez, se encontraban dispuestas sobre canastillas.

Así mismo, los quesos fueron transportados en cavas de refrigeración con el fin de conservar sus propiedades, textura, sabor y evitar la proliferación bacteriana.

2. **Recibo**: Para darle cumplimiento, se realizó control social con el fin de evaluar y verificar las condiciones de ingreso de la materia prima a las **Unidades de Servicio**; es decir, las características organolépticas (color, textura), presentación y/o estado del empaque (que no estén abiertos o con aberturas), fecha de vencimiento y temperatura de acuerdo a las especificaciones de cada producto y cantidad solicitada para su posterior almacenamiento y procesamiento.

3. **Almacenamiento**: Para el almacenamiento en seco, se le explicó a los participantes que aplica para alimentos tales como: cereales, harinas, pasta, azúcares, leche en polvo, leguminosas, etc.

El almacenamiento en refrigeración es para alimentos tales como: quesos, frutas y verduras, etc., a una temperatura de 1°C a 4°C.

4. **Preparación:** Se implementó el lavado de manos en todo momento, para evitar la contaminación cruzada; adicionalmente, se realizó el adecuado lavado y desinfección de los alimentos a utilizar en las ollas comunitarias y del menaje (utensilios) para realizar las preparaciones.

Además, se les explicó a los participantes la importancia de esto, con el fin de evitar la proliferación bacteriana, e intoxicaciones, las cuales pueden desencadenar en enfermedades prevalentes de la primera infancia o en su efecto, en Enfermedades Transmitidas por Alimentos.

5. **Distribución**: El proceso de distribución de las RPP - Raciones Para Preparar, se realizó teniendo en cuenta el cronograma establecido, con el fin de tener mayor control de los mismos al igual que las ollas comunitarias, las cuales se realizaron en los diferentes encuentros grupales los cuales se realizan dos (2) veces al mes.

Wendy Arboleda.

Wendy Shirley Arboleda Lozano
Nutricionista Dietista EAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1284

INFORME DESCRIPTIVO DEL MES DE JULIO DEL 2025

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Pasito de amor 2 – 2.1 Pasito de amor 3 – 3.1 - Pasito de amor 4 – 4.1 pasito de amor 6.2 – Pasito de amor 7- 7.1

FECHA DE LA ACTIVIDAD: DE JULIO DE 2025

ACTIVIDAD: Informe de buenas prácticas de manufacturas.

OBJETIVO: Garantizar la inocuidad, calidad e higiene de los alimentos durante todo el proceso de producción, manipulación, almacenamiento y distribución, minimizando los riesgos de contaminación y protegiendo la salud del consumidor.

El informe sobre Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) es un documento técnico y descriptivo que recoge la información relacionada con la implementación, cumplimiento y socialización de las normas sanitarias y operativas esenciales en la manipulación, procesamiento, almacenamiento y distribución de alimentos.

Este informe tiene como propósito principal garantizar la inocuidad, calidad y seguridad alimentaria, a través del cumplimiento de prácticas estandarizadas que reduzcan los riesgos de contaminación durante toda la cadena productiva.

He abordó la temática central: las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), entendidas como el conjunto de normas, principios y procedimientos técnicos sanitarios que deben ser aplicados en todas las etapas del procesamiento y manejo de alimentos. Su finalidad es garantizar la calidad e inocuidad del producto final, evitando la contaminación y asegurando condiciones higiénicas en cada operación del proceso productivo.

Durante la socialización, se explicó que: Es el tratamiento físico, químico o biológico que se aplica a superficies limpias en contacto con alimentos, con el fin de eliminar microorganismos que puedan representar un riesgo para la salud pública, sin afectar la calidad del alimento.

Limpieza: Se refiere al proceso de eliminación de residuos de alimentos o cualquier materia extraña no deseada, y es un requisito previo fundamental antes de aplicar desinfectantes.

Manipulación de alimentos: Es toda acción que implica contacto directo o indirecto con alimentos durante su fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte y expendio. Es fundamental que quienes intervienen en estas acciones mantengan una higiene estricta.

Aseo personal: Se recordó la importancia del baño diario con agua y jabón, prestando especial atención a áreas como la cabeza, axilas, cuello, zonas genitales y rodillas.

Se hizo énfasis en que las BPM constituyen una herramienta clave para garantizar alimentos seguros y permitir la participación en un mercado competitivo. Involucran tres aspectos fundamentales:

Las instalaciones: Deben permitir la adecuada separación entre áreas sucias y limpias, frías y calientes, húmedas y secas, para evitar la contaminación cruzada.

