parte tres: encuentros en el hogar

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 02/07/2025 **Hora** 2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GREIS LUNA ARRIETA **Rol:** DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves y tener las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.
P 11 acciones 2,3,4
P 14 acciones 1,2,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

De manera concertada se realizara el encuentro en el hogar Pidiéndole a las familias que tengan a la mano botellas Plásticas reciclable, un trozo de cuerda de medio metro Aproximadamente y revista reciclable.
Llegaremos al hogar indagando sobre el estado emocional del niño/a pidiéndole a las familias que no sentemos en un lugar Agradable e invitando a los otros miembros del hogar que hagan parte del encuentro, entonaremos canciones como " lavo mis manitos", " las pongo a bailar", y " manos limpias están" seguidamente le mostraremos a la familia imágenes sobre las enfermedades que se transmiten cuando no se lavan las manos adecuadamente al momento de preparar los alimentos, comer, ir al baño, cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales Ademas de tener e casa agua segura para el consumo y aseo personal.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo Juntos

Con los materiales requeridos a las familias los animaremos A construir un lava manos portátil, iniciaremos pidiéndole a la madre en compañía de su hijo recortar figuras de revista reciclable Recorten figuras y las peguen en la botella, luego le harán un agujero por donde se pasar la cuerda y se colgara en un lugar especifico del hogar, al abrir la tapa por efecto de gravedad saldrá agua y al cerrarla dejar de salir, de esta manera el niño y su familia Tendrán la posibilidad de lavar las manos en momentos claves . Terminado el lavamanos pediremos la familia que nos permitan Realizar un recorrido para observar con tienen sus tanques y de esta manera orientar los a que tomen las medidas preventivas para mantener el agua segura, resaltando la importancia de valorar este valioso liquido.	RECURSOS: • tijeras • Revistas • Botellas pla • Cuerdas

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS : Los mienbros de la familia se compromenten a seguir lavando las manos en moementos claves. Los padres se comprometen para que ellos y los niños sigan utilizando el Lavamanos portátil . Nos comprometemos a mantener agua,jabon y toalla en el lavamanos portatil. Tener agua segura en casa para consumirla y nuestro aseo personal.	Recursos: • Agua • Lava manos portátil • toalla

Powered by CamScanner

valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró la intencionalidad. La familia comprendió la importancia del lavado de manos en momentos clave, especialmente antes de alimentar, cargar o cambiar a la niña como medida para prevenir enfermedades y cuidar la salud de la niña.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se hizo la demostración del correcto lavado de manos, ya que permitió la participación activa de los cuidadores, generando conciencia sobre su importancia en la protección de la niña, a través de la práctica guiada y el ejemplo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron la madre y se mostro muy atenta motivada y comprometida durante toda la actividad, entendiendo que el lavado de manos es clave para el bienestar de la niña

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir canciones suaves o juegos de manos adaptados a la niña que refuercen la higiene en los momentos de cuidado. También se puede entregar material gráfico sencillo para los adultos, como afiches o guías prácticas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se utilizaron adecuadamente los materiales como agua, jabón, toalla, agua y guía visual. Fueron claves para que la familia pudiera practicar y entender cada paso del lavado de manos, aplicándolo antes de cualquie contacto con la niña

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A la familia le gustó que se explicara la importancia del lavado de manos para prevenir enfermedades. Consideraron útil aprender cuándo deben lavarse las manos. No les gustó que a veces no se tenga agua o jabón disponible.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre acompañamiento y para las experien próximas?

Sugieren realizar más activida prácticas y visuales para que los ni comprendan mejor, y propon entregar material para reforzar aprendido con la niña yel resto de familia

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que es fundamental lavarse las manos antes de comer, después de ir al baño, al llegar de la calle, y tras toser o estornudar. Este aprendizaje es clave para el cuidado de la niña, ya que ellos dependen completamente de la higiene del adulto que los cuida.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometió a reforza hábito del lavado de manos, colocand recordatorios visibles en el hogar y vinculando a los niños en el proceso, aunque sean muy pequeños, mediant canciones, juegos y el ejemplo constante.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. *Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.*

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 3-07-2025 **Hora** 9:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Marcela Patricia Lopez Sabelo **Rol:** DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves y tener las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.
P 11 acciones 2,3,4
P 14 acciones 1,2,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

De manera concertada se realizara el encuentro en el hogar Pidiéndole a las familias que tengan a la mano botellas Plásticas reciclable, un trozo de cuerda de medio metro Aproximadamente y revista reciclable. Llegaremos al hogar indagando sobre el estado emocional del niño/a pidiéndole a las familias que no sentemos en un lugar Agradable e invitando a los otros miembros del hogar que hagan parte del encuentro, entonaremos canciones como " lavo mis manitos", " las pongo a bailar", y " manos limpias están" seguidamente le mostraremos a la familia imágenes sobre las enfermedades que se transmiten cuando no se lavan las manos adecuadamente al momento de preparar los alimentos, comer, ir al baño, cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales Ademas de tener e casa agua segura para el consumo y aseo personal.	Recursos: • HUMANO • CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR • PLANEACION A EJECUTAR • SILLAS

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Con los materiales requeridos a las familias los animaremos
A construir un lava manos portátil, iniciaremos pidiéndole a la madre en compañía de su hijo recortar figuras de revista reciclable Recorten figuras y las peguen en la botella, luego le harán un agujero por donde se pasar la cuerda y se colgara en un lugar especifico del hogar, al abrir la tapa por efecto de gravedad saldrá agua y al cerrarla dejar de salir, de esta manera el niño y su familia Tendrán la posibilidad de lavar las manos en momentos claves .
Terminado el lavamanos pediremos la familia que nos permitan Reàlizar un recorrido para observar con tienen sus tanques y de esta manera orientar los a que tomen las medidas preventivas para mantener el agua segura, resaltando la importancia de valorar este valioso liquido.

RECURSOS:

- tijeras
- Revistas
- Botellas plastica
- Cuerdas

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS :
Los mienbros de la familia se compromenten a seguir lavando las manos en moementos claves.
Los padres se comprometen para que ellos y los niños sigan utilizando el Lavamanos portátil

.

Nos comprometemos a mantener agua,jabon y toalla en el lavamanos portatil.
Tener agua segura en casa para consumirla y nuestro aseo personal.

Recursos:

- Agua
- Lava manos portátil
- toalla

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho que nos enseñaran la importancia de lavarnos las manos en los momentos clave del día. Fue muy útil aprender a hacer un lavamanos con un tarro reciclado, algo sencillo pero práctico que podemos usar todos en la casa. A la niña le gustó participar decorándolo con dibujos y colores. Fue una experiencia divertida y educativa. No hubo nada que no nos gustara.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Nos gustaría seguir haciendo actividades que enseñen hábitos de cuidado personal y del entorno. Sería bueno que nos enseñen nuevas formas de reciclar y de mantener el agua limpia en casa. También nos gustaría aprender canciones o juegos que nos ayuden a recordar cuándo debemos lavarnos las manos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que lavarse las manos en momentos importantes como antes de comer, después de ir al baño o al llegar de la calle, ayuda a prevenir enfermedades. También aprendimos que se pueden usar materiales reciclados para hacer cosas útiles, como el lavamanos. Esta actividad nos ayudó a hablar con la niña sobre la importancia del aseo y el cuidado de la salud.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a seguir usando el lavamanos hecho con el tarro reciclado todos los días, especialmente en los momentos clave. También hablaremos con otros miembros de la familia para que acompañen a la niña en este hábito. Para el próximo encuentro, nos gustaría decorar juntos un cartel con los pasos para el lavado de manos y colocarlo cerca del lavamanos para recordarlo cada día.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró cumplir con la intencionalidad, ya que la familia reconoció la importancia de lavarse las manos en los momentos clave del día como antes de comer, después de ir al baño y al llegar de la calle. También mostraron interés y creatividad al construir un lavamanos con un tarro reciclado,

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando la niña participó activamente en la elaboración del lavamanos con el tarro reciclado. Mostró alegría al decorarlo con dibujos y colores, y se sintió orgullosa de tener un espacio propio para lavarse las manos. Fue un momento significativo porque aprendió jugando, en compañía de su familia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo la familia . Ayudaron a cortar, decorar y ubicar el lavamanos en un lugar visible y de fácil acceso para ella. Durante el encuentro reforzaron con canciones y ejemplos cuándo es importante lavarse las manos. Se generó un ambiente de colaboración y aprendizaje familiar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se sugiere reforzar el hábito del lavado de manos con rutinas diarias, utilizando canciones, cuentos o juegos. También sería importante invitar a la familia a seguir aprovechando materiales reciclables para crear espacios que promuevan la higiene y el autocuidado. Además, se puede hacer seguimiento a cómo la niña va apropiando este hábito en su rutina cotidiana.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron muy útiles y fáciles de manipular. Se reutilizó un tarro plástico para hacer el lavamanos, junto con pintura. La actividad fue significativa porque permitió a la familia crear un recurso útil con sus propias manos.

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

A la niña NICOLL le llamó la atención que la llamaran por su nombre durante el encuentro. Respondió con sonrisas, movimientos y balbuceos. Mostró curiosidad por los colores y los sonidos de los materiales utilizados. Disfrutó explorar con las manos y participar en juegos sencillos como apilar, golpear y pasar objetos. Se comunicó a través de gestos, sonidos y algunas palabras. Se mostró tranquila y cercana al adulto que la acompañaba, y aunque aún no interactúa mucho con otros niños, los observó con interés y compartió el espacio de forma armoniosa.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Tiene interés por objetos que puede manipular, mover y explorar con las manos. Le gustan las canciones, juegos con movimiento y el juego libre. Comunica lo que quiere mediante gestos, sonidos, palabras sencillas y expresiones faciales. Reconoce a los miembros de su familia, busca su compañía y muestra afecto. Se evidencia que comienza a identificar su nombre, ya que reacciona cuando lo escucha. También muestra avances en su motricidad y en la comprensión de órdenes sencillas.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Para el próximo encuentro, se recomienda seguir fortaleciendo el reconocimiento del nombre a través de canciones. Ofrecer materiales variados que pueda explorar con las manos, como masa, crayones y objetos encajables. Estimular el lenguaje mediante repeticiones, preguntas sencillas y cuentos cortos. Mantener un ambiente afectivo y seguro que favorezca su participación, el juego libre y el vínculo con los adultos significativos.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 2-07-2025 **Hora** 10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Beatriz Acevedo Diaz — **Rol:** Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Aportar a las familias participantes medidas saludables de preparación, manipulación y consumo de alimentos instruyéndoles que mejoren la disponibilidad alimenticia de forma natural, nutritiva, sana y variadas, para niños, niñas mujeres y personas en estado de gestación siendo ellos los principales proveedores.
9: ACCIONES 9.1,2,3,4 Y 17: ACCIONES 17:1,2,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de nuestras familias brindaremos un saludo afectuoso, preguntaremos por el estado de salud de todos los miembros familiares, el de los niños, niñas o personas en estado de gestación. Seguidamente escucharemos una canción para armonizar el ambiente llamada: "UNA SEMILLITA" (LULI PAMPIM). Nos sentaremos y explicaremos a las familias sobre las practicas a trabajar, la 9 que habla sobre "Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos". Esta práctica se enfoca en promover hábitos de higiene y seguridad alimentaria para prevenir enfermedades en niños, especialmente aquellas relacionadas con la manipulación y consumo de alimentos. Y la 17 que trata sobre: Mejorar la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para niños y mujeres gestantes. Esta práctica promueve la seguridad alimentaria a nivel familiar a través de iniciativas de autoabastecimiento como la siembra de huertos o la cría de animales menores, con el objetivo de garantizar una alimentación adecuada y sostenible para el desarrollo infantil y la salud materna. Luego de orientar a las familias daremos espacio a las siguientes experiencias.	HUMANOS PARLANTE PRACTICAS VISIBLES

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas a la familia les pediremos que nos den un recorrido por la cocina o el lugar donde preparan y conservan los alimentos y utensilios, esto con el fin de cerciorarnos del estado en el que se encuentran los recipientes que usan y para aportar al mejoramiento donde sea necesario,	Humano

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Haremos una dinámica llamada "TE COMPROMETES TU, ME COMPROMETO YO", donde llegaremos a los siguientes acuerdos: "La familia se compromete a mejorar las medidas que adoptan para la manipulación y conservación de sus alimentos, también a preparar el espacio que nos mostraron para la huerta casera, además de empezar a ensayar con tallitos de verduras y semillas que utilizan diariamente pensando en más adelante hacerlo de forma formal".	HUMANO SEMILLAS DE ALIMENTOS QUE HEMOS USADO TALLOS DE VERDURAS

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No incluye.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño a mí me gustó mucho la actuidad de hoy porque usted trajo una actuidad diferente y muy importante el tema, También la forma como usted lo explicó de claro y con ejemplos de nuestra misma casa.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La mujer gestante sugiere que las siguientes actividades sean igual a la que hizo hoy porque así uno aprende más con cada tema que nos trae todo los meses.

Lo que aprendieron de este encuentro:

la mujer gestante expresó que en este encuentro aprendió la importancia de adoptar las medidas saludables para preparar los alimentos que comemos en nuestra casa.

Compromisos para el próximo encuentro

Mantener en casa una buena higiene de los alimentos para que no nos enfermemos.
Tener en cuenta cada una de las pautas brindadas por la docente.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se alcanzó la intencionalidad pues se pudo realizar la actividad propuesta de manera exitosa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fué cuando hicimos el recorrido por la vivienda y la madre gestante nos mostró su cocina, el patio y otros lugares de la vivienda.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La mujer gestante participó de manera activa, con mucha disposición.
Participó de forma espontánea y con gran disposición.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Seguir poniendo en práctica cada una de las pautas brindadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales fueron utilizados de manera práctica y sirvieron de ayuda para el desarrollo de las actividades.

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno. ***Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro en el hogar que se realice, las veces que sea necesario.***

Encuentro en el hogar Nro. 5 **Fecha** 1-07-2025 **Hora** 9:15 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen Benedo Díaz **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en alimentar adecuadamente a las niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo y fomentar el mantener la casa limpia, dando un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.
Practica 8 acción 3, 4,5
Practica 12 acción 1, 2,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Al llegar a la vivienda de la familia se le brindará un cariñoso saludo a todos las personas que se encuentren en el hogar, al estar instalada en el espacio escogido por ellos, realizaré un dialogo para indagar por el estado de salud de todos y saber qué novedades han tenido durante las últimas semanas, seguido para entrar en confianza los invitaré a participar de una dinámica llamada * EL BAILE DE LAS FRUTAS * donde cada participante ira haciendo lo que la canción indique. Para entrar en la temática a tratar, se les explicará la intencionalidad del encuentro, al igual que la importancia de que toda la familia intervenga en las actividades programadas para el día de hoy.

Recursos:

- HUMANO
- CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR
- PLANEACION A EJECUTAR
- SILLAS

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Durante este momento se realizará un conversatorio con la familia sobre la actividad llamada VIVIENDO LA PRÁCTICA 8 Y 12 el cual consiste en mostrarles un friso con imágenes alusivas a las temáticas a tratar, logrando intercambiar información desde sus conocimientos para aprovechar los productos de nuestro territorio san juan y lo que nos pueden aportar en su momento.

A continuación se realizara una actividad llamada EL BUFET con los materiales requeridos como imágenes de diferentes frutas, verduras y las diferentes proteínas utilizando tijeras, colbon, hojas para crear un plato de alimentación saludable de acuerdo a la edad y su momento de desarrollo de su hijo.

Seguidamente se invitará a las madres a realizar una caneca ya sea con una cajeta u otro recipiente con el fin de decorarla con algunos materiales del medio que tengan en su hogar, aprovechando se les recalcara la importancia de esta para el hogar distribuyendo la basura en su sitio seguro logrando evitar enfermedades en las familia , a terminada esta se les pedirá que la coloquen en un lugar visible para que todos participen y recuerden cada día .

RECURSOS:

- Humano
- Cuaderno de acompañamien to familiar.
- Elementos del entorno.
- Hoja de block.

Momento tres: comprometámonos

EXPERIENCIAS:

Desde el talento humano:

Seguir concertando la fecha de los acompañamientos

Respetar los horarios de alimentación.

Los miembros de la familia se comprometen a seguir fortaleciendo la práctica 8 y 12.

La familia se compromete a mantener la casa limpia y darle un tratamiento adecuado a las excretas.

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamien to familiar.
- lapicero

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Anda seño Marlén le gusto esta actividad tanto que no quería que lo cargara todo lo quería hacer él, los imagenes de las frutas tos agono y opuesto fuerte y se reía observando todo lo que estabamos con él.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño mi sugerencia para otro acompañamiento es que haga con el mismo entusiasmo, ya que a Marlén le gusto tanto hasta compartir con sus amigos y su hermana.

Lo que aprendieron de este encuentro:

El niño Marlén aprendió hoy a rasgar los papeles de los imágenes el solo no quería que lo ayudara su mamá, también se dió con la seño para que lo cargara.

Compromisos para el próximo encuentro

para el próximo encuentro seño trataré de estar desocupada para no coger en apuro el sitio que debe estar listo para cuando usted llegue.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó la intencionalidad del encuentro con éxito. para este día.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

para la agente educativo el mejor momento fue cuando todos se reunieron para compartes las actividades organizados donde el niño se mostró muy alegre e interesado en todo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participo el niño con su mamá y hermanos con mucho entusiasmo.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La agente educativo le recomienda a la mamá que sigan con el mismo entusiasmo donde participaron todos con mucho entusiasmo todos juntos.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharon acorde a lo planeado con esta familia.

Powered by CamScanner

Registro visual:

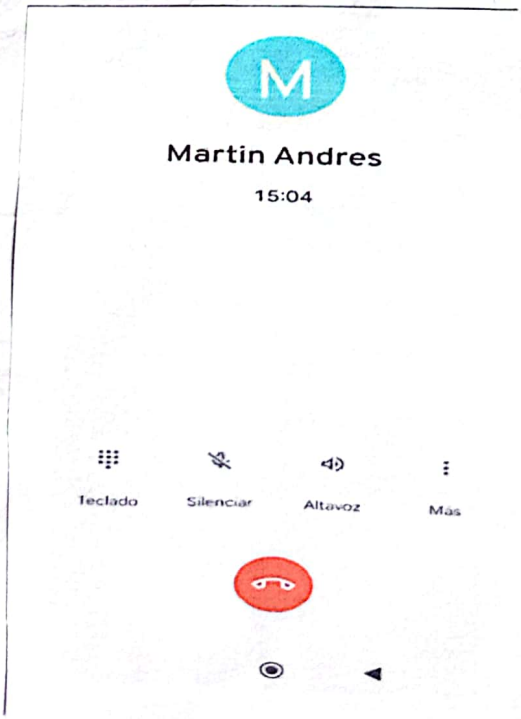
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 1-07-2025



Fecha del acompañamiento a distancia: 14-07-2025

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
	03/07/2025	2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NEIDA ROSA ARIAS MARTINEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Acompañar a las familias en el fortalecimiento de hábitos de higiene, específicamente el lavado de manos con agua y jabón, en momentos clave del día. Se busca que los adultos comprendan la importancia de contar con los elementos necesarios (agua y jabón), establezcan rutinas saludables y acompañen con cariño y ejemplo el proceso de aprendizaje de las niñas y los niños, favoreciendo su bienestar y salud.
(Práctica 11 – acción 11.1, 11.2, 11.3)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se inicia el encuentro saludando cordialmente a la familia. Luego, se invita a realizar un juego de exploración sensorial con las manos: Se unta a las niñas y niños un poco de crema o pintura no tóxica en las manos y se les pide que las miren y toquen diferentes texturas (papel, telas, objetos). Posteriormente, con la ayuda del adulto, se lavan las manos con agua y jabón, observando juntos cómo se va limpiando. Se canta una canción corta de lavado de manos mientras lo hacen (ej. al ritmo de "Estrellita dónde estás").	• Hojas blancas o cartulina • Imágenes o dibujos de situaciones diarias • Colores, marcadores, lápices • Jabón líquido o en barra, agua limpia • Toalla o pañito • Pega y tijeras • Música infantil para ambientar • Disposición y participación activa del talento humano • Cuaderno de acompañamiento familiar

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho que Salomé pudo experimentar directamente con el agua y el jabón. Aunque aún es muy pequeña, sentimos que está comenzando a reconocer esas rutinas diarias. Disfrutó mucho cuando le cantábamos mientras le lavábamos las manos, se notaba tranquila y atenta. No hubo nada que no nos gustara, pero quizás nos hubiera gustado que las canciones fueran un poco más largas o variadas para mantener su atención por más tiempo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que nos den más ideas de juegos con agua o higiene.

