**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, 10 de Agosto de 2025.

Señor (a)

ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7373568
Cargo del supervisor
Coordinación Dependencia Automatización Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución
Contractual Mes agosto del año 2025

**Referencia:** No 7373568 del añ˜o 2025

MARTHA LUZ MEJIA GALINDO, identificado con la cédula de Ciudadanía No. 32.726.656, en mi calidad de Contratista del SENA, en SEGUIMIENTO A APRENDICES, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Un pago correspondiente al mes de AGOSTO DE 2025 por valor de ($ 4.599.511), Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 58500122005 JURISCOOP, cuyo titular es el Contratista.

**Plazo:** Será hasta el 23 de mes Diciembre de 2025.

**OBJETO:**

**Plazo:** Será hasta el 23 de mes Diciembre de 2025.

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestar servicios profesionales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en el área de seguimiento a etapa productiva de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaeje AVA |

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del programa de formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular. | Alistamiento de distribuciones enviadas por el Líder de Seguimiento para generar ruta de visitas a empresas y aprendices. | . **Archivo Distribucion Agosto**<br>• Archivo de distribución específica del mes de JULIO de 2025.<br>• Imagen 1: Soporte gráfico de la distribución. |
| 2 | Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado. | • Envió de correos con los diferentes GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva.<br>• Revisión de GFPI-F-147 Formato bitácora etapa productiva por recibido por los aprendices del presente mes. | • Carpeta de OneDrive Evaluaciones Agosto 2025, plan, parcial y final.<br>• Imagen 2: evaluaciones subidas a la carpeta “AGOSTO”.<br>• Imagen 3: Bitácora de etapa productiva recibida por aprendices. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa. | Generar las diferentes visitas a empresas de acuerdo con sus diferentes procesos: plan de trabajo, seguimiento parcial, seguimiento final a corte del 10/08/2025. | • Imagen4: Encuesta a Empresas Finalización de Etapa Productiva .<br>• Imagen 5: Aprobaciones de aprendices al terminar la etapa productiva.<br>• Imagen 6: Diagrama de actividades mes de julio. |
| 4 | Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato. | Envió de correos con los diferentes GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva y el GFPI-F-147 Formato bitácora etapa productiva por parte de la empresa y del aprendiz del presente mes. | **Correos enviados al Líder de Seguimiento:**<br>Se compartió la carpeta de OneDrive con la información organizada bajo el nombre de carpeta AGOSTO, compartida con seguimientocnca@sena.edu.co.<br><br>**Contenido compartido:**<br><br>1. Planes de trabajo<br>2. Evaluaciones parciales<br>3. Evaluaciones finales |
| 5 | Cumplir con la entrega de productos a los que se comprometió en la formulación del proyecto aprobado. | Envió de correos con los diferentes GFPI- F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva y el GFPI-F- 147 Formato bitácora etapa productiva por parte de la empresa y del aprendiz del presente mes. | **Correos enviados al Líder de Seguimiento:**<br>Se enviaron comunicaciones informando las novedades presentadas durante la etapa productiva y confirmando la asignación del instructor de seguimiento.<br><br>Adicionalmente, se realizó la solicitud formal de bitácoras, su respectiva recepción y revisión.<br><br>Finalmente, se entregaron las evaluaciones (plan de trabajo, evaluaciones parciales y finales) mediante carpeta compartida en Drive. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado

cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento

Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento.

Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del

presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | XX | XX | XX | XX |
| 2. | XX | XX | XX | XX |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte.

En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual,

deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento

de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9489536656 de la planilla , operador portes en Aportes en linea y periodo 07-2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (12) folios

Cordialmente,



**MARTHA LUZ MEJIA GALINDO**
**Nombres y apellidos**
**Contratista**

**C.C. No. 32.726.656**



ELKIN PERTUZ - **Coordinador**
**Supervisor Contrato**

Recibí a satisfacción:

***EVIDENCIAS MES DE AGOSTO DE 2025***

1- DISTRIBUCION DE APRENDICES A VISITAR AGOSTO DE 2025.

