FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

Fecha: 20/02/25

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre de los integrantes del grupo: Jhon Frederick, Jeremy, Lopez angel, Daniel valencia, abraham, melendez.

Institución Educativa: Tecnico industrial

La pesca insostenible es una problemática global que afecta la biodiversidad marina, el equilibrio ecológico y la economía de muchas comunidades. A través de este cuestionario, se busca evaluar la comprensión del documental "***Pesca Insostenible (Seaspiracy)***"– Netflix y fomentar una reflexión crítica sobre el impacto ambiental y social de la sobreexplotación de los recursos pesqueros. Respondan cada pregunta con atención, utilizando la información presentada en el documental y tu propio análisis.

1. ¿De qué trata el documental Pesca insostenible?
2. ¿Cuál es el mensaje principal que el documental intenta transmitir?
3. ¿Por qué se considera que la pesca industrial puede dañar los océanos?
4. Menciona dos problemas ambientales relacionados con la pesca que se explican en el documental.
5. ¿Qué impacto tienen las redes de pesca abandonadas en el ecosistema marino?
6. ¿Cómo afecta la pesca insostenible a la biodiversidad y a la vida de los animales marinos?
7. ¿Qué opinas sobre las soluciones propuestas para combatir la pesca insostenible?
8. ¿Qué acciones crees que podrían realizar tanto los gobiernos como las personas para proteger los océanos?
9. ¿Consideras que las etiquetas o certificaciones de "pesca sostenible" son confiables? ¿Por qué?
10. Después de ver el documental, ¿cambiarías la forma en que consumes productos del mar? Explica tu respuesta.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR

U1= Para tener conciencia sobre la contamina
ción en el mar cuando echan basura, botellas,
plásticos, la caza de especies en peligro de
extinción como la caza de los tiburones,
ballenas, tortugas, atunes.

U2= cuidar los recursos del medio ambiente
y no contaminarlo y cuidar a sus especies
porque es uno de los recursos mas valiosos
que tenemos.

U3= Por la pesca excesiva, daña la cadena
alimenticia del sistema marino.
ecosistema

U4= que cuando pescan los animales se enredan
en redes, los matan y mueren a causa
de eso.

U5= la extinción de algunas especies como los
tiburones y las ballenas los delfines

2= la contaminación excesiva del ecosistema
marino como los plasticos basura y algunos
tipos de residuos

U6= la extinción de especies importantes en el
ecosistema marino.

U7= Hacer un tipo de monitoreo a la empresas
especializadas en la pesca de animales marinos.

U8= Hacer una campaña ambiental masiva y ambiental
para proteger el medio ambiente del ecosistema
marino.

U9= NO, son confiables porque los supervisores se
dejan comprar para la caza de animales y danar el
ecosistema marino.

R/ 10= J. porque hay que cuidar el medio ambiente y el ecosistema marino.

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

FUXDAMIS

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA		FECHA	14/feb/2025	NO.	1.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Instituto técnico Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
01	Valene Rodriguez Gonzalez	1142925784	11°	Tecnico Industrial	Valene
02	Joshua Karim carabalio Julio	1043980700	10°	Industrial	Joshua
03	Skarlet lopez cesta	1137526450	11°	I.T.I	Skarlet
04	Davidemmanuel becerra Herrera	1048283416	10	Industrial	David
05	Samuel Enrique Posso C.	1123629070	10°	industrial	Samuel Posso
06	Jesus Alzamo gonzalez	1043234469	10°	INDUSTRIAL	Jesus
07	Gabian Antonio Martinez Mendoza	1030220526	10°	Industrial	Gabian M.
08	Lubaya Corpus Pinzon Lidy	1030220317	11°	Tecnico Industrial	Lubaya
09	Génesis Ocampo Caicedo	1043844474	11°	Industrial	Génesis
10	Camila Torres Arroyo		10°	Industrial	
11	Xirlean Rovira Melendez	1123891361	11°	Industrial	Xirlean Rovira
12	Jeremy Cantillo	1123624573	10°	Tecnico industrial	Jeremy
13	Jhon Rosales Navas	1030220669	10°	I T I	Jhon
14	IAN DAVID cuesta ettwelpter	1123450101	10°	I T I	Ian
15	Taishany Henry		10	industrial	Taishany
16	Luisa Cantillo Orellano	1016954128	11°	Industrial	Luisa
17	juan samuel martinez Perez	1123623110	11°	I II	Juan
18	alangelys michell llamas soto	1123891582	10°	Industrial	M.Chell
19	Jeimy Dioneth moreno		11°	Industrial	Jeimy
20	Juan esteban cubaras mattos	1.123.891.635	10°	Tecnico industrial	Juan esteban

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

FUVDAMIS

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA		FECHA	14/feb/25	NO.	1.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Col. Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	Juan esteban cabarcas mattos		10°	técnico industrial	Juan esteban
2	Wilder de la espriella Bent	TI 1236277787	10°	tecnico Industrial	(illegible)
3	Luis Angel Torres rivas	1043304770	10°	Tecnico Industrial	
4	Damith valencia tapia		10°	tecnico Industrial	
5	Deiner Pino Franco	1123891853	10°	Tecnico Industrial	
6	Josepth Zaydah Mcdonald garcia	1123624584	90	tecnico Industrial	
7	JESEL David Tribiño Tertes	1.123.625.588	11°	Tecnico Industrial	
8	Danis Ramón Zuñiga Castro	1123622946	11°	Técnico Industrial	
9	Luisa Fernanda Cantillo orellano	1016954128	11°	Tecnico industrial	
10	juan samuel martinez Paez	1123623140	11°	tecnico industrial	
11	Olangelys Maben Ramos soto	1123891582	10°	Tecnico industrial	Olangelys
11	Jeimy Oveta moreno	Jd1258465J	11°	Tecnico industrial	Jeimy
12	Naviris Jarin Howard Marcel	1123623883	10°	Tecnico Industrial	Naviris
13	Yirlean Bowie Melendez	1123891367	11°	tecnico Industrial	Yirlean
14	Jeremy cantillo	1123624573	10°	Tecnico industrial	Jeremy
15	Jhon Bosales Navas	1030220069	11°	I.T.I	
16	Edwin Garcia Junco	1030220035	11°	I.T.I	
17	Yoimer Cabarcas	1123624592	11°	I.T.I	
18	JOAN DAVID CUESTA CHARRIS	1123450104	10°	I.T.I	JOAN DAVID
19	Abraham Melendez Gutierrez	1123626326	10	I.T.I	Abraham

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

FUYDAMIS

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA		FECHA	14/Feb/25	NO.	1.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Col. Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
01	Lobaya Corpus Pinzobito	1030220317	11°	Instituto Industrial	
02	Fabian Antonio Martinez Mendoza	1030220526	10°	Industrial	Fabian M.
03	Jesus Urzaiz Gonzalez	1045234469	10°	INDUSTRIAL	Jesus
04	Samuel Enrique Pasta C.	1123629070	10°	Industrial	
05	David Emmanuel Berrio Herrera	1048283416	10°	Industrial	David
06	Joshua Karim Caraballo Julio	1043980400	10°	Industrial	Joshua
07	Abraham Melendez Gutierrez	1123626326	10°	Industrial	Abraham
08	Valerie Rodriguez Gonzalez	1142925789	11°	Tecnico Industrial	Valerie
09	Edwin Garcia Junco	1030220035	11°	Industrial	Edwin
10	Yoimer Cabarcas	1123624592	11°	Industrial	
11	Andres felipe marin		10°	Industrial	
12	Camila Torres Arroyo		10°	Industrial	
13	Génesis Ocampo Caicedo	1043844474	10°	Industrial	Génesis
14	Jhon Rosales Navas	1030220066	11°	I.T.I	
15	Michelis michell Hamas soto	1123891582	10°	Industrial	michell
16	Jeimy Loreto Morelo	1012584651	11°	Industrial	Jeimy
17	Naviris Janio Navarro manuel	1.123.623.583	10°	Industrial	Naviris
18	Taishany Henry		10	industrial	Taishany
19	Garis Ramón Zuñiga Castro	1123622946	11°	Industrial	Garis
19	Skarlet Lopez Cortes	1137526450	11°	Industrial	Skarlet

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

FUVDAMIS

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA		FECHA	14/feb/25	NO.	1.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Instituto técnico Industrial.				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1.	Wilder de la Espriella Bent	1123627787	10°	Tecnico Industrial	
2	Luis Angel Torres rivas	7043304770	10°	tecnico industrial	
3	Damith valencia toppa		10°	tecnico Industrial	
4	Deiner PINO franco	1123891853	10°	Tecnico industrial	
5	Joseph mcdonald Galvez	1123624584	9°	tecnico Industrial	
6	Oscs David Tribiño Torres	1123.625.588	11°	Tecnico Industrial	
7	Skaret lopez cerstas	1137526450	11°	tecnico Industrial	

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA	FUVDAMIS	FECHA	19/feb/2025	NO.	2.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Col. Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	Juan esteban cubarcas mattos	1123891635	10°A	Tecnico Industrial	Juan esteban
2	Wilder de la espriella Pont	1123627787	10°A	Tecnico Industrial	~~Wilder~~
3	Damirth valencia tapia		10°A	tecnico Industrial	
4	Naviris Jonin Howard marcel	1.123.623.883.	10°A	tecnico Industrial	
5	JOSEPH peñaloza medohald	1123624584	9°A	tecnico Industrial	JOSEPH
6	Valerie Rodriguez Gonzalez	1142925789	11°	Tecnico Industrial	Valerie
7	Jhon Rosales Navas	1030200064	11°	I T I	Jhon
8	Juan Samuel martinez	1123623160	11°	I I I	
9	Génesis Orcames Caicedo	1043844474	11°	tecnico industrial	Génesis
10	Jeimy orieta morelo		11°	Tecnico Industrial	Jeimy
11	Camila Torres arroyo		10°	Tecnico Industrial	
12	Yurlean Rovira Melendez	1123891361	11°	tecnico industrial	
13	Olangelis ramos soto	1123891582	10°	Tecnico Industrial	
14	Jhontroblack Mendoza M.	~~1128~~624513	10°	Tecnico Industrial	
15	Jeremy Cantillo Gordon	1123624513	10°	Tecnico industrial	Jeremy
16	Ykaillet Lopez Cuesta		11	tecnico Industrial	Ykaillet
17	Coris Zuñiga Castro	1123622946	11	Tecnico Industrial	Coris
18	Deiner Pino Francis	1123891853	10°	Tecnico Industrial	
19	Jesus David Tribiño Torres	1123.623588	11°	Tecnico Industrial	Jesus
20	Iusa Cantillo orellano	1016954128	11°	Tecnico industrial	Iusa

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA	FUVDAMIS	FECHA	19/ Feb /2025	NO.	2.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Col. Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
	Abraham Melendez Gutierrez	1123626326	10°	Industrial	Abraham
	MARIO ALEJANDRO PATERNINA GUTIERREZ	1045700834	10°	industrial	MARIO
	Andres felipe mesa		10°	industrial	
	David emmanuel becerra Herrera	1048283416	10°	industrial	David.
	Yorelis sofia Beleño Alvarez		10°	Industrial	
	Ian david Cuesta christopher	1123450101	10°	INDUSTRIAL	Ian D.
	Joshua Karim caraballo Julio	1043980700	10°	Industrial	Joshua
	Edwin Garcia Junco	1030220035	11°	Industrial	E Edwin
	Samuel E. Posso C.		10°	Industrial	Samuel Posso
	Jesus urzaiño gonzalez	1045734462	10°	INDUSTRIAL	Jesus
	Gabian Antonio Martinez Mendoza	1030220526	10°	Industrial	Gabian M.
	Jubaya Carpus Pinceolits	1030220317	11°	Industrial	Jubaya
	Luis Angel Torres Rivas		10°	Industrial	Luis Angel

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA	FUVDAMIS	FECHA	20/02/2025	NO.	3.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Col. Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	Andrés Mateo Gonzales		10-	Industrial	
2	Jesus Vizcaino Gonzalez		10-	Industrial	Jesus
3	Valerie Rodriguez Gonzalez	1642925789	11°	ITI	Valerie
4	Deiner Pino Franco	1123891853	10-	ITI	
5	MARCO ALEXANDRO paternina gutiERREZ	1045700834	10-	Industrial	
6	Samuel E. Posso C.		10-	Industrial	Samuel Posso
7	David Emmanuel Becerra Herrera	1048283416	10-	Industrial	
8	Yorelis sofia Beleño Alvarez		10-	Industrial	Sofia.
9	Joshua Karim carabello Julio	1043980700	10-	Industrial	Joshua
10	Navirís Javin Howard mancel	1.123.623.883	10-	Industrial	Navirís
11	Jhon Frederick Mendoza M.	1041331647	10-	Industrial	

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA	Fuvdamis	FECHA	20/02/2025	NO.	3.
LUGAR DE EJECUCIÓN	col. Industrial.				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	Juan esteban cabarcas mattos	1123891635	10°	tecnico industrial	Juan esteban
2	Brailet lopez acosta	1137526450	11	I.T.I	
3	Luisa Cantillo Orellano	1016954128	11	I T I	Luisa
4	juan samuel martinez ruiz	1123673110	11	I T I	
5	Shan Rosales Navas	1030220069	11	I T I	
6	Génesis Ocampo Coicedo	1043844479	11	I T I	Génesis
7	Taishany Henry	1123625394	10	I T I	taishany
8	Caris Zuñiga Castro	1123622946	11	Tecnico Industrial	Caris
9	Ian david cuesta Christopha	1123450101	10	T I	Ian David
10	Abraham Melendez Gutierrez	1123626326	10°	I. T. I	Abraham
11	Damith valencia tapia		10°	tecnico Industrial	
12	Luis Angel Torres Rios		10°	I T I	
13	Jeremy cantillo Gordon	1123624573	10°	Tecnico industrial	Jeremy
14	Yirlean Rovira M.	1123891364	11°	tecnico Industria	Y

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA	FUVDAMIS	FECHA	21/02/2025	NO.	4.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Col. Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	Juan esteban cuburcas mutta	1123891635	10°	tecnico industrial	Juan esteban
2	Wilder de la Espriella Bent	1123627787	10°	tecnico industrial	
3	Luis Angel Torres Rivas		10°	ITI	
4	Damith valencia tapia		10°	tecnico industria	
5	Deiner Pino Franco	1123891853	10°	Tecnico industrial	
6	Garis Zuñiga Castro	1123622946	11	Tecnico Industrial	
7	Jeimy Oveta morelo	1042584651	11°	Tecnoko industrial	Jeimy
8	Jhon Rosales Navas	1030220069	11°	ITI	
9	Génesis Ocampo Caicedo	1043844474	11°	tecnico industrial	Génesis
10	Angeles mabell SOTO	1123891882	10	tecnico industrial	mabell
11	Joseph Ezequiel Mcdonald Garcia	1123624584	10	tecnico industrial	Joseph
13	Jhailer lopez cerpa	1137526450	11°	ITI	
14	Camila Torres arroyo		10°	Tecnico industrial	
15	Navirix Janin Navarro mancel	1.123.623.883	10°	Tecnico industrial	
16	Jhon Frederick Mendoza	1044331647	10°	Tecnico industrial	
17	Deivid David Tribiño torres	1123625588	10	tecnico industrial	
18	Edwin Garcia Junco	1030220035	11°	Tecnico Industrial	
19	juan samuel martinez	1123623110	11°	ITI	
20	Tayshany Henry		10°	industrial	Tayshany
21	Abraham Melendez Gutierrez	1123626326	10°	ITI	Abraham

FUVDAMIS	AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES. **LISTADO DE ASISTENCIA**	

TALLERISTA	FUVDAMIS	**FECHA**	21/02/2025	**NO.**	4.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Col. Industrial				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	Jeremy Cantillo	1123426513	10°	tecnico industrial	Jeremy
2.	Ian David Cuesta Christopher	1123450101	10	Tecnico industrial	IAN D.
3.	Yirlean Roura Melendez	1123891367	10°	tecnico industrial	
4	Jesus Vizcaino Gomez	1015234669	10°	tecnico industria	Jesus
5	Samuel E. posta C.	1123629270	10°	industrial	
6	Faban Antonio Martinez Mendoza	1030220526	10°	Industrial	
7	Lubaya Lopez Pinzolis	1030770317	11°	Industrial	
	Mario Alejandro Paternina Gutierrez	1045 708834	10°	Pedus trial	
	Luisa Cantillo Orellano	1086541280	11°	Industrial	Luisa

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA	FUVDAMIS	FECHA	26/feb/2025	NO.	5.
LUGAR DE EJECUCIÓN	ø Playa almendros y manglares Av. newball "Salida Campo".				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	Yirleon Bowra melendez	1123891361	11º	Industrial	Yirleon
2	LUISA CANTILLO ORELLANO	1016954128	11=	Industrial	Luisa
3	Jhon Frederick Hoodbay	1044331647	10=	Industrial	
4	Jubaya Corpus Pinzolits	1030220217	11=	Industrial	
5	Edwin Garcia Junco	1039220035	11º	Industrial	Edwin
6	Yaimer Johan Cabarcas	1123624592	11º	Industrial	
7	Jesci David Torres	1123627588	11º	Industrial	
8	Fabian Antonio Martinez Mendoza	1030220526	10º	Industrial	Fabian M.
9	juan samuel martinez	1123623116	10º	Industrial	
10	Olangelis Mochen Ramas	1123891582	10=	Industria	Ramas.
11	Jesos Vizcaino	1045234460	10=	Industrial	Jesos
12	Camila Torres Arroyo		10=	industrial	
13	Abraham meleden2		10=	industrial	abraham
14	Cyrus Zuñiga Castro	1123622946	11º	Industrial	Cyrus
15	Samuel Posso		10º	Industrial	Samuel Posso
16	Noviris Jamin Howard	1.123623888	10º	Industrial	Noviris
17	Damith valencia tapia		10º	Industrial	
18	juan esteban cabarcas matto	1.123891.635	10=	industrial	juan E.
19	David becerra Herrera	1.048283416	10=	industrial	David
20	Wilder de la Espriella Pert	1123627787	10º	Industrial	

AUNAR RECURSOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA FORTALECER LA RESILIENCIA CLIMTICA, LA BIODIVERSIDAD, Y EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN LA ISLA DE SAN ANDRES.

LISTADO DE ASISTENCIA

TALLERISTA		FECHA	26/feb/2025.	NO.	5.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salida Campo " Playa y Manglares Av. newball				

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CURSO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIRMA
1	mario Alejandro paternina gutierrez	1045700834	10°	industria	mario
2	Deiner Pinto Franco	1123891853	10°	ITI	
3	Valerie Rodriguez Gonzalez	1142989784	11°	ITI	Valerie
4	Andres felipe marin		10°	ITI	
5	Joseph mcdonald garcia	1122624584	10	ITI	Josephmcd
6	Ian David Cuesta Christopher	1123450101	10	ITI	Ian da
7	Valerie Molina Lascano		10		Valerie
8	Génesis ocampo Caicedo	1043944474	11°	ITI	Génesis
9	Jeimy Orozco Morelo		11°	ITI	Jeimy
10	Luis Angel Torres Olivas		10°	ITI	Luis

FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

San Andrés Isla, 12 de febrero de 2025.

QUINCY BOWIE GORDON
Director PARQUE REGIONAL OLD POINT
San Andrés.

Cordial saludo.

Por medio del presente, yo **RUBEN ESTRADA GAMEZ,** representante legal de **LA FUNDACIÓN VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE- FUVDAMIS,** identificada con NIT. 900.450.733-5**,** quien actualmente tiene vigente el convenio de asociación No. CE-SGE-0020-2024. CO1.PCCNTR.7030654 de 2024, con el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, respetuosamente solicito permiso para ingreso al Parque Regional Old Point para el día sábado quince (15) de febrero del presente año, para un grupo de estudiantes de la Institución Educativa Bolivariano, con la finalidad de desarrollar las siguientes actividades:

- **Avistamiento de la flora, fauna y conservación del Parque Regional.**

Recibo notificaciones en el correo: **fuvdamis@hotmail.com.**

De antemano agradezco su atención y colaboración.

Atentamente,

RECIBI
NOMBRE Kellyescarcia
FECHA 13/02/25 HORA 3:05pm
FIRMA Kellyesca

RUBEN ESTRADA GAMEZ
Representante Legal FUVDAMIS.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR

FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

Fecha: 20/02/25

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre de los integrantes del grupo: Sharlet Lopez Yimlean Rocha Luisa Cantillo Juan Steven Cabarcas Samuel Poso

Institución Educativa: Instituto tecnico industrial

La pesca insostenible es una problemática global que afecta la biodiversidad marina, el equilibrio ecológico y la economía de muchas comunidades. A través de este cuestionario, se busca evaluar la comprensión del documental "***Pesca Insostenible (Seaspiracy)***"– Netflix y fomentar una reflexión crítica sobre el impacto ambiental y social de la sobreexplotación de los recursos pesqueros. Respondan cada pregunta con atención, utilizando la información presentada en el documental y tu propio análisis.

1. ¿De qué trata el documental Pesca insostenible?
2. ¿Cuál es el mensaje principal que el documental intenta transmitir?
3. ¿Por qué se considera que la pesca industrial puede dañar los océanos?
4. Menciona dos problemas ambientales relacionados con la pesca que se explican en el documental.
5. ¿Qué impacto tienen las redes de pesca abandonadas en el ecosistema marino?
6. ¿Cómo afecta la pesca insostenible a la biodiversidad y a la vida de los animales marinos?
7. ¿Qué opinas sobre las soluciones propuestas para combatir la pesca insostenible?
8. ¿Qué acciones crees que podrían realizar tanto los gobiernos como las personas para proteger los océanos?
9. ¿Consideras que las etiquetas o certificaciones de "pesca sostenible" son confiables? ¿Por qué?
10. Después de ver el documental, ¿cambiarías la forma en que consumes productos del mar? Explica tu respuesta.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR

Desarrollo

① trata sobre la pesca y matanza de delfines inesesariamente, muerte de ballenas por contaminacion, extricion de especies importantes para los arrecifes, extricion de tiburones por la empresa aletas de tiburones.

② el mensaje que nos deja es que si seguimos a este ritmo de pesca aproximadamente dentro de 30 año a 40 años el 90.% o 80.% el oceano dejaria de existir.

③ Porque los Peces son utiles para los arecifes y corales

④ La extracion exesiva de pesca reduce las poblaciones marinas a niveles insostenibles, afectando el recorido ecologico y poniendo en peligro espies claves.

- muchas especies no deseadas, como delfines, Tortugas, y tiburones, quedan atrapadas en redes de pesca y mueren lo que afecta biodiversidad marina.

⑤ muerte de faunas marinas, destruccion delabitas, contaminacion plastica, amenazas para la navegacion Impacto en la pesca y comunidades costeras.

⑥ reduccion de ploblaciones de especies, capturas insidental, destruccion delabitas marinas, alteracion de equlibrio ecologicos, contaminacion y desechos marinos.

7. Nos parece bien porque eso nos beneficia a los dos tanto como a nosotros como a los ecosistemas marinos.

8. Tomar medidas o poner reglas en la pesca.

9.

FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

Fecha: 19 / 02 / 2026

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre de los integrantes del grupo: Asly Hoyos, Ayvel pajaro, Genesis Altamiranda, Dino Zambrano

Institución Educativa: Colegio Bolivariano

La pesca insostenible es una problemática global que afecta la biodiversidad marina, el equilibrio ecológico y la economía de muchas comunidades. A través de este cuestionario, se busca evaluar la comprensión del documental "***Pesca Insostenible (Seaspiracy)***"– Netflix y fomentar una reflexión crítica sobre el impacto ambiental y social de la sobreexplotación de los recursos pesqueros. Respondan cada pregunta con atención, utilizando la información presentada en el documental y tu propio análisis.

1. ¿De qué trata el documental Pesca insostenible?
2. ¿Cuál es el mensaje principal que el documental intenta transmitir?
3. ¿Por qué se considera que la pesca industrial puede dañar los océanos?
4. Menciona dos problemas ambientales relacionados con la pesca que se explican en el documental.
5. ¿Qué impacto tienen las redes de pesca abandonadas en el ecosistema marino?
6. ¿Cómo afecta la pesca insostenible a la biodiversidad y a la vida de los animales marinos?
7. ¿Qué opinas sobre las soluciones propuestas para combatir la pesca insostenible?
8. ¿Qué acciones crees que podrían realizar tanto los gobiernos como las personas para proteger los océanos?
9. ¿Consideras que las etiquetas o certificaciones de "pesca sostenible" son confiables? ¿Por qué?
10. Después de ver el documental, ¿cambiarías la forma en que consumes productos del mar? Explica tu respuesta.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR

Desarrollo.

1R- Trata sobre la contaminación que hay en el mar a nivel mundial y contrabando de animales.

2R- El mensaje que transmite el documental es que tomemos conciencia en cuidar el mar, reportar o denunciar si vemos trata de animales

3R- La pesca industria puede dañar los oceanos por la contaminación de aguas contaminadas plasticos y microplásticos y el mal manejo de productos quimicos

4R- 1. Secuestran tiburones, delfines y ballenas para ser vendidos a acuarios y comercio.

5R- Tienen un mal impacto porque cuando las dejan en el mar algunos animales quedan atrapados en las redes y mueren los animales.

6R- La pesca insostenible afecta la población de peces, la captura de peces, arrastre de arrecifes y las redes de peces que dejan abandonadas.

7R- Para combatir la pesca insostenible son: fomentar la pesca sostenible, cumplir las leyes, crear areas marinas protegidas y reducir el consumo de especies extinguidas.

8R- El gobierno y las personas pueden proteger los oceanos con leyes, reducción de plastico, control de contaminación y educación ambiental.

9R- La pesca sostenible puede ser confiable si proviene de una organisación reconocida y no tienen fallos en supervición y cumplimiento.

FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

Fecha: 20/02/2025

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre de los integrantes del grupo: Sary lara, Sarre lara

Mikeysha Brant, Jhorman Barker, Juan manuel angulo.

Institución Educativa: Bolivariano

La pesca insostenible es una problemática global que afecta la biodiversidad marina, el equilibrio ecológico y la economía de muchas comunidades. A través de este cuestionario, se busca evaluar la comprensión del documental "***Pesca Insostenible (Seaspiracy)***"– Netflix y fomentar una reflexión crítica sobre el impacto ambiental y social de la sobreexplotación de los recursos pesqueros. Respondan cada pregunta con atención, utilizando la información presentada en el documental y tu propio análisis.

1. ¿De qué trata el documental Pesca insostenible?
2. ¿Cuál es el mensaje principal que el documental intenta transmitir?
3. ¿Por qué se considera que la pesca industrial puede dañar los océanos?
4. Menciona dos problemas ambientales relacionados con la pesca que se explican en el documental.
5. ¿Qué impacto tienen las redes de pesca abandonadas en el ecosistema marino?
6. ¿Cómo afecta la pesca insostenible a la biodiversidad y a la vida de los animales marinos?
7. ¿Qué opinas sobre las soluciones propuestas para combatir la pesca insostenible?
8. ¿Qué acciones crees que podrían realizar tanto los gobiernos como las personas para proteger los océanos?
9. ¿Consideras que las etiquetas o certificaciones de "pesca sostenible" son confiables? ¿Por qué?
10. Después de ver el documental, ¿cambiarías la forma en que consumes productos del mar? Explica tu respuesta.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR

1R/= Trata sobre la contaminación marina de la cantidad de bolsas y residuos en el mar también habla sobre la casa de ballenas y delfines especialmente en Jaisi y con las aletas de los tiburones hacian un plato tipico (una sopa).

2R/= deja de enseñanza que no hay que botar basura al mar ya que esto actua como herramientas de caisa para los animales también insentiva a no comer tanto pescado.

3R/= porque como los oceanos estan contaminados y llenos de basura los humanos puede que también nos enfermemos a causa de tanta contaminación marina.

4R/= Las redes de pesca que estan en el mar suelen enredarse alrededor mayormente de tortugas, peses etc...

la casa indocumentada excesiva de ballenas, tiburos y delfines.

5R/= Tienen una afectación grave haca los animales ya que muchos suelen enredarse en ellas y les dificulta su movilidad y terminan muriendo por falta de oxigeno.

6R/= ~~Cuando~~ Es fundamental adoptar prácticas pesqueras sostenibles para proteger la biodiversidad marina y asegurar que los ecosistemas oceánicos puedan seguir siendo saludables y productivos.

7R/= primero se debe a un acuerdo político colaboración con gobiernos, comunidades pesqueras. [redacted]

8R/= multa a las comunidades pesqueras cuando pescan en exceso.

9R/= NO porque en el documental dice que las Algunas empresas dicen que es sostenible pero en realidad NO muchas de las personas [redacted] no le hacen caso a las etiquetas.

10R/= seria más consiente de lo que estoy comiendo y estaria mas pendiente de los productos enlatados que son con productos del mar.

FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

Fecha: 20 / 2 / 2026.

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre de los integrantes del grupo: Tashany Marrugo, Loraine Barbara Mariangel Rodriguez. Yiris Fernanda Medrano Sheryann Zuñiga.

Institución Educativa: Bolivariano.

La pesca insostenible es una problemática global que afecta la biodiversidad marina, el equilibrio ecológico y la economía de muchas comunidades. A través de este cuestionario, se busca evaluar la comprensión del documental "***Pesca Insostenible (Seaspiracy)***"– Netflix y fomentar una reflexión crítica sobre el impacto ambiental y social de la sobreexplotación de los recursos pesqueros. Respondan cada pregunta con atención, utilizando la información presentada en el documental y tu propio análisis.

1. ¿De qué trata el documental Pesca insostenible?
2. ¿Cuál es el mensaje principal que el documental intenta transmitir?
3. ¿Por qué se considera que la pesca industrial puede dañar los océanos?
4. Menciona dos problemas ambientales relacionados con la pesca que se explican en el documental.
5. ¿Qué impacto tienen las redes de pesca abandonadas en el ecosistema marino?
6. ¿Cómo afecta la pesca insostenible a la biodiversidad y a la vida de los animales marinos?
7. ¿Qué opinas sobre las soluciones propuestas para combatir la pesca insostenible?
8. ¿Qué acciones crees que podrían realizar tanto los gobiernos como las personas para proteger los océanos?
9. ¿Consideras que las etiquetas o certificaciones de "pesca sostenible" son confiables? ¿Por qué?
10. Después de ver el documental, ¿cambiarías la forma en que consumes productos del mar? Explica tu respuesta.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR

Desarrollo de Preguntas.

1) La importancia de la responsabilidad social y participación ciudadana en la mejora

2) la necesidad de entender y respetar las diferentes en la comunidad y como las personas pueden aprender a vivir juntas en armonía y respeto.

3) contaminación, como la liberación del fueloil o la introducción de seres invasoras que pueden dañar el ecosistema marino

4) La sobrepesca es uno de los principales problemas ambientales relacionado con la pesca. La pesca excesiva puede llevar a la disminución de poblaciones de peces y la perdida de la biodiversidad.

5) Muerte de animales marinos, las redes de pescas abandonadas pueden seguir capturando animales marinos.

6) Acuicultura sostenible: puede ser una alternativa a la pesca insostenible ya que permite la producción de peces y otros organismos marinos.

7) La gestion de la pesca basada es fundamental para asegurar la sostenibilidad de la pesca

8) Establecer area marinas protegidas: los gobiernos pueden regular la pesca para prevenir la sobre pesca y proteger las poblaciones de pesca

9) La certificaciones pueden proporcionar información transparente sobre la pesca incluyendo la especie, la zona de pesca, la gestion de la pesca

10) Sí, para cuidar el medioambiente y que no hayan pescas ilegales

FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

Fecha: 20/feb/2025

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre de los integrantes del grupo: tehetshanee, Danilo, Preston, Irina, Breave

Institución Educativa: Bolivariano

La pesca insostenible es una problemática global que afecta la biodiversidad marina, el equilibrio ecológico y la economía de muchas comunidades. A través de este cuestionario, se busca evaluar la comprensión del documental "***Pesca Insostenible (Seaspiracy)***"– Netflix y fomentar una reflexión crítica sobre el impacto ambiental y social de la sobreexplotación de los recursos pesqueros. Respondan cada pregunta con atención, utilizando la información presentada en el documental y tu propio análisis.

1. ¿De qué trata el documental Pesca insostenible?
2. ¿Cuál es el mensaje principal que el documental intenta transmitir?
3. ¿Por qué se considera que la pesca industrial puede dañar los océanos?
4. Menciona dos problemas ambientales relacionados con la pesca que se explican en el documental.
5. ¿Qué impacto tienen las redes de pesca abandonadas en el ecosistema marino?
6. ¿Cómo afecta la pesca insostenible a la biodiversidad y a la vida de los animales marinos?
7. ¿Qué opinas sobre las soluciones propuestas para combatir la pesca insostenible?
8. ¿Qué acciones crees que podrían realizar tanto los gobiernos como las personas para proteger los océanos?
9. ¿Consideras que las etiquetas o certificaciones de "pesca sostenible" son confiables? ¿Por qué?
10. Después de ver el documental, ¿cambiarías la forma en que consumes productos del mar? Explica tu respuesta.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR

1) Se trata de la conservación de las criaturas acuaticas y en formas de no extinguir a los animales acuaticas y la preservación acuatica y no sobre explotar los recursos acuaticos y ser consiente del daño que causamos

2) transmite el mensaje de que seamos consientes y más considerados con el oceano. y sus recursos y biodiversidad

3) sobre pesca: la Pesca idustrial puede extraer más peces de lo que los ecosistemas marinos pueden reponer lo que lleva a la disminución de la población de peces y afecta a la biodiversidad marina

4) sobre pesca: la extracción excesiva de peces
- Destrucción de habitats
- captura incidental
- contaminación por plasticos
- impacto en la viodiversidad

5) las redes de Pesca abandonadas, tambien conocidas como redes fantasmas, tienen un impacto devastador en el ecosistema marino como: captura y muerte de especies daño a los corales contaminación plastica etc.

6) Preservación de especies
- Hábitats saludables
- Reducción del bycatch
- Cadena alimentiera equilibradas
- Fomento de prácticas responsables
- Regeneración del ecosistema

7) Crear reserva donde la pesca este retringida o Prohibida esto ayuda aproteger los habitos Criticos y permite que los peces se reproducen sin precaución

8) Establecer limites de capturas
- Prohibir o reducir los artes de pesca destructivas
- Ampliar las areas marinas Protegidas: fomentar la pesca ilegal

Acciones que podrian realizar las personas
- consumir productos marinos de manera responsable

9) Las certificaciones pueden ser una herramienta Util para identificar prácticas más sostenibles, pero no son infalibles. Para un impacto real, es importante que los consumidores investiguen más alla de la etiqueta y apoyen regulaciones más estrictas

10) Si cambiaria mi forma de consumir para priorizar la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente es un pequeño paso

Desarrollo

1. De lo que se trata el documental es sobre la explotacion de caza de peces, tortuga, tiburones, delfines y ballenas. etc...

2 Para reducir los residuos y las sobre explotación de las especies marinas.

3 Porque destruye el habitat de los animales.

4 Matanza masiva de peces y poca distribucion.

5 Las redes de pesca son la gran fuente de microplastico en los oceanos.

6 El desarrollo de la pesca insostenible disminuye la cantidad de peces que se necesitan en cada ciclo alimenticio.

7. Mala porque: las empresas de la casa marítima no resuelven el verdadero Problema

8 lo que Podrian Haser los gobienos Para resolver el problema es poner patrulla de Bijilan en las zonas donde no se Puedad casar

9) no Porque esas mismas empresas Son del mismo Problema

10) 5º Porque es Saber reutilizar y no tirar resuidos

FUVDAMIS
FUNDACION VIDA DIGNA Y DESARROLLO AMBIENTALMENTE SOSTENIBLE

NIT. **900. 450.733-5**

Fecha: 20/02/2025

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL

Nombre de los integrantes del grupo: Robiño Solano, Serena Perez, Melany Becerra, Alejandro muñoz, bradley, Samir Victor

Institución Educativa: Bolivariano

La pesca insostenible es una problemática global que afecta la biodiversidad marina, el equilibrio ecológico y la economía de muchas comunidades. A través de este cuestionario, se busca evaluar la comprensión del documental "***Pesca Insostenible (Seaspiracy)***"– Netflix y fomentar una reflexión crítica sobre el impacto ambiental y social de la sobreexplotación de los recursos pesqueros. Respondan cada pregunta con atención, utilizando la información presentada en el documental y tu propio análisis.

1. ¿De qué trata el documental Pesca insostenible?
2. ¿Cuál es el mensaje principal que el documental intenta transmitir?
3. ¿Por qué se considera que la pesca industrial puede dañar los océanos?
4. Menciona dos problemas ambientales relacionados con la pesca que se explican en el documental.
5. ¿Qué impacto tienen las redes de pesca abandonadas en el ecosistema marino?
6. ¿Cómo afecta la pesca insostenible a la biodiversidad y a la vida de los animales marinos?
7. ¿Qué opinas sobre las soluciones propuestas para combatir la pesca insostenible?
8. ¿Qué acciones crees que podrían realizar tanto los gobiernos como las personas para proteger los océanos?
9. ¿Consideras que las etiquetas o certificaciones de "pesca sostenible" son confiables? ¿Por qué?
10. Después de ver el documental, ¿cambiarías la forma en que consumes productos del mar? Explica tu respuesta.

C L 25 4 F 21 BRR CANDELARIA SUR.
TELEFONO: (57) 581 2856 - CELULAR: 314 532 8821-3004004573
E-MAIL: fuvdamis@hotmail.com
Valledupar-CESAR