Incluir cuentos o imágenes para reforzar lo aprendido.

Compartirnos un pequeño cartel o guía visual para pegar en casa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que es fundamental tener un espacio adecuado para el lavado de manos, y que los momentos cotidianos se pueden convertir en aprendizajes. Nos dimos cuenta de que el ejemplo que damos es clave y que desde ya podemos enseñarle hábitos saludables aunque aún no hable.

Compromisos para el próximo encuentro

- Seguir lavándonos las manos juntos antes de cada comida.
- Cantarle siempre durante ese momento para reforzar el hábito.
- Dejar el rincón de higiene listo y ordenado, con jabón y una toallita especial solo para ella.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho que Salomé pudo experimentar directamente con el agua y el jabón. Aunque aún es muy pequeña, sentimos que está comenzando a reconocer esas rutinas diarias. Disfrutó mucho cuando le cantábamos mientras le lavábamos las manos, se notaba tranquila y atenta. No hubo nada que no nos gustara, pero quizás nos hubiera gustado que las canciones fueran un poco más largas o variadas para mantener su atención por más tiempo.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Que nos den más ideas de juegos con agua o higiene.

Incluir cuentos o imágenes para reforzar lo aprendido.

Compartirnos un pequeño cartel o guía visual para pegar en casa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos que es fundamental tener un espacio adecuado para el lavado de manos, y que los momentos cotidianos se pueden convertir en aprendizajes. Nos dimos cuenta de que el ejemplo que damos es clave y que desde ya podemos enseñarle hábitos saludables aunque aún no hable.

Compromisos para el próximo encuentro

- Seguir lavándonos las manos juntos antes de cada comida.
- Cantarle siempre durante ese momento para reforzar el hábito.
- Dejar el rincón de higiene listo y ordenado, con jabón y una toallita especial solo para ella.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el
hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró generar conciencia en la familia sobre la importancia del lavado de manos como práctica de cuidado. Hubo una apropiación positiva de los momentos clave y de cómo hacer partícipe a Andrea desde su edad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando Salomé comenzó a vocalizar mientras se mojaban las manos. Ese instante mostró claramente su interés y conexión con la experiencia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre participó activamente, guiando a Salomé con ternura, y reforzando con palabras cariñosas cada acción. Otros familiares estuvieron atentos y comentaron ejemplos del día a día en que podrían aplicar lo aprendido.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Incluir más cantos y juegos rítmicos que estimulen a Andrea. Seguir usando materiales accesibles del hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

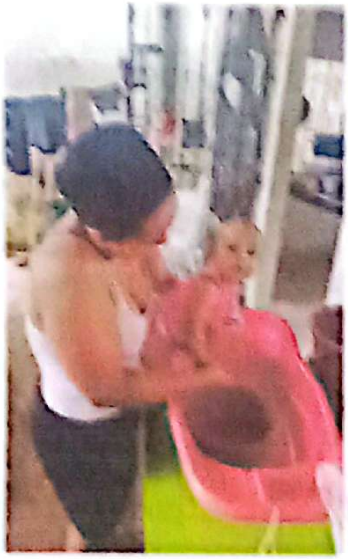
- Que nos den más ideas de juegos con agua o higiene.
- Incluir cuentos o imágenes para reforzar lo aprendido.
- Compartirnos un pequeño cartel o guía visual para pegar en casa.

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia. (Debe tener un permiso firmado para el uso de fotografías. Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 03/07/2025





Fecha del acompañamiento a distancia: 17/07/2025

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 01/07/25 **Hora** 2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ESPERANZA MARTINEZ Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal
Incentivando hábitos saludable en las familias a través de las buenas prácticas en el hogar, frente a la importancia que tiene el agua en tantas acciones de la vida cotidiana.
Practica 14 acciones 1, 2, 3.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se inicia el encuentro con un caluroso saludo de bienvenida muy alegre y emotivo a cada uno de los integrantes del hogar. Se les resaltara la importancia de la adecuada higiene en le hogar. Seguidamente se motiva a los participantes a vincularse activamente a los diversos momentos que serán desarrollados en el encuentro.	Escala cualitativa Talento humano Familias participantes Imágenes Celular Material disponible en casa. Tijeras colbon

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Como ejercicio práctico se creó un espacio para que toda la familia participe a través de la actividad AGUA SEGURA, para esto se le mostraran unas imágenes a la familia en donde se muestra el agua no apta para el consumo, también los recipientes donde se almacena el agua y como se deben mantener. Seguido se les pide que muestren donde almacenan el agua la familia y se observara y de ahí se partirá para la retroalimentación del tema a la familia, Posteriormente se le entregara una imagen con una llave a la madre o adulto responsable que deberá recortar y pegar en una hoja para que el niño o niña haga las gótica con el dedo lleno de pintura de color azul,. Por ultimo se le agradecerá a la familia por el tiempo y atención prestada y se llegara a la despedida estableciendo los compromisos de acuerdo al tema trabajado.	pintura Papel .

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se llegaran a los compromisos por parte de la familia en donde esta pondrá en practica lo aprendido y realizara los ejercicios recomendados. Por parte del talento humano se compromete a hacerle seguimiento a estos compromisos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño este en un tema importante, porque usted sabe que aquí el agua no es potable y la lluvia menos, realmente aquí en casa en sí no le hacemos tratamiento. Para el niño se la compro de botella para el consumo, el resto de la familia la tomamos así tal cual.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño que siempre nos trabajen temas que son buenos para nosotros como familia por nos ayudan a mejorar poco a poco.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño hoy aprendí la importancia de mantener agua segura y tenerla en las condiciones adecuadas ya que una mala higiene al momento de almacenarla o al coger agua con un utensilio sucio nos puede causar enfermedades especialmente en los niños y niñas que son mas frágil.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a poner en práctica lo que me enseñaron hoy sobre el agua segura y la higiene que debemos mantener.
También a tener en cuenta cada sugerencia dada por ustedes seño.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la intencionalidad fue alcanzada por que la familia fue participativa mostrando interés por el tema, lo cual se logra observar que la temática fue captada satisfactoriamente.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El talento humano considera que el mejor momento fue cuando la familia hizo su intervención en el tema tratado con la docente, ya que fueron participativas mencionando su experiencia en cuanto al tema tratado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia recibió el encuentro y lo hizo de la manera más respetuosa, mostrándose participativa durante la experiencia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Siempre tener la misma actitud al momento de recibir al talento humano y poner en práctica lo aprendido durante la experiencia pedagógica.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron de gran utilidad apara el adecuado desarrollo del encuentro educativo con la familia

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hog
acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (D
cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:









Fecha del acompañamiento a distancia:

ar y acompañam entos a distancia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 04/07/25 **Hora** 11:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ZULMA ROMERO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal
Incentivando hábitos saludable en las familias a través de las buenas prácticas en el hogar, frente a la importancia que tiene el agua en tantas acciones de la vida cotidiana.
Practica 14 acciones 1, 2, 3.4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se inicia el encuentro con un caluroso saludo de bienvenida muy alegre y emotivo a cada uno de los integrantes del hogar. Se les resaltara la importancia de la adecuada higiene en le hogar. Seguidamente se motiva a los participantes a vincularse activamente a los diversos momentos que serán desarrollados en el encuentro.	Escala cualitativa Talento humano Familias participantes Imágenes Celular Material disponible en casa. Tijeras colbon

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Como ejercicio práctico se creó un espacio para que toda la familia participe a través de la actividad AGUA SEGURA, para esto se le mostraran unas imágenes a la familia en donde se muestra el agua no apta para el consumo, también los recipientes donde se almacena el agua y como se deben mantener. Seguido se les pide que muestren donde almacenan el agua la familia y se observara y de ahí se partirá para la retroalimentación del tema a la familia, Posteriormente se le entregara una imagen con una llave a la madre o adulto responsable que deberá recortar y pegar en una hoja para que el niño o niña haga las gótica con el dedo lleno de pintura de color azul,. Por ultimo se le agradecerá a la familia por el tiempo y atención prestada y se llegara a la despedida estableciendo los compromisos de acuerdo al tema trabajado.	pintura Papel .

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se llegaran a los compromisos por parte de la familia en donde esta pondrá en practica lo aprendido y realizara los ejercicios recomendados. Por parte del talento humano se compromete a hacerle seguimiento a estos compromisos.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Semipresencial

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño me gusto mucho que se hablara sobre como cuidar el agua que se consume, ya que no sabia que hervor el agua durante 3 a 5 minutos la hace un poco mas segura, sin embargo el agua para tomar la niña Betsy se compra de botella y los adultos si la consumimos como la obtenemos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugieren que los temas sigan siendo orientadores y que nos ayuden a aprender cada día nuevos temas que son de gran ayuda para mejorar día a día como familia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que el agua tiene microbios aunque se vea limpia, y que es necesario hervirla o filtrarla antes de consumirla.

También conocieron practicas para almacenarla en envases limpios y tapados.

Compromisos para el próximo encuentro

Hervir el agua antes de dársela a la niña.

Compartir con los demás familiares lo aprendido.

Limpiar semanalmente los recipientes donde se almacena el agua.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, la intencionalidad fue alcanzada por que la familia fue participativa mostrando interés por el tema, los cual se logra observar que la temática fue captada satisfactoriamente.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El talento humano considera que el mejor momento fue cuando la familia hizo su intervención en el tema tratado con la docente, ya que fueron participativas mencionando su experiencia en cuanto al tema tratado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia recibió el encuentro y lo hizo de la manera más respetuosa, mostrándose participativa durante la experiencia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Siempre tener la misma actitud al momento de recibir al talento humano y poner en práctica lo aprendido durante la experiencia pedagógica.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron de gran utilidad apara el adecuado desarrollo del encuentro educativo con la familia

Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

hogar y acompañamientos a distancia

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 03-07-25 **Hora** 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yarleidis Mendoza. **Rol:** AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en alimentar adecuadamente a las niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo y manteniendo la casa limpia y dando un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.
Practica 8 acción 3, 4,5
Practica 12 acción 1, 2,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda de la familia se le brindará un cariñoso saludo a todos las personas que se encuentren en el hogar, al estar instalada en el espacio escogido por ellos, realizaré un dialogo para indagar por el estado de salud de todos y saber qué novedades han tenido durante las últimas semanas, seguido para entrar en confianza los invitaré a participar de una dinámica llamada * EL BAILE DE LAS FRUTAS * donde cada participante ira haciendo lo que la canción indique. Para entrar en la temática a tratar, se les explicará la intencionalidad del encuentro, al igual que la importancia de que toda la familia intervenga en las actividades programadas para el día de hoy.	

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante este momento se realizará un conversatorio con la familia sobre la actividad llamada **VIVIENDO LA PRÁCTICA 8 Y 12** el cual consiste en mostrarles un friso con imágenes alusivas a las temáticas a tratar. A continuación se realizara una actividad llamada EL BUFET con los materiales requeridos como imágenes de diferentes frutas, verduras y las diferentes proteínas utilizando tijeras, colbon, hojas para crear un plato de alimentación de acuerdo a la edad y su momento de desarrollo. Seguidamente se invitara a las madres a realizar una caneca ya sea con una cajeta u otro recipiente con el fin de decorarla con algunos materiales del medio que tengan en su hogar, terminada esta se les pedirá que la coloquen en un lugar visible dentro de su hogar y participen.	• Humano • Cuaderno de acompañamien to familiar. • Elementos del entorno. • Hoja de block.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Desde el talento humano: Seguir concertando la fecha de los acompañamientos Respetar los horarios de alimentación. Los miembros de la familia se comprometen a seguir fortaleciendo la práctica 8 y 12. La familia se compromete a mantener la casa limpia y darle un tratamiento adecuado a las excretas.	• Humano • Cuaderno de acompañamiento familiar. • lapicero

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

En la visita realizada en mi hogar lo que más me gusto seño fue cuando me hablo sobre los alimentos que debe consumir para mejorar su crecimiento.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

seño que sigan asi dispuestas a traernos más actividades donde incluyamos al niño a que participen libre.

Lo que aprendieron de este encuentro:

de este encuentro lo principal aprendido fue saber que alimentos debe consumir de acuerdo a su edad.

Compromisos para el próximo encuentro

seño me comprometo a colaborar en cada encuentro participando de todas las actividades.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, porque el objetivo Inicial del encuentro es alcanzado de lo mejor manera.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando Alejandra armo un plato de alimentación Saludable para su desarrollo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

la madre Participo motivada durante la experiencia pedagogica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que se sigan promoviendo estos encuentros donde fomenten siempre la alimentacion.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

los materiales se aprovecharón al maximo.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte uno: conocernos

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el
acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique e
cuantas veces sea necesario) 03-07-2005

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. **Fecha** 7/07/2023 **Hora** 9:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LORENA SERRANO SIERRA Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias, niñas y niños y personas gestantes a generar buenos hábitos de higiene como es el lavado de manos en los momentos claves, los cuales son de beneficios para los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles de su entorno.
Practica 1: generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, acciones 1,2,7
Practica 11: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, acciones 1,2,4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Ya estando en el espacio dispuesto por la familia, indagaremos por la salud de todos, y de inmediato empezaremos con el encuentro programado para el día de hoy, en primer lugar, haremos una dinámica rompe hielo con las LAVO, LAVO, MIS MANOS invitaremos a la familia a colocarse de pie, entonaremos la canción acompañado de las palmas y mostraremos los espacios de la casa señalando con las manos, esto con la finalidad de concientizar a la familia de la temática a tratar el día de hoy. Luego de haber ambientado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	PC HOJAS AUDIO LIBRO

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

MIS MANOS SIEMPRE LIMPIAS esta dinámica consiste en el que la familia conozca los riesgos de convivir con algunos virus y bacterias en los hogares y de esa misma forma reconocer la importancia de mantener las manos limpias cada vez que tengan que ir al baño y después de cada comida

En esta actividad se le pedirá a los miembros de la familia que nos faciliten, una taza, agua, jabón y una toalla limpia, se les estará explicando la importancia del buen lavado de manos y las técnicas de cómo hacerlo, nos dirigiremos a un lugar cómodo y realizaremos con el niño las diferentes formas de un buen lavado de manos, al final se les realizara preguntas el porque es necesario lavarnos las manos en los momentos claves

Recursos
Agua
Jabón
Toalla
Taza
Imágenes

Momento tres: comprometernos

Lavarse las manos en momentos claves
Mantener al niño siempre limpio y aseado
Que toda la familia participe en las actividades

Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En la actividad que se realizó no se utilizó el paquete didáctico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Nos gustó mucho la actividad porque fue divertida para mi niño. Le encantó jugar con el agua y el jabón mientras aprendían. No nos gustó que se mojó un poco el piso, pero lo limpiamos juntos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Tener más actividades prácticas y con canciones, porque así los niños aprenden más fácil. También sería bueno usar un cuento corto para explicar la importancia del lavado.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos la forma correcta de lavarnos las manos: primero mojarlas, luego aplicar jabón, frotar bien entre los dedos y en las uñas, enjuagar y secar. También entendimos que debemos hacerlo antes de comer, después de ir al baño y al llegar de la calle.

Compromisos para el próximo encuentro

Seguir practicando el lavado de manos todos los días en casa y enseñarles a otros miembros de la familia. Tendremos una toalla limpia disponible y un espacio ordenado para hacerlo.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, ya que el niño reconoció la importancia del lavado de manos como una práctica para cuidar su salud y la de los demás. Se promovió el aprendizaje a través del juego, el canto y la participación activa de la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando el niño realizó el lavado de manos cantando la canción propuesta, ya que se evidenció su disfrute y comprensión del paso a paso. También fue valioso el instante en que explicó cuándo debía lavarse las manos, demostrando apropiación del contenido.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron la madre y el niño Estuvieron atentos durante toda la actividad, ayudaron a organizar los materiales y reforzaron verbalmente cada paso. La madre también reforzó el mensaje de la importancia de esta práctica en la vida cotidiana.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Diseñar actividades complementarias como juegos del lavado de manos que permitan reforzar hábitos de higiene y autocuidado. También considerar realizar la actividad en un espacio abierto o con protección para evitar que se moje el piso.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados de manera adecuada: se usó una pequeña taza con agua, jabón líquido con olor agradable y una toalla limpia.

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

En el registro de observación que se le realizo a nuestro participante MIGUEL ANGEL le gustó jugar con el agua y el jabón durante la actividad del lavado de manos. Disfrutó especialmente hacer pompas de jabón y mojarse las manos, lo que lo mantuvo sonriente y atento. No mostró desagrado por ningún momento del encuentro. Jugó a imitar los movimientos de su mamá y del talento humano, mientras se le echaba agua en sus manos Participó con entusiasmo, aunque con apoyo constante de su madre. Se relacionó de forma afectuosa con los adultos, buscando miradas y sonriendo.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

MIGUEL ANGEL se comunica con la mirada y con el llanto, emite sonidos y palabras como pa" ma" agu" y da palmadas cuando algo balbucea cuando le cantan y le hablan, reconoce a sus padres y abuelos y vecinos, comprende cuando lo llaman por su nombre, el niño es muy expresivo con los que lo mantienen cargado

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Reforzarle el lenguaje por medio cantos y su y su motricidad fina y gruesa para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje.

Registro visual:

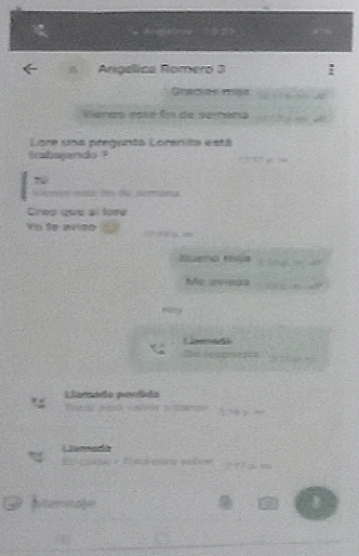
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GINA PAOLA ORTEGA DIAZ Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer a las familias la participación de las niñas y los niños en el cuidado de las gallinas ponedoras, por medio de canciones infantiles, que los motiven a tener esta experiencia de corresponsabilidad en el cuidado de las gallinas.
Practica 17

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
realizará un saludo afectuoso y seguidamente se preguntará si alguna novedad o situación especial en los últimos días, se preguntara por el estado de salud del participante. Seguidamente se pregunta van las gallinas que se entregaron Si ya armaron el encierro, si están utilizando el bebedero. Se pedirá que pongan el celular en alta voz para que se escuche El saludo y se escucharan las canciones infantiles como **los pollitos, usted que le** se **da a los pollitos, la gallina pintadita y la gallina turuleca**	✓ 15 a 20 minutos ✓ Celular ✓ Planeación de acompañamiento a distancia

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
durante la llamada se preguntara ¿Cómo va el desarrollo de la gallina ? Se preguntara primordialmente si¿ están involucrando a los niños, niñas o mujer gestantes en el cuidado de las gallinas? Se explica la forma de involucrarse en la cría de las gallinas Los beneficios de desarrollar habilidades, sociales de compromiso y responsabilidad al cuidar, alimentar y vigilar el buen estado de la gallinas. Se aprovecha la llamada para motivar a la familia en el cuidado y la importancia de brindar espacios seguros para que las crías Crezcan sanas se explica en que momento utilizar el alimento y cuantas horas al día se le debe echar	talento humano Recusos Canciones

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

A la familia le gusto y valoro el acompañamiento a distancia ya que el tema abordado fue muy importante ya que fue muy explicativo sobre el cuidado y la alimentación que debemos tener con las gallinas y la manera que debemos cuidarla para tener asi nuestro propio abastecimiento de la cria

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

el acompañamiento a distancia sirve para orientarnos sobre el paso a paso en el proceso de cría de gallinas desde el hogar, y ayudaron a resolver dudas sobre el cuidado, alimentación, higiene y prevención de enfermedades en las aves.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

niño participo activamente observando y ayudando en el cuidado diario de la gallina como darle el alimento y agua, además mostro interés al identificar las partes del cuerpo de las gallinas y aprender sobre su crecimiento donde se mostro contento

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

a la familia le gustaría realizar actividades practicas, como sembrar plantas o cuidar otros animales, y participar en experiencias sencillas o juegos interactivos que puedan hacer con la familia

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidad propuestas?

Si, se cumplieron las propuestas ya que la familia logro vincularse en el proceso de aprendizaje desde el hogar, fortaleciendo la relación con los niños a través de actividades significativas como el cuidado de las gallina, donde se promovió el cuidado y la participación activa, la observación, el juego y el dialogo favoreciendo el desarrollo integral de los menores.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

la participación de la familia fue activa y comprometida, durante el encuentro telefónico, los cuidadores mostraron disposición para compartir información sobre el desarrollo de la gallina y así recibir orientación y estrategias que favorezcan su bienestar integral.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

la participación del menor fue mediada por los cuidadores, quienes facilitaron las actividades propuestas como darle el alimento a la gallina, promoviendo momentos de interacción y juego y a la vez de aprendizaje

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

promover mayor participación del núcleo familiar incentivando que otros cuidadores (padres, abuelos) también se involucren en el desarrollo integral del menor donde valoren los avances en el proceso y los logros alcanzados en el acompañamiento.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**5**	**Fecha**	**09-07-2025**	**Hora**	**3:00 PM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Concientizar a las familias de tomar las medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y para mantener alejadas de la vivienda las moscas, cucarachas, ratas y otros animales que representen un peligro para la salud.

Practica 13 acción 3 Practica 15 acción 4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda del participante se dará un Fraternal saludo a todos los miembros que se encuentran en casa ,seguido se indagará por el estado de salud del niño y de todos los miembros de la familia , posterior se indagara por las apreciaciones del encuentro anterior y se verifican los compromisos pactados realizando un seguimiento al desarrollo de estos y apoyando a la familia para el cumplimiento de ello, luego invitaremos a la familia a realizar la lectura de la reflexión :***SI SE PUEDE EVITAR NO ES UN ACCIDENTE*** y se preguntara si el participante a presentado accidentes en el hogar y como han manejado la situación o si han estado presentes ante accidentes ajenos a la familia y como han sido las reacciones, también se recalca la importancia de mantener alejada de la viviendas las moscas, ratas, cucarachas ,zancudos y otros animales que representan un peligro para la salud. A continuación, se procede a seguir con las demás experiencias programadas para el día de hoy.	Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar Celular planeación a ejecutar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se realizará con la familia la socialización de las practicas 13 y 15 para lo cual se iniciará pidiendo a la familia realizar un recorrido por el hogar para identificar los posibles peligros que se encuentran en la vivienda , luego de haberlos identificado se le presentara un collage de los peligros mas frecuentes que se pueden presentar en la casa y se les pedirá que señalen cuál de esos creen que pueden tener , seguido les hablaremos de los riesgos que corre toda la familia y principalmente los niños si no se da solución a los peligros eminentes a los que están expuestos y las consecuencias que pueden traer, luego se les presentara las imágenes pegadas en palitos de pincho de insectos como la mosca, el mosquito, cucaracha y la imagen de la rata y se les preguntara cual de esos insectos habita la casa , de acuerdo a lo que expresen se les preguntara si saben lo perjudicial que es para la salud la presencia de esos animales e insectos y se le brindaran orientaciones para que eviten su presencia y mantengan los hábitos de higiene para conservar la salud de todos en el hogar. Utilizando las imágenes coloridas utilizados para esta experiencia se realizará con el niño un juego de estimulación que fortalecerá su área visual y táctil lo cual le permitirá explorar y jugar con su imaginación y curiosidad.	Humano Cuaderno de acompañamiento familiar. Planeación a ejecutar Cartulina, cartón Palitos de pincho Colbón, tijera Colores, marcadores Imágenes de riesgos de peligros y de insectos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Con la familia se llego a los siguientes compromisos: *Mantener la casa limpia y alejada de plagas e insectos. * Dar solución a los riesgos de peligro identificados en el hogar *Mantener la misma disposición para recibir al talento humano en el próximo acompañamiento em el hogar. DESDE EL TALENTO HUMANO: Nos comprometemos a seguir concertando las visitas en el hogar y a respetar los horarios de comida	Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar celular

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del paquete didáctico familiar.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Maryoli: "Seño nos gusto todo el encuentro, la temática super importante, las experiencias bien creativas y motivantes, al niño le encanto el juego de estimulación, estaba contento y ansioso jugando con las imágenes de los animales.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Maryoli: Seño que para los próximos encuentros podamos realizar actividades creativas con material reciclable y que nos sirvan para entretener él bebe.

Lo que aprendieron de este encuentro:

.

Maryoli: Seño aprendimos a comprender la importancia de buscar solución de manera inmediata a los riesgos de peligros que se encuentran en el hogar y a conservar la casa libre de plagas e insectos.

Compromisos para el próximo encuentro

Maryoli: Nos comprometemos Que para el próximo encuentro estaremos a la hora acordada en el hogar y tendremos el tiempo suficiente para el desarrollo de las actividades

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

De acuerdo al éxito de todas las experiencias realizadas, consideró que si se alcanzo la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando la familia comprendió la importancia que tiene evitar los riesgos de peligros en el hogar y mantener alejadas las plagas y los insectos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron de manera activa en cada una de las experiencias realizadas, donde se mostraron muy felices y animados.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar trabajando unidos en familia para acabar con la llegada de insectos en el hogar y evitar los riesgos de peligros identificados durante el acompañamiento.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron de manera útil y adecuada cumpliendo con creatividad las actividades programadas para el día de hoy.

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las sea que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	**5**	**Fecha**	**15- 07-2025**	**Hora**	10:50 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio Narváez Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias el reconocimiento de los riesgos en el hogar y su entorno, fortaleciendo prácticas de cuidado que prevengan accidentes, especialmente en relación con objetos corto punzantes, sustancias tóxicas y elementos eléctricos, fomentando así la creación de ambientes protectores y seguros para niñas y niños.

Practica 15 acción 1,2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:

A través de una llamada telefónica o video llamada, se saluda cordialmente a la familia y se indaga cómo están.

Luego, se les invita a realizar un recorrido por su hogar identificando con ayuda de los niños y niñas aquellos objetos o lugares que representen peligro (cuchillos, cables, productos tóxicos, fogones, tomacorrientes).

Durante el diálogo, se acompaña con orientaciones sobre cómo explicar a los niños y niñas por qué ciertos objetos deben mantenerse fuera de su alcance, reforzando el lenguaje claro, la vigilancia activa y el trabajo conjunto para mantener la seguridad en el hogar.

Tiempo estimado y recursos:

6 minutos

Humanos

Celular

Planear – acompañamiento a distancia:

Descripción de la experiencia:

Posteriormente, se propone que en familia elijan un lugar visible donde puedan crear un “Mapa de prevención”, usando dibujos o palabras. Este mapa debe señalar las zonas de riesgo y recordar a todas las medidas para evitarlos (guardar cuchillos, tapar enchufes, alejar productos de limpieza, etc.). El niño o niña participara en la decoración de la experiencia propuesta utilizando los colores del kit pedagógico y todos lo apoyaran de manera creativa, al terminarlo, un miembro de la familia se encargará de socializarlo y luego lo coloran en un lugar visible de la casa para que todos puedan tener en cuenta las zonas de riesgo que allí señalaron.

Tiempo estimado y recursos:

9 minutos

Humanos
Hojas de block

Lápiz, colores, marcadores

Cinta para pegar el mapa en la casa

Celular

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

Se incluyeron los colores del kit pedagógico en el momento del construyendo juntos.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos?

Maryolis: "Les gustó recorrer la casa en familia y descubrir juntos qué cosas podían representar un riesgo. No les gustó darse cuenta de algunos peligros que antes no habían notado".

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Maryoli:" Para mejorar la seguridad del hogar y aprender a cuidar mejor a los niños y niñas, organizando los objetos peligrosos en lugares más seguros".

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Maryoli: "El niño (a) participo activamente buscando los objetos de riesgo. Se sintieron importantes al ayudar y opinar. La mujer gestante colaboró ubicando productos fuera del alcance y compartiendo ideas".

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Maryoli: "Quieren hacer juegos y actividades con historias o cuentos que enseñen sobre el cuidado y la seguridad".

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Sí. La familia identificó elementos de riesgo, se comprometió a reorganizarlos y creó un material visual con recomendaciones para prevenir accidentes en casa.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia estuvo motivada y receptiva. Todos colaboraron, especialmente los niños, quienes compartieron sus ideas sobre cómo cuidarse y cuidarse entre ellos.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vincularon observando, identificando riesgos y proponiendo soluciones. Los niños expresaron sus emociones respecto al peligro.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Incluir materiales gráficos o cuentos ilustrados. Hacer seguimiento a los acuerdos y buenas prácticas adoptadas por la familia.

Registro visual:

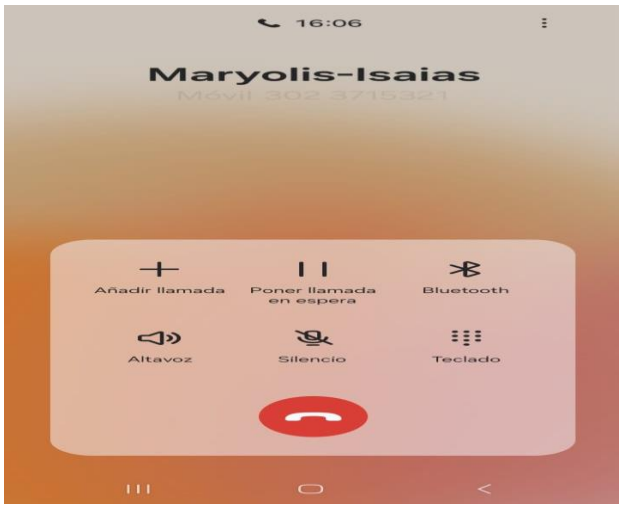
Pegue aca algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: (09-07-2025)



Fecha del acompañamiento a distancia: (15-07-2025)

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

Durante el acompañamiento en el hogar del niño Isaías Caicedo logramos evidenciar que lo que más le gusto fue el momento del construyendo juntos porque, se entretuvo observando las imágenes de los animales que se utilizaron para la actividad, balbuceaba y hacia gestos queriendo comunicarse.
Es un niño, tranquilo con el talento humano se mostró muy sonriente.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Isaías es un niño que comunica sus intereses y necesidades a través de balbuceos y gestos en su cara, también utiliza el llanto como medio para conseguir lo que necesita, se evidencia que recibe estimulación de sus padres.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Para el próximo acompañamiento en el hogar de Isaías se tendrá en cuenta trabajarle actividades que contribuyan a fortalecer su área visual y motriz fina a través de diferentes actividades lúdico pedagógica.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

	Fecha	Hora
Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5	10/07/2025	3:10 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuliana Victoria Herrera Cerpa — Rol: Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Proteger a la familia de las plagas como cucarachas, mosquitos, murciélagos, entre otros que representan un peligro para la salud, incentivándolos a que los alrededores de la casa estén libres de montes, maleza y aguas estancadas.
Vincular a la familia a que aporten al mejoramiento de la disposición de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para su propio beneficio.
(Practica 13 – acción 1, 2, 3) (Practica 17 – acción 1,2, 3)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la casa daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado anteriormente. Una vez estando en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, recordaremos el encuentro anterior haciendo énfasis en los compromisos. Para entrar en confianza entonaremos la canción “La cucaracha”; La cucaracha, la cucaracha ya no puede caminar porque no tiene, por que le falta su patita principal. Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	Planeación pedagógica Celular

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
A este momento lo llamaremos **"Me divierto aprendiendo con la practica 13 y 17"**, el cual consiste en desarrollar un momento de dialogo con familia. Luego de la explicación que se le dará a familia realizaremos una actividad llamada "Recorro mi casa"; consiste en hacer un recorrido por los espacios de la vivienda, identificando los lugares donde puede haber plagas como roedores, mosquitos, cucarachas, murciélagos y arañas. Posteriormente observaremos el lugar donde tienen a la gallina y nos contaran su experiencia. Por último, con ayuda de unas plagas de juguetes crearemos una historia inventada al niño o niña.	Planeación pedagógica Plagas de juguetes

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a: Poner en práctica lo aprendido hoy en el encuentro. Mitigar las plagas.	Teléfono Planeación pedagógica

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"La experiencia de recorrer la casa estuvo bien, a la niña le agrado ya que se veía sonriente, señalaba lo que le interesaba y fue una actividad chévere"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"No tengo sugerencias porque las actividades nos integran como familia, usted está pendiente de venir a nuestro hogar y enseñarnos cosas importantes"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Aprendí sobre cómo protegernos de las plagas que hay que alimentar muy bien a la gallina para que pueda poner los huevos para el beneficio de la familia"

Compromisos para el próximo encuentro

"Yo me comprometo a participar con alegría y entusiasmo"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad ya que fueron apropiadas las actividades, es decir permitieron que la familia adquiriera un mejor dominio de las practicas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando entonamos la canción porque la familia estuvo entretenida, aplaudían, manifestaron estar alegres apoyando a su hija.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia estuvo atenta, muy comprometida en hacer parte de las actividades, la madre apoyo a la niña acompañándola en los juegos.

Participo del encuentro Scarlett, sus hermanas y su madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Le recomendamos a la familia participar de las actividades apoyando a su hija para que se sienta apoyada.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron de la mejor manera y fueron útiles para la implementación de las actividades en la que incluimos a la gallina y a las plagas de juguetes.

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. **5** **Fecha** **16/07/2025** **Hora** 10:10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuliana Victoria Herrera Cerpa — Rol: Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Vincular a la familia a que aporten al mejoramiento de la disposición de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para su propio beneficio.

Práctica 17 Acciones: 2, 3, 4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Esta llamada telefónica la iniciaremos brindando un afectuoso saludo a la familia. Posteriormente los invito a colocar el teléfono en altavoz para que todos puedan escuchar y participar de esta nueva experiencia, luego se les preguntara ¿Cómo están?, les recordaremos la práctica tratada en el encuentro anterior haciendo énfasis en los compromisos Para ambientar el encuentro, entonaremos las canciones: “Los pollitos” y “La gallina Turuleca” Luego de esto, les preguntare como está la gallina y como han vivenciado momentos con ella donde involucren al niño o niña.	Teléfono Planeación pedagógica 5 minutos

Planear – acompañamiento a distancia:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
En este momento la agente educativa realizará la actividad llamada “Aprendiendo la práctica 17”, explicándoles la importancia de la práctica del autoabastecimiento. Luego de esto, los invitaremos a que vayan al lugar donde tienen a la gallina para que le den de comer. En ese mismo lugar se sentarán poniéndose cómodos y construirán una historia a su hijo o hija en la que incluirán a la gallina y a los futuros huevos que pondrá. Por último, les preguntare como se sintieron y daremos por culminada la llamada telefónica.	Teléfono Planeación pedagógica Gallina Alimento 10 minutos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

"A mí me gusto que le contáramos la historia al bebe acerca de la gallina, a él le agrada que lo llevemos a verla, se ríe y la quiere tocar"

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

"Este me sirvió para contarle una historia al bebe, para pasar más tiempo juntos compartiendo actividades, porque a veces uno no sabe en qué entretenerse y estas actividades nos ayudan"

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

"Al bebe escuchó atentamente la canción, sonreía, quería coger la gallina, pero no lo dejamos porque la aprieta mucho"

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

"Me gustaría que nos sorprendiera con nuevos juegos"

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplió la intencionalidad porque la practica fue analizada y comprendida por parte de la familia.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia participo de manera alegre, muy comprometidos, dedicados a las actividades, le dieron de comer a la gallina y crearon una historia.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

La niña estuvo tranquila, movía sus brazos y piernas cuando veía a la gallina, la canción lo hizo sonreír.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

La recomendación es que sigan participando de las actividades y apoyar a su hija durante los juegos.

Registro visual:

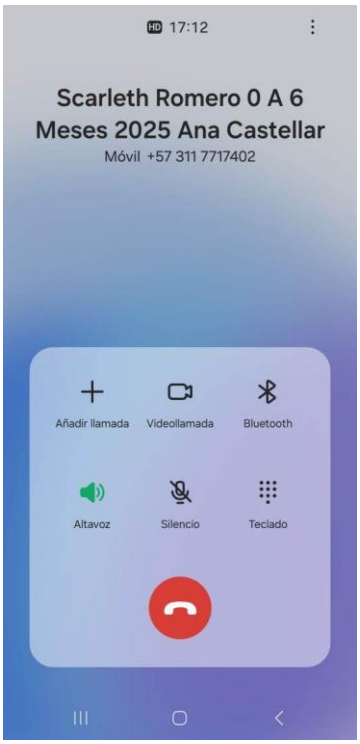
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 10/07/2025



Fecha del acompañamiento a distancia: 16/07/2025

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

A Scarlett le gusto escuchar canciones como la gallina Turuleca, los pollitos, jugar con un cascabel, se lo llevaba a la boca y lo hacía sonar con la pierna de su madre.

Balbuceaba cuando el adulto le hablaba y hasta sonreía.

Cuando la docente le habla ella responde con una sonrisa, es encantadora, le agrada que otros niños y niña se le acerques, los toca sobre todo en su cara.

Cuando está en el piso y ve algo que le interesa va su búsqueda y juega por periodos más largos con el objeto o juguete.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña muestra alegría cuando la tiene en sus brazos ya sea su madre, su padre y hasta la agente educativa.

Balbucea o llora cuando quiere conseguir algo que es de su agrado.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Es conveniente que para el próximo acompañamiento favorezcamos el proceso de desarrollo de Scarlett con entonación de canciones infantiles de su agrado.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**5**	**Fecha**	**10-07-2025**	**Hora**	**8:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio Rol: _____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Fomenta en las familias el hábito del lavado de manos en los momentos claves, aplicando las técnicas adecuadas y mantener el agua segura para el consumo y aseo personal.

Practica 11 acción y Práctica 14 acción.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda se saludará de una manera muy cordial a todos los miembros de la familia que se encuentren en casa, luego de estar ubicados en el espacio para realizar la experiencia, se indagara por el estado de salud de todos en el hogar y si se ha presentado alguna novedad. Para ambientar el momento se les invitara a realizar una ronda para jugar el juego: ***El vasito con agua*** el cual se trata de que cada miembro de la familia baile en la ronda con un vasito de agua y así sucesivamente se lo irán pasando hasta que todos participen. Terminada la ambientación se les hablara sobre la intencionalidad de nuestro encuentro y se le socializara la importancia de las prácticas y acciones a trabajar en el día de hoy.	*Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar *Celular *planeación a ejecutar

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento estando toda la familia reunida, se les pedirá que se mantengan atentos y concentrados a la lectura de: *** El l cuento del agua y el lavado de manos *** el cual relata la historia de un rio que permanecía cristalino hasta que una vez los habitantes comenzaron a arrojar basuras y a contaminarlo, al darse cuenta de que solo contaban con esa agua y que todos enfermaban y no tenían ni siquiera agua ni para un lavado de manos para evitar la propagación del virus, se dieron cuenta de lo importante que era mantener el agua limpia y segura para el consumo y entre todos comenzaron a limpiar el rio y todo su alrededor y desde ahí, no volvieron a lanzar basuras y comenzaron a valorar el agua, a mantenerla segura y a lavarse las manos constantemente y aplicando las técnicas adecuadas. Terminada la lectura del cuento se realizará a la familia las siguientes preguntas: ¿Qué podemos hacer para obtener agua segura en nuestro hogar? ¿Por qué es importante lavarse las manos correctamente? ¿Cómo podemos lavarnos las manos de manera efectiva? Con las opiniones que surjan socializaremos la importancia del lavado de manos y de mantener el agua segura para el consumo y aseo personal. Seguido realizaremos una experiencia con la niña la cual consiste en mostrarles dos vasos con agua uno que va a estar limpia y el otro va a estar sucia, la invitaremos a observarla y preguntarle ¿Cuál es el vaso con el agua limpia? ¿Qué agua te tomarías? ¿Cómo está el agua del otro vaso? ¿Te gusta esa agua? De esta manera tanto la niña como la familia comprenderá la importancia de las practicas abordadas, y se invitará a aplicar estas prácticas en el hogar.	Humanos *Imágenes del lavado de manos y del agua. *Vasos plásticos transparentes. *Cartulina * Marcadores *Imágenes

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Con la familia llegamos a los siguientes compromisos: *Realizar el adecuado lavado de manos aplicando las técnicas que fueron Orientadas. *Mantener los tanques de agua con tapa y alejados de las basuras. * Lavar los manos en los momentos claves. DESDE EL TALENTO HUMANO: Seguir concertando las fechas de los acompañamientos y respetar los Horarios de comida.	Humanos Cuaderno de acompañamiento familiar celular

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Yesmith: "Seño nos gustó la manera en que nos socializo la temática, fue muy creativa y utilizo un lenguaje claro por lo que pudios entender fácilmente las orientaciones que nos brindó.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Yesmith: Seño que para los próximos acompañamientos en el hogar nos gustaría que se pueda elaborar actividades creativas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

.

Yesmith:" Aprendimos sobre los cuidados del agua y sobre la importancia del lavado de manos en los momentos claves", para evitar las enfermedades de la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Yesmith: Seño nos comprometemos a cumplir con todos los compromisos adquiridos en el día de hoy y a seguir aplicando la practica 6 en casa.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó por que el encuentro pedagógico se llevó a cabo de manera exitosa y la familia se mostró satisfecha con las orientaciones brindadas.

.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la lectura del cuento, ya que la familia comprendió la importancia de la temática abordada y se sintió identificada con la historia del cuento.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo con mucha alegría e interés y cumplió creativamente con el desarrollo de las actividades, quedando satisfecha con el encuentro realizado.
Intervino el participante y su mamá.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

.

Para el próximo encuentro se le recomienda a la familia recibir al talento humano con la misma disposición y participar de las actividades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de manera útil y adecuada, cumpliendo con la ejecución de las actividades.

Planear – acompañamiento a distancia:

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	**5**	**fecha**	**15--07-2025**	**Hora**	9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Osorio Narváez — Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en la familia las medidas adecuadas para tener agua segura para su consumo y aseo personal
Práctica 14 acciones 14.1-14.2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Se iniciará la conexión telefónica brindando un saludo afectuoso a las familias. Posteriormente se animará a la familia a colocar el celular en altavoz para que el resto de la familia también se beneficien del encuentro telefónico. Ya estando instalados en el espacio donde la familia realizara el encuentro telefónico, le preguntaremos por el estado de salud de todos los integrantes de la familia y el ánimo de cada uno de ellos. Durante la llamada a distancia correspondiente a la Práctica 14, se iniciará con un breve repaso del tema trabajado en el encuentro anterior. Luego, se explorarán los conocimientos previos preguntando ○ ¿Qué hacen en casa para asegurarse de que el agua que consumen sea segura? ○ ¿Cómo la utilizan para el aseo personal y de la vivienda? ○ ¿Han tenido problemas de salud por consumir	6 minutos Humanos Celular, sillas, Música infantil

Planear – acompañamiento a distancia:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Posteriormente, se explicará la importancia de garantizar el acceso a agua segura para prevenir enfermedades. Se compartieran medidas prácticas como hervir el agua durante al menos 5 minutos, filtrarla adecuadamente, almacenar en recipientes limpios y tapados, y evitar la mezcla de agua limpia con sucia. También se reforzará la importancia del uso de agua segura en el aseo personal, el lavado de manos y la limpieza de alimentos y utensilios. La familia participara describiendo sus prácticas actuales y se les orientara sobre cómo mejorar el tratamiento y almacenamiento del agua en su hogar. Se acordaron compromisos concretos como hervir el agua antes de consumirla y limpiar regularmente los envases donde la almacenan. Para finalizar, se agradecerá la participación de la familia, se reiterarán las recomendaciones clave para el cuidado del agua y se deja abierta la posibilidad de comunicación en caso de dudas. Además, se informará sobre la realización de futuros encuentros para seguir fortaleciendo sus conocimientos y hábitos saludables. Invitar a la familia a comprometerse con al menos **una acción de mejora,** como hervir el agua o limpiar semanalmente los envases.	9 minutos Humanos Celular Música infantil

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

No se incluyeron materiales del kit pedagógico.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Yesmith: Seño nos gustó la manera dinámica y creativa como nos abarco la temática, todo estuvo bueno y las orientaciones muy necesarias para mantener el agua segura para el consumo y aseo personal

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Yesmith: Seño nos sirvieron para que tengamos más conocimiento de lo importante que es mantener el agua segura, con un trato adecuado, hervirla y mantener los tanques lejos de las basuras.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Yesmith: El niño participó con mucha entusiasmo porque le gustó mucho la actividad del espejo y el hablar por celular para ella fue muy emocionante

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Yesmith: Seño para los próximos acompañamientos a distancia nos gustaría que nos siguiera fortaleciendo esta práctica porque creo que nos falta mucho por corregir en cuanto a lo que venimos haciendo.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplieron porque la familia comprendió la importancia de la práctica trabajada y las experiencias a través de la llamada telefónica se desarrollaron con mucho éxito.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La participación de la familia fue muy positiva y se mantuvieron concentrados durante todo el encuentro a través de la llamada telefónica.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

El niño se vinculó de manera activa realizando con mucha alegría las experiencias que fueron propuestas para llevar a cabo en el día de hoy.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se le recomienda a la familia estará atenta Para la próxima llamada telefónica, disponerse a estar reunidos el núcleo familiar, utilizar el altavoz y participar de la actividad programada para ese día.

Registro visual:

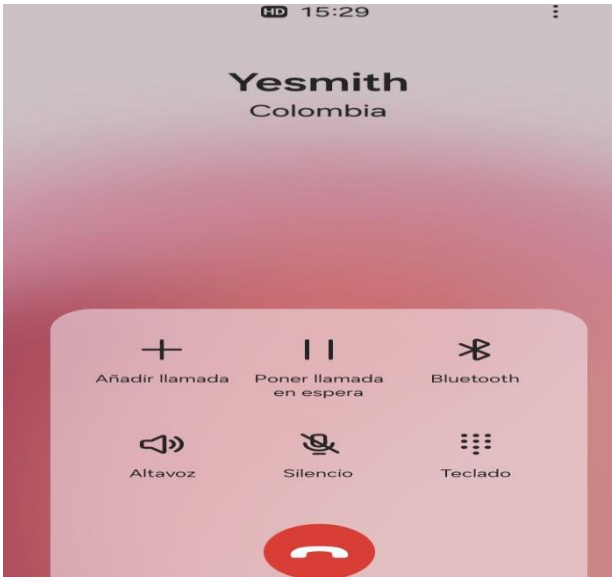
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: (10-07-2025)



Fecha del acompañamiento a distancia: (15-07-2025)

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

A Luis Ángel lo que más le gusto fue la actividad con los vasos de agua limpia y agua sucia, jugó con el agua, se mostró curioso con la actividad.” Luis Ángel es niño muy activo siempre le gusta estar haciendo algo, participo de una manera enérgica y se lo disfruto mucho, es muy amoroso con su familia y con el talento humano se mantuvo tranquilo y risueño.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Luis Ángel es un niño que comunica sus intereses y necesidades con frases y palabras sencillas, como está bastante mimado con el llanto siempre consigue lo que quiere, reconoce que su familia es muy consentida con él y al igual es muy amoroso y tierno con ellos ya, comprende la importancia que tiene la familia y acata ordenes sencillas dadas por ellos.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Para el próximo encuentro se tendrá en cuenta traer actividades pedagógicas encaminadas a fortalecer la motricidad fina y gruesa de Luis Ángel, a través de juegos, música, y ejercicios.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**Fecha**	**Hora**
5	23/07/2025	1:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuliana Victoria Herrera Cerpa — Rol: Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en familia acciones que permitan tomar las medidas adecuadas para mantener la vivienda limpia dándole un tratamiento adecuado a las basuras, trabajando de manera equitativa en la organización de la casa, identificar los riesgos de convivir con animales domésticos y plagas como mosquitos, murciélagos, cucarachas, arañas, entre otros.

(Practica 12 acción 1, 2,4, 5) (13 Practica acción 1,2,3)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar daremos un saludo respetuoso dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Una vez instalados en el espacio se ejecutara el encuentro, donde indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, recordaremos también lo visto en el encuentro anterior y los compromisos. Ambientaremos el momento de conectarnos con la canción infantil **"El sonido de los animales**" lo cual permitirá que la familia reconozca las prácticas a tratar en el desarrollo del encuentro familiar. Después de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	Planeación pedagógica Celular

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento les mostraremos unas imágenes de animales domésticos como perros, gatos, conejos, gallina, pollitos, patos, gallos, entre otros, donde invitaremos a la familia a emitir los sonidos de cada uno e identificar cuales tienen en casa y expresaran cómo hacer para mitigar esos animales dentro de la vivienda. A continuación, le preguntare al niño o niña que sonido emite cada animal, dándole un aplauso cada vez que diga un sonido. Luego les daremos un afiche donde colocarán las labores que harán los miembros de la familia y también cada cuando se debe hacer (diario, semanal, quincenal y mensual). Por último, con ayuda de unas plagas de juguetes le inventarán una historia al niño o niña en la que harán volar su imaginación.	Planeación pedagógica Plagas de juguetes Afiche Imágenes de animales

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se compromete a: Poner en práctica lo aprendido hoy en el encuentro.	Teléfono Planeación pedagógica

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Me gustó mucho lo de los animales de juguete y enseñar que los de verdad hay que mantenerlos alejados de la casa"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"No tengo sugerencias puesto que todo me parece muy bien, las actividades nos divierten y nos distraen, al igual que nos enseñan"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Bueno aprendí que es importante usar el toldo para evitar que nos piquen las plagas"

Compromisos para el próximo encuentro

"Me comprometo a hacer parte de los juegos en familia para aprender a estar más tiempo juntos"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logró alcanzar la intencionalidad porque la familia comprendió las practicas tratadas en la medida que hacían parte de las actividades que permitieron concientizar lo importante que es ayudar en la organización de la vivienda, protegernos de las plagas y mantener alejadas las basuras.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue cuando mostramos las imágenes de los animales, la emoción en la que emitían el sonido de cada uno de ellos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia permaneció interesada, muy comprometida en hacer parte de las actividades, apoyaron a su hija para que hiciera parte de las experiencias pedagógicas.

Participaron del encuentro Diana y su madre.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La recomendación es que pongan en práctica los conocimientos vistos el día de hoy para evitar enfermarnos más adelante.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon de la mejor manera, las imágenes y animales de juguetes fueron muy convenientes para la puesta en práctica de las actividades y juegos.

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. **5** **Fecha** **17/07/2025** **Hora** 10:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuliana Victoria Herrera Cerpa — Rol: Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Proteger a la familia de las plagas como cucarachas, mosquitos, murciélagos, entre otros que representan un peligro para la salud, incentivándolos a que los alrededores de la casa estén libres de montes, maleza y aguas estancadas.

Práctica 13 Acciones: 1, 2, 3.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Esta llamada telefónica la iniciaremos brindándoles un caluroso saludo a la familia. Posteriormente los invitare a colocar el teléfono en altavoz para que todos puedan escuchar y participar de esta nueva experiencia en el hogar, luego se les preguntara ¿cómo están?, si ha sucedido alguna novedad en el hogar. Recordaremos el encuentro anterior haciendo énfasis en los compromisos. Para entrar en confianza entonaremos la canción “La cucaracha”; La cucaracha, la cucaracha ya no puede caminar porque no tiene, por que le falta su patita principal. Seguidamente la madre u otro familiar nos contarán como reacciono el niño o niña.	Teléfono Planeación pedagógica 5 minutos

Planear – acompañamiento a distancia:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
En este momento la agente educativa realizará la actividad llamada “Aprendiendo la práctica 13”, primero la familia identificará la práctica que estamos reforzando y cuando ya este identificada hablaremos sobre la importancia de usar toldo cuando el niño o niña este dormido o dormida. Más adelante los invitaremos a hacer un recorrido por su casa donde identificaran esos lugares donde pude haber mosquitos, cucarachas, entre otras plagas. Ellos expresaran lo visto y contaran que hacen para mitigar esos animales que pueden atentar contra la salud de cada uno de ellos.	Teléfono Planeación pedagógica 10 minutos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

No se utilizaron materiales del kit pedagógico

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

"Me gustó mucho la canción de la cucaracha, una canción antigua que nos caracteriza y recuerda cuando éramos niños, a la niña le encanto y hacia los movimientos y aplaudía"

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

"Este acompañamiento nos sirvió para distraernos en familia, pasar más tiempo juntos y aprender más sobre la practica 13 y enseñarle a la niña de cómo protegernos de las plagas y echar la basura en su lugar"

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

"La niña estuvo atenta al teléfono, participo de la entonación de la canción y estaba muy emocionada"

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

"En el próximo acompañamiento me gustaría nuevos juegos para pasar en familia"

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplió la intencionalidad debido a que la familia participo de las actividades demostrando dominio de la práctica durante los distintos momentos.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La participación de la familia fue activa, muy espontáneos a la hora de intervenir, estuvieron interesados en aprender.

Les agrado la canción y la entonaban con esmero.

Hicieron parte del recorrido por los distintos lugares de la vivienda identificando los lugares donde se pueden encontrar las plagas.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

La niña se vinculó a través de la canción, aplaudía, le decía a su madre lo que veía a su alrededor durante el recorrido por los lugares de la casa.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Les recomendé que para el próximo encuentro a distancia tengan presente los materiales a utilizar.

Registro visual:

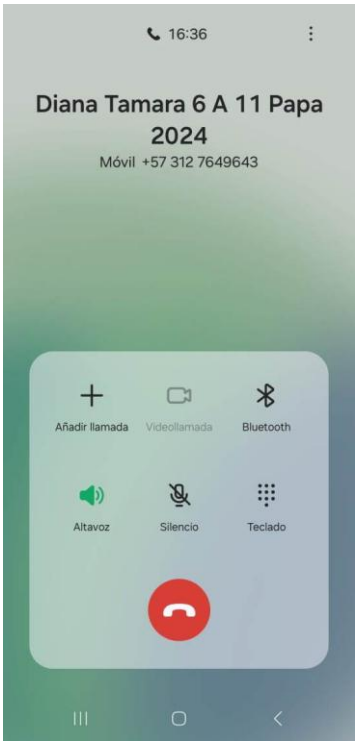
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar: 23/07/2025



Fecha del acompañamiento a distancia: 17/07/2025

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

A Diana le gusto manipular los productos que se cosechan en el municipio como la yuca, el ñame, la berenjena, el plátano, entre otros.

La canción de la cucaracha permitió que hiciera los movimientos pertinentes, aplaudía y cantaba un pedacito de esta.

La compañía de su madre jugo un papel fundamental para que participara de las actividades como emitir sonidos de animales domésticos como el pollito, la gallina y el gallo.

Permitió que la docente dialogara con ella, le manifestara afecto y jugara.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

La niña muestra interés por el diálogo, le gusta hacer y responder preguntas, explica lo que está haciendo, convida a jugar al adulto, le agrada sentirse acompañada.