LINK DISTRIBUCIÓN

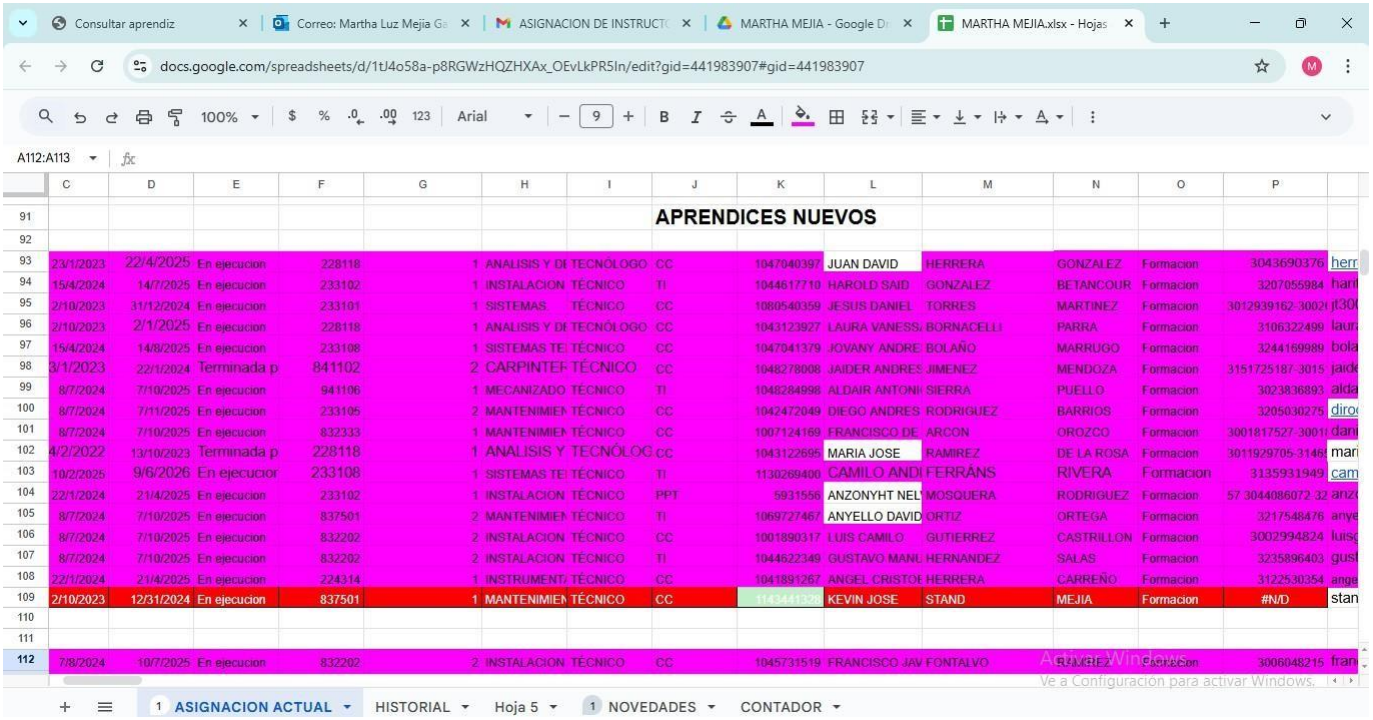
