PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Agosto de 2025

Señor(a)
IBETH DEL SOCORRO TEJERA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7445814**
Coordinador Académico Confecciones
CONFECCIONES
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2025

Referencia: No 7445814 del año 2025

MARÍA ALEJANDRA ARREGOCES BELTRAN, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1002155221 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en CONFECCIONES, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: g). un pago correspondiente al mes de Agosto de 2025 por valor de (4599511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 48774935374 BANCOLOMBIA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de DIBUJO Y MODELADO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las

tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	ORIENTAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA SOLUCIóN CREATIVA DE PROBLEMAS, EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTóNOMO, EL USO DE LAS TIC, EL TRABAJO COLABORATIVO, PLANTEANDO ACCIONES DE REFUERZO, MEJORAMIENTO Y APOYO QUE MOTIVEN Y FUNDAMENTEN AL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS SEGúN LO ESTABLECIDO EN EL PROCEDIMIENTO DE EJECUCIóN DE LA FORMACIóN PROFESIONAL INTEGRAL	IMPARTIR FORMACIÓN ACADÉMICA A TRAVÉS DE CLASES MAGISTRALES, GUÍA DE APRENDIZAJE, VÍDEOS, A LOS DIFERENTES TÉCNICOS Y TECNOLOGÍAS	REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES DE FORMACION Y LISTADOS DE ASISTENCIAS DE LAS FICHAS ASIGNADAS, AMBIENTES BIM 1, 2 Y 3 NODO DE CONSTRUCCIÓN
2	UTILIZAR HERRAMIENTAS TECNOLóGICAS QUE EL SENA BRINDA PARA LA GESTIóN DEL APRENDIZAJE Y APOYO A	REGISTRO DE ACTIVIDADES TRAVÉS UTILIZANDO HERRAMIENTAS	REGISTRO DE ACTIVIDADES DE FORMACION Y LISTADOS DE

	LOS PROCESOS FORMATIVOS, PARA ORGANIZAR Y DESARROLLAR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y LLEVAR EL REGISTRO DEL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.	TECNOLOGICASA LOS DIFERENTES TÉCNICOS Y TECNOLOGÍAS	ASISTENCIAS DE LAS FICHAS ASIGNADAS, AMBIENTES BIM 1, 2 Y 3 NODO DE CONSTRUCCIÓN

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL**	**FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL**

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9489208872 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

MARÍA ALEJANDRA ARREGOCES BELTRAN

Contratista

C.C. No. 1002155221

Recibí a satisfacción:

IBETH DEL SOCORRO TEJERA MORALES

Supervisor(a) Contrato 7445814 de 2025

Coordinador Académico Confecciones

Modeling of construction project information according to technical and digital specifications

(Modelado de información de proyectos de construcción según especificaciones técnicas y digitales)

María Alejandra Arregocés

2025

- Group Presentation

Name: _____

Age: _____

Hobby/things
you like: _____

What is the program about?

The program is about learning English focused on architecture, specifically technical English to develop the ability to understand and analyze information in plans, details, etc. This way, it also reinforces skills not only in writing, but also in listening, speaking, and reading, to be able to work in companies abroad, communicate with clients who don't speak the same language, or participate in meetings in English.

Why do you consider that having a good command of technical English is important for your career development?

