**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Bogotá, 30 de julio del 2025

Señor (a)
**Germán Gilberto Alarcón Rozo**
SUPERVISOR (A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7377552
**Coordinador Telecomunicaciones**
Centro de Electricidad, Electrónica y
Telecomunicaciones
Ciudad.

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes de julio del año 2025

**Referencia:** No CO1.PCCNTR.7377552 del año 2025

María Cecilia Alarcón Gallego, identificada con la cédula de ciudadanía No. 30387767 de La Dorada Caldas, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CATORCE PESOS ($47.834.914). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un pago correspondiente el mes de febrero de 2025, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TRECE MIL VEINTICUATRO PESOS ($2.913.024). b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS ($4.599.511) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS ($3.526.291).

**Plazo:** Será hasta el 23 de diciembre de 2025.

| **OBJETO:** |
| --- |
| Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los diferentes niveles de acuerdo a las competencias requeridas en cada uno de los programas ofertados de formación Titulada y/o Complementaria |

presencial y/o virtual en las sedes, subsedes y/o ambientes dispuestos para la formación en el Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones.

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados | Durante el mes de julio, realicé formación transversal de manera presencial y remota virtual, en las competencias: Comunicación y Enrique Low Murtra-Cultura de paz está última en las fichas asignadas para planes de mejoramiento desde la coordinación del CEET, en telecomunicaciones. | Planillas de Excel en la formación presencial, y pantallazos de la asistencia de los Aprendices de las fichas para remota virtual en la formación titulada: 3069228_3069218, 3115714, 3174914, 3175002, 3175024, 3175026, 3206420 y 3206422 |
| 2 | Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación. | Se realiza formación transversal a los Aprendices de cada una de las fichas asignadas por la coordinación para las competencias de los códigos: 37802- Comunicación y 36180- Enrique Low Murtra. | Sesiones realizadas de manera presencial y remota virtual a los Aprendiz de las fichas asignadas por la coordinación de Telecomunicaciones del Centro de Electricidad, Electrónica y telecomunicaciones CEET-SENA |
| 3 | Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices | Se garantiza la actualización de los contenidos de las guías y material de las mismas, así mismo el desarrollo de los juicios evaluativos y planillas que se requieren para el reporte de los resultados de aprendizaje de cada uno de los Aprendices de las fichas asignadas. | Guías, presentaciones y Correos electrónicos, reporte de juicios evaluativos en la plataforma Sofia plus y en las planillas requeridas por la coordinación de Telecomunicaciones para la formación transversal en los códigos: 37802- Comunicación y 36180- Enrique Low Murtra. |
| 4 | Así mismo, de acuerdo con el área de desempeño para la cual fue seleccionado deberá orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas establecidas en cada programa de formación. | Enfoqué el desempeño en orientar formación transversal en las competencias: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de cultura de paz. | Se realizaron las orientaciones pertinentes en el marco de la formación en las competencias: Comunicación y Enrique Low Murtra-Cultura de paz en las siguientes fichas: 3069228_3069218, 3115714, 3174914, 3175002, 3175024, 3175026, 3206420 y 3206422 |
| 5 | Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado | Desarrollé formación transversal con la preparación y orientación respectiva para el | Planillas y cargue de información en la plataforma Sofia plus, en el marco de la formación transversal |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodología institucional asumido el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infra estructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación. | desarrollo de cada una de las sesiones, apoyando y evaluando a los Aprendices que me fueron asignados para realizar las competencias: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de cultura de paz, en las siguientes fichas: 3069228_3069218, 3115714, 3174914, 3175002, 3175024, 3175026, 3206420 y 3206422 | realizada de manera presencial y remota virtual con sesiones desarrolladas por medio de la plataforma Meet, en las respectivas competencias: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| 6 | Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: -Registro de los juicios evaluativos -Creación de las rutas de aprendizaje-Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros | Se realiza el reporte en la plataforma Sofia plus, con la asociación y evaluación, según la asignación de los juicios de evaluación en las competencias: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. 36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de cultura de paz, para cada uno de los Aprendices de las fichas: 3069228_3069218, 3115714, 3174914, 3175002, 3175024, 3175026, 3206420 y 3206422 | Registro y reporte de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en la plataforma Sofia plus y en las planillas requeridas por la coordinación de Telecomunicaciones para la formación transversal en las siguientes competencias: 37802- Comunicación y 36180-Enrique Low Murtra-Cultura de paz, también envío de material para el desarrollo de la formación transversal de manera presencial y remota virtual con sesiones desarrolladas por medio de la plataforma Meet. |
| 7 | Rendir los informes, planillas, reportes y demás formatos requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendiz | Se realiza el cargue de los juicios evaluativos de cada uno de los Aprendices en la plataforma Sofia plus y la entrega y reporte de la formación desarrollada para cada una de las fichas: 3069228_3069218, 3115714, 3174914, 3175002, 3175024, 3175026, 3206420 y 3206422, | Envío del informe DE EJECUCIÓN GTH_F-062_V09, en la plataforma de Secop II, y cargue en la plataforma Sofia plus del Registro de los juicios evaluativos, requeridos por la coordinación. -Creación de las rutas de aprendizaje |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | que está en Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto. | en las competencias de los códigos: 37802- Comunicación y 36180- Enrique Low Murtra- Cultura de paz. | -pantallazos de las sesiones realizadas en los grupos asignados.<br>-Evaluación de los resultados de Aprendizaje de cada una de las competencias de acuerdo con los grupos o fichas asignadas. |
| 8 | Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos | Se cumplió con los protocolos, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, dadas por el CEET, así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos utilizados, para el desarrollo de la formación complementaria.<br>Asistencia a las capacitaciones de SIGA y aplicación de la batería de riesgos laborales solicitada desde el área de Talento Humano y SIGA. | Asistencia a las reuniones y capacitaciones realizadas por el CEET-SENA y estipulados por la dirección general del Sena: Talento Humano y SIGA.<br>Participación en las capacitaciones del área de Seguridad y salud en el trabajo, también hago parte de la brigada de emergencia del Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones CEET. |
| 9 | Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación. | Se cumple con los estándares de calidad, establecidos en el marco de la formación realizada por el SENA, en este caso por el CEET, en el marco de la mejora continua. | Asistencia a las reuniones y capacitaciones programadas y realizadas por la coordinación y demás áreas que realizan las diferentes invitaciones, con previa programación del CEET. |
| 10 | Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la dirección Regional y/o la Dirección general del SENA. | Asistí a las reuniones presenciales y virtuales programadas por la subdirección, coordinación de Telecomunicaciones, Académica misional del SENA. | Actas de asistencia y grabaciones de reuniones virtuales y presenciales programadas por subdirección, coordinación de Telecomunicaciones, Académica y misional. |
| 11 | Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes. | Presenté y envié la documentación necesaria, como soporte de la ejecución mensual del respectivo contrato, de acuerdo a lo requerido por la coordinación de telecomunicaciones, con la respectiva revisión y aprobación de los apoyos de contratación y supervisión del CEET. | Informe mensual GTH- F- 062 versión V09, planilla de control diario, Planilla de pago de seguridad y/o soporte de afiliación social del mes de junio del 2025 y demás soportes enviados a la coordinación de telecomunicaciones, cargados en el formulario y cargados en Plataforma SECOP II |
| 12 | Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte de patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos | Se vigila y salvaguardan los bienes que hacen parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, | Vigilo y salvaguardo los bienes que hacen parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, en este caso del Centro de |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigi lancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimien tos aplicable a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicional mente deberá estar atento a los mantenimi entos preventivos y co rrectivos de elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualiza de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interven tor del contrato respec tivo y a los órganos de control fiscal y disciplina rio, de ser procedente. | en este caso del Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia, en el marco del desarrollo de la formación en el horario asignado para tal fin, teniendo en cuenta las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente se estoy atenta a los mantenimien- tos preventivos y correctivos de elementos, así como de la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualiza de los mismos, para dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y/o a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente. | Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en las diversas sedes, así como también en los ambientes de las empresas, que son adaptados, en el marco del desarrollo de la formación en el horario asignado para tal fin, teniendo en cuenta las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados para brindar la formación pertinente a los Aprendices que hacen parte de las fichas o grupos asignados.<br>También, estoy atenta a los mantenimientos preventivos y correctivos de elementos, para dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y/o a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente. |
| 13 | Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados. | Se atiende de manera oportuna los requerimientos realizados por los Aprendices y por parte de la coordinación de Telecomunicaciones. | Asistencia a reuniones y envío de correos al área que requiera la información de la formación transversal realizada durante el mes. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE ESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | XX | XX | XX | XX |
| 2. | XX | XX | XX | XX |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1073831204 de la planilla, SIMPLE del periodo de junio del 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (6) folios

Cordialmente,



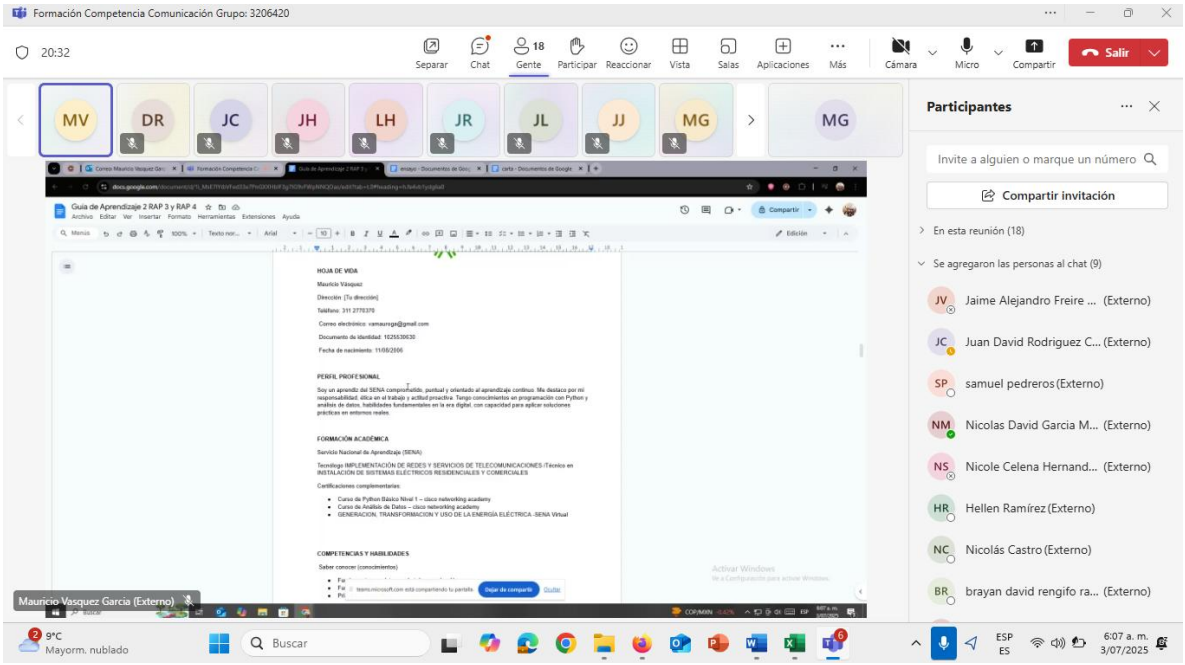
**María Cecilia Alarcón Gallego Contratista**
**C.C. No. 30387767 de La Dorada Caldas**

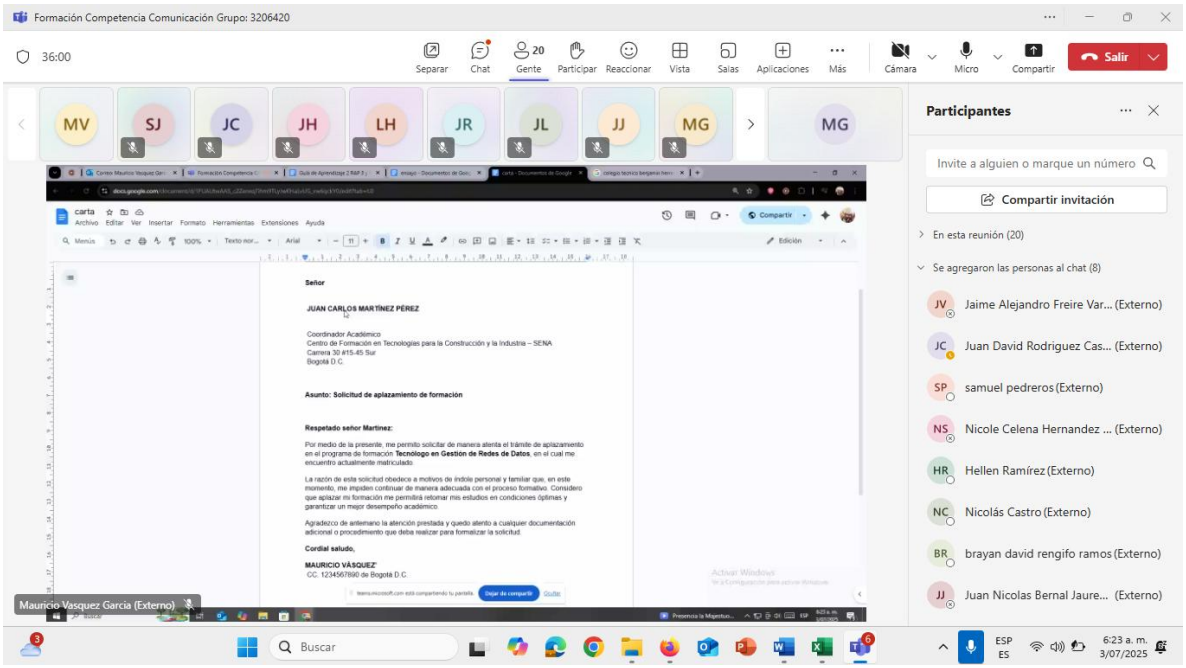
Recibí a satisfacción:

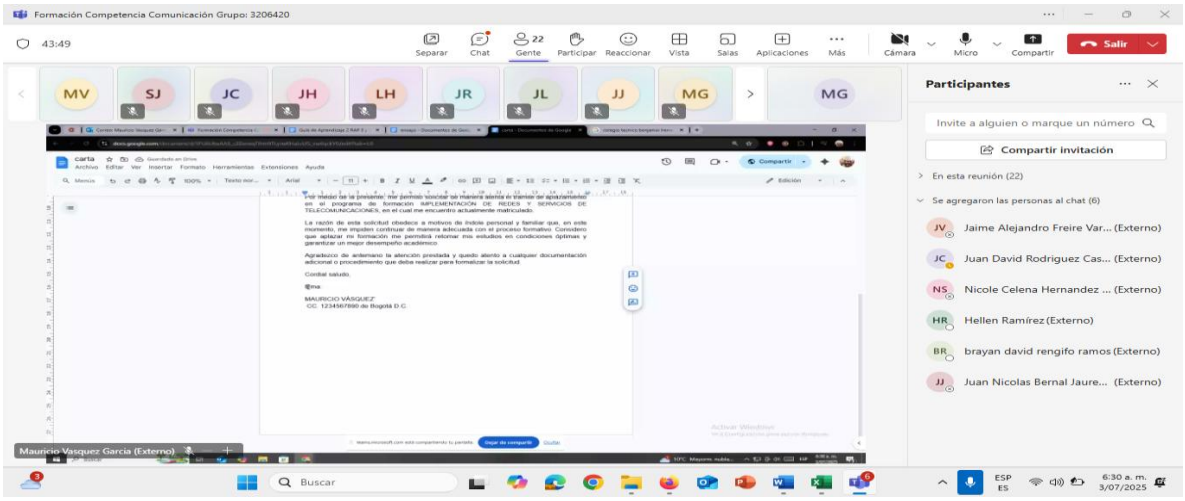
**Germán Gilberto Alarcón Rozo**
**Supervisor (a) Contrato No. CO1.PCCNTR.7377552 del año 2025**
**Coordinador Telecomunicaciones**

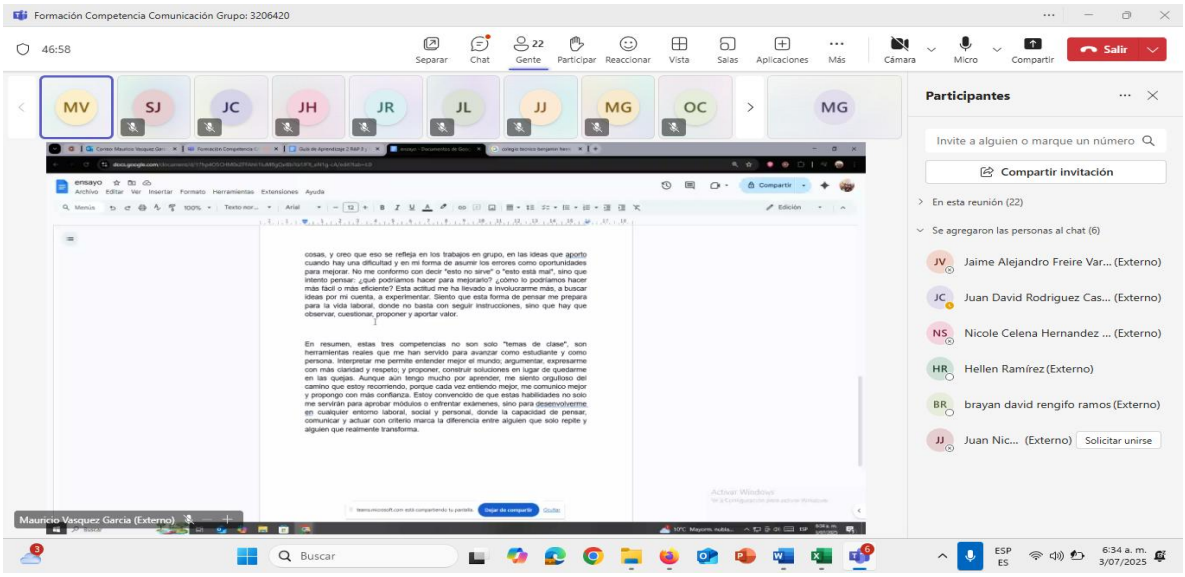
Evidencias de formación remota virtual mes de julio y las demás fichas o grupos las tengo de manera presencial en la biblioteca del complejo sur y la sede Qurigua del Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones.