Mostro dominio al emitir sonidos de algunos animales domésticos.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Es importante continuar enriqueciendo el proceso de desarrollo de Diana a partir de nuevas experiencias de exploración.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 08-07-2025 **Hora** 10:30 Am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

_____ **Rol:** _____

_____ **Rol:** _____

INTENCIONALIDAD

Fomentar la independencia, la colaboración y la autoestima del niño y la niña reconociendo sus esfuerzos en tareas cotidianas. Y Promover la alimentación adecuada y el reconocimiento de alimentos saludables, de acuerdo con el momento de desarrollo del niño, fomentando la exploración sensorial y la autonomía
Practica: 2 y 8 acción 2.1, 2.2 2.3 y 8.5, 8.6, 8.7

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Queridas familias, estamos muy contentos de iniciar esta actividad que busca fortalecer el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, directamente desde la calidez y el amor de sus hogares. Sabemos que ustedes son los primeros y más importantes educadores, y por eso, esta iniciativa está diseñada para apoyarles en esa hermosa labor. A través de actividades sencillas y significativas, fomentaremos la autonomía, la colaboración y el reconocimiento del esfuerzo de cada pequeño. Verán cómo, día a día, sus hijos e hijas descubren nuevas habilidades para alimentarse, vestirse, asearse y participar activamente en las responsabilidades del hogar. También debemos tener estrategias para ofrecer nuevos alimentos paciencia y constancia los niños a veces necesitan probar un alimento varias veces ante de que les guste, no hay que rendirse si lo rechazan al principio, podemos ofrecerlo de nuevo otro día. Damos inicio buscando un espacio seguro y accesible para el niño, con objetos cotidianos del hogar (ropa, cubiertos de plástico, juguetes,	Humanos Cuaderno de acompañamiento

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para niños de 1 a 2 años: ¿Quieres guardar este juguete en su caja?" (Señala un juguete y su lugar). ¿Ayudarme a poner tu vaso en la mesa?" (Llévalo de la mano para que lo ponga). ¿Ponemos tu libro aquí después de leer?" **Para niños de 2 a 3 años:** ¿Me ayudas a poner tu ropa sucia en la canasta?" "¿Quieres llevar tu plato de plástico vacío a la cocina?" "¿Guardamos tus zapatos en su lugar?" **Para niños de 4 a 5 años:** ¿Puedes ayudarme a poner los cubiertos (plásticos) en la mesa? ¿Puedes ayudarme a recoger los cojines del sofá?" ¿Ayudas a regar una plantita con esta tacita de agua? Acompaña al niño activamente, No esperes que lo haga perfectamente. Muéstrale cómo hacerlo y anímale mientras lo intenta. Evita la sobreprotección, Permite que el niño haga el esfuerzo por sí mismo, incluso si comete pequeños errores. Si necesita ayuda, bríndasela de forma sutil, guiando sus manos o movimientos. Sé paciente y positivo, los niños aprenden a su ritmo. Tu paciencia es clave.	Humanos Objetos cotidianos de la casa Cuaderno de acompañamiento familiar

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Dedicación y Presencia: Estar presente y participar activamente con mi hijo o hija en cada actividad, dejando de lado las distracciones para disfrutar plenamente el momento juntos **Apoyo Constante:** Estar disponible para resolver dudas, ofrecer sugerencias adicionales y brindar acompañamiento a las familias, asegurando que se sientan apoyadas en todo el proceso.	Humanos Cuaderno de acompañamiento

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

NO SE UTILIZO EL KIT PEDAGOGICO.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Oscar: "Me gustó mucho que durante el encuentro se mantuvo en cuenta el ritmo de Emanuel. Me pareció una actividad tranquila, adaptada, y él pudo participar a su manera sin sentirse presionado. Agradezco la paciencia y el respeto con el que fué tratado. El unico momento incómodo fué cuando Emanuel se sintió un poco desbocado, pero luego poco a poco fue integrandose mejor."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Oscar: "Sería bueno que en los próximos encuentros se continúe trabajando con materiales sensoriales o actividades que no requieran mucha instrucción verbal, ya que Emanuel responde mejor a estímulos visuales o manipulativos. También agradeceria que se mantuviera la flexibilidad en los tiempos y se den espacios para que él explore a su ritmo"

Lo que aprendieron de este encuentro:

Oscar: "Aprendí que Emanuel puede responder positivamente cuando se siente seguro y comprendido. Me di cuenta de que no siempre siga instrucciones como otros niños, tiene sus propias formas de interactuar y expresar que está disfrutando. También aprendí nuevas formas de estimularlo de forma sencilla en casa"

Compromisos para el próximo encuentro

Oscar: "Como familia nos comprometemos a seguir trabajando con Emanuel desde casa, aplicando algunas de las estrategias que vimos hoy. También vamos a preparar el espacio con anticipación y para que él se sienta cómodo desde el comienzo, y estaremos dispuestos a seguir acompañando con mucho amor y paciencia"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, considero que se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que Emanuel pudo participar según sus capacidades y se promovió el vínculo familiar a través del juego y la interacción. Se respetaron sus tiempos y se fomentó su autonomía.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando Emanuel logró interactuar con uno de los materiales sensoriales. Se notó su concentración y tranquilidad, lo cual no siempre es fácil de lograr, fué muy bonito verlo disfrutar y explorar a su manera.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participó Emanuel y su papá Oscar, estuvo acompañandolo en todo momento, guiandolo y apoyanddo cuando lo necesitaba. Fue una actividad compartida donde también pudo aprender como estimularlo mejor en casa.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Recomiendo seguir incluyendo materiales sensoriales y actividades cortas y claras, con pausas si es necesario, También sería bueno seguir reforzando rutinas que Emanuel ya conoce.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon muy bien, escogimos los que más se adaptaban a las necesidades sensoriales de Emanuel.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

A Emanuel Jose le gustó mucho explorar con sus manos los materiales de la actividad, Especialmente los de diferentes texturas. No le gusto cuando hubo sonidos fuertes o cambios repentinos en el entorno, ya que eso lo incomoda, jugó principalmente tocando, organizando y mirando objetos; no siempre sigue un juego convencional, pero muestra interés con su mirada y sus movimientos. Participó con acompañamiento constante, y aunque no siempre respondió verbalmente, mostró disposición al seguir algunas indicaciones simples.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

A Emanuel le interesan los objetos que pueda manipular. Sobretodo si tienen colores, luces o texturas diferentes, comunica sus intereses con gestos, sonidos, miradas o llevando su mano hacia lo que desea. Reconoce muy bien a su mamá y a su papá.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Es importante mantener un ambiente tranquilo y predecible. Las actividades deben ser usuales. sensoriales y breves. Sería útil continuar reforzando su autonomía en pequeñas tareas cotidianas y seguir fortaleciendo la comunicación alternativa con gestos e imagenes.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 10-07-2025 **Hora** 1:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Jennifer Yépez Jiménez **Rol:** Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar un espacio de diálogo y reflexión con la familia para fortalecer el acompañamiento del desarrollo de la autonomía y la construcción de la identidad en niños y niñas, a través de prácticas cotidianas que le permitan participar activamente en su entorno, reconocerse como sujeto valioso y recibir un trato afectuoso, respetuoso y sensible.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se dará la bienvenida a la familia con un saludo afectuoso, resaltando los avances del niño observados previamente, como su interés por explorar, sus primeros pasos y el uso de sonidos para comunicarse. Se retomaron experiencias significativas que la familia compartió en el encuentro anterior, reconociendo el esfuerzo y amor que brindan al niño diariamente. Se propició un momento para que la familia contara cómo se ha sentido acompañando al niño en su crecimiento, qué avances han notado y qué dudas o desafíos enfrentan en esta etapa.	Humanos

Powered by CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:

Se desarrollarán actividades prácticas que invitaran a la familia a reflexionar sobre cómo están promoviendo la autonomía y la identidad del niño:

1."Yo como solito": Se motivará a la familia a permitir que el niño participará en la alimentación utilizando las manos o una cuchara, brindando palabras de aliento, aunque se presenten derrames.
2. Exploro mi rincón": Se organizó un espacio con objetos del hogar seguros para que el niño explorara, promoviendo su curiosidad con la presencia cercana del adulto.
3. Así soy yo": Se usará un espejo para que el niño se observe, y el adulto ira nombrando sus rasgos y emociones; sus logros serán celebrados con entusiasmo.

Durante las actividades, se dialogará con la familia sobre la importancia de permitir que el niño experimente, se equivoque, tome decisiones simples, puesto que eso fortalece su identidad y autonomía desde la primera infancia.

Recursos:

Palto
Cuchara
Alimento disponible
Vaso
Espejo

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Para este momento jugaremos "cumplo lo que elijo". Sacaran de una bolsa compromisos de acuerdo al tema para que sean puestos en práctica.
Al finalizar, se acordó con la familia:
Permitir al niño participar activamente en al menos una rutina diaria (alimentación, juego o higiene).
Nombrarlo con cariño y reconocer sus logros de forma verbal y afectiva.
Brindarle afecto constante a través de abrazos, palabras y gestos.
Se entregaron recomendaciones simples y prácticas para continuar fortaleciendo estas prácticas en casa. La familia expresó su interés en seguir promoviendo el desarrollo del niño con amor, respeto y paciencia.

Recursos:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron materiales del paquete didáctico.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias les gustó la cercanía y el acompañamiento brindado, el ambiente de confianza generado, y las actividades prácticas y lúdicas que permitieron fortalecer el vínculo con sus hijos e hijas. También valoraron el espacio de diálogo y escucha, donde pudieron compartir sus experiencias y recibir orientaciones útiles.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Proponen que los próximos encuentros incluyan más actividades al aire libre, dinámicas en las que participen tanto adultos como niños, y temáticas relacionadas con el manejo de emociones, rutinas en casa y estrategias para estimular el lenguaje. Además, sugieren que se mantenga la puntualidad y la buena organización.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron la importancia de acompañar activamente el desarrollo de sus hijos e hijas, de crear rutinas con afecto y de estar presentes desde la escucha y el juego. Como compromiso, varias familias manifestaron su intención de aplicar en casa las orientaciones dadas, dedicar más tiempo de calidad y preparar materiales para el próximo encuentro.

Compromisos para el próximo encuentro

la familia manifestó su intención de aplicar en casa las orientaciones dadas, dedicar más tiempo de calidad y preparar materiales para el próximo encuentro.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó la intencionalidad definida en la planeación. Se fortaleció el rol de la familia como primer agente protector y educativo, mediante actividades orientadas a promover la autonomía y reforzar su identidad.
Las acciones se desarrollaron en coherencia con las necesidades observadas previamente en el hogar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la actividad de exploración con materiales del entorno, en la que la familia participó activamente guiando al niño/la niña en una dinámica de juego libre. Este momento permitió evidenciar avances en la autonomía del niño y el compromiso del hogar por generar espacios significativos para su desarrollo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia mostró interés desde el inicio, se mantuvo atenta a cada momento de la sesión y participó activamente tanto en las actividades como en los espacios de reflexión. Se observó un ambiente de respeto, diálogo y disposición para seguir fortaleciendo el acompañamiento desde el hogar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda profundizar en estrategias que fortalezcan la autonomía del niño desde la vida cotidiana (por ejemplo, en la alimentación o el vestido), así como brindar herramientas prácticas a la familia para continuar estimulando el desarrollo del lenguaje y la expresión emocional

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales previstos en la planeación fueron bien utilizados. La familia adaptó elementos del entorno para participar, lo cual favoreció la apropiación del contenido y permitió evidenciar que comprendendieron cómo aplicar las orientaciones en su contexto cotidiano.

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	5	**Fecha**	7/07/2025	**Hora**	8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YANET POSSO OSORIO Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la construcción de la identidad, en las familias para vivir el territorio y la influencia que tiene en nuestra territorio cómo Un factor que influye directamente en el desarrollo de las niñas y los niños desde su gestación,

PRACTICA 3 ACCION 1,2,3 PRACTICA 6 ACCION 1,2,3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concertado posteriormente. Una vez estando instalados en el espacio donde se ejecutara el encuentro indagaremos sobre el estado de salud de todos los miembros del hogar, si tienen los materiales del medio solicitados para el día de hoy. Y así dar inicio al mismo; dando lugar a la realización de la actividad rompe hielo que consiste en una dinámica llamada " SOY ASI"" MI CARITA" "AQUÍ VIVO YO" San juan de mis Amores", "EL PATIO DE MI CASA " Procedemos a Invitar a los miembros de la familia a colocarse de pie entonaremos la canción y realizaremos cada acción que se menciona en la entonación de la canción. Luego de haber amenizado el especio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	• HUMANO • CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR • PLANEACION A EJECUTAR • SILLAS • MATERIALES DEL MEDIO

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

La experiencia pedagógica que trabajaremos en este momento la titularemos **"ME RECONOZCO A MI Y A MI CASA"** la cual consiste en mirar su imagen en un espejo en los niños y niñas y gestantes hacer un dibujo de cómo se imaginan a su hijo, conocer los aspectos relevantes e infraestructura que hacen parte del entorno donde vive y socializa la familia .

Antes de iniciar la actividad conversaremos con la familia compartiendo con ellos acerca de la importancia que tiene que el niño vaya conociendo su imagen en un espejo, parte de su cara, su cuerpo mediante canciones, de igual manera mostrarle El lugar donde habita como la casa, su cuarto, el patio entre otros.

Dando lugar a lo anterior invitaremos a los participantes hacer un recorrido por el entorno donde vive de la siguiente manera: ¿Qué tal si hacemos un recorrido alrededor del lugar en el que vivimos o en el que realizamos el encuentro? con la ayuda de un tubo de cartón, o sencillamente entubando una cartulina u hoja de papel, que podrán ser usados como visores o binoculares; creamos un dispositivo "mágico" que nos dará el poder de encontrar objetos llamativos, luego invitaremos a las niñas y los niños, mujeres gestantes y sus familias a realizar una caminata por los entornos cercanos haciendo uso del objeto "mágico" pre fabricado y/o construido mencionado anteriormente que les permitirá a todos observar su territorio, la parte del mundo que los rodea y todos sus mínimos detalles como si fuera la primera vez recorriendo su entorno,

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- Tubos de cartón u hojas.
- Elementos recolectados durante el recorrido,
- materiales de origen natural para usar como vinilos y cartón o papel Kraft.

Espejo.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:

La experiencia pedagógica de este momento la llamaremos el decálogo de la practica 6 vivir el territorio.

La familia propuso lo siguiente:

"Seño nos comprometemos a pasear al niño en el barrio".
"Yo digo que debemos cuidar nuestro barrio"
"a que estemos todos los que vivimos aquí en la casa en estas actividades"
"guardar los materiales recolectados para el próximo encuentro"

Desde el talento humano:
Seguir concertando la fecha de los acompañamientos
Respetar los horarios de alimentación

Recursos:

Recursos:

- Humano
- Cuaderno de acompañamiento familiar.
- lapicero

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gusto y que no del encuentro Una vez realizada la pregunta orientadora los participantes respondieron lo siguiente:

Una vez realizada la pregunta orientadora, los participantes manifestaron que disfrutaron mucho la experiencia, especialmente el momento en el que la niña pudo mirarse al espejo y reconocer partes de su cara y cuerpo, lo cual generó alegría y sorpresa en ella. Resaltaron como muy positiva la forma en que la actividad permitió a la niña explorar su entorno cercano con curiosidad, usando el visor elaborado con cartón, lo que hizo del recorrido algo divertido y significativo para todos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia reconoció la importancia de promover el autorreconocimiento en la niña, permitiéndole explorar su imagen corporal mediante el espejo y el uso de canciones que mencionan partes del cuerpo. Aprendieron que estas acciones favorecen la construcción de la identidad desde la primera infancia.

También comprendieron que recorrer y observar el entorno cercano, como la casa, el cuarto o el patio, desde una mirada lúdica, permite a la niña sentirse parte del lugar donde habita, fortaleciendo su sentido de pertenencia y su vínculo afectivo con el entorno.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas? Durante el desarrollo de la experiencia, la familia de Sara expresó satisfacción por la actividad, destacando lo valioso que fue para su hija mirarse en el espejo, reconocerse y explorar con curiosidad los espacios de la casa. Consideran importante continuar fortaleciendo actividades donde la niña interactúe con su imagen, su cuerpo y su entorno inmediato. Sugieren incluir más canciones y juegos corporales en futuras experiencias, ya que observaron que eso estimula el lenguaje y la participación activa de Sara.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometió a continuar fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo de Sara a través del juego con el espejo y canciones cotidianas que nombren partes del cuerpo. También se comprometieron a seguir mostrándole los diferentes espacios de la casa, nombrándolos y permitiéndole explorar con acompañamiento.

Asimismo, manifestaron su disposición para participar activamente en las próximas experiencias pedagógicas, creando o reutilizando materiales sencillos que favorezcan el juego simbólico, como tubos de cartón, cajas, telas, entre otros.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro? El grupo de talento humano consideramos que si se alcanzó la intencionalidad del encuentro

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué? El talento humano en consenso llegamos a concluir que el mejor momento del encuentro fue ver participar a toda la familia realizando la experiencia propuesta para el día. Porque, hubo armonía entre ellos en el desarrollo de la misma.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?
La participación de la familia fue de manera participativa y armónica ya que se pudo constatar las buenas relaciones interpersonales que poseen. En este encuentro solo pudo participar la mama, el padre y el usuario.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

La recomendación que hacemos desde el talento humano para el próximo encuentro es seguir incentivando al grupo familiar a que participen todos los miembros del mismo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron aprovechados de manera exitosa ya que estos fueron vitales para el desarrollo de las actividades programadas.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

8En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	5	**Fecha**	9 DE JULIO 2025	**Hora**	8:00 A.M.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SANDRA BETANCOURT CASTELLAR Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tomar medidas con la familia para evitar accidentes con cuchillos, machetes, tijeras u otros elementos afilados, y frente a accesos a la cocina con fogones, toma corrientes, cables expuesto y demás quemaduras o electrocución, además de cuerpos de agua como ríos, quebradas, arroyos, pozos, alberca, mitigando el riesgo de ahogamiento P15 1,4,6

Promover a la familia que cultiven alimentos vegetales y/o críen animales en el hogar de manera sostenible con el ambiente, para consumir los mismos y dar participación a los niños/as en los procesos de obtención de alimento para el autoconsumo. P 17 1,2,4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concretado posteriormente. Ya estando en el espacio dispuesto por la familia, indagaremos por la salud de todos,y de inmediato empezaremos con el encuentro programado para el día de hoy, en primer lugar haremos una dinámica rompe hielo con las canciones “prevención de accidentes en casa” y “Susanita”, invitaremos a la familia a colocarse de pie, entonaremos la canciónacompañado de las palmas y mostraremos los espacios de la casa señalando con las manos, esto con la finalidad de concientizar a la familia de la temática a tratar el díade hoy. Luego de haber ambientado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	• HUMANO • CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR • PLANEACION A EJECUTAR • SILLAS • MATERIALES DEL MEDIO

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento la experiencia pedagógica será llamada "BRIGADA DE CAMBIO", esta consiste en el que la familia conozca los riesgos en el hogar y de esa misma forma reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia. En primer lugar, para dar inicio a las experiencia le pedimos a la familia que nos identifiquen los riesgo que reconoce al interior del hogar, esto con la finalidad de dar un abrebocas a la experiencia pedagógica programada y que la familia encuentre relación con el tema a tratar, seguido a esto a través de hojas y bolígrafo la familia escribirá un listado que demuestran los diferentes riesgos que se encuentran en el interior del hogar y la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia; concientizándose que dentro de nuestra cotidianidad existen peligros que ponen en riesgos la salud de nuestros niño/as. Se destacará la importancia de tener espacios libres y sin peligro para así evitar accidentes en el hogar y que los niño/as puedan explorar su entorno con seguridad	• Humano • Cuaderno de acompañamiento familiar. • Materiales del entorno.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Esta experiencia pedagógica será de mucha importancia porque nos recordará la practica 15 y 17, reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia y prevenir los accidentes en el hogar. La familia propuso lo siguiente: Seño debemos tener prevención de accidentes. Seño debemos reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia . Seguir concertando la fecha de los acompañamientos Respetar los horarios de alimentación.	• Humano • Cuaderno de acompañamiento familiar. • lapicero

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se utilizaron recursos del kit pedagógico como colores, bolígrafo, cuadero y otros del entorno.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño en este encuentro pedagógico fue muy importante porque se nos enseñó las practica No. 15 y la17 las cuales nos enseñan que debemos reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia además de evitar y prevenir accidentes en el hogar como son los cuchillos, tijeras, ollas con agua caliente, sustancias toxicas entre otros".

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"seño me gustaría que en el próximo encuentro en mi hogar se haga más actividades con juego para que mi niño/a juegue y se divierta" .

Lo que aprendieron de este encuentro:

"seño aprendí que tenemos que cuidar a los niños y niñas de los cuchillo, la estufa y líquidos venenosos que ponga en peligro su vida"

"seño aprendimos que debemos tener disposición para sembrar y criar animales y alimentos naturales y nutritivos que podamos consumir en nuestro hogar"

Compromisos para el próximo encuentro

Las familias se comprometen a realizar las experiencias realizadas en este encuentro pedagógico con el objetivo de que los niños y niñas se desarrollen de acuerdo a su edad mediante el fortalecimiento de estas prácticas desarrolladas en el hogar de nuestro/a usuarios.
Se comprometen a prevenir accidentes en el hogar y reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

El talento humano considera que si se logró la intencionalidad porque nuestro principal objetivo era fortalecer las practicas No. 15 y 17 y las familias respondieron de manera positiva concientizándose de estas y poniendo en práctica lo aprendido en esta nueva experiencia pedagógica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Para el talento humano el mejor momento fue cuando se entablo una conversación con la familia y se mostró las imágenes correspondientes a las practicas 15 y 17 y mediante estas la familia tomo conciencia de evitar accidentes en el hogar y su entorno además de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia .

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia respondió a nuestro encuentro pedagógico de manera positiva ya que nos atendió amablemente, y estuvo presente madre sola por que el niño estaba dormido.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para nuestro próximo encuentro pedagógico se recomienda que todos los miembros de la familia estén presentes y se beneficien de la experiencia pedagógica.
Se acordó respetar los acuerdos de horario y fecha.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Estos materiales se aprovecharon muy bien ya que fueron del entorno y aprovechados al máximo por la familia de nuestro participante.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	**Fecha**	**Hora**
4	9-07-2025	2:30 p. m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Mirley Paola Neira Contreras — Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Generar espacios de reflexión en las familias que les permita la interacción entre sí y a su vez puedan establecer compromisos para el correcto lavado de manos en los diferentes momentos claves como antes de preparar alimentos, de comer, de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero o tocar animales.
A su vez se fortalece el conocimiento que les permita el mejoramiento en la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados. (Práctica 11 y 17)

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se inicia el encuentro en el hogar dando un cordial saludo, agradeciendo el tiempo y disposición; se preguntará por el bienestar integral de todos los integrantes de la familia, permitiendo así la integración de todos los presentes. Se indagará cómo se han sentido en el programa y se recordarán los acuerdos y compromisos que como familia asumieron generando así una fluida y amena conversación. Continuaremos con una actividad pedagógica llamada **"El caza gérmenes"** en la cual el participante junto con su acompañante mirarán sus manos a través de una lupa tratando de localizar cualquier mugre o residuo no agradable, a su vez se irá conversando sobre la importancia para la salud del lavado de manos.	Planeador. Talento humano Familia Lupa

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se invitará a la familia a participar de la experiencia pedagógica que titularemos ¨**Escondite en mis manos**¨ la cual consiste en que el participante junto con su acompañante explorará sus manos, abriendo y cerrando, juntando y separando sus dedos con el fin de poder identificar lo lugares en los que se pueden alojar gérmenes y bacterias. Posteriormente se incluirá un momento para el correcto lavado de manos, se recomienda seguir los 11 pasos de la técnica del lavado de manos, que debe durar entre 40 y 60 segundos: 1. Mójese las manos con agua. 2. Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir la superficie de las manos. 3. Frótese las palmas de las manos entre sí. 4. Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda, entrelazando los dedos y viceversa. 5. Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados. 6. Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos. 7. Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa. 8. Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa. 9. Enjuáguese las manos con agua. 10. Séquese las manos con una toalla de un solo uso. 11. Utilice la toalla para cerrar el grifo.	Planeador. Talento humano. Voces de la familia. Jabón líquido Taza con agua Toalla

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Por medio de la experiencia pedagógica **“mi pacto”** la familia se compromete a: Realizar un correcto lavado de manos e incentivar a todos los miembros de la familia a realizarlo también con el fin de minimizar enfermedades causadas por bacterias.	Voces de la familia.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"seño, a mí me gustó que me pudiera explicar cómo es el lavado correcto de las manos, porque aquí en la casa nosotros mantenemos una taza con Fab y límpido y otra con agua limpia para lavarnos las manos porque mi mamá nos enseñó que hay que lavarlas cada vez que agarremos cosas como la plata, pero yo no sabía que había que demorar 30 segundos ni que había que abrir los dedos ni por encima de las manos."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Ay seño, yo quisiera que nos siguiera enseñando esas cosas tan importantes que uno cree que está haciendo bien y se da cuenta que no y que son necesarias para mantener una buena salud."

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Aprendí que para tener una buena salud y en mi estado de embarazo debo cuidarme y con una buena manera de lavarse las manos puedo prevenir infecciones o cualquier enfermedad."

Compromisos para el próximo encuentro

"Seño, me comprometo a atenderla con agrado y con tiempo para que yo pueda aprender todo lo que me trae para enseñarme."

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

La intencionalidad sí se alcanzó, porque la familia reconoció que venían haciendo un incorrecto lavado de manos y la importancia de mejorar esta práctica para contribuir al bienestar general de la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue la ejecución del correcto lavado de manos, pues la participante iba mencionando que desconocía esa práctica y aunque la venía haciendo lo estaba realizando de manera incorrecta.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia fue muy participativa, habló con sinceridad sobre la manera como realizaba esta práctica y estuvo con disposición y agrado durante el encuentro, participó solo la mamita gestante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir manteniendo la misma disposición y franqueza para poder sacar el mejor provecho de las distintas actividades propuestas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos fueron aprovechados en su totalidad tal y cómo estaba establecido en la planeación de las actividades.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar julio:









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	5	**Fecha**	9/07/2025	**Hora**	9:00 – 11:00 a.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DANDRIS DE ORO OSORIO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la creación de hábitos de higiene y rutinas claras para los momentos del lavado de manos practicándolo de manera correcta y de esta manera prevenir enfermedades garantizando la salud y el desarrollo de las niñas, niños y personas en estado de gestación.

Practica 11 acción 2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se llega al hogar de la familia y saludando de manera afectuosa y con respeto, así mismo se indagara por el estado de salud del niño, la niña o persona en estado de gestación, así como también de los demás miembros de la familia ; se hace una retroalimentación sobre el encuentro anterior y se les dará a conocer la intencionalidad de este encuentro y las experiencias que se proponen para tal fin , continuaremos entonando la canción **a lavarse las manos con agua y jabón**.	- Talento humano - Familia participante - Cuaderno familiar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se invitará a la familia a participar de la experiencia pedagógica **me divierto aprendiendo a lavar mis manos.** la cual consistirá primeramente en realizar un conversatorio acerca de la importancia de lavarse las manos para garantizar la salud y el bienestar de la familia. Una vez realizado el conversatorio aplicare con las niñas , niños y personas en estado de gestación la técnica para hacer un lavado de manos de forma correcta, para que en familia puedan crear este habito y realizarlo en los momentos clave. Después de hacer el lavado de manos se hará con los niños lactantes y de 6 -11 meses una rutina de ejercicios para estimular la motricidad gruesa; de la misma forma las personas en estado de gestación realizaran masajes en su vientre para fortalecer los vínculos afectivos con su bebe .mientras que con los niños de 1-5 años se hará el juego de las burbujas indicándoles que lavarse las manos es un habito muy divertido.	- Talento humano - Familias participantes - Cuaderno de acompañamiento familiar. - Jabón liquido - Agua - Toalla absorbente - Aceite para bebe - burbujero

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Por medio de la experiencia pedagógica titulada la telaraña la familia y el talento humano se comprometen a: - La familia se compromete a poner en practica el lavado de manos para garantizar un buen estado de salud. - El talento humano se compromete a seguir aplicando estrategias similares a las realizadas ya que son del agrado de la familia.	- Talento humano - Familia participante - Lana

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

De acuerdo a este interrogante la familia expreso lo siguiente :

- seño me gusto que nos enseñara como se debe uno de lavar las manos.

- Camilo el niño participante dijo, seño las burbujas.

- Seño todo lo realizado fue chévere.

- Seño estas charlas son buenas ,yo no sabia como lavarme las manos ,yo solo las metía en agua y me echaba jabón y ya.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Con relación a esta pregunta la familia refirió lo siguiente:

- Seño yo no tengo nada que sugerir ,estas actividades que usted hace son buenas ,yo diría que aja las sigan haciendo iguales por que uno aprende cosas nuevas y al niño le gusta.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Con relación a esta pregunta respondieron lo siguiente:

- seño yo aprendí a lavarme las manos como se debe.

- Seño el niño también aprendió que cada vez que toque al perro se tiene que lavar las manos y en todo momento .

- Seño que es importante siempre estar pendiente de lavarse las manos sobre todo cuando se valla al baño y para cocinar.

Compromisos para el próximo encuentro

De acuerdo a esta pregunta la familia se compromete a :

- seño me comprometo a estar muy pendiente de lavarme y lavarle las manos al niño en todo momento.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Teniendo en cuenta los aportes de la familia y del niño participante se puede decir que si se alcanzo la intencionalidad del encuentro ,ya que la familia participo con agrado y buena disposición en las experiencias pedagógicas que se llevaron a cabo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

De acuerdo a lo observado durante el encuentro, todos los momentos fueron importantes ,teniendo en cuenta que en cada uno de ellos la familia participo de forma activa y lo hizo con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo con buena actitud y disposición en cada una de las experiencias pedagógicas que fueron llevadas a cabo en las mismas intervinieron la mama en conjunto con el niño participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Teniendo en cuenta las voces de la familia para los próximos encuentros se implementaran estrategias similares a las desarrolladas ya que son del agrado de la familia .

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales entregados fueron aprovechados al máximo y se hizo buen uso de los mismos.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 7-07-2025 **Hora** 8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Karen teheran Castillo Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el desarrollo de prácticas adecuadas para el cuidado y buen uso del agua, reconociéndola como un recurso vital para el consumo humano.
Practica 14 acción 2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
A llegar al hogar de familia participante, indague sobre el estado de salud de cada uno de sus miembros con el fin de conocer como han estado sus días. Utilice una botella llena de agua como parte ilustrativa que permita indagar en la familia participante acerca de lo que conoce sobre este preciado liquido y crear conciencia sobre la importancia de mantenerla limpia , para esto le pido al participante echar un poco de tierra a esta agua dentro del envase y mostrándola detenidamente procedo a realizar las siguientes preguntar y entrar en un dialogo ameno: Te tomarías esta agua asi como esta? Por que? Como crees que debes consumir el agua? para qué usamos el agua en casa?como cuidamos el agua en casa? Etc.	Botella con agua. Humanos.

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitaré al niño y la familia participante a realizar un corto recorrido por la casa para observar y dialogar sobre los lugares donde está presente el agua: la cocina, el baño, el lavamanos y el sitio donde almacenan el agua para beber y generar conciencia sobre cómo llega el agua, cómo se usa y qué acciones pueden ayudar a mantenerla limpia y segura. Después del recorrido, realizaremos junto con la familia participante un cartel con mensajes creados por la familia participante como : "Yo cuido el agua" "En nuestro hogar cuidamos el agua etc, donde el niño, niña , mujer gestante o persona en estado de gestación dibujara con los materiales del kit una gota feliz como símbolo de que tenemos agua segura. Terminado el cartel invitare a la familia con ayuda del partcipante a pegarlo en un lugar del hogar donde se encuentre el deposito de agua.	Hojas. Cinta transparente. Colores. Humanos.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La experiencia finalizará con una conversación en familia donde expresaremos un compromiso simbólico con el cuidado del agua, acompañados de un mensaje positivo y cercano, como: "Cada gota cuenta y en esta casa la vamos a cuidar."	Humanos.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

NO se incluyeron materiales del kit

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño me gustó mucho la actividad porque aprendimos mucho sobre el agua a Sebas lo vi muy contento en participar también"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Seño que nos siga enseñando y nos muestre actividades que puedan ayudar a Sebas y su hermanito para que siga aprendiendo"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Seño aprendimos de que es importante consumir agua limpia y cuidarla en la casa ya que esta es importante para la salud."

Compromisos para el próximo encuentro

"Seño me comprometo a seguir practicando todo sobre el agua y a participar en los próximos encuentros."

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se logro lo propuesto para esta experiencia ya que la familia participó y con ayuda de sus aportes enriquecieron cada uno de los momentos , trayendo consigo una experiencia significativa.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

"Todos los momentos fueron muy significativos dentro de esta experiencia sin embargo a la hora de comenzar la ilustración de la botella con agua despertó la curiosidad de Nikol despertando el interés y el deseo de participar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

"En esta experiencia se contó con la participación de la señora María Jose , Sebastián su hermano y Sebastián Camilo participante de la Uca quienes estuvieron muy atentos y prestos a participar teniendo en cuenta las orientaciones brindadas en cada uno de los momentos.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

"Para un próximo encuentro se recomienda involucrar otros miembros de la familia que puedan participar con nosotros."

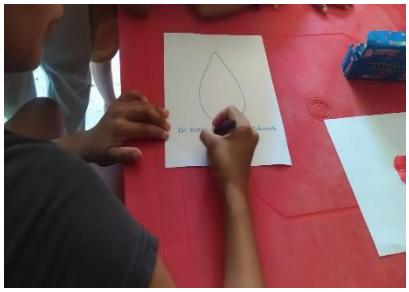
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

"Los materiales utilizados dentro de esta experiencia se realizaron y utilizaron de acuerdo a cada uno de los momentos planeados"

Registro visual:

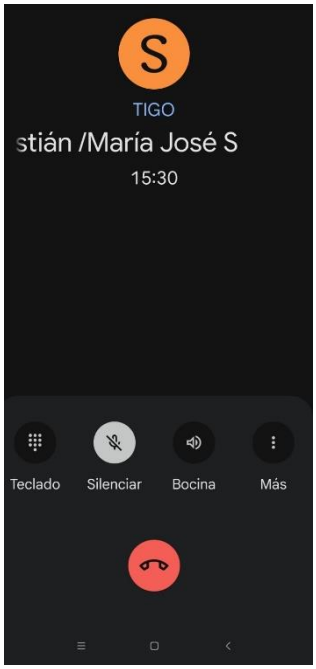
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:


Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 2025 **Fecha** 7 DE JULIO **Hora** 8:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MADERLEIN TEHERAN Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias participantes el cuidado del agua, generando en sus hogares rutinas para mantener el agua limpia y segura para el consumo y el aseo personal garantizando de esta forma la salud de la familia y Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
Práctica 14 y 9 acciones, 1,2,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se iniciará el encuentro saludando de manera afectuosa y con respeto a la familia participante, seguido se les preguntará por el estado de salud del niño o la niña, mujer gestante o persona en estado de gestación participante, de manera amena explicamos el motivo del encuentro e indagamos sobre los conceptos previos del participante sobre las practicas 14 y 9 y sus acciones para empezar a retroalimentar y así generar un espacio de autoaprendizaje y sensibilización desde los aportes del participante.	Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguiremos fortaleciendo en la familia la practica 14 y 9 por medio de una experiencia pedagógica llamada aprendiendo a cuidar el agua, para ello, haremos un recorrido por el hogar para que el participante nos muestre donde tiene su abastecimiento de agua y como organiza sus utensilios en el hogar y de ahí empezar a reflexionar sobre el agua segura, y la importancia de mantener los alimentos bien almacenados y una buena manipulación se realizan preguntas como: ❖ ¿crees que tienes agua segura? ❖ ¿Qué medidas implementas para cuidar el agua en el hogar? ❖ ¿Cómo mejorarías tu almacenamiento de agua para minimizar los riesgos de enfermedades ? Luego de todas estas preguntas reflexionamos sobre como podemos mejorar nuestra calidad de vida a través del agua con los recursos que tenemos en el hogar como canales, tanques, tinajas , y como favorece un buen almacenamiento de acuerdo a los recursos de la familia. Se sensibiliza sobre los buenos hábitos de higiene y la importancia de mantener los recipientes limpios y tapados.	Humanos Recursos del hogar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia luego de haber finalizado con las experiencias y haber comprendido la importancia que tiene cuidar el agua para la familia como una fuente importante de vida siendo esta su principal recurso para tener alimentos limpios y seguros. ✓ Mantener limpios y tapados los recipientes de abastecimientos de agua. ✓ Realizar mantenimientos preventivos en canales y tuberías para la recolección de agua. ✓ Hervir el agua lluvia para consumo o preparación de alimentos. ✓ Poner en practica las acciones de la practica 14.	Humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño me gusto aprender maneras prácticas para mantener el agua limpia y evitar enfermedades.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Sugiero que continúen hablándonos de estos temas manejo de residuos, higiene de manos y conservación de agua, para reforzar el aprendizaje."

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Seño aprendí que el agua segura disminuye el riesgo de enfermedades y que el agua como fluido vital debemos cuidarla de que no se contamine y en su defecto hervirla "

Compromisos para el próximo encuentro

"Limpiar y cepillar los tanques de agua cuando estén desocupados"

"Hacer arreglos en los canales para recolectar mas agua cuando llueva"

"Hervir el agua para tomar y hacer las comidas"
"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, puesto que la participante participo activamente de la actividad se mostro interesada y motivadas a cumplir con los compromisos propuestos para cumplir con la practica 14.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro es ver como, muestran interés en participar y la disposición para atender el encuentro en el hogar pese a las actividades cotidianas o rutinas del hogar..