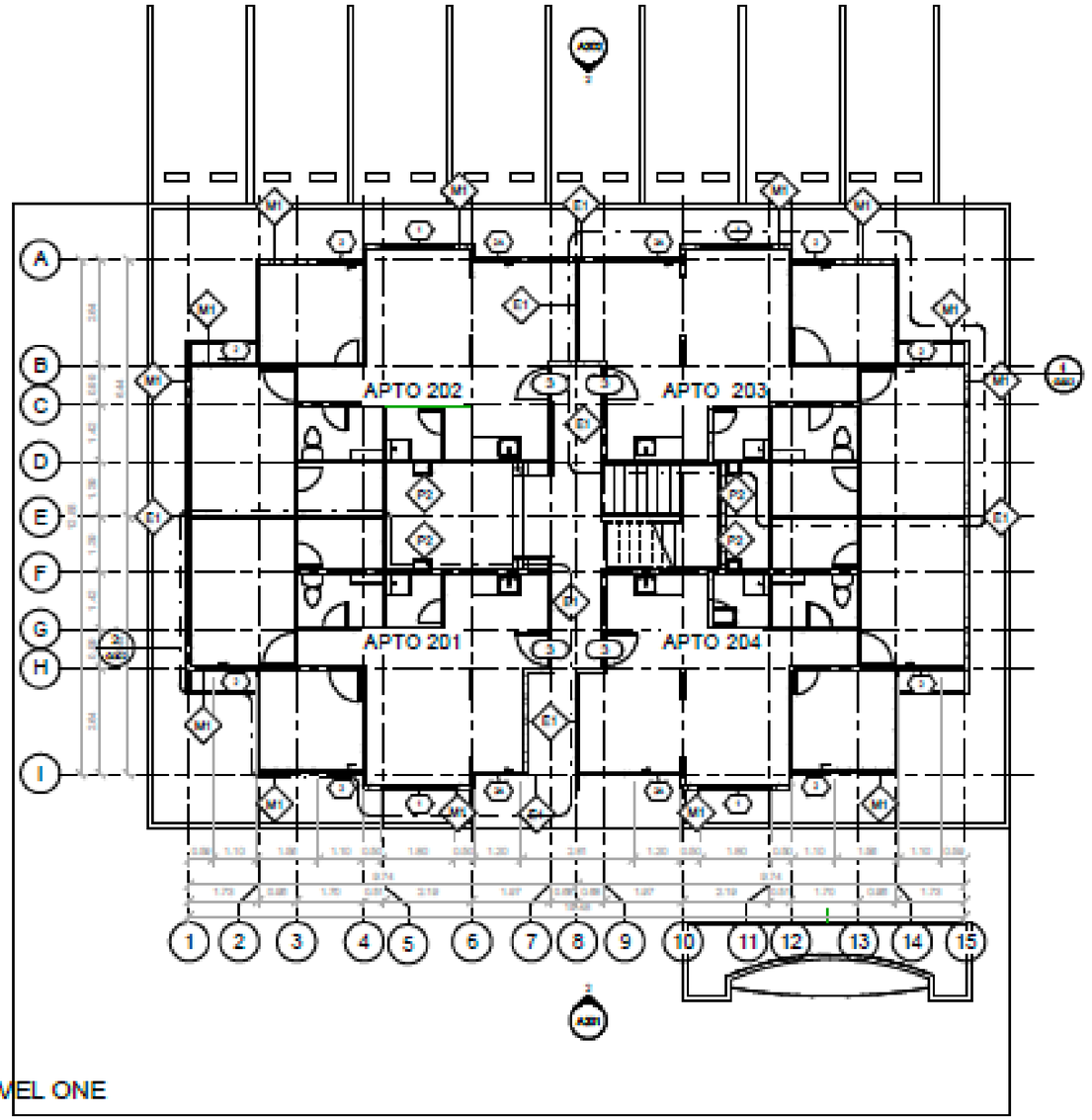
¿Por que consideran que es importante el manejo del ingles tecnico para el desempeño de su carrera?

- # Objectives

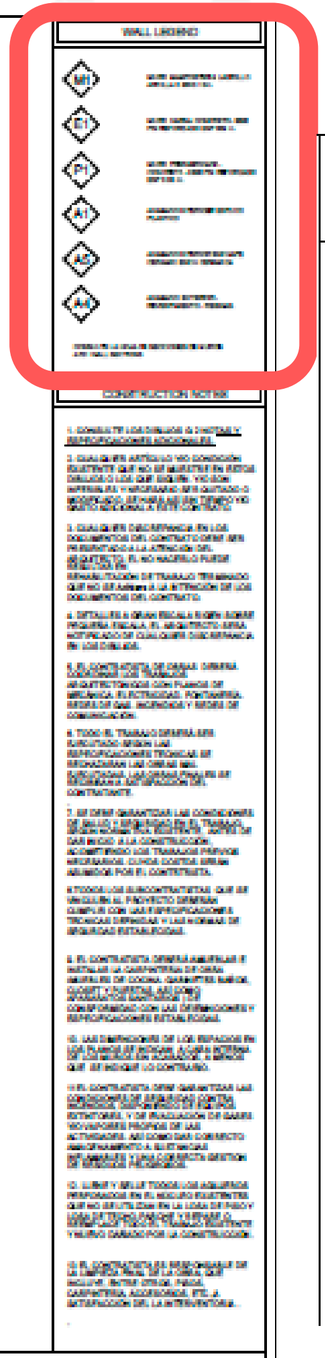
1. Learn the most architectural vocabulary in English.

2. Interact in the language easily.

3. Prepare students to work in an international environment.



1. LEVEL ONE
1 : 75



M1	MURO-MAMPOSTERIA-LADRILLO ARCILLA 0.30X0.10m.
E1	MURO-CARGA-CONCRETO- 3500 PSI REFORZADO ESP 009 m.
P1	MURO-PREFABRICADO-CONCRETO- 3500 PSI REFORZADO ESP 0.03 m.
A1	ACABADO INTERIOER ESTUCO PLASTICO
A5	ACABADO INTERIOR ENCHAPE CERAMIC-ENCH-CERAMICA
A4	ACABADO EXTERIOR.- REVESTIMIENTO - RESINAS.

CONSULTE LA HOJA DE SECCIONES DE MUROS
A701 WALL SECTIONS

1 LEVEL 01 OVERALL FLOOR PLAN

M1- "Wall - Masonry - Brick Clay 0.30x0.10m"
Wall: Muro
Masonry: Mampostería
Brick Clay: Ladrillo de arcilla
0.30x0.10m: Dimensiones en metros



E1- "Load-bearing wall - Reinforced concrete 3500 PSI, Thickness 0.09 m"
Load-bearing wall: Muro de carga
Reinforced concrete: Concreto reforzado
3500 PSI: Resistencia del concreto en libras por pulgada cuadrada (PSI)
Thickness 0.09 m: Espesor de 0.09 metros



P1- "Precast concrete wall - Reinforced 3500 PSI, Thickness 0.03 m"

Precast concrete wall: Muro prefabricado de concreto

Reinforced 3500 PSI: Concreto reforzado con resistencia de 3500 PSI

Thickness 0.03 m: Espesor de 0.03 metros



A1- "Interior finish - Plastic stucco"

- **Interior finish**: Acabado interior
- **Plastic stucco**: Estuco plástico



A5- "Interior finish - Ceramic tile cladding"

- **Interior finish**: Acabado interior
- **Ceramic tile cladding**: Enchape de cerámica



A4- "Exterior finish - Resin coating"

- **Exterior finish**: Acabado exterior
- **Resin coating**: Revestimiento de resinas



Modeling of construction project information according to technical and digital specifications

(Modelado de información de proyectos de construcción según especificaciones técnicas y digitales)

María Alejandra Arregocés

2024 Oct 04

What is this?



WINDOW



DOOR

What is this?



STAIRS



ELEVATOR

What is this?





LIVING ROOM

DINING ROOM

What is this?



HALLWAY



BALCONY

What is this?



BEDROOM



LAUNDRY

What is this?



BATHROOM



APARTMENT

What is this?