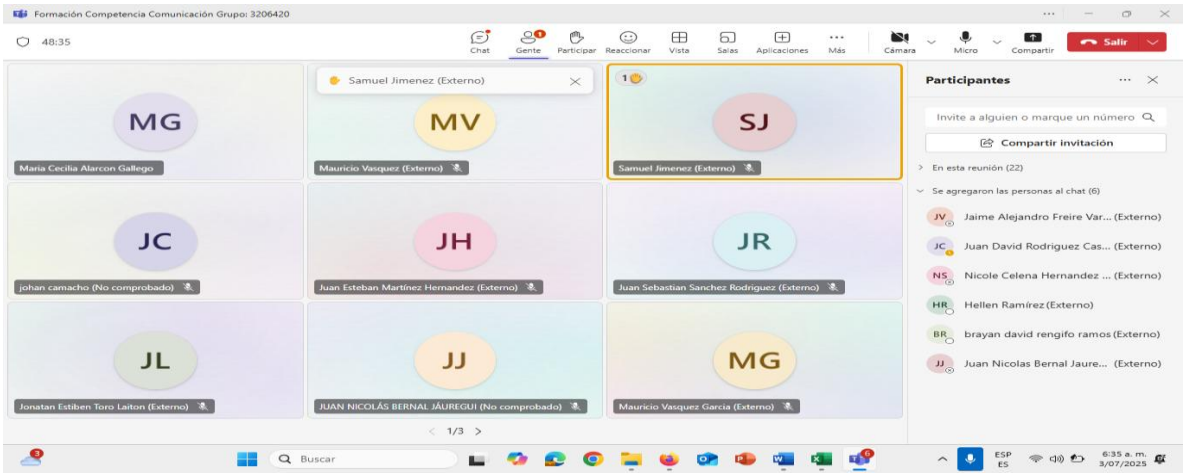
GRUPO: 3206420

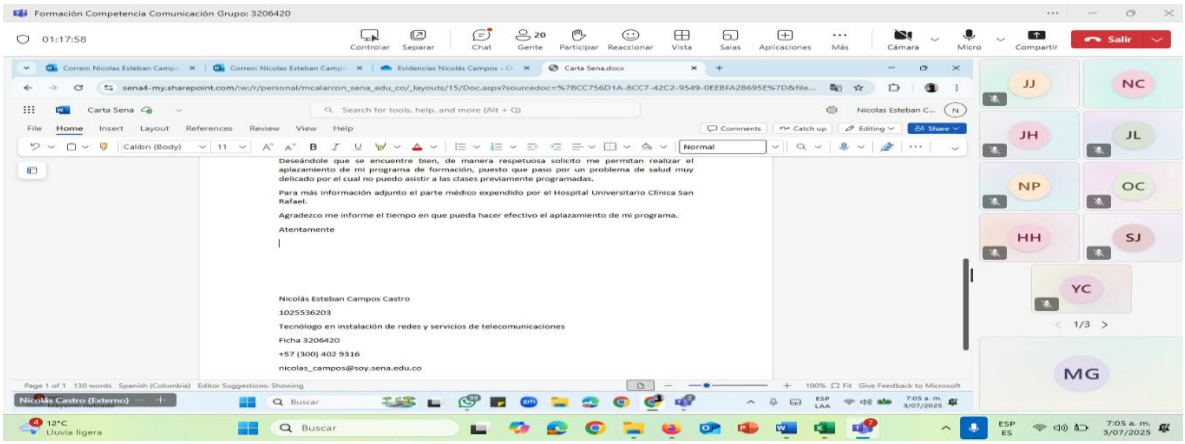


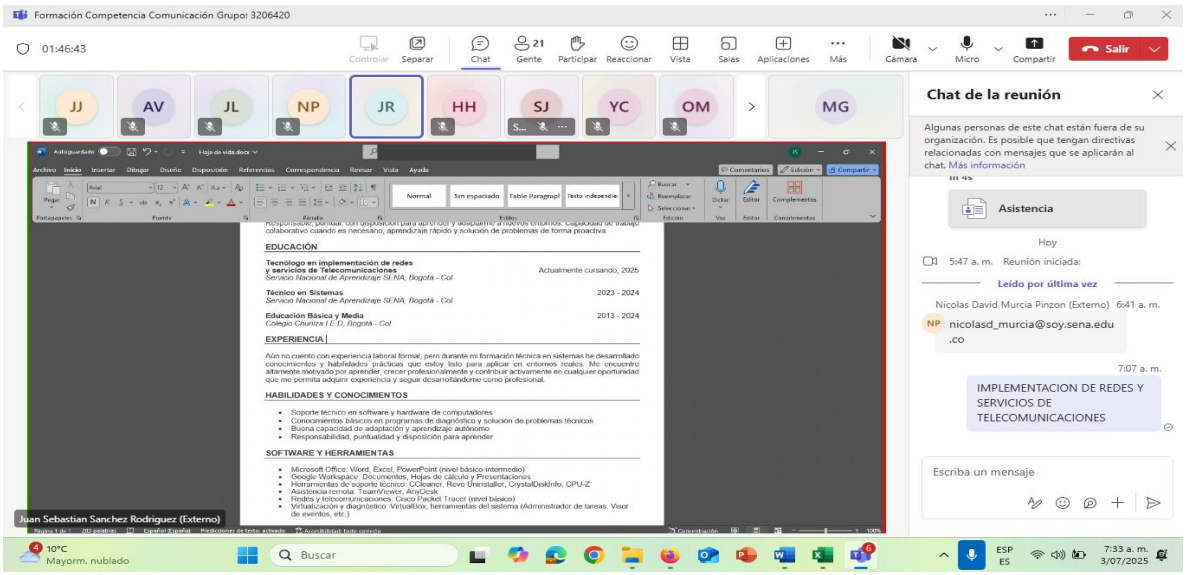



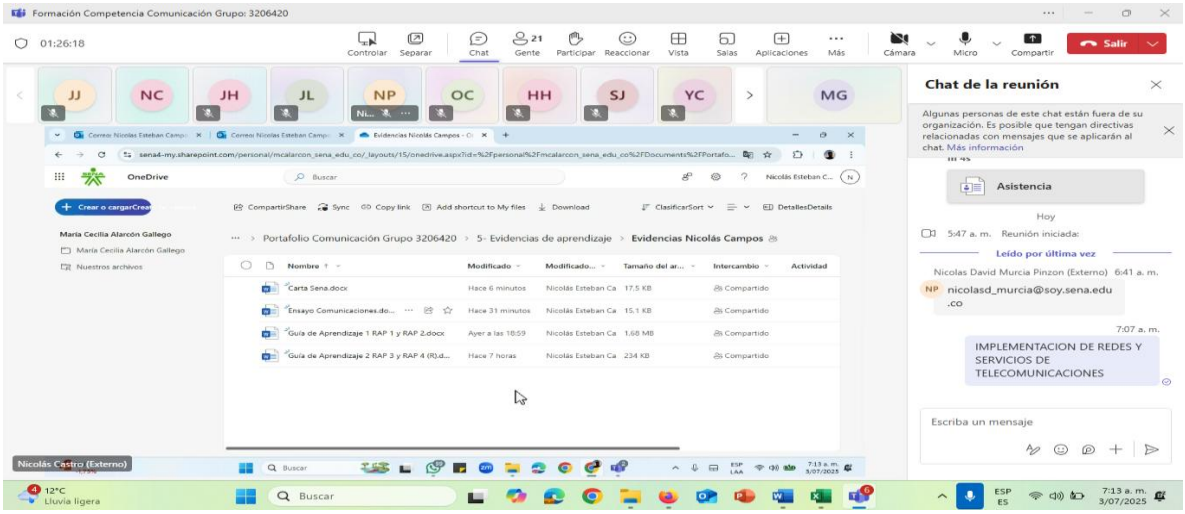

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
43:49
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (22)
Se agregaron las personas al chat (6)
Jaime Alejandro Freire Var... (Externo)
Juan David Rodriguez Cas... (Externo)
Nicole Celena Hernandez ... (Externo)
Hellen Ramírez (Externo)
brayan david rengifo ramos (Externo)
Juan Nicolas Bernal Jaure... (Externo)
Mauricio Vasquez Garcia (Externo)

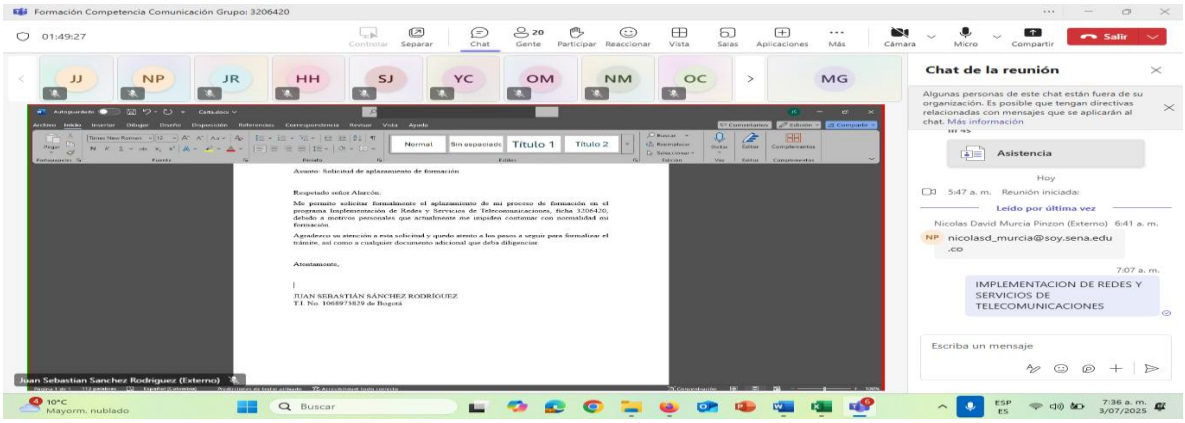

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
46:58
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (22)
Se agregaron las personas al chat (6)
Jaime Alejandro Freire Var... (Externo)
Juan David Rodriguez Cas... (Externo)
Nicole Celena Hernandez ... (Externo)
Hellen Ramírez (Externo)
brayan david rengifo ramos (Externo)
Juan Nic... (Externo)
Solicitar unirse
Mauricio Vasquez Garcia (Externo)

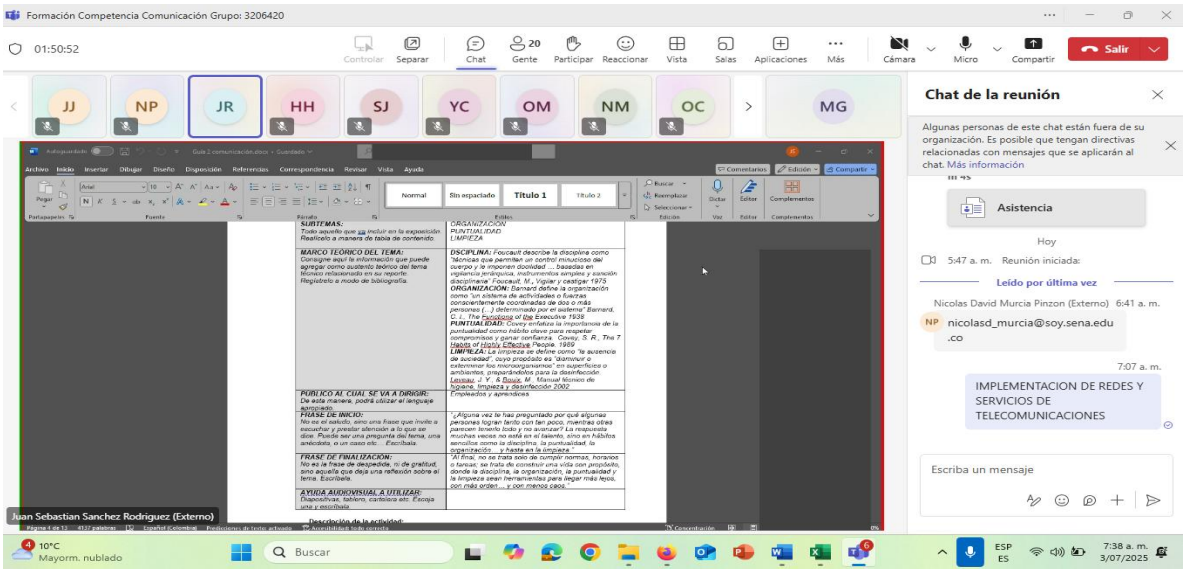

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
48:35
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (22)
Se agregaron las personas al chat (6)
Jaime Alejandro Freire Var... (Externo)
Juan David Rodriguez Cas... (Externo)
Nicole Celena Hernandez ... (Externo)
Hellen Ramírez (Externo)
brayan david rengifo ramos (Externo)
Juan Nicolas Bernal Jaure... (Externo)
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Mauricio Vasquez (Externo)
Samuel Jimenez (Externo)
johan camacho (No comprobado)
Juan Esteban Martínez Hernandez (Externo)
Juan Sebastian Sanchez Rodriguez (Externo)
Jonatan Estiben Toro Laiton (Externo)
JUAN NICOLÁS BERNAL JÁUREGUI (No comprobado)
Mauricio Vasquez Garcia (Externo)

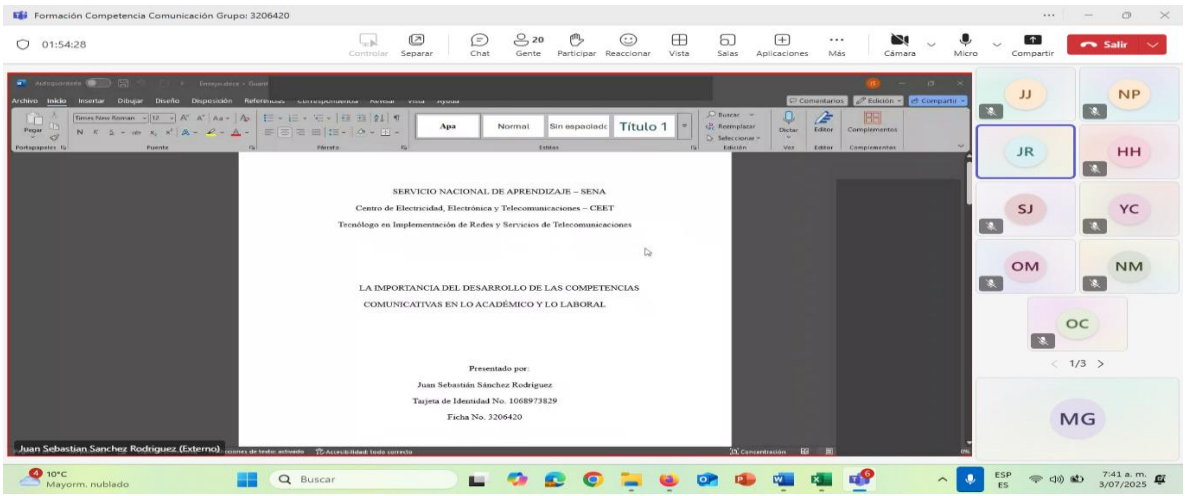

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:17:58
Nicolás Esteban Campos Castro
1025536203
Tecnólogo en instalación de redes y servicios de telecomunicaciones
Ficha 3206420
+57 (300) 402 9316
nicolas_campos@soy.sena.edu.co