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre participante, participo activamente, mostrando su almacenamiento de agua y en donde se evidencia que esta organizado y limpio, manifestando su interés en mejorar las condiciones dentro de lo que puede.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda poner en practica todo lo abordado en el encuentro y continuar con la disposición para participar del mismo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecha la participación activa de la familia puesto que se realizo el encuentro con los materiales del hogar y espacios

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

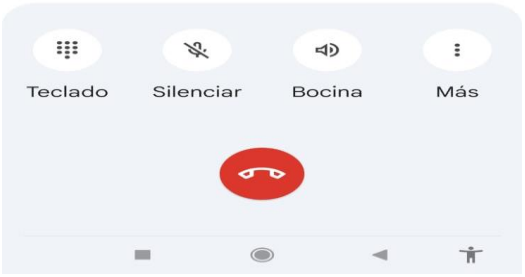




Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

1En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	05	**Fecha**	8 JULIO 2025	**Hora**	8:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YINA PAOLA HUGUETT — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Fomentar en las familias prácticas de higiene y manejo adecuado de residuos sólidos, reconociendo los riesgos que implica convivir con animales doméstico y promueve acciones preventivas para garantizar un entorno saludable y seguro.
Practica # 12 acciones 1, 2 y 4
Practica # 13 acciones 1 y 3

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se realiza el encuentro en el hogar del mes de mayo, llegando a la vivienda de la familia, brindando una buena actitud y un caluroso saludo. Luego se indaga como es el estado de salud de la participante y de todos los miembros del hogar. Seguidamente cantamos la canción de bienvenida"rene , rene" Después de observar y estar cómodos se le socializara a la familia las practicas a trabajar la cual es # 12 y 13 y socializar con la familia la importancia de fomentar prácticas de higiene y manejo adecuado de residuos sólidos, reconociendo los riesgos que implica convivir con animales doméstico y promueve acciones preventivas para garantizar un entorno saludable y seguro.	humanos Carteleras Celular Sillas Hojas de block Colores marcadores

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para iniciar con la experiencias pedagógicas propuestas para este momento se inicia realizando el juego llamado "**¿Amigo o Riesgo?"** el objetivo de esta experiencia es reconocer los beneficios y riesgos de convivir con animales domésticos y plagas, en familia realizaran tarjetas dibujando animales (perro, gato, ratón, mosquito, murciélago, cucaracha) luego Cada participante toma una tarjeta y dice si el animal representa un "amigo" (mascota con cuidados) o un "riesgo" (animal transmisor de enfermedades).Se discute cómo cuidar a las mascotas y cómo prevenir plagas**.** Por último, se realizará un juego "**Memorama de la Prevención"** en donde la familia debe asociar acciones preventivas con riesgos comunes. utilizaremos tarjetas con pares de imágenes (ej. "agua estancada" y "crianza de zancudos"; "basura abierta" y "moscas"). Se juega como un memorama tradicional: encontrar pares relacionados. Cada vez que se forma un par, se explica la relación y cómo prevenir el riesgo. Y al terminar se realiza una reflexión: ¿Qué acciones podemos hacer hoy mismo para mejorar nuestro entorno y poder prevenir enfermedades y que aprendizaje nos dejaron estas experiencias pedagógicas?	humanos Carteleras Celular Sillas Hojas de block

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Los miembros de la familia se comprometen a fortalecer los lazos afectivos y practicar las experiencias pedagógicas. • Mantener buenas relaciones entre todos los miembros de la familia. • la familia se compromete a continuar estimulando la parte visual de los niños/as. La persona gestante continuara estimulando a su bebe desde su vientre materno.	humanos Carteleras Celular Sillas Hojas de block Colores marcadores

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño a nosotros nos pareció chévere el baile de RENE porque yo se la pongo a MAIKEL y el hermano se la baila y por eso le gustó mucho cuando usted la puso.

A mi hijo no le agrado el momento de las tarjetas de los animales por que el todo lo quiere partir y como no se le dio se puso fastidioso.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño en la próxima visita me gustaría una manualidad ya que tenemos rato que no hacemos una y que sea como algo con lo que le sirva a MAIKEL para jugar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño todos aprendimos que tenemos que debemos tener un buen manejo de las basuras y que los animales domésticos deben tener su espacio alejado y no dejarlos estar en todos los espacios donde estamos nosotros porque ellos también representar un riesgo.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a seguir recibiendo la visita y participar en las actividades en familia para que nuestros hijos aprenda cosas nuevas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, puesto que la familia pudo comprender la importancia de tener un buen manejo de los residuos sólidos y el riesgo de convivir con animales en el hogar, y promover acciones para tener un entorno seguro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos fueron oportunos y fundamentales para lograr la intencionalidad de la misma, debido a que cada momento trabajo aspectos importantes para la comprensión de la información.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia se mostró muy interesada en cuanto a lo que se estaba mencionando en el encuentro, participando activamente y mostrando su interés en cada una de las experiencias pedagógicas.
Especialmente el participante MAIKEL que mostro un interés al momento de realizar la dinámica.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que la familia reciba de manera oportuna y acordada la visita, y que continúen con ese entusiasmo y motivación en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De acuerdo a lo establecido en cada uno de los momentos de la planeación, de manera responsable y espontánea.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	5	**Fecha**	07/2025	**Hora**	2:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DUFAY DEULUFEUT Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias la creación de hábitos de higiene y rutinas claras para los momentos del lavado de manos practicándolo de manera correcta y de esta manera prevenir enfermedades garantizando la salud y el desarrollo de las niñas, niños y personas en estado de gestación.

Practica 11 acción 2

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se llega al hogar de la familia y saludando de manera afectuosa y con respeto, así mismo se indagara por el estado de salud del niño, la niña o persona en estado de gestación, así como también de los demás miembros de la familia ; se hace una retroalimentación sobre el encuentro anterior y se les dará a conocer la intencionalidad de este encuentro y las experiencias que se proponen para tal fin , continuaremos entonando la canción **a lavarse las manos con agua y jabón**.	

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para este momento se invitará a la familia a participar de la experiencia pedagógica **me divierto aprendiendo a lavar mis manos.** la cual consistirá primeramente en realizar un conversatorio acerca de la importancia de lavarse las manos para garantizar la salud y el bienestar de la familia. Una vez realizado el conversatorio aplicare con las niñas , niños y personas en estado de gestación la técnica para hacer un lavado de manos de forma correcta, para que en familia puedan crear este habito y realizarlo en los momentos clave. Después de hacer el lavado de manos se hará con los niños lactantes y de 6 -11 meses una rutina de ejercicios para estimular la motricidad gruesa; de la misma forma las personas en estado de gestación realizaran masajes en su vientre para fortalecer los vínculos afectivos con su bebe .mientras que con los niños de 1-5 años se hará el juego de las burbujas indicándoles que lavarse las manos es un habito muy divertido.	- Talento humano - Familias participantes - Cuaderno de acompañamiento familiar. - Jabón liquido - Agua - Toalla absorbente - Aceite para bebe - burbujero

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Por medio de la experiencia pedagógica titulada la telaraña la familia y el talento humano se comprometen a: - La familia se compromete a poner en practica el lavado de manos para garantizar un buen estado de salud. - El talento humano se compromete a seguir aplicando estrategias similares a las realizadas ya que son del agrado de la familia.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

De acuerdo a este interrogante la familia expreso lo siguiente :

- señó me gusto que nos enseñara como se debe uno de lavar las manos.

- Camilo la niña participante dijo, señó las burbujas.

- Señó todo lo realizado fue chévere.

- Señó estas charlas son buenas ,yo no sabia como lavarme las manos ,yo solo las metía en agua y me echaba jabón y ya.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Con relación a esta pregunta la familia refirió lo siguiente:

- Señó yo no tengo nada que sugerir ,estas actividades que usted hace son buenas ,yo diría que aja las sigan haciendo iguales por que uno aprende cosas nuevas y al niño le gusta.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Con relación a esta pregunta respondieron lo siguiente:

- señó yo aprendí a lavarme las manos como se debe.

- Señó la niña también aprendió que cada vez que toque al perro se tiene que lavar las manos y en todo momento .

- Señó que es importante siempre estar pendiente de lavarse las manos sobre todo cuando se valla al baño y para cocinar.

Compromisos para el próximo encuentro

De acuerdo a esta pregunta la familia se compromete a :

- señó me comprometo a estar muy pendiente de lavarme y lavarle las manos al niño en todo momento.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Teniendo en cuenta los aportes de la familia y de la niña participante se puede decir que si se alcanzo la intencionalidad del encuentro ,ya que la familia participo con agrado y buena disposición en las experiencias pedagógicas que se llevaron a cabo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

De acuerdo a lo observado durante el encuentro, todos los momentos fueron importantes ,teniendo en cuenta que en cada uno de ellos la familia participo de forma activa y lo hizo con agrado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo con buena actitud y disposición en cada una de las experiencias pedagógicas que fueron llevadas a cabo en las mismas intervinieron la mama en conjunto con el niño participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Teniendo en cuenta las voces de la familia para los próximos encuentros se implementaran estrategias similares a las desarrolladas ya que son del agrado de la familia .

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales entregados fueron aprovechados al máximo y se hizo buen uso de los mismos.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. | **Fecha** | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INGRIS PAOLA NARVAEZ ALVIS — Rol: Docente

Rol:

INTENCIONALIDAD

Aportar a las familias participantes medidas saludables de preparación, manipulación y consumo de alimentos instruyéndoles que mejoren la disponibilidad alimenticia de forma natural, nutritiva, sana y variadas, para niños, niñas mujeres y personas en estado de gestación siendo ellos los principales proveedores.
9: ACCIONES 9.1,2,3,4 Y 17: ACCIONES 17:1,2,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de nuestras familias brindaremos un saludo afectuoso, preguntaremos por el estado de salud de todos los miembros familiares, el de los niños, niñas o personas en estado de gestación. Seguidamente escucharemos una canción para armonizar el ambiente llamada: "UNA SEMILLITA" (LULI PAMPIM). Nos sentaremos y explicaremos a las familias sobre las practicas a trabajar, la 9 que habla sobre "Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos". Esta práctica se enfoca en promover hábitos de higiene y seguridad alimentaria para prevenir enfermedades en niños, especialmente aquellas relacionadas con la manipulación y consumo de alimentos. Y la 17 que trata sobre: Mejorar la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para niños y mujeres gestantes. Esta práctica promueve la seguridad alimentaria a nivel familiar a través de iniciativas de autoabastecimiento como la siembra de huertos o la cría de animales menores, con el objetivo de garantizar una alimentación adecuada y sostenible para el desarrollo infantil y la salud materna. Luego de orientar a las familias daremos espacio a las siguientes experiencias.	HUMANOS PARLANTE PRACTICAS VISIBLES

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Teniendo en cuenta las orientaciones brindadas a la familia les pediremos que nos den un recorrido por la cocina o el lugar donde preparan y conservan los alimentos y utensilios, esto con el fin de cerciorarnos del estado en el que se encuentran los recipientes que usan y para aportar al mejoramiento donde sea necesario, también les pediremos que nos muestren un lugar de la casa donde se pueda hacer una huerta casera.	Humano

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Haremos una dinámica llamada “TE COMPROMETES TU, ME COMPROMETO YO”, donde llegaremos a los siguientes acuerdos: “La familia se compromete a mejorar las medidas que adoptan para la manipulación y conservación de sus alimentos, también a preparar el espacio que nos mostraron para la huerta casera, además de empezar a ensayar con tallitos de verduras y semillas que utilizan diariamente pensando en más adelante hacerlo de forma formal”.	HUMANO SEMILLAS DE ALIMENTOS QUE HEMOS USADO TALLOS DE VERDURAS

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No incluye.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño Ingris usted sabe que yo siempre estoy atento a lo que usted me enseña y todo eso, estoy muy feliz porque verdad aprendo mucho especialmente esto de la limpieza usted sabe que uno aquí vende sus sopitas y eso vea seño uno aprende también seño me gusto todo, la canción después lo de los compromisos lo de pensar en tener uno un sembradito.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Nada seño que siga así de buena con nosotros y enseñándonos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño aprendimos todo lo de mantener los alimentos en buen estado y lo que uno usa para cocinar, lo del autoabastecimiento todo eso seño.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a aplicar todo de la mejor manera seño Ingris.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Considero que fueron alcanzados todos los momentos planteados en la planeación pedagógica por ende la intencionalidad.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando el padre nos mostró el espacio que limpio para su autoabastecimiento y el tour por la cocina.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participo de forma amorosa, comprometida. El padre del niño y el niño.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que la madre del niño se involucre más en las actividades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Fueron aprovechados para lograr la intención y desarrollo de los momentos pedagógicos.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 13 DE JULIO DEL 2025 **Hora** 2: 30 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ELENA CASTRO Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

FOMENTAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DEL JUEGO EL DESARROLLO EMOCIONAL E IMAGINATIVO POR MEDIO DEL APRENDIZAJE, EXPLORACION DEL MEDIO AMBIENTE FORTALECER SU CREATIVIDAD Y EXPRESIONES ARTISTICAS. PRACTICA 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Se saluda de manera cariñosa a los integrantes de la familia, se invita a los padres y al niño para participar de las actividades preparadas para el encuentro. Seguido a esto, invitaremos a la familia a a tomarnos de las manos y realizar un circulo, esto con el fin de hacerlos participes del juego tradicional el patio de mi casa. En donde todos nos dispondremos a participar y realizar los movimientos y gestos según la canción valla indicando.	Talento humano Familia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento de construir juntos se invitará a los padres a realizar un árbol genealógico, donde se debe tener en cuanta al niño. Para realizar este árbol utilizaremos marcadores, hojas de papel de colores, pinturas; se motivará a los padres a que a medida que van realizando el árbol, le vallan explicando al niño quienes son sus abuelos y demás resto de la familia, donde en cada rama del árbol deberán colocar una foto o el nombre de cada miembro de la familia. Finalmente, en el intercambio de saberes se dará a conocer la importancia del juego en el niño, ya que es fundamental para el desarrollo emocional y motora del niño, y de este modo le permite al menor potenciar su imaginación, su parte física y creativa**.**	Hojas Marcadores Tijeras Pegamento

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia de la embarazada se comprometió a organizar sus responsabilidades para tener un poco más de tiempo para jugar e interactuar en familia.	Humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho, porque se movía el bebe en mi vientre materno
Parecía un gusano en la barriga

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño que nos sigan realizando mas estimulación en el vientre y así poder realizarlas en la casa.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Que siempre hay que sacar el espacio para estas actividades en casa.
Seño que es bueno que el bebe se mueva bastante en el vientre así cuando vaya a parir pujo y sale enseguida

Compromisos para el próximo encuentro

Realizar con más frecuencia estas actividades en familia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, se logró la intencionalidad esperada, por la psicosocial.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue ver a la familia jugar a la embarazada.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron del encuentro la participante

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen realizando juegos, dinámicas y actividades llevadas a los encuentros en el hogar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se aprovecharon según lo planeado, para el desarrollo de la práctica que se desarrolló.

Registro visual:

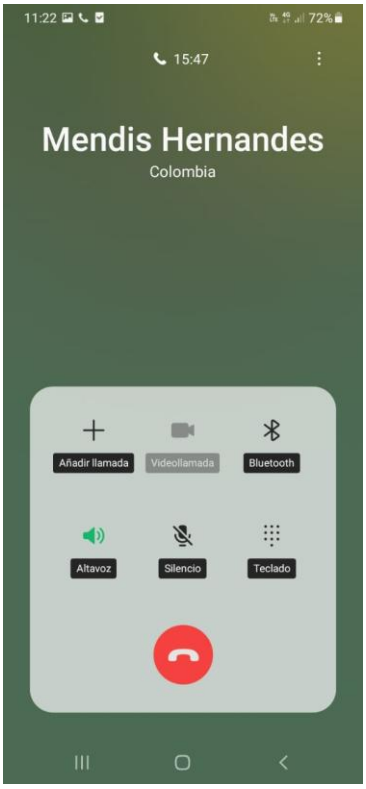
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	5	**Fecha**	23 DE JULIO DEL 2025	**Hora**	2:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INES MARIA LARA YEPES Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Observar en las familias cada uno de los procesos que se llevan a cabo en los encuentros educativos en el hogar, con el fin de obtener información que lleven al buen funcionamiento de las prácticas y acciones en cada uno de los participantes y/o cuidadores, teniendo en cuenta los controles y vacunas al día.
PRACTICA 10 ACCION 1,2 Y 3
Practica 1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de Iam , se inicia la actividad con un saludo a todos los presentes, se da a conocer la dinámica de las actividades a realizar. Nos disponemos a realizar una oración al Altísimo dando gracias por todos los beneficios recibidos, y por todas las dificultades para superar. Se dispone a elegir el lugar para la realización de las experiencias que se realizaran en su hogar, teniendo en cuenta que sea un lugar limpio y fuera de peligro para la familia. Se observa detenidamente cuales son las emociones que tiene en ese momento la familia y los motivamos a realizar la Ronda. Seis patitos A seis patitos un día conocí, Gordos, flacos y rubios vi .Había un patito muy especial, guiaba a todos con su cuack, cuack, cuack, Cuack, cuack, cuack, Cuack, cuack, cuack, Guiaba a todos con su cuack, cuack, cuack Se fueron al río a pasear, pues a los patos les gusta nadar Y ese patito tan especial, guiaba a todos con su cuack, cuack, cuack Cuack, cuack, cuack, Cuack, cuack, cuack, guiaba a todos con su cuack, cuack, cuack.. Después regresaron a su hogar, a comer un guiso que les hizo mamá..Pero ese patito tan especial, Guiaba a todos con su cuack,.	✓ HUMANOS ✓ CUADERNILLO ✓ CELULAR ✓ COMPUTADOR

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias: Para la siguiente experiencia se desarrolla una experiencia con hojas de block donde realiza un dibujo libre donde vamos a observar todas las habilidades, destrezas y emociones de la niña Valentina, teniendo en cuenta que no podemos colocar ningún rol o pare en las actividades. Dejaremos desarrollar su experiencia la cual nos ayudará indagar sobre las estrategias a realizar con la niña. Luego de la actividad anterior realizamos un recorrido a los alrededores de la vivienda donde tomaremos apuntes de aquellos lugares donde la niña juega o toma descanso, dialogan, ven televisión, se recrean y toman sus decisiones. En el recorrido indagamos con la familia sobre los gustos en los diferentes ámbitos como lo son: los controles y vacunas al día cómo se han sentido en la visita, cómo es la relación con los demás hermanos si los tiene, con los padres, abuelos, con las demás personas que están a su alrededor.	Recursos: ✓ HUMANO ✓ IMAGENES ✓ LIBRE ✓ COLORES

Momento tres: comprometernos

Experiencias: ✓ Estar al día con las vacunas. ✓ Mantener los cuidados necesarios para prevenir enfermedades ✓ Jugar entre 15 o 10 minutos con la niña ✓ Para el próximo encuentro tener un juego para jugar con la familia ✓ Tener el control al día previniendo enfermedades	Recursos: ✓ Humanos ✓ Cuaderno familiar

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán: colores, lapicero y libreta

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Me gustó poder a hacer el dibujo eso ayuda mucho a pensar a uno"

"Seño es bueno para los niños y las embarazadas estas actividades es bonito del cuadro de arte"

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Seño hasta el momento ninguna sugerencia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Seño poder seguir aprendiendo y que todos podamos poner en práctica lo que hemos hablado hoy para que se contribuya de manera positiva al bienestar de todos"

Compromisos para el próximo encuentro

Seño seguir leyendo cuentos es bueno para aprendizaje significativo.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Claro que, si porque nuestra intencionalidad era animar a la familia a realizar las experiencias pedagógicas y aplicar el correcto llamado de manos.

