



## Informe de Actividades y/o productos del Contratista

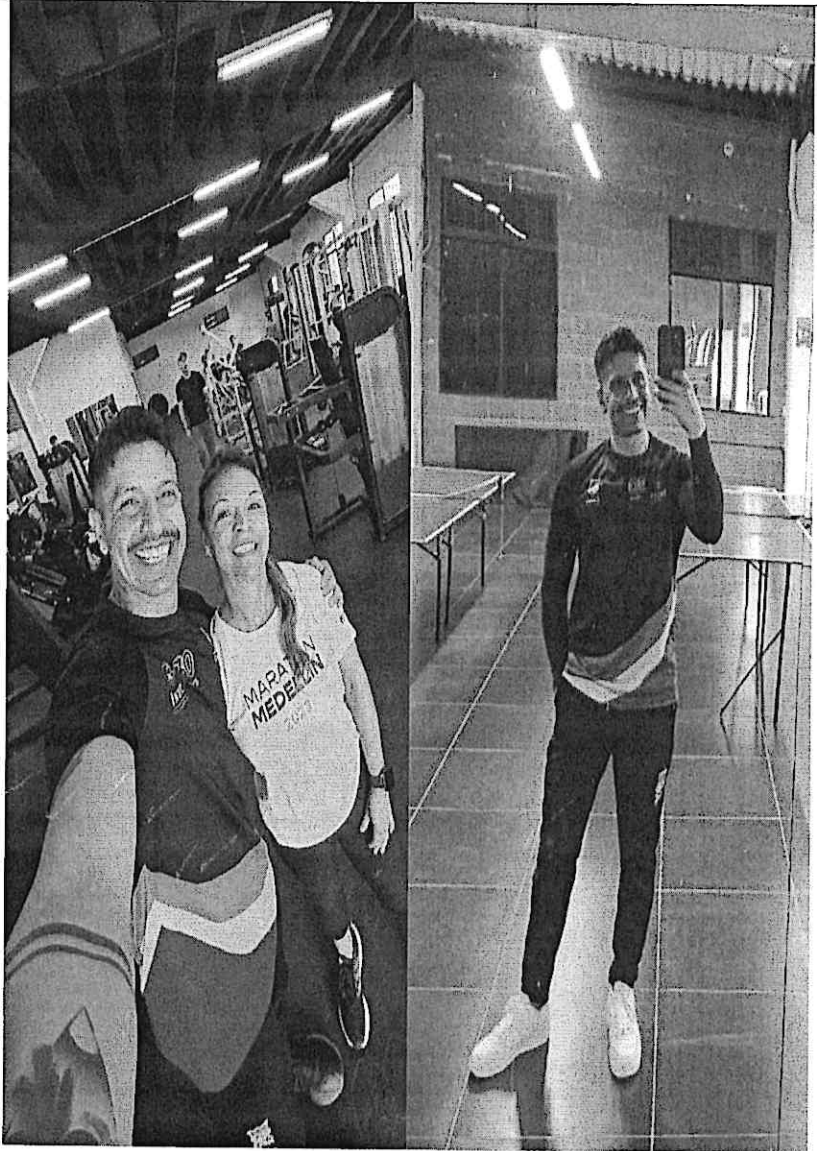
### 1. Información General:

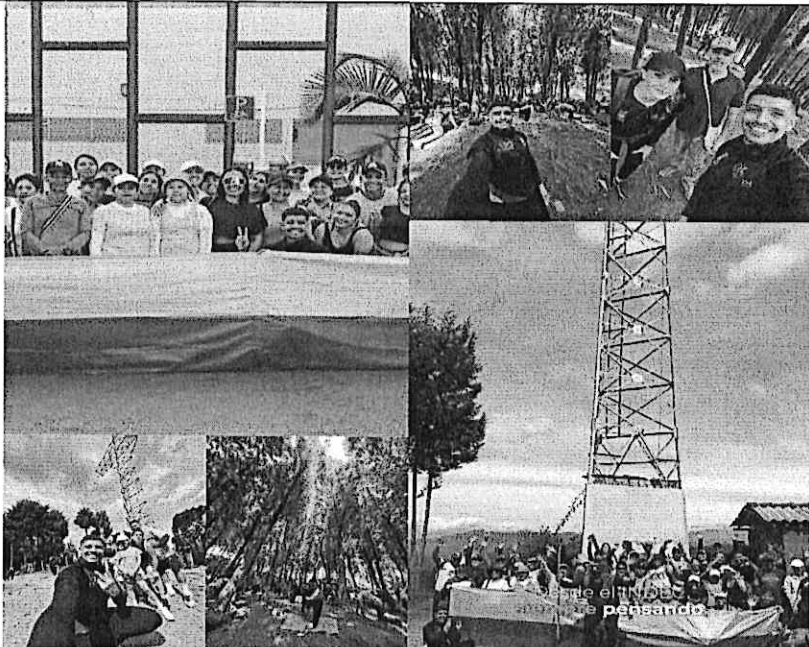
|                         |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NÚMERO DE CONTRATO:     | PS-049-2025 ✓                                                                                                                                                                          |
| CONTRATANTE:            | INSTITUTO DE DEPORTE Y RECREACIÓN DE CALDAS- INDEC ✓                                                                                                                                   |
| NIT:                    | 800.019.147-1 ✓                                                                                                                                                                        |
| NOMBRE DEL CONTRATISTA: | JOHN EDISON USME HIGUITA ✓                                                                                                                                                             |
| FECHA DE INICIO:        | 25 de febrero de 2025 ✓                                                                                                                                                                |
| PLAZO TOTAL:            | El plazo del presente contrato será seis (6) meses contados a partir del cambio de estado a "En Ejecución" en la plataforma SECOP II y, sin exceder el 31 de diciembre de 2025.        |
| OBJETO:                 | Prestación de servicios de un formador para apoyar los programas de Actividad Física y Recreación de la oferta institucional del instituto de Deporte y Recreación de Caldas – INDEC ✓ |
| VALOR TOTAL:            | CATORCE MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/L (\$14.640.000) ✓                                                                                                                   |
| VALOR MENSUAL:          | DOS MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/L (\$2.440.000) ✓                                                                                                                      |
| REGISTRO PRESUPUESTAL:  | CDP 106 del 21/02/2025, RCP 115 del 21/02/2025 ✓                                                                                                                                       |
| INFORME N°:             | 006 ✓                                                                                                                                                                                  |
| PERIODO:                | 01 de julio 2025 al 30 de julio 2025 ✓                                                                                                                                                 |
| SUPERVISOR:             | DARWIN ARNOLDO URREGO CARDONA ✓                                                                                                                                                        |

### 2. Obligaciones y /o Actividades del Contrato

| ACTIVIDADES ESPECÍFICAS | DESARROLLO DE LAS | EVIDENCIAS |
|-------------------------|-------------------|------------|
|-------------------------|-------------------|------------|

NIT: 800019147-1 | Correo: [contactenos@indeccaldas.gov.co](mailto:contactenos@indeccaldas.gov.co) | Teléfono: 604 378 8500 op.3 | Código postal: 055440  
Dirección: Carrera 45B Calle 132B sur 112 Caldas Antioquia – Colombia | Web: [indeccaldas.gov.co](http://indeccaldas.gov.co)

| DEL<br>CONTRATO                                                                                                                                                                             | ACTIVIDADES<br>ESPECÍFICAS<br>DEL CONTRATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Apoyar los programas de actividad física y recreación de acuerdo con las instrucciones de la entidad para la comunidad que se pretende impactar, de forma oportuna y con calidad.</p> | <p>- Apoyé activamente todos los programas de actividad física, conforme a los lineamientos establecidos en mi horario en el CPS: Lunes y jueves de 4:00 p. m. a 9:00 p. m. Martes y miércoles de 5:00 p. m. a 9:00 p. m. Viernes de 4:00 p. m. a 8:00 p. m. Me presenté siempre puntualmente a cada actividad, asegurando que mi participación oportuna beneficiara a la comunidad. ✓</p> |  |

| <p>2. Organizar, apoyar y liderar eventos masivos en torno a la recreación y la actividad física, realizados por la entidad o en los que participe esta y articule otras instituciones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- Lideré la caminata "Ruta de la Inspiración Espiritual" el domingo 20 de julio, con la participación de 70 personas. Esta actividad se realizó en articulación con la línea estratégica de yoga, contando con el valioso acompañamiento de los monitores Ángela Rave y Fabio Uribe, y el apoyo de la Dirección de Fomento Deportivo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Generar iniciativas para la promoción, implementación y fortalecimiento de los programas propuestos por el INDEC para la comunidad, relacionados con la recreación y actividad física.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Compartí el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><th>PERIODIZACIÓN</th><th>FORMA DE MEDIR EL INDICADOR</th><th>CONTENIDO</th><th>OBJETIVO</th></tr><tr><td><p>Seis (6) meses de implementación, en forma continua, a partir del mes de julio de 2023, hasta el mes de diciembre de 2023. El cronograma de implementación se encuentra en el anexo 1.</p><p>En el mes de julio de 2023, se realizó la primera reunión de trabajo con los monitores de los Centros de Salud (CPS) para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p><p>En el mes de agosto de 2023, se realizó la segunda reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p><p>En el mes de septiembre de 2023, se realizó la tercera reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p><p>En el mes de octubre de 2023, se realizó la cuarta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p><p>En el mes de noviembre de 2023, se realizó la quinta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p><p>En el mes de diciembre de 2023, se realizó la sexta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p></td><td><p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p><p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p><p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p><p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p><p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p><p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p></td><td><p>Se realizó la caminata "Ruta de la Inspiración Espiritual" el domingo 20 de julio, con la participación de 70 personas. Esta actividad se realizó en articulación con la línea estratégica de yoga, contando con el valioso acompañamiento de los monitores Ángela Rave y Fabio Uribe, y el apoyo de la Dirección de Fomento Deportivo.</p><p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p><p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p><p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p><p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p><p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p></td><td><p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p><p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p><p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p><p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p><p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p><p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p></td></tr></table> | PERIODIZACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | FORMA DE MEDIR EL INDICADOR | CONTENIDO | OBJETIVO | <p>Seis (6) meses de implementación, en forma continua, a partir del mes de julio de 2023, hasta el mes de diciembre de 2023. El cronograma de implementación se encuentra en el anexo 1.</p> <p>En el mes de julio de 2023, se realizó la primera reunión de trabajo con los monitores de los Centros de Salud (CPS) para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de agosto de 2023, se realizó la segunda reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de septiembre de 2023, se realizó la tercera reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de octubre de 2023, se realizó la cuarta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de noviembre de 2023, se realizó la quinta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de diciembre de 2023, se realizó la sexta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> | <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> | <p>Se realizó la caminata "Ruta de la Inspiración Espiritual" el domingo 20 de julio, con la participación de 70 personas. Esta actividad se realizó en articulación con la línea estratégica de yoga, contando con el valioso acompañamiento de los monitores Ángela Rave y Fabio Uribe, y el apoyo de la Dirección de Fomento Deportivo.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> | <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> |
| PERIODIZACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FORMA DE MEDIR EL INDICADOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Seis (6) meses de implementación, en forma continua, a partir del mes de julio de 2023, hasta el mes de diciembre de 2023. El cronograma de implementación se encuentra en el anexo 1.</p> <p>En el mes de julio de 2023, se realizó la primera reunión de trabajo con los monitores de los Centros de Salud (CPS) para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de agosto de 2023, se realizó la segunda reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de septiembre de 2023, se realizó la tercera reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de octubre de 2023, se realizó la cuarta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de noviembre de 2023, se realizó la quinta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> <p>En el mes de diciembre de 2023, se realizó la sexta reunión de trabajo con los monitores de los CPS para presentar el plan de entrenamiento y la guía metodológica, y se acordó la implementación de las actividades.</p> | <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> <p>Se midió el número de actividades realizadas en los Centros de Salud (CPS) y el número de personas que participaron en ellas.</p> | <p>Se realizó la caminata "Ruta de la Inspiración Espiritual" el domingo 20 de julio, con la participación de 70 personas. Esta actividad se realizó en articulación con la línea estratégica de yoga, contando con el valioso acompañamiento de los monitores Ángela Rave y Fabio Uribe, y el apoyo de la Dirección de Fomento Deportivo.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p> <p>Se compartió el plan de entrenamiento y la guía metodológica con el objetivo de generar iniciativas que promuevan, fortalezcan e impulsen la implementación de los programas desarrollados en el CPS. Esta acción busca optimizar los procesos y asegurar un mayor impacto en la comunidad beneficiaria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> <p>Fortalecer la implementación de los programas desarrollados en los Centros de Salud (CPS) para mejorar la salud física y mental de la comunidad.</p> |                             |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Utilizar adecuadamente diferentes medios que permitan el uso de tecnologías de información y redes sociales, con el propósito de promover la recreación y la actividad física en el municipio, tales como clases grupales y virtuales de recreación y actividad física.</p> | <p>- Durante este mes de julio, compartí en mis redes sociales información sobre las actividades programadas, como la rumba, yoga, caminatas, ciclopaseo y otras actividades promovidas para incentivar un estilo de vida saludable.</p> |   |
| <p>5. Participar de las reuniones y actividades convocadas por la coordinación de actividad física y recreación, Subgerencia de Fomento y recreación, Subgerencia Administrativa y financiera y la Gerencia del INDEC.</p>                                                        | <p>- El 2 de julio participé en una reunión organizada por mi coordinadora Camila, de planificación de actividades el mes de julio</p>                                                                                                   |  |



6. Entregar informes mensuales y demás documentos solicitados por la entidad relacionados directamente con el objeto contractual.

- Este mes de julio se entregan la cuenta de cobro, el informe de actividades, el pago de la planilla, el informe mensual de actividades y la guía metodológica, todo dentro de las fechas establecidas por la entidad financiera.

[illegible]

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Sukanya". The document contains a form with several fields. The "Name" field is filled with "Sukanya". The "Address" field is filled with "1234 Main St, New York, NY 10001". The "Date" field is filled with "12/12/2023". The form is partially filled with handwritten text. The document is displayed in a window titled "Microsoft Word - Sukanya.docx".

#### Acknowledgments

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

State and local governments are

and action: Future as information upon ourselves to manifest the law actional/instinctive

Después de un año de la revolución, el movimiento revolucionario se había convertido en un movimiento de masas, y el pueblo se había organizado en comités revolucionarios, en los que se discutían y decidían los problemas de la vida cotidiana. El movimiento revolucionario se había convertido en un movimiento de masas, y el pueblo se había organizado en comités revolucionarios, en los que se discutían y decidían los problemas de la vida cotidiana.

7. Participar y apoyar las mediciones y evaluaciones de la población impactada con ocasión del objeto contractual, y en este sentido rendir un informe técnico detallado de la misma.

- Este mes de julio, participe en el registro de los usuarios nuevos del gimnasio municipal (CPS), en la página web del INDEC, generándoles el código QR para facilitar su acceso/

 [indecocaldas.gov.co/](http://indecocaldas.gov.co/)   

## Registro de Usuario

Como estamos modernizando el sistema, es necesaria la inscripción para sacar el máximo provecho al Instituto de Deportes. Inscribirse es fácil y rápido y no te tomará más de 2 minutos.

**Nombre**

 JOANA

**Tipo de Documento**

 Cédula de Ciudadanía

**Número de Documento**

#

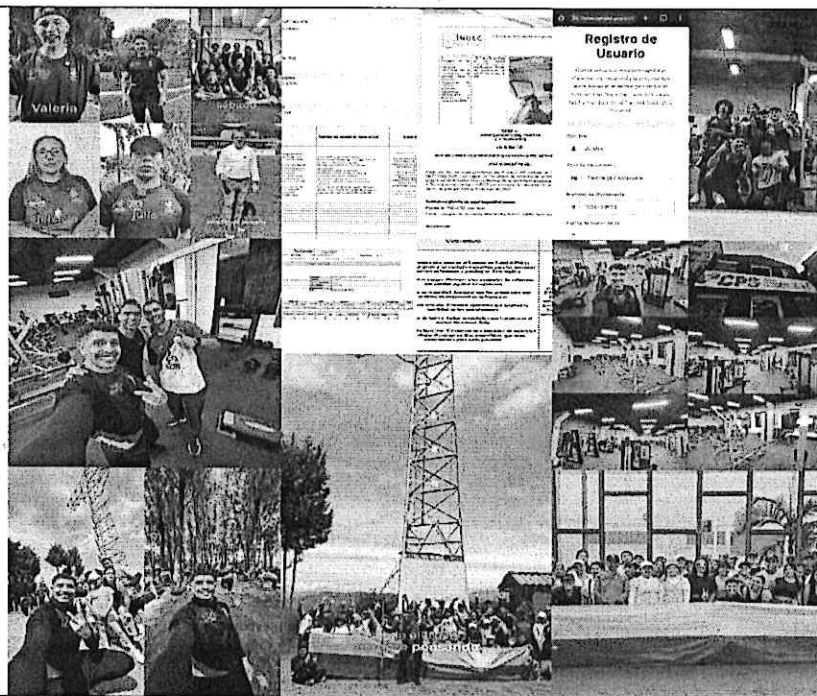
**Fecha de Nacimiento**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8.<br/>Brindar apoyo en la atención, asesoría y recepción a los usuarios del INDEC beneficiarios de los programas recreativos y de actividad física, de forma respetuosa, honesta e igualitaria. Así mismo tratar con decoro y respeto a los servidores públicos y demás contratistas del INDEC.</p> | <p>-Se atendió a los usuarios de manera cuidadosa y respetuosa, respondiendo a sus preguntas sobre las diversas ofertas del INDEC y la apertura del CPS con su remodelación y sus precios.</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>9.<br/>Velar por el adecuado uso de los insumos deportivos, recreativos y de actividad física del INDEC, o que estén a su cargo.</p>                                                                                                                                                                 | <p>-Durante las jornadas en el gimnasio municipal (CPS), se brindó educación a los usuarios sobre el adecuado manejo de los implementos deportivos, y al finalizar las jornadas se realizó la respectiva limpieza y orden de los mismos.</p> |       |



- Ejecuté las actividades pertinentes y necesarias, incluyendo aquellas programadas del gimnasio municipal (CPS).



**OBSERVACIONES (En caso de tenerlas)**

**PERÍODO EJECUTADO:**

- 01 de julio 2025 al 30 de julio 2025

**VALOR A COBRAR: DOS MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/L**  
**(\$2.440.000)**

Certifico que me encuentro al día en el pago de aportes relativos al Sistema de Seguridad Social Integral, de conformidad con el parágrafo 1º del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007 y ley 100/93.



**INDEC**  
Instituto de Deporte y  
Recreación de Caldas

## Informe de Actividades y/o productos del Contratista

| Periodo de cotización (mes) | N° de planilla | Pago Salud   | Pago Pensión | Pago ARL   | Total pagado en el periodo |
|-----------------------------|----------------|--------------|--------------|------------|----------------------------|
| Junio ✓                     | 78822062 ✓     | \$ 178.000 ✓ | \$ 227.800 ✓ | \$34.700 ✓ | \$ 440.500                 |

**NOTA:** El contratista realiza el pago de sus aportes mes vencido ✓

Para constancia se firma en Caldas, Antioquia 30 de julio de 2025 ✓

John E.

**NOMBRE:** JOHN EDISON USME HIGUITA ✓  
**C.C** 1026130070  
**Dirección** Carrera 49 Calle 135 A Sur 15 Interior 301  
**Celular** 3243409301  
**Correo Electrónico:** jeusmehiguita1986@gmail.com



Alcaldía de  
**Caldas**  
ANTIOQUIA