Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro.	10	Fecha	30 julio del 2025	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YINA PAOLA HUGUETT	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
YEFRY MANUEL SELUAN	Rol:	NUTRICIONISTA
ANGELICA BALANTA TRESPALACIO	Rol:	COORDINADORA
MARIA ALEJANDRA TAPIA ARRIETA	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de hábitos saludables y de autocuidado en las niñas y los niños de primera infancia, fortaleciendo su comprensión sobre la importancia del lavado de manos en los momentos clave del día para proteger su salud y la de quienes los rodean.
Practica # 11 acción 11.1,11,2, 11.3, 11.4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Sopa de pollo con arroz y jugo de limon.	Para la preparación se escogerán a dos personas adultas acompañantes de los participantes de la UCA y el apoyo en salud y nutrición.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)
Comunidad	Tania Caballero
	Yesica Gloria
Talento Humano	Yina Paola Huguett
	Yefry Manuel Seluan
	Maria Alejandra Tapia
Otro (Cual?)	

¿Qué tendrán que hacer? (describir)

Inicialmente se colocará a hervir el pollo, luego se le agregaran las verduras previamente lavadas y picadas, ñame, plátano y maíz picado, Luego se colora el arroz y cuando seque se tapará para luego bajar del fogón cuando esté en su punto.

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y personas gestación al espacio pedagógico, el cual estará alejado de la olla y el fogón para cumplir con los protocolos de bioseguridad con el propósito cuidar a las familias de la UCA.
Este espacio pedagógico reflejará a través de imágenes y elementos la práctica y acciones que serán desarrolladas ese día.
Una vez estemos reunidos y ubicados en las esteras y sillas, se desarrollará una actividad lúdica llamada "HOLA, HOLA" que comprende canción infantil con mucho movimiento, con el propósito de propiciar un espacio de interacción, diversión y comodidad entre las familias y los niños y disponer un ambiente para la participación de las actividades pedagógicas y recepción de las temáticas planeadas para el encuentro grupal. Para esta ocasión se realizará una ronda infantil llamada "ME LAVO LAS MANOS" la cual consiste en realizar los movimientos que menciona la canción y participar con el compañero de al lado.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Continuando con la socialización de la temática "Estimulación temprana en niños, niñas y personas en estado de gestación", conocimiento indispensable para potenciar el desarrollo físico, psicológico y social de los niños y las niñas. Se les solicitará a los padres levantarse de sus lugares para realizar una pausa activa acompañada de canciones de la región, los padres, cuidadores, personas en estado de gestación y niños y niñas deberán mover sus cuerpos al ritmo de la música.

Luego se socializará con los adultos la temática a trabajar brindado la definición, el objetivo, los beneficios de la estimulación temprana en los niños y las niñas y que actividades cotidianas podrían realizar en sus hogares que ayude en su estimulación temprana por ejemplo la manipulación del agua al lavarse las manos, interactuando con diferentes texturas y estado de la materia. Se les solicitará a los cuidadores y/o padres expresar que ejercicios de estimulación realizan en sus hogares con sus pequeños y los tres cuidadores que expresen los ejercicios más creativos recibirán un detalle. Para así dar inicio a la experiencia Risas y Colores, para la cual se organizarán diferentes espacios con actividades de Estimulación temprana diferentes acordes a las edades de cada niño. Para los más pequeños se realizará la actividad "Mi aro de colores" y "Mi circuito de obstáculos".

Con las niñas y los niños

En este espacio con las niñas y los niños realizaremos una actividad llamada "BATALLA CONTRA LAS MANCHAS", el cual consiste en ubicar sobre una mesa, una taza con agua, jabón líquido y una toalla.

Se les pedirá a las madres que con los marcadores que se les entregan les coloquen a los niños puntos en las manos para simular las bacterias, seguidamente se invita que se acercarse con ellos en la mesa para realizar el respectivo lavado de manos y batallar contra esas bacterias.

Es crucial que las niñas y los niños se laven las manos en los momentos claves para prevenir enfermedades. Lavarse las manos antes de comer, después de usar el baño, después de jugar y después de tocar superficies sucias, como animales o dinero, ayuda a eliminar gérmenes y reducir el riesgo de infecciones.

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Un detalle especial para mamá.

Este momento con las familias los invitaremos que se ubiquen con i a los niños y niña en la mesa.

Una vez allí realizamos con la ayuda de los padres de familia un momento de juego y recreación por medio de la experiencia pedagógica llamada “la peregrina del lavado de manos” la cual consiste en ubicar una peregrina con los momentos calves de lavado de manos hecha con papel craf y hojas de colores.

Se ubicará en el suelo y se le indicará a la madre del participante que tome a su hijo o hija para iniciar con la actividad.

La madre tiene que comentaren que momento pone en práctica el lavado de manos, luego lanzara la piedra y junto con su hijo, el objetivo del recorrido numérico, lanzado una piedra en cada casilla y saltando sobre ellas sin pisar fuera de las líneas ni caerse.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se lleva aprendizaje significativo.
A realizar un lavado de manos en los momentos claves con sus niñas y sus niños.
A realizarlo con agua y jabone w indicar a sus hijos cuales son, los pasos.

A través del juego que pase el reloj, los acompañantes irán escogiendo un menú de comida para el próximo encuentro. Esto con el fin de definir lo que ellos puedan aportar para la próxima olla.

¿Qué recursos se usarán?

LEÑA
FOSFOROS
BASE DE FOGON
CUCHARAS
TENEDORES
PLATOS
VERDURAS
PROTEINA
CARTULINA
Peregrina
Taza
Toalla
Jabón liquido

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Yasmin: seño a mí me gustó mucho el juego de la peregrina porque Oliver se divirtió mucho.

