ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INICIAL RURAL, Y RURAL DISPERSA EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA CAUCA

PRODUCTO

DOCUMENTO CON LAS ACCIONES DE MOVILIZACIÓN ADELANTADAS CON LAS FAMILIAS DE LA ZONA RURAL PARA LA MATRÍCULA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y ACCIONES DE ARTICULACIÓN REALIZADAS CON LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RURALES PARA GARANTIZAR EL ACCESO DE ESTOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA VIGENCIA 2024

CONTRATANTE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

CONTRATISTA
CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO

PUERTO TEJADA CAUCA

A continuación, se presentan las 5 acciones de movilización realizadas en el marco del proceso de fortalecimiento a la Estrategia de Educación Inicial “Somos Violín y Fuga Afroportejadeña”, tendientes a garantizar del derecho a la educación Inicial en niños y niñas de la zona rural y rural dispersa del Municipio de Puerto Tejada Cauca.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	DESARROLLO DE LA ACCIÓN
1. Sensibilización a Lideres y familias de las veredas priorizadas	Es importante resaltar que para dar inicio se desarrollaron una serie de visitas a los diferentes espacios veredales del Municipio, donde se encuentran los establecimientos educativos priorizados, como son: Perico Negro, Cañas México, Las Brisas, Guengüe, Zanjón Rico. Vuelta larga, Los bancos, San Carlos y Bocas del palo. En el desarrollo de estas visitas se orientó a lideres de las Brisas, de Cañas Mexico y de San Carlos, familias y docentes frente al desarrollo del proceso de fortalecimiento a la estrategia de Educación Inicial Somos Violín y fuga Afroportejadeña a través de una reunión con la comunidad y acercamientos individuales. Seguidamente se informa frente a la necesidad de focalizar a los niños y niñas que se encuentren desvinculados del sistema de educación inicial, por lo que se realizará un proceso de acompañamiento a los padres de familia, para garantizar la vinculación a las escuelas que ofrecen educación inicial a los niños que a la fecha se encuentren sin atención. En esa medida se logró a través de articulación con las directivas docentes de las diferentes instituciones priorizadas como la directora de las brisas, de San Carlos, se realizaron encuentros en las escuelas, pero también recorridos casa a casa, participar de algunas reuniones de padres de familia donde se orientó a los presentes frente a la importancia de vincular a los niños y niñas que se encuentran sin atención en educación inicial, puesto que este es un derecho que se debe garantizar.
2. Visitas domiciliarias	Se realizaron 4 visitas por veredas, primero al centro educativo de cada vereda, donde se habló con las directivas docentes y docentes, a las cuales se les explicó sobre el proceso de focalización de niños y niñas a realizar para acompañar a las familias a vincular a las escuelas a estos niños y niñas que no se encuentren recibiendo atención inicial. Se realizó visitas a los centros educativos y sus sedes como fueron: Las brisas, Perico Negro, Cañas Mexico, San Carlos, Zanjón Rico y Guengüe. Después de las primeras visitas a los centros educativos se realizó comunicación con el señor Robinson Valencia y Mario Benites, a los cuales se les informó que se estaría realizando visitas casa a casa en algunos momentos con las docentes de las veredas y en otros momentos parte del equipo técnico de la

	estrategia del consejo comunitario Monte Oscuro diferentes hogares de las veredas, de acuerdo a las recomendaciones de líderes y docentes, donde se sensibiliza a las familias y se les orienta sobre la importancia de matricular a los niños y niñas en la escuela de su vereda, para garantizarles el derecho a la educación inicial. Así también es importante resaltar que se citó y realizó una reunión con los padres de familia de la vereda San Carlos, Bocas del Palo y Vuelta Larga, reunión en la cual se contó con la participación de la directora de la escuela San Carlos. En esta reunión se realizó momento de sensibilización con los padres de familia, a los cuales se les indica a cerca de la importancia de matricular a sus niños de educación inicial en la escuela de su vereda, desde la necesidad de fortalecer la cobertura, pero también se indica diferentes ventajas de matricular a sus hijos e hijas en la escuela de su vereda, lo que impide que gastos de desplazamiento. En esta reunión algunos padres de familia, manifiestan que desean que sus niños y niñas tengan varios maestros y que las escuelas tengan mejores condiciones, ante este comentario la directora Patricia expresa que ciertamente sería importante que los niños puedan contar con otros docentes, pero que para que asignen otros docentes, se debe crear la necesidad, y la forma de hacerlo es aumentando la cobertura y para que ello sea posible se debe matricular a los niños y niñas en sus escuelas rurales, pues los docentes los asignan siempre que se demuestre que se necesitan, es decir de acuerdo a la cantidad de niños y niñas presentes en la escuela.
3. Articulación con ICBF	Se realizan visitas a los hogares FAMI y hogares agrupados comunitarios de ICBF del sector, desde la necesidad de identificar a los niños y niñas de tres y 4 años que saldrán de estos espacios para realizar el acompañamiento al tránsito armónico y a las familias para el ejercicio de matrícula.
4. Articulaciones y Solicitud de cupos	Se realizan visitas a las instituciones de Perico Negro, Las Brisas Zanjon Rico, San Carlos de educación de la zona rural con el fin de hacer la solicitud de cupo con las directivas docentes, para luego asistir con las familias a realizar el ejercicio de matrícula. Este proceso se desarrolló entre la última semana de noviembre y la primera de diciembre. En bocas del Palo se solicitaron 3 cupos, de Zanjón Rico 3 cupos, de los Bancos tres y de las Brisas 4. Es bueno mencionar que se continúa realizando el ejercicio, dado que la matrícula en estas instituciones aún tiene fecha de realización para el mes de enero de 2025.
5. Movilización para las matrículas con	Se avanzó con respecta a la movilización de las familias para la matrícula de niños y niñas a las escuelas en tanto se orientó a los padres y madres de familias, se ha realizado la solicitud

familias	de cupos, las cuales quedan listas para el momento en que estas instituciones de Perico Negro, las brisas, San Carlos y Zanjon Rico abran proceso de matrículas en el mes de enero de 2025.

ACCIONES DE ARTICULACIÓN REALIZADAS CON LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RURALES PARA GARANTIZAR EL ACCESO DE ESTOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA VIGENCIA 2024

Con los directivos docentes se habló frente al ejercicio de focalización de niños y niñas que no están recibiendo atención en educación inicial, que se realizaría en el marco del proceso de fortalecimiento de la estrategia Somos Violín y Fuga afroportejadeña, ante lo cual los directivos y docentes muestran alta receptividad, puesto que manifiestan que es un ejercicio que ellos realizan siempre a fin de año, ya que cada año disminuye la cobertura, es así que esta meta en común posibilité acciones en conjunto para encontrar a los niños y las niñas. Se realizaron visitas casa a casa, reuniones de sensibilización entre otras.

No	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	TELEFONO	SEDE EDUCATIVA
1	Breiden Peralta Bermúdez	1149942728	5años	3188301093	Bocas del palo
2	Jireth Rodríguez Valladeres	1061205579	5años	3206055935	Bocas del palo
3	Eilin Celeste Cajiao Ibarbo	1059992151	5años	3175617889	Bocas del palo
4	Nicolas Mosquera Ortiz	1112068458	5años	3226336856	Zanjón rico
5	Evelin Tatiana Banguero Bebachi	106419619	5años	3145516318	Zanjón rico
6	Emiliano Mejía Uzuriaga	1059992102	5años	3103636616	Zanjón rico
7	Axel Santiago Cajiao Montenegro	1059992985	4 años	3188011499	Los bancos
8	Stefany Mina Mora	1059992466	4 años	3173399803	Los bancos
9	Jeyfer Damián Larrahondo Aponzá	1059992225	4 años	3136791107	Los bancos
10	Kimberly María Nieva Moreno	1059992352	4 años	3173139338	Las Brisas
11	Derly Melissa Campo Castillo	1062205536	4 años	3173139338	Las Brisas
12	Michell Alanna Ambuila	1059992595	4 años	3148164073	Las brisas

	Murillo				
13	Emily Estefanía Quintero Fory	1059998179	4 años	3173139338	Las Brisas

Registro Fotográfico



Imagen 1, Sensibilización a Lideres y familias. Las Brisas



Imagen 2, Sensibilización a Lideres y familias.San Carlos, Vuelta Larga y Bocas del palo



Imagen 3, Visitas casa a casa Vuelta Larga



Imagen 4, Articulación con las directivas docentes y solicitud de cupos.