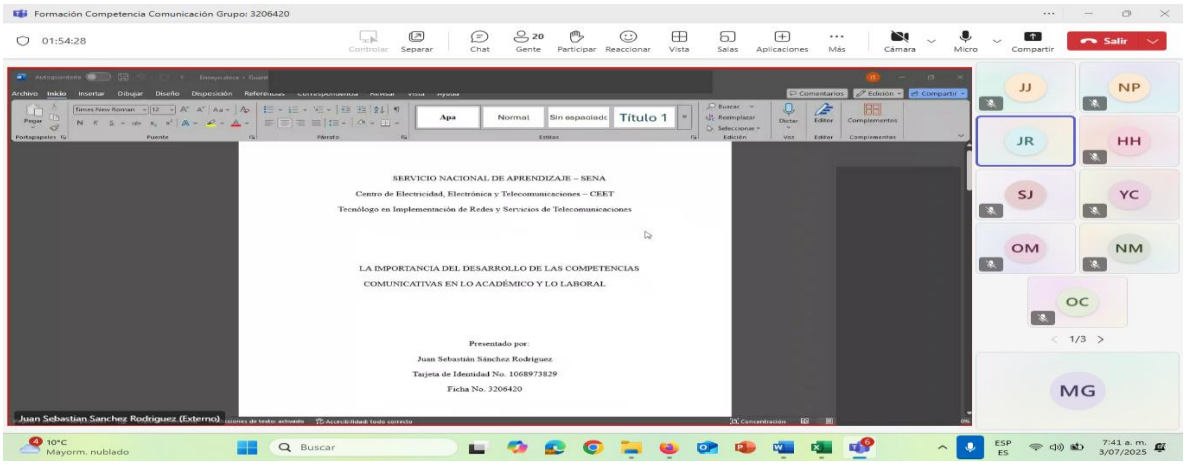

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:46:43
Chat de la reunión
Asistencia
Hoy
5:47 a. m. Reunión iniciada:
Leído por última vez
Nicolas David Murcia Pinzon (Externo) 6:41 a. m.
nicolasd_murcia@soy.sena.edu.co
7:07 a. m.
IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
Escriba un mensaje
Juan Sebastian Sanchez Rodriguez (Externo)

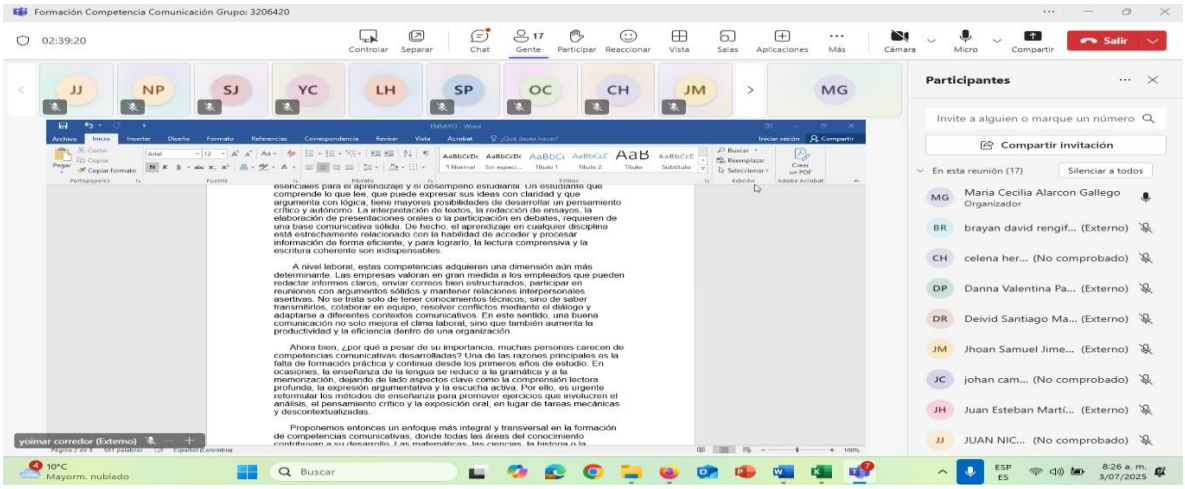

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:26:18
Chat de la reunión
Asistencia
Hoy
5:47 a. m. Reunión iniciada:
Leído por última vez
Nicolas David Murcia Pinzon (Externo) 6:41 a. m.
nicolasd_murcia@soy.sena.edu.co
7:07 a. m.
IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
Escriba un mensaje
Nicolás Castro (Externo)

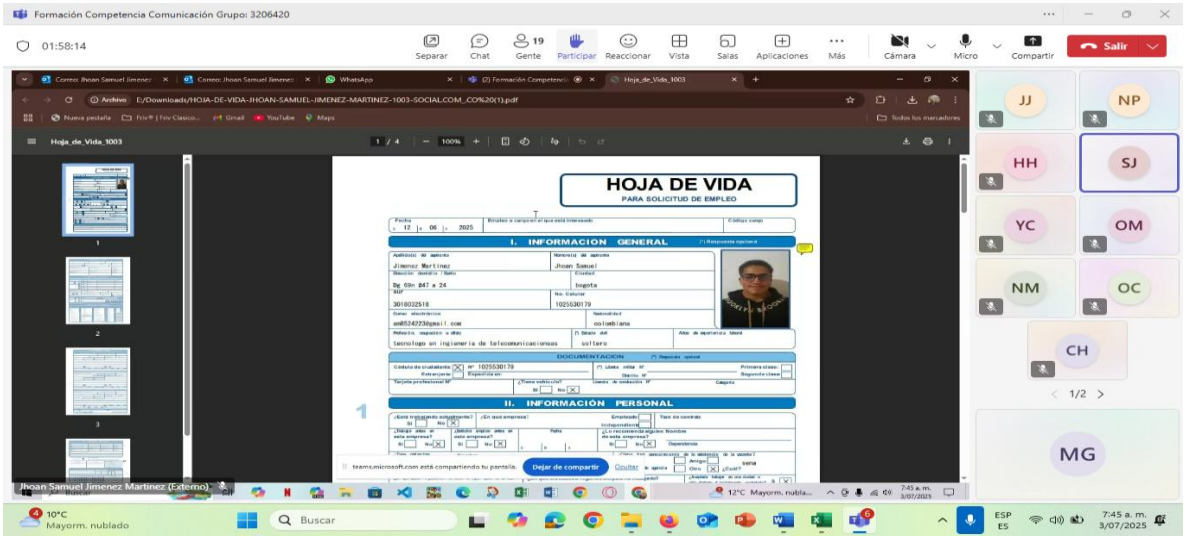

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:49:27
Salir
Chat de la reunión
Asistencia
Hoy
Leído por última vez
IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
Escriba un mensaje
Juan Sebastian Sanchez Rodriguez (Externo)

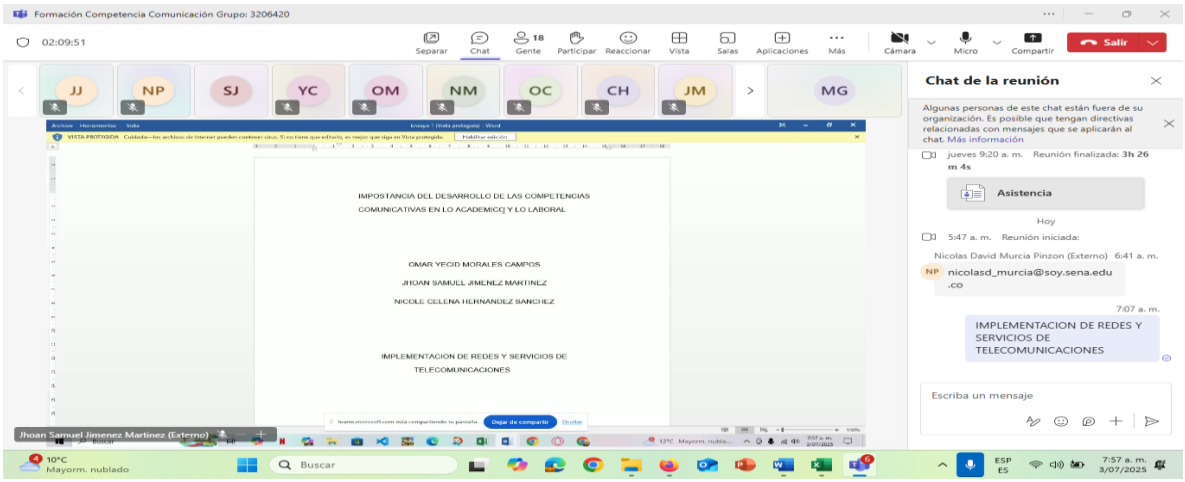

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:50:52
Salir
Chat de la reunión
Asistencia
Hoy
Leído por última vez
IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
Escriba un mensaje
Juan Sebastian Sanchez Rodriguez (Externo)

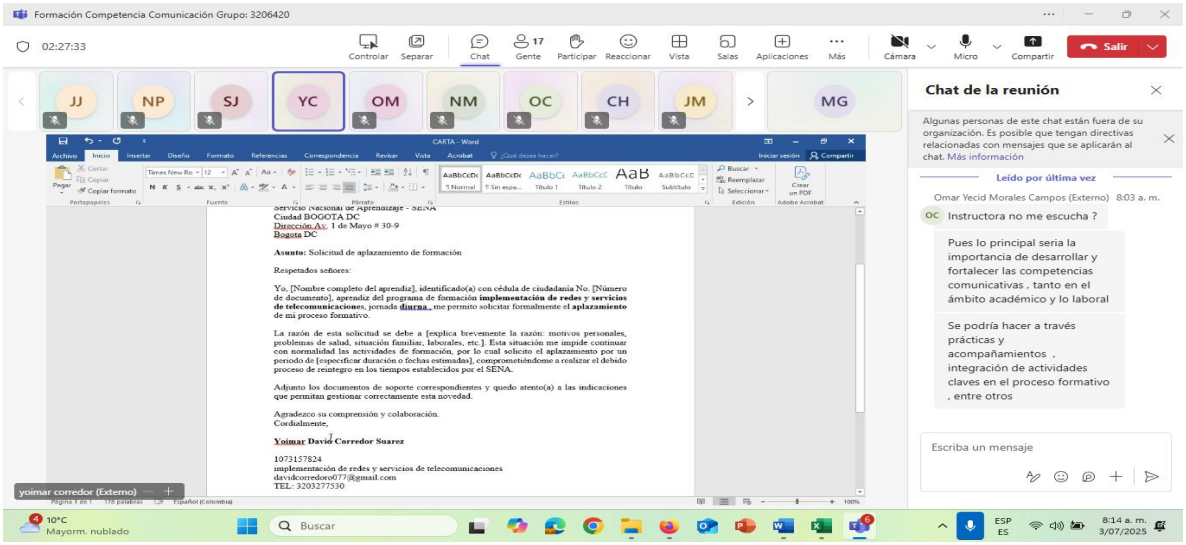

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:54:28
Salir
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones – CEET
Tecnólogo en Implementación de Redes y Servicios de Telecomunicaciones
LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LO ACADÉMICO Y LO LABORAL
Presentado por:
Juan Sebastián Sánchez Rodriguez
Tarjeta de Identidad No. 1068973829
Ficha No. 3206420
Juan Sebastian Sanchez Rodriguez (Externo)

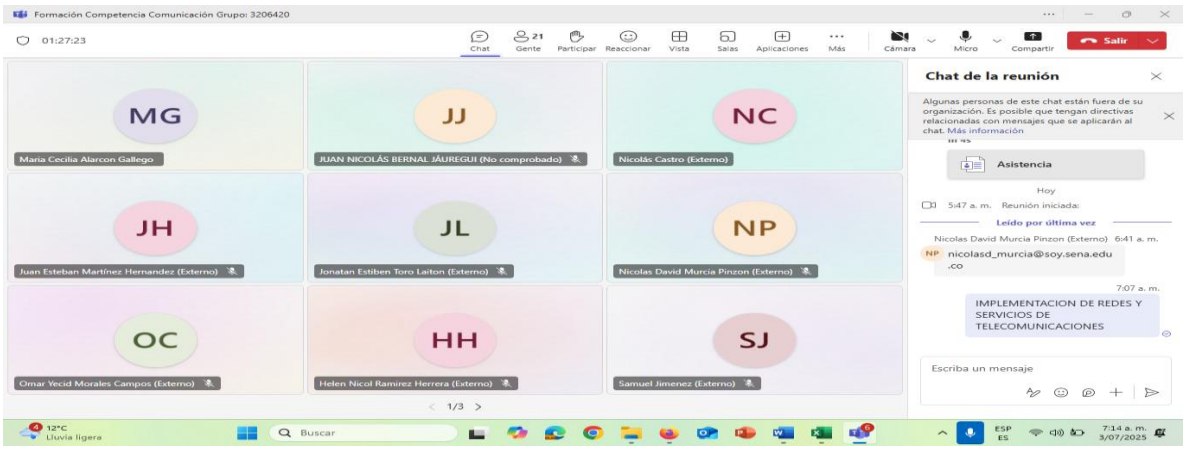

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:54:28
Salir
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones – CEET
Tecnólogo en Implementación de Redes y Servicios de Telecomunicaciones
LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LO ACADÉMICO Y LO LABORAL
Presentado por:
Juan Sebastián Sánchez Rodríguez
Tarjeta de Identidad No. 1068973829
Ficha No. 3206420
Juan Sebastian Sanchez Rodriguez (Externo)

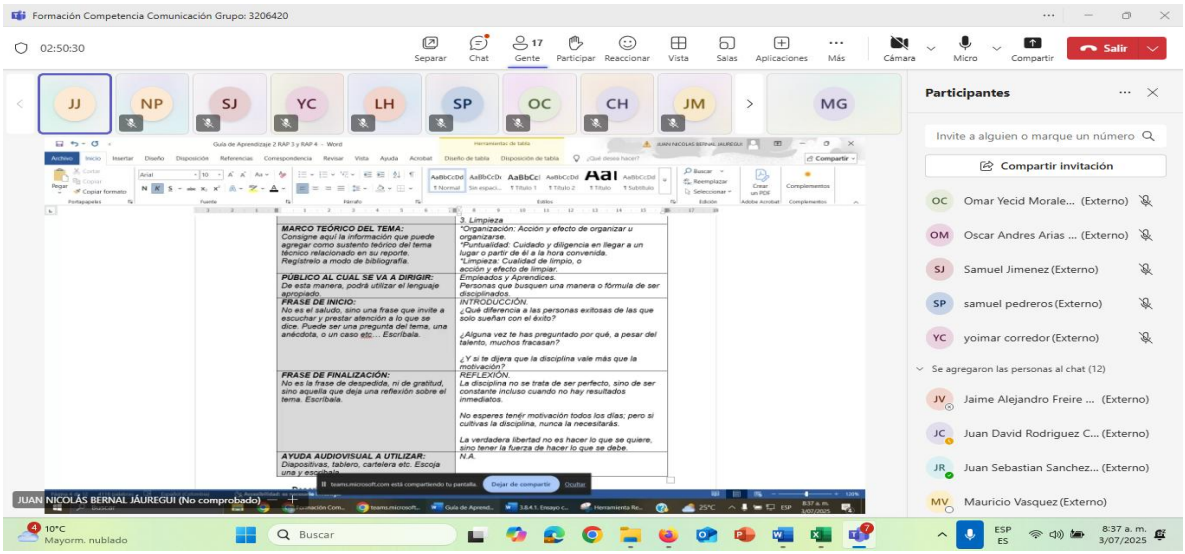

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
02:39:20
Salir
Participantes
yoimar corredor (Externo)

