	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

INFORME TECNICO

DICIEMBRE 2024

HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION

CHIMICHAGUA

INFORME TÉCNICO

CONTRATO NÚMERO 2024030187

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

MES DE DICIEMBRE

OBJETO DEL CONTRATO

"ANULAR ESFUERZO PARA FORTALECER LAS ACCIONES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEL MUNICIPIOS PRIORIZADOS MEDIANTE ACCIONES DE PROMOCION DE SALUD Y GESTION DEL REISGO EN SALUD PUBLICA EN EL MUNICIPIO DE CHIMICHAGUA DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR

LUIS ALBERTO PALOMINO PABA

TECNICO AMBIENTAL

DIMENSION SALUD AMBIENTAL

RESPONSABLE JUAN SEBASTINA DEL CASTILLO DE LA CRUZ MEDICO

DIMENSION VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES

RESPONSABLE MARIA JOSE SOLIS PSICOLOGA

DIMENSION CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

LINDA MAR CARRILLO PEÑA

NUTRICIONISTA

DIMENSION SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

ALBERTO MARIO OSORIO ENFERMERO JEFE

JUAN SEBASTINA DEL CASTILLO DE LA CRUZ

DIMENSION SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO MEDICO

ALBERTO MARIO OSORIO ENFEMERO
JEFE

DIMESNION VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)

ALBERTO MARIO OSORIO ENFERMERO
JEFE

DIMENSION VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADESTRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (TB - ENFERMEDAD DE HANSEN)

RESPONSABLE JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO MEDICO

ALBERTO MARIO SOLIS ENFERMERO
JEFE

DIMENSION VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES)

RAFAEL RIVERA CADENA TECNICO E TV
ZOONOSIS

DIMENSION TRASMISIBLES: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES y ZOONOSIS

JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO MEDICO

ALBERTO MARIO OSORIO

DIMESION SALUD Y AMBITO LABORAL

JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO

ALBERTO MARIO SOLIS

DIMENSION POBLACIONES VULNERABLES

PIC 2024

NÚMERO DE FÓLIOS ENTREGADOS

INTRODUCCIÓN

En el municipio de Chimichagua, se llevaron a cabo las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) departamental, conforme a lo estipulado en la Resolución 518 de 2015, que regula la gestión de la salud pública en Colombia y establece directrices para la ejecución, seguimiento y evaluación del PIC. Este plan, concebido como un complemento al Plan Obligatorio de Salud (POS) y otras prestaciones, tuvo como objetivo principal impactar positivamente los determinantes sociales de la salud e incidir en los resultados sanitarios mediante intervenciones colectivas de alta externalidad en salud.

La ejecución de estas acciones se realizó con un enfoque integral y continuo, considerando las características diferenciales de la población y las particularidades del territorio. El PIC permitió a la comunidad acceder a intervenciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad sin barreras económicas, geográficas, culturales o sociales, alineándose con los principios del derecho a la salud y las prioridades establecidas en el Plan Decenal de Salud Pública (PDSP).

En Chimichagua, la implementación de estas actividades también fortaleció el papel de las Empresas Sociales del Estado (ESE), que fueron contratadas prioritariamente para ejecutar las acciones del PIC, según lo establecido en la normativa. Este enfoque no solo promovió la sostenibilidad operativa de las ESE, sino que también contribuyó a mejorar su capacidad funcional y su incidencia en los resultados de salud locales.

A partir de la experiencia en el municipio, se evidenció el impacto positivo del PIC tanto en la comunidad como en las instituciones de salud pública, resaltando la importancia de estas estrategias para garantizar el acceso equitativo y la mejora continua de las condiciones de vida de la población. **REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMNETO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTAL DIMENSION SALUD AMBIENTAL, VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES, CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (TB - ENFERMEDAD DE HANSEN), VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES), VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES y ZOONOSIS, SALUD Y AMBITO LABORAL, SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL.**

Utilizando una metodología para la implementación de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) en el municipio de Chimichagua se basa en un enfoque territorial que prioriza la ejecución por secciones, permitiendo visitas organizadas a los barrios y veredas. Este enfoque asegura una cobertura efectiva y adaptada a las necesidades específicas de cada comunidad, fortaleciendo el acceso equitativo y la participación local.

Esta metodología territorial asegura que las actividades del PIC en Chimichagua sean integrales, equitativas y adaptadas a las necesidades reales de la población, promoviendo un impacto positivo y sostenible en la salud de todos los habitantes del municipio.

JUSTIFICACION

El Hospital Inmaculada Concepción a traes del PIC Departamental busca fortalecer la gestión de la salud pública mediante la correcta implementación del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas (PIC) departamental, conforme a lo establecido en la Resolución No. 295 de 2023, asegurando la promoción de la salud, prevención de enfermedades y mejora de los determinantes sociales de la salud a través de intervenciones colectivas de alta calidad, accesibles a toda la población y ajustadas a las características y necesidades territoriales y socioculturales, fortaleciendo la promoción de la salud y la prevención de enfermedades mediante campañas educativas y actividades que incentiven hábitos saludables y mejoren las condiciones de vida de la comunidad, garantizando el acceso equitativo a los servicios de salud con enfoque prioritario en poblaciones vulnerables, asegurando una atención integral y continua en el marco del PIC. Y esto a la vez fomenta la participación de la comunidad en las acciones del PIC, promoviendo estilos de vida saludables y la corresponsabilidad en el cuidado de la salud individual y colectiva. **REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMNETO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTAL DIMENSION SALUD AMBIENTAL SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

El proceso inicia con un diagnóstico situacional detallado, donde se identifican las necesidades de salud prioritarias en cada sector del municipio. Esto se realiza mediante la consulta con líderes comunitarios y actores locales. Este diagnóstico permite planificar las actividades según las características específicas de los barrios y veredas, teniendo en cuenta sus particularidades culturales, geográficas y sociales.

Una vez definido el diagnóstico, se pasa a la planificación operativa, en la que se organizan las actividades por sectores, estableciendo cronogramas y asignando equipos multidisciplinarios para realizar las visitas a los territorios. Cada equipo se encarga de ejecutar actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades, como talleres educativos, campañas, tamizajes de salud, jornadas de prevención. Durante la ejecución, los equipos realizan visitas periódicas a los barrios y veredas, garantizando que cada sección del municipio reciba atención integral. Estas visitas incluyen espacios de sensibilización para fomentar hábitos saludables, identificar necesidades puntuales y fortalecer el vínculo con la comunidad. En cada lugar se priorizan poblaciones vulnerables, asegurando un enfoque diferencial que considere las condiciones específicas de cada grupo.

Finalmente, se promueve la participación comunitaria, involucrando a los habitantes de los barrios y veredas en la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades del PIC. Esto fomenta el empoderamiento de la comunidad y la sostenibilidad de las intervenciones, fortaleciendo la corresponsabilidad en el cuidado de la salud.

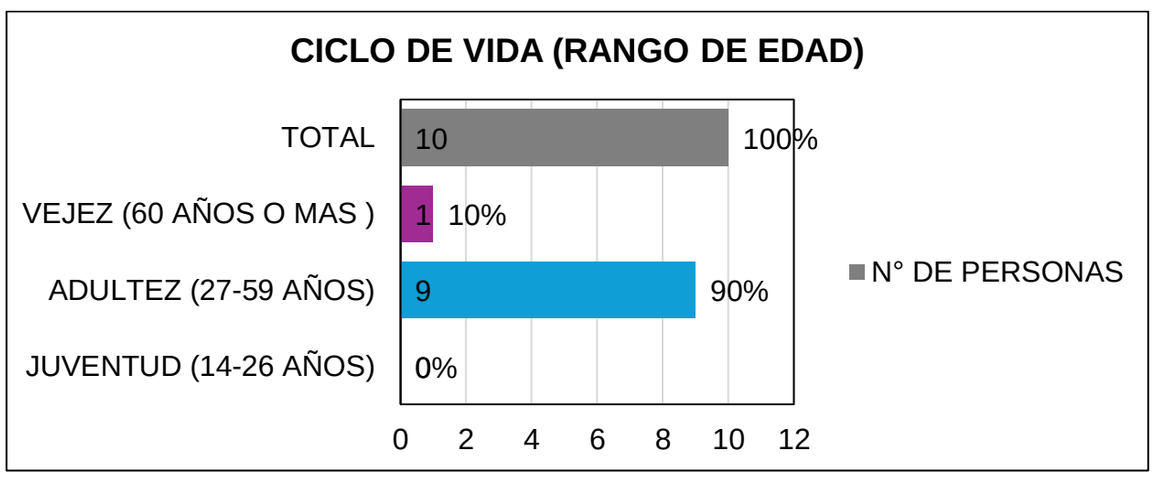
DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATAPERDIDA / CHIMICHAGUA
ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios que incluya (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) en la tematica de movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de la accidentalidad. **PERIFONEO: IDENTIFICACION Y COMUNICACIÓN DE LOS RIESGOS EN UN ESPACIO PUBLICO**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 DE DICIEMBRE del 2024

1. ZONAS BENEFICIADAS (RURAL)

2. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA

TABLA Y GRAFICA N° 1

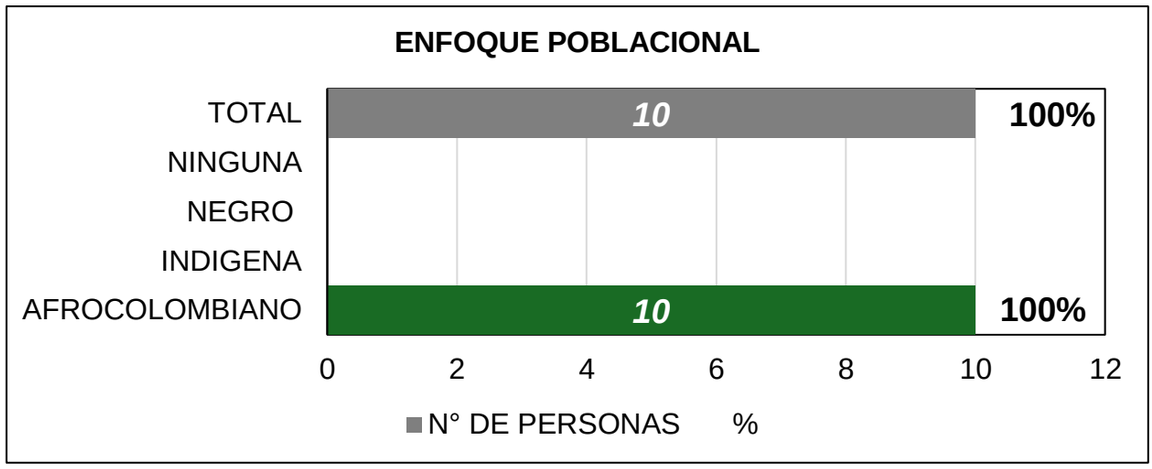
CICLO DE VIDA	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
JUVENTUD (14-26 AÑOS)	0	0%
ADULTEZ (27-59 AÑOS)	9	90%
VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	1	10%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: Para este caso el ciclo de vida de las personas encuestadas, la mayoría, un 90%, se encuentra en la etapa de adultez, seguida por un 10% que representa a las personas en la etapa de vejez.

TABLA Y GRAFICA N° 2

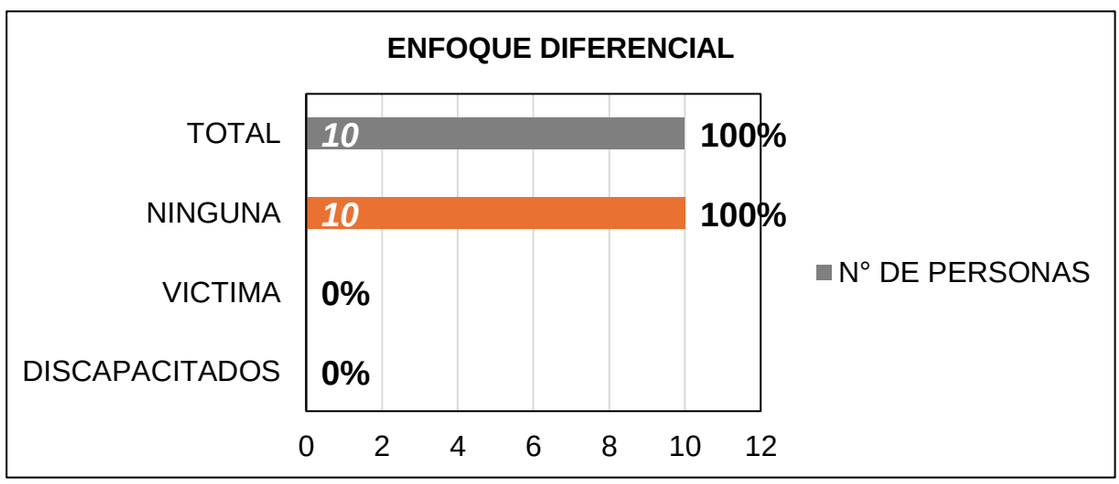
ENFOQUE POBLACIONAL	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
AFROCOLOMBIANO	10	100%
INDIGENA	0	0%
NEGRO	0	0%
NINGUNA	0	0%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: Se puede inferir que el 100% de la población son afrocolombianos

TABLA Y GRAFICA N° 3

ENFOQUE DIFERENCIAL	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
DISCAPACITADOS	0	0%
VICTIMA	0	0%
NINGUNA	10	100%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: Se puede inferir que el 100% de la población no tiene ningún enfoque diferencial.

ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA) Inicialmente, se realizó una llamada previa para coordinar la actividad con el presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda Plata perdida, acordando la fecha y hora (12 DE diciembre a las 9 AM.) para llevar a cabo el perifoneo. En la fecha pactada, el equipo llegó al lugar y, una vez allí, utilizó el equipo de sonido para difundir el mensaje sobre el tema “movilidad segura y responsable”.

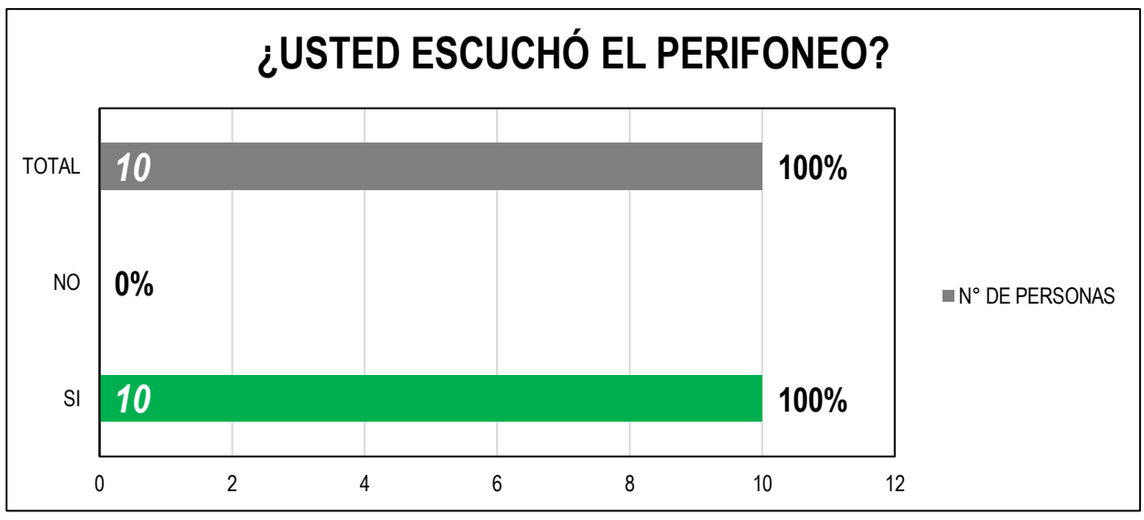
Al finalizar el perifoneo, se realizó una visita a la vivienda del presidente de la Junta de Acción Comunal, donde se le dio un saludo y se le reiteró la importancia del mensaje transmitido. Él firmó tanto la carta de invitación, con su nombre, cargo, teléfono y fecha de recibido, como el certificado de realización de la actividad. Después de esto, se aplicaron encuestas a 10 personas de la vereda, con preguntas específicas sobre el contenido del perifoneo. Las respuestas fueron muy positivas; gracias a la intervención, el mensaje sobre seguridad vial se entendió claramente, logrando así el objetivo de la actividad. Finalmente, se agradeció y despidió al presidente de la Junta de Acción Comunal y a las personas que colaboraron con las encuestas y sus respectivas firma

ANEXO TABULACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA PRE-SABERES

1. ¿USTED ESCUCHÓ EL PERIFONEO?

TABLA Y GRAFICA N°1.

RESPUESTAS	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

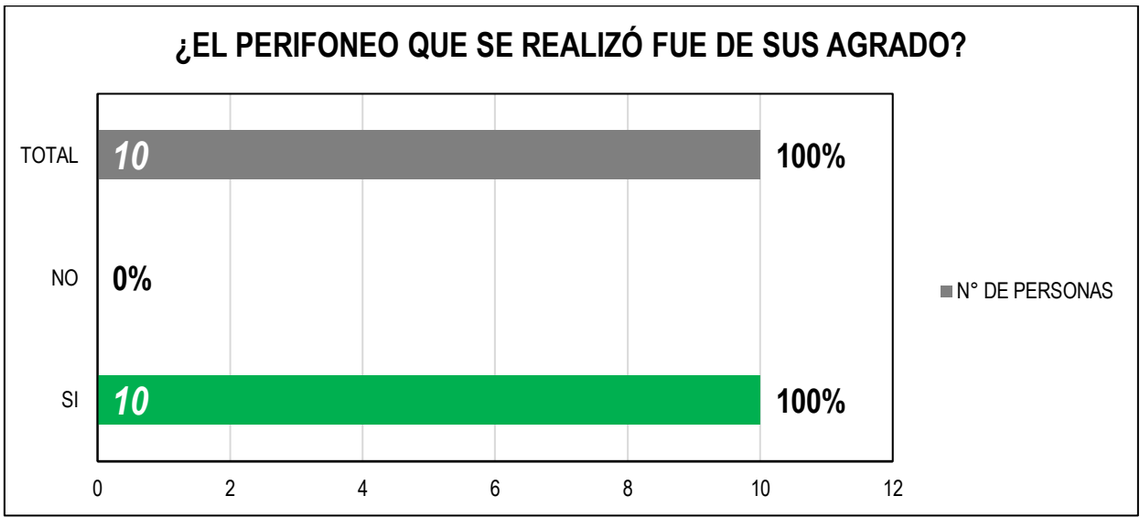


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: Todas las personas encuestadas afirmaron haber escuchado el perifoneo, lo que representa un 100% de respuesta positiva. Este resultado indica que el mensaje llegó de manera efectiva a la comunidad, lo que es fundamental para garantizar que la información sobre la seguridad vial sea conocida por todos los residentes.

2. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE DE SUS AGRADO?

TABLA Y GRAFICA N°2.

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	**10**	**100%**
NO	**0**	**0%**
TOTAL	**10**	**100%**

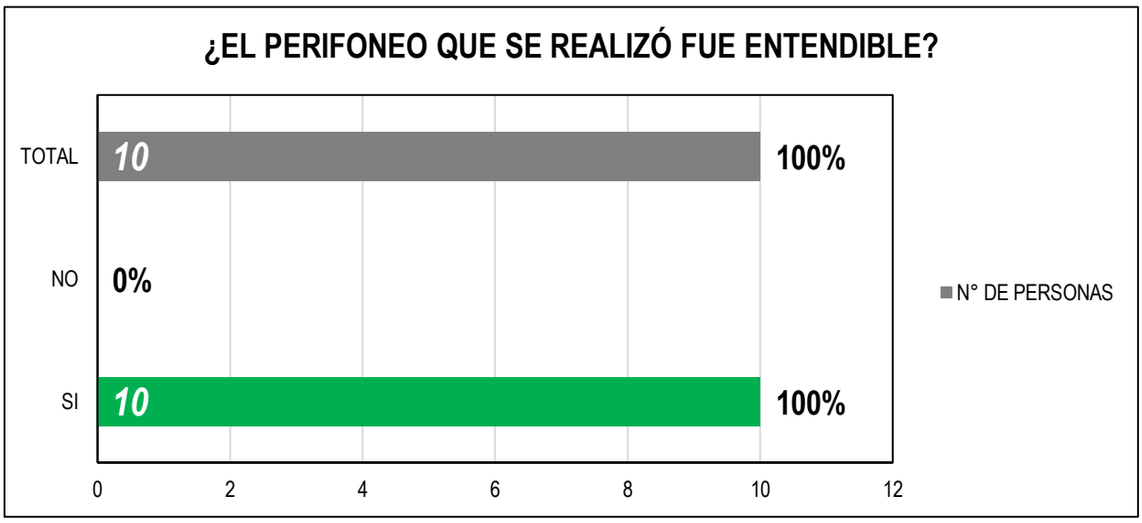


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: La totalidad de los encuestados (100%) expresó que el perifoneo fue de su agrado. Esto refleja un alto nivel de satisfacción entre los habitantes de Platanal respecto al contenido y la forma en que se transmitió el mensaje. La aceptación del perifoneo es un buen indicador de que la comunidad aprecia estas iniciativas informativas.

3 ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?

TABLA Y GRAFICA N°3

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%



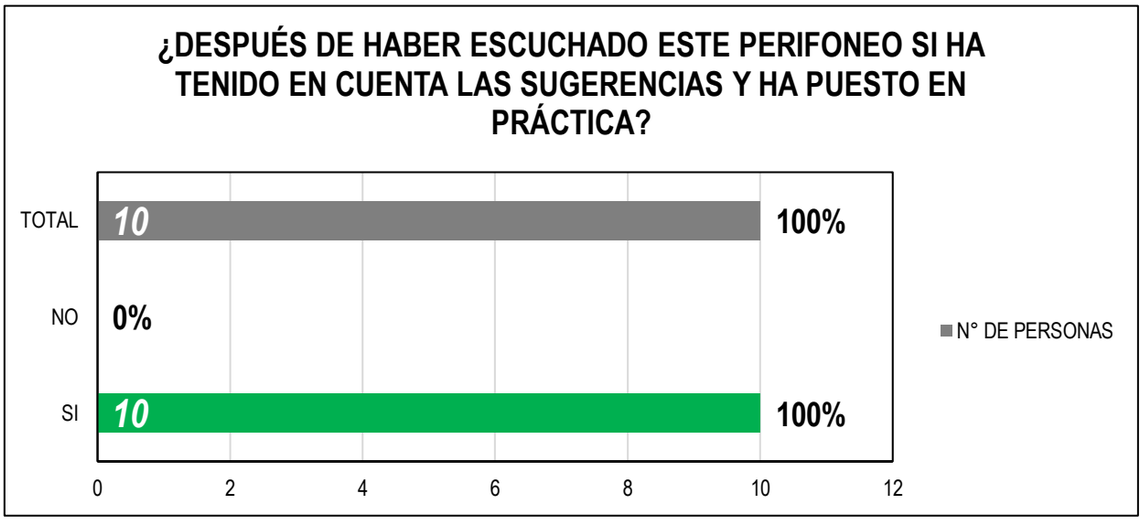
ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: Todos los encuestados, es decir, el **100%,** afirmaron que el perifoneo fue claro y comprensible. Este hallazgo es crucial, ya que garantiza que el mensaje sobre la movilidad y la seguridad vial no solo se escuchó, sino que también se entendió adecuadamente. La claridad en la comunicación es esencial para que la comunidad pueda aplicar las recomendaciones en su día a día.

4. ¿DESPUÉS DE HABER ESCUCHADO ESTE PERIFONEO SI HA TENIDO EN CUENTA LAS SUGERENCIAS Y HA PUESTO EN PRÁCTICA?

TABLA Y GRAFICA N°4

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%

NO	0	0%
TOTAL	10	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: Un total del **100%** de los encuestados indicó que sí han tomado en cuenta las sugerencias del perifoneo y han comenzado a ponerlas en práctica. Este resultado es muy positivo, ya que muestra que la actividad no solo logró captar la atención de los oyentes, sino que también generó un impacto tangible en sus comportamientos. La implementación de las sugerencias refuerza el propósito del perifoneo de promover prácticas de movilidad responsable.

5. ¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO ESTOS PERIFONEOS EN SU VEREDA?

TABLA Y GRAFICA N°5

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: Nuevamente, el **100%** de los encuestados expresó su deseo de que se sigan realizando estos perifoneo en Plata perdida. Esta respuesta indica un interés genuino de la comunidad en continuar recibiendo información sobre seguridad vial. El deseo de más actividades de este tipo muestra que los residentes valoran la educación y la sensibilización sobre este importante tema.

- **REGISTRO AUDIO PERIFONEO "MOVILIDAD VIAL SEGURA Y RESPONSABLE VEREDA PLATA PERDIDA"REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA PLATA PERDIDA **ACTIVIDAD: ENCUESTA** 	**FECHA:** 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA PLATA PERDIDA **ACTIVIDAD: ENCUESTAS** 

5. DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO.

La actividad de perifoneo en la vereda de Plata perdida, en el municipio de Chimichagua, se llevó a cabo de forma muy positiva. No hubo dificultades en ningún momento, y tanto la recolección de las firmas de asistencia como el llenado de las encuestas fueron procesos ágiles, en gran parte gracias a la disposición de los habitantes de la vereda. Todos participaron de manera abierta y colaborativa, mostrando un fuerte interés en apoyar esta iniciativa que busca fomentar Identificación y comunicación de los riesgos en el espacio público,

ANEXO:

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 1 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 1 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 1 ENCUESTAS.

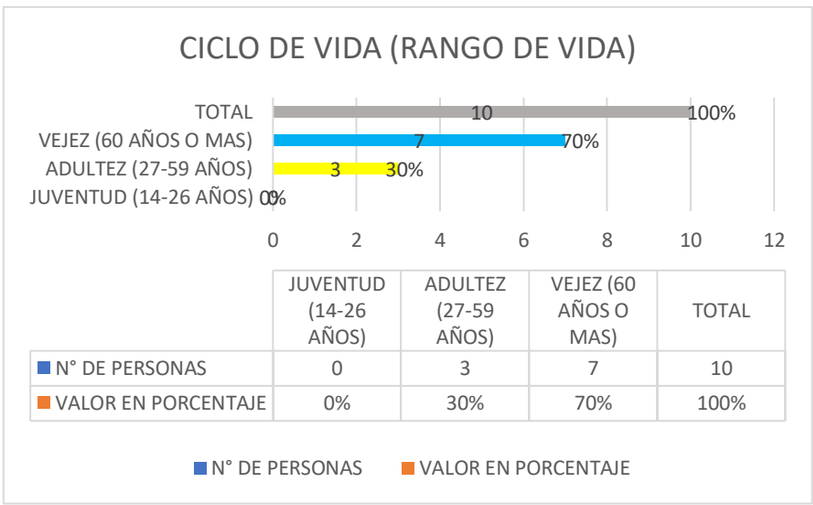
DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA OJO DE AGUA / CHIMICHAGUA
ACTIVIDAD	P Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios que incluya (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) en la tematica de movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de la accidentalidad. **PERIFONEO: SOBRE IDENTIFICACION Y COMUNICACIÓN DE LOS RIESGOS EN UN ESPACIO PUBLICO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 DE DICIEMBRE DEL 2024

1. **ZONAS BENEFICIADAS** (RURAL)

2. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA**

TABLA Y GRAFICA N° 1

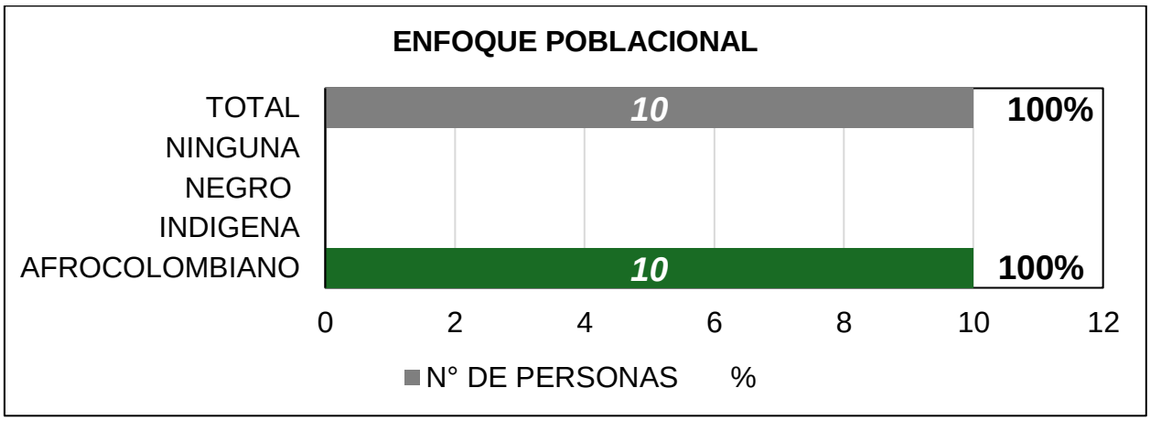
CICLO DE VIDA	***N° DE PERSONAS***	***VALOR EN PORCENTAJE***
JUVENTUD (14-26 AÑOS)	1	10%
ADULTEZ (27-59 AÑOS)	4	40%
VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	5	50%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: En el ciclo de vida de las personas encuestadas, la mayoría, un 50%, se encuentra en la etapa de adultez, seguida por un 40% que representa a las personas en la etapa de vejez y por último un 10% en la etapa de la juventud.

TABLA Y GRAFICA N° 2

ENFOQUE POBLACIONAL	***N° DE PERSONAS***	***VALOR EN PORCENTAJE***
AFROCOLOMBIANO	10	100%
INDIGENA	0	0%
NEGRO	0	0%
NINGUNA	0	0%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: Se puede inferir que el 100% de la población son afrocolombianos

TABLA Y GRAFICA N° 3

ENFOQUE DIFERENCIAL	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
DISCAPACITADOS	0	0%
VICTIMA	0	0%
NINGUNA	10	100%
TOTAL	**10**	**100%**

ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: Se puede inferir que el 100% de la población no tiene ningún enfoque diferencial.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

La actividad de perifoneo en la vereda Ojo de agua se llevó a cabo el 12 de diciembre a las 10:00 – 11:00 de la mañana, con el propósito de transmitir un mensaje importante sobre movilidad segura y responsable. Dado que esta zona de Chimichagua no cuenta con señal de radio, era necesario llegar directamente hasta allí para compartir la información que se estaba difundiendo en el casco urbano, sensibilizando a los habitantes sobre la seguridad vial y su impacto en la salud de la comunidad.

En primer lugar, se coordinó la actividad mediante una llamada previa con JAVIER LEÓN presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda Ojo de agua, en la cual se acordó la fecha y hora de la intervención. El día 12 de Diciembre, el equipo se trasladó hasta la vereda y, a las 10:00 a.m., comenzó a difundir el mensaje a través del equipo de sonido, resaltando la importancia de la movilidad responsable para todos los miembros de la comunidad.

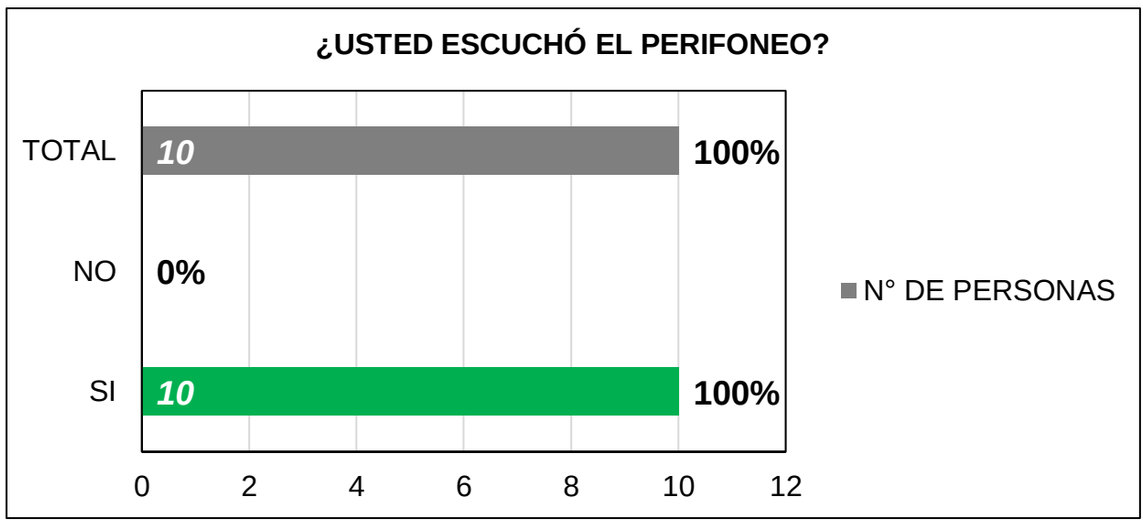
Tras la difusión, se procedió a visitar la vivienda del señor JAVIER LEÓN para un saludo y un recordatorio sobre la relevancia del mensaje compartido. En esta reunión, él firmó la carta de invitación para la realización del perifoneo, incluyendo su nombre, cargo, teléfono y fecha de recibido, y también firmó el certificado de realización de la actividad.

Finalmente, se aplicaron encuestas a 10 personas de la vereda, con preguntas específicas sobre el mensaje transmitido en el perifoneo. Las respuestas fueron mayormente positivas, y se evidenció que el mensaje de seguridad vial fue comprendido con claridad. Después de recoger las encuestas, se agradeció y despidió tanto al presidente de la Junta de Acción Comunal como a las personas que colaboraron amablemente con sus opiniones y firmas.

1. ¿USTED ESCUCHÓ EL PERIFONEO?

TABLA Y GRAFICA N°1.

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

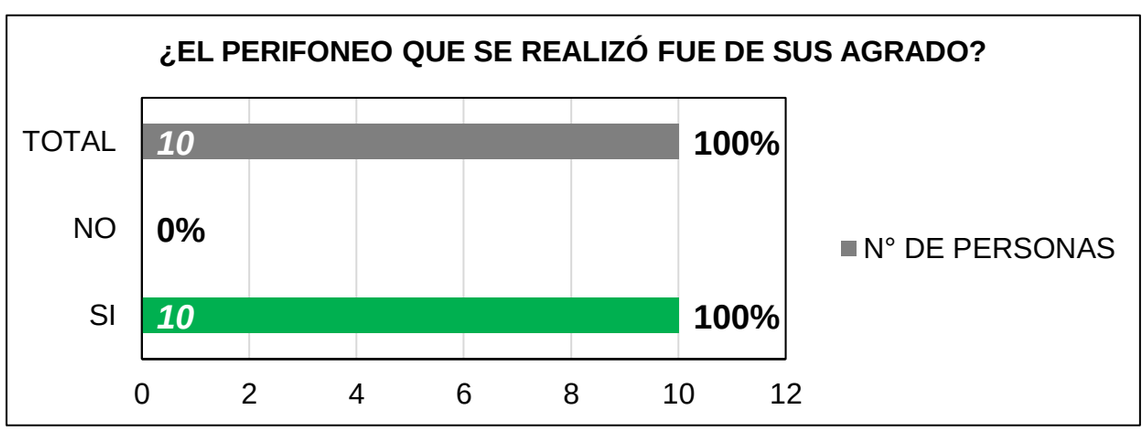


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: El 100% de los encuestados indicó que sí escucharon el perifoneo. Esto sugiere que el mensaje fue efectivo y llegó a los oídos de todos en la comunidad, lo cual es esencial para promover la seguridad vial. La cobertura completa en la vereda ojo de agua demuestra que el perifoneo fue una buena elección para hacer llegar el mensaje a todos los residentes, cumpliendo con el objetivo de difundir información de seguridad vial de manera amplia.

2. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?

TABLA Y GRAFICA N°2

RESPUESTAS	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	**10**	**100%**

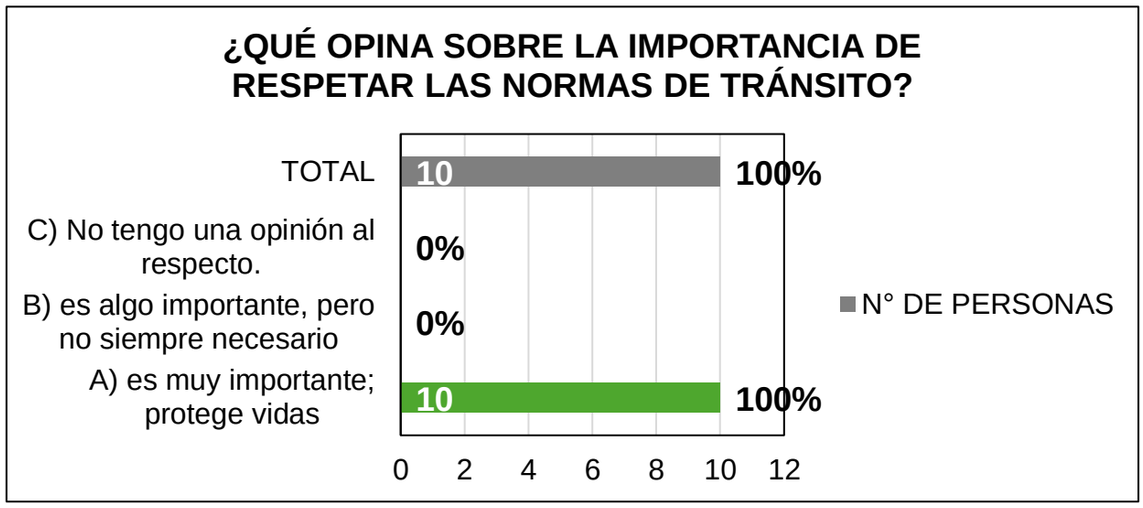


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: Nuevamente, todos los encuestados (100%) afirmaron que el perifoneo fue de su agrado. Este nivel de aceptación indica que los habitantes de la vereda ojo de agua no solo encontraron el mensaje útil, sino que apreciaron cómo se abordó el tema. La acogida positiva refleja que la comunidad valora iniciativas de este tipo, que ofrecen contenido importante para su bienestar y seguridad en un formato accesible y respetuoso.

3. ¿QUÉ OPINA SOBRE LA IMPORTANCIA DE RESPETAR LAS NORMAS DE TRÁNSITO?

TABLA Y GRAFICA N°3

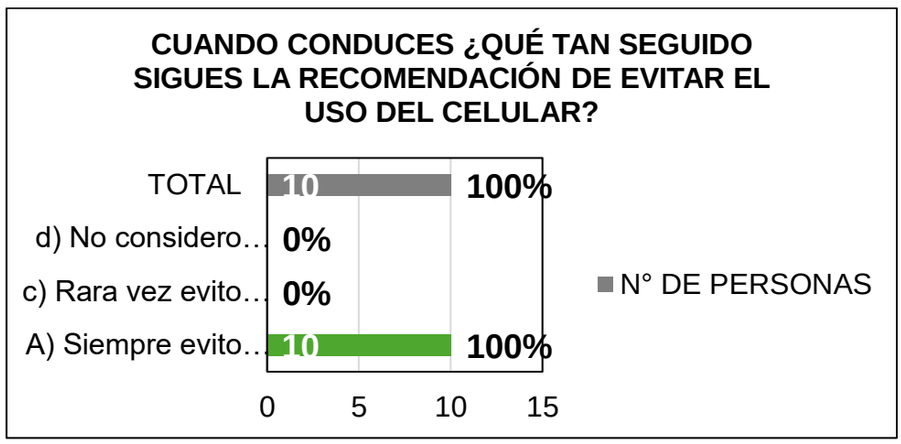
RESPUESTAS	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
A) es muy importante; protege vidas	10	100%
B) es algo importante, pero no siempre necesario	0	0%
C) No tengo una opinión al respecto.	0	0%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: Las respuestas mostraron una conciencia clara sobre la importancia de las normas de tránsito. Los encuestados reconocen que cumplir con estas normas es fundamental para proteger la vida propia y la de los demás. La comunidad demostró un entendimiento de que el respeto a las normas es clave para reducir riesgos y evitar accidentes. Este perifoneo reforzó la importancia de las normas de tránsito, recordando a la comunidad que su seguridad en la vía depende de la responsabilidad y el compromiso de todos.

4. CUANDO CONDUCES ¿QUÉ TAN SEGUIDO SIGUES LA RECOMENDACIÓN DE EVITAR EL USO DEL CELULAR?

TABLA Y GRAFICA N°4

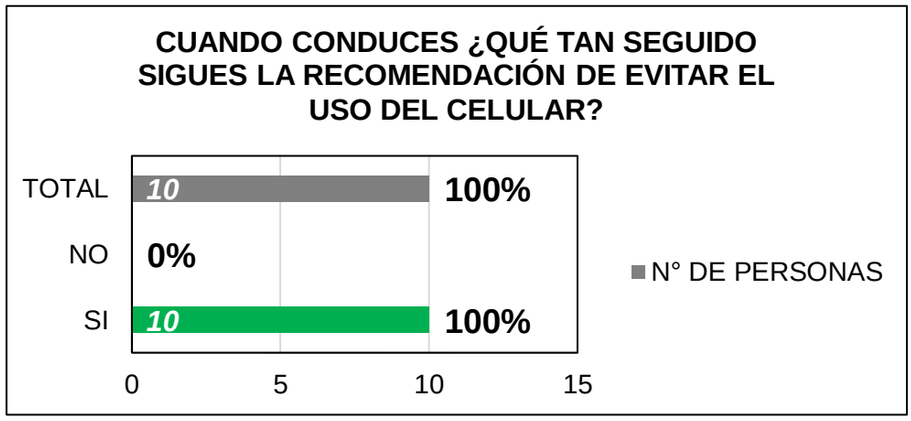


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: El 100% de los encuestados expresó que evita el uso del celular mientras conduce, mostrando una actitud responsable y comprometida con la seguridad vial. El perifoneo parece haber motivado una mayor reflexión sobre este hábito peligroso, subrayando que una pequeña distracción puede tener consecuencias serias. Los resultados sugieren que los habitantes de ojo de agua están atentos a las recomendaciones de seguridad y dispuestos a ajustar sus comportamientos para reducir riesgos en la carretera.

5. ¿LE GUSTARÍA QUE SIGAN REALIZANDO ESTOS PERIFONEOS EN SU VEREDA?

TABLA Y GRAFICA N°5

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: El 100% de los encuestados manifestó su interés en que continúen los perifoneos en Ojo de Agua. Este respaldo muestra que la comunidad considera estos perifoneos como un recurso valioso para su bienestar. Las personas aprecian que se les recuerde la importancia de la seguridad vial y desean que estos mensajes sigan llegando a sus hogares, fortaleciendo el sentido de cuidado y responsabilidad colectiva.

El perifoneo sobre *movilidad vial segura y responsable* en la vereda Santo Domingo tuvo una excelente acogida y demostró ser una estrategia efectiva para concientizar a la comunidad sobre la seguridad en la vía. La aceptación generalizada y el deseo de que se repita la actividad son indicadores de que este tipo de iniciativas son no solo útiles, sino también valoradas y necesarias. Esta actividad ayudó a recordar a la comunidad de Ojo de Agua la importancia de mantenerse informados y comprometidos con prácticas seguras, impulsando una cultura de seguridad vial responsable.

- **REGISTRO AUDIO PERIFONEO "MOVILIDAD VIAL SEGURA Y RESPONSABLE VEREDA OJO DE AGUA**

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA OJO DE AGUA **ACTIVIDAD: ENCUESTA** 	**FECHA:** 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA OJO DE AGUA **ACTIVIDAD: ENCUESTAS** 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:

La actividad de perifoneo en la vereda de Ojo de Agua se desarrolló sin inconvenientes. Desde el inicio, los habitantes de la vereda mostraron una actitud colaborativa, lo que facilitó la toma de

asistencia y el llenado de las encuestas. La comunidad participó de manera abierta y con interés, lo que contribuyó a que esta iniciativa enfocada en la seguridad vial se llevara a cabo con éxito y sin contratiempos

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 2 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 2 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 2 PLANILLAS

ACTIVIDAD 5 PERIFONEO 2 ENCUESTAS.

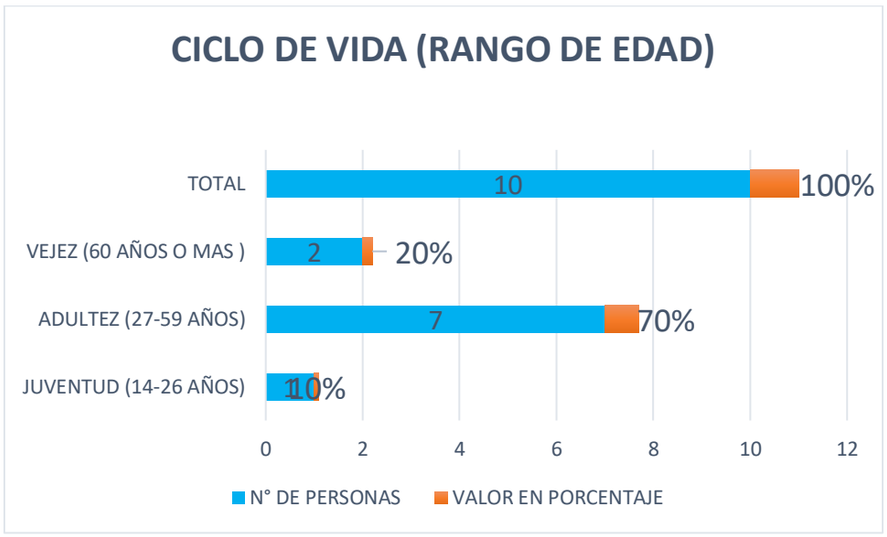
DIMENSION	**SALUD AMBIENTAL**
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio Santander Navidad, Polideportivo
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios que incluya (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) en la temática de movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de la accidentalidad**. CUÑA RADIAL: Identificación y Comunicación de los riesgos en un espacio público.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2,4,6,9,11,13,16,18,20,23,26,27 del mes de Diciembre del 2024.

1. **ZONAS BENEFICIADAS** (Priorizados, Urbano, comunitario)

2. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA**

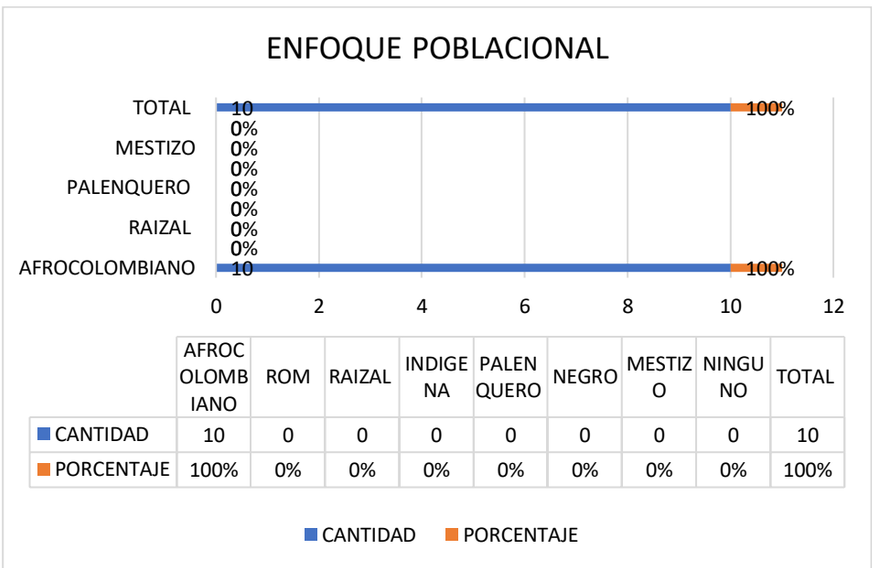
GRAFICA 1. CICLO DE VIDA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL

CICLO DE VIDA	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
JUVENTUD (14-26 AÑOS)	1	10%
ADULTEZ (27-59 AÑOS)	7	70%
VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	2	20%
TOTAL	**10**	**100%**



Análisis: con los resultados obtenidos en la gráfica anterior podemos constatar que el 70% de los participantes están en un rango de edad de 27 a 59 años, lo cual corresponde a la etapa de adultez, mientras que un 10% está en la etapa de juventud y un 20% corresponde a personas mayores de 60 años

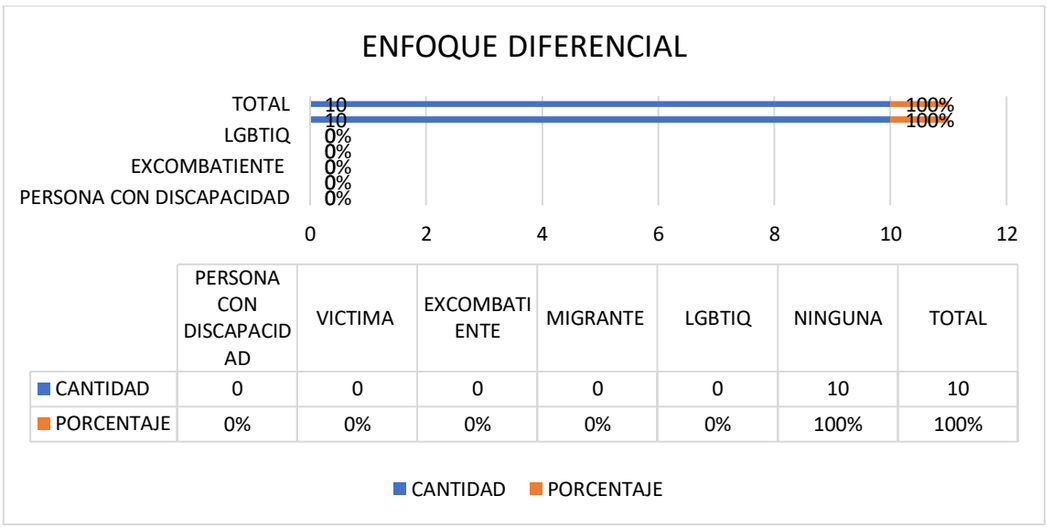
GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL



	AFROCOLOMBIANO	ROM	RAIZAL	INDIGENA	PALENQUERO	NEGRO	MESTIZO	NINGUNO	TOTAL
CANTIDAD	10	0	0	0	0	0	0	0	10
PORCENTAJE	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

Análisis: con los resultados obtenidos con la gráfica anterior podemos concluir que el 100% de la población se identifica como afrocolombianos.

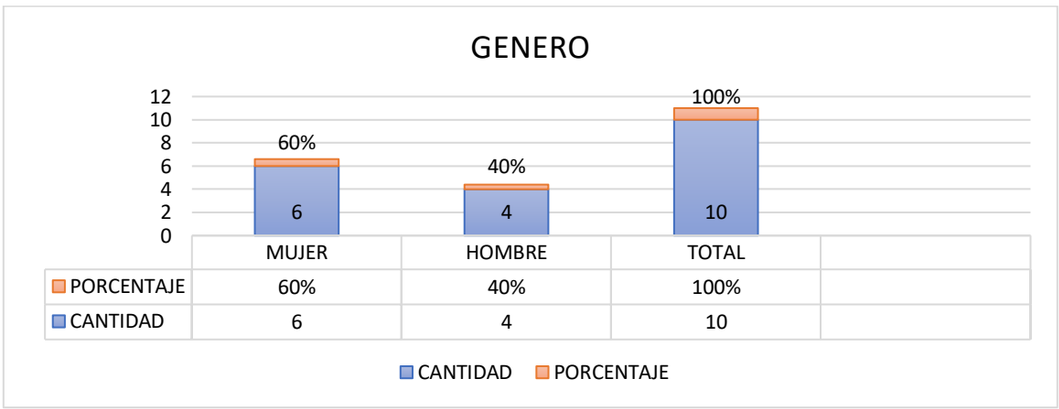
GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL



	PERSONA CON DISCAPACIDAD	VICTIMA	EXCOMBATIENTE	MIGRANTE	LGBTIQ	NINGUNA	TOTAL
CANTIDAD	0	0	0	0	0	10	10
PORCENTAJE	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%

Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de las personas encuestadas no tiene ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL



	MUJER	HOMBRE	TOTAL	
PORCENTAJE	60%	40%	100%	
CANTIDAD	6	4	10	

Análisis: el 60% de la población intervenida son mujeres. Y el 40% son Hombres.

3. ACCIONES DESARROLLADAS

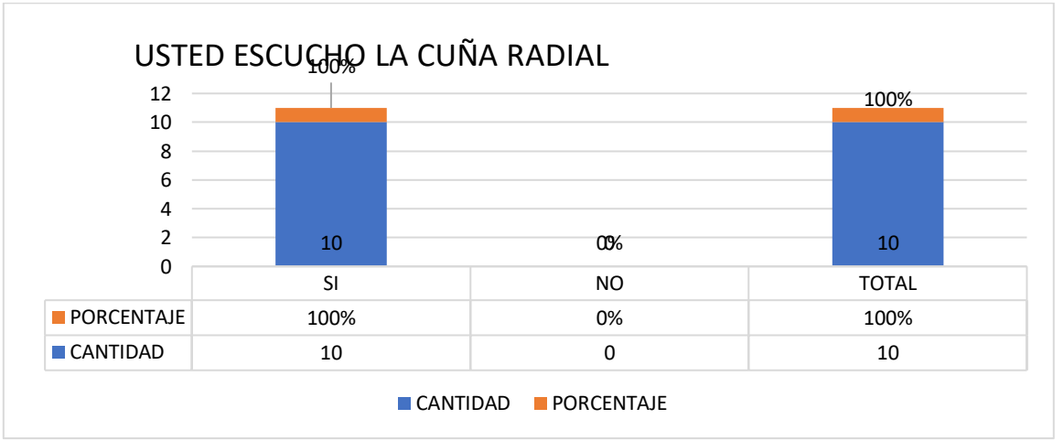
Se establece un plan de medios el cual tiene como contenido Promoción de conocimientos, prácticas y hábitos para la circulación y el tránsito seguro en la vía pública. la entidad encargada de trasmitir la información a toda la comunidad es la **CORPORACIÓN ADELANTE CHIMICHAGUA O.N.G. EMISORA LA VOZ DEL HIGUERÓN F.M. STEREO,** el cual difunde la cuña radial 2 veces al día durante 3 días a la semana, la cobertura donde tiene alcance la emisora en ciertas partes del municipio de Chimichagua, esta actividad se realiza por medio de carta donde se le solicita el servicio ya que el Hospital Inmaculada Concepción cuenta con un contrato interadministrativo con un programa institucional. De 8:30 am a 9:00 am de lunes a viernes. Seguidamente se realiza una encuesta de satisfacción en la comunidad sobre la cuña radial difundida por la emisora.

GUION CUÑA RADIAL

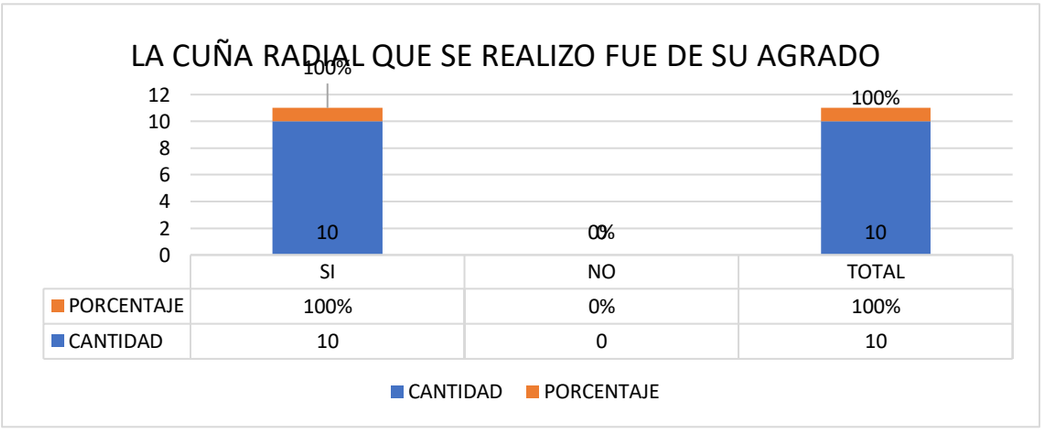
Cuña: desde la gobernación del departamento del cesar en cabeza de la gobernación Elvia Milena Sanguan , en compañía de la alcaldía municipal de chiminchagua con el Ingeniero José David Rocha Quintero el Hospital Inmaculada en cabeza de la Gerente Ana María Nuñez ,a través del Plan de Intervenciones de Colectivas PIC Departamental 2024 El uso de los medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de accidentalidad.

Todos estos medios alternativos debemos de ponerlos en para la disminución de de accidentalidades en nuestras comunidades. Hospital Inmaculada Concepción liderando con calidad avanzando en salud.

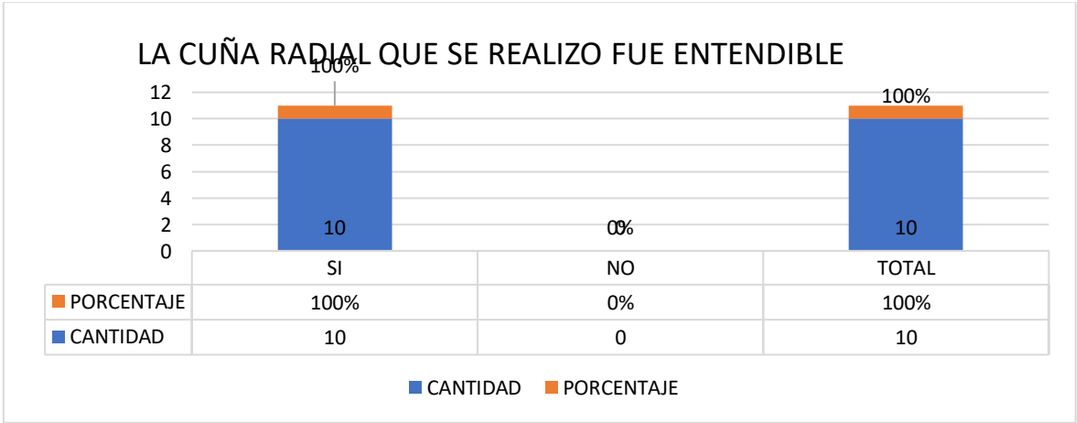
ANEXO. RESULTADOS DE LAS ENCUENTAS SOBRE CUÑA RADIAL



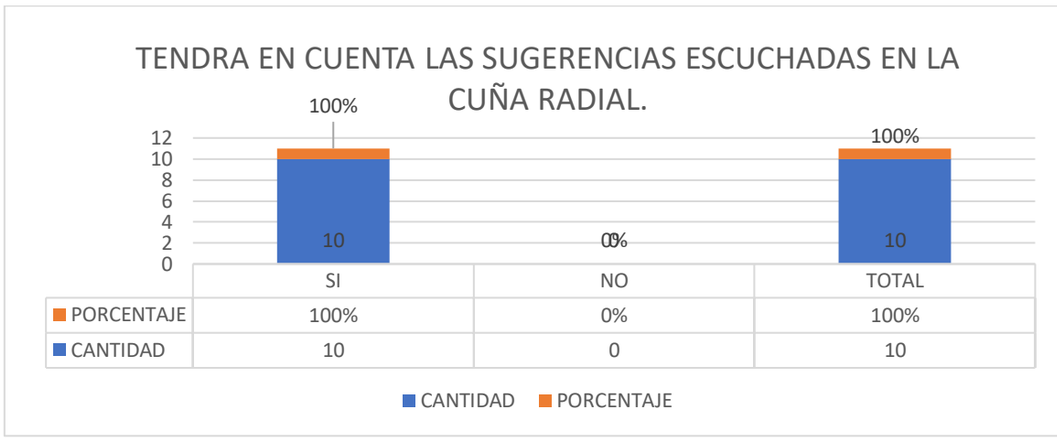
Análisis: con los resultados de la gráfica anterior podemos constatar que el 100% de las personas encuestadas escucho la cuña radial



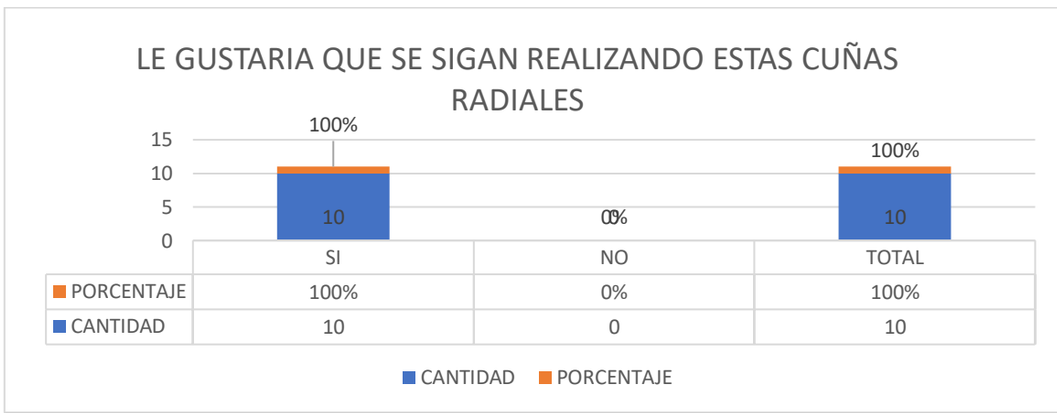
Análisis: con los resultados obtenidos podemos constatar que para el 100% de las personas fue de su agrado la cuña realizada,



Análisis: podemos concluir con los resultados anteriores que el 100% si entendió la cuña radial realizada.



Análisis: podemos concluir que el 100% de las personas encuestadas tendrá en cuenta la cuña radial realizada.



Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de las personas está de acuerdo en que se sigan realizando las cuñas radiales.



TIEMPO DE EJECUCION,

La realización de las cuñas radiales se realizó 2 veces al día durante 3 días a la semana para un total de 30 cuñas durante el mes.

ANEXO:

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL CARTA A LA EMISORA

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL ENCUESTA

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL PLANILLA

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL CERTIFICADO

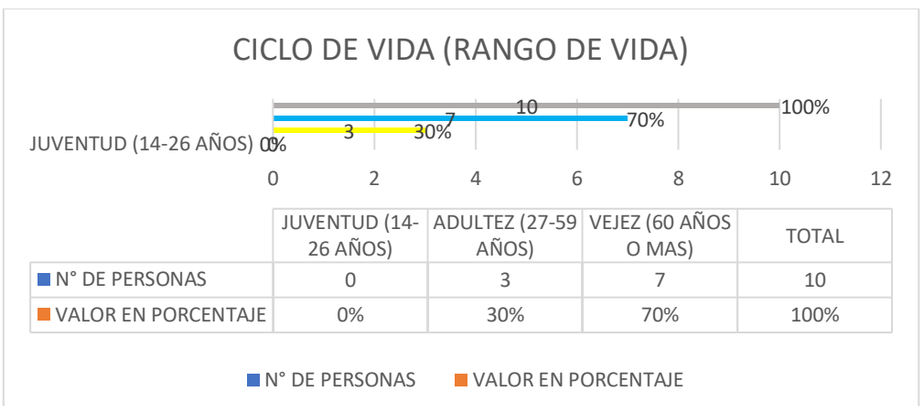
DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CHIMICHAGUA CABECERA MUNICIPAL (BARRIOS)
ACTIVIDAD	A Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios que incluya (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) en la tematica de movilidad vial segura y responsable, uso de medios de transportes alternativos y seguros con incidencia en la disminución de la accidentalidad. **PROGRAMA RADIAL: PROMOCIÓN DE CONOCIMIENTOS, PRÁCTICAS Y HÁBITOS PARA LA CIRCULACIÓN Y EL TRÁNSITO SEGURO EN LA VÍA PÚBLICA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 DE DICIEMBRE del 2024

1. **ZONAS BENEFICIADAS** (URBANO)

2. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA**

TABLA Y GRAFICA N° 1

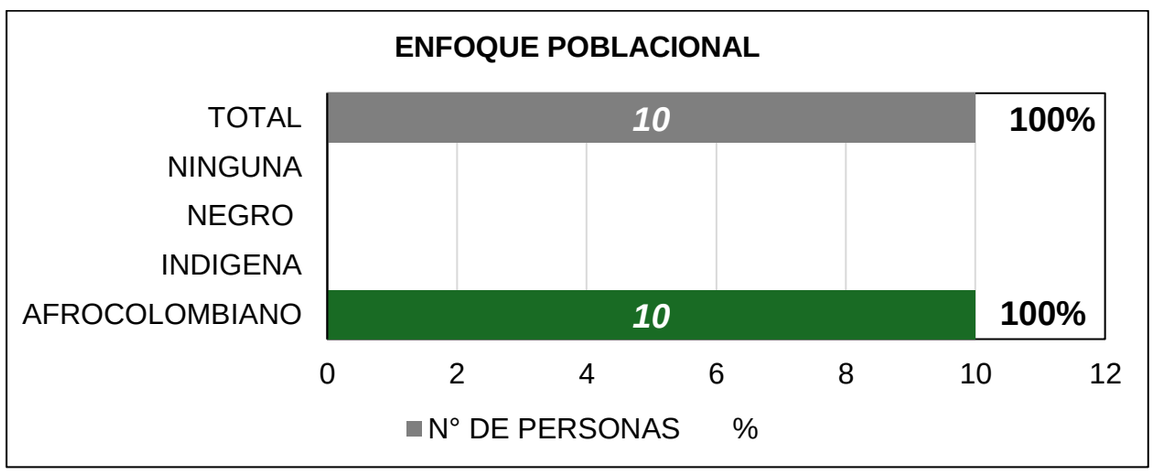
CICLO DE VIDA	***N° DE PERSONAS***	***VALOR EN PORCENTAJE***
JUVENTUD (14-26 AÑOS)	0	0%
ADULTEZ (27-59 AÑOS)	3	30%
VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	7	70%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: En el ciclo de vida de las personas encuestadas, la mayoría, un 70%, se encuentra en la etapa de juventud, seguida por un 30% que representa a las personas en la etapa de adultez.

TABLA Y GRAFICA N° 2

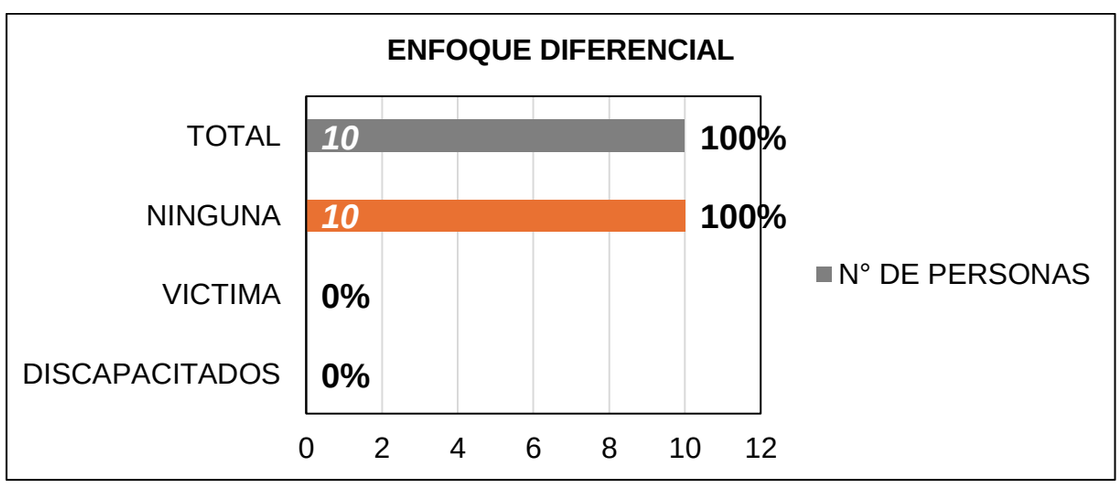
ENFOQUE POBLACIONAL	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
AFROCOLOMBIANO	10	100%
INDIGENA	0	0%
NEGRO	0	0%
NINGUNA	0	0%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: Se puede inferir que el 100% de la población son afrocolombianos

TABLA Y GRAFICA N° 3

ENFOQUE DIFERENCIAL	*N° DE PERSONAS*	*VALOR EN PORCENTAJE*
DISCAPACITADOS	0	0%
VICTIMA	0	0%
NINGUNA	10	100%
TOTAL	**10**	**100%**



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: Se puede inferir que el 100% de la población no tiene ningún enfoque diferencial.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Para fortalecer la educación vial y el cuidado de la salud en Chimichagua, se llevó a cabo un programa radial en vivo realizado por el técnico ambiental, designado por el PIC departamental del Hospital Inmaculada Concepción, bajo la dirección de la doctora Ana María Orozco. La actividad, titulada Promoción de conocimientos, prácticas y hábitos para la circulación y el tránsito seguro en la vía pública, se transmitió el 17 de diciembre a las 8:30 a.m. a través de la emisora Higuerón Stereo 95.7 FM.

Este programa tuvo un doble objetivo: no solo sensibilizar a los ciudadanos sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y adoptar prácticas seguras en las vías, sino también promover el cuidado de la salud, ya que el desconocimiento o incumplimiento de estas normas puede resultar en accidentes que afectan la integridad y salud de las personas. En el programa se trataron temas como el respeto a las señales de tránsito, la responsabilidad al cruzar las calles y la seguridad al conducir, con el fin de prevenir riesgos de accidentes.

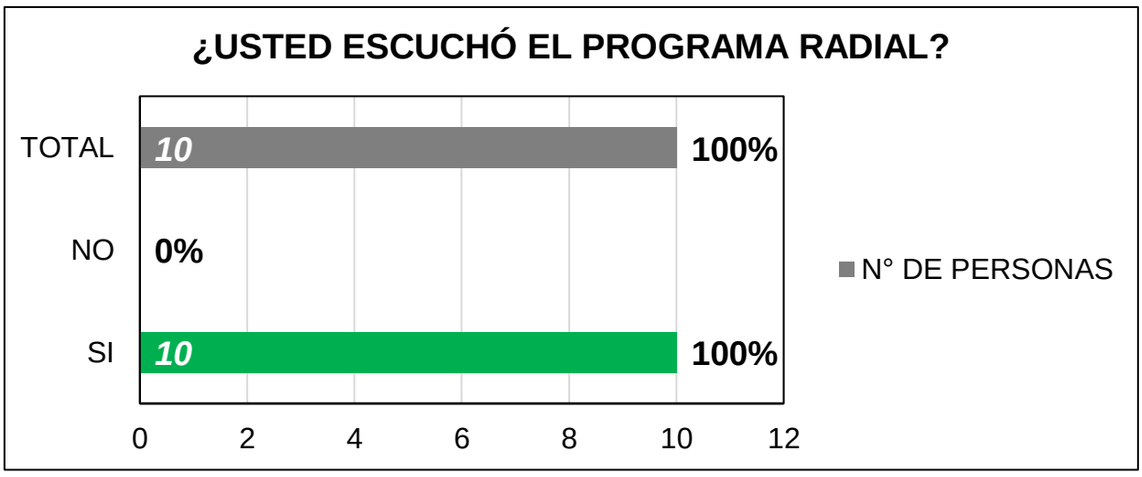
Después de la transmisión, el técnico ambiental encargado visitó varios barrios de Chimichagua, entre ellos: La inmaculada, San José, Las Palmas, Centro, La Esperanza, para evaluar el impacto del programa. Se entrevistaron a diez personas de estos barrios que confirmaron haber escuchado el programa, y a quienes se les realizó una encuesta para conocer su percepción sobre el contenido. Los resultados fueron muy positivos: los encuestados expresaron que los mensajes habían sido claros y relevantes, y manifestaron un mayor interés en adoptar prácticas de tránsito seguras como una forma de proteger su salud y la de su comunidad.

Este tipo de actividades demuestra el papel fundamental de la educación vial en el bienestar general de la comunidad, reafirmando la importancia de continuar con campañas de sensibilización que promuevan tanto el respeto a las normas de tránsito como la salud de los habitantes del municipio.

1. ¿USTED ESCUCHÓ EL PROGRAMA RADIAL?

TABLA Y GRAFICA N°1

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

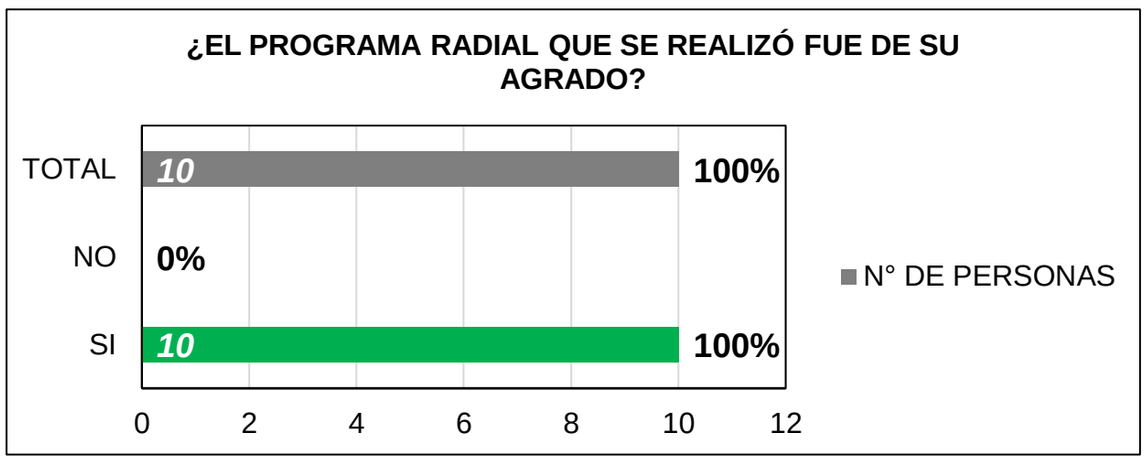


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: Todos los participantes, es decir, el 100%, confirmaron que escucharon el programa. Esto nos deja ver que el programa logró llegar efectivamente a su audiencia en los barrios, lo que demuestra el alcance adecuado del mensaje y el interés de la comunidad por informarse sobre este tema tan relevante.

2. ¿EL PROGRAMA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?

TABLA Y GRAFICA N°2

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

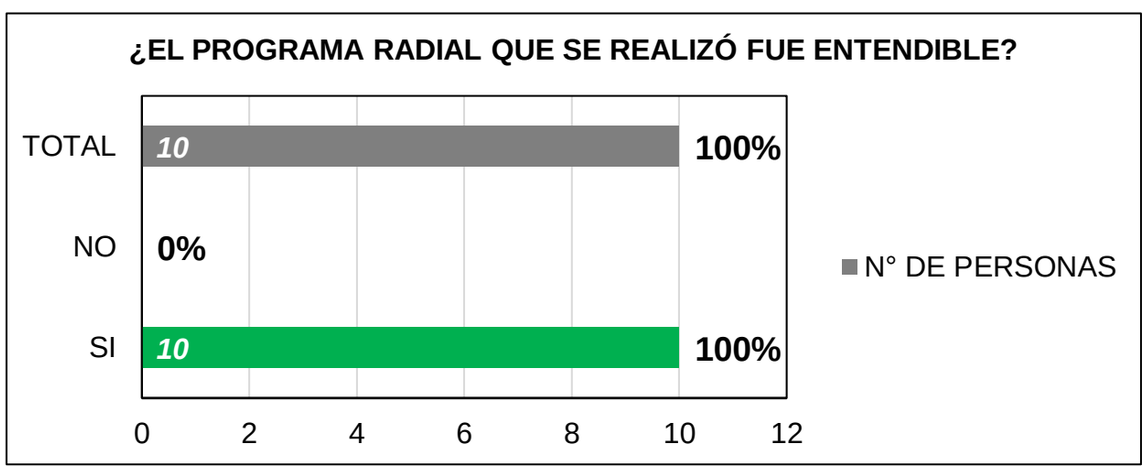


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: De nuevo, la totalidad de las personas entrevistadas dijeron que el programa les gustó. Este 100% de respuestas positivas nos muestra que el contenido fue no solo bien recibido, sino también considerado interesante y relevante. La audiencia encontró en él un tema atractivo y en línea con sus intereses y necesidades.

3. ¿EL PROGRAMA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?

TABLA Y GRAFICA N°3

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

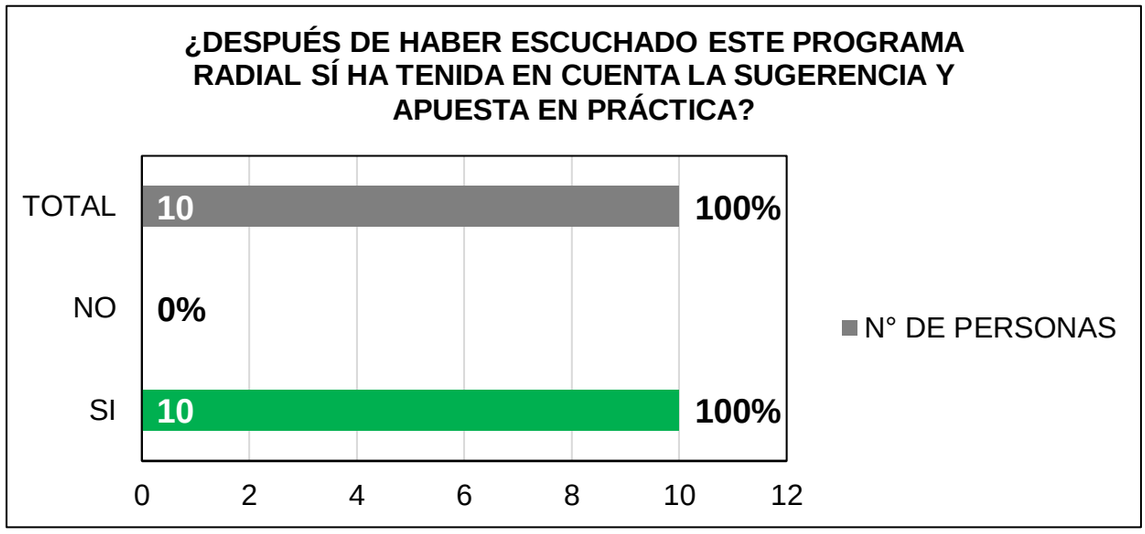


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: Aquí también vimos un 100% de respuestas afirmativas, con todos los participantes afirmando que el programa fue claro y fácil de entender. Esto indica que el mensaje fue transmitido de manera accesible y directa, asegurando que la información sobre movilidad segura y responsable llegara de forma comprensible a cada persona que lo escuchó.

4. ¿DESPUÉS DE HABER ESCUCHADO ESTE PROGRAMA RADIAL SÍ HA TENIDA EN CUENTA LA SUGERENCIA Y APUESTA EN PRÁCTICA?

TABLA Y GRAFICA N°4

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

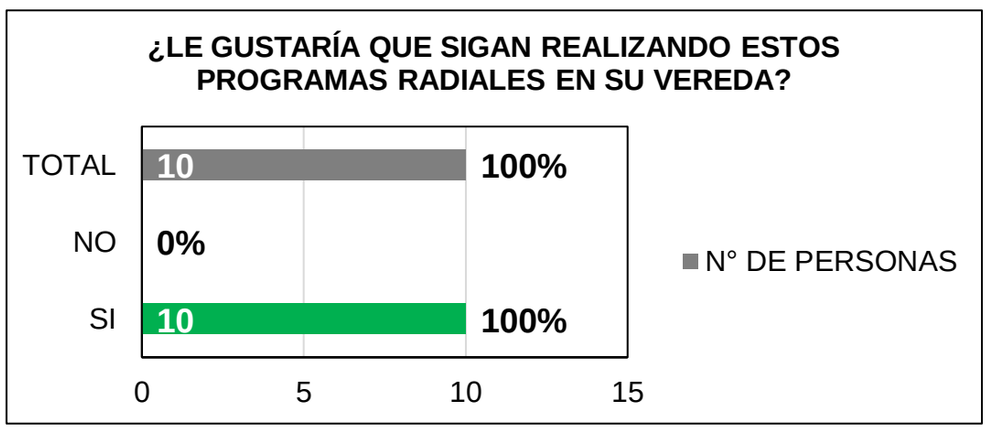


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: Todas las personas encuestadas, sin excepción, mencionaron que han tomado en cuenta y empezado a aplicar algunas de las recomendaciones compartidas en el programa. Este es un gran indicador de que el programa no solo fue escuchado, sino que también está motivando cambios positivos en el comportamiento de la comunidad, acercándonos cada vez más a una cultura de seguridad vial.

5. ¿LE GUSTARÍA QUE SIGAN REALIZANDO ESTOS PROGRAMAS RADIALES EN SU VEREDA?

TABLA Y GRAFICA N°5

RESPUESTAS	N° DE PERSONAS	VALOR EN PORCENTAJE
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: Finalmente, al preguntar si querían que estos programas continuaran, nuevamente recibimos un 100% de respuestas afirmativas. Esto demuestra que la comunidad ve un valor real en estas iniciativas y que desean seguir recibiendo mensajes que les ayuden a mejorar su bienestar y seguridad.

Puedo concluir que el programa radial ha tenido una gran acogida y, lo más importante, ha incentivado a las personas a poner en práctica lo aprendido. El entusiasmo por continuar con estas transmisiones es una señal clara de que estos esfuerzos de comunicación tienen un impacto positivo y que nuestra comunidad está dispuesta a participar activamente para mantener una cultura de seguridad vial

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 17/12/2024 **LUGAR**: EMISORA HIGUERON STEREO 95.7 FM **ACTIVIDAD:** PROGRAMA RADIAL 	**FECHA: 17**/12/2024 **LUGAR**: LA ESPERANZA **ACTIVIDAD:** ENCUESTA PROGRAMA RADIAL 
FECHA: 17/12/2024 **LUGAR**: SAN JOSE **ACTIVIDAD:** ENCUESTA PROGRAMA RADIAL 	**FECHA: 17**/12/2024 **LUGAR**: LA INMACULADA **ACTIVIDAD:** ENCUESTA PROGRAMA RADIAL 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: Durante la realización del programa radial no se presentó ningún inconveniente. Los participantes respondieron a las encuestas de manera abierta y satisfactoria, lo que permitió recoger información clara y útil sobre el impacto del programa. La buena disposición de los encuestados facilitó el proceso, confirmando que la comunidad recibió el mensaje de seguridad vial de forma positiva y se mostró interesada en los contenidos presentados.

ACTIVIDAD 5 PROGRAMA RADIAL CARTA EMISORA

ACTIVIDAD 5 PROGRAMA RADIAL PLANILLAS.

ACTIVIDAD 5 PROGRAMA RADIAL ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 5 PROGRAMA RADIAL CERTIFICADO.

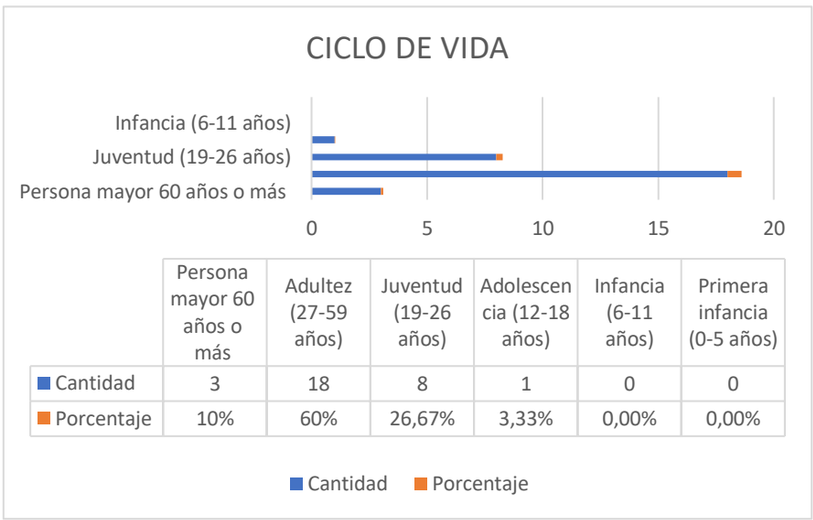
	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	REALIZAR 1 CICLO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD (7 SESIONES DE MÍNIMO 45 MINUTOS CADA SESIÓN) CON EL MISMO GRUPO LAS 7 SESIONES EN LA TEMÁTICA DE HABITABILIDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL MSPS DOCUMENTO DE ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, EN EL ENTORNO COMUNITARIO CON UN MÍNIMO DE 30 PERSONAS EN LOS MICRO TERRITORIOS PRIORIZADOS. **SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EVALUACIÓN PRESABERES.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	04 Diciembre 2024

1 ZONAS BENEFICIADA: (Priorizado, Urbano Comunitario)

1. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA

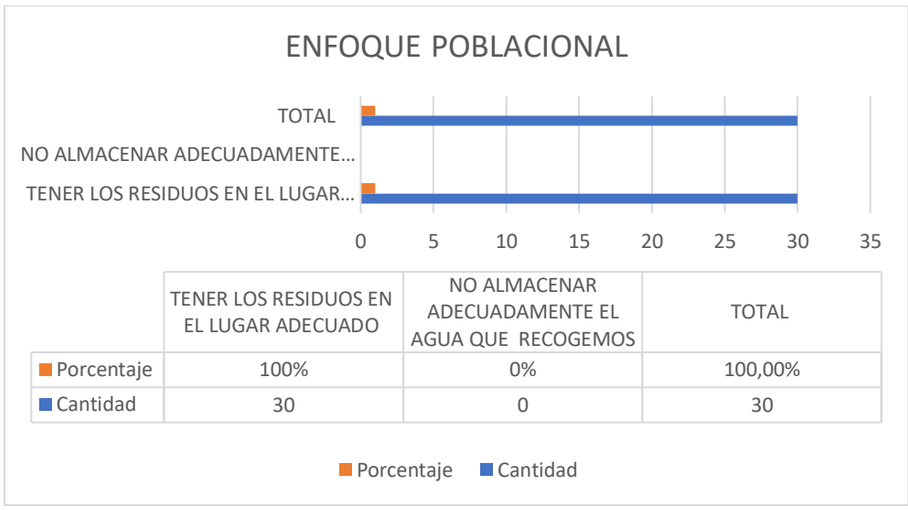
GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



	Persona mayor 60 años o más	Adultez (27-59 años)	Juventud (19-26 años)	Adolescencia (12-18 años)	Infancia (6-11 años)	Primera infancia (0-5 años)
Cantidad	3	18	8	1	0	0
Porcentaje	10%	60%	26,67%	3,33%	0,00%	0,00%

ANALISIS DE RESULTADO: De acuerdo con los datos presentados en la tabla anterior se entiende que la mayor cantidad de participantes se encuentra en un ciclo de vida correspondiente a la adultez con un rango de edad de 27 años a 59 años, lo que corresponde al 60% de la población, mientras solo uno de los participantes pertenece al ciclo de vida con personas mayor de 60 años con un rango de edad de 60 años, en adelante lo que es el (10%) de la población de adolescente de rango de edad de 12 a 17 años con el 3.33 % de la población.

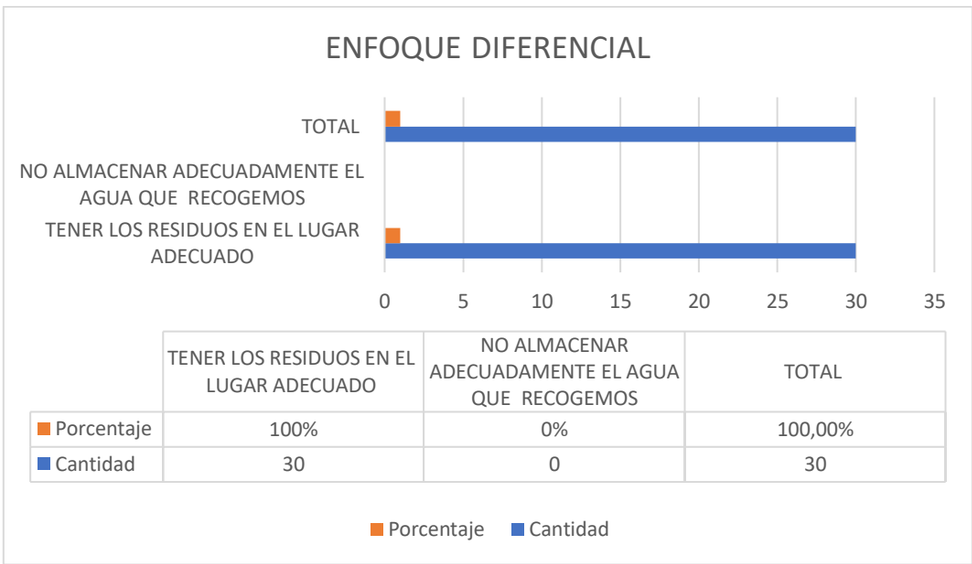
ENFOQUE POBLACIONAL



	TENER LOS RESIDUOS EN EL LUGAR ADECUADO	NO ALMACENAR ADECUADAMENTE EL AGUA QUE RECOGEMOS	TOTAL
Porcentaje	100%	0%	100,00%
Cantidad	30	0	30

ANALISIS DE RESULTADO: Por medio de la tabla anterior se puede concluir que el 100% de la población es afrocolombiana

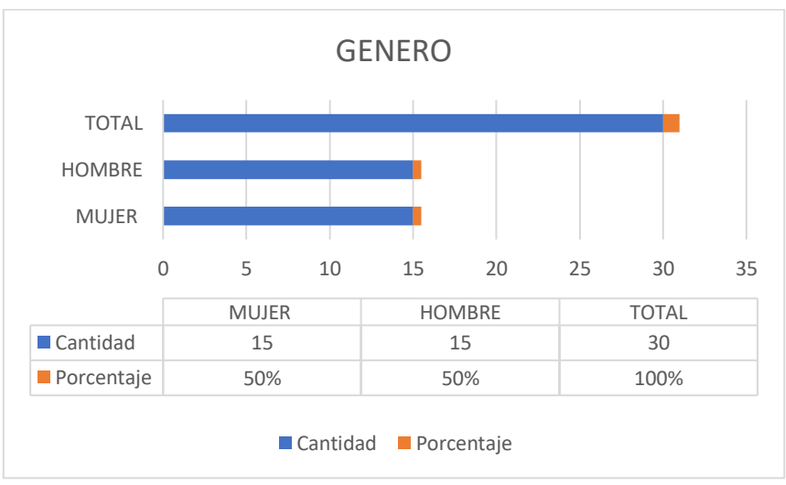
ENFOQUE DIFERENCIAL



	TENER LOS RESIDUOS EN EL LUGAR ADECUADO	NO ALMACENAR ADECUADAMENTE EL AGUA QUE RECOGEMOS	TOTAL
Porcentaje	100%	0%	100,00%
Cantidad	30	0	30

ANALISIS DE RESULTADOS: se puede concluir que el 100% de la población participante no tiene ningún enfoque diferencial.

GENERO



	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Cantidad	15	15	30
Porcentaje	50%	50%	100%

ANÁLISIS DE RESULTADOS: En la grafica anterior se puede concluir que la población se divide de 15 hombres que equivale al 50% de la población y 15 mujeres que equivale al 50% de la población

2. ACCIONES DESARROLLADAS

Saludo y bienvenida a la comunidad en general se dio la bienvenida por parte de la coordinadora del PIC DEPARTAMENTAL, **Mercy Lorena Angulo** la cual hace la presentación del PIC Departamental ante los asistentes y explica la finalidad del ciclo educativo que se realizara el cual constara de 7 sesiones de 45 Minutos y los cuales se realizara en los días estipulados (,4, 5,6,10,11,12,13,) de 2:00 Am- 2:45 Pm.

- Oración
- Introducción a la temática
- Realización de encuestas presaberes por parte del responsable de la dimensión **Salud Ambiental.**
- Explicación de los diferentes términos que se desarrollaran durante el ciclo educativo
- Espacio para aclarar y responder dudas sobre la temática abordada y las encuestas realizadas
- Evaluación del taller
- Listado de asistencia y evidencias fotográficas
- Cierre y entrega de refrigerios.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se inicia la actividad con el saludo y bienvenida a los participantes por parte de la coordinadora la **Dra. Mercy Lorena Angulo**, la cual les explica la importancia de los diferentes encuentros y el aprendizaje al que se quiere llegar por medio de los ciclos educativos; seguidamente le sede la palabra a la responsable de la dimensión SALUD AMBIENTAL al técnico **LUIS ALBERTO PALOMINO PABA** quien les hace la presentación de la **Sesión 1** Introducción y Sensibilización. Evaluación Presaberes.

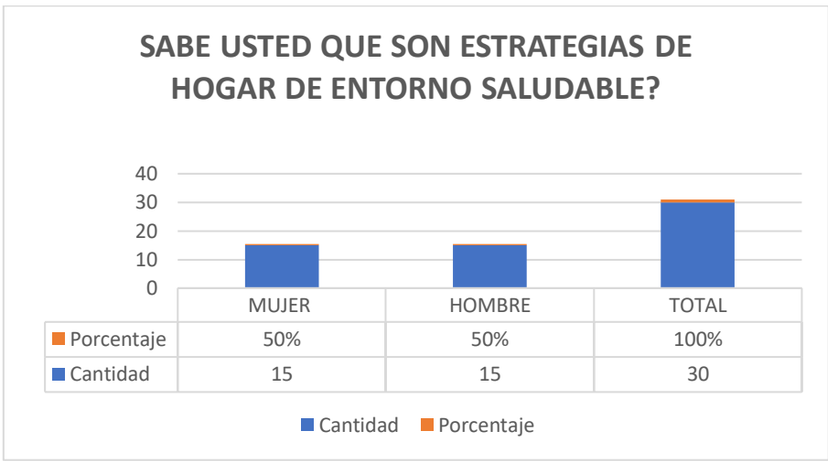
Dichas encuestas, constarán de cinco preguntas donde se evaluarán los conocimientos previos de los asistentes sobre las distintas temáticas que se abordarán en las sesiones. Así mismo se hace una breve explicación de los distintos conceptos complementándolos con ejemplos de la vida cotidiana para tener una mayor comprensión de las temáticas.

Posteriormente se tiene un espacio para resolver dudas e inquietudes sobre los conceptos antes mencionados ya que esto permitirá un mejor desarrollo en las siguientes sesiones que se ejecutaran. Se les pide a los asistentes que realicen una evaluación de la sesión, de igual manera se escucharon las opiniones y aspectos a mejorar para las siguientes sesiones.

Para concluir se procede a terminar la sesión agradeciéndoles su participación activa ante las actividades ejecutadas y se les invita a seguir participando.

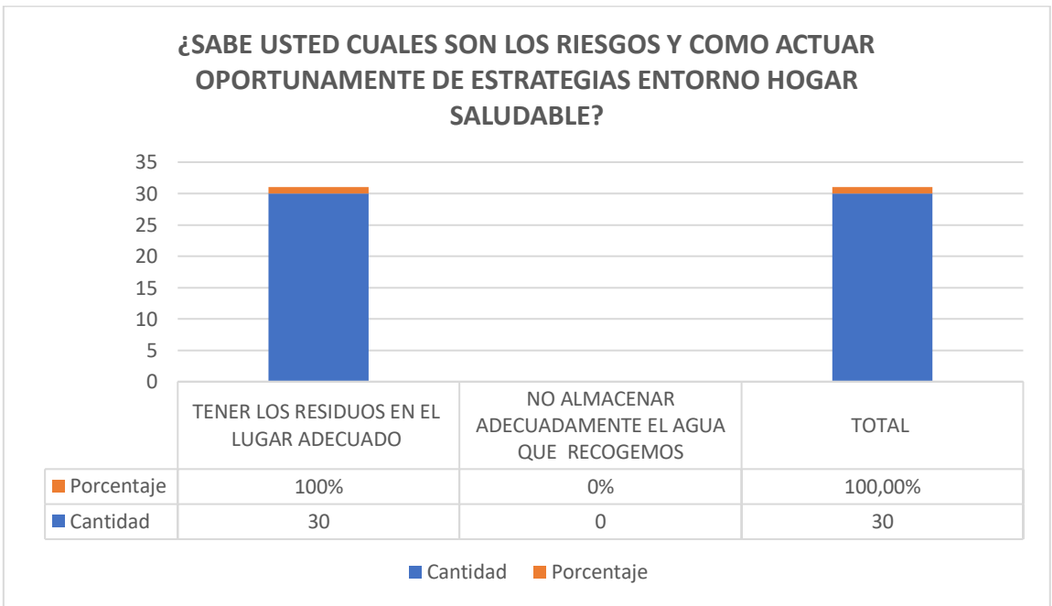
RESULTADOS DE ENCUESTAS PRESABERES

1 ¿SABE USTED QUE SON ESTRATEGIAS DE HOGAR DE ENTORNO SALUDABLE?



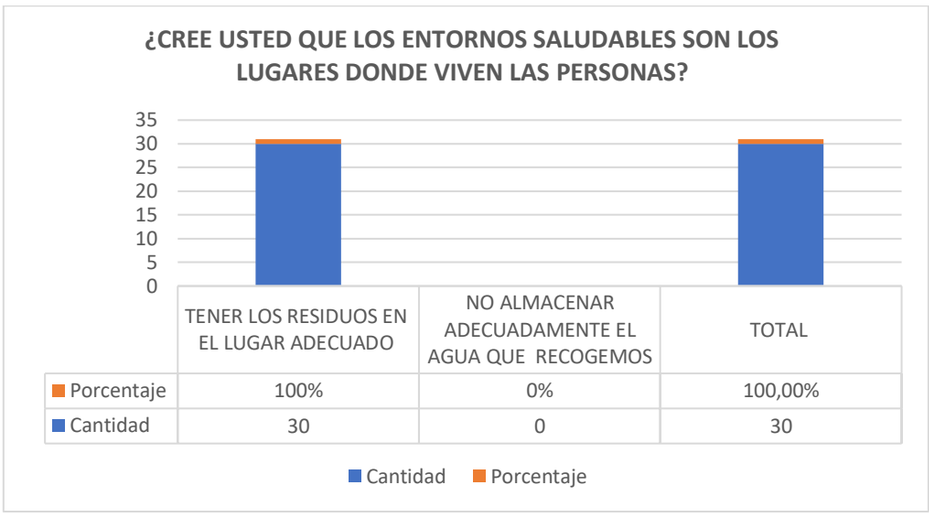
ANALISIS: En los resultados de la gráfica anterior se puede determinar, que la mayoría de los participantes que equivale al 100% no saben que son estrategias de hogar de entorno saludable, permitiéndonos concluir que la gran parte de la población tiene desconocimiento de la pregunta.

2 ¿SABE USTED CUALES SON LOS RIESGOS Y COMO ACTUAR OPORTUNAMENTE DE ESTRATEGIAS ENTORNO HOGAR SALUDABLE?



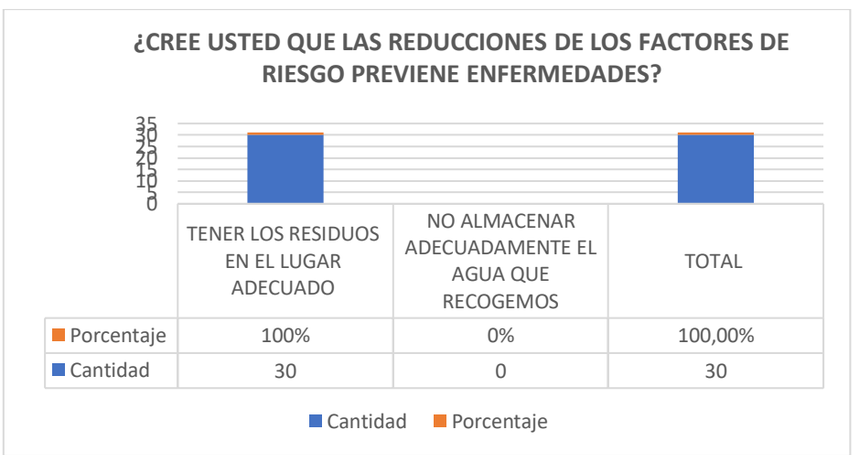
ANALISIS: en los resultados de la gráfica anterior se puede determinar, que todos los participantes no saben que son los riesgos y cómo actuar oportunamente de estrategias entorno hogar saludable

3, . ¿CREE USTED QUE LOS ENTORNOS SALUDABLES SON LOS LUGARES DONDE VIVEN LAS PERSONAS?



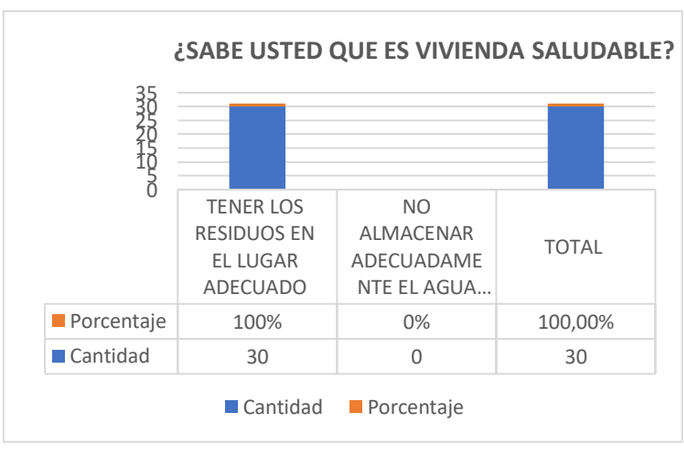
ANALISIS: En los resultados de la gráfica anterior se puede determinar, que todos los participantes es decir el100% creen que los entornos saludables son los lugares donde viven las personas.

4. ¿USTED CREE QUE LAS REDUCCIONES DE LOS FACTORES DE RIESGO PREVIENE ENFERMEDADES?



ANALISIS: En los resultados de la gráfica anterior se puede determinar, que todos los participantes es decir el 100% creen que las reducciones de los factores de riesgo previenen enfermedades

5. ¿SABE USTED QUE ES VIVIENDA SALUDABLE?



ANALISIS: En los resultados de la gráfica anterior se puede determinar, que todos los participantes es decir el 100% sabe que es una vivienda saludable.

REGISTRO FOTOGRAFICO

 **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD:** Sesión 1: Evaluación de Presaberes	 **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD:** Sesión 1: Evaluación de Presaberes	 **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD:** Sesión 1: Evaluación de Presaberes

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

Durante el desarrollo de la sesión 1: Introducción y sensibilización Evaluación Presaberes. Estrategia de entorno hogar saludable, no se presentó dificultad en la realización de la actividad.

DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
NOMBRE DE LAS ACTIVIDAD	REALIZAR 1 CICLO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD (7 SESIONES DE MÍNIMO 45 MINUTOS CADA SESIÓN) CON EL MISMO GRUPO LAS 7 SESIONES EN LA TEMÁTICA DE HABITABILIDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL MSPS DOCUMENTO DE ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, EN EL ENTORNO COMUNITARIO CON UN MÍNIMO DE 30 PERSONAS EN LOS MICRO TERRITORIOS PRIORIZADOS. **Sesión 2: Importancia de la higiene en la vivienda: Procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda, mantenimiento de pisos, paredes y techos.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	05 Diciembre de 2024

Se inicia la actividad con el saludo y bienvenida a los participantes de la VEREDA, platanal por parte del responsable de la dimensión SALUD AMBIENTAL, el Técnico LUIS ALBERTO PALOMINO PABA se desarrolló la actividad teniendo en cuenta el tema a tratar, como lo es la importancia de la higiene en la vivienda: procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda, mantenimiento de pisos, paredes y techos.

La higiene en la vivienda es fundamental para prevenir enfermedades, mantener un entorno saludable y garantizar el bienestar de quienes la habitan:
Importancia de la higiene en la vivienda.

- Prevención de enfermedades: Mantener una vivienda limpia y desinfectada reduce la presencia de microorganismos patógenos, como bacterias, virus y hongos, que pueden

causar infecciones respiratorias, gastrointestinales, alergias o problemas dermatológicos.

- Mejora de la calidad de vida: Un espacio limpio genera bienestar psicológico, reduce el estrés y mejora el confort.
- Protección contra plagas: La limpieza regular evita la acumulación de suciedad que puede atraer insectos y roedores, portadores de enfermedades.
- Conservación de la vivienda: El mantenimiento adecuado previene el deterioro de estructuras y superficies, lo que prolonga la vida útil de pisos, paredes, techos y mobiliario.

Procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda

Limpieza general:

- Frecuencia: Realizar limpieza diaria en áreas de uso común (cocina, baños, sala) y semanal en espacios menos transitados.
- Método: Barrer, aspirar o trapear para eliminar polvo y suciedad visible.
- Materiales: Usar trapos húmedos, mopas y detergentes suaves para retirar residuos.

Desinfección:

- Frecuencia: Desinfectar superficies de contacto frecuente (mesas, interruptores, manijas, grifos) diariamente.
- Productos: Usar soluciones desinfectantes a base de cloro diluido (1 parte de cloro en 9 partes de agua), alcohol al 70%, o productos aprobados.
- Precauciones: Ventilar las habitaciones al aplicar productos químicos para evitar intoxicaciones.

Cocina y áreas de alimentos:

- Lavar utensilios y superficies con agua caliente y detergente.
- Desinfectar tablas de cortar y eliminar restos de alimentos que puedan atraer plagas.
- Limpie periódicamente electrodomésticos como refrigeradores y microondas.

Baños:

- Limpiar y desinfectar el inodoro, lavamanos, duchas y grifos.
- Evitar la formación de moho en juntas y rincones mediante una limpieza profunda semanal.
- Mantenimiento de pisos, paredes y techos.

Pisos:

- Superficies duras (cerámica, mármol, granito): Trapear con agua tibia y detergente suave. Evitar químicos abrasivos.
- Madera o laminados: Usar productos específicos para evitar la humedad excesiva.
- Alfombras y tapetes: Aspirar semanalmente y realizar limpiezas profundas cada 3-6 meses.

Paredes:

- Retirar el polvo regularmente con un paño húmedo.
- En paredes pintadas, use agua tibia y detergente suave para eliminar manchas.
- Controlar problemas de humedad con deshumidificadores o reparaciones en caso de filtraciones.

Techos:

- Limpie regularmente telarañas y polvo acumulado con un plumero largo o aspiradora.
- Revisar grietas o manchas que puedan indicar filtraciones.
- Evitar la acumulación de humedad para prevenir la formación de moho.

Recomendaciones adicionales:

- Ventilación: Mantener una buena ventilación diaria para renovar el aire y reducir la acumulación de humedad y olores.

- Organización: Evitar la acumulación de objetos que dificultan la limpieza.
- Uso de productos naturales: Siempre que sea posible, opte por vinagre, bicarbonato y jugo de limón como alternativas ecológicas a productos químicos.

Se ilustro la temática con una cartelera, con la participación de los presentes teniendo en cuenta que los presente tengan la mejor disposición para el desarrollo del tema, sobre los temas tratados se les formulan interrogantes y dudas que pudieron quedar Se les pide a los participantes evaluar la sesión y que realicen sus apreciaciones de la sesión.

REGISTRO FOTOGRAFICO

 **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 2: Importancia de la higiene en la vivienda: Procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda, mantenimiento de pisos, paredes y techos.	 **FECHA: 05 de Diciembre** **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 2: Importancia de la higiene en la vivienda: Procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda, mantenimiento de pisos, paredes y techos.	 **FECHA: 05 de Diciembre** **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 2: Importancia de la higiene en la vivienda: Procedimientos de limpieza y desinfección de la vivienda, mantenimiento de pisos, paredes y techos.

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO Durante el desarrollo de la sesión 2, no se presentó dificultad en la realización de la actividad.

DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
NOMBRE DE LAS ACTIVIDAD	REALIZAR 1 CICLO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD (7 SESIONES DE MÍNIMO 45 MINUTOS CADA SESIÓN) CON EL MISMO GRUPO LAS 7 SESIONES EN LA TEMÁTICA DE HABITABILIDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL MSPS DOCUMENTO DE ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, EN EL ENTORNO COMUNITARIO CON UN MÍNIMO DE 30 PERSONAS EN LOS MICRO TERRITORIOS PRIORIZADOS. **Sesión 3: Limpieza del entorno inmediato de la vivienda, libre de malezas, basuras, escombros y electrodomésticos en desuso que pueden ser guarida o criadero de vectores, libre**

	de charcos y que las aguas drenen rápidamente, limpios de los residuos de las mascotas y animales domésticos.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	06 Diciembre de 2024.

Se inicia la actividad con el saludo y bienvenida a los participantes de la VEREDA PLATANAL, por parte del responsable de la dimensión SALUD AMBIENTAL, el Técnico, se desarrolló la actividad teniendo en cuenta el tema a tratar, prácticas y hábitos encaminados a conservar condiciones de buena calidad de aire en interiores:

Mantener el entorno inmediato de la vivienda limpio y ordenado es esencial para prevenir enfermedades y promover un ambiente saludable. Esto implica acciones específicas dirigidas a eliminar focos de insalubridad que puedan servir como refugio o criadero de vectores (mosquitos, roedores, cucarachas, entre otros). A continuación, se describe cómo realizar estas tareas de manera efectiva.

Importancia de la limpieza del entorno inmediato:

Control de vectores:

- Evita la proliferación de mosquitos transmisores de enfermedades como dengue, zika y Chikunguña.
- Reducir la presencia de ratas, cucarachas y otros animales que pueden propagar enfermedades como leptospirosis y salmonelosis.

Prevención de accidentes:

- Mantener el entorno libre de escombros y objetos en desuso disminuye el riesgo de caídas y lesiones.

Conservación del medio ambiente:

- Mejora la calidad del aire y el suelo al reducir focos de contaminación.

Salud de las mascotas:

- Minimiza riesgos para los animales domésticos, evitando infecciones, intoxicaciones o ataques de plagas.

Procedimientos de limpieza del entorno inmediato:

- Eliminación de malezas, basura y escombros.

Maleza:

- Retirar hierbas altas, arbustos densos y vegetación no deseada alrededor de la vivienda, especialmente en cercanías de muros, drenajes y patios.
- Usar herramientas adecuadas como machetes, tijeras de podar o desbrozadoras.

Bases:

- Recoger diariamente residuos sólidos y orgánicos, utilizando bolsas selladas para evitar olores y atraer plagas.
- Instalar contenedores con tapa hermética para almacenar los desechos hasta su recolección.

Escombros:

- Elimine restos de materiales de construcción, piedras, ladrillos u otros elementos que puedan servir de refugio a roedores.
- Contactar servicios locales para la disposición adecuada de escombros y objetos voluminosos.

Disposición de electrodomésticos en desuso:

- Almacenar temporalmente electrodomésticos o muebles dañados en áreas cerradas mientras se organiza su retiro.
- Coordinar con empresas de reciclaje o puntos de acopio que manejen residuos electrónicos para su adecuada disposición.
- No acumular objetos que puedan almacenar agua, ya que se convierten en criaderos de mosquitos.

Evitar agua estancada:

- Inspeccionar regularmente patios, jardines y alrededores en busca de objetos que puedan acumular agua (cubetas, neumáticos, latas, botellas).
- Drenar charcos formados por lluvias o fugas de agua.

Mejorar el drenaje:

- Mantenga limpios y desobstruidos los canales de drenaje, zanjas o rejillas.
- Si es necesario, nivelar el terreno para evitar la formación de acumulaciones de agua.

Manejo de residuos de mascotas y animales domésticos:

- Recoger las heces de mascotas diariamente y colocarlas en bolsas cerradas antes de desecharlas.
- Lavar y desinfectar las áreas donde suelen estar los animales.

Limpieza de áreas específicas:

- Renovar la cama de mascotas y lavar sus recipientes de comida y agua regularmente.
- Limitar el acceso de animales a áreas donde se almacenen alimentos o basura.

Prevención de plagas y vectores:

- Colocar trampas o cebos seguros para ratas y cucarachas en caso de infestación.
- Aplicar larvicidas en cuerpos de agua que no puedan eliminarse.
- Realizar fumigaciones periódicas, siguiendo las normativas locales.

Se ilustro la temática y se tuvo en cuenta la participación de los presentes teniendo en cuenta que los presente tengan la mejor disposición para el desarrollo del tema, sobre los temas tratados se les formulan interrogantes y dudas que pudieron quedar, se les pide a los participantes evaluar la sesión y que realicen sus apreciaciones de la sesión.

REGISTRO FOTOGRAFICO

		
FECHA: 06 de Diciembre de 2024. **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD:** Sesión 3: Limpieza del entorno	**FECHA: 06 de Diciembre de 2024.** **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD:** Sesión 3: Limpieza del entorno inmediato de la vivienda, libre	**FECHA: 06 de Diciembre de 2024.** **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD:** Sesión 3: Limpieza del entorno inmediato de la vivienda, libre de malezas,

inmediato de la vivienda, libre de malezas, basuras, escombros y electrodomésticos en desuso que pueden ser guarida o criadero de vectores, libre de charcos y que las aguas drenen rápidamente, limpios de los residuos de las mascotas y animales domésticos.	de malezas, basuras, escombros y electrodomésticos en desuso que pueden ser guarida o criadero de vectores, libre de charcos y que las aguas drenen rápidamente, limpios de los residuos de las mascotas y animales domésticos.	basuras, escombros y electrodomésticos en desuso que pueden ser guarida o criadero de vectores, libre de charcos y que las aguas drenen rápidamente, limpios de los residuos de las mascotas y animales domésticos.

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

Durante el desarrollo de la sesión. No se presentó dificultad en la realización de la actividad..

DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
NOMBRE DE LAS ACTIVIDAD	REALIZAR 1 CICLO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD (7 SESIONES DE MÍNIMO 45 MINUTOS CADA SESIÓN) CON EL MISMO GRUPO LAS 7 SESIONES EN LA TEMÁTICA DE HABITABILIDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL MSPS DOCUMENTO DE ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, EN EL ENTORNO COMUNITARIO CON UN MÍNIMO DE 30 PERSONAS EN LOS MICRO TERRITORIOS PRIORIZADOS. **Sesión 4: Prevención de accidentes frecuentes en el hogar (sustancias químicas, caídas, ahogamientos, quemaduras, riesgos eléctricos, elementos cortopunzantes**).
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 Diciembre de 2024

Saludo y bienvenida a los participantes de la vereda Platanal por parte del responsable de la dimensión SALUD AMBIENTAL el Técnico LUIS ALBERTO PALOMINO PABA, se procedió a socializar la temática impartiendo una serie de recomendaciones para prevenir accidentes frecuentes en el hogar.

El hogar puede ser un lugar seguro si se toman las medidas necesarias para prevenir los accidentes más comunes. A continuación, se presentan las principales causas de accidentes en el hogar y las estrategias para evitarlos.

1.Accidentes con sustancias químicas

Riesgos:

- Intoxicaciones al ingerir o inhalar productos de limpieza, pesticidas o medicamentos.
- Quemaduras químicas por contacto directo con sustancias corrosivas.

Medidas de prevención:

- **Almacenamiento seguro:** Guarde productos químicos en estantes altos o armarios con llave, fuera del alcance de niños y mascotas.
- **Identificación correcta:** Etiquetar claramente los envases y no transferir sustancias químicas a botellas de uso común (como botellas de agua).
- **Ventilación:** Usar productos químicos en áreas ventiladas y evitar mezclar sustancias que puedan liberar gases tóxicos.
- **Desecho adecuado:** Eliminar productos vencidos o no utilizados siguiendo las recomendaciones locales de gestión de residuos.

2. Prevención de caídas

Riesgos:

- Fracturas, golpes en la cabeza o esguinces debido a pisos resbalosos, escaleras o falta de iluminación.

Medidas de prevención:

- **Superficies antideslizantes:** Coloque alfombras antideslizantes en baños y áreas húmedas.
- **Orden y limpieza:** Mantener pasillos y escaleras libres de objetos.
- **Barandillas y agarraderas:** Instalar barandillas en las escaleras y agarraderas en duchas o baños.
- **Iluminación:** Asegurar una buena iluminación en todas las áreas de la casa, especialmente en las escaleras.

3. Ahogamientos

Riesgos:

- Ahogamientos en bañeras, cubos, recipientes de agua o piscinas, especialmente en niños pequeños.

Medidas de prevención:

- **Supervisión constante:** Nunca dejar a los niños sin vigilancia cerca del agua.
- **Recipientes vacíos:** Vaciar cubos, bañeras y otros recipientes de agua inmediatamente después de usarlos.
- **Piscinas seguras:** Instalar cercas alrededor de las piscinas y utilizar cobertores cuando no estén en uso.
- **Educación:** Enseñar a los niños a nadar y las medidas de seguridad en el agua.

4. Quemaduras

Riesgos:

- Quemaduras por contacto con fuego, líquidos calientes, electrodomésticos calientes o productos químicos.

Medidas de prevención:

- **Cocina segura:** Coloque los mangos de las ollas hacia adentro y evite que los niños se acerquen a la estufa.
- **Electrodomésticos:** Supervisar el uso de planchas, secadoras y calefactores. Apagarlos y desconectarlos después de su uso.
- **Agua caliente:** Regular la temperatura del calentador para evitar quemaduras por agua caliente (máximo 49 °C).
- **Almacenamiento seguro:** Guarde fósforos, encendedores y productos inflamables fuera del alcance de los niños.

5. Riesgos eléctricos

Riesgos:

- Descargas eléctricas, incendios o explosiones al usar aparatos defectuosos o manejar mal los enchufes y cables.

Medidas de prevención:

- **Revisión periódica:** Inspeccionar cables, enchufes y electrodomésticos para detectar daños.
- **Protectores eléctricos:** Instalar cubiertas de seguridad en enchufes si hay niños pequeños.
- **Sobrecarga:** Evite conectar demasiados dispositivos a un solo enchufe o regleta.
- **Zonas húmedas:** No manipular aparatos eléctricos con manos mojadas ni utilizarlos en áreas húmedas.

6. Elementos cortopunzantes

Riesgos:

- Cortes y heridas por el mal manejo de cuchillos, tijeras, agujas, vidrios rotos o herramientas.

Medidas de prevención:

- **Almacenamiento seguro:** Guarde cuchillos, tijeras y otros objetos afilados en cajones con seguro o fuera del alcance de los niños.
- **Descarte adecuado:** Envolver vidrios rotos y objetos afilados antes de desecharlos.
- **Supervisión:** Vigilar a los niños al usar tijeras u objetos punzantes.
- **Equipos de seguridad:** Utilice guantes protectores al manipular herramientas o materiales peligrosos

Recomendaciones generales

- **Botiquín de primeros auxilios:** Tener uno accesible y abastecido con gasas, antisépticos, vendas y tijeras.
- **Educación preventiva:** Enseñar a todos los miembros de la familia sobre los riesgos y cómo evitarlos.
- **Supervisión constante:** Vigilar especialmente a niños pequeños y adultos mayores, quienes son más vulnerables a los accidentes.
- **Inspecciones regulares:** Evaluar las condiciones de seguridad en el hogar periódicamente.

Sobre los temas tratados se les formulan interrogantes y dudas que pudieron quedar para terminar el tema del día.

REGISTRO FOTOGRAFICO





FECHA: 10 de diciembre. **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD: Sesión 4:** Prevención de accidentes frecuentes en el hogar (sustancias químicas, caídas, ahogamientos, quemaduras, riesgos eléctricos, elementos cortopunzantes).	**FECHA: 10 de diciembre** **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD: Sesión 4:** Prevención de accidentes frecuentes en el hogar (sustancias químicas, caídas, ahogamientos, quemaduras, riesgos eléctricos, elementos cortopunzantes).	**FECHA: 10 de diciembre** **LUGAR: Vereda Platanal** **ACTIVIDAD: Sesión 4:** Prevención de accidentes frecuentes en el hogar (sustancias químicas, caídas, ahogamientos, quemaduras, riesgos eléctricos, elementos cortopunzantes).

DIFICULTADES

Durante el desarrollo de la Sesión 4, no se presentó dificultad en la realización de la actividad.

DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
NOMBRE DE LAS ACTIVIDAD	REALIZAR 1 CICLO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD (7 SESIONES DE MÍNIMO 45 MINUTOS CADA SESIÓN) CON EL MISMO GRUPO LAS 7 SESIONES EN LA TEMÁTICA DE HABITABILIDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL MSPS DOCUMENTO DE ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, EN EL ENTORNO COMUNITARIO CON UN MÍNIMO DE 30 PERSONAS EN LOS MICRO TERRITORIOS PRIORIZADOS. **Sesión 5: Importancia de la Higiene personal**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 Diciembre de 2024.

Saludo y bienvenida a los participantes de la vereda platanal por parte del responsable de la dimensión SALUD AMBIENTAL el Técnico LUIS ALBERTO PALOMINO PABA, se procedió a socializar la temática importancia de la higiene personal.

La higiene personal es fundamental para mantener la salud, prevenir enfermedades y fomentar el bienestar general. Implica hábitos diarios y regulares que protegen el cuerpo de infecciones y mejoran la calidad de vida.

Beneficios de la Higiene Personal

1. **Prevención de enfermedades:**
    - Reduce el riesgo de infecciones bacterianas, virales y fúngicas.
    - Previene problemas como caries, gingivitis, infecciones de piel, conjuntivitis y enfermedades gastrointestinales.
2. **Promoción del bienestar:**
    - Mantiene el cuerpo limpio, lo que proporciona una sensación de frescura y comodidad.
    - Reducir el estrés social al garantizar una apariencia y olor corporal agradables.
3. **Protección de la comunidad:**
    - Evite la propagación de enfermedades transmisibles, especialmente en espacios compartidos como escuelas, oficinas o transporte público.

4. **Fortalecimiento de la autoestima:**
    - Una apariencia cuidada mejora la confianza en uno mismo y la percepción social.

Principales prácticas de higiene personal.

1. **Higiene corporal:**
    - **Baño diario:** Elimina el sudor, la suciedad y los microorganismos acumulados en la piel.
    - **Secado adecuado:** Especialmente en áreas propensas a hongos como axilas, pies e inglés.
    - **Cuidado del cabello:** Lavar regularmente para evitar acumulación de grasa y caspa.
2. **Higiene bucal:**
    - **Cepillado dental:** Realizarlo al menos dos veces al día con pasta fluorada.
    - **Uso de hilo dental y enjuague bucal:** Elimina restos de alimentos y previene enfermedades de las encías.
    - **Visitas al dentista:** Realizar chequeos regulares para detectar problemas de manera temprana.
3. **Higiene de manos:**
    - **Lavado frecuente:** Especialmente antes de comer, después de usar el baño o tocar superficies contaminadas.
    - **Uso de desinfectante:** Cuando no haya acceso inmediato al agua y jabón.
4. **Higiene de uñas:**
    - Mantenga las cortas y limpias para evitar la acumulación de suciedad y bacterias.
5. **Higiene en el vestir:**
    - Use ropa limpia y adecuada al clima.
    - Cambie periódicamente prendas íntimas y calcetines para evitar malos olores y problemas en la piel.
6. **Higiene en el cuidado íntimo:**
    - Lavar la zona genital con agua y productos suaves.
    - Cambie regularmente productos como toallas sanitarias o pañales.
7. **Higiene del sueño:**
    - Cambie y lave sábanas y fundas con frecuencia para evitar ácaros y acumulación de suciedad.

Consecuencias de una mala higiene personal

- **Salud física:** Mayor riesgo de infecciones, enfermedades de la piel, caries y problemas respiratorios.
- **Impacto social:** Puede generar rechazo, aislamiento y problemas en las relaciones interpersonales.
- **Impacto psicológico:** Baja autoestima y falta de confianza debido a la percepción negativa de los demás.

Se le pide a la comunidad evaluar la sesión y que realicen críticas constructivas de la actividad realizada.

REGISTRO FOTOGRAFICOS

		
FECHA: 11 de Diciembre **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 5: Importancia de la Higiene personal	**FECHA: 11 de Diciembre** **LUGAR**: Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 5: Importancia de la Higiene personal	**FECHA: 11 de Diciembre** **LUGAR**: Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 5: Importancia de la Higiene personal

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

Durante el desarrollo de la sesión, no se presentó dificultad en la actividad.

DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
NOMBRE DE LAS ACTIVIDAD	S REALIZAR 1 CICLO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD (7 SESIONES DE MÍNIMO 45 MINUTOS CADA SESIÓN) CON EL MISMO GRUPO LAS 7 SESIONES EN LA TEMÁTICA DE HABITABILIDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL MSPS DOCUMENTO DE ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, EN EL ENTORNO COMUNITARIO CON UN MÍNIMO DE 30 PERSONAS EN LOS MICRO TERRITORIOS PRIORIZADOS. **Sesión 6: Identificación de los riesgos naturales o antrópicos que puedan amenazar la seguridad y bienestar de la comunidad.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 de diciembre de 2024.

Saludo y bienvenida a los participantes de la vereda Platanal por parte del responsable de la dimensión SALUD AMBIENTAL el Técnico LUIS ALBERTO PALOMINO PABA, se procedió a socializar la temática, identificar los riesgos es un paso fundamental para garantizar la seguridad y el bienestar de una comunidad, ya que permite anticiparse a situaciones peligrosas y planificar de prevención y medidas de mitigación. Estos riesgos se dividen en naturales (fenómenos originados por la naturaleza) y antrópicos (resultantes de actividades humanas).

Riesgos naturales

Los riesgos naturales están relacionados con fenómenos meteorológicos, geológicos o biológicos que pueden amenazar la vida y las propiedades.

1. Riesgos meteorológicos

- **Inundaciones:** Por lluvias intensas, desbordamientos de ríos
- **Huracanes y tormentas tropicales:** Acompañados de vientos fuertes, lluvias torrenciales y marejadas.
- **Sequías:** Falta prolongada de precipitaciones que afecta el suministro de agua y los cultivos.
- **Ondas de calor/frío extremo:** Cambios bruscos en las temperaturas que pueden afectar la salud humana y animal.

2. Riesgos geológicos

- **Terremotos:** Movimiento de placas tectónicas que causan daños a estructuras y vidas humanas.
- **Deslizamientos:** Movimiento de tierra y rocas por lluvias intensas o erosión del suelo.
- **Erupciones volcánicas:** Peligro en comunidades cercanas a volcanes activos.

3. Riesgos Biológicos

- **Pandemias y epidemias:** Propagación de enfermedades infecciosas como COVID-19, dengue o malaria.
- **Plagas:** Invasión de insectos o roedores que afectan los cultivos o representan un riesgo sanitario.

Riesgos Antrópicos

Los riesgos antrópicos están directamente vinculados con la acción humana y pueden ser intencionales o accidentales.

1. Riesgos Tecnológicos

- Incendios industriales: Accidentes en fábricas, almacenes o instalaciones energéticas.
- Derrames químicos o de petróleo: Contaminación del suelo y agua por fugas o vertidos.
- Explosiones: Por mal manejo de sustancias inflamables o explosivas.
- Apagones eléctricos: Falta prolongada de energía que puede afectar servicios esenciales.

2. Riesgos urbanos

- Infraestructura inadecuada: Edificaciones en zonas de riesgo, estructuras deterioradas o falta de planificación urbana.
- Contaminación: Problemas derivados de la acumulación de basura, emisiones de gases tóxicos o aguas residuales sin tratamiento.
- Accidentes viales: Alta incidencia de choques o atropellos debido a mal diseño de vías o negligencia.

3. Riesgos sociales

- Conflictos comunitarios: Disputas internas por recursos, tierras o políticas locales.
- Violencia e inseguridad: Presencia de actividades delictivas, vandalismo o violencia de género.
- Migraciones masivas: Desplazamientos por conflictos o problemas económicos, que sobrecargan los servicios locales.

4. Riesgos ambientales

- Deforestación: Tala excesiva de árboles que incrementa el riesgo de deslizamientos e inundaciones.
- Contaminación hídrica: Vertidos industriales o domésticos que afectan fuentes de agua.
- **Cambio climático: Aumento de eventos extremos como huracanes, sequías o inundaciones.**

Estas acciones permiten proteger la salud humana y construir comunidades más resilientes frente a los desafíos ambientales, se abrió el espacio de preguntas en los cuales se evidencio una participación por parte de la comunidad, consecuentemente se dio por terminada la actividad.

REGISTRO FOTOGRAFICO

		
FECHA: 12 de Diciembre **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD: Sesión 6: Identificación de los riesgos naturales o antrópicos que puedan amenazar la seguridad y bienestar de la comunidad.**	**FECHA: 12 de Diciembre** **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD: Sesión 6: Identificación de los riesgos naturales o antrópicos que puedan amenazar la seguridad y bienestar de la comunidad.**	**FECHA: 12 de Diciembre** **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD: Sesión 6: Identificación de los riesgos naturales o antrópicos que puedan amenazar la seguridad y bienestar de la comunidad.**

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO Durante el desarrollo de la sesión 6, no se presentó dificultad en la actividad.

DIMENSION	SALUD AMBIENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
NOMBRE DE LAS ACTIVIDAD	REALIZAR 1 CICLO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD (7 SESIONES DE MÍNIMO 45 MINUTOS CADA SESIÓN) CON EL MISMO GRUPO LAS 7 SESIONES EN LA TEMÁTICA DE HABITABILIDAD DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DEL MSPS DOCUMENTO DE ESTRATEGIA DE ENTORNO HOGAR SALUDABLE, EN EL ENTORNO COMUNITARIO CON UN MÍNIMO DE 30 PERSONAS EN LOS MICRO TERRITORIOS PRIORIZADOS. Sesión 7: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 Diciembre de 2024.

Durante el desarrollo de la sesión 7, no se presentó dificultad en la actividad.
primeramente, se les explica en que consiste la evaluación de post saberes que se realizara para conocer los conocimientos que obtuvieron durante el proceso del ciclo educativo, dichas

encuestas, constan de cinco preguntas donde se evalúan los conocimientos obtenidos por parte de los asistentes sobre las distintas temáticas que se abordaron en las sesiones.

De igual manera, se hace una breve explicación de los conceptos trabajados y como estos se pueden poner en práctica en nuestras actividades diarias, posteriormente se genera un espacio para resolver dudas que hayan podido generarse durante las distintas sesiones trabajadas.

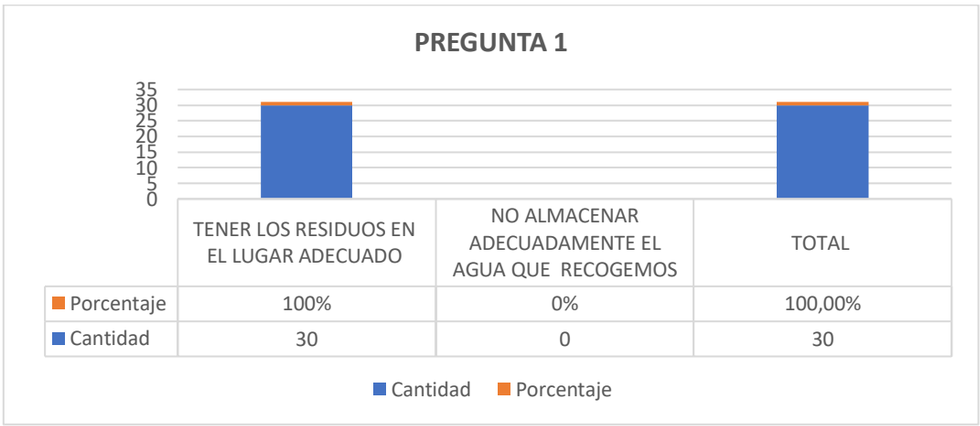
Se les pide a los presentes que realicen una evaluación general del ciclo educativo y la metodología utilizada en las diferentes sesiones.

Para concluir se procede a terminar la sesión educativa agradeciéndoles su participación y disposición durante todo el ciclo.

- **RESULTADO OBTENIDO DEL CICLO EDUCATIVO**

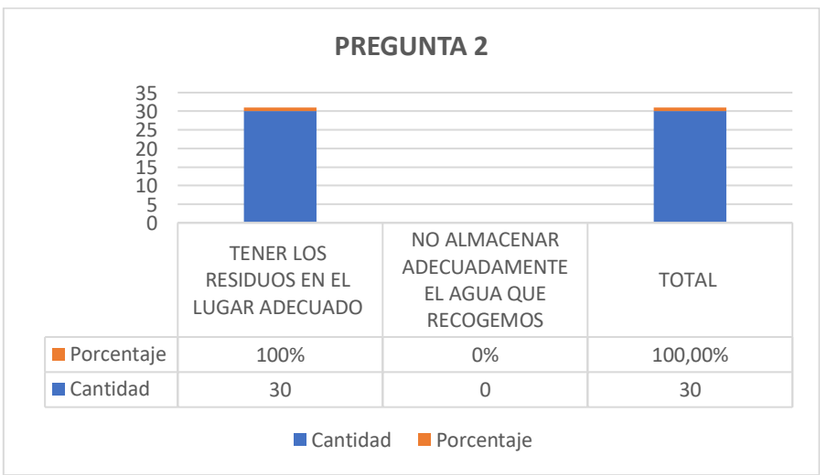
Por medio del análisis a las encuestas realizadas por los participantes se obtuvieron los siguientes resultados.

1. DECIR FALSO O VERDADERO SI LOS HOGARES, BARRIOS, LOS LUGARES DE TRABAJO, LUGAR DE ESPARCIMIENTO SON SITIOS SALUDABLES (V) (F)



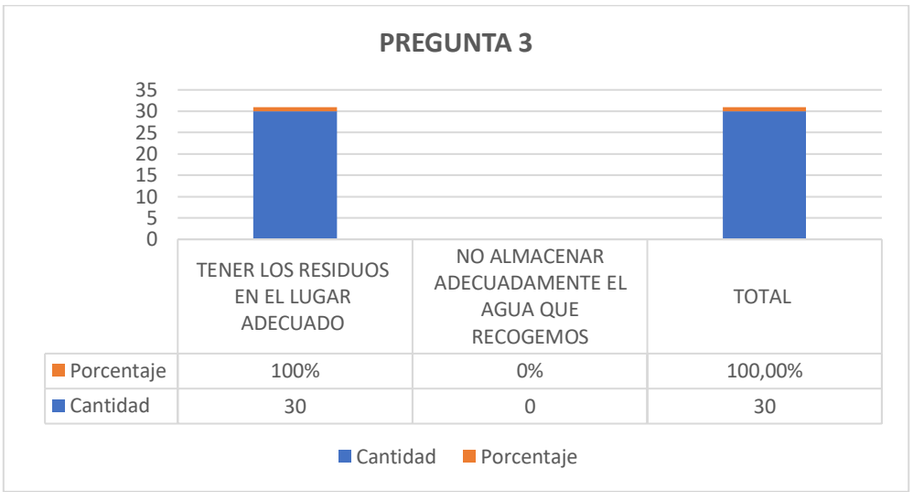
ANALISIS: Los resultados obtenidos con la gráfica anterior, la cual representa la pregunta #1 de la evaluación de post saberes se evidencia que el 100% de los asistentes dicen que es verdadero que los hogares, barrios, los lugares de trabajo, lugar de esparcimiento son sitios saludables.

2. DIGA FALSO (F) VERDADERO (V). SI LES DOY UN BUEN MANEJO A LOS RESIDUOS ESTOY CONTRIBUYENDO A LA SALUD DE MI HOGAR



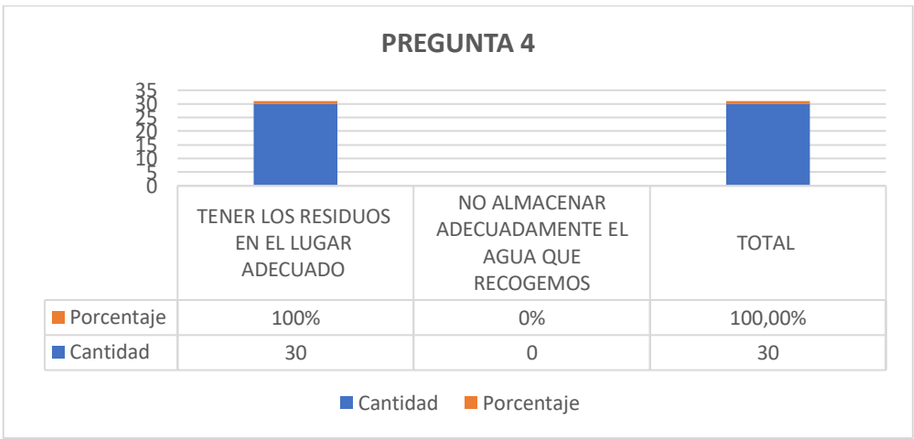
ANALISIS Los resultados obtenidos con la gráfica anterior, la cual representa la pregunta #2 de la evaluación de post saberes se evidencia que el 100% de los asistentes dan un buen manejo a los residuos estoy contribuyendo a la salud de mi hogar

3. DIGA FALSO (F) VERDADERO (V). SI EJECUTAS ACTIVIDADES DE PROMOCION DE SALUD Y PREVENCION DE ENFERMEDADES ES UNA ESTRATEGIA DE VIVIENDA SALUDABLE



ANALISIS Los resultados obtenidos con la gráfica anterior, la cual representa la pregunta #3 de la evaluación de post saberes se evidenciar que el 100% manifestaron que ejecutar actividades de promocion de salud y prevencion de enfermedades es una estrategia de vivienda saludable

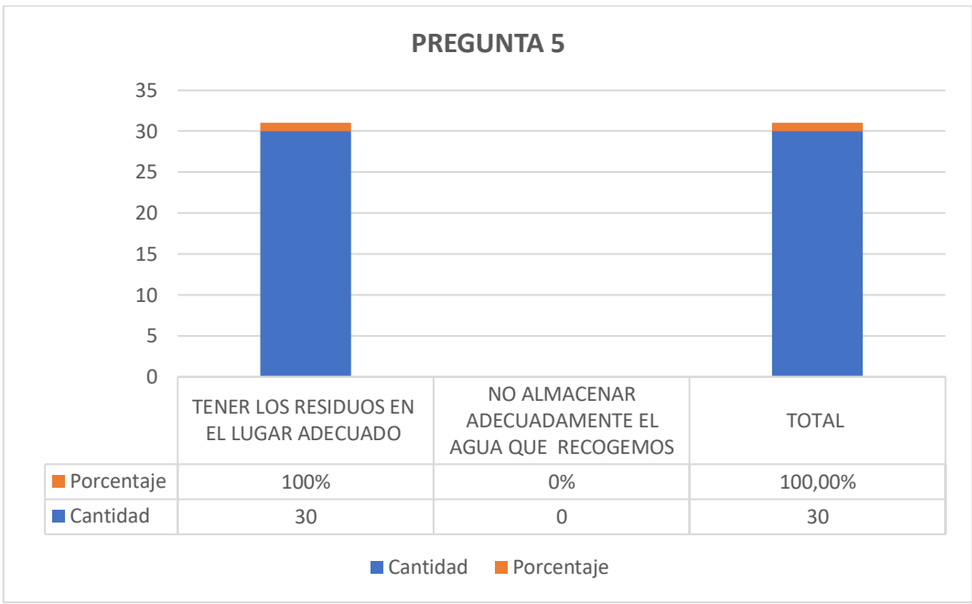
4. DIGA SI O NO SI APLICAMOS EN NUESTRO HOGAR LA ESTRATEGIA DE LAS 3 R QUE ES RECICLAR, REDUCIR Y REUTILIZAR



ANALISIS Los resultados obtenidos con la gráfica anterior, la cual representa la pregunta # 4 de la evaluación de post saberes se evidenciar que el 100% manifestaron que si aplican en su hogar la estrategia de las 3 r que es reciclar, reducir y reutilizar

5. MARCAR CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA COMO PREVENIMOS LA CONTAMINACION AMBIENTAL EN LOS HOGARES SALUDABLES

TENER LOS RESIDUOS EN EL LUGAR ADECUADO ( )
NO ALMACENAR ADECUADAMENTE EL AGUA QUE RECOGEMOS ( )



ANALISIS Los resultados obtenidos con la gráfica anterior, la cual representa la pregunta # 5 de la evaluación de post saberes se evidencia que el 100% manifestaron que se previene la contaminación ambiental en los hogares saludables teniendo los residuos en el lugar adecuado

REGISTRO FOTOGRAFICO

		
FECHA: 13 de Diciembre **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 7: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos	**FECHA: 13 de Diciembre** **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 7: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos	**FECHA: 13 de Diciembre** **LUGAR:** Vereda Platanal **ACTIVIDAD:** Sesión 7: Evaluación Post - saberes y Refuerzo de Conocimientos

ANEXO

ACTIVIDAD 6 CARTAS, ACTAS, CRONOGRAMA

ACTIVIDAD 6, PRESABERES,

ACTIVIDAD 6 PLANILLAS

ACTIVIDAD 6 POST SABERES

ACTIVIDAD 6 CERTIFICADO.

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Chimichagua – Cesar
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio **BARRIO VILLA ISABEL**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	01 de Diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

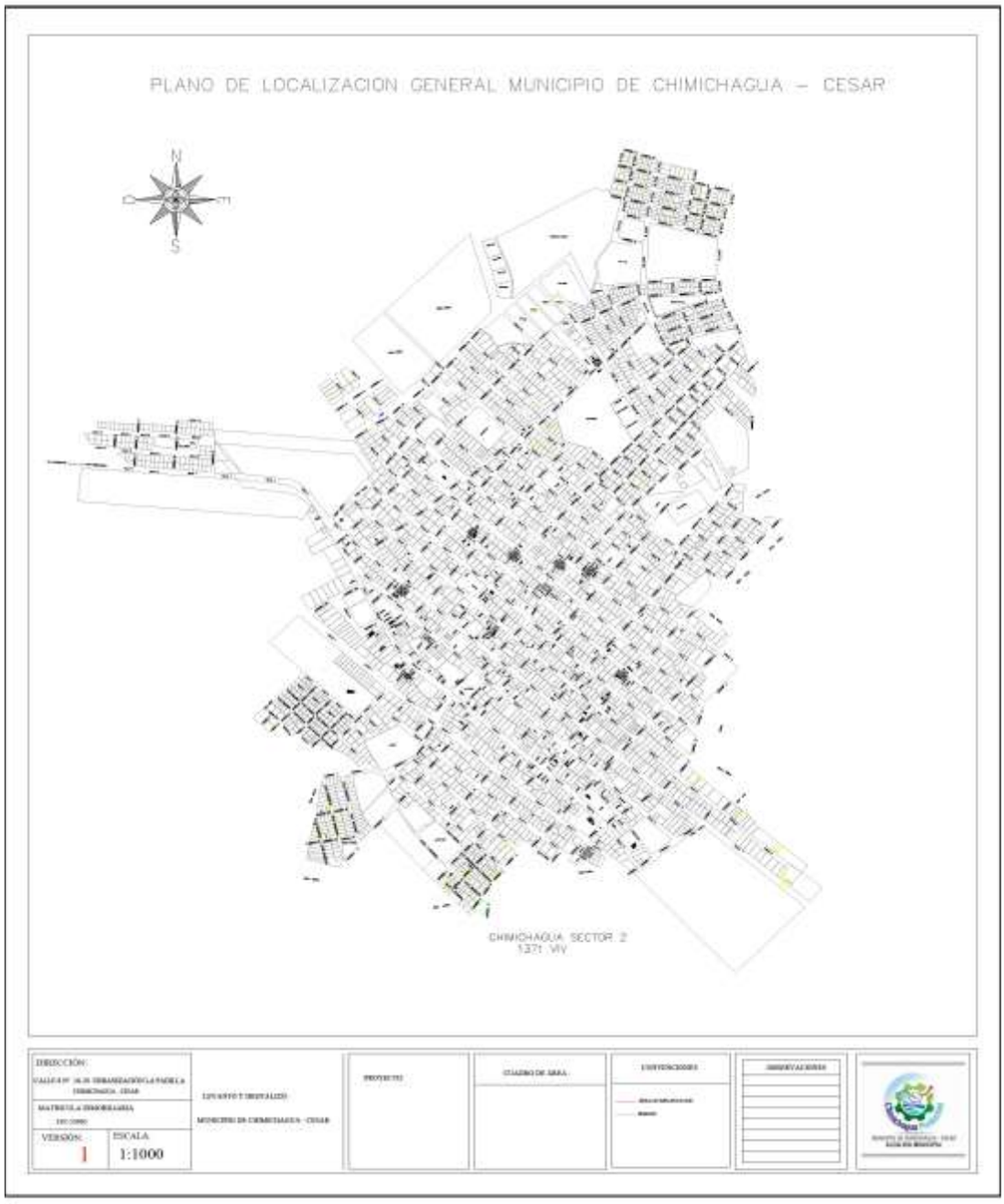
Para la creación de las redes de apoyo, primeramente, se realiza un mapeo de actores en el municipio de Chimichagua, con la finalidad de tener un listado actualizado de las diferentes instituciones a las cuales las personas se pueden dirigir ante una eventualidad, en este listado de actores está conformado por empresas del sector público, salud y bienestar social del municipio.

Se hace una visita a cada una de las instituciones con el fin de conocer quiénes son las personas encargadas, se realiza una base de datos con número telefónico y correo electrónico, para que las personas de la comunidad tengan una comunicación más fácil y directa con cada una de las empresas.

MAPEO CHIMICHAGUA 2024

INSTITUCIONES PARTICIPANTES	**SECTOR**
SISBEN	SALUD
HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PIC	SALUD
COMISARIA DE FAMILIA	PROTECCION
POLICIA NACIONAL	SEGURIDAD
SERVICIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD SAC	SALUD
REGIMEN SUBSIDIADO	SALUD
MUPEP	REHABILITACION
FAMILIAS EN ACCION	INCLUSIÓN Y RECONCILIACIÓN
EPS DUSAKAWI	SALUD
EPS CAJACOPI	SALUD
EPS ASMETSALUD	SALUD
EPS NUEVA EPS	SALUD
EPS COOSALUD	SALUD
HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION	SALUD
CASA DE LA CULTURA	CULTURA Y DEPORTE
SECRETARIA DE SALUD	SALUD
ICBF (MODALIDAD FAMILIAR, FAMY, MADRES COMUNITARIA.	PROTECCION
JUNTA DE ACCION COMUNAL	SOCIAL
CASA LUDICA	RECREACION
EMISORA COMUNITARIA	SOCIAL
DISCAPACIDAD	REHABILITACION
INSTITUCION EDUCATIVA	INCLUSION
VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA	SALUD
ADULTO MAYOR	INCLUSION

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción CHIMICHAGUA - CESAR "Liderando con Calidad, Avanzando en Salud"	**REPUBLICA DE COLOMBIA** **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**



	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

N°	INSTITUCIÓN	UBICACIÓN/ DIRECCIÓN	COMPETENCIAS	COBERTURA DE	FORMA EN QUE PUEDEN APORTAR A LA ESTRATEGIA	Nombre de quien diligencia: Teléfono: Correo:
1	Coor. Cultura Alcaldía Municipal	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	-Fomentar y garantizar el acceso a bienes y servicios culturales. -Coordinar y promover actividades culturales, artísticas, religiosas, y tradicionales	-Proceso de formación en: Clase de Música de Percusión NOTA: Las actividades son espacios brindados a toda la comunidad gratuitamente y en cuanto a los procesos de formación con casos especiales podemos hacer la vinculación al momento que el joven o niño lo requiera basta con comunicarse con el coordinador.	-Generar actividades con jóvenes para aprovechamiento del tiempo libre -Abrir nuevos cupos en los procesos de formación artística -Brindar acompañamiento y asesorías a jóvenes con habilidades e indicios de liderazgo.	Dabenith Cabarca Pérez secretariadesalud@chimichagua-cesar.gov.co 3005877859
2	Asmet Salud		Empresa Promotora de salud, cobertura del servicio post, garantizando los beneficios contemplados en el plan obligatorio de salud, a todos los usuarios	Garantizar todos los servicios en Salud que requiera el Paciente POS Y NO POS, así poder brindar una calidad de vida	Garantizar que nuestro asesor de Servicios Municipal y analista de Riesgo que tiene asignado el municipio, realice demanda inducida correspondiente con la orientación especifica hacia los servicios ofertados.	ELIECER -POLO 3188278196 chimichagua@asmetsaled.com
3	Alcaldía Municipal	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	Garantizar el cumplimiento de los	Promocionar que todos los Servicios de Salud que se presten en el Municipio sean	Articular con todas las entidades prestadora de Salud	Yudis Barros Peña

	Secretaria de Salud Ref. Poblaciones Vulnerables		derechos en los Servicios de Salud	de óptima calidad, para beneficios de los que lo reciban.		enlacepoblacionvictima@chimichagua-cesar.gov.co 3218745243
4	EPS CAJACOPI		Empresa Promotora de Salud, cobertura del servicio pos, garantizando los beneficios contemplados en el plan obligatorio de salud, a todos los usuarios	Garantizar, todos los servicios relacionados a la salud autorización, remisión, y afiliados, hospitalización, educación en medicamentos, y tratamientos y a nuestros afiliados y beneficiarios.	Como funcionarios de la EPS, brindar charlas de prevención y promoción brindar apoyo a los afiliados en situaciones de conflictos, orientar en la ruta para atención en caso que se encuentre en situación de vulnerabilidad algún paciente	MADELEIS MOSQUERA 3206553404
5	EAPB, DUSKAWI		Empresas Promotoras de Salud, del Régimen Subsidiado, gestión de servicios, charlas educativas, garantizar los servicios de salud. Y brindar una buena Prestación de Servicios en Salud.	- Vigilancia en Salud. -Referencia y contra referencia hacia los servicios de -Referente de Salud Pública. -.	Garantizando los servicios oportunos según la necesidad del usuario, brindando aportes necesarios que amerite el resultado efectivo -Promocionar los servicios de la Entidad promotora de Salud	MINELVA TORRES 3165291050
6	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION	Calle 8 No 8-83 Barrio Cuba	-Brindar atención en Salud con Calidad y Servicios humanizado	-Registro de personas con discapacidad -Aplicación de estudio socioeconómico	-capacitación -educación -atención personalizada teniendo en cuenta la discapacidad	Eidith Fragoso secretaria.general@esehic.gov.co

	(SIAU)		-Sistema Integral de Atención al Usuario	-Aplicación del enfoque referencial -Atención a las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias -Fortalecimiento en deberes y derechos -Prevención y promoción -Acompañamiento al paciente sin familiar		
7	Alcaldía Secretaria de Salud Coor. De Salud Publica	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	Garantizar el cumplimiento de los derechos en los Servicios de Salud.	-Seguimiento y acompañamiento de los pacientes reportados con evento de interés en salud	Solicitar y verificar la intervención por parte de las EAPB -realizar el acompañamiento a los pacientes.	Laura Laitano secretariadesalud@chimichagua-cesar.gov.co 3005877859
8	Alcaldía Municipal secretaria de Planeación, (SISBEN).	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	Identificar los posibles beneficiarios que permite clasificar a la población de acuerdo con sus condiciones Socio Económicas.	Canaliza los posibles beneficiarios de programas sociales de manera rápida, objetiva, uniforme y equitativa tales como en Salud Educación, Vivienda, Adulto Mayor, Familias en Acción.	La comunidad asiste para realizar sus solicitudes de registro, actualizaciones de datos, ingresos de nuevos núcleos familiares y así de esta manera el sistema los clasifique a que grupo poblacional pertenecen, dependiendo su estado socio económico logrando ser beneficiarios de los diferentes programas que el estado ofrece a la población más vulnerable.	Ubaldina Chamorro

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC DEPARTAMENTAL	SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

9	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PSICOLOGA	Calle 8 No 8-83 Barrio Cuba	Brindar atención en Salud de calidad, servicio humanizado en Salud.	Atención por Psicología -Visita Domiciliaria de Seguimiento -Caracterizaciones Pacientes según su Patología	-Atención -Derivación a servicios Canalización Activación de rutas.	STEFANY LAURENS Laurens0331@gmail.com 3153522792
10	EAPB COOSALUD		Empresa promotora de salud, cobertura del servicio post, garantizando los beneficios contemplados en el plan obligatorio de salud, a todos los usuarios	Garantizar todos los servicios EN Salud que requiera el Paciente POS Y NO POS, así poder brindar una calidad de vida	Garantizando los servicios oportunos según la necesidad del usuario, brindando aportes necesarios que amerite el resultado efectivo -Promocionar los servicios de la Entidad promotora de Salud	JUAN CARLOS ROBLES
11	Alcaldía municipal Secretaria de Salud SAC	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	Garantía de los derechos en salud a toda la población, a través de soluciones que se les brinda a los usuarios mediante sus peticiones	Colaborarles a los usuarios con las EAPB en cuanto a las autorizaciones de pacientes para que sus servicios se les brinden de mejor manera, y así mismo con la entrega de los medicamentos sean entregados de forma inmediata ya que de esto depende la salud y el bienestar de estas personas.	Aportando con mis servicios apoyando a esas personas para que salgan adelante, dando a conocer el proyecto a ejecutar para que ellos se beneficien del mismo, continúen contribuyendo a la causa y sirviendo en todo lo que a mi alcance este ya que esa es una de mis Vocaciones, servir con amor	Laura Laitano secretariadesalud@chimichagua-cesar.gov.co 3005877859
12	Alcaldía Municipal Comisaria de Familia	Calle 8 Kra 4	Garantizar, verificar y restablecimiento de los derechos fundamentados de NNA.	-Apoyo a las instituciones educativas sobre prevención de violencia	A través de los restablecimientos de derechos, trabajando de manera articulada con las instituciones educativas al	YESID MORON comisariadefamilia@chimichagua-cesar.gov.co 3202418348

				-Campañas con madres comunitarias, con temas necesarios para la población -Brigadas de salud, para el cuidado de la comunidad -Prevenciones, promociones de violencia intrafamiliar -Promoción y prevención de violencia sexual - Capacitaciones en centro de desarrollo infantiles, sobre la toma de decisiones control de las emociones. -atención psicológica primaria.	momento de realizar visita domiciliaria identificar personas con discapacidad o diagnóstico de algún trastorno mental, activar las rutas a los entes competentes de cada área.	
13	REGIMEN SUBSIDIADO	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	Promover la afiliación a todas aquellas personas que se encuentre en el municipio, y que estén clasificada según la última metodología del Sisbén o el que haga sus veces	Garantizar de manera integrada, la salud de la población por medio de las acciones dirigidas tanto de manera individual y colectiva ya que sus resultados constituyen en indicadores de las condiciones de vida.	Brindar asistencia técnica en materia de aseguramiento a las personas naturales de la jurisdicción.	YOLIMA BARRIOS NUEVO www.chimichagua.gov.co 3135690673
14	EMISORA COMUNITARIA LA VOZ DEL HIGUERON	Calle 1 con Kra 6 Barrio Villa Esther	-Apoyo a los eventos organizados con todas las sectoriales al interior de la administración municipal dentro de	Garantizar la información pública a la población brindada por la secretaria de salud municipal a la población vulnerable en el	Apoyar con charlas educativas sobre salud mental-Teo terapias que corroboren al individuo en salir del estado confuso en el que se encuentra el ser	VICTOR FELIZZOLA CANO 3205097400

			la etiqueta y protocolo. -Apoyar la información pública de Promoción y Prevención en el área de la Salud	municipio de Chimichagua Cesar.	humano es tridimensional, estas tres áreas deben funcionar armónicamente.	
15	Alcaldía Apoyo renta ciudadana	Calle 6 con Kra 5 Antiguo Hotel Chimila	Garantizar un buen servicio a la comunidad y vigilar los cumplimientos de los compromisos con el programa F.A en lo que a salud se refiere.	Hacer capacitaciones, llevar charlas	Apoyar a las familias a través de sus líderes en zonas	LUBIS PADILLA 3116660331 www.20chimichagua@gmail.com
16	EAPB NUEVA EPS		Atención a la comunidad Autorizaciones, Tramites promoción y prevención, quejas. Garantizar el cumplimiento de los derechos en los servicios de salud	-realizando visitas para brindar educación, incluyéndolas en los programas, afiliaciones, realizar visitas a campo, apoyar las diferentes jornadas de salud realizada con la ESE, atención a toda la comunidad que amerite el servicio	- realizando fortalecimientos y charlas como orientación, realizando jornadas masivas de información	DENIA NORIEGA 3145144976
17	ALCALDIA MUNICIPAL ADULTO MAYOR	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	Inscripción para la población adulto mayor	Consulta y verificaciones para personas inscritas o priorizadas en el programa Colombia Mayor.	Atención y asesoría a toda persona Adulta que amerite de nuestros servicios. Inscripción a los diferentes programas ofrecidos por el gobierno local departamental y nacional	Lineth Mercado Calleja adultomayor@chimichaguacesar.gov.co 3116544192

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC DEPARTAMENTAL	SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

18	ALCALDIA MUNCIPAL DISCPACIDAD	Calle 5 No 2-68 Barrio Inmaculada	Orientaciones y acompañamiento del proceso de certificación de personas en condición de discapacidad	Certificación a las personas en condición de discapacidad emitida por un profesional según el diagnóstico.	Atención y asesoría a todas las personas en condición de discapacidad y los beneficios que le ofrece el gobierno local, departamental y nacional.	Yarelis Caro Navarro 3188175317 enlaceunido47@chimichagua-cesar.gov.co
19	CASA LUDICA		Fortalecer a través de la actividad lúdica el amor al arte y al juego	Mediante el programa de jornada lúdica recreativa a través de la pintura, el baile	Enseñar a nuestro NNA, el aprovechamiento del tiempo libre y poder ocupar en algo productivo para sus vidas.	Karina Carcamo www.chimichagua.gov.co
20	POLICIA NACIONAL	Calle 5 No 3-34	Es el mantenimiento de la convivencia como condición necesaria para el ejercicio de los derechos y libertades públicas y para el aseguramiento para los habitantes de Chimichagua	Realizar acompañamiento a cualquier tipo de actividades y programas ejecutadas por cualquier entidad en pro a la seguridad ciudadana.	Reiterar el compromiso por parte de la Policía Nacional, en aras de continuar garantizando, derechos y libertades públicas lo mismo que continuar atendiendo peticiones y requerimientos de los diferentes autoridades y particulares en el marco de la Constitución y la Ley	Intendente Víctor Álvarez 3126148257 Deces.echimichagua@policia.gov.co www.Policía.gov.co
21	MUPEP	Calle 6 No 2-49 Barrio Inmaculada				Yudis Barros Peña 3114202584 Org.mupep@gmail.com

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

MISION

Ser una red que integre socialmente a personas para mejorar la salud mental realizando actividades psicoeducativas que permitan brindar información a los miembros y puedan brindar apoyo a la comunidad.

VISION

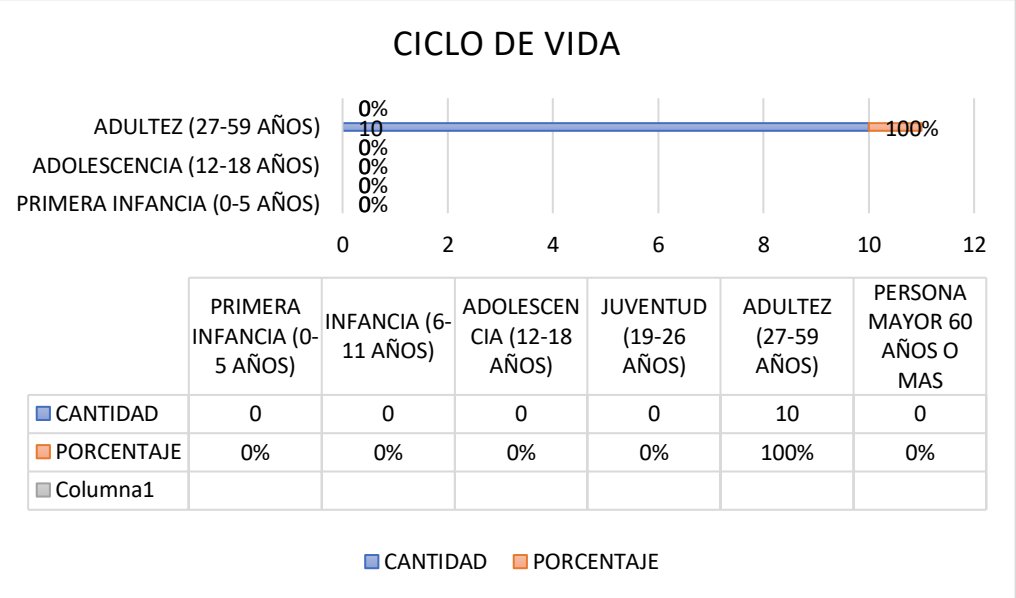
Para diciembre de 2024 tener establecida una red de apoyo para el cuidado de la salud mental, que permita hacer frente a los diferentes casos de trastornos mentales que se presenten en la comunidad, promoviendo el bienestar integral de las personas.

OBJETIVOS DE LA RED

Establecer vínculos solidarios y de comunicación para resolver necesidades específicas sobre el cuidado de la salud mental en la comunidad.

MIEMBROS DE LA RED DE APOYO

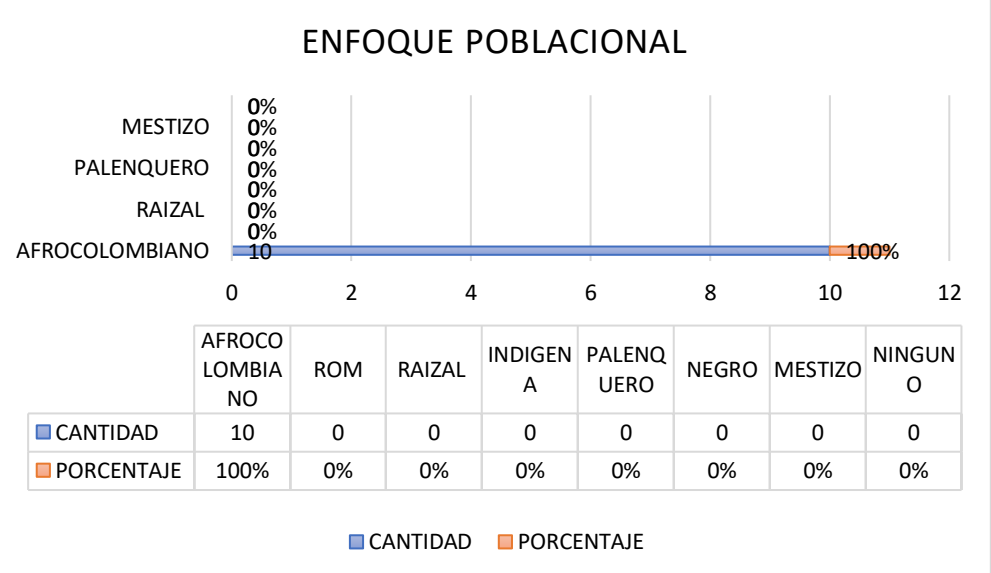
N	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	IDENTIFICACION	TELEFONO
1	Yonis Yanira Cervantes	57	49753110	3126461554
2	Lorena Fuente Bandera	28	1007815037	3126461554
3	Yulenis Ramo	38	1063482142	3116376319
4	Sandra López Martínez	34	1063487600	3242015582
5	Dexy Virginia Fragozo	47	49753399	3166619873
6	Adelis Gomez Martinez	51	49753256	3138955958
7	Hector Vanega	64	500480	
8	Edwin Vanega	43	19690505	3104514122
9	Gloria Esther Lopez	62	63513581	3170839743
10	Yoli Patricia Jimenez	45	1151184791	3135130506



	PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	INFANCIA (6-11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS)	JUVENTUD (19-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59 AÑOS)	PERSONA MAYOR 60 AÑOS O MAS
CANTIDAD	0	0	0	0	10	0
PORCENTAJE	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Columna1						

Grafica Ciclo de vida red de apoyo – Barrio Villa Esther

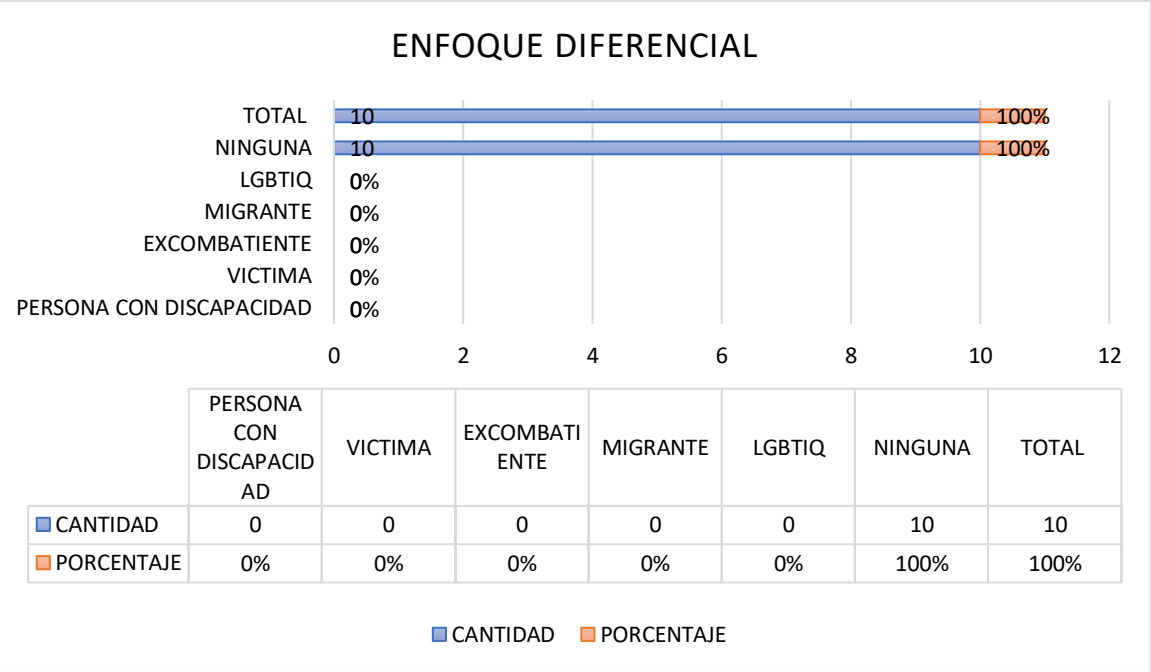
Análisis: con los resultados obtenidos en la gráfica anterior podemos concluir que el 100% de los miembros de la red de apoyo, están en la etapa de la adultez



	AFROCOLOMBIANO	ROM	RAIZAL	INDIGENA	PALENQUERO	NEGRO	MESTIZO	NINGUNO
CANTIDAD	10	0	0	0	0	0	0	0
PORCENTAJE	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Grafica Enfoque poblacional red de apoyo – barrio Villa Esther

Análisis: con los resultados obtenidos podemos constatar que el 100% de los miembros se identifica como afrocolombianos



	PERSONA CON DISCAPACIDAD	VICTIMA	EXCOMBATIENTE	MIGRANTE	LGBTIQ	NINGUNA	TOTAL
CANTIDAD	0	0	0	0	0	10	10
PORCENTAJE	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%

Grafica 1 Enfoque Diferencial red de apoyo – barrio Villa Esther

Análisis: podemos concluir por los resultados obtenidos en la gráfica que el 100% de la población no tiene ningún enfoque diferencial

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

PLAN DE ACCION BARRIO VILLA ISABEL

Las actividades desarrolladas en la red de apoyo fueron las siguientes

Actividad	**Objetivo**	**Metodología**	**Recursos**	**Instituciones**	**Hora y lugar de ejecución**
Encuentro educativo sobre que es la salud mental	Brindar información a los miembros de la red sobre que es la salud mental y hábitos se pueden implementar para mejorarla	Se da inicio de la sesión con la bienvenida a los participantes, seguidamente se les hace una explicación sobre la temática a abordar	Recurso humano (psicóloga) Papelería Refrigerios	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Barrio Villa Isabel
Encuentro psicoeducativo sobre los signos y síntomas de alarma en la salud mental	Informar a los miembros sobre cuáles son los signos y síntomas de alarma ante un trastorno mental	Se da inicio de la sesión con la bienvenida a los participantes, seguidamente se les pide la participación para que menciones aquellos signos que pueden evidenciar un problema de salud mental y te esta manera por medio de ejemplos darle respuesta a la temática	Recurso humano (psicóloga) Papelería Refrigerios	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Barrio Villa Isabel
Encuentro de la comunidad para presentación de los miembros de la red de apoyo	Presentar ante la comunidad los miembros de la red de apoyo y rutas de atención para el bienestar de la salud mental	Se realiza presentación de los miembros de la red de apoyo ante la comunidad para que conozcan los veedores y puedan apoyarse en ellos ante alguna eventualidad	Recursos humanos de las diferentes instituciones Psicóloga HIC Trabajadora Social HIC Medico HIC Policía nacional Comisaria de Familias	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Barrio Villa Isabel
Entrega de volantes informativos en la comunidad sobre la salud mental	Compartir en la comunidad volantes informativos sobre la salud mental y los trastornos mentales	Encuentro	Recurso humano (psicóloga) Volantes informativos	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Barrio Villa Isabel

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

Evaluación de la red de apoyo	Evaluar las actividades realizadas durante la red de apoyo	Realizar una encuesta evaluativa a los miembros de la red de apoyo con el fin de conocer cuál es su percepción sobre las actividades realizadas	Recurso humano (psicóloga, auxiliar) Papelería Refrigerios	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Barrio Villa Isabel

DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio villa Isabel
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Encuentro red de apoyo
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo del encuentro, se empieza con la explicación sobre que es la salud mental y que hábitos podemos implementar en nuestra rutina diaria para mejorar nuestro bienestar mental
Seguidamente se tiene un espacio para aclarar las distintas dudas y preguntas generadas sobre la temática abordada con los participantes. Para concluir se les pide evaluar la sesión y que realicen las observaciones constructivas con el fin de mejorar.
Finalmente se hace el cierre reiterándoles agradecimiento por su participación activa durante el encuentro

REGISTRO FOTOGRAFICO




DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio Villa Isabel
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo del encuentro, se empieza con la explicación sobre los signos y síntomas de alarma para el cuidado de nuestra salud mental y como esta afecta nuestras actividades diarias.
Seguidamente se tiene un espacio para aclarar las distintas dudas y preguntas generadas sobre la temática abordada con los participantes. Para concluir se les pide evaluar la sesión y que

realicen las observaciones constructivas con el fin de mejorar.
Finalmente se hace el cierre reiterándoles agradecimiento por su participación activa durante el encuentro.

REGISTRO FOTOGRAFICO




DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio villa Isabel
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	04 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo de la actividad se invita a la comunidad en general y los miembros de la comisaria de familia, policía nacional, la psicóloga y el médico del hospital inmaculada concepción en el punto de encuentro y se hace la presentación ante la comunidad de los miembros de la red de apoyo, con la finalidad que los conozcan y tengan conocimiento de cuáles son esos veedores a los cuales se pueden acercar ante un casos de trastornos mentales quienes podrán brindarles orientación de cuáles son las rutas de atención que se deben activar en las entidades pertinentes.
Por último, se hace cierre del encuentro y se les agradece por el compromiso brindado para el desarrollo de la actividad

REGISTRO FOTOGRAFICO




	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio Villa Isabel
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo de la actividad se reúne a los miembros de la red de apoyo en el punto de encuentro el cual es la plaza y a cada uno se le entrega una cantidad de volante los cuales se repartirán en el barrio, con la finalidad de compartir la información con toda la comunidad.

Finalmente se vuelve al punto de encuentro para conocer si la comunidad tuvo disposición de escuchar y aceptar la información brindada. Por último, se hace cierre del encuentro y se les agradece por el compromiso brindado para el desarrollo de la actividad

REGISTRO FOTOGRAFICO





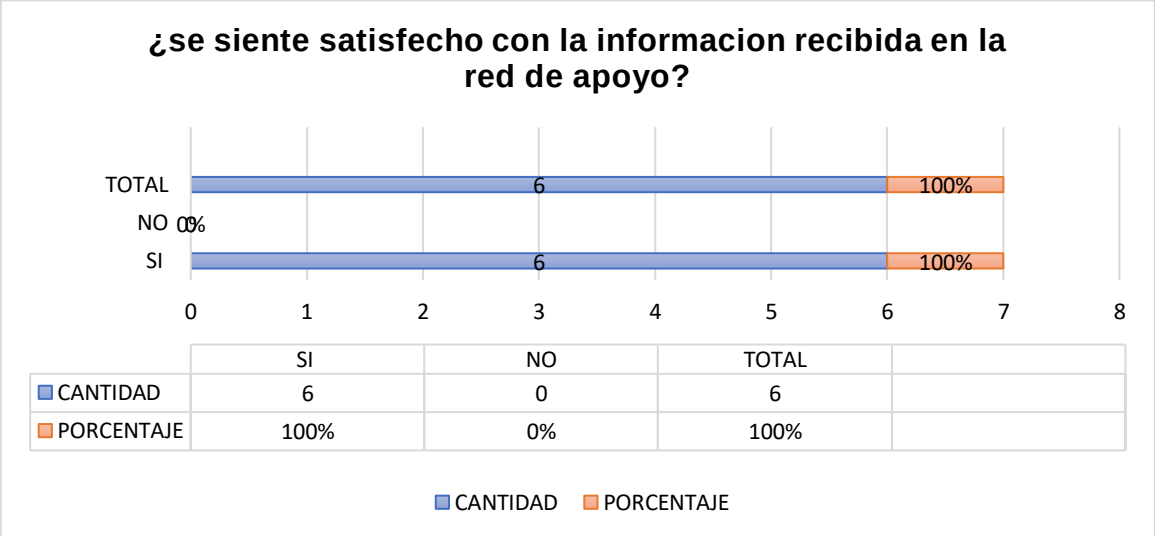
	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio LA ESPERANZA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre de 2024

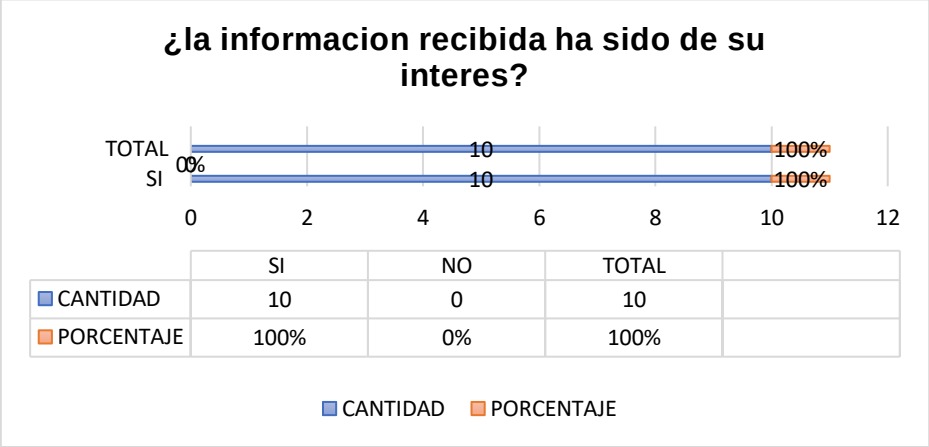
DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo de la actividad se les explica a los miembros en que consiste la evaluación de la red de apoyo, la cual es una encuesta que consta de 5 preguntas que pretende conocer la percepción que tienen los miembros y si se sienten satisfecho con las actividades realizadas.

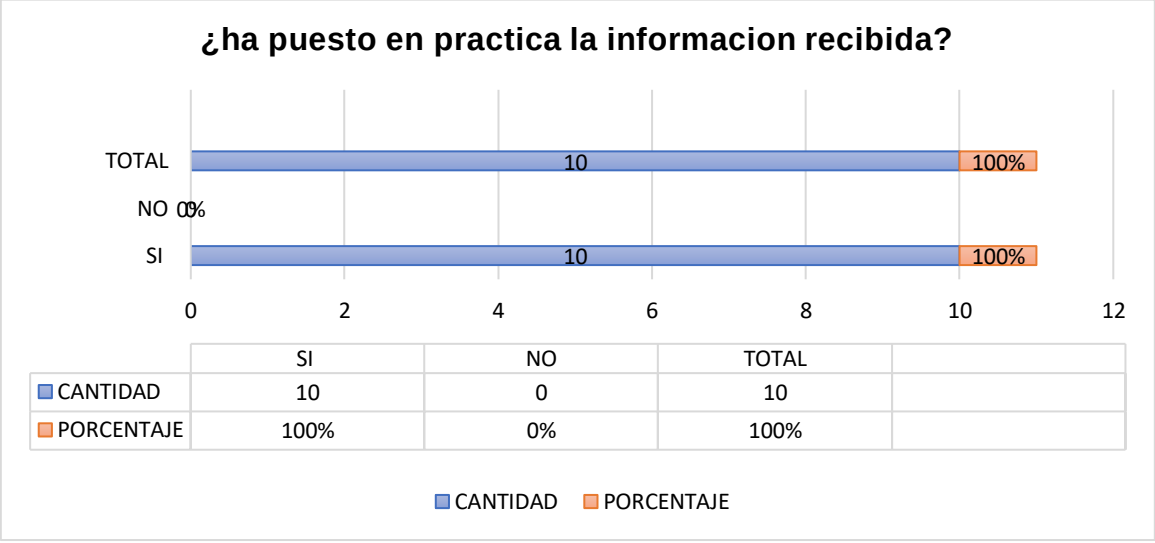
Finalmente, se le agradece a cada uno de los miembros por la participación y se les invita a seguir siendo parte de la red, creando espacios que permitan obtener un beneficio para la comunidad y el bien común.



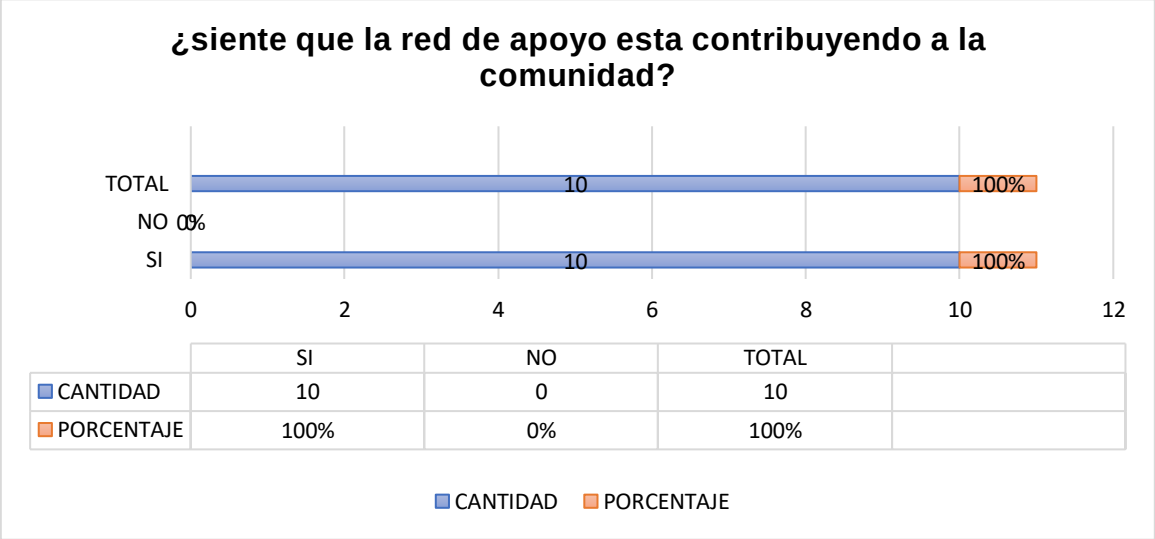
Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los participantes se siente satisfecho con las distintas informaciones que se les ha brindado en los encuentros



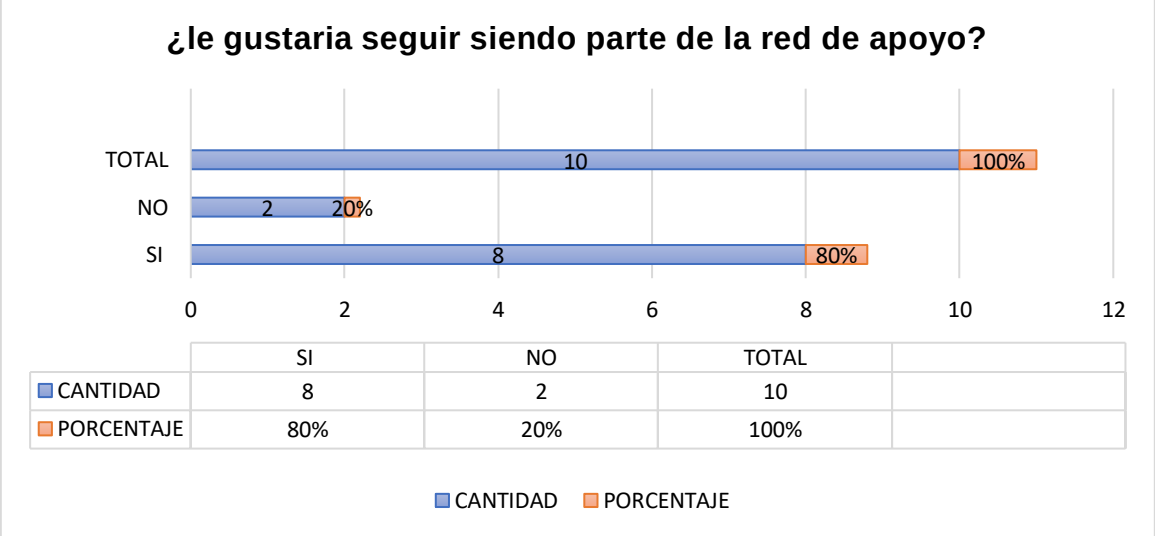
Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los participantes la información recibida ha sido de su interés



Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los participantes si ha puesto en práctica la información recibida en los encuentros de psicoeducación



Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los miembros de la red de apoyo, están de acuerdo que se está contribuyendo a mejorar la comunidad.

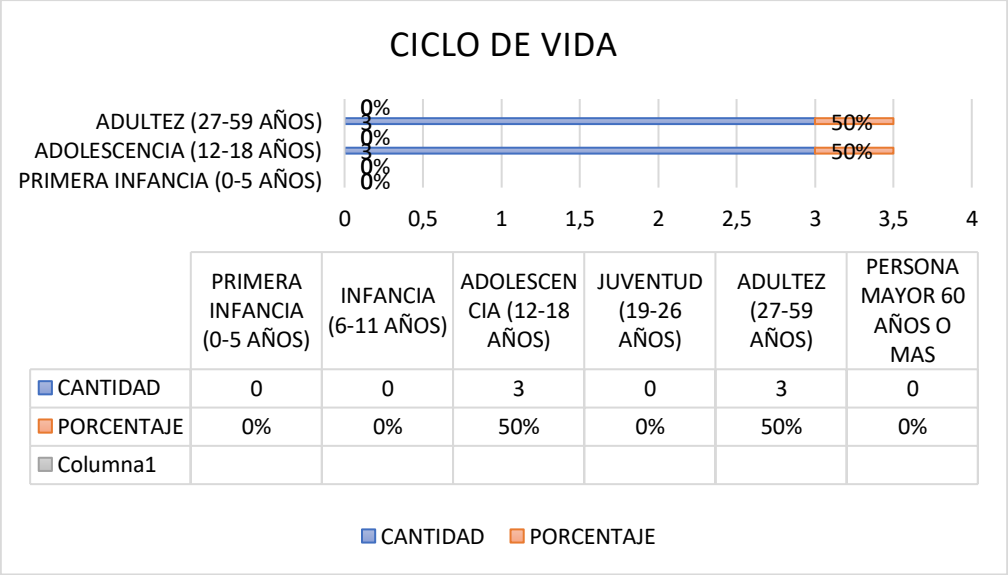


Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 80% de los miembros, les gustaría seguir participando de la red de apoyo mientras que un 20% prefiere no seguir participando de la misma.

MIEMBROS DE LA RED DE APOYO

N	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	IDENTIFICACION	TELEFONO

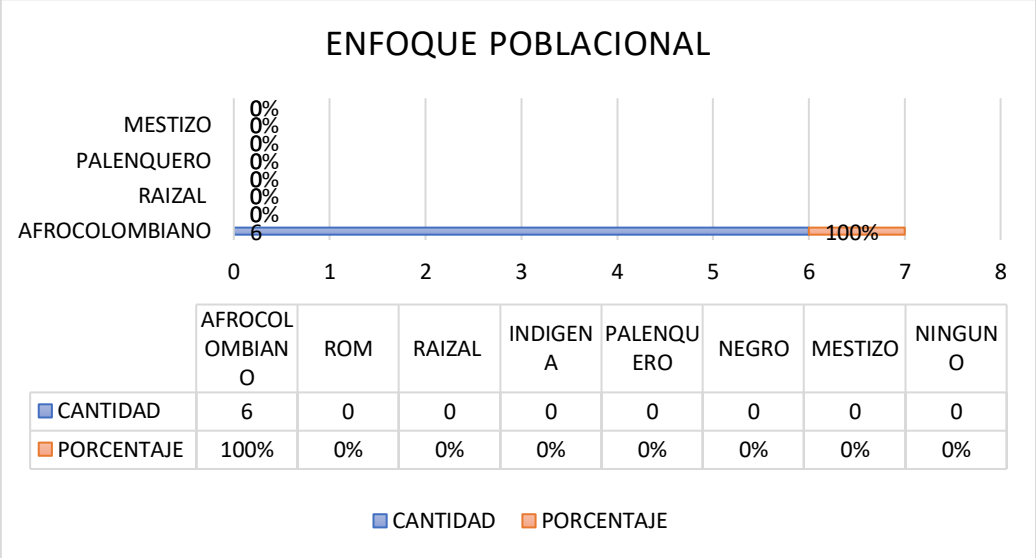
1	Luz Elena Meneces	37	1007610178	3155542989
2	Rony Vásquez	15	1063466899	3216892318
3	Luisa Cervantes Salcedo	17	1063486288	3158324931
4	Yugelis Salcedo Pérez	32	1063490341	3158324931
5	Liceth Acosta Meneces	14	1063489580	3155542989
6	Maria Sánchez	56	49754679	3158108821



	PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	INFANCIA (6-11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS)	JUVENTUD (19-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59 AÑOS)	PERSONA MAYOR 60 AÑOS O MAS
CANTIDAD	0	0	3	0	3	0
PORCENTAJE	0%	0%	50%	0%	50%	0%
Columna1						

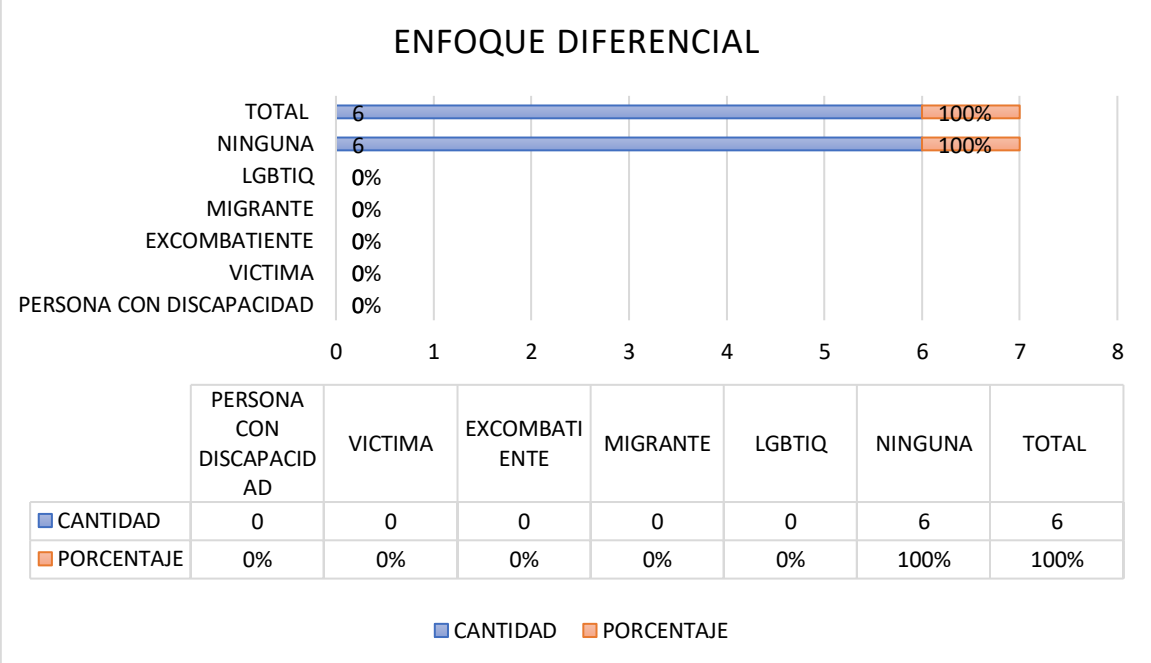
Grafica Ciclo de vida red de apoyo – Barrio la Esperanza

Análisis: con los resultados obtenidos en la gráfica anterior podemos concluir que el 50% de los miembros de la red de apoyo, están en la etapa de la adultez y el otro 50% están en la etapa de la adolescencia



Grafica Enfoque poblacional red de apoyo – barrio la Esperanza

Análisis: con los resultados obtenidos podemos constatar que el 100% de los miembros se identifica como afrocolombianos



Grafica 2 Enfoque Diferencial red de apoyo – barrio la Esperanza

Análisis: podemos concluir por los resultados obtenidos en la gráfica que el 100% de la población no tiene ningún enfoque diferencial

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS** **PIC** **DEPARTAMENTAL**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

PLAN DE ACCION BARRIO LA ESPERANZA

Las actividades desarrolladas en la red de apoyo fueron las siguientes

Actividad	**Objetivo**	**Metodología**	**Recursos**	**Instituciones**	**Hora y lugar de ejecución**
Encuentro educativo sobre que es la violencia	Brindar información a los miembros de la red sobre que es la violencia y que hacer ante situaciones de violencia	Se da inicio de la sesión con la bienvenida a los participantes, seguidamente se les hace una explicación sobre la temática a abordar	Recurso humano (psicóloga) Papelería Refrigerios	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Institución San Isidro
Encuentro psicoeducativo sobre los tipos de violencia que existen	Informar a los miembros sobre cuáles son los indicadores de consumo de sustancias psicoactivas	Se da inicio de la sesión con la bienvenida a los participantes, seguidamente se hace una lluvia de ideas sobre cuales son los tipos de violencia que conocen y cuáles son las características que lo diferencia	Recurso humano (psicóloga) Papelería Refrigerios	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Institución San Isidro
Encuentro de la comunidad para presentación de los miembros de la red de apoyo	Presentar ante la comunidad los miembros de la red de apoyo y las rutas de atención ante casos de consumo de sustancias psicoactivas	Se realiza presentación de los miembros de la red de apoyo ante la comunidad para que tengan conozcan los veedores y puedan apoyarse en ellos ante alguna eventualidad	Recursos humanos de las diferentes instituciones Psicóloga HIC Trabajadora Social HIC Medico HIC Policía nacional Comisaria de Familias	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Comunidad del Guamo
Entrega de volantes informativos en la comunidad sobre la violencia	Compartir en la comunidad volantes informativos sobre las sustancias psicoactivas	Encuentro	Recurso humano (psicóloga) Volantes informativos	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Comunidad del Guamo
Evaluación de la red de apoyo	Evaluar las actividades realizadas durante la red de apoyo	Realizar una encuesta evaluativa a los miembros de la red de apoyo con el fin de conocer cuál es su	Recurso humano (psicóloga, auxiliar) Papelería Refrigerios	Hospital Inmaculada concepción Comisaria de familia Policía nacional	Comunidad del Guamo

		percepción sobre las actividades realizadas			

DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio la Esperanza
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo del encuentro, se empieza con la explicación sobre que es la violencia y cuales son las características que las diferencian entre sí, de igual manera se explica por medio de casos sencillos y cotidianos para tener un mayor entendimiento en los participantes.
Seguidamente se tiene un espacio para aclarar las distintas dudas y preguntas generadas sobre la temática abordada con los participantes. Para concluir se les pide evaluar la sesión y que realicen las observaciones constructivas con el fin de mejorar.
Finalmente se hace el cierre reiterándoles agradecimiento por su participación activa durante el encuentro

REGISTRO FOTOGRAFICO





DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio la Esperanza
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte

de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo del encuentro, se empieza con la explicación sobre los diferentes tipos de violencia y cuáles son las distintas instituciones que pueden ayudar ante casos de violencia, Seguidamente se tiene un espacio para aclarar las distintas dudas y preguntas generadas sobre la temática abordada con los participantes. Para concluir se les pide evaluar la sesión y que realicen las observaciones constructivas con el fin de mejorar.
Finalmente se hace el cierre reiterándoles agradecimiento por su participación activa durante el encuentro.

REGISTRO FOTOGRAFICO




DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio la Esperanza
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	04 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo de la actividad se invita a la comunidad en general y los miembros de la comisaria de familia, policía nacional, la psicóloga y el médico del hospital inmaculada concepción en el punto de encuentro el cual es la plaza y se hace la presentación ante la comunidad de los miembros de la red de apoyo, con la finalidad que los conozcan y tengan conocimiento de cuáles son esos veedores a los cuales se pueden acercar ante un casos de violencia y poder activar la ruta de atención de las entidades pertinentes.
Por último, se hace cierre del encuentro y se les agradece por el compromiso brindado para el desarrollo de la actividad

REGISTRO FOTOGRAFICO

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**





DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio la Esperanza
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre de 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo de la actividad se reúne a los miembros de la red de apoyo en el punto de encuentro el cual es la plaza y a cada uno se le entrega una cantidad de volante los cuales se repartirán por todo el corregimiento del Guamo, con la finalidad de compartir la información con toda la comunidad.

Finalmente se vuelve al punto de encuentro para conocer si la comunidad tuvo disposición de escuchar y aceptar la información brindada. Por último, se hace cierre del encuentro y se les agradece por el compromiso brindado para el desarrollo de la actividad

REGISTRO FOTOGRAFICO





DIMENSION	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	Barrio la Esperanza

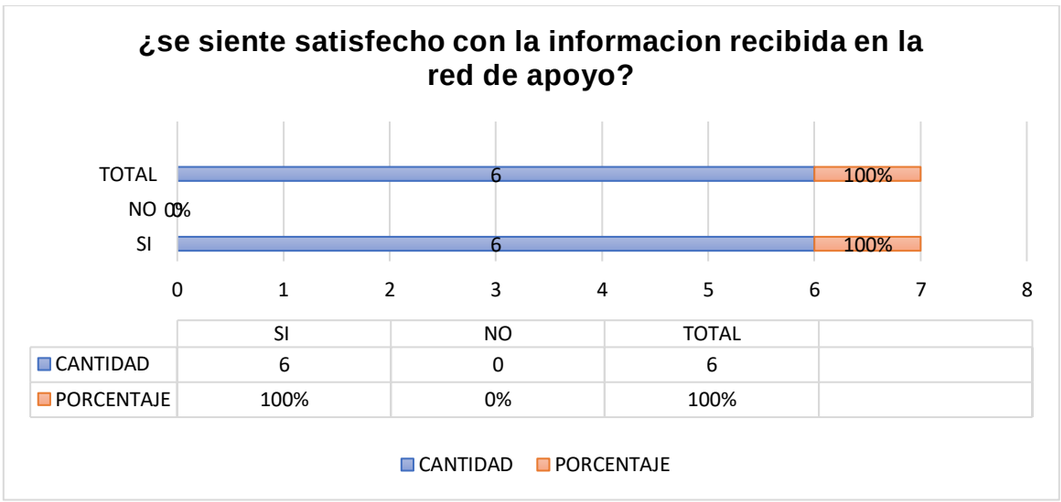
PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Conformar y /o fortalecer 4 redes sociales, familiares y comunitarios para el desarrollo de competencias o habilidades psicosociales para la vida y competencias parentales que potencien el cuidado respetuoso emocionalmente seguro, en los barrios con mayor problemática de consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, población con trastornos de salud mental e intento de suicidio)
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre de 2024

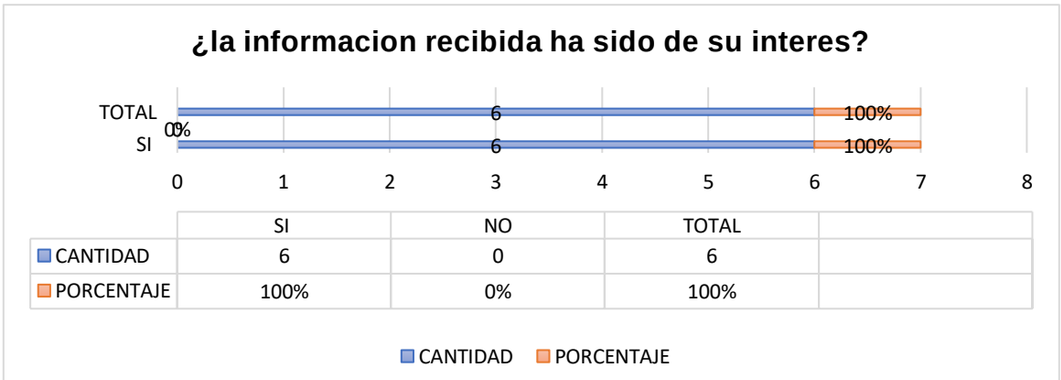
DESARROLLO DE LA TEMATICA

Se da inicio a la actividad con el saludo y bienvenida a los miembros de la red de apoyo, por parte de la responsable de la dimensión convivencia social y salud mental la Dra. María José Solís Montes, para el desarrollo de la actividad se les explica a los miembros en que consiste la evaluación de la red de apoyo, la cual es una encuesta que consta de 5 preguntas que pretende conocer la percepción que tienen los miembros y si se sienten satisfecho con las actividades realizadas.

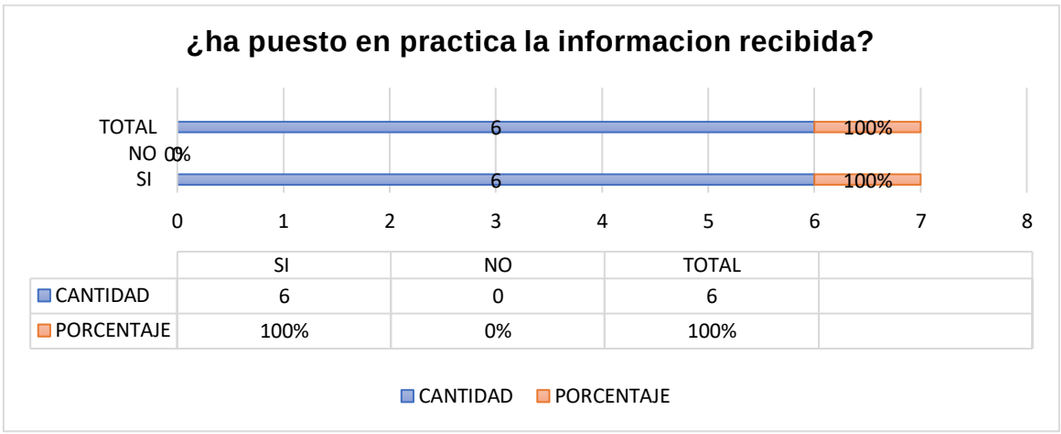
Finalmente, se le agradece a cada uno de los miembros por la participación y se les invita a seguir siendo parte de la red, creando espacios que permitan obtener un beneficio para la comunidad y el bien común.



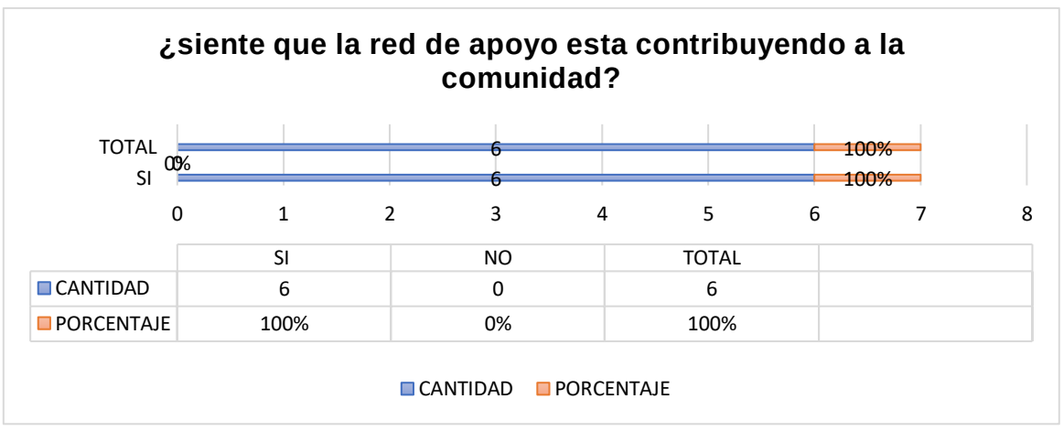
Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los participantes se siente satisfecho con las distintas informaciones que se les ha brindado en los encuentros



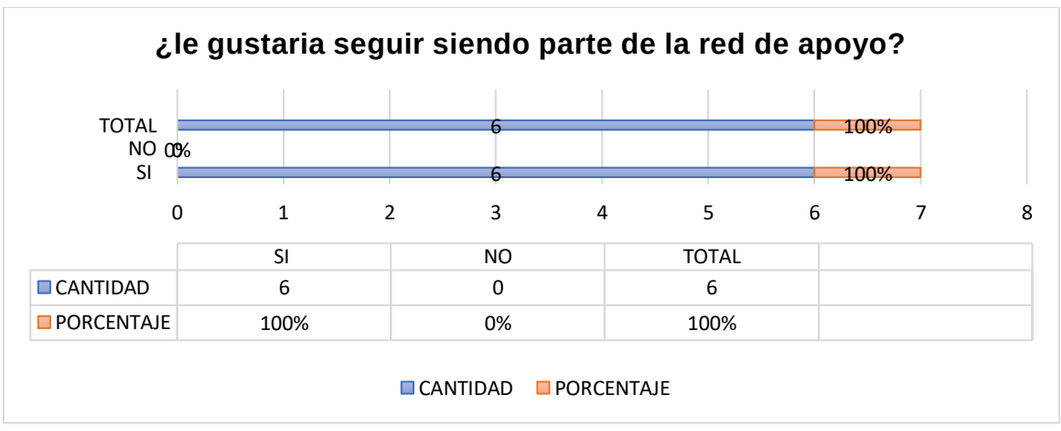
Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los participantes la información recibida ha sido de su interés



Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los participantes si ha puesto en práctica la información recibida en los encuentros de psicoeducación



Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los miembros de la red de apoyo, están de acuerdo que se está contribuyendo a mejorar la comunidad.



Análisis: con los resultados obtenidos podemos concluir que el 100% de los miembros, les gustaría seguir participando de la red de apoyo

ANEXOS.

ACTIVIDAD 1 BARRIO VILLA ISABEL CARTAS, ACTAS, CRONOGRAMAS

ACTIVIDAD 1 BARRIO VILLA ISABEL EVALUCION

ACTIVIDAD 1 BARRIO VILLA ISABEL LISTA DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD 1 BARRIO VILLA ISABEL CERTIFICADO.

ACTIVIDAD 1 BARRIO LA ESPERANZA CARTAS, ACTAS, CRONOGRAMAS

ACTIVIDAD 1 BARRIO LA ESPERANZA EVALUCION

ACTIVIDAD 1 BARRIO LA ESPERANZA LISTA DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD 1 BARRIO LA ESPERANZA CERTIFICADO.

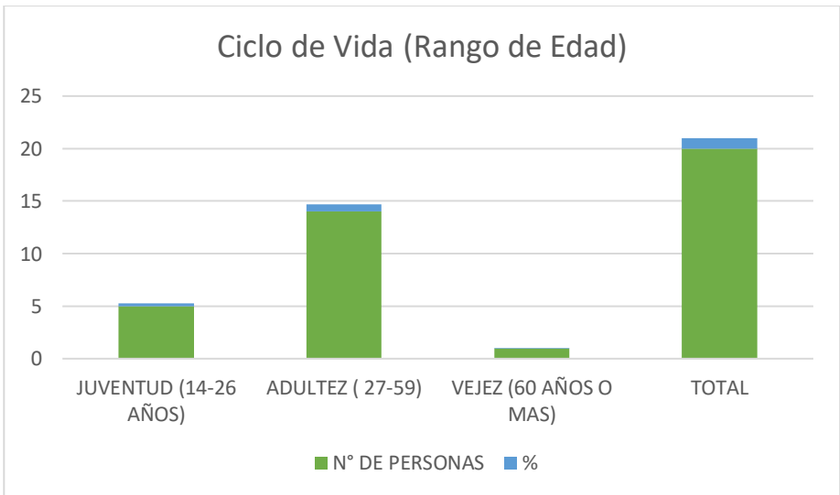
DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 1: INTRODUCCION Y SENSIBILIZACION. EVALUACION PRE-SABERES**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3 DE DICIEMBRE DE 2024.

3. Zonas Beneficiadas (Priorizado, Urbano, Comunitario.

2.Población Beneficiada/Impactada Directa o Indirectamente.

TABLA Y GRAFICA N° 1

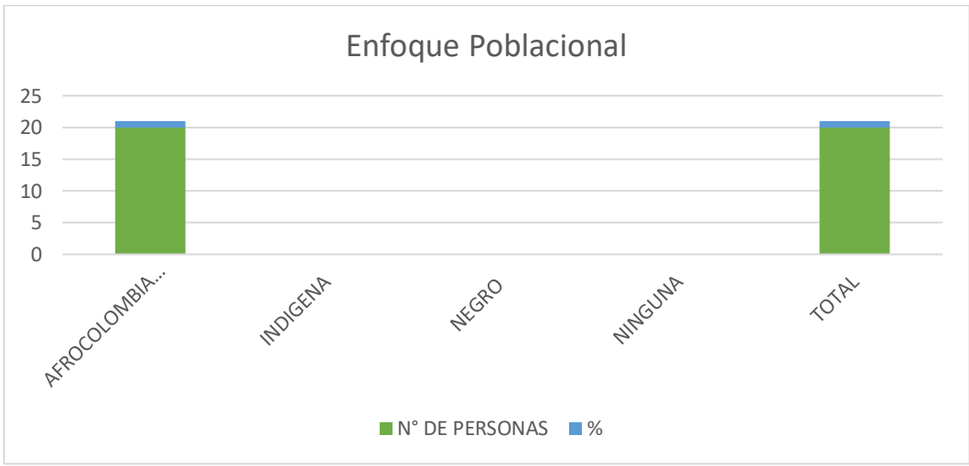
	JUVENTUD (14-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59)	VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	TOTAL
N° DE PERSONAS	5	14	1	20
%	25%	70%	5%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: La grafica nos indica que la mayoría de las personas se encuentran en el ciclo de vida de la adultez, seguida por la juventud, esto puede reflejar una tendencia demográfica típica, donde la población activa (adultos) predomina en número.

TABLA Y GRAFICA N° 2

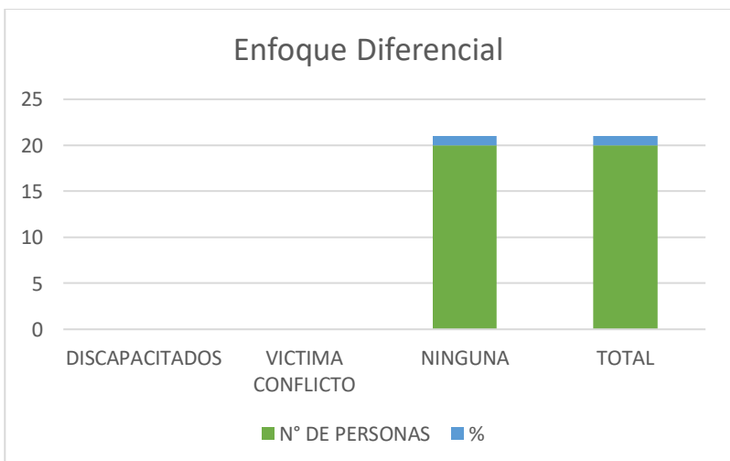
	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	NEGRO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: A partir de la gráfica se puede observar que la totalidad de las personas evaluadas pertenecen al enfoque afrocolombiano, mientras que no hay representación de las demás categorías (indígena, negro, o ninguna).

TABLA Y GRAFICA N° 3

	DISCAPACITADOS	VICTIMA CONFLICTO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	20	20
%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: La siguiente grafica nos indica que toda la población evaluada no presenta condiciones que se ajusten a los enfoques diferenciales de discapacidad o víctimas del conflicto.

ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA).

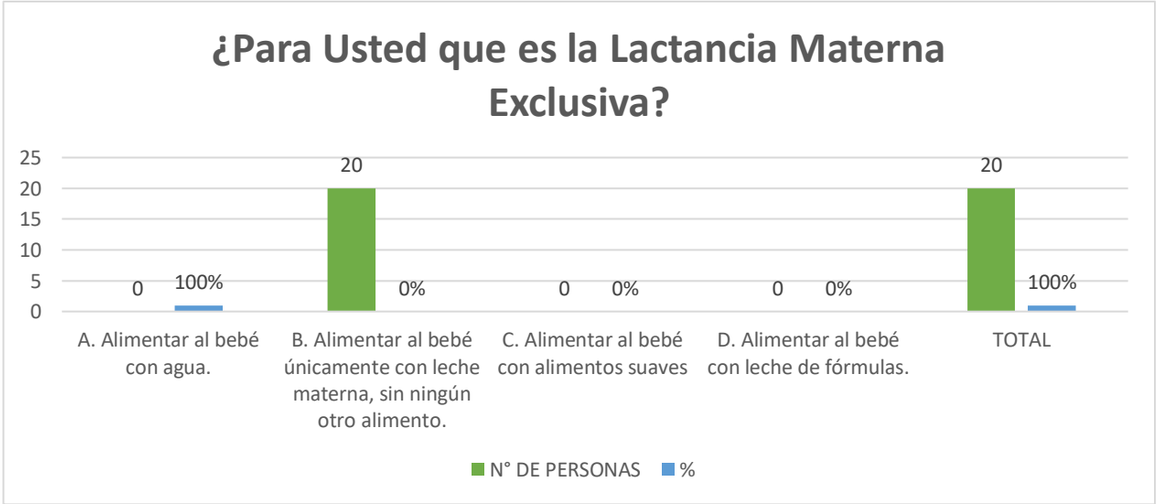
Se realizo la bienvenida a los integrantes de la comunidad por parte de la coordinadora del PIC DEPARTAMENTAL Mercy Lorena Angulo, la cual realizo la presentación del PIC DEPARTAMENTAL con la comunidad y posteriormente se socializo el ciclo educativo que se ejecutó con la población, por la nutricionista de la DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, realizar un (1) ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia Materna Exclusiva Hasta Los 6 Meses Y Alimentación Complementaria Y Generar Habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas.

Seguido de lo anterior se dio inicio por parte de la Nutricionista, de forma cordial la primera actividad, presentándoles la Sesión 1: Introducción Y Sensibilización. Evaluación Pre-Saberes. En este momento de la sesión se evaluó los conocimientos básicos de la comunidad sobre la lactancia materna. Por medio de una encuesta de pre-saberes, seguidamente se socializo de forma generalizada la importancia de la lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de edad y el proceso de alimentación complementaria, luego de esta actividad se abrió un breve espacio para resolver dudas sobre la temática impartida y finalmente se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado a su vez, se les invito a atender las invitaciones a este tipo de encuentros beneficiosos para la comunidad.

ANEXO TABULACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA PRE-SABERES

TABLA Y GRAFICA N°1.

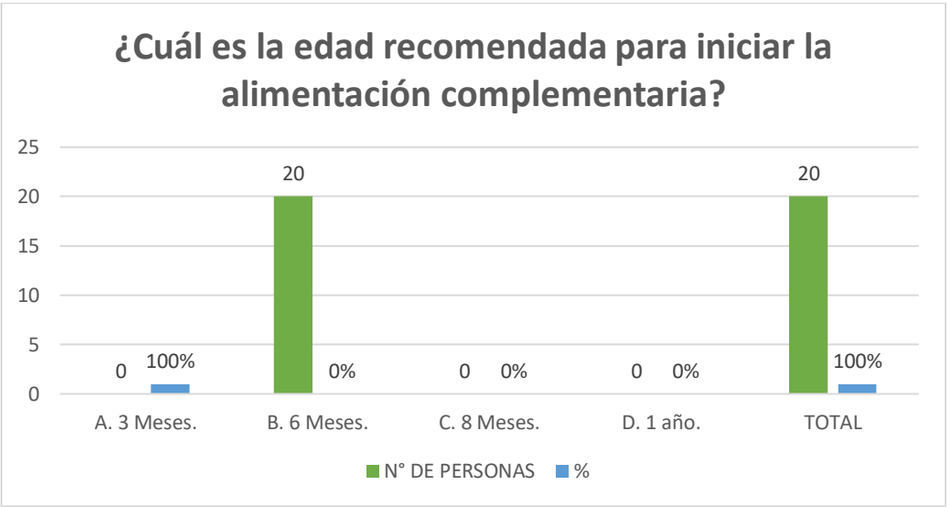
	A. Alimentar al bebé con agua.	B. Alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento.	C. Alimentar al bebé con alimentos suaves	D. Alimentar al bebé con leche de fórmulas.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: De acuerdo con la gráfica podemos identificar, que todas las personas encuestadas identifican correctamente que la lactancia materna exclusiva implica alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento ni bebida, incluyendo agua. Esto demuestra un conocimiento adecuado del concepto por parte de los encuestados.

TABLA GRAFICA N°2.

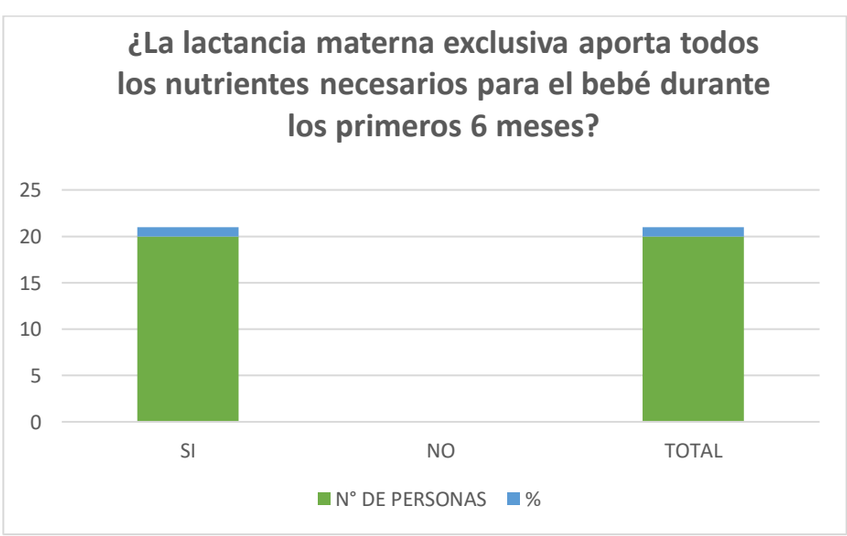
	A. 3 Meses.	B. 6 Meses.	C. 8 Meses.	D. 1 año.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: De acuerdo con la gráfica, se observa que el 100% de la población tiene conocimiento sobre las prácticas recomendables para el inicio de la alimentación complementaria, los expertos en nutrición infantil suelen recomendar iniciar la alimentación complementaria alrededor de los 6 meses de edad.

TABLA Y GRAFICA N°3

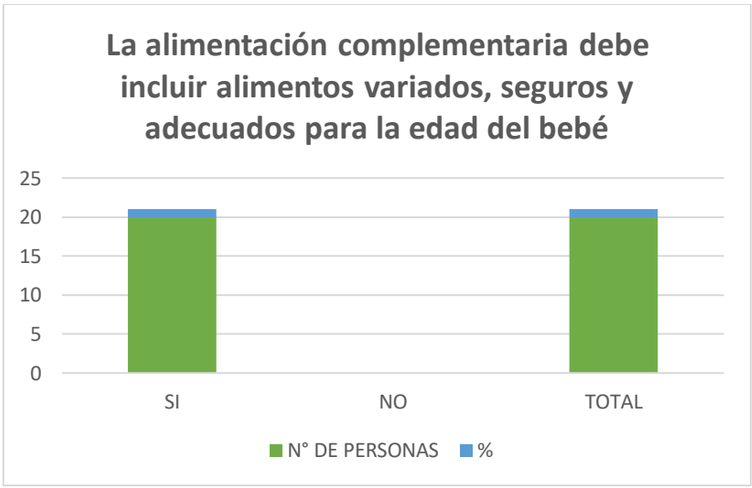
	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que, la totalidad de los encuestados, están a favor de que la lactancia materna exclusiva aporta todos los nutrientes necesarios durante los primeros 6 meses de vida del bebé. Está percepción positiva puede estar influenciada por campañas de salud pública y concienciación sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva. La uniformidad en la respuesta sugiere un consenso claro entre el grupo encuestado.

TABLA Y GRAFICA N°4

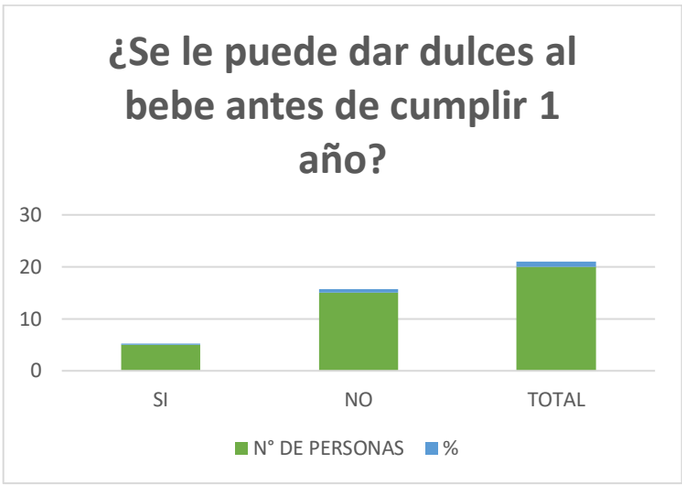
	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de las personas encuestadas están de acuerdo con la afirmación de que la alimentación complementaria debe incluir alimentos variados, seguros y adecuados para la edad del bebé. Esto refleja el grado de conocimiento de la población con la temática expuesta.

TABLA Y GRAFICA N°5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	5	15	20
%	25%	75%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la mayoría de los encuestados 75% respondieron "NO", indicando que consideran inapropiado ofrecer dulces a un bebé antes de que cumpla 1 año, a diferencia de un 25% que respondió la opción “SI”. Esto evidencia un alto nivel de conocimiento sobre prácticas alimentarias saludables en la primera infancia

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO:**

FECHA: 03/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY **ACTIVIDAD:** SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EVALUACIÓN, PRE-SABERES. 	**FECHA:** 03/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY **ACTIVIDAD:** SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EVALUACIÓN, PRE-SABERES. 

6. DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO.

No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 1: Introducción Y Sensibilización.

Evaluación Pre-Saberes.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta

	ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas.SESIÓN 2: ¿**PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	4 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se dio inicio con una cálida bienvenida a la población por parte de la nutricionista para iniciar la Sesión 2: ¿Por qué es importante la lactancia materna?, para ello se le pide a toda la población su disposición y atención, para llevar a cabo dicha actividad, se inició la actividad, contextualizando a la población sobre la importancia de la lactancia materna, La lactancia materna es esencial para el desarrollo y la salud del recién nacido, ya que proporciona todos los nutrientes necesarios en los primeros meses de vida, incluyendo proteínas, grasas y anticuerpos que fortalecen el sistema inmunológico. Además, reduce el riesgo de infecciones, alergias y enfermedades crónicas como obesidad y diabetes en etapas posteriores. También fomenta un vínculo emocional único entre la madre y el bebé, promoviendo el bienestar psicológico de ambos. Para la madre, la lactancia contribuye a la recuperación posparto, disminuye el riesgo de cáncer de mama y ovario, y puede actuar como método anticonceptivo natural en ciertos casos.

Seguidamente se abrió un breve espacio para dialogar sobre la temática, donde los asistentes manifestaron que en sus hogares diariamente se consumían estos productos lácteos, se procedió a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les invito a seguir consumiendo estos productos para mejorar la salud y fortalecer el sistema óseo.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 04/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 2: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA?	**FECHA:** 04/12/2024. **LUGAR:** VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 2: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA?
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:**

No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 2: ¿Por qué es importante la lactancia materna?, se contó con asistencia y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	5 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad, se dio la bienvenida a la población por parte de la nutricionista para iniciar la Sesión 3: Ventajas de la Lactancia, para ello se le pide a toda la población su colaboración y disposición para llevar a cabo dicha actividad, luego se realizó una explicación de la temática, la lactancia materna ofrece múltiples ventajas tanto para el bebé como para la madre. Para el bebé, es la fuente ideal de nutrición, adaptándose a sus necesidades específicas en cada etapa de desarrollo. Fortalece su sistema inmunológico, reduciendo el riesgo de infecciones respiratorias, diarrea, otitis y enfermedades crónicas como obesidad, diabetes tipo 1 y asma. Además, mejora el desarrollo cognitivo y neurológico del niño. Para la madre, la lactancia favorece la recuperación posparto al estimular la contracción del útero, ayuda a perder peso más rápidamente y disminuye el riesgo de cáncer de mama, ovario y osteoporosis. A nivel emocional, fortalece el vínculo entre madre e hijo, creando una conexión única y especial.

Seguidamente de culminar la explicación, se abre un breve espacio para resolver dudas e inquietudes sobre la temática, donde la comunidad participa diciendo que la lactancia materna es la mejor opción para la alimentación de sus hijos, se finaliza la sesión agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les invita a vivir la lactancia para recibir todos sus beneficios y fortalecer así el vínculo madre e hijo.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 05/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY **ACTIVIDAD:** SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA.	**FECHA:** 05/12/2024 **LUGAR:** VEREDA VILLA LUCY **ACTIVIDAD:** SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA.

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 3: Ventajas de la lactancia materna, se contó con la asistencia y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO VEREDA VILLA LUCY.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 4: TECNICAS DE AMAMANTAMIENTO**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática técnicas de amamantamiento, las técnicas adecuadas de amamantamiento son clave para garantizar una experiencia cómoda y efectiva tanto para la madre como para el bebé. Es importante que el bebé se coloque correctamente, alineando su cabeza, cuello y cuerpo, y que tenga un buen agarre al pezón, a cubrir gran parte de la areola. Existen diversas posturas recomendadas, como la posición de cuna, cuna cruzada, balón de fútbol americano y acostada de lado, que pueden adaptarse a las necesidades y comodidad de la madre y el bebé. Además, es fundamental que la madre se asegure de que el bebé vacíe bien un pecho antes de cambiar al otro, para que reciba tanto la leche inicial, rica en agua y nutrientes, como la leche final, que contiene más grasas y calorías. Una técnica adecuada ayuda a prevenir problemas como grietas, mastitis o dolor, y facilita una lactancia exitosa y prolongada.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población manifestó que antes tenían dificultades para amamantar adecuadamente debido a que no tenían conocimiento sobre las técnicas de amamantamiento correctas, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 06/12//2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 4: TÉCNICAS DE AMAMANTAMIENTO. 	**FECHA:** 06/12//2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 4: TÉCNICAS DE AMAMANTAMIENTO. 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: No se presentaron dificultades para realizar la sesión 4: técnicas de amamantamiento, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	9 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, existen diversas posiciones de amamantamiento que permiten a la madre y al bebé disfrutar de una lactancia cómoda y efectiva. Entre las más comunes está la posición de cuna, donde el bebé se sostiene con el brazo del mismo lado del pecho que se ofrece, y la posición de cuna cruzada, en la que la madre utiliza el brazo opuesto para sostener al bebé, ofreciendo mayor control sobre la cabeza del pequeño. La posición de balón de fútbol americano es ideal para madres que han tenido cesárea o múltiples bebés, ya que el bebé se coloca bajo el brazo de la madre, sostenido a lo largo de su costado. La posición acostada de lado permite a la madre descansar mientras amamanta, especialmente en las tomas nocturnas. Independientemente de la posición elegida, es importante que el bebé tenga un buen agarre del pecho y que tanto él como la madre estén cómodos para evitar tensiones o molestias.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les recomienda implementar las técnicas socializadas para lograr que el bebe tenga un proceso correcto de succión y la leche salga adecuadamente.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 09/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO.	**FECHA:** 09/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO.
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 5: Posiciones de amamantamiento, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, prepararse para la lactancia materna comienza con el conocimiento del cuerpo y la comprensión de los cambios que ocurren durante el embarazo. Las mamás experimentan un aumento en tamaño y sensibilidad debido a la preparación para la producción de leche, mientras que las areolas se oscurecen y los conductos galactóforos se desarrollan. Es importante que las madres embarazadas conozcan la estructura de sus senos y aprendan sobre el reflejo de succión y la producción de leche. La preparación incluye mantener una buena hidratación, una alimentación equilibrada y el cuidado adecuado de los pezones. Participar en clases de lactancia o consultar con especialistas puede ayudar a fortalecer la confianza, resolver dudas y aprender técnicas de agarre y posiciones de

amamantamiento. Estar informada y preparada facilita una experiencia de lactancia más positiva y exitosa desde el inicio.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente y se les recomienda a su vez tener en cuenta los cambios que se dan en el proceso de gestación y lactancia, para así lograr tener un proceso satisfactorio, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 10/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA. 	**FECHA:** 10/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 6: Conoce tu cuerpo y prepárate para la lactancia materna, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, durante la lactancia materna, es fundamental que la madre cuide su salud y mantenga una dieta equilibrada para asegurar una producción de leche de calidad y suficiente para su bebé. La

alimentación debe incluir todos los grupos de alimentos, con énfasis en fuentes de proteínas, frutas, verduras, cereales integrales y grasas saludables. También es esencial mantenerse bien hidratada, ya que la lactancia aumenta la necesidad de líquidos. En cuanto a los cuidados, la higiene de los senos es importante, pero se debe evitar el uso excesivo de jabones o productos que puedan resecar la piel. Descansar adecuadamente y gestionar el estrés también favorece la producción de leche y el bienestar general. Además, se recomienda evitar el consumo excesivo de cafeína, alcohol y tabaco, así como consultar al médico antes de tomar medicamentos, ya que algunas sustancias pueden pasar a la leche materna y afectar al bebé.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, recomendando finalmente a mantener una alimentación balanceada, ya que garantizara a su vez una lactancia materna de calidad en el menor.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 11/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN.	**FECHA:** 11/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN.
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 7: Cuidados y Nutrición, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, la consejería en lactancia materna es un servicio especializado que brinda apoyo, orientación y educación a las madres para que puedan establecer y mantener una lactancia exitosa. Los consejeros o consultores en lactancia, formados en técnicas y conocimientos sobre la alimentación del lactante, ayudan a resolver dudas, identificar problemas como un agarre incorrecto o baja producción de leche, y proporcionar soluciones personalizadas. Este acompañamiento es especialmente útil en situaciones desafiantes como lactancia después de cesárea, lactancia en bebés prematuros o en casos de mastitis. Además, la consejería fomenta la confianza de las madres, promoviendo una experiencia positiva y reforzando los beneficios de la lactancia tanto para el bebé como para la madre.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, a su vez se les dejo un mensaje para que asistan a estas sesiones informativas ya que son fundamentales para orientar a la población en educación alimentaria y nutricional.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA. 	**FECHA:** 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 8: Consejería en lactancia materna, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA VILLA LUCY
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO BINOMIO MADRE E HIJO.**

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, la lactancia materna es una experiencia única que fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el hijo. Este lazo emocional se construye a través del contacto piel con piel, las miradas y el tiempo compartido durante la alimentación, generando confianza y seguridad en el bebé. Durante la lactancia, el cuerpo de la madre libera oxitocina, una hormona que fomenta la conexión emocional y reduce el estrés, beneficiando a ambos. Este vínculo no solo favorece el desarrollo emocional del bebé, sino que también contribuye a su bienestar físico y psicológico, sentando las bases para relaciones saludables en el futuro. Para la madre, este lazo refuerza su instinto de cuidado y su autoestima en su rol como cuidadora principal.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente en una actividad de post saberes para reforzar los conocimientos adquiridos, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 15/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO, BINOMIO MADRE E HIJO, EVALUACIÓN POST - SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS. 	**FECHA:** 15/12/2024 **LUGAR**: VEREDA VILLA LUCY. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO, BINOMIO MADRE E HIJO, EVALUACIÓN POST - SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS. 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: No se presentaron dificultades para realizar la sesión 9: vínculo afectivo, binomio madre e hijo, evaluación post - saberes y refuerzo de conocimientos, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

2. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Mujeres Y Hombres en Lactancia Materna Exclusiva Hasta los 6 meses y Alimentación Complementaria y Generar Habilidades= 14 Mujeres Y 6 Hombres Participaron En Las 9 Sesiones Del Ciclo.

3.PRODUCTOS Y ALCANCE (ANEXO TÉCNICO)

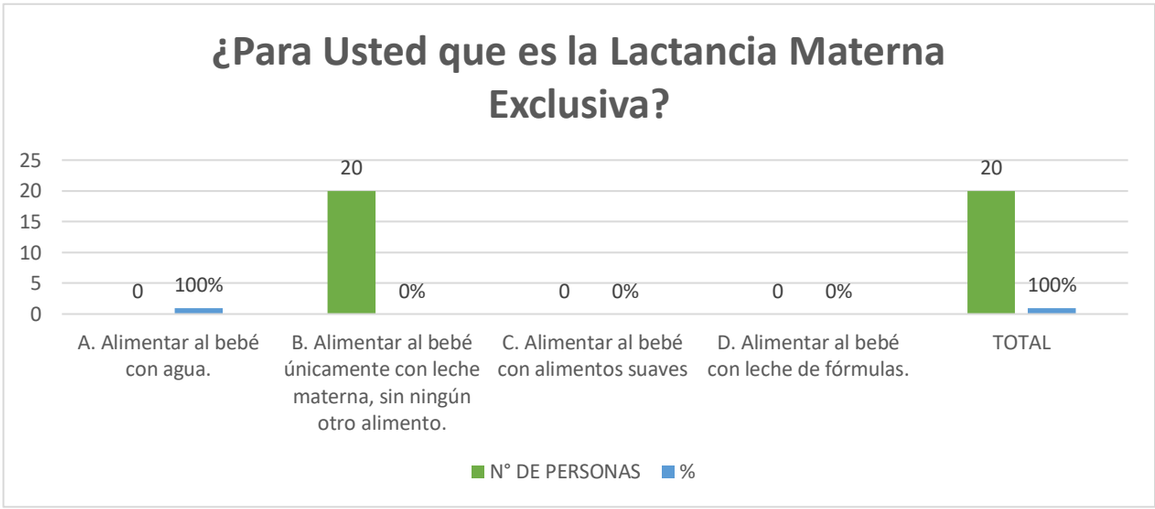
Numero De Ciclos Realizados/Numero De Ciclos Programados = 1/1 X100% = 100%

Número De Jóvenes Participantes En Cada Sesión/ Numero De Jóvenes Invitados = 20/20 X100 = 100%.

ANEXO TABULACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA POST-SABERES

TABLA Y GRAFICA N°1.

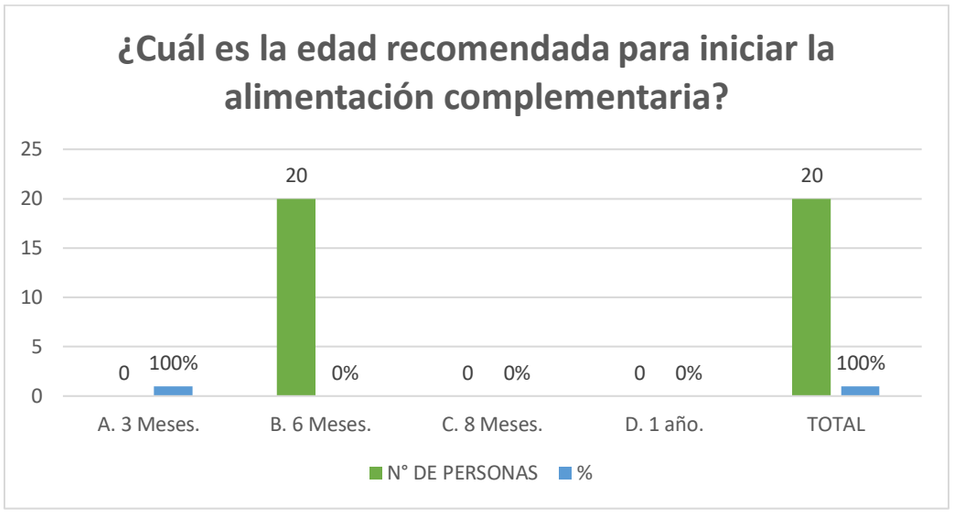
	A. Alimentar al bebé con agua.	B. Alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento.	C. Alimentar al bebé con alimentos suaves	D. Alimentar al bebé con leche de fórmulas.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: De acuerdo con la gráfica podemos identificar existe una mayoría significativa que tiene conocimiento sobre el plato saludable, lo que podría indicar que los esfuerzos de divulgación o información han tenido un impacto considerable en la población, sin embargo, el 40% de desconocimiento refleja una oportunidad para implementar estrategias de sensibilización o educación en torno a la importancia de una alimentación balanceada y saludable.

TABLA GRAFICA N°2.

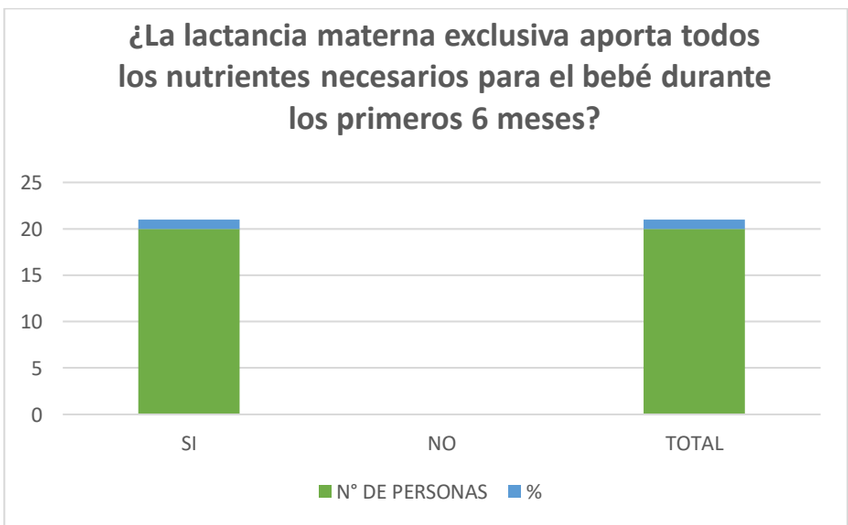
	A. 3 Meses.	B. 6 Meses.	C. 8 Meses.	D. 1 año.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: De acuerdo con la gráfica, se observa que el 100% de la población tiene conocimiento sobre las prácticas recomendables para mantener un estilo de vida saludable. Esto refleja un alto nivel de conciencia respecto a las acciones necesarias para promover el bienestar y evitar hábitos perjudiciales para la salud.

TABLA Y GRAFICA N°3

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%

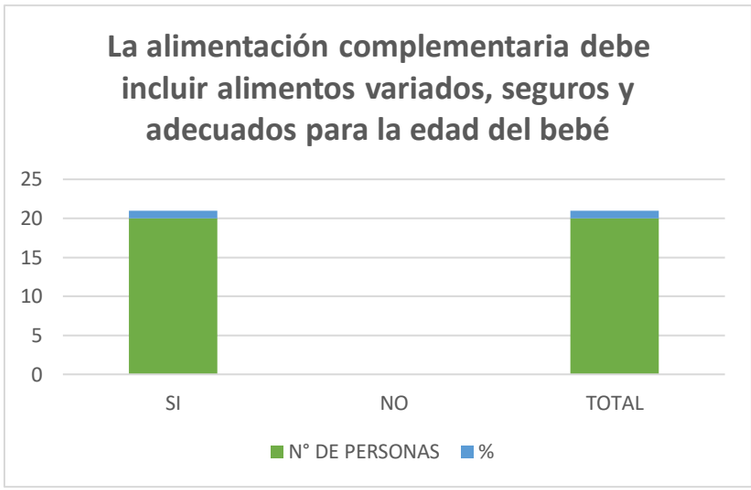


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: La grafica nos indica que la población tiene claridad que el agua es la mejor opción para la hidratación diaria, lo cual es coherente con las recomendaciones generales de salud, mientras que una minoría refiere el consumo de jugos.

TABLA Y GRAFICA N°4

	SI	NO	TOTAL

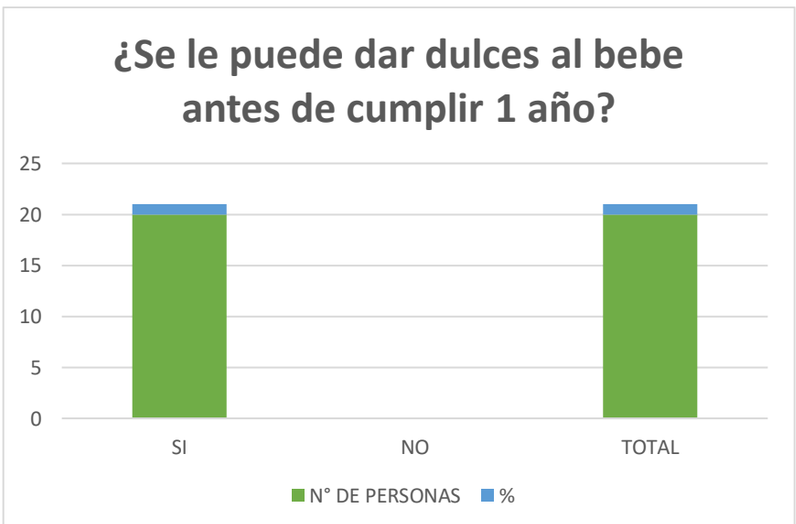
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: De acuerdo con la gráfica el mayor porcentaje de las personas consumen frutas y verduras diariamente, ya sea una vez al día o más de una vez al día, a comparación de una persona sugiere consumirlas semanalmente. Esto muestra una fuerte aceptación de la importancia de las frutas y verduras en la dieta diaria, con una tendencia clara hacia un consumo frecuente.

TABLA Y GRAFICA N°5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: La grafica nos muestra una clara tendencia hacia la preferencia por una dieta equilibrada que incluya todos los tipos de alimentos mencionados para mantener la energía diaria. Esto refleja una comprensión generalizada de la importancia de la diversidad en la dieta para una nutrición óptima.

ANEXO:

ACTIVIDAD 2 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA,

ACTIVIDAD 2 PRE SABERES

ACTIVIDAD 2 POST SABERES

ACTIVIDAD 2 PLANILLAS

ACTIVIDAD 2 CERTIFICADO.

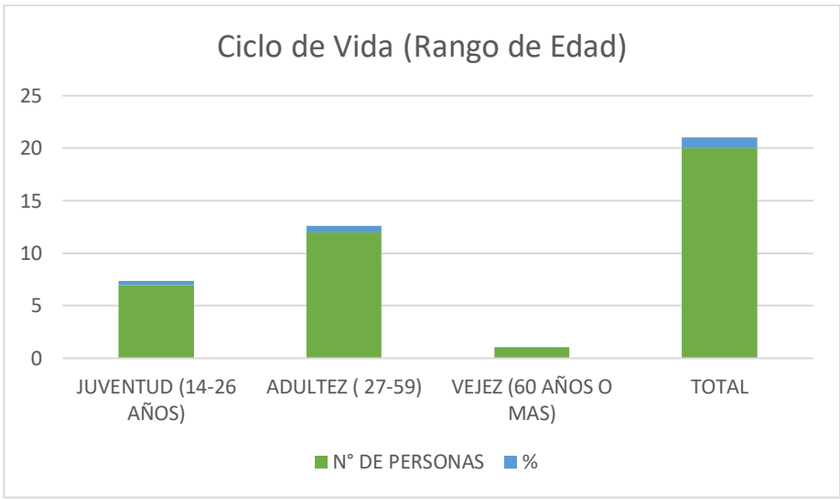
DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 1: INTRODUCCION Y SENSIBILIZACION. EVALUACION PRE-SABERES**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	5 DE DICIEMBRE DE 2024.

4. Zonas Beneficiadas (Priorizado, Urbano, Comunitario.

2.Población Beneficiada/Impactada Directa o Indirectamente

TABLA Y GRAFICA N° 1

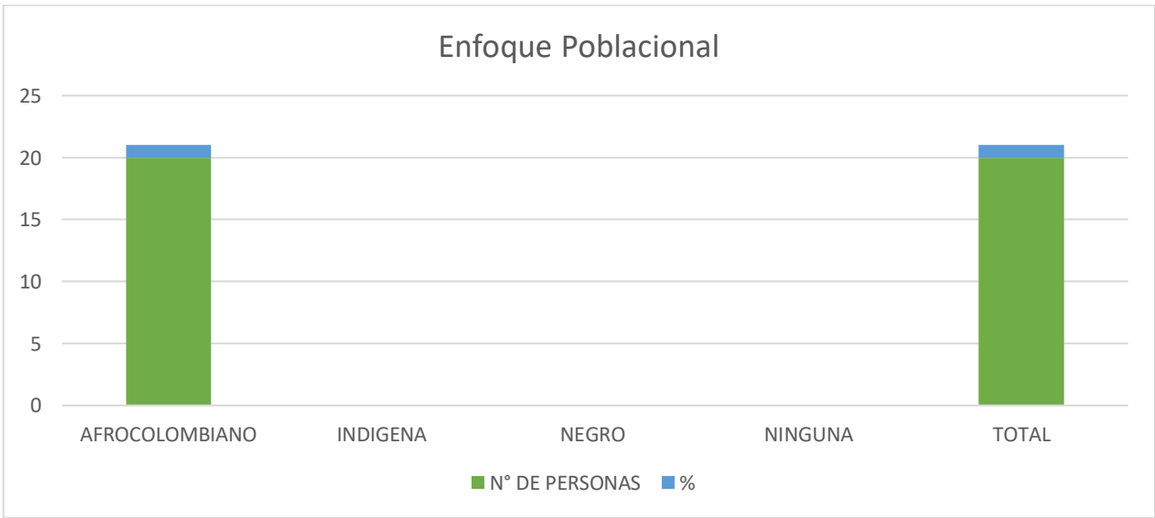
	JUVENTUD (14-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59)	VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	TOTAL
N° DE PERSONAS	7	12	1	20
%	35%	60%	5%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: La grafica nos indica que la mayoría de las personas se encuentran en el ciclo de vida de la adultez, seguida por la juventud y, finalmente, la vejez. Esto puede reflejar una tendencia demográfica típica, donde la población activa (adultos) predomina en número.

TABLA Y GRAFICA N° 2

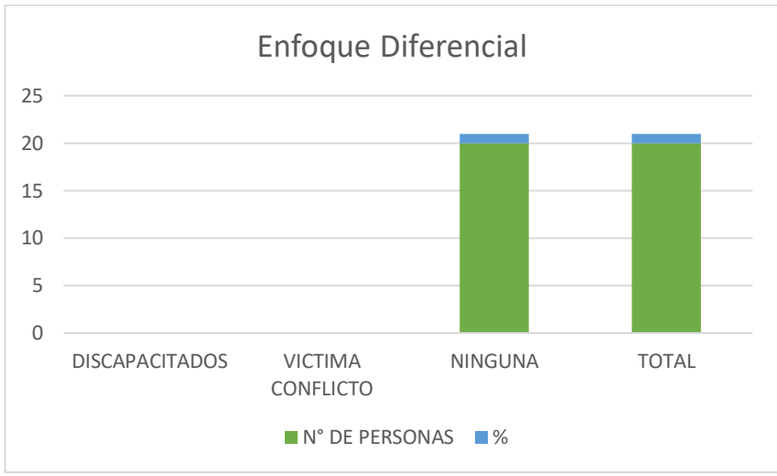
	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	NEGRO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: A partir de la gráfica se puede observar que la totalidad de las personas evaluadas pertenecen al enfoque afrocolombiano, mientras que no hay representación de las demás categorías (indígena, negro, o ninguna).

TABLA Y GRAFICA N° 3

	DISCAPACITADOS	VICTIMA CONFLICTO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	20	20
%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: La siguiente grafica nos indica que toda la población evaluada no presenta condiciones que se ajusten a los enfoques diferenciales de discapacidad o víctimas del conflicto.

5. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA).

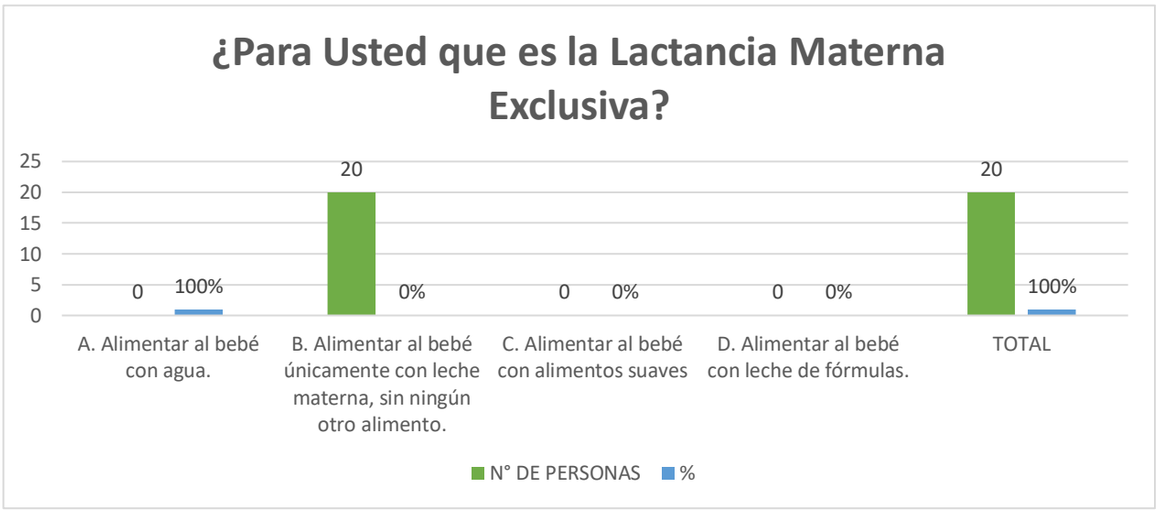
Se realizo la bienvenida a los integrantes de la comunidad por parte de la nutricionista de la DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, realizar un (1) ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia Materna Exclusiva Hasta Los 6 Meses Y Alimentación Complementaria Y Generar Habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas.

Seguido de lo anterior se dio inicio de forma cordial la primera actividad, presentándoles la Sesión 1: Introducción Y Sensibilización. Evaluación Pre-Saberes. En este momento de la sesión se evaluó los conocimientos básicos de la comunidad sobre la lactancia materna. Por medio de una encuesta de pre-saberes, seguidamente se socializo de forma generalizada la importancia de la lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de edad y el proceso de alimentación complementaria, luego de esta actividad se abrió un breve espacio para resolver dudas sobre la temática impartida y finalmente se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado a su vez, se les invito a atender las invitaciones a este tipo de encuentros beneficiosos para la comunidad.

ANEXO TABULACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA PRE-SABERES

TABLA Y GRAFICA N°1.

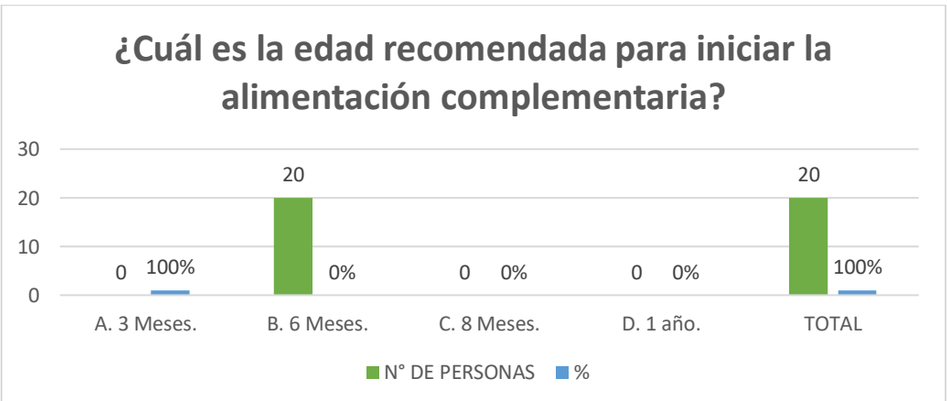
	A. Alimentar al bebé con agua.	B. Alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento.	C. Alimentar al bebé con alimentos suaves	D. Alimentar al bebé con leche de fórmulas.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: De acuerdo con la gráfica podemos identificar, que todas las personas encuestadas identifican correctamente que la lactancia materna exclusiva implica alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento ni bebida, incluyendo agua. Esto demuestra un conocimiento adecuado del concepto por parte de los encuestados.

TABLA GRAFICA N°2.

	A. 3 Meses.	B. 6 Meses.	C. 8 Meses.	D. 1 año.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%

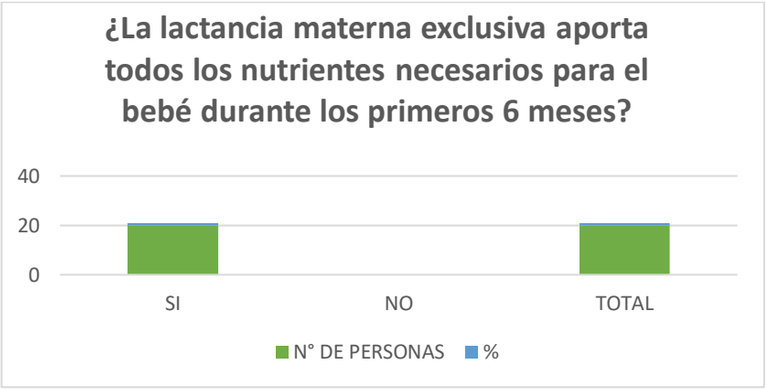


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: De acuerdo con la gráfica, se observa que el 100% de la población tiene conocimiento sobre las prácticas recomendables para el inicio de la alimentación complementaria, los expertos en nutrición infantil suelen recomendar iniciar la alimentación complementaria alrededor de los 6 meses de edad.

TABLA Y GRAFICA N°3

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20

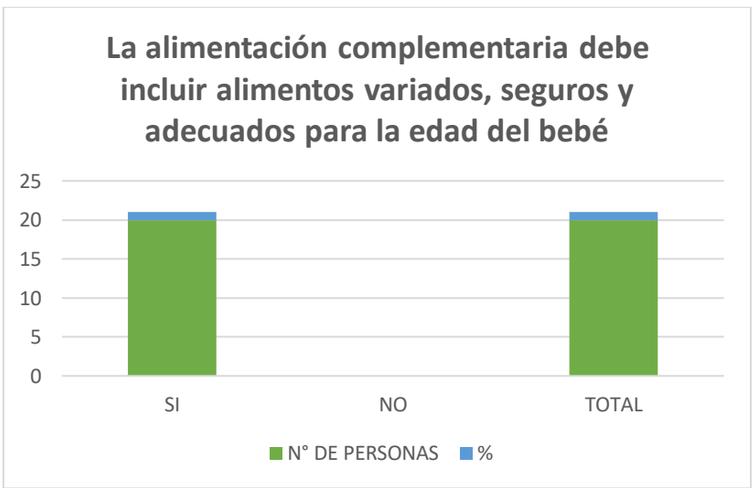
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que, la totalidad de los encuestados, están a favor de que la lactancia materna exclusiva aporta todos los nutrientes necesarios durante los primeros 6 meses de vida del bebé. Está percepción positiva puede estar influenciada por campañas de salud pública y concienciación sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva. La uniformidad en la respuesta sugiere un consenso claro entre el grupo encuestado.

TABLA Y GRAFICA N°4

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%

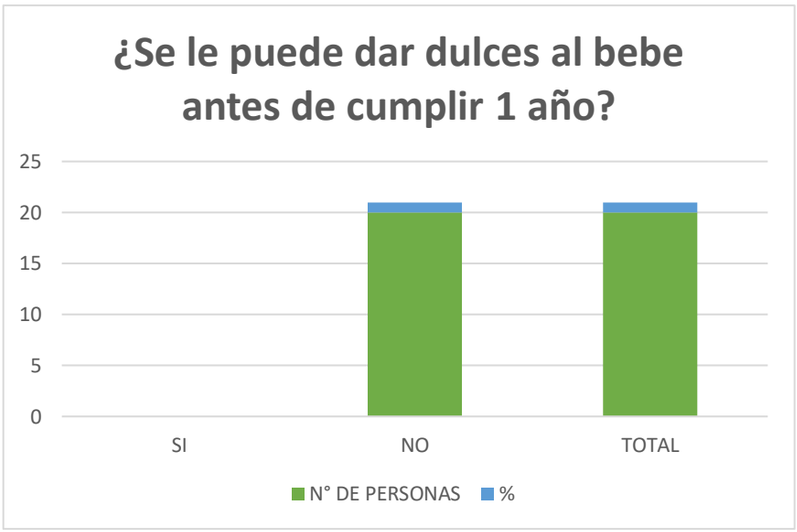


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de las personas encuestadas están de acuerdo con la afirmación de que la alimentación complementaria debe incluir alimentos variados, seguros y adecuados para la edad del bebé. Esto refleja el grado de conocimiento de la población con la temática expuesta.

TABLA Y GRAFICA N°5

	SI	NO	TOTAL

N° DE PERSONAS	0	20	20
%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de los encuestados respondieron "NO", indicando que consideran inapropiado ofrecer dulces a un bebé antes de que cumpla 1 año. Esto evidencia un alto nivel de conocimiento sobre prácticas alimentarias saludables en la primera infancia

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO:**

FECHA: 05/12/2024
LUGAR: CORREGIMIENTO JUAN MARCOS
ACTIVIDAD: SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN
EVALUACIÓN, PRE-SABERES.



7. DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO.

No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 1: Introducción Y Sensibilización.

Evaluación Pre-Saberes.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO JUAN MARCOS
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 2: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se dio inicio con una cálida bienvenida a la población por parte de la nutricionista para iniciar la Sesión 2: ¿Por qué es importante la lactancia materna?, para ello se le pide a toda la población su disposición y atención, para llevar a cabo dicha actividad, se inició la actividad, contextualizando a la población sobre la importancia de la lactancia materna, La lactancia materna es fundamental para el desarrollo saludable de un bebé, ya que proporciona todos los nutrientes esenciales que un recién nacido necesita en sus primeros seis meses de vida. Además de ser una fuente de alimentación completa, la leche materna contiene anticuerpos que ayudan a proteger al bebé contra infecciones y enfermedades. La lactancia materna también fortalece el vínculo emocional entre la madre y el bebé, lo que es crucial para el desarrollo emocional y psicológico del niño. Por estos motivos, organizaciones de salud como la OMS y UNICEF recomiendan la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses y continuar con la lactancia combinada con otros alimentos hasta los dos años o más.

Seguidamente se abrió un breve espacio para dialogar sobre la temática, donde los asistentes manifestaron sus dudas e inquietudes, se procedió a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les invito a seguir asistiendo a estas sesiones educativas.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 06/12/2024
LUGAR: CORREGIMIENTO JUAN MARCOS
ACTIVIDAD: SESIÓN 2: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA?



- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:**

No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 2: ¿Por qué es importante la lactancia materna?, se contó con asistencia y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	9 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad, se dio la bienvenida a la población por parte de la nutricionista para iniciar la Sesión 3: Ventajas de la Lactancia, para ello se le pide a toda la población su colaboración y disposición para llevar a cabo dicha actividad, luego se realizó una explicación de la temática, La lactancia materna ofrece múltiples ventajas tanto para el bebé como para la madre. Para el bebé, proporciona una nutrición completa y equilibrada, fortalece el sistema inmunológico y reduce el riesgo de padecer infecciones, alergias, enfermedades crónicas y problemas de obesidad. Además, la leche materna es más fácil de digerir y siempre está a la temperatura adecuada. Para la madre, amamantar ayuda a reducir el riesgo de cáncer de mama y de ovario, facilita la recuperación posparto y promueve una conexión emocional fuerte con el bebé. Por todas estas razones, la lactancia materna se considera la mejor opción para la alimentación y el desarrollo saludable del bebé.

Seguidamente de culminar la explicación, se abre un breve espacio para resolver dudas e inquietudes sobre la temática, donde la comunidad participa agradeciendo por los conocimientos impartidos, se finaliza la sesión agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les invita a vivir la lactancia para recibir todos sus beneficios y fortalecer así el vínculo madre e hijo.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 09/12//2024
LUGAR: CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD: SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA.



- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 3: Ventajas de la lactancia materna, se contó con la asistencia y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO JUAN MARCOS
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 4: TECNICAS DE AMAMANTAMIENTO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática técnicas de amamantamiento, las técnicas de amamantamiento adecuadas son esenciales para asegurar una lactancia exitosa y cómoda tanto para la madre como para el bebé. Una de las principales técnicas es el agarre correcto, donde el bebé debe tomar no solo el pezón, sino también una parte significativa de la areola, lo que ayuda a minimizar el dolor y asegurar una alimentación efectiva. La posición de cuna es la más común, pero también se puede usar la posición de fútbol americano o acostada, dependiendo de las necesidades de la madre y el bebé. Es importante que el bebé tenga un buen ritmo de succión y que la madre esté relajada y en una postura cómoda para evitar tensiones. Mantener contacto piel a piel puede estimular el reflejo de succión y fomentar un vínculo más fuerte. Si hay dificultades, buscar la ayuda de un asesor en lactancia puede ser muy beneficioso.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población manifestaron sus dudas e inquietudes sobre la temática, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 10/12//2024
LUGAR: CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD: SESIÓN 4: TÉCNICAS DE AMAMANTAMIENTO.



- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 4: técnicas de amamantamiento, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, existen varias posiciones para amamantar que pueden ayudar a la madre y al bebé a encontrar comodidad y eficacia durante la lactancia. Entre las más comunes se encuentran: la posición de cuna, donde el bebé se sostiene en el brazo del mismo lado que el pecho que se está utilizando; la posición de cuna cruzada, que proporciona mayor control sobre la cabeza del bebé; la posición de fútbol americano, ideal para las madres que se han sometido a una cesárea; y la posición acostada, que puede ser más cómoda durante las tomas nocturnas. Es importante que la madre y el bebé se sientan cómodos y que el bebé tenga un buen agarre del pezón para asegurar una alimentación eficaz y prevenir el dolor en los pezones de la madre. La alternancia entre diferentes posiciones también puede ayudar a vaciar completamente los pechos y prevenir la mastitis.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les recomienda implementar las técnicas socializadas para lograr que él bebe tenga un proceso correcto de succión y se alimente adecuadamente.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**
-

FECHA: 11//12/2024
LUGAR: CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS
ACTIVIDAD: SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO.



- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 5: Posiciones de amamantamiento, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, conocer tu cuerpo y prepararte para la lactancia materna es fundamental para una experiencia exitosa y gratificante tanto para ti como para tu bebé. Es importante familiarizarte con las partes anatómicas involucradas en la lactancia, como los senos, los pezones y la areola, y comprender cómo funcionan para producir y suministrar leche. Prepararse también implica aprender sobre las diferentes técnicas y posiciones de amamantamiento, entender los signos de un buen agarre y saber cómo identificar y manejar posibles dificultades como el dolor en los pezones o la mastitis. Además, cuidar tu salud física y emocional durante el embarazo, mantener una dieta equilibrada y buscar apoyo en grupos de lactancia o con asesores especializados, puede ayudarte a estar más preparada y segura al comenzar esta importante etapa.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente y se les recomienda a su vez tener en cuenta los cambios que se dan en el proceso de gestación y lactancia, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHA: 12/12/2024
LUGAR: CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS
ACTIVIDAD: SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA.



DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 6: Conoce tu cuerpo y prepárate para la lactancia materna, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, los cuidados y la nutrición durante la lactancia materna son cruciales para asegurar el bienestar tanto de la madre como del bebé. Para mantener una producción de leche adecuada y de alta calidad, es esencial que la madre consuma una dieta equilibrada, rica en nutrientes como proteínas, vitaminas, minerales, y ácidos grasos esenciales. Además, la hidratación es fundamental, por lo que se recomienda beber suficiente agua a lo largo del día. Es importante también que la madre descanse lo suficiente y evite el estrés, ya que estos factores pueden afectar la lactancia. Mantener una higiene adecuada del pecho y buscar apoyo en caso de dolor o problemas de agarre puede prevenir complicaciones como la mastitis. En definitiva, una buena nutrición y cuidados generales durante la lactancia no solo benefician la salud de la madre, sino que también aseguran que el bebé reciba todos los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo óptimos.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, recomendando finalmente a mantener una alimentación balanceada, ya que garantizara a su vez una lactancia materna de calidad en el menor.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHA: 13//12/2024
LUGAR: CORREGIMIENTO JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD: SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN.



- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 7: Cuidados y Nutrición, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	16 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, la consejería en lactancia materna es un servicio especializado que ofrece apoyo y orientación a las madres y sus familias para promover una lactancia exitosa. Los consejeros en lactancia, que pueden ser profesionales de la salud o consultores certificados en lactancia, brindan información sobre técnicas de amamantamiento, manejo de problemas comunes como el dolor en los pezones o la baja producción de leche, y estrategias para mantener una lactancia prolongada y saludable. Además, este tipo de consejería aborda aspectos emocionales y prácticos, ayudando a las madres a superar desafíos y a sentirse seguras y apoyadas en su experiencia de lactancia. La consejería en lactancia es fundamental para mejorar las tasas de lactancia materna y, en consecuencia, los resultados de salud tanto para el bebé como para la madre.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 16/12/2024
LUGAR: CORREGIMIENTO JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD: SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA.



- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 8: Consejería en lactancia materna, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA JUAN MARCOS
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO BINOMIO MADRE E HIJO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, el vínculo afectivo entre madre e hijo es fundamental para el desarrollo emocional y psicológico del bebé. Este lazo comienza a formarse desde el embarazo y se fortalece a través del contacto piel a piel, la lactancia materna y la interacción diaria. Un vínculo sólido proporciona al bebé una sensación de seguridad y confianza, lo que es esencial para su bienestar y su capacidad para explorar el mundo. Además, este vínculo también beneficia a la madre, promoviendo sentimientos de satisfacción y conexión profunda con su hijo. La calidad de esta relación afectiva puede influir en la capacidad del niño para formar relaciones saludables y equilibradas a lo largo de su vida. Por tanto, fomentar y cuidar este vínculo es crucial para el crecimiento y desarrollo integral del bebé.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente en una actividad de post saberes para reforzar los conocimientos adquiridos, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 17/12/2024
LUGAR: CORREGIMIENTO DE JUAN MARCOS.
ACTIVIDAD: SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO, BINOMIO MADRE E HIJO, EVALUACIÓN POST - SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS.



- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 9: vínculo afectivo, binomio madre e hijo, evaluación post - saberes y refuerzo de conocimientos, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

2. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Mujeres Y Hombres en Lactancia Materna Exclusiva Hasta los 6 meses y Alimentación Complementaria y Generar Habilidades= 17 Mujeres Y 3 Hombres Participaron En Las 9 Sesiones Del Ciclo.

3.PRODUCTOS Y ALCANCE (ANEXO TÉCNICO)

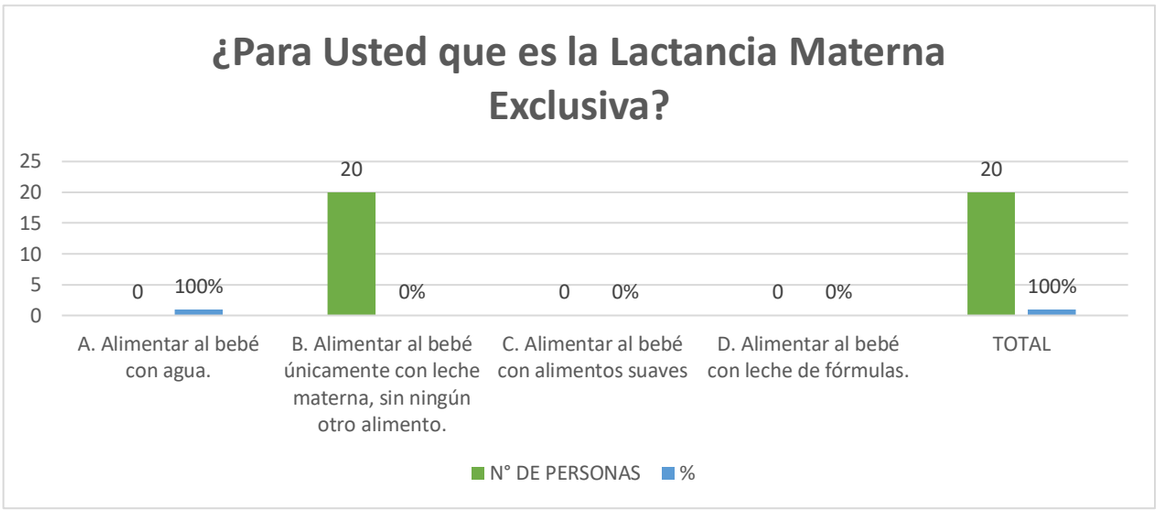
Numero De Ciclos Realizados/Numero De Ciclos Programados = 1/1 X100% = 100%

Número De Jóvenes Participantes En Cada Sesión/ Numero De Jóvenes Invitados = 20/20 X100 = 100%.

ANEXO TABULACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA POST-SABERES

TABLA Y GRAFICA N°1.

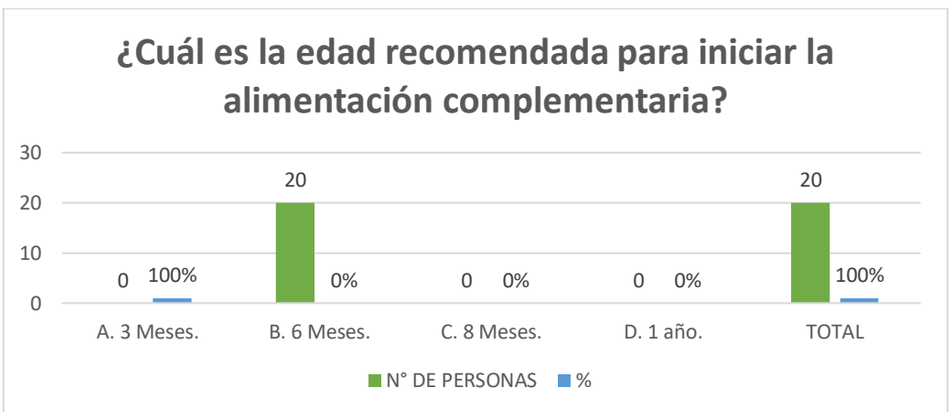
	A. Alimentar al bebé con agua.	B. Alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento.	C. Alimentar al bebé con alimentos suaves	D. Alimentar al bebé con leche de fórmulas.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: De acuerdo con la gráfica podemos identificar, que todas las personas encuestadas identifican correctamente que la lactancia materna exclusiva implica alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento ni bebida, incluyendo agua. Esto demuestra un conocimiento adecuado del concepto por parte de los encuestados.

TABLA GRAFICA N°2.

	A. 3 Meses.	B. 6 Meses.	C. 8 Meses.	D. 1 año.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%

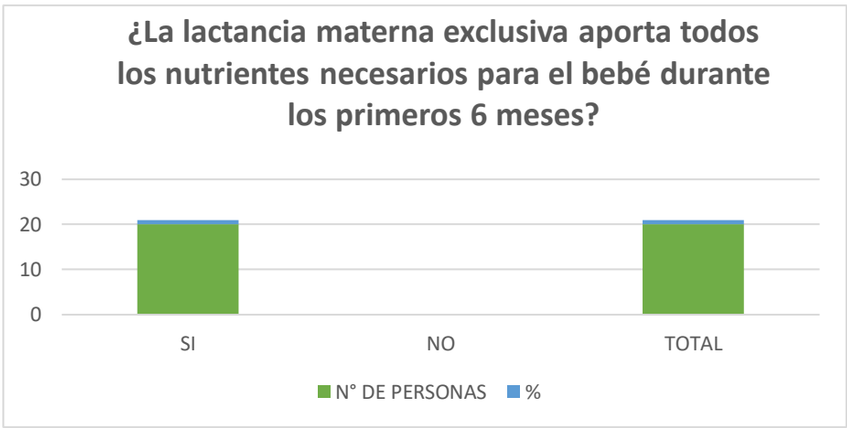


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: De acuerdo con la gráfica, se observa que el 100% de la población tiene conocimiento sobre las prácticas recomendables para el inicio de la alimentación complementaria, los expertos en nutrición infantil suelen recomendar iniciar la alimentación complementaria alrededor de los 6 meses de edad.

TABLA Y GRAFICA N°3

	SI	NO	TOTAL

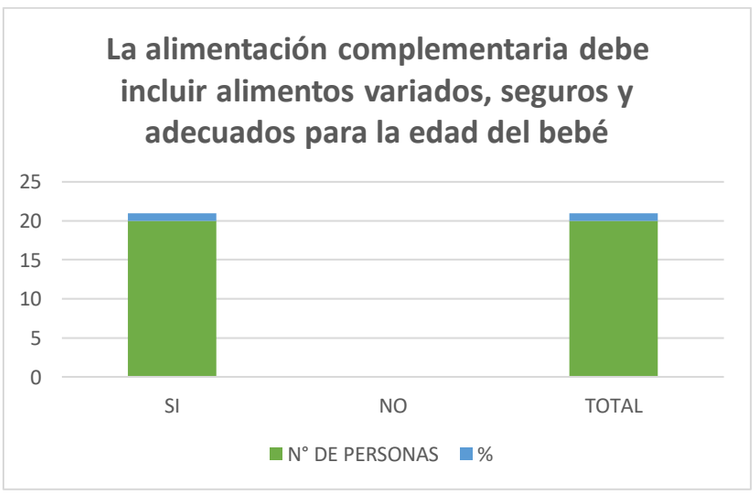
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que, la totalidad de los encuestados, están a favor de que la lactancia materna exclusiva aporta todos los nutrientes necesarios durante los primeros 6 meses de vida del bebé. Está percepción positiva puede estar influenciada por campañas de salud pública y concienciación sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva. La uniformidad en la respuesta sugiere un consenso claro entre el grupo encuestado.

TABLA Y GRAFICA N°4

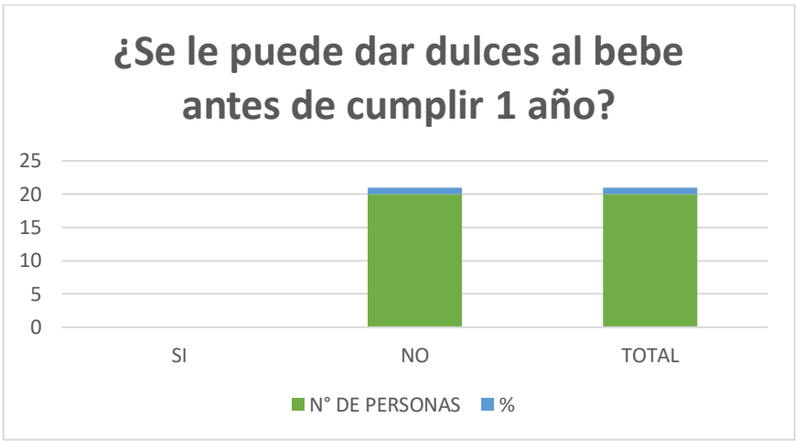
	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de las personas encuestadas están de acuerdo con la afirmación de que la alimentación complementaria debe incluir alimentos variados, seguros y adecuados para la edad del bebé. Esto refleja el grado de conocimiento de la población con la temática expuesta.

TABLA Y GRAFICA N°5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	20
%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de los encuestados respondieron "NO", indicando que consideran inapropiado ofrecer dulces a un bebé antes de que cumpla 1 año. Esto evidencia un alto nivel de conocimiento sobre prácticas alimentarias saludables en la primera infancia

ANEXO:

ACTIVIDAD 2 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA,

ACTIVIDAD 2 PRE SABERES

ACTIVIDAD 2 POST SABERES

ACTIVIDAD 2 PLANILLAS

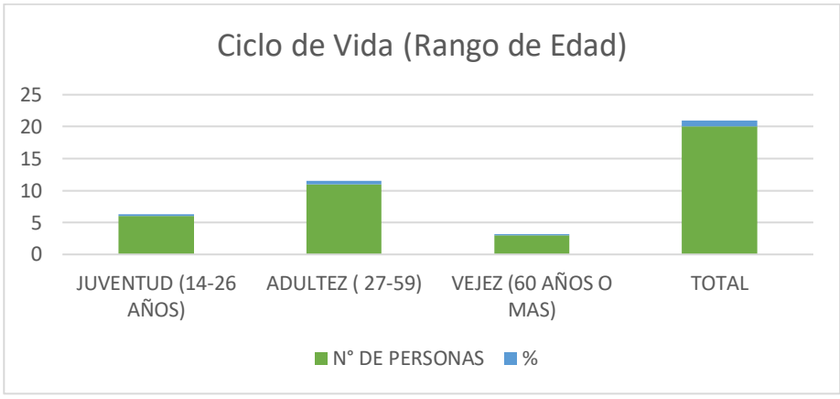
ACTIVIDAD 2 CERTIFICADO.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL.
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 1: INTRODUCCION Y SENSIBILIZACION. EVALUACION PRE-SABERES**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 DE DICIEMBRE DE 2024.

Zonas Beneficiadas (Priorizado, Urbano, Comunitario.
Población Beneficiada/Impactada Directa o Indirectamente.

TABLA Y GRAFICA N° 1

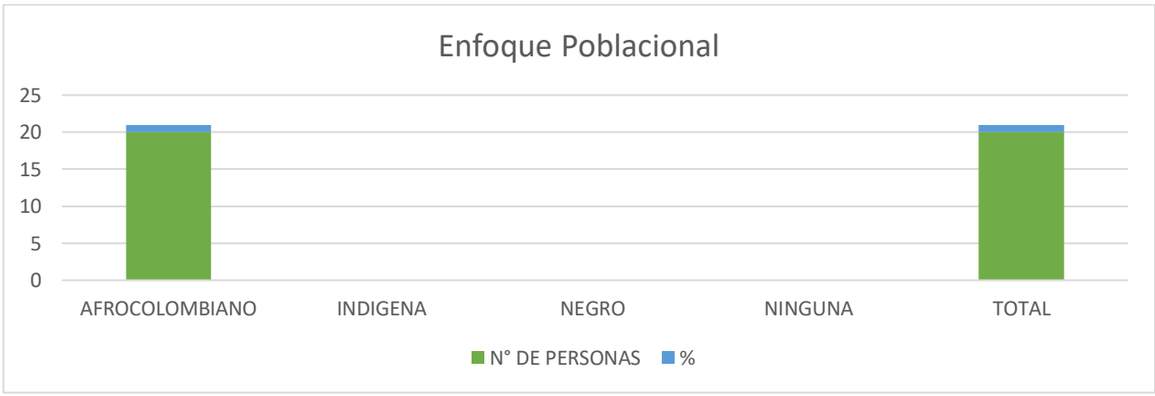
	JUVENTUD (14-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59)	VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	TOTAL
N° DE PERSONAS	6	11	3	20
%	30%	55%	15%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: La grafica nos indica que la mayoría de las personas se encuentran en el ciclo de vida de la adultez, seguida por la juventud y, finalmente, la vejez. Esto puede reflejar una tendencia demográfica típica, donde la población activa (adultos) predomina en número.

TABLA Y GRAFICA N° 2

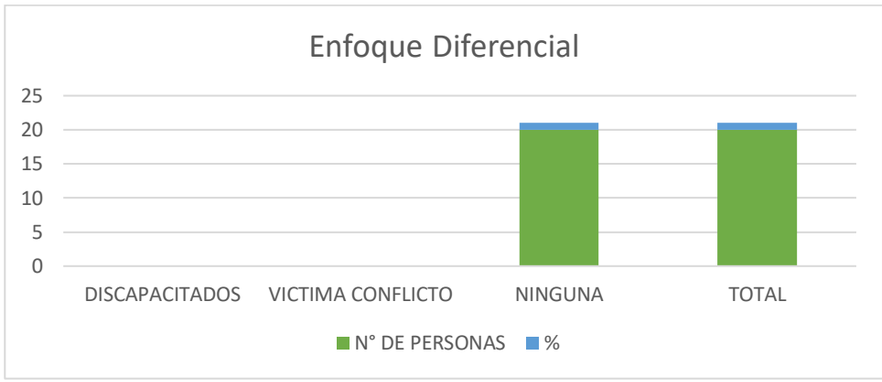
	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	NEGRO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: A partir de la gráfica se puede observar que la totalidad de las personas evaluadas pertenecen al enfoque afrocolombiano, mientras que no hay representación de las demás categorías (indígena, negro, o ninguna).

TABLA Y GRAFICA N° 3

	DISCAPACITADOS	VICTIMA CONFLICTO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	20	20
%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: La siguiente grafica nos indica que toda la población evaluada no presenta condiciones que se ajusten a los enfoques diferenciales de discapacidad o víctimas del conflicto.

6. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA).

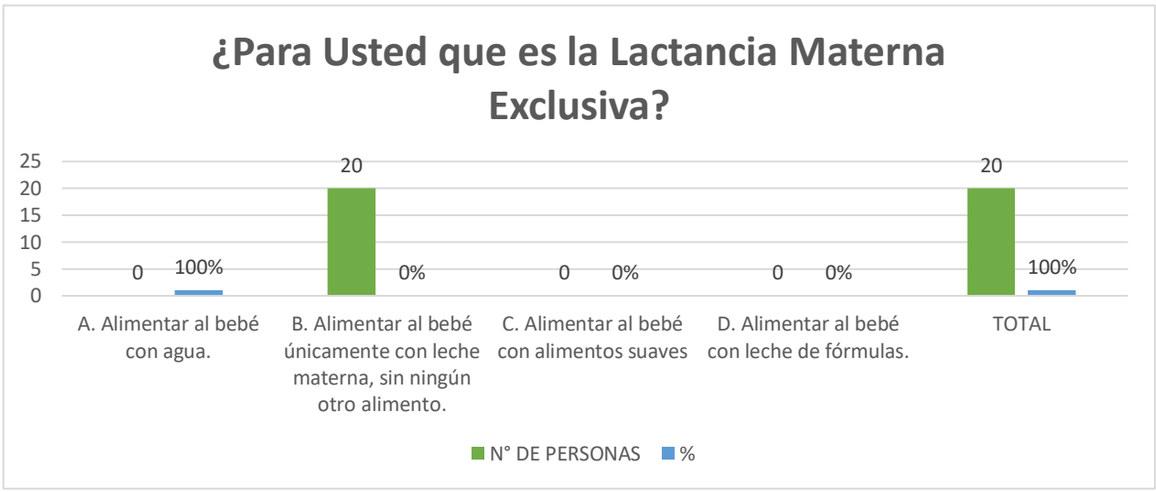
Se realizo la bienvenida a los integrantes de la comunidad por parte de la coordinadora del PIC DEPARTAMENTAL Mercy Lorena Angulo, la cual realizo la presentación del PIC DEPARTAMENTAL con la comunidad y posteriormente se socializo el ciclo educativo que se ejecutó con la población, por la nutricionista de la DIMENSIÓN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL, realizar un (1) ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia Materna Exclusiva Hasta Los 6 Meses Y Alimentación Complementaria Y Generar Habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas.

Seguido de lo anterior se dio inicio, de forma cordial la primera actividad, presentándoles la Sesión 1: Introducción Y Sensibilización. Evaluación Pre-Saberes. En este momento de la sesión se evaluó los conocimientos básicos de la comunidad sobre la lactancia materna. Por medio de una encuesta de pre-saberes, seguidamente se socializo de forma generalizada la importancia de la lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de edad y el proceso de alimentación complementaria, luego de esta actividad se abrió un breve espacio para resolver dudas sobre la temática impartida y finalmente se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado a su vez, se les invito a atender las invitaciones a este tipo de encuentros beneficiosos para la comunidad.

ANEXO TABULACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA PRE-SABERES

TABLA Y GRAFICA N°1.

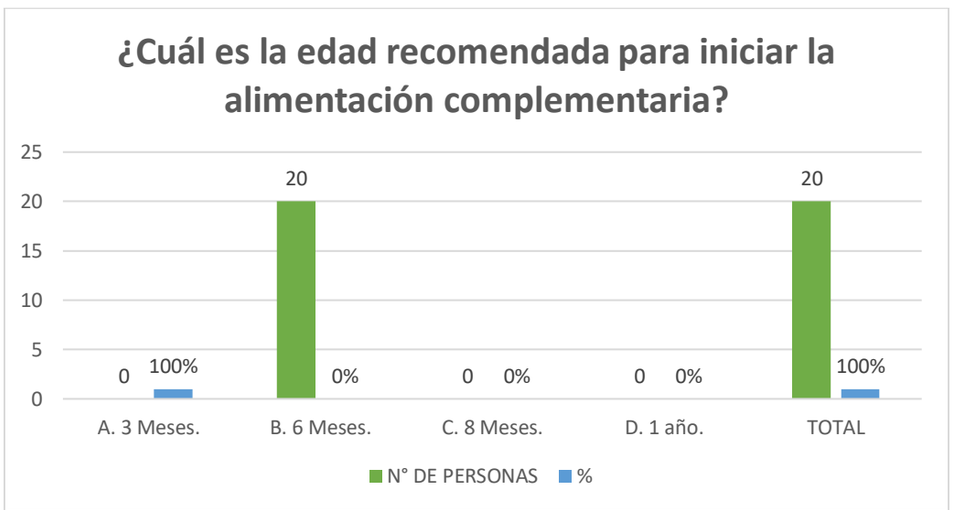
	A. Alimentar al bebé con agua.	B. Alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento.	C. Alimentar al bebé con alimentos suaves	D. Alimentar al bebé con leche de fórmulas.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: De acuerdo con la gráfica podemos identificar, que todas las personas encuestadas identifican correctamente que la lactancia materna exclusiva implica alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento ni bebida, incluyendo agua. Esto demuestra un conocimiento adecuado del concepto por parte de los encuestados.

TABLA GRAFICA N°2.

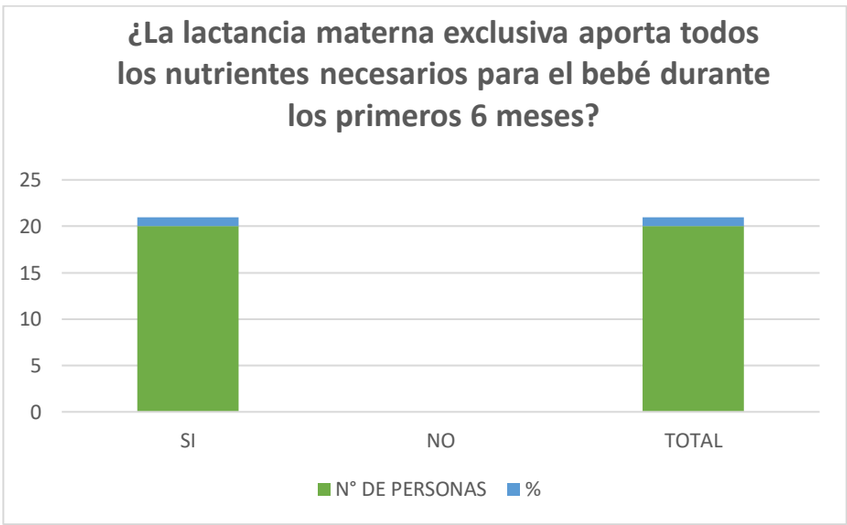
	A. 3 Meses.	B. 6 Meses.	C. 8 Meses.	D. 1 año.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: De acuerdo con la gráfica, se observa que el 100% de la población tiene conocimiento sobre las prácticas recomendables para el inicio de la alimentación complementaria, los expertos en nutrición infantil suelen recomendar iniciar la alimentación complementaria alrededor de los 6 meses de edad.

TABLA Y GRAFICA N°3

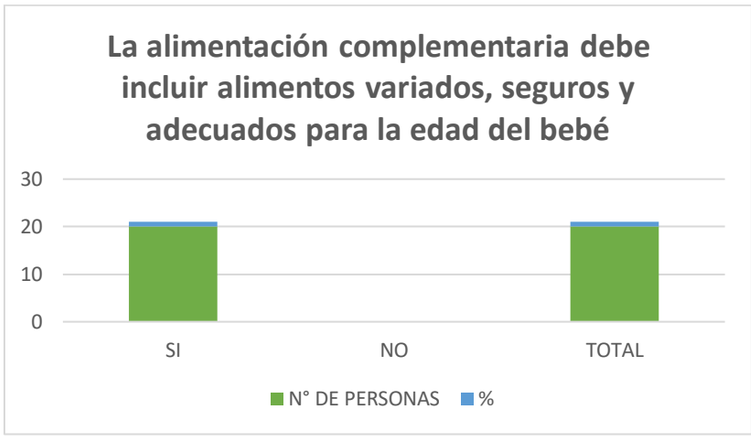
	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que, la totalidad de los encuestados, están a favor de que la lactancia materna exclusiva aporta todos los nutrientes necesarios durante los primeros 6 meses de vida del bebé. Está percepción positiva puede estar influenciada por campañas de salud pública y concienciación sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva. La uniformidad en la respuesta sugiere un consenso claro entre el grupo encuestado.

TABLA Y GRAFICA N°4

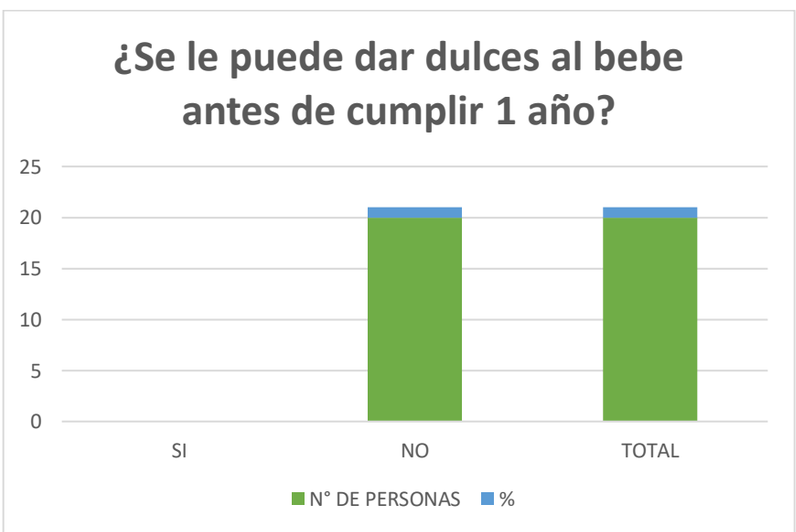
	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de las personas encuestadas están de acuerdo con la afirmación de que la alimentación complementaria debe incluir alimentos variados, seguros y adecuados para la edad del bebé. Esto refleja el grado de conocimiento de la población con la temática expuesta.

TABLA Y GRAFICA N°5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	20
%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de los encuestados respondieron "NO", indicando que consideran inapropiado ofrecer dulces a un bebé antes de que cumpla 1 año. Esto evidencia un alto nivel de conocimiento sobre prácticas alimentarias saludables en la primera infancia.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 06/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EVALUACIÓN, PRE-SABERES. 	**FECHA:** 06/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 1: INTRODUCCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EVALUACIÓN, PRE-SABERES. 

8. DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO.

No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 1: Introducción Y Sensibilización.

Evaluación Pre-Saberes.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educación y comunicación en salud cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 2: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	9 DE DICIEMBRE DE 2024.

ACCIONES DESAROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se dio inicio con una cálida bienvenida a la población por parte de la nutricionista para iniciar la Sesión 2: ¿Por qué es importante la lactancia materna?, para ello se le pide a toda la población su disposición y atención, para llevar a cabo dicha actividad, se inició la actividad, contextualizando a la población sobre la importancia de la lactancia materna, la lactancia materna es crucial para el desarrollo saludable del bebé y ofrece una multitud de beneficios tanto a corto como a largo plazo. Desde el primer día, la leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios en las proporciones adecuadas, lo que favorece un crecimiento y desarrollo óptimos. Además, contiene anticuerpos que ayudan a proteger al bebé contra infecciones y enfermedades, reforzando su sistema inmunológico. La lactancia materna también promueve una mejor digestión, reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la obesidad,

diabetes y ciertos tipos de cáncer en la infancia y más adelante en la vida. Para la madre, amamantar ayuda a reducir el riesgo de cáncer de mama y ovario, facilita la recuperación posparto y fortalece el vínculo emocional con su bebé. La lactancia materna es un acto natural y económico que no solo beneficia la salud del bebé y la madre, sino que también tiene un impacto positivo en el medio ambiente y en la economía familiar. Además, fomenta un vínculo afectivo profundo entre madre e hijo, lo cual es esencial para el desarrollo emocional y psicológico del bebé.

Seguidamente se abrió un breve espacio para dialogar sobre la temática, donde los asistentes manifestaron que en sus hogares diariamente se consumían estos productos lácteos, se procedió a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les invito a seguir consumiendo estos productos para mejorar la salud y fortalecer el sistema óseo.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 09/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 2: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA? 	**FECHA:** 09/12/2024. **LUGAR:** BARRIO 20 DE FEBRERO **ACTIVIDAD:** SESIÓN 2: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA LACTANCIA MATERNA? 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:**

No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 2: ¿Por qué es importante la lactancia materna?, se contó con asistencia y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad, se dio la bienvenida a la población por parte de la nutricionista para iniciar la Sesión 3: Ventajas de la Lactancia, para ello se le pide a toda la población su colaboración y disposición para llevar a cabo dicha actividad, luego se realizó una

explicación de la temática, la lactancia materna ofrece múltiples ventajas tanto para el bebé como para la madre. Para el bebé, es la fuente ideal de nutrición, adaptándose a sus necesidades específicas en cada etapa de desarrollo. Fortalece su sistema inmunológico, reduciendo el riesgo de infecciones respiratorias, diarrea, otitis y enfermedades crónicas como obesidad, diabetes tipo 1 y asma. Además, mejora el desarrollo cognitivo y neurológico del niño. Para la madre, la lactancia favorece la recuperación posparto al estimular la contracción del útero, ayuda a perder peso más rápidamente y disminuye el riesgo de cáncer de mama, ovario y osteoporosis.

Seguidamente de culminar la explicación, se abre un breve espacio para resolver dudas e inquietudes sobre la temática, donde la comunidad participa diciendo que la lactancia materna es la mejor opción para la alimentación de sus hijos, se finaliza la sesión agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, se les invita a vivir la lactancia para recibir todos sus beneficios y fortalecer así el vínculo madre e hijo.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 10/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA. 	**FECHA:** 10/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESION 3: VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 3: Ventajas de la lactancia materna, se contó con la asistencia y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 4: TECNICAS DE AMAMANTAMIENTO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática técnicas de amamantamiento, las técnicas adecuadas de amamantamiento son clave para garantizar una experiencia cómoda y efectiva tanto para la madre como para el bebé. Es importante que el bebé se coloque correctamente, alineando su cabeza, cuello y cuerpo, y que tenga un buen

agarre al pezón, a cubrir gran parte de la areola. Existen diversas posturas recomendadas, como la posición de cuna, cuna cruzada, balón de fútbol americano y acostada de lado, que pueden adaptarse a las necesidades y comodidad de la madre y el bebé. Además, es fundamental que la madre se asegure de que el bebé vacíe bien un pecho antes de cambiar al otro, para que reciba tanto la leche inicial, rica en agua y nutrientes, como la leche final, que contiene más grasas y calorías.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población manifestó que antes tenían dificultades para amamantar adecuadamente debido a que no tenían conocimiento sobre las técnicas de amamantamiento correctas, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 11/12//2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 4: TÉCNICAS DE AMAMANTAMIENTO. 	**FECHA:** 11/12//2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 4: TÉCNICAS DE AMAMANTAMIENTO. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 4: técnicas de amamantamiento, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, existen diversas posiciones de amamantamiento que permiten a la madre y al bebé disfrutar de una lactancia cómoda y efectiva. Entre las más comunes está la posición de cuna, donde el bebé se sostiene con el brazo del mismo lado del pecho que se ofrece, y la posición de cuna cruzada, en la que la madre utiliza el brazo opuesto para sostener al bebé, ofreciendo mayor control sobre la cabeza del pequeño. La posición de balón de fútbol americano es ideal para madres que han tenido cesárea o múltiples bebés, ya que el bebé se coloca bajo el brazo de la madre, sostenido a lo largo de su costado. La posición acostada de lado permite a la madre descansar mientras amamanta, especialmente en las tomas nocturnas. Independientemente de la posición elegida, es importante que el bebé tenga un buen agarre del pecho y que tanto él como la madre estén cómodos para evitar tensiones o molestias.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO. 	**FECHA:** 12/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESION 5: POSICIONES DE AMAMANTAMIENTO. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 5: Posiciones de amamantamiento, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, La lactancia materna no solo implica la producción de leche, sino también la comprensión

de cómo tu cuerpo se adapta y responde a las necesidades de tu bebé. Es esencial familiarizarte con la anatomía de tus senos, incluyendo los pezones y la areola, y aprender sobre la fisiología del proceso de lactancia, como la producción de leche y el reflejo de bajada. Prepararse adecuadamente puede incluir asistir a clases prenatales sobre lactancia, leer materiales educativos y, si es posible, hablar con un consejero en lactancia para resolver cualquier duda o preocupación. Durante el embarazo, mantener una dieta equilibrada y saludable, así como evitar el estrés, puede mejorar tu bienestar general y facilitar la lactancia. Además, practicar técnicas de relajación y asegurarte de tener un espacio cómodo para amamantar puede hacer una gran diferencia. Al conocer tu cuerpo y estar bien preparada, puedes abordar la lactancia con mayor confianza y tranquilidad, lo que beneficiará tanto a tu salud como al desarrollo de tu bebé.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente y se les recomienda a su vez tener en cuenta los cambios que se dan en el proceso de gestación y lactancia, para así lograr tener un proceso satisfactorio, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 13/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA. 	**FECHA:** 13/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 6: CONOCE TU CUERPO Y PREPARATE PARA LA LACTANCIA MATERNA. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 6: Conoce tu cuerpo y prepárate para la lactancia materna, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	16 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, durante la lactancia materna, es fundamental que la madre cuide su salud y mantenga una dieta equilibrada para asegurar una producción de leche de calidad y suficiente para su bebé. La alimentación debe incluir todos los grupos de alimentos, con énfasis en fuentes de proteínas, frutas, verduras, cereales integrales y grasas saludables. También es esencial mantenerse bien hidratada, ya que la lactancia aumenta la necesidad de líquidos. En cuanto a los cuidados, la higiene de los senos es importante, pero se debe evitar el uso excesivo de jabones o productos que puedan resecar la piel. Descansar adecuadamente y gestionar el estrés también favorece la producción de leche y el bienestar general. Además, se recomienda evitar el consumo excesivo de cafeína, alcohol y tabaco, así como consultar al médico antes de tomar medicamentos, ya que algunas sustancias pueden pasar a la leche materna y afectar al bebé.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, recomendando finalmente a mantener una alimentación balanceada, ya que garantizara a su vez una lactancia materna de calidad en el menor.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 16/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN. 	**FECHA:** 16/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 7: CUIDADOS Y NUTRICIÓN. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la Sesión 7: Cuidados y Nutrición, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, la consejería en lactancia materna es un apoyo vital para madres y familias, proporcionando información y guía durante todo el proceso de amamantamiento. Los consejeros en lactancia son profesionales capacitados que ofrecen asesoramiento individualizado para abordar dudas y problemas comunes, como el agarre del bebé, la producción de leche, y cómo manejar el dolor en los pezones. Estos especialistas también brindan apoyo emocional, ayudando a las madres a sentirse más seguras y empoderadas en su capacidad para amamantar. La consejería puede incluir sesiones prenatales para preparar a las madres, así como asistencia postnatal para resolver cualquier dificultad que surja. Además, los consejeros en lactancia fomentan el conocimiento sobre la importancia de la lactancia materna, no solo en términos de nutrición y desarrollo del bebé, sino también como una manera de fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo. Recibir consejería en lactancia puede marcar una gran diferencia en la experiencia de amamantamiento, asegurando que sea exitosa y satisfactoria tanto para la madre como para el bebé.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado, a su vez se les dejo un mensaje para que asistan a estas sesiones informativas ya que son fundamentales para orientar a la población en educación alimentaria y nutricional.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 17/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA. 	**FECHA:** 17/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 8: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 8: Consejería en lactancia materna, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO.
ACTIVIDAD	Realizará un (3) ciclo de educacion y comunicaion en salud cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo de 20 personas para formar a mujeres y hombres en el tema de Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y alimentación complementaria y generar habilidades, dirigido a mujeres en edad fértil, enlaces de renta ciudadana, comunidad

	general de los micro territorios priorizados; participaran un total de 60 personas. **SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO BINOMIO MADRE E HIJO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	18 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se inició la sección con un saludo cordial y bienvenida a los integrantes de la comunidad presentándoles la temática, la lactancia materna es una experiencia única que fortalece el vínculo afectivo entre la madre y el hijo. Este lazo emocional se construye a través del contacto piel con piel, las miradas y el tiempo compartido durante la alimentación, generando confianza y seguridad en el bebé. Durante la lactancia, el cuerpo de la madre libera oxitocina, una hormona que fomenta la conexión emocional y reduce el estrés, beneficiando a ambos. Este vínculo no solo favorece el desarrollo emocional del bebé, sino que también contribuye a su bienestar físico y psicológico, sentando las bases para relaciones saludables en el futuro. Para la madre, este lazo refuerza su instinto de cuidado y su autoestima en su rol como cuidadora principal.

Luego de finalizada la sesión se abrió un espacio para responder dudas e inquietudes, donde la población participo activamente en una actividad de post saberes para reforzar los conocimientos adquiridos, se procede a terminar la sesión educativa agradeciendo a la población su asistencia e interés mostrado.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 18/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO, BINOMIO MADRE E HIJO, EVALUACIÓN POST - SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS. 	**FECHA:** 18/12/2024 **LUGAR**: BARRIO 20 DE FEBRERO. **ACTIVIDAD:** SESIÓN 9: VINCULO AFECTIVO, BINOMIO MADRE E HIJO, EVALUACIÓN POST - SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO:** No se presentaron dificultades para realizar la sesión 9: vínculo afectivo, binomio madre e hijo, evaluación post - saberes y refuerzo de conocimientos, la población asistió y se pudo llevar a cabo todas las actividades planeadas

2. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Mujeres Y Hombres en Lactancia Materna Exclusiva Hasta los 6 meses y Alimentación Complementaria y Generar Habilidades= 15 Mujeres Y 5 Hombres Participaron En Las 9 Sesiones Del Ciclo.

3.PRODUCTOS Y ALCANCE (ANEXO TÉCNICO)

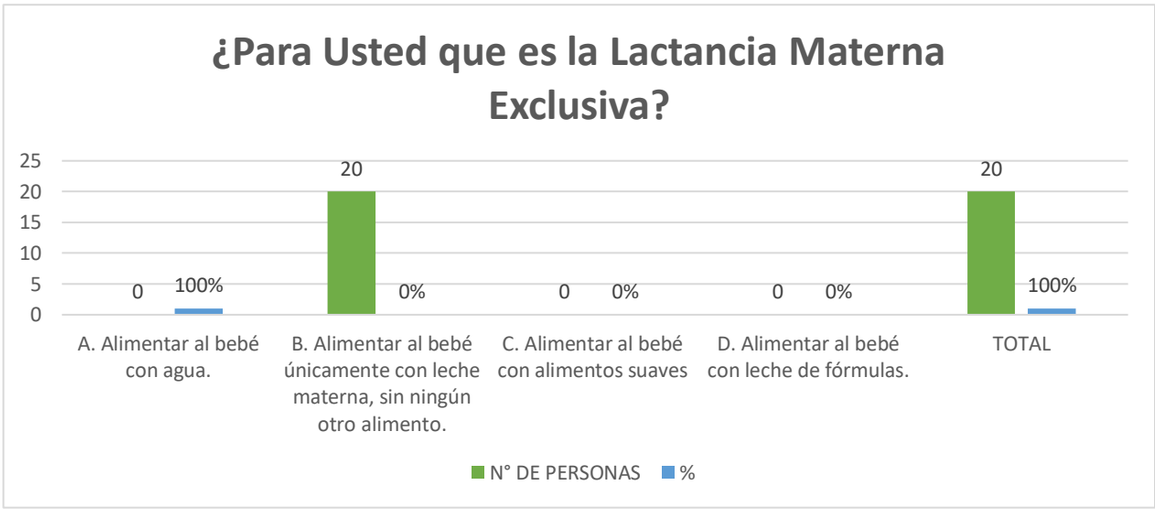
Numero De Ciclos Realizados/Numero De Ciclos Programados = 1/1 X100% = 100%

Número De Jóvenes Participantes En Cada Sesión/ Numero De Jóvenes Invitados = 20/20 X100 = 100%.

ANEXO TABULACION DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA POST-SABERES

TABLA Y GRAFICA N°1.

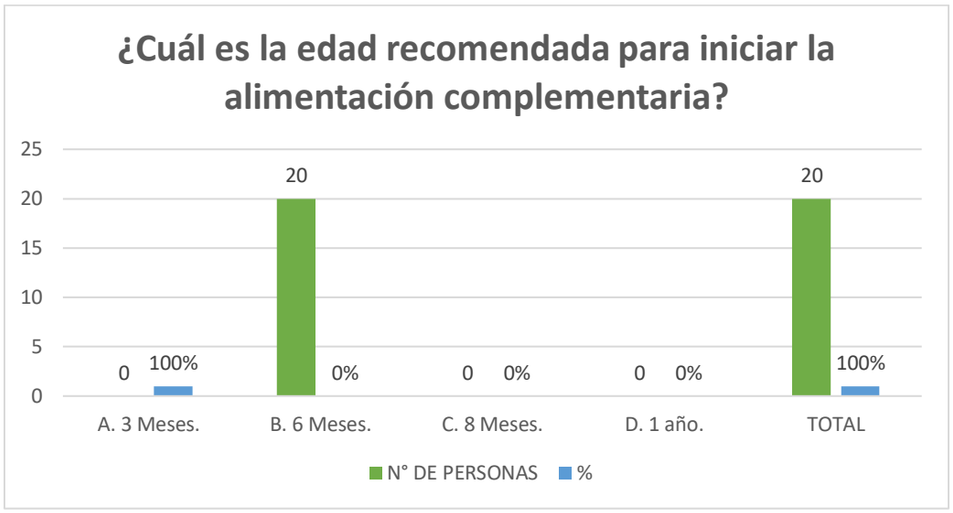
	A. Alimentar al bebé con agua.	B. Alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento.	C. Alimentar al bebé con alimentos suaves	D. Alimentar al bebé con leche de fórmulas.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°1: De acuerdo con la gráfica podemos identificar, que todas las personas encuestadas identifican correctamente que la lactancia materna exclusiva implica alimentar al bebé únicamente con leche materna, sin ningún otro alimento ni bebida, incluyendo agua. Esto demuestra un conocimiento adecuado del concepto por parte de los encuestados.

TABLA GRAFICA N°2.

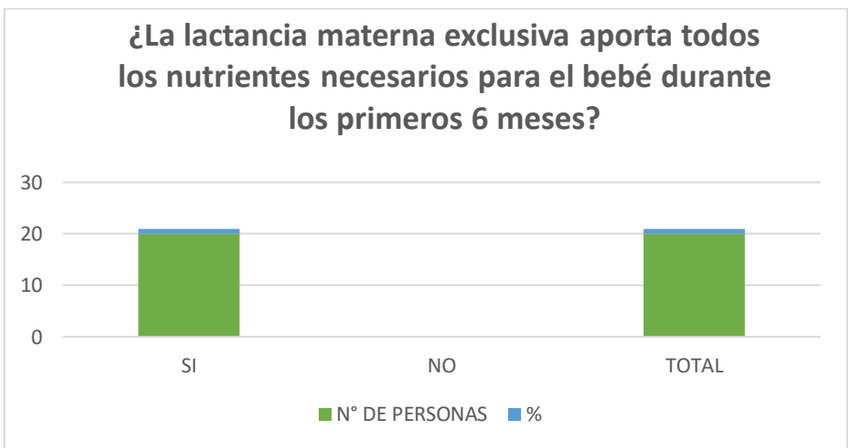
	A. 3 Meses.	B. 6 Meses.	C. 8 Meses.	D. 1 año.	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	0	0	20
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°2: De acuerdo con la gráfica, se observa que el 100% de la población tiene conocimiento sobre las prácticas recomendables para el inicio de la alimentación complementaria, los expertos en nutrición infantil suelen recomendar iniciar la alimentación complementaria alrededor de los 6 meses de edad.

TABLA Y GRAFICA N°3

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20
%	100%	0%	100%

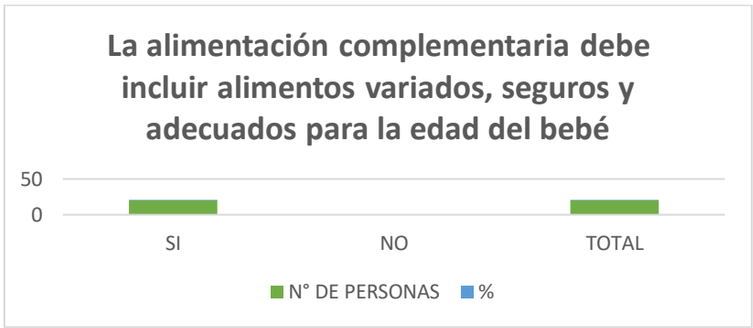


ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°3: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que, la totalidad de los encuestados, están a favor de que la lactancia materna exclusiva aporta todos los nutrientes necesarios durante los primeros 6 meses de vida del bebé. Está percepción positiva puede estar influenciada por campañas de salud pública y concienciación sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva. La uniformidad en la respuesta sugiere un consenso claro entre el grupo encuestado.

TABLA Y GRAFICA N°4

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	20	0	20

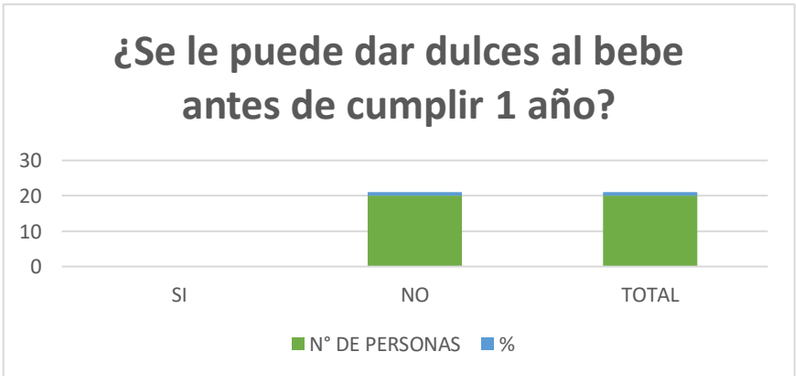
%	100%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°4: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de las personas encuestadas están de acuerdo con la afirmación de que la alimentación complementaria debe incluir alimentos variados, seguros y adecuados para la edad del bebé. Esto refleja el grado de conocimiento de la población con la temática expuesta.

TABLA Y GRAFICA N°5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	20	20
%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA N°5: De acuerdo con la gráfica se puede evidenciar que la totalidad de los encuestados respondieron "NO", indicando que consideran inapropiado ofrecer dulces a un bebé antes de que cumpla 1 año. Esto evidencia un alto nivel de conocimiento sobre prácticas alimentarias saludables en la primera infancia.

ANEXO:

ACTIVIDAD 2 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA,

ACTIVIDAD 2 PRE SABERES

ACTIVIDAD 2 POST SABERES

ACTIVIDAD 2 PLANILLAS

ACTIVIDAD 2 CERTIFICADO.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	CESAR / CHIMICHAGUA
ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de Lactancia materna Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de Lactancia materna **CUÑAS RADIALES**.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	LOS DÍAS 2,3,4. 9,10,11. 16,17,18. Y 23,24,25. DEL MES DE DICIEMBRE DEL 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se realiza una carta de invitación con fecha del 1 de diciembre con la emisora La Voz Del Higuerón F.M. Stereo, para pedir la autorización y realizar la cuña radial, a su vez organizar los días que se va a ejecutar los cuales son: 2,3,4. 9,10,11. 16,17,18. Y 23,24,25., del mes de diciembre de 2024.

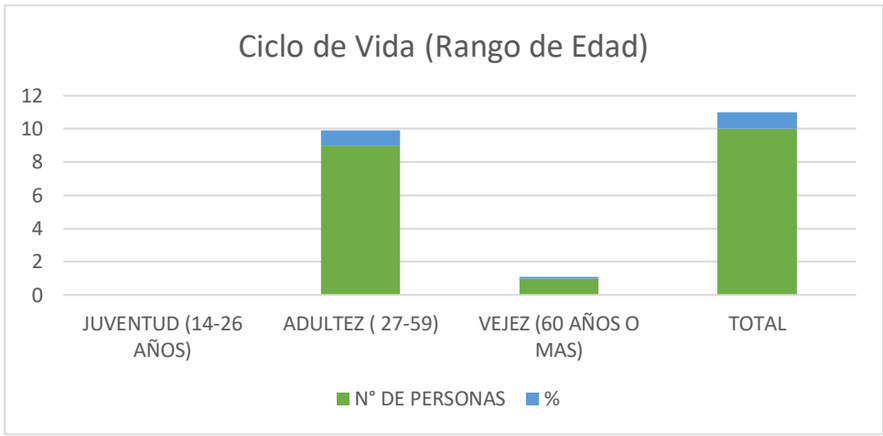
La temática por tratar en la cuña radial en el mes de noviembre es sobre Consejería en Lactancia Materna en la comunidad y se abordara de esta forma en las cuñas programadas emitidas en los horarios destinados para contenido informativo en la difusión diaria, con dos repeticiones diarias.

2. ZONAS BENEFICIADAS (PRIORIZADO, URBANO, COMUNITARIO)

3. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA

TABLA Y GRAFICA N° 1

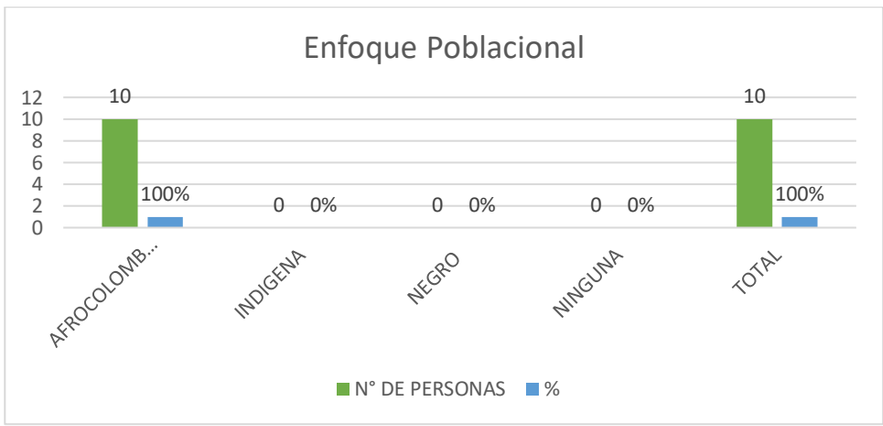
	JUVENTUD (14-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59)	VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	9	1	10
%	0%	90%	10%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: A partir de la tabla y el grafico de ciclo de vida (rango de edad) que, del total de la población encuestada, el 90% se encuentra entre la adultez y el 10% restante se encuentra en la vejez.

TABLA Y GRAFICA N° 2

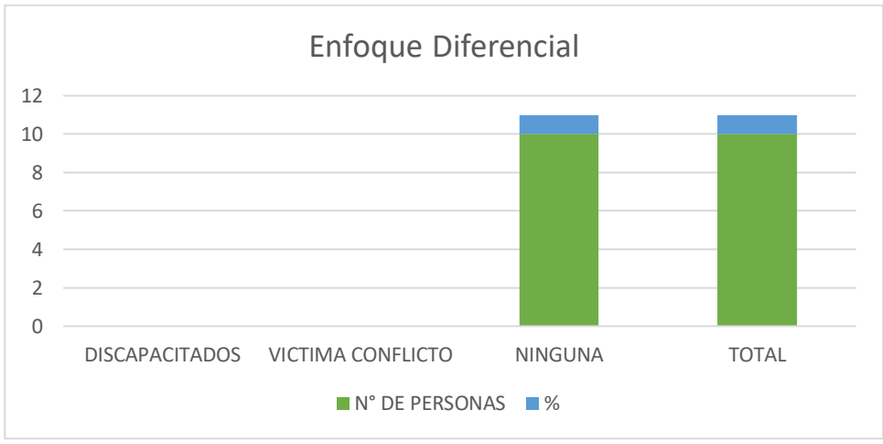
	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	NEGRO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	0	0	10
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: De acuerdo con la gráfica N°2, se puede observar que el total de la población encuestada 100%, hace parte de la comunidad afrocolombiana.

TABLA Y GRAFICA N° 3

	DISCAPACITADOS	VICTIMA CONFLICTO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	10	10
%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: De acuerdo con la gráfica se puede observar que, el total de la población encuestada no refiere tener ningún enfoque diferencial.

2. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

PLAN DE MEDIOS DISEÑADO Y CONCERTADO = 1.

NUMERO DE CUÑAS REALIZADOS / NUMERO DE CUÑAS, PROGRAMADAS = 15 / 15 X 100% = 100%

3.PRODUCTOS Y ALCANCE (ANEXO TÉCNICO)

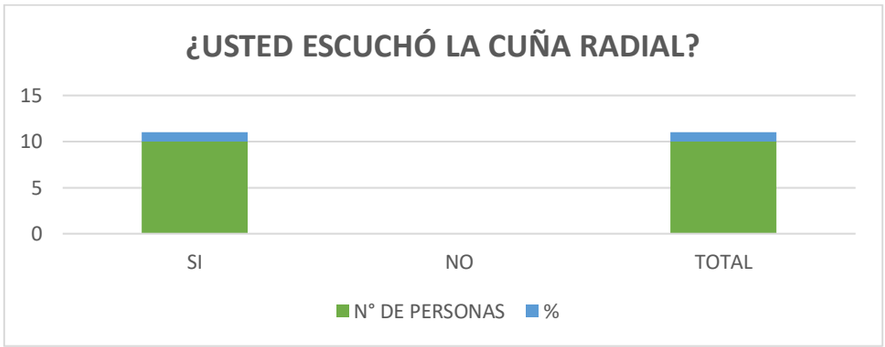
PLAN DE MEDIOS DISEÑADO Y CONCERTADO = 1.

ANEXO 1.

INFORME DETALLADO ENCUESTA DE SATISFACCIÓN SOBRE LA CUÑA RADIAL: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA, EN EL MUNICIPIO DE CHIMICHAGUA-CESAR.

TABLA Y GRAFICA 1

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%



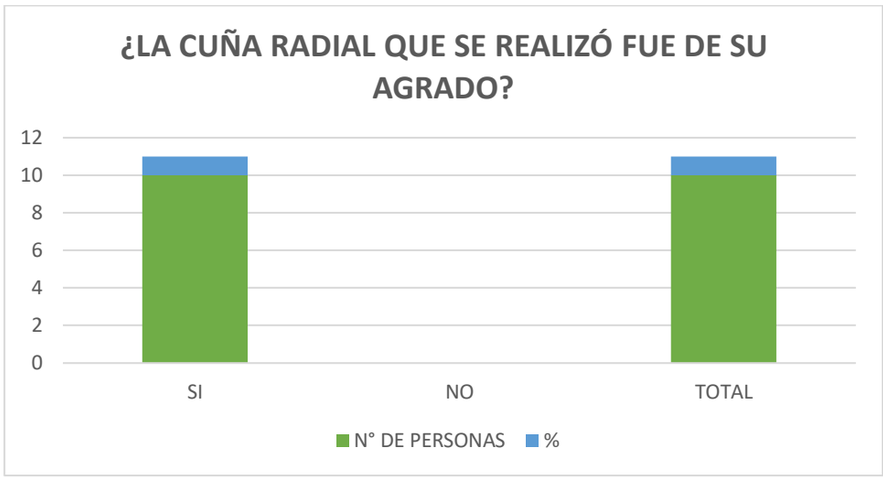
ANÁLISIS:

El gráfico nos indica que la difusión de la cuña radial fue exitosa, logrando captar la atención de todos los encuestados. Esto demuestra la eficacia del medio radial como herramienta de comunicación, especialmente en comunidades donde su alcance y aceptación son altos.

TABLA Y GRAFICA 2

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10

%	100%	0%	100%

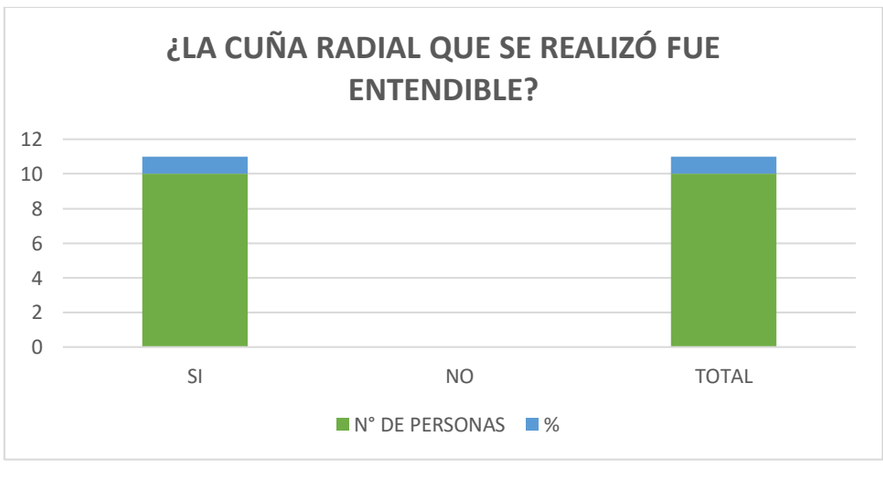


ANALISIS:

El gráfico nos indica un alto grado de satisfacción con la cuña radial, reflejando su efectividad en términos de contenido, formato y pertinencia. La ausencia de respuestas negativas es un indicador positivo que puede relacionarse con la adecuada adaptación del mensaje al público objetivo

TABLA Y GRAFICA 3

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

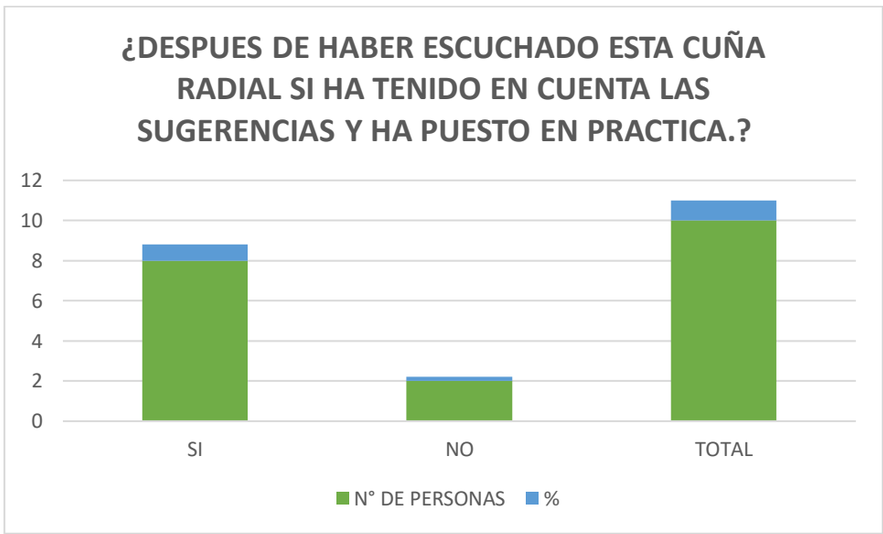


ANALISIS:

El gráfico evidencia que la cuña radial fue comprendida por el 100% de los participantes, lo que indica que la comunicación fue clara y efectiva. Esta comprensión generalizada es clave para garantizar que el mensaje llegue a la audiencia y sea asimilado correctamente.

TABLA Y GRAFICA 4

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	8	2	10
%	80%	20%	100%

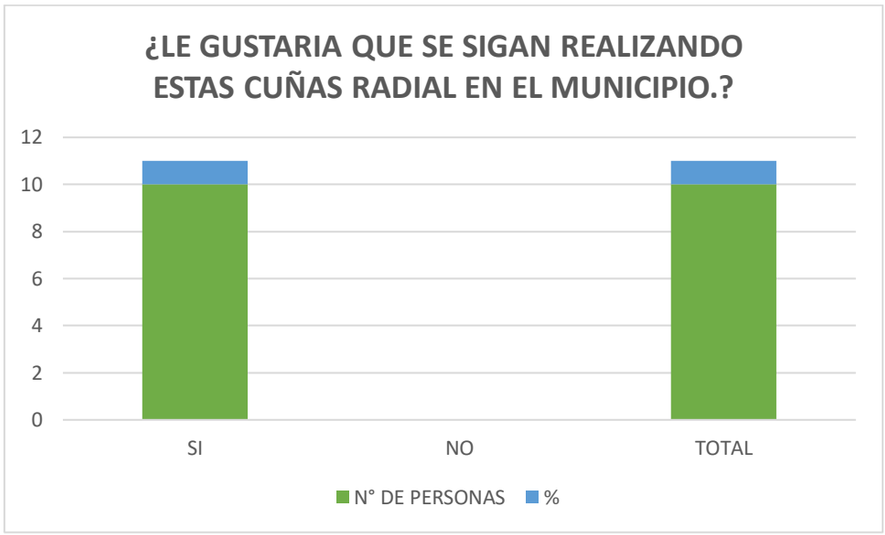


ANALISIS:

La cuña radial logró un impacto positivo en el 80% de la audiencia, quienes aplicaron las sugerencias proporcionadas. Sin embargo, el 20% que no las aplicó sugiere que se deben revisar posibles barreras o áreas de mejora en la comunicación y contenido de la cuña.

TABLA Y GRAFICA 5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%



ANALISIS:

El 100% de aceptación refleja que las cuñas radiales son una herramienta efectiva, valorada y necesaria en el municipio. La unanimidad en las respuestas sugiere que este tipo de comunicación debe continuar y, posiblemente, expandirse para abordar más necesidades de la comunidad.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 11/12/2024 **LUGAR**: BARRIO SAN JOSÉ **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL 	**FECHA: 11/12/2024** **LUGAR**: BARRIO SAN JOSÉ **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL 
FECHA: 11/12/2024 **LUGAR**: BARRIO SAN JOSÉ **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL	**FECHA: 11/12/2024** **LUGAR**: BARRIO SAN JOSÉ **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL





DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: No se presentaron dificultades para grabar las cuñas radiales y realizar las encuestas de satisfacción en el municipio de Chimichagua.

ANEXOS:

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL CARTA EMISORA

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL PLANILLA

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 5 CUÑA RADIAL CERTIFICADO, EMISORA

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	EMISORA LA VOZ DEL HIGUERON CESAR / CHIMICHAGUA
ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de Lactancia materna **PROGRAMA RADIAL**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se realiza carta de invitación el primero de diciembre con la emisora la Voz Del Higuerón F.M. Stereo, en busca de realizar un programa radial a través del programa institucional de la E.S.E. Hospital Inmaculada Concepción, el día 11 de diciembre a las 8:30 am. La temática que se tratará en el programa radial es La Consejería en Lactancia Materna, donde se abordaran varias preguntas por parte de la entrevistadora como lo fueron:¿Qué es La Consejería en Lactancia Materna?

- ¿Cuáles Son Sus Ventajas?
- Que temáticas incluye la Consejería en Lactancia Materna.

Para finalizar se brinda un mensaje a la comunidad, “La consejería en lactancia materna se está implementando en la comunidad Chimichaguera, desde el PIC DEPARTAMENTAL estamos llegando a las comunidades a apoyar a las mamitas para resolver dudas y ayudar a superar retos.

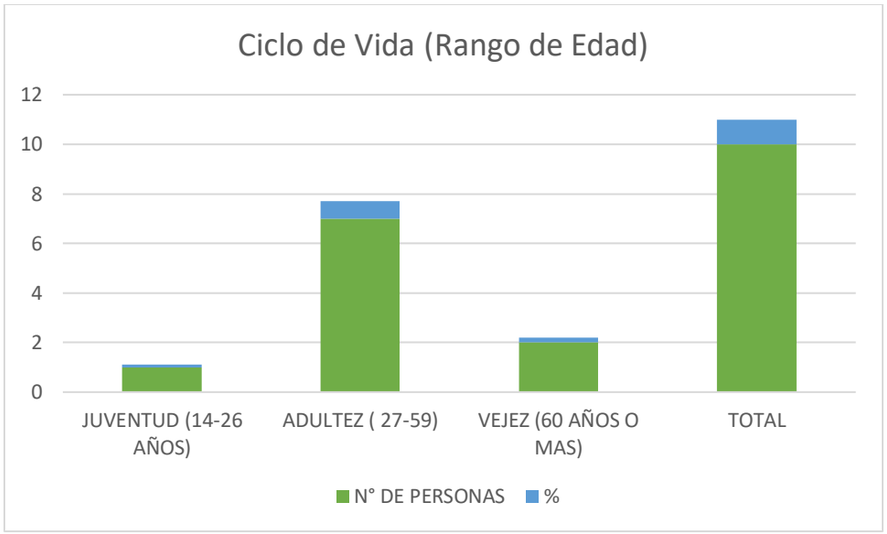
El mensaje es ¡Empoderarse, para vivir una experiencia de lactancia exitosa!

2. ZONAS BENEFICIADAS (PRIORIZADO, URBANO y RURAL, COMUNITARIO)

3. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA

TABLA Y GRAFICA N° 1

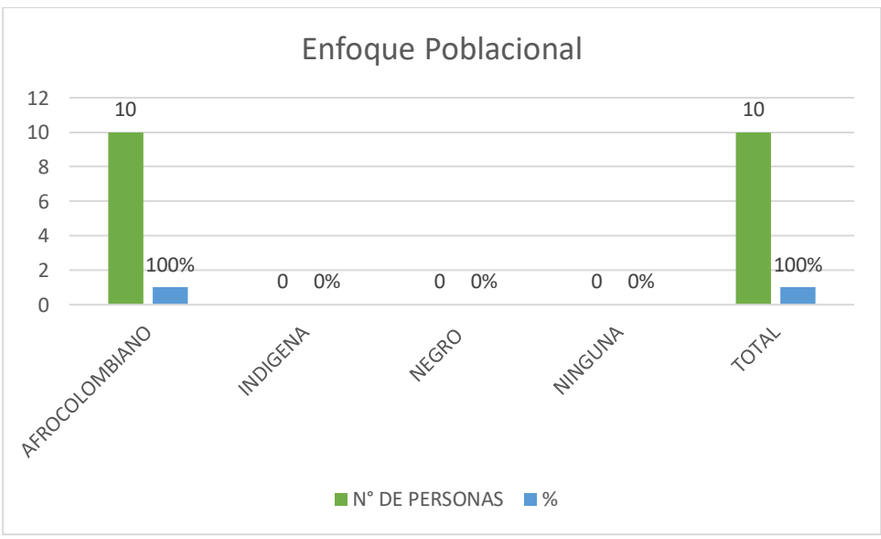
	JUVENTUD (14-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59)	VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	TOTAL
N° DE PERSONAS	1	7	2	10
%	10%	70%	20%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: De acuerdo con la gráfica se puede observar que el 70% de la población encuestada se encuentra en el ciclo de vida de la adultez, mientras que un 10% se encuentra en la juventud y vejez.

TABLA Y GRAFICA N° 2

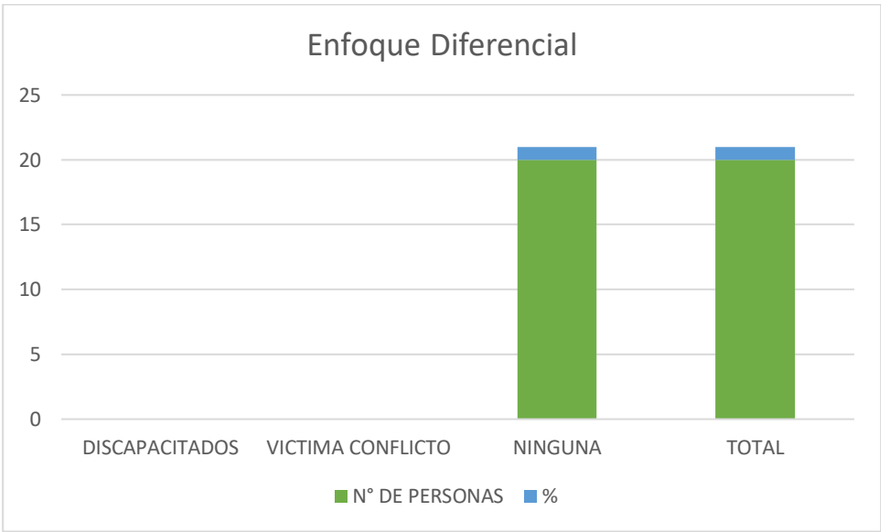
	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	NEGRO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	0	0	10
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: La grafica anterior nos indica que el total de la población encuestada pertenece al grupo poblacional de afrocolombianidad.

TABLA Y GRAFICA N° 3.

	DISCAPACITADOS	VICTIMA CONFLICTO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	20	20
%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: De acuerdo con la gráfica anterior se puede identificar que la gran mayoría de las respuestas se concentraron en la categoría "Ninguna", en la que la población indico que no perciben un enfoque diferencial en ninguna de las categorías presentadas.

2. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

PLAN DE MEDIOS DISEÑADO Y CONCERTADO = 1

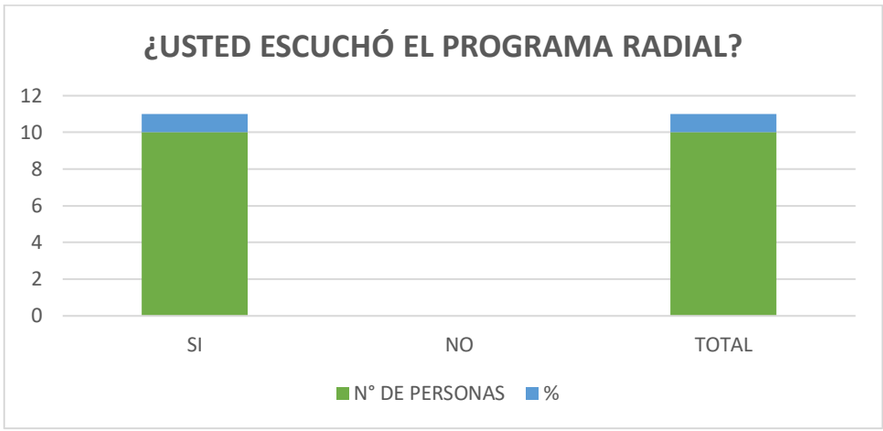
NUMERO DE PROGRAMAS REALIZADOS / NUMERO DE PROGRAMAS PROGRAMADOS = 1 / 1 X 100% = 100%.

ANEXO.1

INFORME DETALLADO A CERCA LA ENCUESTA DE SATISFACCION SOBRE EL PROGRAMA RADIAL: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA.

TABLA Y GRAFICA 1

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

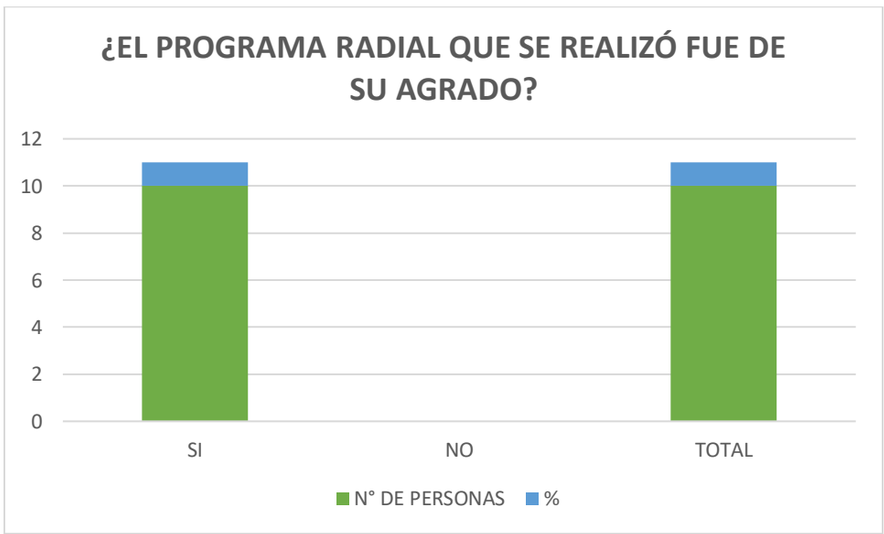


ANALISIS TABLA Y GRAFICA:

El gráfico nos indica que la difusión del programa radial fue exitosa, logrando captar la atención de todos los encuestados. Esto demuestra la eficacia del medio radial como herramienta de comunicación, especialmente en comunidades donde su alcance y aceptación son altos

TABLA Y GRAFICA 2

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

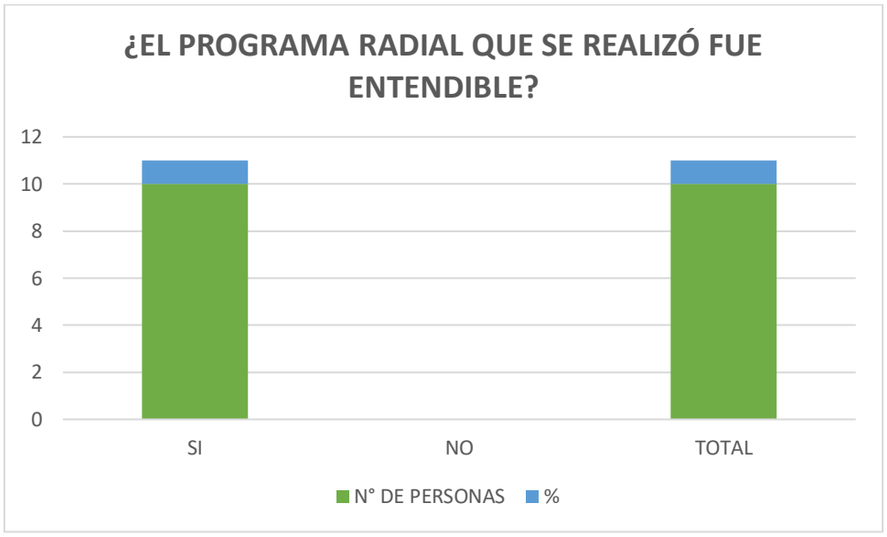


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El gráfico nos indica un alto grado de satisfacción el programa radial, reflejando su efectividad en términos de contenido, formato y pertinencia. La ausencia de respuestas negativas es un indicador positivo que puede relacionarse con la adecuada adaptación del mensaje al público objetivo.

TABLA Y GRAFICA 3

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

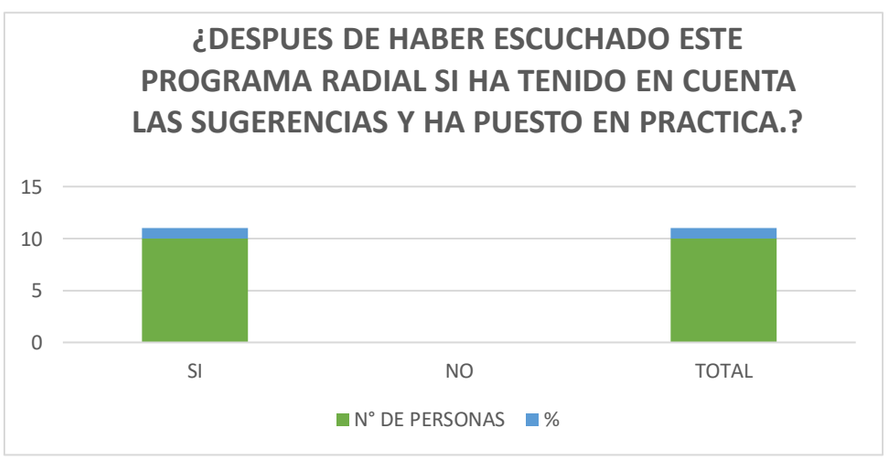


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El gráfico evidencia que el programa radial fue comprendido por el 100% de los participantes, lo que indica que la comunicación fue clara y efectiva. Esta comprensión generalizada es clave para garantizar que el mensaje llegue a la audiencia y sea asimilado correctamente.

TABLA Y GRAFICA 4

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%



ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El programa radial logró un impacto positivo en el 100% de la audiencia, quienes aplicaron las sugerencias proporcionadas.

TABLA Y GRAFICA 5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%



ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El 100% de aceptación refleja que el programa radial es una herramienta efectiva, valorada y necesaria en el municipio. La unanimidad en las respuestas sugiere que este tipo de comunicación debe continuar y, posiblemente, expandirse para abordar más necesidades de la comunidad.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 11/12/2024 **LUGAR**: EMISORA LA VOZ DEL HIGUERÓN **ACTIVIDAD:** PROGRAMA RADIAL 	**FECHA: 11/12/2024** **LUGAR**: EMISORA LA VOZ DEL HIGUERÓN **ACTIVIDAD:** PROGRAMA RADIAL 
FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: BARRIO LA ESPERANZA **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACCIÓN	**FECHA: 12/12/2024** **LUGAR**: BARRIO LA ESPERANZA **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACCIÓN





DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: No se presentaron dificultades para grabar el programa radial y realizar las encuestas de satisfacción en la comunidad de Chimichagua.

ACTIVIDAD 4 PROGRAMA RADIAL CARTA EMISORA

ACTIVIDAD 4 PROGRAMA RADIAL PLANILLAS.

ACTIVIDAD 4 PROGRAMA RADIAL ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 4 PROGRAMA RADIAL CERTIFICADO.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATA PERDIDA / CHIMICHAGUA, CESAR
ACTIVIDAD	**Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la temática de Lactancia materna** **REALIZACION DE PERIFONEO EN ZONAS DONDE NO LLEGA LA COBERTURA DE LA EMISORA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se realiza una carta de invitación el primero de diciembre al presidente de la junta de acción comunal de la vereda plata perdida, con el propósito de llevar a cabo un perifoneo para suministrar información sobre Consejería en Lactancia Materna, ya que dicho corregimiento por no tener cobertura de la emisora, están alejados de la información que se brinda en los programas radiales y que es de suma

importancia debido a que este corregimiento cuenta con una gran población de mujeres en edad fértil y madres gestantes y lactantes.