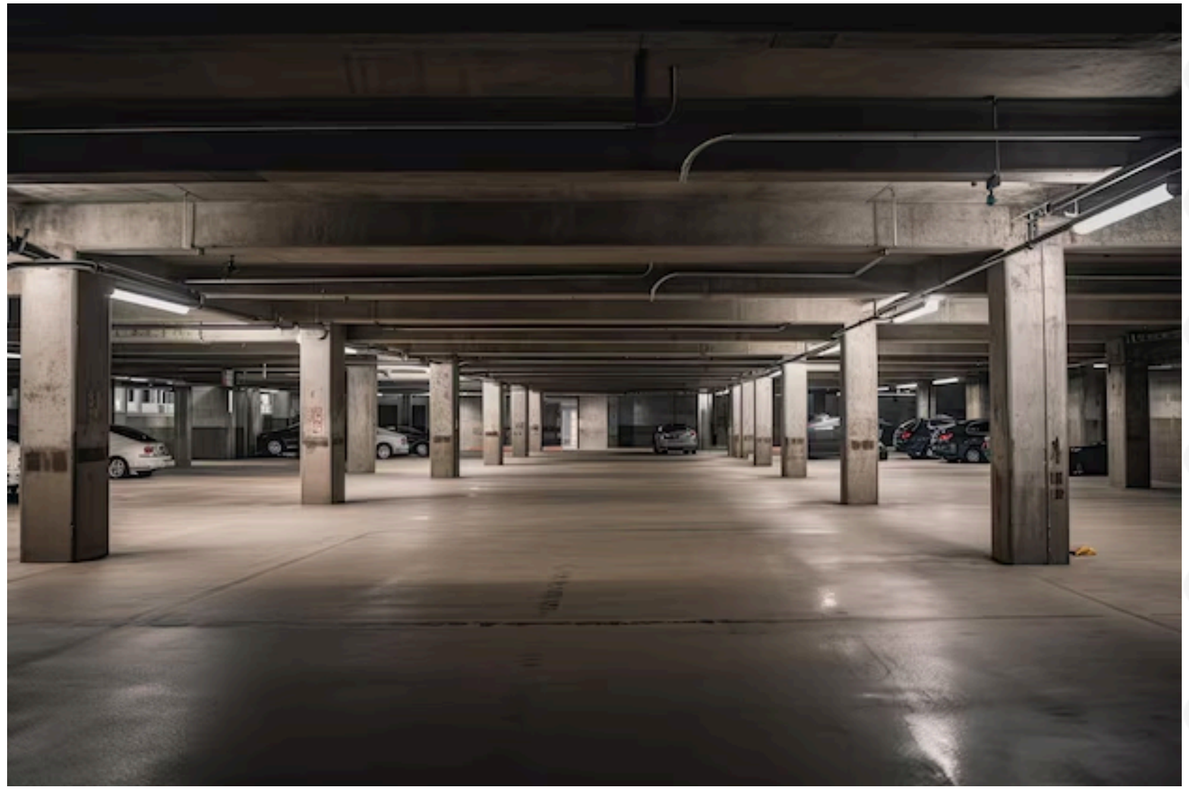


CLASSROOM



AUDITORIUM

What is this?



BASEMENT



ROOF

What is this?

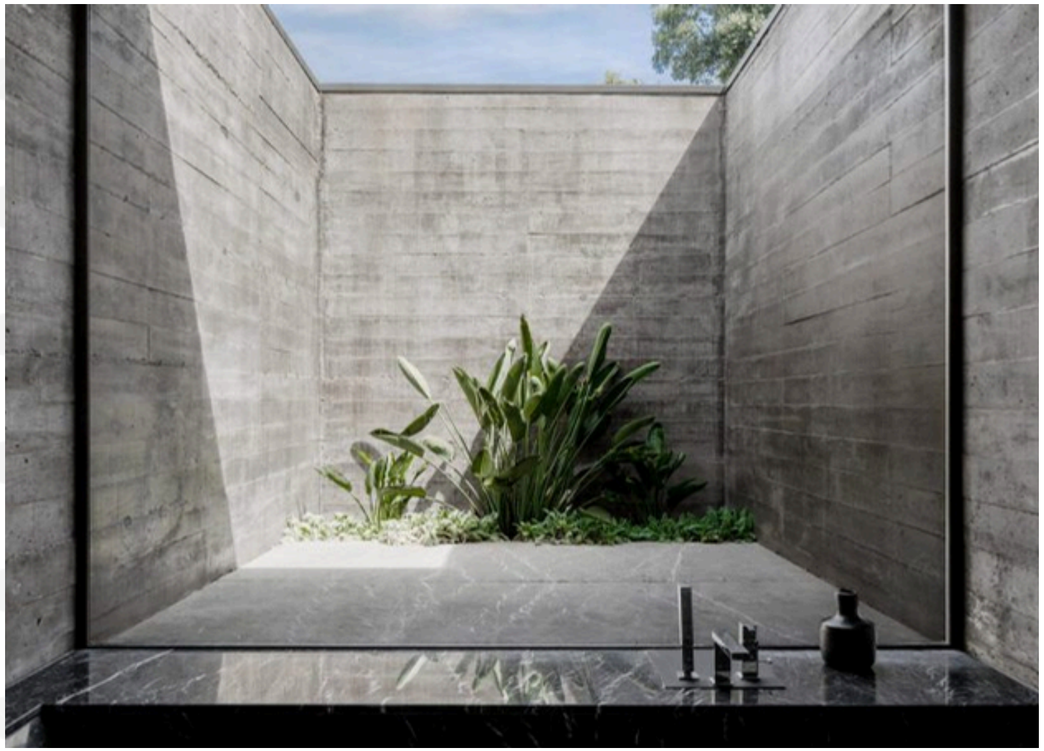




BRICK

PRECAST

What is this?





CONCRETE WALL

MASONRY

What is this?





REINFORCED LOAD-BEARING WALL

KAHOOT!

- I need to go to the second floor, so i should take the _____

1. brick 2. hallway 3. stairs

- The interior finish of the wall is with plastic _____

1. Clay 2. Stucco 3. Seal

- I really like to sleep in my _____

1. Laundry 2. Bathroom 3. Bedroom

- I really like to sleep in my _____

- My School have 20 _____

1. Classroom 2. Living rooms 3. Bedroom

- I go to _____ to study, because it is really quite there

1. Basement 2. Roof 3. Library

- I eat in with my family every day in the _____

1. Dining room 2. Living room 3. Balcony

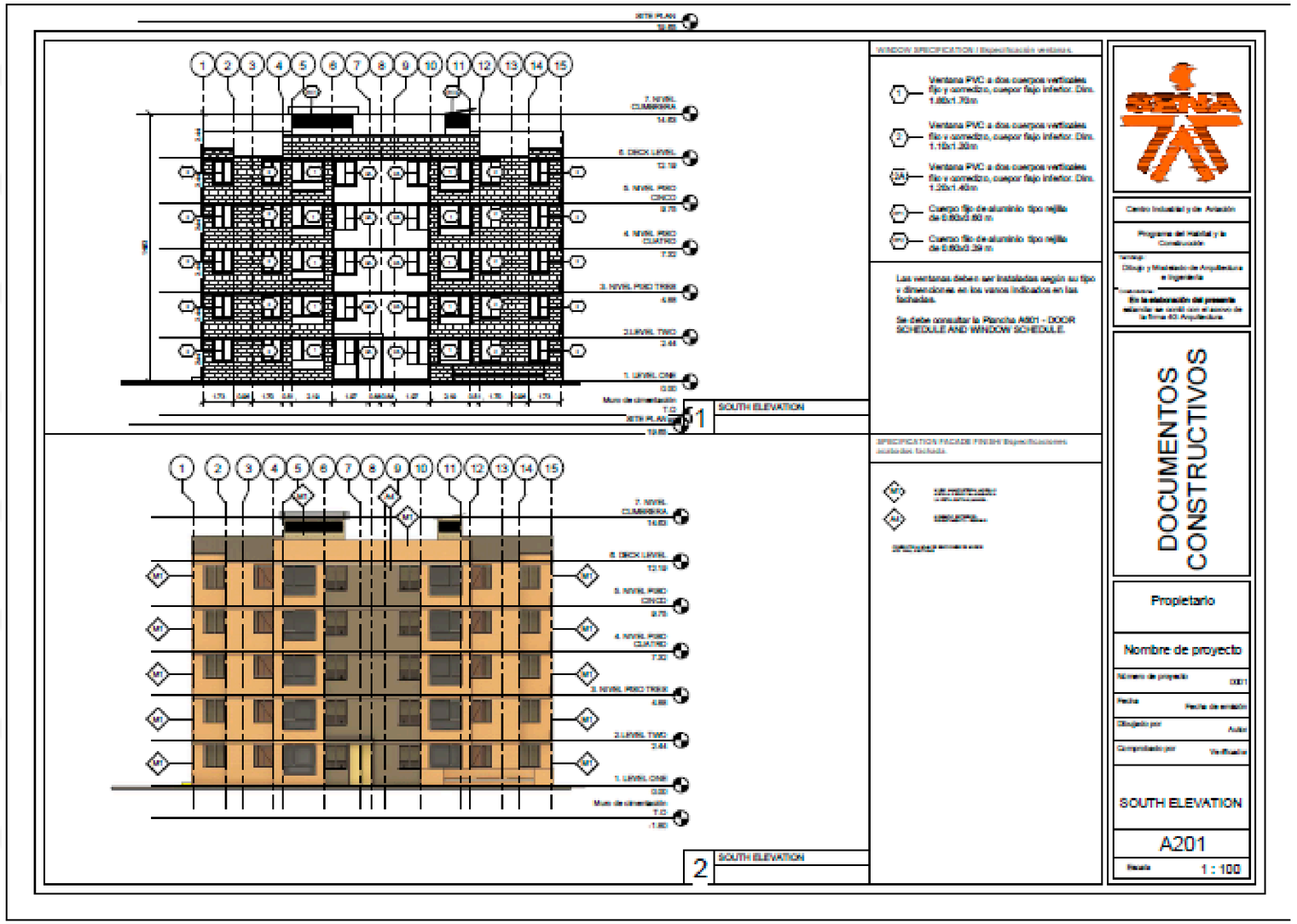
Activity

Describe your house with the voculabulary you already know.

My house has _____

Same- Igual o el mismo
place- lugar
Bearing- soport

Activity



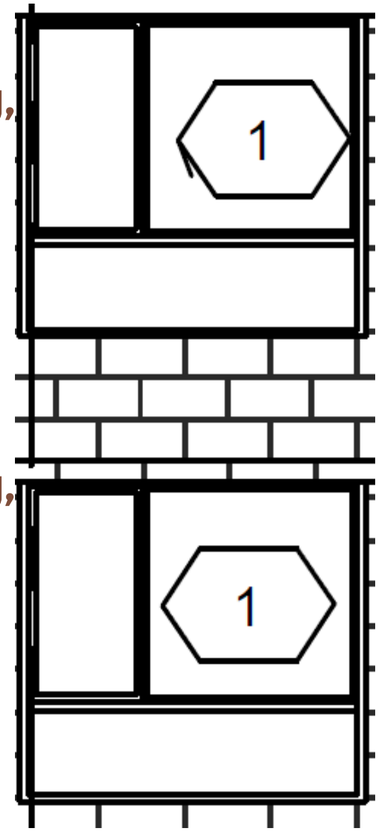
WINDOW SPECIFICATION / Especificación ventanas.

- 1 — Ventana PVC a dos cuerpos verticales fijo y corredizo, cuepor fisjo inferior. Dim. 1.80x1.70m
- 2 — Ventana PVC a dos cuerpos verticales fijo y corredizo, cuepor fisjo inferior. Dim. 1.10x1.30m
- 2A — Ventana PVC a dos cuerpos verticales fijo y corredizo, cuepor fisjo inferior. Dim. 1.20x1.40m
- RF1 — Cuerpo fijo de aluminio tipo rejilla de 0.60x0.60 m
- RF2 — Cuerpo fijo de aluminio tipo rejilla de 0.60x0.39 m

Activity

1"PVC window with two vertical sections, fixed and sliding, lower section fixed. Dimensions 1.80x1.70m"
PVC window: Ventana de PVC
Two vertical sections: A dos cuerpos verticales
Fixed and sliding: Fijo y corredizo
Lower section fixed: Cuerpo fijo inferior
Dimensions 1.80x1.70m: Dimensiones 1.80x1.70m

2- "PVC window with two vertical sections, fixed and sliding, lower section fixed. Dimensions 1.10x1.30m"
PVC window: Ventana de PVC
Two vertical sections: A dos cuerpos verticales
Fixed and sliding: Fijo y corredizo
Lower section fixed: Cuerpo fijo inferior
Dimensions 1.10x1.30m: Dimensiones 1.10x1.30m





Activity

2A- "PVC window with two vertical sections, fixed and sliding, lower section fixed. Dimensions 1.20x1.40m"
- PVC window: Ventana de PVC
- Two vertical sections: A dos cuerpos verticales
- Fixed and sliding: Fijo y corredizo
- Lower section fixed: Cuerpo fijo inferior
- Dimensions 1.20x1.40m: Dimensiones 1.20x1.40m



RC1- "Fixed aluminum louver section, 0.60x0.60 m"
- Fixed aluminum grille section: Cuerpo fijo de aluminio tipo rejilla
- 0.60x0.60 m: Dimensiones 0.60x0.60 m