Seño me gusto todo, pero cuando los niños se lavaron las manos para mí fue el momento más divertido.

Seño a mí me gusto todo y más el momento.

Seño unos de los momentos más divertidos fue la peregrina ya que todas recordamos esos momentos de niño cuando lo jugamos en el colegio o en la calle de nuestra casa, fue muy bonito y divertido.

Dileidis: Seño uno de los momentos que más me gustó fue cuando hicimos la actividad de estimulación con la psico, a Einer le gustó bastante.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Seño a mí me gustó mucho todo lo que realizamos hoy, pero me agrado lo que enseño la psicóloga me gustó mucho.

Seño a mí me gusto la comida, y los juegos de la peregrina y el lavado de manos que estaba bien bonito.

Seño a mí me gusto todas las actividades de hoy, en especial la peregrina porque nos recordó nuestra infancia.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Norelis: aprendí que es importante realizar el lavado de mano en los momentos claves.

dileidis: seño yo aprendí que debemos jugar con nuestros hijos y aprovechar estos momentos para realizar el lavado de manos en los momentos claves para prevenir enfermedades. Y también como podemos aprovechar estos momentos para estimular a nuestros niños con cosas muy sencillas.

Dina luz: aprendí la importancia de estimular a mi bebe desde la barriga y como esto les ayuda a ellos.

Arlenis: seño siempre que vengo acá aprendo algo nuevo y la estimulación y lo que dijo el nutricionista es muy importante.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos gustaría que realicemos un arroz con pollo y jugo de corozo

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Los participantes de comprometen a participar todos en la olla comunitaria.

A seguir fortaleciendo lo aprendido del encuentro.

Se comprometen a colaborar con los ingredientes de la olla, y en la realización de esta.

A cumplir con la documentación requerida por el talento humano.

A trabar en equipo.

Cumplir con la ruta en caso de vulneración de derecho.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.















Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la participación de los niños y las niñas en cada una de las experiencias pedagógicas, así mismo la motivación de los acudientes en la intervención de la psicóloga.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se dieron de manera adecuada en cada uno de los momentos pedagógicos ya que, a los niños, niñas, mujeres gestantes acudientes y padres de familia participaron de las experiencias pedagógicas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que las familias comprendieron la importancia de promover en los niños y niñas desde la gestación y la importancia del lavado de manos en los momentos claves para prevenir enfermedades

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió muy bien ya que se logró el objetivo lo cual era trabajar en equipo y ejecutar el alimento a consumir, así como también el aporte de las familias con los ingredientes del menú.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las

estas interacciones se vivieron a través de las cuatro actividades rectoras aprovechando cada momento de estimulación con las niñas, niños y mujeres gestante con los materiales propuestos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir motivando la participación de los acudientes, niños y niñas en cada uno de las experiencias pedagógicas.

Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	fecha	18-07--2025	8.00 a 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio Narváez	Rol:	Agente educativa
Syrlis Montes Yepes	Rol:	Equipo Psicosocial
Andrés Harnisch	Rol:	Equipo salud y nutrición
Katia Ramos	Rol:	Coordinadora

INTENCIONALIDAD

Promover que en el hogares la importancia de mantener agua segura para el consumo y aseo personal para proteger la salud y el bienestar de todos los miembros de la familia.
Practica 14 acción 4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Carne asada, yuca, ensalada de lechuga con tomate y cebolla y jugo de tomate de árbol.	Las familias participantes

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Elsy Rodríguez	Para iniciar con la preparación del menú, primero se realizará la desinfección
	Daileneis	del lugar escogido para esta actividad, al igual que de los utensilios de cocina
		que se van a utilizar y de los alimentos que se van a preparar.
Talento Humano	Luz María Osorio	Seguido las madres participantes armarán el fogón tradicional con leña, para
	Syrlis Montes	cocinar la yuca, seguido lavar la carne y adobarla con sal, ajo, ají, salsa negra,
	Andres Harnisch	vinagre, cebolla, cilantro, para luego asarla, después preparan la ensalada de
Otro (¿Cuál?)		lechuga con tomate y cebolla en rodajas y por último preparan el juego de
		tomate de árbol.
		Terminado el menú se procederá a que todos nos lavemos las manos para
		luego degustar del delicioso menú.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y personas gestación al espacio pedagógico, el cual estará alejado de la olla y el fogón para cumplir con los protocolos de bioseguridad con el propósito cuidar a las familias de la UCA.
Este espacio pedagógico reflejará a través de imágenes y elementos la práctica y acciones que serán desarrolladas ese día.
Una vez estemos reunidos y ubicados en las esteras y sillas, se invitará a todos los asistentes a colocarse en pie para realizar una ronda llamada ***que llueva, que llueva** * esto con el fin de que todos se activen y se motiven a participar en todas las experiencias programadas para hoy, terminada la dinámica se preguntará por los compromisos adquiridos en el encuentro anterior, el cual era traer algunos elementos reciclables para nuestra experiencia en el día de hoy. Para finalizar la bienvenida se pasará la RAM para corroborar la asistencia de todos los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "LA TELARAÑA" consiste en formarán un círculo y se deberán pasar un ovillo de lana y al tiempo que nos presentemos y decimos cosas que nos gusten. Una vez formada la TELARAÑA, la iremos deshaciendo en el mismo orden que se formó. Pondremos música para animal a los padres. El psicosocial invitara a los participantes a tomar asiento y procede a realizar preguntas

¿el agua es un soporte vital SI o NO?

¿El mal tratamiento del agua causa enfermedades SI O NO? ¿por qué?

¿conoce algunas enfermedades que son producida por el agua mal asegurada?

A partir de las respuestas el equipo psicosocial donde se realizará una jornada de estimulación temprana con los usuarios (6 a 11mese, 1 a 2 años y persona en estado de gestación. Esta actividad con el fin de favorecer el desarrollo de las facultades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de nuestros beneficiarios de la EIC SAN JUAN DE MIS AMORES y conocer la importancia de la estimulación temprana está dirigida a niños con déficit en su desarrollo, niños con factores de riesgo pre, peri y postnatales y niños sanos que deseen mejorar las habilidades motrices, del lenguaje, cognitivas y adaptativas.

- juega con tu hijo a perseguirlo para que corra.
- Jueguen a saltar desde alturas pequeñas. Si es posible, enséñale a subir escaleras.

*** NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 MESES***

Se colocará una bandeja con unos mililitros de agua y en ella unos pimpones de colores, cerca de ella colocaremos al bebe y se les motivará a chapotear con sus manos, esta sensación será un ejercicio estimulante y relajante para cada uno de ellos.

NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

Cada niño y niña transportará un pimpón que tomara de una canasta y lo introducirá en botella plástica que contiene agua, se motivará a que transporte todos los pompones.

*** NIÑOS Y NIÑOS DE 1 A 2 AÑOS***

Se invitará a cada niño y niña a transportar pimpones que estarán en una ponchera de agua para pasarlas a otra utilizando una cuchara plástica, esto fortalecerá su área motriz fina.

*** NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS***

Se les entregara a cada niño y niña una esponja con la cual absorberán agua y la intención es llenar una botella plástica.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Con las y los adultos

Para este momento pedagógico la agente educativa invitará a todos los participantes y a sus acompañantes a conformar dos grupos y a ubicarse en las mesas de trabajo donde estarán colocados diferentes tipos de materiales con los cuales realizarán una nueva experiencia pedagógica realizando una actividad que lleva por nombre:

* **infografía creativa sobre la práctica 14*** la experiencia consiste en que cada grupo de participantes tendrá un octavo de cartulina en el cual entre todos diseñarán a través de textos escritos dibujos o imágenes todas las ideas que les hayan quedado sobre la práctica 14 y las acciones trabajadas durante este mes, esto permitirá que entre todos aporten los conocimientos que tienen más los obtenidos a través de las orientaciones brindadas por el talento humano durante las experiencias realizadas en los encuentros anteriores, se les motivará a ser lo más creativos posible y el niño o niña participante dejara plasmada su huella como muestra de su participación.

Al finalizar cada grupo socializara su infografía y se resolverán las dudas e inquietudes que surjan.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

A través de la dinámica * Que pase el reloj* se realizará las siguientes preguntas:
¿Qué fue lo que más les gusto del encuentro?
¿Qué nuevos aprendizajes adquirió con esta experiencia pedagógica? *
¿Qué recomendaciones pondrá en práctica en su casa?
¿En qué compromisos queda con el talento humano?

¿Qué recursos se usarán?

Humanos
*RAM
*Agua
*Esteras
*imágenes
*Cartulina
*Colores
*ponchera
*cuchara
*vinilos
*Marcador
*Pimpones

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Angela: "Seño para mí el mejor momento fue la intervención del profesional en salud porque sus orientaciones fueron muy buenas y nos van a servir para mejorar".

Maryoli: "Seño para mí el mejor momento fue el de los niños porque todas las experiencias estuvieron muy creativas y ellos se divirtieron y pasaron un momento muy feliz."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

paulina: "Para mí la olla estuvo excelente, su preparación la higiene que tuvieron las compañeras al prepararla, la colaboración de todas para recoger lo que íbamos a necesitar, todo muy bueno. "

Wendy:" Seño la comida estuvo deliciosa, y pasamos un momento de compartir muy emotivo."

Yajaira:" Esta olla nos quedó muy bien hecha y bien organizada y lo importante es que todas participamos de una u otra manera".

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Mariela: "seño aprendimos sobre el maltrato infantil y los demás tipos de maltrato y como identificarlo."

Nilsa: "Seño aprendimos a ser más colaboradoras y a trabajar más en equipo en el momento del construyendo juntos."

Laura:" Seño aprendimos a elaborar una infografía "

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Melissa: "Seño que las compañeras sean puntuales para comenzar temprano las actividades y que se den a las horas programadas."

Yiris:" Seño a que pongamos de nuestra parte y seamos más puntuales para no atrasarnos en las actividades que usted traiga para los niños y para nosotras".

Mariela: "Que seamos más participativas."

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Yuri: "Me comprometo a colaborar con lo que me corresponda llevar para la próxima olla comunitaria

Nilsa: "Me comprometo a llegar más puntual para el próximo encuentro comunitario "

Elsy: "Seño me comprometo a colaborar en la próxima preparación de la olla comunitaria".

Saray: "Me comprometo a colaborar con lo que me corresponda llevar para la próxima olla comunitaria "

Laura: "Nos comprometemos a estar más participativos durante las experiencias pedagógicas"

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Finalizado el encuentro comunitario el talento humano en conjunto concluimos que todos los momentos fueron exitosos ya que las experiencias se realizaron tal como se habían planeado y todos los participantes y sus acompañantes se mantuvieron atentos y concentrados.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con mucha energía positiva en cada una de las actividades, hubo participación y colaboración durante las experiencias realizadas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, Porque hubo comprensión de la temática abordada y todos los asistentes manifestaron su satisfacción por el encuentro comunitario

Y mostraron su interés por cada experiencia que fue realizada.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió tal como se esperaba porque estuvo muy bien organizada y el menú quedo delicioso y todos los participantes y sus acompañantes quedaron satisfechos

.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera armónica y emotiva por parte de las participantes gestantes y hubo emociones encontradas durante las actividades

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se puede mejorar la participación en equipo a la hora de realizar las experiencias pedagógicas

Parte tres: encuentros comunitarios y redes comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	9	Fecha	25-JUL-25	Hora	8:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Wendy Tapia Royet	Rol:	Agente educativo
Sirlys Montes Yepes	Rol:	Psicosocial
Andrés Harnisch	Rol:	Nutricionista
Kathia Ramos	Rol:	Coordinadora

INTENCIONALIDAD

fortalecer desde la literatura la creación y narración de historias que ayuden a sensibilizar a la familia en tomar medidas necesarias que faciliten tener aguas seguras manteniendo prácticas en la higiene, el almacenamiento y consumo; evitando que esta tenga contacto con basuras, animales y sustancias químicas que imposibilite su uso en el interior de los hogares.
(practica 14 – acciones 1,2,3,4) - (practica 1 – acción 1)

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame con cerdo guisado y jugo de mora con leche	

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Para preparar el menú del día, haremos primero la desinfección de las manos y
		de los alimentos a utilizar, disponiendo de tazas y agua potable para la higiene
		de los mismos.
Talento Humano	Wendy Tapia	Se juntará el fogón para poner la olla con agua, proteína y sal para ablandar la
	Sirly Montes	Costilla, mientras esta se ablandar en otro fogón se pondrá el caldero con
	Andrés Harnisch	Aceite y ajo para preparar el arroz blanco, una vez que el ajo este frito le
Otro (Cual?)		Acharemos agua, sal y el arroz cuando este seco se tapará. En la otra olla
		Estaremos echando el plátano, ñame, yuca y la verdura. Hasta lograr obtener
		Una sopa en su punto.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

la agente educativa para la llegada de los beneficiarios y acompañantes, tendrán el espacio amenizado con la canción infantil "el patio de mi casa" muy conveniente para las actividades programadas para el día, una vez que los participantes van ingresando a nuestro encuentro pedagógico los recibiremos con un caluroso saludo de buenos días y a su vez indagar como han estado en los últimos días, dejándoles saber cuan alegres nos encontramos en verles nuevamente en nuestro espacio pedagógico, seguidamente cuando ya estén todos los beneficiarios realizaremos la oración para encomendar el encuentro a Dios respetando las creencias religiosas de todos los que nos encontramos en el espacio. Posterior haremos entonación de la canción infantil "si tú tienes muchas ganas" para conocer su estado de ánimo, Finalmente se diligencia el RAM para corroborar la asistencia de los usuarios e iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "LA TELARAÑA" consiste en formarán un círculo y se deberán pasar un ovillo de lana y al tiempo que nos presentemos y decimos cosas que nos gusten. Una vez formada la TELARAÑA, la iremos deshaciendo en el mismo orden que se formó. Pondremos música para animal a los padres. El psicosocial invitara a los participantes a tomar asiento y procede a realizar preguntas: ¿el agua es un soporte vital SI o NO?, ¿el mal tratamiento del agua causa enfermedades SI O NO? ¿por qué?, ¿conoce algunas enfermedades que son producida por el agua mal asegurada?

A partir de las respuestas el equipo psicosocial donde se realizará una jornada de estimulación temprana con los usuarios (6 a 11mese, 1 a 2 años y persona en estado de gestación. Esta actividad con el fin de favorecer el desarrollo de las facultades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de nuestros beneficiarios de la EIC SAN JUAN DE MIS AMORES y conocer la importancia de la estimulación temprana está dirigida a niños con déficit en su desarrollo, niños con factores de riesgo pre, peri y postnatales y niños sanos que deseen mejorar las habilidades motrices, del lenguaje, cognitivas y adaptativas.

- juega con tu hijo a perseguirlo para que corra.
- Jueguen a saltar desde alturas pequeñas. Si es posible, enséñale a subir escaleras.
- Inventa juegos para que salte, camine, corra o se pare de repente.
- Dale una hoja de papel y colores para que raye libremente. También frascos de plástico para que aprenda a tapar y destapar.

El apoyo en salud y nutrición realiza sensibilización sobre las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal lo cual se relaciona estrechamente con la salud puesto que esto ayuda a prevenir enfermedades transmitidas por el agua y promueve un desarrollo saludable en los niños, las niñas y mujeres o personas en gestación.

Con las niñas y los niños

una vez finalizada la bienvenida organizaremos el espacio pedagógico para dar inicio al momento con los niños y niñas.

Gestante: ¿Cómo hacer el baño divertido para antes de ir a dormir?

Jugaremos con los niños y las niñas, usando una bañera y juguetes con los que podemos hacer sonidos, colocaremos música alegre y movida para que los niños bailen y toques las palmas de las manos, crearemos un ambiente divertido en este momento contaremos pequeñas historias mientras los niños juegan con nosotros a bañarse, mencionaremos las partes de sus cuerpos mientras se las señalamos, ejemplo: Noah, nos vamos a bañar y ahora te voy a lavar el cabello, este se lo frotaremos y haremos gestos con la cara para que él nos vea.

6-11meses: se les estará haciendo un ejercicio llamado despegar ya que las pegatinas son un material que llaman mucho la atención de los niños y niñas así que la trabajare para fortalecer la motricidad fina.

1-5 años: Los niños y niñas estarán acostados sobre las colchonetas acompañados por sus cuidadores. El salón estará ambientado con obstáculos y caminos en diferentes direcciones con el fin de observar y evaluar las diferentes áreas del desarrollo, cuando lleguen a la meta se encontrarán con una gota de agua y con ayuda de papito, mamita o del cuidador dejaran plasmada su huella en la gota como compromiso de cuidar este líquido precioso.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento nos reencontraremos con los adultos, adultas, niños, niñas y la agente educativa para ejecutar el momento construyendo juntos, amenizaremos el momento con la canción infantil “para cuidar el agua”.

En este espacio construiremos una pequeña maqueta sobre el ciclo del agua para fortalecer con las familias los procesosos que nos brinda la naturaleza para obtener el liquido mas preciado.



De realizar un dibujo similar al de la imagen con en donde se tendrá en cuenta que aparezcan los mares y ríos, bosques, nubes y sol los cuales son los principales protagonistas en la formación del agua, luego se dibujaran sus gotas para simular el recorrido de estas por cada uno de los lugares en el planeta tierra.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias participantes se comprometen a promover el lavado de manos en casa para el beneficio y salud de los miembros del hogar.
Realizaremos la dinámica llamada TELARAÑA:
la cual consiste en lanzar una bola de telaraña y quien la atrape contestara la pregunta ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué es lo principal que han aprendido? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿Cómo estuvo la olla? Al responder la participante lanzará nuevamente la bola de lana, pero teniendo ella agarrada una parte cuando otra participante atrape la bola de lana deberá contestar y así repetiremos hasta realizar una telaraña.

¿Qué recursos se usarán?

LEÑA	PELOTA DE COLORES
FUEGO	CARTULINA
BASE DE FOGON	PEGAMENTO
OLLA	TIJERAS
CALDERO	BOTELLAS SENSORIALES
CUCHARAS	MARCADORES
PLATOS PLASTICOS	PARLANTE
TAZAS PLASTICAS	TEMPERAS
COLADOR	SILLAS
VERDURAS	MESAS
PROTEINA	RAM
SERVILLETAS	
BOTELLA PLASTICA	
AGUA	

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

"Seño me gustó mucho haber realizado la dinámica de bienvenida"

"Seño me gustó mucho haber escuchado la charla de la seño Sirly"

"A Juan Patiño le gusto realizar la experiencia de los obstáculos"

"A Abril se le dificulto pasar el aro, pero disfruto los obstáculos"

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

"La comida estuvo muy deliciosa"

"A Abril le gusto la textura de la papa"

"Keiner no le agrado mucho la textura de la zanahoria al principio"

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

"Lo principal que aprendí fue las pautas de crianza"

"También aprendí que debemos realizar estimulaciones a nuestros hijos"

"Seño aprendimos que debemos dar buen uso al agua"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

"Ser puntuales"

"Seguir con las dinámicas"

"Seguir con más temas como los de la seño Sirly"

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Asistir puntualmente a los encuentros comunitarios, a la hora acordada.
- Compartir un momento agradable entre todos los asistentes.
- Colaborar entre todos, a recoger las basuras, a organizar el espacio.
- Ser respetuosos entre todos los asistentes del encuentro, ser más dinámicos con los niños y niñas, jugar con ellos, salir a explorar y reconocer cada sitio representativo. Llevar disposición para trabajar y realizar las experiencias pedagógicas con agrado.
- Para el próximo encuentro nuestras familias acordaron para la realización de la olla Comunitaria en la UCA Ensalada fría y jugo de lulo con leche para la realización de la próxima olla comunitaria se comprometieron a realizarla María Vargas y Wendy Yepes

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El talento humano considera que el mejor momento fue la intervención el apoyo de todo el equipo ya que concientizo a los participantes en el cuidado y crianza en la primera infancia, y como está influye en cada situación de las etapas de vida, se observó que las familias respondieron de manera positiva comprometiéndose a cumplir los acuerdos de este.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

En este encuentro las experiencias se vivieron de manera participativa, lúdica y dinámica los participantes aprendieron, se divirtieron y además se animaron a participar en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas las cuales fueron dinámica, como es el agua segura.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque el objetivo principal de este encuentro era socializar la practica 14 acción 1,2,4 además de concientizar a las familias sobre cuidados y crianza en la primera infancia con los participantes del programa ya que ellos aprendieron, y se comprometieron a cumplir lo pactado en este.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Nuestra olla comunitaria salió exitosa logrando Todos los objetivos propuestos para esta misma y se considera que los participantes y cuidadores les quedo clara la información desarrollada el agua segura y la importancia de tener agua hervida de bolsa para el beneficio de todos los miembros de la familia y practicar los cuidados de crianza en la primera infancia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Estas fueron con los niños y las niñas desde su gestación se vivieron con agrado y amor dando la participación de los asistentes en el encuentro, fortaleciendo el agua segura para el beneficio de los niños y niñas, concientizando a los participantes de tener presente los cuidados de crianza en la primera infancia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Nuestro talento humano considera que para los próximos encuentros pedagógicos trabajara siempre en mejorar las experiencias pedagógicas a trabajar con los participantes para que ellos se beneficien del programa desde el principio para que les quede el conocimiento y este lo puedan poner en práctica desde sus hogares y que la asistencia sea mayor.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	9	Fecha	4/07/2025	Hora	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YULIANA VICTORIA HERRERA CERPA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
ANDRÉS YESID HARNISCH GARCÍA	Rol:	PROFESIONAL SALUD Y NUTRICION
SYRLIS MARGARITA MONTES YEPES	Rol:	PROFESIONAL PSICOSOCIAL
KATIA MARIA RAMOS PINO	Rol:	COORDINADORA

INTENCIONALIDAD

Vincular a los niños, niñas, mujeres y personas gestantes y cuidadores a que aporten al mejoramiento de la disposición de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para su propio beneficio.
Práctica: 17 Acción: 1, 4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de fideo, carne de res guisada, aguacate, queso y jugo de lulo	Familias participantes.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Ana Milena Castellar Divasto	Se iniciará la preparación del arroz de fideo, carne de res guisada, jugo de
	Lauribeth Olivera Blanco	lulo, se degustará queso y aguacate.
	Valentina Barrios Mercado	Para ello las familias primero se lavarán las manos con la técnica correcta.
Talento Humano	Yuliana Victoria Herrera Cerpa	Primero se pondrá a freír el fideo, se echará el agua y el arroz, aparte se
	Andrés Yesid Harnisch García	guisará la carne con verduras.
	Syrlis Margarita Montes Yepes	Luego se hará el jugo de lulo.
Otro (Cual?)		Por último, se degustarán los alimentos.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Daremos un caluroso saludo a nuestros niños, niñas, mujeres y personas gestante y demás adultos a medida que vayan llegando.
El lugar estará ambientado con música de porro, alimentos propios del municipio como yuca, plátano, berenjena, ñame, entre otros.
Nos reuniremos en círculo donde les preguntaremos cómo se han sentido en los últimos días y si les ha ocurrido alguna novedad y recordaremos el encuentro de la semana anterior, incluyendo los compromisos el cual manifestaron que hoy el clima estuvo favorable, los niños y los adultos estaban tranquilos, eso sí muy activos disfrutando del encuentro, los participantes por su parte traerán ingredientes para la realización de la olla comunitaria y participarán de manera activa. Seguido de esto entonaremos la canción "San Jua De Mis Amores"; donde todos bailaremos al son de la música.
Finalmente se diligencia la RAM para corroborar la asistencia de los usuarios y posterior iniciar con las experiencias pedagógicas programadas para el día de hoy.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Invitaremos a los padres de familia a colocarse en pie para realizar una dinámica de bienvenida que lleva por nombre "LA TELARAÑA" consiste en formarán un círculo y se deberán pasar un ovillo de lana y al tiempo que nos presentemos y decimos cosas que nos gusten. Una vez formada la TELARAÑA, la iremos deshaciendo en el mismo orden que se formó. Pondremos música para animal a los padres. El psicosocial invitara a los participantes a tomar asiento y procede a realizar preguntas

¿El agua es un soporte vital SI o NO?

¿El mal tratamiento del agua causa enfermedades SI O NO? ¿por qué?

¿Conoce algunas enfermedades que son producida por el agua mal asegurada?

Se invitará a las familias y participantes a realizar maceteros reciclados de plásticos con botellas y cartones de huevos que deberán pintar y decorar a su gusto. Se comunicará a las familias que una huerta casera le permite a los niños y las niñas conectar con la naturaleza, aprender sobre el origen de los alimentos, desarrollar habilidades prácticas, fomentar la responsabilidad y promover hábitos alimenticios saludables. Se les recuerda que una alimentación saludable es una inversión en nuestra salud a largo plazo.

Con las niñas y los niños

Organizaremos el espacio pedagógico de acuerdo a las edades de los niños y las niñas.

0 a 6 meses: "MI canto"

La madre le entonara al bebe una canción que salga de su imaginación relacionada con los alimentos que se cultivan en el municipio.

6 a 11 meses: "Camino de textura"

Consiste en poner de pie al bebe sobre cartones de huevos, donde con ayuda del adulto caminará sobre el sintiendo su textura, al momento que se le irá diciendo que rico es caminar por estos cartones donde se colocan los huevos que consumimos en casa.

1 a 4 años: "Buscando alimentos"

Consiste en invitar a los niños y a las niñas a coger las lupas y explorar los alimentos que se encuentran dentro del canasto, a medida que los vayan tomando en sus manos, les preguntaremos como se llaman y si no lo saben se les dirá su nombre.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento llevaremos a cabo una actividad muy divertida llamada “Descubriendo animales ocultos”
Consiste en ubicar a los niños y niñas por turnos en las colchonetas junto a sus responsables, allí encontrarán unos cartones, los cuales tendrán pegados animales como pollitos, gallinas, pato, vaca, entre otros, estos estarán ocultos con las tapas de los pañitos húmedos, haciendo énfasis en la importancia de reciclar e inventar juegos y juguetes para los pequeños de la casa.
Al destaparlos emitiremos el respectivo sonido de los animales.
Las madres gestantes en sus sillas acariciaran su vientre, mencionaran a los animales con su respectivo sonido.
A los niños más grandes se les preguntara como hace cada uno de ellos, conociendo así sus saberes previos.
También les preguntaremos si algunos de estos animales se encuentran en sus viviendas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Por medio del juego “La bolita” el cual consiste en ir pasando una pelota e ir cantando yo tengo una bolita que ella sabe rodar y rueda y ella sabe rodar y la lleva y el que la tenga debe responder una de las siguientes preguntas y así sucesivamente hasta que se resuelvan todos los interrogantes;
¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Cómo estuvo la olla comunitaria?
¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?
¿A qué se comprometen las familias?

¿Qué recursos se usarán?

RAM
Planeación de encuentro comunitario
Cartones de huevos
Juego descubriendo animales ocultos.
Reproductor de audio
Plátano
Aguacate
Yuca
Ñame
Berenjena

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

María José: "Para mi el mejor momento fue la actividad de buscar los animales ocultos donde se utilizaron las tapas de los pañitos húmedos, una muy buena estrategia"

Milena: "El mejor momento para mi fue cuando bailamos el porro de San Juan De Mis Amores, ya que es muy bonito, en las fiestas del municipio los colocan y nos emociona pertenecer aquí"

Keyla: "A mi me gusto todo seño, la verdad todo estuvo muy bien y nos divertimos"

Yisela: "A mi me gusto que la niña fuera estimulada con los cartones de huevo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Stefany: "Bueno seño la olla estuvo deliciosa, a la niña le gusto y comió bastante"

Carolina: "La comida estuvo deliciosa"

Yulieth: "Si seño la olla quedo muy bien porque las mamitas encargadas la hicieron y tienen buena sason.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Nayeris: "Hoy aprendí que con los cartones de huevos y las tapas de los pañitos húmedos podemos hacer juegos"

Angie: "Yo aprendí sobre la practica 17 fue muy interesante conocer los beneficios de cultivar y criar animales en casa"

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Angie: "Lo que de pronto se puede mejorar es que todos lleguemos puntuales y así no perdernos ninguna actividad"

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Yasmin: “Yo me comprometo a venir puntual y seguir participando de los juegos y también estimular al bebe”

Patricia: “Me comprometo a venir al encuentro”

Dana: “Yo me comprometo a traer un ingrediente para hacer la comida y también a participar de las actividades”

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de foto










Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue fomentar la conexión con el territorio y la cultura, La actividad de exploración con frutas y verduras típicas del municipio, permitiendo a los participantes tocarlas, olerlas y manipularlas, así como conversar sobre su origen y el trabajo campesino.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de manera divertida, los niños y las niñas disfrutaron de los diferentes juegos de acuerdo a sus edades, satisfaciéndose de esta manera sus intereses y necesidades.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró la intencionalidad ya que la preparación conjunta de la olla comunitaria, con la participación de las familias en la preparación de los alimentos y la distribución de tareas, fue un claro ejemplo de colaboración y convivencia. Las actividades pedagógicas, diseñadas para que niños y adultos participaran juntos, también contribuyeron a este fortalecimiento.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue satisfactoria debido al compromiso cumplido por parte de las mamitas que se comprometieron a su realización, cada una de ellas trajo su aporte el cual fue muy importante para que se llevara a cabo con satisfacción.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con los niños y las niñas desde la gestación fueron satisfactorias, porque cada mamá estuvo comprometida con las actividades, realizándolas en su totalidad, permitiendo tener un mejor contacto con su bebé.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro comunitario se puede mejorar llevando a cabo actividades como la realización de una huerta casera.

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	9	Fecha	8 julio 2025	Hora	8:00 A.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSILDA RAMOS	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
NEVIS CARABALLO	Rol:	PSICOSOCIAL
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

TOMAR Y PROMOVER EN LAS FAMILIAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA Y QUE ESTA SIRVA PARA EL CONSUMO Y ASEO PERSONAL DE NUESTRO HAGAR.
PRACTICA 14 ACCION 1,2,4

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de fideo, carne molida, guineo y agua de panela	Familias participantes y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	DEISY MORENO	Las participantes encargadas de realizar la olla recogerán todos los alimentos que cada familia trajo, y procederán a armar el fogón, una vez este prendido colocarán el caldero para hacer el arroz y en el otro pondrán un caldero para hacer la carne molida. Mientras se van cocinando, van preparando el jugo que serán agua de panela. Cuando este todo preparado se deja reposar y luego cada familia participante se acercará con su respetivo plato y vaso para servirle su comida.
	INGRIT CASTELLAR	
Talento Humano	MARYORIS CASTELLAR	
	NEVIS CARABALLO	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y personas en gestación al espacio pedagógico, el cual estará alejado de la olla y el fogón para cumplir con los protocolos de bioseguridad con el propósito cuidar a las familias de la UCA.
Este espacio pedagógico reflejará a través de imágenes y elementos la práctica y acciones que serán desarrolladas ese día.
Una vez estemos reunidos y ubicados en las esteras y sillas, se desarrollará una actividad lúdica que comprende juegos grupales y canciones infantiles con mucho movimiento, con el propósito de propiciar un espacio de interacción, diversión y comodidad entre las familias y los niños y disponer un ambiente para la participación de las actividades pedagógicas y recepción de las temáticas planeadas para el encuentro grupal. Para esta ocasión se realizará una ronda infantil llamada "EL AGUA ES MAGICA, CUIDAR EL AGUA" la cual nos invita a entonar la canción y por último realizaremos una dinámica CALLE, AVENIDA, PLAZA.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Para dar inicio a la actividad del día, se les explica a los padres de familia y cuidadores la práctica a desarrollar, practica 1 y practica 16 donde se invitará a los participantes e involucrarse en la actividad del encuentro, donde el grupo de padres y mujeres gestante , mediante música de Mozart estimularemos **ejercicios de relajación y respiración ,** para enseñarle a ellas las técnicas de respiración profunda y los ejercidos de relajación para reducir el estrés y promover así el bienestar durante el embarazo garantizando confianza y seguridad en el proceso de los cambios físicos y psicológicos por los cuales ellos durante su embarazo atraviesa, también se le socializara los de estiramientos y movimientos suaves para evitar malestares musculares y mejorar así la circulación sanguínea **.**

Con los padres participante se abrirá un dialogo abierto que se llamara **MI EXPERIENCIA, POR HAY PASE YO,** donde desde las diferentes experiencias de las participantes compartirán todas esas experiencias significativas que permitirán fortalecer mediante red de apoyo emocional, exploración del entorno sus vivencias positivas y negativas durante el proceso de gestación

Sensibilizando que todo está estimulación permite desarrollar en él bebe procesos de desarrollo integral.

Finalizamos con una caminata por el espacio del encuentro grupal.

Con las niñas y los niños

Para este momento realizaremos la actividad llamada", .

MI BARQUITO NIÑOS 1 a 2 años

para esta experiencia utilizaremos papel de colores, agua en un recipiente animaremos a los niños y acompañantes a realizar un barquito de papel el cual flotara en el agua que tiene el reciente.

MI ACUARIO de 6 a 11 meses
esta experiencia de dactilopintura utilizaremos vinilos y pinceles, papel craf, se le pintara las manos a los niños y niñas y se plasmaran en el papel formando figuras del mar.

GESTANTES:
Se realizará una estimulación táctil, donde se utilizará crema o aceite para realizarle masajes circulares en la barriga de cada una de las participantes

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento de construir juntos el agente educativo les propondrá a personas gestantes, madres, padres, cuidadores niños y niñas una experiencia pedagógica divertida y creativa que promoverá el cuidado del agua y su importancia en nuestras vidas.

"EL RINCÓN DEL AGUA SEGURA"

Se les facilitara recursos del medio como tijeras, papel, marcadores, colores

Se creará con las familias un espacio donde se pongan mensajes, dibujos o fotos sobre cómo cuidan el agua en sus casas.

Pueden incluir una muestra del filtro casero o una jarra donde siempre tengan agua limpia para los niños

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Las familias se comprometen a poner tener agua segura en casa para el beneficio y salud de los miembros del hogar.

Para esto realizaremos la dinámica llamada GOTITAS DE AGUA la cual consiste en colocarse en círculo y la agente educativa será la que entonara la canción ella animara para que todos participen de manera voluntaria y realizaran la acción de la canción, seguido de esto le hará preguntas relacionadas al tema tratado y a los usuarios les tocara responder las preguntas.

¿Qué recursos se usarán?

LEÑA
FUEGO
BASE DE FOGON
OLLA
CALDERO
CUCHARAS
PLATOS PALSTICOS
TAZAS PLASTICAS
VERDURAS
PROTEINA
CARTULINA
MARCADORES
MATERIAL DEL ENTORNO
TOALLAS
JABON LIQUIDO
PAPEL DE COLORES
RECIPIENTES CON AGUA
PINCELES
VINILOS
COLORES COMESTIBLES
PAÑITOS HUMEDOS

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando aprendimos como mantener el agua limpia en nuestros hogares nos comenta merly.

Lo mejor fue participar a los niños en las actividades sobre el cuidado del agua, fue muy bonito verlos tan interesados nos comenta lina.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla estuvo deliciosa, me gusto que usaron agua segura para cocinar eso nos dio más tranquilidad a todos nos comenta karolay.

La comida fue muy buena y se notó el esfuerzo de todos,

También le agradece que hablaran sobre la importancia del agua limpia para preparar alimentos nos comentos Sandy

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos la importancia de mantener el agua limpia y segura para prevenir enfermedades, especialmente en los niños y niñas, nos comenta emna.

Nos enseñaron que el agua segura es fundamental para cocinar, lavar los alimentos y cuidar la salud de toda la familia nos comenta melki.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Las ideas para los próximos encuentros es seguir incluyendo juegos o dinámicas para que los niños y niñas también aprendan sobre el cuidado del agua de forma divertid.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- a hervir el agua antes de consumirla o usarla para preparar alimentos
- a mantener tapados los recipientes donde se almacenan el agua
- a enseñar a sus hijos e hijas la importancia de cuidar y usar bien el agua
- a compartir lo aprendido con otros miembros de la comunidad y con la familia
- a participar activamente en los próximos encuentros de olla comunitaria
- a revisar y limpiar regularmente los tanques y utensilios donde almacenan el agua

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





































Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento mas significativo fue cuando la comunidad compartió sus saberes y practicas sobre como almacenar el agua de forma segura para bienestar de los niños y la familia en general.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma activa y participativa, las actividades permitieron que los niños, niñas y mujeres en estado de gestación comprendieran de manera practica la importancia del tratamiento y cuidado del agua.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque se logro sensibilizar a la comunidad sobre las medidas adecuadas para tener agua segura y se promovieron compromisos individuales y colectivos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Para las familias fue un espacio de interacción e integración muy positivo que permitió fortalecer los lazos comunitarios y compartir con solidaridad.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron brindándole información clara a las gestantes y las mamas de los niños y niñas sobre la importancia del agua segura en su salud y la de la familia, fomentando prácticas de autocuidado.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para mejorar los próximos encuentros es tener mayor disponibilidad de materiales didácticos y tiempo para que las familias puedan participar activamente en todas las actividades propuestas.

Contenido de la vigencia Nro.

Fecha

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

PROYECCIÓN CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Recursos que se requieren:

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en los territorios, si así es, registrar acá aquellas iniciativas (es fundamental que los equipos interdisciplinarios del servicio educación inicial campesina, en el marco del acompañamiento comunitario impulsen estas iniciativas):

Nombre de la iniciativa

Descripción

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

Entidades que puedan apoyar

Lideresas y líderes responsables

Fecha de realización:

Resultados