PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Agosto de 2025

Señor(a)
JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7432999**
Coordinador Académico Artes Gráficas
ARTES GRÁFICAS
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2025

Referencia: No 7432999 del año 2025

GILBERTO ANTONIO RODRIGUEZ BRAVO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 10937185 de San Bernardo Del Viento, en mi calidad de Contratista del SENA, en ARTES GRÁFICAS, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: g). un pago correspondiente al mes de Agosto de 2025 por valor de (3449634). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 488406962255 DAVIVIENDA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las

actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1- Acatar la constitución política, la ley y los principios de la contratación estatal y demás normas concordantes y complementarias. 2-Asumir la responsabilidad de todas las actividades relativas a la ejecución de todas las obligaciones establecidas en el contrato. 3-De acuerdo al principio de coordinación el contratista deberá participar en todas las reuniones convocadas relacionadas con la ejecución del contrato. 4-Entregar al Sena y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo o que se produzca en ejecución de sus obligaciones debidamente inventariado conforme a las normas y procedimientos que establezca el archivo general de la nación.	Taller#1 los derechos fundamentales del trabajo. 2- Cine-foro: sobre la película “Jhon Q” para trabajar los dilemas morales. 3- Guía:#1 ¿y LA ÉTICA PARA QUÉ? 4-Guía#2 Los dilemas morales. 5-Taller#2 derechos fundamentales del trabajo: ciudadania laboral. 6- Etica ambiental. 7-Estudio de caso: derechos laborales. 8-Clase presencial con cada uno de los grupos asignados. 9-Asistencia a los comités de fichas. 10-Evaluación de resultados de aprendizajes en Sofía. 10- Elaboración de guías de aprendizaje.	F-2928707; F-314683; F-3064200; F-2998576; F-3146178; F-306683; F-3064573; F-3064209; F-3140512; 3064358; 3146181; 3064565

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 107361921 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

GILBERTO ANTONIO RODRIGUEZ BRAVO

Contratista

C.C. No. 10937185

Recibí a satisfacción:

JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO

Supervisor(a) Contrato 7432999 de 2025

Coordinador Académico Artes Gráficas

EVIDENCIAS DE LA FORMACION IMPARTIDA
(ARCHIVO EN FORMATO PDF)

NOMBE INSTRUCTOR: Gilberto Rodriguez Bravo

MES : AGOSTO-2025

COORDINACION: Artes gráficas

LA INFORMACION ES POR CADA FICHA ATENDIDA

CODIGO FICHA-NOMBRE FORMACION	**3174334 Teleinformaticos**
NOMBRE COMPETENCIA	Enrique Low Murtra interactuar en el contexto social y productivo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte al desarrollo social
ACTIVIDADES REALIZADAS	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD 1)Desarrollo de la guía y la ¿ETICA PARA QUÉ? *Trabajo en grupos *Sustentación oral de la temática 2) Las parábolas y las fábulas como mediación de la enseñanza moral y ética- • Análisis y reflexión de una parábola o fábula por grupo y relacionarla con un hecho de la vida real. • Socialización de cada grupo • Retroalimentación vivencial

Regional Atlántico /Centro Industrial y de Aviación
Calle 30 # 3E- 164, Barranquilla Atlantico . - PBX 57 601 5461500

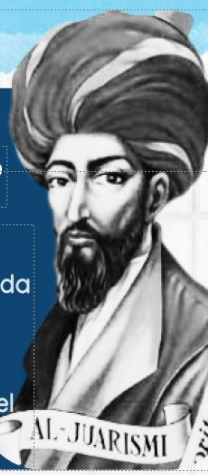
@SENAComunica
www.sena.edu.co





¿Y LA ETICA PARA QUÉ?

3.1 ¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN ÉTICA Y MORAL EN LA VIDA DEL SER HUMANO?



La importancia de la formación ética y moral en la vida del ser humano, según el matemático Al-Juarismi, es que la ética es lo que da verdadero valor a la persona. Si una persona tiene ética, su valor empieza en 1 y todo lo demás como la inteligencia, riqueza, belleza suma ceros que aumentan ese valor. Pero si pierde la ética, pierde el 1, y solo le quedan los ceros, es decir, nada vale sin ética.

3.2 DOS ASPECTOS DEL ARTICULO ¿Y LA ÉTICA PARA QUÉ? - PIEDAD BONET



- Un aspecto que nos da a entender es que la gente con poder económico y social, se corrompe por la corrupción, de ganar dinero de como sea, sin importa el medio, alimentando su codicia, generando una desigualdad tanto social como económica, que lleva a personas a ser corrupción solo para sobrevivir o solo para obtener más poder.
- Otro aspecto es como la sociedad ve la corrupción, al tener figuras públicas nacional y ver de cierto modo como se justifican al momento de hacer declaraciones como si fuera algo normal, con expresiones cínicas, sarcásticas, irónicas y nada ético, demostrando que la corrupción hace parte de nuestro sistema y que no se puede combatir, solo reducir. Hace que las personas pierdan la valor lo que es ética y hacen que la sociedad vea la corrupción como algo normal y que tarde o temprano va a pasar.

3.3 VER LOS VIDEOS PROPUESTOS Y RESPONDE

1) Establezca una breve comparación entre la cultura japonesa y la colombiana a nivel ético y moral

la comparación entre la cultura japonesa y la cultura colombiana, es que la cultura japonesa se basa en la disciplina, el respeto con las personas la ética japonesa valora la responsabilidad, la honestidad evitar causas molestias a los demás.

Mientras que la cultura colombiana es mas cálida, expresiva y flexible, se enfoca en los valores familiares la solidaridad, y el ingenio personal. La ética colombiana valora la empatía la cercanía y resolver conflictos con diálogos.



2) Qué es ser inteligente según Yokoi Kenji?.

Para Yokoi Kenji, ser inteligente, es valioso solo si se acompaña de principios éticos. Sin ética la inteligencia, no significa nada. Si valor real por qué faltaría 1 que le da sentido a todos los demás atributos.

3) En qué consiste la diferencia entre honestidad y la integridad?

La honestidad y la integridad consiste: que la honestidad es preciosa la honestidad habla de lo que yo hago, habla de lo que yo digo , habla de mis actos públicos. La integridad habla de lo que yo soy , la integridad es algo que se

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

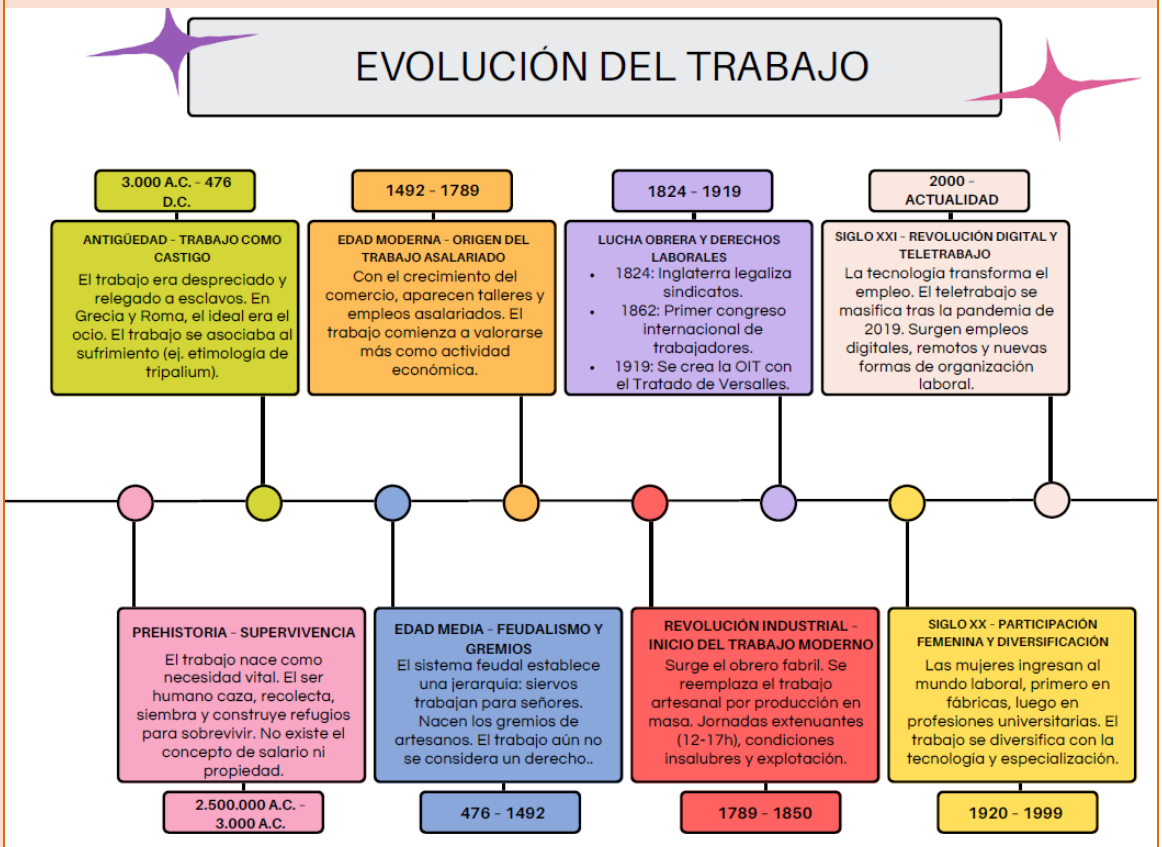
MES – Agosto-2025

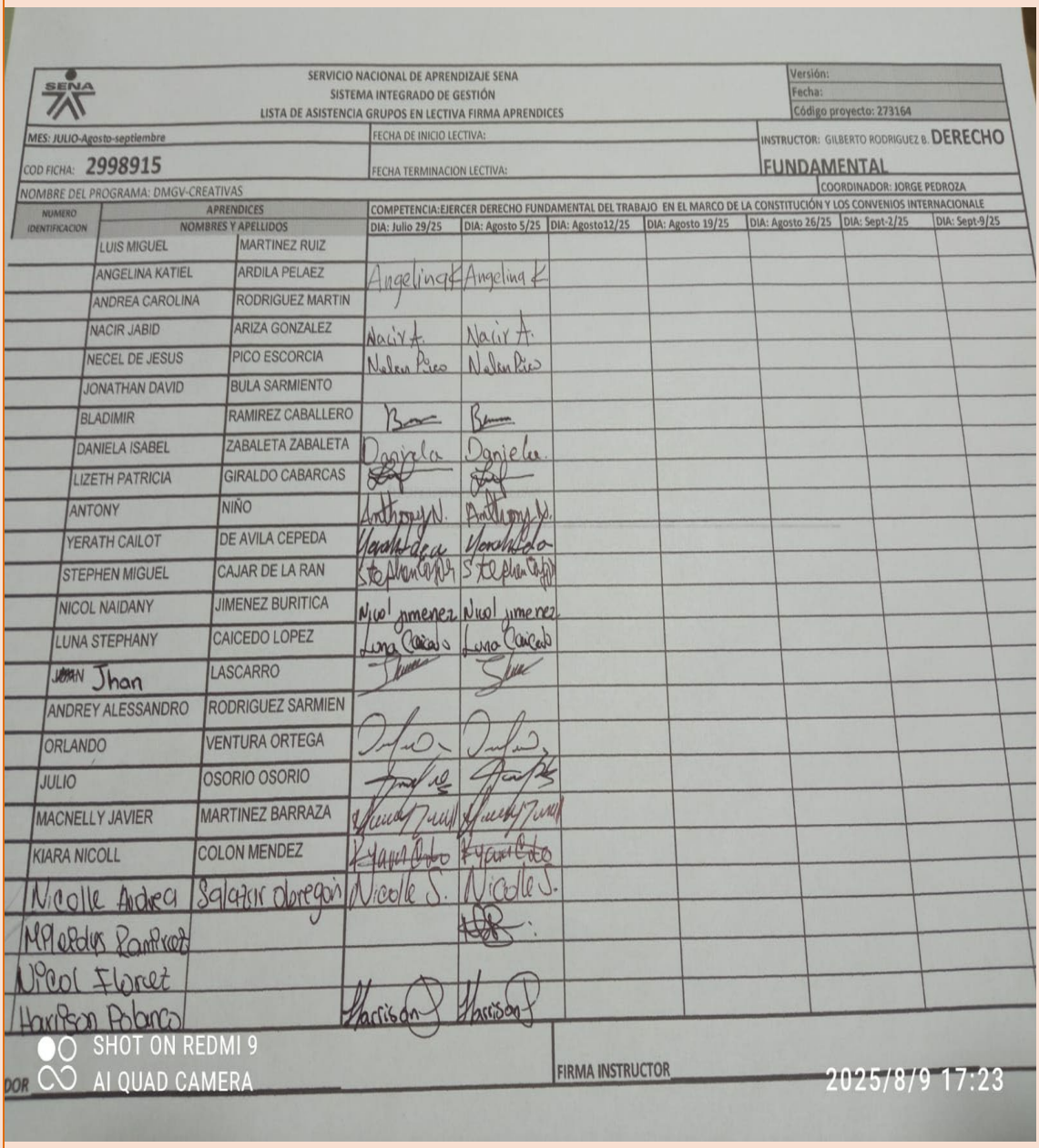
A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas por: **Gilberto Antonio Rodriguez Bravo**

Coordinación: **Artes Graficas**

ACTIVIDAD #1	**COMPETENCIA DESARROLLADA: EJERCER DERECHO FUNDAMENTAL DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES**
	FICHA 2998915 desarrollo de medios gráficos visuales RESULTADO DE APRENDIZAJES: practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo a normas vigentes.
Acciones:	Trabajo en grupo sobre los principales conceptos previos entorno al trabajo y las actividades económicas presentes en los sectores de vivienda de los aprendices -SOCIALIZACIÓN
Evidencias:	

ACTIVIDAD #2	
	ELABORACIÓN DE UNA LÍNEA DEL TIEMPO SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL TRABAJO A TRAVÉS DE LA HISTORIA
Acciones:	• En grupos de tres o cuatros aprendices realizar la línea del tiempo según el video propuesto y las cuatro revoluciones industriales que se han dado. • SOCIALIZACIÓN deL trabajo
Evidencias:	

ACTIVIDAD #3	
	ESTUDIO DE CASOS
Acciones:	*En grupos de tres o cuatro aprendices analizar dos estudios de casos de despidos injustificados en las empresas relacionadas. * SOCIALIZACIÓN Y ANÁLISIS.
Evidencias:	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
LISTA DE ASISTENCIA GRUPOS EN LECTIVA FIRMA APRENDICES

Versión:
Fecha:
Código proyecto: 273164

MES: JULIO-Agosto-septiembre
FECHA DE INICIO LECTIVA:
INSTRUCTOR: GILBERTO RODRIGUEZ B. DERECHO FUNDAMENTAL
COD FICHA: 2998915
FECHA TERMINACION LECTIVA:
NOMBRE DEL PROGRAMA: DMGV-CREATIVAS
COORDINADOR: JORGE PEDROZA

NUMERO IDENTIFICACION	APRENDICES NOMBRES Y APELLIDOS		COMPETENCIA:EJERCER DERECHO FUNDAMENTAL DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALE						
			DIA: Julio 29/25	DIA: Agosto 5/25	DIA: Agosto12/25	DIA: Agosto 19/25	DIA: Agosto 26/25	DIA: Sept-2/25	DIA: Sept-9/25
	LUIS MIGUEL	MARTINEZ RUIZ							
	ANGELINA KATIEL	ARDILA PELAEZ							
	ANDREA CAROLINA	RODRIGUEZ MARTIN							
	NACIR JABID	ARIZA GONZALEZ							
	NECEL DE JESUS	PICO ESCORCIA							
	JONATHAN DAVID	BULA SARMIENTO							
	BLADIMIR	RAMIREZ CABALLERO							
	DANIELA ISABEL	ZABALETA ZABALETA							
	LIZETH PATRICIA	GIRALDO CABARCAS							
	ANTONY	NIÑO							
	YERATH CAILOT	DE AVILA CEPEDA							
	STEPHEN MIGUEL	CAJAR DE LA RAN							
	NICOL NAIDANY	JIMENEZ BURITICA							
	LUNA STEPHANY	CAICEDO LOPEZ							
	JOHAN Jhan	LASCARRO							
	ANDREY ALESSANDRO	RODRIGUEZ SARMIEN							
	ORLANDO	VENTURA ORTEGA							
	JULIO	OSORIO OSORIO							
	MACNELLY JAVIER	MARTINEZ BARRAZA							
	KIARA NICOLL	COLON MENDEZ							
	Nicolle Andrea	Salazar Obregon							
	Maleidys Ramirez								
	Nicol Florez								
	Harrison Polanco								

FIRMA INSTRUCTOR

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA
2025/8/9 17:23

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

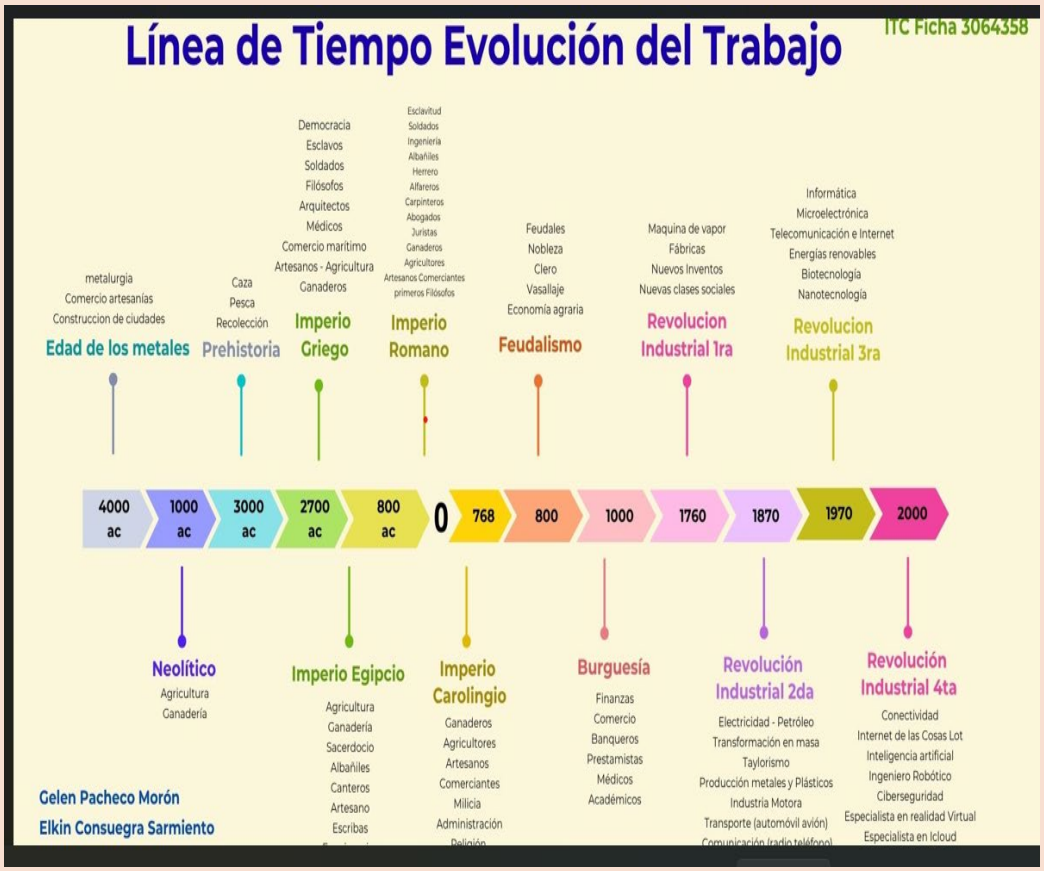
MES – AGOSTO-2025

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas por: **Gilberto Antonio Rodriguez Bravo**

Coordinación: **Artes Graficas**

ACTIVIDAD #1	**COMPETENCIA DESARROLLADA: ejercer derecho fundamental del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales**
	FICHA:3064358 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES RESULTADO DE APRENDIZAJES: practicar los derechos fundamentales del trabajo según normas vigentes.
Acciones:	Trabajo en grupo sobre los conceptos previos sobre el trabajo y las actividades económicas relacionadas a sus propios entornos.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #2	
	EVOLUCIÓN DEL TRABAJO HUMANO
Acciones:	Elaborar una línea del tiempo de la evolución del trabajo en la historia según video propuesto. • SOCIALIZACIÓN Y ANALISIS
Evidencias:	

ACTIVIDAD #3	
	ESTUDIO DE CASOS
Acciones:	• En pequeños grupos realizar el estudio de casos de despidos injustificados en las empresas relacionadas. • SOCIALIZACION Y ANALISIS
Evidencias:	


SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA
2025/8/11 18:45

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

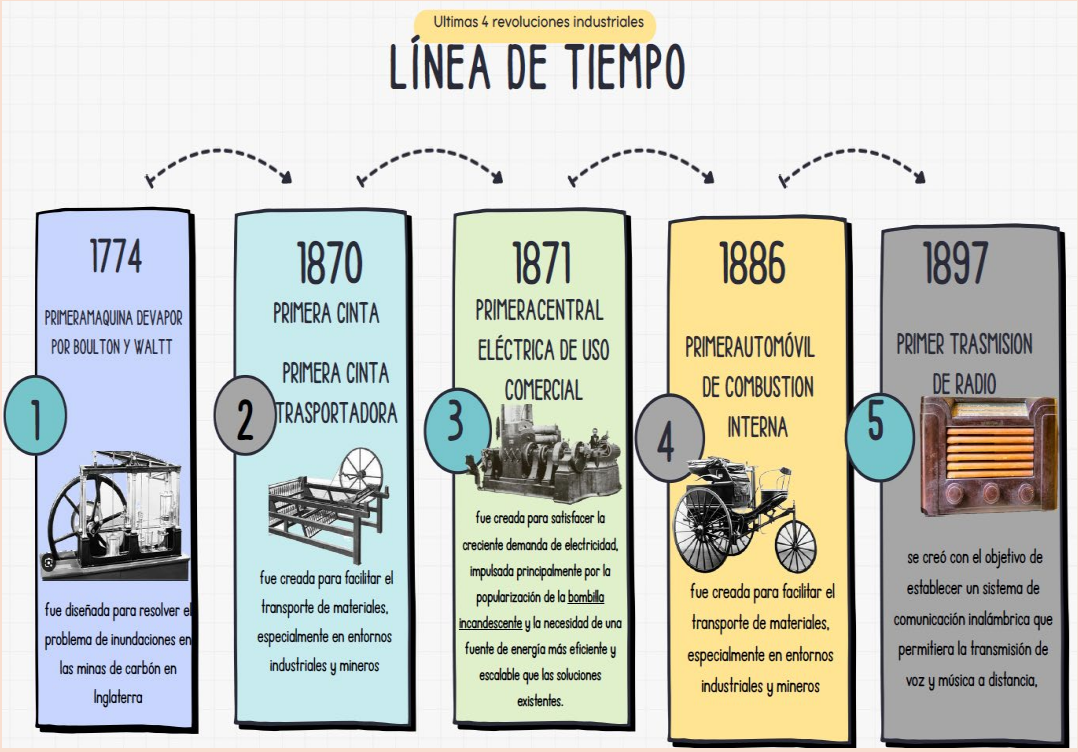
MES – AGOSTO-2025

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas por: **Gilberto Antonio Rodriguez Bravo**

Coordinación: **Artes Graficas**

ACTIVIDAD #1	**COMPETENCIA DESARROLLADA: ejercer derecho fundamental del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales**
INDUCCIÓN	FICHA:3231659 INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES-2 RESULTADO DE APRENDIZAJES: practicar los derechos fundamentales del trabajo según normas vigentes
Acciones:	• Trabajo en grupos sobre los conceptos previos relacionados con el trabajo y las actividades económicas relacionadas a su ambiente. • SOCIALIZACIÓN Y ANALISIS
Evidencias:	

ACTIVIDAD #2	
	EVOLUCIÓN DEL TRABAJO HUMANO
Acciones:	Elaborar una línea del tiempo sobre la evolución del trabajo y las revoluciones industriales según video propuesto.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #3	
	ESTUDIO DE CASOS
Acciones:	• En pequeños grupos estudiar los casos de despidos injustificados en las empresas relacionadas. • SOCIALIZACIÓN Y ANALISIS
Evidencias:	


SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA
2025/8/11 7:22

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

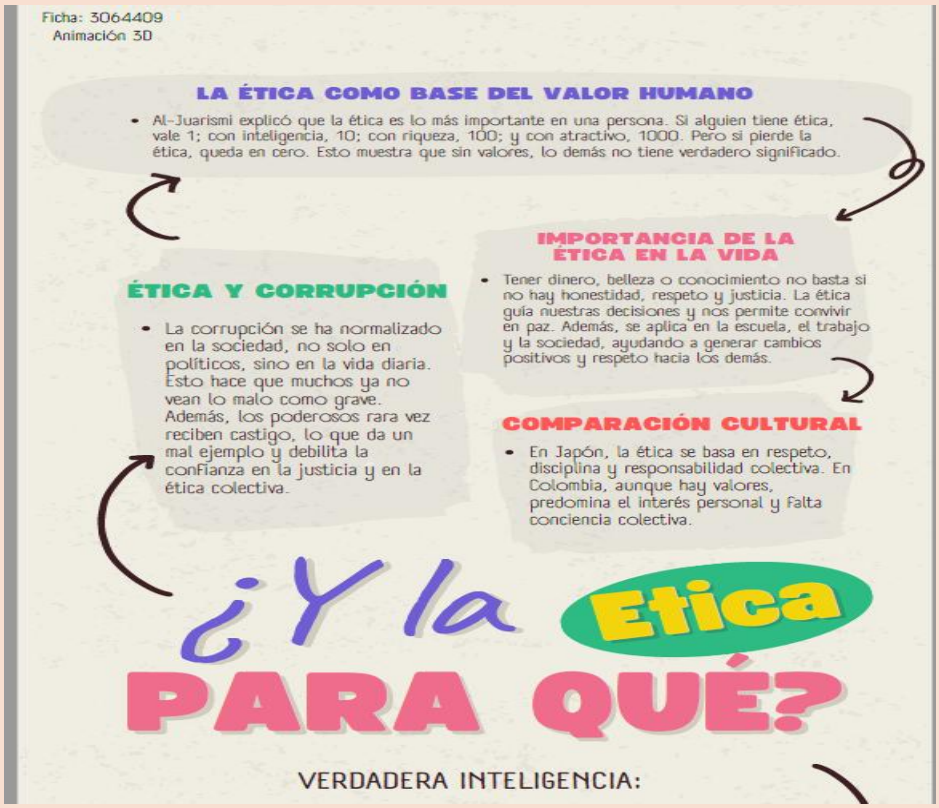
MES – AGOSTO-2025

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas por: **Gilberto Antonio Rodriguez Bravo**

Coordinación: **Artes Graficas**

ACTIVIDAD #1	**COMPETENCIA DESARROLLADA: ENRIQUE LOW MURTRA interactuar en el contexto social y productivo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**
Inducción	FICHA 3064409 ANIMACION 3D RESULTADO DE APRENDIZAJES: Promover mi dignidad y la del otro a partir de principios y valores éticos.
Acciones:	• REFLEXIÓN individual sobre los conocimientos previos de los principales aspectos de la formación ética en la carrera profesional. • SOCIALIZACIÓN Y ANALISIS.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #2	
	Las fábulas y parábolas como mediación de la enseñanza moral y ética
Acciones:	• Trabajo en grupo sobre un parábola o fábula, deducir la moraleja y relacionarla con una experiencia de la vida real. • SOCIALIZACÓN Y ANALISIS.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #3	
	DESARROLLO DE LA GUÍA ¿Y LA ÉTICA PARA QUE?
Acciones:	• Elaborar una infografía dando respuesta a las preguntas formuladas en la guía. • Socialización y análisis
Evidencias:	


Según Jokoy Kenyi, ser inteligente no es solo saber, sino aplicar el conocimiento con ética, empatía y responsabilidad, incluso sin ser observado.
HONESTIDAD VS. INTEGRIDAD
• La honestidad es decir la verdad; la integridad es actuar correctamente siempre, incluso cuando nadie ve. Es vivir según los principios.
¿PARA QUÉ SIRVE LA ÉTICA?
• Fernando Savater explica que la ética no es solo obedecer reglas, sino reflexionar sobre nuestras acciones y sus consecuencias. Es una guía para vivir mejor y no perder el rumbo.

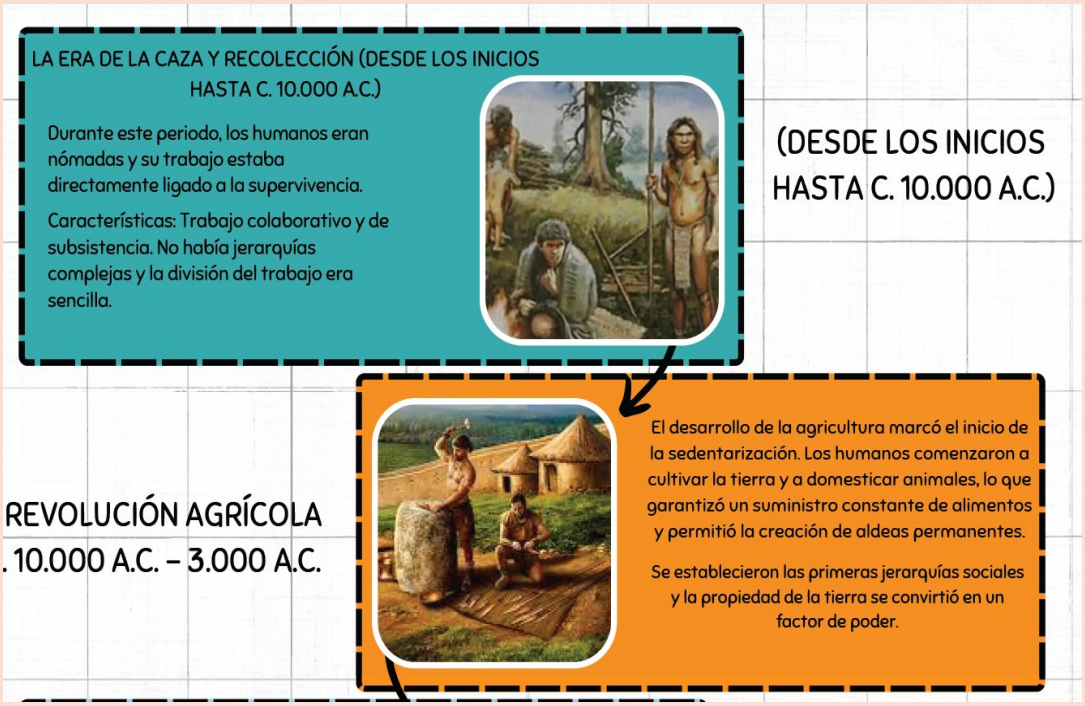
EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

MES – Agosto-2025

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas por: **Gilberto Antonio Rodriguez Bravo**

Coordinación: **Artes Graficas**

ACTIVIDAD #1	**COMPETENCIA DESARROLLADA: EJERCER DERECHO FUNDAMENTAL DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES**
	FICHA 3064373 SEGURIDAD DIGITAL RESULTADO DE APRENDIZAJES: practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo a normas vigentes.
Acciones:	Trabajo en grupo sobre los principales conceptos previos entorno al trabajo y las actividades económicas presentes en los sectores de vivienda de los aprendices -SOCIALIZACIÓN
Evidencias:	

ACTIVIDAD #2	
	ELABORACIÓN DE UNA LÍNEA DEL TIEMPO SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL TRABAJO A TRAVÉS DE LA HISTORIA
Acciones:	• En grupos de tres o cuatros aprendices realizar la línea del tiempo según el video propuesto y las cuatro revoluciones industriales que se han dado. • SOCIALIZACIÓN deL trabajo
Evidencias:	

ACTIVIDAD #3	
	ESTUDIO DE CASOS
Acciones:	*En grupos de tres o cuatro aprendices analizar dos estudios de casos de despidos injustificados en las empresas relacionadas. * SOCIALIZACIÓN Y ANÁLISIS.
Evidencias:	

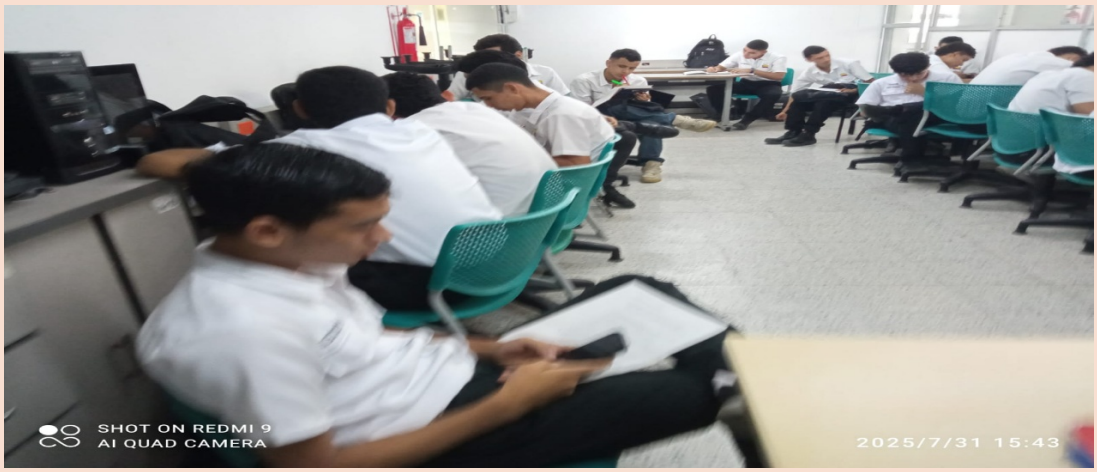

La llegada de internet y la tecnología móvil ha transformado radicalmente el lugar de trabajo. El trabajo remoto, los horarios flexibles y la economía de las plataformas (Uber, Airbnb) han difuminado las fronteras entre la vida personal y laboral. El conocimiento, la creatividad y la capacidad de adaptación son más valorados que nunca.
Automatización y robots. Uso de inteligencia artificial. Surgimiento de la economía freelance y el trabajo por proyectos.
LA ERA DIGITAL Y EL TRABAJO DEL FUTURO (C. 2000 – PRESENTE)
CONCLUSIÓN
La evolución del trabajo a través de la historia en una línea de tiempo ha sido un elemento central en la existencia humana, transformándose drásticamente desde los albores de la civilización hasta la era digital. Se destacan los hitos, cambios y características claves que han moldeado la forma en que trabajamos.

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

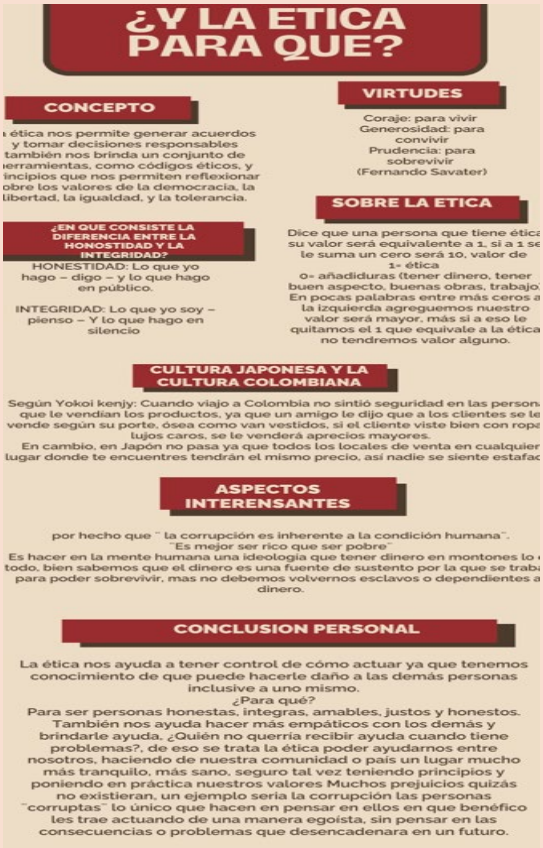
MES – AGOSTO-2025

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas por: **Gilberto Antonio Rodriguez Bravo**

Coordinación: **Artes Graficas**

ACTIVIDAD #1	**COMPETENCIA DESARROLLADA: ENRIQUE LOW MURTRA interactuar en el contexto social y productivo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**
Inducción	FICHA 3174226 MANTENIMIENTO EQUIPOS DE COMPUTO RESULTADO DE APRENDIZAJES: Promover mi dignidad y la del otro a partir de principios y valores éticos.
Acciones:	• REFLEXIÓN individual sobre los conocimientos previos de los principales aspectos de la formación ética en la carrera profesional. • SOCIALIZACIÓN Y ANALISIS.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #2	
	Las fábulas y parábolas como mediación de la enseñanza moral y ética
Acciones:	• Trabajo individual sobre un parábolas o fábulas, deducir la moraleja y relacionarla con una experiencia de la vida real. • SOCIALIZACÓN Y ANALISIS.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #3	
	Guia #1 ¿Y LA ETICA PAR QUÉ?
Acciones:	• ELABORAR UNA INFOGRAFIA SOBRE ¿Y LA ETICA PARA QUE¨? • ¿SOCIALIZACIÓN y análisis
Evidencias:	


SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA
2025/8/4 17:39

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

MES – AGOSTO-2025

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas por: **Gilberto Antonio Rodriguez Bravo**

Coordinación: **Artes Graficas**

ACTIVIDAD #1	**COMPETENCIA DESARROLLADA: ENRIQUE LOW MURTRA interactuar en el contexto social y productivo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**
Inducción	FICHA 3174203 SEGURIDAD DIGITAL RESULTADO DE APRENDIZAJES: Promover mi dignidad y la del otro a partir de principios y valores éticos.
Acciones:	• REFLEXIÓN individual sobre los conocimientos previos de los principales aspectos de la formación ética en la carrera profesional. • SOCIALIZACIÓN Y ANALISIS.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #2	
	Las fábulas y parábolas como mediación de la enseñanza moral y ética
Acciones:	• Trabajo en grupos sobre un parábolas o fábulas, deducir la moraleja y relacionarla con una experiencia de la vida real. • SOCIALIZACÓN Y ANALISIS.
Evidencias:	

ACTIVIDAD #3	
	GUIA #1 ¿Y LA ETICA PARA QUÉ?
Acciones:	• **Elaborar una infografía a partir de la orientación dada en la guía** • SOCIALIZACIÓN Y ANÁLISIS
Evidencias:	


SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA
2025/8/6 15:58