ACTA Y ASISTENCIA

	**FORMATO DE ACTA**	**Código: 001-01**
	Nit.900260905-1	Versión: 01 Fecha de aprobación:15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO	Fecha: 07/07/2023 Pág.: 1

Fecha	Diciembre de 2024		
Tema	Solicitud de cupos		
Hora de inicio		**Hora de finalización**	10:00 m
Lugar	Instituciones rurales del municipio de Puerto Tejada		

Objetivo de la reunión

Presentar al listado de niños y niñas de la zona rural de Puerto Tejada a las diferentes Instituciones educativas, para solicitar cupo y garantía del derecho a la educación inicial.

.

Asistentes

Luz Marina Aponzá
Lucila Figueroa García
Jarvi González

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se presentan las diferentes acciones desarrolladas para garantizar los derechos de los niños y niñas, en el fortalecimiento de la estrategia de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia de la zona rural y rural dispersa en el municipio de Puerto Tejada cauca, la cual ha sido **desarrollada por el Consejo Comunitario Palenque Monte Oscuro**, en el marco del proceso de Fortalecimiento pedagógico y curricular **"Somos Violín y Fuga Afroportejadeña"** donde también inicialmente se realizó un proceso de focalización e identificación de los niños y las niñas que actualmente se encuentran sin atención en educación inicial en las veredas del municipio.

No	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	TELEFONO	SEDE EDUCATIVA
1	Breiden Peralta Bermúdez	1149942728	5años	3188301093	Bocas del palo
2	Jireth Rodríguez Valladeres	1061205579	5años	3206055935	Bocas del palo
3	Eilin Celeste Cajiao Ibarbo	1059992151	5años	3175617889	Bocas del palo
4	Nicolas Mosquera Ortiz	1112068458	5años	3226336856	Zanjón rico
5	Evelin Tatiana Banguero Bebachi	106419619	5años	3145516318	Zanjón rico
6	Emiliano Mejía Uzuriaga	1059992102	5años	3103636616	Zanjón rico
7	Axel Santiago Cajiao Montenegro	1059992985	4 años	3188011499	Los bancos
8	Stefany Mina Mora	1059992466	4 años	3173399803	Los bancos
9	Jeyfer Damián Larrahondo Aponzá	1059992225	4 años	3136791107	Los bancos
10	Kimberly María Nieva Moreno	1059992352	4 años	3173139338	Las Brisas
11	Derly Melissa Campo Castillo	1062205536	4 años	3173139338	Las Brisas
12	Michell Alanna Ambuila Murillo	1059992595	4 años	3148164073	Las brisas
13	Emily Estefanía Quintero Fory	1059998179	4 años	3173139338	Las Brisas

	FORMATO DE ACTA	Código: 001-01
	Nit.900260905-1	Version: 01 Fecha de aprobación 15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO	Fecha: 07/07/2023 Pag.: 1

NOMBRES Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	CONTACTO	FIRMA
Yohanson Valencia S.	JAC Las Brisas I.E presidente.	3164908548	
Anubis Fernandez	C.E Zangonica Sede: Nueva Yorica	3182117354	
Carmen A. Fernández	CE Las Brisas	3217248180	
Beatriz Elena Rivera	C.E Perico Negro	3155782648	
Gloria Patricia Torres S	C.E. San Carlos	3103536883	
Ingrid Lorena Angulo	Monte Oscuro.	3016090841	
Maday Escobar	CCCPMO	3147035325	
Lucila figueroa García	CCCPMO	3168631338	Lucila figueroa