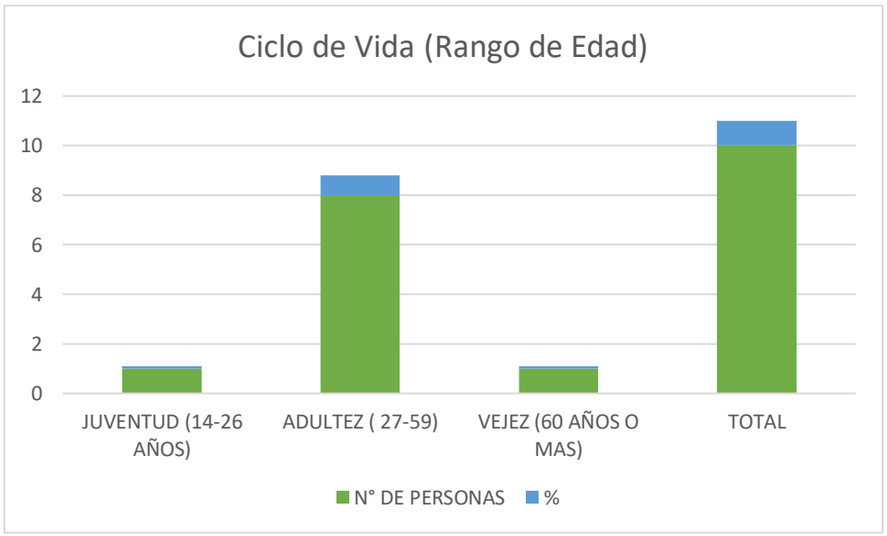
El perifoneo se realizó el día 12 de diciembre, en el horario de 10:00 am a 11:00 am en el vehículo que suministro el hospital para dicho transporte, se hizo la difusión de la cuña grabada previamente y se procedió a realizar la encuesta de satisfacción culminado el recorrido por la vereda.

2. ZONAS BENEFICIADAS (PRIORIZADO, RURAL, COMUNITARIO)

3. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA.

TABLA Y GRAFICA N° 1

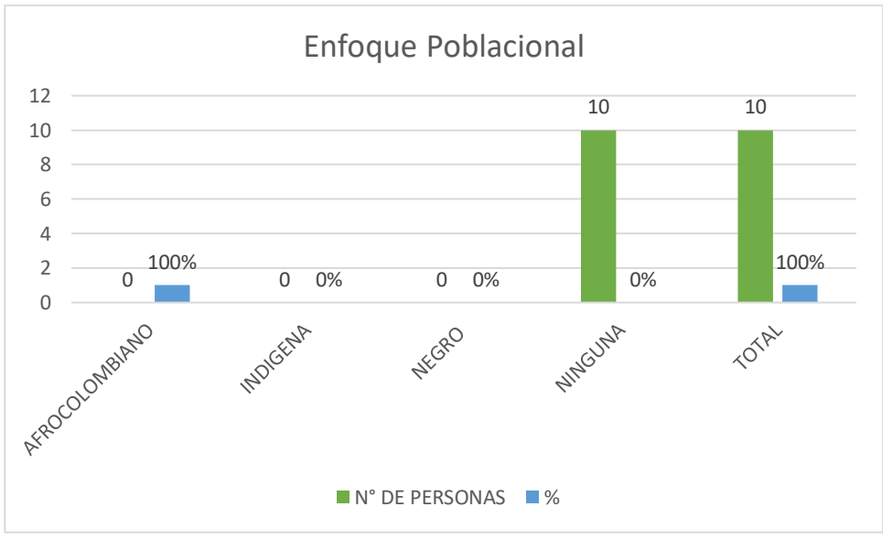
	JUVENTUD (14-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59)	VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	TOTAL
N° DE PERSONAS	1	8	1	10
%	10%	80%	10%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: De acuerdo con la gráfica se puede observar que el 80% de la población encuestada se encuentra en el ciclo de vida de la adultez, mientras que un 20% se encuentra en la juventud y vejez

TABLA Y GRAFICA N° 2

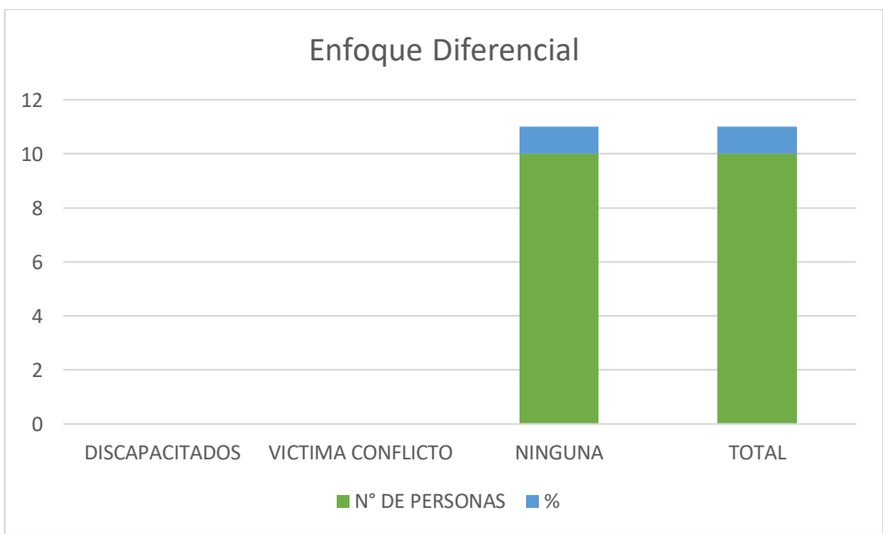
	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	NEGRO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	0	10	10
%	100%	0%	0%	0%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: La grafica anterior nos indica que el total de la población encuestada no pertenece al ningún grupo poblacional.

TABLA Y GRAFICA N° 3.

	DISCAPACITADOS	VICTIMA CONFLICTO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	10	10
%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: De acuerdo con la gráfica anterior se puede identificar que la gran mayoría de las respuestas se concentraron en la categoría "Ninguna", en la que la población indico que no perciben un enfoque diferencial en ninguna de las categorías presentadas.

2. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

PLAN DE MEDIOS DISEÑADO Y CONCERTADO = 1

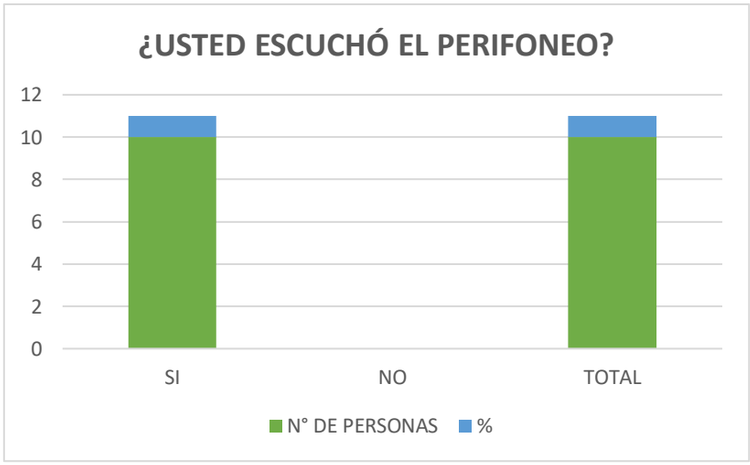
NUMERO DE PROGRAMAS REALIZADOS / NUMERO DE PROGRAMAS PROGRAMADOS = 1 / 1 X 100% = 100%.

ANEXO.1

INFORME DETALLADO A CERCA LA ENCUESTA DE SATISFACCION SOBRE EL PERIFONEO: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA.

TABLA Y GRAFICA 1

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

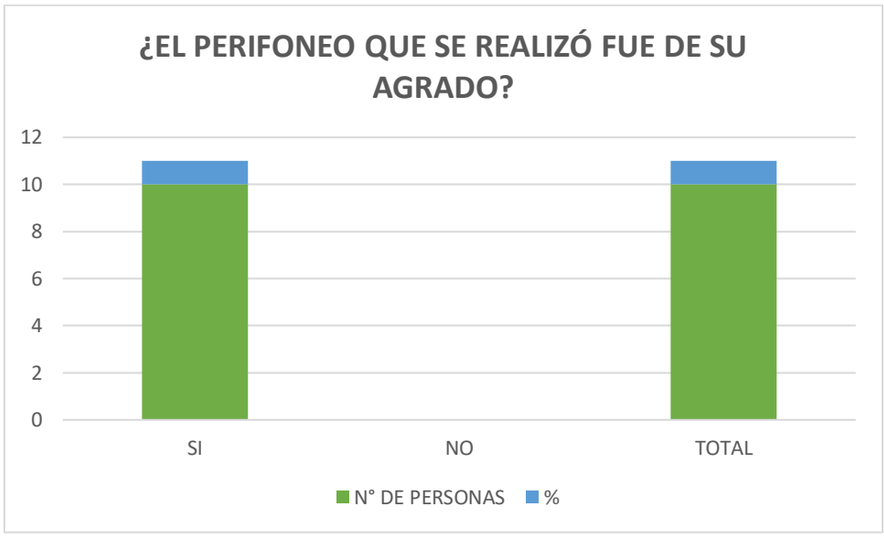


ANALISIS TABLA Y GRAFICA:

El gráfico nos indica que la difusión del perifoneo fue exitosa, logrando captar la atención de todos los encuestados. Esto demuestra la eficacia del medio radial como herramienta de comunicación, especialmente en comunidades donde su alcance y aceptación son altos.

TABLA Y GRAFICA 2

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

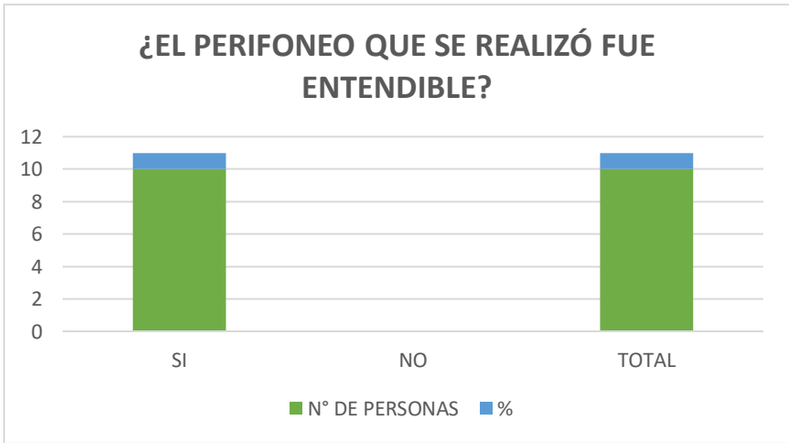


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El gráfico nos indica un alto grado de satisfacción del perifoneo realizado en la comunidad, reflejando su efectividad en términos de contenido, formato y pertinencia. La ausencia de respuestas negativas es un indicador positivo que puede relacionarse con la adecuada adaptación del mensaje al público objetivo.

TABLA Y GRAFICA 3

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

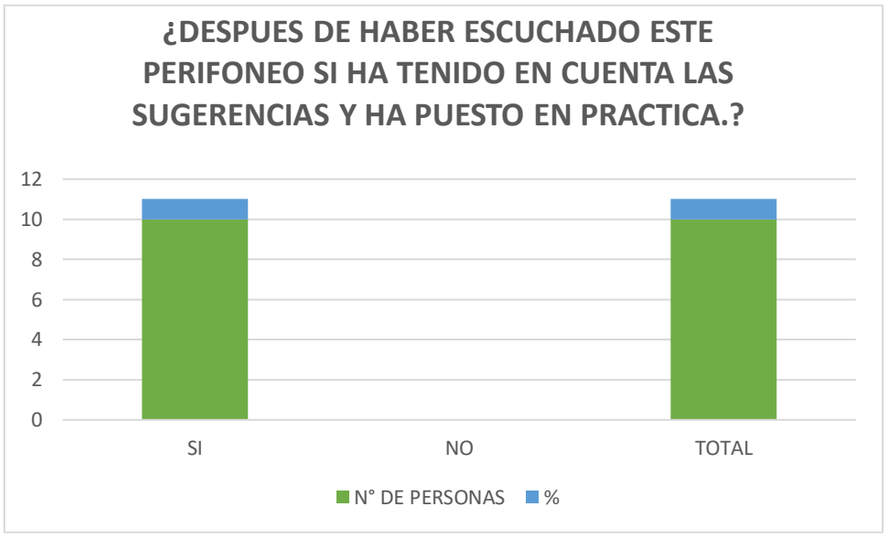


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El gráfico evidencia que el perifoneo fue comprendido por el 100% de los participantes, lo que indica que la comunicación fue clara y efectiva. Esta comprensión generalizada es clave para garantizar que el mensaje llegue a la audiencia y sea asimilado correctamente.

TABLA Y GRAFICA 4

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

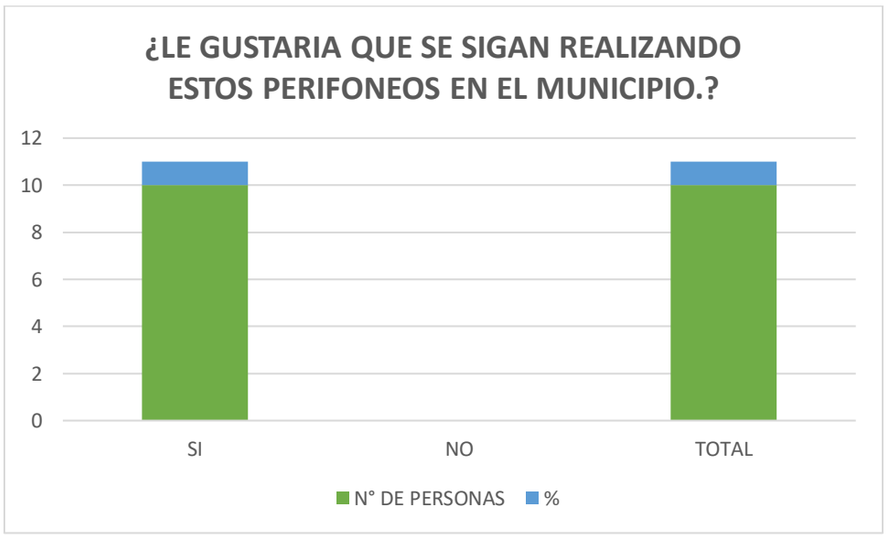


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El perifoneo en la zona rural logró un impacto positivo en el 100% de la audiencia, quienes aplicaron las sugerencias proporcionadas

TABLA Y GRAFICA 5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%



ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El 100% de aceptación refleja que el perifoneo es una herramienta efectiva, valorada y necesaria en el municipio. La unanimidad en las respuestas sugiere que este tipo de comunicación debe continuar y, posiblemente, expandirse para abordar más necesidades de la comunidad.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA PLATA PERDIDA. **ACTIVIDAD:** ENCUENTRO CON EL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL. 	**FECHA: 12/12/2024** **LUGAR**: VEREDA PLATA PERDIDA. **ACTIVIDAD:** ENCUENTRO CON EL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL. 
FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: VEREDA PLATA PERDIDA. **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACION CON EL PERIFONEO. 	**FECHA: 12/12/2024** **LUGAR**: VEREDA PLATA PERDIDA. **ACTIVIDAD PERIFONEO** 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: No se presentaron dificultades para realizar perifoneo y las encuestas de satisfacción en la vereda Plata Perdida.

DIMENSION	SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA OJO DE AGUA / CHIMICHAGUA CESAR.
ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben

	reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de Lactancia materna **REALIZACION DE PERIFONEO EN ZONAS DONDE NO LLEGA LA COBERTURA DE LA EMISORA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 DE DICIEMBRE DE 2024.

1. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Se realiza una carta de invitación el primero de diciembre al presidente de la junta de acción comunal de la vereda Ojo de Agua, con el propósito de llevar a cabo un perifoneo para suministrar información sobre Consejería en Lactancia Materna, ya que dicha vereda por no tener cobertura de la emisora, están alejados de la información que se brinda en los programas radiales y que es de suma importancia debido a que este corregimiento cuenta con una gran población de mujeres en edad fértil y madres gestantes y lactantes.

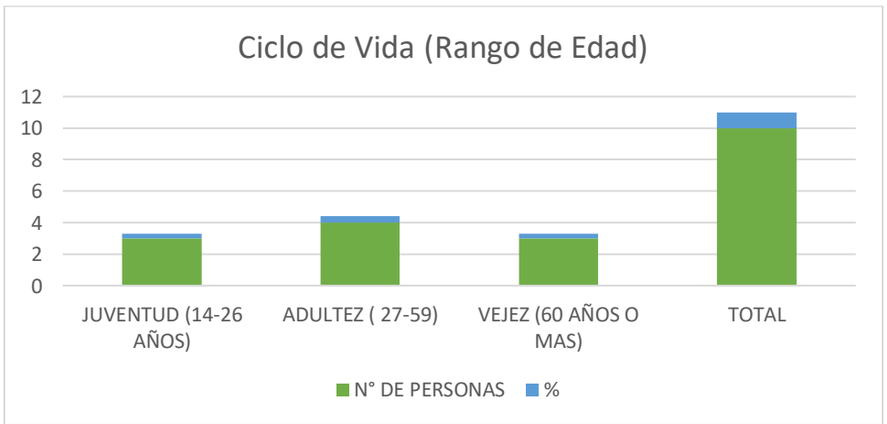
El perifoneo se realizó el día 12 de diciembre, en el horario de 11:00 a 12:00. m. en el vehículo que suministro el hospital para dicho transporte, se hizo la difusión de la cuña grabada previamente y se procedió a realizar la encuesta de satisfacción culminado el recorrido por la vereda.

2. ZONAS BENEFICIADAS (PRIORIZADO, RURAL, COMUNITARIO)

3. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA:

TABLA Y GRAFICA N° 1

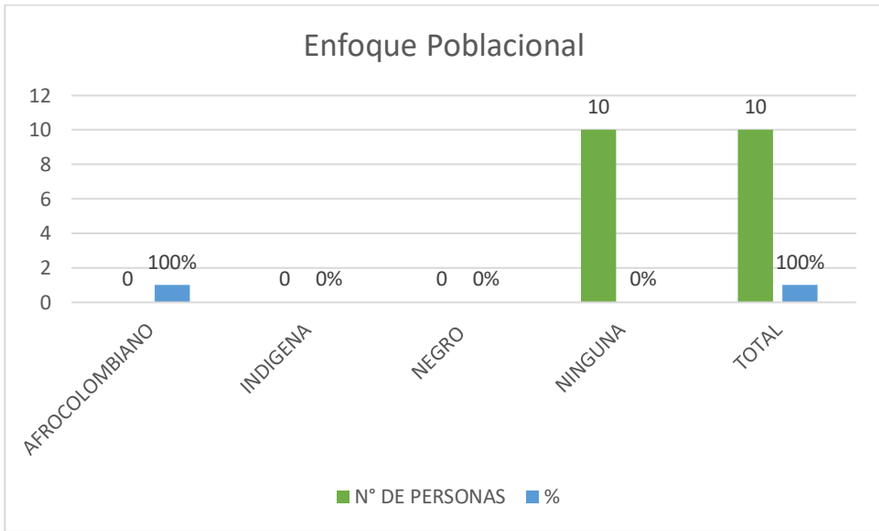
	JUVENTUD (14-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59)	VEJEZ (60 AÑOS O MAS)	TOTAL
N° DE PERSONAS	3	4	3	10
%	30%	40%	30%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: De acuerdo con la gráfica se puede observar que el 40% de la población encuestada se encuentra en el ciclo de vida de la adultez, mientras que un 30% se encuentra en la juventud y vejez.

TABLA Y GRAFICA N° 2

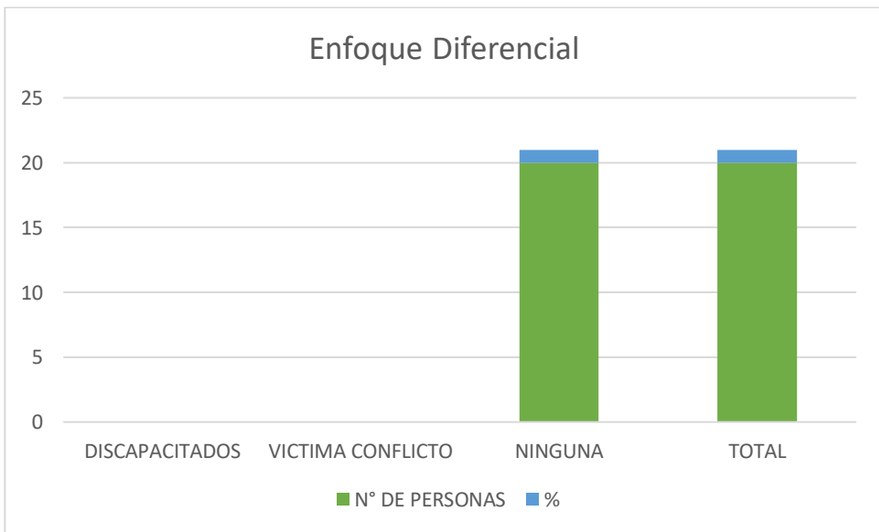
	AFROCOLOMBIANO	INDIGENA	NEGRO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	0	10	10
%	100%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 2: La grafica anterior nos indica que el total de la población encuestada no pertenece al ningún grupo poblacional.

TABLA Y GRAFICA N° 3.

	DISCAPACITADOS	VICTIMA CONFLICTO	NINGUNA	TOTAL
N° DE PERSONAS	0	0	20	20
%	0%	0%	100%	100%



ANALISIS TABLA Y GRAFICA 3: De acuerdo con la gráfica anterior se puede identificar que la gran mayoría de las respuestas se concentraron en la categoría "Ninguna", en la que la población indico que no perciben un enfoque diferencial en ninguna de las categorías presentadas.

2. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

PLAN DE MEDIOS DISEÑADO Y CONCERTADO = 1

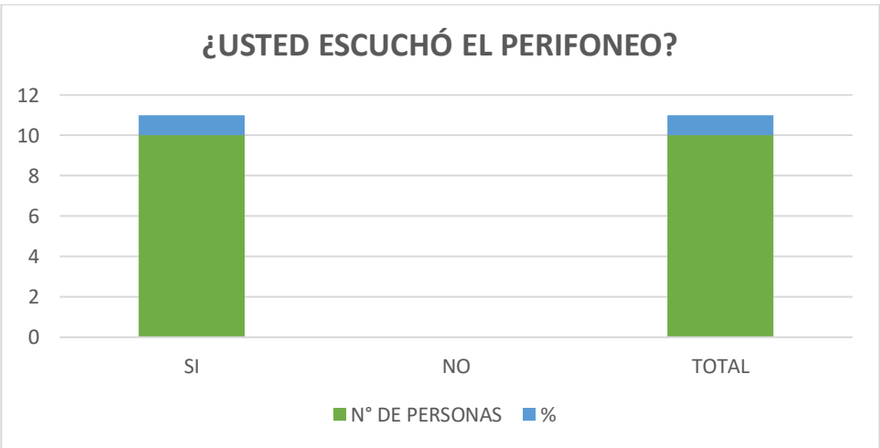
NUMERO DE PROGRAMAS REALIZADOS / NUMERO DE PROGRAMAS PROGRAMADOS = 1 / 1 X 100% = 100%.

ANEXO.1

INFORME DETALLADO A CERCA LA ENCUESTA DE SATISFACCION SOBRE EL PERIFONEO: CONSEJERIA EN LACTANCIA MATERNA.

TABLA Y GRAFICA 1

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

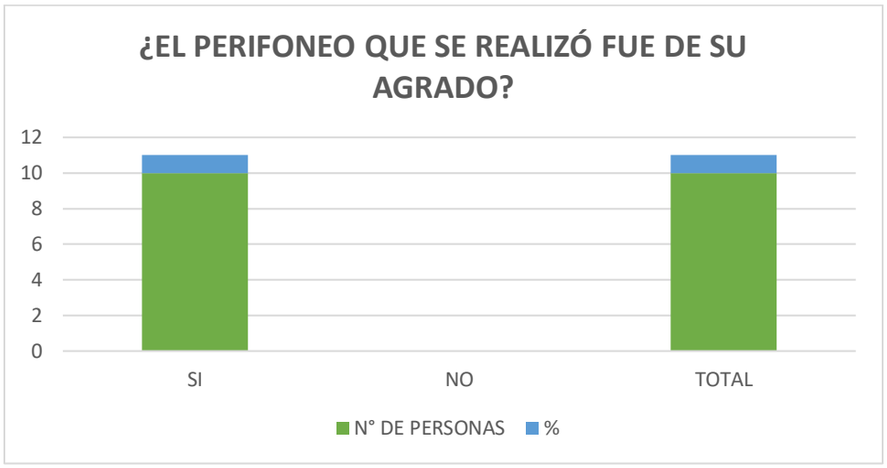


ANALISIS TABLA Y GRAFICA:

El gráfico nos indica que la difusión del perifoneo fue exitosa, logrando captar la atención de todos los encuestados. Esto demuestra la eficacia del medio radial como herramienta de comunicación, especialmente en comunidades donde su alcance y aceptación son altos.

TABLA Y GRAFICA 2

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

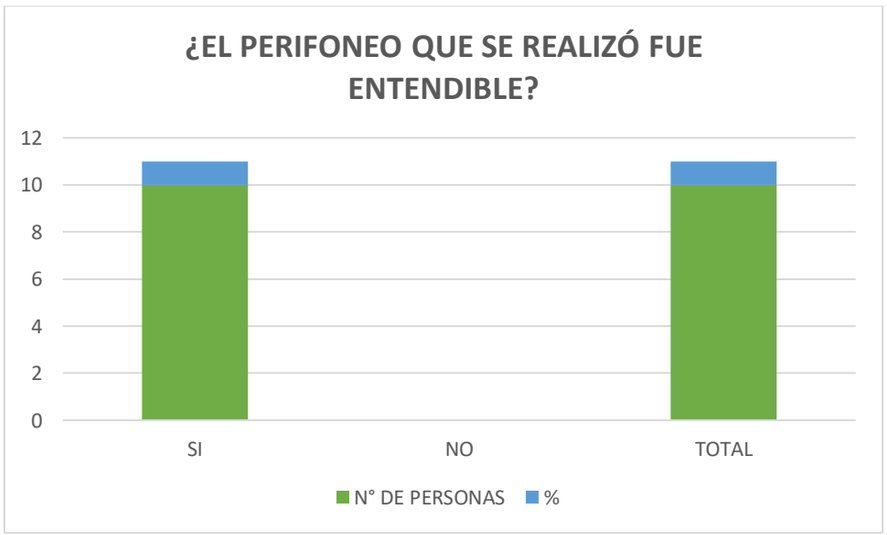


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El gráfico nos indica un alto grado de satisfacción del perifoneo realizado en la comunidad, reflejando su efectividad en términos de contenido, formato y pertinencia. La ausencia de respuestas negativas es un indicador positivo que puede relacionarse con la adecuada adaptación del mensaje al público objetivo.

TABLA Y GRAFICA 3

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

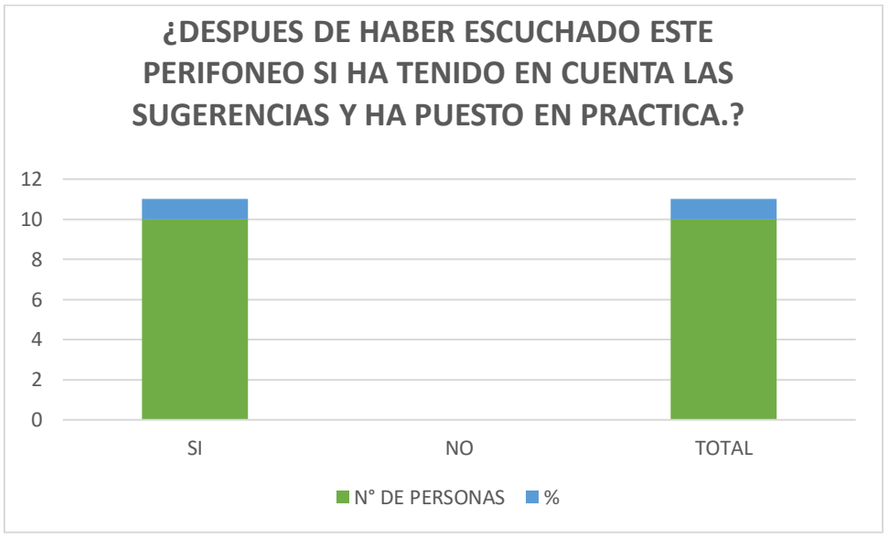


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El gráfico evidencia que el perifoneo fue comprendido por el 100% de los participantes, lo que indica que la comunicación fue clara y efectiva. Esta comprensión generalizada es clave para garantizar que el mensaje llegue a la audiencia y sea asimilado correctamente.

TABLA Y GRAFICA 4

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%

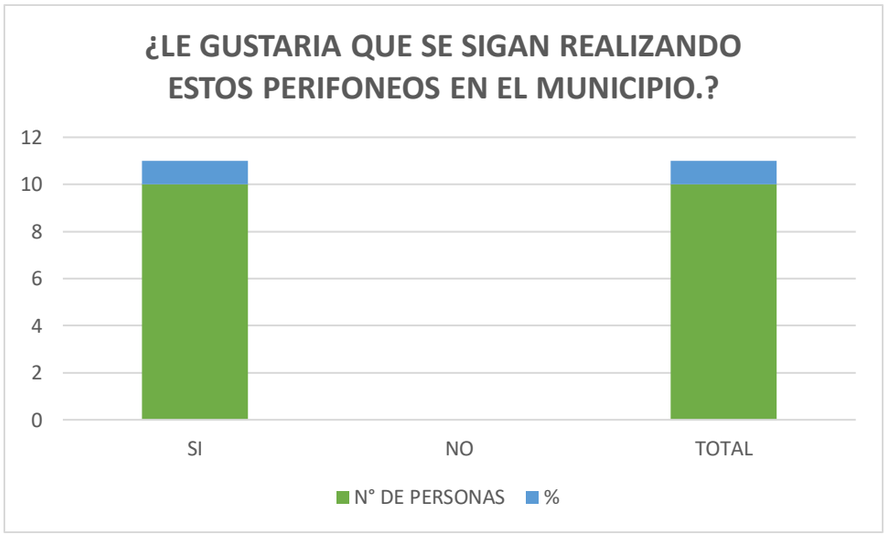


ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El perifoneo en la zona rural logró un impacto positivo en el 100% de la audiencia, quienes aplicaron las sugerencias proporcionad

TABLA Y GRAFICA 5

	SI	NO	TOTAL
N° DE PERSONAS	10	0	10
%	100%	0%	100%



ANALISIS GRAFICA Y TABLA:

El 100% de aceptación refleja que el perifoneo es una herramienta efectiva, valorada y necesaria en el municipio. La unanimidad en las respuestas sugiere que este tipo de comunicación debe continuar y, posiblemente, expandirse para abordar más necesidades de la comunidad.

4. RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD

PLAN DE MEDIOS DISEÑADO Y CONCERTADO = 1

NUMERO DE PERIFONEOS REALIZADOS / NUMERO DE PERIFONEOS PROGRAMADO = 2 / 2 X 100% = 100%

5.PRODUCTOS Y ALCANCE (ANEXO TÉCNICO)

PLAN DE MEDIOS DISEÑADO Y CONCERTADO = 1

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

FECHA: 12/12/2024. **LUGAR**: VEREDA OJO DE AGUA. **ACTIVIDAD:** ENCUENTRO CON EL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL 	**FECHA: 12/12/2024.** **LUGAR**: VEREDA OJO DE AGUA. **ACTIVIDAD:** ENCUENTRO CON EL PRESIDENTE DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL 
FECHA: 12/12/2024. **LUGAR**: VEREDA OJO DE AGUA. **ACTIVIDAD:** ENCUESTA DE SATISFACCION DEL PERIFONEO 	**FECHA: 12/12/2024.** **LUGAR**: VEREDA OJO DE AGUA. **ACTIVIDAD:** PERIFONEO 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO: No se presentaron dificultades para realizar el perifoneo y las encuestas de satisfacción en la vereda Ojo de Agua.

ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 1 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 1 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 1 ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 2 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 2 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 2 PLANILLAS

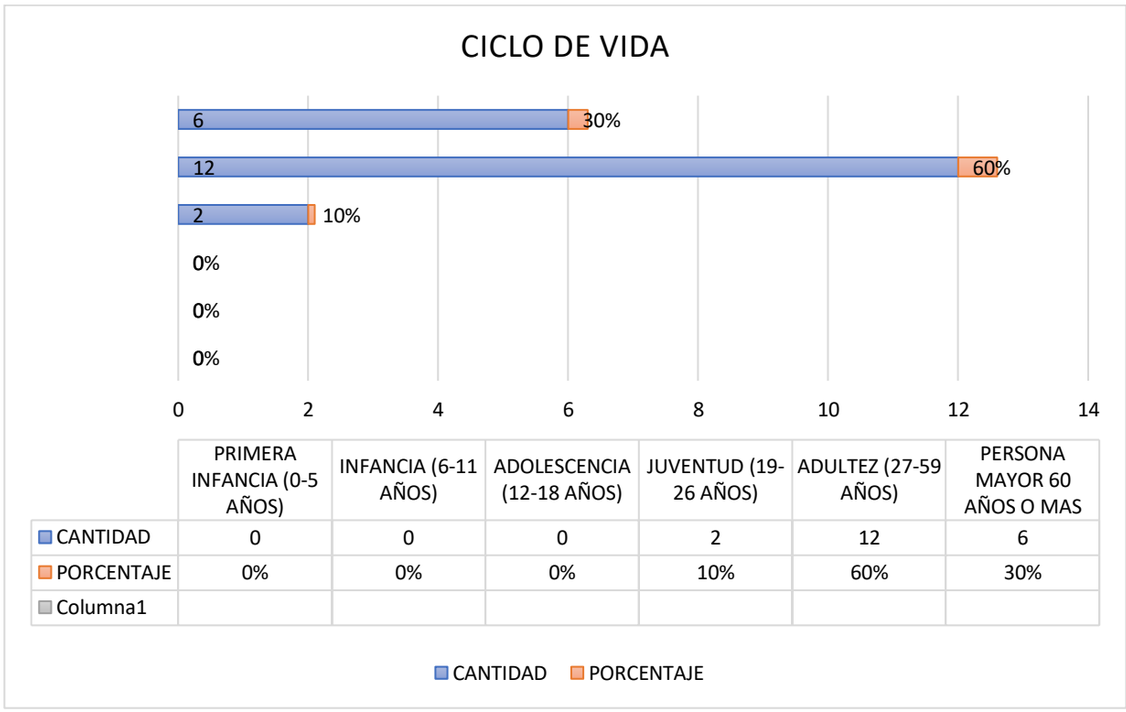
ACTIVIDAD 4 PERIFONEO 2 ENCUESTAS.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	JORNADA SALUD SANTO DOMINGO
ACTIVIDAD	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como mínimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicación en salud a través de 1 ciclo de mínimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesión en los temas: Sesión 1 5. cuidado durante la gestación y del recién nacido 2, signos de alarma durante el embarazo 3,, importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo, 4, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), 2, Información en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, Línea vital, e interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006 3, Información en salud a través de perifoneo en la zona donde se esté desarrollando la jornada integral en salud sobre la importancia de la lactancia materna, la vacunación de los menores de 5 años se canalizaran a las los servicios que la ESE ofertara de intervención individuales: servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes, citologías, vacunación, consultas de promoción y prevención entre otros y se canalizara a la oferta de servicios sociales que se hayan concertado para ala jornada **SESION #1 - CUIDADO DURANTE LA GESTACIÓN Y DEL RECIÉN NACIDO**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**19** DICIEMBRE 2024

1. **ZONA BENEFICIADA:** (**RURAL**
2. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN TABLA Y GRÁFICA**

TABLA Y GRAFICA N° 1

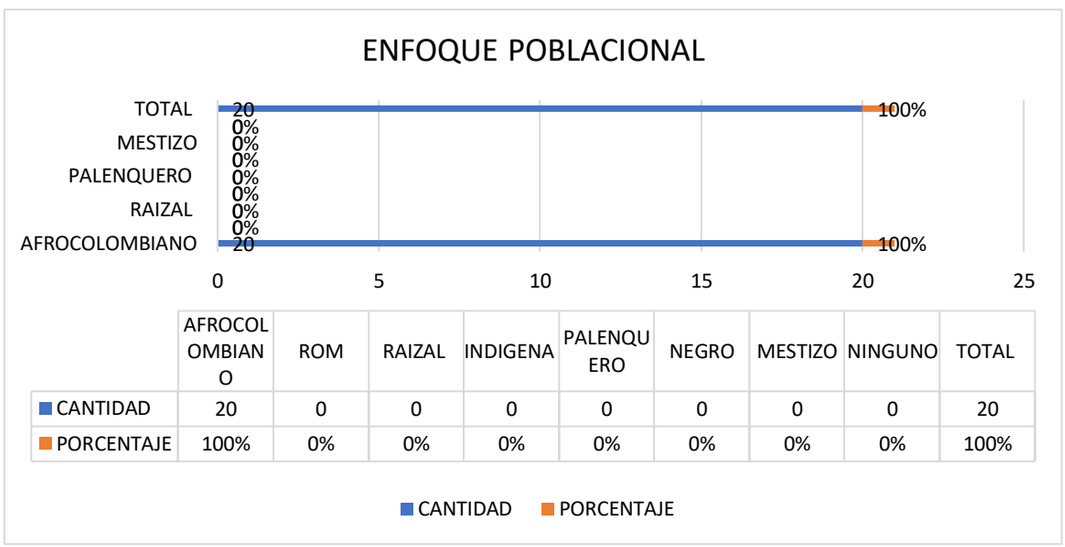


	PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	INFANCIA (6-11 AÑOS)	ADOLESCENCIA (12-18 AÑOS)	JUVENTUD (19-26 AÑOS)	ADULTEZ (27-59 AÑOS)	PERSONA MAYOR 60 AÑOS O MAS
CANTIDAD	0	0	0	2	12	6
PORCENTAJE	0%	0%	0%	10%	60%	30%
Columna1						

CANTIDAD PORCENTAJE

ANALISIS TABLA Y GRAFICA 1: De acuerdo con los datos presentados en la tabla anterior se infiere que la mayor cantidad de participantes se encuentra en un ciclo de vida correspondiente a la adultez con un rango de edad de 27 años a 59 años, lo que corresponde al 60% de la población, mientras el 30% de participantes pertenece al ciclo de vida con personas mayor de 60 años y con el (10%) restante de la población en juventud.

ENFOQUE POBLACIONAL

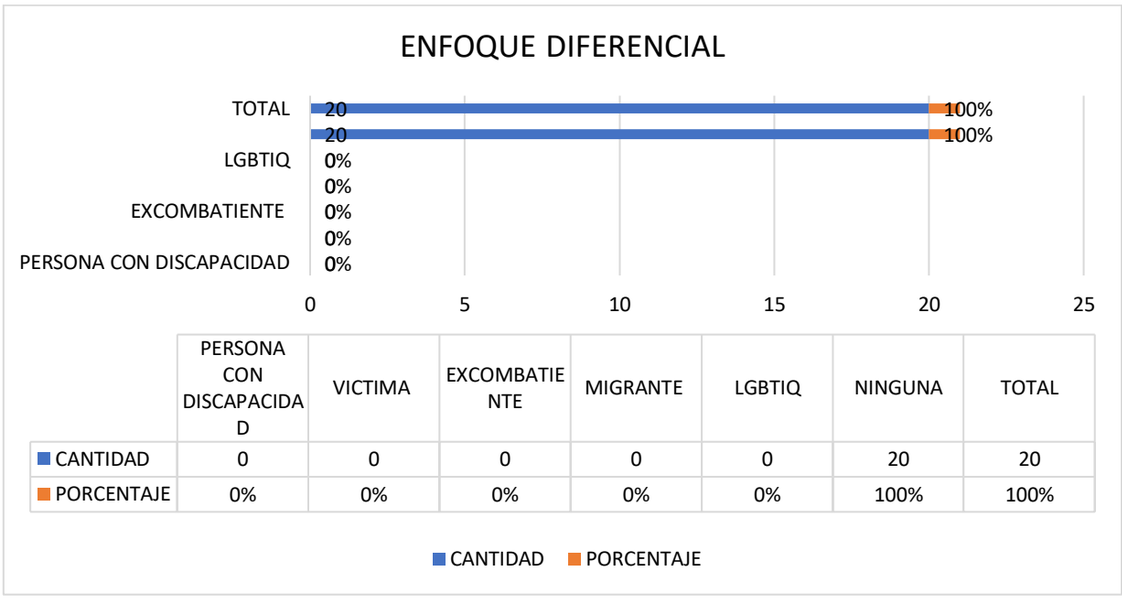


	AFROCOLOMBIANO	ROM	RAIZAL	INDIGENA	PALENQUERO	NEGRO	MESTIZO	NINGUNO	TOTAL
CANTIDAD	20	0	0	0	0	0	0	0	20
PORCENTAJE	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

CANTIDAD PORCENTAJE

ANALISIS DE RESULTADO: Por medio de la tabla anterior se puede inferir que el 100% de la población es afrocolombiana

ENFOQUE DIFERENCIAL



	PERSONA CON DISCAPACIDAD	VICTIMA	EXCOMBATIENTE	MIGRANTE	LGBTIQ	NINGUNA	TOTAL
CANTIDAD	0	0	0	0	0	20	20
PORCENTAJE	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%

ANALISIS DE RESULTADO: De la tabla anterior se puede inferir que el 100% de la población participante no tiene ningún enfoque diferencial.

3. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Saludo y bienvenida a los integrantes de la comunidad: Se da la bienvenida a la población estudiantil por parte de la coordinadora del pic departamental la Mercy Lorena Angulo Villareal, la cual realiza la adecuada presentación del pic departamental con la comunidad y posteriormente del ciclo educativo a realizar con la población el cual constara de 1 ciclo con 4 sesiones de 45 minutos cada sesion en los temas: sesion #1. cuidado durante la gestación y del recién nacido, sesion #2, signos de alarma durante el embarazo. sesion #3. importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo. sesion #4. planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), los cuales se realizara en el día estipulado del 18 de diciembre del 2024 en un horario de 8:00 am - 8:45 am la sesion 1, de 9:00 a 9:45 am la sesion 2, de 10:00 a 10:45 am la sesion 3 y finalizando de 11:00 am a 11:45 la sesion 4.

- ORACIÓN
- INICIO DE LA TEMATICA Y CONOCIMIENTOS DE LA COMUNIDAD SOBRE LA TEMATICA A TRATAR
- AFIANZAMIENTO DE LOS TERMINOS QUE SE VAN A LLEVAR A LO LARGO DEL CICLO SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.
- ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LOS TERMINOS Y LA ENCUESTA REALIZADA
- LISTADO DE ASISTENCIA Y FOTOGRAFÍAS

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte de la coordinadora del PIC departamental la Dra. Mercy Angulo Villarreal de forma cordial, sede la palabra al responsable de la dimensión el Dr. Juan Sebastián Del castillo De la Cruz presentándoles la sesión 1: cuidado durante la gestación y del recién nacido **(Duración 10 min.)**

Seguido se evaluarán los conocimientos básicos de la comunidad antes de dar inicio a la temática para saber los conocimientos previos Para tener una base de las debilidades de la comunidad educativa y tener más enfoque en las próximas temáticas durante las sesiones. **(Duración 10 min.)**

Se abordaron los términos de ITS, planificación, aborto, y se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. Se abre un breve espacio para resolver algunas dudas sobre los conceptos tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de ellos ya que son la base para continuar con las siguientes sesiones del ciclo. **(Duración 10 min.)**

Finalmente se culmina la sesión educativa agradeciendo a la población por su valiosa asistencia e interés mostrado. **(Duración 5 min.)**

REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)

Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Cuidado durante la gestación y del recién nacido 	Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Cuidado durante la gestación y del recién nacido 
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTO DIFICULTADES PARA REALIZAR LA SESIÓN #1

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	JORNADA SALUD SANTO DOMINGO
ACTIVIDAD	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como mínimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicación en salud a través de 1 ciclo de mínimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesión en los temas: Sesión 1 5. cuidado durante la gestación y del recién nacido 2, signos de alarma durante el embarazo 3,, importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo, 4, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), 2, Información en salud a traves del diseño y entrega de

	un plegable sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, Línea vital, e interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006 3, Información en salud a través de perifoneo en la zona donde se esté desarrollando la jornada integral en salud sobre la importancia de la lactancia materna, la vacunación de los menores de 5 años se canalizaran a las los servicios que la ESE ofertara de intervención individuales: servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes, citologías, vacunación, consultas de promoción y prevención entre otros y se canalizara a la oferta de servicios sociales que se hayan concertado para ala jornada **SESION #2 - SIGNOS DE ALARMA DURANTE EL EMBARAZO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**19** DICIEMBRE 2024

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio presentándoles la sesión 2: Signos de alarma durante el embarazo en la cual se les destaco la importancia. **(Duración 10 min.)**

Seguidamente se desarrolló la sesión con la explicación de conceptos como Preeclamsia, elevacion de cifras tensionales, valores normales, entre otros. Se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. **(Duración 10 min.)**

Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los conceptos tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos, se despejaron dudas, se resolvieron preguntas e inquietudes. **(Duración 10 min.)**

Finalmente se culmina la sesión educativa agradeciendo a todo el personal por su valiosa asistencia e interés mostrado y se invita a la próxima sesion.. **(Duración 5 min.)**

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Signos de alarma durante el embarazo. 	Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Signos de alarma durante el embarazo. 

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**





DIFICULTADES DURANTE EL PROCESONO SE PRESENTO DIFICULTADES PARA REALIZAR LA SESIÓN #2

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	JORNADA SALUD SANTO DOMINGO
ACTIVIDAD	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como mínimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicación en salud a través de 1 ciclo de mínimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesión en los temas: Sesión 1 5. cuidado durante la gestación y del recién nacido 2, signos de alarma durante el embarazo 3,, importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo, 4, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), 2, Información en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, Línea vital, e interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006 3, Información en salud a través de perifoneo en la zona donde se esté desarrollando la jornada integral en salud sobre la importancia de la lactancia materna, la vacunación de los menores de 5 años se canalizaran a las los servicios que la ESE ofertara de intervención individuales: servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes, citologías, vacunación, consultas de promoción y prevención entre otros y se canalizara a la oferta de servicios sociales que se hayan concertado para ala jornada **SESION #3 - IMPORTANCIA Y ADHERENCIA A CONTROLES PRENATALES DURANTE EL EMBARAZO.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**19** DICIEMBRE 2024

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio la sesión 3: Importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo en la cual se les destaco la importancia. **(Duración 10 min.)**

Seguidamente se desarrolló la sesión con la explicación de conceptos como control, laboratorios, enfermedades prevenibles, vacunas. Se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. **(Duración 10 min.)**

Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los conceptos tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos, se despejaron dudas, se resolvieron preguntas e inquietudes. **(Duración 10 min.)**

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evolución de las sesiones y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar. **(Duración 10 min.)**

Finalmente se culmina la sesión educativa agradeciendo a todo el personal por su valiosa asistencia e interés mostrado y se les invita a no faltar en las próximas sesiones. Se les hace entrega de los refrigerios a los presentes y se da por concretada la sesión. **(Duración 5 min.)**

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO**

Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo. 	Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo. 
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTO DIFICULTADES PARA REALIZAR LA SESIÓN #3

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	JORNADA SALUD SANTO DOMINGO
ACTIVIDAD	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como mínimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicación en salud a través de 1 ciclo de mínimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesión en los temas: Sesión 1 5. cuidado durante la gestación y del recién nacido 2, signos de alarma durante el embarazo 3,, importancia y adherencia a controles

	prenatales durante el embarazo, 4, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), 2, Información en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, Línea vital, e interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006 3, Información en salud a través de perifoneo en la zona donde se esté desarrollando la jornada integral en salud sobre la importancia de la lactancia materna, la vacunación de los menores de 5 años se canalizaran a las los servicios que la ESE ofertara de intervención individuales: servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes, citologías, vacunación, consultas de promoción y prevención entre otros y se canalizara a la oferta de servicios sociales que se hayan concertado para ala jornada **SESION #4 – PLANIFICACIÓN FAMILIAR, ANTICONCEPCIÓN (POST EVENTO OBSTÉTRICO - POST PARTO).**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**19** DICIEMBRE 2024

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio la sesión 4: Planificación familiar, anticoncepción (post evento obstétrico - post parto) en la cual se les destaco la importancia. **(Duración 10 min.)**

Seguidamente se desarrolló la sesión con la explicación de conceptos planificación familiar/anticoncepción énfasis en métodos de larga duración – DIU – Implantes su dérmicos), interrupción voluntaria del embarazo en el marco del a Sentencia C-355 DE 2006 Se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. **(Duración 10 min.)**

Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los conceptos tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos, se despejaron dudas, se resolvieron preguntas e inquietudes. **(Duración 10 min.)**

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evoluación de las sesiones y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar. **(Duración 10 min.)**

Finalmente se culmina la sesión educativa agradeciendo a todo el personal por su valiosa asistencia e interés mostrado

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)**

Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Planificación familiar, anticoncepción (post evento obstétrico - post parto)	Fecha: 18- 12- 2024 Lugar: Jornada salud Santo Domingo Actividad: Planificación familiar, anticoncepción (post evento obstétrico - post parto)

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**









- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTO DIFICULTADES PARA REALIZAR LA SESIÓN

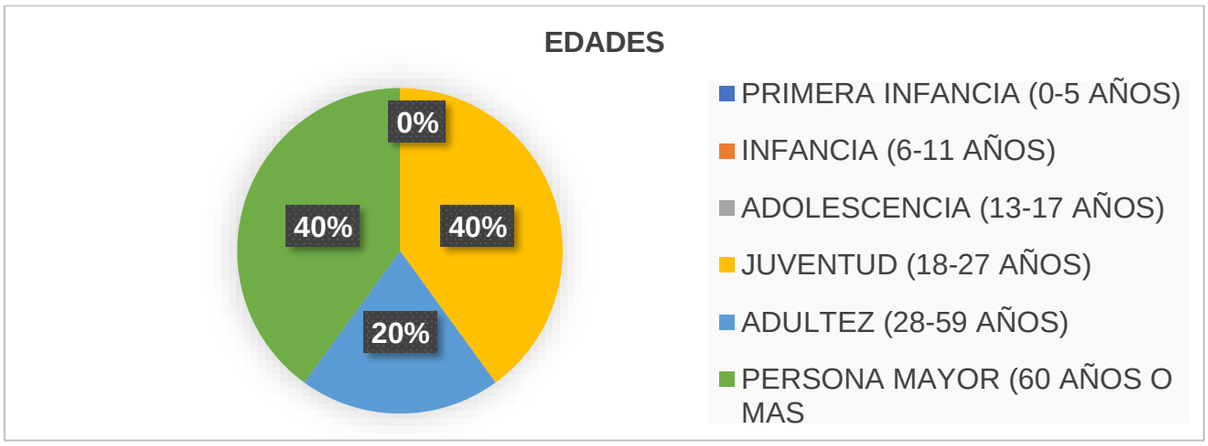
DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHO SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA SANTO DOMINGO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como mínimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicación en salud a través de 1 ciclo de mínimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesión en los temas: Sesión 1 5. cuidado durante la gestación y del recién nacido 2, signos de alarma durante el embarazo 3,, importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo, 4, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), 2, Información en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, Línea vital, e interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006 3, Información en salud a través de perifoneo en la zona donde se esté desarrollando la jornada integral en salud sobre la importancia de la lactancia materna, la vacunación de los menores de 5 años se canalizaran a las los servicios que la ESE ofertara de intervención individuales: servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes, citologías, vacunación, consultas de promoción y prevención entre otros y se canalizara a la oferta de servicios sociales que se hayan concertado para ala jornada **INFORMACION EN SALUD A TRAVES DE PERIFONEO EN LA ZONA DONDE SE ESTE DESARROLLANDO LA JORNADA INTEGRAL EN SALUD SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA, LA VACUNACION DE LOS MENORES DE 5 AÑOS**.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA	SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

	PERIFONEO ACERCA DE LA LACTANCIA MATERNA
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de DICIEMBRE del 2024

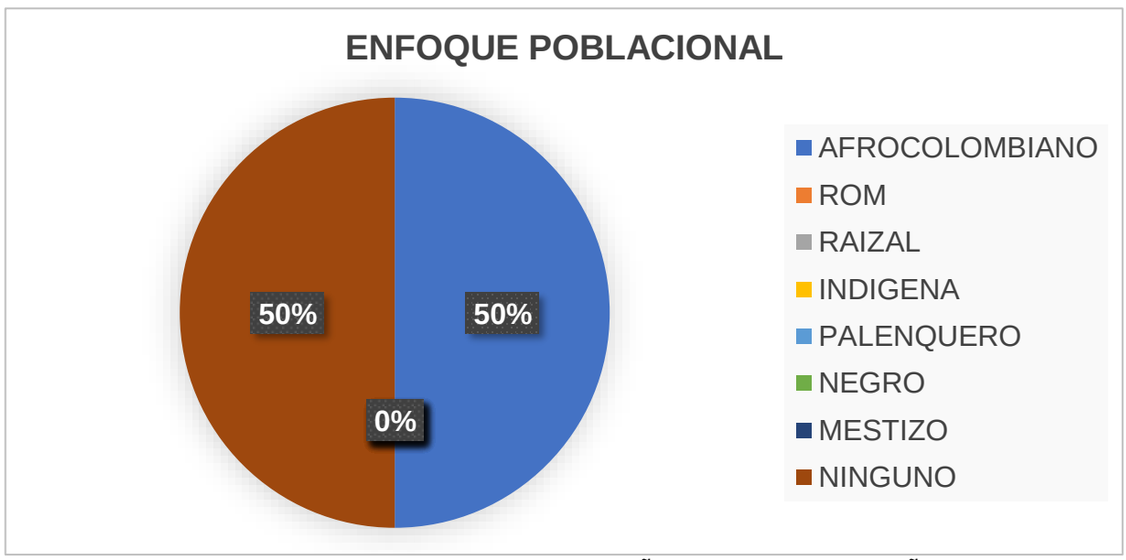
4. **ZONAS BENEFICIADAS** (Priorizados, Urbano, comunitario)
5. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA**

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EL PERIFONEO IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.



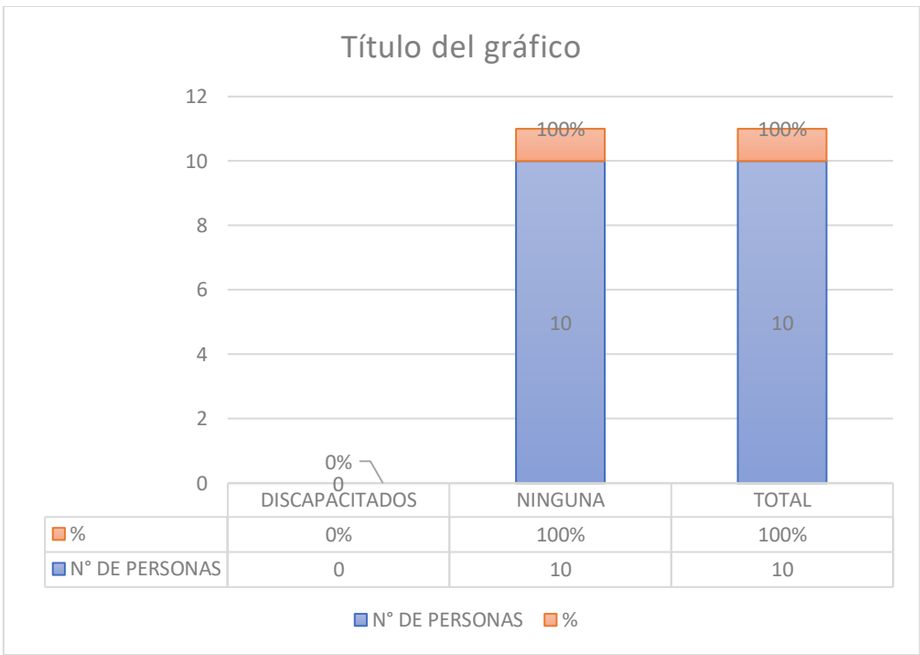
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 40% de los encuestados esta en el ciclo de vida persona mayor 60, el 40% de los encuestados esta en el ciclo de vida juventud y siguiendo con un 20% ciclo de vida adultez.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PERIFONEO DE LA IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 50% de los encuestados pertenecen al enfoque poblacional de afrocolombiano, mientras que un 50% afirma no tener ningún enfoque.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EL PERIFONEO MANEJO, PREVENCION Y CONTROL IRA Y EDA.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que solo el 100% de los encuestados refiere no tiene ningún enfoque diferencial.

6. ACCIONES DESARROLLADAS

- Se hace el perifoneo el dia 10 del més de diciembre del 2024.
- Después de reproducida se hacen 10 encuestas de satisfaccion en LA VEREDA SANTO DOMINGO
- Se hace el registro en las planillas de asistencia.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

PERIFONEO IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA

CONCEPTUALIZACIÓN

La lactancia materna ayuda a prevenir el sobrepeso y la diabetes tipo 2 en la niñez, prolongada reduce el riesgo de sobrepeso y obesidad en un 13%, lo que contribuye a combatir las enfermedades no transmisibles causadas por la obesidad. También disminuye el riesgo de diabetes tipo 2 en 35%, protege contra la leucemia en la niñez. Amamantar por seis meses o más se asocia con una reducción del 19% en el riesgo de leucemia en la niñez, comparado con un período más corto o con no amamantar. La lactancia materna protege contra el síndrome de muerte súbita infantil

Los bebés que son amamantados tienen un 60% menos riesgo de morir por síndrome de muerte súbita infantil, comparados con los que no son amamantados. El efecto es aún mayor para infantes que reciben lactancia materna exclusiva.

La Lactancia Materna promueve el apego: El apego entre madre e hijo aumenta cuando las madres interactúan con sus hijos mientras amamantan. Períodos más prolongados de lactancia materna se asocian con respuestas más sensibles de las madres y la seguridad que se genera con el apego. La duración de la lactancia materna esta positivamente asociada con los ingresos. El seguimiento a una cohorte de niños 30 años después de su nacimiento, mostró que los adultos que fueron amamantados tuvieron salarios más altos, un efecto que fue mediado por el aumento en los años de escolaridad. Las políticas que apoyan la lactancia materna en los lugares de trabajo son buenas para las empresas. Las políticas de apoyo a la lactancia materna en el lugar de trabajo aumentan la retención de los empleados, el rendimiento, la lealtad, la productividad y el espíritu de grupo.

La lactancia materna es buena para el medio ambiente no deja huella de carbono. La leche materna es un recurso renovable y es producida por las madres y consumida por los bebés sin polución, empaque o desechos. Leche materna: más que nutrición: Además de brindar la nutrición perfecta y

protección contra infecciones y muerte, los componentes de la leche materna probablemente afectan la programación epigenética en un momento crítico cuando la expresión de los genes se está desarrollando para el resto de la vida. Lactancia materna: una política imperativa de la salud pública: "Si hubiera una nueva vacuna que previniera 1 millón o más de muertes infantiles por año, y que además fuera barata, segura, administrada por vía oral, y que no necesitara una cadena de frío, sería una política imperativa de la salud pública. La lactancia materna puede hacer esto y más". La lactancia materna también protege a las madres: Las mujeres que amamantan tienen un 32% menos de riesgo de tener diabetes tipo 2, un 26% menos de riesgo de tener cáncer de mama y un 37% menos riesgo de tener cáncer de ovarios, en comparación con aquellas mujeres que no amamantan o que amamantan menos.

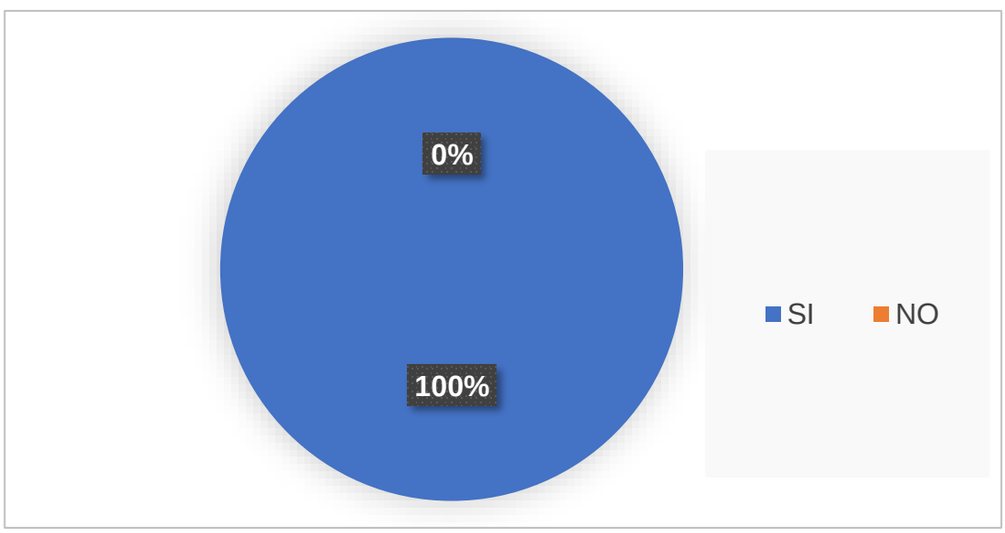
ESQUEMA PERIFONEO.

Desde la gobernación del departamento del César, en compañía de la alcaldía municipal de Chimichagua y el Hospital Inmaculada Concepción en cabeza nuestra gerente Ana María Núñez a través del plan de intervenciones colectiva PIC departamental 2024 y de la dimensión Sexualidad, derechos sexuales reproductivos. La lactancia materna es un acto insustituible que representa el mejor inicio de vida para un recién nacido. La leche materna proporciona los nutrientes esenciales en las proporciones exactas para un crecimiento y desarrollo óptimo, siendo de fácil digestión y adaptándose a las necesidades del bebé. Además de sus beneficios nutricionales, la leche materna contiene anticuerpos que fortalecen el sistema inmunológico del bebé, protegiéndolo contra infecciones y enfermedades comunes. Este acto natural no solo favorece la salud del niño o niña, sino que también fortalece el vínculo emocional entre madre e hijo(a), promoviendo una experiencia única y enriquecedora. Adicionalmente, la lactancia materna genera importantes beneficios para la madre, protegiendo su salud, y contribuyendo a la economía familiar al eliminar costos asociados a las fórmulas artificiales, convirtiéndose en una práctica sostenible que beneficia al planeta.

Hospital Inmaculada Concepción Liderando Con Calidad, Avanzando En Salud.

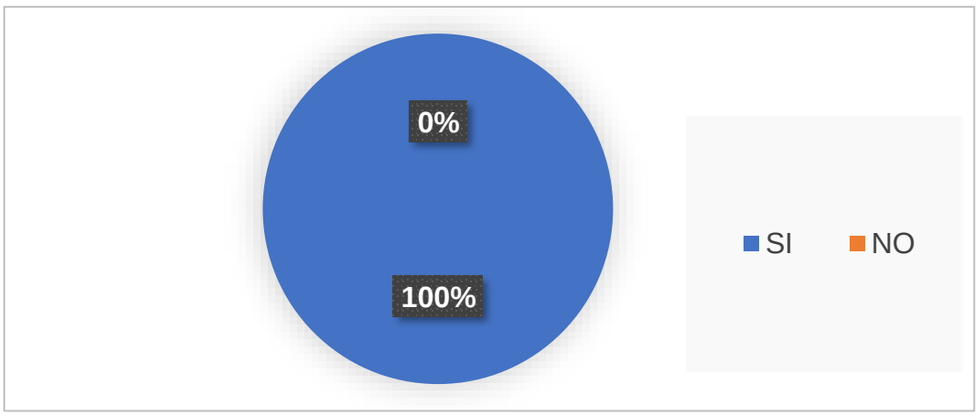
RESULTADOS DE TABULACION SATISFACCIÓN IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

GRAFICA 1. ¿USTED ESCUCHÓ EL PERIFONEO?



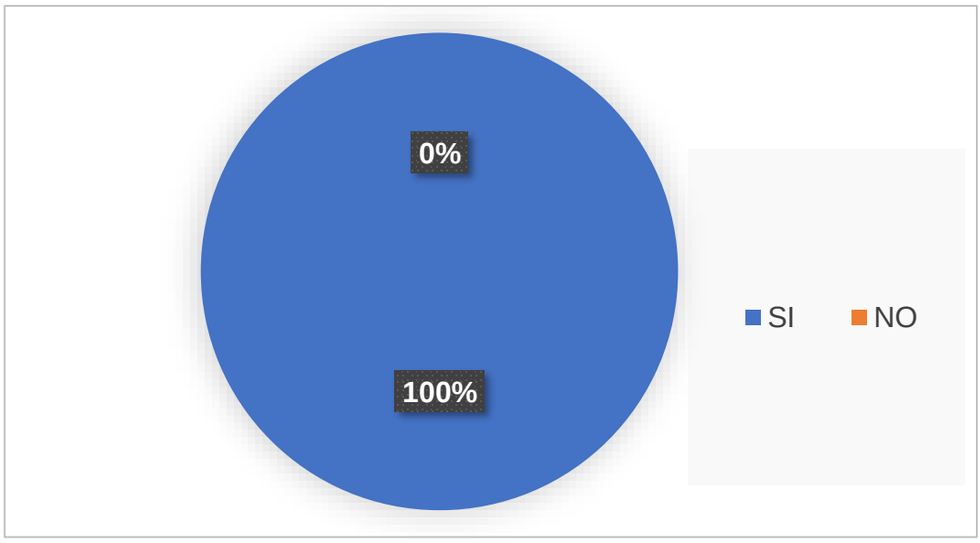
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 100% de las personas no escucho el perifoneo sobre IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA AMTERNA EN MENORES DE 5 AÑOS mientas que el 0% refiere NO haberla escuchado.

GRAFICA 2. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?



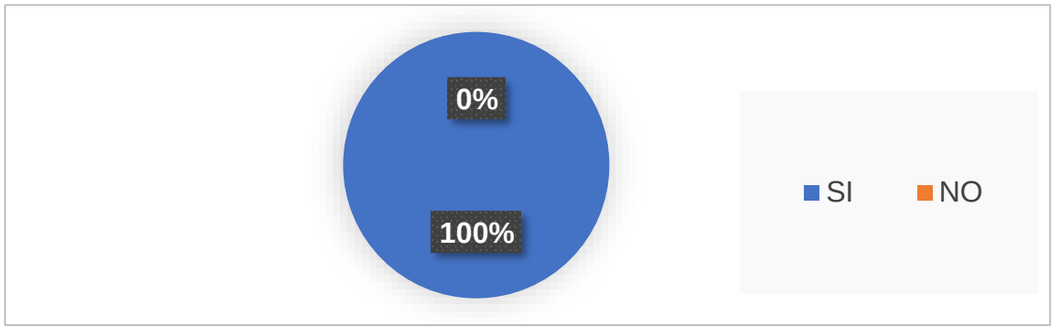
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 100% de las personas refiere que EL PERIFONEO IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS fue de su agrado.

GRAFICA 3. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



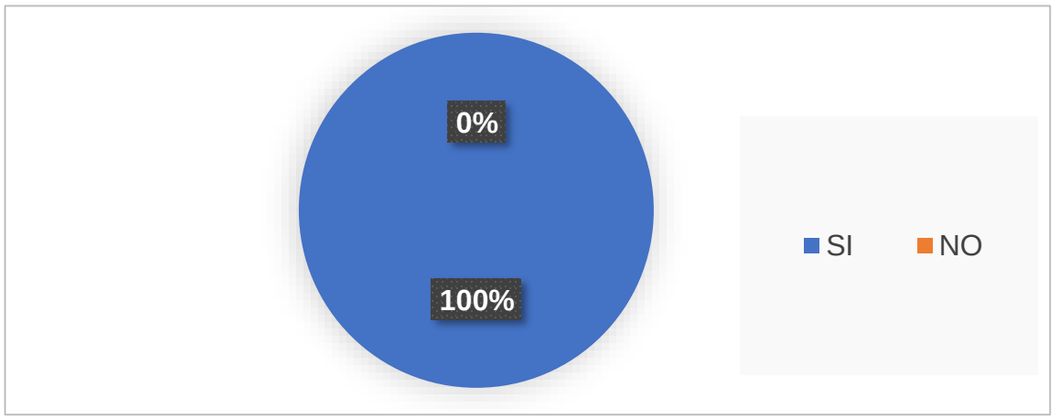
ANALISIS DE RESULTADOS: Se puede inferir que para el 100% de las personas encuestadas el perifoneo sobre IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS fue entendible.

GRAFICA 4. DESPUES DE HABER ESCUCHADO EL PERIFONEO ¿HA TENIDO EN CUENTA LAS SUGERENCIAS Y LAS HA PUESTO EN PRACTICA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 100% de las personas encuestadas después de haber escuchado el perifoneo sobre IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS tendrá en cuenta lo mencionado.

GRAFICA 8. 5.¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO ESTOS PERIFONEOS EN LAS VEREDAS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 100% de la poblacion encuestada si le gustaría que se sigan haciendo este tipo de actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 10/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Perifoneo lactancia materna. 	**FECHA:** 10/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Perifoneo lactancia materna. 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

No se presentaron dificultades durante la realización del perifoneo en la Vereda Santo Domingo.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHO SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA SANTO DOMINGO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar una Jornada de Salud en zona rural dispersa en la cual se desarrollen como mínimo 2 intervenciones colectivas: 1. educación y comunicación en salud a través de 1 ciclo de mínimo 4 sesiones de 45 minutos cada sesión en los temas: Sesión 1 5. cuidado durante la gestación y del recién nacido 2, signos de alarma durante el embarazo 3,, importancia y adherencia a controles prenatales durante el embarazo, 4, planificación familiar/anticoncepción (post evento obstétrico - post parto), 2, Información en salud a traves del diseño y entrega de un plegable sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y de pareja, Línea vital, e interrupción voluntaria del embarazo (IVE) Sentencia C-355 de 2006 3, Información en salud a través de perifoneo en la zona donde se esté desarrollando la jornada integral en salud sobre la importancia de la lactancia materna, la vacunación de los menores de 5 años se canalizaran a las los servicios que la ESE ofertara de intervención individuales: servicios de salud sexual y reproductiva a gestantes, citologías, vacunación, consultas de promoción y prevención entre otros y se canalizara a la oferta de servicios sociales que se hayan concertado para ala jornada **VOLANTES SOBRE INFORMACION EN SALUD A TRAVES DEL DISEÑO Y ENTREGA DE UN PLEGABLE SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE PAREJA, LINEA VITAL, E INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO (IVE) SENTENCIA C-355 DE 2006**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	19 DICIEMBRE DEL 2024

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte del responsable de la dimensión el Dr. Juan s. Del Castillo De la Cruz presentándoles la actividad a realizar en la vereda y el por que es importante que la comunidad sepa acerca del tema y por que se les entregan los volantes y en la cual se les destaco la importancia de la presente.

INTERRUPCION VOLUNTARIA DEL EMBARAZO (IVE)

En Colombia desde al año 2006, la Interrupción Voluntaria del Embarazo, es un derecho fundamental y reproductivo de las mujeres. Pese a los avances en materia de derechos, se siguen presentando barreras a la hora de ejercer este derecho, aquí te contamos más detalles en torno a este tema, para que la decisión sea tuya, Diez años cumplió la sentencia de la corte constitucional que amparó y despenalizó el aborto en las tres causales, sin embargo las barreras religiosas, culturales y sociales en el acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo se siguen presentando, lo anterior se traducen en el incremento significativo de abortos clandestinos y mal practicados, que ponen en riesgo la vida de la mujer.

Aunque en el país se considera que la Interrupción Voluntaria del Embarazo es más frecuente en adolescentes, cifras de Profamilia señalan que los abortos realizados entre 2012 y el primer trimestre de 2016 demuestran que el 33,20% de las mujeres que se practican un aborto están en un rango de edad de los 20 a 24 años. Así mismo, el 41,83% que acceden se encuentran en el nivel socioeconómicos 3, seguidas del 39.49% de estrato 2; De acuerdo con lo anterior esto es lo que debes saber para ejercer tu derecho a la interrupción voluntaria del embarazo:

Pese a que la casual salud-mental es una de las más polémicas y controversiales, de acuerdo con la OMS (Organización Mundial de la Salud) se entiende como salud mental "el estado de completo

bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".

Para acceder a la Interrupción Voluntaria del Embarazo por salud mental no debe exigirse la existencia de un diagnóstico psiquiátrico, condición en salud mental o una discapacidad psicosocial, tienes derecho acudir al sistema de salud para recibir un diagnóstico rápido y oportuno, cuando en el diagnóstico integral de salud se determina que hay un riesgo para la vida o la salud de la mujer, el profesional de la salud debe emitir un certificado en que conste este riesgo.

Las entidades del sistema de salud deben procesar la solicitud y realizar la interrupción voluntaria del embarazo, en un plazo razonable de cinco días, desde la consulta médica. La interrupción voluntaria del embarazo (IVE) es un derecho siempre y cuando se cumpla con alguna de las tres causales. Tu puedes exigirle a tu EPS o IPS su garantía y ellas están obligadas a darte una atención rápida y oportuna.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La Ley 294 de 1996, modificada por la ley 575 de 2000 la define así: Toda persona que dentro de su contexto familiar sea víctima de daño físico amenaza, agravio, ofensa o cualquier otra forma de agresión por causa del comportamiento de otro integrante de la unidad familiar. Por lo anterior toda acción, omisión o acto abusivo de poder cometido por algún miembro de la familia, con el objetivo de dominar cometer, controlar o agredir, física, psíquica, sexual, patrimonial o económicamente a cualquier miembro de la familia, como pueden ser los niños, niñas, adolescentes, mujeres, personas mayores o en condición de discapacidad, dentro o fuera del domicilio intrafamiliar.

¿Ante quien debo acudir cuando soy víctima de violencia intrafamiliar?

Toda víctima de violencia intrafamiliar puede acudir a la comisaría de familia del lugar donde se presentaron los hechos de violencia y solicitar una medida de protección que ponga fin a los actos de violencia. Esta petición debe ser formulada dentro de los 30 días siguientes al acaecimiento del hecho. El comisario ordenará al agresor abstenerse de realizar la conducta u otro acto de violencia en contra de las personas del grupo familiar, además de otras medidas que crea convenientes, con el fin de garantizar y salvaguardad la integridad física y psicológica entre sus miembros.

¿Qué son las comisarias de familia?

Son instituciones que forman parte del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, de creación legal, pero que dependen económica y administrativamente del municipio, con funciones eminentemente conciliatorias en asuntos de familia. De otro lado son el primer lugar para que las familias accedan a la justicia familiar, en buscar de garantías y el restablecimiento de sus derechos, mediante el trámite de acciones preventivas, policivas, de protección de niños y niñas, de protección contra la violencia intrafamiliar y de conciliación de los principales conflictos familiares.

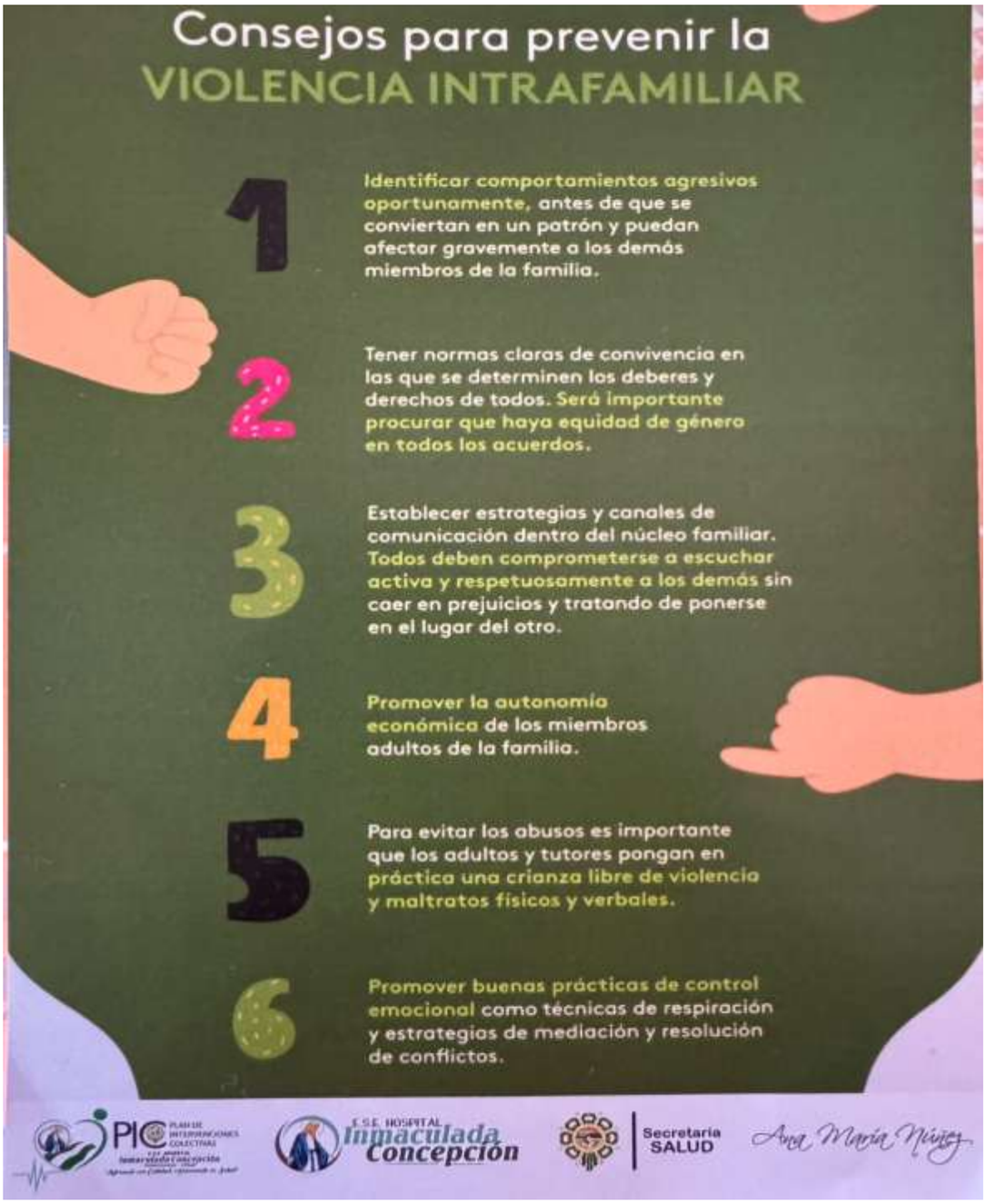
¿A dónde debo denunciar el maltrato de niños por parte de sus padres?

Los casos de violencia intrafamiliar son de competencia de las comisarías de familia (ley 575 del 2000). El maltrato a menores de edad debe ser denunciado por cualquier persona ante una comisaría de familia, inspección de policía, personero municipal, fiscalía y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF – quien conoce de la protección al menor maltratado y abandonado o en peligro. Dicho denuncio se puede hacer de manera anónima, lo importante es suministrar la ubicación del niño, niña o adolescente.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción CHIMICHAGUA - CESAR "Liderando con Calidad y Humanismo en Salud"	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHA: 19/12/2024
LUGAR: Santo domingo
ACTIVIDAD: Volante



PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción Chimichagua - Cesar "Liderando con Calidad y Humanismo en Salud"	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHA: 19/12/2024
LUGAR: Santo domingo
ACTIVIDAD: Volante



	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

- **EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS JORNADA SALUD**

FECHA: 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Zona de difícil acceso 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Vacunación 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Planificación familiar 
FECHA: 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Medicina General 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Programa de Nutrición 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** nutrición 
FECHA: 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Citologías 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Toma de presion arterial 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Odontología consultorio 1 
FECHA: 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Odontología consultorio 1 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Odontología consultorio 2 	**FECHA:** 19/12/2024 **LUGAR:** Santo domingo **ACTIVIDAD:** Psicología 

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

Salud: No cuenta con puesto de salud, por lo tanto, sus habitantes deben trasladarse Cuando se trata de casos de urgencia y emergencia, los pacientes se trasladan a la cabecera municipal.

Educación: Existe un colegio de Básica Primaria en donde se prestan los servicios educativos de Preescolar y Primaria. Cuando los niños terminan esta formación deben trasladarse a la zona urbana para continuar con sus estudios de Bachillerato.

Movilidad y Transporte: El traslado de los habitantes de la vereda Santo Domingo desde y hasta la cabecera municipal se realiza utilizando dos principales medios de transporte: carros y motos. En temporada invernal muchas veces deben trasladarse caminando puesto que entra ningún vehículo ya que son vías de difícil acceso cuyo estado empeora por causa de la lluvia.

Viviendas: La mayoría de las casas en la vereda Santo Domingo están construidas en material con techo de zinc; los pisos son rústicos y en algunos casos de tierra. Aún se conservan casas de bahareque con techos de palma con amplios patios en donde se cultivan alimentos que sirven para el sustento familiar.

Servicios públicos: en cuanto a los servicios públicos domiciliarios cuenta con energía eléctrica y agua de pozos. Con respecto al servicio de Información y Comunicación, la mayoría de las casas cuenta con un televisor En cuanto a telecomunicaciones, se perciben las señales de los diferentes operadores de telefonía móvil e internet: Claro, Movistar, y Tigo.

Cultura / Deportes: Tiene una cancha comunal y un parque en el que se integran los habitantes, especialmente los niños y jóvenes.

Las Jornadas de Salud tiene el propósito de ayudar a estas comunidades para que puedan acceder a los servicios fundamentales de salud, debido a que las condiciones geográficas ya que son zonas de difícil acceso; donde habitan no se los permite llegar de forma inmediata al Hospital Inmaculada Concepción.

El modelo de pieza comunicativa utilizada fue mediante perifoneo donde se le informa a la comunidad en general beneficiada de las jornadas de salud como vereda Santo Domingo donde se le motiva a participar de manera activa y eficaz.

ANEXO:

ACTIVIDAD 1 CARTA, ACTA, PRESIDENTE JAC. CARTAS EMISORA (PERIFONEO)

ACTIVIDAD 1 CARTAS SISBEN, REGIMEN SUBSIDIADO, EAPB: DUSAKAWI, ASMET SALUD, CAJACOPI, COOSALUD, NUEVA EPS.

ACTIVIDAD 1 CERTIFICADO EMISORA, Y PRESIDENTE DE JAC,

ACTIVIDAD 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 1 ENCUESTAS. (PERIFONEO).

ACTIVIDAD 1 INFOGRAFIA.

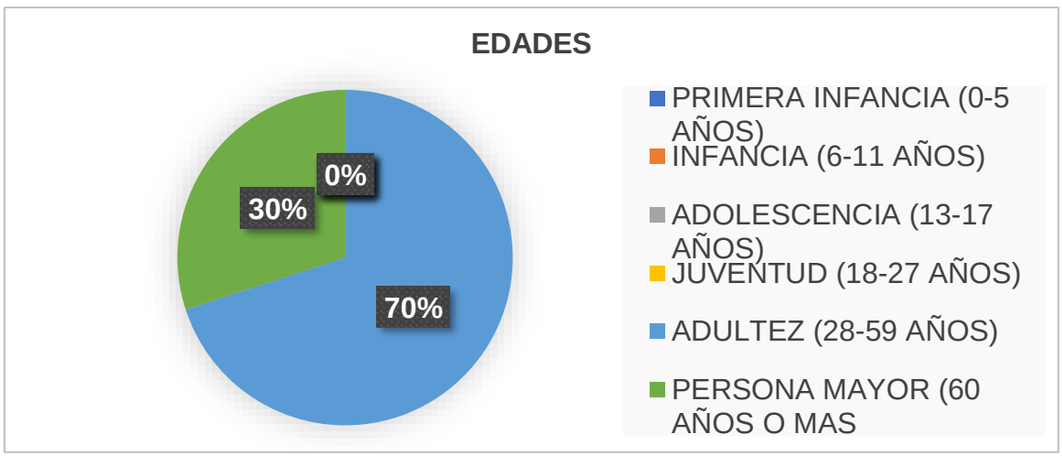
DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO AURELIO ROBLES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la temática de los derechos y deberes en salud sexual y

	reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida. **CUÑA RADIAL RUTAS DE ATENCION EN SALUD**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,23,24 del mes de diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

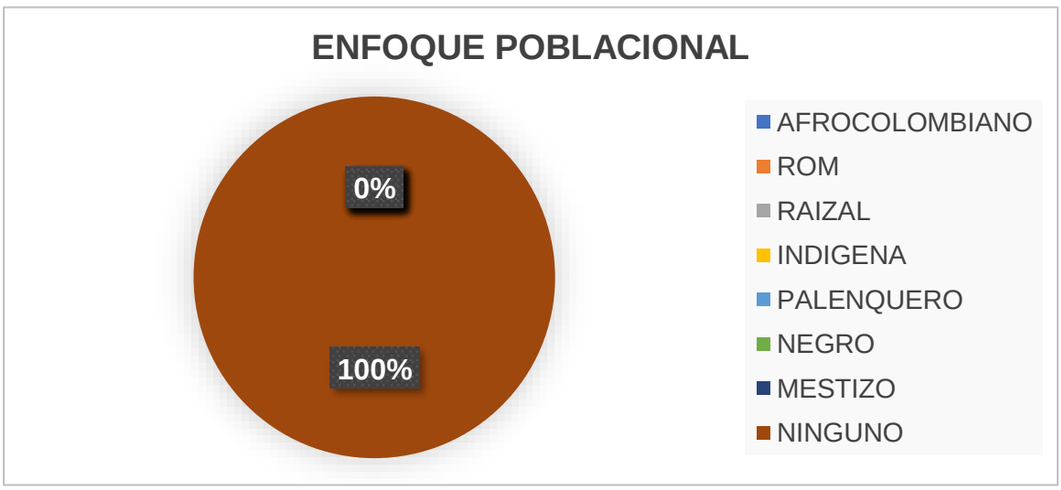
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

CICLO DE VIDA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



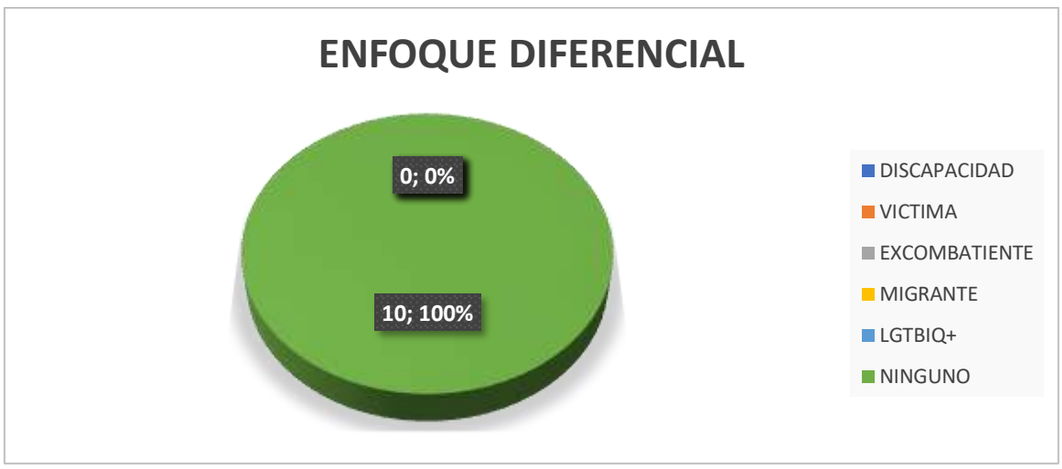
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 70% de los encuestados está en el ciclo de vida adultez, siguiendo con un 30% ciclo de vida persona mayor.

ENFOQUE POBLACIONAL



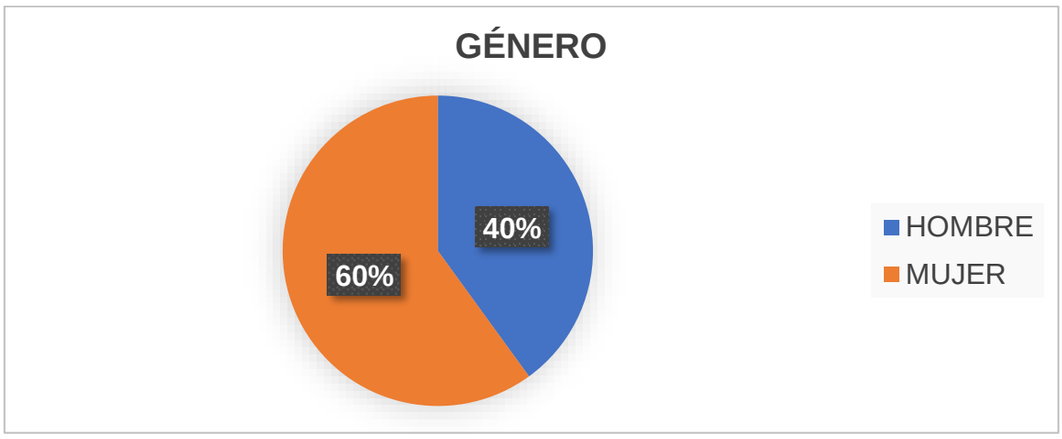
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados no tienen enfoque poblacional.

ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que solo el 100% no tiene ningún enfoque diferencial.

GENERO. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



ANALISIS DE GRAFICA: Se concluye que la prevalencia es de mujeres con un 80% del total de la población, y de hombres con un 20%.

2.ACCIONES DESARROLLADAS

- Se hace la entrega a la emisora higuerón estéreo de la cuña radial derechos sexuales y reproductivos para que se haga la reproducción durante los días: 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,23,24 del mes de diciembre del 2024.
- Despues de repoducidas se hacen 10 encuestas de satisfaccion en el barrio Aurelio Robles.
- Se hace el registro en las planillas de asistencia.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

CUÑA RADIAL RUTAS DE ATENCION EN SALUD.

ESQUEMA CUÑA RADIAL RUTAS DE ATENCION EN SALUD.

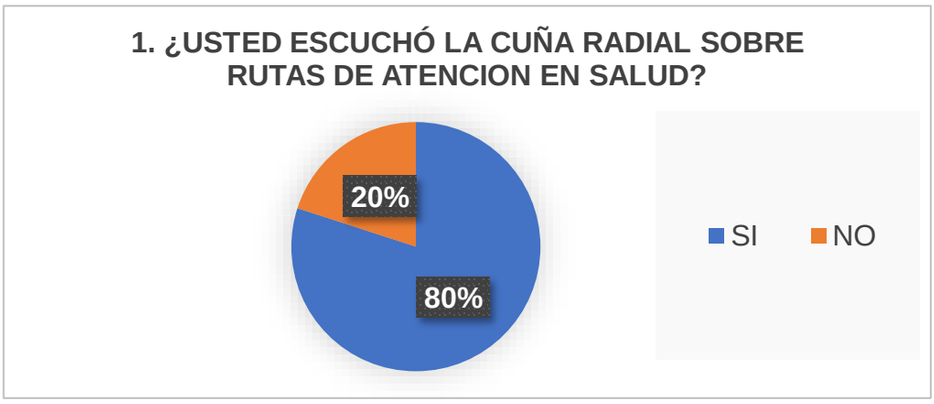
El hospital inmaculada concepción en cabeza de la gerente Ana María Núñez a través de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS del plan de intervenciones colectiva PIC DEPARTAMENTAL 2024. Le informará acerca de Rutas de atención en salud.

El objetivo de las RIAS es garantizar la atención integral en salud a las personas, familias y comunidades a partir de intervenciones de valoración integral de la salud, detección temprana, protección específica, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación, paliación y educación para la salud, teniendo en cuenta el mejoramiento de la calidad en todo el continuo de atención, el logro de los resultados esperados en salud, la seguridad y aumento de la satisfacción del usuario y la optimización del uso de los recursos.

Somos Hospital inmaculada concepción liderando con calidad, avanzando en salud.

RESULTADOS DE TABULACIÓN SATISFACCIÓN CUÑA RUTAS DE ATENCION EN SALUD

1. ¿USTED ESCUCHÓ LA CUÑA RADIAL SOBRE RUTAS DE ATENCION EN SALUD?



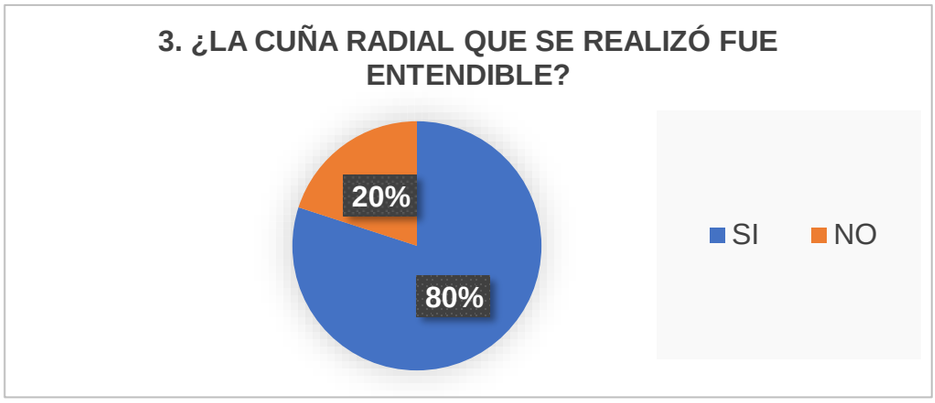
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 70% de las personas si escucho la cuña radial, mientas que el 30% refiere no haberla escuchado.

2. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?



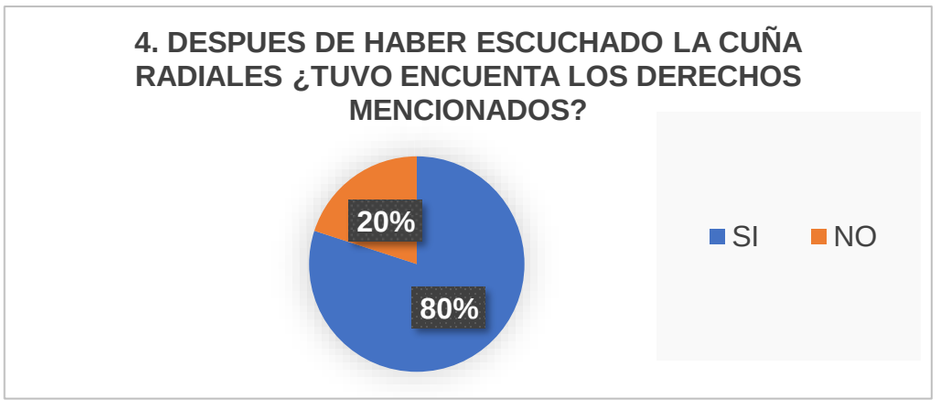
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 70% de las personas refiere que la cuña radial si fue de su agrado, mientas que el 30% refiere no haber sido de su agrado.

3. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



ANALISIS DE RESULTADOS: Se puede inferir que para el 70% de las personas encuestadas la cuña radial si fue entendible, mientras que para el 30% no fue entendible.

4. DESPUES DE HABER ESCUCHADO LA CUÑA RADIALES ¿TUVO ENCUENTA LOS DERECHOS MENCIONADOS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 70% de las personas encuestadas después de haber escuchado la cuña radial si tendrá en cuenta lo mencionado, mientras que para el 30% no tendrá en cuenta los derechos mencionados.

5.¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO ESTAS CUÑAS RADIALES EN EL MUNICIPIO?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 70% de las personas si le gustaría que siguieran realizando cuñas radiales, mientras que para el 30% no le gustaría que se sigan haciendo este tipo de actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 15/12/2024 **LUGAR:** BARRIO AURELIO ROBLES.

ACTIVIDAD: REALIZACION DE ENCUESTA DE SATISFACCION CUÑA RADIAL RUTAS DE ATENCION EN SALUD



DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante la realización de la actividad.

ANEXO MP3 DE CUÑA RADIAL RUTAS DE ATENCION EN SALUD.

CUÑA RUTAS DE ATENCION.mp3

ANEXOS:

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL CARTA EMISORA RUTA DE ATENCION EN SALUD.

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL PLANILLA

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL ENCUESTAS.

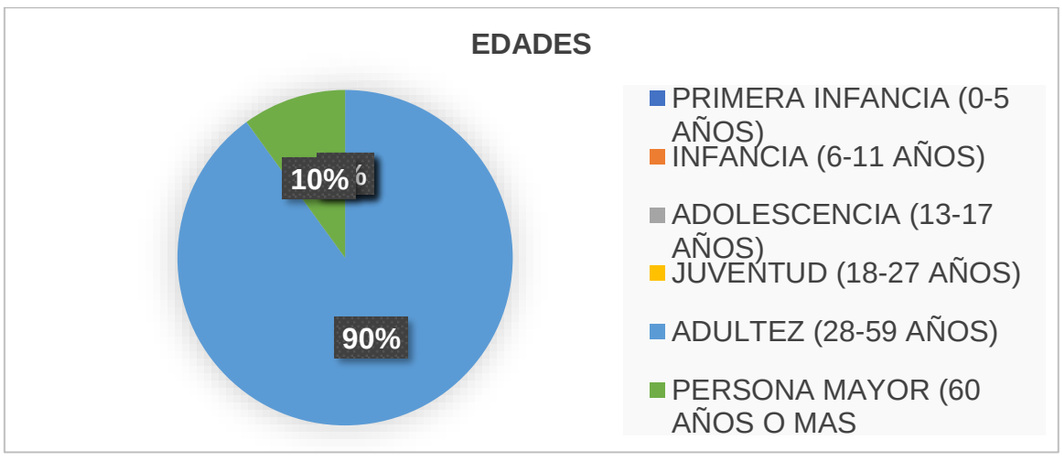
ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL CERTIFICADO, EMISORA

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO VILLA ISABEL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la temática de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida. **CUÑA RADIAL METODOS ANTICONCEPTIVOS**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,23,24 del mes de diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

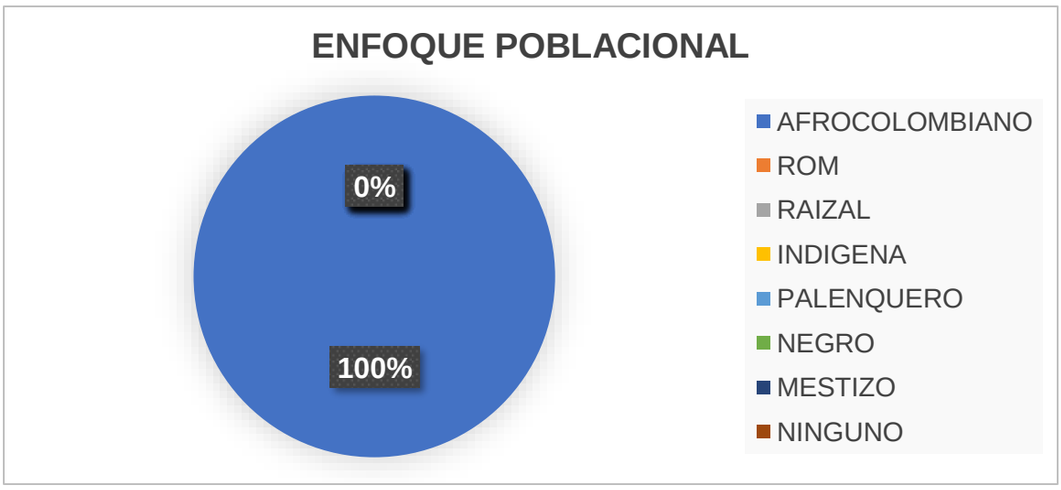
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

CICLO DE VIDA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



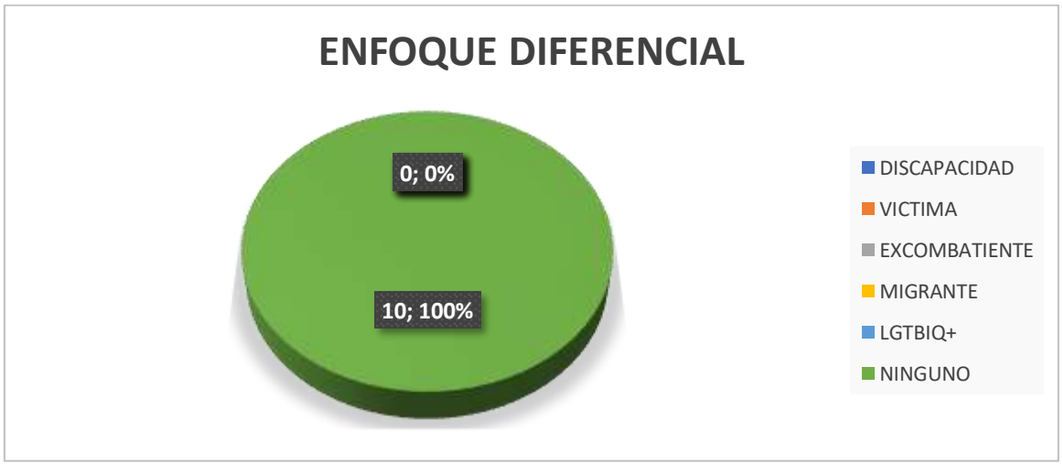
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 90% de los encuestados está en el ciclo de vida adultez, siguiendo con un 10% ciclo de vida persona mayor.

ENFOQUE POBLACIONAL



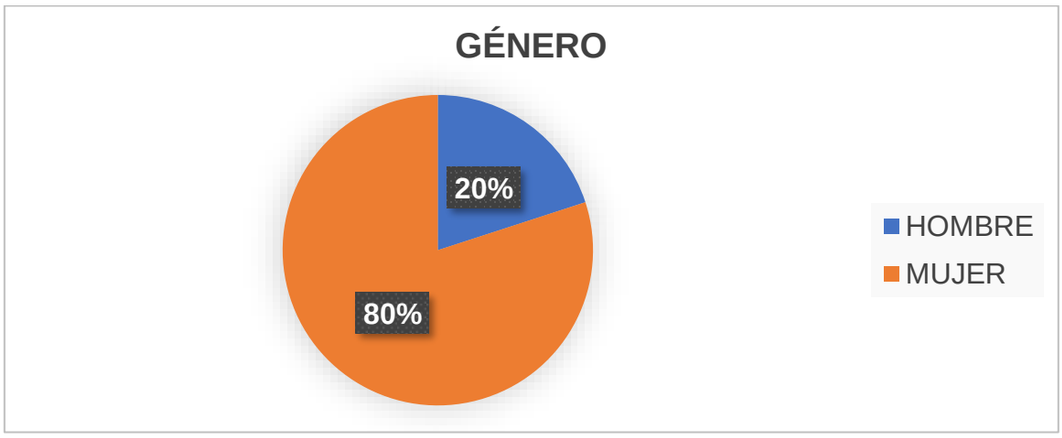
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados tiene enfoque poblacional de afrocolombiano.

ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que solo el 100% no tiene ningún enfoque diferencial.

GENERO. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN



ANALISIS DE GRAFICA: Se concluye que la prevalencia es de mujeres con un 80% del total de la población, y de hombres con un 20%.

2.ACCIONES DESARROLLADAS

- Se hace la entrega a la emisora higuerón estéreo de la cuña radial derechos sexuales y reproductivos para que se haga la reproducción durante los días: 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,23,24 del mes de diciembre del 2024.
- Despues de repoducidas se hacen 10 encuestas de satisfaccion en el barrio villa isabel.
- Se hace el registro en las planillas de asistencia.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

CUÑA RADIAL METODOS ANTICONCEPTIVOS.

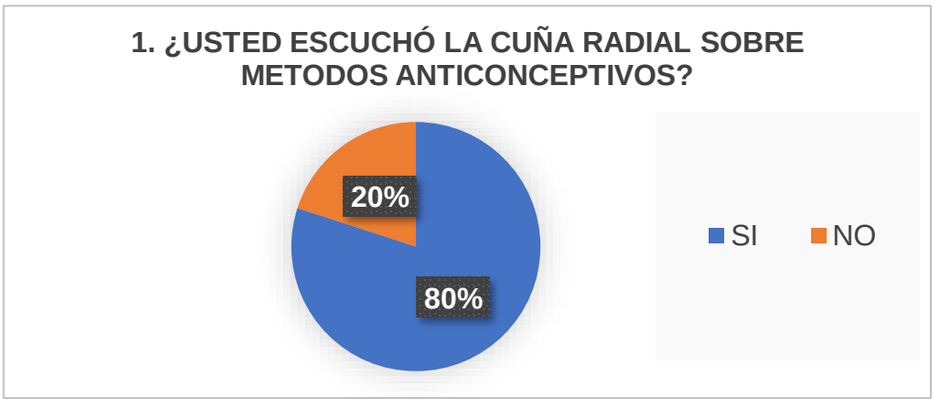
El hospital inmaculada concepción en cabeza de la gerente Ana María Núñez a través de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS del plan de intervenciones colectiva PIC DEPARTAMENTAL 2024. Le informará acerca de los métodos anticonceptivos.

se definen como las estrategias para impedir o reducir de forma significativa las probabilidades de que se produzca la fecundación y, con ello, el embarazo, al mantener relaciones sexuales con penetración vaginal. Uno que tiene doble protección serian los preservativos, que previene enfermedades de transmisión sexual y el embarazo.

Somos Hospital inmaculada concepción liderando con calidad, avanzando en salud.

RESULTADOS DE TABULACIÓN SATISFACCIÓN CUÑA SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS

1. ¿USTED ESCUCHÓ LA CUÑA RADIAL SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS?



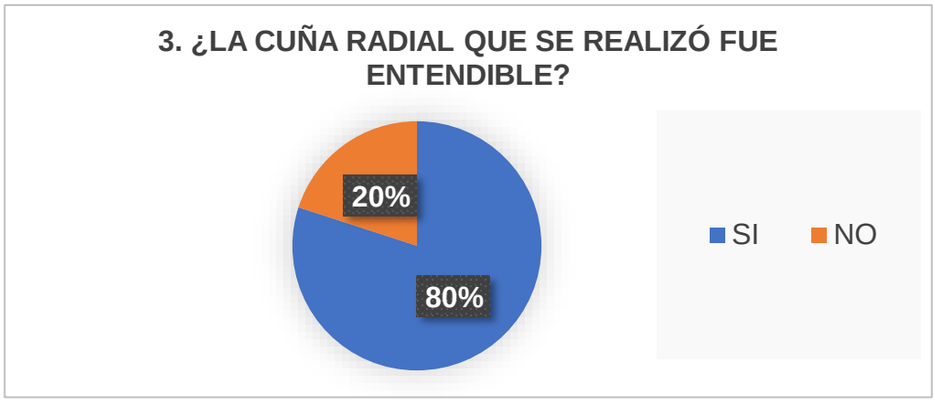
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 80% de las personas si escucho la cuña radial, mientas que el 20% refiere no haberla escuchado.

2. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?



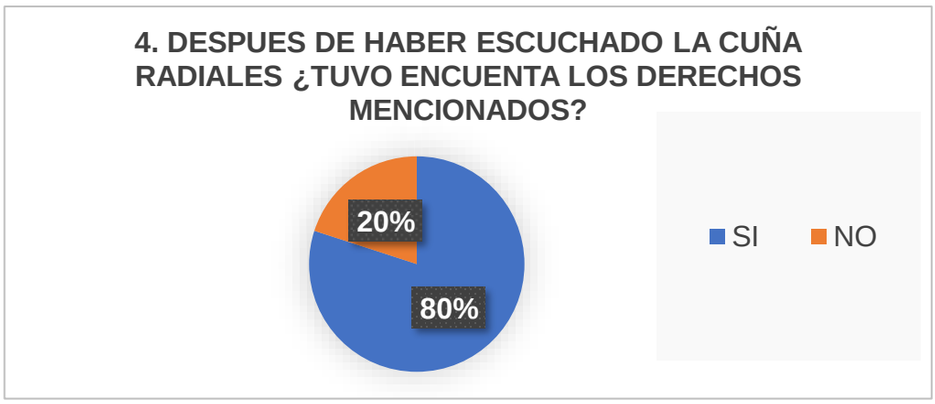
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 80% de las personas refiere que la cuña radial si fue de su agrado, mientas que el 20% refiere no haber sido de su agrado.

3. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



ANALISIS DE RESULTADOS: Se puede inferir que para el 80% de las personas encuestadas la cuña radial si fue entendible, mientras que para el 20% no fue entendible.

4. DESPUES DE HABER ESCUCHADO LA CUÑA RADIALES ¿TUVO ENCUENTA LOS DERECHOS MENCIONADOS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 80% de las personas encuestadas después de haber escuchado la cuña radial si tendrá en cuenta lo mencionado, mientras que para el 20% no tendrá en cuenta los derechos mencionados.

5.¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO ESTAS CUÑAS RADIALES EN EL MUNICIPIO?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 80% de las personas si le gustaría que siguieran realizando cuñas radiales, mientras que para el 20% no le gustaría que se sigan haciendo este tipo de actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 15/12/2024 **LUGAR:** BARRIO VILLA ISABEL.

ACTIVIDAD: REALIZACION DE ENCUESTA DE SATISFACCION CUÑA SOBRE METODOS ANTICONCEPTIVOS.



DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante la realización de la actividad.

ANEXO MP3 DE CUÑA RADIAL METODOS ANTICONCEPTIVOS.

CUÑA RADIAL METODOS ANTICON

ANEXOS:

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL CARTA EMISORA METODOS ANTICONCEPTIVOS

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL PLANILLA

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL CERTIFICADO, EMISORA

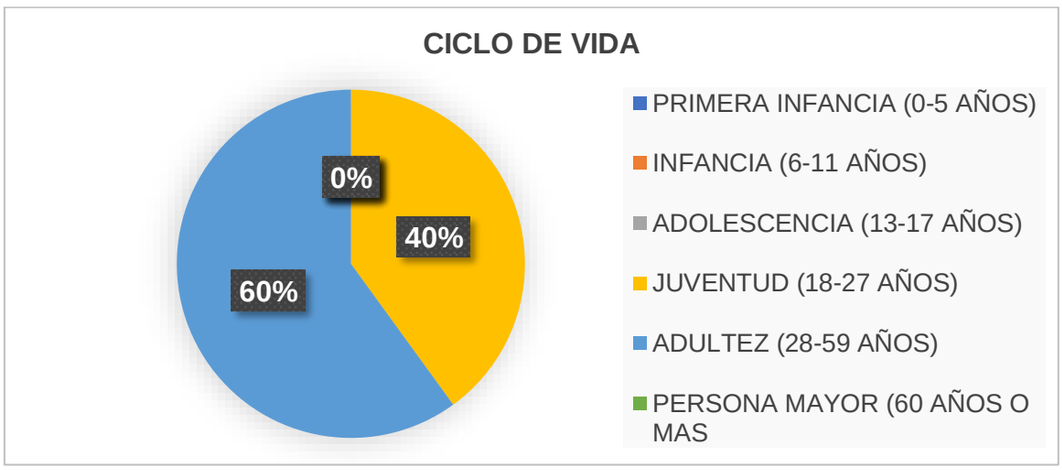
DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboración de un plan de medios (cuñas radiales (mínimo se deben reproducir 2 veces al día durante 3 días de la semana durante toda la ejecución del contrato), programas radiales (mínimo uno al mes durante toda la ejecución del contrato), perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la temática de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida. **CUÑA RADIAL PROYECTO DE VIDA**

FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,23,24 del mes de diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

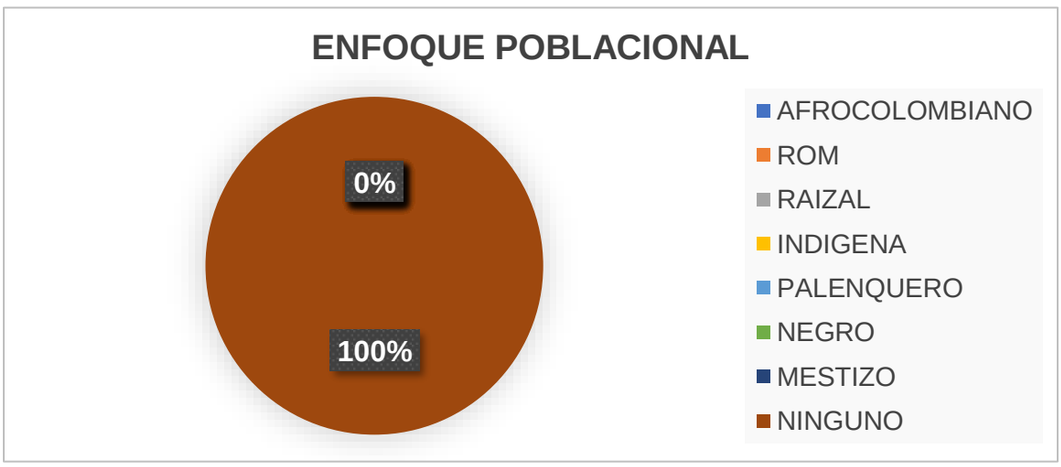
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



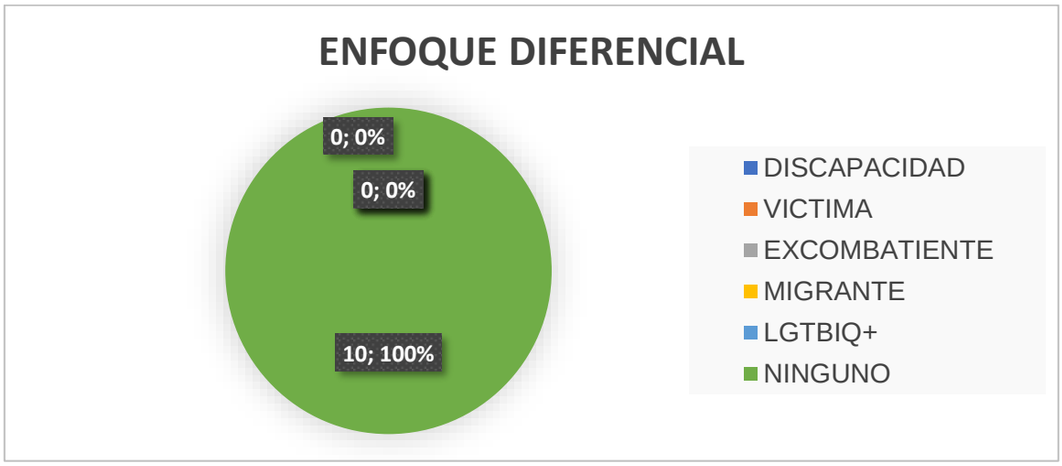
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 60% de los encuestados está en el ciclo de vida adultez, siguiendo con un 40% ciclo de vida juventud.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



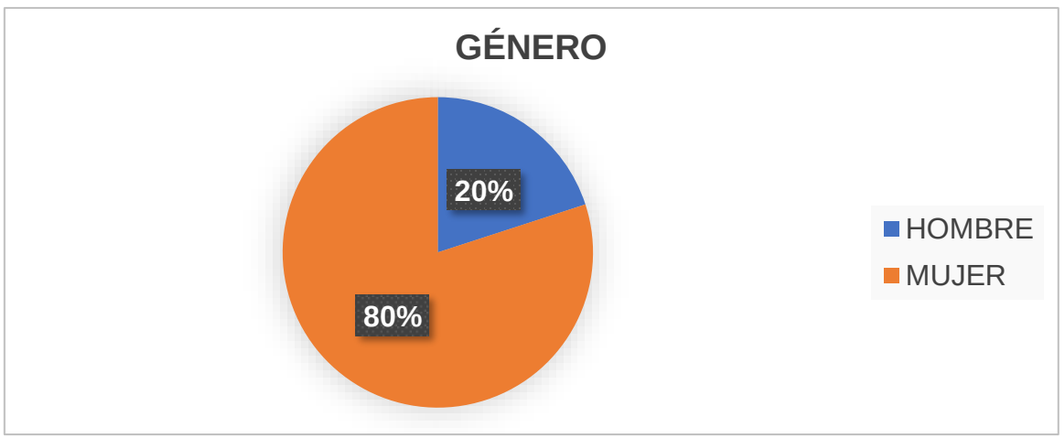
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados no pertenecen ningún enfoque poblacional.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que solo el 100% refiere no tener ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO.



ANALISIS DE GRAFICA: Se concluye que la prevalencia es de mujeres con un 80% del total de la población, y de hombres con un 20%.

2.ACCIONES DESARROLLADAS

- Se hace la entrega a la emisora higuerón estéreo de la cuña radial derechos sexuales y reproductivos para que se haga la reproducción durante los días: 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,16,17,18,23,24 del mes de diciembre del 2024.
- Despues de repoducidas se hacen 10 encuestas de satisfaccion en el barrio la esperanza.
- Se hace el registro en las planillas de asistencia.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

CUÑA RADIAL PROYECTO DE VIDA

ESQUEMA CUÑA RADIAL PROYECTO DE VIDA

El hospital inmaculada concepción bajo el liderazgo de la gerente Ana María Núñez a través de la dimensión DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS del PIC DEPARTAMENTAL les informara sobre PROYECTO DE VIDA.

Un proyecto de vida es un plan que ayuda a una persona a alcanzar sus objetivos y a tomar decisiones para su futuro. Es una hoja de ruta que guía las acciones diarias hacia metas propuestas, y que se alinea con los valores y aspiraciones de la persona.

Un proyecto de vida puede incluir: La carrera que se quiere estudiar, El lugar donde se quiere vivir, Las relaciones que se quiere tener, Las actividades que se quiere realizar.

Somos Hospital inmaculada concepción liderando con calidad, avanzando en salud.

RESULTADOS DE TABULACIÓN SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL PROYECCTO DE VIDA

1. ¿USTED ESCUCHÓ LA CUÑA RADIAL SOBRE PROYECTO DE VIDA?



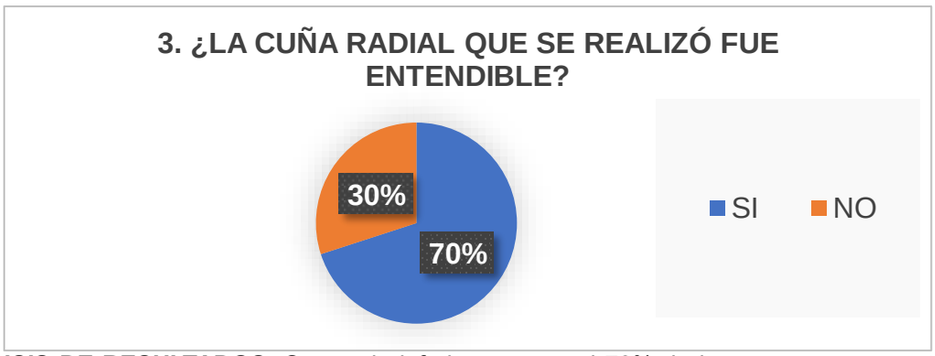
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 70% de las personas no escucho la cuña radial sobre derechos sexuales y reproductivos, mientas que el 30% refiere haberla escuchado.

GRAFICA 5. 2. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?



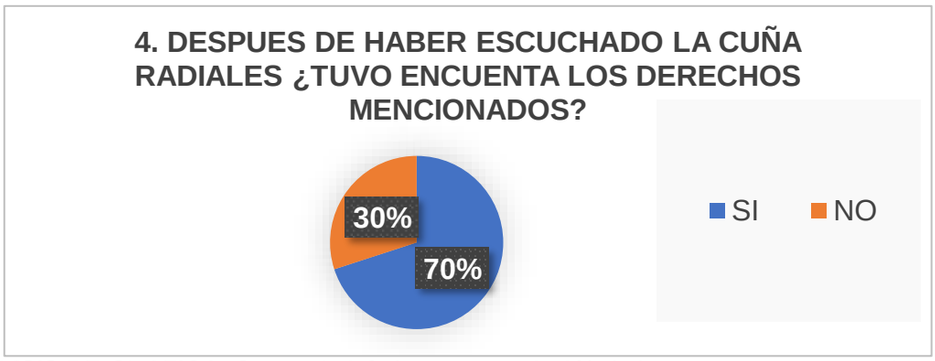
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 70% de las personas refiere que la cuña radial sobre derechos sexuales y reproductivos no fue de su agrado, mientas que el 30% refiere haber sido de su agrado.

GRAFICA 6. 3. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



ANALISIS DE RESULTADOS: Se puede inferir que para el 70% de las personas encuestadas la cuña radial sobre derechos sexuales y reproductivos no fue entendible, mientras que para el 30% si fue entendible.

GRAFICA 7. 4. DESPUES DE HABER ESCUCHADO LA CUÑA RADIALES ¿TUVO ENCUENTA LOS DERECHOS MENCIONADOS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 70% de las personas encuestadas después de haber escuchado la cuña radial sobre derechos sexuales y reproductivos no tendrá en cuenta lo mencionado, mientras que para el 30% si tendra en cuenta los derechos mencionados.

5.¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO ESTAS CUÑAS RADIALES EN EL MUNICIPIO?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 70% de las personas no le gustaría que siguieran realizando cuñas radiales, mientras que para el 30% si le gustaría que se sigan haciendo este tipo de actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 17/12/2024
LUGAR: BARRIO LA ESPERANZA
ACTIVIDAD: REALIZACION DE ENCUESTA DE SATISFACCION CUÑA RADIAL PROYECCTO DE VIDA.



DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante la realización de la actividad.

ANEXO MP3 DE CUÑA RADIAL PROYECTO DE VIDA.

CUÑA PROYECTO DE VIDA.mp3

ANEXOS:

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL CARTA EMISORA PROYECTO DE VIDA.

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL PLANILLA

ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL ENCUESTAS.

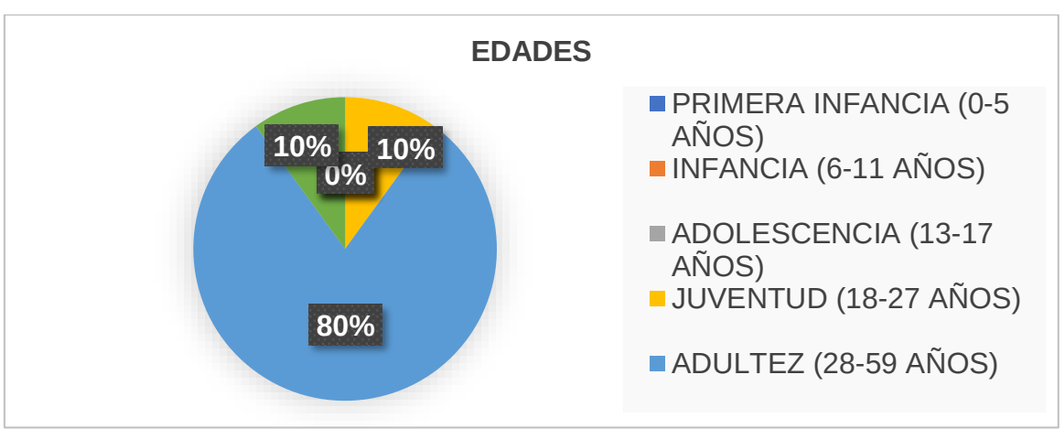
ACTIVIDAD 3 CUÑA RADIAL CERTIFICADO, EMISORA

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO HIGUERON
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida **PROGRAMA RADIAL DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	20/12/2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

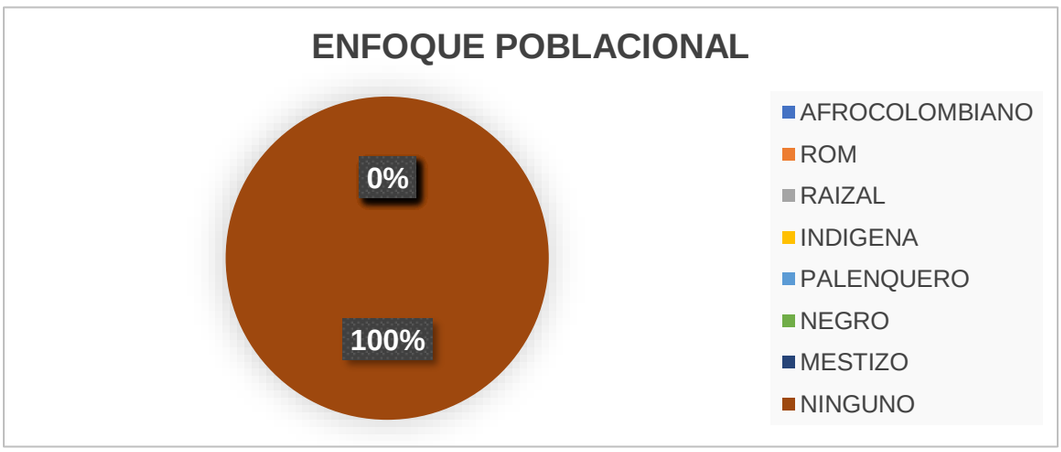
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

CICLO DE VIDA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROGRAMA RADIAL SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS



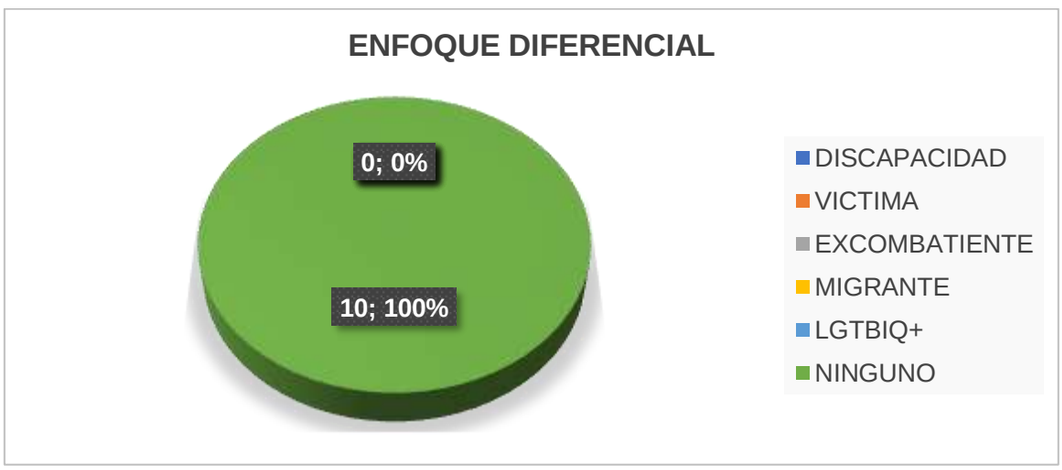
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 80% de los encuestados está en el ciclo de vida adultez, siguiendo con un 10% ciclo de vida juventud y finalmente un 10% de personas mayores.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados no tiene enfoque poblacional.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que el 100% restante no tiene ningún enfoque diferencial.

GUIÓN PROGRAMA RADIAL DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Guion radial derechos sexuales y reproductivos y vacunación contra el virus del papiloma humano VPH

Sandy: presentación

Alberto: Buenos días, gracias por la invitación.

Sandy: ¿Puedes decirnos que son los derechos sexuales y reproductivos?

Alberto: Los derechos sexuales y reproductivos son derechos humanos que permiten a las personas decidir sobre su sexualidad y reproducción sin discriminación, violencia o presión.

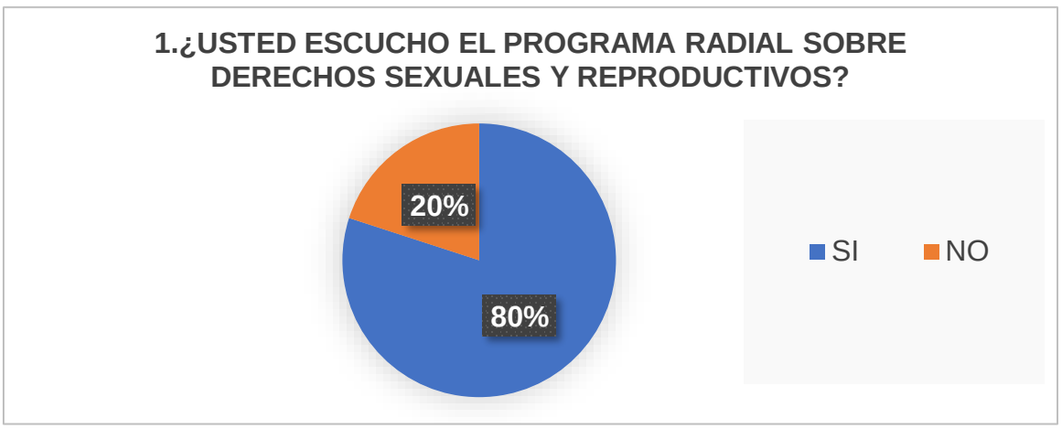
En Colombia, el Ministerio de Salud y Protección Social ha elaborado guías y protocolos para garantizar los derechos sexuales y reproductivos. La Corte Constitucional ha establecido que el Estado debe promover estos derechos y la educación sexual para que las personas puedan desarrollar su autonomía progresiva.

Sandy: despedía.

Alberto: despedida.

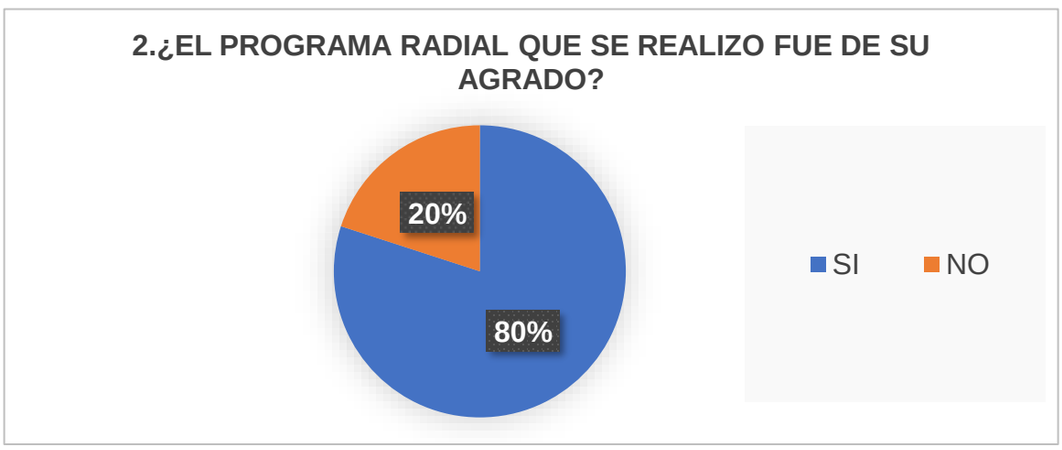
ANEXO TABULACION SOBRE PROGRAMA RADIAL DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

GRAFICA 5. 1.¿USTED ESCUCHO EL PROGRAMA RADIAL SOBRE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS?



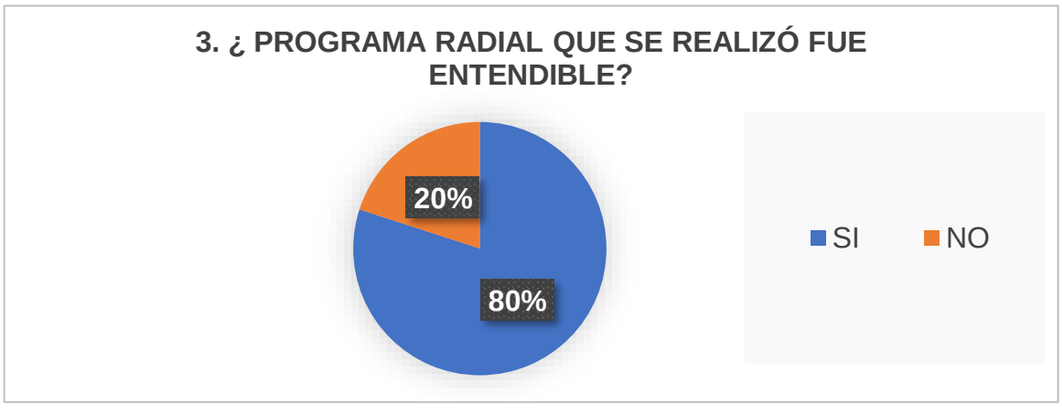
ANALISIS DE GRAFICA: El 80% de las personas encuestadas escucho el programa radial, mientras que el otro 20% refiere no haberlo escuchado.

2.¿EL PROGRAMA RADIAL QUE SE REALIZO FUE DE SU AGRADO?



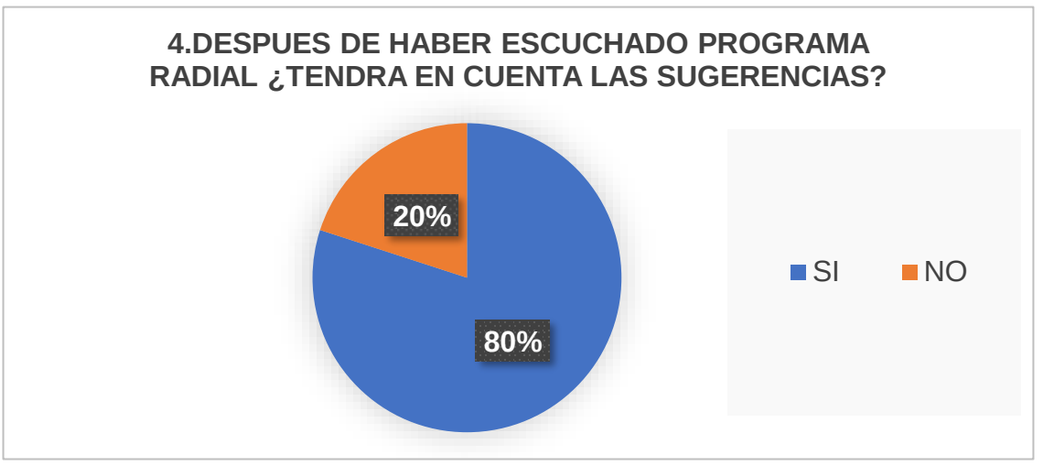
ANALISIS DE GRAFICA: Al 80% de la población encuestada fue le fue de total agrado el programa radial, mientras que un 20% refiere lo que no fue de su agrado.

3. ¿PROGRAMA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



ANALISIS DE GRAFICA: Para el 80% de las personas encuestadas fue entendible el programa radial, mientras que para el 20% restante no fue entendible.

4.DESPUES DE HABER ESCUCHADO PROGRAMA RADIAL ¿TENDRA EN CUENTA LAS SUGERENCIAS?



ANALISIS DE GRAFICA: El 80% de las personas encuestadas tendrá en cuenta las sugerencias sobre el programa radial, en contraposición de un 20% que refiere que no tendrá en cuenta las sugerencias del programa radial.

5.¿LE GUSTARIA QUE SIGAN REALIZACION ESTOS PROGRAMA RADIAL?



ANALISIS DE GRAFICA: Al 80% de la población encuestada, le gustaría la realización de programas radiales en el municipio, en contraposición de un 20% que no le gustaría que sigan realizando programas radiales.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 20/12/2024
LUGAR: EMISORA HIGUERON STEREO. BARRIO HIGUERON
ACTIVIDAD: REALIZACIÓN DE PROGRAMA RADIAL DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS




DIFICULTADES EN EL PROCESO

No se presentaron dificultades en el proceso de programa radial.

ANEXO MP3 PROGRAMA RADIAL DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

PROGRAMA HOSPITAL 24 10 202·

ACTIVIDAD 3 PROGRAMA RADIAL CARTA EMISORA

ACTIVIDAD 3 PROGRAMA RADIAL PLANILLAS.

ACTIVIDAD 3 PROGRAMA RADIAL ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 3 PROGRAMA RADIAL CERTIFICADO.

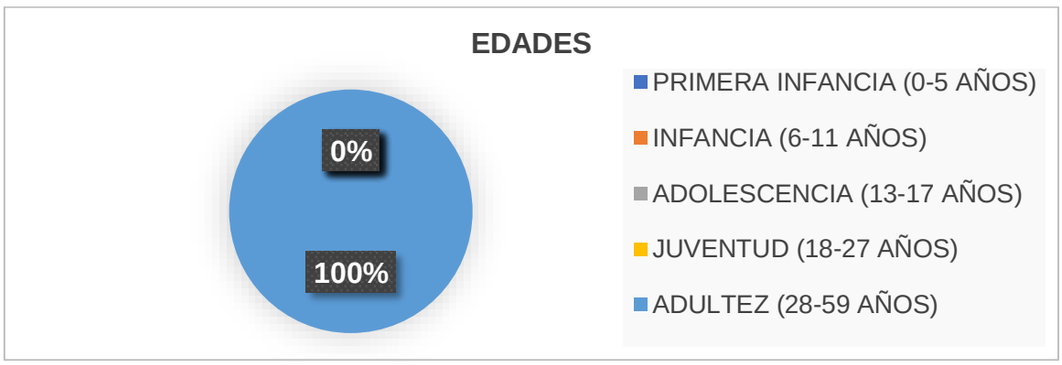
DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA LAS FLORES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante

	3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida **PERIFONEO SOBRE PROYECTO DE VIDA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 DE DICIEMBRE DEL 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Rural, comunitario)

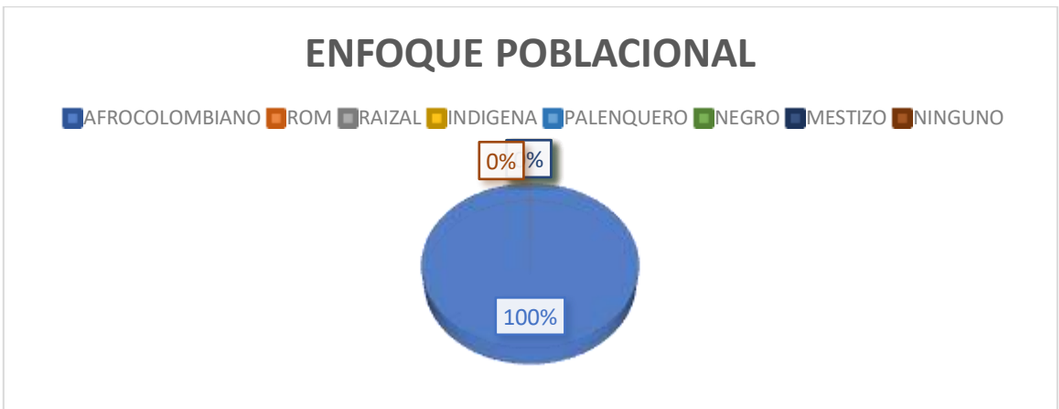
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

CICLO DE VIDA



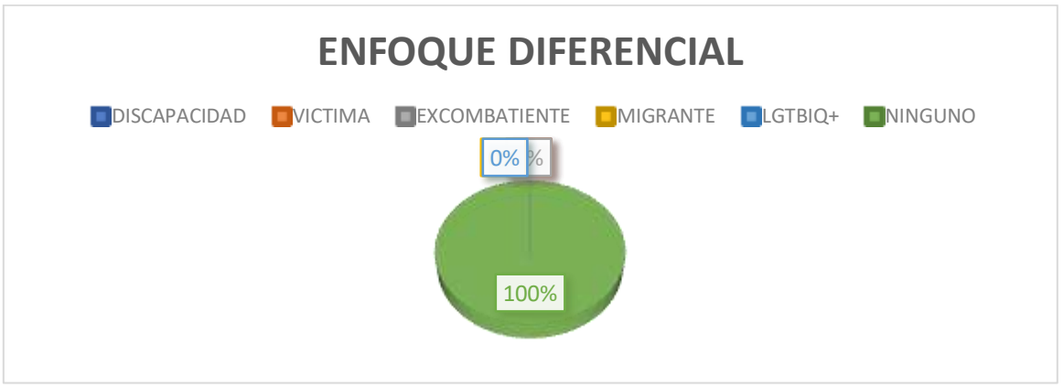
ANALISIS DE GRAFICA: Se evidencia que la población mas prevalente es la de adultos con un total de 10 personas lo que representa un 100%.

ENFOQUE POBLACIONAL



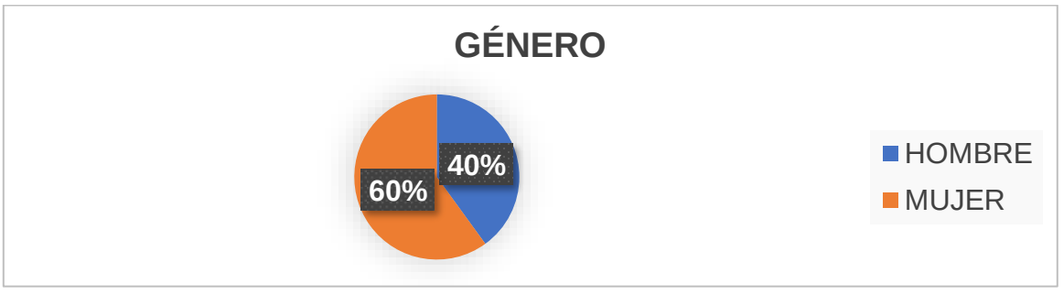
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede concluir que el 100% de la población encuestada es afrocolombiano.

ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede concluir que el 100% no tiene ningún enfoque diferencial.

GENERO



ANALISIS DE GRAFICA: Se concluye que la prevalencia es de mujeres con un 60% del total de la población, y de hombre con un 40%.

7. ACCIONES DESARROLLADAS

CONCEPTUALIZACIÓN

GUIÓN PERIFONEO PROYECTO DE VIDA

El hospital inmaculada concepción en cabeza de la gerente Ana María Núñez a través de la dimensión **SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS** del plan de intervenciones colectiva PIC DEPARTAMENTAL 2024.

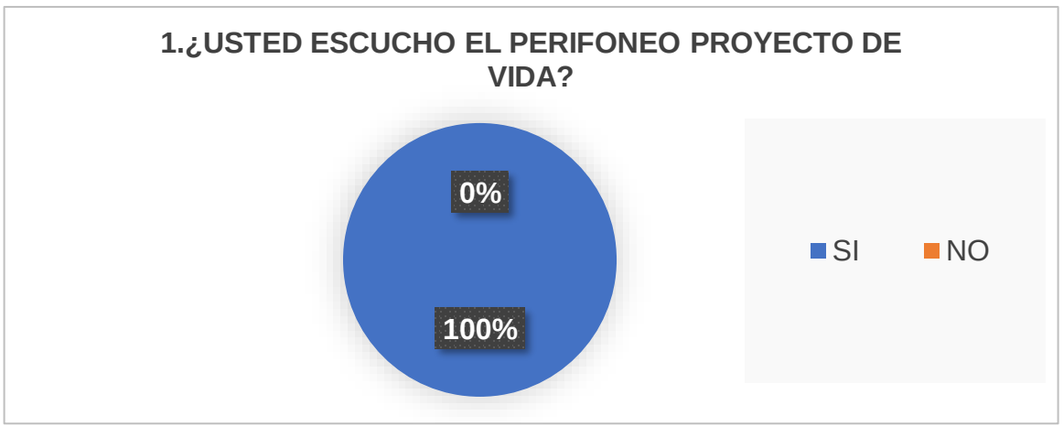
Un proyecto de vida es un plan que ayuda a una persona a alcanzar sus objetivos y metas a lo largo de su vida. Es una guía que orienta las acciones diarias hacia las aspiraciones y valores de la persona.

Un proyecto de vida puede incluir: La carrera que se quiere estudiar, El lugar donde se quiere vivir, Las relaciones que se quieren tener, Las actividades que se quieren realizar.

Somos Hospital inmaculada concepción liderando con calidad, avanzando en salud.

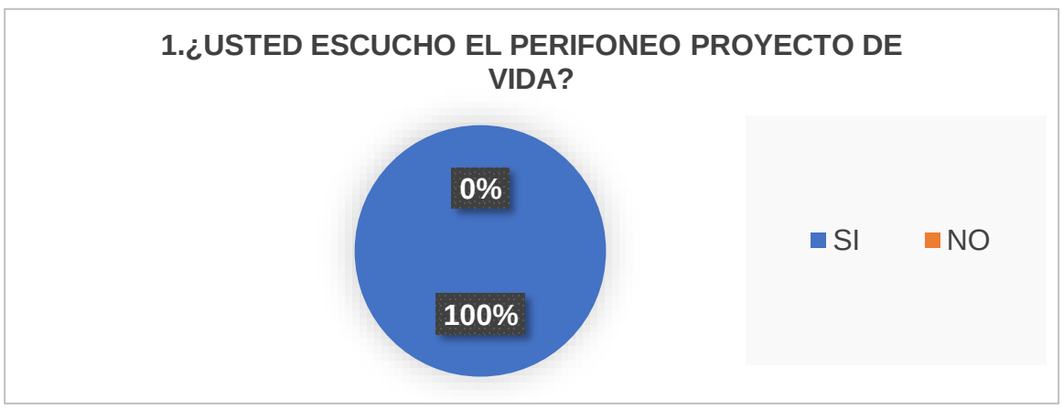
ANEXO TABULACIÓN SOBRE PERIFONEO PROYECTO DE VIDA

GRAFICA 5. 1.¿USTED ESCUCHO EL PERIFONEO PROYECTO DE VIDA?



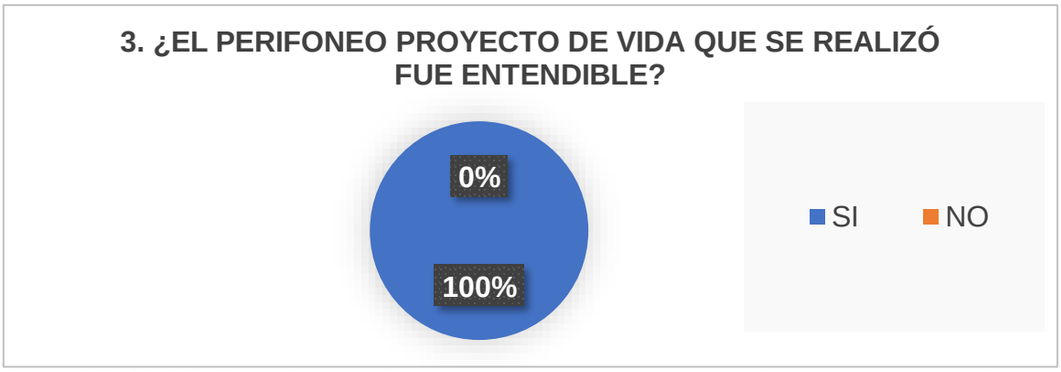
ANALISIS DE GRAFICA: El 100% de las personas encuestadas escucho el perifoneo.

GRAFICA 6. 2.¿EL PERIFONEO SOBRE PROYECTO DE VIDA QUE SE REALIZO FUE DE SU AGRADO?



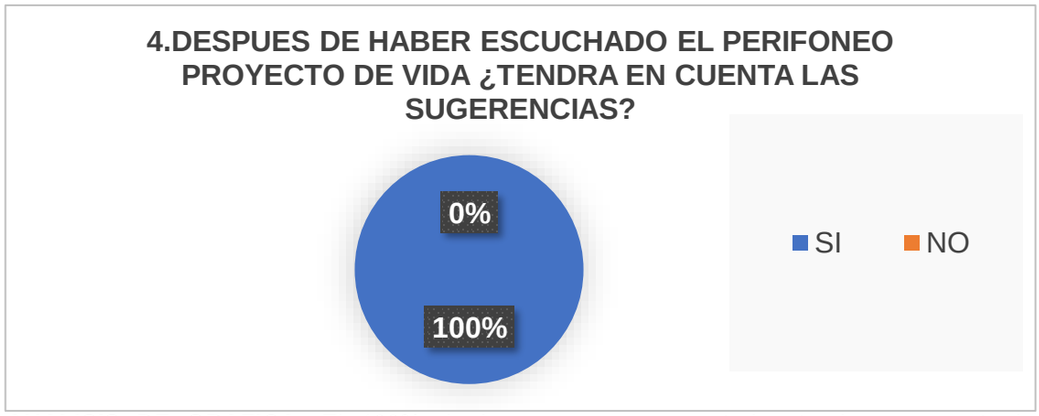
ANALISIS DE GRAFICA: Al 100% de la población encuestada fue le fue de total agrado el perifoneo sobre proyecto de vida.

GRAFICA 7. 3. ¿EL PERIFONEO PROYECTO DE VIDA QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



ANALISIS DE GRAFICA: Para el 100% de las personas encuestadas fue entendible el perifoneo sobre proyecto de vida.

GRAFICA 8. 4.DESPUES DE HABER ESCUCHADO EL PERIFONEO PROYECTO DE VIDA ¿TENDRA EN CUENTA LAS SUGERENCIAS?



ANALISIS DE GRAFICA: El 100% de las personas encuestadas tendra en cuenta las sugerencias sobre el perifoneo de proyecto de vida.

GRAFICA 9. 5.¿LE GUSTARIA QE SIGAN REALIZACION ESTOS PERIFONEOS EN SU VEREDA?



ANALISIS DE GRAFICA: Al 100% de la población encuestada, le gustaría la realización de perifoneo en la vereda.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 6 DE NOVIEMBRE DEL 2024
LUGAR: VEREDA LAS FLORES.
ACTIVIDAD: FIRMA DE CERTIFICADO DE PERIFONEO.



5. DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO.

No se presentaron dificultades durante el proceso de realización de la actividad.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

El tiempo destinado para el perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora) proyecto de vida.

ANEXO CUÑA PERIFONEO PROYECTO DE VIDA

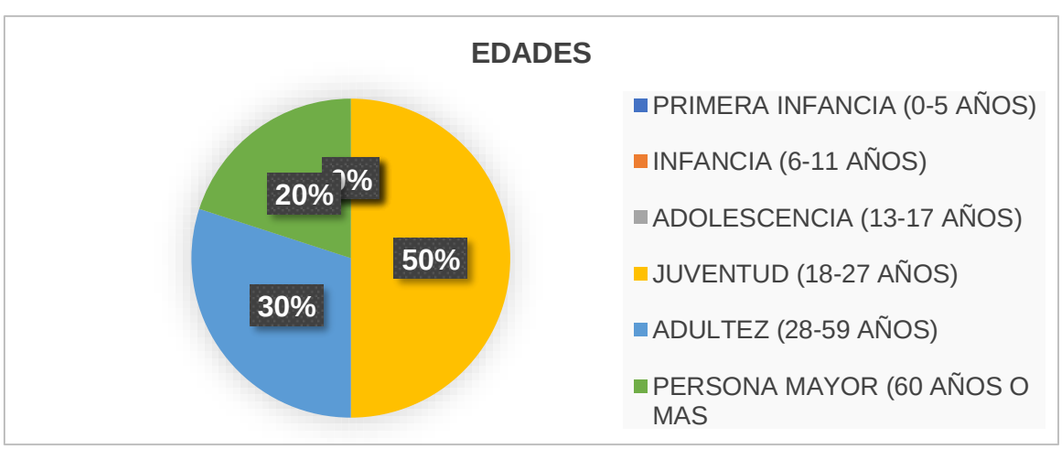
CUÑA PROYECTO DE VIDA.mp3

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATA PERDIDA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los derechos y deberes en salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos, proyecto de vida **PERIFONEO SOBRE PROYECTO DE VIDA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 DE DICIEMBRE DEL 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Rural, comunitario)

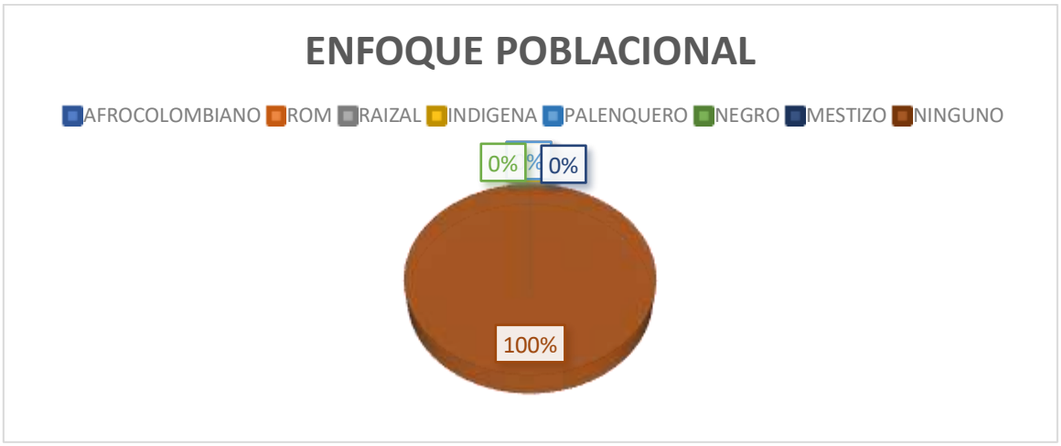
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

CICLO DE VIDA PERIFONEO



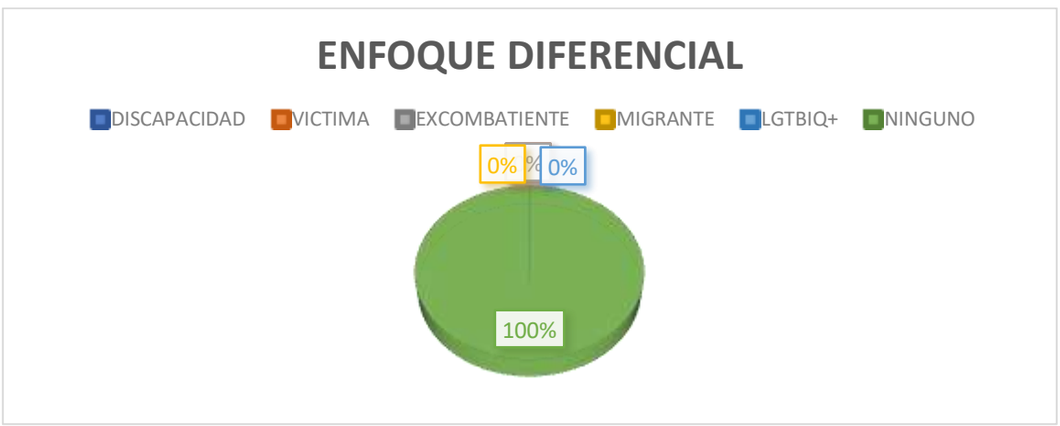
ANALISIS DE GRAFICA: Se evidencia que la población mas prevalente es la de juventud con un 50%; le siguen la adultez con un 30%, en contra posición personas mayores con un 20%.

ENFOQUE POBLACIONAL



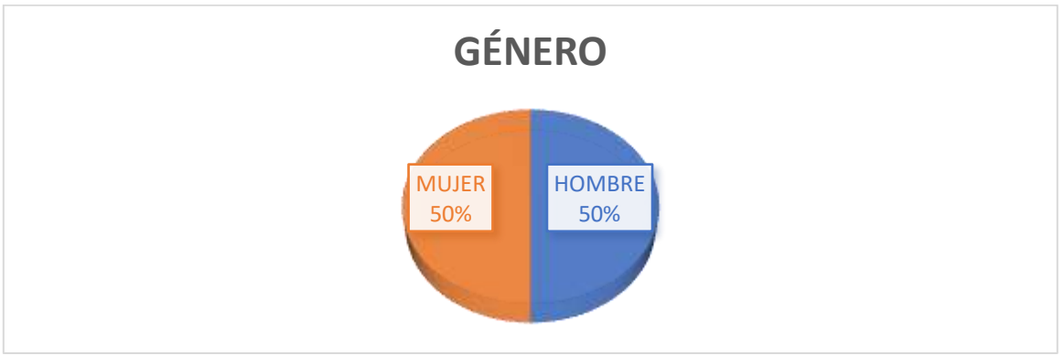
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede concluir que el 100% de la población encuestada no tiene enfoque poblacional.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL. PERIFONEO



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede concluir que el 100% de los encuestados no tiene ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO. PERIFONEO



ANALISIS DE GRAFICA: Se concluye que la prevalencia es de mujeres con un 50% del total de la población, y de hombre con un 50%.

8. **ACCIONES DESARROLLADAS**
   CONCEPTUALIZACIÓN

GUIÓN PERIFONEO DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS.

El hospital inmaculada concepción en cabeza de la gerente Ana María Núñez a través de la dimensión **SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS** del plan de intervenciones colectiva PIC DEPARTAMENTAL 2024.

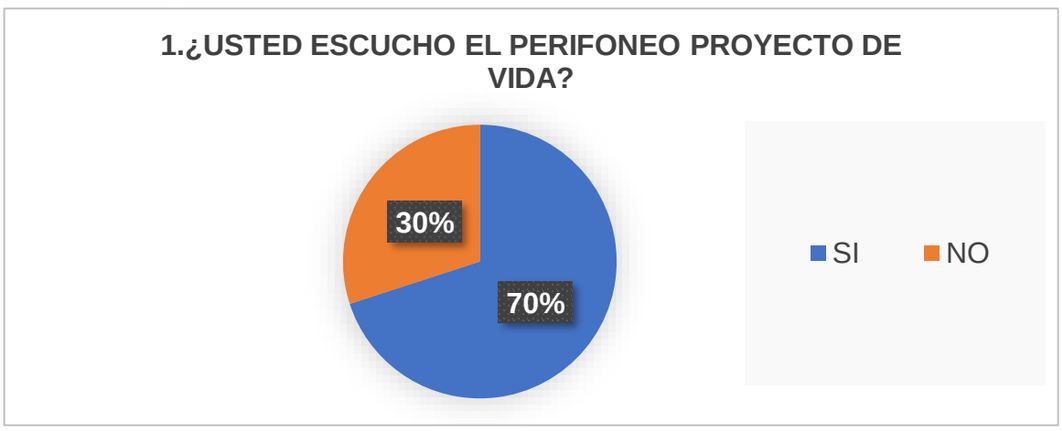
Un proyecto de vida es un plan que ayuda a una persona a alcanzar sus objetivos y metas a lo largo de su vida. Es una guía que orienta las acciones diarias hacia las aspiraciones y valores de la persona.

Un proyecto de vida puede incluir: La carrera que se quiere estudiar, El lugar donde se quiere vivir, Las relaciones que se quieren tener, Las actividades que se quieren realizar.

Somos Hospital inmaculada concepción liderando con calidad, avanzando en salud.

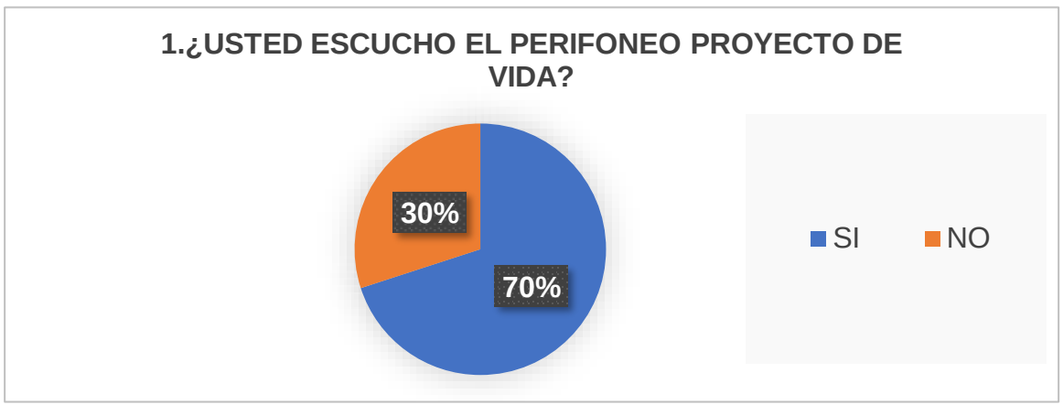
ANEXO TABULACIÓN SOBRE PERIFONEO PROYECTO DE VIDA

GRAFICA 5. 1.¿USTED ESCUCHO EL PERIFONEO PROYECTO DE VIDA?



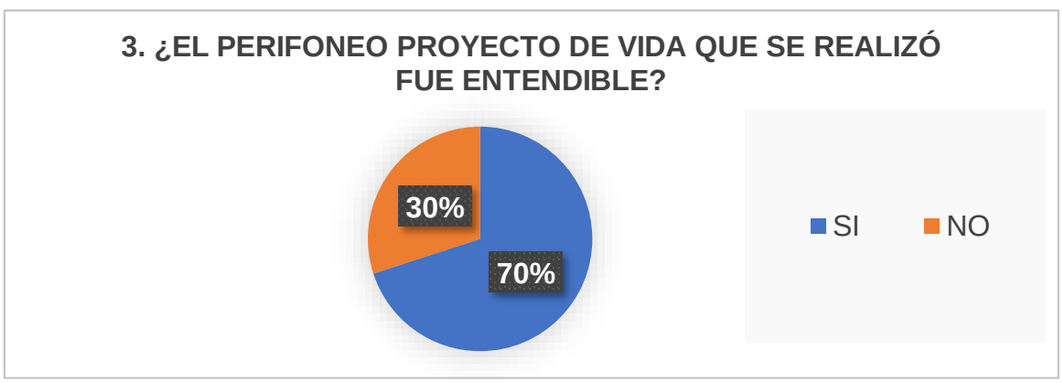
ANALISIS DE GRAFICA: El 70% de las personas encuestadas escucho el perifoneo. Mientars que un 30% no lo escucho.

2.¿EL PERIFONEO SOBRE PROYECTO DE VIDA QUE SE REALIZO FUE DE SU AGRADO?



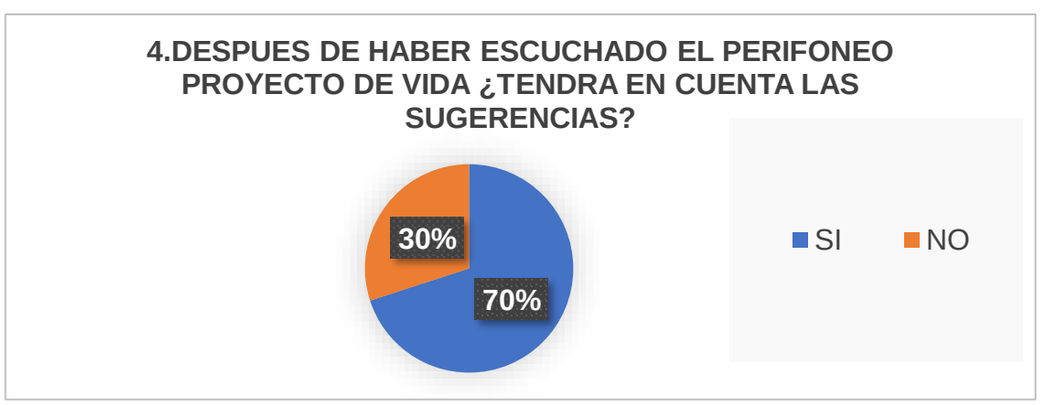
ANALISIS DE GRAFICA: Al 70% de la población encuestada fue le fue de total agrado el perifoneo sobre proyecto de vida. Mientras que el 30% restante no le agrado.

3. ¿EL PERIFONEO PROYECTO DE VIDA QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



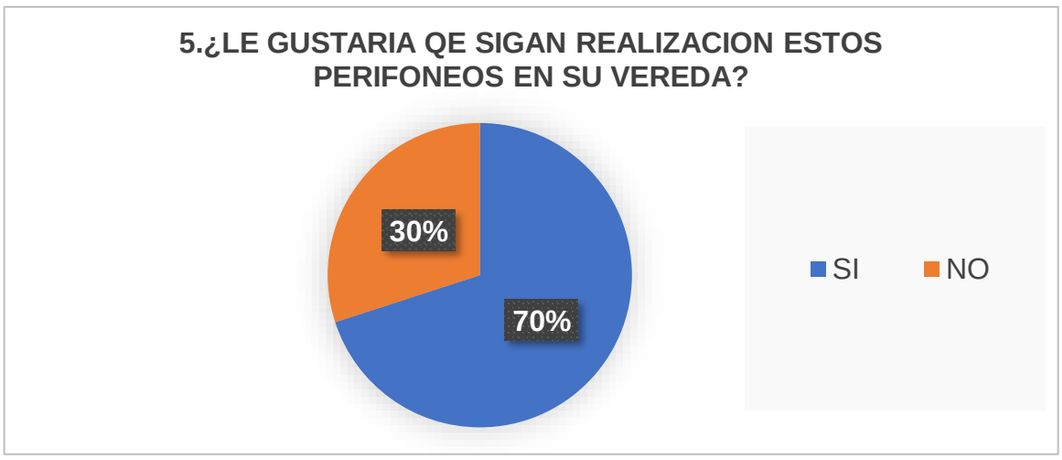
ANALISIS DE GRAFICA: Para el 70% de las personas encuestadas fue entendible el perifoneo sobre proyecto de vida. Para el 30% restante no fue entendible.

4.DESPUES DE HABER ESCUCHADO EL PERIFONEO PROYECTO DE VIDA ¿TENDRA EN CUENTA LAS SUGERENCIAS?



ANALISIS DE GRAFICA: El 70% de las personas encuestadas tendra en cuenta las sugerencias sobre el perifoneo de proyecto de vida. Mientras que el 30% no tendrá en cuenta las sugerencias.

5.¿LE GUSTARIA QE SIGAN REALIZACION ESTOS PERIFONEOS EN SU VEREDA?



ANALISIS DE GRAFICA: Al 70% de la población encuestada, le gustaría la realización de perifoneo en la vereda. Mientras que el 30% restante no le gustaría que hicieran los perfineos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 6 DE NOVIEMBRE DEL 2024
LUGAR: VEREDA plata perdida.
ACTIVIDAD: FIRMA DE CERTIFICADO DE PERIFONEO.




6. DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO.

No se presentaron dificultades durante el proceso de realización de la actividad.

TIEMPO DE EJECUCIÓN

El tiempo destinado para el perifoneo (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora) proyecto de vida.

ANEXO CUÑA PERIFONEO PROYECTO DE VIDA

CUÑA PROYECTO DE VIDA.mp3

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 1 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 1 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 1 ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 2 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 2 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 2 PLANILLAS

ACTIVIDAD 3 PERIFONEO 2 ENCUESTAS.

DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	**Realizar (1) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino.** **Sesion 1 Evaluacion pre-saberes.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 de diciembre del 2024

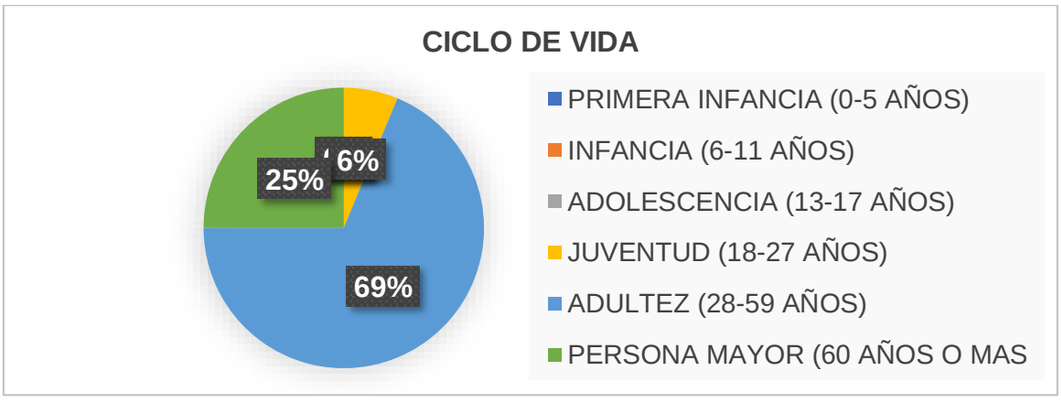
ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

Se escoge el barrio 20 de febrero ya que en zonas aledañas se encuentren l@s trabajadores sexuales, es decir, el barrio paraíso circundante se encuentra un sitio de trabajadores sexuales llamado “Pepe Show”.

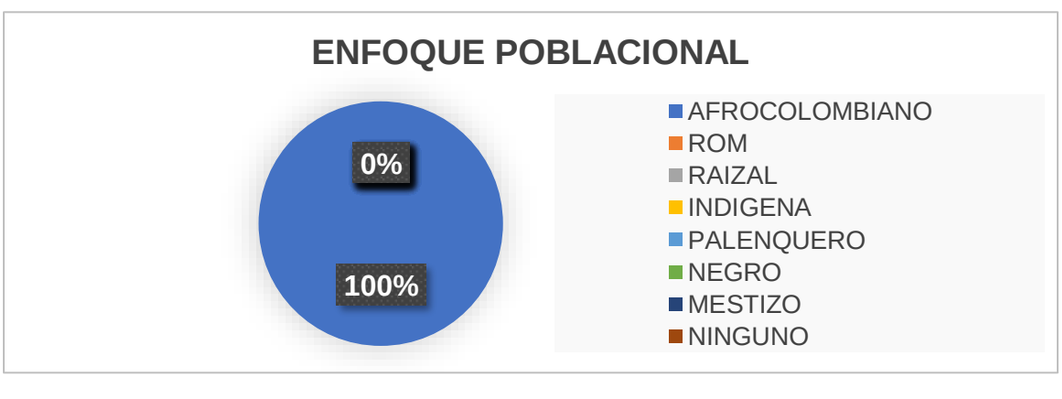


GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



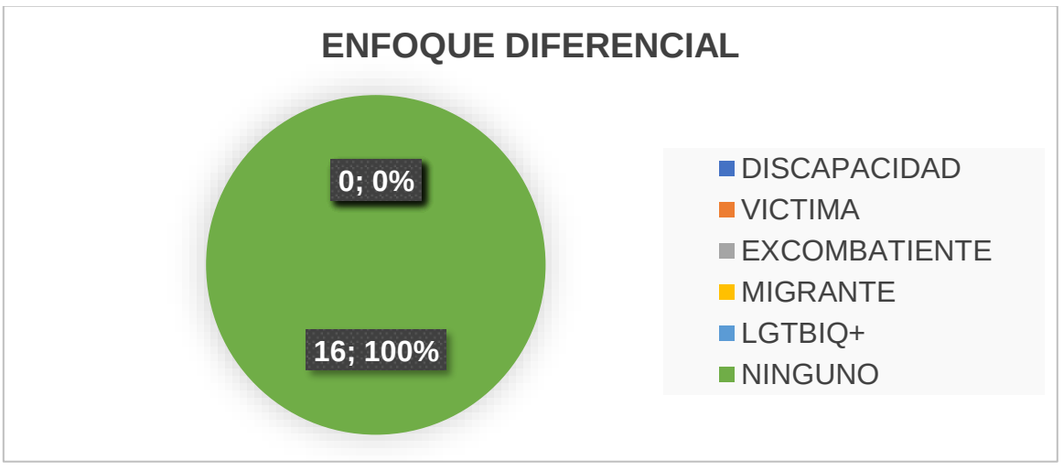
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 69% de los encuestados pertenece al ciclo de vida de adultez, siguiendo las personas mayores con un 25% y por ultimo tenemos un 6% de personas con el ciclo de vida juventud.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



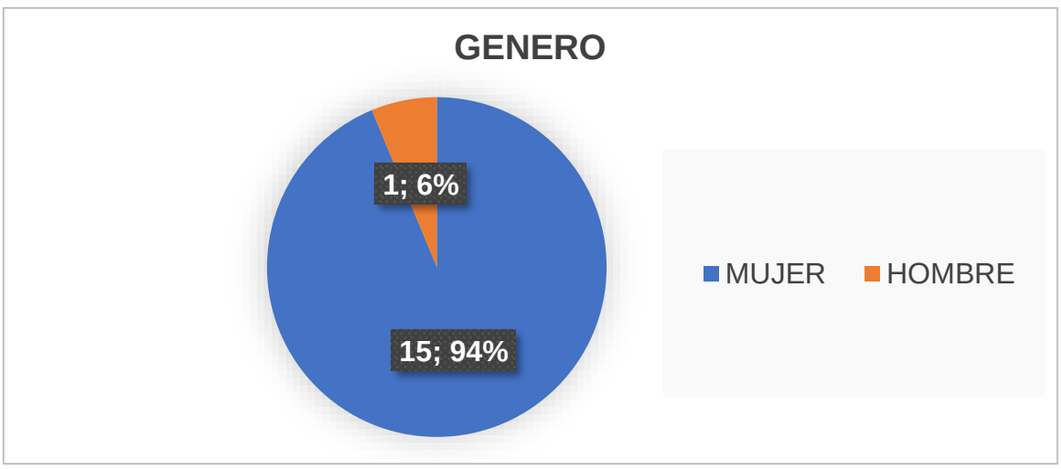
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados pertenecen al enfoque poblacional de afrocolombiano.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que el 100% de los encuestados refiere no tener ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que solo el 94% de los encuestados son mujeres, finalmente el 6% son hombres.

1. **ACCIONES DESARROLLADAS**

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Inicialmente se hace la presentación personal del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.
- Se informa la articulación del profesional Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los dias 12,13,16,17,18,19,20,23,24 de diciembre del 2024.
- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional de enfermería encargado de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.

- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Evaluacion pre-saberes, Derechos sexuales y reproductivos, Violencia de genero, Estigma y discriminación, Relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales, Mujer embarazada en el entorno laboral, prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C, Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino, Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

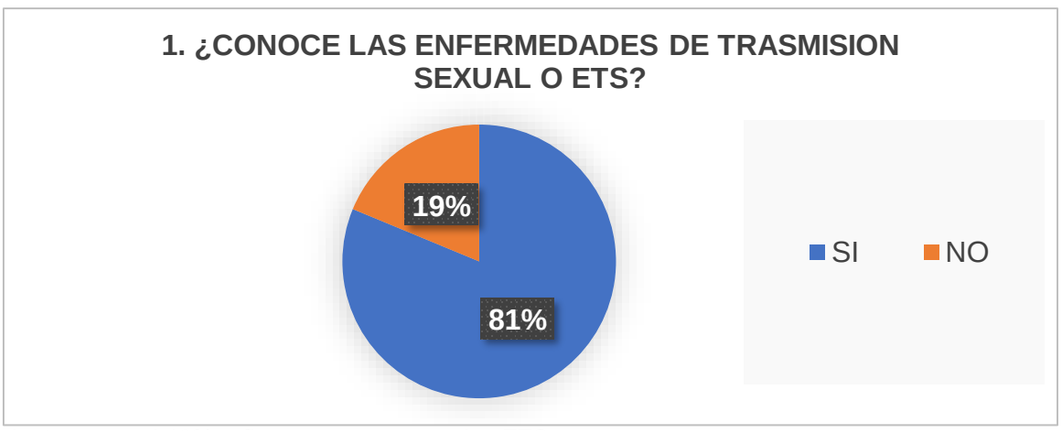
Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

ANEXO TABULACION SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

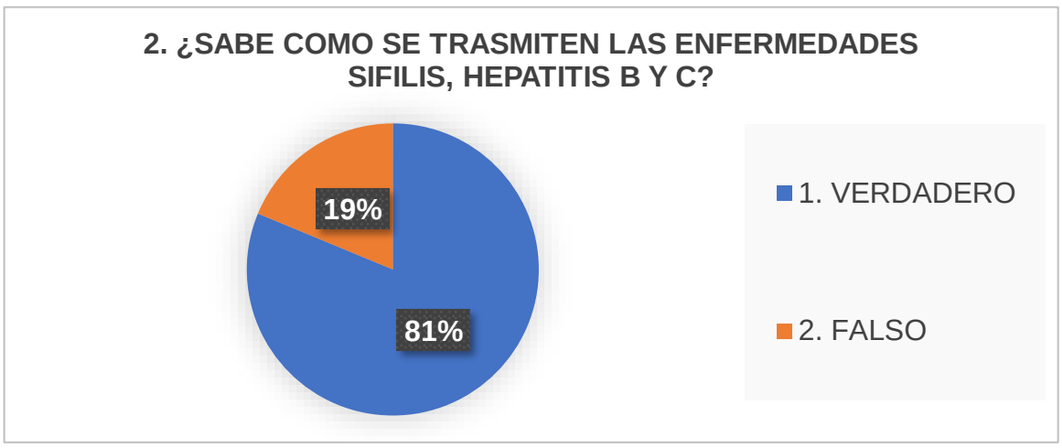
1. ¿CONOCE LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL O ETS?

ANALISIS DE GRAFICA: El 81% de las personas encuestadas refieren que si conocen las ETS;



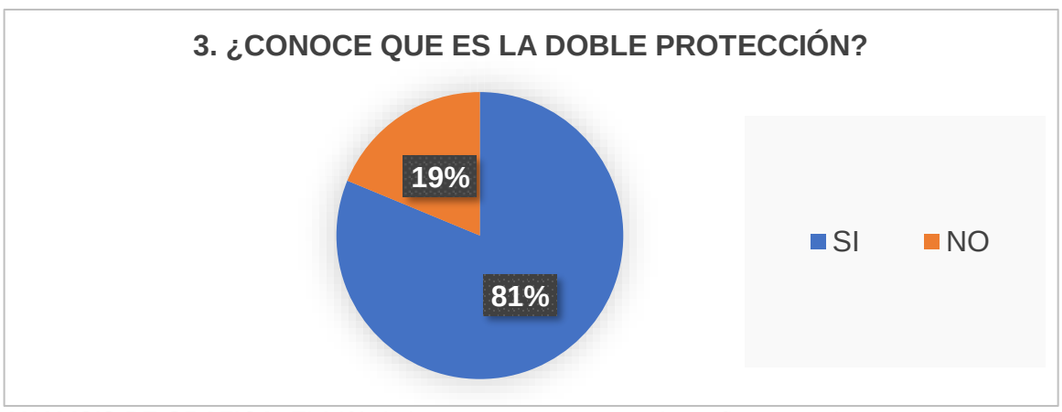
mientras que el 19% refiere que no conoce las ETS.

2. ¿SABE COMO SE TRASMITEN LAS ENFERMEDADES SIFILIS, HEPATITIS B Y C?



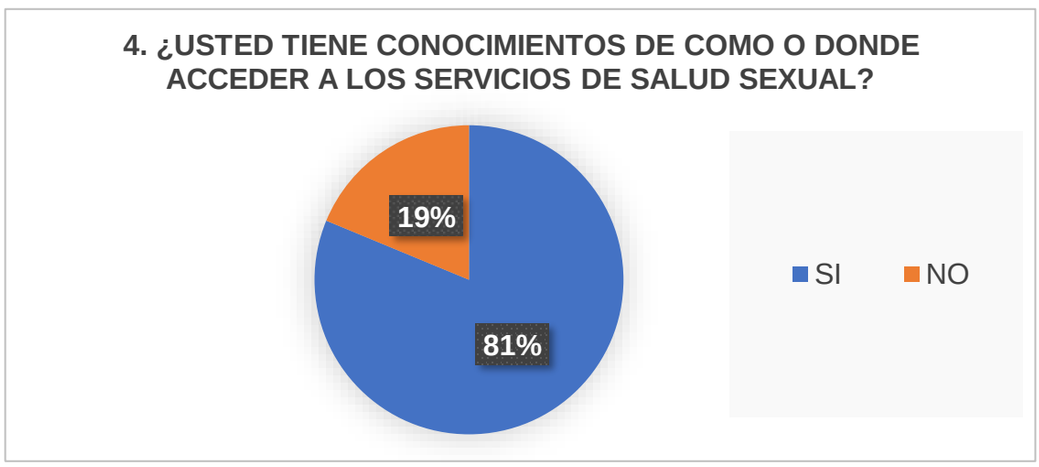
ANALISIS DE GRAFICA: El 81% de las personas refiere que si sabe como se trasmiten las enfermedades sifilis hepatitis b y c; mientras que el 19% refiere que no sabe como se trasmiten las anteriores enfermedades.

3. ¿CONOCE QUE ES LA DOBLE PROTECCIÓN?



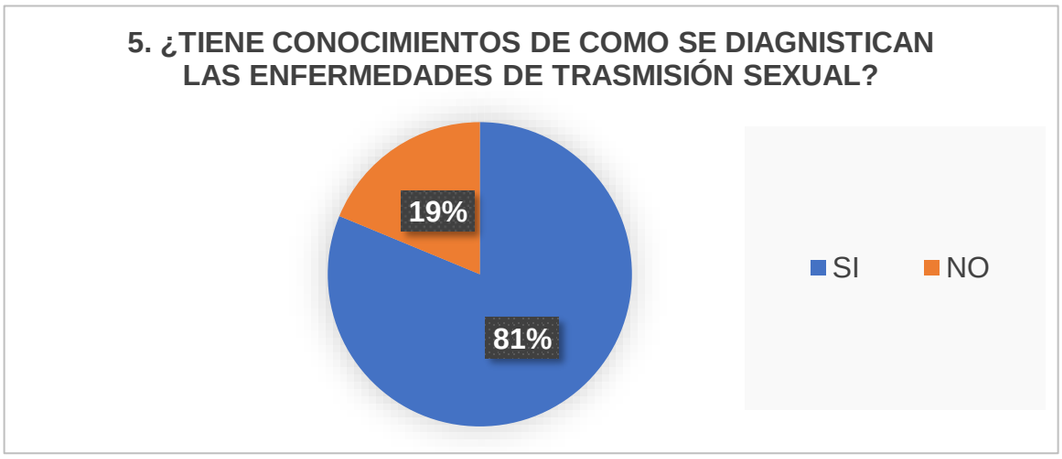
ANALISIS DE GRAFICA: El 81% de las personas encuestadas refiere que si conocen que es la doble protección; además el 19% refiere que no conoce que es la doble protección.

4. ¿USTED TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO O DONDE ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL?



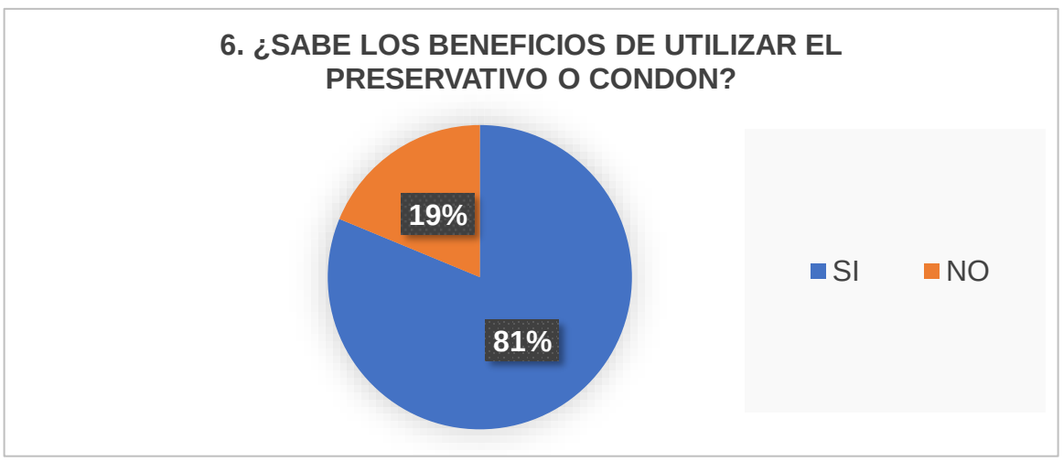
ANALISIS DE GRAFICA: El 81% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de donde acceder a los servicios de salud sexual. Mientras que el 19% restante refiere que no conoce donde acceder a los servicios de salud sexual.

5. ¿TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO SE DIAGNISTICAN LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 81% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de como se diagnostican las ets; además el 19% de las personas refiere que no conoce como se diagnostican las enfermedades de trasmisión sexual.

6. ¿SABE LOS BENEFICIOS DE UTILIZAR EL PRESERVATIVO O CONDON?



ANALISIS DE GRAFICA: el 81% de las personas encuestadas refiere que si sabe cuáles son los beneficio de utilizar el preservativo; mientras que el 19% refiere que no sabe los beneficios de utilizar el preservativo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 12/12/2024
LUGAR: BARRIO 20 DE FEBRERO
ACTIVIDAD: Sesion 1 Evaluacion pre-saberes





DIFICULTADES EN EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. sesion 2: Derechos sexuales y reproductivos.

CONCEPTUALIZACIÓN

¿Qué es un derecho?

Es la facultad que tiene todo ser humano de hacer o no hacer algo, de disponer o de exigir un beneficio o un bien. Los derechos son inherentes a las personas, es decir se adquieren por el simple hecho de existir, sin importar condiciones tales como edad, credo, raza, orientación sexual o identidad de género.

¿Cuáles son los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos?

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.

Derechos sexuales

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera

- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobe tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Derechos reproductivos

- Tomar decisiones sobre la reproducción sin discriminación o violencia
- Decidir si quieres o no tener hijos
- Decidir sobre el número de hijos que quieres tener y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro
- Elegir el tipo de familia que quieres formar
- Ejercer maternidad con un trato equitativo en familia, espacios de educación y trabajo
- Acceder a métodos de anticoncepción incluida la anticoncepción de emergencia
- Acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura
- Acceso a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva
- Acceso a información de calidad que permita tomar decisiones sobre prevención de embarazos no deseados; anticoncepción inmediata después de un parto o aborto e Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)
- Acceso a servicios seguros para la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), acorde con la Sentencia C-055 de 2022

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 13/12/2024
LUGAR: Barrio 20 de febrero
ACTIVIDAD: sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos





FECHA: 13/12/2024
LUGAR: Barrio 20 de febrero
ACTIVIDAD: folleto de derechos sexuales y reproductivos



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 de febrero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino

	sesión 3, Violencia de genero
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	14 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesion 3, Violencia de genero

CONCEPTUALIZACIÓN

La violencia de género es un tipo de agresión que se ejerce contra una persona por su sexo, ya sea física, psicológica, sexual o económica. Puede ocurrir en el ámbito público o privado, y puede ser ejercida por quienes estén o hayan estado relacionados con la víctima.

La violencia de género se origina en estereotipos y prejuicios sobre las características de hombres y mujeres, y en las expectativas sociales que se les atribuyen. Estas expectativas y patrones socioculturales pueden colocar a las mujeres en una posición subordinada respecto a los hombres, lo que propicia su discriminación y la violencia hacia ellas.

Algunas manifestaciones de la violencia de género son:

- Amenazas
- Coerción
- Manipulación
- Violencia de pareja
- Violencia sexual
- Matrimonio infantil
- Mutilación genital femenina
- Supuestos "crímenes de honor"

Las consecuencias de la violencia de género pueden ser devastadoras y permanentes, incluso provocar la muerte de la víctima.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 16/12/2024 **LUGAR**: Barrio 20 de febrero **ACTIVIDAD:** sesion 3, Violencia de genero





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 de febrero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **Sesion 4 Estigma y discriminación.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesion 4. Estigma y discriminación.

CONCEPTUALIZACIÓN

El estigma y la discriminación son actitudes y comportamientos que pueden afectar a las personas de forma negativa:

Estigma

Se trata de un conjunto de actitudes y estereotipos negativos que excluyen a una persona de un grupo social y disminuyen su valor. El estigma puede ser más duradero que la condición de salud mental o el problema de consumo de sustancias que se asocia.

Discriminación

Es una acción o decisión que amenaza a una persona o grupo de personas de forma diferente a otras. Puede estar basada en la raza, el origen étnico, el color, la religión, el sexo, la edad o la discapacidad.

El estigma y la discriminación pueden tener efectos perjudiciales, como:

- Disminuir la probabilidad de recibir tratamiento
- Empeorar los síntomas de la enfermedad
- Disminuir la autoestima
- Aumentar los síntomas psiquiátricos
- Dificultades para relacionarse con los demás
- Dificultades para encontrar trabajo
- Dificultades para encontrar una vivienda segura
- Dificultades para acceder a servicios de atención médica

El estigma y la discriminación pueden afectar a personas con trastornos por consumo de drogas, enfermedades mentales, o personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 17/12/2024
LUGAR: Barrio 20 de febrero
ACTIVIDAD: sesion 4. Estigma y discriminación





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 de febrero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud

	para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **Sesión 5 Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	18 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesion 5. Relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales

CONCEPTUALIZACIÓN

La libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad está relacionada con la autonomía corporal, un derecho humano básico que implica el poder de tomar decisiones sobre el cuerpo sin temor a la violencia, la discriminación o la injerencia de otros.

Las relaciones de poder pueden afectar la libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad de varias maneras, por ejemplo:

- Intimidación, discriminación o detención de personas por tomar decisiones sobre su cuerpo
- Negar anticonceptivos a una mujer sin el permiso de su marido
- Negar una interrupción del embarazo a una adolescente por ser ilegal en su país
- Acoso policial a un hombre por ser gay

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 18/12/2024
LUGAR: Barrio 20 de febrero
ACTIVIDAD: Sesion 5. Relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 de febrero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **Sesion 6 Mujer embarazada en el entorno laboral**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	19 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesion 6. Mujer embarazada en el entorno laboral

CONCEPTUALIZACIÓN

La mayoría de las mujeres embarazadas pueden continuar trabajando, pero la posibilidad depende de varios factores, como la salud de la madre y del bebé, y el tipo de trabajo.

En el entorno laboral, es importante que se tomen medidas para proteger la salud de las mujeres embarazadas, como:

- Evitar que realicen trabajos que exijan un esfuerzo considerable o que pongan en riesgo su salud.
- Evitar la exposición a ruidos altos, vibraciones repetitivas, radiación no ionizante, y temperaturas extremas.
- Proporcionar condiciones de trabajo cómodas y seguras.
- Implementar medidas para reducir la exposición a vibraciones excesivas.
- Mantener a las mujeres embarazadas alejadas de fuentes de radiación no ionizante.
- En cuanto a las tareas cotidianas, se recomienda:
- Mantener la espalda lo más derecha posible.
- Usar los músculos de las piernas para pararse.
- Tomar descansos cortos y frecuentes para combatir la fatiga.

En Colombia, la Ley 53 de 1938 establece que las mujeres embarazadas tienen derecho a una licencia remunerada de ocho semanas en la época del parto. Además, ninguna trabajadora puede ser despedida por motivo de embarazo o lactancia sin la autorización previa del Ministerio de Trabajo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA:19/12/2024

LUGAR: Barrio 20 de febrero
ACTIVIDAD: sesion 6. Mujer embarazada en el entorno laboral





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 de febrero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino Sesion 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	20 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesion 7. prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C.

CONCEPTUALIZACIÓN

Para prevenir la transmisión del VIH, las infecciones de transmisión sexual (ITS), la sífilis, la hepatitis B y la hepatitis C, puede:

- Use condones : use condones durante toda actividad sexual, incluido el sexo oral, anal y vaginal. Los condones son uno de los métodos de protección más eficaces contra las ETS, incluido el VIH.
- Vacúnese : Vacúnese contra la hepatitis B y el VPH. Estas vacunas están incluidas en el

calendario nacional de vacunación.

- Evite compartir agujas : nunca comparta agujas, jeringas u otros equipos de inyección.
- Evite compartir artículos personales : no comparta cepillos de dientes, maquinillas de afeitar u otros artículos que puedan entrar en contacto con la sangre.
- Hágase la prueba : Hágase la prueba del VIH, la sífilis y la hepatitis B durante el embarazo.
- Tome precauciones : evite tener relaciones sexuales o elija conductas sexuales menos riesgosas. Limite el número de parejas sexuales que tenga.
- Tome medicamentos : tome medicamentos para prevenir el VIH, como PrEP o PEP.
- El riesgo de infección por hepatitis C a través del contacto sexual es bajo, pero aumenta en las personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 12/11/2024
LUGAR: Barrio Villa Esther
ACTIVIDAD: sesión 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 de febrero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **Sesión 8 Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	23 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesion 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino

CONCEPTUALIZACIÓN

1. Aunque los condones duran mucho tiempo, siempre revisa la fecha de vencimiento en el envoltorio o en la caja. Abre los condones con cuidado para no dañarlos (no uses los dientes ni tijeras).
2. Asegúrate de que el condón está listo para desenrollarlo en la dirección correcta: el borde debe estar hacia afuera, de manera que parezca un pequeño gorro y se desenrolle fácilmente. Antes de colocarlo, desenróllalo un poco para asegurarte de que el lado correcto está hacia fuera. Si te colocas el condón al revés accidentalmente, NO lo des vuelta para volver a usarlo. Abre uno nuevo.
3. Pellizca la punta del condón y colócalo en la cabeza de tu pene. Deja un poco de espacio en la punta para que se deposite el semen. Si no tienes la circuncisión, puede que sea más cómodo tirar tu prepucio (la piel que cubre la cabeza de tu pene) hacia atrás, antes de colocarte el condón en la punta del pene y deslizarlo hacia abajo.
4. Desenrolla el condón a lo largo de tu pene hasta llegar a la base.
5. Puedes poner unas gotas de lubricante a base de agua o de silicona dentro de la punta del condón antes de ponértelo. También puedes agregar más lubricante en la parte externa del condón después de ponértelo en el pene (el lubricante a base de agua o de silicona puede hacer que el sexo se sienta aún mejor y ayuda a evitar que los condones se rompan).
6. ¡Ya estás listx para tener sexo!
7. Después de eyacular (llegar), sostén el borde del condón y retira tu pene del cuerpo de tu pareja sexual. Haz esto ANTES de perder la erección para que el condón no se afloje demasiado y deje salir algo de semen.
8. Con cuidado, quítate el condón asegurándote de no derramar semen por accidente cerca de tu pareja sexual. Tira el condón a la basura. No lo tires por el retrete (puede obstruir las tuberías).

Se hace la entrega de preservativo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 23/12/2024
LUGAR: Barrio 20 de febrero
ACTIVIDAD: sesion 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino





FECHA: 13/12/2024
LUGAR: Barrio Villa Esther
ACTIVIDAD: ENTREGA DE FOLLETO SOBRE USO ADECUADO DEL CONDON; ADEMAS SE ENTREGA PRESERVATIVO.



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 de febrero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo minimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estara conformado por minimo 20 personas de los entornos laborales del los microterritorios seleccionados para la salud

	para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino Sesión 9 Decisiones asertivas. Evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	24 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes del barrio 20 de febrero, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesion 9. Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

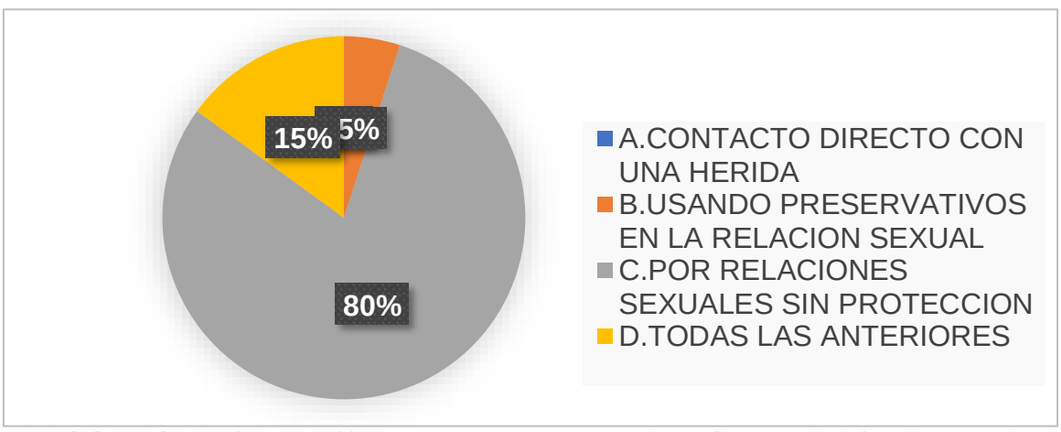
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

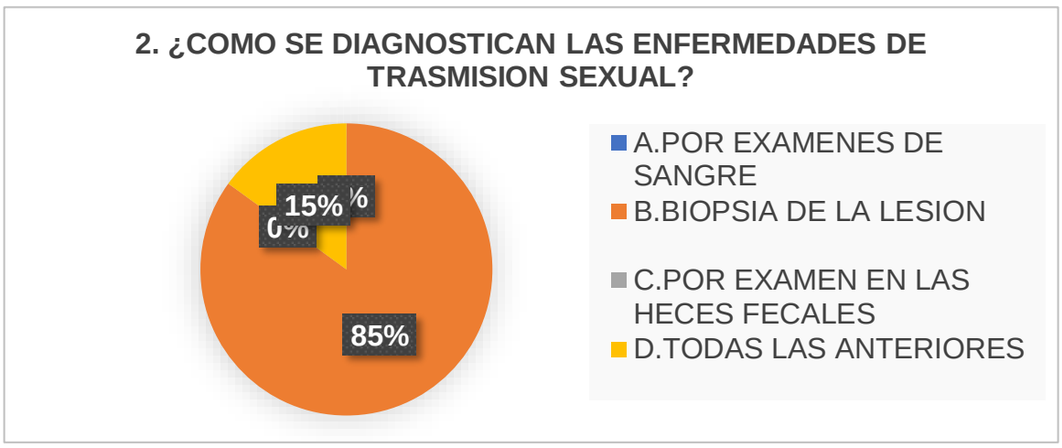
ANEXO TABULACION SOBRE EVALUACION POSTASBERES SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

1. ¿COMO SE INFECTA UNA PERSONA DE VPH?



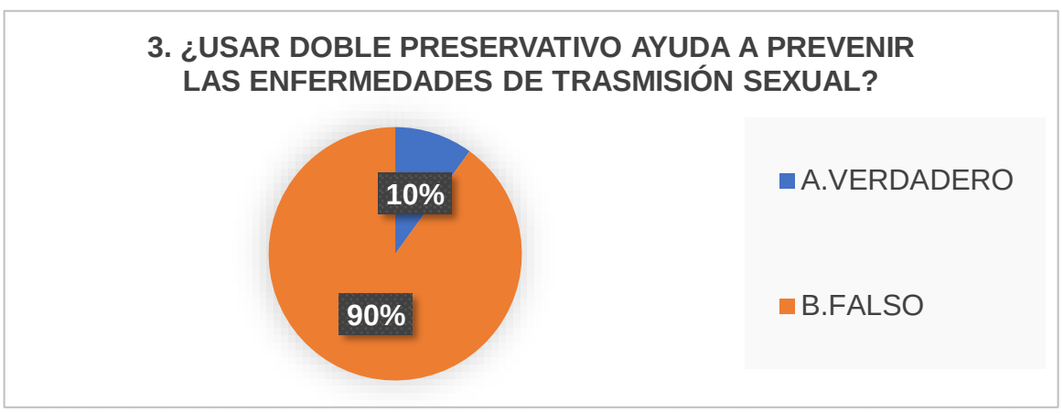
ANALISIS DE GRAFICA: El 80% de las personas encuestadas refiere que la infección por vph, se trasmite por medio de las relaciones sexuales sin protección; por otro lado un 15% refiere que todas las opciones son verdaderas en cuanto a la infección por vph; por ultimo un 5% refiiere que el vph se trasmite usando preservativos.

2. ¿COMO SE DIAGNOSTICAN LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL?



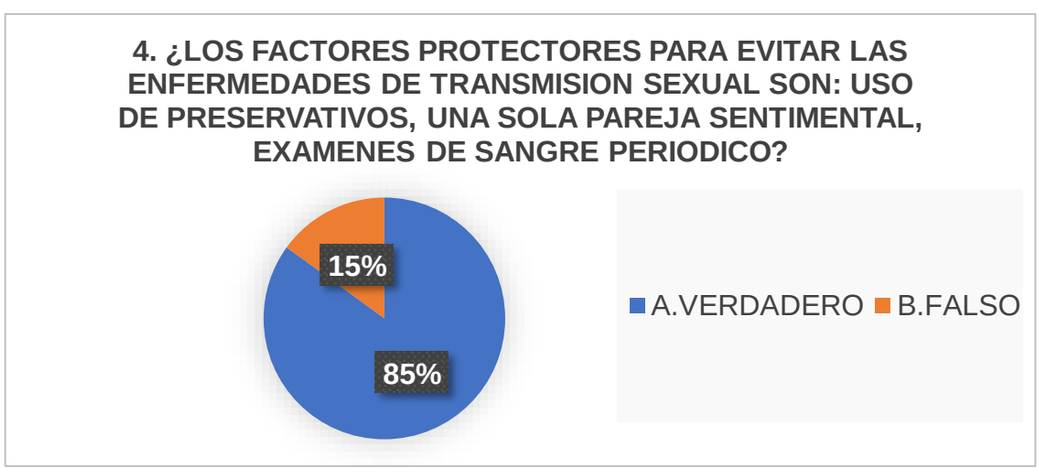
ANALISIS DE GRAFICA: El 85% de las personas encuestadas refiere que las enfermedades de trasmision sexual se diagnostican por medio de biopsias de la lesión; finalmente un 15% refiere que estas se diagnostican por medio de exámenes de sangre, biopsias y examen de las heces fecales.

3.¿USAR DOBLE PRESERVATIVO AYUDA A PREVENIR LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL ?



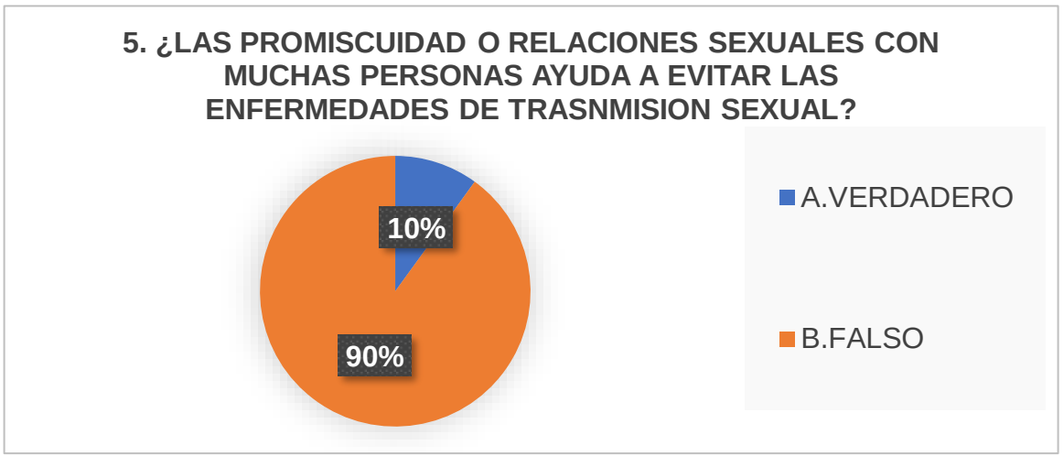
ANALISIS DE GRAFICA: Para el 90% de las encuestados refiere que el uso de doble preservativo no ayuda a prevenir las enfermedades de trasmisión sexual. Mientras que un 10% refiere que la afirmación es verdadera.

4. ¿LOS FACTORES PROTECTORES PARA EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON: USO DE PRESERVATIVOS, UNA SOLA PAREJA SENTIMENTAL, EXAMENES DE SANGRE PERIODICO?



ANALISIS DE GRAFICA: El 85% de los encuestados refiere que la afirmación es verdadera; mientras que el 15% restante refiere que la afirmación es falsa.

5. ¿LAS PROMISCUIDAD O RELACIONES SEXUALES CON MUCHAS PERSONAS AYUDA A EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRASNMISION SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 90% de los encuestados refiere que la promiscuidad no ayuda a evitar las ETS, mientas que el 10% restante refiere que la afirmación es verdadera.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 20/12/2024
LUGAR: Barrio 20 de febrero
ACTIVIDAD: sesion 9. Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

ANEXO:

ACTIVIDAD 4 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, 20 DE FEBRERO

ACTIVIDAD 4 PRE SABERES

ACTIVIDAD 4 POST SABERES

ACTIVIDAD 4 PLANILLAS

ACTIVIDAD 4 CERTIFICADO.

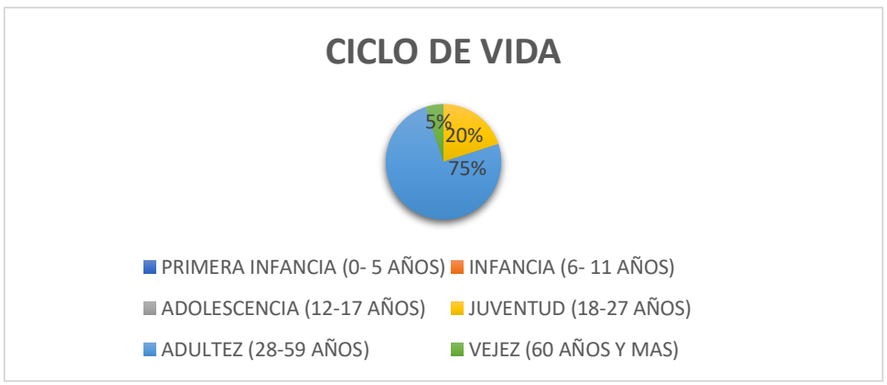
DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	**Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino.** **Sesión 1 Evaluación presaberes.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3 de diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

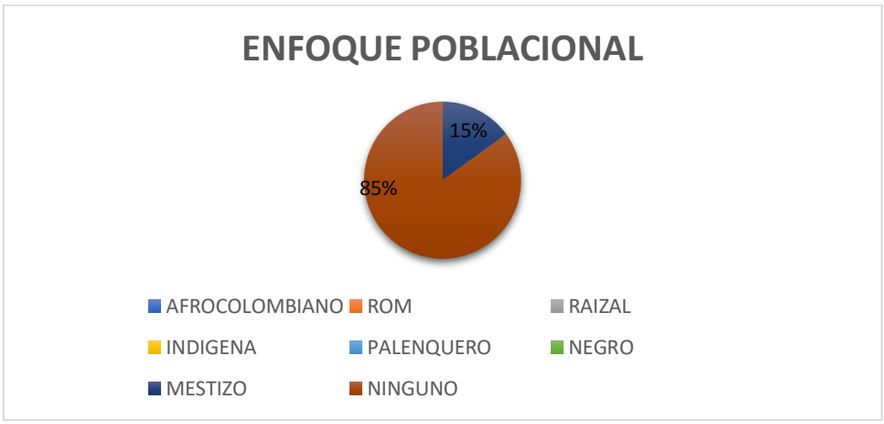
Se escoge el Hospital Inmaculada Concepción

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



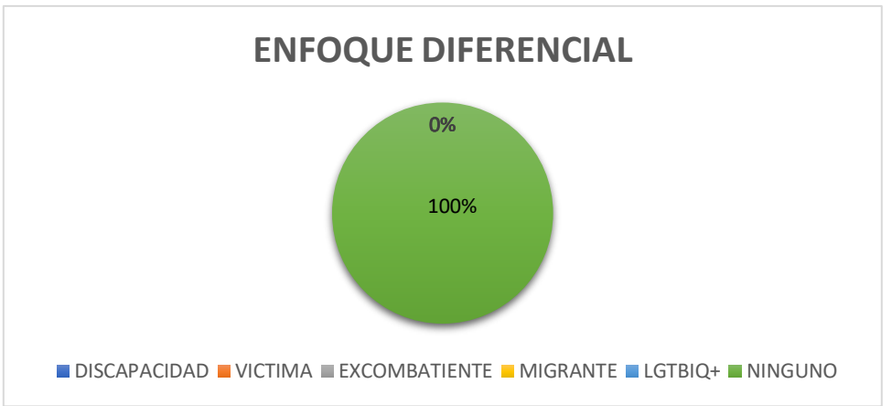
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 75% de los encuestados pertenece al ciclo de vida de adultez, siguiendo el ciclo de vida juventud con un 20% y por último tenemos las personas mayores con un 5%.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



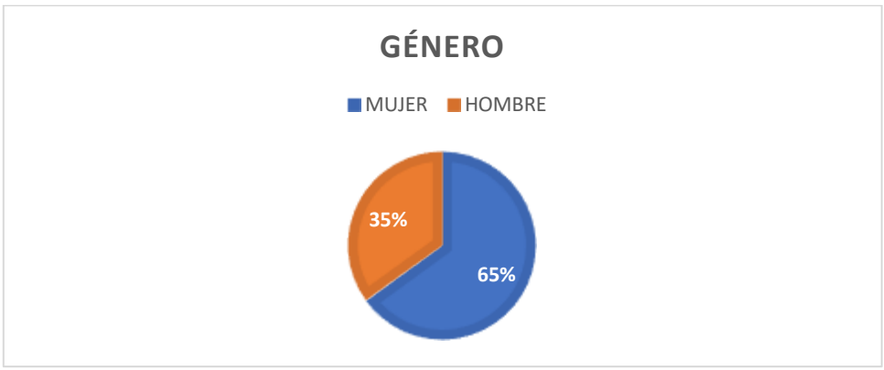
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados no pertenecen a ningún enfoque poblacional.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados podemos concluir que el 100% de los encuestados refiere no tener ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados podemos concluir que solo el 65% de los encuestados son mujeres, finalmente el 35% son hombres.

ACCIONES DESARROLLADAS
SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

Inicialmente se hace la presentación personal del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.

- Se informa la articulación del profesional JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO como MEDICO profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC)

departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 3,4,5,6,9,10,11,12,13, de diciembre del 2024.

- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional Medico encargado de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

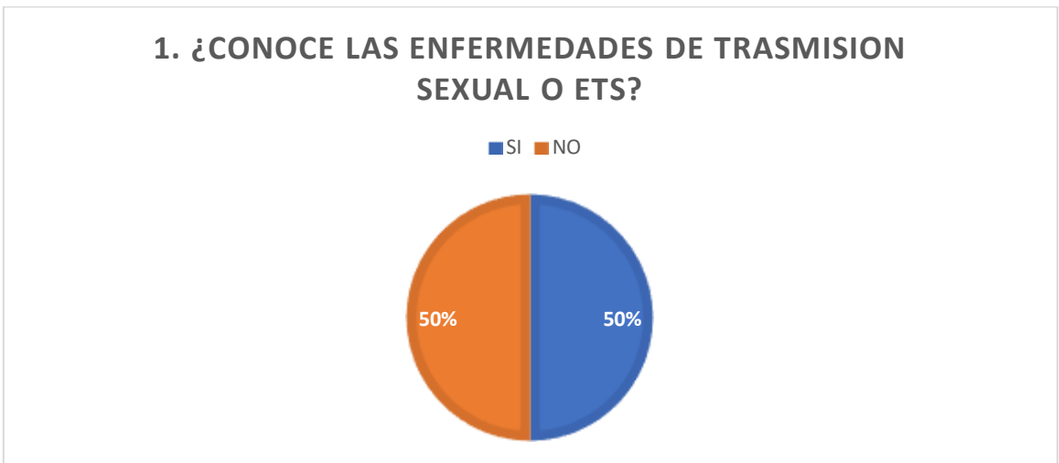
Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Evaluacion pre-saberes, Derechos sexuales y reproductivos, Violencia de genero, Estigma y discriminación, Relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales, Mujer embarazada en el entorno laboral, prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C, Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino, Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

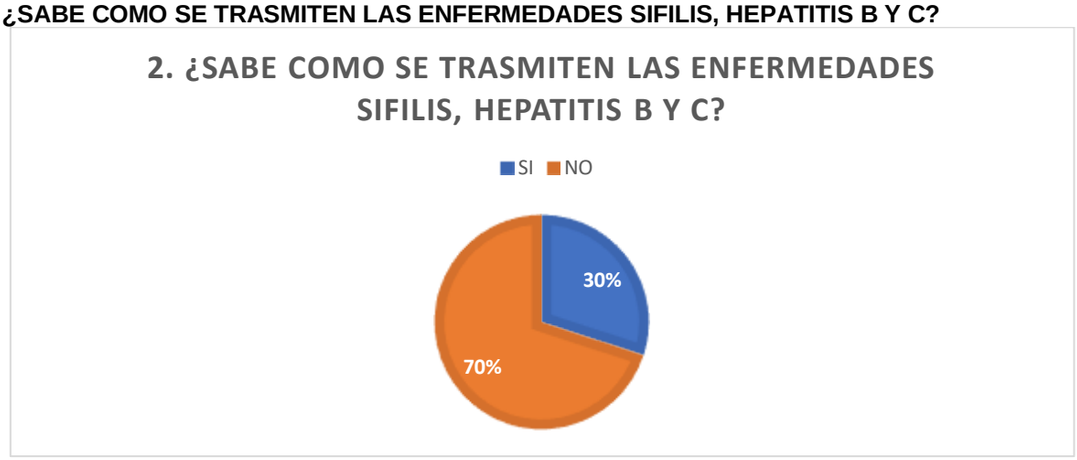
ANEXO TABULACION SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

1. ¿CONOCE LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL O ETS?



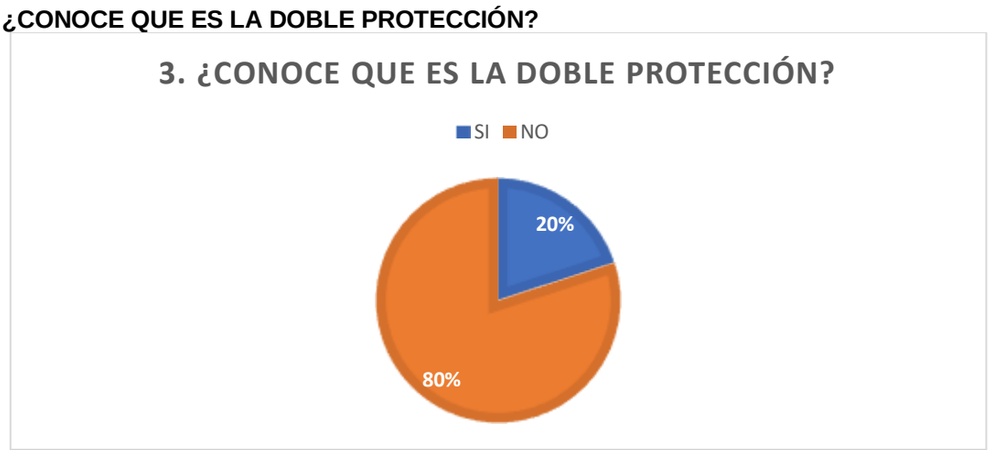
ANALISIS DE GRAFICA: El 50% de las personas encuestadas refieren que si conocen las ETS; mientras que el otro 50% refiere que no conoce las ETS.

2. **¿SABE COMO SE TRASMITEN LAS ENFERMEDADES SIFILIS, HEPATITIS B Y C?**



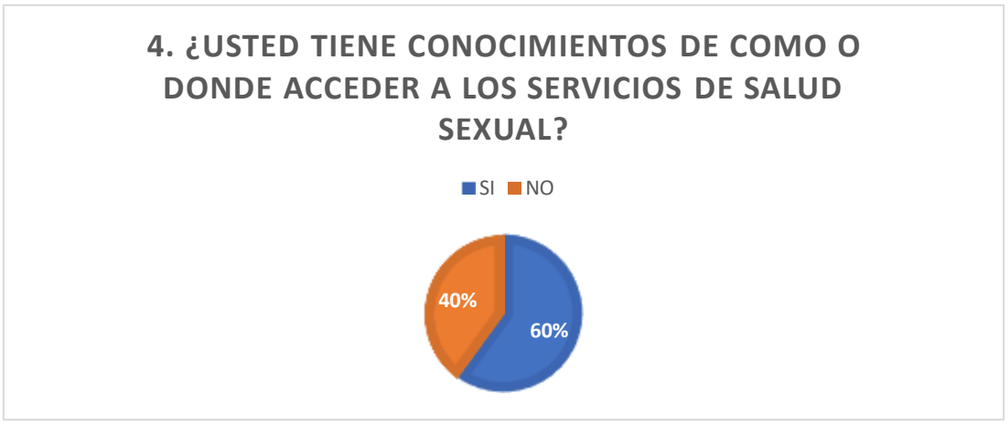
ANALISIS DE GRAFICA: El 30% de las personas refiere que si sabe cómo se trasmiten las enfermedades sífilis hepatitis b y c; mientras que el 70% refiere que no sabe cómo se trasmiten las anteriores enfermedades.

3. **¿CONOCE QUE ES LA DOBLE PROTECCIÓN?**



ANALISIS DE GRAFICA: El 20% de las personas encuestadas refiere que si conocen que es la doble protección; además el 80% refiere que no conoce que es la doble protección.

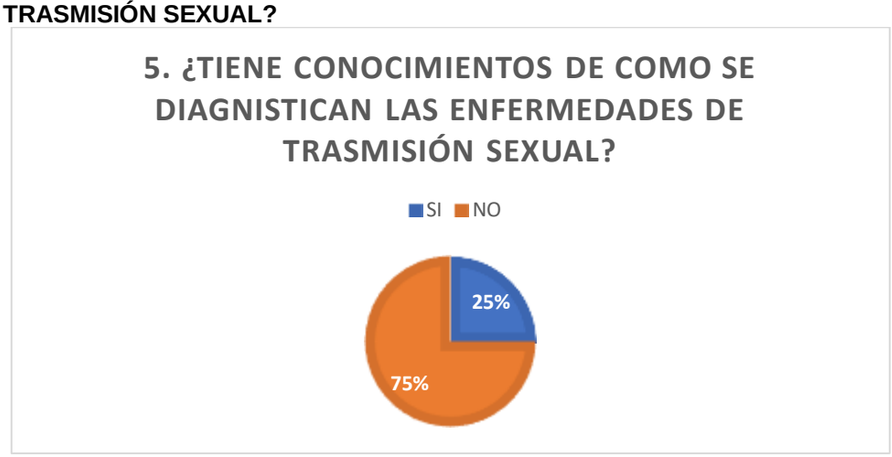
4. **¿USTED TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO O DONDE ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL?**



ANALISIS DE GRAFICA: El 40% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de donde acceder a los servicios de salud sexual. Mientras que el 60% restante refiere que no conoce donde acceder a los servicios de salud sexual.

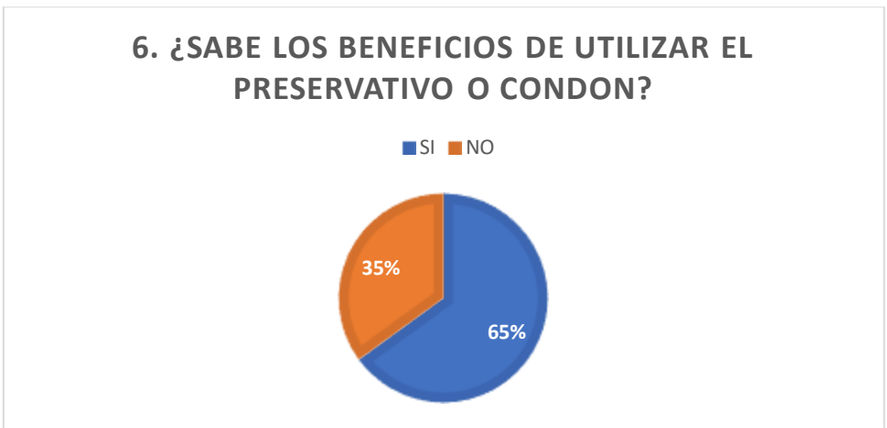
5. **¿TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO SE DIAGNISTICAN LAS ENFERMEDADES DE**

TRASMISIÓN SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 25% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de cómo se diagnostican las ETS; además el 75% de las personas refiere que no conoce como se diagnostican las enfermedades de trasmisión sexual.

6. ¿SABE LOS BENEFICIOS DE UTILIZAR EL PRESERVATIVO O CONDON?



ANALISIS DE GRAFICA: el 35% de las personas encuestadas refiere que si sabe cuáles son los beneficio de utilizar el preservativo; mientras que el 65% refiere que no sabe los beneficios de utilizar el preservativo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 3/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: Sesión 1 Evaluación presaberes





DIFICULTADES EN EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	4 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Iniciamos la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos.

CONCEPTUALIZACIÓN

¿Qué es un derecho?

Es la facultad que tiene todo ser humano de hacer o no hacer algo, de disponer o de exigir un beneficio o un bien. Los derechos son inherentes a las personas, es decir se adquieren por el simple hecho de existir, sin importar condiciones tales como edad, credo, raza, orientación sexual o identidad de género.

¿Cuáles son los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos?

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.

Derechos sexuales

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobe tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Derechos reproductivos

- Tomar decisiones sobre la reproducción sin discriminación o violencia
- Decidir si quieres o no tener hijos
- Decidir sobre el número de hijos que quieres tener y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro

- Elegir el tipo de familia que quieres formar
- Ejercer maternidad con un trato equitativo en familia, espacios de educación y trabajo
- Acceder a métodos de anticoncepción incluida la anticoncepción de emergencia
- Acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura
- Acceso a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva
- Acceso a información de calidad que permita tomar decisiones sobre prevención de embarazos no deseados; anticoncepción inmediata después de un parto o aborto e Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)
- Acceso a servicios seguros para la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), acorde con la Sentencia C-055 de 2022

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 4/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos





FECHA: 4/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: folleto de derechos sexuales y reproductivos



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INAMCULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **Sesión 3, Violencia de genero**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	5 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3 Violencia de genero

CONCEPTUALIZACIÓN

La violencia de género es un tipo de agresión que se ejerce contra una persona por su sexo, ya sea física, psicológica, sexual o económica. Puede ocurrir en el ámbito público o privado, y puede ser ejercida por quienes estén o hayan estado relacionados con la víctima.

La violencia de género se origina en estereotipos y prejuicios sobre las características de hombres y mujeres, y en las expectativas sociales que se les atribuyen. Estas expectativas y patrones socioculturales pueden colocar a las mujeres en una posición subordinada respecto a los hombres, lo que propicia su discriminación y la violencia hacia ellas.

Algunas manifestaciones de la violencia de género son:

- Amenazas
- Coerción
- Manipulación
- Violencia de pareja
- Violencia sexual
- Matrimonio infantil
- Mutilación genital femenina
- Supuestos "crímenes de honor"

Las consecuencias de la violencia de género pueden ser devastadoras y permanentes, incluso provocar la muerte de la víctima.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 5/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INAMCULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: sesión 3, Violencia de genero





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de

	los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **Sesión 4 Estigma y discriminación.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4 Estigma y discriminación

CONCEPTUALIZACIÓN

El estigma y la discriminación son actitudes y comportamientos que pueden afectar a las personas de forma negativa:

Estigma

Se trata de un conjunto de actitudes y estereotipos negativos que excluyen a una persona de un grupo social y disminuyen su valor. El estigma puede ser más duradero que la condición de salud mental o el problema de consumo de sustancias que se asocia.

Discriminación

Es una acción o decisión que amenaza a una persona o grupo de personas de forma diferente a otras. Puede estar basada en la raza, el origen étnico, el color, la religión, el sexo, la edad o la discapacidad.

El estigma y la discriminación pueden tener efectos perjudiciales, como:

- Disminuir la probabilidad de recibir tratamiento
- Empeorar los síntomas de la enfermedad
- Disminuir la autoestima
- Aumentar los síntomas psiquiátricos
- Dificultades para relacionarse con los demás
- Dificultades para encontrar trabajo
- Dificultades para encontrar una vivienda segura
- Dificultades para acceder a servicios de atención médica

El estigma y la discriminación pueden afectar a personas con trastornos por consumo de drogas, enfermedades mentales, o personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 6/12/2024 **LUGAR**: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION **ACTIVIDAD: sesión 4. Estigma y discriminación**





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **Sesión 5 Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	9 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 5 Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales.

CONCEPTUALIZACIÓN

La libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad está relacionada con la autonomía corporal, un derecho humano básico que implica el poder de tomar decisiones sobre el cuerpo sin temor a la violencia, la discriminación o la injerencia de otros.

Las relaciones de poder pueden afectar la libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad de varias maneras, por ejemplo:

- Intimidación, discriminación o detención de personas por tomar decisiones sobre su cuerpo
- Negar anticonceptivos a una mujer sin el permiso de su marido
- Negar una interrupción del embarazo a una adolescente por ser ilegal en su país
- Acoso policial a un hombre por ser gay

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 9/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACUALADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: Sesión 5. Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **Sesión 6 Mujer embarazada en el entorno laboral**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 6 Mujer embarazada en el entorno laboral

CONCEPTUALIZACIÓN

La mayoría de las mujeres embarazadas pueden continuar trabajando, pero la posibilidad depende de varios factores, como la salud de la madre y del bebé, y el tipo de trabajo.

En el entorno laboral, es importante que se tomen medidas para proteger la salud de las mujeres embarazadas, como:

- Evitar que realicen trabajos que exijan un esfuerzo considerable o que pongan en riesgo su salud.
- Evitar la exposición a ruidos altos, vibraciones repetitivas, radiación no ionizante, y temperaturas extremas.
- Proporcionar condiciones de trabajo cómodas y seguras.
- Implementar medidas para reducir la exposición a vibraciones excesivas.
- Mantener a las mujeres embarazadas alejadas de fuentes de radiación no ionizante.
- En cuanto a las tareas cotidianas, se recomienda:
- Mantener la espalda lo más derecha posible.
- Usar los músculos de las piernas para pararse.
- Tomar descansos cortos y frecuentes para combatir la fatiga.

En Colombia, la Ley 53 de 1938 establece que las mujeres embarazadas tienen derecho a una licencia remunerada de ocho semanas en la época del parto. Además, ninguna trabajadora puede ser despedida por motivo de embarazo o lactancia sin la autorización previa del Ministerio de Trabajo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA:10/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: sesión 6. Mujer embarazada en el entorno laboral





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por

	mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **Sesión 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 de Diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 7. prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C.

CONCEPTUALIZACIÓN

Para prevenir la transmisión del VIH, las infecciones de transmisión sexual (ITS), la sífilis, la hepatitis B y la hepatitis C, puede:

- Use condones: use condones durante toda actividad sexual, incluido el sexo oral, anal y vaginal. Los condones son uno de los métodos de protección más eficaces contra las ETS, incluido el VIH.
- Vacúnese : Vacúnese contra la hepatitis B y el VPH. Estas vacunas están incluidas en el calendario nacional de vacunación.
- Evite compartir agujas : nunca comparta agujas, jeringas u otros equipos de inyección.
- Evite compartir artículos personales : no comparta cepillos de dientes, maquinillas de afeitar u otros artículos que puedan entrar en contacto con la sangre.
- Hágase la prueba : Hágase la prueba del VIH, la sífilis y la hepatitis B durante el embarazo.
- Tome precauciones : evite tener relaciones sexuales o elija conductas sexuales menos riesgosas. Limite el número de parejas sexuales que tenga.
- Tome medicamentos : tome medicamentos para prevenir el VIH, como PrEP o PEP.
- El riesgo de infección por hepatitis C a través del contacto sexual es bajo, pero aumenta en las personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 11/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: sesión 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **Sesión 8 Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino

CONCEPTUALIZACIÓN

9. Aunque los condones duran mucho tiempo, siempre revisa la fecha de vencimiento en el envoltorio o en la caja. Abre los condones con cuidado para no dañarlos (no uses los dientes ni tijeras).
10. Asegúrate de que el condón está listo para desenrollarlo en la dirección correcta: el borde debe estar hacia afuera, de manera que parezca un pequeño gorro y se desenrolle fácilmente. Antes de colocarlo, desenróllalo un poco para asegurarte de que el lado correcto está hacia fuera. Si te colocas el condón al revés accidentalmente, NO lo des vuelta para volver a usarlo. Abre uno nuevo.
11. Pellizca la punta del condón y colócalo en la cabeza de tu pene. Deja un poco de espacio en la punta para que se deposite el semen. Si no tienes la circuncisión, puede que sea más cómodo tirar tu prepucio (la piel que cubre la cabeza de tu pene) hacia atrás, antes de colocarte el condón en la punta del pene y deslizarlo hacia abajo.
12. Desenrolla el condón a lo largo de tu pene hasta llegar a la base.
13. Puedes poner unas gotas de lubricante a base de agua o de silicona dentro de la punta del condón antes de ponértelo. También puedes agregar más lubricante en la parte externa del condón después de ponértelo en el pene (el lubricante a base de agua o de silicona puede hacer que el sexo se sienta aún mejor y ayuda a evitar que los condones se rompan).
14. ¡Ya estás listo para tener sexo!
15. Después de eyacular (llegar), sostén el borde del condón y retira tu pene del cuerpo de tu pareja sexual. Haz esto ANTES de perder la erección para que el condón no se afloje demasiado y deje salir algo de semen.
16. Con cuidado, quítate el condón asegurándote de no derramar semen por accidente cerca de tu pareja sexual. Tira el condón a la basura. No lo tires por el retrete (puede obstruir las tuberías).

Se hace la entrega de preservativo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 12/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: sesión 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino





FECHA: 12/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: ENTREGA DE FOLLETO SOBRE USO ADECUADO DEL CONDON; ADEMAS SE ENTREGA PRESERVATIVO.



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **Sesión 9 Decisiones asertivas. Evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 9. Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

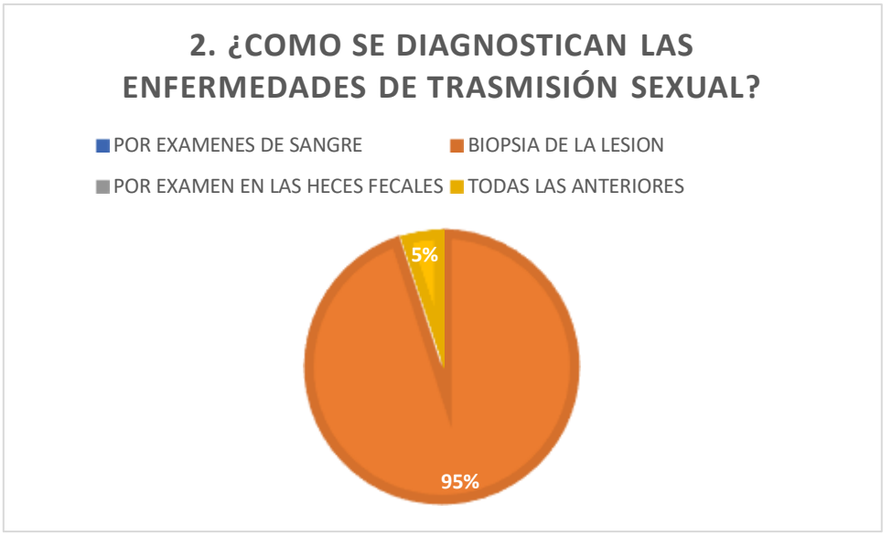
ANEXO TABULACION SOBRE EVALUACION POSTASBERES SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

1. ¿COMO SE INFECTA UNA PERSONA DE VPH?



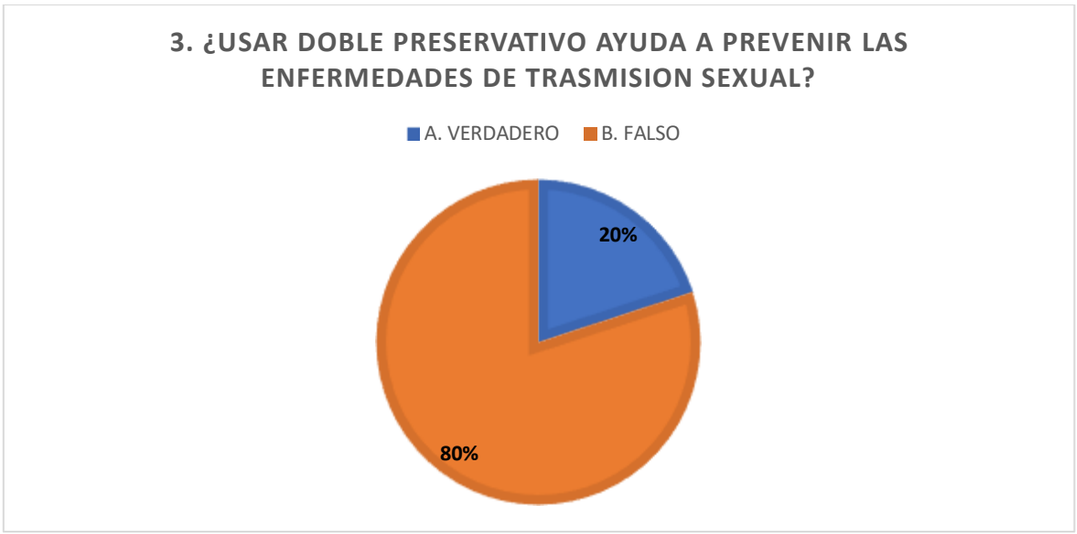
ANALISIS DE GRAFICA: El 75% de las personas encuestadas refiere que la infección por VPH se trasmite por medio de las relaciones sexuales sin protección; por otro lado, un 15% refiere que todas las opciones son verdaderas en cuanto a la infección por VPH; por ultimo un 10% refiere que el VPH se trasmite por contacto directo con una herida.

2. ¿COMO SE DIAGNOSTICAN LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL?



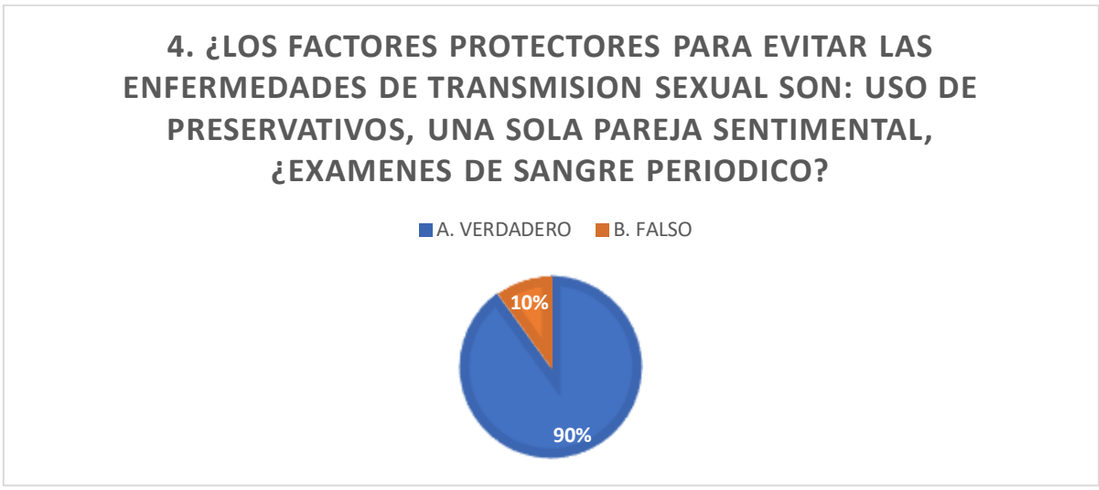
ANALISIS DE GRAFICA: El 95% de las personas encuestadas refiere que las enfermedades de trasmisión sexual se diagnostican por medio de biopsia de la lesión y el 5% refiere que estas se diagnostican realizando todas los anteriores mencionados.

3. ¿USAR DOBLE PRESERVATIVO AYUDA A PREVENIR LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL?



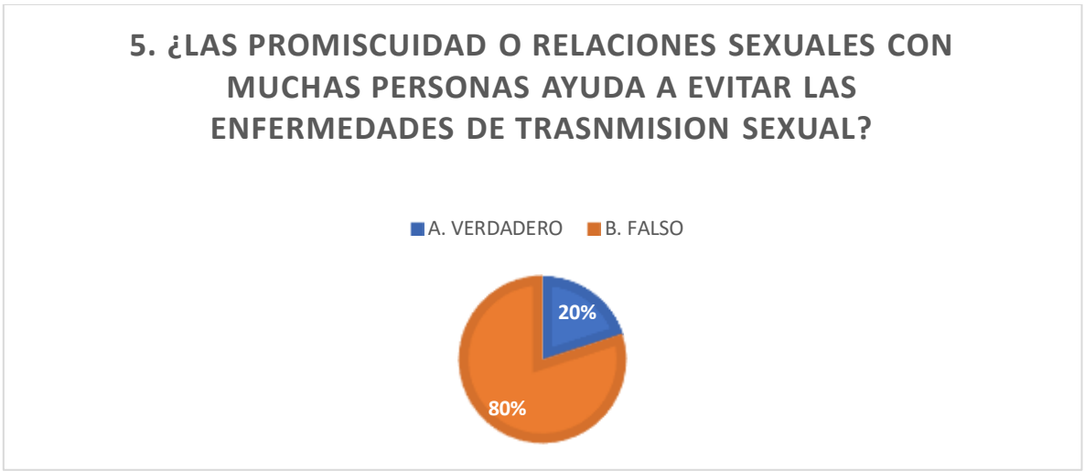
ANALISIS DE GRAFICA: Para el 80% de las encuestados refiere que el uso de doble preservativo no ayuda a prevenir las enfermedades de trasmisión sexual. Mientras que un 10% refiere que la afirmación es verdadera.

4. ¿LOS FACTORES PROTECTORES PARA EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON: USO DE PRESERVATIVOS, UNA SOLA PAREJA SENTIMENTAL, ¿EXAMENES DE SANGRE PERIODICO?



ANALISIS DE GRAFICA: El 90% de los encuestados refiere que la afirmación es verdadera; mientras que el 10% restante refiere que la afirmación es falsa.

5. ¿LAS PROMISCUIDAD O RELACIONES SEXUALES CON MUCHAS PERSONAS AYUDA A EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRASNMISION SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 80% de los encuestados refiere que la promiscuidad no ayuda a evitar las ETS, mientas que el 20% restante refiere que la afirmación es verdadera.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 13/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: sesión 9. Decisiones asertivas. Evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

ANEXO:

ACTIVIDAD 4 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION.

ACTIVIDAD 4 PRE SABERES

ACTIVIDAD 4 POST SABERES

ACTIVIDAD 4 PLANILLAS

ACTIVIDAD 4 CERTIFICADO.

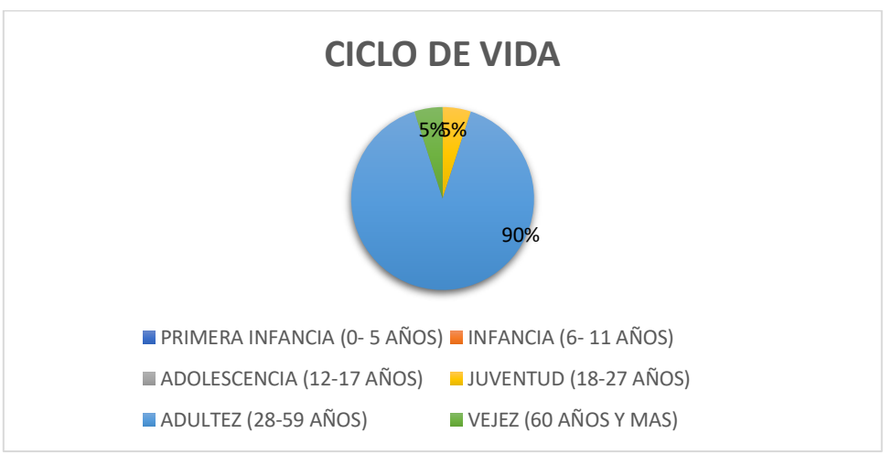
DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	**Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino.** **Sesión 1 Evaluación presaberes.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3 de diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (ENTORNO LABORAL)

POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

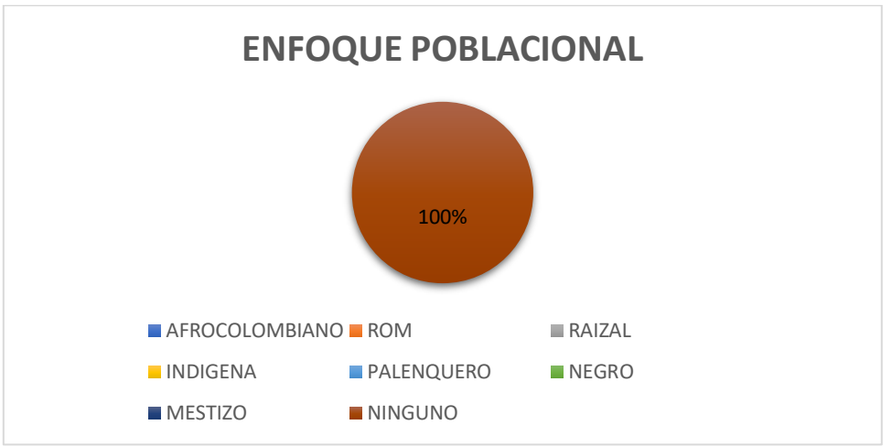
Se escoge el grupo de madres tradicionales ICBF

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



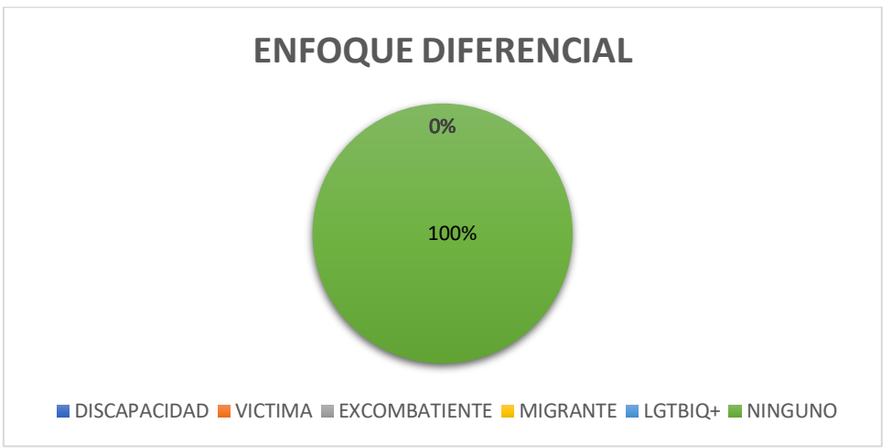
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 90% de los encuestados pertenece al ciclo de vida de adultez, siguiendo las personas mayores con un 5% y por último tenemos un 5% de personas con el ciclo de vida juventud.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



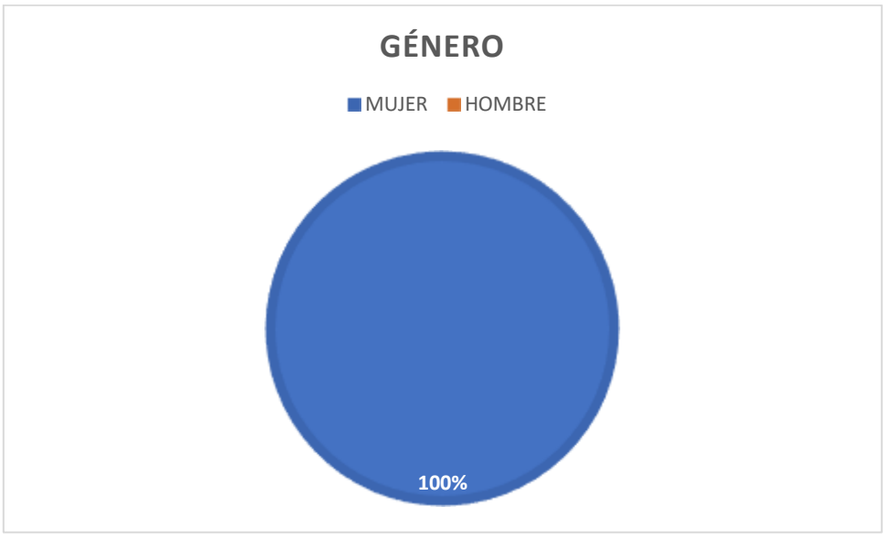
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados no pertenecen a ningún grupo poblacional.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados podemos concluir que el 100% de los encuestados refieren no pertenecer a ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que el 100% de los encuestados son mujeres.

6. ACCIONES DESARROLLADAS

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Inicialmente se hace la presentación personal del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.
- Se informa la articulación del profesional JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO como MEDICO profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 3,4,5,6,9,10,11,12,13,de diciembre del 2024.
- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional Medico encargado de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

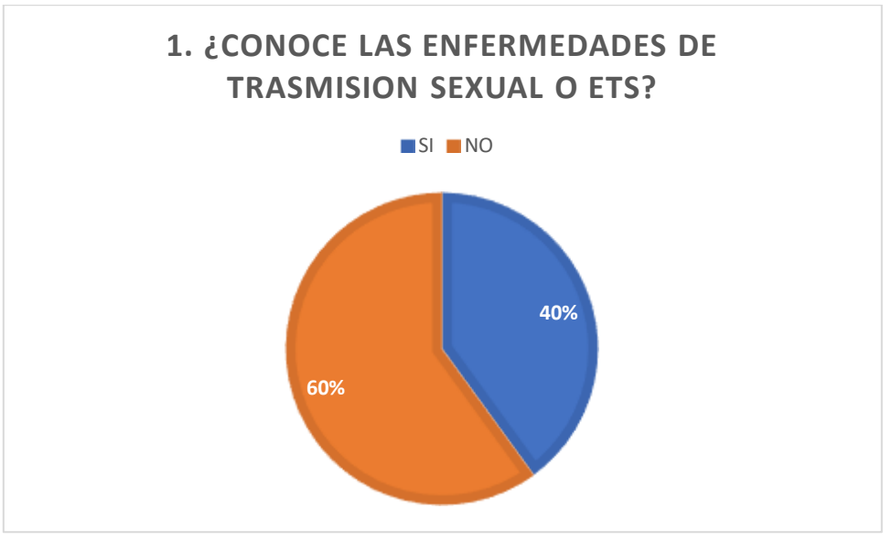
Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Evaluación pre-saberes, Derechos sexuales y reproductivos, Violencia de género, Estigma y discriminación, Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales, Mujer embarazada en el entorno laboral, prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C, Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino, Decisiones asertivas. Evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

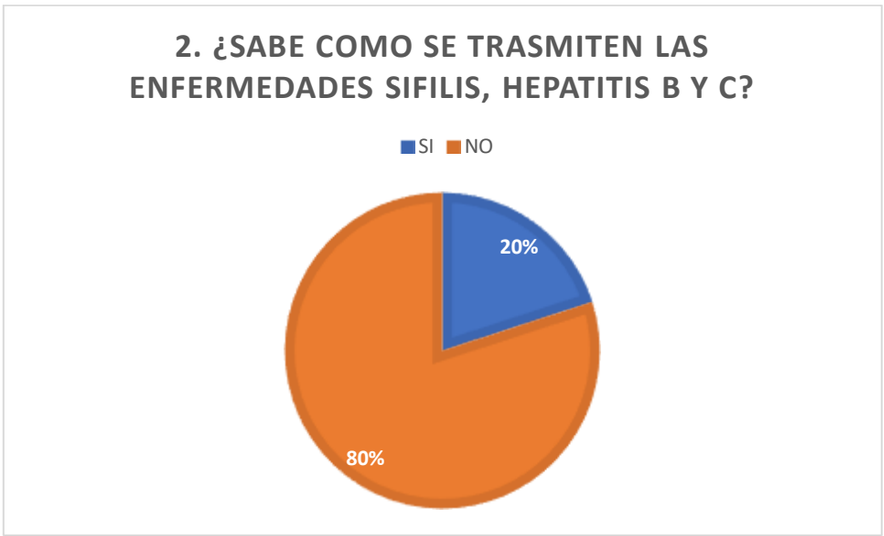
ANEXO TABULACION SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

1. ¿CONOCE LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL O ETS?



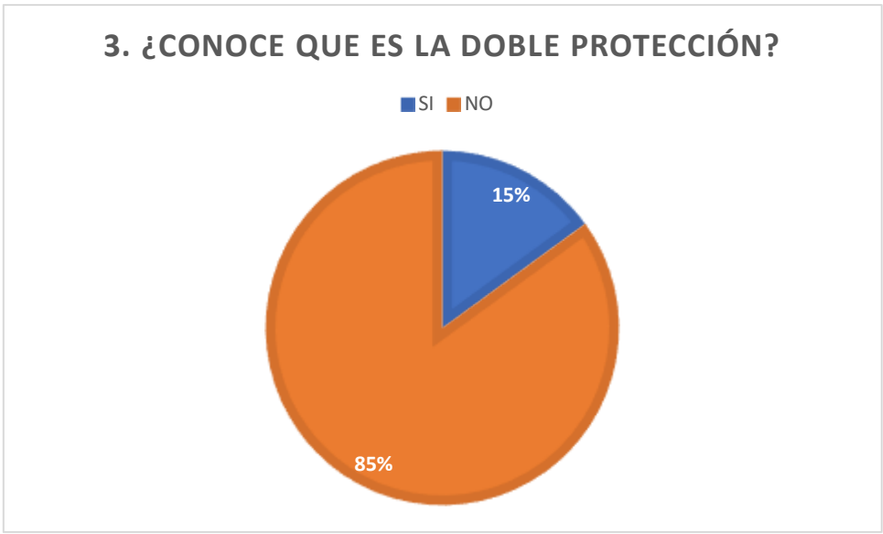
ANALISIS DE GRAFICA: El 40% de las personas encuestadas refieren que si conocen las ETS; mientras que el 60% refiere que no conoce las ETS.

2. ¿SABE COMO SE TRASMITEN LAS ENFERMEDADES SIFILIS, HEPATITIS B Y C?



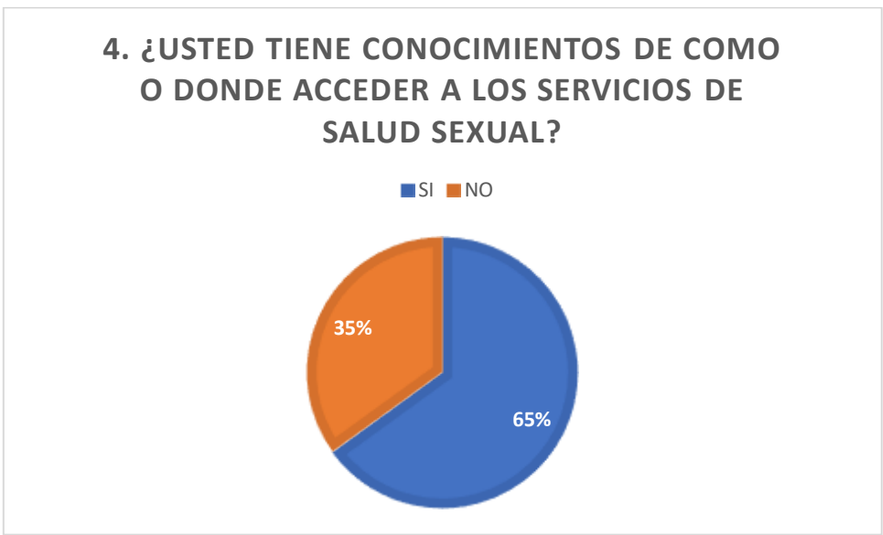
ANALISIS DE GRAFICA: El 20% de las personas refiere que si sabe cómo se trasmiten las enfermedades sífilis, hepatitis b y c; mientras que el 80% refiere que no sabe cómo se trasmiten las anteriores enfermedades.

3. ¿CONOCE QUE ES LA DOBLE PROTECCIÓN?



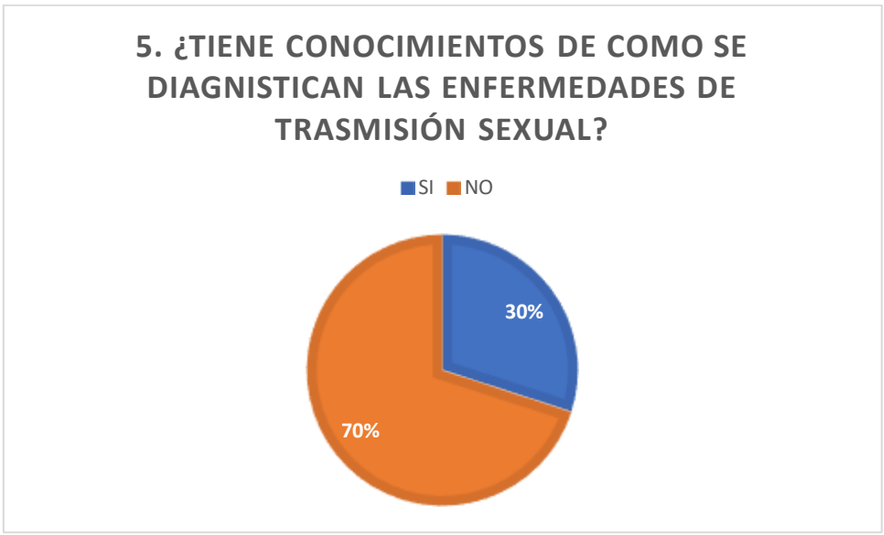
ANALISIS DE GRAFICA: El 15% de las personas encuestadas refiere que si conocen que es la doble protección; además el 85% refiere que no conoce que es la doble protección.

4. ¿USTED TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO O DONDE ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL?



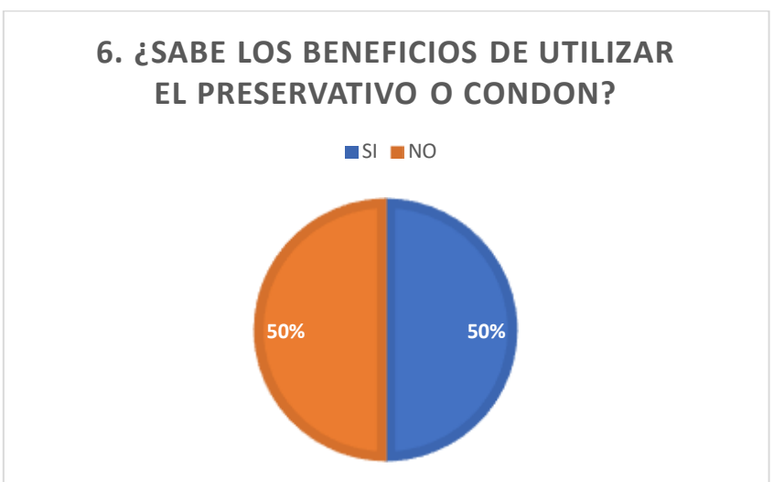
ANALISIS DE GRAFICA: El 65% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de donde acceder a los servicios de salud sexual. Mientras que el 35% restante refiere que no conoce donde acceder a los servicios de salud sexual.

5. ¿TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO SE DIAGNISTICAN LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 30% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de cómo se diagnostican las ETS; además el 70% de las personas refiere que no conoce como se diagnostican las enfermedades de trasmisión sexual.

6. ¿SABE LOS BENEFICIOS DE UTILIZAR EL PRESERVATIVO O CONDON?



ANALISIS DE GRAFICA: el 50% de las personas encuestadas refiere que si sabe cuáles son los beneficios de utilizar el preservativo; mientras que el otro 50% refiere que no sabe los beneficios de utilizar el preservativo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 3/12/2024 **LUGAR:** MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII **ACTIVIDAD:** sesión 1 Evaluación pre-saberes





DIFICULTADES EN EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	4 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos.

CONCEPTUALIZACIÓN

¿Qué es un derecho?

Es la facultad que tiene todo ser humano de hacer o no hacer algo, de disponer o de exigir un beneficio o un bien. Los derechos son inherentes a las personas, es decir se adquieren por el simple hecho de existir, sin importar condiciones tales como edad, credo, raza, orientación sexual o identidad de género.

¿Cuáles son los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos?

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.

Derechos sexuales

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia

- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobe tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Derechos reproductivos

- Tomar decisiones sobre la reproducción sin discriminación o violencia
- Decidir si quieres o no tener hijos
- Decidir sobre el número de hijos que quieres tener y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro
- Elegir el tipo de familia que quieres formar
- Ejercer maternidad con un trato equitativo en familia, espacios de educación y trabajo
- Acceder a métodos de anticoncepción incluida la anticoncepción de emergencia
- Acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura
- Acceso a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva
- Acceso a información de calidad que permita tomar decisiones sobre prevención de embarazos no deseados; anticoncepción inmediata después de un parto o aborto e Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)
- Acceso a servicios seguros para la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), acorde con la Sentencia C-055 de 2022

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

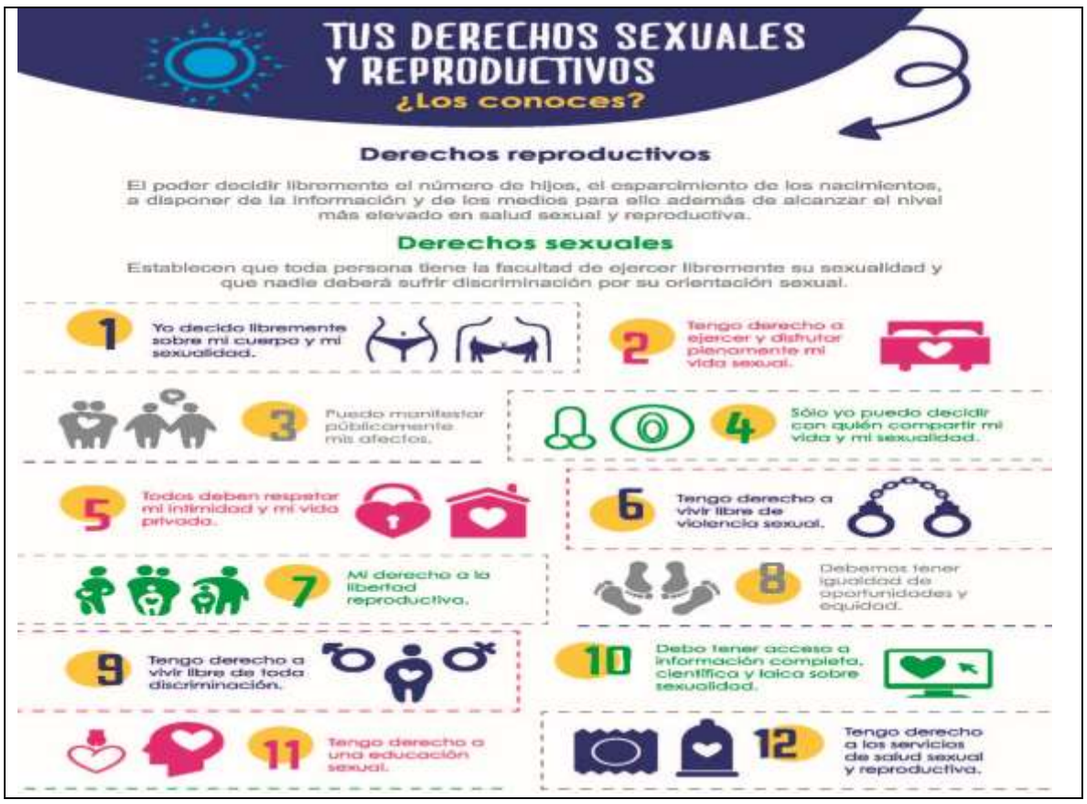
EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 4/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos





FECHA: 4/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: folleto de derechos sexuales y reproductivos



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 3, Violencia de genero**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	5 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3 Violencia de genero

CONCEPTUALIZACIÓN

La violencia de género es un tipo de agresión que se ejerce contra una persona por su sexo, ya sea física, psicológica, sexual o económica. Puede ocurrir en el ámbito público o privado, y puede ser ejercida por quienes estén o hayan estado relacionados con la víctima.

La violencia de género se origina en estereotipos y prejuicios sobre las características de hombres y mujeres, y en las expectativas sociales que se les atribuyen. Estas expectativas y patrones socioculturales pueden colocar a las mujeres en una posición subordinada respecto a los hombres, lo que propicia su discriminación y la violencia hacia ellas.

Algunas manifestaciones de la violencia de género son:

- Amenazas
- Coerción
- Manipulación
- Violencia de pareja
- Violencia sexual
- Matrimonio infantil
- Mutilación genital femenina
- Supuestos "crímenes de honor"

Las consecuencias de la violencia de género pueden ser devastadoras y permanentes, incluso provocar la muerte de la víctima.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 5/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: sesión 3, Violencia de genero





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud

	para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 4 Estigma y discriminación.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4 Estigma y discriminación

CONCEPTUALIZACIÓN

El estigma y la discriminación son actitudes y comportamientos que pueden afectar a las personas de forma negativa:

Estigma

Se trata de un conjunto de actitudes y estereotipos negativos que excluyen a una persona de un grupo social y disminuyen su valor. El estigma puede ser más duradero que la condición de salud mental o el problema de consumo de sustancias que se asocia.

Discriminación

Es una acción o decisión que amenaza a una persona o grupo de personas de forma diferente a otras. Puede estar basada en la raza, el origen étnico, el color, la religión, el sexo, la edad o la discapacidad.

El estigma y la discriminación pueden tener efectos perjudiciales, como:

- Disminuir la probabilidad de recibir tratamiento
- Empeorar los síntomas de la enfermedad
- Disminuir la autoestima
- Aumentar los síntomas psiquiátricos
- Dificultades para relacionarse con los demás
- Dificultades para encontrar trabajo
- Dificultades para encontrar una vivienda segura
- Dificultades para acceder a servicios de atención médica

El estigma y la discriminación pueden afectar a personas con trastornos por consumo de drogas, enfermedades mentales, o personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 6/12/2024 **LUGAR**: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII **ACTIVIDAD: sesión 4. Estigma y discriminación**




DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **Sesión 5 Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	9 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 5 Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales.

CONCEPTUALIZACIÓN

La libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad está relacionada con la autonomía corporal, un derecho humano básico que implica el poder de tomar decisiones sobre el cuerpo sin temor a la violencia, la discriminación o la injerencia de otros.

Las relaciones de poder pueden afectar la libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad de varias maneras, por ejemplo:

- Intimidación, discriminación o detención de personas por tomar decisiones sobre su cuerpo
- Negar anticonceptivos a una mujer sin el permiso de su marido
- Negar una interrupción del embarazo a una adolescente por ser ilegal en su país
- Acoso policial a un hombre por ser gay

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 9/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: sesión 5. Relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 6 Mujer embarazada en el entorno laboral**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Iniciamos la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 6 Mujer embarazada en el entorno laboral

CONCEPTUALIZACIÓN

La mayoría de las mujeres embarazadas pueden continuar trabajando, pero la posibilidad depende de varios factores, como la salud de la madre y del bebé, y el tipo de trabajo.

En el entorno laboral, es importante que se tomen medidas para proteger la salud de las mujeres embarazadas, como:

- Evitar que realicen trabajos que exijan un esfuerzo considerable o que pongan en riesgo su salud.

- Evitar la exposición a ruidos altos, vibraciones repetitivas, radiación no ionizante, y temperaturas extremas.
- Proporcionar condiciones de trabajo cómodas y seguras.
- Implementar medidas para reducir la exposición a vibraciones excesivas.
- Mantener a las mujeres embarazadas alejadas de fuentes de radiación no ionizante.
- En cuanto a las tareas cotidianas, se recomienda:
- Mantener la espalda lo más derecha posible.
- Usar los músculos de las piernas para pararse.
- Tomar descansos cortos y frecuentes para combatir la fatiga.

En Colombia, la Ley 53 de 1938 establece que las mujeres embarazadas tienen derecho a una licencia remunerada de ocho semanas en la época del parto. Además, ninguna trabajadora puede ser despedida por motivo de embarazo o lactancia sin la autorización previa del Ministerio de Trabajo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA:10/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: sesión 6. Mujer embarazada en el entorno laboral





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis** C

FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Iniciamos la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 7. prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C.

CONCEPTUALIZACIÓN

Para prevenir la transmisión del VIH, las infecciones de transmisión sexual (ITS), la sífilis, la hepatitis B y la hepatitis C, puede:

- Use condones: use condones durante toda actividad sexual, incluido el sexo oral, anal y vaginal. Los condones son uno de los métodos de protección más eficaces contra las ETS, incluido el VIH.
- Vacúnese: Vacúnese contra la hepatitis B y el VPH. Estas vacunas están incluidas en el calendario nacional de vacunación.
- Evite compartir agujas: nunca comparta agujas, jeringas u otros equipos de inyección.
- Evite compartir artículos personales: no comparta cepillos de dientes, maquinillas de afeitar u otros artículos que puedan entrar en contacto con la sangre.
- Hágase la prueba: Hágase la prueba del VIH, la sífilis y la hepatitis B durante el embarazo.
- Tome precauciones: evite tener relaciones sexuales o elija conductas sexuales menos riesgosas. Limite el número de parejas sexuales que tenga.
- Tome medicamentos: tome medicamentos para prevenir el VIH, como PrEP o PEP.
- El riesgo de infección por hepatitis C a través del contacto sexual es bajo, pero aumenta en las personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 11/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: sesión 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 8 Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Iniciamos la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino

CONCEPTUALIZACIÓN

17. Aunque los condones duran mucho tiempo, siempre revisa la fecha de vencimiento en el envoltorio o en la caja. Abre los condones con cuidado para no dañarlos (no uses los dientes ni tijeras).
18. Asegúrate de que el condón está listo para desenrollarlo en la dirección correcta: el borde debe estar hacia afuera, de manera que parezca un pequeño gorro y se desenrolle fácilmente. Antes de colocarlo, desenróllalo un poco para asegurarte de que el lado correcto está hacia fuera. Si te colocas el condón al revés accidentalmente, NO le des vuelta para volver a usarlo. Abre uno nuevo.
19. Pellizca la punta del condón y colócalo en la cabeza de tu pene. Deja un poco de espacio en la punta para que se deposite el semen. Si no tienes la circuncisión, puede que sea más cómodo tirar tu prepucio (la piel que cubre la cabeza de tu pene) hacia atrás, antes de colocarte el condón en la punta del pene y deslizarlo hacia abajo.
20. Desenrolla el condón a lo largo de tu pene hasta llegar a la base.
21. Puedes poner unas gotas de lubricante a base de agua o de silicona dentro de la punta del condón antes de ponértelo. También puedes agregar más lubricante en la parte externa del condón después de ponértelo en el pene (el lubricante a base de agua o de silicona puede hacer que el sexo se sienta aún mejor y ayuda a evitar que los condones se rompan).
22. ¡Ya estás listo para tener sexo!
23. Después de eyacular (llegar), sostén el borde del condón y retira tu pene del cuerpo de tu pareja sexual. Haz esto ANTES de perder la erección para que el condón no se afloje demasiado y deje salir algo de semen.
24. Con cuidado, quítate el condón asegurándote de no derramar semen por accidente cerca de tu pareja sexual. Tira el condón a la basura. No lo tires por el retrete (puede obstruir las tuberías).

Se hace la entrega de preservativo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 12/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: sesión 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino





FECHA: 12/12/2024
LUGAR:
ACTIVIDAD: ENTREGA DE FOLLETO SOBRE USO ADECUADO DEL CONDON; ADEMAS SE ENTREGA PRESERVATIVO.



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (5) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9

	sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los micro territorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino **sesión 9 Decisiones asertivas. evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Iniciamos la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 9. Decisiones asertivas. evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

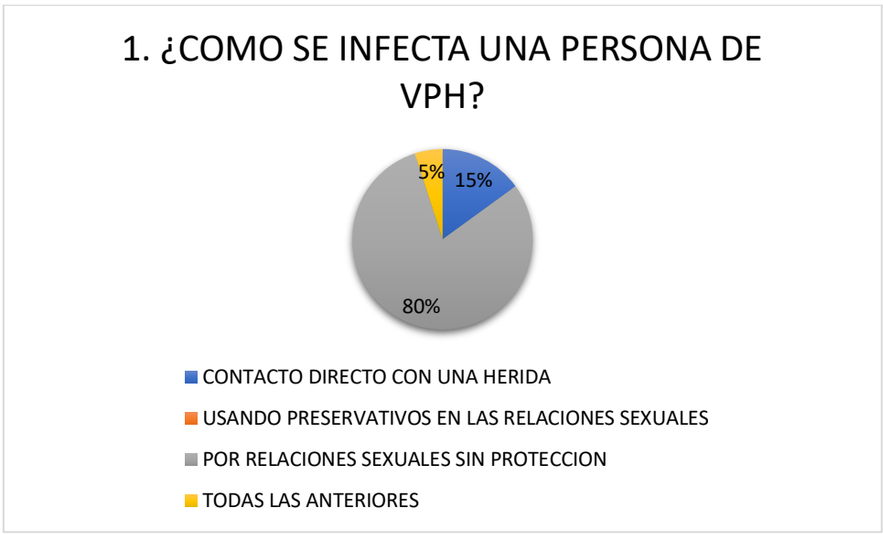
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

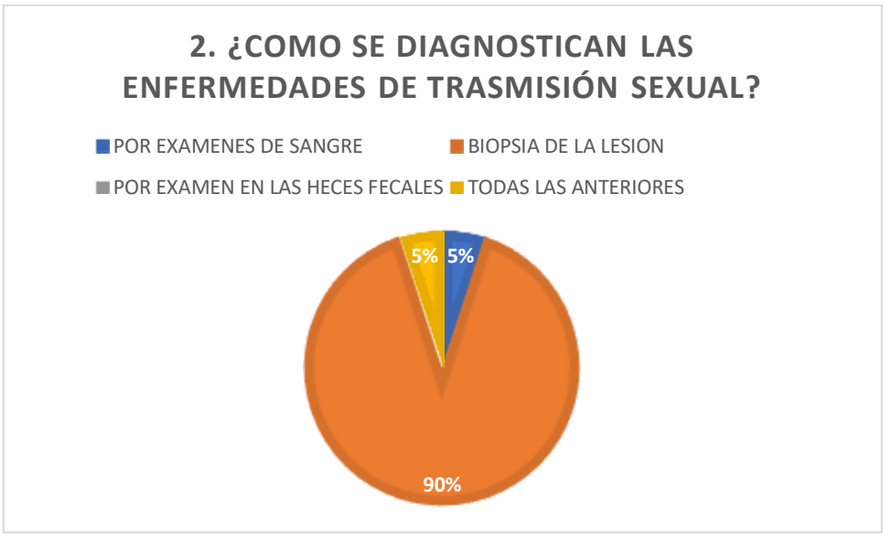
ANEXO TABULACION SOBRE EVALUACION POSTASBERES SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

1. ¿COMO SE INFECTA UNA PERSONA DE VPH?



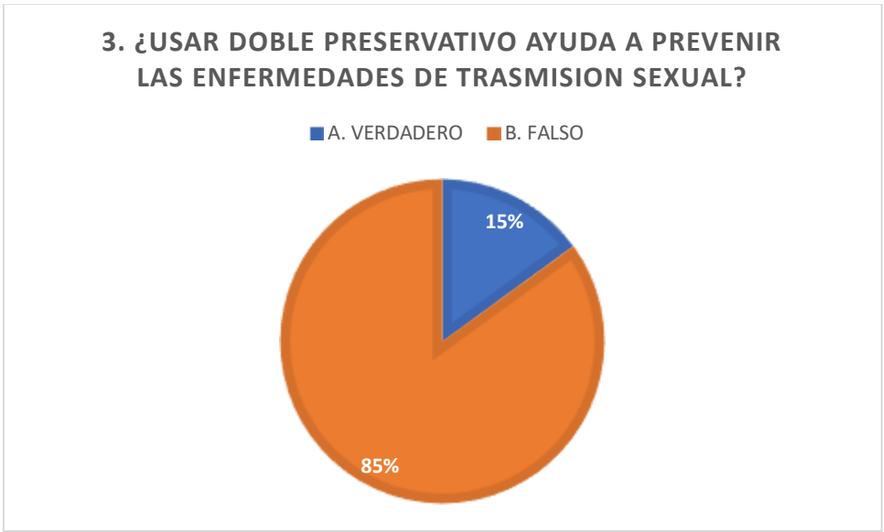
ANALISIS DE GRAFICA: El 80% de las personas encuestadas refiere que la infección por VPH se trasmite por medio de las relaciones sexuales sin protección; por otro lado, un 5% refiere que todas las opciones son verdaderas en cuanto a la infección por VPH; por ultimo un 15% refiere que el VPH se trasmite por contacto directo con una herida.

2. ¿COMO SE DIAGNOSTICAN LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL?



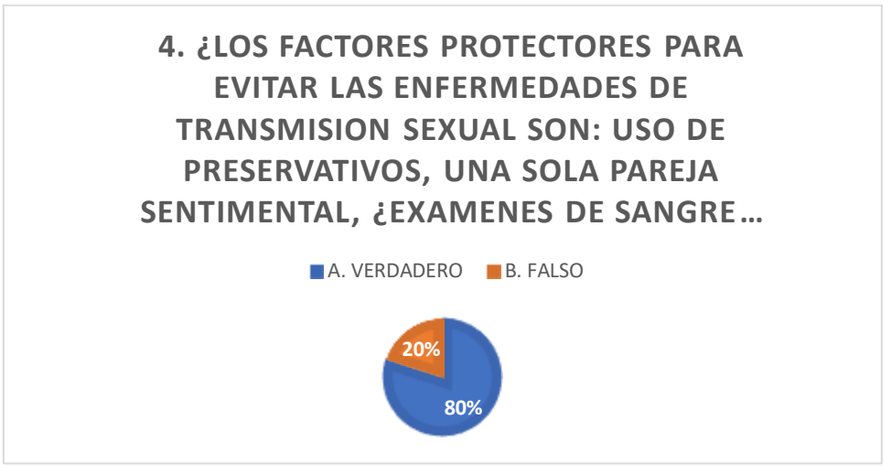
ANALISIS DE GRAFICA: El 90% de las personas encuestadas refiere que las enfermedades de trasmisión sexual se diagnostican por medio de biopsias de la lesión; un 5 % manifiesta que las enfermedades se diagnostican mediante exámenes de sangre y finalmente un 5% refiere que estas se diagnostican por medio de exámenes de sangre, biopsias y examen de las heces fecales.

3. ¿USAR DOBLE PRESERVATIVO AYUDA A PREVENIR LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL?



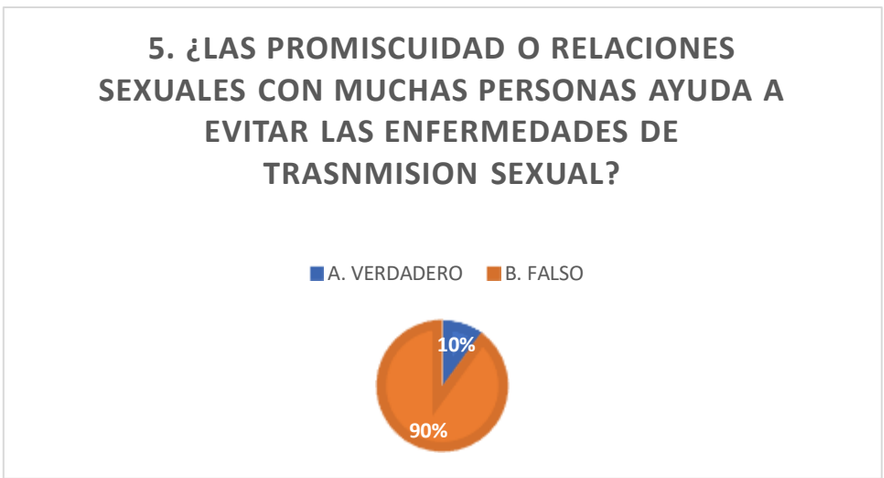
ANALISIS DE GRAFICA: Para el 85% de las encuestados refiere que el uso de doble preservativo no ayuda a prevenir las enfermedades de trasmisión sexual. Mientras que un 15% refiere que la afirmación es verdadera.

4. ¿LOS FACTORES PROTECTORES PARA EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON: USO DE PRESERVATIVOS, UNA SOLA PAREJA SENTIMENTAL, ¿EXAMENES DE SANGRE PERIODICO?



ANALISIS DE GRAFICA: El 80% de los encuestados refiere que la afirmación es verdadera; mientras que el 20% restante refiere que la afirmación es falsa.

5. ¿LAS PROMISCUIDAD O RELACIONES SEXUALES CON MUCHAS PERSONAS AYUDA A EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRASNMISION SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 90% de los encuestados refiere que la promiscuidad no ayuda a evitar las ETS, mientas que el 10% restante refiere que la afirmación es verdadera.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 13/12/2024
LUGAR: MADRES FAMMY COLEGIO JUAN XXIII
ACTIVIDAD: sesion 9. Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

ANEXO:

ACTIVIDAD 4 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, MADRES FAMMY

ACTIVIDAD 4 PRE SABERES

ACTIVIDAD 4 POST SABERES

ACTIVIDAD 4 PLANILLAS

ACTIVIDAD 4 CERTIFICADO.

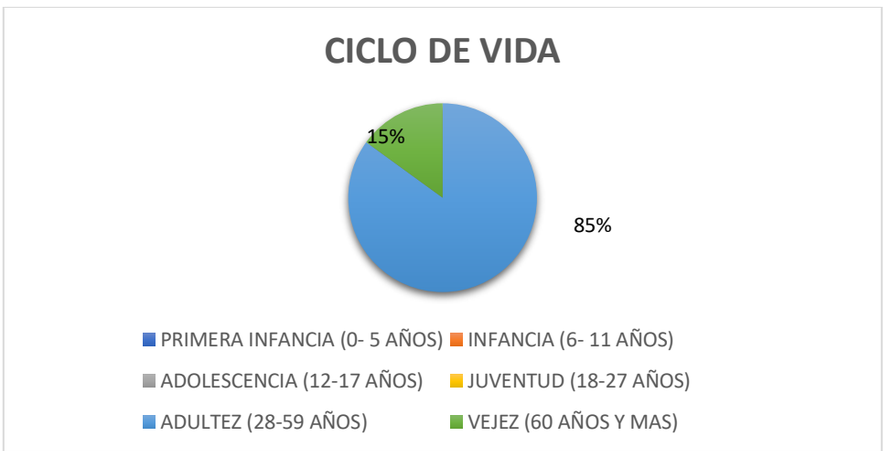
DIMENSION	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNNTARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 1 evaluación pre-saberes.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3 de diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (ENTORNO LABORAL)

POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

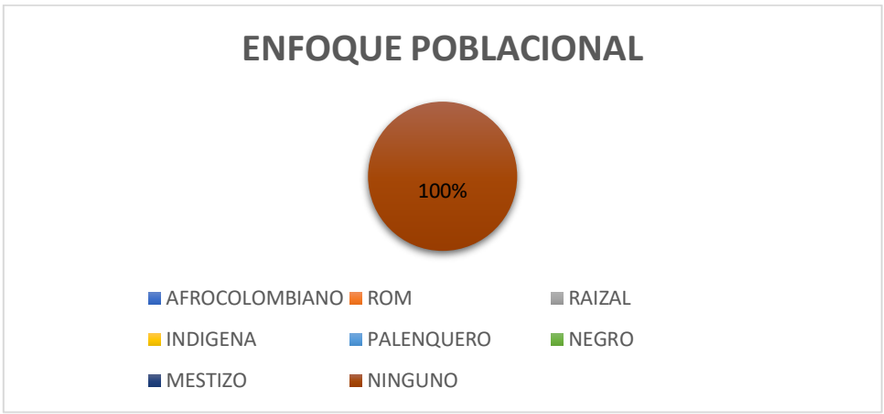
Se escoge el grupo madres tradicionales.

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



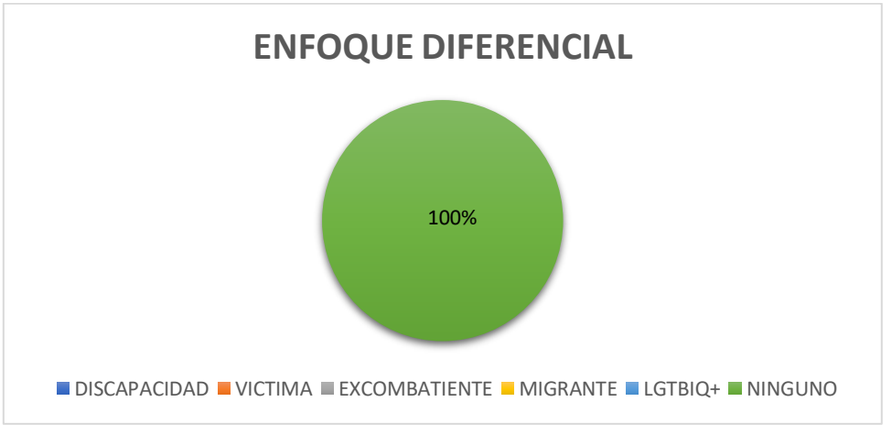
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 85% de los encuestados pertenece al ciclo de vida de adultez, siguiendo las personas mayores con un 15%.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados no pertenecen a ningún enfoque poblacional.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados podemos concluir que el 100% de los encuestados no tiene ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los resultados podemos concluir que el 100% de los encuestados son mujeres.

7. ACCIONES DESARROLLADAS

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Inicialmente se hace la presentación personal del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.
- Se informa la articulación del profesional JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO como MEDICO profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 3,4,5,6,9,10,11,12,13,de diciembre del 2024.
- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional Medico encargado de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

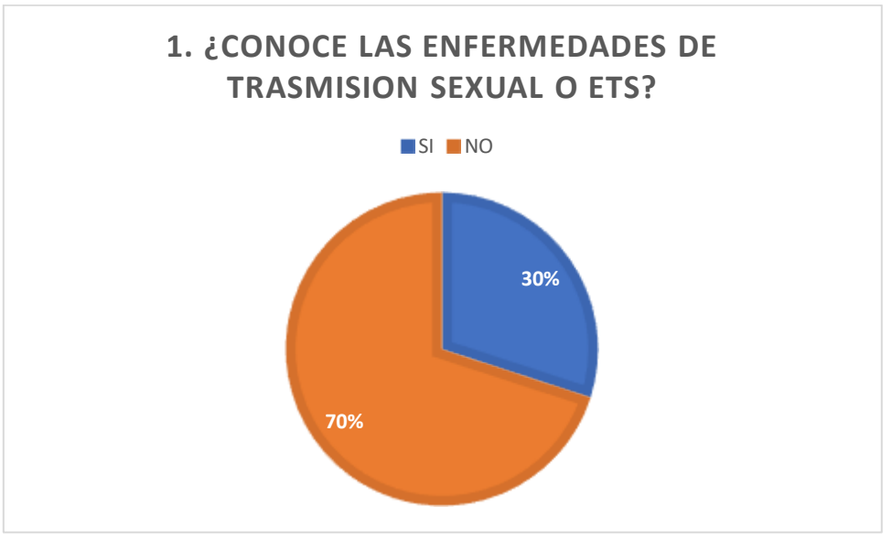
Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: evaluación pre-saberes, Derechos sexuales y reproductivos, Violencia de género, Estigma y discriminación, Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales, Mujer embarazada en el entorno laboral, prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C, Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino, Decisiones asertivas. evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

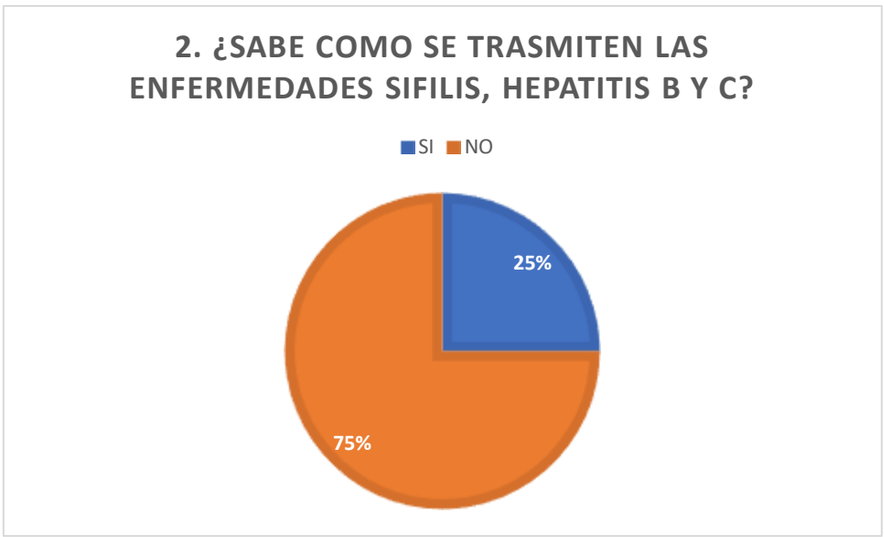
ANEXO TABULACION SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

1. ¿CONOCE LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL O ETS?



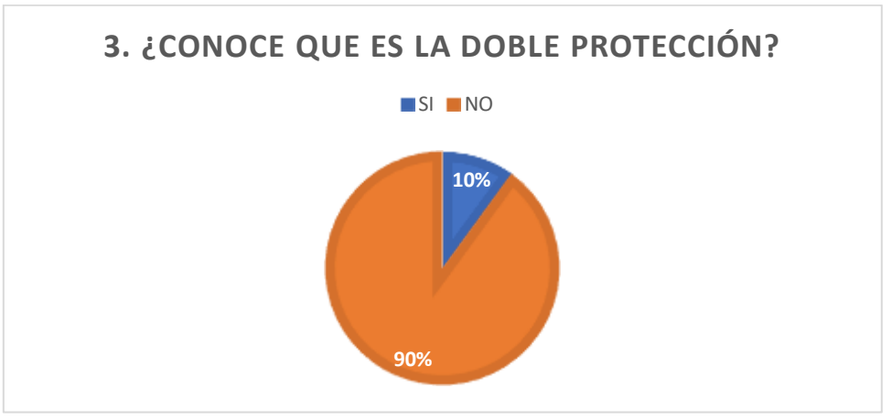
ANALISIS DE GRAFICA: El 30% de las personas encuestadas refieren que si conocen las ETS; mientras que el 70% refiere que no conoce las ETS.

2. ¿SABE COMO SE TRASMITEN LAS ENFERMEDADES SIFILIS, HEPATITIS B Y C?



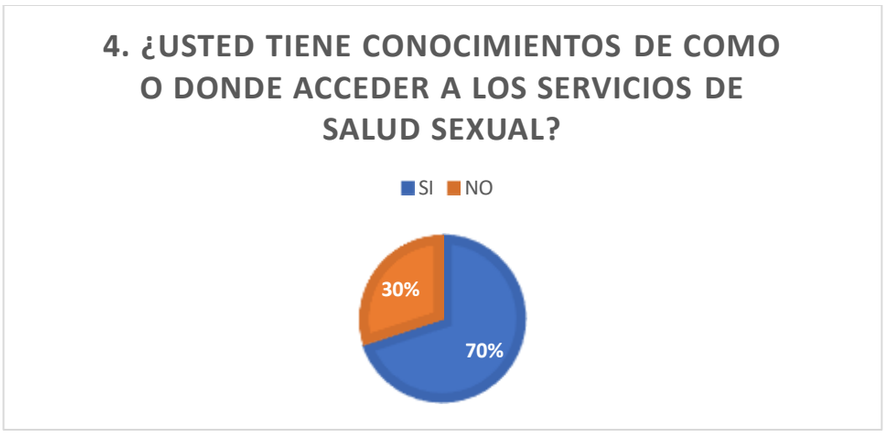
ANALISIS DE GRAFICA: El 25% de las personas refiere que si sabe cómo se trasmiten las enfermedades sífilis hepatitis b y c; mientras que el 75% refiere que no sabe cómo se trasmiten las anteriores enfermedades.

3. ¿CONOCE QUE ES LA DOBLE PROTECCIÓN?



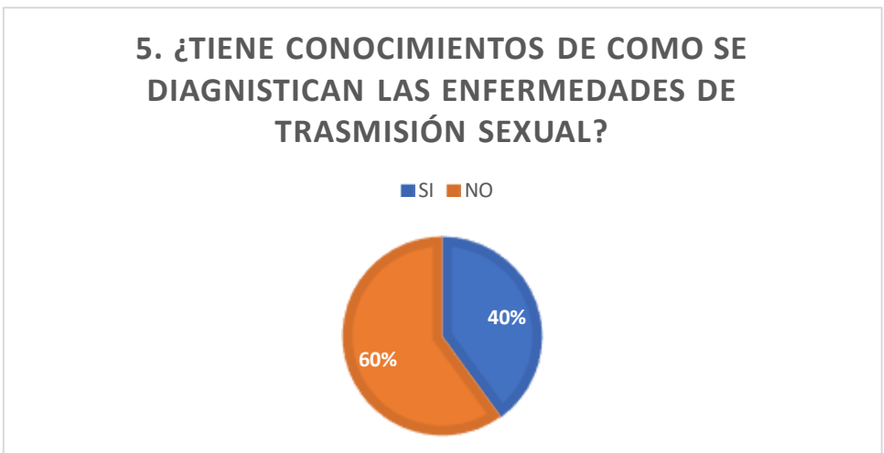
ANALISIS DE GRAFICA: El 10% de las personas encuestadas refiere que si conocen que es la doble protección; además el 90% refiere que no conoce que es la doble protección.

4. ¿USTED TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO O DONDE ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD SEXUAL?



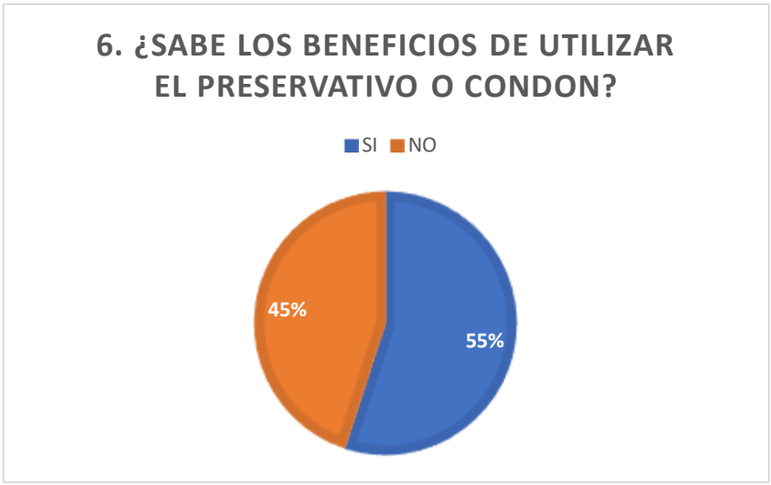
ANALISIS DE GRAFICA: El 70% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de donde acceder a los servicios de salud sexual. Mientras que el 30% restante refiere que no conoce donde acceder a los servicios de salud sexual.

5. ¿TIENE CONOCIMIENTOS DE COMO SE DIAGNOSTICAN LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 40% de los encuestados refiere que si tiene conocimientos de cómo se diagnostican las ETS; además el 60% de las personas refiere que no conoce como se diagnostican las enfermedades de trasmisión sexual.

6. ¿SABE LOS BENEFICIOS DE UTILIZAR EL PRESERVATIVO O CONDON?



ANALISIS DE GRAFICA: el 55% de las personas encuestadas refiere que si sabe cuáles son los beneficios de utilizar el preservativo; mientras que el 45% refiere que no sabe los beneficios de utilizar el preservativo.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 3/12/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: sesión 1 evaluación pre-saberes





DIFICULTADES EN EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	4 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos.

CONCEPTUALIZACIÓN

¿Qué es un derecho?

Es la facultad que tiene todo ser humano de hacer o no hacer algo, de disponer o de exigir un beneficio o un bien. Los derechos son inherentes a las personas, es decir se adquieren por el simple hecho de existir, sin importar condiciones tales como edad, credo, raza, orientación sexual o identidad de género.

¿Cuáles son los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos?

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.

Derechos sexuales

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobe tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Derechos reproductivos

- Tomar decisiones sobre la reproducción sin discriminación o violencia
- Decidir si quieres o no tener hijos
- Decidir sobre el número de hijos que quieres tener y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro
- Elegir el tipo de familia que quieres formar

- Ejercer maternidad con un trato equitativo en familia, espacios de educación y trabajo
- Acceder a métodos de anticoncepción incluida la anticoncepción de emergencia
- Acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura
- Acceso a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva
- Acceso a información de calidad que permita tomar decisiones sobre prevención de embarazos no deseados; anticoncepción inmediata después de un parto o aborto e Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE)
- Acceso a servicios seguros para la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), acorde con la Sentencia C-055 de 2022

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 4/12/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: sesión 2: Derechos sexuales y reproductivos





FECHA: 4/12/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: folleto de derechos sexuales y reproductivos



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 3, Violencia de genero**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	5 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3 Violencia de genero

CONCEPTUALIZACIÓN

La violencia de género es un tipo de agresión que se ejerce contra una persona por su sexo, ya sea física, psicológica, sexual o económica. Puede ocurrir en el ámbito público o privado, y puede ser ejercida por quienes estén o hayan estado relacionados con la víctima.

La violencia de género se origina en estereotipos y prejuicios sobre las características de hombres y mujeres, y en las expectativas sociales que se les atribuyen. Estas expectativas y patrones socioculturales pueden colocar a las mujeres en una posición subordinada respecto a los hombres, lo que propicia su discriminación y la violencia hacia ellas.

Algunas manifestaciones de la violencia de género son:

- Amenazas
- Coerción
- Manipulación
- Violencia de pareja
- Violencia sexual
- Matrimonio infantil
- Mutilación genital femenina
- Supuestos "crímenes de honor"

Las consecuencias de la violencia de género pueden ser devastadoras y permanentes, incluso provocar la muerte de la víctima.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 5/12/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: sesión 3, Violencia de genero





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 4 Estigma y discriminación.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4 Estigma y discriminación

CONCEPTUALIZACIÓN

El estigma y la discriminación son actitudes y comportamientos que pueden afectar a las personas de forma negativa:

Estigma

Se trata de un conjunto de actitudes y estereotipos negativos que excluyen a una persona de un grupo social y disminuyen su valor. El estigma puede ser más duradero que la condición de salud mental o el problema de consumo de sustancias que se asocia.

Discriminación

Es una acción o decisión que amenaza a una persona o grupo de personas de forma diferente a otras. Puede estar basada en la raza, el origen étnico, el color, la religión, el sexo, la edad o la discapacidad.

El estigma y la discriminación pueden tener efectos perjudiciales, como:

- Disminuir la probabilidad de recibir tratamiento
- Empeorar los síntomas de la enfermedad
- Disminuir la autoestima
- Aumentar los síntomas psiquiátricos
- Dificultades para relacionarse con los demás
- Dificultades para encontrar trabajo
- Dificultades para encontrar una vivienda segura
- Dificultades para acceder a servicios de atención médica

El estigma y la discriminación pueden afectar a personas con trastornos por consumo de drogas, enfermedades mentales, o personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 6/12/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: sesión 4. Estigma y discriminación





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 5 Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	9 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 5 Relaciones de poder y la libertad de decisión de tener relaciones sexuales.

CONCEPTUALIZACIÓN

La libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad está relacionada con la autonomía corporal, un derecho humano básico que implica el poder de tomar decisiones sobre el cuerpo sin temor a la violencia, la discriminación o la injerencia de otros.

Las relaciones de poder pueden afectar la libertad de tomar decisiones sobre la sexualidad de varias maneras, por ejemplo:

- Intimidación, discriminación o detención de personas por tomar decisiones sobre su cuerpo

- Negar anticonceptivos a una mujer sin el permiso de su marido
- Negar una interrupción del embarazo a una adolescente por ser ilegal en su país
- Acoso policial a un hombre por ser gay

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 9/12/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: Sesion 5. Relaciones de poder y la libertad de decision de tener relaciones sexuales





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 6 Mujer embarazada en el entorno laboral**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de

intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 6 Mujer embarazada en el entorno laboral

CONCEPTUALIZACIÓN

La mayoría de las mujeres embarazadas pueden continuar trabajando, pero la posibilidad depende de varios factores, como la salud de la madre y del bebé, y el tipo de trabajo.

En el entorno laboral, es importante que se tomen medidas para proteger la salud de las mujeres embarazadas, como:

- Evitar que realicen trabajos que exijan un esfuerzo considerable o que pongan en riesgo su salud.
- Evitar la exposición a ruidos altos, vibraciones repetitivas, radiación no ionizante, y temperaturas extremas.
- Proporcionar condiciones de trabajo cómodas y seguras.
- Implementar medidas para reducir la exposición a vibraciones excesivas.
- Mantener a las mujeres embarazadas alejadas de fuentes de radiación no ionizante.
- En cuanto a las tareas cotidianas, se recomienda:
- Mantener la espalda lo más derecha posible.
- Usar los músculos de las piernas para pararse.
- Tomar descansos cortos y frecuentes para combatir la fatiga.

En Colombia, la Ley 53 de 1938 establece que las mujeres embarazadas tienen derecho a una licencia remunerada de ocho semanas en la época del parto. Además, ninguna trabajadora puede ser despedida por motivo de embarazo o lactancia sin la autorización previa del Ministerio de Trabajo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 7. prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C.

CONCEPTUALIZACIÓN

Para prevenir la transmisión del VIH, las infecciones de transmisión sexual (ITS), la sífilis, la hepatitis B y la hepatitis C, puede:

- Use condones: use condones durante toda actividad sexual, incluido el sexo oral, anal y vaginal. Los condones son uno de los métodos de protección más eficaces contra las ETS, incluido el VIH.
- Vacúnese: Vacúnese contra la hepatitis B y el VPH. Estas vacunas están incluidas en el calendario nacional de vacunación.
- Evite compartir agujas: nunca comparta agujas, jeringas u otros equipos de inyección.
- Evite compartir artículos personales: no comparta cepillos de dientes, maquinillas de afeitar u otros artículos que puedan entrar en contacto con la sangre.
- Hágase la prueba: Hágase la prueba del VIH, la sífilis y la hepatitis B durante el embarazo.
- Tome precauciones: evite tener relaciones sexuales o elija conductas sexuales menos riesgosas. Limite el número de parejas sexuales que tenga.
- Tome medicamentos: tome medicamentos para prevenir el VIH, como PrEP o PEP.
- El riesgo de infección por hepatitis C a través del contacto sexual es bajo, pero aumenta en las personas con VIH.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 11/12/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: sesión 7 prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9

	sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 8 Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Iniciamos la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino

CONCEPTUALIZACIÓN

25. Aunque los condones duran mucho tiempo, siempre revisa la fecha de vencimiento en el envoltorio o en la caja. Abre los condones con cuidado para no dañarlos (no uses los dientes ni tijeras).
26. Asegúrate de que el condón está listo para desenrollarlo en la dirección correcta: el borde debe estar hacia afuera, de manera que parezca un pequeño gorro y se desenrolle fácilmente. Antes de colocarlo, desenróllalo un poco para asegurarte de que el lado correcto está hacia fuera. Si te colocas el condón al revés accidentalmente, NO le des vuelta para volver a usarlo. Abre uno nuevo.
27. Pellizca la punta del condón y colócalo en la cabeza de tu pene. Deja un poco de espacio en la punta para que se deposite el semen. Si no tienes la circuncisión, puede que sea más cómodo tirar tu prepucio (la piel que cubre la cabeza de tu pene) hacia atrás, antes de colocarte el condón en la punta del pene y deslizarlo hacia abajo.
28. Desenrolla el condón a lo largo de tu pene hasta llegar a la base.
29. Puedes poner unas gotas de lubricante a base de agua o de silicona dentro de la punta del condón antes de ponértelo. También puedes agregar más lubricante en la parte externa del condón después de ponértelo en el pene (el lubricante a base de agua o de silicona puede hacer que el sexo se sienta aún mejor y ayuda a evitar que los condones se rompan).
30. ¡Ya estás listo para tener sexo!
31. Después de eyacular (llegar), sostén el borde del condón y retira tu pene del cuerpo de tu pareja sexual. Haz esto ANTES de perder la erección para que el condón no se afloje demasiado y deje salir algo de semen.
32. Con cuidado, quítate el condón asegurándote de no derramar semen por accidente cerca de tu pareja sexual. Tira el condón a la basura. No lo tires por el retrete (puede obstruir las tuberías).

Se hace la entrega de preservativo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 12/12/2024 **LUGAR**: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA **ACTIVIDAD: sesión 8. Entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino**

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**





FECHA: 12/12/2024

LUGAR:

ACTIVIDAD: ENTREGA DE FOLLETO SOBRE USO ADECUADO DEL CONDON; ADEMAS SE ENTREGA PRESERVATIVO.



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesió

DIMENSIÓN	SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
LUGAR DE EJECUCIÓN	MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino.

	Realizar (1) ciclos cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de los entornos laborales de los microterritorios seleccionados para la salud para la prevención de las ITS/VIH/, Sífilis, Hepatitis B y Hepatitis C y realizar el entrenamiento para el uso adecuado del condón masculino. **sesión 9 Decisiones asertivas. evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Iniciamos la actividad con la bienvenida y el saludo a los trabajadores, nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión 9. Decisiones asertivas. evaluación post-saberes y Refuerzo de Conocimientos.

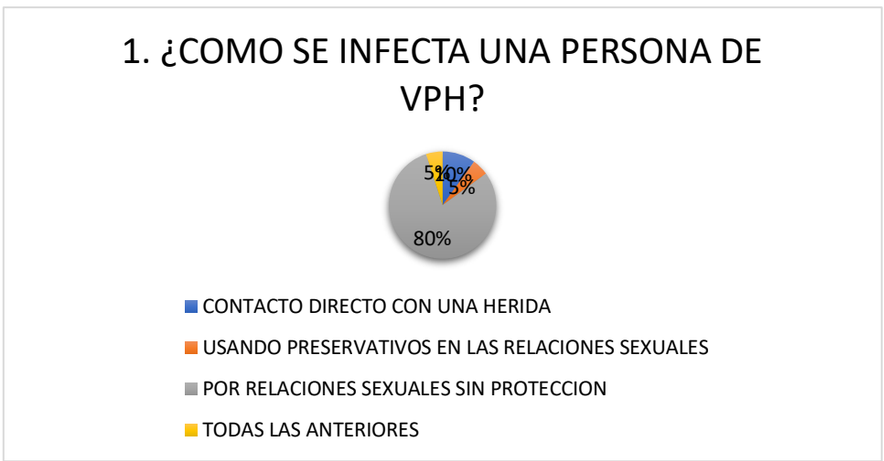
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

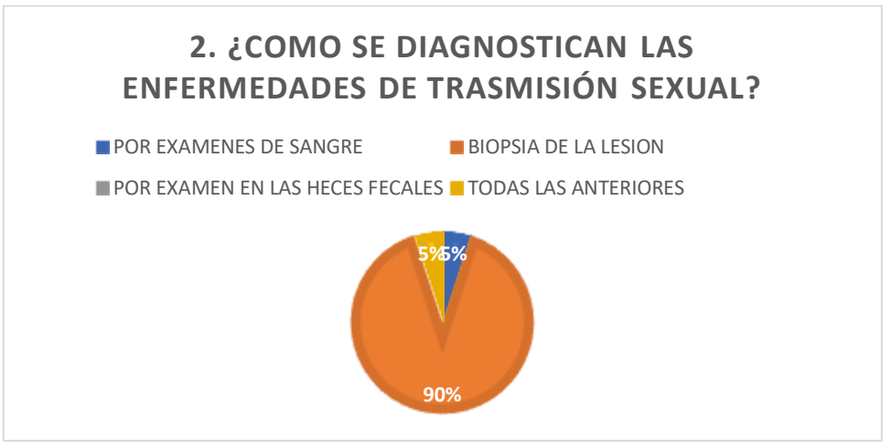
ANEXO TABULACION SOBRE EVALUACION POSTASBERES SOBRE PREVENCIÓN DE LAS ITS/VIH/, SÍFILIS, HEPATITIS B Y HEPATITIS C Y REALIZAR EL ENTRENAMIENTO PARA EL USO ADECUADO DEL CONDÓN MASCULINO.

1. ¿COMO SE INFECTA UNA PERSONA DE VPH?



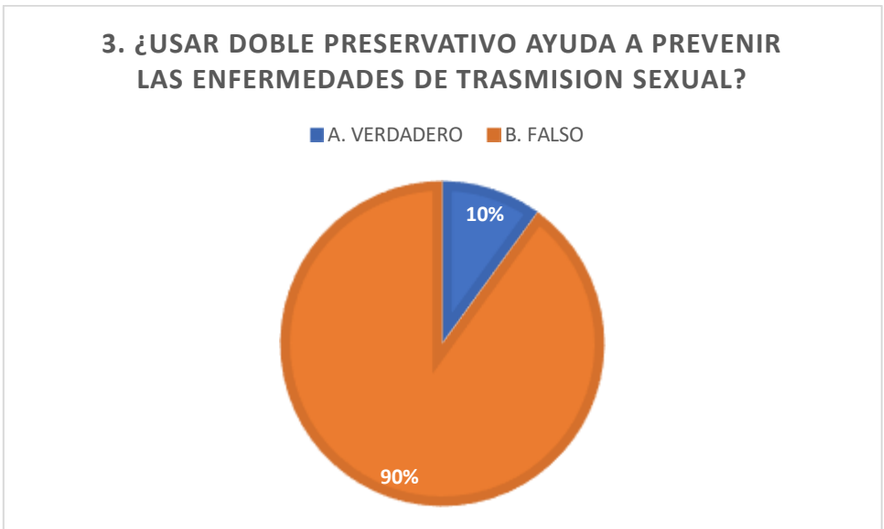
ANALISIS DE GRAFICA: El 80% de las personas encuestadas refiere que la infección por VPH se trasmite por medio de las relaciones sexuales sin protección; por otro lado, un 5% refiere que todas las opciones son verdaderas en cuanto a la infección por VPH; el 10% manifiesta que una persona se infecta de VPH por contacto directo con una herida y por último un 5% refiere que el VPH se trasmite usando preservativos.

2. ¿COMO SE DIAGNOSTICAN LAS ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL?



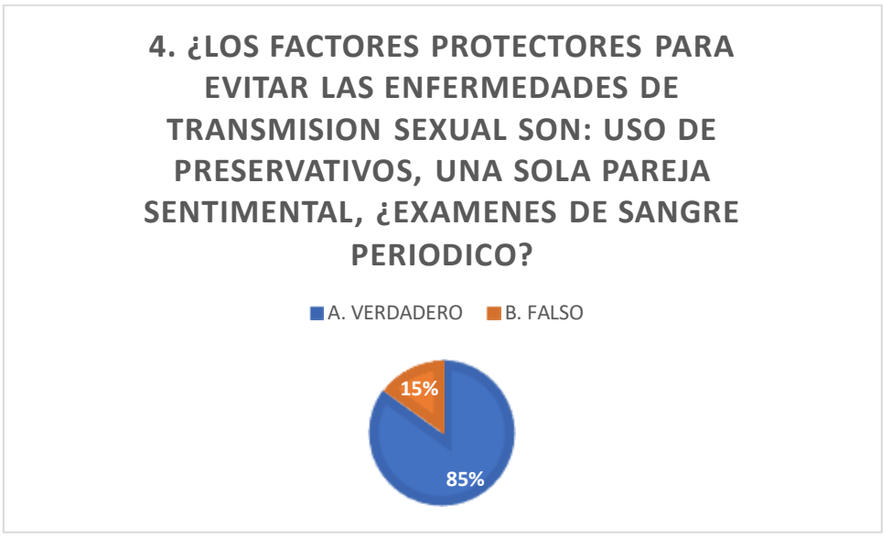
ANALISIS DE GRAFICA: El 90% de las personas encuestadas refiere que las enfermedades de trasmisión sexual se diagnostican por medio de biopsias de la lesión; el 5% afirma que por examen de sangre se diagnostican por enfermedades de transmisión sexual y finalmente un 5% refiere que estas se diagnostican por medio de exámenes de sangre, biopsias y examen de las heces fecales.

3. ¿USAR DOBLE PRESERVATIVO AYUDA A PREVENIR LAS ENFERMEDADES DE TRASMISION SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: Para el 90% de las encuestados refiere que el uso de doble preservativo no ayuda a prevenir las enfermedades de trasmisión sexual. Mientras que un 10% refiere que la afirmación es verdadera.

4. ¿LOS FACTORES PROTECTORES PARA EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL SON: USO DE PRESERVATIVOS, UNA SOLA PAREJA SENTIMENTAL, ¿EXAMENES DE SANGRE PERIODICO?



ANALISIS DE GRAFICA: El 85% de los encuestados refiere que la afirmación es verdadera; mientras que el 15% restante refiere que la afirmación es falsa.

5. ¿LAS PROMISCUIDAD O RELACIONES SEXUALES CON MUCHAS PERSONAS AYUDA A EVITAR LAS ENFERMEDADES DE TRASNMISION SEXUAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 85% de los encuestados refiere que la promiscuidad no ayuda a evitar las ETS, mientas que el 15% restante refiere que la afirmación es verdadera.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 13/11/2024
LUGAR: MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA
ACTIVIDAD: sesion 9. Decisiones asertivas. Evaluacion post-saberes y Refuerzo de Conocimientos





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesión.

ANEXO:

ACTIVIDAD 4 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, MADRES COMUNITARIA MANDINGUILLA.

ACTIVIDAD 4 PRE SABERES

ACTIVIDAD 4 POST SABERES

ACTIVIDAD 4 PLANILLAS

ACTIVIDAD 4 CERTIFICADO.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA
ACTIVIDAD	Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda"
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**2** DICIEMBRE 2024

1. **ZONA BENEFICIADA: (RURAL)**
2. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE: Poblacion del barrio la Esperanza**
3. **ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)**

   Saludo y bienvenida a los integrantes de la comunidad y al presidente de la junta de accion comunal: Se da la bienvenida a la población por parte del responsable de la dimension Vida saludable y enfermedades transmisibles: Emergentes, reemergentes y desatendidas (IRA – EDA): el Dr. Juan Sebastian Del Castillo De la Cruz medico general del programa de intervenciones colectivas de salud (P.I.C.) departamental 2024 en la cual se realiza la adecuada presentación del PIC departamental con la comunidad del barrio la Esperanza y posteriormente de la jornada de desparasitacion a realizar con la población el cual constara de una jornada unica el dia 2 de diciembre en un horario 8:00 am a 12:00 m.

- ORACIÓN
- INICIO DE LA JORNADA DE DESPARASITACION
- REALIZACION DE FIRMAS DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES POR PARTE DEL MEDICO
- AFIANZAMIENTO DE LOS TERMINOS QUE SE VAN A LLEVAR A LO LARGO DE LA JORNADA
- ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS
- LISTADO DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS
- DESPEDIDA.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte del de forma cordial, sede la palabra al responsable de la dimensión el Dr. Juan Sebastián Del Castillo De la Cruz explicandoles la jornada a realiza de que consta y como se realizara.

Seguido se procede a resolver dudas básicas de la comunidad antes de dar inicio a la jornada para saber los conocimientos previos por medios de ejemplos. Para tener una base de las debilidades de la poblacion captada

Se abordaron los términos de parasitos, medicamentos, uso correcto; se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los temas tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos ya que son la bases

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evaluación de la actividad y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar.

Finalmente se culmina la jornada de desparasitacion y agradeciendo a la población por su valiosa asistencia e interés mostrado y se les invita a la ESE Hospital Inmaculada Concepcion por si alguna sintomatologia y/o Urgencias.

- **RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD**

Se puede comprender que por medio de la realización de la jornada de salud se pudo determinar cuáles eran las fortalezas y las debilidades de la comunidad en los conceptos básicos de vacunacion, desparasitacion, tiempos de desparasitacion.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)**

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

Fecha: 02- 12- 2024 Lugar: Barrio LA ESPERANZA Actividad: JORNADA DE DESPARASITACION 	Fecha: 02- 12- 2024 Lugar: Barrio LA ESPERANZA Actividad: JORNADA DE DESPARASITACION 
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTARON DIFICULTADES PARA REALIZAR LA JORNADA DE DESPARASITACION EN EL BARRIO LA ESPERANZA

ANEXO:

ACTIVIDAD 1 CARTA, ACTA, BARRIO LA ES´PERANZA

ACTIVIDAD 1 CONSENTIMIENTO

ACTIVIDAD 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 1 CERTIFICADO.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA SANTO DOMINGO
ACTIVIDAD	Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda”

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**4** DICIEMBRE 2024

4. **ZONA BENEFICIADA: (RURAL)**
5. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE: Poblacion del barrio la Esperanza**
6. **ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)**

Saludo y bienvenida a los integrantes de la comunidad y al presidente de la junta de accion comunal: Se da la bienvenida a la población por parte del responsable de la dimension Vida saludable y enfermedades transmisibles: Emergentes, reemergentes y desatendidas (IRA – EDA): el Dr. Juan Sebastian Del Castillo De la Cruz medico general del programa de intervenciones colectivas de salud (P.I.C.) departamental 2024 en la cual se realiza la adecuada presentación del PIC departamental con la comunidad de la Vereda Santo Domingo y posteriormente de la jornada de desparasitacion a realizar con la población el cual constara de una jornada unica el dia 4 de diciembre en un horario 8:00 am a 12:00 m.

- ORACIÓN
- INICIO DE LA JORNADA DE DESPARASITACION
- REALIZACION DE FIRMAS DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES POR PARTE DEL MEDICO
- AFIANZAMIENTO DE LOS TERMINOS QUE SE VAN A LLEVAR A LO LARGO DE LA JORNADA
- ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS
- LISTADO DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS
- DESPEDIDA.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte del de forma cordial, sede la palabra al responsable de la dimensión el Dr. Juan Sebastián Del Castillo De la Cruz explicandoles la jornada a realiza de que consta y como se realizara.

Seguido se procede a resolver dudas básicas de la comunidad antes de dar inicio a la jornada para saber los conocimientos previos por medios de ejemplos. Para tener una base de las debilidades de la poblacion captada

Se abordaron los términos de parasitos, medicamentos, uso correcto; se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los temas tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos ya que son la bases

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evaluación de la actividad y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar.

Finalmente se culmina la jornada de desparasitacion y agradeciendo a la población por su valiosa asistencia e interés mostrado y se les invita a la ESE Hospital Inmaculada Concepcion por si presentan en la comunidad alguna sintomatologia y/o Urgencia.

- **RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD**

Se puede comprender que por medio de la realización de la jornada de salud se pudo determinar cuáles eran las fortalezas y las debilidades de la comunidad en los conceptos básicos de vacunacion, desparasitacion, tiempos de desparasitacion.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)**

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

Fecha: 04- 12- 2024 Lugar: Vereda Santo Domingo Actividad: Desparasitacion	Fecha: 04- 12- 2024 Lugar: Vereda Santo Domingo Actividad: Desparasitacion
	
	

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

NO SE PRESENTO DIFICULTADES PARA REALIZAR LA JORNADA DE DESPARASITACION EN LA VEREDA SANTO DOMINGO.

ANEXO:

ACTIVIDAD 1 CARTA, ACTA, VEREDA SANTO DOMINGO

ACTIVIDAD 1 CONSENTIMIENTO

ACTIVIDAD 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 1 CERTIFICADO.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO EL GUAMO
ACTIVIDAD	Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda
FECHA DE EJECUCIÓN	**6** DICIEMBRE 2024

7. ZONA BENEFICIADA: (RURAL)

8. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE: Poblacion del barrio la Esperanza

9. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Saludo y bienvenida a los integrantes de la comunidad y al presidente de la junta de accion comunal: Se da la bienvenida a la población por parte del responsable de la dimension Vida saludable y enfermedades transmisibles: Emergentes, reemergentes y desatendidas (IRA – EDA): el Dr. Juan Sebastian Del Castillo De la Cruz medico general del programa de intervenciones colectivas de salud (P.I.C.) departamental 2024 en la cual se realiza la adecuada presentación del PIC departamental con la comunidad de la Vereda el Guamo en la Institucion Educatica san Isidro y posteriormente de la jornada de desparasitacion a realizar con la población el cual constara de una jornada unica el dia 6 de diciembre en un horario 8:00 am a 12:00 m.

- ORACIÓN
- INICIO DE LA JORNADA DE DESPARASITACION
- REALIZACION DE FIRMAS DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES POR PARTE DEL MEDICO
- AFIANZAMIENTO DE LOS TERMINOS QUE SE VAN A LLEVAR A LO LARGO DE LA JORNADA
- ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS
- LISTADO DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS
- DESPEDIDA.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte del de forma cordial, sede la palabra al responsable de la dimensión el Dr. Juan Sebastián Del Castillo De la Cruz explicándoles la jornada a realiza de que consta y como se realizara.

Seguido se procede a resolver dudas básicas de la comunidad antes de dar inicio a la jornada para saber los conocimientos previos por medios de ejemplos. Para tener una base de las debilidades de la poblacion captada

Se abordaron los términos de parasitos, medicamentos, uso correcto; se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los temas tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos ya que son la bases

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evaluación de la actividad y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar.

Finalmente se culmina la jornada de desparasitacion y agradeciendo a la población por su valiosa asistencia e interés mostrado y se les invita a la ESE Hospital Inmaculada Concepcion por si presentan en la comunidad alguna sintomatologia y/o Urgencia.

- **RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD**

Se puede comprender que por medio de la realización de la jornada de salud se pudo determinar cuáles eran las fortalezas y las debilidades de la comunidad en los conceptos básicos de vacunacion, desparasitacion, tiempos de desparasitacion.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)**

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

Fecha: 6- 12- 2024 Lugar: el guamo Actividad: Desparasitacion	Fecha: 6- 12- 2024 Lugar: El guamo Actividad: Desparasitacion
	
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTO DIFICULTADES PARA REALIZAR LA JORNADA DE DESPARASITACION EN LA VEREDA EL GUAMO EN EL COLEGIO SAN ISIDRO

ANEXO:

ACTIVIDAD 1 CARTA, ACTA, CORREGIMIENTO EL GUAMO

ACTIVIDAD 1 CONSENTIMIENTO

ACTIVIDAD 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 1 CERTIFICADO.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO VILLA ISABEL (12 DE OCTUBRE)
ACTIVIDAD	Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda”
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**9** DICIEMBRE 2024

10. **ZONA BENEFICIADA: (RURAL)**
11. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE: Poblacion del barrio la Esperanza**

12. ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)

Saludo y bienvenida a los integrantes de la comunidad y al presidente de la junta de accion comunal: Se da la bienvenida a la población por parte del responsable de la dimension Vida saludable y enfermedades transmisibles: Emergentes, reemergentes y desatendidas (IRA – EDA): el Dr. Juan Sebastian Del Castillo De la Cruz medico general del programa de intervenciones colectivas de salud (P.I.C.) departamental 2024 en la cual se realiza la adecuada presentación del PIC departamental con la comunidad del barrio Villa Isabel y posteriormente de la jornada de desparasitacion a realizar con la población el cual constara de una jornada unica el dia 9 de diciembre en un horario 8:00 am a 12:00 m.

- ORACIÓN
- INICIO DE LA JORNADA DE DESPARASITACION
- REALIZACION DE FIRMAS DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES POR PARTE DEL MEDICO
- AFIANZAMIENTO DE LOS TERMINOS QUE SE VAN A LLEVAR A LO LARGO DE LA JORNADA
- ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS
- LISTADO DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS
- DESPEDIDA.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte del de forma cordial, sede la palabra al responsable de la dimensión el Dr. Juan Sebastián Del Castillo De la Cruz explicandoles la jornada a realiza de que consta y como se realizara.

Seguido se procede a resolver dudas básicas de la comunidad antes de dar inicio a la jornada para saber los conocimientos previos por medios de ejemplos. Para tener una base de las debilidades de la poblacion captada

Se abordaron los términos de parasitos, medicamentos, uso correcto; se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los temas tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos ya que son la bases

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evaluación de la actividad y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar.

Finalmente se culmina la jornada de desparasitacion y agradeciendo a la población por su valiosa asistencia e interés mostrado y se les invita a la ESE Hospital Inmaculada Concepcion por si presentan en la comunidad alguna sintomatologia y/o Urgencia.

- **RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD**

Se puede comprender que por medio de la realización de la jornada de salud se pudo determinar cuáles eran las fortalezas y las debilidades de la comunidad en los conceptos básicos de vacunacion, desparasitacion, tiempos de desparasitacion.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)**

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

Fecha: 9-12-2024 Lugar: Villa isabel Actividad: desparasitacion 	Fecha: 9-12-2024 Lugar: Villa isabel Actividad: desparasitacion. 
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTARON DIFICULTADES PARA REALIZAR LA JORNADA DE DESPARASITACION EN EL BARRIO VILLA ISABEL

ANEXO:

ACTIVIDAD 1 CARTA, ACTA, BARRIO VILLA ISABEL

ACTIVIDAD 1 CONSENTIMIENTO

ACTIVIDAD 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 1 CERTIFICADO.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO 20 DE FEBRERO
ACTIVIDAD	Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda”

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**11** DICIEMBRE 2024

13. **ZONA BENEFICIADA: (RURAL)**
14. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE: Poblacion del barrio la Esperanza**
15. **ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)**

Saludo y bienvenida a los integrantes de la comunidad y al presidente de la junta de accion comunal: Se da la bienvenida a la población por parte del responsable de la dimension Vida saludable y enfermedades transmisibles: Emergentes, reemergentes y desatendidas (IRA – EDA): el Dr. Juan Sebastian Del Castillo De la Cruz medico general del programa de intervenciones colectivas de salud (P.I.C.) departamental 2024 en la cual se realiza la adecuada presentación del PIC departamental con la comunidad del barrio 20 de Febrero y posteriormente de la jornada de desparasitacion a realizar con la población el cual constara de una jornada unica el dia 11 de diciembre en un horario 8:00 am a 12:00 m.

- ORACIÓN
- INICIO DE LA JORNADA DE DESPARASITACION
- REALIZACION DE FIRMAS DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES POR PARTE DEL MEDICO
- AFIANZAMIENTO DE LOS TERMINOS QUE SE VAN A LLEVAR A LO LARGO DE LA JORNADA
- ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS
- LISTADO DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS
- DESPEDIDA.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte del de forma cordial, sede la palabra al responsable de la dimensión el Dr. Juan Sebastián Del Castillo De la Cruz explicándoles la jornada a realiza de que consta y como se realizara.

Seguido se procede a resolver dudas básicas de la comunidad antes de dar inicio a la jornada para saber los conocimientos previos por medios de ejemplos. Para tener una base de las debilidades de la poblacion captada

Se abordaron los términos de parasitos, medicamentos, uso correcto; se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los temas tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos ya que son la bases

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evaluación de la actividad y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar.

Finalmente se culmina la jornada de desparasitacion y agradeciendo a la población por su valiosa asistencia e interés mostrado y se les invita a la ESE Hospital Inmaculada Concepcion por si presentan en la comunidad alguna sintomatologia y/o Urgencia.

- **RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD**

Se puede comprender que por medio de la realización de la jornada de salud se pudo determinar cuáles eran las fortalezas y las debilidades de la comunidad en los conceptos básicos de vacunacion, desparasitacion, tiempos de desparasitacion.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)**

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

Fecha: 11- 12- 2024 Lugar: Barrio 20 de Febrero Actividad: DESPARASITACION 	Fecha: 11- 12- 2024 Lugar: Barrio 20 de Febrero Actividad: DESPARASITACION 
	

- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTARON DIFICULTADES PARA REALIZAR LA JORNADA DE DESPARASITACION EN EL BARRIO 20 DE FEBRERO.

ANEXO:

ACTIVIDAD 1 CARTA, ACTA, BARRIO 20 DE FEBRERO

ACTIVIDAD 1 CONSENTIMIENTO

ACTIVIDAD 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 1 CERTIFICADO.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA)
LUGAR DE EJECUCIÓN	VEREDA PLATANAL
ACTIVIDAD	Realizar 6 jornadas de desparasitación en población escolarizada y no escolariada de 5 a 14 años de la zona urbana y rural, entrega de material didáctico y conversatorios pertinentes con el tema, en el marco de la Estrategia "Jornadas salud a mi barrio, salud a mi vereda”

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**12** DICIEMBRE 2024

16. **ZONA BENEFICIADA: (RURAL)**
17. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE: Poblacion del barrio la Esperanza**
18. **ACCIONES DESARROLLADAS. (DESARROLLO DE LA AGENDA)**

Saludo y bienvenida a los integrantes de la comunidad y al presidente de la junta de accion comunal: Se da la bienvenida a la población por parte del responsable de la dimension Vida saludable y enfermedades transmisibles: Emergentes, reemergentes y desatendidas (IRA – EDA): el Dr. Juan Sebastian Del Castillo De la Cruz medico general del programa de intervenciones colectivas de salud (P.I.C.) departamental 2024 en la cual se realiza la adecuada presentación del PIC departamental con la comunidad de la vereda PLATANAL y posteriormente de la jornada de desparasitacion a realizar con la población el cual constara de una jornada unica el dia 12 de diciembre en un horario 8:00 am a 12:00 m.

- ORACIÓN
- INICIO DE LA JORNADA DE DESPARASITACION
- REALIZACION DE FIRMAS DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES POR PARTE DEL MEDICO
- AFIANZAMIENTO DE LOS TERMINOS QUE SE VAN A LLEVAR A LO LARGO DE LA JORNADA
- ESPACIO PARA PREGUNTAS Y RESPUESTAS
- LISTADO DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRAFÍCAS
- DESPEDIDA.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA:

Se da inicio y la bienvenida a la comunidad por parte del coordinador de forma cordial, sede la palabra al responsable de la dimensión el Dr. Juan Sebastián Del Castillo De la Cruz explicándoles la jornada a realiza de que consta y como se realizara.

Seguido se procede a resolver dudas básicas de la comunidad antes de dar inicio a la jornada para saber los conocimientos previos por medios de ejemplos. Para tener una base de las debilidades de la población captada

Se abordaron los términos de parásitos, medicamentos, uso correcto; se les explico tema a tema mediante actividades, ejemplos que se les hiciera de manera fácil para la comprensión de los mismos. Por lo que se abre un breve espacio para resolver dudas sobre los temas tratados para que la comunidad entienda con mucha claridad cada uno de los conceptos ya que son la bases

Luego se procede a solicitarle a la comunidad que realice una evaluación de la actividad y que puedan realizarnos críticas constructivas para mejorar en las próximas actividades a realizar.

Finalmente se culmina la jornada de desparasitacion y agradeciendo a la población por su valiosa asistencia e interés mostrado y se les invita a la ESE Hospital Inmaculada Concepcion por si presentan en la comunidad alguna sintomatologia y/o Urgencia.

- **RESULTADO OBTENIDO DE LA ACTIVIDAD**

Se puede comprender que por medio de la realización de la jornada de salud se pudo determinar cuáles eran las fortalezas y las debilidades de la comunidad en los conceptos básicos de vacunacion, desparasitacion, tiempos de desparasitacion.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO (DEBE ESTAR DE UN MISMO TAMAÑO Y ORGANIZADO, CON TITULO, FECHA Y ZONA)**

Fecha: 12-12-2024 Lugar: VEREDA PLATANAL Actividad: Desparasitacion	Fecha: 12-12-2024 Lugar: VEREDA PLATANAL Actividad: Desparasitacion

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción CHIMICHAGUA - CESAR "Liderando con Calidad y Humanismo en Salud"	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**









- **DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO**

NO SE PRESENTARON DIFICULTADES PARA REALIZAR DE LA JORNADA DE DESPARASITACION EN LA VEREDA PLATANAL

ANEXO:

ACTIVIDAD 1 CARTA, ACTA, VEREDA PLATANAL

ACTIVIDAD 1 CONSENTIMIENTO

ACTIVIDAD 1 PLANILLAS

ACTIVIDAD 1 CERTIFICADO.

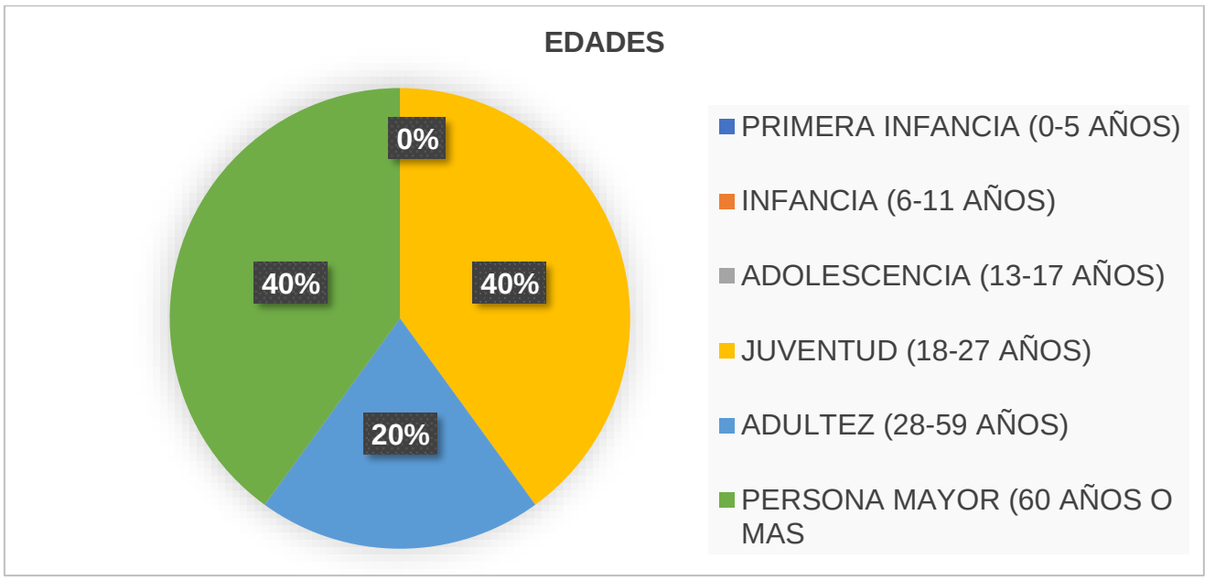
DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO LAS FLORES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA, con una alta difusión a través de videos informátivos de igual manera vincular a redes sociales.

	PERIFONEO ACERCA DEL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	05 de DICIEMBRE del 2024

9. **ZONAS BENEFICIADAS** (Priorizados, Urbano, comunitario)

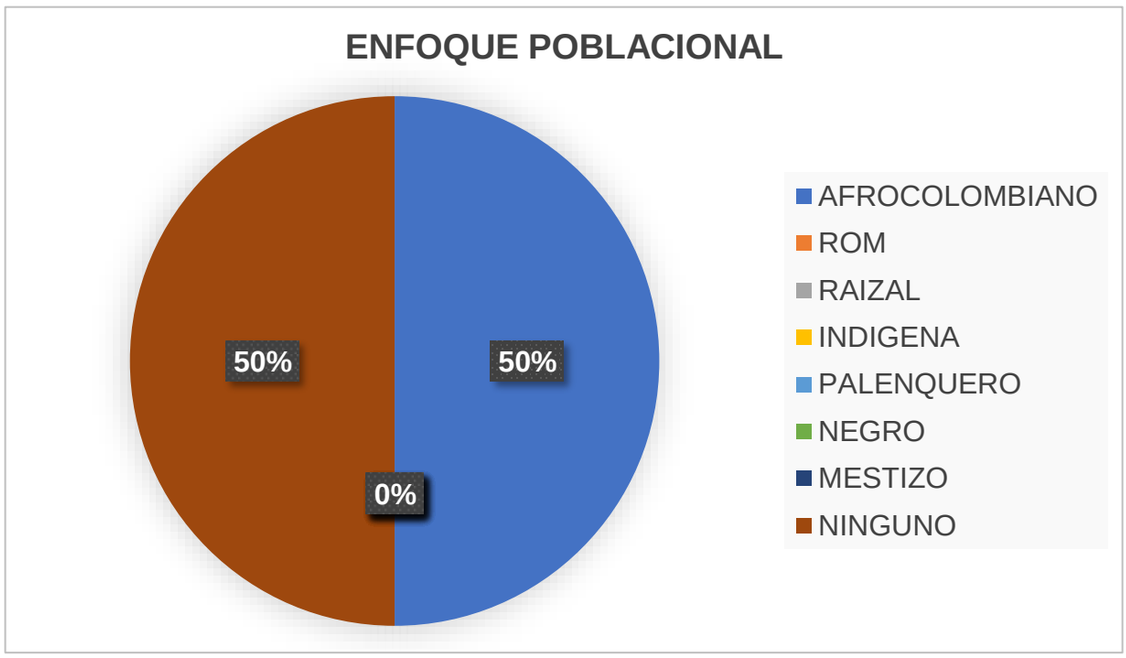
10. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA**

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EL PERIFONEO MANEJO, CONTROL Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA.



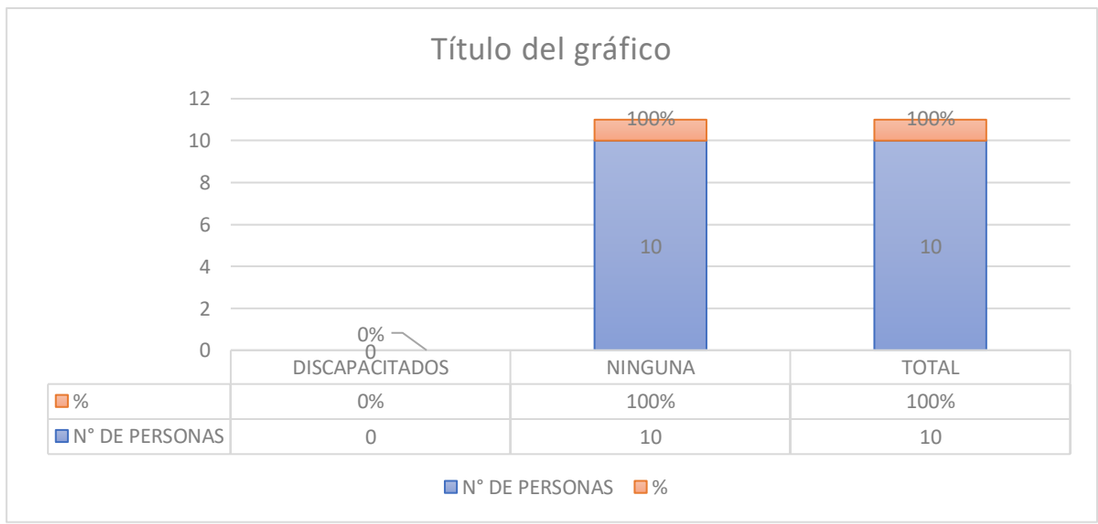
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 40% de los encuestados esta en el ciclo de vida persona mayor 60, el 40% de los encuestados esta en el ciclo de vida juventud y siguiendo con un 20% ciclo de vida adultez.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PERIFONEO ACERCA DE LA PREVENCION, MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA IRA Y EDA.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 50% de los encuestados pertenecen al enfoque poblacional de afrocolombiano, mientras que un 50% afirma no tener ningún enfoque.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EL PERIFONEO MANEJO, PREVENCION Y CONTROL IRA Y EDA.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que solo el 100% de los encuestados refiere no tiene ningún enfoque diferencial.

11. ACCIONES DESARROLLADAS

- Se hace el perifoneo el dia 05 del més de diciembre del 2024.
- Después de reproducida se hacen 10 encuestas de satisfaccion en el corregimiento de las Flores
- Se hace el registro en las planillas de asistencia.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

PERIFONEO PREVENCION, CONTROL Y MANEJO DE LA IRA Y LA EDA.

CONCEPTUALIZACIÓN

Las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) son grupos de enfermedades que pueden ser graves para los niños, especialmente para los menores de cinco años:

- **Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)**

Son un conjunto de enfermedades que afectan el aparato respiratorio y son causadas por virus o bacterias. Son leves en la mayoría de los casos y duran menos de dos semanas. Se clasifican en tres tipos según su grado de complicación: sin neumonía, con neumonía leve y con neumonía grave.

- **Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA)**

Son un grupo de enfermedades que se caracterizan por la diarrea, que es la expulsión frecuente de heces de menor consistencia de lo normal. También pueden presentar vómitos y fiebre. Son causadas por agentes infecciosos como bacterias, virus, hongos o parásitos. A nivel mundial, las IRA y las EDA son las principales causas de muerte en niños, representando el 24.4% de las defunciones en menores de cinco años. Para prevenir las IRA, se recomienda: Lavarse las manos constantemente, Ventilar correctamente las habitaciones de la casa, Evitar el contacto con personas que presenten síntomas, Usar mascarilla, Vacunas completas de acuerdo al calendario de vacunación.

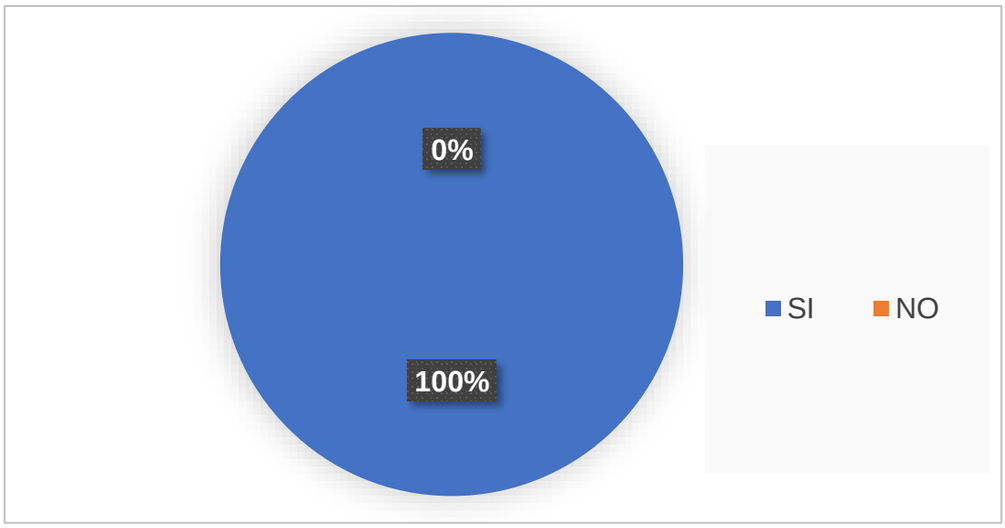
ESQUEMA PERIFONEO MANEJO, CONTROL Y PREVENCION DE LA IRA Y EDA.

Desde la gobernación del departamento del César, en compañía de la alcaldía municipal de Chimichagua y el Hospital Inmaculada Concepción en cabeza nuestra gerente Ana María Núñez a través del plan de intervenciones colectiva PIC departamental 2024 y de la dimensión vida saludable y enfermedades transmisibles. Las Infecciones Respiratorias Agudas constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, estas causadas por diferentes microrganismos que comienzan de forma repentina y que pueden durar menos de 2 semanas. la mayoría inician como un resfriado común y se presentan en cualquier edad, por lo que se recomienda que si están cursando con un cuadro viral usar mascarilla, al estornudar o toser, cubrirse con el antebrazo, utilizar pañuelos desechables, lavado de manos frecuente con agua y jabón por más de 20 segundos y el evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz y la boca.

Hospital Inmaculada Concepción Liderando Con Calidad, Avanzando En Salud.

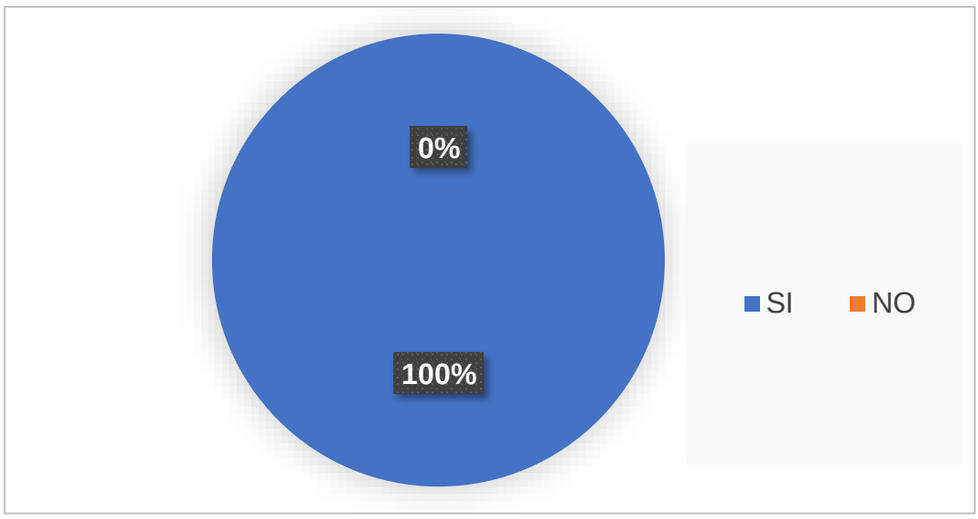
RESULTADOS DE TABULACION SATISFACCIÓN CONTROL, MANEJO Y PREVENCION IRA Y EDA.

GRAFICA 1. ¿USTED ESCUCHÓ EL PERIFONEO?



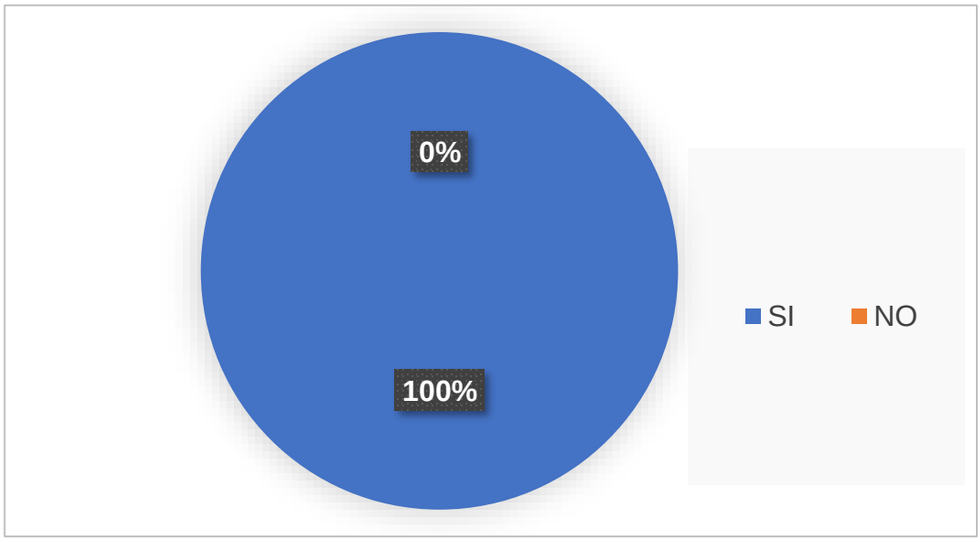
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 100% de las personas no escucho el perifoneo sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, mientas que el 0% refiere NO haberla escuchado.

GRAFICA 2. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?



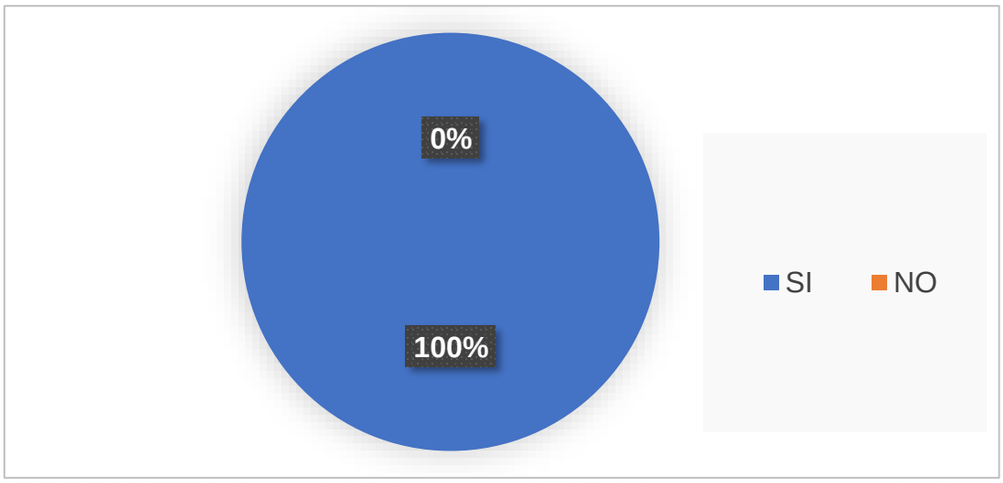
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 100% de las personas refiere que EL PERIFONEO sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, fue de su agrado.

GRAFICA 3. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



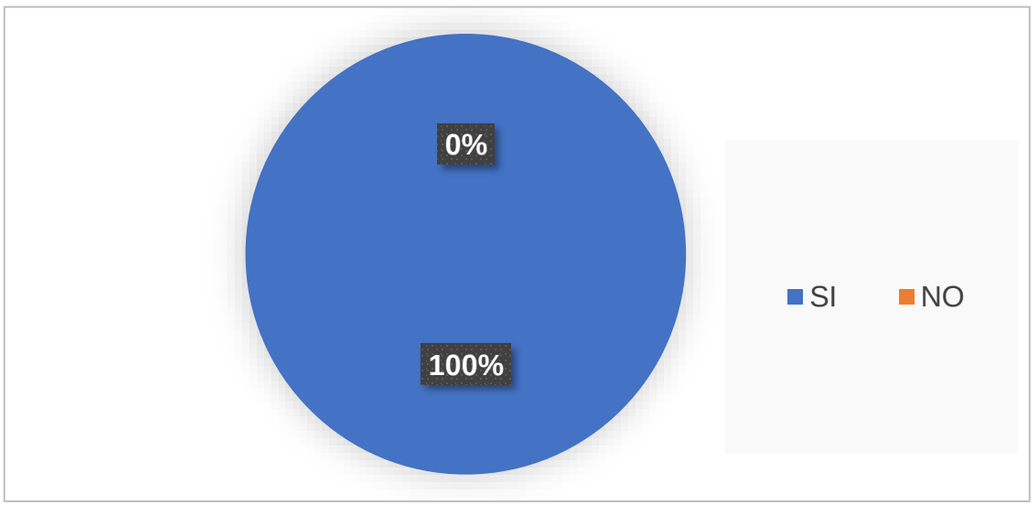
ANALISIS DE RESULTADOS: Se puede inferir que para el 100% de las personas encuestadas el perifoneo sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, fue entendible.

GRAFICA 4. DESPUES DE HABER ESCUCHADO EL PERIFONEO ¿HA TENIDO EN CUENTA LAS SUGERENCIAS Y LAS HA PUESTO EN PRACTICA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 100% de las personas encuestadas después de haber escuchado el perifoneo sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, tendrá en cuenta lo mencionado.

GRAFICA 8. 5.¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO ESTOS PERIFONEOS EN LAS VEREDAS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 100% de la poblacion encuestada si le gustaría que se sigan haciendo este tipo de actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 05/12/2024 **LUGAR: Las Flores** **ACTIVIDAD: PERIFONEO** 	**FECHA:** 05/12/2024 **LUGAR: Las FLores** **ACTIVIDAD:** PREVENCION, MANEJO Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA. 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante la realización de la actividad.

ANEXO:

ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 1 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 1 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 1 PLANILLAS

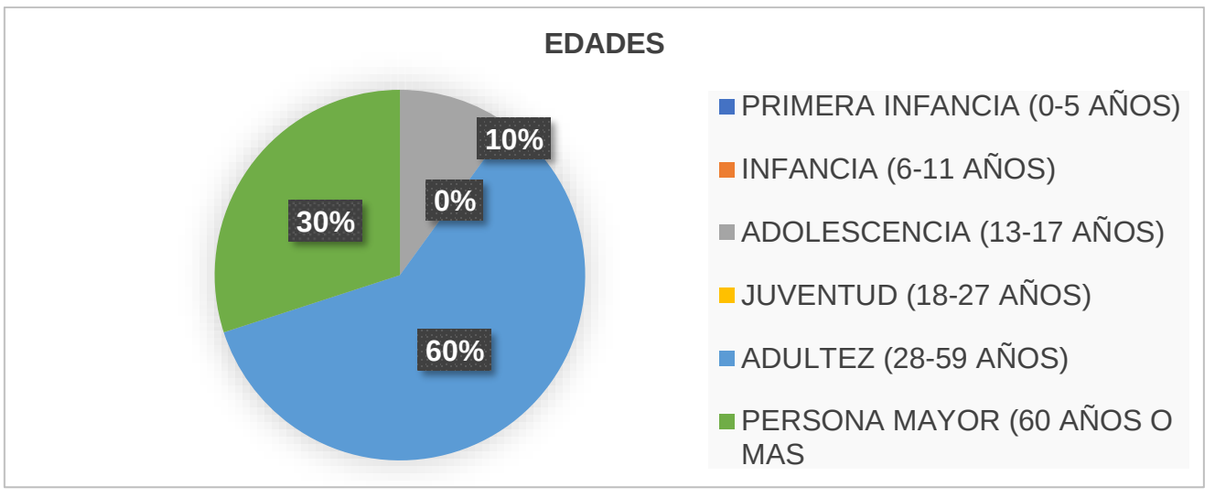
ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 1 ENCUESTAS.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS
LUGAR DE EJECUCIÓN	CORREGIMIENTO LA MATA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA, con una alta difusión a través de videos informátivos de igual manera vincular a redes sociales. **PERIFONEO ACERCA DEL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.**
FECHA DE EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD	05 de diciembre del 2024

12. ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

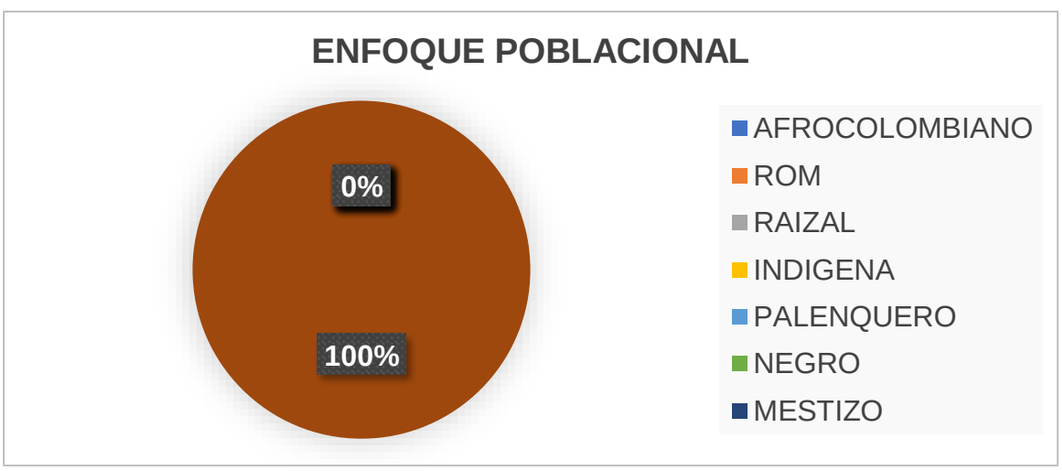
13. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PERIFONEO MANEJO, CONTROL Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA.



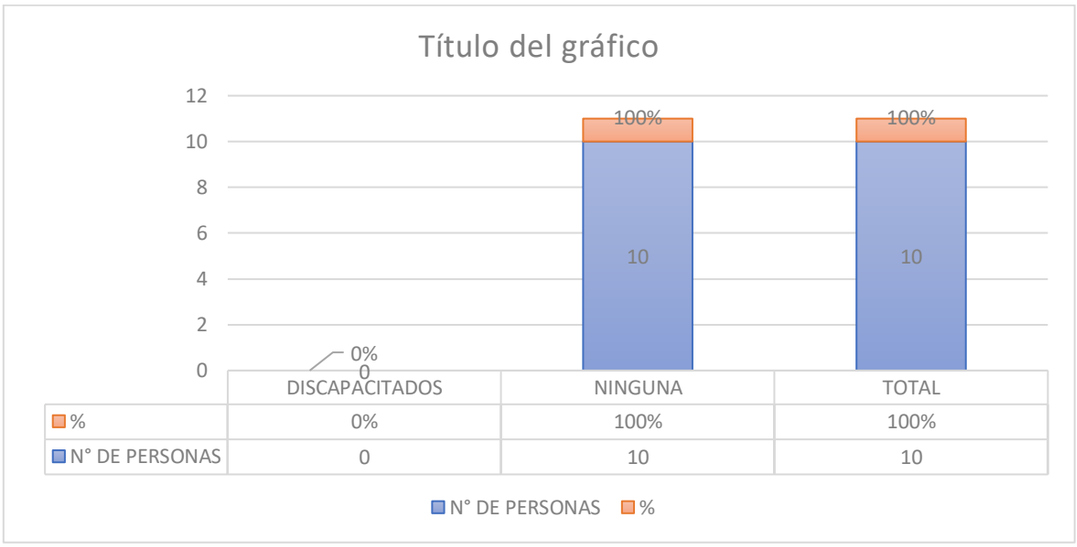
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 60% de los encuestados esta en el ciclo de vida adultez, siguiendo con un 10% ciclo de vida adolescencia y finalmente un 30% de personas mayores.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PERIFONEO PREVENCION, MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LA IRA Y EDA.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados pertenecen afirma no tener ningún enfoque poblacional.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PERIFONEO MANEJO, PREVENCION Y CONTROL IRA Y EDA.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que el 100% de las personas encuestadas no tienen ningún enfoque diferencial.

14. ACCIONES DESARROLLADAS

- Se realiza perifoneo en la vereda Plata perdida el dia 07 del més de Noviembre del 2024.
- Después de reproducidas se hacen 10 encuestas de satisfaccion en la vereda Plata perdida.
- Se hace el registro en las planillas de asistencia.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

PERIFONEO PREVENCION, CONTROL Y MANEJO DE LA IRA Y LA EDA.

CONCEPTUALIZACIÓN

Las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) son grupos de enfermedades que pueden ser graves para los niños, especialmente para los de cinco años:

- **Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)**

Son un conjunto de enfermedades que afectan el aparato respiratorio y son causadas por virus o bacterias. Son leves en la mayoría de los casos y duran menos de dos semanas. Se clasifican en tres tipos según su grado de complicación: sin neumonía, con neumonía leve y con neumonía grave.

- **Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA)**

Son un grupo de enfermedades que se caracterizan por la diarrea, que es la expulsión frecuente de heces de menor consistencia de lo normal. También pueden presentar vómitos y fiebre. Son causadas por agentes infecciosos como bacterias, virus, hongos o parásitos. A nivel mundial, las IRA y las EDA son las principales causas de muerte en niños, representando el 24.4% de las defunciones en menores de cinco años. Para prevenir las IRA, se recomienda: Lavarse las manos constantemente, Ventilar correctamente las habitaciones de la casa, Evitar el contacto con personas que presenten síntomas, Usar mascarilla, Vacunas completas de acuerdo al calendario de vacunación.

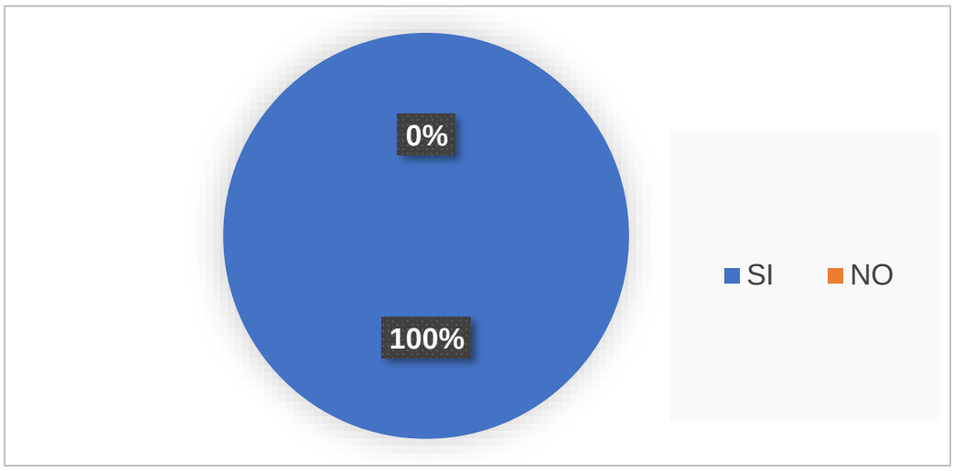
ESQUEMA PERIFONEO MANEJO, CONTROL Y PREVENCION DE LA IRA Y EDA.

Desde la gobernación del departamento del César, en compañía de la alcaldía municipal de Chimichagua y el Hospital Inmaculada Concepción en cabeza nuestra gerente Ana María Núñez a través del plan de intervenciones colectiva PIC departamental 2024 y de la dimensión vida saludable y enfermedades transmisibles. Las Infecciones Respiratorias Agudas constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, estas causadas por diferentes microrganismos que comienzan de forma repentina y que pueden durar menos de 2 semanas. la mayoría inician como un resfriado común y se presentan en cualquier edad, por lo que se recomienda que si están cursando con un cuadro viral usar mascarilla, al estornudar o toser, cubrirse con el antebrazo, utilizar pañuelos desechables, lavado de manos frecuente con agua y jabón por más de 20 segundos y el evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz y la boca.

Hospital Inmaculada Concepción Liderando Con Calidad, Avanzando En Salud.

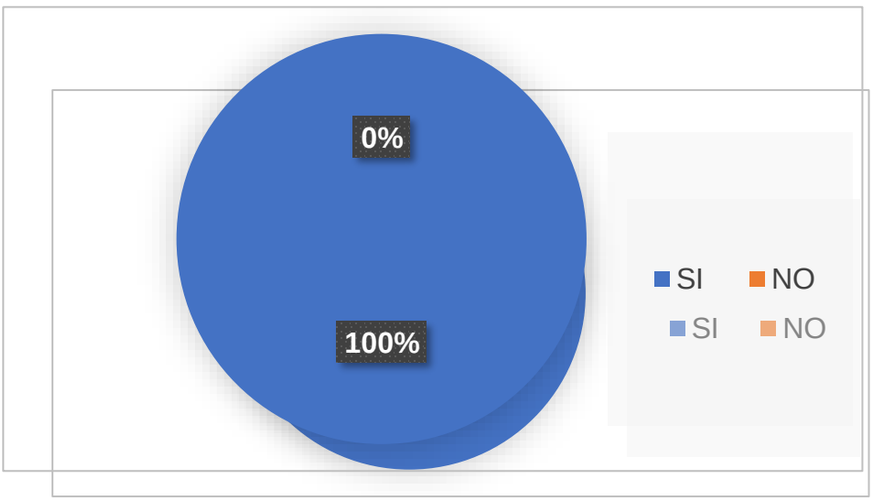
RESULTADOS DE TABULACION SATISFACCIÓN CONTROL, MANEJO Y PREVENCION IRA Y EDA.

GRAFICA 1. ¿USTED ESCUCHÓ EL PERIFONEO?



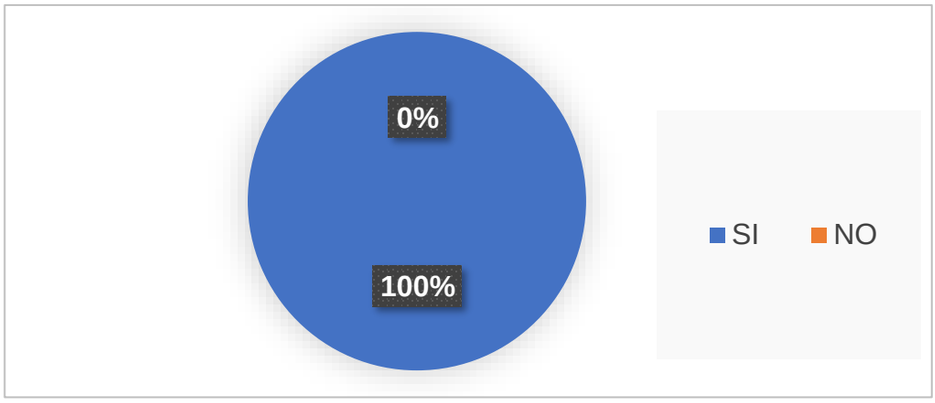
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 100% de las personas no escucho el perifoneo sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, mientas que el 0% refiere NO haberla escuchado.

GRAFICA 2. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?



ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 100% de las personas refiere que el perifoneo sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, fue de su agrado

GRAFICA 3. ¿EL PERIFONEO QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?

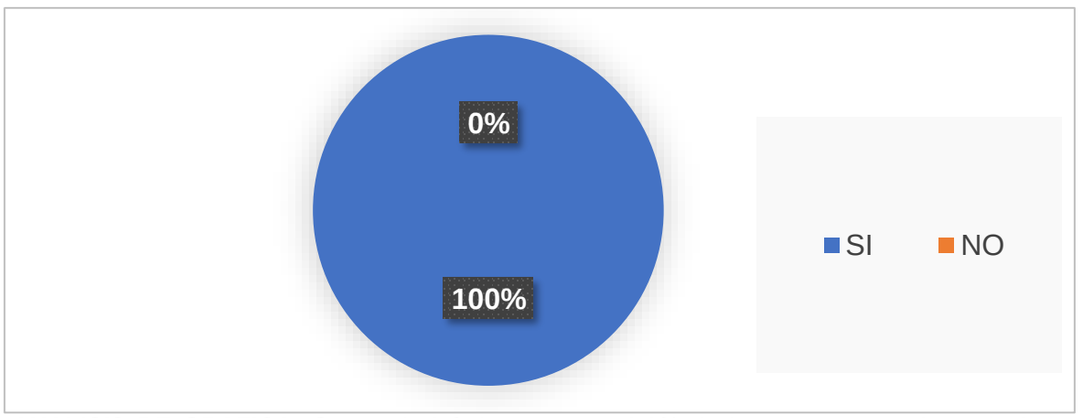


ANALISIS DE RESULTADOS: Se puede inferir que para el 100% de las personas encuestadas el perifoneo sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, fue entendible, mientras que para el 0% NO fue entendible.

GRAFICA 4. DESPUES DE HABER ESCUCHADO EL PERIFONEO ¿HA TENIDO EN CUENTA LAS SUGERENCIAS Y LAS HA PUESTO EN PRACTICA?

ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 100% de las personas encuestadas después de haber escuchado la cuña radial sobre CONTROL, MANEJO Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA, tendrá en cuenta lo mencionado.

GRAFICA 8. 5.¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO LOS PERIFONEOS EN LAS VEREDAS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 0% de las personas no le gustaría que siguieran realizando cuñas radiales, mientras que para el 100% si le gustaría que se sigan haciendo este tipo de actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 05/12/2024 **LUGAR:** la mata **ACTIVIDAD:** REALIZACION DE ENCUESTA DE SATISFACCION PREVENCION, MANEJO Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA. 	**FECHA:** 05/12/2024 **LUGAR:** la mata **ACTIVIDAD:** PREVENCION, MANEJO Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA. 

DIFICULTADES DURANTE EL PROCESO

No se presentaron dificultades durante la realización de la actividad.

ANEXO:

ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 2 CARTAS, EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC

ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 2 CERTIFICADO EMISORA Y PRESIDENTE DE JAC.

ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 2 PLANILLAS

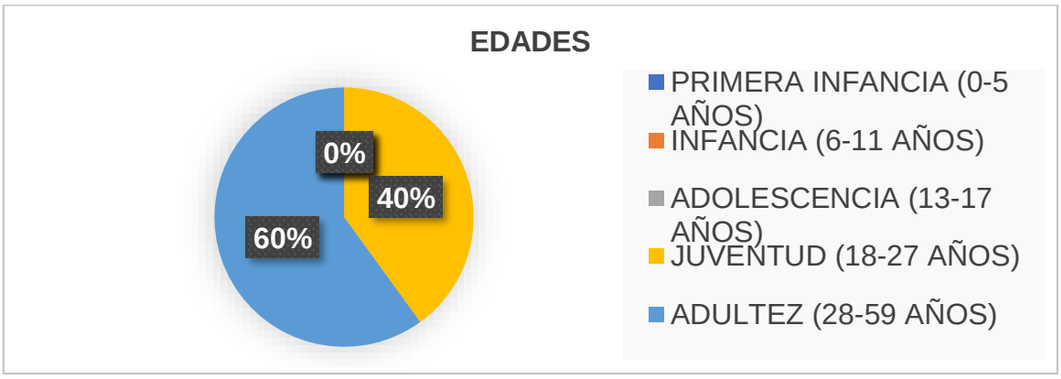
ACTIVIDAD 2 PERIFONEO 2 ENCUESTAS.

DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS
LUGAR DE EJECUCIÓN	CHIMICHAGUA CESAR
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA, con una alta difusión a través de videos informátivos de igual manera vincular a redes sociales. CUÑA RADIAL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2, 4, 6, 9, 11, 13, 16, 18, 20, 23, 26 de Diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

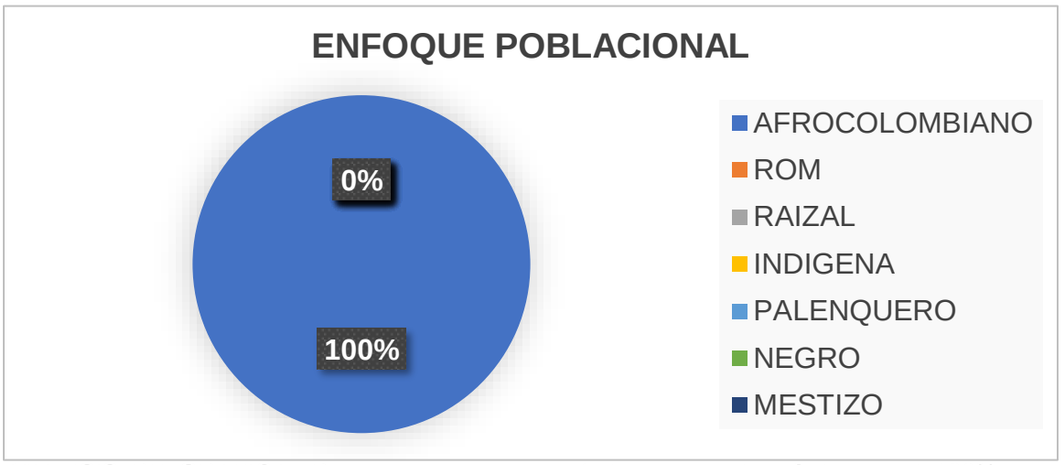
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFIC

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.



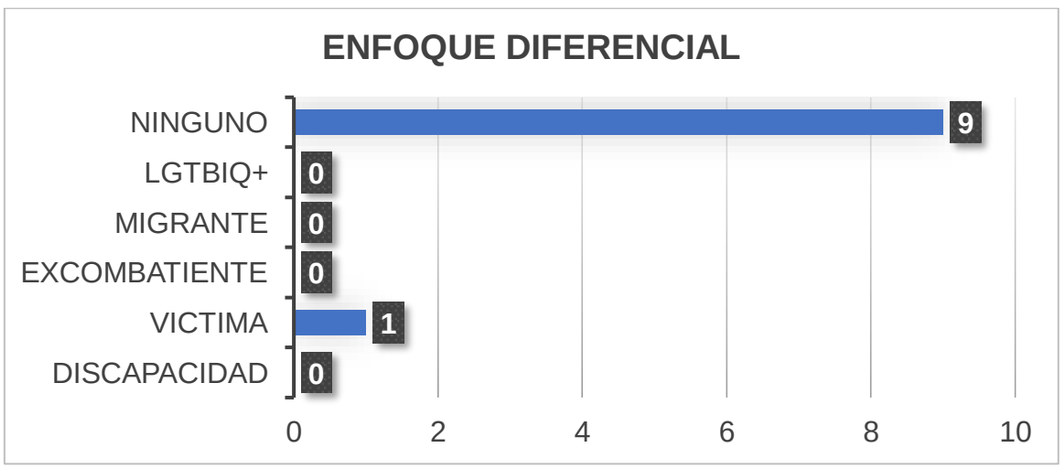
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 60% de los encuestados está en el ciclo de vida adultez, siguiendo con un 40% ciclo de vida juventud.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.



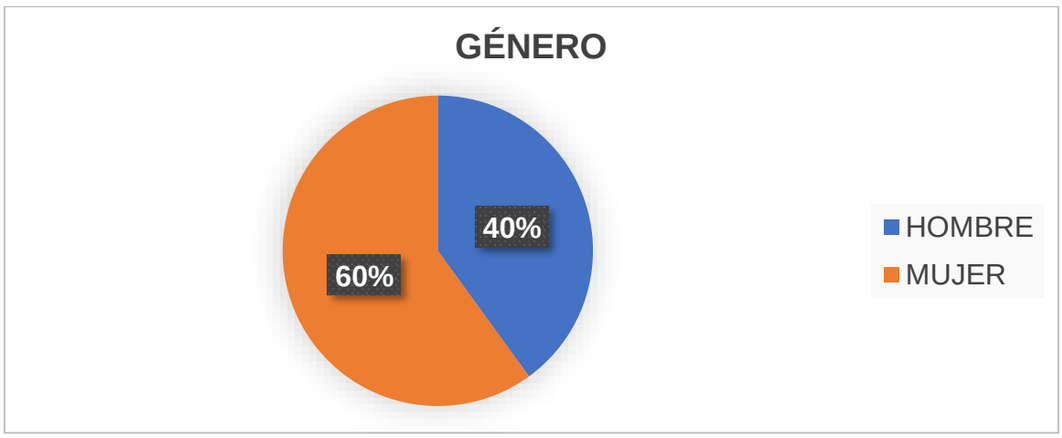
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados pertenecen al enfoque poblacional de afrocolombiano.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que solo el 1% de los encuestados refiere ser víctima, mientras que el 99% restante no tiene ningún enfoque diferencial.

GRAFICA 4. GENERO. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CUÑA RADIAL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.



ANALISIS DE GRAFICA: Se concluye que la prevalencia es de mujeres con un 60% del total de la población, y de hombres con un 40%.

2.ACCIONES DESARROLLADAS

- Se hace la entrega a la emisora higuerón estéreo de la cuña radial manejo, prevencion y control de la ira y la eda. para que se haga la reproducción durante los días: 2, 4, 6, 9, 11, 13, 16, 18, 20, 23, 26 y 27 del mes de Diciembre del 2024
- Después de reproducidas se hacen 10 encuestas de satisfacción en el municipio de Chimichagua - Cesar
- Se hace el registro en las planillas de asistencia.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

CUÑA RADIAL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA

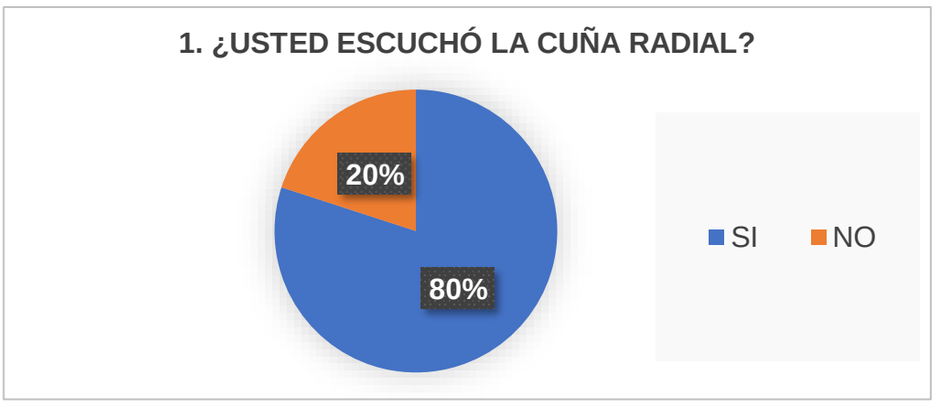
ESQUEMA DE LA CUÑA RADIAL

Desde la gobernación del departamento del César, en compañía de la alcaldía municipal de Chimichagua y el Hospital Inmaculada Concepción en cabeza nuestra gerente Ana María Núñez Orozco a través del plan de intervenciones colectiva PIC departamental 2024 y de la dimensión vida saludable y enfermedades transmisibles: Emergentes, reemergentes y desatendidas (IRA y EDA). Las Infecciones Respiratorias Agudas constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, estas causadas por diferentes microrganismos que comienzan de forma repentina y que pueden durar menos de 2 semanas. la mayoría inician como un resfriado común y se presentan en cualquier edad, por lo que se recomienda que si están cursando con un cuadro viral usar mascarilla, al estornudar o toser, cubrirse con el antebrazo, utilizar pañuelos desechables, lavado de manos frecuente con agua y jabón por más de 20 segundos y el Evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz y la boca.

Somos Hospital Inmaculada Concepción Liderando Con Calidad, Avanzando En Salud.

RESULTADOS DE TABULACIÓN SATISFACCIÓN CUÑA MANEJO, PREVENCION Y CONTROL IRA Y EDA

GRAFICA 4. 1. ¿USTED ESCUCHÓ LA CUÑA RADIAL?



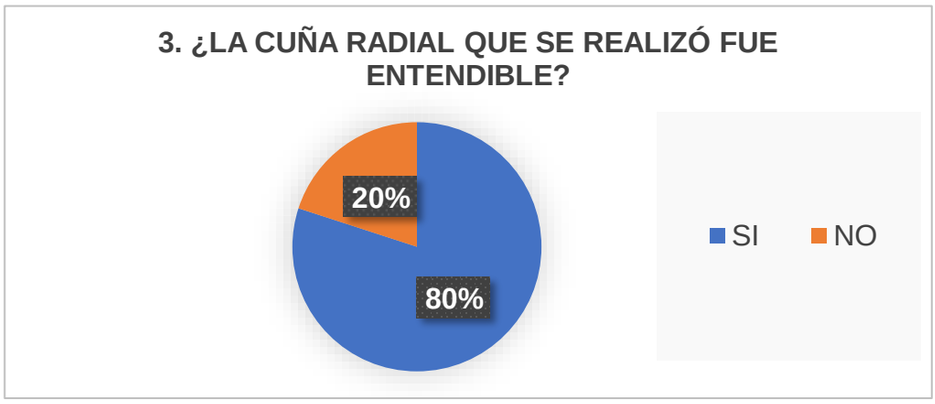
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 80% de las personas si escucho la cuña radial sobre proyecto de vida, mientas que el 20% refiere no haberla escuchado.

GRAFICA 5. 2. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE DE SU AGRADO?



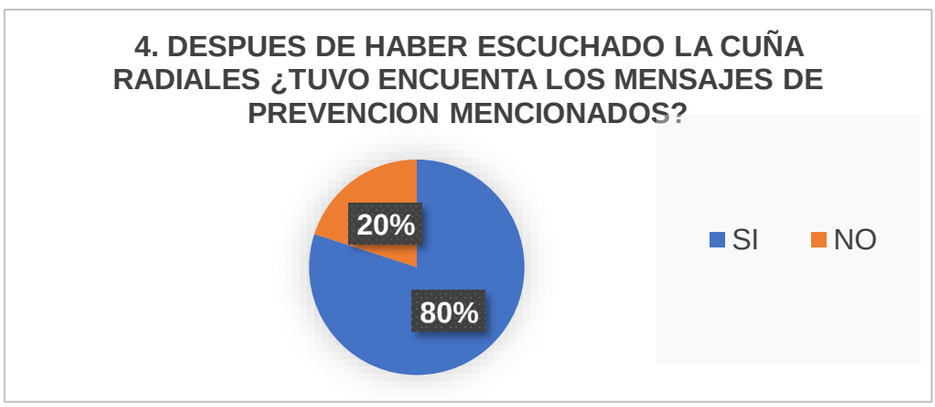
ANALISIS DE GRAFICA: Teniendo en cuenta los resultados de las encuestas, el 80% de las personas refiere que la cuña radial sobre proyecto de vida si fue de su agrado, mientas que el 20% refiere no haber sido de su agrado.

GRAFICA 6. 3. ¿LA CUÑA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?



ANALISIS DE RESULTADOS: Se puede inferir que para el 80% de las personas encuestadas la cuña radial sobre proyecto de vida si fue entendible, mientras que para el 20% no fue entendible.

GRAFICA 7. 4. DESPUES DE HABER ESCUCHADO LA CUÑA RADIALES ¿TUVO ENCUENTA LOS MENSAJES DE PREVENCION MENCIONADOS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 80% de las personas encuestadas después de haber escuchado la cuña radial sobre proyecto de vida si tendrá en cuenta lo mencionado, mientras que para el 20% no tendra en cuenta los derechos mencionados.

GRAFICA 8. 5.¿LE GUSTARIA QUE SE SIGAN REALIZANDO ESTAS CUÑAS RADIALES EN EL MUNICIPIO?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que para el 80% de las personas si le gustaría que siguieran realizando cuñas radiales, mientras que para el 20% no le gustaría que se sigan haciendo este tipo de actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 05/12/2024
LUGAR: BARRIOS DE CHIMICHAGUA CESAR.
ACTIVIDAD: REALIZACION DE ENCUESTA DE SATISFACCION CUÑA RADIAL MANEJO, CONTROL Y PREVENCION DE LA IRA Y LA EDA.





ACTIVIDAD 2 CUÑA RADIAL CARTA EMISORA

ACTIVIDAD 2 CUÑA RADIAL PLANILLA

ACTIVIDAD 2 CUÑA RADIAL ENCUESTAS.

ACTIVIDAD 2 CUÑA RADIAL CERTIFICADO, EMISORA

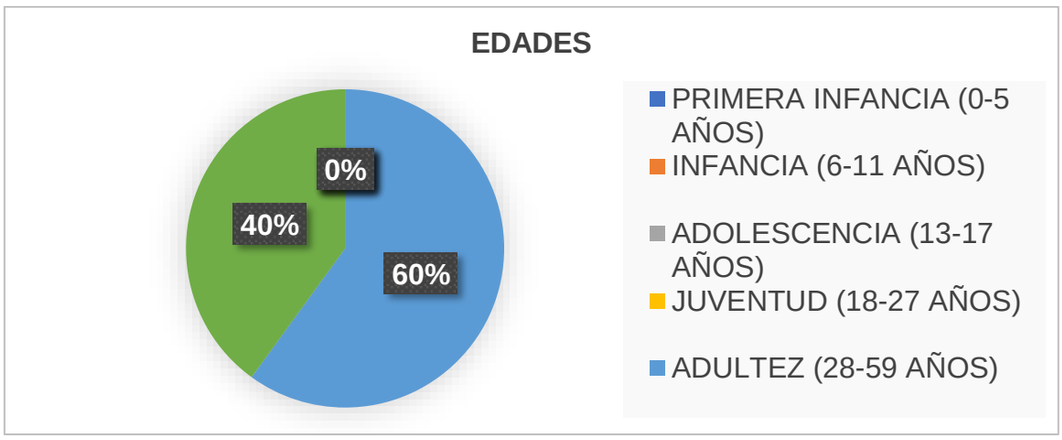
DIMENSION	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS
LUGAR DE EJECUCIÓN	EMISORA LA VOZ DEL HIGUERON
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar información en salud a través de la elaboracion de un plan de medios (cuñas radiales (minimo se deben reproducir 2 veces al dia durante 3 dias de la semana durante toda la ejecucion del contrato), programas radiales (minimo uno al mes durante toda la ejecucion del contrato), perifoneos (dos al mes en las zonas donde no llegue la cobertura de la emisora)) que incluya la tematica de los

	3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA, con una alta difusión a través de videos informátivos de igual manera vincular a redes sociales. **PROGRAMA RADIAL MANEJO, PREVENCION Y CONTROL DE LA IRA Y LA EDA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	19 de Diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

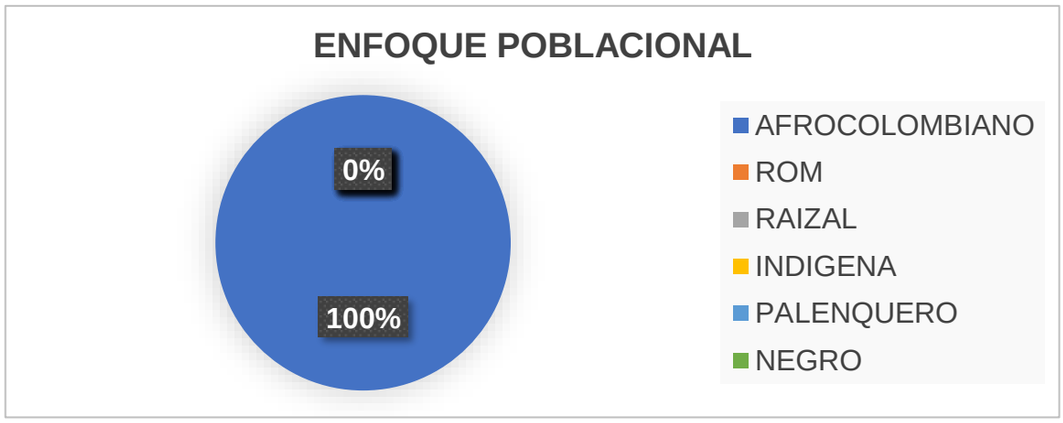
POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE EN GRAFICA

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROGRAMA RADIAL.



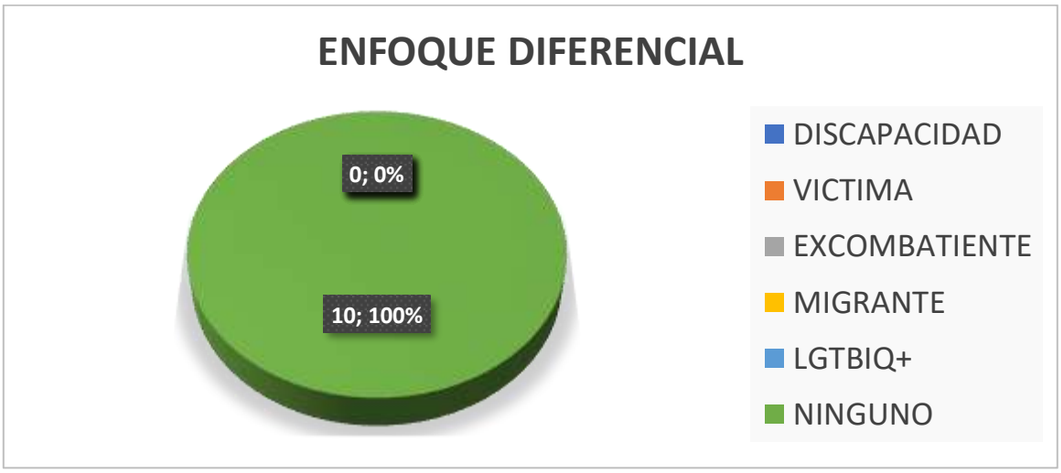
ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo con los datos presentados anteriormente, el 60% de los encuestados está en el ciclo de vida adultez, siguiendo con un 40% ciclo de personas mayores.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL. PROGRAMA RADIAL



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados se puede inferir que el 100% de los encuestados pertenecen al enfoque poblacional de afrocolombiano.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROGRAMA RADIAL



ANALISIS DE GRAFICA: De acuerdo a los resultados podemos concluir que el 100% restante no tiene ningún enfoque diferencial.

GUIÓN PROGRAMA RADIAL RUTAS DE ATENCIÓN EN SALUD

GUION DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA

- Sandy

SALUDO: Hola, muy buenos días querida audiencia.

-Bienvenidos al espacio del programa institucional del hospital Inmaculada Concepción, bajo la dirección de nuestra Gerente Ana María Núñez Orozco.

Es un placer poderlos acompañar el día de hoy a través de esta maravillosa emisora Higuerón estéreo 95.7 fm.

Quiero saludar a todas las personas que nos sintonizan a esta hora en la zona rural, el gremio de transportadores, las amas de casas que nos escuchan desde muy temprano, los funcionarios públicos de la administración municipal y por supuesto a nuestros queridos usuarios.

Hoy seguiremos tratando acerca del tema de la IRA y la EDA. Para hablar sobre este tema, nos acompaña el Dr. Juan Sebastián Del Castillo De la Cruz; medico general de nuestro PIC departamental. ¡Bienvenido, Juan Sebastián!"

- Juan Sebastián:

"Buenos días Sandy y Gracias. Es un placer volver a estar aquí para continuar hablando de este tema tan importante para nuestra comunidad como lo es la prevención, el manejo y el control de la EDA."

- Sandy:

"¡Muy interesante! DOCTOR que mas nos puedes comentar acerca de la EDA??

- Juan Sebastián:

"La enfermedad diarreica aguda puede ser producida por virus, bacterias, hongos o hasta parásitos, que afectan principalmente a niñas y niños menores de cinco años. Existen 3 tipos de enfermedad diarreica, las acuosas que se caracterizan por ser de presentación explosiva, que pueden durar algunas horas o hasta días; se presentan las disentéricas o disentería que se caracterizan por la presencia de sangre en las heces y las persistentes que pueden durar más de 14 días.

- Sandy:

"Gracias, Dr. juan muy interesante su aporte, ¿ Y cómo podemos prevenirlas?".

- Juan Sebastián:

" Bueno Sandy es muy sencillo entre las principales medidas para prevenir las enfermedades diarreicas agudas tenemos:

* Lavarse las manos continuamente, especialmente antes de comer y despues de ir al baño.

* Comer alimentos bien cocidos y en lugares de confianza.

* Beber agua hervida.

* Mantener la limpieza en el area de preparacion de las comidas.

* En los niños se recomienda la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y posterior a ello alimentacion complementaria, ademas de la vacunacion contra el rotavirus a los 2 y 4 meses de edad.

- Sandy:

"Perfecto, Dr. Del Castillo para finalizar con el tema, ¿tienes algún mensaje para nuestra audiencia?"

- Juan Sebastián:

* "Sí, Sandy. Le insisto a todas las personas lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón por más de 20 segundos. Que eviten tocarse la cara, los ojos, la nariz y la boca, con las manos sucias. Que hierban el agua y que siempre laven todos los alimentos antes de prepararlos, conservarlos y/o consumirlos.

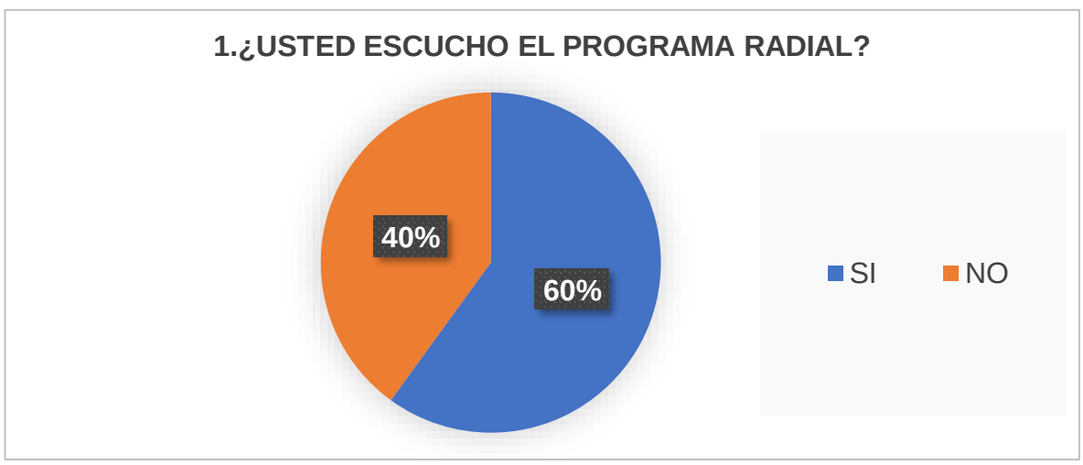
- Sandy

Despedida.

ANEXO TABULACION SOBRE PROGRAMA RADIAL

GRAFICA 5.

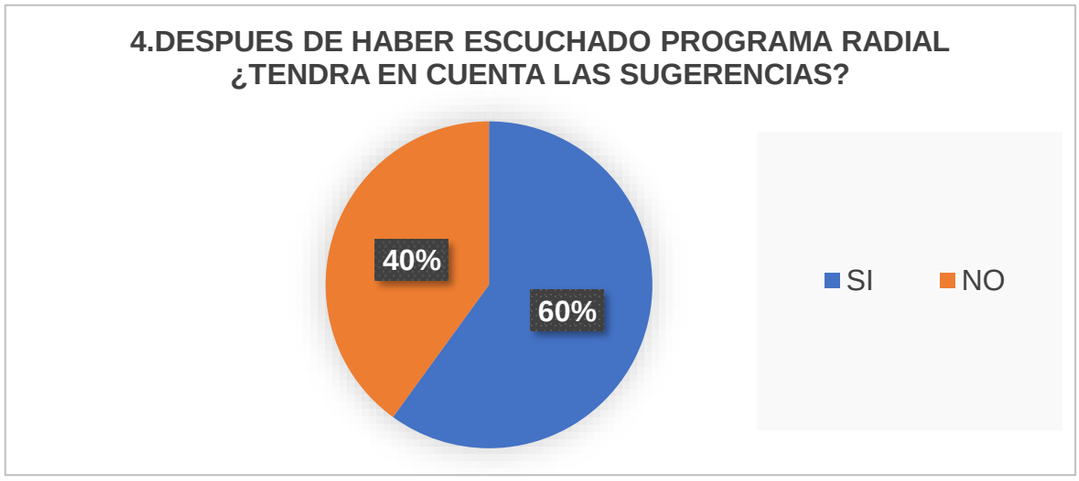
1.¿USTED ESCUCHO EL PROGRAMA RADIAL?



ANALISIS DE GRAFICA: El 60% de las personas encuestadas escucho el programa radial sobre prevencion, manejo y control de la IRA y la EDA mientras que el otro 40% refiere no haberlo escuchado.

GRAFICA 6.

2.¿EI PROGRAMA RADIAL QUE SE REALIZO FUE DE SU AGRADO?

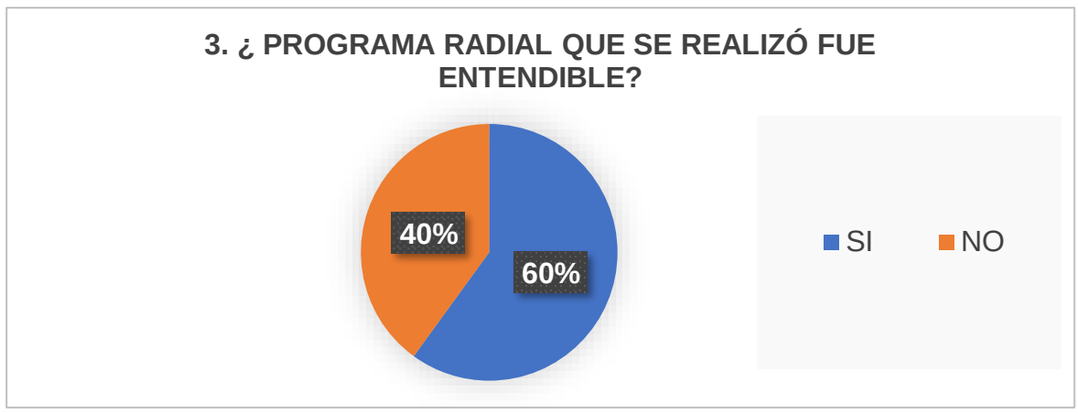


ANALISIS DE GRAFICA: Al 60% de la población encuestada fue le fue de total agrado el programa radial, mientras que un 40% refiere lo que no fue de su agrado.

GRAFICA 7.

3. ¿PROGRAMA RADIAL QUE SE REALIZÓ FUE ENTENDIBLE?

ANALISIS DE GRAFICA: Para el 60% de las personas encuestadas fue entendible el programa



radial, mientras que para el 40% restante no fue entendible.

GRAFICA 8. 4.DESPUES DE HABER ESCUCHADO PROGRAMA RADIAL ¿TENDRA EN CUENTA LAS SUGERENCIAS?

ANALISIS DE GRAFICA: El 60% de las personas encuestadas tendrá en cuenta las sugerencias sobre el programa radial, en contraposición de un 40% que refiere que no tendrá en cuenta las sugerencias del programa radial.

GRAFICA 9. 5.¿LE GUSTARIA QE SIGAN REALIZACION ESTOS PROGRAMAS RADIALES?



ANALISIS DE GRAFICA: Al 80% de la población encuestada, le gustaría la realización de programas radiales en el municipio, en contraposición de un 20% que no le gustaría que sigan realizando programas radiales.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 19/12/2024
LUGAR: EMISORA HIGUERON STEREO.
ACTIVIDAD: REALIZACIÓN DE PROGRAMA RADIAL PREVENCION, MONTROL Y MANEJO DE LA IRA Y LA EDA





DIFICULTADES EN EL PROCESO

No se presentaron dificultades en el proceso de programa radial.

ANEXOS

ACTIVIDAD 2 PROGRAMA RADIAL CARTA EMISORA

ACTIVIDAD 2 PROGRAMA RADIAL PLANILLAS.

ACTIVIDAD 2 PROGRAMA RADIAL ENCUESTAS.

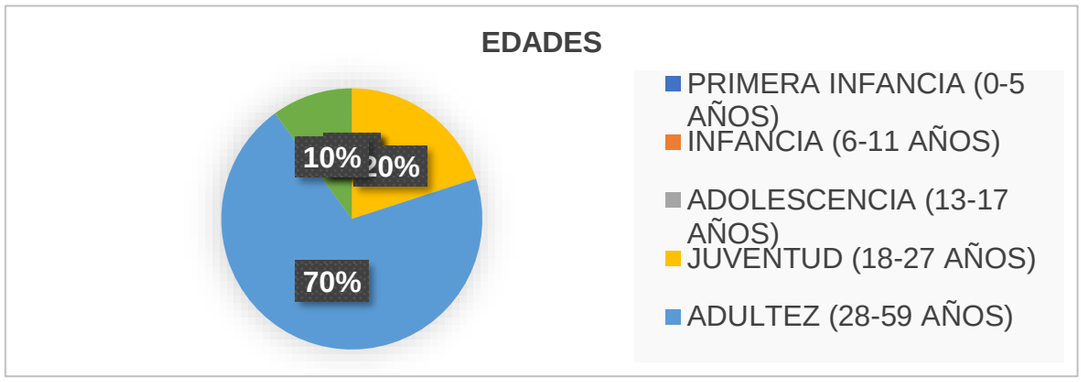
ACTIVIDAD 2 PROGRAMA RADIAL CERTIFICADO.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALAS DE ESPERA HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la FAMILAS EN ACCION, en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 1 EVALUACION PRE-SABERES.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2 de diciembre del 2024

ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, Urbano, comunitario)

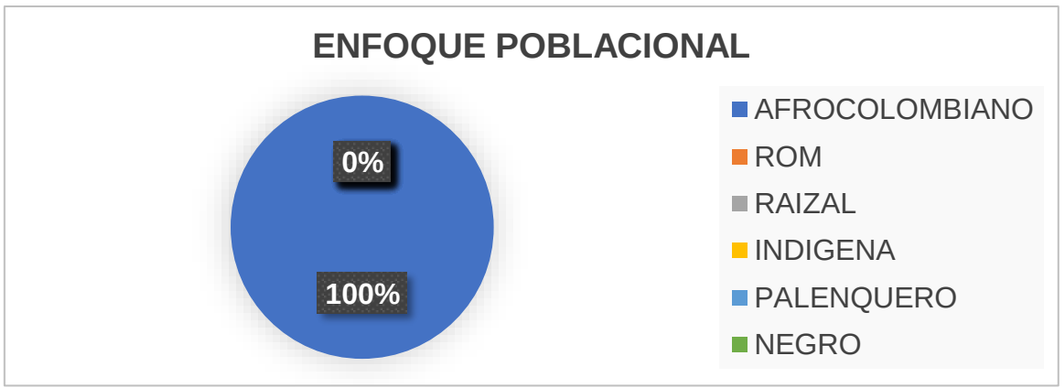
8. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



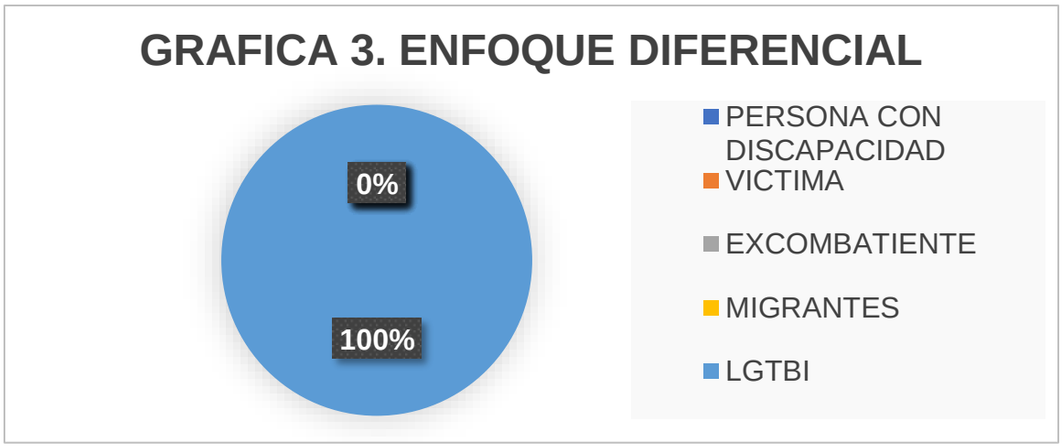
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 70% de las personas encuestadas pertenecen al ciclo de vida adultez, el siguiente 20% se ubica la juventud y por último el 10% pertenece a persona mayores.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



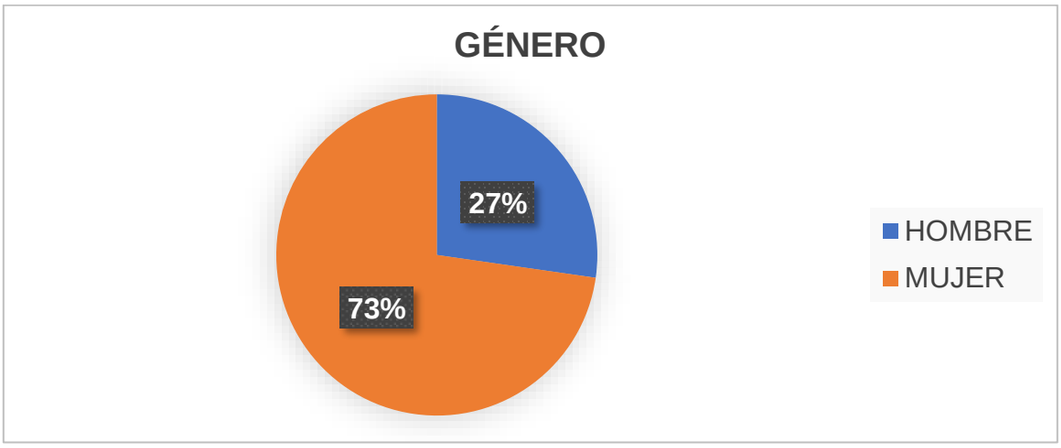
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 100% de los encuestados son afrocolombianos.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS: Se puede inferir que el 100% de las personas encuestadas no tiene son LGTBI.

GRAFICA 4. GENERO



ANALISIS DEL GRAFICO: Se concluye que el 73% de los encuestados son mujeres, siguiendo con los hombres con un 27% siendo el menos prevalente.

9. ACCIONES DESARROLLADAS

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Se realiza la presentación del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.
- Se informa la articulación del profesional Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,14 de DICIEMBRE del 2024.
- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional de enfermería encargado de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

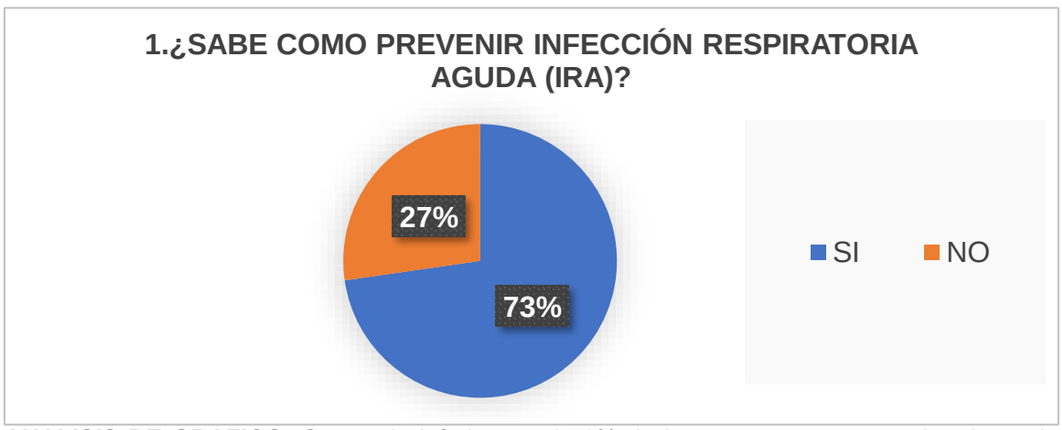
Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Problemas de salud que se generan por las enfermedades vehiculizadas por el agua, ¿cómo evito que el/la niño(a) se enferme de IRA y EDA?, Si se enferma ¿cómo se debe cuidar en casa y cómo se evita que contagie a otras personas?, ¿Cuándo consultar? Signos de alarma, ante la presencia de al menos un signo de alarma se debe dirigir de inmediato a una institución de salud, Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos, Cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar iii) evitar saludar de mano o beso, compartir alimentos, bebidas, vasos o cubiertos cuando se presente una enfermedad respiratoria aguda y Alimentación saludable.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

ANEXO 1 TABULACION DE ENCUESTAS PRESABERES SOBRE 3 MENSAJES CLAVE PARA LA PREVENCION DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA) Y ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)

1.¿SABE COMO PREVENIR INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



ANALISIS DE GRAFICO: Se puede inferir que el 73% de las personas encuestadas tiene el conocimiento para prevenir la infección respiratoria aguda. Mientras que el 27% restante no tiene conocimiento para prevenir la IRA.

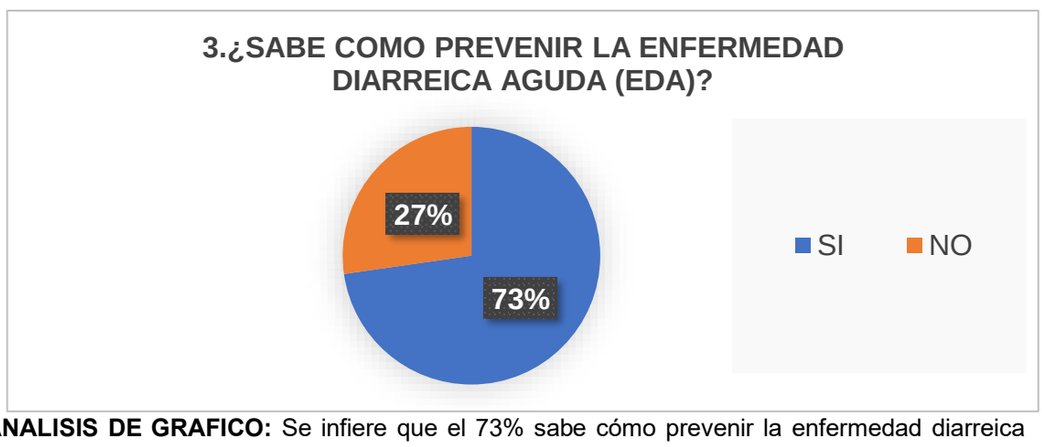
2.¿CONOCE LAS CUIDADOS SOBRE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?

ANALISIS DE GRAFICO: Se puede deducir que el 73% conocer los cuidados sobre la infección



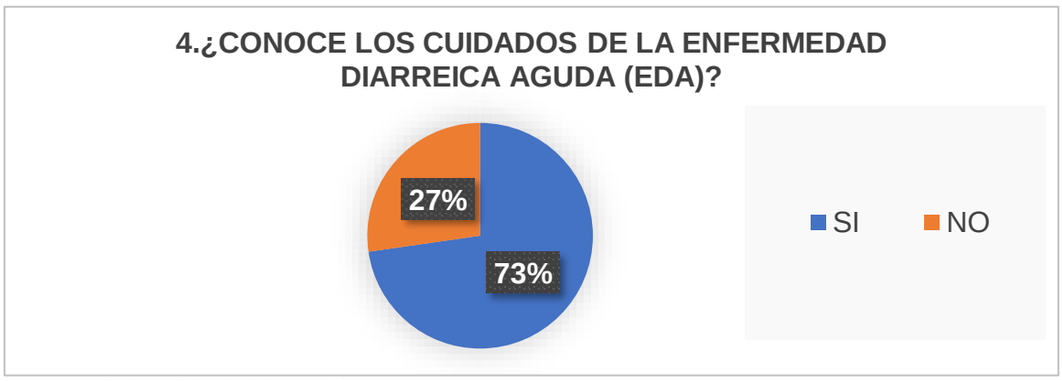
respiratoria aguda. El 27% restante no conoce los cuidados de la IRA.

3.¿SABE COMO PREVENIR LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



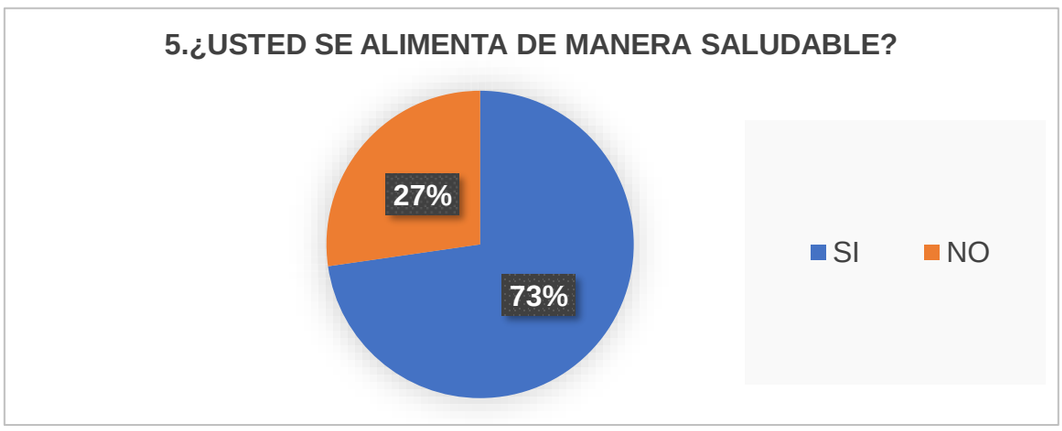
ANALISIS DE GRAFICO: Se infiere que el 73% sabe cómo prevenir la enfermedad diarreica aguda. Por consiguiente el 27% restante no sabe como prevenir la EDA.

4.¿CONOCE LOS CUIDADOS DE LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



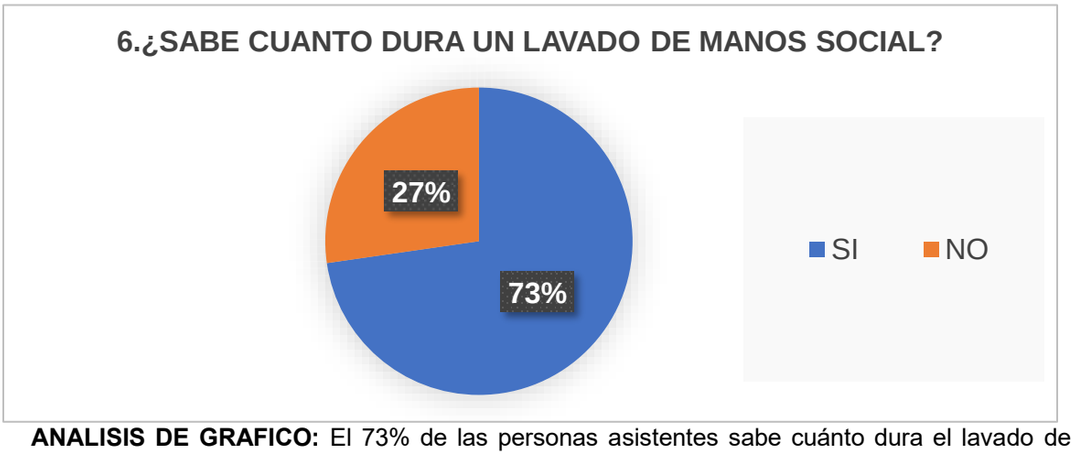
ANALISIS DE GRAFICO: El 73% de las personas conoce los cuidados que se deben de tener en cuenta en la enfermedad diarreica aguda. Mientras el 27% restante refiere que no conoce los cuidados de la EDA.

5.¿USTED SE ALIMENTA DE MANERA SALUDABLE?



ANALISIS DE GRAFICO: El 73% contesta que se alimenta de manera saludable. Ademas el 27% refiere que no se alimenta de manera saludable.

6.¿SABE CUANTO DURA UN LAVADO DE MANOS SOCIAL?



ANALISIS DE GRAFICO: El 73% de las personas asistentes sabe cuánto dura el lavado de manos social. El 27% restante refiere que no sabe cuanto dura el lavado de manos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**

FECHA:2/12/2024
LUGAR:SALA DE ESPERA HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.




DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de familias en accion, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. **PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El agua contaminada y el saneamiento deficiente contribuyen a la transmisión de enfermedades como el cólera, otras enfermedades diarreicas, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. Si no hay servicios de agua y saneamiento, o si estos son insuficientes o están gestionados de forma inapropiada, la población se expone a riesgos para su salud que, en realidad, se pueden prevenir. Esta prevención se podría conseguir especialmente en los establecimientos de salud sin servicios de suministro de agua, saneamiento e higiene, donde tanto pacientes como profesionales corren más riesgo de contraer infecciones y enfermedades.

De cada 100 pacientes ingresados en hospitales de agudos, siete de países de ingresos altos y 15 de países de ingresos medianos y bajos contraen al menos una infección relacionada con la atención sanitaria durante su estancia hospitalaria.

Debido a la gestión inadecuada de las aguas residuales urbanas, industriales y agrícolas, cientos de millones de personas beben agua con contaminación biológica o química. Además, el agua para consumo humano, sobre todo si procede del subsuelo, puede contener productos químicos, como arsénico y fluoruros, y cantidades elevadas de otros productos químicos, como plomo, a causa de la lixiviación de tuberías de conducción.

Se calcula que cerca de un millón de personas fallecen cada año a causa de enfermedades diarreicas contraídas como resultado de la insalubridad del agua, de un saneamiento insuficiente o de una mala higiene de las manos. Sin embargo, en la mayor parte de los casos estas enfermedades se pueden prevenir: si se abordasen esos factores de riesgo, cada año se podría evitar que fallecieran unos 395 000 niños menores de cinco años. En los lugares con poco acceso al agua potable, muchas personas pueden considerar que no hay que malgastarla lavándose las manos y, así, es más probable que se propaguen las enfermedades diarreicas y de otra índole.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 3/12/2024
LUGAR: SALA DE ESPERA DEL HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION**, en la temática de los 3

	mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 3. ¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	4 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de comunidad de familias en acción, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3. **¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Recomendaciones para evitar las infecciones respiratorias agudas

Con relación a los cambios que se están presentando en las condiciones climáticas y a las previsiones de lluvias y temperaturas bajas, el Ministerio de Salud y Protección Social hace un llamado para que los habitantes del territorio nacional tomen las medidas de precaución para evitar las infecciones respiratorias agudas –IRA, y por ende el aumento en las consultas y atenciones médicas por esta enfermedad.

Cómo evitar enfermar de IRA:

- Lavarse constantemente las manos con agua y jabón.
- Usar tapabocas.
- Limpiar y desinfectar persistentemente las superficies del hogar y trabajo.
- Evitar la presencia de humo al interior de las viviendas y proveer de ventilación e iluminación natural.
- Evitar aglomeraciones.
- Evitar los cambios bruscos de temperatura.
- Evitar tocarse la cara, boca y ojos.
- No olvidar el esquema de vacunación en grupos de mayor vulnerabilidad a las IRA: niños y niñas menores de 6 años, adultos mayores de 60 años, personas con comorbilidades y gestantes.
- No descuidar la lactancia materna en los niños menores de 6 meses.

EVITAR QUE EL NIÑO SE ENFERME DE EDA

- Dar lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y complementaria entre los 6 meses y los 2 años.
- Lavar manos frecuentemente con agua y jabón, en especial: antes de preparar, servir o consumir alimentos, después de ir al baño, después de cambiar un pañal, después de tener contacto con mascotas, al llegar a casa.
- Asegurar esquema de vacunación completo.
- Consumir siempre agua segura, es decir, hervida por 5 minutos, mantenerla tapada en un recipiente limpio y usarla en el menor tiempo posible. No consumir bebidas de las que se desconoce su modo de preparación.
- Usar agua hervida para el lavado y preparación de alimentos y bebidas (incluyendo el hielo).
- Mantener y conservar separados (preferiblemente en recipientes con tapa) los alimentos crudos, los cocinados y los que están listos para comer.

Además, abordamos los mecanismos de prevención de cada enfermedad tanto de infección de respiratoria aguda como de enfermedad diarreica aguda de manera breve y concisa para que estos puedan captar más fácil la información.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

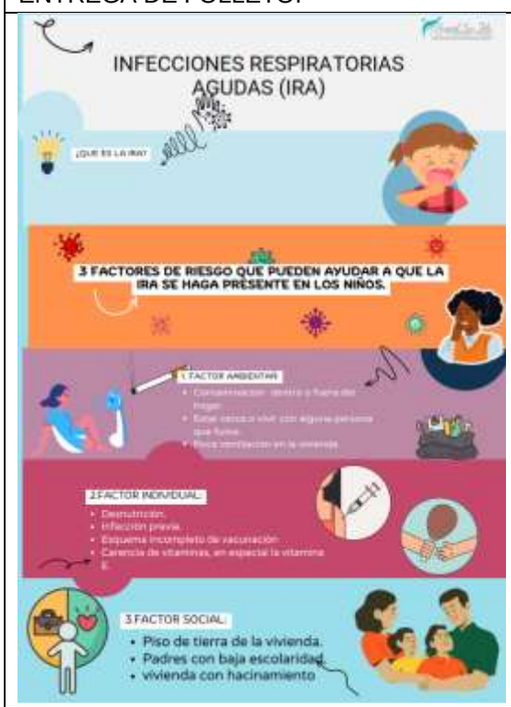
En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 4/12/2024
LUGAR: SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: SESIÓN 3.¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?




FECHA: 4/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESIÓN 3.¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?- ENTREGA DE FOLLETO.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el trascurso de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).

LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION**, en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	5 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de la comunidad de familias en acción nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4. **SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Para cuidar a una persona con IRA en casa, se pueden tomar las siguientes medidas:

- Dar abundantes líquidos.
- Evitar cambios bruscos de temperatura.
- Humidificar el ambiente con paños mojados.
- Controlar la fiebre con baños de agua tibia.
- Llevar al médico al tercer día o antes si no mejora.

En caso de que la persona tenga síntomas respiratorios, se recomienda:

- Auto aislarse con el núcleo familiar.
- Controlar la fiebre con métodos físicos y exclusivamente con medicamentos previamente formulados.
- Contactar a la EPS si presenta signos de alarma.

Se abordan los cuidados desde varias perspectivas, como lo es la personal, la familiar y la comunitaria, con la finalidad de permitir la neutralización de los factores de riesgo de contraer una enfermedad a nivel general y utilizando estrategias de control viables y eficaces que le queden claras a la comunidad. De esta forma se anticipa a la aparición del efecto que puede perjudicar la salud de la población.

Se realiza dinámica interactiva con globos, con la finalidad de explicar la importancia del distanciamiento físico como mecanismo protector y así evitar el contagio de otras personas.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 5/12/2024 **LUGAR**: SALA DE ESPERA HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION

ACTIVIDAD: SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?	
	

DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el desarrollo de la sesió

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION**, en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	6 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de la comunidad familias en accion, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**

CONCEPTIALIZACIÓN

Los signos de alarma de una Infección Respiratoria Aguda (IRA) son:

- Asfixia o dificultad para respirar.
- Fiebre mayor a 38°C durante más de 3 días.
- Respiración rápida.
- Labios o cara de color azulado.
- Decaimiento abrupto en menos de 3 días.
- Costillas hundidas al respirar.
- Sonido al respirar.
- No puede comer o beber nada o vomita todo.

- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.

Los signos de alarma de una enfermedad diarreica aguda (EDA) son:

- Vómitos frecuentes.
- Diarrea con sangre o moco.
- Fiebre alta (más de 39,5 °C).
- Orinar poco o dejar de orinar.
- Pérdida de peso.
- Diarrea por más de 48 horas en adultos o más de 24 horas en niños.
- Deshidratación.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 6/12/2024
LUGAR: SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el trascurso de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION**, en la temática de los 3

	mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	9 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de la comunidad de familias en accion, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El lavado de manos es una medida sencilla y económica que ayuda a prevenir enfermedades y a reducir la propagación de gérmenes:

- Evita la transmisión de enfermedades respiratorias, como el coronavirus, la influenza y el virus respiratorio sincicial.
- Previene enfermedades digestivas, como la diarrea, la hepatitis y el rotavirus.
- Evita enfermedades de la piel y las mucosas, como el impétigo y la conjuntivitis.
- Interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades como la neumonía, el parasitismo intestinal y las enfermedades de la piel.
- Previene la contaminación de material limpio.
- Elimina la flora transitoria de la piel.

MOMENTOS PARA EL LAVADO DE MANOS

- Después de ir al baño.
- Antes y después de consumir alimentos.
- Antes y después de preparar alimentos.
- Después de tocar a tu mascota y luego de cambiar pañales.
- Al llegar a casa,
- Cuando toces, estornudas o te limpias la nariz.

Utilizamos dinámica con guantes que representan las manos y tempera que representa el jabón, para explicar cómo es el lavado de manos de las personas comúnmente, donde se puede observar que se dejan espacios sin lavar, también, se enseña el lavado de manos aprobado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) de manera clara y concisa para no dejar vacíos conceptuales y se dice que tiempo necesario para hacerlo que son de 30 a 60 segundos, logrando demostrar con la actividad que el lavado de manos es un acción necesaria e indispensable para evitar tanto IRA como EDA.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 9/12/2024 **LUGAR**: SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION

ACTIVIDAD: SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el trascurso de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION**, en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	10 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de la comunidad de familias en accion, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**

CONCEPTUALIZACIÓN

La gripe o influenza es una enfermedad altamente transmisible, a través de minúsculas gotas húmedas que son diseminadas por la persona infectada al hablar, toser o estornudar, y a través

de las manos u objetos contaminados con la secreción expulsada (saliva o moco). Para impedir que el virus se expanda, se aconseja cubrirse boca y nariz con el ángulo interno del brazo o con ayuda de un pañuelo desechable y nunca con la mano.

Este virus gripal puede contaminar una variedad de objetos, por lo que cubrirse tras una tos o estornudo es clave. De no hacerlo, el enfermo podría estar diseminando con secreción superficies y objetos de uso común, como teléfonos, picaportes, computadoras, interruptores de luz, barandilla de escaleras, escritorios, mesas, entre otros.

Es importante tener en cuenta que el virus puede sobrevivir durante algún tiempo fuera de un organismo, por lo que se recomienda insistir en las prácticas higiénicas como medida de prevención. En este contexto, el Ministerio de Salud enfatiza el lavado frecuente de las manos, de ser posible con agua y jabón. De no contar con dichos elementos en el momento, utilizar alcohol en gel.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 10/12/2024
LUGAR: SALA ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA





DIFICULTADES

No se evidencia dificultades durante el trascurso de la sesión

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA

	SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	11 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de la comunidad de familias en accion, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **SESION 8. ALIMENTACION SALUDABLE**

CONCEPTUALIZACIÓN

Diariamente, al consumir alimentos no hay conocimiento claro de sus contenidos nutricionales, calorías, cantidades de sodio o azúcar y se habla que es preferible consumir más proteínas que harinas o que son mejores las dietas recomendadas por los conocidos o encontradas en páginas de internet que consultar a un especialista.

Generalizando, se puede decir que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. Si lo hacemos así, estamos diciendo que tenemos una alimentación saludable.

Pero ¿cómo saber qué aporta cada uno al organismo? Para esto tengamos en cuenta que los nutrientes aportados por los alimentos se clasifican en dos grupos: los macronutrientes, del cual hacen parte las grasas, los carbohidratos, y las proteínas; y los micronutrientes compuestos por los minerales y las vitaminas.

Veamos los primeros:

Grasas: son una de las principales fuentes de energía para el organismo, que al consumirlas en las cantidades adecuadas se convierten en un elemento primordial que ayuda al crecimiento, al desarrollo y a mantener una buena salud. Se debe tener en cuenta que las grasas se pueden encontrar en tres presentaciones: sólida (manteca), semisólidas (mantequillas o margarinas) o líquidas (aceites); cada una de ellas tiene efectos diferentes en el metabolismo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA:11/12/2024 **LUGAR**: SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION **ACTIVIDAD: SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE**





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades durante el trascurso de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	SALA DE ESPERA HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la **FAMILAS EN ACCION**, en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de la comunidad de familias en accion, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**

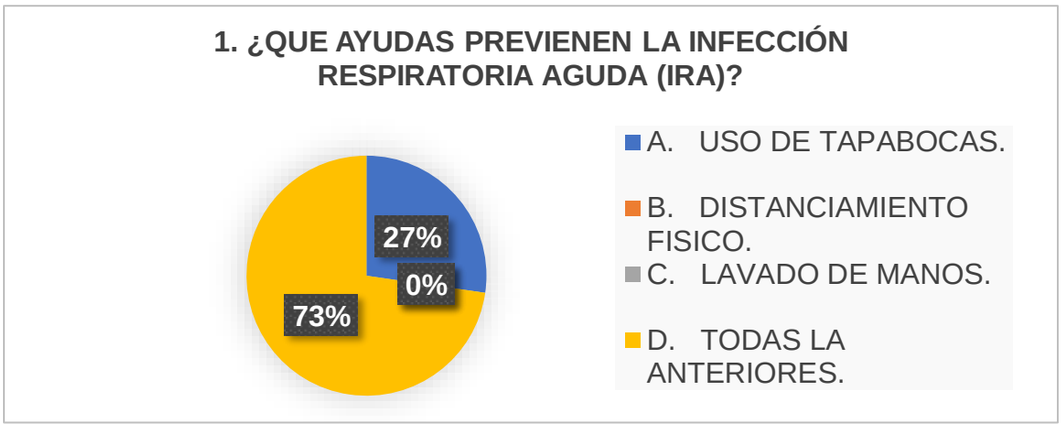
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

TABULACION POSTSABERES PARA EL CICLO 3 MENSAJES CLAVES PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO Y CONTROL DE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA) Y ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)

1. ¿QUE AYUDAS PREVIENEN LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



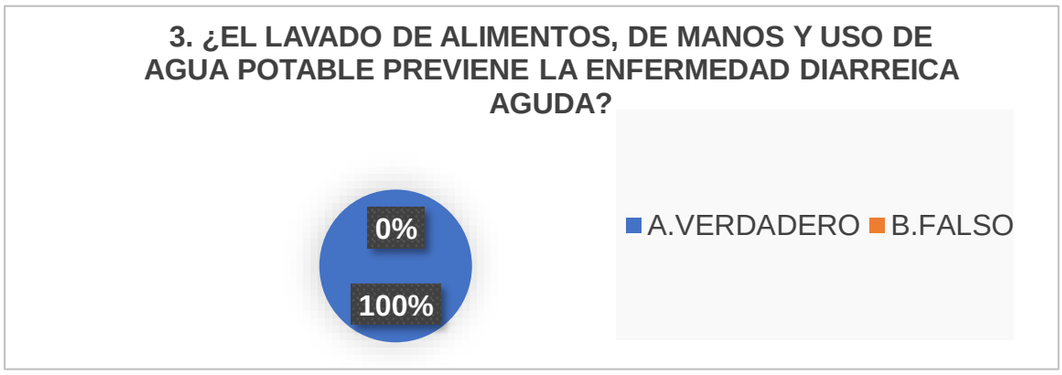
ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede concluir que el 73% de la población eligio la opción uso de tapabocas como una ayuda para prevenir la IRA. Mientras que el 27% refiere que son todas las opciones para prevenir la IRA.

2. ¿EL LAVADO DE MANOS DEBE DE DEMORAR CUANTOS SEGUNDOS?



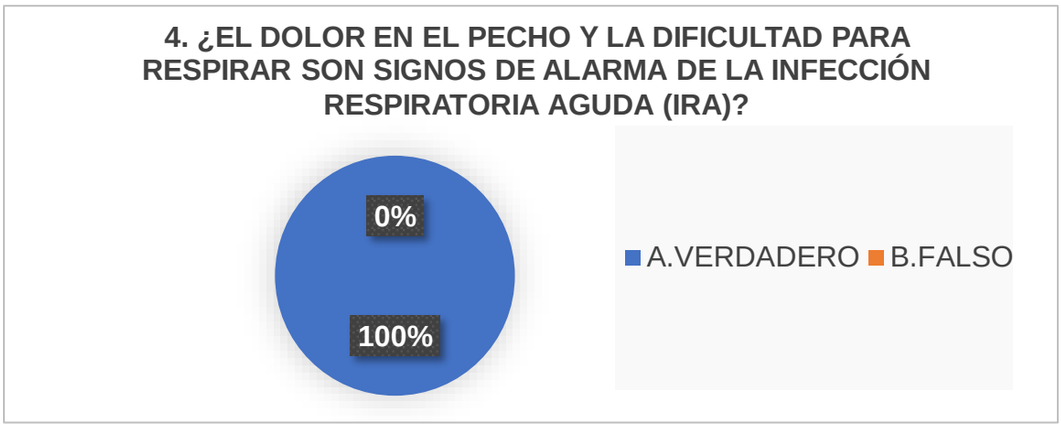
ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede inferir que el 91% de los encuestados refiere que el lavado de manos debe de durar 20 segundos, mientras que el 9% restante refiere que el lavado de manos debe durar 5 minutos.

3. ¿EL LAVADO DE ALIMENTOS, DE MANOS Y USO DE AGUA POTABLE PREVIENE LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA?



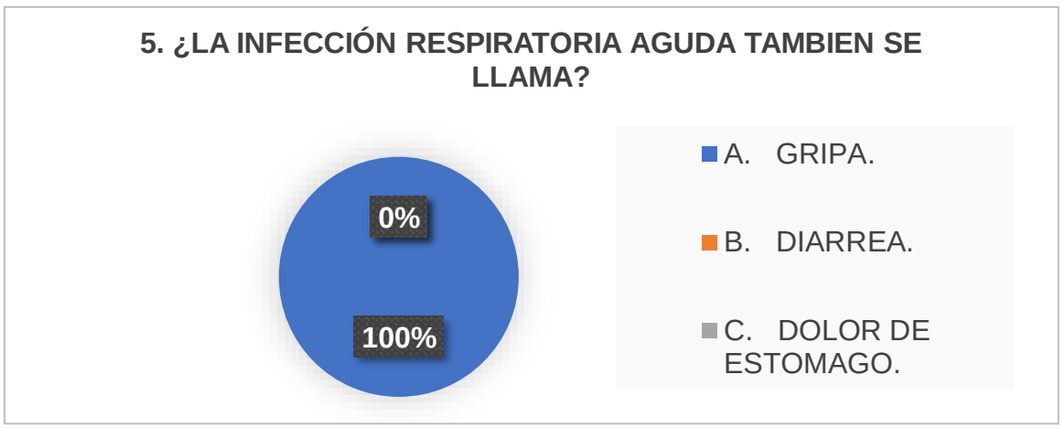
ANALISIS DE LA GRAFICA: Se refiere que el 100% de la población eligio la opción verdadera en cuento a la afirmación el lavado de manos, alimentos y uso de agua potable ayudan a prevenir la EDA.

4. ¿EL DOLOR EN EL PECHO Y LA DIFICULTAD PARA RESPIRAR SON SIGNOS DE ALARMA DE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de la poblacion estaba de acuerdo con que el dolor en el pecho y la dificultad para respirar son signos de alarma para IRA.

5. ¿LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA TAMBIEN SE LLAMA?



ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados refiere que la infección respiratoria aguda también se llama gripa.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 12/12/2024
LUGAR: SALA DE ESPERA DE HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
ACTIVIDAD: SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS





DIFICULTADES DURANTE LA SESION

No se presentaron dificultades durante el trascurso de la sesión

ACTIVIDAD 3 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, FAMILIA EN ACCION

ACTIVIDAD 3 PRE SABERES

ACTIVIDAD 3 POST SABERES

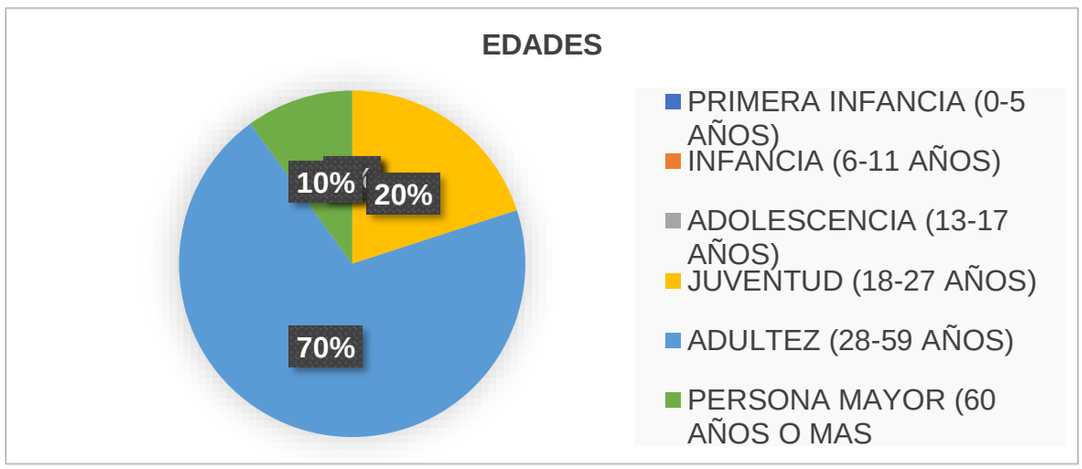
ACTIVIDAD 3 PLANILLAS

ACTIVIDAD 3 CERTIFICADO.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIOS VILLA ABELINA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI**, en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 1 EVALUACION PRE-SABERES.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	12 de diciembre del 2024.

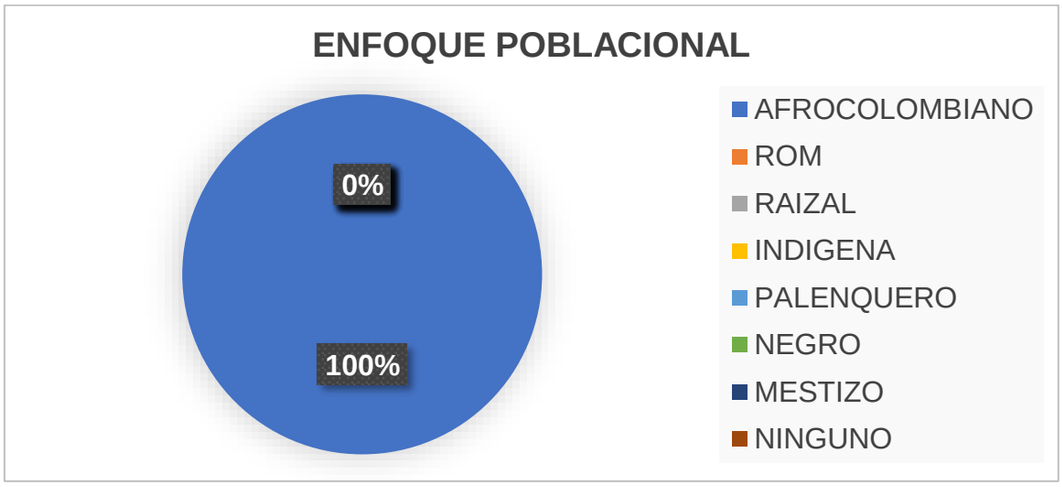
10. **ZONAS BENEFICIADAS** (Priorizados, Urbano, comunitario)
11. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE**

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



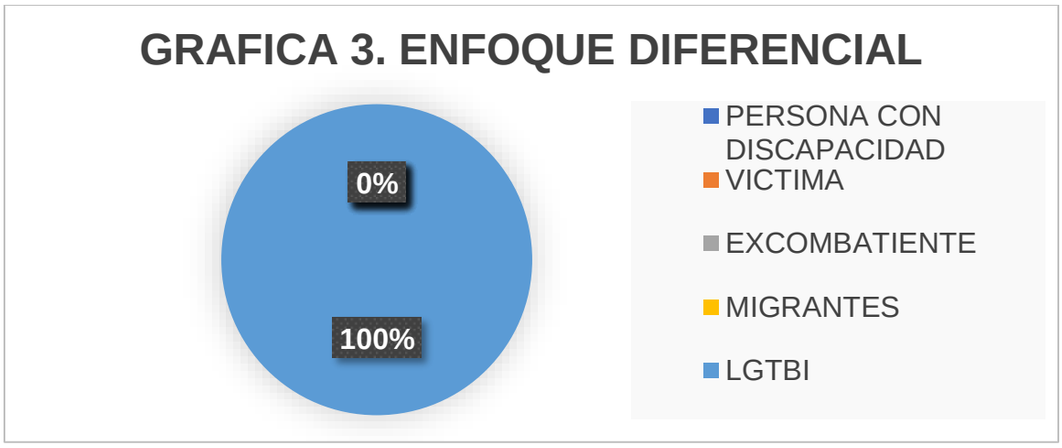
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 70% de las personas encuestadas pertenecen al ciclo de vida adultez, el siguiente 20% se ubica la juventud y por ultimo el 10% pertenece a persona mayores.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



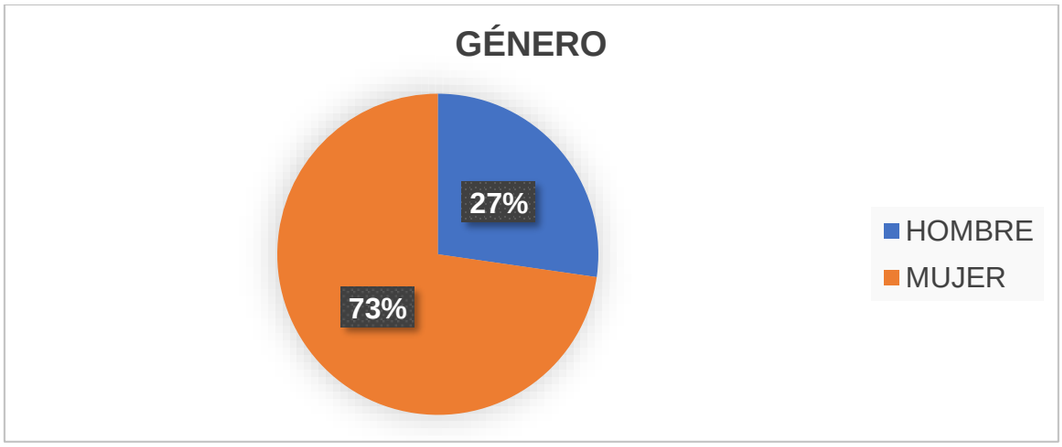
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 100% de los encuestados son afrocolombianos.

GRAFICA 3. ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS: Se puede inferir que el 100% de las personas encuestadas no tiene son LGTBI.

GRAFICA 4. GENERO



ANALISIS DEL GRAFICO: Se concluye que el 73% de los encuestados son mujeres, siguiendo con los hombre con un 27% siendo el menos prevalente.

12. ACCIONES DESARROLLADAS

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Se realiza la presentación del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y

bienvenida a la actividad.

- Se informa la articulación del profesional Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 12,13,14,16,17,18,19,20,23,24 de DICIEMBRE del 2024.
- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional de enfermería encargado de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

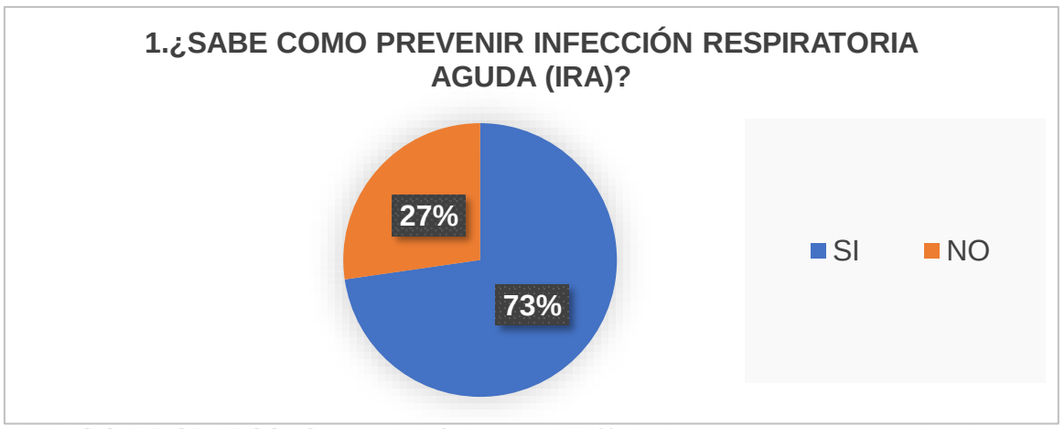
Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Problemas de salud que se generan por las enfermedades vehiculizadas por el agua, ¿cómo evito que el/la niño(a) se enferme de IRA y EDA?, Si se enferma ¿cómo se debe cuidar en casa y cómo se evita que contagie a otras personas?, ¿Cuándo consultar? Signos de alarma, ante la presencia de al menos un signo de alarma se debe dirigir de inmediato a una institución de salud, Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos, Cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar iii) evitar saludar de mano o beso, compartir alimentos, bebidas, vasos o cubiertos cuando se presente una enfermedad respiratoria aguda y Alimentación saludable.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

ANEXO 1 TABULACION DE ENCUESTAS PRESABERES SOBRE 3 MENSAJES CLAVE PARA LA PREVENCION DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA) Y ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)

1.¿SABE COMO PREVENIR INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



ANALISIS DE GRAFICO: Se puede inferir que el 73% de las personas encuestadas tiene el conocimiento para prevenir la infección respiratoria aguda. Mientras que el 27% restante no tiene conocimiento para prevenir la IRA.

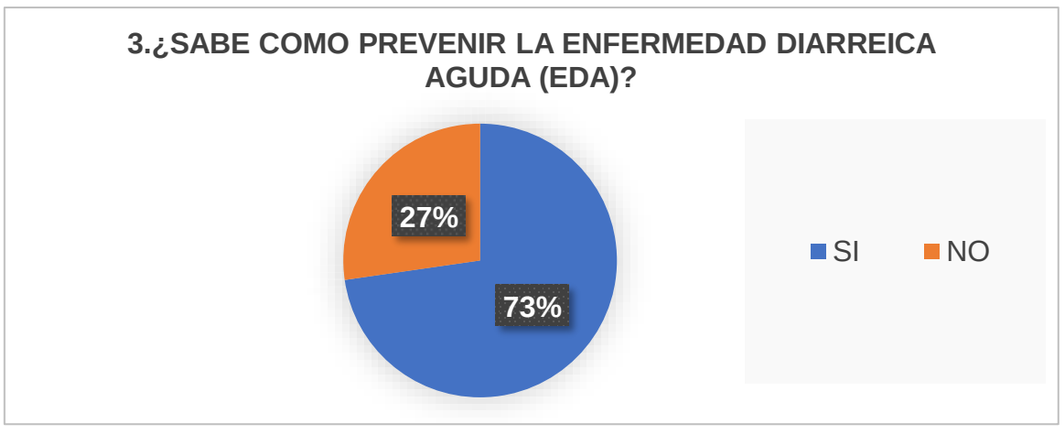
2.¿CONOCE LAS CUIDADOS SOBRE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?

ANALISIS DE GRAFICO: Se puede deducir que el 73% conocer los cuidados sobre la infección



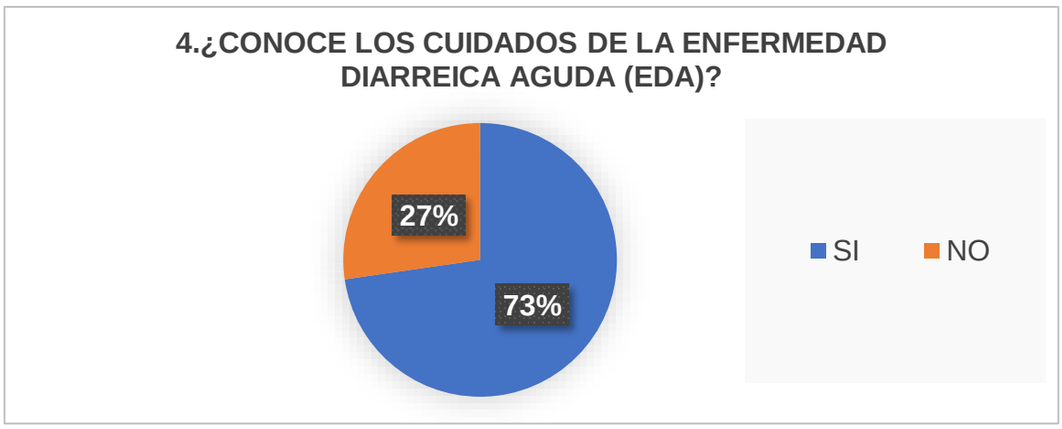
respiratoria aguda. El 27% restante no conoce los cuidados de la IRA.

3.¿SABE COMO PREVENIR LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



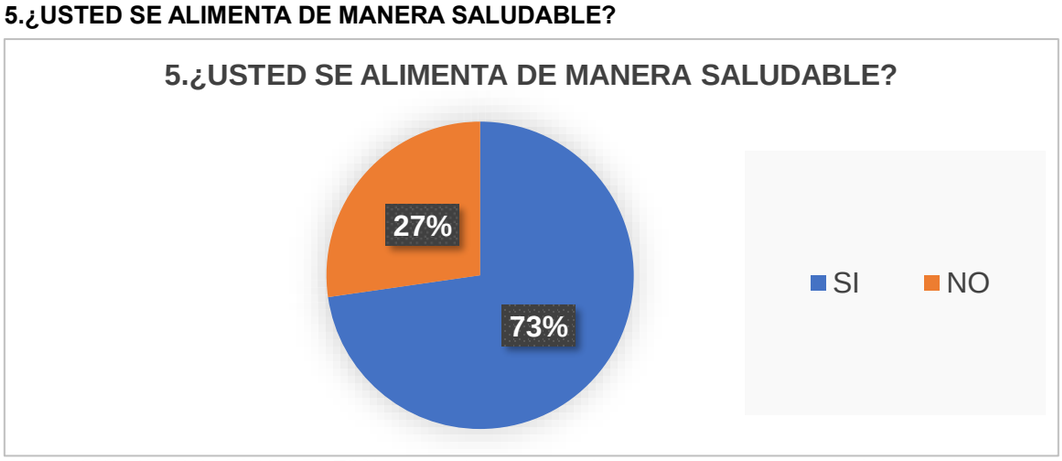
ANALISIS DE GRAFICO: Se infiere que el 73% sabe cómo prevenir la enfermedad diarreica aguda. Por consiguiente el 27% restante no sabe como prevenir la EDA.

4.¿CONOCE LOS CUIDADOS DE LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



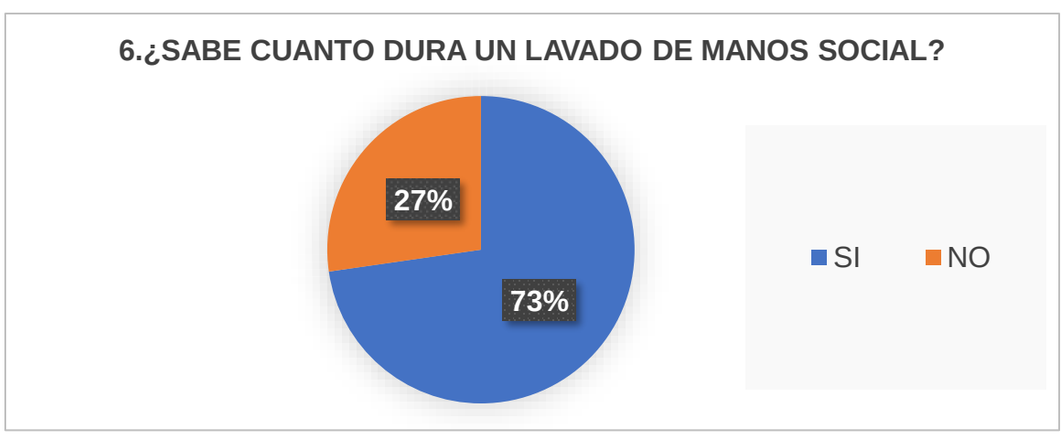
ANALISIS DE GRAFICO: El 73% de las personas conoce los cuidados que se deben de tener en cuenta en la enfermedad diarreica aguda. Mientras el 27% restante refiere que no conoce los cuidados de la EDA.

5.¿USTED SE ALIMENTA DE MANERA SALUDABLE?



ANALISIS DE GRAFICO: El 73% contesta que se alimenta de manera saludable. Además el 27% refiere que no se alimenta de manera saludable.

6.¿SABE CUANTO DURA UN LAVADO DE MANOS SOCIAL?



ANALISIS DE GRAFICO: El 73% de las personas asistentes sabe cuánto dura el lavado de manos social. El 27% restante refiere que no sabe cuanto dura el lavado de manos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA:12/12/2024 **LUGAR**: VILLA ABELINA

ACTIVIDAD: SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.	
	

DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	13 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y EL PARAISO, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. **PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El agua contaminada y el saneamiento deficiente contribuyen a la transmisión de enfermedades como el cólera, otras enfermedades diarreicas, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. Si no hay servicios de agua y saneamiento, o si estos son insuficientes o están gestionados de forma inapropiada, la población se expone a riesgos para su salud que, en realidad, se pueden prevenir. Esta prevención se podría conseguir especialmente en los

establecimientos de salud sin servicios de suministro de agua, saneamiento e higiene, donde tanto pacientes como profesionales corren más riesgo de contraer infecciones y enfermedades.

De cada 100 pacientes ingresados en hospitales de agudos, siete de países de ingresos altos y 15 de países de ingresos medianos y bajos contraen al menos una infección relacionada con la atención sanitaria durante su estancia hospitalaria.

Debido a la gestión inadecuada de las aguas residuales urbanas, industriales y agrícolas, cientos de millones de personas beben agua con contaminación biológica o química. Además, el agua para consumo humano, sobre todo si procede del subsuelo, puede contener productos químicos, como arsénico y fluoruros, y cantidades elevadas de otros productos químicos, como plomo, a causa de la lixiviación de tuberías de conducción.

Se calcula que cerca de un millón de personas fallecen cada año a causa de enfermedades diarreicas contraídas como resultado de la insalubridad del agua, de un saneamiento insuficiente o de una mala higiene de las manos. Sin embargo, en la mayor parte de los casos estas enfermedades se pueden prevenir: si se abordasen esos factores de riesgo, cada año se podría evitar que fallecieran unos 395 000 niños menores de cinco años. En los lugares con poco acceso al agua potable, muchas personas pueden considerar que no hay que malgastarla lavándose las manos y, así, es más probable que se propaguen las enfermedades diarreicas y de otra índole.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 13/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.





DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA
NOMBRE DE LA ACTIVVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará

	conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 3. ¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	16 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y EL PARAISO, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3. **¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Recomendaciones para evitar las infecciones respiratorias agudas

Con relación a los cambios que se están presentando en las condiciones climáticas y a las previsiones de lluvias y temperaturas bajas, el Ministerio de Salud y Protección Social hace un llamado para que los habitantes del territorio nacional tomen las medidas de precaución para evitar las infecciones respiratorias agudas –IRA, y por ende el aumento en las consultas y atenciones médicas por esta enfermedad.

Cómo evitar enfermar de IRA:

- Lavarse constantemente las manos con agua y jabón.
- Usar tapabocas.
- Limpiar y desinfectar persistentemente las superficies del hogar y trabajo.
- Evitar la presencia de humo al interior de las viviendas y proveer de ventilación e iluminación natural.
- Evitar aglomeraciones.
- Evitar los cambios bruscos de temperatura.
- Evitar tocarse la cara, boca y ojos.
- No olvidar el esquema de vacunación en grupos de mayor vulnerabilidad a las IRA: niños y niñas menores de 6 años, adultos mayores de 60 años, personas con comorbilidades y gestantes.
- No descuidar la lactancia materna en los niños menores de 6 meses.

EVITAR QUE EL NIÑO SE ENFERME DE EDA

- Dar lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y complementaria entre los 6 meses y los 2 años.
- Lavar manos frecuentemente con agua y jabón, en especial: antes de preparar, servir o consumir alimentos, después de ir al baño, después de cambiar un pañal, después de tener contacto con mascotas, al llegar a casa.
- Asegurar esquema de vacunación completo.
- Consumir siempre agua segura, es decir, hervida por 5 minutos, mantenerla tapada en un recipiente limpio y usarla en el menor tiempo posible. No consumir bebidas de las que se desconoce su modo de preparación.
- Usar agua hervida para el lavado y preparación de alimentos y bebidas (incluyendo el hielo).
- Mantener y conservar separados (preferiblemente en recipientes con tapa) los alimentos crudos, los cocinados y los que están listos para comer.

Además, abordamos los mecanismos de prevención de cada enfermedad tanto de infección de respiratoria aguda como de enfermedad diarreica aguda de manera breve y concisa para que estos puedan captar más fácil la información.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

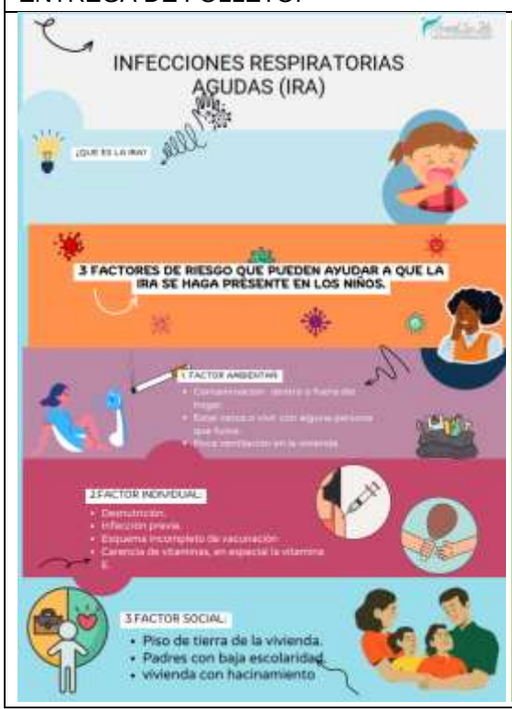
EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 16/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESIÓN 3.¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?





FECHA: 16/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESIÓN 3.¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?- ENTREGA DE FOLLETO.





DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 de diciembre del 2024

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y EL PARAISO nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4. **SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Para cuidar a una persona con IRA en casa, se pueden tomar las siguientes medidas:

- Dar abundantes líquidos.
- Evitar cambios bruscos de temperatura.
- Humidificar el ambiente con paños mojados.
- Controlar la fiebre con baños de agua tibia.
- Llevar al médico al tercer día o antes si no mejora.

En caso de que la persona tenga síntomas respiratorios, se recomienda:

- Auto aislarse con el núcleo familiar.
- Controlar la fiebre con métodos físicos y exclusivamente con medicamentos previamente formulados.
- Contactar a la EPS si presenta signos de alarma.

Se abordan los cuidados desde varias perspectivas, como lo es la personal, la familiar y la comunitaria, con la finalidad de permitir la neutralización de los factores de riesgo de contraer una enfermedad a nivel general y utilizando estrategias de control viables y eficaces que le queden claras a la comunidad. De esta forma se anticipa a la aparición del efecto que puede perjudicar la salud de la población.

Se realiza dinámica interactiva con globos, con la finalidad de explicar la importancia del distanciamiento físico como mecanismo protector y así evitar el contagio de otras personas.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 17/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?




DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	18 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y EL PARAISO, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**

CONCEPTIALIZACIÓN

Los signos de alarma de una Infección Respiratoria Aguda (IRA) son:

- Asfixia o dificultad para respirar.
- Fiebre mayor a 38°C durante más de 3 días.
- Respiración rápida.
- Labios o cara de color azulado.
- Decaimiento abrupto en menos de 3 días.
- Costillas hundidas al respirar.
- Sonido al respirar.
- No puede comer o beber nada o vomita todo.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.

Los signos de alarma de una enfermedad diarreica aguda (EDA) son:

- Vómitos frecuentes.
- Diarrea con sangre o moco.
- Fiebre alta (más de 39,5 °C).
- Orinar poco o dejar de orinar.
- Pérdida de peso.
- Diarrea por más de 48 horas en adultos o más de 24 horas en niños.
- Deshidratación.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 18/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.





DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	19 de noviembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y EL PARAISO, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El lavado de manos es una medida sencilla y económica que ayuda a prevenir enfermedades y a reducir la propagación de gérmenes:

- Evita la transmisión de enfermedades respiratorias, como el coronavirus, la influenza y el virus respiratorio sincicial.
- Previene enfermedades digestivas, como la diarrea, la hepatitis y el rotavirus.
- Evita enfermedades de la piel y las mucosas, como el impétigo y la conjuntivitis.
- Interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades como la neumonía, el parasitismo intestinal y las enfermedades de la piel.
- Previene la contaminación de material limpio.
- Elimina la flora transitoria de la piel.

MOMENTOS PARA EL LAVADO DE MANOS

- Después de ir al baño.
- Antes y después de consumir alimentos.
- Antes y después de preparar alimentos.
- Después de tocar a tu mascota y luego de cambiar pañales.
- Al llegar a casa,
- Cuando toces, estornudas o te limpias la nariz.

Utilizamos dinámica con guantes que representan las manos y tempera que representa el jabón, para explicar cómo es el lavado de manos de las personas comúnmente, donde se puede observar que se dejan espacios sin lavar, también, se enseña el lavado de manos aprobado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) de manera clara y concisa para no dejar vacíos conceptuales y se dice que tiempo necesario para hacerlo que son de 30 a 60 segundos, logrando

demostrar con la actividad que el lavado de manos es un acción necesaria e indispensable para evitar tanto IRA como EDA.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 19/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.





DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	20 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y PARAISO, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**

CONCEPTUALIZACIÓN

La gripe o influenza es una enfermedad altamente transmisible, a través de minúsculas gotas húmedas que son diseminadas por la persona infectada al hablar, toser o estornudar, y a través de las manos u objetos contaminados con la secreción expulsada (saliva o moco). Para impedir que el virus se expanda, se aconseja cubrirse boca y nariz con el ángulo interno del brazo o con ayuda de un pañuelo desechable y nunca con la mano.

Este virus gripal puede contaminar una variedad de objetos, por lo que cubrirse tras una tos o estornudo es clave. De no hacerlo, el enfermo podría estar diseminando con secreción superficies y objetos de uso común, como teléfonos, picaportes, computadoras, interruptores de luz, barandilla de escaleras, escritorios, mesas, entre otros.

Es importante tener en cuenta que el virus puede sobrevivir durante algún tiempo fuera de un organismo, por lo que se recomienda insistir en las prácticas higiénicas como medida de prevención. En este contexto, el Ministerio de Salud enfatiza el lavado frecuente de las manos, de ser posible con agua y jabón. De no contar con dichos elementos en el momento, utilizar alcohol en gel.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 20/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA





DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES,

	REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA Y EL PARAISO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	23 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y EL PARAISO, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **SESION 8. ALIMENTACION SALUDABLE**

CONCEPTUALIZACIÓN

Diariamente, al consumir alimentos no hay conocimiento claro de sus contenidos nutricionales, calorías, cantidades de sodio o azúcar y se habla que es preferible consumir más proteínas que harinas o que son mejores las dietas recomendadas por los conocidos o encontradas en páginas de internet que consultar a un especialista.

Generalizando, se puede decir que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. Si lo hacemos así, estamos diciendo que tenemos una alimentación saludable.

Pero ¿cómo saber qué aporta cada uno al organismo? Para esto tengamos en cuenta que los nutrientes aportados por los alimentos se clasifican en dos grupos: los macronutrientes, del cual hacen parte las grasas, los carbohidratos, y las proteínas; y los micronutrientes compuestos por los minerales y las vitaminas.

Veamos los primeros:

Grasas: son una de las principales fuentes de energía para el organismo, que al consumirlas en las cantidades adecuadas se convierten en un elemento primordial que ayuda al crecimiento, al desarrollo y a mantener una buena salud. Se debe tener en cuenta que las grasas se pueden encontrar en tres presentaciones: sólida (manteca), semisólidas (mantequillas o margarinas) o líquidas (aceites); cada una de ellas tiene efectos diferentes en el metabolismo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 23/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA Y EL PARAISO
ACTIVIDAD: SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE





DIFICULTADES

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	VILLA ABELINA Y EL PARAISO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 personas de la población **LGTBI,** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	24 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Inicialmente empezamos con la bienvenida y el saludo a los asistentes de los barrios VILLA ABELINA Y EL PARAISO, nuevamente el coordinador Alberto Mario Osorio Arlantte como enfermero profesional y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**

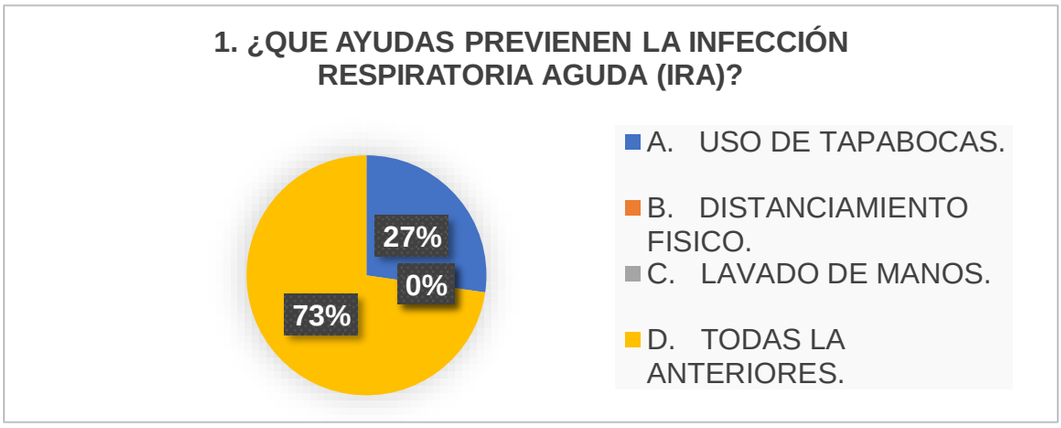
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

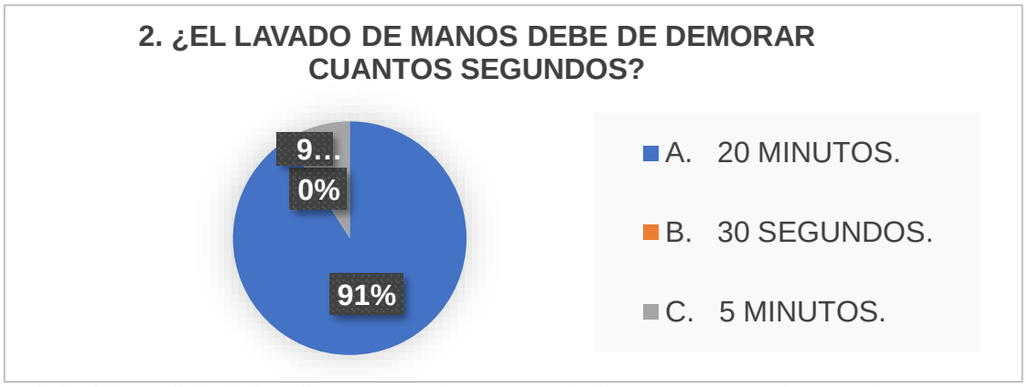
TABULACION POSTSABERES PARA EL CICLO 3 MENSAJES CLAVES PARA LA PREVENCIÓN, MANEJO Y CONTROL DE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA) Y ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)

1. ¿QUE AYUDAS PREVIENEN LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



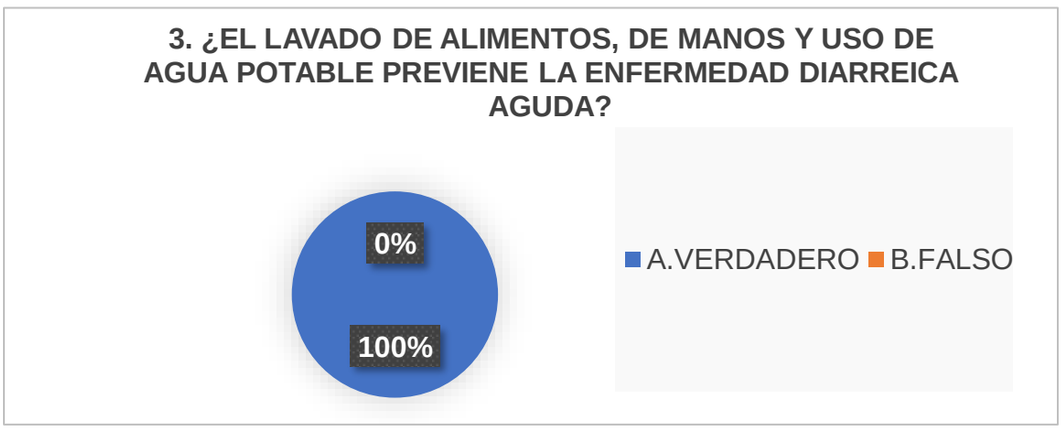
ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede concluir que el 73% de la población eligio la opción uso de tapabocas como una ayuda para prevenir la IRA. Mientras que el 27% refiere que son todas las opciones para prevenir la IRA.

2. ¿EL LAVADO DE MANOS DEBE DE DEMORAR CUANTOS SEGUNDOS?



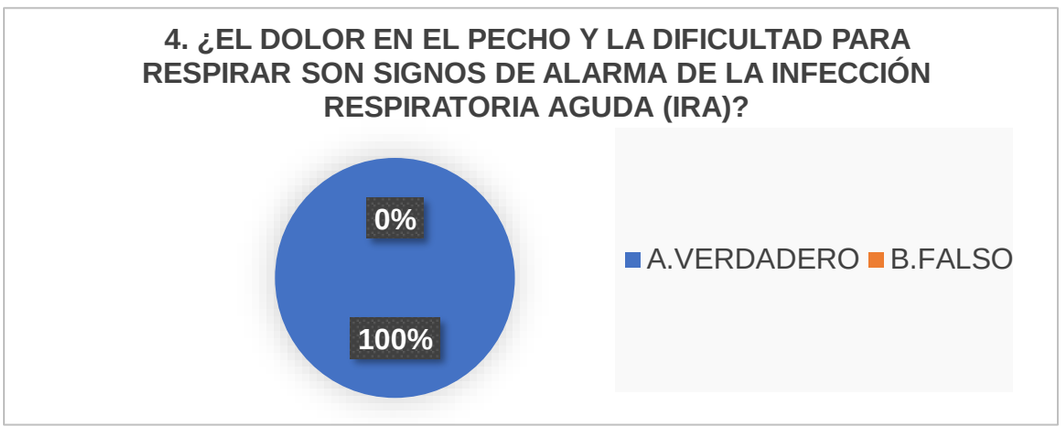
ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede inferir que el 91% de los encuestados refiere que el lavado de manos debe de durar 20 segundos, mientras que el 9% restante refiere que el lavado de manos debe durar 5 minutos.

3. ¿EL LAVADO DE ALIMENTOS, DE MANOS Y USO DE AGUA POTABLE PREVIENE LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA?



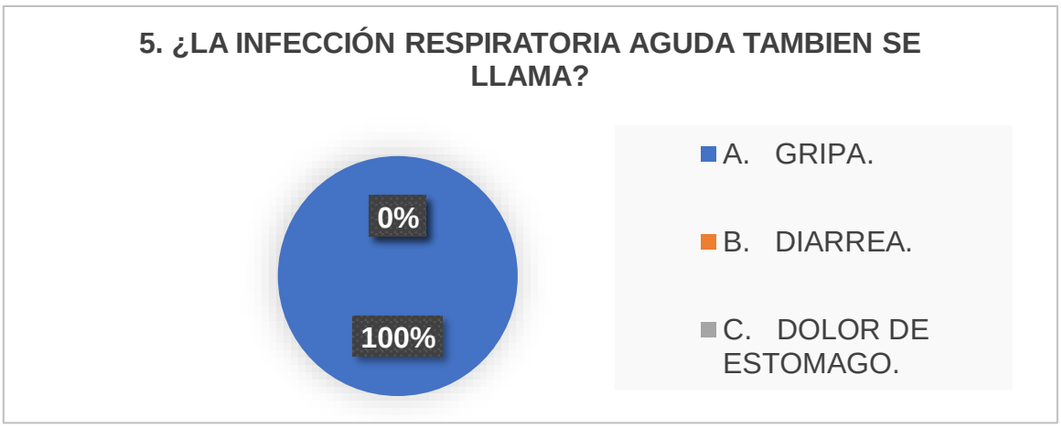
ANALISIS DE LA GRAFICA: Se refiere que el 100% de la población eligio la opción verdadera en cuento a la afirmación el lavado de manos, alimentos y uso de agua potable ayudan a prevenir la EDA.

4. ¿EL DOLOR EN EL PECHO Y LA DIFICULTAD PARA RESPIRAR SON SIGNOS DE ALARMA DE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de la poblacion estaba de acuerdo con que el dolor en el pecho y la dificultad para respirar son signos de alarma para IRA.

5. ¿LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA TAMBIEN SE LLAMA?



ANALISIS DE LA GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados refiere que la infección respiratoria aguda también se llama gripa.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 24/12/2024
LUGAR: VILLA ABELINA
ACTIVIDAD: SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS





DIFICAULTADES DURANTE LA SESION

La mayor dificultad fue reunir a la población, aunque se hizo concertación con el referente LGTBI de la alcaldía municipal con la finalidad de aumentar la asistencia y tener una convocatoria formal, la asistencia fue minina, un total de 11 de personas.

ACTIVIDAD 3 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, COMUNIDAD LGTBI

ACTIVIDAD 3 PRE SABERES

ACTIVIDAD 3 POST SABERES

ACTIVIDAD 3 PLANILLAS

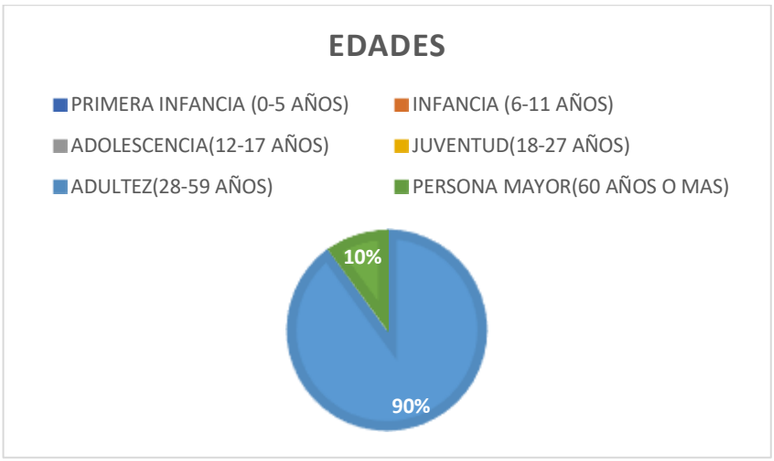
ACTIVIDAD 3 CERTIFICADO.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIOS LA ESPERANZA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 1 EVALUACION PRE-SABERES.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	29 de noviembre del 2024.

13. ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, rural, comunitario)

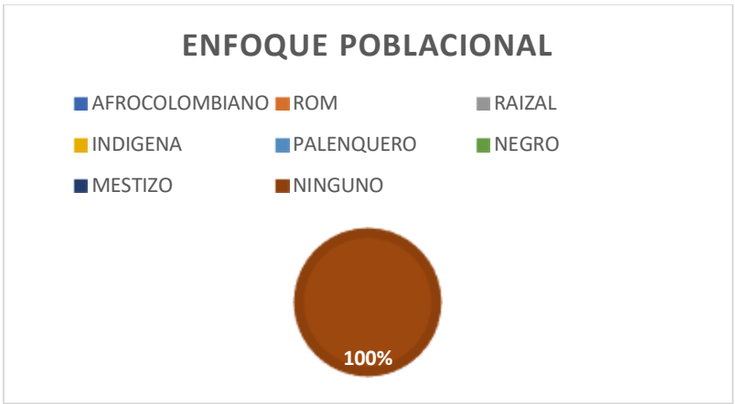
14. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



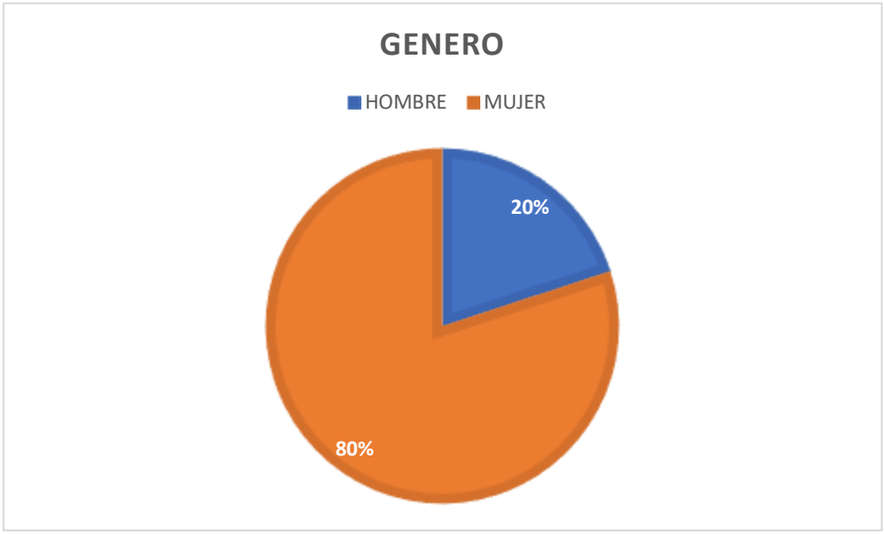
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 90% de los encuestados pertenecen al ciclo de vida adultez, siguiendo las personas mayores con un 10%.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



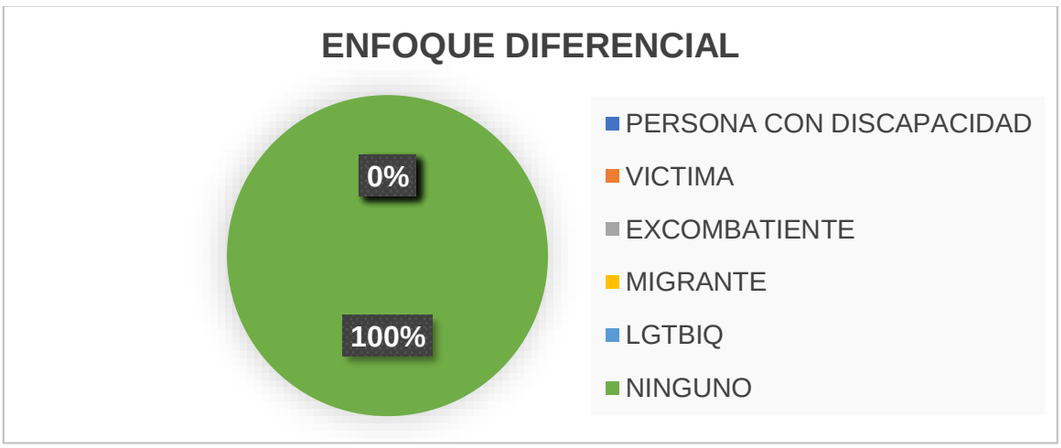
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 100% de los encuestados no pertenecen a ningún grupo poblacional.

GRAFICA 3. GENERO



ANALISIS DEL GRAFICO: Se concluye que el 20% de los encuestados son hombres, siguiendo con las mujeres con un 80%.

GRAFICA 4 ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS: Se puede inferir que el 100% de los encuetados no pertenece a ningún enfoque poblacional.

15. ACCIONES DESARROLLADAS

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Se realiza la presentación del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.
- Se informa la articulación del profesional JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO como MEDICO y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 29.30 de Noviembre del 2024.Y 2,16, 17,.18.19.20,23 de Diciembre del 2024
- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional Medico encargado de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Problemas de salud que se generan por las enfermedades vehiculizadas por el agua, ¿cómo evito que el/la niño(a) se enferme de IRA y EDA?, Si se enferma ¿cómo se debe cuidar en casa y cómo se evita que contagie a otras personas?, ¿Cuándo consultar? Signos de alarma, ante la presencia de al menos

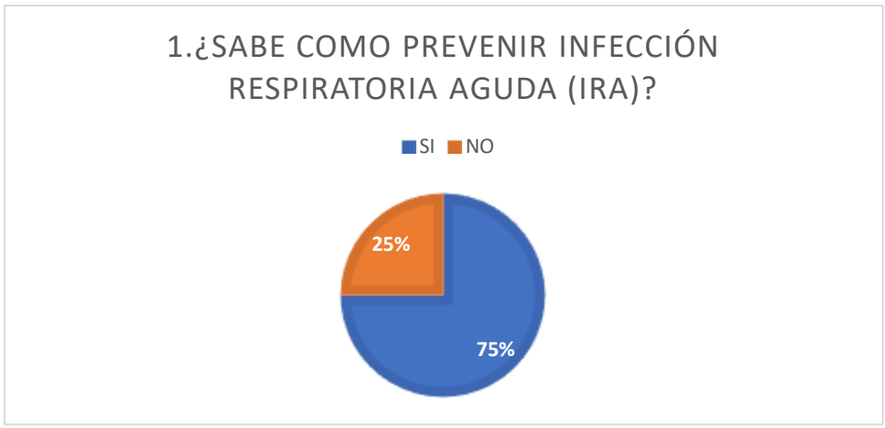
un signo de alarma se debe dirigir de inmediato a una institución de salud, Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos, Cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar iii) evitar saludar de mano o beso, compartir alimentos, bebidas, vasos o cubiertos cuando se presente una enfermedad respiratoria aguda y Alimentación saludable.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

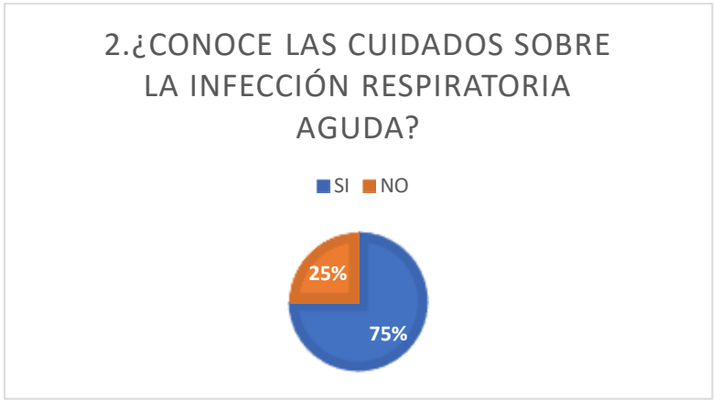
ANEXO 1 TABULACION DE ENCUESTAS PRESABERES SOBRE 3 MENSAJES CLAVE PARA LA PREVENCION DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA) Y ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)

1.¿SABE COMO PREVENIR INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



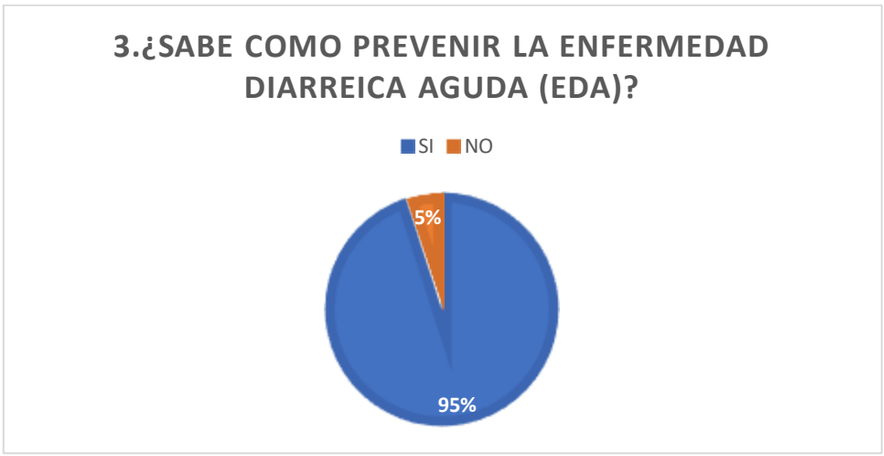
ANALISIS DE GRAFICO: Se puede inferir que el 25% de las personas encuestadas no tiene el conocimiento para prevenir la infección respiratoria aguda. Mientras que el 75% restante si tiene conocimientos sobre cómo prevenir la enfermedad.

2.¿CONOCE LAS CUIDADOS SOBRE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?



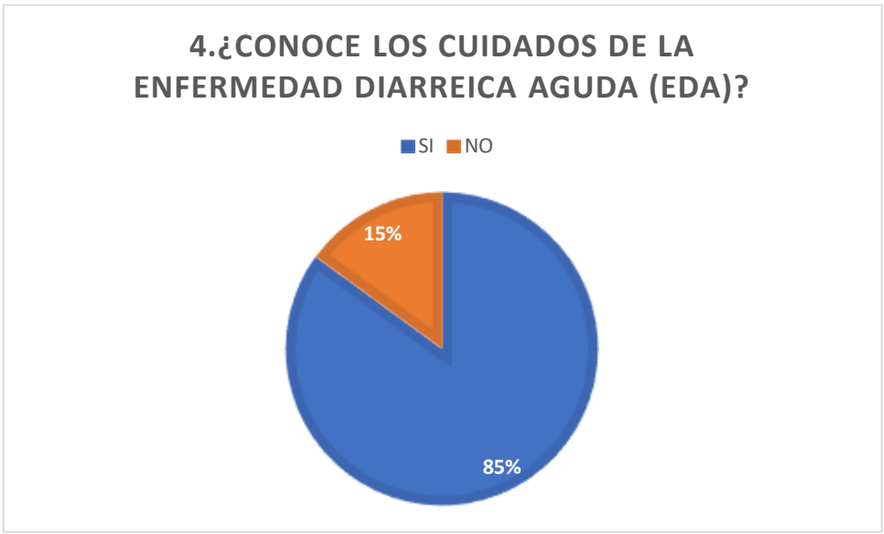
ANALISIS DE GRAFICO: Se puede deducir que el 25% no conoce los cuidados sobre la infección respiratoria aguda. Además, el 75% restante si conoce los cuidados de la IRA.

3.¿SABE COMO PREVENIR LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



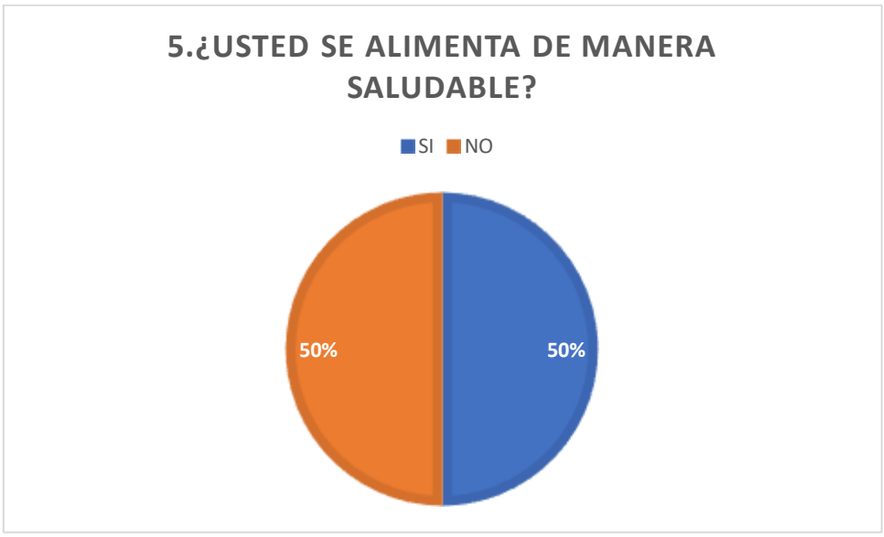
ANALISIS DE GRAFICO: Se infiere que el 5% no sabe cómo prevenir la enfermedad diarreica aguda. Mientras que el 95% restante refiere que si sabe cómo prevenir la EDA.

4.¿CONOCE LOS CUIDADOS DE LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



ANALISIS DE GRAFICO: El 15% de las personas no conoce los cuidados que se deben de tener en cuenta en la enfermedad diarreica aguda. Mientras que el 85% restante refiere que si sabe los cuidados de la EDA.

5.¿USTED SE ALIMENTA DE MANERA SALUDABLE?



ANALISIS DE GRAFICO: El 50% contesta que no se alimenta de manera saludable. Mientras que un 50% restante si se alimenta de manera saludable.

6.¿SABE CUANTO DURA UN LAVADO DE MANOS SOCIAL?



ANALISIS DE GRAFICO: El 50% de las personas asistentes no sabe cuánto dura el lavado de manos social. Mientras que el 50% restante si sabe cuánto dura el lavado de manos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA:29/11/2024
LUGAR: BARRIO LA ESPERANZA POBLACION EMIGRANTES
ACTIVIDAD: SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA MIGRANTES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	30 de noviembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION EMIGRANTES nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. **PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El agua contaminada y el saneamiento deficiente contribuyen a la transmisión de enfermedades como el cólera, otras enfermedades diarreicas, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. Si no hay servicios de agua y saneamiento, o si estos son insuficientes o están gestionados de forma inapropiada, la población se expone a riesgos para su salud que, en realidad, se pueden prevenir. Esta prevención se podría conseguir especialmente en los establecimientos de salud sin servicios de suministro de agua, saneamiento e higiene, donde tanto pacientes como profesionales corren más riesgo de contraer infecciones y enfermedades.

De cada 100 pacientes ingresados en hospitales de agudos, siete de países de ingresos altos y 15 de países de ingresos medianos y bajos contraen al menos una infección relacionada con la atención sanitaria durante su estancia hospitalaria.

Debido a la gestión inadecuada de las aguas residuales urbanas, industriales y agrícolas, cientos de millones de personas beben agua con contaminación biológica o química. Además, el agua para consumo humano, sobre todo si procede del subsuelo, puede contener productos químicos, como arsénico y fluoruros, y cantidades elevadas de otros productos químicos, como plomo, a causa de la lixiviación de tuberías de conducción.

Se calcula que cerca de un millón de personas fallecen cada año a causa de enfermedades diarreicas contraídas como resultado de la insalubridad del agua, de un saneamiento insuficiente o de una mala higiene de las manos. Sin embargo, en la mayor parte de los casos estas enfermedades se pueden prevenir: si se abordasen esos factores de riesgo, cada año se podría evitar que fallecieran unos 395 000 niños menores de cinco años. En los lugares con poco acceso al agua potable, muchas personas pueden considerar que no hay que malgastarla lavándose las manos y, así, es más probable que se propaguen las enfermedades diarreicas y de otra índole.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 30/11/2024
LUGAR: BARRIO LA ESPERANZA EMIGRANTES
ACTIVIDAD: SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA EMIGRANTES
NOMBRE DE LA ACTIVVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 3. ¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION EMIGRANTE nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3. **¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Recomendaciones para evitar las infecciones respiratorias agudas

Con relación a los cambios que se están presentando en las condiciones climáticas y a las previsiones de lluvias y temperaturas bajas, el Ministerio de Salud y Protección Social hace un llamado para que los habitantes del territorio nacional tomen las medidas de precaución para evitar las infecciones respiratorias agudas –IRA, y por ende el aumento en las consultas y atenciones médicas por esta enfermedad.

Cómo evitar enfermar de IRA:

- Lavarse constantemente las manos con agua y jabón.
- Usar tapabocas.
- Limpiar y desinfectar persistentemente las superficies del hogar y trabajo.
- Evitar la presencia de humo al interior de las viviendas y proveer de ventilación e iluminación natural.
- Evitar aglomeraciones.
- Evitar los cambios bruscos de temperatura.
- Evitar tocarse la cara, boca y ojos.
- No olvidar el esquema de vacunación en grupos de mayor vulnerabilidad a las IRA: niños y niñas menores de 6 años, adultos mayores de 60 años, personas con comorbilidades y gestantes.
- No descuidar la lactancia materna en los niños menores de 6 meses.

EVITAR QUE EL NIÑO SE ENFERME DE EDA

- Dar lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y complementaria entre los 6 meses y los 2 años.
- Lavar manos frecuentemente con agua y jabón, en especial: antes de preparar, servir o consumir alimentos, después de ir al baño, después de cambiar un pañal, después de tener contacto con mascotas, al llegar a casa.
- Asegurar esquema de vacunación completo.
- Consumir siempre agua segura, es decir, hervida por 5 minutos, mantenerla tapada en un recipiente limpio y usarla en el menor tiempo posible. No consumir bebidas de las que se desconoce su modo de preparación.
- Usar agua hervida para el lavado y preparación de alimentos y bebidas (incluyendo el hielo).
- Mantener y conservar separados (preferiblemente en recipientes con tapa) los alimentos crudos, los cocinados y los que están listos para comer.

Además, abordamos los mecanismos de prevención de cada enfermedad tanto de infección de respiratoria aguda como de enfermedad diarreica aguda de manera breve y concisa para que estos puedan captar más fácil la información.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 2/12/2024
LUGAR: BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
ACTIVIDAD: SESIÓN 3. ¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión. **CONTRATO**

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	16 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de : POBALCION EMIGRANTE nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4. **SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Para cuidar a una persona con IRA en casa, se pueden tomar las siguientes medidas:

- Dar abundantes líquidos.
- Evitar cambios bruscos de temperatura.
- Humidificar el ambiente con paños mojados.
- Controlar la fiebre con baños de agua tibia.
- Llevar al médico al tercer día o antes si no mejora.

En caso de que la persona tenga síntomas respiratorios, se recomienda:

- Auto aislarse con el núcleo familiar.
- Controlar la fiebre con métodos físicos y exclusivamente con medicamentos previamente

formulados.

- Contactar a la EPS si presenta signos de alarma.

Se abordan los cuidados desde varias perspectivas, como lo es la personal, la familiar y la comunitaria, con la finalidad de permitir la neutralización de los factores de riesgo de contraer una enfermedad a nivel general y utilizando estrategias de control viables y eficaces que le queden claras a la comunidad. De esta forma se anticipa a la aparición del efecto que puede perjudicar la salud de la población.

Se realiza dinámica interactiva con globos, con la finalidad de explicar la importancia del distanciamiento físico como mecanismo protector y así evitar el contagio de otras personas.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 16/12/2024
LUGAR: : BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
ACTIVIDAD: SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPEERANZA POBALCION EMIGRANTES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**

FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 de Dciiembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBALCION EMIGRANTE nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número

5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.

CONCEPTIALIZACIÓN

Los signos de alarma de una Infección Respiratoria Aguda (IRA) son:

- Asfixia o dificultad para respirar.
- Fiebre mayor a 38°C durante más de 3 días.
- Respiración rápida.
- Labios o cara de color azulado.
- Decaimiento abrupto en menos de 3 días.
- Costillas hundidas al respirar.
- Sonido al respirar.
- No puede comer o beber nada o vomita todo.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.

Los signos de alarma de una enfermedad diarreica aguda (EDA) son:

- Vómitos frecuentes.
- Diarrea con sangre o moco.
- Fiebre alta (más de 39,5 °C).
- Orinar poco o dejar de orinar.
- Pérdida de peso.
- Diarrea por más de 48 horas en adultos o más de 24 horas en niños.
- Deshidratación.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 17/12/2024 **LUGAR**: : BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES **ACTIVIDAD: SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS E.S.E. HOSPITAL Inmaculada Concepción Chimichagua - Cesar "Liderando con Calidad y Humanismo en Salud"	**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**



FECHA: 17/12/2024

LUGAR: : BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTE

ACTIVIDAD: ENTREGA DE FOLLETO EDUCATIVO



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA POBLACION EMIGRANTES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	18 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de : POBALCION EMIGRANTES nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El lavado de manos es una medida sencilla y económica que ayuda a prevenir enfermedades y a reducir la propagación de gérmenes:

- Evita la transmisión de enfermedades respiratorias, como el coronavirus, la influenza y el virus respiratorio sincicial.
- Previene enfermedades digestivas, como la diarrea, la hepatitis y el rotavirus.
- Evita enfermedades de la piel y las mucosas, como el impétigo y la conjuntivitis.
- Interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades como la neumonía, el parasitismo intestinal y las enfermedades de la piel.
- Previene la contaminación de material limpio.
- Elimina la flora transitoria de la piel.

MOMENTOS PARA EL LAVADO DE MANOS

- Después de ir al baño.
- Antes y después de consumir alimentos.
- Antes y después de preparar alimentos.
- Después de tocar a tu mascota y luego de cambiar pañales.
- Al llegar a casa,
- Cuando toces, estornudas o te limpias la nariz.

Utilizamos dinámica con guantes que representan las manos y tempera que representa el jabón, para explicar cómo es el lavado de manos de las personas comúnmente, donde se puede observar que se dejan espacios sin lavar, también, se enseña el lavado de manos aprobado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) de manera clara y concisa para no dejar vacíos conceptuales y se dice que tiempo necesario para hacerlo que son de 30 a 60 segundos, logrando demostrar con la actividad que el lavado de manos es un acción necesaria e indispensable para evitar tanto IRA como EDA.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 18/12/2024
LUGAR: : BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
ACTIVIDAD: SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	19 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de : POBALCION EMIGRANTES nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**

CONCEPTUALIZACIÓN

La gripe o influenza es una enfermedad altamente transmisible, a través de minúsculas gotas húmedas que son diseminadas por la persona infectada al hablar, toser o estornudar, y a través de las manos u objetos contaminados con la secreción expulsada (saliva o moco). Para impedir que el virus se expanda, se aconseja cubrirse boca y nariz con el ángulo interno del brazo o con ayuda de un pañuelo desechable y nunca con la mano.

Este virus gripal puede contaminar una variedad de objetos, por lo que cubrirse tras una tos o estornudo es clave. De no hacerlo, el enfermo podría estar diseminando con secreción superficies y objetos de uso común, como teléfonos, picaportes, computadoras, interruptores de luz, barandilla de escaleras, escritorios, mesas, entre otros.

Es importante tener en cuenta que el virus puede sobrevivir durante algún tiempo fuera de un organismo, por lo que se recomienda insistir en las prácticas higiénicas como medida de prevención. En este contexto, el Ministerio de Salud enfatiza el lavado frecuente de las manos, de ser posible con agua y jabón. De no contar con dichos elementos en el momento, utilizar alcohol en gel.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 19/12/2024
LUGAR: : BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
ACTIVIDAD: SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESEPRANZA POBLACION EMIGRANTES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la

	temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	20 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBALCION EMIGRANTES nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 8. ALIMENTACION SALUDABLE**

CONCEPTUALIZACIÓN

Diariamente, al consumir alimentos no hay conocimiento claro de sus contenidos nutricionales, calorías, cantidades de sodio o azúcar y se habla que es preferible consumir más proteínas que harinas o que son mejores las dietas recomendadas por los conocidos o encontradas en páginas de internet que consultar a un especialista.

Generalizando, se puede decir que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. Si lo hacemos así, estamos diciendo que tenemos una alimentación saludable.

Pero ¿cómo saber qué aporta cada uno al organismo? Para esto tengamos en cuenta que los nutrientes aportados por los alimentos se clasifican en dos grupos: los macronutrientes, del cual hacen parte las grasas, los carbohidratos, y las proteínas; y los micronutrientes compuestos por los minerales y las vitaminas.

Veamos los primeros:

Grasas: son una de las principales fuentes de energía para el organismo, que al consumirlas en las cantidades adecuadas se convierten en un elemento primordial que ayuda al crecimiento, al desarrollo y a mantener una buena salud. Se debe tener en cuenta que las grasas se pueden encontrar en tres presentaciones: sólida (manteca), semisólidas (mantequillas o margarinas) o líquidas (aceites); cada una de ellas tiene efectos diferentes en el metabolismo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 20/12/2024 **LUGAR**: BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES **ACTIVIDAD: SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE**





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	BARRIO LA ESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MIGRANTES** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	23 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de :POBALCION EMIGRANTES nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**

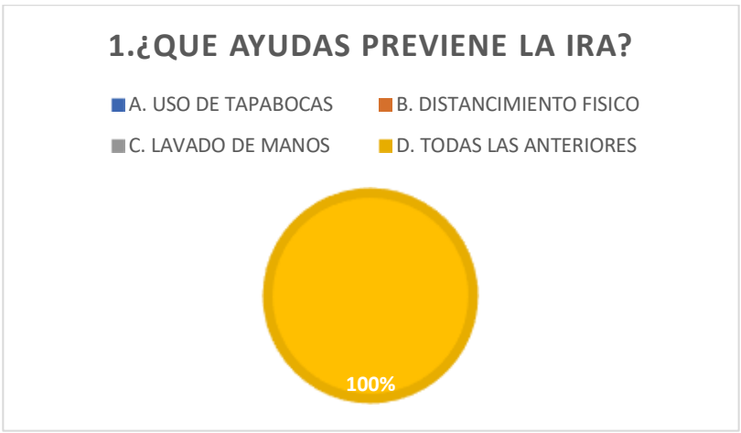
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

ANEXO POST SABERES POSTSABERES DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDAD DE HANSEN

1. ¿QUE AYUDAS PREVIENE LA IRA?



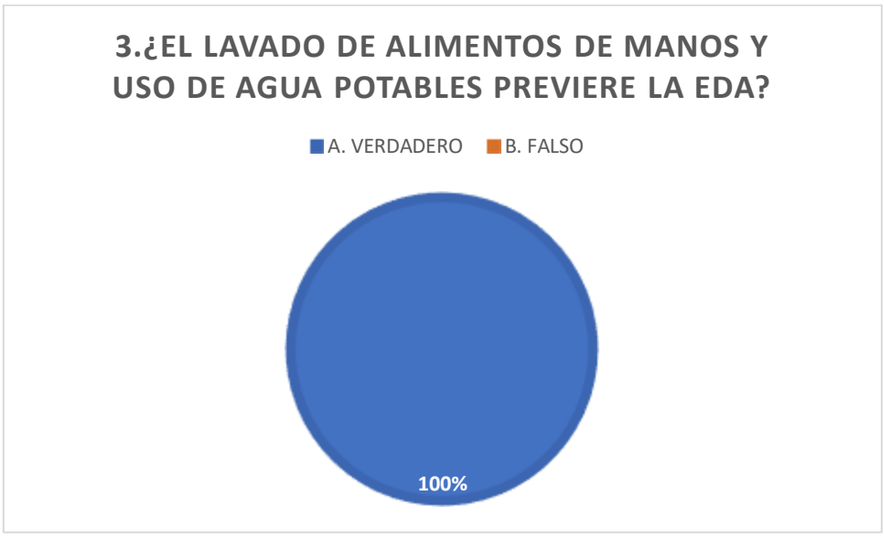
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados responde que las ayudas para prevenir la IRA es la opción todas las anteriores.

2. ¿EL LAVADO DE MANOS DEBE DEMORAR CUANTOS SEGUNDOS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 90% refiere que el lavado de manos demora 30 segundos; además un 5% que refiere que demora 20 minutos, por último, el 5% que refiere que demora 5 minutos.

3. ¿EL LAVADO DE ALIMENTOS DE MANOS Y USO DE AGUA POTABLES PREVIERE LA EDA?



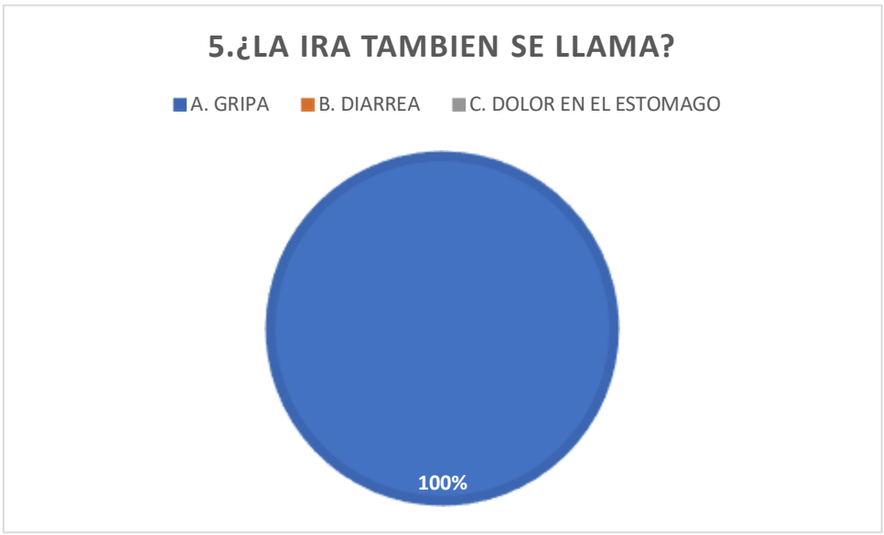
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción verdadera.

4. ¿EL DOLOR EN EL PECHO Y LA DIFICULTAD PARA RESPIRAR SON SIGNOS DE ALARMA DE LA IRA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción verdadera

5. ¿LA IRA TAMBIEN SE LLAMA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción gripa.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 23/12/2024
LUGAR: : BARRIO LAESPERANZA POBALCION EMIGRANTES
ACTIVIDAD: SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS





ANEXOS;

ACTIVIDAD 4 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, EMIGRANTES

ACTIVIDAD 4 PRE SABERES

ACTIVIDAD 4 POST SABERES

ACTIVIDAD 4 PLANILLAS

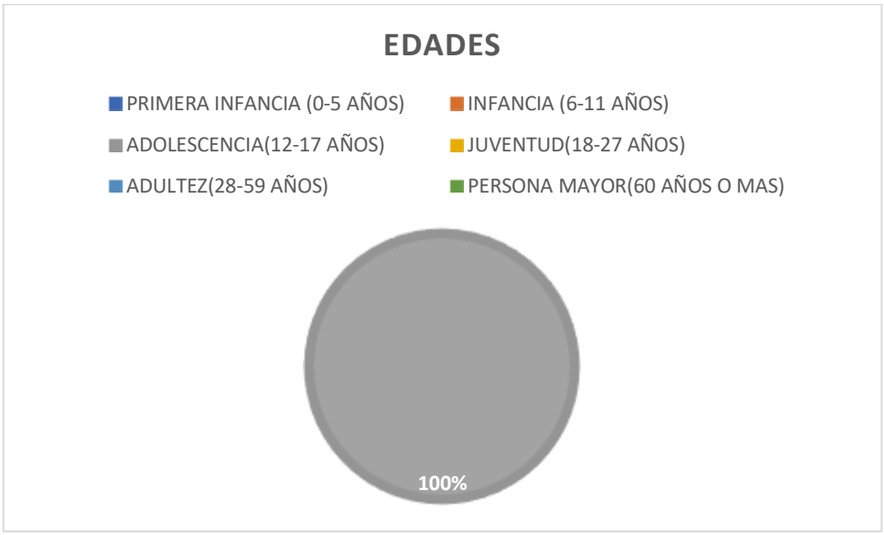
ACTIVIDAD 4 CERTIFICADO.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una

	duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 1 EVALUACION PRE-SABERES.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	29 de noviembre del 2024.

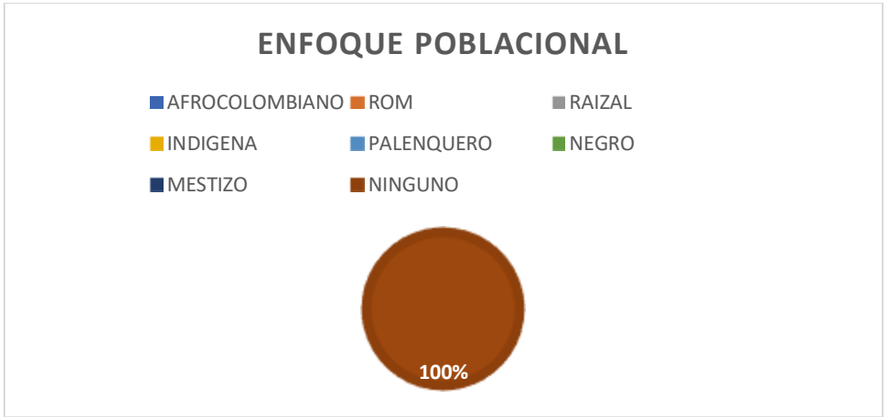
16. **ZONAS BENEFICIADAS** (Priorizados, rural, comunitario)
17. **POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE**

GRAFICA 1. CICLO DE VIDA.



ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 100% de los encuestados pertenecen al ciclo de vida adolescentes.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



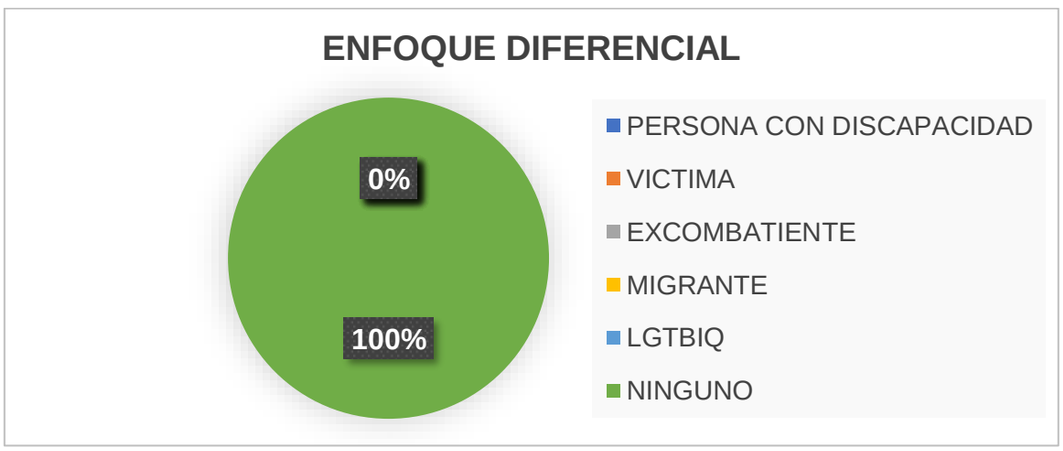
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 100% de los encuestados son afrocolombianos.

GRAFICA 3. GENERO



ANALISIS DEL GRAFICO: Se concluye que el 100% de los encuestados son mujeres.

GRAFICA 4 ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS: Se puede inferir que el 100% de los encuetados no pertenece a ningún enfoque poblacional.

18. ACCIONES DESARROLLADAS

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Se realiza la presentación del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.
- Se informa la articulación del profesional JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO como MEDICO y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 29.30 de Noviembre del 2024.Y 2,16, 17,.18.19.20,23 de Diciembre del 2024
- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional Medico encargado de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

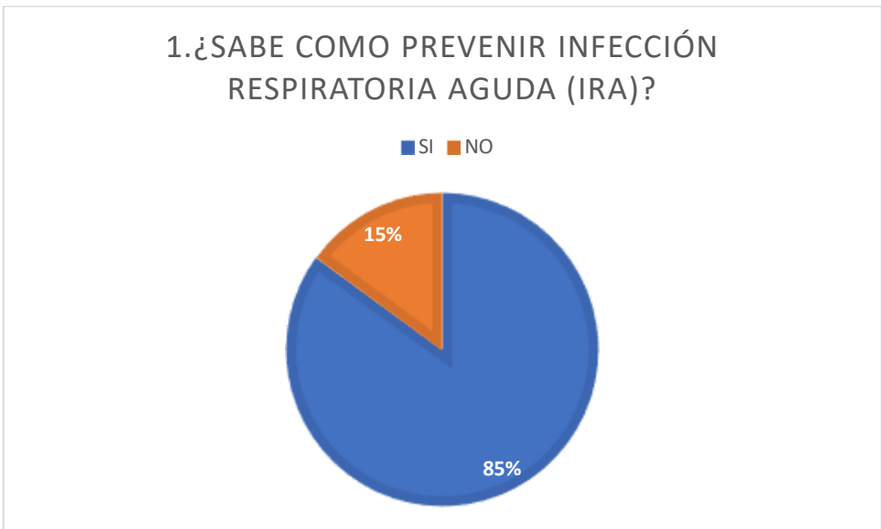
Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Problemas de salud que se generan por las enfermedades vehiculizadas por el agua, ¿cómo evito que el/la niño(a) se enferme de IRA y EDA?, Si se enferma ¿cómo se debe cuidar en casa y cómo se evita que contagie a otras personas?, ¿Cuándo consultar? Signos de alarma, ante la presencia de al menos un signo de alarma se debe dirigir de inmediato a una institución de salud, Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos, Cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar iii) evitar saludar de mano o beso, compartir alimentos, bebidas, vasos o cubiertos cuando se presente una enfermedad respiratoria aguda y Alimentación saludable.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

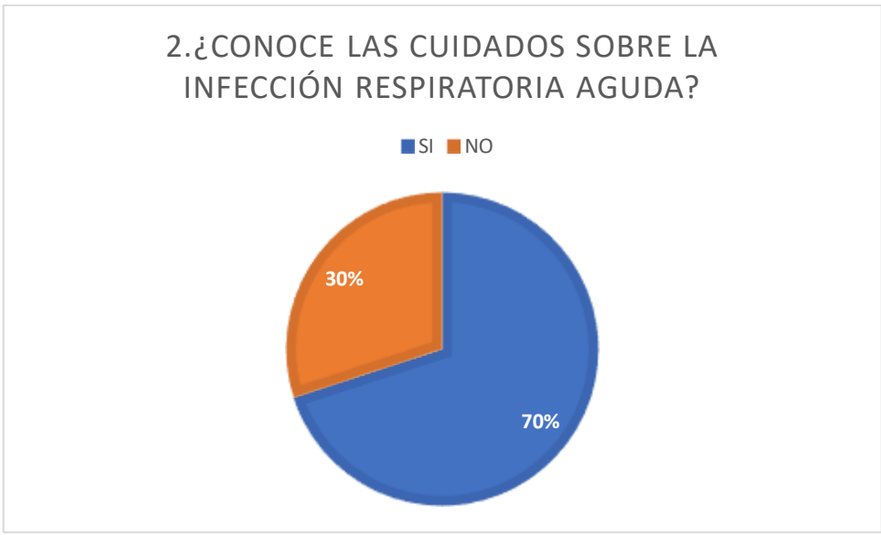
ANEXO 1 TABULACION DE ENCUESTAS PRESABERES SOBRE 3 MENSAJES CLAVE PARA LA PREVENCION DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA) Y ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)

1. ¿SABE COMO PREVENIR INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



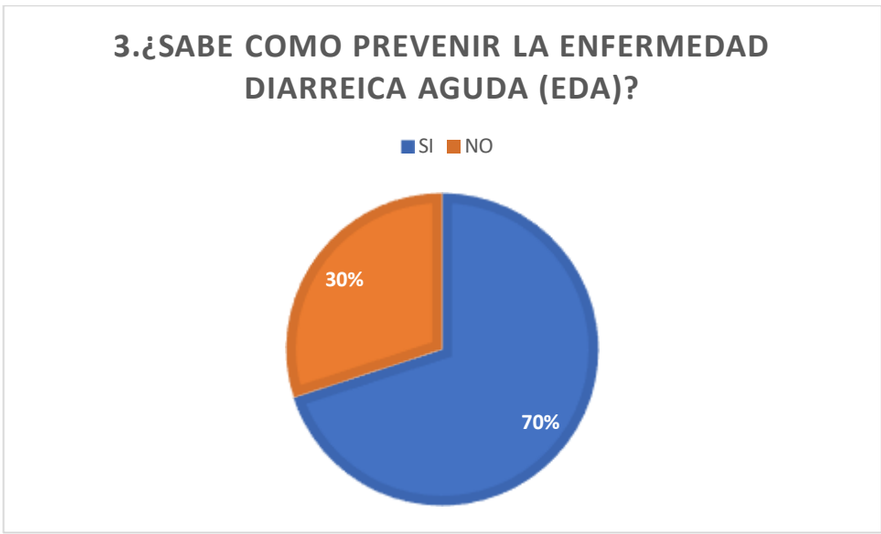
ANALISIS DE GRAFICO: Se puede inferir que el 15% de las personas encuestadas no tiene el conocimiento para prevenir la infección respiratoria aguda. Mientras que el 85% restante si tiene conocimientos sobre cómo prevenir la enfermedad.

2.¿CONOCE LAS CUIDADOS SOBRE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?



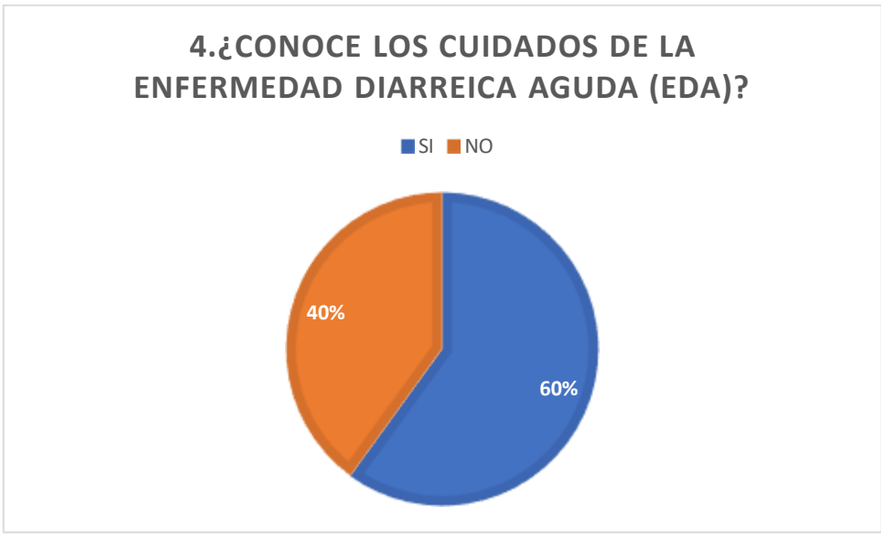
ANALISIS DE GRAFICO: Se puede deducir que el 70% no conoce los cuidados sobre la infección respiratoria aguda. Además, el 30% restante si conoce los cuidados de la IRA.

3. ¿SABE COMO PREVENIR LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



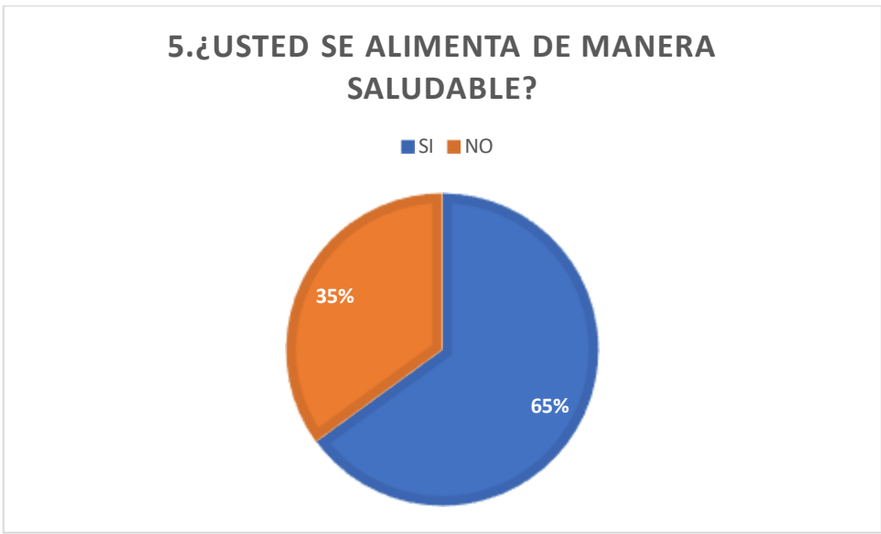
ANALISIS DE GRAFICO: Se infiere que el 30% no sabe cómo prevenir la enfermedad diarreica aguda. Mientras que el 75% restante refiere que si sabe cómo prevenir la EDA.

4. ¿CONOCE LOS CUIDADOS DE LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



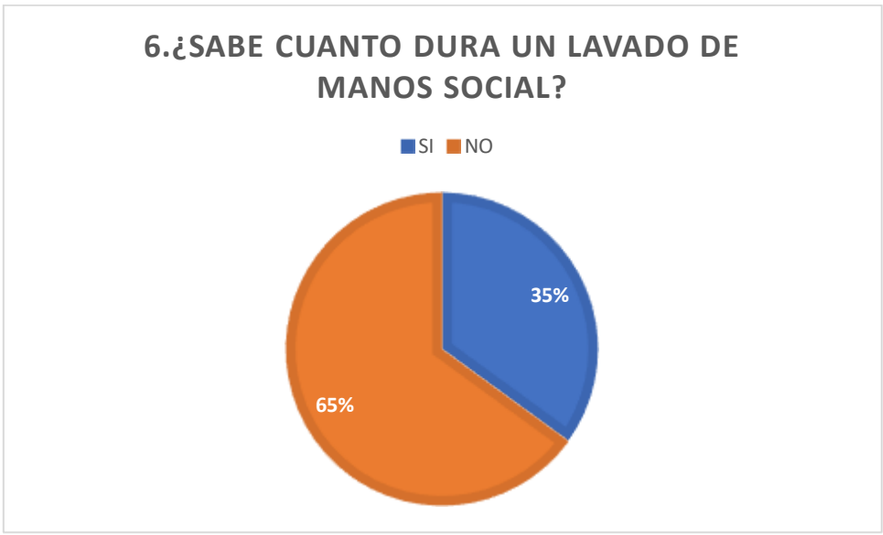
ANALISIS DE GRAFICO: El 40% de las personas no conoce los cuidados que se deben de tener en cuenta en la enfermedad diarreica aguda. Mientras que el 60% restante refiere que si sabe los cuidados de la EDA.

5. ¿USTED SE ALIMENTA DE MANERA SALUDABLE?



ANALISIS DE GRAFICO: El 35% contesta que no se alimenta de manera saludable. Mientras que un 65% restante si se alimenta de manera saludable.

6.¿SABE CUANTO DURA UN LAVADO DE MANOS SOCIAL?



ANALISIS DE GRAFICO: El 65% de las personas asistentes no sabe cuánto dura el lavado de manos social. Mientras que el 35% restante si sabe cuánto dura el lavado de manos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA: 29/11/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	30 de noviembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. **PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El agua contaminada y el saneamiento deficiente contribuyen a la transmisión de enfermedades como el cólera, otras enfermedades diarreicas, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. Si no hay servicios de agua y saneamiento, o si estos son insuficientes o están gestionados de forma inapropiada, la población se expone a riesgos para su salud que, en realidad, se pueden prevenir. Esta prevención se podría conseguir especialmente en los establecimientos de salud sin servicios de suministro de agua, saneamiento e higiene, donde tanto pacientes como profesionales corren más riesgo de contraer infecciones y enfermedades.

De cada 100 pacientes ingresados en hospitales de agudos, siete de países de ingresos altos y 15 de países de ingresos medianos y bajos contraen al menos una infección relacionada con la atención sanitaria durante su estancia hospitalaria.

Debido a la gestión inadecuada de las aguas residuales urbanas, industriales y agrícolas, cientos de millones de personas beben agua con contaminación biológica o química. Además, el agua para consumo humano, sobre todo si procede del subsuelo, puede contener productos químicos, como arsénico y fluoruros, y cantidades elevadas de otros productos químicos, como plomo, a causa de la lixiviación de tuberías de conducción.

Se calcula que cerca de un millón de personas fallecen cada año a causa de enfermedades diarreicas contraídas como resultado de la insalubridad del agua, de un saneamiento insuficiente o de una mala higiene de las manos. Sin embargo, en la mayor parte de los casos estas enfermedades se pueden prevenir: si se abordasen esos factores de riesgo, cada año se podría evitar que fallecieran unos 395 000 niños menores de cinco años. En los lugares con poco acceso al agua potable, muchas personas pueden considerar que no hay que malgastarla lavándose las manos y, así, es más probable que se propaguen las enfermedades diarreicas y de otra índole.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 30/11/2024
LUGURA: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 3. ¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3. **¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Recomendaciones para evitar las infecciones respiratorias agudas

Con relación a los cambios que se están presentando en las condiciones climáticas y a las previsiones de lluvias y temperaturas bajas, el Ministerio de Salud y Protección Social hace un llamado para que los habitantes del territorio nacional tomen las medidas de precaución para evitar las infecciones respiratorias agudas –IRA, y por ende el aumento en las consultas y atenciones médicas por esta enfermedad.

Cómo evitar enfermar de IRA:

- Lavarse constantemente las manos con agua y jabón.
- Usar tapabocas.
- Limpiar y desinfectar persistentemente las superficies del hogar y trabajo.
- Evitar la presencia de humo al interior de las viviendas y proveer de ventilación e

iluminación natural.

- Evitar aglomeraciones.
- Evitar los cambios bruscos de temperatura.
- Evitar tocarse la cara, boca y ojos.
- No olvidar el esquema de vacunación en grupos de mayor vulnerabilidad a las IRA: niños y niñas menores de 6 años, adultos mayores de 60 años, personas con comorbilidades y gestantes.
- No descuidar la lactancia materna en los niños menores de 6 meses.

EVITAR QUE EL NIÑO SE ENFERME DE EDA

- Dar lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y complementaria entre los 6 meses y los 2 años.
- Lavar manos frecuentemente con agua y jabón, en especial: antes de preparar, servir o consumir alimentos, después de ir al baño, después de cambiar un pañal, después de tener contacto con mascotas, al llegar a casa.
- Asegurar esquema de vacunación completo.
- Consumir siempre agua segura, es decir, hervida por 5 minutos, mantenerla tapada en un recipiente limpio y usarla en el menor tiempo posible. No consumir bebidas de las que se desconoce su modo de preparación.
- Usar agua hervida para el lavado y preparación de alimentos y bebidas (incluyendo el hielo).
- Mantener y conservar separados (preferiblemente en recipientes con tapa) los alimentos crudos, los cocinados y los que están listos para comer.

Además, abordamos los mecanismos de prevención de cada enfermedad tanto de infección de respiratoria aguda como de enfermedad diarreica aguda de manera breve y concisa para que estos puedan captar más fácil la información.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 2/12/2024
LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: SESIÓN 3.¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión. **CONTRATO**

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES,

	REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	16 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4. **SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Para cuidar a una persona con IRA en casa, se pueden tomar las siguientes medidas:

- Dar abundantes líquidos.
- Evitar cambios bruscos de temperatura.
- Humidificar el ambiente con paños mojados.
- Controlar la fiebre con baños de agua tibia.
- Llevar al médico al tercer día o antes si no mejora.

En caso de que la persona tenga síntomas respiratorios, se recomienda:

- Auto aislarse con el núcleo familiar.
- Controlar la fiebre con métodos físicos y exclusivamente con medicamentos previamente formulados.
- Contactar a la EPS si presenta signos de alarma.

Se abordan los cuidados desde varias perspectivas, como lo es la personal, la familiar y la comunitaria, con la finalidad de permitir la neutralización de los factores de riesgo de contraer una enfermedad a nivel general y utilizando estrategias de control viables y eficaces que le queden claras a la comunidad. De esta forma se anticipa a la aparición del efecto que puede perjudicar la salud de la población.

Se realiza dinámica interactiva con globos, con la finalidad de explicar la importancia del distanciamiento físico como mecanismo protector y así evitar el contagio de otras personas.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 16/12/2024
LUGAR. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 de Dciiembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBALCION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número

5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.

CONCEPTIALIZACIÓN

Los signos de alarma de una Infección Respiratoria Aguda (IRA) son:

- Asfixia o dificultad para respirar.
- Fiebre mayor a 38°C durante más de 3 días.
- Respiración rápida.
- Labios o cara de color azulado.
- Decaimiento abrupto en menos de 3 días.
- Costillas hundidas al respirar.
- Sonido al respirar.
- No puede comer o beber nada o vomita todo.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.

Los signos de alarma de una enfermedad diarreica aguda (EDA) son:

- Vómitos frecuentes.
- Diarrea con sangre o moco.
- Fiebre alta (más de 39,5 °C).
- Orinar poco o dejar de orinar.
- Pérdida de peso.
- Diarrea por más de 48 horas en adultos o más de 24 horas en niños.
- Deshidratación.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 17/12/2024
LUGAR: : HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.




FECHA: 17/12/2024
LUGAR: : HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: ENTREGA DE FOLLETO EDUCATIVO



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO,**

	CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	18 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de : POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El lavado de manos es una medida sencilla y económica que ayuda a prevenir enfermedades y a reducir la propagación de gérmenes:

- Evita la transmisión de enfermedades respiratorias, como el coronavirus, la influenza y el virus respiratorio sincicial.
- Previene enfermedades digestivas, como la diarrea, la hepatitis y el rotavirus.
- Evita enfermedades de la piel y las mucosas, como el impétigo y la conjuntivitis.
- Interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades como la neumonía, el parasitismo intestinal y las enfermedades de la piel.
- Previene la contaminación de material limpio.
- Elimina la flora transitoria de la piel.

MOMENTOS PARA EL LAVADO DE MANOS

- Después de ir al baño.
- Antes y después de consumir alimentos.
- Antes y después de preparar alimentos.
- Después de tocar a tu mascota y luego de cambiar pañales.
- Al llegar a casa,
- Cuando toces, estornudas o te limpias la nariz.

Utilizamos dinámica con guantes que representan las manos y tempera que representa el jabón, para explicar cómo es el lavado de manos de las personas comúnmente, donde se puede observar que se dejan espacios sin lavar, también, se enseña el lavado de manos aprobado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) de manera clara y concisa para no dejar vacíos conceptuales y se dice que tiempo necesario para hacerlo que son de 30 a 60 segundos, logrando demostrar con la actividad que el lavado de manos es un acción necesaria e indispensable para evitar tanto IRA como EDA.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 18/12/2024
LUGAR: : HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.

DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBALCION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	19 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**

CONCEPTUALIZACIÓN

La gripe o influenza es una enfermedad altamente transmisible, a través de minúsculas gotas húmedas que son diseminadas por la persona infectada al hablar, toser o estornudar, y a través

de las manos u objetos contaminados con la secreción expulsada (saliva o moco). Para impedir que el virus se expanda, se aconseja cubrirse boca y nariz con el ángulo interno del brazo o con ayuda de un pañuelo desechable y nunca con la mano.

Este virus gripal puede contaminar una variedad de objetos, por lo que cubrirse tras una tos o estornudo es clave. De no hacerlo, el enfermo podría estar diseminando con secreción superficies y objetos de uso común, como teléfonos, picaportes, computadoras, interruptores de luz, barandilla de escaleras, escritorios, mesas, entre otros.

Es importante tener en cuenta que el virus puede sobrevivir durante algún tiempo fuera de un organismo, por lo que se recomienda insistir en las prácticas higiénicas como medida de prevención. En este contexto, el Ministerio de Salud enfatiza el lavado frecuente de las manos, de ser posible con agua y jabón. De no contar con dichos elementos en el momento, utilizar alcohol en gel.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 19/12/2024 **LUGAR HOSPITAL INMACULADA CONCPECION** POBALCION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA **ACTIVIDAD: SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA POBALCION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA.

	SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	20 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBALCION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 8. ALIMENTACION SALUDABLE**

CONCEPTUALIZACIÓN

Diariamente, al consumir alimentos no hay conocimiento claro de sus contenidos nutricionales, calorías, cantidades de sodio o azúcar y se habla que es preferible consumir más proteínas que harinas o que son mejores las dietas recomendadas por los conocidos o encontradas en páginas de internet que consultar a un especialista.

Generalizando, se puede decir que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. Si lo hacemos así, estamos diciendo que tenemos una alimentación saludable.

Pero ¿cómo saber qué aporta cada uno al organismo? Para esto tengamos en cuenta que los nutrientes aportados por los alimentos se clasifican en dos grupos: los macronutrientes, del cual hacen parte las grasas, los carbohidratos, y las proteínas; y los micronutrientes compuestos por los minerales y las vitaminas.

Veamos los primeros:

Grasas: son una de las principales fuentes de energía para el organismo, que al consumirlas en las cantidades adecuadas se convierten en un elemento primordial que ayuda al crecimiento, al desarrollo y a mantener una buena salud. Se debe tener en cuenta que las grasas se pueden encontrar en tres presentaciones: sólida (manteca), semisólidas (mantequillas o margarinas) o líquidas (aceites); cada una de ellas tiene efectos diferentes en el metabolismo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 20/12/2024 **LUGAR**: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBALCION MADRE ADOLESCETES EMBARAZADA **ACTIVIDAD: SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE**





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBALCION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADA** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	23 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**

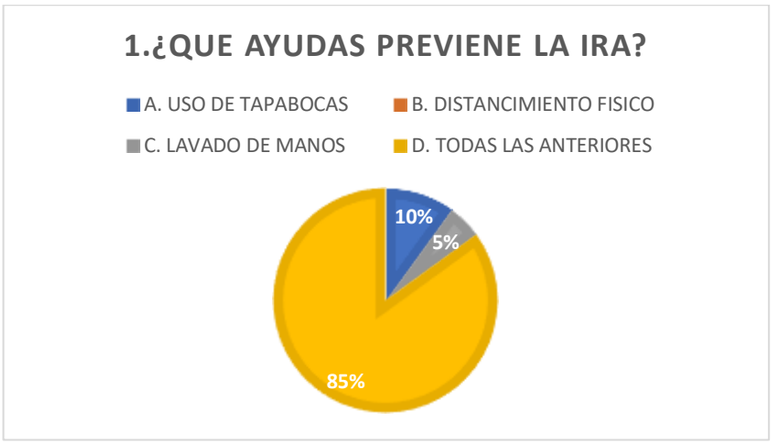
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

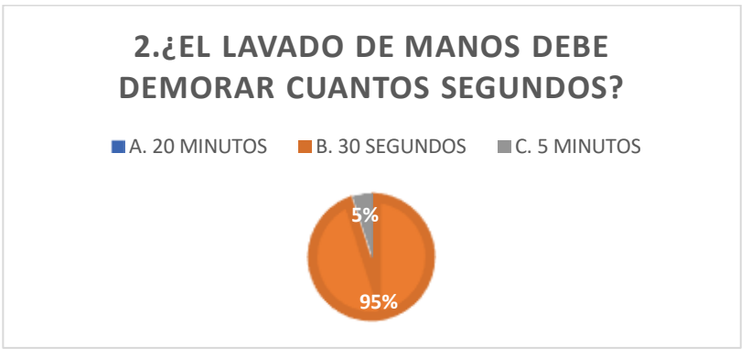
ANEXO POST SABERES POSTSABERES DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDAD DE HANSEN

1. ¿QUE AYUDAS PREVIENE LA IRA?



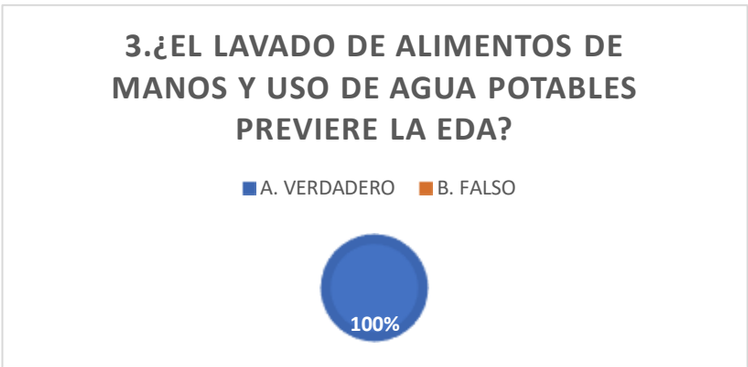
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 85% de las encuestados responde que las ayudas para prevenir la IRA es la opción todas las anteriores; además un 5% refiere que es el lavado de manos, por último, un 10% que refiere que el uso de tapabocas.

2. ¿EL LAVADO DE MANOS DEBE DEMORAR CUANTOS SEGUNDOS?



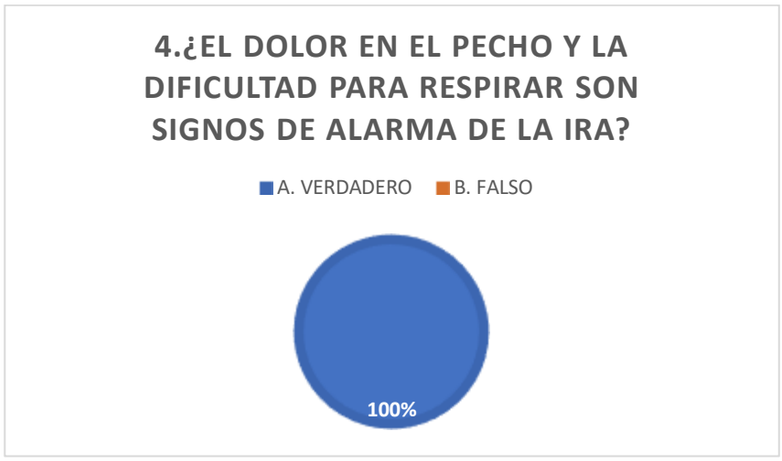
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 95% refiere que el lavado de manos demora 30 segundos y el 5% que refiere que demora 5 minutos.

3.¿EL LAVADO DE ALIMENTOS DE MANOS Y USO DE AGUA POTABLES PREVIERE LA EDA



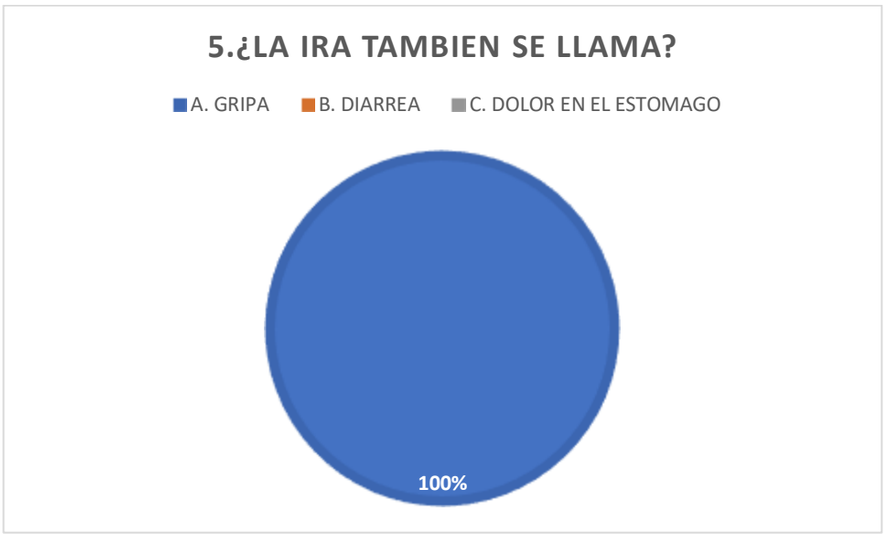
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción verdadera.

4. ¿EL DOLOR EN EL PECHO Y LA DIFICULTAD PARA RESPIRAR SON SIGNOS DE ALARMA DE LA IRA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción verdadera.

5.¿LA IRA TAMBIEN SE LLAMA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con que la IRA también se llama gripa.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 23/12/2024
LUGAR:: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION POBLACION MADRE ADOLESCENTES EMBARAZADA
ACTIVIDAD: SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS





ANEXO:

ACTIVIDAD 4 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, MADRES ADOLESCENTES EMBARAZADAS

ACTIVIDAD 4 PRE SABERES

ACTIVIDAD 4 POST SABERES

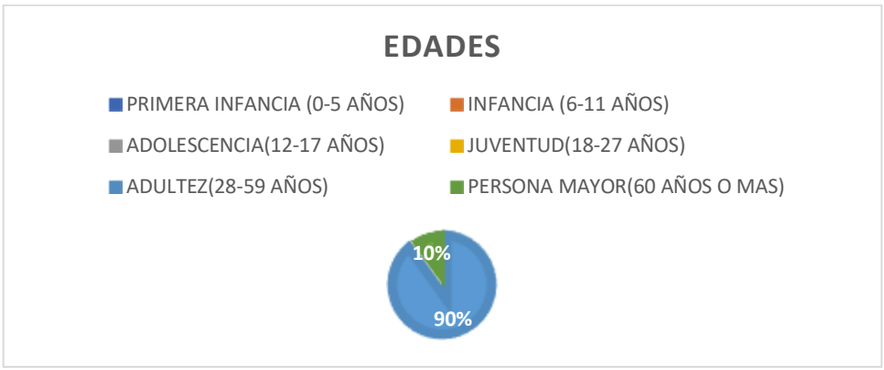
ACTIVIDAD 4 PLANILLAS

ACTIVIDAD 4 CERTIFICADO.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	CENTRO DE CONVENCIONES
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 1 EVALUACION PRE-SABERES.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	29 de noviembre del 2024.

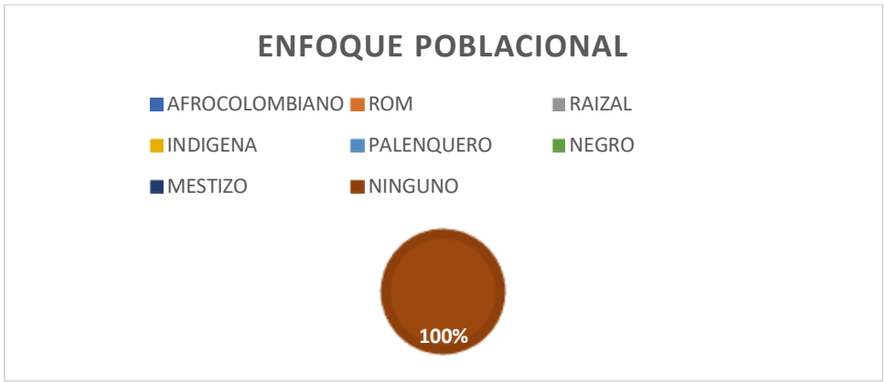
19. ZONAS BENEFICIADAS (Priorizados, rural, comunitario)

20. POBLACIÓN BENEFICIADA/IMPACTADA DIRECTA O INDIRECTAMENTE
GRAFICA 1. CICLO DE VIDA



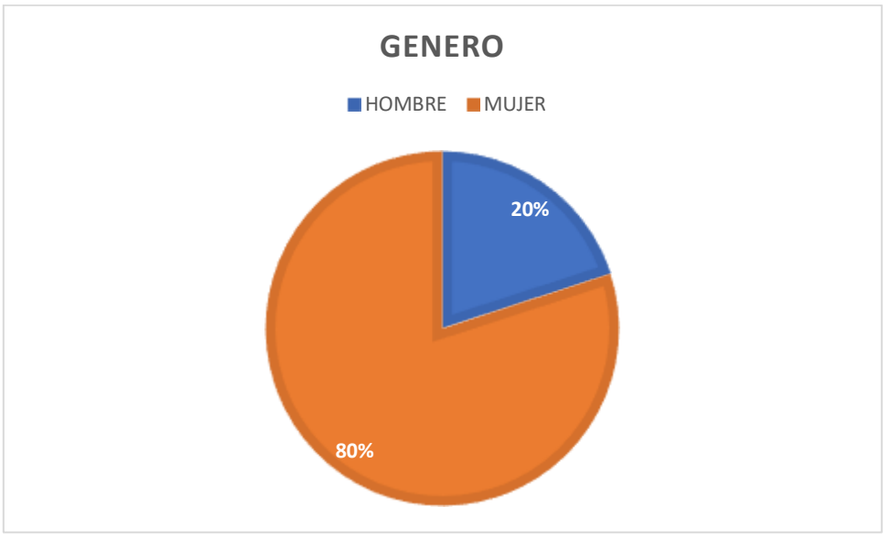
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 90% de los encuestados pertenecen al ciclo de vida adultez, siguiendo las personas mayores con un 10%.

GRAFICA 2. ENFOQUE POBLACIONAL



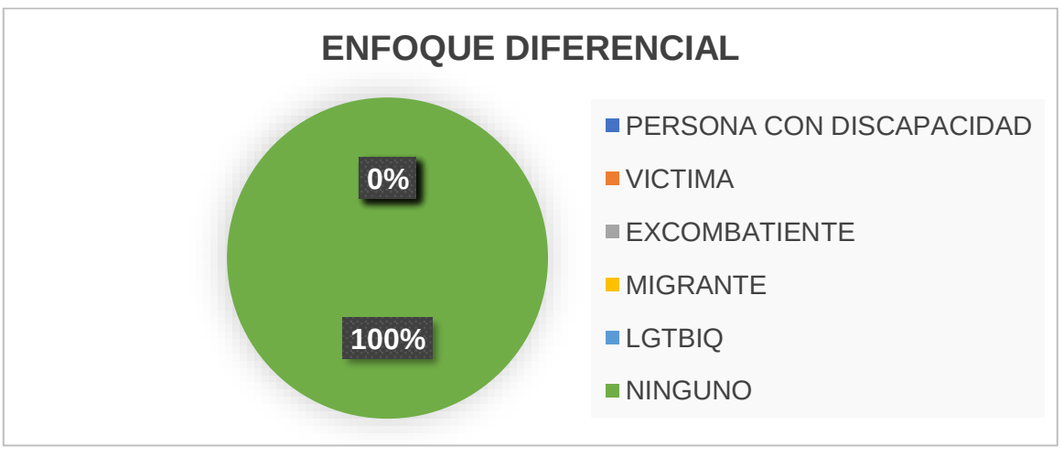
ANALISIS DEL GRAFICO: Se puede inferir que el 100% de los encuestados no pertenecen a ningún grupo poblacional.

GRAFICA 3. GENERO



ANALISIS DEL GRAFICO: Se concluye que el 20% de los encuestados son hombres, siguiendo con las mujeres con un 80%.

GRAFICA 4 ENFOQUE DIFERENCIAL



ANALISIS: Se puede inferir que el 100% de los encuetados no pertenece a ningún enfoque poblacional.

21. ACCIONES DESARROLLADAS

SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.

- Se realiza la presentación del personal a desarrollar la actividad, junto con un saludo y bienvenida a la actividad.
- Se informa la articulación del profesional JUAN SEBASTIAN DEL CASTILLO como MEDICO y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, donde se explican los objetivos de realizar los ciclos educativos que corresponde a 9 sesiones con una duración máxima de 2 horas, las cuales se tienen planeado desarrollar los días 29.30 de Noviembre del 2024.Y 2,16, 17,.18.19.20,23 de Diciembre del 2024

- Se explica de manera breve y concisa el orden del día.
- El profesional Medico encargado de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test presaberes, despejando las dudas que vayan teniendo con las preguntas.
- Explicación de la temática.
- Aclaración dudas e inquietudes.
- Se toma la asistencia por medio de planillas.
- Finalmente se da gracias por la atención prestada.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

De manera grupal saludamos a la población asistente, nos identificamos que pertenecemos al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, acto seguido el coordinador de la dimensión VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA) explica de manera breve la sesión 1 que corresponde a **EVALUACION PRE-SABERES.**

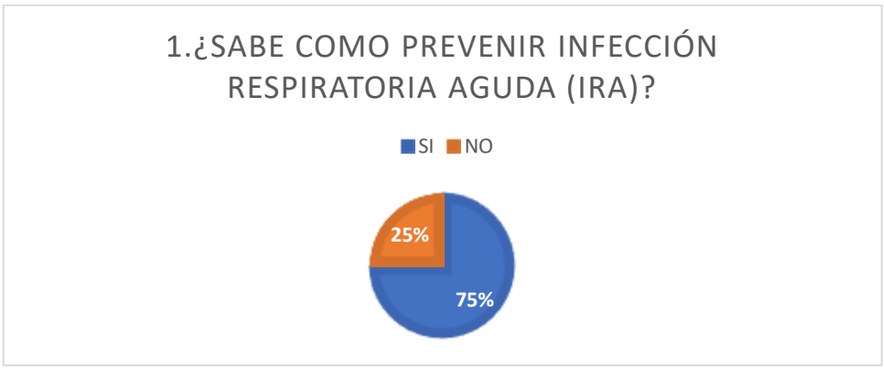
Fundamentalmente se hace la entrega de los test de presaberes con ayuda de las auxiliares de enfermería tratando de despejar dudas e inquietudes, el cual consta de 6 preguntas con múltiples respuesta que abarcan los temas de todas las sesiones como lo son: Problemas de salud que se generan por las enfermedades vehiculizadas por el agua, ¿cómo evito que el/la niño(a) se enferme de IRA y EDA?, Si se enferma ¿cómo se debe cuidar en casa y cómo se evita que contagie a otras personas?, ¿Cuándo consultar? Signos de alarma, ante la presencia de al menos un signo de alarma se debe dirigir de inmediato a una institución de salud, Lavado de manos con agua y jabón de manera frecuente, sobre todo después de entrar al baño, cambio pañales, antes de preparar y consumir alimentos, Cubrirse la boca y nariz al toser o estornudar iii) evitar saludar de mano o beso, compartir alimentos, bebidas, vasos o cubiertos cuando se presente una enfermedad respiratoria aguda y Alimentación saludable.

Después generamos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionan en el presaber para así tener una mayor perspectiva de los vacíos cognitivos de la población y/o sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas.

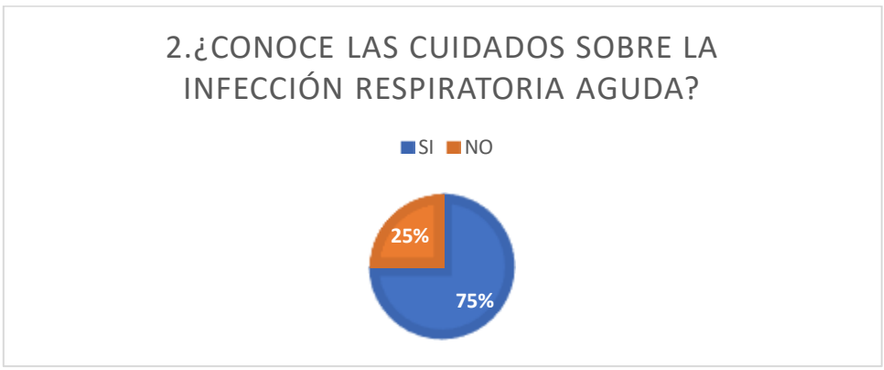
ANEXO 1 TABULACION DE ENCUESTAS PRESABERES SOBRE 3 MENSAJES CLAVE PARA LA PREVENCION DE INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA) Y ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)

1.¿SABE COMO PREVENIR INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)?



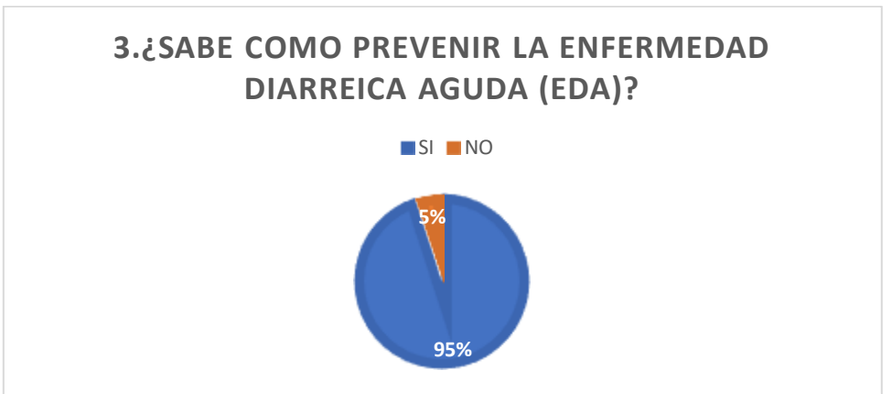
ANALISIS DE GRAFICO: Se puede inferir que el 25% de las personas encuestadas no tiene el conocimiento para prevenir la infección respiratoria aguda. Mientras que el 75% restante si tiene conocimientos sobre cómo prevenir la enfermedad.

2.¿CONOCE LAS CUIDADOS SOBRE LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA?



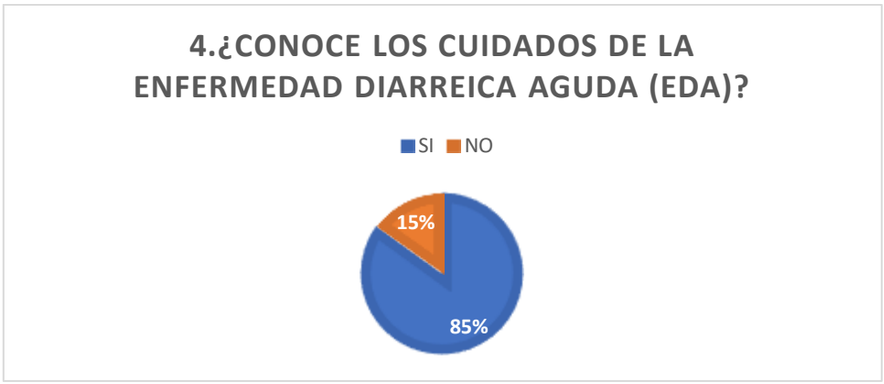
ANALISIS DE GRAFICO: Se puede deducir que el 25% no conoce los cuidados sobre la infección respiratoria aguda. Además, el 75% restante si conoce los cuidados de la IRA.

3.¿SABE COMO PREVENIR LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



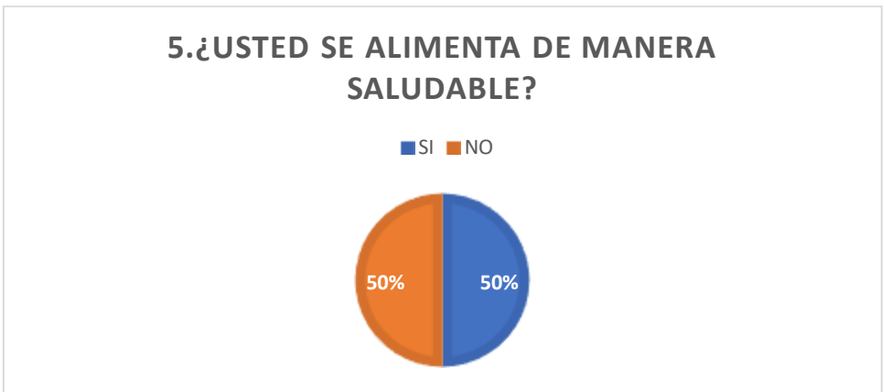
ANALISIS DE GRAFICO: Se infiere que el 5% no sabe cómo prevenir la enfermedad diarreica aguda. Mientras que el 95% restante refiere que si sabe cómo prevenir la EDA.

4.¿CONOCE LOS CUIDADOS DE LA ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA (EDA)?



ANALISIS DE GRAFICO: El 15% de las personas no conoce los cuidados que se deben de tener en cuenta en la enfermedad diarreica aguda. Mientras que el 85% restante refiere que si sabe los cuidados de la EDA.

5.¿USTED SE ALIMENTA DE MANERA SALUDABLE?



ANALISIS DE GRAFICO: El 50% contesta que no se alimenta de manera saludable. Mientras que un 50% restante si se alimenta de manera saludable.

6.¿SABE CUANTO DURA UN LAVADO DE MANOS SOCIAL?



ANALISIS DE GRAFICO: El 50% de las personas asistentes no sabe cuánto dura el lavado de manos social. Mientras que el 50% restante si sabe cuánto dura el lavado de manos.

REGISTRO FOTOGRAFICO

FECHA:29/11/2024
LUGAR: CENTRO DE CONVENCION PTE JAC
ACTIVIDAD: SESIÓN 1. EVALUACION PRE-SABERES.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	CENTRO DE COVENCIONE PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	30 de noviembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastián del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 2. **PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El agua contaminada y el saneamiento deficiente contribuyen a la transmisión de enfermedades como el cólera, otras enfermedades diarreicas, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. Si no hay servicios de agua y saneamiento, o si estos son insuficientes o están gestionados de forma inapropiada, la población se expone a riesgos para su salud que, en realidad, se pueden prevenir. Esta prevención se podría conseguir especialmente en los establecimientos de salud sin servicios de suministro de agua, saneamiento e higiene, donde tanto pacientes como profesionales corren más riesgo de contraer infecciones y enfermedades.

De cada 100 pacientes ingresados en hospitales de agudos, siete de países de ingresos altos y 15 de países de ingresos medianos y bajos contraen al menos una infección relacionada con la atención sanitaria durante su estancia hospitalaria.

Debido a la gestión inadecuada de las aguas residuales urbanas, industriales y agrícolas, cientos de millones de personas beben agua con contaminación biológica o química. Además, el agua para consumo humano, sobre todo si procede del subsuelo, puede contener productos químicos, como arsénico y fluoruros, y cantidades elevadas de otros productos químicos, como plomo, a causa de la lixiviación de tuberías de conducción.

Se calcula que cerca de un millón de personas fallecen cada año a causa de enfermedades diarreicas contraídas como resultado de la insalubridad del agua, de un saneamiento insuficiente o de una mala higiene de las manos. Sin embargo, en la mayor parte de los casos estas enfermedades se pueden prevenir: si se abordasen esos factores de riesgo, cada año se podría evitar que fallecieran unos 395 000 niños menores de cinco años. En los lugares con poco acceso al agua potable, muchas personas pueden considerar que no hay que malgastarla lavándose las manos y, así, es más probable que se propaguen las enfermedades diarreicas y de otra índole.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FECHA: 30/11/2024
LUGAR: CENTRO DE CONVENCIONES PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL
ACTIVIDAD: SESIÓN 2. PROBLEMAS DE SALUD QUE SE GENERAN POR LAS ENFERMEDADES VEHICULIZADAS POR EL AGUA.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	CENTRO DE CONVENCIONES PRESIDETES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL
NOMBRE DE LA ACTIVVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 3. ¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	2 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBLACION PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 3. **¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Recomendaciones para evitar las infecciones respiratorias agudas

Con relación a los cambios que se están presentando en las condiciones climáticas y a las previsiones de lluvias y temperaturas bajas, el Ministerio de Salud y Protección Social hace un llamado para que los habitantes del territorio nacional tomen las medidas de precaución para evitar las infecciones respiratorias agudas –IRA, y por ende el aumento en las consultas y atenciones médicas por esta enfermedad.

Cómo evitar enfermar de IRA:

- Lavarse constantemente las manos con agua y jabón.
- Usar tapabocas.
- Limpiar y desinfectar persistentemente las superficies del hogar y trabajo.
- Evitar la presencia de humo al interior de las viviendas y proveer de ventilación e iluminación natural.
- Evitar aglomeraciones.
- Evitar los cambios bruscos de temperatura.
- Evitar tocarse la cara, boca y ojos.
- No olvidar el esquema de vacunación en grupos de mayor vulnerabilidad a las IRA: niños y niñas menores de 6 años, adultos mayores de 60 años, personas con comorbilidades y gestantes.
- No descuidar la lactancia materna en los niños menores de 6 meses.

EVITAR QUE EL NIÑO SE ENFERME DE EDA

- Dar lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida y complementaria entre los 6 meses y los 2 años.
- Lavar manos frecuentemente con agua y jabón, en especial: antes de preparar, servir o consumir alimentos, después de ir al baño, después de cambiar un pañal, después de tener contacto con mascotas, al llegar a casa.
- Asegurar esquema de vacunación completo.
- Consumir siempre agua segura, es decir, hervida por 5 minutos, mantenerla tapada en un recipiente limpio y usarla en el menor tiempo posible. No consumir bebidas de las que se desconoce su modo de preparación.
- Usar agua hervida para el lavado y preparación de alimentos y bebidas (incluyendo el hielo).
- Mantener y conservar separados (preferiblemente en recipientes con tapa) los alimentos crudos, los cocinados y los que están listos para comer.

Además, abordamos los mecanismos de prevención de cada enfermedad tanto de infección de respiratoria aguda como de enfermedad diarreica aguda de manera breve y concisa para que estos puedan captar más fácil la información.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 2/12/2024
LUGAR: CENTRO DE CONVENCIONES PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL
ACTIVIDAD: SESIÓN 3. ¿CÓMO EVITO QUE EL/LA NIÑO(A) SE ENFERME DE IRA Y EDA?





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión. **CONTRATO**

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	CENTRO DE CONVENCIONES POBLACION PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	16 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de : POBALCION PRESIDENTE DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número 4. **SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?**

CONCEPTUALIZACIÓN

Para cuidar a una persona con IRA en casa, se pueden tomar las siguientes medidas:

- Dar abundantes líquidos.
- Evitar cambios bruscos de temperatura.
- Humidificar el ambiente con paños mojados.
- Controlar la fiebre con baños de agua tibia.
- Llevar al médico al tercer día o antes si no mejora.

En caso de que la persona tenga síntomas respiratorios, se recomienda:

- Auto aislarse con el núcleo familiar.
- Controlar la fiebre con métodos físicos y exclusivamente con medicamentos previamente formulados.
- Contactar a la EPS si presenta signos de alarma.

Se abordan los cuidados desde varias perspectivas, como lo es la personal, la familiar y la comunitaria, con la finalidad de permitir la neutralización de los factores de riesgo de contraer una enfermedad a nivel general y utilizando estrategias de control viables y eficaces que le queden claras a la comunidad. De esta forma se anticipa a la aparición del efecto que puede perjudicar la salud de la población.

Se realiza dinámica interactiva con globos, con la finalidad de explicar la importancia del distanciamiento físico como mecanismo protector y así evitar el contagio de otras personas.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 16/12/2024
LUGAR: : CENTRO DE CONVENCIONES PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL
ACTIVIDAD: SESIÓN 4. SI SE ENFERMA ¿CÓMO SE DEBE CUIDAR EN CASA Y CÓMO SE EVITA QUE CONTAGIE A OTRAS PERSONAS?





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	17 de Dciiembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBALCION PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número

5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.

CONCEPTIALIZACIÓN

Los signos de alarma de una Infección Respiratoria Aguda (IRA) son:

- Asfixia o dificultad para respirar.
- Fiebre mayor a 38°C durante más de 3 días.
- Respiración rápida.
- Labios o cara de color azulado.
- Decaimiento abrupto en menos de 3 días.
- Costillas hundidas al respirar.
- Sonido al respirar.
- No puede comer o beber nada o vomita todo.
- Somnolencia o no despierta con facilidad.
- Ataques o convulsiones.

Los signos de alarma de una enfermedad diarreica aguda (EDA) son:

- Vómitos frecuentes.
- Diarrea con sangre o moco.
- Fiebre alta (más de 39,5 °C).
- Orinar poco o dejar de orinar.
- Pérdida de peso.
- Diarrea por más de 48 horas en adultos o más de 24 horas en niños.
- Deshidratación.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

FECHA: 17/12/2024
LUGAR: : HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PTE JAC
ACTIVIDAD: SESIÓN 5. ¿CUÁNDO CONSULTAR? SIGNOS DE ALARMA, ANTE LA PRESENCIA DE AL MENOS UN SIGNO DE ALARMA SE DEBE DIRIGIR DE INMEDIATO A UNA INSTITUCIÓN DE SALUD.

	REPUBLICA DE COLOMBIA **DEPARTAMENTO DEL CESAR** **E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA**	**SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL**





FECHA: 17/12/2024

LUGAR: HOSPITAL INMACULADA PTE JAC.

ACTIVIDAD: ENTREGA DE FOLLETO EDUCATIVO



DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).

LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PTE JAC
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	18 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de : POBALCION PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número **6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.**

CONCEPTUALIZACIÓN

El lavado de manos es una medida sencilla y económica que ayuda a prevenir enfermedades y a reducir la propagación de gérmenes:

- Evita la transmisión de enfermedades respiratorias, como el coronavirus, la influenza y el virus respiratorio sincicial.
- Previene enfermedades digestivas, como la diarrea, la hepatitis y el rotavirus.
- Evita enfermedades de la piel y las mucosas, como el impétigo y la conjuntivitis.
- Interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades como la neumonía, el parasitismo intestinal y las enfermedades de la piel.
- Previene la contaminación de material limpio.
- Elimina la flora transitoria de la piel.

MOMENTOS PARA EL LAVADO DE MANOS

- Después de ir al baño.
- Antes y después de consumir alimentos.
- Antes y después de preparar alimentos.
- Después de tocar a tu mascota y luego de cambiar pañales.
- Al llegar a casa,
- Cuando toces, estornudas o te limpias la nariz.

Utilizamos dinámica con guantes que representan las manos y tempera que representa el jabón, para explicar cómo es el lavado de manos de las personas comúnmente, donde se puede observar que se dejan espacios sin lavar, también, se enseña el lavado de manos aprobado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) de manera clara y concisa para no dejar vacíos conceptuales y se dice que tiempo necesario para hacerlo que son de 30 a 60 segundos, logrando demostrar con la actividad que el lavado de manos es un acción necesaria e indispensable para evitar tanto IRA como EDA.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 18/12/2024
LUGAR: : HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PTE JAC
ACTIVIDAD: SESIÓN 6. LAVADO DE MANOS CON AGUA Y JABÓN DE MANERA FRECUENTE, SOBRE TODO DESPUÉS DE ENTRAR AL BAÑO, CAMBIO PAÑALES, ANTES DE PREPARAR Y CONSUMIR ALIMENTOS.





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PTE JAC
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	19 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de : POBALCION PRESIDENTES DE JUNTA DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA**

CONCEPTUALIZACIÓN

La gripe o influenza es una enfermedad altamente transmisible, a través de minúsculas gotas húmedas que son diseminadas por la persona infectada al hablar, toser o estornudar, y a través de las manos u objetos contaminados con la secreción expulsada (saliva o moco). Para impedir que el virus se expanda, se aconseja cubrirse boca y nariz con el ángulo interno del brazo o con ayuda de un pañuelo desechable y nunca con la mano.

Este virus gripal puede contaminar una variedad de objetos, por lo que cubrirse tras una tos o estornudo es clave. De no hacerlo, el enfermo podría estar diseminando con secreción superficies y objetos de uso común, como teléfonos, picaportes, computadoras, interruptores de luz, barandilla de escaleras, escritorios, mesas, entre otros.

Es importante tener en cuenta que el virus puede sobrevivir durante algún tiempo fuera de un organismo, por lo que se recomienda insistir en las prácticas higiénicas como medida de prevención. En este contexto, el Ministerio de Salud enfatiza el lavado frecuente de las manos, de ser posible con agua y jabón. De no contar con dichos elementos en el momento, utilizar alcohol en gel.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 19/12/2024
LUGAR: : HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PTE JAC
ACTIVIDAD: SESION 7. CUBRIRSE LA BOCA Y NARIZ AL TOSER O ESTORNUDAR III) EVITAR SALUDAR DE MANO O BESO, COMPARTIR ALIMENTOS, BEBIDAS, VASOS O CUBIERTOS CUANDO SE PRESENTE UNA ENFERMEDAD RESPIRATORIA AGUDA





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).

LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	20 de diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de POBALCION PRESIDENTE DE JUNTA DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 8. ALIMENTACION SALUDABLE**

CONCEPTUALIZACIÓN

Diariamente, al consumir alimentos no hay conocimiento claro de sus contenidos nutricionales, calorías, cantidades de sodio o azúcar y se habla que es preferible consumir más proteínas que harinas o que son mejores las dietas recomendadas por los conocidos o encontradas en páginas de internet que consultar a un especialista.

Generalizando, se puede decir que la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. Para lograrlo, es necesario el consumo diario de frutas, verduras, cereales integrales, legumbres, leche, carnes, aves y pescado y aceite vegetal en cantidades adecuadas y variadas. Si lo hacemos así, estamos diciendo que tenemos una alimentación saludable.

Pero ¿cómo saber qué aporta cada uno al organismo? Para esto tengamos en cuenta que los nutrientes aportados por los alimentos se clasifican en dos grupos: los macronutrientes, del cual hacen parte las grasas, los carbohidratos, y las proteínas; y los micronutrientes compuestos por los minerales y las vitaminas.

Veamos los primeros:

Grasas: son una de las principales fuentes de energía para el organismo, que al consumirlas en las cantidades adecuadas se convierten en un elemento primordial que ayuda al crecimiento, al desarrollo y a mantener una buena salud. Se debe tener en cuenta que las grasas se pueden encontrar en tres presentaciones: sólida (manteca), semisólidas (mantequillas o margarinas) o líquidas (aceites); cada una de ellas tiene efectos diferentes en el metabolismo.

Después damos un espacio para resolver dudas e inquietudes de los participantes acerca de los temas que se mencionaron, dando de igual manera sugerencias con el fin último de hacer los refuerzos necesarios y mejorar en los siguientes encuentros.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 20/12/2024

LUGAR: HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PRESENTE JUNTA DE ACCION COMUNAL

ACTIVIDAD: SESION 8. ALIMENTACIÓN SALUDABLE





DIFICULTADES

No se presentaron dificultades en la realización de la sesión.

DIMENSIÓN	VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRASMISIBLES: EMERGENTES, REEMERGENTES Y DESATENDIDAS (IRA - EDA).
LUGAR DE EJECUCIÓN	HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PTE JAC
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Realizar (1) ciclos, cada ciclo mínimo de 9 sesiones y cada sesión de educación colectiva tendrá una duración de 2 horas) con el mismo grupo las 9 sesiones cada grupo estará conformado por mínimo 20 **PRESIDENTES DE JUNTAS DE ACCION COMUNAL** en la temática de los 3 mensajes claves para la prevención, manejo y control de la IRA y EDA. **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**
FECHAS DE EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	23 de Diciembre del 2024.

DESARROLLO DE LA TEMATICA

Damos inicio a la actividad con la bienvenida y el saludo a los asistentes de :POBALCION PRESIDENTE DE JUNTA DE ACCION COMUNAL nuevamente el coordinador Juan Sebastian del Castillo como Medico y la pertenencia al plan de intervenciones colectivas (PIC) departamental 2024, explican los objetivos de realizar durante la sesión número número **SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS**

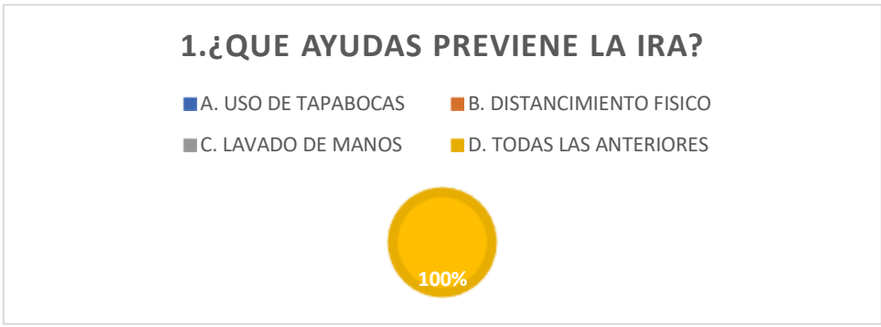
Acto seguido se realiza con ayuda de las auxiliares de enfermería se entregan los test post-saberes despejando las dudas que tuviesen con las preguntas allí formuladas.

Después de llenado el test damos un espacio para socializar las respuestas correctas y así corroborar con los participantes si estaban en lo cierto; además se reciben sugerencias.

En síntesis, culminamos la sesión con la toma de asistencia con las planillas, ofreciendo las gracias por el tiempo esperado.

ANEXO POST SABERES POSTSABERES DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDAD DE HANSEN

1. ¿QUE AYUDAS PREVIENE LA IRA?



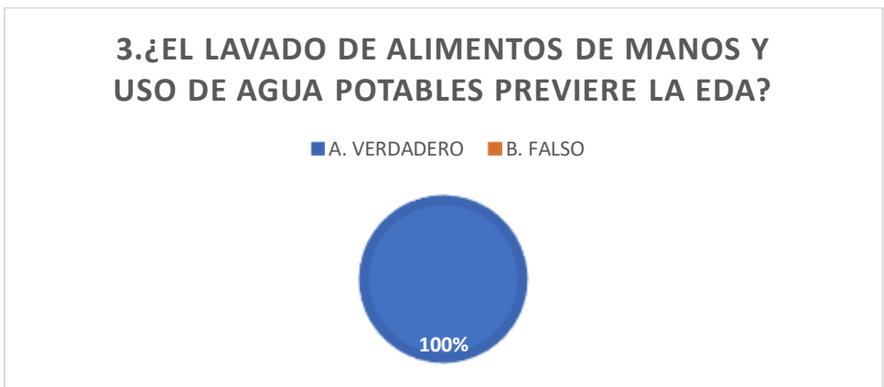
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados responde que las ayudas para prevenir la IRA es la opción todas las anteriores.

2. ¿EL LAVADO DE MANOS DEBE DEMORAR CUANTOS SEGUNDOS?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 90% refiere que el lavado de manos demora 30 segundos; además un 5% que refiere que demora 20 minutos, por último, el 5% que refiere que demora 5 minutos.

3. ¿EL LAVADO DE ALIMENTOS DE MANOS Y USO DE AGUA POTABLES PREVIERE LA EDA?



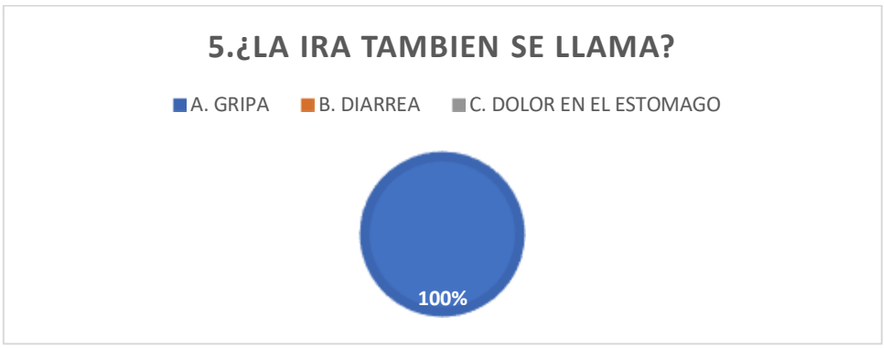
ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción verdadera.

4. ¿EL DOLOR EN EL PECHO Y LA DIFICULTAD PARA RESPIRAR SON SIGNOS DE ALARMA DE LA IRA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción verdadera

5. ¿LA IRA TAMBIEN SE LLAMA?



ANALISIS DE GRAFICA: Se puede inferir que el 100% de los encuestados está de acuerdo con la opción gripa.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

FECHA: 23/12/2024
LUGAR: : HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PTE JAC
ACTIVIDAD: SESION 9. EVALUACION POST-SABERES Y REFUERZO DE CONOCIMIENTOS





ANEXO:

ACTIVIDAD 3 CARTA, ACTA, CRONOGRAMA, PRESIENTE DE JUNTA DE ACCION COMUNAL

ACTIVIDAD 3 PRE SABERES

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL CESAR E.S.E. HOSPITAL INMACULADA CONCEPCION PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC – DEPARTAMENTA	SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL

ACTIVIDAD 3 POST SABERES

ACTIVIDAD 3 PLANILLAS

ACTIVIDAD 3 CERTIFICADO.