El personal: Debe cumplir estrictamente con las normas de higiene, uso adecuado de uniformes y lavado de manos antes de manipular alimentos.

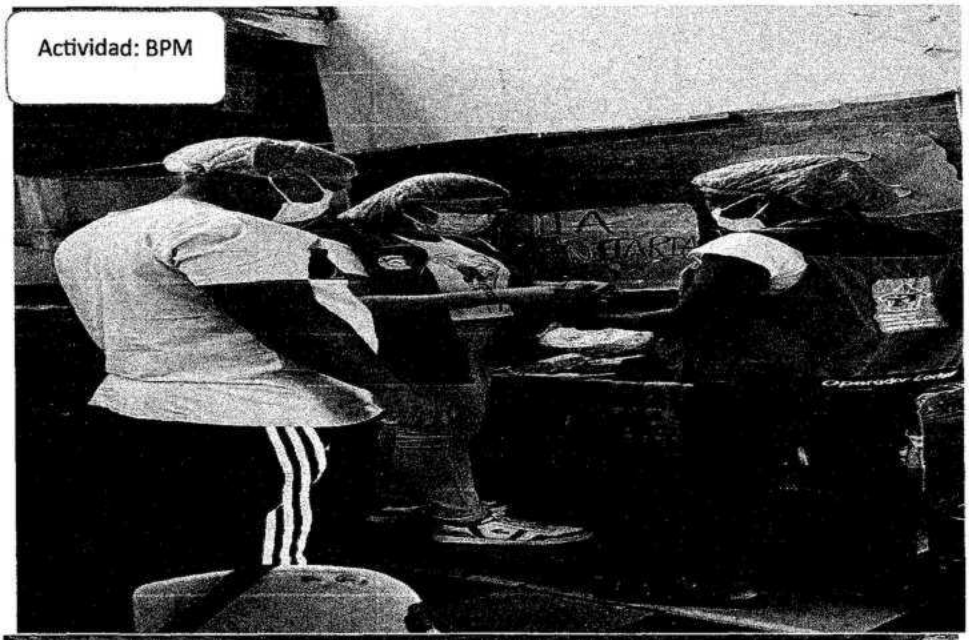
El alimento: Requiere de un manejo cuidadoso en cada etapa para preservar su calidad e inocuidad.

Se recalcó que antes de consumir cualquier alimento, es imprescindible lavarse las manos adecuadamente con agua y jabón, ya que la higiene personal es una barrera fundamental contra enfermedades transmitidas por alimentos.

La actividad permitió fortalecer los conocimientos de las familias en cuanto a la importancia de las Buenas Prácticas de Manufactura y su aplicación cotidiana, con el propósito de proteger la salud de los consumidores y promover una cultura de higiene y seguridad alimentaria.

1991

Registro fotográfico.





Sandy cuesta

Firma quien realiza el informe
Nombre Completo: Sandy Cuesta Mena
Perfil: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DEL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION (Buenas prácticas de manufactura BPM)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 07,08,09,10,11,21,22,23 JULIO 2025

UDS: pasitos amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1

ACTIVIDAD: Socialización del protocolo de Buenas Prácticas de Manufactura

OBJETIVO: Implementar el plan de saneamiento básico

OBJETIVO ESPECIFICO:Garantizar buenas practicas de macnufactura

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el mes de julio para llevar a cabo la olla comunitaria y la entrega de RPP es fundamental las Buenas Prácticas de Manufactura, con una correcta manipulación de alimentos con el fin de garantizar que estos no causen daño al consumirlos cuando se preparen y así mismo garantizar una buena calidad de vida en la salud de las niñas, los niños y gestantes.

Se socializo sobre el tema de Buenas Prácticas de Manufactura, errores comunes en la manipulación de los alimentos y se les explicó que son principios básicos y prácticas generales de higiene en la manipulación y procesamiento de los alimentos para el consumo humano, con el objetivo de garantizar que los alimentos se preparen en condiciones sanitarias adecuadas, la importancia de lavarse las manos y tener una buena higiene cuando se va cocinar un alimento y no solo lavarse las manos sino también lavar muy bien los implementos con los que se va cocinar para eliminar toda suciedad y contaminación que genere una enfermedad. Por otro lado, se les mencionaron los beneficios de las Buenas Prácticas de Manufactura entre los cuales se encuentra la preparación de alimentos seguros e inocuos, protegiendo así la salud de las familias y de quienes compran los productos. También fue muy importante mencionar que en todo momento cuando se compra un alimento, siempre se debe revisar la fecha de vencimiento, lavarse las manos antes de consumirlo, y revisar que no tenga ningún objeto extraño que pueda contaminarlos.

Además, se resaltó la importancia del lavado de manos antes, durante y después de consumir y preparar una comida; después de ir al baño, etc.

Por otra parte, se les explicaron las fuentes de contaminación que pueden ser:

- Las físicas: en las cuales se encuentran elementos extraños en los alimentos como cabellos, insectos, y demás elementos visibles.
- Las químicas: relacionadas con fumigación de los alimentos por lo cual cada vez que se compran verduras y frutas de deben lavar de inmediato.
- Biológicas: en esta tenemos alimentos en descomposición, podridos, de mal olor o, mal características, los cuales se deben descartar de inmediato.

En las comunidades indígenas se resaltó el almacenamiento adecuado de los alimentos, además de consumir los alimentos en el menor tiempo posible en el caso de los perecederos como las carnes porque son de fácil deterioro si no se almacenan adecuadamente (congelación). Los usuarios expresaron que ahumaban o salaban la carne porque no tienen nevera entonces se les explicó que deben de tener mucha precaución al aplicar dichos métodos de conservación ya que una carne en mal estado puede provocar intoxicaciones y enfermedades como diarrea, vomito, gastroenteritis.

También se les resaltó que así un alimento tenga empaque, antes de almacenarlo lo deben de lavar, secar y luego almacenarlos en los baldes que la mayoría utilizan, preferiblemente que tengan tapa.

Importancia del lavado de manos y las Buenas Prácticas de Manipulación de alimentos: En este punto se socializó sobre la importancia del lavado de manos, y la relación que tiene con la manipulación de los alimentos, ya que en muchas ocasiones, el manipular alimentos contaminados o mal preparados favorece a la aparición de enfermedades gastrointestinales en los niños y niñas, se les resaltó a los padres de familia y los cuidadores, que es importante aplicar las recomendaciones en casa en presencia de los niños y niñas con el fin de que ellos vayan adquiriendo el hábito y así mismo sea más fácil efectuarlos en cualquier lugar. También se tuvo en cuenta recordarles la importancia de verificar las fechas de vencimiento de los alimentos, de no descongelar los alimentos a temperatura ambiente sino dejarlos en los compartimientos debajo de la nevera (refrigeración), para evitar la reproducción rápida de bacterias. Así mismo se recalcó que dentro de los errores más comunes a la hora de consumir y preparar los alimentos está el no lavarse las manos constantemente, no lavar y desinfectar los utensilios, consumir alimentos crudos, manipular los alimentos con las manos sucias, utilizar alimentos vencidos, no realizar limpieza y desinfección de los alimentos.

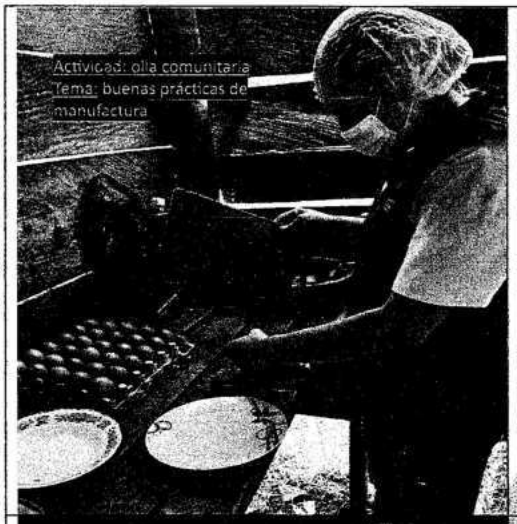
Para garantizar y realizar un correcto lavado de manos en todo momento se abordaron los siguientes puntos:

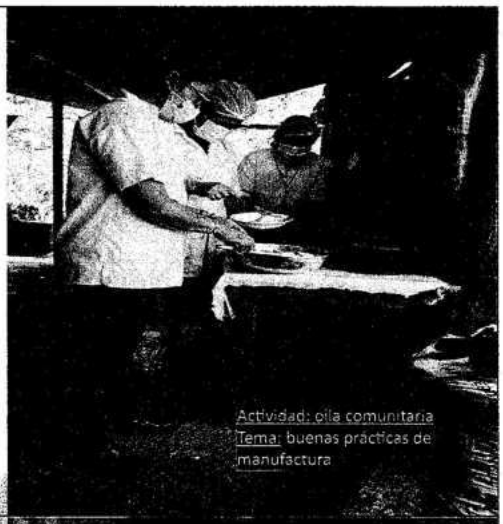
- Antes, durante y después de preparar alimentos.
- Antes de comer.
- Antes y después de atender a alguien que esté enfermo con diarrea o vómitos.
- Antes y después de tratar cortaduras o heridas.
- Después de ir al baño.
- Después de cambiar pañales o de limpiar a un niño que haya ido al baño.
- Después de tocar a un animal, alimento para animales o excremento de animales.
- Después de manipular alimentos
- Después de tocar la basura.
- Si tiene las manos visiblemente sucias o engrasadas

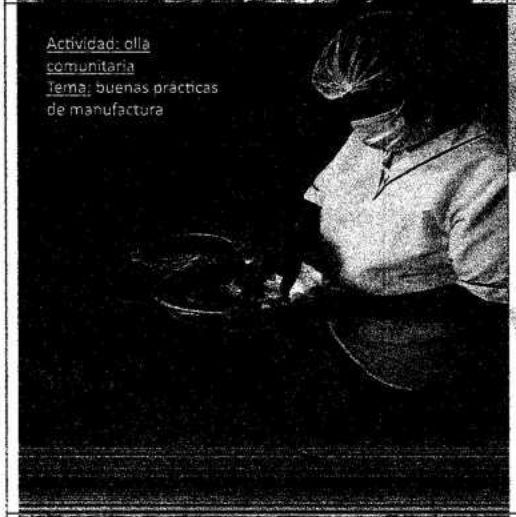
Se enfatizaron los siguientes puntos para la manipulación de alimentos:

- El aseo personal es indispensable para una adecuada manipulación de alimentos
- Lavar sus manos con agua y jabón antes de iniciar sus tareas y mientras tiene contacto con los alimentos u objetos que pueden contaminar los alimentos.
- Mantener el cabello recogido y cubierto.
- Tener las uñas cortas, limpias

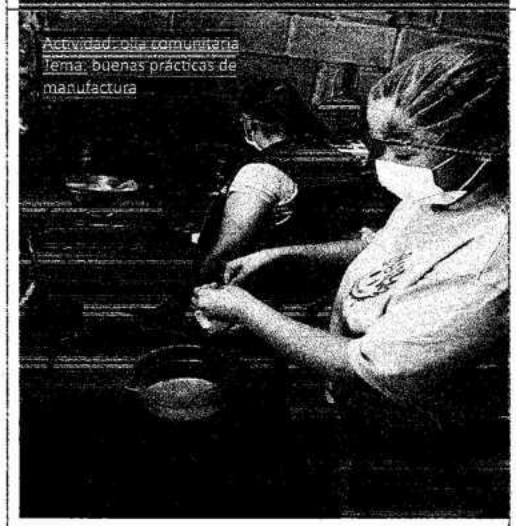
REGISTRO FOTOGRAFICO

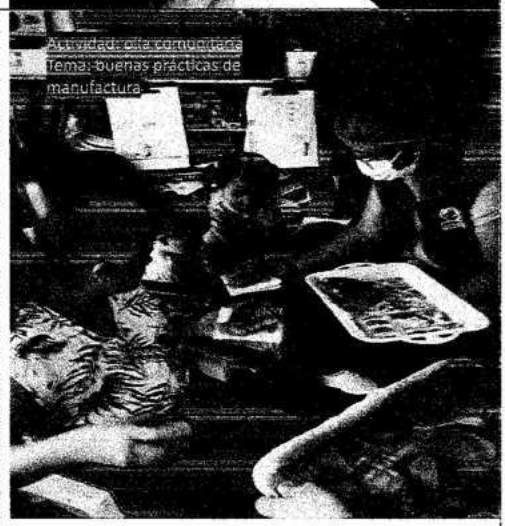












1895



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CERTIFICADO ETAS

1896

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1897

CERTIFICADO DE NO AFECTACIÓN POR INGESTA DE ALIMENTOS – ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS "ETA"

Por medio del presente, certifico que, durante el periodo de atención en el servicio **Educación Inicial Campesina**, contrato **27001682025**, no se reportaron casos de participantes con afectación por ingesta de alimentos – Enfermedades Trasmitidas por Alimentos (ETA).

Dado en el municipio de **El Carmen de Atrato** a los **30** días del mes de **julio** del **2025.**

Firma del responsable: Wendy Arboleda.

Nutricionista - Dietista

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248