PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. INFORMACION GENERAL

DANIELA MACHACON GUERRERO, persona natural, identificada con la cedula de ciudadanía No: 1.043.643.354, representante legal de la **FUNDACIÓN INTEGRAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PÚBLICA FIFOGEP**, persona jurídica identificada con NIT No 901.834.704-4, en mi condición de contratista, vinculado al Municipio de Santa Rosa, mediante el contrato de Prestación de Servicios Profesionales, ***CPSP No 00-33 DE 2025***, cuyo objeto es ***PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LA SECRETARIA DE GOBIERNO MUNICIPAL EN EL DESARROLLO DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN, ORIENTACIÓN, DIVULGACIÓN Y ATENCIÓN QUE PERMITAN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FASE II DE LAS METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "PROMOCIÓN DE LOS METODOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS" (PILAR N° 4) SEGURIDAD Y BUEN GOBIERNO DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024-2027.***

2. PERIODO DEL INFORME

Fecha Inicial: *01-04-2025*
Fecha Final: *30-04-2025*

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE LIMA.

La implementación de la estrategia de resolución de conflictos en el municipio de Santa Rosa – Bolivar, se desarrolló como una respuesta a las necesidades identificadas en la comunidad en relación con la convivencia ciudadana y la gestión pacífica de disputas. Durante este proceso, se realizaron diagnósticos participativos que permitieron identificar los principales focos de conflicto y las

dinámicas sociales que los generaban. Con base en estos hallazgos, se formularon acciones concretas que involucraron a líderes comunitarios, instituciones locales y actores clave en el fortalecimiento del tejido social.

A lo largo de la ejecución de la estrategia, se promovieron espacios de diálogo, jornadas de formación en mecanismos alternativos de solución de conflictos y actividades pedagógicas orientadas a la prevención de la violencia. Estas acciones se desarrollaron de manera articulada entre la administración municipal, las autoridades locales y la comunidad, logrando una mayor apropiación del proceso y una respuesta positiva por parte de los ciudadanos. Los resultados obtenidos reflejaron avances significativos en la resolución pacífica de controversias y en la promoción de una cultura de paz en el territorio.

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la convivencia ciudadana y la promoción de la cultura de paz, se desarrollaron diversas campañas en el municipio, con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de resolver los conflictos de manera pacífica. Estas campañas fueron diseñadas en función de las problemáticas detectadas previamente mediante diagnósticos sociales participativos, lo que permitió enfocar los esfuerzos en los sectores más vulnerables y en los temas de mayor impacto para los habitantes.

Las actividades incluyeron jornadas educativas, talleres comunitarios, campañas comunicativas y encuentros ciudadanos, que se llevaron a cabo en articulación con instituciones locales, líderes sociales y organizaciones de base. A través de estas estrategias se logró movilizar a la comunidad, fomentar el diálogo y fortalecer las capacidades locales para la gestión de conflictos. El desarrollo de estas campañas reflejó el compromiso institucional con la transformación positiva del entorno social y con la construcción de relaciones más solidarias y respetuosas en el territorio. En este sentido se desarrollo las siguientes actividades:

3.1 Capacitaciones Prácticas: Desafío Deportivo: “Jugando en Paz”

OBLIGACIÓN No 1.4.	Promover los métodos de resolución de conflictos como la mediación, la negociación y la conciliación a través de

	competencias deportivas que integren actividades de diálogo y resolución colaborativa.

Introducción:

En el marco de las estrategias comunitarias orientadas a fortalecer la convivencia y fomentar una cultura de paz, surge el Desafío Deportivo: "**Jugando en Paz**" como una propuesta innovadora que articula la práctica del deporte con la formación en habilidades para la resolución pacífica de conflictos. Esta iniciativa reconoce el poder del juego y la competencia sana como escenarios naturales para la enseñanza de valores como el respeto, la empatía, la cooperación y la tolerancia. A través de actividades deportivas, se busca crear un ambiente que promueva la reflexión y el aprendizaje de métodos como la mediación, la negociación y la conciliación, integrándolos en el desarrollo de dinámicas colectivas.

La estrategia está orientada a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad, quienes participan en competencias deportivas que incorporan momentos de diálogo, resolución colaborativa de desacuerdos y trabajo en equipo. Estas experiencias permiten trasladar principios fundamentales de la convivencia a situaciones reales de juego, donde se ponen a prueba no solo las destrezas físicas, sino también las capacidades emocionales y comunicativas de los participantes. "Jugando en Paz" representa una oportunidad para transformar el conflicto en una herramienta pedagógica, generando aprendizajes significativos desde lo vivencial y promoviendo la construcción de relaciones más sanas y respetuosas en el entorno comunitario.

Objetivo general:

Promover la resolución pacífica de conflictos mediante la integración de prácticas deportivas y actividades formativas, que fortalezcan en los participantes habilidades como la mediación, la negociación y la conciliación, contribuyendo así a la construcción de una cultura de paz y convivencia en la comunidad.

Objetivos específicos:

- **Fomentar habilidades sociales y emocionales** como la empatía, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, a través de actividades deportivas orientadas al fortalecimiento de la convivencia pacífica.

- **Incorporar estrategias de resolución de conflictos** —como la mediación, la negociación y la conciliación— dentro de las dinámicas de juego, permitiendo que los participantes vivencien y apliquen estos métodos de forma práctica.
- **Generar espacios de reflexión colectiva** en torno al conflicto, el respeto por las diferencias y la importancia de actuar de manera colaborativa para alcanzar soluciones equitativas y sostenibles dentro y fuera del contexto deportivo.

Componente Profesional:

La implementación del Desafío Deportivo: “Jugando en Paz” contó con la participación activa de un profesional en recreación y actividad física, quien tuvo a su cargo el diseño metodológico y la ejecución de las dinámicas deportivas orientadas al fortalecimiento de la convivencia. Este profesional fue responsable de integrar de manera intencionada elementos pedagógicos y recreativos con principios de resolución pacífica de conflictos, garantizando que cada actividad no solo promoviera la competencia sana, sino también el desarrollo de habilidades como el respeto, la cooperación y el autocontrol emocional en contextos de juego.

Componente Logístico Juvenil:

Como parte fundamental del proceso, se integró un grupo de 10 jóvenes de la comunidad que hicieron parte del equipo de apoyo logístico. Estos jóvenes desempeñaron un rol clave en la organización y facilitación de las actividades deportivas, colaborando en la preparación de los espacios, el acompañamiento a los equipos participantes y la promoción de mensajes clave sobre la resolución pacífica de conflictos. Además, su participación permitió fortalecer el liderazgo juvenil, el sentido de pertenencia y la apropiación comunitaria del proyecto,

convirtiéndolos en agentes multiplicadores del mensaje de paz y convivencia que promovía la jornada.

Elaboración de las Estaciones Recreo-Deportivas:

En el marco del *Desafío Deportivo: "Jugando en Paz"*, se diseñaron y estructuraron siete (7) estaciones recreo-deportivas, cada una con una propuesta lúdica que integraba elementos físicos, cognitivos y formativos. Estas estaciones no solo buscaban poner a prueba las habilidades motrices y el trabajo en equipo de los participantes, sino también transmitir mensajes clave sobre la resolución pacífica de conflictos.

Cada estación fue orientada a reforzar valores como la empatía, el respeto por el otro, la escucha activa y la búsqueda de acuerdos. Al finalizar cada actividad física, los competidores debían responder una pregunta relacionada con la mediación, la conciliación o la negociación, lo que les permitía acumular puntos adicionales en función de su comprensión y reflexión sobre estos temas. Este componente pedagógico le otorgó al desafío un carácter integral, transformando el juego en una experiencia significativa de aprendizaje y promoviendo que los mensajes de paz no solo se ejercitaran en el cuerpo, sino también en la mente.

Estaciones de jugo:

- **Estación 1- Mensaje:** "*Trabajar en equipo nos acerca más al diálogo que al conflicto."* **Propósito:** Fomentar la cooperación, resaltando que alcanzar metas comunes requiere confianza y coordinación entre las personas.

- **Estación 2- Mensaje:** ***"****Escuchar con atención es el primer paso para resolver."* **Propósito:** Desarrollar la escucha activa y la comunicación clara para superar obstáculos en pareja.

- **Estación 3 – Mensaje: "***Negociar no es ceder, es construir soluciones juntos."* **Propósito:** Promover la toma de decisiones compartidas para lograr un equilibrio entre intereses individuales y colectivos.

- **Estación 4 – Mensaje:** *"El respeto es la base de cualquier solución pacífica."* **Propósito:** Reforzar el respeto por las reglas, por el otro y por las diferencias durante la competencia.

- **Estación 5- Mensaje:** *"Ponerse en el lugar del otro puede cambiar el conflicto."* **Propósito:** Simular situaciones que exijan apoyo y comprensión entre compañeros durante el recorrido.

- **Estación 6 – Mensaje:** *"Cada pieza importa, como cada persona en la comunidad."* **Propósito:** Resaltar la importancia de la diversidad y cómo todos aportan a la construcción colectiva.

- **Estación 7 – Mensaje: "***Los puentes se construyen dialogando, no discutiendo."* **Propósito:** Resolver una tarea en conjunto que requiere coordinación, paciencia y acuerdos.

Mapa De Las Estaciones De Juego



Convocatoria y Selección de Participantes:

La convocatoria para el *Desafío Deportivo: "Jugando en Paz"* se dirigió principalmente a las **Juntas de Acción Comunal (JAC)** de los sectores previamente vinculados a la estrategia de **resolución de conflictos comunitarios**. Esta elección no fue aleatoria, sino que respondió a un criterio de continuidad y fortalecimiento de procesos ya iniciados en el territorio, donde estos liderazgos venían participando activamente en jornadas de formación y reflexión sobre convivencia pacífica, diálogo y gestión colaborativa de conflictos.

La selección de los participantes tuvo en cuenta la **representatividad de cada comunidad**, así como el compromiso demostrado en actividades anteriores. Al integrar a líderes y miembros de las JAC, se buscó fortalecer su rol como multiplicadores de los mensajes de paz y referentes positivos dentro de sus entornos barriales. Esta estrategia garantizó una participación con sentido de pertenencia, facilitando la apropiación de los contenidos y promoviendo un impacto más sostenible en la vida comunitaria.

Organización de Equipos e Identificación de Participantes:

Con el propósito de garantizar una participación organizada, representativa y equitativa, se conformaron grupos de seis personas por equipo, asegurando la presencia activa de miembros de las distintas Juntas de Acción Comunal (JAC) involucradas en la estrategia de resolución pacífica de conflictos. Esta estructura de participación permitió fortalecer el sentido de pertenencia de cada comunidad dentro del evento, promoviendo la integración y el trabajo colaborativo entre sus representantes.

Para facilitar la identificación y visibilización de cada grupo durante el desarrollo de las actividades, se realizó la entrega de camisetas personalizadas, en las que se incluyó el nombre de la JAC correspondiente, así como los logos institucionales de la Fundación organizadora y de la Administración Municipal. Este detalle no solo aportó al orden logístico y visual del evento, sino que también reforzó la dimensión simbólica del trabajo conjunto entre la ciudadanía organizada y las entidades aliadas en la construcción de una cultura de paz en el territorio.

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

Diseño de camisas

PARTE DELANTERA	RESPALDO
	

Entrega de las camisas

La entrega de las camisas a los participantes constituyó un momento significativo dentro del desarrollo del *Desafío Deportivo: "Jugando en Paz"*. Cada camiseta fue diseñada con la intención de fortalecer la identidad grupal y el sentido de pertenencia, incluyendo el nombre de la Junta de Acción Comunal (JAC) correspondiente y los logotipos oficiales de la Fundación y la Administración Municipal. Esta entrega no solo facilitó la identificación visual de los equipos durante las actividades, sino que también simbolizó el compromiso colectivo con la promoción de la convivencia pacífica. El uso de una indumentaria común permitió consolidar un ambiente de equidad e inclusión, destacando que, más allá de la competencia, todos los participantes eran parte activa de una estrategia comunitaria orientada al diálogo, la colaboración y la construcción de paz.



Desarrollo De La Actividad

Estación de juego 1 "Escalera del Diálogo"

Mensaje: "*Trabajar en equipo nos acerca más al diálogo que al conflicto.*"

Propósito: Fomentar la cooperación, resaltando que alcanzar metas comunes requiere confianza y coordinación entre las personas.

Descripción de la Estación:

En esta estación, denominada simbólicamente como la "Escalera del Diálogo", los participantes debían realizar una serie de saltos repetitivos y coordinados a lo largo de una escalera de agilidad dispuesta en el suelo. Esta actividad física exigía concentración, ritmo y equilibrio, promoviendo habilidades motrices fundamentales como la coordinación y la resistencia. Al finalizar el recorrido, los jugadores se enfrentaban a un reto cognitivo,

respondiendo una pregunta relacionada con la resolución pacífica de conflictos, específicamente sobre mediación, empatía o comunicación efectiva.
Solo al responder correctamente podían avanzar a la siguiente estación, lo que integraba el componente físico con el reflexivo, reforzando la idea de que en la convivencia, al igual que en el juego, es necesario combinar acción con pensamiento. Esta dinámica no solo permitió evaluar conocimientos adquiridos, sino también propició espacios de diálogo entre los compañeros, consolidando la actividad como una experiencia de aprendizaje integral.



Estación de juego 2 "Construyendo en Equipo"

Mensaje: ***"Escuchar con atención es el primer paso para resolver."***

Propósito: Desarrollar la escucha activa y la comunicación clara para superar obstáculos en pareja.

Descripción de la Estación:

En esta estación, diseñada para fomentar la coordinación y la cooperación, se dispuso una mesa con cinco vasos plásticos alineados, y a cada participante se le entregó un

globo inflado como herramienta principal de la actividad. El reto consistía en utilizar únicamente el aire del globo para mover y apilar los vasos uno sobre otro, sin tocar los objetos directamente con las manos. Esta dinámica, además de desafiar las habilidades motrices finas y el control del cuerpo, promovía el desarrollo de la paciencia, la creatividad y la resolución estratégica de problemas.

Desde una perspectiva formativa, la actividad representó simbólicamente la construcción de acuerdos: al igual que en la convivencia pacífica, apilar los vasos requería cuidado, equilibrio y constancia. Así, los participantes no solo enfrentaban un reto físico, sino también una oportunidad de reflexionar sobre cómo las acciones individuales —aunque pequeñas— pueden contribuir al logro de metas comunes si se realizan con enfoque, respeto por las reglas y compromiso con el proceso colectivo.



Estación de juego 3 "Camino de la Cooperación"

Mensaje: "*Negociar no es ceder, es construir soluciones juntos."*

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

Propósito: Promover la toma de decisiones compartidas para lograr un equilibrio entre intereses individuales y colectivos.

Descripción de la Estación:
En esta estación, los participantes enfrentaron el reto de avanzar por un recorrido marcado con conos, siguiendo una ruta previamente establecida. La particularidad del ejercicio radicaba en que los jugadores tenían sus pies atados entre sí por parejas, lo que exigía un alto grado de coordinación, comunicación constante y cooperación para poder moverse sin caer y completar el circuito con éxito. A medida que transitaban el camino, debían rodear cada cono cuidadosamente, respetando el orden y sin desviarse del trayecto trazado.

Esta dinámica no solo puso a prueba la agilidad física y la sincronización de los equipos, sino que, desde un enfoque formativo, representó el valor de avanzar juntos en medio de las diferencias. Así como en los conflictos reales, completar el recorrido exigía ceder, adaptarse al ritmo del otro y tomar decisiones compartidas. La actividad se convirtió en una metáfora vivencial sobre la importancia del trabajo en equipo, la empatía y la corresponsabilidad en la construcción de caminos comunes hacia la paz.










Estación 4 – "Explosión de Confianza"

Mensaje: *"El respeto es la base de cualquier solución pacífica."*

Propósito: Reforzar el respeto por las reglas, por el otro y por las diferencias durante la competencia.

Descripción de la Estación:

En esta estación, los participantes debían trabajar en parejas para cumplir el reto de explotar un globo sin utilizar ni las manos ni los pies, y sin permitir que el globo tocara el suelo en ningún momento. Para lograrlo, las parejas podían usar otras partes del cuerpo —como la espalda, el pecho o las piernas— lo que requería coordinación, creatividad y confianza mutua para lograr la meta sin infringir las reglas establecidas.

Más allá del componente lúdico, esta actividad promovía la comunicación no verbal, la sincronización de movimientos y la confianza interpersonal, elementos clave en la resolución pacífica de conflictos. Al depender uno del otro para alcanzar el objetivo, los participantes experimentaban de manera vivencial cómo el trabajo conjunto, la cercanía emocional y la disposición para cooperar permiten superar retos comunes. En esencia, esta dinámica representó el poder de la

colaboración y la conexión humana como vías para transformar situaciones de tensión en logros compartidos.



Estación 5 "Salto hacia el Acuerdo"

Mensaje: *"Ponerse en el lugar del otro puede cambiar el conflicto."*

Propósito: Simular situaciones que exijan apoyo y comprensión entre compañeros durante el recorrido.

Descripción de la Estación:

En esta dinámica, los participantes debían superar una pista conformada por varios aros colocados en el suelo, los cuales debían atravesar saltando con precisión y equilibrio. Una vez completado el recorrido, el desafío final consistía en lanzar uno de los aros e intentar encestarlo en un cono ubicado a una distancia determinada. Esta combinación de habilidades físicas —como la agilidad, la

coordinación y la puntería— añadió un componente competitivo y motivador a la estación.

Desde una perspectiva formativa, la actividad simbolizaba el camino hacia la resolución de conflictos, donde cada salto representaba un paso necesario para acercarse a una solución, y el lanzamiento del aro al cono evocaba el acto de tomar decisiones conscientes y enfocadas para lograr un objetivo común. Además, al exigir concentración y autocontrol, esta estación reforzó valores como la paciencia, la perseverancia y la responsabilidad individual dentro de un proceso colectivo, recordando que alcanzar acuerdos requiere tanto esfuerzo como precisión.



Estación 6 "Derribando Barreras"

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

Mensaje: *"Cada pieza importa, como cada persona en la comunidad."*

Propósito: Resaltar la importancia de la diversidad y cómo todos aportan a la construcción colectiva.

Descripción de la Estación:

En esta estación, los participantes debían utilizar una pelota para derribar conos dispuestos en fila, simulando un juego de bolos. El objetivo era lograr tumbar la mayor cantidad de conos posibles con un solo lanzamiento, poniendo a prueba su puntería, fuerza controlada y capacidad de concentración.

Más allá del reto físico, esta dinámica tenía un fuerte componente simbólico y pedagógico: cada cono representaba una barrera común en la resolución de conflictos, como la intolerancia, el prejuicio, la falta de comunicación o la agresividad. Al derribarlos con precisión y estrategia, se promovía la reflexión sobre la necesidad de identificar y superar los obstáculos que impiden una convivencia pacífica. Así, la estación no solo estimuló la habilidad motriz, sino también la conciencia crítica sobre las actitudes y comportamientos que deben transformarse para construir relaciones más armoniosas en la comunidad.









Estación 7 "Cadena de la Confianza"

Mensaje: "*Los puentes se construyen dialogando, no discutiendo."*

Propósito: Resolver una tarea en conjunto que requiere coordinación, paciencia y acuerdos.

Descripción de la Estación:

En esta estación, los participantes debían organizarse en una fila en la que cada persona colocaba las manos sobre los hombros del compañero que tenía delante, formando una cadena humana. El reto consistía en pasar una camiseta de persona a persona, sin romper la formación ni usar las manos directamente para trasladarla, hasta que llegara al último integrante del grupo.
Esta dinámica lúdica y colaborativa fue diseñada para fortalecer la confianza mutua, la coordinación en grupo y la comunicación no verbal, elementos fundamentales en cualquier proceso de convivencia pacífica. Además, simbolizaba cómo el trabajo en equipo, la paciencia y el respeto por el ritmo de los demás son esenciales para lograr objetivos colectivos. La camiseta que se transmitía de mano en mano representaba un mensaje o valor que debía cuidarse y sostenerse entre todos, reforzando así el compromiso compartido con la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento del tejido social.








Entrega de Refrigerios:

Como parte del cuidado logístico y del bienestar de los participantes, se dispuso la entrega de refrigerios al finalizar el recorrido completo de la pista de juegos. Esta acción se realizó de manera organizada, entregando un refrigerio a cada equipo una vez concluía su participación en las estaciones.

La entrega no solo respondió a una necesidad básica de hidratación y alimentación ligera tras el esfuerzo físico, sino que también se pensó como un acto de reconocimiento al compromiso, la disposición y el entusiasmo con los que cada grupo asumió las dinámicas del desafío. Además, este espacio permitió momentos de descanso, socialización e integración entre los participantes, reforzando el ambiente de respeto, colaboración y convivencia que caracterizó toda la jornada.

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



Finalización de la Actividad:

La actividad culminó exitosamente con la implementación de un espacio recreo-deportivo formativo, en el que se desarrollaron diversas estaciones de juego integradas con principios de resolución pacífica de conflictos. Cada disciplina deportiva fue cuidadosamente diseñada no solo para fomentar la participación y el disfrute, sino también para servir como herramienta educativa que facilitara el aprendizaje a través de la acción.

Uno de los elementos más significativos fue que la evaluación educativa se incorporó en cada una de las estaciones, donde los participantes, al finalizar cada reto físico, debían responder preguntas reflexivas relacionadas con temas como mediación, negociación, empatía, comunicación asertiva y construcción de acuerdos. Este enfoque permitió verificar de forma dinámica y contextualizada el nivel de comprensión y apropiación de los contenidos abordados en las capacitaciones previas. Así, el evento no solo se consolidó como una jornada de integración comunitaria, sino también como una experiencia pedagógica efectiva,

en la que se combinó el juego con la reflexión crítica en pro de la convivencia pacífica.








Atentamente,

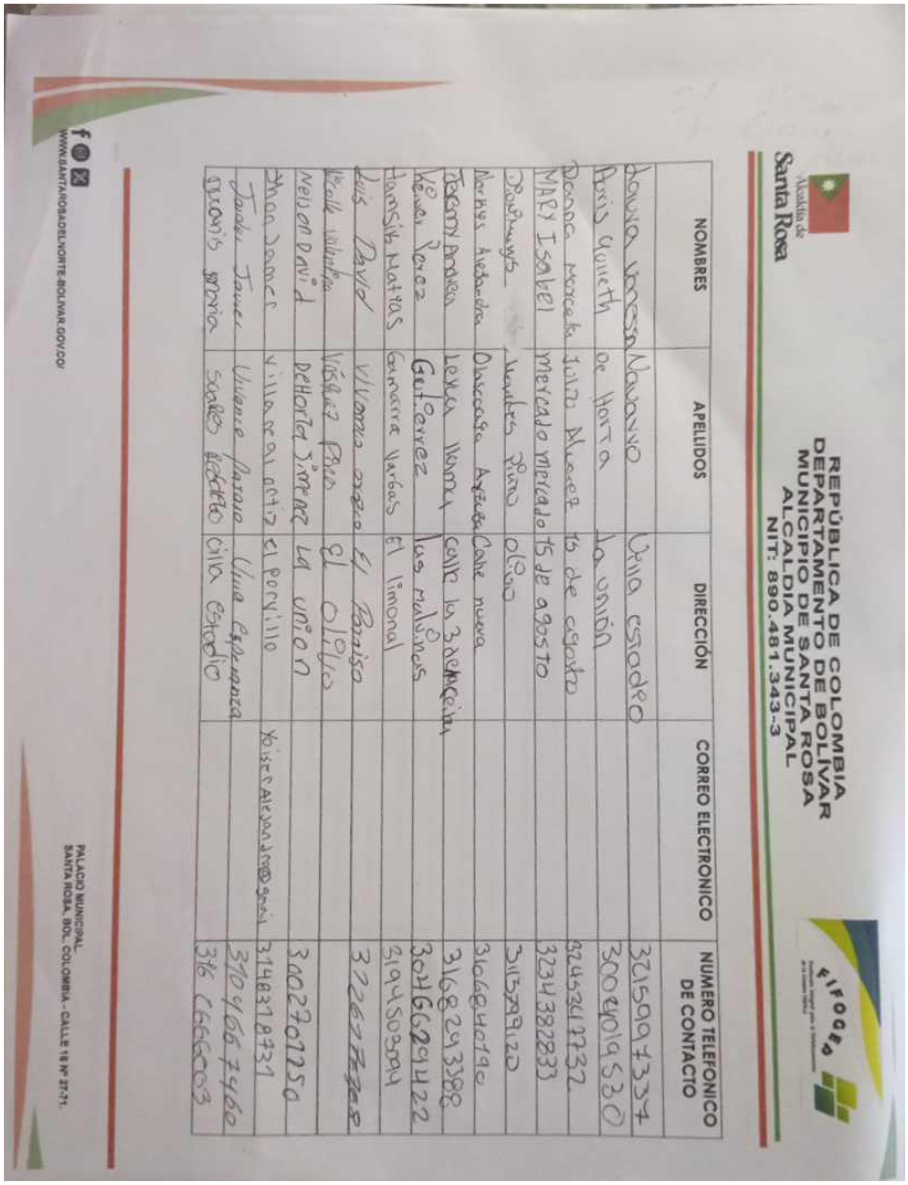
Daniela m

DANIELA MACHACON GUERRERO
R.L DE FUNDACIÓN INTEGRAL PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN PÚBLICA

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

ANEXO MATERIAL ASISTENCIA

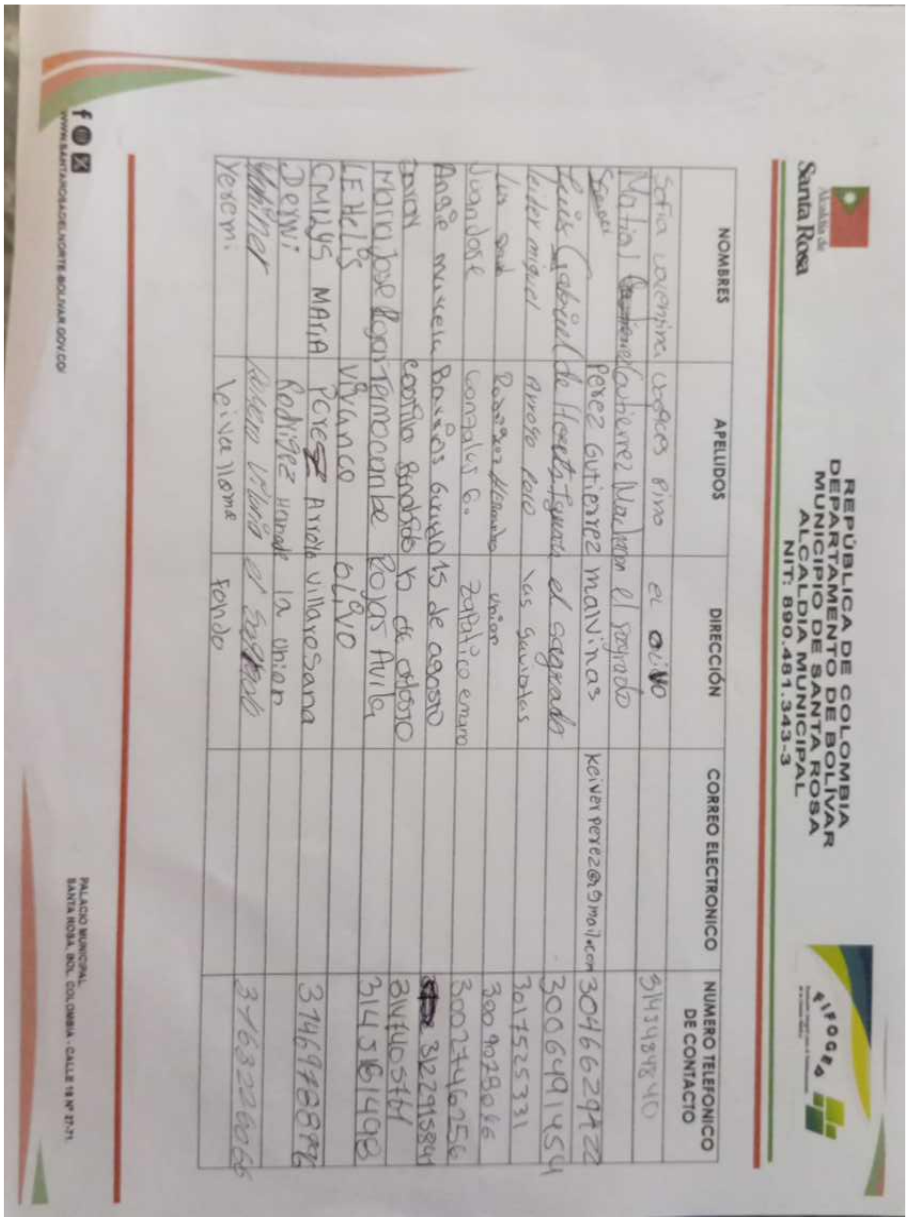
PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR
MUNICIPIO DE SANTA ROSA
ALCALDIA MUNICIPAL
NIT: 890.481.343-3

NOMBRES	APELLIDOS	DIRECCIÓN	CORREO ELECTRONICO	NUMERO TELEFONICO DE CONTACTO
Dennis Vanessa	Navarro	Urb. Estadio		3015997337
Ruth Yuneth	De Horta	La unión		3006919530
Rocio Marcela	Juan Bueno	Tv 15 de agosto		3245241732
MARY ISABEL	MERCADO	MERCADO 15 de agosto		3234382833
Rosmys	Mendez	Rivas	olivo	3153981120
Nerys Andrea	Diaz	Garcia	Calle nueva	3166240196
Jesmy Paola	Leiva	Ramos	Calle la 3 de mayo	3168253388
Nelson	Gutierrez		Los Olivos	3014662914122
Hansith Matias	Guerra	Varela	El limonal	3194503099
Luis	David	Villamil	Ospino	El Brisa
Nicolle	Valentina	Vides	Ruiz	El olivo
Nelson	David	DeHart	Jimenez	La unión
Enoc	Jaimes	Villarreal	Arciz	El Porvenir
Jaider	Javier	Ulloque	Zapata	Una Esperanza
Guillermo	Enrique	Salcedo	Licona	Calle Estadio

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR
MUNICIPIO DE SANTA ROSA
ALCALDIA MUNICIPAL
NIT: 890.481.343-3

NOMBRES	APELLIDOS	DIRECCIÓN	CORREO ELECTRONICO	NUMERO TELEFONICO DE CONTACTO
Sofia Valentina	Vargas Pino	el olivo		3114148440
Natali	Gutierrez Martinez	el sagrado		
Sergio	Perez Gutierrez	Malvinas	kelvin.perez@gmail.com	3046629122
Luis Gabriel	De Hoyos Iguaran	el sagrado		3006491454
Luis	Arrieta Leal	las gaviotas		3017525331
Juan José	Rodriguez Hernandez	union		300 9028016
Juandos	Gonzalez G.	Publico eterno		3007746256
Angie Marcela	Barrios Guerra	15 de agosto		3122915884
Jhon	Cepeda Andrade	15 de agosto		3147405161
Mario José	Contreras Conde	Rojas Avila		3145161498
LEIDIS	VIVANCO	OLIVO		
CARLOS MARIA	PEREZ	Arrieta villanosana		3146972886
Deiwi	Rodriguez	la union		
Yesem.	Reina Llerena	el sagrado		3763226068

PROCESO	GESTION CONTRACTUAL	Código: 016-FOR-212
FORMATO	INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES PROFESIONALES	