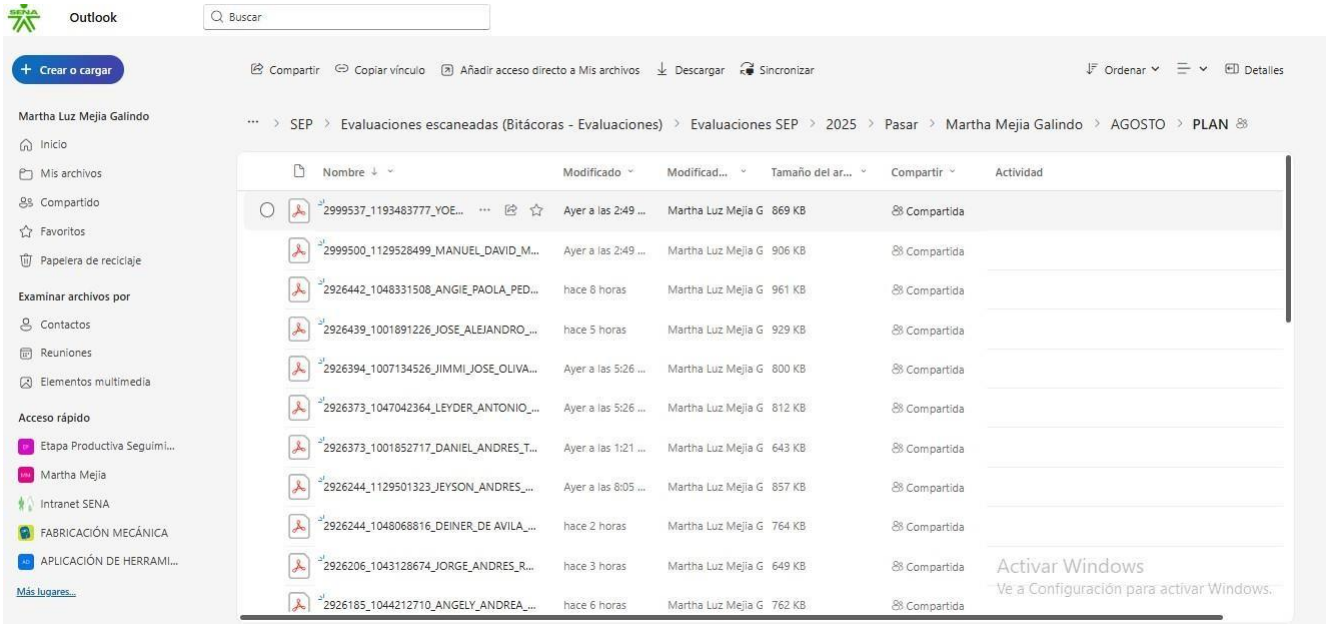
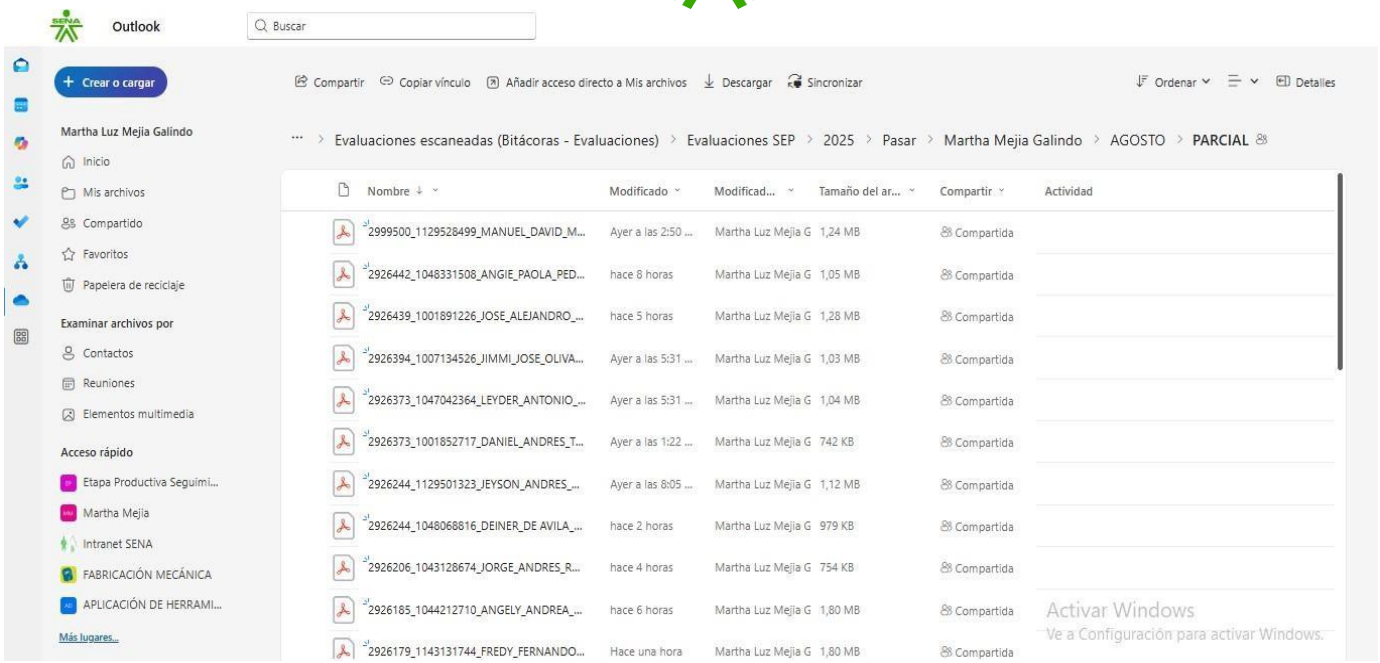



