



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, agosto 12 de 2025

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7372971
Coordinador académico
Automatización
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes AGOSTO del año 2025

Referencia: No 7372971 del año 2025

MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 73.201.491 de Cartagena, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de Agosto de 2025 por valor de (\$4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 08669567554 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 12 de Diciembre de 2025.

Objeto: Prestar Servicios Profesionales como Instructor para orientar formación profesional complementaria en el programa de Bilingüismo de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Gestionar actividades de formación con apoyo en la plataforma virtual dispuesta por la entidad y garantizar el uso de esta por parte de los aprendices.	Diseñar los anuncios requeridos según los estándares. Realizar la apertura, retroalimentación y cierre de los foros dentro del tiempo establecido. Evaluar y retroalimentar en máximo 48 horas y habilitar los enlaces de envío dentro del tiempo requerido.	Evidencia pantallazos de anuncios publicados, apertura, atención y conclusión de foros, retroalimentación evidencias en centro calificaciones
2	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional	Durante el mes se orientó el desarrollo de las actividades de aprendizaje de las fichas 3289120-3289121-3299451-3299452.	Evidencia pantallazo de anuncio de recordatorio.
3	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.	Se atendieron las directrices y requerimientos del supervisor del contrato: Creación carpeta de seguimiento en Google drive con cada una de las fichas.	Pantallazo
4	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos	Se presenta el siguiente informe mensual en el cual se evidencia el cumplimiento del contrato.	Evidencia de informe.
5	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad	Se asociaron los aprendices de las fichas; a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus.	proceso asociación a ruta de aprendizaje masivo por Sena Sofia plus
6	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje	<i>Durante este mes se realizó el alistamiento de las actividades de aprendizaje a las fichas</i>	<i>Pantallazo de proceso de alistamiento</i>
7	<i>Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.</i>	<i>Se hicieron las correspondientes actividades de inducción por el cual se presentaron los cursos a los aprendices para ayudarles a integrarse en la plataforma LMS.</i>	<i>Evidencia pantallazo evidencia fotográfica de inducción a los aprendices por medio de sesión en línea.</i>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

IT EM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

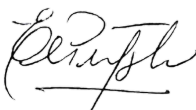
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 34106767 de la planilla Asopagos con periodo 08 /2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (16) folios

Cordialmente,

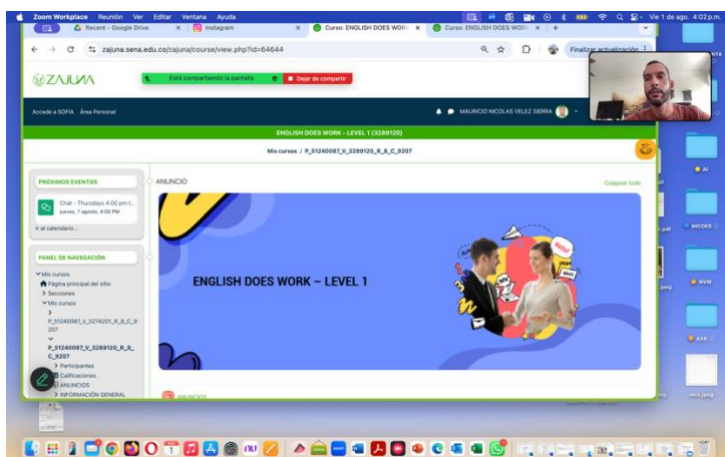
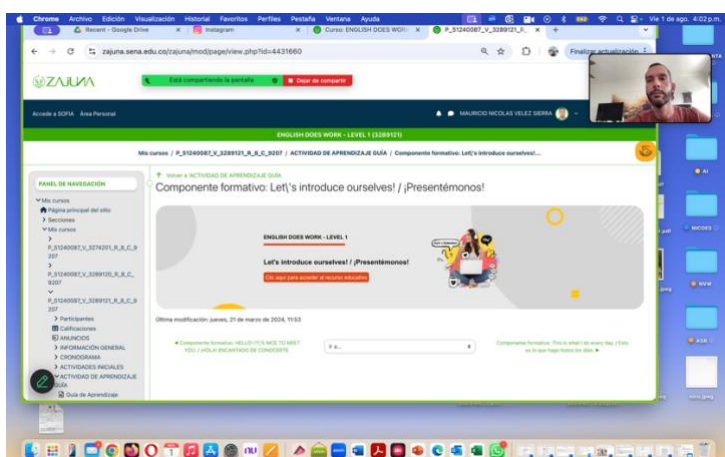

Firma
MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA
Contratista
C.C. No. 73.201.491 de Cartagena

Recibí a satisfacción:


Firma
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
Supervisor(a) Contrato 7372971 de 2025
Coordinador Académico
Automatización

EVIDENCIAS

1. Gestionar actividades de formación con apoyo en la plataforma virtual dispuesta por la entidad y garantizar el uso de esta por parte de los aprendices. Se realizó sesión en línea de bienvenida, inducción y contextualización utilizando herramienta ZOOM y la guía de aprendizaje para las fichas 3289120-3289121-3299451-3299452.



- Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional.

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3289121)

Mis cursos / P_51240087_V_3289121_R_R_C_9207 / ANUNCIOS / SESIÓN EN LÍNEA DE TERCER COMPONENTE FORMATIVO Y E...

ANUNCIOS

SESIÓN EN LÍNEA DE TERCER COMPONENTE FORMATIVO Y EVIDENCIA 11/08

ANUNCIO APERTURA ACTIVIDAD APRENDIZAJE PRESENTACIÓN RUTINA DIARIA AA1-EV03

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Mover Configuraciones

SESIÓN EN LÍNEA DE TERCER COMPONENTE FORMATIVO Y EVIDENCIA 11/08 de MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA - miércoles, 6 de agosto de 2025, 11:10

SESIÓN EN LÍNEA DE TERCER COMPONENTE FORMATIVO Y EVIDENCIA 11/08

Estimados aprendices SENA

Quiero invitarlos a nuestra tercer sesión en línea donde los temas a tratar serán los siguientes del COMPONENTE FORMATIVO: THIS IS WHAT I DO EVERY DAY!

- Preposiciones de tiempo
- Verbos comunes para expresar rutinas personales
- Pasatiempos
- Horas del día
- Gustos y disgustos
- Explicación actividad: Presentación rutina diaria.
- Dudas e inquietudes

- Día: 11 de agosto
- Hora: 4:00 p.m.
- Enlace de acceso por ZOOM: [Join here!](#)

ANUNCIO CIERRE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE : "FORO: "LET'S MEET" - AA1-EV02 de MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA - martes, 5 de agosto de 2025, 14:01

ANUNCIO CIERRE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE : "FORO: "LET'S MEET" - AA1-EV02

Estimados aprendices SENA:

El siguiente anuncio es para recordarle que según fecha en cronograma de actividades hasta hoy 5 de agosto estaremos trabajando con la actividad Foro:Let's meet. AA1-EV02 del componente formativo Let's introduce ourselves!

El ingreso a este foro temático se hace por medio de **Panel de Navegación / Actividad de Aprendizaje guía / Actividad de Aprendizaje 1 / Actividad de Aprendizaje 1: Foro. Let's meet. AA1-EV02**

Nota: La participación en este foro consiste de **dos (2) partes**. Por favor consultar los lineamientos en la guía de aprendizaje haciendo clic AQUÍ o en el primer mensaje publicado en el foro (Apertura e instrucciones). También puede seguir la siguiente ruta de acceso: **Panel de Navegación / Actividad de Aprendizaje guía / Guía de aprendizaje**

Por favor recuerde que si tiene alguna duda o inquietud puede escribirme en el "Foro de dudas e inquietudes" haciendo clic en "Foros", también a través de mensajería interna, chat o a través de mi correo electrónico mvelez21@me.com y en la mayor brevedad me contactaré con usted.

Saludos,
Mauricio Velez Sierra / Instructor Virtual

- Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales. Se atendieron las directrices y requerimientos del supervisor del contrato: Organización de evidencias debe coincidir con el anexo.

Se sigue actualizando la carpeta de seguimiento de cada una de las fichas en un Google drive y guardar pantallazos de aperturas y cierres de foros , anuncios, grabaciones de sesiones en línea con fecha y hora visibles de publicación.

drive.google.com/drive/folders/1pLOGR_Iz0zpv8JzQNUz-BUMITjmiNU

Finalizar actualización

Drive

My Drive > SEGUIMIENTO 2025 - M...

Type People Modified Source

Name	Owner	Last m...	File size
FICHA 3274212	me	Jul 10, 2025	—
FICHA 3274201	me	Jul 10, 2025	—
FICHA 3262176	me	Jul 10, 2025	—
FICHA 3257728	me	Jul 10, 2025	—
FICHA 3289120	me	3:28 PM	—
FICHA 3289121	me	3:28 PM	—
FICHA 3299451	me	3:28 PM	—
FICHA 3299452	me	3:29 PM	—

77.89 GB of 100 GB used

Get more storage

- Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.



**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, agosto 12 de 2025

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7372971
Coordinador académico
Automatización
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes AGOSTO del año 2025

Referencia: No 7372971 del año 2025

MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 73.201.491 de Cartagena, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Un pago correspondiente al mes de Agosto de 2025 por valor de (\$4.599.511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 08669567554 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Piazo: Será hasta el 12 de Diciembre de 2025.

Objeto: Prestar Servicios Profesionales como Instructor para orientar formación profesional complementaria en el programa de Bilingüismo de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

- Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo Sofia plus dispuesto por la entidad.

6. Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje

Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas	Suscribir
ONLINE SESSION: THIS IS WHERE I LIVE - 08/08	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	0	<input type="checkbox"/>
BEGINNING OF ACTIVITY 1	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	0	<input type="checkbox"/>
SYNCHRONOUS ATTENTION	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	0	<input type="checkbox"/>
UPDATING DATA IN SENA SOFIA PLUS	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	0	<input type="checkbox"/>
OPENING ANNOUNCEMENT	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	0	<input type="checkbox"/>
WELCOME ANNOUNCEMENT	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	MAURICIO NICO... 5 ago 2025	0	<input type="checkbox"/>

FORUM OPENING - WELCOME TO THE COURSE!
de MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA - martes, 5 de agosto de 2025, 18:07

Dear SENA apprentices,

Through this forum, you can make your personal presentation to the instructor and your classmates that includes basic information, experience, current occupation, expectations and how you think you could apply the knowledge acquired in your life.

Here is my presentation:

My name is Mauricio Velez, I am 42 years old and I am from Cartagena. I am an English teacher and I have been so for about seven years.

In my free time I like watching movies, TV series, reading something nice, listening to music and spending time with my dog, Bruno you can follow him on Instagram @bruno_dafrenchbull

I enjoy traveling and learning about new cultures; I am into taking photographs and making funny reels on Instagram, you can follow me @mauriciovelez_

How about you? What can you tell me about yourselves?

Welcome to the course!
Mauricio Velez / Instructor

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (3299452)					
Mis cursos / P_51240088_V_3299452_R_8_C_9207 / CRONOGRAMA / Cronograma					
<p>Volver a CRONOGRAMA</p> <h2>Cronograma</h2>					
<p>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMÁN - REGIONAL ATLÁNTICO</p>					
<p>En este espacio encuentra el cronograma del programa de formación "ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2" con la descripción de las evidencias pertenecientes a cada actividad de aprendizaje del programa de formación. Para acceder al documento descargable haga clic AQUÍ</p>					
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:				05/08/2025	
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES:				03/09/2025 (11:30 A.M)	
<i>(Verificar información dispuesta en la guía de aprendizaje y ajustar según sea el caso)</i>					
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	CONFERENCIAS WEB (FECHA - HORA)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA	
				INICIA	FINALIZA
Actividades Iniciales	N/A	N/A	Realizar la "Actualización de datos del Aprendiz", según indicaciones. No Calificable.	05/08/2025	14/08/2025
			Prueba de "Diagnóstico de saberes previos". No Calificable.	05/08/2025	14/08/2025
			Participación en el "Foro Social". No Calificable.	05/08/2025	14/08/2025
AA1. Aplicar el vocabulario necesario para	240202501-01. Emplear información en	WELCOME, INITIAL ACTIVITIES AND ACTIVITY 1	Evidencia de producto:		

7. Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.

Sesión de bienvenida a la formación.

The screenshot shows a web browser window displaying a Learning Management System (LMS) interface. The browser address bar shows the URL: zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=4431637. The page title is "ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1 (3289120)". The main content area displays a course component titled "Componente formativo: HELLO! IT'S NICE TO MEET YOU...". Below the title, there is a banner with the text "ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1" and "Hello! It's nice to meet you. ¡Hola! Encantado de conocerte." A navigation panel on the left side lists various course components and sections. A video call window is visible in the top right corner, showing a participant's video feed. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/08/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3301227 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA

3296702 - INGLES BASICO - NIVEL 1

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA

3289121 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA 3274212 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.
- CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.
- RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.
1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.
 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.
 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 6,00

FICHA

3289120 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

FICHA

3299452 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

- 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
- 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.
- 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA 3296721 - INGLES BASICO - NIVEL 1
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.
- CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.
- RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.
- 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
- 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.
- 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
- 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.
- 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

FICHA

3274201 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :**6,00**

FICHA

3299451 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.

RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.

- 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
- 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO.
- 3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 38,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 262,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MAURICIO NICOLAS VELEZ SIERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Tipo Documento	CC
Número de Documento	73201491
Responsabilidad	INSTRUCTOR VIRTUAL BILINGUISMO CPS 7372971-2025
Fecha Inicial	<input type="text" value="10/02/2025"/>
Fecha Final	<input type="text" value="09/12/2025"/>
<input type="button" value="Consultar Horario"/>	

Horario

Vista del Horario

- Tiempo Disponible
- Evento Asignado
- Evento Seleccionado

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
27/01/25	28/01/25	29/01/25	30/01/25	31/01/25	01/02/25
					02/02/25
03/02/25	04/02/25	05/02/25	06/02/25	07/02/25	08/02/25
					09/02/25
10/02/25	11/02/25	12/02/25	13/02/25	14/02/25	15/02/25
00:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
			08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	16/02/25
			09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	
			10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	
17/02/25	18/02/25	19/02/25	20/02/25	21/02/25	22/02/25
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	23/02/25
09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	
10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	
24/02/25	25/02/25	26/02/25	27/02/25	28/02/25	01/03/25
00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 08:00: Disponible	00:00 - 23:59: Disponible
08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	08:00 - 09:59: (3151397)DESARROLLO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN VIRTUAL.	02/03/25
09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	09:59 - 10:00: Disponible	
10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	10:00 - 11:59: Disponible	