PROCESO 16-2025
CONVIVENICAS PARA ESTUDIANTES.
AÑO 2025.

ANEXO

CONDICIONES ESPECIFICAS PARA LAS CONVIVENCIAS.

El colegio Federico García Lorca, emite el presente documento con el fin de que las personas y/o empresas interesadas en participar tengan claras las necesidades institucionales y la aplicabilidad para los estudiantes. este "Anexo" forma parte integral del proceso de contratación pública.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Las convivencias deben desarrollarse dentro de las instalaciones del colegio ubivado en la Cra 4 Nº 83-03 sur-Barrio Yomasa-Localidad 5- Usme.

INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas a la fecha son un reflejo de las sociedades, en las cuales se presentan agresiones reiterativas entre las personas por situaciones como son hinchas de equipos de futbol diferentes, personas de barrios diferentes, hasta estudiantes de grados diferentes. Razón por la cual la convivencia escolar debe ser un pilar fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, donde las habilidades sociales actúan como mediadoras en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la empatía. Investigaciones recientes demuestran que el 68% de los conflictos en instituciones educativas se originan por déficits en comunicación asertiva y gestión emocional (Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe, 2006).

JUSTIFICACION

Es evidente que la agresión en las instituciones educativas ha crecido en los últimos años, como lo demuestra la Encuesta Nacional de Convivencia Escolar 2023 la cual revela que el 55% de estudiantes de básica secundaria no identifica conductas de ciberacoso, mientras que el 72% desconoce protocolos de autocuidado corporal. Estas cifras exigen respuestas urgentes desde el ámbito educativo, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4.7) que promueven entornos de aprendizaje inclusivos y pacíficos. En la institución educativa Federico García Lorca se articulan las acciones desde los docentes en clase, coordinación y orientación para responder de forma efectiva a cualquier situación que afecte la convivencia escolar, sin embargo se requiere de mayor trabajo con los estudiantes en la comunicación asertiva y manejo de emociones que logre prevenir acciones de agresión verbal o física dentro o fuera del colegio, por ello las convivencias dentro de la institución educativa son una estrategia formativa que logra avanzar en el logro del objetivo.

PROCESO 16-2025
CONVIVENICAS PARA ESTUDIANTES.
AÑO 2025.

Fortalecer las habilidades sociales relacionadas con la convivencia escolar mediante un programa integral que promueva el buen trato, la resolución pacífica de conflictos y el autocuidado en estudiantes de 0° a 11°.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Capacitar al 80% de los estudiantes en técnicas de comunicación no violenta y regulación emocional.

2. Realizar una capacitación en círculos restaurativos para la gestión de conflictos interpersonales.

3. Generar un informe con acciones de mejora que permita integrar las acciones realizadas.

METODOLOGIA O TEMAS A ABORDAR.

PREESCOLAR (jardín y transición): el reconocimiento del cuerpo como territorio de cuidado y autocuidado

PRIMERO Y SEGUNDO: acerca del valor de las diferencias en la convivencia

TERCERO Y CUARTO: aprendiendo entre hombres y mujeres a compartir y convivir

QUINTO: encaminando las relaciones interpersonales: la amistad, la familia, el amor propio y a los demás.

SEXTO: Respuestas asertivas frente a las provocaciones.

SÉPTIMO: Prevención del Ciberacoso y adicción a los videojuegos.

OCTAVO: Reacciona la persona, no las emociones.

NOVENO: Liberad y responsabilidad desde la sexualidad y la convivencia.

DÉCIMO: Orientación ocupacional y sana convivencia.

UNDÉCIMO: Proyecto de vida.

DOCENTES: se debe incluir una sensibilización sobre los abordajes con cada grupo, incluyendo además el tema de Sana convivencia entre los docentes y empatía con los estudíantes.

PROCESO 16-2025
CONVIVENICAS PARA ESTUDIANTES.
AÑO 2025.

Se propone la realización de dos actividades con los cursos, en una primera actividad se propone diagnostico de la situación con los estudiantes frente a los temas propuestos y encuentro con los estudiantes se solicita un desarrollo de las actividades y el tema expuesto, en una segunda última actividad se propone la realización de un cierre de las acciones con los estudiantes. Para los docentes se propone una única sesión, cada grupo por aparte como lo es la jornada tarde primaria, jornada mañana de primaria y única de bachillerato.

Se propone tres fases para desarrollar las acciones una primera con él en una segunda fase y una tercera fase de

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Fase 1 – Sensibilización, inicio de actividades, coordinación y articulación, con docentes, orientadores y directivos.

Fase 2 – Implementación, desarrollo de las acciones con los estudiantes.

Fase 3 – Una actividad lúdica de cierre y presentación de informe a padres de familia en una escuela de padres coordinada por los docentes orientadores de la institución educativa, en donde se debe presentar las actividades desarrolladas, logros alcanzados y el impacto de las acciones.

Fase 4 – Consolidación, cierre y entrega de informes, con docentes, orientadores y directivos.

CONDICIONES

- Las actividades son para un total de 63 grupos. En total los grupos se encuentran entre 25 a 40 estudiantes por grupo.
- Las actividades con estudiantes deben tener un componente Lúdico, participativo, de acuerdo con los temas de cada nivel.
- cada fase debe tener una duración de 80 minutos, o un bloque académico, que será coordinado con los docentes designados por el colegio.
- El Material de trabajo requerido, (fichas, didácticos, cintas, papel, etc.) debe ser suministrado por el oferente.
- Las actividades que se van aplicar deben contener la planeación, ejecución y evaluación de los talleres, material didáctico y fichas técnicas aprobadas por rectoría, coordinación, orientación y el grupo de docentes encargados de la propuesta.

PROCESO 16-2025
CONVIVENICAS PARA ESTUDIANTES.
AÑO 2025.

CRONOGRAMA

Se requiere de dos (2) días para coordinar acciones y trece (13) días hábiles para desarrollar las acciones lo cual da 15 días hábiles cerca de 3 semanas. Para ser desarrolladas por 2 personas, profesionales en educación, psicólogos, trabajadores sociales, pedagogos, con experiencia de dos años en manejo de grupos con niños, niñas y adolescentes.

GRUPO	1 SESIÓN	CURSO	2 SESIÓN	CURSO
1	día 1	JARDÍN 1 M	día 7	JARDÍN 1 M
2	día 1	JARDÍN 1 T	día 7	JARDÍN 1 T
3	día 1	JARDÍN 2 M	día 7	JARDÍN 2 M
4	día 1	JARDÍN 2 T	día 8	JARDÍN 2 T
5	día 1	TRANSICIÓN 1 M	día 8	TRANSICIÓN 1 M
6	día 1	TRANSICIÓN 1 T	día 8	TRANSICIÓN 1 T
7	día 1	TRANSICIÓN 2 M	día 8	TRANSICIÓN 2 M
8	día 1	TRANSICIÓN 2 T	día 8	TRANSICIÓN 2 T
9	día 1	AULA DE NIÑOS SORDOS	día 8	AULA DE NIÑOS SORDOS
10	día 1	101 M	día 8	101 M
11	día 2	101 T	día 8	101 T
12	día 2	102 M	día 8	102 M
13	día 2	102 T	día 8	102 T
14	día 2	103 M	día 9	103 M
15	día 2	103 T	día 9	103 T
16	día 2	201 M	día 9	201 M
17	día 2	201 T	día 9	201 T
18	día 2	202 M	día 9	202 M
19	día 2	202 T	día 9	202 T
20	día 2	203 M	día 9	203 M
21	día 3	203 T	día 9	203 T
22	día 3	301 M	día 9	301 M
23	día 3	301 T	día 9	301 T
24	día 3	302 M	día 10	302 M
25	día 3	302 T	día 10	302 T
26	día 3	303 M	día 10	303 M
27	día 3	303 T	día 10	303 T
28	día 3	401 M	día 10	401 M

PROCESO 16-2025
CONVIVENICAS PARA ESTUDIANTES.
AÑO 2025.

29	día 3	401 T	día 10	401 T
30	día 3	402 M	día 10	402 M
31	día 4	402 T	día 10	402 T
32	día 4	403 M	día 10	403 M
33	día 4	403 T	día 10	403 T
34	día 4	501 M	día 11	501 M
35	día 4	501 T	día 11	501 T
36	día 4	502 M	día 11	502 M
37	día 4	502 T	día 11	502 T
38	día 4	503 M	día 11	503 M
39	día 4	503 T	día 11	503 T
40	día 4	601	día 11	601
41	día 5	602	día 11	602
42	día 5	603	día 11	603
43	día 5	604	día 11	604
44	día 5	605	día 12	605
45	día 5	701	día 12	701
46	día 5	702	día 12	702
47	día 5	703	día 12	703
48	día 5	704	día 12	704
49	día 5	705	día 12	705
50	día 5	801	día 12	801
51	día 6	802	día 12	802
52	día 6	803	día 12	803
53	día 6	804	día 12	804
54	día 6	901	día 13	901
55	día 6	902	día 13	902
56	día 6	903	día 13	903
57	día 6	904	día 13	904
58	día 6	1001	día 13	1001
59	día 6	1002	día 13	1002
60	día 6	1003	día 13	1003
61	día 7	1101	día 13	1101
62	día 7	1102	día 13	1102
63	día 7	1103	día 13	1103