***Imagen 1***

2 - EVALUACIONES PLAN, PARCIAL Y FINAL




Outlook
Buscar
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Sincronizar
Ordenar
Detalles
Martha Luz Mejia Galindo
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Etapa Productiva Seguimi...
Martha Mejia
Intranet SENA
FABRICACIÓN MECÁNICA
APLICACIÓN DE HERRAMI...
Más lugares...
Evaluaciones escaneadas (Bitácoras - Evaluaciones) > Evaluaciones SEP > 2025 > Pasar > Martha Mejia Galindo > AGOSTO > PARCIAL
Nombre
Modificado
Modificad...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
2999500_1129528499_MANUEL_DAVID_M... Ayer a las 2:50 ... Martha Luz Mejia G 1,24 MB Compartida
2926442_1048331508_ANGIE_PAOLA_PED... hace 8 horas Martha Luz Mejia G 1,05 MB Compartida
2926439_1001891226_JOSE_ALEJANDRO_... hace 5 horas Martha Luz Mejia G 1,28 MB Compartida
2926394_1007134526_JIMMI_JOSE_OLIVA... Ayer a las 5:31 ... Martha Luz Mejia G 1,03 MB Compartida
2926373_1047042364_LEYDER_ANTONIO_... Ayer a las 5:31 ... Martha Luz Mejia G 1,04 MB Compartida
2926373_1001852717_DANIEL_ANDRES_T... Ayer a las 1:22 ... Martha Luz Mejia G 742 KB Compartida
2926244_1129501323_JEYSON_ANDRES_... Ayer a las 8:05 ... Martha Luz Mejia G 1,12 MB Compartida
2926244_1048068816_DEINER_DE AVILA_... hace 2 horas Martha Luz Mejia G 979 KB Compartida
2926206_1043128674_JORGE_ANDRES_R... hace 4 horas Martha Luz Mejia G 754 KB Compartida
2926185_1044212710_ANGELY_ANDREA_... hace 6 horas Martha Luz Mejia G 1,80 MB Compartida
2926179_1143131744_FREDY_FERNANDO... Hace una hora Martha Luz Mejia G 1,80 MB Compartida
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

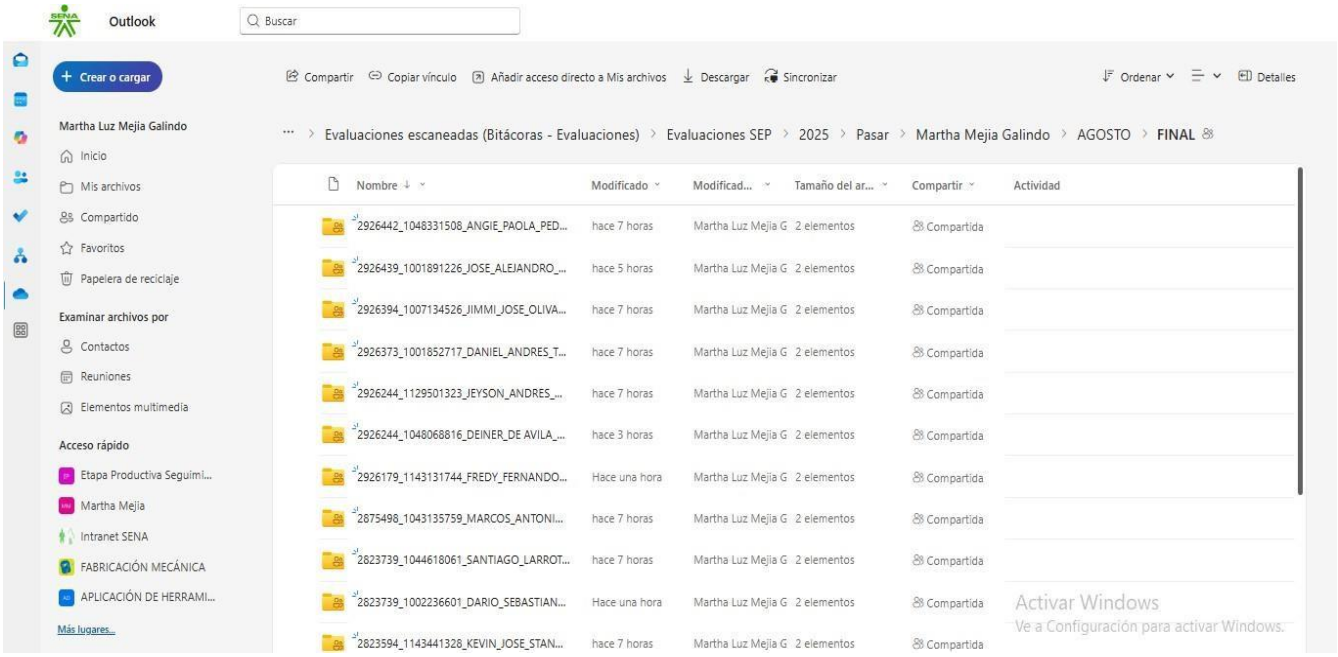
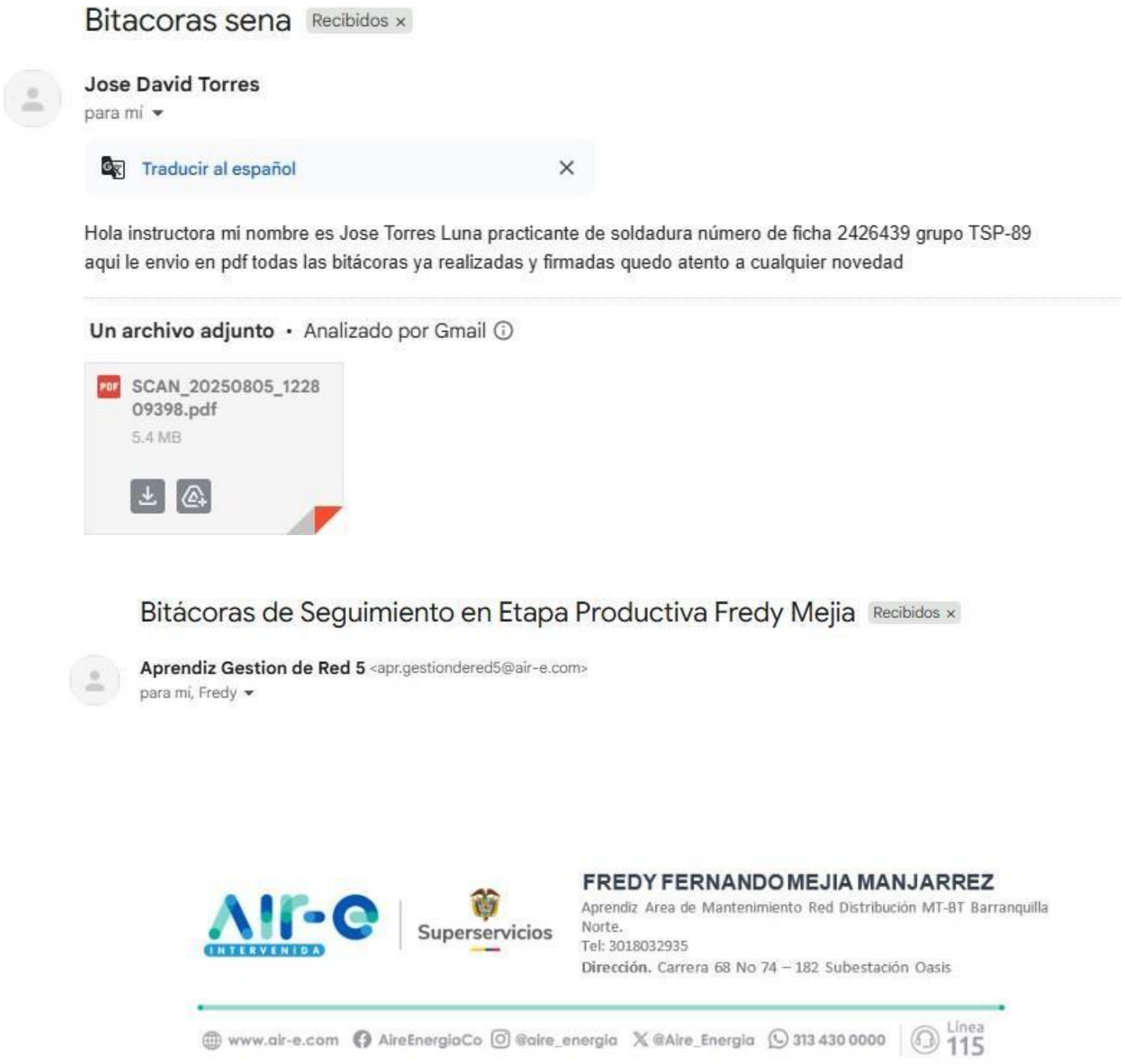

Outlook
Buscar
Crear o cargar
Compartir
Copiar vínculo
Añadir acceso directo a Mis archivos
Descargar
Sincronizar
Ordenar
Detalles
Martha Luz Mejia Galindo
Inicio
Mis archivos
Compartido
Favoritos
Papelera de reciclaje
Examinar archivos por
Contactos
Reuniones
Elementos multimedia
Acceso rápido
Etapa Productiva Seguimi...
Martha Mejia
Intranet SENA
FABRICACIÓN MECÁNICA
APLICACIÓN DE HERRAMI...
Más lugares...
Evaluaciones escaneadas (Bitácoras - Evaluaciones) > Evaluaciones SEP > 2025 > Pasar > Martha Mejia Galindo > AGOSTO > FINAL
Nombre
Modificado
Modificad...
Tamaño del ar...
Compartir
Actividad
2926442_1048331508_ANGIE_PAOLA_PED... hace 7 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2926439_1001891226_JOSE_ALEJANDRO_... hace 5 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2926394_1007134526_JIMMI_JOSE_OLIVA... hace 7 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2926373_1001852717_DANIEL_ANDRES_T... hace 7 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2926244_1129501323_JEYSON_ANDRES_... hace 7 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2926244_1048068816_DEINER_DE AVILA_... hace 3 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2926179_1143131744_FREDY_FERNANDO... Hace una hora Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2675498_1043135759_MARCOS_ANTONI... hace 7 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2823739_1044618061_SANTIAGO_LARROT... hace 7 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2823739_1002236601_DARIO_SEBASTIAN... Hace una hora Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
2823594_1143441328_KEVIN_JOSE_STAN... hace 7 horas Martha Luz Mejia G 2 elementos Compartida
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

*Imagen 2*

3 – BITACORAS RECIBIDAS



todo los requerimiento para certificación Recibidos ×

**Jesus Mendoza**
para mí

mié, 6 ago, 11:13 a.m. (hace 4 días)

Traducir al español ×

**16 archivos adjuntos** • Analizado por Gmail ⓘ




Buenas tardes instructora, entrega de bitácora y certificado de la empresa, Jesus David palma barrios del programa automatización industrial, ficha 2709802 Recibidos ×

**jesus david palma barrios**
para mí

lun, 4 ago, 12:35 p.m. (hace 6 días)

Traducir al español ×

**3 archivos adjuntos** • Analizado por Gmail ⓘ




BITACORAS

BITACORA 7 JOSE VILLARREA... BITACORA 10 JOSE VILLARRE... BITACORA 9 JOSE VILLARREA... BITACORA 12 JOSE VILLARRE... BITACORA 7 JOSE VILLAREA... BITACORA 8 JOSE VILLARREA... BITACORA 11 JOSE VILLARRE...

Jose Villarreal marchena<villarrealmarchenaj@gmail.com>
Para: Martha Luz Mejia Galindo

Responder Responder a todos Reenviar

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 06/08/2035 21:47

Este remitente villarrealmarchenaj@gmail.com no pertenece a tu organización.

BITACORA 7 JOSE VILLARREAL .pdf 2 MB
BITACORA 10 JOSE VILLARREAL .pdf 2 MB
BITACORA 9 JOSE VILLARREAL .pdf 3 MB
BITACORA 12 JOSE VILLARREAL .pdf 3 MB
BITACORA 7 JOSE VILLARREAL .pdf 2 MB

Mostrar los 7 datos adjuntos (18 MB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje Descargar todo

No suele recibir correo electrónico de villarrealmarchenaj@gmail.com. Por qué es esto importante

Aqui adjunto mis últimas bitácoras, muchas gracias

*Imagen 3*

4 – ENCUESTA A EMPRESAS FINALIZACIÓN DE ETAPA PRODUCTIVA




*Imagen 4*

5 - APROBACIONES DE APRENDICES AL TERMINAR LA ETAPA PRODUCTIVA.

