INFORME DE ACTIVIDADES No.3

CONSORCIO CENTRO HISTORICO 2025
CONTRATISTA

CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS No. 0061 DE 2025

KAREN LOPEZ
SUPERVISOR
OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL

CORPORACION AUTONOMA REGIONAL DE LA GUAJIRA
2025

3012152507 - 6057295804
consorcioriohacharecicla@gmail.com
Riohacha, La Guajira- Colombia
Calle 34B N° 7H- 29

TABLA DE CONTENIDO

1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO 6

1.1 Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha 9

1.2. Realizar la divulgación del proyecto. 12

1.5. Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro 20

1.5.1. Jornada lúdica – pedagógica con mimos 21

1.5.2. Jornada lúdica – pedagógica con sensibilización ambiental mediante juegos 22

1.6. Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas 24

1.7. Realizar talleres de educación ambiental a las instituciones educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro 30

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Cronograma de actividades del contrato 6
Tabla 2. Consolidado durante segundo periodo de ejecución 7
Tabla 3. Ubicación de puntos ecológicos en la zona del proyecto 25

LSTADO DE FIGURAS

Figura 1. Reflejo de señalización en la recicladora y ply putal de material plástico 10
Figura 2. Asistencia tecnica en Reciunidos 12
Figura 3. Publicaciones en prensa digital de actividades con recicladores de oficio 13
Figura 4. Folletos con informacion microruta 1 15
Figura 5. Modelo de sticker aprobado 15
Figura 6. Microruta 1. 16
Figura 7.Formulario para escogencia de taller 18
Figura 8. Tallerista con los asistentes 19
Figura 9. Elaboración de animales en plástico 19
Figura 10. Asistentes fabricando canastos en plástico 20
Figura 11. Equipo de trabajo sensibilizando sobre residuos solidos en la calle primera 21
Figura 12. Mimo en la zona de la primera 22
Figura 13. Registro de jornada con juegos didácticos 23
Figura 14. Reunión concertación con direccion ambiente del Distrito 25
Figura 15. Espacialización de los puntos ecológicos 27
Figura 16. Solicitud de permiso ocupación espacio público a la administración distrital 28
Figura 17. Planimetría de puntos ecológicos 29
Figura 18. Estudiantes participando del taller en biodiversidad 31
Figura 19. Estudiantes de grado décimo en taller de residuos sólidos 33
Figura 20. Registro fotográfico de taller con estudiantes de grado segundo (02) . 35

INTRODUCCION

El crecimiento descontrolado de la población ha afectado negativamente al ambiente, donde uno de los principales problemas es el incremento en la generación de residuos sólidos, el cual está relacionado con el ingreso per-capita cada país, lo que refleja el impacto neto de varias relaciones implícitas, tales como los efectos del ingreso sobre el consumo, sobre la distribución de consumo entre bienes y servicios, y sobre la demanda por calidad ambiental.

Estos daños sociales y económicos a consecuencia de esta producción y eliminación indiscriminada de desechos han llegado a tener tal magnitud, que actualmente son considerados como problemas de primer orden que requieren atención y medidas inmediatas para su control y su solución a corto, mediano y largo plazo.

Por tal razón esta problemática es un desafío global que afecta a todas las regiones, incluyendo Latinoamérica, Colombia y específicamente La Guajira ya que no solo contamina el medio ambiente, sino que también representa una pérdida económica significativa y un riesgo para la salud pública.

En ese sentido, el Distrito de Riohacha no es ajeno a estos problemas ambientales, donde uno de los principales problemas son los residuos post consumo, exacerbados por el escaso compromiso social, las pocas estrategias que promuevan de forma permanente las políticas públicas ambientales, la falta de una infraestructura adecuada y la ausencia de una cultura de reciclaje contribuyen a la acumulación de residuos en áreas urbanas y rurales.

Si bien, el Distrito cuenta con un Programa de Aprovechamiento descrito en el Decreto 1077 de 2015 citado en el PGIRS, las estrategias locales para su implementación son insuficientes y de muy poca prolongación en el tiempo, lo que deja al ente territorial inoperante y expuesto a un problema en constante crecimiento. La falta de cultura cívica en la gestión de residuos sólidos es evidencia suficiente para determinar que se está frente a una sociedad que no alcanza a dimensionar la importancia de recolectar los desechos y reintegrarlos en forma de materia prima recuperada al ciclo económico y productivo.

Si se quiere que la realidad cambie, las entidades competentes deben aunar esfuerzos para fortalecer el proceso de reciclaje y educar con talleres a los diferentes actores que inciden en la contaminación por volumen y en la generación

de enfermedades asociadas a la inadecuada gestión de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos.

De acuerdo con la información secundaria recabada de las asociaciones de recicladores, la falta de recursos técnicos y físicos (caracterización socioeconómica del sector; la elaboración de nuevas rutas que incremente la recolección de residuos y afiance la relación usuario-recolector; las campañas pedagógicas dirigidas a la modificación de hábitos ciudadanos con respecto a la gestión de sus propios desechos; la ubicación estratégica de puntos ecológicos; elementos de protección personal y triciclos recolectores), dificultan la eficacia del servicio y frenan el crecimiento de la actividad.

Si bien el reciclaje de oficio en el Distrito de Riohacha lleva casi 20 años realizando una empírica recolección de aquellos residuos sólidos con mayor demanda comercial en el territorio nacional (cartón, papel, metales, plástico, vidrio, madera, etc.), las asociaciones encargadas de la actividad, aún no consiguen cualificar sus operaciones con la tecnología necesaria, ni mucho menos involucrar a los diferentes grupos humanos que conforman el Distrito y que son los principales emisores de desechos sólidos ordinarios.

A continuación, se presenta el informe de actividades número 3, del contrato de prestación de servicios No. 0061 de 2025, en cual se reflejan los avances durante el periodo de 01 de julio a 31 de julio de 2025.

1. CARACTERISTICAS GENERALES DEL CONTRATO

OBJETO	IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL CENTRO HISTORICO Y NUEVO CENTRO DEL DIDTRITO ESPECIAL, TURISTICO Y CULTURAL DE RIOHACHA.
CONTRATISTA	CONSORCIO CENTRO HISTORICO 2025
CONTRATATANTE	CORPOGUAJIRA
SUPERVISION	KAREN LOPEZ, OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL
N° CONTRATO	0061 DE 2025
PLAZO	5 MESES

El presente informe de actividades, corresponde al periodo de 01 de julio a 31 de julio, en atención al cronograma de actividades del contrato de prestación de servicios 0061 de 2025. Ver tabla 1.

Tabla 1. Cronograma de actividades del contrato

Actividades	**Mes 1**	**Mes 2**	**Mes 3**	**Mes 4**	**Mes 5**
Elaborar rutas de recolección de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, dentro del centro histórico y nuevo centro del Distrito especial, turístico y cultural de Riohacha.					
Realizar muestreo para diagnóstico de ruta recolección					
Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha					
Realizar la socialización del proyecto					
Realizar la divulgación del proyecto					
Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores					
Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a Puerta					
Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones					
Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro					
Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas					
Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro					

Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

Tabla 2. Consolidado durante segundo periodo de ejecución

Actividades	Meta	% de la Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	cantidad	Cumplimiento de la Meta	Porcentaje de ejecución
Elaborar rutas de recolección de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos, dentro del centro histórico y nuevo centro del Distrito especial, turístico y cultural de Riohacha.	1	2,90%	0,12	0,88				1	100%	2,90%
Realizar muestreo para diagnóstico de ruta recolección	1	4,30%	0,89	0,11				1	100%	4,30%
Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha	1	33%	0,2	0,21	0,19			0,6	60%	19,80%
Realizar la socialización del proyecto	2	0,40%	1					1	50%	0,20%
Realizar la divulgación del proyecto	1	7%	0,2	0,2	0,2			0,6	60%	4,20%
Realizar talleres educativos y sensibilización ambiental, servicio al cliente, Asociatividad, proyecciones financieras, marco normativo a los recicladores	4	5%		2				2	50%	2,50%
Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta	1	6,20%			0,25			0,25	25%	1,55%
Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones	6	2,20%			2			2	33%	0,73%
Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro	6	2,30%			2			2	33%	0,77%

Actividades	Meta	% de la Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	cantidad	Cumplimiento de la Meta	Porcentaje de ejecución
Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas	20	35,20%			0			0	0%	0,00%
Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro	16	1,50%	3	3	3			9	56%	0,84%
TOTAL METAS EJECUTADAS		**100%**								**37,79%**

Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

Nota: La tabla 2, se articula con la tabla denominada % de ejecución en el tercer mes del presupuesto general, ubicada en la página 7 del documento informe financiero, anexo a este informe.

Durante este periodo el avance porcentual de las actividades del contrato corresponde al (37,79%)

A continuación, se presenta el desarrollo de cada una de las actividades del contrato durante el periodo mencionado anteriormente, las cuales de describen.

- Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha
- Realizar la divulgación del proyecto
- Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta
- Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones
- Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro
- Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas
- Realizar talleres de educación ambiental a las Instituciones Educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro

1.1 Realizar asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM Y RECIUNIDOS del Municipio de Riohacha

En el marco del proyecto, se desarrolló una amplia asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS, el cual se ejecutó en un 19% logrando un avance total de la actividad en un 60% frente a la meta establecida. El acompañamiento tuvo un enfoque integral, abarcando áreas administrativas, organizacionales, de seguridad industrial y de articulación estratégica para consolidar a estas organizaciones como actores sólidos dentro del sistema de gestión ambiental de Riohacha.

El equipo del proyecto, conformado por profesionales en ingeniería ambiental, gestión organizacional y seguridad industrial, se trasladó a las instalaciones de la recicladora RECIUNIDOS para brindar la tercera jornada de asistencia técnica. En esta sesión participaron la gerente de la asociación, el ingeniero ambiental Donny Toro, trabajadores de la recicladora y el equipo contratista. Durante la visita se revisó el Plan de Emergencias, actualmente en evaluación por la Superintendencia de Servicios Públicos, y se realizaron aportes técnicos para su pronta implementación. También se identificó la necesidad urgente de un Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo, por lo que se orientó a la asociación en los estándares mínimos, la documentación requerida y ejemplos de escenarios de riesgo reales (como incendios por exposición de residuos a la luz solar o caídas de operarios durante maniobras de maquinaria).

Asimismo, en cumplimiento de compromisos adquiridos en sesiones anteriores, el equipo avanzó en la implementación del sistema de seguridad y salud en el trabajo en la estación y en el ECA, brindando información base para su documentación y recomendando su alineación con la ARL Positiva. También se revisó y retroalimentó el Plan de Emergencia y Contingencia, considerando antecedentes de conatos de incendio en la estación de transferencia de la carrera 7 con calle 20, sector “La Virgencita”.



Figura 1. Reflejo de señalización en la recicladora y ply putal de material plástico
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

En paralelo, se realizaron capacitaciones en administración, contabilidad básica y gestión de proyectos, así como talleres para el fortalecimiento de la estructura

organizacional y el liderazgo interno. Se diseñó un plan de comunicación interna y externa que fomenta la transparencia y la participación en la toma de decisiones. Además, se abordaron temas de reglamentación normativa, programándose una capacitación específica para reforzar el cumplimiento legal de las asociaciones.

En materia de seguridad ocupacional, se realizaron talleres prácticos sobre buenas prácticas de salud y seguridad, promoviendo el uso de equipos de protección personal (EPP), la correcta señalización de rutas internas y la conformación de brigadas de emergencia. Durante la inspección, se evidenciaron deficiencias como señalización inadecuada, almacenamiento excesivo de residuos y ausencia de elementos básicos de protección en algunos trabajadores, lo que generó recomendaciones inmediatas.

Por otro lado, se promovieron alianzas estratégicas en la línea de comercialización y procesos de producción, con apoyo de la Universidad de La Guajira, que puso a disposición sus instalaciones y laboratorios para evaluar la calidad de los materiales reciclados y fortalecer la proyección empresarial de las asociaciones.

Finalmente, aunque el proyecto no puede responder a todas las necesidades identificadas (como la dotación de maquinaria con sirena o aspersores), el equipo realizó un seguimiento a los documentos enviados por la recicladora y continúa brindando soporte en la gestión administrativa y organizativa de CORPRECAM y RECIUNIDOS, consolidando así la base técnica y operativa para su fortalecimiento y sostenibilidad. **Ver anexo 1. Listado asistencia técnica y operativa a Reciunidos.**



Figura 2. Asistencia tecnica en Reciunidos
Fuente: Consorcio centro Histórico 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad es del 60%.

1.2. Realizar la divulgación del proyecto.

Durante el periodo comprendido entre el 1 al 31 de julio de 2025, se desarrollaron acciones de divulgación del proyecto con un avance del mes de un 19% alcanzando un avance en la ejecución del proyecto de 60 %. La estrategia se centró en generar visibilidad y posicionar la iniciativa ante la comunidad, actores institucionales y aliados estratégicos, resaltando los esfuerzos por mejorar la gestión de residuos en el Centro Histórico y Nuevo Centro de Riohacha.

Se realizaron publicaciones en redes sociales y prensa digital, donde se reflejaron las actividades ejecutadas, especialmente aquellas relacionadas con el fortalecimiento de habilidades de los recicladores de oficio de las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS. Estas publicaciones mostraron los avances en talleres de manualidades con materiales reciclados, evidenciando la creatividad de los recicladores y el valor agregado que se les puede dar a los residuos.

La divulgación permitió que la comunidad y los sectores vinculados reconocieran los beneficios del proyecto, despertando interés y fomentando la participación ciudadana. De esta forma, se consolidaron las bases comunicacionales para seguir informando sobre los avances de la iniciativa y mantener un vínculo activo entre la ejecución del proyecto y la comunidad a la que impacta.


Por parte de la Corporación Autónoma Regional de La Guajira

Adelantaron taller dirigido a asociaciones de recicladores de Riohacha

GUAJIRA NEWS ¡LÉELO Y PÁSALO!

Figura 3. Publicaciones en prensa digital de actividades con recicladores de oficio
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad corresponde al 60%.

1.3. Realizar campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta

Durante julio de 2025, se dio inicio a la campaña de sensibilización ambiental puerta a puerta, alcanzando un 25 % de ejecución. Esta acción tuvo como objetivo informar y concientizar a los residentes del Centro Histórico y Nuevo Centro de Riohacha

sobre la correcta disposición de residuos, la importancia de la separación en la fuente y el rol del reciclaje en la preservación del entorno.

Previo a la intervención, el equipo del proyecto diseñó materiales pedagógicos y publicitarios folletos informativos y stickers con mensajes claros y visualmente atractivos. Estos contenidos fueron aprobados por la supervisión del contrato y el área de comunicaciones de Corpoguajira, e incluyeron información sobre las microrutas de recolección para orientar a los ciudadanos. **Ver anexo 2. Folleto y anexo 3. Sticker.**





Figura 4. Folletos con informacion microruta 1
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025



Figura 5. Modelo de sticker aprobado
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

Basado en el diseño de la macroruta con 4 mirorutas, La campaña comenzó en la Microruta 1, que abarca desde la calle 1 hasta la calle 6, entre las carreras 1 y 6. Para ello se dividió el equipo en Dos cuadrillas para recorrer la zona en jornadas de mañana y tarde, utilizando megáfonos para generar expectativa y atraer la atención de los residentes. Durante estas visitas se entregaron folletos y stickers, y se brindó explicación directa sobre las buenas prácticas de manejo de residuos.



Figura 6. Microruta 1.
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

En la ejecución de esta actividad se logró sensibilizar a 344 hogares, en donde los residentes sensibilizados recibieron materiales informativos y orientación personalizada sobre la adecuada disposición de residuos, lo cual genero receptividad y disposición para las siguientes fases de la campaña y a la vez esta primera etapa permitió evaluar la efectividad del abordaje puerta a puerta y obtener retroalimentación de los residentes, lo que servirá para ajustar la estrategia y garantizar una mejor cobertura en las microrutas.

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad corresponde a 25%

1.4. Realizar talleres de educación y formativos a las asociaciones

Durante julio de 2025, el proyecto avanzó con la ejecución de talleres de educación y formación dirigidos a las asociaciones de recicladores CORPRECAM y RECIUNIDOS, alcanzando un 33,3 % de ejecución de la meta establecida (2 de 6 talleres programados). Cada taller fue diseñado con un enfoque práctico y participativo, fomentando la creatividad, la economía circular y la generación de valor agregado a partir de los residuos reciclables.