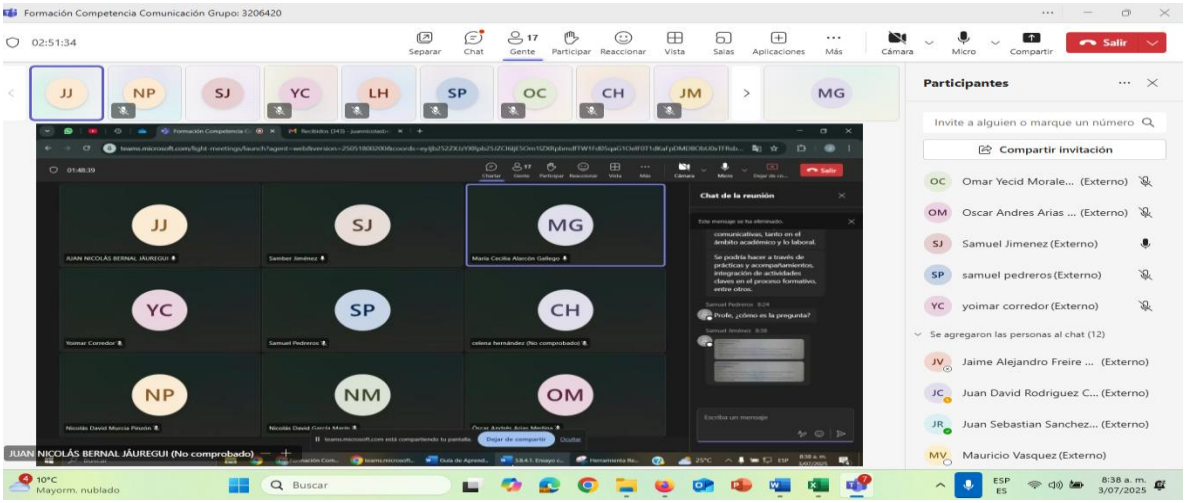

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:58:14
Salir
HOJA DE VIDA
PARA SOLICITUD DE EMPLEO
I. INFORMACION GENERAL
II. INFORMACIÓN PERSONAL
Jhoan Samuel Jimenez Martinez (Externo)

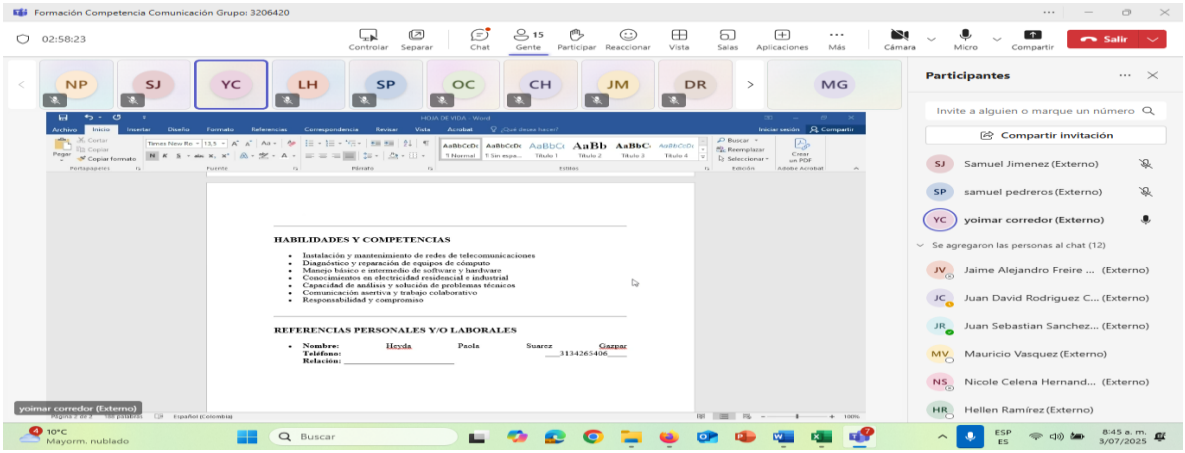

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
02:09:51
Chat de la reunión
IMPOSTANCIA DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LO ACADEMICO Y LO LABORAL
OMAR YECID MORALES CAMPOS
JHOAN SAMUEL JIMENEZ MARTINEZ
NICOLE CELENA HERNANDEZ SANCHEZ
IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES
Escriba un mensaje

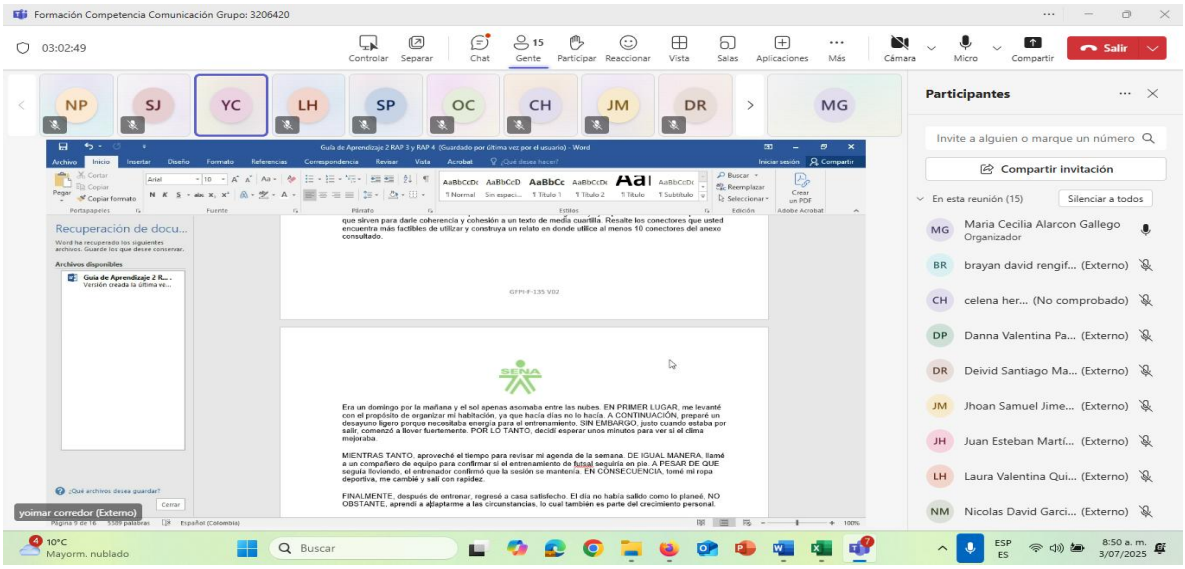

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
02:27:33
Chat de la reunión
Instructora no me escucha ?
Pues lo principal seria la importancia de desarrollar y fortalecer las competencias comunicativas , tanto en el ámbito académico y lo laboral
Se podría hacer a través prácticas y acompañamientos , integración de actividades claves en el proceso formativo , entre otros
Escriba un mensaje

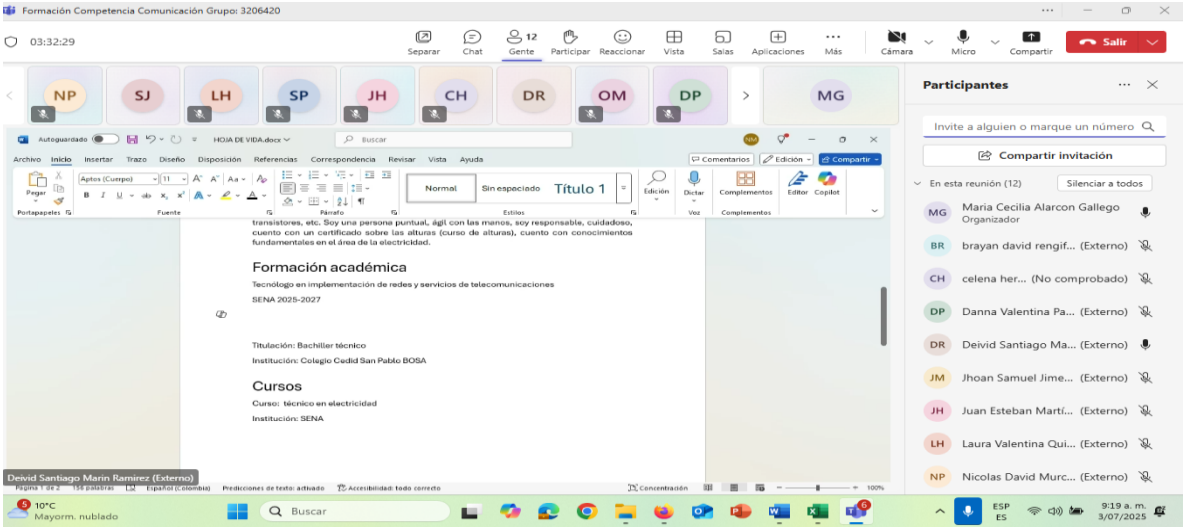

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
01:27:23
Chat de la reunión
Escriba un mensaje

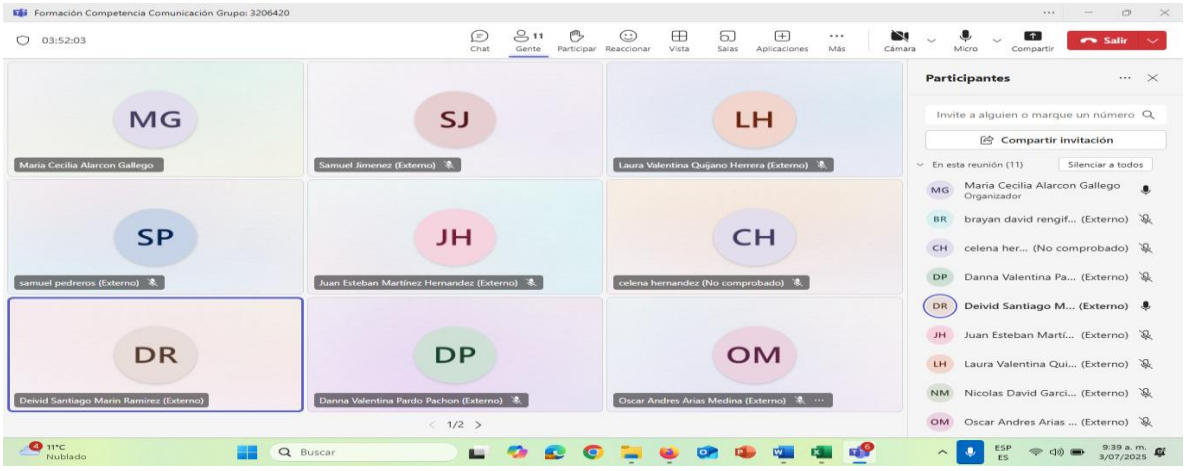

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
02:50:30
Participantes
MARCO TEÓRICO DEL TEMA:
PÚBLICO AL CUAL SE VA A DIRIGIR:
FRASE DE INICIO:
FRASE DE FINALIZACIÓN:
AYUDA AUDIOVISUAL A UTILIZAR:
JUAN NICOLÁS BERNAL JÁUREGUI (No comprobado)

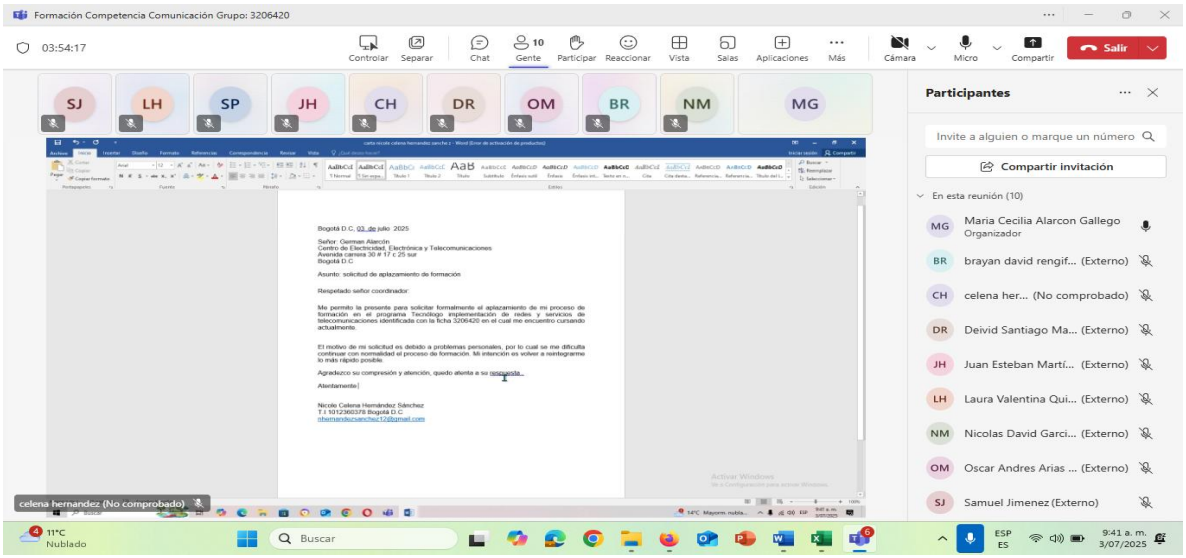

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
02:51:34
Participantes
Chat de la reunión
JUAN NICOLÁS BERNAL JÁUREGUI (No comprobado)

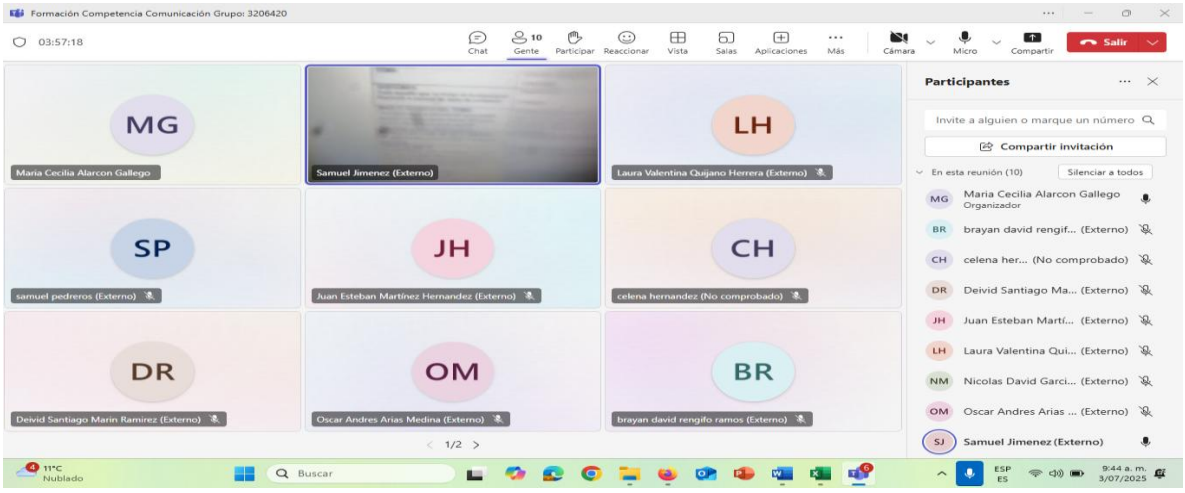

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
02:58:23
Participantes
HABILIDADES Y COMPETENCIAS
REFERENCIAS PERSONALES Y/O LABORALES
yoimar corredor (Externo)

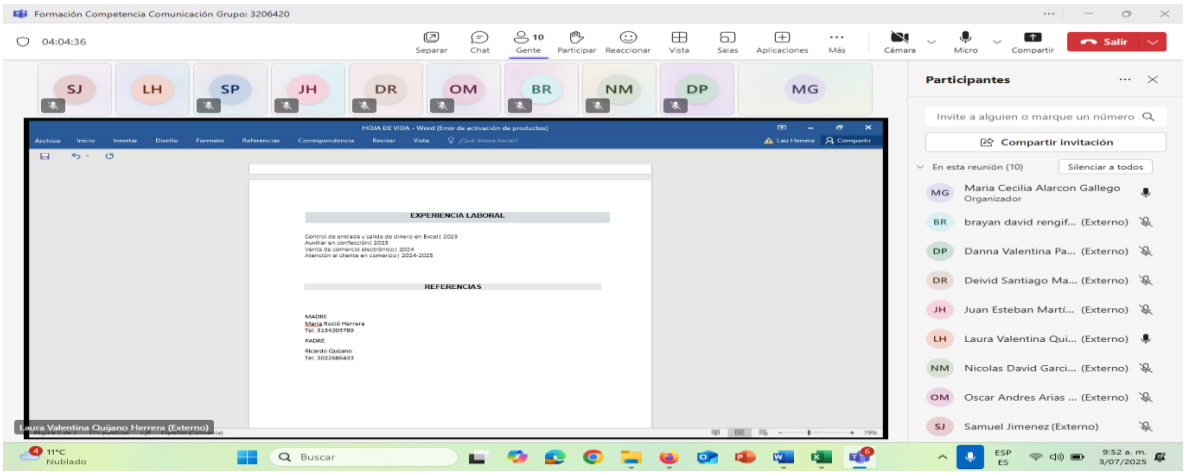

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
03:02:49
Participantes
Era un domingo por la mañana y el sol apenas asomaba entre las nubes. EN PRIMER LUGAR, me levanté con el propósito de organizar mi habitación, ya que hacía días no lo hacía. A CONTINUACIÓN, preparé un desayuno ligero porque necesitaba energía para el entrenamiento. SIN EMBARGO, justo cuando estaba por salir, comenzó a llover fuertemente. POR LO TANTO, decidí esperar unos minutos para ver si el clima mejoraba.
MIENTRAS TANTO, aproveché el tiempo para revisar mi agenda de la semana. DE IGUAL MANERA, llamé a un compañero de equipo para confirmar si el entrenamiento de futsal seguiría en pie. A PESAR DE QUE seguía lloviendo, el entrenador confirmó que la sesión se mantenía. EN CONSECUENCIA, tomé mi ropa deportiva, me cambié y salí con rapidez.
FINALMENTE, después de entrenar, regresé a casa satisfecho. El día no había salido como lo planeé, NO OBSTANTE, aprendí a adaptarme a las circunstancias, lo cual también es parte del crecimiento personal.
yoimar corredor (Externo)


Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
03:32:29
Participantes
Formación académica
Tecnólogo en implementación de redes y servicios de telecomunicaciones
SENA 2025-2027
Titulación: Bachiller técnico
Institución: Colegio Cedid San Pablo BOSA
Cursos
Curso: técnico en electricidad
Institución: SENA
Deivid Santiago Marin Ramirez (Externo)

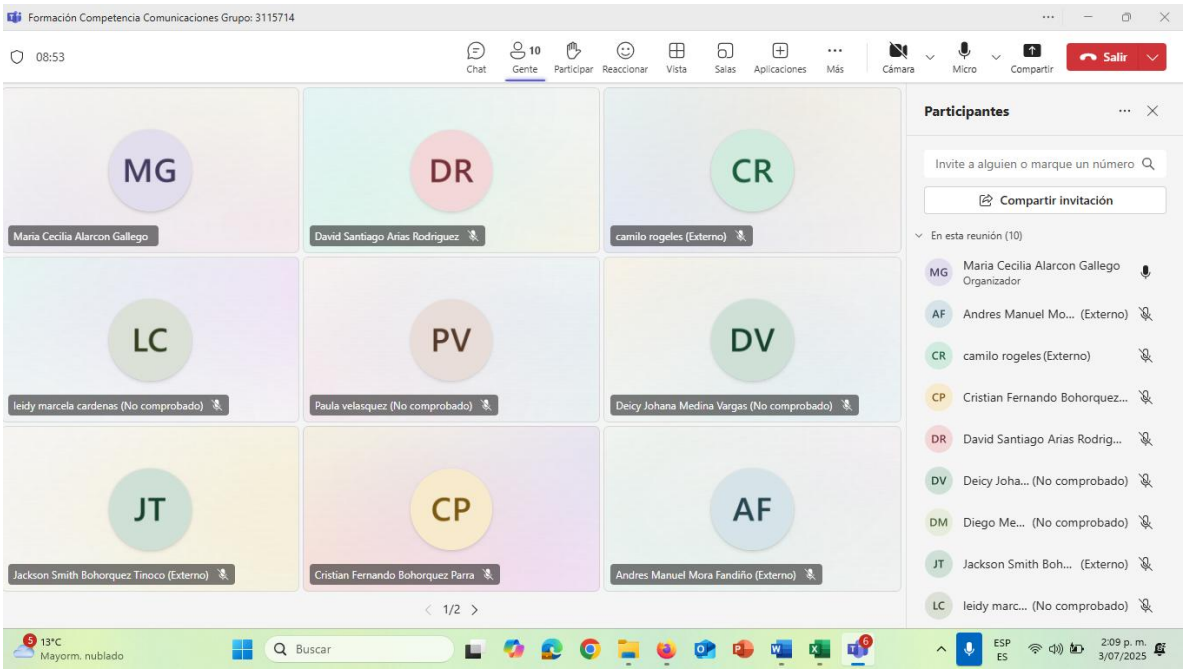

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
03:52:03
Participantes
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Samuel Jimenez (Externo)
Laura Valentina Quijano Herrera (Externo)
samuel pedreros (Externo)
Juan Esteban Martinez Hernandez (Externo)
celena hernandez (No comprobado)
Deivid Santiago Marin Ramirez (Externo)
Danna Valentina Pardo Pachon (Externo)
Oscar Andres Arias Medina (Externo)

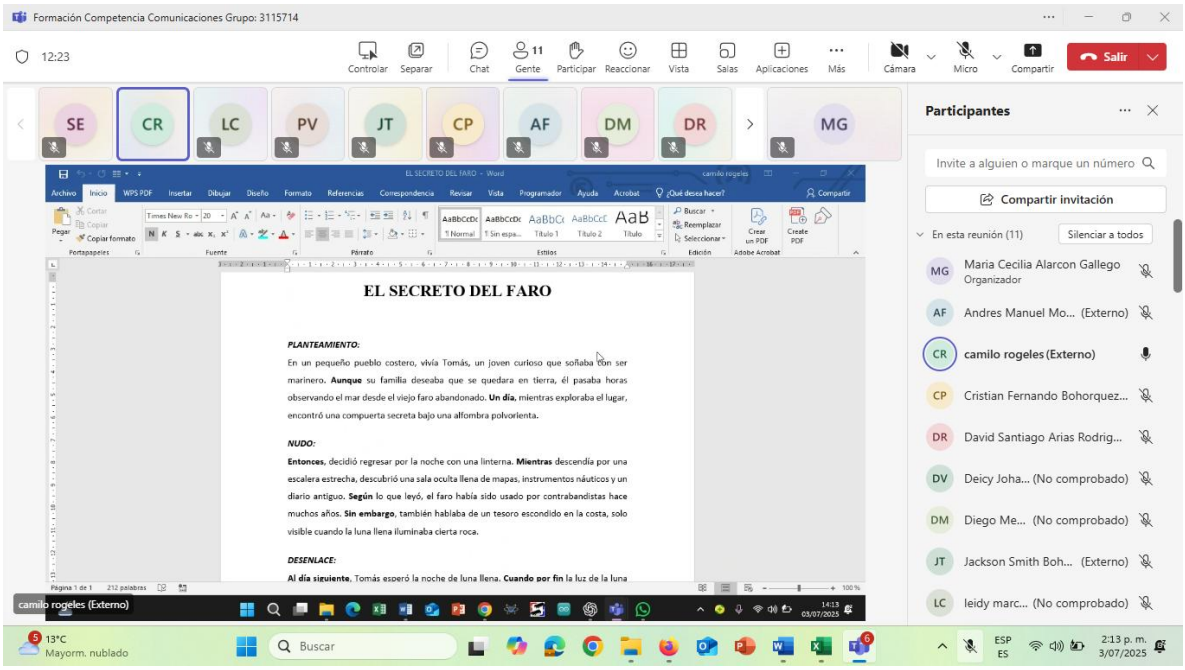

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
03:54:17
Participantes
celena hernandez (No comprobado)

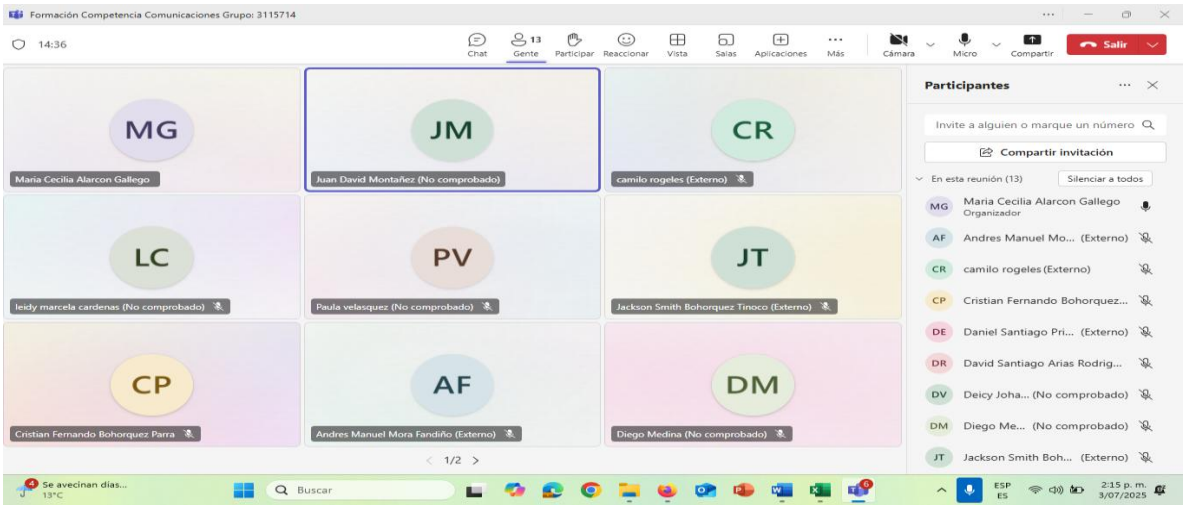

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
03:57:18
Participantes
Samuel Jimenez (Externo)
Laura Valentina Quijano Herrera (Externo)
samuel pedreros (Externo)
Juan Esteban Martínez Hernandez (Externo)
celena hernandez (No comprobado)
Deivid Santiago Marin Ramirez (Externo)
Oscar Andres Arias Medina (Externo)
brayan david rengifo ramos (Externo)

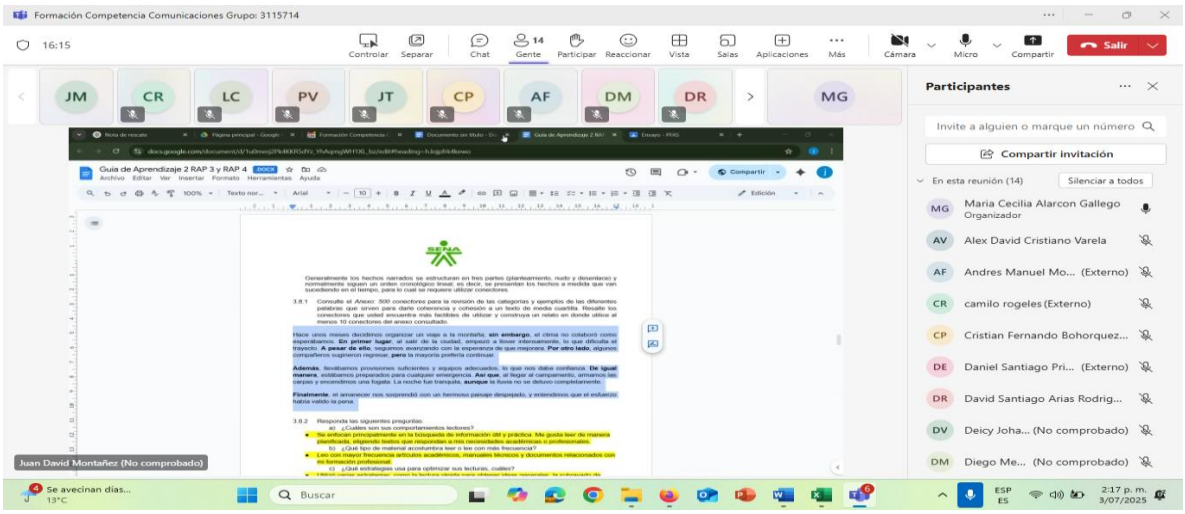

Formación Competencia Comunicación Grupo: 3206420
04:04:36
Participantes
EXPERIENCIA LABORAL
REFERENCIAS
Laura Valentina Quijano Herrera (Externo)

GRUPO: 3114714

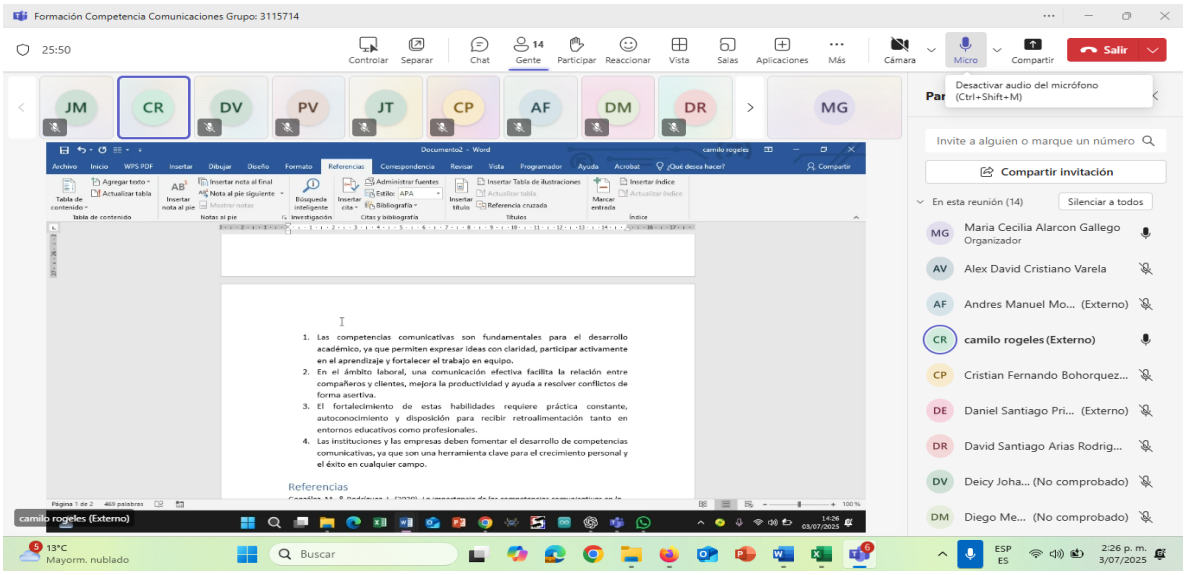


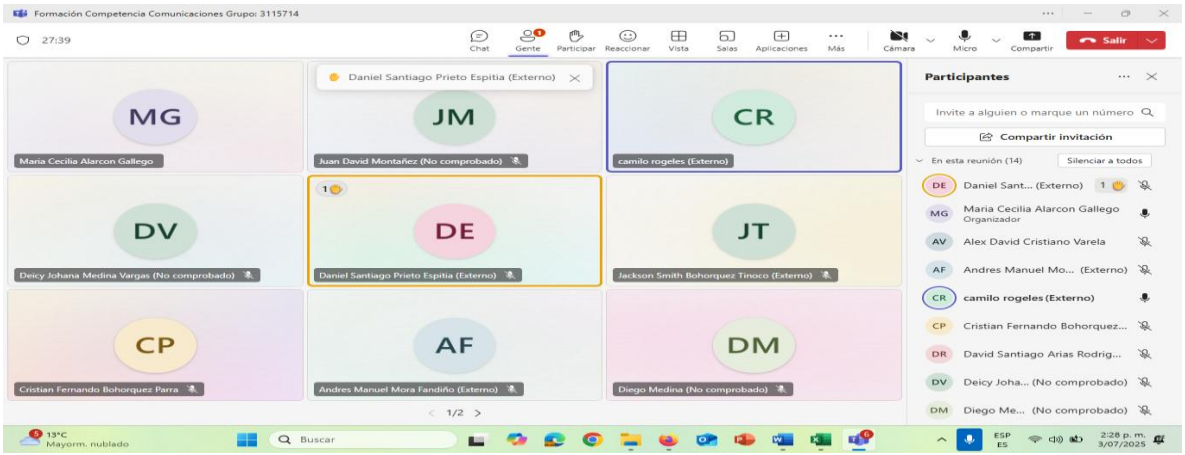



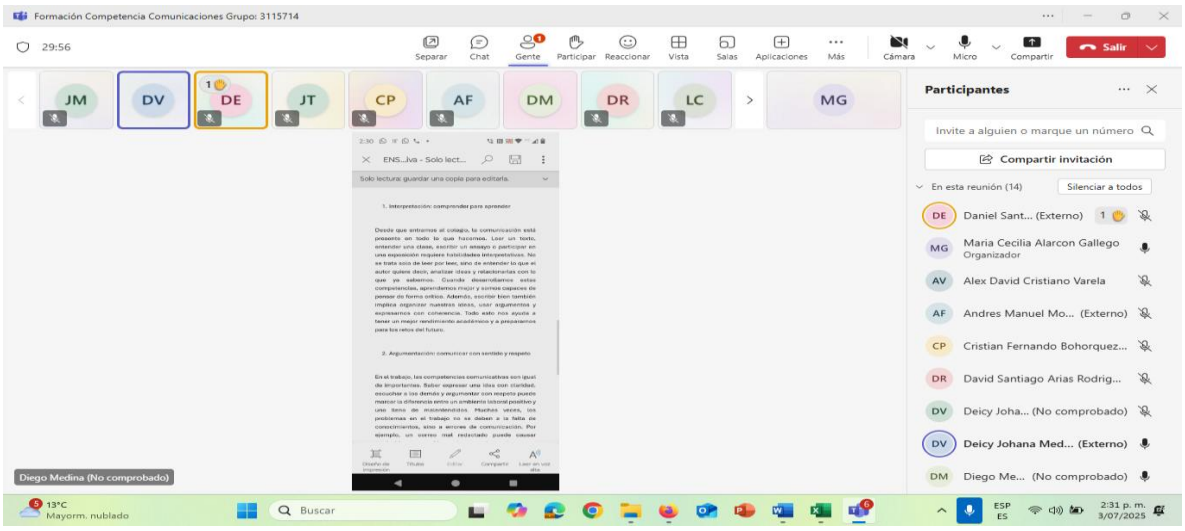

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
14:36
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Salas
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
MG
Maria Cecilia Alarcon Gallego
JM
Juan David Montañez (No comprobado)
CR
camilo rogeles (Externo)
LC
leidy marcela cardenas (No comprobado)
PV
Paula velasquez (No comprobado)
JT
Jackson Smith Bohorquez Tinoco (Externo)
CP
Cristian Fernando Bohorquez Parra
AF
Andres Manuel Mora Fandiño (Externo)
DM
Diego Medina (No comprobado)
1/2
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (13)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Andres Manuel Mo... (Externo)
camilo rogeles (Externo)
Cristian Fernando Bohorquez...
Daniel Santiago Pri... (Externo)
David Santiago Arias Rodrig...
Deicy Joha... (No comprobado)
Diego Me... (No comprobado)
Jackson Smith Boh... (Externo)
Se avecinan días...
13°C
Buscar
ESP
ES
2:15 p. m.
3/07/2025