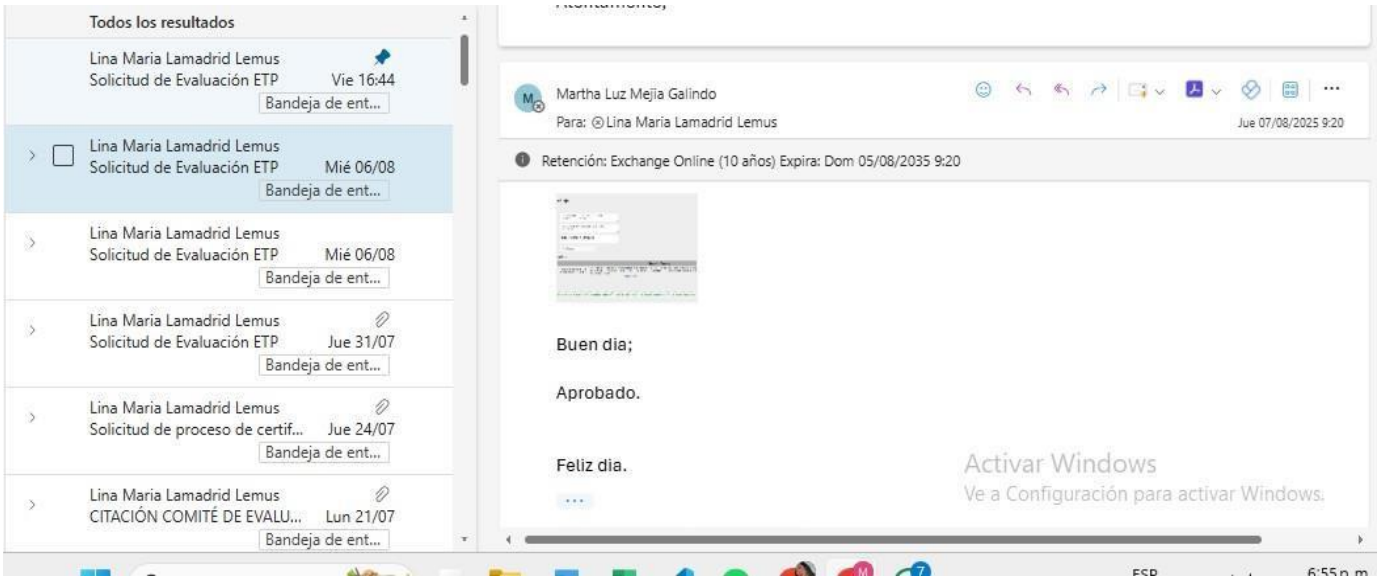
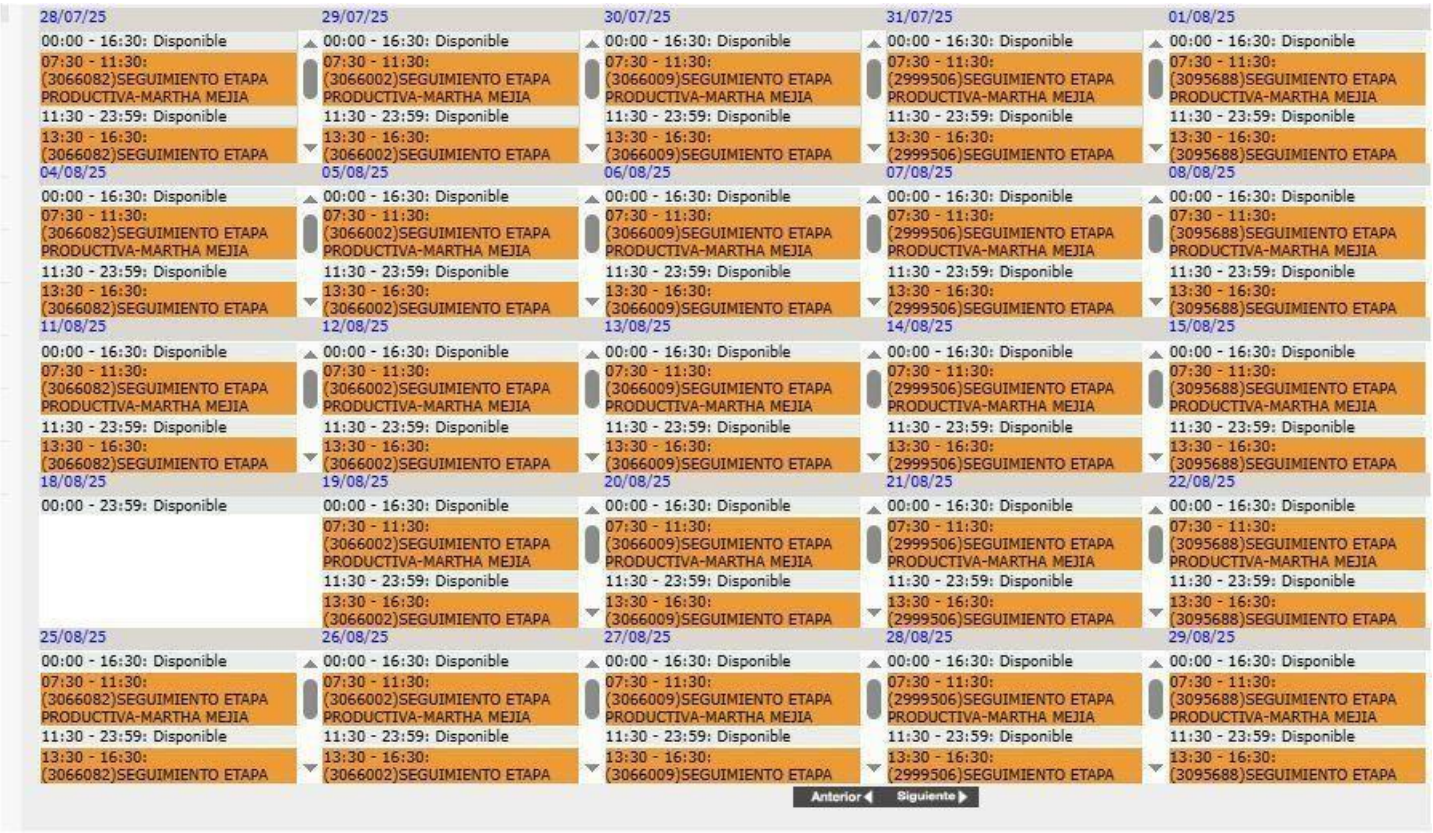


*Imagen 5*

## 6 – DIAGRAMA DE ACTIVIDADES AGOSTO



| 28/07/25 | 29/07/25 | 30/07/25 | 31/07/25 | 01/08/25 |
|---|---|---|---|---|
| 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible |
| 07:30 - 11:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA |
| 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible |
| 13:30 - 16:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA |
| 04/08/25 | 05/08/25 | 06/08/25 | 07/08/25 | 08/08/25 |
| 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible |
| 07:30 - 11:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA |
| 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible |
| 13:30 - 16:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA |
| 11/08/25 | 12/08/25 | 13/08/25 | 14/08/25 | 15/08/25 |
| 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible |
| 07:30 - 11:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA |
| 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible |
| 13:30 - 16:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA |
| 18/08/25 | 19/08/25 | 20/08/25 | 21/08/25 | 22/08/25 |
| 00:00 - 23:59: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible |
| | 07:30 - 11:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA |
| | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible |
| | 13:30 - 16:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA |
| 25/08/25 | 26/08/25 | 27/08/25 | 28/08/25 | 29/08/25 |
| 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible | 00:00 - 16:30: Disponible |
| 07:30 - 11:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA | 07:30 - 11:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA-MARTHA MEJIA |
| 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible | 11:30 - 23:59: Disponible |
| 13:30 - 16:30: (3066082)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066002)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3066009)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (2999506)SEGUIMIENTO ETAPA | 13:30 - 16:30: (3095688)SEGUIMIENTO ETAPA |

Anterior Siguiente

*Imagen 6*

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MARTHA LUZ MEJIA GALINDO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

**FECHA INICIAL:** 01/08/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/08/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2999506 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 32,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3066009 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 32,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3066002 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 32,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3066082 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 24,00 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 3095688 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 160,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** MARTHA LUZ MEJIA GALINDO

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN