# ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE SOPÓ (2014–2024)

**Objetivo:** Recoger información primaria que complemente el análisis evaluativo de los cinco componentes de la política pública, desde la percepción de niños, niñas y adolescentes (NNA), sus familias, cuidadores y actores comunitarios.

---

## SECCIÓN A. IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

1. Edad: ____ años
2. Sexo:
   - ☐ Mujer
   - ☐ Hombre
   - ☐ Otro / Prefiero no responder
3. ¿En qué zona del municipio vive?
   - ☐ Urbana
   - ☐ Rural
4. ¿A qué grupo de edad pertenece el niño/a o adolescente sobre el cual se responde esta encuesta?
   - ☐ Primera infancia (0 a 5 años)
   - ☐ Infancia (6 a 11 años)
   - ☐ Adolescencia (12 a 17 años)
   - ☐ Padre de familia/Cuidador
5. ¿Con cuál de las siguientes condiciones se identifica? (Puede marcar más de una):
   - ☐ Persona con discapacidad
   - ☐ Pertenencia a grupo étnico
   - ☐ Ninguna
   - ☐ Otra: _____

---

## SECCIÓN B. COMPONENTES DE LA POLÍTICA PÚBLICA

---

**1. Participación significativa de niñas, niños y adolescentes**

6. ¿Conoce espacios donde los niños, niñas y adolescentes pueden participar y dar su opinión?
    - ☐ Sí
    - ☐ No
7. ¿Ha participado usted o su hijo/hija en espacios como Mesa de Participación, Concejo Infantil o Minijuntas?
    - ☐ Sí
    - ☐ No
8. ¿Considera que las propuestas hechas por NNA en estos espacios son tenidas en cuenta en el municipio?
    - ☐ Siempre
    - ☐ Algunas veces
    - ☐ Nunca
9. ¿Existen condiciones para que participen niños y niñas de zonas rurales, con discapacidad u otras condiciones?
    - ☐ Sí
    - ☐ Parcialmente
    - ☐ No
10. ¿Qué sugerencia daría para mejorar la participación de NNA en el municipio? *Respuesta abierta*

---

**2. Protección integral y corresponsabilidad**

11. ¿Considera que en Sopó se promueve la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No sabe / No responde

12. ¿Conoce alguna ruta o mecanismo para denunciar situaciones de violencia o maltrato?

- ☐ Sí
- ☐ No

13. ¿Cree que la comunidad y la familia están involucradas en la protección de los niños, niñas y adolescentes?

- ☐ Sí, en alto grado
- ☐ Parcialmente

- ☐ No

14. ¿Conoce alguna estrategia que fomente la crianza amorosa o prevención del maltrato en el municipio?

- ☐ Sí
- ☐ No

15. ¿Qué sugerencia daría para fortalecer la protección de la niñez en Sopó?
*Respuesta abierta*

---

**3. Derecho a la salud con enfoque amigable**

16. ¿Siente que los servicios de salud en Sopó son adecuados para la atención de niños, niñas y adolescentes?

- ☐ Sí
- ☐ A veces
- ☐ No

17. ¿Ha tenido usted o su hijo/a acceso a servicios de salud mental, vacunación o crecimiento y desarrollo?

- ☐ Sí
- ☐ No

18. ¿Los entornos de atención en salud son amigables (respetuosos, confiables, adaptados a los niños)?

- ☐ Sí
- ☐ Parcialmente
- ☐ No

19. ¿Los adolescentes cuentan con espacios adecuados para atención en salud?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No sabe

20. ¿Qué aspectos de la atención en salud considera deben mejorar para niños/as y adolescentes?
*Respuesta abierta*

---

**4. Innovación pedagógica y continuidad educativa**

21. ¿Considera que las instituciones educativas promueven nuevas metodologías o formas de enseñanza?

- ☐ Sí
- ☐ A veces
- ☐ No

22. ¿Su hijo/hija o usted ha participado en programas como Ludotecas, Vive Digital, acompañamiento escolar, etc.?

- ☐ Sí
- ☐ No

23. ¿Considera que las actividades educativas se adaptan a las necesidades del niño, niña o adolescente?

- ☐ Sí
- ☐ Parcialmente
- ☐ No

24. ¿La comunidad educativa (docentes, directivos, familias) participa en la mejora del proceso educativo?

- ☐ Sí
- ☐ No

25. ¿Qué sugerencia daría para mejorar la educación en el municipio?
*Respuesta abierta*

---

**5. Tiempo libre, cultura, deporte y prevención**

26. ¿Conoce o ha participado usted o su hijo/hija en programas culturales, artísticos, deportivos o recreativos?

- ☐ Sí
- ☐ No

27. ¿Considera que estos programas son accesibles para todas las zonas del municipio, incluida la rural?

- ☐ Sí
- ☐ Parcialmente
- ☐ No

28. ¿Estos espacios ayudan a prevenir situaciones de riesgo para los niños, niñas y adolescentes?

- ☐ Sí
- ☐ A veces
- ☐ No

29. ¿Existen espacios seguros y bien dotados para el uso del tiempo libre?

- ☐ Sí
- ☐ Parcialmente
- ☐ No

30. ¿Qué le gustaría que se fortaleciera en relación a promover la culturas, deporte y aprovechamiento del tiempo libre para los NNA?
*Respuesta abierta*