

Neiva, julio 15 de 2025

Señores

SECRETARIA DE DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE DE AIPE

Aipe.

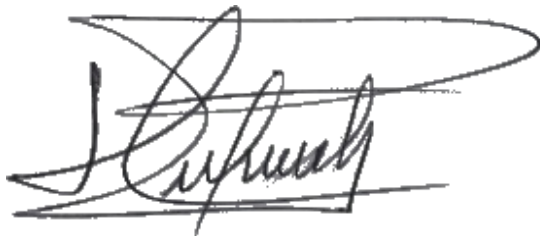
Ref.: Cotización según Oficio No. 392 de 2025

Cordial Saludo.

Adjunto a la presente la cotización de mercado solicitud por esa dependencia, esperando que sea de gran ayuda para las labores que ustedes desarrollan, bajo el Objeto: **AUNAR ESFUERZOS Y RECURSOS INSTITUCIONALES PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS DE FAMILIAS USUARIAS DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIA EN EL MUNICIPIO DE AIPE – HUILA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS AGRÍCOLAS GANADERAS SOSTENIBLES, LA CAPACITACIÓN DE LOS PRODUCTORES, EL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES TÉCNICAS Y LA PROMOCIÓN DEL USO DE TECNOLOGÍAS INNOVADORAS.**

Agradezco su amable invitación.

Atentamente,



HECTOR PABON GUTIERREZ
Representante legal de COINTEGRA ASOCIADOS.

3.1 ESPECIFICACIONES TECNICAS

- Incrementar la capacitación con programas de formación, talleres prácticos para el acceso a herramientas tecnológicas innovadoras en el sector agropecuario y la implementación de visitas a predios, todo esto con el fin de mejorar la productividad y sostenibilidad de las pequeñas y medianas explotaciones en las líneas productivas de Ganadería Bovinos cría, carne y leche, caprinos y ovinos, piscícola, arroz, frutales, cacao, café, frutales y cítricos (Limón Común, Limón Tahití, Naranjas) en el municipio de Aipe. Se realizarán visitas a predios, donde se haga seguimiento y evaluación a la sostenibilidad del programa, 1 visita bimestral por productor a 150 Productores pecuarios y 70 Productores agrícolas, para un total de 300 visitas a predios pecuarios y 140 visitas a predios agrícolas.
- Fortalecer la organización, la asociatividad y la integración de los productores con los demás actores de la cadena productiva.
- Fortalecer las capacidades institucionales y técnicas de las autoridades locales para la gestión efectiva y sostenible de los recursos naturales.
- Desarrollar un programa integral de capacitación y apoyo técnico para pequeños y medianos productores agropecuarios, que facilite la adopción de prácticas agroecológicas, a través de la provisión de recursos, acceso a mercados locales y sostenibles, y la creación de redes de colaboración, con el fin de superar la resistencia al cambio, mejorar el rendimiento y fortalecer la competitividad frente a las grandes agroindustrias.
- Mejorar el acceso a recursos productivos adecuados (tierras, tecnología y créditos) para los agricultores en áreas rurales, a través de la implementación de programas de apoyo que faciliten la capacitación técnica, el acceso a financiamiento accesible y la redistribución equitativa de tierras, con el fin de aumentar la producción de alimentos y fortalecer la seguridad alimentaria en comunidades rurales en un mediano o largo plazo.

METODOLOGÍA:

A continuación, se describen las DOS (2) actividades adicionales a las visitas individuales a predio, escogidas para realizar la prestación del Servicio Público de Extensión Agropecuaria en 220 predios del Municipio de Aipe Huila, y en los renglones productivos, las actividades a ejecutar son las siguientes:

A) VISITA INDIVIDUAL A PREDIO: Es un escenario de interacción entre el productor y el asistente técnico para la valoración conjunta de problemas y la elaboración participativa de soluciones. Es uno de los métodos tradicionales de extensión rural, no diferencia entre los grandes, medianos y pequeños productores rurales de Colombia, por su diferente acceso a recursos naturales o visiones y disposición hacia determinada vertiente tecnológica, lo cual impide que se logren procesos de adopción tecnológica (FNC, 2004).

Se programó 440 visitas a predios; se espera que con esta actividad personalizada los productores generen más confianza y se obtenga el producto del Servicio de extensión en el fomento y fortalecimiento organizacional y asociativo, alcanzando el primer objetivo del presente proyecto: “DESARROLLAR LAS CAPACIDADES INTEGRALES HUMANAS”, y que en concordancia le apuesta a unos de los aspectos de la Ley 1876 del 2017, y a un eje o componente

del PDEA (Plan Departamental de Extensión Agropecuaria 2024-2027). En estas actividades se desarrollarán los objetivos específicos y cada uno de ellos tiene su temática o componentes.

B) Las Escuelas de Campo para Agricultores (ECA's): son una metodología de formación participativa y práctica, reconocida oficialmente por el sistema Nacional de Innovación Agropecuaria (SNIA), como uno de los métodos clave para la prestación del Servicio Público de Extensión Agropecuaria (Ley 1876 de 2017).

SEGUIMIENTO Y ENTREGABLES:

Los resultados o productos de la prestación de los servicios en cada uno de los predios visitados y talleres realizados, se evidenciarán en records de visitas, planillas de asistencia, fotografías y/o videos, entre otros soportes que facilitarán el seguimiento y evaluación de las actividades realizadas para conocer las capacidades en la atención de los servicios y el impacto que genere en las comunidades atendidas.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS:

1. Realizar cuatrocientos cuarenta (440) visitas a predios, donde se haga seguimiento y evaluación a la sostenibilidad del programa, una (1) visita bimestral por productor a 150 Productores pecuarios y 70 Productores agrícolas, para un total de 300 visitas a predios pecuarios y 140 visitas a predios agrícolas, en las líneas productivas de Ganadería Bovinos cría, carne y leche, caprinos y ovinos, piscícola, arroz, frutales, cacao, café, frutales y cítricos (Limón Común, Limón Tahití, Naranjas). Conforme lo dispuesto en la siguiente tabla:

ASPECTOS DEL ENFOQUE	OBJETIVOS ESPECIFICOS	COMPO NENTES	ACTIVIDAD	VISITAS MENSUALES				CANTI DAD	DESCRIP CION
				MES 1	MES 2	MES 3	MES 4		
Fortalecer las Capacidades Humanas y Técnicas	Incrementar la capacitación con programas de formación prácticos para el acceso a herramientas tecnológicas innovadoras en el sector agropecuario y la implementación	Identificación de la actividad productiva principal. Uso de las Buenas Prácticas Agrícolas y Pecuarias. Valor Agregado en	Visitas a predios, donde se haga seguimiento y evaluación a la sostenibilidad del programa. (1 visita bimestral por productor). 150 Productores pecuarios y 70 Productores agrícolas	75	75	75	75	300	Visitas individuales a predios Pecuarios

	de visitas a predios, todo esto con el fin de mejorar la productividad y sostenibilidad de las pequeñas y medianas explotaciones agropecuarias en el municipio de Aipe.	los procesos de Producción. Acceso a Crédito y Bancarización.		35	35	35	35	140	Visitas individuales a predios Agrícolas
Fortalecer las capacidades Sociales Integrales y la Asociatividad	Fortalecer la organización, la asociatividad y la integración de los productores con los demás actores de la Cadena Productiva.	Procesos de Emprendimiento y Asociatividad	Desarrollar Escuelas de Campo para Agricultores (ECA's) sobre trabajo colaborativo, gestión organizacional y beneficios de la integración en la cadena productiva.		1		1	2	Escuelas de Campo (ECA's)
Fortalecer las habilidades y competencias para el acceso y aprovechamiento efectivo del uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC	Desarrollar las competencias de los productores para el uso efectivo de las TIC, en sus actividades productivas	Uso de las TIC como herramientas para la toma de decisiones	La actividad se realizara a través de días de campo, en el cual se les enseñará a los productores, el uso práctico de herramientas TIC como aplicaciones móviles, acceso a la información agrícola, pecuaria y comunicación digital para mejorar sus actividades productivas		1		1	2	Días de Campo

Fortalecer la Gestión Sostenible de los Recursos Naturales, orientada a la mitigación y adaptación al Cambio Climático	Fortalecer las capacidades Institucionales y Técnicas de las autoridades locales para la gestión efectiva y sostenible de los Recursos Naturales	Prácticas de manejo y conservación del medio ambiente y de la biodiversidad	Realización demostraciones de campo para sensibilizar y entrenar en la gestión sostenible de recursos. Numero de autoridades capacitadas y materiales desarrollados para la formación.				2	2	Demostración de resultados (Personas Capacitadas).
Apropiar habilidades para la participación en la política pública sectorial	Desarrollar en los productores las competencias necesarias para analizar, incidir y participar en la política pública.	Conocimiento sobre Instancias y Mecanismos de participación	Demostraciones de Métodos (Derechos de Petición, PQR's)			1	1	2	Demostración de Métodos.

2. Visitas a predios donde se haga seguimiento y evaluación a la sostenibilidad del programa. (1 visita cada dos meses por productor). 150 productores pecuarios y 70 productores agrícolas.
 - Identificación de la actividad productiva principal.
 - Uso de las buenas prácticas agrícolas y pecuarias.
 - Valor agregado en los procesos de producción.
 - Acceso a crédito y Bancarización.
3. Desarrollar 2 Escuelas de Campo para Agricultores (ECA's) sobre trabajo colaborativo, gestión organizacional y beneficios de la integración en la cadena productiva.
4. Almuerzo e hidratación para los 220 productores, los días de actividades: 2 Escuelas de Campo para Agricultores (ECA's) y 2 días de Campo adicional.
5. Realizar 2 actividades a través de días de campo, en el cual se le enseñará a los productores, el uso práctico de herramientas TIC como aplicaciones móviles, acceso a la información agrícola y comunicación digital para mejorar sus actividades productivas.
6. Realizar 2 demostraciones de campo para sensibilizar y entrenar en la gestión sostenible de recursos. Número de autoridades capacitadas y materiales desarrollados para la información.
7. Realizar 2 demostraciones de método (Derechos de petición, PQR's).
8. Contar con materiales para el desarrollo de la formación (Papelería, marcadores varios, lapiceros y cinta plástica transparente).
9. Levantar y entregar la respectiva caracterización de los productores atendidos y registrar o actualizar todos los productores atendidos en la plataforma El Campo Innova – Ministerio de Agricultura y Desarrollo rural).

- 10.** Disponer del personal técnico y administrativo necesario para el cumplimiento del objeto contratado, para lo cual deberá contar con el siguiente equipo durante la ejecución del contrato:
- a)** UN (1) PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN CAMPO: Profesional Ingeniero Agrícola y/o, Ingeniero Agrónomo, y/o Agrónomo y/o Ingeniero ambiental, y/o Administrador Agropecuario y/o Ingeniero Agroindustrial y/o Ingeniero Agropecuario, u/o Profesional con experiencia en el sector Agropecuario, con DOS (2) años de experiencia general y con experiencia específica de al menos un (1) contrato ejecutado relacionado con la actividad AGROPECUARIA.
 - b)** UN (1) PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN CAMPO: Profesional Médico Veterinario y/o, Médico Veterinario Zootecnista, y/o Zootecnista y/o Administrador Agropecuario, Ingeniero Acuícola, con DOS (2) años de experiencia general y con experiencia específica de al menos un (1) contrato ejecutado relacionado con la actividad agropecuaria en EXTENSION AGROPECUARIA.
 - c)** TRES (3) APOYOS A ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN EN CAMPO: Técnico o Tecnólogo agropecuario y/o Tecnólogo en Producción Agrícola y/o Tecnólogo en Mercadeo Agropecuario y/o Administrador Agropecuario y/o Técnico en Producción Ganadera y/o Técnico en Producción Agropecuaria y/o Técnico Ambiental y/o Técnico en Veterinaria.
 - d)** UN (1) PROFESIONAL PARA COORDINAR EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Profesional Ingeniero Agrícola y/o, Ingeniero Agrónomo, y/o Agrónomo y/o Ingeniero ambiental, y/o Administrador Agropecuario y/o Ingeniero Agroindustrial y/o Ingeniero Agropecuario, Ingeniero Acuícola u/o Profesional con experiencia en el sector Agropecuario, con DOS (2) años de experiencia general y con experiencia específica de al menos un (1) contrato ejecutado relacionado con la actividad AGROPECUARIA.

RESPUESTA OFICIO DES 392 DE 2025					
FORMATO PRESUPUESTO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD DE EXTENSION AGROPECUARIA EN EL MUNICIPIO DE AIPE - DEPARTAMENTO DEL HUILA, EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2025					
1	EQUIPO TECNICO Y PROFESIONAL	UNIDAD	CANTIDAD	Vr/Unitario	Vr/Total
1,1	PROFESIONAL AGRICOLA	Mes	4	\$ 3.000.000,00	\$ 12.000.000,00
1,2	PROFESIONAL PECUARIO	Mes	4	\$ 3.000.000,00	\$ 12.000.000,00
1,3	TECNICO O TECNOLOGO 1	Mes	4	\$ 2.000.000,00	\$ 8.000.000,00
1,4	TECNICO O TECNOLOGO 2	Mes	4	\$ 2.000.000,00	\$ 8.000.000,00
1,5	TECNICO O TECNOLOGO 3	Mes	4	\$ 2.000.000,00	\$ 8.000.000,00
1,6	COORDINADOR DE PROYECTO	Mes	4	\$ 4.000.000,00	\$ 16.000.000,00
	SUBTOTAL EQUIPO PROFESIONAL				\$ 64.000.000,00
2	GASTOS DE ADMINISTRACION Y APOYOS DE MOVILIDAD				
2,1	GASTOS ADMINISTRATIVOS E INSUMOS DE PAPELERIA MOVILIDAD Y AREAS DE TALLERES	Global	1	\$ 12.034.998,40	\$ 12.034.998,40
	SUBTOTAL ADMINISTRACION				\$ 12.034.400,0
3	LOGISTICA				
3,1	ALMUERZOS (proteína de 250gr, guarnición de 125gr, ensalada, debida de 350ml, incluye costo de entrega, embalaje, empaque y transporte)	Un	880	\$ 15.000,00	\$ 13.200.000,00
3,2	HIDRATACION (Bolsa de agua de 300 ml, incluye transporte y entrega)	Un	880	\$ 869,32	\$ 765.001,6
	SUBTOTAL GASTOS OPERATIVOS Y LOGISTICOS				\$ 13.965.600,00
4	GASTOS DE LEGALIZACIÓN MUNICIPAL				
4,1	GASTOS DE LEGALIZACIÓN, IMPREVISTOS E IMPUESTOS LOCALES	%	10%	\$ 100.000.000,00	\$ 10.000.000,00
	SUBTOTAL GASTOS DE LEGALIZACION E IMPUESTOS LOCALES				\$ 10.000.000,00
	TOTAL PROYECTO				\$ 100.000.000,00