La familia se mostró motivada y contenta al realizar las actividades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todos los momentos fueron de agrado para las familias por tal motivo fueron significativos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Participaron de manera activa, con mucho entusiasmo y disponibilidad, en todo momento mostraron interés por aprender y recibir la información de la mejor manera.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Ser más puntual con los encuentros grupales ya que este es con el objetivo de que los niños/a desarrollen nuevas habilidades.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Al máximo porque eran materiales del entorno y fáciles de conseguir además estos permitieron que se realizara el cuadro de arte quedo super lindo

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

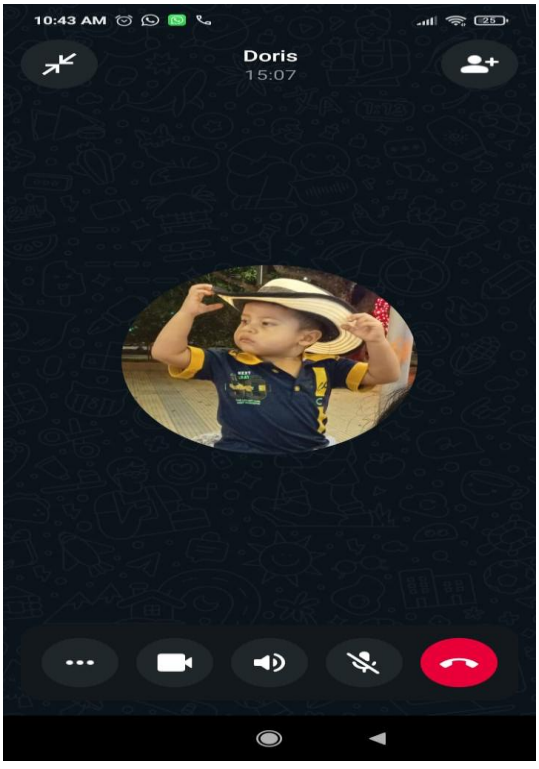
Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





F

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

En el hogar del niño Iam desarrolamos la practica No. 10 y 1 ,le gusto mucho a IAM realizar el recorrido por su casa, se evidencia que todo le gusto, jugo cuando hicimos el recorrido, en los aconpañamientos grupales es muy atento y participativo le gusta jugar con los dems niños, se realciona de manera a mena conmigo y su familia.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Tiene intereses en cuanto a experiencias con Carros coloridos se evidencia que le gusta mucho,comunica sus intereses por medio del risas,llanto y su mirada, y pequeñas palabras ,se relaciona con agrado con su familia y el talento humano,apropiado conceptos basicos como recoge el carro y guardalo en la cesta de los juguetes.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Los aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de el niño por medio de experiencias con juegos y lecturas.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 05 **Fecha** 06 DE JULIO DEL 2025 **Hora** 8:10 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YOLEIDA REALES PULIDO Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias participantes el cuidado del agua, generando en sus hogares rutinas para mantener el agua limpia y segura para el consumo y el aseo personal garantizando de esta forma la salud de la familia y Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
Práctica 14 y 9 acciones, 1,2,3,4

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se iniciará el encuentro saludando de manera afectuosa y con respeto a la familia participante, seguido se les preguntará por el estado de salud del niño o la niña, mujer gestante o persona en estado de gestación participante, de manera amena explicamos el motivo del encuentro e indagamos sobre los conceptos previos del participante sobre las practicas 14 y 9 y sus acciones para empezar a retroalimentar y así generar un espacio de autoaprendizaje y sensibilización desde los aportes del participante.	Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguiremos fortaleciendo en la familia la practica 14 y 9 por medio de una experiencia pedagógica llamada aprendiendo a cuidar el agua, para ello, haremos un recorrido por el hogar para que el participante nos muestre donde tiene su abastecimiento de agua y como organiza sus utensilios en el hogar y de ahí empezar a reflexionar sobre el agua segura, y la importancia de mantener los alimentos bien almacenados y una buena manipulación se realizan preguntas como: ❖ ¿crees que tienes agua segura? ❖ ¿Qué medidas implementas para cuidar el agua en el hogar? ❖ ¿Cómo mejorarías tu almacenamiento de agua para minimizar los riesgos de enfermedades ? Luego de todas estas preguntas reflexionamos sobre como podemos mejorar nuestra calidad de vida a través del agua con los recursos que tenemos en el hogar como canales, tanques, tinajas , y como favorece un buen almacenamiento de acuerdo a los recursos de la familia. Se sensibiliza sobre los buenos hábitos de higiene y la importancia de mantener los recipientes limpios y tapados.	Humanos Recursos del hogar.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia luego de haber finalizado con las experiencias y haber comprendido la importancia que tiene cuidar el agua para la familia como una fuente importante de vida siendo esta su principal recurso para tener alimentos limpios y seguros. ✓ Mantener limpios y tapados los recipientes de abastecimientos de agua. ✓ Realizar mantenimientos preventivos en canales y tuberías para la recolección de agua. ✓ Hervir el agua lluvia para consumo o preparación de alimentos. ✓ Poner en practica las acciones de la practica 14.	Humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

"Seño me gusto aprender que el agua si esta tapada no se evaporiza tanto y ayudando a eso que aja , no se ensucia y es mas fácil para uno, siga viniendo para seguir aprendiendo."

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

"Sugiero que continúen hablándonos de estos temas apara que día a día nosotros podamos mejorar las situaciones de la vida diaria y así enseñarle a nuestros hijos"

Lo que aprendieron de este encuentro:

"Seño aprendí que el agua segura disminuye el riesgo de enfermedades y que el agua como fluido vital debemos cuidarla de que no se contamine y en su defecto hervirla "

Compromisos para el próximo encuentro

"Limpiar y cepillar los tanques de agua cuando estén desocupados"

"Hacer arreglos en los canales para recolectar mas agua cuando llueva"

"Hervir el agua para tomar y hacer las comidas"
"

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, puesto que la participante participo activamente de la actividad se mostro interesada y motivadas a cumplir con los compromisos propuestos para cumplir con la practica 14.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro es ver como, muestran interés en participar y la disposición para atender el encuentro en el hogar pese a las actividades cotidianas o rutinas del hogar..

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La madre participante, participo activamente, mostrando su almacenamiento de agua y en donde se evidencia que esta organizado y limpio, manifestando su interés en mejorar las condiciones dentro de lo que puede.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se recomienda poner en practica todo lo abordado en el encuentro y continuar con la disposición para participar del mismo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecha la participación activa de la familia puesto que se realizo el encuentro con los materiales del hogar y espacios

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

La intencionalidad se logró gracias a la colaboración de la familia que participó activamente y con agrado a realizar las actividades propuestas.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La participación fue a través de la realización de las experiencias propuestas donde todos contribuyeron a realizar lo propuesto y a realizar preguntas sobre las dudas que surgieron a través de lo realizado.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

El niño realizó las experiencias con agrado integrándose con los familiares sintiéndose apoyado y motivado para explorar el entorno.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Para el próximo encuentro se sugiere a la familia proponer un juego o canción antes de iniciar las experiencias.

Registro visual:

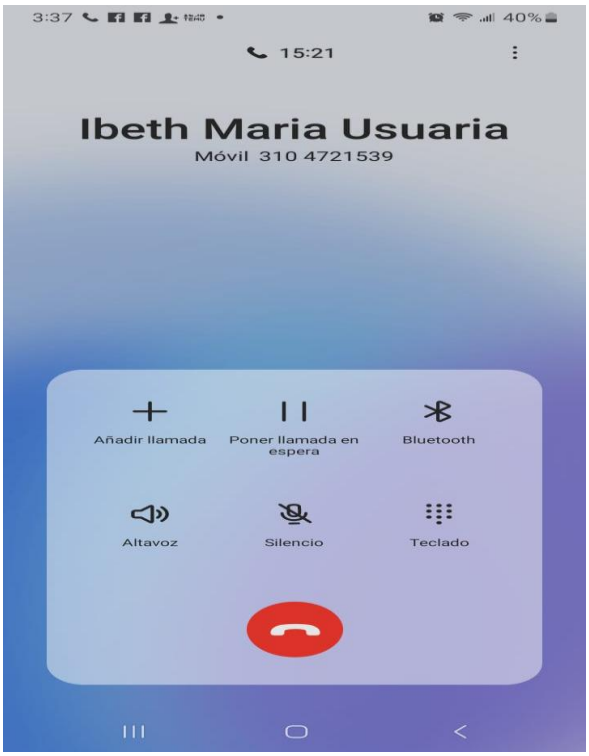
Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Registro de observaciones al desarrollo infantil mensual:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado ve registrando las observaciones sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante los encuentros en el hogar, encuentros comunitarios y los acompañamientos a distancia que se realicen en el mes. Todo el talento que acompaña debe registrar las observaciones aquí.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro o acompañamiento? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué conversó? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia y de la UCA?

Al niño le agradó cuando llegue al hogar, primero estaba apenado pero luego se acercó y recibió el saludo que le brindé. Durante las experiencias realizadas ya se sentía integrado junto a sus madre, participó buscando algunos materiales que utilizaríamos como la taza para el lavado de las manos, también observé que es un niño muy independiente, pues al llegar se encontraba bañándose solo bajo la supervisión de su madre y a la hora de la practica del lavado de manos seguía las instrucciones y ya tenia un poco de conocimiento sobre este.

¿Qué intereses tiene? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

El niño para comunicar sus interés ya maneja un lenguaje verbal bastante claro sobre lo que quiere o no quiere y en algunas ocasiones muy pocas todavía señala cosas, pero principalmente se comunica de forma verbal.

Aspectos a tener en cuenta en los próximos encuentros o acompañamiento del siguiente mes para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Fortalecer los momentos de interacción con la familia, promoviendo juegos, canciones y rutinas compartidas que estimulen el lenguaje, la motricidad y el vínculo afectivo.

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.		**Fecha**		**Hora**	

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUZ ELENA SIERRA OLIVERA — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tomar medidas con la familia para evitar accidentes con cuchillos, machetes, tijeras u otros elementos afilados, y frente a accesos a la cocina con fogones, toma corrientes, cables expuesto y demás quemaduras o electrocución, además de cuerpos de agua como ríos, quebradas, arroyos, pozos, alberca, mitigando el riesgo de ahogamiento P15 1,4,6

Promover a la familia que cultiven alimentos vegetales y/o críen animales en el hogar de manera sostenible con el ambiente, para consumir los mismos y dar participación a los niños/as en los procesos de obtención de alimento para el autoconsumo. P 17 1,2,4.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo cordial dando lugar a que la familia nos dirija hasta el espacio que ellos han dispuesto para realizar el encuentro concretado posteriormente. Ya estando en el espacio dispuesto por la familia, indagaremos por la salud de todos,y de inmediato empezaremos con el encuentro programado para el día de hoy, en primer lugar haremos una dinámica rompe hielo con las canciones “prevención de accidentes en casa” y “Susanita”, invitaremos a la familia a colocarse de pie, entonaremos la canciónacompañado de las palmas y mostraremos los espacios de la casa señalando con las manos, esto con la finalidad de concientizar a la familia de la temática a tratar el díade hoy. Luego de haber ambientado el espacio pedagógico dispuesto por la familia daremos inicio a las demás actividades programadas.	• HUMANO • CUADERNO DE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR • PLANEACION A EJECUTAR • SILLAS • MATERIALES DEL MEDIO

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
En este momento la experiencia pedagógica será llamada "BRIGADA DE CAMBIO", esta consiste en el que la familia conozca los riesgos en el hogar y de esa misma forma reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia. En primer lugar, para dar inicio a las experiencia le pedimos a la familia que nos identifiquen los riesgo que reconoce al interior del hogar, esto con la finalidad de dar un abrebocas a la experiencia pedagógica programada y que la familia encuentre relación con el tema a tratar, seguido a esto a través de hojas y bolígrafo la familia escribirá un listado que demuestran los diferentes riesgos que se encuentran en el interior del hogar y la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia; concientizándose que dentro de nuestra cotidianidad existen peligros que ponen en riesgos la salud de nuestros niño/as. Se destacará la importancia de tener espacios libres y sin peligro para así evitar accidentes en el hogar y que los niño/as puedan explorar su entorno con seguridad	• Humano • Cuaderno de acompañamiento familiar. • Materiales del entorno.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Esta experiencia pedagógica será de mucha importancia porque nos recordará la practica 15 y 17, reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia y prevenir los accidentes en el hogar. La familia propuso lo siguiente: Seño debemos tener prevención de accidentes. Seño debemos reconocer la importancia de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y variados para la familia . Seguir concertando la fecha de los acompañamientos Respetar los horarios de alimentación.	• Humano • Cuaderno de acompañamiento familiar. • lapicero

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se utilizaron recursos del kit pedagógico como colores, bolígrafo, cuaderno y otros del entorno.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

- Nos gustó que se hablara con claridad sobre los peligros que hay en la casa, especialmente lo de los cuchillos y los tomacorrientes, porque a veces uno no se da cuenta del riesgo.
- Fue muy bueno que nos pusieran a escribir y pensar en qué cosas de la casa podían ser peligrosas, eso nos hizo más conscientes.
- Nos gustó mucho que también hablaran del cultivo y cómo podemos enseñar a los niños a sembrar cosas pequeñas.
- Lo que no nos gustó tanto fue que el espacio era un poco reducido y hacía calor, se podría buscar un lugar más fresco dentro de la misma casa.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

- Que se mantenga el acompañamiento de forma continua, porque eso nos ayuda a estar más atentos a la seguridad en casa.
- Podrían traer ejemplos o materiales visuales sobre cómo hacer una huerta pequeña en casa.
- Sería bueno que las canciones se repitieran en cada encuentro, para que los niños se las aprendan y estén más motivados.
- Que se propongan algunas ideas para juegos seguros dentro del hogar, así los niños se entretienen sin correr tanto riesgo.

Lo que aprendieron de este encuentro:

- Aprendimos que los accidentes pueden prevenirse si organizamos bien los espacios y no dejamos objetos peligrosos al alcance de los niños.
- Nos dimos cuenta de que cultivar nuestros propios alimentos no solo es sano, sino que también es una forma de enseñarles a los niños de dónde vienen las cosas que comen.
- Comprendimos que la alimentación saludable y el cuidado en casa están relacionados con el bienestar completo de la familia.
- Aprendimos que es importante incluir a los niños, aunque estén pequeños, en actividades del hogar que les enseñen responsabilidad y seguridad.

Compromisos para el próximo encuentro

- Vamos a reubicar los cuchillos y objetos filosos para que no estén al alcance del niño.
- Vamos a intentar sembrar cebollín o tomate en una matera, como parte del huerto casero.
- Vamos a hablar con otros familiares sobre los peligros que identificamos, para que todos ayuden a prevenir accidentes.
- Nos comprometemos a participar con la misma disposición y puntualidad en el próximo encuentro.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

- Sí, se alcanzó porque la familia logró identificar los riesgos en su hogar y propuso acciones concretas para prevenirlos.
- Se logró al generar conciencia sobre la importancia de una alimentación saludable y la participación activa de los niños en los procesos del hogar.
- La familia se mostró receptiva y participativa durante toda la experiencia, comprendiendo los objetivos propuestos.
- La conexión entre los dos temas

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

- El mejor momento fue cuando hicieron la lista de riesgos en el hogar, porque permitió una reflexión directa sobre su realidad.
- La dinámica con la canción de prevención fue muy significativa, ya que permitió una participación lúdica y activa desde el inicio.
- El momento en que compartieron ideas sobre cultivos caseros mostró motivación real por transformar su entorno.
- La propuesta espontánea de compromisos

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

- Participaron madre, padre y un hermano mayor. Todos estuvieron atentos y aportaron en los ejercicios escritos y orales.
- La familia se involucró de manera activa en todas las actividades, desde las canciones hasta la elaboración de la lista de riesgos.
- Se notó una disposición abierta al diálogo y a compartir sus ideas. El niño también participó desde la observación y la interacción con los adultos.
- Cada miembro tuvo un momento de expresión, lo cual favoreció el clima de confianza y permitió escuchar diversas voces.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Buscar un espacio más ventilado o fresco dentro del hogar para mayor comodidad.
- Incluir materiales físicos o visuales que se puedan dejar en la casa como recordatorio de las actividades.
- Hacer seguimiento a los compromisos establecidos, para fortalecer el proceso de acompañamiento.
- Sugerir actividades para niños más pequeños que refuercen los aprendizajes

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

- Las hojas y bolígrafos fueron bien utilizados por la familia para construir la lista de riesgos y reflexionar.
- Las canciones se convirtieron en herramientas claves para introducir el tema de manera amena.
- Se aprovechó el entorno de la casa para señalar ejemplos reales y concretos durante la experiencia.
- Los recursos sencillos usados durante el encuentro permitieron un aprendizaje significativo y contextualizado.

BIENESTAR FAMILIAR

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	5	**Fecha**	**7 Julio 2025**	**Hora**	900AM 130AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARTHA BARRIOS *Rol: AGENTE EDUCATIVO*

INTENCIONALIDAD

Fortalecer lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, y tener las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal. P 11 y p 14

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
De manera concertada se realizará el encuentro en el hogar pidiéndole a las familias que tengan a la mano botellas plásticas reciclable, un trozo de cuerda de medio metro aproximadamente y revista reciclable. Llegaremos al hogar indagando sobre el estado emocional del niño/a pidiéndole a la familia que nos sentemos en un lugar agradable e invitando a los otros miembros del hogar que hagan parte del encuentro, entonaremos canciones como “lavo mis manitos”, “las pongo a bailar”, y “manos limpias están”, seguidamente les hablaremos a la familia sobre las enfermedades que trasmiten cuando no se lavan las manos adecuadamente al momento de preparar los alimentos, comer, ir al baño, cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. Además de tener en casa agua segura para el consumo y aseo personal.	Formato de planeación Cronograma de visitas sillas Recursos humanos Goma Cartón

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Con los padres, madres y cuidadores de los niños, niñas y demás miembros de la familia. Los invitaremos a realizar un dialogo sobre cómo debemos prevenir las enfermedades por tener el agua destapada esto puede provocar numerosos efectos a largo plazo en la salud, efectos que no solo se relacionan con daños físicos directos, sino que también incluyen problemas generales en su desarrollo que pueden extenderse a lo largo de la vida del niño. Durante este dialogo se les informará que las aguas para el consumo debemos hervirlas, mantener los tanques tapados la vivienda y sus alrededores deben estar libres, al igual que las manos, cuando ellas hagan cosas de recoger cosas sucias, aguas estancadas. Se realizará un recorrido en la vivienda con toda la familia, incluyendo a los niños, para corroborar que aspectos pueden significar un peligro para ellos, con respecto a la presencia de aguas estancada que produzcan criaderos plagas en la vivienda.	Recursos humanos Familia

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a tener las aguas tapadas a hervir el agua , a lavarse las manos de ella y los niños en los momentos claves.	RECURSOS HUMANOS Ollas Botellas con agua

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Seño son muy importante estos temas de la practica 14 y 11 ya que las dos son fundamentales para la prevención de las enfermedades me gusto adquirir este conocimiento que es para cuidar la familia de cómo debemos tener el agua y lo fundamental de lavar las manos en los momentos claves.

También me gusto cuando regamos los juguetes y la niña se mostró feliz y sonriente.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Toda esta bien seño me encanto la visita.

Es importante saber mas sobre lo que nos cause perjuicio a nuestra familia.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Seño que siempre debemos mantener la casa limpia y las aguas tapadas y cada vez que realices una labor debo lavarme las manos.

Aprendí que a los niños debemos lavarles las manos después de hacer cualquiera actividad.

Compromisos para el próximo encuentro

Colocar en práctica lo aprendido con las practica 14 y 11 que son muy buena para la salud de la familia.

Me comprometo a hervir el agua para el niño , y los demás miembros de la familia

Me comprometo a tener agua y jabón para lavar las manos del niño.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si la intencionalidad se logro ya que la familia le quedo clara sobre como debe purificar el agua para ponerla acta para el consumo humano.
Otro la importancia de saber cuando se den lavar las manos de los niños

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Observar a la familia participar en la purificación del agua y el lavado de mano.
Cuando el niño pinto las nubes lloviendo el se sintió muy motivado.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia fue muy colaboradora ya que participaron en la exploración planeada .

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Llevar más exploraciones para observar las habilidades de el niño.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales se utilizaron completamente según lo planeado para el desarrollo de la práctica organizada.

BIENESTAR FAMILIAR