El primer taller se desarrolló el 16 de julio del 2025 el cual contó con la participación de 63 recicladores de oficio de ambas asociaciones. El objetivo fue enseñar la reutilización de plásticos a través de la técnica de bisutería, elaborando figuras de animales y de esta manera promover la conciencia sobre el potencial del material reciclable y cómo, con creatividad, se puede convertir en objetos útiles y con valor artesanal. Los participantes trabajaron con plásticos previamente seleccionados, aprendiendo a cortar, moldear y ensamblar piezas para transformarlas en productos decorativos. **Ver anexo 4. Listado asistencia taller formativo 1.**

El segundo taller reunió a 65 recicladores de oficio de ambas asociaciones, en el cual, los asistentes aprendieron a fabricar canastos utilizando plásticos reciclados, nuevamente aplicando técnicas de bisutería. Esta práctica no solo reforzó la creatividad, sino que también mostró cómo los residuos pueden convertirse en productos funcionales y comercializables, ofreciendo nuevas oportunidades de ingreso a los recicladores. **Ver anexo 5. Listado asistencia taller formativo 2.**

Previo a ello se realizó invitación a las asociaciones de recicladores, RECIUNIDOS Y CORPRECAM, y luego se le entregó un link para que los asociados de cada asociación eligieran que curso (taller) formativo de su gusto para participar en él.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWLKmDHUVOVzUhrUahDQQJ58LZnM3MSWJjEwdCTRDSAZPp6Q/viewform

Dicho formulario, estuvo estructurado por preguntas como la asociación a la que pertenece, nombre y apellidos, cédula, número de celular, barrio, taller que le interesa, días de mayor disponibilidad, jornada para asistir a los talleres, y consentimiento de los datos.

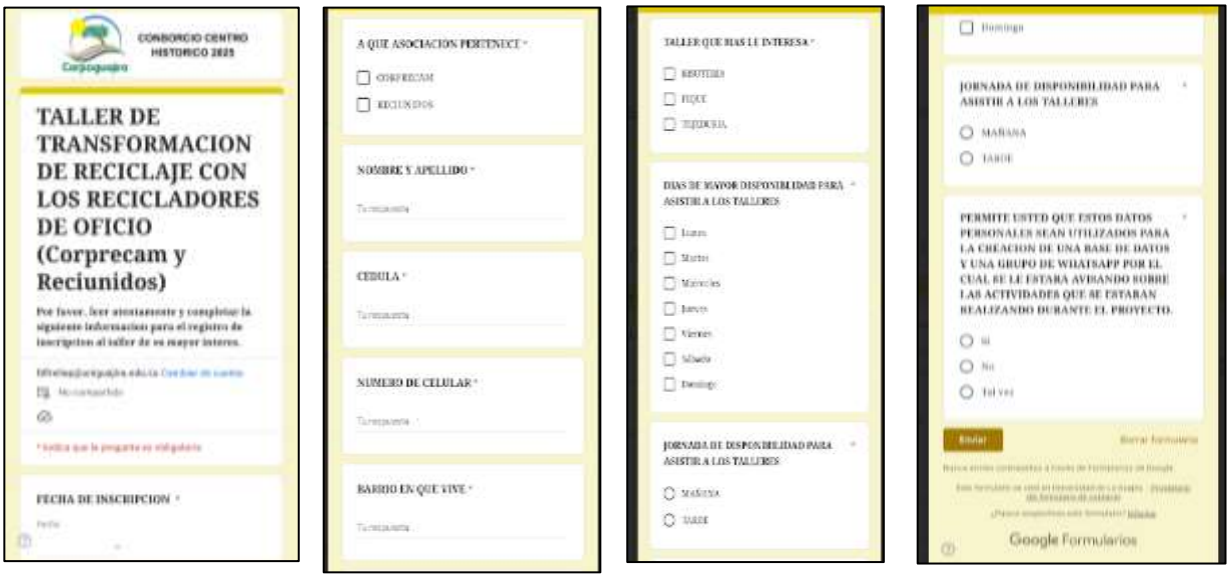


Figura 7.Formulario para escogencia de taller
Fuente: Consorcio Centro Histórico, 2025

Los dos (2) talleres se llevaron a cabo en las instalaciones del Instituto de Deportes de La Guajira, donde en las dos jornadas se obtuvo una participación de 128 recicladores capacitados (63 en el primer taller y 65 en el segundo) como resultado de las actividades se lograron:

- Los participantes desarrollaron habilidades prácticas en la reutilización creativa de plásticos, comprendiendo cómo integrarlos en procesos de economía circular.
- Ambos talleres fomentaron el sentido de pertenencia, autoestima y motivación en los recicladores, al posicionarlos como agentes de cambio y protagonistas del proyecto.

Estos dos primeros talleres marcaron un paso importante en el fortalecimiento de capacidades de los recicladores de oficio, preparando el terreno para continuar con las siguientes sesiones formativas previstas en el cronograma del proyecto.



Figura 8. Tallerista con los asistentes
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025



Figura 9. Elaboración de animales en plástico
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025



Figura 10. Asistentes fabricando canastos en plástico
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

El porcentaje de cumplimiento de esta actividad corresponde a 33,33%

1.5. Realizar jornadas lúdico-pedagógicas al sector residencial y comercial del centro histórico y nuevo centro

Durante julio de 2025, se avanzó en la ejecución de las jornadas lúdico-pedagógicas en el Centro Histórico y Nuevo Centro de Riohacha, alcanzando un 33,3 % de cumplimiento de la meta establecida (2 de 6 jornadas programadas). Estas intervenciones tuvieron como finalidad promover la sensibilización ambiental entre residentes y comerciantes, utilizando recursos creativos y participativos que facilitaron la comprensión de mensajes clave sobre la correcta disposición de residuos, la separación en la fuente y el reciclaje.

1.5.1. Jornada lúdica – pedagógica con mimos

La primera jornada se desarrolló en la Avenida Primera, desde la carrera 1 hasta la carrera 15, en inmediaciones del Centro Cultural de Riohacha. Para esta actividad, se contó con la presencia de un mimo debidamente uniformado, acompañado por profesionales del proyecto, quienes trabajaron de manera conjunta para sensibilizar a los habitantes, turistas y visitantes de la zona.



Figura 11. Equipo de trabajo sensibilizando sobre residuos solidos en la calle primera

Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

El mimo utilizó gestos, expresiones y lenguaje corporal para transmitir mensajes sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos, acompañando a las personas en el momento en que generaban desechos, como empaques de alimentos, para mostrarles la manera correcta de disponerlos. En los casos en los que los transeúntes arrojaban residuos al piso, se realizaron intervenciones simbólicas y gestuales que los invitaban a reflexionar y corregir su comportamiento, promoviendo la idea de mantener la Avenida Primera y la zona de playas limpias y

libres de contaminación. Paralelamente, el equipo del proyecto entregó folletos informativos y mensajes de reflexión, reforzando la educación ambiental desde un enfoque participativo y visualmente impactante. **Ver anexo 6. Listado de asistencia jornada lúdica con mimo.**



Figura 12. Mimo en la zona de la primera
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

1.5.2. Jornada lúdica – pedagógica con sensibilización ambiental mediante juegos

La segunda jornada se centró en dinámicas participativas y juegos didácticos. Para su desarrollo, se instaló una carpa equipada con mesas, silletería y material educativo, donde se abordaron temas relacionados con la conservación de los ecosistemas, la correcta separación de residuos, el uso del código de colores y la importancia de los recursos naturales.



Figura 13. Registro de jornada con juegos didácticos
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

Se atrajo a turistas, residentes y comerciantes que transitaban la Avenida Primera, quienes recibieron una charla educativa introductoria y posteriormente participaron en actividades interactivas como juegos de mesa (cartas, dados, parqués) y prácticas de clasificación de residuos utilizando canecas con código de colores. Estas dinámicas permitieron que los asistentes aplicaran lo aprendido de manera práctica y lúdica, lo que facilitó la apropiación de conceptos clave. **Ver anexo 7. Listado de asistencia jornada lúdica sensibilización.**

Estas jornadas demostraron que el uso de estrategias artísticas y lúdicas, combinado con mensajes claros y actividades participativas, es una herramienta altamente efectiva para promover cambios de conducta y fortalecer la cultura ambiental en zonas de alta afluencia y relevancia turística como la Avenida Primera de Riohacha.

La actividad tiene un cumplimiento del 33,33%

1.6. Instalar puntos ecológicos con figuras metálicas

Durante el mes de julio de 2025 se avanzó en la fase preparatoria para la instalación de los 20 puntos ecológicos con figuras metálicas en el Centro Histórico y Nuevo Centro de Riohacha. Si bien en este periodo aún no se ejecutó la instalación física (0 % de avance en colocación), se lograron hitos fundamentales en los componentes técnicos, administrativos y de concertación interinstitucional, indispensables para garantizar una implementación adecuada en las siguientes etapas del proyecto.

Previo a la instalación de los puntos, fue necesario concertar con la administración distrital la ubicación exacta de las estructuras en el espacio público. Para ello, se realizó una reunión clave con la directora de Ambiente y Vivienda Social del Distrito, Dra. Cindy Bermúdez Nieves, en la que se revisaron criterios técnicos, de seguridad y de funcionalidad para determinar los sitios más apropiados. Como resultado de este encuentro, se definieron los puntos estratégicos para la instalación, priorizando áreas de alto flujo peatonal, sectores turísticos, comerciales, educativos y culturales.

En dicha reunión, además, se adquirió un compromiso formal entre las partes para garantizar el apoyo institucional, la gestión de los permisos y la coordinación logística que asegure el éxito de la actividad. De manera complementaria, el equipo del proyecto elaboró la planimetría detallada con la distribución de los 20 puntos

ecológicos y avanzó en la selección de materiales y diseños de las figuras metálicas, que tendrán una doble función: ser contenedores de residuos y servir como herramientas pedagógicas para sensibilizar a la ciudadanía.

Si bien los puntos ecológicos aún no han sido instalados físicamente, los avances de planificación, concertación y diseño sentaron las bases para que esta actividad se ejecute de manera ordenada, cumpliendo con los requerimientos normativos y generando un impacto ambiental y educativo sostenible en el Centro Histórico y Nuevo Centro de Riohacha.

Ver anexo 8. Listado de asistencia concertación puntos ecológicos.



Figura 14. Reunión concertación con direccion ambiente del Distrito
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

Tabla 3. Ubicación de puntos ecológicos en la zona del proyecto

PUNTO	COORDENADA		REFERENCIA
	N	W	
1	11° 33' 14.5"	72° 54' 14.3"	AL LADO DEL YO AMO A RIOHACHA
2	11° 33' 07.7"	72° 54' 07"	CERCA A LA NUEVA OLA (CIRCUNVALAR)
3	11° 33' 02"	72° 54' 08"	FRENTE CARCEL DE MENORES (PARQUE)

4	11° 33' 03"	72° 54' 18"	PARQUE CENTENARIO (FRENTE AL CHONKAY)
5	11° 33' 12"	72° 54' 21"	PARQUE FEDERMAN (FRENTE A LA CAPILLA)
6	11° 33' 12"	72° 54' 17"	CALLEJON DE LOS CAPUCHINOS
7	11° 33' 12"	72° 54' 13"	BULEVAR FRENTE AL TAMBO
8	11° 33' 08"	72° 54' 34"	FRENTE AL EDIFICIO LAS DELICIAS (CALLEJON DE LAS BRISAS)
9	11° 33' 06"	72° 54' 35"	PARQUE PADILLA (FRENTE A LA ALCALDIA)
10	11° 33' 04"	72° 54' 43"	CALLE 1 CON CARRERA 11 (ESQUINA)
11	11° 32' 57"	72° 54' 32"	CALLE 8 CON CARRERA 8 (PARQUESITO)
12	11° 33' 02"	72° 54' 52"	CENTRO CULTURAL
13	11° 32' 57"	72° 54' 49"	BULEVAR FRENTE A PANADERIA FONTANA (CALLE ANCHA)
14	11° 33' 00"	72° 54' 42"	PARQUE FRENTE AL CEMENTERIO
15	11° 32' 59"	72° 54' 13"	BARRIO ARRIBA (FRENTE HOSTAL CASA GUAJIRA)
16	11° 32' 52"	72° 54' 25"	BULEVAR FRENTE AL BANCO BBVA
17	11° 32' 49"	72° 54' 53"	ESQUINA DEL HOSPITAL NSR
18	11° 32' 53"	72° 54' 33"	COLEGIO LAS AMERICAS
19	11° 32' 59"	72° 54' 30"	BULEVAR FRENTE AVIANCA (CALLE ANCHA)
20	11° 32' 47"	72° 54' 43"	CALLE 12 CON CARRERA 11 (JARDIN INFANTIL PEQUEÑAS PERSONITAS)

Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025



Figura 15. Espacialización de los puntos ecológicos
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

Seguido a ello, se envió solicitud a la administración distrital para iniciar el trámite de permiso de ocupación del espacio público, la cual fue respondida por el área de planeación distrital, enumerando una serie de documentos que deben compilarse para dicho trámite. **Ver anexo 9. Oficio remitido a la administración distrital.**

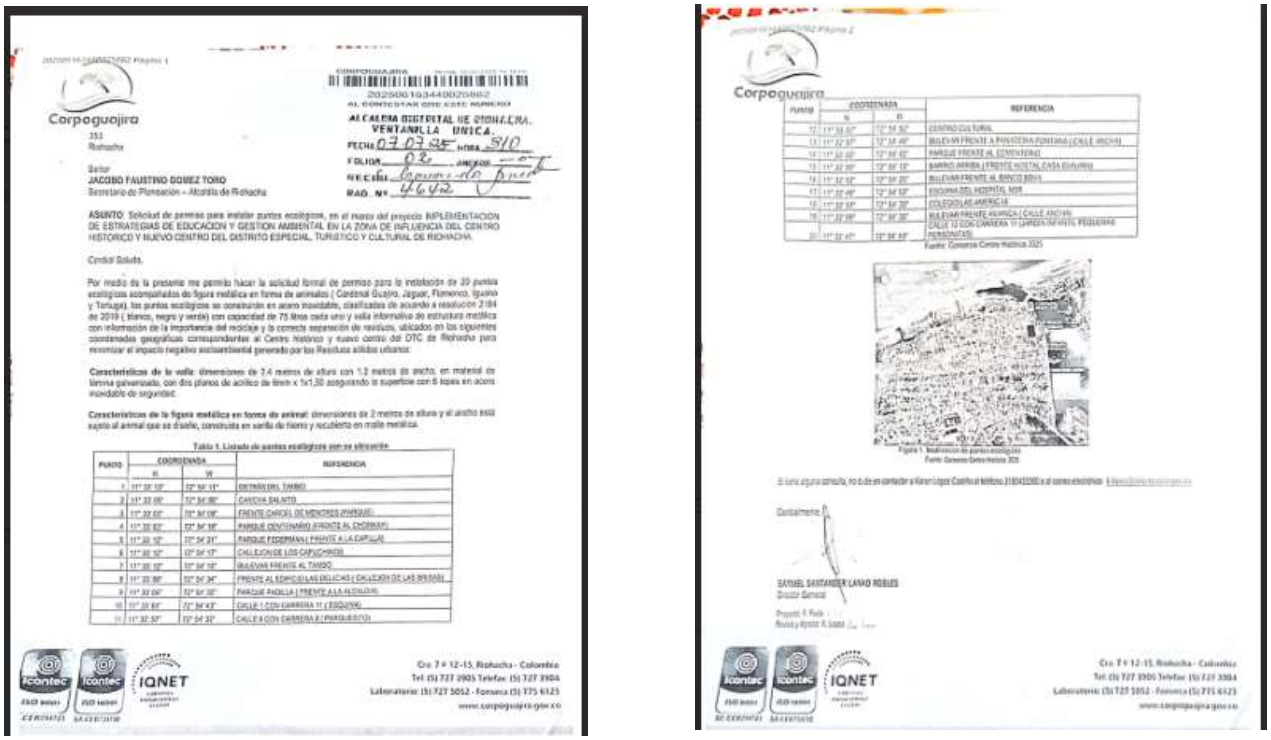
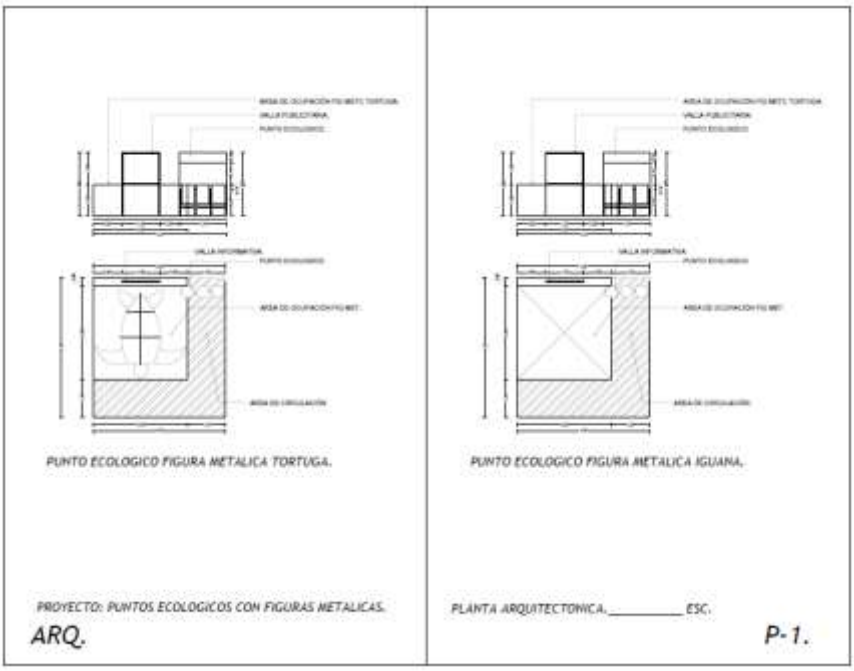


Figura 16. Solicitud de permiso ocupación espacio público a la administración distrital
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

Se elaboraron la planimetría de los puntos ecológicos, con las diferentes figuras metálicas en forma de animales como la tortuga, cardenal guajiro, flamenco, jaguar e iguana.



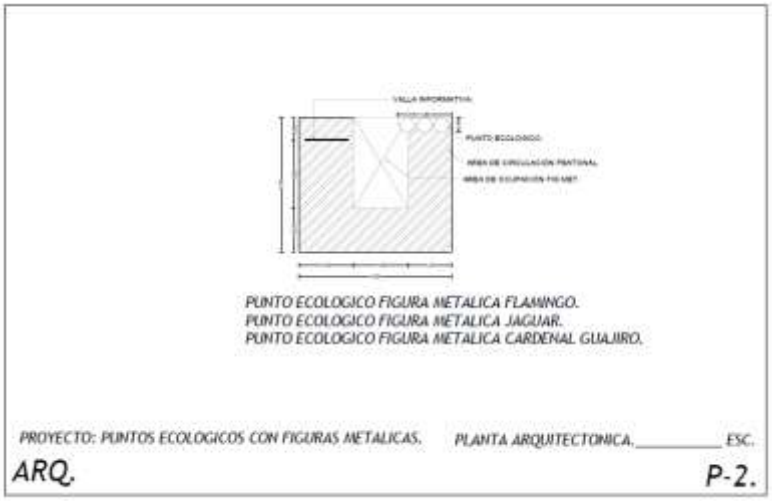


Figura 17. Planimetría de puntos ecológicos
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

1.7. Realizar talleres de educación ambiental a las instituciones educativas que hagan parte del sector centro histórico y nuevo centro

Previo al acercamiento en las instituciones educativas, se desarrollaron durante este periodo (3) talleres de educación ambiental; (2) en la Institución Educativa Las Américas, sede No. 3 de la Institución Educativa Almirante Padilla y uno (1) en la Institución Educativa El Chon - Kay.

Durante los días 08, 10, 11 de julio de 2025, a partir de las 6:30 am hasta las 11:00 medio día, se realizaron los talleres, a los grados segundo de primaria y décimos.

Taller educativo ambiental en Biodiversidad Local

El 08 de julio de 2025 se desarrolló un taller educativo ambiental dirigido a los estudiantes de grado segundo de primaria de la sede No. 3 Las Américas de la Institución Educativa Almirante Padilla, con el propósito de generar conocimiento y sensibilización en los niños sobre la fauna y la flora local, la conservación de especies y su papel dentro de los ecosistemas.

La sesión contó con la participación activa de 25 estudiantes, quienes mostraron gran entusiasmo durante el desarrollo de las dinámicas y estrategias pedagógicas. La jornada inició con la instalación logística por parte del equipo del proyecto; posteriormente, con el acompañamiento de la coordinadora académica y la docente titular, se dio una introducción a los estudiantes, seguida de una charla interactiva sobre la importancia de la fauna y la flora, su función dentro del ecosistema y su rol fundamental en la cadena alimenticia.

Durante la conversación, los niños compartieron experiencias relacionadas con animales domésticos presentes en sus hogares, así como observaciones sobre fauna silvestre que han visto en la escuela, en las calles y en viajes a zonas rurales, lo que enriqueció el intercambio de conocimientos.

El equipo del Consorcio complementó la charla con información sobre las especies vegetales, árboles y plantas de la región, destacando sus funciones en la vida cotidiana, su papel en la purificación del aire y su importancia en la provisión de sombra y bienestar en entornos urbanos.

Como actividad práctica, se realizó una jornada de arborización en las instalaciones de la escuela, en la que los estudiantes participaron activamente en la siembra y riego de árboles, asumiendo el compromiso de adoptarlos y cuidarlos para garantizar su adecuado crecimiento y desarrollo.

Este taller no solo fortaleció la conciencia ambiental de los niños, sino que también los convirtió en agentes multiplicadores de buenas prácticas de conservación, fomentando en ellos una relación de respeto y cuidado hacia la naturaleza. **Ver anexo 10. Listado de asistencia de Talleres en las Américas.**






Figura 18. Estudiantes participando del taller en biodiversidad
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

Taller educativo ambiental en la Gestión Integral de residuos Sólidos

El 10 de julio de 2025 se llevó a cabo un taller de educación ambiental dirigido a los estudiantes del grado décimo-01 de la Institución Educativa El Chon-Kay, con la participación de 30 alumnos. Esta actividad tuvo como propósito fortalecer los conocimientos sobre la gestión de residuos sólidos, su clasificación y la importancia de la separación en la fuente, contribuyendo a la formación de jóvenes conscientes y responsables con su entorno.

La jornada inició con la instalación logística por parte del equipo del proyecto. Con el apoyo de la coordinadora académica y la docente titular, se dio una introducción a los estudiantes y se realizó la presentación de los contenidos de manera didáctica y estructurada. Durante la sesión, se abordaron temas como:

- Concepto y definición de residuos sólidos.
- Clasificación en orgánicos, inorgánicos, reciclables y no reciclables.
- Impactos de los residuos mal gestionados en el medio ambiente y la salud pública.
- Explicación detallada del código de colores y su aplicación en la separación en la fuente.

Los estudiantes mostraron un alto nivel de interés, participaron activamente, realizaron preguntas y compartieron experiencias relacionadas con la gestión de residuos en sus hogares y comunidad, lo que enriqueció el intercambio de conocimientos.

Posteriormente, se desarrolló una dinámica práctica de clasificación de residuos utilizando canecas con los colores correspondientes al código de colores. Esta actividad permitió que los estudiantes se familiarizaran con los contenedores y comprendieran qué tipo de residuos deben depositarse en cada uno, consolidando así los conceptos impartidos durante la exposición.

La dinámica generó una participación activa y colaborativa, fomentando el trabajo en equipo y el aprendizaje significativo. Los estudiantes no solo reforzaron los conocimientos adquiridos, sino que también asumieron un compromiso con la aplicación de estas prácticas en su vida diaria.

La jornada concluyó con resultados altamente positivos, logrando una experiencia educativa, participativa y enriquecedora, que contribuye al objetivo del proyecto de

formar agentes multiplicadores de la educación ambiental dentro de la comunidad estudiantil y sus entornos familiares. **Ver anexo 11. Listado de asistencia de Talleres en las IE Chon Kay.**







Figura 19. Estudiantes de grado décimo en taller de residuos sólidos
Fuente: Consorcio Centro Historico, 2025

Taller educativo ambiental en Economía Circular

El 11 de julio de 2025 se desarrolló un taller de educación ambiental dirigido a 27 estudiantes de grado segundo de primaria de la sede No. 3 Las Américas de la Institución Educativa Almirante Padilla. La jornada tuvo como finalidad fortalecer los conocimientos de los niños sobre los residuos sólidos, su clasificación y su potencial de aprovechamiento dentro del concepto de economía circular.

La actividad inició con la instalación logística por parte del equipo del proyecto. Posteriormente, con el apoyo de la coordinadora académica y de la docente titular, se dio una bienvenida a los estudiantes y se realizó la presentación de los contenidos de manera didáctica y comprensible para su edad. Durante la charla se abordaron temas como:

- Concepto de residuos sólidos y su clasificación en orgánicos, inorgánicos, reciclables y no reciclables.
- La importancia del aprovechamiento de los materiales para su reincorporación al ciclo productivo.
- El rol de la economía circular en la reducción de residuos y la preservación del entorno.

A través de estrategias pedagógicas y actividades lúdicas, los niños fueron asimilando conceptos clave sobre la reutilización, el reciclaje y la transformación de los residuos que generan a diario en sus hogares, en la escuela o en otros entornos. Estas dinámicas fomentaron la participación activa de los estudiantes, quienes compartieron ejemplos de situaciones cotidianas relacionadas con la generación de desechos y reflexionaron sobre formas de gestionarlos de manera responsable.

La jornada concluyó con un alto nivel de interacción y aprendizaje, evidenciado en la disposición de los niños para aplicar lo aprendido en su vida diaria y convertirse en multiplicadores de mensajes ambientales en sus hogares y comunidad escolar. **Ver anexo 12. Listado de asistencia de Talleres en las Américas.**

Finalmente se resaltó la actitud positiva y participativa, mencionando ejemplos de los residuos que generalmente reutilizan en las casas, como los envases de gaseosas, de límpidos, los vasos, las telas de toallas y sabanas que reutilizan para hacerle la cama a los perritos, gatos o conejos que mencionaron algunos niños, viven con ellos; concluyendo así una jornada educativa, participativa y enriquecedora para todos los asistentes.





Figura 20. Registro fotográfico de taller con estudiantes de grado segundo (02)
Fuente: Consorcio centro Histórico, 2025

RESULTADOS Y LOGROS DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto “Implementación de Estrategias de Educación y Gestión Ambiental en la Zona de Influencia del Centro Histórico y Nuevo Centro de Riohacha” permitió alcanzar avances significativos durante el período evaluado (julio de 2025), con un 37,79 % de cumplimiento global de las metas establecidas.

Principales resultados cuantitativos:

- 100 % de avance en la elaboración de la ruta de recolección de residuos y el muestreo diagnóstico.
- 6 talleres de educación ambiental ejecutados en instituciones educativas, impactando a más de 300 estudiantes.
- 2 talleres de formación y sensibilización a recicladores (128 participantes en total), que fomentaron la reutilización creativa de plásticos.
- 2 jornadas lúdico-pedagógicas con enfoque en mimos y juegos, que involucraron a residentes, turistas y comerciantes de la Avenida Primera.
- 344 viviendas sensibilizadas en la Microruta 1 durante la campaña puerta a puerta.
- Avances en la planeación y diseño de 20 puntos ecológicos, con planimetría definida, diseños aprobados y compromiso institucional para su instalación.
- Asistencia técnica y operativa a las asociaciones CORPRECAM y RECIUNIDOS, que incluyó capacitación en administración, contabilidad básica, seguridad industrial y fortalecimiento organizacional.

Principales logros cualitativos:

- Fortalecimiento organizacional y operativo de las asociaciones de recicladores, quienes ahora cuentan con mayor claridad en aspectos administrativos, de seguridad y liderazgo.
- Compromiso institucional de la Alcaldía Distrital y Corpoguajira para acompañar las acciones del proyecto, especialmente la instalación de los puntos ecológicos.
- Mayor visibilidad y reconocimiento del proyecto a través de su divulgación en redes sociales y medios digitales, generando aceptación de la comunidad.
- Receptividad positiva de la ciudadanía, evidenciada en la participación activa en talleres, jornadas lúdicas y campañas de sensibilización.

- Creación de una base sólida para la sostenibilidad del proyecto, con alianzas estratégicas, compromiso comunitario y una visión a mediano y largo plazo.

En conjunto, estos resultados demuestran que el proyecto está avanzando de forma ordenada y efectiva, cumpliendo con su objetivo de promover una cultura ambiental más sólida, fortalecer la gestión de residuos y generar impactos sostenibles en la zona de intervención.

JOHNATAN GÓMEZ PEDROZO
C. C. No.: 1.118.842.399
Representante Legal