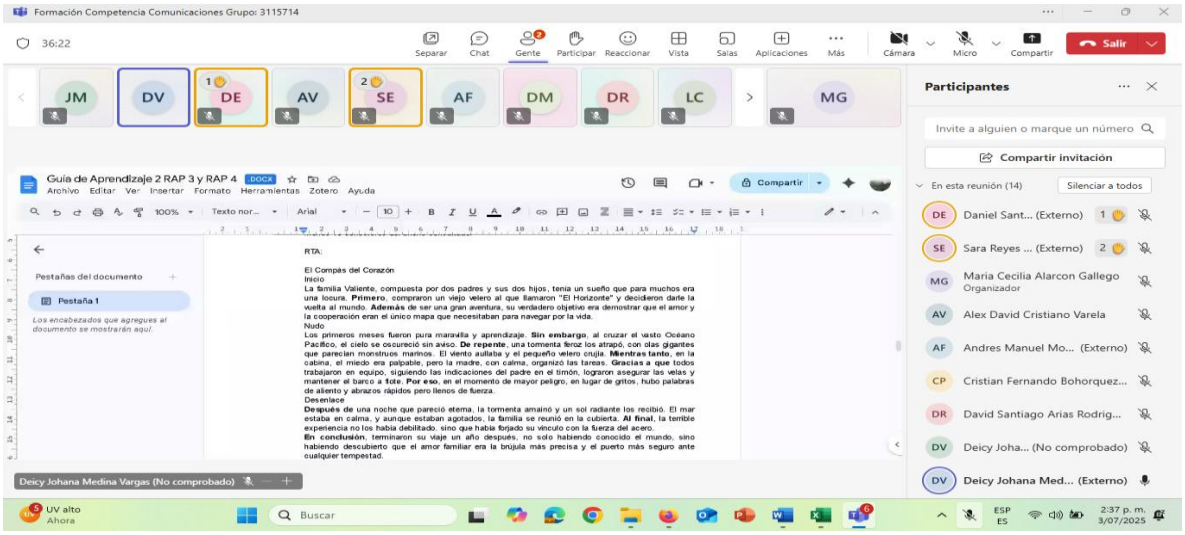

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
16:15
Controlar
Separar
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Salas
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
Guia de Aprendizaje 2 RAP 3 y RAP 4
Juan David Montañez (No comprobado)
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (14)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Alex David Cristiano Varela
Andres Manuel Mo... (Externo)
camilo rogeles (Externo)
Cristian Fernando Bohorquez...
Daniel Santiago Pri... (Externo)
David Santiago Arias Rodrig...
Deicy Joha... (No comprobado)
Diego Me... (No comprobado)
Se avecinan días...
13°C
Buscar
ESP
ES
2:17 p. m.
3/07/2025


Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
19:06
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Salas
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
MG
Maria Cecilia Alarcon Gallego
JM
Juan David Montañez (No comprobado)
CR
camilo rogeles (Externo)
LC
leidy marcela cardenas (No comprobado)
PV
Paula velasquez (No comprobado)
JT
Jackson Smith Bohorquez Tinoco (Externo)
CP
Cristian Fernando Bohorquez Parra
AF
Andres Manuel Mora Fandiño (Externo)
DM
Diego Medina (No comprobado)
1/2
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (14)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego
Organizador
Alex David Cristiano Varela
Andres Manuel Mo... (Externo)
camilo rogeles (Externo)
Cristian Fernando Bohorquez...
Daniel Santiago Pri... (Externo)
David Santiago Arias Rodrig...
Deicy Joha... (No comprobado)
Diego Me... (No comprobado)
13°C
Mayorm. nublado
Buscar
ESP
ES
2:20 p. m.
3/07/2025

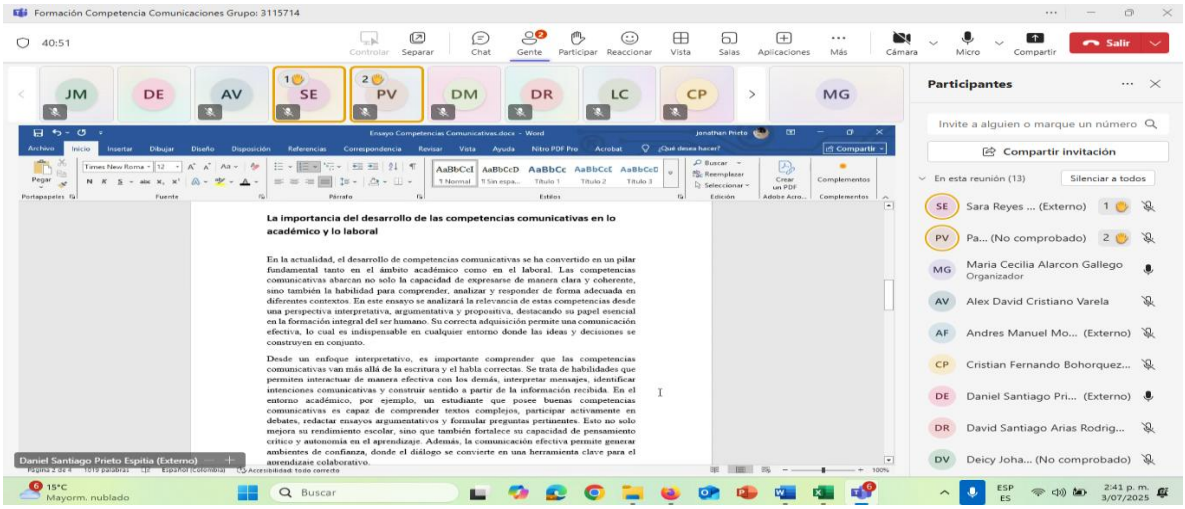

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
25:50
Salir
Desactivar audio del micrófono (Ctrl+Shift+M)
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (14)
Silenciar a todos
Maria Cecilia Alarcon Gallego Organizador
Alex David Cristiano Varela
Andres Manuel Mo... (Externo)
camilo rogeles (Externo)
Cristian Fernando Bohorquez...
Daniel Santiago Pri... (Externo)
David Santiago Arias Rodrig...
Deicy Joha... (No comprobado)
Diego Me... (No comprobado)
1. Las competencias comunicativas son fundamentales para el desarrollo académico, ya que permiten expresar ideas con claridad, participar activamente en el aprendizaje y fortalecer el trabajo en equipo.
2. En el ámbito laboral, una comunicación efectiva facilita la relación entre compañeros y clientes, mejora la productividad y ayuda a resolver conflictos de forma asertiva.
3. El fortalecimiento de estas habilidades requiere práctica constante, autoconocimiento y disposición para recibir retroalimentación tanto en entornos educativos como profesionales.
4. Las instituciones y las empresas deben fomentar el desarrollo de competencias comunicativas, ya que son una herramienta clave para el crecimiento personal y el éxito en cualquier campo.
Referencias
camilo rogeles (Externo)
13°C Mayorm. nublado
Buscar
2:26 p. m. 3/07/2025

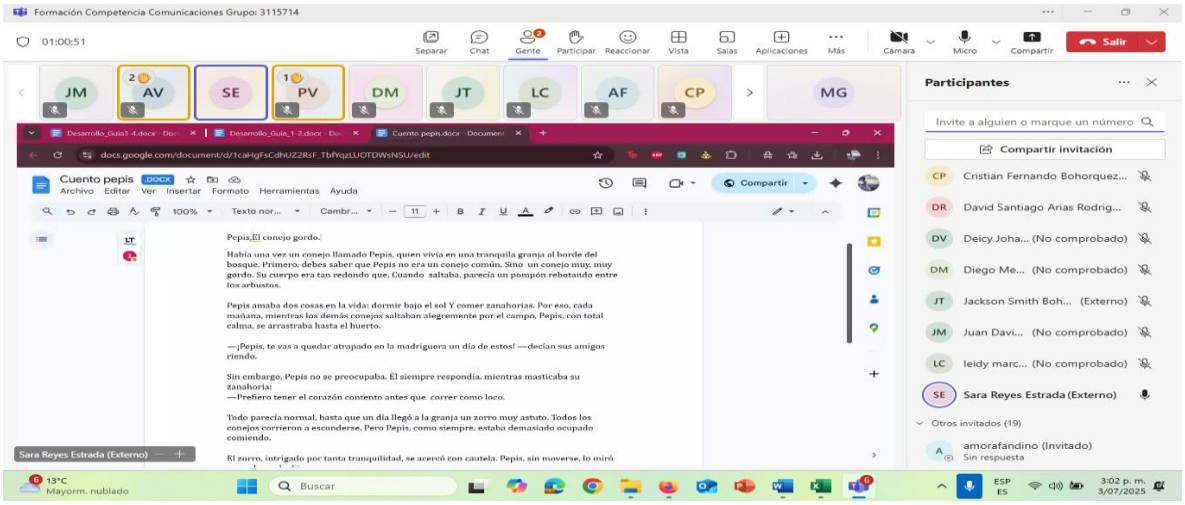

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
27:39
Salir
Daniel Santiago Prieto Espitia (Externo)
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (14)
Silenciar a todos
MG
Maria Cecilia Alarcon Gallego
JM
Juan David Montañez (No comprobado)
CR
camilo rogeles (Externo)
DV
Deicy Johana Medina Vargas (No comprobado)
DE
Daniel Santiago Prieto Espitia (Externo)
JT
Jackson Smith Bohorquez Tinoco (Externo)
CP
Cristian Fernando Bohorquez Parra
AF
Andres Manuel Mora Fandiño (Externo)
DM
Diego Medina (No comprobado)
1/2
13°C Mayorm. nublado
Buscar
2:28 p. m. 3/07/2025


Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
29:56
Salir
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
En esta reunión (14)
Silenciar a todos
Diego Medina (No comprobado)
Deicy Johana Med... (Externo)
13°C Mayorm. nublado
Buscar
2:31 p. m. 3/07/2025

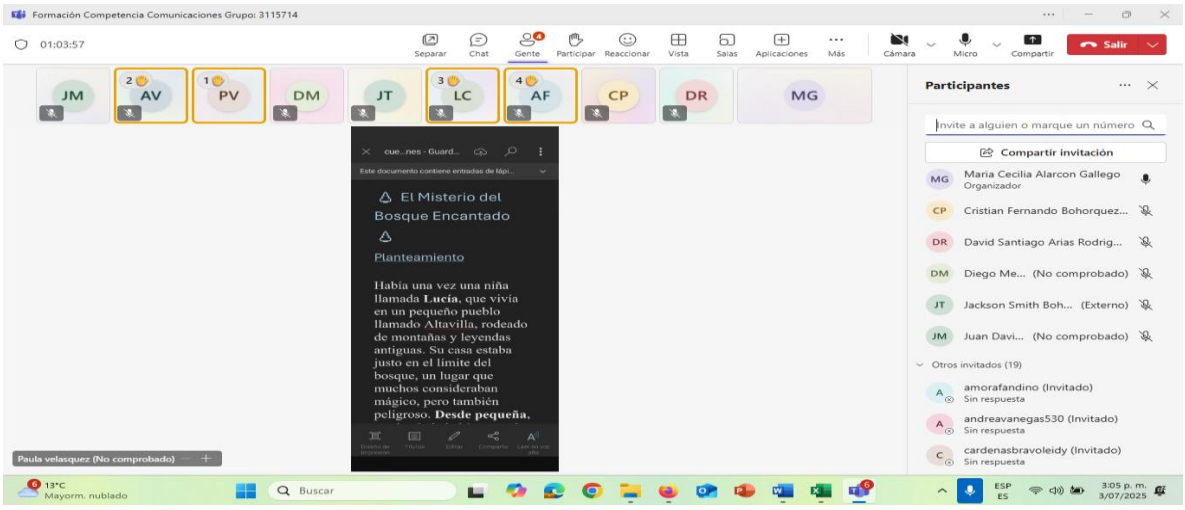

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
36:22
Salir
Participantes
Guía de Aprendizaje 2 RAP 3 y RAP 4
RTA:
El Compás del Corazón
Deicy Johana Medina Vargas (No comprobado)
Buscar

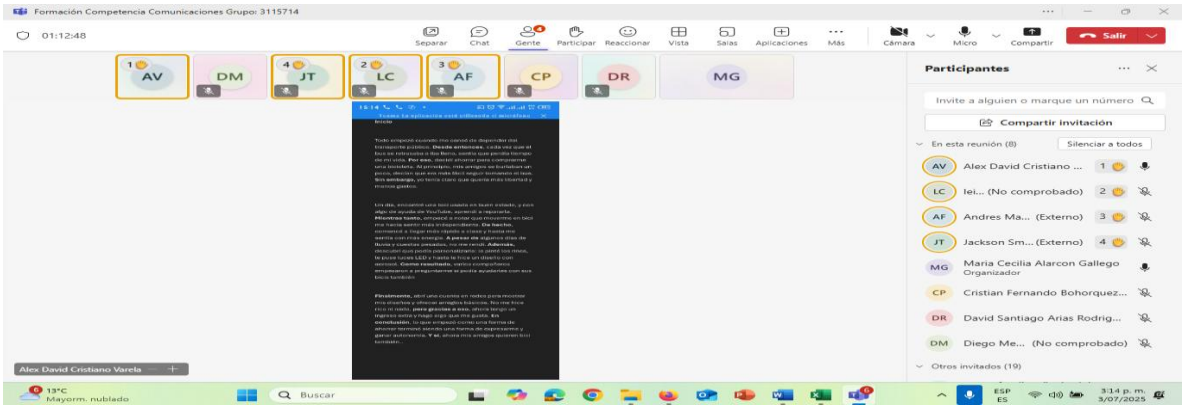

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
38:58
Salir
Participantes
Diego Medina (No comprobado)
Buscar

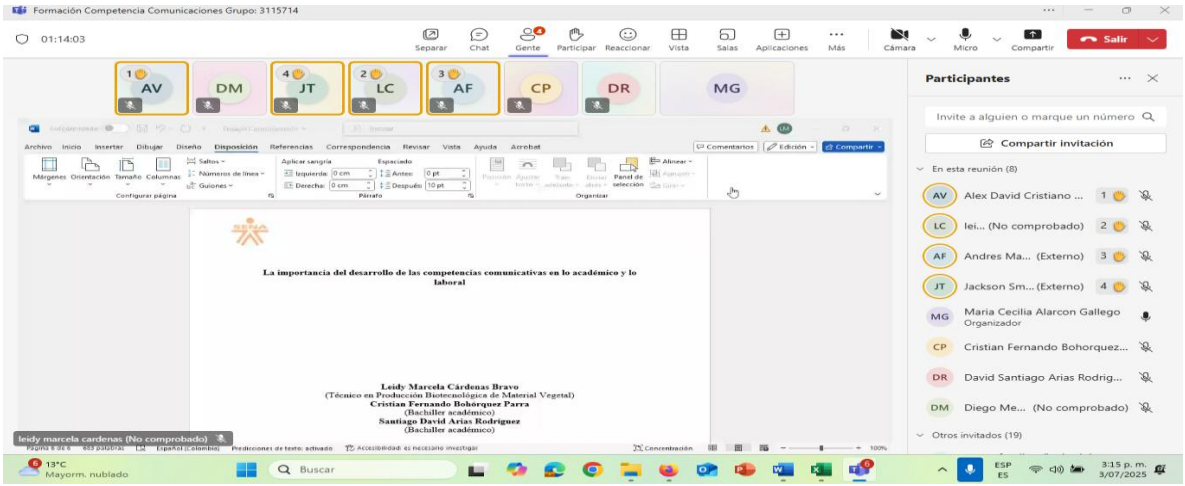

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
40:51
Salir
Participantes
La importancia del desarrollo de las competencias comunicativas en lo académico y lo laboral
Daniel Santiago Prieto Espitia (Externo)
Buscar

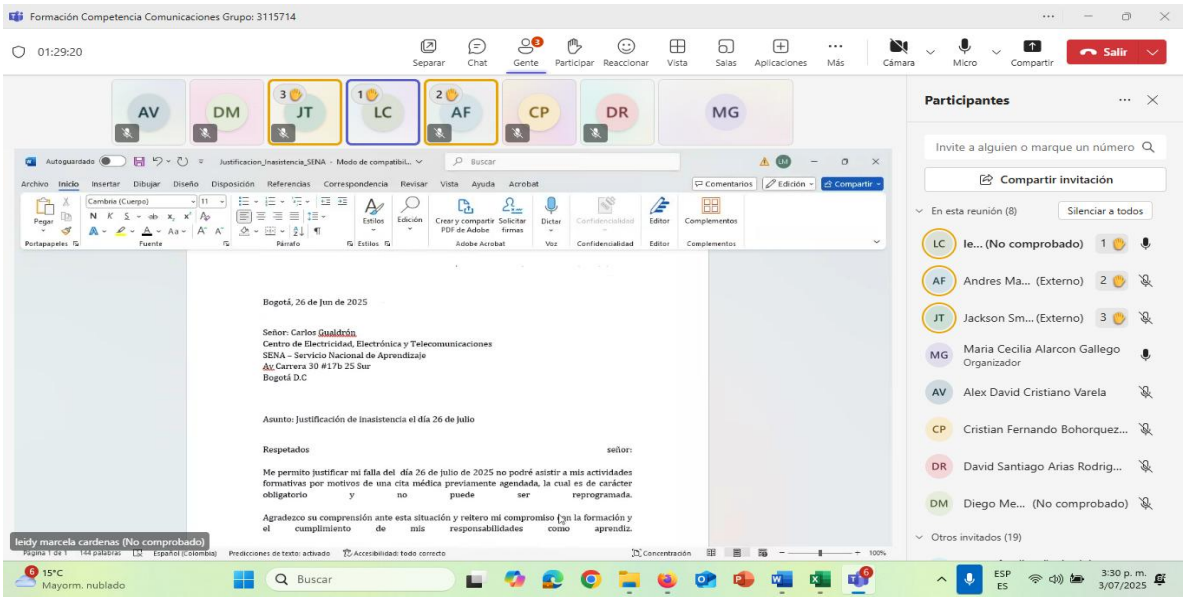

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:00:51
Salir
Participantes
Cuento pepis
Pepis,El conejo gordo.
Había una vez un conejo llamado Pepis, quien vivía en una tranquila granja al borde del bosque. Primero, debes saber que Pepis no era un conejo común. Sino un conejo muy, muy gordo. Su cuerpo era tan redondo que, Cuando saltaba, parecía un pompón rebotando entre los arbustos.
Pepis amaba dos cosas en la vida: dormir bajo el sol Y comer zanahorias. Por eso, cada mañana, mientras los demás conejos saltaban alegremente por el campo, Pepis, con total calma, se arrastraba hasta el huerto.
—¡Pepis, te vas a quedar atrapado en la madriguera un día de estos! —decían sus amigos riendo.
Sin embargo, Pepia no se preocupaba. Él siempre respondía, mientras masticaba su zanahoria:
—Prefiero tener el corazón contento antes que correr como loco.
Todo parecía normal, hasta que un día llegó a la granja un zorro muy astuto. Todos los conejos corrieron a esconderse, Pero Pepis, como siempre, estaba demasiado ocupado comiendo.
El zorro, intrigado por tanta tranquilidad, se acercó con cautela. Pepis, sin moverse, lo miró
Sara Reyes Estrada (Externo)

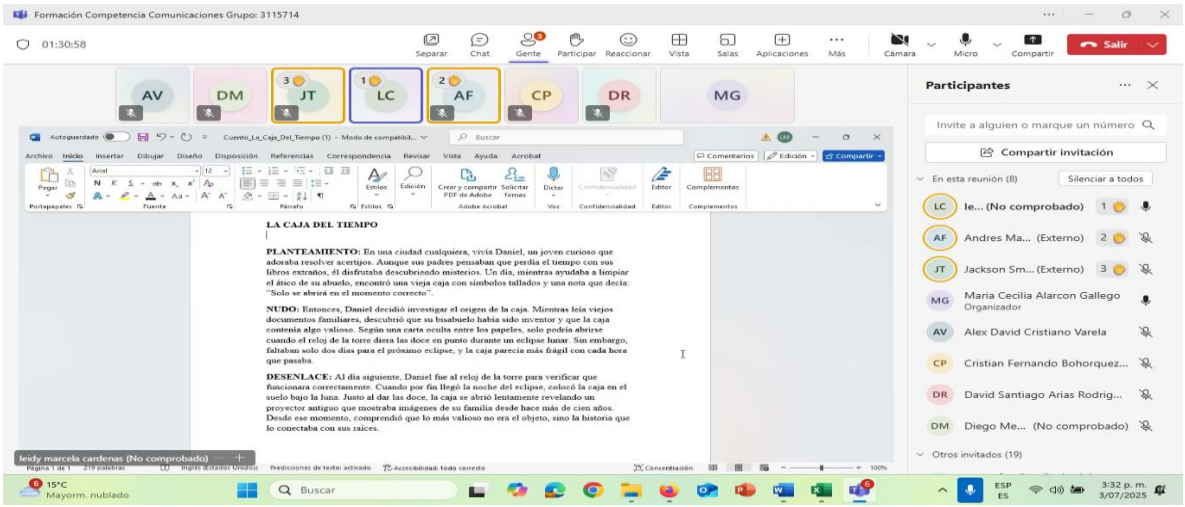

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:08:55
Salir
Participantes
MG
Maria Cecilia Alarcon Gallego
AV
Alex David Cristiano Varela
PV
Paula velasquez (No comprobado)
DM
Diego Medina (No comprobado)
JT
Jackson Smith Bohorquez Tinoco (Externo)
LC
leidy marcela cardenas (No comprobado)
AF
Andres Manuel Mora Fandiño (Externo)
CP
Cristian Fernando Bohorquez Parra
DR
David Santiago Arias Rodriguez

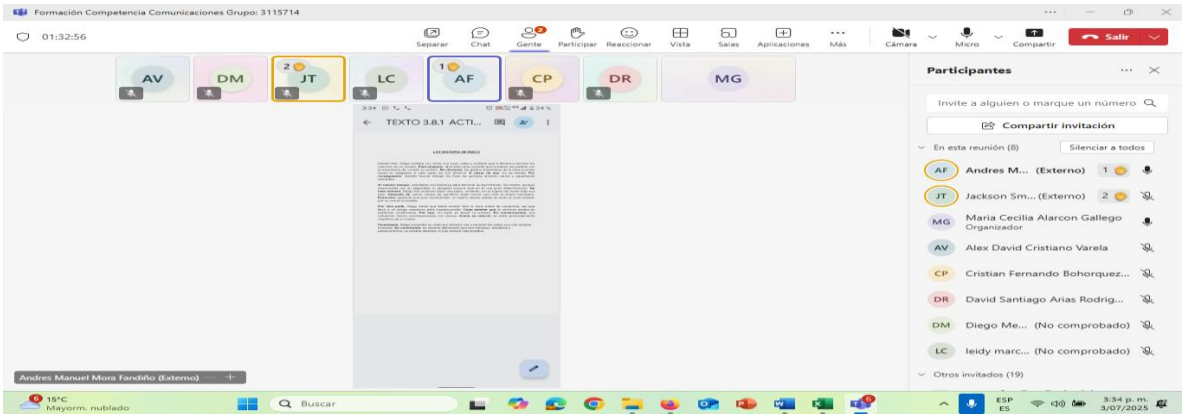

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:03:57
Salir
Participantes
El Misterio del Bosque Encantado
Planteamiento
Había una vez una niña llamada Lucía, que vivía en un pequeño pueblo llamado Altavilla, rodeado de montañas y leyendas antiguas. Su casa estaba justo en el límite del bosque, un lugar que muchos consideraban mágico, pero también peligroso. Desde pequeña,
Paula velasquez (No comprobado)

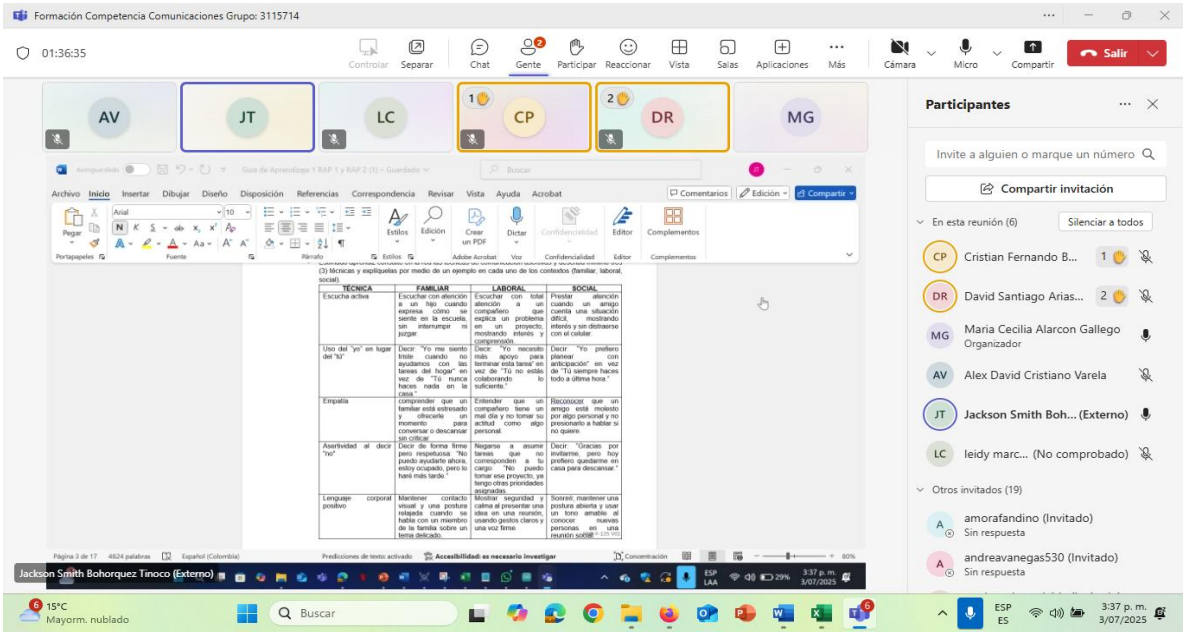

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:12:48
Participantes
Alex David Cristiano Varela

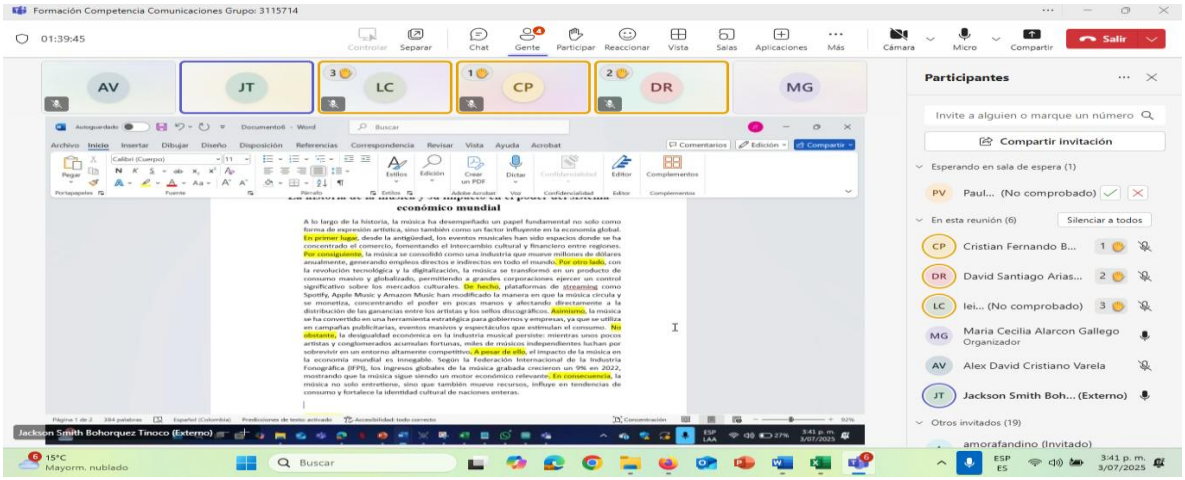

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:14:03
Participantes
La importancia del desarrollo de las competencias comunicativas en lo académico y lo laboral
Leidy Marcela Cárdenas Bravo
(Técnico en Producción Biotecnológica de Material Vegetal)
Cristian Fernando Bohórquez Parra
(Bachiller académico)
Santiago David Arias Rodríguez
(Bachiller académico)
leidy marcela cardenas (No comprobado)


Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:29:20
Participantes
Bogotá, 26 de Jun de 2025
Señor: Carlos Gualdrón
Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones
SENA – Servicio Nacional de Aprendizaje
Av Carrera 30 #17b 25 Sur
Bogotá D.C
Asunto: Justificación de inasistencia el día 26 de julio
Respetados señor:
Me permito justificar mi falla del día 26 de julio de 2025 no podré asistir a mis actividades formativas por motivos de una cita médica previamente agendada, la cual es de carácter obligatorio y no puede ser reprogramada.
Agradezco su comprensión ante esta situación y reitero mi compromiso con la formación y el cumplimiento de mis responsabilidades como aprendiz.
leidy marcela cardenas (No comprobado)

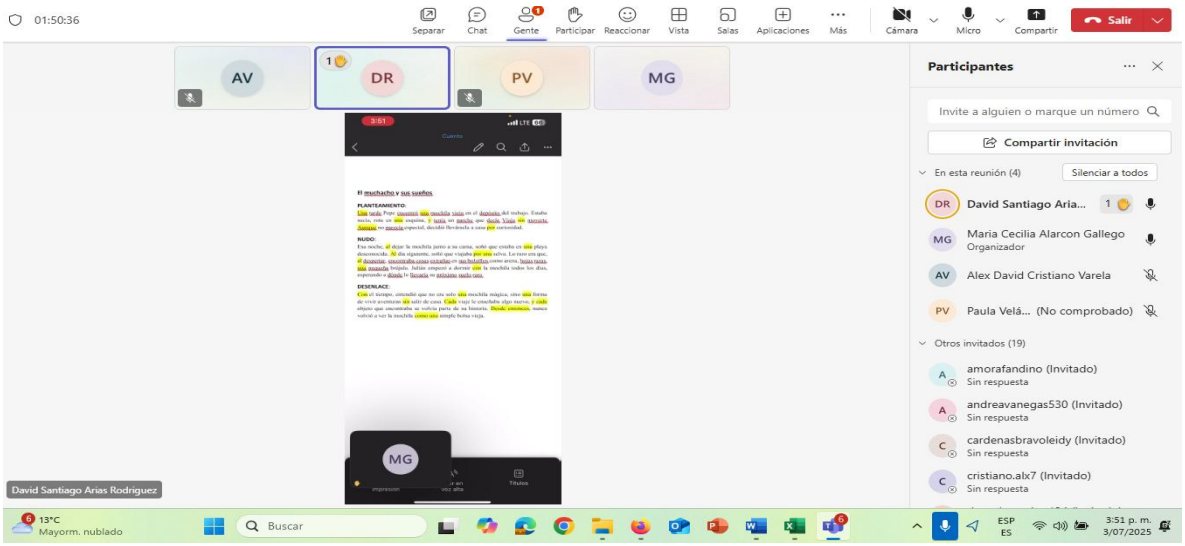

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:30:58
Salir
Participantes
LA CAJA DEL TIEMPO
PLANTEAMIENTO: En una ciudad cualquiera, vivía Daniel, un joven curioso que adoraba resolver acertijos. Aunque sus padres pensaban que perdía el tiempo con sus libros extraños, él disfrutaba descubriendo misterios. Un día, mientras ayudaba a limpiar el ático de su abuelo, encontró una vieja caja con símbolos tallados y una nota que decía: "Solo se abrirá en el momento correcto".
NUDO: Entonces, Daniel decidió investigar el origen de la caja. Mientras leía viejos documentos familiares, descubrió que su bisabuelo había sido inventor y que la caja contenía algo valioso. Según una carta oculta entre los papeles, solo podría abrirse cuando el reloj de la torre diera las doce en punto durante un eclipse lunar. Sin embargo, faltaban solo dos días para el próximo eclipse, y la caja parecía más frágil con cada hora que pasaba.
DESENLACE: Al día siguiente, Daniel fue al reloj de la torre para verificar que funcionara correctamente. Cuando por fin llegó la noche del eclipse, colocó la caja en el suelo bajo la luna. Justo al dar las doce, la caja se abrió lentamente revelando un proyector antiguo que mostraba imágenes de su familia desde hace más de cien años. Desde ese momento, comprendió que lo más valioso no era el objeto, sino la historia que lo conectaba con sus raíces.
leidy marcela cardenas (No comprobado)
Participantes (8)
Otros invitados (19)


Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:32:56
Salir
Participantes
Andres Manuel Mora Fandiño (Externo)
Participantes (8)
Otros invitados (19)

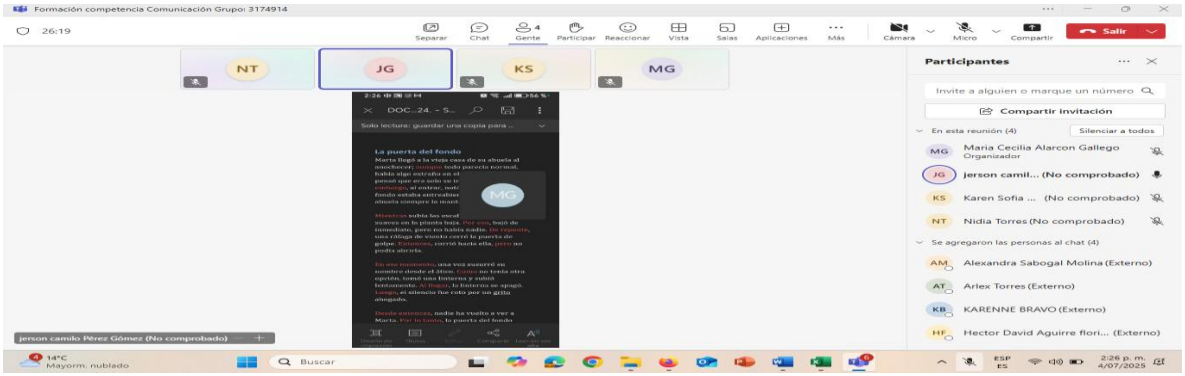

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:36:35
Salir
Participantes
Jackson Smith Bohorquez Tinoco (Externo)
Participantes (6)
Otros invitados (19)

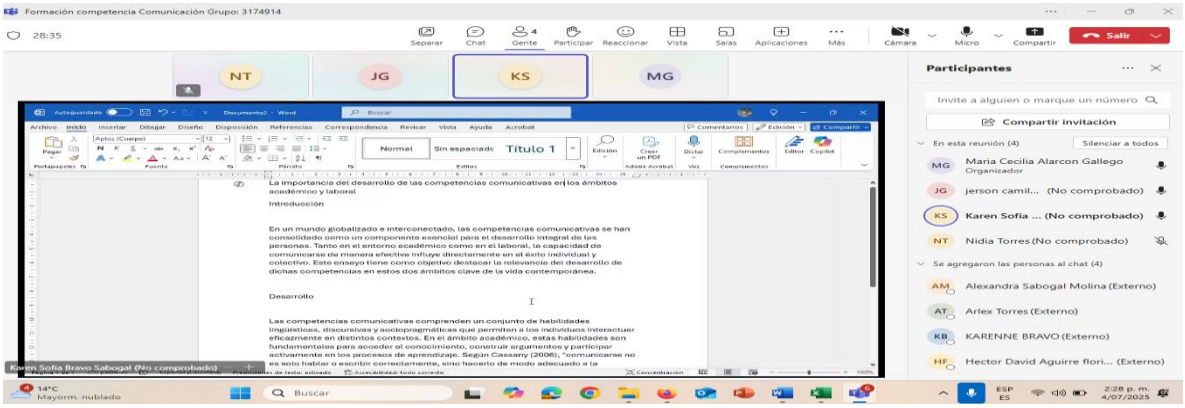

Formación Competencia Comunicaciones Grupo: 3115714
01:39:45
Salir
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Jackson Smith Bohorquez Tinoco (Externo)

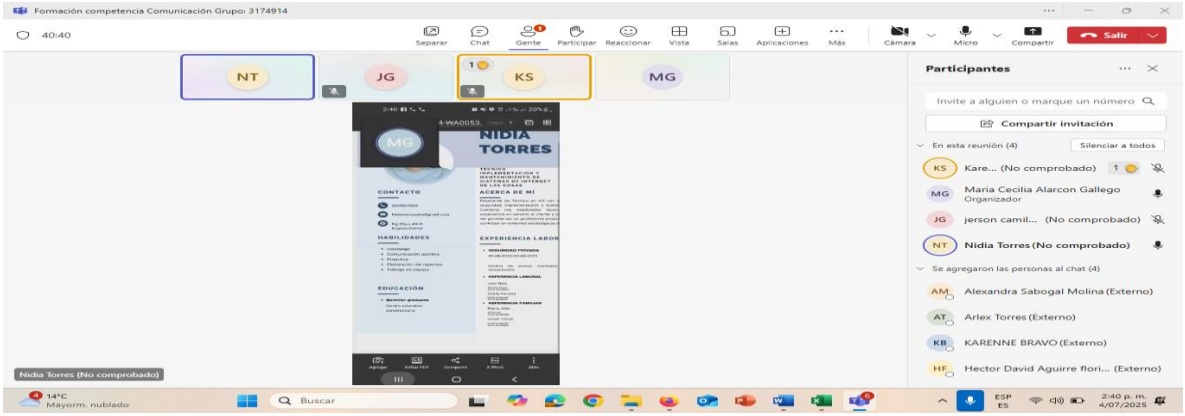

Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
Cristian Fernando Bohorquez Parra


01:50:36
Salir
Participantes
Invite a alguien o marque un número
Compartir invitación
David Santiago Arias Rodriguez

GRUPO: 3174914






# PAGOSIMPLE | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

**Fecha creación reporte:** 2025-07-04, 10:17:03 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 1073831204

**Periodo Cotización:** junio de 2025 **Periodo Servicio:** junio de 2025 **Referencia pago (PIN):** 8823272644

**PAGADO 04/07/2025**

## I. DATOS DEL APORTANTE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Razón Social** | MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO | | |
| **Documento** | CC30387767 | **Dirección** | CL 17 SUR #30 - 51 |
| **Tipo de Empresa** | INDEPENDIENTE | **Teléfono** | 4636101 |
| **Tipo Persona** | NATURAL | **Forma Presentación** | ÚNICO |
| **Ciudad** | BOGOTA D.C. | **Departamento** | BOGOTA D.C. |
| **Representante Legal** | | **Identificación** | |
| **Total Afiliados** | 1 | **ARP** | POSITIVA DE SEGUROS |

## II. DETALLE DEL APORTANTE

| Datos del Afiliado | | | | Novedades | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pensiones | | | Salud | | | Riesgos | | | Cajas | | | Parafiscales | | | | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Identificación | Apellidos y Nombres | Tipo Cotizante | Subtipo Cotizante | ING | RET | RET P | TDE | TAE | TDP | TAP | VSP | COR | VST | SLN | IGE | LMA | VAC | AVP | VCT | IRP | Días AFP | Días EPS | Días ARP | Días CCF | Administradora | IBC Pensión | Aporte Pensión | Administradora | IBC Salud | Aporte Salud | Tarifa | IBC Riesgos | Aporte Riesgos | Administradora | IBC Caja | Aporte Caja | Aporte SENA | Aporte ICBF | ESAP | Aporte Ministerio | Total |
| CC 30387767 | MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO | 59 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 30 | 30 | 30 | 0 | (25-14) COLPENSIONES | $ 1.839.805 | $ 294.400 | (EPS008) COMPENSAR EPS | $ 1.839.805 | $ 230.000 | 0,522 | $ 1.839.805 | $ 9.700 | (NIN-CC) NINGUNA CCF | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 534.100 |

## III.TOTALES

| IBC Pensión | IBC Salud | IBC Riesgos | IBC Cajas | Aportes Pensión | Aportes Salud | Aportes Riesgos | Aportes Cajas | Aportes Sena | Aportes ICBF | Aportes ESAP | Aportes Min Educación | (Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS | Incapacidades ARP | SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA | TOTAL INTERESES DE MORA | TOTAL FINAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $ 1.839.805 | $ 1.839.805 | $ 1.839.805 | $ 0 | $ 294.400 | $ 230.000 | $ 9.700 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 534.100 | $ 0 | $ 534.100 |



**Líneas de Servicio FonoSIMPLE: Bogotá 601 4446634 - Cali: 602 5540577 - Medellín: 604 5146669 - Bucaramanga: 607 6438000 - Cartagena: 605 6945444 - Pereira: 606 3402582 - Barranquilla: 605 3618850 - Resto del País: 018000 971 971 - ¡Más que Fácil, SIMPLE!**

¡El Poder de lo SIMPLE!

**Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.**

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

# PLANILLA DE CONTROL DIARIO

**INSTRUCTOR:** María Cecilia Alarcón Gallego **C.C.:** 30387767 **MES:** 01 AL 30 DE JULIO **AÑO:** 2025

| DIA | AMBIENTE DE FORMACIÓN | No. FICHA | HORAS | | COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN | FIRMAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | HORARIO DE CLASE | No. DE HORAS | | | Vo. Bo. VOCERO |
| 01/07/2025<br>02/07/2025<br>03/07/2025<br>04/07/2025<br>05/07/2025 | Ambiente remoto, presencial en Quirigua Sede del CEET | 3069228_<br>3069218<br>3115714<br>3174914<br>3175002<br>3175024<br>3175026<br>3206420<br>3206422 | 6:00am a 10:00am 02:00pm a 06:00pm, 06:00pm a 10:00pm Remota, Convencional Presencial en Sede Quirigua y formación | 36 | 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | Durante el mes de julio realicé formación transversal en las competencias: 37802-Comunicación: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo y 36180 Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz, en las fichas asignadas para la formación realizada de manera presencial y virtual con sesiones por Meet. Así mismo, realicé los planes de concertación y reingreso de cada uno de los Aprendices y grupos asignados con respecto a las competencias designadas por la coordinación. También realicé las sesiones presenciales y en linea de los grupos: 3069228_3069218, 3115714, 3174914, 3175002, 3175024, 3175026, 3206420 y 3206422, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el respectivo programa. | |
| 07/07/2025<br>08/07/2025<br>09/07/2025<br>10/07/2025<br>11/07/2025<br>12/07/2026 | Ambiente remoto, presencial en Quirigua Sede del CEET | 3069228_<br>3069218<br>3115714<br>3174914<br>3175002<br>3175024<br>3175026<br>3206420<br>3206422 | 6:00am a 10:00am 02:00pm a 06:00pm, 06:00pm a 10:00pm Remota, Convencional Presencial en Sede Quirigua y formación transversal | 44 | 37803 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | Apliqué los Planes de mejoramiento con su respectiva concertación, informe y entrega de evidencias para los Aprendices que fueron asiganados por la coordinación y continuar con las sesiones a desarrollar acordes a la formación en la competencia de las acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.<br>En los siguientes resultados de Aprendizaje:<br>Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.<br>Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.<br>Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.<br>Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. | |
| 14/07/2025<br>15/07/2025<br>16/07/2025<br>17/07/2025<br>18/07/2025<br>19/07/2027 | Ambiente remoto, presencial en Quirigua Sede del CEET | 3069228_<br>3069218<br>3115714<br>3174914<br>3175002<br>3175024<br>3175026<br>3206420<br>3206422 | 6:00am a 10:00am 02:00pm a 06:00pm, 06:00pm a 10:00pm Remota, Convencional Presencial en Sede Quirigua y formación | 44 | 37804 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | Realizar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.<br>Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.<br>Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.<br>Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.<br>Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.<br>Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos. | |
| 21/07/2025<br>22/07/2025<br>23/07/2025<br>24/07/2025<br>25/07/2025<br>26/07/2025 | Ambiente remoto, presencial en Quirigua Sede del CEET | 3069228_<br>3069218<br>3115714<br>3174914<br>3175002<br>3175024<br>3175026<br>3206420<br>3206422 | 6:00am a 10:00am 02:00pm a 06:00pm, 06:00pm a 10:00pm Remota, Convencional Presencial en Sede Quirigua y formación | 44 | 37805 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | Garanticé la actualización de los contenidos de las guías y material de las mismas, así mismo el desarrollo de los juicios evaluativos y planillas que se requieren para el reporte de los resultados de aprendizaje de cada uno de los Aprendices de las fichas asignadas.Tambien desarrollé formación transversal con la preparación y orientación respectiva para realizar cada una de las sesiones, apoyando y evaluando a los Aprendices que me fueron asignados para realizar las competencias: 37802 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de cultura de paz, en las siguientes fichas: 3069228_3069218, 3115714, 3174914, 3175002, 3175024, 3175026, 3206420 y 3206422 | |
| 28/07/2025<br>29/07/2025<br>30/07/2025<br>31/07/2025 | Ambiente remoto, presencial en Quirigua Sede del CEET | 3069228_<br>3069218<br>3115714<br>3174914<br>3175002<br>3175024<br>3175026<br>3206420 | 6:00am a 10:00am 02:00pm a 06:00pm, 06:00pm a 10:00pm Remota, Convencional Presencial en Sede Quirigua y | 32 | 37805 - Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.<br>36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | Se cumplió con los protocolos, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST, dadas por el CEET, así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos utilizados, para el desarrollo de la formación complementaria.<br>Asistencia a las capacitaciones de SIGA y aplicación de la batería de riesgos laborales solicitada desde el área de Talento Humano y SIGA.<br>Asistencia a las reuniones y capacitaciones programadas y realizadas por la coordinación y demás áreas que realizan las diferentes invitaciones, con previa programación del CEET, cumpliendo con los estándares de calidad, establecidos en el desarrollo de la formación, en el marco de la mejora continua del sena CEET. | |
| **TOTAL HORAS DEL MES** | | | | **200** | **FIRMA DEL INSTRUCTOR:** | **Vo.Bo. COORDINADOR:** | |

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

**FECHA INICIAL:** 01/07/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/07/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3069228 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 8,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3115714 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES. |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3175002 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3175026 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 8,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3174914 - IMPLEMENTACION Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE INTERNET DE LAS COSAS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INSTALAR EQUIPOS DE RED INALÁMBRICA SEGÚN MANUALES Y NORMATIVA TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 8,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3206422 - IMPLEMENTACION DE INFRAESTRUCTURA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar el centro de datos de acuerdo con procedimiento técnico y estándares |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de infraestructura tecnológica de acuerdo con procedimientos y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 8,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3175024 - SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar red de acuerdo con procedimientos de telecomunicaciones y normativa técnica

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 8,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3206420 - IMPLEMENTACION DE REDES Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS SEGÚN NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONFIGURAR RED SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | CONTROLAR CONSTRUCCIÓN DE RED SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | COORDINAR MONTAJE DE PLATAFORMA DE SERVICIO DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA

INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DISEÑAR RED DE TELECOMUNICACIONES SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE LAS INSTALACIONES Y/O EQUIPOS ELÉCTRICOS EN BAJA TENSIÓN. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | PLANEAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE SERVICIO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS Y NORMATIVA DE TELECOMUNICACIONES |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 8,00 |

| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 64,00 |
|---|---|

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** MARIA CECILIA ALARCON GALLEGO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES