GOBERNACIÓN DEL CESAR
INFORME DE ACTIVIDADES

CA123124025
31-12-2024 03:16:52 p.m.

DATOS DEL CONTRATISTA					
Nombres y apellidos	ESE HOSPITAL AGUSTIN CODAZZI	c.c o NIT	892300358-5	Teléfono	3004911197
Clasificación P.N	N/A	Dependientes	NO	¿Es Pensionado?	NO
Régimen	NO RESPONSABLE DE IVA	Pens. Voluntarias	$ 0,00	¿Es Declarante de Renta?	SI
No. Cuenta Bancaria	224041269			Intereses Vivienda	$ 0,00
Tipo de Cuenta	CORRIENTE				
Banco al cual Consignar	BANCO DE BOGOTA	¿Sus Ingresos en el 2023 Superaron $ 59.377.000,00?			NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO							
No. del contrato	2024030189	No. RP	7651, 7652, 7656, 7657, 7660, 7655, 7658, 7653, 7654, 7659, 7650	Modalidad Contratación	CONTRATACIÓN DIRECTA (CON OFERTAS)	Informe No.	2 de 2
No. del Proceso SECOP II	CO1.PCCNTR.6836475	Periodo Cobrado	del 31/10/2024 al 30/11/2024	¿Factor Multiplicador en Retefuente?			NO
Tipo de Contrato	OTRO	Justificación de la Modalidad		CONTRATOS O CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS (CON VALOR)			

OBJETO
AUNAR ESFUERZOS PARA FORTALECER LAS ACCIONES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DE MUNICIPIOS PRIORIZADOS MEDIANTE ACCIONES DE PROMOCIÓN DE SALUD Y GESTIÓN DEL RIESGO EN SALUD PÚBLICA EN EL MUNICIPIO DE AGUSTÍN CODAZZI DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR.

FORMA DE PAGO O DESEMBOLSOS
El contratante pagará al contratista el valor del contrato en actas parciales mensuales, de acuerdo a las actividades realizadas y certificadas por el supervisor en cada periodo, en cumplimiento a la meta de acuerdo con los valores establecidos en el Anexo Técnico # 1. Nota 1: Cada uno de los pagos está sujeto a previo visto bueno y cumplido a satisfacción por parte del supervisor, presentación de informes de supervisión y de ejecución, cumplimiento de las metas establecidas mensualmente, y lleno de requisitos de acuerdo con lo establecido en el modelo de atención en salud resolutivo y predictivo, presentación de factura o cuenta de cobro según corresponda y demás soportes jurídicos y financieros necesarios para la realización del mismo y entrega de los productos esperados. Nota 2: El desembolso del presente contrato se encuentra sujeto a la entrega del informe y evidencias correspondientes a la ejecución de acuerdo con lo solicitado desde el nivel nacional en la implementación de modelo de atención en salud resolutivo y predictivo. Los precios unitarios establecidos, para las actividades que componen el objeto a contratar, incluye todos los costos asociados (directos e indirectos), impuestos, costos que impliquen la adecuada ejecución del objeto y obligaciones del contrato. Dichos pagos se realizarán previo el lleno de los siguientes requisitos: 1. Presentación de informe de actividades y/o de ejecución del contrato 2. Acreditación de pagos de seguridad social integral y parafiscales cuando corresponda 3. Certificación de cumplimiento expedida por parte del supervisor del contrato 4. Presentación de cuenta de cobro o de factura cuando corresponda. 5. Para la realización del pago final se deberá contar con el acta de liquidación debidamente suscrita. El pago de dichas actas estará supeditado al P.A.C. de la entidad.

No. de Poliza	Amparo	Valor Amparado	Vigencia Desde	Vigencia Hasta

Valor Antes de Iva	$ 69.275.166,00
Más: IVA	$ 0,00
Valor Total	$ 69.275.166,00
Menos: Amortización	$ 0,00
Menos: Glosa antes IVA	$ 0,00
Menos: Glosa IVA	$ 0,00
Valor Total Glosado	$ 0,00
Valor Neto a Cobrar	$ 69.275.166,00

DOCUMENTO SOPORTE DEL COBRO	
Cuenta de Cobro	☐
Factura	☒
Inf. de Actividades	☐

SOLO PARA CONTRATOS DE OBRA		
Administración	0 %	$ 0,00
Imprevistos	0 %	$ 0,00
Utilidades	0 %	$ 0,00

PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL

Mes Cotizado	No. Planilla	Salud	Pensión	ARL	Parafiscales	Total
NOVIEMBRE - 2024	31808153	$ 13.577.800,00	$ 17.652.000,00	$ 2.647.300,00	$ 9.779.800,00	$ 43.656.900,00
OCTUBRE - 2024	31531228	$ 12.421.700,00	$ 16.058.400,00	$ 2.421.800,00	$ 8.947.100,00	$ 39.849.000,00

PAGO DE IMPUESTOS

Impuesto	No. Liquidación	Valor Base	Tarifa	Valor Impuesto

PARA LOS EFECTOS LEGALES Y BAJO GRAVEDAD DEL JURAMENTO, MANIFIESTO QUE

1. Cumplí a cabalidad las actividades del objeto contractual descritas en el formato anexo.
2. Los documentos soporte suministrados contienen el pago de Seguridad Social en Salud y Pensión, que los aportes Voluntarios a cuentas AFC y FVP, corresponden a los ingresos provenientes del contrato objeto del presente pago y certifico que no han sido utilizados en la disminución de la Base de Retención en la Fuente en ningún otro contrato.
3. Que pertenezco a la categoría descrita en la casilla "Clasificación P.N."
4. Toda la información aquí suministrada es verídica.

RADICADO

FIRMADO ELECTRÓNICAMENTE EN SIRCC II
#FE123124028

ESE HOSPITAL AGUSTIN CODAZZI
CONTRATISTA

DATOS DEL CONTRATISTA							
Nombres y apellidos	ESE HOSPITAL AGUSTIN CODAZZI			c.c o NIT	892300358-5	Teléfono	3004911197
DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO							
No. del contrato	2024030189	No. RP	7651, 7652, 7656, 7657, 7660, 7655, 7658, 7653, 7654, 7659, 7650	Modalidad Contratación	CONTRATACIÓN DIRECTA (CON OFERTAS)	Informe No.	2 de 2
No. del Proceso SECOP II	CO1.PCCNTR.6836475	Periodo Cobrado	del 31/10/2024 al 30/11/2024	¿Factor Multiplicador en Retefuente?	NO		
Tipo de Contrato	OTRO	Justificación de la Modalidad		CONTRATOS O CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS (CON VALOR)			

ITEM	OBLIGACIÓN	ACTIVIDADES
1	SALUD AMBIENTAL Aplicar (100) caracterizaciones Sociales y Ambiental al territorio definido por la secretaria de salud y la ESE Priorizados para la identificación y descripción del contexto social y ambiental de las personas y comunidades en los diferentes entornos que permitan reconocer los factores de riesgo en Salud y condiciones de los Entornos.	Desde el ámbito de salud ambiental y en coordinación con la ESE Hospital Agustín Codazzi, se llevaron a cabo encuestas sociales y ambientales en dos barrios priorizados, barrio Camilo Torres y el barrio 5 de Diciembre, durante los días 11 y 12 de noviembre de 2024, el equipo de encuestadores realizó 50 encuestas de manera comunitaria, casa a casa, en las que participaron personas de diferentes grupos etarios, incluidas juventudes, personas adultas y de la tercera edad.
2	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolarizada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda.	Planeación y Concertación: En el marco del componente de enfermedades transmisibles, se planificó y coordinó la realización de jornadas de desparasitación en los siguientes lugares del municipio de Agustín Codazzi en el ámbito urbano: 1. Institución Nacional Mega Colegio 2. Institución Educativa Francisco de Paula Santander 3. Escuela de Fútbol Javier Araujo Las jornadas se llevaron a cabo los días 19, 20 y 30 de noviembre. Estas actividades fueron organizadas con el apoyo de residentes interesados en mejorar las condiciones de salud y bienestar en su comunidad. Durante estas jornadas, se desarrollaron estrategias para garantizar la participación de las comunidades y se enfatizó la importancia de la desparasitación como una medida preventiva clave. Además, se contó con la autorización de los padres de familia para la realización de estas actividades, la cual fue gestionada en una feria de información en salud en el colegio. Cronograma de actividades: Para ejecutar estas actividades, se desarrolló un cronograma detallado que incluyó las fechas, la duración de cada jornada y los objetivos específicos de la intervención. Durante estas jornadas, se proporcionó información sobre prácticas de higiene, salud preventiva y cuidado personal.
3	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA, con una alta difusión a través de videos informativos de igual manera vincular a redes sociales.	La información en salud desde el componente de vida saludable y enfermedades transmisibles de IRA/EDA se realizó en el área urbana y en el área rural caracara y veredas cercanas. Entorno: comunitario Ámbito: Rural y urbano Actividades y Cronograma Actividad Fecha Tema Frecuencia Cuñas radiales 1-2-4-5-6-7-8-9-11-12-13-14-15-16-18-19-20-21-22-23 Prevención, manejo y control de IRA/EDA 4 veces al día durante 3 días a la semana Perifoneo 15 y 23 de noviembre Sensibilización sobre salud y promoción de prácticas preventivas 2 perifoneos al mes • RESULTADO OBTENIDO POR CADA ACTIVIDAD El plan de medios fue diseñado estratégicamente para alcanzar al mayor número posible de habitantes en el municipio de Agustín Codazzi, Cesar, y en la zona rural de Casacara, se implementó una combinación de medios de comunicación, que incluía no solo la radio, con la transmisión de cuñas radiales frecuentes, sino también un programa televisivo que amplió el alcanzo la audiencia visual. Además, se realizaron jornadas de perifoneo en zonas rurales y áreas de difícil acceso, en el corregimiento de Casacara y en la vereda san jacinto mediante la reproducción de los audios de perifoneo con equipo de sonido, para asegurar que incluso las comunidades sin cobertura radial tuvieran acceso a la información. Esta integración de diferentes canales de comunicación permitió una cobertura más amplia y efectiva, garantizando que el mensaje de seguridad vial llegará a diversas audiencias, desde niños hasta anuncios.
4	Realizar (10) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas 1 grupo con las madres de los CDI, 1 grupo con las JAC, 1 grupo con Más Familias en Acción, 1 grupo de Víctimas del conflicto armado, y 1 grupo de adulto mayor, 1 grupo con madres y padres no adolescentes, 1 grupo con población migrante, 1 grupo de población LGTBIQ+ 1 grupo de integrantes de iglesias, 1 grupo de afro, 1 grupo de madres adolescentes u 1 grupo de lideres comunitarios en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA.	En el mes de noviembre del año 2024, se llevaron a cabo 10 ciclos educativos sobre la prevención, manejo y control de las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA). Estas actividades se desarrollaron tanto en el ámbito urbano como rural del municipio de Agustín Codazzi, teniendo como objetivo llegar a diversos entornos comunitarios para garantizar el acceso y participación de toda la población. Durante noviembre de 2024, se llevaron a cabo 9 ciclos educativos en salud en diversas comunidades, abarcando temáticas como prevención y control de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA). Los ciclos se ajustaron según las características y necesidades de cada grupo: víctimas del conflicto armado, madres y padres adolescentes, migrantes, población LGTBI, adultos mayores y madres no adolescentes, entre otros. Las actividades incluyeron sesiones dinámicas adaptadas a limitaciones físicas o educativas de los asistentes, atención integral en salud y jornadas de pruebas específicas. Pese a desafíos de asistencia y organización, como barreras de traslado y horarios restringidos, se garantizó el aprendizaje mediante estrategias interactivas y planes inclusivos, alcanzando un total de 20 participantes promedio por sesión. Estas actividades fortalecieron la educación comunitaria y fomentaron prácticas preventivas sostenibles, evaluadas al finalizar los ciclos para medir impacto y asegurar continuidad.
5	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (TB - ENFERMEDAD DE HANSEN) Realizar (10) ciclo cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas 1 grupo con las madres de los CDI, 1 grupo con las JAC, 1 grupo con Más Familias en Acción, 1 grupo de Víctimas del conflicto armado, y 1 grupo de adulto mayor, 1 grupo con madres y padres no adolescentes, 1 grupo con población migrante, 1 grupo de población LGTBIQ+ 1 grupo de integrantes de iglesias, 1 grupo de afro, 1 grupo de madres adolescentes u 1 grupo de lideres comunitarios en la temática de tuberculosis y lepra.	Durante el mes de noviembre el componente de enfermedades transmisibles llevo a cabo el desarrollo de 8 ciclos educativos relacionados con la temática de tuberculosis y lepra en los territorios 6 y 9 priorizados en el que se llevaron a cabo los diferentes ciclos, mediante la solicitud formal de los representantes de cada grupo establecido en el anexo técnico, estos territorios pertenecen al área urbana y rural del municipio de Agustín Codazzi, en entorno comunitario e institucional ya que algunos grupos se convocaron en la E.S.E Hospital Agustín Codazzi. Acciones a desarrollar Las jornadas educativas sobre tuberculosis y lepra se llevaron a cabo de manera dinámica y participativa en diferentes comunidades, asegurando el cumplimiento de los objetivos propuestos. Estas incluyeron una evaluación inicial de los conocimientos previos de los participantes, seguida de actividades interactivas, como videos, dinámicas grupales, y ejercicios prácticos, que abordaron desde la identificación de signos y síntomas hasta medidas preventivas. En algunos encuentros, se ofrecieron servicios médicos complementarios y se realizaron actividades de sensibilización sobre adherencia al tratamiento y derechos de las personas afectadas. La inclusión fue promovida mediante dramatizaciones, reflexiones grupales y adaptación de metodologías según las necesidades de los grupos, como migrantes, LGTBI, víctimas del conflicto armado y adultos mayores. Al final, se destacó la importancia de la prevención, el autocuidado, y la erradicación de la discriminación.
6	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES) Realizar (4) ciclo cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas 2 grupo Madres ICBF y/o modalidades familiares, 1 grupo de gestores de red unidos y 1 grupo de las madres lideres de Mas familias en el tema de vacunación y prácticas claves AIEPI.	En noviembre y diciembre se planificaron y ejecutaron dos ciclos educativos por mes, con el objetivo de fomentar la prevención de enfermedades y mejorar la adherencia al esquema de vacunación. El primer ciclo se realizó el 27 de noviembre en Barrio Villa Baquero, en coordinación con la Séptima Jornada de Vacunación, e incluyó sesiones sobre la evaluación de conocimientos, prevención de la automedicación, el esquema de vacunación, la lectura de carnés y prácticas clave de AIEPI. Además, se ofrecieron servicios médicos y de desparasitación. El segundo ciclo, llevado a cabo el 29 de noviembre, también

		fue dinámico y participativo, logrando un aprendizaje significativo en las familias. Cada ciclo incluyó evaluaciones iniciales y finales para medir el impacto de las actividades, con dos ciclos adicionales previstos para diciembre. Estas iniciativas buscan mejorar el acceso a la salud y promover un ambiente más saludable para las comunidades.
7	Realizar un (1) ciclo cada ciclo mínimo de 6 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 45 minutos) con el mismo grupo las 6 sesiones el grupo ser el grupo de padres y educadores de las instituciones para dar educación sobre la prevención del Cáncer de cuello uterino y para hacer la canalización de niñas y niños sin vacuna de VPH hacia sus EAPB e IPS para la vacunación.	1. Zonas beneficiadas (priorizado, urbano/rural; educativo) El 15 de noviembre se llevó a cabo la realización de 6 sesiones del ciclo educativo relacionado con la temática de prevención de padres de familia en el ámbito urbano en entorno educativo del CDI de oro Acciones para desarrollar El programa de educación en salud para la prevención del cáncer de cuello uterino y la vacunación contra el VPH se implementó de manera intensiva en el CDI "de oro" el 15 de noviembre, debido a limitaciones de espacio en la institución educativa original. Durante el día, se llevaron a cabo seis sesiones participativas que abordaron desde la importancia de la vacunación hasta los detalles del esquema recomendado y los lugares para acceder a la vacuna. Se entregó material didáctico a padres, cuidadores y docentes, y se utilizó material audiovisual para facilitar la comprensión de los conceptos. La jornada incluyó evaluaciones para medir el aprendizaje, asegurando el impacto del programa y el refuerzo de conocimientos clave sobre la prevención del VPH, con el apoyo de la referente de vacunación municipal.
8	SALUD Y ÁMBITO LABORAL Realizar (10) ciclo cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones. Cada grupo mínimo de 20 personas en la temática de fomentar el conocimiento en los trabajadores informales en derechos y deberes en el sistema general de riesgos laborales SGRL.	En el mes de noviembre, el componente de salud y ámbito laboral, en colaboración con las emisoras locales La Nota, el Canal 14 y la oficina de prensa del Hospital Agustín Codazzi, diseñó e implementó un plan de medios orientado a difundir información sobre las actividades realizadas por dicho componente. El objetivo principal fue invitar a la comunidad trabajadora a participar en las iniciativas para mejorar sus condiciones de seguridad y salud en el trabajo. Los mensajes fueron cuidadosamente adaptados a través de medios de comunicación accesibles, considerando las características de cada comunidad de trabajadores en sectores de la economía popular y comunitaria, tanto en zonas urbanas como rurales y dispersas, garantizando así una amplia difusión del mensaje en todo el territorio.
9	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 1 veces al día durante 2 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (dos al mes durante toda la ejecución del contrato)) que incluya la temática de la importancia de la prevención, la promoción de la salud y la seguridad en el ámbito laboral.	En el mes de noviembre, el componente de salud y ámbito laboral, en colaboración con las emisoras locales La Nota, el Canal 14 y la oficina de prensa del Hospital Agustín Codazzi, diseñó e implementó un plan de medios orientado a difundir información sobre las actividades realizadas por dicho componente. El objetivo principal fue invitar a la comunidad trabajadora a participar en las iniciativas para mejorar sus condiciones de seguridad y salud en el trabajo. Los mensajes fueron cuidadosamente adaptados a través de medios de comunicación accesibles, considerando las características de cada comunidad de trabajadores en sectores de la economía popular y comunitaria, tanto en zonas urbanas como rurales y dispersas, garantizando así una amplia difusión del mensaje en todo el territorio.
10	Aplicar 200 formatos de caracterización establecida por el Departamento a las personas que durante las 400 caracterización Social y Ambiental sean identificadas como trabajadoras informales.	Durante el mes de diciembre, se llevaron a cabo un total de 92 caracterizaciones en el área urbana del municipio, dirigidas a trabajadores de la economía popular y comunitaria. Estas actividades se realizaron en los días laborales del mes con el objetivo de identificar y evaluar las condiciones de salud y laborales de los participantes, para posteriormente desarrollar estrategias educativas que promuevan el bienestar y la seguridad de esta comunidad. Las caracterizaciones se realizaron en diversos puntos del municipio, con un enfoque particular en los trabajadores informales, artesanos, vendedores ambulantes y aquellos que operan en el sector comunitario, quienes comúnmente carecen de acceso a servicios de salud adecuados y formación en seguridad laboral.
11	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino.	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. El primer ciclo con la empresa INTERASEO, que consta de 22 empleados, la 5ta sesión se desarrolló a la 1pm del día 11 de noviembre de 2024, se trató el tema de relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales, atraves de un conversatorio dirigido por la medico y el profesional de psicologia, este conversatorio genero un espacio de reflexión y diálogo sobre temas esenciales para el bienestar y la autonomía de las personas, se promovio una cultura de respeto y justicia sexual. La sesion tuvo una duracion de 2 horas aproximadamente. En la 6ta sesión se trató el tema de mujer embarazada en el entorno laboral, esta se realizó el 12 de noviembre de 2024, a las 2:00 pm, mediante un estudio de casos, se repartieron casos a los participantes sobre diferentes casos de mujeres en la vida real que laboran y están en gestación, a partir de allí se desarrolló el tema a cargo de la profesional de enfermería, se habló sobre las políticas de licencia y de retorno al trabajo, surgieron dudas y se aclararon en la medida que se manifestaban, los empleados se mostraron participativos, la sesión tuvo una duración mayor a 2 horas. La 7ma sesión se dio el día 13 de noviembre de 2024, a las 2:00pm con el tema prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C, se realizo una exposicion formal de las diferentes ITS acargo de la medico del programa, las formas de prevencion y diagnostico oportuno, al finalizar se hizo una dinamica sobre la pizarra de mitos y realidades de las ITS, los aprticipantes expusieron los mitos que conocen los cuales fueron aclarados, la sesion tuvo una duracion de 2 horas. La 4ta sesión se dio el día 14 de noviembre de 2024, a las 3:00pm donde se realizó el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino, se aprovecho tambien el espacio para hablar sobre el condon femenino, la enfermera realizo su presentacion y el paso a paso de la colocacion del preservativo, luego se le pidio a cada participante realizar la simulacion, todos participaron y despejaron dudas.la sesion duro 2 horas. Por ultimo la 9na sesion, se cerro el ciclo con el tema Decisiones asertivas, a cargo del profesional de psicologia quien desarrollo el tema de manera dinamica mediante un debate, en el que cada participante manifestaba las decisiones mas complejas que han tenido en sexualidad, se hablo de establecer y respetar límites, autoconocimiento y reflexion personal, Rechazar presiones externas o sociales, Consentimiento explícito y mutuo. Luego se dio un espacio de 20 minutos para realizar el postest de saberes, en total la sesion tuvo una duracion de 2 horas.
12	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la temática de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida.	Se desarrollaron cuñas radiales de aproximadamente 60 segundos para promover métodos anticonceptivos en área urbana del municipio, Estas cuñas, difundidas 6 veces por semana durante noviembre de 2024 El programa radial, transmitido el 20 de Noviembre de 2024 a las 10:00 am en Agustín Codazzi, Cesar, tuvo una duración de una hora y se centró en el tema derechos sexuales y reproductivos el programa duro un poco más de lo estipulado, 1 hora y 10 min. Las jornadas de perifoneo se realizaron del 09 y el 23 de noviembre de 2024 en el corregimiento de los manguitos, con una duración aproximada de dos horas cada día, esta actividad fue diseñada para llevar el mensaje de movilidad vial segura y responsable a zonas de difícil acceso donde no llega la cobertura radial, asegurando que toda la comunidad tuviera la oportunidad de recibir la información. Durante el perifoneo, se promociono la lactancia materna, la vacunación
13	Realizar 4 carruseles de la SSR mediante (4 ciclos de educación y comunicación en salud) en entorno educativo en el marco de la Estrategia ""Salud Pública en la escuela "con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes de los grados 6to, 7mo, 8vo y 9no en una I.E seleccionada en el micro territorio seleccionado.	Realizar 4 carruseles de la SSR mediante (4 ciclos de educación y comunicación en salud) en entorno educativo en el marco de la Estrategia ""Salud Pública en la escuela "con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes de los grados 6to, 7mo, 8vo y 9no en una I.E seleccionada en el micro territorio seleccionado. ACCIONES DESARROLLADAS Con el grado SEXTO de la jornada de la mañana de la institución educativa nacional Agustín Codazzi, que consta de 24 alumnos, la 5ta sesión se desarrolló a las 8am del día 04 de noviembre de 2024, se habló sobre

		la trata de personas, realizando un taller participativo sobre los tipos de trata de personas: Explotación sexual, trabajo forzado, mendicidad forzada, explotación infantil, se hablo sobre las señales de alerta de la trata de personas y algunas estrategias de prevención, además se brindaron las rutas para activarlas en caso de una sospecha, las líneas telefónicas a donde deben acudir, los estudiantes estuvieron participativos, realizaron preguntas y despejaron dudas, esta sesión fue desarrollada con el psicólogo y la enfermera, también participo policía de infancia y adolescencia, tuvo una duración de 1 hora. En la sexta sesión se trató el tema de noviazgo y relaciones sexuales, esta se realizó el 5 de noviembre de 2024, a las 8:00 am, inicio la actividad con una breve presentación de los facilitadores y el objetivo del taller, se realizaron preguntas iniciales para conocer el nivel de conocimiento y expectativas de los estudiantes, se brindaron conceptos de definición, y se aporto una charla reflexiva a cargo del profesional de psicología sobre autoestima y autoconfianza, por último, la médico del programa hizo énfasis en la responsabilidad de las relaciones sexuales, cuidados y riesgos en malas practicas que se experimentan, los estudiantes estuvieron muy atentos y activos, la sesión duro 1 hora y 15 minutos. La 7ma sesión tuvo lugar el día 06 de noviembre de 2024, a las 8:30am tratando el tema Habilidades sociales (autoestima, auto concepto, auto imagen y autocontrol), inteligencia emocional, habilidades sociales (autoestima, autoconfianza, auto control y comunicación asertiva), despues de la presentacion del tema se hizo una dinamica grupal y reflexiva, este tema se llevo a cabo por el profesional de psicologia, la sesion tuvo una duracion de 50 minutos. La 8va sesión se llevó a cabo el día 7 de noviembre, donde se brindó la promoción a los servicios de salud de adolescentes a jóvenes al SGSSS, se dio a conocer los servicios amigables del Hospital Agustín Codazzi, así como también los programas de planificación y las rutas para acceder a los mismos, también se les explico el derecho que tienen de acceder a los métodos anticonceptivos, así como también a la solicitud de la IVE, se finalizó con una dinámica didáctica , la sesión se realizó a cargo de la enfermera profesional, tuvo una duración aproximada de 50 min. Por último, la 9na sesión se realizó el 8 de noviembre, en el grado sexto a las 8am liderazgo y participación juvenil. Liderazgo e incidencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes frente al ejercicio de sus derechos de salud y sexuales y reproductivos, proyecto de vida y toma de decisiones, esta parte tuvo una duración de 30 minutos, luego se realizó la evaluación Post- saberes- y Refuerzo de Conocimientos, en total la sesión tuvo una duración de 50 min. Realizar 4 carruseles de la SSR mediante (4 ciclos de educación y comunicación en salud) en entorno educativo en el marco de la Estrategia ""Salud Pública en la escuela “con niños, niñas, adolescentes y/o jóvenes de los grados 6to, 7mo, 8vo y 9no en una I.E seleccionada en el micro territorio seleccionado. Con el grado OCTAVO de la jornada de la mañana de la institución educativa nacional Agustín Codazzi, que consta de 24 alumnos, la 5ta sesión se desarrolló a las 10am del día 04 de noviembre de 2024, se habló sobre la trata de personas, realizando un taller participativo sobre los tipos de trata de personas: Explotación sexual, trabajo forzado, mendicidad forzada, explotación infantil, se habló sobre las señales de alerta de la trata de personas y algunas estrategias de prevención, además se brindaron las rutas para activarlas en caso de una sospecha, las líneas telefónicas a donde deben acudir, los estudiantes estuvieron participativos, realizaron preguntas y despejaron dudas, esta sesión fue desarrollada con el psicólogo y la enfermera, también participo policía de infancia y adolescencia, tuvo una duración de 1 hora. En la sexta sesión se trató el tema de noviazgo y relaciones sexuales, esta se realizó el 5 de noviembre de 2024, a las 10:00am, inicio la actividad con una breve presentación de los facilitadores y el objetivo del taller, se realizaron preguntas iniciales para conocer el nivel de conocimiento y expectativas de los estudiantes, se brindaron conceptos de definición, y se aportó una charla reflexiva a cargo del profesional de psicología sobre autoestima y autoconfianza, por último, la médico del programa hizo énfasis en la responsabilidad de las relaciones sexuales, cuidados y riesgos en malas prácticas que se experimentan, los estudiantes estuvieron muy atentos y activos, la sesión duro 1 hora y 15 minutos. La 7ma sesión tuvo lugar el día 06 de noviembre de 2024, a las 10:00am tratando el tema Habilidades sociales (autoestima, auto concepto, auto imagen y autocontrol), inteligencia emocional, habilidades sociales (autoestima, autoconfianza, auto control y comunicación asertiva), despues de la presentacion del tema se hizo una dinamica grupal y reflexiva, este tema se llevo a cabo por el profesional de psicologia, la sesion tuvo una duracion de 50 minutos. La 8va sesión se llevó a cabo el día 7 de noviembre, donde se brindó la promoción a los servicios de salud de adolescentes a jóvenes al SGSSS, se dio a conocer los servicios amigables del Hospital Agustín Codazzi, así como también los programas de planificación y las rutas para acceder a los mismos, también se les explico el derecho que tienen de acceder a los métodos anticonceptivos, así como también a la solicitud de la IVE, se finalizó con una dinámica didáctica , la sesión se realizó a cargo de la enfermera profesional, tuvo una duración aproximada de 50 min. Por último, la 9na sesión se realizó el 8 de noviembre, en el grado sexto a las 10:00 am liderazgo y participación juvenil. Liderazgo e incidencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes frente al ejercicio de sus derechos de salud y sexuales y reproductivos, proyecto de vida y toma de decisiones, esta parte tuvo una duración de 30 minutos, luego se realizó la evaluación Post- saberes- y Refuerzo de Conocimientos, en total la sesión tuvo una duración de 50 min.
14	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (7 sesiones de mínimo 45 minutos cada sesión) con el mismo grupo las 7 sesiones sobre los temas que contribuyan a la promoción de la salud y prevención de enfermedades por factores de riesgo ambiental (Contaminación ambiental y atmosférica) en el entorno comunitario, con un mínimo de 30 personas en los micro territorios priorizados.	Desde el ámbito de salud ambiental y en articulación con la señora Adriana Daza Ramírez, administradora del comedor comunitario del barrio 15 de noviembre, el cual presta servicios de almuerzo a personas de la tercera edad, nos ha brindado un espacio para el desarrollo de un ciclo de educación y comunicación en salud, este ciclo, diseñado para abordar los riesgos del entorno y mejorar las prácticas de higiene y seguridad, se desarrollará en varias sesiones para capacitar a la comunidad en la identificación y manejo seguro de riesgos en el hogar y el entorno.
15	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo de 7 sesiones y cada sesión de mínimo 45 minutos n) con el mismo grupo las 7 sesiones sobre factores de riesgo sanitario y ambiental que pueden afectar la salud (método de potabilización del agua para el consumo humano, uso racional del agua, disposición adecuada de residuos sólidos y líquidos, contaminación por ruido, deficientes condiciones higiénico sanitarias de las viviendas , limpieza de lotes baldíos, basureros satélites) dirigida a comunidad en general, con la finalidad de que los participantes de estos comprendan la importancia de identificar y modificar positivamente los factores de riesgo sanitarios y ambientales, que pueden afectar la salud en el entorno comunitario, con un mínimo de 30 personas en los micro territorios priorizados.	Desarrollo de la Sesión numero 4 : Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos: La sesión se llevó a cabo el 14 de noviembre de 2024, con una duración de 45 minutos, comenzando a las 08:00 am y finalizando a las 08:45 am. Fue dirigida por Hugo carlos oliveros Valderrama Ingeniero Ambiental y Sanitario. La actividad comenzó con una cálida bienvenida a los participantes y una reflexión inicial sobre la importancia de la higiene personal, en especial del lavado de manos, como una medida preventiva para proteger la salud de las familias, como siempre se abrió la sesión con una exposición detallada sobre la relevancia de esta práctica diaria, haciendo énfasis en los momentos críticos donde resulta indispensable, como después de utilizar el baño, antes y después de manipular alimentos, al cambiar pañales, o tras manipular. basura o animales. Durante la explicación, se abordan los riesgos asociados a la falta de higiene en las manos, tales como la transmisión de enfermedades gastrointestinales y respiratorias, destacando que esta sencilla acción es una barrera efectiva contra múltiples infecciones, para complementar se realizó una demostración práctica sobre la técnica adecuada para el lavado de manos, explicando paso a paso cómo mojar las manos, aplicar jabón, frotar todas las superficies, enjuagar con agua limpia y secar con un material higiénico. Los asistentes vieron un video ilustrativos que resumían los pasos explicados, acompañados de información adicional sobre los beneficios del lavado de manos para la prevención de enfermedades comunes en los hogares, durante la sesión, los participantes también compartieron sus experiencias previas y aclararon dudas relacionadas con la higiene personal, lo que permitió enriquecer el aprendizaje colectivo. Desarrollo de la Sesión numero 5: Mantenimiento de los mecanismos para manejo de excretas con que cuente la vivienda (letrinas, pozos sépticos) y adecuación a prueba de moscas. La sesión se llevó a cabo el 14 de noviembre de 2024, con una duración de 1 hora, comenzando a las 08:45 am y

		finalizando a las 09:45 pm. Fue dirigida por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama. La actividad comenzó con una introducción resaltando la importancia de un manejo adecuado de las excretas para prevenir riesgos sanitarios y proteger el medio ambiente, Hugo Carlo Oliveros Valderrama presentó una explicación sobre los mecanismos más comunes utilizados en las viviendas rurales, como letrinas y pozos sépticos, destacando la necesidad de realizar un periódico de mantenimiento para garantizar su funcionamiento adecuado y evitar la proliferación de vectores transmisores de enfermedades, como las moscas. Durante su intervención, se abordaron las principales recomendaciones para el mantenimiento de estos sistemas, enfatizando la necesidad de verificar periódicamente su estructura, sellar correctamente las tapas y asegurarse de que estén adecuadamente ventilados, además, se proporcionarán consejos prácticos para reducir el riesgo de contaminación, como evitar el contacto directo con los residuos y utilizar herramientas específicas para las tareas de limpieza. Se complementó la explicación con una demostración sobre la adecuación de las letrinas y pozos sépticos a prueba de moscas, se muestran ejemplos de mallas y tapas herméticas que pueden implementarse fácilmente para evitar el ingreso de insectos, también se abordaron alternativas para las zonas donde no es posible instalar sistemas convencionales, como el enterramiento adecuado de excretas, haciendo énfasis en realizarlo lejos de la vivienda y aguas abajo de los puntos de captación de agua. La sesión incluyó un espacio participativo donde los asistentes compartieron sus experiencias sobre el manejo de excretas en sus hogares y plantearon inquietudes específicas, finalmente, se hizo una invitación a aplicar las prácticas aprendidas, subrayando la importancia de sensibilizar a las comunidades sobre el saneamiento básico como una herramienta clave para mejorar la salud y la calidad de vida. Desarrollo de la Sesión numero 6: Manejo adecuado de residuos sólidos, desde el consumo responsable, clasificación, separación en la fuente y aprovechamiento. La sesión se realizó el 21 de noviembre de 2024, con una duración de 1 hora, iniciando a las 09:00 am y finalizando a las 10:00 am, fue liderada por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama y el coordinador Luis Gandy Pacheco. La sesión comenzó con una introducción sobre la importancia de la gestión adecuada de los residuos sólidos como una estrategia fundamental para preservar el medio ambiente y prevenir problemas de salud pública, se presentó el concepto de consumo responsable, destacando la necesidad de adquirir productos con menor impacto ambiental y optar por aquellos que sean reutilizables o reciclables. Posteriormente, se abordaron los principios de clasificación y separación de residuos en la fuente, explicando cómo identificar y categorizar los diferentes tipos de desechos, tales como orgánicos, reciclables e inorgánicos no reciclables, también se hizo hincapié en la correcta disposición de los residuos peligrosos, como pilas, medicamentos vencidos y aerosoles, los cuales requieren de un manejo especial para evitar la contaminación. Durante su intervención, se realizó una demostración sobre el uso de canecas diferenciadas por colores y el correcto almacenamiento de residuos en bolsas selladas para evitar derrames o proliferación de vectores como roedores e insectos, asimismo, explicó medidas higiénicas para la disposición de residuos sólidos, como el uso de recipientes con tapa y la limpieza regular de los espacios de almacenamiento dentro y fuera de las viviendas. Se promovió también el aprovechamiento de los residuos orgánicos mediante la elaboración de compostaje casero, detallando los pasos básicos para convertir estos desechos en abono natural. Además, se presentaron ejemplos de iniciativas comunitarias de reciclaje y se alentó a los asistentes a integrarse a estos programas para reducir la acumulación de desechos en sus localidades. La sesión finalizó con un espacio de preguntas y respuestas donde los participantes compartieron inquietudes sobre la gestión de residuos en sus hogares y comunidades, los facilitadores brindaron soluciones personalizadas a cada caso y destacaron cómo la implementación de estas prácticas puede generar beneficios económicos, ambientales y sociales a largo plazo. Por último, se invita a los asistentes a continuar aplicando lo aprendido ya motivar a otros miembros de sus familias y comunidades a hacerlo. Desarrollo de la Sesión numero 7: Aprovechamiento de aguas lluvias- Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos. La sesión se llevó a cabo el 21 de noviembre de 2024, con una duración de 1 hora, comenzando a las 10:00 am y concluyendo a las 11:00 pm, estuvo dirigido por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama. La primera parte de la sesión estuvo enfocada en el aprovechamiento de aguas lluvias, iniciando con una explicación sobre la importancia de este recurso como alternativa sostenible frente a los problemas de escasez de agua, se presentaron diferentes métodos de recolección, almacenamiento y uso de aguas lluvias en el hogar, destacando su utilidad para actividades como el riego de plantas, limpieza de espacios exteriores y descarga de inodoros. Asimismo, se detallaron las medidas necesarias para garantizar la calidad del agua almacenada, incluyendo la limpieza de canales y depósitos, así como el uso de filtros básicos. Durante su intervención, se compartieron experiencias prácticas sobre la instalación de sistemas caseros de recolección, utilizando materiales accesibles para las comunidades, también explicó cómo adaptar estas técnicas a las condiciones climáticas y geográficas de la región, resaltando la importancia de la participación comunitaria en la gestión de estos sistemas. En la segunda parte de la sesión, se realizó la Evaluación Post-saberes, diseñada para medir el nivel de conocimiento adquirido por los participantes a lo largo de las siete sesiones del ciclo educativo, la evaluación consistió en una prueba de cinco preguntas de opción múltiple que abarcaban los temas principales tratados, como manejo adecuado de residuos, saneamiento básico y uso seguro de productos químicos, Los resultados preliminares indicaron un notable incremento en la comprensión de los temas abordados, comparados con los resultados obtenidos en la evaluación inicial. Finalmente, se llevó a cabo un refuerzo de conocimientos para aclarar dudas y consolidar aprendizajes, los facilitadores repasaron los puntos clave de cada sesión, brindando ejemplos prácticos y recomendaciones finales para la implementación de estas prácticas en los hogares, la sesión concluyó con un mensaje motivacional que resaltó la importancia de aplicar lo aprendido para mejorar las condiciones de vida en las comunidades, invitando a los asistentes a compartir su experiencia y continuar promoviendo el cambio hacia un entorno más saludable y sostenible.
16	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (7 sesiones de mínimo 45 minutos cada sesión) con el mismo grupo las 7 sesiones en Cambio Climático, haciendo énfasis en los factores de riesgos, impactos en la salud por el cambio climático y la calidad del aire en el entorno comunitario, con un mínimo de 30 personas en los micro territorios priorizados.	La primera sesión del ciclo educativo, titulada "Introducción y Sensibilización: Evaluación de Pre Saberes", se llevó a cabo el 19 de noviembre de 2024, comenzando a las 8:00 am y finalizando a las 8:45 am, esta sesión tuvo como objetivo principal establecer un punto de partida en el nivel de conocimiento de los participantes sobre los temas relacionados con el cambio climático, los factores de riesgo asociados y la calidad del aire en el entorno comunitario. La actividad inició con una presentación del equipo facilitador, liderado el ingeniero ambiental y sanitario Hugo Carlos Oliveros Valderrama, quien destacó la importancia del ciclo de educación en salud ambiental para fortalecer la conciencia y el conocimiento de la comunidad, Posteriormente, se realizó una dinámica de sensibilización para captar la atención de los participantes, generar interés en el tema y fomentar un ambiente participativo. Como parte fundamental de la sesión, se aplicó una evaluación de pre saberes, en la que los asistentes respondieron preguntas relacionadas con sus conocimientos y experiencias previas sobre las temáticas a tratar en las sesiones posteriores, este ejercicio permitió identificar el nivel de comprensión inicial del grupo y detectar áreas de interés o desconocimiento que serían abordadas durante el ciclo educativo. La sesión concluyó con un espacio de reflexión grupal, en el que los participantes compartieron sus expectativas y comentarios iniciales sobre el contenido del ciclo, estableciendo una base sólida para las actividades futuras, la comunidad mostró disposición e interés en participar activamente en el aprendizaje y la implementación de medidas que contribuyan a mejorar las condiciones

		ambientales del barrio La Antillana. Desarrollo de la Sesión numero 2: Identificación de posibles fuentes de emisión de contaminantes intramurales y desincentivar su uso. La segunda sesión del ciclo educativo se llevó a cabo el 19 de noviembre de 2024, de 8:45 a 9:30 am, esta sesión, dirigida por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama, tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad sobre las fuentes de contaminación dentro de los hogares y cómo estas pueden impactar la salud de los residentes, especialmente en términos de calidad del aire y bienestar general. La sesión comenzó con una breve recapitulación de los temas tratados en la primera sesión, para luego adentrarse en el enfoque específico de la jornada, la identificación de fuentes de emisión de contaminantes intramurales. Los facilitadores explicaron cómo ciertas actividades y productos dentro del hogar, como el humo de tabaco, el uso de combustibles sólidos, los productos y materiales que generan emisiones químicas en interiores y la práctica de encender vehículos en áreas cerradas, contribuyen a la contaminación del aire en espacios cerrados. Se utilizaron ejemplos prácticos y estudios de caso para ayudar a los participantes a reconocer estos riesgos en sus propios hogares, además, se enfatizó la importancia de desincentivar el uso de estos contaminantes a través de medidas simples pero efectivas, como la ventilación adecuada de los espacios, el reemplazo de productos tóxicos por alternativas más seguras, y la sensibilización sobre los peligros del consumo de tabaco en lugares cerrados. Durante la actividad, se promovió un espacio de diálogo, donde los participantes compartieron sus experiencias personales respecto a estos contaminantes y cómo estos afectan su salud. También se discutieron posibles soluciones y buenas prácticas que podrían adoptar para reducir los riesgos derivados de estos contaminantes en su entorno inmediato. La sesión concluyó con una dinámica de cierre, donde se les brindo a los asistentes un espacio de preguntas y respuestas sobre las fuentes de contaminación que podrían estar presentes en sus hogares y cómo podrían implementar cambios para mitigar los riesgos identificados, Los facilitadores ofrecieron recomendaciones adicionales sobre alternativas de materiales y hábitos saludables que pueden mejorar la calidad del aire en interiores. Desarrollo de la Sesión número 3: Prácticas y hábitos para conservar condiciones de buena calidad de aire en interiores. La tercera sesión, realizada el 19 de noviembre de 2024, de 9:30 a 10:15 am, se centró en las prácticas y hábitos que la comunidad puede adoptar para mejorar la calidad del aire dentro de sus hogares, bajo la dirección del Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama los participantes aprendieron estrategias clave para minimizar los riesgos biológicos y químicos en el aire de los espacios cerrados. Se discutieron medidas prácticas, como la limpieza frecuente de paredes, pisos, techos y superficies, para eliminar factores de riesgo biológico como hongos, bacterias y ácaros, además, se explicó la importancia de mejorar la ventilación dentro de los hogares, y se destacó la necesidad de ordenar los espacios para evitar el hacinamiento, lo que contribuye a una mejor circulación del aire, los facilitadores también recomendaron el lavado frecuente de cortinas, sábanas, cobijas y tapetes para eliminar partículas que afectan la salud respiratoria. La sesión finalizó con una discusión sobre la importancia de mantener los vehículos en buen estado y evitar su encendido en áreas cerradas, ya que esto también contribuye a la contaminación del aire en espacios interiores, los participantes se mostraron comprometidos con adoptar estas prácticas, conscientes de su impacto positivo en la salud y el bienestar de sus familias. Desarrollo de la Sesión número 4: Protección contra los rayos UV: medidas preventivas y hábitos saludables. La cuarta sesión, realizada el 19 de noviembre de 2024, de 10:15 a 11:00 am, se centró en la protección contra los rayos ultravioleta (UV), abordando las medidas preventivas y hábitos saludables que los participantes pueden implementar para proteger su piel y salud en general, dirigida por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama, la sesión destacó la importancia de tomar precauciones frente a la exposición al sol, especialmente en horarios de alta intensidad. Se explicaron las diferentes formas de protección, como el uso de protectores solares con filtros UVA y UVB, y la importancia de cubrir las áreas expuestas al sol con prendas adecuadas como sombreros y sombrillas. También se recomendó buscar sombra durante las horas de mayor radiación solar, aprovechando infraestructuras y árboles como protección natural. La sesión concluyó con la recomendación de mantener una adecuada hidratación durante la exposición solar, así como la importancia de incorporar estos hábitos en la vida diaria para prevenir daños a largo plazo, los participantes expresaron su interés en aplicar estas recomendaciones para protegerse de los riesgos asociados a la radiación solar y mejorar su salud general.
17	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios que incluya (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) en la temática de movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de la accidentalidad.	Desarrollo de las cuñas radiales: Difusión de mensajes sobre movilidad vial segura. Como parte del plan de medios en salud ambiental, se desarrollaron cuñas radiales de aproximadamente 70 segundos para promover la movilidad vial segura en Agustín Codazzi, Ilerasca y casacara Cesar, con mensajes dirigidos a todas las poblaciones, Estas cuñas, difundidas 6 veces por semana durante todo el mes de noviembre de 2024, abordan la importancia de la responsabilidad en el uso de la vía pública, la necesidad de respetar las normas de tránsito, y los beneficios de los medios de transporte alternativos y seguros. El mensaje buscaba sensibilizar a la población sobre la reducción de accidentes y la construcción de un entorno seguro para todos, la transmisión regular de estas cuñas en horarios variados permitió alcanzar una amplia audiencia en la comunidad, promoviendo un cambio de comportamiento en los hábitos de movilidad y fortaleciendo la conciencia sobre el impacto de un tránsito responsable en la salud pública. Desarrollo del programa radial: Promoción de la movilidad responsable y transporte alternativo. El programa radial, transmitido el 15 de noviembre de 2024 a las 11:00 am en Agustín Codazzi, Cesar, tuvo una duración de 40 minutos y se centró en la promoción de la movilidad responsable, identificacion y comunicacion de los riesgos en espacios publicos y el uso de medios de transporte alternativos, dirigido a la poblacion en general, este espacio busca sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de adoptar comportamientos seguros en las vías, destacando prácticas como el respeto a las señales de tránsito, el uso de equipos de protección y la elección de medios de transporte menos contaminantes y seguros. Durante el programa, se resaltaron los beneficios del transporte alternativo, como bicicletas y caminatas, tanto para la salud personal como para la reducción del impacto ambiental, la emisión del programa contribuyó a generar conciencia y fortalecer el compromiso de la comunidad con una movilidad más segura y responsable. Desarrollo del programa televisivo: Campaña sobre prácticas seguras en la vía. El programa televisivo se emitió el 15 de noviembre de 2024 a las 10:00 am en Agustín Codazzi, Cesar, con una duración de 40 minutos, este espacio se dedicó a una campaña de sensibilización sobre prácticas seguras en la vía, abordando la importancia de la responsabilidad vial para reducir accidentes y promover un entorno seguro, el programa estaba dirigido a todos los segmentos de la población, desde la infancia hasta la tercera edad, y presentaba contenidos adaptados a cada grupo para fomentar conductas responsables en la movilidad. El contenido incluyó una serie de consejos prácticos sobre cómo cruzar las calles de manera segura, el uso adecuado de elementos de seguridad como cascos, guantes, chaquetas y cinturones, y la importancia de respetar las señales de tránsito, además, se hablaron de casos locales y testimonios que ilustraban las consecuencias de la imprudencia en la vía, con el objetivo de fortalecer la conciencia ciudadana sobre los riesgos y beneficios de una conducta responsable, La campaña televisiva complementó las cuñas y el programa radial, logrando un alcance visual e informativo que incentivó a los espectadores a adoptar prácticas de movilidad más seguras. Desarrollo de las jornadas de perifoneo: Difusión del mensaje en zonas sin cobertura radial. Las jornadas de perifoneo se realizaron los días 19 y 24 de noviembre de 2024 en la Serranía del Perijá, con una duración aproximada de dos horas cada día, esta

		actividad fue diseñada para llevar el mensaje de movilidad vial segura y responsable a zonas de difícil acceso donde no llega la cobertura radial, asegurando que toda la comunidad tuviera la oportunidad de recibir la información. Durante el perifoneo, se transmitieron mensajes educativos que enfatizaron la importancia de utilizar transporte alternativo seguro y aplicar prácticas responsables en la vía pública, Se incluyen consejos sobre el uso de cascos, la precaución al cruzar calles y la atención a las señales de tráfico, adaptando el contenido para que fuera claro y relevante para toda la población en general, la campaña en la serranía del Perijá contribuyó a que el mensaje de seguridad vial alcance a poblaciones rurales, fortaleciendo la conciencia comunitaria sobre la movilidad segura y promoviendo un entorno de tránsito más saludable y protegido.
18	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (7 sesiones de mínimo 45 minutos cada sesión) con el mismo grupo las 7 sesiones en la temática de habitabilidad de acuerdo a los lineamientos del MSPS documento de ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, en el entorno comunitario con un mínimo de 30 personas en los microterritorios priorizados.	Desarrollo de la Sesión numero 1: Introducción y sensibilización: Evaluación de Pre saberes. La sesión se llevó a cabo el 15 de noviembre de 2024, con una duración de 45 minutos, comenzando a las 15:00 pm y finalizando a las 15:45 pm, fue dirigida por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama, Técnico Agrobiotecnólogo, El encuentro comenzó con una cálida bienvenida a los participantes, seguida de una breve presentación de los facilitadores y una explicación sobre el propósito del ciclo educativo. A continuación, José Jorge Becerra presentó el objetivo principal de esta primera sesión, evaluar los conocimientos previos de los participantes sobre los temas relacionados con la higiene en la vivienda y la habitabilidad saludable, se explicó la importancia de los contenidos a tratar en las sesiones posteriores, como la limpieza y desinfección de los hogares, la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en la comunidad. Durante la sesión, se llevó a cabo una evaluación de pre saberes, en la que los participantes respondieron preguntas sobre las prácticas de higiene en sus viviendas y su conocimiento sobre los riesgos asociados con una mala habitabilidad, La evaluación permitió identificar el nivel de conocimiento de los asistentes y orientó la planificación de las siguientes sesiones, (VER ANEXO 15). La dinámica fue interactiva, fomentando la participación de los asistentes, al finalizar la sesión, se discutieron algunas de las respuestas obtenidas durante la evaluación, aclarando dudas y fortaleciendo los conceptos básicos, la sesión concluyó con una invitación a los participantes para que se mantuvieran comprometidos con el ciclo educativo, destacando la importancia de seguir aprendiendo y aplicando lo aprendido para mejorar la salud y el entorno del Barrio Camilo Torre. Desarrollo de la Sesión numero 2: Importancia de la Higiene en la vivienda: Procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda, mantenimiento de pisos, paredes y techos. La sesión se llevó a cabo el 15 de noviembre de 2024, con una duración de 1 hora, comenzando a las 15:50 pm y finalizando a las 16:50 pm, fue dirigida por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama, al inicio de la sesión, dio la bienvenida a los participantes y recapituló brevemente los temas tratados en la sesión anterior, estableciendo la importancia de continuar aprendiendo sobre las prácticas que contribuyen a mejorar las condiciones de salud y habitabilidad en el hogar. A continuación, se explicaron en detalle la importancia de mantener una vivienda limpia y desinfectada, destacando cómo la higiene adecuada de los pisos, paredes y techos puede prevenir la acumulación de bacterias, hongos y otros agentes patógenos que afectan la salud, se proporcionaron procedimientos prácticos sobre la limpieza y desinfección de las diferentes áreas del hogar, como el uso adecuado de productos de limpieza, la importancia de ventilar los espacios y el manejo correcto de los residuos. Se abordaron temas específicos sobre el mantenimiento de las superficies en el hogar, como el cuidado de los pisos, la limpieza de las paredes para evitar la acumulación de moho, y cómo mantener los techos libres de polvo y suciedad. Los participantes fueron guiados a través de ejemplos prácticos y se alentó a aplicar estos procedimientos en sus viviendas para garantizar un ambiente más saludable, al final de la sesión, se realizó una breve dinámica de preguntas y respuestas, donde los asistentes compartieron sus experiencias y dudas sobre la limpieza en sus hogares, y se ofrecieron recomendaciones adicionales para mejorar la higiene y prevención de enfermedades. Desarrollo de la Sesión número 3: Limpieza del entorno inmediato de la vivienda: Libre de malezas, basuras, escombros, electrodomésticos en desuso, charcos, y residuos de mascotas. La sesión se llevó a cabo el 15 de noviembre de 2024, con una duración de 50 minutos, comenzando a las 16:50 y finalizando a las 17:40, Fue dirigida por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama y el Coordinador del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Luis Gandy Pacheco. La sesión comenzó con una breve bienvenida y una introducción al tema, en la que se destacó la importancia de mantener el entorno inmediato de la vivienda limpio y ordenado para evitar riesgos de salud derivados de la acumulación de desechos y la proliferación de vectores, José Jorge Becerra explicó cómo la acumulación de maleza, basura, escombros, electrodomésticos en desuso, charcos de agua estancada y residuos de mascotas pueden generar focos de infección, atraer plagas y afectar la calidad del aire y del agua en la comunidad. Durante la charla, se proporcionaron ejemplos prácticos de cómo realizar una limpieza efectiva del entorno, como la eliminación de escombros y basuras de áreas comunes, el manejo adecuado de los residuos de mascotas y la importancia de mantener el área libre de charcos de agua que pueden convertirse en criaderos de mosquitos y otros vectores, también se discutió la necesidad de mantener una buena gestión de residuos y la correcta disposición de los electrodomésticos en desuso, para evitar que estos se conviertan en focos de contaminación. Al final de la sesión, Luis Gandy Pacheco lideró una dinámica de preguntas y respuestas, donde los participantes compartieron sus inquietudes sobre el manejo del entorno de sus viviendas y se discutieron acciones concretas que podían implementar en sus comunidades, la sesión concluyó con un llamado a la acción para fomentar la limpieza y el orden en los espacios comunes, asegurando así un ambiente más saludable para todos. Desarrollo de la Sesión número 4: Prevención de accidentes frecuentes en el hogar: Sustancias químicas, caídas, ahogamientos, quemaduras, riesgos eléctricos, elementos cortopunzantes. La sesión se llevó a cabo el 22 de noviembre de 2024, con una duración de 1 hora, comenzando a las 15:30 y finalizando a las 16:30, esta sesión fue dirigida por Hugo Carlo Oliveros, Ingeniero Ambiental y Sanitario. La charla comenzó con una introducción sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar, un tema crucial para garantizar la seguridad de los miembros de la familia, el ingeniero Hugo Carlo Oliveros explicó los diferentes tipos de accidentes comunes en el hogar, destacando los riesgos asociados a sustancias químicas, caídas, ahogamientos, quemaduras, riesgos eléctricos, y elementos cortopunzantes. Durante la sesión, se brindaron recomendaciones prácticas para prevenir cada tipo de accidente, se explicó cómo almacenar adecuadamente las sustancias químicas en lugares seguros y fuera del alcance de niños y mascotas, cómo evitar las caídas mediante la correcta organización del hogar y la utilización de alfombras antideslizantes, y la importancia de supervisar a los niños cerca de piscinas o fuentes de agua para prevenir ahogamientos, además, se discutieron medidas preventivas para evitar quemaduras y riesgos eléctricos, tales como el uso adecuado de electrodomésticos y la instalación de interruptores de seguridad. Desarrollo de la Sesión número 5: Importancia de la Higiene personal. La sesión se llevó a cabo el 22 de noviembre de 2024, con una duración de 1 hora, comenzando a las 16:30 y finalizando a las 17:30. Esta sesión fue dirigida por el Ingeniero Ambiental y Sanitario Hugo Carlo Oliveros Valderrama. El encuentro comenzó con una introducción sobre la importancia de la higiene personal como un pilar fundamental para la salud y el bienestar de los individuos y las comunidades, Hugo Carlo Oliveros explicó cómo la higiene personal impacta directamente en la prevención de enfermedades, evitando infecciones y promoviendo una mejor calidad de vida, se discutieron hábitos básicos, como el lavado frecuente de manos, el cuidado de la piel y el cabello, y la higiene bucal, resaltando la importancia de realizar estas prácticas de forma

		constante. Durante la sesión, se presentaron recomendaciones sobre cómo establecer rutinas de higiene diarias, especialmente en el contexto familiar y comunitario, se enfatizó la necesidad de enseñar a los niños y jóvenes sobre la importancia de estas prácticas, para que adquieran hábitos saludables desde una edad temprana, también se discutieron los beneficios de mantener una higiene adecuada en el entorno personal para evitar el contagio de enfermedades transmisibles y reducir el riesgo de problemas de salud a largo plazo. Al final de la sesión, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y reflexionar sobre cómo pueden mejorar sus hábitos de higiene diaria, se ofrecieron consejos prácticos para incorporar estas prácticas en su vida cotidiana, y la sesión concluyó con un llamado a la acción para aplicar lo aprendido y fomentar la higiene personal como parte fundamental de una vida saludable.
19	Realizar (6) ciclo cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones. Cada grupo mínimo de 20 personas con personas de comunidad y personas cuidadoras y personas con discapacidad en la temática de discapacidad.	Ciclo 1: Casa Lúdica de la Mujer El primer ciclo comenzó los días 13 y 14 de octubre y concluyó el 5 de noviembre. Las sesiones iniciales se centraron en la evaluación de presaberes y la introducción al enfoque diferencial en discapacidad. Durante las sesiones intermedias, se desarrollaron temas como derechos y deberes, inclusión social y nutrición saludable, generando debates participativos y actividades grupales. Las últimas tres sesiones (7, 8 y 9) se desarrollaron en una sola jornada, permitiendo evaluar el progreso y consolidar los conocimientos adquiridos. Ciclo 2: Fundación Cultivarte El segundo ciclo se inició el 15 de octubre y culminó el 20 de noviembre. En las primeras sesiones se identificaron las necesidades específicas del grupo, priorizando el trabajo en inclusión y derechos. Durante el desarrollo, se incluyeron actividades prácticas, como ejercicios sobre oferta de servicios y el proceso de certificación. Las sesiones finales (7, 8 y 9) se llevaron a cabo en una jornada completa, con evaluaciones y refuerzos que fortalecieron los aprendizajes. Ciclo 3: CDI El Tesoro (Jornada de la Mañana) El tercer ciclo se llevó a cabo los días 10 y 15 de noviembre. Las primeras cuatro sesiones se desarrollaron en la primera jornada, destacando la importancia de la inclusión y el rol del cuidador. En la segunda fecha, se trabajaron los temas restantes, como nutrición saludable, oferta de servicios y certificación de discapacidad. Las actividades incluyeron talleres prácticos y discusiones grupales que fomentaron el aprendizaje colectivo. Ciclo 4: CDI (Jornada de la Tarde) El cuarto ciclo se realizó los días 12 y 18 de noviembre. En la primera jornada, se abordaron los temas introductorios y se realizaron dinámicas para identificar barreras de inclusión. La segunda jornada se enfocó en temas específicos, como derechos sexuales y reproductivos, y el papel del cuidador, cerrando con una evaluación que mostró avances significativos en el entendimiento de los participantes. Ciclo 5: Comedor del Adulto Mayor La Frontera El quinto ciclo se desarrolló en dos fechas, el 14 y 19 de noviembre. Las sesiones iniciales se concentraron en evaluar los conocimientos previos y en promover la reflexión sobre derechos y prioridades de las personas con discapacidad. En la segunda jornada, se enfatizaron los temas de certificación y oferta de servicios, logrando una participación y significativa de los asistentes. Ciclo 6: Salones Parroquiales del Divino Niño El sexto y último ciclo se llevó a cabo los días 22 y 27 de noviembre. Las actividades comenzaron con la evaluación de presaberes y el enfoque diferencial, seguidas por sesiones prácticas sobre nutrición y derechos sexuales y reproductivos. La jornada final incluyó la evaluación de post-saberes y un refuerzo integral de conocimientos, destacándose la participación y el interés de los asistentes. CONCLUSIONES El desarrollo de los seis ciclos educativos permitió cumplir con los objetivos propuestos, alcanzando una participación de al menos 20 personas por grupo. En los ciclos realizados en la Casa Lúdica de la Mujer y la Fundación Cultivarte, se logró completar las sesiones finales en una sola jornada, mientras que, en los demás ciclos, la distribución en dos fechas facilitó el cumplimiento del programa. La temática abordada durante las sesiones contribuyó significativamente al fortalecimiento de los conocimientos de los participantes, fomentando la inclusión, el respeto por los derechos y la mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad.
20	Realizar 1 ciclo de educación y comunicación en salud (9 sesiones de mínimo 2 horas cada sesión) con el mismo grupo las 9 sesiones) abordando los temas de hábitos de higiene bucal, cuidados en salud visual, cuidados en salud auditiva incluir metodología Lúdicos-Pedagógicos en cada uno de los grados de 1 Instituciones Educativas (I.E) de básica primaria escogida.	En este ciclo se realizaron 9 sesiones de minimo dos horas de duración cada una, con una población de mujeres gestantes, madres lactantes y familias (20 personas en total) usuarios de la modalidad familiar de la Asociación de Hogares Comunitarios de Bienestar Sector Norte de Valledupar. Cada una de las sesiones tuvo lugar al desarrollo de un tema diferente. En la sesión n°1 se inició con la introducción de lactancia materna, complementado con la sesión n°2 con la importancia de la lactancia materna. Luego, en la sesión n°3 se mencionan los beneficios y ventajas de la lactancia materna, así como tambien las técnicas de amamantamiento en la sesión n°4. La sesión n°5 abarca el tema de las posiciones adecuadas para amamantar donde se realiza la práctica con los participantes; de igual manera se desarrolla el tema “conoce tu cuerpo y prepárate para la lactancia” tambien dando la importancia de la actividad física en estado de gestación en la sesión n°6. Para el desarrollo de la sesión n°7 se orienta a las familias pautas sobre cuidados y alimentación en la etapa de gestación. Luego, en la sesión n°8 se realiza consejería de lactancia materna donde se les facilita un folleto con las técnicas de extracción y tipos de almacenamientos de la leche materna. Finalmente, en la sesión n°9 el tema se enfoca en el vínculo afectivo entre madre- hijo que nace de esa relación íntima que logra la lactancia materna.
21	Realizará un (2) ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas de formación a líderes comunitarios, pares, personas, familias para la intervención en detección temprana, primeros auxilios, e intervención motivacional breve, canalización a servicios de salud, el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida; competencias parentales y paternales; cuidado respetuoso y emocionalmente seguro (para la armonía espiritual y de pensamiento) desde la cultura propia y con adecuación intercultural. se realizarán con un mínimo de 40 personas en los microterritorios priorizados.	Durante las jornadas realizadas con 20 jóvenes seleccionados del barrio Antillana, los días 6, 14 y 19 de noviembre de 2024, se desarrolló un programa de sensibilización y formación en habilidades para la vida. La intervención se llevó a cabo en colaboración con la Institución Educativa Francisco de Paula Santander, cuyas instalaciones sirvieron como un espacio adecuado y accesible para la implementación de las actividades. Este programa tuvo como objetivo principal el fortalecimiento de competencias emocionales, sociales y cognitivas, promoviendo el desarrollo integral de los participantes en su entorno comunitario. El programa constó de nueve sesiones, organizadas en tres jornadas, con una duración total que osciló entre 2 horas y 11 minutos y 3 horas y 1 minuto por sesión. Durante la primera jornada, realizada el 6 de noviembre, se abordaron tres sesiones consecutivas. La primera sesión, con una duración de 1 hora y 13 minuto, se enfocó en la introducción, sensibilización y evaluación de pre-saberes, brindando a los participantes una oportunidad para reflexionar sobre sus fortalezas personales y establecer una base emocional sólida. La segunda sesión, también de 44 minuto, trató los primeros auxilios psicológicos, enseñando herramientas prácticas para la atención inmediata en situaciones de crisis emocional. La jornada culminó con una tercera sesión de 1 hora y 4 Minutos dedicada al manual de habilidades para la vida, en la que se promovieron estrategias para la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables, con una duración idéntica a las anteriores. El 14 de noviembre se llevó a cabo la segunda jornada, compuesta por tres sesiones de 2 horas y 49 minutos. La primera sesión del día abordó el manual de conexión con las emociones en un periodo de 58 minutos, donde se trabajaron estrategias para la identificación y manejo de emociones, reforzando la empatía como una habilidad fundamental. La segunda sesión se centró en la detección temprana de alteraciones mentales en un periodo de 1 Hora y 3 minutos, proporcionando herramientas para identificar señales de riesgo en los entornos de los participantes. La jornada concluyó con una sesión dedicada a los signos y síntomas de alarma en salud mental en un periodo de 48 minutos, que buscó empoderar a los jóvenes en la toma de decisiones relacionadas con su bienestar emocional y el de quienes los rodean. La última jornada, realizada el 19 de noviembre, incluyó las tres sesiones finales del programa, con una duración de 2 horas y 11 minutos por sesión. La primera se enfocó en competencias parentales y paternales en un periodo de 33 minutos, fomentando la reflexión sobre los roles y responsabilidades familiares. Posteriormente, la segunda sesión abordó

		el cuidado respetuoso y emocionalmente seguro en un periodo de 47 minutos, destacando la importancia de promover un entorno armonioso para el bienestar integral. La jornada y el programa concluyeron con una sesión de evaluación post-saberes y refuerzo de conocimientos en un periodo de 51 minutos, en la que los participantes consolidaron los aprendizajes adquiridos a lo largo del programa y reflexionaron sobre su aplicabilidad en su vida cotidiana. El enfoque metodológico del programa fue participativo, integrando dinámicas grupales, ejercicios prácticos y espacios de diálogo abierto. Este enfoque permitió que los jóvenes conectaran los conceptos teóricos con situaciones reales, fortaleciendo tanto su aprendizaje como la cohesión comunitaria. Las actividades estuvieron diseñadas para promover una comunicación respetuosa y reflexiva, facilitando el desarrollo de herramientas prácticas para afrontar los retos de su entorno personal y comunitario.
22	Realizar cuatro (4) ciclos de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada una con 50 jóvenes (para un total de 200 jóvenes) de los Microterritorios priorizados para la formación de habilidades para la vida-liderazgo, con énfasis en prevención de consumo de sustancias psicoactivas, matoneo, violencias y otras problemáticas sociales.	Durante las jornadas realizadas los días 5, 7 y 12 de noviembre de 2024, se desarrolló un programa de sensibilización y formación en habilidades para la vida, dirigido a jóvenes de los grados 8º y 9º. Este programa, orientado al fortalecimiento de competencias emocionales, sociales y cognitivas, constó de nueve sesiones organizadas en tres jornadas, con una duración que osciló entre 2 horas y 16 minutos y 2 horas y 57 minutos por sesión. La primera jornada, llevada a cabo el 5 de noviembre, incluyó tres sesiones consecutivas, todas con una duración de 2 horas y 57 minutos. La primera sesión se centró en la introducción, sensibilización y evaluación de presaberes en un periodo de 1 Hora 11 minutos, brindando a los participantes la oportunidad de reflexionar sobre sus conocimientos previos y establecer una base sólida para las actividades posteriores. La segunda sesión abordó el tema de autoconocimiento en un periodo de 56 minutos, donde los jóvenes exploraron sus características, fortalezas, debilidades, aspiraciones y expectativas, fomentando una comprensión más profunda de sí mismos. Finalmente, la tercera sesión trató la empatía en un periodo de 50 minutos, trabajando en la capacidad de ponerse en el lugar de los demás para captar y comprender sus sentimientos. El 7 de noviembre se llevó a cabo la segunda jornada, compuesta por tres sesiones, cada una con una duración de 2 horas y 16 minutos. La primera sesión abordó la comunicación efectiva o asertiva en un periodo de 48 minutos, enfocándose en la habilidad de expresarse de manera apropiada según el contexto relacional y social. La segunda sesión se dedicó a las relaciones interpersonales en un periodo de 45 minutos, promoviendo estrategias para establecer y mantener vínculos saludables. La última sesión de la jornada trabajó la toma de decisiones en un periodo de 43 minutos, enseñando a los jóvenes a decidir de manera efectiva y responsable en situaciones cotidianas. La última jornada, realizada el 12 de noviembre, incluyó las tres sesiones finales, cada una con una duración de 2 horas y 46 minutos. La primera sesión se centró en el manejo de problemas y conflictos en un periodo de 1 hora 14 minutos, enseñando habilidades para resolver desafíos de manera efectiva. La segunda sesión combinó temas de pensamiento creativo y crítico en un periodo de 48 minutos, desarrollando la capacidad de generar ideas nuevas y analizar información objetivamente. El programa concluyó con la evaluación post-saberes y refuerzo de conocimientos en un periodo de 44 minutos, donde los participantes consolidaron lo aprendido y reflexionaron sobre su aplicación en la vida cotidiana. El enfoque metodológico del programa fue participativo, integrando dinámicas grupales, ejercicios prácticos y espacios de diálogo reflexivo. Este enfoque permitió que los jóvenes conectaran los conceptos teóricos con situaciones reales, fortaleciendo su aprendizaje y promoviendo la cohesión entre ellos. Las actividades diseñadas fomentaron una comunicación respetuosa, ayudando a los participantes a desarrollar herramientas clave para afrontar los retos personales y sociales de manera efectiva. El 6 de diciembre de 2024, se llevó a cabo una actividad de fortalecimiento de la red de apoyo enfocada al microterritorio del barrio Aida Quintero, en la oficina de discapacidad, con la participación de un referente de discapacidad, tres referentes de salud mental y un referente de personería. El objetivo principal de la actividad fue abordar el consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad, a través de una intervención colaborativa que involucró a los referentes de diversas áreas, buscando la creación de estrategias de prevención y apoyo efectivas para los grupos más vulnerables, como las personas con discapacidad y aquellos con trastornos de salud mental. Durante la actividad, los participantes recibieron información clave sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas, así como los factores de riesgo asociados a estas prácticas, especialmente en individuos con condiciones preexistentes. A través de dinámicas de trabajo grupal, se abordaron casos prácticos donde los referentes pudieron identificar las señales de alerta y los factores específicos que hacen que ciertos miembros de la comunidad sean más susceptibles a caer en el consumo de sustancias. Además, se discutieron posibles enfoques multidisciplinarios para ofrecer apoyo efectivo, teniendo en cuenta las particularidades de cada grupo, como las personas con discapacidad y los individuos con trastornos de salud mental. Al final de la jornada, se elaboró un plan de acción conjunto que incluyó objetivos claros y específicos, que detallaban cómo cada uno de los referentes podría intervenir de manera más efectiva en sus respectivos campos. El plan de acción también definió actividades, tiempos y responsables, con un fuerte enfoque en el seguimiento y la evaluación del impacto de las acciones realizadas. Los referentes se comprometieron a implementar las estrategias y a mantener una comunicación constante para asegurar la efectividad del plan. La jornada culminó con el compromiso de todos los participantes de continuar trabajando en conjunto para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad y brindar el apoyo necesario a aquellos afectados por estas prácticas. Durante las sesiones realizadas los días 21, 26 y 28 de noviembre de 2024, se implementó un programa de sensibilización dirigido a jóvenes de los grados 6º y 7º, centrado en el desarrollo de habilidades para la vida, con un enfoque en el fortalecimiento personal y la promoción de estilos de vida saludables. Cada sesión, con una duración aproximada de 2 horas y 17 minutos a 2 horas y 50 minutos, comenzó con una presentación del facilitador, quien explicó los objetivos de la actividad y su relevancia para fomentar actitudes responsables y conscientes en el ámbito escolar. El 21 de noviembre, la jornada comenzó con tres sesiones consecutivas, cada una con una duración de 2 horas y 45 minutos. La primera sesión se dedicó a la introducción, sensibilización y evaluación de pre-saberes en un periodo de 1 hora 17 minutos, proporcionando a los jóvenes una base sólida para reflexionar sobre sus fortalezas y expectativas. La segunda sesión trató el autoconocimiento en un periodo de 47 minutos, donde los estudiantes trabajaron en reconocer sus características personales, fortalezas, debilidades y aspiraciones. Finalmente, la tercera sesión exploró la empatía en un periodo de 41 minutos, una habilidad clave para ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos. La jornada del 26 de noviembre incluyó tres sesiones, cada una con una duración de 2 horas y 17 minutos. En la primera, se abordó la comunicación efectiva o asertiva en un periodo de 52 minutos, trabajando en la habilidad para expresarse de manera apropiada según el contexto social y relacional. La segunda sesión trató las relaciones interpersonales en un periodo de 41 minutos, enseñando a los jóvenes a establecer y mantener relaciones saludables. La tercera sesión fue sobre toma de decisiones en un periodo de 44 minutos, donde los estudiantes aprendieron a tomar decisiones responsables y efectivas. El 28 de noviembre finalizó el programa con tres sesiones de 2 horas y 42 minutos cada una. En la primera sesión, se trabajó el manejo de problemas y conflictos en un periodo de 48 minutos, proporcionando herramientas para resolver desafíos de manera efectiva. La segunda sesión combinó el pensamiento creativo y crítico en un periodo de 47 minutos, fomentando la capacidad de generar ideas nuevas y evaluar información de manera objetiva. Finalmente, la última sesión se dedicó a la evaluación post-saberes y refuerzo de conocimientos en un periodo de 1 hora 7 minutos, consolidando lo aprendido y reflexionando sobre su aplicación en la

		vida diaria. Las sesiones fueron desarrolladas mediante una metodología participativa, que incluyó exposiciones dinámicas y actividades prácticas. Estas actividades conectaron los conceptos con las vivencias cotidianas de los estudiantes y les ofrecieron herramientas para reflexionar sobre la identificación de signos de alarma en salud mental, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y el reconocimiento de factores de riesgo en su entorno. Además, los espacios de diálogo abierto permitieron a los jóvenes expresar sus pensamientos y emociones en un ambiente respetuoso y seguro, lo que contribuyó a fortalecer su autoconfianza y capacidad para tomar decisiones responsables frente a los desafíos personales y sociales.
23	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Realizará (3) ciclos de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo mínimo de 20 personas) para formar a mujeres y hombres en el tema de las Guías Alimentaria Basadas en Alimentos GABAS para la mujer gestante, madres en periodo de lactancia materna y niños y niñas menores de 2 años, para fortalecer las buenas prácticas de patrones alimentarios saludables y el consumo de alimentos de niños menores de 6 años con signos y síntomas de DNT (incluye material de apoyo, organización, logística y profesional idóneo). participaran un total de 60 personas.	En este ciclo se realizaron 9 sesiones de minimo dos horas de duración cada una, con una población de mujeres gestantes, madres lactantes y familias (20 personas en total) usuarios de Hogares comunitarios de bienestar de la modalidad familiar ubicada en el barrio Villa Esther. Cabe resaltar que cada una de las sesiones tuvo lugar al desarrollo de un tema diferente. En la sesión n°1 se inició con la introducción y sensibilización del tema principal, las GABAS, luego se realiza la evaluación presaberes; seguido a esto se desarrolla el tema de sesión n°2 destinado a favorecer la salud del músculo, hueso y dientes mediante el consumo de alimentos altos en calcio y lácteos. Luego, en la sesión n°3 se enfoca la actividad en la promoción de frutas y verduras con el fin de favorecer la buena digestión y prevenir enfermedades cardiovasculares. Para la sesión n°4, se desarrolla la temática sobre la importancia del consumo de leguminosas como fuente principal de fibra y proteína de origen vegetal; después se complementa el tema en la sesión n°5 resaltando la importancia de que el consumo de leguminosas, proteína animal y vegetal, vegetales de hojas verdes y vísceras contribuye a la prevención de anemia en niños, niñas y mujeres jóvenes. Finalizamos esa jornada con la sesión n°6 con la actividad lúdica de la nevera saludable donde los participantes escriben o pegan los alimentos saludables, frescos y naturales que deben permanecer en la nevera de sus hogares que nos contribuya a mantener un peso saludable. En la sesión n°7, se mencionan los alimentos perjudiciales o que alteran la tensión arterial, así mismo se orienta a la familia que hacer en caso de sentir el deseo de consumir este tipo de alimentos o cómo reemplazarlos en nuestra dieta; seguido a esto en la sesión n°8 se desarrolla la estrategia “Cuida tu corazón” en la cual se promueve reemplazar las grasas de origen animal por grasas saludables como el aguacate y frutos secos. Para culminar, en la sesión n°9 se realiza una serie de ejercicios o actividad física mediante el baile con un globo con el fin de estimular los movimientos corporales de los participantes y disminuir el sedentarismo por el placer de vivir saludablemente. En este ciclo se realizaron 9 sesiones de minimo dos horas de duración cada una, con una población de mujeres gestantes, madres lactantes y familias (20 personas en total) usuarios de Hogares comunitarios de bienestar modalidad familiar ubicada en el barrio El Socorro. Cabe resaltar que cada una de las sesiones tuvo lugar al desarrollo de un tema diferente. En la sesión n°1 se inició con la introducción y sensibilización del tema principal, las GABAS, luego se realiza la evaluación presaberes; seguido a esto se desarrolla el tema de sesión n°2 destinado a favorecer la salud del músculo, hueso y dientes mediante el consumo de alimentos altos en calcio y lácteos. Luego, en la sesión n°3 se enfoca la actividad en la promoción de frutas y verduras con el fin de favorecer la buena digestión y prevenir enfermedades cardiovasculares. Para la sesión n°4, se desarrolla la temática sobre la importancia del consumo de leguminosas como fuente principal de fibra y proteína de origen vegetal; después se complementa el tema en la sesión n°5 resaltando la importancia de que el consumo de leguminosas, proteína animal y vegetal, vegetales de hojas verdes y vísceras contribuye a la prevención de anemia en niños, niñas y mujeres jóvenes. Finalizamos esa jornada con la sesión n°6 con la actividad lúdica de la nevera saludable donde los participantes escriben o pegan los alimentos saludables, frescos y naturales que deben permanecer en la nevera de sus hogares que nos contribuya a mantener un peso saludable. En la sesión n°7, se mencionan los alimentos perjudiciales o que alteran la tensión arterial, así mismo se orienta a la familia que hacer en caso de sentir el deseo de consumir este tipo de alimentos o cómo reemplazarlos en nuestra dieta; seguido a esto en la sesión n°8 se desarrolla la estrategia “Cuida tu corazón” en la cual se promueve reemplazar las grasas de origen animal por grasas saludables como el aguacate y frutos secos. Para culminar, en la sesión n°9 se realiza una serie de ejercicios o actividad física mediante el baile con un globo con el fin de estimular los movimientos corporales de los participantes y disminuir el sedentarismo por el placer de vivir saludablemente.
24	Realizará un (3) ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas.	En este ciclo se realizaron 9 sesiones de minimo dos horas de duración cada una, con una población de mujeres gestantes, madres lactantes y familias (20 personas en total) usuarios de la modalidad familiar de la Asociación de Hogares Comunitarios de Bienestar Sector Norte de Valledupar. Cada una de las sesiones tuvo lugar al desarrollo de un tema diferente. En la sesión n°1 se inició con la introducción de lactancia materna, complementado con la sesión n°2 con la importancia de la lactancia materna. Luego, en la sesión n°3 se mencionan los beneficios y ventajas de la lactancia materna, así como tambien las técnicas de amamantamiento en la sesión n°4. La sesión n°5 abarca el tema de las posiciones adecuadas para amamantar donde se realiza la práctica con los participantes; de igual manera se desarrolla el tema “conoce tu cuerpo y prepárate para la lactancia” tambien dando la importancia de la actividad física en estado de gestación en la sesión n°6. Para el desarrollo de la sesión n°7 se orienta a las familias pautas sobre cuidados y alimentación en la etapa de gestación. Luego, en la sesión n°8 se realiza consejería de lactancia materna donde se les facilita un folleto con las técnicas de extracción y tipos de almacenamientos de la leche materna. Finalmente, en la sesión n°9 el tema se enfoca en el vínculo afectivo entre madre- hijo que nace de esa relación íntima que logra la lactancia materna.
25	Realizará (3) ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas) para formar a mujeres y hombres en el tema estilos de alimentación saludables. participaran un total de 60 personas.	En este ciclo se realizaron 9 sesiones de minimo dos horas de duración cada una, con población estudiantil de la Institución Educativa San Ramón en zona rural (30 personas en total). Cada una de las sesiones tuvo lugar al desarrollo de un tema diferente. En la sesión n°1 se inició con la introducción a los estilos de vida saludables, complementado con la sesión n°2 con el tema de alimentación saludable e la etapa juvenil y adolescente “comer en familia”; para la sesión n°3 trabajamos en torno a la variedad de la alimentación está el placer resaltando la importancia de incluir todos los grupos de alimentos y aprovechar la variedad de alimentos que se cultivan en el país; se complementó la sesión n°4 con la promoción del consumo de frutas “apuéstales a tres frutas al día”. La sesión n°5 abarca la estrategia “Con menos grasa mejor se pasa” promoviendo la disminución del consumo de alimentos grasos, así como tambien se promueve el bajo consumo de alimentos ricos en azúcares en la sesión n°6 con el fin de evitar enfermedades crónicas no transmisibles, para ello se realiza la comparación de las cantidades de azúcar que tienen los alimentos que frecuentemente consumen los estudiantes en las meriendas. Se fortalece el tema de reducción del consumo de sal con la estrategia “adiós al salero” en la sesión n°7. Luego para el desarrollo de la sesión n°8 las actividades se enfocaron en la conservación de los alimentos con el fin de garantizar la inocuidad y evitar las enfermedades transmitidas por alimentos. Para finalizar, el ciclo se cierra con la sesión n°9 donde se realiza una actividad entorno a menús saludables y adecuados para el ciclo vital de la población tratante, donde realizarán un en un plato un menú que consideren saludable teniendo en cuenta todas las pautas vistas en las sesiones anteriores. En este ciclo se realizaron 3 sesiones de minimo dos horas de duración cada una, con una población de hombre y mujeres estudiantes de COMFACESAR (30 personas en total) beneficiarios. Cada una de las sesiones tuvo lugar al desarrollo de un tema diferente. En la sesión n°1 se inició con la introducción a los estilos de vida saludables, complementado con la

		sesión n°2 con el tema de alimentación saludable “comer en familia”; para la sesión n°3 trabajamos en torno a la variedad de la alimentación está el placer resaltando la importancia de incluir todos los grupos de alimentos y aprovechar la variedad de alimentos que se cultivan en el país.
26	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la temática de Lactancia materna	Para el desarrollo de esta actividad se hace concertación con la comunidad participante de la modalidad familiar de ICBF, con el fin de diseñar el mensaje que será transmitido, luego se procede a grabar la cuña que será difundida en medio radial y perifoneo. La cuña elaborada brinda información sobre los beneficios y ventajas de la lactancia materna en un mensaje claro y conciso. Mensaje: La E.S.E Hospital Agustín Codazzi desde el plan de intervenciones colectiva 2024 promueve la lactancia materna a todas las mujeres gestantes, madres lactantes y comunidad en general. La lactancia materna es el primer alimento que tu bebé necesita, Proporciona Nutrición en cada gota así cómo también fortalece el vínculo emocional entre madre e hijo. Además, es una inversión en la salud futura de tu hijo. Elije lo mejor para tu hijo, elige lactancia materna. En cuanto al programa televisivo, se realiza articulación con el Canal 14 y se acuerda el día y la fecha en la cual es ejecutado, brindando a todos la audiencia información sobre seguridad alimentaria y lactancia materna.
27	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio).	La actividad llevada a cabo el 17 de octubre de 2024, se implementó un programa de sensibilización enfocado en el desarrollo de redes de apoyo, con el objetivo de involucrar a los entes correspondientes y dirigirse a la población en etapa de adolescencia, juventud, adultez y vejez en el municipio de Agustín Codazzi. La sesión, con una duración de 1 hora, se centró en la importancia de fortalecer habilidades como la comunicación asertiva, el manejo de emociones y la toma de decisiones responsables, relevantes en el contexto de sus entornos familiares y comunitarios.