ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN INICIAL RURAL, Y RURAL DISPERSA EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA CAUCA

PRODUCTO

Documento de informe final de los resultados de las acciones de movilización adelantadas con las familias, y de articulación realizadas con los directivos docentes, para garantizar el acceso de los niñas y niños de 4 y 5 años a los grados de preescolar ofertados por los establecimientos educativos de la zona rural.

CONTRATANTE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
No. de contrato PCCNTR6821520

CINSULTOR
CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO

PUERTO TEJADA, CAUCA

TABLA DE CONTENIDO

Introducción 3

Acta 1 7

Acta 2 11

Acta 3 14

Acta 4 17

Introducción

El documento presenta los resultados de las acciones que dan respuesta al componente "Acceso de las niñas y niños a los grados de preescolares en establecimientos educativos oficiales de la zona rural" de la propuesta "Somos Violín y Fuga afroportejadeños". Se detallan las acciones realizadas con familias, docentes y comunidad, así como el número de niños y niñas focalizados.

A continuación se describen las cinco acciones de movilización realizadas para este componente que pretende garantizar el derecho a la educación inicial en zonas rurales y rurales dispersas del Municipio de Puerto Tejada, Cauca.

NOMBRE DE LA ACCIÓN	DESARROLLO DE LA ACCIÓN
1. Sensibilización a Lideres y familias de las veredas priorizadas	Se inició el proceso de movilización para garantizar el acceso de niñas y niños a los grados de preescolar en establecimientos educativos focalizados del Municipio, como Perico Negro, Cañas México, Las Brisas, Guengüe, Zanjón Rico, Vuelta Larga, Los Bancos, San Carlos y Bocas del Palo. Se realizaron visitas a estos espacios veredales para orientar a líderes, familias y docentes sobre la estrategia de Educación Inicial Somos Violín y Fuga Afroportejadeña. Posteriormente, se identificó la necesidad de focalizar a niños y niñas desvinculados del sistema de educación inicial. Para abordar esto, se implementó un proceso de acompañamiento a padres de familia para garantizar su vinculación a escuelas rurales que ofrecen educación inicial. En colaboración con los directivos docentes de las instituciones priorizadas, se realizaron encuentros en las escuelas y recorridos casa a casa, así como reuniones con padres de familia, para resaltar la importancia de vincular a estos niños y niñas al sistema educativo, ya que la educación inicial es un derecho que debe garantizarse. Esta articulación permitió: - Fortalecer la comunicación entre las escuelas, las familias y la comunidad. - Identificar necesidades e intereses específicos de cada comunidad. - Desarrollar planes de acción conjuntos para promover el acceso a la educación inicial. Gracias a esta coordinación, se logró un enfoque integral para garantizar el acceso a la educación inicial y garantizar el derecho de niñas y niños a una educación inicial de calidad.
2. Visitas domiciliarias	Se realizó recorrido por las veredas (Las Brisas, Perico Negro, Cañas México, San Carlos, Zanjón Rico y Guengüe) en primera medida para dar a conocer a las directivas docentes, a cerca del proceso de fortalecimiento a la estrategia, y el ejercicio de movilización para niños y niños en edad de educación inicial a los centros educativos rurales visitados para garantizar el derecho a la educación inicial de los niños y niñas que se encuentren desatendidos.

	Así también se indica sobre la necesidad de focalizar a niños y niñas con la ayuda de líderes y docentes de cada vereda En este recorrido, se realizaron reuniones con directivas docentes y docentes para sensibilizar sobre la importancia de la educación inicial y la necesidad de fortalecer la cobertura en las escuelas rurales. Posteriormente, se realizaron visitas casa a casa en colaboración con docentes y el equipo técnico del Consejo Comunitario Monte Oscuro, siguiendo recomendaciones de líderes y docentes. El objetivo fue orientar a familias sobre la importancia de matricular a sus hijos en la escuela de su vereda. Se organizó una reunión con padres de familia de San Carlos, Bocas del Palo y Vuelta Larga, contando con la participación de la directora de la escuela San Carlos. En esta reunión se: 1. Sensibilizó a los padres sobre la importancia de la educación inicial local. 2. Señaló ventajas de matricular a sus hijos en la escuela de su vereda, como reducir gastos de desplazamiento. 3. Abordó preocupaciones sobre la calidad educativa en términos de cantidad de docentes mejores condiciones y la necesidad de aumentar la cobertura. La directora Patricia destacó que, para asignar más docentes, se debe demostrar la necesidad a través de una mayor cobertura, lo que se logra matriculando a los niños y niñas en sus escuelas rurales.
3. Articulación con ICBF	Se realizan visitas a los hogares FAMI y hogares agrupados comunitarios de ICBF del sector, desde la necesidad de identificar a los niños y niñas de tres y 4 años que saldrán de estos espacios para realizar el acompañamiento al tránsito armónico y a las familias para el ejercicio de matrícula.
4. Articulaciones y Solicitud de cupos	Se realizaron visitas a instituciones educativas rurales de Perico Negro, Las Brisas, Zanjón Rico y San Carlos, con el objetivo de solicitar cupos y apoyar a familias en el proceso de matrícula. Este proceso tuvo lugar entre la última semana de noviembre y la primera de diciembre. Se solicitaron cupos en las siguientes instituciones: - **Bocas del Palo**: 3 cupos - **Zanjón Rico**: 3 cupos - **Los Bancos**: 3 cupos - **Las Brisas**: 4 cupos Es importante destacar que el proceso de matrícula sigue en curso, ya que las instituciones mencionadas tienen programada la matrícula

	para enero de 2025.
5. Movilización para las matrículas con familias	Se avanzó con respecto a la movilización de las familias para la matrícula de niños y niñas a las escuelas en tanto se orientó a los padres y madres de familias sobre cómo realizar dicho proceso, así mismo se realizaron las solicitudes de cupos las cuales quedan listas para el momento en que estas instituciones de Perico Negro, Las Brisas, San Carlos y Zanjón Rico abran proceso de matrículas en el mes de enero de 2025.

ACCIONES DE ARTICULACIÓN REALIZADAS CON LOS DIRECTIVOS DOCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RURALES PARA GARANTIZAR EL ACCESO DE ESTOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA VIGENCIA 2024

Con los directivos docentes se habló frente al ejercicio de focalización de niños y niñas que no están recibiendo atención en educación inicial, que se realizaría en el marco del proceso de fortalecimiento de la estrategia Somos Violín y Fuga afroportejadeña, ante lo cual los directivos y docentes muestran alta receptividad, puesto que manifiestan que es un ejercicio que ellos realizan siempre a fin de año, ya que cada año disminuye la cobertura, es así que esta meta en común posibilité acciones en conjunto para encontrar a los niños y las niñas. Se realizaron visitas casa a casa, reuniones de sensibilización entre otras.

No	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	TELEFONO	SEDE EDUCATIVA
1	Breiden Peralta Bermúdez	1149942728	5años	3188301093	Bocas del palo
2	Jireth Rodríguez Valladeres	1061205579	5años	3206055935	Bocas del palo
3	Eilin Celeste Cajiao Ibarbo	1059992151	5años	3175617889	Bocas del palo
4	Nicolas Mosquera Ortiz	1112068458	5años	3226336856	Zanjón rico
5	Evelin Tatiana Banguero Bebachi	106419619	5años	3145516318	Zanjón rico
6	Emiliano Mejía Uzuriaga	1059992102	5años	3103636616	Zanjón rico
7	Axel Santiago Cajiao Montenegro	1059992985	4 años	3188011499	Los bancos
8	Stefany Mina Mora	1059992466	4 años	3173399803	Los bancos
9	Jeyfer Damián	1059992225	4 años	3136791107	Los bancos

	Larrahondo Aponzá				
10	Kimberly María Nieva Moreno	1059992352	4 años	3173139338	Las Brisas
11	Derly Melissa Campo Castillo	1062205536	4 años	3173139338	Las Brisas
12	Michell Alanna Ambuila Murillo	1059992595	4 años	3148164073	Las brisas
13	Emily Estefanía Quintero Fory	1059998179	4 años	3173139338	Las Brisas

A continuación las 4 actas que dan cuenta de las acciones de movilización adelantadas con las familias y de articulación realizadas con los directivos docentes, para garantizar el acceso de los niñas y niños de 4 y 5 años a los grados de preescolar ofertados por los establecimientos educativos de la zona rural.

Acta 1

Fecha	Noviembre 12 de 2024		
Tema	Visita de introducción a las docentes y directivas docentes frente al proceso de acciones de movilización de niños y niñas a la educación inicial		
Hora de inicio	9:30 am	**Hora de finalización**	10:15 m
Lugar	Centros Educativo Perico Negro.		

Objetivo de la reunión
Socializar a los directivos docentes de los Centros educativos rurales priorizados a cerca de las acciones de movilización que se estarán desarrollando en el marco del proceso de fortalecimiento de la estrategia Somos Violín y Fuga afroportejadeña.

ASISTENTES

Beatriz Elena Rivera
Amparo Fernández
Patricia Torres
Arnubio Medina
Cristina González
Jarvi González
Lucila Figueroa García

ORDEN DEL DÍA

a) Saludo y presentación de los docentes de parte del consejo comunitario Monte Oscuro.
b) Presentación de la estrategia Somos "**Violín y Fuga Afroportejadeña**" a cargo de Lucila Figueroa García. Y la importancia de acompañar a los niños y las niñas a través de sus familias, para que sean incluidos a estos centros educativos para garantizar el acceso a la educación inicial

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Contexto:

Se realizó un proceso de planeación previo a las visitas, que incluyó el contacto con presidentes de juntas de acción comunal de las veredas y docentes de establecimientos educativos focalizados. El objetivo era presentar la estrategia y solicitar su apoyo, como resultado, contamos con la participación del señor Robinsón Valencia, presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda Las Brisas y al apoyo de los docentes y directivos docentes.

Desarrollo:

Se realiza una visita a cada Establecimiento Educativo de las zonas rurales priorizadas, con el fin de contextualizar las acciones que se van a desarrollar en el **"componente de acceso de las niñas y niños a los grados de preescolar en los establecimientos educativos oficiales de la zona rural"** en el marco de la estrategia "Somos Violín y Fuga Afroportejadeñas" y la estrategia de movilización para la búsqueda activa de los

niños y niñas de las zonas rurales del municipio, para que puedan acceder a la educación inicial que se oferta en los establecimientos educativos.

Así también se orienta sobre la importancia de generar estrategias que favorezcan el ingreso de los niños y niñas de la zona rural a la educación inicial ya que esta es una etapa crucial en el desarrollo integral de los niños y niñas que sienta las bases para su aprendizaje futuro, desarrollo emocional, social y cognitivo.

Así mismo, se reflexiona con los docentes sobre la importancia de garantizar en las zonas rurales de municipio, el acceso a esta etapa educativa, ya que no solo es un derecho fundamental, sino también una estrategia clave para reducir las brechas de desigualdad y fomentar la equidad.

Es importante resaltar que las docentes se mostraron receptivas a apoyar el proceso, manifestando que estarán atentas para ofrecer los cupos y para salir a ayudar a buscar a los niños y niñas que no estén vinculados a la educación inicial.

Actividad	Responsable	Fecha Límite	Soporte
Próxima reunión	**Fecha**		
	Lugar	Centros de educación priorizados en el marco del fortalecimiento de la estrategia:	
	Hora		

Evidencias



Articulación con las directivas docentes y solicitud de cupos.



Sensibilización a Lideres y familias. Las Brisas



Sensibilización a Lideres y familias. San Carlos, Vuelta Larga y Bocas del palo

CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO
NIT. 900260905-1
RESOLUCION 085 del 23 de marzo del 2022 DE LA DIRECCION DE ASUNTOS PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS RAIZALES Y PALENQUERAS
MINISTERIO DEL INTERIOR Y JUSTICIA

Listado de Asistencia

	ASISTENCIA	Código: 004-01
		Versión: 01
	Nit.900260905-1	Fecha de aprobación 15/10/2020
	FORMATOS DE SOCIALIZACIÓN Y ACTIVIDADES	Fecha: 15/06/2022
		Pág.: 1

Municipio: Puerto Tejada Cauca. **Actividad:** Visita de introducción a los docentes y direc
Fecha: 12/11/2024 Docentes y Líderes proceso acciona Movilización

No.	NOMBRE	CÉDULA	GÉNERO			ETNIA			TELÉFONO	FIRMA
			M	F	LGTBI	Afro	Indigena	Otro		
1	Roberson Valencia Sanchez	1130946258	✓			—			3164908548	
2	Magali Escobar L.	29567481		X						
3	Ingrid Lorena Angulo P.	67038077		✓		✓			3016090847	
4	Ana Cristina Hernandez	34 914 796		X		✓			90 1736450	
5	Gloria Patricia Torres S.	66980773		✓		✓			3108036883	
6	M. Giobanna Carabali	25965750		✓		✓			316 2958320	M. Giobanna.
7	edna Biba Lasso	34507047		X		X			3125579587	edna Biba L.
8	Jairo Mancilla	16.248.756	✓			✓			321 805 5735	
9	Lucila Figueroa Garcia	34515357		✓		✓			3168631338	Lucila figueroa
10	Mantza Mosquera Mosquera	98667873	✓			✓			3168205688	
11	Carmen Amparo Fernandez.	25388724		X		✓			3217248180	
12										
13										
14										
15										

Firmas:

Lucila Figueroa García

Elaboró: **Lucila Figueroa García**
C.C: 34515357

Reviso: **Ingrid Lorena Angulo**
C.C: 67038077

Acta 2

Fecha	Noviembre 18 de 2024		
Tema	Articulación con ICBF		
Hora de inicio	9:30 am	**Hora de finalización**	12:15 p. m
Lugar	Centros Educativos de la zona rural priorizados		

Objetivo de la reunión

Identificar y acompañar a niños y niñas de 3 y 4 años de los Hogares FAMI y Hogares Comunitarios del ICBF, que están listos para transitar al sector educativo, con el fin de apoyar a sus familias en el proceso de matrícula en instituciones educativas del sector rural del municipio de Puerto Tejada, garantizando una transición efectiva y exitosa.

ASISTENTES

Se anexa listado de asistencia.

ORDEN DEL DÍA

a) Saludo y presentación de parte del consejo comunitario Monte Oscuro.
b) Presentación de la estrategia Somos "**Violín y Fuga Afroportejadeña**" a cargo de Lucila Figueroa García, así como, de la importancia de acompañar a los niños y las niñas y sus familias al tránsito a la educación inicial.
c) Identificación de niños y niñas que van a transitar al sector educativo.
d) Cierre

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión inició con una breve presentación de los participantes, con el fin de establecer un ambiente cordial y de confianza. A continuación, se procedió a socializar la estrategia "Somos Violín y Fuga Afroportejadeños", enfatizando en el ***componente específico de acceso de niñas y niños a los grados de preescolar en establecimientos educativos oficiales de la zona rural.***

Se explicó de manera detallada la importancia de garantizar el derecho a la educación inicial y cómo esta acción contribuye a fortalecer la oferta educativa en las zonas rurales. Los asistentes fueron informados sobre los beneficios de la escolarización temprana para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Posteriormente, se realizó una actividad de identificación de los niños y niñas que cumplirían con los requisitos para transitar al sector educativo. Con base en la información suministrada por las madres comunitarias y las familias, se elaboró un listado de los potenciales estudiantes, teniendo en cuenta la ubicación de los establecimientos educativos más cercanos.

Finalmente, se brindó orientación a los padres de familia sobre los requisitos y procedimientos para realizar la matrícula de sus hijos en las instituciones educativas seleccionadas. Se despejaron dudas y se entregaron los documentos necesarios para

iniciar el proceso de inscripción			
Actividad	**Responsable**	**Fecha Límite**	**Soporte**
Próxima reunión	**Fecha**		
	Lugar	Centros de educación priorizados en el marco del fortalecimiento de la estrategia:	
	Hora		

Evidencias



CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO
NIT. 900260905-1
RESOLUCION 085 del 23 de marzo del 2022 DE LA DIRECCION DE ASUNTOS PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS RAIZALES Y PALENQUERAS
MINISTERIO DEL INTERIOR Y JUSTICIA

Listados de Asistencia

	ASISTENCIA	Código: 004-01
		Versión: 01
	Nit.900260905-1	Fecha de aprobación:15/10/2020
	FORMATOS DE SOCIALIZACIÓN Y ACTIVIDADES	Fecha: 15/06/2022
		Pág.: 1

Municipio: Puerto Tejada - Cauca.

Fecha: Noviembre 18 de 2024. **Actividad:** Articulación con ICBF

No.	NOMBRE	CÉDULA	GÉNERO			ETNIA			TELÉFONO	FIRMA
			M	F	LGTBI	Afro	Indígena	Otro		
1	Nayibe Balanta G.	1059204327		X		X			3222249449.	
2	Yenny Nancy Ramírez V.	66267769.		X		X			3045265427	
3	Diana M. Estupiñan	1059993241		X		X			— o —	Diana M. E.
4	María Antonia Valencia C.	31536166		X		X			3142892318	
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Firmas:

Lucila Figueroa García

Elaboró: **Lucila Figueroa García**
C.C: 34515357

Reviso: **Ingrid Lorena Angulo**
C.C: 67038077

Acta 3

Fecha	Octubre 30 de 2024		
Tema	Sensibilización casa a casa a familias		
Hora de inicio	8:0 am	**Hora de finalización**	12:15 p. m
Lugar	Veredas priorizadas		

Objetivo de la reunión

Realizan visitas a los hogares FAMI y hogares agrupados comunitarios de ICBF del sector, desde la necesidad de identificar a los niños y niñas de 3 y 4 años que saldrán de estos espacios para realizar el acompañamiento al tránsito armónico y a las familias para el ejercicio de matrícula en las Instituciones de la zona Rural.

ASISTENTES

Se adjunta listado de asistencia.

ORDEN DEL DÍA

a) Recorrido a las casas de las veredas priorizadas, sensibilizando a las familias sobre la importancia de vincular a los niños y niñas a la educación inicial.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se realizaron recorridos a las casas de la familia de las veredas priorizadas desde la necesidad de sensibilizarles sobre la importancia de vincular a los niños y a las niñas que se encuentran sin atención en educación inicial a las escuelas pertenecientes a cada vereda para la garantía del derecho a la educación inicial.

Actividad	Responsable	Fecha Límite	Soporte

Próxima reunión8	**Fecha**	
	Lugar	Centros de educación priorizados en el marco del fortalecimiento de la estrategia:
	Hora	

CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO
NIT. 900260905-1
RESOLUCION 085 del 23 de marzo del 2022 DE LA DIRECCION DE ASUNTOS PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS RAIZALES Y PALENQUERAS
MINISTERIO DEL INTERIOR Y JUSTICIA

Evidencia









CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO
NIT. 900260905-1
RESOLUCION 085 del 23 de marzo del 2022 DE LA DIRECCION DE ASUNTOS PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS RAIZALES Y PALENQUERAS
MINISTERIO DEL INTERIOR Y JUSTICIA

Listado de Asistencia

ASISTENCIA

Nit 900260905-1

FORMATOS DE SOCIALIZACION Y ACTIVIDADES

Municipio: Puerto Tejada Cauca.

Fecha: Octubre. **Actividad:** Sensibilizacion Casa a Casa

No.	NOMBRE	CÉDULA	EDAD	GÉNERO			ETNIA			TELÉFONO	FIRMA
				M	F	LGTBI	Afro	Indigena	Otro		
1	Eliana Sanz Marcelle	25618018	42		X		X			3165820768	Eliana Sanz
2	Magnolia Yaffa Ramirez	31773082	57		X		X			318 777 7715	
3	Betty Garcia C.	34.568.744	40		X		X			32093178 06	Betty G.
4	Ma Elvis Agonza. M.	34511279	—		X		X			3226854323	
5	Elsa Maria Lucumi Y	34320962	56		X		V			3168876913	
6	Amuba Fernanda Urrea	76311208	45	X					A	3152117354	
7	Gloria Patricia Torres S.	66660773	48.		X		X			3103536893	
8	Luz Marina Aponzo Campo	34971274	—		X		X			31133386 03	Luz Marina
9	Ureth Sierra Gallego	1144063345	31		X				X.	3027940323	
10	Jairo Antonio Gonzalez	10556352	60	X			X			3116174782	
11	Brayan Joseth Collazos	1061883380		X					X	3104354477	
12	Lucila figueroa Garcia	34515357	53		X		X			3168631338	Lucila figueroa
13	Dante Augusto Mosquera	39623893	—		X		X			3168205688	
14	Jannel Valencia Lozano	1061757585		X			X			3207730129	
15	Nilson Solarte Sanz	1004491011	41	X			X			3113790102	
16	Dalis Romero G.	34371635	47							3128132538	Dalis R.G.

Firmas:

Elaboró: Lucila Figueroa García
C.C: 34515357

Reviso: Ingrid Lorena Angulo
C.C: 67038077

Acta 4

Fecha	Del 2 al 6 de Diciembre de 2024		
Tema	Solicitud de cupos		
Hora de inicio	8:00 am	**Hora de finalización**	12:00 m
Lugar	Instituciones rurales del municipio de Puerto Tejada		

Objetivo de la reunión

Asegurar el acceso y permanencia de niños y niñas afrodescendientes de Puerto Tejada en el sistema educativo inicial. En estas reuniones se compartirá el listado de niños y niñas identificados mediante la estrategia “Somos Violín y Fuga Afroportejadeña” con el fin de solicitar cupos y establecer un canal de comunicación directo con las familias para dar seguimiento a su proceso de matrícula y brindar el acompañamiento necesario.

Asistentes

Robinson Valencia	JAC Las Brisas
Arnubio Fernández	C.E Zanjón Rico sede Nuevo Méjico
Carmen A. Fernández.	C. E. Las Brisas
Beatriz Elena Rincón.	C.E Perico Negro
Gloria Patricia Torres.	C.E. San Carlos
Ingrid Lorena Angulo.	Monte Oscuro
Magaly Escobar	Monte Oscuro
Lucila Figueroa García.	Monte Oscuro

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se llevó a cabo una visita a cada una de las instituciones educativas rurales de Puerto Tejada con el objetivo de garantizar el acceso a la educación inicial de niños y niñas de 3 a 5 años que actualmente no están escolarizados.

Esta iniciativa, impulsada por el Consejo Comunitario Palenque Monte Oscuro en dando respuesta al **“componente de acceso de las niñas y niños a los grados de preescolar en los establecimientos educativos oficiales de la zona rural”** en el marco de la estrategia “Somos Violín y Fuga Afroportejadeña”, que busca fortalecer la atención integral a la primera infancia en la zona rural y rural dispersa del municipio de Puerto Tejada.

Previo a esta visita, se realizó un proceso de identificación de niños y niñas sin escolarizar en las veredas del municipio, el propósito fue el de garantizar el tránsito armónico entre los jardines del ICBF y los centros educativos, asegurando que los niños y niñas sean atendidos en las instituciones más cercanas a sus hogares.

Establecimiento Educativo	Sede Educativa
C.E. PERICO NEGRO	PERICO NEGRO N.º 1 (sede principal)
	LOS BANCOS
C.E. LAS BRISAS	LAS BRISAS (sede principal)
	GUENGUE
C.E. ZANJON RICO	ZANJON RICO (sede principal)
	NUEVO MEXICO
C.E. SAN CARLOS	SAN CARLOS (sede principal)
	VUELTA LARGA
	BOCAS DEL PALO

Observación:

Algunos de los niños y niñas citados a continuación formaron parte de la unidad de atención del ICBF y ellos están a disposición para ser vinculados a las diferentes instituciones educativas que pertenecen al sector de las veredas del municipio de Puerto Tejada Cauca

No	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA	NUMERO DE IDENTIFICACION	EDAD	TELEFONO	SEDE EDUCATIVA
1	Breiden Peralta Bermúdez	1149942728	5años	3188301093	Bocas del palo
2	Jireth Rodríguez Valladeres	1061205579	5años	3206055935	Bocas del palo
3	Eilin Celeste Cajiao Ibarbo	1059992151	5años	3175617889	Bocas del palo
4	Nicolas Mosquera Ortiz	1112068458	5años	3226336856	Zanjón rico
5	Evelin Tatiana Banguero Bebachi	106419619	5años	3145516318	Zanjón rico
6	Emiliano Mejía Uzuriaga	1059992102	5años	3103636616	Zanjón rico
7	Axel Santiago Cajiao Montenegro	1059992985	4 años	3188011499	Los bancos
8	Stefany Mina Mora	1059992466	4 años	3173399803	Los bancos
9	Jeyfer Damián Larrahondo Aponzá	1059992225	4 años	3136791107	Los bancos
10	Kimberly María Nieva Moreno	1059992352	4 años	3173139338	Las Brisas
11	Derly Melissa Campo Castillo	1062205536	4 años	3173139338	Las Brisas

12	Michell Alanna Ambuila Murillo	1059992595	4 años	3148164073	Las brisas
13	Emily Estefanía Quintero Fory	1059998179	4 años	3173139338	Las Brisas

Listado de asistencia.

	FORMATO DE ACTA	Código: 001-01
	Nit.900260905-1	Versión: 01 Fecha de aprobación 15/04/2023
	CONSEJO COMUNITARIO CAMPESINO PALENQUE MONTE OSCURO	Fecha: 07/07/2023 Pag.: 1

NOMBRES Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	CONTACTO	FIRMA
Robinson Valencia S.	JAC las Brisas I.E Presidente,	3164908546	
Anubia Fajardo	C.E Zarzon Roa Sede: Monte Oscuro	3182117354	
Carmen A. Fernández	CE Las Brisas	3217248180	
Beatriz Elena Rivera	C.E Perico Negro	3155782648	
Diana Patricia Torres S	C.E. San Carlos	3103536883	
Ingrid Lorena Angulo	Monte Oscuro.	3016090841	
Maddy Escobar	CCCPMO	3147035325	
Lucila figueroa García	CCCPMO	3168631338	Lucila figueroa

Evidencia



Firmas:

Elaboró: Lucila Figueroa García
Lucila Figueroa García
C.C: 34515357

Reviso:
Ingrid Lorena Angulo
C.C: 67038077